

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

9



ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!

Minlərlə can qurban oldu,
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА
ДИЛЬБАР МАМЕДОВА
ГЮЛЬЧОХРА ИБРАГИМОВА

УЧЕБНИК

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для **9**-х классов общеобразовательных заведений

© “Şərq-Qərb” Открытое Акционерное Общество

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

Оглавление

I раздел. Загадка человеческого бытия

Урок 1. Происхождение языков	7
Урок 2. Наш родной язык	12
Урок 3. Мы все граждане Азербайджана	16
Урок 4. Притча об Эзопе	21

II раздел. Чудеса, да и только...

Урок 5. Вопреки закону всемирного тяготения	26
Урок 6. Озеро Батабат	31
Урок 7. Есть такие вулканы... ..	35
Урок 8. Загадка розового озера	39
Урок 9. Тайна Бермудского треугольника	44

III раздел. Растительный мир Азербайджана

Урок 10. Символ надежды и возрождения (Шафран)	48
Урок 11. Деревья – памятники живой природы	52
Урок 12. День граната	57
Урок 13. Фиговое дерево	62



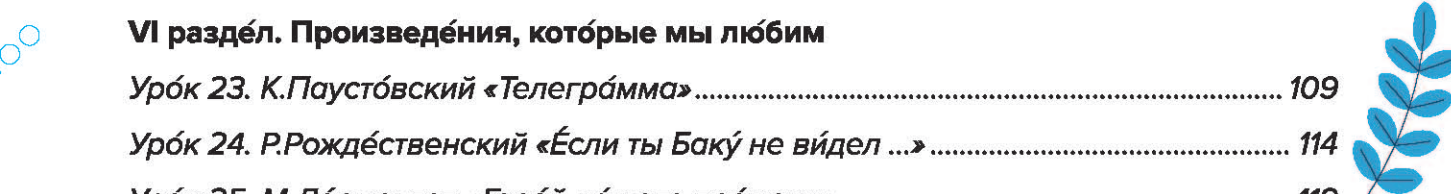
IV раздел. Выдающиеся личности

Урок 14. Покоритель космоса.....	67
Урок 15. Нечёткая логика.....	71
Урок 16. Контракт на сто лет	76
Урок 17. Две легенды	81
Урок 18. Жизнь, полная света.....	85



V раздел. Мастера азербайджанской сцены

Урок 19. Великая актриса театра и кино (Н.Зейналова).....	89
Урок 20. Вечный успех («Аршин мал алан»).....	93
Урок 21. Легендарный Насими (Р.Балаев).....	99
Урок 22. Какие известные фильмы снимались в Азербайджане.....	104



VI раздел. Произведения, которые мы любим

Урок 23. К.Паустовский «Телеграмма».....	109
Урок 24. Р.Рождественский «Если ты Баку не видел ...»	114
Урок 25. М.Лермонтов «Герой нашего времени»	119
Урок 26. Ч.Абдуллаев «Урок криминалистики»	124



Это Алмаз

Это Кямал



ПРЕДИСЛОВИЕ

Мы живём в Азербайджане и являемся учениками девятого класса. Нам очень хочется рассказать нашим сверстникам из разных стран о нашей стране, поделиться с ними интересной информацией, обсудить любимых литературных героев. Для этого мы решили создать блог на русском языке и общаться с нашими ровесниками, которые владеют русским языком.



Это Ариф



Это Севиль

Урок
1

Происхождение языков

Привёт, я Кямал. Используя мои подсказки, определите тему нашей беседы.

- Это главное средство общения людей.
- Он может быть родным и иностранным.
- Это и орган человека.



Представляю вашему вниманию свою презентацию.

Происхождение языков

Язык – одна из величайших загадок человеческого бытия, а происхождение языка – величайшая тайна всего человечества.

Как нам известно, все живые существа на Земле общаются друг с другом, причём все по-разному. Только человек общается с помощью языка. Но как появился язык?

На протяжении многих веков учёные стараются найти ответ на этот вопрос, но до сих пор не могут прийти к точному определению.

Одни считают, что древние люди общались друг с другом при помощи жестов. Они могли указывать пальцем на предметы или изображать какие-либо действия.

Затем они начали имитировать некоторые звуки, издаваемые животными, а также шум окружающей природы – воды, дождя, ветра.

Вскоре все эти звуки и жесты превратились в слова. Вот так и появился первый язык, а там – и другие. Сегодня их во всём мире около семи тысяч.

Ciao

Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

бытие – жизнь, существование

живые существа – живые организмы

общаться – разговаривать

на протяжении многих веков – в течение нескольких столетий

определение – фраза, раскрывающая содержание, сущность чего-либо

имитировать – подражать

1 А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы!

- ▶ Что является величайшей тайной всего человечества?
- ▶ С помощью чего общаются люди?
- ▶ На какой вопрос учёные стараются найти ответ?
- ▶ Как общались древние люди?
- ▶ Сколько в мире языков?

2 Дополните предложения, используя информацию из текста презентации.

- ▶ Все живые существа ...
- ▶ Древние люди могли указывать ...
- ▶ Звуки и жесты превратились ...

3 Мы с друзьями очень любим изучать иностранные языки. В школе нам преподают английский и русский языки. Мы решили поговорить о том, для чего нам необходимо знание иностранных языков.

Кямал: Я хочу в совершенстве владеть иностранными языками, чтобы после окончания школы поступить в вуз с английским или с русским языком обучения.

Алмáz: Я мечтаю путешествовать по миру. Для этого мне нужно знать иностранные языки.

Севиль: Мне интересна культура разных стран. Общаюсь с представителями разных народов мира, я хочу узнать об их традициях и обычаях. Для этого я должна свободно говорить на иностранных языках.

Ариф: Я люблю зарубежную литературу. Мне очень хочется читать произведения великих классиков в оригинале, и потому мне необходимо знание иностранных языков.

Какова ваша цель в изучении иностранных языков?

Hello

Hej

Halo

Hola

- 4 Давайте прочитаем пословицы и объясним их значение. Подберите близкие по смыслу пословицы на родном языке.

Язык наш – враг наш.

От одного слова –
да на век сбора.

Не спеши языком,
торопись делом.

Слово не воробей: вылетит –
не поймаешь.

Правдивое слово – как лекарство:
горько, зато излечивает.

- 5 Есть такой афоризм «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек». Принадлежит он великому русскому писателю А.П.Чехову. Скажите, как вы понимаете значение этого афоризма?



Приготовьте ваши наушники!

- 6 Ответьте на вопросы по прослушанному тексту.

- ▶ Сколько языков стараются выучить многие люди?
- ▶ Когда легче овладеть иностранным языком?
- ▶ Кого можно считать полиглотом?

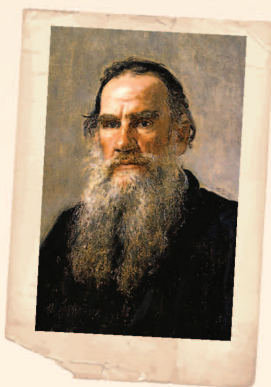
- 7 Если вы внимательно прослушали текст, то вы сможете установить соответствие.



Царица Египта
Клеопатра знала ...

- А) около десяти языков
- В) десять языков
- С) более десяти языков

Известный русский писатель
Л.Н.Толстой владел ...



- А) пятью языками
- В) пятнадцатью языками
- С) тринадцатью языками

8

Укажите прилагательные в данных предложениях и поставьте к ним вопросы.

- ▶ Любóй наро́д стано́вится наро́дом, когдá у него́ скла́дывается свой родно́й язы́к.
- ▶ Не́которые наро́ды исче́зли с лица́ земли́, а вме́сте с ни́ми исче́з и их родно́й язы́к.
- ▶ Язы́к — это тот материáл, из кото́рого создаю́тся худо́жественные произведе́ния.
- ▶ Язы́к — это основно́е средство́ челове́ческого общёния.

9

Установите соответствия и дополните предложения.

Они́ бы́стро нашли́ ... язы́к с но́вым однокла́ссником.

- A) о́бщая
- B) о́бщий
- C) о́бщее

Мы изуча́ем два ... языка́.

- A) иноста́нных
- B) иноста́нные
- C) иноста́нного

Ру́сский язы́к отнёсится к ... гру́ппе славя́нских языко́в.

- A) воста́чному
- B) воста́чным
- C) воста́чной

Произведе́ния вели́кого Низа́ми́ бы́ли переведены́ на ... язы́ки ми́ра.

- A) ра́зных
- B) ра́зные
- C) ра́зного

Лати́нский язы́к ча́сто называ́ют ... языко́м, потому́ что нет наро́да, для кото́рого он был бы родно́м.

- A) ме́ртвый
- B) ме́ртвыми
- C) ме́ртвым

Бо́лее двадца́ти проце́нтов насе́ления́ Земли́ гово́рят на ... языке́.

- A) англи́йском
- B) англи́йский
- C) англи́йского

10 Помогите Ровшану и Зейнаб употребить прилагательное *русский* в нужной форме.



- Привёт, Ровшан!
- Привёт, Зейнаб! Куда ты идёшь? Что это у тебя в руках?
- Я тороплюсь в школу. Завтра у нас день ... языка. Будут интересные конкурсы, викторины на ... языке. Я подготовила эти плакаты, обещала учительнице ... языка. Вот и несу их в школу.
- Как интересно! Наверное, у вас в школе большой интерес к ... языку. Мы тоже изучаем ... язык как иностранный, но таких мероприятий у нас ещё не было. Я люблю ... язык, мне бы хотелось принять участие в вашем празднике.
- Ты можешь пойти со мной.
- Тогда давай разыграем юмористическую сценку. Я подготовил её на азербайджанском языке, переведём на ... язык и выступим вдвоём.
- С удовольствием!



11 Составьте словосочетания по образцу.

Образец: родной (речь, дом, село, люди)

Родная речь, родной дом, родное село, родные люди

- Иностранный (литература, туристы, язык, производство)
- Свежий (газета, молоко, хлеб, пирожки)
- Правильный (ответ, решение, реплика, варианты)
- Яркий (пламя, свет, игрушка, огоньки)
- Главный (роль, режиссёр, желание, персонажи)
- Интересный (конкурс, викторина, задание, ребусы)

Привёт! Меня зовут Алмаз. Используйте мои подсказки, чтобы узнать тему нашей беседы.

- На нём общались наши предки.
- Этот язык считают родным более тридцати миллионов людей на Земле.
- Мы познаём его с колыбельной наших матерей.



Пожалуйста, познакомьтесь с моей презентацией!

Наш родной язык

Родной язык – это душа народа. У каждого народа есть свой язык. Наш родной язык – азербайджанский. Его мы слышим с раннего детства из уст своих матерей, на нём мы произносим первые слова, на нём мы мыслим и обмениваемся различной информацией.

Азербайджанский язык является государственным языком нашей страны. Наша главная задача состоит в том, чтобы наш родной язык стал жизненно необходимым для каждого из нас. Основной фундамент должен быть заложен только на родном языке, потому что в будущем он точно повлияет на развитие мышления и мировоззрения человека.

Родной язык – это часть истории и менталитета, это часть национально-духовного богатства и культурное наследие каждого народа. Язык живёт и развивается благодаря своему народу.

Наш родной язык – это наше достояние! Ежегодно 1 августа у нас в стране отмечают День азербайджанского алфавита и азербайджанского языка.

Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

из уст – с губ

жизненно необходимый – очень важный, нужный

мировоззрение – совокупность взглядов на мир, на жизнь

наследие – какое-либо явление культуры, быта, полученное от предыдущих эпох

достояние – имущество, собственность

1 Подумайте и скажите, какое утверждение не относится к тексту презентации.

- A) У каждого народа свой родной язык.
- B) На родном языке мы произносим свои первые слова.
- C) Мы мыслим на изучаемом иностранном языке.
- D) Азербайджанский язык – наш государственный язык.

B

2 А теперь определите, какое из этих утверждений относится к тексту презентации.

- A) В прошлом родной язык влиял на наше мышление и мировоззрение.
- B) Родной язык – это культурное наследие нашего народа.
- C) Язык живёт и развивается благодаря своему государству.
- D) Ежегодно 1 августа во всём мире отмечают День азербайджанского алфавита и азербайджанского языка.

C

3 Укажите в тексте местоимения и сгруппируйте их по ячейкам этой таблицы.

Личные местоимения

Притяжательные местоимения

--

--

A



4

Мы с ребятами подискути́ровали на téму «Родно́й язы́к». Прочита́йте на́ши ре́плики и скажи́те, что вы ду́маете об э́том.

Кямáл: Родно́й язы́к – э́то мате́ринский язы́к. Где бы не жил челове́к, он расте́т ря́дом с ма́терью, и язы́к, на кото́ром говори́т ма́ма, явля́ется для него́ родны́м.

Алма́з: А я счита́ю, что родно́й язы́к челове́ка – э́то язы́к его́ Ро́дины, земли́, на кото́рой он роди́лся и вы́рос.

Севи́ль: Я где́-то чита́ла, что родны́м языко́м челове́ка счита́ется тот, на кото́ром он ви́дит сны. По-мо́ему, э́то так и есть. Потому́ что во сне мы не ду́маем о том, на како́м языке́ говори́м, всё происхо́дит само́ собой.

Ари́ф: А я ду́маю, что ро́дной язы́к челове́ка – э́то тот язы́к, на кото́ром он ду́мает. Ведь ко́гда мы говори́м, сна́чала ду́маем, а пото́м мо́жем да́же пере́вести все те мы́сли, кото́рые у нас возникли!



Пригото́вьте ва́ши на́ушники!

5

Дава́йте прове́рим, хорошо́ ли вы усво́или содер́жание прослу́шанного те́кста. Допо́лните предло́жения инфо́рмацией из э́того те́кста.

- Оди́н из гла́вных си́мволов неза́виси́мости Азери́джана – э́то
- Ка́ждый азе́рбайджáнец до́лжен говори́ть со свои́ми деть́ми на родно́м языке́, что́бы
- Челове́к, кото́рый не владе́ет родны́м языко́м, похо́ж на

6

На како́й вопро́с нет отве́та в прослу́шанном ва́ми те́ксте?

- A) Без чего́ нет любви́ к ро́дной земле́?
- B) Что явля́ется нацио́нальным досто́йнием на́шего наро́да?
- C) Ко́гда азе́рбайджáнский язы́к стал в на́шей стране́ госуда́рственным?
- D) Что ну́жно сде́лать, что́бы де́ти азе́рбайджáнцев, живу́щих за рубе́жом, не забы́ли свой родно́й язы́к?

7

Соста́вьте предло́жения из да́нных слов и узна́йте основны́е черты́ ха́рактера азе́рбайджáнцев.

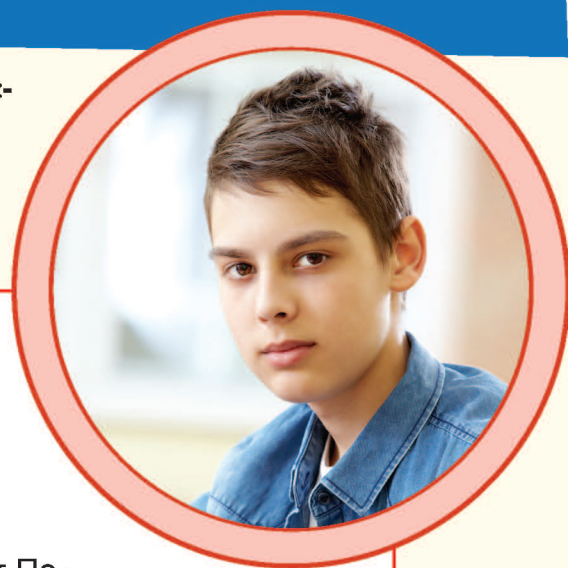
- азе́рбайджáнцы, все, гостепри́имны, о́чень.
- ха́рактера, основно́й, черто́й, на́шего, семье́, явля́ется, пре́данность.
- у нас, ува́жение, к де́тям, и лю́бовь, к ста́ршим, на пе́рвом, все́гда, ме́сте.

8

А теперь давайте поможем Намику и Афэг поставить местоимение «наш» в нужной форме и дополнить диалог. Попробуйте разыграть этот диалог и вы со своим другом (подругой).



- Намик, ты, кажется, раньше жил в России?
- Да, Афэг, мы всей ... семьёй жили в Санкт-Петербурге.
- Сколько лет ты там прожил?
- Я родился и вырос в Санкт-Петербурге. Недавно переехали в Азербайджан. А почему ты спрашиваешь?
- Просто ты очень хорошо владеешь ... родным языком!
- Да, дома мы всегда общались на ... родном языке. Папа говорил, что мы должны слышать родную речь и говорить на родном языке. Мы соблюдали ... традиции, отмечали все ... национальные праздники.
- Это очень важно, когда ты живёшь далеко от своей Родины и не забываешь свой язык, свои обычаи и традиции.



9

Поставьте вопросы к местоимениям и определите, где использовано личное местоимение, а где – притяжательное.

1. **Её** не было сегодня в школе.
2. **У него** было много работы.
3. **Её** эссе понравилось всем.
4. **Их** новый одноклассник приехал из Турции.
5. **Его** команда победила с крупным счетом.



10

Данные в скобках личные местоимения поставьте в нужном падеже.

1. (Вы) пригласили сегодня на спектакль?
2. Друзья обиделись на (я).
3. У (мы) очень разнообразная национальная кухня.
4. Придётся начать игру без (ты).
5. О (оні) – о героях Карабахской войны – сняли фильм.

Привёт! Меня зовут Ариф. Используйте мой подсказки, чтобы узнать тему нашей беседы.

- Эта страна толерантная и мультикультуральная.
- Здесь люди разных национальностей и веры жили мирно и дружно испокон веков.
- Народы, проживающие здесь, считают её своей Родиной.
- Наверное, вы догадались, о какой стране идёт речь.



А теперь хочу представить вам свою презентацию:

Мы все – граждане Азербайджана

Азербайджан является многонациональной страной, где говорят на различных языках. Главным языком является наш государственный азербайджанский язык. В Азербайджане всегда с большим уважением относились и относятся по сей день ко всем народам.

Наша страна является **образцом** мультикультурализма и толерантности. В тяжёлые для нашей Родины дни представители всех народов, проживающих на территории нашей страны, добровольцами отправились на войну и встали на защиту Родины. Среди них имеются и Национальные герои Азербайджана.

У нас в стране насчитывается около 30-ти различных национальностей и этнических групп: турки, русские, белорусы, украинцы, грузины, немцы, лезгины, татары, евреи, табы, курды, талыши, аварцы, цахуры, удины и другие. Все они являются равноправными гражданами Азербайджана. Они пользуются своим языком, бережно хранят объекты своей материальной и духовной культуры, создают национально-культурные объединения, ассоциации. Сегодня у нас в республике действуют десятки национально-культурных центров.

Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

многонациональная – состоящая из многих народностей, наций

этнические группы – это группы людей, объединённых общими признаками: культурой (в том числе языком) и историей

равноправные – обладающие равными, одинаковыми правами.

бережно – заботливо, внимательно

толерантность – уважение, принятие и правильное понимание других культур

добровольцы – здесь: люди, вступающие в армию во время войны по собственному желанию

1 Составьте несколько предложений с новыми словами.

Образец: Нигяр бережно хранит подарок бабушки – старинные серьги.

2 А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы!

- Как в Азербайджане относятся к представителям разных народностей, которые проживают на территории страны?
- Представители каких национальностей и этнических групп живут в Азербайджане?
- Какие возможности предоставлены национальным меньшинствам, которые проживают у нас в стране?
- Как поступили представители этих народностей в тяжёлые дни нашей Родины?

3 В каком варианте указана основная мысль этой презентации?

- А) В Азербайджане проживают около 30-ти разных национальностей.
- В) Азербайджан – толерантная страна, где азербайджанцы вместе с представителями разных народов живут одной семьёй.
- С) В нашей стране действуют десятки национально-культурных центров.
- Д) Представители разных национальностей, проживающих на территории нашей страны, добровольцами отправлялись на фронт.





4

Каким словом можно заменить выделенное слово в тексте презентации?

- A) образом
- B) примером
- C) ситуацией
- D) формой



5

Расставьте реплики диалога в правильной последовательности. Разыграйте диалог с другом (подругой). Как вы думаете, о празднике какого народа идёт тут речь? Какие вы знаете интересные обычаи и традиции других народов?

1. – Сегодня праздник? Как хорошо! Я поздравляю тебя и всю вашу семью. Здоровья и счастья вам! Пойдём домой. Моя мама будет очень рада!
2. – Привет, Ренат! Какой ты сегодня нарядный!
3. – Хорошо, мы быстро! Проходи, пожалуйста!
- A) – Пойдём, Азёр, только я не смогу надолго задержаться. К нам в гости приехал дядя из Казани. Скоро все соберётся за праздничным столом.
- B) – Привет, Азёр! У нас сегодня праздник – Сабантуй. Мама испекла чак-чак и собрала для вашей семьи угощения. Я как раз шёл к вам.
- C) – Спасибо!



Приготовьте ваши наушники!

6

Как вы думаете, какой вариант может быть названием прослушанного текста?

- A) Ивановка
- B) Мечта Игоря
- C) Русский азербайджанец
- D) Брат-герой

7

Ответьте на вопросы по прослушанному тексту

- Где живёт Игорь?
- В каком классе он учится?
- Как зовут его друзья?
- Где участвовал Дмитрий – брат Игоря?
- Сколько у него медалей?

8

Какой вопрос нельзя задать к последнему предложению прослушанного текста?

- A) Кто хочет стать военным?
- B) Почему он хочет стать военным?
- C) Кем хочет стать Игорь?
- D) Когда он станет военным?

9

Разделите содержание прослушанного текста на части.

10

Установите соответствие и дополните предложения.

В Азербайджане проживают представители около ... национальностей.

- A) тридцать
- B) тридцати
- C) тридцатью

Матч закончился ровно в ... часов.

- A) девять
- B) девяти
- C) девятью

Соревнование проводилось между ... классами.

- A) трёх
- B) три
- C) тремя

Рустам должен подойти к ... часам.

- A) двум
- B) двумя
- C) двух

Он рассказывал ребятам об ... из гербов Карабахской войны.

- A) одного
- B) одном
- C) одному

Сегодня у нас ... уроков.

- A) шести
- B) шестью
- C) шесть



- 11** Составьте предложения по образцу с порядковыми числительными.

Образец: 8 ноября, День Победы
Восьмое ноября – День Победы.
День Победы мы отмечаем восьмого ноября.

18 сентября, День
национальной
музыки

4 октября, День
освобождения
Джабраила

5 октября,
Всемирный День
учителя

17 октября, День
освобождения
Физули

18 октября, День восстановления
независимости Азербайджана

20 октября, День
освобождения Зангила

25 октября, День освобождения
Губадлы

- 12** Найдите и исправьте ошибки в употреблении числительных два/две.

Два города, две дня, два лошади, две голубя, два месяца, две минуты, два тетради, две словаря, два праздника, две журналиста, два площади, две станции, два мыши, две медведя, два карандаша, две деревья, два портфеля, две окна.

- 13** Укажите время словами.

Образец: 15:30 – половина четвёртого

9:00

10:05

22:35

12:45

11:20

19:40

14:10

16:25

8:35



Урок
4

Притча об Эзопе

Привёт, я – Севиль! Хочу поделиться с вами интересной притчей.



Знаменитый древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф позвал гостей и велел Эзопу приготовить для них самое лучшее, что есть на свете. Когда Эзоп подал гостям языки, все удивились, а Эзоп объяснил: «Ты велел купить самое лучшее. А что может быть на свете лучше языка? При помощи языка строятся города, развивается культура народов. При помощи языка мы изучаем науки и получаем знания, люди могут объясняться друг с другом, решать различные вопросы. А также просить, приветствовать, мириться, выполнять просьбы, вдохновлять на подвиги, выражать радость, благодарность, объясняться в любви. Поэтому нужно знать, что нет ничего лучше языка». Против такого объяснения никто не смог возразить.

В другой раз Ксанф приказал Эзопу купить к обеду самое худшее. Когда Эзоп подал гостям языки и в этот раз, все удивились ещё больше и потребовали объяснений. Эзоп обратился к Ксанфу: «Ты велел мне купить самое худшее. А что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, с помощью языка можно лицемерить, лгать, обманывать, хитрить, ссориться. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать города и даже целые государства, он может вносить в нашу жизнь горе и зло, предавать, оскорблять. Может ли быть что-нибудь хуже языка?»

Гости Ксанфа и сам философ не нашли, что ответить рабу Эзопу, имя которого до сих пор известно всему миру.

1 Можете ли вы назвать пару антонимов, которые по сути играют ключевую роль в этой притче?

2 Что является основной мыслью этой притчи?

А) Эзоп был очень умным, но являлся рабом.

В) Язык может помогать совершать хорошие дела, а ещё может нести зло.

С) Язык помогает людям выражать радость.

Д) Нет ничего на свете хуже языка.

3 Какое положительное воздействие может оказать язык? А какие отрицательные переживания он способен доставить людям? Заполните диаграмму Эйлера-Венна.

Положительное
воздействие языка

Отрицательное
воздействие языка



4 Прочитайте пословицы. Какие из них говорят о языке как о самом прекрасном явлении, а какие – как о плохом? А есть ли среди них такие, в которых о языке сказано и хорошее, и плохое, как в этой притче?

Доброе слово
окрыляет.

У плохих людей язык
злодей.

Мал язык, да всем
телом владеет.

Язык голову кормит, он же и
до беды доводит.

Рана, нанесённая словом,
тяжелее, чем рана от стрелы.

Доброе слово человеку, что
дождь в засуху.

5 Дополните предложения, используя информацию из этой притчи.

Эзоп был ...

Однажды Ксанф велел Эзопу ...

В другой раз Ксанф приказал Эзопу ...

6 Подумайте и скажите, какое утверждение не соответствует притче.

- А) С помощью языка строятся города, развивается культура народов.
- В) С помощью языка мы изучаем науки и получаем знания.
- С) С помощью языка люди могут объясняться друг с другом, решать различные вопросы.
- Д) Пользуясь языком, люди могут выражать только радость.

7 А теперь определите, какое из этих утверждений соответствует притче.

- А) Посредством языка невозможно огорчить кого-либо.
- В) Язык не способен сделать людей врагами.
- С) Язык приказывает разрушать города и даже целые государства.
- Д) Язык может вносить в нашу жизнь только горе и зло.

8 Вставьте пропущенное окончание прилагательного.

Против объяснений мудр.. раба никто не смог возразить.

- А) -ый
- В) -ому
- С) -ого
- Д) -ым

9 Вставьте пропущенное окончание порядкового числительного.

Втор... раз Эзоп снова подал гостям языки.

- А) -ого
- В) -ому
- С) -ым
- Д) -ой

10 Данное в скобках личное местоимение поставьте в нужной форме.

Ксанф позвал гостей и велел Эзопу приготовить для (они) самое лучшее, что есть на свете.

- 11 Данные в скобках притяжательные местоимения поставьте в нужной форме.

Тарана выполнила (наша) просьбу.
У (твой) друга самые низкие баллы.
Он решил задачу без (моя) помощи.
Фуад обнаружил вирусы в (ваши) компьютерах.

- 12 Укажите соответствие.

Расцвели **ранные** цветы.
Успел ко **второму** звонку.
Забьли на **шестой** минуте.
Поручили **девятым** классам.
Выехал на **третью** полосу.

А) которой?
В) какие?
С) которому?
D) которую?
E) которым?

- 13 Укажите верный вариант.

Поезд подъедет в 20:50.

А) в восемь часов
В) без десяти восемь

С) без десяти девять
D) десять минут девятого

- 14 Укажите ошибку.

А) два вратаря
В) две рбли

С) две рояля
D) два лось

- 15 Укажите соответствие.

1. на **родном** языке
2. к **полезному** свойству
3. без **нужной** информации
4. на **новую** станцию
5. с **важным** сообщением

А) какую?
В) какой?
С) каким?
D) каком?
E) какому?

16 Укажите пары прилагательных-антонимов.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. весёлый | А) горячий |
| 2. хороший | В) короткий |
| 3. длинный | С) злой |
| 4. холодный | Д) грустный |
| 5. добрый | Е) плохой |

17 Со словом **одна** употребляются:

- | | | |
|------------|---------------|----------|
| 1. площадь | 2. переводчик | 3. улица |
| 4. словарь | 5. газета | |
| А) 1,3,4 | В) 2,3,5 | С) 1,3,5 |
| | | Д) 2,4,5 |

18 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

После **второго** урока у нас большая перемена.

- А) который? В) которого? С) которым? Д) которому?

19 Укажите верный вариант.

Дайте ..., пожалуйста, толковый словарь.

- А) вам В) мне С) тобой Д) нами

20 Укажите в тексте стихотворения местоимения.

Узник

Сажу за решёткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл
молодой,
Мой грустный товарищ, махая
крылом,
Кровавую пищу клюёт под окном,
Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,

Как будто со мною задумал одно.
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белёет гора,
Туда, где синют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..»

(А.С.Пушкин)

Привёт, это снова я – Кямал. Мы с ребятами хотим рассказать вам о разных чудесах, которые встречаются у нас в стране и не только... Используя мои подсказки, определите тему нашей беседы.

- Это один из самых основных законов физики.
- Он раскрывает механизм Вселенной.
- Но есть ли на свете места, которые не подчиняются этому закону?
- Говорят, что этот закон был открыт благодаря яблоку.



Представляю вашему вниманию свою презентацию.

Вопреки закону всемирного тяготения

Закон всемирного тяготения Исаака Ньютона известен всему миру. Исходя из его теории, все тела притягивают друг друга. Одна и та же сила заставляет падать яблоко с дерева на землю, а Луну оставаться на орбите.

Но существуют на нашей Земле и такие места, где этот закон не действует. Такие таинственные места есть и в Азербайджане.

Одним из таких мест является дорога между курортным центром Илису и городом Гах. Здесь автомобили с выключенными двигателями могут сами ехать в гору.

Такое же явление происходит и вблизи города Гейгель. Водители автотранспорта уверяют, что они ездят в этих местах с выключенными моторами, а точнее, на участке длиной более 100 метров машины сами двигаются в гору, нарушая тем самым закон тяготения. Здесь очень сильная энергетика, из-за чего некоторые люди ощущают слабость и головокружение.

Давайте объясним значение некоторых слов.

притягивать – приближать к себе, удерживать вблизи себя

заставлять – принуждать сделать что-либо

тайнственные – ещё не изученные, неразгаданные

уверять – убеждать

нарушать – не соблюдать правила, противоречить закону

головокружение – болезненное состояние, при котором утрачивается чувство равновесия и всё представляется кружащимся, колеблющимся

1 А теперь постарайтесь ответить на мой вопросы!

- ▶ Кто открыл закон всемирного тяготения?
- ▶ Что происходит на дороге между курортным центром Илису и городом Гах?
- ▶ Где ещё происходит похожее явление?
- ▶ Что является причиной слабости и головокружения в этом таинственном месте?

2 Вместо точек вставьте новые слова в нужной форме и дополните предложения.

- ▶ Врачи ... , что этот вирус не очень опасен.
- ▶ На этом отрезке дороги водители часто ... правила дорожного движения.
- ▶ Магнит ... железные предметы.
- ▶ Эльнур прочитал интересную информацию о ... озере в Шотландии.
- ▶ Бабушка ... внука съесть весь завтрак.
- ▶ Причиной ... может быть высокое артериальное давление.

3 В тексте презентации есть слово «двигатель». Найдите там же синоним этого слова.

4 Дополните предложение информацией из текста презентации.

Сила тяготения заставляет

- А) автомобили ехать с выключенными моторами на дороге между курортным центром Илису и городом Гах.
- В) ощущать слабость и головокружение.
- С) яблоко падать с дерева на землю, а Луну оставаться на орбите.
- Д) машины двигаться в гору вблизи города Гейгель.

- 5 Есть ли в ваших краях какие-нибудь необычные, таинственные места? Подготовьте свою презентацию и расскажите о них!



Приготовьте ваши наушники!

- 6 Выберите правильный ответ на вопрос «В чём заключается секрет «водопада наоборот»?»

- A) Высота водопада составляет 24 метра.
- B) Когда дует сильный ветер, его порывы направляют поток воды в обратную сторону.
- C) Он находится недалеко от города Хейфилд в Англии.
- D) Этот необычный водопад напоминает фонтан.

- 7 Укажите неверное утверждение.

- A) Вся наша планета подчиняется закону всемирного тяготения.
- B) На Земле нет такого места, где бы этот закон не «работал».
- C) Необычный водопад не подчиняется закону всемирного тяготения.
- D) Сильный ветер справляется с огромной тяжестью воды.

- 8 Какое прилагательное в тексте характеризует слово «ветер»?

Внимание !

Наречие – это неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия или признак другого признака. Наречия не изменяются, не имеют окончаний.

По значению наречия делятся на следующие разряды:

1. Образа действия

2. Времени

3. Места

4. Причины

5. Цели

6. Меры и степени

Наречия образа действия указывают на характер действия и отвечают на вопросы **как? каким образом?** – громко, плохо, медленно, осторожно и т.д.

9 На вопрос **как?** отвечает слово:

- A) город
- B) зимой
- C) хорошо
- D) направо

10 На какие вопросы отвечают выделенные слова в предложениях?

- 1) Вратарь **грубо** нарушил правила игры.
- 2) **Сверху** падали лёгкие снежинки.
- 3) Встретимся **завтра** у метро.
- 4) Он сделал это **специально**.

11 На вопрос **как?** отвечают выделенные слова в словосочетаниях:

- Уверять **пациента**
- Говорить **тихо**
- Приехать **сегодня**
- Слушать **внимательно**
- Притягивать **вниз**
- Написать **аккуратно**

12 Дополните пары по образцу и составьте с ними предложения.

Образец: сладкий – сладко

Сладкий сок винограда очень полезен.

Малыш сладко спал в своей кровати.

красивый –

тихий –

верный –

близкий –

медленный –

низкий –

плохой –

аккуратный –

грустный –

высокий –

чистый –

чудесный –

громкий –

веселый –

жаркий –

13

Подберите для каждого наречия антоним из противоположной графы таблицы и составьте пары.

быстро	грязно
громко	робко
хорошо	грустно
чисто	тепло
весело	медленно
решительно	плохо
интересно	тихо
холодно	скучно

14

Вставьте нужные наречия и разыграйте диалог. Укажите формулы речевого этикета.

- Доброе утро, Нурай!
- Привет, Мурад! Куда ты в такую рань?
- Мне нужно кое-что купить в магазине и ... вернуться домой. Через час мы выезжаем.
- А куда вы едете?
- Мы всей семьей едем в Гах. Думаю, нам будет Мы никогда не были в этом районе.
- Да, конечно, вы сможете ... отдохнуть. Там очень красивая природа. Моя бабушка живет в селе Сарыбаш. Я каждое лето еду к ней.
- Я помню, ты говорила, что там есть загадочное место, где нарушается закон всемирного тяготения.
- Да, если будет возможность, поезжайте на то место и сами все увидите.

Желаю вам приятного отдыха!

- Спасибо, Нурай! Как только приедем, позвоню, пока!
- Счастливого пути!



Урок
6

Озеро Батабат

С вами снова я – Алмаз. Используйте мои подсказки, чтобы узнать тему нашей беседы.

- Это необыкновенное озеро находится высоко в горах, в Нахчыване.
- Это очень живописное место.
- В этом озере есть необычный островок.



Представляю вашему вниманию свою презентацию.

Озеро Батабат

Нахчыван – один из древнейших регионов Азербайджана. Здесь очень много красивых и живописных мест. Одним из таких чудесных мест является озеро Батабат, которое «спряталось» в горах Шахбузского района, в 65 км от города Нахчыван. Это озеро находится в окружении альпийских лугов, покрытых душистыми полевыми цветами и ярко-зелёной травой.

Вокруг озера много лечебных источников, вода в них такая же чистая, как в озере, и помогает при лечении многих заболеваний.

Другой особенностью озера является плавающий торфяной островок. Давным-давно он оторвался от суши, и теперь гоняет его ветер от одного берега к другому. Он всё время находится в движении. На островке растут цветы и небольшие деревца. Выглядит этот природный кораблик очень необычно.

Это озеро прекрасно в любое время года. Но с ноября здесь лежит снег, и тает он только в марте. Добраться до озера нелегко, и поэтому, чтобы полюбоваться красотой этого таинственного горного озера, приезжайте сюда летом или в начале осени.



Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

живописный – красочный, яркий

душистые – ароматные

альпийские луга – горные луга, покрытые травой

плавучий – способный держаться на поверхности воды, плавать

торфяной – состоящий из торфа, смеси земли с остатками сгнивших растений

добраться – дойти, доехать с трудом

1 Подумайте и скажите, какое утверждение не относится к тексту презентации.

- A) Нахчыван – один из древних городов Азербайджана.
- B) В Нахчыване нет красивых и живописных мест.
- C) Озеро Батабат находится высоко в горах, в Шахбузском районе.
- D) Это озеро находится в окружении альпийских лугов.

2 А теперь определите, какое из этих утверждений соответствует презентации.

- A) Вокруг озера Батабат нет лечебных источников.
- B) Плавучий торфяной островок является особенностью озера Батабат.
- C) Торфяной островок находится без движения.
- D) Поехать на озеро Батабат лучше всего зимой.

3 Напишите ответ на вопрос «Почему озеро Батабат необычно?», используя информацию из текста.

4 Какой вопрос нельзя задать к последнему предложению текста презентации?

- A) Когда лучше поехать на озеро Батабат?
- B) Почему на озеро Батабат лучше ехать летом?
- C) Чем можно любоваться во время поездки на это озеро?
- D) Кто может поехать на озеро Батабат?

5 Из данных слов составьте предложения.

- находится, озеро Батабат, альпийских лугов, в окружении.
- много, озера, вокруг, источников, лечебных.
- торфяной, постоянно, плавающий, островок, движается.
- растут, небольшие, на островке, и душистые, деревца, цветы.
- прекрасно, в любое, озеро Батабат, время года.



Приготовьте ваши наушники!

6 Укажите неверный ответ на вопрос «Что больше всего понравилось Кямрану в его поездке в Нахчыван?».

- A) Возможность побывать в разных регионах
- B) Маленький островок недалеко от берега
- C) Озеро Батабат
- D) Движение торфяного островка

7 Давайте проверим, хорошо ли вы усвоили содержание прослушанного текста. Дополните предложения информацией из этого текста.

- Кямран стал участником проекта ...
- Утром островок находился ...
- Этот островок состоял из ...

8 Назовите прилагательные из прослушанного текста, которые относятся к слову «озеро».

Внимание !

Наречия **времени** указывают на время совершения действия, относятся к глаголам и отвечают на вопросы **когда? как долго? с каких пор? до каких пор?**

Например: *приехали (когда?) сегодня, останутся (до каких пор?) до конца года, работают (с каких пор?) с утра* и т.д.

Наречия **места** указывают на место совершения или направление действия, относятся к глаголам и отвечают на вопросы **где? куда? откуда?**

Например: *находится (где?) там, летит (куда?) туда, падают (откуда?) сверху* и т.д.

9 На вопрос **когда?** отвечает слово:

- A) дома
- B) навёрх
- C) вчера
- D) отсюда

10 На вопрос **где?** отвечает слово:

- A) летом
- B) вовремя
- C) недалёко
- D) долго

11 На какой вопрос отвечает выделенное слово в предложении?

Дети приехали **домой** поздно вечером.

- A) куда?
- B) где?
- C) откуда?
- D) как?

12 На какие вопросы отвечают выделенные слова в словосочетаниях:

1. Увидеться **вечером**
2. Отправить **туда**
3. Вернуться **издалека**
4. Находиться **рядом**
5. Гулять **допоздна**

- A) куда?
- B) до каких пор?
- C) когда?
- D) откуда?
- E) где?

13 Поставьте вопросы к выделенным словам.

- **Вечером** мы пойдём на прогулку к живописному озеру.
- Альпийские луга находятся **высоко** в горах.
- Мне было **приятно** видеть своего друга в хорошем настроении.
- **До наступления лета** остаются считанные дни.
- **Оттуда** нам пришлось пешком добираться до дома.

Я – Ариф. Используйте мои подсказки, чтобы узнать тему нашей беседы.

- Это явление можно отнести к природным катастрофам.
- Они сыграли большую роль в формировании рельефа Земли.
- Они могут быть действующими и спящими.
- В нашей стране есть менее опасная форма этого явления.



А теперь хочу представить вам мою презентацию.

Есть такие вулканы...

Вулканы – очень интересные геологические явления, а грязевые вулканы интересны вдвойне. Всего в мире около 800 грязевых вулканов и 350 из них находятся в Азербайджане. Во время их извержения из недр Земли на поверхность выходит жидкая грязь.

Самые известные и посещаемые грязевые вулканы у нас в стране находятся рядом с Гобустаном. По строению геологи сравнивают их с возвышенностями планеты Марс.

Вулканы помогают планете охлаждаться изнутри, они насыщают почву минералами, их тепло может использоваться для получения «зелёной» энергии. Грязевые вулканы помогают учёным находить всё новые месторождения нефти и газа.

Торагай – самый **крупный** грязевой вулкан в мире, который расположен на юге Гобустана. Его высота 400 метров над уровнем моря. Диаметр кратера этого вулкана достигает 150 метров. Торагай – потухший вулкан, то есть он, сохранив свою форму, уже не проявляет никаких признаков активности. В последний раз он извергался в апреле 2018 года.



Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

извержение – деятельность вулкана, заключающаяся в выбрасывании лавы, пепла, огня

недра – это то, что находится под земной поверхностью

возвышенность – местность, сравнительно высоко расположенная, возвышающаяся над окружающим ландшафтом

насыщать – наполнять, снабжать в изобилии чем-либо

месторождение – место нахождения полезных ископаемых

потухший вулкан – вулкан, не проявляющий никаких признаков вулканической деятельности, потерявший свою активность

1 Попробуйте определить основную мысль текста презентации.

- A) Грязевые вулканы – необычное природное явление, которое можно наблюдать в нашей стране.
- B) По строению вулканы похожи на возвышенности планеты Марс.
- C) В нашей стране большинство вулканов находятся на Апшероне.
- D) Торагай – самый крупный грязевой вулкан в мире.

2 А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы:

- Сколько в мире грязевых вулканов? Сколько из них находится в Азербайджане?
- Что выходит из недр Земли на поверхность во время извержения грязевых вулканов?
- Где находятся самые известные и самые посещаемые грязевые вулканы в нашей стране?
- Какую пользу дают грязевые вулканы?
- Когда в последний раз извергался вулкан Торагай?

3 Составьте предложения с новыми словами.

4 Укажите в тексте презентации прилагательные, которые относятся к слову «вулкан».

5 Каким словом можно заменить выделенное слово в тексте презентации?

A) старый

B) тяжёлый

C) большой

D) высокий



Приготовьте ваши наушники!

6 Дополните предложения информацией из прослушанного текста.

Очень часто во время извержения вулкана происходит ...

- A) наводнение
- B) цунами
- C) тайфун
- D) землетрясение

Плиты, из которых состоит земная кора, двигаются ...

- A) быстро
- B) медленно
- C) активно
- D) странно

Самое сильное землетрясение произошло ...

- A) в Турции
- B) в Японии
- C) в Эквадоре
- D) в Сингапуре

7 Укажите неверный вариант.

- A) Землетрясение – страшное стихийное бедствие.
- B) В середине 2023 года в Турции произошло сильное землетрясение.
- C) Вулканы и очаги землетрясений, как правило, возникают у стыков плит.
- D) Плиты смещаются в год всего на несколько сантиметров.

8 На какой вопрос нет ответа в прослушанном тексте?

- A) Какое ещё стихийное бедствие происходит во время извержения вулкана?
- B) Что является причиной возникновения землетрясений?
- C) Когда произошло самое сильное землетрясение в мире?
- D) Сколько людей погибло во время сильного землетрясения в Турции?

Внимание !

Нарéчия **причины** ука́зывают на причину, в силу которой происходит (произошёл) дéйствиe. Такие нарéчия отвечáют на вопросы **почему? отчего?**

Например: *потому́, оттого́, понево́ле* и т.д.

Нарéчия мо́гут обозначáть цель совершéния дéйствия. Такие нарéчия отвечáют на вопросы **зачём? с какой целью? для чего?**

Например: *уронить нарóчно, подгото́вить специа́льно, сказа́ть назло́* и т.д.

9 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Они́ специа́льно поéхали туда́, что́бы наблюда́ть за изверже́нием вулка́на.

- A) когда? B) с какой целью? C) куда? D) где?

10 На вопрос почему? отвечает слово:

- A) хорошо B) туда C) со зла́ D) сегодня

11 На вопрос зачем? отвечает слово:

- A) зимой B) там C) отту́да D) нарóчно

12 В данных предложениях укажите нарéчия и поста́вьте к ним вопро́сы.

- В суббо́ту мы всем кла́ссом бы́ли на экску́рсии в Гобуста́не и уви́дели там поту́хшие вулка́ны.
- Весно́й и ле́том дере́вья насыща́ют во́здух кислоро́дом.
- Геóлоги случа́йно обна́ружили бога́тое месторожде́ние ма́гния.
- Ребё́та активно́ уча́ствовали в рабо́те фо́рума.

13 Решите ребусы.



С вами снова я – Севиль. Используйте мои подсказки, чтобы узнать тему нашей беседы.

- Это одно из редких в мире озёр с необычным цветом воды.
- Оно находится недалеко от нашей столицы.
- Здесь очень много полезной соли.



Представляю вашему вниманию свою презентацию.

Загадка розового озера

Наша планета полна загадочных тайн, и одна из них – озеро розового цвета. Это озеро называется Масазыргель. Оно расположено на Апшеронском полуострове, вблизи посёлка Масазыр. Необычность этого озера в том, что вода здесь розового цвета. Этот **странный** для озера цвет оно получило из-за особых водорослей, которые обитают в условиях высокой солёности. Они вырабатывают розовый пигмент, притягивая тем самым солнечные лучи. Можно налить воду из озера в стеклянный сосуд и восхититься этим творением природы.

Вода в озере очень солёная, и поэтому здесь отсутствуют флора и фауна. Оно является крупным источником пищевой соли. Издалека кажется, что весь берег покрыт снегом.

Каждый год сюда приезжают туристы, чтобы полюбоваться этим чудом природы.



Давайте объясним значение некоторых слов.

водоросли – водные растения

обитать – жить, водиться

вырабатывать – производить

отсутствовать – не быть, не существовать

неестественно – выходя за пределы нормального, необычно

сосуд – (здесь) изделие из стекла, металла, глины, фарфора и т. д.

творение – произведение, продукт творчества

1 Вместо точек вставьте новые слова.

Водорослями, обитают, вырабатывает, отсутствовали, неестественно, сосуд, творения

- В зале выставки мы увидели уникальные ... азербайджанских художников.
- Бабушка налила молоко в глиняный
- Во время суммативного оценивания ... два ученика.
- Скалы, покрытые ..., были едва видны.
- Наша иммунная система постоянно ... антител для борьбы с инфекцией.
- В этом заповеднике ... джейраны.
- Их голоса звучали ... громко.

2 Выберите правильный ответ на вопрос «Почему вода в озере Масазыргель неестественно розового цвета?».

- A) Потому что вода в озере очень солёная.
- B) Потому что в этом озере обитают особые водоросли.
- C) Потому что здесь отсутствуют флора и фауна.
- D) Потому что сюда приезжает много туристов.

3 Каким словом можно заменить выделенное слово в тексте презентации?

- A) необычный
- B) нечёткий
- C) непривлекательный
- D) неинтересный

4 Какие утверждения соответствуют содержанию текста презентации?

1. Озеро Масазыргель находится в Кедабекском районе.
2. Розовый цвет озера получает от особых водорослей.
3. В этом озере обитают разные животные.
4. Озеро Масазыргель является крупным источником пищевой соли.
5. Розовый пигмент, который вырабатывают водоросли, притягивает солнечные лучи.

A) 1, 3, 5

B) 2, 4, 5

C) 1, 4, 5

D) 2, 3, 4

5 Какой вопрос нельзя задать к предложению «Каждый год сюда приезжают туристы, чтобы убедиться в том, что вода действительно неестественно розового цвета»?

- A) Куда приезжают туристы, чтобы убедиться в том, что вода действительно неестественно розового цвета?
- B) Почему сюда приезжают туристы?
- C) Сколько туристов приезжает сюда, чтобы убедиться в том, что вода действительно неестественно розового цвета?
- D) В чём хотят убедиться туристы?

6 Укажите в тексте презентации наречия, задайте к ним вопросы.



Приготовьте ваши наушники!

7 Что является основной мыслью прослушанного текста?

- A) Вода в озере Масазыргель очень солёная.
- B) Здесь давно процветает кустарная добыча соли.
- C) В 2010 году тут был открыт завод по производству соли.
- D) В озере Масазыргель большой запас полезной пищевой соли.

8 Дополните предложения информацией из прослушанного текста.

1. Примерный запас соли озера Масазыргель составляет

2. Не рекомендуется употреблять соль из озера Масазыргель

9 Вста́вьте пропу́щенные слова́.

Соль здесь мо́жно добыва́ть как в ... состоя́нии, так и в

- А) жидком, пресном В) солёном, твёрдом С) жидком, твёрдом

Внима́ние !

Наре́чия **ме́ры** и **сте́пени** обознача́ют интенсивность проявлéния призна́ка де́йствия и́ли друго́го призна́ка и отвеча́ют на вопро́сы **ско́лько? во ско́лько? в како́й сте́пени? в како́й ме́ре?**

Напримéр: *немно́го опозда́ть, сказа́ть три́жды, пое́сть чуть-чу́ть, о́чень интере́сный* и т.д.

10 Поста́вьте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

- Эти во́доросли **о́чень** бы́стро меня́ют цвет.
- Рассто́яние ме́жду ни́ми сокра́тилось **вдво́е**.
- Сосу́д с горя́чим молоко́м **чу́ть-чу́ть** осты́л.
- Мы узна́ли **мно́го** но́вого о чуде́сных творéниях дрéвних архите́кторов.
- Самі́р **два́жды** отсутствова́л на трениро́вках.

11 На вопро́с **ско́лько?** отвеча́ет сло́во:

- А) ти́хо В) хорошо́ С) со зла́ D) ма́ло

12 На вопро́с **в како́й сте́пени? (наско́лько?)** отвеча́ют вы́деленные слова́ в словосоче́таниях:

1. вы́полнить **то́чно**
2. **кра́йне** уда́чный
3. **о́чень** интере́сный
4. уй́ти **домо́й**
5. **слегка́** уста́л

- А) 1, 2, 3 В) 2, 3, 4 С) 1, 4, 5 D) 2, 3, 5

13 Соберите диалог в правильной последовательности и укажите наречия.

1. – Добрый день, Анár!
2. – Спасíбо, Анár, у меня всё хорошó! Вот хочú попросíть тебя о пóмощи.
3. – Я должнá подготовíть презентáцию о необычных местáх нáшей стрáны. Чéрез два дня нúжно предстáвить рáботу, а я дáже не определíлась, о чём бúду писáть.
4. – А чем необычно это óзеро? Я никогдá там не былá.
5. – А отчего водá в этом óзере имéет такой необычный оттéнок?
6. – Дúмаю, мы бы́стро подготовíм презентáцию. Ведь у тебя мнóго готóвого материáла!

- А) – Пожа́луйста, всегда́ готóв тебе́ помóчь, мы же друзья́.
- В) – Привéт, Ламия́! Как давнó мы не víделись! Как твой делá?
- С) – Водá в этом óзере рóзовая. В мíре всего́ 8 озёр, котóрые имéют такúю же осóбенность, как óзеро Масазы́р, и все онí мóгут считáться прирóдными сокрови́щами, котóрые необходíмо берéчь и защищáть.
- Д) – Ёсли хóчешь, мóжешь написáть об óзере Масазы́р. Я недáвно был на этом óзере и сдéлал прекрáсные снíмки, котóрые мóжно встáвить в твою́ презентáцию.
- Е) – Водá в этом óзере óчень солёная. Здесь обитáют такие víды вóдорослей, котóрые придаёт водé рóзовый оттéнок. Осóбенно это óзеро красíво во врéмя восхóда и закáта солнца́. Я специáльно поéхал тудá рáно úтром, чтóбы сдéлать эти чудéсные снíмки.
- Ф) – Да, Ламия́, всё бúдет отлíчно!

14 Составьте словосочетания с наречиями **мнóго** и **мáло**, употребив существительные в нúжной фóрме.

Образéц: мнóго (соль) – мнóго со́ли
мáло (растéния) – мáло растéний

мнóго (зрítели)	мáло (пéсни)
мáло (врéмя)	мнóго (раку́шки)
мáло (оцéнки)	мáло (водá)
мнóго (люди)	мнóго (друзья́)
мнóго (живóтные)	мáло (пóльза)

15 Подготовьте презентацию о необычных местáх вáшего роднóго крáя.

В завершение нашей беседы о чудесах хотим представить вашему вниманию текст о самом, пожалуй, загадочном месте на нашей планете.

Тайна Бермудского треугольника

Бермудский треугольник – район в Саргассовом море Атлантического океана, где происходят таинственные исчезновения морских и воздушных судов, а также другие аномальные явления. Этот район между Флоридой, Бермудскими островами и Майами имеет треугольную форму. Одним из первых судов, исчезнувших в 1918 году в Треугольнике, стал огромный грузовой корабль из США – «Циклоп», тайна которого не раскрыта до сих пор. Он исчез без каких-либо свидетельств, не подавая сигналов бедствия. Затем стали исчезать самолёты.

Сегодня этот участок Атлантического океана является оживлённым морским путём, несмотря на то, что он по-прежнему считается аномальным. Многие учёные считают, что в этом регионе часто наблюдаются ураганы и тропические штормы. Раньше капитаны кораблей не могли получать точный прогноз погоды, и плохие погодные условия могли привести их к гибели. Некоторые учёные считают, что в исчезновении судов могли быть виновны гигантские волны, высота которых достигала 20-30 метров и больше.

Несмотря на множество версий, тайна Бермудского треугольника до сих пор полностью не разгадана, и это загадочное место всё ещё вызывает у многих интерес...

1 Укажите основную мысль этого текста.

- A) Бермудский треугольник находится в Атлантическом океане.
- B) Тайна Бермудского треугольника, где происходят аномальные явления, не разгадана до сих пор.
- C) Одним из первых судов, исчезнувших в Бермудском треугольнике, был «Циклоп».
- D) В этом регионе часто наблюдаются ураганы.

2 Укажите слова-синонимы в данном предложении.

Одним из первых судов, исчезнувших в 1918 году в Треугольнике, стал огромный грузовой корабль из США – «Циклоп».

3 Дополните предложение информацией из текста.

Сегодня этот участок Атлантического океана по-прежнему считается аномальным, потому что...

- A) тайна Бермудского треугольника до сих пор полностью не разгадана.
- B) здесь часто наблюдаются тропические штормы.
- C) капитаны кораблей не могли получить точный прогноз погоды.
- D) здесь наблюдаются гигантские волны, высота которых достигает 20-30 метров и больше.

4 Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- A) В Бермудском треугольнике исчезали только корабли.
- B) Сегодня этот участок Атлантического океана является оживлённым морским путём.
- C) Грузовой корабль «Циклоп» не подавал сигналы бедствия.
- D) Район, где происходят аномальные явления, имеет треугольную форму.

5 Каким словом можно заменить выделенное в тексте слово?

- A) тяжёлые
- B) высокие
- C) огромные
- D) страшные

6 Какой вопрос нельзя задать к последнему предложению текста?

- A) Что до сих пор полностью не разгадано?
- B) Почему это место всё ещё вызывает интерес?
- C) Какая тайна до сих пор не разгадана?
- D) Когда была разгадана тайна Бермудского треугольника?

7 Укажите в тексте наречия, поставьте к ним вопросы.

8 На вопрос *как?* отвечает слово:

- A) утром
- B) отлично
- C) туда
- D) назло

9 На вопрос *когда?* отвечает слово:

- A) вчера
- B) постоянно
- C) чуть-чуть
- D) наверху

10 На вопрос **где?** отвечает слово:

A) осенью

B) домой

C) здесь

D) отсюда

11 На вопрос **почему?** отвечает слово:

A) вниз

B) поневоле

C) поздно

D) издалёка

12 На вопрос **с какой целью?** отвечает слово:

A) специально

B) много

C) там

D) красиво

13 На вопрос **сколько?** отвечает слово:

A) вниз

B) высоко

C) отсюда

D) мало

14 Образуйте из данных предложений вопросительные предложения и укажите наречия.

Образец: Завтра у нас экзамен. – Когда у вас экзамен?

- Мы громко смеялись над его шуткой.
- Знаменитый игрок дважды забил гол в этом матче.
- Рустам вернулся домой уставшим.
- Внуки очень соскучились по бабушке.
- Это решение она приняла сгоряча.

15 Дополните текст пригласительного билета, используя наречия **внизу** и **завтра**.

Дорогой друг!

Приглашаем Вас на выставку художественных работ учеников нашего класса.

Выставка состоится ... 5 декабря в 18:00 в актовом зале школы.

Регистрация ... – на первом этаже.

16 Укажите наречия и поставьте к ним вопросы.

- ▶ Она выполнила работу аккуратно.
- ▶ Вчера весь день шёл сильный дождь.
- ▶ Здесь происходят таинственные явления.
- ▶ Им поневоле пришлось уехать из этого села.
- ▶ Рустам умышленно не сказал правду своему другу.
- ▶ Нам очень понравилась выставка работ молодых художников.

17 Укажите верный вариант вопросов к данным наречиям.

Вчера, наверху, медленно

- A) когда? где? как?
- B) где? когда? как?
- C) как? когда? где?
- D) когда? как? где?

18 Установите соответствие.

- 1. хорошо
- 2. завтра
- 3. туда
- 4. осенью
- 5. домой

- A) куда?
- B) как?
- C) когда?

19 На какой вопрос отвечает выделенное слово?

Мы встретимся с друзьями **завтра**.

- A) как?
- B) где?
- C) когда?
- D) зачем?

20 Укажите лишнее слово.

Вчера

зимой

сегодня

там

утром

С вами снова я – Кямал. Давайте продолжим виртуальное путешествие по Азербайджану. Мы хотим ознакомить вас с богатой флорой нашего края. А теперь внимание – подсказки! Они помогут вам определить тему нашей беседы.

- Его латинское название «крюкус».
- Он ценится на вес золота.
- Он очень полезный.



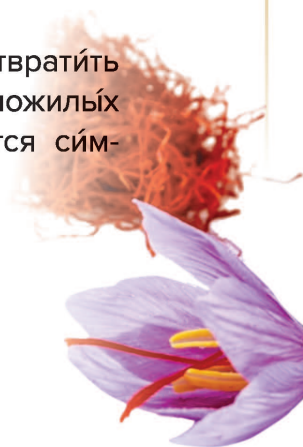
Хочу представить вашему вниманию свою презентацию.

Символ надежды и возрождения

Шафран известен с глубокой древности. Высушенные пестики цветов этого растения используются как пряность. Чтобы получить килограмм шафрана, требуется собрать 300 тысяч цветов, и поэтому шафран – очень дорогая пряность.

В Азербайджане шафран начали выращивать с IX века. Готовую пряность продавали в различные страны мира. Сегодня самый лучший шафран выращивается и производится в Азербайджане в посёлке Бильгя. Эта пряность широко применяется в кулинарии как приправа для риса, салатов, овощей. Шафран также используют как краситель, а ещё шафран – один из самых дорогих компонентов в парфюмерии. Его запах очень устойчив и уникален.

Шафран часто используют и в медицине. Он может предотвратить развитие некоторых болезней, замедляет потерю зрения у пожилых людей, улучшает работу сердца. Поэтому шафран считается символом надежды и возрождения!



Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

с глубокой древности – давным-давно

пестик – часть цветка, из которой образуется плод

пряность – специя, приправа

краситель – красящее вещество

устойчивый – стойкий, постоянный

предотвратить – не дать возникнуть

возрождение – возобновление

1 Вставьте вместо точек новые слова и дополните предложения.

с глубокой древности, пряность, красители, устойчивой, предотвратить, возрождения

- ▶ На полке было много баночек с ароматными
- ▶ К концу недели погода будет ... и будет соответствовать температурным нормам этого сезона.
- ▶ Для приготовления праздничного торта мне нужны пищевые
- ▶ ... карабахские скакуны славятся своей выносливостью.
- ▶ Новруз – это праздник ... природы.
- ▶ Полицейские смогли ... теракт на станции метро.

2 А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы!

- ▶ Какая часть растения шафран используется как пряность?
- ▶ Когда в Азербайджане начали выращивать шафран?
- ▶ Где и как используется шафран?

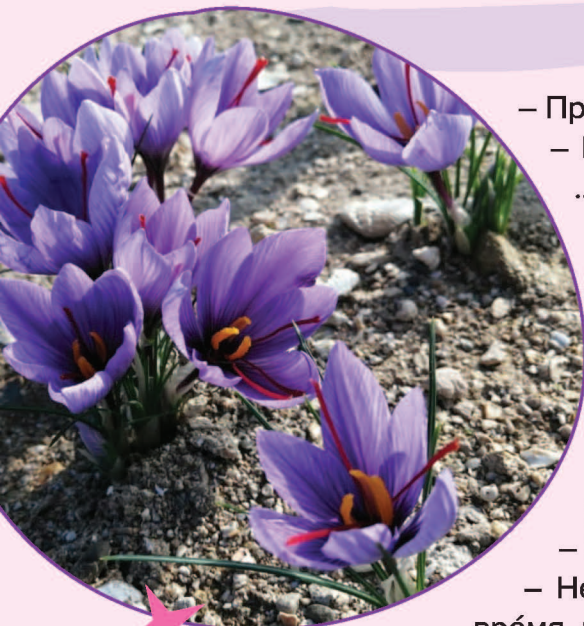
3 Какой вариант не может быть продолжением предложения «Шафран используется ...»?

- A) в кулинарии как приправа для риса, овощей и салата.
- B) в парфюмерии как один из самых дорогих компонентов.
- C) в медицине для профилактики некоторых болезней.
- D) в украшении парков как очень красивое растение.

4 Укажите в тексте презентации синоним слова «пряность».

- 5 Дополните диалог наречиями места и времени, затем разыграйте его по ролям.

дома, оттуда, летом, вчера, там



- Привёт, Кянán! Какие у тебя красивые цветы!
- Привёт, Гюльнára! Это не просто цветы, это шафрán. ... (когда?) мы были у бабушки в Бильгя. ... (где?) выращивают эти удивительные цветы.
- Моя мама часто использует шафрán, когда готовит нам обед. Но я даже не знала, что цветы шафрана такие красивые. Интересно, их можно вырастить ... (где?)
- Да, шафрán можно вырастить и на подоконнике. Думаю, ты с этим справишься, ведь ты так любишь ухаживать за комнатными растениями!
- Это моё хобби! Привези мне семян, пожалуйста.
- Нет, шафрán размножается луковицами. Но сейчас не время их сажать. Я обязательно привезу тебе ... (откуда?)

луковицы ... (когда?).

– Спасибо тебе большóе!



Приготовьте ваши наушники!

- 6 Попробуйте разделить содержание прослушанного текста на части.
- 7 Расположите в правильной последовательности следующие вопросы и составьте вопросный план текста.

1. С кем соревновáлся древнегрéческий бог Гермес?
2. О каком чóдо-цветке сложили много легенд?
3. Во что превратил Гермес капли крови Крóка?
4. Что случилось во время соревновáния?
5. Что произошло, когда выглянуло солнце и на небе появилась рáдуга?
6. Какого цвета сначала были цветы крóкуса?
7. Как называют цветы крóкуса по друго́й легенде?

A) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6
C) 6, 7, 4, 3, 5, 2, 1

B) 2, 3, 5, 1, 4, 7, 6
D) 2, 1, 4, 3, 7, 6, 5

Внимание

Предлог – это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетаниях и в предложениях. Предлоги пишутся отдельно от других слов и стоят перед ними. Между предлогом и словом можно поставить вопрос. **Например:** *под* (чем?) *стол*ом, *около* (чего?) *школы* и т.д.

8 Вместо точек вставьте предлоги в/на.

- ▶ ... нашем праздничном столе были восточные сладости с наличием пряностей.
- ▶ Она добавляет ... блюда только натуральные красители.
- ▶ ... комнате сохранился устойчивый запах полевых цветов.
- ▶ Местные жители смогли предотвратить пожар ... заводе.
- ▶ Микеланджело жил ... эпоху Возрождения.

9 Укажите верный вариант.

Друзья встретились ... школы и отправились ... книжную выставку.

- A) из, на B) в, до C) к, в D) у, на

10 Укажите верный вариант.

Они приехали ... театр задолго ... начала премьеры.

- A) из, на B) в, до C) к, в D) у, на

11 Укажите неверный вариант.

- A) Фарид учится на факультете журналистики.
 B) Он зашёл на почту, чтобы отправить посылку.
 C) Болельщики встретили любимую команду на стадионе.
 D) Это лекарство выдаётся на аптеках без рецепта.

12 Укажите соответствие.

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. побывать ... бабушки | A) от |
| 2. ехать ... шоссе | B) в |
| 3. положить ... бульон | C) к |
| 4. подойти ... столу | D) по |
| 5. плакать ... боли | E) у |

С вами снова я – Алмаз. Используйте мои подсказки, чтобы догадаться, о чём мы с вами будем беседовать.

- Их называют лёгкими нашей планеты.
- Они очищают воздух, которым мы дышим.
- Некоторые из них являются старейшими представителями живой природы планеты Земля.



А теперь представляю вашему вниманию свою презентацию.

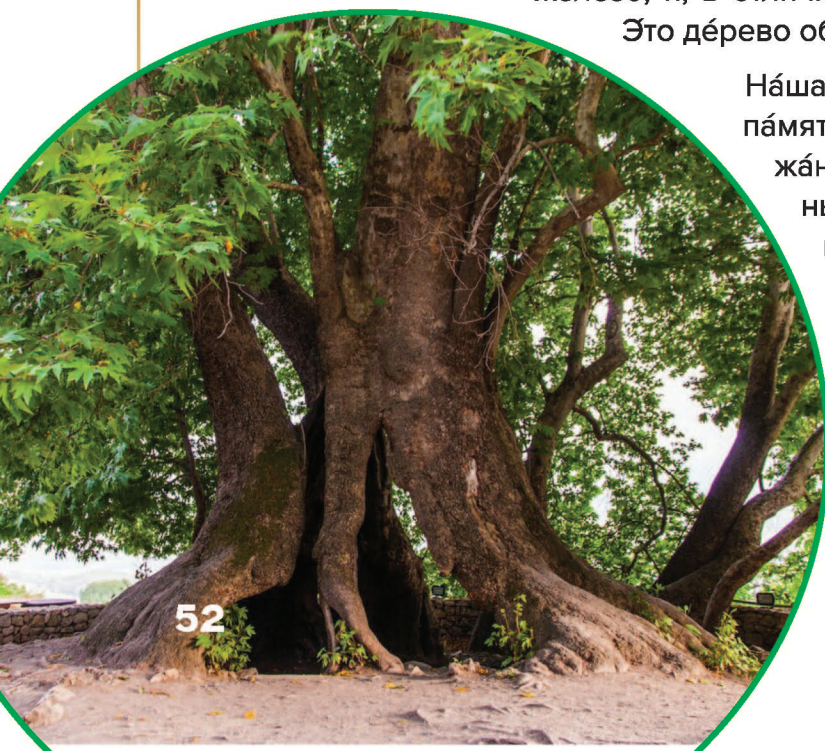
Деревья – памятники живой природы

Любовь к Родине, к её природе начинается с малого – с сохранения её уникальных деревьев, которые являются исторической и природной ценностью страны. Некоторые из них охраняются государством. Чтобы стать признанным памятником природы, дерево должно быть очень старым, с ним должны быть связаны какие-то легенды, исторические события. Дерево может иметь отношение к конкретному историческому лицу.

Одним из таких деревьев является Ханский чинар. Он был посажен в 1530 году в городе Шеки.

Железное дерево же растёт в Талышских горах. Оно очень прочное, как железо, и, в отличие от других деревьев, тонет в воде. Это дерево обычно цветёт зимой.

Наша обязанность – беречь и ценить эти памятники живой природы. В Азербайджане много лесов с редкими и уникальными деревьями, которые из-за своего возраста и своей истории имеют право называться «памятниками живой природы», стать известными, получить уход и заботу, которые продлят их жизнь.



Давайце аб'яснім значэнне некаторых слоў і выражэнняў.

прызнанный – пал'зуючыся абым прызнаннем, ізнвстны

історыічэскае ліцэ – історыічэская фігура, історыічэскі дэятель

прэчнэе – крэпкэе, вынослівэе

абязаннасць – долг

імець права – палучыць възмэжнэсць

палучыць ухэд – оказат'ся пад прысмэтрэм, здэсь: ухэжыват' за дэ-рэв'ямі

прэдл'іть – сдэлат' бэлее длітэльным, увелічыть срох чэгэ-ніб'удэ

1 Из дáнных слов састáвьте предлэжéния.

- дэрэв'я, госудáрствэм, нэкэторыя, охрáняюцца.
- мэжэть, дэрево, оtnошéние, імець, ліцэ, к канкрéтному, історыічэскаму.
- цвэтэть, дэрево, обычнэ, желéзное, зымэй.
- должны, мы, берэчь, прырэды, пáмятнікы, жывэй.

2 Допóлните предлэжéния, іспэльзуя інформáцію из тэкста прэзэнтáціи.

- Любэвь к Рэдіне нáчінáется
- Дэрево должно быть бэчень стáрым, чтэбы стáть
- Нáшá обязаннасць

3 Подумáйте и скажéте, кáкэе утверждéние не оtnосéтся к тэксту прэзэнтáціи.

- A) Унікáльные дэрэв'я явлéются історыічэской и прырэдной цéннэстью стрáны.
- B) Любéть Рэдіну – знáчит любéть и охрáнять её прырэду.
- C) Дэрево мэжэть імець оtnошéние к канкрéтному історыічэскаму ліцэ.
- D) С дэревом не мэгут быць св'язаны кáкія-то легéнды, історыічэскыя событія.

4 А тепэрь определéйте, кáкэе из этіх утверждéний оtnосéтся к тэксту прэзэнтáціи.

- A) Хáнский чінáр был посáжен в 1530 годэ в гóроде Шушá.
- B) Желéзное дэрево растэть в Талышскіх горáх.
- C) Желéзное дэрево не тóнет в воде.
- D) В Азербайджáне мáло лесэв с рэдкымі и унікáльнымы дэрэв'ямі.



Пригoтoвьтe вaши нaушники!

5 Как вы думаете, какое название подойдёт к прослушанному тексту?

- A) Завод братьев Нобель
- B) Нефтяной фонтан
- C) Железное дерево и братья Нобель
- D) Надёжный приклад

6 Выберите верный вариант и дополните предложения по прослушанному тексту.

Братья Нобель открыли в России ...

- A) оружейный завод
- B) нефтяной фонтан
- C) крупный банк

Один из братьев Нобель приехал в Азербайджан ...

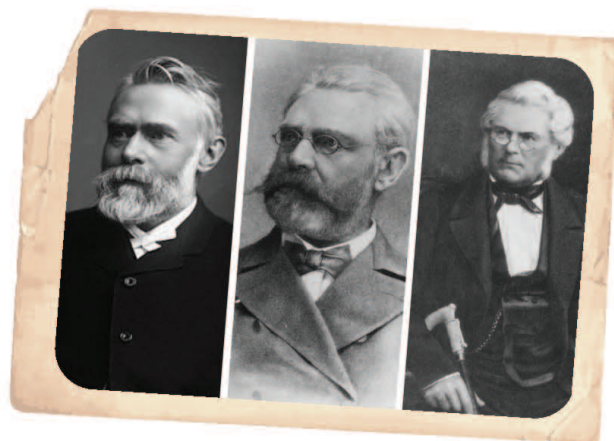
- A) за нефтяными колодцами
- B) за железным деревом
- C) за хорошими коврами

Миллионерами братьев Нобелей сделал ...

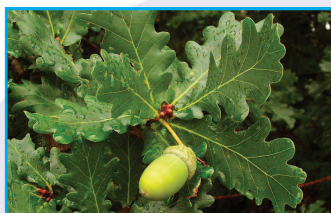
- A) завод по изготовлению винтовок
- B) туристический бизнес
- C) нефтяной бизнес

7 На какой вопрос нет ответа в прослушанном тексте?

- A) Когда братья Нобель приехали в Россию?
- B) Чем занимался завод братьев Нобель в России?
- C) За каким деревом один из братьев Нобель приехал в Азербайджан?
- D) Почему братья Нобель решили заняться нефтяным бизнесом в Баку?



8 Решите кроссворд.



1. Символ силы



2. Символ долгожительства



3. Символ стойкости



4. Символ долголетия



6. Символ плодородия



5. Символ печали

9 Прочитайте интересные факты о деревьях и укажите предлоги.

- В среднем 15-20 граммов древесины уходит на производство одного листа бумаги формата А4.
- Около четверти всех лесов на планете — тайга.
- Единственный континент, на котором нет ни лесов, ни деревьев — Антарктида. Но из-за глобального изменения климата там уже начала формироваться тундра, и через сто лет, по мнению учёных, там могут появиться первые деревья.
- Более 70 процентов территории Финляндии покрыты лесами. Это самая богатая деревьями страна во всей Европе.
- А самая бедная — Великобритания, там лес занимает всего лишь около шести процентов поверхности.
- В Литве растёт дерево по имени «Старик», которому около двух тысяч лет.
- Крона дуба за год вырастает примерно на один метр.
- Деревьев в мире примерно в шестьдесят раз больше, чем людей.

Внимание !

Союз – это служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения и простые предложения. Союзы не являются членами предложения. К ним нельзя задать вопрос.

По значению союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы – это союзы, которые связывают однородные члены в предложении и простые предложения в составе сложных предложений.

Например: Дети решают задачи и примеры.

Вюсál переводит текст, а Гюнáй заполняет дневник.

Дует сильный ветер, и жёлтые листья кружатся в воздухе.

Подчинительные союзы – это союзы, которые связывают простые предложения в составе сложных.

Например: Если будет хорошая погода, мы с друзьями поедem в горы.

Когда наступит лето, мы поедem на море.

10 В данных предложениях укажите союзы.

- Нихáд – признанный лидер команды, а Руфáт – её капитán.
- Это дeрево называется железным, потому что у него очень прочный ствол.
- Дети получили здесь уход и заботу.
- Онi побывáли в доме-музее, где жили исторические лица.
- Вы знáете свои обязанности, но почему-то не выполняете их.

11 Вставьте пропущенные союзы (чтобы, несмотря на, где, когда, потому что).

- Мы решили не отменять экскурсию, ... непогóду.
- Он очень обрадовался, ... получил приглашение на форум.
- Все собрались в гостиной, ... было светло и очень уютно.
- Мурáд с лёгкостью выполнил задание, ... хорошо усвоил новую тему.
- Рeна вернулась домой порáньше, ... помощь бабушке.

12 Установите соответствие.

1. Главную роль в фильме исполнила актриса, ... недавно получила престижную премию.
2. Мы приехали в село, ... находилось высоко в горах.
3. Гусейн решил продлить свой отпуск, ... начался две недели тому назад.
4. В Карабах вернулись жители, ... имеют все права на эти земли.

A) которые

B) которая

C) который

D) которое

Урок
12

День граната

С вами опять я – Ариф. Попробуйте отгадать мои загадки, и вы узнаете тему нашей беседы. Скажу одно, у всех загадок – одна отгадка.



1. Прибавить «А», то я – опасна.
А без неё я – вкусный плод.
Бояться тут меня напрасно.
Совсем, совсем – наоборот.



2. Туго зёрнами набит,
Своим соком знаменит,
Витаминами богат –
Это южный фрукт ...



3. Что за плод – шкатулочка с секретом!
Семена – вкуснейшие на вид,
Все прозрачные, все розового цвета.
Потрясёшь. Как странно! Не звенит.

А вот и моя презентация.

День граната

В Азербайджане гранат считается «королём» фруктов. Он символизирует любовь и плодородие. Ему посвящено много песен, стихов и легенд. Город Гейчай, где очень много гранатовых деревьев, считается царством граната. Благодаря уникальному климату и составу почвы в этом городе произрастают более 67 видов этого сказочного фрукта.



Каждый год в городе Гейчай проходит фестиваль граната. Здесь можно приобрести эти **замечательные** фрукты, попробовать традиционный гранатовый сок, варенье. В дни праздника здесь проводятся выставки, где местные садоводы демонстрируют различные сорта граната, рассказывают о его роли в лечении различных заболеваний.

Этот фрукт очень часто можно увидеть и на узорах азербайджанских ковров. Гранат широко применяется и в национальной кухне, а его кожуру используют как краситель. На фестивале можно приобрести и сувениры в виде гранатов, которые стали дорогими подарками как символы богатства, процветания и здоровья.

Давайте объясним значение некоторых слов.

произрастать – расти, иметь распространение

кожура – внешняя оболочка плода, семени

местный – тот, кто живёт в данной местности

демонстрировать – публично показывать

почва – земля

приобрести – стать обладателем чего-либо, купить, достать

1 Вставьте новые слова и дополните предложения. Укажите предлоги и союзы.

почвы, приобрели, местных, кожурой, демонстрировались, произрастают

- ▶ Эмин и Назрин ... на книжной ярмарке произведения современных писателей.
- ▶ Представители азербайджанской общины приготовили для ... жителей британского города несколько блюд из нашей национальной кухни.
- ▶ Последняя предпраздничная среда Новруза символизирует пробуждение
- ▶ Не все фрукты полезно есть с
- ▶ В главном зале музея ... редкие экземпляры Корана и Библии.
- ▶ В южных районах Азербайджана ... цитрусовые фрукты, потому что климат там субтропический.

2 Каким словом можно заменить выделенное слово в тексте моей презентации?

A) знаменитые

B) сочные

C) вкусные

D) прекрасные

3 Укажите основную мысль текста моей презентации.

- A) В городе Гейчае ежегодно проходит необычный гранатовый фестиваль.
- B) Гранат символизирует любовь и плодородие.
- C) Город Гейчай считается царством граната.
- D) Гранат часто можно увидеть и на узорах азербайджанских ковров.

4 На какой вопрос нет ответа в тексте моей презентации?

- A) Какой фрукт в Азербайджане считается «королём» фруктов?
- B) Где можно попробовать традиционный гранатовый сок и варенье?
- C) Какая часть граната используется как краситель?
- D) Сколько тонн граната получают гейчайские садоводы в год?

5 Укажите неверный вариант.

В дни гранатового фестиваля можно ...

- A) приобрести вкусные гранаты.
- B) увидеть различные сорта граната.
- C) посадить гранатовое дерево.
- D) узнать о роли граната в лечении разных заболеваний.

6 Укажите в тексте этой презентации предлоги и союзы.



Приготовьте ваши наушники!

7 Ответьте на вопросы по прослушанному тексту.

- Какой фрукт считается одним из главных элементов азербайджанской кухни?
- К каким блюдам отлично подходит наршараб?
- В какие блюда добавляют зёрна граната?

8 Укажите неверное утверждение.

- A) Зёрна плодов граната используются в приготовлении блюд в свежем виде.
- B) Гранат служит приправой к различным блюдам.
- C) Гранат добавляют в кутабы с различной начинкой.
- D) Гранат нельзя подавать с мороженым.

9 Какое прилагательное не использовано в прослушанном тексте с существительным «блюда»?

А) различные

В) вкусные

С) рыбные

Д) мясные

Внимание !

Частица — это служебная часть речи, которая вносит различные эмоциональные или смысловые оттенки в предложения или помогает образовывать формы слов. **Например:** *бы, давай, пусть, ведь, разве, именно, даже, вряд ли, неужели, не, ни* и т.д.

Междометиями называются слова, которые обозначают в письменной речи эмоции и чувства, но не называют их, а также помогают выразить призыв к действию. **Например:** *ах, ой, увы, ну, вон, спасибо, пожалуйста, простите* и т.д.

10 Укажите частицы в данных предложениях.

- ▶ Неужели в этом году мы опять не увидим снега?
- ▶ Гранат используется даже при приготовлении десерта.
- ▶ Давайте поедим на гранатовый фестиваль!
- ▶ Пусть будет мир на нашей земле!
- ▶ Хотелось бы успеть к началу матча.



11 Вставьте пропущенные формулы речевого этикета и разыграйте диалог.

привет, с удовольствием, спасибо, здравствуй

- ..., Туран!
- ..., Мехрибан! Как дела?
- ..., хорошо. А как твои дела? Как съездили в Гейчай?
- Всё было отлично! Мы были там как раз в дни гранатового фестиваля.
- Как интересно! Я даже не знала, что есть такой фестиваль.
- Да, в Гейчае каждый год осенью проводится гранатовый фестиваль.
- А какие мероприятия проводятся в рамках этого фестиваля?
- Мы были на ярмарке, где купили разные сорта граната. Там же попробовали очень вкусный гранатовый сок. Но удивило нас варенье из граната.
- Я тоже никогда не ела такое варенье. Тебе понравилось?
- Да, очень. Пойдём к нам, я угощу тебя этим вареньем, мы привезли его с фестиваля.
- ... попробую, идём!

12 Укажите междометия в стихотворных строчках.

1. Увы! он счастья не ищет
И не от счастья бежит!

(М.Ю.Лермонтов)

2. Ах! какая смешная потеря!
Много в жизни смешных потерь.

(С.Есенин)

3. Ну, пошёл же, ради бога!
Небо, ельник и песок –
Невесёлая дорога.
Эй! садись ко мне, дружок!

(Н.А.Некрасов)

4. Чу! Снег по лесу частому
Под полозом скрипит,
Лошадка мохноногая
Торопится, бежит.

(Р.Кудашева)

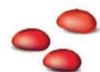
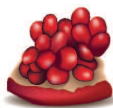
13 Прочитайте отрывок из стихотворения и укажите частицы.

Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я!

(Лев Ошанин)

14 Составьте текст открытки и поздравьте своих сверстников из Гейчая с праздником граната. Постарайтесь использовать в своём тексте частицы и междометия.

Праздник граната



И вот с вами снова я – Севиль. Используйте мои подсказки, чтобы узнать тему нашей беседы.

- Это одно из самых древних плодовых деревьев.
- У него несколько названий: винная ягода, смоква и т.д.
- Этот фрукт вручали в Древней Греции победителям Олимпийских игр вместо медалей.



А вот и моя презентация.

Фиговое дерево

Инжир, или как его часто называют фиговое дерево или смоковница, – это небольшое дерево с ветвистой кроной.

Инжировое дерево – это гордость Апшерона, одно из самых древних культурных растений. Как оно попало сюда – неизвестно. Это дерево в среднем живёт 100 лет, а иногда и 200.

Апшеронский инжир отличается особым вкусом. Это связано с почвой, потому что песчаная почва впитывает в себя очень много влаги, в результате чего инжир становится таким сладким и вкусным с розовой мякотью и хрустящими съедобными семенами. Солнце и хорошие благоприятные условия обеспечивают рост и созревание **плодов**.

Инжир обычно едят натощак, из него варят варенье и джем. Сушёный же инжир – незаменимый продукт для нормальной работы сердца, укрепления иммунитета, снижения уровня стресса, нормализации кровяного давления.



1 Подумайте и скажите, какое утверждение не относится к тексту презентации.

- A) Инжировое дерево называют также фиговым деревом и смоковницей.
- B) Инжировое дерево – гордость Апшерона.
- C) Инжир – самое древнее культурное растение.
- D) Всем известно как попало инжировое дерево на Апшеронский полуостров.

2 А теперь определите, какое из этих утверждений относится к тексту презентации.

- A) Инжировое дерево живёт в среднем 200 лет.
- B) Апшеронский инжир отличается особым вкусом.
- C) Особый вкус апшеронского инжира связан с климатом.
- D) Песчаная почва не впитывает в себя влагу.

3 Дополните предложения информацией из текста презентации.

- У апшеронского инжира сладкая розовая мякоть и
- Рост и созревание плодов обеспечивают

4 Укажите лишнее.

Из инжира обычно готовят:

компот варенье джем



5 Укажите неверный ответ на вопрос «Какую пользу организму может принести сушёный инжир?».

- A) улучшает работу сердца
- B) укрепляет иммунитет
- C) улучшает зрение
- D) нормализует кровяное давление

6 Каким словом можно заменить выделенное в тексте слово?

- A) зерно B) фрукт C) овощ D) ягода

7 Укажите верный вариант.

... наших соседей ... саду растёт фиговое дерево.

- A) у, в B) в, до C) к, в D) у, на





8

На какой вопрос в тексте презентации нет ответа?

- A) Сколько лет в среднем живёт инжировое дерево?
- B) Чем отличается апшеронский инжир?
- C) Как правильно посадить инжировое дерево?
- D) В результате чего апшеронский инжир становится вкусным и сладким?



9

Установите соответствие.

- 1. погулять ... парке
- 2. стоять ... остановке
- 3. купить ... магазине
- 4. пойти ... экскурсию
- 5. войти ... комнату

- A) в
- B) на



10

Выберите правильный вариант.

- 1. Подарки лежали ... ёлкой.
- 2. Мама пригласила всех ... столу.
- 3. Бабушка приготовила варенье ... инжира.

- A) у, к, под
- B) в, из, у
- C) с, к, за
- D) под, к, из

11

Укажите верный вариант.

Всем известно, ... сушёный инжир полезен для сердца.

- A) куда
- B) кто
- C) что
- D) откуда



12

Укажите верный вариант.

Мехти проснулся рано, ... не опоздать на первый урок.

- A) когда
- B) куда
- C) чтобы
- D) если

13

Укажите верный вариант.

Вы не знаете, ... находится Кукольный театр?

- A) где
- B) как
- C) потому
- D) который



14 В каком предложении предлог **в использован неверно?**

- А) Мы гуляли в парке.
- В) А.С.Пушкин родился в Москве.
- С) Айдаң пошла в почту, чтобы получить посылку.
- Д) В аптеке не было нужных лекарств.

15 В каком предложении предлог **на использован неверно?**

- А) Вчера вечером они были на концерте.
- В) Ирада купила два билета на театр.
- С) Мы должны встретиться на вокзале.
- Д) Его старший брат работает на стройке.

16 Составьте словосочетания по образцу.

Образец: (в,на) работу – (из, с) работы
идёт на работу – возвращается с работы
(в,на) комнату – (из,с) комнаты
(в,на) школу – (из,с) школы
(в,на) урок – (из,с) урока
(в,на) выставку – (из,с) выставки
(в,на) ресторан – (из,с) ресторана

17 Укажите предложение, где нет частицы.

- А) Вот железнодорожный вокзал.
- В) Мне нужны именно эти произведения Пушкина.
- С) На небе появились чёрные тучи и загремел гром.
- Д) Как ты мог забыть о моей просьбе!

18 Укажите предложение, где есть междометие.

- А) Мы как раз едем в новый микрорайон.
- В) Ах, как я устала сегодня!
- С) Она ушла и даже не попрощалась.
- Д) Вряд ли я смогу решить эту задачу.



19 Укажите частицы.

- Мы должны встретиться именно сегодня.
- Вот где мой тетради!
- Нужно выбрать только самые спелые плоды.
- Они не знали, что поезд прибдет с опозданием.

20 Вставьте пропущенные междометия, которые являются к тому же формулами речевого этикета.

привёт

Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем « ... ».
Другу уходить порá –
Скажем мы ему « ... ».

до свидания

здравствуйте

Чтобы что-то попросить,
Нужно вежливыми быть.
Мы « ... » добавим –
Будут все довольны нами.

пока

пожалуйста

Встречу, новый разговор
Мы со « ... » начнём.
Друг пришёл вдруг на обед –
Скажем мы ему « ... ».

21 Установите соответствие.

1. для

а) спортзале

2. в

б) сестры

3. с

в) друзьями

4. на

г) улицу

22 Предлог **в** употребляется со словами

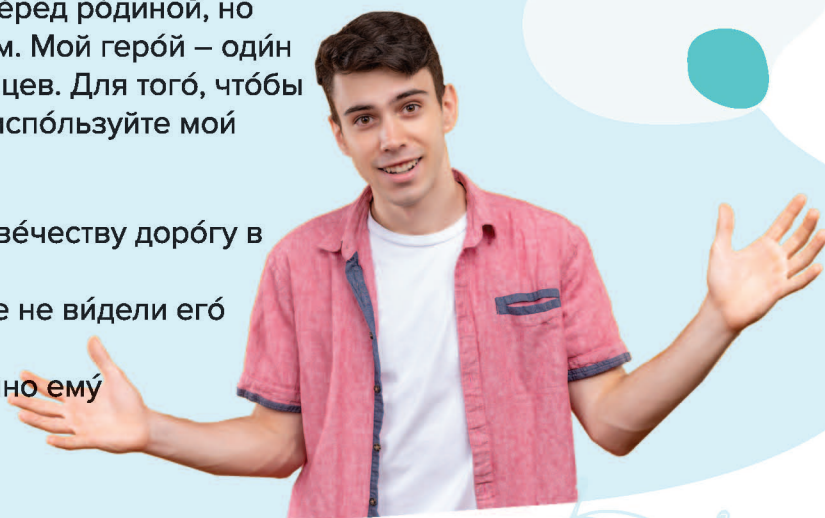
- А) тренировку, класс
- В) школу, университете
- С) экскурсию, маркет
- Д) фабрику, работе

Урок
14

Покоритель космоса

Это опять я – Кямал. Мне очень хочется рассказать вам о выдающихся личностях Азербайджана. Их много, у каждого своя заслуга не только перед родиной, но иногда и перед всем человечеством. Мой герой – один из таких легендарных азербайджанцев. Для того, чтобы узнать его и познакомиться с ним, используйте мой подсказки.

- Он один из тех, кто открыл человечеству дорогу в космос.
- Долгие годы в Советском Союзе не видели его лица, а только слышали голос.
- Все советские космонавты именно ему докладывали о своём полёте.



Вот моя презентация о легендарном генерале.

Покоритель космоса

Керим Керимов – один из основателей космической программы Советского Союза. Несмотря на его важную роль в области космонавтики, личность Керимова держалась в секрете от общественности на протяжении многих лет.

Он родился в 1917 году в городе Баку в семье инженера-технолога. Когда ему было 12 лет, он самостоятельно собрал радиоприёмник. После окончания вуза Керим Керимов был направлен в Самарканд, где получил специальность инженера-механика реактивного вооружения.

Он прекрасно владел немецким языком. В 1946 году молодого специалиста отправляют в Германию, чтобы ознакомиться с ракетной техникой этой страны. Здесь он знакомится с Сергеем Королёвым – будущим конструктором ракетно-космических систем.

С тех пор он всю свою жизнь посвятил космосу. Совершенно секретный генерал-лейтенант Керим Керимов за активное участие в подготовке первого в мире космонавта Юрия Гагарина для полёта в космос был награждён орденом Ленина. 25 лет Керимов руководил космическим комплексом огромной страны СССР. Мы очень гордимся тем, что этот ответственный пост занимал азербайджанец.

Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

основатель – тот, кто основал, учредил что-либо, положил начало чему-либо

самостоятельно – без помощи других, сам

вуз – высшее учебное заведение, университет

держат в секрете – скрывать от всех

ответственный – чрезвычайно важный, значительный

1 Составьте вопросный план текста презентации и с помощью этого плана попробуйте пересказать его содержание.

2 Из данных слов составьте предложения.

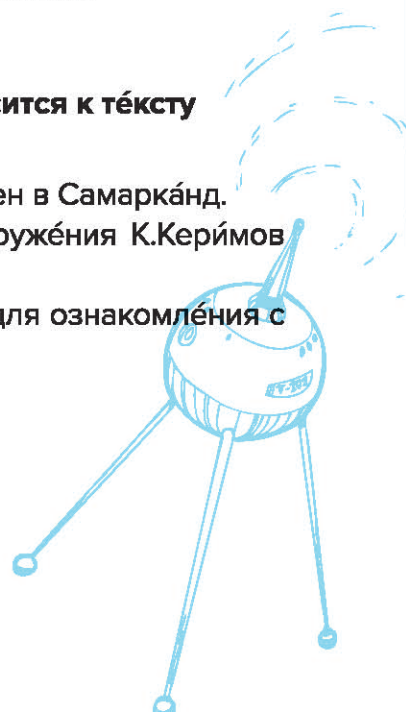
- Керима Керимова, была связана, вся, с космосом, жизнь.
- получил, за подготовку, орден Ленина, Гагарина, он, в космос.
- Керим Керимов, гордимся, страны, руководил, мы, огромной, что, комплексом, космическим.

3 Подумайте и скажите, какое утверждение не относится к тексту презентации.

- A) Керим Керимов – один из основателей космической программы.
- B) Личность Керимова держалась в секрете от общественности в течение долгих лет.
- C) Керим Керимов родился в 1917 году в городе Барда в семье инженера-технолога.
- D) В двенадцать лет он самостоятельно собрал радиоприёмник.

4 А теперь определите, какое из этих утверждений относится к тексту презентации.

- A) После окончания школы Керим Керимов был направлен в Самарканд.
- B) Специальность инженера-механика реактивного вооружения К.Керимов получил в Баку.
- C) В 1946 году Керима Керимова отправили в Германию для ознакомления с ракетной техникой этой страны.
- D) Он отлично владел французским языком.



- 5 Укажите предлоги, союзы и частицы в тексте презентации. Впишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Предлоги	Союзы



- 6 Составьте диалог на основе текста о легендарном генерале К.Керимове, используя следующие вопросы:

- Знаете ли вы, кто такой Керим Керимов?
- Что он самостоятельно собрал в 12 лет?
- С чем была связана вся его жизнь?
- Почему каждый азербайджанец гордится своим знаменитым земляком?



Приготовьте ваши наушники!

- 7 Дополните предложения по прослушанному тексту.

Керим Керимов не мог приехать на Родину ...

- A) так как находился очень далеко.
- B) так как работа у него была секретная.
- C) так как его не пускали в Азербайджан.

В последний раз Керим Керимов был в Баку ...

- A) в 1987-м году
- B) в 2001-м году
- C) в 2002-м году

- 8 Какой вопрос нельзя задать к последнему предложению прослушанного текста?

- A) С кем он долго гулял по родному городу?
- B) Чем он любовался?
- C) Где он гулял?
- D) Кто гулял по родному городу?

Внимание !

Наша речь состоит из слов. Эти слова не просто называют предметы и их действия, а составляют сообщение, из которого можно узнать, что происходит с тем или иным предметом. Значит, в высказывании слова связаны между собой по смыслу. Эти слова находятся в определённом порядке и организуют связное по содержанию высказывание, которое называется предложением.

Предложение — это одно или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Например: *Весна!*

Дождь быстро прекратился.

Приходи ко мне в гости!

Его отправили на учёбу в Самарканд.

9 Составьте 5 простых предложений со словом «космос».

10 Выберите верный вариант и дополните предложения.

Он любит ...

- A) читать детективы
- B) читаю сказки
- C) читает исторические романы
- D) читают стихи

Я ... задания по русскому языку.

- A) должны выполнить
- B) всегда выполняю
- C) хочешь выполнить
- D) быстро выполняем

Мы ... презентацию о первом полёте в космос.

- A) могу подготовить
- B) быстро подготовила
- C) должны подготовить
- D) вовремя подготовлю

Урок
15

Нечёткая логика

С вами снова я – Алмаз. Хочу рассказать вам о знаменитом учёном-азербайджанце. Его теория дала жизнь всей современной технике, которая делает нашу жизнь такой комфортной. Итак, используйте мои подсказки, чтобы определить, о ком мы с вами будем беседовать.

- Его считают гением мировой науки и отцом нечёткой логики.
- Он обладатель огромного множества престижных премий.
- Его имя по паспорту Лютфи Рагим оглу Алескерзаде.
- Его научная теория разрушила двусмысленную логику Аристотеля, существовавшую более двух тысяч лет.



Представляю вашему вниманию свою презентацию.

Нечёткая логика

Лютфи Заде – всемирно известный азербайджанский учёный. Он является автором нового научного направления – теории нечётких множеств. В ней впервые Лютфи Заде доказал, что чётких границ в мире нет, что сам мир нечёток. Он впервые доказал, что нет абсолютного нуля или единицы, что, например, самый правый человек всегда в чём-то неправ.

Выдающийся учёный прожил **яркую** жизнь. Лютфи Рагим оглу Алескерзаде родился 4 февраля 1921 года в Баку. Мальчик пошёл в школу №16 и учился там до 10 лет, пока семья не переехала в Иран. Закончив Тегеранский университет, он уехал в США и продолжил учёбу в Массачусетском технологическом институте. После переезда родителей в США, он работал преподавателем электронной инженерии в Колумбийском университете. В 1949 году, когда ему было всего 28 лет, Лютфи Заде стал доктором наук. Его главные открытия пришлись на период работы в университете Беркли. Лютфи Заде – единственный человек, избранный пожизненным профессором Университета Беркли. Лютфи Заде скончался 6 сентября 2017 года в США. Похоронен он по собственному завещанию в Баку, на Аллее почётного захоронения.



Давайте объясним значение некоторых слов.

научное направление – наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования

нечёткий – лишённый чёткости, определённости, ясности

абсолютный – безусловный, совершенный, полный

пожизненный – на всю жизнь, до конца жизни

1 Вставьте вместо точек новые слова и дополните предложения.

направления, абсолютная, нечёткое,
пожизненному

- ▶ Они изучают новые ... в психологии.
- ▶ ... изображение на фотографии не позволяло рассмотреть его лицо.
- ▶ Преступник был приговорён к ... заключению.
- ▶ Во время суммативного оценивания в классе была ... тишина.

2 Расположите факты из жизни профессора Лютфи Задэ в правильной последовательности.

- ▶ Маленький Лютфи учился в шестнадцатой школе города Баку.
- ▶ Главные открытия учёного пришлись на период работы в университете Беркли.
- ▶ Лютфи Алескерзадэ закончил Тегеранский университет.
- ▶ После переезда родителей в США он работал преподавателем в Колумбийском университете.
- ▶ Лютфи Задэ переехал в США и продолжил учёбу в Массачусетском технологическом университете.

3 Дополните предложения, используя текст презентации.

Лютфи Задэ – автор ...

Учёный доказал, что ...

4 Выпишите из текста числительные и напишите их словами.

Напримёр: до 10 лет – до десяти лет

5 **Каким словом можно заменить выделенное в тексте слово?**

- A) замечательную
B) долгую
C) ясную
D) чёткую

6 На какой вопрос нет ответа в тексте?

- A) В каком городе Лютфи Алескерзаде пошёл в первый класс?
B) В чём суть тебрии нечётких множеств?
C) Когда он получил степень доктора наук?
D) Почему его семья переехала в Иран?

7 Укажите неверный ответ на вопрос «Чем прославился профессор Люtfи Задé во всём мире?»

- A) Он является автором нового научного направления.
B) Он доказал, что мир нечёток в своём проявлении.
C) Он получил степень доктора наук в двадцать восемь лет.
D) Он создал теорию нечётких множеств.



Пригответе ваши наушники!

8 Ответьте на вопросы по прослушанному тексту, выбрав верный вариант.

Что дала азербайджанская кровь Лютфӣ Задё по мнёнью самого учёного?

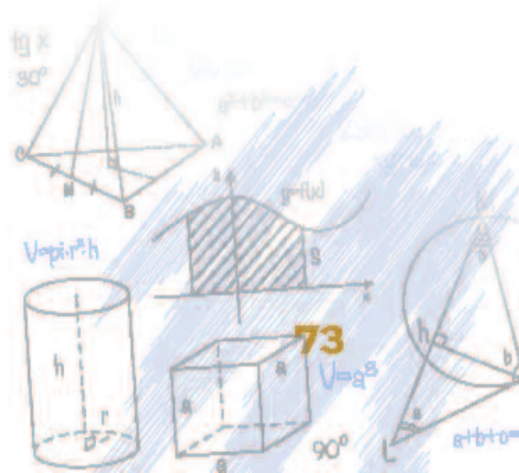
- A) упорство и стойкость В) логику и интеллект С) мужество и доброту

Что говорил Лютфи Задé, когда у него спрашивали про его национальность?

- А) он – гражданин Азербайджана
В) он – гражданин мира
С) он – гражданин США

Как встречали выдающегося учёного на Родине?

- A) бчень вёсело
B) бчень красіво
C) бчень тепло



9 Что является основной мыслью прослушанного текста?

- А) Лютфи Задé – выдающийся учёный.
В) Несмотря на то, что большую часть жизни он прожил не в Азербайджане, Лютфи Задé никогда не забывал о своей Родине.
С) Лютфи Задé часто приезжал на Родину.
D) В последний раз всемирно известный учёный побывал в Баку в ноябре 2008 года для участия в международной выставке и конференции телекоммуникаций и информационных технологий Bakutel.

Внимание !

Предложения по цели высказывания бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные.

• Предложение, в котором о ком-то или о чём-то сообщается, называется **повествовательным**. В конце повествовательного предложения ставится точка.

Например: *Марьям решила задачу. Идёт снег.*

• Предложение, в котором содержится вопрос, называется **вопросительным**. Эти предложения произносятся с особой вопросительной интонацией. В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак.

Например: *Где работал Лютфи Задé? Когда изменилось направление ветра?*

• Предложение, в котором советуют что-то сделать или побуждают к действию, называется **побудительным**. В конце побудительных предложений в зависимости от того, произносится оно спокойным или повышенным тоном, ставится точка или восклицательный знак.

Например: *Передай мне книгу, пожалуйста. Закрой окно!*

10 Из данных слов составьте предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак препинания.

- ▶ Лютфи Задé, выдающийся, очень, учёный, любил, свою, Родину
- ▶ были, когда, вы, у врача, на приеме
- ▶ презентацию, к следующему, подготовьте, уроку
- ▶ мир, почему, в своём, нечётко, проявлении
- ▶ из класса, выйди, в порядок, и приведи, себя

11 Укажите вопросительное предложение.

1. Он любит решать задачи на логику
2. Выделите в тексте наречия
3. Прочитайте стихотворение наизусть
4. Кого вы поздравили с праздником

12 Укажите побудительное предложение.

- A) Наступили тёплые весенние дни.
- B) Помогй ему выполнить задание.
- C) Бёлые чайки летели над морем.
- D) Все саженцы давно посажены.

13 Укажите вопросительные предложения в стихотворных отрывках. Обратите внимание на правильное произношение.

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

(М. Матусовский)

Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?

(С. Маршак)

О чём поют воробушки
В последний день зимы?
— Мы выжили, мы дожили,
Мы живы, живы мы!

(В. Берестов)

14 Составьте текст пригласительного на математический вечер, посвящённый памяти великого учёного Лютфи Задё.

$\sin x + \sin y$

математический

вечер

$2\sqrt{a^2+b^2}$

$\equiv$

Ключевые слова:
дорогой гость,
принять участие,
состоится, в
актовом зале.

$\sin x + \sin y$

$2\sqrt{a^2+b^2}$

Привёт, с вами я – Ариф. Хочу поделиться интересной историей из жизни замечательного азербайджанца, который своими добрыми делами навсегда завоевал всенародную любовь.

Для того, чтобы узнать, о ком пойдёт речь, воспользуйтесь моими подсказками!

- По воле судьбы он родился в очень бедной семье, но затем смог стать миллионером.
- Он открыл первую школу для девочек-мусульманок.
- Он отправлял талантливую молодёжь учиться за границы.
- Он помогал всем, кто об этом его просил.



Пора представить вам мою презентацию.

Контракт на сто лет

Гаджи Зейналабдин Тагиев – знаменитый азербайджанский миллионер и меценат. Всю свою жизнь он помогал людям, был очень щедрым человеком. Рассказывают, что однажды во время своего визита в Германию он решил поужинать в одном из местных ресторанов. Тагиев сел за один из столиков и стал ждать. Но ни один из официантов не подошёл к нему, потому что этого скромно одетого бородатого человека они приняли за нищего. Тагиев ушёл из ресторана голодный.

Через некоторое время владелец ресторана узнал, что этот бородатый гость – миллионер из Баку. Чтобы извиниться перед ним, для восточного гостя накрыли роскошный стол. Сытно пообедав, он спросил, сколько будет стоить этот столик, если забронировать его на весь день? Администрация ресторана все подсчитала и назвала ему сумму. Тогда Тагиев попросил их подсчитать, сколько будет стоить бронь этого столика на неделю, на месяц, на год, а затем и на сто лет. Сотрудники ресторана очень удивились, но назвали сумму. Тагиев сказал, что хочет забронировать этот столик на 100 лет. По условию этого контракта, любой азербайджанец мог бесплатно поесть в этом ресторане. Контракт действовал до 2011 года.



Давайте объясним значение некоторых слов.

щедрый – охотно делящийся с другими своими средствами, имуществом, не жалеющий тратить, расходовать что-либо

скромно – сдержанно; очень просто, без проявления высокомерия

нищий – очень бедный

роскошный – прекрасный, обильный

забронировать – зарезервировать что-либо

администрация – должностные лица, возглавляющие учреждение, предприятие, организацию

бесплатно – не получая или не давая ничего взамен

1 Постарайтесь ответить на мои вопросы.

- О визите в какую страну говорится в тексте моей презентации?
- Когда произошло это событие?
- Почему Гаджи Зейналабдин Тагиев ушёл из ресторана голодным?
- Каковы были условия контракта, который бакинский миллионер заключил с владельцем этого немецкого ресторана?

2 Укажите основную мысль текста презентации.

- A) Гаджи Зейналабдин Тагиев часто бывал за границей.
- B) Он внимательно выбирал ресторан, чтобы вкусно поужинать.
- C) Своим поступком Г.З.Тагиев преподавал урок людям, которые судят о человеке по его внешнему виду.
- D) Знаменитый азербайджанский миллионер одевался очень скромно, и трудно было догадаться, что он богат.

3 Выделите в тексте слово, которое является одним из элементов описания внешности Г.З.Тагиева.

4 Укажите в тексте презентации прилагательные, которые относятся к главному герою. Подберите к ним антонимы и запишите в соответствующие ячейки таблицы.

Прилагательные

Антонимы

Знаменитый

...

Неизвестный

...

5

Дополните диалог новыми словами и разыграйте его.

- Мехин, ты слышала о ресторане, в котором в течение ста лет кормили азербайджанцев ... ?
- Нет, Туран, а где он находится?
- Этот ресторан находится в Германии. А забронировал там столик для азербайджанцев наш знаменитый меценат Гаджи Зейналабдин Тагиев.
- А как же это произошло?
- Когда Г.З.Тагиев пришёл в этот ресторан поужинать, его не обслужили, подумав, что это Но потом, узнав, что этот ... одетый человек миллионер из Баку, ... ресторана извинилась перед ним и накрыла ему ... стол.
- Интересно, этот контракт всё ещё действует?
- Нет, срок контракта истёк в 2011 году.
- А может, кто-то захочет продлить его?

6

Эти здания вот уже больше века украшают столицу нашей страны. Как вы думаете, что их объединяет?



Здание Музея истории Азербайджана



Здание Театра музыкальной комедии



Здание Института рукописей



Приготовьте ваши наушники!

7

Разделите содержание прослушанного текста на части. Какой из вариантов может быть планом этого текста?

- A) 1. Первая школа для девочек-мусульманок
2. Здание школы
3. Выпускницы школы

- B) 1. Вклад Тагиева в образование
2. Наглядные пособия школы
3. Дальнейшее образование девочек

- C) 1. Строительство первой школы для девочек
2. Особое внимание уделялось чистоте
3. Профессии выпускниц

8

Укажите лишнее слово в следующем предложении:

Многие девушки, окончившие эту школу, продолжили своё образование и стали врачами, экономистами, библиотекарями, космонавтами, учёными, художниками.

9

Представьте себе, что великий меценат предложил вам подготовить приглаательные открытки для первого выпускного вечера в женской школе, где Г.З.Тагиев присутствовал лично. Это был незабываемый вечер для всех выпускниц. Подготовьте свои варианты приглаательных открыток и проведите небольшой конкурс.

**ВЫПУСКНОЙ ВЕЧЕР
в женской школе**



Внимание !

Предложения отличаются не только по цели высказывания, но и по интонации. Если предложения произносятся спокойно, то в конце ставится точка.

Например: Он забронировал билеты для поездки.

Пушистый снег ложится на ветки ёлок.

Если предложения выражают сильное чувство, то в конце такого предложения ставится восклицательный знак.

Например: Как красиво цветёт яблоня!

Сколько здесь ромашек!

- 10** Прочитайте отрывок из стихотворения Е. Баратынского. Обратите внимание на правильную интонацию. Укажите восклицательные предложения.

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.
Весна, весна! Как высоко
На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несёт
На торжествующем хребте
Поднятый ею лёд!

- 11** Из данных слов составьте предложения. Измените их так, чтобы они стали восклицательными.

- появились, на лесной, подснежники, уже, поляне.
- было приятно, пение, слушать, в этот, соловья, вечер, весенний.
- традиции, передаются, к поколению, Новруза, от поколения.
- готовится, вся, отмечать, семья, праздник, любимый.
- на небе, радуга, появилась, после, дождя, весеннего.

- 12** В конце каждого предложения поставьте нужный знак.

Что за диво, всё так чисто и красиво
Чего тебе надобно, старче
Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее
Жил старик со своею старухой у самого синего моря

Урок
17

Две легенды

Я – Севіль. Хочу сказаць вам гісторыю дружбы двух велікіх артыстаў. Кто яны? Вы зможаце дагадацца, калі воспользуетесь моімі падсказкамі.

- Один из них – наш соотечественник, знаменитый певец. Он блестяще исполнил главную роль в комедии «Аршин мал алан», которая до сих пор пользуется успехом во многих странах.
- Другой – звезда индийского кинематографа, легендарный актёр, режиссёр.
- Когда они встретились, очень подружились.



Хочу представить вашему вниманию свою презентацию.

Две легенды

Рашид Бейбутов – легенда мировой музыки, неповторимый певец, актёр, всенародный любимец. Своим голосом и внешностью он покориł миллионы сердец в разных странах. Всю жизнь он воспевал свою Родину – Азербайджан.

Рашид Бейбутов дружил с очень известным индийским актёром и режиссёром Раджем Капуром. Они даже родились в один день – 14 декабря. Встретились они друг с другом на пике мировой славы. Рашид Бейбутов поехал на гастроли в Индию. Он был очарован фильмом «Бродяга» и поэтому воспользовался возможностью познакомиться с Раджем Капуром.

С тех пор и началась дружба этих двух **выдающихся** артистов, которая растянулась на долгие годы, до самой кончины Раджа Капура в 1988 году. Когда Рашид Бейбутов узнал о тяжёлой болезни друга, он отправился в дальний путь, в Индию. Говорят, что Радж, не имея возможности встретить друга на ногах, поцеловал ему руку. Это была их последняя встреча.



Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

легенда – здесь: известный, великий

всенародный – принадлежащий всему народу, охватывающий весь народ; общенародный

внешность – наружность, внешний вид

воспевал – прославлял

на пике – на вершине

очарован – восхищён

кончина – смерть

1 Постарайтесь ответить на мой вопрос:

- Кто такой Рашид Бейбутов?
- А кем был Радж Капур?
- Какой фильм очаровал Рашида Бейбутова?
- Почему Радж не смог встретить друга?

2 Из данных слов составьте предложения и укажите в них новые слова.

- ходят, о знамени́том, легенды, актёре.
- воспева́л, худо́жник, Азербайджа́на, приро́ду.
- фотогра́фии, сде́лали, альпини́сты, на пи́ке, на па́мять, горы.
- бы́ли очарова́ны, мы, прекра́сной, Чайко́вского, му́зыкой.
- узна́л, весь, о кончи́не, мир, учёного, вели́кого.
- день, бы́л назна́чен, голосова́ния, всенародного.
- внима́ние, актри́са, привле́клá, зри́телей, внешне́стью, своёй.

3 Укажите неверные утверждения.

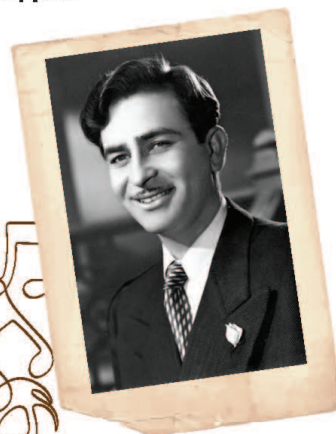
1. Рашид Бейбутов своим голосом и внешностью покори́л миллионы сердец в Азербайджа́не.
2. Рашид Бейбутов был на гастролях в Индии и познакомился с Раджем Капуром.
3. Радж Капур и Рашид Бейбутов родились в один год.
4. Узнав о тяжёлой болезни друга, Рашид Бейбутов отпра́вился в Индию.
5. Радж Капур встретил друга и поцелова́л ему́ руку.

4 Каким словом нельзя заменить выделенное в тексте слово?

- | | |
|-------------------|----------------|
| A) блиста́тельных | B) интере́сных |
| C) видне́йших | D) изве́стных |

5 Опишите несколькими предложениями последнюю встречу Раджа Капура и Рашида Бейбутова на основе следующих вопросов:

- Где состоялась последняя встреча двух легендарных звёзд?
- Когда это произошло?
- Кто тяжело болел?
- Кто поехал в Индию?
- Что он сделал, чтобы показать своё уважение к другу?



6 На какой вопрос нет ответа в тексте презентации?

- A) Что воспевал Рашид Бейбутов всю свою жизнь?
- B) Как подружился два выдающихся человека?
- C) В каком году Радж Капур приехал к Рашиду Бейбутову?
- D) В каком году скончался Радж Капур?



Приготовьте ваши наушники!

7 Какое заглавие можно выбрать для прослушанного текста?

- A) Маленький певец
- B) Музыкальная семья
- C) Домашние спектакли



8 Выберите верный вариант и дополните предложения по прослушанному тексту.

Отец Рашида Бейбутова был

- A) певцом-ханенде
- B) композитором
- C) ашугом

Мать Рашида Бейбутова была

- A) певицей
- B) актрисой
- C) учительницей

В традиционных домашних спектаклях в семье Бейбутовых ведущие роли исполнял

- A) отец
- B) мать
- C) маленький Рашид

Внимание !

В предложении имеются главные члены – подлежащее и сказуемое. Они составляют его грамматическую основу.

Подлежащее – это главный член предложения, который сообщает о ком или о чём говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы **кто? что?**

Сказуемое – это главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы **что делает? что сделает? что делал? что сделал?**

Например: *Солнце (что?) светит (что делает?).*

Котёнок (кто?) уснул (что сделал?).

Подлежащее обычно ставится перед сказуемым.

Например: *Самолёт приземлился. Гюльнара пришла.*

Однако сказуемое также может стоять перед подлежащим.

Например: *Дует ветер.*

В вопросительном, побудительном и восклицательном предложениях нормой считается положение сказуемого впереди подлежащего.

Например: *Выполнил ли ты домашнее задание?*

Если подлежащее стоит перед сказуемым, то порядок слов называется прямым. Если подлежащее стоит после сказуемого, то порядок слов называется обратным.

9 Укажите предложение, в котором есть подлежащее и сказуемое.

- A) Начинает холодать.
- B) Наступила весна.
- C) Прекрасная пора!
- D) Поехали домой!

10 Укажите предложение.

- A) прочитать вечером
- B) пойти домой
- C) страница книги
- D) солнце встало

11 Составьте предложение.

- | | | | |
|------------------------|------------------------|-----------|--------|
| 1. на премьере | 2. были | 3. фильма | 4. они |
| 5. с родителями | 6. вечером | 7. нового | |
| A) 1, 3, 5, 2, 4, 6, 7 | B) 6, 4, 5, 2, 1, 7, 3 | | |
| C) 7, 3, 2, 5, 1, 4, 6 | D) 5, 2, 3, 1, 4, 6, 7 | | |

12 Укажите предложение, в котором нарушен порядок слов.

- A) Она аккуратно выполнила работу.
- B) Старший брат вернулся.
- C) Птицы радуются весне.
- D) Народную исполнил певец песню.

В завершение работы над темой «Выдающиеся личности Азербайджана» хотим представить нашу совместную презентацию об известном враче и широчайшей души человеке. Чтобы догадаться, о ком мы будем беседовать, посмотрите наши подсказки:

- Она была замечательным врачом и лечила очень важный орган человека – глаза.
- Она успешно совмещала свою работу с обязанностями в семье.
- Она подарила нашему народу лидера, который поднял нашу страну на новую высоту.

А теперь пора ознакомиться с нашей презентацией.

Жизнь, полная света

Зарифа Алиева – выдающийся учёный, создатель азербайджанской школы офтальмологии, замечательный общественный и научный деятель, **преподаватель**, просветитель и патриот. Зарифа ханым Алиева посвятила всю свою жизнь становлению и развитию медицины, воспитанию молодых поколений врачей, учёных и преподавателей. Всю свою жизнь, силы и талант она отдала служению азербайджанскому народу. Ставшая подлинным символом азербайджанской женщины, Зарифа ханым Алиева является выдающимся деятелем в истории нашей Родины.

Природа наделила Зарифу ханым Алиеву не только умом, женственностью и красотой, но и целеустремлённостью, стойкостью характера, силой воли, мужеством.

Зарифе Алиевой была предначертана поистине легендарная судьба. Она появилась на свет в семье выдающегося государственного деятеля и учёного Азиза Алиева. Была супругой великого политика и патриота, общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева. Подарила Родине сына, ставшего достойным президентом Азербайджанской Республики, Ильхама Алиева.



1 Дополните предложения информацией из текста этой презентации.

- Зарифа Алиева является создателем ...
- Зарифа ханым посвятила всю свою жизнь ...

2 Выпишите из текста те слова, которые описывают Зарифу ханым и выражают черты её характера.

3 Соберите данные предложения в правильной последовательности и составьте вопросный план текста.

1. Чем наделила природа З.Алиеву?
2. Почему судьбу Зарифы ханым можно считать поистине легендарной?
3. Кем была Зарифа ханым Алиева?
4. Чему отдала Зарифа ханым всю свою жизнь, силы и талант?

А) 4, 1, 3, 2 В) 2, 3, 4, 1 С) 3, 4, 1, 2 D) 1, 3, 2, 4

4 Укажите неверный ответ на вопрос «Каковы заслуги Зарифы ханым Алиевой?».

- А) Зарифа ханым Алиева – выдающийся учёный, врач-офтальмолог.
- В) З.Алиева воспитала не одно поколение молодых врачей, учёных, преподавателей.
- С) Она посвятила себя служению азербайджанскому народу.
- Д) З.Алиева родилась в семье выдающегося государственного деятеля и учёного.

5 Назовите синоним выделенного в тексте презентации слова.

6 Укажите основную мысль текста презентации.

- А) Зарифа ханым Алиева была замечательным учёным-офтальмологом, просветителем, патриотом и подарила Родине достойного сына.
- В) Зарифа ханым Алиева сыграла важную роль в развитии медицины.
- С) Зарифа ханым Алиева была очень мужественной и целеустремлённой.
- Д) Зарифа ханым Алиева была супругой общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева.

7 Укажите в тексте презентации слово, которое означает «тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, родине».

8 Измените предложение так, чтобы оно состояло лишь из главных членов.

Она родилась в семье знаменитого учёного.

- 9** На какой вопрос нет ответа в тексте нашей презентации?
- A) Символом чего стала Зарифа ханым Алиева?
 B) Какую роль сыграла Зарифа ханым в развитии медицины?
 C) Какими чертами характера обладала Зарифа ханым?
 D) Сколько научных работ опубликовала учёный-офтальмолог?

10 Составьте предложение.

- | | | |
|-------------|---------------|------------------------|
| 1. является | 2. выдающимся | 3. Зарифа ханым Алиева |
| 4. деятелем | 5. в истории | 6. родины |
| | | 7. нашей |

11 Какое чувство выражает следующее предложение?

Ах, какая поистине легендарная судьба была предначертана Зарифе Алиевой!

- A) радость B) восхищение C) страх D) удивление

12 В каком предложении нарушен порядок слов?

- A) Она посвятила себя служению азербайджанскому народу.
 B) Опытный офтальмолог проводила очень сложные операции.
 C) Она родилась в семье выдающегося учёного.
 D) Обладала ясным очень она умом.

13 Укажите побудительные предложения.

1. Она мечтала стать врачом.
 2. Старайся ответить правильно на все вопросы.
 3. Скорее бы поехать домой!
 4. Когда вы освободитесь?

14 Укажите границы предложений и поставьте в конце каждого предложения нужный знак препинания.

У Гейдара Алиева была привычка: как только самолёт садился в аэропорту, он звонил Зарифе ханым почему он это делал дело в том, что однажды, когда Зарифа ханым возвращалась домой из Москвы, самолёт чуть было не попал в катастрофу долго кружил над аэропортом, чтобы совершить аварийную посадку стюардессы плакали все сидели с белыми лицами только Зарифа ханым была спокойна она смотрела вниз и сказала только: «Подумать страшно, как он будет здесь без меня».

- 15** Измените повествовательное предложение так, чтобы оно стало вопросительным.

Институт глазных болезней носит имя выдающегося офтальмолога Зарифы ханым Алиевой.

- 16** В конце какого предложения нужно поставить точку?

- A) Где ты будешь учиться после школы
- B) Пусть все обиды останутся позади
- C) Когда ты завершишь эту работу
- D) Он хочет стать офтальмологом

- 17** В конце какого предложения нужно поставить вопросительный знак?

- A) Почему ты не готов к уроку
- B) Из-за непогоды в аэропорту отменили все рейсы
- C) Увы, это была очень неприятная новость
- D) Дай маркер, пожалуйста

- 18** В конце какого предложения нужно поставить восклицательный знак?

- A) Сегодня наша команда проиграла
- B) Ах, как прекрасны эти розы
- C) Вряд ли мы успеем сдать отчет
- D) Где автобусная остановка

- 19** Укажите предложение, в котором есть и подлежащее, и сказуемое.

- A) Берегите природу!
- B) Можно мне сесть?
- C) Война закончилась.
- D) Первый человек в космосе.

- 20** Дополните предложение.

Он ... песни в исполнении Рашида Бейбутова.

- A) любит слушать
- B) всегда слушает
- C) иногда слушали
- D) будут слушать

Меня зовут Кямал. Я хочу познакомить вас с великой актрисой азербайджанской сцены. Чтобы узнать, о ком мы с вами будем говорить, используйте мои подсказки.

- У нас в стране её называют «свекрóвью» азербайджанской сцены.
- Она была дочерью актёра, затем стала знаменитой актрисой и вырастила талантливого сына-актёра.
- Её реплики из фильмов и спектаклей стали крылатыми выражениями.



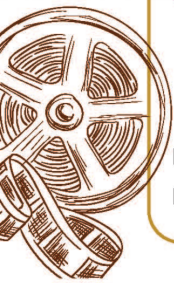
Пожалуйста, вот и моя презентация.

Великая актриса театра и кино

В апреле 1916 года в семье купца и актёра-любителя Джахангира Зейналова родилась дочь Насиба. В будущем она стала великой актрисой азербайджанского театра и кино. Уже в раннем детстве маленькая Насиба проявляла особый интерес к искусству, театру. Но раскрылся её актёрский талант благодаря Шамси Бадалбейли. Он был известным режиссёром и пригласил Насибу работать в Театр музыкальной комедии. Вскоре она заблистала на этой сцене и стала настоящей звездой.

Женщина с сильным характером, но с удивительным чувством юмора и с добрым взглядом, прославилась в основном своими комедийными ролями. Очень часто её действия и реплики на сцене и в кино не были прописаны в сценарии – это была её собственная импровизация. Великая актриса снялась в 22 фильмах, почти в 70 спектаклях, а также в телевизионных юмористических передачах.





Актриса **посвятила** более шестидесяти лет своей жизни театру. Судьба распорядилась так, что скончалась народная артистка Азербайджанской республики в День национального театра – 10 марта 2004 года в возрасте 88 лет.

Давайте объясним значение некоторых слов.

любитель – тот, кто занимается чем-либо в свободное время, не имея профессиональной подготовки

раскрылся – обнаружился, проявился

заблистала – засияла, засверкала

прославилась – стала знаменитой

импровизировать – сочинять, изменять в момент исполнения

распорядилась – повелела, указала

1 Соберите вопросы в правильной последовательности и ответьте на них.

- ▶ Какими ролями прославилась великая актриса?
- ▶ Когда и в какой семье родилась Насиба Зейналова?
- ▶ Сколько лет своей жизни она посвятила сцене?
- ▶ Благодаря кому раскрылся талант актрисы?
- ▶ Когда не стало знаменитой актрисы?
- ▶ В каком театре работала Насиба ханым?

2 Каким словом можно заменить выделенное слово в тексте презентации?

- A) поручила B) отдала C) попросила D) отняла

3 Вставьте новые слова и дополните предложения.

любители, заблистала, импровизация, прославился,
раскрылся, распорядился

- ▶ Пианист представил зрителям свою
- ▶ Его план ... раньше времени.
- ▶ Садоводы - ... могут найти в этом магазине всё, что им нужно.
- ▶ Президент ... о присвоении великой актрисе почётного звания.
- ▶ На небе ... одинокая звезда.
- ▶ Этот композитор ... в нашей стране в конце прошлого века.



4 Какой вариант не может быть дополнением следующего предложения?

Насиба Зейналова стала великой актрисой, так как ...

- A) проявила особый интерес к искусству и театру уже в раннем детстве.
- B) обладала удивительным чувством юмора.
- C) родилась в семье Джахангира Зейналова.
- D) посвятила более шестидесяти лет своей жизни театру.

5 На какой вопрос нет ответа в тексте презентации?

- A) Благодаря кому раскрылся актёрский талант Насибы Зейналовой?
- B) В каких фильмах снялась Насиба ханым?
- C) Какими ролями прославилась великая актриса?
- D) Когда скончалась Н.Зейналова?



Приготовьте ваши наушники!

6 Ответьте на вопросы по прослушанному тексту. Напишите эти цифры словами.

В скольких фильмах снялась Насиба ханым?

- A) 23
- B) 22
- C) 21
- D) 20

Сколько главных ролей было у Насибы Зейналовой?

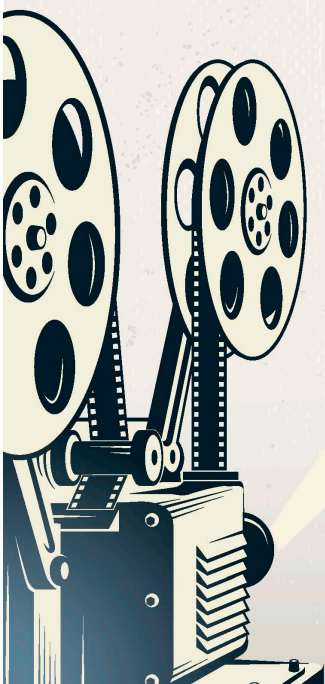
- A) 1
- B) 2
- C) 19
- D) 12

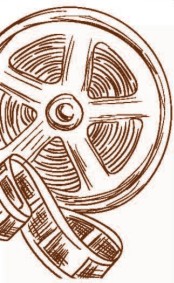
Кто был режиссёром фильма, где Н. Зейналова сыграла свою самую любимую роль?

- A) Шамси Бадалбейли
- B) Джанхангир Зейналов
- C) Гусейн Сеидзаде

7

Какие прилагательные в прослушанном тексте характеризуют Насибу ханым и её главную героиню Джаннэт ханым?





Внимание !

Сложное предложение – это два или несколько простых предложений, объединённых по смыслу.

Например: *На небе появились чёрные тучи, и закапал холодный дождь.*

Опустился занавес, но зрители всё ещё аплодировали актёрам.

Поклонники великой актрисы пришли в Аллею почётного захоронения, чтобы почтить её память.

8 Из данных простых предложений составьте сложные.

- Её тайна раскрылась. Она продолжала хранить молчание.
- Очень скоро этот певец прославился. Выступил на престижном конкурсе.
- Нурай долго искала браслет. Вдруг что-то заблестало в траве.
- Любители классической музыки очень обрадовались. Они узнали о гастроях этого камерного оркестра.
- Очень часто Насиба ханым импровизировала на сцене. Её реплики часто не были прописаны в сценарии.

9 Укажите сложное предложение.

- A) В лесу мы гуляли, собирали грибы и слушали пение птиц.
- B) Это был театральный спектакль.
- C) Роль Джаннёт ханым Насиба Зейналова исполняла в театре, но фильм зрителям понравился больше.
- D) На премьеру пришли любители комедий и все приглашённые гости.

10 Какое сложное предложение состоит из трёх простых?

- A) Прозвенел звонок, учащиеся сели за парты.
- B) Этой постановке уже очень много лет, но она всё ещё нравится зрителям.
- C) Насиба ханым долго выступала на сцене Театра музыкальной комедии и считала его своим вторым домом.
- D) Заиграла музыка, поднялся занавес, и долгожданная премьера началась.

11 Подготовьте свою презентацию о вашей любимой актрисе театра или кино.

С вами я – Алмаз. Хочу рассказать вам об одном очень известном фильме. Он является гордостью нашего кинематографа, несмотря на то, что ему уже много лет. Используйте мои подсказки, чтобы догадаться о каком фильме мы с вами будем говорить.

- Этот фильм можно считать визитной карточкой азербайджанского кино.
- Снят этот фильм на основе сюжета последней, но самой популярной оперетты великого Узеира Гаджибейли.
- Этот фильм посмотрели зрители многих зарубежных стран.



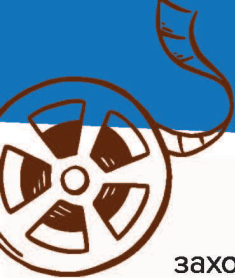
Пора продемонстрировать вам мою презентацию!

Вечный успех

«Аршин мал алан» – самая популярная оперетта Узеира Гаджибейли. После успеха на театральной сцене по мотивам этого произведения был снят художественный фильм. Комедия была экранизирована 4 раза, но самым популярным считается фильм, который был снят в 1945 году. Главную роль в этом фильме сыграл великолепный певец Рашид Бейбутов. Эта яркая музыкальная комедия была необходима людям после страшной войны как символ новой счастливой жизни.

Сюжет музыкальной комедии был взят У.Гаджибейли из жизни отца Рашида Бейбутова – Меджид-бека. В то время молодые женились и выходили замуж только по воле родителей. Но Меджид-бек





захотёл выбрать себе невесту сам и поэтому, будучи богатым беком, так же, как и герой фильма Аскер, переодёлся в торговца тканями и стал ходить по дворам и показывать свой товар девушкам и женщинам. И наконец, встретил девушку, которая стала его невестой.



Романтическая история любви, прекрасная музыка, талантливая игра актёров прославили этот фильм на весь мир. Он был переведён на 86 языков, его посмотрели в 136 странах мира. В 2013 году чёрно-белый фильм «Аршин мал алан» 1945 года отреставрировали и сделали цветным. Над реставрацией голливудские мастера работали около года.

Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

по мотивам – по сюжету

экранизировать – создать фильм на основе литературного произведения

по воле – по желанию

торговец – тот, кто занимается торговлей, купец

ткани – тканная материя, материал

реставрация – восстановление, обновление

1 А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы.

- ▶ Как называется самая популярная оперетта Узеира Гаджибейли?
- ▶ Сколько раз было экранизировано это произведение?
- ▶ В каком году был снят самый популярный вариант этого фильма?
- ▶ Откуда позаимствовал сюжет великий Узеир-бек?
- ▶ Когда был отреставрирован фильм «Аршин мал алан»?

2 Дополните диалог новыми словами и разыграйте его.

– Привёт, Миняя, я слышал, что вы готовите сценку для нашего праздника.

– Привёт, Эльнур, да, мы с ребятами решили подготовить сценку из оперетты У.Гаджибейли «Аршин мал алан».

– Как интересно, а почему вы выбрали именно это произведение?

– Это была идея Мурада. Он недавно посмотрел фильм, который был снят ... этой оперетты и решил, что мы должны подготовить сценку именно из «Аршин мал алана».



- А я и не знал, что эта оперетта была ...
- Это очень старый фильм, я смотрела его давно. Мне он тоже очень понравился. Кстати, главного героя – ... Аскера будет играть сам Мурад.
- Отлично! Успехов вам! Думаю, у вас всё получится. Если нужны будут театральные костюмы, я могу вам помочь. Ты же знаешь, моя мама занимается ... костюмов для Дома культуры.
- Да, спасибо, что напомнил. Если понадобится, я позвоню тебе! Пока!

3 Укажите неверные утверждения.

1. «Аршин мал алан» – первая оперетта Узеира Гаджибейли.
2. Комедия была экранизирована 3 раза.
3. Самый популярный вариант фильма «Аршин мал алан» был снят в 1945 году.
4. Главную роль в этом фильме сыграл Рашид Бейбутов.
5. Над реставрацией фильма «Аршин мал алан» голливудские мастера работали около месяца.



4 Укажите предлоги в данном предложении.

После успеха на театральной сцене по мотивам этого произведения был снят художественный фильм.

5 Какой вопрос нельзя задать к последнему предложению текста презентации?

- A) Кто работал над реставрацией фильма «Аршин мал алан»?
- B) Как долго шла работа по реставрации фильма «Аршин мал алан»?
- C) Над чем голливудские мастера работали около года?
- D) Кто руководил работой по реставрации фильма «Аршин мал алан»?

6 Выберите из текста презентации словосочетания прилагательное + существительное. Определите род и падеж этих слов.

Образец: на театральной сцене – женский род, Предложный падеж.

7 Составьте текст пригласительного билета на спектакль «Аршин мал алан» в исполнении участников драматического кружка школы.





Пригótуйте вáши нау́шники!

8 Что является основной идеей прослушанного текста?

- А) Фильм «Аршин мал алан» снимался на двух языках.
- В) Бакинцы хотели помочь режиссёру в съёмках фильма и приносили на съёмочную площадку старинные вещи.
- С) Съёмки фильма проходили в очень тяжёлое для всех время, и у съёмочной группы не было некоторых необходимых вещей.
- Д) Все использованные в фильме вещи были настоящими: богатые наряды, мебель, посуда.

9 Что не может быть дополнением к данному предложению?

Бакинцы приносили на съёмочную площадку

- А) дорогую посуду, одежду и украшения.
- В) богатые наряды, мебель, старинные вещи.
- С) разнообразные блюда, напитки.

Внимание !

Простые предложения в составе сложного связываются между собой с помощью различных союзов или только интонацией.

Сложные предложения бывают:

- союзные
- бессоюзные

Бессоюзное предложение — это два и более простых предложений, которые соединяются по смыслу и интонацией, без участия союзов и союзных слов.

В зависимости от смысловых отношений между простыми предложениями ставится либо запятая, либо тире, либо двоеточие.

Например: Лес переоделся в ярко-зелёный наряд, запели птицы, расцвели душистые цветы.

Слышу крик — и вдруг разом тишина.

Все были очень заняты: Рауф готовил декорации, Алия репетировала свою роль, Рена проверяла костюмы.

10 Укажите бессоюзное сложное предложение.

- A) Наступила зима, но снег ещё не выпал.
- B) Опустился занавес, зрители наградили актёров бурными аплодисментами.
- C) Работа по реставрации здания завершилась, и дети снова стали ходить на тренировки.
- D) Фильм был переведён на многие языки мира, чтобы его могли посмотреть зрители разных стран.

11 Прочитайте текст. Укажите сложные предложения. Есть ли здесь бессоюзные сложные предложения? Разделите их на простые предложения и укажите грамматическую основу.

Весенний дождь полил землю, он очистил воздух от пыли. Чистое голубое небо словно улыбается. Земля дышит свежим ароматом мяты и мокрой травы. Очень приятно в такой чудесный день ходить по влажной траве. Капли дождя капают с зелёных листьев деревьев, светит нежное солнышко. Поют птицы, их звонкие и весёлые голоса переполняют лес. Как хорошо в весеннем лесу!



12 Какое из данных предложений можно преобразовать в бессоюзное сложное предложение?

- A) Мяч влетел в сетку ворот, и болельщики начали праздновать победу любимой команды.
- B) Если завтра будет хорошая погода, мы поедem на пикник.
- C) Чтобы хорошо выступить на конкурсе, они должны репетировать каждый день.
- D) Она мечтала стать актрисой, но после окончания школы поступила в медицинский университет.

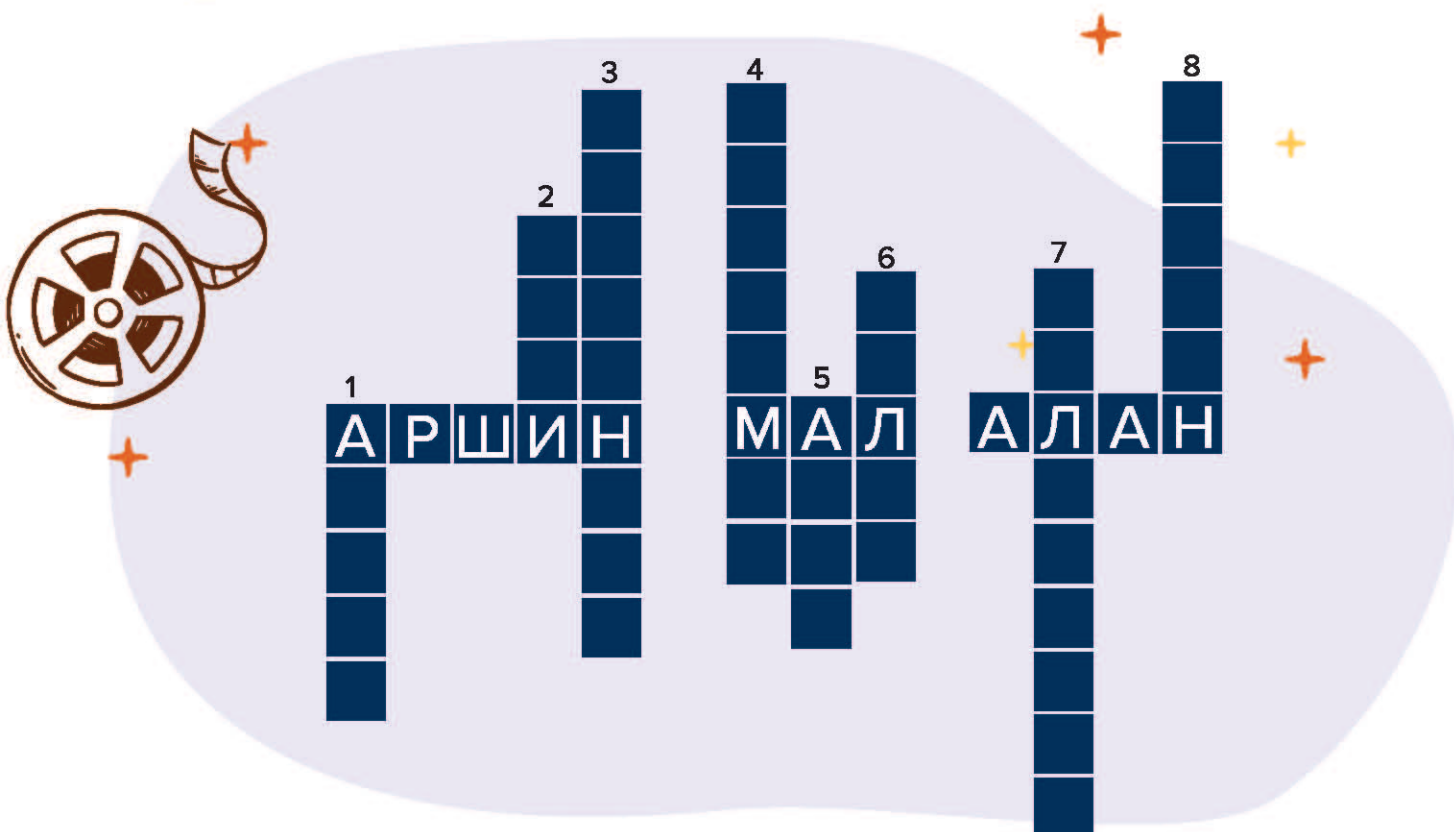


13 Установите соответствие и составьте бессоюзные сложные предложения.

1. Автобус подъехал к остановке
2. Настала весна
3. Нигяр очень спешила
4. Прозвенел звонок
5. Подул ветер

- А) большие капли дождя застучали по крыше
- В) учитель вошёл в класс
- С) птицы вернулись в родные гнёзда
- Д) пассажиры потянулись к выходу
- Е) она не хотела опоздать на первую лекцию

14 Решите кроссворд.



1. Главный герой оперетты.
2. Слуга молодого богатого купца.
3. Пожилой разорившийся бек.
4. Друг богатого купца.

5. Племянница бэка.
6. Служанка бэка.
7. Дочь бэка, главная героиня оперетты.
8. Тётя купца.

15 Посмотрите фильм «Аршин мал алан» и проведите его обсуждение за «круглым столом».

Это я – Ариф. Хочу рассказать вам о знаменитом азербайджанском актёре. Для того, чтобы узнать о ком пойдёт речь, используйте мои подсказки.

- Этот актёр известен своими ролями в исторических фильмах.
- Он – председатель Союза кинематографистов Азербайджана.
- Этот актёр снимался и в зарубежных фильмах.



А вот и моя презентация.

Легендарный Насимй

Каждый человек из мира искусства, наверное, мечтает стать знаменитым. У Расима Балаева это получилось. Молодой выпускник института искусств получил работу в киностудии с условием, что если не будет предложений сняться в фильмах, его уволят. Когда этот срок близился к концу, он не только не получил роль, но и попал в больницу. Так сильно он переживал за свою неудачу. Предложение сняться в роли великого поэта и мыслителя Насимй он также получил в больнице. Это предложение показалось ему настолько нереальным, что он сначала отказался. Но режиссёр Гасан Сеидбейли видел исполнителем роли Насимй именно этого молодого актёра.

Роль великого азербайджанского поэта сделала начинающего актёра настоящей звездой и полностью изменила его судьбу. Фильм стал победителем



кинофестиваля, а Расим Балаев получил приз «За лучшую мужскую роль». Его наперебой стали приглашать сниматься в разных странах, а в 26 лет он был удостоен звания «Народного артиста Азербайджана».

Давайте объясним значение некоторых слов.

выпускник – человек, который оканчивает или уже окончил учебное заведение

уволить – освободить от выполнения обязанностей, связанных с работой, службой

неудача – отсутствие успеха

начинающий – занимающийся какой-либо деятельностью впервые

наперебой – все сразу, одновременно

1 Из данных слов составьте предложения.

- ▶ на встречу, собрались, выпускников, все.
- ▶ уволили, его, с работы, недавно.
- ▶ команда, наша, неудачу, потерпела, вчера.
- ▶ на этом, тренер, заметил, шахматиста, турнире, начинающего.
- ▶ рассказывали, бабушке, о необычной, мальчики, наперебой, птице.

2 На основе данных вопросов составьте диалог и разыграйте его.

- ▶ Ты знаешь, кто такой Расим Балаев?
- ▶ С каким условием он получил работу на киностудии?
- ▶ Почему он попал в больницу?
- ▶ Какое предложение он получил в больнице?
- ▶ Каким образом роль Насими изменила судьбу начинающего актёра?

3 Подумайте и скажите, какое утверждение не относится к тексту презентации?

- A) Расим Балаев – знаменитый актёр.
- B) После окончания института искусств, он получил работу в киностудии.
- C) Он должен был сняться в фильмах, чтобы его не уволили.
- D) Расим Балаев вынужден был уйти с киностудии, так как его не приглашали на съёмки.

4 А тепёр определите, какое из этих утверждений относится к тексту презентации.

- A) Он сильно переживал за свою неудачу и поэтому попал в больницу.
- B) После того, как его выписали из больницы, ему предложили сыграть главную роль в фильме «Насимй».
- C) Он сразу же согласился на предложение сняться в роли Насимй.
- D) Гасан Сеидбейли не видел Балаева в роли Насимй.



5 Выберите неверный ответ на вопрос «Какое значение имеет роль Насимй в жизни Расима Балаева?»

- A) Эта роль прославила актёра.
- B) На кинофестивале он получил приз «За лучшую мужскую роль».
- C) Эту роль ему предложили в очень трудный период его жизни, и поэтому он не смог сняться в фильме.
- D) Благодаря этой роли, он получил звание «Народного артиста Азербайджана»

6 Укажите в тексте союзы. В каких предложениях они связывают два простых предложения?



Приготовьте ваши наушники!

7 Дополните предложения по прослушанному тексту.

- Расима Балаева режиссёр Гасан Сеидбейли увидел
- В то время на главные роли
- Режиссёр остался доволен молодым актёром после

8 Из данных вопросительных предложений составьте вопросный план прослушанного текста.

- 1) Кого обычно в то время брали на главные роли?
- 2) На какую роль Гасан Сеидбейли искал актёра?
- 3) Какую помощь оказал Гейдар Алиев в съёмках фильма «Насимй»?
- 4) Где впервые увидел режиссёр Гасан Сеидбейли молодого актёра Расима Балаева?

- 9 Решите ребусы и вы узнаете названия исторических фильмов, в которых снимался Расим Балаев.



- 10 Из каких известных азербайджанских фильмов эти кадры? Установите соответствие. В каких из них снимался Расим Балаев?



Не та, так эта

Насими

Крик

Мачеха

Свекровь

Аршин мал алан

Наши учитель
Джабиш

Бабек

Внимание !

Сочинительные союзы делятся на:

- соединительные (и, да, тоже, также, ни...ни);
- противительные (а, но, да=но, зато, только, же);
- разделительные (или, либо, не то...не то, то...то).

Например: Режиссёр снял новый фильм, и исполнитель главной роли сразу же стал знаменитым.

Мы очень хотели попасть на премьеру оперы, но все билеты давно были проданы.

То она получала сразу несколько приглашений на съёмки новых фильмов, то о ней долго никто не вспоминал.

11 Укажите предложение с сочинительным союзом.

- A) Наступил апрель, но на деревьях всё ещё не были видны зелёные листья.
 B) Дирижёр взмахнул палочкой, зал наполнился звуками волшебной музыки.
 C) Точно было установлено одно: на фестиваль поедут самые лучшие.
 D) Она быстро приготовила завтрак, потому что спешила на работу.

12 Вставьте пропущенный союз.

Назрин решила задачу по химии, ... Эмин – по физике.

- A) и B) да C) или D) а

13 Вставьте пропущенный союз.

Все пассажиры заняли свои места, ... поезд отправился в путь.

- A) и B) но C) или D) а

14 Вставьте пропущенный союз.

... я его не понимаю, ... он плохо объясняет.

- A) и B) но C) или, или D) а

Привёт, с вами я – Севиль. Как вы думаете, какая связь между такими известными фильмами, как «Бриллиантовая рука», «Человек-амфибия», «Тегеран-43» и столицей нашей Родины – городом Баку?



А вот и моя презентация.



Азербайджан с прекрасной природой и богатым историческим прошлым всегда вызывал интерес у многих режиссёров, а улицы Баку стали местом съёмок многих известных фильмов. Это «Бриллиантовая рука», «Человек-амфибия», «Тегеран-43», «Всадник без головы», «Не бойся, я с тобой!» и другие.

Каждый любитель фильма «Бриллиантовая рука» знает, что часть фильма снималась в Азербайджане. В этом фильме Баку превратился в турецкий Стамбул. Съёмки фильма начались в конце апреля 1968 года и продолжались до ноября. В Баку они проходили в Ичеришехёр, на одной улочке, которая тянется вдоль крепостной стены.

А в другом известном фильме «Человек-амфибия», по мотивам фантастического романа А.Белыева, кварталы Ичеришехёр превратились в Буэнос-Айрес. Съёмки фильма также шли на Приморском бульваре, на некоторых улицах в центре Баку, в порту и пригородных районах.



1 Укажите основную мысль текста презентации.

- A) Баку́ стал местом съёмок многих известных фильмов.
- B) Во время съёмок фильма «Бриллиантовая рука» Баку́ превратился в Стамбу́л.
- C) Во время съёмок фильма «Человек-амфибия» Баку́ превратился в Буэнос-Айрес.
- D) В Азербайджане очень красивая природа и богатое историческое наследие.

2 Дополните предложения.

- Съёмки фильма «Бриллиантовая рука» проходили ...
- Съёмки фильма «Человек-амфибия» проходили ...

3 А теперь определите, что соответствует тексту презентации.

- A) Азербайджан с прекрасной природой и богатым историческим прошлым всегда вызывал интерес у итальянских режиссёров.
- B) Некоторые известные фильмы снимались в Баку́.
- C) Каждый любитель фильма «Бриллиантовая рука» знает, что весь фильм снимался в Азербайджане.
- D) В фильме «Человек-амфибия» Баку́ представлен как Стамбу́л.

4 А что не соответствует этому тексту презентации?

- A) Съёмки фильма «Бриллиантовая рука» начались в конце апреля 1968 года и продолжались до ноября.
- B) Съёмки фильма «Человек-амфибия» проходили в Ичеришехёр, на одной улочке, которая тянется вдоль крепостной стены.
- C) Фильм «Человек-амфибия» снят по мотивам фантастического романа А.Беляева.
- D) В фильме «Бриллиантовая рука» Баку́ представлен как Стамбу́л.

5 Каким словом можно заменить выделенное в тексте слово?

- A) чудесная
- B) местная
- C) известная
- D) странная



6 Дополните диалог, используя информацию из текста презентации.

- Почему многие режиссёры снимали свой фильм в Баку?
- ...
- Какие известные фильмы были сняты в нашем городе?
- ...
- Какие из этих фильмов ты посмотрел?
- ...

7 Укажите лишнее.

«Бриллиантовая рука»

«Человек-амфибия»

«Тегеран-43»

«Кавказская пленница»

«Всадник без головы»

8 Назовите в тексте презентации предложение с сочинительным союзом.

9 Найдите в тексте презентации предлоги и союзы, вставьте их в соответствующие графы таблицы.

Союзы	Предлоги

10 Укажите сложное предложение.

- A) Она любит исторические фильмы и научную фантастику.
- B) Молодой актёр успешно сыграл свою роль в этом фильме и вскоре стал знаменитым.
- C) Новый фильм только вышел на экраны, а о нём заговорили все.
- D) В саду цвели белые розы и прекрасные лилии.

11 Укажите бессоюзное сложное предложение.

- A) Прозвенел третий звонок – все зрители собрались в зале.
- B) Либо ты приводишь комнату в порядок, либо я пойду и всё скажу маме.
- C) Дети ухаживали за раненой птицей, и спустя месяц она уже могла летать.
- D) Мяч оказался у ворот, но молодой футболист не смог забить гол.

12 Установите соответствие.

1. Талантливая актриса сыграла много разных ролей, ... зрителям понравился именно этот образ.
2. Прозвучал финальный свисток арбитра, ... игра подошла к концу.
3. ... дни стали короче, ... я ничего не успеваю делать.

А) или, или

В) но

С) и

13 Укажите сложное предложение с сочинительным союзом.

- А) Туран пригласил друга в гости, но он не смог прийти.
- В) Поднялся сильный ветер, море сильно разбушевалось.
- С) Они увидели издали огонёк и побежали.
- Д) Лес рубят – щепки летят.

14 Укажите грамматическую основу предложения.

На кинофестивале были представлены работы молодых режиссёров.

15 Соедините простые предложения и составьте сложные.

1. Мы решили пойти на выставку,
2. Она вернула книгу, ...
3. Мы ещё не выполнили тесты, ...

А) и библиотекарь отметила её в формуляре.

В) а они уже проверяют ответы.

С) но погода испортилась.

16 Определите границы предложений. Укажите сложные предложения.

На небе не было ни одного облачка, но вдруг на улице потемнело подул сильный ветер задрожали деревья, листья как будто потемнели вспыхнула молния, раздался сильный грохот большие капли дождя падали на землю и мы чувствовали приятный запах влажной земли вдруг дождь прекратился, а тучи разбежались в разные стороны засияло солнышко, и появилась радуга после летнего дождя дышится легко!

17 Какáя из послóвиц является бессоюзным слóжным предложéнием?

- A) Труд челóвéка кóрмит, а лень пóртит.
- B) Слóво – серебрó, молчáние – зóлото.
- C) Глазá боя́тся, а ру́ки дéлают.
- D) Без трóда не вы́ловишь и ры́бку из прудá.



18 Укажíte предложéние с противíteльным союзом.

- A) Мы пошл́и в лес, а он́и нáчали разбивáть палáтки.
- B) Вы́глянуло солнышко, и кáпельки росы́ на лепесткáх роз бы́стро испар́ились.
- C) Мурáд отпра́вился в библиоте́ку, чтóбы подгото́вить презентáцию.
- D) Он́и дóлго гуля́ли по пáрку и бесéдовали.

19 Укажíte предложéние с разделíteльным союзом.

- A) Мнóгие не вéрили в молодóго актёра, но режиссёр был увéрен в своём вы́боре.
- B) Талáнтливая актри́са выступáла в теа́тре и снимáлась в фíльмах.
- C) Я óчень люблю́ смотре́ть нáши стáрые фíльмы и телевизио́нные спектáкли.
- D) То сол́нце выгля́дывало йз-за туч, то снóва начинáл морос́ить дождь.

20 В како́м предложéнии нет сочинíteльных союзов?

- A) Подня́лся зáнавес, и оркéстр вели́чественно нáчал исполнéние увер-тюры.
- B) Откры́тие вы́ставки состоя́лось тóлько сего́дня, но здесь ужé побывáли сóтни посетíteлей.
- C) Йли вéчером я вернóу тебе́ кн́игу, йли зáвтра ўтром принесóу в шкóлу.
- D) Режи́ссёр отсн́ял послéдний кадр – актёры отпра́вились за кули́сы.

Привёт, с вами я – Кямал. Мы с друзьями хотим поделиться с вами нашими любимыми литературными произведениями. Возможно, они понравятся и вам. Желаем приятного чтения! А теперь используйте мои подсказки, чтобы узнать с произведением какого писателя я хочу вас познакомить.

- Произведения этого русского писателя известны всему миру.
- Его считают тонким ценителем природы.
- Его произведения помогают людям стать добрее и лучше.



Сегодня я вас познакомлю с рассказом К.Паустовского «Телеграмма».

В этот холодный и ненастный октябрь Катерине Петровне стало ещё труднее вставать по утрам. Старый дом, в котором она доживала свой век, был построен её отцом, известным художником. Дом стоял в селе Заборье. Каждый день к Катерине Петровне прибегала Манюшка, помогала по хозяйству. Иногда заходил сторож Тихон.

Настя, единственная дочь Катерины Петровны, жила в Ленинграде (ныне – Санкт-Петербург). Последний раз она приезжала три года назад. Катерина Петровна очень редко писала Насе — не хотела мешать, но думала о ней постоянно. Однажды Катерина Петровна написала дочери письмо с просьбой приехать.

Настя работала секретарём в Союзе художников. Она была очень занята — устраивала выставку молодого скульптора, поэтому положила письмо матери в сумочку, не прочитав его. Она только вздохнула с облегчением: если мать пишет — значит жива. На открытие выставки курьерша принесла Насе телеграмму из Заборья: «Катя умирает. Тихон». Настя скомкала телеграмму и в тот же вечер уехала в Заборье. Но когда Настя приехала, её мать уже была похоронена. В холод-



ной тёмной комнате, из которой ушла жизнь, она проплакала всю ночь. Уезжала она из Заборья крадучись, чтобы никто не заметил и ни о чём не спросил. Ей казалось, что никто, кроме Катерины Петровны, не может снять с неё груз непоправимой вины.

(по К.Паустовскому)

Давайте объясним значение некоторых слов и выражений.

ненастный – дождливый, пасмурный

сторож – человек, который сторожит, охраняет что-нибудь.

секретарь – помощник-референт

вдохнула с облегчением – успокоилась

скомкала – помяла

крадучись – незаметно, тайком

непоправимой – то, что невозможно исправить

1 Укажите основную мысль рассказа.

- А) Катерина Петровна была одинока.
- В) Настя очень редко писала матери.
- С) Дети должны заботиться о своих родителях в старости.
- Д) Катерина Петровна умерла, не дождавшись приезда своей дочери.

2 Ответьте на вопросы, выбрав верный вариант.

- В каком месяце происходили описанные события?
А) в сентябре В) в октябре С) в ноябре Д) в декабре
- Кто построил дом, в котором жила Катерина Петровна?
А) отец В) бабушка С) муж Д) брат
- Как называлось село, в котором находился дом Катерины Петровны?
А) Залесье В) Заречье С) Заборье Д) Заболотье
- Где жила единственная дочь Катерины Петровны?
А) в Москве В) в Уфе С) в Волгограде Д) в Ленинграде
- Когда в последний раз Катерина Петровна виделась с дочерью?
А) 3 года назад В) 3 месяца назад С) 2 года назад Д) 2 недели назад



- Кем работала дочь Катерины Петровны?
 А) художником В) учителем С) воспитателем D) секретарём
- Когда дочь приехала к матери?
 А) после похорон В) в день смерти
 С) через день после похорон D) за день до смерти
- Почему Настя уехала из Заборья тайком?
 А) ей было стыдно
 В) она не любила жителей села
 С) она торопилась
 D) ей надо было успеть на работу

3 Заполните таблицу. Выберите нужные прилагательные для каждой графы. Если слово незнакомо вам, используйте словарь.

Катерина Петровна	Настя
Больная, молодая, старая, невнимательная, эгоистичная, одинокая, деловая, занятая, добрая, чуткая, безразличная.	

4 Подумайте и скажите, что бы вы сказали Насте, если бы встретили её, когда она, крадучись, убегала из родного села.

5 О чём этот рассказ заставляет вас задуматься? Выразите свои мысли в письменной форме.

- 6 Найдите в тексте имена прилагательные и сгруппируйте по родам.

Мужской род	Женский род	Средний род

- 7 Какой вопрос нельзя задать к последнему предложению текста?

- A) Что казалось Насте?
- B) Кто мог снять с Насти груз непоправимой вины?
- C) Какой груз чувствовала на себе Настя?
- D) Куда отправилась Настя?



Приготовьте ваши наушники!

- 8 Разделите содержание прослушанного текста на 3 части и выберите подходящее название для каждой из них.

- A) Неожиданный поступок
- B) Мечта Марлен
- C) Концерт

- 9 Как вы думаете, какое название больше подходит к прослушанному тексту?

- A) Благородный поступок
- B) Марлен Дитрих в Москве
- C) Дружба писателя и актрисы
- D) Восторг зрителей

Внимание !

Подчинительные союзы — союзы, которые связывают простые предложения в составе сложноподчинённого предложения.

Например: что, как, чтобы, когда, пока, с тех пор, едва, потому что, из-за того, что, благодаря тому, что

10 Вставьте пропущенный союз.

Он уви́дел свою́ ста́рую учи́тельницу, ...
проходи́л мимо́ шко́лы.

- А) что В) когда С) потому́ что D) что́бы

11 Вставьте пропущенный союз.

Мы не зна́ли, ... всё э́то произошло́.

- А) с тех пор В) из-за того́ С) что́бы D) как

12 Вставьте пропущенный союз.

Мура́д победи́л в ша́хматном турни́ре, ... он два го́да
занима́лся в кружке́.

- А) что́бы В) пока́
С) благода́ря тому́, что D) с тех пор

13 Дополни́те предложе́ния.

1. Зри́тели аплоди́ровали сто́я, когда́
2. Она́ не успе́ла на пе́рвый уро́к, потому́ что
3. Мы то́чно не зна́ем, что
4. Мы до́лго обсужда́ли, как
5. Тури́сты собра́лись в путь, едва́

14 Укажи́те сло́жное предложе́ние с подчи́нительным сою́зом.

- А) Кате́рина Петро́вна о́чень люби́ла свою́ дочь и скуча́ла по ней.
В) К.Паусто́вский был три́жды номини́рован на Но́белевскую пре́мию, но не смог её получи́ть.
С) На́стя ре́дко писа́ла ма́тери, потому́ что на пе́рвом ме́сте у неё была́ ра́бота.
D) Изве́стная актри́са Ма́рлен Ди́трих прочита́ла почти́ все произведе́ния К.Паусто́вского, а рассу́з «Телегра́мма» был са́мым люби́мым её произведе́нием.

Привёт, это снова я – Алмаз. Хочу познакомить вас со своим любимым литературным произведением. Используя мои подсказки, постарайтесь определить, о каком произведении пойдёт речь.

- Русские поэты, посетившие Азербайджан, посвятили нашей столице прекрасные стихи. Среди них Валерий Брюсов, Велимир Хлебников, Сергей Есенин, Владимир Маяковский и, конечно же, Роберт Рождественский.
- Эти стихи выражают восхищение известного поэта Роберта Рождественского неповторимой красотой древней столицы Азербайджана.



А вот и моё любимое стихотворение.

Если ты Баку не видел...

Если ты Баку не видел...

Мне сказал один приятель:

«Ты, старик, наверно, спятил!

Я понять твоих симпатий, -

Извиняюсь – не могу.

Ты же сожаленья стоишь, –

Что ты бредишь? Что ты стоишь?

Что, как проклятый долбонишь

Про Баку,

Баку,

Баку?»

Он сказал мне:



«Я зимою искупался в Красном море,
Ел в Японии лимоны,
Жил на рейнском берегу.
Был на юге, на востоке, —
То немного, то подолгу,
Так что мне смешны восторги
Про Баку,
Баку,
Баку...»
Я приятелю ответил:

«Что, поездив по планете,
Ты узнал?
Дорожный ветер,
Видел это, видел то...
Но зачем себя обидел?
Ты ж ещё Баку
Не видел!
Если ты Баку не видел, —
Что тогда ты видел?
Что?»

Давайте объясним значение некоторых слов.

приятель — близкий знакомый

спянул — сошёл с ума

сожаленье — чувство печали, огорчения

брёдить — в сильном увлечении думать и говорить всё об одном

стонать — говорить со стоном, жалуясь

восторг — проявление восхищения, радости, удовольствия

проклятый — ненавидимый

долдонить — упрямо повторять

1

Выразительно прочитайте стихотворение по ролям, особое внимание обратите на интонацию.

2

Укажите верный ответ на вопрос: «Почему автор настойчиво рекомендует своему приятелю, побывавшему в разных концах мира, увидеть Баку?»

А) Потому что считает Баку одним из лучших уголков Земного шара.

В) Он хочет, чтобы его приятель побывал ещё в одном городе.

С) Потому что приятель мечтает побывать в этом городе.

Д) Потому что он никогда не был в других городах.

3 Из данных слов составьте предложения.

- реши́ли, мы, поигра́ть, в те́ннис, с прия́телем.
- без сожа́ления, она́, рабо́той, расста́лась, со свое́й.
- вы́звал, у зри́телей, но́мер, восто́рг, после́дний, конце́рта.
- бре́дил, больно́й, всю, ночь.
- война́, унесла́, прокля́тая, жи́зни, ребя́т, молоды́х.

4 Укажите в стихотворении те строки, в которых автор говорит о красоте города Баку.

5 Найдите в тексте стихотворения глаголы и укажите их время, лицо и число.



Приготовьте ваши наушники!

6 Ответьте на вопросы по прослушанному тексту.

1. Роберт Рождественский:

A) поэт

B) композитор

C) журналист

2. Сколько стихотворений Рождественского переложили на музыку?

A) одно

B) несколько десятков

C) несколько сотен

3. Для какого вида искусства Роберт Рождественский написал тексты песен?

A) для театра

B) для кино

C) для балета

4. На каком известном кинофестивале поэт был членом жюри?

A) на Берлинском

B) на Шанхайском

C) на Каннском

7 Наречие **нечасто** в прослушанном тексте можно заменить словом:

- A) быстро B) редко C) точно

8 Дополните предложения информацией из прослушанного текста.

1. Рождественский был автором текстов множества всенародно любимых песен для
2. Рождественский трижды был
3. Среди многочисленных стихотворений Рождественского есть замечательные стихи, посвященные

9 Вставьте пропущенный союз.

Он собрал всю семью, ... рассказать о своём решении.

- A) хотя B) когда C) потому что D) чтобы

10 Вставьте пропущенный союз.

... ты хочешь выйти на сцену, не пропускай репетиции.

- A) что B) если C) чтобы D) как

11 Вставьте пропущенный союз.

Операция прошла удачно, ... прогнозы были плохие.

- A) чтобы B) когда
C) вопреки тому, что D) из-за того, что

12 Укажите верный вариант.

1. Обязательно посетите Дворец Шекинских ханов, ... поедете в Шекі.
2. Надо добавить немного острого перца в это блюдо, ... оно стало ещё вкуснее.
3. Мы недавно узнали, ... в наш город скоро приедет известный ансамбль из Турции.

- A) как, когда, что B) если, где, потому что
C) куда, как, чтобы D) когда, чтобы, что

13 Какие союзы можно вставить в следующее предложение?

Зрители заняли свои места в зале, ... прозвенел третий звонок.

1. когда

2. потому что

3. если

4. так как

5. чтобы

А) 1, 3, 5

В) 2, 4, 5

С) 1, 2, 4

Д) 2, 3, 4

14 Вставьте пропущенные союзы и разыграйте диалог.



– Привёт, Кянán!

– Привёт, Гюльнára! Куда ты идёшь?

– У нас в школе состоится литературный вечер, посвящённый известному русскому поэту Серге́ю Есе́нину. Мне нужно подгото́вить презентацию о том периоде его́ жи́зни, ... он жил у нас в Баку́.

– Как интересно! Чем я могу́ тебе́ помо́чь?

– Ребё́та из на́шего кла́сса ска́зали, ... в на́шей городско́й библиоте́ке мно́го интере́сной информации́ об э́том. А я да́же не зна́ла, что Есе́нин не́которое вре́мя жил в Баку́.

– Да, он не́которое вре́мя жил в посёлке

Мардакя́н, ... нахо́дится недале́ко от Баку́. Мой

де́душка и ба́бушка живу́т там. Я о́чень ча́сто еду́ туда́. Мне знако́мо э́то ме́сто.

– А что э́то за ме́сто? Музе́й?

– Э́то бы́вшая да́ча изве́стного баки́нского миллионе́ра-меценáта Муртузы́ Мухта́рова. Там о́чень мно́го ра́зных расте́ний, дере́вьев, кото́рые привезли́ ему́ из мно́гих стран ми́ра. В го́ды советско́й вла́сти там организовáли сад па́мяти Есе́нина. А сейча́с в э́том ме́сте Институ́т дендроло́гии при Акаде́мии нау́к Азербайджа́на.

– Там есть что́-нибудь связа́нное с С. Есе́ниным?

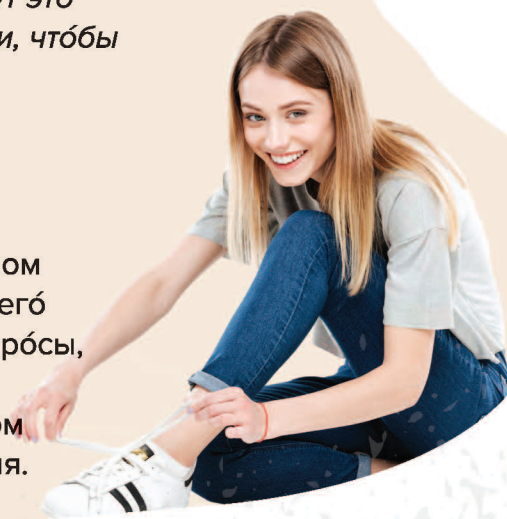
– Да, на террито́рии па́рка есть Дом-музе́й, ... жил э́тот ру́сский поэт.

– Обяза́тельно попрошу́ на́шу учи́тельницу, ... она́ организовáла нам экску́рсию туда́.

– Да, ду́маю, ... вам бу́дет интере́сно. Заодно́ собере́шь мно́го поле́зной информации́ по ну́жной тебе́ те́ме.

Привёт, это я – Севиль. Хочу представить вашему вниманию своё любимое произведение. Думаю, что, ознакомившись с моей презентацией, многие с удовольствием прочтут это произведение полностью. Используйте мои подсказки, чтобы узнать, какой роман я люблю больше всего.

- Это одно из самых известных произведений знаменитого русского прозаика и поэта Михаила Юрьевича Лермонтова.
- Уже несколько поколений читателей видят в главном герое произведения черты характера «героев своего времени», настолько актуальны нравственные вопросы, которые затронул здесь Лермонтов.
- Сам Лермонтов считал, что создал образ, в котором собрал все отрицательные черты своего поколения.

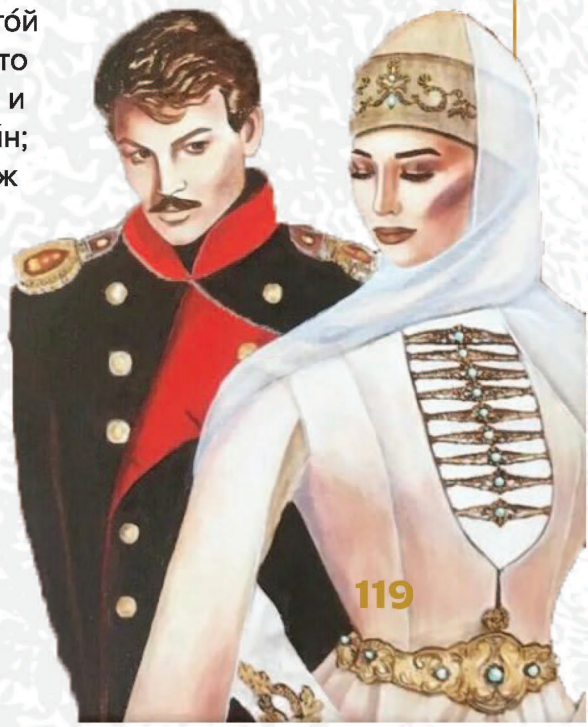


А вот и небольшой отрывок из этого романа.

Бэла

Я служил на Кавказе, наша рота располагалась в крепости за Тереком. Однажды к нам на службу поступил молодой офицер. Он был такой тоненький, беленький, на нём мундир был такой новенький, что я тотчас догадался, что он на Кавказе у нас недавно. Его звали Григорием Александровичем Печориным. Славный был малый, смею вас уверить; только немножко странен. Ведь, например, в дождик, в холод целый день на охоте; все иззябнут, устанут — а ему ничего. А другой раз сидит у себя в комнате, ветер подует, уверяет, что простудился; ставнем стукнет, он вздрогнет и побледнеет; а при мне ходил на кабана один на один; бывало, по целым часам слова не добьёшься, зато уж иногда как начнёт рассказывать, так животики надорвёшь со смеха...

Недалеко от нашей крепости жил черкесский князь. Его сын Азамат, которому было лет пятнадцать, подружился с нами и часто приезжал к нам в крепость. Однажды старый князь позвал нас на свадьбу. И вот, когда, по их обычаям, молодые ребята встали в две шеренги одна против





другой и стали петь, младшая дочь князя, красивая девушка лет шестнадцати, подошла к нам и спела на своём языке Печорину: «Стройны, дескать, наши молодые джигиты, а молодой русский офицер стройнее их. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду».

Когда она от нас отошла, тогда я шепнул Григорию Александровичу: «Ну что, какова?» — «Прелесть! — отвечал он. — А как её зовут, Максим Максимыч?» — «Её зовут Бэлою», — отвечал я.

И точно, она была хороша: высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны, так и заглядывали нам в душу. Печорин в задумчивости не сводил с неё глаз, и она частенько исподлбья на него посматривала. Только не один Печорин любовался хорошенькой княжной: из угла комнаты на неё смотрели другие два глаза, неподвижные, огненные. Я стал вглядываться и узнал моего **старого** знакомого Казбича.

(по М.Ю.Лермонтову)

Хотите узнать, что же было дальше, прочтите этот роман в полной версии. Можете даже прочитать его на своём родном языке.

Давайте объясним значение некоторых слов.

служба – исполнение воинских обязанностей

славный – очень хороший

иззябнуть – замёрзнуть

ставни – деревянный или металлический щит, которым снаружи или изнутри закрывают окна

уверять – убеждать

побледнеть – побелеть

шеренга – ряд; строй, построение, когда люди стоят один возле другого на одной линии

прелесть – очарование, обаяние

серна – горная антилопа

исподлбья – подозрительно

1

Ответьте на вопросы:

- От лица кого ведётся рассказ в этом отрывке?
- Кто поступил на службу в крепость?
- Как звали сына черкесского князя?
- Где Печорин познакомился с Бэлой?
- Какое впечатление произвела Бэла на Печорина?



2 Найдите в тексте описание Печорина и прочитайте.

3 Из данных слов составьте пары антонимов, которые характеризуют образ Печорина.

Сильный, трусливый, молчаливый, смелый, бесстрашный, выносливый, хороший рассказчик, слабый, неразговорчивый, некрепкий, пугливый, храбрый.

4 Составьте словесный портрет Бэлы, используя ключевые слова:

Молодая, стройная, красивая, тоненькая, хорошенькая, черноглазая

5 Укажите неверный ответ на вопрос: «Как Григорий Печорин познакомился с Бэлой?»

- A) Они увиделись на свадьбе старшей дочери старого князя.
- B) Печорин увидел её во время исполнения песни.
- C) Печорин вместе с Максим Максимычем был в гостях у черкесского князя.
- D) Бэла приходила в крепость вместе с братом Азаматом.

6 Каким словом можно заменить выделенное в тексте слово?

- A) давний
- B) древний
- C) пожилый
- D) немолодой



Приготовьте ваши наушники!

7 Укажите неверный ответ на вопрос «Что прибавилось к кавказским впечатлениям Лермонтова и обогатило их?»

- A) высокие горы и широкие степи
- B) горные реки и густые сады
- C) крестьяне, собирающие урожай с огородов и полей
- D) учителя, объясняющие учащимся новую тему

8 Дополните предложения информацией из прослушанного текста.

1. Когда поэт в своих произведениях ведёт речь о нравах и обычаях кавказских народов, он непременно касается
2. Азербайджанские страницы творчества Лермонтова – это также интерес поэта

9 Вставьте пропущенный союз.

Они задержались на склоне горы, любуясь прелестью зимнего пейзажа, и ... опоздали на ужин.

- А) чтобы В) если С) словно D) поэтому

10 Вставьте пропущенный союз.

Все участники эстафеты построились в три шеренги, ... на параде.

- А) что В) как только С) будто D) так что

11 В данных предложениях укажите подчинительные союзы.

- Поваром он был славным, хотя готовить совсем не любил.
- Молодой офицер поступил на службу, когда началась война.
- Девушка могла иззябнуть, потому что долго стояла на морозе.
- Бабушка закрыла ставни, хотя ещё было очень светло.
- Зейнаб уверяла всех, что сможет достойно представить команду.
- Он был, казалось, лет шести, как серна гор, пуглив и дик.

12 Укажите верный вариант.

1. Вы получите большое удовольствие, ... прочитаете этот рассказ полностью.

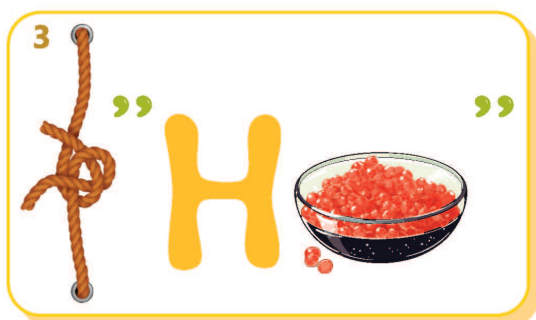
2. Молодые журналисты хотели узнать больше о жизни поэта в этом городе, ... задержались там ещё на один день.

3. Белая берёза под моим окном,
Принакрылась снегом, ... серебром. (С.Есенин)

- А) если, поэтому, точно
В) когда, так как, потому что
С) что, как будто, чтобы
D) чтобы, словно, поэтому

13 Подготовьте рассказ-сообщение о своём любимом литературном произведении и о его главных героях.

- 14 Решите ребусы, и вы узнаете названия других известных произведений Лермонтова.

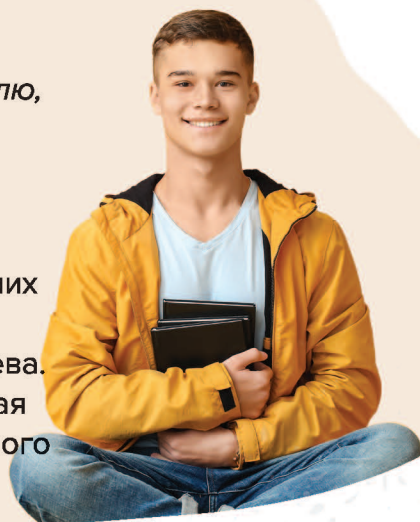


- 15 Найдите в тексте союзы и укажите, какие из них сочинительные, а какие – подчинительные.

Во время своего пребывания на Кавказе, Лермонтов познакомился с азербайджанским фольклором, который ему очень понравился. Особое внимание поэта привлек известный азербайджанский дастан «Ашик-Кериб». Лермонтов назвал свою сказку турецкой. Между тем несомненно, что рассказал её Лермонтову азербайджанец. В её тексте присутствует множество разнообразных языковых элементов, но явно преобладают азербайджанские черты в терминологии, формы азербайджанского диалекта, а также следы азербайджанского произношения.

Это я – Ариф. Мой любимый жанр – детектив. Мой любимый писатель – Чингиз Абдуллаев. Чтобы догадаться, с каким произведением я вас познакомлю, используйте мои подсказки.

- Этот роман Чингиза Абдуллаева – итог почти четырехлетней работы.
- Этот роман заметно отличается от всех его прежних произведений.
- Это остросоциальный детектив Чингиза Абдуллаева.
- Это незаменимый роман для отцов и детей. Вечная тема в блестящем исполнении мастера детективного жанра.



А вот и мой любимый детектив!

Урок криминалистики

Они были в Риме, когда позвонил его старый друг Мирза Эфендиев. Он пригласил Дронго вместе с Джил прилететь на свадьбу своего сына в Баку. Дронго – было его прозвищем, псевдонимом. Он был одним из лучших экспертов Организации Объединённых Наций и почётным послом Интерпола. За много лет он превратился в легенду криминалистики, сумев распутать сотни различных загадочных преступлений.

... Свадьба была назначена на завтра. Поздно вечером позвонил Мирза, очень обрадованный их приездом. Мирза сказал, что на свадьбе будет много его друзей и они очень хотят познакомиться с легендарным экспертом, о котором они слышали столько всего интересного. Дронго поблагодарил, хотя он не любил быть в центре публичного внимания, видеть вокруг восторженные взгляды и отвечать на банальные вопросы, связанные с его профессией...

Дронго вместе с супругой гостит в имении старого друга, бывшего вице-премьера Эльбруса Алхасова. Атмосфера в особняке стремительно накаляется. Взаимную **ненависть** уже невозможно скрыть. И приходит первая смерть. Затем вторая, третья... Дронго начинает расследование и внезапно понимает: сам того не подозревая, он обеспечил убийце железное алиби...

(по Ч.Абдуллаеву)

Хотите узнать, как закончилась эта история? Если да, то прочтите этот роман до конца.

1 Подумайте и скажите, какое утверждение не относится к приведённому выше тексту?

- A) Дронго с женой были в Риме, когда его друг пригласил их на свадьбу своего сына.
- B) Он был одним из лучших экспертов Организации Объединённых Наций.
- C) Дронго был почётным посланцем Интерпола.
- D) Дронго прибыл в Баку на самолёте.

2 А теперь определите, какое из этих утверждений относится к этому тексту?

- A) За короткий срок он превратился в легенду криминалистики.
- B) Дронго сумел распутать сотни различных загадочных преступлений.
- C) Рано утром позвонил Мирза, который был рад их приезду.
- D) Свадьба была назначена на конец года.

3 Укажите в тексте союзы и сгруппируйте их по ячейкам таблицы.

Сочинительные союзы	Подчинительные союзы

4 Найдите в тексте предложение, в котором даны слова-синонимы.

5 Укажите неверный ответ на вопрос: «Что не любил Дронго?»

- A) быть в центре публичного внимания
- B) видеть вокруг восторженные взгляды
- C) бывать на свадьбах
- D) отвечать на банальные вопросы, связанные с его профессией

6 Укажите антоним выделенного в тексте слова.

- A) зло B) радость C) дружба D) любовь

7 Дополните предложения.

- Мирза сказал, что на свадьбе
- Дронго вместе с супругой гостили

8 Какой вопрос нельзя задать к последнему предложению текста?

- A) Что внезапно понимает Дронго?
- B) Что он обеспечил убийце?
- C) Кто обеспечил убийце железное алиби?
- D) Как получилось, что Дронго обеспечил убийце железное алиби?

9 Из данных слов составьте предложения.

- Мирзы, хотели, друзья, познакомиться, с Дронго
- сумел, он, загадочных, много, преступлений, распутать
- Дронго, обрадовался, друг, очень, приёду.

10 Какие вопросы нельзя включить в вопросный план текста?

- Кем являлся Дронго?
- Кто встретил гостей в аэропорту?
- Кто пригласил Дронго в Баку?
- С кем Дронго отправился в Баку?
- С кем хотел его познакомить старый друг?
- Где гостили Дронго с супругой?
- Какой была атмосфера в особняке?
- Кто совершил преступление?

11 Вставьте пропущенный союз.

Я не смог вернуться раньше, ... другу нужна была моя помощь.

- A) если
- B) потому что
- C) так что
- D) словно

12 Какой союз нельзя вставить в следующее предложение?

Погода была такой тёплой, ... это был месяц май.

- A) словно
- B) будто
- C) чтобы
- D) точно

- 13 Укажите союзы, которые можно вставить в следующее предложение.

Он хочет поехать в Стамбул, ... это очень красивый город.

1. потому что 2. чтобы 3. так как 4. точно 5. как

- 14 Допишите предложения.

Не подскажите, как проехать ... ?
 Деревья ещё не цвели, потому что
 Мы не знали, что случилось
 Они успеют выполнить эту работу, если
 Небо осветилось ярким светом, словно

- 15 В каком предложении нельзя употребить союз **так что**?

- A) Боксёр выиграл последний раунд, ... все были довольны.
 B) Это произведение было переведено на многие языки мира, ... его могут прочитать все.
 C) Скоро у нас будут гости из Италии, ... мы должны хорошо подготовиться.
 D) Мы обязательно посетим эту выставку, ... успеем завершить свой дела.

- 16 Вставьте пропущенные союзы и укажите, какие из них сочинительные, а какие – подчинительные.

– Привет, Гусейн!
 – Добрый день, Фидан! Как дела?
 – Спасибо, Гусейн, у меня всё хорошо. Ты подготовил презентацию к завтрашнему уроку литературы?
 – Да, осталось только поместить весь материал на мой слайды. ... ты? Успела подготовиться? Напомни, пожалуйста, ... ты должна была сделать?
 – Мне нужно подготовить материал о том, ... Лермонтов интересовался нашим родным языком.
 – Да, твоё тема очень интересная! Ты нашла необходимую информацию?
 – Да, уже всё готово, ... я даже не могла предположить, ... придётся столько поработать!
 – Да, нужно хорошо потрудиться, ... подготовить интересное выступление. Я тоже посвятил своей презентации всё своё свободное время, ... у нас были праздники. Скажи, Лермонтов действительно изучал азербайджанский язык?
 – Да, Гусейн, ... помогал ему в этом известный азербайджанский писатель Мирза Фатали Ахундзаде. ... я тебе больше ничего не расскажу.

– Почему?

– ... я расскажу тебе всю интересную информацию из моего доклада сейчас, ты не будешь слушать меня внимательно на уроке.

– Хорошо, ... хочешь. Встретимся завтра! Пока!

– Пока, удачи тебе!

17 В каком предложении нужно вставить союз **чтобы**?

A) Мы поехали на бульвар, ... увидеть праздничный салют.

B) Капельки росы блестели на листьях, ... драгоценные камни.

C) Рустам не выполнил задание, ... не понял новую тему.

D) Дети бывали в музее, ... жил когда-то знаменитый писатель.

18 Вставьте пропущенный союз.

Погода прояснилась, ... настало утро.

A) когда

B) если

C) чтобы

D) что

19 Установите соответствие.

1. Вы были на концерте, ... состоялся вчера в филармонии?

2. Зрители приветствовали актрису, ... получила главный приз фестиваля.

3. Он рассказывал о редких животных, ... обитают в наших горах.

A) которая

B) которые

C) который

20 Прочитайте текст об известном писателе Чингизе Абдуллаеве и укажите союзы.

Всемирно известный писатель Чингиз Абдуллаев родился в Баку, где получил своё начальное образование, а затем – и высшее. Он закончил юридический факультет Азербайджанского государственного университета. Он является потомственным юристом в четвёртом поколении, так как его прадед был помощником присяжного поверенного в Баку ещё в 1890 году. Писатель имеет три высших образования. Он владеет несколькими иностранными языками, что ещё раз говорит о его высоком интеллекте. Жизнь Чингиза Абдуллаева очень насыщена событиями, как и его книги.

Buraxılış məlumatı

RUS DİLİ 9

Ümumi təhsil müəssisələrinin 9-cu sinifləri üçün
Rus dili (ikinci xarici dil) fənni üzrə

DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Solmaz Hüseynova**
Dilbər Məmmədova
Gülçöhrə İbrahimova

Buraxılışa məsul	Rafiq Kazimov
Dizayner və səhifələyici	Kubra İbrahimli
Üz qabığının dizayneri	Nurlan Nəhmətov
Redaktor	Nərgiz Qasımzadə
Korrektor	Nərgiz Əhədova
Texniki redaktor	Sevinc Yusifova
Baş redaktor	Samirə Bəktaş
Texniki direktor	Allahverdi Kərimov
Nəşriyyat direktoru	Sevil İsmayılova

Rəqəmsal mobil texnologiyaların (animasiyalar, multimedia və QR kodlar)
dərslik və metodik vəsaitlərdə istifadəsinin ideya müəllifi **Rafiq Kazimov**

© “Şərq-Qərb” Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2024-050

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 11,4. Fiziki çap vərəqi 16. Formatı 57x82¹/₈.
Kəsimdən sonra ölçüsü: 195x275. Səhifə sayı 128.
Şriftin adı və ölçüsü: məktəb qarnituru 10-12. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş . Tiraj . Pulsuz. Bakı – 2024

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix:

Çap məhsulunu nəşr edən:
“Şərq-Qərb” ASC
(Bakı, AZ1143, Hüseyn Cavid pr., 111)

Çap məhsulunu istehsal edən:

Əziz məktəbli!

**Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.**

**O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.**

**İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.**

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

