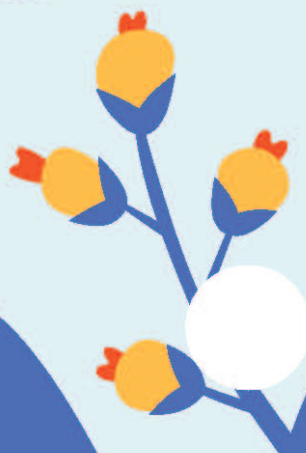


УЧЕБНИК

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Ücrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
ЭЛЬМИРА МЕХТИЕВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основной иностранный язык

для **1**-х классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,

просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и **derslik@edu.gov.az**

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

Оглавление



Раздел 1. Здравствуй, школа!

Урок 1. Добро пожаловать!	6
Урок 2. Правила этикета	9
Урок 3. Школьные принадлежности	12
Урок 4. Наш класс	15
Урок 5. Обобщающие задания	17

Раздел 2. Пусть всегда будет солнце!

Урок 6. Я и моя семья	18
Урок 7. Наш двор	20
Урок 8. Наш дом. Продукты	22
Урок 9. Наш сад. Фрукты	25
Урок 10. Наш огород. Овощи	28
Урок 11. Обобщающие задания	31



Раздел 3. Цветик-семицветик

Урок 12. Счёт	32
Урок 13. Части тела	35
Урок 14. Цвета и цветы	37
Урок 15. Разноцветная одежда	39
Урок 16. Красивая обувь	41
Урок 17. Обобщающие задания	43





Раздел 4. Календарь

Урок 18. Дни недели	44
Урок 19. Зима.....	46
Урок 20. Весна	48
Урок 21. Лето	50
Урок 22. Осень	52
Урок 23. Обобщающие задания	54

Раздел 5. Любимые сказки

Урок 24. Репка.....	55
Урок 25. Репка. Часть II.	57
Урок 26. Колобок	59
Урок 27. Колобок. Часть II.....	61
Урок 28. Обобщающие задания.....	63



Раздел 6. Родина

Урок 29. Азербайджан – моя Родина!.....	64
Урок 30. Символы	66
Урок 31. Столица Азербайджана	68
Урок 32. Музыкальные инструменты.....	70
Урок 33. Обобщающие задания	72

урок

1

Добро пожаловать!

1



Вместе с учителем спойте гимн.

2

Повторите за учителем описание картинок.





3 Физкультминутка.

Раз, два –

Три, четыре –

Пять, шесть –

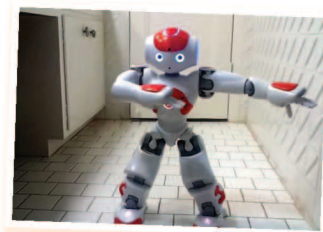
Выше голова.

Руки шире.

Можно сесть.



4





1



Прослушайте и повторите.

- При встрече другу или подруге говорим: – **Привет! Здравствуй!**
- Взрослым или незнакомым говорим: – **Здравствуйте!**
- Когда прощаемся с друзьями, говорим: – **Пока!**
- Взрослым или незнакомым говорим: – **До свидания!**
- Утром: – **Доброе утро!**
- Днём: – **Добрый день!**
- Вечером: – **Добрый вечер!**
- Вечером перед сном: – **Спокойной ночи!**
- Если вам что-то дали, говорим: – **Спасибо!**
- Если что-то просите, используйте слово «**Пожалуйста!**»

2

Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы:



Как ученик приветствует учительницу?
 Что говорит при встрече ученица учителю?
 Как здороваются при встрече друзья?
 Что говорит мальчик другу?
 Можно ли с учителем здороваться так, как
 вы здороваетесь с друзьями?

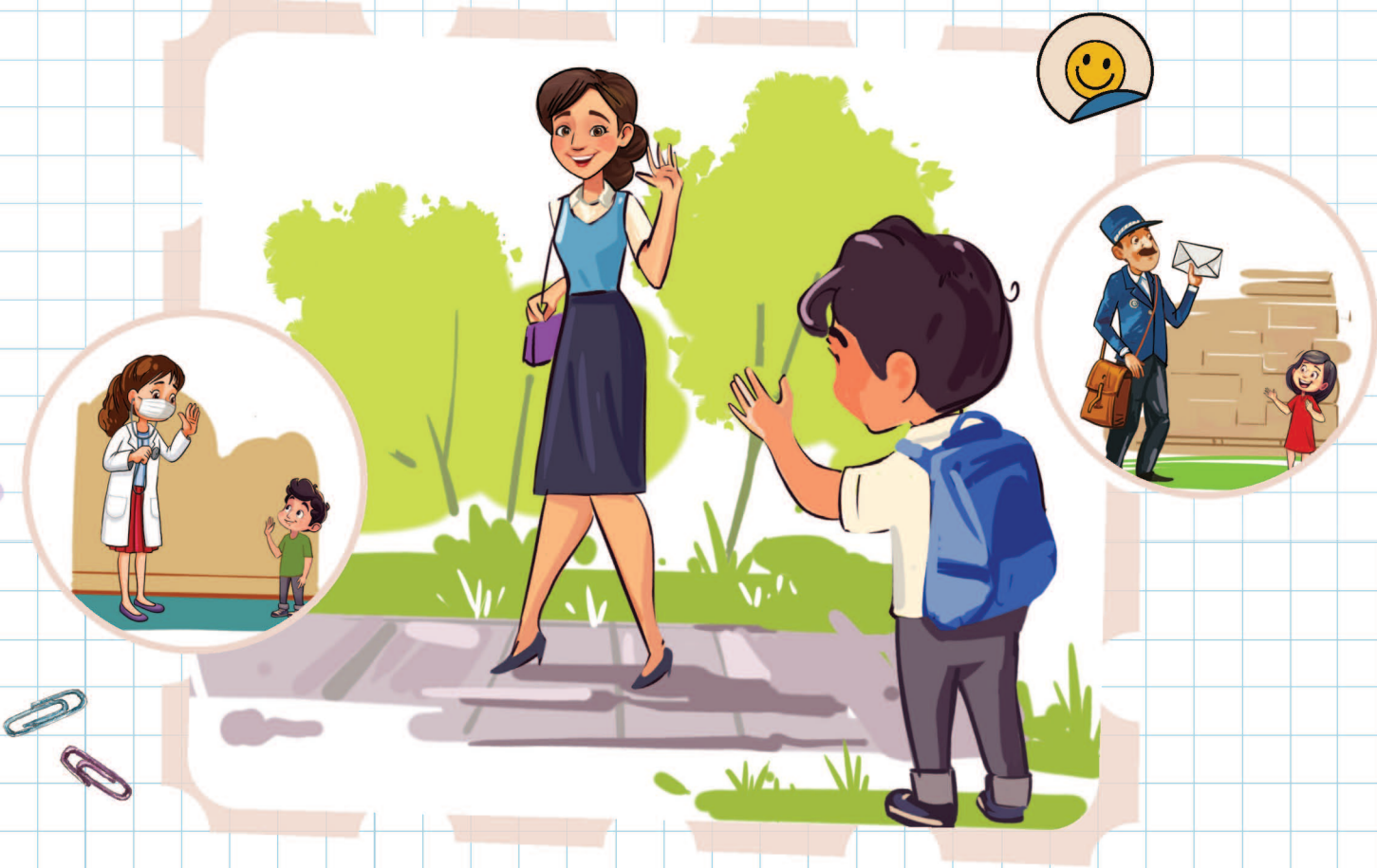




Аа ☆

3

Проведите игру «Привет – пока». Поздоровайтесь, а затем попрощайтесь по очереди с каждым, кто изображён на картинках, используя слова вежливости.



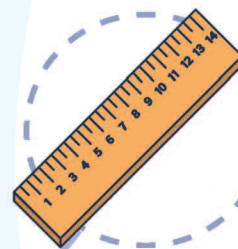
урок

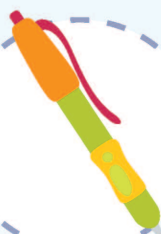
3

Школьные принадлежности

1

Внимательно рассмотрите картинки. Повторите за учителем их названия.





2

Назовите школьные принадлежности, которые находятся на вашей парте.

3



Прослушайте и назовите школьные принадлежности.



4

Аа ☆

Ответьте на вопросы:



Что изображено на рисунке?

Какие предметы изображены в классе?

В нашем классе есть такие предметы?

Какие предметы есть и в классе, и дома?



Мой



урок

4

Наш класс

1

Повторите за учителем описание картинки.



Аа ☆

2



Прослушайте и назовите школьные принадлежности.

3

Ответьте на вопросы:

1. Что есть в нашем классе?
2. Какие школьные принадлежности есть у вас в портфеле?
3. Какие школьные принадлежности есть на вашем столе?



Мой



Обобщающие задания

1 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



5 Назовите лишнюю картинку.

A)



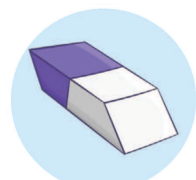
B)



C)



D)



6

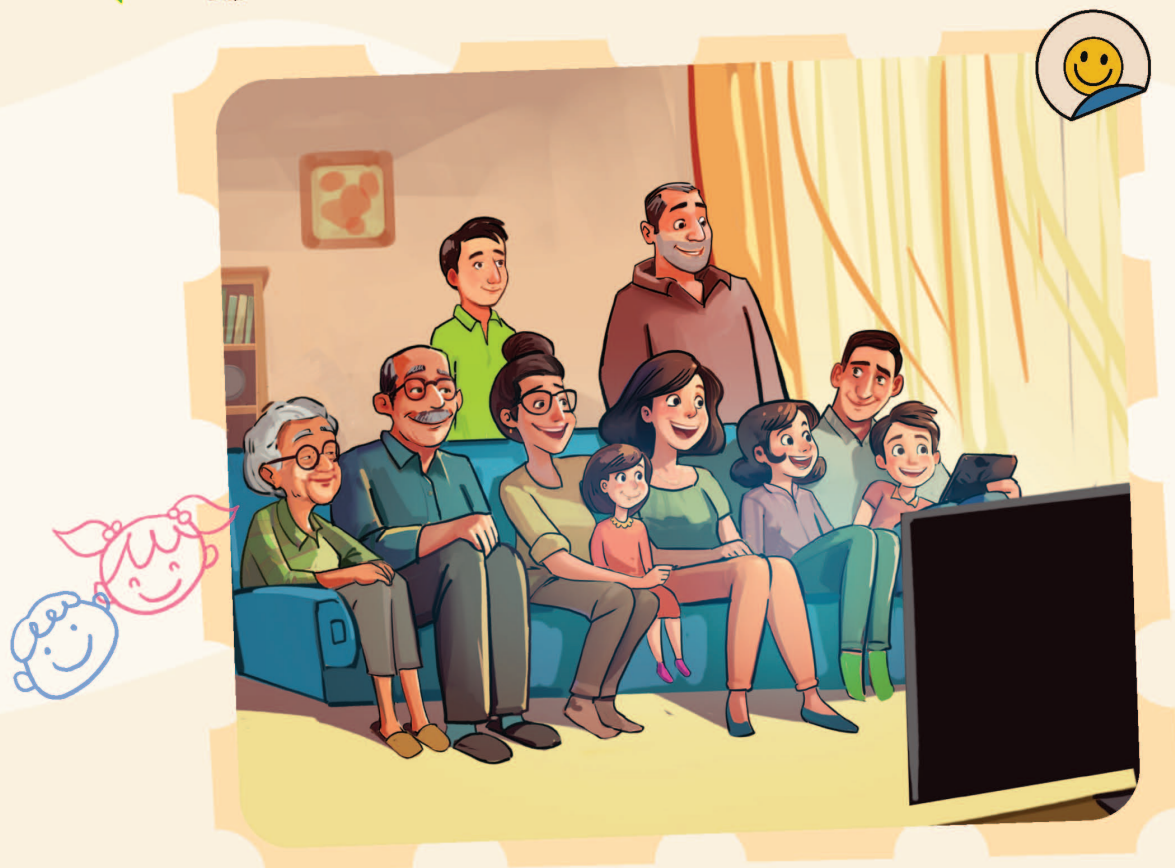
Урок

Я и моя семья

1



Прослушайте и повторите.



2

Назовите членов вашей семьи.



Моя





3

Физкультминутка.

Мы писали, мы писали –

Наши пальчики устали.

А сейчас мы отдохнём

И опять писать начнём.



4

Назовите членов семьи.



урок

7

Наш двор

1  Прослушайте и повторите.

2 Повторите за учителем описание картинки.



3 Нарисуйте дерево и раскрасьте.

4

Физкультминутка.

Мы читали, мы
читали –

Наши глазки так
устали.

А сейчас мы
отдохнём

И опять читать
начнём.

5

Скажите, кого вы видите на картинке.



урок

8

Наш дом.
Продукты

1



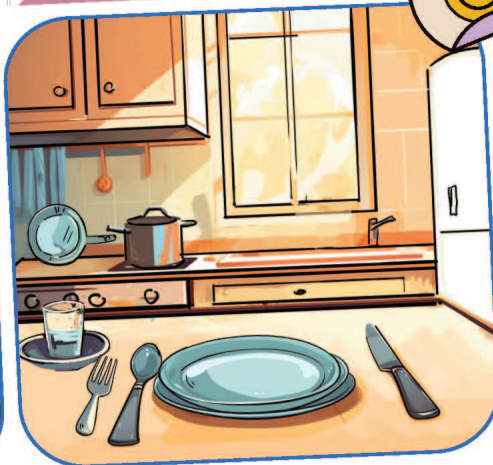
Прослушайте и повторите. Расскажите, что изображено на картинках.



2



Проведите игру «Что это?».



Назовите предметы спальни.
Назовите предметы кухни.
Назовите предметы ванной комнаты.

3

Физкультминутка.

Руки в стороны
расставим,

Правой левую
достанем,

А потом –
наоборот,

Будет вправо
поворот.

4

Назовите вслед за учителем названия продуктов.



5

Нарисуйте кастрюлю, тарелку, ложку, вилку и раскрасьте.

6

Ролевая игра в группах: «Завтрак», «Обед», «Ужин».



1



Прослушайте и повторите.

2

Проведите игру «Назови фрукты».



Что это?
Какие фрукты вы любите?
Где они растут?

3

Рассмотрите иллюстрацию с фруктами.



Назовите фрукты круглой формы.
Какие фрукты сладкие?
Назовите фрукты жёлтого цвета.



Моя



4

Ролевая игра «В магазине фруктов».



5

Проведите игру «Собери фрукты в корзину». Работа в группах.



6

Физкультминутка «Соберите фрукты в саду».

Иду я в сад

Собирать гранат,



Затем виноград.

Мне поможет брат.

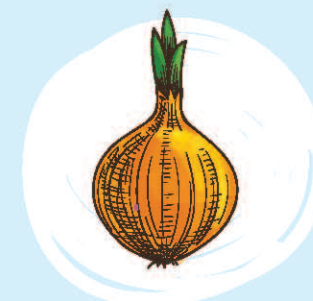
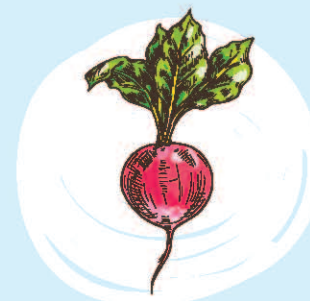
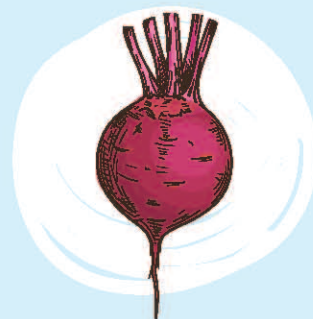
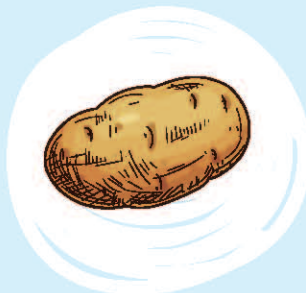
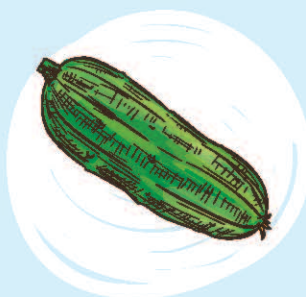
урок

10

Наш огород. Овощи

1  Прослушайте и повторите.

2 Проведите игру «Назови овощи».



Что это?
Какие овощи вы
любите?
Где они растут?

3

Рассмотрите иллюстрацию с овощами.



Назовите овощи круглой формы.
Назовите овощи зелёного цвета.
Что есть в овощах?



- 4 Ролевая игра «В овощном магазине».



- 5 Проведите игру «Собери овощи в корзину». Работа в группах.



- 6 Физкультминутка «Огород у нас в порядке».

Огород у нас в порядке,

Овощи растут на грядке.

Помидор, картофель, перец,

Баклажан и огурец.

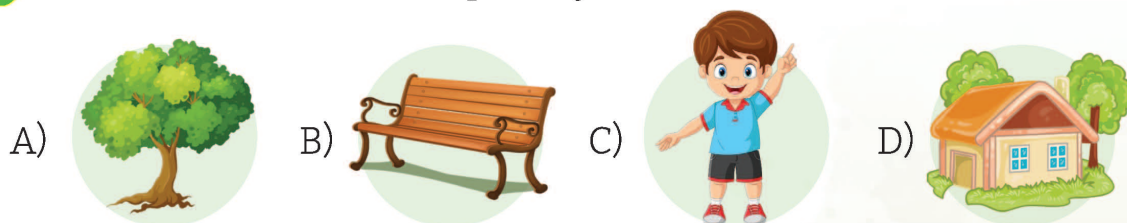


Обобщающие задания

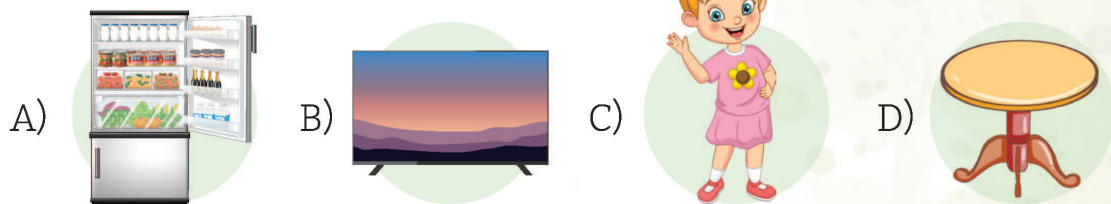
1 Назовите лишнюю картинку.



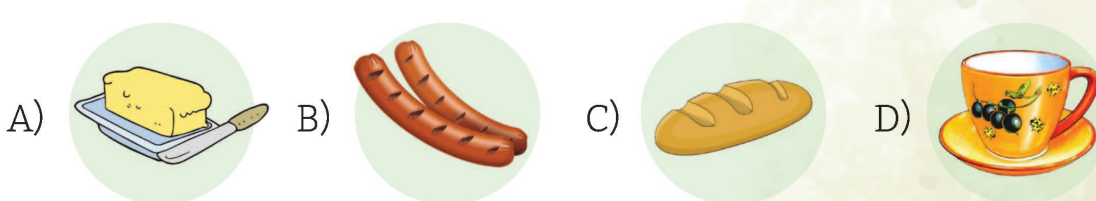
2 Назовите лишнюю картинку.



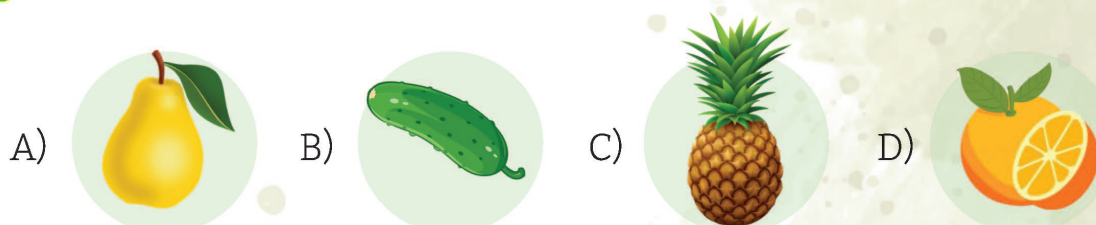
3 Назовите лишнюю картинку.



4 Назовите лишнюю картинку.



5 Назовите лишнюю картинку.



Урок

12

Счёт

1

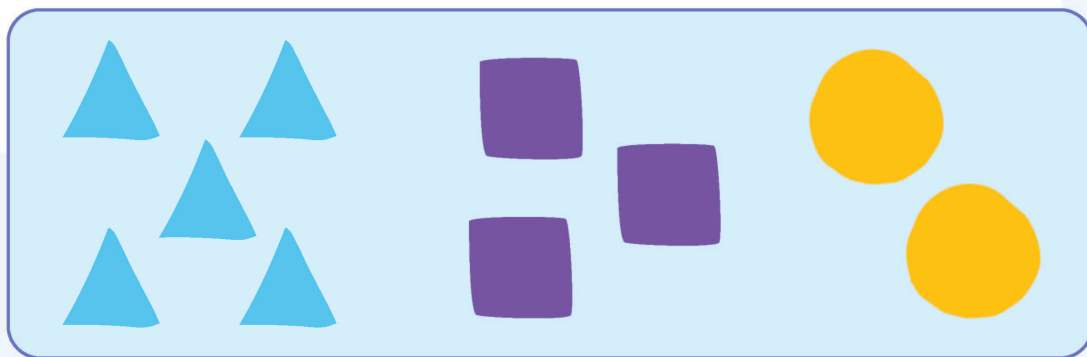


Прослушайте и сосчитайте количество предметов на картинке. Назовите их.



2

Назовите количество фигур.



6

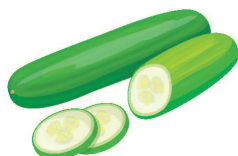
3

Рассмотрите картинки и сосчитайте.

2



4



8

Сколько на картинке овощей?
Сколько на картинке фруктов?

1

4

Физкультминутка.

Раз, два, три,
четыре, пять –



Готовы снова мы
писать.

5

Проведите ролевую игру в группах про свой класс:
«Сколько мальчиков в группе?», «Сколько девочек в
группе?», «Сколько окон в классе?», «Сколько парт в ряду?»



Моё



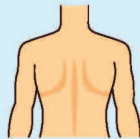
1



Прослушайте и сосчитайте.

2

Назовите вслед за учителем части тела.



3

Работа в парах.

1. Сколько у тебя глаз?



2. Сколько у тебя рук?



3. Сколько у тебя ног?

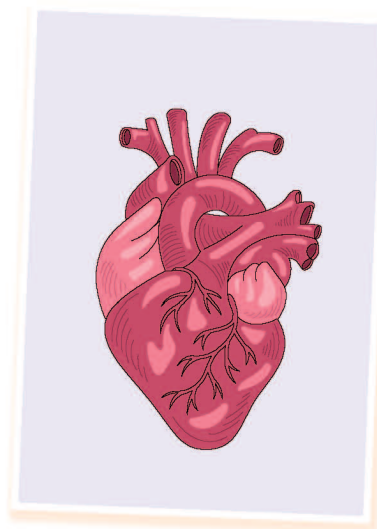


4. Сколько у тебя ушей?



4

Ролевая игра у врача «Что у тебя болит?».





14

урок

Цвета и цветы

1



Прослушайте и повторите названия цветов.

2

Повторите за учителем названия предметов, изображённых на картинках, и укажите их цвет.



3

Физкультминутка.

Разные, разные,

Голубые, красные,

Жёлтые, зелёные

Воздушные шары.



4 Работа в парах.



- 1) Какие цветы ты любишь?
- 2) Какого цвета эти цветы?
- 3) Какие цветы любит твоя мама?
- 4) Кому ты любишь дарить цветы?

5 Ролевая игра «В цветочном магазине».



Разноцветная одежда

1



Прослушайте и повторите название одежды.

2

Повторите за учителем названия картинок.



платье



юбка



брюки



сорочка



пальто



куртка



шапка



шарф и перчатки



пижама

3

Работа в группах. Выберите и нарисуйте одежду любимого цвета.

4

Физкультминутка.

В шапочках жёлтых
мы стали цыплята,

В шапочках белых
мы стали зайчата,

В шапочках синих
дождинками стали

И по дорожкам
легко поскакали.

5 Работа в парах. Ролевая игра «В магазине одежды».



- 1) Какого цвета платье тебе показать?
- 2) Какого цвета костюм тебе показать?
- 3) Какого цвета шапку тебе показать?
- 4) Какого цвета брюки тебе показать?



урок

16

Красивая обувь

1



Прослушайте и повторите названия обуви.

2

Повторите за учителем названия изображённых предметов.



3

Работа в группах. Выберите и нарисуйте обувь любимого цвета.



4 Физкультминутка.

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

5 Работа в парах. Ролевая игра «В магазине обуви».



- 1) Какого цвета сапоги тебе показать?
- 2) Какого цвета ботинки тебе показать?
- 3) Какого цвета туфли тебе показать?
- 4) Какого цвета кроссовки тебе показать?

Обобщающие задания

1

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



5

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



Урок

18



Дни недели

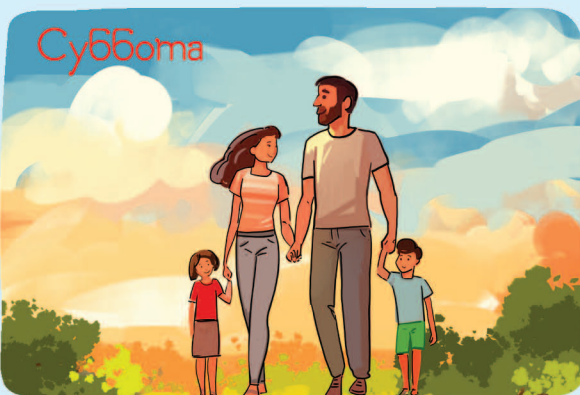
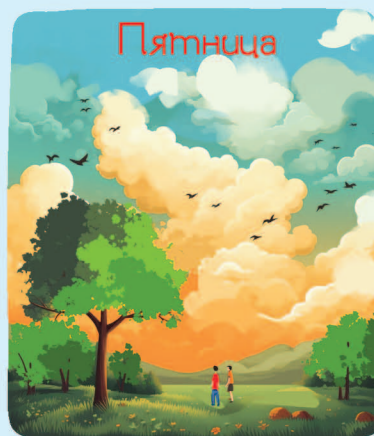
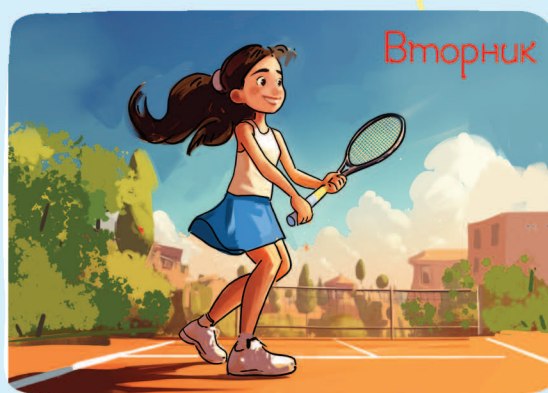
1



Прослушайте и повторите дни недели.

2

Работа по картинкам.



3

Назовите дни недели по порядку:

1

2

3

4

5

6

7

4

Игра в группах «Очень заняты». Скажите, что вы обычно делаете утром, днём и вечером.



Мои



Урок

19

Зима

1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Дополните кластер.

Зимние месяцы



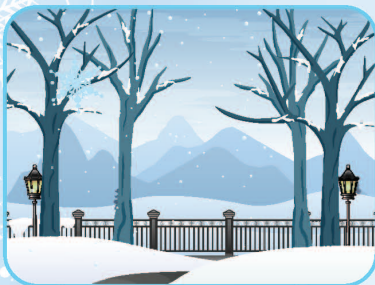
3

Послушайте об изменениях, которые происходят в природе зимой.

Зимой дни короткие и холодные. Бывают морозы, идёт снег. Люди носят тёплую одежду. Дети лепят снеговика.

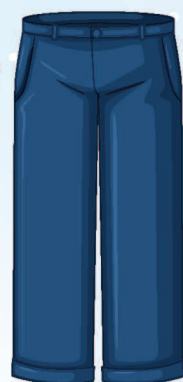
4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Зимняя прогулка».
Скажите, что вы надеваете зимой.



Мои



Урок

20



Весна



1

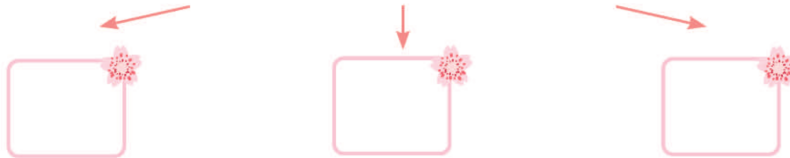


Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Дополните кластер.

Весенние месяцы



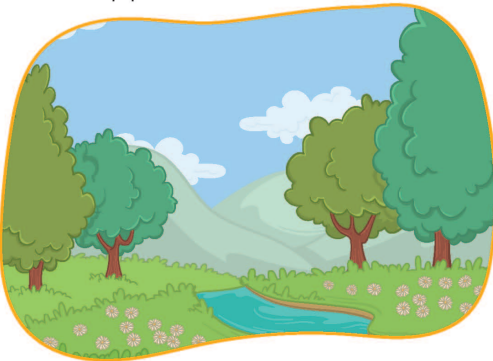
3

Послушайте об изменениях, которые происходят в природе весной.

Весной день становится длиннее. Зеленеет трава, цветут первые цветы. На деревьях появляются первые зелёные листики.

4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Праздник Новруз». Скажите, что вы делаете на этом празднике.



Мои



Урок

21

Лето

1



Прослушайте и повторите названия месяцев.

2

Дополните кластер.

Летние месяцы



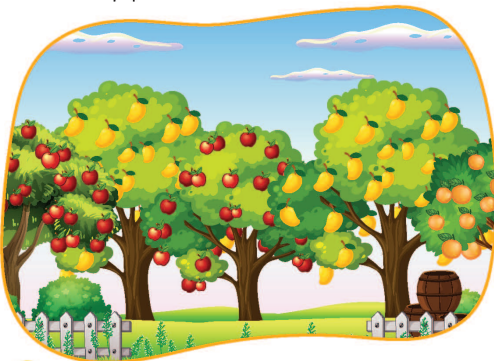
3

Послушайте о том, что происходит летом.

Летом становится жарко. Мы купаемся в море, отдыхаем. Ведь летом у нас каникулы.

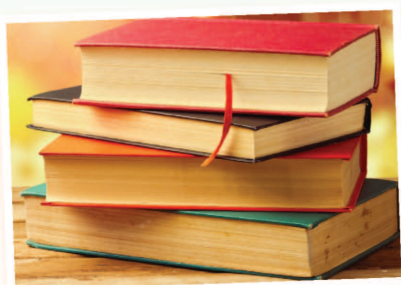
4

Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Летние каникулы». Скажите, что вы делаете летом.



Мои



Урок

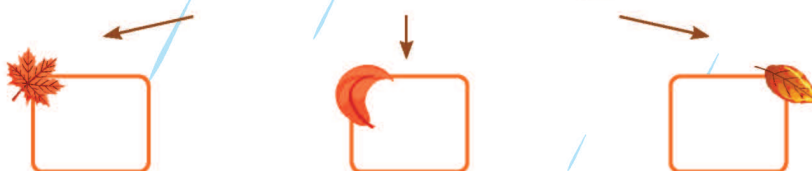
22



Осень

- 1  Прослушайте и повторите названия месяцев.
- 2 Дополните кластер.

Осенние месяцы



- 3 Послушайте о том, что происходит осенью.

Осенью начинаются занятия в школе. Часто дует ветер, идёт дождь. Желтеют и опадают листья.

- 4 Расскажите, что нарисовано на картинках. Назовите время года.



5

Игра в группах «Времена года». Расскажите о временах года.



Обобщающие задания

1

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



5

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



Урок

24

Репка

1



Прослушайте сказку и определите её название.

2

Нарисуйте репку.



3

Прослушайте сказку.



Посадил дед репку – выросла репка большая-пребольшая.
 Стал дед репку из земли тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабу.

Баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала баба внучку. Внучка за бабку, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка мышку.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут – вытянули репку!

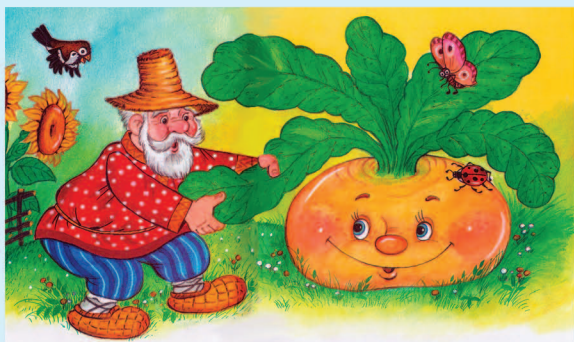
Кто?



Репка

Часть II

1 Ответьте на вопросы:



1. Кто посадил репку?
2. Почему дед не смог вытянуть репку?
3. Кто помог деду?
4. Кто пришёл на помощь бабушке?

5. Кто помогал внучке?
6. Кого позвала Жучка?
7. Кто помог кошке?
8. Кто помог вытянуть репку?

2 Разыграйте сказку по ролям.



Кто?



1



Прослушайте сказку.

Жили-были дед и бабушка. Попросил однажды дед бабушку:
– Испеки, бабушка, колобок!



Испекла бабушка колобок и положила на окошко. Колобок полежал, а потом покатился с окна на пол, с пола к дверям, во двор и дальше.





Катится колобок и видит зайца. Поёт колобок песню и убегает от зайца.

Встречает он волка. И опять убегает от него.

Затем колобок встречается медведя. И от медведя убегает.

Катится колобок и встречается лису. Поёт колобок песню, а лиса просит сесть ей на язык. Сел колобок на язык, а лиса съела его.

Колобок

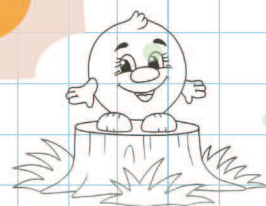
Часть II

1 Ответьте на вопросы:



1. О чём просит дед бабу?
2. Что испекла бабка и куда положила?
3. Куда покатился колобок?
4. С кем встретился колобок?
5. Как обманула лиса колобка?

2 Разыграйте сказку по ролям.



Кто?



Обобщающие задания

1 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



3 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



5 Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)

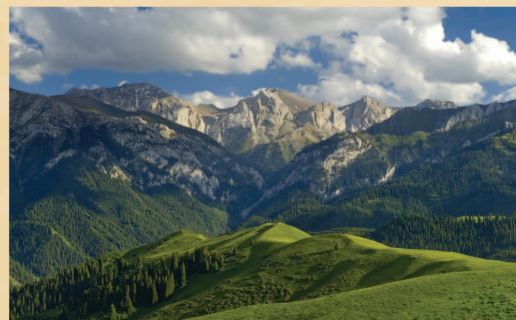


D)



29

Урок

Азербайджан –
моя Родина!

1 Работа в группах. Опишите картинки.

2 Нарисуйте гору и реку.

3 Ответьте на вопросы:

Ты любишь свою Родину?

Какие места в Азербайджане тебе нравятся?

В каких городах
Азербайджана ты побывал?

В каком городе или селе
ты живёшь?

Карабах



4 Работа в группах. Опишите картинки.

5 Нарисуйте лес.

6 Ответьте на вопросы:

Ты хочешь побывать в
Карабахе?

Какие города есть в
Карабахе?

В каком из этих городов ты
был?

урок

30

Символы

1



Прослушайте и спойте.

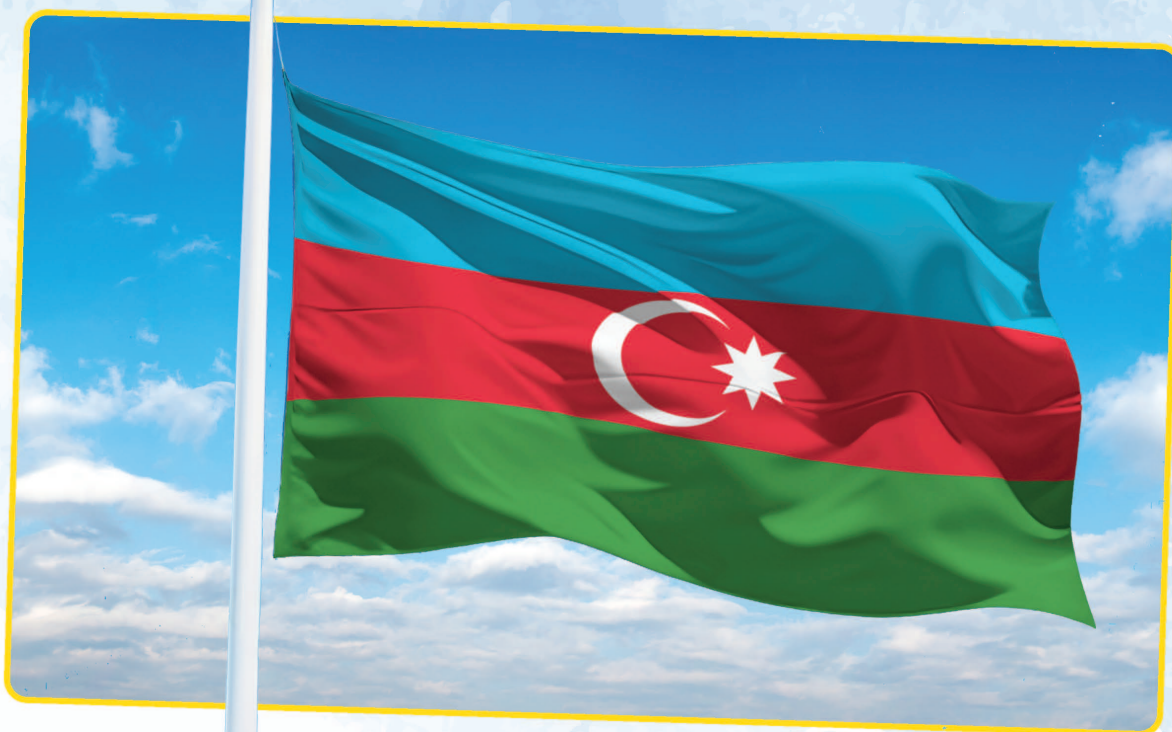
2

Ответьте на вопросы:

Что мы
прослушали?Чем является эта
песня?Какие ещё символы
вы знаете?

3

Нарисуйте флаг Азербайджана.



4

Какие символы изображены на картинках?



5

Дополните кластер.

Атрибуты Азербайджана

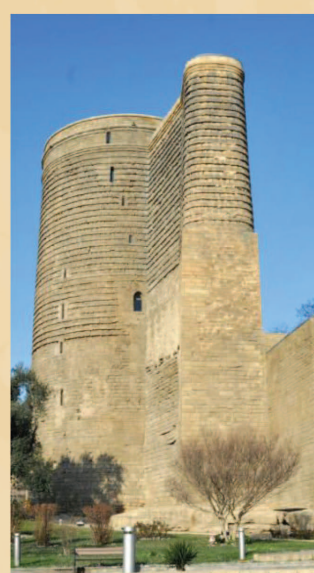


Что?



31

урок

Столица
Азербайджана

1

Работа в группах. Опишите картинки.

2

Нарисуйте герб Азербайджана и раскрасьте его. Какие цвета вы использовали?

68



3

Ответьте на вопросы:

Ты живёшь в Баку?

Какие места в Баку тебе нравятся?

В каких городах Азербайджана ты побывал?

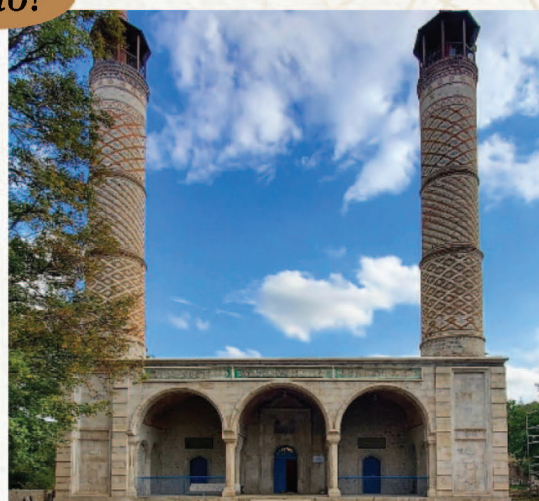
Нравится ли тебе столица нашей родины?

4

Работа в парах. Ролевая игра. Составьте диалог «Моя Родина».



Что?



урок

32

Музыкальные инструменты



Скрипка



Саз



Гармонь



Зурна



Тар, кяманча, гавал

1

Работа в группах. Опишите музыкальные инструменты.

2

Нарисуйте тар.



3

Ответьте на вопросы:

Ты любишь музыку?

Какой музыкальный инструмент тебе нравится?

На каком инструменте ты можешь играть?

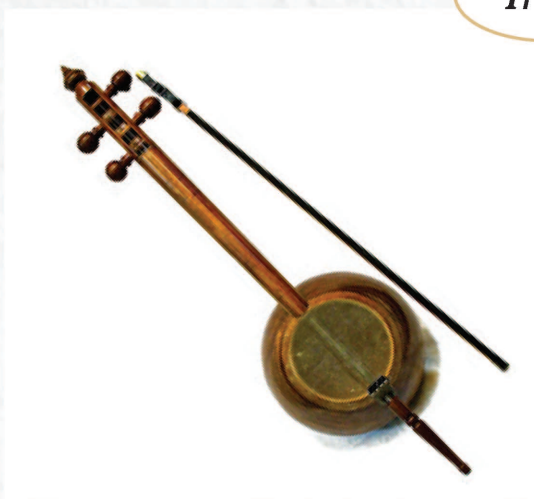
Нравится ли тебе урок музыки?

4

Работа в парах. Ролевая игра «Мой любимый инструмент».



Что?



33

урок

Обобщающие задания

1

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



2

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



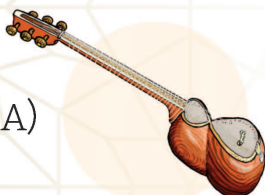
D)



3

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



4

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



5

Назовите лишнюю картинку.

A)



B)



C)



D)



Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 1

Ümumi təhsil müəssisələrinin 1-ci sinifləri üçün
Rus dili (əsas xarici dil) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Dilbər Məmmədova**
Elmira Mehdiyeva

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazimov
Dizayner və səhifələyici	Kubra İbrahimli
Üz qabığının dizayneri	Nurlan Nəhmətov
Rəssam	Ruhulla Həsənzadə
Redaktor	Nərgiz Qasımzadə
Korrektor	Nərgiz Əhədova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bəktaş
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar)
dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazimov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2024-001

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 6,4. Fiziki çap vərəqi 9. Formatı 57x82¹/₈.

Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 72.

Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2024

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:

Çap məhsulunu nəşr edən:
“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

Əziz məktəbli!

**Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

