



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Levin

ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
ЭЛЬМИРА МЕХТИЕВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

для **2**-х классов общеобразовательных заведений

© Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International lisenziyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az saytında yerləşdirilmişdir. Bu nəşrdən istifadə edərkən lisenziyanın şərtləri qəbul edilmiş sayılır:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Tөрəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Für Ihre Hinweise und Ratschläge sind wir
Ihnen jederzeit dankbar. E-Mail bitte an:
info@eastwest.az und derslik@edu.gov.az
Vielen Dank im Voraus für Ihre Mitarbeit.

Содержание

I раздел. Я и мои друзья

| | | |
|----------|---------------------------------|-----------|
| 1 | А вот и мы | 6 |
| 2 | Давайте представимся!..... | 8 |
| 3 | Как правильно себя вести? | 10 |
| 4 | Наш режим дня..... | 12 |
| 5 | Обобщающие задания | 14 |

II раздел. Я всегда учусь

| | | |
|----------|----------------------------|-----------|
| 6 | Незабываемый день | 18 |
| 7 | Я вижу – я запоминаю | 20 |
| 8 | Я делаю – я понимаю..... | 22 |
| 9 | Обобщающие задания..... | 24 |

III раздел. Природа учит нас понимать прекрасное

| | | |
|-----------|------------------------------|-----------|
| 10 | В чём много витаминов? | 28 |
| 11 | Идём в огород | 30 |
| 12 | Они живут в лесу | 32 |
| 13 | Друзья человека | 34 |
| 14 | Обобщающие задания..... | 36 |

IV раздел. Мы любим праздники

| | | |
|-----------|--------------------------------|-----------|
| 15 | Мой день рождения | 40 |
| 16 | Праздник мам и бабушек | 42 |
| 17 | Предпраздничные вторники | 44 |
| 18 | Праздник Новруз | 46 |
| 19 | Обобщающие задания | 48 |

V раздел. Этот прекрасный мир сказок

| | | |
|-----------|---------------------------------|-----------|
| 20 | Красная Шапочка. Часть I | 52 |
| 21 | Красная Шапочка. Часть II | 56 |
| 22 | Семеро козлят. Часть I | 60 |
| 23 | Семеро козлят. Часть II | 64 |
| 24 | Обобщающие задания | 68 |

VI раздел. Моя прекрасная родина

| | | |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| 25 | Музыка – источник вдохновения | 72 |
| 26 | Самая красивая столица | 74 |
| 27 | Я горжусь тобой | 76 |
| 28 | Обобщающие задания | 78 |

1

I раздел
Я и мои друзья

А ВОТ И МЫ



1 Ответьте на вопросы по картинке:

- 1. Куда пришли дети?
- 2. Кто их встречает?
- 3. Сколько на картинке мальчиков и девочек?
- 4. Кому ученики принесли цветы?

2 Прослушайте слова и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Привет, Ариф!
- Здравствуй, Арифа!
- Как ты провёл каникулы?
- Я отдыхал у бабушки в деревне. А ты где отдыхала?
- Я отдыхала на даче.
- Прекрасно! Идём в класс.



- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте, учительница!
- Вы готовы к школе?
- Да, мы хотим учиться.
- Удачи вам!
- Спасибо, учительница!

5 Укажите картинки, название которых можно заменить словом **он**.



6 Запишите элементы букв Аа, Оо.

Аа - Оо



Давайте представимся!



1 Ответьте на вопросы по картинке:

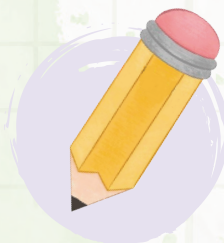
1. Кого вы видите на картинке?
2. Где учительница и ученики?
3. Что спрашивает учительница у детей?
4. Как они отвечают?



2 Прослушайте и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Ребята, вы можете представиться?
- Нет, учитель.
- Если вам скажут: «Представьтесь», вы должны назвать имя, фамилию и отчество.
- А ещё что можно сказать?
- Всё о себе.
- Спасибо, учитель.

- Здравствуй. Представься, пожалуйста!
- Привет. Мамедова Фидан Яшар гызы.
- Фидан, сколько тебе лет?
- Мне семь лет.
- В каком классе ты учишься?
- Я учусь во втором классе.
- Фидан, сколько человек в вашей семье?
- Пять: папа, мама, сестра, брат и я.
- До свидания, Фидан.
- Пока.



5 Укажите картинки, название которых можно заменить словом **он**.



6 Запишите элементы буквы Бб.



3

Как правильно себя вести?



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Кого мы видим на картинках?
2. Кто уступил место бабушке?
3. Кто не уступает место бабушке?
4. Как нужно поступать?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

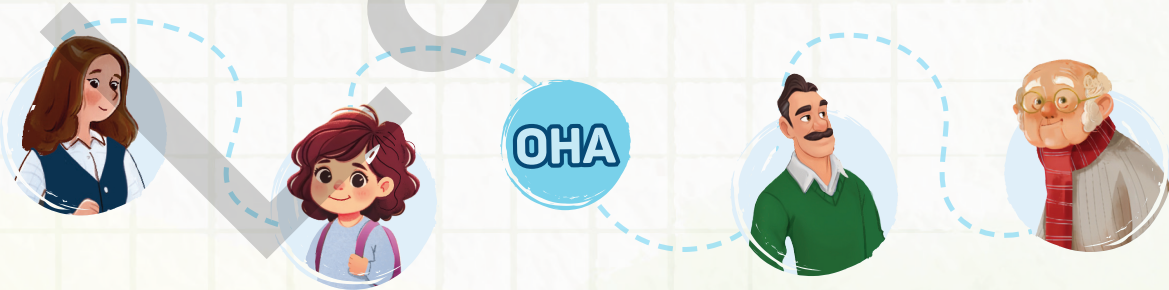


- Эсмиральда, дай мне точилку и красный карандаш.
- Нет, Айхан, не дам. Почему сам не принёс?
- Потому что решил попросить у тебя или у другого.
- Это неправильно. Каждый должен иметь свои школьные принадлежности.
- Понял. Спасибо.

- Алло, Эмин, это ты?
- Да, Селин, это я. Привет. Как дела?
- Здравствуй, Эмин. Спасибо, нормально. Как твои дела? Ты можешь мне сказать домашнее задание по русскому языку?
- У меня тоже всё хорошо. Да, конечно, сейчас отправлю по Ватсапу.
- Спасибо, Эмин. Пока.
- До свидания, Селин.



5 Укажите картинки, название которых можно заменить словом **она**, составьте с ними предложения.



6 Запишите элементы букв Вв, Гг.

В В В В В В В в в в
Г Г Г Г Г Г Г г г г



Наш режим дня



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что вы видите на картинках?
2. Кто проснулся и что говорит папе?
3. Кто ложится спать и что говорит маме?
4. Какие ещё вежливые слова вы знаете?



2 Прослушайте и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Жаля, с чего начинается твой день?
- Утром я просыпаюсь, чищу зубы. Гасан, ты чистишь зубы каждый день?
- Конечно. Я чищу зубы утром и вечером.
- Я тоже.

- Лейла, ты занимаешься гимнастикой?
- Да, гимнастика полезна для здоровья. А ты каким видом спорта занимаешься?
- Я хожу на плавание.
- Кянан, плавание тоже полезно для здоровья.
- Все виды спорта полезны.



5 Укажите картинки, название которых можно заменить словом **она**, составьте с ними предложения.



6 Запишите элементы буквы Дд.



5

Обобщающие задания

1 Укажите картинку **ученика**.



2 Укажите картинку **учительницы**.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



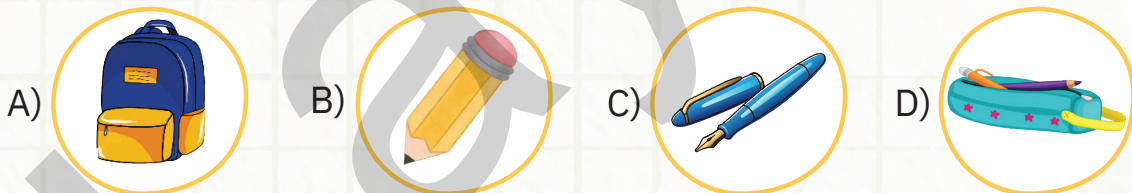
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



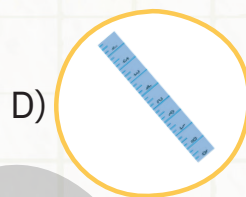
6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



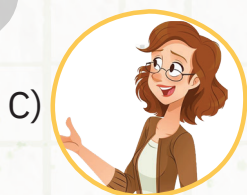
8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОИ**.



9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ТВОЙ**.



10 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОН**.



11 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОН**.



12 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **она**.



13 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **она**.



14 Укажите картинку, где **ученица рисует**.



15 Укажите картинку, где **мальчик плохо поступает**.



6

Незабываемый день



1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Чей это флаг?
3. Какой это город?
4. Что мы празднуем Восьмого ноября?



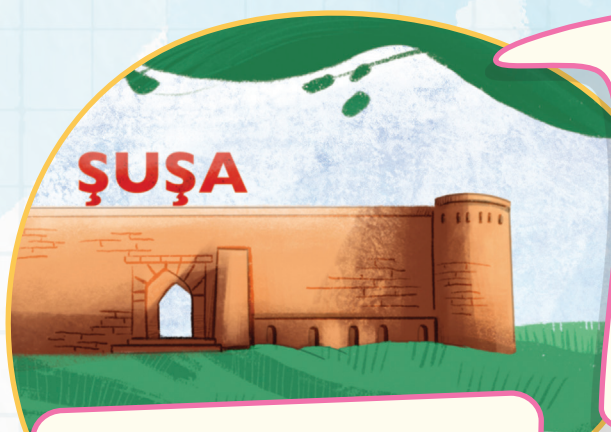
2 Прослушайте и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Рамиль, кого ты видишь на картинке?
- Жаля, это наши воины.
- А ты пойдёшь в армию, когда вырастешь?
- Да, я тоже хочу защищать Родину.
- Ты любишь свою Родину?
- Мы все любим нашу Родину!

- Ребята, вы знаете, как наша армия освободила город Шуша?
- Да, учительница.
- Кто объявил 8-е ноября праздником Победы?
- Наш Президент Ильхам Алиев.
- Что он часто говорит?
- Карабах – это Азербайджан!



5 Укажите картинки, название которых можно заменить словом **оно**. Определите их цвет.



6 Запишите элементы букв Ее, Ёё.

Е Е Е Ё Ё Е е е ё ё



7

Я вижу – я запоминаю



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что изображено на картинках?
2. Какой это кабинет?
3. Кто лечит зубы?
4. Кто водит самолёт?



2 Прослушайте и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Ребята, вы знаете, что нельзя играть с огнём?
- Да, вы нам всегда это говорите.
- Ведь пожар – это большая беда.
- Мы никогда не будем играть с огнём.

- Саида, ты любишь рисовать?
- Да, Саид, я рисую деревья, цветы, леса, горы.
- Значит, ты любишь рисовать природу?
- Да. А ты можешь рисовать?
- Нет, Саида, я люблю собирать конструктор.



5 Укажите картинки, название которых можно заменить словом **оно**. Составьте с ними предложения.



ОНО



6 Запишите элементы буквы Жж.

Ж ж Ж ж Ж ж
ж ж ж ж ж ж



8

Я делаю – я понимаю



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Кого вы видите на картинках?
2. Что делает мальчик?
3. Что делает девочка?
4. Чем вы любите заниматься?



2 Прослушайте и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Самира, ты любишь музыку?
- Да, Самир, я люблю петь песни.
- Как интересно! А я люблю рисовать.
- Молодец, Самир. Удачи тебе!
- Спасибо, тебе тоже.

- Акиф, у тебя новый фотоаппарат?
- Да, Акифа, это фотоаппарат папы. Он научил меня фотографировать.
- А я хожу на танцы.
- А вот я танцевать не умею.



5 Укажите картинки, название которых можно заменить словом **они**. Составьте с ними предложения.



ОНИ



6 Запишите элементы буквы Зз.



9

Обобщающие задания

1 Укажите картинку **военного**.



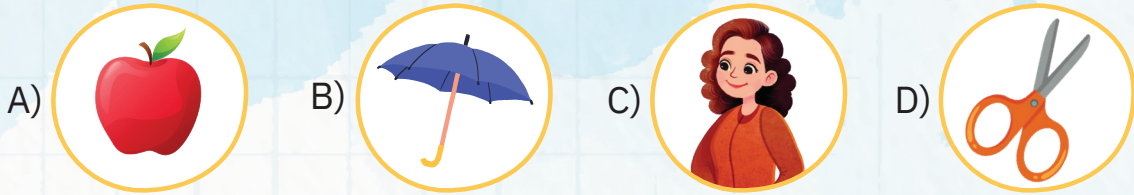
2 Укажите картинку **строителя**.



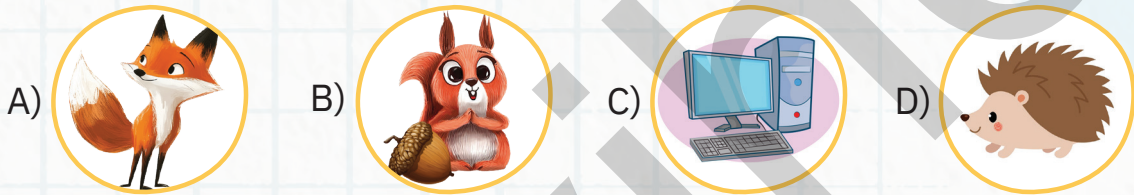
3 Укажите картинку **повара**.



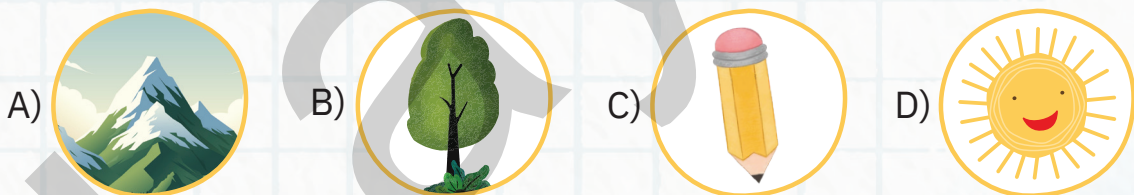
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



5 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



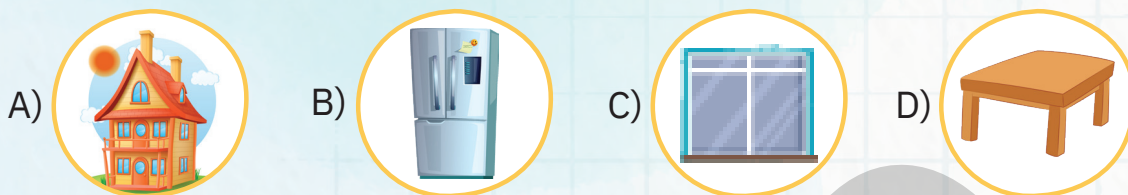
6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



9 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мои**.



10 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **твоя**.



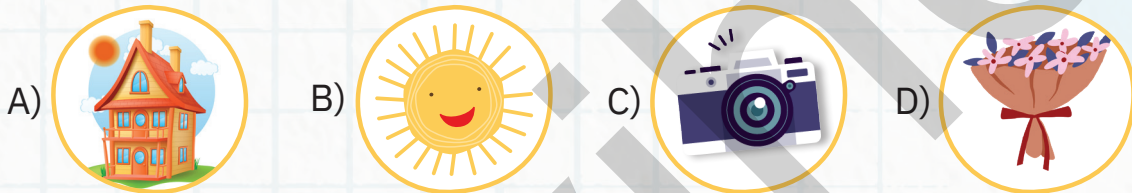
11 Укажите картинку, где **девочка танцует**.



12 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНО**.



13 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНО**.



14 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНИ**.



15 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ОНИ**.

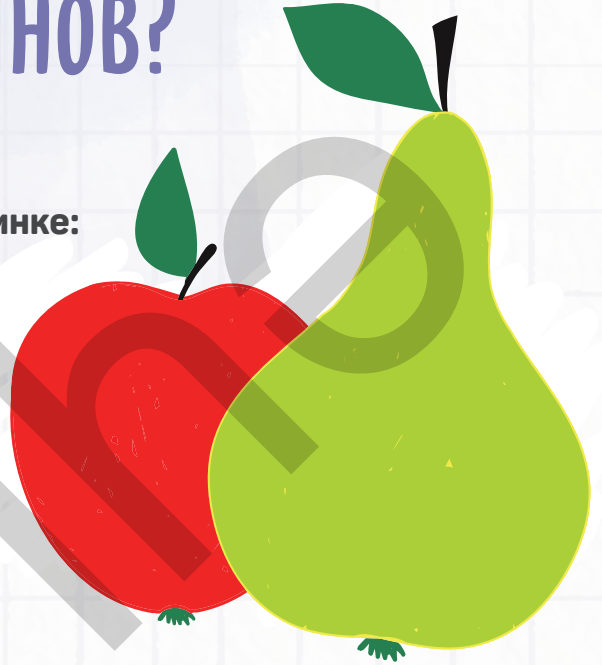


10

В чём много
витаминов?

1 Ответьте на вопросы по картинке:

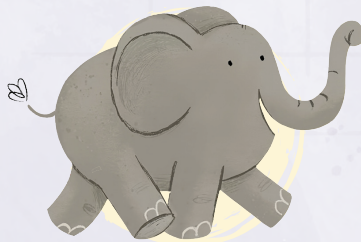
1. Что вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Какой они формы?
4. Почему их полезно есть?



2 Прослушайте и повторите.

3

Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



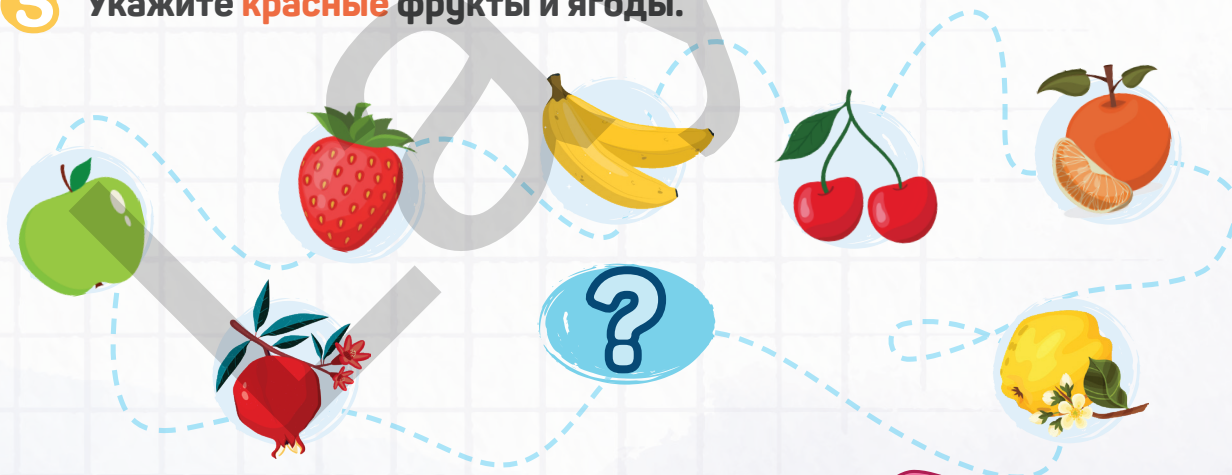
4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Аида, ты любишь фрукты?
- Нет, дедушка, я не люблю.
- Фрукты очень полезны. Тебе нужно кушать фрукты.
- Чем они полезны?
- В них много полезных витаминов.
- Хорошо, дедушка, я буду есть фрукты.

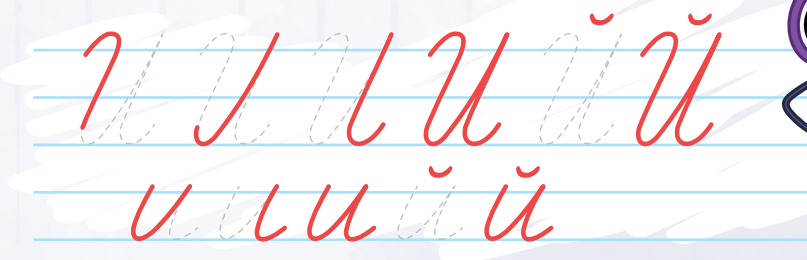


- Рамин, я купила свежие фрукты.
- Спасибо, бабуля. Какие фрукты ты купила?
- Айву, грушу, яблоко, банан.
- Бабуля, все эти фрукты жёлтого цвета.
- Да. А ещё я купила гранат. Во всех фруктах много витаминов.
- Я люблю гранат. Все фрукты полезны.

5 Укажите **красные** фрукты и ягоды.



6 Запишите элементы букв Ии, Йй.



Идём в огород

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Какой они формы?
4. Они полезны?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Эльман, я приготовила тебе салат.
- Мама, какой салат ты приготовила?
- Овощной. Он очень вкусный и полезный.
- Спасибо, мама. Я люблю овощной салат.



- Саида, идём в огород.
- Что есть в огороде?
- У нас в огороде выросли помидоры, огурцы, капуста, свёкла, картофель, кукуруза и морковь.
- Дедушка, спасибо за всё. Это полезные овощи.
- Да. В них много витаминов.



- Вафа, что ты должна купить?
- Анар, я куплю морковь, свёклу и капусту. А ты?
- Мне мама сказала купить кукурузу и баклажан.
- Давай подойдём к продавцу.

5 Укажите овощи **круглой** формы.



6 Запишите элементы букв **Кк, Лл**.

К К К К К К
Л Л Л Л Л Л



Они живут в лесу

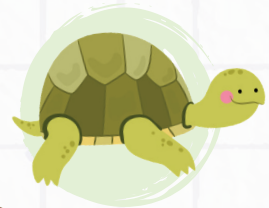
1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Какого они цвета?
3. Где они живут?
4. Вы их видели?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

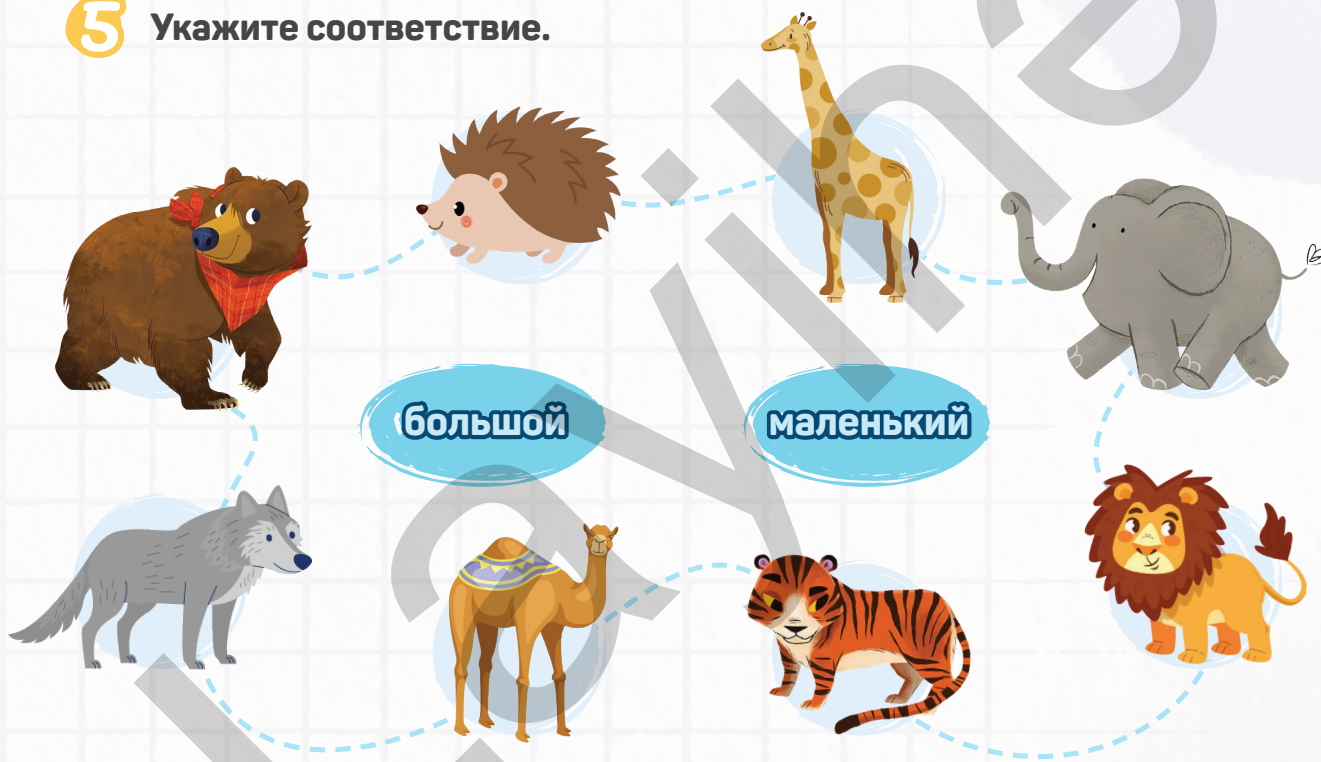


- Ребята, вы были в лесу?
- Нет.
- Вы знаете, где живут дикие животные?
- В лесу. А ещё они живут в зоопарке.
- Правильно, дикие животные живут в лесу.

- Вы были раньше в зоопарке?
- Да, мы приходили сюда с родителями.
- Вы знаете, что животных нельзя дразнить?
- Да. Мы постараемся вести себя спокойно.



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Мм, Нн.

М М М М м м м м

Н Н Н н н н

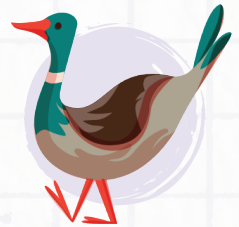
Друзья человека

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Где они живут?
3. Вы их любите?
4. Почему их называют друзьями человека?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Нурай, у твоего дедушки есть лошадь?
- Нет, Эльнур. У моего дедушки только корова.
- А у моего дедушки есть красивый конь. Я люблю ездить на нём.
- Интересно. Я люблю коней.

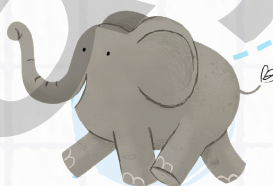
- Бабушка, наша корова хорошая. Она даёт нам молоко.
- Да, Фуад, ты пей молоко.
- Я пью молоко каждый вечер. А утром люблю есть яйцо.
- Наши куры дают нам много яиц.
- Я люблю домашних животных и птиц. Они – наши друзья.



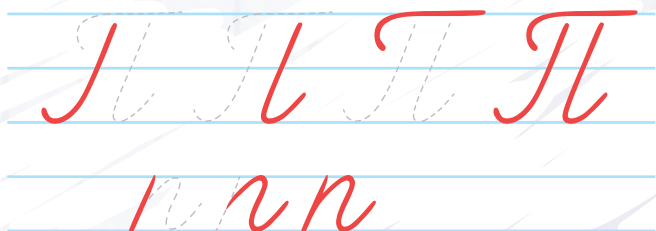
5 Укажите соответствие.

Домашнее
животное

Дикое
животное

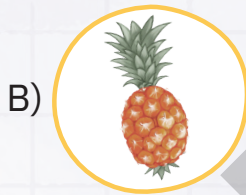


6 Запишите элементы буквы Пп.



Обобщающие задания

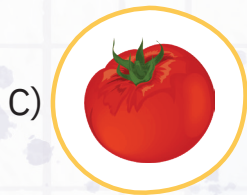
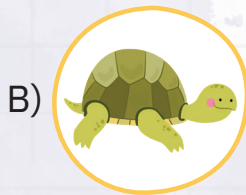
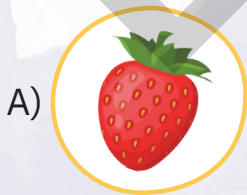
1 Укажите фрукт **оранжевого** цвета.



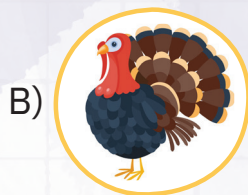
2 Укажите овощ **зелёного** цвета.



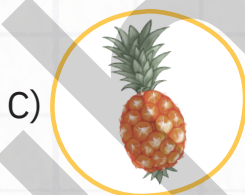
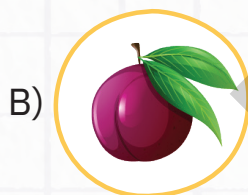
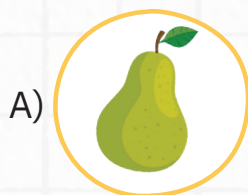
3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



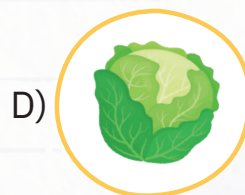
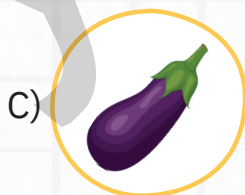
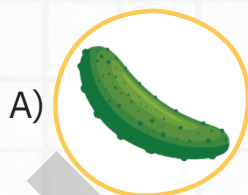
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



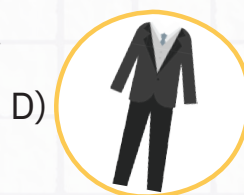
7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



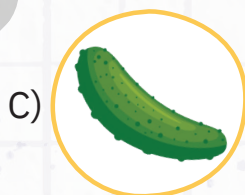
8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОИ**.



9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ТВОЁ**.



10 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **ЗЕЛЁНЫЙ**.



11 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **КРАСНАЯ**.



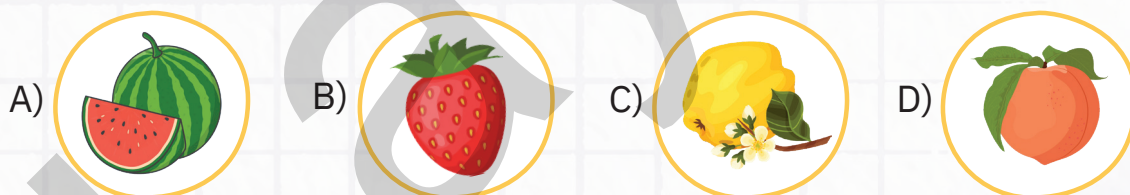
12 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **жёлтое**.



13 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **вкусные**.



14 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.



15 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.





IV раздел

Мы любим праздники

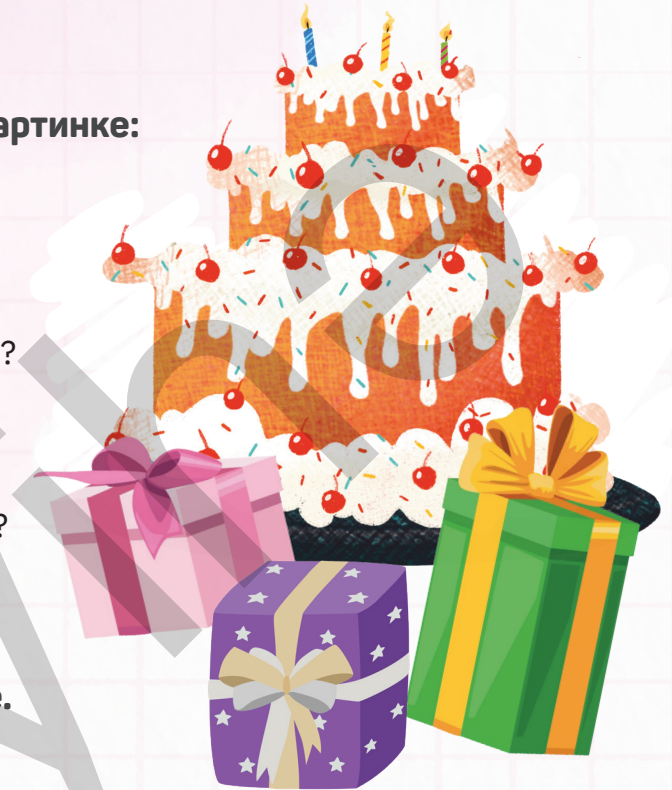


15

Мой день рождения

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Когда обычно мы зажигаем свечи на торте?
3. Вы любите отмечать свой день рождения?
4. Какие подарки вам дарят?



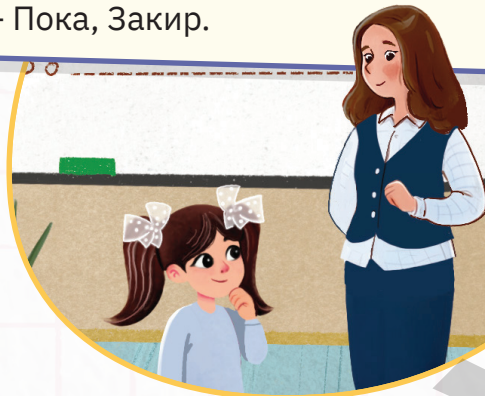
2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **кто?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Солмаз, привет!
- Здравствуй, Закир!
- Поздравляю тебя с днём рождения!
- Спасибо, Закир.
- У вас, наверно, гости?
- Да, много гостей.
- Не буду отвлекать. До завтра, Солмаз.
- Пока, Закир.



- Ребята, давайте все вместе поздравим Севиля с днём рождения.
- С днём рождения, Севиль!
- Похлопаем вместе.
- Спасибо, учительница! Всем спасибо!

5 Укажите соответствие.



красивый



6 Запишите элементы букв Рр, Сс.

Р Р Р р р р С С



16

Праздник мам и бабушек

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Кого поздравляет мальчик?
3. Что за праздник скоро будет?
4. А вы поздравляете маму, сестру, тётю, бабушку?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Учительница, мы поздравляем вас!
- Спасибо, ребята! А вы маму, бабушку, сестру, тётю поздравили?
- Да, мы их тоже поздравили.
- Спасибо, вы молодцы!

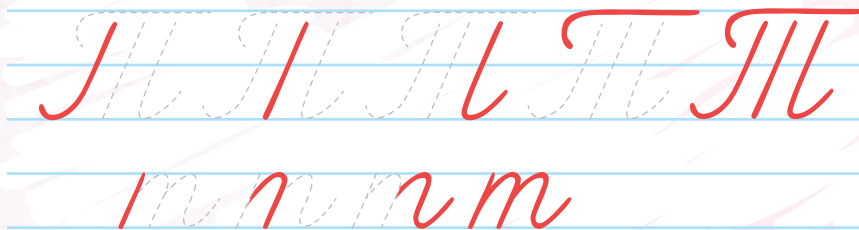
- Здравствуй, бабушка!
Поздравляю тебя с праздником!
- Спасибо, Ильгар!
- Я сегодня приду к тебе с мамой.
- А маму поздравил?
- Да, мы с папой купили ей цветы и духи.
- Молодцы!



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Тт.



Предпраздничные вторники

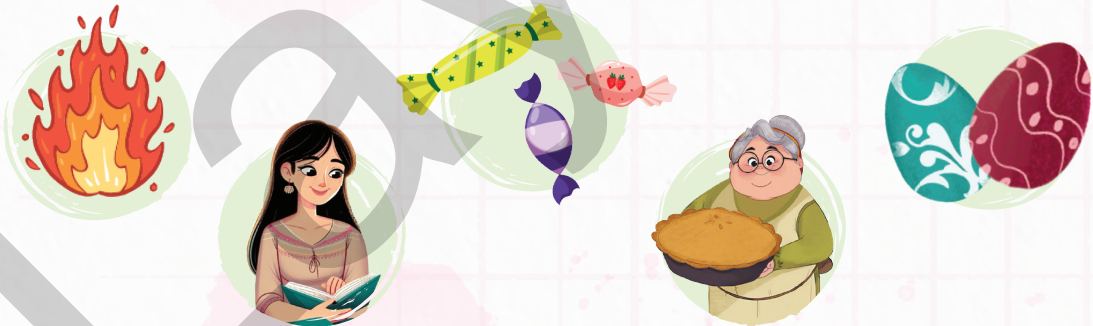
1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Почему на картинке огонь?
3. Как праздник Новруз связан с водой?
4. А вы знаете, как надо готовиться к празднику Новруз?



2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Гасан, ты вчера прыгал через костёр?
- Да, Мадина, мы вчера во дворе разжигали костёр. А у вас во дворе был костёр?
- Да, я прыгать не могу, но стояла у костра.
- Это очень интересно.



- Здравствуй, Октай! Что вы делаете дома?
- Привет, бабуля! Мама убирает дом, готовится к празднику.
- А ты помогаешь маме?
- Да, я стараюсь ей помочь. Мы с мамой придём к вам и поможем убрать квартиру.
- Спасибо, буду ждать!

5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Уу, Фф.

ууу ффф
 ууу ффф



18

Праздник Новруз

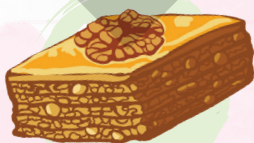


1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Что положили в хончу?
3. Что в середине хончи?
4. А вы собираете хончу?

2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



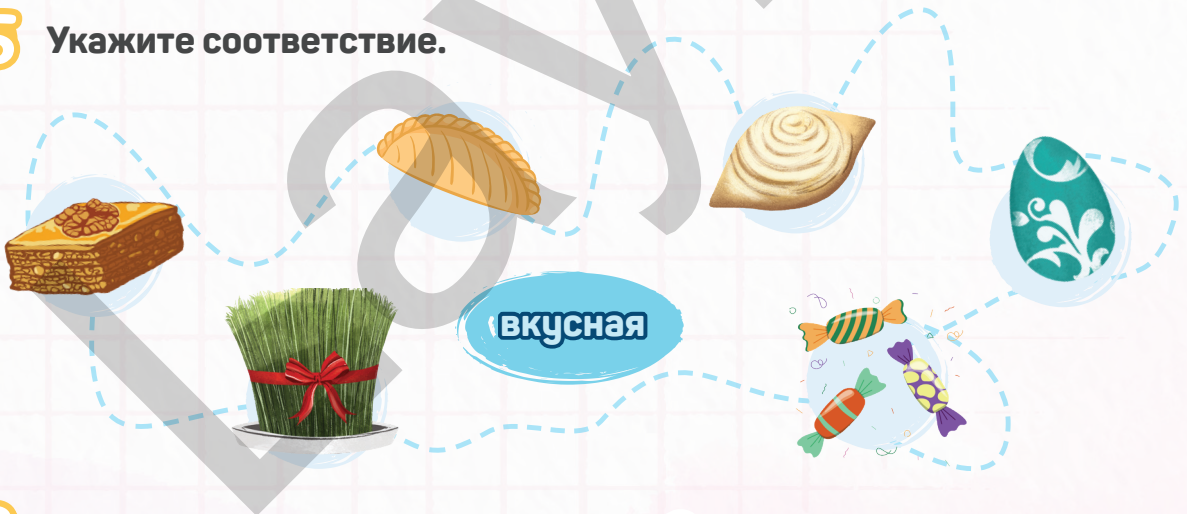
4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Рауф, кого из друзей ты хочешь пригласить на праздник Новруз?
- Мама, я пригласил Самиру, Нигяр, Ильхама и Орхана.
- Очень хорошо. Я приготовила вкусные блюда.
- Спасибо, мама!



- Гусейн, ты любишь праздник Новруз?
- Да, Эльнара, очень. Сладости нашего праздника очень вкусные.
- А семени вы приготовили?
- Конечно.

5 Укажите соответствие.



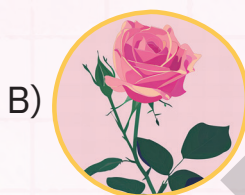
6 Запишите элементы букв Хх, Цц.



19

Обобщающие задания

1 Укажите цветок **розового** цвета.



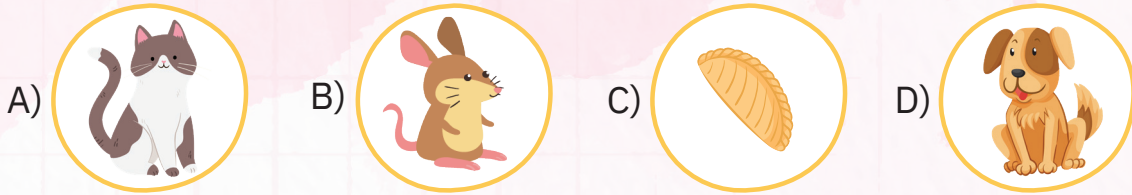
2 Укажите подарок **фиолетового** цвета.



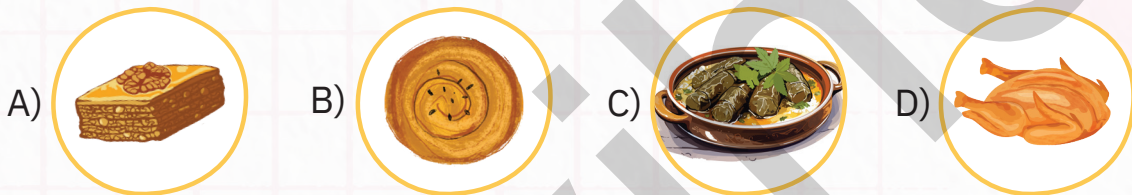
3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОИ**.



9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ТВОИ**.



10 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёный**.



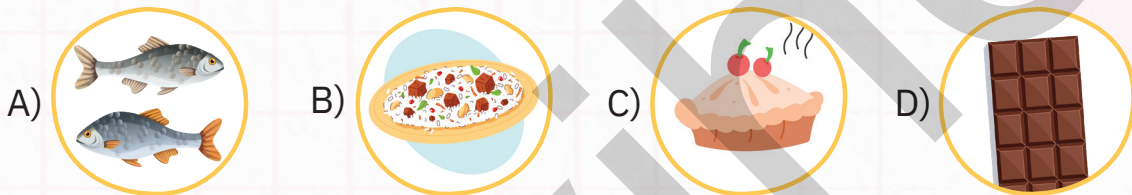
11 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **сладкая**.



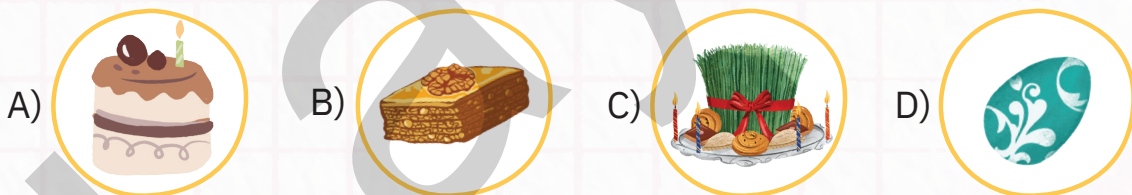
12 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **вкусная**.



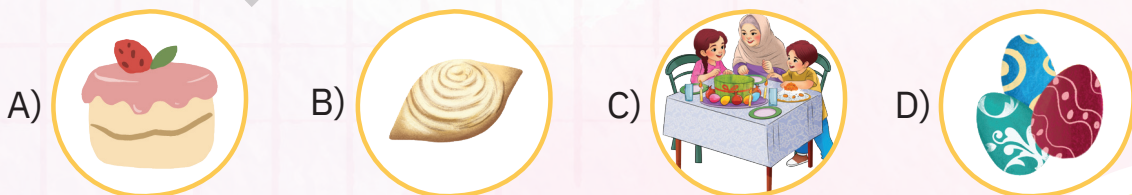
13 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большие**.



14 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.



15 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.



20

Красная Шапочка

**1** Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Что говорит мама Красной Шапочке?
3. Куда пойдёт Красная Шапочка?
4. Вам знакома эта сказка?

**2** Прослушайте сказку и ответьте на вопросы:

1. Кто любил девочку?
2. Кто подарил девочке красную шапочку?
3. Как стали называть девочку?
4. Кому несла Красная Шапочка пирожки и масло?

3 **Послушайте вслед за учителем продолжение сказки и по ролям повторите её.**

Идёт Красная Шапочка лесом, а навстречу ей серый волк. Волк спрашивает девочку:

– Куда ты идёшь, Красная Шапочка?

Она говорит:

– Я иду к бабушке и несу ей вот эти пирожки и горшочек масла.

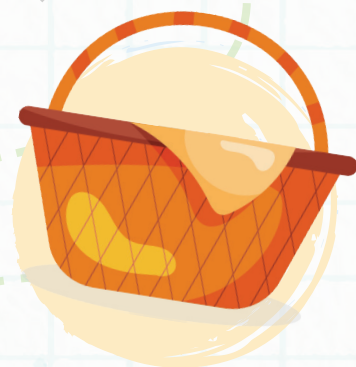
– Далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает волк.

– Довольно далеко, – отвечает Красная Шапочка. – Вон в той деревне.

– Ладно, – говорит волк, – я тоже хочу увидеть твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придёт!



4 Какие из картинок отвечают на вопрос **кто?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Чч.



Красная Шапочка

часть II

**1** Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. Чья это бабушка?
3. Кто придёт к бабушке?
4. Опишите бабушку.

**2** Прослушайте продолжение сказки и ответьте на вопросы:

1. Куда пришёл волк?
2. Что он сказал бабушке?
3. Что ответила бабушка?
4. Что сделал волк?

3 **Послушайте вслед за учителем продолжение сказки и по ролям повторите её.**

Потом пришла Красная Шапочка и постучалась: тук-тук!

– Кто там? – спрашивает волк.

– Это я, внучка ваша, Красная Шапочка. Я принесла вам пирожки.

– Дёрни за верёвочку, дитя моё, дверь и откроется.

Красная Шапочка дёрнула за верёвочку – дверь и открылась. Вошла девочка в домик, а волк спрятался под одеяло и говорит:

– Положи пирожки на стол и сядь рядом со мной! Ты, наверно, устала.

Красная Шапочка присела рядом с волком и говорит:

– Бабушка, какие у вас большие руки!

– Это чтобы крепче обнять тебя, дитя моё.

– Бабушка, какие у вас большие уши!

– Это чтобы лучше слышать, дитя моё.

– Бабушка, какие у вас большие глаза!

– Это чтобы лучше видеть, дитя моё.

– Бабушка, какие у вас большие зубы!

– А это чтоб скорее съесть тебя, дитя моё!

Волк бросился на Красную Шапочку и проглотил её. В это время охотники вбежали в домик и убили волка. Потом распоролы они ему живот, и вышли оттуда Красная Шапочка и её бабушка.

(По мотивам сказки братьев Гримм)



4 Какие из картинок отвечают на вопрос **что?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв Шш, Щщ.

Ш Ш Ш Ш ш ш ш ш

Щ Щ Щ Щ

щ щ щ щ



**1 Ответьте на вопросы по картинке:**

1. Кого вы видите на картинке?
2. Сколько у мамы-козы козлят?
3. Куда пойдёт мама-коза?
4. Вы видели козлят?

**2 Прослушайте сказку и ответьте на вопросы:**

1. У кого было семеро козлят?
2. Кого она боялась?
3. Что коза сказала?
4. Что ответили козлята?

3 **Послушайте вслед за учителем продолжение сказки и по ролям повторите её.**

Прошло немного времени, вдруг кто-то стучится в дверь и кричит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам гостинцев принесла!

Но козляточки по низкому голосу услышали, что это волк.

– Не откроем, – закричали они, – ты не матушка наша; у той голос добрый и тонкий, а твой голос низкий: ты – волк!

Пошёл тогда волк к купцу и купил себе мела большой кусок, съел его, и стал у него голос тонкий.

Вернулся назад, постучался в дверь и говорит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам гостинцев принесла.

Положил волк свою чёрную лапу на окошко, увидели ее козлятки и закричали:

– Не откроем, у матушки нашей не чёрные лапы: ты – волк!



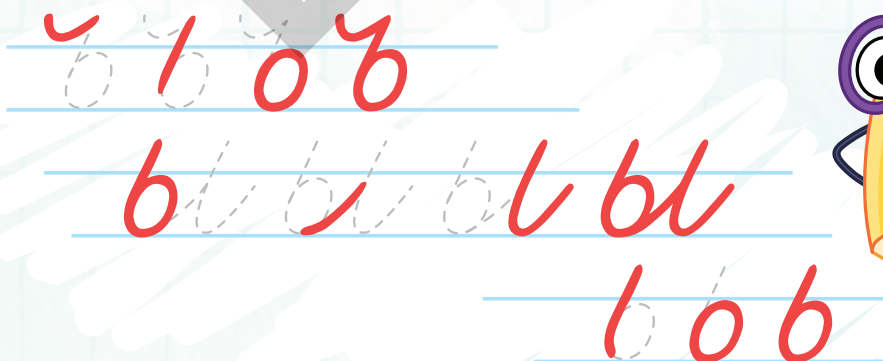
4 Какие из картинок отвечают на вопрос **что?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы букв ъ, ы, ь.



Семеро козлят

часть II

**1** Ответьте на вопросы по картинке:

1. Кого вы видите на картинке?
2. О чём может попросить волк?
3. Что делает хлебопёк?
4. Кого хочет съесть волк?

**2** Прослушайте продолжение сказки и ответьте на вопросы.

1. Кто такой мельник?
2. Почему волк хотел присыпать лапу мукой?
3. Почему мельник согласился?

3 **Послушайте вслед за учителем продолжение сказки и по ролям повторите её.**

Подошёл волк к двери, постучался и говорит:

– Детки, милые, откройте, ваша мать пришла, вам из лесу гостинцы принесла!

Положил волк свою лапу на окошко. Увидели козлята, что она белая, и подумали, что он правду говорит. Открыли волку дверь. Всех нашёл волк и съел. Одного только козлёнка он не нашёл. Тот спрятался в часах. Приходит вскоре старая коза. Ах, что ж она там увидела!..

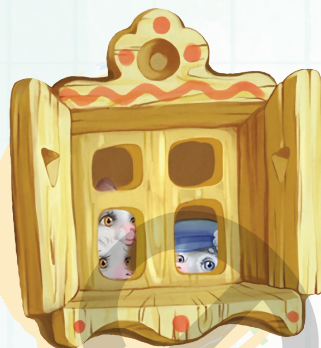
Вышла она из дому. Пришла она на луг и видит – лежит у дерева волк и спит.

Принесла коза из дома ножницы, разрешила живот волка. Выбежали козлята.

(По мотивам сказки братьев Гримм)



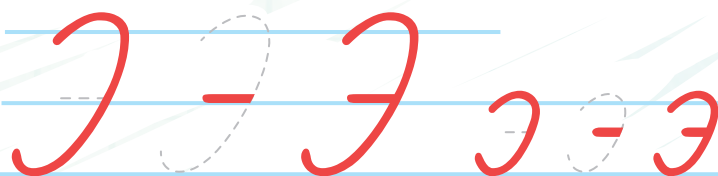
4 Какие из картинок отвечают на вопрос **что?**



5 Укажите соответствие.



6 Запишите элементы буквы Ээ.

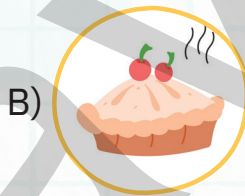


24 Обобщающие задания

1 Укажите **красную** шляпу.



2 Укажите **пирожок**.



3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



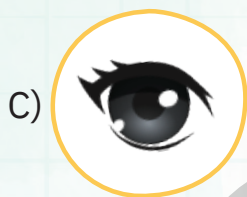
6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моя**.



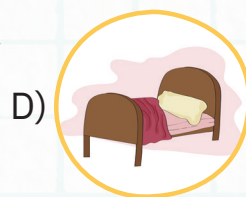
7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **моё**.



8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОИ**.



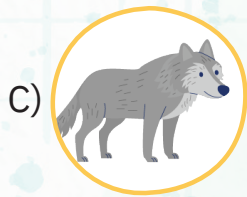
9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ТВОИ**.



10 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **зелёное**.



11 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **серый**.



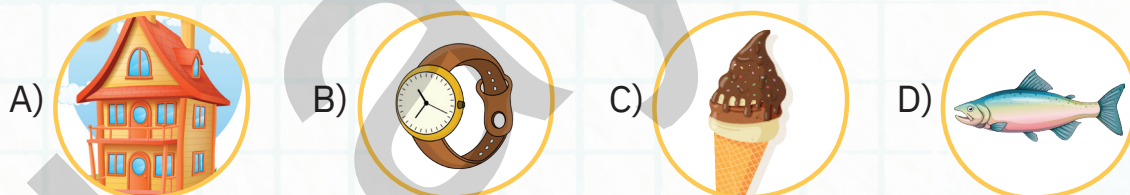
12 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькие**.



13 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большие**.



14 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **большой**.



15 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькая**.



25

Музыка – источник
вдохновения

1 Ответьте на вопросы по картинке:

1. Что вы видите на картинке?
2. Как они называются?
3. Вы любите музыку?
4. На каком инструменте вы можете играть?



2 Прослушайте и повторите.



3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**



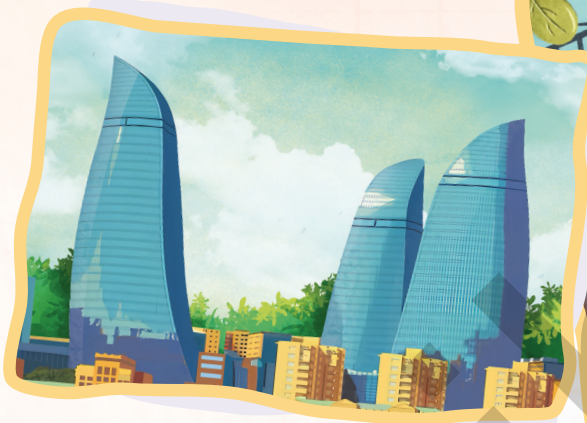
4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.



- Здравствуй, Хураман! Как дела?
- Привет, Джейхун! Спасибо, нормально. Как твои дела?
- Хорошо. Иду на экзамен по музыке.
- У меня тоже сегодня экзамен. Удачи тебе!
- Спасибо. Тебе тоже удачи!

26

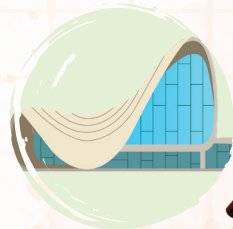
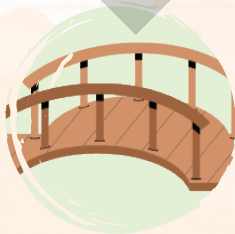
Самая красивая столица



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что вы видите на картинках?
2. Где они находятся?
3. Какой город является столицей нашей родины?
4. Вы были в Девичьей башне?

2 Прослушайте и повторите.

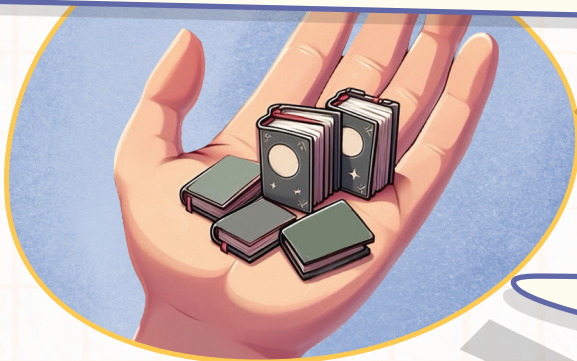
3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Папа, как здесь красиво!
- Да, дети, отсюда виден весь город.
- Мама, а наш дом виден отсюда?
- Посмотри внимательно, Нигяр, найдёшь.
- Амин, помоги мне. Ты видишь наш дом?
- Конечно! Посмотри внимательно!
- Да. Вон на той стороне виден наш дом.



- Ребята, сегодня мы в музее книг.
- Учительница, как здесь красиво!
- Посмотрите, какие здесь маленькие книги.
- Какая маленькая книга!
- Размер этой книги – один сантиметр.
- Как интересно!



5 Укажите соответствие.



маленькая



6 Запишите элементы буквы Яя.

Я Я Я я я я

Я горжусь тобой



1 Ответьте на вопросы по картинкам:

1. Что вы видите на картинках?
2. Какой город на первой картинке?
3. Какой город на второй картинке?
4. Что за озеро на третьей картинке?

2 Прослушайте и повторите.

3 Укажите картинки, названия которых отвечают на вопрос **что?**

4 Повторите диалоги вслед за учителем и составьте новые по образцам.

- Илаха, в каких городах нашей родины ты была?
- Эльнур, я ездила в Нахчыван. Это очень красивый город. А ещё я была в Гядабейе. Там тоже чудесная природа. А ты какие города видел?
- Я был в Шамкире, в Гяндже. Видел реку Кура, ездил на озеро Гёйгёль. Это такая красота!
- Наша родина прекрасна!



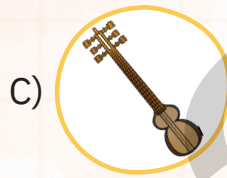
- Папа, куда мы едем?
- Сахия, сейчас мы едем в Сумгайыт. Это красивый город.
- Мама, а ты была в Сумгайыте?
- Нет, Сахиб, ещё не была.
- Мы все вместе погуляем в этом красивом городе.

5 Укажите соответствие.

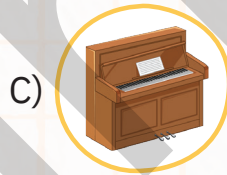
БОЛЬШОЙ

Обобщающие задания

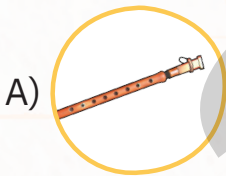
1 Укажите **саз**.



2 Укажите **пианино**.



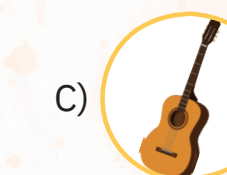
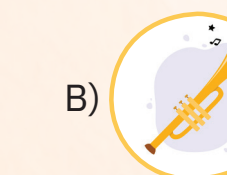
3 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **кто?**



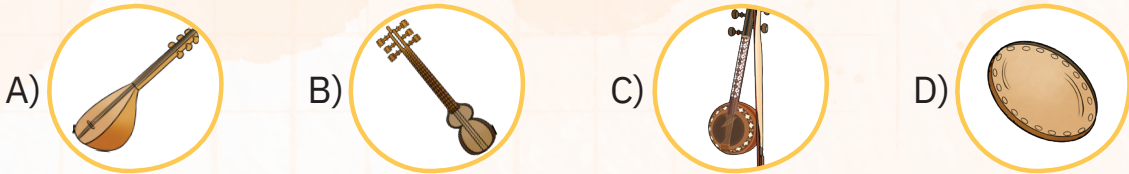
4 Укажите картинку, название которой отвечает на вопрос **что?**



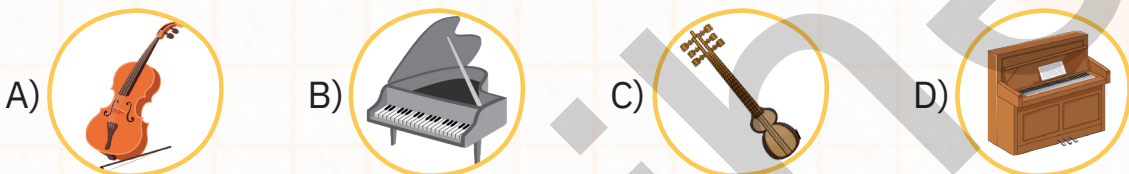
5 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **мой**.



6 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОЯ**.



7 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОЁ**.



8 Укажите картинку, название которой можно сочетать со словом **МОИ**.



9 Укажите картинку, название которой можно заменить словом **ТВОИ**.

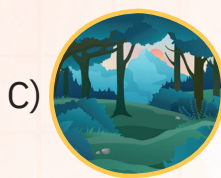


10 Укажите картинку, название которой сочетается со словом **широкая**.



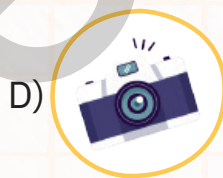
11

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **узкая**.



12

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **маленькое**.



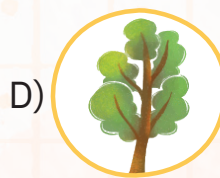
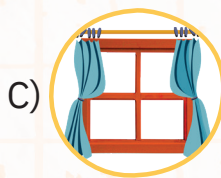
13

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **высокие**.



14

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **высокая**.



15

Укажите картинку, название которой сочетается со словом **низкий**.

