

# МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

4



II часть





**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**







Сулейман Керимов, Кенуль Дохолова,  
Егяна Мамедалиева, Хабиб Керимов,  
Фариза Набиева, Айгюн Гасимова

## УЧЕБНИК

по предмету

# МАТЕМАТИКА

разработанный для **4**-х классов особых школ  
на основе адаптированной программы

### Часть II

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0  
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə [www.trim.edu.az](http://www.trim.edu.az)  
saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən  
lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır.

*Замечания и предложения,  
связанные с этим изданием  
просим посылать на электронные адреса  
[chashioglu@gmail.com](mailto:chashioglu@gmail.com) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
Заранее благодарим за сотрудничество!*

## СОДЕРЖАНИЕ

### 5-й РАЗДЕЛ

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| 1. Сложение десятков в пределах 100.....    | 6 |
| 2. Вычитание десятков в пределах 100 .....  | 7 |
| 3. Действия над числами в пределах 100..... | 8 |

### 6-й РАЗДЕЛ

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 4. Единица измерения длины – метр (м) .....            | 22 |
| 5. Единица измерения длины – миллиметр (мм) .....      | 25 |
| 6. Единицы измерения времени – час, минута (мин) ..... | 26 |

### 7-й РАЗДЕЛ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 7. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.....  | 28 |
| 8. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками..... | 29 |
| 9. Умножение и деление на 6 .....                            | 31 |
| 10. Умножение и деление на 7 .....                           | 41 |
| 11. Умножение и деление на 8.....                            | 51 |
| 12. Умножение и деление на 9.....                            | 61 |
| 13. Умножение и деление на 10.....                           | 70 |
| 14. Умножение числа 1 .....                                  | 72 |
| 15. Умножение на 1 .....                                     | 73 |
| 16. Умножение числа 0 .....                                  | 74 |
| 17. Умножение на 0, невозможность деления на 0.....          | 75 |
| 18. Деление числа на 1 и на самого себя.....                 | 76 |
| 19. Деление числа 0.....                                     | 77 |
| 20. Уравнение. Нахождение неизвестного слагаемого.....       | 78 |
| 21. Нахождение неизвестного уменьшаемого .....               | 80 |
| 22. Нахождение неизвестного вычитаемого .....                | 82 |
| Повторение .....                                             | 84 |



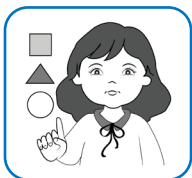
## ЗНАКИ (ПИКТОГРАММЫ)



***РАССКАЖИТЕ, НАЗОВИТЕ***



***НАПИШИТЕ***

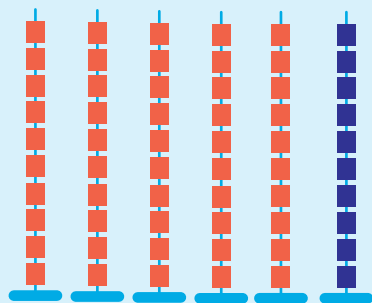


***ПОКАЖИТЕ***

# 5-й раздел

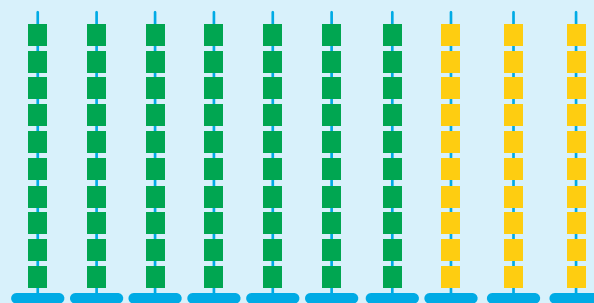
1

## СЛОЖЕНИЕ ДЕСЯТКОВ В ПРЕДЕЛАХ 100



$$5 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

$$50 + 10 = 60$$



$$7 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 10 \text{ дес.}$$

$$70 + 30 = 100$$

1

Решите примеры.

$60 + 10$

$40 + 20$

$80 + 10$

$90 + 10$

$30 + 20$

$70 + 10$

$60 + 30$

$50 + 20$



2

В одном ящике было 40 кг черешни, а в другом 30 кг. Сколько всего килограммов черешни в двух ящиках?



3

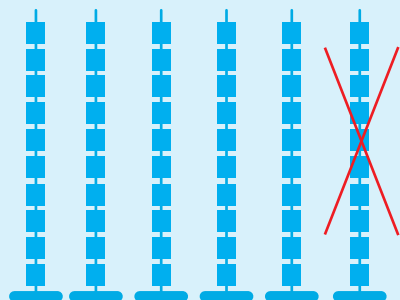
Дополните таблицу.

|           |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 20 | 10 | 30 | 20 | 60 | 1  |
| Слагаемое | 10 | 60 | 30 | 40 | 1  | 70 |
| Сумма     | 30 |    |    |    |    |    |



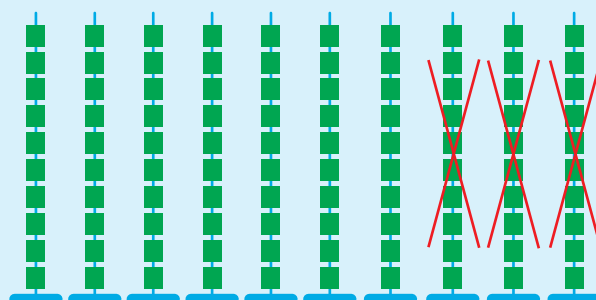
## 2

## ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТКОВ В ПРЕДЕЛАХ 100



$$6 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$

$$60 - 10 = 50$$



$$10 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$

$$100 - 30 = 70$$

1

Решите примеры.

$70 - 10$

$80 - 30$

$100 - 10$

$80 - 20$

$60 - 20$

$90 - 10$

$70 - 30$

$60 - 40$



2

У Туран было   гяпиков. Он купил булочку, стоимостью 50 гяпиков. Сколько денег осталось у Туран?



3

Дополните таблицу.

|             |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 84 | 80 | 60 | 40 | 50 | 93 | 70 | 65 |
| Вычитаемое  | 1  | 10 | 20 | 10 | 40 | 1  | 20 | 1  |
| Разность    | 83 |    |    |    |    |    |    |    |



4

Подумайте, найдите.

Айнур задумала число. Это число на 10 единиц меньше, чем число 70. Какое число задумала Айнур?





## 3

## ДЕЙСТВИЯ НАД ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

1

В ведре было 6 кг помидоров, а в корзине на 2 кг меньше огурцов. Сколько всего килограммов овощей в ведре и в корзине?



?



2

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $64 + 6 = 60 + (4 + 6) = 60 + 10 = 70$

$57 + 3$

$72 + 8$

$81 + 9$

$96 + 4$



3

Вычислите значение выражений.

$56 + 4$

$69 + 1$

$86 - 3$

$3 \cdot 4 + 20$

$65 + 5$

$58 + 2$

$97 + 3$

$40 : 5 - 5$

$73 + 7$

$57 - 2$

$92 + 8$

$5 \cdot 5 + 6$



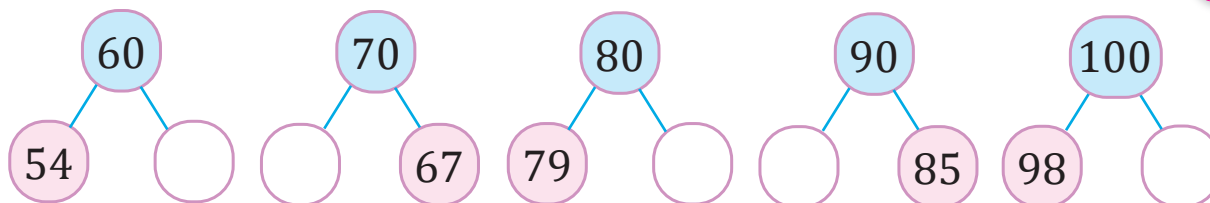
4

Айшен собрала 6 грибов, а Сеймур в 3 раза больше. Сколько всего грибов они собрали вместе?



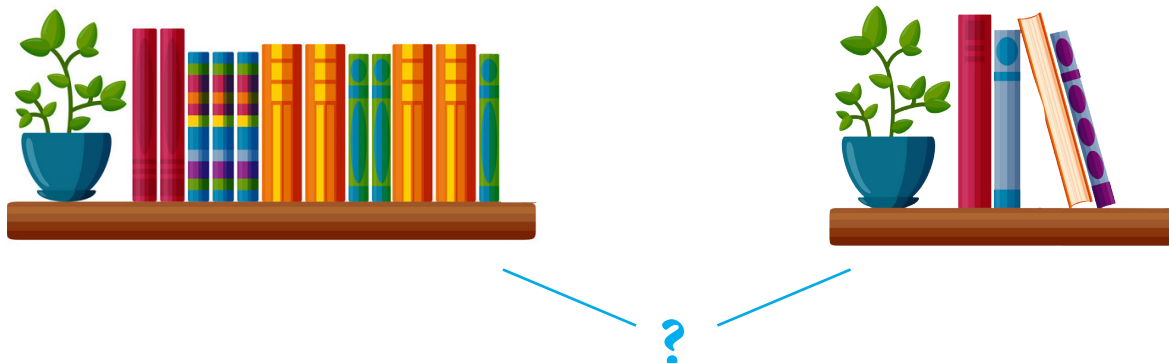
5

Дополните схемы.



6

На одной полке 12 книг, а на второй в 3 раза меньше.  
Сколько книг на обеих полках?



7

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $60 + 24 = (60 + 20) + 4 = 80 + 4 = 84$

$70 + 28$

$80 + 14$

$50 + 42$

$60 + 31$



8

Вычислите значение выражений.

$36 + 50$

$56 + 10$

$27 + 60$

$2 \cdot 5 \cdot 2$

$23 + 70$

$75 + 20$

$30 + 52$

$8 : 2 \cdot 5$

$60 + 18$

$40 + 41$

$71 + 10$

$2 \cdot 8 : 4$



9

В марафоне участвовало 40 спортсменов мальчиков и 34 девочки. Сколько всего спортсменов участвовало в марафоне?



10

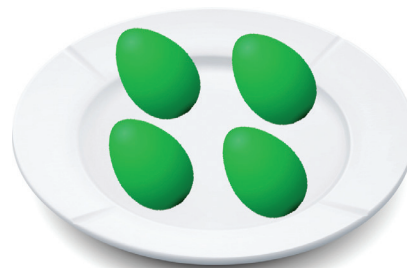
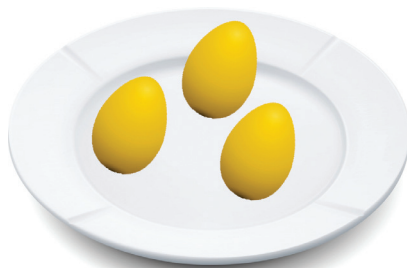
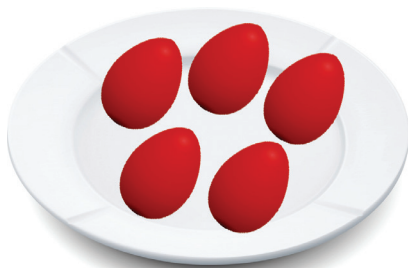
Дополните таблицу.



|           |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 74 | 80 | 40 | 65 | 53 | 54 |
| Слагаемое | 10 | 16 | 28 | 20 | 30 | 20 |
| Сумма     | 84 |    |    |    |    |    |

11

На праздник Новруз бабушка покрасила 5 яиц в красный цвет, 3 яйца в жёлтый, 4 яйца в зелёный. Сколько всего яиц покрасила бабушка?



?

12

Решите примеры на основе образца.



**ОБРАЗЕЦ:**  $67 + 23 = (67 + 20) + 3 = 87 + 3 = 90$

$49 + 31$

$68 + 32$

$54 + 36$

$37 + 43$

13

Вычислите значение выражений.



$76 + 14$

$83 + 17$

$87 + 3$

$4 \cdot 4 : 2$

$52 + 48$

$35 + 45$

$94 + 6$

$3 \cdot 8 : 4$

$48 + 32$

$69 + 21$

$54 + 16$

$14 : 2 \cdot 3$

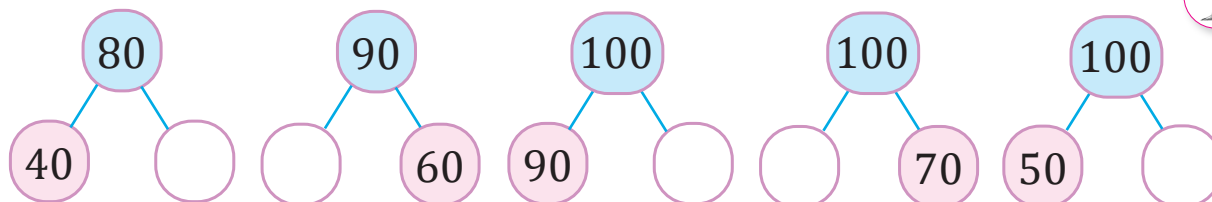
14

В столовой на обед было использовано 56 кг картофеля, а на ужин 20 кг. Сколько всего килограммов картофеля было использовано в течение дня?



15

Дополните схемы.



16

На последний праздничный вторник вместе со сладостями в хончу положили 6 окрашенных красных яиц и в 2 раза больше зелёных яиц. Сколько всего яиц положили в хончу в последний праздничный вторник?



17

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $60 - 3 = 50 + (10 - 3) = 50 + 7 = 57$

$70 - 8$

$80 - 9$

$100 - 4$

$100 - 1$



18

Вычислите значение выражений.

$90 - 4$

$100 - 6$

$90 - 5$

$5 \cdot 8 - 4$

$60 - 2$

$100 - 3$

$50 - 4$

$6 \cdot 5 - 9$

$70 - 7$

$80 - 9$

$70 - 3$

$24 : 4 + 8$



19

В стаде было 80 баранов. 3-х баранов забрали. Сколько баранов осталось в стаде?



20

Вычислите значение выражений. Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$60 * 70 - 10$

$74 * 76 + 2$

$99 + 1 * 100$

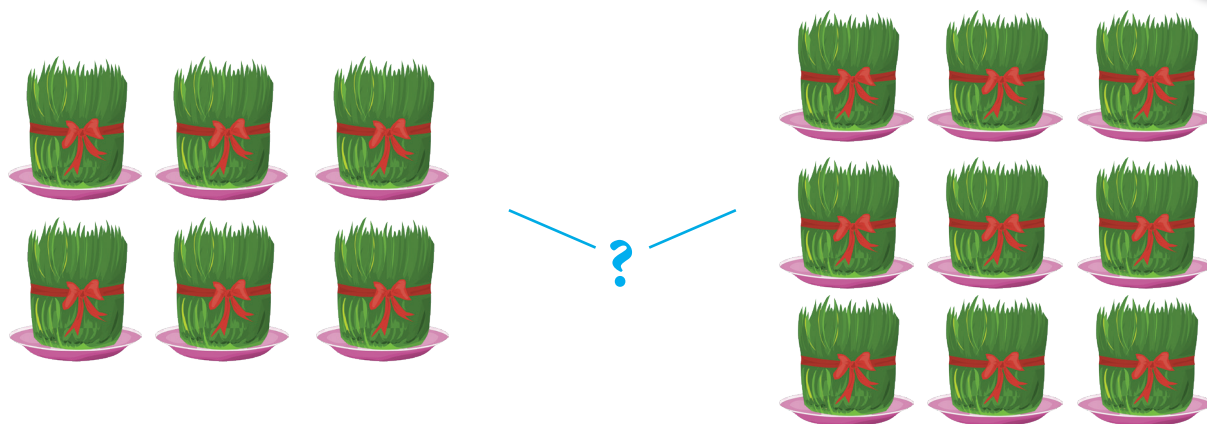
$84 * 84 + 1$

$89 + 1 * 90$

$90 + 1 * 90$

21

На праздник Новруз Сара подготовила 6 семени, а Гюльнар на 3 семени больше. Сколько всего семени они подготовили?



22

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $80 - 24 = (80 - 20) - 4 = 60 - 4 = 56$



$60 - 13$

$90 - 34$

$70 - 16$

$80 - 27$

23

Вычислите значение выражений.



$70 - 19$

$48 - 20$

$100 - 48$

$2 \cdot 9 + 3$

$60 - 23$

$56 - 40$

$100 - 32$

$16 : 4 \cdot 5$

$90 - 32$

$80 - 15$

$84 - 10$

$5 \cdot 8 - 12$

24

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «+», «-».



$60 * 10 = 50$

$70 * 20 = 90$

$80 * 20 = 100$

$60 * 10 = 70$

$80 * 20 = 60$

$70 * 70 = 0$

25

Дополните таблицу.



|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 18 | 24 | 16 | 20 | 35 | 28 |
| Делитель | 3  | 4  | 2  | 5  | 5  | 4  |
| Частное  | 6  |    |    |    |    |    |



26

Таир наклеил в один альбом 20 фотографий, а в другой на 4 фотографии меньше. Сколько всего фотографий наклеил Таир в оба альбома?



27

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $59 + 4 = (59 + 1) + 3 = 60 + 3 = 63$

$67 + 5$

$78 + 3$

$89 + 6$

$65 + 9$



28

Вычислите значение выражений.

$49 + 1$

$57 + 7$

$74 + 9$

$2 \cdot 4 \cdot 3$

$59 + 1$

$76 + 5$

$66 + 6$

$2 \cdot 9 : 3$

$89 + 1$

$68 + 4$

$88 + 8$

$3 \cdot 6 : 2$



29

Дополните выражения.

$40 + 28 + \square = 70$

$76 - 6 - \square = 0$

$60 - 15 - \square = 40$

$50 + 50 - \square = 90$



30

Запишите выражения и вычислите их значения.

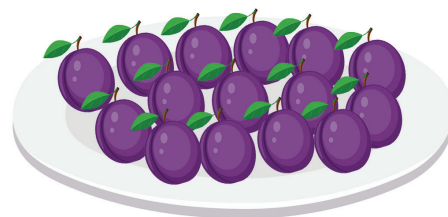
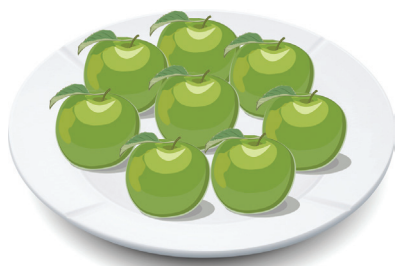
1) Найдите разность числа 91 и суммы чисел 50 и 40.

2) Найдите разность суммы чисел 20 и 50 и числа 30.



31

Саида сорвала 15 слив, а Султан 8 яблок. Сколько всего фруктов собрали вместе Саида и Султан?



32

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $67 + 25 = (67 + 20) + 5 = 87 + 5 = 92$

$$48 + 36$$

$$79 + 13$$

$$56 + 29$$



33

Вычислите значение выражений.

$$35 + 47$$

$$65 + 25$$

$$6 + 38$$

$$100 - (30 + 30)$$

$$59 + 14$$

$$86 + 14$$

$$8 + 67$$

$$100 - (30 - 30)$$

$$87 + 12$$

$$47 + 23$$

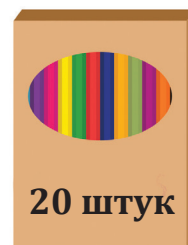
$$76 + 9$$

$$100 - 30 - 20$$



34

В стаканчике для карандашей было 12 карандашей, а в коробке 20. Сколько всего карандашей в стаканчике и в коробке?



35

Вычислите значение выражений.

$$3 \cdot 4 + 20$$

$$21 : 3 + 0$$

$$4 \cdot 5 + 60$$

$$2 \cdot 7 - 14$$

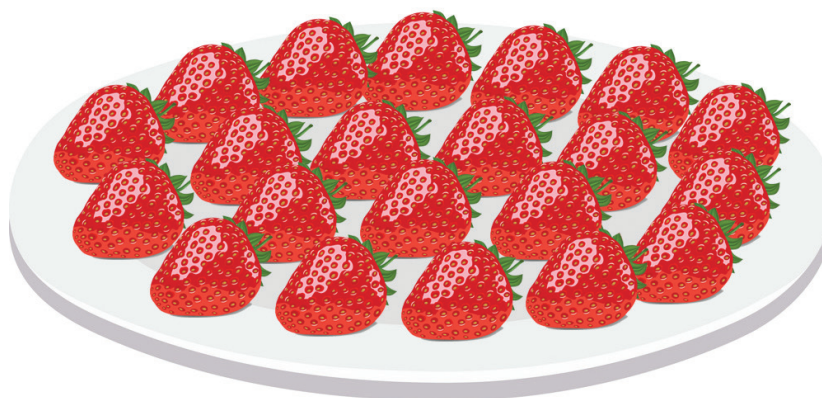
$$18 : 2 - 0$$

$$5 \cdot 9 - 5$$



36

На тарелке лежала 21 клубника. 3 клубники съели.  
Сколько клубник осталось на тарелке?



37

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $63 - 5 = (63 - 3) - 2 = 60 - 2 = 58$

$54 - 5$

$72 - 7$

$91 - 3$

$85 - 8$



38

Вычислите значение выражений.

$70 - 6$

$43 - 6$

$76 - (10 + 6)$

$45 : 5 \cdot 3$

$50 - 4$

$73 - 5$

$76 - (10 - 6)$

$30 : 5 + 49$

$32 - 4$

$51 - 3$

$(76 - 6) + 10$

$5 \cdot 8 + 32$



39

В спортивных соревнованиях «Зимние игры» принимало участие: в 1-й команде 30 спортсменов, а во 2-й на 4 спортсмена меньше. Сколько всего спортсменов принимало участие в спортивных соревнованиях «Зимние игры»?



40

Дополните таблицу.



|           |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| Слагаемое | 57 | 60 | 70 | 86 | 50 | 49 |
| Слагаемое | 7  | 20 | 24 | 8  | 30 | 6  |
| Сумма     | 64 |    |    |    |    |    |

41

В коробке было 55 яиц. 25 из них покрасили к празднику. Сколько неокрашенных яиц осталось?



55  
штук



42

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $75 - 28 = (75 - 20) - 8 = 55 - 8 = 47$

$64 - 16$

$43 - 25$

$86 - 49$



43

Вычислите значение выражений.

$70 - 12$

$52 - 26$

$37 + 3$

$4 \cdot 3 : 2$

$50 - 23$

$63 - 18$

$46 + 4$

$8 : 2 \cdot 6$

$80 - 36$

$91 - 37$

$62 + 8$

$3 \cdot 10 : 5$



44

Вычислите значение выражений. Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>», «<», «=».

$50 * 55 - 5$

$100 * 90 + 9$

$70 - 11 * 60$

$46 + 8 * 55$

$70 * 81 - 11$

$62 - 12 * 50$



45

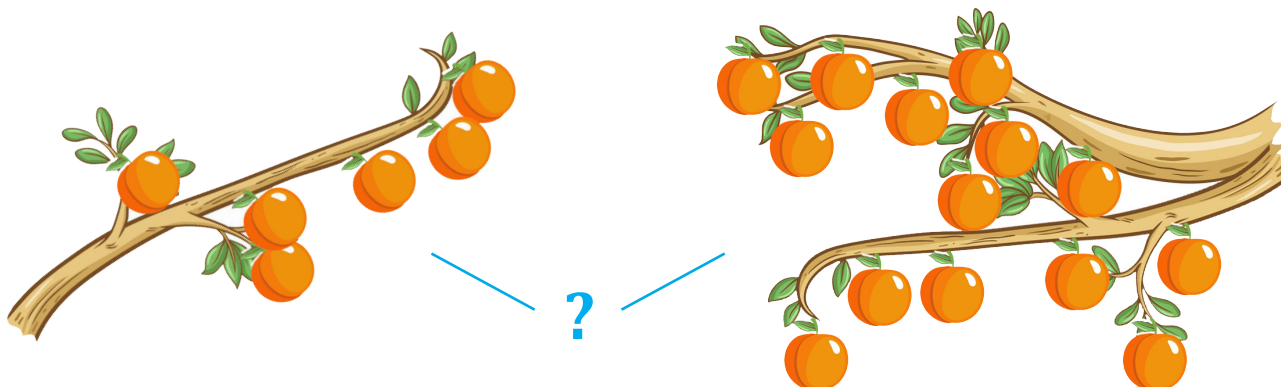
Дополните таблицу.



|             |    |    |     |    |    |    |
|-------------|----|----|-----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 70 | 90 | 100 | 72 | 67 | 81 |
| Вычитаемое  | 23 | 36 | 40  | 70 | 50 | 60 |
| Разность    | 47 |    |     |    |    |    |

46

На одной ветке висело 6 персиков, а на другой на 8 персиков больше. Сколько всего персиков висело на обеих ветках?



47

Решите примеры на основе образца.



**ОБРАЗЕЦ:**  $76 + 24 = (76 + 20) + 4 = 96 + 4 = 100$

$87 + 13$

$92 + 8$

$69 + 31$

$71 + 29$

48

Вычислите значение выражений.



$53 + 7$

$78 + 2$

$4 + 79 - 3$

$6 + 0 + 54$

$49 + 1$

$81 + 9$

$78 - (56 - 6)$

$58 - 0 + 4$

$65 + 5$

$99 + 1$

$93 - (58 + 2)$

$58 + 0 - 4$

49

Вычислите значение выражений.



$3 \cdot 6 + 30$

$40 : 4 + 70$

$5 \cdot 8 - 20$

$28 : 4 + 58$

$5 \cdot 6 + 40$

$4 \cdot 7 - 18$

50

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$70 \text{ см} * 7 \text{ дм}$

$8 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} * 90$

$65 \text{ кг} * 60 \text{ кг}$

$7 \text{ дм } 2 \text{ см} * 70 \text{ см}$

$100 * 9 \text{ дес. } 9 \text{ ед.}$

$71 \text{ кг} * 73 \text{ кг}$



51

В одном аквариуме плавало 9 рыб, а в другом 12. Сколько всего рыб плавало в двух аквариумах?



?



52

Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$



53

Вычислите значение выражений.

$57 + 3$

$45 - 0$

$2 \cdot 2 \cdot 4$

$32 : 4 : 2$

$78 + 2$

$62 - 20$

$3 \cdot 3 \cdot 5$

$45 : 5 : 3$

$43 + 0$

$60 - 25$

$2 \cdot 4 \cdot 4$

$24 : 4 : 2$



54

Дополните выражения.

$30 = 20 + \square$

$60 = 10 + \square$

$100 = 90 + \square$

$40 = 42 - \square$

$80 = 87 - \square$

$70 = \square - 10$



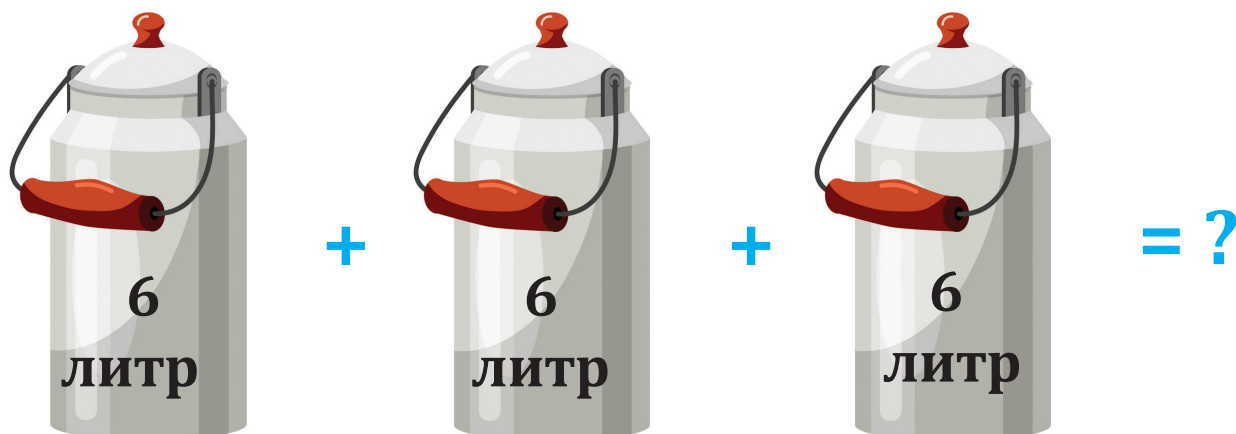
55

У Лятафет было  гяпиков. Она купила ручку

стоимостью в 40 гяпиков. Сколько денег осталось у Лятафет?



- 56 В детский сад привезли 3 бидона с молоком, в каждом из которых было по 3 л. Сколько всего литров молока привезли в детский сад?



- 57 Решите примеры.



$$\begin{array}{r} 60 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

- 58 Вычислите значение выражений.



$80 - 7$

$60 - 3$

$19 + 3$

$4 \cdot 7 + 40$

$42 - 4$

$74 - 30$

$69 + 4$

$20 : 2 - 8$

$61 - 2$

$74 - 13$

$78 + 6$

$5 \cdot 8 - 40$

- 59 В кинотеатре было 65 зрителей. Пришли ещё 5 зрителей. Сколько зрителей стало в кинотеатре.



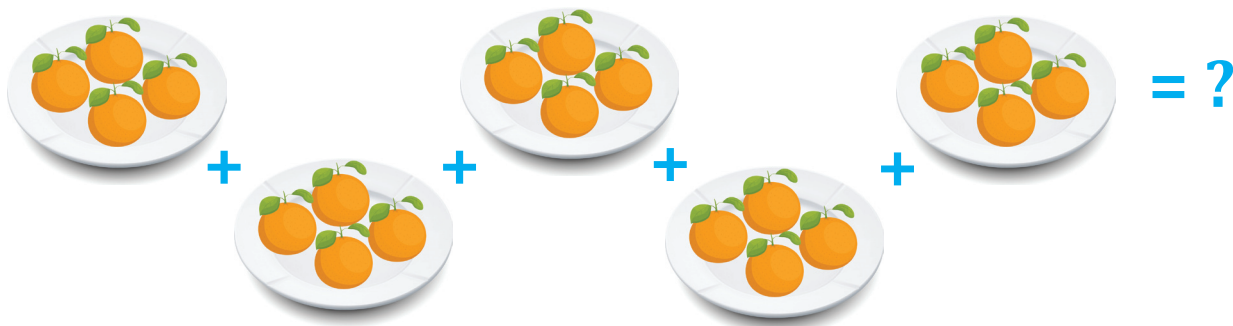
- 60 Дополните таблицу.



|              |    |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 4  | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| Множитель    | 6  | 7 | 4 | 8 | 6 | 9 |
| Произведение | 24 |   |   |   |   |   |

61

На каждую из 5 тарелок положили по 4 мандарина.  
Сколько всего мандаринов положили на 5 тарелок?



62

Решите примеры.



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

63

Вычислите значение выражений.



$6 \cdot 4$

$45 : 5$

$60 + 14$

$100 - 90 + 74$

$8 \cdot 5$

$24 : 4$

$30 + 42$

$100 - (62 + 8)$

$5 \cdot 3$

$18 : 3$

$57 + 13$

$100 - 80 - 6$

64

От ленты длиной 80 см отрезали 30 см. Сколько сантиметров ленты осталось?



65

Дополните таблицу.



|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 18 | 24 | 25 | 28 | 12 | 16 |
| Делитель | 2  | 7  | 5  | 4  | 3  | 2  |
| Частное  | 9  |    |    |    |    |    |

66

Настольные часы стоят 4 маната, а настенные часы в 3 раза дороже. Сколько манатов составит стоимость 1 настольных и 1 настенных часов?



4 маната

?



в 3 раза дороже

67

Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 34 \\ \hline \square \end{array}$$



68

Вычислите значение выражений.

$$36 - 19$$

$$64 - 49$$

$$91 - 31 - 20$$

$$45 - 27$$

$$52 - 47$$

$$36 + (70 - 40)$$

$$81 - 35$$

$$83 - 64$$

$$41 - (22 + 8)$$



69

Портниха пришила всего 32 пуговицы на 4 сорочки, поровну на каждую. Сколько пуговиц пришила портниха на каждую сорочку?



70

Вычислите значение выражений.

$$4 \cdot 3 : 2$$

$$3 \cdot 7 + 21$$

$$15 : 5 \cdot 8$$

$$5 \cdot 6 : 3$$

$$5 \cdot 9 - 10$$

$$36 : 4 \cdot 3$$



## 6-й раздел

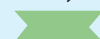
4

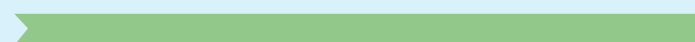
### ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ – МЕТР (М)

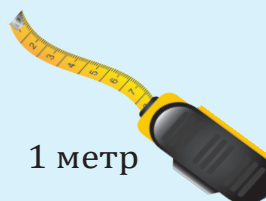
Для измерения длины доски, ширины шкафа, высоты двери, глубины колодца пользуются единицей измерения длины метром.

**Метр** – это единица измерения длины. Кратко записывается так:

1 м, 5 м, 10 м.

 1 см

 10 см



1 метр

**Запомните:**

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

1

Решите примеры на основе образца.

**ОБРАЗЕЦ:**  $2 \text{ м} = 20 \text{ дм}$

$1 \text{ м } 4 \text{ дм} = 14 \text{ дм}$

$3 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$2 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

$1 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$

$7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$5 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

$4 \text{ м } 2 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$



2

Вычислите значение выражений.

$$30 \text{ см} + 20 \text{ см}$$

$$63 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$100 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$50 \text{ см} + 30 \text{ см}$$

$$70 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$84 \text{ см} - 1 \text{ см}$$

$$40 \text{ см} + 40 \text{ см}$$

$$78 \text{ см} + 2 \text{ см}$$

$$65 \text{ см} - 5 \text{ см}$$



3

От ткани длиной 1 м отрезали 20 см. Сколько сантиметров ткани осталось?



4

Вычислите значение выражений.

$$2 \cdot 6$$

$$30 : 5$$

$$56 + 4 - 20$$

$$5 \cdot 7$$

$$24 : 4$$

$$78 - 18 + 5$$

$$4 \cdot 5$$

$$27 : 3$$

$$83 - 30 + 7$$



5

От ленты длиной 20 см отрезали 8 см. Сколько сантиметров ленты осталось?



6

Вычислите значение выражений.

$40 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$100 \text{ см} - 30 \text{ см}$

$48 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$20 \text{ см} + 20 \text{ см}$

$50 \text{ см} - 20 \text{ см}$

$31 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$80 \text{ см} + 20 \text{ см}$

$45 \text{ см} - 10 \text{ см}$

$87 \text{ см} - 5 \text{ см}$



7

Вычислите значение выражений.

$5 \cdot 3$

$18 : 2$

$30 : 5 \cdot 3$

$7 \cdot 4$

$36 : 4$

$4 \cdot 6 : 3$

$6 \cdot 2$

$27 : 3$

$5 \cdot 8 : 4$



8

Длина книги 20 см, а ширина – на 5 см короче. Сколько сантиметров составляет ширина книги?



9

Вычислите значение выражений.

$45 : 5 - 3$

$90 + 9 + 1$

$85 + 2 - 7$

$21 : 3 + 5$

$90 + 9 - 1$

$63 - 3 - 1$

$4 \cdot 6 + 6$

$74 - 70 - 4$

$59 - 0 + 1$





10

Высота ивы составляет 9 м. А тополь на 7 м выше. Какова высота тополя?



9 метр



?

на 7 м выше

11

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



1 дм \* 10 см

3 дм 1 см \* 30 см

1 м \* 100 см

1 дм 2 см \* 15 см

6 дм \* 65 см

8 дм \* 7 дм 4 см

**Запомните:**

в 1 манате 100 гяпиков

1 ман. = 100 гяп.

12

У Арифа было   гяпиков. Сколько манатов было у Арифа?



13

Вычислите значение выражений.



3 ман. + 7 ман.

25 гяп. + 5 гяп.

70 гяп. – 20 гяп.

40 ман. + 10 ман.

30 гяп. – 10 гяп.

50 гяп. – 50 гяп.

14

Вычислите значение выражений.

 $2 \cdot 2 \cdot 3$  $15 : 5 \cdot 6$  $4 \cdot 9 - 30$  $6 : 2 \cdot 4$  $5 \cdot 6 : 3$  $28 : 4 + 23$  $9 : 3 \cdot 5$  $7 \cdot 4 - 8$  $40 : 5 - 8$

## 5

## ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ – МИЛЛИМЕТР (ММ)

Длина счётной палочки составляет 10 см. А вот толщину такой палочки невозможно выразить в сантиметрах. Потому что её толщина меньше 1 сантиметра. Толщину счётной палочки можно выразить в миллиметрах.

1

При помощи линейки посчитайте, скажите и покажите на сколько маленьких чёрточек делится 1 сантиметр.

**Запомните:**

1 сантиметр = 10 миллиграмм

1 см = 10 мм

Слово миллиметр кратко записывается так: 1 мм, 5 мм, 8 мм.

Расстояние на линейке от одной маленькой чёрточки до другой – это миллиметр.



1 см = 10 мм

1 м = 100 см

1 дм = 10 см

1 м = 10 дм

2

Решите примеры на основе образца.



**ОБРАЗЕЦ:** 1 см = 10 мм      3 см 4 мм = 34 мм

2 см = ... мм

5 см = ... мм

8 см = ... мм

2 см 6 мм = ... мм

5 см 1 мм = ... мм

10 см = ... мм

3

Вычислите значение выражений.

$$3 \cdot 9 + 4$$

$$6 : 3 + 39$$

$$100 - 4$$

$$16 : 2 \cdot 3$$

$$5 \cdot 8 + 51$$

$$90 - 27$$



4

Длина голубой ленты 5 см 8 мм, а длина красной на 8 мм короче. Какова длина красной ленты?



5 см 8 мм



на 8 см короче

## 6

## ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ – ЧАС, МИНУТА (МИН)

Посмотрите на изображение часов. Маленькая стрелка (часовая стрелка) проходит от одного большого деления до другого за 1 час. Большая стрелка (минутная стрелка) проходит от одного маленького деления до другого за 1 минуту.



**Запомните:**

В 1 часе 60 минут

1 час = 60 мин

1

1) Какое время показывают часы на картинке?

2) Через сколько минут минутная стрелка на часах укажет на цифру 1?

3) Через сколько часов часовая стрелка на часах укажет на цифру 5?



2

2) Мастер начал работу в 8:00 утра и до обеда проработал 4 часа. Во сколько мастер ушёл на обед?



3

3) Вычислите значение выражений.

$$21 : 3 + 31$$

$$2 \cdot 4 \cdot 5$$

$$96 - (56 - 50)$$

$$4 \cdot 3 + 20$$

$$2 \cdot 3 \cdot 4$$

$$96 - (56 + 4)$$

$$5 \cdot 9 - 30$$

$$14 : 2 \cdot 3$$

$$96 + 4 - 60$$



4

4) Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$2 \text{ см} * 19 \text{ мм}$$

$$1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} * 30 \text{ мм}$$

$$3 \text{ см} * 29 \text{ мм}$$

$$99 \text{ см} * 1 \text{ м}$$



5

Какое время суток показывают часы?



6

Вычислите значение выражений.

$30 : 5 \cdot 2$

$20 : 2 \cdot 3$

$60 + 9$

$88 - 80$

$20 : 4 \cdot 3$

$35 : 5 \cdot 4$

$73 - 3$

$88 - 8$

$3 \cdot 3 + 6$

$4 \cdot 4 - 6$

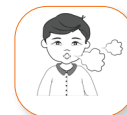
$47 + 2$

$75 - 3$



7

Гасан пришёл после уроков в 12:00. 1 час он потратил на прогулку и 2 часа на выполнение домашнего задания. После этого он начал читать книгу «Рассказы». В котором часу Гасан начал читать книгу «Рассказы»?



8

Дополните выражения.

$70 - \square = 69$

$60 + \square = 64$

$90 - \square = 89$

$59 + \square = 60$

$89 + \square = 90$

$99 + \square = 100$



## 7-й раздел

7

### ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ БЕЗ СКОБОК

При вычислении значения выражений без скобок, которые содержат только сложение и вычитание, или же только умножение и деление, действия выполняются по порядку справа налево, как и записаны.

**Например:**  $16 - 6 + 4 = 10 + 4 = 14$

$12 : 3 \cdot 2 = 4 \cdot 2 = 8$

$15 + 10 - 5 = 25 - 5 = 20$

$3 \cdot 8 : 4 = 24 : 4 = 6$

При вычислении значения выражений без скобок, действия выполняются справа налево в таком порядке: сначала умножение и деление, а затем сложение и вычитание.

**Например:**  $16 : 2 - 3 \cdot 2 = 8 - 6 = 2$

$56 + 20 : 5 = 56 + 4 = 60$

1

Определите порядок действий. Вычислите значение выражений.

$$34 - 30 + 6$$

$$50 + 5 \cdot 4$$

$$10 - 6 : 3 + 7$$

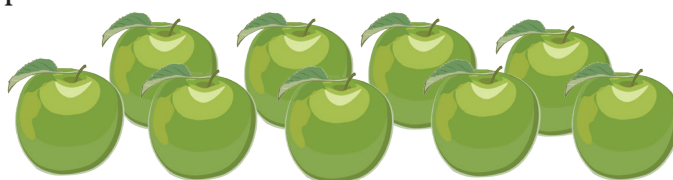
$$69 + 1 - 20$$

$$12 - 8 : 4$$

$$16 + 4 - 2 \cdot 5$$

2

Нигяр сорвала 3 граната и в 3 раза больше яблок. Сколько всего фруктов собрала Нигяр?



3

Запишите выражения и вычислите их значение.

1) Вычтите из 10 произведение чисел 2 и 3.

2) Прибавьте к 8 частное чисел 6 и 3.

3) Прибавьте к произведению чисел 4 и 5 число 10.

4

Вычислите значение выражений.

$$6 : 2 \cdot 4$$

$$4 \cdot 3 - 3 \cdot 3$$

$$28 - 3 + 40$$

$$4 \cdot 6 : 3$$

$$4 \cdot 6 + 18 : 3$$

$$35 + 10 - 5$$

В выражениях со скобками сначала вычисляются значения выражений в скобках, в результате чего получаются выражения без скобок. А порядок выполнения действий в выражениях без скобок мы изучили в предыдущем уроке

**Например:**  $(6 + 4) : 2 + (5 - 2) \cdot 4 = 10 : 2 + 3 \cdot 4 = 5 + 12 = 17$

1 Вычислите значение выражений.

$$(16 + 2) : 3$$

$$28 : (13 - 9)$$

$$30 : (3 + 2)$$

$$(3 + 3) \cdot 2$$

$$4 \cdot (7 - 4)$$

$$(38 - 2) : 4$$

2 На каждой из 6 тарелок лежало по 4 гогала. Съели 6 гоголов. Сколько гоголов осталось?



3 Вычислите значение выражений.

$$12 : (6 : 2)$$

$$16 : (4 + 4)$$

$$(57 - 40) + 3$$

$$28 : (2 \cdot 2)$$

$$(11 - 3) \cdot 5$$

$$45 - (28 + 2)$$

$$4 \cdot 6 : 3$$

$$36 : (12 : 3)$$

$$32 - 20 + 40$$

4 Автомобиль имеет 4 колеса. Сколько колёс у 7 таких автомобилей?



5

В школьном саду дети посадили 6 деревьев в одном ряду и столько же во втором. Сколько всего деревьев посадили дети в двух рядах?



?

6

Расставьте скобки в выражениях так, чтобы равенства оказались верными.

$4 + 2 \cdot 3 = 18$

$9 + 9 : 3 = 6$

$16 + 8 : 4 = 6$

$5 \cdot 2 + 2 = 20$

$25 - 10 : 5 = 3$

$5 \cdot 14 - 9 = 25$



7

Запишите выражения и вычислите их значения.

$3 \cdot 5 - 8$

$8 : (4 : 2)$

$3 \cdot 6 - 6 : 2$

$12 : 4 + 9$

$5 \cdot (2 \cdot 3)$

$4 \cdot 2 + 21 : 3$

$18 : 2 - 6$

$4 \cdot (14 : 2)$

$24 : 4 + 4 \cdot 6$



8

Дополните таблицу.



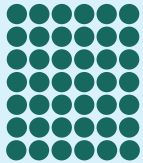
|              |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 3  | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| Множитель    | 7  | 6 | 4 | 8 | 8 | 9 | 7 | 3 |
| Произведение | 21 |   |   |   |   |   |   |   |

Умножить какое-либо число на 6, значит повторно сложить 6 такое же количество раз.

**Например:**  $7 \cdot 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$

При делении числа на 6, в частном должно получиться такое число, чтобы при умножении этого числа на 6 полученное произведение было равно делимому.

**Например:**  $42 : 6 = 7$        $7 \cdot 6 = 42$

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 36                                                                                | 42                                                                                | 48                                                                                | 54                                                                                 | 60                                                                                  |
|  |  |  |  |  |
| $6 \cdot 6$                                                                       | $7 \cdot 6$                                                                       | $8 \cdot 6$                                                                       | $9 \cdot 6$                                                                        | $10 \cdot 6$                                                                        |
| $6 \cdot 6 = 36$                                                                  |                                                                                   |                                                                                   | $36 : 6 = 6$                                                                       |                                                                                     |
| $7 \cdot 6 = 42$                                                                  | $6 \cdot 7 = 42$                                                                  |                                                                                   | $42 : 6 = 7$                                                                       | $42 : 7 = 6$                                                                        |
| $8 \cdot 6 = 48$                                                                  | $6 \cdot 8 = 48$                                                                  | $48 : 6 = 8$                                                                      |                                                                                    | $48 : 8 = 6$                                                                        |
| $9 \cdot 6 = 54$                                                                  | $6 \cdot 9 = 54$                                                                  | $54 : 6 = 9$                                                                      |                                                                                    | $54 : 9 = 6$                                                                        |
| $10 \cdot 6 = 60$                                                                 | $6 \cdot 10 = 60$                                                                 | $60 : 6 = 10$                                                                     |                                                                                    | $60 : 10 = 6$                                                                       |

1 Запишите выражения и вычислите их значение.

- 1) К произведению чисел 6 и 8 прибавьте 20.
- 2) Из произведения чисел 9 и 6 вычтите 50.
- 3) Разделите 30 на сумму чисел 2 и 4.



2 Цена одной булки 6 гяпиков. Сколько будут стоить 4 такие булочки?



6 гяпиков



6 гяпиков



6 гяпиков



6 гяпиков



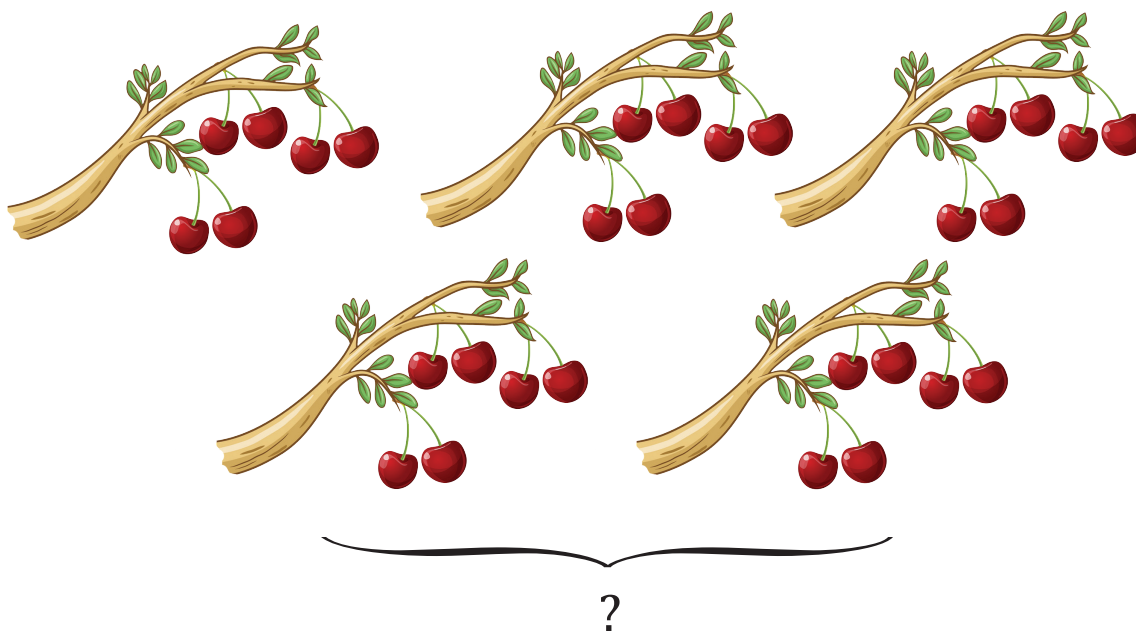
3 Запишите выражения и вычислите из значения.

|             |             |                     |          |
|-------------|-------------|---------------------|----------|
| $2 \cdot 6$ | $6 \cdot 5$ | $(60 - 30) : 5$     | $36 : 6$ |
| $6 \cdot 4$ | $9 \cdot 6$ | $(20 + 16) : 4$     | $48 : 6$ |
| $3 \cdot 6$ | $8 \cdot 6$ | $4 \cdot 2 \cdot 5$ | $54 : 6$ |



4

На каждой из 5 веток было по 6 черешен. Сколько всего черешен на 5 ветках?



5

Вычислите значение выражений.

$6 \cdot 2$

$16 : 2$

$25 : 5 \cdot 6$

$6 \cdot 6 + 4$

$6 \cdot 6$

$18 : 3$

$36 : 4 \cdot 6$

$8 \cdot 6 - 40$

$6 \cdot 7$

$12 : 4$

$35 : 5 \cdot 3$

$6 \cdot 4 - 24$



6

В классе 6 девочек и в 2 раза больше мальчиков. Сколько всего учеников в классе?



7

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$6 \cdot 4 * 6 \cdot 5 - 6$

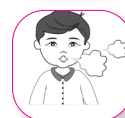
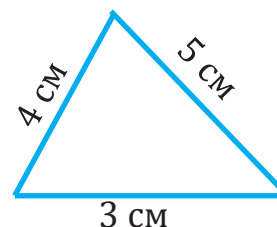
$6 \cdot 7 * 5 \cdot 8 + 2$

$8 \cdot 6 * 50$

$6 \cdot 5 * 5 \cdot 4 + 20$

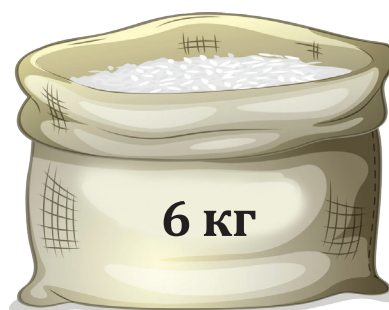
8

Покажите и скажите, чему равны длины сторон данного треугольника.



9

В магазине было 2 мешка по 6 кг риса в каждом. В течение дня продали 10 кг риса. Сколько килограммов риса осталось в магазине?



10

Вычислите значение выражений.

$5 \cdot 6$

$18 : 6$

$12 : 6 \cdot 9$

$65 - 25 + 5$

$6 \cdot 4$

$24 : 6$

$6 \cdot 6 : 4$

$65 - (25 + 5)$

$6 \cdot 2$

$42 : 6$

$24 : 6 \cdot 5$

$65 - 20 - 5$



11

Вычислите значение выражений.

$16 + 24 : 6$

$86 - 36 : 6$

$6 \cdot 7 - 30$

$51 + 32 : 4$

$30 : 6 + 52$

$48 + 6 \cdot 2$

$79 - 45 : 5$

$76 + 18 : 6$

$6 \cdot 9 - 45$



12

1) Сыну 5 лет. Мать старше сына в 6 раз. Сколько лет матери?

2) Матери 30 лет. Сын младше матери в 6 раз. Сколько лет сыну?



13

Дополните таблицу.

|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 18 | 14 | 21 | 24 | 30 | 36 |
| Делитель | 6  | 2  | 3  | 6  | 5  | 6  |
| Частное  | 3  |    |    |    |    |    |



14

В кастрюле было 6 л молока, а в бидоне в 2 раза больше. Сколько литров молока в бидоне? Сколько всего литров молока в кастрюле и бидоне?



?



15

Вычислите значение выражений.



$6 \cdot 4 + 4$

$36 : 6$

$(42 + 0) : 7$

$70 - 65$

$8 \cdot 6 - 8$

$12 : 6$

$48 : (2 + 4)$

$27 + 14$

$6 \cdot 7 - 0$

$24 : 6$

$8 \cdot (3 + 3)$

$65 - 23$

16

На птичьем дворе было 36 гусей и в 6 раз меньше уток. Сколько всего домашних птиц во дворе?



17

Дополните выражения.



$\square \cdot 6 = 18$

$42 : \square = 7$

$5 \cdot \square = 30$

$4 + \square = 54$

$68 - \square = 60$

$70 - \square = 20$

18

Впишите в пустую клеточку по очереди числа 8, 20, 24, 35 и найдите значение полученных выражений:  $\square + 7$



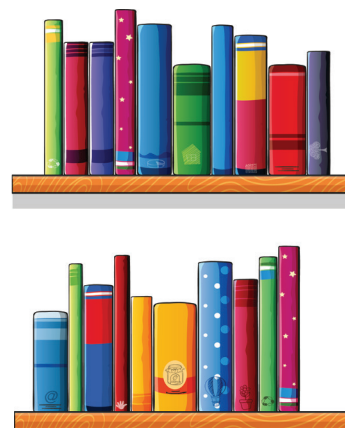
Образец:  $8 + 7 = 15$

19

После того, как Айтен взяла с полки 5 книг, там осталось ещё 20 книг. Сколько книг было на полке сначала?



?



20

Запишите и вычислите значение выражений.

1) к числам 3, 4, 5, 6 прибавьте 6.

2) увеличьте числа 3, 4, 5, 6 в 6 раз.



21

Вычислите значение выражений.

$$18 : 6 \cdot 4$$

$$64 + 36 : 6$$

$$90 - 6 \cdot 6$$

$$36 : 4 \cdot 3$$

$$49 + 18 : 6$$

$$59 + 12 : 6$$

$$42 : 6 \cdot 5$$

$$70 + 6 \cdot 5$$

$$78 - 8 \cdot 6$$



22

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».

$$1 \text{ м} * 10 \text{ дм}$$

$$52 \text{ см} * 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ час} * 60 \text{ мин}$$

$$3 \text{ м} * 32 \text{ дм}$$

$$3 \text{ дм} 2 \text{ см} * 3 \text{ дм}$$

$$45 \text{ мин} * 43 \text{ мин}$$



23

Впишите в пустую клеточку по очереди числа 6, 16, 20, 48 и найдите значение полученных выражений:  - 6





24

В коробке 6 карандашей, а в стаканчике для карандашей в 3 раза больше. Сколько всего карандашей в коробке и в стаканчике?



?



25

Вычислите значение выражений.



$$45 - 5 \cdot 8$$

$$56 - 24 : 4$$

$$(18 + 6) : 6$$

$$60 + 3 \cdot 4$$

$$72 + 40 : 5$$

$$(68 - 50) : 6$$

$$70 - 6 \cdot 5$$

$$40 + 4 \cdot 10$$

$$(0 + 42) : 6$$

26

Портниха отрезала 30 м от рулона ткани, в котором было 75 м. Сколько метров ткани осталось в рулоне?



27

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$$60 - 10 * 9 = 59$$

$$4 \cdot 9 * 14 = 50$$

$$6 \cdot 3 * 6 = 24$$

$$50 - 7 * 3 = 40$$

$$6 \cdot 8 * 18 = 30$$

$$7 \cdot 2 * 6 = 8$$

28

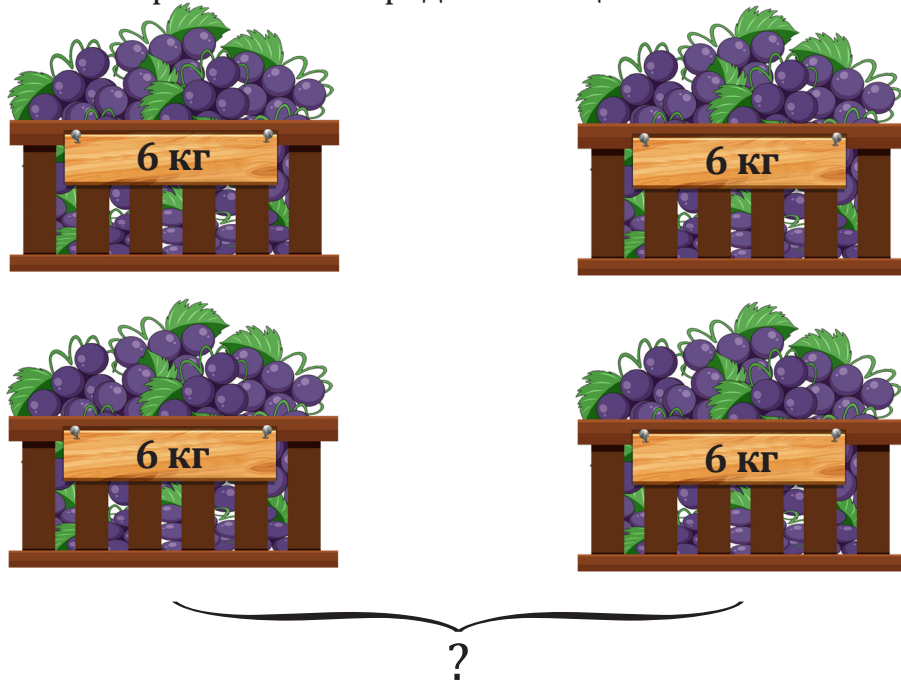
Дополните таблицу.



|              |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 3  | 4 | 5 | 7 | 9 | 6 | 4 | 9 |
| Множитель    | 9  | 6 | 8 | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 |
| Произведение | 27 |   |   |   |   |   |   |   |

29

В каждом из 4-х ящиков было по 6 кг винограда.  
Сколько килограммов винограда в 4-х ящиках?



30

Вычислите значение выражений.

$$6 \cdot 3 - 8$$

$$12 : 6 + 48$$

$$48 : 6 \cdot 3$$

$$8 \cdot 6 - 39$$

$$24 : 6 + 26$$

$$60 : 6 \cdot 2$$

$$6 \cdot 5 - 17$$

$$18 : 6 + 79$$

$$30 : 6 \cdot 7$$



31

30 туристов сели в лодки по 6 человек в каждую.  
Сколько лодок понадобилось?



32

Вычислите значение выражений.

$$14 + 2 \cdot 5$$

$$48 - 20 : 5$$

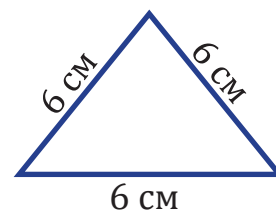
$$54 - 10 : 5$$

$$30 + 4 \cdot 7$$



33

Керим сделал из проволоки треугольник,  
каждая сторона которого равна 6 см.  
Чему равна длина проволоки?



34

Рагим и Гюльнар собрали в огороде огурцы и разложили их в 3 корзины по 6 кг в каждой. Сколько всего килограммов огурцов они собрали?



35

Решите примеры на основе образца.



**ОБРАЗЕЦ:** 1 час = 60 мин.

1 час 4 мин. = 64 мин.

1 час 8 мин. = ... мин.

1 час 20 мин. = ... мин.

1 час 10 мин. = ... мин.

30 мин. + 15 мин. = ... мин.

36

Вычислите значение выражений.



$$2 \cdot 8 + 60$$

$$48 - 30 : 5$$

$$(80 - 56) : 4$$

$$4 \cdot 7 - 18$$

$$62 + 48 : 6$$

$$(32 + 8) : 5$$

$$27 : 3 + 6$$

$$90 - 5 \cdot 5$$

$$(62 - 8) : 6$$

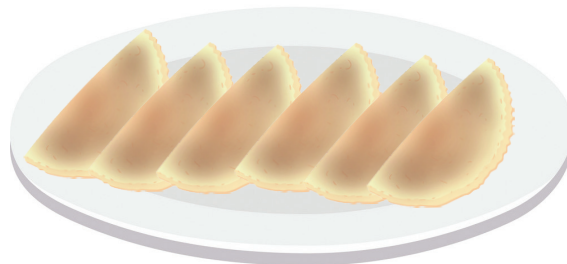
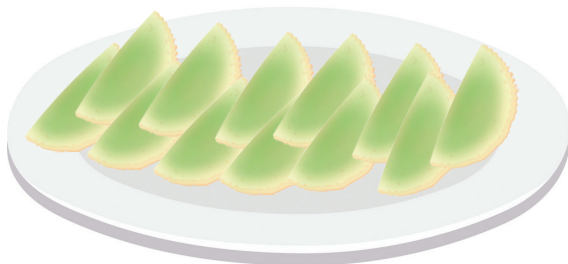
37

Праздничный концерт учащихся, посвящённый «8 Марта – Международному женскому дню» начался в 11:00 и продолжался 2 часа. В котором часу закончился концерт?



38

Бабушка приготовила 12 кутабов с зеленью и 6 кутабов с мясом. На сколько кутабов с зеленью больше, чем кутабов с мясом?



39

Вычислите значение выражений.

$$3 \cdot 4 + 26$$

$$12 : 2 \cdot 3$$

$$49 - 14 : 2$$

$$5 \cdot 7 - 30$$

$$25 : 5 \cdot 2$$

$$(32 + 16) : 6$$

$$4 \cdot 4 + 76$$

$$36 : 6 \cdot 3$$

$$(50 - 14) : 4$$



40

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».

$$3 \cdot 7 + 5 * 3 \cdot 8$$

$$36 : 4 * 18 - 9$$

$$4 \cdot 6 * 4 \cdot 5$$

$$54 : 6 * 14 - 6$$



41

Вели вырезал из картона 4 круга и в 6 раз больше треугольников. Сколько всего геометрических фигур вырезал Вели?



42

Дополните таблицу.



|          |    |   |    |    |    |    |
|----------|----|---|----|----|----|----|
| Делимое  | 16 | 9 | 20 | 32 | 40 | 18 |
| Делитель | 2  | 3 | 4  | 4  | 5  | 6  |
| Частное  | 8  |   |    |    |    |    |

43

Чайник вмещает 2 л воды, а самовар в 6 раз больше.  
Сколько всего литров воды вмещают чайник и самовар вместе?



?



44

Расставьте скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$3 + 4 \cdot 2 = 14$$

$$2 + 16 : 6 = 3$$

$$6 \cdot 7 - 4 = 18$$

$$26 - 6 : 4 = 5$$



45

Вычислите значение выражений.

$$4 \cdot 6 - 9 : 3$$

$$8 : (4 : 2)$$

$$(25 - 1) : 6$$

$$3 \cdot 2 + 5 \cdot 8$$

$$6 \cdot (2 \cdot 3)$$

$$10 : (11 - 6)$$

$$18 : 3 - 12 : 2$$

$$5 \cdot (14 : 2)$$

$$6 \cdot (12 - 6)$$



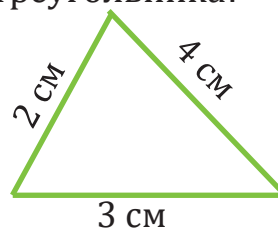
46

В классе учатся 11 мальчиков и 7 девочек. На уроке физкультуры дети построились поровну в 2 ряда. Сколько человек оказалось в каждом ряду?



47

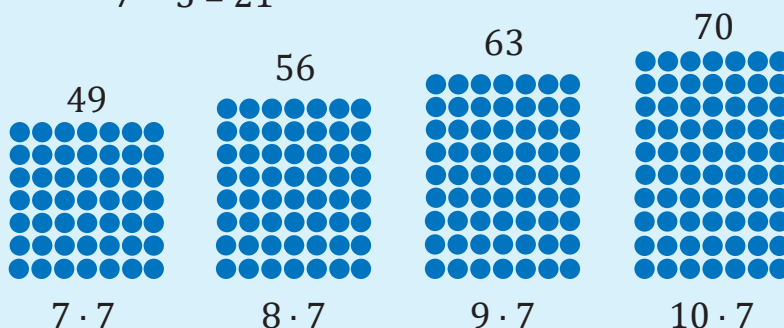
Чему равна сумма длин всех сторон данного треугольника?



Умножить какое-либо число на 7, значит повторно сложить 7 такое же количество раз. **Например:**  $3 \cdot 7 = 7 + 7 + 7 = 21$

При делении числа на 7, в частном должно получиться такое число, чтобы при умножении этого числа на 7 полученное произведение было равно делимому. **Например:**  $21 : 7 = 3$

$$7 \cdot 3 = 21$$



$$7 \cdot 7 = 49$$

$$49 : 7 = 7$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$56 : 8 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$63 : 9 = 7$$

$$63 : 7 = 9$$

$$10 \cdot 7 = 70$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$70 : 10 = 7$$

$$70 : 7 = 10$$

- 1 Одна булка стоит 7 гяпиков. Сколько стоят 8 таких булок?



- 2 Мама купила 2 булочки по 7 гяпиков за штуку и один хлеб по цене 50 гяпиков. Сколько денег должна заплатить мама?



?



- 3 Решите примеры.

$$2 \cdot 7$$

$$3 \cdot 7$$

$$4 \cdot 7$$

$$9 \cdot 7$$

$$5 \cdot 7$$

$$7 \cdot 7$$

$$6 \cdot 7$$

$$10 \cdot 7$$



- 4 Вычислите значение выражений.

$$2 \cdot 7 + 50$$

$$5 \cdot 7 - 10$$

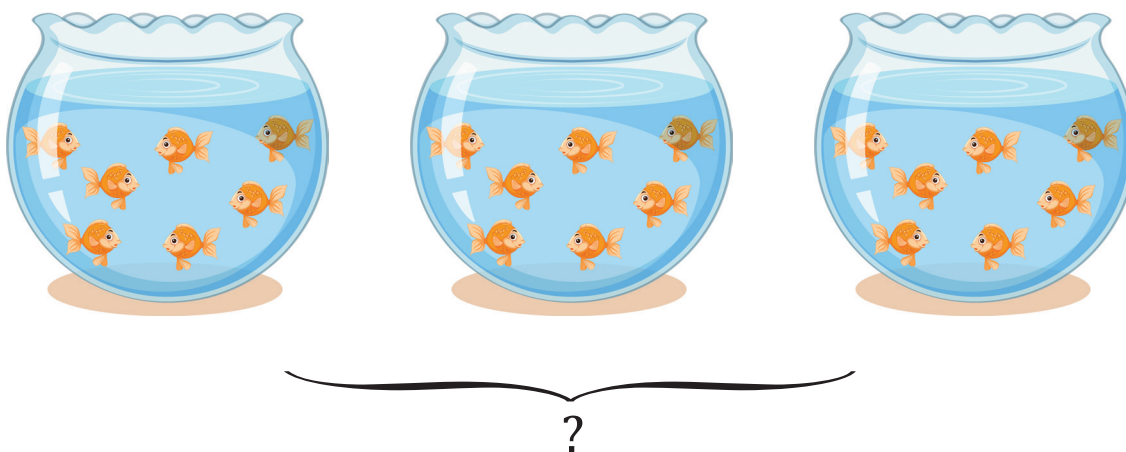
$$7 \cdot 7 + 1$$

$$10 \cdot 7 - 6$$



5

В каждом из 3-х аквариумов плавало по 7 рыбок. Сколько всего рыбок в 3-х аквариумах?



6

Вычислите значение выражений.

$3 \cdot 7 + 9$

$14 : 7$

$(21 + 0) : 7$

$40 - 15$

$7 \cdot 7 - 9$

$35 : 7$

$42 : (4 + 3)$

$59 + 32$

$5 \cdot 7 + 0$

$49 : 7$

$8 \cdot (2 + 5)$

$63 - 24$



7

Дополните выражения.

$\square \cdot 7 = 28$

$42 : \square = 6$

$7 \cdot \square = 49$

$50 + \square = 56$

$35 : \square = 5$

$90 - \square = 80$



8

Дополните таблицу.

|              |    |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 3  | 4 | 5 | 6 | 5 | 8 |
| Множитель    | 7  | 4 | 3 | 7 | 7 | 7 |
| Произведение | 21 |   |   |   |   |   |



**Запомните:** в 1 неделе 7 дней

9

1) Сколько дней в 2-х неделях?

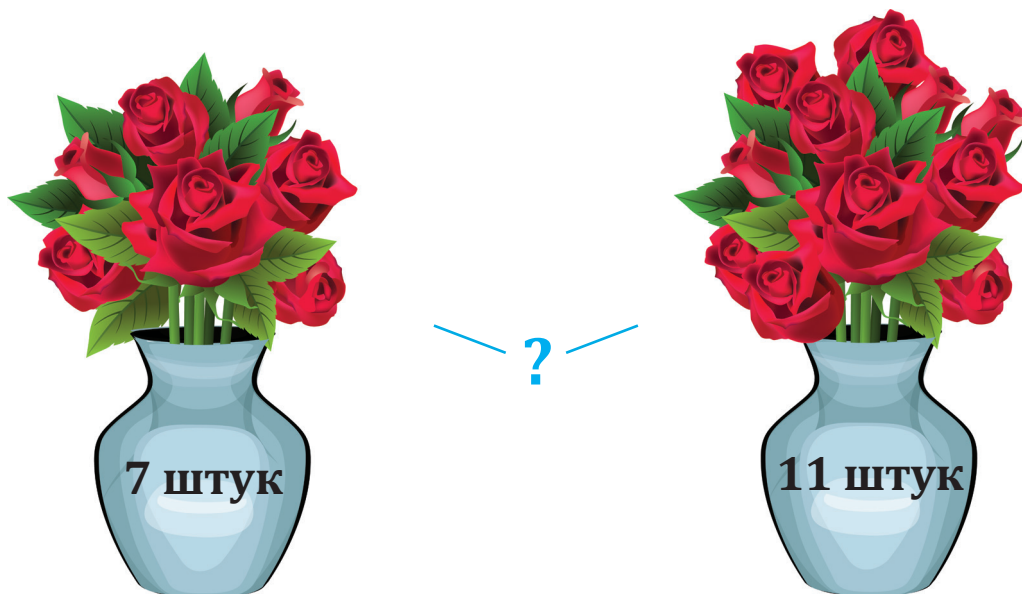
2) Сколько недель составят 14 дней?





10

В одной вазе стояло 11 роз, а в другой 7 роз. Сколько всего роз в двух вазах?



11

Вычислите значение выражений.

$4 \cdot 7 + 6$

$9 + 42 : 7$

$(14 + 4) : 2$

$68 - 18$

$5 \cdot 8 - 30$

$14 - 21 : 3$

$(40 - 4) : 6$

$50 + 24$

$28 - 4 \cdot 7$

$60 - 5 \cdot 7$

$(35 + 5) : 5$

$90 - 19$



12

Запишите выражения и вычислите их значения.



1) К произведению чисел 2 и 4 прибавьте произведение чисел 4 и 5.

2) Вычтите число 7 из частного чисел 18 и 2.

3) Разделите 28 на сумму чисел 4 и 3.

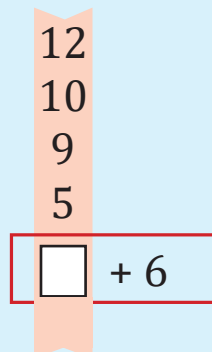
4) Вычтите из 20 произведение чисел 3 и 5.

13

Впишите в пустую клеточку по очереди числа 6, 16, 20, 70 и найдите значение полученных выражений:  - 6



Передвигая ленту и поочерёдно размещая числа в пустой клеточке, получаются следующие выражения:



$$5 + 6, \quad 9 + 6, \quad 10 + 6, \quad 12 + 6$$

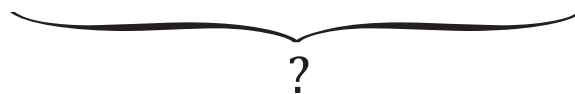
Если вместо пустой клеточки мы впишем букву «а», то получим выражение  $a + 6$ . Это выражение читается так: «сумма чисел а и 6» или «а плюс 6». Найдём значение этого выражения, при  $a = 5$ ,  $a = 9$ ,  $a = 10$ ,  $a = 12$ :

$$5 + 6 = 11 \quad 9 + 6 = 15 \quad 10 + 6 = 16 \quad 12 + 6 = 18$$

- 1 Прочитайте выражение:  $15 - c$ . Найдите значение выражения, при  $c = 1$ ,  $c = 3$ ,  $c = 5$ ,  $c = 10$ .



- 2 В каждой из 6 коробок было по 6 карандашей. Сколько всего карандашей в 6 таких коробках?



- 3 Вычислите значения выражений.



$$56 - 6 \cdot 9$$

$$45 : 5 : 3$$

$$7 \cdot (11 - 6)$$

$$5 \cdot 7 - 5 \cdot 5$$

$$54 : (2 \cdot 3)$$

$$8 : (16 - 14)$$

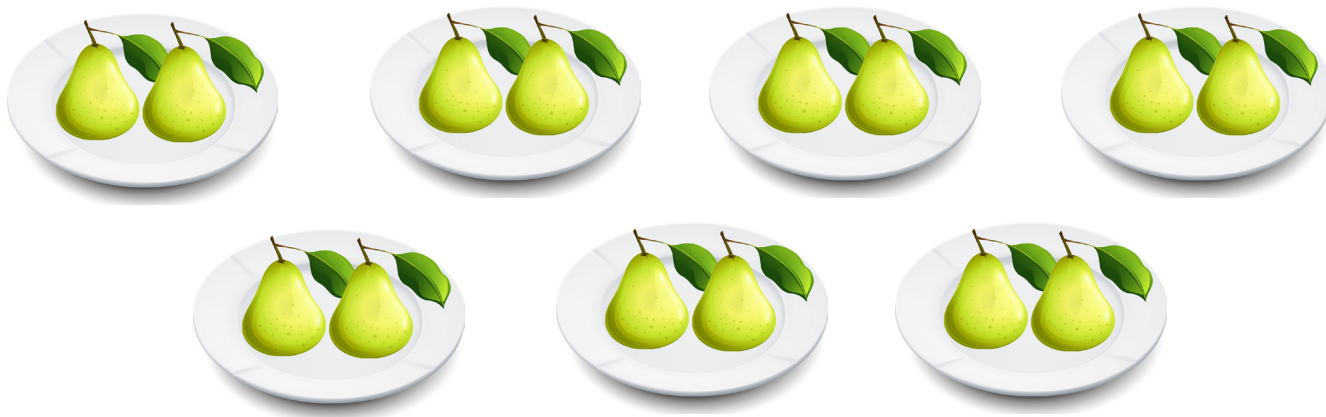
$$4 \cdot 5 - 10$$

$$7 \cdot (6 : 2)$$

$$28 : (14 : 2)$$

4

На каждой тарелке лежит по 2 груши. Сколько всего груш на 7 тарелках?



5

Вычислите значения выражений.



$14 : 7 + 18$

$49 : 7 + 28$

$5 \cdot 7 - 20$

$100 - 9$

$21 : 7 + 45$

$34 - 28 : 7$

$6 \cdot 7 + 48$

$80 - 35$

$42 : 7 + 25$

$56 : 7 + 36$

$3 \cdot 7 + 70$

$64 + 23$

6

Садовник собрал с одного дерева 42 кг абрикосов, а с другого в 7 раз меньше. Сколько всего килограммов абрикосов собрал садовник с двух деревьев?



7

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «+», «-».



$7 \cdot 5 * 5 = 30$

$42 : 6 * 4 = 11$

$3 \cdot 7 * 10 = 31$

$7 \cdot 5 * 5 = 40$

$42 : 6 * 4 = 3$

$3 \cdot 7 * 6 = 27$

8

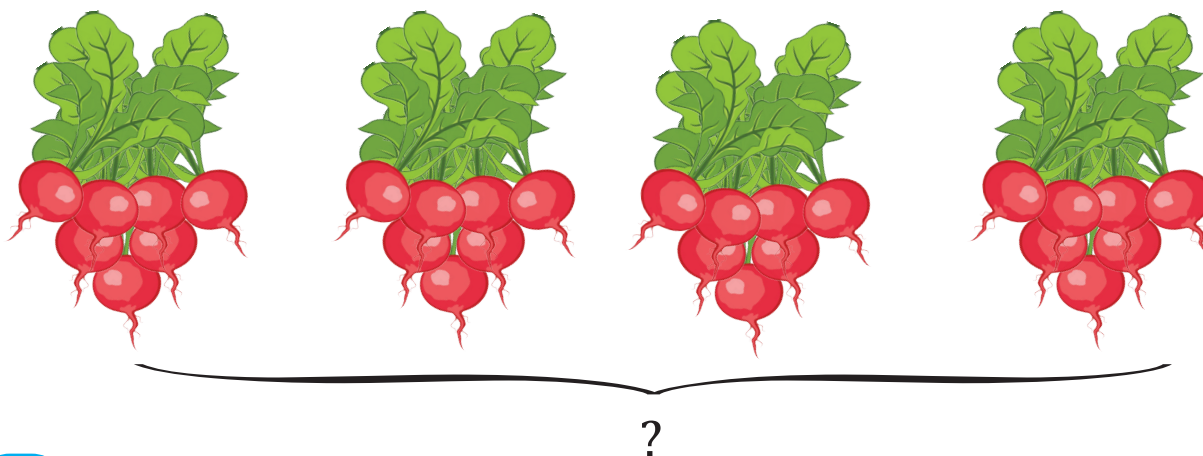
Дополните таблицу.



|        |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| a      | 12 | 24 | 40 | 58 | 62 | 80 |
| a - 10 | 2  |    |    |    |    |    |

9

В каждой связке 7 редисок. Сколько всего редисок в 4 связках?



10

Вычислите значения выражений.



$14 : 7 \cdot 5$

$7 \cdot 7 - 19$

$15 - 42 : 7$

$60 + 26$

$28 : 7 \cdot 9$

$7 \cdot 4 - 20$

$60 - 49 : 7$

$30 - 27$

$15 : 3 \cdot 7$

$7 \cdot 8 + 9$

$71 - 3 \cdot 7$

$90 - 18$

11

Вычислите значение выражений. Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$4 \cdot 7 * 25$

$18 : 3 * 28 : 7$

$35 * 7 \cdot 5$

$65 * 7 \cdot 9$

$49 : 7 * 3 \cdot 2$

$56 * 7 \cdot 8$

12

Юные натуралисты посадили 14 тополей и 13 ив поровну в 3 ряда. Сколько деревьев посадили в каждом ряду юные натуралисты?



13

Дополните таблицу.



|        |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| c      | 10 | 25 | 36 | 54 | 70 | 82 |
| c + 10 | 20 |    |    |    |    |    |

14

В кастрюле было 12 л фруктового сока. Сколько нужно 3-х литровых баллонов для расфасовки фруктового сока из кастрюли?



15

Вычислите значения выражений.



$14 : 7 + 18$

$7 \cdot (19 - 16)$

$20 : 5 \cdot 7$

$31 - 14 : 7$

$21 : 7 + 16$

$36 : (27 - 23)$

$30 : 6 \cdot 7$

$67 + 28 : 7$

$5 \cdot 8 - 32$

$5 \cdot (3 + 4)$

$18 : 9 \cdot 7$

$72 - 35 : 7$

16

Дополните таблицу.



|              |           |    |    |    |    |    |
|--------------|-----------|----|----|----|----|----|
| <b>b</b>     | <b>14</b> | 21 | 35 | 56 | 28 | 63 |
| <b>b : 7</b> | <b>2</b>  |    |    |    |    |    |

17

Билет для 1 человек на театральное представление стоит 3 маната. Сколько нужно будет заплатить за 7 таких билетов?



18

Дополните выражения.



$\square \cdot 7 = 63$

$49 : \square = 7$

$76 - \square = 70$

$\square + 9 = 89$

19

На каждой из 3-х тарелок лежало по 8 черешен. Съели 10 черешен. Сколько черешен осталось?



20

Дополните таблицу.



|             |    |   |   |   |   |   |
|-------------|----|---|---|---|---|---|
| a           | 4  | 7 | 5 | 8 | 6 | 9 |
| $a \cdot 7$ | 28 |   |   |   |   |   |

21

Вычислите значение выражений.



$3 \cdot 7 \quad 32 : 4 \quad 7 \cdot 4 - 5 \cdot 4 \quad (8 + 4) : 3$

$2 \cdot 9 \quad 42 : 6 \quad 49 : 7 + 36 : 4 \quad (2 + 3) \cdot 4$

$4 \cdot 8 \quad 27 : 3 \quad 5 \cdot 5 + 6 \cdot 5 \quad 60 - 6 \cdot 6$

22

Дополните выражения.



$6 \cdot \square = 48$

$15 - \square = 5$

$14 : \square = 7$

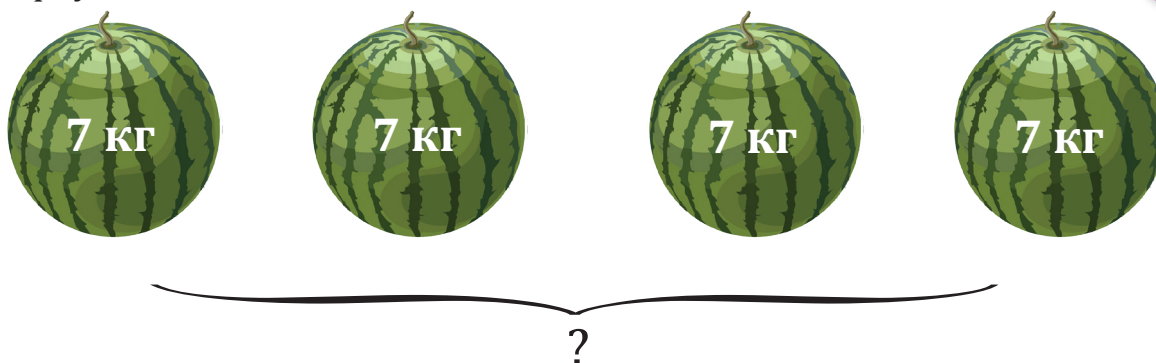
$21 : \square = 7$

$25 : \square = 5$

$60 + \square = 100$

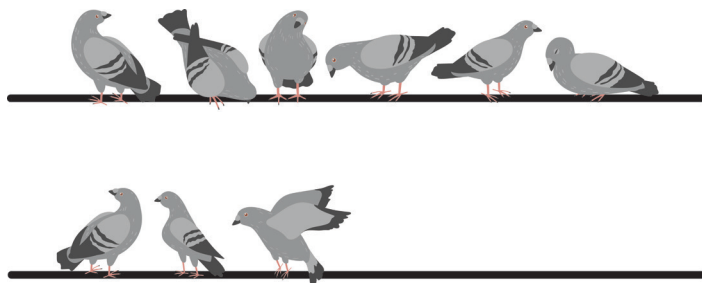
23

Каждый из 4-х арбузов весит 7 кг. Какова общая масса всех арбузов?



24

На каждом из двух проводов сидело по 7 голубей. Улетело 5 голубей. Сколько голубей осталось?



25

Вычислите значения выражений.



|                     |                 |                  |                    |
|---------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| $(9 + 5) : 7$       | $7 \cdot 7 + 6$ | $42 : 7 \cdot 2$ | $(20 + 8) : 7$     |
| $(73 - 71) \cdot 7$ | $4 \cdot 7 - 8$ | $6 \cdot 7 + 10$ | $(38 + 4) : 7$     |
| $(29 + 6) : 7$      | $21 : 7 + 9$    | $35 : 7 \cdot 6$ | $7 \cdot (16 - 8)$ |

26

В общежитие привезли сначала 12, а затем ещё 9 кроватей. Эти кровати разместили поровну в 7 комнатах. Сколько кроватей получилось в каждой комнате?



27

Запишите выражения по образцу.



**Образец:** 2 дм 3 см = 23 см

6 м 4 дм = 64 дм

3 дм 5 см = ... см

7 дм 1 см = ... см

2 м = ... дм

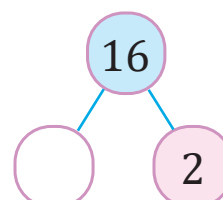
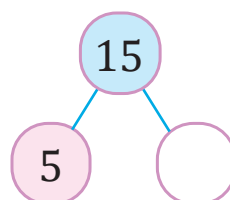
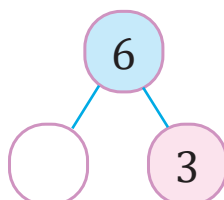
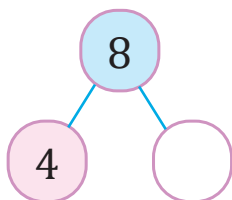
2 см = ... мм

4 м 2 дм = ... дм

5 см 7 мм = ... мм

28

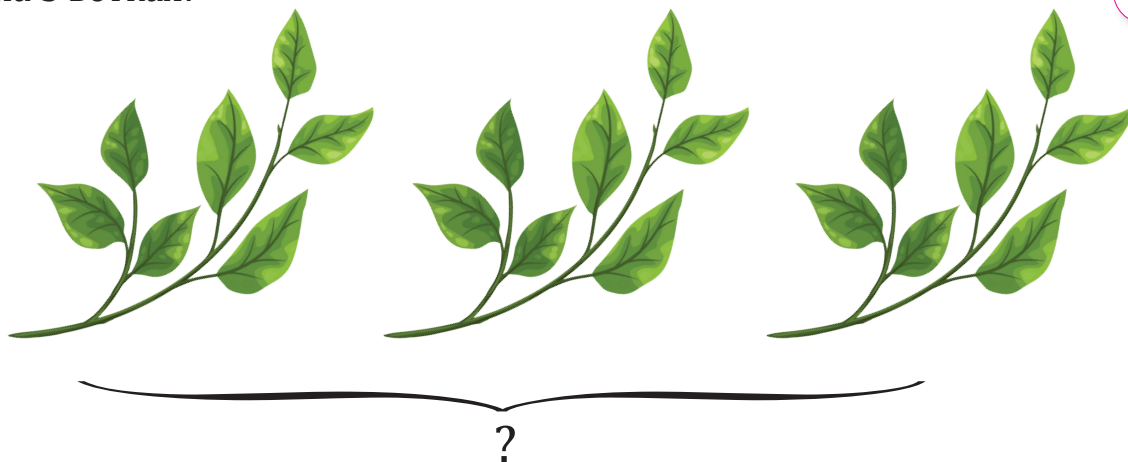
Дополните схемы.





29

На каждой из 3-х веток по 7 листочков. Сколько всего листочков на 3 ветках?



30

Вычислите значения выражений.



$7 \cdot 3 - 19$

$28 : 7 + 68$

$57 - 49 : 7$

$7 \cdot 9 - 20$

$63 : 7 + 31$

$70 - 35 : 7$

$7 \cdot 8 - 46$

$56 : 7 + 78$

$61 - 21 : 7$

31

Дополните таблицу.



|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| d        | 1  | 10 | 46 | 27 | 50 | 65 |
| $30 + d$ | 31 |    |    |    |    |    |

32

Весной на участке посадили 7 мешков картофеля. Осенью с этого участка собрали в 7 раз больше картофеля, чем посадили. Сколько мешков картофеля собрали с участка осенью?



33

Дополните выражения.



$\square : 7 = 7$

$\square \cdot 7 = 42$

$\square : 7 = 5$

$\square \cdot 6 = 24$

$35 - \square = 30$

$68 + \square = 75$

$80 - \square = 70$

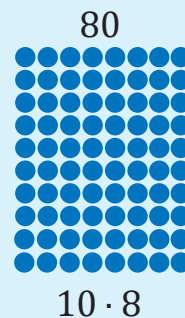
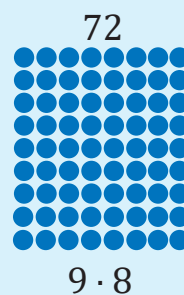
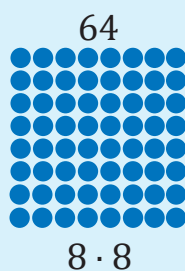
$57 + \square = 67$

Умножить какое-либо число на 8, значит повторно сложить 8 такое же количество раз.

**Например:**  $9 \cdot 8 = \underbrace{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8}_{9} = 72$

При делении числа на 8, в частном должно получиться такое число, чтобы при умножении этого числа на 8 полученное произведение было равно делимому.

**Например:**  $24 : 8 = 3$   
 $8 \cdot 3 = 24$



$$8 \cdot 8 = 64$$

$$64 : 8 = 8$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$72 : 9 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$80 : 10 = 8$$

$$80 : 8 = 10$$

- 1 На основе образца, поменяйте множители местами и решите примеры.

**Образец:**  $2 \cdot 8 = 16$       $3 \cdot 8$       $5 \cdot 8$       $7 \cdot 8$       $4 \cdot 8$       $6 \cdot 8$

$$8 \cdot 2 = 16$$

- 2 В каждой из 3-х коробок по 8 цветных карандашей. Сколько всего карандашей в 3-х коробках?



8 штук



8 штук



8 штук

- 3 Вычислите значения выражений.

$$2 \cdot 8 + 5$$

$$4 \cdot 8 - 30$$

$$3 \cdot 8 + 6$$

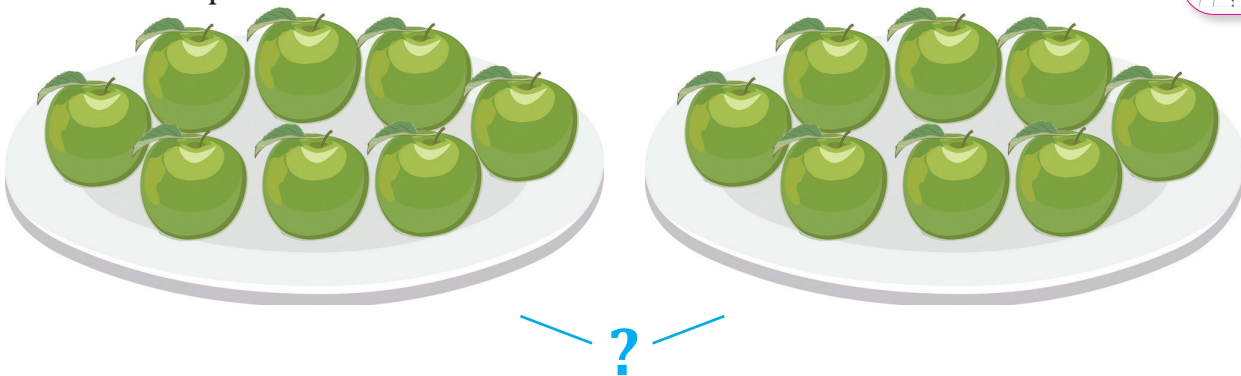
$$5 \cdot 8 - 3$$

$$6 \cdot 8 + 3$$

$$4 \cdot 7 - 8$$

4

На каждой из 2-х тарелок лежит по 8 яблок. Сколько всего яблок на 2-х тарелках?



5

Дополните таблицу.



|        |    |    |    |    |    |     |
|--------|----|----|----|----|----|-----|
| a      | 30 | 42 | 65 | 57 | 81 | 100 |
| a - 20 | 10 |    |    |    |    |     |

6

В ожерелье Арзу было 5 голубых бусинок и в 3 раза больше красных. Сколько всего бусинок было в ожерелье Арзу?



7

Вычислите значения выражений.



$8 \cdot 6$

$24 : 8$

$8 \cdot 4 - 8 : 4$

$4 \cdot 4 : 8$

$5 \cdot 7$

$40 : 5$

$7 \cdot 2 + 15 : 3$

$6 : 3 \cdot 2$

$8 \cdot 8$

$16 : 8$

$18 : 3 - 10 : 5$

$3 \cdot 2 \cdot 8$

8

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$10 : 2 * 3 + 2$

$8 \cdot 2 * 3 \cdot 5$

$8 + 8 * 4 \cdot 4$

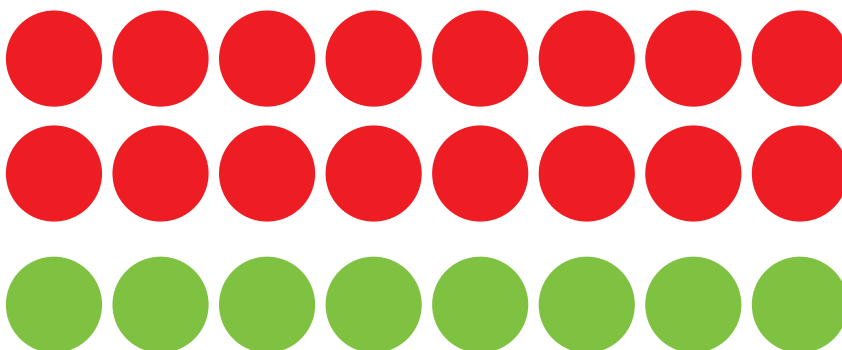
$32 : 8 * 24 : 4$

$4 \cdot 6 * 7 \cdot 3$

$3 \cdot 8 * 36 + 0$

9

Шереф вырезала 16 красных кружков, а Шафига в 2 раза меньше зелёных. Сколько всего кружков они вырезали вместе?



?

10

Вычислите значения выражений.

$8 \cdot 3$

$32 : 8$

$8 \cdot 2 + 8$

$(50 - 2) : 8$

$2 \cdot 8$

$48 : 8$

$8 \cdot 3 - 8$

$28 : (4 + 3)$

$8 \cdot 4$

$24 : 8$

$8 \cdot 5 + 10$

$24 : 3 + 2$



11

Запишите выражения и вычислите их значения.

1) Разность чисел 18 и 2 разделите на 8.

2) Умножьте на 8 сумму чисел 2 и 4.

3) Умножьте число 6 на разность чисел 7 и 4.

4) Разделите на 8 сумму чисел 21 и 3.



12

Рыбак наловил 24 рыбы за 3 дня, поровну каждый день. Сколько рыб ловил рыбак каждый день?



13

Дополните выражения.

$\square + 8 = 18$

$48 - \square = 40$

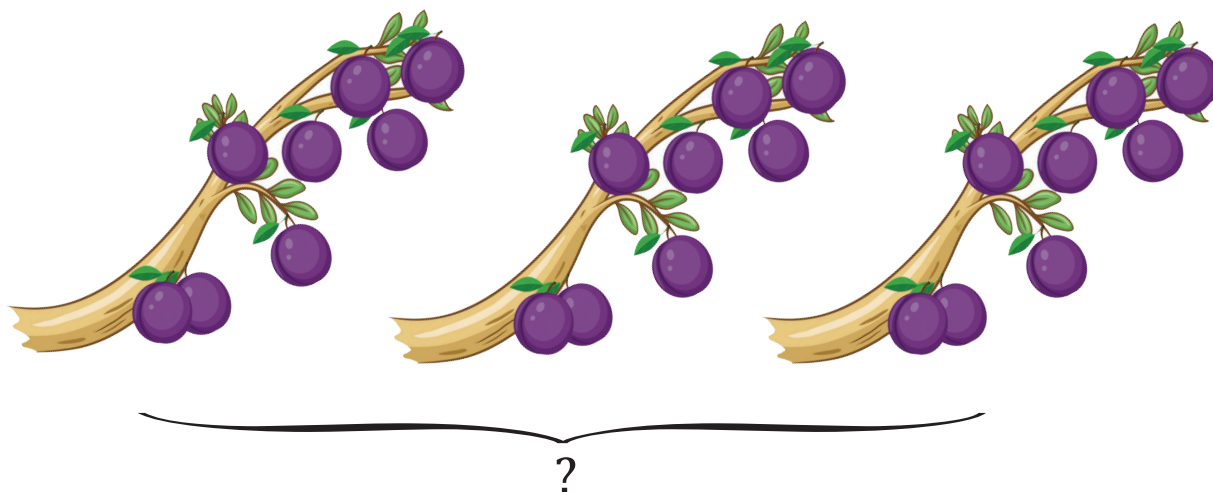
$16 : \square = 8$

$4 \cdot \square = 32$



14

На каждой из 3-х веток висело по 8 слив. 4 сливы сорвали. Сколько всего слив осталось на этих 3-х ветках?



15

Дополните таблицу.



|       |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| a     | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| a · 8 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |

16

Назлы дошла от дома до школы за 15 минут и столько шла обратно от школы до дома. Сколько всего минут потратила Назлы на дорогу?



17

Вычислите значения выражений.



$$80 - 3 \cdot 4$$

$$24 : 8 \cdot 4$$

$$(15 - 9) \cdot 8$$

$$37 - 4 \cdot 8$$

$$4 \cdot 4 : 8$$

$$(30 - 6) : 8$$

$$32 - 4 \cdot 8$$

$$32 : 8 \cdot 7$$

$$(49 + 7) : 8$$

18

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$$1 \text{ м} * 90 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} * 45 \text{ см}$$

$$35 \text{ см} * 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} * 24 \text{ см}$$

$$20 \text{ мм} * 2 \text{ см}$$

19

Натаван поставила в первую вазу 8 ромашек из 16, а во вторую вазу все оставшиеся. Сколько ромашек поставила Натаван во вторую вазу?



20

Вычислите значения выражений.

$$2 \cdot 8 + 40$$

$$45 : 5 \cdot 8$$

$$(16 + 16) : 8$$

$$5 \cdot 8 - 12$$

$$54 : 6 \cdot 3$$

$$(24 - 4) : 5$$

$$24 : 8 + 69$$

$$16 : 8 \cdot 4$$

$$8 \cdot (16 - 8)$$



21

Трое детей собрали всего 27 орехов. Они поделили эти орехи между собой поровну. Сколько орехов досталось каждому из детей?



22

Дополните таблицу.

|       |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| с     | 16 | 24 | 40 | 32 | 64 | 56 |
| с : 8 | 2  |    |    |    |    |    |



23

Дополните выражения.

$$5 \cdot \square = 30$$

$$4 \cdot \square = 16$$

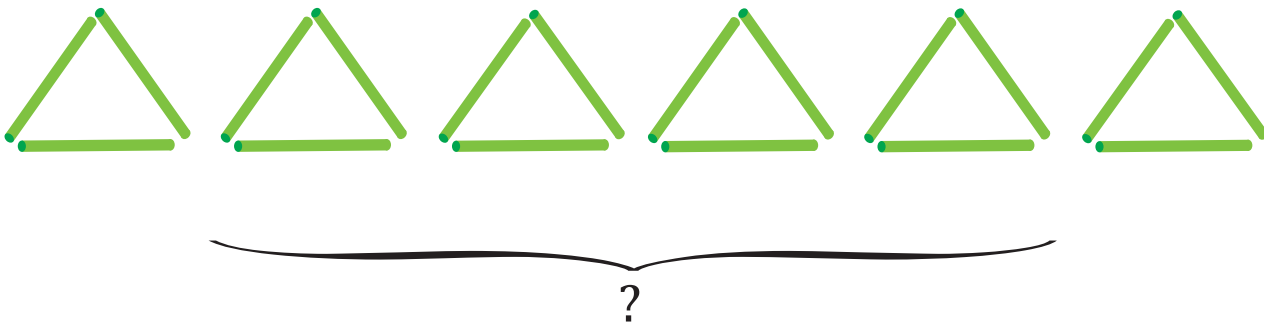
$$40 : \square = 5$$

$$16 : \square = 2$$



24

Из 3-х палочек можно составить 1 треугольник. Сколько таких палочек понадобится для того, чтобы составить 6 таких треугольников?



25

Запишите выражения и найдите их значения



- 1) Умножьте 8 на разность чисел 6 и 3.
- 2) Прибавьте к числу 30 произведение чисел 4 и 7.
- 3) Разделите сумму чисел 13 и 3 на 8.
- 4) Вычтите из 47 произведение чисел 6 и 5.

26

Вычислите значения выражений.



|             |          |                  |                |
|-------------|----------|------------------|----------------|
| $4 \cdot 4$ | $16 : 8$ | $16 : 4 \cdot 8$ | $45 + 45 - 60$ |
| $8 \cdot 3$ | $32 : 8$ | $3 \cdot 8 : 6$  | $32 - 32 + 28$ |
| $5 \cdot 8$ | $56 : 8$ | $12 : 6 \cdot 8$ | $15 + 0 + 70$  |

27

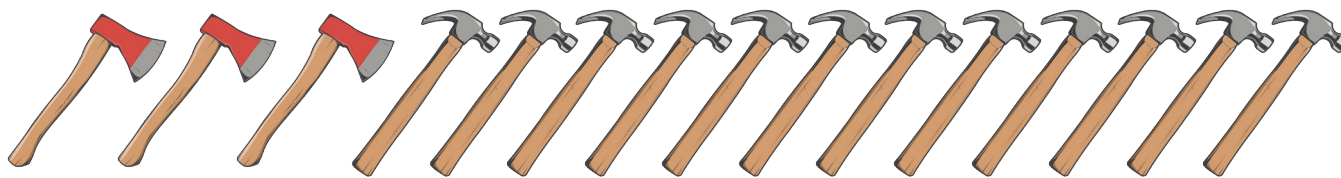
В магазин привезли 6 одинаковых мешков сахара по 8 кг в каждом. До вечера было продано 40 кг сахара. Сколько килограммов сахара осталось в магазине?





28

Мастер изготовил 3 топора и в 4 раза больше молотков.  
Сколько всего инструментов изготовил мастер?



?

29

Вычислите значения выражений.



$6 \cdot 3$

$21 : 3$

$8 \cdot 4 + 8$

$(32 + 32) : 8$

$7 \cdot 7$

$24 : 8$

$8 \cdot 6 - 8$

$(26 - 20) \cdot 8$

$8 \cdot 8$

$48 : 6$

$5 \cdot 8 + 12$

$(40 + 16) : 8$

30

Вычислите значения выражений. Вставьте вместо знака  
звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$7 \cdot 3 * 12 + 8$

$24 : 8 * 6 : 3$

$8 \cdot 2 + 0 * 2 \cdot 8 - 0$

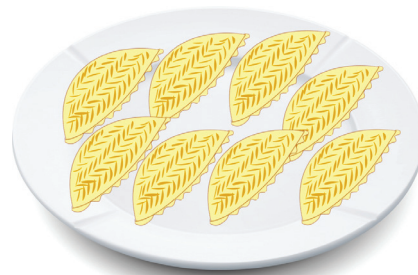
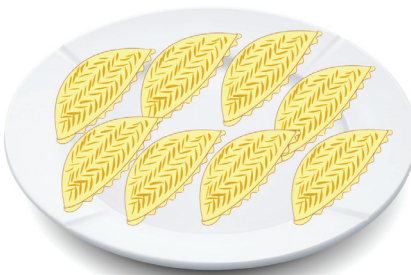
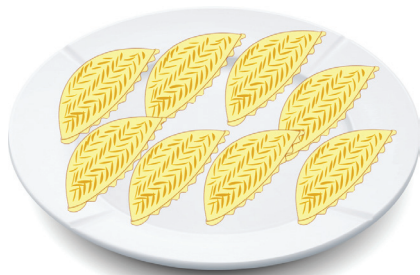
$16 - 8 * 16 : 2$

$4 \cdot 5 * 7 \cdot 3$

$3 \cdot 3 - 2 * 2 \cdot 2 + 4$

31

Аделя разложила 24 шекербуры на несколько тарелок по 8 штук  
на каждую. Сколько тарелок ей понадобилось?



32

В 2-х одинаковых стаканчиках было по 8 карандашей, а в коробке 4 карандаша. Сколько всего карандашей было в стаканчиках и коробке?



33

Дополните таблицу.



|               |           |           |           |           |           |           |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>b</b>      | <b>37</b> | <b>40</b> | <b>51</b> | <b>60</b> | <b>75</b> | <b>80</b> |
| <b>b - 30</b> | <b>7</b>  |           |           |           |           |           |

34

После того, как продавец отрезал от рулона ткани двум покупателям по 8 м, осталось ещё 30 м. Сколько метров ткани было в рулоне сначала?



35

Вычислите значения выражений.



$8 \cdot 9$

$32 : 4$

$8 \cdot 8 - 60$

$24 : (16 - 8)$

$4 \cdot 7$

$48 : 8$

$7 \cdot 8 - 6$

$(36 + 14) : 5$

$8 \cdot 7$

$72 : 8$

$5 \cdot 8 + 40$

$(20 + 10) : 6$

36

Сколько раз отрезок, длина которого составляет 2 см, может поместиться в отрезке, длиной 10 см.



2 см



10 см

37

Вычислите значения выражений.



$3 \cdot 7$

$32 : 4$

$70 - 7 \cdot 7$

$5 \cdot 5 + 30$

$2 \cdot 9$

$64 : 8$

$47 + 16 : 2$

$90 - 8 \cdot 5$

$5 \cdot 8$

$27 : 3$

$86 - 6 \cdot 4$

$67 + 24 : 8$

38

Дополните таблицу.



|       |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| d     | 45 | 60 | 59 | 75 | 84 | 56 |
| d + 5 | 50 |    |    |    |    |    |

39

Лала каждый день читала по 8 страниц книги, в которой было 32 страницы. За сколько дней Лала прочла книгу?



40

Дополните выражения.



$65 + \square = 68$

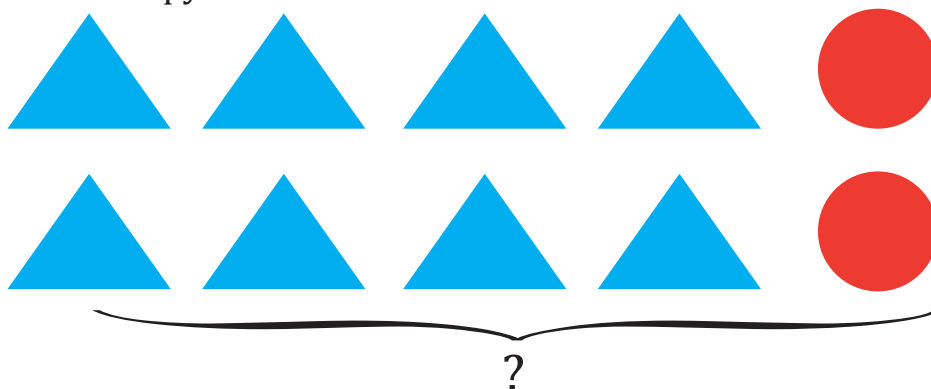
$78 - \square = 73$

$3 \cdot \square = 24$

$8 : \square = 2$

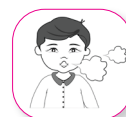
41

Нурлан вырезал из картона 8 треугольников и 2 круга. Во сколько раз количество треугольников больше, чем количество кругов?



42

Запишите выражения и вычислите значения выражений.



- 1) Умножьте 8 на сумму чисел 6 и 2.
- 2) Разность чисел 10 и 2 разделите на 2.
- 3) Умножьте число 6 на разность чисел 7 и 4.
- 4) Разделите сумму чисел 12 и 2 на 7.

43

Вычислите значения выражений.



|             |          |                  |                  |
|-------------|----------|------------------|------------------|
| $4 \cdot 9$ | $10 : 5$ | $30 + 8 \cdot 2$ | $16 : + 28$      |
| $3 \cdot 3$ | $16 : 4$ | $50 - 4 \cdot 8$ | $45 : 5 - 9$     |
| $5 \cdot 2$ | $12 : 3$ | $50 + 5 \cdot 8$ | $32 + 5 \cdot 4$ |

44

8 детей собрали всего 72 гриба, поровну каждый. Сколько грибов собрал каждый из них?



45

Измерьте отрезки. Вычислите, во сколько раз сумма длин первого и второго отрезков больше, чем третий отрезок.

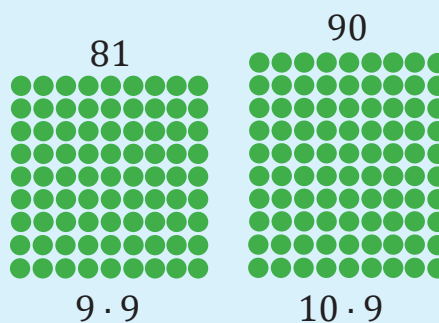


Умножить какое-либо число на 9, значит повторно сложить 9 такое же количество раз.

Например:  $4 \cdot 9 = \underbrace{9 + 9 + 9 + 9}_{4} = 36$

При делении числа на 9, в частном должно получиться такое число, чтобы при умножении этого числа на 9 полученное произведение было равно делимому.

Например:  $36 : 9 = 4$   
 $9 \cdot 4 = 36$



$9 \cdot 9 = 81$

$81 : 9 = 9$

$10 \cdot 9 = 90$

$9 \cdot 10 = 90$

$90 : 9 = 10$

$90 : 10 = 9$

1

Решите примеры.

$2 \cdot 9 \quad 3 \cdot 9 \quad 4 \cdot 9 \quad 5 \cdot 9 \quad 6 \cdot 9 \quad 7 \cdot 9$

$9 \cdot 2 \quad 9 \cdot 3 \quad 9 \cdot 4 \quad 9 \cdot 5 \quad 9 \cdot 6 \quad 9 \cdot 7$



2

В каждой из 3-х корзин было по 9 кг лука. Сколько всего килограммов лука было в 3-х корзинах?



3

Вычислите значения выражений.

$2 \cdot 9 + 2$

$3 \cdot 9 - 6$

$6 \cdot 9 - 20$

$4 \cdot 9 + 4$

$5 \cdot 9 - 5$

$7 \cdot 9 + 10$



4

В школу привезли 9 футбольных и 9 баскетбольных мячей.  
Сколько всего мячей привезли в школу?



5

Вычислите значения выражений.



$$8 \cdot 3 + 10$$

$$9 \cdot 8 - 10$$

$$4 \cdot 9 : 6$$

$$6 \cdot 5 + 30$$

$$9 \cdot 9 - 20$$

$$28 : 4 \cdot 3$$

$$4 \cdot 4 + 20$$

$$9 \cdot 6 - 14$$

$$20 : 5 \cdot 4$$

6

Дополните таблицу.



|          |    |   |    |    |    |    |
|----------|----|---|----|----|----|----|
| a        | 1  | 5 | 10 | 23 | 50 | 38 |
| $40 + a$ | 41 |   |    |    |    |    |

7

Цена одного шарика 10 гяпиков, а цена игрушечной машины в 9 раз больше. Какова цена одной игрушечной машины?



8

Дополните выражения.



$$4 \cdot \square = 12$$

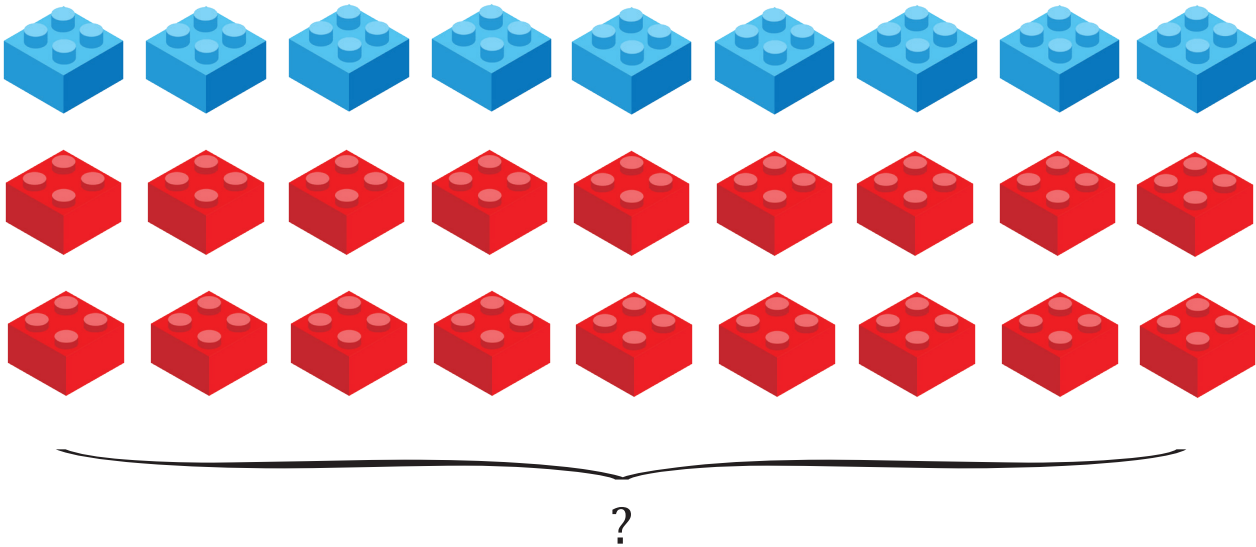
$$\square \cdot 5 = 10$$

$$54 : \square = 9$$

$$48 : \square = 8$$

9

У Нямята 9 синих кубиков лего, а красных в 2 раза больше. Сколько всего кубиков лего у Нямята?



10

Запишите выражения и вычислите их значения.

1) Вычтите из чисел 36, 45, 54, 63 число 30.

2) Прибавьте число 6 к числам 14, 26, 32, 79.



11

Вычислите значения выражений.

$$9 \cdot 2 + 20$$

$$7 \cdot 7 + 9$$

$$24 : 3 \cdot 2$$

$$15 + 16 : 2$$

$$9 \cdot 4 + 10$$

$$3 \cdot 5 + 15$$

$$16 : 8 \cdot 9$$

$$24 - 28 : 7$$

$$9 \cdot 5 + 10$$

$$6 \cdot 4 - 24$$

$$48 : 6 \cdot 5$$

$$75 + 45 : 9$$



12

36 шекербура разложили поровну в 4 коробки. Сколько шекербура получилось в каждой коробке?



13

Дополните выражения.

$$9 \cdot \square = 45$$

$$3 \cdot \square = 27$$

$$18 : \square = 2$$

$$2 \cdot \square = 18$$

$$21 : \square = 3$$

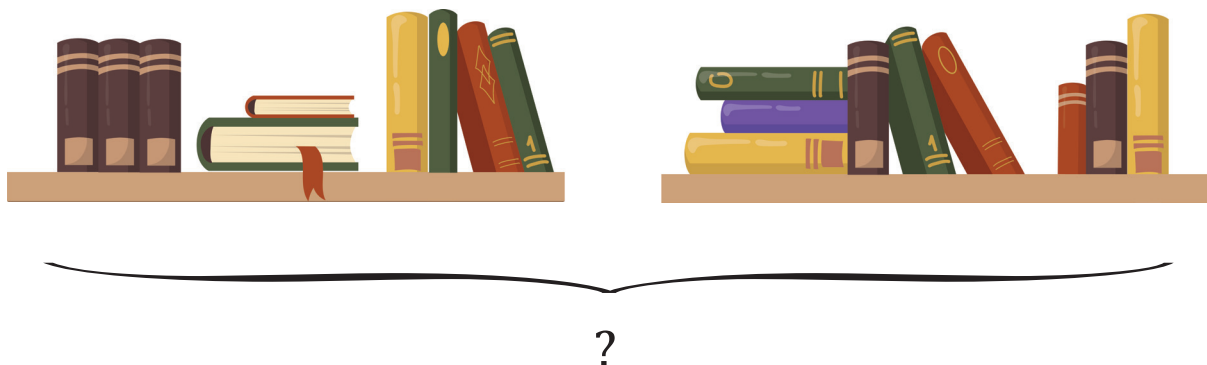
$$54 : \square = 6$$





14

Эльнур положил на каждую из 2-х полок по 9 книг.  
Сколько всего книг положил Эльнур на полки?



15

Запишите выражения и вычислите их значения.



- 1) Вычтите из произведения чисел 3 и 9 число 12.
- 2) Разделите разность чисел 75 и 30 на 9.
- 3) Умножьте сумму чисел 4 и 2 на 9.
- 4) Вычтите из произведения чисел 9 и 10 число 40.

16

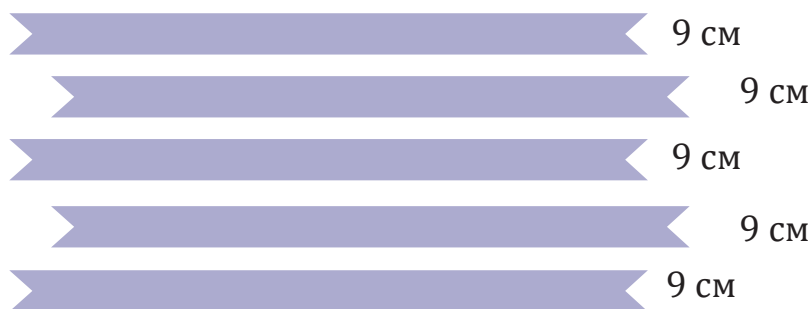
Вычислите значения выражений.



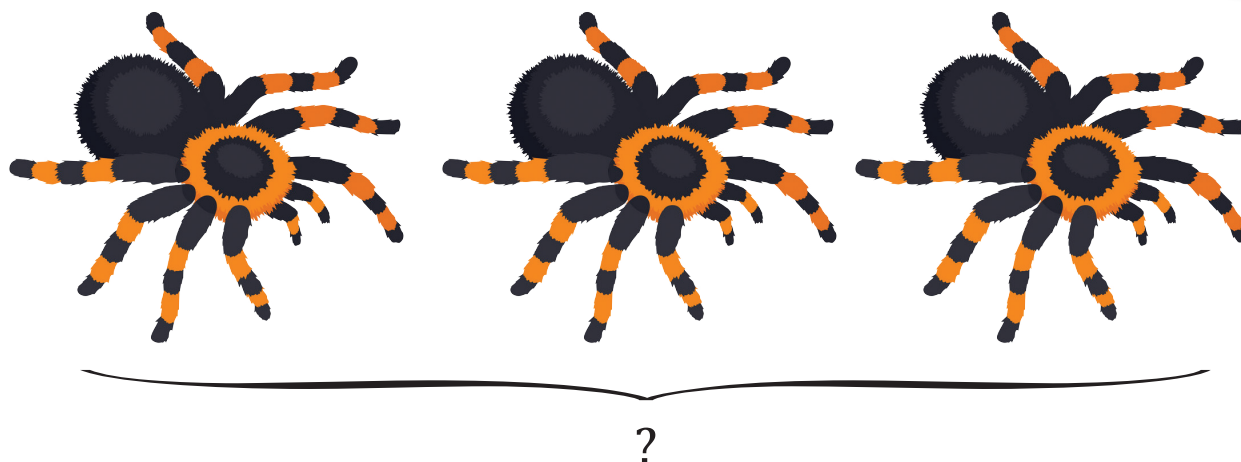
|             |          |                  |                   |
|-------------|----------|------------------|-------------------|
| $6 \cdot 9$ | $27 : 9$ | $36 : 9 \cdot 7$ | $(24 + 16) : 8$   |
| $8 \cdot 9$ | $45 : 9$ | $54 : 9 \cdot 2$ | $(45 + 5) : 5$    |
| $9 \cdot 9$ | $18 : 9$ | $72 : 9 \cdot 8$ | $7 \cdot 10 - 30$ |

17

Гюльшан разрезала ленту, длиною 45 см на одинаковые части по 9 см. Сколько частей у неё получилось?



18 У одного паука 8 лапок. Сколько лапок у 3-х пауков?



19 Вычислите значения выражений.



|              |          |                  |                 |
|--------------|----------|------------------|-----------------|
| $3 \cdot 9$  | $30 : 6$ | $12 : 6 \cdot 7$ | $(20 + 15) : 7$ |
| $10 \cdot 9$ | $81 : 9$ | $15 : 5 \cdot 2$ | $(30 + 24) : 9$ |
| $5 \cdot 9$  | $40 : 8$ | $18 : 9 \cdot 4$ | $(12 + 60) : 9$ |

20 Портниха пришила на 1 сорочку 5 пуговиц.  
Сколько понадобится пуговиц для 9 таких сорочек?



21 Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки  
«>, <, =».



|                             |                   |                      |
|-----------------------------|-------------------|----------------------|
| $2 \cdot 9 * 9 + 9$         | $20 : 4 * 18 : 3$ | $14 : 2 * 3 \cdot 2$ |
| $4 \cdot 9 * 3 \cdot 9 + 3$ | $48 : 6 * 30 : 5$ | $27 : 3 * 2 \cdot 4$ |

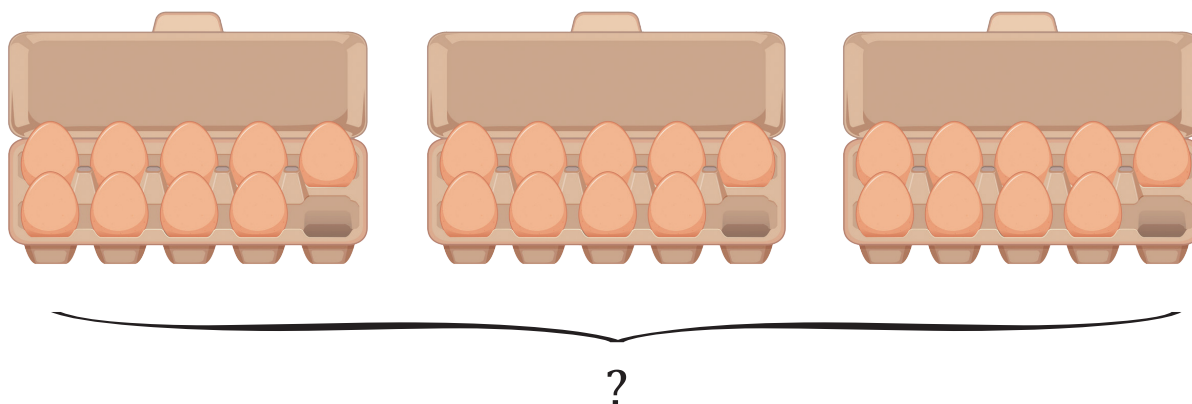
22 Дополните выражения.



|                        |                       |                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| $2 \cdot \square = 10$ | $3 \cdot \square = 9$ | $5 \cdot \square = 25$ |
| $18 : \square = 18$    | $28 : \square = 4$    | $30 : \square = 5$     |

23

В каждой из 3-х коробок для яиц было по 9 яиц. Сколько всего яиц было в 3-х коробках?



24

Вычислите значения выражений.



|              |          |                 |                    |
|--------------|----------|-----------------|--------------------|
| $2 \cdot 9$  | $30 : 3$ | $(24 + 3) : 9$  | $9 \cdot (12 - 6)$ |
| $3 \cdot 10$ | $18 : 9$ | $(51 - 6) : 9$  | $36 : 9 + 78$      |
| $4 \cdot 9$  | $45 : 9$ | $63 : (14 - 7)$ | $9 \cdot 3 - 14$   |

25

Запишите выражения и вычислите значения выражений.



- 1) Первый множитель 7, второй 2. Найдите произведение.
- 2) Делимое 27, делитель 3. Найдите частное.
- 3) Первое слагаемое 69, второе 21. Найдите сумму.
- 4) Уменьшаемое 100, вычитаемое 65. Найдите разность.

26

В самоваре 36 л воды, а в кастрюле в 9 раз меньше. Сколько литров воды в кастрюле?



27

Расставьте скобки так, чтобы равенства стали верными.



$12 - 6 - 3 = 9$

$7 + 2 \cdot 4 = 36$

$25 - 15 : 5 = 2$

28

У Азера было 9 пятикопеечных монет. Он купил тетрадь по цене 20 гяпиков. Сколько денег осталось у Азера?



29

Дополните таблицу.



|          |    |   |    |    |    |    |
|----------|----|---|----|----|----|----|
| $b$      | 1  | 8 | 10 | 32 | 25 | 90 |
| $90 - b$ | 89 |   |    |    |    |    |

30

Вычислите значения выражений.



|             |          |                   |                    |
|-------------|----------|-------------------|--------------------|
| $7 \cdot 7$ | $54 : 9$ | $9 \cdot 10 + 10$ | $(38 - 6) : 4$     |
| $8 \cdot 4$ | $28 : 7$ | $7 \cdot 10 + 30$ | $(49 - 4) : 9$     |
| $9 \cdot 6$ | $32 : 8$ | $4 \cdot 10 - 5$  | $(18 - 9) \cdot 9$ |

31

Цена 1 ручки 20 гяпиков. Лейла купила 3 ручки и дала продавцу 1 манат. Сколько гяпиков сдачи должен вернуть продавец Лейле?



32

Дополните выражения.



$$4 \cdot \square = 20$$

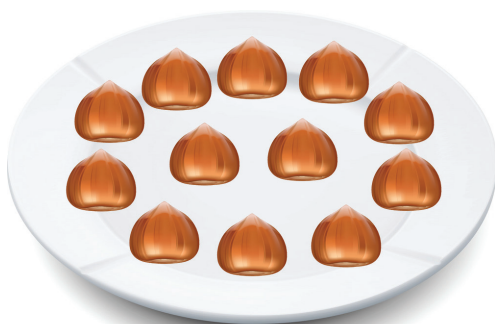
$$35 : \square = 7$$

$$8 \cdot \square = 32$$

$$18 : \square = 9$$

33

На одной тарелке лежало 12 лесных орехов, а на другой в 2 раза меньше грецких орехов. Сколько всего орехов на 2-х тарелках?



?

34

Вычислите значения выражений.

$8 \cdot 9$

$18 : 9$

$35 : (5 + 2)$

$3 \cdot 9 + 50$

$7 \cdot 6$

$27 : 3$

$35 : 5 + 2$

$7 \cdot 9 - 21$

$9 \cdot 7$

$36 : 4$

$(50 - 2) : 6$

$63 : 9 + 15$



35

В бочке было 60 л воды. Для поливки цветов Эльнур брал 9 раз по 6 л воды. Сколько литров воды осталось в бочке?



36

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>, <, =».



$32 : 4 * 6 + 0$

$10 * 81 : 9$

$2 \cdot 8 * 6 + 6$

$9 \cdot 6 * 45 + 5$

$42 : 6 * 7$

$7 \cdot 2 * 7 + 7$

37

Дополните выражения.



$9 \cdot \square = 36$

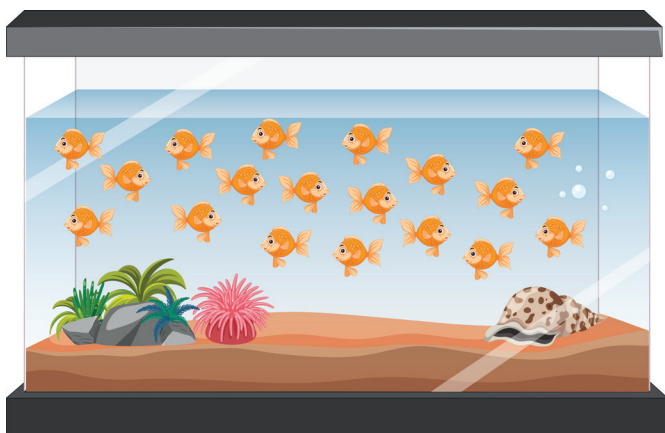
$45 : \square = 9$

$\square \cdot 7 = 35$

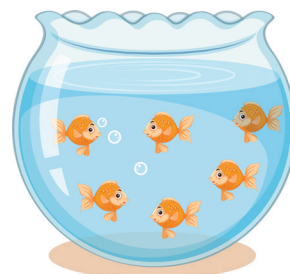
$27 : \square = 3$

38

В большом аквариуме плавало 18 рыб, а в маленьком в 3 раза меньше. Сколько всего рыб плавало в двух аквариумах?



?



39

Дополните таблицу.



|       |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| с     | 18 | 36 | 63 | 54 | 27 | 72 |
| с : 9 | 2  |    |    |    |    |    |

40

Вычислите значения выражений.

$3 \cdot 8$

$18 : 2$

$4 \cdot 4 + 54$

$15 : 5 \cdot 6$

$7 \cdot 8$

$27 : 3$

$70 - 3 \cdot 5$

$27 : 3 \cdot 2$

$9 \cdot 6$

$45 : 9$

$36 : 6 + 78$

$32 : 8 \cdot 7$



41

В магазине, продавая ежедневно одинаковое количество, за 9 дней продали 54 упаковки фруктового сока. Сколько упаковок сока продавал магазин за 1 день?



42

Запишите выражения на основе образца.

Образец:

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$

$1 \text{ м } 4 \text{ дм} = 14 \text{ дм}$

$1 \text{ см } 3 \text{ мм} = 13 \text{ мм}$

$3 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ см}$

$3 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$20 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$5 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$4 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$2 \text{ см } 1 \text{ мм} = \square \text{ мм}$



Умножить какое-либо число на 10, значит повторно сложить 10 такое же количество раз.

Например:  $6 \cdot 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$

6

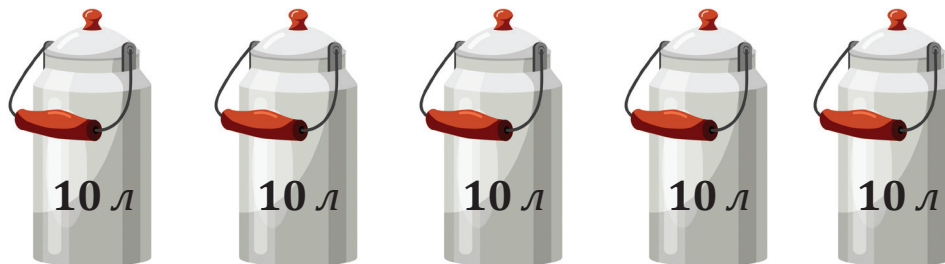
При делении числа на 10, в частном должно получиться такое число, чтобы при умножении этого числа на 10 полученное произведение было равно делимому.

Например:  $20 : 10 = 2$   
 $10 \cdot 2 = 20$

|                   |                     |               |                 |
|-------------------|---------------------|---------------|-----------------|
| $1 \cdot 10 = 10$ | $6 \cdot 10 = 60$   | $10 : 10 = 1$ | $60 : 10 = 6$   |
| $2 \cdot 10 = 20$ | $7 \cdot 10 = 70$   | $20 : 10 = 2$ | $70 : 10 = 7$   |
| $3 \cdot 10 = 30$ | $8 \cdot 10 = 80$   | $30 : 10 = 3$ | $80 : 10 = 8$   |
| $4 \cdot 10 = 40$ | $9 \cdot 10 = 90$   | $40 : 10 = 4$ | $90 : 10 = 9$   |
| $5 \cdot 10 = 50$ | $10 \cdot 10 = 100$ | $50 : 10 = 5$ | $100 : 10 = 10$ |

1

Продавец за день продал 5 10-литровых бидонов с молоком. Сколько всего литров молока он продал за весь день?



2

Вычислите значения выражений.



|              |           |                   |                   |
|--------------|-----------|-------------------|-------------------|
| $2 \cdot 10$ | $30 : 10$ | $4 \cdot 10 : 5$  | $5 \cdot 10 - 30$ |
| $5 \cdot 10$ | $60 : 10$ | $3 \cdot 10 : 6$  | $3 \cdot 10 + 40$ |
| $8 \cdot 10$ | $90 : 10$ | $20 : 10 \cdot 4$ | $9 \cdot 10 - 50$ |

3

В 1 коробке – 10 карандашей. Сколько будет карандашей в 7 таких коробках?





4

В магазине за день было продано 10 кукол, а плюшевых медведей в 2 раза меньше. Сколько всего игрушек было продано за день?



?

5

Вычислите значения выражений.

$3 \cdot 3$

$50 : 5$

$18 : 6 \cdot 4$

$6 \cdot 10 - 15$

$4 \cdot 10$

$30 : 3$

$14 : 7 \cdot 5$

$4 \cdot 10 + 0$

$10 \cdot 3$

$16 : 8$

$3 \cdot 8 : 6$

$8 \cdot 8 - 0$



6

Масса винограда в ящике составляет 14 кг, а масса самого ящика в 7 раз меньше. Какова масса ящика вместе с виноградом?



7

Запишите пропущенные числа в ряду чисел, делящихся на 2.



2, 4, , , 10, , , 16, , 20

8

Дополните таблицу.



|              |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Множитель    | 3                    | <input type="text"/> | 2                    | 3                    | 7                    | 8                    |
| Множитель    | 5                    | 6                    | 7                    | <input type="text"/> | 9                    | <input type="text"/> |
| Произведение | <input type="text"/> | 24                   | <input type="text"/> | 18                   | <input type="text"/> | 80                   |



$$1 \cdot 3 = 3$$



$$1 \cdot 4 = 4$$

При умножении 1 на любое число, произведение будет равно этому же числу:  $1 \cdot a = a$

1

Вычислите значения выражений.

$1 \cdot 2$

$1 \cdot (12 - 2)$

$35 - 1 \cdot 5$

$(15 - 14) \cdot 1$

$1 \cdot 8$

$1 \cdot (9 - 5)$

$16 + 1 \cdot 4$

$(70 - 69) \cdot 1$

$1 \cdot 14$

$1 \cdot (16 - 6)$

$53 + 1 \cdot 7$

$(1 + 0) \cdot 1$



2

Продавец продал каждому из 6 покупателей по 1 арбузу. Сколько всего арбузов продал продавец 6 покупателям?



3

В магазин привезли 5 ящиков абрикосов по 10 кг в каждом. До полудня было продано 20 кг, а остальное – после полудня. Сколько килограммов абрикосов было продано в магазине после полудня?



4

Дополните таблицу.

|                               |          |           |           |           |           |           |
|-------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>b</b>                      | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>73</b> | <b>21</b> | <b>94</b> |
| <b><math>1 \cdot b</math></b> | <b>6</b> |           |           |           |           |           |



# 15

## УМНОЖЕНИЕ НА 1

$$2 \cdot 1 = 1 + 1 = 2$$

$$4 \cdot 1 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

При умножении любого числа на 1, произведение будет равно самому же числу:  $a \cdot 1 = a$

1 Вычислите значения выражений.



|              |                    |                     |                     |
|--------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| $3 \cdot 1$  | $27 \cdot (8 - 7)$ | $9 \cdot 3 \cdot 1$ | $1 \cdot (14 - 5)$  |
| $14 \cdot 1$ | $35 \cdot (1 - 0)$ | $8 \cdot (9 - 8)$   | $(38 - 8) \cdot 1$  |
| $19 \cdot 1$ | $(49 + 1) \cdot 1$ | $12 : 6 \cdot 1$    | $(17 - 10) \cdot 1$ |

2 С одного дерева собрали 24 кг, а с другого 32 кг вишни. Собранную вишню разложили в ящики по 8 кг в каждый. Сколько ящиков понадобилось?



3 Дополните таблицу.



|       |   |    |    |    |    |    |
|-------|---|----|----|----|----|----|
| a     | 4 | 25 | 12 | 48 | 99 | 83 |
| a · 1 | 4 |    |    |    |    |    |

4 Запишите пропущенные числа в ряду чисел, делящихся на 3.



3, 6, , , 15, , 21, , , 30

4 Дополните выражения.



$$1 \cdot \square = 5$$

$$8 \cdot \square = 8$$

$$2 \cdot \square = 2$$

$$9 = 1 \cdot \square$$

При умножении 0 на любое число, произведение будет равно 0.

Например:

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$0 \cdot 15 = 0$$

1

Вычислите значения выражений.

$$0 \cdot 2$$

$$0 \cdot 14$$

$$(6 - 6) \cdot 0$$

$$1 \cdot (28 - 27)$$

$$7 \cdot 1$$

$$31 \cdot 1$$

$$0 \cdot (34 + 1)$$

$$(43 + 5) \cdot 1$$

$$10 \cdot 1$$

$$0 \cdot 57$$

$$0 \cdot 9 + 20$$

$$(7 - 7) \cdot 3$$



2

Для поливки цветов Наиля наполняла 5-литровое ведро водой и приносила его 4 раза. Сколько всего литров воды принесла Наиля?



3

Вставьте вместо знака звёздочки соответствующие знаки «>», «<», «=».

$$1 \cdot 8 * 8 \cdot 1$$

$$0 \cdot 4 * 0 + 4$$

$$1 \cdot 23 * 1 + 23$$

$$48 \cdot 1 * 48 - 1$$



4

Джафару 7 лет. Отец старше в 4 раза. На сколько лет отец старше Джафара?

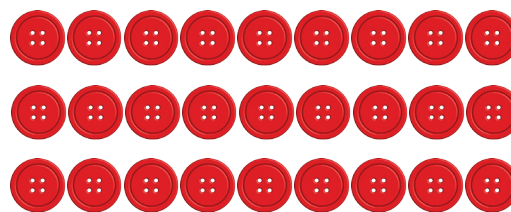


5

Решите примеры на основе рисунка.



$$4 \cdot 7$$



$$3 \cdot 9$$





## УМНОЖЕНИЕ НА 0 И НЕВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЛЕНИЯ НА 0

$$3 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$5 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

При умножении любого числа на 0, в результате получается

$0 : a \cdot 10 = 0$  **На ноль делить нельзя!**

1 Вычислите значения выражений.

$8 \cdot 0$

$7 \cdot (9 - 9)$

$(13 + 3) \cdot 0$

$1 \cdot 4 \cdot 0$

$15 \cdot 0$

$(18 - 18) \cdot 0$

$0 \cdot (24 - 20)$

$5 \cdot 0 \cdot 9$

$37 \cdot 0$

$15 + 6 \cdot 0$

$(7 + 7) \cdot 0$

$0 \cdot 1 \cdot 35$



2 Джейран 8 лет. Бабушка в 9 раз старше. Сколько лет бабушке?



3 Дополните таблицу.



|             |    |   |   |   |   |   |
|-------------|----|---|---|---|---|---|
| d           | 4  | 8 | 1 | 0 | 9 | 7 |
| $6 \cdot d$ | 24 |   |   |   |   |   |

4 Дополните выражения.

$\square \cdot 5 = 30$

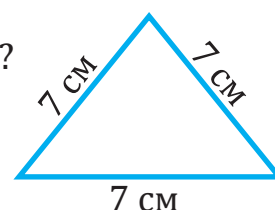
$28 : \square = 4$

$8 \cdot \square = 48$

$\square : 7 = 6$



5 Каждая сторона треугольника равна 7 см.  
Чему равна сумма длин всех сторон треугольника?



Решим с объяснением примеры:  $4 : 1$ ,  $4 : 4$ ,  $12 : 1$ ,  $12 : 12$

**Вспомните:** Если разделить произведение на один множитель, то получим второй множитель.

Так как  $1 \cdot 4 = 4$ ,  $4 : 1 = 4$  и  $4 : 4 = 1$

Так как  $1 \cdot 12 = 12$ ,  $12 : 1 = 12$  и  $12 : 12 = 1$

**Запомните:**

При делении любого числа  $a$  на 1 в ответе получается  $a$ :  $a : 1 = a$ .

Кроме 0, при делении любого числа  $a$  на самого себя в результате получается 1:  $a : a = 1$ .

1

Вычислите значения выражений.

$5 : 1$

$23 : 23$

$45 : 1 \cdot 0$

$10 : (14 - 4)$

$6 : 6$

$31 : 1$

$12 : 1 + 0$

$(11 + 5) : 1$

$74 : 1$

$94 : 94$

$28 : 1 - 0$

$(16 - 11) \cdot 1$



2

В книге сказок 21 страница. Ширин каждый день читала по 7 страниц. За сколько дней Ширин закончит чтение книги?



3

Дополните таблицу.

|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 18 | 24 | 27 | 35 | 21 | 81 |
| Делитель | 9  | 8  | 9  | 5  | 7  | 9  |
| Частное  | 2  |    |    |    |    |    |



4

У одного квадрата 4 вершины. Сколько вершин будет у 5 квадратов?



# 19

## ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА 0

Так как  $6 \cdot 0 = 0$ , то  $0 : 6 = 0$

Так как  $9 \cdot 0 = 0$ , то  $0 : 9 = 0$

**Запомните:**

Кроме 0, число 0 можно делить на любое число  $a$  и в результате получается  $0 : 0 : a = 0$

1

Вычислите значения выражений.

$0 : 8$

$0 \cdot 5$

$5 : 1$

$5 : 5$

$1 \cdot 6$

$0 : 15$

$0 \cdot 9$

$17 : 1$

$8 : 8$

$1 \cdot 34$

$0 : 30$

$4 \cdot 0$

$20 : 1$

$20 : 20$

$13 \cdot 1$

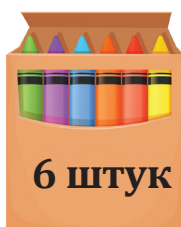


2

Рагим разложил 24 карандаша в коробки по 6 штук в каждую. Сколько коробок ему понадобилось?



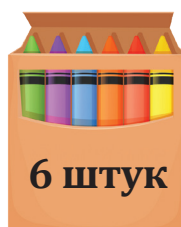
6 штук



6 штук



6 штук



6 штук

3

Дополните выражения.

$1 \cdot \square = 4$

$\square \cdot 6 = 0$

$4 : \square = 1$

$3 : \square = 3$

$8 \cdot \square = 8$

$27 \cdot \square = 0$

$15 : \square = 1$

$8 : \square = 8$



4

У 1 квадрата 4 угла. Сколько углов у 4-х квадратов?





Так как масса муки неизвестна, мы обозначим её числом «х» (икс) и запишем такое равенство:

$$x + 1 = 3$$

Здесь х – это неизвестное число, а записанное равенство – это уравнение.

**Запомните:**

Равенство, которое содержит неизвестное число называется уравнением. Неизвестное число, обычно обозначается маленькими латинскими буквами.

**Например:** х (икс), у (игрек), п (эн), т (эм) и т.д.

**Решить уравнение** – это значит найти неизвестное. Иными словами, нужно найти такое значение (или значения) переменной, которое при записи его в уравнении образует верное равенство.

До сих пор нам было уже известно, что при вычитании из суммы одного слагаемого, получается другое слагаемое. **Поэтому запомните:**

Для нахождения неизвестного слагаемого, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

$$x + 1 = 3$$

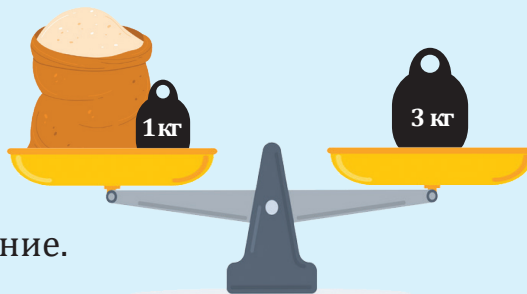
$$x = 3 - 1$$

$$x = 2$$

.....

$$2 + 1 = 3$$

$$3 = 3$$



1

Решите уравнения и выполните проверку.

$$x + 3 = 5$$

$$x = 5 -$$

$$x =$$

.....

$$x + 4 = 7$$

$$x =$$

$$x =$$

.....

$$x + 5 = 10$$

$$x =$$

$$x =$$

.....



2

Решите уравнения и выполните проверку.

$$x + 7 = 9$$

$$x + 6 = 8$$

$$x + 2 = 6$$



3

Масса арбуза и 2-килограммовой гири равна массе 10-килограммовой. Какова масса арбуза?



Решение:  $2 + x = 10$

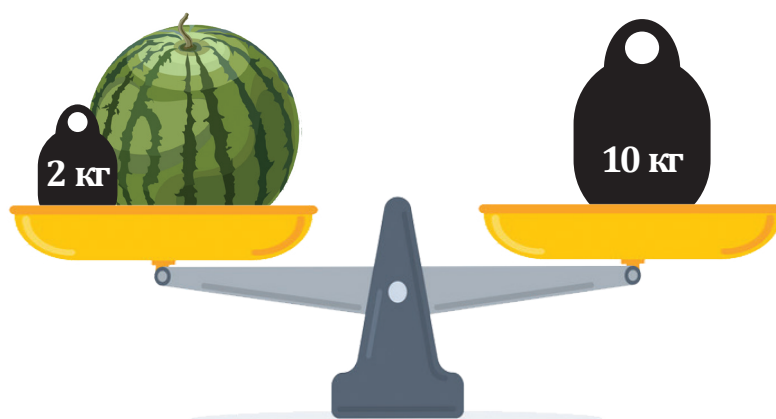
$$x = 10 - 2$$

$$x = 8$$

.....

$$2 + 8 = 10$$

$$10 = 10$$



4

Решите уравнения и выполните проверку.

$$7 + x = 12$$

$$15 + x = 20$$

$$30 + x = 50$$

$$0 + x = 16$$

$$40 + x = 56$$

$$82 + x = 92$$



5

В классе было несколько детей. После того, как пришло ещё 4 ученика, в классе стало 10 учеников. Сколько учеников было в классе сначала? (Решите задачу, составив к ней уравнение)



6

Решите уравнения и выполните проверку.

$$x + 15 = 35$$

$$60 + x = 73$$

$$x + 14 = 19$$

$$40 + x = 45$$

$$x + 80 = 90$$

$$50 + x = 62$$



Если вычесть 3 синих кружка из 5 кружков, то сколько кружков останется?



$5 - 3 = 2$  (5 – уменьшаемое, 3 – вычитаемое, 2 – разность)

Прибавим вычитаемое, т.е. 3 синих кружка к 2 красным кружкам разности. Получится ли уменьшаемое (5)?



$2 + 3 = 5$

Отсюда можно сделать вывод: если прибавить к разности вычитаемое, то получится уменьшаемое.

$$7 - 4 = 3$$

$$28 - 8 = 20$$

$$3 + 4 = 7$$

$$20 + 8 = 28$$

**Запомните:**

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.

**Например:**  $x - 4 = 3$

$$x = 3 + 4$$

$$x = 7$$

.....

$$7 - 4 = 3$$

$$3 = 3$$

$$x - 8 = 20$$

$$x = 20 + 8$$

$$x = 28$$

.....

$$28 - 8 = 20$$

$$20 = 20$$

1

Решите уравнения и выполните проверку.

$$x - 3 = 9$$

$$x - 4 = 8$$

$$x - 5 = 10$$

$$x = 9 +$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

.....

.....

.....



2

С дерева упало 3 яблока, а на дереве осталось 5 яблок. Сколько яблок было на дереве сначала? (Решите задачу, составив к ней уравнение)



3

Решите уравнения и выполните проверку.

$$x - 3 = 7$$

$$x - 6 = 12$$

$$x - 20 = 10$$



4

После того, как Наиля отдала брату   гяпиков, у неё осталось  гяпиков. Сколько денег было у Наили сначала? (Решите задачу, составив к ней уравнение)



5

Решите уравнения и выполните проверку.

$$x - 10 = 17$$

$$x - 15 = 35$$

$$x - 0 = 32$$

$$x - 18 = 40$$

$$x - 4 = 36$$

$$x - 14 = 70$$



6

Запишите выражения и найдите их значение.

1) Вычитаемое 36. Разность 24. Найдите уменьшаемое.

2) Вычитаемое 45. Разность 55. Найдите уменьшаемое.

3) Разделите число 36 на сумму чисел 2 и 7.

4) Вычтите из числа 28 произведение чисел 6 и 3.



7

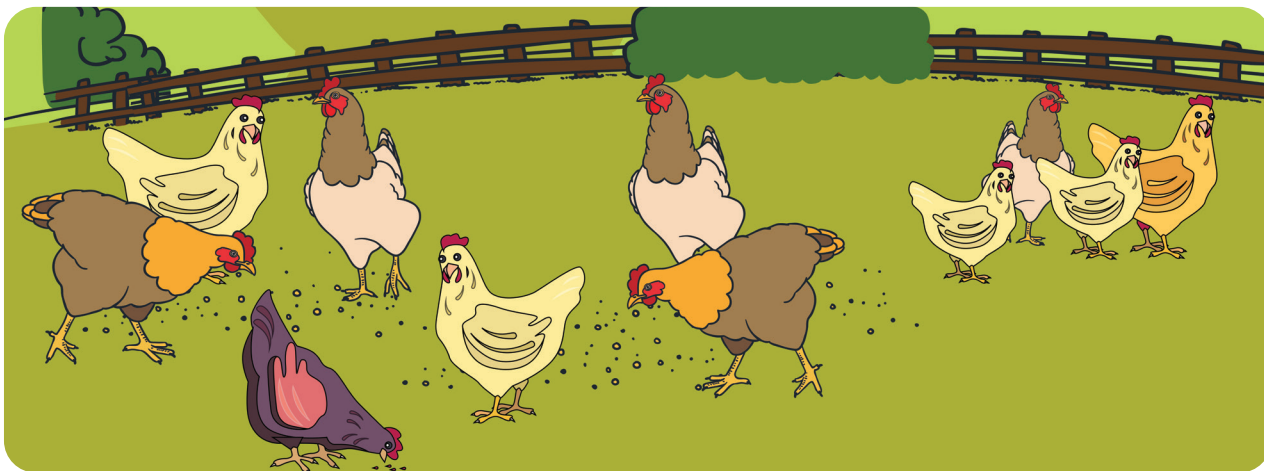
Дополните таблицу.

|             |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|
| Уменьшаемое | 16 |    |    |    |    |    |
| Вычитаемое  | 7  | 0  | 8  | 30 | 15 | 12 |
| Разность    | 9  | 34 | 10 | 28 | 40 | 48 |



8

После того, как с птичьего двора ушло 4 курицы, там осталось ещё 7 курочек. Сколько курочек было на птичьем дворе сначала? (Решите задачу, составив к ней уравнение)



Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.

**Например:** По озеру плавало 9 гусей. После того, как несколько гусей вышло на берег, осталось 7 гусей. Сколько гусей вышло на берег?



Решим задачу, составив уравнение.

$$9 - x = 7$$

$$x = 9 - 7$$

$$x = 2$$

.....

$$9 - 2 = 7$$

$$7 = 7$$

1

У Айбениз было 10 тетрадей. После того, как она отдала несколько тетрадей брату, у неё осталось 6 тетрадей. Сколько тетрадей отдала брату Айбениз? (Решите задачу, составив к ней уравнение)



2

Решите уравнения и выполните проверку.



$$10 - x = 5$$

$$18 - x = 8$$

$$27 - x = 23$$

$$x = 10 -$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

.....

.....

.....

3

Решите уравнения и выполните проверку.



$$18 - x = 9$$

$$36 - x = 12$$

$$20 - x = 15$$

$$16 - x = 10$$

$$20 - x = 14$$

$$18 - x = 4$$

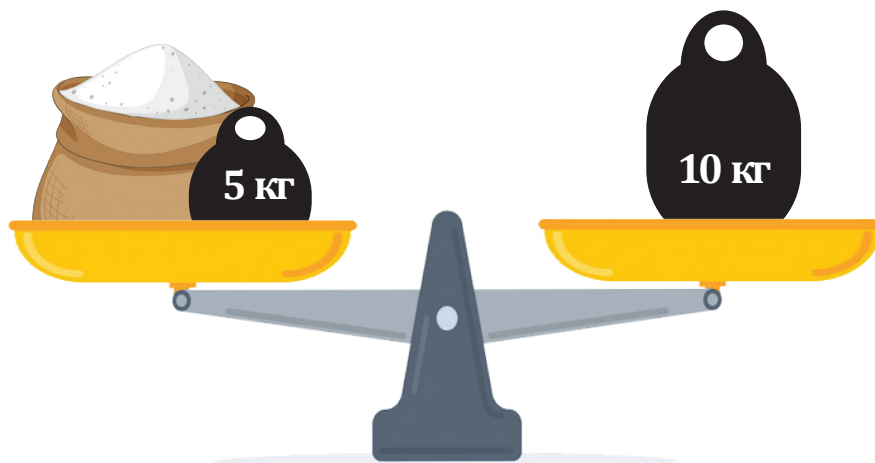
$$9 - x = 4$$

$$16 - x = 5$$

$$90 - x = 30$$

4

Масса мешка с сахарным песком и 5-килограммовой гири равна массе 10-килограммовой гири. Какова масса мешка с сахарным песком? (Решите задачу, составив к ней уравнение)



5

Решите уравнения и выполните проверку.

$$19 - x = 10$$

$$80 - x = 46$$

$$17 - x = 9$$

$$x - 90 = 9$$

$$x - 14 = 55$$

$$x - 24 = 66$$



6

В бидоне было 20 л молока. После того, как в бидон долили несколько литров, то в нём стало 35 л молока. Сколько литров молока долили в бидон?



7

Решите уравнения и выполните проверку.

$$x + 15 = 35$$

$$60 + x = 73$$

$$x + 14 = 19$$

$$40 + x = 45$$

$$x + 80 = 90$$

$$50 + x = 62$$

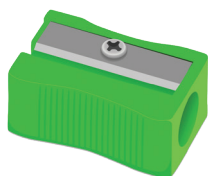




## ПОВТОРЕНИЕ

1

Мадат купил точилку по цене 25 гяпиков, а тетрадь за 35 гяпиков. Он дал продавцу 1 манат. Сколько денег сдачи должен вернуть продавец?



2

Дополните выражения.

$63 = 60 + \square$

$70 + \square = 100$

$54 = \square + 4$

$75 - \square = 70$

$82 - \square = 72$

$97 = 90 + \square$



3

Вычислите значения выражений.

$59 + 4$

$46 - 5$

$54 + 46$

$100 - 32$

$46 + 5$

$7 + 67$

$65 + 35$

$100 - 15$

$68 - 9$

$23 - 15$

$75 - 20$

$87 + 13$



4

Вставьте пропущенные числа в данном ряду.

68, 69,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\square$ , 73, 74,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\square$ , 79



5

Дополните таблицу.



|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Слагаемое | 40        | 90        | $\square$ | 8         | 30        | 54        |
| Слагаемое | $\square$ | 10        | 30        | $\square$ | 30        | $\square$ |
| Сумма     | 70        | $\square$ | 34        | 16        | $\square$ | 60        |



6

Вставьте вместо значка звёздочка соответствующие знаки «+», «-».

$$20 = 10 * 10$$

$$59 * 1 = 60$$

$$68 * 10 = 58$$

$$40 = 45 * 5$$

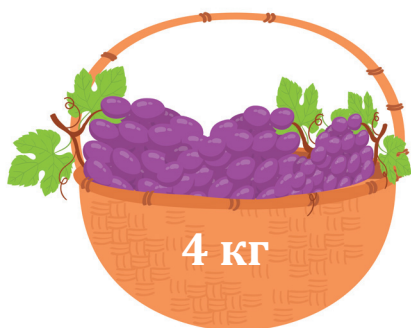
$$59 * 1 = 58$$

$$70 * 1 = 69$$



7

В корзине было 4 кг винограда, а в ящике в 3 раза больше. Сколько всего килограммов винограда было в корзине и в ящике?



8

Дополните таблицу.



|             |    |    |    |    |    |     |
|-------------|----|----|----|----|----|-----|
| Уменьшаемое | 59 | 90 | 80 | 97 | 60 | 100 |
| Вычитаемое  | 9  | 10 | 30 | 5  | 60 | 17  |
| Разность    | 50 |    |    |    |    |     |

9

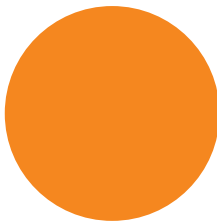
Вставьте пропущенные числа в данном ряду.



78, 79, , , 82, 83, , , , , 88, 89, , 91

10

Назовите фигуры и покажите их прямые углы.



- 11 Представление началось в половине 4-го и длилось 2 часа. В котором часу закончилось представление?



- 12 Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$



- 13 Найдите значения выражений.

$0 + 53$

$7 + 68$

$0 + 62 - 10$

$5 \cdot 8 - 10$

$61 - 61$

$5 + 75$

$21 - 21 + 40$

$4 \cdot 7 + 10$

$78 - 0$

$60 - 3$

$60 - 50 + 0$

$6 \cdot 9 - 0$



- 14 Дополните таблицу.

|              |    |   |   |   |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|---|
| Множитель    | 4  | 6 | 3 | 8 | 7 | 9 |
| Множитель    | 8  | 7 | 4 | 5 | 3 | 8 |
| Произведение | 32 |   |   |   |   |   |



- 15 Найдите массу арбуза.



16

Запишите чётные числа в одной строке, а нечётные числа – в другой.

4, 7, 10, 11, 18, 23, 46, 58, 39, 76, 45, 87



17

Назиму 8 лет, а дедушке 61 год. На сколько лет дедушка старше Назима?



18

Дополните таблицу.

|          |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Делимое  | 24 | 21 | 36 | 42 | 45 | 54 |
| Делитель | 8  | 3  | 4  | 7  | 9  | 6  |
| Частное  | 3  |    |    |    |    |    |



19

Найдите значения выражений.

$$6 : 2 \cdot 8$$

$$36 : 9 \cdot 6$$

$$0 \cdot 8 + 37$$

$$12 : 3 \cdot 4$$

$$32 : 4 \cdot 1$$

$$48 : 6 + 60$$

$$20 : 5 \cdot 7$$

$$9 : 3 \cdot 1$$

$$5 \cdot 8 - 40$$



20

Измерьте отрезки. Найдите сумму и разность длин отрезков.



BURAXILIŞ MƏLUMATI

## **RIYAZİYYAT – 4**

*Xüsusi məktəblərin*

*4-cü sinifləri üçün sadələşdirilmiş proqram əsasında hazırlanmış*

*Riyaziyyat fənni üzrə dərslik*

*Rus dilində II hissə*

### **Tərtibçi heyət**

Müəlliflər:

**Süleyman Kərimov**  
**Könül Doxolova**  
**Yeganə Məmmədaliyeva**  
**Həbib Kərimov**  
**Farizə Nəbiyeva**  
**Aygün Qasımova**

**Layihə rəhbəri**

**Rəhilə Soltanqızı**

**Dizayner**

**Sevil Hüseynova**

**Texniki redaktor**

**Ruslan Mahmudov**

**Rəssam**

**Anara Hüseynova**

**Korrektor**

**Cəmilə Məmmədova**

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2024 - 016

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun  
hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,  
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab nəşriyyat həcmi 7,9. Fiziki çap vərəqi 11. Səhifə sayı 88.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 220x275. Kağız formatı 60x90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Ofset kağızı. Ofset çapı. Şriftin adı və ölçüsü: Times new roman, 14-15 pt.

Sifariş 87. Tiraj: 150. Pulsuz. Bakı-2024

**Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 06.05.2024**

Çap məhsulunu hazırlayan:

**Çaşıoğlu Eİ MMC**

Bakı ş. M. Müşfiq küç., 2 A

Çap məhsulunu istehsal edən:

# PULSUZ

## Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

