

DEUTSCH

ALS ERSTE FREMDSPRACHE

3

LEHRBUCH





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDAR ALIJEV

NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

SAMIRA ADISCHOVA

3 DEUTSCH

als erste Fremdsprache

LEHRBUCH

für allgemeinbildende
Bildungsinstitutionen

© “Şərq-Qərb” Offene Aktiengesellschaft

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind
wir Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:
info@eastwest.az und derslik@edu.gov.az
Im Voraus vielen Dank für die Zusammenarbeit.

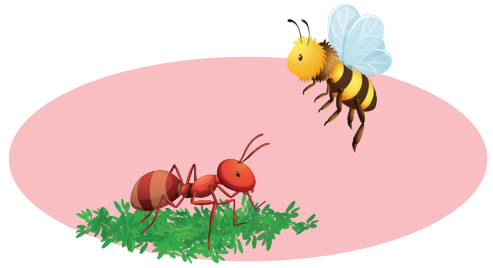


ŞƏRQ-QƏRB

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das? 10



Lektion 2

Wer bist du? Wie heißt du? 12



Lektion 3

Die Zahlen und die Farben 16



Lektion 4

Wie alt bist du?..... 20



Lektion 5

Wie geht`s? 24



Lektion 6

Meine Schulsachen..... 28



Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer 32



Lektion 8

In der Schule. In der Pause 36



Lektion 9

Meine Familie 40



Lektion 10

Berufe 44



Lektion 11

Unsere Wohnung. Die Zimmer 48



Lektion 12

Unsere Wohnung. Die Möbel 52



Lektion 13

Essen und Trinken. 56



Wortliste 60

Über den QR-Kode können Sie noch mehr interessantes Material zu diesem Thema bekommen.



Deutsches Alphabet

Aa



Apfel

Bb



Baum

Cc



Computer

Dd



Dinosaurier

Ii



Igel

Jj



Jacke

Kk



Kerze

Oo



Ohr

Pp



Pinzel

Qq



Qualle

Uu



Uhr

Vv



Vogel

Ww



Wolke

Xx



Xylophon

Üü



Überraschung

Ei ei



Eis

Au au



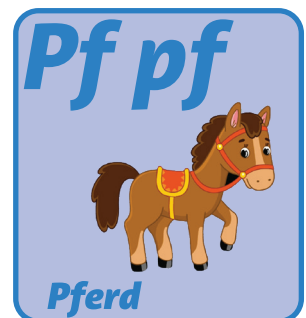
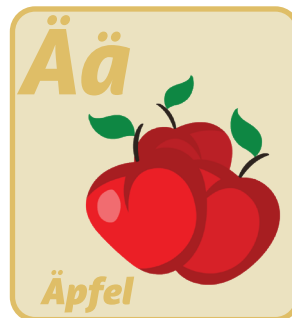
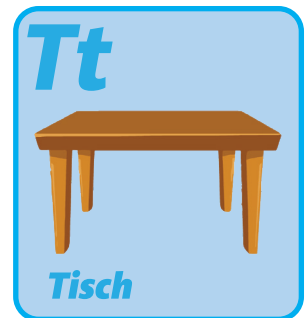
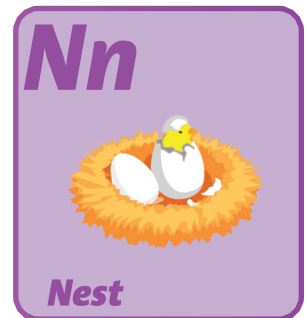
Auto

Eu eu



Eule







Das ABC Lied

1

Lies, hör zu und singe mit.



A, B, C, D, E, F, G,
ich schwimme im See.



H, I, J, K, L, M, N, O,

ich gehe in den Zoo.



P, Q, R, S, T, U, V, W,

ich springe im Klee.



X,

Y, Z,

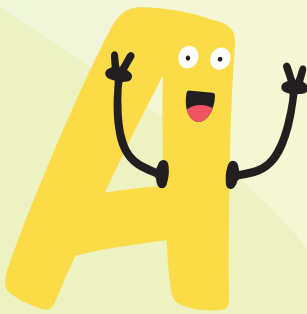
das ist das deutsche
Alphabet.

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das?



1 Hör zu und sprich nach.



Ameise



Ampel



Apfel



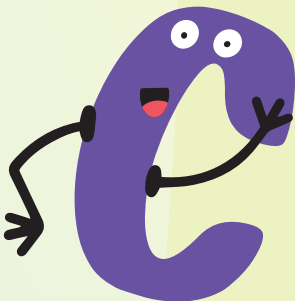
Ball



Birne



Biene



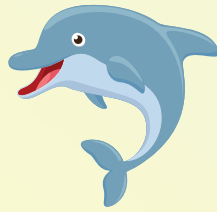
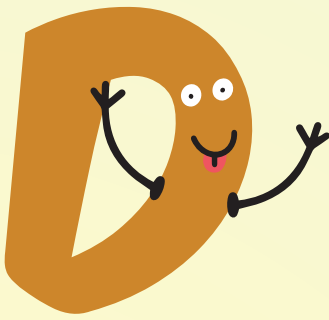
Cornflakes



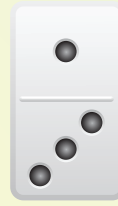
Computer



Clown



Delfin



Domino



Dino

2 Was ist das? Wer ist das?

a. Lies und sprich.

b. Hör zu, lies und kontrolliere.

Das ist eine ★★★★.



Das ist ein ★★★★.



Das ist ein ★★★★.



Das ist ein ★★★★.



3 Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

Was ist das? Wer ist das?

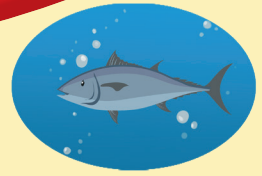
Das ist ein / eine... .



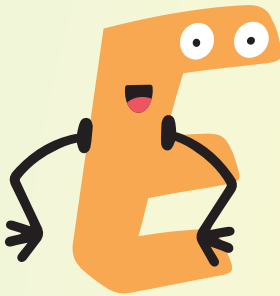
Das C-Lied für Kinder zum Lernen und Mitsingen. Alphabet- Buchstabenlieder.

Lektion 2

Wer bist du? Wie heißt du?



1 Hör zu und sprich nach.



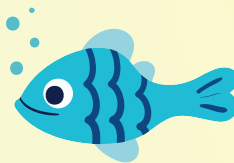
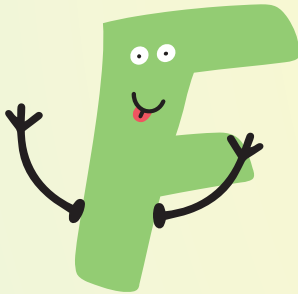
Elefant



Ente



Engel



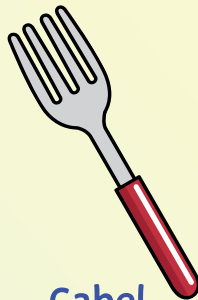
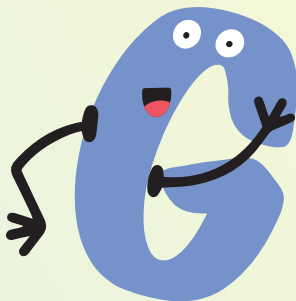
Fisch



Frosch



Foto



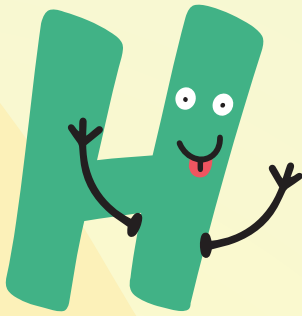
Gabel



Glas



Giraffe



Hand



Hund



Hase

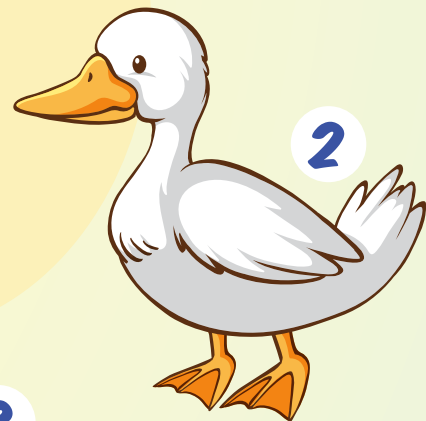
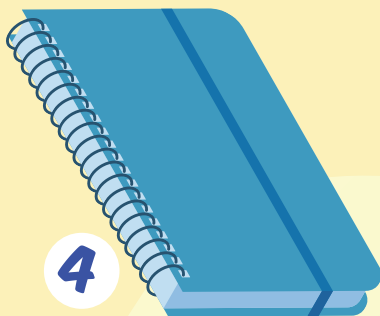
2 Lies und ordne zu.

a. Das ist eine Gans.

b. Das ist ein Esel.

c. Das ist ein Heft.

d. Das ist ein Fenster.



a	b	c	d
★	★	★	★

3 Lies, hör zu und sprich nach.

Hallo. Ich bin Adil.
Wer bist du?

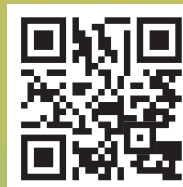
Hallo. Ich bin
Lejla.



Hallo. Ich
heiße Lami-
ja.

Und wie
heißt du?

Hallo. Ich
bin Emil.



Lektion 3

Die Zahlen und die Farben.



1

Lies, schau dir die Bilder an.
Ordne die Wörter den Bildern zu.



A. rosa

1.

B. schwarz

2.

C. rot

3.

D. grau

4.

E. gelb

5.

F. weiß

6.

G. blau

7.

H. braun

8.

I. orange

9.

J. grün

10.

2

Kennst du die Zahlen? Hör zu und sprich nach.

1

eins

2

zwei

3

drei

4

vier

5

fünf

6

sechs

7

sieben

8

acht

9

neun

10

zehn

11

elf

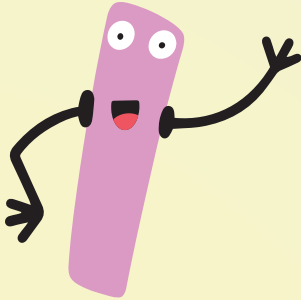
12

zwölf



3

Hör zu und sprich nach.



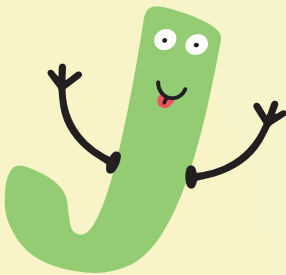
Igel



Insel



Indianer



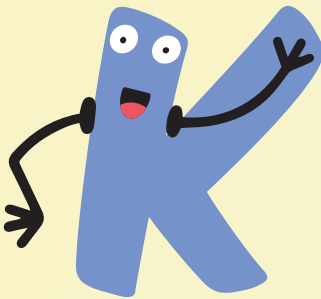
Jaguar



Jogurt



Jacke



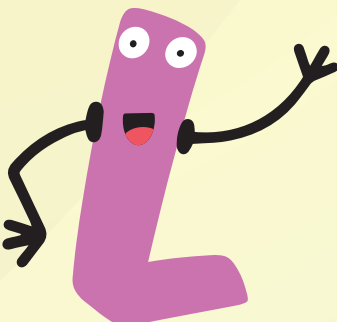
Keks



Karotte



Krokodil



Lampe



Lama



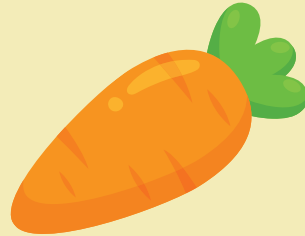
lila

4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Was ist richtig?

1. Die Karotte ist 🌟.

- a. Orange b. braun



2. Die Lampe ist 🌟.

- a. blau b. rot



3. Die Jacke ist 🌟.

- a. lila b. rosa



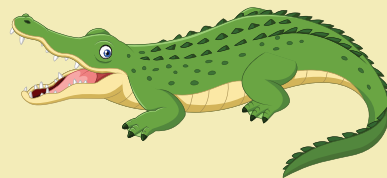
4. Der Igel ist 🌟.

- a. grün b. grau



5. Das Krokodil ist 🌟.

- a. grün b. schwarz



5 Hör zu und schreibe die Telefonnummern.

Emil☆☆☆☆



Wien

Nigar☆☆☆☆



Istanbul

Arif☆☆☆☆



Baku

Maria☆☆☆☆



Berlin

6 Schau dir die Bilder (Aufgabe 1) noch einmal an und sprich.

Welche Nummer, welche Farbe?

z.B. Nummer eins (1) ist ☆☆☆☆.



Lektion 4

Wie alt bist du?



1 Hör zu und beantworte die Fragen.



Was siehst du auf dem Bild?
Wo sind die Kinder?
Wie alt ist das Kind?



2 Hör zu und schreibe die Zahlen.

Hallo, ich bin Lamija.
Wie heißt du?

Hallo. Ich bin El-
chan.

Ich bin 🌟. Jahre alt. Wie
alt bist du?

Ich bin 🌟 .



3

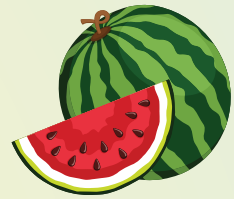
Hör zu und sprich nach.



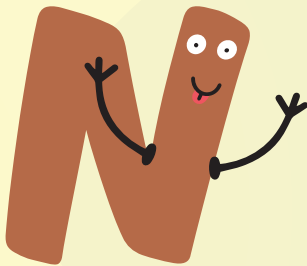
Maus



Milch



Melone



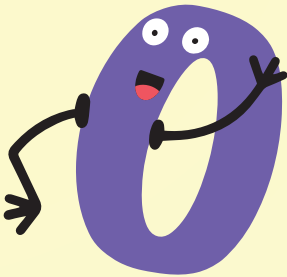
Nase



neun



Nelke



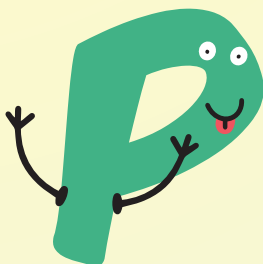
Obst



Ohr



Oma



Palme



Pilz



Pinguin

4

Lies die Sätze und schau dir die Bilder an.
Ordne die Sätze und die Bilder zu.

a. Das ist meine Oma.

1



b. Die Nelke ist rot.

2



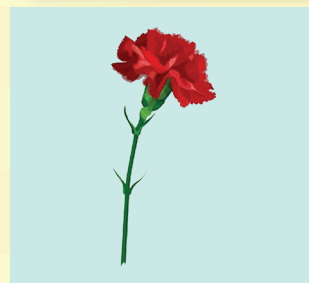
c. Ich trinke gern Milch.

3



d. Ali ist neun Jahre alt.

4



e. Die Palme ist grün.

5



5 Wer ist das? Wie alt ist er/ sie? Schau dir die Bilder an und schreibe.



6 Stell deinen Partner/ deine Partnerin in der Klasse vor.

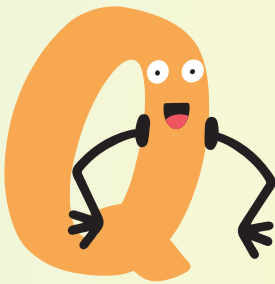


Lektion 5

Wie geht's?



1 Hör zu und sprich nach.



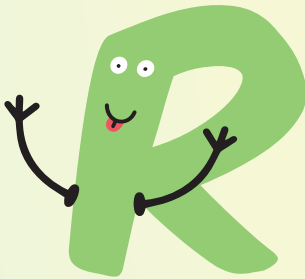
Quitte



Quark



Quadrat



Rakete



Rucksack



Regenschirm



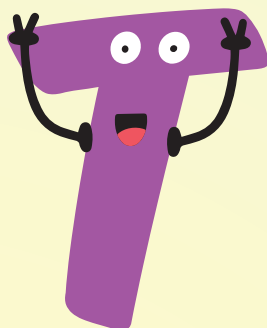
Sonne



Stern



Schnecke



Tisch



Tasse



Tiger

2

Was passt nicht?

z.B.:

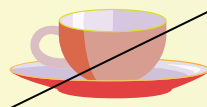
Oma



Opa



Tasse



Mama

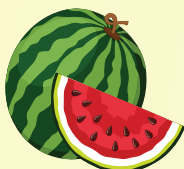


a.

Apfel



Melone



Quitte



Quark



b.

Tee



Kaffee



Milch



Obst



c.

Tiger



Pinguin



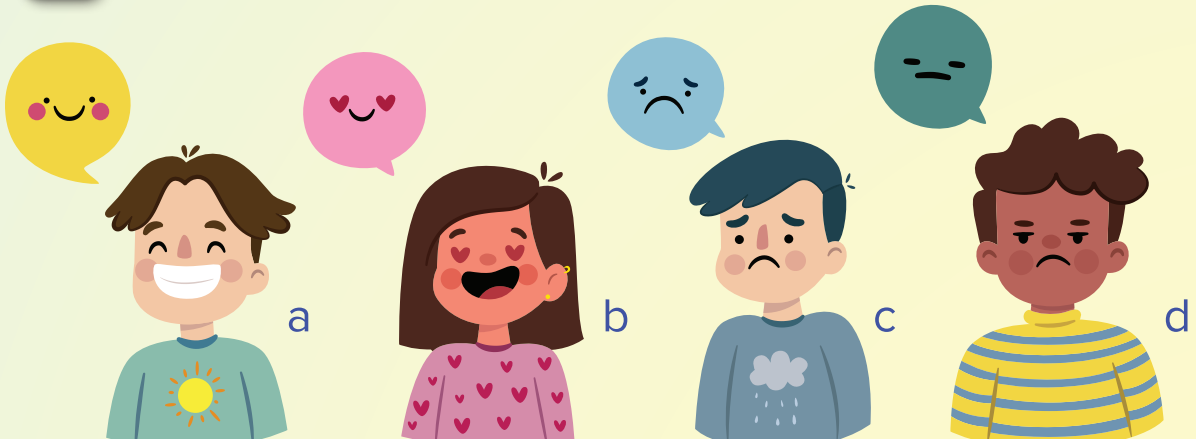
Lampe



Maus



3 Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



a b c d

1. nicht so gut 2. gut 3. es geht 4. super

4 Schau dir die Bilder an und lies.



– Hallo Ali, wie geht`s?
– Hallo Aysel. Danke, sehr gut, und dir?
– Danke, super.

– Guten Morgen, Kinder.
Na, wie geht es euch?
– Guten Morgen, Frau Meier.
Danke, sehr gut.



5

Sprich in der Klasse. "Wie geht's?"

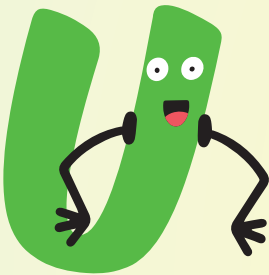


Lektion 6

Meine Schulsachen



1 Hör zu und sprich nach.



Uhr



Ufo



Unfall



Vogel



Vase



vier



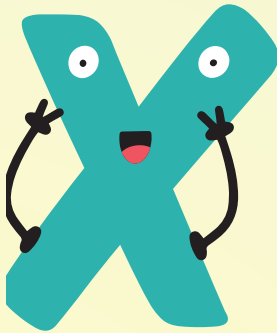
Wolke



Wolf



Wanne



Taxi



Mixer



Boxer

2 Was passt?



a. ist im / am Wald.



c. ist grün / rot.



b. Das ist ein Vogel / eine Wanne.



d. Hier sind drei / vier Vasen.

3 Sieh die Bilder an. Was passt zusammen? Ordne zu.

a. der Bleistift

b. das Mäppchen

c. der Kuli

d. der Radiergummi

e. das Lineal

f. der Spitzer

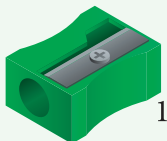
g. das Heft

h. das Buch

i. der Buntstift

j. der Pinsel

k. der Schulranzen



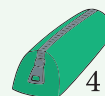
1



2



3



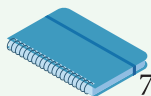
4



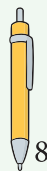
5



6



7



8



9



10

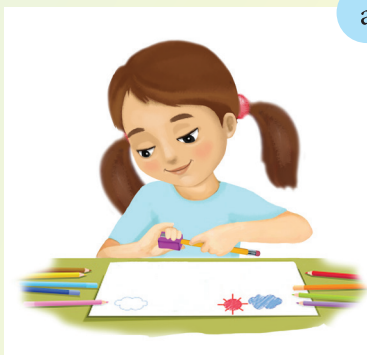


11

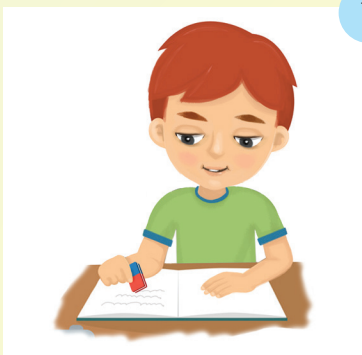
4

Was gehört dazu? Schreibe in der Klasse.

z.B.: Wir malen mit (dem) ...



a



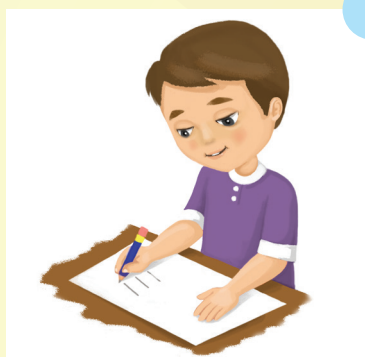
b



c



d



e

1. schreiben 2. zeichnen 3. lesen 4. radieren 5. anspitzen

5

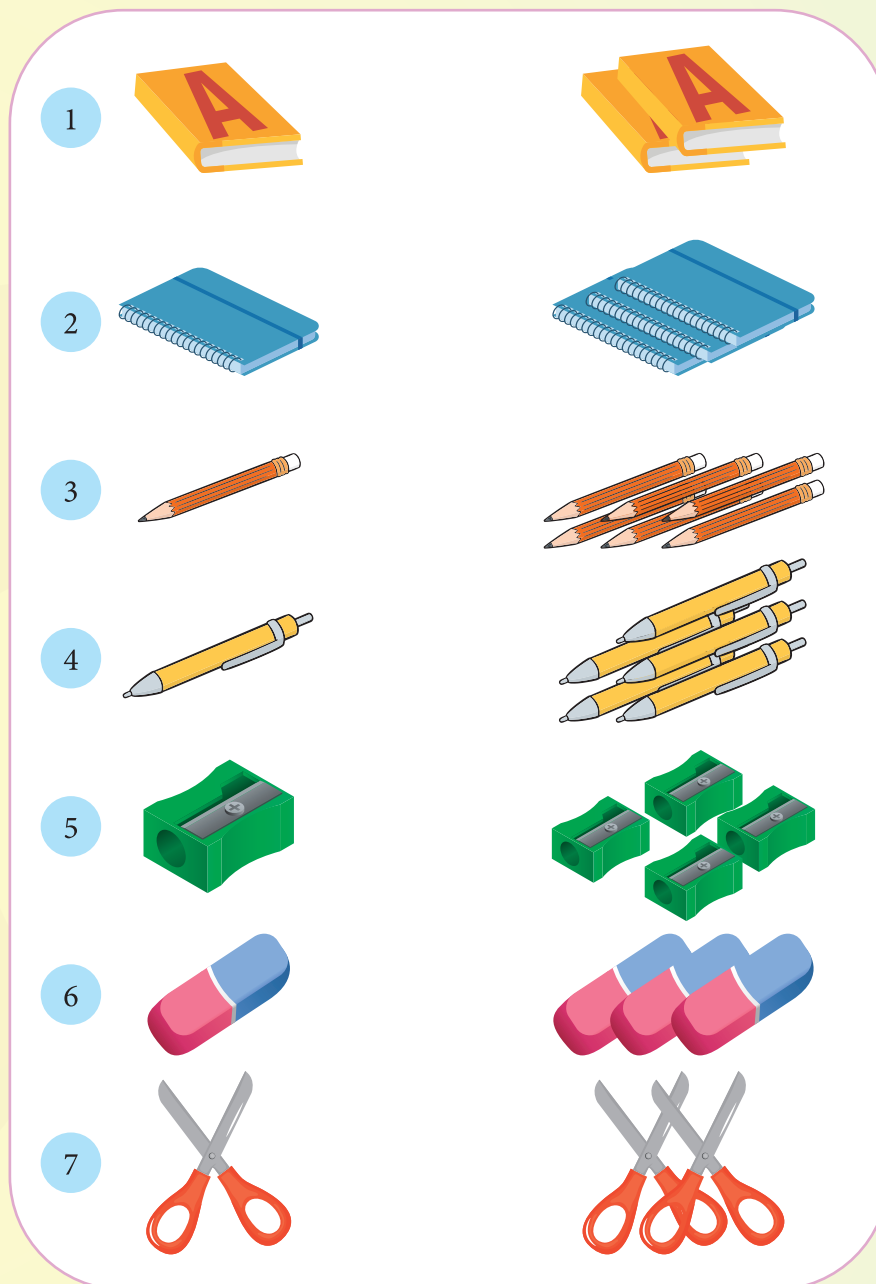
Hör zu und vergleiche. Sprich nach.

a.	das Buch	_____	die Bücher
b.	das Heft	_____	die Hefte
c.	das Lineal	_____	die Lineale
d.	der Stift	_____	die Stifte
e.	die Schere	_____	die Scheren
f.	der Kuli	_____	die Kulis
g.	der Radiergummi	_____	die Radiergummis
h.	der Spitzer	_____	die Spitzer
i.	der Pinsel	_____	die Pinsel
j.	der Schulranzen	_____	die Schulranzen

6

Schau dir die Bilder an und sprich.

z.B.: Hier ist ein Buch. Da sind (2) zwei Bücher.



7

Was ist in deinem Schulanzen? Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.

z.B.: In meinem Schulanzen ist / sind ...

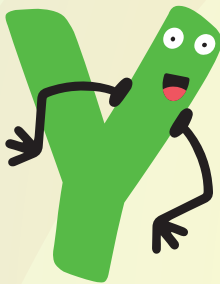


Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer.



1 Hör zu und sprich nach.



Yak



Yoga



Baby



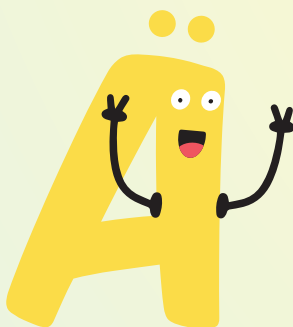
Zebra



Zoo



Zelt



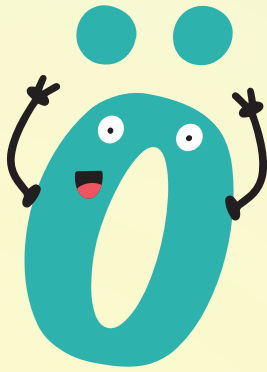
Äpfel



Käse



Bär



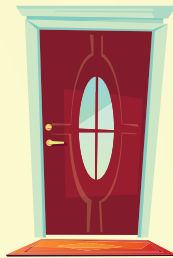
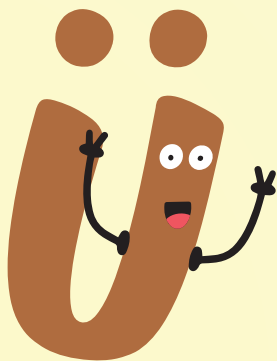
Löwe

12

zwölf



Löffel



Tür



Schlüssel



grün

2

Was passt? Schreibe richtig.

1



sind

im / am



2



sind

rot / grün



3



sind

im / auf dem



4



ist

am / im



3 Im Klassenzimmer.

a. Was passt?

b. Hör zu und kontrolliere.



- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------|
| 1. die Tür | 2. das Bücherregal | 3. die Tafel | 4. die Karte |
| 5. das Fenster | 6. der Stuhl | 7. der Tisch | 8. die Uhr |
| 9. der Schwamm | 10. der Lehrer | 11. der Poster | |

4 Was machen die Kinder in der Schule? Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.



- | | | | | |
|--------------|------------|----------|--------------|-------------|
| a. schreiben | b. lesen | c. malen | d. schneiden | e. singen |
| f. spielen | g. basteln | h. hören | i. fragen | j. sprechen |

5 Lies den Text. Ist das richtig oder falsch?

Das ist mein Klassenfoto. Da steht meine Deutschlehrerin, Frau Bauer. Wir lesen Texte, sprechen auf Deutsch, schreiben viel und singen. Deutsch finde ich interessant. Ich lerne sehr gern Deutsch. Frau Bauer ist meine Lieblingslehrerin.

- a. Wir sind im Cafe.
- b. Meine Deutschlehrerin heißt Frau Bauer.
- c. Deutsch ist nicht gut.
- d. Ich liebe Deutsch.

richtig falsch



6 Hör zu und sprich nach.

13

dreizehn

14

vierzehn

15

fünfzehn

16

sechzehn

17

siebzehn

18

achtzehn

19

neunzehn

20

zwanzig

7 Sprecht über euer Klassenzimmer.



Lektion 8

In der Schule. In der Pause.



1 Hör zu und sprich nach.



Fuß



Straße



gießen



Ei



Kleid



Eis



Zwiebel



Biene



Ziege

eu

9

neun



Eule



Feuer

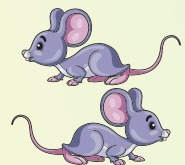
äu



Bäume



Häuser



Mäuse

2

Was passt? Hör zu und ordne die Wörter den Bildern zu.

Hallo. Ich bin Elchan.



- A. gießen
- B. fließen
- C. grüßen
- D. beißen
- E. schließen



3

Was passt? Ergänze die Sätze.

gießen, gut, neu, die Tür, weiße, groß, das Kleid, fliegen

- In der Vase sind ... Blumen.
- Wir schließen ...
- Opa und Oma ... die Bäume.
- Die Bäume sind ...
- Das Eis schmeckt sehr ...
- ... ist schön.
- Die Häuser sind ...
- Die Bienen ... im Garten.

4

In der Pause.

a. Was passt?

PAUSE

b. Hör zu und kontrolliere.

1



2

3



4

5



7

8

6

a. sprechen

b. spielen

c. trinken

d. rennen

e. turnen

g. essen

l. klettern

m. hüpfen

5 Emil spricht über die Hofpause. Hör zu. Was ist richtig und was ist falsch?

- a. In der Pause gehe ich in den Hof.
- b. Alle spielen Fußball.
- c. Viele Schüler sitzen in der Klasse.
- d. Es ist sehr laut auf dem Hof.
- e. Kleine Kinder rennen in der Pause.



richtig falsch



6 Hör zu und sprich nach.

30

dreiBig

40

vierzig

50

fünfzig

60

sechzig

70

siebzig

80

achtzig

90

neunzig

100

ein Hundert

7 Ergänze die Zahlen.

- a. 21- einundzwanzig
- b. 25- fünfund.....
- c. 27- zwanzig
- d. 32- unddreißig
- e. 37-
- f. 48-
- g. 55-
- h. 69-

8 Was machst du in der Pause? Sprich in der Klasse.



Lektion 9

Meine Familie



1 Hör zu und sprich nach.



sch



Schule



Tisch



Schere

ch



Buch



Milch



Mädchen

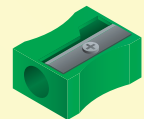
sp



Spinne



Spinat



Spitzer

st



Stuhl



Stern



Kastanie

tsch



Rutsche



tschüs

ck



Wecker



Jacke

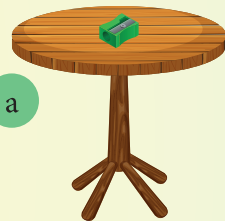


Rucksack

2

Was passt? Ordne zu.

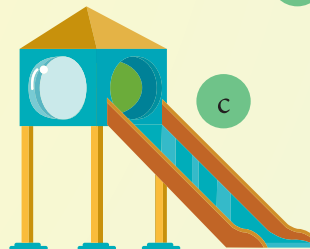
- A. Der Wecker klingelt.
- B. Die Kinder rutschen auf dem Spielplatz.
- C. Meine Schule ist neu.
- D. Das Mädchen ist acht Jahre alt.
- E. Ich lese ein Buch.
- F. Der Spitzer ist auf dem Tisch.



a



b



c



f



e



d

3 Schau dir das Bild an und ordne zu.



die Eltern:

die Großeltern:

die Geschwister:

a. der Vater

c. der Großvater (der Opa)

e. die Schwester

b. die Mutter

d. die Großmutter (die Oma)

f. der Bruder

4

Arif stellt seine Familie vor. Hör zu.
Richtig oder falsch?

- a. Meine Familie ist groß.
- b. Wir sind sieben in der Familie.
- c. Mein Vater ist 47 Jahre alt.
- d. Mein Opa ist 65.
- e. Meine Schwester ist noch klein.
- f. Mein Bruder ist Student.

richtig

falsch



5

Was ist richtig: a, b oder c?

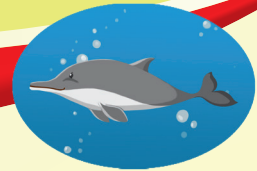
1. Ali	a. spiele	b. spielst	c. spielt	Fußball.
2. Wie	a. heißen	b. heißt	c. heiße	du?
3. Marjam	a. sprichst	b. spreche	c. spricht	gut Deutsch.
4. Die Kinder	a. turne	b. turnt	c. turnen	in der Pause.
5. Das Buch	a. ist	b. bist	c. sind	interessant.
6. Wer	a. sind	b. ist	c. bist	du?

6

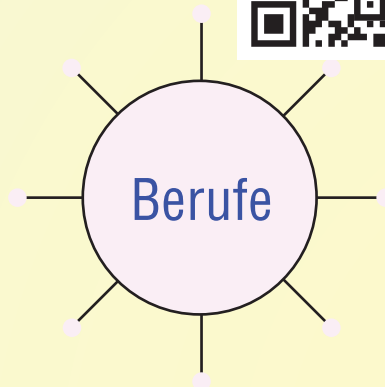
Schreibe über deine Familie.

Lektion 10

Berufe



- 1** Welche Berufe kennt ihr?
Sprecht in der Klasse.



- 2** Schau dir die Bilder an.

a. Ordne zu.

b. Was sind die Personen von Beruf?



a. die Lehrerin

b. der Arzt

c. die Krankenschwester

e. der Pilot

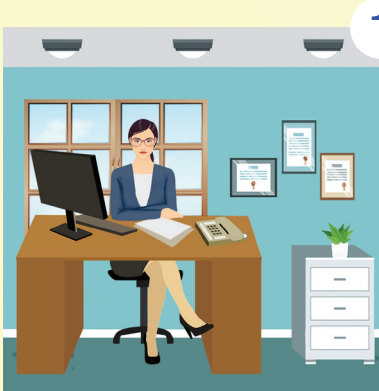
f. der Polizist

d. die Köchin

z.B.: Der Mann ist von Beruf.

3 Schau dir die Bilder an.

a. Was sind die Personen von Beruf?



a. der Arzt

b. die Lehrerin

c. die Sekretärin

d. die Verkäuferin

e. der Maler

f. der Feuerwehrmann

h. der Koch

i. der Postmann

g. die Malerin

b. Wo arbeiten die Personen?

a. im Supermarkt

d. im Krankenhaus

g. zu Hause

b. in der Schule

e. im Büro

h. bei der Feuerwehr

c. im Cafe

f. auf der Post

i. in der Wohnung

c. Was machen sie dort? Schreibe die Sätze.

das Feuer löschen

Briefe schreiben/ telefonieren

die Post bringen

die Wände bemalen

unterrichten

Bilder malen

untersuchen/ Menschen helfen

kochen/ backen

verkaufen

z.B.: Die Sekretärin schreibt Briefe und telefoniert.

4

Lies den Text und antworte auf die Fragen.

Hallo, ich bin Marjam. Meine Eltern arbeiten im Krankenhaus. Mein Vater ist Arzt und meine Mutter ist Krankenschwester. Mein Opa ist Pilot. Er fliegt oft nach Deutschland. Meine Oma ist Deutschlehrerin in meiner Klasse. Sie ist meine Lieblingslehrerin. Meine Schwester ist Erzieherin im Kindergarten.

1. Was sind Marjams Eltern von Beruf?
2. Wo arbeitet Marjams Oma?
3. Wer ist Marjams Lieblingslehrerin?
4. Was ist Marjams Schwester von Beruf?
5. Wo arbeitet sie?



5 Lies die Wörter.

a. Schreibe die Berufspaare in dein Heft.

b. Hör zu und kontrolliere.

Verkäuferin

Verkäufer

Köchin

Koch

Lehrer

Arzt

Lehrerin

Ärztin

6 Was sind die Personen von Beruf? Hör zu und wähle das richtige Wort.

1. Herr Müller ist

a. Fahrer

b. Mechaniker

von Beruf.

2. Sabine ist

a. Ärztin

b. Lehrerin

von Beruf.

3. Frau Klein ist

a. Köchin

b. Sekretärin

von Beruf.

4. Peter ist

a. Student

b. Schüler.

7 Erzähle von Berufen in deiner Familie.

z.B.: Meine Mutter ist



Lektion 11

Unsere Wohnung. Die Zimmer.



1 Unsere Wohnung



a. Ordne die Bilder und Wörter zu.

b. Hör zu und kontrolliere.



a. das Schlafzimmer

b. das Wohnzimmer

c. das Kinderzimmer

d. die Küche

e. die Toilette

f. das Bad

g. der Flur

h. der Balkon

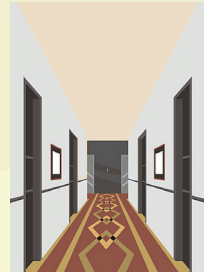
i. das Esszimmer

2

Beschreibe die Bilder.



breit



eng



alt



neu



groß



klein



hell



dunkel

z.B.: Der Flur ist breit.

3

Was tun wir in der Wohnung?

- Ordne die Verben den Bildern zu.
- Ergänze die Sätze.

- a. kochen* *b. trinken*
c. schlafen *d. essen* *e. waschen*

- Wir   im Kinderzimmer.
- Wir   die Hände im Bad.
- Wir   in der Küche.
- Wir   im Esszimmer.
- Wir   Tee auf dem Balkon.

1



2



3



4



5



4 Hör zu und nummeriere die Bilder.



a

duschen



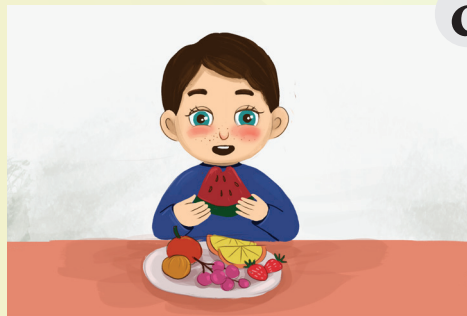
b

Computer spielen



c

schlafen



d

essen



e

schreiben



f

fernsehen

5 Was machst du in deinem Zimmer?
Schreibe fünf (5) Sätze.



Lektion 12

Unsere Wohnung. Die Möbel.



1 Schau dir die Bilder an.



a. Ordne die Bilder und Wörter zu.

b. Hör zu und kontrolliere.



a. der Teppich

d. der Stuhl

g. das Sofa

j. das Bett

b. der Schrank

e. der Tisch

h. das Regal

k. die Waschmaschine

c. der Sessel

f. der Fernseher

i. die Lampe

l. der Kühlschrank

2

Was ist richtig: a oder b? Schreibe die Sätze.

1.



ist

a. alt

b. neu

2.



ist

a. hässlich

b. schön

3.



ist

a. groß

b. klein

4.



ist

a. breit

b. eng

5.



ist

a. alt

b. modern

6.



ist

a. dunkel

b. hell

3 Was passt? Ordne zu.

a. das Kinderzimmer

1. der Spiegel



b. das Esszimmer

2. das Bücherregal



c. die Küche

3. das Bett



d. das Schlafzimmer

4. die Waschmaschine



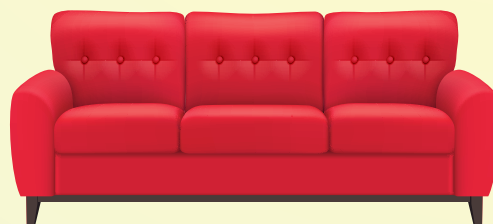
e. das Bad

5. der Tisch



f. das Wohnzimmer

6. das Sofa



4

Ali spricht über sein Zimmer.

Hör zu und notiere: richtig oder falsch.

richtig

falsch

Das Zimmer ist groß.



Sein Zimmer ist sehr hell.



Hier sind zwei (2) Fenster.



Im Zimmer sind viele Möbel.



Er macht im Zimmer die Hausaufgaben.



5

Beantworte die Fragen schriftlich.



- Wie ist dein Zimmer?
- Was ist in deinem Zimmer?
- Wie sind die Möbel?
- Was machst du in deinem Zimmer?

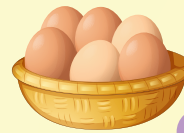


Lektion 13

Essen und Trinken



1 Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.



1. Joghurt

2. Brot

3. Marmelade

4. Kaffee

5. Butter

6. Kuchen

7. Milch

8. Tee

9. Eier

10. Käse

2 Schau dir das Bild an und schreib: Was isst und trinkt Nigar zum Frühstück?



Z.B.: Nigar isst zum Frühstück Brot mit Käse.

3

Schau dir die Bilder an und sprich.

a. Was trinken die Personen?

z.B.: a. Das Mädchen trinkt eine Tasse Kaffee.

eine Tasse Kaffee



eine Flasche
Orangensaft



ein Glas Milch



eine Kanne
Tee



eine Tasse Tee



ein Glas Wasser



4

Mein Mittag-und Abendessen

Schau dir die Bilder an. Hör zu und ordne die Bilder den Wörtern zu.

a



b



c



d



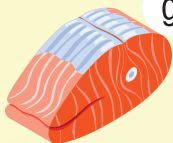
e



f



g



h



i



j



1. Nudeln

2. Fisch

3. Suppe

4. Reis

5. Gemüse

6. Obst

7. Salat

8. Fleisch

9. Hähnchen

10. Pommes

5 Wer sagt das: Lisa, Lukas, Lamija oder Elchan? Hör zu und ergänze die Namen.

A. Zu Mittag esse ich immer Suppe. Ich esse oft Nudeln, Fleisch und Gemüse. 

B. Ich esse oft Fisch und Pommes frites. Hamburger esse ich nie zu Abend. 

C. Ich esse nicht gern Suppe. Zu Mittag esse ich oft Reis und Fisch. Zu Abend esse ich oft Salat mit Gemüse. 

D. Ich esse oft zu Mittag Hähnchen und Reis. Gemüse esse ich nicht gern. 



6 Schau dir die Bilder an.

- a. Ordne die Bilder den Wörtern zu.
b. Wie ist das Obst/ das Gemüse?

a



1. süß

b



2. sauer

c



3. scharf

d



4. saftig

z.B.: Die Erdbeere ist süß und saftig.

7 Was essen und trinken die Kinder?

Mittagessen bei Ajdan



Abendessen bei Ali



z.B.: Zum Mittagessen/ zum Abendessen isst/ trinkt Ajdan/ Ali ...

8 Was isst und trinkst du zum Frühstück/ zum Mittagessen/ zum Abendessen?

Sprich mit deinem Partner/ deiner Partnerin.



Wortliste

Lektion 1

Was ist das? Wer ist das?	der Buchstabe, - n	das Lied, - er	hören
	der Clown, - s	der Partner, -	kontrollieren
	der Computer, -	die Partnerin, - nen	lesen
das Alphabet, -	die Cornflakes, -	der See, - n	schwimmen
die Ameise, - n	der Delfin, - e	der Zoo, - s	singen
die Ampel, - n	der Dino, - s		sprechen
der Apfel, -	das Domino, - s	das	springen
der Ball, - e	das Kind, - er	ich	was
die Biene, - n	der Klee, -	gehen	wer
die Birne, - n			

Lektion 2

Wer bist du?	der Esel, -	die Gans, - e	der Hund, - e
Wie heißt du?	das Fenster, -	die Giraffe, - n	
	der Fisch, - e	das Glas, - er	Hallo!
der Elefant, -en	das Foto, - s	die Hand, - e	heißen
der Engel, -	der Frosch, - e	der Hase, - n	wie?
die Ente, - n	die Gabel, -	das Heft, - e	zuordnen

Lektion 3

Die Zahlen und die Farben.	der Jogurt, - s	die Zahl, - en	rosa
	die Karotte, - n	blau	rot
	der Keks, - e	braun	schwarz
das Bild, - er	das Krokodil, - e	gelb	weiß
die Farbe, - n	das Lama, - s	grau	noch einmal
der Igel, -	die Lampe, - n	grün	oben
der Indianer, -	die Nummer, - n	kennen	richtig
die Insel, - n	der Satz, - e	lila	schauen
die Jacke, - n	das Wort, - er	orange	schreiben
der Jaguar, - e			

Lektion 4

Wie alt bist du?

die Frage, -n
die Klasse, -n
die Maus, - e
die Melone, - n
die Milch, -
die Nase, - n

die Nelke, - n
das Obst, -
das Ohr, - en
die Oma, - s
die Palme, - n
der Pilz, - e
der Pinguin, - e

antworten
gern
trinken
vorstellen

eins
zwei
drei
vier

fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn
elf
zwölf

Lektion 5

Wie geht's?

der Kaffee, s
der Opa, s
der Quadrat, e
das Quark, s

die Quitte, n
die Rakete, n
der Regenschirm, e
der Rucksack, - e
die Schnecke, n
die Sonne, n

der Stern, e
die Tasse, n
der Tee, s
der Tisch, e
der Tiger, -

danke
gut
nicht so gut
sehr
super
passen

Lektion 6

Meine Schulsachen

der Bleistift, - e
der Buntstift, - e
der Boxer, -
das Buch, - er
das Heft, - e
der Kuli, - s
das Lineal, - e

das Mäppchen, -
der Mixer, -
der Pinsel, -
der Radiergummi, - s
der Schulranzen, -
die Schulsachen, -
der Spitzer, -
das Taxi, - s

das Ufo, - s
die Uhr, - en
der Unfall, - e
die Vase, - n
der Vogel, -
der Wald, - er
die Wanne, - n
der Wolf, - e
die Wolke, - n

anspitzen
gehören
malen
radieren
vergleichen
zeichnen
zusammen

Lektion 7

In der Schule. Mein Klassenzimmer.	die Lehrerin, - nen die Lieblingslehrerin, - nen der Löffel, - der Löwe, - n der Poster, - der Schlüssel, - der Schrank, - e der Schwamm, - e der Stuhl, - e die Schule, - n	die Tafel, - n der Text, - e der Tisch, - e die Tür, - en der Yak, - s der Yoga, - s das Zebra, - s das Zelt, - e das Zimmer, - der Zoo, - s	basteln falsch finden fragen hören interessant lieben schneiden stehen über tanzen
das Baby, - s der Bär, - en das Buch, - er das Cafe, - s das Foto, - s die Frau, - en die Karte, - n der Käse, - der Lehrer, -			

Lektion 8

In der Schule. In der Pause.	der Fußball, - e der Garten, - das Haus, - er der Hof, - e das Kleid, - er die Pause, - n die Straße, - n die Ziege, - n die Zwiebel, n	beißen ergänzen essen fliegen fließen groß grüßen hüpfen klein	klettern kontrollieren laut rennen schließen schmecken schön sitzen turnen
der Baum, - e das Ei, - er das Eis, - die Eule, - n das Feuer, - der Fuß, - e			

Lektion 9

Meine Familie	die Großeltern, - die Großmutter, - der Großvater, - die Kastanie, - n die Mutter, - das Mädchen, -	die Rutsche, - n die Schere, - n die Schwester, - n der Spielplatz, - e der Spinat, - e die Spinne, - n der Student, - en	der Wecker, - der Vater, - klingeln neu rutschen Tschüs !
der Bruder, - die Eltern, - die Familie, - n die Geschwister, -			

Lektion 10

Berufe	die Köchin, - nen	das Sekretariat, - e	helfen
der Arzt, - e	das Krankenhaus, - er	die Sekretärin, - nen	kennen
die Ärztin, - nen	die Krankenschwester, - n	der Supermarkt, - e	kochen
der Beruf, - e	der Mechaniker, -	die Wand, - e	löschen
der Brief, - e	der Mensch, - en	der Verkäufer, -	unterrichten
der Erzieher, -	das Paar, - e	arbeiten	untersuchen
die Erzieherin, - nen	der Pilot, - en	backen	telefonieren
der Fahrer, -	der Polizist, - en	bemalen	wählen
der Kindergarten, -	die Post, - en	boxen	verkaufen
der Koch, - e	der Schüler, -	bringen	von Beruf sein
	die Schülerin, - nen	dort	

Lektion 11

Meine Wohnung	das Kinderzimmer, -	alt	hell
das Bad, - er	die Küche, - n	baden	nummerieren
der Balkon, - e	das Klavier, - e	breit	schlagen
der Computer, -	das Schlafzimmer, -	dunkel	schön
das Esszimmer, -	die Toilette, - n	eng	tun
der Flur, - e	die Wohnung, - en	fernsehen	unser
	das Wohnzimmer, -	groß	waschen

Lektion 12

Unsere Wohnung. Die Möbel.	die Hausaufgabe, - n	der Schrank, - e	die Waschmaschine, - n
	der Herd, - e	der Sessel, -	beantworten
	der Kühlschrank, - e	das Sofa, - s	hässlich
das Bett, - en	die Lampe, - n	der Spiegel, -	modern
das Bücherregal, - e	die Möbel, -	der Teppich, - e	schriftlich
der Fernseher, -	das Regal, - e		

Lektion 13

Essen und Trinken

das Abendessen, -
zu Abend essen
die Ananas, - e
die Aprikose, - n
die Banane, - n
der Blumenkohl, - e
das Brot, - e
das Brötchen, -
die Butter, -
die Erdbeere, - n
der Fisch, - e
die Flasche, - n
das Fleisch, -
das Frühstück, - e
das Gemüse, -
das Glas, - er
die Gurke, - n

das Hähnchen, -
der Honig, - e
der Jogurt, - s
der Kaffee, - s
der Kakao, - s
die Kanne, - n
die Karotte, - n
die Kartoffel, - n
die Kirsche, - n
die Kiwi, - s
der Kohl, - e
der Kuchen, -
der Käse, -
die Marmelade, - n
die Melone, - n
das Mittagessen, -
zu Mittag essen
das Müsli, - s

die Nektarine, - n
die Nudeln, -
die Nutella, -
das Obst, -
die Orange, - n
der Orangensaft, - e
die Paprika, - s
die Person, - en
der Pfirsich, - e
die Pflaume, - n
die Pommes, -
das Produkt, - e
der Reis, - e
der Salat, - e
die Suppe, - n
die Tasse, - n
der Tee, - s
die Tomate, n

das Traube, - n
die Wurst, - e
die Zitrone, - n
der Zucker, -
die Zwiebel, - n

bitter
frühstücken
zum Frühstück
immer
nie
oft
saftig
sagen
sauer
scharf
süß

Buraxılış məlumatı

ALMAN DİLİ 3

Ümumi təhsil müəssisələrinin 3-cü sinifləri üçün
Alman dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif	Samirə Adışova
İxtisas redaktoru	Reyhan Qasımova
Buraxılışa məsul	Rafiq Kazımov
Dizayner və səhifələyici	Kənan Yusifzadə
Üz qabığının dizaynı	Nurlan Nəhmətov
Multimedia mütəxəssisləri:	Yusif Qabilov Kənan Yusifzadə
Animator və rəssamlar:	Mərziyə Tağıyeva Zəhraxanım Abdullazadə Nəzrin Hacıyeva Emiliya Həsənova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bektaş
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar) dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazımov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2022-008

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 5,7. Fiziki çap vərəqi 8. Formatı 57x82^{1/8}.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 64.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj 1113. Pulsuz. Bakı – 2022

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 20.07.2022

Çap məhsulunu nəşr edən:

“Şərq-Qərb” ASC

(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Radius MMC” mətbəəsi

(Bakı şəhəri, Binəqədi şossesi, 53)

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

