

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

4



І часть



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Сүлейман Керимов, Кенуль Дохолова,
Егяна Мамедалиева, Хабиб Керимов,
Фариза Набиева, Айгюн Гасимова

УЧЕБНИК

по предмету

МАТЕМАТИКА

разработанный для **4**-х классов особых школ

на основе адаптированной программы

Часть I

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

*Замечания и предложения,
связанные с этим изданием
просим посылать на электронные адреса
chashioglu@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!*

СОДЕРЖАНИЕ

1-й РАЗДЕЛ

Повторение пройденного во 2-м классе

1. Прямой угол, острый угол, тупой угол	6
2. Квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм	7
3. Конус, шар, куб, кубоид, цилиндр, пирамида.....	8

2-й РАЗДЕЛ

4. Выражения со скобками	9
5. Чтение выражений со скобками	10
6. Сложение и вычитание в пределах 50	11
7. Задачи в два этапа	12
8. Сравнение числовых выражений	17
9. Проверка сложения вычитанием	27
10. Проверка вычитания сложением	28
11. Единица измерения длины – дециметр (дм)	29

3-й РАЗДЕЛ

12. Умножение	30
13. Умножение числа 2	31
14. Умножение числа 3	32
15. Перестановка мест множителей	34
16. Деление	35
17. Деление на 2	36
18. Проверка умножения делением	37
19. Деление на 3	38
20. Нечётные и чётные числа	40

21. Нахождение делимого	43
22. Нахождение делителя	46
23. Умножение и деление на 4	49
24. Умножение и деление на 5	59
25. Обобщающее повторение	69

4-й РАЗДЕЛ

26. Числа 1 – 100. Числа от 50 до 100	73
27. 100-ный квадрат	84
28. Обобщающее повторение	85

ЗНАКИ (ПИКТОГРАММЫ)

РАССКАЖИТЕ, НАЗОВИТЕ



НАПИШИТЕ



ПОКАЖИТЕ



1-й раздел

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 3-М КЛАССЕ



ПРЯМОЙ УГОЛ, ОСТРЫЙ УГОЛ, ТУПОЙ УГОЛ

1

Сначала покажите и назовите прямые углы между соединяющимися сторонами квадрата, а затем прямоугольника.



2

Покажите и скажите: острый угол меньше или больше прямого угла.



3

Покажите и скажите: тупой угол меньше или больше прямого угла.



4

Вычислите значение выражений.



$$15 - 5$$

$$13 + 3$$

$$14 - 4 - 8$$

$$11 - 2$$

$$9 + 4$$

$$15 - 6 + 2$$

$$16 + 1$$

$$11 - 11$$

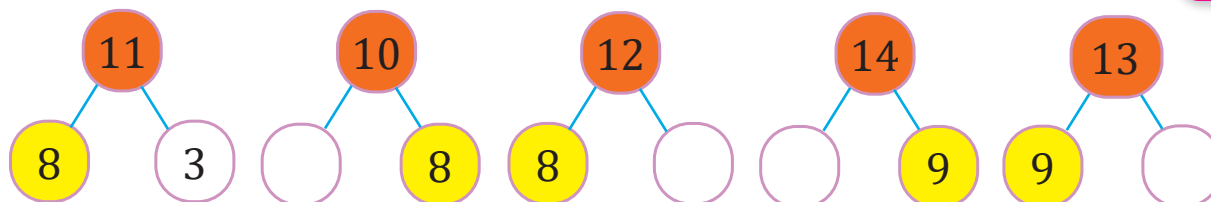
$$10 + 10 - 1$$

5

Дополните схемы.



Образец:

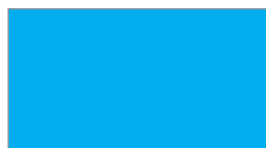


2

КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК, РОМБ, ПАРАЛЛЕЛОГРАММ

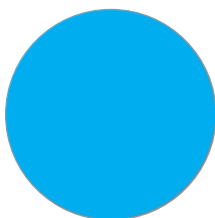
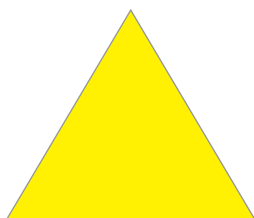
1

Покажите и скажите названия четырёхугольников на картинке.



2

Покажите и назовите фигуру, у которой 4 угла, 4 стороны.



3

Из данных на рисунке фигур Сянубяр начертила две. У этих двух фигур вместе 7 углов. Какие фигуры начертила Сянубяр?



4

Вычислите значение выражений.



$$14 - 6$$

$$11 + 6$$

$$15 + 5$$

$$18 + 2 - 10$$

$$9 + 6$$

$$14 - 7$$

$$20 - 1$$

$$13 - 3 - 3$$

$$15 - 7$$

$$13 + 2$$

$$19 + 1$$

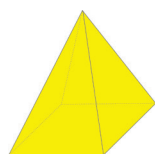
$$18 - 10 + 4$$



КОНУС, ШАР, КУБ, КУБОИД, ЦИЛИНДР, ПИРАМИДА

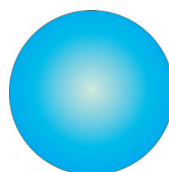
1

У Севды есть фигуры: пирамида и цилиндр. Она отдала брату фигуру, у которой 5 вершин. Какую фигуру отдала Севда брату?



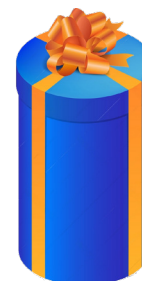
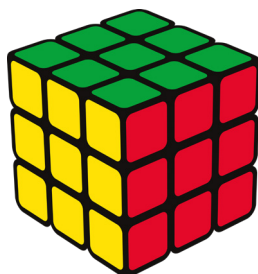
2

У Эльдара есть фигуры: конус и шар. Он отдал сестре фигуру, у которой нет вершин. Какую фигуру отдал Эльдар сестре?



3

Покажите и скажите, на какие геометрические фигуры похожи предметы на картинке.



4

Вычислите значение выражений.



$$19 - 10$$

$$8 + 8$$

$$9 - 9$$

$$16 - 3 - 3$$

$$12 - 3$$

$$7 + 4$$

$$16 + 0$$

$$14 - 4 - 6$$

$$14 - 6$$

$$9 + 5$$

$$0 + 14$$

$$9 + 2 + 4$$

2-й раздел

4

ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ

В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках.

Например: $15 - (3 + 2) = 15 - 5 = 10$

Если в выражениях, состоящих из сложения и вычитания, скобок нет, то действия выполняются по порядку слева направо.

Например: $9 + 3 - 5 = 12 - 5 = 7$

1

Определите, в какой последовательности нужно выполнять действия. Вычислите значение выражений.



$$16 - (8 - 2)$$

$$14 - (2 + 5)$$

$$(16 - 8) - 4$$

$$11 + (9 - 5)$$

$$12 + (4 + 1)$$

$$(12 - 6) + 5$$

2

Бабушка приготовила 11 кутабов. Наргиля съела 2 кутаба. Сколько кутабов осталось?



3

Вычислите значение выражений.



$$20 - 4$$

$$17 - 2$$

$$(19 + 1) - 10$$

$$4 + (12 - 6)$$

$$30 + 20$$

$$13 + 5$$

$$16 - (10 + 6)$$

$$20 - (3 + 7)$$

4

Дополните таблицу.



Уменьшаемое	20	40	50	20	30	40
Вычитаемое	1	10	30	10	20	30
Разность	19					

5

ЧТЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ СО СКОБКАМИ

$$9 - (5 + 3)$$

Разность 9 и суммы чисел 5 и 3.

$$(7 - 5) + 8$$

Сумма разности чисел 7 и 5
и числа 8

1

Выразите словами выражение со скобками.

$$(14 - 10) + 6$$

$$10 + (5 - 4)$$

$$7 + (9 - 4)$$



2

Запишите и решите примеры на основе образца.

Образец: найдите разность числа 9 и суммы чисел 4 и 5.

$$9 - (4 + 5) = 0$$

1) Найдите разность числа 12 с суммой чисел 4 и 2.

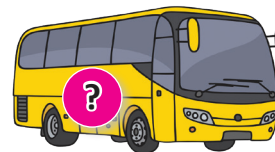
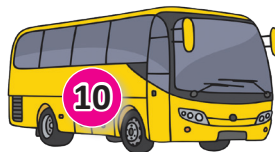
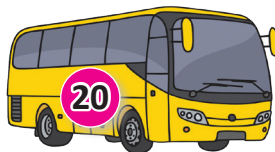
2) Найдите сумму разности чисел 10 и 8 с числом 5.

3) Найдите разность числа 17 с суммой чисел 8 и 2.



3

Из 50 путешественников 20 человек село в первый автобус,
10 человек – во второй, а остальные – в третий автобус.
Сколько путешественников село в третий автобус?



4

Вычислите значение выражений.

$$16 + (8 - 4)$$

$$11 - (8 - 7)$$

$$(8 + 8) - 6$$

$$12 - 10 + 5$$

$$7 - (11 - 4)$$

$$12 - (9 - 6)$$



5

Дополните таблицу.

Слагаемое	7	20	30	10	15	23
Слагаемое	7	10	20	30	4	0
Сумма	14					



1 Решите выражения на основе образца.

Образец: $25 + 3 = 20 + (5 + 3) = 20 + 8 = 28$

$20 + 6$

$24 + 2$

$42 + 2$

$34 + 3 + 0$

$32 + 4$

$47 + 1$

$34 + 4$

$28 - 5 - 3$

$43 + 3$

$35 + 4$

$27 + 2$

$46 + 1 + 1$



2 В одном мешке 21 кг картофеля, а в другом – на 7 кг больше. Сколько килограммов картофеля в другом мешке?



3 Дополните выражения.

$32 + \dots = 35$

$48 = 46 + \dots$

$23 + \dots = 26$

$24 + \dots = 27$

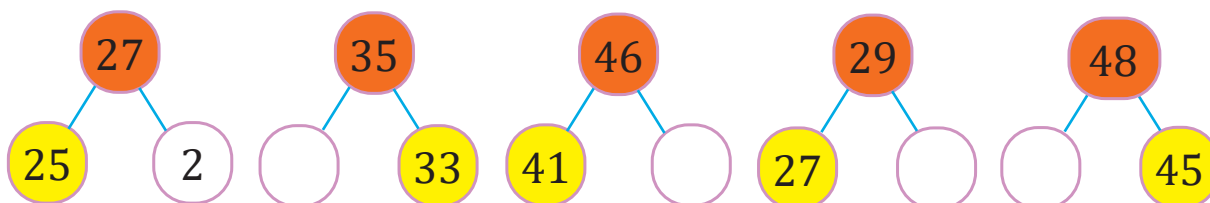
$30 = 20 + \dots$

$34 + \dots = 38$



4 Дополните схемы.

Образец:



7

ЗАДАЧИ В ДВА ЭТАПА

В букете было 12 роз. В первую вазу поставили 5 роз, а во вторую – 3 розы. Сколько роз осталось в букете?



Решение:

Этап 1. $12 - 5 = 7$

Этап 2. $7 - 3 = 4$

Ответ: в букете осталось 4 розы.

Проверка: $4 + 3 + 5 = 12$

1

В коробке было 20 шоколадных конфет. 8 конфет положили на одну тарелку, а 7 конфет – на другую. Сколько конфет осталось в коробке?



2

В автобусе ехало 16 пассажиров. На первой остановке сошло 4 пассажира, а на второй – 3 пассажира. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



3

Вычислите значение выражений.



$$18 - (6 + 4)$$

$$(12 - 3) - 5$$

$$6 + 5 - 2$$

$$17 - (9 - 3)$$

$$(12 + 3) - 5$$

$$19 - 4 + 3$$

4 Решите выражения на основе образца.

Образец: $30 + 15 = (30 + 10) + 5 = 40 + 5 = 45$

$20 + 12$

$30 + 20$

$10 + 10$

$36 + 10$

$10 + 20$

$10 + 31$

$20 + 16$

$19 + 30$

$30 + 18$

$20 + 25$

$12 + 30$

$10 + 40$



5 Решите примеры на основе таблицы.

Десятки	Единицы

Десятки	Единицы

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$



6 У Махира было 20 красных и 14 синих шаров. Сколько всего шаров было у Махира?



7 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



8

Решите выражения на основе образца.

Образец: $47 - 30 = (40 - 30) + 7 = 10 + 7 = 17$

$$47 - 3 = 40 + (7 - 3) = 40 + 4 = 44$$



$18 - 2$

$36 - 10$

$26 - 20$

$39 - 20$

$24 - 4$

$48 - 20$

$32 - 30$

$47 - 30$

$45 - 3$

$37 - 5$

$46 - 3$

$23 - 2$

9

Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

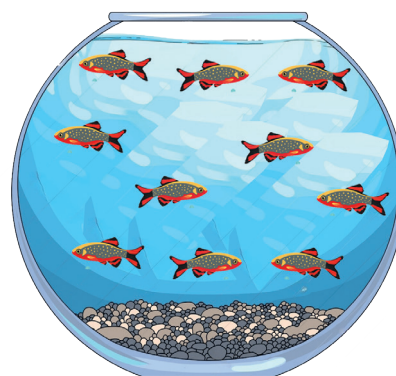
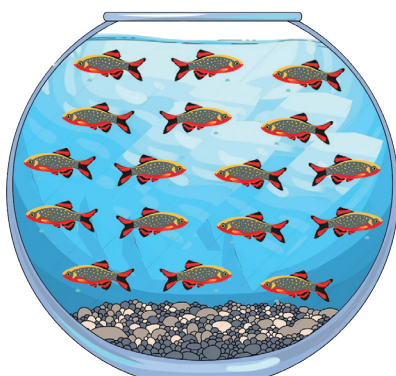
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$



10

В одном аквариуме плавало 17 рыб, а во втором на 7 рыб меньше. Сколько всего рыб в двух аквариумах?



11

Дополните выражения, вставляя соответствующие числа в пустые клеточки.



$18 = 10 + \square$

$29 + \square = 30$

$50 = 49 + \square$

$27 = \square + 20$

$2 + \square = 12$

$34 = \square + 4$

12 Решите выражения на основе образца.

Образец: $26 + 4 = 20 + (6 + 4) = 20 + 10 = 30$

$$30 - 4 = 20 + (10 - 4) = 20 + 6 = 26$$

$$25 + 5$$

$$43 + 7$$

$$40 - 7$$

$$30 - 5$$



13 Маляр смешал 23 кг белой краски с 7 кг красной краски. Из получившейся краски он использовал 20 кг. Сколько килограммов получившейся краски осталось?



14 Вычислите значение выражений.

$$38 + 2$$

$$50 - 8$$

$$24 + 6$$

$$20 - 4$$

$$36 + 4$$

$$20 - 3$$

$$40 - 1$$

$$2 + 28$$

$$31 + 9$$

$$30 - 6$$

$$3 + 47$$

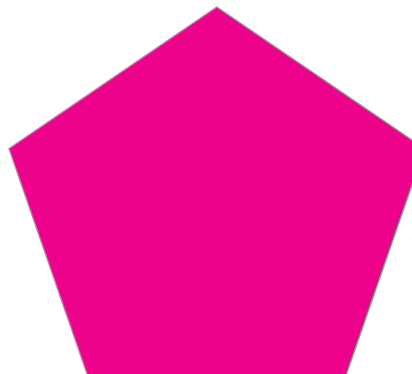
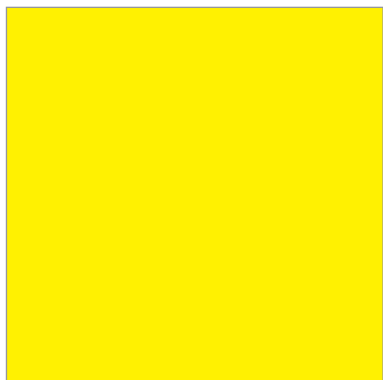
$$50 - 2$$



15 В двух залах кинотеатра сидят 50 зрителей. Из них 40 зрителей сидят в первом зале, а остальные – во втором. Сколько зрителей сидят во втором зале?



16 Сколько всего вершин у геометрических фигур, изображённых на картинке?



17 Решите примеры по образцу.

Образец: $40 - 16 = (40 - 10) - 6 = 30 - 6 = 24$



$40 - 24$

$30 - 16$

$50 - 23$

$40 - 15$

18 В бидоне и в кастрюле всего 30 л молока. 18 л этого молока в бидоне. Сколько литров молока в кастрюле?



30 л

19 Вычислите значение выражений.



$30 - 20$

$50 - 12$

$40 - 30$

$40 - (20 - 10)$

$40 - 15$

$50 - 30$

$40 - 3$

$(40 - 20) - 10$

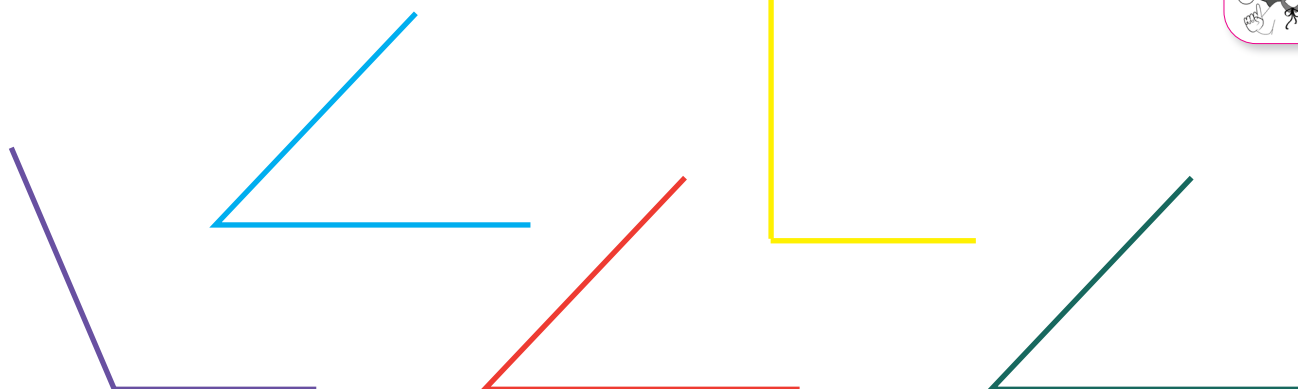
$50 - 23$

$40 - 17$

$50 - 1$

$40 - (20 + 10)$

20 Сколько острых углов на рисунке?



8

СРАВНЕНИЕ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ

1

Найдите значение числовых выражений. Вставьте вместо знака звёздочки соответствующий знак сравнения: «>», «<», «=».

$15 * 14 - 1$

$9 + 9 * 18$

$30 - 10 * 16$

$30 * 27 - 7$

$7 * 4 + 3$

$6 + 5 * 10$

$12 - 4 * 11$

$9 * 16 - 8$



2

В одном ящике было 20 кг огурцов, а в другом ящике помидоров на 5 кг меньше. Сколько всего овощей в двух ящиках?



?



3

Вычислите значение выражений.

$20 + 20$

$13 + 30$

$40 - 21$

$8 + (5 + 3)$

$30 - 15$

$26 + 10$

$50 - 32$

$(12 - 6) - 4$

$12 - 8$

$50 - 4$

$14 - 7$

$14 - (9 + 5)$



4

Запишите выражения по образцу и найдите их значения.

Образец: вычти число 5 из суммы чисел 10 и 6.

$$(10 + 6) - 5 = 16 - 5 = 11$$

1) Вычти число 10 из суммы чисел 20 и 30.

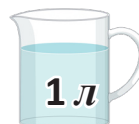
2) Вычти из числа 10 разность чисел 9 и 4.

3) К разности чисел 24 и 20 прибавь 2.



5

Что обозначает выражение 3л - 1л?



6

Решите выражения на основе образца

Образец: $28 + 4 = (28 + 2) + 2 = 30 + 2 = 32$

$29 + 4$

$36 + 5$

$17 + 9$

$34 + 8$



7

Маме 38 лет. Лейла на 30 лет младше своей мамы. Сколько лет Лейле?



8

Вычислите значение выражений.

$40 - 40$

$30 + 8$

$28 + 1 + 1$

$40 - 10 - 4$

$50 - 13$

$26 + 4$

$35 + 2 + 3$

$30 - (25 + 5)$

$12 + 20$

$43 - 3$

$44 + 5 + 1$

$40 - (25 - 5)$



9

В магазин привезли 27 кг картофеля и 5 кг лука. До обеда продали 12 кг овощей. Сколько килограммов овощей осталось в магазине?



10

Определите, какое время суток показывают часы.



11 Вычислите значение выражений.

$24 - 4 - 3$

$32 - 2 - 6$

$41 - 1 - 4$

$45 - 5 - 2$

$24 - 7$

$32 - 8$

$41 - 5$

$45 - 7$



12 Во дворе была 21 домашняя птица. Из них 5 птиц – это гуси, а остальные – курицы. Сколько куриц было во дворе?



13 Вычислите значение выражений.

$21 - 4$

$36 - 30$

$4 + 17$

$17 + 0 + 4$

$32 - 3$

$24 - 6$

$19 + 3$

$29 - 0 - 20$

$43 - 5$

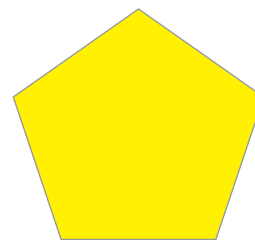
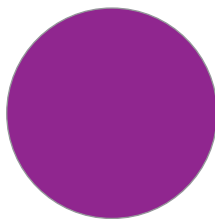
$41 - 2$

$6 + 25$

$45 - (8 - 3)$



14 Скажите и покажите названия геометрических фигур, данных на рисунке.



15 Подумай, найди.



Назиля задумала число. Если из этого числа вычесть 2, то получится 19. Какое число задумала Назиля?

16 Решите примеры.

Образец:

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 4 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



17 Для поездки в город Шуша, ученики сели в два автобуса. В один автобус село 20 учеников, а в другой – 18. Сколько всего учеников село в два автобуса?



18 Фарид купил 20 красных шаров для праздника «Золотая осень». Потом он купил ещё 8 синих и 6 зелёных шариков. Сколько всего шариков купил Фарид для праздника «Золотая осень»?



19 Вычислите значение выражений.



$8 + 7$

$49 + 1 - 10$

$7 - 0 + 7$

$16 + 5 + 3$

$6 - 0$

$27 + (27 - 7)$

$37 + 3 + 6$

$28 + 4 + 1$

$27 + 3$

$36 + (12 - 8)$

$50 - 16 + 1$

$39 + 6 + 2$

20 Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «+», «-».



$50 - 30 * 1 = 21$

$30 - 20 * 5 = 15$

$30 + 10 * 10 = 50$

$20 + 7 * 3 = 30$

21 Решите примеры по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}2 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

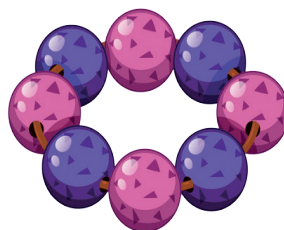
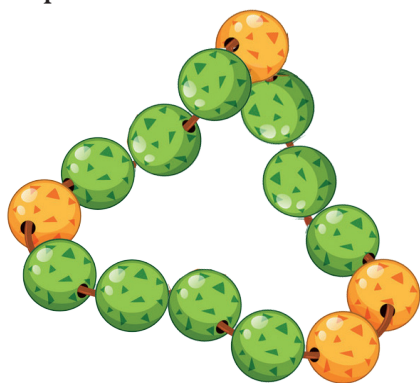
$$\begin{array}{r} 24 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



22 Из 35 учеников 7 учеников посещают занятия по рисованию, а остальные – по танцам. Сколько учеников посещают занятия по танцам?



23 В одном браслете 14 бусин, а в другом – 8. Сколько всего бусин в двух браслетах?



24 Вычислите значение выражений.

$30 - 4$

$29 + 3$

$42 - 3$

$28 - 8 + 30$

$6 - 6$

$48 + 2$

$36 + 6$

$37 - (12 - 5)$

$23 - 23$

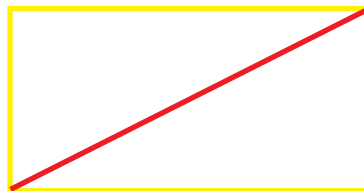
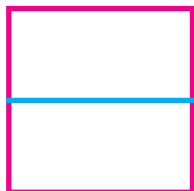
$37 + 4$

$43 - 20$

$41 + (15 - 6)$



25 Назовите и покажите геометрическую фигуру, которая разделена на два треугольника.



- 26 Решите примеры по образцу.
Образец:

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline 38 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

- 27 Видади вырезал из картона 15 геометрических фигур. Из них 6 фигур – это треугольники, а остальные – прямоугольники. Сколько прямоугольников вырезал Видади?



- 28 Вычислите значение выражений.

$26 + 12$

$34 + 15$

$27 + 21$

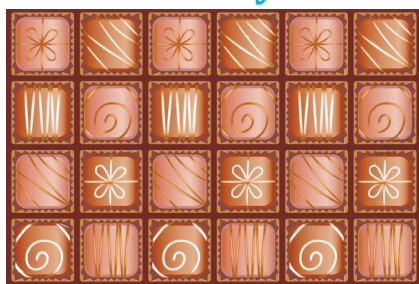
$23 + 14$



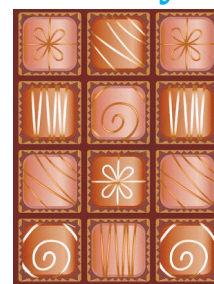
- 29 В одной коробке было 24 шоколадные конфеты, а во второй – 12. Сколько всего шоколадных конфет в двух коробках?



24 штук



12 штук



?

- 30 Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».

$36 \text{ см} * 37 \text{ см}$

$21 \text{ л} * 21 \text{ л}$

$46 \text{ кг} * 45 \text{ кг}$

$43 \text{ см} * 38 \text{ см}$

$35 \text{ л} * 38 \text{ л}$

$29 \text{ кг} * 29 \text{ кг}$



31 Решите примеры по образцу.

Образец:
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

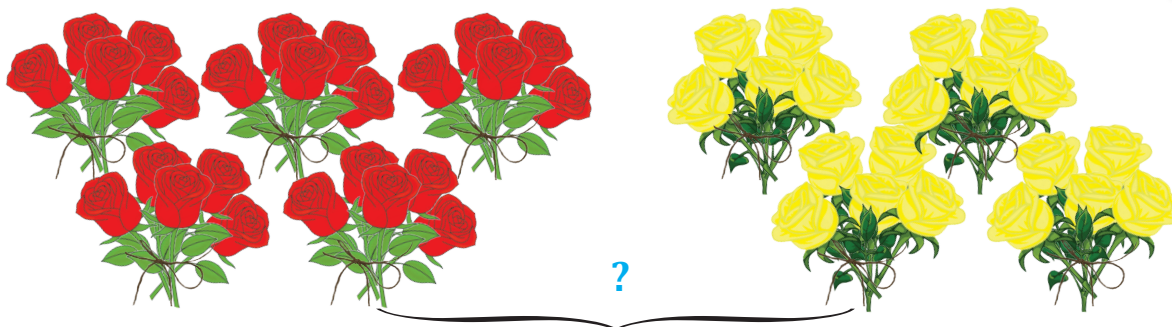
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



32 Во дворе 22 мальчика играли в футбол, а 8 девочек прыгали со скакалкой. Сколько всего детей было во дворе?



33 Ульяр сорвала в саду 25 красных роз и на 5 меньше жёлтых роз. Сколько всего роз сорвала Ульяр?



34 Вычислите значение выражений.

$5 + 25$

$34 + 6 + 10$

$47 - (11 - 4)$

$40 + (50 - 40)$

$2 + 48$

$43 - 3 - 30$

$45 - (14 - 9)$

$26 - (15 - 9)$

$1 + 39$

$23 + 7 - 10$

$26 - (30 - 10)$

$(24 + 6) - 30$



35 Вычислите значение выражений. Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «>», «<», «=».

$33 + 7 * 40$

$20 * 26 + 4$

$28 + 2 * 20$

$45 - 3 * 41$

$50 * 45 + 5$

$36 + 4 * 50$



36 Решите примеры по образцу.

Образец:
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 15 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



37 После того, как Асиф слил из кувшина 8 л воды, а Айбениз – 7 л, там осталось 10 л воды. Сколько литров воды было в кувшине сначала?



38 Вычислите значение выражений.

$21 - 0$

$36 + 12$

$30 - 30$

$48 - (6 - 1)$

$14 + 8$

$28 - 28$

$16 + 27$

$(48 - 6) + 1$

$39 - 4$

$50 - 17$

$25 + 18$

$48 - 6 - 2$



39 Найдите сумму одинаковых слагаемых.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$4 + 4 + 4 + 4$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$5 + 5 + 5 + 5$



40 Подумай, найди.

1) На сколько нужно увеличить число 28, чтобы получилось 30?

2) На сколько нужно уменьшить число 34, чтобы получилось 30?

3) На сколько нужно увеличить число 49, чтобы получилось 50?



41 Решите примеры по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 3 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



42 В магазине было 40 кг сахара. Продали 5 кг сахара. Сколько килограммов сахара осталось в магазине?



43 В магазине в первом мешке было 20 кг, во втором – 10 кг, а в третьем – 15 кг сахарного песка. Сколько всего килограммов сахарного песка было в магазине?



44 Вычислите значение выражений.

$30 - 9$

$12 + 12$

$17 + 14$

$15 + (14 + 6)$

$50 - 3$

$24 + 24$

$40 - 12$

$40 - (17 - 8)$

$20 - 4$

$30 + 16$

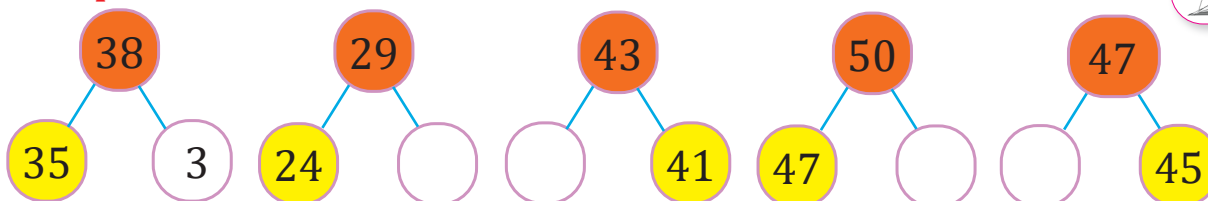
$50 - 15$

$40 - (17 + 8)$



45 Дополните схемы.

Образец:



46 Решите примеры по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



47 В коробке было 50 пуговиц. Из них 20 пуговиц пришили к рубашкам, а 6 пуговиц – к жилетам. Сколько пуговиц осталось в коробке?



48 Вычислите значение выражений.

$25 + 13$

$50 - 12$

$24 - 5$

$50 - 4 - 6$

$46 + 4$

$38 + 2$

$38 - 7$

$20 + 2 + 8$

$34 + 11$

$40 - 3$

$41 - 4$

$49 - (50 - 20)$



49 Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «+», «-».

$40 - 30 * 5 = 5$

$29 + 1 * 30 = 0$

$9 + 3 * 2 = 10$

$16 - 6 * 5 = 15$



50 Подумай, найди.

- 1) Неймат прибавил к задуманному числу 9 и получил число 29. Какое число задумал Неймат?
- 2) Назлы вычла из задуманного числа 3 и в разности получила число 8. Какое число задумала Назлы?



Сложение можно проверить вычитанием.

Например: $32 + 3 = 35$ Проверка: $35 - 3 = 32$

Если при вычитании из суммы одного из слагаемых получается второе слагаемое, значит сложение было выполнено верно.

1

Решите примеры и проверьте ответы вычитанием.

$24 + 2$

$39 + 1$

$41 + 5$

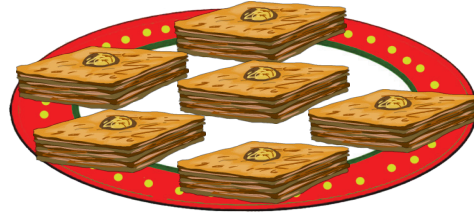
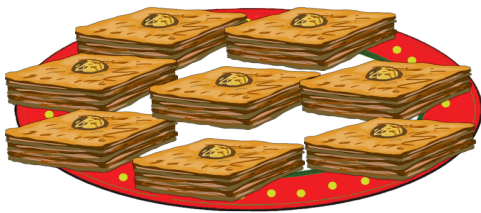
$34 + 3$



2

1) На одной тарелке лежало 8 кусочков пахлавы, а на другой – 6. Сколько всего кусочков пахлавы лежало на двух тарелках?

2) Из 14 кусочков пахлавы 8 лежат на первой тарелке, а остальные на второй тарелке. Сколько кусочков пахлавы лежит на второй тарелке?



3

Вычислите значение выражений.

$26 + 4$

$34 - 6$

$30 + 12$

$40 - 30 - 8$

$30 - 4$

$32 + 8$

$49 - 20$

$30 + 20 - 1$

$29 + 1$

$45 - 7$

$34 + 10$

$50 - 13 + 7$



4

Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «+», «-».

$8 * 5 = 13$

$27 * 4 = 31$

$15 * 4 = 19$

$13 * 5 = 8$

$31 * 4 = 27$

$19 * 4 = 15$





$$12 - 3 = 9 \quad \text{Проверка: } 9 + 3 = 12$$

Вычитание можно проверить сложением.

Если при сложении разности и вычитаемого получается уменьшаемое, значит вычитание было выполнено верно.

$$\text{Например: } 45 - 3 = 42 \quad \text{Проверка: } 42 + 3 = 45$$

1 Проверьте вычитание сложением.

$$16 - 9$$

$$23 - 7$$

$$32 - 6$$

$$45 - 8$$



- 2
- 1) В первой вазе стояло 5 ромашек, а во второй 7. Сколько всего ромашек стояло в двух вазах?
 - 2) Из 12 ромашек 7 стоят во второй вазе, а остальные в первой. Сколько ромашек в первой вазе?



3 Вычислите значение выражений.

$$23 - 5$$

$$31 - 3$$

$$43 - 7$$

$$25 + 10 - 4$$

$$18 + 4$$

$$39 + 6$$

$$37 + 7$$

$$36 - 20 + 4$$



4 Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «+», «-».

$$12 * 4 = 8$$

$$30 * 6 = 24$$

$$37 * 7 = 30$$

$$8 * 4 = 12$$

$$24 * 6 = 30$$

$$30 * 7 = 37$$





ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ – ДЕЦИМЕТР (ДМ)

1 дециметр равен 10 сантиметрам. **1 дм = 10 см**

1 Запишите примеры по образцу.

Образец: 2 дм = 20 см

2 дм 3 см = 23 см

3 дм = ... см

4 дм = ... см

1 дм 9 см = ... см

3 дм 6 см = ... см

2 дм 4 см = ... см

4 дм 7 см = ... см



2 Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «>», «<», «=».

12 дм * 10 см

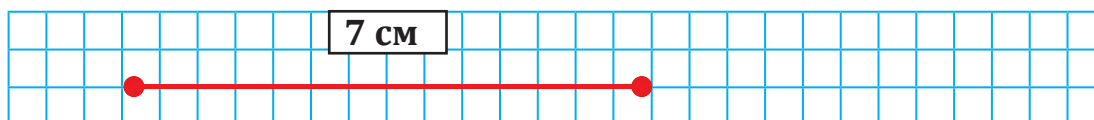
1 дм 4 см * 14 см

1 дм * 7 см

3 дм 2 см * 30 см



3 Длина отрезка 7 см. Дополните длину этого отрезка до 1 дециметра.



4 Вычислите значение выражений.

$19 + 20$

$15 + 6$

$40 - 15$

$45 - 5 + 10$

$30 - 7$

$32 - 6$

$20 + 21$

$32 - 30 - 2$

$34 - 3$

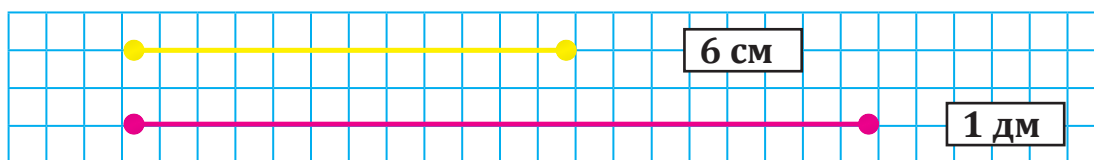
$41 + 6$

$50 - 10$

$16 - 7 - 6$



5 Начертите первый отрезок длиной 6 см, а второй 1 дм. Какой из отрезков длиннее? Какой из отрезков короче?



3-й раздел

12

УМНОЖЕНИЕ

На каждой из 5 веток было по 2 розы.
Сколько всего роз было на 5 ветках?



Общее количество цветов можно найти повторяющимся сложением или же умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

Равенство $5 \cdot 2 = 10$ читается так: при умножении 5 на 2 получается 10. Числа при умножении называются так: множитель, множитель, произведение. В выражении $5 \cdot 2 = 10$, число 5 – это множитель, число 2 – множитель, а число 10 – это произведение.

1

Дополните примеры на основе рисунков.

$$3 + 3 + 3$$

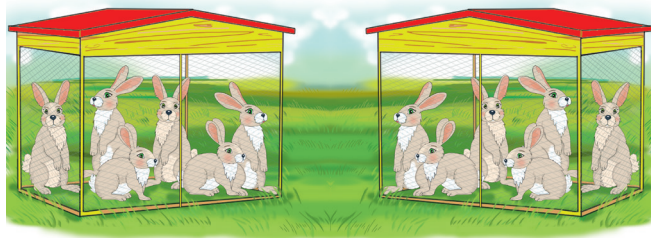
$$3 \cdot 3$$

$$5 + 5 + 5$$

$$3 \cdot 5$$


2

В одной клетке было 6 кроликов, во второй столько же. Забрали 7 кроликов. Сколько кроликов осталось в клетках?



3

Решите примеры по образцу.

Образец: $2 + 2 + 2 = 6$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$5 \cdot 2$$

$$4 \cdot 3$$



4

Вычислите значение выражений.

$$23 + 2 + 10$$

$$47 - 40 + 3$$

$$38 - (14 - 6)$$

$$36 - 6 - 10$$

$$30 + 20 - 3$$

$$(38 - 14) + 6$$



Умножение числа 2 на другое число значит, что число 2 нужно повторно сложить столько же раз.

Например: $2 \cdot 3 = 2 + 2 + 2 = 6$

 $2 \cdot 1 = 2$
  $2 \cdot 2 = 4$
  $2 \cdot 3 = 6$
  $2 \cdot 4 = 8$
  $2 \cdot 5 = 10$
  $2 \cdot 6 = 12$

Запомните:

$2 \cdot 1 = 2$	$2 \cdot 6 = 12$
$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 7 = 14$
$2 \cdot 3 = 6$	$2 \cdot 8 = 16$
$2 \cdot 4 = 8$	$2 \cdot 9 = 18$
$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 10 = 20$

 $2 \cdot 7 = 14$
  $2 \cdot 8 = 16$
  $2 \cdot 9 = 18$
  $2 \cdot 10 = 20$

- 1 У одного зайца 2 уха. Сколько ушей у 4 зайцев? Сколько ушей у 5 зайцев?



- 2 Решите примеры на умножение.

$2 \cdot 3$ $2 \cdot 6$ $2 \cdot 8$ $2 \cdot 9$ $2 \cdot 10$



- 3 На мероприятии «Родина моя» детям раздали по 2 шарика. Сколько шариков раздали 3 детям? Сколько шариков раздали 4 детям?



- 4 Вычислите значение выражений.

$2 \cdot 5 - 10$ $2 \cdot 4 + 20$ $2 \cdot 9 - 8$ $2 \cdot 6 + 8$
 $2 \cdot 8 - 6$ $2 \cdot 10 + 30$ $2 \cdot 3 - 6$ $2 \cdot 7 + 10$



- 5 На каждом из 4 участков 2 комбайна собирали урожай. Сколько всего комбайнов работало на 4 участках?

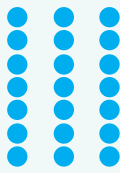
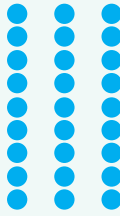
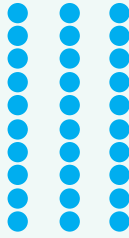


Умножение числа 3 на другое число значит, что число 3 нужно повторно сложить столько же раз. **Например:** $3 \cdot 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$

					
$3 \cdot 1 = 3$	$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 3 = 9$	$3 \cdot 4 = 12$	$3 \cdot 5 = 15$	$3 \cdot 6 = 18$

Запомните:

$3 \cdot 1 = 3$	$3 \cdot 6 = 18$
$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 7 = 21$
$3 \cdot 3 = 9$	$3 \cdot 8 = 24$
$3 \cdot 4 = 12$	$3 \cdot 9 = 27$
$3 \cdot 5 = 15$	$3 \cdot 10 = 30$

			
$3 \cdot 7 = 21$	$3 \cdot 8 = 24$	$3 \cdot 9 = 27$	$3 \cdot 10 = 30$

1 Решите примеры на умножение.

$3 \cdot 1$	$3 \cdot 4$	$3 \cdot 2$	$3 \cdot 5$
-------------	-------------	-------------	-------------

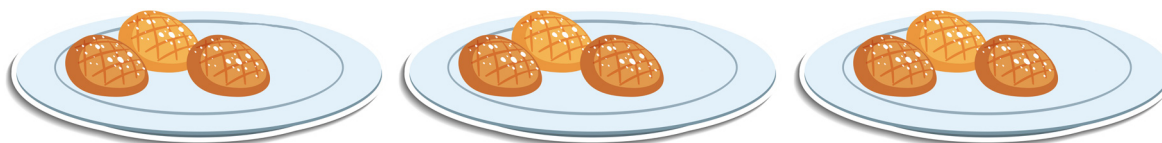


2 Вычислите значение выражений.

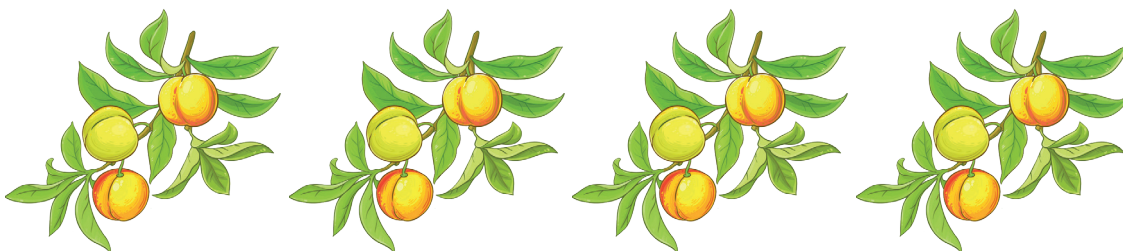
$2 \cdot 4$	$3 \cdot 6$	$2 \cdot 10$	$3 \cdot 8$
$3 \cdot 3$	$2 \cdot 7$	$3 \cdot 6$	$2 \cdot 9$



3 На каждой из 3 тарелок лежало по 3 булочки. Сколько всего булочек на 3 тарелках?



- 4 На каждой из 4 веток было по 3 персика. Сколько всего персиков на 4 ветках?



- 5 Ариф купил 6 ластиков по цене 3 гяпиков каждый. Сколько денег должен заплатить Ариф за ластики?



- 6 Вычислите значение выражений?



$3 \cdot 6 + 2$	$3 \cdot 8 - 4$	$40 - 4$	$24 + 6 + 7$
$3 \cdot 7 - 15$	$3 \cdot 4 + 10$	$50 - 29$	$7 + 7 + 7$
$3 \cdot 5 - 15$	$2 \cdot 7 - 10$	$10 + 32$	$34 + 4 + 4$

- 7 Запишите на месте пропусков числа так, чтобы равенства стали верными.



$2 \cdot \dots = 4$	$3 \cdot \dots = 15$	$2 \cdot 8 + \dots = 20$
$2 \cdot \dots = 16$	$3 \cdot \dots = 21$	$3 \cdot 7 - \dots = 20$

- 8 Дополните таблицу.



Множитель	2	2	2	3	3	3
Множитель	3	5	8	4	6	8
Произведение	6					

При нахождении общего количества предметов по строчкам или по столбцам, используя повторное сложение или умножение, мы видим, что результат не меняется.

Например:

1. Найдём общее количество звёздочек в 2 строчках, в каждой из которых по 4 звезды. $2 \cdot 4 = 8$

2. Найдём общее количество звёздочек в 2 столбцах, в каждом из которых по 4 звезды. $4 \cdot 2 = 8$



Вывод: $2 \cdot 4 = 4 \cdot 2$

От перестановки мест множителей произведение не меняется.

1 Вычислите значение выражений.

$2 \cdot 3$

$2 \cdot 7$

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 4$

$3 \cdot 2$

$7 \cdot 2$

$6 \cdot 3$

$4 \cdot 3$



2 Дети посадили в каждом из 2 рядов по 7 ростков лесного ореха. Сколько всего ростков посадили ребята в 2 рядах?



3 Стоимость 1 подарочной коробки в магазине составляет 14 манат. Адыля купила 1 подарочную коробку и заплатила продавцу 20 манат. Сколько денег продавец должен вернуть Адыле?



4 Вычислите значение выражений.

$2 \cdot 2$

$2 \cdot 8$

$9 + 6 + 5$

$45 + 5 - 40$

$2 \cdot 5$

$3 \cdot 6$

$14 + 3 - 7$

$3 + 37 + 0$

$3 \cdot 4$

$3 \cdot 7$

$40 - 8 + 4$

$38 - 8 - 20$



5 Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «+», «-»

$2 + 8 * 8 + 2$

$3 \cdot 7 * 14$

$20 * 3 \cdot 6$

$2 \cdot 4 * 4 \cdot 2$

$2 \cdot 6 * 12$

$12 * 2 \cdot 7$



Количество строк или количество предметов в каждой строке можно найти при помощи повторного вычитания или действия деления.



$$6 - 2 - 2 - 2$$

$$6 : 2 = 3$$

Здесь 6 – это общее количество предметов, 3 – количество строк, а 2 – количество предметов в каждой строке.

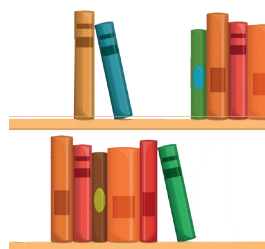
Равенство $6 : 2 = 3$ читается так: при делении 6-и на 2 получается 3.

Числа при делении называются так: делимое, делитель, частное.

В выражении $6 : 2 = 3$, число 6 – это делимое, число 2 – делитель, а число 3 – частное.

1

В библиотеку привезли 12 книг. Библиотекарь расставил книги на 2 полки, поровну на каждую. Сколько книг получилось на каждой полке?



2

Вычислите значение выражений.

$8 : 2$

$12 : 3$

$15 : 3$

$10 : 2$

$12 : 2$

$16 : 2$

$18 : 3$

$9 : 3$



3

Айнур разложила 8 мандаринов на 2 тарелки, поровну на каждую. Сколько мандаринов Айнур положила на каждую тарелку?



4

Вычислите значение выражения.

$25 + 7$

$2 \cdot 4 + 32$

$2 \cdot 8 + 10$

$12 - 10 + 8$

$42 - 6$

$3 \cdot 5 + 30$

$3 \cdot 6 - 18$

$24 + 6 - 20$

$50 - 25$

$2 \cdot 7 + 8$

$3 \cdot 9 - 7$

$40 - 8 - 12$



Рассмотрите и запомните таблицу умножения числа 2 и записи, которые получились при делении произведения на один из множителей, опираясь на эту таблицу.

Запомните:

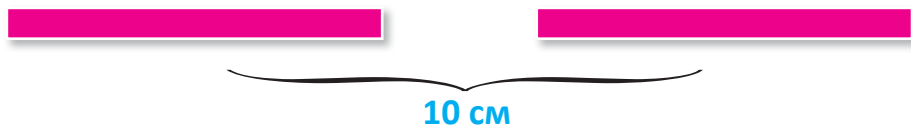
$2 \cdot 1 = 2$	$2 : 2 = 1$	$2 : 1 = 2$
$2 \cdot 2 = 4$	$4 : 2 = 2$	$4 : 2 = 2$
$2 \cdot 3 = 6$	$6 : 2 = 3$	$6 : 3 = 2$
$2 \cdot 4 = 8$	$8 : 2 = 4$	$8 : 4 = 2$
$2 \cdot 5 = 10$	$10 : 2 = 5$	$10 : 5 = 2$
$2 \cdot 6 = 12$	$12 : 2 = 6$	$12 : 6 = 2$
$2 \cdot 7 = 14$	$14 : 2 = 7$	$14 : 7 = 2$
$2 \cdot 8 = 16$	$16 : 2 = 8$	$16 : 8 = 2$
$2 \cdot 9 = 18$	$18 : 2 = 9$	$18 : 9 = 2$

1

Полоску, длиной 10 см разделили на 2 одинаковые части. Сколько сантиметров составила длина каждой части?

?

?



2

1) Портниха пришила на каждую из двух рубашек по 4 пуговицы. Сколько всего пуговиц пришила портниха на обе рубашки?

2) Портниха пришила на две рубашки всего 8 пуговиц, поровну на каждую. Сколько пуговиц пришила портниха на каждую рубашку?



3

Вычислите значение выражений.

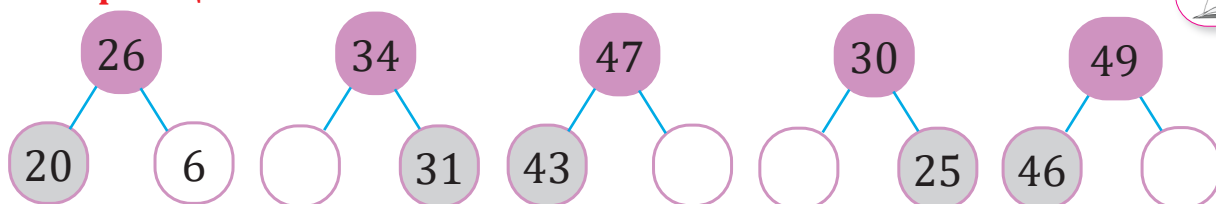
$10 : 2$	$2 \cdot 5$	$26 + 4$	$12 : 2 - 3$
$14 : 2$	$2 \cdot 7$	$38 - 10$	$8 : 2 + 7$
$18 : 2$	$2 \cdot 6$	$41 + 9$	$16 : 2 + 2$



4

Дополните схемы.

Образец:



Умножение можно проверить делением.

Например: в каждом из 3-х баллонов по 2 л молока. Сколько литров молока в 3-х баллонах?



$$3 \cdot 2 = 6$$

Проверка: $6 : 2 = 3$

$$6 : 3 = 2$$

Если при делении произведения на один из множителей в ответе получается другой множитель, то значит умножение выполнено верно

1

Все собранные с участка помидоры разложили в 2 ящика по 9 кг в каждый. Сколько килограммов помидоров получилось в двух ящиках?



?



2

В магазине было 18 кг помидоров. Все помидоры разложили поровну в два ящика. Сколько килограммов помидоров получилось в каждом ящике?



3

Вычислите значение выражений.



$$4 : 2$$

$$24 + 16$$

$$3 \cdot 7 - 4$$

$$26 + (14 - 6)$$

$$14 : 2$$

$$30 - 12$$

$$3 \cdot 4 + 12$$

$$37 - (12 - 9)$$

$$21 : 3$$

$$40 - 8$$

$$2 \cdot 8 + 0$$

$$41 - (23 - 23)$$

4

Вставьте вместо звёздочки соответствующий знак: «>, <, =».



$$12 \text{ см} * 16 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} * 10 \text{ см}$$

$$8 \text{ см} * 7 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} * 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

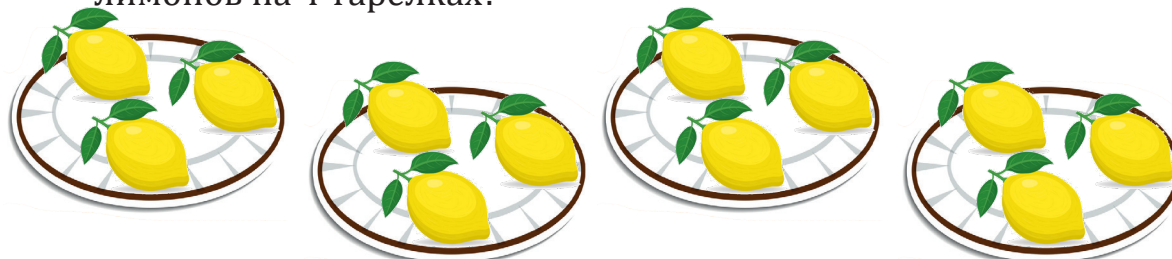
Рассмотрите и запомните таблицу умножения числа 3 и записи, которые получились при делении произведения на один из множителей, опираясь на эту таблицу.

Запомните:

$3 \cdot 1 = 3$	$3 : 3 = 1$	$3 : 1 = 3$
$3 \cdot 2 = 6$	$6 : 3 = 2$	$6 : 2 = 3$
$3 \cdot 3 = 9$	$9 : 3 = 3$	$9 : 3 = 3$
$3 \cdot 4 = 12$	$12 : 3 = 4$	$12 : 4 = 3$
$3 \cdot 5 = 15$	$15 : 3 = 5$	$15 : 5 = 3$
$3 \cdot 6 = 18$	$18 : 3 = 6$	$18 : 6 = 3$
$3 \cdot 7 = 21$	$21 : 3 = 7$	$21 : 7 = 3$
$3 \cdot 8 = 24$	$24 : 3 = 8$	$24 : 8 = 3$
$3 \cdot 9 = 27$	$27 : 3 = 9$	$27 : 9 = 3$

1

1) На каждой из 4 тарелок есть по 3 лимона. Сколько всего лимонов на 4 тарелках?



2) 12 лимонов разложили поровну на 4 тарелки. Сколько лимонов положили на каждую тарелку?

2

Вычислите значение выражений.

$3 \cdot 1$	$12 : 2$	$12 : 3$	$3 \cdot 5 + 6$
$3 \cdot 4$	$16 : 2$	$6 : 3$	$3 \cdot 4 - 5$
$3 \cdot 6$	$15 : 3$	$18 : 3$	$3 \cdot 7 - 2$



3

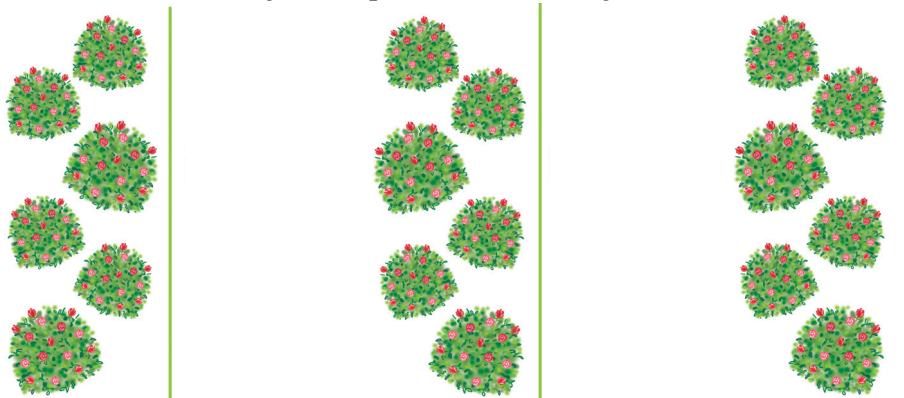
Дополните таблицу.

Делимое	10	14	16	12	6	18
Делитель	2	2	2	3	3	3
Частное	5					



4

- 1) Ученики посадили в саду 3 ряда роз по 6 кустов в каждом. Сколько всего кустов роз посадили ученики?



- 2) Ученики посадили в саду 18 кустов роз поровну в 3 ряда. Сколько кустов роз посадили ученики в каждом ряду?

5

Вычислите значение выражений.



$3 \cdot 5$

$18 : 3$

$3 \cdot 9 + 3$

$15 : (12 - 9)$

$4 \cdot 3$

$9 : 3$

$3 \cdot 7 - 2$

$18 : (16 - 14)$

$3 \cdot 8$

$24 : 3$

$3 \cdot 8 + 20$

$12 : 3 : 2$

6

Запишите вместо пропусков соответствующие числа.



$14 - \square = 9$

$38 - \square = 33$

$50 = 46 + \square$

$16 + \square = 21$

$45 - \square = 5$

$28 = \square + 24$

7

Дополните таблицу.



Множитель	3	2	3	3	2	3
Множитель	6	8	5	7	4	9
Произведение	18					

Аслан и Аида решили разделить между собой поровну 6 ручек и 7 карандашей. Они с лёгкостью разделили между собой 6 ручек.



А когда каждый из них взял себе по 3 карандаша, ещё 1 карандаш остался лишний. 1 карандаш разделить не получилось.



В результате выяснилось, что число 6 делится на 2, а число 7 на 2 не делится.

1

Даны числа 2, 3, 4, 5, 6. Из данных чисел определите, покажите и назовите сначала те числа, которые делятся на 2, а затем те, которые на 2 не делятся.



2

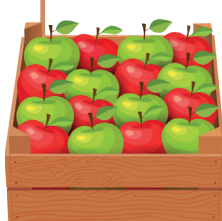
В 3-х ящиках всего 29 кг яблок. В первом ящике 12 кг яблок, а во втором 8 кг. Сколько килограммов яблок в третьем ящике?



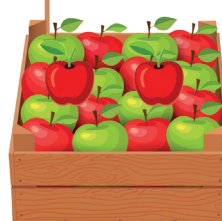
12 кг



8 кг



?



3

Вычислите значение выражений.

$$2 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5$$

$$12 : 2$$

$$36 + 6 - 40$$

$$2 \cdot 6$$

$$3 \cdot 7$$

$$12 : 3$$

$$36 - 6 + 20$$

$$2 \cdot 2$$

$$3 \cdot 1$$

$$6 : 3$$

$$22 + 6 - 10$$



4

Сколько раз поместится отрезок длиной 2 см в отрезке длиной 6 см?



2 см



6 см

5

Из чисел 2, 3, 4, 5, 6 выберите и запишите в одну строку числа, которые делятся на 2, а на другой строке – числа, которые не делятся на 2.

Числа, которые делятся на 2 называются чётными.

Числа, которые не делятся на 2 называются нечётными.



6

Запишите все числа по порядку от 1 до 19. Нечётные числа подчеркните одной чертой. Сначала скажите сколько всего нечётных чисел есть в промежутке от 1 до 19, а затем – сколько чётных чисел.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

7

Решите примеры.



$$10 : 2$$

$$14 : 2$$

$$12 : 2$$

$$18 : 2$$

$$6 : 2$$

$$8 : 2$$

$$4 : 2$$

$$16 : 2$$

8

В кассе театра купили 2 билета по одной и той же цене и заплатили 12 манатов. Сколько стоит один билет?



9

Вычислите значение выражений.



$$12 : 2 + 26$$

$$18 : 2 + 25$$

$$43 - 40 + 7$$

$$14 : 2 + 17$$

$$4 : 2 + 48$$

$$38 - 20 - 9$$

- 10 Пользуясь таблицей умножения, дополните выражения.

$\square : 2 = 3$

$\square : 4 = 3$

$\square : 9 = 3$

$\square : 3 = 6$

$\square : 8 = 2$

$\square : 2 = 7$



- 11 Дополните ряд чисел, вставляя пропущенные чётные числа.

2, 4, $\square$, 8, $\square$, 12, $\square$, $\square$, 18

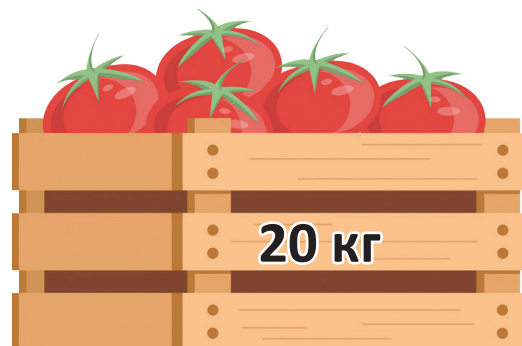


- 12 Дополните ряд чисел, вставляя пропущенные нечётные числа.

1, 3, $\square$, 7, $\square$, 11, $\square$, 15, $\square$, 19



- 13 После того как продавец продал 2 покупателям по 5 кг помидоров, в ящике осталось 20 кг. Сколько килограммов помидоров было в ящике сначала?



- 14 Вычислите значение выражений.

$5 \cdot 2$

$8 : 2$

$3 \cdot 7 + 10$

$35 + 5 - 30$

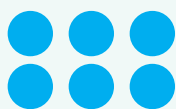
$2 \cdot 8$

$8 : 4$

$6 \cdot 2 - 4$

$27 - 7 + 30$





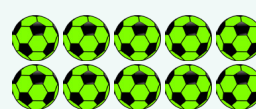
$$6 : 3 = 2$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



$$8 : 2 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



$$10 : 2 = 5$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

Если умножить частное на делитель, то получится делимое.

1) Запишите примеры по образцу.

Образец: $12 : 2 = 6$

$6 : 2 = 3$

$14 : 2 = 7$

$18 : 2 = 9$

$6 \cdot 2 = 12$

$3 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$



2) 1) В ведре было 9 л молока. Это молоко разлили в 3 одинаковых баллона. Сколько литров молока получилось в каждом баллоне?



2) В ведро слили молоко из 3-х баллонов, в каждом из которых было по 3 л молока. Сколько литров молока стало в ведре?

3) Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки «+», «-».

$$26 = 20 * 6$$

$$37 * 7 = 30$$

$$30 * 1 = 29$$

$$32 = 40 * 8$$

$$39 * 9 = 48$$

$$50 * 4 = 46$$



4) Вычислите значение выражений.

$$6 : 2 \cdot 5$$

$$15 : 3 - 4$$

$$45 + 3 - 46$$

$$46 - (12 + 2)$$

$$12 : 3 \cdot 2$$

$$18 : 3 + 7$$

$$32 + 10 + 6$$

$$46 - (12 - 8)$$

$$4 : 2 \cdot 6$$

$$24 : 3 - 4$$

$$34 - 30 - 4$$

$$46 - 12 - 8$$



5

1) 8 морковок из ящика связали в пучки по 2 штуки в каждый.
Сколько пучков моркови получилось?

2) Морковки из ящика связали в 4 пучка по 2 морковки в каждом.
Сколько морковок было в ящике?



6

Вычислите значение выражений.



$$4 \cdot 3$$

$$4 : 2$$

$$15 : 3 \cdot 2$$

$$50 - 10 - 9$$

$$2 \cdot 6$$

$$14 : 2$$

$$12 : 2 \cdot 3$$

$$50 - (10 - 9)$$

$$3 \cdot 3$$

$$9 : 3$$

$$6 : 3 \cdot 4$$

$$50 - (10 + 9)$$

7

Мастер в цеху изготавливает в течении дня 3 топора. За сколько дней он изготовит 18 топоров?



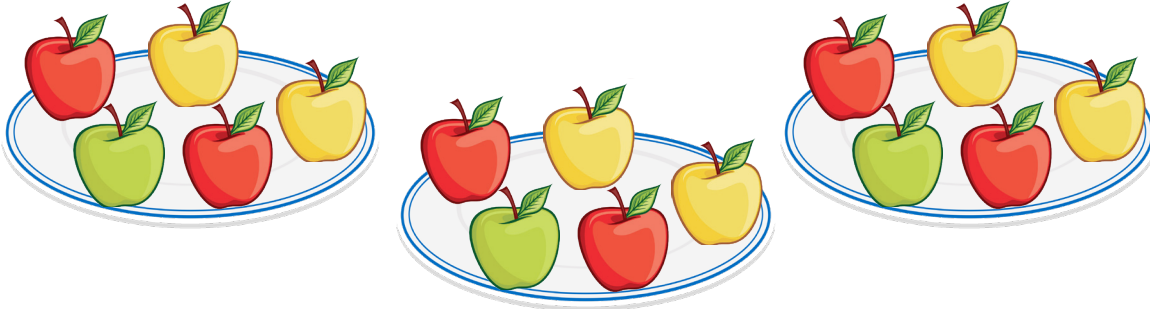
8

Измерьте отрезки и найдите сумму длин этих отрезков.



9

- 1) 15 яблок из корзины переложили на 3 тарелки поровну на каждую. Сколько яблок получилось на каждой тарелке?
- 2) Яблоки из корзины разложили на 3 тарелки по 5 штук на каждую. Сколько яблок было в корзине?



10

Вычислите значение выражений.

$18 : 2$

$4 \cdot 3 : 2$

$23 + 9$

$39 - (15 - 6)$

$15 : 5$

$2 \cdot 9 : 3$

$36 + 8$

$21 - (15 + 6)$

$21 + 3$

$3 \cdot 6 : 2$

$45 - 7$

$26 + 0 + 9$



11

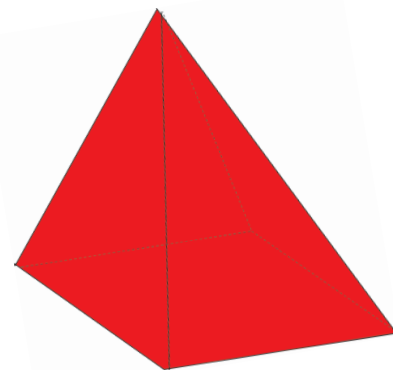
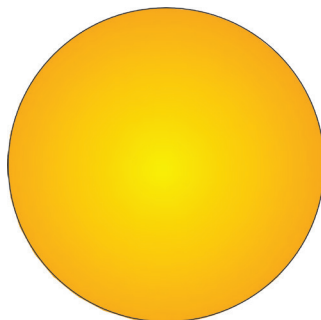
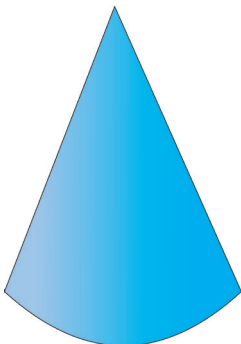
Запишите выражения и вычислите их значения.

- 1) Первый множитель 2, второй множитель 8. Найдите произведение.
- 2) Первый множитель 3, второй множитель 7. Найдите произведение.
- 3) Делимое 16, делитель 2. Найдите частное.
- 4) Делимое 21, делитель 3. Найдите частное.



12

Покажите и скажите у какой из данных геометрических фигур 1 вершина, а у какой 5 вершин.





$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$



$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$

Если разделить делимое на частное, то получится делитель.

1 Запишите примеры по образцу.

Образец: $16 : 2 = 8$

$21 : 3 = 7$

$18 : 2 = 9$

$8 : 2 = 4$

$16 : 8 = 2$

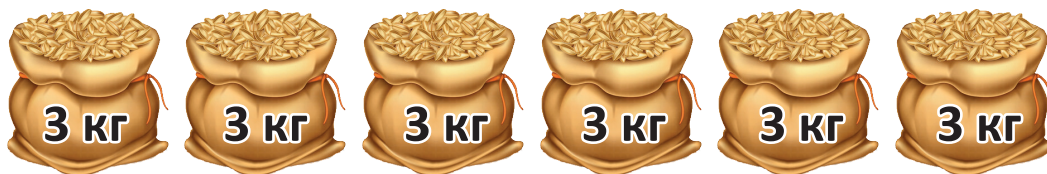
$21 : \dots = \dots$

$18 : \dots = \dots$

$8 : \dots = \dots$



2 1) В каждом из 6 мешков было по 3 кг риса. Сколько всего килограммов риса было в 6 мешках?



2) В 6 одинаковых мешках было 18 кг риса. Сколько килограммов риса в каждом таком мешке?

3 Вставьте вместо звёздочки соответствующий знак: «>, <, =».

$8 : 2 * 6$

$21 * 3 \cdot 8$

$3 \cdot 9 * 30$

$3 \cdot 4 * 10$

$12 * 14 : 2$

$27 : 3 * 8$



4 Мастер за день может изготовить 3 стула. За сколько дней он сможет изготовить 18 стульев?



5 Вычислите значение выражений.



$8 : 2$

$2 \cdot 4 : 2$

$19 + 20$

$16 - (12 - 6)$

$14 : 2$

$3 \cdot 6 : 2$

$46 - 15$

$43 - (38 + 2)$

$12 : 3$

$3 \cdot 4 : 2$

$37 - 37$

$26 + 0 + 4$

6

1) Из полного кувшина, ёмкостью 10 л, перелили 8 л воды в пустой бидон. Сколько литров воды осталось в кувшине?



2) Из полного кувшина, ёмкостью 8 л, перелили воду в пустой кувшин, который вмещает 10 л. Сколько нужно литров воды, чтобы наполнить этот кувшин?

7

Вычислите значение выражений.



$$24 : 3$$

$$6 : 2 \cdot 4$$

$$3 \cdot 3 + 4$$

$$46 - 6 - 30$$

$$18 : 3$$

$$3 \cdot 6 : 2$$

$$3 \cdot 5 + 30$$

$$28 + (12 - 9)$$

$$12 : 2$$

$$12 : 3 \cdot 5$$

$$2 \cdot 6 - 3$$

$$48 - (18 - 8)$$

8

Запишите выражения с помощью скобок и вычислите их значения.



1) Разделите 12 на разность чисел 6 и 3.

2) Сумму чисел 9 и 5 разделите на 2.

3) Умножьте число 3 на сумму чисел 4 и 2.

9

Найдите значение выражений и вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки: «>», «<», «=».



$$3 + 3 + 3 * 2 \cdot 3$$

$$2 \cdot 8 * 21 : 3$$

$$6 + 6 * 3 \cdot 4$$

$$24 : 3 * 24 - 3$$

10

На сколько частей нужно разделить отрезок длиной 9 см так, чтобы длина каждой части была равна 3 см?



9 см

11

- 1) В каждом из 3-х аквариумов было по 5 рыбок. Сколько всего рыбок в этих аквариумах?
- 2) В 3-х аквариумах, поровну в каждом, всего было 15 рыбок. Сколько рыб в каждом аквариуме?



12

Вычислите значение выражений.

$3 \cdot 2$

$2 \cdot 5$

$3 \cdot 4$

$3 \cdot 8$

$6 : 3$

$10 : 2$

$12 : 3$

$24 : 3$



13

Вычислите значение выражений.

$12 : 4$

$6 : 2$

$15 : 5$

$12 : 3$

$6 : 3$

$15 : 3$



14

В каждой клетке было по 3 кролика. Сколько всего кроликов в 4 таких клетках?



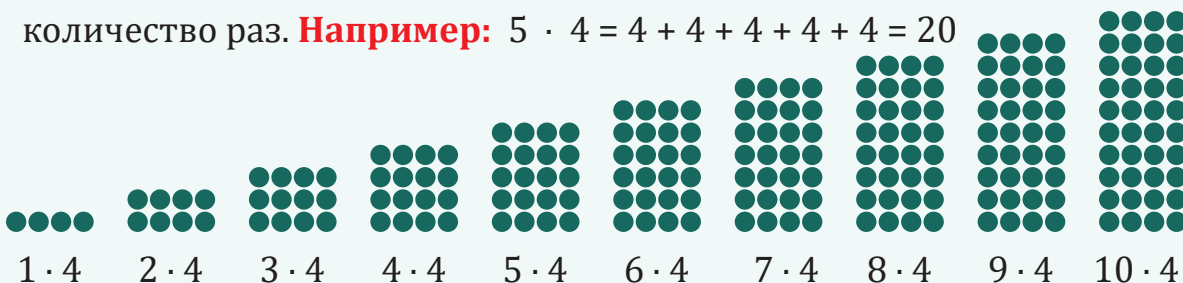
15

Дополните таблицу.



Делимое	18	14	15	18	16	24
Делитель	3	2	3	2	2	3
Частное	6					

Умножить какое-либо число на 4, значит повторно сложить 4 такое же количество раз. **Например:** $5 \cdot 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$



При делении числа на 4, в частном должно получиться такое число, чтобы при умножении этого числа на 4 полученное произведение было равно делимому. **Например:** $24 : 4 = 6$ $4 \cdot 6 = 24$

Дополните записи и запомните их.

$1 \cdot 4 = 4$	$4 \cdot 1 =$	$4 : 1 =$	$4 : 4 =$
$2 \cdot 4 = 8$	$4 \cdot 2 =$	$8 : 2 =$	$8 : 4 =$
$3 \cdot 4 = 12$	$4 \cdot 3 =$	$12 : 3 =$	$12 : 4 =$
$4 \cdot 4 = 16$	$4 \cdot 4 =$	$16 : 4 =$	$16 : 4 =$
$5 \cdot 4 = 20$	$4 \cdot 5 =$	$20 : 5 =$	$20 : 4 =$
$6 \cdot 4 = 24$	$4 \cdot 6 =$	$24 : 6 =$	$24 : 4 =$
$7 \cdot 4 = 28$	$4 \cdot 7 =$	$28 : 7 =$	$28 : 4 =$
$8 \cdot 4 = 32$	$4 \cdot 8 =$	$32 : 8 =$	$32 : 4 =$
$9 \cdot 4 = 36$	$4 \cdot 9 =$	$36 : 9 =$	$36 : 4 =$
$10 \cdot 4 = 40$	$4 \cdot 10 =$	$40 : 10 =$	$40 : 4 =$

Образец: $4 \cdot 5 = 20$ $5 \cdot 4 = 20$. $20 : 4 = 5$ $20 : 5 = 4$

1

Запишите числа от 20 до 40 и подчеркните числа, которые делятся на 4.



2

Решите примеры.



$4 \cdot 2$

$4 \cdot 7$

$8 : 4$

$3 + 17 - 8$

$2 \cdot 4$

$7 \cdot 4$

$24 : 4$

$4 + 26 + 12$

3

На каждой из 3-х тарелок лежит по 4 яйца. Сколько всего яиц на 3-х тарелках?



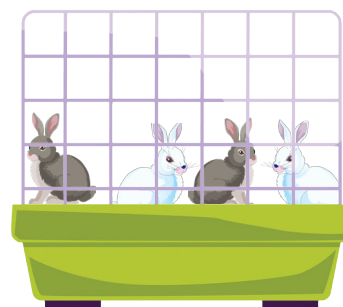
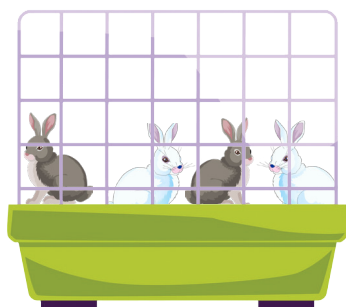
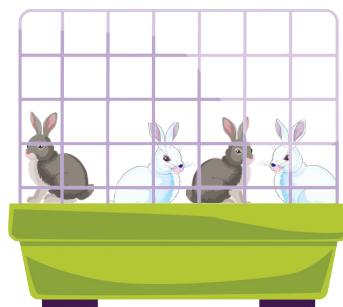
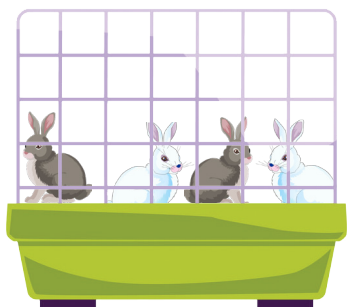
4

У каждой кошки 4 лапки. Сколько лапок у 2 кошек? Сколько лапок у 3 кошек?



5

В каждой клетке было по 4 зайца. Сколько зайцев в 4 таких клетках?



6

Вычислите значение выражений.

$3 \cdot 4$

$8 \cdot 4$

$24 : 4$

$36 - 30 + 8$

$7 \cdot 4$

$3 \cdot 6$

$32 : 4$

$44 + 6 - 19$

$9 \cdot 4$

$7 \cdot 3$

$27 : 3$

$28 - 8 + 21$



7

В мешке было 24 кг огурцов. Все эти огурцы разложили поровну в 4 корзины. Сколько килограммов огурцов собрали в каждую корзину?



8

Дополните таблицу.



Делимое	32	12	36	21	16	18
Делитель	4	4	4	3	2	3
Частное	8					

9

Составьте по рисункам выражения и вычислите их значение.



$$2 \cdot \square =$$



$$4 \cdot \square =$$



$$3 \cdot \square =$$

10

Запишите выражения и вычислите значение.



- 1) Первый множитель 2, второй множитель 7. Найдите произведение.
- 2) Первый множитель 4, второй множитель 6. Найдите произведение.
- 3) Делимое 24, делитель 4. Найдите частное.
- 4) Делимое 18, делитель 3. Найдите частное.

11

Продавец продал 24 рыбы в одинаковом количестве 4 покупателям. Сколько рыб купил каждый покупатель?



12

Вычислите значение выражений.



$28 : 4$	$2 \cdot 9$	$8 : 4 \cdot 7$	$(38 - 6) : 4$
$8 : 4$	$3 \cdot 8$	$16 : 4 \cdot 9$	$27 + (46 - 40)$
$36 : 4$	$4 \cdot 7$	$12 : 4 \cdot 8$	$(50 - 14) : 4$

13

Вставьте вместо звёздочек соответствующие знаки «+», «-».



$16 * 5 = 21$	$48 = 39 * 9$	$31 = 27 * 4$
$16 * 5 = 11$	$30 = 39 * 9$	$23 = 27 * 4$



Количество красных шаров в 3 раза больше, чем зелёных. $3 \cdot 4 = 12$
 Количество зелёных шаров в 3 раза меньше, чем красных. $12 : 3 = 4$

- 14 Муса сорвал в саду 3 граната и в 2 раза больше груш.
 Сколько фруктов сорвал Муса в саду?



- 15 В саду было 8 кустов роз и в 4 раза меньше кустов сирени. Сколько кустов сирени было в саду?



- 16 Вычислите значение выражений.

$4 \cdot 1$	$16 : 4$	$3 \cdot 3 + 5$	$31 + 9 + 7$
$4 \cdot 5$	$24 : 4$	$3 \cdot 8 - 6$	$36 - 5 + 9$
$4 \cdot 8$	$40 : 4$	$12 : 3 \cdot 4$	$42 - 4 - 20$



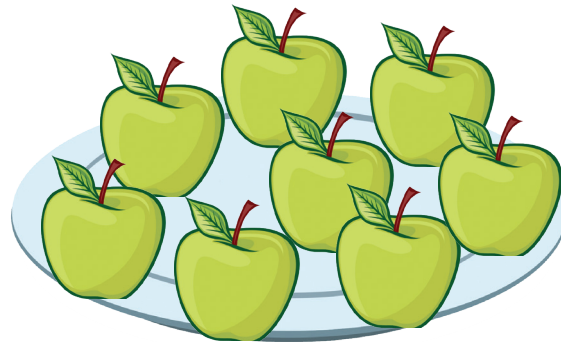
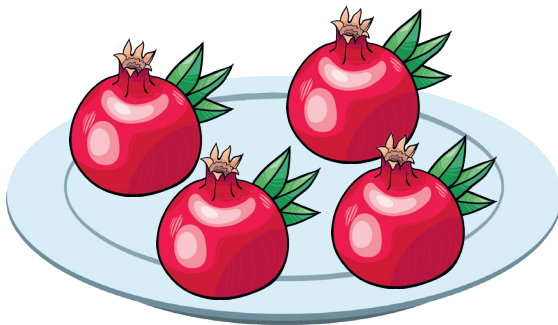
- 17 Дополните таблицу.



Множитель	2	6	3	9	4	7
Множитель	7	4	8	2	4	4
Произведение	14					

18

На одну тарелку положили 4 граната, а на другую – в два раза больше яблок. Сколько яблок было на второй тарелке?



19

Вычислите значение выражения.



$4 \cdot 2$

$20 : 4$

$4 \cdot 5 + 20$

$48 - (35 - 30)$

$2 \cdot 4$

$12 : 3$

$4 \cdot 9 - 6$

$48 - (9 + 9)$

$4 \cdot 5$

$16 : 4$

$3 \cdot 7 + 11$

$(30 + 15) - 15$

20

- 1) Одна детская шапка стоит 2 маната. А цена шарфа в 3 раза больше. Сколько стоит шарф?
- 2) Цена шарфа 6 манатов. Детская шапка в 3 раза дешевле. Сколько стоит детская шапка?



21

Длина отрезка на рисунке 3 см. Сначала начертите отрезок на 4 см длиннее данного. А на следующей строке начертите отрезок в 4 раза длиннее данного.



3 см



- 22 На одной полке 4 книги, а на второй в 3 раза больше. Сколько всего книг на двух полках?



- 23 Вычислите значение выражений.

$4 \cdot 4$	$14 : 2$	$2 \cdot 5 + 10$	$26 + 4 - 15$
$2 \cdot 8$	$28 : 4$	$4 \cdot 8 - 30$	$9 + 32 - 40$
$3 \cdot 4$	$18 : 3$	$4 \cdot 5 + 16$	$36 - 8 - 20$



- 24 В первый день в магазин привезли 4 мешка муки, а во второй день в 5 раз больше. Сколько всего мешков муки привезли в магазин за эти два дня?

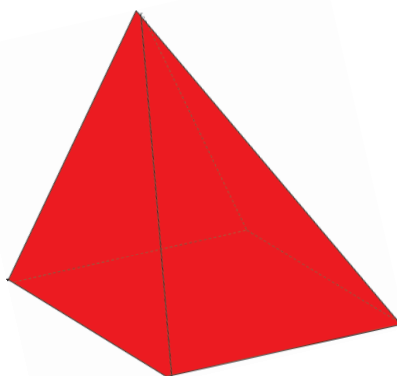
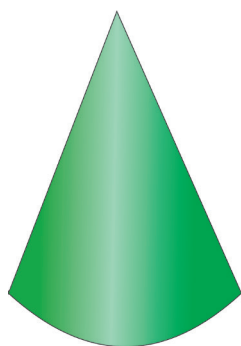


- 25 Вычислите значение выражений и вставьте соответствующие знаки: «>, <, =».

$14 : 2 * 12 - 8$	$2 \cdot 6 * 9 + 3$	$9 : 3 * 9 - 3$
$6 : 2 * 12 - 6$	$4 \cdot 5 * 4 + 5$	$3 \cdot 6 * 6 + 6$

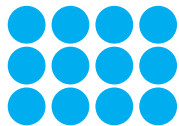


- 26 Покажите какая из данных пространственных фигур пирамида и назовите количество её вершин.



27

Вычислите значение выражений на основе рисунка.



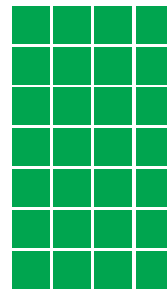
$$4 + 4 + 4$$

$$3 \cdot 4$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 \cdot 4$$



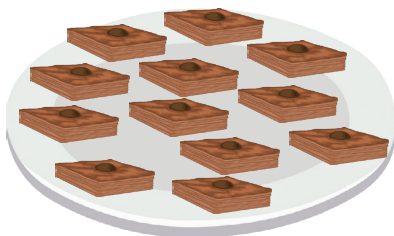
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$7 \cdot 4$$



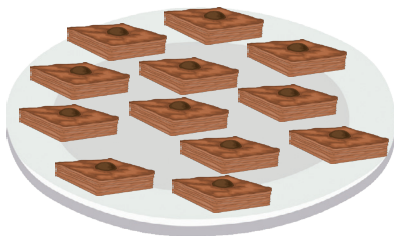
28

1) На тарелке лежало 12 кусочков пахлавы, а в коробке на 2 штуки меньше. Сколько кусочков пахлавы лежит в коробке?



на 2 штуки
меньше.

2) На тарелке лежало 12 кусочков пахлавы, а в коробке в 2 раза меньше. Сколько кусочков пахлавы лежит в коробке?



в 2 раза
меньше.



29

Вычислите значение выражений.

$$16 : 2$$

$$12 : 4$$

$$9 \cdot 2 : 3$$

$$24 + 20 + 4$$

$$18 : 3$$

$$15 : 3$$

$$2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$36 - 10 + 4$$

$$24 : 4$$

$$21 : 3$$

$$3 \cdot 6 : 3$$

$$26 - 20 - 6$$



30

Запишите выражения с помощью скобок и вычислите их значение.

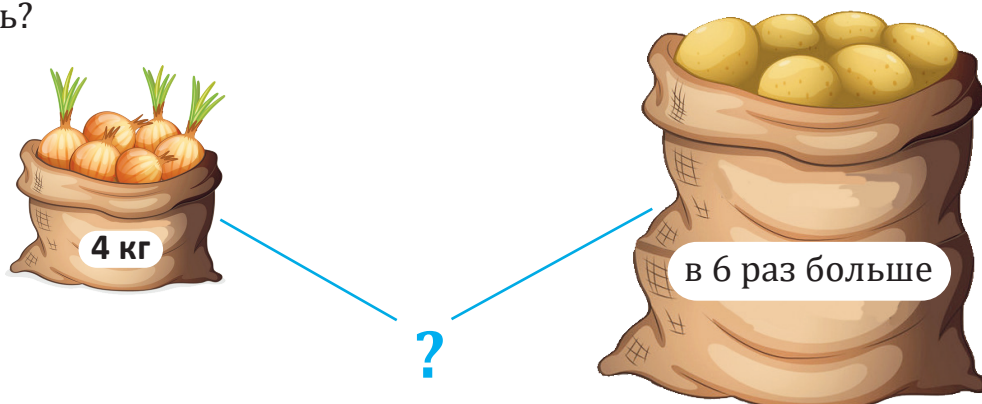
1) Умножьте 4 на сумму чисел 3 и 4.

2) Разделите 9 на разность чисел 6 и 3.

3) Разделите сумму чисел 7 и 9 на 4.



- 31 В магазине за день продали 4 кг лука, а картофеля в 6 раз больше. Сколько всего килограммов овощей было продано в магазине за день?



- 32 Вычислите значение выражений, вставляя вместо звёздочки соответствующие знаки: «+», «·».



$4 * 1 = 4$

$2 * 4 = 6$

$3 * 5 = 15$

$6 * 4 = 10$

$4 * 1 = 5$

$2 * 4 = 8$

$3 * 5 = 8$

$6 * 4 = 24$

- 33 Ирада разложила 24 карандаша поровну в 4 коробки. Сколько карандашей положила Ирада в каждую коробку?



- 34 Вычислите значение выражений.



$4 \cdot 6$

$28 : 4$

$4 \cdot 5 - 20$

$25 + (14 - 7)$

$6 \cdot 4$

$36 : 4$

$4 \cdot 6 + 6$

$(33 + 7) - 30$

$4 \cdot 4$

$4 : 4$

$4 \cdot 9 + 4$

$38 - (28 - 20)$

- 35 Измерьте длину данного отрезка и начертите отрезок, длина которого в 4 раза короче.



36

Запишите выражения и вычислите.

- 1) Первый множитель 4, а второй множитель 6.
Найдите произведение.
- 2) Первый множитель 4, второй множитель 8.
Найдите произведение.
- 3) Делимое 12, делитель 3. Найдите частное.
- 4) Делимое 24, делитель 4. Найдите частное.



37

Севиль закрыла 12 двухлитровых банок компота и в 4 раза меньше трёхлитровых банок. Сколько трёхлитровых банок компота закрыла Севиль? Сколько всего банок компота закрыла Севиль?



38

Вычислите значение выражений.

$2 \cdot 4 + 6$

$16 : 4 \cdot 2$

$15 + (45 - 15)$

$3 \cdot 7 - 4$

$18 : 3 : 2$

$50 - (22 + 8)$

$4 \cdot 9 - 20$

$24 : 4 \cdot 3$

$14 - (22 - 8)$



39

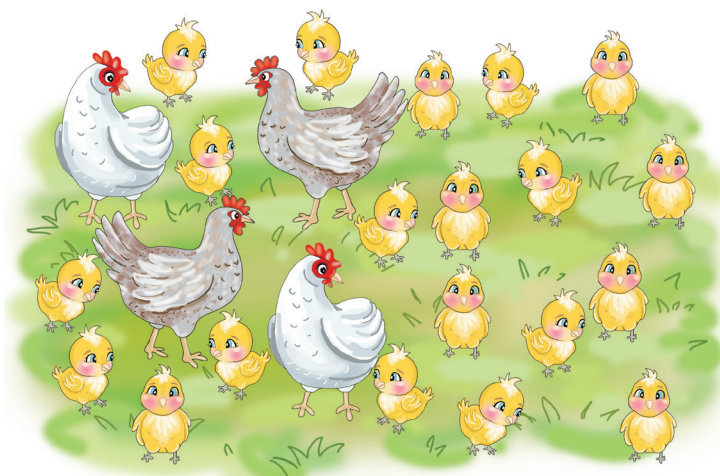
Дополните таблицу.

Делимое	16	24	32	18	12	36
Делитель	4	4	4	3	3	4
Частное	4					

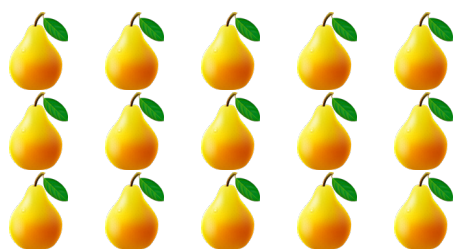


40

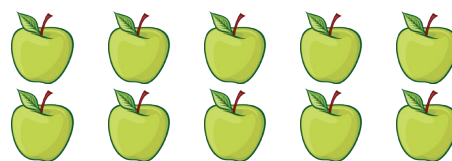
На птичьем дворе было 4 курицы и в 5 раз больше цыплят. Сколько цыплят было во дворе?



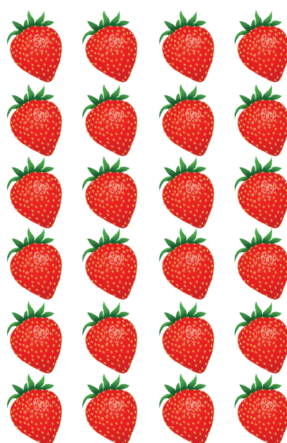
41 Решите примере, на основе рисунка.



$$3 \cdot 5$$



$$2 \cdot 5$$



$$4 \cdot 6$$



42 Юные любители природы посадили во дворе школы 8 грушевых деревьев и в 4 раза больше яблонь. Сколько всего фруктовых деревьев посадили в школьном дворе юные любители природы?



43 Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки: “+”, “-”, “·”, “:”

$$10 * 5 = 5$$

$$8 * 4 = 12$$

$$8 * 2 = 6$$

$$10 * 5 = 15$$

$$8 * 4 = 2$$

$$4 * 4 = 16$$



44 Вычислите значение выражений.

$$2 \cdot 2$$

$$18 : 3$$

$$9 \cdot 2 : 3$$

$$26 + 10 + 4$$

$$6 \cdot 3$$

$$24 : 4$$

$$2 \cdot 3 \cdot 2$$

$$38 - 20 + 2$$

$$9 \cdot 2$$

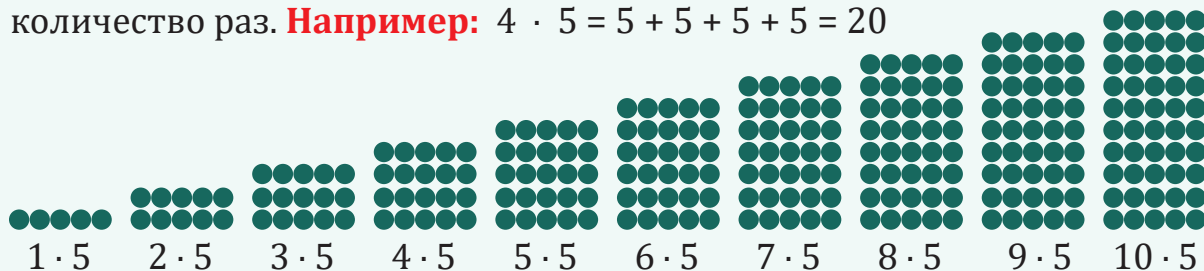
$$14 : 2$$

$$4 \cdot 6 : 3$$

$$38 - 20 - 6$$



Умножить какое-либо число на 5, значит повторно сложить 5 такое же количество раз. **Например:** $4 \cdot 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$



При делении числа на 5, в частном должно получиться такое число, чтобы при умножении этого числа на 5 полученное произведение было равно делимому. **Например:** $20 : 5 = 4$ $5 \cdot 4 = 20$

Дополните записи и запомните их.

$5 \cdot 5 = 25$

$25 : 5 = 5$

$6 \cdot 5 = 30$

$5 \cdot 6 =$

$30 : 6 = 5$

$30 : 5 = 6$

$7 \cdot 5 = 35$

$5 \cdot 7 =$

$35 : 7 = 5$

$35 : 5 = 7$

$8 \cdot 5 = 40$

$5 \cdot 8 =$

$40 : 8 = 5$

$40 : 5 = 8$

$9 \cdot 5 = 45$

$5 \cdot 9 =$

$45 : 9 = 5$

$45 : 5 = 9$

$10 \cdot 5 = 50$

$5 \cdot 10 =$

$50 : 5 = 10$

$50 : 5 = 10$

1 Запишите числа от 10 до 50 и которые делятся на 5.



2 Решите примеры.



$5 \cdot 2$

$5 \cdot 4$

$5 \cdot 3$

$5 \cdot 10$

$5 \cdot 6$

$5 \cdot 7$

$5 \cdot 1$

$5 \cdot 9$

3 Малик купил в книжном магазине 5 книг по 3 маната каждая и дал продавцу 20 манатов. Сколько манатов сдачи должен вернуть Малику продавец?



4 Вычислите значение выражений.



$10 : 5$

$15 : 5 \cdot 4$

$(4 + 37) - 40$

$25 : 5$

$20 : 5 \cdot 2$

$50 - (28 + 3)$

$40 : 5$

$10 : 5 \cdot 9$

$50 - (28 - 3)$

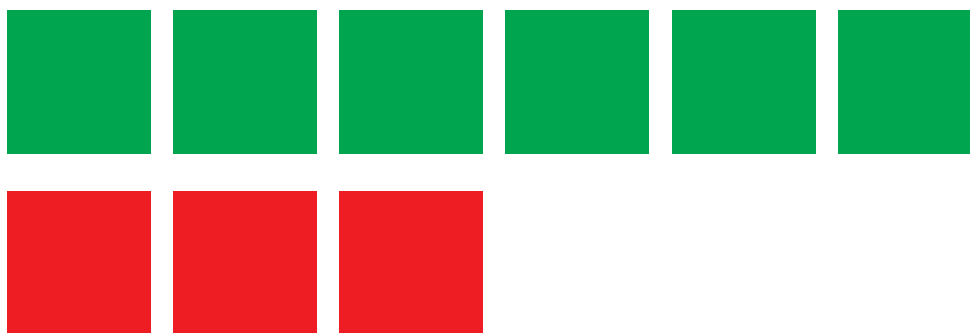
5

В магазин привезли 5 мешков сахара по 8 кг в каждом. В течении дня было продано 12 кг сахара. Сколько килограммов сахара осталось в магазине?



6

Айшен нарисовала в тетради на одной строке 6 зелёных квадратиков, а на другой – 3 красных квадратика. Во сколько раз зелёных квадратиков больше, чем красных? Во сколько раз красных квадратиков меньше, чем зелёных?



7

Вычислите значение выражений.



$4 \cdot 6$

$16 : 2$

$4 \cdot 4 : 2$

$50 - 20 - 15$

$5 \cdot 8$

$30 : 5$

$5 \cdot 8 : 4$

$50 - (20 - 15)$

$5 \cdot 7$

$15 : 5$

$5 \cdot 2 : 5$

$50 - (20 + 15)$

8

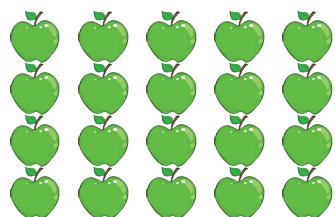
Дополните таблицу.



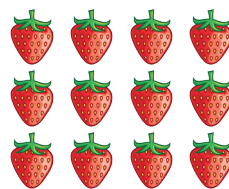
Множитель	5	2	3	4	3	2
Множитель	5	7	6	8	9	8
Произведение	25					

9

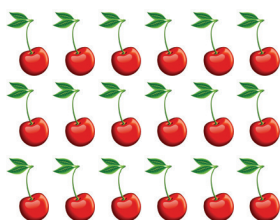
Решите примеры на основе рисунков.



$$4 \cdot 5$$



$$3 \cdot 4$$



$$3 \cdot 6$$



10

Отцу 32 года. Наиля в 4 раза младше. Сколько лет Наиле?



11

Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки: “ · , : ”

$$6 * 3 = 2$$

$$4 * 4 = 16$$

$$8 * 2 = 4$$

$$12 * 4 = 3$$

$$4 * 4 = 1$$

$$8 * 2 = 16$$



12

Мина собрала 8 кг хлопка, а Пери в 5 раз больше. Сколько всего килограммов хлопка собрали?



13

Вычислите значение выражений.

$$2 \cdot 2$$

$$16 : 2$$

$$5 \cdot 5 + 5$$

$$50 - 10 - 8$$

$$3 \cdot 3$$

$$36 : 4$$

$$4 \cdot 5 - 15$$

$$50 - (10 + 8)$$

$$4 \cdot 4$$

$$45 : 5$$

$$5 \cdot 6 + 20$$

$$50 - (10 - 8)$$



14 У Шакира 6 тетрадей в строчку и в 5 раз больше тетрадей в клетку. Сколько тетрадей в клетку у Шакира? Сколько всего тетрадей у Шакира?



15 У Лалы есть 20 книг со сказками и в 5 раз меньше книг со стихами. Сколько книг со стихами было у Лалы?



16 Вычислите значение выражений.



$4 \cdot 5$	$15 : 5$	$3 \cdot 4 : 2$	$46 - 16 + 20$
$7 \cdot 5$	$40 : 5$	$20 : 5 \cdot 2$	$50 - (22 + 8)$
$5 \cdot 3$	$25 : 5$	$35 : 5 \cdot 3$	$30 - (37 - 7)$

17 Запишите выражения и решите их.

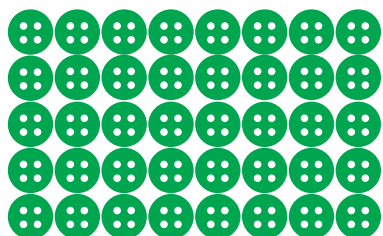


- 1) Увеличьте число 4 на 5 единиц.
- 2) Увеличьте число 4 в 5 раз.
- 3) Уменьшите число 20 на 5 единиц.
- 4) Уменьшите число 20 в 5 раз.

18 Длина зелёного отрезка 12 см. Начертите красный отрезок, длина которого будет в 4 раза короче зелёного.



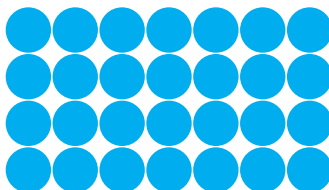
- 19 Решите примеры на основе рисунка.



$$5 \cdot 8$$



$$5 \cdot 6$$



$$4 \cdot 7$$



- 20 У Арифа было 7 монет по 5 гяпиков. Он купил тетрадь по цене 10 гяпиков. Сколько денег осталось у Арифа?



- 21 Автобус потратил на дорогу из Баку в Гаджигабул 2 часа времени. А из Гаджигабула в Агстафу в 3 раза больше. Сколько времени потратил автобус на дорогу из Баку в Агстафу?



- 22 Вычислите значение выражений.

$$5 \cdot 5$$

$$35 : 5$$

$$20 : 5 \cdot 3$$

$$45 - 7 + 10$$

$$5 \cdot 8$$

$$50 : 5$$

$$32 : 4 \cdot 5$$

$$45 - (12 - 8)$$

$$5 \cdot 6$$

$$45 : 5$$

$$25 : 5 \cdot 2$$

$$50 - (15 - 7)$$



- 23 Начертите на одной строчке 2 квадрата, а на второй – в 3 раза больше.



24

У Зарифы было 5 букетов по 5 ромашек в каждом. Она отдала 10 ромашек подруге. Сколько ромашек осталось у Зарифы?



25

Запишите выражения с помощью скобок и вычислите их значение.



- 1) Умножьте число 5 на сумму чисел 2 и 3.
- 2) Умножьте число 5 на сумму чисел 4 и 5.
- 3) Разделите число 30 на разность чисел 14 и 9.
- 4) Разделите число 32 на разность чисел 12 и 8.

26

В магазине цена 1 ластика  гяпиков. Наиль купил 6 таких



ластиков. Сколько денег должен заплатить Наиль продавцу?

27

Вычислите значение выражений.



$5 \cdot 7$	$10 : 5$	$15 : 5 \cdot 4$	$44 + 6 - 40$
$5 \cdot 4$	$15 : 5$	$10 : 2 \cdot 3$	$44 - (50 - 6)$
$4 \cdot 5$	$20 : 5$	$15 : 3 \cdot 6$	$50 - 44 - 6$

28

Начертите в своих тетрадях на одной строке 4 кружка, а на второй строке 8 кружков. Во сколько раз кружков на второй строке больше, чем на первой?



29

В каждом из 3-х бидонов было по 5 кг мёда. Продали 7 кг мёда. Сколько килограммов мёда осталось в бидонах?



30

Вычислите значение выражений.



$2 \cdot 5$	$20 : 4$	$40 : 4 \cdot 5$	$(7 + 37) - 20$
$5 \cdot 2$	$30 : 5$	$3 \cdot 8 : 4$	$45 - (5 + 25)$
$7 \cdot 5$	$40 : 5$	$4 \cdot 10 : 5$	$20 - (18 - 9)$

31

Запишите выражения и вычислите их значения.



- 1) Из произведения чисел 4 и 5 вычтите число 15.
- 2) Из произведения чисел 5 и 7 вычтите число 20.
- 3) К частному чисел 15 и 5 прибавьте 8.

32

Дополните таблицу.



Множитель	5	5	3	3	4	4
Множитель	3	8	6	3	4	7
Произведение	15					

33

Учитель разделил 10 карандашей поровну между 2 учениками. Сколько карандашей получил каждый ученик?



34

Вставьте пропущенные числа и дополните выражения.

$$\blacksquare \cdot 5 = 10$$

$$4 \cdot \blacksquare = 24$$

$$5 \cdot \blacksquare = 40$$

$$14 : \blacksquare = 7$$

$$15 : \blacksquare = 3$$

$$25 : \blacksquare = 5$$



35

В первый день в школу привезли 35 парт, а во второй день в 5 раз меньше. Сколько всего парт привезли в школу за два дня?



36

Вычислите значение выражений.

$$2 \cdot 7 + 14$$

$$15 : 5 \cdot 7$$

$$36 - 16 + 4$$

$$3 \cdot 8 - 9$$

$$20 : 4 \cdot 2$$

$$21 + 9 - 7$$

$$3 \cdot 6 - 8$$

$$27 : 3 \cdot 2$$

$$48 - 9 + 3$$



37

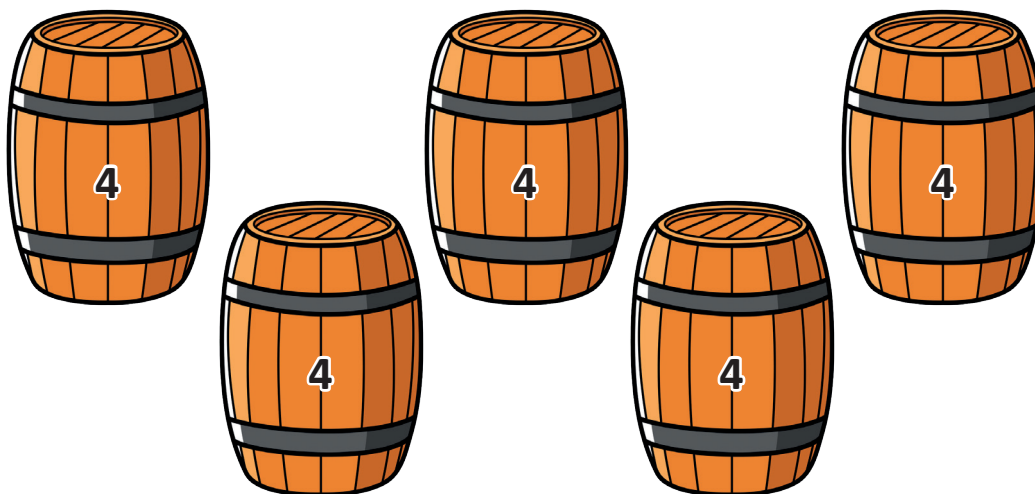
Запишите на одной строчке все числа от 15 до 25, которые делятся на 5. А на второй строчке числа, которые не делятся на 5.



15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

38

Одна бочка вмещает 4 л воды. Сколько литров воды вмещают 5 такие бочки?



39

Вычислите значение выражений и вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки: «>», «<», «=».



$$5 \cdot 3 * 5 + 5$$

$$5 \cdot 6 * 25 + 3$$

$$18 : 2 * 11 - 2$$

$$3 \cdot 7 * 19 + 2$$

$$4 \cdot 4 * 20 - 3$$

$$12 : 4 * 15 - 7$$

40

Телли 6 лет. Возраст её отца в 5 раз больше возраста Телли. На сколько лет отец старше Телли?



41

Вычислите значение выражений.



$$2 \cdot 8$$

$$4 \cdot 3$$

$$12 : 3$$

$$43 - 13 + 7$$

$$2 \cdot 6$$

$$5 \cdot 10$$

$$16 : 4$$

$$43 - (13 + 7)$$

$$3 \cdot 7$$

$$5 \cdot 9$$

$$20 : 5$$

$$43 - (13 - 7)$$

42

1) Посчитайте по 5 в порядке возрастания от 5 до 50 и запишите эти числа в своих тетрадах в одну строку.



5, 10, ..., ..., 25, ..., ..., ..., 45, 50

2) Посчитайте по 5 в порядке убывания от 50 до 5 и запишите эти числа в своих тетрадах на следующей строке.

50, 45, ..., ..., 30, ..., ..., ..., 10, 5

43

Наиля собрала 6 кг винограда, а Али в 5 раз больше. Сколько всего килограммов винограда они собрали вместе?



44

Вычислите значение выражений.



$5 \cdot 5$

$30 : 5$

$10 : 5 \cdot 6$

$(5 + 21) - 16$

$6 \cdot 5$

$45 : 5$

$30 : 5 \cdot 2$

$41 - (23 - 3)$

45

На сколько равных частей надо разделить отрезок длиной 15 см, чтобы длина каждой части была 3 см



46

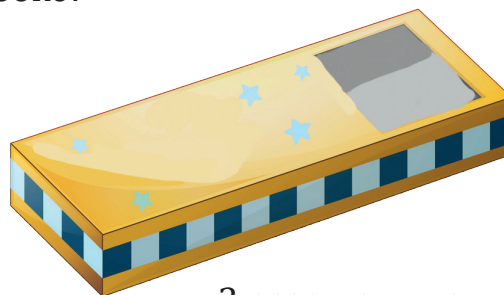
Дополните таблицу.



Делимое	27	18	24	32	35	40
Делитель	3	3	4	4	5	5
Частное	8					

1

На столе лежало 15 карандашей, а в коробке в 3 раза меньше. Сколько карандашей лежало в коробке?



в 3 раза меньше



2

Найдите пропущенные числа и дополните выражения.

$$4 \cdot \square = 12$$

$$5 \cdot \square = 20$$

$$\square : 3 = 2$$

$$3 \cdot \square = 18$$

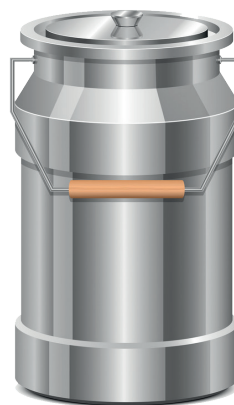
$$\square : 2 = 5$$

$$\square : 5 = 2$$



3

В одном бидоне было 5 л молока, а во втором в 6 раз больше. Сколько литров молока было в двух бидонах?



в 6 раз больше



4

Вычислите значение выражений.

$$3 \cdot 9 - 20$$

$$6 : 2 \cdot 3$$

$$42 - (28 + 2)$$

$$2 \cdot 8 + 10$$

$$9 : 3 \cdot 2$$

$$36 - (23 - 3)$$

$$5 \cdot 2 - 6$$

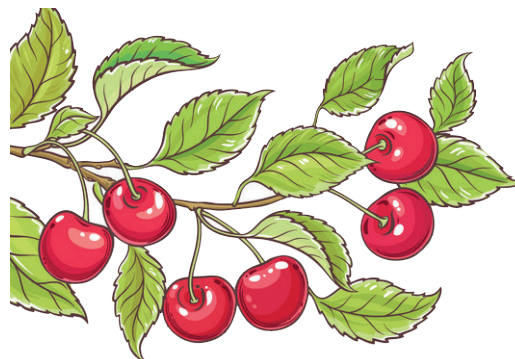
$$8 : 4 \cdot 7$$

$$20 + (37 - 7)$$



5

На одной ветке было 12 вишен, а на другой в 2 раза меньше. Сколько вишен было на двух ветках?



6

Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки: «>, <, =».



$1 \text{ дм} * 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} * 15 \text{ см}$

$2 \text{ дм } 3 \text{ см} * 25 \text{ см}$

$2 \text{ дм} * 16 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} * 17 \text{ см}$

$4 \text{ дм} * 30 \text{ см}$

7

Юные любители природы посадили на одной стороне улицы 5 деревьев, а на другой стороне в 4 раза больше. Сколько всего деревьев посадили юные любители природы?



8

Вставьте пропущенные числа.



$46 = 40 + \blacksquare$

$34 - \blacksquare = 30$

$12 - \blacksquare = 9$

$23 = 25 - \blacksquare$

$28 + \blacksquare = 30$

$49 - \blacksquare = 40$

9

Вычислите значение выражений.



$3 \cdot 3$

$2 \cdot 8$

$20 : 4$

$10 : 2 \cdot 4$

$4 \cdot 2$

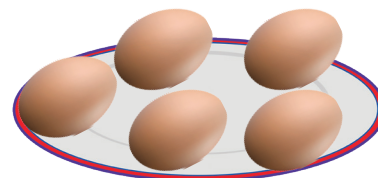
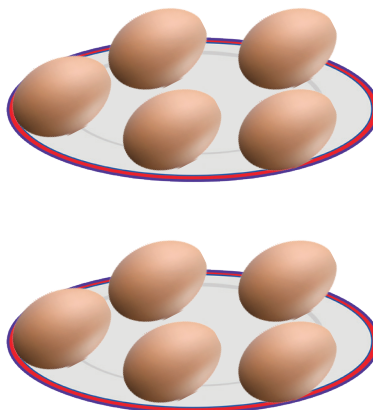
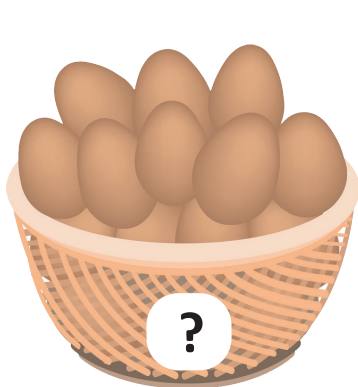
$3 \cdot 7$

$12 : 2$

$21 : 3 \cdot 2$

10

В корзине было 30 яиц. На каждую из 3-х тарелок положили по 5 яиц. Сколько яиц осталось в корзине?



11

Вычислите значение выражений.



$$5 \cdot 6$$

$$3 \cdot 5 + 6$$

$$20 : 2 - 7$$

$$10 - 10 + 15$$

$$3 \cdot 8$$

$$2 \cdot 7 + 2$$

$$18 : 3 + 8$$

$$15 + 0 - 10$$

$$2 \cdot 10$$

$$4 \cdot 7 + 2$$

$$40 : 4 - 4$$

$$0 + 17 + 3$$

12

Доярка надоила с 5 коров по 7 л молока. Сколько всего литров молока надоила доярка?



13

Вставьте вместо звёздочки знаки «+», «-».



$$3 \cdot 3 * 1 = 10$$

$$3 \cdot 6 * 2 = 20$$

$$30 - 10 * 9 = 29$$

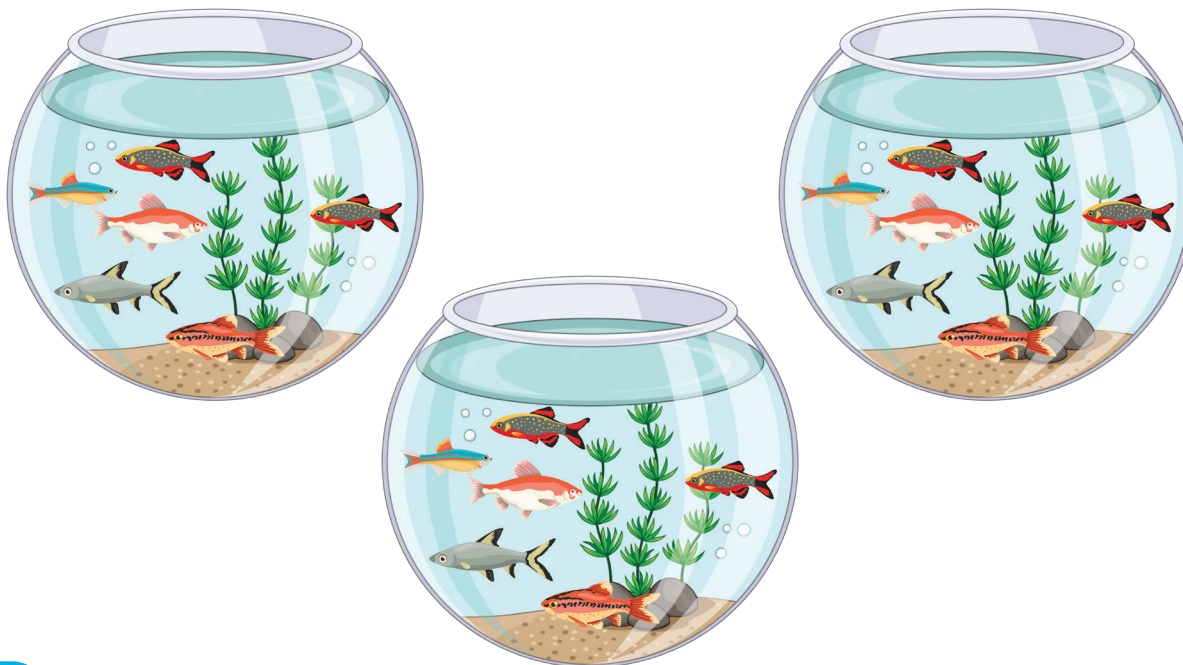
$$2 \cdot 4 * 8 = 0$$

$$2 \cdot 8 * 10 = 6$$

$$50 - 7 * 3 = 40$$

14

- 1) В каждом из 3-х аквариумов плавает по 6 рыб. Сколько рыб в 3-х аквариумах?
- 2) В 3-х аквариумах всего плавает 18 рыб, поровну в каждом. Сколько рыб в каждом аквариуме?



15

Вычисли значение выражений.



$$14 : 2 + 18$$

$$3 : 3 + 30$$

$$12 : 3 + 26$$

$$30 : 3 + 9$$

$$9 : 3 - 0$$

$$24 : 3 + 12$$

$$18 : 2 + 9$$

$$16 : 2 - 8$$

$$3 \cdot 7 + 9$$

16

12 людей расселись поровну в 2 лодки. Сколько человек село в каждую лодку?



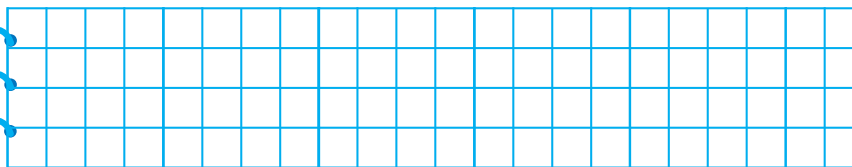
17

Запишите выражения и вычислите их значение.



- 1) Делимое 14, делитель 2. Найдите частное.
- 2) Делимое 15, делитель 3. Найдите частное.
- 3) Первый множитель 8, второй множитель 2. Найдите произведение.

4-й раздел

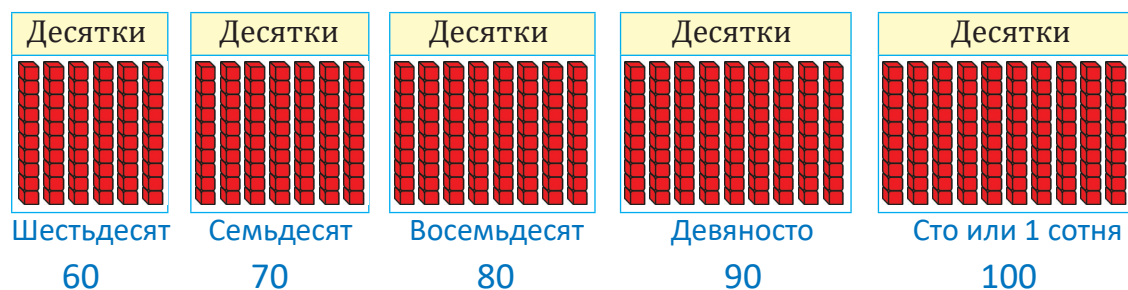
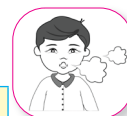


26

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ЧИСЛА ОТ 50-ТИ ДО 100

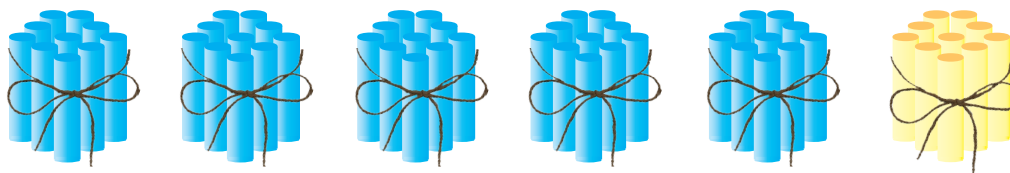
1

Покажите и скажите, сколько кубиков на каждой картинке.



2

Сколько голубых и сколько жёлтых десятков палочек на рисунке?
Сколько всего десятков палочек?



3

Решите примеры.



$$4 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.}$$

$$2 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.}$$

4

Вычислите значение выражений.



$$20 + 20$$

$$37 + 3 + 10$$

$$25 - 0 - 4$$

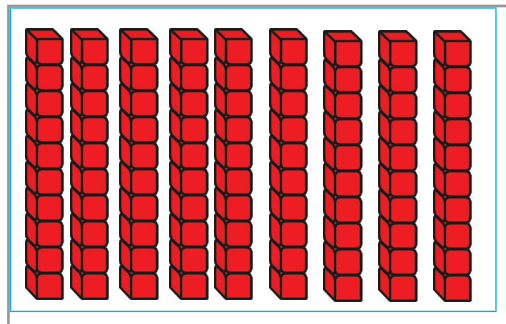
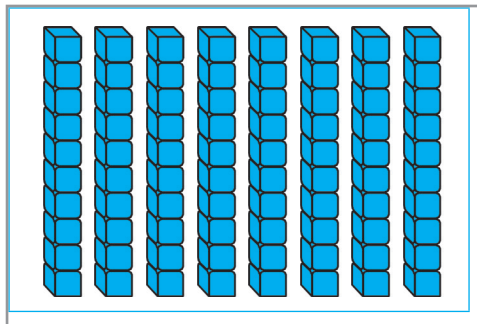
$$30 - 30$$

$$49 - 9 - 20$$

$$19 + 5 + 0$$

5

Покажите и скажите, сколько десятков кубиков на каждом рисунке.



6

На рисунке 6 десятков зелёных палочек и 1 десяток красных палочек. Сколько всего десятков палочек на рисунке?



7

Дополните выражения, вставляя соответствующие числа в пустые клеточки.

$$17 + \blacksquare = 20$$

$$40 = 34 + \blacksquare$$

$$38 - \blacksquare = 8$$

$$25 + \blacksquare = 28$$

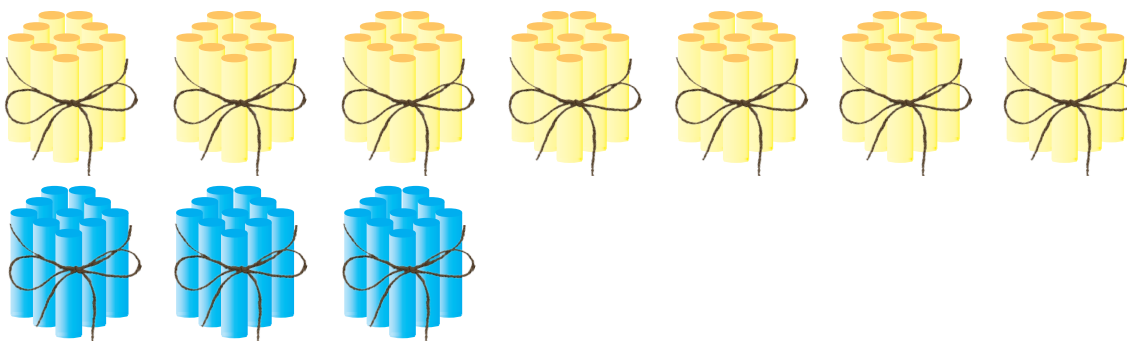
$$50 = \blacksquare + 30$$

$$49 - \blacksquare = 40$$



8

Сколько всего десятков палочек на рисунке?



9

Вычислите значение выражений.

$$29 + 1$$

$$50 - 1$$

$$32 - 2 + 8$$

$$49 - (15 - 6)$$

$$18 + 2$$

$$40 - 1$$

$$41 - 40 + 9$$

$$49 - (24 + 6)$$

$$39 + 1$$

$$30 - 2$$

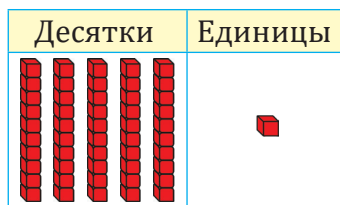
$$17 + 5 + 8$$

$$49 - 10 - 9$$



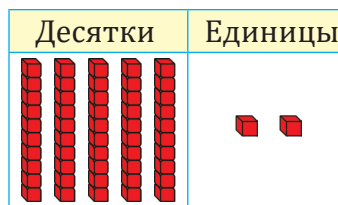
10

Покажите сколько кубиков на каждом рисунке.



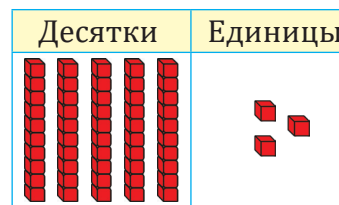
Пятьдесят один

51



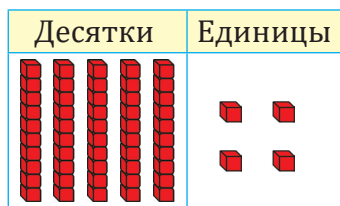
Пятьдесят два

52



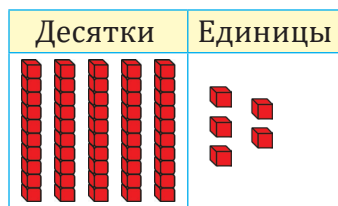
Пятьдесят три

53



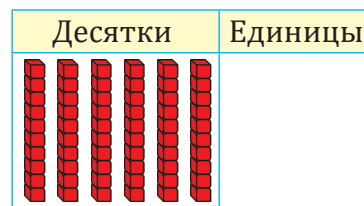
Пятьдесят четыре

54



Пятьдесят пять

55



Шестьдесят

60

11

Посчитайте числа по 1 в порядке возрастания от 50-ти до 60-ти, а затем в порядке убывания от 60-ти до 50-ти.



12

Впишите вместо точек пропущенные числа.



50, 51, ..., ..., ..., ..., 56, ..., ..., 59, 60

60, 59, ..., ..., ..., 55, ..., ..., ..., 51, 50

13

Вычислите значение выражений.



$50 + 1$

$53 + 1$

$56 + 1$

$59 + 1$

$51 + 1$

$54 + 1$

$57 + 1$

$60 - 1$

$52 + 1$

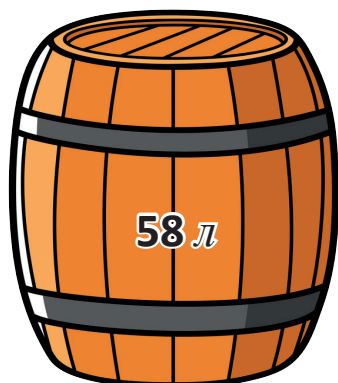
$55 + 1$

$58 + 1$

$63 - 1$

14

- 1) В бочке было 58 л воды. В бочку долили сначала 1 л воды, а затем ещё 1 л. Сколько литров воды стало в бочке?



- 2) В бочке было 58 л воды. Из бочки взяли 5 л воды. Сколько литров воды осталось в бочке?

15

Найдите пропущенные числа и дополните выражения.

$54 + \dots = 55$

$57 + \dots = 58$

$60 - \dots = 59$

$51 + \dots = 53$

$59 + \dots = 60$

$56 - \dots = 53$



16

- С одного участка собрали 56 мешков картофеля, а с другого на 3 мешка больше. Сколько мешков картофеля собрали с другого участка?



17

Вычислите значение выражений.

$50 + 1 + 1$

$54 + 2$

$56 - 2$

$53 - 3$

$50 + 2$

$51 + 3$

$58 - 3$

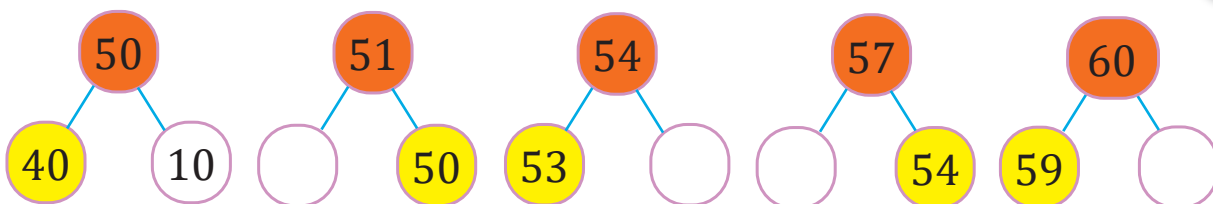
$51 + 0$



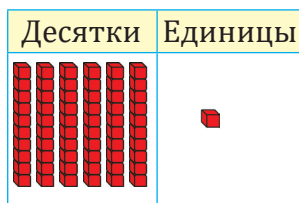
18

Дополните схемы.

Образец:

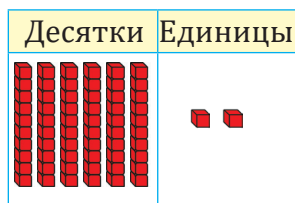


- 19 Покажите сколько кубиков на каждом рисунке.



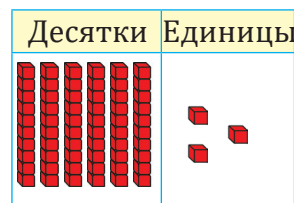
Шестьдесят один

61



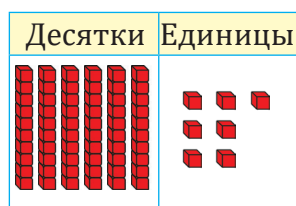
Шестьдесят два

62



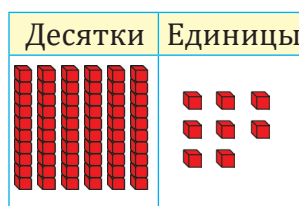
Шестьдесят три

63



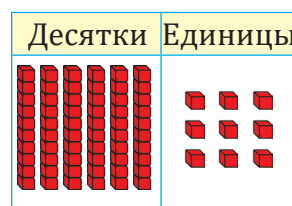
Шестьдесят семь

67



Шестьдесят восемь

68



Шестьдесят девять

69



Семьдесят

70

- 20 Посчитайте числа по 1 в порядке возрастания от 60-ти до 70-ти, а затем в порядке убывания от 70-ти до 60-ти.



- 21 Впишите вместо точек пропущенные числа.



60 , 61 , ... , ... , ... , ... , 66 , ... , ... , 69 , 70

70 , 69 , ... , ... , ... , 65 , ... , ... , ... , 61 , 60

- 22 Вычислите значение выражений.



$60 + 1$

$63 + 1$

$65 + 1$

$68 + 1$

$61 + 1$

$64 + 1$

$66 + 1$

$69 + 1$

$62 + 1$

$20 - 10$

$67 + 1$

$70 - 1$

- 23 Назовите геометрические фигуры, изображённые на рисунке. Сколько углов у каждой фигуры? Сколько всего углов у всех этих фигур?



24

Вставьте пропущенные числа.


 $60, 61, \dots, \dots, 64, \dots, \dots, 67, \dots, 69, \dots$

25

Цена одной тетради 10 гяпиков. А ручка на 10 гяпиков дороже. Сколько стоит 1 ручка? Сколько всего гяпиков составляет цена 1 ручки и 1 тетради?



на 10 гяпиков
дороже

?

26

Вычислите значение выражений.



$60 + 1$

$63 + 3$

$60 - 10 + 1$

$62 - 2$

$66 - 4$

$60 + 10 + 0$

$60 + 5$

$69 - 1$

$63 - 3 + 4$

27

Дети сорвали на лугу сначала 60 цветов, затем ещё 10. Сколько всего цветов сорвали дети?



28

Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки: «>, <, =».



$54 * 55$

$60 * 61$

$58 * 57$

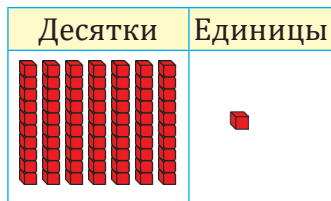
$51 * 50$

$64 * 62$

$70 * 69$

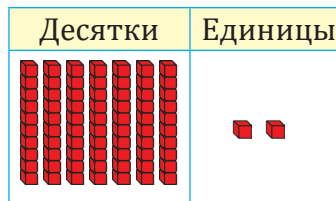
29

Покажите сколько кубиков на каждом рисунке.



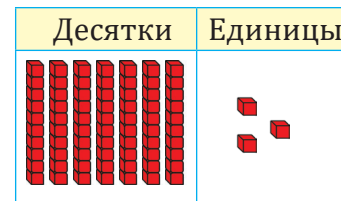
Семьдесят один

71



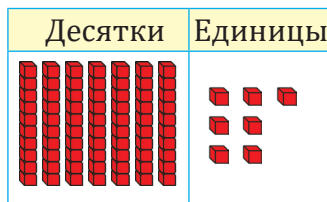
Семьдесят два

72



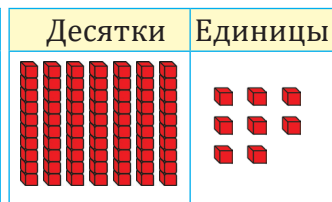
Семьдесят три

73



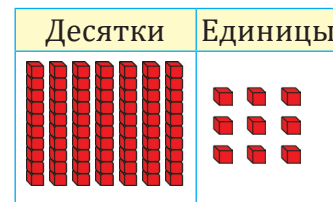
Семьдесят семь

77



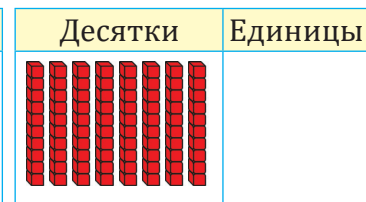
Семьдесят восемь

78



Семьдесят девять

79



Восемьдесят

80

30

Посчитайте числа по 1 в порядке возрастания от 70-ти до 80-ти, а затем в порядке убывания от 80-ти до 70-ти.



31

Впишите вместо точек пропущенные числа.



70 , 71 , ... , ... , ... , ... , 76 , ... , ... , 79 , 80

80 , 79 , ... , ... , ... , 75 , ... , ... , ... , 71 , 70

32

Вычислите значение выражений.



$70 + 1$

$73 + 1$

$75 + 1$

$78 + 1$

$71 + 1$

$74 + 1$

$76 + 1$

$79 + 1$

$72 + 1$

$75 + 1$

$77 + 1$

$80 - 1$

33

У Керима было 73 маната. Он купил за 3 маната книгу «Азербайджанские сказки». Сколько денег осталось у Керима?



- 34 Запишите числа. Запишите число, предшествующее каждому из данных чисел.



... , 71

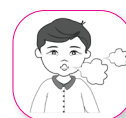
... , 76

... , 73

... , 80

... , 75

- 35 В стаде 78 баранов и 2 козы. Сколько всего животных в стаде?



- 36 Вычислите значение выражений.



$$59 + 1$$

$$69 + 1$$

$$70 + 3$$

$$70 + 1 + 1$$

$$60 - 1$$

$$70 - 1$$

$$74 + 1$$

$$75 + 1 + 1$$

$$73 - 2$$

$$75 - 3$$

$$72 + 2$$

$$76 - 1 - 1$$

- 37 Решите примеры.



$$5 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.}$$

$$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$$

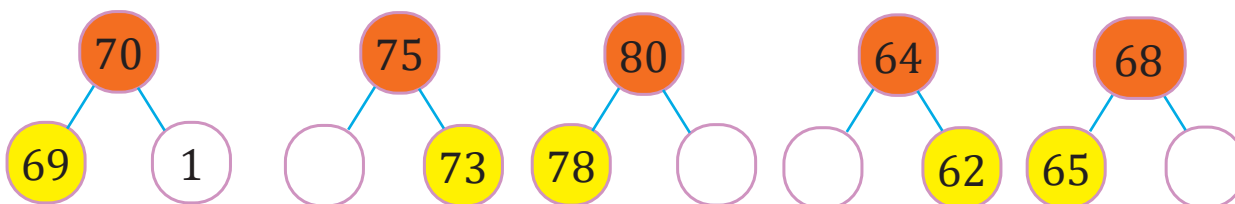
$$7 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

- 38 Дополните схемы.

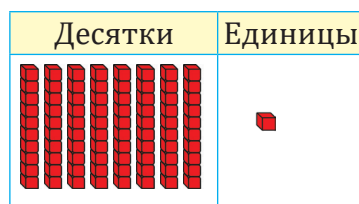


Образец:

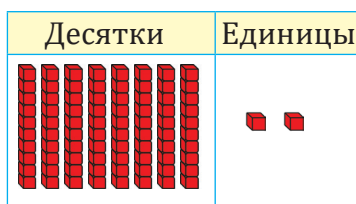


39

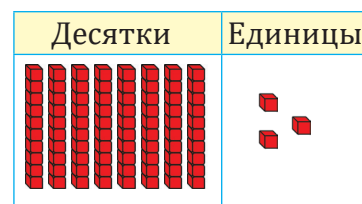
Покажите сколько кубиков на каждом рисунке.



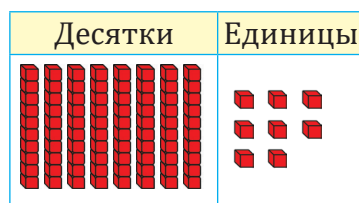
Восемьдесят один
81



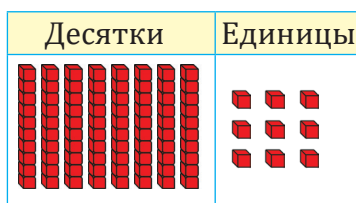
Восемьдесят два
82



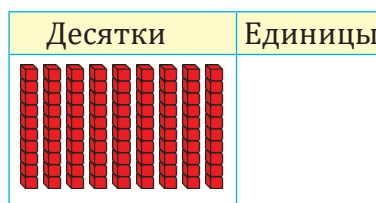
Восемьдесят три
83



Восемьдесят восемь
88



Восемьдесят девять
89



Девяносто
90

40

Посчитайте числа по 1 в порядке возрастания от 80-ти до 90, а затем в порядке убывания от 90 до 80-ти.



41

Впишите вместо точек пропущенные числа.



80, 81, ..., ..., ..., ..., 86, ..., ..., 89, 90

90, 89, ..., ..., ..., 85, ..., ..., ..., 81, 80

42

Вычислите значение выражений.



$70 + 1$

$73 + 1$

$76 + 1$

$79 + 1$

$71 + 1$

$74 + 1$

$77 + 1$

$80 - 1$

$72 + 1$

$75 + 1$

$78 + 1$

$79 - 1$

- 43 Впишите вместо точек пропущенные числа.



80 , ... , 82 , ... , ... , 85 , ... , ... , ... , ... , 90

- 44 У Адели было 85 гяпиков. Она купила цветные карандаши по цене 80 гяпиков. Сколько денег осталось у Адели?



- 45 Найдите пропущенные числа и дополните выражения.



$\dots + 1 = 40$	$\dots + 1 = 60$	$78 + \dots = 80$
$49 + \dots = 50$	$69 + \dots = 70$	$89 + \dots = 90$
$85 - \dots = 84$	$\dots - 1 = 89$	$\dots - 1 = 83$

- 46 На представление было куплено 90 билетов. Пришло 86 человек. Сколько ещё людей должны прийти на представление?



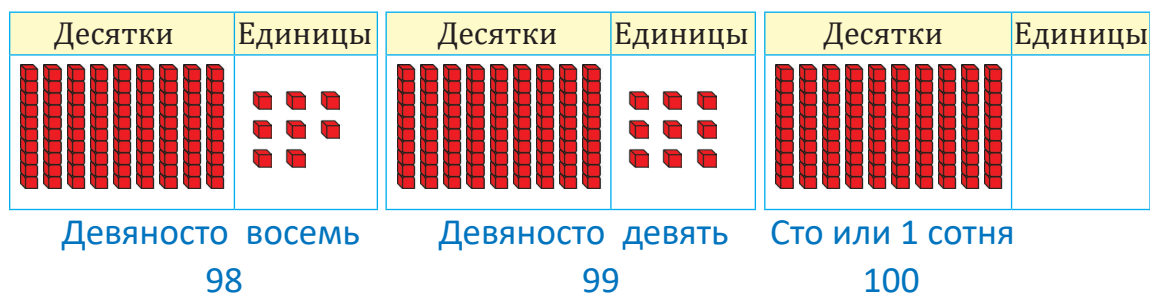
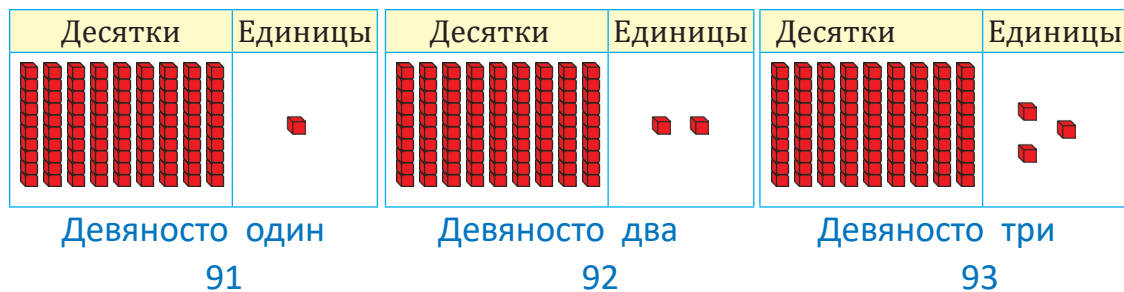
- 47 Вычислите значение выражений.



$80 + 1 + 1$	$82 + 1 + 1$	$89 - 1 - 2$	$78 + 1 + 1$
$80 + 3$	$85 + 1 + 1$	$89 - 5$	$86 - 2$

48

Покажите сколько кубиков на каждом рисунке.



49

Посчитайте числа по 1 в порядке возрастания от 90 до 100, а затем в порядке убывания от 100 до 90.



50

Впишите вместо точек пропущенные числа.



90, 91, ..., ..., ..., ..., 96, ..., ..., 99, 100

100, 99, ..., ..., ..., 95, ..., ..., ..., 91, 90

51

Вычислите значение выражений.



$90 + 1$

$93 + 1$

$96 + 1$

$99 + 1$

$91 + 1$

$94 + 1$

$97 + 1$

$100 - 1$

$92 + 1$

$95 + 1$

$98 + 1$

$99 - 1$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

В 100-ном квадрате 100 клеток. Эти клетки образуют таблицу, которая состоит из 10 строчек и 10 столбцов. Числа каждой строки в направлении слева направо увеличиваются по 1, а в столбцах в направлении сверху вниз увеличиваются по 10. **Например:**

Числа 1-й строки: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Числа 1-й строки: 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91

1

Запишите числа из 2-й строки 100-ного квадрата на одной строчке, а числа из 2-го столбца на другой.



2

Запишите десятки (от 10 до 100) из последнего столбца 100-ного квадрата в одну строчку.



3

1) Впишите в клетки 4 самых близких соседей числа 52 так, как показано на рисунке.

	42	
51	52	53
	62	



2) Начертите в тетради часть 100-ного квадрата с числом 17 и заполните пустые квадратики.

	17	

1

Рассмотрите таблицу 100-ного квадрата. Какими цифрами оканчиваются все чётные числа?

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30
	32		34		36		38		40
	42		44		46		48		50
	52		54		56		58		60
	62		64		66		68		70
	72		74		76		78		80
	82		84		86		88		90
	92		94		96		98		100

**Запомните.**

Все числа, которые оканчиваются на цифры 0, 2, 4, 6, 8 являются чётными. **Например:** 2, 34, 58, 90 и т.д.

2

Рассмотрите таблицу 100-ного квадрата. Какими цифрами оканчиваются все нечётные числа?

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

**Запомните.**

Все числа, которые оканчиваются на цифры 1, 3, 5, 7, 9 являются нечётными. **Например:** 1, 23, 45, 67, 89 и т.д.

3

Из данных чисел выберите сначала чётные числа запишите на одной строке, а затем нечётные числа запишите на другой строке.



1, 4, 8, 11, 16, 17, 23, 38, 46, 59, 72, 73, 81, 99, 100

4 Вычислите значение выражений.



$60 + 1$

$85 - 1$

$49 + 1$

$54 + 3 + 1$

$68 + 1$

$76 - 4$

$59 + 1$

$78 - 6 - 1$

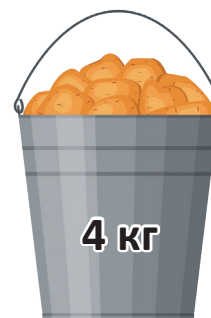
$73 + 2$

$91 - 1$

$69 + 1$

$61 + 5 + 2$

5 В одном мешке было 60 кг картофеля, а в одном ведре 4 кг. Сколько всего килограммов картофеля в одном мешке и одном ведре?



6 Дополните выражения.



$8 + \dots = 16$

$64 = 63 + \dots$

$34 + \dots = 37$

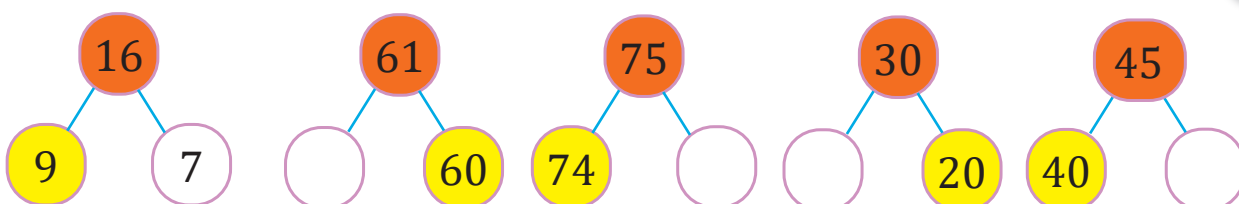
$\dots + 9 = 18$

$85 = 82 + \dots$

$23 + \dots = 25$

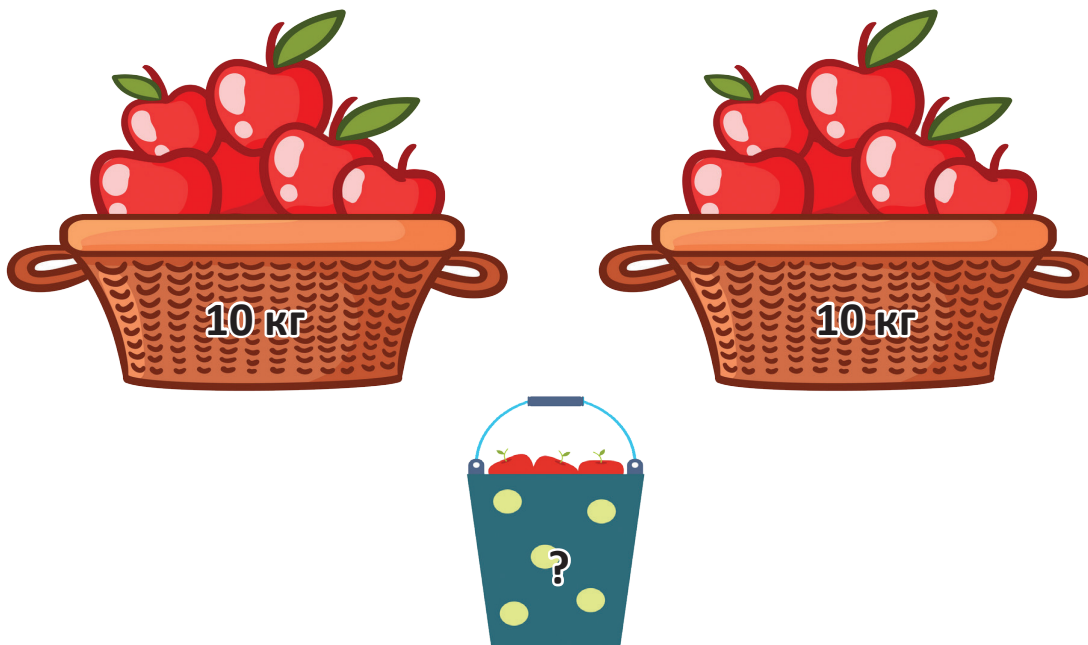
7 Дополните схемы.

Образец:



8

Дети собрали в саду 25 кг яблок. Все яблоки они разложили в 2 корзины по 10 кг, а то, что осталось собрали в ведро. Сколько килограммов яблок получилось в ведре?



9

Вычислите значение выражений.



$43 + 4$

$46 - 6$

$60 + 1$

$50 + 1 + 2$

$38 - 4$

$39 - 7$

$70 + 1$

$73 - 1 - 1$

$51 + 5$

$59 + 1$

$90 + 1$

$86 - 1 - 5$

10

Отцу 38 лет. Мать младше отца на 4 года. Сколько лет маме?



11

Вставьте вместо звёздочки соответствующие знаки: «>, <, =».



$49 + 1 * 50$

$60 + 1 * 62$

$54 - 4 * 40$

$83 - 2 * 80$

$71 - 1 * 70$

$69 + 1 * 61$

RIYAZİYYAT – 4

Xüsusi məktəblərin

4-cü sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış

Riyaziyyat fənni üzrə dərslik

Rus dilində I hissə

Tərtibçi heyət

Müəlliflər :

Süleyman Kərimov
Könül Doxolova
Yeganə Məmmədaliyeva
Həbib Kərimov
Farizə Nəbiyeva
Aygün Qasımova

Layihə rəhbəri

Rəhilə Soltanqızı

Tərcümə

Nigar Rəfail qızı Mustafazadə

Dizayner

Nərmin Məmmədova

Texniki redaktor

Ruslan Mahmudov

Rəssam

Anara Hüseynova

Korrektor

Cəmilə Məmmədova

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2024 - 016

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, sürətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi 7,9. Fiziki çap vərəqi 11. Səhifə sayı 88.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275. Kağız formatı 70x100 ¹/₈.

Ofset kağızı. Ofset çapı. Şriftin adı və ölçüsü: Times new roman, 14-15 pt.

Sifariş: 87. Tiraj: 150. Pulsuz. Bakı-2024

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 06.05.2024

Çap məhsulunu hazırlayan:

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A

Çap məhsulunu istehsal edən:

Çaşıoğlu Eİ MMC

Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A

PULSUZ

Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

