

учебник

Познание мира

4





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Ücrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

НАРГИЗ ДЖАББАРЛЫ
КЁНУЛЬ МАХМУДОВА

УЧЕБНИК
по предмету

Познание мира

для **4**-х классов общеобразовательных заведений

© "Şərq-Qərb" Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

Оглавление

I

РАЗДЕЛ



ЖИВАЯ ПРИРОДА



1. Наши органы 8



2. Роль растений в нашей жизни ...12



3. Роль животных в нашей жизни..16



4. Человек и микроорганизмы21



5. Факторы, влияющие на человека25



6. Позаботимся о здоровье29



7. Влияние природных факторов на живые организмы34



8. Защита окружающей среды.....38

II

РАЗДЕЛ



ЛИЧНОСТЬ, СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО



9. Человек – существо общественное .. 42



10. Роль семьи в обществе 46



11. Наши обязанности в семье и в коллективе 50



12. Роль общения в обществе 54



13. Наши духовные ценности 58



14. Моральный долг 62



15. Религиозные ценности 66

III

РАЗДЕЛ



ГОСУДАРСТВО И ПРАВО



16. Государственные органы 70



17. Наши права 74



18. Государственный бюджет 78



19. Деньги 82

IV

РАЗДЕЛ



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ



20. Чрезвычайные ситуации и знаки...86



21. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях90



22. Как начертить план94



23. Первая медицинская помощь.....98



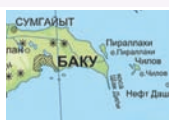
24. Правила дорожного движения..102

V

РАЗДЕЛ



ДВИЖЕНИЕ И ЭНЕРГИЯ



25. Географические объекты на карте106



26. Природные зоны111



27. Природные ресурсы116



Познакомимся
с темой



Сделаем вывод



Исследовательский
вопрос



Вопрос



Задание



Заметка

Деятельность

Вам
понадобятся



Факт



Интересно



Вывод

Обратившись к **QR-кодам**
в учебнике, вы сможете
получить больше интерес-
ной информации по теме.



1

Наши органы



Какими бы разнообразными ни были существа на Земле, есть ряд общих черт, которые их объединяют. Живые существа дышат, едят, двигаются, растут, размножаются и развиваются. Человек тоже относится к живым существам. Эти процессы происходят и в его организме. Значит, человек, как и другие живые существа, является биологической сущностью. В процессах, происходящих в организме, участвуют различные органы. У них в нашем теле есть определённое место и функции. Органы работают в тесной связи друг с другом. Одним из основных органов является головной **мозг**. Он управляет нашим телом и регулирует работу других органов.

Сердце перекачивает кровь по сосудам. Кровь движется в сосудах и доставляет питательные вещества ко всем частям нашего тела, а также обеспечивает удаление вредных веществ. Мы дышим с помощью **лёгких**. При вдохе изменяется объём лёгких, в них поступает свежий воздух, богатый кислородом. При выдохе из лёгких выходит воздух, богатый углекислым газом.

Почки, как фильтр, фильтруют кровь и очищают наш организм от вредных веществ. **Печень** нейтрализует вредные вещества в крови.

Пища, которую мы едим, пережёвывается во рту и попадает в **желудок**. В результате сокращения и расслабления мышц желудка пища перемешивается и переваривается под воздействием желудочного сока. Процесс пищеварения продолжается в **кишечнике**.

Знания о функциях наших органов очень важны.

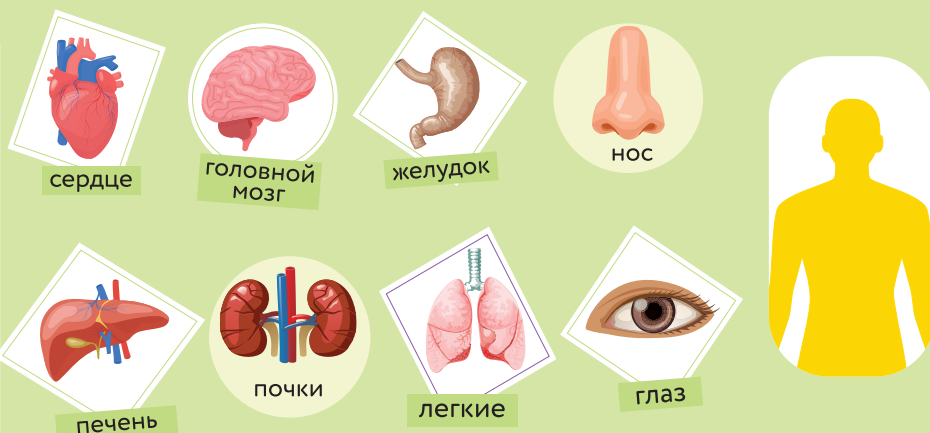


Как по-вашему, почему наши органы работают в тесной связи друг с другом?

Деятельность

Расположение органов человека в теле. Их связи друг с другом и функции, которые они выполняют.

Вам понадобятся:

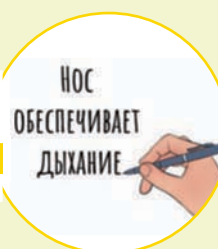


1



Вырежьте картинки органов.

4



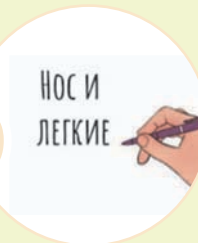
Рядом с картинкой напишите функции каждого органа.

2



Отметьте названия органов.

5



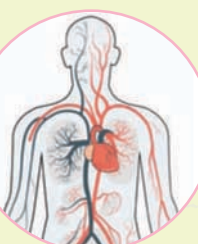
Определите и отметьте органы, функционирующие во взаимосвязи друг с другом.

3



Приклейте картинки органов на соответствующее место на модели человека.

6



Обсудите сущность этой связи и запишите выводы.



1. При размещении каких органов вы испытали затруднение?
2. С какими ещё органами взаимосвязаны размещённые вами органы?

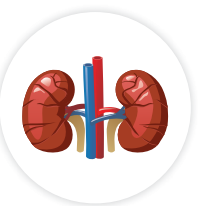
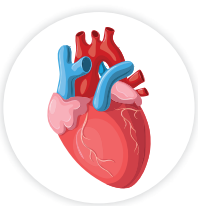




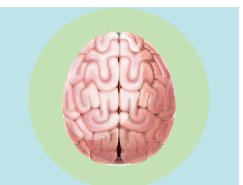
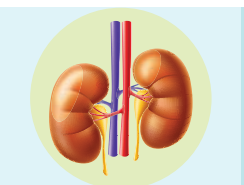
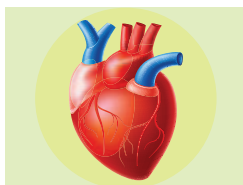
Какие органы чувств вы знаете?



Какие из органов обеспечивают поступление информации об окружающем мире?



Какой из органов на картинках принимает информацию из окружающей среды и обобщает её?



Как по-вашему, как мы можем почувствовать, что функции какого-то органа нарушились?



Каким органам присущи нижеследующие особенности?

кожа

сердце

лёгкие

мозг

- С помощью мы можем почувствовать с закрытыми глазами форму предмета, является ли он твёрдым, горячим, холодным или мягким.
- Во время вдоха и выдоха меняют свой объём.
- Достижения в науке, сознательная деятельность человека происходят в результате происходящих в процессов.
- Сокращения обеспечивают движение крови в организме.



Какие органы участвуют в очищении крови от вредных веществ?

3 Определите соответствие:

Кожа

1. Обезвреживает вредные вещества.

Печень

2. Доставляет питательные вещества в организм.

Желудок

3. Переваривает пищу.

Лёгкие

4. Фильтрует кровь.

Сердце

5. Защищает тело от повреждений.

Почки

6. Обогащает кровь кислородом.

3 Выберите правильный вариант.

- ★ При дыхании воздух поступает в **лёгкие/печень**.
- ★ Организм обеспечивается кровью и питательными веществами с помощью **сосудов/сердца**.
- ★ **Почка/сердце**, фильтруя кровь, отделяет бесполезные вещества.
- ★ **Мозг/почки** управляет нашими мыслями и действиями.
- ★ Покрывая поверхность тела, **желудок/кожа** защищает его от повреждений.

И



Факт

Уши человека выполняют функцию слуха. Но уши также участвуют в поддержании равновесия человека.



Интересно

Смех оздоравливает сердце человека. Учёные определили, что благодаря смеху стенки сердца человека становятся мягче, а движение крови ускоряется на 20 процентов.

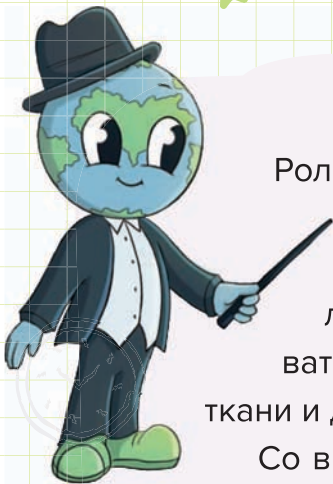


Вывод

В организме человека есть различные органы. Каждый из них имеет свою функцию. Органы помогают друг другу. Их работа связана друг с другом.

2

Роль растений в нашей жизни



Роль растений в жизни человека разнообразна. Они обогащают воздух кислородом для дыхания живых существ и предотвращают сильные ветры. В древние времена люди питались растениями. Затем они начали использовать их для изготовления лекарств и красок, производства ткани и других необходимых товаров и изделий.

Со временем люди научились выращивать растения сами. Вы часто можете встретить в своих домах, школах, на улицах и в парках такие растения, как алоэ, диффенбахия, калла, роза, нарцисс, кактус, хлорофитум. Эти растения выращивают для красоты, приятного аромата, очистки воздуха помещения. Но помните, что при уходе за некоторыми **декоративными растениями**, например, диффенбахией, нужно быть осторожным. Потому что щупать и отрывать листья этих растений опасно для человека, а также они опасны для домашних животных. Это может вызвать отёк языка, губ и одышку. Поэтому после прикосновения к растению диффенбахии необходимо вымыть руки.

Для лечения используются такие **лекарственные растения**, как мята, шиповник, ромашка, чабрец. Такие растения, как хлопок и подсолнечник, растущие на полях, называются **техническими растениями**. Из хлопка получают волокно и масло, его широко используют в производстве тканей, автомобильных покрышек и ремней. Из полученного из него масла изготавливают пищевые продукты, а также мыло, лак, спирт. С древних времён в Азербайджане получали **красящие вещества** из корней граната, шелковицы, шафрана, айвы.



Как по-вашему, какую ещё роль играют растения в жизни человека?

Деятельность

Группировка растений по их роли в жизни человека.

Вам понадобятся:



Выберите картинки лекарственных растений, нарисуйте их на рабочем листе и запишите их названия.



Отметьте рядом, в каких целях используют эти растения.



Запишите, при лечении каких заболеваний их используют.



Выберите картинки растений, используемых для производства красок, нарисуйте их на рабочем листе и запишите их названия.



Выберите картинки технических растений, нарисуйте их на рабочем листе и запишите их названия.



Напишите, с какой целью используют эти краски.



1. Как вы сгруппировали растения по их значимости?
2. Какие ещё знакомые вам растения вы бы добавили к этим группам?
3. Какое ещё значение имеют растения в жизни людей?





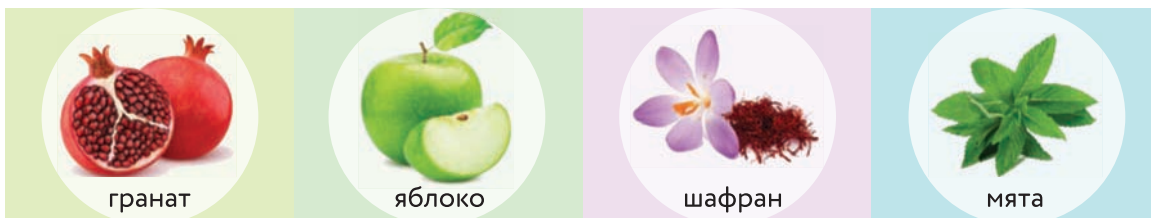
Какие растения употребляют в пищу?



Какие технические растения вы знаете? С какой целью их используют?



Из каких растений, приведённых на картинках, получают красящие вещества?



Выберите растение, используемое и как лекарственное, и как декоративное. Исследуйте лечебное значение этого растения.



Определите верность группировки:

а. Съедобные растения
1, 2, 10

б. Декоративные растения
4, 5, 8

с. Технические растения
3, 9

д. Лекарственные растения
6, 7

е. Красильные растения
1, 8





Дополните предложения, используя ключевые слова.

лечебных

пищевых

техническое

декоративные

- Цветки чабреца, плоды шиповника люди используют в целях.
- Растения арбуз, дыня, помидор используются в целях.
- В производстве автомобильных покрышек и ремней используются волокна хлопка. Хлопок растение.
- Каллы, диффенбахию, кактус люди выращивают для красоты. Эти растения .



В природе встречаются и ядовитые растения. К таким растениям относятся **паслён, красавка**. Исследуйте одно из них. Соберите информацию о том, как человек может им отравиться, и о признаках такого отравления.



Красавка



Паслён



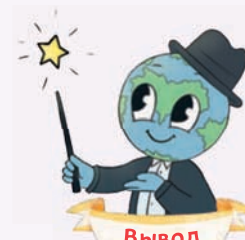
Факт

Воздух сосновых лесов полезен для здоровья человека. Специальные вещества, выделяемые соснами, уничтожают болезнетворные микроорганизмы.



Интересно

Плоды конфетного дерева слаще сахара и полезны для больных астмой. Оно растёт в Гёйчае и Лянкяране.



Вывод

Люди используют растения, чтобы питаться ими, изготавливать из них лекарственные и красящие вещества, бумагу, ткань и т.д.

3

Роль животных в нашей жизни



Животные играют важную роль как в природе, так и в жизни человека. Древние люди охотились на животных и использовали их мясо в **пищу**, шкуры — для изготовления **одежды**, а кости как **орудия**. Со временем их роль в жизни человека менялась. Лошадь, корова, овца и другие животные занимают важное место в жизни человека. Используются мясо, молоко, шерсть и кожа овец и коров. Пчелиный мёд является незаменимым продуктом питания, его используют при лечении различных заболеваний, готовят **лекарства**. Шёлковые ткани ткут из нитей шелкопряда.

Пауки кажутся детям очень страшными. В некоторых странах в результате укусов пауков ежедневно нескольким людям приходится обращаться к врачу. Но у этих животных есть и **преимущества**. Например, на Новой Гвинее, втором по величине острове в мире, рыбаки используют паутину для ловли рыбы. Из паутины также ткут ткани.

В пищу используются различные виды рыб, раки, крабы, некоторые медузы. Из яда скорпионов и змей готовят лекарства. Пиявки используются при лечении некоторых заболеваний.

Помимо животных, имеющих большое значение для человека, существуют вредные организмы, вызывающие множество заболеваний. Они используют имеющиеся в организме человека питательные вещества, кровь человека. Они повреждают органы, становятся причиной отравления и вызывают болезни. Например, многие представители глистов вызывают у человека различные заболевания. Для защиты от глистных заболеваний необходимо соблюдать правила гигиены. Мухи и комары вызывают распространение глистных заболеваний, поэтому с ними необходимо постоянно бороться.



Какую ещё роль животных в жизни человека вы наблюдали?

Деятельность

Определите роль животных в жизни человека.

Вам понадобятся:



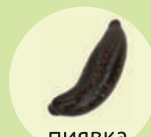
рак



пчела



лошадь



пиявка



аскариды



ядовитая змея



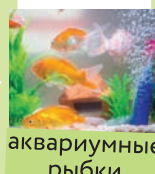
шелкопряд



кошка



овца



аквариумные рыбки

1



Выберите картинки с животными, полезными для человека, и отметьте их названия.

4



Выберите картинки и напишите, что знаете о вреде, причиняемом этими животными человеку.

2



Отметьте пользу этих животных для человека.

5



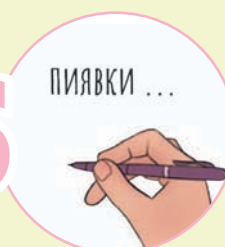
Выберите картинки с животными, полезными и вредными для здоровья человека, и отметьте их названия.

3



Выберите опасных для жизни человека животных и отметьте их названия.

6



Приклейте картинки, напишите о полезных и вредных свойствах.



1. К каким выводам вы пришли на основе деятельности?
2. Каких животных вы сочли полезными, а каких вредными для жизни человека?
3. Какой была бы жизнь людей без животных?





Роль каких животных из данных ниже на картинках можно считать полезной в жизни человека? В чём эта польза?



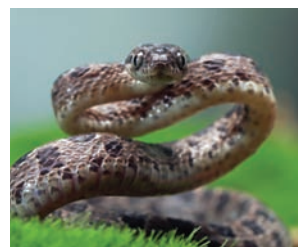
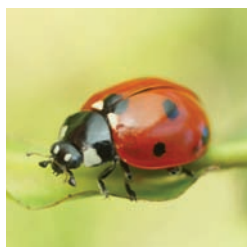
Вырубка лесов приводит к уменьшению численности насекомых. Проведите исследование о роли насекомых в жизни человека.



Какие вредные для жизни человека свойства насекомых изображены на картинках?



Выберите из данных животных тех, которые считаются полезными, проведите исследование об их пользе.





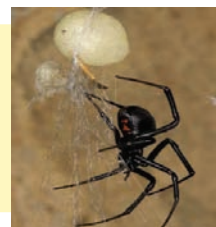
Как содержание домашних животных влияет на жизнь людей? Какие правила следует соблюдать при уходе за животными?



Подготовьте информационный листок о правилах, которые необходимо соблюдать во время кормления домашних животных, и раздайте в школе.



Как вы думаете, к чему может привести укус ядовитого паука? Как помочь человеку при укусе паука?



В Азербайджане широко распространены серые, жёлтые и чёрные скорпионы. Где можно встретить этих скорпионов? Соберите информацию о последствиях укусов скорпиона для человека. Как помочь человеку в этот момент?



серый скорпион



жёлтый скорпион



чёрный скорпион



Выберите неверные мысли. Обоснуйте ваш выбор.

- Из нити тутового шелкопряда ткут ткань.
- Из яда пиявок делают лекарства.
- Мухи вызывают распространение глистных заболеваний.
- Пауки питаются корнями растений и разрушают их.
- Саранча повреждает урожай.



Факт

Учёные США назвали самых опасных существ, вызывающих смерть человека. Оказывается, одни из самых опасных животных — комары. Поэтому с ними нужно постоянно бороться.



Интересно

Саранча и большинство насекомых повреждают урожай. Однако в Древнем Египте главными вредителями сельскохозяйственных полей считались бегемоты.



Вывод

Животные используются для питания, изготовления одежды и лекарств. Существуют животные, приносящие вред человеку.

3

Данные утверждения сгруппируйте на пользу и вред насекомых.

а. Польза насекомых

б. Вред насекомых

1



Божья коровка уничтожает вредителей растений и уменьшает их количество.

Муравьи прокладывают в почве дорожки и разрыхляют её.

2



3



Медведка живёт в почве и питается корнями растений.

4

Саранча питается различными частями растений.



4

Человек и микроорганизмы



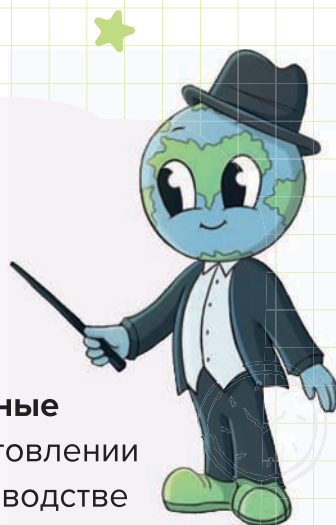
Очень маленькие бактерии, грибы относят к **микроорганизмам**. Они живут повсюду вокруг нас – в организме человека, на продуктах питания и в природе. Они также используются в медицине.

Микроорганизмы можно разделить на два типа: **вредные и полезные**. Микроорганизмы используются при приготовлении молочных продуктов — йогурта, сыра, а также в производстве спирта. Они также находятся в организме человека. Некоторые микроорганизмы живут в кишечнике человека и помогают переваривать пищу. Если их не будет, процессы в организме человека не будут идти должным образом, организм ослабеет, а это может привести к возникновению заболеваний.

Из некоторых микроорганизмов готовят лекарственные препараты для **лечения различных заболеваний**. Они также участвуют в очистке питьевой воды и почвообразовании. Однако микроорганизмы бывают как полезны, так и вредны для человека.

Некоторые микроорганизмы делают продукты непригодными для использования. Вы наверняка замечали, что при длительном хранении на фруктах и хлебе образуется зелёная, чёрная плесень. Это вызвано плесневыми грибами. Такие продукты питания употреблять нельзя. Чтобы защитить от порчи такие фрукты, как яблоки, груши, финики, сливы и т.д., люди сушат их, а некоторые овощи солят и маринуют.

Некоторые микроорганизмы **вызывают заболевания** у растений, животных и человека. Именно микроорганизмы вызывают у человека такие заболевания, как туберкулёз, ангина, облысение.



Какую ещё роль играют микроорганизмы в жизни людей?



Эксперимент

Роль микроорганизмов в жизни людей.

Вам понадобятся:



пластиковая бутылка



сухие дрожжи



шар



тёплая вода



4-5 кусков сахара



чайная ложка



стакан

1



Налейте в стакан тёплую воду и, бросив 4-5 кусков сахара, размешайте.

4



Проведите тот же эксперимент в пластиковой бутылке.

2



В полученный раствор добавьте немного дрожжей.

5



Наденьте на горлышко бутылки резиновый шар.

3



Положите на 4-5 минут в тёплое место, потом наблюдайте и запишите результаты в тетрадь для заметок.

6



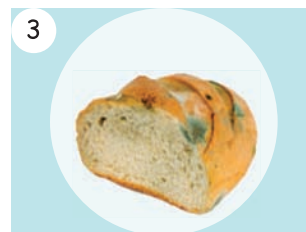
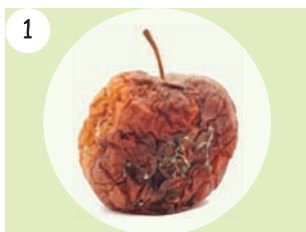
Понаблюдайте за происходящим и запишите результаты в тетрадь для заметок.

1. Как вы думаете, в чём причина вспенивания смеси в стакане?
2. Что обозначает наполнение резинового шарика воздухом?
3. Какая связь между набуханием теста и этим процессом?
4. Как вы думаете, эти микроорганизмы полезны или вредны? Почему вы так думаете?





На какой из картинок показана польза микроорганизмов?



Что надо сделать, если наблюдается вредное воздействие микроорганизмов на хлеб, фрукты и другие пищевые продукты? Как вы объясните причину?



С чем связана сушка травы, заготавливаемой для животных? Обоснуйте своё мнение.



Причиной каких заболеваний человека являются микроорганизмы?



Определите соответствие:

Вред микроорганизмов

Польза микроорганизмов

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| а) Образование почвы | е) Гниение рыболовных сетей |
| б) Изготовление лекарств | ф) Переваривание пищи в кишечнике |
| с) Заплесневение продуктов | г) Получение молочных продуктов |
| д) Гниение мёртвых животных | х) Заплесневение хлеба |



Многие из вас видели, что в конце осени в лесу, в парке опавшие листья и сломанные ветки деревьев образуют на земле толстый слой. Через некоторое время от них не остаётся и следа. Как вы думаете, в чём причина этого?



Факт

Южнокорейские учёные выяснили, что вредные микроорганизмы чаще всего встречаются на ручках покупательских тележек в супермаркетах. Опасна в этом отношении и компьютерная мышка.



Интересно

Вы, наверное, замечали, что почва имеет особый запах после дождя. Люди любят этот аромат. На самом деле этот запах вызывают живущие на поверхности почвы микроорганизмы.



Вывод

Микроорганизмы играют различную роль в жизни человека. Они могут быть как полезными, так и вредными и распространять болезни.



Дополните предложения, используя ключевые слова.

Плесневой
грибок

туберкулез



полезными

- Микроорганизмы вызывают у людей заболевание .
- приводит в непригодное состояние пищевые продукты.
- Использование микроорганизмов при приготовлении молочных продуктов связано с их свойствами.



Грибки являются одной из причин облысения у людей. Соберите информацию о том, как это заболевание передаётся человеку.



Определите верные и неверные утверждения:

- 1 Микроорганизмы разлагают растительные остатки, трупы животных, и в этом проявляется их польза.
- 2 Микроорганизмы вызывают заболевания только у людей.
- 3 Различные продукты необходимо сушить, чтобы защитить их от бактерий.

5

Факторы, влияющие на человека



События, происходящие вокруг нас, наши отношения с другими людьми и наше настроение оказывают серьёзное влияние на наше здоровье. Например, участие в праздничных мероприятиях, достижение высоких результатов в учёбе, общение с друзьями и родителями **делают детей счастливыми**. Рисование, просмотр мультфильмов и развлечения также вызывают прекрасные чувства. В то же время есть события, которые разочаровывают, волнуют и огорчают людей. Например, неполучение желаемого результата в учёбе, ссора между друзьями, смена привычного жилья и окружения могут вызвать нервное напряжение. Организм в таких ситуациях испытывает стресс.

Одной из причин **нервозности и стресса** является малоподвижный образ жизни. Человек чувствует себя счастливее, когда он двигается, играет в игры и разговаривает. Долгое сидение перед телевизором, компьютером и игры на телефоне вызывают стресс.

Не следует забывать, что нервозность и стресс **воздействуют** не только на какой-то орган человека, но и **на весь организм** в целом и снижают его сопротивляемость. Стресс приводит к нарушению работы сердца и почек, вызывает учащение пульса, утомляемость, расстройства сна и аппетита, головные и желудочные боли и т.д.

Человек в моменты нервного напряжения должен уметь владеть собой и знать, как себя вести, чтобы выйти из этой ситуации. Для этого нужно гулять на свежем воздухе, правильно питаться, заниматься спортом, держаться подальше от конфликтов.



Как, по-вашему, нужно себя вести, когда вы нервничаете и напряжены, как беречь своё здоровье?

Деятельность

Первые признаки нервного напряжения. Какие меры принимаются в этих случаях для выхода из ситуации?

Вам понадобятся:



головная боль



слушание музыки



сонливость



занятия спортом



нервное напряжение



стресс



победитель



болезнь

1



Определите и запишите особенности, выражающие состояние нервной напряжённости человека.

4

ГЛУБОКО
ДЫШАТЬ



Перечислите первые действия, которые следует предпринять в момент нервного напряжения.

2



Выберите соответствующие этим особенностям картинки и наклейте их.

5



Выберите и наклейте соответствующие картинки.

3

ПОЛУЧИТЬ ПЛОХУЮ
ОЦЕНКУ ...



Отметьте события, которые могут стать причиной нервного напряжения.

6



Определите и запишите, какие из выбранных средств могут нанести вред здоровью человека.



1. Какие события, по вашему мнению, чаще всего вызывают нервное напряжение?
2. Как вы ведёте себя в такой ситуации?
3. Какой, по вашему мнению, самый эффективный способ для выхода человека из стресса?





Что из изображённого на картинках может стать причиной стресса?

1



2



3



4

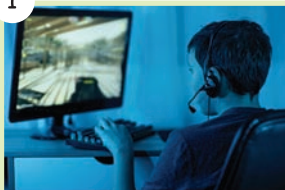


Какое поведение во время игр с друзьями может вызвать нервное напряжение?



На какой из картинок изображена ситуация, которая выведет человека из стресса? Почему вы так думаете?

1



2



3



4



Что из нижеперечисленного может вызвать нервное напряжение у учащихся? Объясните почему.

- ★ Недовольство своей внешностью
- ★ Раздоры в семье
- ★ Достижение высоких результатов

- ★ Смотреть фильм об опасностях
- ★ Играть в игры



Как вы думаете, почему людям рекомендуется отдыхать на природе после тяжёлой трудовой и учебной недели?



Исследуйте влияние отдыха на природе на здоровье человека.



Компьютерные игры оказывают большое влияние на наши 5 органов чувств. Длительные игры на телефоне и компьютере приводят к нервозности. Может возникнуть зависимость от компьютерных игр и интернета.



Учёные считают, что переживать волнительные моменты иногда полезно для человека. Потому что стресс улучшает развитие мозга у некоторых людей. Но это относится не ко всем.



Человек может испытывать нервное напряжение по разным причинам. Но нужно всегда уметь взять себя в руки, сделать глубокий вдох и успокоиться.



Определите верные высказывания:

- Недостаток витаминов становится причиной нервного напряжения.
- Бессонница, длительное использование телефона приводят к нервному напряжению.
- Нервозность и стресс влияют на ослабление внимания.



Чтобы помочь организму в стрессовых ситуациях, сгруппируйте данные под заголовками «полезно» и «вредно».

- 1 Сон
- 2 Горячая ванна
- 3 Вкусная еда
- 4 Громкая музыка
- 5 Беседа с друзьями
- 6 Глубокий вдох
- 7 Занятия спортом
- 8 Прогулка
- 9 Устранение причины напряжения
- 10 Компьютерные игры



Для того чтобы избежать стресса, надо:

- ★ Хорошо отдыхать;
- ★ Увеличить физическую активность;
- ★ Проводить больше времени с семьёй и друзьями;
- ★ Не играть в агрессивные игры;
- ★ Чаще улыбаться.

6

Позаботимся о здоровье



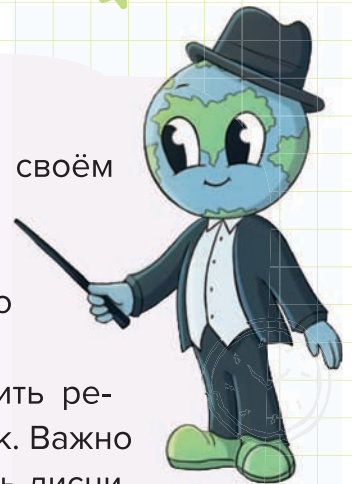
Люди всегда изучали свой организм и заботились о своём здоровье.

Здоровый образ жизни означает, что человек живёт счастливо и не подвержен болезням. Лучше заботиться о своём здоровье и не болеть, чем лечить свой организм.

Чтобы оставаться здоровым, человек должен наладить режим дня, правильно питаться, избегать вредных привычек. Важно соблюдать режим дня. В этом случае человек учится быть дисциплинированным, выполнять свою работу и обязанности в срок. Это предотвращает дополнительное напряжение. Занятия спортом, соответствующая погодным условиям одежда и поддержание дружеских отношений со сверстниками также положительно сказываются на здоровье.

Для школьников очень важно **соблюдать здоровое питание и режим сна**. Несоблюдение этих правил приводит к невнимательности в учёбе, превышению нормы или снижению ниже нормы массы тела, слабости и крайней утомляемости. Происходит ослабление памяти и мыслительных способностей. Поэтому врачи советуют школьникам ложиться спать не позже 21:00 и правильно питаться.

Компьютеры используются как для обучения, так и для развлечения. Но использование компьютера в течение длительного времени отрицательно влияет на здоровье человека. Это вызывает боли в спине и головные боли, ослабляет зрение, вызывает нарушение сна и стресс. При работе за компьютером экран должен находиться на расстоянии 55-65 см от ваших глаз. Помещения и залы с компьютером следует часто проветривать.



Как по-вашему, какие ещё существуют вредные для здоровья человека привычки и как можно от них избавиться?



Деятельность

Пути сохранения здоровья. Привычки, наносящие вред здоровью.

Вам понадобятся:



питание фастфудом



больной ребёнок



здоровый ребёнок



вредные привычки



нарушение правил гигиены



правильное питание



нарушение режима сна

1



В центре листа бумаги наклейте картинку здорового ребёнка.

4



В центре листа бумаги наклейте картинку ребёнка, выглядящего нездоровым.

2



Напишите важные условия сохранения здоровья.

5



Напишите факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека.

3



Выберите картинки, изображающие эти условия, и нарисуйте вокруг центральной картинки.

6



Выберите картинки, изображающие эти факторы, и нарисуйте.



1. Как по-вашему, какие действия должны превратиться в привычку, чтобы быть здоровым?
2. Что вы делаете, чтобы избежать вредных привычек?
3. Какие привычки вы хотели бы развить в себе?





Как по-вашему, зачем человек должен беречь своё здоровье?



Какие из нижеследующих действий помогут нам сохранить здоровье?

- 1 Мыть руки до и после еды.
- 2 Длительное время пользоваться компьютером.
- 3 Питаться только фруктами и овощами.
- 4 Вести сидячий образ жизни.



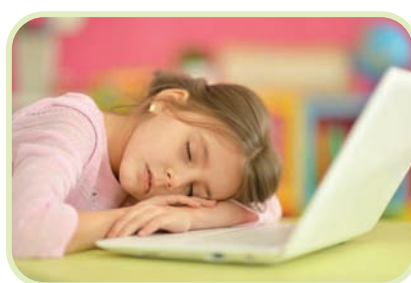
Почему сон считается одним из условий здорового образа жизни?



Как влияют на наше здоровье занятия спортом? Обоснуйте своё мнение примерами.



На каких из картинок отражена самая большая проблема нашего времени? Обоснуйте своё мнение.



3

Определите соответствие:

вредные
привычки

полезные
привычки



1 Я занимаюсь спортом.



2 Я гуляю на свежем воздухе.



3 Я слушаю громкую музыку.



4 Я засыпаю поздно, а просыпаюсь рано.



5 Я часами играю в компьютерные игры.



6 Я пью очищенную воду.



7 Я люблю и ем фрукты и овощи.



3

Кто из детей следит за своим здоровьем? А чьи привычки могут вызвать распространение заболеваний?



Я мою руки
перед едой и
после.

Я одева-
юсь по пого-
де.



Ког-
да болею,
я не ношу за-
щитную
маску.

Я не при-
крываю рот и
нос, когда чихаю
и кашляю.

- 3 Дополните текст, используя ключевые слова.

**Ключевые
слова:**

вода

пища

витамин

Фрукты и овощи богаты , . Они обеспечивают защиту организма от инфекционных болезней. При нехватке , человек ощущает усталость и подвергается различным болезням. Зрение ухудшается, на дёснах появляются ранки.

- 3 Выберите одну из представленных тем и подготовьте презентацию:

- 1 Общение со сверстниками – это духовное здоровье.
- 2 Защита здоровья путём избегания вредных привычек.
- 3 Защита здоровья путём занятий спортом.
- 4 Влияние на здоровье одежды, соответствующей погоде.

П Когда человек ведёт малоподвижный образ жизни, активность головного мозга ослабевает. Потому что в это время в кровь поступает меньше кислорода. Поэтому старайтесь чаще бывать на свежем воздухе и двигаться.

И



Факт

По мнению учёных, мальчикам для здоровья требуется в 3-5 раз больше физических упражнений, чем девочкам.



Интересно

Жизнь в одиночестве, отсутствие общения ослабляет иммунитет, а общение с друзьями – укрепляет. Люди, которые всегда активны, энергичны и счастливы, реже болеют простудой и гриппом.

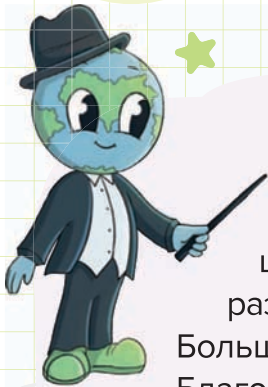


Вывод

Когда человек здоров, он может достигать своих целей и приносить пользу себе и обществу. Для этого необходимо воздержаться от малоподвижного образа жизни, недосыпания и других вредных привычек.

7

Влияние природных факторов на живые организмы



Свет, температура, воздух, влажность – факторы неживой природы. Воздействие этих факторов на живые существа в природе различно. **Температура** влияет на рост, развитие, размножение и продление жизни живых существ. Большинство существ могут переносить температуру 40-45° С. Благоприятной для человека считается температура 18-20° С. Для некоторых бактерий эта температура достигает 120° С.

Весной и летом активизируются ящерицы и лягушки. А при понижении температуры воздуха они плохо питаются и не размножаются. Повышение температуры воздуха негативно сказывается на насекомых. Прорастание семян растений также зависит от температуры. Семена пшеницы прорастают при температуре 2° С, а семена арбуза – при температуре 15° С. Всё это показывает, что изменение температуры в зависимости от сезонов года и места проживания оказывает большое влияние на жизнедеятельность живых существ.

Основным источником **света** на Земле является Солнце. Некоторые солнечные лучи губительно действуют на живые существа и не достигают земли. Свет является важным фактором для питания растений и жизнедеятельности некоторых животных. В лесах растения располагаются в соответствии со своими потребностями в свете. Светолюбивые растения тянутся вверх, а ниже произрастают более теневыносливые. Приспособление к ночному и дневному образу жизни у растений и животных также связано с освещённостью.

Большинство растений и животных влаголюбивы. Лягушки размножаются только в воде. Недостаток **влаги** заставляет некоторых животных переходить на ночной образ жизни, пустынные грызуны и верблюды накапливают в теле жир, группа растений летом сбрасывает листву, а черепахи уходят в летний сон. Как видите, все живые существа имеют предел выносливости к воздействующим на них факторам.

Как по-вашему, какое влияние оказывают природные факторы на группирование живых существ?



Деятельность

Группирование живых организмов в соответствии со средой обитания.

Вам понадобятся:



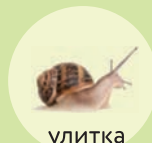
страус



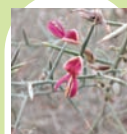
лягушка



белка



улитка



верблюжья колючка



ёж



водяной паук



олень



верблюд



кактус

1



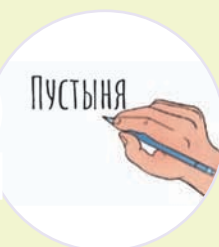
Сгруппируйте живые организмы на картинках в соответствии со средой обитания.

4



Обсудите и запишите выводы о том, как влияют на них факторы неживой природы.

2



Назовите группы.

5



Определите и напишите основную причину, по которой эти живые организмы распределены в разные группы.

3



Обсудите и запишите особенности живых организмов каждой группы.

6



Обсудите выводы.



1. В какие группы были сгруппированы живые организмы?
2. Какие факторы сыграли роль в таком распределении?





Почему в пустынях мало растений? Какими свойствами обладают эти растения?



Из-за факторов окружающей среды листья некоторых растений превратились в колючки. Как вы думаете, какой фактор неживой природы вызывает это?



Обратите внимание на расположение растений в лесу. Как вы думаете, какое растение более теневыносливо? Исследуйте причины.



Почему некоторые растения сбрасывают листья в жаркие летние месяцы?



Крона сосны расположена в верхней части ствола. Выберите идею, которая соответствует этой её особенности.

Сосна – светолюбивое растение.

Сосна – теневыносливое растение.



Выберите неверные высказывания.

- В природе живые и неживые факторы связаны друг с другом.
- Все семена растений нуждаются в одинаковой температуре для прорастания.
- Температура воздуха не имеет значения для организмов, обитающих в почве.
- Все растения устойчивы к недостатку влаги в почве.

- 3 На основе текста определите, какие факторы внешней среды влияют на живые организмы.

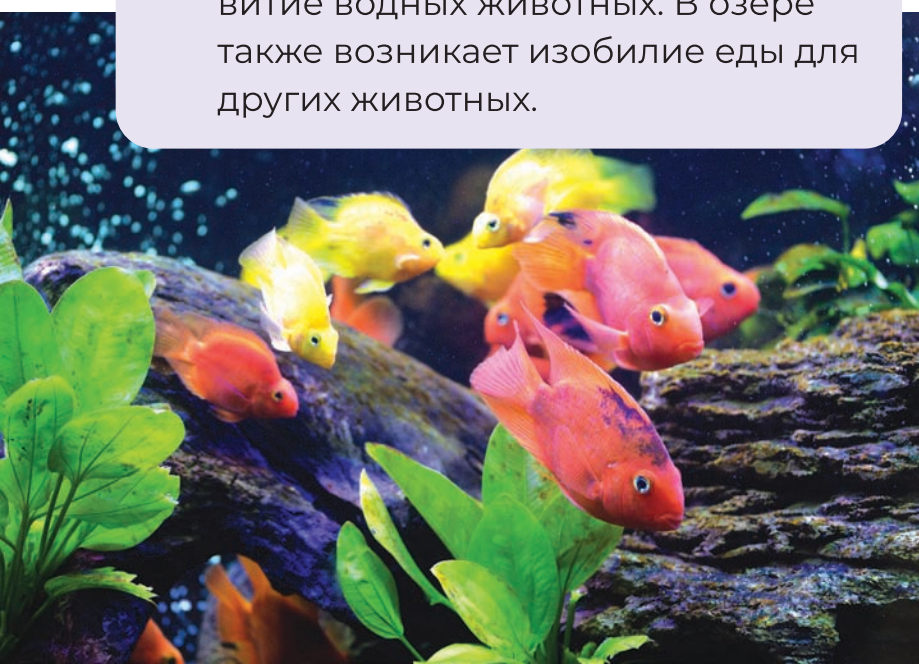


Большинство птиц выводят птенцов весной. В летние месяцы птенчики подрастают и начинают жить самостоятельно. Ближе к осени многие из птиц покидают места гнездования и улетают на юг – в более тёплые страны.

- 3 На основе текста определите, какие факторы внешней среды влияют на живые организмы.

Ежи ведут ночной образ жизни, а страусы – дневной. Когда температура опускается ниже 4 градусов, ежи впадают в спячку. Черепахи впадают в летнюю спячку из-за недостатка воды.

- п Неглубокое озеро лучше прогревается под воздействием солнечных лучей. В таких условиях хорошо развиваются растения. Ускоряется развитие водных животных. В озере также возникает изобилие еды для других животных.



и



Факт

В зависимости от температуры изменяется цикл активности животных. Ящерицы на юге Европы активны 9 месяцев в году, а на севере – меньше.



Интересно

Крокодилы и черепахи закапывают яйца в местах, хорошо прогреваемых солнечными лучами.

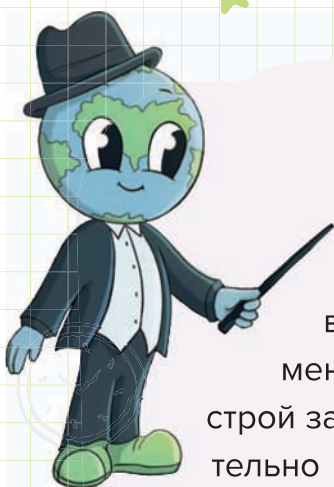


Вывод

Факторы окружающей среды, в которой живут живые существа, оказывают влияние на их выживание и развитие. Эти факторы играют роль в группировании животных в соответствии со средой обитания.

8

Защита окружающей среды



Древний человек, чтобы прокормиться, выжить и обеспечить себя, всегда использовал природу. Но со временем отношения между человеком и природой изменились. Были построены большие города, введены в строй заводы и фабрики. Хотя развитие науки и техники положительно влияет на жизнь человека, оно часто наносит ущерб природе и живым организмам. Заводы, фабрики, автомобили, самолёты загрязняют воздух вредными газами. Добыча полезных ископаемых приводит к сокращению лугов и лесов. В результате попадания в море воды загрязнённых рек наносится вред обитающим там живым организмам.

Иногда люди используют химикаты для уничтожения насекомых, которые вредят растениям. Помимо их уничтожения, эти вещества оказывают негативное влияние и на другие живые организмы. В результате отравляются и полезные насекомые, и птицы, которые ими питаются. А когда идёт дождь, ядовитые вещества смешиваются с водой и попадают в реки и моря, воздействуя на обитающие там организмы. Эти вещества переходят с водой в растения, фрукты, овощи, а также в мясо и молоко травоядных животных. В результате ядовитые вещества попадают в организм человека, употребляющего пищу животного происхождения, накапливаются там и вызывают заболевания.

Какие способы можно использовать для защиты окружающей среды?

Деятельность

Средства заботы о чистоте местности, где мы живём.

Вам понадобятся:



бумага А4



сточные воды



загрязнение воздуха



цветные карандаши



загрязнение почвы



клей



сточные воды

1

СУМГАЙТСКОЕ
ПОБЕРЕЖЬЕ
КАСПИЯ



Определите источники загрязнения на территории вашего проживания.

4



РЫБЫ...

Отметьте и объясните, какой ущерб причиняется живым организмам в случае загрязнения среды их обитания как в море, так и вокруг него.

2

СТОЧНЫЕ ВОДЫ
СУМГАЙТА



Используя различные источники, запишите информацию, которую вы собрали о территории, на рабочем листе.

5

МОЖНО УСТАНОВИТЬ
ОЧИСТИТЕЛЬНЫЕ
СООРУЖЕНИЯ



Отметьте выводы, сделанные в ходе обсуждения причин загрязнения и способов его устранения.

3



Вклейте картинки, подтверждающие загрязнение, в рабочую тетрадь.

6



Раздайте лист предложений, который вы подготовили, в школе и в вашем районе.



1. Какие средства, по вашему мнению, могут быть более полезными для предотвращения загрязнения?
2. Как сами люди могут способствовать уменьшению этого загрязнения?

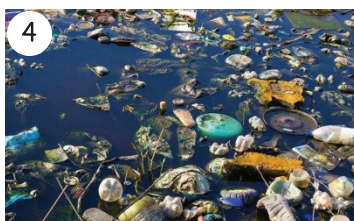




Какие факторы, вызывающие загрязнение воздуха, вы знаете?



На каком из рисунков изображено загрязнение почвы?



Как вы думаете, почему загрязнение почвы, воздуха и воды считается проблемой не только одного города или страны, а всего мира?



Какие действия предпринимаются для защиты окружающей среды на территории около вашей школы и дома?



Определите соответствие между следующими видами деятельности и задачами по охране окружающей среды.

Производство электромобилей

1

Сбор пластиковых упаковок

2

Сбор бумаги

3

Сортировка мусора

4

в целях повторной переработки

для чистоты воздуха



3

Вокруг Каспийского моря расположены пять государств. Каждая из этих стран играет определённую роль в его загрязнении. Каспийское море, прославившееся в мире благодаря изобилию рыбы, загрязняется нефтью и сточными водами. Изучите влияние экологических изменений на живые организмы.

Экологические изменения в Каспийском море

Влияние на живые организмы

Загрязнение воды нефтью

Сброс сточных вод в море

3

Определите по цвету и назначению контейнеры, в которые собираются отходы, предусмотренные для повторной переработки. Какие ещё предметы вы посоветовали бы собирать?



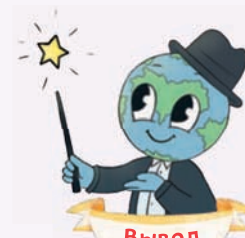
Факт

Сортировка и сбор мусора могут превратить ненужные бумаги в новые тетради, а старые пластиковые бутылки – в красочные детские игрушки.



Интересно

Самой распространённой экологической проблемой в мире является рост объёма углекислого газа. Этот процесс исследуется под названием «углеродный след».

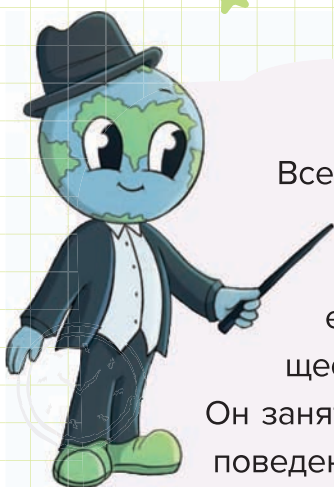


Вывод

Хотя развитие технологий наносит некоторый ущерб природе, его нельзя остановить. Лучший способ защитить природу – не загрязнять её и повторно перерабатывать отходы.

9

Человек — существо общественное



Все живые существа имеют естественные потребности, такие как дышать, пить воду и питаться. Эти особенности присущи нам с рождения, и они показывают, что мы являемся частью природы. Человек отличается от других существ своей способностью **думать, выдвигать идеи и говорить**.

Он занят трудом. У него есть определённые убеждения и культура поведения. Все эти навыки приобретаются только в результате **общения**. Если маленький ребёнок не общается ни с кем, он не сможет научиться говорить. Значит, он не освоит речевые навыки. Без общения невозможно учиться и усваивать правила поведения.

Впервые общение устанавливается в семье. Мы учимся любви к матери, отцу, Родине в семье. Овладаем навыками заботы, внимания, доброты, сотрудничества. Поскольку общество состоит из индивидов, семей и коллективов, эти навыки, которые закладываются в семье, понадобятся нам затем в коллективах, где мы учимся и работаем, и в обществе в целом. Они влияют на наше поведение в коллективе и обществе.

Человек в качестве **личности** усваивает правила поведения в обществе и ценности в результате общения с окружающими сначала в **семье**, а затем в **коллективе и обществе**. Так он развивается, формируется и в результате становится **общественным существом**.

Семьи, воспитанные ими личности, коллективы, в которые эти личности входят, составляют общество. Таким образом, успешное развитие общества и более терпимые и добрые отношения между людьми зависят от личности, семьи и коллектива.

Как по-вашему, благодаря каким навыкам и качествам люди оказывают положительное влияние на формирование общества?

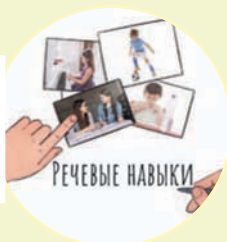
Деятельность

Человек как неотъемлемая часть природы. Человек как составная часть общества.

Вам понадобятся:



1



Определите, какие человеческие навыки показаны на картинках, и назовите картинки.

4



Определите и запишите, какие из этих навыков мы приобретаем у природы.

2



Определите и запишите, какие из этих навыков приобретаются посредством общения.

5



Выберите изображения, соответствующие этим характеристикам, и наклейте их рядом с каждым навыком.

3



Выберите и наклейте картинки, соответствующие навыкам, приобретённым благодаря общению.

6



Обсудите итоги и обобщите выводы.

1. В формировании каких навыков играют роль общение и другие люди?
2. Для какого навыка нам не нужно общение?





На каких фотографиях изображены особенности, которые демонстрируют, что живые существа являются биологическими организмами? Назовите эти особенности.



Что общего у человека с другими живыми организмами?

- 1) Стараются создать для себя подходящую среду.
- 2) Питается, растёт.
- 3) Умеет говорить и думать.
- 4) Для жизни нуждается в воде и воздухе.



На каком из рисунков изображены особенности, указывающие на то, что человек является биологическим существом? Почему вы так думаете?

1



2



3



4



Каковы первые навыки, делающие человека общественным существом, и где они приобретаются?



Что из нижеследующего является первым навыком, который человек приобретает в процессе общения? Обоснуйте своё мнение.

а) спать

б) пить воду

с) играть в шахматы

д) питаться

е) говорить



Какие из следующих характеристик демонстрируют, что человек является общественным существом?

- a. Строение человеческого тела
- b. Умение думать и говорить
- c. Питание, сон и движение



Посмотрите мультфильм «Маугли» и обсудите, как навыки, полученные главным героем фильма в лесу, он мог получить в обществе.



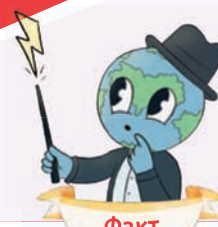
Как вы думаете, почему Маугли не смог научиться говорить? Можно ли назвать Маугли общественным существом?



Проведите исследование о детях, изолированных от общества и выросших в другой обстановке, подготовьте небольшую презентацию о результатах.



Постройте диаграмму Венна, показывающую, что люди являются как биологическими, так и социальными существами.



Факт

Нравственные качества в человеке являются результатом воспитания. Развитие и формирование человека зависит от отношений и семьи.



Интересно

Первого ребёнка, названного «мальчик-волк», обнаружили в Германии. Он жил в волчьем логове до четырёх лет, питался сырой пищей и рос под защитой волков. Этот ребёнок не мог говорить.

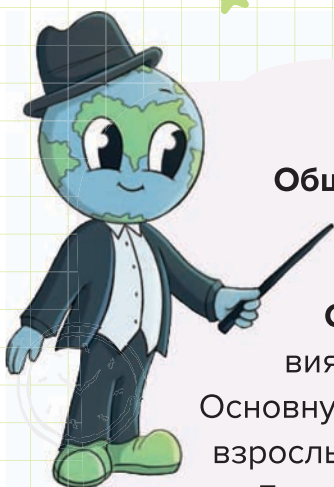


Вывод

Человек как общественное существо общается с другими людьми в обществе, влияет на развитие науки, общества, отношений между людьми.

10

Роль семьи в обществе

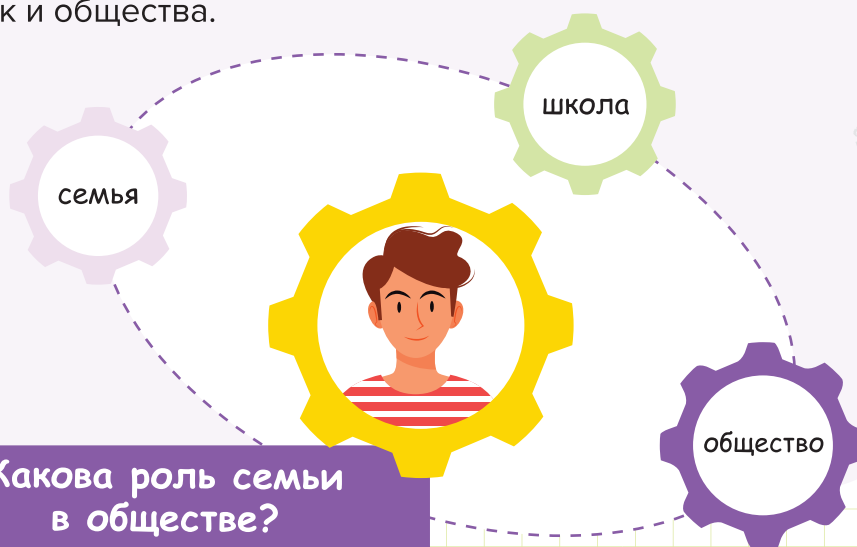


Общество состоит из отдельных групп. Одной из таких групп является семья. Велика роль семьи в становлении, росте и развитии человека как социального существа.

Семья – это союз родных людей, которые создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми, и оберегают их. Основную ответственность за развитие и воспитание детей несут взрослые члены семьи, т.е. родители.

Главы семей обязаны создать благоприятные условия для жизни детей, обеспечить их питание и здоровый рост. Вместе с тем родители несут ответственность за развитие детей в мирной и дружелюбной обстановке. Они заботятся о детях и любят их, дают почувствовать, что дети для них ценны и любимы, защищают их права и обеспечивают их рост как личности.

Навыки, полученные в семье, человек начинает применять сначала в коллективе – классе, школе, а затем и в обществе. По этой причине семья играет главную роль в формировании как являющейся её членом личности, так и общества.



Какова роль семьи в обществе?

Деятельность

Отношения в семье. Ценности и навыки, которым мы учимся. Их влияние на общество.

Вам понадобятся:

«не обижает своего одноклассника»

«не обижает своего брата»

«не имеет никаких обязанностей в семье»

«дома разговаривает на повышенных тонах»

«не может поладить со своим одноклассником»

«учитывает мнение учителя»

«умеет строить диалог»

«ни с кем не делится своими тревогами»

1



Наклейте изображение ребёнка в центр жёлтого «семейного солнышка».

4



Наклейте изображение ребёнка в центр зелёного «коллективного солнышка».

2

УВАЖИТЕЛЬНО
ОТНОСИТЬСЯ К
МНЕНИЮ ОТЦА И
МАТЕРИ, СЕСТРЫ
И БРАТА

Выберите положительные качества, которые вы приобрели в семье, напишите их на жёлтых стикерах и приклейте к «семейному солнышку».

5

В КЛАССЕ БЫТЬ
ДРУЖЕЛЮБНЫМ
СО ВСЕМИ

Выберите положительные качества, которые вы видите в коллективе, напишите их на зелёных стикерах и приклейте к «коллективному солнышку».

3

ГРУБИТЬ
СЕСТРЕ
И БРАТУ

Выберите отрицательные черты, которые можно приобрести в семье, напишите их на красных стикерах и приклейте к «семейному солнышку».

6

ГРУБИТЬ ОДНОКЛАССНИКАМ –
ГРУБОЕ ПОВЕДЕНИЕ
В СЕМЬЕ

Выберите негативные особенности, которые вы видите в коллективе, напишите их на красных стикерах и приклейте к «коллективному солнышку».

1. К какому выводу вы пришли при сравнении обоих «солнц»?
2. Как навыки и качества, приобретённые нами в семье, влияют на наше поведение в коллективе и обществе?
3. Почему семья считается главным фундаментом общества?





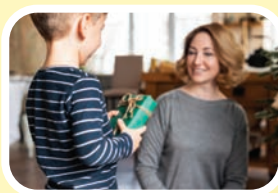
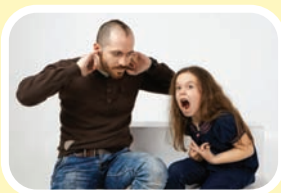
Каковы обязанности родителей перед семьёй?



Какие навыки, приобретённые в семье, мы применяем в коллективе и обществе?



О каких качествах, формируемых в семье и коллективе, говорит изображённое на картинках?



Дополните следующие идеи:

1. ■■■ основа общества.
2. Семья играет важную роль в формировании ■■■ и ■■■.
3. Привычки и навыки, усвоенные в ■■■, личность применяет в ■■■.



Перечислите защитников прав детей в семье.



Закончите следующие предложения.

чувствовать себя
в безопасности

здоровый рост

получение
образования

Семья обеспечивает для ребёнка ■■■. Родители несут ответственность за ■■■ своих детей. Также они должны стараться, чтобы дети ■■■.

? Как бы вы объяснили мысль о том, что «люди, которые любят семью, также любят общество, нацию и государство»?

3 Проведите исследование о семьях, сыгравших большую роль в развитии азербайджанского общества (например, Гасан бек Зардаби и его семья, Гейдар Алиев и его семья).

3 Объясните следующую мысль.

«Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства».

Декларация прав человека,
статья 16.3

п Не забывайте почаще говорить своим любимым людям, друзьям, членам семьи эти слова:

«Я так рад тебя видеть!»

«Как хорошо,
что ты есть!»

«Я тебя очень
люблю!»

и



15 мая во всём мире отмечается День семьи. Этот праздник проводится по инициативе Организации Объединённых Наций.



В современных семьях изменились многие обязанности. Если раньше обеспечением семьи занимались отцы, а воспитанием малышей – матери, то сегодня можно увидеть и обратное.



Чем правильнее и успешнее складываются отношения в семье, тем более положительно это влияет на развитие общества. Личность, правильно воспитанная в семье, – это личность, приносящая пользу обществу.

11

Наши обязанности в семье и в коллективе



В обществе всё бывает в порядке тогда, когда в составляющих его различных группах — семьях, коллективах — соблюдаются правила, нормы поведения и обязанности.

Обязанность — это выполнение задач, поставленных перед нами или возложенных на нас старшими членами семьи и учителями. У каждого члена семьи есть свои обязанности. Главы семьи, то есть родители, должны обеспечивать необходимые жизненные условия для своих детей и воспитывать их. Они должны окружать своих детей заботой и любовью, заботиться об их здоровье и оберегать. Это их обязанность.

Обязанности детей в семье — следовать советам и указаниям родителей, соблюдать правила дисциплины, не нарушать порядок, созданный родителями. Кроме того, дети должны помогать главам семьи по хозяйству, хорошо учиться и поддерживать чистоту в своих комнатах.

В большинстве случаев в семье уборкой, чисткой, готовкой еды и сервировкой стола занимаются мамы. Однако следует учитывать, что в современных семьях работают оба родителя. Поэтому многие задачи должны быть распределены между членами семьи. Потому что это необходимо для того, чтобы быть семьёй и жить вместе.

У детей также есть определённые обязанности в коллективе. Поскольку ваш коллектив — это класс, большинство ваших обязанностей здесь связаны со школой и образованием. Учащиеся должны быть дисциплинированными, посещать занятия, не опаздывать в школу. Они должны выполнять поручения учителей, не наносить урон оборудованию классных комнат и школ, в которых они учатся, поддерживать чистоту.

Что общего между обязанностями, которые вам приходится выполнять в семье и в коллективе?

Деятельность

Качества, которые выработали в нас наши обязанности в семье и в коллективе.

Вам понадобятся:



1



Нарисуйте таблицу, состоящую из трёх столбцов.

4



Определите навыки, которые воспитывают эти обязанности, и запишите их в соответствующем разделе таблицы.

2



Назовите разделы «Наши обязанности», «Качества, которые воспитаны в нас» и «Что мы чувствуем, когда выполняем».

5



Выразите, что вы чувствуете при выполнении этих заданий, и напишите в соответствующем поле.

3



Назовите обязанности, изображённые на картинках, и наклейте их на рабочий лист.

6



Обобщите итоги и обсудите полученный результат.



1. Какие качества больше всего воспитывают в нас наши семейные обязанности?
2. Как по-вашему, в каком законе определены обязанности детей?





Какие обязанности детей изображены на картинках?



Каковы обязанности родителей?



По вашему мнению, какие свои обязанности не выполняет ученик, который не учит уроки, опаздывает на уроки, неопрятно одевается, не выполняет вовремя заданные учителем задания, и какие навыки у него отсутствуют?



Как вы думаете, почему важно, чтобы и родители, и дети выполняли свои обязанности?



Какие качества мы приобретаем, выполняя свои обязанности в семье?

a) Безответственность

d) Трудолюбие

b) Целеустремленность

e) Лень

c) Равнодушие

3

Дополните предложения, поставив данные слова в соответствующие места.

трудолюбие, трудиться, цели, планировать, опрятными, своей комнаты

Уборка ■■■ учит детей быть ■■■ .
Ежедневно помогать родителям и ■■■ воспитывает в детях ■■■ . Ребёнок, который может выполнить какую-либо поручаемую ему работу вовремя, учится ■■■ своё время и день, ставить перед собой ■■■ .

3

Обсудите мысль о ваших обязанностях, приведённую в Законе о правах детей. Как вы думаете, что подразумевается под «уважительным отношением к традициям народов»?

Обязанностью ребёнка является соблюдение правил поведения в обществе, знакомство с государственными символами Азербайджанской Республики, приобретение знаний, уважение традиций своего и других народов, охрана окружающей среды.

**Закон Азербайджанской Республики
о правах ребёнка, статья 16**

И



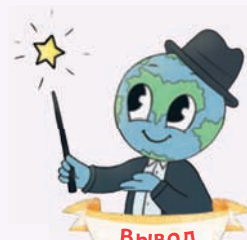
Факт

Согласно Закону «О правах ребёнка» родители несут ответственность за материальный ущерб, причинённый детьми. (Статья 19)



Интересно

В китайских семьях и отец, и мать могут как зарабатывать деньги и содержать семью, так и сидеть дома и воспитывать детей. Китайских детей с раннего возраста приучают к трудолюбию в семье.

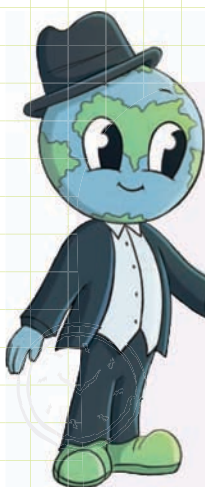


Вывод

Каждый должен знать свои обязанности и выполнять их. Задачи, выполняемые в семье и коллективе, формируют такие качества человека, как ответственность, трудолюбие и самостоятельность.

12

Роль общения в обществе



Культура общения – это набор навыков, важных для построения отношений с людьми. Наиболее важным из этих навыков является соблюдение правил вежливости. Важно здороваться и при этом улыбаться. Улыбка показывает, что у вас хорошие намерения по отношению к людям. Если во время приветствия необходимо обменяться рукопожатием, это должен первым сделать старший по возрасту. Если одной из приветствующих является женщина, она должна протянуть руку первой.

Во время разговора к незнакомым людям следует обращаться на «вы», а не на «ты». Особенно, если они старше вас. Ваш собеседник должен чувствовать, что ваше внимание направлено на него.

Общение важно для нас, чтобы выражать свои мысли и делиться своими идеями друг с другом. Необходимо говорить спокойно и дать высказаться другому человеку. Перебивать чужую речь плохо. Иногда могут быть разногласия по некоторым вопросам. Вежливые люди не повышают голос в таких случаях и не допускают грубости. Потому что в это время другая сторона будет вести себя грубо, и в результате не будет достигнуто общее мнение.

Не обижать людей, быть вежливым, не грубить – хорошие качества. Однако нельзя забывать, что надо уметь сказать «нет» в культурной форме вредным предложениям и неприемлемым идеям. Помимо выражения своего мнения, вы также защитите себя.



Как вы думаете, в каких ситуациях мы должны быть в состоянии сказать «нет» и почему это не будет считаться невежливым?

Деятельность

Подготовка презентации, отражающей культуру общения.

Вам понадобятся:



Составьте рассказ на основе первой картинки и используйте подходящие вежливые слова.



Составьте рассказ на основе второй картинки и используйте соответствующие вежливые слова.



Составьте рассказ по картинке и используйте соответствующие вежливые слова.



Составьте рассказ по четвёртой картинке и используйте подходящие вежливые слова.



Составьте рассказ на основе пятой картинки и используйте соответствующие вежливые слова.



Составьте рассказ на основе шестой картинки и используйте соответствующие вежливые слова.



1. Как бы вы вели себя в ситуациях, подобных изображённым на картинках?
2. Как вы думаете, как может быть любое предложение отклонено культурно?



 Что такое культура общения?

 Почему люди используют культуру общения?

 Какое из следующих утверждений верно?

- 1 Человек, соблюдающий правила вежливости, – культурный человек.
- 2 Человек, который грубо перебивает другого человека, не нарушает культуру общения.
- 3 Необязательно сохранять культуру общения для хороших отношений между людьми в обществе.

 Как вы думаете, какова роль улыбки в общении?

 Кто из этих детей нарушил культуру общения?



- 3 Определите и обсудите ошибки, допущенные при общении, на картинках.



Как бы вы отреагировали, оказавшись в такой же ситуации?

- 3 Обсудите эти важные правила общения. Умеете ли вы соблюдать их?

- 1 Не пытайтесь заставить других принять ваше мнение.
- 2 Не стесняйтесь говорить людям приятные слова.
- 3 Не повторяйте одно и то же снова и снова.
- 4 Не говорите, не подумав.

И



Одно из золотых правил культуры общения гласит: «Иногда нужно уметь промолчать».



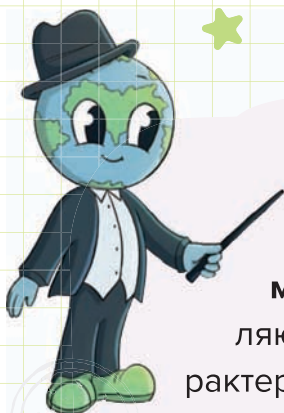
У разных народов мира разная культура общения. Например, тибетцы высовывают языки, приветствуя друг друга.



Культурное общение не заключается в том, чтобы всегда принимать чужое мнение. Это также способность выражать своё отношение к мыслям, с которыми мы не согласны.

13

Наши духовные ценности



Человек, помимо ума, речи, мыслительных способностей, отличается от других живых существ ещё и своими **моральными качествами**. Моральные качества представляют собой совокупность положительных и отрицательных характеристик. Они также влияют на наше поведение, наше отношение к людям и к событиям.

Патриотизм, честность, справедливость, чувство ответственности за семью, уважительное отношение к людям, забота о пожилых и младших – положительные моральные качества. Умение делиться, терпение и сдержанность, отношение с любовью к окружающим также считаются положительными качествами. Равнодушие, жадность, отсутствие любви, неуважительность – отрицательные качества, которые могут быть у человека.

Примите во внимание, что ни один человек не может иметь только положительные или только отрицательные качества. В то же время никто не рождается с этими качествами. Семья, люди, с которыми мы общаемся, общество влияют на формирование и развитие этих качеств. Например, ребёнок, который всегда любим, окружён уважением и заботой, формирует в себе это отношение и старается так относиться к другим людям. У человека, который обижен и не чувствует заботы, может развиваться недоверие, отсутствие любви и ненависть по отношению к другим. Поэтому необходимо быть внимательным в общении со своими родственниками, друзьями, знакомыми и незнакомыми людьми. Потому что мы – члены семьи, коллектива и общества, и моральные качества, которыми мы обладаем, влияют на формирование моральных качеств других людей, с которыми мы общаемся.

Как, по-вашему, можно устранить отрицательные качества в себе или своих друзьях?

Деятельность

Определение отрицательных и положительных качеств в человеке. Отношение к этим качествам.

Вам понадобятся:



1



Просмотрите представленные картинки.

4



Отметьте положительные качества, изображённые на каждой картинке.

2

ЧЕЛОВЕК-ГЛОБУС



Назовите героев на картинках.

5



Перечислите отрицательные качества, увиденные вами на каждой картинке.

3

АЙЛА ВОЗВРАЩАЛАСЬ ИЗ БИБЛИОТЕКИ



Создайте сюжет рассказа по картинкам.

6

ВЫВОДЫ



Сделайте выводы на основе истории, которую вы создали.



1. Какие положительные и отрицательные качества вы заметили на картинках?
2. Как бы вы повели себя в такой же ситуации?





Какими положительными моральными качествами обладают люди?



Какие факторы влияют на формирование тех или иных моральных качеств у людей?



Как вы думаете, могут ли фильмы, мультфильмы, произведения искусства, пьесы влиять на наши моральные качества? Обоснуйте своё мнение примерами.



Как вы можете объяснить значение мысли **«Гнев порождает гнев, а любовь порождает любовь»**?



Определите соответствие:

Милосердие

Доброта

Трудолюбие

Честность

1

сохранять истину и правильность во всех вопросах

2

желание помочь нуждающимся людям

3

любовь человека к работе

4

искреннее, дружелюбное отношение к окружающим



Посмотрите мультфильм «Стражи Стамбула» и выявите положительные черты героев. Считаете ли вы, что нашей столице, нашей стране нужны такие охранники? Подготовьте небольшую презентацию.



3 Дополните текст, используя ключевые слова.

завистливые

положительные качества

милосердные

общение с людьми

Наши моральные качества влияют на наше . Люди, у которых есть , легче общаются с другими. люди не могут радоваться чужому успеху. люди стараются помочь всем нуждающимся, протянуть руку помощи.

3 Посмотрите отрывок из фильма «Мачеха». Подготовьте презентацию, отражающую положительные и отрицательные качества Исмаила.



И



Факт

Люди, обладающие чувством юмора и умеющие шутить, легче преодолевают встречающиеся в жизни трудности.



Интересно

Положительные и отрицательные моральные качества оказывают серьёзное влияние на положение людей в обществе. Ответственные люди всегда добиваются успеха и достигают поставленных целей.



Выводы

Большое влияние на моральные качества человека оказывают среда, семья, коллектив. Человек должен бороться со своими отрицательными качествами и постоянно работать над собой.

14 Моральный долг



Среди положительных моральных качеств человека важнейшее место занимает **любовь к семье и Родине**. Это очень связанные понятия. Потому что в первую очередь именно семья привязывает человека к родине. Родина – это место, где живёт наша семья. Это земля, где мы родились, жили и выросли. Это ценнейший дар нам от наших прадедов и в то же время от нас будущим поколениям. Любовь к Родине, как и любовь к семье, – это чувство, которое рождается в душе человека.

Этому не учат. Это просто поселяется в наших сердцах. Мы гордимся, когда звучит наш гимн, когда высоко поднят наш флаг, когда наши соотечественники добиваются успехов в спорте, культуре и науке. Когда наши храбрые солдаты проходят победным маршем, наши сердца бьются от волнения. Мы гордимся, когда говорим о нашей прекрасной природе, нашем богатстве, наших землях, нашей истории и наших материальных ценностях. Мы вдохновляемся, когда говорим о наших духовных ценностях – о нашей музыке, о наших мугамах. Эти чувства иногда трудно выразить. На самом деле это – любовь к Родине.

Как и всякая любовь, любовь к Родине связана не только с чувством. В то же время она подразумевает обязательства и моральный долг. Как человек должен быть бережным и заботливым по отношению к своим близким и семье, таким же он должен быть и по отношению к Родине. Как он защищает свою семью и её ценности, так он должен защищать свою Родину, её границы, материальные и духовные богатства. И если понадобится, мы должны отдать за Родину даже жизнь. Как мы знаем историю, прошлое и ценности своей семьи, так мы должны знать историческое прошлое, культуру и ценности нашей Родины. Это наш величайший моральный долг перед Родиной.

На ваш взгляд, какие ещё моральные обязательства есть у людей перед Родиной?

Деятельность

Наш моральный долг перед семьёй и Родиной.

Вам понадобятся:



Найдите и запишите значение слов «моральный» и «долг» в «Толковом словаре».



Отметьте, какой моральный долг человека перед семьёй изображён на каждой из этих картинок.



Посмотрите на картинки и обсудите изображённое на них.



Наклейте на рабочий лист картинки, выражающие моральный долг перед Родиной.



Наклейте картинки, которые выражают моральный долг перед семьёй, на рабочий лист.



Отметьте, какой моральный долг человека перед Родиной изображён на каждой из этих картинок.

1. Какие виды морального долга, которые вы ощущаете по отношению к семье и к Родине, схожи между собой?
2. Как вы думаете, какие из форм морального долга являются также нашими обязанностями?
3. В чём разница между моральным долгом, который мы чувствуем по отношению к семье и Родине, и нашими обязанностями?





Понятие долга связывает людей с другими людьми в обществе. Как вы думаете, перед кем мы должны чувствовать моральный долг?



Что из перечисленного ниже является нашим моральным долгом перед Родиной?



a) знать исторических героев



c) защищать родные земли



b) любить свою семью



d) жить на Родине



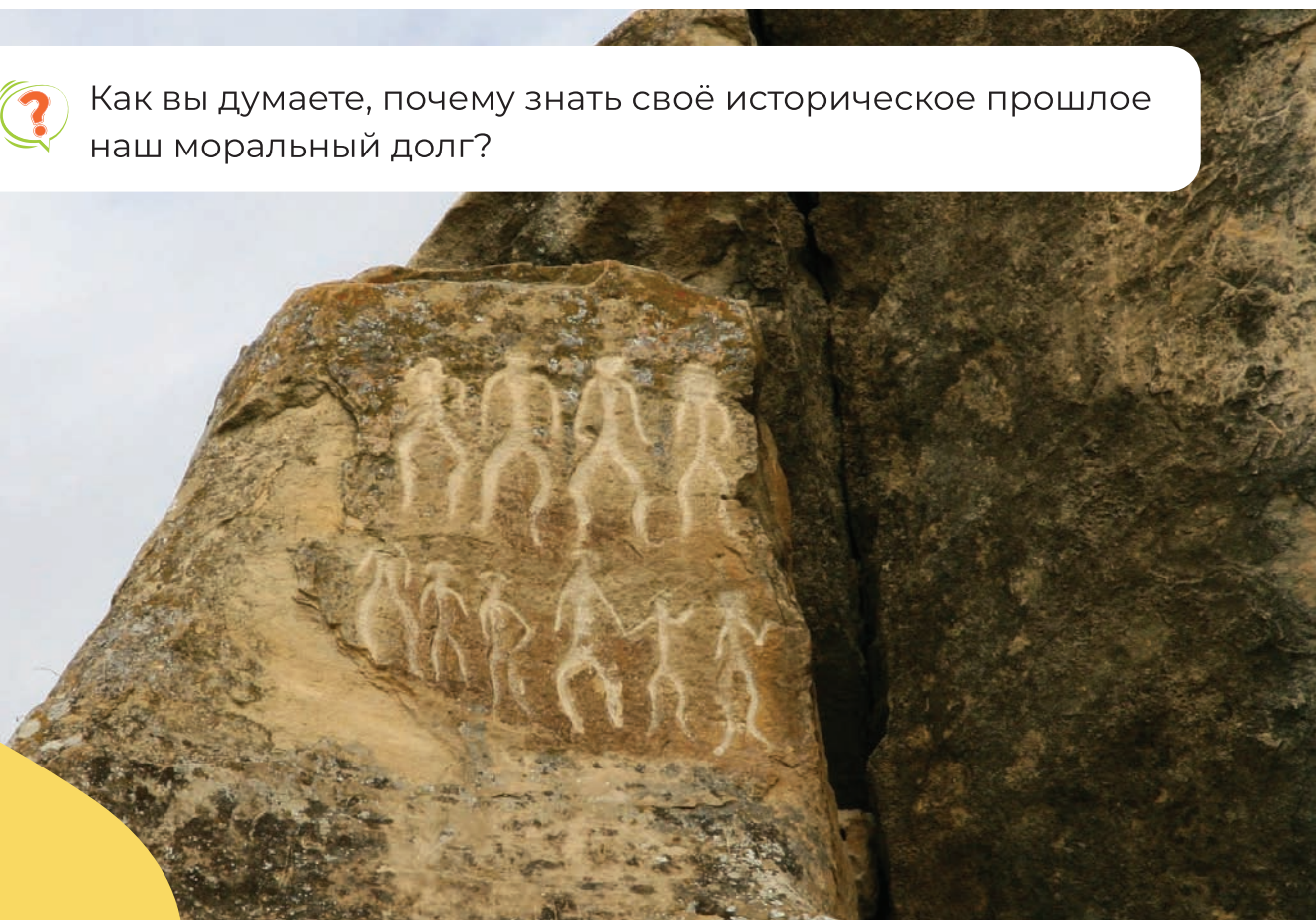
Какие памятники культуры, которые необходимо охранять, вы знаете?



Приведите примеры, связанные с выполнением морального долга, наблюдаемые вами вокруг.



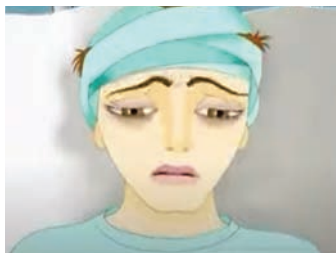
Как вы думаете, почему знать своё историческое прошлое наш моральный долг?



3



Посмотрите мультфильм «Джаваншир». Определите связь между данными об исторических личностях и героях и бесстрашием героя фильма.



3

Дополните предложения, используя ключевые слова.

обязанность

моральный долг

Права и людей регулируются законом. Например, в Конституции Азербайджанской Республики определены наши права и . А определяется собственной совестью и убеждениями человека, влиянием семейного воспитания.

3

Составьте диаграмму Венна на основе вашего морального долга и обязанностей.

3

Послушайте песню “Vətəndən pay olmayır”. Напишите её слова и обсудите.



И



Факт

Согласно статье 77 Конституции Азербайджанской Республики охрана памятников истории и культуры является обязанностью каждого. Они являются национальным достоянием народа.



Интересно

Три памятника, которые были похищены во время оккупации азербайджанских земель, а затем выкуплены нашим государством – бюсты Узеира Гаджибейли, Бюль-Бюля и Натаван – сегодня находятся в освобождённой Шуше.

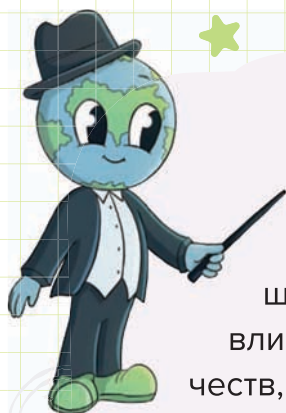


Вывод

Величайший моральный долг перед Родиной – любить её, знать её историю и культуру, беречь её границы и ресурсы, стараться прославить имя Родины во всех областях.

15

Религиозные ценности



Религии пропагандируют разные моральные ценности. Ислам учит быть справедливым и честным по отношению к другим, уважать старших, пожилых и младших. Он влияет на формирование положительных нравственных качеств, наставляя любить работу и труд, зарабатывать честным путём, держаться подальше от лжи и запретного.

В распространении и развитии каждой религии свою роль сыграли религиозные деятели.

Основное место среди этих личностей занимали пророки. Они учили людей религии и её основным правилам. Священная книга ислама Коран была передана людям через пророка.

Исламская религия гласит, что наука и образование важны. Священная книга ислама Коран начинается именно со слова «Читай!». Очень известна следующая мысль Пророка ислама: «Чтобы изучить науки, отправляйтесь хоть в далёкий Китай». Однако иногда, используя религию и идеи, изложенные в религиозных книгах, пытаются распространять в обществе не соответствующие истине мысли и ложные убеждения. Это порождает у людей замешательство. Поскольку в прошлом большинство людей были неграмотными, их было легче обмануть, пользуясь авторитетом религии. Например, раньше считалось, что ислам запрещает девочкам учиться. Для того чтобы открыть в Азербайджане школу для девочек, интеллигенции и благотворителям пришлось долго бороться. В современном обществе образование для девочек стало обычным явлением.



Как вы думаете, как отсутствие грамотного подхода к религии может нанести вред мышлению людей?

Деятельность

Религиозные наставления и ложные верования.

Вам понадобятся:



Посмотрите на картинки и расскажите, что там изображено.



Выберите и наклейте изображения, которые, по вашему мнению, связаны с религиозными убеждениями.



Выберите и наклейте изображения, которые, по вашему мнению, связаны с ложными верованиями.



Исламская религия...

Назовите картинку, запишите и объясните свою идею.



ОБУЧЕНИЕ ДЕВУШЕК

Назовите картинку, запишите и объясните свою идею.



Обсудите, существуют ли такие ситуации в нашем современном обществе.



1. Что, по вашему мнению, нужно сделать, чтобы не допустить распространения в обществе неправильных представлений о религии?

2. Какие ещё случаи такого рода вы наблюдали в обществе?





Как, на ваш взгляд, ложные идеи, распространяемые под именем религии, могут мешать развитию науки и образования?



Что из нижеперечисленного является заблуждением, распространяемым от имени религии?



«Чтобы изучить науки, отправляйтесь хоть в далёкий Китай».



«Грешно мальчику и девочке учиться вместе».



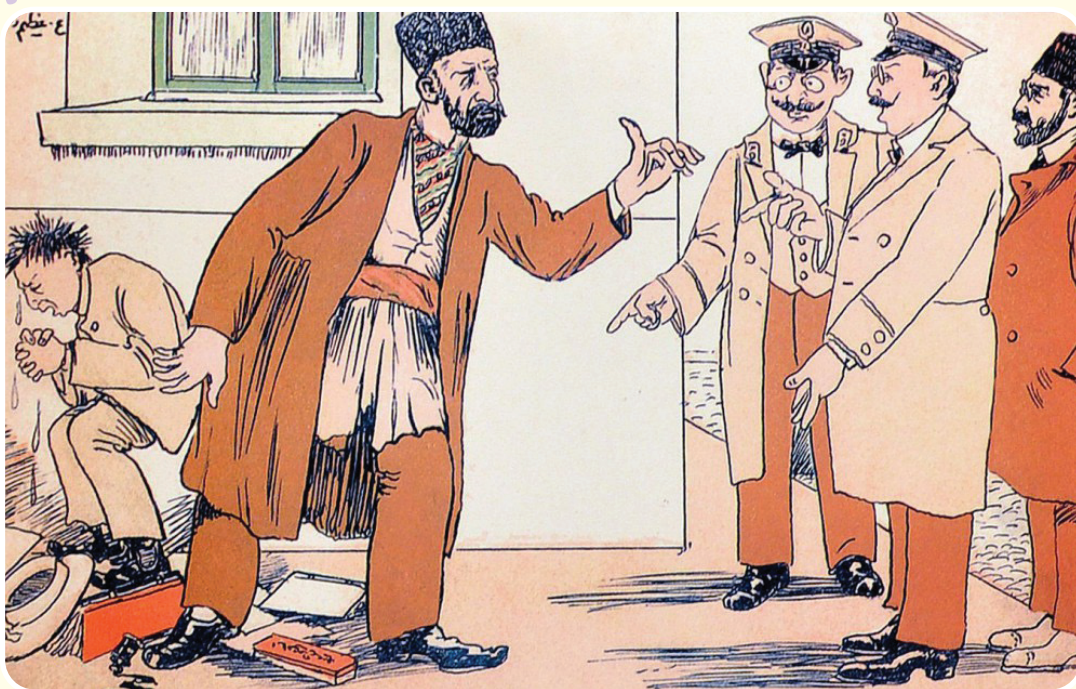
«Религия учит людей жить честно».



«Религия учит нас быть справедливыми».



Обсудите эти строки из стихотворения Мирзы Алекпера Сабира «Не пушу!». Созвучны ли эти стихи с нашим временем? Почему вы так думаете?



Хоть над книгами сидит мой сынок по целым дням,
Хоть несчастный мальчуган так и рвётся в школу сам,
Но безбожники одни тянут нас к таким делам.
Для религии – беда! Отвяжитесь! Не пушу!
Ни за что и никогда! Отвяжитесь! Не пушу!

3 Определите правильную мысль.

- 1 Когда религиозные идеи пропагандируются неверно, люди приходят в замешательство.
- 2 Религия призывает людей быть справедливыми.
- 3 Религия способствует развитию общества.

3 Соберите информацию о положительных моральных ценностях, которые пропагандирует ислам.

3 Посмотрите избранные отрывки из фильма «Кура неукротимая». На основе вопросов проведите обсуждение.

- 1 Как вы думаете, о каком периоде идёт речь?
- 2 Почему люди, собравшиеся на площади, воспринимают с беспокойством слова учителя?
- 3 Что мешает людям отправить своих детей учиться?



Факт

Запрещается принуждать детей исповедовать религию. Религиозное воспитание детей не должно отрицательно сказываться на их физическом и психическом здоровье. (Закон Азербайджанской Республики о свободе вероисповедания)



Интересно

Исследования показывают, что ислам является самой быстро распространяющейся религией в мире.

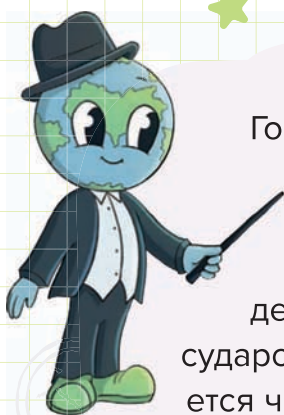


Выводы

Развитие общества зависит от развития науки и образования. Распространение неверных представлений о религии может негативно сказаться на людях, особенно на детях, отвлечь их от учёбы и науки.

16

Государственные органы



Государство – это структура, обладающая территорией, населением и законами. Как у каждой семьи есть глава, так и у государства есть глава. Главой Азербайджанского государства является Президент Азербайджанской Республики. Президент избирается народом путём голосования. Главной целью государства является защита прав граждан. Эта работа осуществляется через государственные органы. Как разнообразны наши права, так разнообразны и государственные органы, которые их защищают.

У каждого государственного органа есть своя функция. Например, Министерство науки и образования осуществляет защиту нашего права на образование и его контроль. Этот орган также реализует законы, принятые государством в отношении науки и образования. Министерство здравоохранения осуществляет работу, важную для охраны нашего здоровья. Государственным органом, принимающим законы в нашей стране, является Милли Меджлис. Избранные народом депутаты готовят здесь различные законы. Другим главным государственным органом является Кабинет Министров. Он контролирует исполнение законов. Кабинет Министров подчиняется Президенту.

Если обратить внимание на названия государственных органов, то можно понять, какую функцию они выполняют. Например, основной задачей Министерства чрезвычайных ситуаций является защита людей от аварий, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, а также ликвидация последствий этих ситуаций. Министерство экологии и природных ресурсов курирует работу по охране природы и животного мира. Министерство культуры занимается развитием культуры, Министерство труда и социальной защиты населения – социальным обеспечением населения, Министерство молодёжи и спорта реализует вопросы, связанные со спортом и развитием молодёжи.



Как вы думаете, что произойдёт, если не будет государственных органов?

Деятельность

Функции государственных органов.

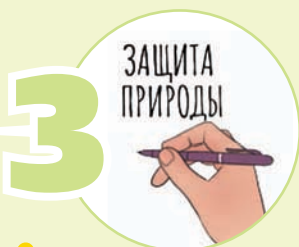
Вам понадобятся:



Вклейте данные символы в рабочую тетрадь.



Определите, к какому государственному органу они относятся, и напишите рядом с картинками их названия.



Запишите, что вам известно о функциях, выполняемых этими государственными органами.



Укажите государственный орган, который принимает законы, и наклейте его изображение.



Укажите орган, контролирующий исполнение законов, и наклейте его символ.



Определите и запишите государственный орган, который следит за случаями нарушения законов.

1. О каких ещё государственных органах вы знаете?

2. Деятельность какого государственного органа вы ощущали в своей повседневной жизни? В чём заключается эта деятельность?





Что такое государство? В чём главная задача государства?



Какие государственные органы обеспечивают ваши права на здоровье и образование?



Каким образом защищаются права граждан?



Какую функцию выполняет Министерство молодёжи и спорта?



Какое право детей защищает эта статья Конституции?

«Родители обязаны заботиться о детях и воспитывать их. Государство контролирует выполнение этой обязанности».



Как избираются глава государства и депутаты?



3

Прочитайте и постарайтесь объяснить.

Семья как основная ячейка общества находится под особой опекой государства. Государство контролирует осуществление прав ребенка.

Конституция Азербайджанской Республики, статья 17

3

Дополните предложения, используя данные слова.

государство

закон

право

Дети, оставшиеся без родителей, лишённые родительской опеки, находятся под опекой . Государство – защитник наших . Наши права защищены .

3

Исследуйте и подготовьте презентацию об одном из государственных учреждений.

И



Факт

Первое Министерство образования в Азербайджане было создано в 1918 году во времена АДР. Тогда этот государственный орган назывался Министерством народного просвещения.



Интересно

Азербайджанский народ имеет 3-тысячелетнюю историю государственности. Наш флаг, гимн и герб были впервые приняты во времена АДР, а азербайджанский язык был объявлен государственным языком.

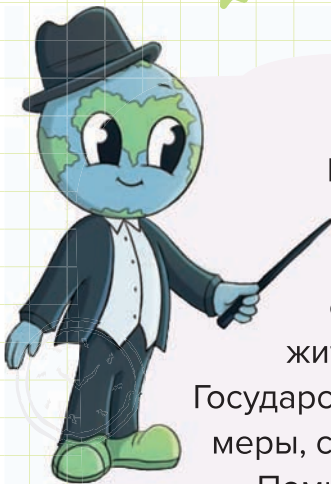


Вывод

Государственные органы реализуют законы, защищающие права граждан. Без них невозможно контролировать защиту прав и соблюдение законов.

17

Наши права



Права человека распространяются на всех, независимо от языка, религии, пола. Дети тоже имеют свои права. В Азербайджане существует «Закон о правах ребёнка», связанный с защитой прав детей. Закон даёт детям право жить с родителями и под их опекой в нормальных условиях. Государство обязуется обеспечить эти условия, принять для этого меры, создать здоровую и безопасную окружающую среду.

Помимо прав, в «Законе о правах ребёнка» определены обязанности. Основные обязанности детей – соблюдать правила поведения в обществе, знать государственные символы. Дети должны овладевать знаниями, готовиться к полезной деятельности, беречь памятники истории и культуры и окружающую среду.

Наше государство подписало Конвенцию о правах ребёнка, в которой говорится о защите прав детей во всём мире. Этот документ был принят в некоторых странах мира в целях защиты прав детей, которые вынуждены работать с раннего возраста, не имеют возможности получать образование и даже голодают. Государства, подписавшие его, обязаны защищать права детей.

Конвенция гласит, что дети имеют право жить и развиваться в здоровой среде, объединяться и проводить мирные собрания. Согласно этому документу дети имеют право на пользование услугами системы здравоохранения, на получение образования, на защиту от насилия. Конвенция гласит: дети должны воспитываться в обществе таким образом, чтобы они могли сказать «нет». Дети, знающие свои права и понимающие, что их нарушают другие люди, должны уметь защищать себя и своих сверстников.



Почему дети должны знать свои права?

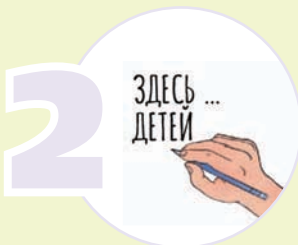
Деятельность

Ситуации защиты и нарушения прав.

Вам понадобятся:



Выберите изображения, где защищаются права детей, и наклейте их на бумагу.



Напишите, какие права защищаются на этих картинках и что вы о них знаете.



Выберите и наклейте изображения, в которых нарушаются права детей.



Напишите, нарушение каких прав изображено на этих картинках и что вы об этом знаете.



Отметьте рядом с картинкой, что из них предусмотрено Законом о правах ребёнка.



Отметьте рядом с картинкой, что из них предусмотрено Конвенцией о правах ребёнка.



1. Как вы думаете, почему Азербайджанское государство подписало Конвенцию?
2. Считаете ли вы, что все ваши права защищены? Почему?





Какие документы о правах ребёнка вы знаете?



Какие права детей защищает «Закон о правах ребёнка»?



Кто гарантирует защиту прав детей?



Какова основная цель «Конвенции о правах ребёнка»?



Как вы думаете, к кому должны обращаться дети, когда их права нарушаются?



Как вы думаете, в каких ситуациях дети должны уметь говорить «нет»?



Сравните «Конвенцию о правах ребёнка» и «Закон Азербайджанской Республики о правах ребёнка» с помощью диаграммы Венна.



3

Отец Надира послал его купить в магазине хлеб, сахар и энергетический напиток. Хотя продавец дал ему хлеб и сахар, но сказал, что не имеет права дать ему напиток. Друг Надира Аяз пытается убедить продавца, что напиток не для его друга, а для его отца. Что только из-за этого не стоит мучить уставшего после работы человека. Продавец настаивает, что не имеет права на продажу.

Как вы думаете, кто прав в данном случае? Обсудите это.

3

Обсудите нижеследующий раздел закона и расскажите, сталкивались ли вы с такими нарушениями. Понаблюдайте некоторое время за этим и подведите итоги.

«Запрещается продавать детям алкогольные и энергетические напитки, табачные изделия».

**Закон о правах ребёнка,
статья 16**

И



Факт

Закон гласит, что детские передачи, демонстрируемые по телевидению, в соответствии с Законом Азербайджанской Республики «О рекламе», не могут прерываться рекламой.



Интересно

Закон о правах ребёнка гласит, что нельзя размещать рекламу в учебниках, учебных пособиях и книгах, предназначенных для детей.



Вывод

Государство контролирует реализацию прав детей. Дети должны знать свои права, чтобы иметь возможность защищать себя.

18

Государственный бюджет



Семейный бюджет состоит из доходов и расходов членов семьи. Государство тоже подобно семье. У него тоже есть свой бюджет. При расчете семейного бюджета учитываются ежемесячные доходы и расходы семьи. Государственный же бюджет составляется с учётом годовых доходов и расходов государства. Зарплата отца и матери, пенсия бабушки и дедушки – это доход семьи. Доход государства получается от продажи его природных ресурсов и промышленных товаров, а также от сбора налогов.

Как и в семье, в бюджете государства предусмотрены и определённые расходы. Эти затраты расходуются на различные области, которые нуждаются в развитии. Важнейшими из этих областей являются образование, здравоохранение и культура. Ежегодно в нашей стране строится множество образовательных и медицинских учреждений. Кроме того, деньги тратятся на ремонт зданий и покупку нового оборудования. Ежегодно в школах учащимся раздают бесплатные учебники. За счёт государства проводятся различные культурные мероприятия, праздники, юбилеи. В последние годы проводится большая работа по восстановлению на наших освобождённых землях. Строятся новые здания, школы, библиотеки, проводятся дороги, заново отстраиваются города и посёлки.

Как и в случае с семейным бюджетом, когда расходы превышают доходы, в государственном бюджете также могут появиться долги. Чтобы избежать долгов, необходимо экономить бюджет и избегать перерасхода.

Что такое экономия и перерасход?

Деятельность

Схема семейного и государственного бюджета.

Вам понадобятся:



зарплата отца

бабушкина пенсия

расходы на образование

оплата за электроэнергию

оплата за газ

расходы на здравоохранение

продажа природных ресурсов

1 ЗАРПЛАТА РОДИТЕЛЕЙ



Напишите факторы, из которых складывается доход семьи.

4 ОБРАЗОВАНИЕ



Определите, на что расходуются государственные деньги.

2



Запишите, на что тратятся деньги в семье.

5 ЭКОНОМИЯ ВОДЫ



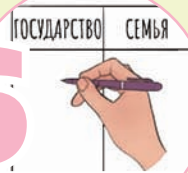
Напишите, что семья и государство могут сделать для экономии бюджета.

3 НАЛОГ



Напишите факторы, формирующие доход государства.

6



Сравните семейный и государственный бюджеты.



1. В чём сходство семейного и государственного бюджетов?

2. Наблюдали ли вы, куда расходуются государственный бюджет?





Что можно предложить, чтобы уменьшить расходы в семье?



Что из представленного ниже составляет доходную часть государственного бюджета?

- a) Продажа природных ресурсов
- b) Строительство школьных зданий
- c) Собранные налоги
- d) Издание учебников



На каком из следующих рисунков показаны расходы государственного бюджета? Объясните своё мнение.



Строительство международного аэропорта Физули



Вакцинация



Продажа нефти



Что произойдет, если расходы в бюджете превысят доходы?



Определите соответствие:

- 1 Выдача пенсий
- 2 Вакцинация населения
- 3 Налог, собранный с населения
- 4 Строительство школ
- 5 Продажа газа за границу
- 6 Деньги, потраченные на охрану памятников

доходы государственного бюджета

расходы государственного бюджета



Как, по-вашему, можно перерасходовать семейный бюджет?

3 Исследуйте расходы из государственного бюджета на развитие образования. Отметьте, на что тратятся деньги из государственного бюджета на образование.

3 Дополните предложения, используя подходящие слова.

экономить

перерасход

деревья

Перерабатывая использованную бумагу, можно . Тем самым можно предотвратить вырубку . Если каждый раз газ, электричество, воду, не будет допущен .

3 Определите, к какой области относятся приведённые ниже расходы.

1. Строительство здания школы
2. Издание учебников
3. Установка памятников
4. Предоставление стипендий студентам
5. Выдача заработной платы врачам
6. Выдача заработной платы учителям
7. Ремонт больниц
8. Покупка вакцин
9. Награды актёрам

область
здравоохранения

область
образования

область
культуры

И



Факт

Государственный бюджет контролируется Милли Меджлисом Азербайджанской Республики и Счётной палатой.



Интересно

В мире есть страны, где большая часть доходов бюджета формируется за счёт продажи нефти. Например, Россия, Иран и эмират Катар входят в число таких стран.

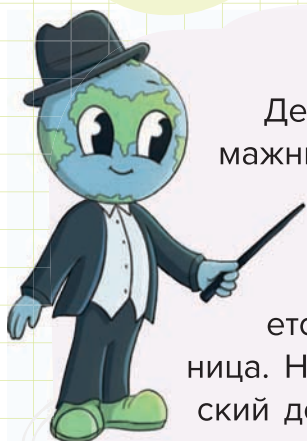


Вывод

Государственный бюджет формируется за счёт доходов и расходов. Его можно как экономить, так и перерасходовать. Экономия – это эффективное использование, а перерасход – ненужные траты.



19 Деньги



Деньги изготавливаются из специальной бумаги и металла. Бумажные деньги называются **банкнотами**, а металлические – **монетами**. На деньгах изображены различные знаки и символы, связанные со страной, которой они принадлежат.

Национальной денежной единицей Азербайджана является манат. В других странах тоже есть своя денежная единица. Например, лира – это денежная единица Турции, американский доллар – денежная единица Соединённых Штатов Америки, юань – Китая, а фунт стерлингов – Великобритании. Основной денежной единицей почти двадцати европейских стран является евро. Каждая из этих денежных единиц имеет свой символ.

История современного азербайджанского маната началась с денежных знаков, отчеканенных Азербайджанской Демократической Республикой в 1919 году. Первый манат современного Азербайджанского государства был выпущен в обращение в 1992 году.

1 манат посвящён теме культуры. На верхней части изображены тар, кяманча, бубен, скрипичный ключ, а на оборотной – старинные ковровые узоры и карта Азербайджана. **5 манатов** посвящены письменности и литературе. На одной стороне изображены видные представители азербайджанской литературы, старинные книги, часть Государственного гимна и буквы нашего современного алфавита. На обороте даны наскальные рисунки Гобустана и надпись древним тюркским алфавитом. На банкноте номиналом **10 манатов** изображены древний Баку, Девичья башня, Дворец Ширваншахов, а на оборотной стороне – узор азербайджанского ковра. **20 манатов** посвящены теме Карабаха. На лицевой стороне меч, шлем, щит и символ мира – Харыбюльбюль, а на оборотной – национальные узоры. **50 манатов** посвящены образованию и будущему. На лицевой стороне напечатаны ступени, солнце, химические и математические символы, а на оборотной – узоры старинных азербайджанских ковров.

К национальной денежной единице следует относиться с уважением и почтением. Её нельзя рвать, мять или писать на ней.

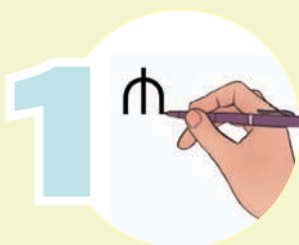


Как вы думаете, как можно различить деньги?

Деятельность

Различение денежных единиц разных стран.

Вам понадобятся:



Нарисуйте символ маната и напишите, что вы о нём знаете.



Нарисуйте символ лиры, напишите, какой стране она принадлежит.



Нарисуйте символ евро и напишите, сколько азербайджанских манатов в 1 евро.



Напишите, сколько манатов в 1 лире.



Нарисуйте символ доллара и напишите, сколько азербайджанских манатов в 1 долларе.



Нарисуйте символ юаня, запишите, какой стране он принадлежит и сколько манатов составляет 1 юань.



1. Какие ещё валюты вы знаете?
2. Как по-вашему, почему необходимо знать денежные единицы других стран?





Какое изображение есть на всех банкнотах Азербайджана?



Какая из азербайджанских банкнот посвящена образованию и будущему?



Выберите банкноту, посвящённую теме Карабаха:



Как вы думаете, что означают ступеньки, изображённые на 50 манатах, и почему они изображены на деньгах?



Определите соответствие:



Америка

Европа

Турция

Азербайджан



- 3 Соберите информацию об изображениях на банкнотах 100 и 200 манатов.

- 3 Определите соответствие:

Темы	Манат
1. культура	10
2. письменность и литература	1
3. история	5
4. Карабах	20
5. образование и будущее	50
6. экономика и развитие	100

- 3 Соберите информацию о символах на азербайджанских гяпиках и подготовьте презентацию.

- П Согласно статье 19 Конституции Азербайджанской Республики использование любой валюты, кроме маната, в качестве платёжного средства на территории нашей страны запрещено!



Факт

В честь победы Азербайджана во Второй Карабахской войне была выпущена банкнота «Победа» номиналом 500 манатов.



Интересно

На краях новой 10-манатной банкноты для людей с нарушениями зрения есть элемент для распознавания, состоящий из выпуклых линий.



Вывод

Денежные единицы государств разные. Эти деньги отличаются друг от друга своим цветом, символами и знаками, изображёнными на них.

20 Чрезвычайные ситуации и знаки



Чрезвычайные ситуации возникают в результате стихийных бедствий и техногенных аварий. Землетрясение, сель, наводнение, оползень, извержение вулкана, лавина, цунами, ураган и другие природные явления создают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения возникают в результате деятельности человека.

В наше время наиболее опасными техногенными авариями являются химические и радиоактивные аварии. Потому что в это время отравляются окружающая среда и люди.

Люди должны знать, что делать, когда происходят такие катастрофы. Кроме того, необходимо обращать внимание на знаки безопасности, относящиеся к зонам, где могут произойти такие инциденты, и быть осторожными там, где они размещены. В таком случае люди могут защитить себя и других от многих несчастных случаев.

Например, знаки, указывающие на наличие в помещении легковоспламеняющихся веществ, имеют треугольную форму и жёлтый цвет. Вокруг этого знака даётся чёрная рамка, изображение в центре также чёрное. В центре знака изображено пламя, что свидетельствует о наличии легко воспламеняющихся веществ и пожароопасного оборудования. Знак с изображением взрыва указывает на наличие опасности взрыва. На знаке, указывающем на наличие ядовитых веществ, есть символы черепа и скрещенных костей. Кроме того, есть знаки, указывающие на возможность образования радиоактивных веществ и токсичных газов, которые бывают жёлтого цвета с изображением знака вентилятора в центре.

К знакам безопасности относятся запрещающие знаки. На них красный круг и перечёркнутая линия.

На самом деле, если присмотреться, то эти знаки можно прочитать.

Как вы думаете, чем отличаются запрещающие знаки от знаков, предупреждающих об опасности?

Деятельность

Различение знаков.

Вам понадобятся:



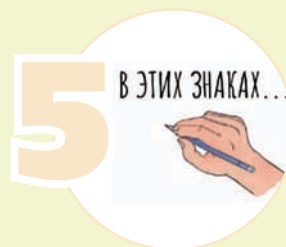
Выберите знаки безопасности и наклейте их на рабочий лист.



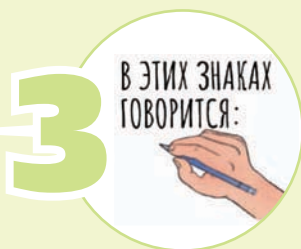
Выберите запрещающие знаки и наклейте их на рабочий лист.



Назовите основной признак, отличающий знаки безопасности от других знаков.



Назовите основной признак, отличающий запрещающие знаки от других знаков.



Напишите рядом со знаком значение каждого из них.



Напишите рядом со знаком значение каждого из них.



1. О каких ещё знаках вы знаете?
2. Почему важно распознавать эти знаки?





Как вы думаете, чем отличаются дорожные знаки от знаков безопасности?



Как вы думаете, можно ли использовать знаки безопасности на дорогах? Почему вы так думаете?



Где ещё можно использовать знаки безопасности?



Где вы встречали следующие знаки в своей повседневной жизни?



Попробуйте прочесть данный знак. Проведите исследование.



Этот знак размещается на дверях рентгеновских кабинетов в больницах. Как вы думаете, что это значит?



3 Изучите значение следующих знаков.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

3 Какой из приведённых признаков указывает на природную чрезвычайную ситуацию?



3 Запишите знаки безопасности, которые вы видите в школе и в вашем квартале, и обсудите их в классе.

И



Факт

Знаки безопасности включают в себя **знаки обязательного исполнения** синего цвета. Эти знаки могут требовать ношения в определённых местах перчаток, масок и каски.



Интересно

Сегодня символ с изображением черепа и костей, который предупреждает о ядовитых и опасных веществах, когда-то был на флагах пиратов.

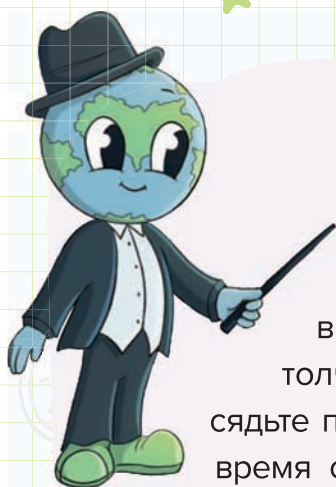


Вывод

Имеются предупреждающие знаки о возможности различных чрезвычайных и опасных происшествий. Они отличаются друг от друга по цвету и изображённому рисунку.

21

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях



Правила поведения, которым мы должны следовать в чрезвычайных ситуациях, отличаются друг от друга. Во время землетрясения, как только почувствуете первый толчок, надо покинуть здание. Если вы не сможете выбраться, сядьте под несущую стену или под стол с крепкими ножками. В это время следует встать на колени или лечь набок и согнуть ноги.

Нужно защищать голову руками. Если вы находитесь под завалами, попробуйте закричать и объявить своё местонахождение.

На случай шторма, урагана или сильного ветра закройте двери и окна и спрячьтесь в одной из внутренних комнат квартиры. Следите за информацией официальных органов.

Наиболее опасной техногенной аварией является ядерный взрыв. Когда есть ветер, токсичный воздух распространяется быстрее. Поэтому постарайтесь удалиться от этого места в сторону, противоположную ветру.

В случае аварии, связанной с ядохимикатами, используются противогаз, медицинская маска, резиновые сапоги и плащ. Не снимайте их, пока не покинете опасную зону. Если вы не можете покинуть опасную зону, пейте много жидкости, молока, воды и чая. Принимайте душ как можно чаще.

Пожар также относится к числу техногенных аварий. Огонь можно потушить с помощью огнетушителя, воды и песка. Во избежание усиления огня нельзя открывать двери и окна. Потому что воздух усиливает огонь. Прикрывайте рот и нос мокрым полотенцем, так как во время пожара образуется токсичный дым.

Что в первую очередь следует сделать в экстренной ситуации?

Деятельность

Правила поведения в экстренных ситуациях.

Вам понадобятся:



Просмотрите картинки. Выберите и приклейте изображение, связанное с правилами поведения во время пожара.



Напишите причину такого поведения.



Выберите и приклейте изображение, связанное с правилами поведения во время землетрясения.



Объясните причину такого поведения.



Выберите и приклейте изображение, связанное с правилами поведения в случае химического отравления.



Напишите причину такого поведения.



1. Какие из этих правил поведения схожи?
2. Почему при возникновении чрезвычайных ситуаций в первую очередь требуется быть сдержанным?





Какие явления понимаются под стихийными бедствиями?



Что такое техногенная авария и чем она отличается от стихийных бедствий?



Как вы думаете, почему нельзя открывать окна, когда в квартире пожар?



Почему опасно включать электричество, если в квартире утечка газа?



Почему нельзя воспользоваться лифтом при выходе из здания во время землетрясения?



Во время какого стихийного бедствия, кроме ураганов и бурь, стоять под деревом опасно для жизни человека?



Почему каждая семья должна иметь план подготовки к чрезвычайным ситуациям? Есть ли в вашей семье такой план? Что входит в этот план? Поговорите об этом с членами вашей семьи и составьте план.



3 Сравните последствия поведения при чрезвычайной ситуации.



землетрясение



шторм



смерч

Быть на открытом воздухе



химическое
отравление



наводнение



пожар

Использовать медицинскую маску

3 Сталкивались ли вы или были свидетелями в своей жизни каких-либо чрезвычайных ситуаций? Если да, вспомните, как вы себя вели и какие ошибки совершали. Напишите об этом небольшой текст.

3 Проведите небольшое исследование землетрясений, происходивших в Азербайджане, и их последствий.

3 Подготовьте презентацию о стихийных бедствиях, актуальных для природы Азербайджана.

И



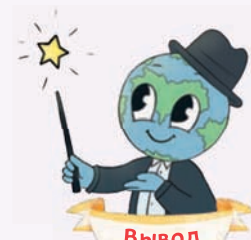
Факт

В Азербайджане Шамахи является районом, где часто происходят землетрясения. 6 из 10 сильнейших землетрясений в Азербайджане произошло в Шамахи.



Интересно

Цунами — это движение морской воды в результате подводных землетрясений и извержений вулканов. В Каспийском море не может быть цунами. Потому что это бедствие случается в очень больших водоёмах.



Вывод

Люди могут защитить себя от опасностей, соблюдая правила поведения во время чрезвычайных ситуаций. Первое из этих правил — проявлять сдержанность и звонить по номеру 112.

22

Как начертить план



Ваши навыки оказания первой помощи пригодятся при возникновении чрезвычайных ситуаций. Однако вам также следует знать план квартиры, дома, микрорайона, местности, где вы живёте. Потому что, исходя из плана, вы будете знать не только выход из здания, расположение нужных вам объектов по соседству, но и как и в каком направлении вам следует двигаться. Поэтому вы должны уметь составлять и читать план.

План – это вид сверху какого-либо предмета или объекта. План содержит информацию о предметах, зданиях и кварталах. Книга, стакан, пенал на столе, согласно их образу в плане, отображаются в виде прямоугольника, круга, квадрата. Предметы в квартире, комнаты в доме, постройки по соседству также изображаются соответственно их форме.

Расположение каждого предмета и объекта должно быть точно указано на плане. Например, исходя из плана здания, можно увидеть, что здесь размещено, как и в каком порядке они выстроены, где находятся выходы и т.д. На основе правильно составленного плана микрорайона можно определить планировку зданий, расположение аптеки, полицейского участка, магазина, сада и местоположение других объектов.

Прежде чем строить дома, обязательно составляются планы кварталов и улиц, даже городов.

Размеры описываемых в плане объектов должны быть уменьшены не менее чем в десять раз. Его можно уменьшить ещё больше. Информация об этом должна быть обязательно записана в углу плана.

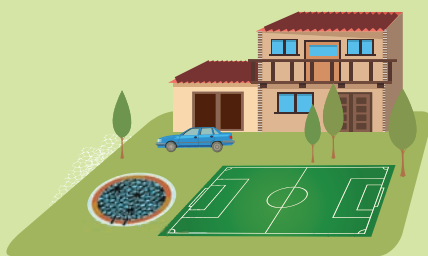


В чём разница между планом здания и планом квартала?

Деятельность

Составление
плана.

Вам понадобятся:



1 3 ЖИЛЫХ
ДОМА

Посмотрите на картинку, определите количество и расположение предметов.

2 $40 \text{ см} : 10 = 4$

Определите и запишите размеры объектов, которые вы будете давать на плане.



Уменьшите в несколько раз габариты объектов, которые будете давать на плане.

4

Определите расположение объектов на плане, исходя из размеров.

5 ЖИЛОЙ ДОМ
СПРАВА ...

Нарисуйте объекты на основе размеров.

6 ПРИМЕЧАНИЕ

Отметьте на плане, насколько вы уменьшили размеры.



1. В чём сходство данной вам картинки с планом?
2. В чём основные различия между картинкой, которую вам дали, и планом, который вы нарисовали?



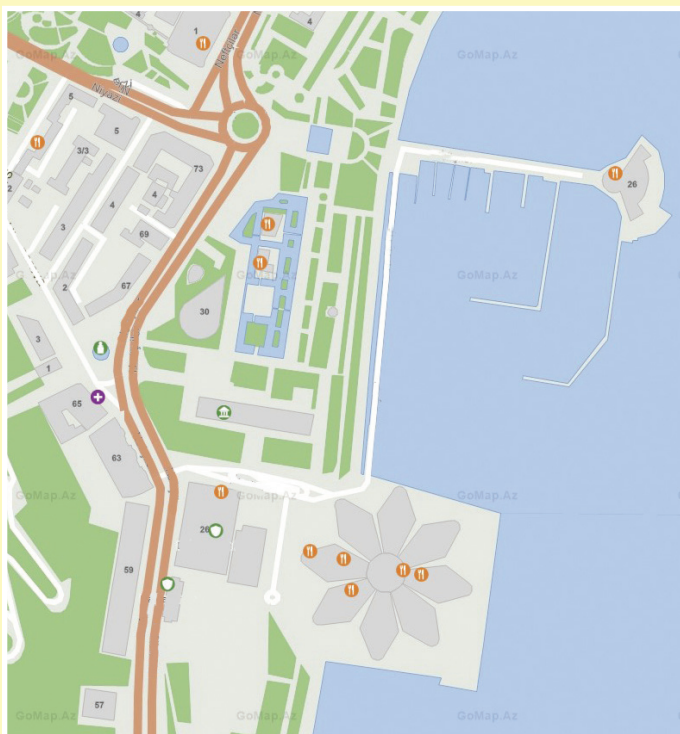
Для чего составляется план?

Каких правил следует придерживаться при изображении предметов на плане?

Как вы думаете, почему перед строительством домов, улиц, городов составляется план?

В каких случаях план может помочь людям?

В чём сходство между планом и картой?

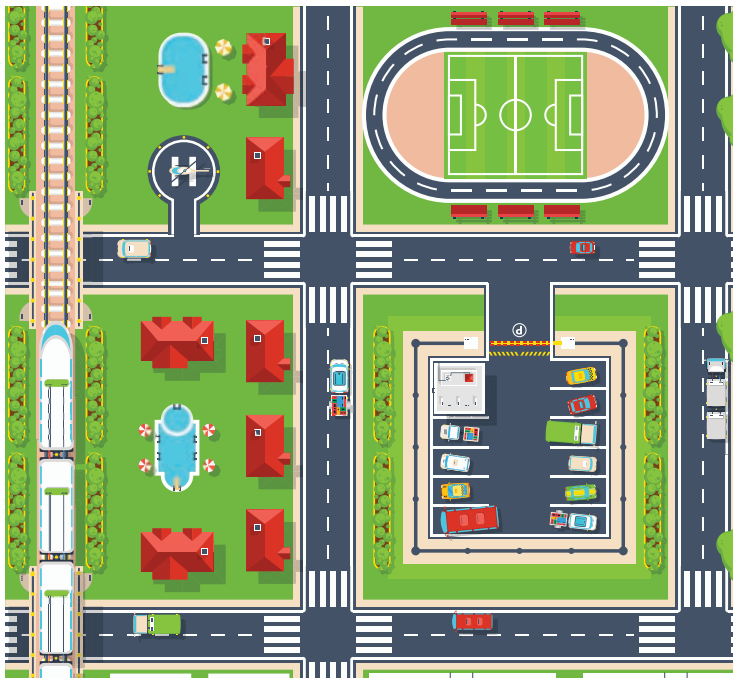


Нарисуйте карту своего квартала.

- 3 Изобразите часть данной картинки в виде плана.



- 3 Прочитайте план, приведённый ниже.



И



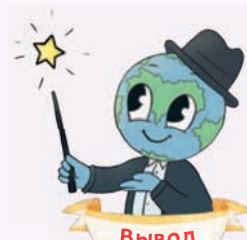
Факт

Как и у каждого города, у Баку есть свой Генеральный план. Последний Генплан предусматривает, как будут строиться здания в столице до 2040 года.



Интересно

Генеральный план Баку предусматривает много зелёных насаждений вокруг строящихся зданий. К этим зданиям будет применён подход «Чистый город».



Вывод

На плане показан вид на дом, город, квартал сверху. На плане здания показаны квартиры, их расположение, выходы, а на плане квартала показано расположение домов, улиц и объектов.

23

Первая медицинская помощь



Необходимо знать правила обращения с бытовыми приборами и электрооборудованием. Чтобы не ударил ток, не прикасайтесь к электрическим розеткам или устройствам мокрыми руками. При использовании ножа, ножниц нельзя касаться их режущей части. Но если какая-либо травма всё же произойдёт, вам могут пригодиться навыки оказания первой помощи. При порезах и травмах, если рана неглубокая, окружающее пространство обрабатывают спиртом или раствором перекиси водорода, а рану закрывают повязкой. Чтобы остановить кровотечение, на рану следует наложить бинт. Повязка обязательно должна быть стерильной, то есть чистой от микробов. Это поможет остановить кровь и защитить рану от микробов. При получении ожога следует немедленно подержать обожжённую часть под холодной водой. Затем можно использовать лекарства от ожогов. Прикасаться к волдырям на коже категорически нельзя.

Известны случаи носовых кровотечений у детей из-за незначительных травм или воздействия солнечных лучей. Одной из самых распространённых ошибок, совершаемых в это время, является запрокидывание головы назад. Столкнувшись с такой ситуацией, голова должна быть слегка наклонена вперёд. После того как кровь немного потекла, необходимо зажать нос повыше ноздрей и держать 5-10 минут. В это время дыхание осуществляется через рот. На переносицу и затылок можно положить мокрое полотенце или лёд. В этом случае кровотечение остановится. Если не прекратится, звоните в «скорую помощь».

Переломы являются одними из частых несчастных случаев. Если «скорая помощь» уже в пути, подождите. Сломанное место категорически нельзя двигать. Неподвижность относительно уменьшит боль. Например, если сломан палец, его следует прибинтовать к здоровому пальцу.

Как вы думаете, почему важно иметь навыки оказания первой помощи?

Деятельность

Оказание первой помощи.

Вам понадобятся:



линейка



йод



перекись
водорода



пластырь



бинт



вода



ножницы



вата



Подберите инструменты, необходимые для оказания первой помощи при порезах.



Окажите первую помощь пострадавшему от порезов с помощью этих инструментов.



Выберите средства, необходимые для оказания первой помощи в случае ожога.



Окажите первую помощь человеку с ожогом с помощью этих инструментов.



Подберите инструменты, необходимые для оказания первой помощи при переломе запястья.



Окажите первую помощь человеку с переломом, используя эти инструменты.



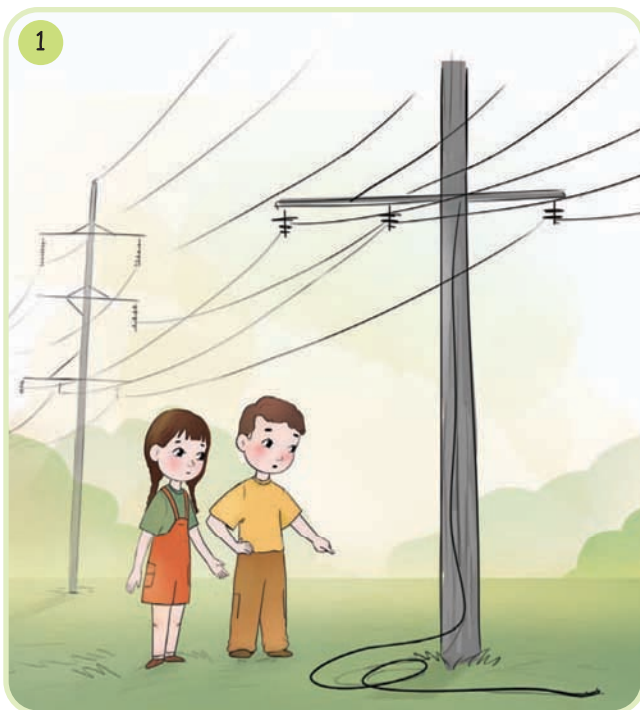
1. Считаете ли вы, что только врачи должны уметь оказывать первую помощь?
2. Какие ещё правила оказания первой помощи вы знаете?



Какие правила следует соблюдать при использовании электроприборов?

Какие правила нужно знать, чтобы избежать травм при использовании колющих и режущих инструментов?

Какие правила безопасности нарушены на картинках? Объясните причину.



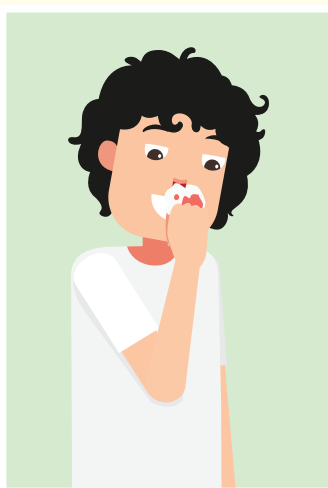
Какие информации о первой помощи верны?

- 1 Человек с кровотечением из носа должен наклонить голову вперёд и дать крови немного вытечь.
- 2 Необходимо обработать область вокруг кровоточащей раны раствором перекиси водорода.
- 3 Ожоги нельзя промывать водой.
- 4 В случае переломов можно попытаться исправить сломанное место.

? Как вы думаете, почему нельзя запрокидывать голову во время носового кровотечения?



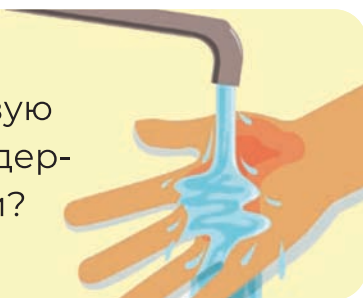
✗



✓

3 Соберите и запишите информацию о правилах безопасности, которые следует соблюдать при использовании газа.

? Почему ожоговую рану нужно подержать под водой?



3 Соберите информацию об оказании первой помощи при солнечном ударе и подготовьте презентацию.

3 Соберите аптечку для своего класса.

И



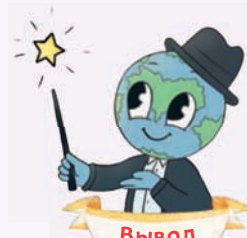
Факт

Во Всемирный день первой медицинской помощи общества «Красного Полумесяца» и «Красного Креста» организуют бесплатные курсы для обучения населения правилам первой медицинской помощи.



Интересно

Каждый год 2-я суббота сентября во всём мире отмечается как **Всемирный день оказания первой медицинской помощи**.

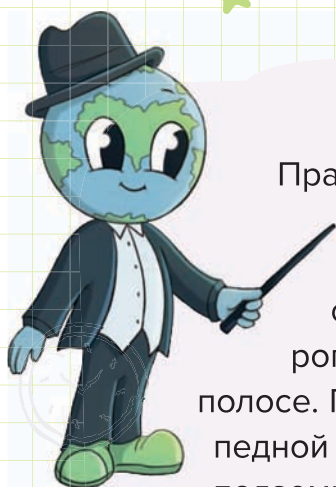


Вывод

Когда происходит несчастный случай, вам понадобятся навыки оказания первой медицинской помощи, чтобы помочь себе и другим.

24

Правила дорожного движения



Правила дорожного движения регулируются законом. Закон содержит правила как для пешеходов, так и для водителей и пассажиров. **Пешеходы** – это люди, которые участвуют в дорожном движении, но ничего не делают на дороге. Они должны передвигаться по тротуару и пешеходной полосе. При необходимости можно также воспользоваться велосипедной дорожкой. Переходить улицы необходимо по пешеходным, подземным и надземным переходам.

При пересечении пешеходных переходов следует учитывать скорость приближающихся автомобилей и расстояние до них. Дорогу можно переходить, когда это безопасно. Иногда детям приходится переходить дорогу группами. Для этого необходимо использовать только дневное время суток. Также это можно делать только в сопровождении взрослых.

Пассажиры должны ждать автобус только на автобусных остановках. Чтобы сесть в автобус после его остановки, надо выйти на проезжую часть дороги. Выйдя из транспортного средства, необходимо без промедления подняться на тротуар. Кроме того, пассажиры не должны отвлекать водителя во время движения. При езде в автомобиле необходимо пристегнуть ремень безопасности, а при езде на мотоцикле – надеть мотошлем. Нельзя ходить внутри движущегося автобуса.

Человек, управляющий велосипедом, должен использовать специальные велосипедные дорожки, а при их отсутствии – ехать вдоль обочины дороги или улицы. Существует также дорожный знак, обозначающий велосипедную дорожку. Необходимо соблюдать правила дорожного движения, распознавать информационные, предупреждающие и запрещающие дорожные знаки.



Как вы думаете, какая связь между дорожными знаками и правилами дорожного движения?

Деятельность

Дорожные знаки, регламентирующие правила дорожного движения.

Вам понадобятся:



Выберите запрещающие знаки и запишите, какие у них общие признаки.



Отметьте, с какими правилами связаны эти знаки.



Обратите внимание, к каким правилам относятся эти знаки.



Выберите предупреждающие знаки и запишите, какие у них общие признаки.



Выберите предупреждающие знаки и запишите, какие у них общие признаки.



Отметьте, с какими правилами связаны эти знаки.



1. Как вы думаете, можно ли знать правила дорожного движения, не зная дорожных знаков?
2. Какие общие черты вы определили в дорожных знаках?



Кого называют пешеходами?

Какие правила должны соблюдать пешеходы?

Кого называют пассажирами?

Какие из следующих правил относятся к пассажирам?

1. Двигаться по пешеходному переходу и тротуару.
2. Садиться в автобус после его остановки.
3. Переходить дорогу по пешеходному переходу
4. Использовать велосипедную дорожку во время езды на велосипеде.

Увидя какой из этих знаков во время езды на своём велосипеде, вы не поедете по той дороге?



3 Определите соответствие:

1. Нельзя стоять
2. Нельзя отвлекать водителя
3. Необходимо пристегнуться ремнём безопасности
4. Нельзя держать телефон включённым
5. Нельзя бегать по эскалатору
6. Необходимо выполнять указания стюардессы

в самолёте

в автобусе

в метро

 Исследуйте знаки сервиса и подготовьте презентацию.



 Узнайте значения данных знаков.



 Определите соответствие:

Запрещающие знаки

Информирующие знаки

Предупреждающие знаки

- a)** квадратный, синего цвета
- b)** красный и имеет форму круга
- c)** красный и треугольной формы

И



Наличие пешеходного перехода не должно создавать уверенность, что «Дорога ваша!». Необходимо учитывать скорость движущегося транспортного средства и расстояние до него.



По законам Дании водитель должен заглянуть под машину перед тем, как завести её. Потому что под машиной может погибнуть какое-нибудь живое существо.

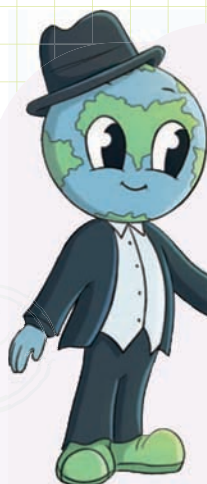


Пешеходы, пассажиры и водители должны соблюдать правила дорожного движения, чтобы быть в безопасности на дороге. Дорожные знаки являются одним из средств регулирования дорожного движения.



25

Географические объекты на карте



Местоположение географических объектов определяется на основе карт. Вы, наверное, все знаете, что такое карта. Используя карты, мы получаем информацию о расположении различных географических объектов: гор, долин, рек, морей, океанов, материков и островов, стран и городов. Обычно географические объекты изображают на картах в уменьшенном виде. Поэтому невозможно показать на картах все объекты.

Карты могут иметь разное содержание. Например, есть карта всего мира, карта континентов и океанов, карта стран и их частей. Или создаются специальные карты с изображением природных зон.

Исходя из карты, мы можем определить, что Азербайджан граничит по суше с 5-ю странами – Россией, Грузией, Арменией, Турцией и Ираном.

Глядя на карту, видно, что Азербайджан расположен на берегу крупнейшего в мире озера – Каспийского моря, а по морю Азербайджан граничит с Казахстаном, Туркменистаном, Ираном и Россией.

Карты используются при проведении строительных работ, прокладке дорог и каналов. Карты также незаменимы для наших солдат, которые защищают Родину.

В настоящее время готовятся более точные карты с помощью снимков, сделанных из космоса.



Как вы думаете, какую ещё информацию могут дать нам карты?

Деятельность

Работа по карте.

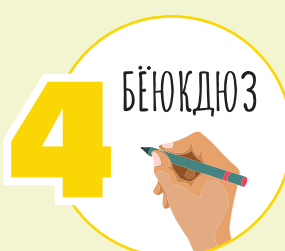
Вам понадобятся:



Посмотрите на предоставленные карты. Определите и запишите, с какими странами граничит Азербайджан.



Определите и запишите, какие острова относятся к Азербайджану.



Определите, какие равнины находятся в Азербайджане.



Определите и напишите, какие реки находятся в Азербайджане.



Определите и запишите, какие горы находятся в Азербайджане.



Определите и напишите города Азербайджана.

1. Какие географические объекты вы наблюдали на карте?
2. Какие знания помогли вам найти различные географические объекты?
3. Какие ещё объекты вы можете определить по карте?





Какие географические объекты отмечены на карте синим цветом? Перечислите их названия.



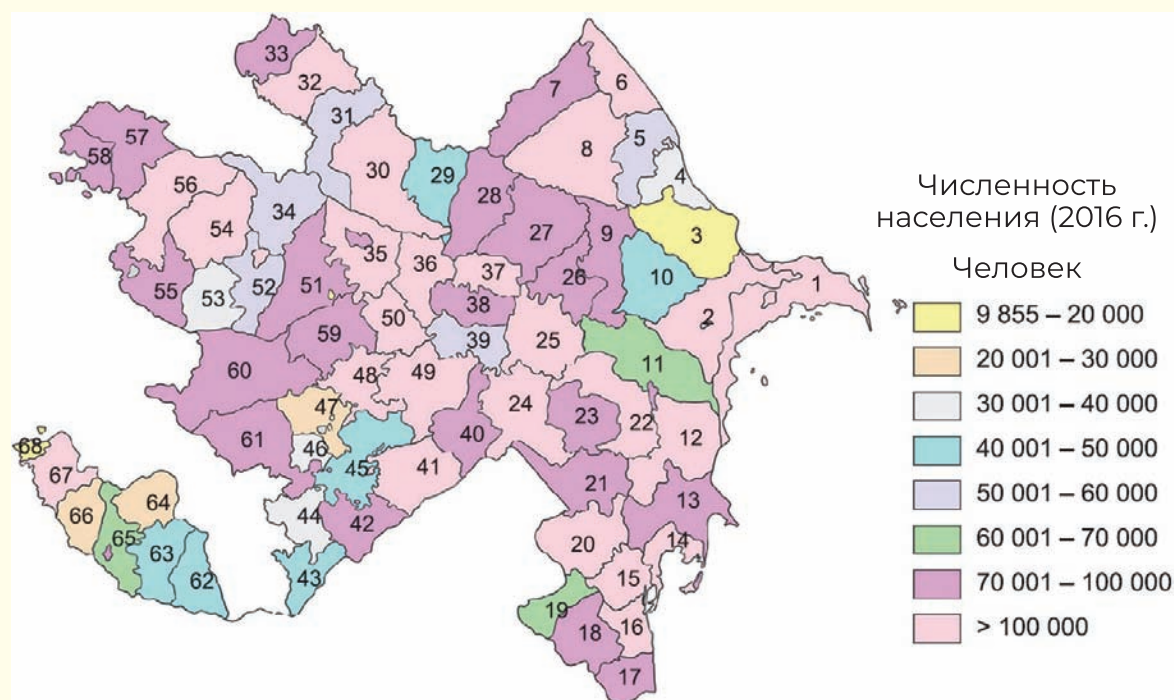
Какие объекты показаны на карте коричневым цветом?



Как вы думаете, как на карте помещается информация о странах мира?



Каким цветом на данной карте обозначены районы с наибольшим населением Азербайджана?



Посмотрите на карту Азербайджана и определите реки и горы.



Как вы думаете, какую информацию мы можем получить на основе этой карты?



На основе символов на карте определите названия гор и равнин.



На основе карты определите и напишите названия вершин Азербайджана.



Определите по карте и напишите столицы стран, граничащих с Азербайджаном.



Как вы думаете, можно ли назвать географическими объектами национальные парки и заповедники? Обоснуйте своё мнение.



Первая карта была создана греческим философом в V веке до нашей эры. На этой карте показан массив суши, окружённый океаном. Первая полная карта мира была опубликована в 1570 году.



Первобытные люди изображали объекты на своей территории на камнях и коре деревьев. Карта города Вавилон, выполненная на мраморе в 4000 году до н.э., считается древнейшей картой в мире.



Карты предоставляют людям точную информацию о расположении географических объектов. На некоторых картах показано население стран мира, какие животные в каких странах более распространены.

3

Выберите неправильные мысли и запишите их правильно.

- Горы, долины, реки, животные, моря – географические объекты.

- Азербайджан граничит с Россией.

- На карте горы обозначаются синим цветом.

- Различные географические объекты изображаются на карте одним цветом.

3

На основании карты определите реки на территории Карабаха. Напишите их названия.

3

На основе карты определите и напишите города Турции.

26 Природные зоны

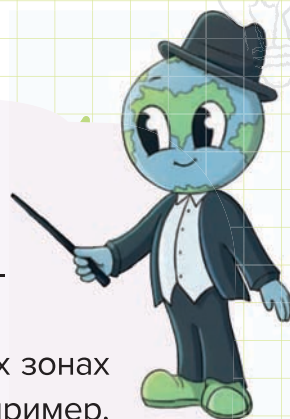


Неравномерное распределение тепла и влаги в разных частях Земли вызывает образование **природных зон**. Почвенный и растительный покров природных зон и их животный мир резко отличаются друг от друга.

Питание и образ жизни растений и животных в природных зонах зависят от климатических условий этой местности. Например, в **пустынях Арктики и Антарктики** очень низкая температура, поэтому растительный покров беден. Летом на участках, свободных ото льда, растут мхи, лишайники и водоросли. Основные обитатели этих мест: белые медведи, моржи, тюлени, пингвины и другие – приспособились к сильным ветрам и морозам.

В **тундре** лето очень короткое и холодное. Снег, выпадающий зимой, летом тает, но из-за того, что почва не оттаивает, растительный мир развивается слабо. Живущие в тундре песец, полярная сова, белая куропатка и северный олень устойчивы к холоду. Холодостойкие **таёжные леса** также являются природными зонами. В обычных лесах достаточно тепла и влажности, поэтому большинство растений вечнозелёные. Здесь обитают такие животные, как бурый медведь, волк, рысь, лось, выдра, белка, бобр, куница, тетерев, дятел, сова. **Степи** состоят из равнин и невысоких холмов. Лето здесь жаркое и сухое, хорошо растёт трава, широко распространены зерновые культуры. Волки, лисы, зайцы, жаворонки, орлы – степные жители.

В **саванне** сезоны дождей и засухи сменяют друг друга. В отличие от степей, трава в саванне очень высокая. Самое распространенное дерево – баобаб. В саванне обитают травоядные животные, бегемоты, жирафы, леопарды, страусы, львы. В **пустыне** высокая температура и недостаток влаги. Преобладают такие растения, как колючие кустарники, кактусы, и такие животные, как верблюды, змеи, ящерицы. Самая большая пустыня в мире находится в Африке.



Как вы думаете, в чём причина того, что природные зоны Земли отличаются друг от друга?

Деятельность

Природные зоны и животные, адаптированные к их климату.

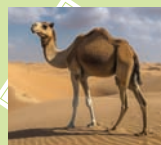
Вам понадобятся:



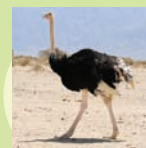
Полярная сова



Полярный медведь



Верблюд



Африканский страус



Носорог



Жираф



Змея



Ящерица

1 В ПУСТЫНЕ



Перечислите особенности климата пустыни.

4



Выберите и наклейте изображения животных, обитающих в саванне.

2



Выберите и наклейте изображения животных пустыни.

5 ТУНДРА



Напишите характеристику природной зоны тундры.

3 В САВАННЕ



Напишите, что вы знаете о природной зоне саванны.

6



Выберите и наклейте изображения животных, обитающих в тундре.

1. Каковы общие характеристики животных, обитающих в пустыне?
2. Каковы общие характеристики животных, обитающих в тундре?
3. Сходство между какими природными зонами вы наблюдали?





Как вы думаете, в чём основная причина того, что на Земле существуют разные природные зоны?



Как вы думаете, какие связи существуют между природными зонами распространения животных и растений?



Что из перечисленного ниже характерно для пустыни?

a. наличие высокой влажности

b. засуха

c. наличие низкой влажности

d. часто идут дожди

e. дневная температура выше 50 градусов



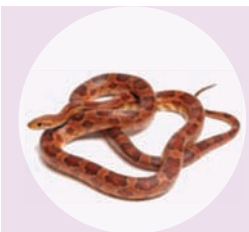
Какие животные из показанных на картинках живут в тундре?



верблюд



бегемот



змея



белая куропатка



Какое из приведённых растений широко распространено в саванне?



кактус



ива



баобаб



сосна



 Как вы думаете, почему флора в тундре развита слабо?

 Какие природные зоны более устойчивы к холоду, морозу и ветру?

 Как вы думаете, почему животные пустыни спят днём?

 Дополните предложения, используя ключевые слова.

богатый

слабо

зависит

не зависит

влажность

тепло

Растительный покров в Арктике и Антарктике развивается . А в лесах, из-за того, что много и , деревья развиваются . Существование животного мира от растительного покрова.

 3 Определите соответствие:

-  1 Температура высокая, влажности нет.
-  2 Засушливый сезон чередуется с дождливым.
-  3 Достаточно тепла и влажности.
-  4 Лето жаркое и сухое.
-  5 Лето короткое и холодное.
-  6 Температура очень низкая и морозно.

тундра

пустыня

тайга

пустыня

саванна

в Антарктиде

 3 Исследуйте и подготовьте презентацию о животных, обитающих в Антарктиде.

3 Укажите соответствие:

1. Северная лисица

2. Полярный волк

3. Заяц

4. Волк

5. Жираф

6. Носорог

7. Ящерица

8. Верблюд

саванна

пустыня

равнина

тундра

3 Посмотрите мультфильм «Саванна» и обсудите, что вы узнали. Нарисуйте самое распространённое в саванне животное.



3 Исследуйте и подготовьте презентацию о природе Азербайджана и животных, распространённых в нашей стране.

И



Факт

Большинство животных тайги впадают в зимнюю спячку. Потому что здесь зимой температура может опуститься до -50 градусов. К таким животным относятся медведи, грызуны и пресмыкающиеся.



Интересно

Пустыня Сахара, расположенная в Северной Африке, вошла в Книгу рекордов Гиннеса как самая большая пустыня в мире. Хотя самая большая пустыня в мире – Антарктида.



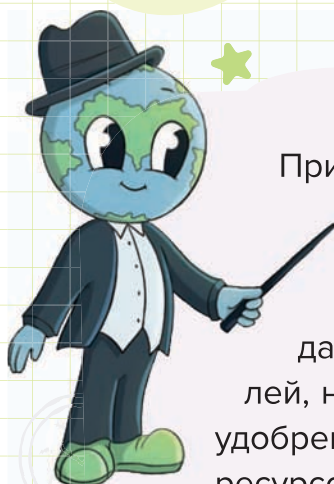
Вывод

На Земле есть разные природные зоны. Их растительный покров и животный мир отличаются из-за разных климатических условий, температуры и влажности.



27

Природные ресурсы



Природные ресурсы бывают исчерпаемые и неисчерпаемые. Вода, нефть, природный газ, медь, золото и т.д. — исчерпаемые природные ресурсы, а солнечная энергия и ветер — неисчерпаемые природные ресурсы. Люди уже давно используют природные ресурсы для различных целей, например таких, как получение горючего, электроэнергии, удобрений, бумаги и т.д. Получение электричества из природных ресурсов — одно из величайших научных открытий людей. Для получения электроэнергии на реках с большим количеством воды строят **гидроэлектростанции** и используют скорость воды. На Куре расположены Мингячевирская и Шамкирская ГЭС.

Кроме того, электричество можно получить, сжигая такие виды топлива, как нефть, газ, уголь и торф. Так работают **тепловые электростанции**. Эти станции также имеют вредные аспекты. Например, природный газ, нефть и уголь, используемые для их эксплуатации, находятся под угрозой истощения. В то же время при сжигании этих природных ресурсов в воздух выделяются токсичные вещества.

По мере развития науки люди ищут способы использовать природные ресурсы более эффективно и без ущерба для природы. Одним из таких способов является использование **энергии солнца и ветра**. Это **неисчерпаемые** источники энергии. В Азербайджане уже электричество вырабатывается и из солнечной энергии. Для этого используются солнечные панели. Такие станции действуют в Баку, Гобустане, Нахчыване, Самухе.

Энергия ветра неисчерпаема и не загрязняет окружающую среду. Люди, используя силу ветра ещё в древности, создали парусные суда и ветряные мельницы. В настоящее время работающие на энергии ветра станции есть на Апшероне, в Гобустане и Хызы.



Как вы думаете, почему люди ищут альтернативные источники энергии?

ДеяТельность

Природные ресурсы и источники энергии.

Вам понадобятся:



Гидроэлектростанция



Ветряная электростанция



Тепловая электростанция



Солнечная электростанция

1

ВЕТРЯНЫЕ
УСТРОЙСТВА



Посмотрите на картинки и опишите их.

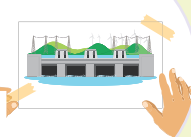
4

МИН...



Отметьте, какие станции в Азербайджане получают этот вид электроэнергии.

2



Выберите изображение одной из станций, где вырабатывается электричество, и приклейте его в рабочий лист.

5

ЭТОТ ИСТОЧНИК
ЭНЕРГИИ



Обратите внимание, с каким природным ресурсом связан этот источник энергии.

3

С ПОМОЩЬЮ
ВОДЫ



Напишите, что вы знаете о том, как эта станция получает электричество.

6

ПРИМЕЧАНИЕ



Перечислите плюсы и минусы производства электроэнергии из этого природного ресурса.



1. Как вы думаете, какова роль науки в получении электричества?

2. Почему альтернативные источники энергии выгоднее?





Какие природные ресурсы вы знаете?



Из каких природных ресурсов, показанных ниже, получают горючее?



нефть



золото



железо



глина



Что вы знаете о связи между развитием науки и использованием природных ресурсов?



Какие природные ресурсы люди используют для получения электроэнергии?



Что из приведённого ниже может нанести вред природе при получении из него энергии?

газ

торф

вода

ветер

солнечная
энергия



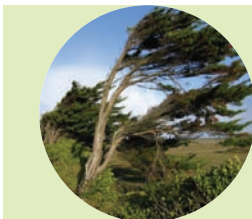
Какие электростанции в Азербайджане вы знаете?



Какой самый распространённый способ получения электроэнергии в нашей стране?



Какой из этих энергетических ресурсов считается неисчерпаемым ресурсом?



ветер



газ



нефть



уголь



Перечислите исчерпаемые природные ресурсы и расскажите об ущербе, причиняемом их использованием.



Дополните предложение.

Разница между исчерпаемыми природными ресурсами и неисчерпаемыми природными ресурсами заключается в том, что .



Исследуйте и подготовьте презентацию о горных реках, являющихся одним из альтернативных источников энергии.



Исследуйте области в Азербайджане, где энергия ветра может использоваться больше.



Какая из приведённых идей верна?

- 1 Природные условия Азербайджана не подходят для использования энергии ветра.
- 2 Электричество можно также получить от энергии морских волн.
- 3 Невозможно получить электроэнергию из отходов.



Факт

На крышах обычных домов также устанавливаются декоративные солнечные панели. Эти панели вырабатывают электричество для дома, а также защищают крышу дома.



Интересно

В древности люди использовали ветряные мельницы только для измельчения зерна. Первую ветряную мельницу для получения энергии построили в Дании.



Вывод

Природные ресурсы используются для получения электроэнергии. В целях предотвращения истощения природных ресурсов ведётся поиск альтернативных источников энергии, таких как ветер, солнце и т.д.

3

Определите соответствие:



лес



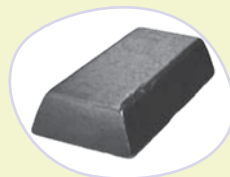
трубы



нефть



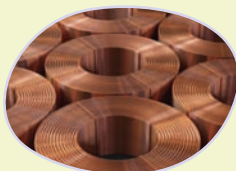
бумага



железо



медная посуда



медь



горючее

П

Несмотря на то что люди стараются использовать альтернативные источники энергии, металл, уголь, нефть и газ являются полезными ресурсами, имеющими большое значение для человечества. Потому что именно после того, как они были получены и изучены учёными, развитие общества, науки и техники во всём мире стало идти быстрее.

Buraxılış məlumatı

HƏYAT BİLGİSİ 4

Ümumi təhsil müəssisələrinin 4-cü sinifləri üçün

Həyat bilgisi fənni üzrə

DƏRSLİK

(rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Nərgiz Cabbarlı**
Könül Mahmudova

Tərcüməçilər: **Nərgiz Qasımzadə**
İlqar Əlfioğlu

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazimov
Dizayner	Bəxtiyar Ələkbərov
Səhifələyici	Yeganə Rüstəмова
Üz qabığının dizayneri və rəssam	Emiliya Həsənova
Multimedia mütəxəssisləri:	Yusif Qabilov Kənan Yusifzadə
Redaktor	Nərgiz Qasımzadə
Korrektor	Nərgiz Əhədova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bektaş
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar)
dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazimov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2023-066

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 10,7. Fiziki çap vərəqi 15. Formatı 57x82^{1/8}.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 120.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş 0822. Tiraj 17540. Pulsuz. Bakı – 2023

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:

Çap məhsulunu hazırlayan:
“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:
“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1123, Aşıq Ələsgər küç., 17)

Əziz məktəbli!

**Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

