Lehrbuch

DEUTSCH 5

als erste Fremdsprache

Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

HEJDAR ALIJEV

NATIONALLEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

ILHAMA MAMMADOVA

5 DEUTSCH

als erste Fremdsprache

LEHRBUCH

für allgemeinbildende
Bildungsinstitutionen

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind
wir Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:
info@eastwest.az und derslik@edu.gov.az
Vielen Dank im Voraus für Ihre Mitarbeit.

INHALTSVERZEICHNIS

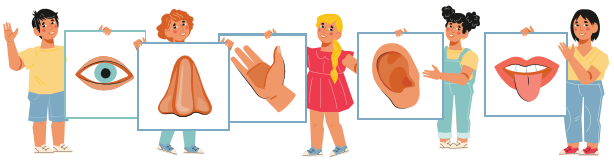
10	***Lektion 1 Kennenlernen***	***Grammatik***	***Kommunikation***
11	***Stunde 1*** Ich heiße Murad.	• Verbkonjugation: *heißen* • Position des Verbs in Aussagesätzen • Position des Verbs in *W-Fragen* • Ortsangaben: *aus+Land/Stadt* • Ortsangaben: *in+ Land/Stadt*	• Nach den Namen fragen • Jemanden vorstellen • Herkunft und Wohnort nennen
16	***Stunde 2*** Das ist ein Kind.	• Bestimmte Artikel • Unbestimmte Artikel • Adjektive • Das Fragewort *wie*	• Sagen, was das ist • Sagen, wer das ist • Farben nennen • Sachen nennen und beschreiben
21	***Stunde 3*** Mein Freund kommt aus Japan.	• Possessivpronomen: *mein(e), dein(e), sein(e), ihr (e)* • Höflichkeitsform:	• Über eigene Freundin / eigenen Freund berichten • Höflich fragen
26	***Stunde 4*** Spielt das Mädchen Tennis?	• Verbkonjugation: *machen, spielen, tanzen, schwimmen, malen, hören, fotografieren* • Position des Verbs in *Ja/Nein –Fragen* • Negation: *nicht*	• Sagen, was man gern oder nicht gern macht • Auf die Fragen positiv oder negativ antworten
32	***Stunde 5***	Wiederholung	

34	***Lektion 2*** ***Hey, Leute !***	***Grammatik***	***Kommunikation***
35	***Stunde 1*** Seine Oma ist Ärztin.	• Verbkonjugation: *arbeiten, tanzen, finden* • Wortfolge in den Aussagesätzen	• Eigene Meinung sagen • Berufe nennen
39	***Stunde 2*** Unsere Klasse ist super!	• Nomen im Plural • Unbestimmte Artikel im Akkusativ • Verbkonjugation: *haben*	• Gegenstände in der Klasse nennen • Schulsachen nennen und beschreiben • Fragen, was man hat
44	***Stunde 3*** Kannst du Deutsch sprechen?	• Modalverb: *können* • Satzbau mit Modalverben	• Sagen, was die Personen können • Fragen, was man machen kann
49	***Stunde 4*** Am Vormittag oder am Nachmittag?	• Verbkonjugation: *sprechen* • Präposition *am+Tageszeit*	• Sagen, welche Fremdsprachen man spricht • Tageszeit nennen • Sagen, wann man was macht
53	***Stunde 5***	Wiederholung	

56	***Lektion 3*** ***Im Zimmer***	***Grammatik***	***Kommunikation***
57	***Stunde 1*** Was ist im Zimmer?	• Bestimmte und unbestimmte Artikel *im Nominativ* • Nomen im Plural • Negation: *kein*	• Gegenstände im Zimmer nennen • Sagen, wie viele Gegenstände sind • Auf die Fragen positiv und negativ antworten
63	***Stunde 2*** Wie ist der Schrank?	• Adjektive • Großschreibung der Nomen	• Über die Merkmale der Gegenstände sprechen • Nach den Merkmalen der Gegenstände fragen
66	***Stunde 3*** Das ist Paulas Zimmer.	• Genitiv bei Namen • Das Modalverb: *müssen*	• Sagen, was man machen muss • Berichten, wessen Gegenstand das ist
70	***Stunde 4*** Um 17:00 Uhr spielen wir Fußball.	• *um* + Uhrzeit • *am* + Tageszeit	• Zeitangaben machen • Einen Tag beschreiben
74	***Stunde 5***	Wiederholung	
76	***Projektarbeit:***	***Wir und die Wochentage***	
77	***Das kannst du jetzt!***		

78	***Lektion 4*** ***Produkte***	***Grammatik***	***Kommunikation***
79	***Stunde 1*** Ich mag Wasser.	• Verbkonjugation *mögen* • Modalverb *mögen +Akkusativ* • Negation *kein/ keine*	• Getränke nennen • Sagen, was man mag /nicht mag • Fragen, welche Getränke man mag
84	***Stunde 2*** Isst du gern Banane?	• Verbkonjugation: essen • Nomen im Plural	• Produkte nennen und beschreiben • Fragen, was man gern/nicht gern isst
89	***Stunde 3*** Wie viel ist 2 plus 3?	• Zahlwörter bis 100	• Die Telefonnummer nennen • Die Matheaufgaben rechnen • Die Telefonnummer fragen und sagen
93	***Stunde 4*** Wie viel kostet ein Kilo Tomaten?	• das Verb: *kosten*	• Nach dem Preis fragen und darauf reagieren • Den Wunsch ausdrücken
97	***Stunde 5***	Wiederholung	

100	***Lektion 5 Modewelt***	***Grammatik***	***Kommunikation***
101	***Stunde 1*** Die Schuhe sind cool!	• Nomen im Plural • *Haben* + Nomen mit dem unbestimmten Artikel im Akkusativ • Negation *kein-* im Akkusativ	• Kleidungsstücke nennen und beschreiben • Fragen, welche Kleidungsstücke man hat oder nicht hat
105	***Stunde 2*** Ich trage einen Rock.	• Bestimmte und unbestimmte Artikel *im Akkusativ* • Verbkonjugation: *tragen*	• Fragen und sagen, was man trägt • Kleine Informationen über die Sachen der Personen geben
111	***Stunde 3*** Ich möchte eine Bluse kaufen.	• Modalverb: *möchten* • Sätze mit dem Modalverb	• Fragen und sagen, was man machen möchte
116	***Stunde 4*** Wir sind im Zirkus.	• Bestimmte und unbestimmte Artikel • Adjektive	• Tiere nennen • Tiere beschreiben
122	***Stunde 5***	Wiederholung	



124	***Lektion 6*** ***Gestern oder heute?***	***Grammatik***	***Kommunikation***
125	***Stunde 1*** Gestern war ich im Kino.	• Präteritum: *sein* • Adverbien: *gestern / heute*	• Erzählen, wo man gestern war
130	***Stunde 2*** Was hattest du noch?	• Präteritum: *haben*	• Erzählen, was man hatte • Erzählen, was passiert ist
134	***Stunde 3*** Seine Haare sind blond.	• Zusammengesetzte Nomen	• Körperteile nennen • Schmerzen ausdrücken • Das Aussehen kurz beschreiben
140	***Stunde 4*** Hast du Zeit?	• Temporale Präpositionen *vor/ nach + D*	• Vorschläge höfflich ablehnen • Zeitangaben machen • Sagen, wann man was macht
146	***Stunde 5***	Wiederholung	
147	***Projektarbeit:***	***Was wissen wir über unsere Freunde?***	
148	***Das kannst du jetzt!***		
149	***Wortliste***		

Symbole

Hören

Sprechen

Spiel

Lesen

Schreiben

QR-Code

1 Lektion Kennenlernen

Kommunikation

- Nach den Namen fragen
- Jemanden vorstellen
- Herkunft und Wohnort nennen
- Sagen, was / wer das ist
- Farben nennen
- Sachen nennen und beschreiben
- Über eigene Freundin / eigenen Freund berichten
- Höflich fragen
- Sagen, was man gern oder nicht gern macht
- Auf die Fragen positiv oder negativ antworten

Grammatik

- Personalpronomen
- Aussagesätze
- *W-Fragen*
- Bestimmte Artikel / unbestimmte Artikel
- Adjektive
- Possessivpronomen *im Singular*
- Höflichkeitsform
- Verbkonjugation
- Ortsangaben mit den Präpositionen ***in / aus + Land/Stadt***
- Negation *nicht*

Ich heiße Murad.

Stunde 1

1 **Hör zu und sprich nach.**

a) wer ★ was ★ wo ★ woher ★ wie ★ wann ★ wie viele
b) ich ★ du ★ er ★ sie ★ wir ★ ihr ★ mein ★ dein ★ sein
c) heißen ★ kommen ★ wohnen ★ spielen ★ machen
d) heißt ★ heiße ★ bist ★ ist ★ seid ★ sind ★ heißen ★ sein
e) eins ★ zwei ★ drei ★ vier ★ fünf ★ sechs ★ sieben ★ acht ★ neun ★ zehn

2 **Lies die Sätze vor. Beachte die Konjugation des Verbs "*heißen*".**

a) Ich ***heiße*** Murad.
b) Du ***heißt*** Eldar.
c) Er ***heißt*** Herr Kohl.
d) Sie ***heißt*** Nurana.
e) Wir ***heißen*** Murad und Nurana.
f) Ihr ***heißt*** Samir und Semfira.
g) Sie ***heißen*** Herr Kohl und Frau Kohl.
h) Sie ***heißen*** Frau Muradova.

das Verb heißen

ich	heiß**e**
du	heiß**t** !
er	heiß**t**
sie	heiß**t**
es	heiß**t**
Arif	heiß**t**
Sevil	heiß**t**
wir	heiß**en**
ihr	heiß**t**
sie	heiß**en**
Sie	heiß**en**

3 Ergänze durch die Verbformen von “heißen”.

a) Der Mann ____ Telman.
b) Die Frau ____ Sevda.
c) Ihr ____ Akira und Hans.
d) Das Mädchen ____ Hanna.
e) Der Junge ____ Samir.
f) Die Kinder ____ Ali und Fuad.
g) Das Kind ____ Murad.
h) Du ____ Selena.

Erinnerst du dich?

	I	II	III
Aussagesatz	Ich	heiße	Murad.

4 Hör zu und sprich nach.

Aserbaidschan	Deutschland	Österreich
Liechtenstein	die Schweiz	die Türkei
Japan	England	London
Ankara	Batumi	Berlin
Baku	Hamburg	Schuscha

5a Konjugiere die Verben *kommen, wohnen* und *sein*. Beachte die Endungen.

	kommen	**wohnen**	**sein**
ich	komme	wohn___	bin
du	kommst	wohn___	___
er	komm___	wohnt	ist
sie	kommt	wohn___	___
es	kommt	wohn___	___
wir	komm___	wohnen	sind
ihr	komm___	wohnt	seid
sie	komm___	wohnen	sind
Sie	kommen	wohn___	___

5b **Lies die Fragen vor und übersetze sie in deine Sprache. Antworte auf die Fragen.**

a) Wer ist sie?
b) Wer bist du?
c) Wie heißt er?
d) Woher kommst du?
e) Woher kommt sie?
f) Wo wohnt ihr?
g) Wo wohnen Sie?

Erinnerst du dich?

	I	II	III
W-Frage	Wer	bist	du?

5c **Ergänze die Sätze. Es gibt mehrere Lösungen.**

in Batumi	in London	aus Bonn
in Schuscha	in Berlin	aus Deutschland
aus Ankara	in Aserbaidschan	in Deutschland

a) Ich komme ✎✎✎.
b) Der Mann ist ✎✎✎.
c) Susanne kommt ✎✎✎.
d) Eldar wohnt ✎✎✎.
e) Dein Freund ist ✎✎✎.
f) Hamburg ist ✎✎✎.
g) Meine Freunde kommen ✎✎✎.
h) Meine Eltern wohnen ✎✎✎.

Erinnerst du dich?

Wo wohnst du?
Ich wohne in Baku.

Woher kommst du?
Ich komme aus Baku.

Wo?

Länder: in Aserbaidschan ★ in Deutschland
Städte: in Baku ★ in Berlin
aber:
! in der Türkei ★ ! in der Schweiz

6a Lies und hör zu. Finde, welches Bild passt?

a) Das ist Baku. Baku ist in Aserbaidschan.
b) Das ist Berlin. Berlin ist in Deutschland.
c) Das ist Vaduz. Vaduz ist in Liechtenstein.
d) Das ist Wien. Wien ist in Österreich.
e) Das ist Bern. Bern ist in der Schweiz.
f) Das ist Ankara. Ankara ist in der Türkei.
g) Das ist London. London ist in England.
h) Das ist Tokio. Tokio ist in Japan.

6b Hör zu und lies die Sätze mit der richtigen Intonation vor.

a) Wo wohnst du? – Ich wohne in Berlin.
b) Wo wohnt Herr Krause? – Er wohnt in Wien.
c) Wo wohnt Frau Ehmedova? – Sie wohnt in Baku.
d) Woher kommst du? – Ich komme aus der Schweiz.
e) Woher kommen Sie? – Ich komme aus der Türkei.
f) Woher kommt er? – Er kommt aus Tokio.

7a Was passt: *wie, wo, woher, wer? Schreib das passende Fragewort.*

a) ✎✎✎ wohnt er? – Er wohnt in Tokio.
b) ✎✎✎ kommt aus Baku? – Ali kommt aus Baku.
c) ✎✎✎ kommen die Freunde? – Die Freunde kommen aus Ankara.
d) ✎✎✎ heißt er? – Er heißt Murad.
e) ✎✎✎ wohnt das Mädchen? – Das Mädchen wohnt in Guba.
f) ✎✎✎ wohnt in Hamburg? – Daniel wohnt in Hamburg.
g) ✎✎✎ kommen die Kinder? – Die Kinder kommen aus Tokio.
h) ✎✎✎ kommt der Mann? – Der Mann kommt aus Batumi.
i) ✎✎✎ wohnt ihr? – Wir wohnen in Aserbaidschan.
j) ✎✎✎ heißt das Mädchen? – Das Mädchen heißt Nigar.
k) ✎✎✎ wohnt in London? – Samir wohnt in London.
l) ✎✎✎ kommt aus Lenkeran? – Sie kommen aus Lenkeran.

7b **Antworte auf die Fragen.**

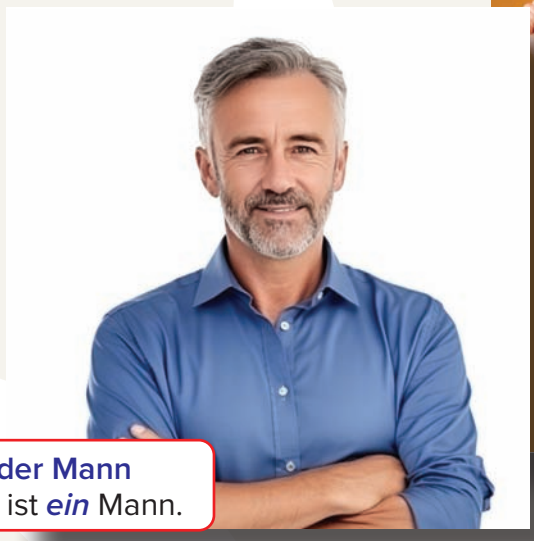
a) Woher kommst du? – *Ich komme aus Bonn.*
b) Wo wohnt Herr Salamov?
c) Wo wohnt Frau Seyidova?
d) Wer wohnt in Kürdemir?
e) Woher kommen Sie?
f) Wie heißt er?
g) Wer kommt aus Batumi?
h) Wie heißt der Mann?
i) Wer wohnt in Berlin?
j) Woher kommen Sie?
k) Woher kommt er?
l) Wie heißt der Mann?
m) Wie heißt du?

Das ist ein Kind.

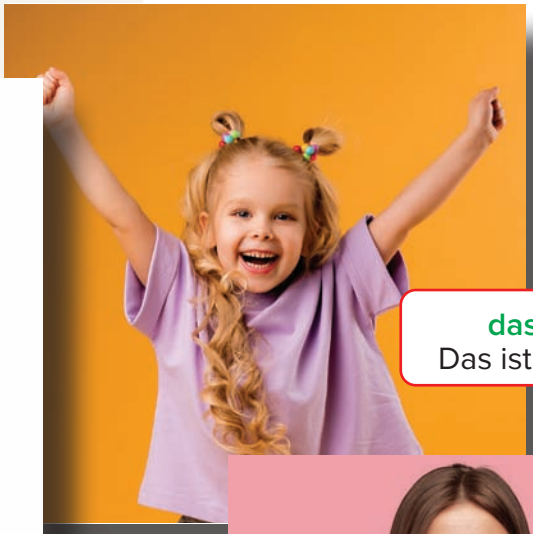
Stunde 2

1 Hör zu und lies vor.

A Wer sind sie?



1 **der Mann**
Das ist *ein* Mann.



2 **das Kind**
Das ist *ein* Kind.

3 **die Frau**
Das ist *eine* Frau.

4 **das Mädchen**
Das ist *ein* Mädchen.

der Junge 5
Das ist *ein* Junge.

B Was sind sie?

1 das Auto
Das ist *ein* Auto.

der Tisch 2
Das ist *ein* Tisch

der Stuhl 3
Das ist *ein* Stuhl.

4 die Lampe
Das ist *eine* Lampe.

5 das Sofa
Das ist *ein* Sofa.

die Blume
Das ist *eine* Blume. 6

7 das Bild
Das ist *ein* Bild.

8 die Brille
Das ist *eine* Brille.

2a Schau die Bilder an und berichte. Was oder wer ist auf dem Bild?

1

2

3

4

5

6

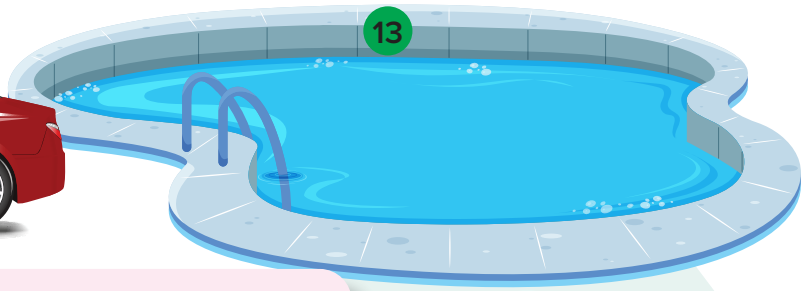
7

8

9

10

11



Muster:

*Auf dem Bild ist **ein**/ **eine**/ **ein** ... .*

2b Schau die Bilder in 2a an.
Schreib *wie – Fragen.*

Muster:

*Wie ist **der Computer?***

2c Kennst du diese Adjektive? Wie heißen sie in deiner Sprache?
Beschreibe die Bilder in 2a mithilfe dieser Adjektive wie im Muster.

interessant	schlecht	hässlich
klein	gut	modern
groß	süß	langweilig
grün	neu	alt
schön	rot	blöd

Muster:

*Das ist **ein Auto**.*
***Das Auto** ist **modern**.*

bestimmte Artikel		unbestimmte Artikel
maskulin	der Tisch	ein Tisch
feminin	die Klasse	eine Klasse
neutral	das Bild	ein Bild

3a **Lies den Text. Male die Sachen im Zimmer. Wie sind die Sachen?**

Hallo, liebe Kinder. Ich bin Lili. Ich male gern Bilder. Hier sind ein Tisch und ein Stuhl. Sie sind grün. Da ist eine Lampe. Die Lampe ist klein und schwarz. Der Sessel und das Sofa sind braun. Die Blume ist süß. Sie ist rot. Und die Tasche ist auch da. Die Tasche ist bunt.

3b **Schreib die Farben in 3a ins Heft.**

Muster:

grün, ...

4 **Schaut die Bilder in 2a und spielt Dialoge.**

Dialog 1

- Schüler A: Was ist das?
- Schüler B: ***Keine Ahnung.*** Was ist das?
- Schüler A: Das ist ein Auto.
- Schüler B: Genau. Das ist ein Auto.

Dialog 2

- Schüler A: Wer ist das?
- Schüler B: ***Ich weiß nicht.*** Wer ist das?
- Schüler A: Das ist ein Junge.
- Schüler B: Das stimmt. Das ist ein Junge.

Mein Freund kommt aus Japan.

Stunde 3

1a **Hör zu und antworte. Woher kommt Akira?**

a) aus Japan
b) aus Aserbaidschan
c) aus Deutschland

1b **Hör noch einmal zu. Was ist richtig? Was ist falsch?**

		✓	✗
a)	Aslan kommt aus Japan.	○	○
b)	Akira wohnt in Tokio.	○	○
c)	Aslan ist 11 Jahre alt.	○	○
d)	Akira ist 10 Jahre alt.	○	○

1c Lies die Sätze vor.

a) Ich komme aus Aserbaidschan.
b) Ich bin 11 Jahre alt.
c) Ich gehe in die fünfte Klasse.
d) Sein Vorname ist Akira.
e) Sein Nachname ist Kudo.
f) Er kommt aus Japan.
g) Akira ist zwölf Jahre alt.
h) Er wohnt jetzt in Tokio.

Personalpronomen	Possessivpronomen
ich	mein / meine
du	dein / deine
er	sein / seine
sie	ihr / ihre
es	sein / seine
Arif	sein / seine
Sevil	ihr / ihre

2a Lies vor und übersetze.

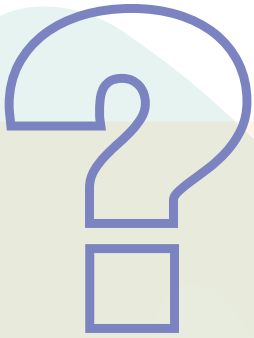
die Freundin – meine Freundin

der Freund – mein Freund

2b Lies den Text vor.

Guten Tag! Ich heiße Karin. Ich bin 10 Jahre alt und komme aus Hamburg. Hamburg ist in Deutschland. Hier gehe ich in die Schule. Ich habe viele Freunde. Mein Freund heißt Johan. Er ist auch 10. Wir lernen zusammen. Sein Bruder ist 12 Jahre alt. Er heißt Max. Seine Schwester heißt Hanna. Sie ist noch klein. Sie ist 5 Jahre alt.

2c Antworte auf die Fragen zum Text in 2a.



a) Wie heißen die Personen im Text?
b) Woher kommt Karin?
c) Wo wohnen sie?
d) Wie alt ist Karin?
e) Wie alt sind Max und Hanna?

3 Was passt? Ergänze.

Ihr Mein Seine Ihre Sein Mein

1. Das ist mein Freund. *Mein* Freund heißt Akira.
2. Das ist sein Freund. ✎✎✎ Freund wohnt in London.
3. Das ist ihr Freund. ✎✎✎ Freund kommt aus Tokio.
4. Das ist mein Bruder. ✎✎✎ Bruder heißt Samir.
5. Das ist seine Schwester. ✎✎✎ Schwester heißt Sona.
6. Das ist ihre Freundin. ✎✎✎ Freundin kommt aus Baku.

4 Hast du eine Freundin / einen Freund? Berichte über sie / ihn.

A
– Wie heißt deine Freundin/ dein Freund?
– *Meine Freundin / mein Freund heißt ... .*

B
– Wie alt ist deine Freundin/ dein Freund?
– *Meine Freundin / mein Freund ist ... .*

C
– Wo wohnt deine Freundin/ dein Freund?
– *Meine Freundin / mein Freund wohnt ... .*

5 Lies die Fragen vor und übersetze sie in deine Sprache. Vergleiche die Sätze.

du – Form		Sie – Form	
a)	Wie heißt du?	a)	Wie heißen Sie?
b)	Wie alt bist du?	b)	Wie alt sind Sie?
c)	Wer bist du?	c)	Wer sind Sie?
d)	Woher kommst du?	d)	Woher kommen Sie?
e)	Wo wohnst du?	e)	Wo wohnen Sie?
f)	Wie heißt dein Freund?	f)	Wie heißt Ihr Freund?
g)	Wie heißt deine Freundin?	g)	Wie heißt Ihre Freundin?

6 Ergänze die Fragen.

wohnen	kommt	bist	heißt
sind	heißen	ist	ist
	ist	kommst	

1. Wer ___ du? – Ich bin Lili.
2. Wer ___ er? – Er ist Murad.
3. Wie ___ du? – Ich heiße Nuru.
4. Wie ___ Sie? – Ich heiße Frau Herzberg.
5. Wie alt ___ Nuru? – Nuru ist 10 Jahre alt.
6. Woher ___ dein Freund? – Mein Freund kommt aus Gebele.
7. Wer ___ Sie? – Ich bin Frau Letifova.
8. Wo ___ er? – Er ist in Berlin.
9. Woher ___ du? – Ich komme aus Hamburg.
10. Wo ___ Sie? – Ich wohne in Köln.

7 **Kettenübung. Spielt in einer kleinen Gruppe.**

● Ich bin Sara. Ich bin 10 Jahre alt. Ich komme aus Gendsche. Und du? Wer bist du? Wie alt bist du? Woher kommst du?

▲ Ich bin Murad. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Baku. Und du? Wer bist du? Wie alt bist du? Woher kommst du?

◆ Ich bin ... . Ich bin ... . Ich komme aus ... . Und du? Wer ... ? Wie alt ... ? Woher ... ?

8 **Schreib die passenden Fragen. Es gibt manchmal mehrere Lösungen.**

1. ***Wo wohnen Sie***? - Ich wohne in Saatly.
2. ✎✎✎ ? – Murad kommt aus Kürdemir.
3. ✎✎✎ ? – Ich heiße Naile.
4. ✎✎✎ ? – Ich heiße Herr Hesenov.
5. ✎✎✎ ? – Orchan ist 17 Jahre alt.
6. ✎✎✎ ? – Seine Freundin kommt aus Tokio.
7. ✎✎✎ ? – Frau Kohl kommt aus Deutschland.
8. ✎✎✎ ? – Der Mann wohnt in Schuscha.
9. ✎✎✎ ? – Die Frau ist aus Köln.
10. ✎✎✎ ? – Das Mädchen heißt Sevda.

Spielt das Mädchen Tennis?

Stunde 4

1 **Hör zu und sprich nach. Was machen die Personen? Verbinde.**

1) Der Mann macht Karate.
2) Das Kind malt.
3) Das Mädchen spielt Tennis.
4) Der Junge und das Mädchen tanzen.
5) Das Kind schwimmt.
6) Der Mann fotografiert.
7) Die Frau hört Musik.
8) Das Mädchen macht Yoga.
9) Der Junge spielt Schach.

2a **Hör zu. Welche Sätze hast du gehört? Kreuze an ✕. Was bedeuten sie in deiner Sprache?**

☐	1. Ich spiele gern Tennis.	7. Ich schwimme gern.	☐
☐	2. Ich höre gern Musik.	8. Ich tanze gern.	☐
☐	3. Ich spiele gern Hockey.	9. Ich male gern.	☐
☐	4. Ich spiele gern Fußball.	10. Ich koche gern.	☐
☐	5. Was machst du gern?	11. Ich fotografiere gern.	☐
☐	6. Was spielst du gern?	12. Ich spiele gern Volleyball.	☐

2b Konjugiere die Verben.

machen | spielen | schwimmen | malen | hören | fotografieren

3 Hör zu und sprich nach.

die Negation *nicht*

- Ich spiele **gern** Fußball.
- Ich spiele ***nicht*** **gern** Fußball.

A.

- Spielst du gern Gitarre?
- Ja, ich spiele gern Gitarre.
- Nein, ich spiele nicht gern Gitarre.

B.

- Machst du gern Karate?
- Ja, ich mache gern Karate.
- Nein, ich mache nicht gern Karate.

C.

- Hörst du gern Musik?
- Ja, ich höre gern Musik.
- Nein, ich höre nicht gern Musik.

D.

- Schwimmst du gern?
- Ja, ich schwimme gern.
- Nein, ich schwimme nicht gern.

E.

- Fotografierst du gern?
- Ja, ich fotografiere gern.
- Nein, ich fotografiere nicht gern.

4a Lies die Sätze vor. Finde die Verben in den Sätzen.

a) Du **schwimmst** gern.
b) Du malst gern.
c) Du fotografierst gern.
d) Du hörst gern Musik.
e) Du spielst gern Hockey.
f) Du machst gern Karate.
g) Du spielst gern Volleyball.
h) Du machst gern Yoga.

Ja / Nein - Fragen

I	II	III
Spielst	du	gern Fußball?

4b Schreib *Ja/ Nein – Fragen* mithilfe der Sätze in 4a.

Muster:

a) Schwimmst du gern?

5 Was machst du gern? Was machst du nicht gern? Schau die Bilder in 1 an und bilde Sätze. Schreib sie ins Heft.

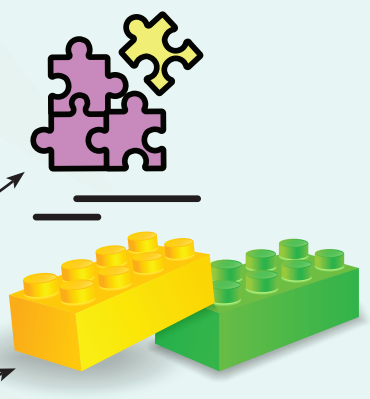
Muster:

- *Ich mache **gern** Karate.*
- *Ich mache **nicht gern** Karate.*

die Puzzle [*'pazl*]

6 Ergänze die Sätze.

a) Spielen die Kinder gern Karte? – Nein, ✎✎✎ .
b) Spielt Murad gern Volleyball? – Nein, ✎✎✎ .
c) Macht Sona gern Yoga? – Ja, ✎✎✎ .
d) Spielt er gern Puzzle? – Ja, ✎✎✎ .
e) Singt der Junge gern? – Nein, ✎✎✎ .
f) Macht das Mädchen gern Karate? – Ja, ✎✎✎ .
g) Spielt das Kind gern Lego? – Ja, ✎✎✎ .
h) Spielt die Frau gern Klavier? – Nein, ✎✎✎ .
i) Kocht Sevda gern? – Ja, ✎✎✎ .



7 Lies den Text. Was passt zum Text?

Hallo. Ich bin Salman. Auf dem Foto ist mein Freund Akio. Er kommt aus Japan. Akio ist 12 Jahre alt. Wir spielen oft Schach. Akio sagt: „*Schach spielen ist sehr interessant*.“ Mein Bruder spielt auch gern Schach. Er ist noch klein. Er malt gern. Ich male nicht gern. Das ist nicht interessant. Ich mache gern Fotos. Das ist super!

		✓	✗
a)	Salmans Hobby ist Malen.	○	○
b)	Akios Hobby ist Schach spielen.	○	○
c)	Salmans Hobby ist Fotografieren.	○	○
d)	Akio ist Salmans Freund.	○	○
e)	Akio macht gern Fotos.	○	○
f)	Salmans Bruder spielt nicht gern Schach.	○	○
g)	Salmans Bruder malt nicht gern.	○	○
h)	Salman macht gern Fotos.	○	○

8 Lies die Texte vor und antworte auf die Fragen mit *Ja* oder *Nein*.

Text 1

Das ist Nur. Nur ist 12. Ihre Freundin heißt Sevda. Nur und Sevda spielen gern Tennis. Sevda malt auch gern. Aber Nur malt nicht gern.

a) Ist Nur zwölf?
b) Heißt ihre Freundin Sevda?
c) Malt Nur gern?
d) Spielt Sevda gern Tennis?

Text 2

Sie sind Ajan und Hesen. Sie sind Geschwister. Hesen spielt gern Fußball. Er spielt auch gern Hockey. Ajan spielt nicht gern Hockey. Ihr Hobby ist Schwimmen.

a) Sind Ajan und Hesen Geschwister?
b) Spielt Hesen gern Fußball?
c) Spielt Ajan gern Hockey?
d) Schwimmt Ajan nicht gern?

Text 3

Musa und Ali sind Freunde. Musa ist 7 Jahre alt und spielt gern Puzzle. Ali ist 8 Jahre alt. Er spielt nicht gern Puzzle. Ali macht Karate. Er macht das gern.

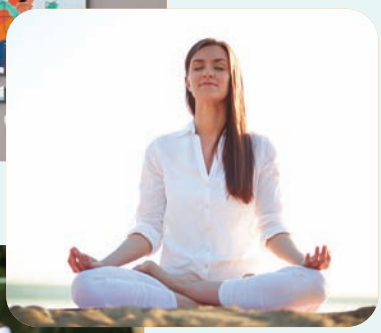
a) Ist Ali sieben Jahre alt?
b) Spielt Ali gern Puzzle?
c) Spielt Musa gern Puzzle?
d) Macht Ali gern Karate?

9 **Lerne den Reim.**

SPORT UND SPIELE

Magst du Spiele?
Spiel doch mit!
Karten, Lego und Klavier.
Schach und Puzzle sind dabei,
hier ist alles Allerlei.

Treibst du Sport?
Oh, das ist fein.
Magst du turnen?
Komm doch rein!
Fußballspielen, Lauf und Sprung,
Yoga, Tennis machen uns jung.



Wiederholung

Stunde 5

1a Schreib *"Du-Fragen"* wie im Muster.

Baku | Bonn | Kürdemir | Köln | Hamburg | Tokio | Ankara | Batumi | Schuscha | London

Muster:

- *Kommst du aus* ***Guba****?*
- *... ?*

Muster:

- *Wohnst du in* ***Guba****?*
- *... ?*

1b **Spiel: Finde mal! Woher kommt oder wo wohnt deine Mitschülerin / dein Mitschüler?**

Die Schüler bekommen Kärtchen mit Ortsangaben, z.B., ***Baku, Guba, Berlin,*** usw. Schüler A wählt eine Stadt oder ein Land und sagt nichts darüber. Schüler B soll vermuten, woher Schüler A kommt und stellt Fragen: ***„Kommst du aus Baku?"*** oder ***„Wohnst du in Baku?"***. Schüler A antwortet nur mit „***Ja, richtig***." oder „***Nein, falsch***." Wenn Schüler A „***Nein, falsch***." sagt, fragt Schüler B wieder. Wenn Schüler B „***Ja, richtig***." sagt, wählt diesmal Schüler B eine Stadt oder ein Land. Dann stellt Schüler A Fragen. So geht das Spiel weiter.

Dialog 1

Schüler A: *Kommst du aus **Guba**?*

Schüler B: *Ja, richtig. / Nein, falsch.*

Dialog 2

Schüler A: *Wohnst du in **Guba**?*

Schüler B: *Ja, richtig. / Nein, falsch.*

2a Stelle Fragen zu den Bildern? Schreib sie ins Heft.

Muster:

- *Wie heißt ... ?*
- *Wie ist das / der / die ... ?*
- *Wo wohnt ... ?*
- *Was macht er?*
- *Malt er?*
- *... ?*

2b Antworte auf die Fragen in 2a.

2 Lektion

Hey, Leute !

Kommunikation

- Berufe nennen
- Eigene Meinung sagen
- Gegenstände in der Klasse nennen
- Schulsachen nennen und beschreiben
- Fragen, was man hat
- Sagen, was die Personen können
- Fragen, was man machen kann
- Sagen, welche Fremdsprachen man spricht
- Tageszeit nennen
- Sagen, wann man was macht

Grammatik

- Verbkonjugation: *finden, arbeiten, tanzen*
- Wortfolge in den Aussagesätzen
- Unbestimmte Artikel
- Das Verb *haben + unbestimmte Artikel im Akkusativ*
- Verbkonjugation: *können*
- Satzbau mit dem Modalverb
- Präposition *am + Tageszeit*

Seine Oma ist Ärztin.

Stunde 1

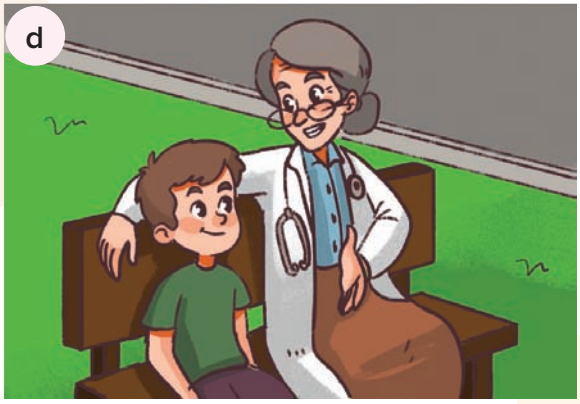
1a **Lies vor und finde. Welches Bild passt?**

a

b

c

d



Text 1

Das sind mein Vater und mein Opa. Mein Vater heißt Vüsal, er arbeitet als Musiker. Mein Vater spielt gut Gitarre. Mein Opa heißt Semed. Er ist Lehrer. Mein Opa findet seine Schüler super.

Text 2

Das sind meine Geschwister. Mein Bruder heißt Elman. Er ist Student. Meine Schwester heißt Sevda. Sie ist Polizistin. Sevda findet ihre Arbeit interessant. Ich liebe meine Geschwister.

Text 3

Das sind meine Freundinnen. Sie sind Helena und Helga. Helga ist Ärztin, Helena ist Krankenschwester. Sie arbeiten im Krankenhaus.

Text 4

Das ist Murad. Murad ist 10 Jahre alt. Sein Oma heißt Sevil. Sie ist Ärztin. Sevil arbeitet im Krankenhaus. Sie findet ihre Arbeit schwer.

1b **Welche Berufe haben die Personen in 1a? Ergänze die Sätze.**

a) Sevda ist ✎✎✎.
b) Elman ist ✎✎✎.
c) Vüsal ist ✎✎✎.
d) Sevil ist ✎✎✎.
e) Helga ist ✎✎✎.
f) Helena ist ✎✎✎.
g) Semed ist ✎ ✎ ✎.

die Verben *finden*, *arbeiten*, *tanzen*

ich	finde	arbeite	tanze
! du	findest	! arbeitest	! tanzt
! er	findet	! arbeitet	tanzt
! sie	findet	! arbeitet	tanzt
! es	findet	! arbeitet	tanzt
wir	finden	arbeiten	tanzen
! ihr	findet	! arbeitet	tanzt
sie	finden	arbeiten	tanzen
Sie	finden	arbeiten	tanzen

2 **Lerne neue Wörter.**

die Geschwister (Pl) = der Bruder + die Schwester

schwer	der Student
der Musiker	im Krankenhaus
der Lehrer	finden
arbeiten	die Krankenschwester
die Ärztin	die Polizistin
der Arzt	das Krankenhaus

3 **Erzähle den Inhalt der Texte.**

4 **Ergänze. Welche Endung passt?**

a) Mein Sohn arbeit✎✎✎ in der Poliklinik.
b) Seine Mutter arbeit✎✎✎ im Krankenhaus.
c) Der Mann und die Frau arbeit✎✎✎ in der Schule.
d) Ihre Kinder arbeit✎✎✎ im Kurs.
e) Arbeit✎✎✎ du hier?
f) Ich arbeit✎✎✎ im Cafe´
g) Arbeit✎✎✎ Sie in der Schule?

-en -en -est -et -e -en -et

5 Ergänze. Welche Endung passt?

a) Ihre Schwester find✎✎✎ Malen super.
b) Find✎✎✎ du Schwimmen gut?
c) Fotografieren find✎✎✎ ich toll.
d) Seine Geschwister find✎✎✎ Krimis interessant.
e) Find✎✎✎ der Junge Bücher langweilig?
f) Karate find✎✎✎ ich prima.
g) Find✎✎✎ Sie das Mädchen schön?

-e -en -est -et -en -et -e

Du darfst beide Formen verwenden!

I	II	III	am Ende
Ich	finde	Malen	super.
Malen	finde	ich	super.

6 Schreib die Sätze anders.

a) Er findet **seine Arbeit** schwer. – *Seine Arbeit findet er schwer.*
b) Du findest **ihr Handy** super.
c) Der Mann findet **Schwimmen** toll.
d) Die Frau findet **ihre Schüler** super.
e) Der Opa findet **Tanzen** gut.
f) Die Oma findet **Sport** interessant.
g) Sie findet **seine Schwester** schön.

7 Was findest du gut oder nicht gut? Schreib einige Sätze.

Muster:

Ich finde ✎✎✎ gut / nicht gut.

8 Schreib das Verb *„tanzen“* in der richtigen Form.

a) Sevil und Murad ✎✎✎ gern Tango.
b) Der Mann ✎✎✎ nicht gern.
c) Frau Gerber ✎✎✎ gern mit Freunden.
d) Die Kinder ✎✎✎ im Schulhof.
e) ✎✎✎ du gut?
f) Meine Mutter ✎✎✎ “Naz eleme” super.
g) Mein Opa und meine Oma ✎✎✎ immer zusammen.
h) ✎✎✎ ihr oft?

9 Bilde Sätze.

a) er – Yally – tanzt.
b) sind – wir – auf der Party.
c) du – Polizistin – findest – gut?
d) sehr gut – die Kinder – tanzen.
e) Sevda – in der Poliklinik – arbeitet.
f) Wer – im Krankenhaus – arbeitet?
g) Ferhad – Arzt – ist?
h) du – Student – bist?
i) in der Schule – ihr – arbeitet.
j) ist – die Schule – interessant.

10 Finde 7 Berufe. Schreib sie mit dem Artikel.

Muster:

der Schachspieler, ...

zdfahjgsdschachspielerbbsratzfdasärztinjvhvmusikervhhsddclehreraseqwqt

ayrztvgustudentzhgjgkrankenschwesterfjhgqwiuesportlerjkblöalatänzerfgj

Unsere Klasse ist super!

Stunde 2

1a **Hör zu und lies vor.**

Das ist meine Klasse. In der Klasse sind viele Schülerinnen und Schüler. Unsere Klasse ist groß und hell. Hier sind Tische und Stühle. Die Tische und die Stühle sind neu. Vorne ist ein Lehrertisch. Der Lehrertisch ist groß. Da ist eine Tafel. Die Tafel ist weiß. Unsere Klasse hat drei Fenster. Die Fenster sind groß. Hier sind viele Bilder. Unsere Klasse ist toll.

1b **Was passt zum Text? Kreuze an.**

	r	f
a) Die Klasse ist hell und klein.	○	○
b) Hier sind Schülerinnen und Schüler.	○	○
c) Der Lehrertisch ist klein.	○	○
d) Vorne ist mein Tisch.	○	○
e) Die Klasse hat zwei Fenster.	○	○
f) Die Fenster sind groß.	○	○

1c Wie sind diese Wörter in deiner Sprache? Lerne sie.

der Lehrertisch
(die Lehrertische)

die Tafel
(die Tafeln)

das Fenster
(die Fenster)

der Tisch (die Tische) ◆ das Bild (die Bilder) ◆ der Stuhl (die Stühle) ◆ hell ◆ vorne

2 Schreib die Nomen mit dem unbestimmten Artikel.

1. der Tisch / *ein* Tisch
2. der Stuhl / ✎✎✎ ✎✎✎
3. der Schüler / ✎✎✎ ✎✎✎
4. das Bild / *ein* ✎✎✎
5. das Fenster / ✎✎✎ ✎✎✎
6. das Heft / ✎✎✎ ✎✎✎
7. die Klasse / *eine* ✎✎✎
8. die Schule / ✎✎✎ ✎✎✎
9. die Schülerin / ✎✎✎ ✎✎✎
10. der Lehrer / ✎✎✎ ✎✎✎

3 Lies den Text in 1a noch einmal. Berichte, was in der Klasse ist.

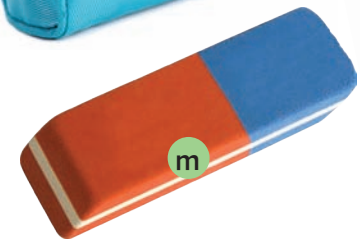
In der Klasse sind ein … , eine … .

4 Bilde Fragesätze.

1. eine Klasse – das – ist? – ***Ist das eine Klasse?***
2. in der Klasse – ist – wer?
3. groß und hell – die Klasse – ist?
4. ist – was – in der Klasse?
5. die Tische und die Stühle – neu – sind?
6. ist – der Lehrertisch – wo?
7. groß – der Lehrertisch – ist?
8. die Tafel – ist – wie?
9. drei Fenster – die Klasse – hat?
10. die Fenster – sind – toll?

5a Hör zu und sprich nach.

1. *das Lineal* – die Lineale
2. *der Spitzer* – die Spitzer
3. *der Globus* – die Globen
4. *der Malkasten* – die Malkästen
5. *der Korrekturstift* – die Korrekturstifte
6. *der Radiergummi* – die Radiergummis
7. *der Bleistift* – die Bleistifte / *der Stift* – die Stifte
8. *der Buntstift* – die Buntstifte
9. *der Kuli* – die Kulis
10. *das Heft* – die Hefte
11. *das Buch* – die Bücher
12. *der Rucksack* – die Rucksäcke
13. *die Schere* – die Scheren



5b Schau die Bilder in 5a an und hör zu. Wie heißen die Schulsachen?

5c Wie sind die Schulsachen in 5a? Beschreibe sie.

Muster:

Das ist ein Heft. Das Heft ist ... .

6a Lies die Sätze vor. Beachte das Verb „*haben*“.

a) Wir **haben** eine Klasse.
b) Sie **hat** ein Buch.
c) Eldar **hat** eine Schere.
d) Ihr **habt** Buntstifte.
e) Sie **haben** einen Globus.
f) Ich **habe** einen Kuli.
g) Du **hast** einen Radiergummi.

6b Ergänze die fehlenden Verbformen von “haben”.

ich	habe
du	hast
er	✎✎✎
sie	hat
es	✎✎✎
Arif	hat
Sevil	✎✎✎
wir	haben
ihr	habt
sie	haben
Sie	✎✎✎

das Verb *haben + Akkusativ*

der Spitzer — Ich **habe einen** Spitzer.
die Tasche — Ich **habe eine** Tasche.
das Heft — Ich **habe ein** Heft.

die Bücher — Ich **habe** – Bücher.

! Im Plural ist kein unbestimmter Artikel.

6c Welche Schulsachen hast du? Schreib Sätze wie im Muster.

Muster:

Ich habe einen ***Buntstift.***
Ich habe ***Buntstifte.***

7 Spielt Dialoge. Was hast du?

Muster:

Schüler A: *Was hast du?*

Schüler B: *Ich habe einen Kuli. Und du? Was hast du?*

Schüler A: *Ich habe ... .*

8 Was passt? Ergänze die Sätze. Es gibt mehrere Lösungen.

Spitzer | Schere | Brille | Alben | Buch | Bücher | Korrekturstift | Bleistifte | Lineal

1. Hesen hat eine ✎✎✎ und einen Stift.
2. Der Lehrer hat eine ✎✎✎ und einen Kuli.
3. Der Schüler hat ✎✎✎ und Hefte.
4. Das Kind hat einen ✎✎✎ .
5. Der Junge hat einen ✎✎✎ und einen Globus.
6. Die Kinder haben drei ✎✎✎.
7. Murad hat einen Spitzer und ein ✎✎✎.
8. Wir haben eine Schere und ein ✎✎✎.
9. Sona und Sevda haben eine Schere und einen ✎✎✎.
10. Die Schülerin hat Buntstifte und ✎✎✎.

Kannst du Deutsch sprechen?

Stunde 3

1a Kennst du diese Wörter? Lies sie vor.

Englisch Deutsch Aserbaidschanisch

Mathematik Kunst Sport Musik

1b Ergänze die Sätze. Welches Fach ist das?

A Ich gehe in die fünfte Klasse. Ich finde Mathe nicht gut. Malen ist mein Hobby. Mein Lieblingsfach ist K_____.

B Ich lerne in der sechsten Klasse. Ich kann gut rechnen. Singen ist auch super. Aber mein Lieblingsfach ist M_____.

C Ich lerne in der vierten Klasse. Ich kann nicht gut rechnen. Ich finde die Sprachen interessant. Englisch ist auch super. Aber mein Lieblingsfach ist D_____.

D Ich gehe in die achte Klasse. Ich lerne gern Englisch und Deutsch. Laufen und Schach spielen machen Spaß. S_____ ist mein Lieblingsfach.

2a Lies die Texte vor.

Text 1

Hi! Ich bin Lejla. Ich komme aus Aserbaidschan. Jeden Tag gehe ich in die Schule. Meine Schule ist modern. Wir lernen viele Fächer. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Ich kann Deutsch sprechen. Das ist super. Was ist dein Lieblingsfach? Kannst du auch Deutsch sprechen?

Text 2

Hallo! Ich bin Max. Ich komme aus Berlin. Hier gehe ich in die Schule. Meine Schule ist klein, aber schön. Wir lernen viele Fächer. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Mathe ist sehr interessant. Ich bin super in Mathe. Ich habe einen Freund in Aserbaidschan. Er heißt Arif. Ich kann auch Aserbaidschanisch sprechen. Aserbaidschanisch finde ich toll. Was ist dein Lieblingsfach? Kannst du auch Aserbaidschanisch sprechen?

2b **Antworte auf die Fragen.**

a) Wer kommt aus Aserbaidschan?
b) Wer wohnt in Berlin?
c) Was findet Lejla super?
d) Was findet Max interessant?
e) Welche Sprache findet Max toll?

3 **Ergänze die Sätze mithilfe der Texte. Was können sie?**

1. Lejla kann ... .
2. Max kann ... .

das Modalverb *können*

ich	*kann*
du	kannst
er/sie / es	*kann*
wir	können
ihr	könnt
sie/Sie	können

4a **Finde die *Ja/Nein–Fragen* in den Texten in 2a. Schreib sie ins Heft. Beachte die Verbposition in diesen Sätzen.**

4b **Ergänze die Sätze durch die passenden Verbformen von "können".**

a) Eldar ✎✎✎ gut tanzen.
b) Meine Oma ✎✎✎ gut kochen.
c) Ihr ✎✎✎ richtig schreiben.
d) Der Polizist ✎✎✎ Klavier spielen. →
e) Mein Lehrer ✎✎✎ Yoga machen.
f) Die Kinder ✎✎✎ Mathe machen.
g) Du ✎✎✎ Deutsch sprechen.
h) Sona und Nigar ✎✎✎ schnell schwimmen.

Satzbau

	I	II	III	am Ende
Aussagesätze	Ich	*kann*	Deutsch	*sprechen.*
Ja /Nein Frage	*Kannst*	du	Deutsch	*sprechen?*

5a Lies die *Ich-Sätze* und stelle Fragen wie im Muster.

a) Ich kann Englisch sprechen. – ***Kannst du Englisch sprechen?***
b) Ich kann Mathe machen.
c) Ich kann Tar spielen.
d) Ich kann Fotos machen.
e) Ich kann gut malen.
f) Ich kann meine Hausaufgaben machen.
g) Ich kann gut tanzen.
h) Ich kann gut singen.
i) Ich kann schnell schwimmen.
j) Ich kann Yoga machen.
k) Ich kann Deutsch sprechen.
l) Ich kann Klavier spielen.
m) Ich kann richtig schreiben.

5b Stelle Fragen und notiere kurz die Antworten. Was können deine Mitschülerinnen / Mitschüler?

Muster:

Murad – *Fotos machen*
Sona – ...

5c Berichte darüber mithilfe der Notizen in 5b.

Muster:

Dein Bericht: *Murad kann Fotos machen.*

6 Bilde Fragesätze.

a) Tennis spielen – er – können?
b) tanzen – ihr – gut – können?
c) gut – Deutsch sprechen – können – wir?
d) der Mann – können – Fotos machen?
e) das Mädchen – können – Englisch sprechen?
f) die Frau – kochen – können?
g) die Kinder – schwimmen – können – gut?
h) können – Tar spielen – du?

7a Lies die Textteile. Wie ist die Reihenfolge?

A	Seine Schule ist groß und neu. In der Schule sind viele Schüler. Murad hat viele Freunde.	
B	Deutsch ist sein Lieblingsfach. Er kann gut malen. Murad findet Kunst auch sehr interessant.	
C	Hi! Er ist Murad. Murad wohnt in Merdekan. In Merdekan geht er in die Schule.	
D	Sein Freund Hesen findet Mathe super. Murad lernt Deutsch gern.	

7b Was passt nicht zum Text?

	r	f
1. Murad kann malen.	○	○
2. Hesen kann malen.	○	○
3. Murad lernt nicht gern Deutsch.	○	○
4. Murad und Hesen sind Freunde.	○	○
5. Murad findet Mathe super.	○	○
6. Hesen findet Deutsch toll.	○	○

Am Vormittag oder am Nachmittag?

Stunde 4

1a Hör zu und lies vor.

1) **der Mittag** – am Mittag
2) **der Morgen** – am Morgen
3) **der Vormittag** – am Vormittag
4) **der Abend** – am Abend
5) **der Nachmittag** – am Nachmittag
6) **die Nacht** – in der Nacht

1b Hör zu. Was passt? Ordne die Uhrzeiten in 1a zu.

1c Wie heißen die Wörter in 1a in deiner Sprache?

2a **Was passt? Lies die Textteile und ordne sie zu.**

a

Guten Morgen! Ich bin Lili. Heute habe ich drei Unterrichtsstunden.

b

Guten Tag! Ich gehe nach Hause. Am Nachmittag habe ich einen Englischkurs. Im Kurs lerne ich Englisch.

c

Lernst du Fremdsprachen? Sprichst du Englisch oder Deutsch? Sind sie interessant? Am Vormittag beginnt mein Sprachkurs. Ich möchte sie lernen.

1

Ich kann noch nicht gut Englisch sprechen. Aber ich mag Englisch. Englisch ist aber toll. Meine Lehrerin finde ich super. Sie spricht sehr gut Englisch.

2

Aber ich finde Englisch schwer. Deutsch finde ich nicht interessant. Mein Lieblingsfach ist Mathe. Ich bin die Nummer 1 in der Klasse. Mathe ist leicht.

3

Deutsch, Mathe und Aserbaidschanisch. Ich bin in Mathe nicht gut. Aber Deutsch und Aserbaidschanisch finde ich toll. Ich kann gut Deutsch sprechen. Am Abend höre ich immer Texte und wiederhole sie.

2b **Welches Fach findest du schwer? Welches Fach findest du leicht? Berichte darüber.**

Muster:

Ich finde ***Mathe*** schwer.
Ich finde ***Musik*** leicht.

3 Wer spricht welche Sprache? Schreib sie ins Heft.

Hakan

Mariko

Helga und Max

John

Arabisch

Deutsch

Aserbaidschanisch

Türkisch

Japanisch

Englisch

Fidan

Malik

Muster:

• *Fidan spricht ✎✎✎.*

das Verb *sprechen*

ich	sprech**e**
! du	sprich**st**
! er/sie/ es	sprich**t**
! Arif / Sevil	sprich**t**
wir	sprech**en**
ihr	sprech**t**
sie/ Sie	sprech**en**

4 **Ergänze durch das Verb *“sprechen”* richtig.**

a) Der Arzt ✎✎✎ Japanisch.
b) Der Lehrer ✎✎✎ Türkisch.
c) Der Junge und das Mädchen ✎✎✎ Englisch.
d) Herr Müller ✎✎✎ Englisch und Deutsch.
e) ✎✎✎ Arif Japanisch?
f) Die Schüler ✎✎✎ gut Deutsch.
g) Das Kind ✎✎✎ nicht gut Japanisch.

5 **Welche Sprachen sind das? Schreib sie richtig.**

a erbaiAsdschischan
b schDetu
c rkiTüsch
d lisEngch
e schapaniJ
f rabAisch

6 **Schreib *Ja /Nein - Sätze*. Beachte die Verbposition in den Sätzen.**

1. Der Mann spricht gut Japanisch. – ***Spricht*** *der Mann Japanisch*?
2. Der Lehrer spricht super Deutsch.
3. Sie sprechen ein bisschen Englisch.
4. Wir sprechen sehr gut Aserbaidschanisch.
5. Die Kinder sprechen nicht gut Deutsch.
6. Du sprichst ein bisschen Türkisch.

7 **Bilde Sätze. Beachte die Verbposition in den Sätzen.**

1. hat – er – am Montag – einen Sprachkurs.
2. wir – am Sonntag – Fußball spielen.
3. Die Kinder – gut - tanzen?
4. Dein Vater – Musik – hört – gern?
5. dein Bruder – 10 Jahre alt – ist?
6. spricht – Japanisch – der Lehrer.
7. du – lernst – gern Mathe?
8. er – gut – Englisch – spricht?
9. Fotos machen – die Kinder – gern?
10. Otto – Deutsch – gut – spricht?

Wiederholung

Stunde 5

1 Was ist richtig? Finde.

1. Das ist ein / *eine* Tasche. Der / *Die* Tasche ist neu.
2. Das ist ein / eine Bleistift. Der / Das Bleistift ist schwarz.
3. Das ist ein / eine Globus. Der / Die Globus ist klein.
4. Das sind – / eine Rücksäcke. Der / Die Rücksäcke sind grün.
5. Das ist ein / eine Kuli. Die / Der Kuli ist rot.
6. Das ist eine/ ein Spitzer. Der / Die Spitzer ist bunt.

2 Schreib die Sätze anders.

1. Ich finde Mathe interessant. – *Mathe finde ich interessant.*
2. Monika macht gern Sport.
3. Er findet Informatik cool.
4. Der Lehrer findet Musik super.
5. Sie finden Filme langweilig.
6. Leo findet Tanzen nicht gut.

3 Beschreibe deine Schulsachen.

Muster:

Das ist *ein Heft.*
Das Heft ist ***rot.***

4 Welche Schulsachen hat deine Mitschülerin/ dein Mitschüler? Berichte.

Muster:

1. Murad hat *einen Kuli.*
2. … .

5 Was können die Personen? Schau die Bilder an und schreib die Sätze wie im Muster.

Muster:
a) Das Mädchen kann … .

6 Antworte auf die Fragen.

1. Sprichst du gut Deutsch? – ***Nein, ich spreche nicht gut Deutsch.***
2. Spricht er ein bisschen Aserbaidschanisch? – *Ja, … .*
3. Spricht Herr Meier Türkisch? – *Ja, … .*
4. Spricht Frau Hesenova gut Englisch? – *Nein, … .*
5. Sprichst du gut Japanisch? – *Ja, … .*
6. Sprechen Sie gut Aserbaidschanisch? – *Ja, … .*

7 Ergänze richtig.

a *kommt*

b *Arabisch*

c *kommen*

d *spricht*

e *Deutschland*

f *sprechen*

g *aus*

h *Aserbaidschanisch*

i *Tokio*

1. Der Mann wohnt in ✎✎✎. Er spricht gut Japanisch.
2. Max kommt aus Hamburg. Er ✎✎✎ super Deutsch.
3. Johan und Fred ✎✎✎ aus London. Sie sprechen Englisch.
4. Wir kommen aus Gebele. Wir sprechen sehr gut ✎✎✎ .
5. Die Kinder sind aus Saudi-Arabien. Sie sprechen ✎✎✎ .
6. Hülya ✎✎✎ aus Ankara. Sie spricht Türkisch.
7. Die Frau kommt ✎✎✎ Japan. Sie spricht nicht gut Japanisch.
8. Hanna und Max sind aus Köln. Sie ✎✎✎ Deutsch und Englisch.
9. Murad und Hesen wohnen in ✎✎✎ . Sie sprechen sehr gut Deutsch.

8 Finde die Schulsachen.

A	K	D	K	S	P	I	T	Z	E	R	H
C	C	R	U	C	K	S	A	C	K	A	T
K	B	U	C	H	B	S	F	J	T	C	G
L	E	A	B	U	N	T	S	T	I	F	T
D	A	K	U	L	I	D	G	J	E	T	V
B	L	E	I	S	T	I	F	T	V	C	N
G	T	A	M	A	L	K	A	S	T	E	N
F	B	G	S	C	H	E	R	E	Y	K	N
A	U	F	Y	H	E	F	T	A	R	B	M
R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I	S
A	K	L	I	N	E	A	L	Y	A	F	N

3 Lektion

Im Zimmer

Grammatik

- Negation *kein/keine*
- Genitiv bei Namen
- Verbkonjugation: *müssen*
- Satzbau mit dem Modalverb
- Präposition *am+ Tageszeit / um+ Uhrzeit*

Kommunikation

- Gegenstände im Zimmer nennen
- Fragen, was im Zimmer ist
- Gegenstände beschreiben
- Auf die Fragen positiv und negativ antworten.
- Fragen, wann das ist
- Sagen, wann man was macht

Was ist im Zimmer?

Stunde 1

1a Hör zu und sprich nach.

A

1. das Zimmer – im Zimmer
2. die Wohnung – in der Wohnung
3. die Küche – in der Küche
4. das Bad – im Bad
5. die Garage – in der Garage
6. der Garten – im Garten
7. das Schlafzimmer – im Schlafzimmer

a

b

c

d

e

f

g

B

1. der Sessel – *die Sessel*
2. der Teppich – *die Teppiche*
3. der Schrank – *die Schränke*
4. der Fernseher – *die Fernseher*
5. das Bett – *die Betten*
6. *die* Lampe – *die Lampen*
7. der Kühlschrank – *die Kühlschränke*
8. der Spiegel – *die Spiegel*
9. das Regal – *die Regale*

a

b

c

d

e

f

g

h

i

1b Was passt? Hör zu und ordne die Bilder in 1a zu.

1c Was ist das? Schaut die Bilder in 1a an und spielt Dialoge mit deinen Mitschülerinnen / Mitschülern.

Schüler A: *Was ist das?*

Schüler B: *Das ist ein Schrank.*

2a Lies den Text.

Hallo. Ich bin Fidan. Ich gehe in die fünfte Klasse. Sie ist meine Schwester. Meine Schwester heißt Flora. Sie ist noch klein. Flora geht in den Kindergarten. Das ist unser Zimmer. Hier sind zwei Betten. Sie sind sehr praktisch. Wir schlafen hier. Das sind unsere Schreibtische und Stühle. Ich mache hier meine Hausaufgaben. Flora malt gern. Ihre Bilder sind interessant.

2b Schreib die Substantive im Plural.

a. der Tisch – ✎✎✎
b. der Stuhl – ✎✎✎
c. das Bett – ✎✎✎
d. das Bild – ✎✎✎

2c Was ist im Zimmer?

1.
a) Schreibtische b) 3 Schreibtische c) ein Schreibtisch

2.
a) ein Bett b) 3 Betten c) 2 Betten

3.
a) ein Bild b) Bilder c) 2 Bilder

4.
a) ein Stuhl b) Stühle c) 4 Stühle

2d Was passt zum Text nicht.

	r	f
1. Flora geht in die fünfte Klasse.	○	○
2. Flora ist noch klein.	○	○
3. Flora geht in den Kindergarten.	○	○
4. Im Zimmer sind drei Betten.	○	○
5. Sie schlafen hier.	○	○
6. Fidan macht hier Hausaufgaben.	○	○
7. Flora malt nicht gern.	○	○

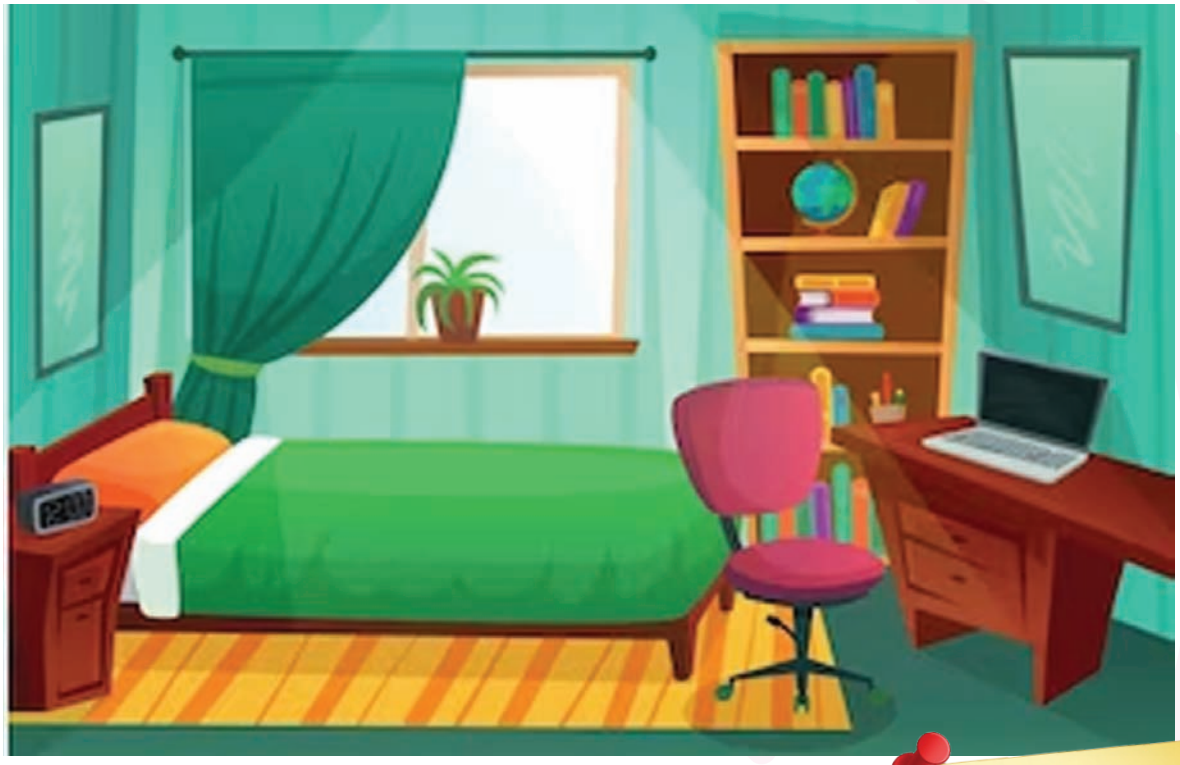
3 Welche Gegenstände sind hier? Du musst 9 Gegenstände finden und sie mit dem Artikel schreiben.

Muster:
das Bett, ...

aghbettklpiutischgtravzfernseherhasgstuhlfzrteteppichbnmvcspiegeldf

keqwghkühlschrankmrfnbsesselzdsahklsofatressalampertzuhfaorxc

4 Was ist im Zimmer? Berichte darüber.



Muster:
Im Zimmer ist ein / eine ... .

die Negation *kein(e)*

Das ist **ein** Tisch / **eine** Lampe / **ein** Bett.
Das ist **kein** Tisch / **keine** Lampe / **kein** Bett.

5 *Kein* oder *keine?* Ergänze.

Das ist ... .

1. ✎✎✎ Sessel
2. ✎✎✎ Sofa
3. ✎✎✎ Zimmer
4. ✎✎✎ Küche
5. ✎✎✎ Teppich
6. ✎✎✎ Spiegel
7. ✎✎✎ Garten
8. ✎✎✎ Fernseher
9. ✎✎✎ Garage
10. ✎✎✎ Bad

Muster:
Das ist ... .

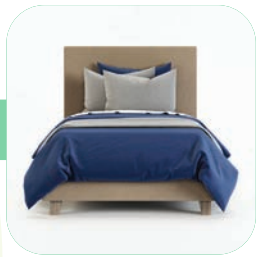
6 Antworte mit *kein* oder *keine*.

Muster:

1. Ist das ***ein Teppich?***

- Nein, das ist ***kein Teppich***.
  Das ist ***ein*** Sessel .

1. Ist das ein Teppich?



2. Ist das eine Lampe?

3. Ist das ein Bett?

4. Ist das ein Tisch?

5. Ist das eine Blume?

6. Ist das ein Garten?

7. Ist das eine Garage?

8. Ist das eine Küche?

9. Ist das ein Fahrrad?

10. Ist das ein Zimmer?

Wie ist der Schrank?

Stunde 2

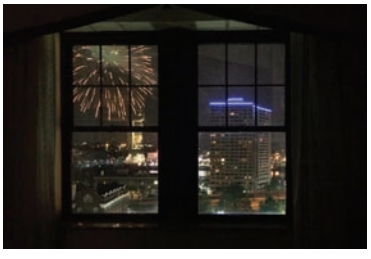
1 Hör zu und bestimme die richtige Reihenfolge.

(?) Der Schrank ist **groß**.
(?) Der Tisch ist **braun**.
(?) Der Stuhl ist **grün**.
(?) Der Schrank ist **klein**.
(1) Der Teppich ist **bunt**.
(?) Der Spiegel ist **modern**.
(?) Das Regal ist **neu**.
(?) Der Computer ist **alt**.
(?) Das Zimmer ist **hell**.
(?) Die Küche ist **modern**.
(?) Der Garten ist **schön**.
(?) Das Bad ist **dunkel**.

2a Wie sind die Gegenstände? Lies vor und male.

1. Ist der Kühlschrank weiß? – Nein, der Kühlschrank ist schwarz.
2. Ist der Sessel klein? – Nein, der Sessel ist groß.
3. Ist der Tisch groß? – Nein, der Tisch ist klein.
4. Ist der Teppich blau? – Nein, der Teppich ist grün und rot.
5. Ist der Spiegel schön? – Nein, der Spiegel ist hässlich.
6. Ist das Zimmer sauber? – Nein, das Zimmer ist schmutzig.

2b Was bedeuten die Adjektive in deiner Sprache?



dunkel

schmutzig

schön

hell

! In der deutschen Sprache werden die Nomen immer groß schreiben.

3 Schreib ihre Gegenteile.

hässlich – ***schön***	groß –
schwarz –	sauber – ***schmutzig***
neu –	langweilig –

4 Welche Wörter muss man groß schreiben? Finde sie und schreib den Text richtig ab.

das ist mein zimmer. mein zimmer ist klein. hier sind ein bett, eine lampe, ein tisch, ein stuhl und ein schrank. mein zimmer ist schön. ich finde es toll.

Muster:

Das ist mein Zimmer. ... .

5 Bilde *Ja/Nein - Sätze.*

a) ist – sein Schrank – klein? – ***Ist sein Schrank klein?***
b) du – in der Küche – bist?
c) er – spielt – Tennis – gern?
d) schwimmt – gern – sein Bruder?
e) der Kühlschrank – in der Küche – ist?
f) grün – der Garten – ist?
g) die Blumen – sind – rot?

6 Bilde Aussagesätze.

1. grün und schön – der Garten – ist. – ***Der Garten ist grün und schön.***
2. ist – der Schrank – braun und neu.
3. das Bad – klein und dunkel – ist.
4. ist – der Tisch – groß und modern.
5. sind – das Zimmer und die Küche – hell.
6. der Schrank – weiß und schön – ist.
7. ist – alt und bunt – der Teppich.
8. der Spiegel – ist – klein und neu.
9. ist – das Regal – schwarz.
10. ist – klein und alt – der Stuhl.
11. alt – der Computer und das Handy – sind.

7a Wie sind sie? Beschreibe die Bilder.

Muster:

a. *Das Regal ist **groß** und **alt**.*

a

b

c

d

e

f

g

h

7b Zeigt die Bilder in 6a und spielt ähnliche Dialoge in der Klasse.

Schüler A: Wie ist das Regal?

Schüler B: Das Regal ist schön.

Das ist Paulas Zimmer.

Stunde 3

1 Lies vor. Was passt? Wie ist Paulas Zimmer?

Auf dem Bild ist Paula. Das ist Paulas Zimmer. Das Zimmer ist groß. Paula ist nicht ordentlich. Ihr Zimmer ist schmutzig. Sie muss das Zimmer sauber machen.

		r	f
a)	Das Zimmer ist sauber.	○	○
b)	Das Zimmer ist schmutzig.	○	○
c)	Das Zimmer ist klein.	○	○
d)	Das Zimmer ist nicht schmutzig.	○	○

Genitiv bei Namen

Paula**s** Zimmer
Thomas' Fahrrad

2 Wessen Sachen sind sie?

Hesen

Fidan

Ilkin

Lejla

Thomas

Ali

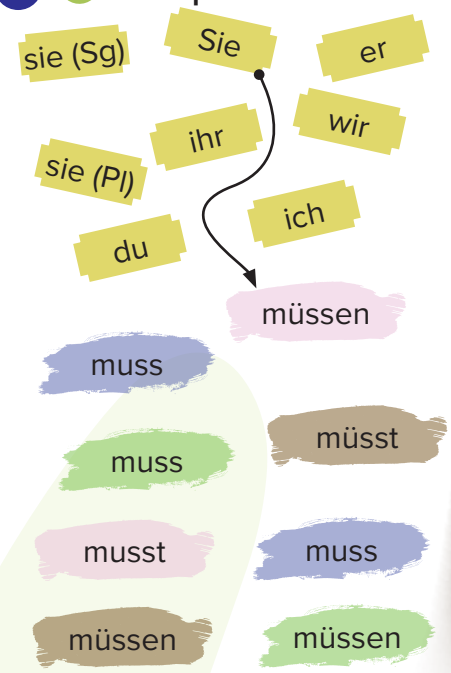
Nigar

Jonas

Muster:

Das ist <u>Lejlas Tasche.</u>

3 Was passt? Verbinde.



das Modalverb *müssen*

ich	muss
du	musst
er /sie/es	muss
wir	müssen
ihr	müsst
sie/Sie	müssen

Satzbau

I	II	III	am Ende
Paula	muss	das Zimmer	sauber machen.

4a Ergänze die Sätze durch das Modalverb *"müssen"*. Was bedeuten sie in deiner Sprache?

a) Du ✎✎✎ Deutsch lernen.
b) Der Schüler ✎✎✎ Wörter schreiben.
c) Wir ✎✎✎ alles fragen.
d) Ihr ✎✎✎ immer arbeiten.
e) Der Schüler ✎✎✎ aufmerksam sein.
f) Sie(Sg) ✎✎✎ ihr Zimmer sauber machen.
g) Sona und Lejla ✎✎✎ oft trainieren.
h) Ich ✎✎✎ viel lesen.
i) Die Kinder ✎✎✎ früh schlafen.

müsst musst muss müssen müssen muss muss müssen

4b Schreib die neuen Wörter ins Heft und lerne sie.

- alles fragen
- aufmerksam sein
- sauber machen
- immer arbeiten
- oft trainieren
- viel lesen
- früh schlafen
- Wörter schreiben

5 Was müssen die Schüler in der Klasse machen? Schreib kurz deine Meinung.

Muster:

Die Schüler müssen ... .

6 Was müssen die Personen machen?

1. Die Frau muss das Zimmer ✎✎✎ .

2. Die Sportler müssen oft ✎✎✎ .

3. Die Schülerin muss viel ✎✎✎ .

4. Der Mann muss immer ✎✎✎ .

5. Das Kind muss früh ✎✎✎ .

6. Der Schüler muss ✎✎✎ .

Um 17:00 Uhr spielen wir Fußball.

Stunde 4

1a Hör zu und lies sie vor.

1. Wann frühstückst du? – Am Morgen frühstücke ich.
2. Wann lernst du Bio? – Am Vormittag lerne ich Bio.
3. Wann kommst du nach Hause? – Am Mittag komme ich nach Hause.
4. Wann machst du Deutsch? – Am Nachmittag mache ich Deutsch.
5. Wann schreibst du Aufgaben? – Am Abend schreibe ich Aufgaben.
6. Wann gehst du zu Bett? – In der Nacht gehe ich zu Bett.

1b Was bedeuten sie? Sieh die Bilder an und vermute.

frühstücken

Bio lernen

Aufgaben schreiben

zu Bett gehen

1c Konjugiere die Verben im Präsens.

	frühstücken	kommen	lernen	gehen
ich	✎✎✎	*komme*	✎✎✎	✎✎✎
du	*frühstückst*	✎✎✎	*lernst*	✎✎✎
er /sie/es	✎✎✎	*kommt*	✎✎✎	*geht*
wir	*frühstücken*	✎✎✎	✎✎✎	✎✎✎
ihr	✎✎✎	✎✎✎	✎✎✎	*geht*
sie/Sie	✎✎✎	✎✎✎	*lernen*	✎✎✎

2 Lies die Sätze. Was passt? Verbinde. Beachte die Zeitangaben.

a) **Um acht Uhr** beginnt meine Schule.
b) **Um vierzehn Uhr** ist die Schule aus.
c) **Um fünfzehn Uhr** bin ich schon zu Hause.
d) **Um sechzehn Uhr** mache ich Aufgaben.
e) **Um neunzehn Uhr** sind alle zu Hause.
f) **Um zwanzig Uhr** beginnt der Film.
g) **Um zweiundzwanzig Uhr** gehe ich zu Bett.

Um 22:00 Uhr
Um 15:00 Uhr
Um 8:00 Uhr
Um 14:00 Uhr
Um 20:00 Uhr
Um 16:00 Uhr
Um 19:00 Uhr

3 Wann beginnt was?

1. das Konzert

2. die Party

3. der Unterricht

4. das Fußballspiel

5. der Film

6. der Kurs

Muster:

1. *Das Konzert beginnt um ... Uhr.*

Zeitangaben

	Wann?
am + Tageszeit	*am Morgen*
um + Uhrzeit	*um 17.00 Uhr*

4 Was passt? Ergänze. Es gibt manchmal mehrere Lösungen.

schreibt Aufgaben | frühstückst | lernt ... Bio. | Deutsch machen | zu Bett gehen | ist zu Hause | hören ... Musik. | Tennis spielen | um 23:00 Uhr | am Vormittag | am Abend trainieren

1. Wann ✎✎✎ du? – Um 8:00 Uhr.
2. Murad ✎✎✎ jetzt ✎✎✎.
3. Die Kinder müssen um 21.00 ✎✎✎.
4. Wer ✎✎✎ ✎✎✎? – Meine Oma und ich.
5. Sie ✎✎✎ gern ✎✎✎ .
6. Sona ✎✎✎ .
7. Ich muss ✎✎✎ ✎✎✎ .
8. Er muss nicht ✎✎✎ Gitarre spielen.
9. Die Frau kocht ✎✎✎ .
10. Der Junge kann ✎✎✎ ✎✎✎ .

5 Lies den Text vor. Was passt zum Text? Kreuze an.

Das ist Sara. Sie geht in den Kindergarten. Sara ist fünf Jahre alt. Sie kann Zähne putzen. Dann frühstückt sie und geht in den Kindergarten. Im Kindergarten hat Sara viele Freunde. Ihre Freundin heißt Sevda. Sevda ist vier Jahre alt. Sie malt gern. Am Vormittag malen auch die Kinder. Sevda kann gut malen. Aber Sara kann nicht malen. Sie singt gern. Sara singt laut. Die Kinder müssen am Mittag schlafen. Aber sie können nicht schlafen. Sara muss nicht singen. Am Nachmittag können die Kinder spielen. Um fünf Uhr können die Kinder nach Hause kommen.

		r	f
a)	Sie geht in den Garten.	○	○
b)	Sara ist 5 Jahre alt.	○	○
c)	Sevda kann Zähne putzen.	○	○
d)	Ihre Freundin ist Sevda.	○	○
e)	Sevda ist 5 Jahre alt.	○	○
f)	Sevda malt nicht gern.	○	○
g)	Am Vormittag malen die Kinder.	○	○
h)	Sara kann gut malen.	○	○
i)	Sara singt gern.	○	○
j)	Die Kinder müssen am Vormittag schlafen.	○	○
k)	Am Mittag können die Kinder spielen.	○	○
l)	Um 5 Uhr können sie nach Hause kommen.	○	○

6a Wann kann sie /er was machen? Schreib die Sätze.

~~am Morgen~~
am Vormittag
am Mittag
am Nachmittag
am Abend
in der Nacht
um 9 Uhr
um 16:00 Uhr

Zähne putzen ● frühstücken ● schlafen ● mit Freunden sprechen ● Fußball spielen ● Saxofon spielen ● Karate machen ● Filme anschauen ● Aufgaben machen ● Freunde treffen ● Kaffee trinken ● Fotos machen ● gern malen ● Deutsch lernen ● laut singen ● Pizza essen ● zu Bett gehen ● ins Kino gehen ● Musik hören ● ~~frühstücken~~...

Muster:

Am Morgen kann er frühstücken.

6b Wann machst du was?

Am Morgen *gehe ich in die Schule.*

Am Vormittag ... .
Am Mittag ... .
Am Nachmittag ... .
Am Abend ... .
In der Nacht ... .

Wiederholung

Stunde 5

1 **Welche Wörter muss man groß schreiben? Finde sie und schreib den Text richtig ab.**

auf dem bild ist mein zimmer. das zimmer ist klein. hier sind ein sessel, ein sofa, ein fernseher, ein tisch, ein stuhl und eine lampe. ich bin ordentlich. mein zimmer ist sauber.

Auf dem Bild ist ... .

2 **Bilde *Ja/ Nein- Fragen*. Gebrauche die gegebenen Adjektive. Es gibt mehrere Lösungen.**

schön · groß · alt · sauber · grün · hässlich · neu · modern · schmutzig · blöd

Muster:

- *Ist der Stuhl alt?*
- *Ist der Stuhl hässlich?*
- *... ?*

3 Schau die Bilder an und antworte auf die Fragen.

1. Wann frühstückt der Junge?

2. Wann geht das Kind zu Bett?

3. Wann beginnt der Film?

4. Wann lernt das Kind Bio?

5. Wann macht das Mädchen Aufgaben?

6. Wann geht das Kind in den Park?

Muster:
1. *Der Junge frühstückt* ***um 9 Uhr***

4 Was passt? Ordne zu. Es gibt mehrere Lösungen.

1. Aufgaben	**a.** kommen
2. Deutsch	**b.** essen
3. nach Hause	**c.** schreiben
4. zu Bett	**d.** putzen
5. Zähne	**e.** lernen
6. laut	**f.** machen
7. Pizza	**g.** singen
8. sauber	**h.** gehen

Projektarbeit

Wir und die Wochentage

1a **Gruppenarbeit: Jede Gruppe schreibt einige Texte. Zuerst wählt ihr einige Mitschülerinnen/ Mitschüler, um über sie, über ihre Hobbys und Zimmer zu berichten. Ihr fragt eure Mitschülerinnen / Mitschüler und sammelt Informationen. Dabei helfen euch die Fragen unten. Ihr müsst die Antworten notieren. Malt auch passende Bilder zu diesen Informationen oder bringt Fotos dazu.**

a) Wie heißt sie /er?
b) Woher kommt sie/er?
c) Wo wohnt sie/er?
d) Wie ist ihr/sein Zimmer?
e) Was ist in ihrem/seinem Zimmer?
f) Wie sind die Gegenstände in ihrem/ seinem Zimmer?
g) Was ist ihr/ sein Hobby?
h) Was macht sie/er am Morgen, am Vormittag, ... ?
i) ...?

1b **Jede Gruppe stellt ihre Präsentation in der Klasse vor.**

Das kannst du jetzt!

Was kannst du jetzt? Schreib Beispiele und überprüfe dich selbst.

1. Ich kann die Personen vorstellen.

2. Ich kann über jemandes Hobby sprechen.

3. Ich kann Farben nennen.

4. Ich kann höflich fragen.

5. Ich kann einige Berufe nennen.

6. Ich kann ausdrücken, was ich habe oder brauche.

7. Ich kann sagen, was die Personen können.

8. Ich kann mein Zimmer kurz beschreiben.

9. Ich kann über die Tageszeit und die Uhrzeit sprechen.

4 Lektion

Produkte

Grammatik

- Verbkonjugation: *trinken, essen, kaufen*
- Negation *kein/keine*
- Nomen *im Plural*
- Zahlwörter bis 100
- Modalverb *mögen + Akkusativ*

Kommunikation

- Produkte nennen und beschreiben
- Fragen, was man mag / nicht mag
- Auf die Fragen positiv und negativ antworten
- Nach dem Preis fragen und darauf antworten
- Sagen, was man möchte

Ich mag Wasser.

Stunde 1

1a Hör zu und sprich nach.

Tee

Cola

Limo

Kaffee

Orangensaft

Wasser

Eistee

Milch

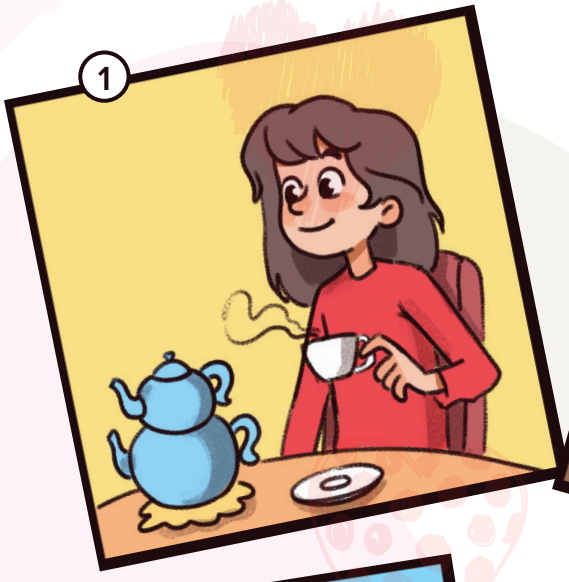
Apfelsaft

Kompott

1b Schreib Getränke mit dem Artikel ins Heft und lerne sie.

Muster:
der Tee, ...

2a Lies die Sätze vor. Was mögen die Personen? Ordne die Bilder zu.



a) Die Freunde mögen Eistee.
b) Was mögt ihr? Vielleicht Wasser oder Limo?
c) Ich mag Milch.
d) Wir mögen Kompott.
e) Paula mag Tee.
f) Hesen mag Orangensaft.

2b Finde die konjugierten Formen des Modalverbs *"mögen" in 2a*. Beachte die Verbformen und lerne sie.

3 Spielt Dialoge: Was magst du? Geht in der Klasse herum und fragt deine Mitschülerin/ deinen Mitschüler wie im Muster.

Schüler A: Was magst du?

Schüler B: Ich mag Kaffee.
Und du? Was magst du?

Schüler A: *Ich mag ... .*

das Modalverb **mögen**

ich	mag
du	magst
er/sie /es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie /Sie	mögen

Ich mag = Ich ♥

4 **Was magst du nicht? Lies die Sätze vor. Beachte die markierten Pronomen.**

1. Magst du Tee? - Nein, ich mag ***keinen*** Tee.
2. Magst du Orangensaft? - Nein, ich mag ***keinen*** Orangensaft.
3. Magst du Cola? - Nein, ich mag ***keine*** Cola.
4. Magst du Kaffee? - Nein, ich mag ***keinen*** Kaffee.
5. Magst du Limo? - Nein, ich mag ***keine*** Limo.
6. Magst du Kakao? - Nein, ich mag ***keinen*** Kakao.
7. Magst du Wasser ? - Nein, ich mag ***kein*** Wasser.
8. Magst du Milch? - Nein, ich mag ***keine*** Milch.

5 **Ergänze.**

1. Murad mag ✎✎✎ Tee.
2. Magst du ✎✎✎ ?
3. Das Baby ✎✎✎ Milch.
4. Ihr ✎✎✎ keinen Kaffee.
5. ✎✎✎ mag Limo?
6. Die Kinder ✎✎✎ Wasser.
7. Mögen ✎✎✎ Kakao?
8. Wir mögen ✎✎✎ Cola.

mögt keine Sie Kompott Wer keinen mag mögen

6 Schau die Bilder an. Was mögen die Personen nicht?

1

2

3

4

Muster:

1. *Der Mann mag **kein** Wasser. Er mag Orangensaft.*
2. *Die Frau ... .*

mögen + *kein* – im Akkusativ

Ich mag Tee.	Ich mag ***keinen*** Tee.
Ich mag Milch.	Ich mag ***keine*** Milch.
Ich mag Wasser.	Ich mag ***kein*** Wasser.

7 Bilde Sätze.

1. mag – keinen Kakao – Frau Scholz.
2. mein Freund – keinen Kaffee – trinkt.
3. mögen – seine Kinder – keine Limo.
4. sein Opa – keinen Orangensaft – mag.
5. mögen – meine Oma und ich – keine Cola.
6. keinen Tee – trinkt – Herr Musajev.
7. mögen – die Schüler – kein Wasser.
8. keine Milch – wir – trinken.
9. keinen Apfelsaft – der Mann – trinkt.
10. mag – keine Milch – das Mädchen.

8a Lies die Textteile und bestimme die Reihenfolge.

A

Das ist gesund. Manchmal trinkt sie auch Eistee.

B

Aber ihr Bruder mag Tee. Er trinkt oft Tee mit Schokolade.

C

Lejla ist Schülerin. Sie wohnt in Gach. Lejla trinkt oft Wasser.

D

Das ist natürlich nicht gesund. Sie kann Tee nicht trinken. Lejla mag keinen Tee.

1	2	3	4
C	?	?	?

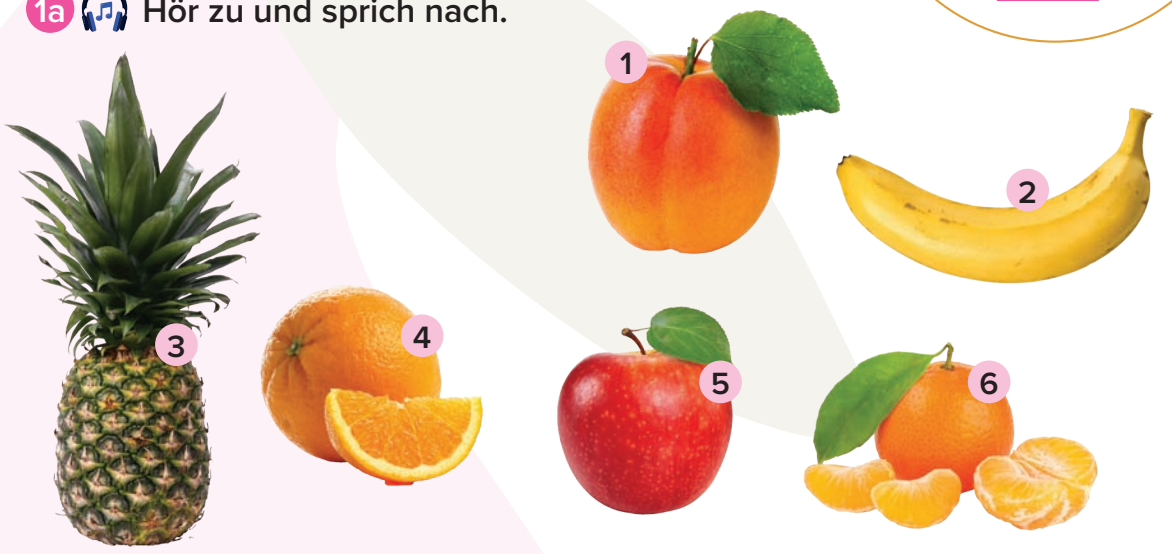
8b Was passt zum Text?

a) Lejla mag Wasser.
b) Lejla trinkt manchmal Eistee.
c) Ihr Bruder trinkt gern Eistee.
d) Lejla trinkt keinen Tee.
e) Ihr Bruder trinkt Tee mit Schokolade.

Isst du gern Banane?

Stunde 2

1a Hör zu und sprich nach.

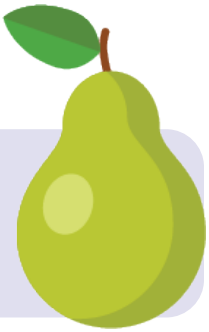


A	**der Apfel** (*die Äpfel*) Das ist ein Apfel. Der Apfel ist rot und süß.
B	**die Mandarine** (*die Mandarinen*) Das ist eine Mandarine. Die Mandarine ist orange.
C	**die Orange** (*die Orangen*) Das ist eine Orange. Die Orange ist rund und groß.
D	**die Banane** (*die Bananen*) Das ist eine Banane. Die Banane ist gelb und süß.
E	**die Aprikose** (*die Aprikosen*) Das ist eine Aprikose. Die Aprikose ist auch gelb und reif.
F	**die Ananas** (*die Ananasse*) Das ist eine Ananas. Die Ananas ist süß.

1b Was passt? Ordne die Bilder 1a zu.

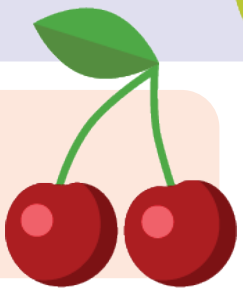
1c Schreib die neuen Wörter in 1a ins Heft und lerne sie.

2 Was ist das? Wie ist das? Ergänze die Sätze.
Beachte die Pluralform der Nomen.



1 die Birne (die Birnen)

Das ist eine ✎✎✎ .
Die Birne ist ✎✎✎ .



2 die Kirsche (die Kirschen)

Das sind Kirschen. Die Kirschen sind ✎✎✎.

3 die ✎✎✎ (die Mandarinen)

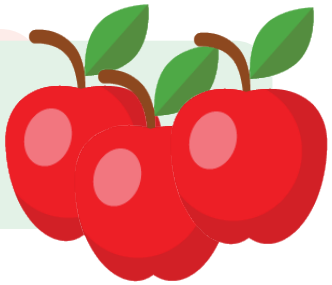
Das ✎✎✎ zwei Mandarinen.
Die Mandarinen sind ✎✎✎ .

4 die Ananas (✎✎✎)

Das ist ✎✎✎ . Die Ananas ist ✎✎✎ .

5 die Banane (die ✎✎✎)

Das sind drei ✎✎✎ . Die Bananen sind ✎✎✎ .



6 der ✎✎✎ (die ✎✎✎)

Das sind Äpfel. Die ✎✎✎ sind ✎✎✎ .

3 *Isst* oder *essen*? Ergänze.

a) Murad ✎✎✎ gern Äpfel.
b) Die Kinder ✎✎✎ nicht gern Mandarine.
c) Mein Opa ✎✎✎ oft Ananas.
d) ✎✎✎ du gern Ananas?
e) Sona ✎✎✎ lieber Kirschen.
f) Die Freunde ✎✎✎ gern Orangen.
g) Nermin und Orchan ✎✎✎ gern Banane.
h) Wer ✎✎✎ gern Mandarine?

4 Ergänze die Sätze.

oft | isst | Freunde | nicht | essen | keinen | esst | gern | der Junge | isst

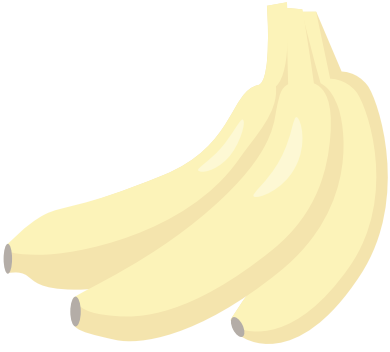
a) Die Kinder ✎✎✎ gern Mandarine.
b) Das Mädchen isst nicht ✎✎✎ Ananas.
c) Du ✎✎✎ manchmal Orange.
d) ✎✎✎ mag Kirschen essen.
e) Der Sportler ✎✎✎ Banane.
f) Der Lehrer mag ✎✎✎ Apfel.
g) Ihr ✎✎✎ keine Kirsche.
h) Er isst ✎✎✎ gern Birne.
i) Meine ✎✎✎ essen gern Kirschen.
j) ✎✎✎ esse ich Aprikose.

das Verb **essen**

ich	esse
du	isst !
er /sie/es	isst !
wir	essen
ihr	esst
sie/Sie	essen

Satzbau

I	II	III	am Ende
Ich	esse	gern	Banane.



5a Hör zu und sprich nach. Was passt? Ordne die Bilder zu.

A
die Gurke
die Gurken

B
die Aubergine
die Auberginen

C
der Paprika
die Paprikas

D
der Kohl (nur Sg)

E
die Zwiebel
die Zwiebeln

F
das Radieschen
die Radieschen

5b Schreib die Wörter in 4a ins Heft und lerne sie.

6 Lies die Sätze und male.

1. Das sind vier Zwiebeln. Sie sind rund und bitter.
2. Das ist eine Karotte. Sie ist orange und süß.
3. Das sind zwei Auberginen. Sie sind lang und frisch.
4. Das ist eine Wassermelone. Sie ist auch rund, groß und grün.

7 Wie sind sie? Beschreibe.

1 **der Kürbis** (*die Kürbisse*)

Der Kürbis ist ... .
Die Kürbisse sind ...

2 **die Melone** (*die Melonen*)

Die Melone ist ... .
Die Melonen sind ... .

3 **die Wassermelone** (*die Wassermelonen*)

Die Wassermelone ist ... .
Die Wassermelonen sind

4 **die Kartoffel** (*die Kartoffeln*)

Die Kartoffel ist ... .
Die Kartoffeln sind ... .

8a Was isst du gern/ nicht gern? Schreib einige Sätze.

Ich esse ... .

8b Was isst deine Mitschülerin / dein Mitschüler gern / nicht gern? Frage und berichte.

Sie / Er isst ... .

Wie viel ist 2 plus 3?

Stunde 3

1 Hör zu und sprich nach.

10 – zehn
11 – elf
12 – zwölf
13 – drei*zehn*
14 – vier*zehn*
15 – fünf*zehn*
16 – sech*zehn !*
17 – sieb*zehn !*
18 – acht*zehn*
19 – neun*zehn*

20 – zwan*zig*
30 – drei*ßig*
40 – vier*zig*
50 – fünf*zig*
60 – sech*zig !*
70 – sieb*zig !*
80 – acht*zig*
90 – neun*zig*
100 – (ein)hundert

21 – ein*und**zwanzig*
22 – zweiundzwanzig
23 – dreiundzwanzig
24 – vierundzwanzig
25 – fünfundzwanzig
26 – sechsundzwanzig
27 – siebenundzwazig
28 – achtundzwanzig
29 – neunundzwanzig

2 Lies die Zahlen vor. Was sind sie in deiner Sprache?

1. sechsundzwanzig – ***26***
2. vierundvierzig –
3. neunundachtzig –
4. sechsundfünfzig –
5. neunundvierzig –
6. einundneunzig –
7. achtundachtzig –
8. dreiundfünfzig –
9. zweiundvierzig –
10. einundsiebzig –

3 Schreib die Zahlen in Worten.

34	45	52
61	78	93
29	36	57
68	55	91

Muster:

34 – *vierunddreißig*

4 Lies die Telefonnummer vor.

Muster:

*1. Helgas Nummer ist **null – fünf – fünf – sechs – eins – sieben – drei – vier – vier.***

1. *Helga*
055 617 344

2. *Murad*
051 839 642

3. *Ali*
055 624 733

4. *Nigar*
050 327 816

5. *Sona*
070 528 430

6. *Musa*
051 195 329

5 Spielt Dialoge. Geht in der Klasse herum und fragt die Telefonnummer eurer Mitschülerin / eures Mitschülers und notiert.

Schüler A: Wie ist deine Telefonnummer?

Schüler B: Meine Telefonnummer ist *051 732 424*

Schüler A: Wie bitte?

Schüler B: *051 732 424. (null – fünf – eins – sieben – drei – zwei – vier – zwei – vier)*

6a Kannst du rechnen? Los geht! Nenne die Zahlen und die Antwort.

a) 13 + 17 =
b) 24 – 9 =
c) 12 + 17 =
d) 65 – 5 =
e) 5 x 10 =
f) 48 : 2 =
g) 36 : 3 =
h) 6 x 7 =
i) 55 : 5 =
j) 99 : 11 =
k) 92 – 12 =

Muster:

a) 13 + 17 = 30

Dreizehn plus siebzehn ist dreißig.

\+ plus
– minus
· mal
: geteilt durch
= ist / macht

6b Was fehlt? Ergänze.

a) dreiundvierzig - ✎✎✎ - fünfundvierzig
b) einundfünfzig - ✎✎✎ - dreiundfünfzig
c) zweiundsechzig - ✎✎✎ - vierundsechzig
d) sechsundvierzig - ✎✎✎ - achtundvierzig
e) siebenundfünfzig - ✎✎✎ - neunundfünfzig
f) fünfundzwanzig - ✎✎✎ - siebenundzwanzig

6c Spiel: Wie viel ist ... ? Fragt und korrigiert.

Schüler A stellt eine Frage, z.B.: Wie viel ist drei plus eins? Schüler B muss die Antwort finden. Wenn die Antwort richtig ist, fragt diesmal Schüler B.

Schüler A: Wie viel ist drei plus eins?

Schüler B: *Fünf?*

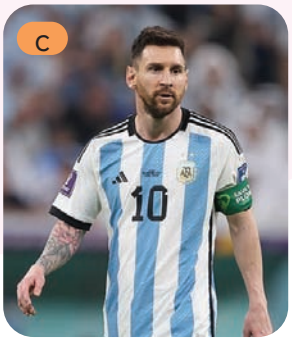
Schüler A: *Nein, vier.*

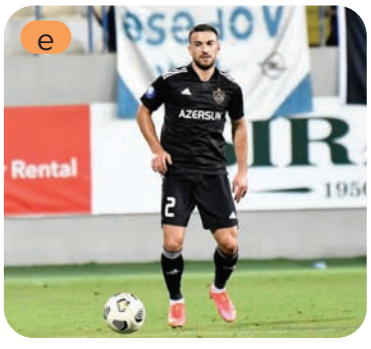
Schüler B: Ja, richtig.

7 Welche Nummer haben sie?

Muster:

a. *Seine Nummer ist ... .*





Wie viel kostet ein Kilo Tomaten?

Stunde 4

1a Hör zu und sprich nach.

a) Wie viel kostet eine Melone? – 1.20₼
b) Wie viel kostet ein Eis? – 2₼
c) Wie viel kostet eine Tasse Kaffee? – 0.90₼
d) Wie viel kostet ein Kilo Tomaten? – 3₼
e) Wie viel kostet eine Flasche Wasser? – 0.60₼
f) Wie viel kostet eine Tüte Milch? – 1.40₼
g) Wie viel kosten drei Melonen? – 6.30₼
h) Wie viel kosten zwei Tassen Tee? – 2.60₼
i) Wie viel kosten zwei Kilo Paprikas? – 1.80₼
j) Wie viel kosten zwei Flaschen Orangensaft? – 1.60₼
k) Wie viel kostet zwei Tüten Chips? – 2.40₼

1b Lerne sie.

das Eis (nur Sg)

der Chip (die Chips)

die Tüte (die Tüten)

die Flasche (die Flaschen)

eine Flasche Wasser
ein Kilo Tomaten
das Kilo (die Kilo)

Schreibt man	Liest man
1.60₼	einen Manat sechzig
2.80₼	zwei Manat achtzig
0.60₼	sechzig Gepik

der Manat
der Gepik

2a Sag, wie viel sie kosten.

1 1.30₼

2 2.60₼

3 3.10₼

4 3.60₼

5 2.43₼

6 0.98₼

7 1.20₼

8 10.00₼

9 1.57₼

10 8.20₼

11 1.00₼

12 0.39₼

Muster:

- *Ein Kilo Äpfel kostet **1.30₼**.*
- *Eine Ananas kostet ... .*
- *Der Kaffee kostet ... .*

2b Was möchtest du? Schau die Bilder in 3a an und bilde Sätze.

Muster:

1. *Ich möchte ein Kilo Äpfel.*

3 Ergänze. Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

keinen Apfelsaft | eine Flasche Wasser | eine Wassermelone

eine Flasche Milch | ein Kilo Kirschen | eine Tüte Chips

3 Kilo Bananen | keinen Kürbis | die Paprikas

Ananassaft

a) Er kauft ✎✎✎ .
b) Mehriban möchte ✎✎✎ .
c) Wir essen ✎✎✎ .
d) Die Kinder trinken gern ✎✎✎ .
e) Sie möchte ✎✎✎ kaufen.
f) ✎✎✎ sind rot.
g) ✎✎✎ kostet 3₼ .
h) Wie viel kostet ✎✎✎ ?
i) ✎✎✎ kosten 3.60₼.
j) Sie mag keinen Apfel. Sie trinkt ✎✎✎ .

4a Lest den Dialog vor.

das Mädchen: Guten Tag!
der Verkäufer: Hallo!
das Mädchen: Ich möchte *ein Kilo Bananen* und *zwei Kilo Paprikas.*
der Verkäufer: Möchtest du sonst noch etwas?
das Mädchen: Ja, *eine Melone* bitte.
der Verkäufer: Ist das alles?
das Mädchen: Ja, das ist alles.
der Verkäufer: *Die Bananen* kosten *2.30₼*. *Die Paprikas* kosten *1.80₼*.
Und *die Melone* kostet *3₼*. Das macht zusammen *7.10₼*
das Mädchen: Hier bitte. Tschüs!

4b Spielt ähnliche Dialoge.

zwei Kilo Zwiebeln | 1.90₼ | die Kartoffeln | 10.20₼ | eine Ananas

5₼ | ein Kilo Kartoffeln | 3.30₼ | die Zwiebeln

das Mädchen: Guten Tag!
der Verkäufer: Hallo!
das Mädchen: Ich möchte ✎✎✎ und ✎✎✎ .
der Verkäufer: Möchtest du sonst noch etwas?
das Mädchen: Ja, ✎✎✎ bitte.
der Verkäufer: Ist das alles?
das Mädchen: Ja, das ist alles.
der Verkäufer: ✎✎✎ kosten ✎✎✎ ✎✎✎ . ✎✎✎ kosten ✎✎✎ .
Und ✎✎✎ kostet ✎✎✎ . Das macht zusammen ✎✎✎ .
das Mädchen: Hier bitte. Tschüs!

5 Ergänze die Sätze.

wie viel | Chips | zwei Kilo | eine | kostet | ein Kilo

kosten | Kaffee | Flaschen | wie viel | Flasche

a) Wie viel ✎✎✎ eine Wassermelone?
b) ✎✎✎ kostet ein Eis?
c) Wie viel kostet eine Tasse ✎✎✎ ?
d) Wie viel kostet ✎✎✎ Gurken?
e) Wie viel kostet ✎✎✎ Flasche Orangensaft?
f) Wie viel kostet eine ✎✎✎ Milch?
g) Wie viel ✎✎✎ drei Melonen?
h) ✎✎✎ kosten zwei Tassen Tee?
i) Wie viel kosten ✎✎✎ Paprikas?
j) Wie viel kosten zwei ✎✎✎ Wasser?
k) Wie viel kosten zwei Tüten ✎✎✎ ?

Wiederholung

Stunde 5

1 **Finde. Welches Obst oder Gemüse sind sie? Es gibt manchmal mehrere Lösungen. Schreib die Nomen mit dem Artikel.**

a) Was ist süß, rund und orange? – *die Orange*
b) Was ist rot, grün, gelb und bitter?
c) Was ist groß, grün und rot?
d) Was ist grün, rot und rund?
e) Was ist orange, rund und süß?
f) Was ist rot, klein und süß?
g) Was ist grün und groß?

2 **Finde Produkte und Getränke. Schreib sie mit dem Artikel.**

G	M	E	L	O	N	E	T	A	R
K	A	R	T	O	F	F	E	L	A
D	W	A	A	R	A	S	Y	K	D
B	A	J	T	U	S	Z	O	Ü	I
A	S	L	E	T	K	W	K	R	E
N	S	V	E	K	A	I	P	B	S
A	E	S	A	E	F	E	B	I	C
N	R	F	T	A	F	B	N	S	H
E	P	L	A	N	E	E	M	H	E
O	R	A	N	G	E	L	A	L	N

Muster:

der Kaffee

3 Was passt?

eine Wassermelone | ist | möchte | Bananen | kaufen | kostet | trinkst | isst | keinen Kaffee | ist

1. Das ✎✎✎ ein Apfel. Der Apfel ✎✎✎ reif.
2. Mein Freund Peter kauft ✎✎✎ . Er ✎✎✎ gern Wassermelone.
3. Das sind ✎✎✎ . Ein Kilo Bananen ✎✎✎ 3₼.
4. Da sind viele Getränke. Ich ✎✎✎ Ananassaft trinken.
5. Ich bin im Supermarkt. Ich möchte eine Flasche Milch ✎✎✎ .
6. ✎✎✎ du gern Kaffee? – Nein, ich trinke ✎✎✎ .

4 Konjugiere die Verben *essen, trinken und kaufen.*

5 Finde. Was passt nicht?

essen
trinken
schreiben
lernen
beginnen
machen

Kürbisse, Banane, ~~*Eistee*~~, Melone, Torte
Tee, Saft, Orangensaft, Tomaten, Cola
Kaffee, Test, Deutsch, English,
Milch, Bio, Aufgaben, Konzert,
Park, Film, Spiel, Party, Tennis,
Karate, Yoga, Biologie, Mathe...

6 Wie heißen sie? Ergänze die Fragen.

1. Ist das eine ... ?

2. Ist das ein ... ?

3. Sind das ... ?

4. Ist das eine Flasche ... ?

5. Ist das eine Tüte ... ?

6. Sind das ... ?

7. Ist das eine Tasse ... ?

8. Sind das ... ?

5 Lektion

Modewelt

Grammatik

- ***haben* + Nomen mit dem unbestimmten Artikel**
- Negation ***kein-*** im Akkusativ
- Verbkonjugation: ***tragen***
- Modalverb: ***möchten***
- Sätze mit dem Modalverb

Kommunikation

- Kleidungsstücke nennen und beschreiben
- Auf die Fragen positiv und negativ antworten
- Sagen, was man trägt
- Fragen und antworten, was man gern/ nicht gern trägt
- Gegenstände beschreiben
- Eigene Wünsche ausdrücken
- Tiere nennen und kurz beschreiben

Die Schuhe sind cool!

Stunde 1

1a **Wie heißen die Kleidungsstücke? Hör zu und sprich nach.**

1. das Kleid (*die Kleider*) – Das ist ein Kleid.
2. das Hemd (*die Hemden*) – Das ist ein Hemd.
3. die Schuhe (*Pl*) – Das sind Schuhe.
4. die Bluse (*die Blusen*) – Das ist eine Bluse.
5. der Pullover (*die Pullover*) – Das ist ein Pullover.
6. der Schal (*die Schals*) – Das ist ein Schal.
7. die Jeans (*Pl*) – Das sind Jeans.
8. die Hose (*die Hosen*) – Das ist eine Hose.
9. die Jacke (*die Jacken*) – Das ist eine Jacke.
10. der Rock (*die Röcke*) – Da ist ein Rock.

1b **Welches Bild passt? Hör zu und finde.**

2 Welche Kleidungsstücke sind sie? Schreib sie richtig.

a) der ckRo
b) die luseB
c) das T-irtSh
d) das eidKl
e) die huSche
f) der llouPver – *der Pullover*
g) die ckeJa
h) die seHo
i) die nJesa
j) das mdHe

3 Wie sind sie? Antworte mithilfe der Adjektive. Es gibt immer mehrere Lösungen.

schmutzig
hässlich
rot
lang
gut
grün
neu
alt
weiß
bunt
gestreift
kurz
modern
kariert

a) Wie ist der Rock? – *Der Rock ist **kariert**.*
b) Wie ist die Bluse?
c) Wie ist der Schal?
d) Wie ist das Hemd?
e) Wie sind die Schuhe?
f) Wie ist die Hose?
g) Wie ist das Kleid?

4 Beschreibe die Bilder in 1a.

Muster:

Das ist ein Rock. Der Rock ist bunt.

5 Was passt? Ergänze die Sätze richtig.

a Turnschuhe b Hemd c Schal d Rock

e Bluse f Kleid g Jacke

a) Sona hat einen ✎✎✎. Er ist kurz und modern.
b) Murad hat ein ✎✎✎. Es ist weiß und neu.
c) Ich habe eine ✎✎✎. Sie ist blau und teuer.
d) Hast du einen ✎✎✎ ? – Ja. Er ist bunt und lang.
e) Wir haben ✎✎✎. Wir können Sport machen.
f) Das Mädchen hat ein ✎✎✎. Es ist neu und elegant.
g) Nigar hat eine ✎✎✎. Sie ist hässlich und nicht elegant.

haben + Nomen mit dem unbestimmten Artikel im Akkusativ

Singular
- Ich habe *einen* Rock.
- Ich habe *eine* Bluse.
- Ich habe *ein* Hemd.

Plural
- Ich habe – Schals.

6 Schreib die Fragen wie im Muster.

a) Ich habe eine Bluse.
b) Ich habe einen Rock.
c) Ich habe eine Jacke.
d) Ich habe einen Mantel.
e) Ich habe ein Kostüm.
f) Ich habe einen Hut.
g) Ich habe ein Hemd.
h) Ich habe Turnschuhe.

Muster:
Ich habe *einen* Schal.
Hast du auch einen Schal?

Negation *kein-* im Akkusativ

	Singular	*Plural*
Positiv:	Ich habe *einen* Hut.	Ich habe - Schuhe.
Negativ:	Ich habe *keinen* Hut.	Ich habe *keine* Schuhe.

7 **Was hat deine Mitschülerin / dein Mitschüler? Spiel Dialoge. Benutze die Fragen in 6. Antworte immer mit *Nein.***

Schüler A: Ich habe einen Schal. Hast du auch *einen* Schal?

Schüler B: Nein, ich habe leider *keinen* Schal.

8a **Lies den Text vor. Beachte deine Aussprache.**

Murad ist ein Junge. Er ist zwölf Jahre alt. Murad ist in der Schule. Er hat ein Hemd. Sein Hemd ist weiß. Es ist nicht schmutzig. Seine Hose ist schwarz. Aber seine Schuhe sind blau. Sie sind super. Er hat auch eine Jacke. Die Jacke ist auch blau. Murads Schultasche ist toll. Sie ist bunt. Er findet seine Sachen toll.

8b **Lies den Text in 8a noch einmal und finde. Was passt zum Text nicht?**

		r	f
1.	Der Junge heißt nicht Murad.	○	○
2.	Er ist 11 Jahre alt.	○	○
3.	Er ist in der Schule.	○	○
4.	Er hat kein Hemd.	○	○
5.	Sein Hemd ist schmutzig.	○	○
6.	Murads Hose ist weiß.	○	○
7.	Murads Schuhe sind blau.	○	○
8.	Murad hat keine Jacke.	○	○
9.	Seine Jacke ist blau.	○	○
10.	Seine Schultasche ist bunt.	○	○

Ich trage einen Rock.

Stunde 2

1a **Lies vor. Welche Sachen sind im Text? Schreib sie mit dem Artikel.**

Hi! Ich möchte euch meine Sachen zeigen. In meinem Schrank hängen viele Kleider. Hier ist mein Kleid. Es ist rot. Das ist mein Lieblingskleid. Hier sind meine Turnschuhe. Sie sind weiß. Ich trage sie zusammen. Sie sind eine gute Kombination. Da ist mein Rock mit Blumen. Den Rock finde ich interessant. Meine Bluse und meine T-Shirts sind auch cool. Ich trage sie gern.

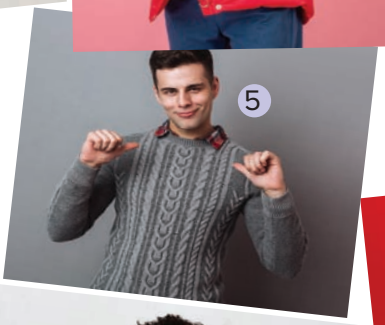
Muster:

das Kleid , ...

1b **Antworte auf die Fragen.**

a) Was hängt im Schrank?
b) Wie ist das Kleid?
c) Sind die Turnschuhe schwarz?
d) Wie ist der Rock?
e) Was findet sie cool?

2a Was tragen die Personen gern? Ordne die Bilder zu.



a) Meine Oma trägt gern eine Bluse.
b) Murad trägt gern ein Hemd.
c) Ich trage gern einen Rock.
d) Die Frau trägt gern ein Kleid.
e) Die Kinder tragen gern T-Shirts.
f) Die Jungen tragen gern Jeans.
g) Der Mann trägt gern Pullover.
h) Herr Müller trägt gern eine Brille.
i) Der Sportler trägt gern Sportschuhe.
j) Du trägst gern eine Jacke.

2b Beachte die Verbformen in 2a und konjugiere das Verb *tragen*.

	tragen
ich	✎✎✎
du	✎✎✎
er /sie/es	✎✎✎
Arif	*trägt*
Sevil	✎✎✎
wir	✎✎✎
ihr	*tragt*
sie/Sie	✎✎✎

das Verb	*tragen*
ich	trage
du	**trägst !**
er /sie/es	**trägt !**
wir	tragen
ihr	tragt
sie/Sie	tragen

Satzbau

I	II	III	am Ende
Ich	trage	gern	einen Rock.

3 Was trägst du gern / nicht gern?

Muster:

*Ich trage gern **einen** / **eine** / **ein** ... .*
*Ich trage nicht gern **einen** / **eine** / **ein** ... .*

4 Ergänze die Sätze.

tragt trage trägt trägst trägt tragen

a) Die Schülerin ✎✎✎ ein Kleid. Ihr Kleid ist blau.
b) ✎✎✎ ihr gern Jeans? – Ja, sie sind super.
c) Der Mann ✎✎✎ einen Mantel. Sein Mantel ist lang.
d) Ich ✎✎✎ nicht gern eine Bluse. Ich finde ein T-Shirt gut.
e) Die Kinder ✎✎✎ Schuhe. Die Schuhe sind bunt.
f) ✎✎✎ du gern einen Rock? – Ja, ich mag den Rock.

5 Lies und finde. Welches Bild passt?

a) Das ist ein Kleidungsstück. Es ist elegant und teuer. Es kostet fünfundsechzig Manat.

b) Das tragen die Mädchen. Das ist kurz und schwarz. Es kostet auch fünfundsechzig Manat.

c) Die Jungen finden sie praktisch. Die Mädchen tragen sie auch gern. Sie sind grün, schwarz und blau. Sie kosten dreiundvierzig Manat.

d) Das tragen alle gern. Sie sind praktisch und weiß. Sie sind nicht teuer, nur einundfünfzig Manat.

e) Das kann kurz oder lang sein. Die Mädchen finden das sehr gut. Das tragen nur Frauen. Das kostet auch einundfünfzig Manat.

f) Das sind Kleidungsstücke. Sie sind grün, blau, rot und gelb. Es kostet dreiundvierzig Manat.

6 Lies die Sätze vor. Welches Bild passt?

1. Das ist eine Frau. Sie trägt ein Kleid. Die Frau hat noch einen Hut. Ihr Hut ist interessant. Ihr Kleid und ihr Hut sind violett.

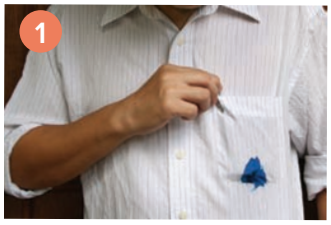
2. Das ist ein Junge. Er arbeitet im Garten. Der Junge hat ein T-Shirt und eine Hose. Sein T-Shirt und seine Hose sind hässlich. Sein T-Shirt ist auch schmutzig.

3. Das ist eine Frau. Sie hat ein Kleid. Die Frau ist auf einer Party. Sie tanzt. Ihr Kleid ist weiß und sauber. Sie ist schön.

4. Das ist ein Mann. Der Mann hat ein T-Shirt und eine Hose. Sein T-Shirt ist weiß, aber seine Hose ist bunt. Der Mann macht Sport.

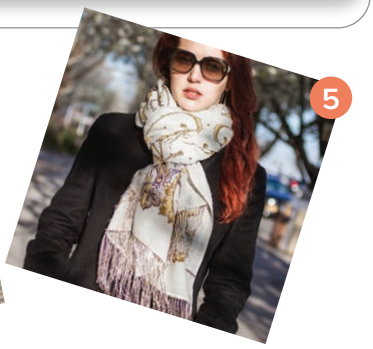
5. Das ist ein Junge. Der Junge hat Schuhe. Seine Schuhe sind schmutzig und kaputt.

7 Was haben die Personen? Wie sind ihre Sachen? Beschreibe die Bilder.



Muster:

*Das ist **ein Mann**.*
*Der Mann hat **ein Hemd**.*
*Sein Hemd ist **schmutzig**.*



8 Spiel: Was ist das?

Jede/ Jeder malt ein Kleidungsstück und zeigt es niemandem. Schüler A kommt an die Tafel und beschreibt sein Bild. Andere Schüler müssen es finden und sie stellen *Ja/Nein- Fragen, z.B.: "Ist das eine Hose? Ist das ein Kleid? ... ?"* Schüler A muss auf die Fragen mit "*Richtig /Falsch*" antworten. Wenn es gefunden ist, hängt er dieses Bild an die Tafel.

9 Lerne den Reim.

Auf dem Flohmarkt

Alte Kleider, schicke Kleider,
für dich, Freunde und auch Feinde.
Schuhe, Mäntel, Winterjäckchen,
Pullis, Blusen, bunte Röckchen.

Ich möchte eine Bluse kaufen.

Stunde 3

1 **Hör zu. Lies die Wünsche vor. Beachte die Konjugation des Modalverbs *möchten*.**

a) Ich *möchte* einen Mantel kaufen.
b) Du *möchtest* eine Tasche kaufen.
c) Er *möchte* ein Spielzeug kaufen.
d) Sie *möchte* ein Kleid kaufen.
e) Wir *möchten* Schuhe kaufen.
f) Ihr *möchtet* ein Handy kaufen.
g) Sie *möchten* ein Spielzeug kaufen.
h) Sie *möchten* einen Schal kaufen.

das Modalverb	*möchten*
ich	möchte
du	möchtest
er/sie/es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/ Sie	möchten

Satzbau

I	II	III	am Ende
Ich	möchte	einen Schal	kaufen.

2 **Schreib die Verbformen von *möchten*.**

möchten
möchtet
möchten
möchte
möchten
möchtest
möchte
möchte

a) Der Mann ___ ein Haus kaufen.
b) Die Kinder ___ Spielzeuge haben.
c) Ja, sie ___ in den Park gehen.
d) Ich ___ nach Deutschland fahren.
e) ___ du ein Handy kaufen?
f) ___ ihr Schuhe haben?
g) Nein, wir ___ ins Kino gehen.
h) Meine Oma ___ Kaffee trinken.

3a Lies die Texte. Zu welchem Text passen die Bilder?

TEXT 1

Hi! Ich bin Helena. Ich komme aus Deutschland. Ich bin neu in Aserbaidschan. Das Essen ist hier sehr lecker. Ich esse gern Gutab und Dolma. Ich möchte auch das Teppichmuseum besuchen. Wo ist dieses Museum? Wer kann mir helfen?

TEXT 2

Hallo! Ich bin Ben und komme aus London. Mein Hobby ist Reisen. Ich bin in Baku. Heute möchte ich ans Meer fahren. Es heißt das Kaspische Meer. Aber ich habe keine Badehose. Ich möchte eine Badehose kaufen. Am Meer sind viele Restaurants und Cafés. Ich möchte dort Kabab essen.

3b Antworte auf die Fragen zum Text.

a) Wo ist Helena?
b) Was möchte Helena besuchen?
c) Was findet Helena lecker?
d) Woher kommt Ben?
e) Was ist sein Hobby?
f) Wohin möchte er fahren?
g) Was möchte Ben kaufen?
h) Was möchte er am Kaspischen Meer essen?

3c Was bedeuten sie in deiner Sprache? Gebrauche sie in den Sätzen.

eine Badehose kaufen • das Kaspische Meer • das Reisen •
Kabab essen • lecker • ans Meer fahren • ins Teppichmuseum gehen

4 Was möchten die Personen kaufen? Schau die Bilder an und berichte.

Muster:

a. *Die Mutter möchte ein Spielzeug kaufen.*

5a Schreib *du- Fragen* wie im Muster. Benutze die gegebenen Verben?

trinken • kaufen • hören •
spielen • essen • machen • ...

Muster:

Was möchtest du ***trinken?***

5b Beantworte die Fragen in 6a.

Kaffee trinken • Musik hören • Mathe machen • Deutsch lernen • Aufgaben schreiben • Yoga machen • Tennis spielen • Pizza essen • Karate machen • Milch trinken • Yalli tanzen • Gutab essen • Tee trinken • einen Apfel essen • ...

Muster:

Ich möchte ***Kaffee trinken.***

5c Spielt Dialoge, benutze dabei die Fragen in 6a und die Antworten in 6b.

Muster:

- **Was** möchtest du **trinken?**
- Ich möchte **Kaffee trinken.**

6 Was passt? Lies die Fragen und finde die passende Antwort.

1. Möchtest du Tar spielen?
2. Hast du einen Schal?
3. Hast du auch ein Zimmer?
4. Spielst du gern Tennis?
5. Möchtest du gern Sport machen?
6. Kommt ihr aus Italien?
7. Möchten Sie ins Museum gehen?
8. Hast du keinen Kuli?
9. Ist deine Bluse bunt?
10. Trinkst du gern Tee?

a) Nein, ich habe einen Bleistift.
b) Nein, sie ist weiß.
c) Nein, ich spiele gern Volleyball.
d) Nein, ich möchte ins Kino gehen.
e) Ja, ich mache gern Sport.
f) Nein, wir kommen aus England.
g) Nein, ich trinke gern Kaffee.
h) Nein, ich kann tanzen.
i) Nein, ich habe keinen Schal.
j) Natürlich, ich habe ein Zimmer.

7 Was passt? Ergänze die Sätze. Die Artikel und die Pronomen dürfen mehrmals verwenden.

ein | der | einen | er | eine | die | es | sie | das

1. Das ist ein Junge. ✎✎✎ Junge trägt ein T-Shirt. ✎✎✎ ist bunt.
2. Das ist ✎✎✎ Mann. ✎✎✎ heißt Vügar. Vügar möchte ✎✎✎ Hose kaufen.
3. Das ist mein Lehrer. ✎✎✎ möchte nach Berde fahren.
4. Das ist meine Tochter. ✎✎✎ Tochter möchte eine Jacke. Sie möchte noch ✎✎✎ Rock kaufen.
5. Das ist ✎✎✎ Zimmer. ✎✎✎ Zimmer ist nicht klein.
6. Das ist ✎✎✎ Mädchen. Es heißt Sevil. Sevil hat ✎✎✎ Mantel.
7. Das ist ✎✎✎ Junge. ✎✎✎ ist Sportler. Der Junge hat einen Hund.
8. Das ist mein Opa. ✎✎✎ Opa ist 78 Jahre alt. Er möchte ✎✎✎ T-Shirt kaufen.
9. Das ist ✎✎✎ Supermarkt. ✎✎✎ ist groß und modern.
10. Das ist ✎✎✎ Hemd. ✎✎✎ ist super. Ich möchte es kaufen.
11. Das ist meine Oma. ✎✎✎ Oma ist nicht alt. ✎✎✎ hat eine Katze.

Wir sind im Zirkus.

Stunde 4

1a Hör zu und finde. Welches Tier ist das, a oder b?

1

a) das Krokodil ?
b) der Elefant ?

2

a) der Bär ?
b) der Frosch ?

3

a) der Hund ?
b) der Affe ?

4

a) das Pferd ?
b) der Hase ?

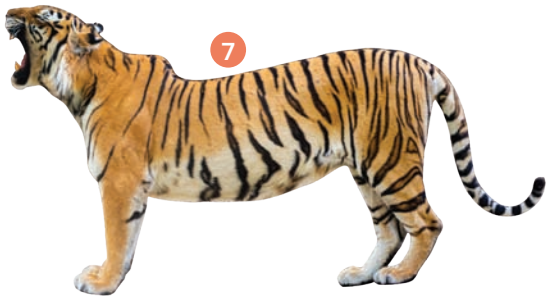
5

a) das Krokodil ?
b) das Pferd ?

6

a) die Schlange ?
b) der Affe ?

7

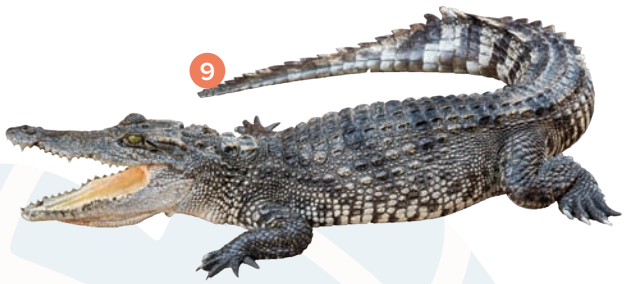


a) der Tiger ?
b) das Krokodil ?

8

a) der Bär ?
b) der Löwe ?

9



a) der Löwe ?
b) das Krokodil ?

10

a) der Frosch ?
b) der Löwe ?

1b **Hier sind 9 Tiernamen. Finde die Tiernamen und schreib sie mit dem Artikel ins Vokabelheft.**

hdsnbärmfteratigerghkkabhlöwemnutraspferduifiokrokodildhbgidd

hsschlangeoddailavachasegdfatujdfbaffehfroschdhdfelefantyus

Muster:

der Bär, ...

2a **Wie sind die Tiere? Lies vor und schreib die Adjektive ins Heft. Was bedeuten sie in deiner Sprache?**

a) Der Hase ist ***süß.***
b) Der Tiger ist ***böse.***
c) Der Elefant ist ***klug.***
d) Der Affe ist ***lustig.***
e) Die Katze ist ***klein.***
f) Der Hund ist ***treu.***
g) Das Krokodil ist ***traurig.***

2b **Hör zu. Welchen Satz hast du gehört? Kreuze an.**

1.	a) Der Hase ist weiß. ?	b) Der Hase ist nicht böse. X
2.	a) Der Elefant ist groß. ?	b) Der Elefant ist traurig. ?
3.	a) Der Affe ist nicht lustig. ?	b) Der Affe ist klein. ?
4.	a) Die Schlange ist lang. ?	b) Die Schlange ist kurz. ?
5.	a) Der Bär ist nicht treu. ?	b) Der Bär ist treu. ?
6.	a) Das Krokodil ist grün. ?	b) Das Krokodil ist grau. ?

2c **Wie sind die Tiere in 1a? Beschreibe sie.**

Muster:

*Der Elefant ist **groß.***

3a Hör zu und lies vor.

Guten Abend! Das ist Emil. Wir sind Freunde. Oft gehen wir in den Zirkus. Wir finden Shows *(**lies**: [ʃo:s])* mit Tieren sehr interessant. Jetzt sind wir im Zirkus. Die Tiere sind sehr klug und süß. Das ist fantastisch. Sie haben super Kostüme. Der Affe hat einen Rock. Der Rock ist grün. Das ist sehr komisch. Der Hund hat eine Mütze. Seine Mütze ist toll. Das Pferd trägt einen Schal. Sein Schal ist gestreift. Hier ist es sehr lustig.

3b Ergänze die Sätze.

1. Oft gehen wir ✎✎✎ .
2. Jetzt sind ✎✎✎ .
3. Die Tiere sind ✎✎✎ und süß.
4. Das ist ✎✎✎ .
5. Sie haben ✎✎✎ .
6. Das ist ✎✎✎ .

3c Lies den Text noch einmal und antworte.

a) Was finden sie interessant?
b) Wo sind die Freunde?
c) Was trägt der Affe?
d) Wie ist sein Rock?
e) Was hat der Hund?
f) Wie ist seine Mütze?
g) Was hat das Pferd?
h) Wie ist sein Schal?

4 Schau die Bilder an und ergänze die Sätze.

A.
Das ist eine ✎✎✎ .
Die Katze ist ✎✎✎ .
Die Katze hat ein ✎✎✎ .
Ihr Hemd ist ✎✎✎ .

B.
Das ist ein ✎✎✎ .
Der Affe ist ✎✎✎ .
Der Affe trägt ein ✎✎✎ .
Sein Kleid ist ✎✎✎ .

C.
Das ist ein ✎✎✎ .
Der Hund ist ✎✎✎ .
Er hat einen ✎✎✎ .
Sein Rock ist ✎✎✎ .

5 Bilde Sätze.

a) der Löwe – böse – ist?
b) ist – der Hase – klein.
c) hat – der Hase – eine Karotte.
d) der Löwe – traurig – ist.
e) lang und schrecklich – ist – das Krokodil?
f) der Hund – und – sind – die Katze – süß.
g) klug – sind – die Elefanten?
h) die Affen – nicht – sind – traurig.

6 Beschreibe die Bilder wie im Muster.

a

b

c

d

e

f

Muster:

Das ist ***ein Hund***.
Der Hund hat ***einen Schal***.
Sein Schal ist ***toll***.

Wiederholung

Stunde 5

1 Spiel: Mal doch! Was ist das?

Schüler A nennt ein Kleidungsstück. Z.B.: *„Das ist ein Hemd. Das Hemd ist bunt.“* Schüler B muss es zeichnen und malen. Wenn Schüler A richtig malt, bekommt er einen Punkt. Diesmal nennt Schüler B ein Kleidungsstück, Schüler A muss es zeichnen und malen. Das Spiel geht auf diese Weise weiter. Wer mehr Punkte sammelt, der gewinnt.

2 Schreib die Tiernamen richtig.

1. der fanEtle – *der Elefant*
2. die tKzea
3. der uHdn
4. das dPerf
5. das diKkrolo
6. der fAef
7. der giTer
8. das unHh
9. der wöeL
10. der saeH

3 Finde 6 Adjektive.

asüßgrtalustigmxchsschrecklichlkodtraurighgfdsatreujgfdsabösebgthzaklugm

4 Frage und antworte.

Muster:

▲ Was kostet der Mantel?
● Der Mantel kostet 95 Euro.

5 Antworte mit *Ja* oder *Nein* wie im Muster.

1. Ist der Elefant traurig?
2. Ist der Hund treu?
3. Ist die Katze schrecklich?
4. Ist das Krokodil lustig?
5. Ist der Hase böse?
6. Ist das Huhn süß?
7. Ist das Pferd treu?
8. Ist der Löwe lustig?

Muster:

■ Ist der Elefant traurig?
● *Ja*, der Elefant ist traurig.
● *Nein*, der Elefant ist *nicht* traurig.

6 Lektion

Gestern oder heute?

Kommunikation

- Sagen, was gestern passiert ist
- Körperteile nennen und zeigen
- Sagen, was weh tut
- Über die Zeit sprechen
- Die Uhrzeiten nennen
- Vorschläge höfflich ablehnen
- Zeitangaben machen

Grammatik

- Zusammengesetzte Nomen
- *sein / haben* im Präteritum
- Sätze im Präteritum
- Präpositionen *vor /nach + Dativ*
- Zeitangaben
- Adverbien

Gestern war ich im Kino.

Stunde 1

1 Hör zu und sprich nach.

Gestern

1. Ich ***war*** im Kino.
2. Du ***warst*** krank.
3. Er ***war*** im Konzert.
4. Wir ***waren*** im Park.
5. Ihr ***wart*** im Museum.
6. Sie ***waren*** im Schwimmbad.

Heute

1. Ich ***bin*** im Kino.
2. Du ***bist*** krank.
3. Er ***ist*** im Konzert.
4. Wir ***sind*** im Park.
5. Ihr ***seid*** im Museum.
6. Sie ***sind*** im Schwimmbad.

1b Was bedeuten *gestern* und *heute* in deiner Sprache?

1c Lies die Sätze in 1a noch einmal und vergleiche sie. Welche Unterschiede kannst du finden? Berichte darüber.

"sein" im Präteritum

	Präsens	Präteritum
ich	bin	war
du	bist	warst
er /sie/es	ist	war
wir	sind	waren
ihr	seid	wart
sie/Sie	sind	waren

der Satzbau im Präteritum

	I	II	III
Präsens	Ich	bin	im Museum.
Präteritum	Ich	war	im Museum.

2a **Wann ist das? Ordne zu.**

a) Murad war in der Schule.

b) Der Lehrer ist in der Klasse.

c) Wir sind im Kino.

d) Die Kinder waren im Park.

e) Die Oma war zu Hause.

g) Wir waren im Teppichmuseum.

f) Sie war im Zimmer.

k) Ich bin in der Schule.

h) Mein Vater war in Köln.

j) Murad und Samir sind in Schuscha.

i) Sona ist zu Hause.

l) Alle Schüler sind in der Klasse.

Gestern

a) Murad war in der Schule.

Heute

k) Ich bin in der Schule.

2b **Finde die Verben in den Sätzen und vergleiche sie.**

3a Lies die SMS und antworte auf die Fragen.

Liebe Mami ❤️,

ich schreibe Dir kurz. Die Reise war sehr interessant. Unsere Gruppe war in Schuscha und Chankendi. Das war super. Morgen kommen wir nach Baku. Wir sind jetzt in Berde. Alle sind müde. Wir möchten ins Hotel gehen und Tee trinken. Morgen bin ich zu Hause. Bis bald!

Herzliche Grüße
Dein Murad

Wann?

gestern ← heute → morgen

a) Wer schreibt die SMS?
b) Wo war Murad?
c) Sind sie in Berde?
d) Was möchten sie machen?
e) Wann kommt Murad nach Hause?

3b Suche die Sätze im Präteritum in 3a.

Muster:

*Die Reise **war** sehr interessant.*

3c Was bedeuten sie? Schreib sie ins Vokabelheft und lerne.

die Reise (die Reisen) • zu Hause • nach Hause • die SMS (die SMS) • die Gruppe (die Gruppen) • Tee trinken • gestern • morgen • heute • das Hotel (die Hotels) • ins Hotel gehen

4 Was passt? Ergänze.

war warst waren waren

war wart waren war

warst war

a) Du ___ lustig.
b) Eldar ___ im Museum.
c) Wir ___ im Theater.
d) Die Reise ___ nicht interessant.
e) Die Familie ___ im Cafe´.
f) Die Schüler ___ in der Klasse.
g) ___ du um 3 Uhr zu Hause?
h) Die Gruppe ___ in Berlin.
i) Meine Tochter und mein Sohn ___ in der Türkei.
j) ___ ihr in Baku?

5 Schreib die Sätze im Präteritum.

a) Die Kinder sind im Park. – *Die Kinder waren im Park.*
b) Seid ihr zu Hause?
c) Du bist traurig.
d) Meine Familie ist im Hotel.
e) Die Gruppe ist im Museum.
f) Die Reise ist toll.
g) Die Lehrerin ist in der Klasse.
h) Bist du in Berlin?
i) Die Freunde sind im Theater.
j) Mein Bruder ist in Bonn.
k) Meine Oma ist in der Türkei.

6a Wo warst du gestern? Schreib einige Sätze.

Muster:

Ich war im Kino. ... .

6b Spielt Dialoge. Geht in der Klasse herum und fragt eure Mitschülerinnen / Mitschüler wie im Muster.

Muster:

- Schüler A: *Wo warst du gestern?*
- Schüler B: *Ich war **im Kino**. Und du? Wo warst du gestern?*
- Schüler A: *Ich war ... .*

Was hattest du noch?

Stunde 2

1a **Lies die Sätze vor. Was bedeuten sie in deiner Sprache?**

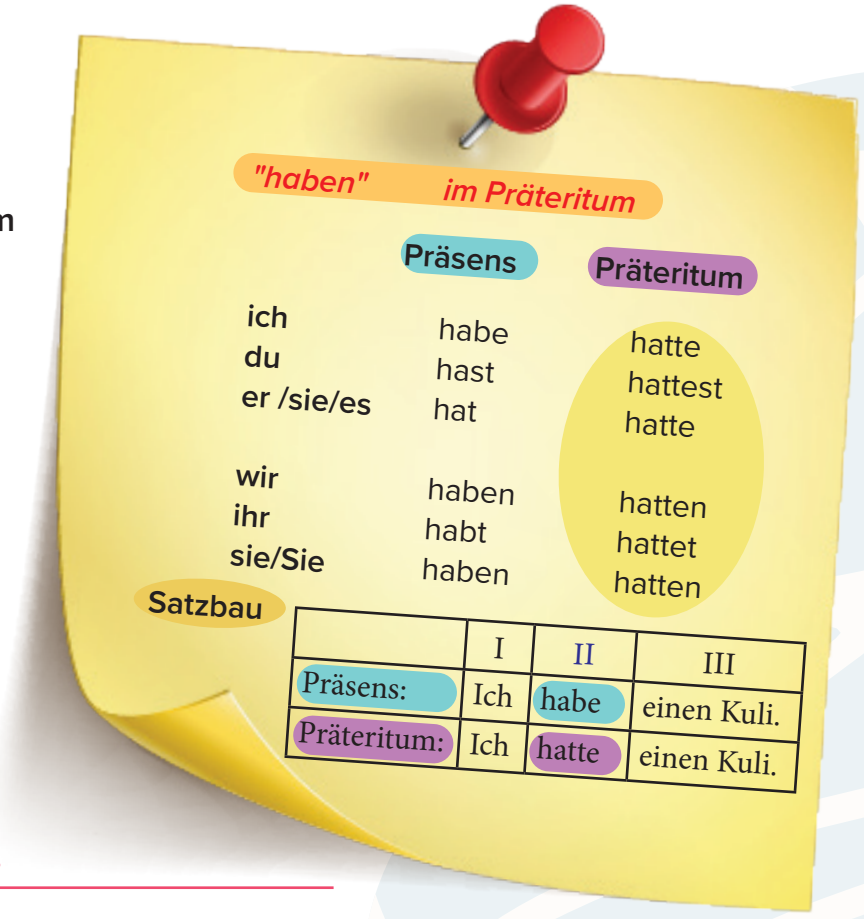
Präsens

a) Das Mädchen **hat** ein Buch.
b) Murad **hat** ein Hemd.
c) **Hat** er einen Mantel?
d) **Hast** du eine Gitarre?
e) Die Freunde **haben** einen Ball.
f) Der Schüler **hat** einen Radiergummi.
g) Das Kind **hat** eine Puppe.
h) Meine Eltern **haben** ein Auto.
i) **Habt** ihr einen Bleistift?

Präteritum

a) Das Mädchen **hatte** ein Buch.
b) Murad **hatte** ein Hemd.
c) **Hatte** er einen Mantel?
d) **Hattest** du eine Gitarre?
e) Die Freunde **hatten** einen Ball.
f) Der Schüler **hatte** einen Radiergummi.
g) Das Kind **hatte** eine Puppe.
h) Meine Eltern **hatten** ein Auto.
i) **Hattet** ihr einen Bleistift?

1b **Beachte die Konjugation des Hilfsverbs *haben* im Präteritum.**



1c **Konjugiere das Verb *“haben”* im Präteritum und schreib ins Heft.**

ich	✎✎✎	wir	✎✎✎
du	✎✎✎	ihr	✎✎✎
er	✎✎✎	sie	✎✎✎
sie	hatte	Sie	hatten
es	✎✎✎		

2a **Lest den Dialog vor. Beachtet die markierten Sätze. Zu welchem Bild passen die markierten Sätze?**

Lejla: *Wo warst du denn gestern?*
Ajdan: ***Gestern war ich beim Training.***
Ich hatte einen Unfall.
Lejla: *Oh, schade.*
Ajdan: ***Ja, ich habe Armschmerzen.***
Lejla: *Gute Besserung!*

a

b

c

2b **Lerne sie auswendig.**

beim Training sein • einen Unfall haben • Schade •
zum Arzt gehen • Ich habe Armschmerzen. • Gute Besserung!

2c **Ergänze die Sätze. Benutze die Wortgruppen in 2b.**

a) Murad hat einen ✎✎✎ .
b) Der Mann geht ✎✎✎ .
c) Das Mädchen ist ✎✎✎ .
d) Der Junge ist krank. Sein Freund sagt: „ ✎✎✎ “
e) Ich bin krank. Ich muss zum Arzt ✎✎✎ .
f) ✎✎✎ . Ich kann nicht spielen.
g) Wo bist du? – Ich bin ✎✎✎ .
h) Ich habe ✎✎✎ . Ich kann nicht arbeiten.

3 Was passt?

hattest | hatte | hattet | hatte

hatte | hatten | hatte | hatte

hatte | hatten

a) Meine Oma ___ eine Brille.
b) Sein Bruder ___ einen Freund.
c) Unsere Schule ___ einen Sportsaal.
d) Ihr ___ ein Haus.
e) Frau Sülejmanova ___ zwei Kinder.
f) Herr Muradov ___ einen Garten.
g) Die Geschwister ___ eine Puppe.
h) Du ___ heute ein Training.
i) Die Kinder ___ Spielzeuge.
j) Herr Direktor ___ einen Anzug.

4 Bilde Sätze.

a) der Junge – einen Unfall – hatte. – Der Junge hatte einen Unfall.
b) das Kind – einen Rock – hatte.
c) sie – keine Tasche – hatte.
d) das Mädchen – einen Rock – hatte.
e) ihr – einen Kurs – hattet.
f) die Schüler – keine Hefte – hatten.
g) du – einen Unfall – hattest.
h) Frau Müller – ein Kleid – hatte.
i) er – einen Unfall – hatte.
j) hatte – einen Hut – der Opa.

5a Was meinst du, was deine Mitschülerin / dein Mitschüler hatte? Schreib *du – Sätze.*

Muster:

Du hattest Schuhe.

5b **Spiel: Was hatte ich noch? Die Sätze in 5a können dir beim Spiel helfen.**

Die Schüler spielen zu zweit. Sie zeichnen einige Bilder der Schulsachen und Kleider oder die Lehrkraft bringt solche Bilder mit. Die Bilder liegen auf dem Tisch. Die Schüler müssen die Sachen ihrer Mitschülerin / ihres Mitschülers im Gedächtnis behalten und sie nicht vergessen. Schüler B schließt die Augen, bevor Schüler A ein Bild wegnimmt. Dann öffnet Schüler B die Augen und muss raten, welches Bild Schüler A weggenommen hat. Schüler A fragt: „*Was hatte ich noch?* "Schüler B antwortet: „*Du hattest noch eine Bluse*". Wenn Schüler B richtig antwortet, bekommt einen Punkt und er beginnt das neue Spiel.

Seine Haare sind blond.

Stunde 3

1a Hör zu und sprich sie nach.

a) der Kopf (die Köpfe)
b) das Haar (die Haare)
c) das Auge (die Augen)
d) das Ohr (die Ohren)
e) die Nase (die Nasen)
f) der Zahn (die Zähne)
g) der Hals (die Hälse)
h) der Arm (die Arme)
i) der Bauch (die Bäuche)
j) die Hand (die Hände)
k) der Fuß (die Füße)

1b Wie heißen die Körperteile in deiner Sprache? Lies die Wörter in 1a vor und antworte.

2 Schreib den Artikel richtig.

a) ✎✎✎ Hals
b) ✎✎✎ Zähne
c) ✎✎✎ Haare
d) ✎✎✎ Nase
e) ✎✎✎ Kopf
f) ✎✎✎ Bauch
g) ✎✎✎ Ohren
h) ✎✎✎ Arm
i) ✎✎✎ Augen
j) ✎✎✎ Fuß
k) ✎✎✎ Hand
l) ✎✎✎ **Füße**

3 Lies die Sätze vor. Welches Bild passt?

1) Helene ist eine Frau. Sie ist jung. Ihre Haare sind blond.

2) Frau Velijeva ist meine Lehrerin. Sie ist elegant. Ihre Zähne sind weiß.

3) Herr Aslanov ist Architekt. Er ist sportlich und jung. Seine Haare sind schwarz.

4) Auf dem Bild sind zwei Freunde. Sie sind Fuad und Murad. Murad hat eine Brille. Seine Haare sind schwarz. Fuads Haare sind blond.

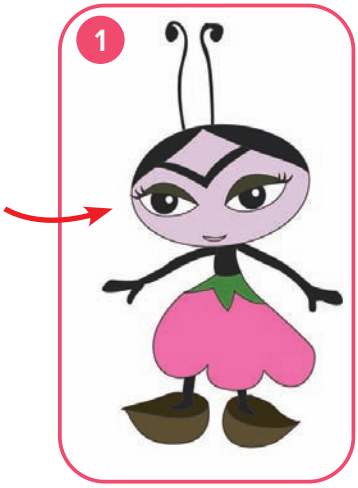
5) Sie ist Nalans Oma. Sie ist alt. Ihre Haare sind nicht schwarz.

6) Das ist mein Lieblingsmodel. Sie ist alt, aber schön. Ihre Haare sind weiß.

4 Kennst du diese Märchenfiguren? Wie sind sie? Ergänze die Sätze.

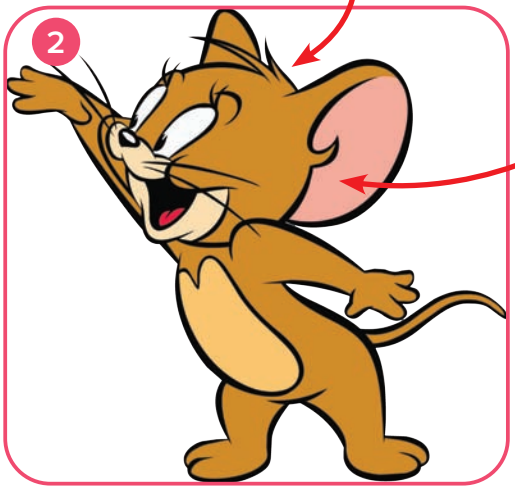
Seine Ohren | Ihre Haare | Ihre Ohren | keine Ohren | sein Bauch | Seine Ohren | Ihre Augen | keine Haare | Ihre Haare | Nase | Sein Kopf

1



Tik-Tik Chanym ist schön und sensibel. ✎✎✎ sind groß.

2

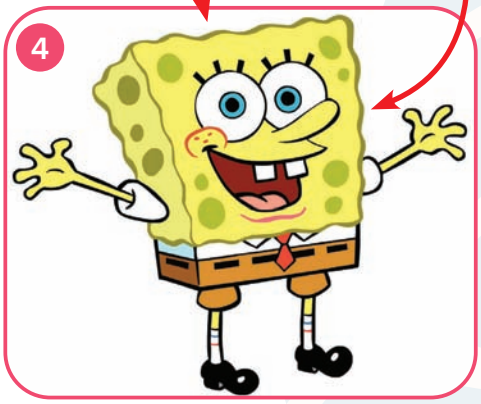


Die Maus Jerry ist klein und süß. ✎✎✎ sind aber groß.

3

Rapunzel ist eine Prinzessin. ✎✎✎ sind blond und sehr lang.

4



SpongeBob ist süß. ✎✎✎ ist gelb und quadratisch. Er hat ✎✎✎ .

Der Panda ist stark. ✎✎✎
sind klein, aber ✎✎✎ ist dick.

Die Hexe Baba Jaga ist hässlich. Sie hat zwei Zähne. ✎✎✎ sind schmutzig.

Pinocchio ist lieb. Pinocchios ✎✎✎ ist sehr lang.

Schreck ist groß. Er hat ✎✎✎ .
✎✎✎ sind sehr komisch.

5 **Finde 8 Körperteile. Schreib sie mit dem Artikel.**

sgdkopfgbazzahngejhtarmolfhsfußjreepaugeasdnkoxyar

dsaohrdsenhshdjhandlldxbsuebauchksjieuegnasehfgt

Muster:

der Kopf , ...

6a Lies die Sätze vor. Beachte zusammengesetzte Nomen. Was bedeuten die markierten Wörter in deiner Sprache?

1. Emil hat Fuß**schmerzen.**
2. Ich habe Kopf**schmerzen.**
3. Er hat Bauch**schmerzen.**
4. Du hast Augen**schmerzen.**
5. Mein Freund hat Bein**schmerzen.**
6. Ihr habt Hals**schmerzen.**
7. Sona hat Hand**schmerzen.**
8. Frau Muradova hat Ohren**schmerzen.**

! der Körperteil + schmerzen

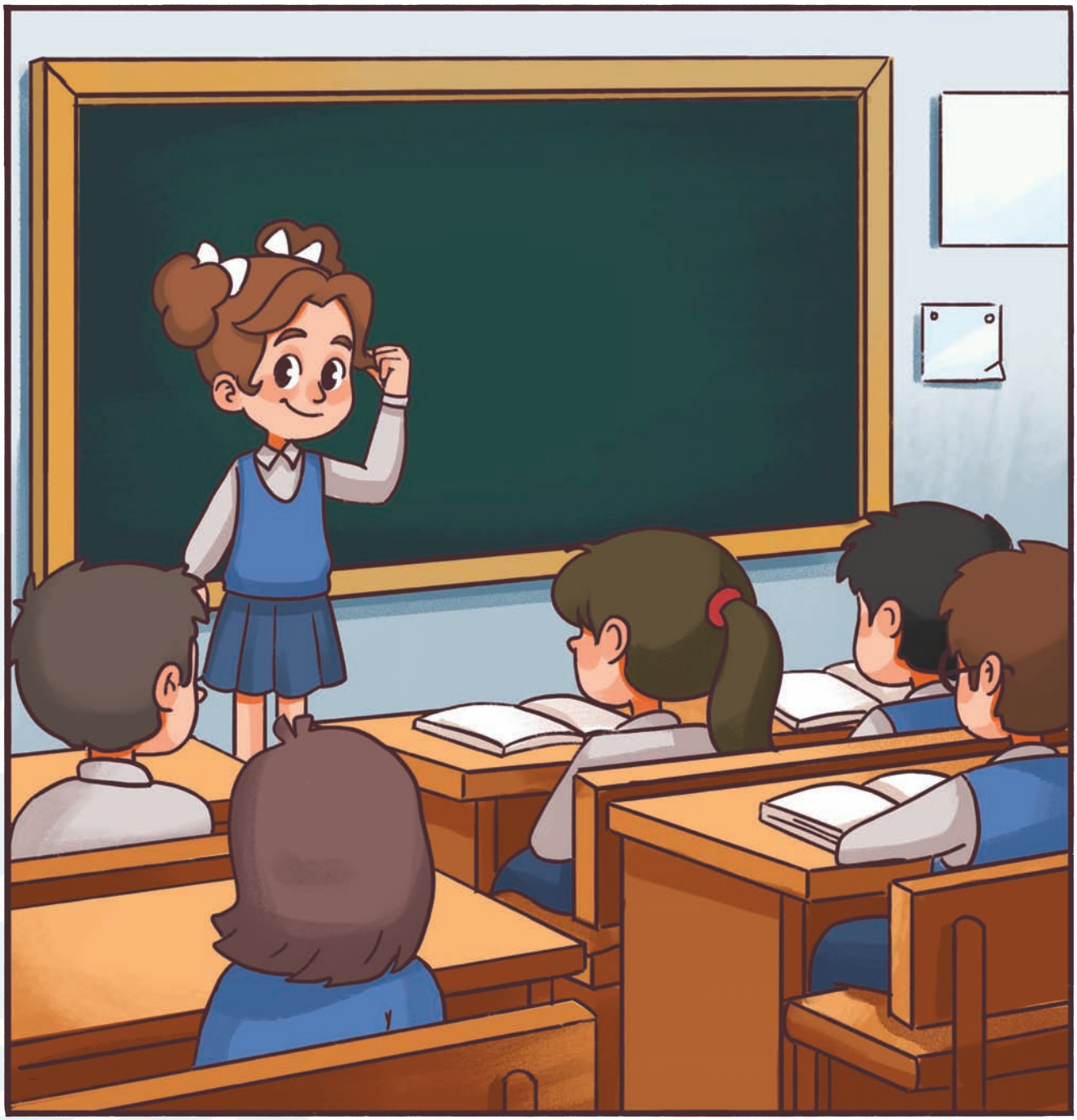
6b Was ist denn los? Beschreibe die Bilder wie im Muster?

Muster:

a. *Der Mann hat Ohrenschmerzen.*

7 Spiel: Zeige richtig!

Schüler A steht vorne und sagt z.B.: *“Das ist meine Nase”*. Und er zeigt absichtlich einen anderen Körperteil. Andere Schüler sollen aber den Körperteil richtig zeigen. Dann kommt andere Schüler an die Tafel und setzt das Spiel fort.



Hast du Zeit?

Stunde 4

1a **Hört zu und lest vor. Warum möchte Sevil nicht ins Schwimmbad gehen?**

▲ Hallo, Sevil. Hier ist Hikmet.
● Hallo, Hikmet.
▲ Sevil, wir möchten heute ins Schwimmbad gehen. Möchtest du kommen?
● Oh, schade. Ich muss noch Englisch lernen. Ich habe heute keine Zeit.
▲ Vielleicht morgen? Hast du Zeit morgen?
● Ja, aber wann?
▲ Um 5 Uhr.
● Okay, es geht.

1b **Lies den Dialog noch einmal und bestimme die richtige Reihenfolge.**

a) Ich muss noch Englisch lernen.
b) Hallo Hikmet.
c) Ich habe heute keine Zeit.
d) Okay, es geht.
e) Sevil, wir möchten heute ins Schwimmbad gehen.
f) Hast du Zeit morgen?
g) Um 5 Uhr.
h) Oh, schade.
i) Möchtest du kommen?
j) Vielleicht morgen?
k) Ja, aber wann?
l) Hallo Sevil.
m) Hier ist Hikmet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
L												

1c Lehne die Vorschläge höflich ab. Es gibt immer mehrere Lösungen.

1. Oh, schade! Ich muss noch arbeiten.
2. Vielleicht am Wochenende?
3. Es tut mir leid.
4. Entschuldigung.
5. Ich habe heute keine Zeit.
6. Vielleicht am Dienstag?
7. Oh, nein! Ich habe wenig Zeit.
8. Um 2 Uhr beginnt mein Unterricht.
9. Vielleicht am Wochenende?
10. Nur am Wochenende habe ich frei.

a) Wir gehen ins Kino. Möchtest du auch gehen? - *Oh, schade! Ich muss noch arbeiten.*
b) Ich bin im Cafe´. Möchtest du kommen?
c) Um halb drei möchten wir Tennis spielen. Möchtest du auch spielen?
d) Am Nachmittag fahren wir Rad im Park. Möchtest du auch Rad fahren?
e) Wir gehen am Abend ins Konzert. Kommst du?
f) Alle Kinder kommen heute zu mir. Möchtest du auch kommen?
g) Am Freitag möchten wir Picknick machen. Hast du Zeit?

1d Spielt Dialoge wie in 1a.

2 Lies die Uhrzeiten vor.

a) um 13.00 Uhr – um eins / um ein Uhr
b) um 14.30 Uhr – um halb drei
c) um 15.00 Uhr – um drei Uhr
d) um 20.30 Uhr – um halb neun
e) um 22:00 Uhr – um zehn Uhr
f) um 23:00 Uhr – um elf Uhr
g) um 11:00 Uhr – um elf Uhr
h) um 18:30 Uhr – um halb sieben

3a Lies vor und wähle das passende Bild. Wann macht sie das? Beachte die Zeitangaben und sag, wie sie in deiner Sprache heißen.

1.	<u>am Vormittag um elf Uhr</u> – Bio lernen
2.	am Abend um zwanzig Uhr – mit Freunden telefonieren
3.	am Mittag um vierzehn Uhr – Pizza essen
4.	am Morgen um acht Uhr – in die Schule gehen
5.	am Mittag um ein Uhr – nach Hause kommen
6.	am Abend um zwanzig Uhr dreißig – Musik hören
7	am Nachmittag um sechzehn Uhr dreißig – Mathe lernen
8	in der Nacht um vierundzwanzig Uhr – zu Bett gehen

a)

b)

c)

ZEITANGABEN

am Morgen → am Vormittag → am Mittag → am Nachmittag → am Abend → ! in der Nacht

d)

e)

f)

g)

h)

3b Wann macht sie was? Bilde Sätze. Die Informationen in 3a helfen dir. Beachte die Verbposition in den Sätzen.

Muster:

1. *Am Vormittag um elf Uhr* ***lernt*** *sie Bio.*

3c Stelle *Wann – Fragen* zu deinen Sätzen in 3b.

Muster:

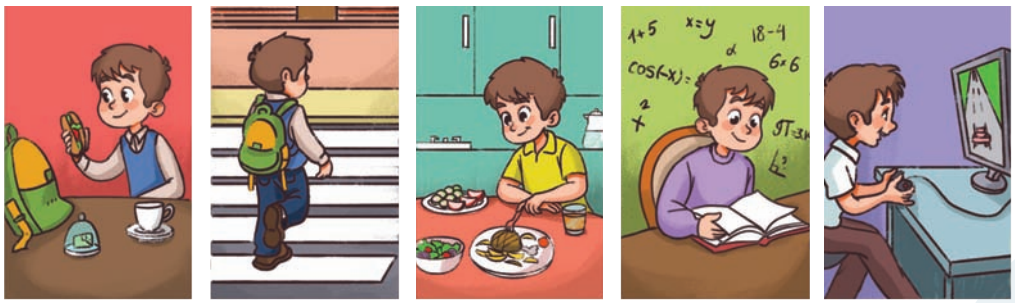
Am Vormittag um elf Uhr *lernt sie Bio.*
Wann *lernt sie Bio?*

4a Schau die Tabelle an und erkläre die Bedeutung der Präpositionen vor und nach.

Präpositionen vor und nach		
vor	jetzt	nach
10:00 Uhr	11:00 Uhr	12:00 Uhr

4b Was macht er? Wann macht er? Lies die Sätze vor und finde das passende Bild.

a) Vor der Schule frühstückt er.
b) Nach dem Frühstück geht er in die Schule.
c) Vor dem Lernen isst er zu Mittag.
d) Vor dem Spiel macht er Hausaufgaben.
e) Nach dem Lernen spielt er Computer.



die Präposition *vor +D*

der Unterricht	vor dem Unterricht
die Party	vor der Party
das Konzert	vor dem Konzert

die Präposition *nach+D*

der Unterricht	nach dem Unterricht
die Party	nach der Party
das Konzert	nach dem Konzert

5 Schau die Bilder an und beschreibe, wann er was macht.
Es gibt mehrere Lösungen.

der Sport

das Mittagessen

der Kurs

das Lernen

das Spiel

Muster:

- *Vor dem Mittagessen macht er Sport.*
- *Nach dem Mittagessen geht er in den Kurs.*
- … .

6 Was machst du? Antworte auf die Fragen.

a) Was machst du vor dem Frühstück?
– Vor dem Frühstück mache ich Sport.
b) Was machst du nach dem Frühstück?
c) Was machst du vor dem Mittagessen?
d) Was machst du nach dem Mittagessen?
e) Was machst du vor dem Abendessen?
f) Was machst du nach dem Abendessen?

7 Antworte auf die Fragen. Benutze die Präpositionen *vor* oder *nach*?

a) Wann machst du Karate?
b) Wann machst du Aufgaben?
c) Wann lernst du Deutsch?
d) Wann gehst du in den Park?
e) Wann hörst du Musik?
f) Wann machst du das Zimmer sauber?
g) Wann telefonierst du?
h) Wann malst du?
i) Wann fotografierst du?

Muster:

– Wann machst du Karate?

- *Nach dem Mittagessen.*
- *Nach der Schule.*
- *Vor dem Lernen.*

Wiederholung

Stunde 5

1 **Bilde Sätze.**

a) ich – beim Training – war.
b) beim Training – er – hatte – einen Unfall.
c) in der Schule – er – war.
d) im Kino – wir – waren.
e) mein Arm – kaputt – war.
f) im Schwimmbad – ihr – wart.
g) Murad – im Kurs – war.
h) er – im Hotel – war.
i) Lejla – einen Kuli – hatte.
j) Ali – einen Kurs – hatte.
k) im Park – wir – waren.
l) im Teppichmuseum – ihr – wart.
m) er – Kopfschmerzen – hatte.

2 **Ergänze richtig.**

1. ___ ihr eine Aufgabe?
2. Das Kind ___ ein Heft.
3. Mein Opa ___ ein Hemd.
4. ___ sie eine Jacke?
5. Meine Schwester ___ ein Auto.
6. ___ du einen Kuli?
7. Die Freunde ___ einen Ball.
8. Die Schüler ___ einen Deutschlehrer.

hatten hatte hatte hattet hatten hatte hattest hatte

3a **Hör zu. Wie heißen sie? Schreib die Wörter mit dem Artikel.**

3b **Welche Nummer hast du nicht gehört? Schreib diese Antwort selbst.**

Projektarbeit

Was wissen wir über unsere Freunde?

1a **Gruppenarbeit:**

Die Gruppen schreiben kleine Texte über ihre Gruppenteilnehmer/ Gruppenteilnehmerinnen. Jeder muss einige Teilnehmerinnen / Teilnehmer fragen und kurz die Antworten notieren. Dann formulieren sie anhand der Notizen einen kleinen Text. Dabei helfen euch die Fragen unten. Malt auch passende Bilder zu diesen Personen.

a) Was magst du trinken? – ***Cola, .. ,***
b) Was magst du essen?
c) Was ist deine Lieblingskleidung?
d) Welche Kleider hast du?
e) Welche Farbe findest du cool/ langweilig?
f) Was trägst du gerne?
g) Was möchtest du noch gerne kaufen?
h) Hast du ein Tier?
i) Wie heißt dein Tier?
j) Wo war sie /er gestern?
k) ...?

1b **Jede Gruppe stellt ihre Präsentation in der Klasse vor.**

Das kannst du jetzt!

Was kannst du jetzt? Schreib Beispiele und überprüfe dich selbst.

1. Ich kann Produkte nennen.
2. Ich kann Produkte beschreiben.
3. Ich kann fragen, was man gern isst oder trinkt.
4. Ich kann meine Handynummer sagen.
5. Ich kann die Handynummer meiner Freunde sagen.
6. Ich kann nach dem Preis fragen und den Preis nennen.
7. Ich kann Wünsche ausdrücken.
8. Ich kann Obst und Gemüse nennen, beschreiben.
9. Ich kann Kleidungsstücke nennen und sie beschreiben.
10. Ich kann sagen, was ich habe oder nicht habe.
11. Ich kann Tiere nennen und sie kurz beschreiben.
12. Ich kann sagen, wo man gestern war.
13. Ich kann sagen, was man hatte.
14. Ich kann Zeitangaben machen.

Wortliste

Lektion 1

heißen	**Heißt** du Murad?
in der Türkei	Ich wohne **in der Türkei.**
in der Schweiz	Er ist **in der Schweiz.**
(das) Liechtenstein	Vaduz ist **in Liechtenstein.**
(das) Österreich	Wien ist **in Österreich.**
(das) Deutschland	Berlin ist **in Deutschland.**
der Freund (*die Freunde*)	Murad ist mein **Freund.**
die Freundin (*die Freundinnen*)	Leyla ist meine **Freundin.**
die Katze (*die Katzen*)	**Die Katze** heißt Murka.
der Hund (*die Hunde*)	**Der Hund** heißt Alabasch.
der Junge (*die Jungen*)	**Der Junge** heißt Fuad.
Das Mädchen (*die Mädchen*)	Das ist **ein Mädchen.**

Adjektive

klein	interessant	neu
grün	schlecht	gut
groß	hässlich	süß
rot	schwarz	braun
bunt	langweilig	jung
schön	modern	alt

Possessivpronomen

mein / meine	Mein Freund ist 10 Jahre alt.
dein / deine	Deine Mutter wohnt in Japan.
sein / seine	Woher kommt seine Freundin?
ihr / ihre	Ihr Bruder heißt Arif.

informelle Frage mit *du*	formelle Frage mit *Sie*
– Wie heißt du?	– Wie heißen Sie?
– Ich heiße Nigar.	– Ich heiße Nigar.

- Keine Ahnung!
- Genau.
- Ich weiß nicht.
- Das stimmt.
- Wie alt bist du?
- Ich bin 10 Jahre alt.
- Was machst du gern?
- Was machst du nicht gern?

Yoga machen	Meine Schwester **macht** gern **Yoga**.
Karate machen	Sein Freund **macht** gern **Karate**.
Fotos machen	Sie **macht** oft **Fotos**.
Hockey spielen	Der Junge **spielt Hockey**.
Schach spielen	Er **spiet Schach**.
malen	Die Kinder **malen** gern.
schwimmen	Sie **schwimmt** 100 m.
tanzen	Alle **tanzen** in der Party.
fotografieren	Das Mädchen **fotografiert** gern.

die Person (*die Personen*)	Woher kommen die Personen?
die Geschwister (Pl)	Murad und Humaj sind Geschwister.

Lektion 2

schwer	Die Schultasche ist **schwer.**
finden	Ich **finde** Deutsch interessant.
das Krankenhaus (*die Krankenhäuser*)	Das ist ein **Krankenhaus.**
im Krankenhaus	
arbeiten	Er **arbeitet** im Krankenhaus.
der Arzt (*die Ärzte*)	**Der Arzt** arbeitet im Krankenhaus.
die Ärztin (*die Ärztinnen*)	
die Polizistin (*die Polizistinnen*)	Sie ist **Polizistin**.
die Krankenschwester (*die Krankenschwestern*)	Die Frau ist **Krankenschwester**.
der Musiker (*die Musiker*)	Er ist **Musiker**.
der Lehrer (*die Lehrer*)	Mein Opa ist **Lehrer**.
der Student (*die Studenten*)	Sein Bruder ist **Student**.
der Tisch (*die Tische*)	Das ist **ein Tisch**.
der Stuhl (*die Stühle*)	**Der Stuhl** ist neu.
der Lehrertisch (*die Lehrertische*)	**Der Lehrertisch** ist groß.
hell	Das Zimmer ist **hell**.
vorne	**Vorne** ist eine Tafel.
das Fenster (*die Fenster*)	**Das Fenster** ist klein.
das Bild (*die Bilder*)	**Das Bild ist** schön.
die Tafel (*die Tafeln*)	**Die Tafel** ist weiß.
das Lineal (*die Lineale*)	**Das Lineal** ist lang.
der Spitzer (*die Spitzer*)	**Der Spitzer** ist rot.
der Globus (*die Globen*)	**Der Globus** ist rund.
der Malkasten (*die Malkästen*)	Ist **der Malkasten** klein?
der Korrekturstift (*die Korrekturstifte*)	**Der Korrekturstift** ist hier.
der Radiergummi (*die Radiergummis*)	**Der Radiergummi** hat zwei Farben.
der Bleistift (*die Bleistifte*)	Hier ist ein **Bleistift.**
der Stift (*die Stifte*)	**Der Stift** ist schwarz.
der Buntstift (*die Buntstifte*)	D**er Buntstift** ist kaputt.
der Kuli (*die Kulis*)	Ich habe **keinen Kuli**.
das Heft (*die Hefte*)	Er hat **ein Heft.**
das Buch (*die Bücher*)	**Das Buch** ist interessant.
der Rucksack (*die Rucksäcke*)	**Der Rucksack** ist toll.

die Schere (*die Scheren*)	**Die Schere** ist klein.
das Fach (*die Fächer*)	Deutsch ist **ein Fach.**
das Lieblingsfach (*die Lieblingsfächer*)	Mein **Lieblingsfach** ist Deutsch.

haben	Er **hat** einen Opa.
können	Ich **kann** schwimmen.
sprechen	Sara kann Deutsch **sprechen.**
der Morgen / am Morgen	**Am Morgen** habe ich einen Kurs.
der Vormittag / am Vormittag	Wann kommst du? - **Am Vormittag**.
der Mittag / am Mittag	**Am Mittag** ist die Schule zu.
der Nachmittag / am Nachmittag	**Am Nachmittag** gehe ich in den Park.
der Abend / am Abend	**Am Abend bin** ich zu Hause.
die Nacht / in der Nacht	**In der Nacht** gehe ich zu Bett.
die Unterrichtsstunde (*die Unterrichtsstunden*)	Ich habe fünf **Unterrichtsstunden**.
der Sprachkurs (*die Sprachkurse*)	Im **Sprachkurs** lerne ich Deutsch.

Lektion 3

das Zimmer / im Zimmer	**Das Zimmer** ist groß.
die Wohnung / in der Wohnung	**Die Wohnung** hat zwei Zimmer.
die Küche / in der Küche	**In der Küche** kocht meine Oma.
das Bad / im Bad	Was ist **im Bad**? – Ein Spiegel.
die Garage / in der Garage	Das Auto ist **in der Garage**.
der Garten / im Garten	**Im Garten** sind viele Bäume.
das Sofa (*die Sofas*)	**Das Sofa** ist gemütlich.
der Sessel (*die Sessel*)	Das ist mein **Sessel**.
der Teppich (*die Teppich*)	**Der Teppich** ist teuer.
der Schrank (*die Schränke*)	Was ist im **Schrank**? - Meine Kleider.
der Fernseher (*die Fernseher*)	**Der Fernseher** ist alt.
das Bett (*die Betten*)	**Das Bett** ist nicht praktisch.
die Lampe (*die Lampen*)	**Die Lampe** ist auf dem Tisch.
der Kühlschrank (*die Kühlschränke*)	**Der Kühlschrank** ist in der Küche.
der Spiegel (*die Spiegel*)	**Der Spiegel** hängt im Bad.
müssen	Ich **muss** Wörter lernen.
alles fragen	Der Schüler muss **alles fragen**.
oft trainieren	Er muss **oft trainieren**.
aufmerksam sein	Du **bist** nicht aufmerksam.
viel lesen	Wir müssen **viel lesen**.
sauber machen	Ich muss mein Zimmer **sauber machen**.
früh schlafen	Die Kinder müssen **früh schlafen**.
immer arbeiten	Die Frau muss nicht **immer arbeiten**.
Wörter schreiben	Die Schüler **schreibt Wörter**.
Bio lernen	Er **lernt** gern **Bio**.
Aufgaben schreiben	Sie **schreibt Aufgaben**.
zu Bett gehen	In der Nacht **gehe** ich **zu Bett**.
frühstücken	Am Morgen **frühstücke** ich.

das Konzert (*die Konzerte*)	**Das Konzert** beginnt um 8 Uhr.
die Party (*die Partys*)	Wir machen **eine Party**.
der Unterricht (*die Unterrichte*)	**Der Unterricht** beginnt am Morgen.
der Film (*der Filme*)	**Der Film** ist interessant.
das Fußballspiel (*die Fußballspiele*)	**Das Fußballspiel** ist interessant.
Zähne putzen	Ich muss **Zähne putzen**.
mit Freunden sprechen	Ich mag **mit Freunde sprechen.**
Saxofon spielen	Er **spielt Saxofon.**
Filme anschauen	Am Nachmittag möchten wir **Filme anschauen.**
Aufgaben machen	Er **macht Aufgaben**
Freunde treffen	Ich **treffe Freunde** im Cafe´.
Kaffee trinken	Im Cafe´ **trinke** ich **Kaffee**.
Deutsch lernen	In der Schule **lerne** ich **Deutsch**.
laut singen	Das Mädchen **singt laut.**
Pizza essen	Wir **essen Pizza**.
ins Kino gehen	Am Abend **gehen** wir **ins Kino.**

Lektion 4

die Getränke

der Tee	das Wasser	das Kompott	die Cola
der Orangensaft	der Apfelsaft	die Limo	der Kakao
der Kaffee	die Milch	der Eistee	

mögen	Ich mag Banane.
essen	Isst du Banane? – Nein, danke!
trinken	Was trinkst du gern?
der Garten (*die Gärten*)	Im Garten spielen die Kinder.
der Apfel (*die Äpfel*)	Hier sind fünf Äpfel.
die Birne (*die Birnen*)	Die Birne ist gelb.
die Mandarine (*die Mandarinen*)	Die Mandarine ist orange.
die Ananas (*die Ananasse*)	Die Ananas ist lecker.
die Gurke (*die Gurken*)	Die Gurke ist ein Gemüse.
die Aubergine (*die Auberginen*)	Die Aubergine ist schwarz.
der Paprika (*die Paprikas*)	Ist der Paprika bitter? – Ja.
der Kohl (*nur Sg*)	Der Kohl ist rund.
die Zwiebel (*die Zwiebeln*)	Ist die Zwiebel frisch?
das Radieschen (*die Radieschen*)	Das Radieschen ist klein und rot.
die Aprikose (*die Aprikosen*)	Sind die Aprikosen reif?
die Kirsche (*die Kirschen*)	Die Kirschen sind rot und reif.
die Frucht (*die Früchte*)	Äpfel, Birnen und Kirschen sind Früchte.
süß	Der Apfel ist süß.
reif	Die Früchte sind schon reif.
schon	Er ist schon da.
noch	Die Äpfel sind noch nicht reif.
rund	Die Orange ist rund.
bitter	Der Paprika ist rot und bitter
der Kürbis (*die Kürbisse*)	Der Kürbis ist rund und groß.
die Karotte (*die Karotten*)	Das ist eine Karotte.
die Wassermelone (*die Wassermelonen*)	Die Wassermelone ist grün.
die Melone (*die Melonen*)	Die Melone ist gelb und süß.
die Kartoffel (*die Kartoffeln*)	Die Kartoffel ist rund.

+	**plus**
–	**minus**
.	**mal**
:	**geteilt durch**
=	**ist / macht**

- Wie ist deine Telefonnummer?
- Wie viel kostet eine Melone?
- Möchtest du sonst noch etwas?

das Eis (*nur Sg*)	Ich esse Eis.
der Chip (*die Chips*)	Chips sind lecker.
die Tüte (*die Tüten*)	Ich kaufe eine Tüte Chips.
die Flasche (*die Flaschen*)	Das ist eine Flasche.
eine Flasche Wasser	Hier ist eine Flasche Wasser.
das Kilo (*die Kilo*)	Wie viel kostet ein Kilo Äpfel?
möchten *mögen*	Ich möchte ein Kilo Tomaten.

Lektion 5

das Kleid (*die Kleider*)	Das Kleid ist cool.
das Hemd (*die Hemden*)	Ist das ein Hemd? – Nein.
die Schuhe (*Pl*)	Das sind Schuhe.
die Bluse (*die Blusen*)	Die Bluse ist weiß.
der Pullover (*die Pullover*)	Der Pullover ist toll.
der Schal (*die Schals*)	Der Schal ist rot.
die Jeans (*Pl*)	Das sind meine Jeans.
die Hose (*die Hosen*)	Ist das deine Hose? – Ja.
die Jacke (*die Jacken*)	Das ist meine Jacke.
der Rock (*die Röcke*)	Da ist Sonas Rock.
der Mantel (*die Mäntel*)	Der Mann hat einen Mantel.
das Kostüm (*die Kostüme*)	Ich habe ein Kostüm.
der Hut (*die Hüte*)	Er hat einen Hut.
die Turnschuhe (*Pl*)	Meine Turnschuhe sind cool.

die Adjektive

rot • kurz • lang • bunt • alt • neu • modern • weiß • grün • hässlich • gut • gestreift • kariert • schmutzig • elegant • teuer • kaputt

tragen	Sie trägt einen Rock.
eine Badehose kaufen	Ich möchte eine Badehose kaufen.
das Kaspische Meer	Das Kaspische Meer ist groß.
das Reisen	Ich finde das Reisen super.
Kabab essen	Er möchte Kabab essen.
lecker	Kabab ist lecker.
ans Meer fahren	Du möchtest ins Museum gehen.
das Teppichmuseum besuchen	Wer möchte das Teppichmuseum besuchen?
nach Ankara fahren	Die Touristen fahren nach Ankara.
Yally tanzen	Aserbaidschaner tanzen Yally gern.
Gutab essen	Möchtest du Gutab essen?

der Hase (*die Hasen*)	Der Hase ist süß.
der Löwe (*die Löwen*)	Der Löwe ist stark.
der Tiger (*die Tiger*)	Der Tiger ist böse.
der Elefant (*die Elefanten*)	Der Elefant ist klug.
der Affe (*die Affen*)	Der Affe ist lustig.
der Bär (*die Bären*)	Der Bär ist stark.
der Hund (*die Hunde*)	Der Hund ist treu.
das Krokodil (*die Krokodile*)	Das Krokodil ist traurig.
das Pferd (*die Pferde*)	Sie sind Pferde.
der Frosch (*die Frösche*)	Im Hof sind viele Frösche.
die Schlange (*die Schlangen*)	Das ist eine Schlange.

die Adjektive

traurig	treu	lustig
stark	böse	klug

Lektion 6

gestern	Gestern war Sonntag.
heute	Heute ist Montag.
morgen	Morgen ist Dienstag.
im Kino sein	Ich bin im Kino.
krank sein	Bist du krank? – Ja, ich habe Grippe.
im Konzert sein	Er ist im Konzert.
im Park sein	Die Männer und die Frauen sind im Park.
im Museum	Wir sind im Museum.
im Schwimmbad	Das Kind schwimmt im Schwimmbad.
im Teppichmuseum	Wir waren im Teppichmuseum.
in der Schule	Murad war in der Schule.
In der Klasse	Der Lehrer ist in der Klasse.
Im Kino	Wir sind im Kino.
zu Hause	Die Oma war zu Hause.

im Zimmer	Sie war im Zimmer.
nach Hause	Ich gehe nach Hause.
die Reise (*die Reisen*)	Die Reise nach Aserbaidschan war interessant.
die SMS (*die SMS*)	Ich schreibe eine SMS.
die Gruppe (*die Gruppen*)	Unsere Gruppe war nicht groß.
das Hotel (*die Hotels*)	Das Hotel ist in Baku.
ins Hotel gehen	Wir gehen ins Hotel.
beim Training sein	Murad ist beim Training.
einen Unfall haben	Er hat einen Unfall.
zum Arzt gehen	Sie muss zum Arzt gehen.

- Ich habe Armschmerzen.
- Schade!
- Gute Besserung!

der Kopf (*die Köpfe*)	Das ist sein Kopf.
das Haar (*die Haare*)	Ihre Haare sind blond.
die Nase (*die Nasen*)	Seine Nase ist klein.
das Ohr (*die Ohren*)	Seine Ohren sind groß.
das Auge (*die Augen*)	Ihre Augen sind grün.
der Hals (*die Hälse*)	Sein **Hals** ist kurz.
der Arm (*die Arme*)	Mein **Arm** ist kaputt.
der Fuß (*die Füße*)	Das sind meine **Füße.**
der Bauch (*die Bäuche*)	Sein **Bauch** ist dick.
der Zahn (*die Zähne*)	Meine **Zähne** sind weiß.
die Hand (*die Hände*)	Deine **Hand** ist klein.
Bio lernen	Um 12:00 **lernt** er **Bio.**
Musik hören	Am Abend **höre** ich **Musik.**
Pizza essen	Ich **esse** gern **Pizza.**
in die Schule gehen	Um 7:00 Uhr **gehen** die Kinder **in die Schule.**
nach Hause kommen	Um 13:00 Uhr komme ich nach Hause.
mit Freunden telefonieren	Am Abend **telefoniert** sie mit **Freunden.**
vor	**Vor** dem Spiel mache ich meine Aufgaben.

nach	**Nach** dem Unterricht mache ich Pause.
der Unterricht (*die Unterrichte*)	**Im Unterricht** sprechen wir Deutsch.
die Party (*die Partys*)	Am Sonntag machen wir **eine Party.**
das Picknick (*die Picknicks*)	Alle waren **im Picknick.**
das Spiel (*die Spiele*)	**Das Spiel** war interessant.
das Schwimmen	Mein Hobby ist **Schwimmen**
das Angeln	**Angeln** finde ich interessant.
das Frühstück	Was machst du vor dem **Frühstück?**
das Mittagessen	Zum **Mittagessen** möchte ich Suppe.
das Abendessen	Nach dem **Abendessen** mag ich Tee trinken.

- **Vielleicht am Wochenende?**
- **Es tut mir leid.**
- **Entschuldigung.**
- **Ich habe heute keine Zeit.**
- **Ich habe wenig Zeit**
- **Vielleicht am Dienstag?**
- **Am Wochenende habe ich frei.**

Buraxılış məlumatı

ALMAN DİLİ 5

Ümumi təhsil müəssisələrinin 5-ci sinifləri üçün
Alman dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəllif **İlhamə Məmmədova**

İxtisas redaktoru **Nilufər Hüseynova**

Buraxılışa məsul **Rafiq Kazımov**
Dizayner və səhifələyici **Kənan Yusifzadə**
Üz qabığının dizaynı **Nurlan Nəhmətov**
Multimedia mütəxəssisləri: **Yusif Qabilov**
Kənan Yusifzadə
Texniki redaktor **Sevinc Yusifova**
Baş redaktor **Samirə Bektaşi**
Texniki direktor **Allahverdi Kərimov**
Nəşriyyat direktoru **Sevil İsmayılova**

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar)
dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazımov**

© "Şərq-Qərb" Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2024-026

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 14,2. Fiziki çap vərəqi 20. Formatı 57x82$^{1}/_{8}$.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 160.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2024

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:

Çap məhsulunu nəşr edən:
"Şərq-Qərb" ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Pulsuz

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!