

PULSUZ



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



2023 – 018

МАТЕМАТИКА

88

УЧЕБНИК

1 часть

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК



1
часть





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Сулейман Керимов, Кенуль Дохолова,
Егяна Мамедалиева, Хабиб Керимов,
Фариза Набиева, Айгюн Гасымова

УЧЕБНИК

по предмету

МАТЕМАТИКА

разработанный для **3**-х классов особых школ
на основе адаптированной программы

Часть I

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi chashioglu@gmail.com və derslik@edu.gov.az elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur. Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

ЗНАКИ (ПИКТОГРАММЫ)

РАССКАЖИТЕ, НАЗОВИТЕ



НАПИШИТЕ



НАРИСУЙТЕ



РАСКРАСЬТЕ



ПОКАЖИТЕ.



СОДЕРЖАНИЕ

I РАЗДЕЛ

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО 2-М КЛАССЕ. ВТОРОЙ ДЕСЯТОК

1. Десяток и единица.....	6
2. Числа 11 – 20 (повторение)	7
3. Компоненты сложения (повторение)	11
4. Переместительное свойство сложения (повторение)	12
5. Компоненты вычитания (повторение)	16
6. Прямая линия, отрезок (повторение)	22
7. Единица длины – Сантиметр (повторение)	23
8. Единица массы – Килограмм (повторение)	27
9. Единица ёмкости – Литр (повторение)	30
10. Единица времени – час (повторение)	33

II РАЗДЕЛ

1. Сложение однозначных чисел с дополнением до 10	35
---	----

III РАЗДЕЛ

1. Вычитание однозначного числа из двузначного с помощью уменьшения до 10	54
--	----

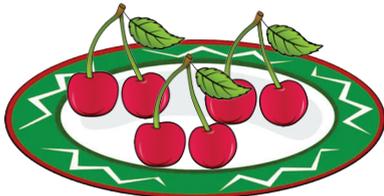
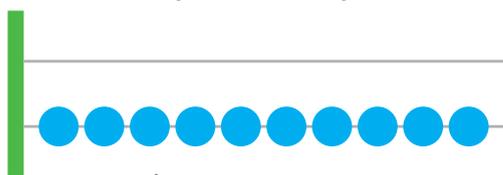
1
РАЗДЕЛ

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО
2-М КЛАССЕ. ВТОРОЙ ДЕСЯТОК

1

ДЕСЯТОК И ЕДИНИЦА

- 1 Покажите и назовите предметы, количество которых соответствует десятку.



- 2 10 редисок связали в 1 пучок. Сколько десятков редисок получилось в этом пучке?



- 3 Эльнур сложил 10 карандашей, лежащих на парте, в стаканчик для карандашей. Сколько десятков карандашей стало в стаканчике для карандашей?



- 4 На полке было 9 книг. Лейла положила на полку ещё 1 книгу. Сколько книг стало на полке? Сколько десятков книг стало на полке?

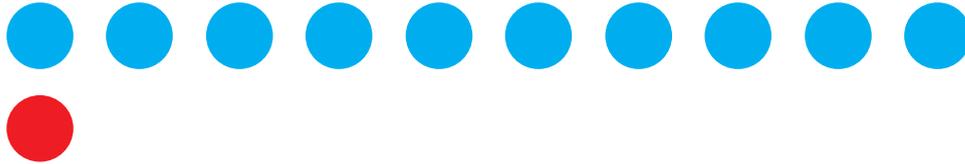


В 1 десятке 10 единиц.

2

ЧИСЛА 11 – 20 (ПОВТОРЕНИЕ)

- 1 Сколько голубых и сколько красных кружков на рисунке?
Сколько всего кружков?



$$10 + 1 = 11$$

Как получилось число 11?



2



Посчитайте от 1 до 11, увеличивая на 1 и уменьшая на 1.

После какого числа идёт число 11? Какое число стоит перед числом 11?



- 3 Какое число показано на счётах?
Покажите на своих счётах числа
1, 2, 4, 6, 8, 10.



- 4 Решите примеры.

$$10 + 1$$

$$14 - 2$$

$$12 + 3$$

$$11 - 1$$

$$15 + 1$$

$$11 - 11$$

$$3 - 3 + 5$$

$$9 + 1 - 5$$

$$8 - 5 + 7$$



- 5 У Рахмана было   манатов. Он

израсходовал все свои деньги. Сколько манатов у него осталось?



1 Сколько жёлтых, сколько голубых звёздочек? Сколько всего звёздочек?



$$11 + 1 = 12$$

Как получилось число 12?

2 На дереве было 12 яблок. 1 яблоко упало на землю. Сколько яблок осталось на дереве?



3 Запишите вместо точек числа, предшествующие данным.



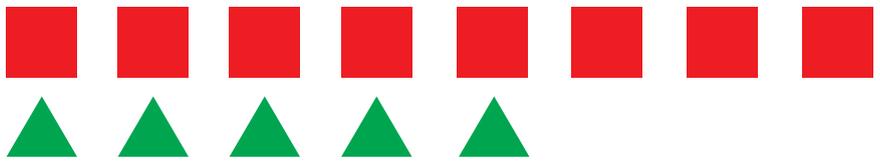
..., 2, ..., 4, ..., 6, ..., 8, ..., 10, ..., 12

4 Решите примеры.



$4 + 4$	$10 + 1 + 0$	$3 + 7 + 1$	$0 + 10 - 7$
$3 - 3$	$11 + 1 - 0$	$2 + 8 - 10$	$12 - 12 - 0$
$0 + 2$	$11 - 1 - 5$	$6 + 4 + 2$	$10 + 2 + 0$

5



На сколько квадратов больше, чем треугольников? На сколько треугольников меньше, чем квадратов?



1 Сколько зелёных, сколько жёлтых кружков? Сколько всего кружков?



$$12 + 1 = 13$$

Как получилось число 13?

2 На пастбище паслось 10 коров. Пришло ещё 3 коровы. Сколько коров стало на пастбище?



3 Решите примеры.



$10 + 1$	$4 + 0$	$9 + 1$	$8 + 2 + 2$
$11 + 1$	$6 - 6$	$2 + 8$	$10 - 1 - 1$
$12 + 1$	$9 - 0$	$7 + 3$	$7 - 3 - 3$

4 Заполните числовые домики.



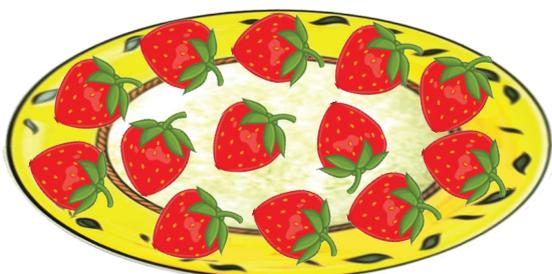
10	
9	
	8
7	

12	
	10
11	
	2

9	
	8
7	
	6

13	
12	
	10
11	

5 На тарелке было 13 клубничек. Все клубнички съели. Сколько клубничек осталось на тарелке?



1 Сколько зелёных, сколько красных пуговиц? Сколько всего пуговиц?



$$13 + 1 = 14$$

Как получилось число 14?



2 Решите примеры.

$10 + 2$

$10 + 0$

$13 - 1$

$12 + 1 + 1$

$11 + 1$

$14 - 0$

$12 - 2$

$13 - 2 - 1$

$13 + 1$

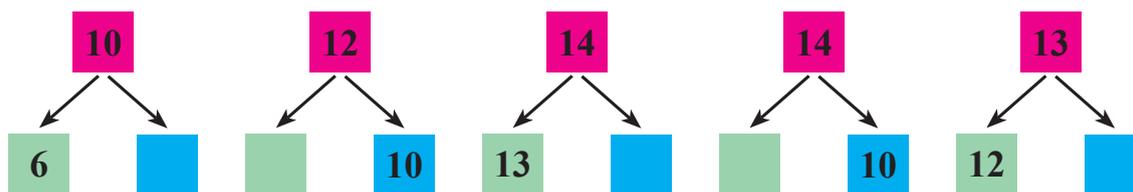
$8 - 8$

$14 - 1$

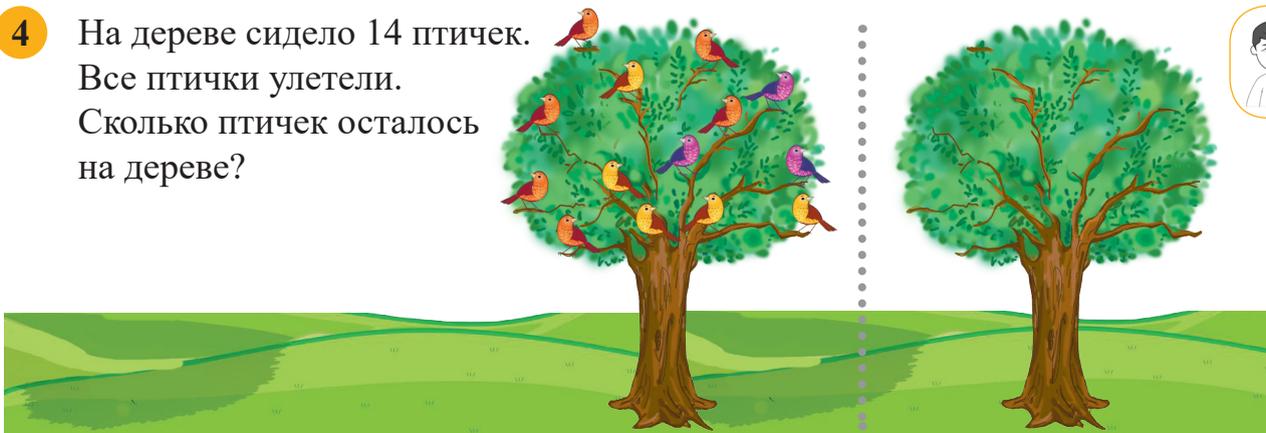
$14 - 1 + 0$



3 Дополните схемы.



4 На дереве сидело 14 птичек.
Все птички улетели.
Сколько птичек осталось
на дереве?



5 Запишите по образцу.

Образец: 1 дес. 2 ед. = 12

1 дес. 1 ед.

1 дес. 3 ед.

1 дес. 0 ед.

1 дес. 4 ед.



3

КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ (ПОВТОРЕНИЕ)



Сумма

$$4 + 2 = 6$$

Слагаемое + Слагаемое = Сумма

Числа при сложении называются так: слагаемое, слагаемое, сумма.

1 Запишите примеры на основе данных и решите их.

- 1) Найдите сумму, если первое слагаемое 6, а второе слагаемое 4.
- 2) Найдите сумму, если первое слагаемое 10, а второе слагаемое 2.



2 Найдите сумму чисел.

$5 + 2$

$0 + 3$

$12 + 1$

$10 + 4$

$9 + 1$

$8 + 2$

$10 + 3$

$13 + 1$



3 Адиль сорвал с дерева 10 слив, а Диляра – 4 сливы. Сколько всего слив они сорвали с дерева?



4 Дополните таблицу.

Слагаемое	4	2	9	3	10	11
Слагаемое	3	5	1	7	1	2
Сумма						



4

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ (ПОВТОРЕНИЕ)

1



$$5 + 2 = 7$$



$$2 + 5 = 7$$



От перестановки мест слагаемых сумма не меняется.

2

Запишите примеры и решите их лёгким способом.

$$10 + 1$$

$$8 + 2$$

$$11 + 1$$

$$10 + 4$$

$$1 + 10$$

$$2 + 8$$

$$1 + 11$$

$$4 + 10$$



Легче прибавить к большему числу меньшее число.

3

Во дворе было 4 детей. Пришло ещё 10 детей. Сколько детей стало во дворе?



4

Решите примеры, основываясь на переместительное свойство сложения.



$$10 + 2$$



$$2 + 10$$



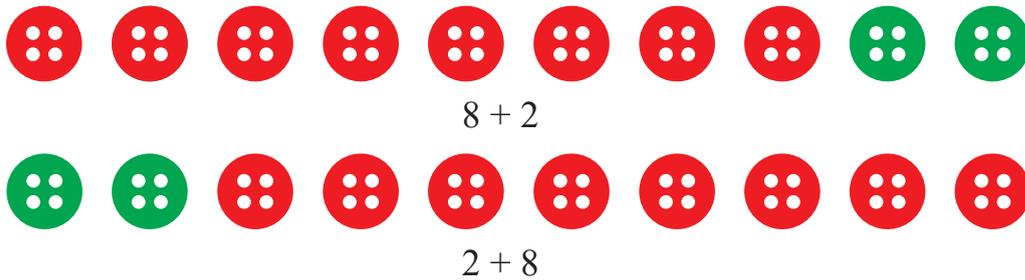
5

В одной корзине было 3 кукурузы, а в другой – 10. Сколько всего кукуруз было в двух корзинах?





1 Решите примеры, основываясь на переместительное свойство сложения.



2 Решите примеры.



$$\begin{array}{r} 10 + 3 \\ 3 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + 2 \\ 2 + 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + 1 \\ 1 + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + 3 \\ 3 + 11 \end{array}$$

3 Туран купил в магазине 3 красных и 10 зелёных карандашей. Сколько всего карандашей купил Туран в магазине?



4 Запишите примеры и найдите сумму. Сколько слагаемых в каждом примере?

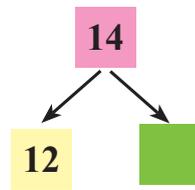
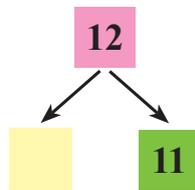
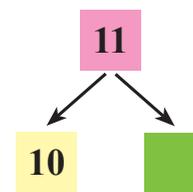
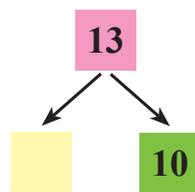
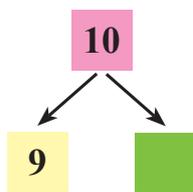


$$\begin{array}{r} 1 + 9 + 4 \\ 3 + 7 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 4 + 0 \\ 4 + 6 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 + 2 + 8 \\ 13 + 1 + 0 \end{array}$$

5 Дополните схемы.



1 Сколько красных, сколько жёлтых роз на рисунке? Сколько всего роз?



$$14 + 1 = 15$$

Как получилось число 15?



2 У Афет было 10 цветных карандашей. Ещё 5 карандашей ей дала сестра. Сколько всего карандашей стало у Афет?



3 Решите примеры.

$3 + 7$

$14 - 1$

$12 + 1$

$6 + 4 + 1$

$14 + 0$

$12 - 2$

$13 + 2$

$15 - 1 - 1$

$10 + 5$

$9 - 9$

$14 + 1$

$10 + 5 - 3$



4 Вставьте пропущенные числа.

1, ..., 3, ..., ..., ..., ..., 8, ..., ..., 11, ..., ..., ..., 15



5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$10 * 14$

$15 * 11$

$13 * 13$

$5 * 0$

$8 * 8$

$13 * 15$

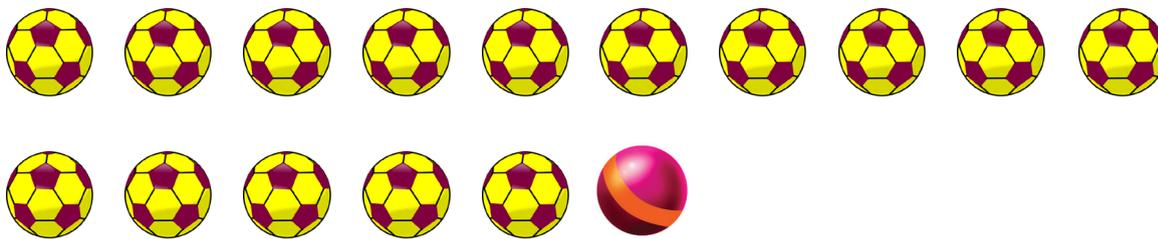


6 Мастер изготовил в цеху 15 молотков. Все молотки купили. Сколько молотков осталось в мастерской?





1 Сколько футбольных, сколько игровых мячей изображено на рисунке? Сколько всего мячей?



$$15 + 1 = 16$$

Как получилось число 16?

2 Решите примеры.



$10 + 6$

$16 - 1$

$1 + 9$

$10 + 5 + 1$

$15 + 0$

$14 - 4$

$15 + 1$

$16 - 4 - 1$

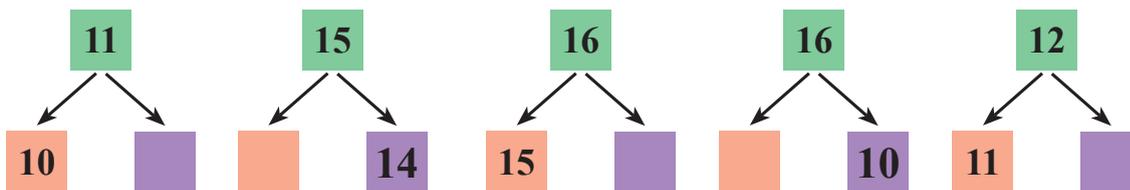
$10 + 5$

$14 - 10$

$4 - 4$

$14 + 2 - 1$

3 Дополните схемы.



4 В автобусе было 16 пассажиров. На остановке вышло 2 пассажира. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



5 Разложите числа на десятки и единицы по образцу.

Образец: $12 = 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$



$14 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$16 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$11 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$13 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

5

КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ (ПОВТОРЕНИЕ)



Разность

$$5 - 2 = 3$$

Уменьшаемое — Вычитаемое = Разность

Числа при вычитании называются так:
уменьшаемое, вычитаемое, разность.

1 Запишите примеры на основе данных и решите их.

- а) Найдите разность, если уменьшаемое 9, а вычитаемое 5.
б) Найдите разность, если уменьшаемое 14, а вычитаемое 4.



2 Запишите примеры и найдите разность.

$$\begin{array}{cccc} 10 - 5 & 13 - 10 & 16 - 5 & 14 - 14 \\ 16 - 1 & 11 - 1 & 12 - 10 & 15 - 2 \end{array}$$



3 В огороде выросло 14 арбузов. 10 из них сорвали и унесли.
Сколько арбузов осталось в огороде?



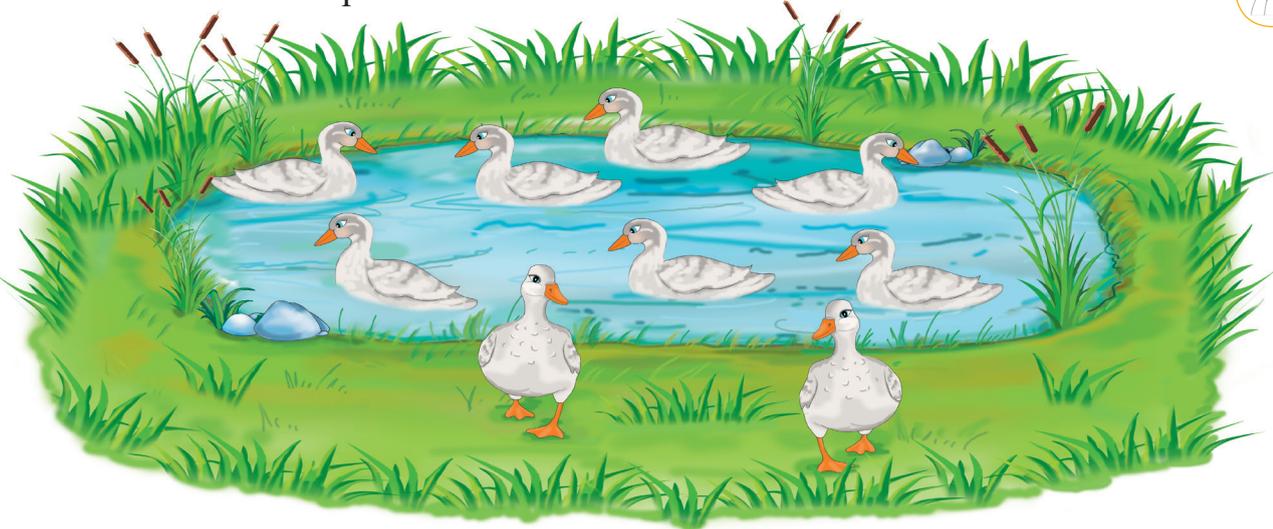
4 Дополните таблицу.

Уменьшаемое	6	10	12	15	13	16
Вычитаемое	3	4	2	10	1	5
Разность						





1 На озере плавало 9 уток. 2 утки вышли на берег. Сколько уток осталось на озере?



2 Запишите примеры и решите их. Назовите компоненты вычитания.



$12 - 0$	$14 - 3$	$13 - 13$	$10 - 9$
$11 - 1$	$15 - 2$	$13 - 3$	$10 - 10$

3 У Фариды было   манатов. Он купил сказку



«Тук-тук ханум» за 3 маната. Сколько манатов осталось у Фариды?

4 Дополните числовые домики.

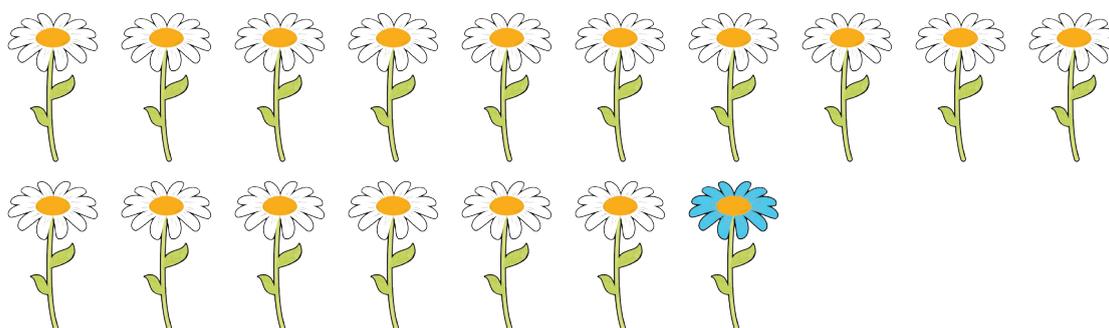


8	
6	
	6
5	
	5

9	
8	
	8
7	
	7

7	
5	
	5
6	
	6

- 1 Сколько белых, сколько голубых ромашек изображено на рисунке? Сколько всего ромашек на рисунке?



$$16 + 1 = 17$$

Как получилось число 17?

- 2 В автобусе было 10 пассажиров. На остановке село ещё 7 пассажиров. Сколько пассажиров стало в автобусе?



- 3 Решите примеры.

$0 + 6$	$12 - 2$	$14 + 3$	$17 - 1$
$9 + 0$	$12 - 10$	$15 + 2$	$17 - 5$
$10 + 7$	$15 - 1$	$16 + 1$	$16 - 6$



- 4 Запишите примеры по образцу.

Образец: 1 дес. 3 ед. = 13

1 дес. 1 ед.	1 дес. 0 ед.
1 дес. 5 ед.	1 дес. 7 ед.
1 дес. 4 ед.	1 дес. 2 ед.



- 5 Дополните таблицу.

Слагаемое	10	16	2	11	14	5
Слагаемое	4	1	10	3	0	10
Сумма						





- 1 На тарелке лежало 17 конфеток
ногул. Эльхан съел 2 конфеты.
Сколько конфет осталось
на тарелке?



- 2 Решите примеры.

$14 + 2$

$17 - 1$

$14 - 2$

$15 + 1 + 1$

$17 - 3$

$16 + 1$

$17 - 2$

$17 - 1 - 1$

$10 + 7$

$15 - 5$

$17 - 7$

$16 - 1 + 2$



- 3 В магазине было 17 мячей. Сначала продали 1, а потом – ещё 2 мяча.
Сколько мячей осталось в магазине?



- 4 В поезде было 15 вагонов. На станции «Агстафа» к поезду прицепили
1 вагон, а на станции «Говлар» – ещё 1 вагон. Сколько вагонов стало
в поезде?



- 5 Решите примеры.

$10 + 1 + 1$

$16 - 1 - 1$

$12 + 1 + 1$

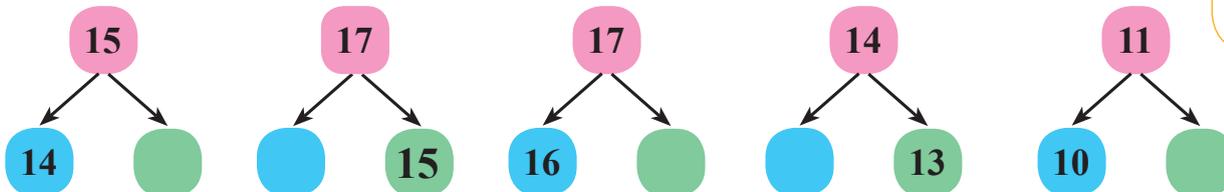
$14 - 1 - 1$

$11 + 1 + 1$

$15 - 1 - 1$



- 6 Дополните схемы.



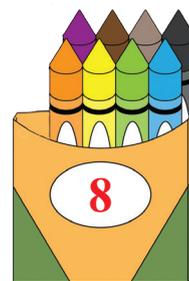
- 1 Сколько красных и сколько зелёных яблок изображено на рисунке? Сколько всего яблок?



$$17 + 1 = 18$$

Как получилось число 18?

- 2 В одной коробке 10 карандашей, а в другой – 8 карандашей. Сколько всего карандашей в двух коробках?



- 3 Решите примеры.



$14 - 0$

$10 + 8$

$17 + 1$

$16 + 1 + 1$

$2 + 10$

$18 - 1$

$18 - 3$

$18 - 1 - 1$

$13 + 1$

$18 - 10$

$18 - 8$

$18 - 3 + 1$

- 4 Дополните таблицу.



Уменьшаемое	11	14	16	17	12	15
Вычитаемое	1	10	5	2	1	5
Разность						

- 5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».



$18 * 15$

$14 * 14$

$18 * 16$

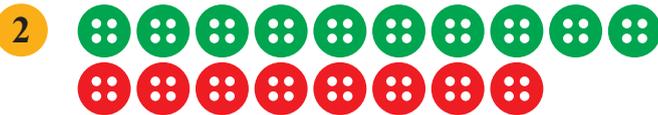
$10 * 18$

$17 * 15$

$11 * 11$



1 Саадет взяла с полки сначала 2 книги, а потом – ещё 2 книги. Сколько книг осталось на полке?

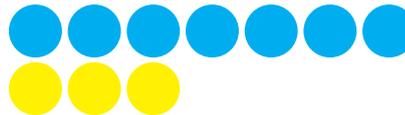


$$10 + 8$$

$$8 + 10$$

$$18 - 8$$

$$18 - 10$$



$$7 + 3$$

$$3 + 7$$

$$10 - 3$$

$$10 - 7$$



3 Вставьте пропущенные числа.
10, ..., 12, ..., ..., ..., ..., 17, 18

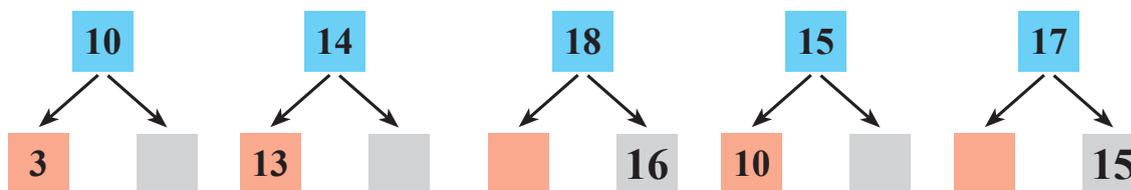


4 Решите примеры.

$10 - 10$	$17 + 1$	$18 - 1 - 1$
$17 + 0$	$16 - 2$	$14 + 2 + 2$
$10 - 0$	$14 + 4$	$15 - 2 + 3$



5 Дополните схемы.



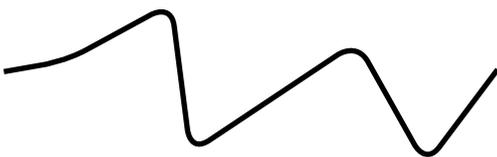
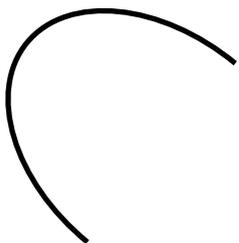
6

ПРЯМАЯ ЛИНИЯ, ОТРЕЗОК (ПОВТОРЕНИЕ)

1 Это прямые линии.



А это кривые линии.



2 Это отрезок.



Отрезок – это часть прямой линии, которая расположена между двумя точками.

3 Какой отрезок длиннее, а какой – короче?



4 Начертите прямоугольник. Сколько отрезков вы использовали для того, чтобы начертить прямоугольник?

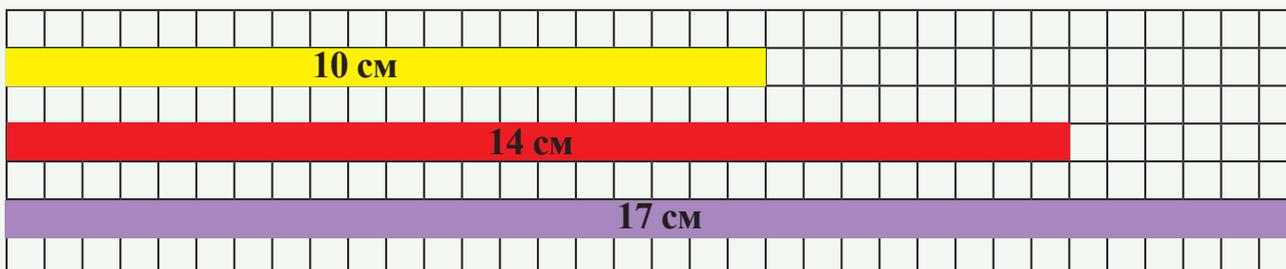


7

ЕДИНИЦА ДЛИНЫ – САНТИМЕТР (ПОВТОРЕНИЕ)

Длина карандаша, ручки, счётной палочки, отрезка и других предметов измеряется в сантиметрах. Слово сантиметр коротко записывается как «см».

Например: 10 см, 14 см, 17 см и т.д.



Длину предметов, отрезков можно с лёгкостью измерить с помощью линейки.



Сантиметр – это единица измерения длины.

- 1 Измерьте отрезки и скажите, какой из них длиннее, а какой – короче?



- 2 От ленты длиной 12 см Мардан отрезал 2 см. Сколько сантиметров ленты осталось?



- 3 Решите примеры.

$$6 \text{ см} + 3 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

$$4 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 3 \text{ см}$$



1 Измерьте длину отрезков с помощью линейки.



2 Начертите отрезок, длина которого равна 10 см.



3 Самед отрезал 3 см от бумажной полоски длиной 15 см. Сколько сантиметров бумажной полоски осталось?



4 Решите примеры.



$$10 \text{ см} + 2 \text{ см}$$
$$14 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} + 3 \text{ см}$$
$$11 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 9 \text{ см}$$
$$18 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

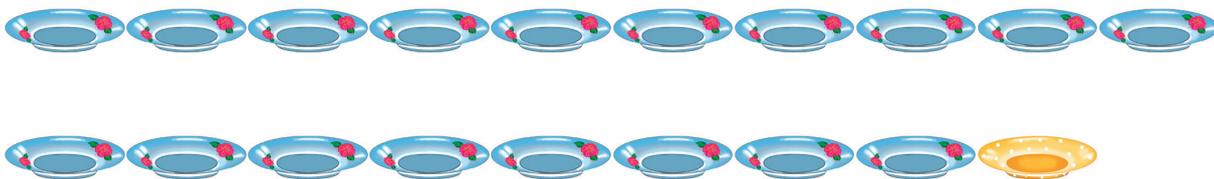
5 Дополните таблицу.



Уменьшаемое	10	12	17	15	18	11
Вычитаемое	9	2	6	10	3	1
Разность						



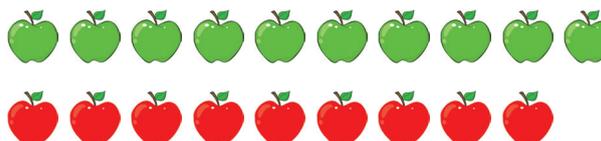
1 Сколько голубых и сколько жёлтых блюдец? Сколько всего блюдец?



$$18 + 1 = 19$$

Как получилось число 19?

2 



$$2 + 8$$

$$8 + 2$$

$$10 - 8$$

$$10 - 2$$

$$10 + 9$$

$$9 + 10$$

$$19 - 9$$

$$19 - 10$$

3 Решите примеры.



$$18 + 1$$

$$18 - 0$$

$$17 + 2$$

$$19 - 3$$

$$18 - 5$$

$$19 - 4$$

$$19 + 0$$

$$19 - 19$$

$$17 + 1$$

$$18 - 0 + 1$$

$$16 + 0 + 3$$

$$19 - 4 - 5$$

4 Мама сложила в корзинку сначала 15 яиц, а потом доложила ещё 4 яйца. Сколько всего яиц стало в корзинке?



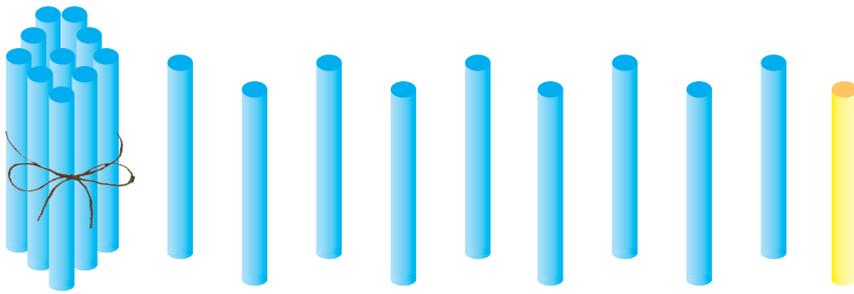
5 Дополните таблицу.



19	18	17	16	15	14	13
	1					

15	14	13	12	11	10
	1				

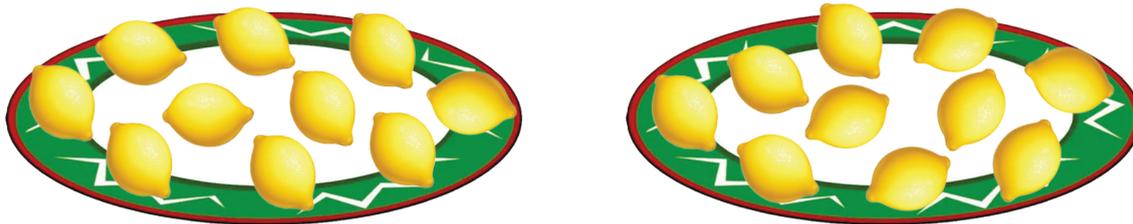
1 Сколько голубых и сколько жёлтых палочек? Сколько всего палочек?



$$19 + 1 = 20$$

Как получилось число 20?

2 Сколько лимонов на каждой из тарелок? Сколько лимонов на двух тарелках?



3 Решите примеры.



$$10 + 10$$

$$19 + 1$$

$$17 - 5$$

$$16 + 3 + 1$$

$$20 - 10$$

$$20 - 1$$

$$16 + 2$$

$$20 - 1 - 4$$

$$20 - 0$$

$$18 - 2$$

$$20 - 5$$

$$14 + 0 - 4$$

4 Запишите числа по образцу.



Образец: 1 дес. 5 ед. = 15

1 дес. 4 ед.

1 дес. 8 ед.

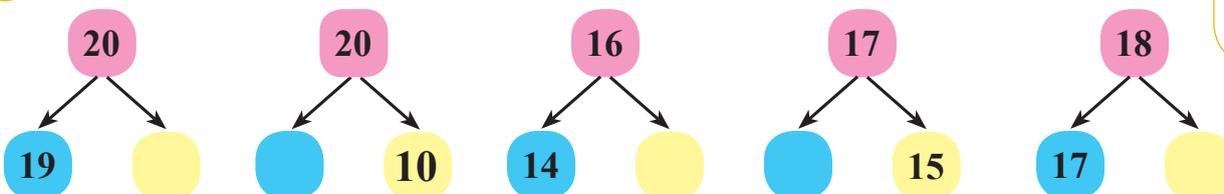
1 дес. 0 ед.

2 дес. 0 ед.

1 дес. 7 ед.

1 дес. 1 ед.

5 Дополните схемы.



8

ЕДИНИЦА МАССЫ – КИЛОГРАММ (ПОВТОРЕНИЕ)

Тяжесть или лёгкость предмета зависит от его **массы**. Для измерения массы используют **весы**. Чаще всего масса выражается в **килограммах** и кратко записывается **кг**.

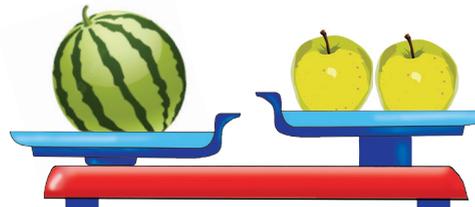


Килограмм – это единица массы.

1 Что тяжелее, а что легче?



Тыква или гранат?



Арбуз или яблоко?



2 Мама купила в магазине 2 кг риса и 3 кг муки. Сколько всего килограммов продуктов купила мама в магазине?



3 Решите примеры.

$$10 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$$

$$15 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$10 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$14 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

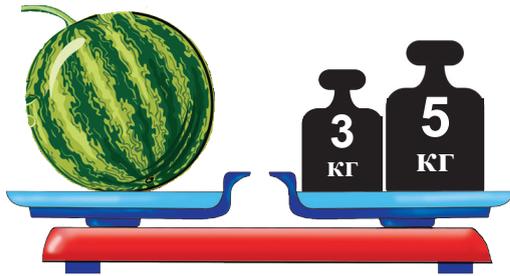
$$15 \text{ кг} - 1 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$$



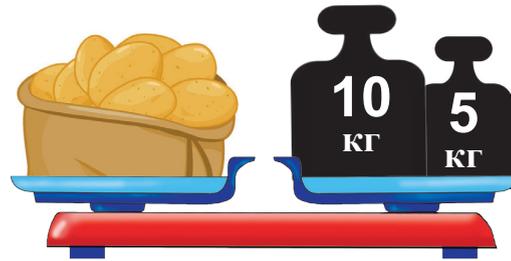
4 В мешке было 5 кг сахарного песка. Из 2 кг песка сварили варенье. Сколько килограммов сахарного песка осталось в мешке?



1 Вычислите и запишите массу предметов, изображённых на картинке.



$$3 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$



$$10 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

2 После того как из мешка взяли 2 кг картофеля, там осталось ещё 8 кг. Сколько килограммов картофеля было в мешке?



3 Решите примеры.

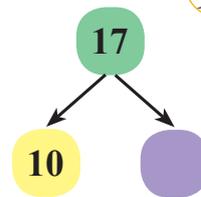
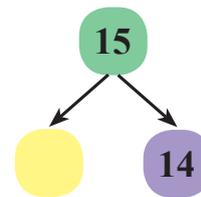
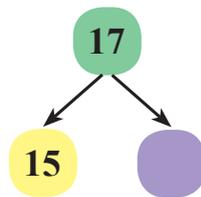
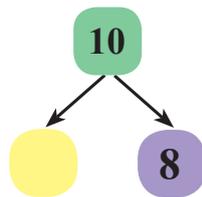
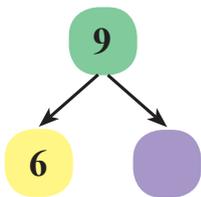
$$\begin{aligned} 7 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \\ 5 \text{ кг} + 5 \text{ кг} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 \text{ кг} + 1 \text{ кг} \\ 17 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 \text{ кг} - 1 \text{ кг} - 1 \text{ кг} \\ 10 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} \end{aligned}$$



4 Дополните схемы.



5 Решите примеры.

$$\begin{aligned} 1 + 9 \\ 10 + 6 \\ 14 + 2 \end{aligned}$$

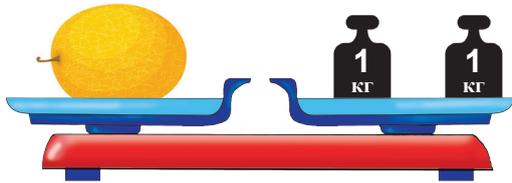
$$\begin{aligned} 17 - 7 \\ 15 - 10 \\ 14 - 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16 + 1 \\ 18 - 3 \\ 15 + 3 \end{aligned}$$

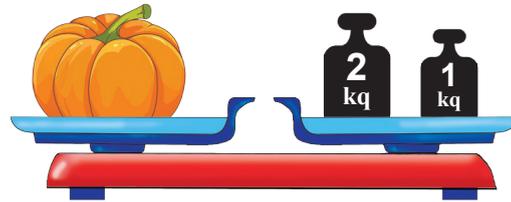
$$\begin{aligned} 3 + 7 + 4 \\ 12 - 2 + 6 \\ 18 - 3 - 5 \end{aligned}$$



1 Найдите массу огородных плодов.



$$1 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$



$$2 \text{ кг} + \dots \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$



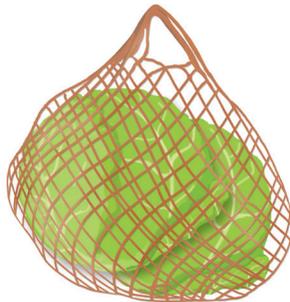
2 В коробке было 10 кг конфет. Из коробки взяли 3 кг конфет. Сколько килограммов конфет осталось в коробке?



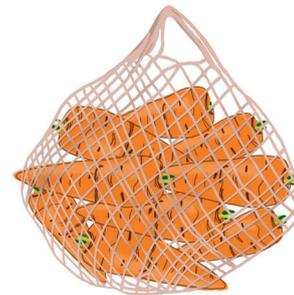
3 Мама купила в магазине 2 кг картофеля, 2 кг капусты и 1 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей мама купила в магазине?



2 кг



2 кг



1 кг

4 Решите примеры.

$$10 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$$

$$11 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$$

$$16 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$$

$$12 \text{ кг} + 4 \text{ кг}$$

$$16 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$$

$$17 \text{ кг} - 1 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$$



5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$$9 \text{ кг} * 7 \text{ кг}$$

$$10 \text{ кг} * 12 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг} * 5 \text{ кг}$$

$$17 \text{ кг} * 17 \text{ кг}$$

$$17 \text{ кг} * 18 \text{ кг}$$

$$16 \text{ кг} * 15 \text{ кг}$$



- 1 Ёмкость посуды показывает сколько воды или другой жидкости она может вместить. Для измерения ёмкости используют литр (л).



Литр – это единица ёмкости.

- 2 В ведре было 10 л молока, а в бидоне – 5 л. Сколько всего литров молока в ведре и в бидоне?



- 3 Решите примеры.

$$10 \text{ л} - 5 \text{ л}$$

$$2 \text{ л} + 8 \text{ л}$$

$$11 \text{ л} + 6 \text{ л}$$

$$18 \text{ л} - 3 \text{ л}$$

$$4 \text{ л} + 5 \text{ л}$$

$$1 \text{ л} + 10 \text{ л}$$



- 4 В кувшине было 16 л воды. Из кувшина взяли 2 л воды. Сколько литров воды осталось в кувшине?



- 5 В кружке было 2 л сока, а в баллоне на 4 л сока больше. Сколько литров сока было в баллоне?





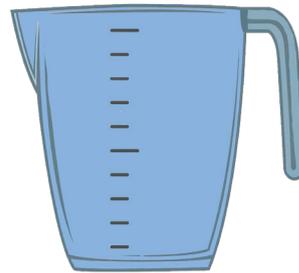
- 1 В аквариуме было 5 л воды. Туда добавили ещё 2 л воды.
Сколько литров воды стало в аквариуме?



5 л



2 л



- 2 В бидоне было 8 л молока. Бабушка перелила 3 л молока в кастрюлю.
Сколько литров молока осталось в бидоне?



- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения
«>», «<», «=».

$7 \text{ л} * 8 \text{ л}$

$13 \text{ л} * 13 \text{ л}$

$18 \text{ л} * 15 \text{ л}$

$11 \text{ л} * 10 \text{ л}$

$9 \text{ л} * 11 \text{ л}$

$12 \text{ л} * 15 \text{ л}$



- 4 Дополните таблицу.

Слагаемое	10	8	4	3	12	11
Слагаемое	0	2	6	7	4	5
Сумма						



- 5 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$10 = 5 + \dots$

$7 = \dots + 5$

$6 = 10 - \dots$

$12 = 13 - \dots$

$9 = 10 - \dots$

$15 = 10 + \dots$



- 1 Ёмкость сосуда для воды равна 3 стаканам, ёмкостью по 1 л. Сколько литров воды вмещает сосуд?



- 2 Решите примеры.



$$\begin{aligned} 11 \text{ л} + 6 \text{ л} \\ 1 \text{ л} + 14 \text{ л} \end{aligned}$$

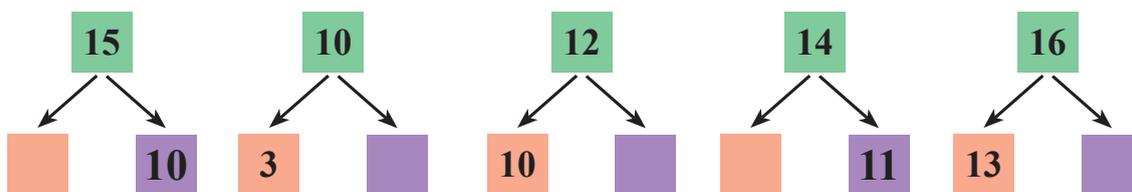
$$\begin{aligned} 10 \text{ л} + 1 \text{ л} + 1 \text{ л} \\ 16 \text{ л} - 1 \text{ л} - 1 \text{ л} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16 \text{ л} + 2 \text{ л} - 8 \text{ л} \\ 17 \text{ л} - 7 \text{ л} + 1 \text{ л} \end{aligned}$$

- 3 В кувшине было 15 л воды. Всю воду из кувшина перелили в самовар. Сколько литров воды осталось в кувшине?



- 4 Дополните схемы.



- 5 Дополните таблицу.



Уменьшаемое	10	8	10	14	15	9	18
Вычитаемое	4	7	10	10	3	9	4
Разность							

- 1 Какое время показывают часы на рисунке?



Час – это единица времени.

- 2 Какие из нижеприведённых часов показывают время 09:00 и 10:00?



- 3 Праздник «Дары осени» начался в 10:00 и продолжался 2 часа. В котором часу закончился праздник?



- 4 Решите примеры.

$10 + 0$

$12 + 5$

$15 - 1 - 3$

$12 + 2 - 3$

$15 - 4$

$11 - 10$

$15 + 2 + 1$

$17 - 3 + 4$

$18 - 18$

$16 - 2$

$12 - 0 + 4$

$16 - 10 - 6$



- 5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$10 * 14$

$15 * 13$

$18 * 16$

$0 * 3$

$14 * 17$

$17 * 17$



1 Какое из событий произошло сначала, а какое – потом?



2 Занятие кружка по танцам начинается в 11:00. Какие из часов показывают начало занятия кружка по танцам?



3 Решите примеры.

$$0 + 10$$

$$2 + 6$$

$$13 - 3$$

$$15 + 2 + 1$$

$$10 - 0$$

$$9 - 7$$

$$15 + 2$$

$$18 - 4 - 3$$

$$17 - 17$$

$$18 - 5$$

$$14 + 4$$

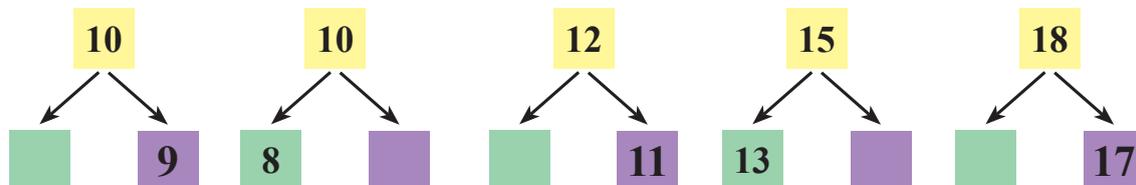
$$16 - 5 + 2$$



4 Самолёт вылетел из Баку в 2:00 и приземлился в Анкаре в 4:00. Сколько часов самолёт был в пути?



5 Дополните схемы.



II РАЗДЕЛ

СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ДОПОЛНЕНИЕМ ДО 10.

1

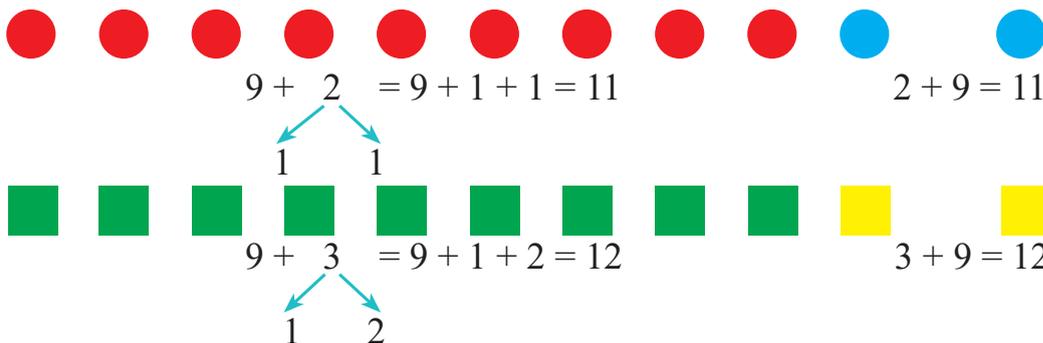
9 + 2; 9 + 3

- 1 На каждой полке помещается по 10 книг. На столе лежало 3 книги. Нигяр сначала взяла 1 книгу и положила на верхнюю полку, где уже лежало 9 книг. Таким образом верхняя полка заполнилась. А оставшиеся книги она положила на нижнюю полку. Сколько книг положила Нигяр на нижнюю полку? Сколько всего книг стало на полках?



Если при сложении двух чисел, каждое из которых меньше десяти, ответ получается больше 10, то для нахождения суммы легче большее слагаемое дополнить до 10.

2



3

Решите примеры.

$$9 + 1 + 1$$

$$9 + 1 + 2$$

$$9 + 2$$

$$9 + 3$$

$$2 + 9$$

$$3 + 9$$



4

Дополните таблицу.

9	8	7	6	5	4	3	2	1
1								





$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$$

$$4 + 9 = 13$$



$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 14$$

$$5 + 9 = 14$$

1 Решите примеры.

$$9 + 1 + 3$$

$$9 + 1 + 4$$

$$9 + 4$$

$$9 + 5$$

$$4 + 9$$

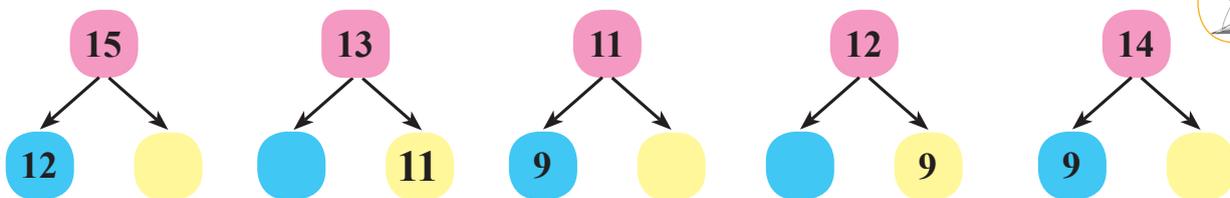
$$5 + 9$$



2 На пастбище было 9 баранов, потом пришло ещё 4 барана. Сколько всего баранов стало на пастбище?



3 Дополните схемы.



4 Вставьте вместо звёздочочек соответствующие знаки сравнения <<>>, <<<>, <<=>.

$$9 * 4 = 13$$

$$9 * 5 = 14$$

$$20 * 1 = 19$$

$$18 * 1 = 17$$

$$9 * 2 = 11$$

$$17 * 2 = 15$$



3

 $9 + 6; 9 + 7$ 

$$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 15$$



$$6 + 9 = 15$$



$$9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 16$$



$$7 + 9 = 16$$

1 Решите примеры.

$$9 + 1 + 5$$

$$9 + 6$$

$$9 + 1 + 6$$

$$9 + 7$$



2 Портниха сшила в первый день 9 фартуков, а во второй день – 6. Сколько фартуков сшила портниха за два дня?



3 Решите примеры.

$$9 + 1 + 6$$

$$15 - 0 - 3$$

$$16 + 3 + 1$$

$$9 + 2 + 1$$

$$9 + 3 - 2$$

$$9 + 5 - 3$$

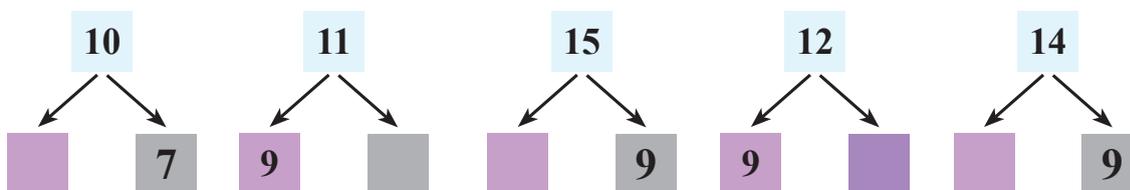
$$20 - 1 - 1$$

$$18 - 2 - 2$$

$$17 + 0 + 3$$



4 Дополните схемы.





$$9 + 8 = 9 + 1 + 7 = 17$$

1 7



$$8 + 9 = 17$$



$$9 + 9 = 9 + 1 + 8 = 18$$

1 8



$$9 + 9 = 18$$

1 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 7 \\ 9 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 8 \\ 9 + 9 \end{array}$$



2 Садовник посадил в саду 9 черешен и 8 абрикосов. Сколько всего фруктовых деревьев посадил садовник?

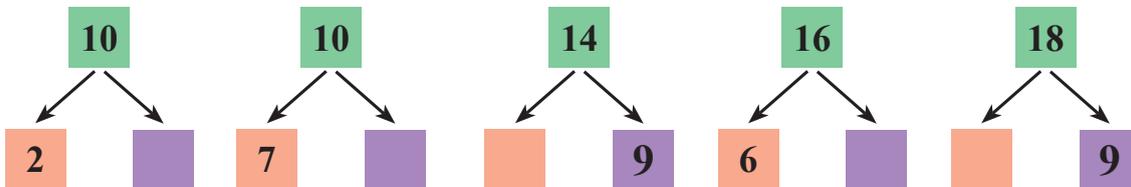


3 Дополните схему.

Уменьшаемое	9	10	6	8	17	15
Вычитаемое	3	7	4	0	7	4
Разность						



4 Дополните схемы.





5

8 + 3; 8 + 4

$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 11$ $3 + 8 = 11$

$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = 12$ $4 + 8 = 12$

1 Решите примеры.

$8 + 2 + 1$
 $8 + 3$

$8 + 2 + 2$
 $8 + 4$

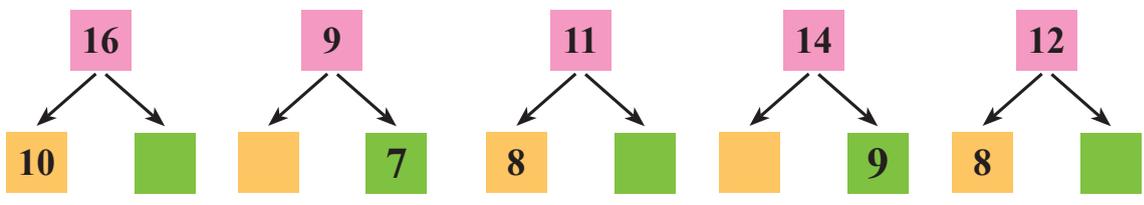
$9 + 1 + 2$
 $9 + 3$



2 Во дворе 8 цыплят клевали зёрнышки. Потом пришло ещё 4 цыплёнка. Сколько всего цыплят стало во дворе?



3 Дополните схемы.





$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$$

$$5 + 8 = 13$$



$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14$$

$$6 + 8 = 14$$

1 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 3 \\ 8 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 4 \\ 8 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 4 \\ 9 + 5 \end{array}$$



2 На уроке технологии Рашид вырезал из картона 8 треугольников и 5 прямоугольников. Сколько всего геометрических фигур вырезал Рашид?



3 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 8 + 2 \\ 8 + 4 \\ 8 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 5 \\ 8 + 3 \\ 8 - 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 7 \\ 14 - 10 \\ 20 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 1 - 4 \\ 17 - 5 + 2 \\ 9 + 5 + 1 \end{array}$$



4 Измерьте полоски. Покажите и скажите, какие из полосок равны.





$$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 15$$

2 5



$$7 + 8 = 15$$



$$8 + 8 = 8 + 2 + 6 = 16$$

2 6



$$8 + 8 = 16$$

1 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 5 \\ 8 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 6 \\ 8 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 1 + 6 \\ 9 + 7 \end{array}$$



2 Сабухи собрал 8 грибов, а Юнис – 7. Сколько всего грибов собрали мальчики?



3 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 8 + 1 \\ 8 + 2 \\ 8 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ 8 + 7 \\ 8 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 1 \\ 9 + 2 \\ 9 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 1 \\ 9 + 1 + 8 \\ 8 + 2 + 7 \end{array}$$



4 Дополните таблицы.

8	7	6	5	4	3	2	1
	1						

9	5	3	7	8
	4			



5 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$$\begin{array}{l} 5 = 3 + \dots \\ 4 = 3 + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 = \dots + 3 \\ 6 = 3 + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 = 3 + \dots \\ 8 = \dots + 3 \end{array}$$



- 1 Юные любители природы посадили во дворе школы 9 ёлочек и 5 тополей. Сколько всего деревьев посадили юные любители природы?



- 2 Решите примеры.

$9 + 1$

$7 + 3$

$10 - 9$

$1 + 9$

$3 + 7$

$10 - 8$

$8 + 2$

$6 + 4$

$10 - 7$

$2 + 8$

$4 + 6$

$10 - 6$



- 3 Запишите примеры по образцу и решите их.

Найдите сумму, если 1-е слагаемое 5, а 2-е слагаемое 4.

Найдите сумму, если 1-е слагаемое 3, а 2-е слагаемое 9.

Образец: $5 + 4 = ?$

Найдите разность, если уменьшаемое 10, а вычитаемое 4.

Найдите разность, если уменьшаемое 8, а вычитаемое 6.

Образец: $10 - 4 = ?$



- 4 В гараже стояло 9 машин. Приехало ещё 6 машин. Сколько машин стало в гараже?



- 5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$10 \text{ см} * 7 \text{ см}$

$17 \text{ кг} * 17 \text{ кг}$

$5 \text{ л} * 10 \text{ л}$

$9 \text{ см} * 15 \text{ см}$

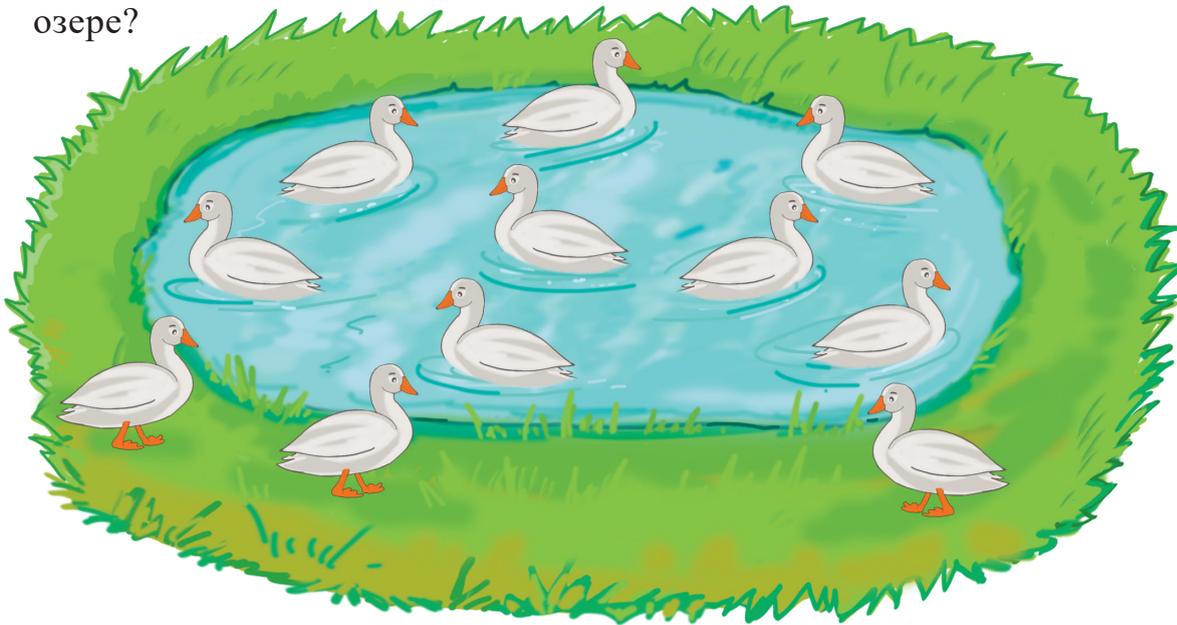
$16 \text{ кг} * 6 \text{ кг}$

$8 \text{ л} * 8 \text{ л}$





- 1 На озере плавало 8 уток. Пришло ещё 3 утки. Сколько уток стало на озере?



- 2 Решите примеры.

$$10 + 0$$

$$16 - 0$$

$$9 + 5$$

$$9 - 8$$

$$8 + 4$$

$$4 + 6$$

$$6 - 6 + 10$$

$$17 + 2 - 9$$

$$20 - 1 - 4$$



- 3 Измерьте отрезки. Какой отрезок самый длинный, а какой – самый короткий?



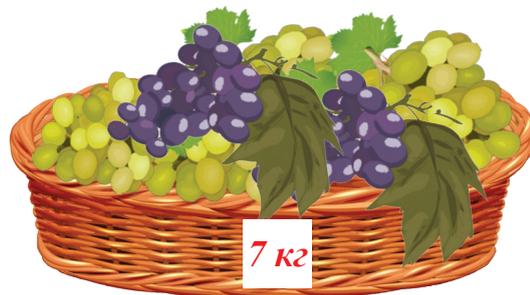
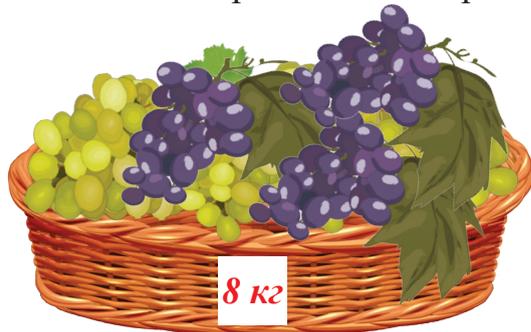
- 4 Математическая игра «Подумай, найди».



а) Число, которое задумала Диляра, на 2 больше, чем число 8. Какое число задумала Диляра?

б) Число, которое задумал Гасан, на 3 меньше, чем число 10. Какое число задумал Гасан?

- 1 В одной корзине было 8 кг винограда, а в другой – 7 кг. Сколько всего килограммов винограда было в двух корзинах?



- 2 В бидоне было 8 л молока, а в кастрюле – 3 л. Сколько всего литров молока было в этих ёмкостях?



- 3 Решите примеры.



$$8 + 4 - 2$$

$$11 + 2 - 3$$

$$9 + 2 - 11$$

$$9 + 3 - 1$$

$$8 + 7 - 5$$

$$9 + 9 + 1$$

$$9 + 5 - 4$$

$$8 + 0 + 3$$

$$9 + 3 + 4$$

- 4 Запишите вместо точек соответствующие числа.



$$10 + \dots = 13$$

$$8 + \dots = 12$$

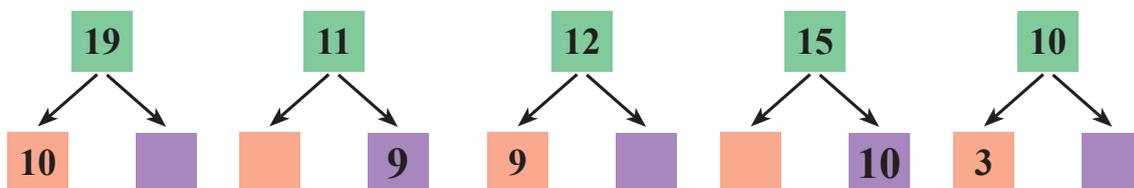
$$9 + \dots = 15$$

$$5 + \dots = 15$$

$$4 + \dots = 12$$

$$9 + \dots = 14$$

- 5 Дополните схемы.





- 1 Гюльназ нанесла узоры сначала на 8 шекербура, а потом – ещё на 5. Сколько всего шекербура украсила узорами Гюльназ?



- 2 Мама начала готовить торт в 4:00. Она приготовила его за 3 часа. В котором часу был готов торт?



- 3 Решите примеры.

$9 + 2$

$12 - 2$

$15 - 15 + 4$

$7 + 3$

$12 - 10$

$16 + 1 - 2$

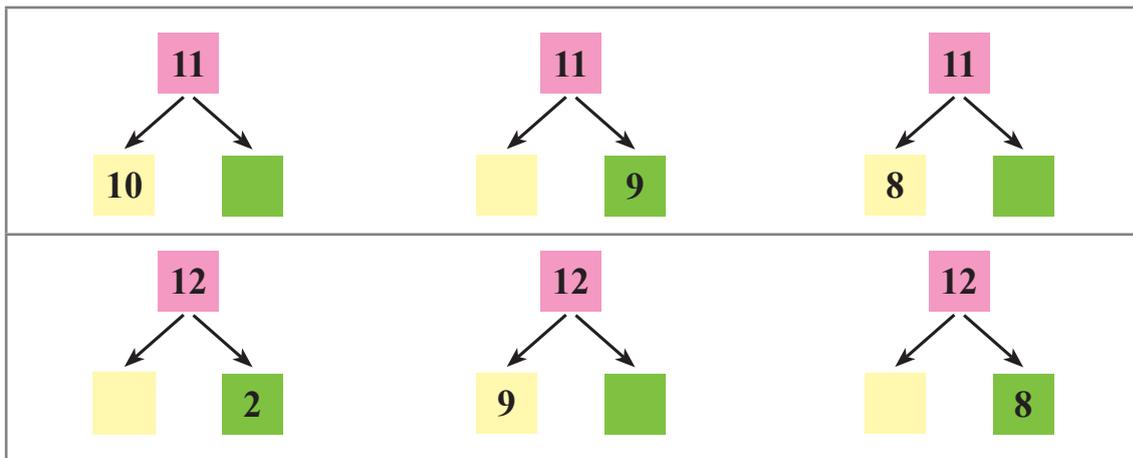
$6 + 4$

$14 - 1$

$11 - 10 - 1$



- 4 Дополните схемы.



- 5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».



$6 * 5$

$14 * 14$

$18 * 17$

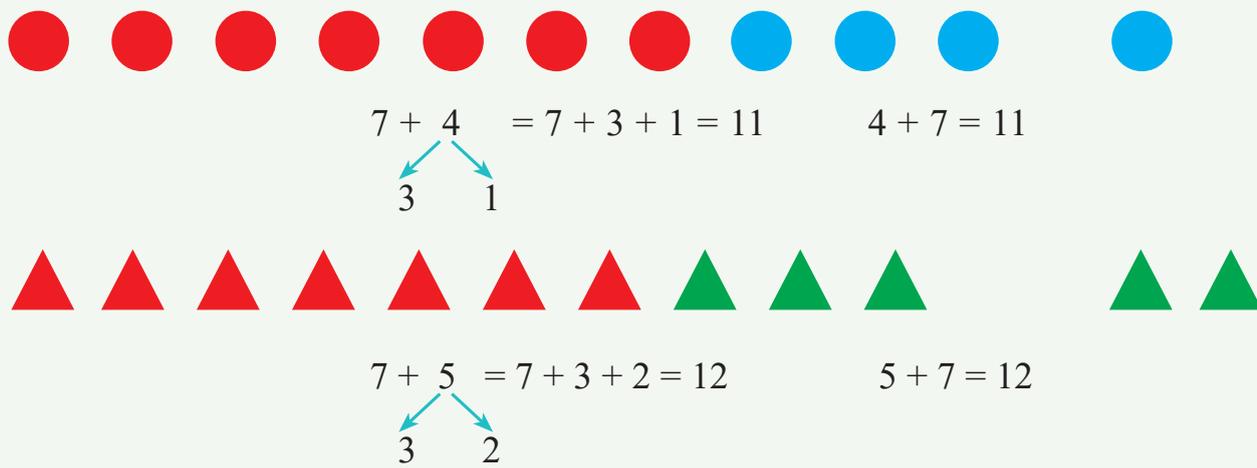
$11 * 10$

$0 * 1$

$12 * 13$

$19 * 19$

$9 * 9$



1 Решите примеры.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 1 \\ 7 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 2 \\ 7 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 1 + 1 \\ 9 + 2 \end{array}$$

2 Решите примеры.



$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ 3 + 7 \\ 10 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ 8 + 6 \\ 7 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 8 \\ 7 - 6 \\ 8 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ 9 - 5 \\ 10 - 7 \end{array}$$

3 Валех прочитал 7 страниц книги днём, а 4 страницы – вечером. Сколько всего страниц книги прочитал Валех?



4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».



$$\begin{array}{r} 1 * 0 \\ 10 * 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 * 12 \\ 10 * 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 * 14 \\ 12 * 13 \end{array}$$



$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 13$$

$$6 + 7 = 13$$



$$7 + 7 = 7 + 3 + 4 = 14$$

$$7 + 7 = 14$$

1 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 3 \\ 7 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 4 \\ 7 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 1 \\ 8 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 2 + 2 \\ 8 + 4 \end{array}$$



2 На склад привезли 7 ящиков яблок и 6 ящиков груш. Сколько всего ящиков фруктов привезли на склад?



3 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 7 + 4 + 4 \\ 8 + 0 + 6 \\ 7 + 7 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 + 1 \\ 7 + 5 + 3 \\ 8 + 8 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 - 7 \\ 16 - 5 - 10 \\ 7 + 6 + 4 \end{array}$$



4 Измерьте отрезок. Начертите отрезок, который будет на 3 см короче данного.



5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$$\begin{array}{r} 20 \text{ см} * 16 \text{ см} \\ 10 \text{ см} * 15 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ кг} * 7 \text{ кг} \\ 14 \text{ кг} * 4 \text{ кг} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ л} * 11 \text{ л} \\ 12 \text{ л} * 8 \text{ л} \end{array}$$



- 1 Эльшан вырезал из красной бумаги две полоски длиной 7 см и 5 см. Сколько сантиметров составит общая длина двух полосок?



- 2 Решите примеры.

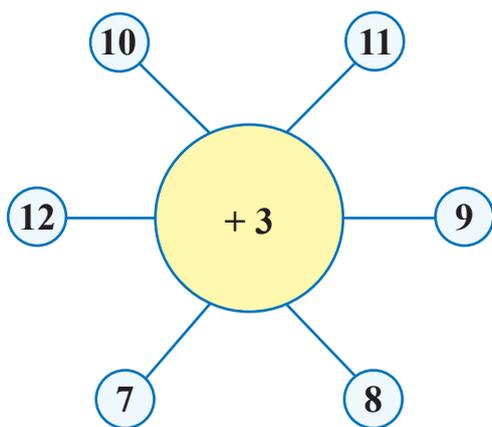


$6 + 4$	$9 + 3$	$8 + 7$	$7 + 4 + 2$
$4 + 6$	$3 + 9$	$7 + 8$	$9 + 3 + 3$
$18 - 4$	$19 + 1$	$17 - 17$	$17 - 3 - 4$

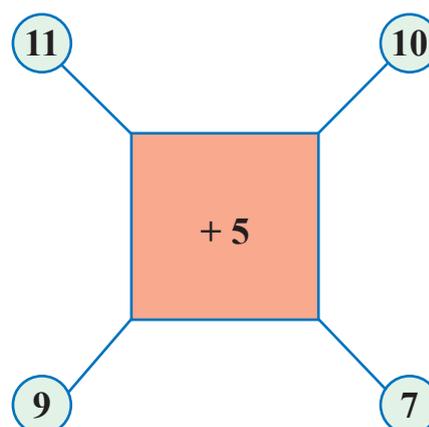
- 3 С одного участка собрали 7 мешков моркови, а со второго – 4 мешка. Сколько мешков моркови собрали с двух участков?



- 4 Запишите примеры по образцу и решите их.

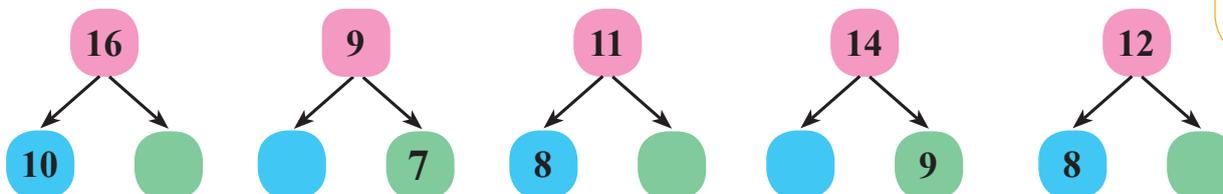


Образец: $11 + 3 = ?$



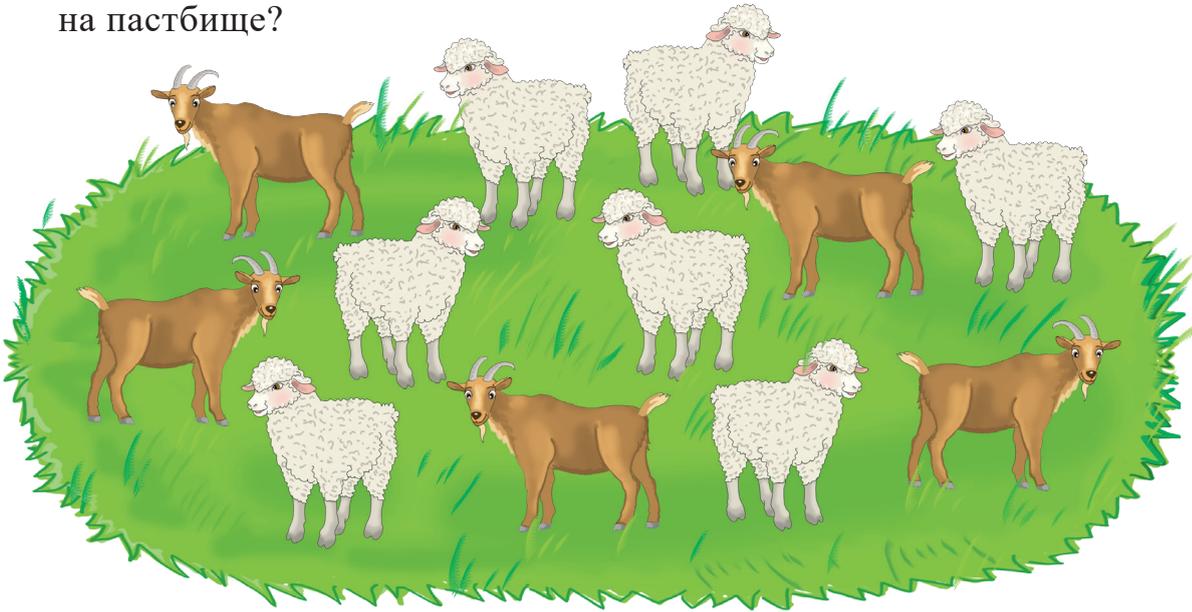
Образец: $7 + 5 = ?$

- 5 Дополните схемы.





- 1 На пастбище было 7 баранов и 5 коз. Сколько всего животных было на пастбище?



- 2 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 10 - 1 \\ 20 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + 1 \\ 18 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 5 \\ 20 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 + 4 \\ 17 + 3 \end{array}$$



- 3 За один гогал заплатили  , а за одну булку – 



Сколько гяпиков было потрачено на покупку одного гогала и одной булки?



10 гяп.



5 гяп.

- 4 Дополните таблицу.



Слагаемое	8	7	9	7	10	15
Слагаемое	3	6	2	5	10	4
Сумма						

- 1 На одной тарелке было 7 яблок, а на другой – 4. Сколько яблок было на двух тарелках?



- 2 Решите примеры.

$$5 - 5 + 4$$

$$16 + 1 - 5$$

$$8 + 8 - 6$$

$$0 + 8 - 7$$

$$19 - 3 + 2$$

$$9 + 9 - 8$$

$$6 + 6 + 4$$

$$20 - 1 - 4$$

$$9 + 7 - 3$$



- 3 Нурай 7 лет, а Лейли 5 лет. Чему равна сумма их возрастов?



- 4 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$$15 = \dots + 10$$

$$17 = 7 + \dots$$

$$14 = 13 + \dots$$

$$10 = 5 + \dots$$

$$20 = \dots + 10$$

$$9 = \dots + 6$$



- 5 Дополните таблицу.



Уменьшаемое	9	16	7	19	14	20
Вычитаемое	4	6	3	10	3	2
Разность						



10

$6 + 5; 6 + 6$

$6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 11$ $5 + 6 = 11$

$6 + 6 = 6 + 4 + 2 = 12$ $6 + 6 = 12$

1 Решите примеры.

$6 + 4 + 1$	$6 + 4 + 2$	$7 + 3 + 1$
$6 + 5$	$6 + 6$	$7 + 4$



2 На пляже 6 детей купались в море, а 5 детей играли с мячом. Сколько всего детей было на пляже?

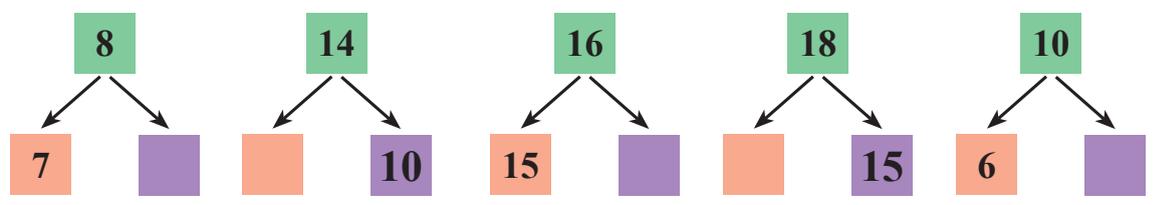


3 Решите примеры.

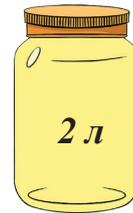
$8 + 3 + 5$	$16 - 5 + 1$	$1 + 9 - 8$
$9 - 4 - 2$	$18 + 1 + 0$	$7 + 4 + 3$
$7 + 5 + 4$	$14 - 4 - 0$	$6 + 6 - 2$



4 Дополните схемы.



- 1 В бидоне было 9 л масла, а в баллоне – 2 л. Сколько всего литров масла в ёмкостях?



- 2 Решите примеры.

$$10 - 10$$

$$10 + 9$$

$$17 - 1 - 6$$

$$15 - 10$$

$$12 - 0$$

$$18 + 1 - 10$$

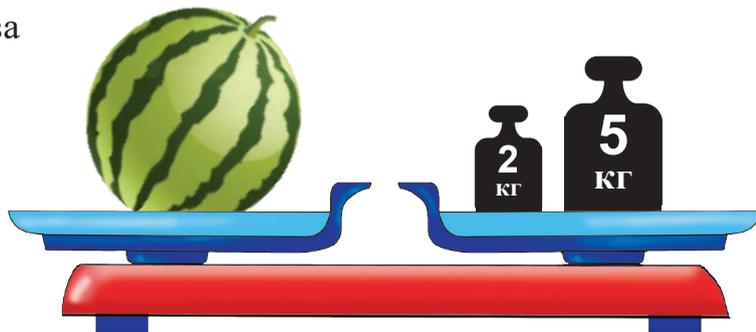
$$7 + 0$$

$$8 + 4$$

$$15 - 0 + 2$$



- 3 Вычислите массу арбуза на основе картинки.



- 4 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$$11 = 10 + \dots$$

$$18 = \dots + 10$$

$$6 = 3 + \dots$$

$$13 = \dots + 12$$

$$8 = 4 + \dots$$

$$16 = 10 + \dots$$



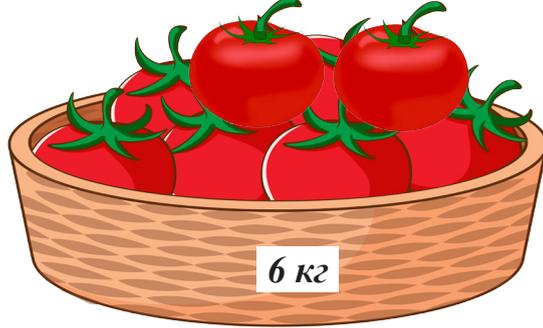
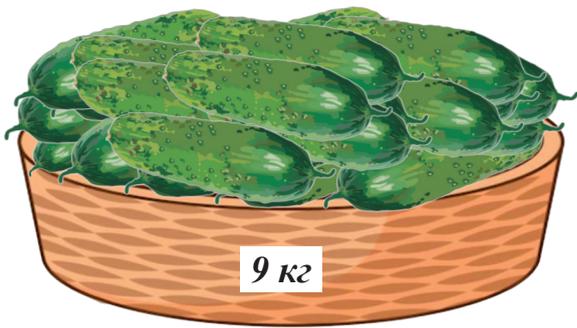
- 5 Дополните таблицу.

Слагаемое	8	7	9	0	12	11
Слагаемое	3	5	4	7	3	6
Сумма						





- 1 В одной корзине было 9 кг огурцов, а в другой корзине – 6 кг помидоров. Сколько всего килограммов овощей в двух корзинах?



- 2 Решите примеры.



$$\begin{array}{l} 10 + 6 \\ 6 + 10 \\ 16 - 6 \\ 16 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 4 \\ 4 + 10 \\ 14 - 4 \\ 14 - 10 \end{array}$$

- 3 В одном аквариуме было 9 рыбок, а в другом на 3 рыбки больше. Сколько рыбок было во втором аквариуме?



- 4 Решите примеры.

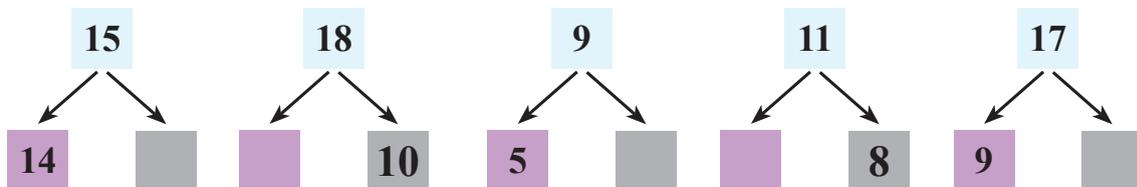
$$\begin{array}{l} 4 + 10 \\ 6 + 8 \\ 12 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 2 - 0 \\ 8 + 3 + 0 \\ 3 + 7 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 1 + 3 \\ 6 - 5 + 10 \\ 10 + 10 - 0 \end{array}$$



- 5 Дополните схемы.



III РАЗДЕЛ

ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЗНАЧНОГО ЧИСЛА ИЗ ДВУЗНАЧНОГО С ПОМОЩЬЮ УМЕНЬШЕНИЯ ДО 10

- 1 На поле было 11 связок сена. 1 связку унесли. Сколько связок сена осталось на поле?



- 2 Разложите числа на десятки и единицы по образцу.

Образец: 14 = 1 дес. 4 ед.

12, 18, 15, 19, 11, 13.



- 3 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 9 - 1 \\ 9 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 \\ 9 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 5 \\ 9 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 7 \\ 9 - 8 \end{array}$$

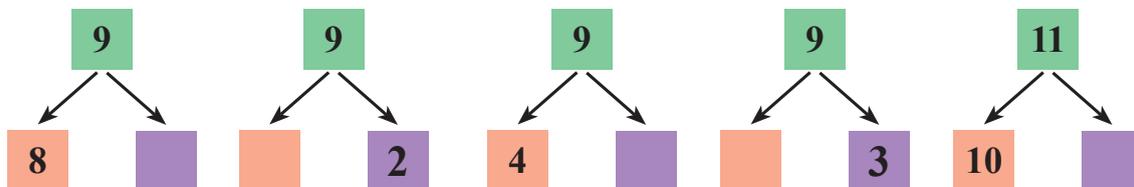
$$\begin{array}{r} 9 - 9 \\ 9 - 0 \end{array}$$



- 4 Арзу и Сола вместе съели 10 клубничек. Арзу съела 6 клубничек. Сколько клубничек съела Сола?



- 5 Дополните схемы.





1

11 - 2; 11 - 3; 11 - 4

$11 - 2 = 11 - 1 - 1 = 10 - 1 = 9$

 $11 - 3 = 11 - 1 - 2 = 10 - 2 = 8$

 $11 - 4 = 11 - 1 - 3 = 7$

Для нахождения разности с помощью уменьшения до 10 нужно:

- 1) Вычитаемое раскладываем на составные части, соответствующие составу уменьшаемого.
- 2) Уменьшаемое уменьшаем до 10.
- 3) Из 10 вычитаем оставшуюся часть вычитаемого.

1) Решите примеры.

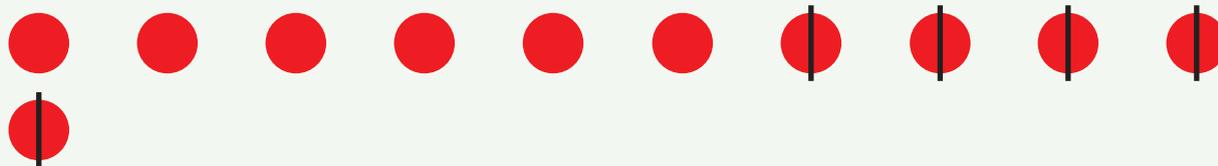
$11 - 1 - 1$	$11 - 1 - 2$	$11 - 1 - 3$
$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$



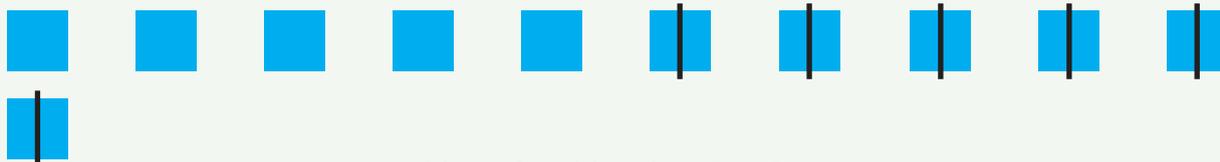
2) Решите примеры.

$11 - 1$	$7 + 5$	$14 - 4 - 6$
$12 - 2$	$9 + 6$	$17 - 7 + 1$
$13 - 3$	$8 + 3$	$15 - 5 - 2$

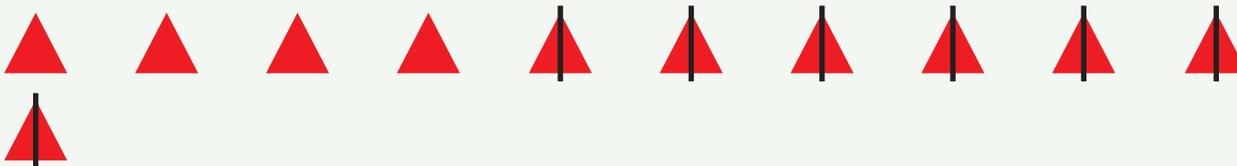




$$11 - 5 = 11 - 1 - 4 = 6$$



$$11 - 6 = 11 - 1 - 5 = 5$$



$$11 - 7 = 11 - 1 - 6 = 4$$



1 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 1 \\ 11 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 4 \\ 11 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 5 \\ 11 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 6 \\ 11 - 7 \end{array}$$



2 На одной тарелке лежало 8 яблок, а на другой – 3 груши. Сколько всего фруктов на двух тарелках?



3 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 11 - 1 \\ 11 - 5 \\ 11 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 + 4 \\ 12 + 3 \\ 11 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 4 \\ 12 - 2 - 5 \\ 16 - 6 - 3 \end{array}$$





3

11 - 8; 11 - 9

$$11 - 8 = 11 - 1 - 7 = 3$$

$$11 - 9 = 11 - 1 - 8 = 2$$

1 Решите примеры.

$$11 - 1 - 2$$

$$11 - 3$$

$$11 - 1 - 7$$

$$11 - 8$$

$$11 - 1 - 8$$

$$11 - 9$$



2 Под деревом лежало 11 яблок. Ёжик съел 4 яблока. Сколько яблок осталось под деревом?



3 Решите примеры.

$$11 - 2$$

$$11 - 9$$

$$11 - 4$$

$$16 - 6 - 8$$

$$13 - 3 - 5$$

$$14 - 4 - 7$$

$$12 + 1 - 3$$

$$9 + 4 + 2$$

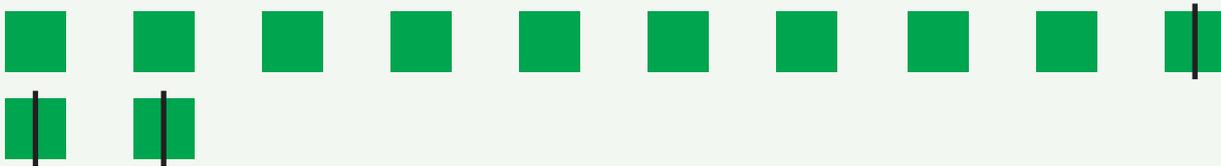
$$8 - 1 + 5$$



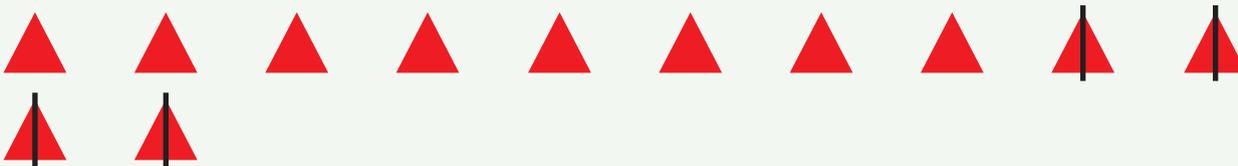
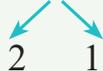
4 Какое число показано на счётах?



Покажите на своих счётах числа: 11, 13, 14, 15.



$$12 - 3 = 12 - 2 - 1 = 9$$



$$12 - 4 = 12 - 2 - 2 = 8$$



1 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 4 \\ 11 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 2 - 1 \\ 12 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 2 - 2 \\ 12 - 4 \end{array}$$



2 На лугу паслось 12 оленей. 4 оленя ушли. Сколько оленей осталось на лугу?



3 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$$\begin{array}{l} 11 = 9 + \dots \\ 12 = \dots + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 = \dots + 8 \\ 16 = 9 + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 = \dots + 5 \\ 11 = 6 + \dots \end{array}$$



4 Дополните таблицу.

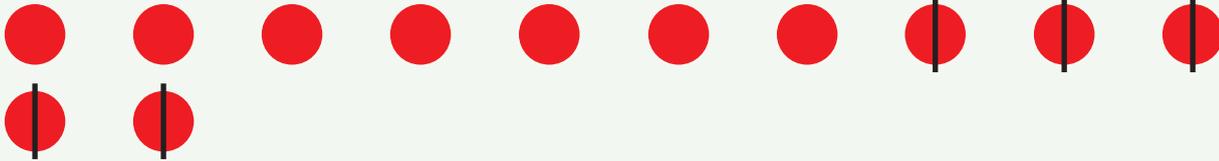
Уменьшаемое	10	11	11	9	11	12
Вычитаемое	5	2	4	7	6	3
Разность						



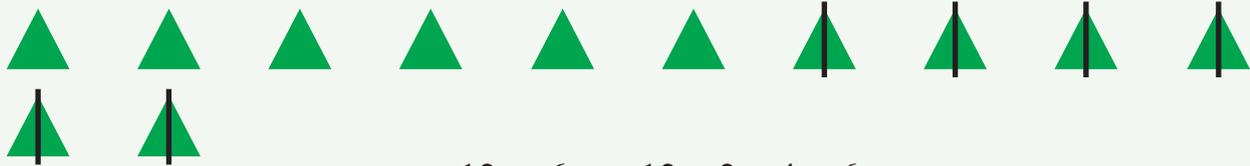


5

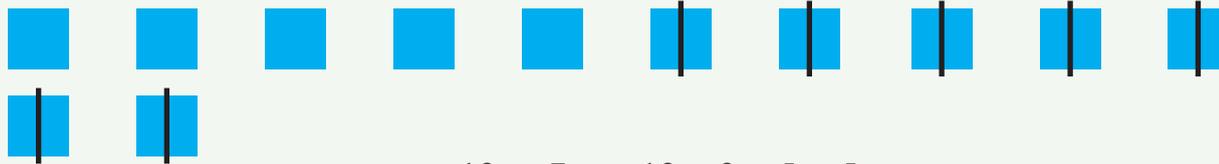
12 - 5; 12 - 6; 12 - 7



$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 7$$



$$12 - 6 = 12 - 2 - 4 = 6$$



$$12 - 7 = 12 - 2 - 5 = 5$$

1 Решите примеры.

$$11 - 1 - 4$$

$$11 - 5$$

$$12 - 2 - 3$$

$$12 - 5$$

$$12 - 2 - 4$$

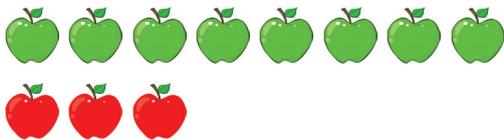
$$12 - 6$$

$$12 - 2 - 5$$

$$12 - 7$$



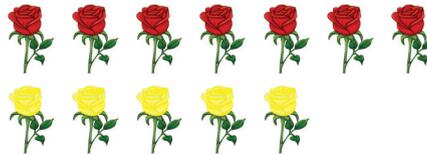
2 Решите примеры.



$$8 + 3$$

$$11 - 3$$

$$11 - 9$$



$$7 + 5$$

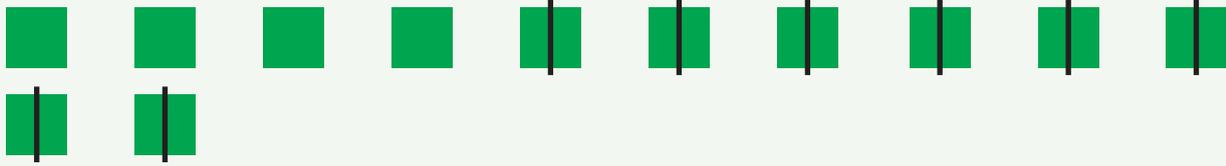
$$12 - 5$$

$$12 - 7$$

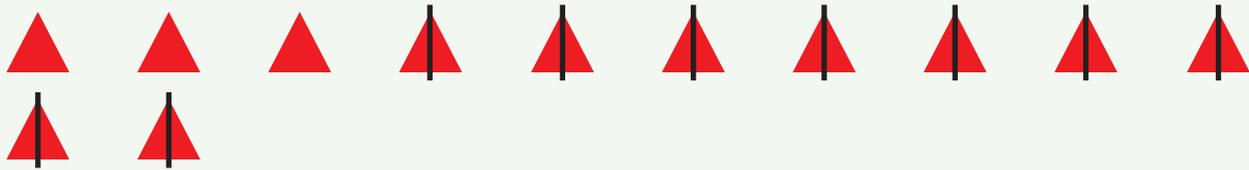


3 На тарелке лежало 12 апельсинов. Съели 5 апельсинов. Сколько апельсинов осталось на тарелке?





$$12 - 8 = 12 - 2 - 6 = 4$$



$$12 - 9 = 12 - 2 - 7 = 3$$

1 Решите примеры.

$$11 - 1 - 5$$

$$11 - 6$$

$$12 - 2 - 6$$

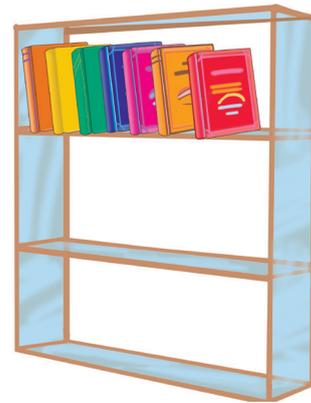
$$12 - 8$$

$$12 - 2 - 7$$

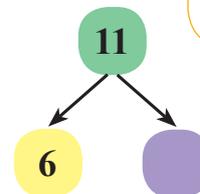
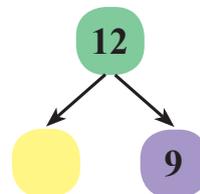
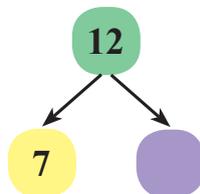
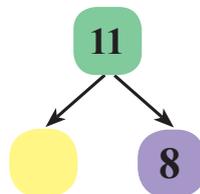
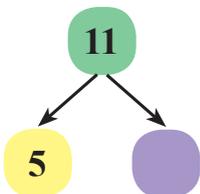
$$12 - 9$$



2 На полке лежало 12 книг. Айсель взяла с полки 5 книг. Сколько книг осталось на полке?



3 Дополните схемы.



- 1 У Назима было 12 карандашей. Он отдал 6 карандашей брату.



Сколько карандашей осталось у Назима?



- 2 Решите примеры.

 $12 - 4$ $12 - 8$ $12 - 0$	 $6 + 6$ $8 + 5$ $7 + 4$	 $11 - 2$ $11 - 7$ $11 - 4$	 $12 - 3 + 1$ $12 - 6 - 5$ $8 + 4 + 3$
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---



- 3 Дополните таблицу.

Слагаемое	3	6	5	4	16	9
Слагаемое	8	6	7	9	0	7
Сумма						



- 4 В турнире по шахматам принимало участие 12 человек. Из них 4 были девочки. Сколько мальчиков принимало участие в турнире?



- 5 Запишите примеры на основе данных сведений и решите их.

- а) Найдите сумму чисел 8 и 4.
 б) Найдите разность чисел 11 и 7.



$13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 9$
 $13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 8$

1 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 12 - 2 - 1 \\ 12 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 3 - 1 \\ 13 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 3 - 2 \\ 13 - 5 \end{array}$$



2 Под кустом сидело 13 зайчиков. 4 зайчика убежали. Сколько зайчиков осталось под кустом?



3 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 11 + 3 \\ 12 + 5 \\ 9 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 3 \\ 14 - 6 \\ 15 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 4 + 5 \\ 6 + 3 + 4 \\ 13 - 4 - 2 \end{array}$$





8

13 - 6; 13 - 7

$13 - 6 = 13 - 3 - 3 = 7$

$13 - 7 = 13 - 3 - 4 = 6$

1 Решите примеры.



$13 - 3 - 1$
 $13 - 4$

$13 - 3 - 3$
 $13 - 6$

$13 - 3 - 4$
 $13 - 7$

2



$8 + 5$
 $13 - 5$
 $13 - 8$

$7 + 6$
 $13 - 6$
 $13 - 7$

3 В ящике было 13 кг помидоров, а в корзине – на 5 кг меньше. Сколько килограммов помидоров было в корзине?



4 Решите примеры.

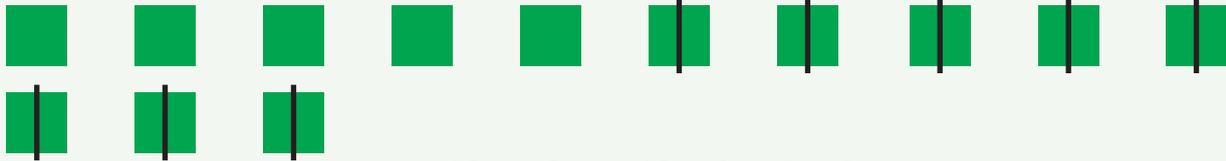


$11 - 10$
 $12 - 12$
 $13 - 1$

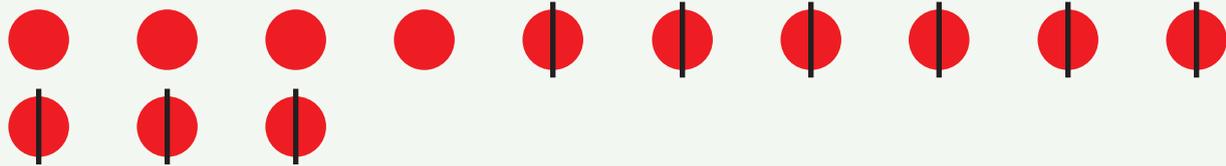
$12 - 4$
 $13 - 7$
 $11 - 5$

$11 + 2$
 $15 + 0$
 $16 + 3$

$12 - 4 - 4$
 $13 - 5 + 1$
 $11 - 6 + 3$



$$13 - 8 = 13 - 3 - 5 = 5$$



$$13 - 9 = 13 - 3 - 6 = 4$$

1 Решите примеры.

$$13 - 3 - 2$$

$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 5$$

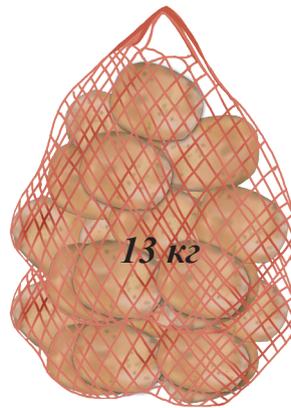
$$13 - 8$$

$$13 - 3 - 6$$

$$13 - 9$$



2 В мешке было 13 кг картофеля, а в ведре – на 8 кг меньше. Сколько килограммов картофеля было в ведре?



$$8 + 5$$

$$13 - 5$$

$$13 - 8$$



$$7 + 6$$

$$13 - 6$$

$$13 - 7$$





1 Решите примеры.



$$\begin{aligned} 7 + 5 \\ 12 - 5 \\ 12 - 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 + 6 \\ 13 - 6 \\ 13 - 7 \end{aligned}$$

2 Наргиз положила на стол в одной тарелке 6 пахлава, а в другой – 7 шекербура. Сколько всего сладостей Наргиз положила на стол?



3 Решите примеры.



$6 + 6$

$7 + 4$

$12 - 5$

$11 + 4 - 5$

$14 - 14$

$11 - 3$

$10 - 9$

$13 - 8 + 5$

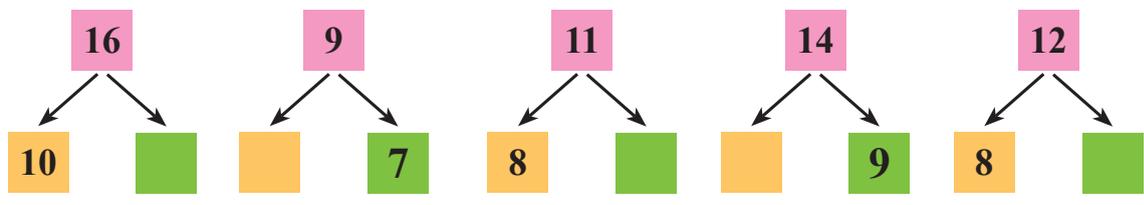
$17 + 0$

$5 + 6$

$8 + 7$

$12 - 0 - 3$

4 Дополните схемы.



5 Во дворе играло 13 детей. Из них 5 детей играли в прятки, а остальные – в «Фиалку». Сколько детей играло в «Фиалку»?





$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 9$$

4 1



$$14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 8$$

4 2

1 Решите примеры.

$13 - 3 - 1$

$14 - 4 - 1$

$14 - 4 - 2$

$13 - 4$

$14 - 5$

$14 - 6$

$11 - 1 - 1$

$12 - 2 - 1$

$12 - 2 - 5$

$11 - 2$

$12 - 3$

$12 - 7$

2 В шкафчике стояло 14 чашек. Арзу положила 5 чашек на стол. Сколько чашек осталось в шкафу?

3 Решите примеры.

$11 - 1 + 0$

$17 - 17 + 8$

$6 + 5 + 3$

$14 - 4 - 5$

$15 + 3 - 8$

$13 - 4 - 1$

$9 + 2 + 4$

$12 - 3 - 4$

$14 - 5 - 0$

4 В школу привезли 5 футбольных и 5 баскетбольных мячей. Сколько всего мячей привезли в школу?





11

14 - 7; 14 - 8; 14 - 9

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 7$$

$$14 - 8 = 14 - 4 - 4 = 6$$

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$

1 Решите примеры.

$$12 - 2 - 1$$

$$12 - 3$$

$$14 - 4 - 3$$

$$14 - 7$$

$$14 - 4 - 4$$

$$14 - 8$$

$$14 - 4 - 5$$

$$14 - 9$$



2

$$8 + 6$$

$$14 - 6$$

$$14 - 8$$

$$7 + 5$$

$$12 - 5$$

$$12 - 7$$



3 В одном аквариуме было 6 рыбок, а в другом - 7. Сколько рыбок в двух аквариумах?



1 Решите примеры.

$6 - 0$

$8 - 8$

$14 - 5$

$7 + 4 - 3$

$9 + 0$

$13 - 4$

$11 - 2$

$13 - 5 - 4$

$12 - 8$

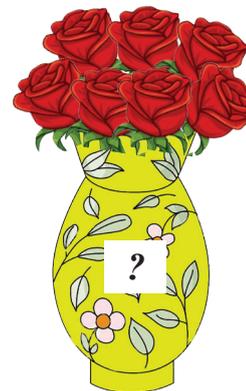
$13 - 9$

$11 - 3$

$9 + 2 + 6$



2 У Назрин было 14 роз. Она поставила в первую вазу 7 роз. Сколько роз поставила Назрин во вторую вазу?



3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$9 * 8$

$18 * 15$

$18 * 18$

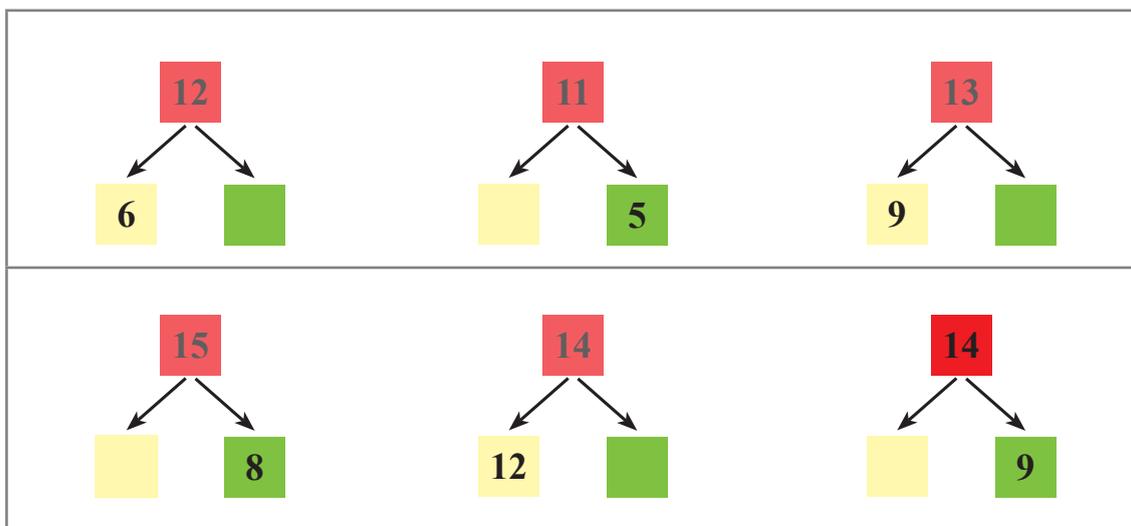
$12 * 12$

$14 * 13$

$20 * 19$



4 Дополните схемы.



5 12 детей играло в снежки. Из них 4 детей ушли домой. Сколько детей осталось играть в снежки?





1 Для использования на стройке принесли 7 молотков и 4 топора. Сколько всего инструментов принесли на стройку?



2 Решите примеры.

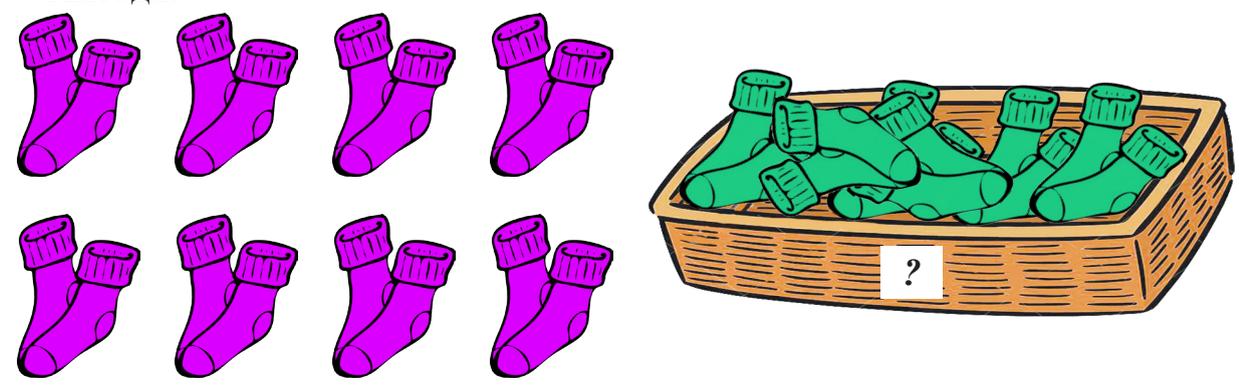


$10 - 10$	$5 + 7$	$2 + 9$	$16 - 3 - 3$
$12 - 7$	$9 - 9$	$8 + 7$	$14 + 2 - 5$
$4 + 6$	$14 + 3$	$11 - 4$	$15 + 4 + 1$

3 У Рафаэла было 11 шаров. Он подарил 3 шарика другу. Сколько шаров осталось у Рафаэла?



4 У Айтадж было 14 пар носков. Из них 8 пар были фиолетовые, а остальные – зелёные. Сколько зелёных пар носков было у Айтадж?



- 1 От ленты длиной 11 см отрезали 4 см. Сколько сантиметров ленты осталось?



- 2 Решите примеры.

$3 + 3$

$12 - 8$

$8 - 0$

$7 + 7 - 4$

$5 - 4$

$11 + 3$

$7 - 7$

$13 - 6 - 2$

$7 + 0$

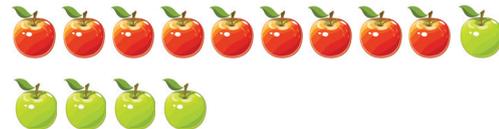
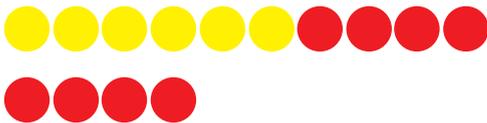
$14 - 6$

$13 - 5$

$8 + 4 + 5$



- 3



$6 + 8$

$14 - 8$

$14 - 6$

$9 + 5$

$14 - 5$

$14 - 9$



- 4 Запишите числа по образцу.

Образец: 1 дес. 4 ед. = 14

1 дес. 7 ед.; 1 дес. 3 ед.; 1 дес. 9 ед.; 1 дес. 0 ед.; 1 дес. 6 ед.;
2 дес. 0 ед.



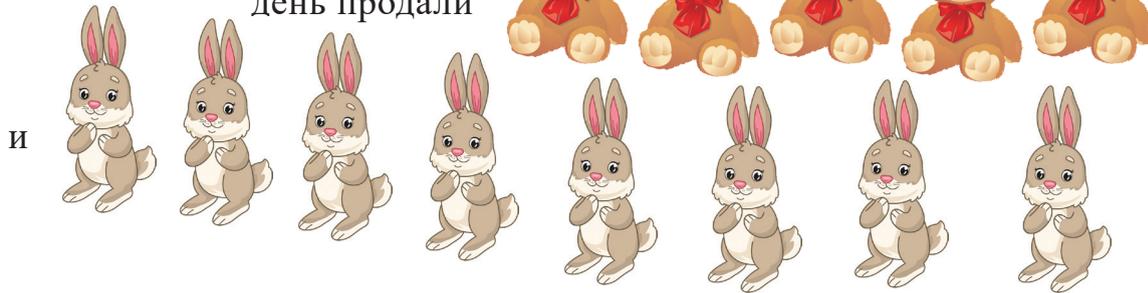
- 5 Дополните таблицу.

Уменьшаемое	11	13	12	11	14	12
Вычитаемое	3	5	6	11	7	3
Разность						





1 В магазине игрушек за один день продали



Сколько всего игрушек продали за день в магазине?

2 Решите примеры.

$$\begin{array}{cccc} 5 - 5 & 8 - 8 & 13 - 5 & 11 - 7 - 4 \\ 4 - 0 & 13 - 7 & 11 - 3 & 13 - 5 + 2 \\ 12 - 7 & 11 - 6 & 12 - 6 & 14 - 9 - 1 \end{array}$$

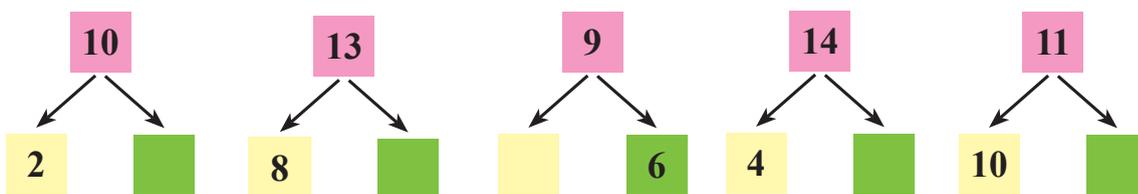


3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$$\begin{array}{ccc} 14 \text{ л} * 17 \text{ л} & 20 \text{ кг} * 15 \text{ кг} & 18 \text{ см} * 10 \text{ см} \\ 12 \text{ л} * 12 \text{ л} & 6 \text{ кг} * 16 \text{ кг} & 9 \text{ см} * 19 \text{ см} \end{array}$$



4 Дополните схемы.

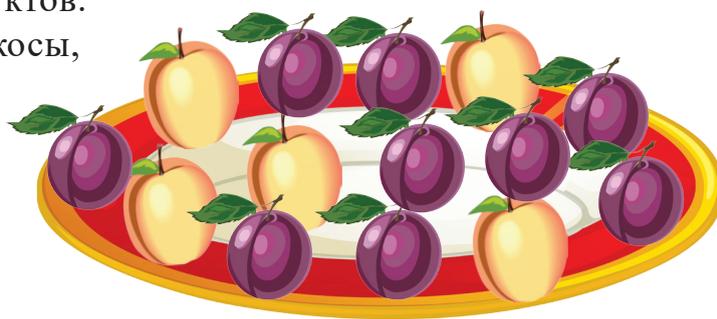


5 Дополните таблицу.

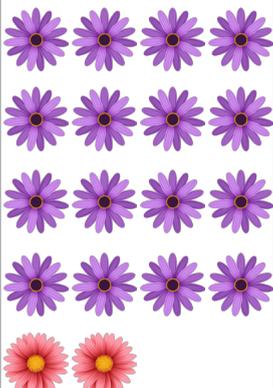
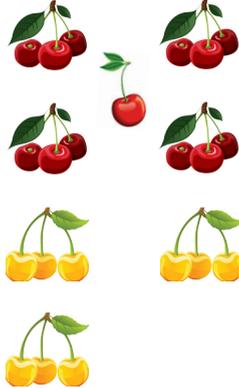
Слагаемое	8	6	10	7	9	4
Слагаемое	3	5	10	6	2	7
Сумма						



- 1 На тарелке лежало 14 фруктов. Из них 5 – это были абрикосы, а остальные – сливы. Сколько слив лежало на тарелке?



- 2 Решите примеры.

			
$0 + 7$ $4 - 4$ $12 - 0$	$16 + 2$ $19 + 1$ $9 - 8$	$13 - 9$ $12 - 6$ $14 - 8$	$5 + 3 + 4$ $14 - 9 - 4$ $9 + 3 - 10$



- 3 Дополните таблицу.

Уменьшаемое	14	11	10	12	11	13
Вычитаемое	6	5	9	4	10	7
Разность						



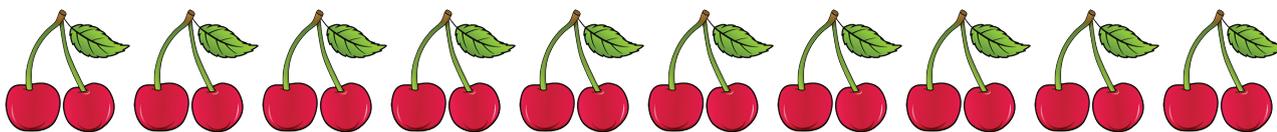
- 4 Подумай, найди.

Рагим задумал число. Если к задуманному числу прибавить 2, то получится 10. Какое число задумал Рагим?





1 Посчитайте от 2 до 20, прибавляя по 2, и от 20 до 2, уменьшая по 2.



2

4

6

8

10

12

14

16

18

20

2 Айдын и Айдан вместе собрали 14 грибов. 8 из них собрал Айдын, а остальные – Айдан. Сколько грибов собрала Айдан?



3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения: «>», «<», «=».



$14 * 14$

$14 * 12$

$10 * 11$

$16 * 20$

$11 * 15$

$19 * 16$

4 Запишите вместо точек соответствующие числа.



$15 = 10 + \dots$

$8 - \dots = 4$

$10 + \dots = 18$

$16 + \dots = 17$

$9 + \dots = 11$

$10 - \dots = 7$

5 Подумай, найди.



Айна вычла из задуманного числа 3 и получила число 12.
Какое число задумала Айна?

- 1 У Расима было 14 тетрадей. Он отдал 5 тетрадей Нармин. Сколько тетрадей осталось у Расима?



- 2 Решите примеры.

$0 + 7$

$16 + 2$

$13 - 9$

$5 + 3 + 4$

$14 - 14$

$19 + 1$

$12 - 6$

$14 - 9 - 4$

$12 - 0$

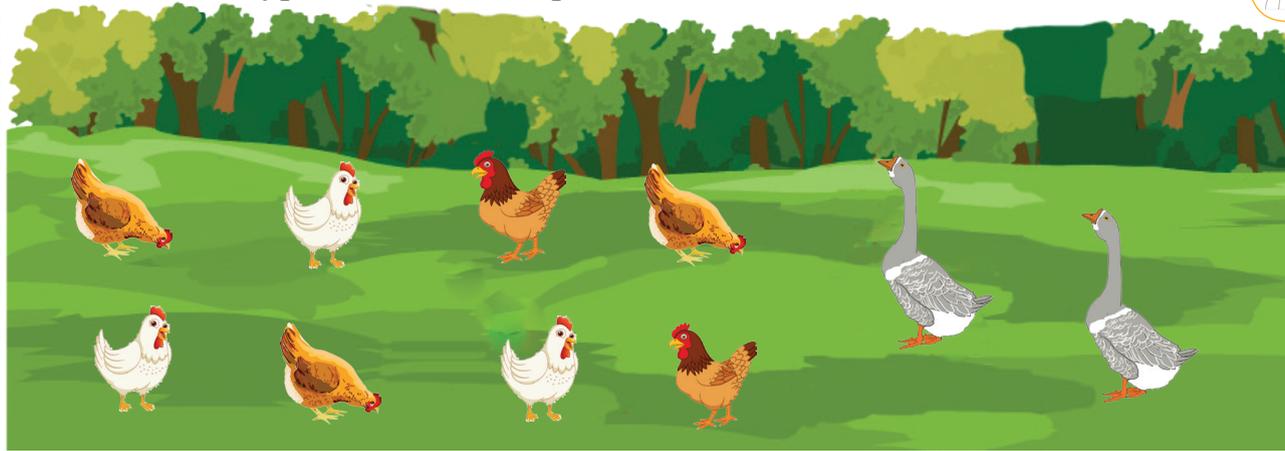
$9 - 8$

$14 - 8$

$9 + 3 - 10$



- 3 Во дворе было всего 10 кур и гусей. Из них 2 птицы – это гуси. Сколько куриц было во дворе?



- 4 Дополните таблицу.



Уменьшаемое	8	6	10	12	13	11
Вычитаемое	0	5	9	4	7	10
Разность						

- 5 Запишите число, следующее за данным числом.

8, ..., 10, ..., 6, ..., 12, ..., 15, ..., 19, ...





12

15 - 6; 15 - 7

$15 - 6 = 15 - 5 - 1 = 9$

$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 8$

1 Решите примеры.

$14 - 4 - 1$
 $14 - 5$

$15 - 5 - 1$
 $15 - 6$

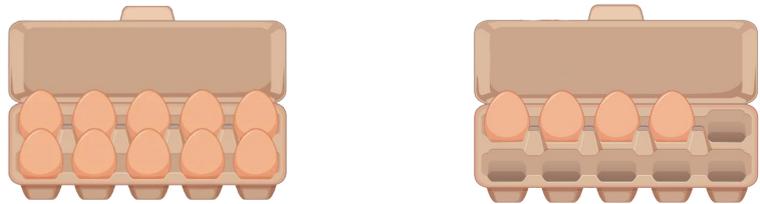
$15 - 5 - 2$
 $15 - 7$



2 В первой вазе было 9 ромашек, а во второй – 6. Сколько всего ромашек было в двух вазах?

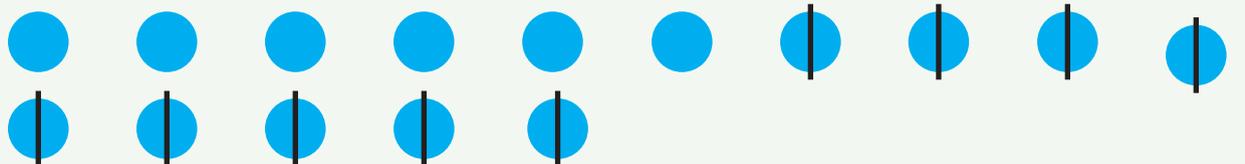


3 В первой упаковке было 10 яиц, а во второй – 4 яйца. Сколько всего яиц в двух упаковках?





$$15 - 8 = 15 - 5 - 3 = 7$$



$$15 - 9 = 15 - 5 - 4 = 6$$

1 Решите примеры.

$$15 - 5 - 2$$

$$15 - 7$$

$$15 - 5 - 3$$

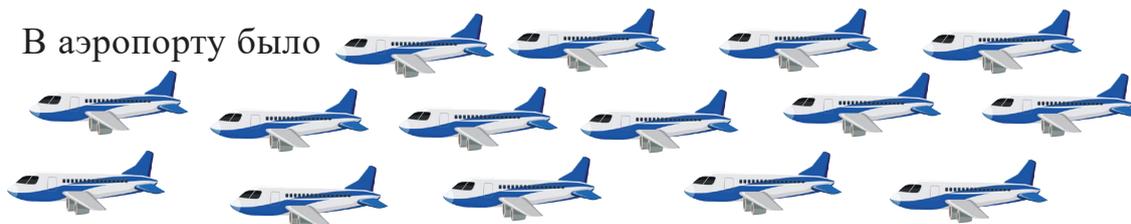
$$15 - 8$$

$$15 - 5 - 4$$

$$15 - 9$$



2 В аэропорту было



самолётов. 6 самолётов по очереди улетело. Сколько самолётов осталось в аэропорту?



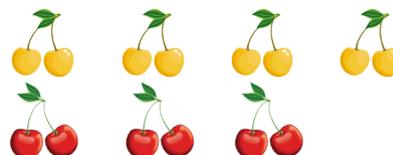
3 Решите примеры.



$$9 + 6$$

$$15 - 6$$

$$15 - 9$$



$$8 + 6$$

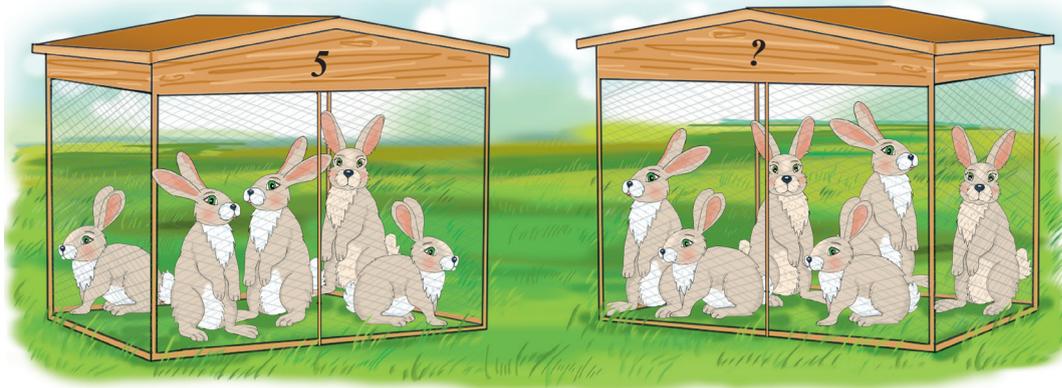
$$14 - 6$$

$$14 - 8$$





- 1 В двух клетках было 11 кроликов. В первой было 5 кроликов. Сколько кроликов было во второй клетке?



- 2 Решите примеры.

$12 - 1$

$13 - 6$

$11 - 5$

$15 - 6 - 4$

$14 + 3$

$12 - 7$

$11 + 5$

$9 + 3 + 5$

$11 - 11$

$14 - 5$

$20 - 2$

$14 - 7 + 3$



- 3 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$15 = 10 + \dots$

$15 = 14 + \dots$

$14 = \dots + 13$

$15 = 5 + \dots$

$15 = \dots + 13$

$13 = 11 + \dots$



- 4 Дополните таблицу.

Слагаемое	3	6	5	8	9	10
Слагаемое	5	4	7	3	6	2
Сумма						



- 5 Начертите отрезок, который будет на 4 см короче, чем данный.



- 1 По озеру плавало 13 гусей. 6 гусей вышло на берег. Сколько гусей осталось плавать по озеру?



- 2 Решите примеры.

$1 + 8$

$14 - 6$

$6 + 6$

$10 + 3 + 5$

$9 - 3$

$6 + 3$

$12 - 6$

$19 - 2 - 7$

$2 + 7$

$9 - 7$

$13 - 4$

$9 + 6 - 5$



- 3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$11 * 10$

$14 * 15$

$17 * 10$

$18 * 18$

$16 * 15$

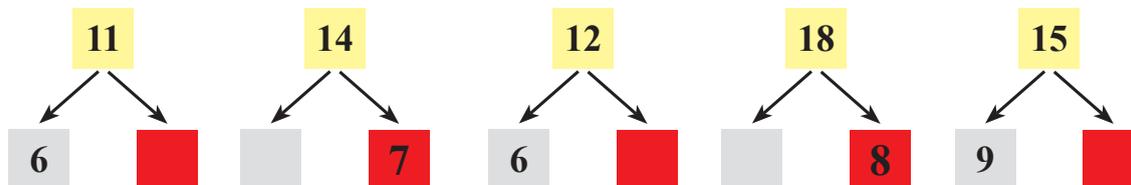
$20 * 19$



- 4 Измерьте длину данных полосок и найдите сумму их длин.



- 5 Дополните схемы.





14

16 - 7; 16 - 8

$16 - 7 = 16 - 6 - 1 = 9$

$16 - 8 = 16 - 6 - 2 = 8$

1 Решите примеры.

$15 - 5 - 1$
 $15 - 6$

$16 - 6 - 1$
 $16 - 7$

$16 - 6 - 2$
 $16 - 8$



2 Во дворе было всего 16 уток и гусей. 7 из этих птиц – это утки. Сколько гусей было во дворе?



3 Решите примеры.

$13 - 6$
 $15 - 8$
 $15 - 7$

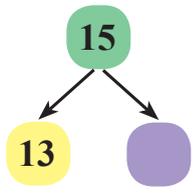
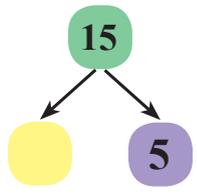
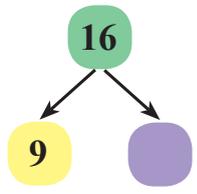
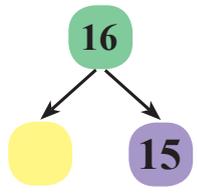
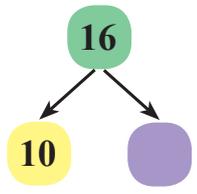
$8 + 4$
 $7 + 7$
 $6 + 9$

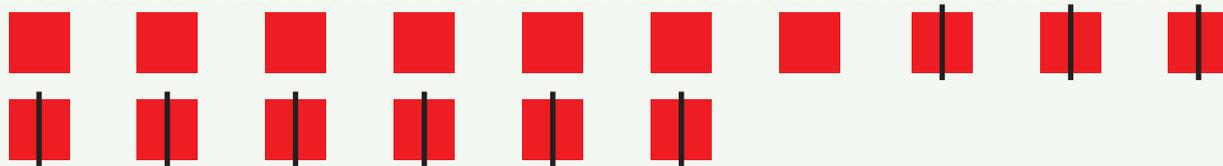
$12 - 3$
 $12 - 5$
 $11 - 9$

$16 - 8 - 4$
 $19 - 9 + 2$
 $14 - 7 - 5$



4 Дополните схемы.





$$16 - 9 = 16 - 6 - 3 = 7$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

1 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 15 - 5 - 1 \\ 15 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 6 - 1 \\ 16 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 6 - 2 \\ 16 - 8 \end{array}$$



2 Под дубом было 16 желудей. Белка унесла 7 желудей. Сколько желудей осталось под дубом?



3 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 14 - 10 \\ 14 - 14 \\ 14 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 7 \\ 16 - 9 \\ 15 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ 15 - 3 \\ 17 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - 8 - 4 \\ 16 - 8 + 1 \\ 9 + 6 + 2 \end{array}$$





1 На полке лежало 16 книг. Севиндж взяла с полки 8 книг. Сколько книг осталось на полке?



2 Решите примеры.

$16 + 2$

$9 + 3$

$15 - 7$

$16 + 3 - 9$

$19 - 0$

$12 - 6$

$7 + 7$

$8 + 4 + 5$

$15 - 15$

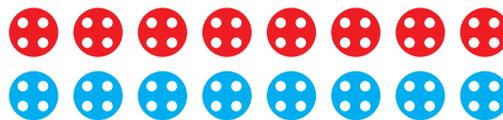
$8 + 7$

$14 + 4$

$15 - 8 - 3$



3 Решите примеры.



$9 + 7$

$16 - 7$

$16 - 9$

$8 + 8$

$16 - 8$

4 Дополните таблицы.

14	10		9	
		11		6

16	15		8	
		10		9

15		12		8
	14		9	



5 Запишите числа, следующие за каждым из данных чисел.

10, ..., 15, ..., 12, ..., 18, ..., 14, ..., 19, ...



- 1 В озере было 16 лягушек. 8 из них вышли на берег. Сколько лягушек осталось в озере?



- 2 Решите примеры.

$8 + 10$

$7 + 4$

$9 + 8$

$11 - 5 - 4$

$9 - 0$

$13 - 5$

$15 - 6$

$7 + 6 + 3$

$3 - 3$

$16 + 2$

$6 + 9$

$13 - 8 + 5$

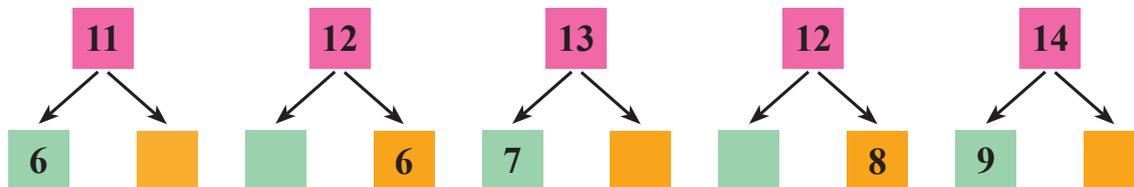


- 3 Слева от каждого из чисел запишите предшествующее число, а справа – следующее за ним число.

... , 7, ... , ... , 9, ... , ... , 14, ... , ... , 17,



- 4 Дополните схемы.





- 1 На проводе сидело 16 ласточек. 9 ласточек улетело. Сколько ласточек осталось на проводе?



- 2 Решите примеры.

$$11 - 11 + 0$$

$$12 + 2 - 0$$

$$14 - 4 - 7$$

$$9 + 3 + 2$$

$$15 - 10 + 5$$

$$16 - 7 - 4$$

$$0 + 4 + 7$$

$$13 - 5 - 8$$

$$9 + 7 - 6$$



- 3 Запишите примеры на основе данных высказываний и решите их.

Найдите сумму чисел 19 и 1.

Найдите сумму чисел 10 и 6.

Найдите разность чисел 18 и 4.

Найдите разность чисел 11 и 3.



- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «>», «<», «=».

$$6 * 6$$

$$11 * 10$$

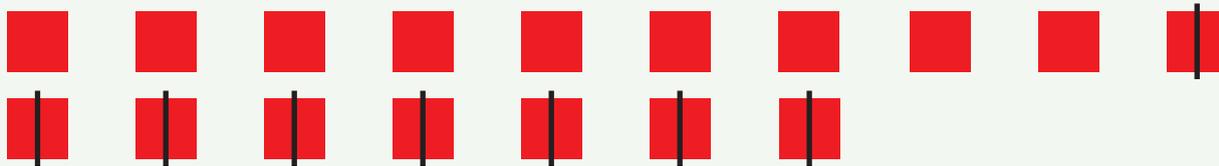
$$7 * 11$$

$$15 * 12$$

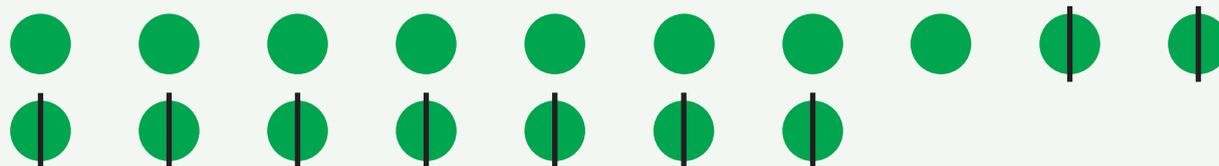
$$20 * 17$$

$$10 * 14$$





$$17 - 8 = 17 - 7 - 1 = 9$$



$$17 - 9 = 17 - 7 - 2 = 8$$



1 Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 16 - 6 - 1 \\ 16 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 - 7 - 1 \\ 17 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 - 7 - 2 \\ 17 - 9 \end{array}$$



2 В коробке было 17 шоколадных конфет. Из коробки взяли 8 конфет и выложили на тарелку. Сколько шоколадных конфет осталось в коробке?



3 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «+», «-».

$$15 * 2 = 17$$

$$14 * 5 = 9$$

$$9 * 3 = 12$$

$$15 * 2 = 13$$

$$14 * 5 = 19$$

$$9 * 3 = 6$$





- 1 В бидоне было 9 л воды, а в ведре – 7 л. Сколько всего литров воды в бидоне и в ведре?



- 2 Решите примеры.

$17 - 2$

$11 - 8$

$13 - 6 - 4$

$13 - 6$

$0 + 14$

$9 + 3 - 5$

$12 - 9$

$16 - 8$

$15 - 6 + 4$



- 3 Юные любители природы посадили в саду 16 деревьев в два ряда. В первом ряду посадили 9 деревьев. Сколько деревьев посадили юные любители природы во втором ряду?



- 4 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки сравнения «+», «-».

$18 * 2 = 20$

$15 * 5 = 10$

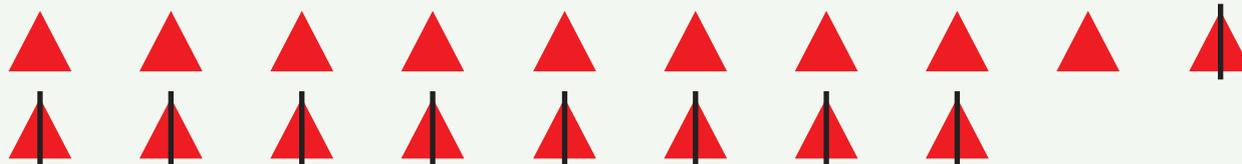
$20 * 1 = 19$

$14 * 4 = 18$

$9 * 2 = 11$

$13 * 3 = 16$





$$18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 9$$

\swarrow \searrow
 8 1

1 Решите примеры.

$$17 - 7 - 1$$

$$17 - 8$$

$$18 - 8 - 1$$

$$18 - 9$$



2 Решите примеры.

$11 - 5$

$18 - 9$

$14 - 5$

$11 - 3 - 5$

$17 - 9$

$16 - 7$

$11 - 8$

$18 - 9 - 9$

$13 - 4$

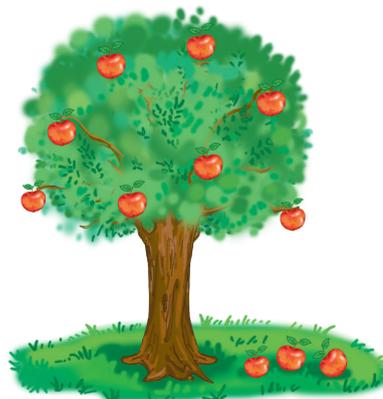
$12 - 4$

$13 - 6$

$16 - 8 + 2$



3 На дереве было 11 яблок.
3 яблока упало на землю.
Сколько яблок осталось
на дереве?



4 Дополните таблицу.

Уменьшаемое	14	11	10	18	12	13
Вычитаемое	7	6	9	9	5	8
Разность						





- 1 Туран живёт на 12-м этаже, а Рахман – на 5 этажей ниже.
На каком этаже живёт Рахман?



- 2 Решите примеры.

$$\begin{array}{cccc} 12 - 9 & 17 - 8 & 13 - 4 & 11 - 1 - 7 \\ 12 - 4 & 15 - 7 & 18 - 9 & 16 - 5 + 4 \\ 11 - 2 & 14 - 8 & 13 - 5 & 18 - 10 + 8 \end{array}$$

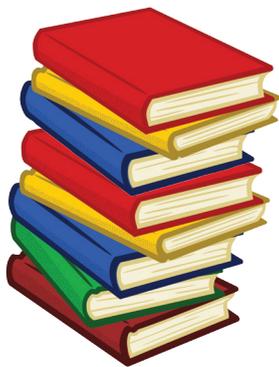


- 3 Дополните таблицу.

Уменьшаемое	18	19	7	14	15	12
Вычитаемое	8	10	6	6	9	6
Разность						



- 4 Мама купила Талеху сначала 8 книг, а затем ещё – 4 книги.
Сколько всего книг мама купила Талеху?



- 5 Запишите вместо точек соответствующие числа.

$14 - \dots = 10$

$17 - \dots = 7$

$18 = 17 + \dots$



BURAXILIŞ MƏLUMATI

RIYAZİYYAT – 3

Xüsusi məktəblərin

3-cü sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

Riyaziyyat fənni üzrə dərslik

Rus dilində I hissə

Tərtibçi heyət

Müəlliflər

Süleyman Kərimov
Könül Doxolova
Yeganə Məmmədəliyeva
Həbib Kərimov
Farizə Nəbiyeva
Aygün Qasımova

Layihə rəhbəri

Rəhilə Soltanqızı

Dizayner

Nərmin Məmmədova

Texniki redaktor

Ruslan Mahmudov

Rəssam

Anara Hüseynova

Korrektor

Kəklük Məmmədova

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi:2023-018

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, sürətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi . Fiziki çap vərəqi 11. Səhifə sayı 88.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275.Kağız formatı 70x100 ¹/₁₆.

Ofset kağızı. Ofset çapı. Şriftin adı və ölçüsü: Times new roman, 14-15 pt.

Sifariş . Tiraj: 250. Pulsuz. Bakı-2023

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:00.00.2023

Çap məhsulunu hazırlayan:

Çaşıoğlu Eİ MMC - Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A.

Çap məhsulunu istehsal edən: