MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ

1-ci kitab

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

DİNLƏYƏK VƏ DANIŞAQ

OXUYAQ VƏ YAZAQ

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

YARADAQ VƏ QURAQ

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi ***Üzeyir Hacıbəylinin,***
sözləri ***Əhməd Cavadındır.***

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

KAMRAN SALAYEV
LALƏZAR CƏFƏROVA
TELLİ HƏSƏNOVA
ÜLKƏR NURULLAYEVA
AYDAN ƏZİMZADƏ

MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

DİNLƏYƏK VƏ DANIŞAQ

OXUYAQ VƏ YAZAQ

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

YARADAQ VƏ QURAQ

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
artitrm2017@gmail.com və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

MÜNDƏRİCAT

6-17 AİLƏ 1

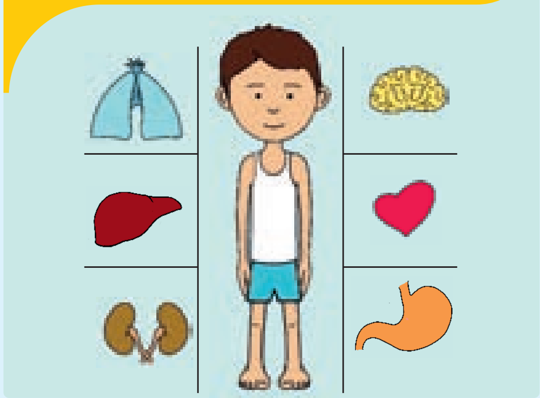
18-29 EV 2

30-41 OTAQLAR 3

42-53 ƏŞYALAR 4

54-65
GİGİYENA 5

66-77
DAXİLİ ÜZVLƏR 6


78-89
DUYĞU ORQANLARI 7

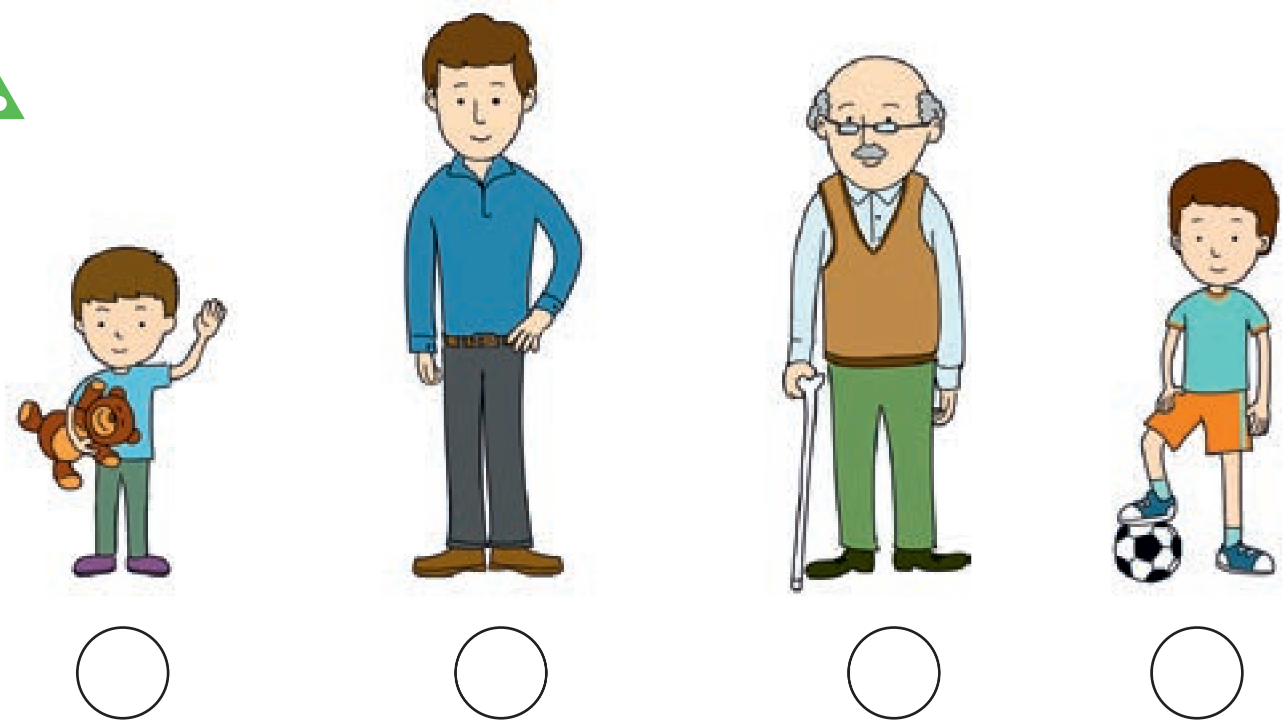
90-101
EMOSİYALAR 8

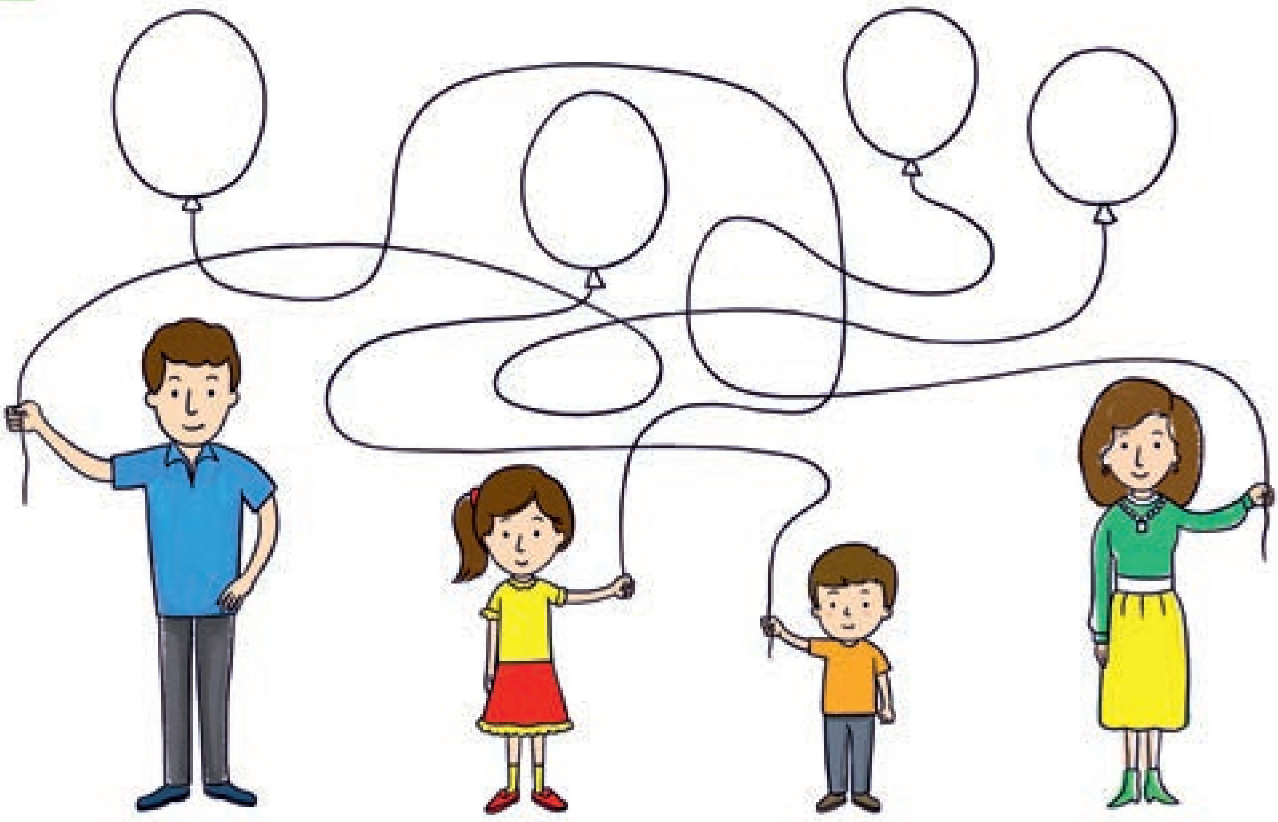
TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

ATA
ANA
BABA
NƏNƏ
NƏVƏ
BACI
QARDAŞ
ƏMİ
BİBİ
DAYI
XALA

— Sənin ailəndə kimlər var?
— Ailə üzvləri bir-birinə necə qayğı göstərir?
— Sən ailəyə necə kömək edirsən?

Ailə haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.





Ailə üzvlərinin şəkillərini müəyyən et və altındakı dairələri uyğun karandaşla rənglə: kiçik qardaş – yaşıl, böyük qardaş – sarı, ata – qırmızı, baba – göy. Ailə üzvlərinin əlindəki şarları onların köynəklərinin rənginə uyğun karandaşla rənglə.

BALA AYI HARADADIR?

◯ Görəsən, balam hanı?

◯ Kirpi, balamı görmüsən?

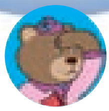
◯ Dovşan, balamı görmüsən?

◯ Ay sincab, balamı görmüsən?

◯ Odur, bizim balımızı yeyir!

ANA AYININ MAHNISI

Canım-gözüm, ay arı,
Zolaqları sapsarı.
Balamı görmüsənmi?
Səsin eşitmisənmi?
Bir xəbər ver sən ondan,
Mənim şirin balamdan.

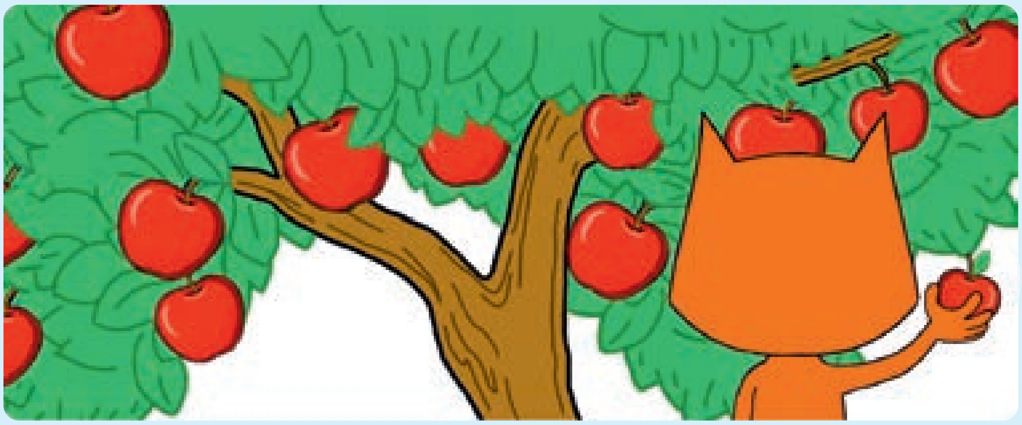


— Ana ayı niyə narahat oldu?
— Bala ayının yerini kim söylədi?
— Səncə, anası bala ayını tapanda ona nə dedi?

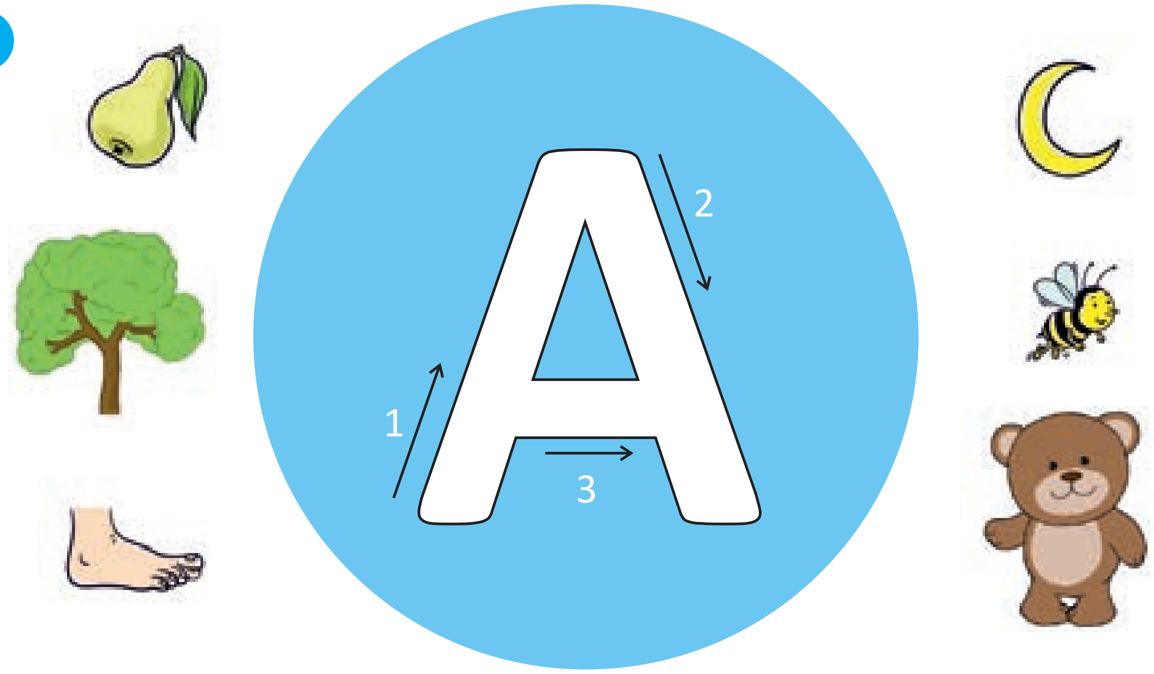
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.

Ana ayı hansı heyvanlara rast gəldi? Onları ardıcıl birləşdir. Ana ayı şəkildə təsvir olunan hansı heyvana rast gəlmədi? Səncə, rastlaşsa idi, ona nə deyərdi?

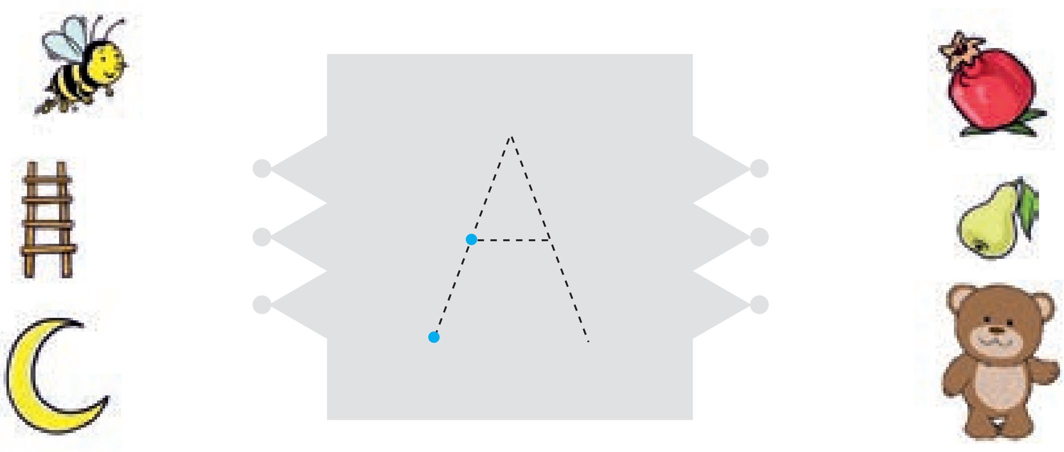
Aa



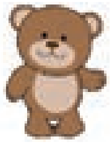
●



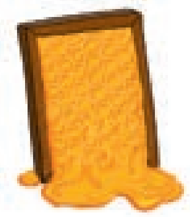
●●

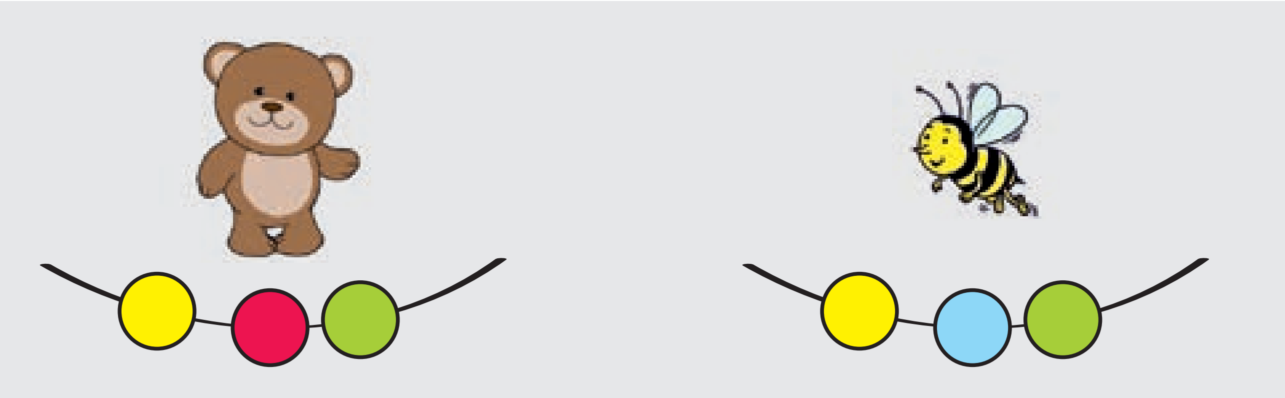


● "A" hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. "A" hərfini rənglə. ●● "A" hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz "A" səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli "A" hərfi ilə birləşdir.

A R I  A Y I

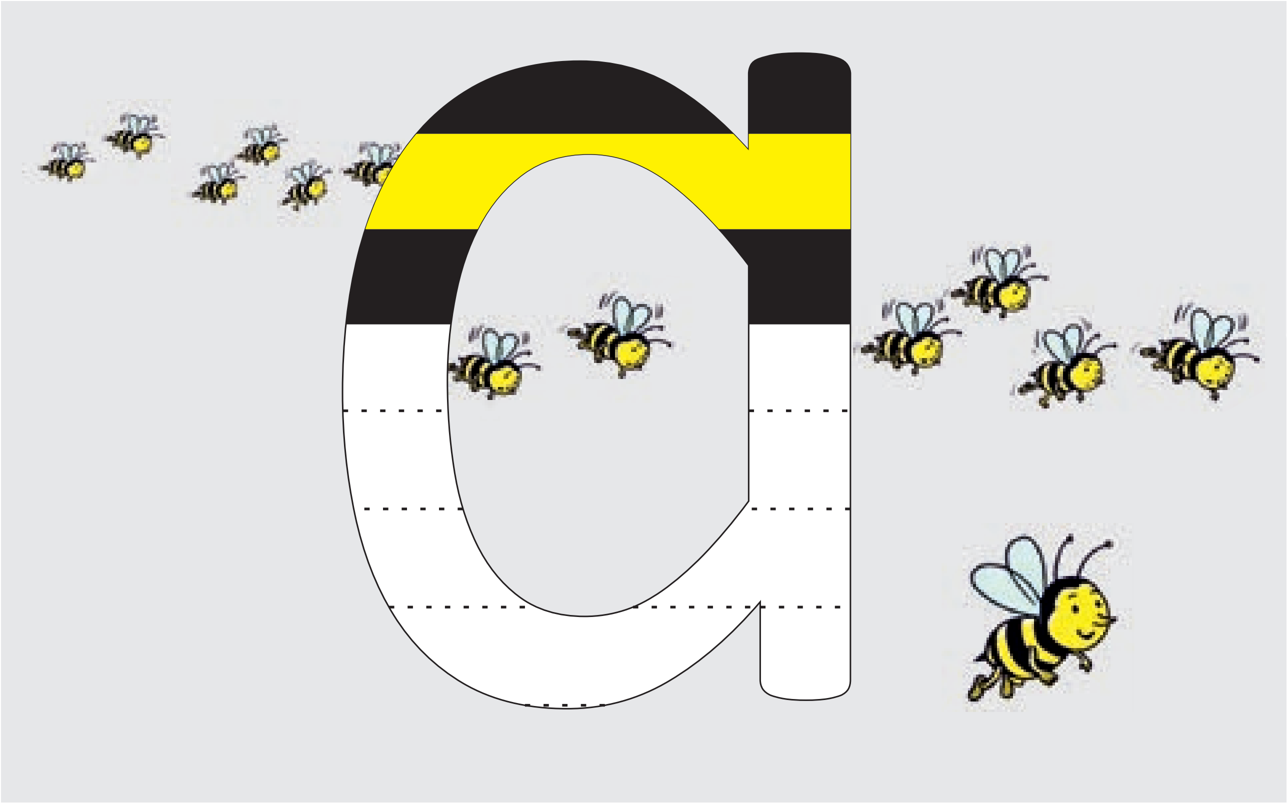
A

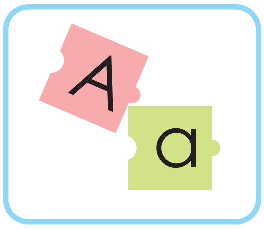
 B A L



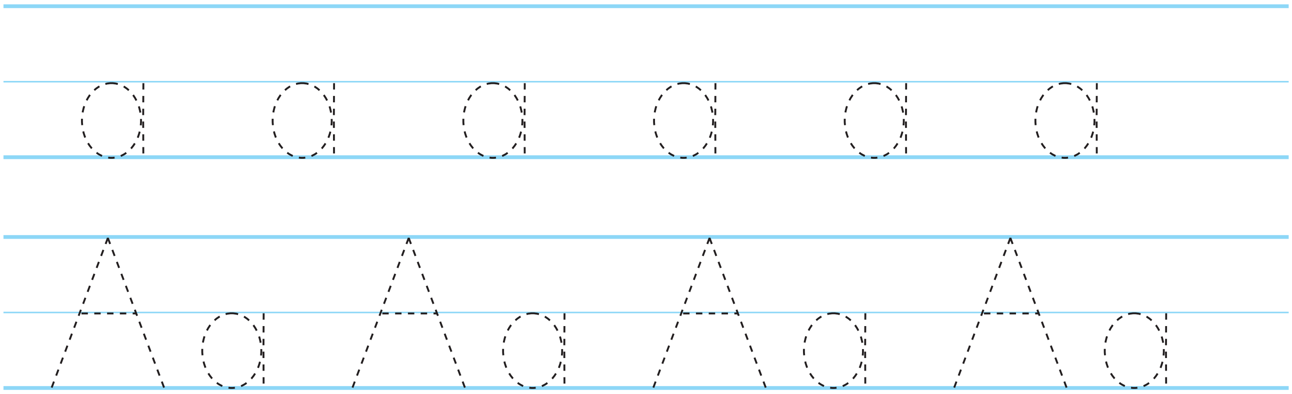
Aa															

Sözlərdəki “A” hərfini tap və yerləşdiyi xananı nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək.
Şəkillərdə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözlərin səslərini əvəz edir. Sarı muncuqlar hansı səsi əvəz edir?





a a A A a

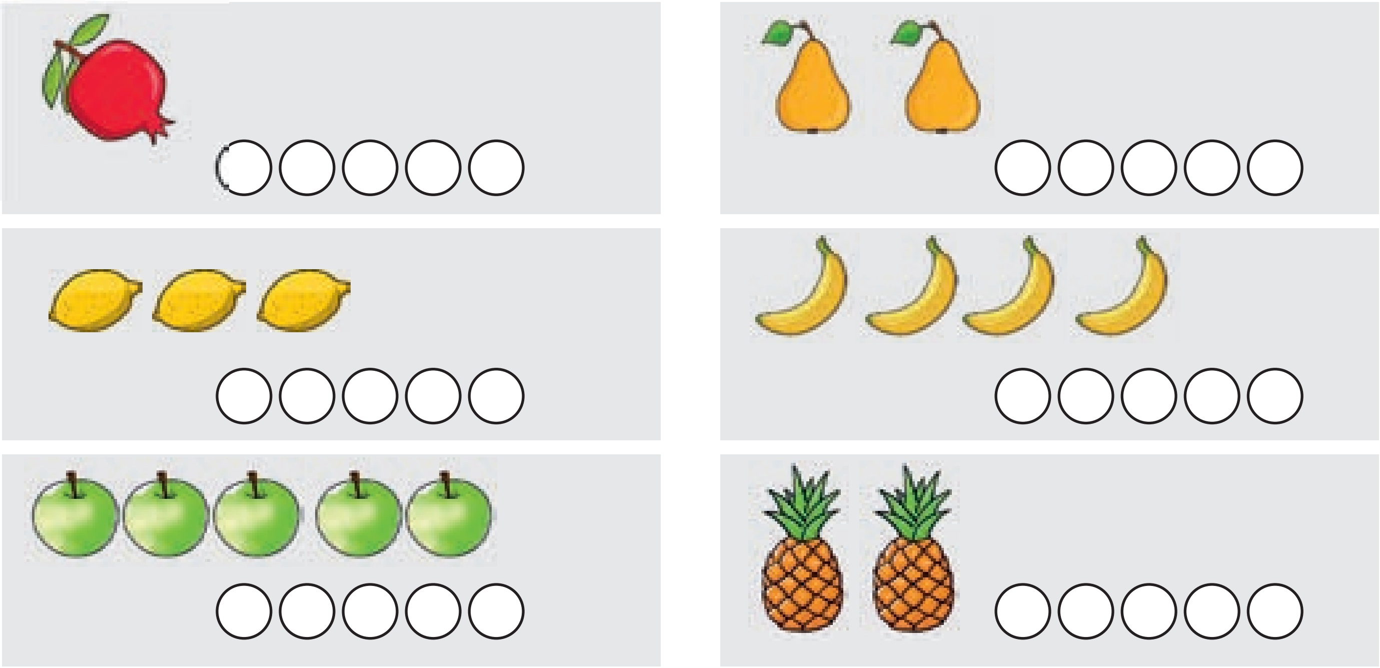


"ɑ" hərfi ilə tanış ol. "A" və "ɑ" hərflərinin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.
Hərfləri xətt üzrə çək.

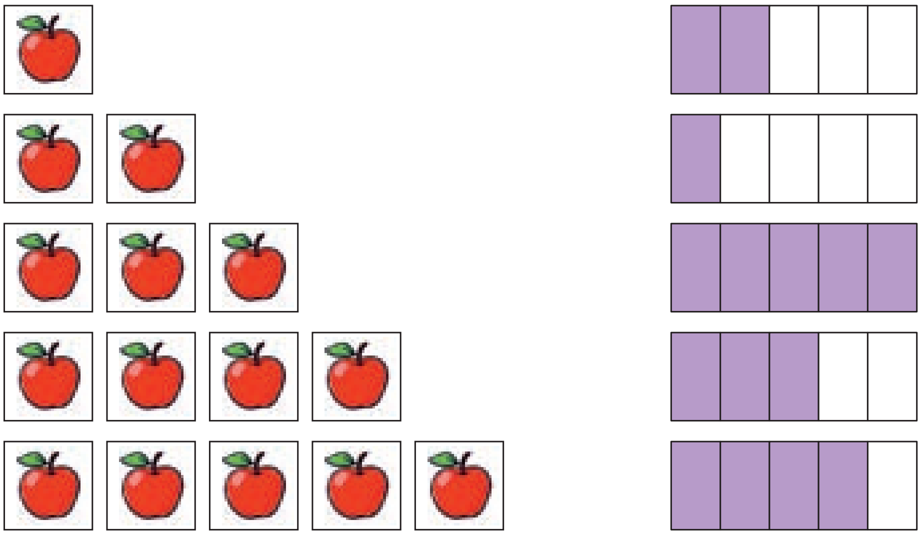
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

bir	iki	üç	dörd	beş
1	2	3	4	5

●

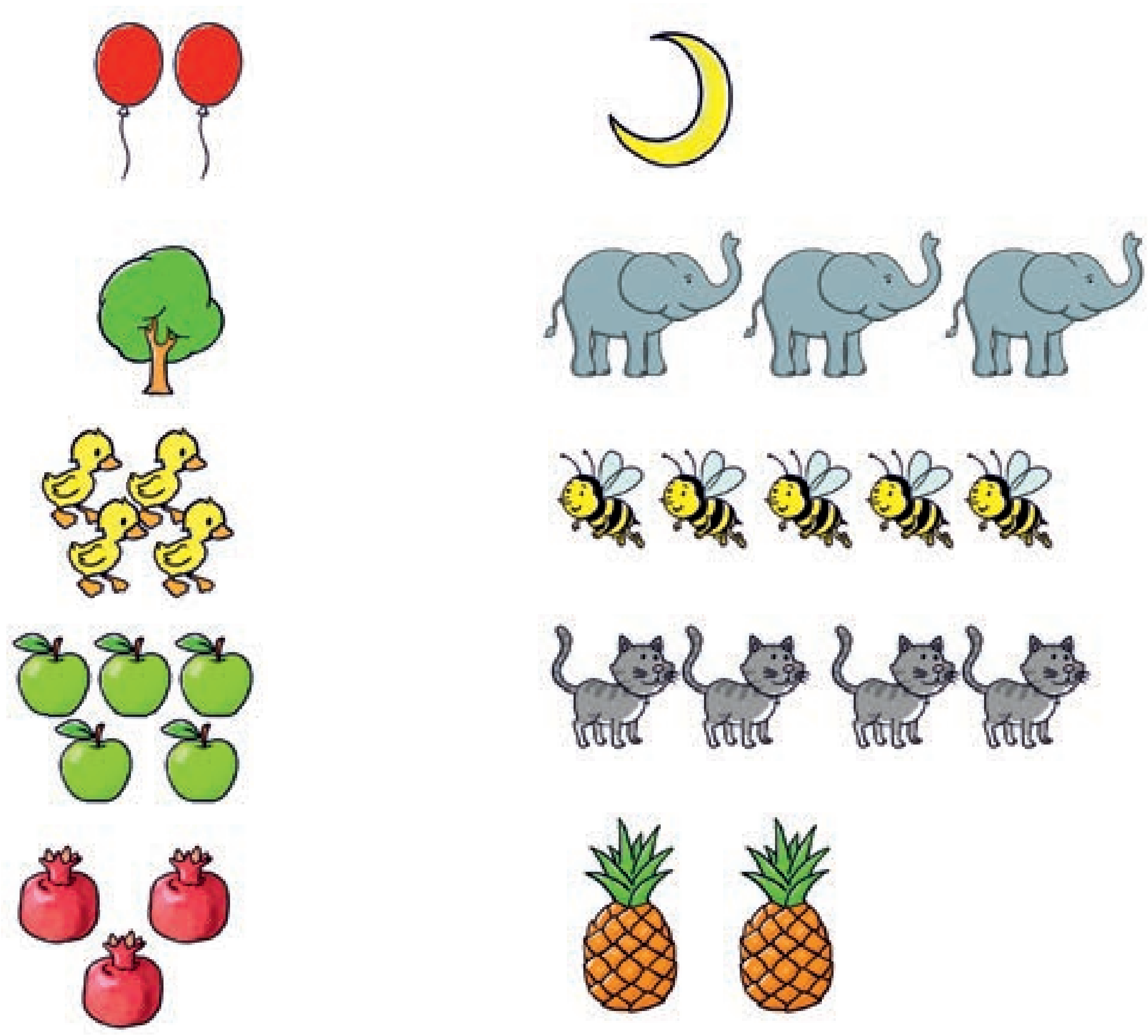


●●

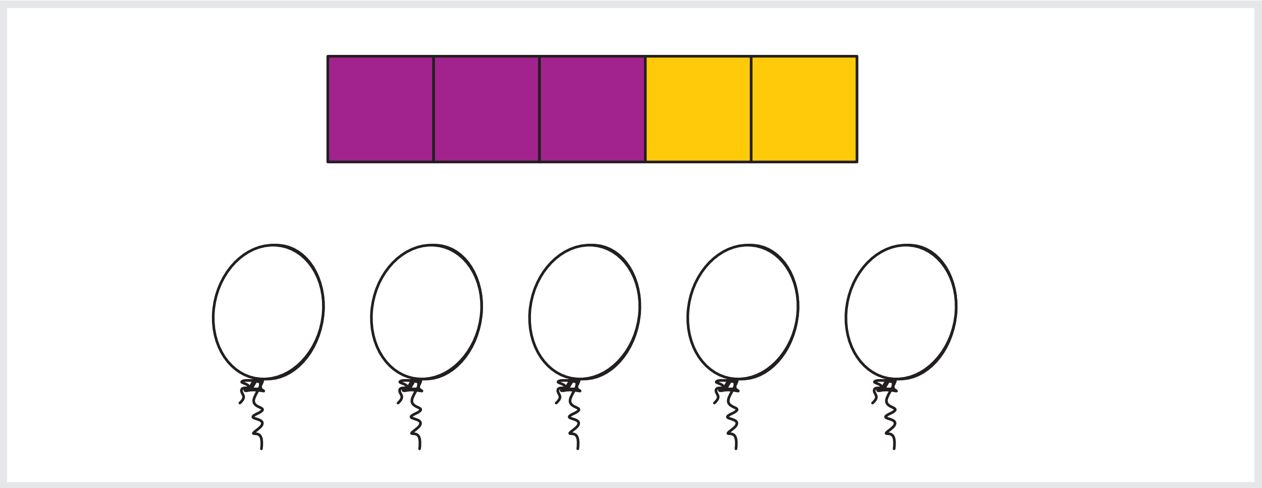


● Meyvələrin sayı qədər dairələri rənglə. ●● Hər sıradakı almaları say və eyni sayda hissəsi rənglənmiş çərçivə ilə birləşdir.

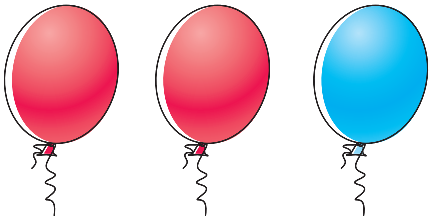
•

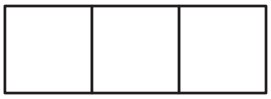


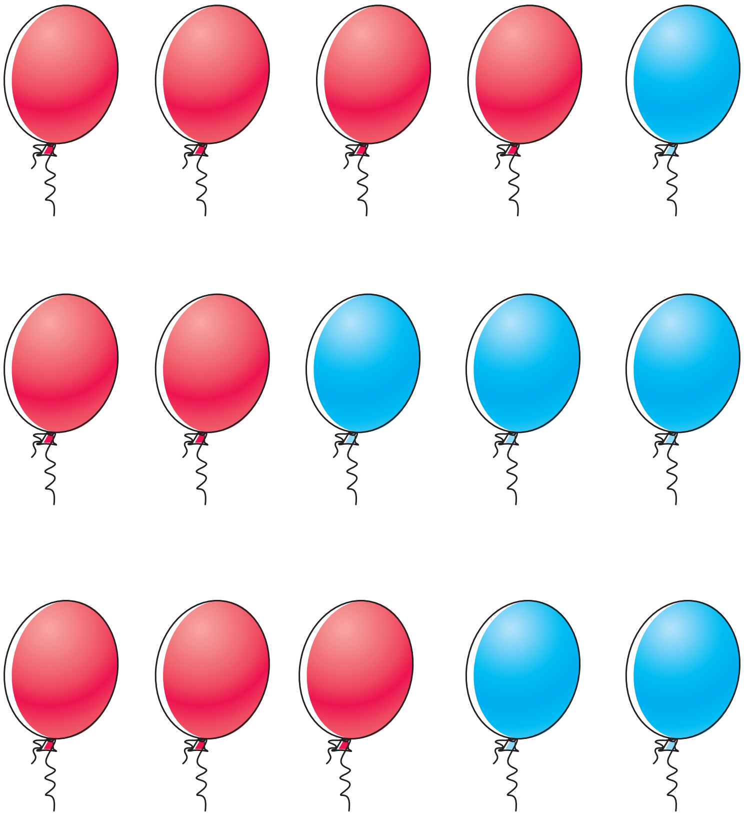
••

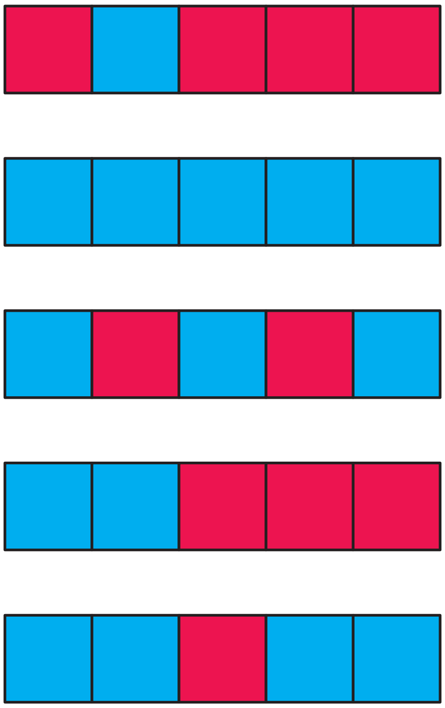


• Eyni sayda təsvir olunanları birləşdir. •• Şarları bənövşəyi və sarı rəngli xanaların sayına uyğun rənglə.



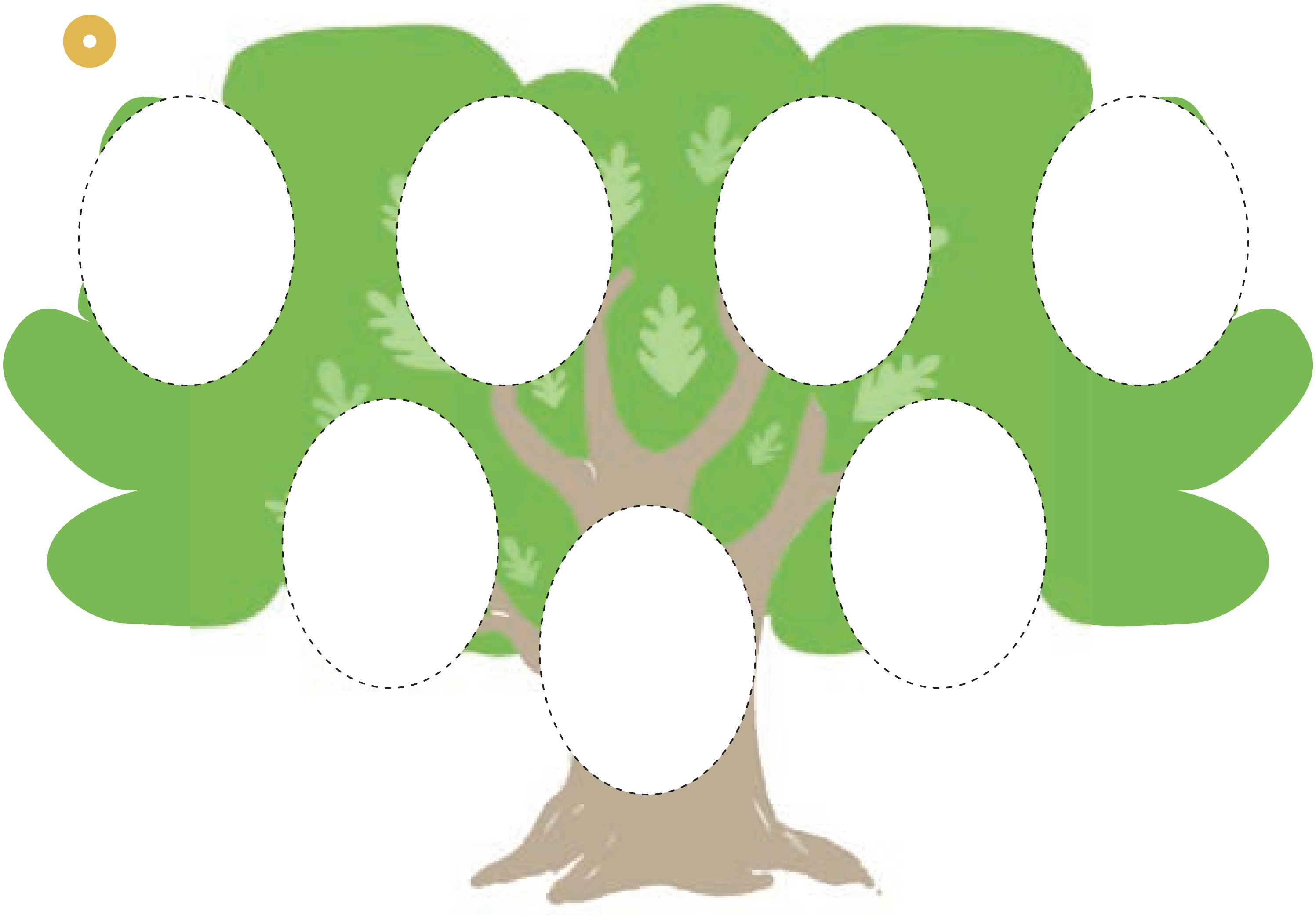


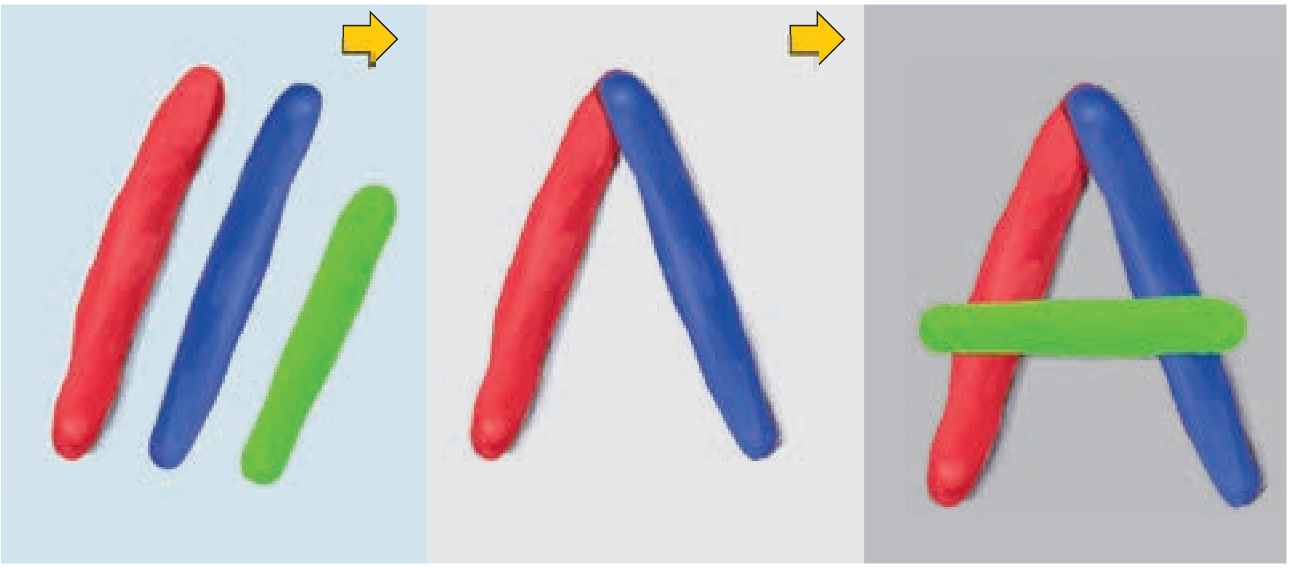




Xanaları qırmızı və mavi rəngli şarların sayına uyğun rənglə. Hər sıradakı qırmızı şarları say və eyni sayda qırmızı xanası olan çərçivə ilə birləşdir. Hər şəkildə çatışmayan hissələri tap və tamamla.

YARADAQ VƏ QURAQ





Nəsil ağacına ailə üzvlərinin şəkillərini yapışdır və ya onları çək. Plastilindən "A" hərfini düzəlt.

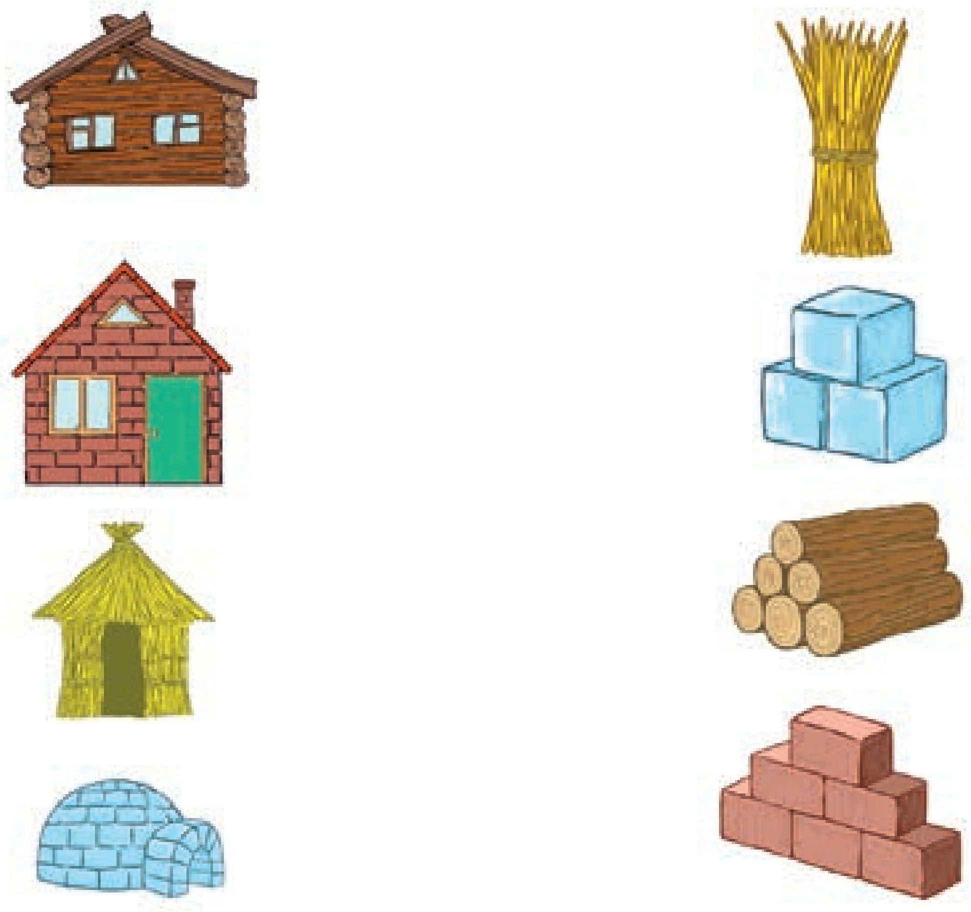
Plastilindən ailə üzvlərinin fiqurlarını düzəlt. Şəkilləri xətt üzrə çərçivəyə al.

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

DAM	BACA
DİVAR	HASAR
QAPI	PƏNCƏRƏ
EYVAN	HƏYƏT
ZİRZƏMİ	ÇARDAQ
QARAJ	

— Ev nə üçün lazımdır?
— Evin hansı hissələri olur?
— Sən nə cür ev tikərdin?

Evlər haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.



Evlərin fərqlərini söylə. Hər evin hansı materialdan tikildiyini tap və birləşdir.

TOPLANIN EVCİYİ

Nuru yağışın altında islanmış it gördü.

Nuru ona yemək verdi.

Əvvəlcə divarları hazırladı.

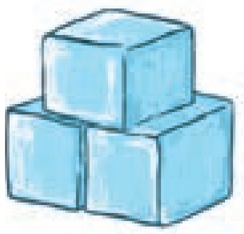
Sonra damı qoydu.

Nuru iti evciyə dəvət etdi.

Toplan çox sevindi.

— Nuru niyə Toplan üçün evcik tikmək istədi?
— Nuru evciyi necə tikdi?
— Sən Toplana necə kömək edərdin?

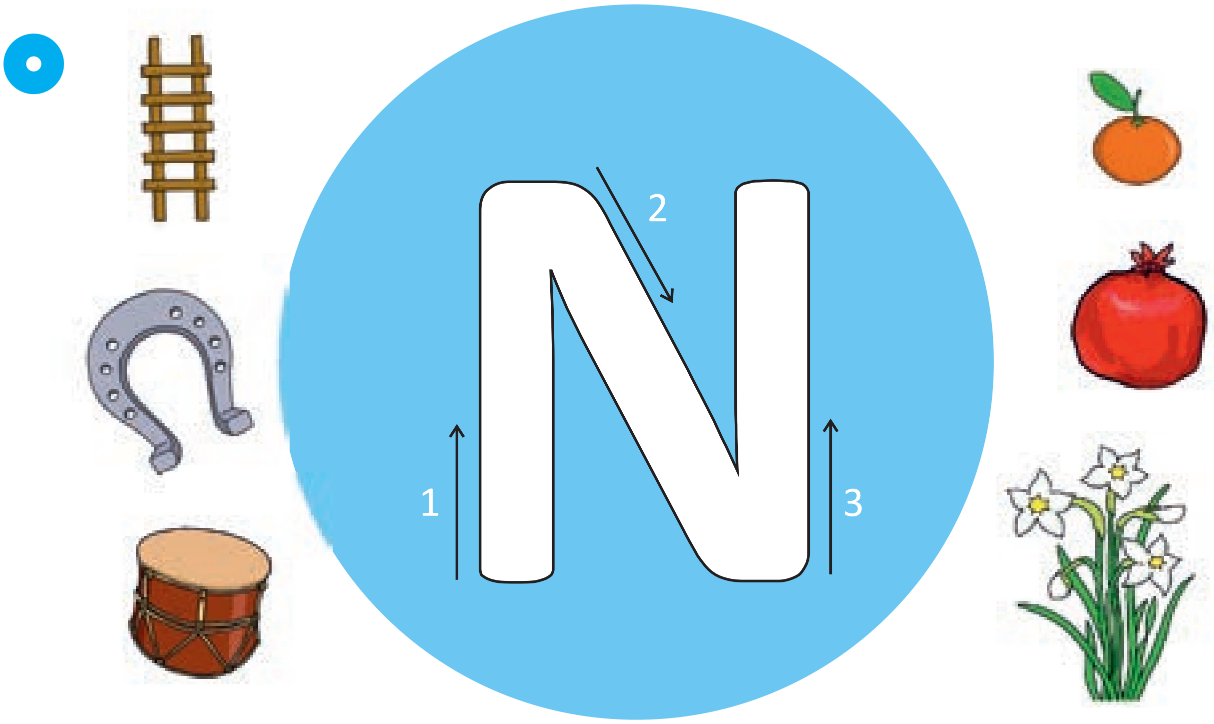
Mətni dinlə. Hər şəkli mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.

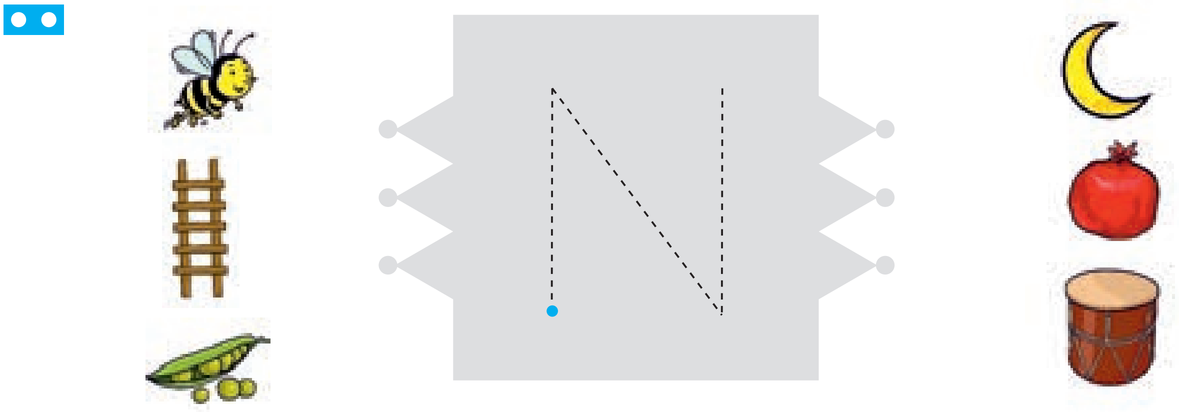


— Nuru evciyi nədən tikdi?
— Nə üçün o, evciyi samandan və ya buzdan tikmədi?
— Toplan üçün evciyi daha hansı materialdan tikmək olardı?

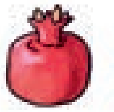
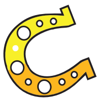
Suallara cavab ver. Şəkillər üzrə danış.

Nn





● "N" hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. "N" hərfini rənglə. ●● "N" hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz "N" səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli "N" hərfi ilə birləşdir.

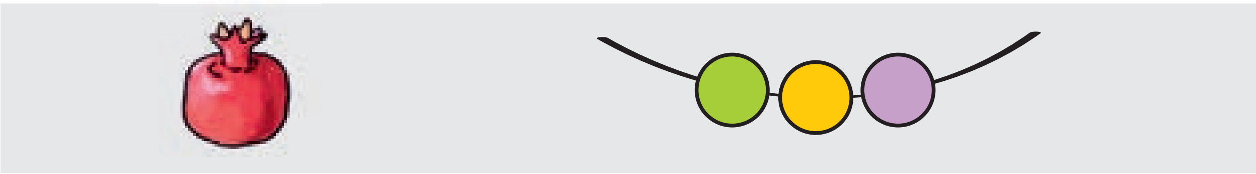
 N A R  N A L

A N A N Ə N Ə

N A

N N N N N N

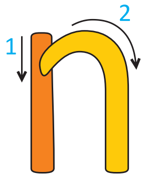
A N A A N A



A ... N ...

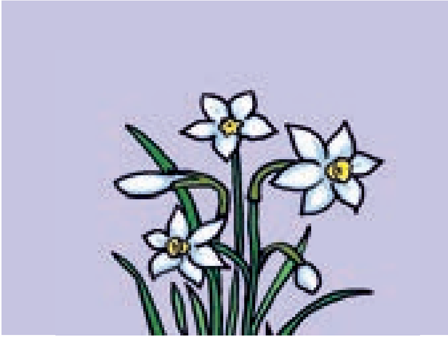
Aa	Nn														

Sözlərdəki “N” və “A” hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Yaşıl və sarı muncuqlar hansı səsləri əvəz edir? Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün “N” və ya “A” səsi ilə başlandığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



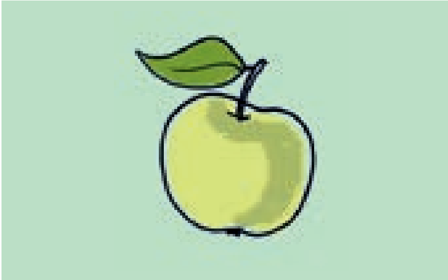
n n n n

A

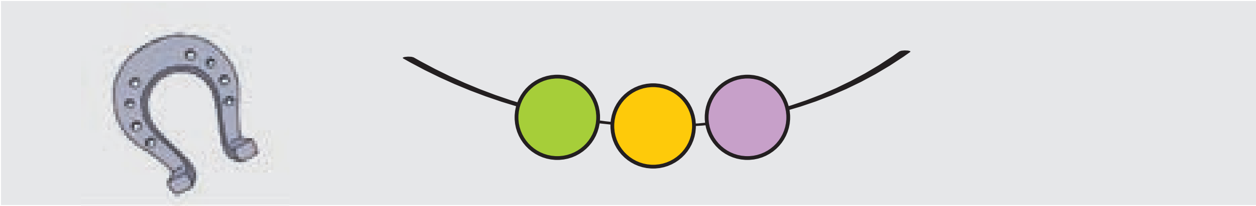


a

N



n

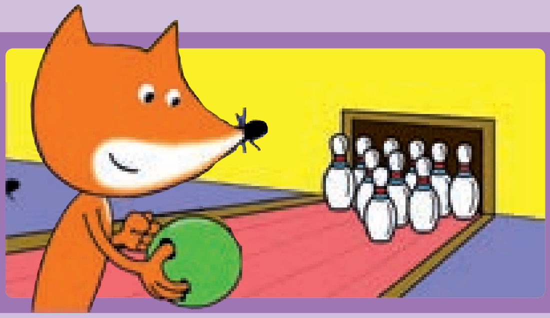


Nn Nn Nn Nn Nn

ANA ana

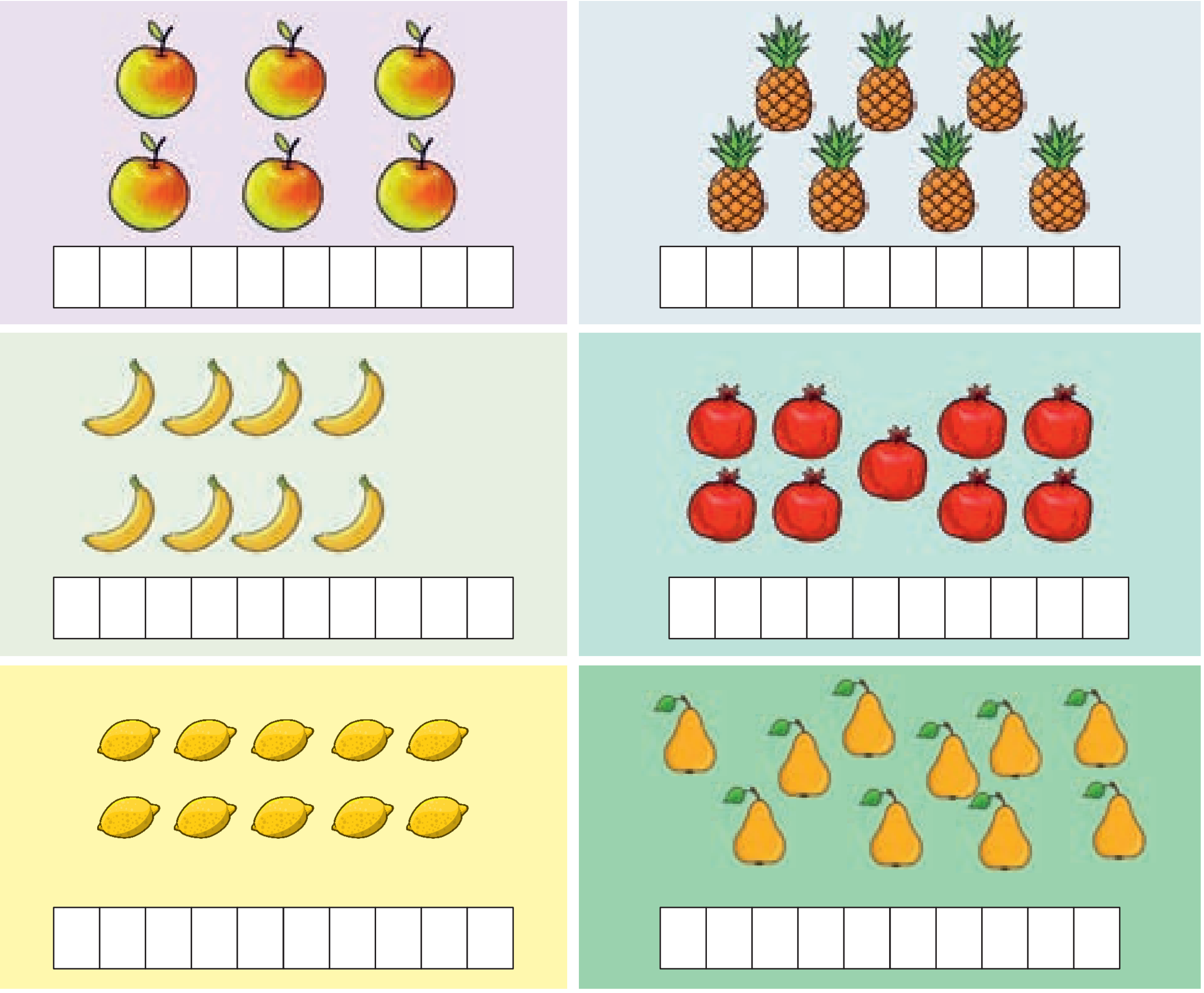
“n” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözün “N” və ya “A” səsi ilə başlandığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun hərflə birləşdir. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Yaşıl və sarı muncuqlar hansı səsləri əvəz edir? Hərfləri xətt üzrə çək.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

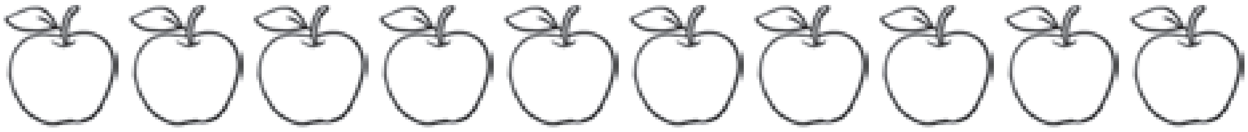


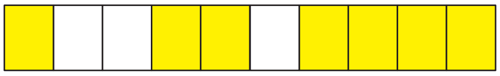
bir	iki	üç	dörd	beş
1	2	3	4	5
altı	**yeddi**	**səkkiz**	**doqquz**	**on**
6	7	8	9	10

●

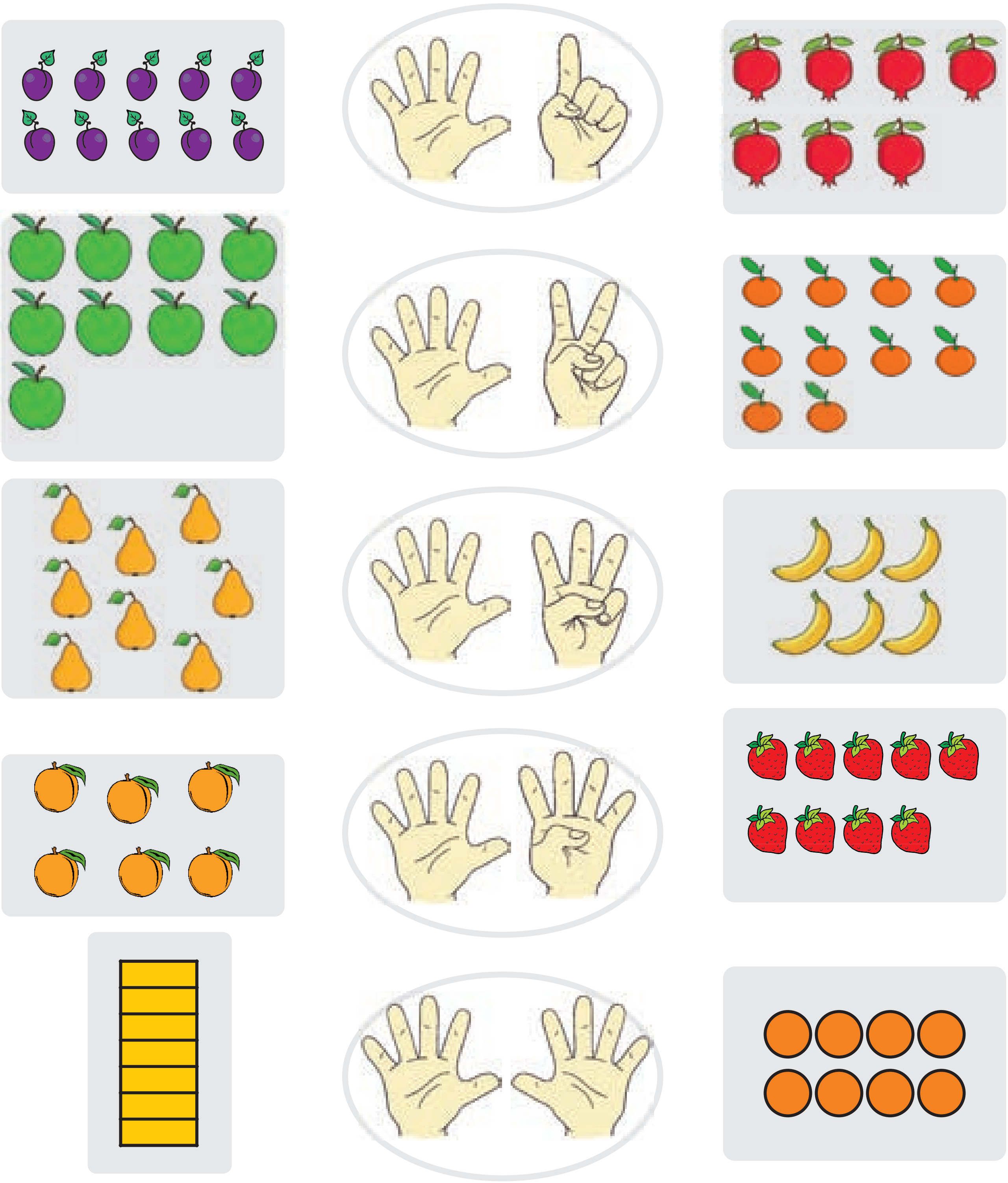


●●

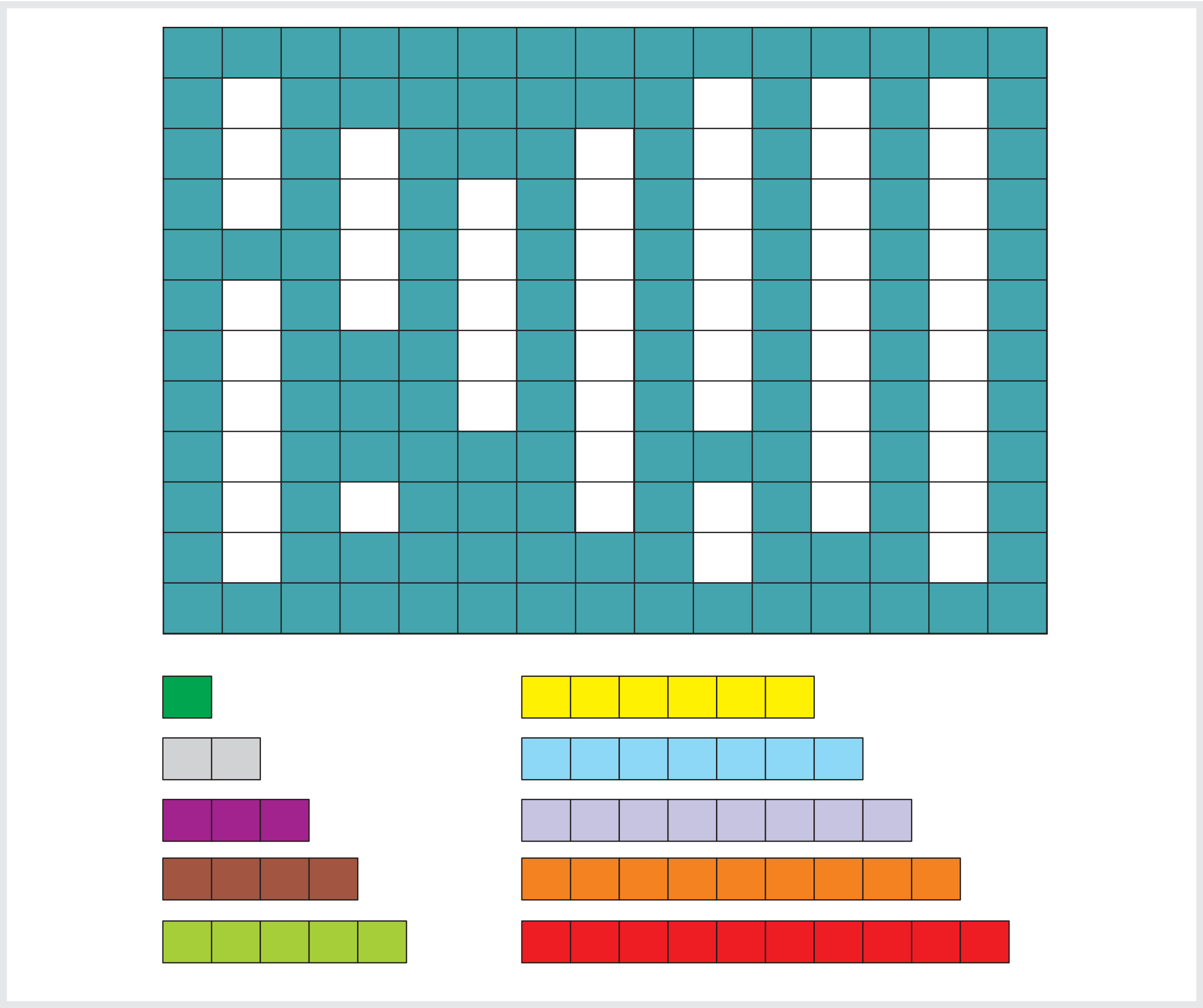


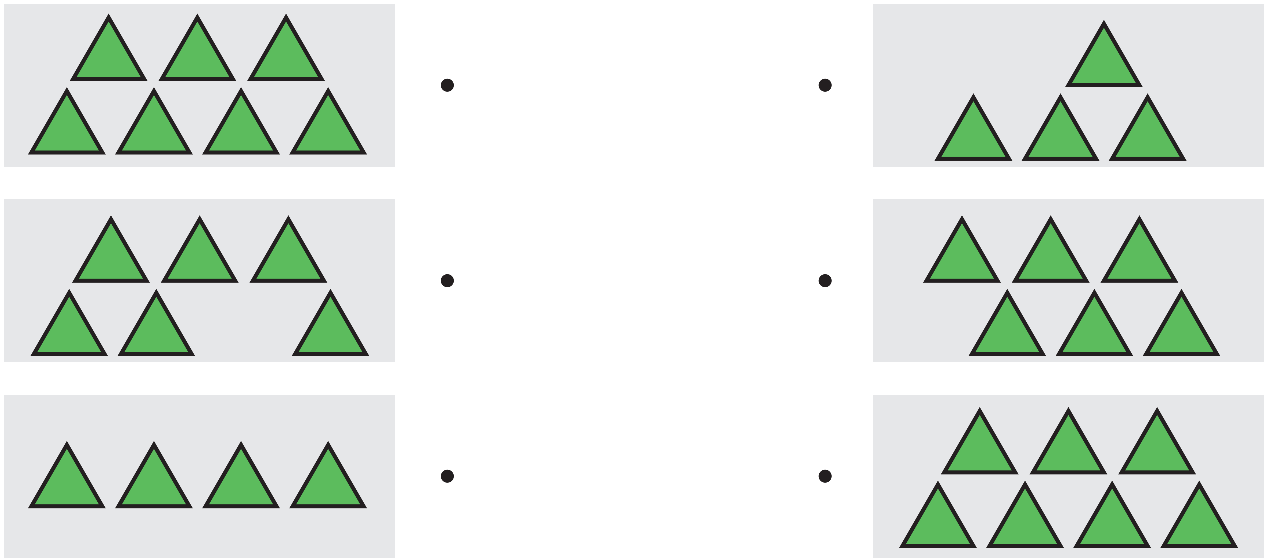


● Meyvələrin sayı qədər xananı rənglə. ●● Rənglənmiş xanaların sayı qədər alma rənglə.

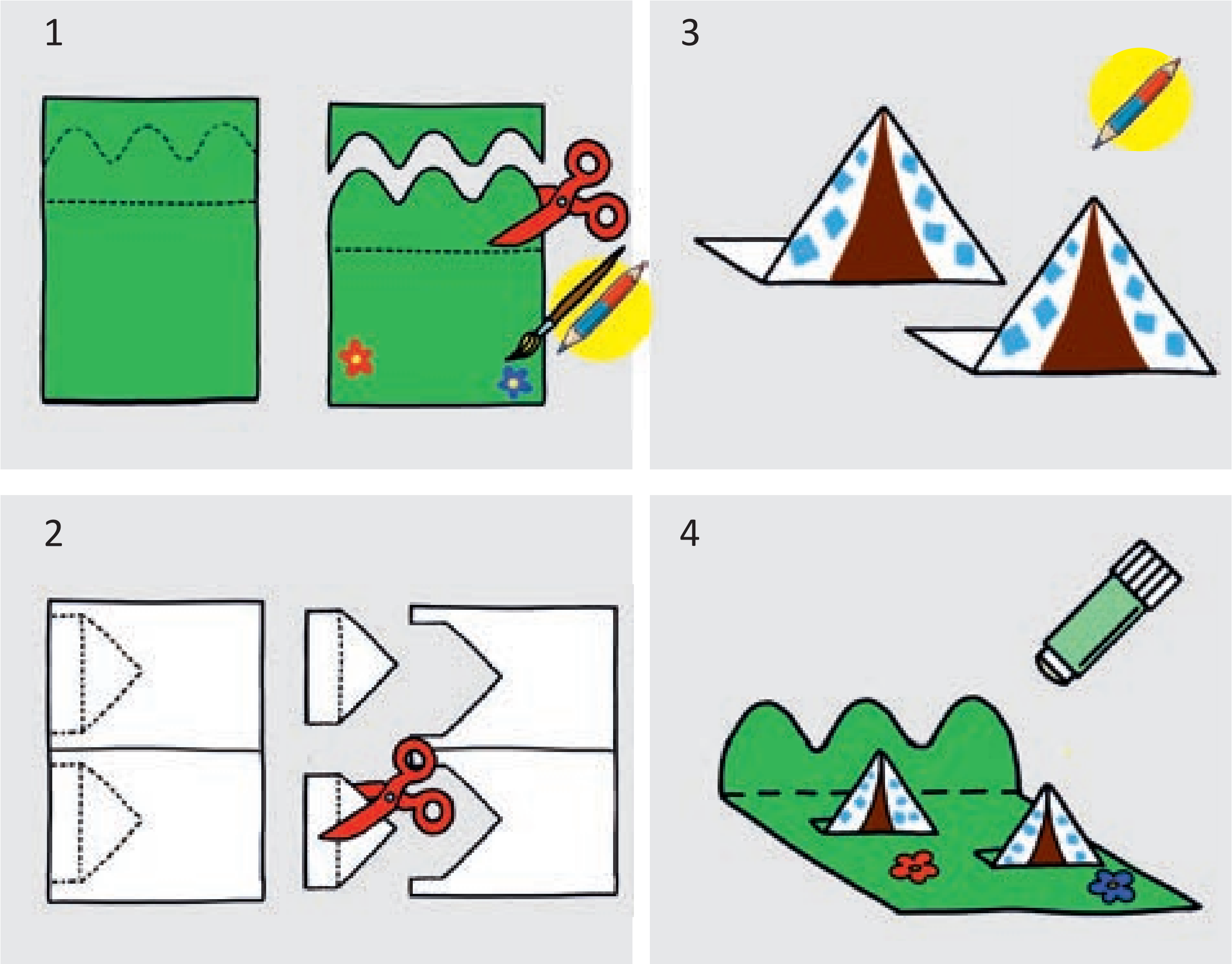


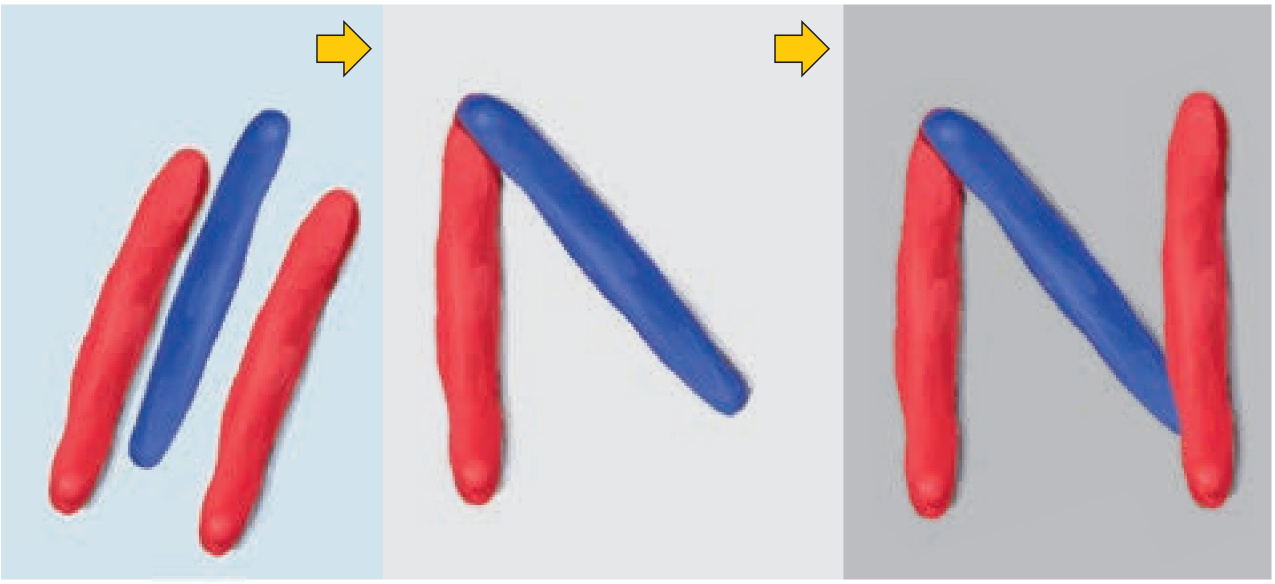
Təsvir olunanları say və eyni sayda açılmış barmaqlarla birləşdir.



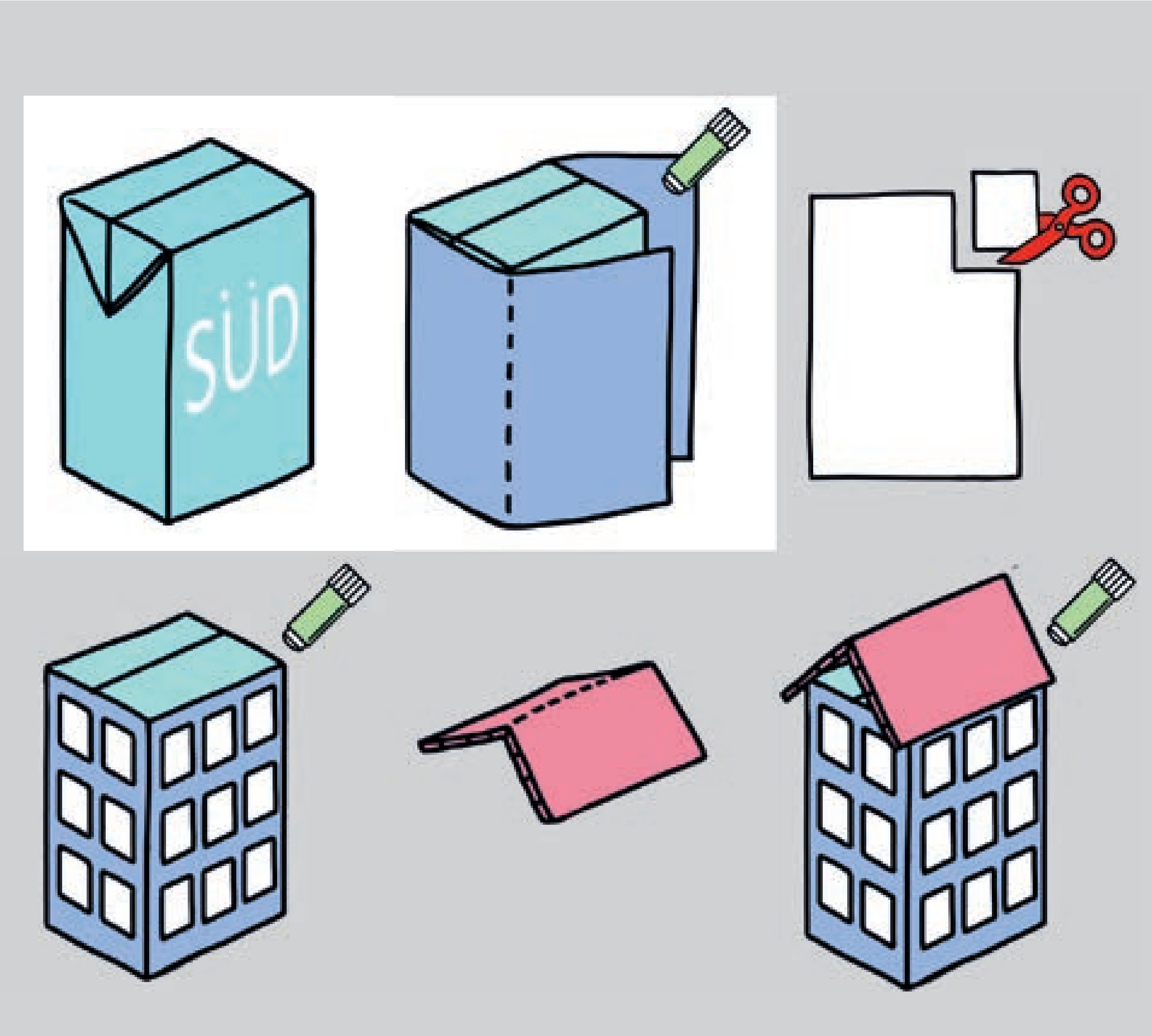


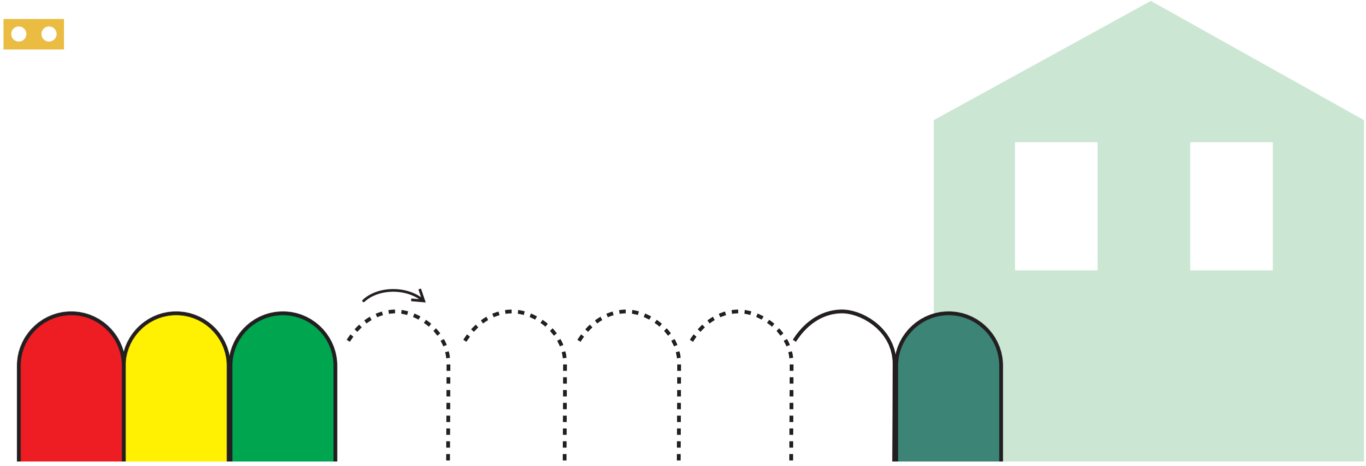
Aşağıdakı rəngli xanalar böyük çərçivədən kəsilib. Onların yerini tap və uyğun karandaşla rənglə.
Eyni sayda olan fiqurları birləşdir.





Nümunəyə əsasən kağızdan çadır düzəlt. Plastilindən “N” hərfi düzəlt.





● Şəkillərə əsasən ev düzəlt. ●● Hasarı tamamla və rənglə.

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

DƏHLİZ
QONAQ OTAĞI
UŞAQ OTAĞI
YATAQ OTAĞI
MƏTBƏX
HAMAM
TUALET

— Şəkildə hansı otaqlar təsvir olunub?
— Otaqların fərqi nədir?
— Ən çox sevdiyin otaq hansıdır və nə üçün?

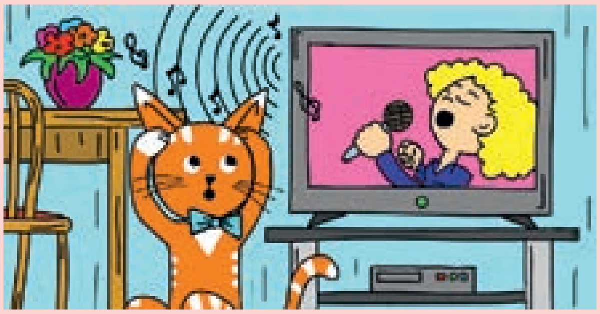
Otaqlar haqqında məlumatları dinlə. Suallara cavab ver.

Şəkillərdə təsvir edilən otaqları adlandır və onlar haqqında bildiklərini danış.
Uşağın nə etdiyini söylə. Uyğun otaqla birləşdir.

MƏSTAN YER AXTARIR

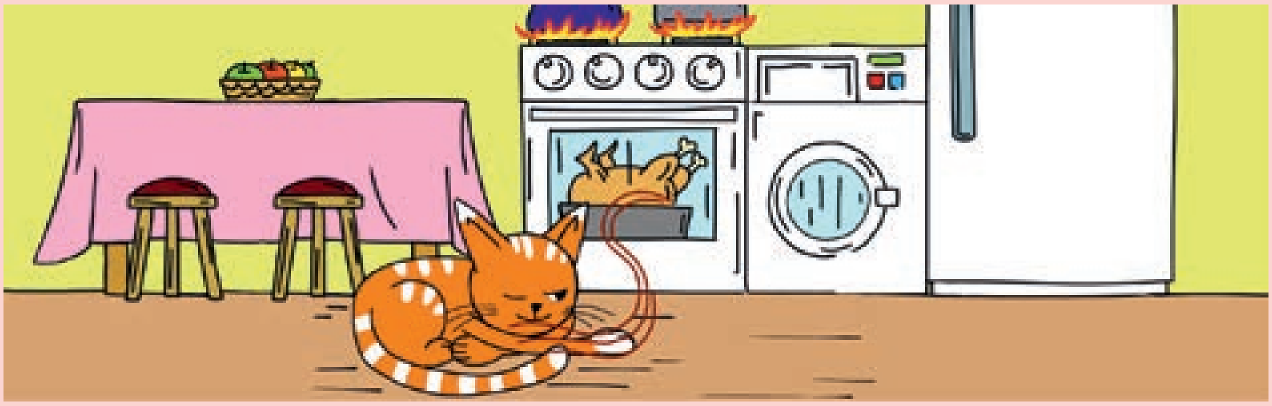
◯ Mənzil nə gözəldir!

◯ Bura çox soyuqdur!



◯ Bura çox səs-küylüdür!

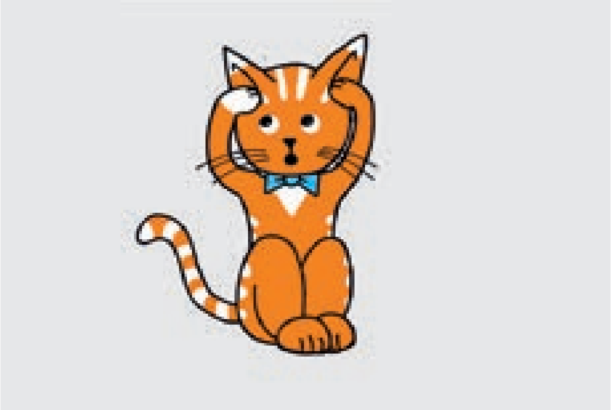
◯ Burada hər tərəf sudur!

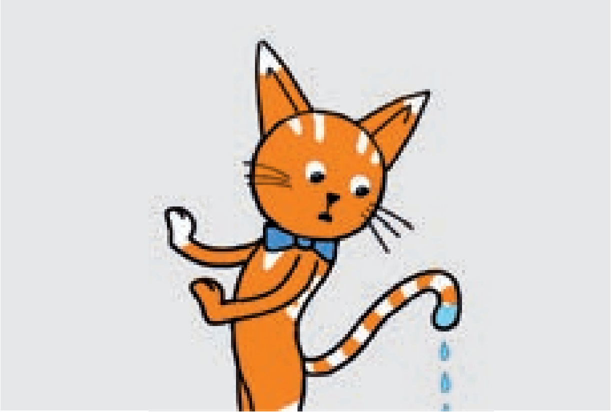


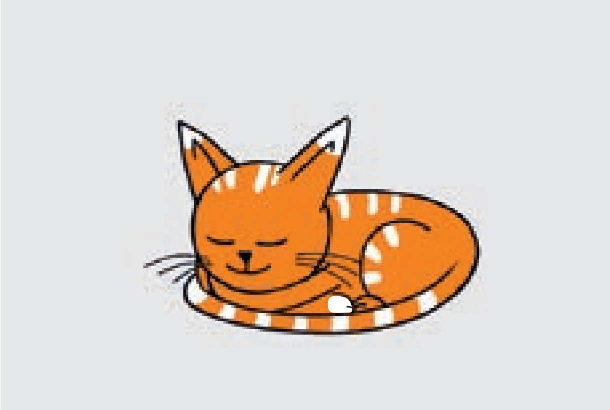
◯ Mətbəx həm istidir, həm sakit. Buradan dadlı yeməklərin iyi gəlir.

— Məstan niyə mətbəxi seçdi?
— Səncə, Əsmər Məstan üçün hansı otağı seçərdi?
— Evinizdə sənin ən çox sevdiyin yer haradır?

Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.





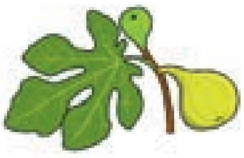


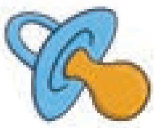
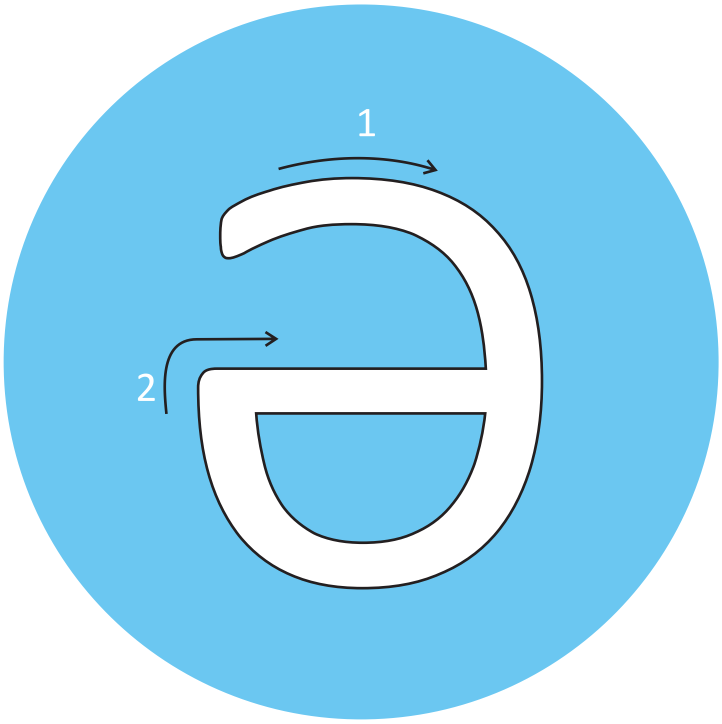
Məstanın şəkillərinə diqqətlə bax. Məstan bu şəkillərdə evin hansı hissələrində ola bilər?

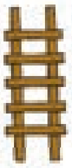
Səncə, Məstan bu otağa girərsə, oranı bəyənərmi? Nə üçün?

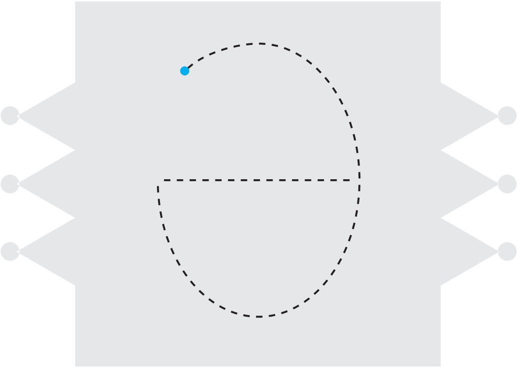
OXUYAQ VƏ YAZAQ

Əə







"Ə" hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. "Ə" hərfini rənglə. "Ə" hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz "Ə" səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli "Ə" hərfi ilə birləşdir.

Ə L

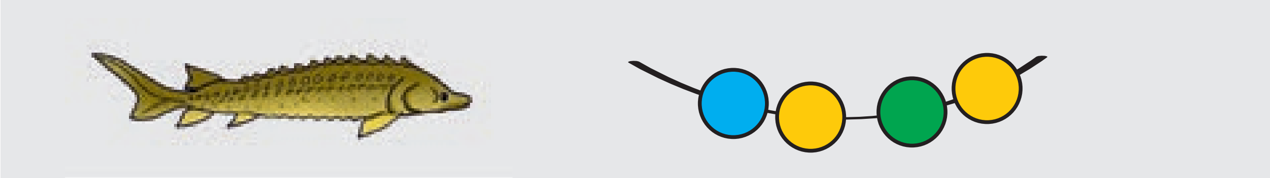
Ə T

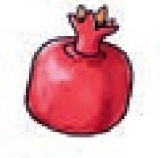
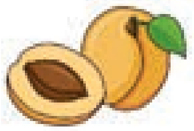
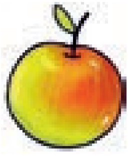
N Ə R Ə

Ə
N
T

ə ə ə ə ə ə ə

NəNə nənə



A ... N ... Ə ...

Aa	Nn	Əə													

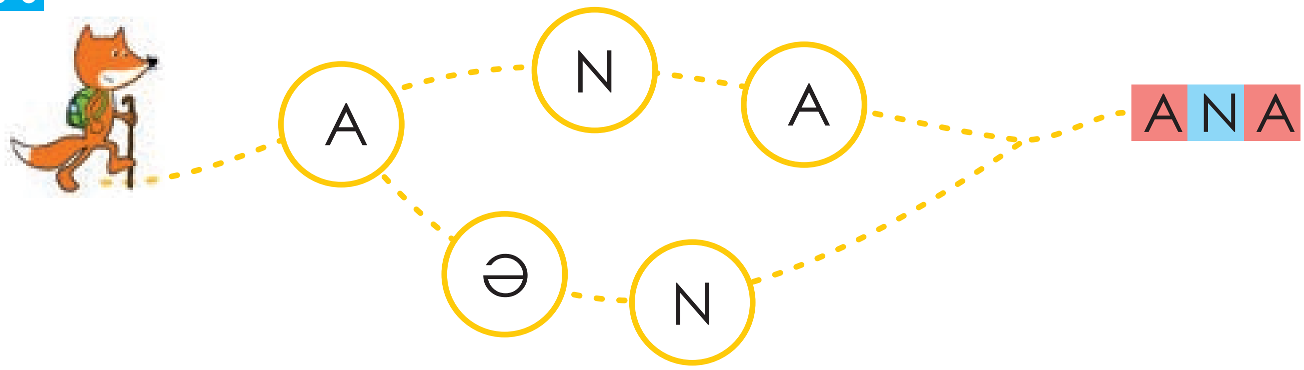
Sözlərdə "Ə", "N" və "T" hərflərini tap və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Sarı muncuq hansı səsi əvəz edir? Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün "Ə", "N" və ya "A" səsi ilə başlandığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

A N A

A | N A

N Ə | N Ə

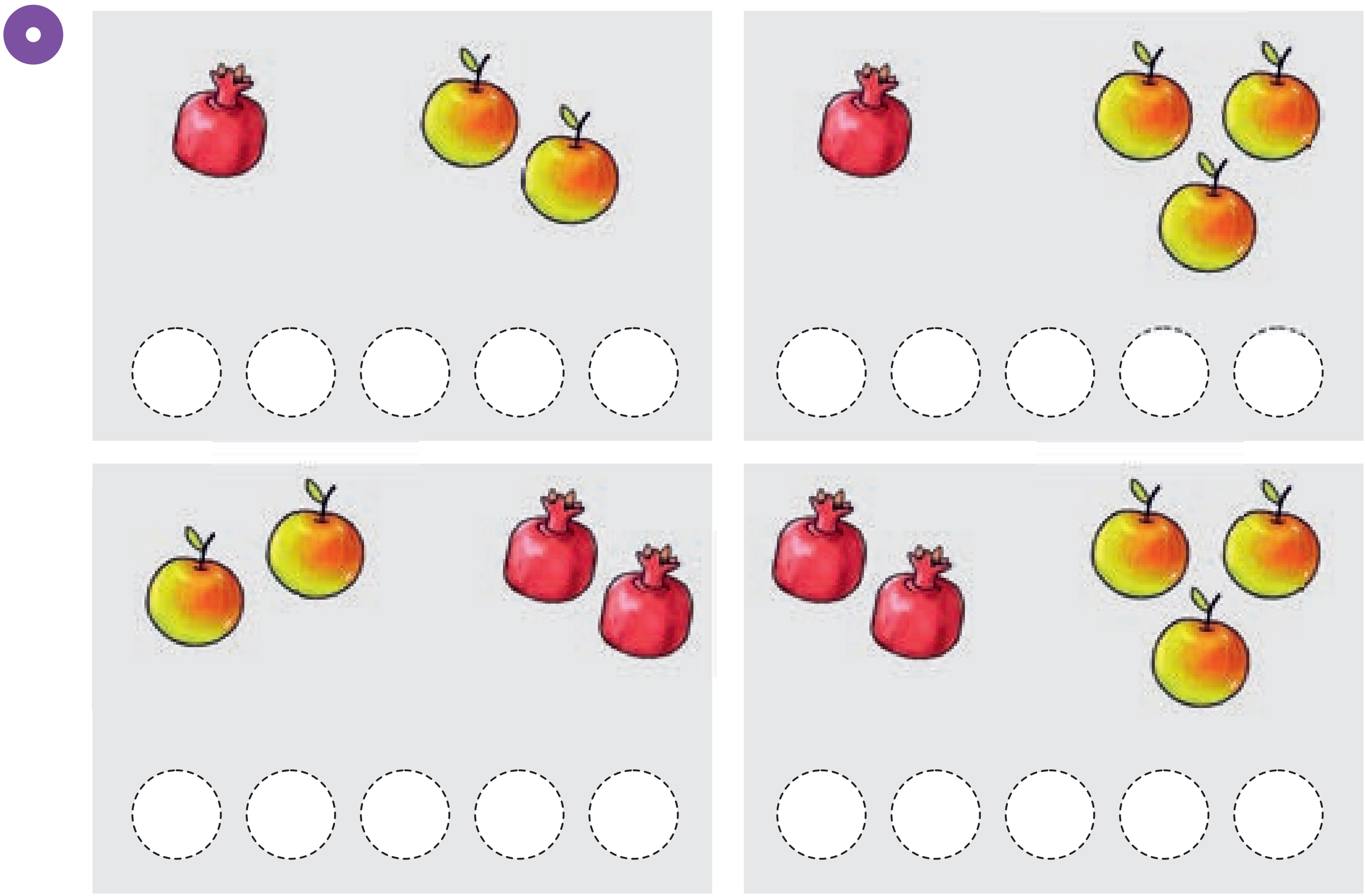
A-NA NƏ-NƏ

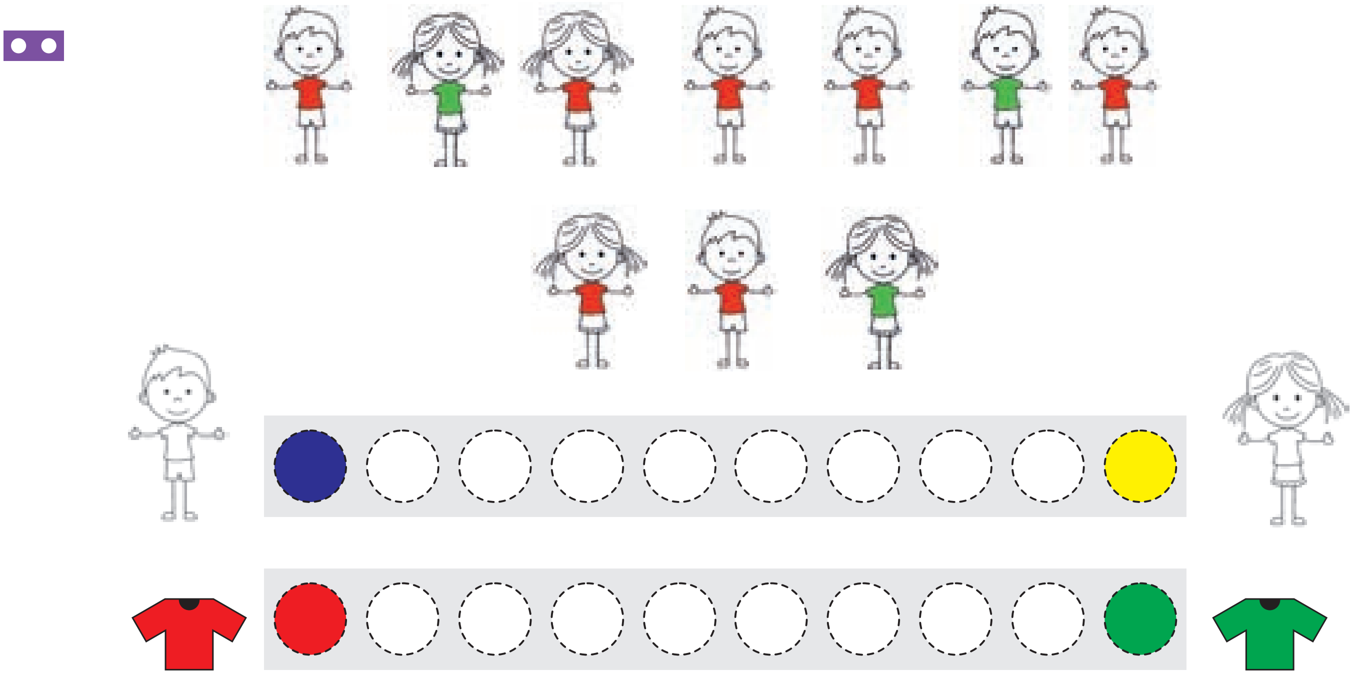


ANA NƏNƏ

ana nənə

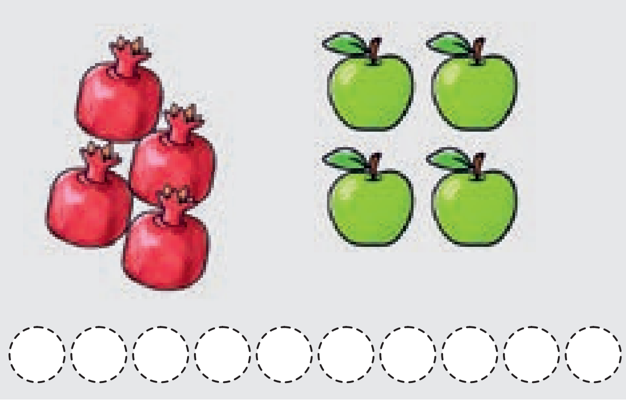
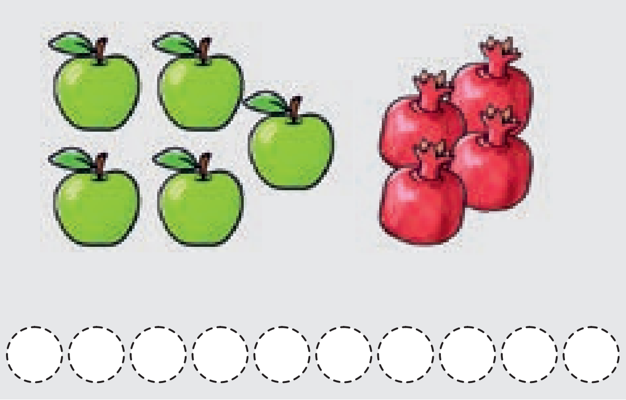
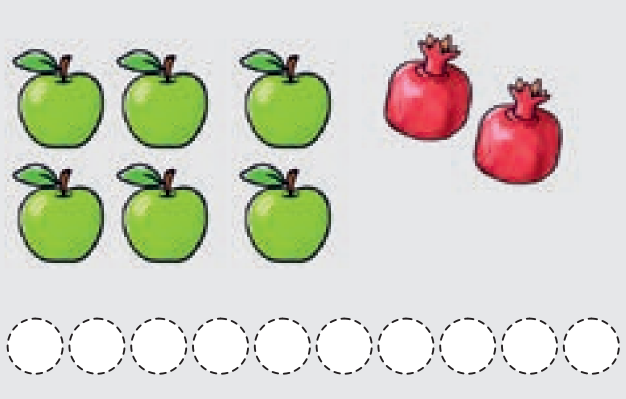
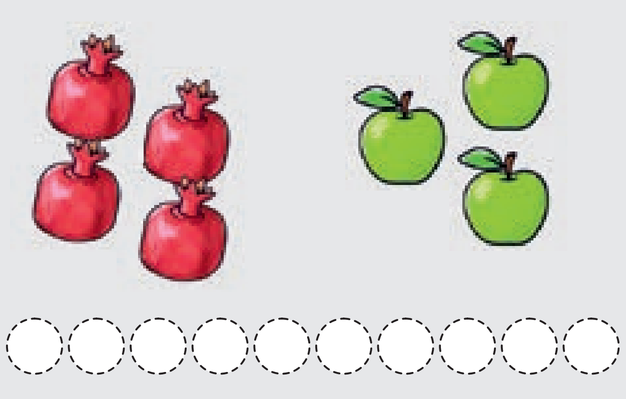
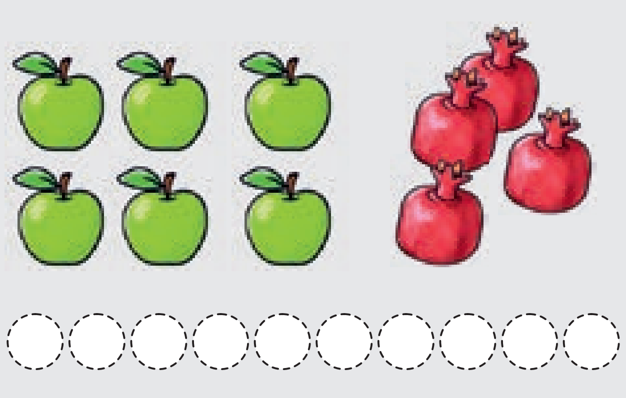
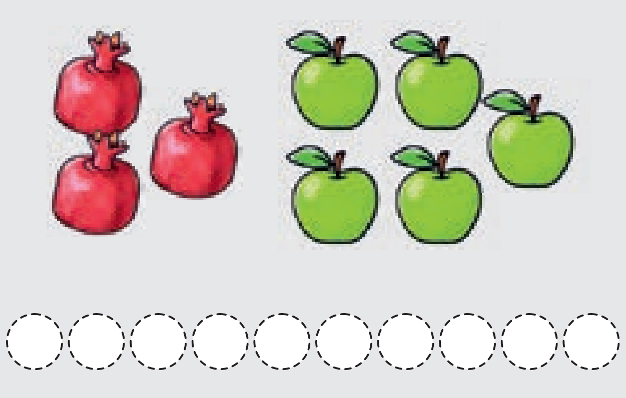
Sözləri hecalarla oxu. "ANA" sözünün bütün hərflərini tapmaq üçün Tülkü hansı yolu seçməlidir?
Birinci hecanın hərflərini – qırmızı, ikinci hecanın hərflərini isə göy karandaşla çək.

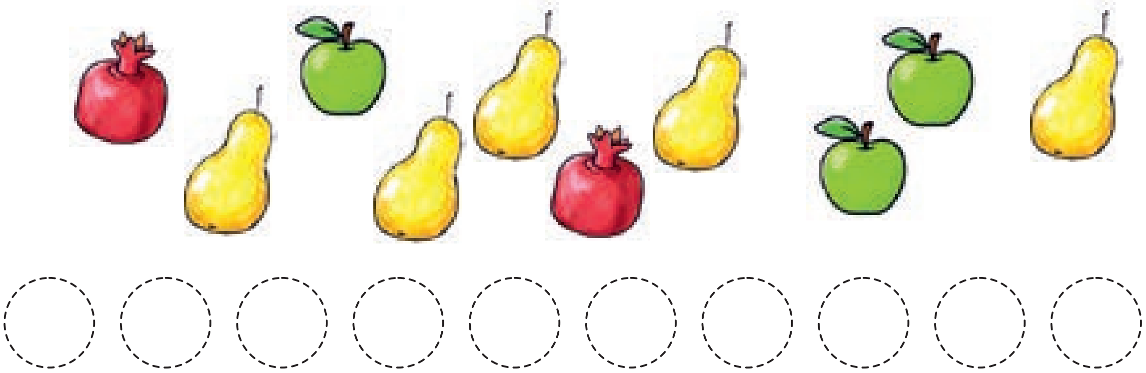




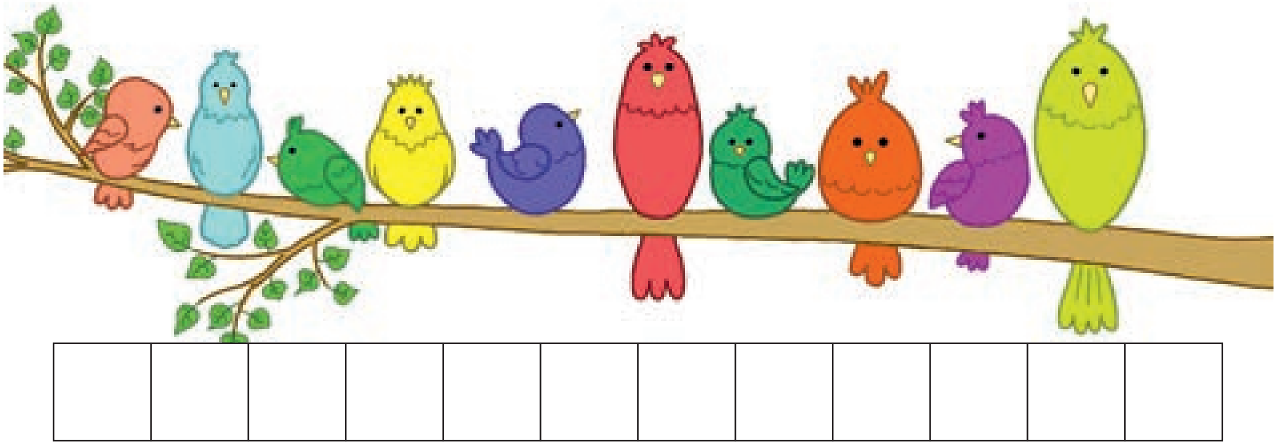
● Meyvələri birlikdə say və eyni sayda dairələri rənglə. ●● Uşaqları say. Oğlanların sayı qədər dairəni göy, qızların sayı qədər dairəni isə sarı karandaşla rənglə. Sonra isə qırmızı və yaşıl köynəkli uşaqların sayı qədər dairəni uyğun karandaşlarla rənglə.

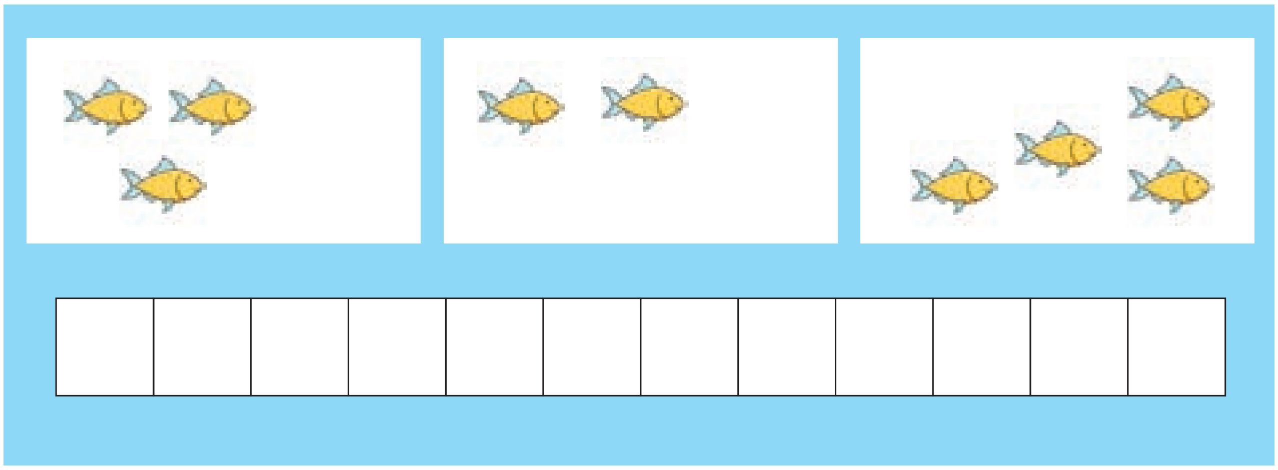
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

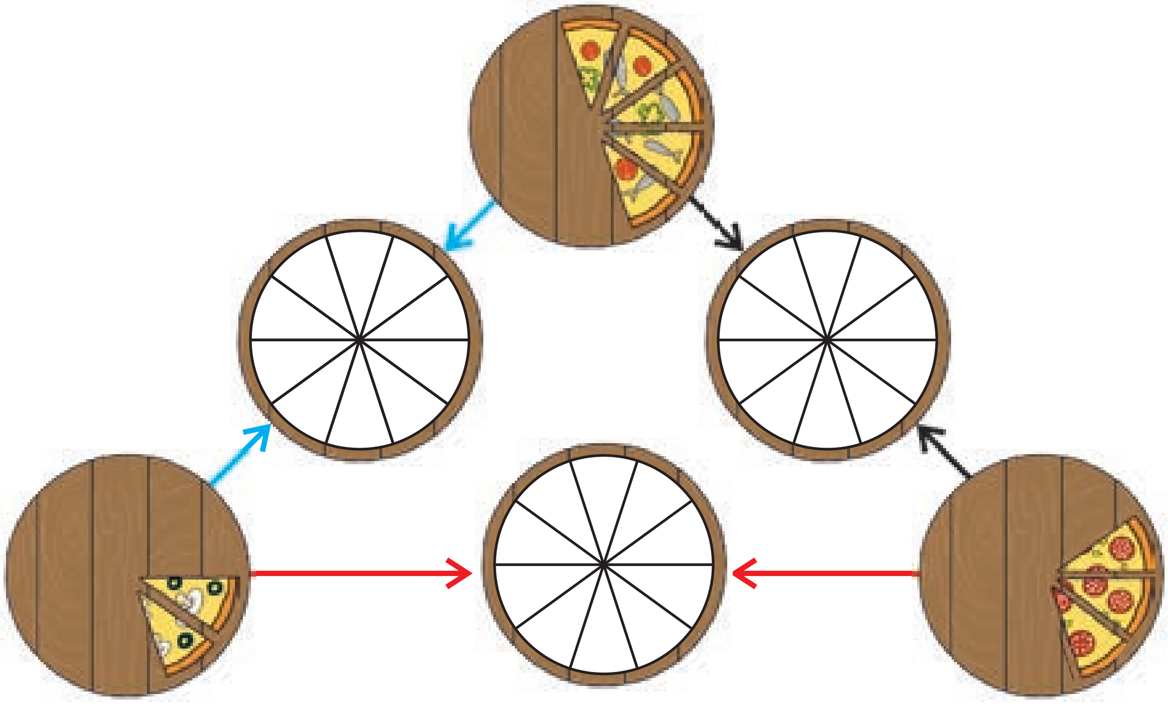









Meyvələrin sayı qədər dairəni onların rənginə uyğun karandaşla rənglə. Hər çərçivədə cəmi neçə dairə rənglədin? Hər meyvəni ayrılıqda say. Meyvələrin sayı qədər dairəni onların rənginə uyğun karandaşla rənglə. Cəmi neçə dairə rənglədin?

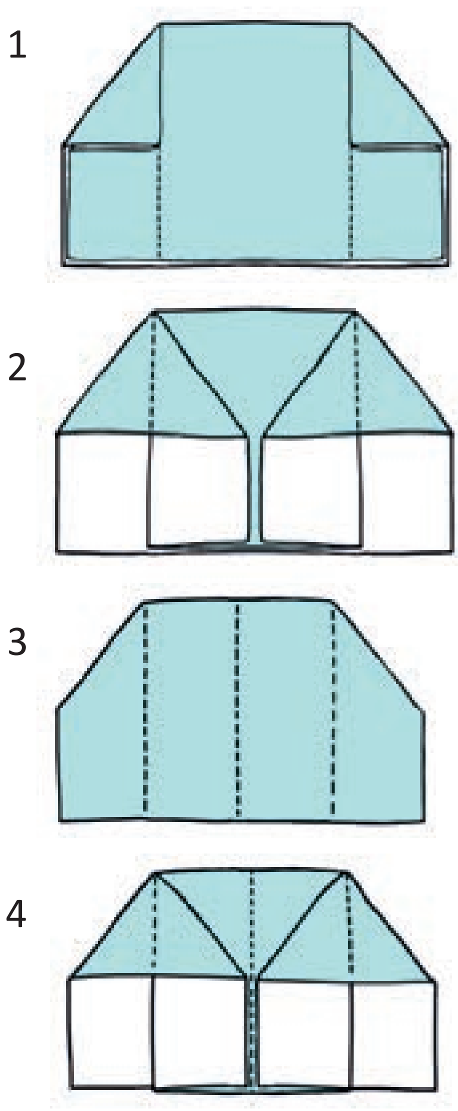


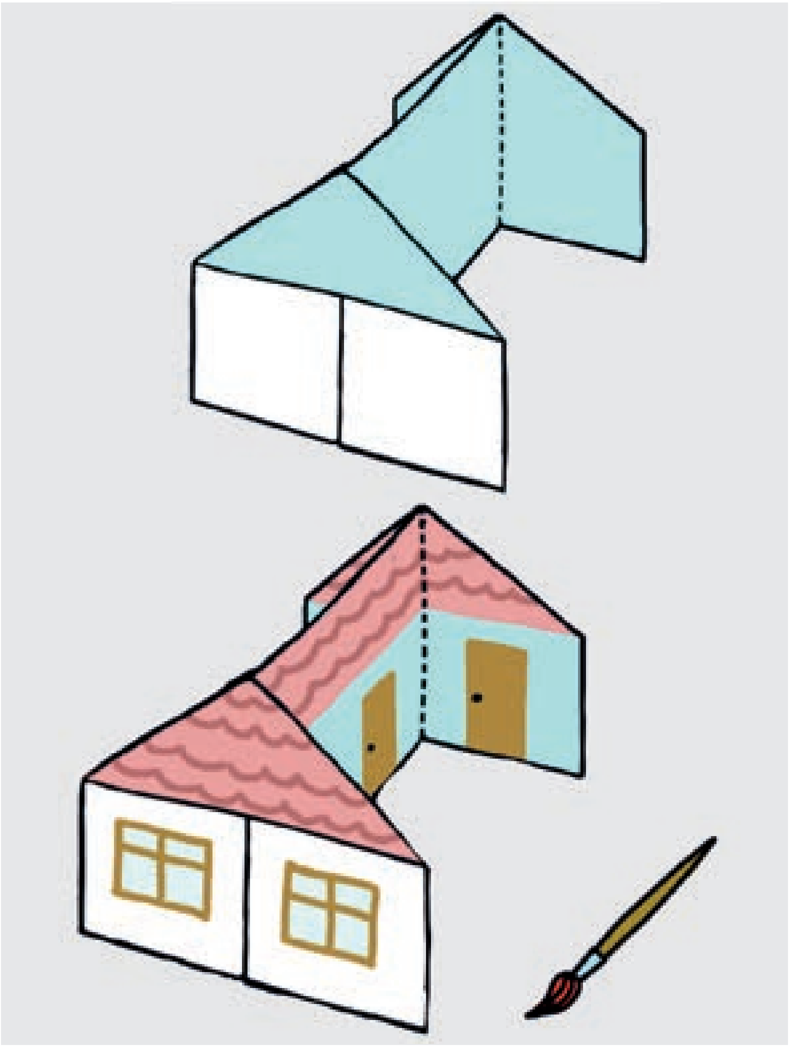


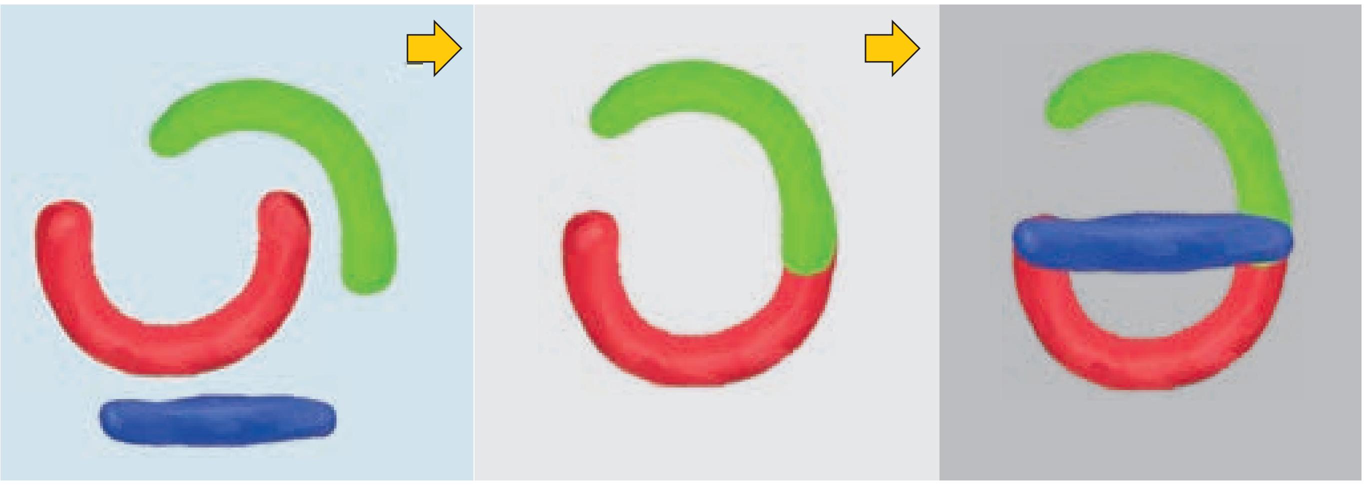


Quşların sayı qədər xanaları rənglə. Balıqların sayı qədər xanaları rənglə. Boş hissələri say. Sonra taxta altlıqdakı pitsa hissələrinin birgə sayı qədər hissələri rənglə. Hər altlıqda neçə hissə rənglədin?

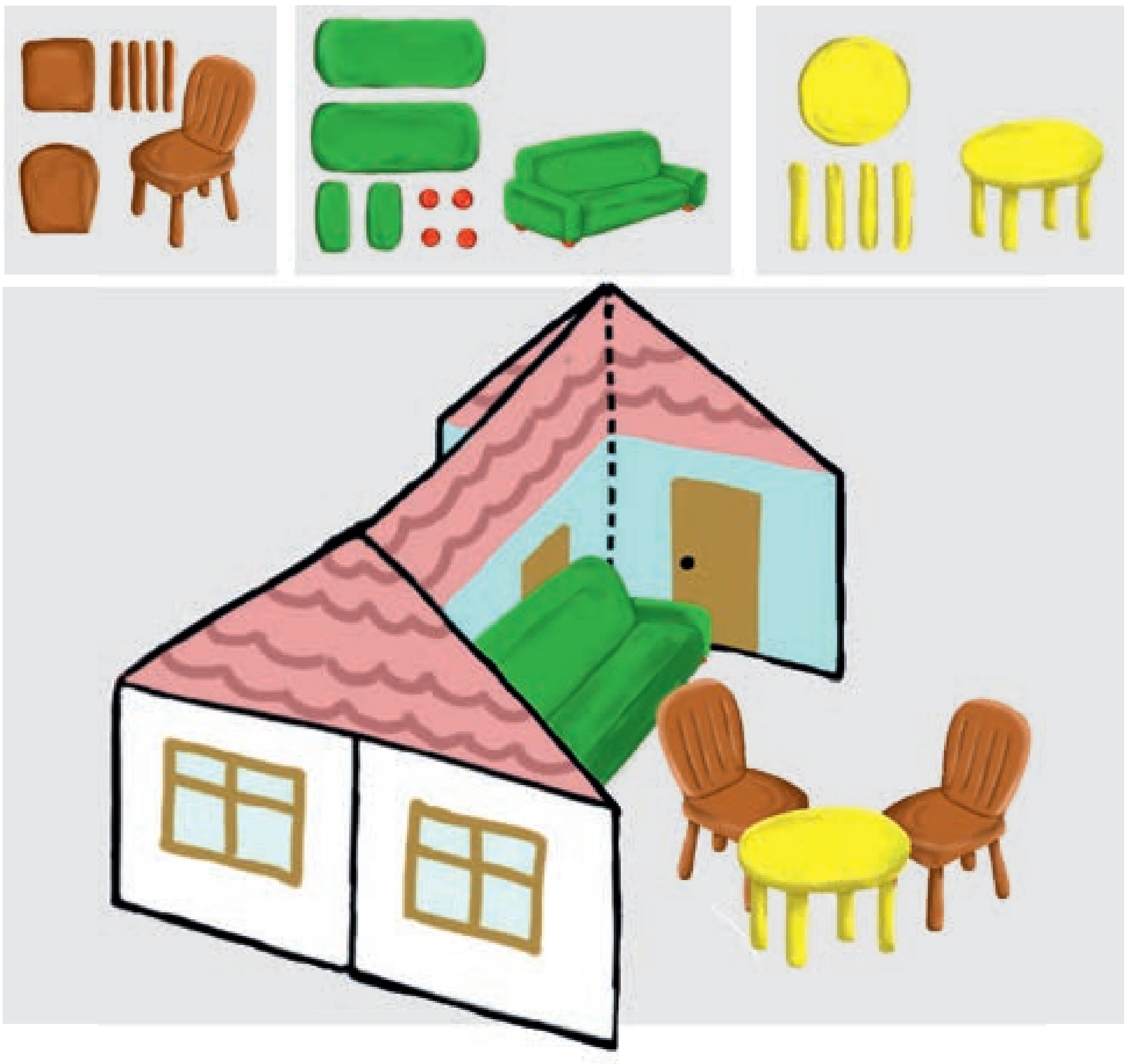
YARADAQ VƏ QURAQ

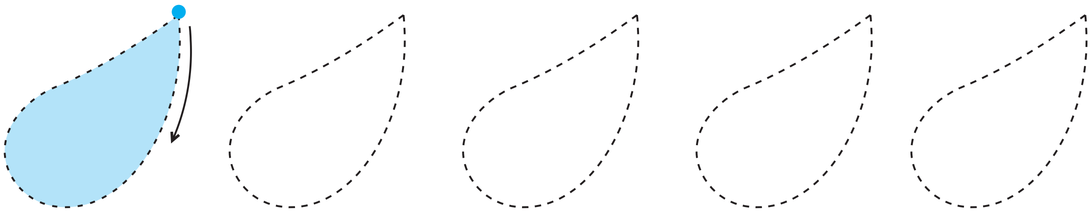






Şəkillərə əsasən kağızdan otaq düzəlt. Plastilindən "Ə" hərfini düzəlt.





Şəkillərə əsasən plastilindən mebel düzəlt. Mebeli kağızdan düzəltdiyin evdə yerləşdir. Damlaların şəkillərini xətlər üzrə tamamla və onları rənglə.

TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

MEBEL
QAB-QACAQ
PALTAR
MƏİŞƏT TEXNİKASI
OYUNCAQLAR

— Hansı otaqlarda hansı əşyalar olur?
— Əşyalar nə üçün lazımdır?
— Ən çox istifadə etdiyin əşyalar hansılardır?

Ev əşyaları haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.

Adı çəkilən təsviri tap və uyğun rəngli karandaşla haşiyəyə al: qab-qacağı — yaşıl, məişət texnikasını — mavi, geyimləri — qırmızı, mebelləri isə — sarı. Şəkildə hansı əşyalar təsvir olunub? Hər əşyanı uyğun dolabla birləşdir.

TUTUNUN GƏLİNCİYİ

◯ Belə gəlincik ala bilərik?

◯ Gəl özümüz düzəldək.

◯ Qolları bədənə tikirəm.

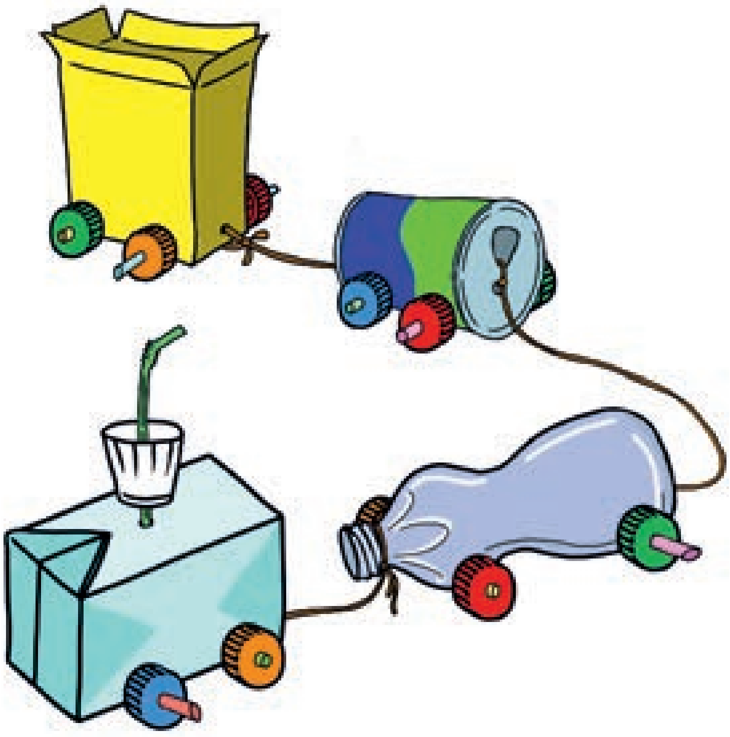
◯ Hələ oxşamır.

◯ Don geyindiririk.

◯ Zəhmətimizin bəhrəsi.

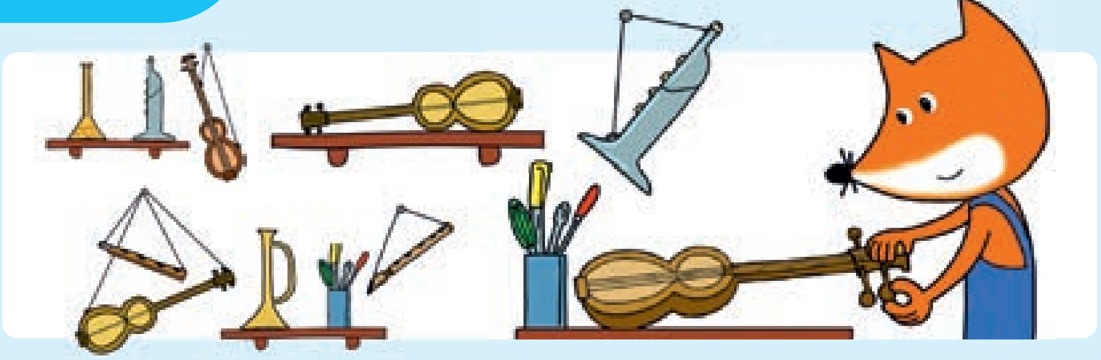
— Nənə nə üçün təklif etdi ki, gəlinciyi özləri düzəltsinlər?
— Köhnə əşyaları təkrar istifadə etməyin faydası nədir?
— Hansı köhnə əşyalarından təkrar istifadə edə bilərsən?

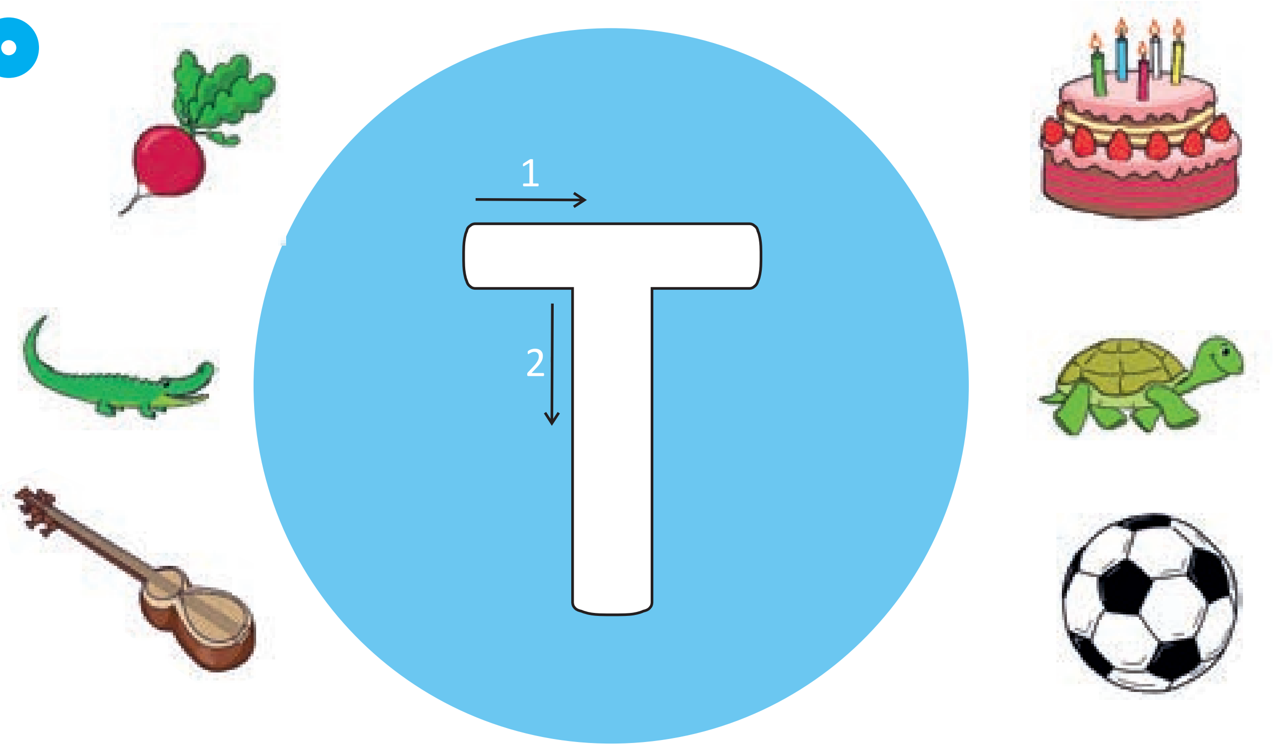
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.

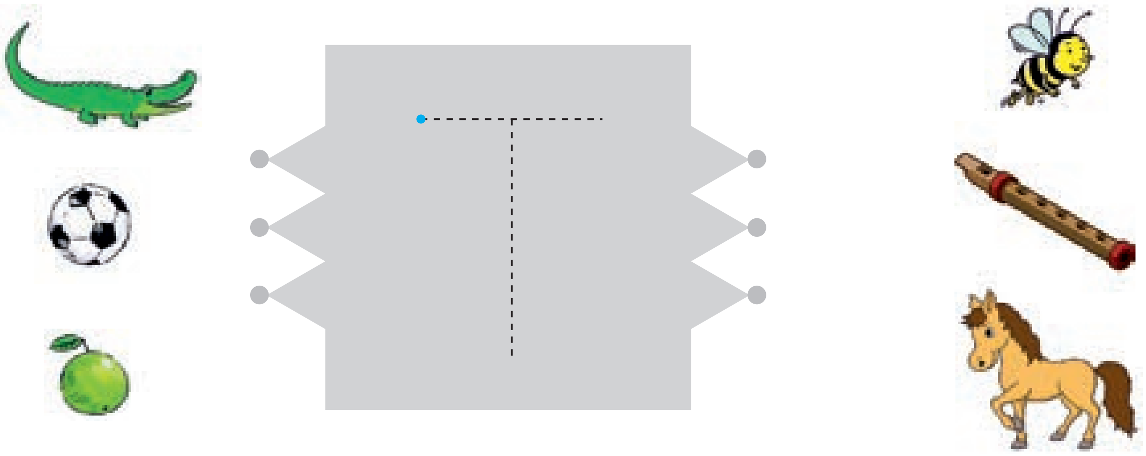


Tutu gəlincik düzəltmək üçün sandıqdakı hansı əşyalardan istifadə etdi? Şəkildəki qatar hansı əşyalardan düzəldilib? Qatara yeni vaqon əlavə etmək üçün onu hansı əşyalardan düzəldə bilərsən?

Tt



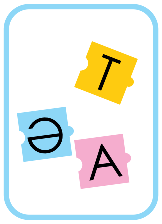




"T" hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. "T" hərfini rənglə. "T" hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz "T" səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli "T" hərfi ilə birləşdir.

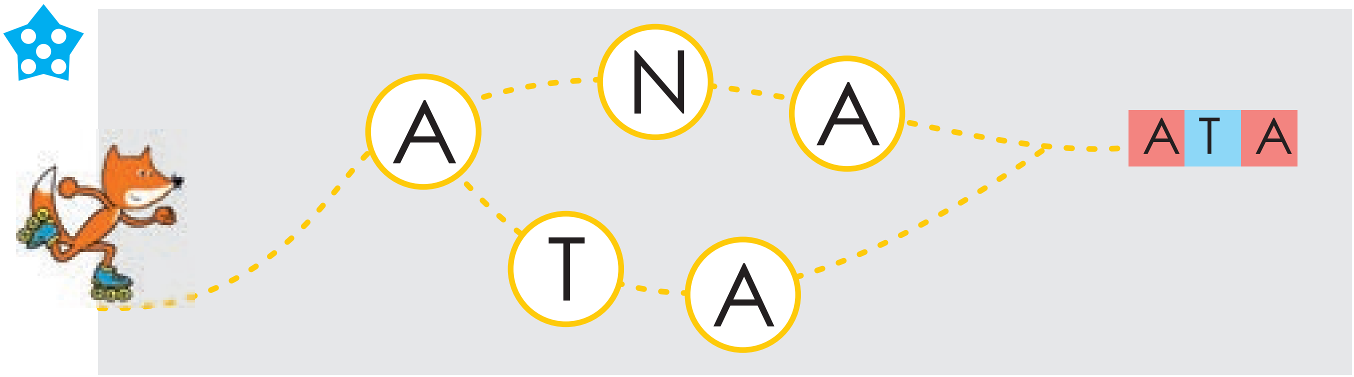
T	A	R

Ə	T



T T T T T T

ATA NƏNƏ



T …

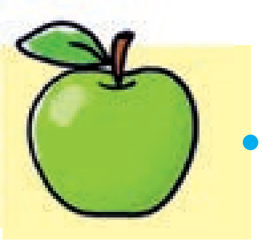
… T

Aa	Nn	Əə	Tt												

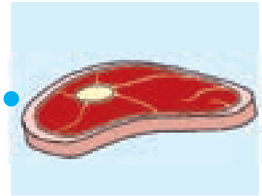
Sözlərdə "T", "Ə" və "A" hərflərini tap və yerləşdikləri xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək. "ATA" sözünün bütün hərflərini tapmaq üçün Tülkü hansı yolu seçməlidir? Şəkillərdə nə təsvir olunub? "T" səsinin sözün əvvəlində və ya sonunda gəldiyini müəyyən et və həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

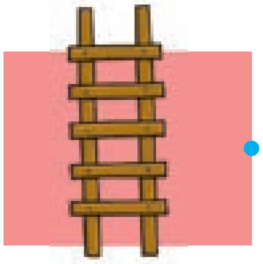
t

t t t t t t



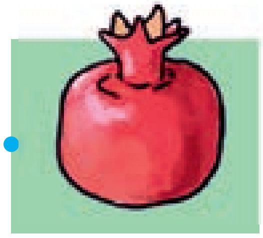
Tt

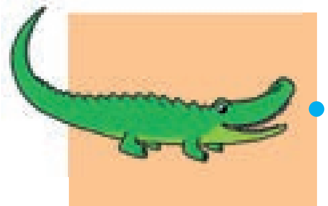




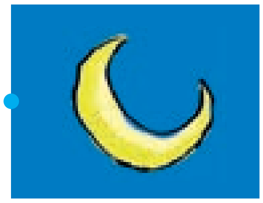
Nn

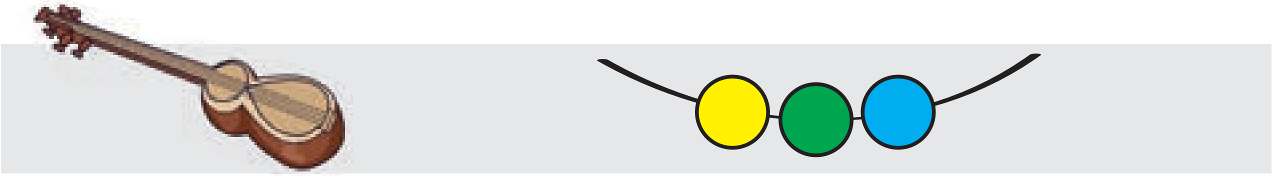
Aa





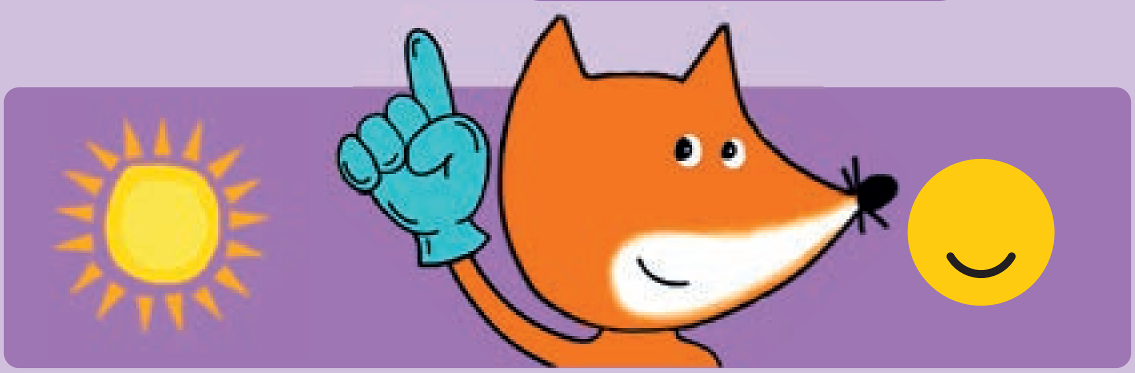
Əə



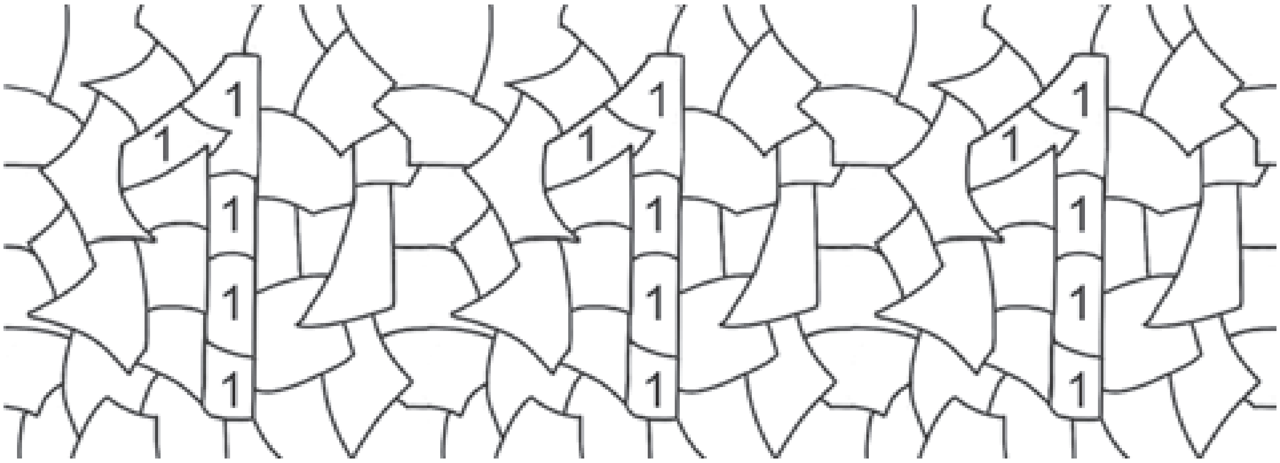


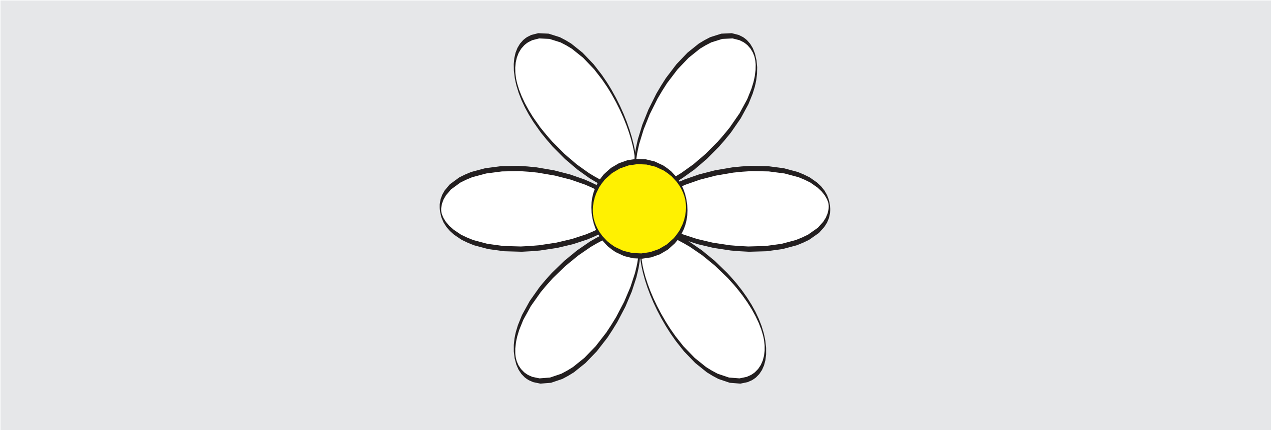
“t” hərfi ilə tanış ol. Hərfləri xətt üzrə çək. Hərfləri xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün hansı səslə başladığını müəyyən et, həmin şəkli uyğun hərflə birləşdir. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Sarı və yaşıl muncuqlar hansı səsləri əvəz edir?

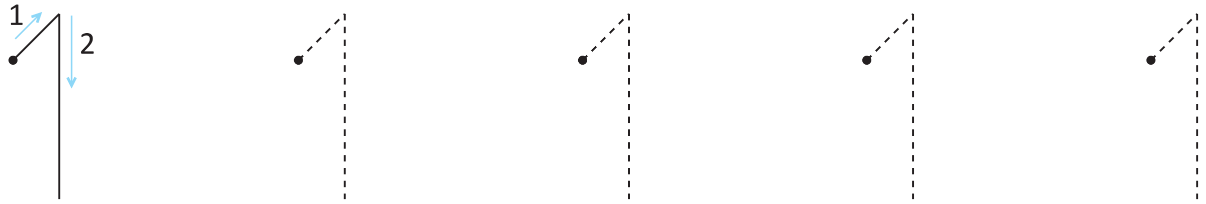
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



1

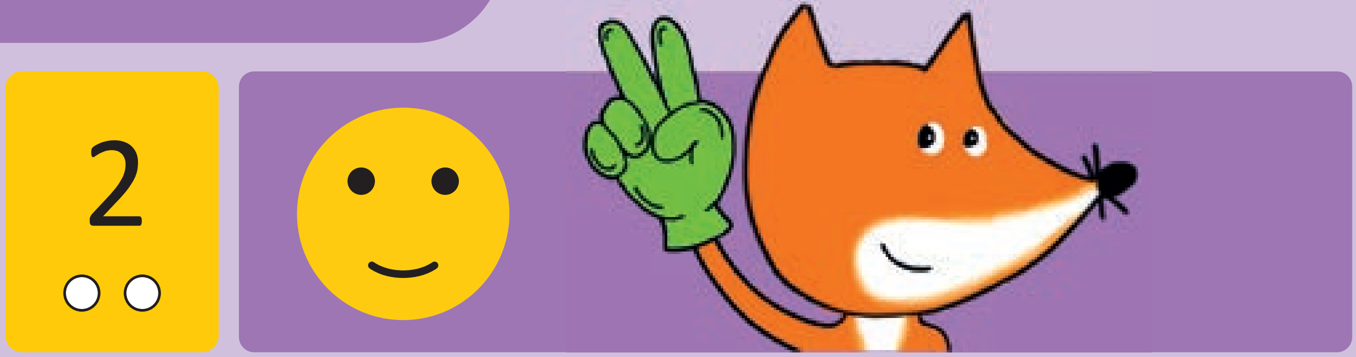


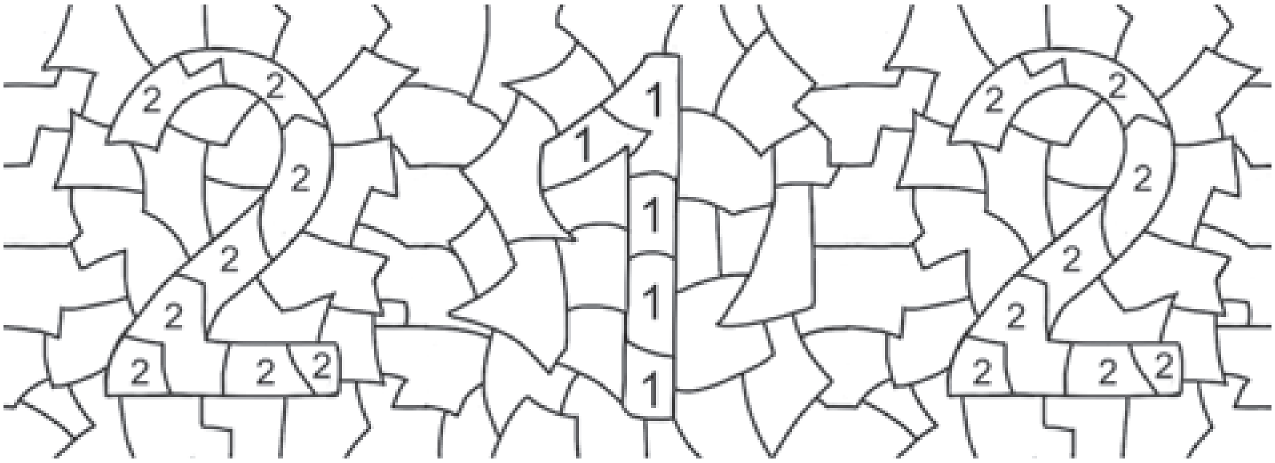


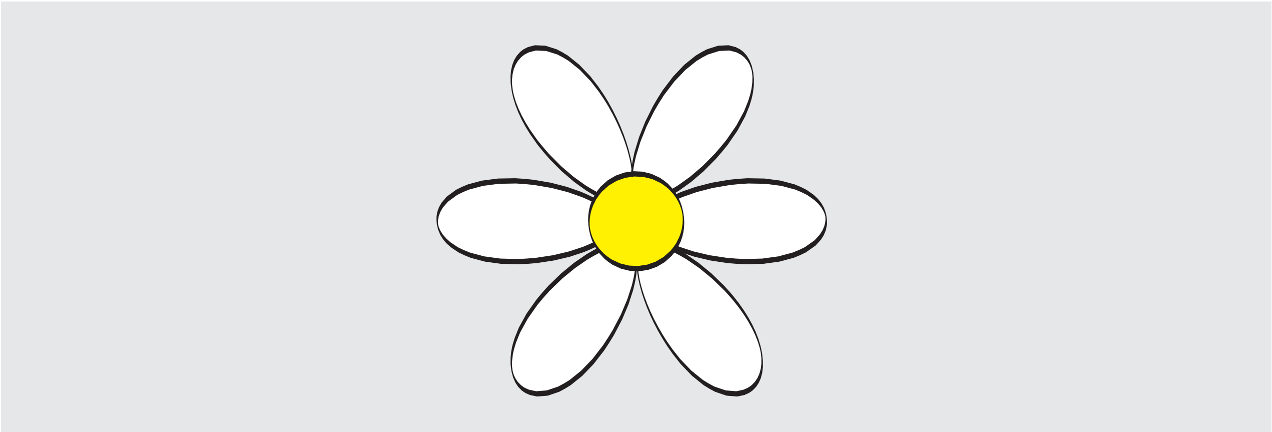


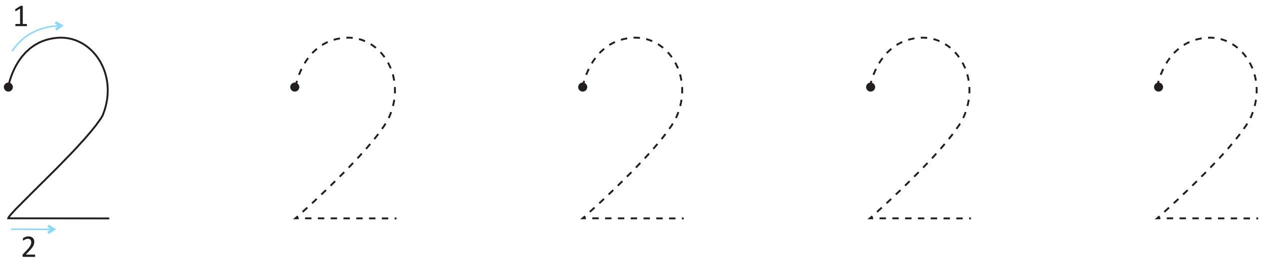
“1” yazılmış hissələri sarı karandaşla rənglə. Çiçəyin 1 ləçəyini rənglə. “1” rəqəmlərini xətt üzrə çək.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

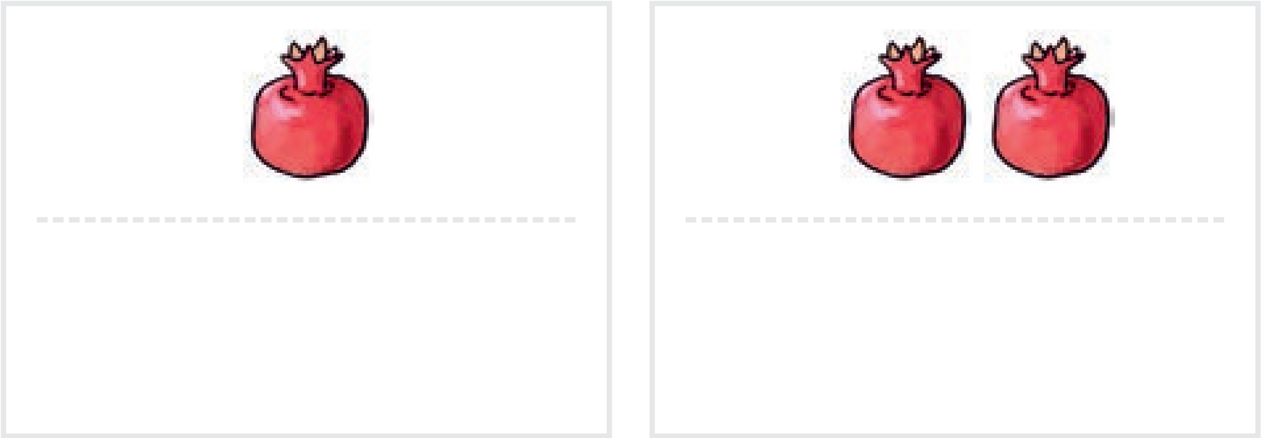




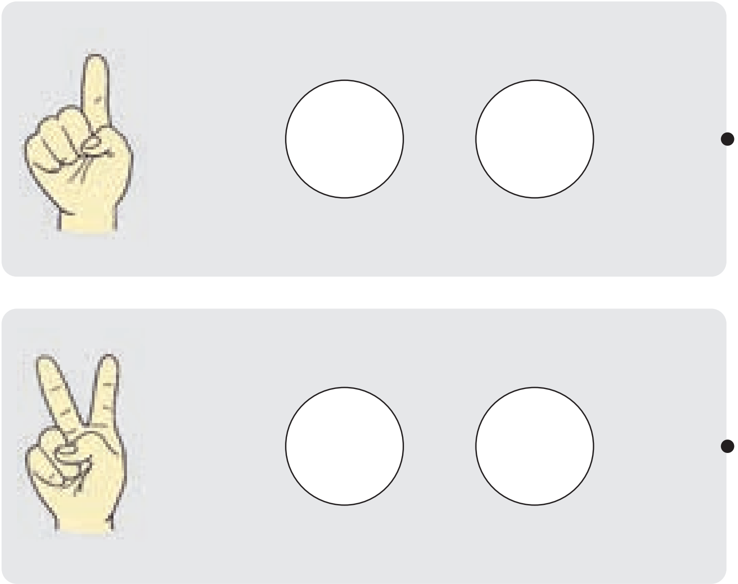




"2" yazılmış hissələri sarı, "1" yazılmış hissələri isə yaşıl karandaşla rənglə. Çiçəyin 2 ləçəyini rənglə.
"2" rəqəmlərini xətt üzrə çək.



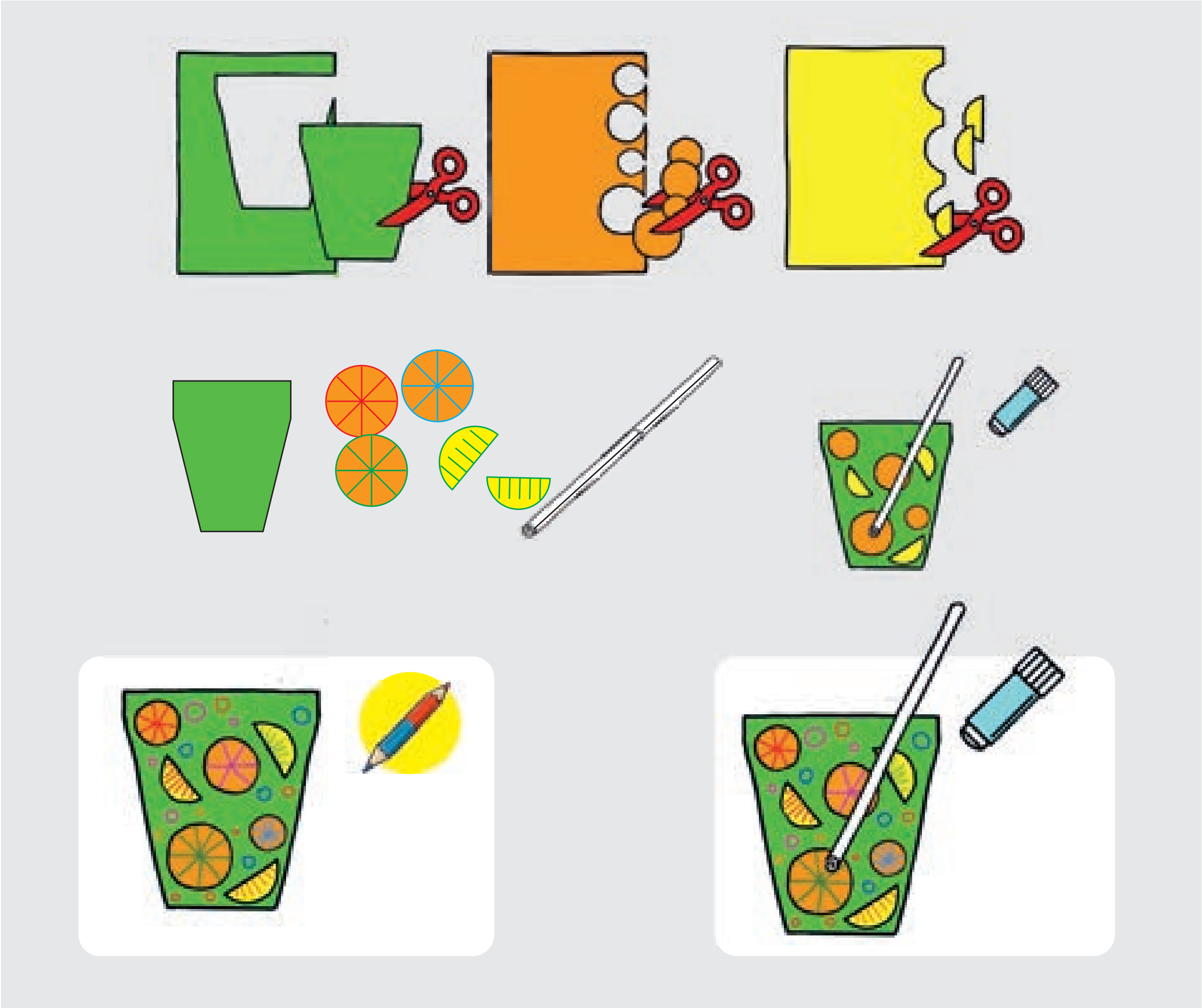
1

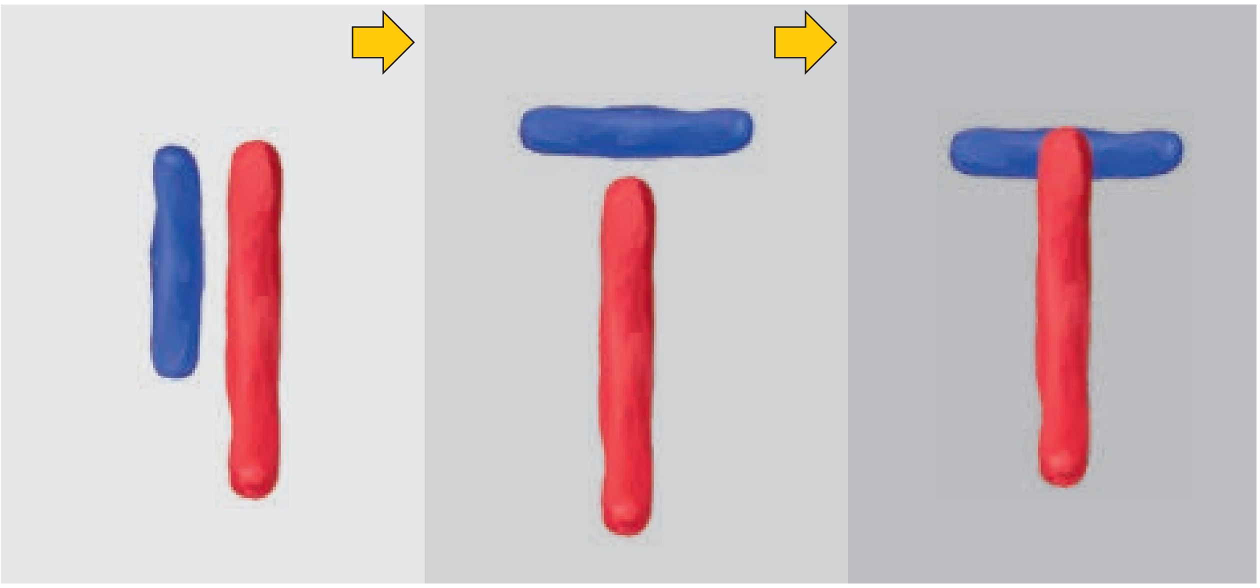


2

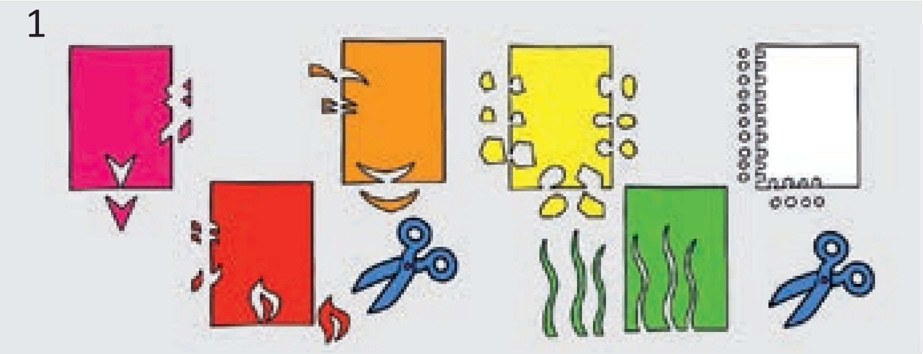
1

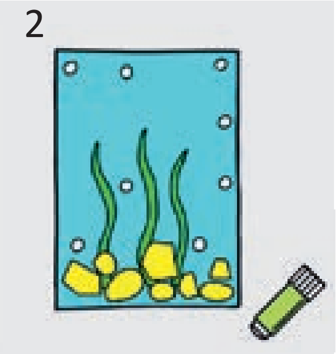
Narların altında eyni sayda dairələr çək. Bədən üzvlərinin altında onların sayını göstərən ədədləri yaz.
Rəqəmləri xətt üzrə çək. Açılmış barmaqların sayı qədər dairə rənglə və uyğun rəqəmlə birləşdir.

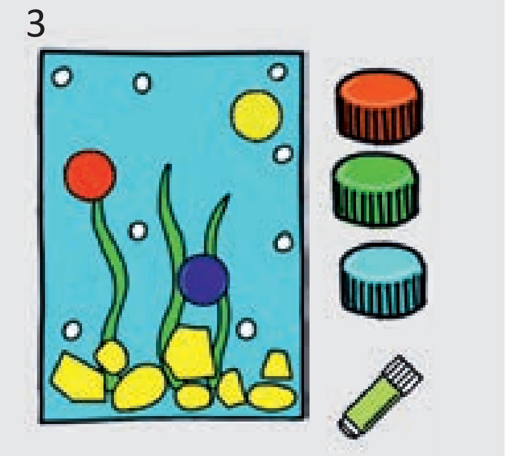


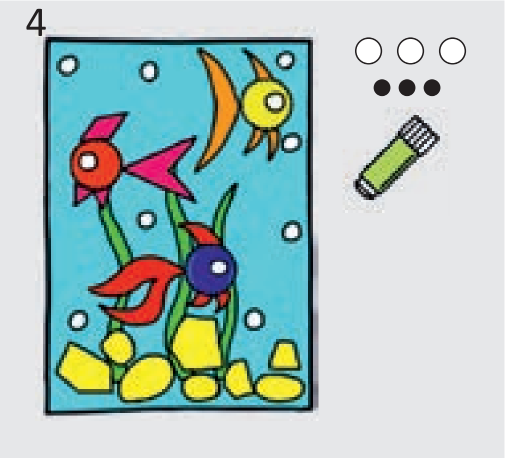


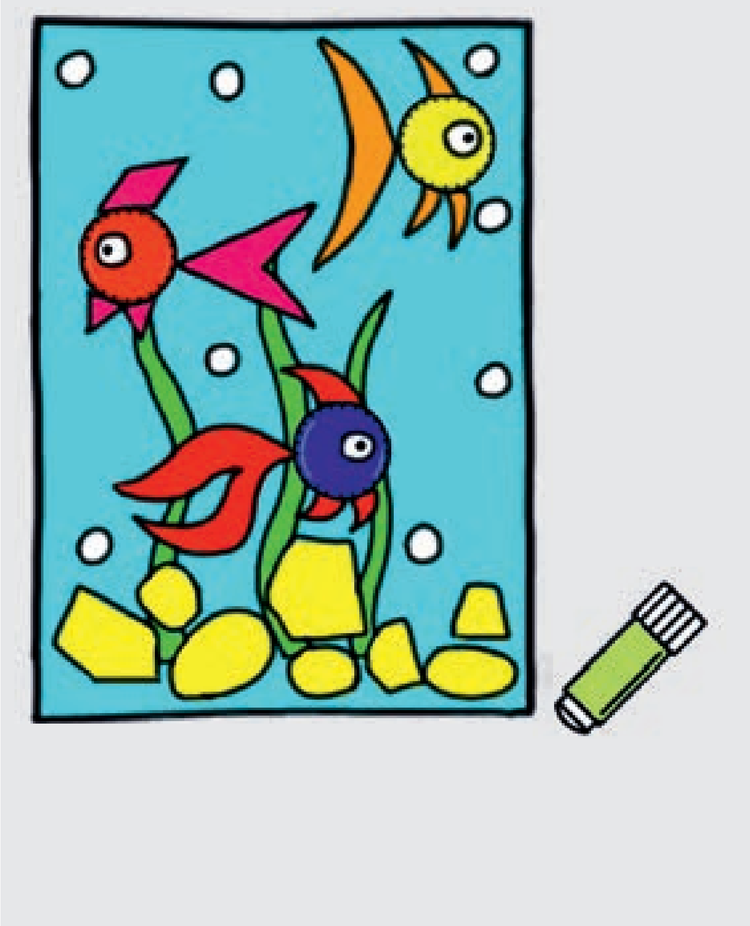
Nümunəyə əsasən kağızdan stəkan hazırla. Plastilindən “T” hərfini düzəlt.

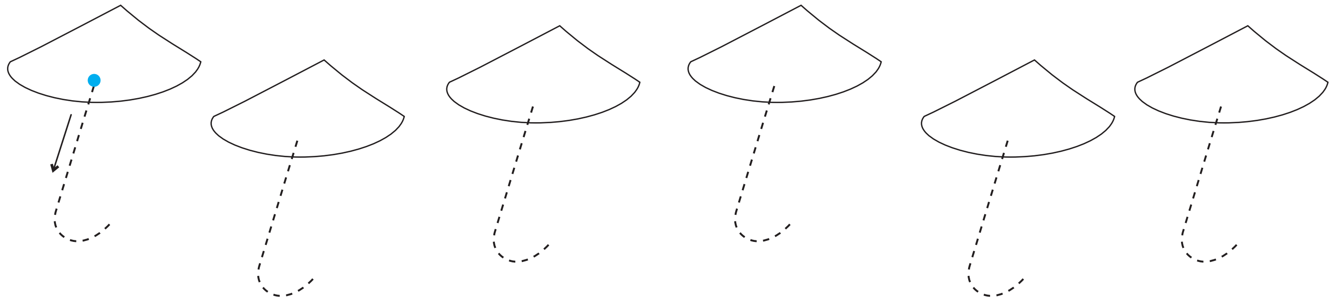








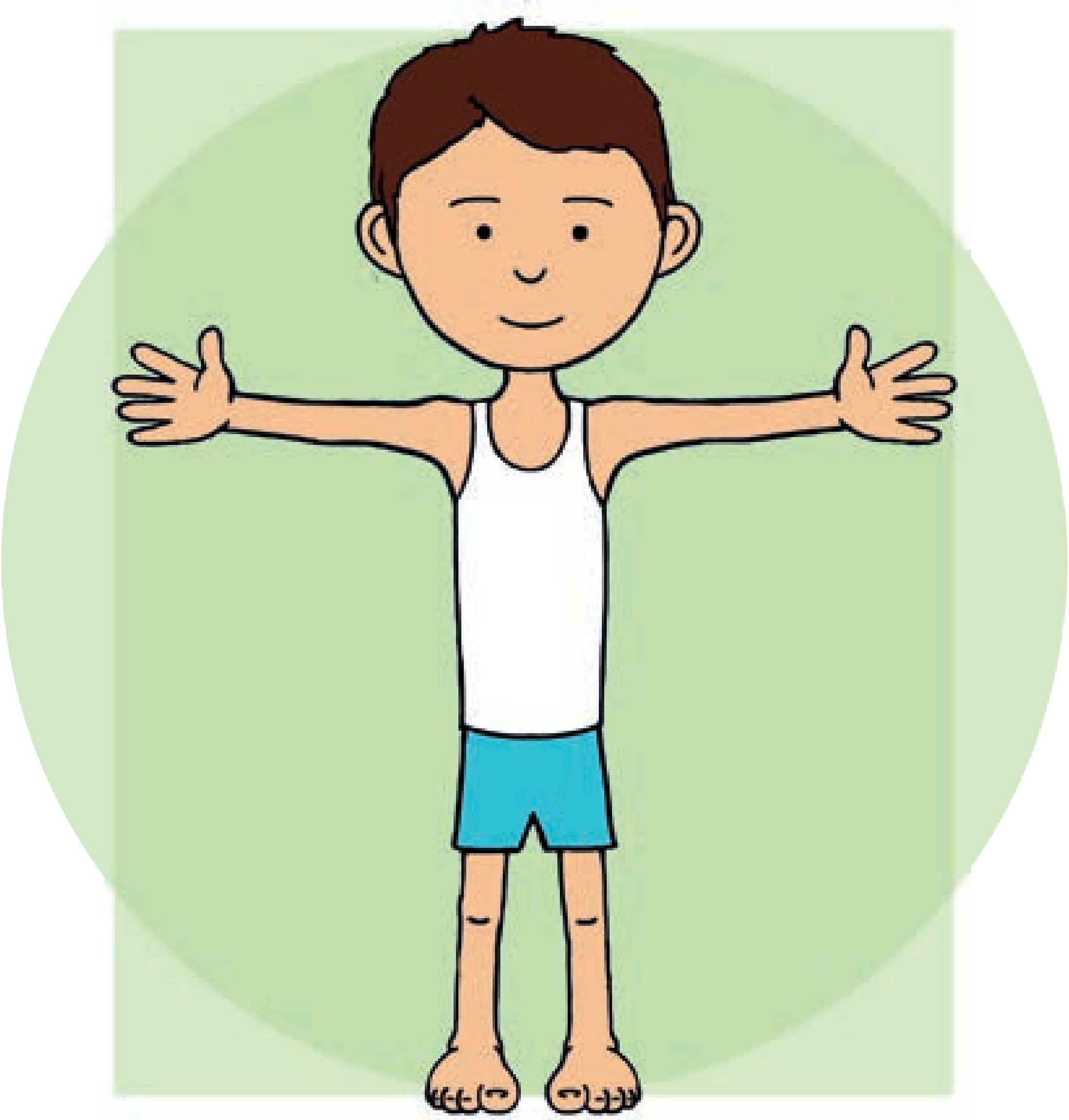




Rəngli kağızlardan və işlənmiş qapaqlardan istifadə edərək verilmiş şəkillərə əsasən balıqları düzəlt.
Xətlər üzrə çəkməklə çətirlərin şəkillərini tamamla və onları fərqli rənglə.

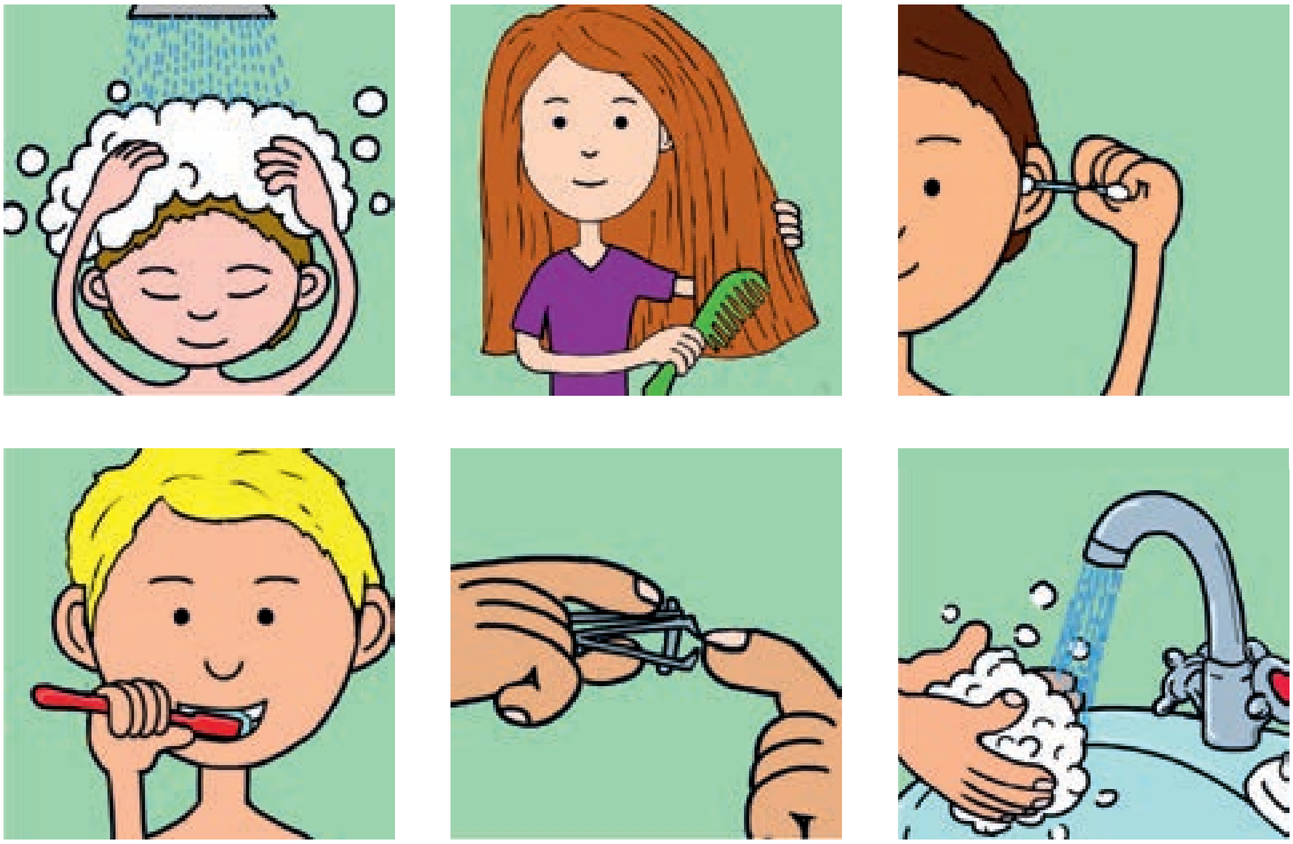
TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

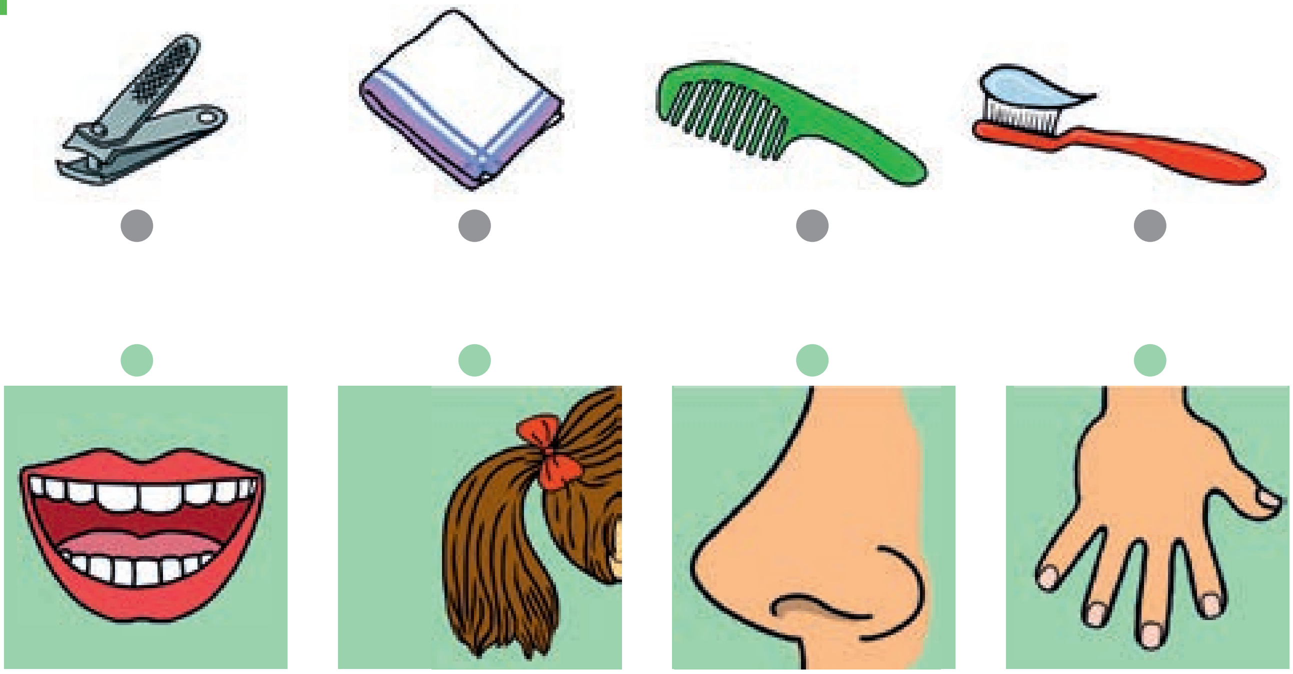
BƏDƏN	KİRPİK	AYAQ
BAŞ	əl	DİZ
ALIN	DİRSƏK	DABAN
ÇƏNƏ	BİLƏK	
GÖZ	OVUC	
QAŞ	DIRNAQ	



— Bədənimizdə hansı üzvləri tanıyırsan?
— Hərəkət üçün hansı üzvlər lazımdır?
— Hansı üzvlərimizin xüsusi qayğıya ehtiyacı var?

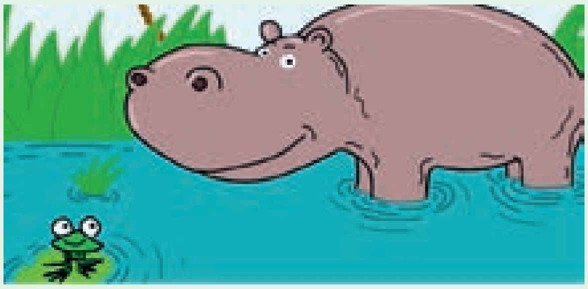
Bədən hissələri haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.



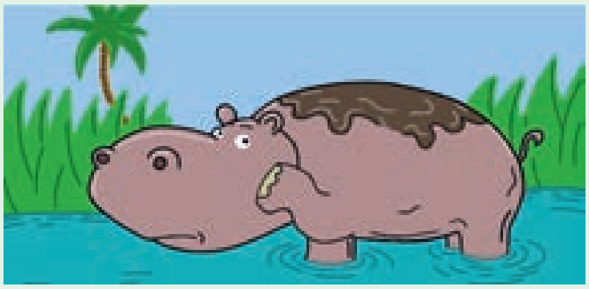


Şəkillərdə gördüklərin haqqında danış. Əşyalar hansı məqsədlə istifadə olunur? Uyğun bədən üzvləri ilə birləşdir.

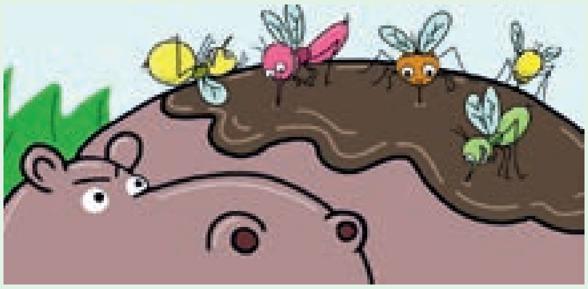
LİMPO VƏ LULU



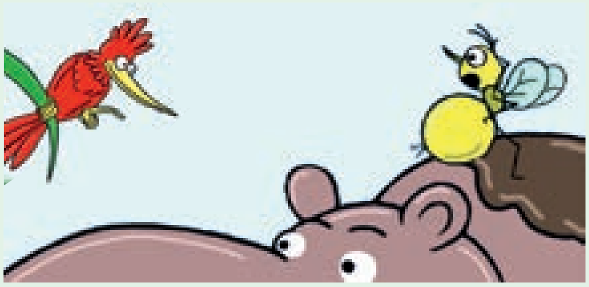
Limponun böyük bədəni var idi.



Lakin ayaqları qısa idi.



Belindəki lildə böcəklər yığışdı.



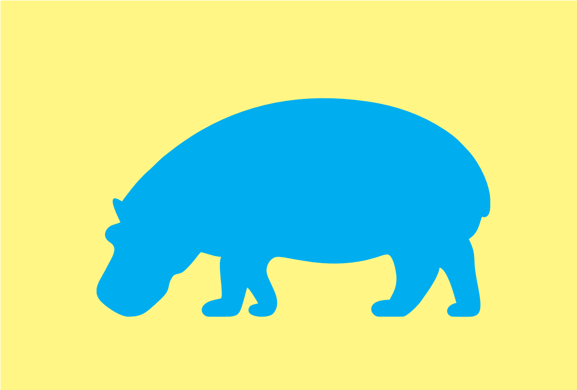
Lulu ona kömək təklif etdi.

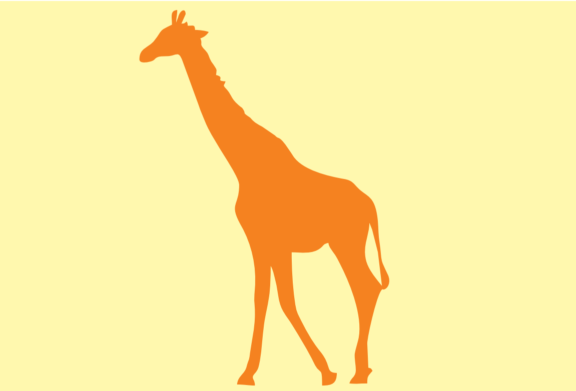
Lulu lili təmizlədi.

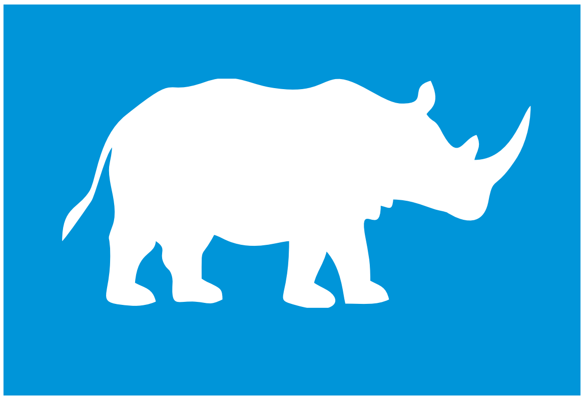
Limpo ilə Lulu dostlaşdı.

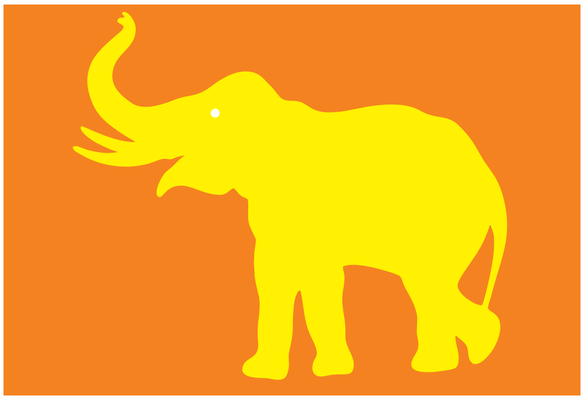
— Limponun nə üçün Lulunun köməyinə ehtiyacı var idi?
— Bir-birinə kömək edən hansı heyvanları tanıyırsan?
— Sən öz dostlarına necə kömək edirsən?

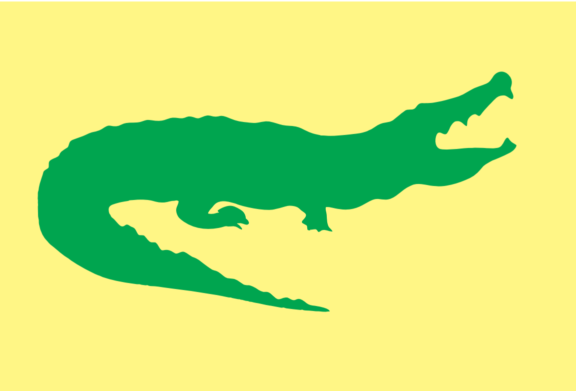
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.







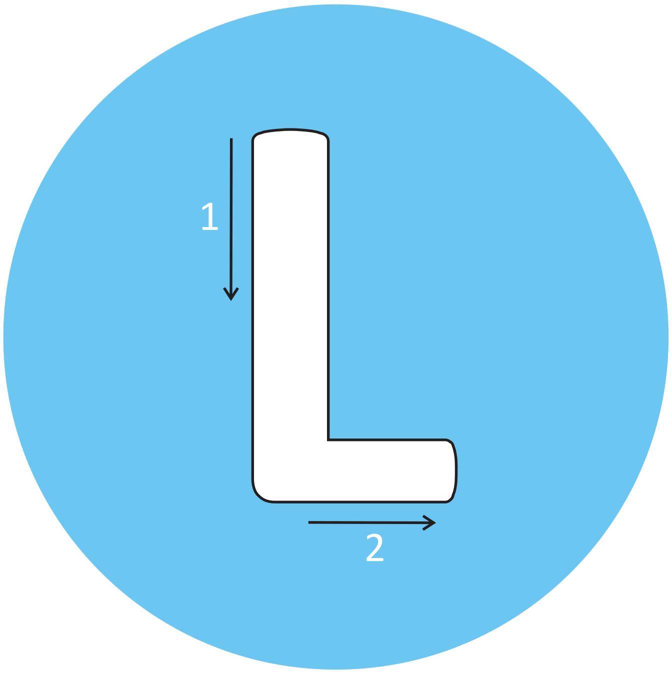


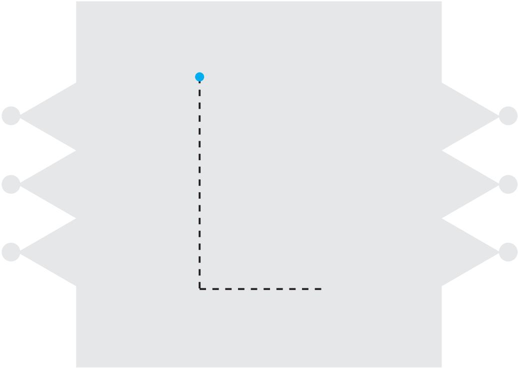


Lulu hansı heyvana kömək etdi? Lulu daha hansı heyvanlara kömək edə bilərdi?

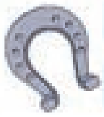
OXUYAQ VƏ YAZAQ

Ll





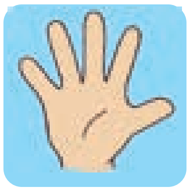
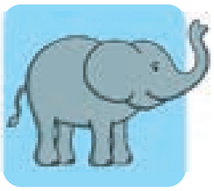
“L” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. “L” hərfini rənglə. “L” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “L” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “L” hərfi ilə birləşdir.

L A L Ə  N A L

L Ə
A N

L L L L L L L

L A L Ə   T A L A

N ...   L L   ... N

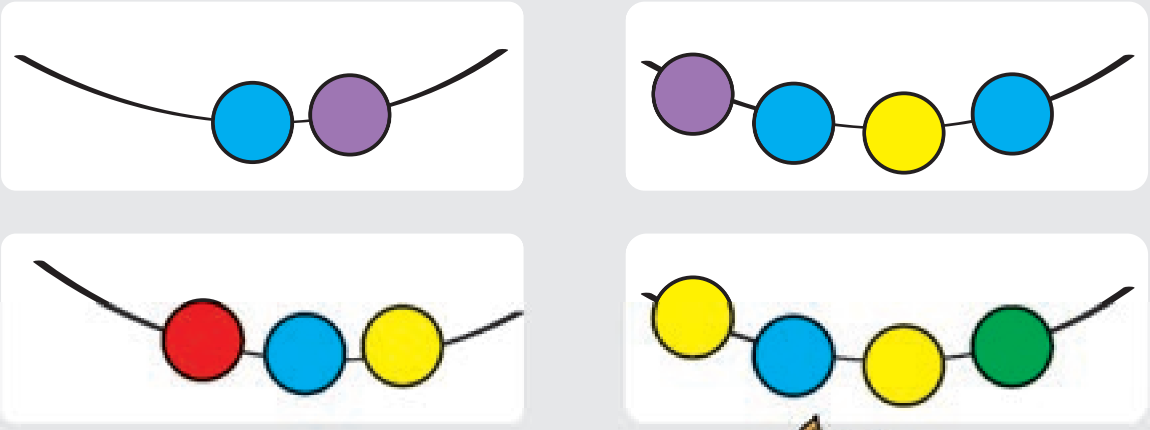
Aa	Nn	Əə	Tt	Ll											

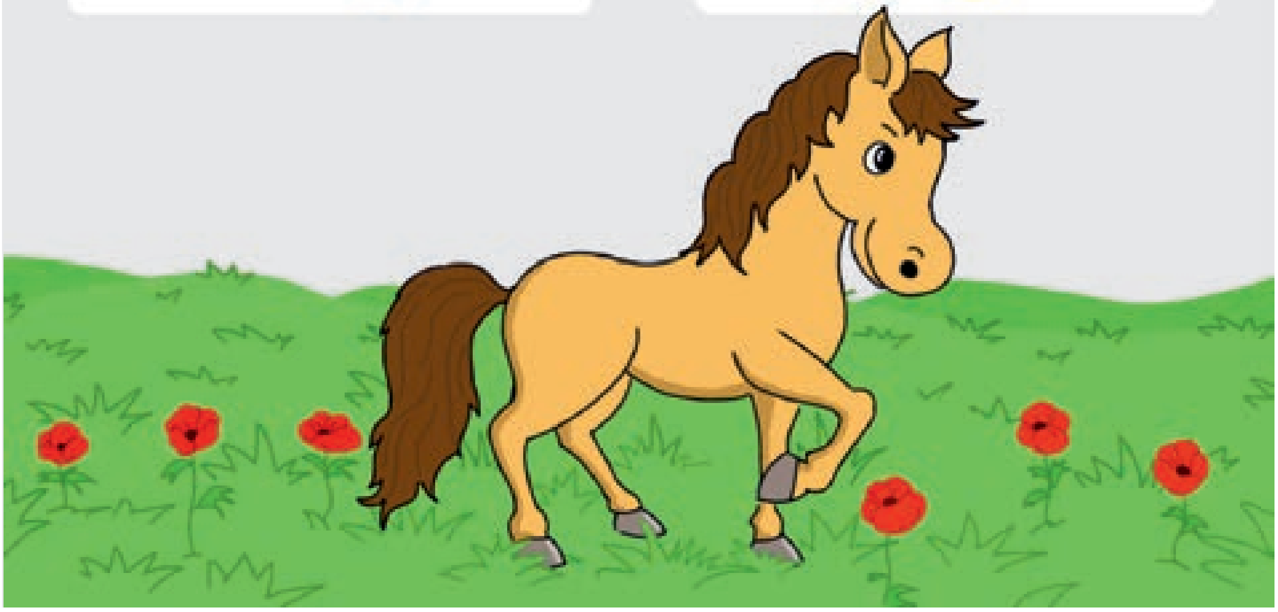
Sözlərdə “L”, “A”, “N” və “Ə” hərflərini tap. Onların yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə.
“L” hərflərini xətt üzrə çək. Sözlərdəki birinci hecanın hərflərini qırmızı, ikincini isə göy karandaşla çək.
Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Sözün “L” və ya “N” səsi ilə başlandığını, yaxud bitdiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

1

LALƏ lalə

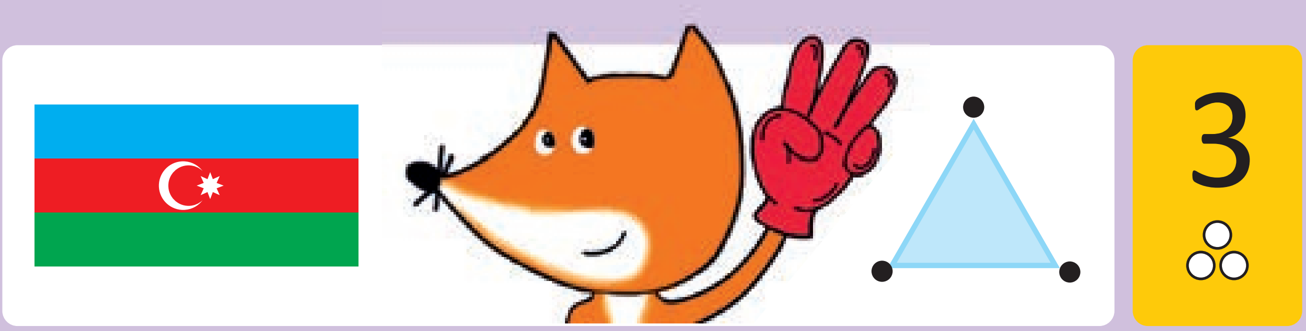
A T L Ə N

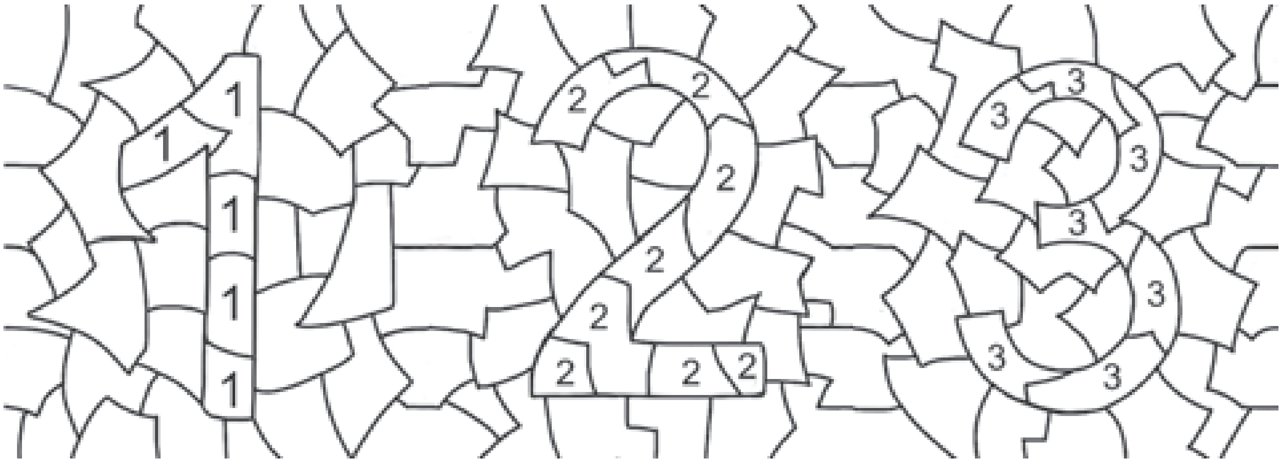


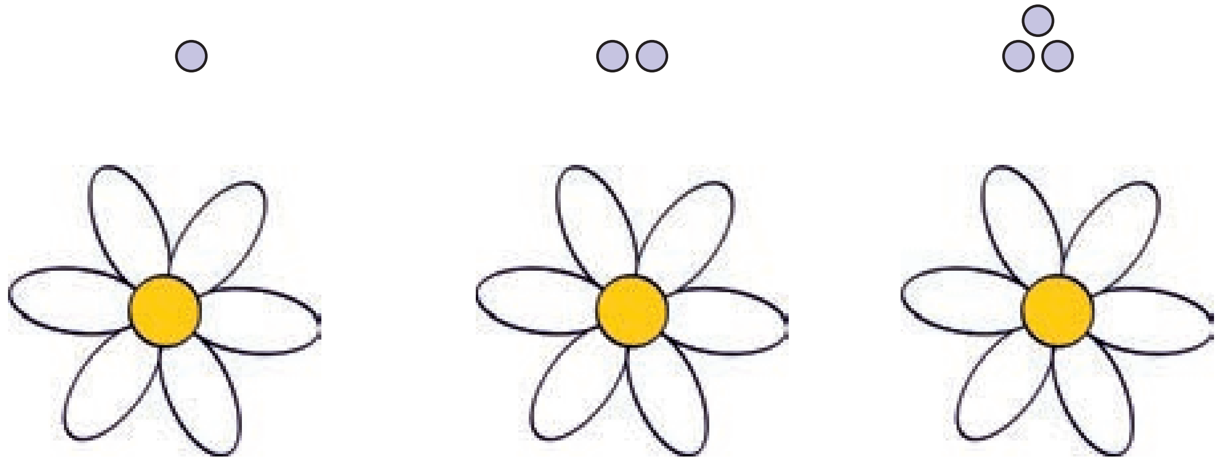


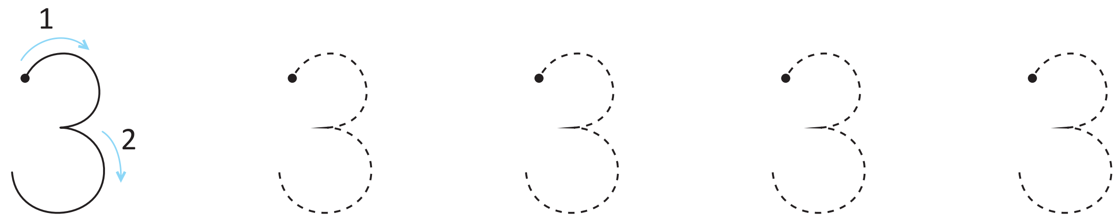
"l" hərfi ilə tanış ol. Hərfləri xətt üzrə çək. Sapa düzülmüş muncuqlarda sözlər gizlənib. Yuxarıdakı hərflərin rənginə uyğun olan muncuqda həmin hərfi yaz və gizlənmiş sözü oxu.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



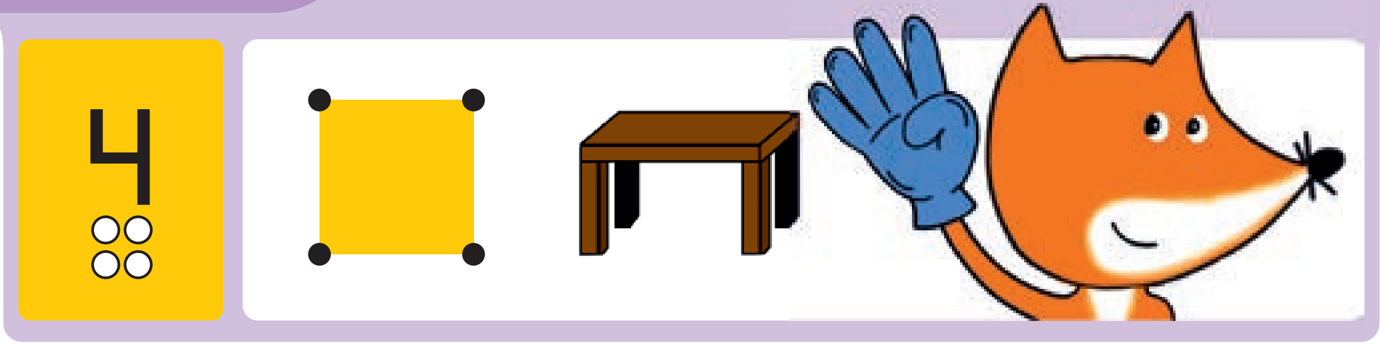


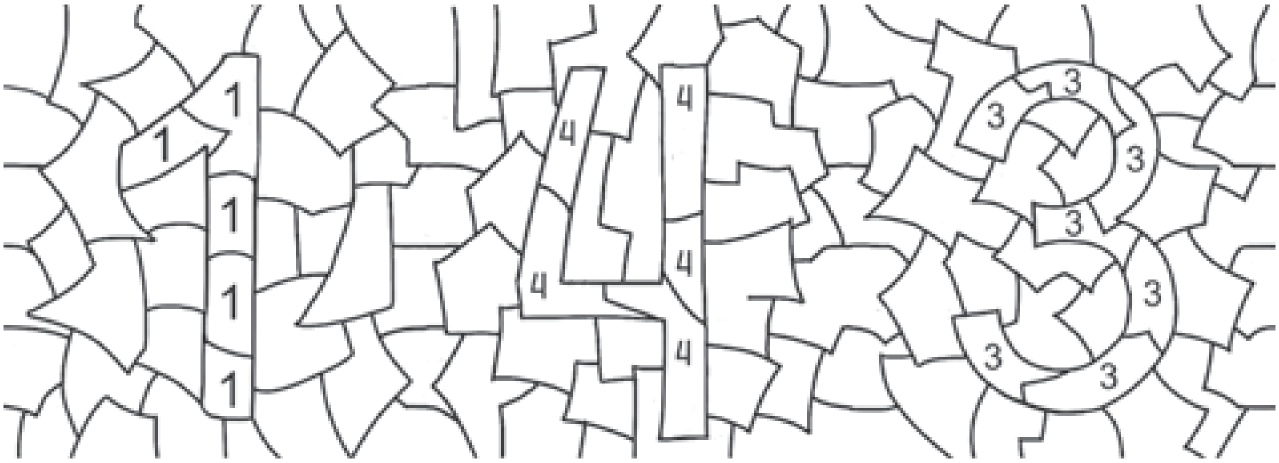


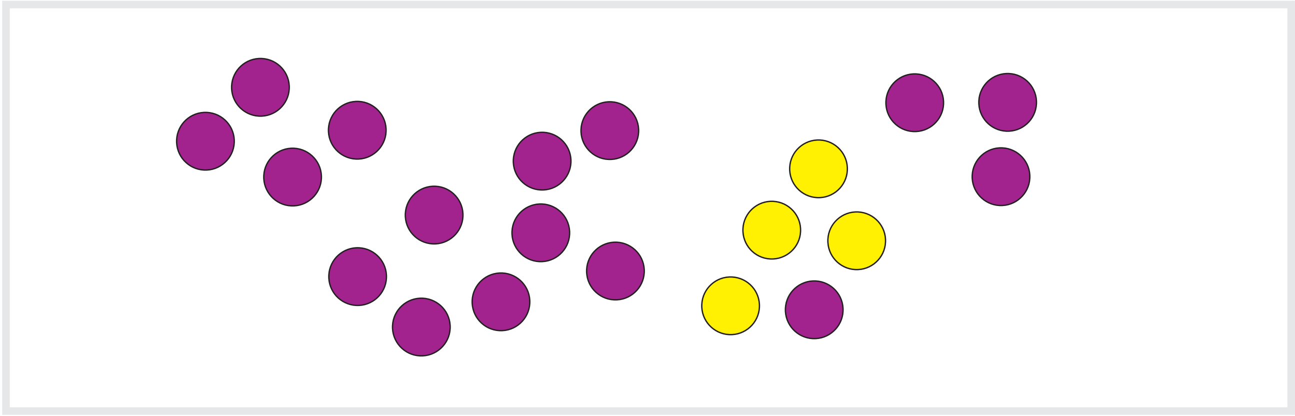


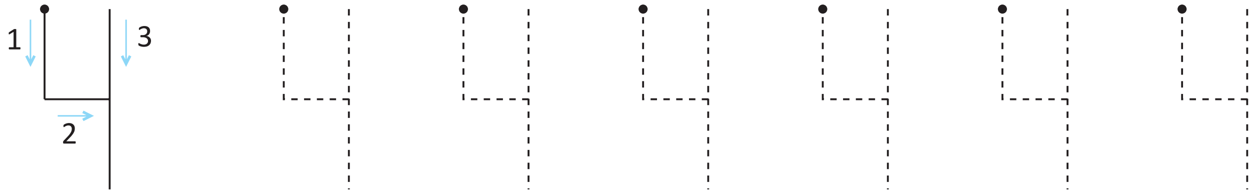
“3” yazılmış hissələri sarı, “1” yazılmış hissələri yaşıl, “2” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
Çiçəyin ləçəklərini dairələrin sayına uyğun sayda rənglə. “3” rəqəmlərini xətt üzrə çək.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

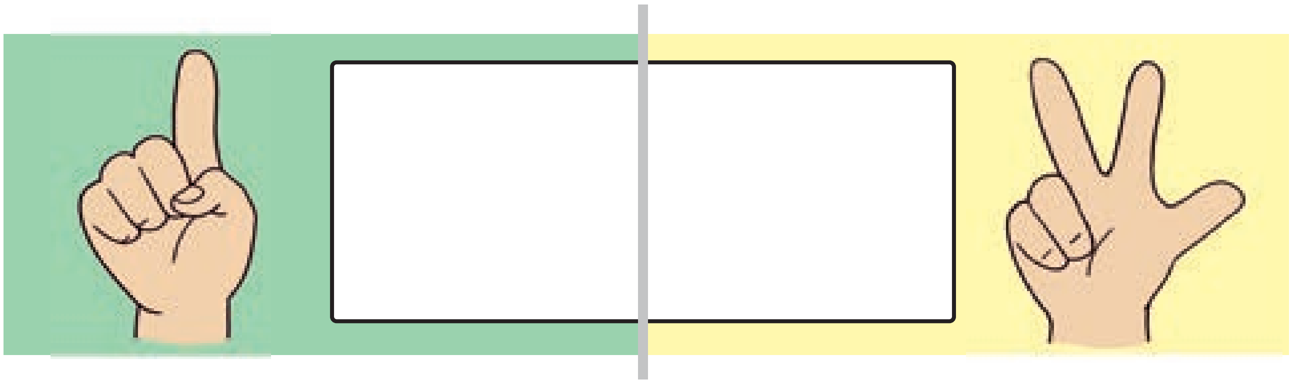


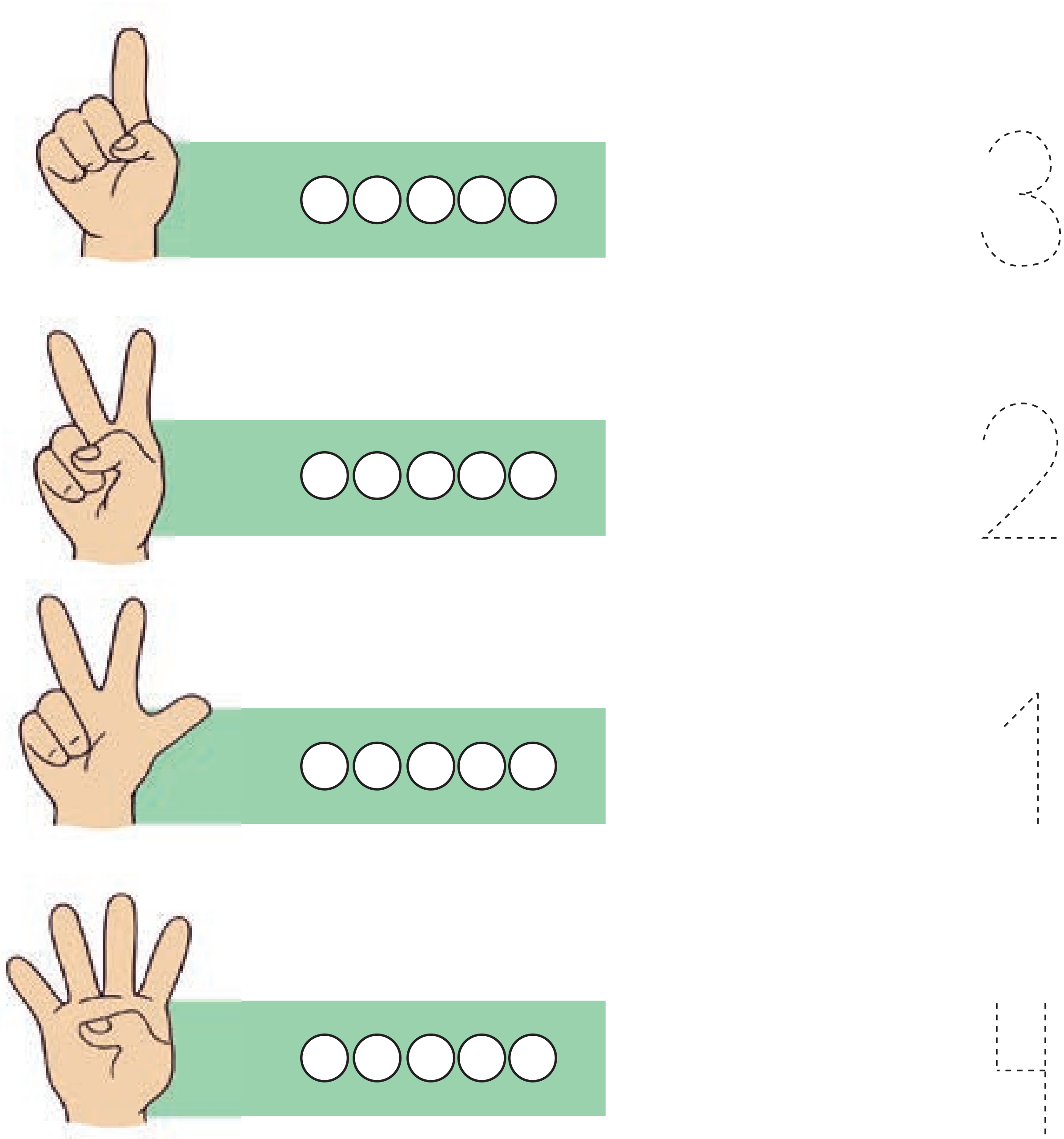






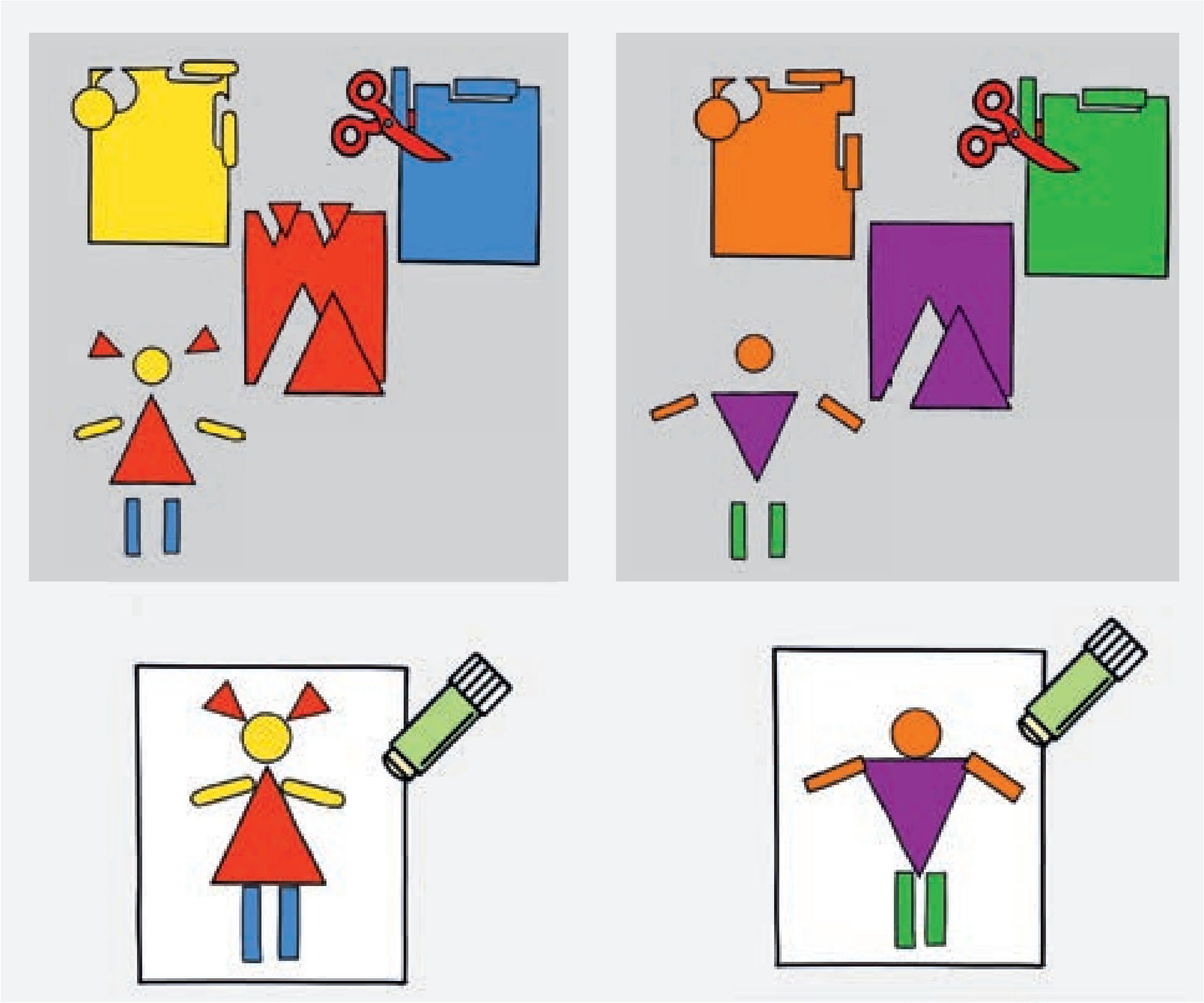
“4” yazılmış hissələri sarı, “1” yazılmış hissələri yaşıl, “3” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
Topları dörd-dörd haşiyəyə al. “4” rəqəmlərini xətt üzrə çək.

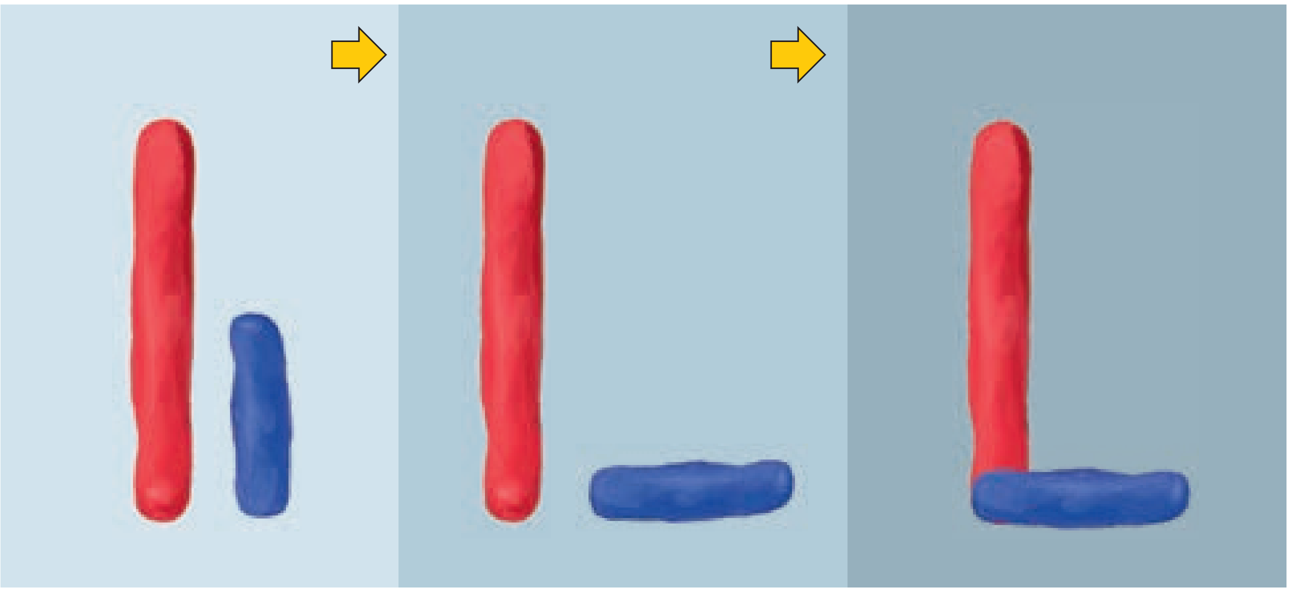




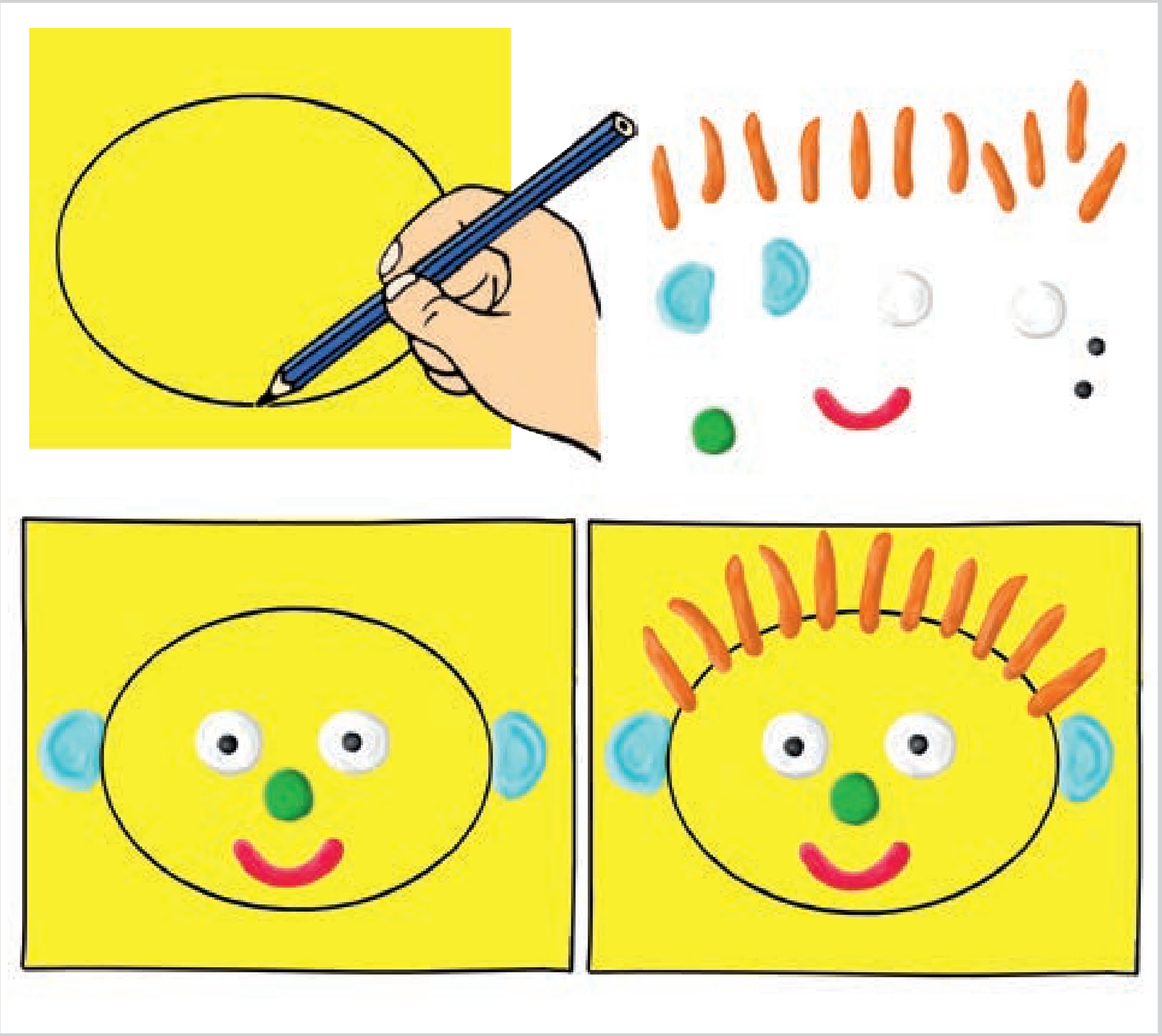
Açılmış barmaqların sayı qədər dairə çək. Ümumi çəkdiyin dairələri say. Rəqəmləri xətt üzrə çək. Açılmış barmaqların sayı qədər dairə rənglə və uyğun rəqəmlə birləşdir.

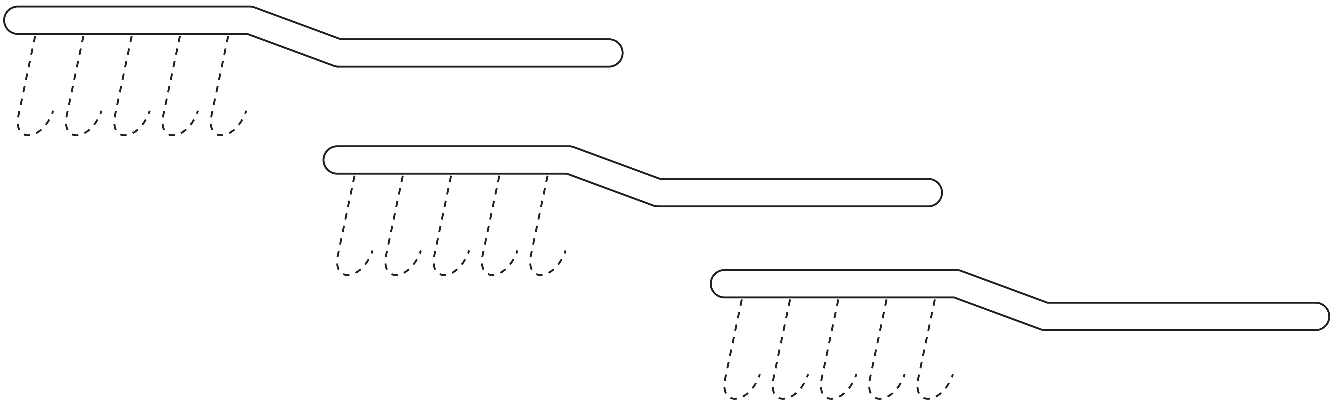
YARADAQ VƏ QURAQ





Kağızdan qız və oğlan fiqurları düzəlt. Plastilindən "L" hərfini düzəlt.



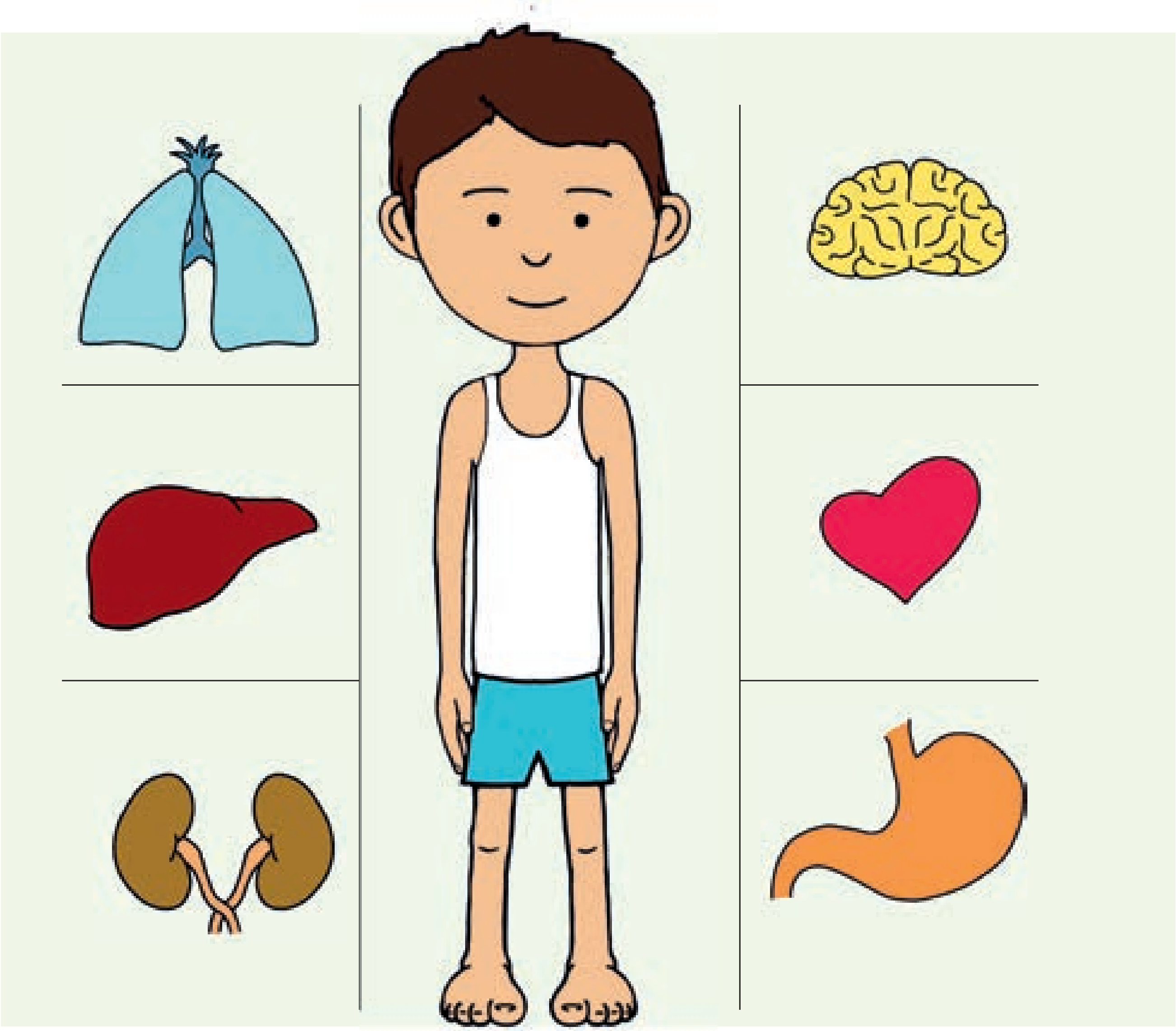


Vərəqdə dairə çək. Dairənin daxilində plastilindən üz yap. Xətlər üzrə çəkməklə diş fırçalarını tamamla və onları rənglə.

DAXİLİ ÜZVLƏR 6

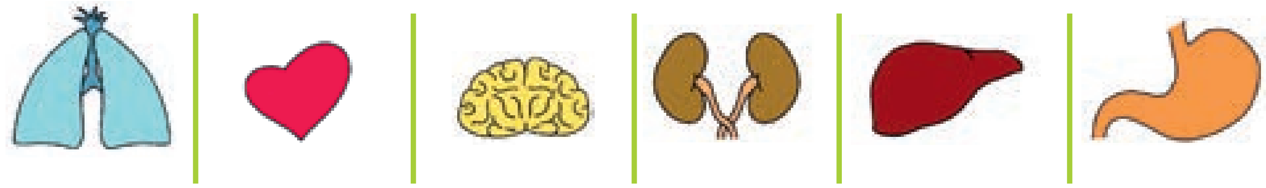
TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

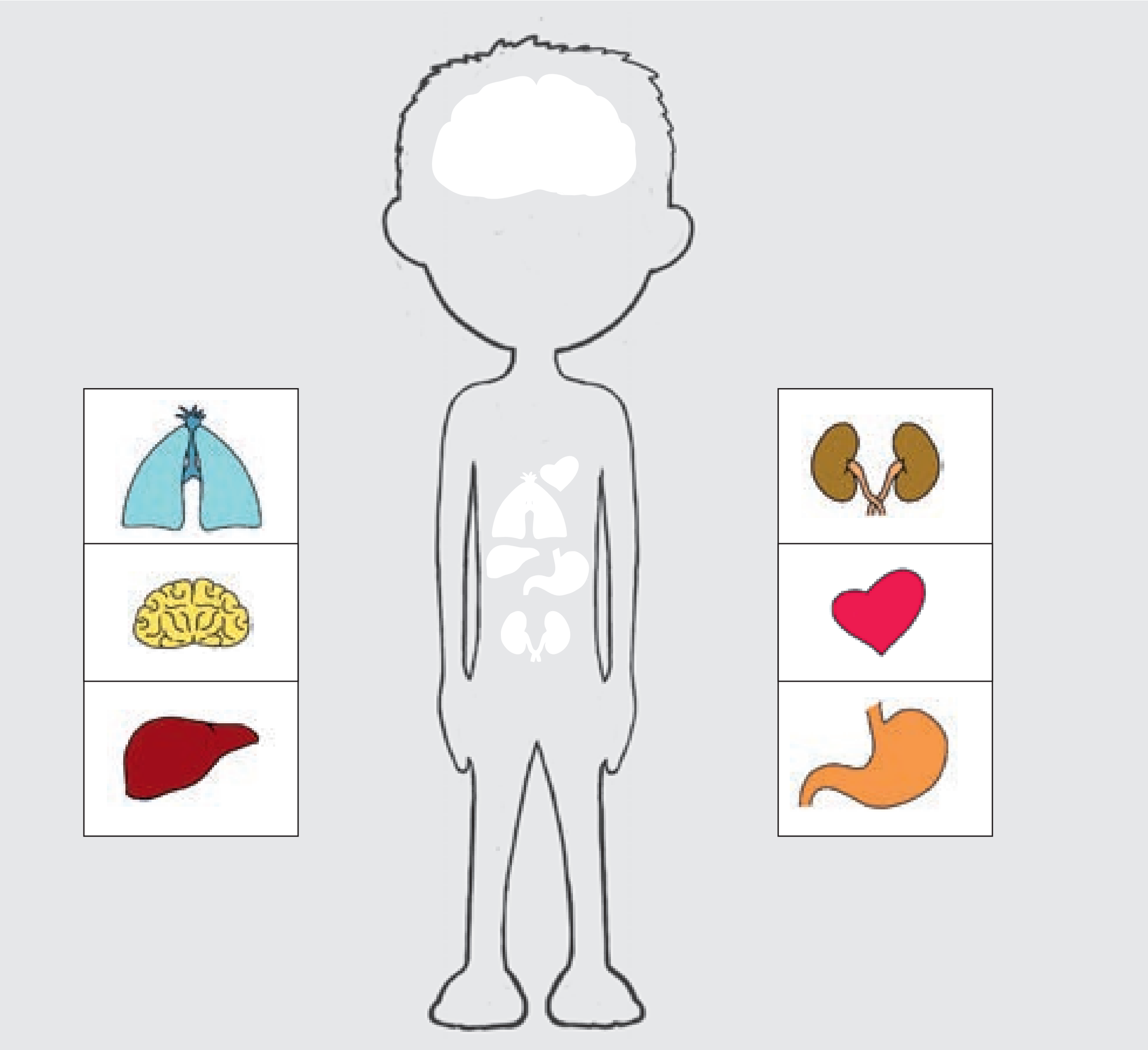
BEYİN
ÜRƏK
BÖYRƏK
QARACİYƏR
AĞCİYƏR
MƏDƏ
SÜMÜK



— Bədənin hansı daxili üzvlərini tanıyırsan?
— Tanıdığın daxili üzvlər nə iş görür?
— Onların sağlam olması üçün nə edə bilərik?

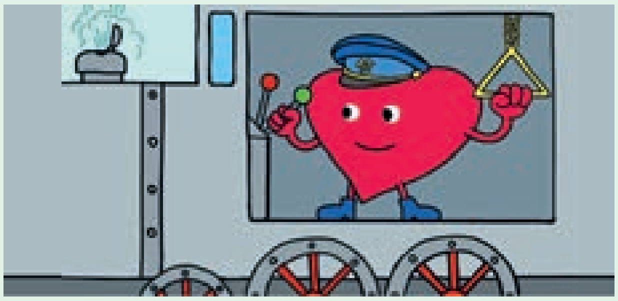
Bədənin daxili üzvləri haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.



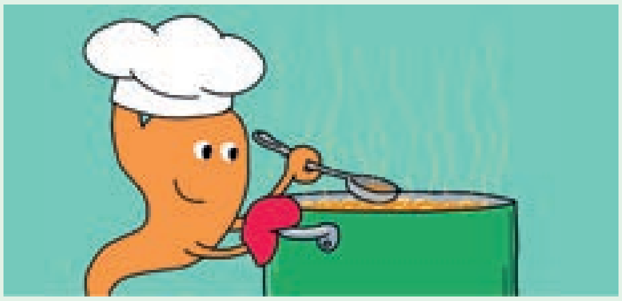


Daxili üzvün şəklini onun kölgəsi ilə birləşdir. Daxili üzvləri bədənimizdəki yeri ilə birləşdir.

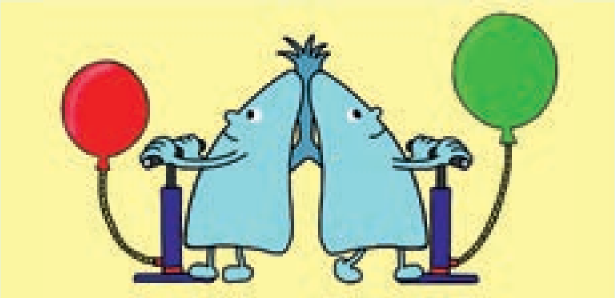
HANSI VACİBDİR?



Mən döyünürəm ki, bədən yaşasın.

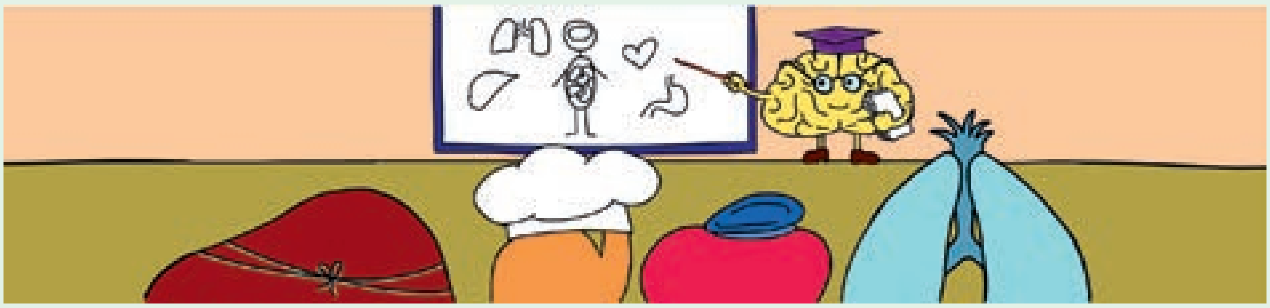


Bütün günü yeməkləri həzm edirəm.



Biz vücudu hava ilə təmin edirik.

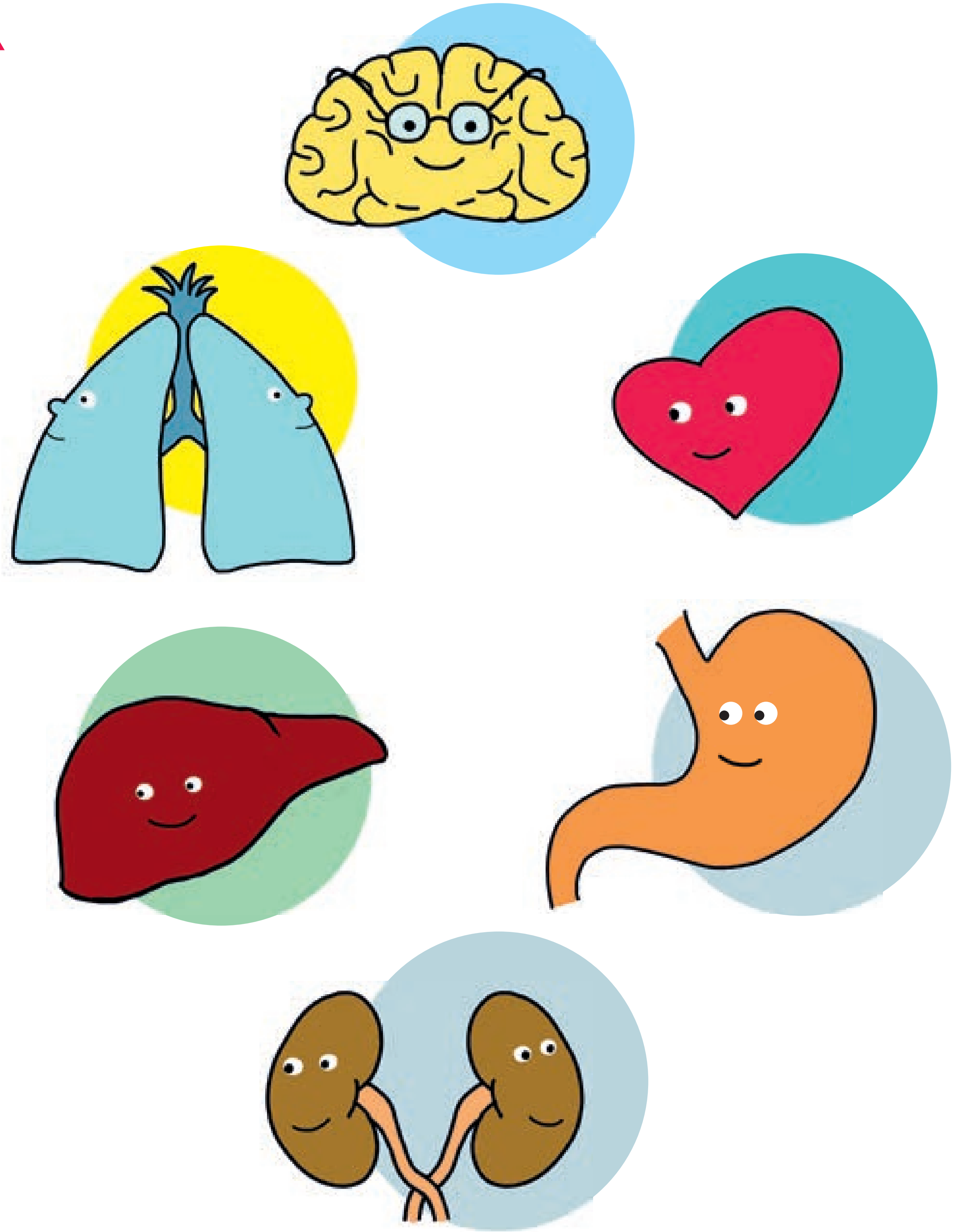
Mən qanı təmizləyirəm.



Hər birimiz bədən üçün vacibik!

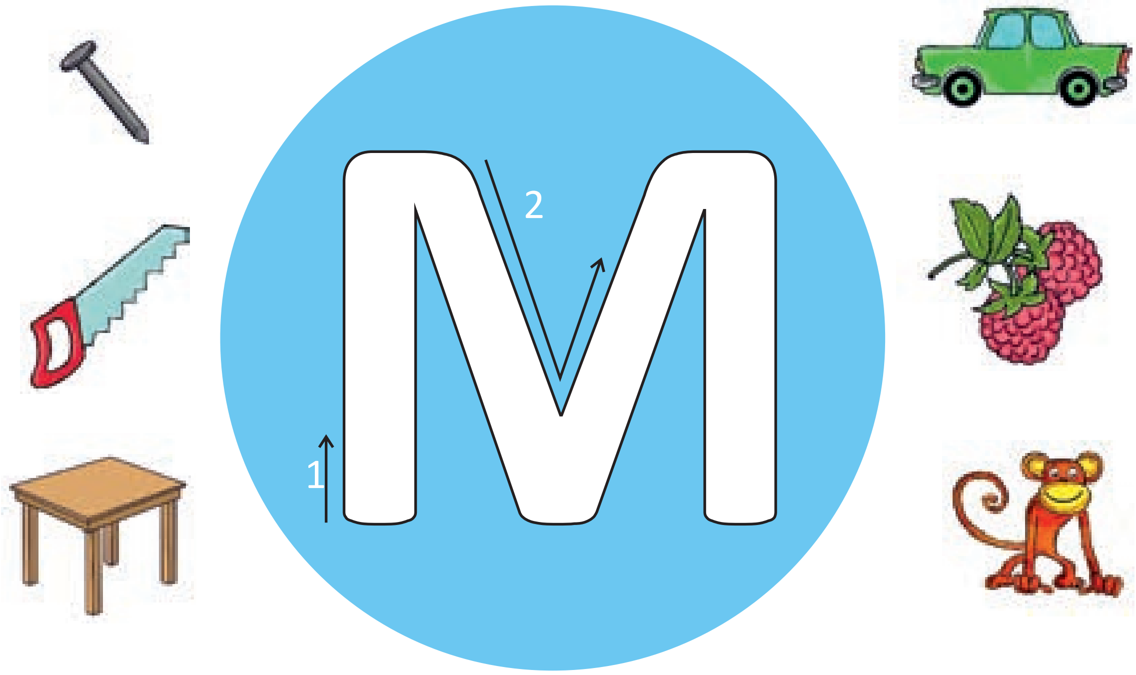
— Dostlar niyə mübahisə etdilər?
— Səncə, onlardan ən vacibi hansı üzvdür?
— Sən sağlam olmaq üçün nə edirsən?

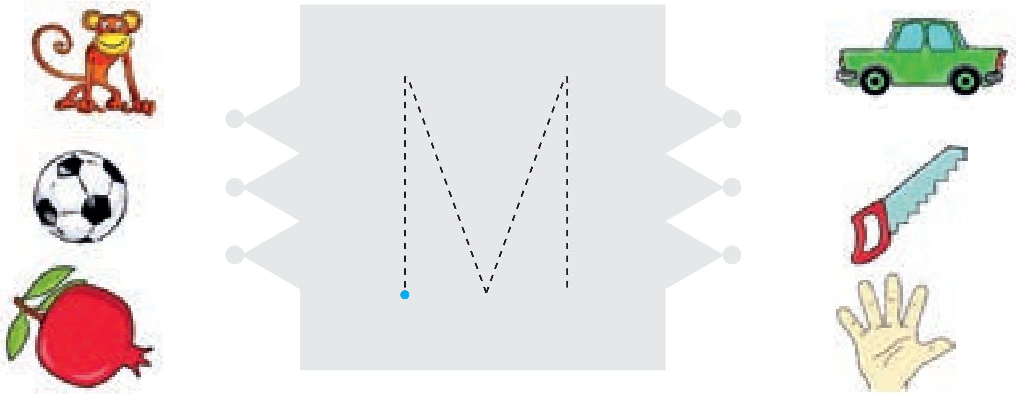
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.



Hər bir daxili üzvün fikirlərini söylə. Şəkildəki hansı daxili üzv mübahisədə iştirak etməmişdi?

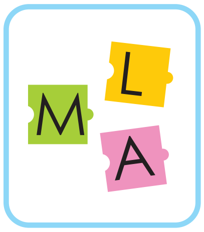
Mm





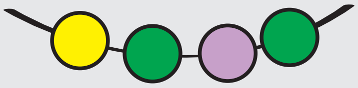
“M” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. “M” hərfini rənglə. “M” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “M” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “M” hərfi ilə birləşdir.

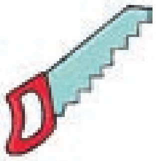
M	A	L	A



M M M M M M

A L M A M A L A

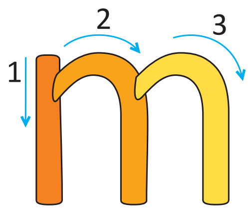


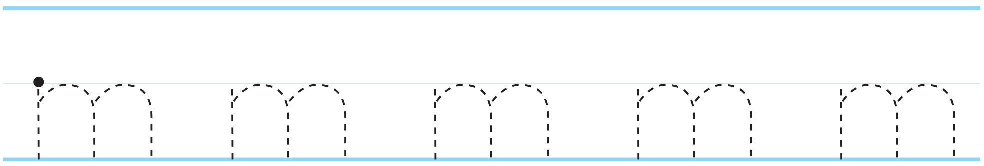


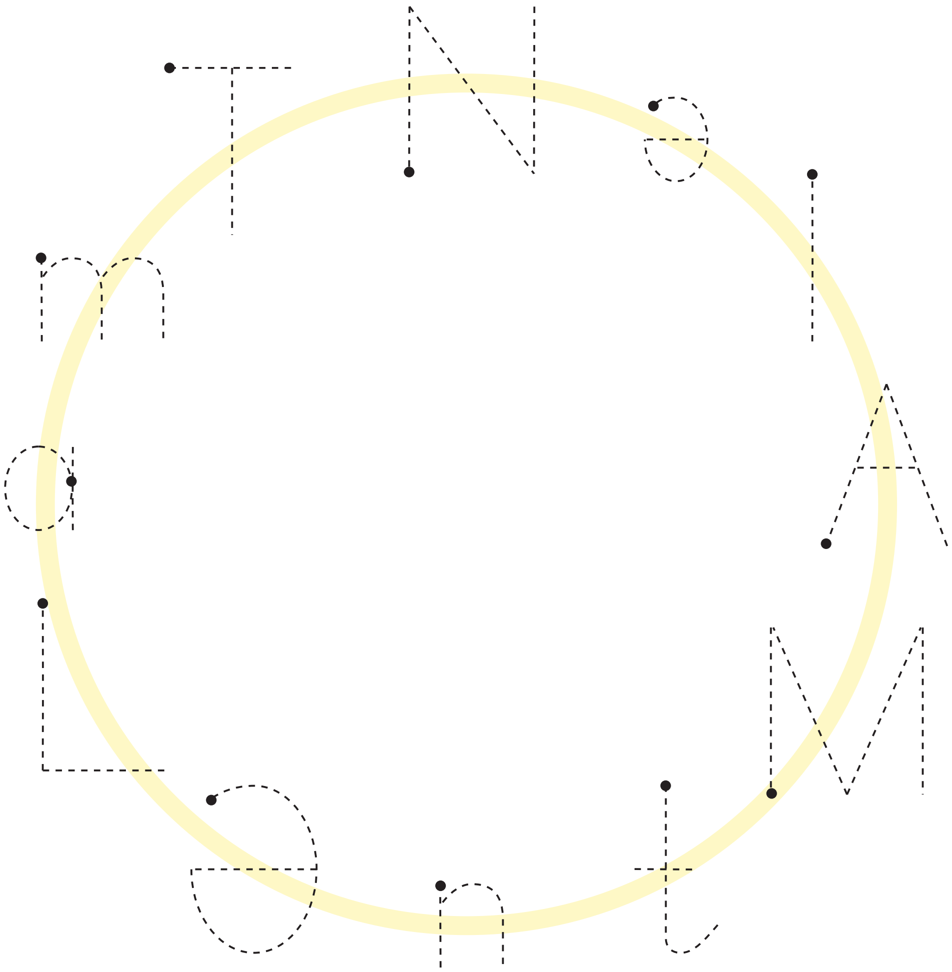
M ...	... M ...	... M

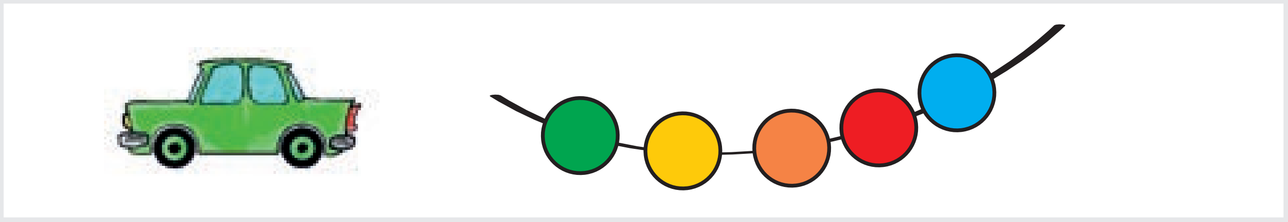
Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm										

Sözdə “L”, “A” və “M” hərflərini tap. Onların yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. “M” hərflərini xətt üzrə çək. “ALMA” və “MALA” sözlərindəki birinci hecanın hərflərini qırmızı, ikincini isə göy karandaşla çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Sarı və yaşıl muncuqlar hansı səsləri əvəz edir? Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. “M” səsinin sözün əvvəlində, ortasında və ya sonunda işləndiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.



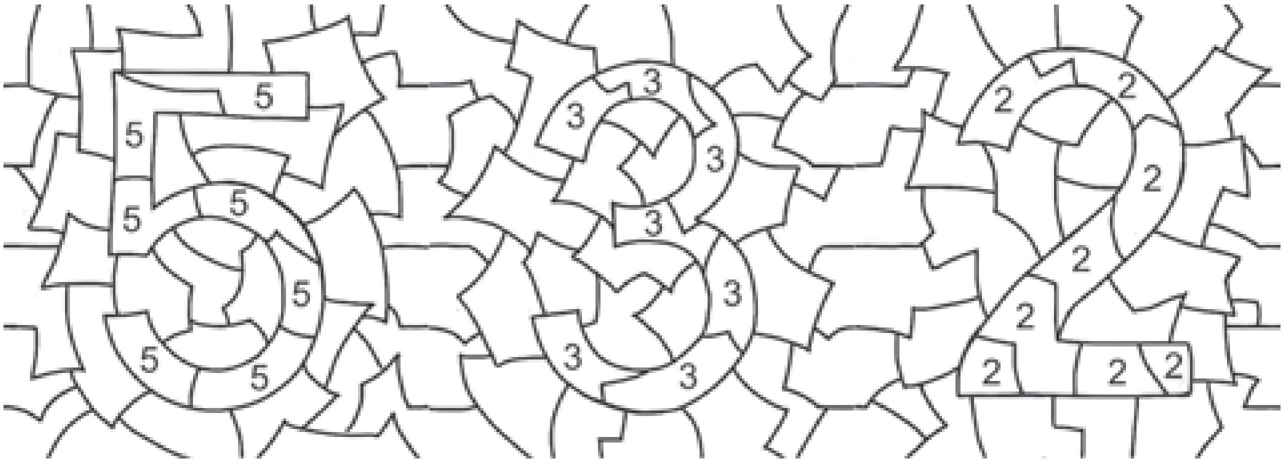


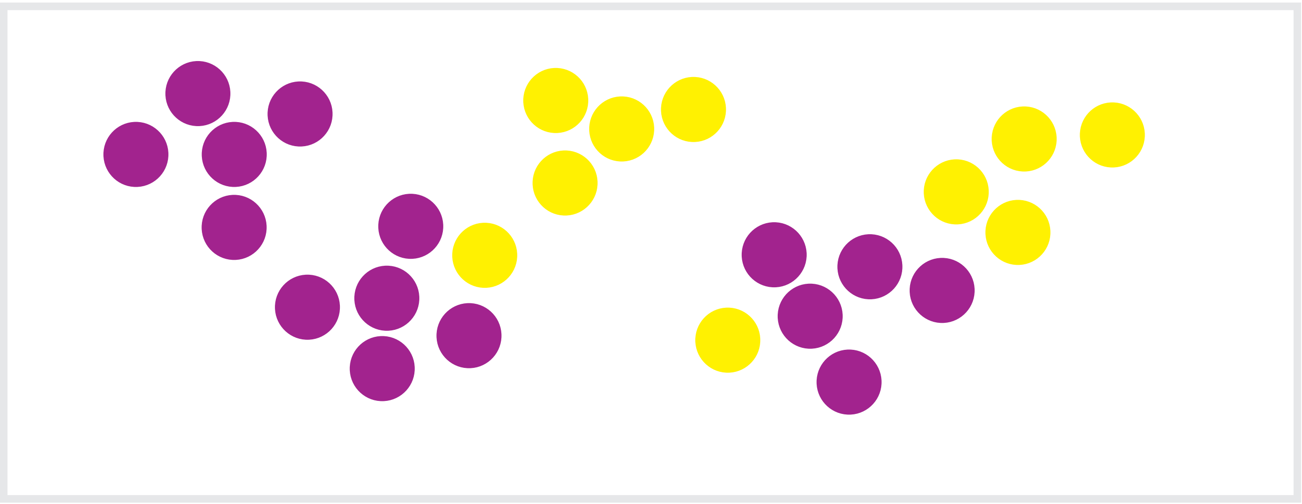


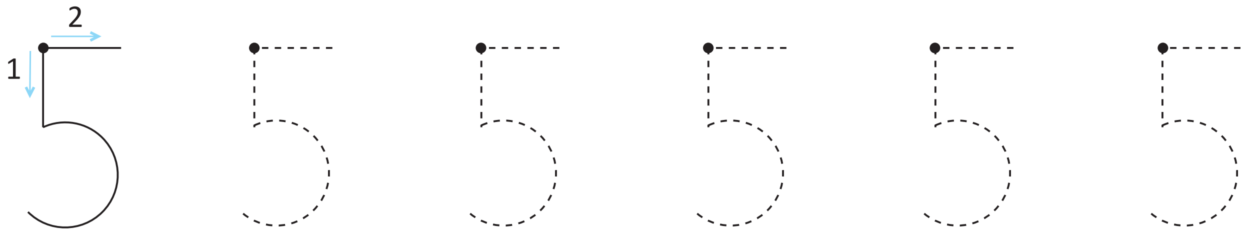


"m" hərfi ilə tanış ol. "m" hərfini xətt üzrə çək. Kiçik və böyük hərf cütlərini eyni rəngli karandaşla xətt üzrə çək, sonra isə onları birləşdir. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Yaşıl, sarı və göy muncuqlar hansı səsi əvəz edir?

5





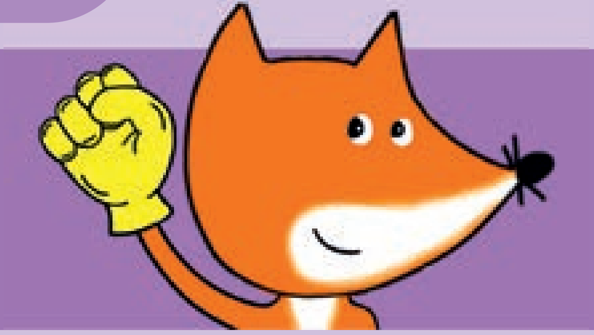


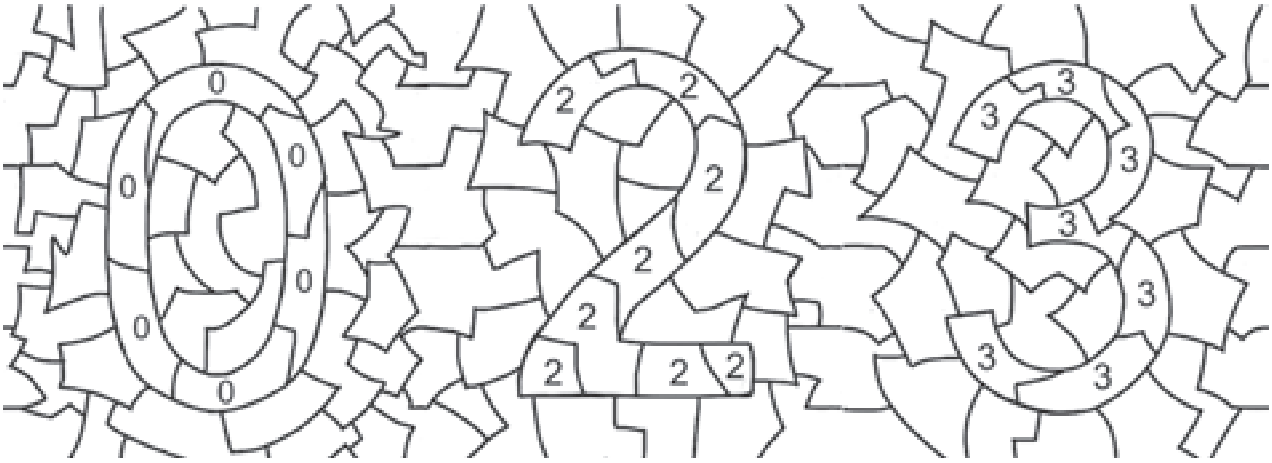
“5” yazılmış hissələri sarı, “3” yazılmış hissələri yaşıl, “2” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.

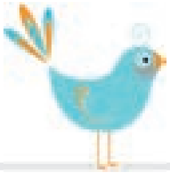
Topları beş-beş haşiyəyə al. “5” rəqəmlərini çək.

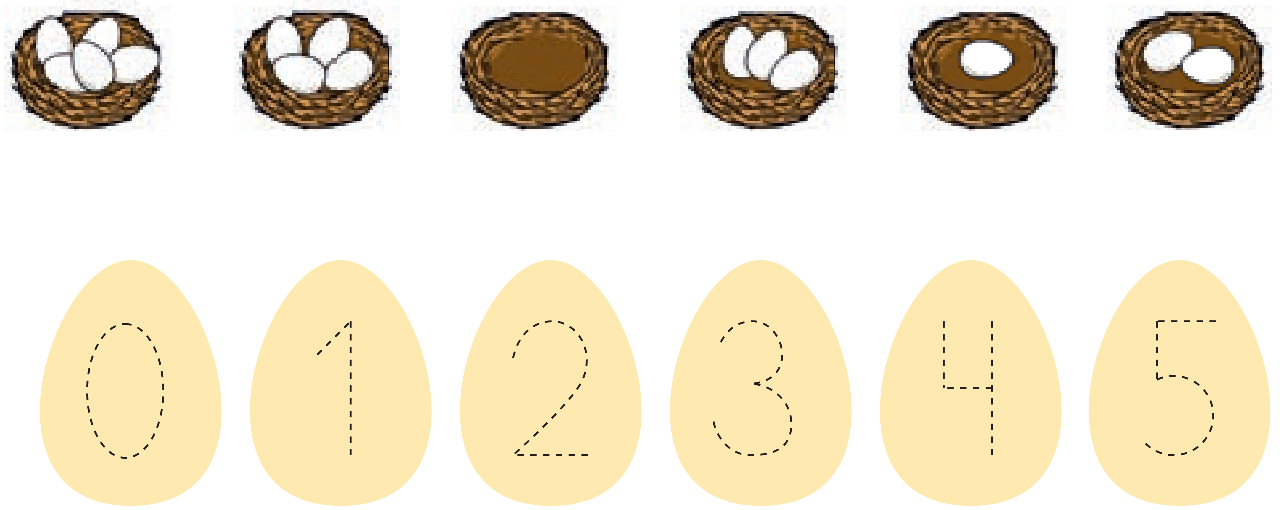
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

0

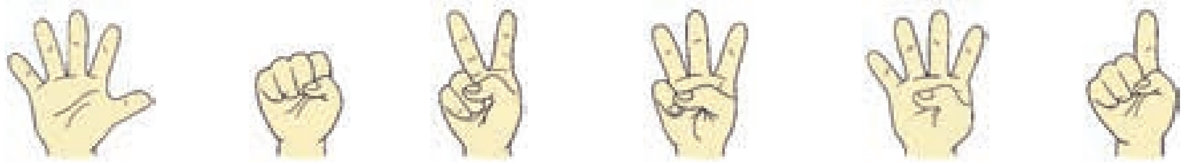






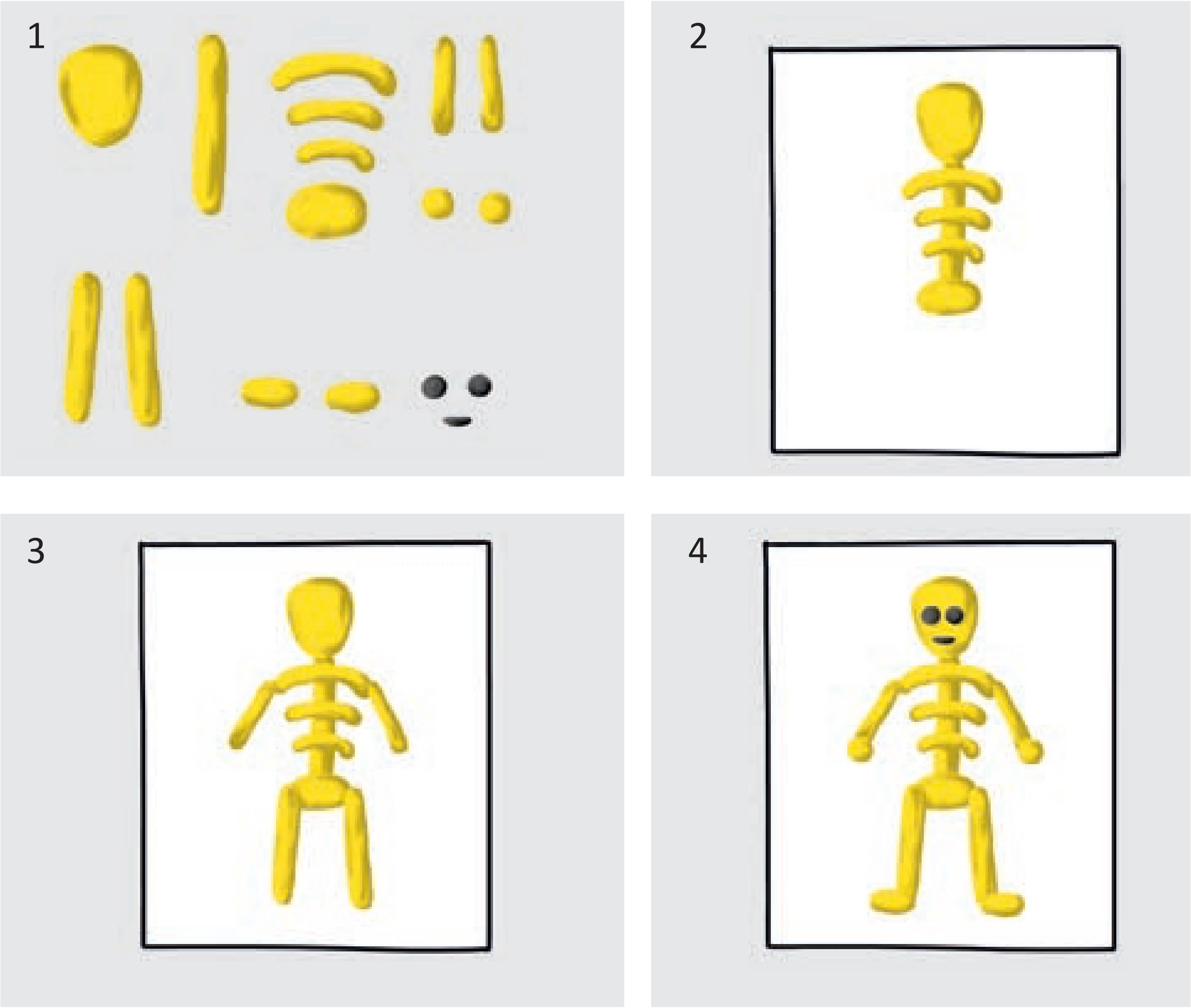


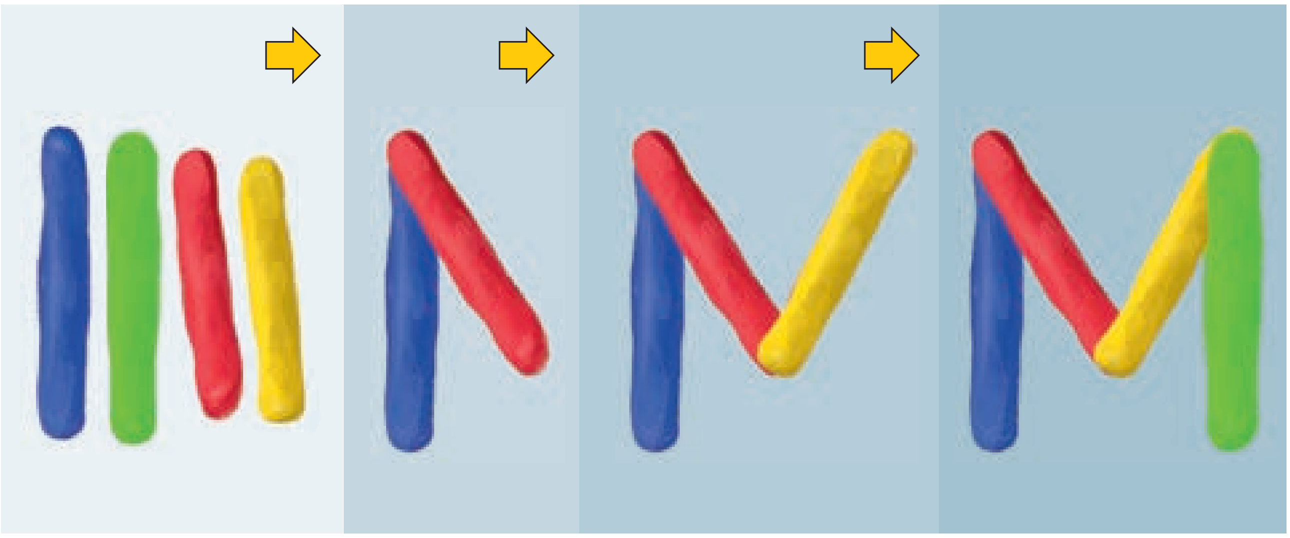
“0” yazılmış hissələri sarı, “2” yazılmış hissələri yaşıl, “3” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
Rəqəmləri xətlər üzrə çək. Yuvada olan yumurtaları say və uyğun ədədlə birləşdir.



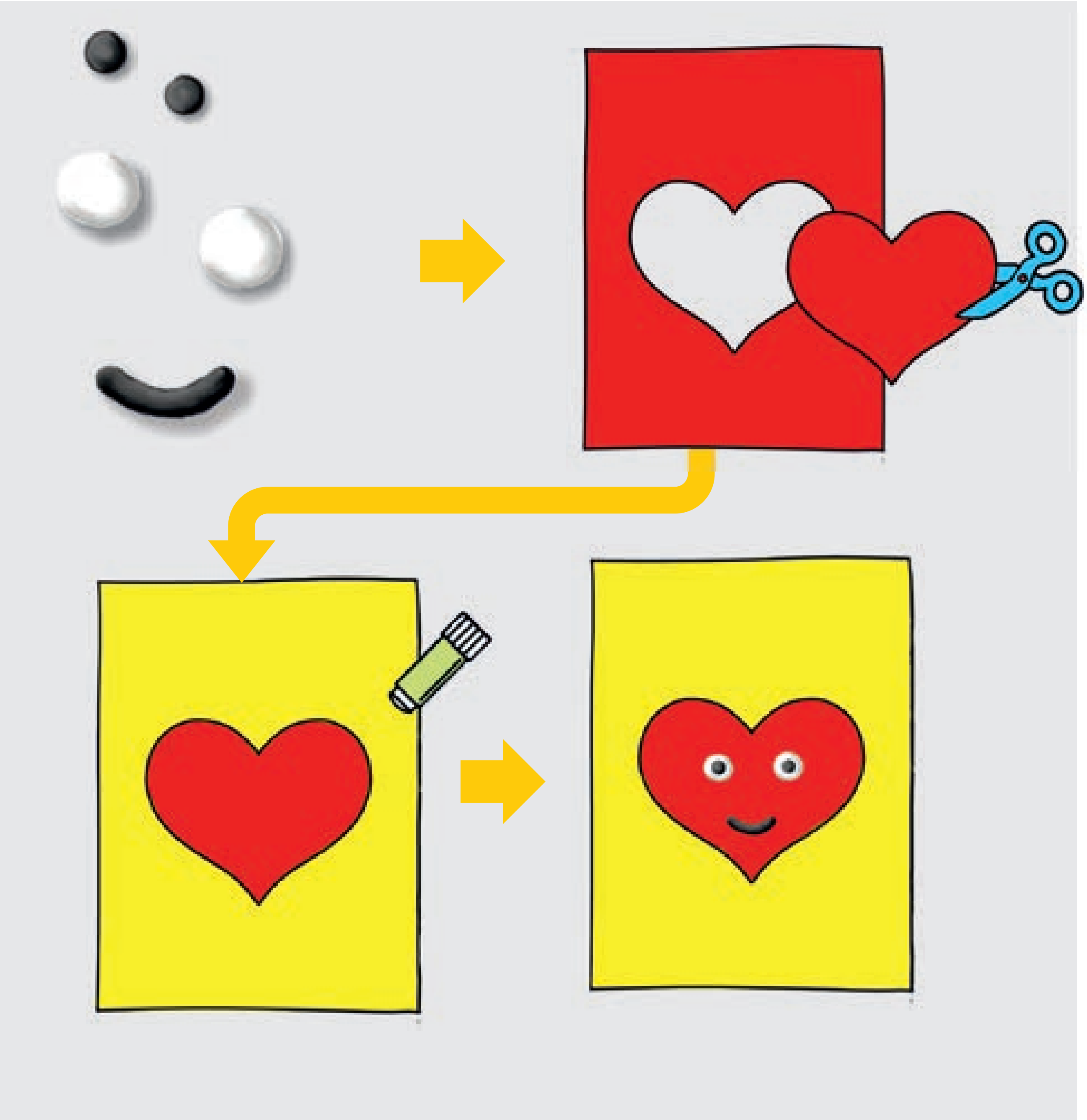
1 2 3 4 5 0

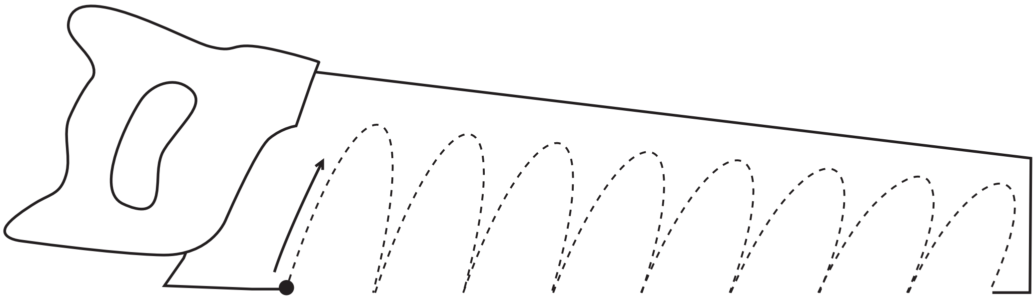
Açılmış barmaqların sayı qədər xananı rənglə. Rəqəmləri xətt üzrə çak. Onları eyni sayda təsvir olunanlarla birləşdir.





Plastilindən skeleti düzəlt. Plastilindən "M" hərfini düzəlt.

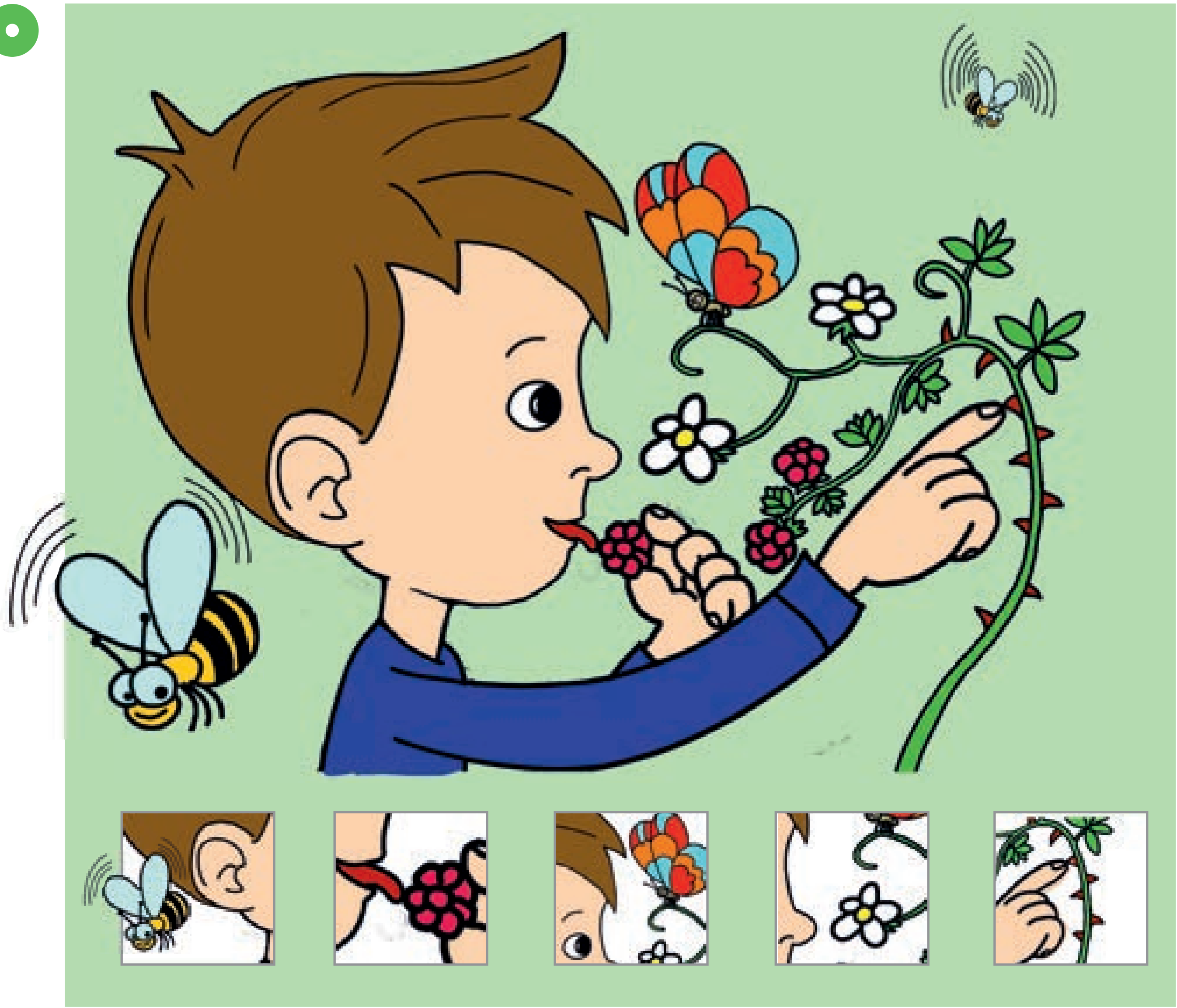




Kağız və plastilindən ürək düzəlt. Xətlər üzrə mişarın şəklini tamamla və onu rənglə.

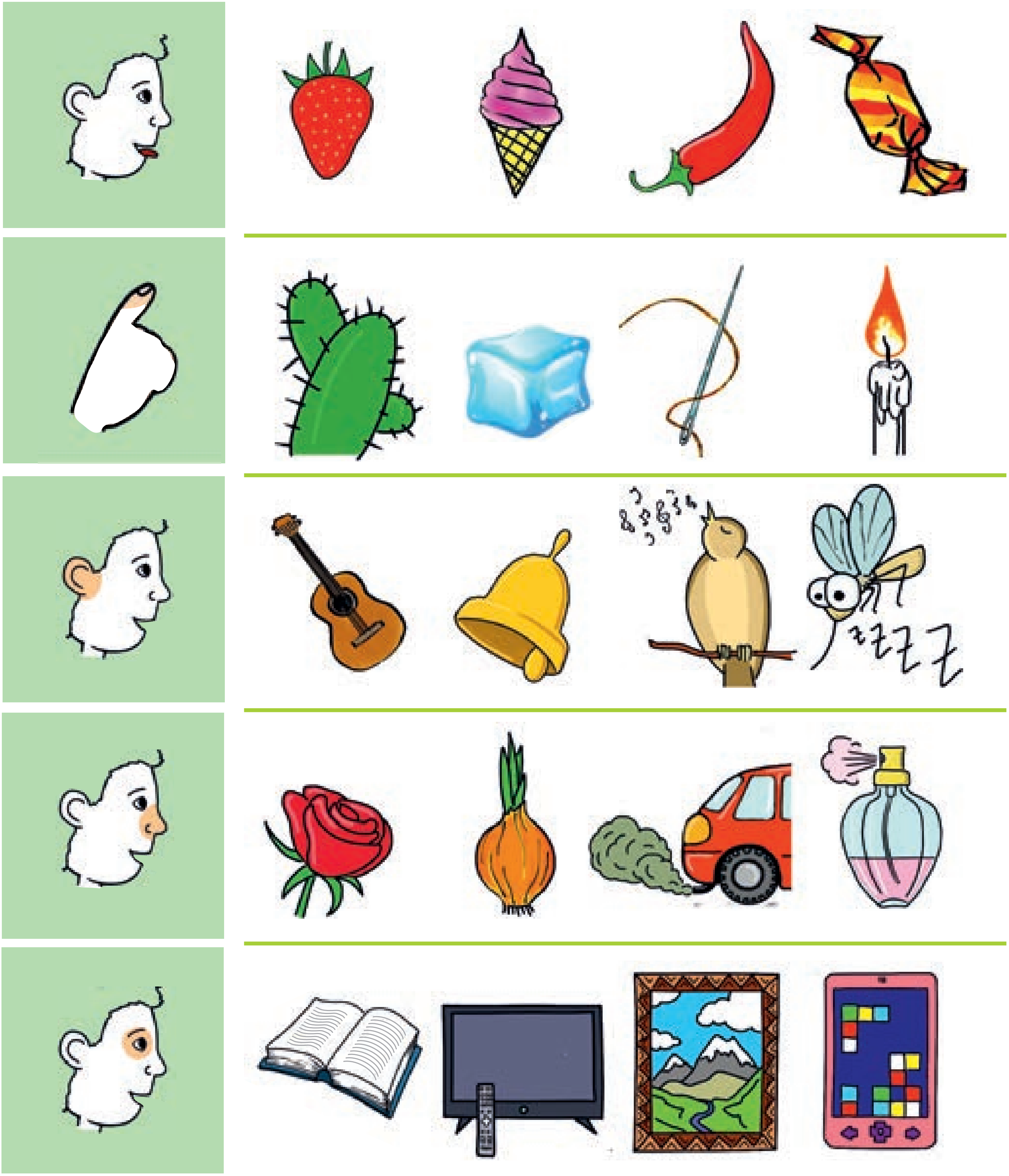
TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

GÖRMƏ
EŞİTMƏ
İYBİLMƏ
DADBİLMƏ
LAMİSƏ



— İnsanda hansı duyğu orqanları var?
— Gözbağlıca oynayanda hansı duyğu orqanından istifadə etmirsən? Onun əvəzinə hansından daha çox istifadə edirsən?
— Mətbəxə girmədən uzaqdan ananın nə bişirdiyini necə bilmək olar?

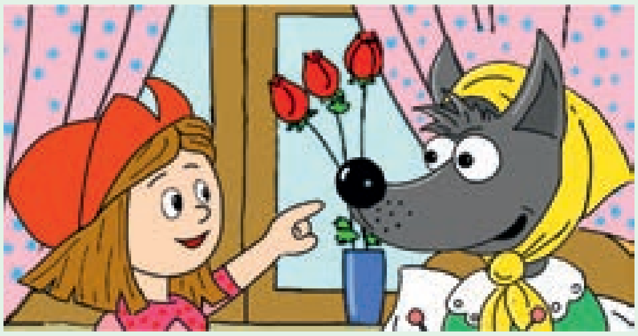
Duyğu orqanları haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.



Duyğu orqanlarımız vasitəsilə şəkildə təsvir edilənlərdən hansı məlumatlar ala bilərik? Xoşuna gələn əşyaları haşiyəyə al. Xoşuna gəlməyənləri göstər və bunun səbəbini izah et.

QIRMIZIPAPAQ

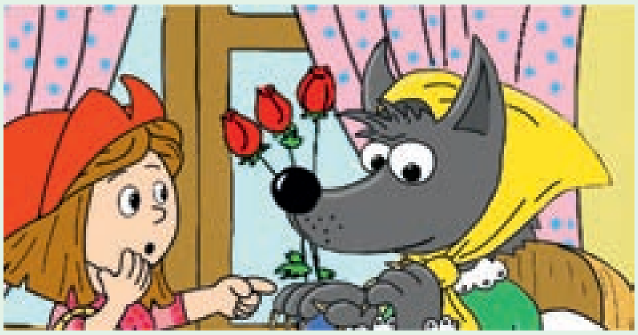
Canavar Qırmızıpapağı gözləyirdi.



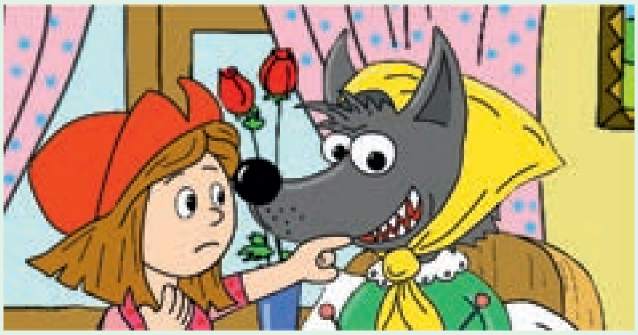
Bəs burnun niyə yekədir?

Nənəcan, sənin qulaqların niyə belə böyükdür?

Ay nənə, bəs gözlərin niyə böyükdür?



Nənəcan, əllərin niyə belə böyükdür?



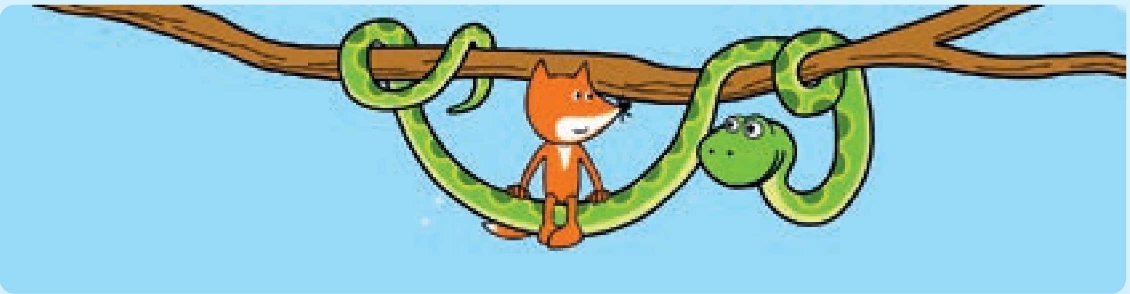
Bəs ağzın niyə belə yekə, dişlərin də iridir?

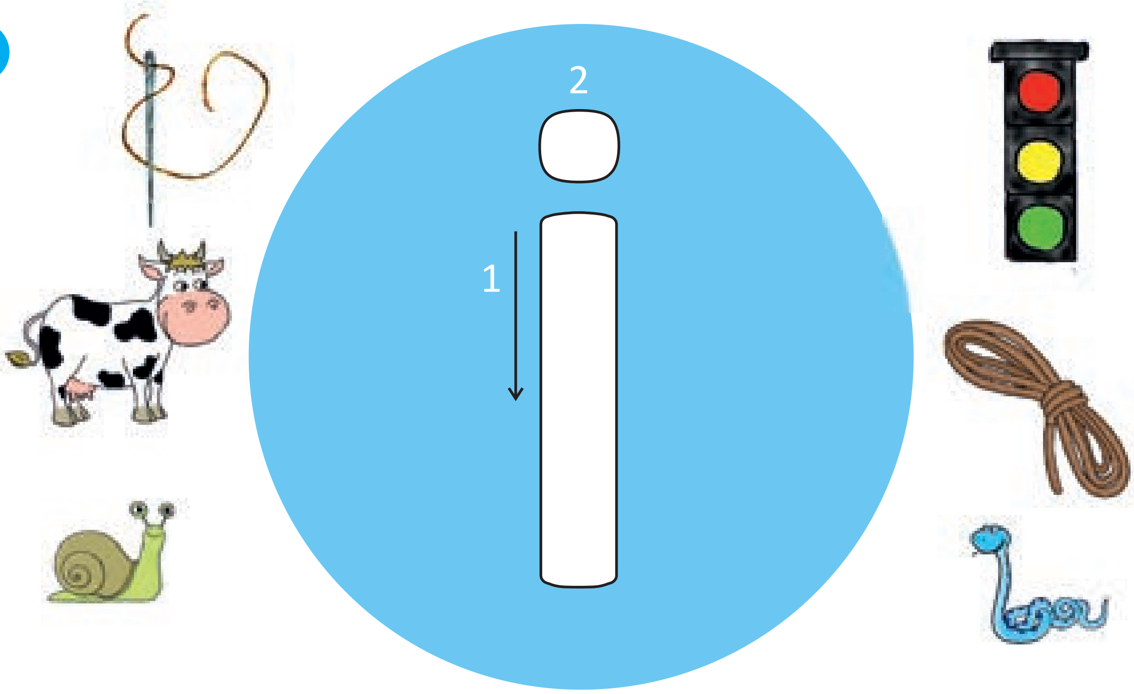
— Canavar Qırmızıpapağı necə aldatmaq istədi?
— Qırmızıpapaq canavarı hansı əlamətlərinə görə tanıdı?
— Sən Qırmızıpapağın yerində olsa idin, canavarı necə tanıyardın?

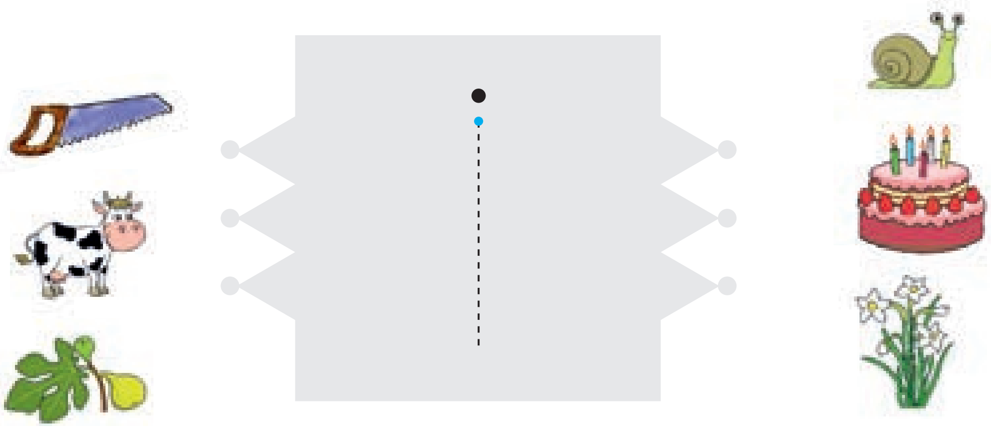
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.

Qırmızıpapaq hansı suallarla canavarın yalan dediyini bildi? Nənə ilə canavarın başqa fərqlərini tap. Canavarın yalan dediyini bilmək üçün sən ona hansı əlavə suallar verərdin?

İi



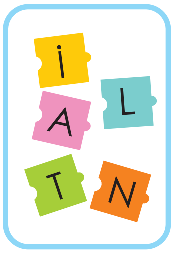


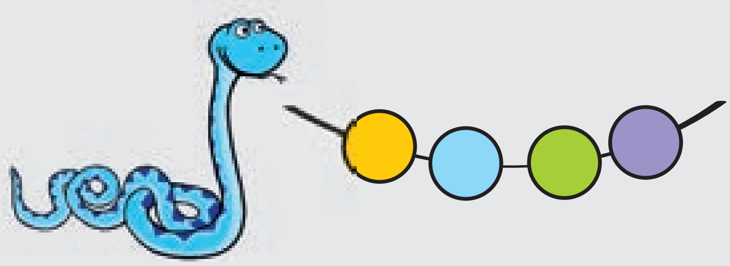


“İ” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. “İ” hərfini rənglə. “İ” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz “İ” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “İ” hərfi ilə birləşdir.

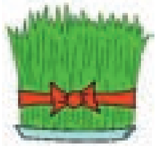
İ T

İ L A N





İ ...	... İ ...	... İ

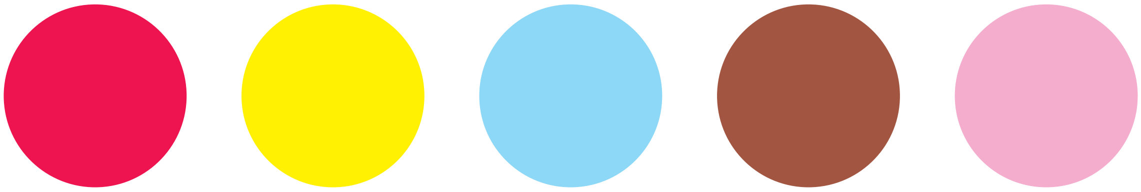


Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi										

Sözlərdəki hərflərin yerləşdiyi xananı nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Hər muncuq hansı səsi əvəz edir? Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. “İ” səsinin sözün əvvəlində, ortasında və sonunda işləndiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir.

Iı

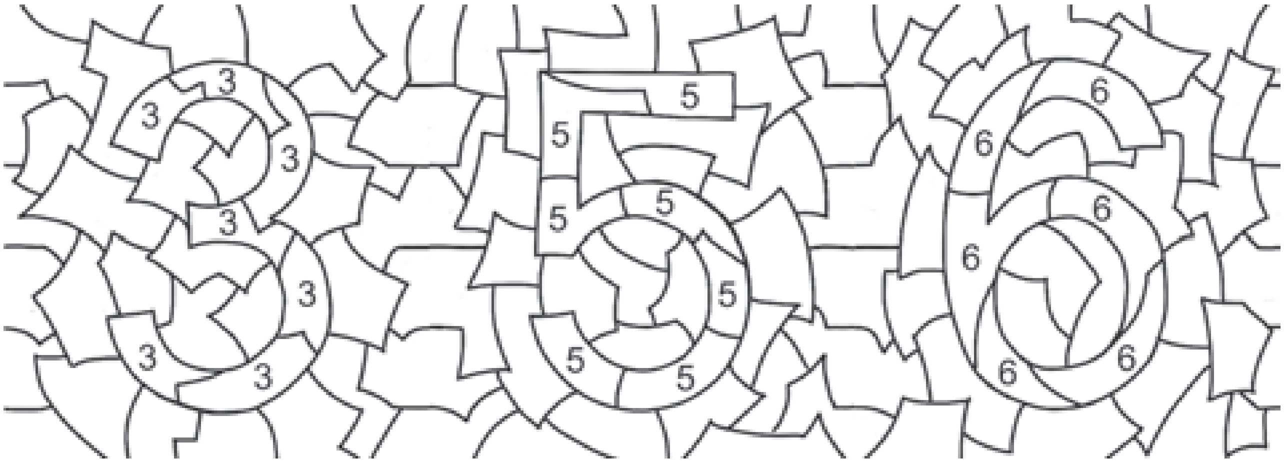
1



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	Iı								

“I” hərfi və səsi ilə tanış ol. “I” və “ı” hərflərini xətt üzrə çək. Hərfləri xətt üzrə çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Bu sözlərin tərkibindəki səsin “i”, yaxud “ı” olduğunu müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir. Rənglərin adını söylə. Sözlərin sonundakı səsin “i”, yaxud “ı” olduğunu müəyyən et və rəngli dairədə həmin hərfi yaz.

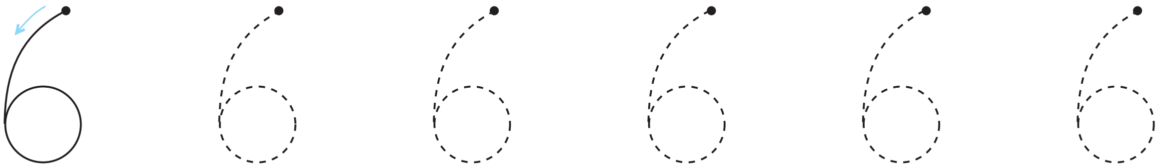
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



2 9 6 9 7 6 4 2

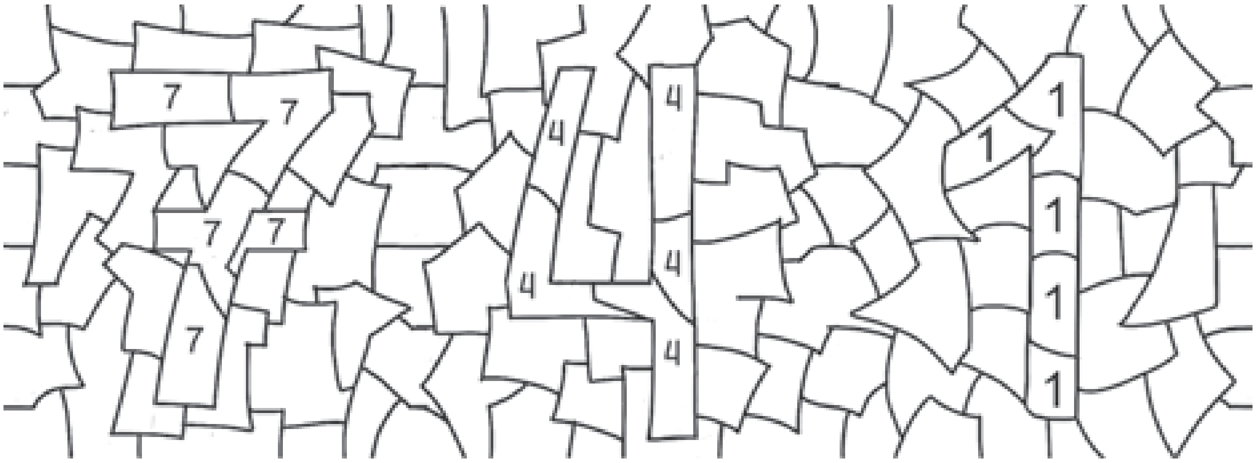
6 1 2 6 1 3 5 9

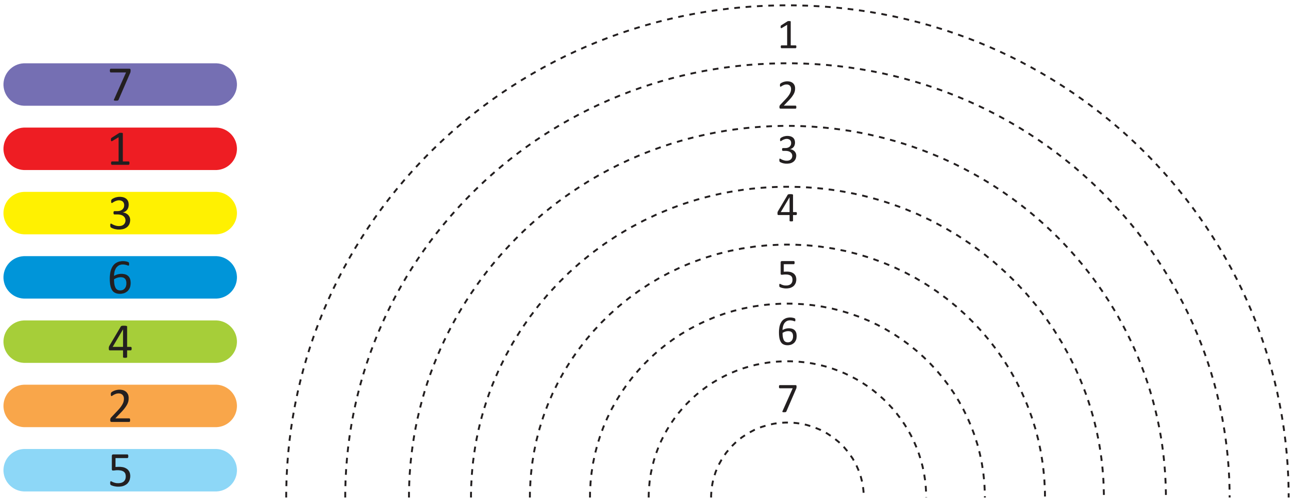
7 4 6 3 7 6 1 4

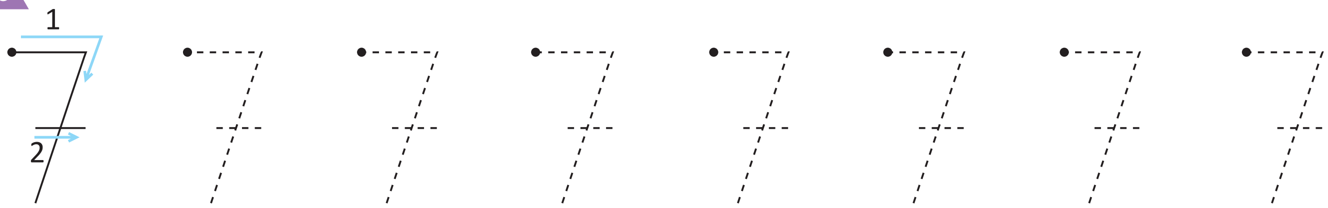


“6” yazılmış hissələri sarı, “3” yazılmış hissələri yaşıl, “5” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə. “6” rəqəmlərini haşiyəyə al. "6" rəqəmlərini çək.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

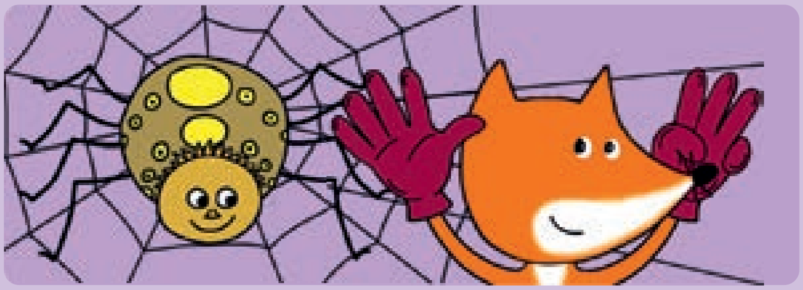


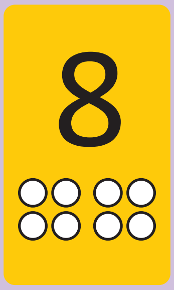


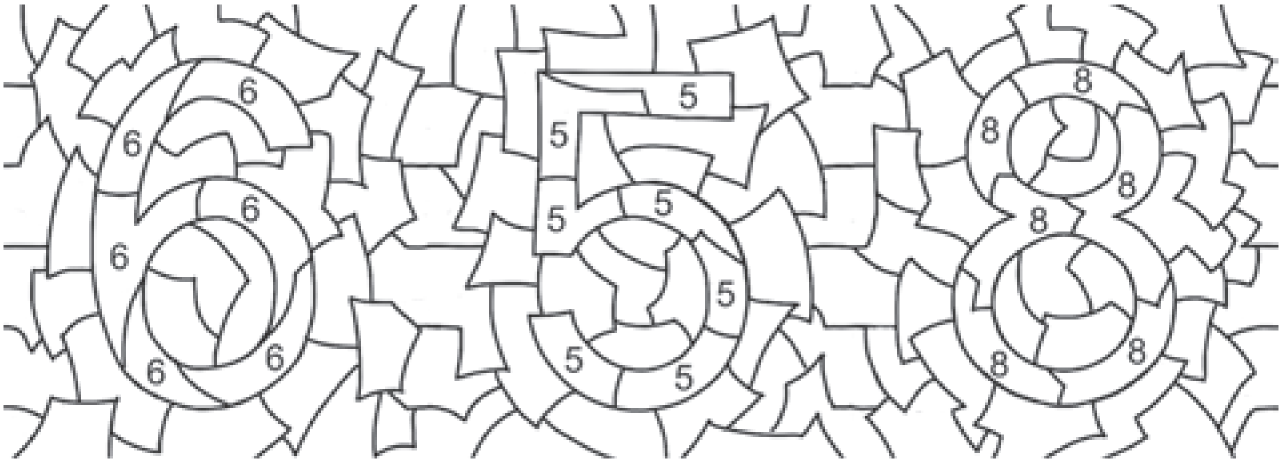


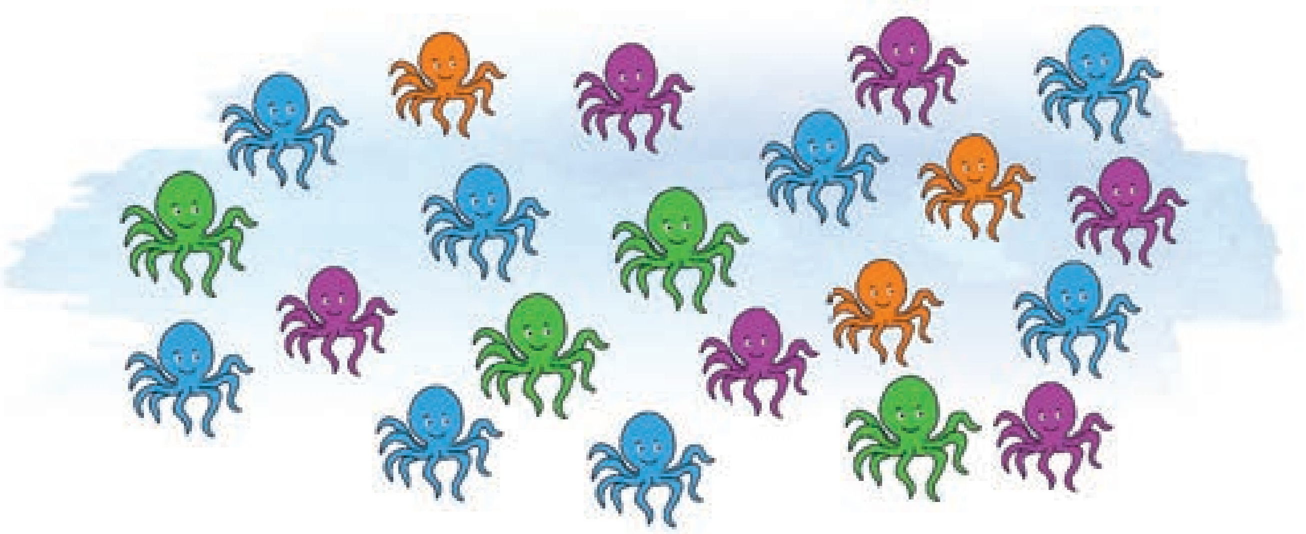
“7” yazılmış hissələri sarı, “1” yazılmış hissələri yaşıl, “4” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.

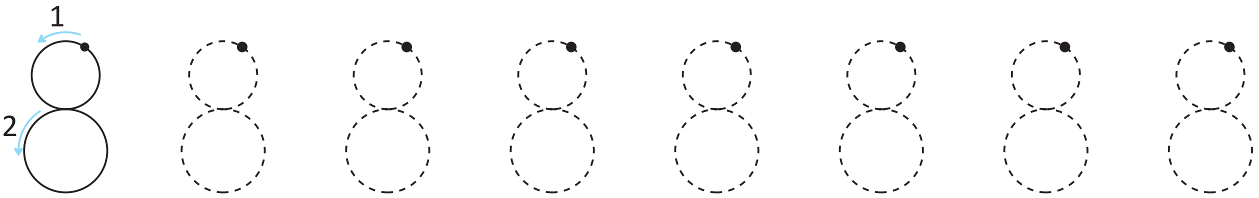
Göyqurşağının nömrələnmiş zolaqlarını ədədlərə uyğun karandaşla rənglə. "7" rəqəmlərini çək.



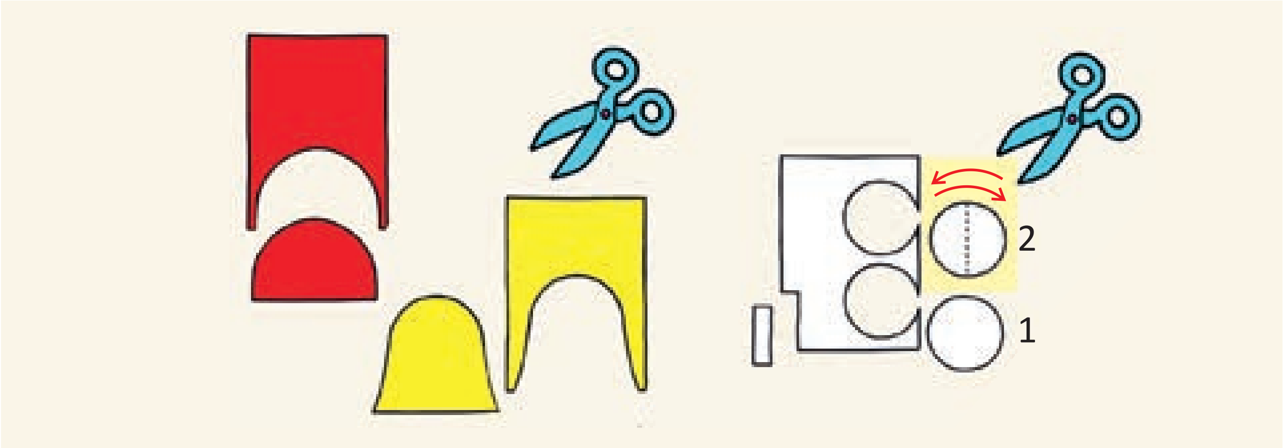


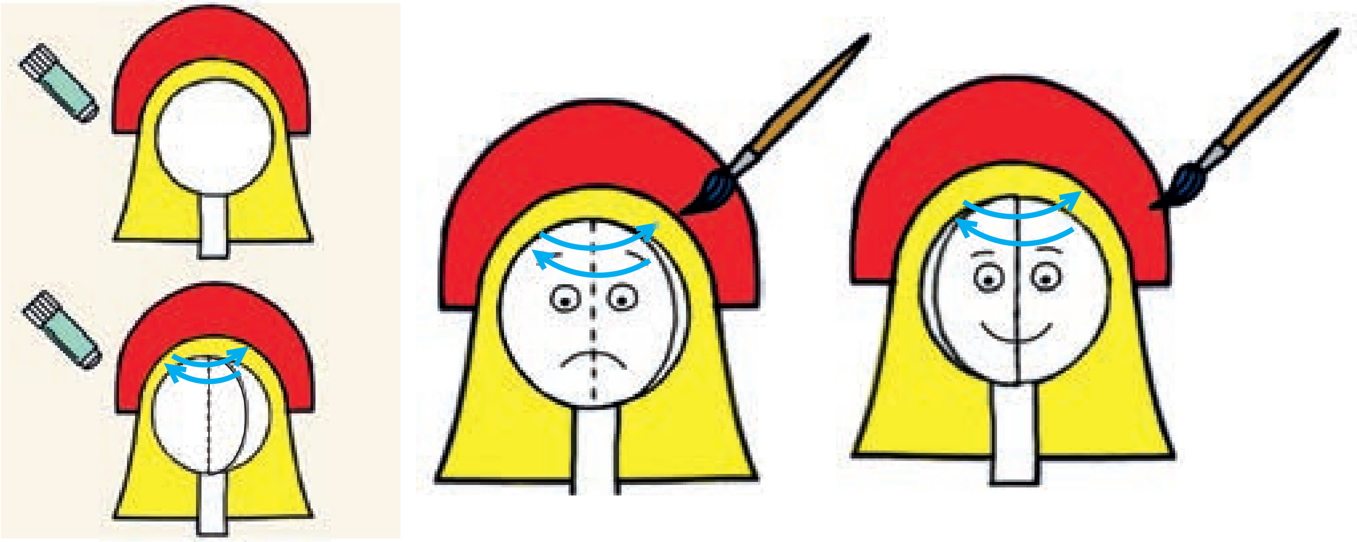




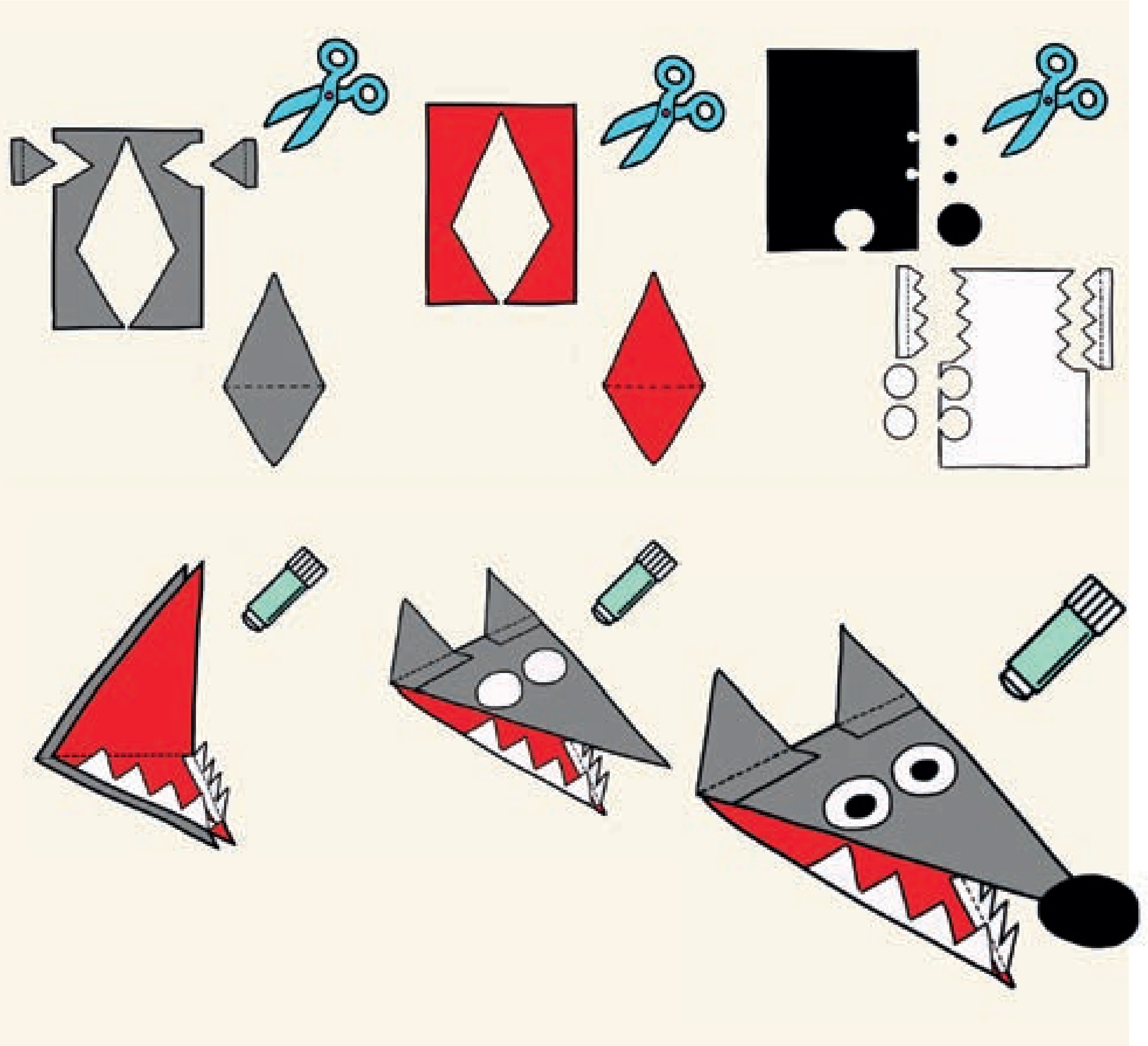


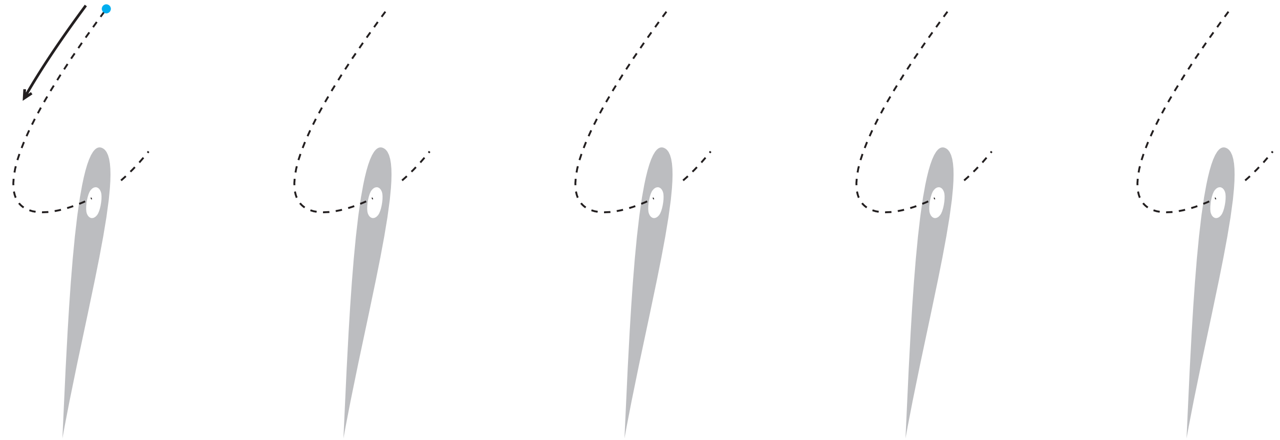
“8” yazılmış hissələri sarı, “5” yazılmış hissələri yaşıl, “6” yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
Səkkiz ədəd səkkizayaqlı osminoqu haşiyəyə al. “8” rəqəmlərini çək.





Qırmızıpapağı aplikasiya (kəsib-yapışdırma) üsulu ilə düzəlt və onun iki əhvalını təsvir et.
Plastilindən "I" hərfi düzəlt.

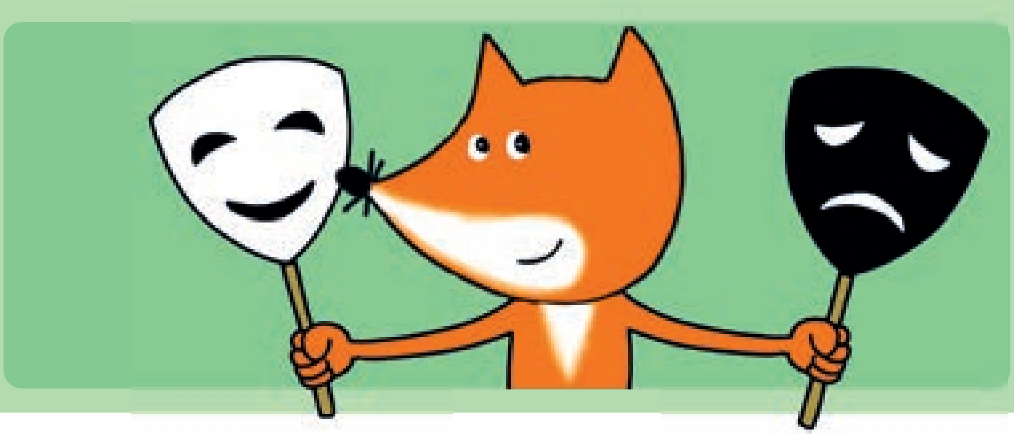




● Canavarı aplikasiya üsulu ilə düzəlt. ●● Xətt üzrə çəkərək sapı iynənin gözündən keçir.

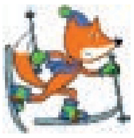
TANIYAQ VƏ ÖYRƏNƏK

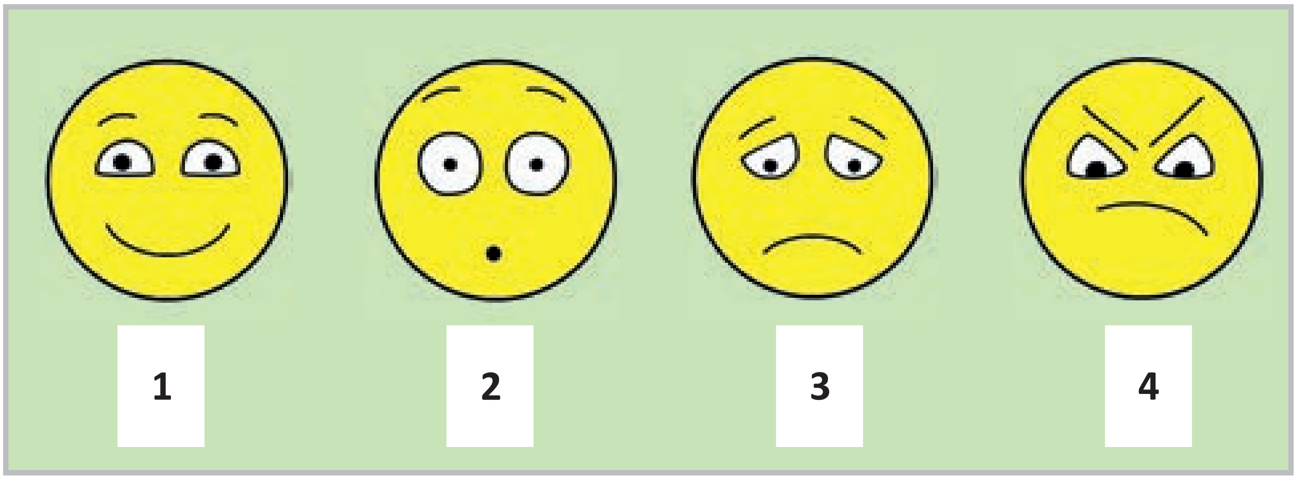
ƏHVAL
SEVİNC
KƏDƏR
QORXU
QƏZƏB
HƏYƏCAN
TƏƏCCÜB

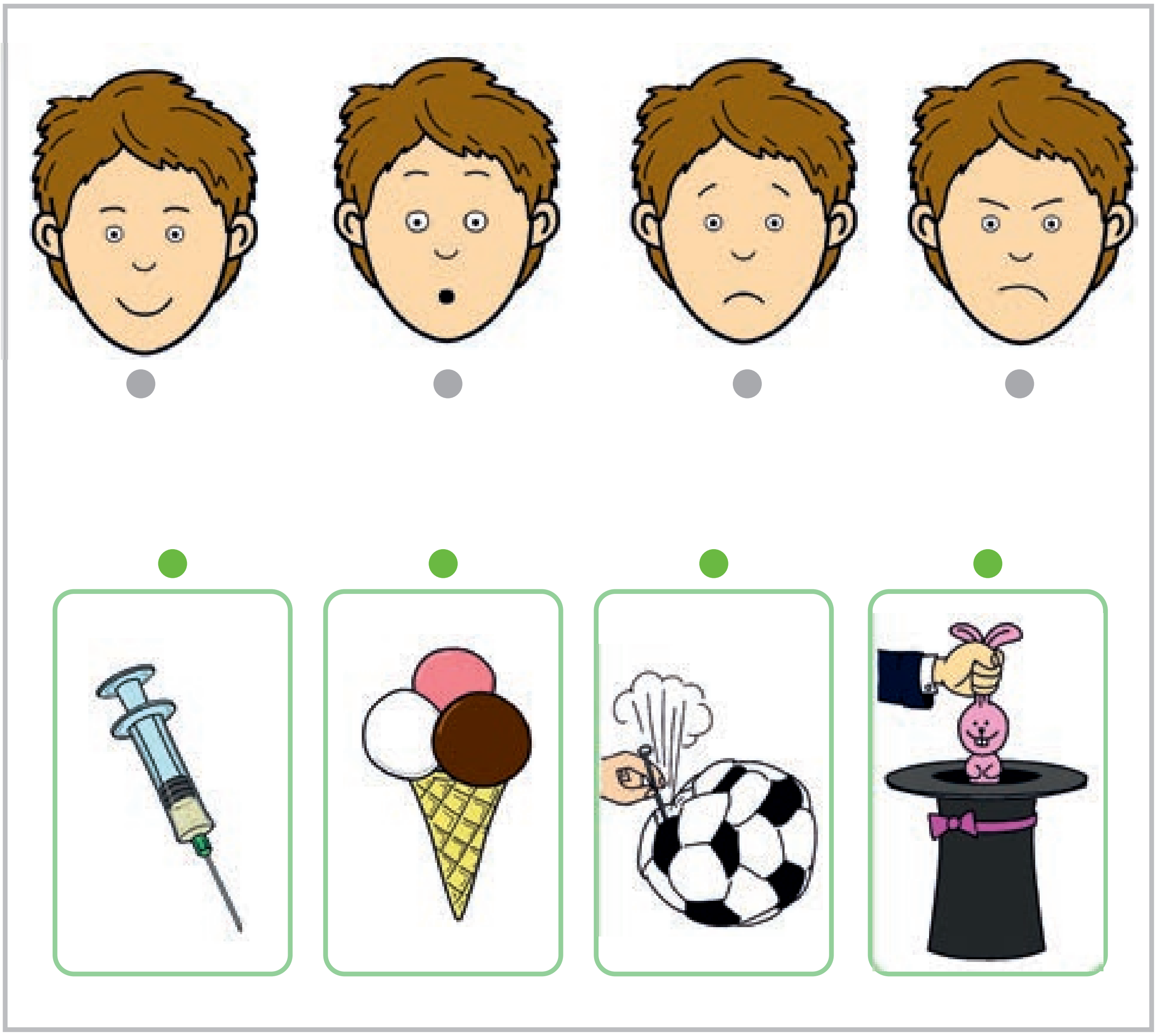


— Şəkildəki uşaqlar hansı emosiyaları yaşayır və nə üçün?
— Üz cizgiləri əhval haqqında necə məlumat verir?
— Sənin əhvalın dəyişəndə onu necə göstərirsən?

Emosiyalar haqqında məlumatı dinlə. Suallara cavab ver.







Emosiyaları adlandır və öz üzündə göstər. Yaşıl nöqtəli şəkillərdə təsvir olunanlar hansı emosiyalara səbəb ola bilər? Onları uyğun üz ifadələri ilə birləşdir.

UŞAQ VƏ BUZ

◯ Dərsə gedən bir uşaq

◯ Çıxdı buz üstə qoçaq.

◯ Sürüşdü birdən-birə,

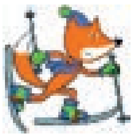
◯ Düşdü üz üstə yerə.

◯ Durdu uşaq neylədi?
Buza belə söylədi:

"Sən nə yamansan, a buz!
Adam yıxansan, a buz!
Az qalıb ömrün sənin,
Yaz gələr, artar qəmin:
Əriyib suya dönərsən,
Axıb çaya gedərsən!"

— Uşaq hansı hissləri keçirdi?
— Uşağın hisslərinə hansı hadisələr səbəb oldu?
— Sən də buna oxşar hisslər yaşamısanmı?

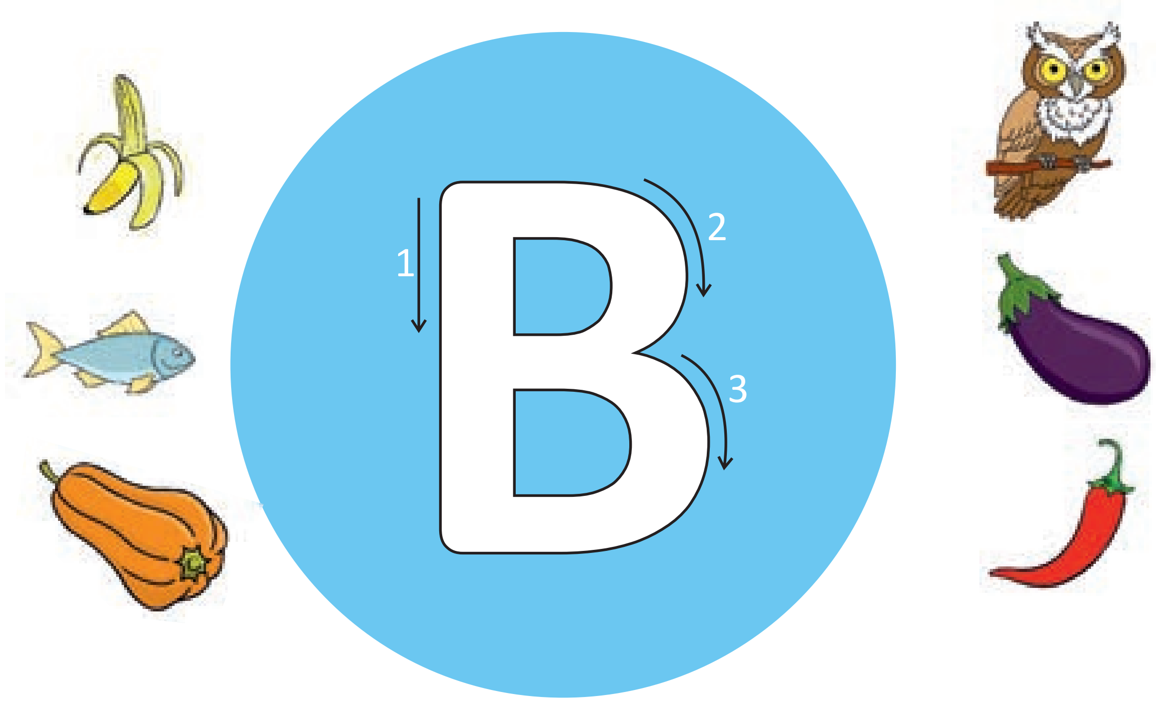
Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Suallara cavab ver.

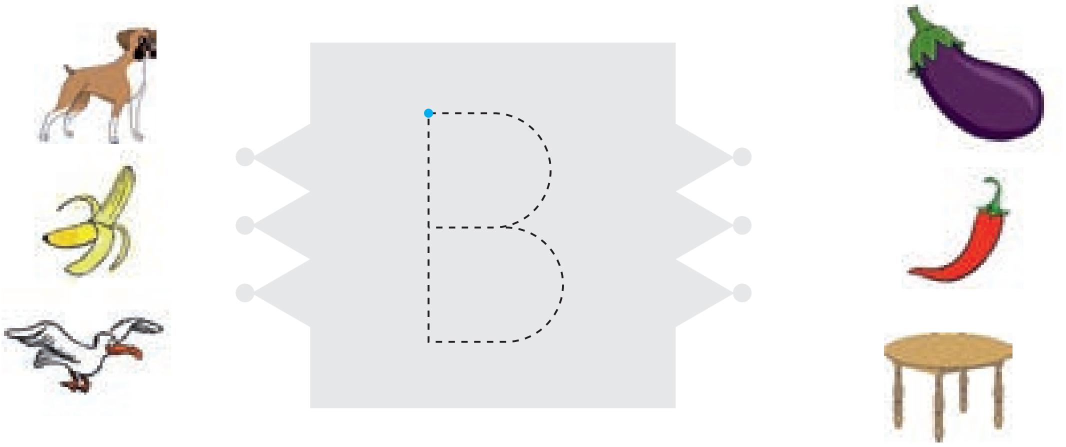


Üzündə emosiyaları göstərməklə şeiri söylə.

OXUYAQ VƏ YAZAQ

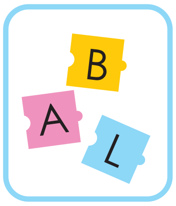
Bb





"B" hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başlandığına diqqət et. "B" hərfini rənglə. "B" hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Söz "B" səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli "B" hərfi ilə birləşdir.

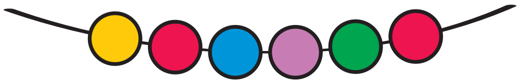
B A B A B A L



B B B B B B

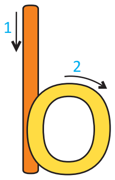
BABA NƏNƏ

ATA ANA



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	Iı	Bb							

Hərflərin yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Hərfləri xətt üzrə çək. "BABA" sözündə birinci hecanın hərflərini qırmızı, ikincini isə göy karandaşla çək. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Hər muncuğun əvəz etdiyi səsi tap və söylə.

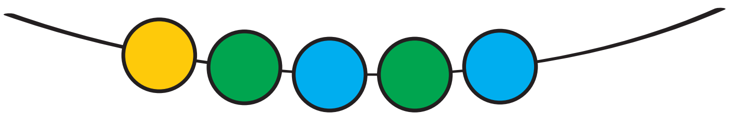


b b b b b

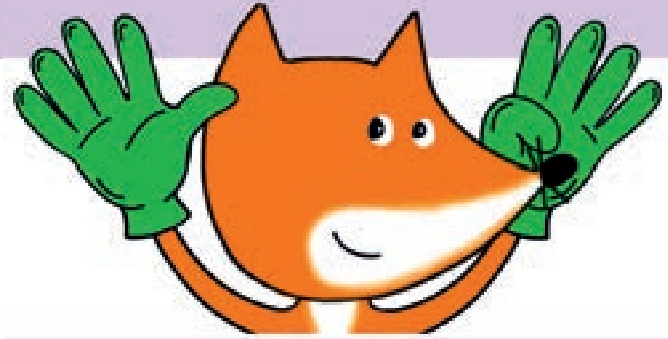
BABA baba

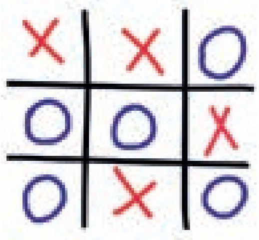
i a b t ə n l

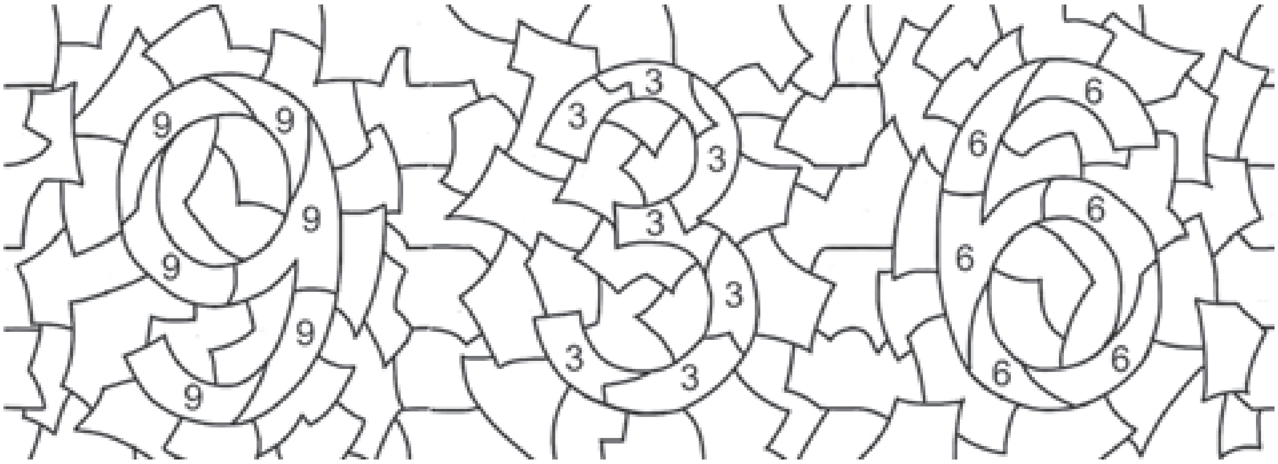
b a l t a



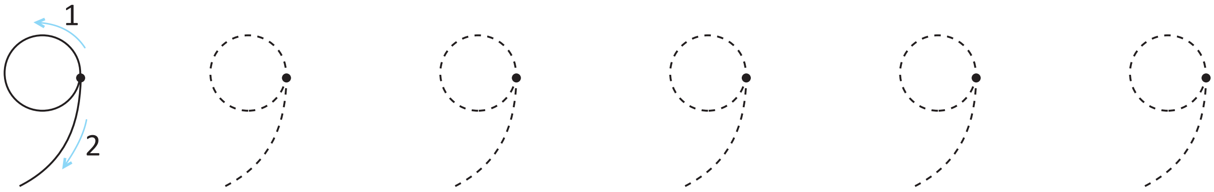
"b" hərfi ilə tanış ol. "b" hərflərini xətt üzrə çək. Fiqurların üzərindəki hərflər əsasında şifrlənmiş sözü tap və uyğun şəkillə birləşdir. Şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sapa düzülmüş muncuqlar həmin sözün səslərini əvəz edir. Hər muncuq hansı səsi əvəz edir?





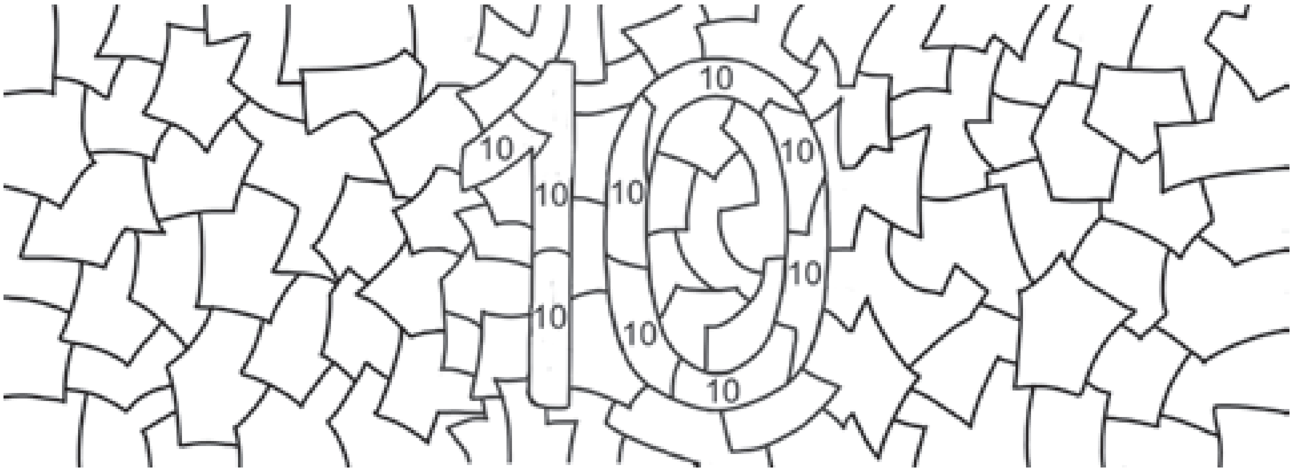


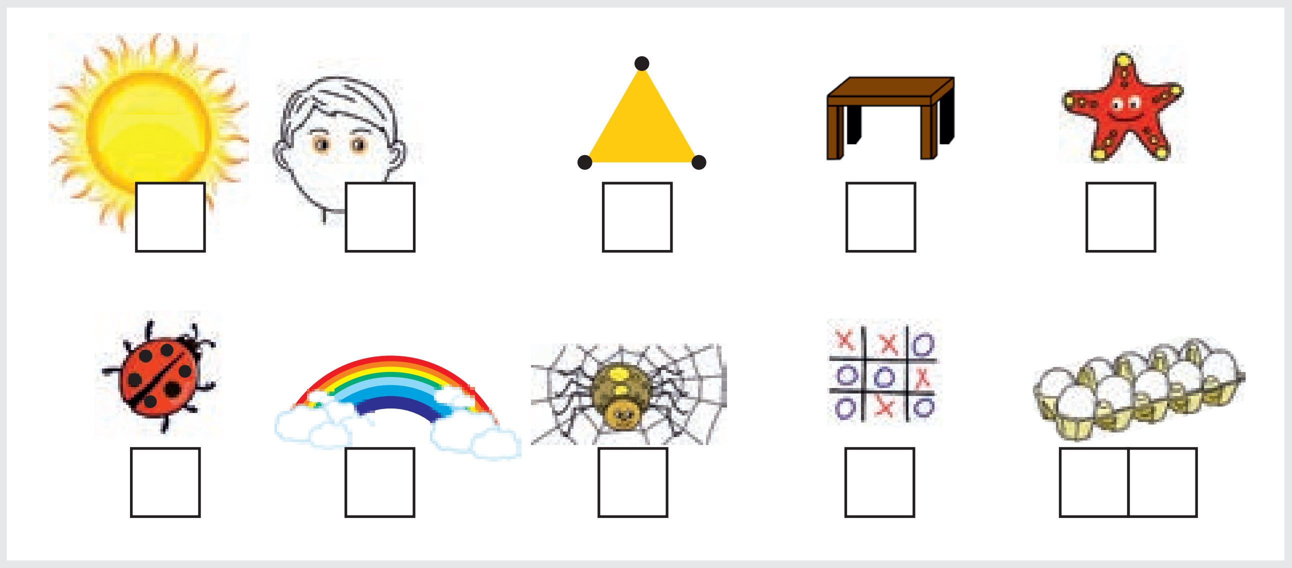
012 ☐ 456	1 ☐ 3 ☐ 5
345 ☐ 789	4 ☐ 6 ☐ 8

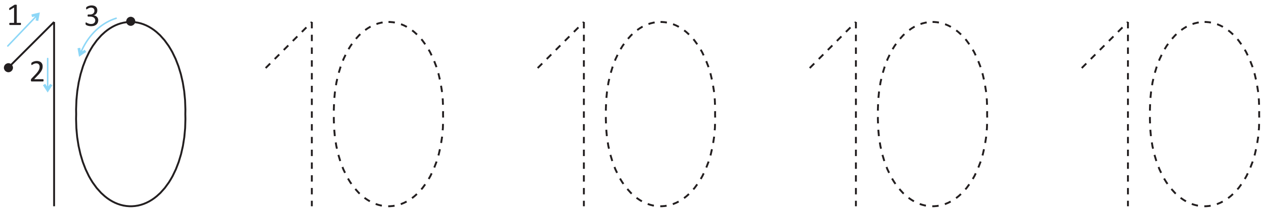


"9" yazılmış hissələri sarı, "3" yazılmış hissələri yaşıl, "6" yazılmış hissələri isə qırmızı karandaşla rənglə.
Ardıcıllıqda çatışmayan ədədi bərpa et. "9" rəqəmlərini çək.

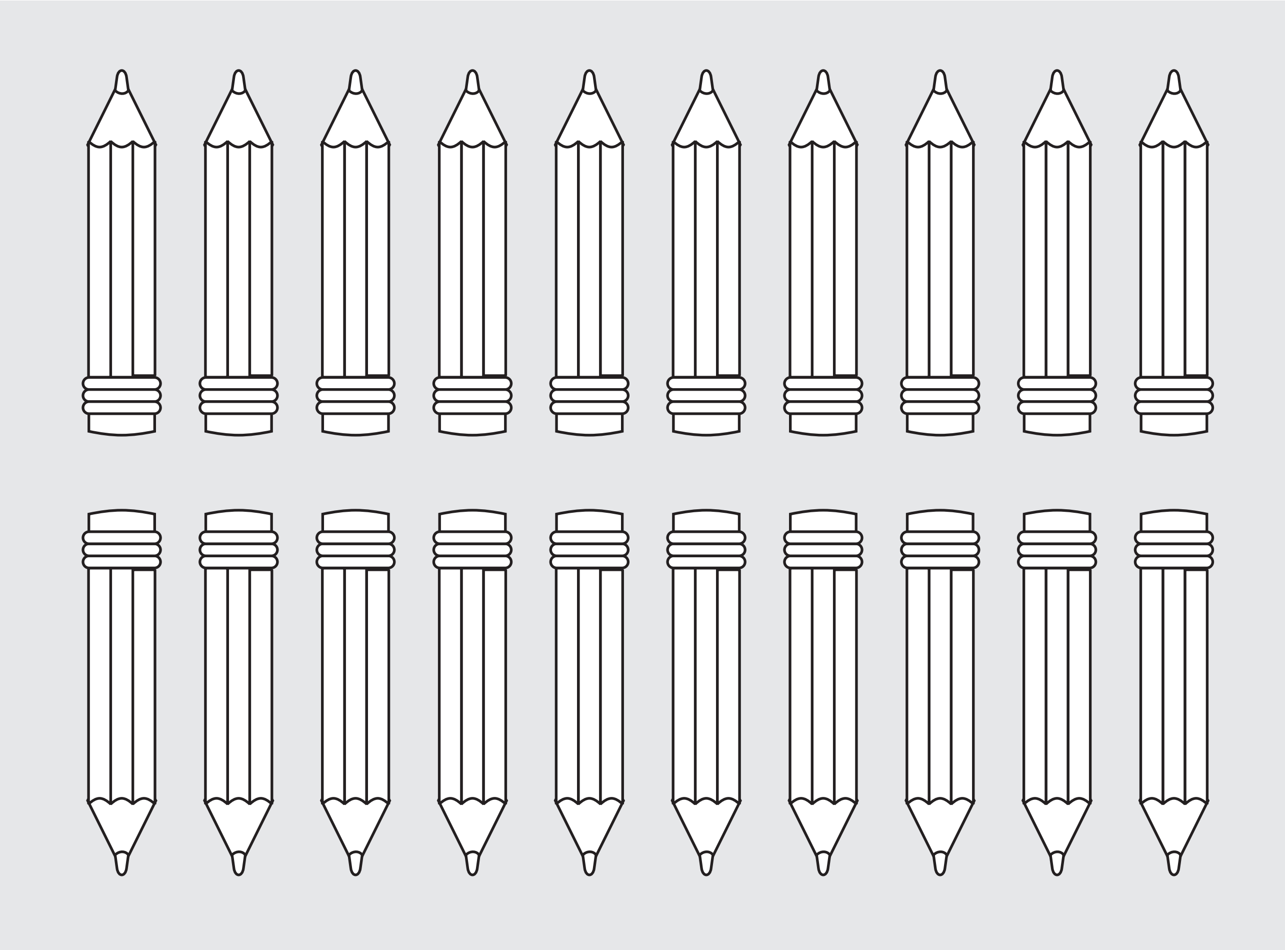
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK





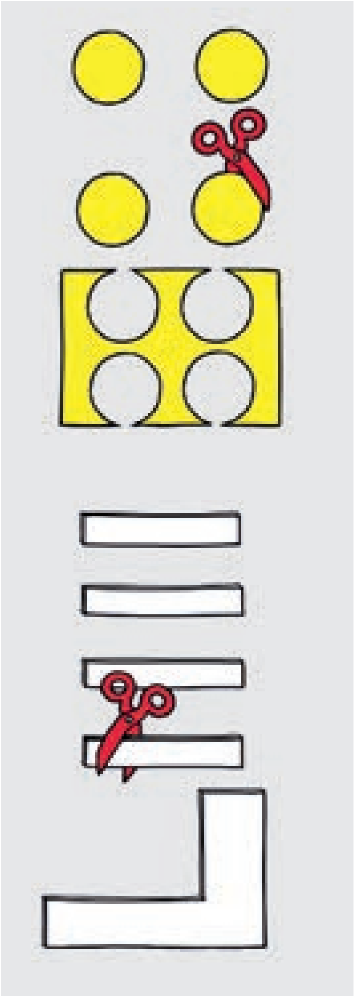


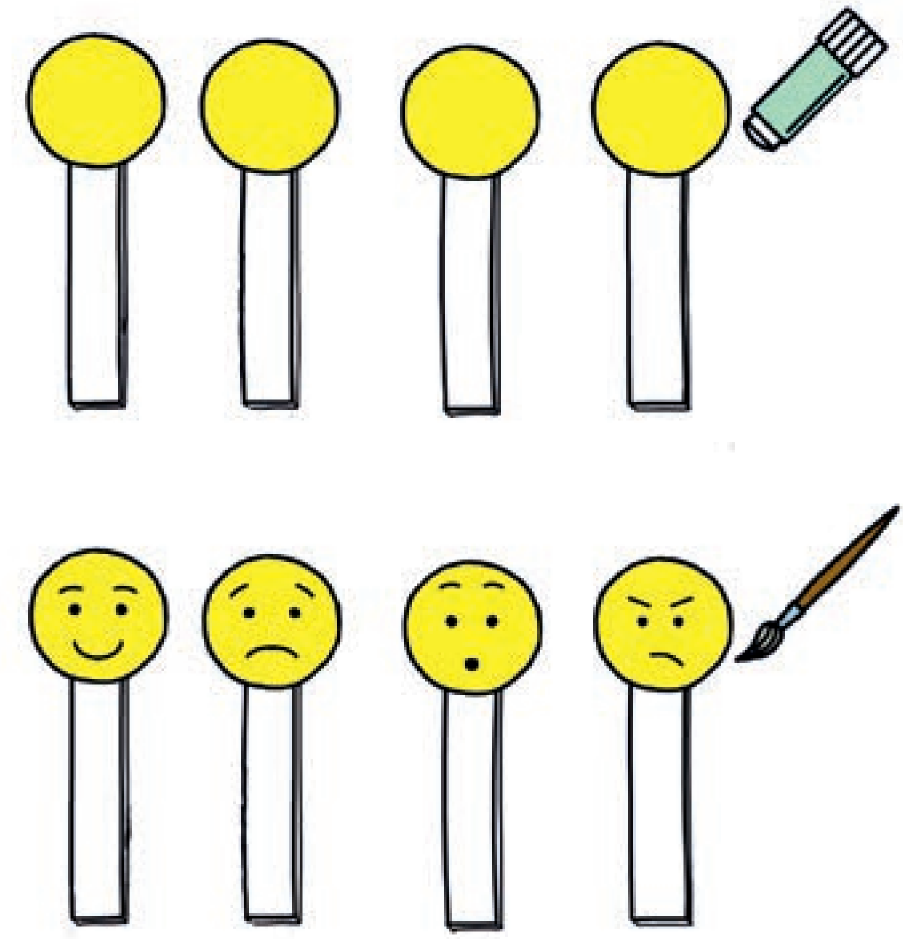
“10” yazılmış hissələri sarı karandaşla rənglə. Hər şəklin altındakı xanaya 1-dən 10-a qədər ədədlərdən uyğun gələni yaz. “10” rəqəmlərini çək.

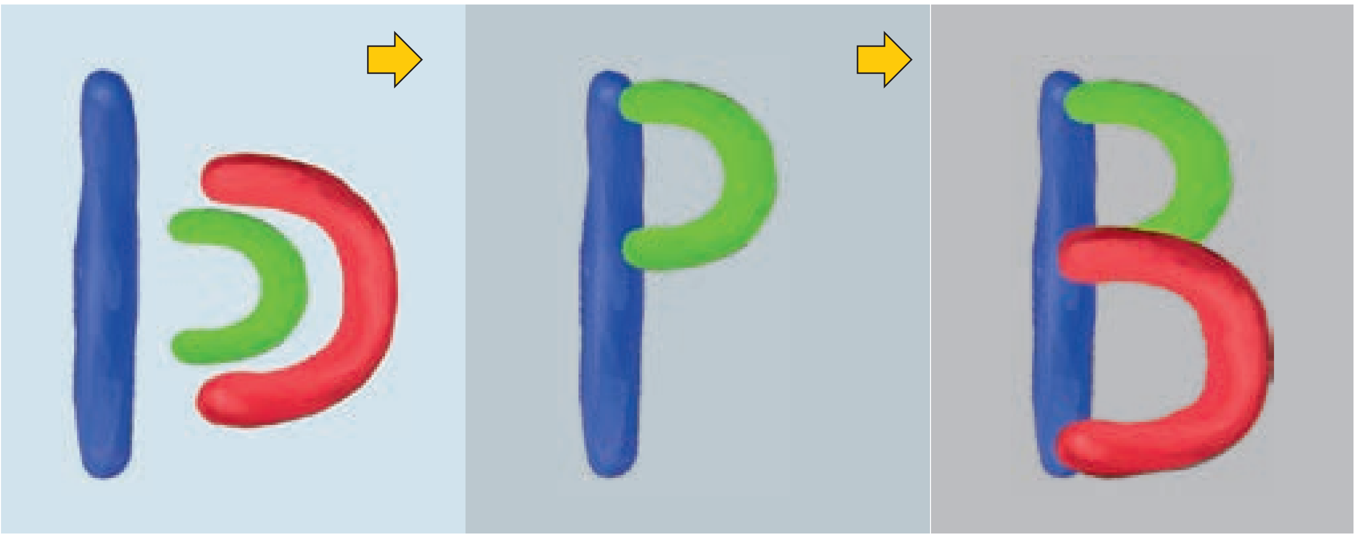


Karandaşlardan on dənəsini qırmızı, beşini sarı, üçünü göy, ikisini isə yaşıl karandaşla rənglə.
Dibçəkdəki gülləri say və altındakı çərçivədə sayını bildirən ədədi yaz.

YARADAQ VƏ QURAQ

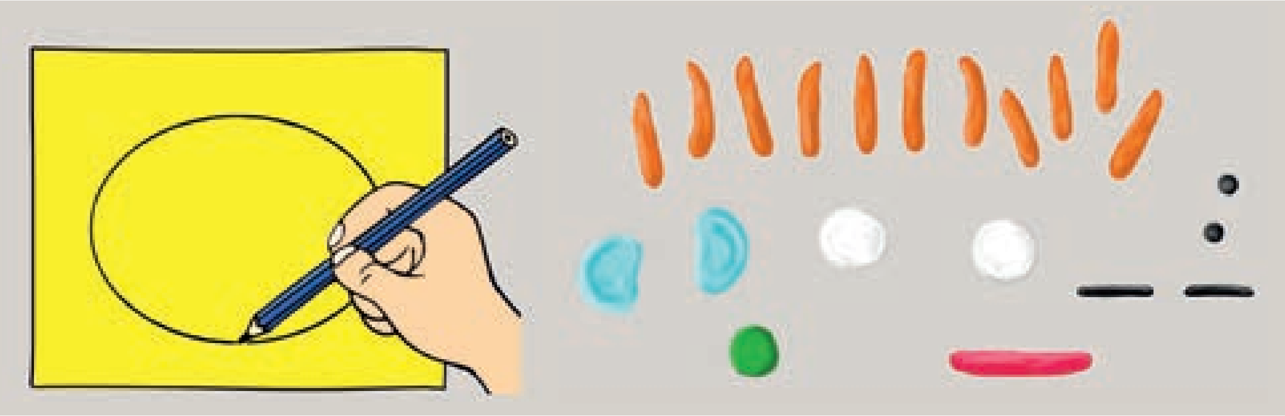


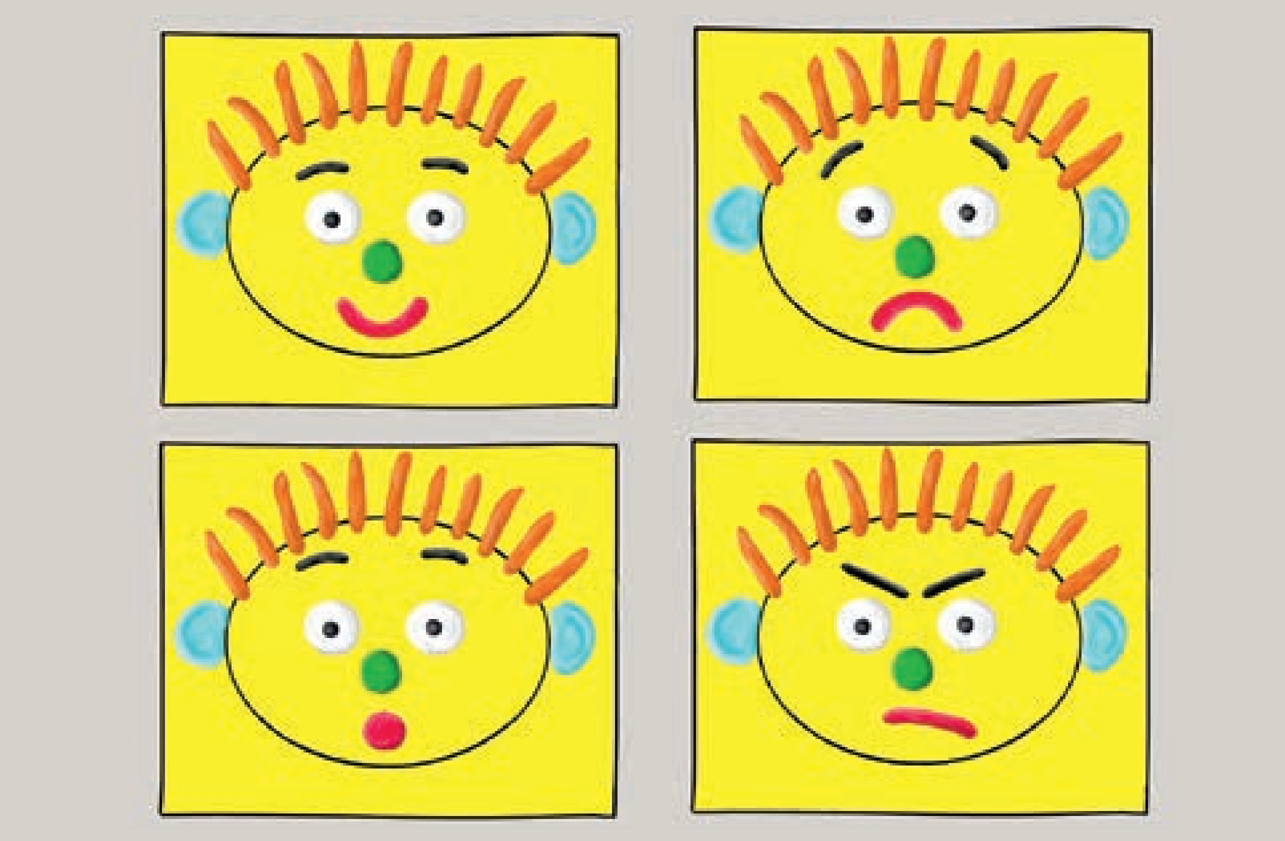


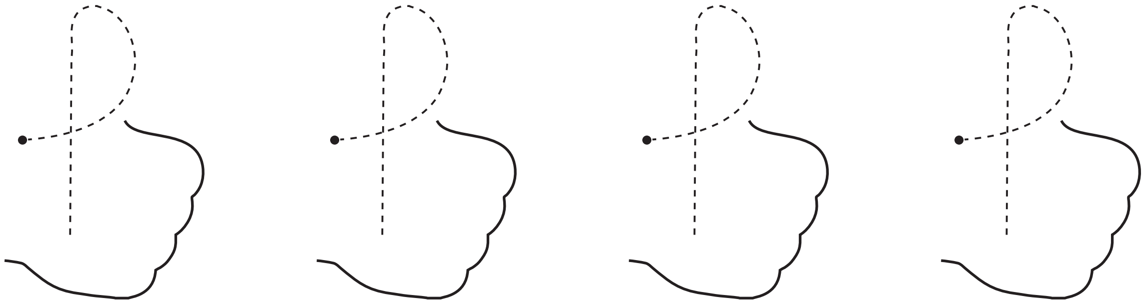


Kağızdan kiçik dairələr kəs və müxtəlif hissləri ifadə edən sifətlər çək.

Plastilindən "B" hərfini düzəlt.



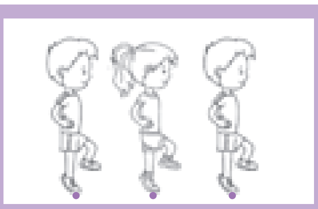




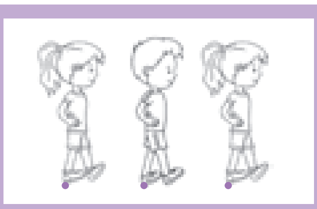
Plastilindən müxtəlif hissləri ifadə edən üzləri düzəlt. Xətt üzrə baş barmağı tamamla və rənglə.

FİZİKİ MƏDƏNİYYƏT MƏŞĞƏLƏLƏRİNDƏ YERİNƏ YETİRİLƏN ƏSAS HƏRƏKƏTLƏR

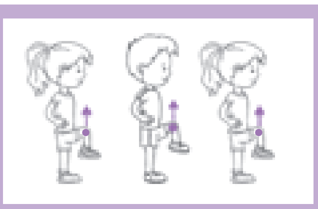
YERİŞ



pəncə üstə

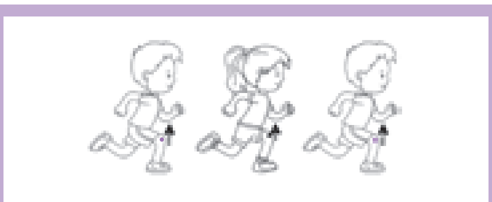


daban üstə

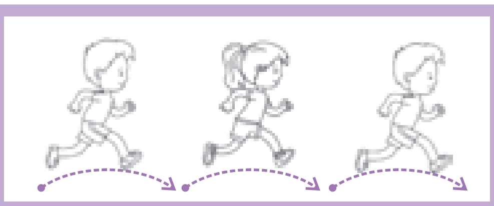


dizləri yuxarı qaldırmaqla

QAÇIŞ

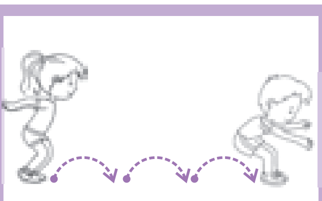


dizləri yuxarı qaldırmaqla

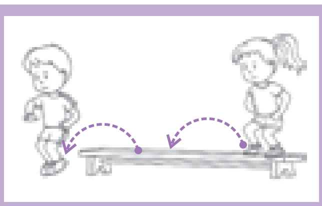


hoppana-hoppana

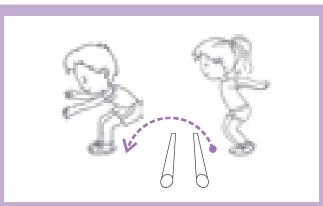
TULLANMA



iki ayaqla irəli

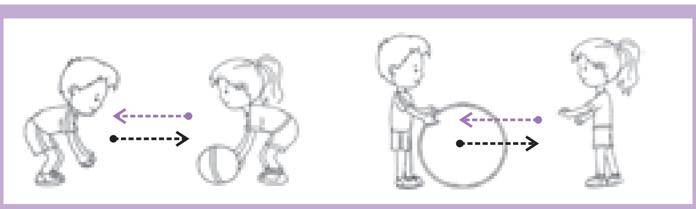


hündürdən aşağı

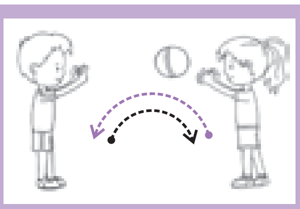


maneənin üstündən

DİYİRLƏTMƏ, ATMA VƏ TUTMA

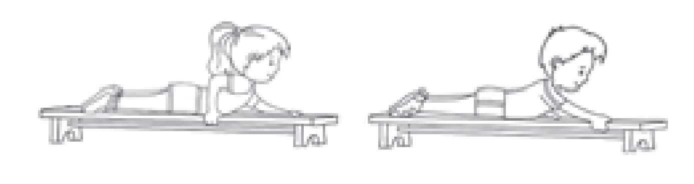


diyirlətmə

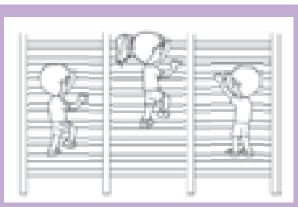


atma və tutma

SÜRÜNMƏ VƏ DIRMANMA



sürünmə



dırmanma

MÜVAZİNƏT

müvazinət (tarazlıq)

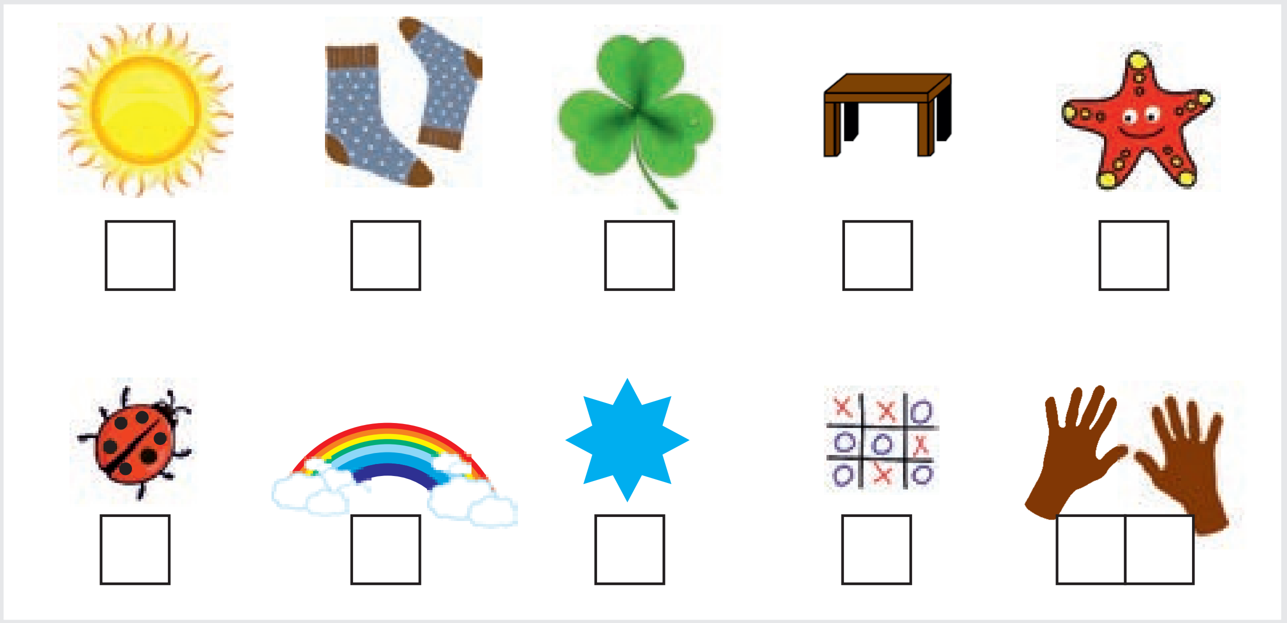
ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

Aa Nn Əə Tt Ll

Mm İi Iı Bb

ANA ATA

NƏNƏ BABA



Hərfləri çək və səsləndir. Hərfləri xətlər üzrə çəkməklə sözləri yaz və oxu. Şəklin altındakı xanalarda uyğun ədədləri yaz.

UĞUR
sertifikatı

"Məktəbə hazırlaşırıq"
kitabının 1-ci hissəsi üzrə
təlimi uğurla başa vurduğu üçün

____

təltif edilir.

____

BURAXILIŞ MƏLUMATI

“Məktəbə hazırlaşırıq”

(1-ci kitab)

Tərtibçi heyət

Müəlliflər	**Kamran Salayev** **Laləzar Cəfərova** **Telli Həsənova** **Ülkər Nurullayeva** **Aydan Əzimzadə**
Layihə rəhbəri	**Zaur İsayev**
Bədii redaktor	**Taleh Məlikov**
Texniki redaktor	**Zeynal İsayev**
Rəssamlar	**Fərid Quliyev, Elmir Məmmədov**
Korrektor	**Aqşin Ələddinoğlu**

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-129)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978 -9952-8385-2-7

Hesab-nəşriyyat həcmi 11,7. Fiziki çap vərəqi 13.

Səhifə sayı 104. Kağız formatı 57 × 90 $^{1}/_{8}$.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş ____. Tiraj 126 000. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 11.09.2019.

Çap məhsulunu hazırlayan:
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:
“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

pulsuz

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
1

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
2

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
3

Məktəbə
HAZIRLAŞIRIQ
4