

DEUTSCH

LEHRBUCH

4



LAYIH



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə,
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİH



HEYDAR ALIJEV

NATIONAL LEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES

LAYIH



**DSCHAMILA MAMMADOVA,
TSCHARKAS GURBANLI,
HYSNIJJA HASANOVA**

DEUTSCH 4

Das Lehrbuch für Deutsch
(als die erste Fremdsprache) für die 4.
Klasse der allgemeinbildenden Schulen

Ihre Kommentare, Ansprüche und Vorschläge auf das Lehrbuch können
an **kovsershriyyat@gmail.com** oder **derslik@edu.gov.az** geschickt werden.
Im Voraus danken wir für die Zusammenarbeit.



**Der Verlag «KÖVSÖR»
BAKU – 2018**

LAYIH

INHALTVERZEICHNIS

Lektion 1. Stunde 1. Begrüßung und Vorstellung	5
Lektion 1. Stunde 2. Zipp-Zapp	6
Lektion 2. Stunde 1. Familie Stammbaum	8
Lektion 2. Stunde 2. Meine Familie	10
Lektion 2. Stunde 3. Possessivpronomen	12
Lektion 2. Stunde 4. Verwandschaft, Freunde	14
Lektion 3. Stunde 1. Die Schule. Zu Hause oder in der Schule	16
Lektion 3. Stunde 2. Ich freue mich/ich ärgere mich	18
Lektion 3. Stunde 3. Mein Stundenplan	20
Lektion 3. Stunde 4. Ein Brief aus München	22
Lektion 4. Stunde 1. Essen und trinken	24
Lektion 4. Stunde 2. Was magst du?	26
Lektion 4. Stunde 3. Im Supermarkt	29
Lektion 4. Stunde 4. Gerichte	31
Lektion 5. Stunde 1. Natur-Tiere	33
Lektion 6. Stunde 1. Körperteile	35
Lektion 6. Stunde 2. Gesundheit	37
Lektion 6. Stunde 3. Beim Arzt	40
Lektion 7. Stunde 1. Kleidung und Aussehen	42
Lektion 7. Stunde 2. Gesichtsausdruck	44
Lektion 8. Stunde 1. Freizeit. Wochenendpläne	46
Lektion 8. Stunde 2. Uhrzeit	49
Lektion 8. Stunde 3. Datum	52
Lektion 8. Stunde 4. Im Kino	54
Lektion 9. Stunde 1. Berufe	57
Lektion 9. Stunde 2. Ich werde	59
Lektion 10. Stunde 1. Aserbaidschan	61
Lektion 11. Stunde 1. Deutschland – Städte	64
Wörterverzeichnis	66

VORSTELLUNG

Das bin ich.

Lektion 1

Stunde 1

1 Schreib einen Informationstext über dich!



Ich heiße

Ich bin ... Jahre alt.

Meine Familie:

Mein Lehrer/ meine Lehrerin:

Mein Lieblingstier:

Meine Lieblingsfarbe:

Mein Lieblingsessen/getränk:

LAYIH

fünf

5

Lektion 1

Stunde 1

Zipp-Zapp

Die ganze Gruppe sitzt im Stuhlkreis. Ein Gruppenmitglied steht in der Mitte. Dieser zeigt auf einen Mitspieler und sagt Zipp oder Zapp. Bei Zipp muss der Angesprochene den Namen des linken Nebensitzers, bei Zapp den Namen des rechten Nebensitzers nennen. Wenn er diesen nicht innerhalb 3–4 Sekunden nennt, muss er in die Mitte. Sagt der Spieler in der Mitte Zipp-Zapp, müssen sich alle einen neuen Platz suchen.



LAYIH

LERNWORTSCHATZ

Lektion 1

Stunde 2

Nomen

der Kreis
das Mitglied
die Mitte
der Platz
der Mitspieler

der Nebensitzer
der Angesprochene

Verben

nennen
suchen

Wichtige Wörter und Wendungen

innerhalb
im Stuhlkreis sitzen

LAYIH

sieben

7

Lektion 2

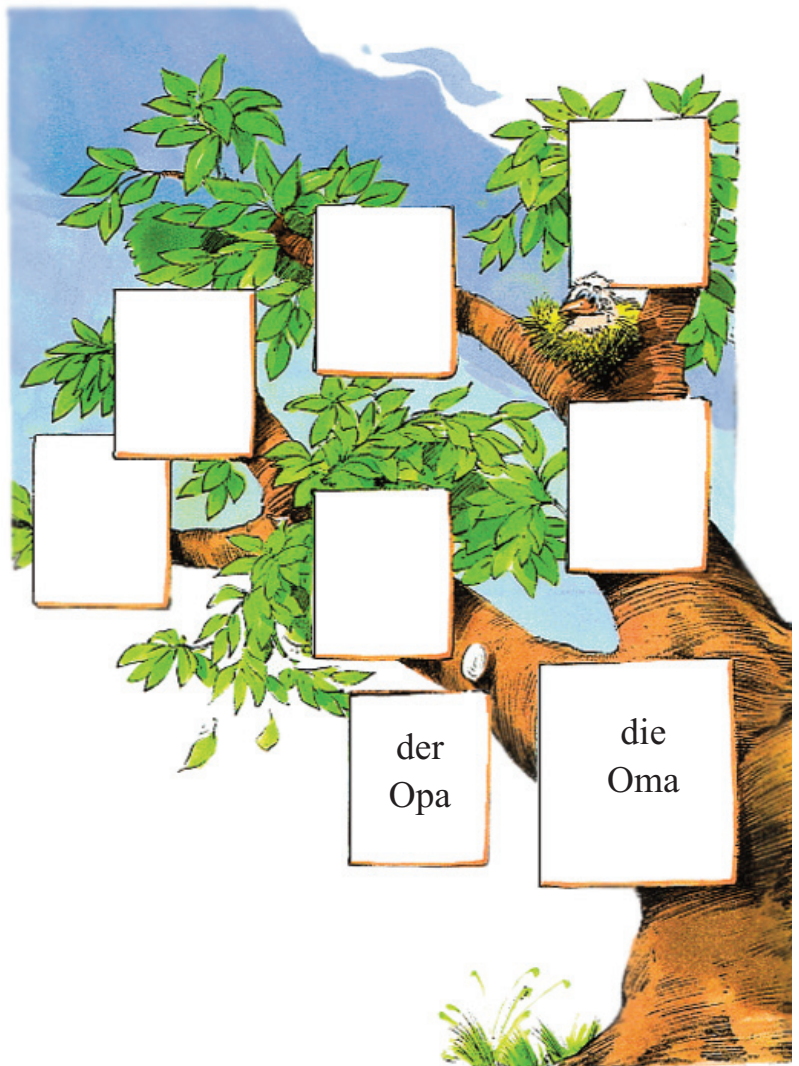
Stunde 1

FAMILIE

Stammbaum

1

Ergänze den
Stammbaum!



2

Mach den Text fertig!

Hallo ich bin Arsu. Das ist... Mutter. Das ist ... Vater.
Das ist ... Schwester. ... heißt Günaj.
Das ist mein ... Er ... Samir. ... ist 15.
Das ist ... Hund. Er ... Toplan.

LERNWORTSCHATZ

Stunde 1

Lektion 2

Nomen

der Bruder

die Großmutter

der Großvater

der Vater

die Mutter

die Schwester

der Stammbaum

die Oma

der Opa

der Hund

Verben

ergänzen

heißen

sein

Wichtige Wörter und Wendungen

Hallo, ...

Das ist...

Ich heiße...

Er heißt....

ich

er

mein

LAYIH

neun

9

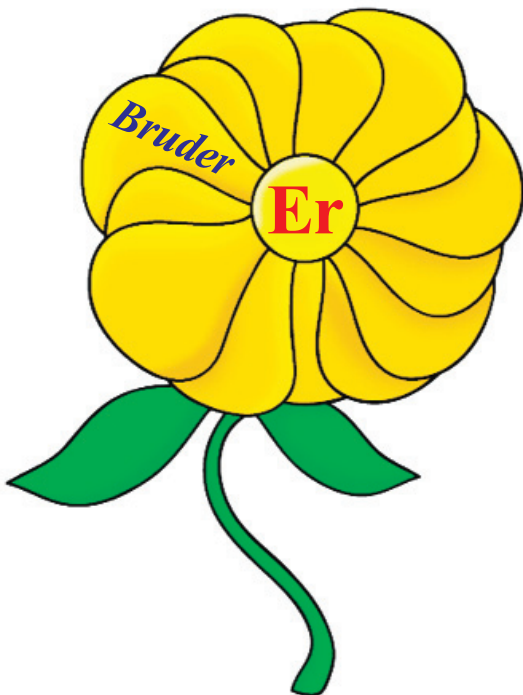
Lektion 2

Stunde 2

Meine Familie

1 Ordne die Wörter zur Blumentabelle!

Bruder, Cousin-Cousine; Enkel-Enkelin; Großmutter/Oma-Großvater/Opa;
Mutter, Vater, Onkel-Tante, Schwager-Schwägerin; Sohn-Tochter, Urgroßvater-
Urgroßmutter.



2 Bring die Fotos deiner Familie mit und mach Dialoge in der Klasse!

Wer ist der Mann/ die Frau hier?

Wie alt ist er/sie?

Ist das dein Vater/ deine Mutter?

Wer ist der Mann/ die Frau neben deinem Vater.

LAYIH

Nomen

der Cousin

die Cousine

die Ziffer

der Enkel

die Enkelin

die Großeltern

die Klasse

der Neffe

die Nichte

die Person

der Sohn

die Tante

die Tochter

die Tabelle

die Großmutter / die Oma

der Großvater / der Opa

Verben

beschreiben

schreiben

sitzen

glauben

ordnen

aussehen

mitbringen

sprechen

machen

hören

stehen

Wichtige Wörter und Wendungen

dein

neben

Lektion 2

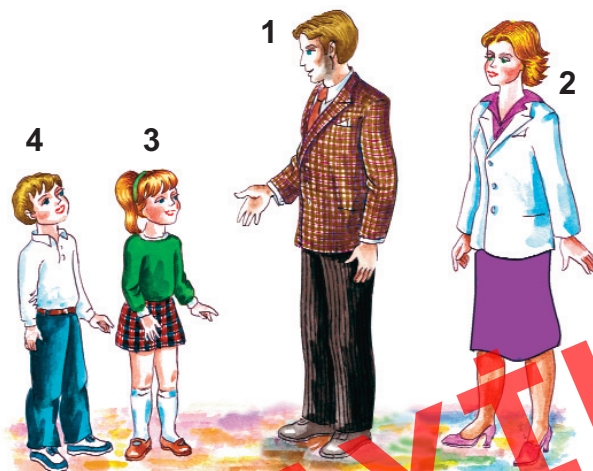
Stunde 3

Possessivpronomen

1 Trägt die Wörter in die Tabelle ein!

mein	meine	mein	meine
			
Cousin	Großvater	Sohn	Tochter
Mutter	Vater	Cousine	
Schwester	Großeltern	Bruder	Eltern

2 Was sagt Pärvis?
 Wer sind die Personen?
 Der 1. ist Vater
 Die 2. ist ... Mutter
 Die 1. und 2. sind ...
 Die 3. ist ...
 Der 4. ist ...
 Die 3. und 4. sind ...



3 Mein- dein Spiel

Die Schüler sitzen im Kreis. Ein Schüler zeigt eine Schulsache und benennt eine andere, z. B.: er zeigt ein Buch, sagt aber: Das ist mein Kuli. Sein Nachbar im Kreis korrigiert ihn/sie. Er/sie sagt: Das ist kein Kuli, das ist dein Buch.

Nomen

das Foto
das Wochenende
das Personalpronomen

Verben

lieben	anrufen
sehen	besuchen
erkennen	

Wichtige Wörter und Wendungen

auf dem Foto	gestern
dahinten	am Wochenende
rechts	

LAYIH

Lektion 2

Stunde 4

Verwandschaft, Freunde

- 1** Wähle fünf Fragen aus und mach ein Interview in der Klasse!

Wo wohnst du?
Hast du Geschwister?
Wie viele Brüder und Schwestern hast du?
Wer gehört zu deiner Familie?
Wie viele Cousins und Cousinen hast du?
Wie alt sind deine Geschwister/ Eltern?
Hast du Freunde?
Wie heißt dein bester Freund?
Wie lange kennst du schon deinen besten Freund?



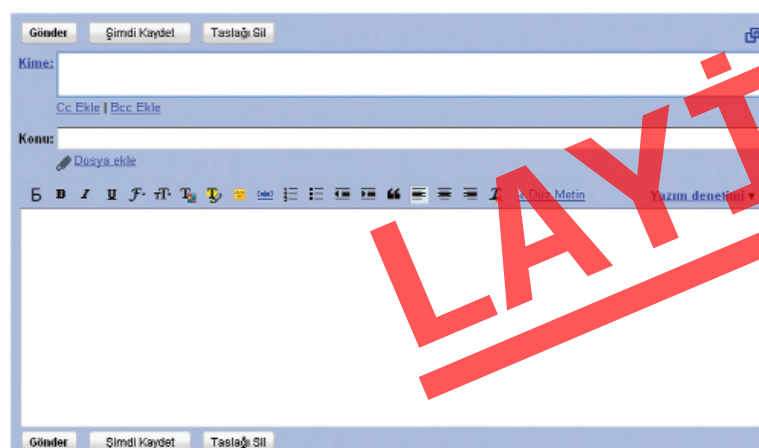
- 2** Lies den Brief!

Hallo, Arsu!

Diesmal möchte ich dir über meine Familie sprechen. Ich schicke dir ein Foto meiner Familie. Meine Familie ist nicht so groß. Ganz links ist meine Schwester Heide. Sie ist 15 Jahre alt. Neben ihr stehen meine Mutter Anke und mein Vater Arnold. Neben dem Vater bin ich. Ich habe leider keinen Bruder. Meine Großeltern wohnen nicht mit uns. Schreibst du mir über deine Familie?

Deine Helga

- 3** Schreib eine Antwort auf Helgas Brief!



Nomen

die Antwort
der Brief
die Eltern
die Familie

der Freund
die Geschwister
die Freundin

Verben

auswählen
gehören
wohnen
haben

kennen
mögen
schicken

Wichtige Wörter und Wendungen

leider
links
mit
bester

nicht
Ich möchte...
ganz rechts
mein/dein bester Freund

LAYIH

Lektion 3

Stunde 1

DIE SCHULE

Zu Hause oder in der Schule

1

Lies die Texte! Wer sagt was?

In der Schule langweile ich mich. Zu Hause am Computer kann ich besser lernen.

Orchan

Ich mag in die Schule gehen.

Wir haben heute Sportunterricht. Ohne Sport können wir nicht gesund werden.

Aser

Ich mag meine Schule. Ich habe dort viele Freunde. Ich liebe ja außerdem meine Lehrer. Sie sind alle sehr nett.

Aische



1



2



3

2

Was stimmt?

1. Mag Sportunterricht (Orchan)

2. Langweilt sich in der Schule. (Orchan)

3. Meint ohne Sport können wir nicht gesund werden. (Aser)

4. Liebt ihre Lehrer sehr. (Aische)

5. Er kann am Computer besser lernen. (Aische)

Ja

Nein

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3

Und was denkst du? Lernst du gern und besser in der Schule oder zu Hause?

Nomen

das Haus
der Unterricht
der Computer

die Schule
der Sportunterricht

Verben

lesen
sagen

meinen
sich langweilen
lernen

Wichtige Wörter und Wendungen

in der Schule
am Computer
nichts
ohne
gesund

ihr/ihre
sehr
besser
Ich liebe ja sehr nett

LAYIH

Lektion 3

Stunde 2

Ich freue mich Ich ärgere mich

1

Worüber ärgerst du dich und worüber freust du dich?

- a) Es gibt keine Schule.
- b) Ich habe Streit mit meinen Freunden.
- c) Die Schüler müssen aufräumen.
- d) Ich habe meine Hausaufgaben zu Hause vergessen.
- e) Ich muss die Tafel wischen.
- f) Die Lehrerin kommt nicht.

Ich freue mich ...



Ich ärgere mich...



LAYIH

Nomen

der Streit
der Schüler

die Hausaufgabe
die Tafel

Verben

sich ärgern
vergessen
sich freuen
wischen

aufräumen
erzählen
kommen

Wichtige Wörter und Wendungen

ich freue/ärgere mich über ...
zu Hause
Streit haben
Es gibt keine Schule

LAYIH

Lektion 3

Stunde 3

Mein Stundenplan

1

Schau dir den Stundenplan genau an und ergänze die Sätze!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Mathe	Deutsch	Muttersprache	Mathe
Mathe	Musik	Mathe	Mathe	Muttersprache
Sport	Aserb.	Kunst	Deutsch	Musik
Muttersprache	Muttersprache	Technolgie	Technolgie	Lebenskunde
Informatik	Lebenskunde	Muttersprache	Sport	Informatik

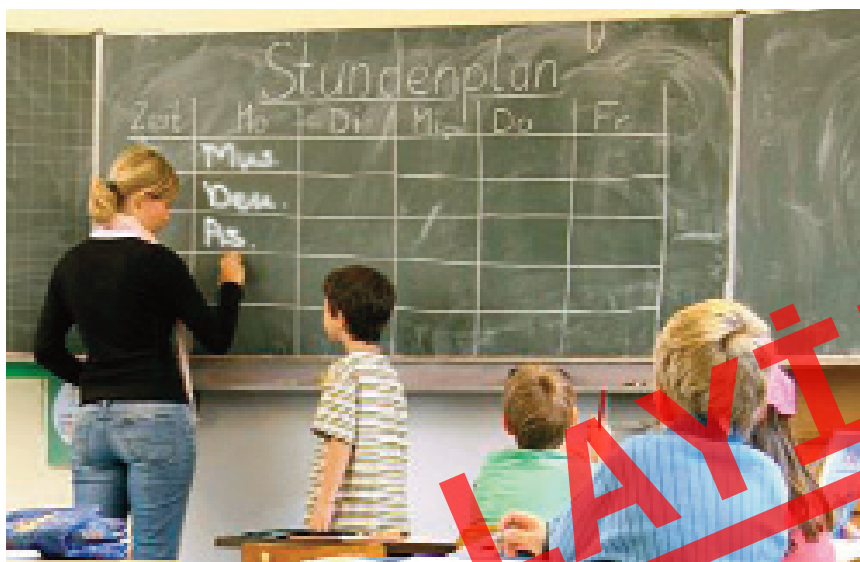
- Am ... haben wir in der dritten Stunde Kunst.
- Am ... haben wir in der fünften Stunde Sport.
- Am ... in der zweiten Stunde und am Freitag in der ...
Stunde haben wir Musik.
- Am Donnerstag in der ersten Stunde haben wir
- Am Montag in der ersten Stunde haben wir

2

Spielen wir! Klassenstundenplan!

Zeichnet euren Stundenplan groß an die Tafel!

Der Lehrer/ die Lehrerin sagt einen Satz. Alle klopfen mit den Fingern auf den Tisch.



Schau dem Stundenplan an der Tafel nach. Ist der Satz richtig? So hebst du deine Hand. Ist der Satz falsch, so klopfst du weiter.

Nomen

der Deutsch
die Informatik
die Musik
der Finger
der Sport
die Kunst

der Stundenplan
der Satz
der Tisch
die Muttersprache
die Lebenskunde
die Technologie

Verben

klopfen
schauen

zeichnen
heben

Wichtige Wörter und Wendungen

genau
am Montag/ Dienstag...
groß

richtig
falsch

LAYIH

Lektion 3

Stunde 4

Ein Brief aus München

1

Lies den Brief!

Liebe Arsu,
ich möchte dir erzählen, was wir in der Schule machen. Also ich gehe in die Grundschule, in die vierte Klasse. Wir haben drei Stunden Musik und eine Stunde Kunst in der Woche. In der Kunststunde malen wir. Bei der Musik singen wir verschiedene deutsche Lieder. Wir haben auch dreimal pro Woche Sport. Das ist sehr wichtig für unsere Gesundheit. Sport ist mein Lieblingsfach. Ich mag außerdem die Naturkunde. Da lernen wir über Tiere, Natur, Bäume usw. Das ist sehr interessant.
In welche Klasse gehst du? Was für Fächer habt ihr? Was ist dein Lieblingsfach?
Schreib mir bald!
Viele Grüße!

Deine Helga

2

Lies die Fragen und beantworte sie!

1. In welche Klasse geht Helga?
2. Welche Fächer hat sie?
3. Was ist Helgas Lieblingsfach?
4. Was machen sie in der Kunststunde?

3

Schreib eine Antwort auf Helgas E-Mail!

The image shows a screenshot of an email composition window. At the top, there are buttons for 'Gönder', 'Şimdi Kaydet', and 'Taslağı Sil'. Below these are fields for 'Kime:', 'Cc Ekle | Bcc Ekle', and 'Konu:'. The 'Konu:' field contains the text 'Düşya ekli'. Below the subject field is a rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, etc.) and a 'Yatırı denetimi' button. The main body of the email is a large empty text area. A large, diagonal red watermark with the letters 'LAYIH' is overlaid across the right side of the window.

Nomen

der Baum
die Gesundheit
die Grundschule
das Fach
das Lieblingsfach

das Lied
die Natur
das Tier
die Woche
die Naturkunde

Verben

erzählen
gehen
beantworten

malen
singen

Wichtige Wörter und Wendungen

verschieden
über
liebe...
dreimal
außerdem
wichtig

viele Grüße
da
bald
pro Woche
interessant
was für...

Lektion 4

Stunde 1

ESSEN UND TRINKEN Lebensmittel

1 Hör zu! Ergänze die
Namen der Lebensmittel!

Mi..h

Br..t

Tom...

W..st

A...s

K..se



2 Fülle deinen Kühlschrank! Was möchtest du in deinem Kühlschrank haben?

- Vergleicht eure Kühlschränke!



Nomen

das Ei
die Gurke
die Milch
die Karotte
der Käse
der Kohl
das Brot
die Paprika

der Fisch
die Spagetti
die Tomate
der Kühlschrank
die Ananas
das Lebensmittel
das Brötchen
die Wurst

Verben

füllen
vergleichen

Wichtige Wörter und Wendungen

was möchtest
du haben?

LAYIH

Lektion 4

Stunde 2

Was magst du?

1

Lies die Fragen und notiere deine Antwort!
Frag dann deinen Partner/ deine Partnerin!

1. Was isst du zum Frühstück?
2. Isst du gern Kuchen?
3. Magst du Fisch?
4. Isst du gerne Gemüse?
5. Was isst du abends?
6. Was trinkst du gern?

2

Welche Gemeinsamkeiten habt ihr?

Wir essen/ trinken gern... ..

Wir mögen kein/ keinen/ keine... ..

3

Einen Zeitungstext lesen.

Was ist das Thema? Was glaubst du?



1. Essen



2. Schule



3. Sport

Die Zeitschrift „Eltern“ machte in Hamburg eine Umfrage unter Schülerinnen und Schülern zwischen 6 und 14 Jahren. Sie fragten nach ihren Lieblingsspeisen. Auf dem Platz eins steht Pommes frites. Dann folgen Spagetti, Pizza und Hamburger. Platz fünf nimmt „Süßes“ Schokolade, Eis und Kuchen. Auf dem sechsten Platz steht Hähnchen. Die Kinder mögen am meisten Leber und Knoblauch nicht. Viele sagen wie Tanja (11): „Pommes, Wurst und Eis; das sind mein Lieblingsessen.“ Frank (12) meint: Ich habe drei Hits: „Pizza, Hamburger und Spagetti.“

Lies den Text und kreuze an! Richtig oder Falsch?

1. Kinder essen am liebsten Spagetti. ☐
2. Tanja ist 11. ☐
3. Frank sagt, ich esse gerne Pizza, Hamburger, Spagetti und Salat. ☐



Mach eine Liste!

Was essen Kinder gern?	Was essen Kinder nicht gern?



Spiel.

Mach das Buch zu! Schreib die Speisen aus dem Text. Wer sich noch an mehr Speisen erinnert, gewinnt.

LAYIH

Nomen

das Frühstück	die Zeitschrift
der Kuchen	die Umfrage
das Hähnchen	die Speise
das Gemüse	der Platz
der Leber	Pommes frites
die Gemeinsamkeit	die Schokolade
der Knoblauch	das Eis
das Essen	der Hit (erfolgreiche Sache)
die Liste	

Verben

essen	sich erinnern
trinken	gewinnen
fragen	zumachen
folgen	

Wichtige Wörter und Wendungen

unter	am liebsten
zwischen	gern
am meisten	

Im Supermarkt

Lektion 4

Stunde 3

1 Welche Abteilungen gibt es in deinem Supermarkt?

2 Ordne die Wörter zu den Fotos!

die Getränkeabteilung

die Wursttheke

die Käsetheke

das Regal



3 Was kaufst du in diesen Abteilungen. Schreib die Lebensmittel. Achte auf die Artikel.

die Getränkeabteilung	die Wursttheke	die Käsetheke	das Regal

Nomen

die Abteilung
die Getränkeabteilung
die Wursttheke
die Theke
die Käsetheke
das Regal
das Lebensmittel
der Artikel

Verben

kaufen
achten

LAYIH

ESSEN

Lektion 4

Stunde 4

1 Rate mal! Was ist das?

der Salat

der Kuchen

die Suppe

das Brathähnchen

die Kotelette



2 Bereitet deine Mutter diese Gerichte zu?
Was glaubst du? Welche Zutaten braucht man dafür?









LAYIH

Lektion 4

Stunde 4

LERNWORTSCHATZ

Nomen

die Suppe
das Mehl
der Salat
der Reis
das Brathähnchen
das Gewürz
die Kotelette
das Kraut
das Gericht
die Bohne
die Zutat
die Butter
das Fleisch
das Traubenblatt

Verben

glauben
brauchen
zubereiten

LAYİH

NATUR

Tiere

Lektion 5

Stunde 1

- 1** Welche Tiere kennst du schon? Benenne sie!
Hör zu! Ergänze !

T..er

B..r

Lö..

Ele..

..lf

A..e



- 2** Welche Tiere gehören zu diesen Tierarten?



Wassertiere:



Haustiere:



Raubtiere:

Nomen

der Bär
der Hase
der Wolf
der Tiger
der Löwe
das Krokodil
der Affe
der Elefant
der Pinguin
der Seehund
der Delphin
der Fisch
die Molluske
die Kuh
das Schaf

LAYIH

KORPERTEILE

Lektion 6

Stunde 1

1

Welche Körperteile sind das? Hör zu! Ergänze!



LAYIH

Lektion 6

Stunde 1

LERNWORTSCHATZ

Nomen

das Auge

der Kopf

der Fuß

das Ohr

die Nase

der Körperteil

die Schulter

der Mund

die Hand

das Haar

das Knie

der Arm

der Hals

das Bein

LAYIH

GESUNDHEIT

Lektion 6

Stunde 2

1

Er/ sie ist krank. Er/sie hat



Er/sie hat

Kopfschmerzen
Zahnschmerzen
Armschmerzen
Grippe
Fieber

2

Was bedeuten diese Bilder? Ordne die Wörter zu den Bildern!
das Bett hüten, Obst essen, Medikamente einnehmen,
Tee trinken, zum Arzt gehen



3

Zahnschmerzen

Kopfschmerzen

Beinschmerzen

Fieber

Grippe

Grammatik

er / sie muss

er / sie darf

Er/sie muss das Bett hüten.

Er/sie darf kein Eis essen.

4

Was kannst du raten? Dein Freund/deine Freundin hat:

Er / sie hat

Augenschmerzen

Armschmerzen

Kopfschmerzen

Grippe

Zahnschmerzen

Er hat Grippe und darf kein Eis essen.

Er / sie darf

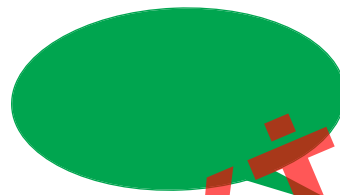
kein Eis essen

nicht fernsehen

nicht sprechen

keine Hausaufgaben machen

nicht aufräumen



Nomen

die Kopfschmerzen
die Beinschmerzen
die Zahnschmerzen
das Fieber
die Grippe
die Augenschmerzen
die Armschmerzen
das Eis

Verben

essen	aufräumen
fernsehen	raten

Wichtige Wörter und Wendungen

Er / sie hat...
Er / sie darf...
Er / sie darf nicht...
Hausaufgaben machen

LAYIH

Lektion 6

Stunde 3

Beim Arzt

1 Lies den Modelldialog!



- “Hallo, Samir! Was hast du denn?”
- “Ich habe Fieber.”
- “Hast du auch Halsschmerzen?”
- “Ja, ich habe auch Hals~ und Kopfschmerzen.”
- “Klar, du hast Grippe. Du musst eine Woche im Bett bleiben und Medikamente nehmen. Gute Besserung!”

2 Mach neue Dialoge wie im Beispiel!

- a) Arsu: Grippe
- b) Orchan: Husten
- c) Samir: Bauchschmerzen
- d) Gunaj: Halsschmerzen
- e) Rena: Fieber

LAYIH

Nomen

die Halsschmerzen
die Woche
das Bett
das Medikament
die Bauchschmerzen

Verben

husten
müssen

Wichtige Wörter und Wendungen

im Bett bleiben
Medikamente einnehmen
Gute Besserung!
klar

LAYIH

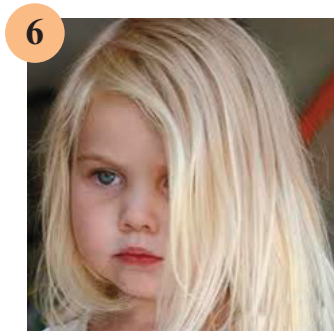
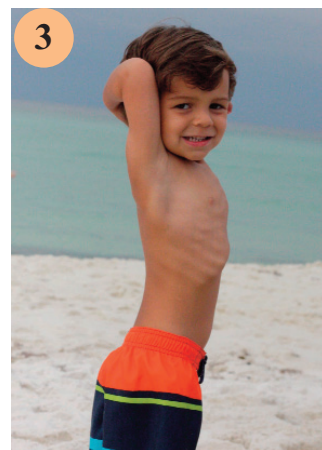
Lektion 7

Stunde 1

KLEIDUNG UND DAS ÄUßERE

1 Wie sind die Leute unten?

a) blond, b) dick, c) dünn, d) klein, e) groß, f) schwarzhaarig, g) langhaarig, h) kurzhaarig



Nomen

die Person

Verben

zuordnen

Wichtige Wörter und Wendungen

blond

dick

dünn

klein

groß

schwarzhaarig

langhaarig

kurzhaarig

das Äußere

die Leute

unten

LAYIH

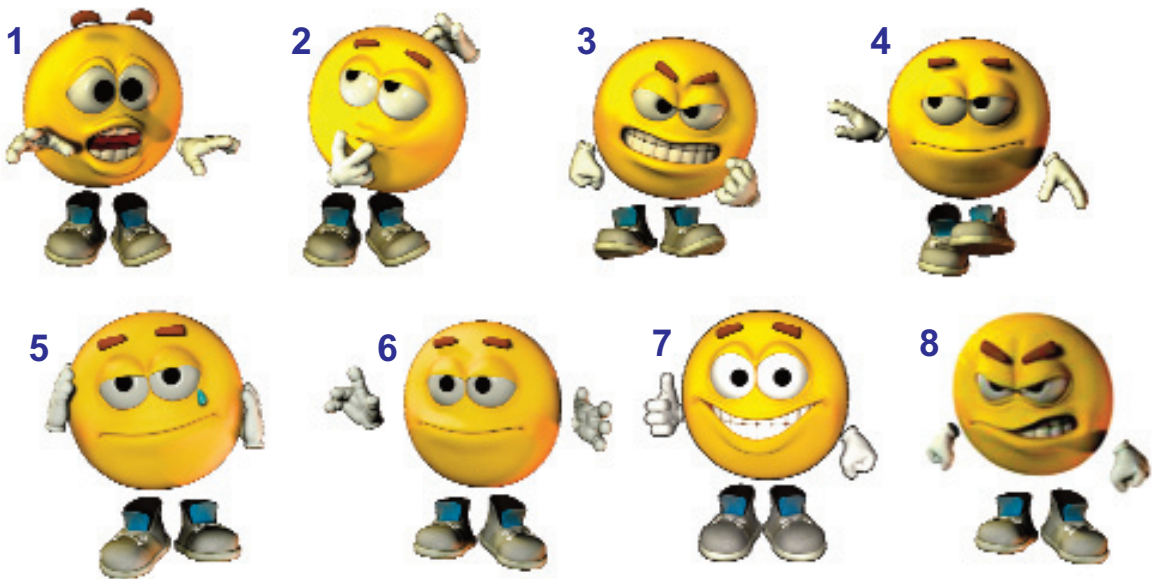
Lektion 7

Stunde 2

Gesichtsausdruck

1

Welches Wort passt zu welchem Gesichtsausdruck?



a) fröhlich, b) traurig, c) wütend, d) müde, e) erschrocken, f) überrascht, g) nervös, h) glücklich

1	2	3	4	5	6	7	8

2

Wann bist du fröhlich / traurig...

Ich bin müde, ich habe viele Hausaufgaben.

Ich bin fröhlich,

Ich bin glücklich,

Ich bin nervös,

Ich bin wütend,

Ich bin traurig,

Ich bin erschrocken,

LAYIH

Nomen

der Ausdruck
das Gesicht

Verben

passen

Wichtige Wörter und Wendungen

fröhlich
traurig
wütend
müde
erschrocken

überrascht
nervös
glücklich
der Gesichtsausdruck

LAYIH

Lektion 8

Stunde 1

FREIZEIT

Wochenendpläne

1

Schau dir die Bilder an und beschreibe sie!





Lies die Dialoge!

“Ich möchte spazieren gehen”.
“Darf ich mitkommen?”
“Ja, gerne. Dann treffen wir uns in dem Park”.
“Gut. Bis dann”.

Was machst du am Wochenende?

“Ich möchte gern Sport machen. Kommst du mit?”
“Tut mir Leid, ich habe keine Lust”.
“Schade. Dann tschüs”.
“Tschüs”



Mach selbst ähnliche Dialoge und spiele in der Klasse!
Verwende diese Ausdrücke!

Hast du heute/ morgen / am Sonntag / Zeit?

Hast du Lust?

Tut mir Leid.

**Ich habe keine Zeit.
keine Lust.
viele Hausaufgaben.**

Ich bin müde.

**Ich möchte lieber tanzen.
spazieren gehen.
fernsehen.**

LAYIH

Lektion 8

Stunde 1

LERNWORTSCHATZ

Nomen

das Wochenende

Verben

spazieren gehen
mitkommen
sich treffen
tanzen
fernsehen

Wichtige Wörter und Wendungen

Sport machen
Lust haben
Zeit haben
Tut mir Leid!
Schade!
Bis dann!
am Sonntag

LAYIH

Uhrzeiten

Lektion 8

Stunde 2

- 1** Wie spät ist es? Übt zu zweit in der Klasse!



Es ist zehn vor zwei.



Es ist Punkt zwei.



Es ist kurz vor zwei.



Es ist fünfundzwanzig nach zwei.



Es ist kurz nach zwei.



Es ist zehn nach zwei.



Es ist 5 nach halb drei.

2

Schreibt die Uhrzeiten!



3

Mach Dialog wie unten!

“Entschuldigung, wie spät ist es?”

“Es ist zwölf Uhr.”

“Danke!”

“Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?”

“Es ist 5 nach halb 11.”

“Vielen Dank!”

4

Die Schüler zeichnen in der Partnerarbeit Uhren und fragen einander:
Wie spät ist es?

5

Was machst du...?

- um halb neun
- um zehn Uhr
- um dreizehn Uhr
- um sechzehn Uhr
- um zwanzig Uhr

Um dreizehn Uhr mache ich Hausaufgaben.

Hausaufgaben machen

spielen

schlafen

Deutsch lernen

fernsehen

Nomen

die Uhr
die Entschuldigung

Verben

zeichnen
machen
üben

Wichtige Wörter und Wendungen

Wie spät ist es?
Wie viel Uhr ist es?
Entschuldigung!
Vielen Dank!
Danke!

Es ist

- fünf vor zwei.
- fünf nach zwei.
- gleich /punkt zwei.
- fünf vor halb zwei.
- fünf nach halb zwei
- halb zwei.

LAYEN

Lektion 8

Stunde 3

Monate

1 Ergänze die fehlenden Monate!



der März



der August



der Oktober



der Januar

2

Grammatik

1-19+te
ab 20+ste

1. der erste
2. der zweite
3. der dritte
4. der vierte
19. der neunzehnte

20. der zwanzigste
21. der einundzwanzigste
40. der vierzigste
50. der fünfzigste

3

Wann hast du Geburtstag? Am zehnten Mai?

Am fünften August?

Am dritten Januar?

.....

.....

Nomen

der Monat
der Januar
der Februar
der März
der April
der Mai
der Juni
der Juli
der August
der September
der Oktober
der November
der Dezember
der Geburtstag

Wichtige Wörter und Wendungen

Geburtstag haben

LAYIH

Lektion 8

Stunde 4

IM KINO

1

Welchen Film möchtest du dir am Wochenende ansehen?
Lies die Film-Tipps und ordne sie zu den Fotos!

DIE SCHLÜMPFE

1

In der Familienkomödie Schlümpfe sind die kleinen Schlümpfe gegen den bösen Zauberer Gargamel. Diesmal kommt es besonders schlimm: Gargamel verjagt die Schlümpfe aus ihrem Dorf und bringt sie nach New York. Papa Schlumpf und der kluge Schlumpf müssen ihre Schlümpfe sicher in ihr Dorf bringen.

a)



2

GULLIVERS REISE

Gulliver möchte Reiseschriftsteller werden. Einmal muss er einen Artikel über Bermudadreieck schreiben. Dort kommt er aber nie an. Seine Reise führt ihn in das bisher unbekannte Land Lilliput. Zusammen mit den Winzlingen erlebt er lustige und große Herausforderungen. Es wird zum Helden. Am Ende versteht der große Gulliver, wahre Größe kommt von den Winzlingen.

b)



3

ALLEIN ZU HAUSE

Kevins Familie fliegt nach Paris. Alle vergessen Kevin zu Hause allein. Am Heiligen Abend wollen die Einbrecher bei ihm einsteigen. Aber Kevin verteidigt sein Haus gegen die beiden Einbrecher. Er schafft das mit Hilfe von zahlreichen Tricks.

c)



A	B	C

Lektion 8

Stunde 4

LERNWORTSCHATZ

Nomen

die Familienkomödie
der Zauberer
das Dorf
der Schriftsteller
der Winzling

der Held
der Einbrecher
die Ankunft
die Schlümpfe

Verben

verjagen
bringen
vergessen

fliegen
verteidigen

Wichtige Wörter und Wendungen

klug
lustig
wahr

bisher
unbekannt
allein

LAYIH

BERUFE

Lektion 9

Stunde 1

1

Was sind die Personen von Beruf?

1



2



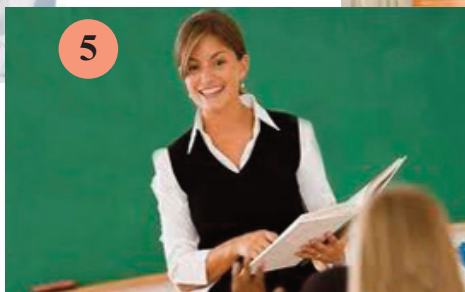
3



4



5



2

Was passt zu welchen Berufen?

den Menschen helfen
wenig Freizeit haben
nachts arbeiten
viele Fans haben

viel Geld verdienen
berühmt sein
viel arbeiten

Nomen

der Arzt / die Ärztin
der Schauspieler / die Schauspielerin
der Polizist / die Polizistin
der Lehrer / die Lehrerin
der Architekt / die Architektin

Verben

helfen
verdienen

Wichtige Wörter und Wendungen

den Menschen helfen
wenig Freizeit haben
nachts arbeiten
viele Fans haben
viel Geld verdienen
berühmt sein
viel arbeiten

LAYIH

Ich werde...

Stunde 2

1

Lies die Texte!

Ich werde Tierärztin. Dann habe ich viele Tiere. Meine Mutter sagt, ich muss Tiere nicht berühren. Sie können eine Krankheit oder Infektion haben. Ich werde Tierärztin und dann werden Tiere keine Krankheit und keine Infektion haben. Dann können alle Kinder Tiere berühren.

Gülaré

7 Jahre

Ich liebe meine Lehrerin, und ich werde auch Lehrerin wie sie. Das ist sehr interessant. Ich habe dann viele Schüler. Ich werde meine Schüler sehr lieben und mit ihnen viel spielen, aber wenig Unterricht machen.

Gülsüm

6 Jahre

Ich werde Polizist. Dann verdiene ich viel Geld und kann viel auf der Straße bleiben.

Bajram

5 Jahre

Ich werde Schauspieler. Das ist ein schöner Beruf. Alle in der Welt werden mich kennen und lieben. Alle berühmten Personen werden meine Freunde.. Ich werde immer im Fernsehen.

Orchan

9 Jahre

2

Was möchten die Kinder werden? Warum?

Gülaré _____

Gülsüm _____

Bajram _____

Orchan _____

3

Was möchtest du selbst werden. Warum?

Grammatik

Ich werde ...

Lektion 9

Stunde 2

LERNWORTSCHATZ

Nomen

das Tier
die Krankheit
die Infektion
der Schüler

das Geld
die Straße
das Fernsehen

Verben

berühren
werden
bleiben

Wichtige Wörter und Wendungen

schön
dann

LAYIH

ASERBAIDSCHAN

Klima in Aserbaidshan

Lektion 10

Stunde 1

- 1** Zu welchem Thema gehören die Sätze?
- A. Es ist sonnig.
 - B. Es schneit.
 - C. Es regnet.
 - D. Es ist windig.

1



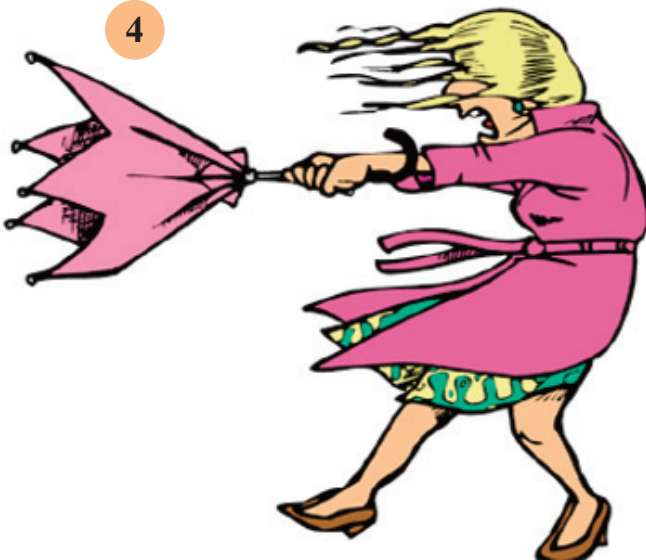
2



3



4



A	B	C	D

2 Beschreib die Fotos! Bestimme die Jahreszeit! Wie ist das Klima dort?



Nomen

das Klima
der Winter
der Frühling
der Sommer
der Herbst
die Jahreszeit
der Nebel
der Himmel
die Wolke
der Wind

Verben

wehen

Wichtige Wörter und Wendungen

Es regnet.
Es schneit.
Es ist windig.
Die Sonne scheint.

LAYIH

Lektion 11

DEUTSCHLAND

Stunde 1

Städte

1 Hör zu und ergänze die Buchstaben!

Überprüfe mit der Landkarte.
Lies dann die Sätze vor!

Dr.sden
Berl.n
T.bingen
H.mburg
B.nn
St.tgart
K.ln
M.nchen
.iel
.eipzig
Frankf.rt



2 Schau dir die Landkarte an! Wo liegen die Städte in der Übung 1?
Stellt gegenseitige Fragen!

“Wo liegt Berlin?”

“Berlin liegt im Osten von Deutschland.”

LAYIH

LERNWORTSCHATZ

Lektion 11

Stunde 1

Nomen

die Landkarte
die Stadt
der Osten
der Westen
der Süden
der Norden

Verben

liegen

LAYİH

WORTSCHATZ

LEKTION 1

STUNDE 2

der Kreis – dairə, mühit – круг
das Mitglied – üzv – член
die Mitte – mərkəz, ortalıq – середина, центр
der Platz – yer – место
nennen – adlandırmaq – называть
suchen – axtarmaq – искать
innerhalb – ərzində, içərisində – внутри
im Stuhlkreis sitzen – stullarda dairəvi şəkildə oturmaq – сидеть в круг на стульях

LEKTION 2

STUNDE 1

der Bruder – qardaş – брат
die Großmutter – nənə – бабушка
der Großvater – baba – дедушка
die Mutter – ana – мать, мама
die Schwester – bacı – сестра
der Stammbaum – köklü ağac, burada: ailə ağacı – родословное дерево
die Oma – nənə – бабушка
der Opa – baba – дедушка
der Hund – it – собака
ergänzen – tamamlamaq, əlavə etmək, genişləndirmək – дополнить, добавить
heißen – adlanmaq – называться
sein – olmaq – быть
mein – mənim – мой (моя, мое)

LEKTION 2

STUNDE 2

der Cousin – əmioğlu, dayıoğlu, xalaoğlu, bibioğlu – двоюродный брат, кузен
die Cousine – əmiqızı, dayıqızı, xalaqızı, bibiqızı – двоюродная сестра, кузина
die Ziffer – rəqəm – цифра
der Enkel – nəvə – внук
die Enkelin – nəvə (qız) – внучка

die Großeltern – baba – nənə – дедушка и бабушка
die Klasse – sinif – класс
der Neffe – qardaşoğlu, bacıoğlu – племянник
die Nichte – qardaşqızı, bacıqızı – племянница
die Person – şəxs – личность, персона, лицо
der Sohn – oğul – сын
die Tante – xala – тетя
die Tochter – qız – дочь
die Tabelle – cədvəl – таблица
beschreiben – təsvir etmək – описывать, описать
schreiben – yazmaq – писать
sitzen – oturmaq – сидеть
glauben – inanmaq – верить
ordnen – səliqəyə salmaq, sistemə salmaq – приводить в порядок; систематизировать
aussehen – görünmək – выглядеть
mitbringen – özü ilə gətirmək – приносить с собой
sprechen – danışmaq – говорить
machen – etmək – делать
hören – eşitmək – слышать
stehen – durmaq – стоять
dein – sənin – твой (твоя, твое)
neben – yanında – рядом

LEKTION 2

STUNDE 3

das Foto – şəkil, foto – фотография
das Wochenende – həftə sonu – конец недели (выходные)
lieben – sevmək – любить
sehen – görmək – видеть
erkennen – tanımaq – узнать, узнавать
anrufen – zəng etmək – звонить
besuchen – baş çəkmək – посещать, навещать
auf dem Foto – şəkildə – на фотографии
dahinten – arxada, geridə – позади, за этим
rechts – sağa, sağda – справа, направо
gestern – dünən – вчера
am Wochenende – həftə sonunda – на выходные

LAYİH

LEKTION 2

STUNDE 4

die Antwort – cavab – ответ
der Brief – məktub – письмо
die Eltern – valideyn – родители
die Familie – ailə – семья
der Freund – dost – друг
die Freundin – rəfiqə – подруга
die Geschwister – qardaş – братъ и сёстры
auswählen – seçmək – выбрать, выбирать
gehören – aid olmaq – принадлежать
wohnen – yaşamaq – жить
haben – malik olmaq – иметь
kennen – tanımaq, bilmək – знать
mögen – istəmək, arzu etmək – хотеть
schicken – göndərmək – отправлять
leider – əfsus ki – к сожалению
links – solda – слева, налево
mit – ilə – с

LEKTION 3

STUNDE 1

das Haus – ev – дом
der Unterricht – dərş – урок
der Computer – kompüter – компьютер
die Schule – məktəb – школа
der Sportunterricht – idman dərş – урок физкультуры
lesen – oxumaq – читать
sagen – demək – сказать
meinen – fikirləşmək – думать
langweilen (sich) – dərixmaq – скучать
lernen – öyrənmək, oxumaq – учиться
in der Schule – məktəbdə – в школе
am Computer – kompüterdə – на компьютере
nichts – heç nə – ничего
sehr – çox – очень

LAYİH

LEKTION 3

STUNDE 2

der Streit – 1. mübahisə, münaqişə, 2. ixtilaf – спор, ссора
der Schüler – şagird – ученик
die Hausaufgabe – ev tapşırığı – домашнее задание
die Tafel – lövhə – доска
sich ärgern – hirsələnmək, acıqlanmaq – сердиться, злиться
vergessen – unutmaq – забыть
sich freuen – sevinmək – радоваться
wischen – silmək – вытирать
aufräumen – yığışdırmaq – убирать, делать уборку
erzählen – nəql etmək – рассказывать
kommen – gəlmək – приходить, идти (сюда)
zu Hause – evdə – дома
Streit haben – mübahisəsi olmaq – спорить

LEKTION 3

STUNDE 3

das Deutsch – alman dili – немецкий язык
der Montag – bazar ertəsi – понедельник
der Dienstag – çərşənbə axşamı – вторник
die Musik – musiqi – музыка
der Mittwoch – çərşənbə – среда
der Donnerstag – cümə axşamı – четверг
der Freitag – cümə – пятница
der Finger – barmaq – палец
der Sport – idman – спорт
die Kunst – 1. incəsənət; 2. bacarıq, qabiliyyət – 1. искусство; 2. умение, мастерство
der Stundenplan – dərs cədvəli – расписание уроков
der Satz – cümlə – предложение
der Tisch – stol – стол
klopfen – döymək, vurmaq – бить, стучать
schauen – baxmaq – смотреть
zeichnen – çəkmək – чертить
heben – qaldırmaq – поднимать
genau – dəqiq – точный
groß – böyük – большой
richtig – düzgün – правильный
falsch – səhv – неправильный, неверный

LAYİN

LEKTION 3

STUNDE 4

der Baum – ağac – дерево
die Gesundheit – sağlamlıq – здоровье
die Grundschule – ibtidai məktəb (sinif) – начальная (основная) школа
das Fach – fənn – предмет
das Lieblingsfach – sevimli fənn – любимый предмет
das Lied – mahnı – песня
die Natur – təbiət – природа
das Tier – heyvan – животное
die Woche – həftə – неделя
gehen – getmək – идти, ходить
malen – şəkil çəkmək – рисовать
singen – mahnı oxumaq – петь
verschieden – müxtəlif – различный
über – haqqında – про
lieb – əziz – дорогой
dreimal – üç dəfə – три раза, трижды
außerdem – bundan başqa – кроме этого
wichtig – vacib – важный
da – 1. burada; 2. bu vaxt – 1. тут, 2. в это время
bald – tezliklə – скоро

LEKTION 4

STUNDE 1

das Ei – yumurta – яйцо
die Gurke – xiyar – огурец
die Milch – süd – молоко
die Karotte – yerkökü – морковь
der Käse – pendir – сыр
der Kohl – kələm – капуста
das Brot – çörək – хлеб
die Paprika – bibər – перец
der Fisch – balıq – рыба
die Spagetti – spageti – спагетти, тонкие макароны
die Tomate – pomidor – помидор
der Kühlschrank – soyuducu – холодильник
die Ananas – ananas – ананас

LAYİH

das Lebensmittel – ərzaq – продукты питания
das Brötchen – kökə – булка
die Wurst – kolbasa – колбаса
füllen – doldurmaq – наполнять, заполнять
vergleichen – müqayisə etmək – сравнивать, сравнить

LEKTION 4

STUNDE 2

das Frühstück – səhər yeməyi – завтрак
der Kuchen – bişi – пирог, кекс
das Hähnchen – qril – грил
das Gemüse – tərəvəz, göyərti – овощи
der Leber – qara ciyər – печень
die Gemeinsamkeit – oxşarlıq, uyğunluq – сходство
der Knoblauch – sarımsaq – чеснок
das Essen – yemək – еда
die Liste – siyahı; cədvəl – список
die Zeitschrift – jurnal – журнал
die Umfrage – sorğu – опрос
die Speise – yemək, xörək – пища, еда, блюдо
der Platz – yer – место
Pommes frites – pomfrit (qızardılmış kartof) – картофель фри, жареная карто-
фельная стружка
die Schokolade – şokolad – шоколад
das Eis – dondurma – мороженое
essen – yemək – кушать
trinken – içmək – пить
fragen – soruşmaq – спрашивать
folgen – izləmək, təqib etmək – следовать (за кем-л) следить (за кем-л)
erinnern – xatırlatmaq – напоминать
gewinnen – udmaq – выигрывать
zumachen – örtmək, bağlamaq – закрыть, закрывать
unter – altında, altına – под
zwischen – arasında, arasına – между
am meisten – çox zaman – более всего, больше всего
gern – məmnuniyyətlə, həvəslə – охотно
am liebsten – məmnuniyyətlə, həvəslə – охотно

LAYİH

LEKTION 4

STUNDE 3

die Abteilung – şöbə, bölmə – отдел
die Getränkeabteilung – içki şöbəsi – отдел напитков
die Theke – pıştaxta – прилавок
die Wursttheke – kolbasa pıştaxtası – колбасный прилавок
die Käsetheke – pendir pıştaxtası – сырный прилавок
das Regal – rəf – полка
kaufen – almaq – покупать
achten – diqqət etmək – обращать внимание

LEKTION 4

STUNDE 4

die Suppe – şorba – суп
das Mehl – un – мука
der Salat – salat – салат
der Reis – düyü – рис
das Brathähnchen – qril, qızardılmış beçə – грил
das Gewürz – ədviyyat – пряности, приправа
das Kotelett – kotlet – котлета
das Kraut – ot, bitki, göyərtili – трава; зелень
das Gericht – yemək – блюдо
die Bohne – lobya, paxla – фасоль, боб
die Zutat – xörəyə qatılan maddələr (ərzaqlar) – ингредиент
die Butter – yağ – масло
zubereiten – hazırlamaq – готовить
brauchen – lazım olmaq – нуждаться

LEKTION 5

STUNDE 1

der Bär – ayı – медведь
der Hase – dovşan – заяц
der Wolf – canavar – волк
der Tiger – pələng – тигр
der Löwe – aslan – лев
das Krokodil – timsah – крокодил

LAYİH

der Affe – meymun – обезьяна
der Elefant – fil – слон
der Pinguin – pinqvin – пингвин
der Seehund – suiti – тюлень
der Delphin – delfin – дельфин
der Fisch – balıq – рыба
die Molluski – ilbiz, molyusk – моллюск
die Kuh – inək – корова
das Schaf – qoyun – овца

LEKTION 6

STUNDE 1

das Auge – göz – глаз
der Kopf – baş – голова
der Fuß – ayaq – нога
das Ohr – qulaq – ухо
die Nase – burun – нос
das Körperteil – bədən üzvü, orqan – часть тела; орган
die Schulter – çiyin – плечо
der Mund – ağız – рот
die Hand – əl – рука (кисть)
das Haar – saç – волос
das Knie – diz – колено
der Arm – qol – рука (от плеча)
der Hals – boğaz – шея, горло
das Bein – qıç – нога

LEKTION 6

STUNDE 2

der Kopfschmerz – baş ağrısı – головная боль
der Beinschmerz – qıç ağrısı – боль в ноге
der Zahnschmerz – diş ağrısı – зубная боль
das Fieber – hərarət, qızdırma – жар, температура
die Grippe – zökəm, grip – грипп
der Augenschmerz – göz ağrısı – глазная боль
der Armschmerz – qol ağrısı – боль в руке
das Eis – 1. buz; 2. dondurma – 1. лёд 2. мороженое

LAYİH

essen – yemək – есть, кушать
fernsehen – televizora baxmaq – смотреть телевизор
Hausaufgaben machen – ev tapşırıqlarını etmək – делать домашние задания
aufräumen – yığışdırmaq – прибирать, делать уборку
raten – 1. məsləhət görmək; 2. tapmaq, təxmin etmək – 1. советовать 2. отгадывать, разгадывать

LEKTION 6

STUNDE 3

der Halsschmerz – boğaz ağrısı – боль в горле
die Woche – həftə – неделя
das Bett – yataq – постель
das Medikament – dərman, dərman – медикамент
der Bauchschmerz – qarın ağrısı – боль в животе
husten – öskürmək – кашлять
müssen – malı (məli) – быть должным
im Bett bleiben – yataqda olmaq – оставаться в постели
Medikamente einnehmen – dərman qəbul etmək – принимать лекарство
klar – aydın, aşkar, açıq – ясный; понятный: светлый

LEKTION 7

STUNDE 1

die Person – şəxs – личность, лицо, персона
das Aussehen – görünüş, zahiri görünüş – вид, внешний вид
aussehen – görünmək, bəzənmək – выглядеть
zuordnen – yerləşdirmək, əlavə etmək – присоединять
blond – sarışın – светловолосый, белокурый
dick – kök, qalın – толстый
dünn – ariq, nazik – тонкий
klein – balaca – маленький
groß – böyük – большой
schwarzhaarig – qara saçlı – черноволосый
langhaarig – uzun saçlı – длиноволосый
kurzhaarig – qısa saçlı – коротковолосый

LAYİH

LEKTION 7

STUNDE 2

der Ausdruck – ifadə – выражение
das Gesicht – üz, sifət – лицо
passen – yaraşmaq – подходить
fröhlich – şən – веселый, радостный
traurig – qəmgın – грустный, печальный
wütend – qəzəbli, asıqlı – яростный, свирепый
müde – yorğun – усталый
erschrocken – qorxmuş – испуганный
überrascht – heyvətli, təəccüblü – удивленный
nervös – əsəbi – нервный
glücklich – xoşbəxt – счастливый

LEKTION 8

STUNDE 1

das Wochenende – həftə sonu – конец недели
spazieren gehen – gəzməyə getmək – ходить гулять, ходить на прогулку
mitkommen – birlikdə getmək – идти вместе
treffen – rast gəlmək – встретить
Sport machen – idman etmək – заниматься спортом
Lust haben – həvəsi olmaq, meyli olmaq – иметь желание, хотеть
Zeit haben – vaxtı olmaq – иметь время
Tut mir leid – Təəssüflənirəm! – Мне жаль! Сожалею!
schade – Əfsus! Heyf! – Жаль! Досадно!

LEKTION 8

STUNDE 2

die Uhr – saat – часы
zeichnen – şəkil çəkmək – рисовать
machen – etmək – делать, сделать
Wie spät ist es? – Saat neçədir? – Который час?
Wie viel Uhr ist es? – Saat neçədir? – Который час?
die Entschuldigung – üzr, bağışlama – извинение
Vielen Dank! – Təşəkkürlər! – Огромное спасибо!
Danke! – Təşəkkür edirəm! – Спасибо!

LAYİH

LEKTION 8

STUNDE 3

der Monat – ay – месяц
der Januar – yanvar – январь
der Februar – fevral – февраль
der März – mart – март
der April – aprel – апрель
der Mai – may – май
der Juni – iyun – июнь
der Juli – iyul – июль
der August – avqust – август
der September – sentyabr – сентябрь
der Oktober – oktyabr – октябрь
der November – noyabr – ноябрь
der Dezember – dekabr – декабрь
der Geburtstag – ad günü – день рождения
den Geburtstag feiern – ad günü olmaq – быть именинником

LEKTION 8

STUNDE 4

die Familienkomödie – ailə komediyası – семейная комедия
der Zauberer – sehrbaz, cadugər – колдун, волшебник
das Dorf – kənd – деревня
der Schriftsteller – yazıçı – писатель
der Winzling – 1. kiçik varlıq, 2. sırtıdan – 1. крохотное существо; 2. гном
der Held – qəhrəman – герой
der Einbrecher – oğru – вор
die Ankunft – gəlib çatma – прибытие
verjagen – qovmaq – прогонять
bringen – gətirmək – приносить
vergessen – unutmaq – забыть, забывать
fliegen – uçmaq – лететь
verteidigen – qorumaq; müdafiə etmək – защищать
klug – ağıllı – умный
lustig – şən – веселый
wahr – 1. doğru; 2. həqiqi; 3. əsil – 1. истинный, 2. настоящий, 3. подлинный
bisher – indiyə kimi, indiyə qədər – до сих пор, доныне
allein – tək – один (одна, одно, одни)
unbekannt – naməlum, yad – неизвестный

LEKTION 9

STUNDE 1

der Arzt – həkim – врач
der Schauspieler – aktyor, artist – актёр
der Polizist – polis – полицейский
der Lehrer – müəllim – учитель
der Architekt – memar – архитектор
der Fan – valeh, azarkeş, fanat – болельщик, фанат
helfen – kömək etmək – помогать
sein – olmaq – быть
verdienen – qazanmaq – заслуживать, зарабатывать
den Menschen helfen – insanlara kömək etmək – помогать людям
wenig Freizeit haben – boş vaxtı az olmaq – иметь мало свободного времени
nachts arbeiten – gecələr işləmək – работать по ночам
viel Geld verdienen – çoxlu pul qazanmaq – зарабатывать много денег
viele Fans haben – çoxlu fanatları olmaq – иметь много фанатов
berühmt sein – məşhur olmaq – быть известным, знаменитым
viel arbeiten – çox işləmək – много работать

LEKTION 9

STUNDE 2

die Ärztin – həkim (qadın) – доктор, врач
das Tier – heyvan – животное
die Mutter – ana – мать, мама
die Krankheit – xəstəlik – болезнь
die Infektion – infeksiya – инфекция
das Kind – uşaq – дитя, ребенок
der Schüler – şagird – ученик
das Geld – pul – деньги
die Straße – küçə – улица
der Fernseher – televizor – телевизор
lieben – sevmək – любить
berühren – əl vurmaq, toxunmaq – касаться, прикоснуться
werden – olmaq – стать, становится, быть
bleiben – qalmaq – оставаться
sagen – demək – говорить, сказать
schön – gözəl – красивый
dann – sonra – потом

LAYİN

LEKTION 10

STUNDE 1

das Klima – iqlim – климат
der Winter – qış – зима
der Frühling – yaz – весна
der Sommer – yay – лето
der Herbst – payız – осень
die Jahreszeit – ilin fəsli – время года
der Nebel – duman – туман
der Himmel – səma – небо
die Wolke – bulud – облако
der Wind – külək – ветер
wehen – əsmək – дуть, веять
Es regnet. – Yağış yağır. – Идёт дождь.
Es schneit. – Qar yağır. – Идёт снег.
Es ist windig. – Küləklidir. – Ветрено.
Die Sonne scheint. – Günəş şəfəq saçı. – Солнце светит.

LEKTION 11

STUNDE 1

die Landkarte – xəritə (ölkə xəritəsi) – карта
die Stadt – şəhər – город
der Osten – şərq – восток
der Westen – qərb – запад
der Süden – cənub – юг
der Norden – şimal – север
liegen – yerləşmək – лежать, находиться

LAYİH

PROGRAMM (34 Stunden)

Lektion 1. Stunde 1. Begrüßung und Vorstellung	(1 Stunde)
Lektion 1. Stunde 2. Zipp-Zapp	(1 Stunde)
Lektion 2. Stunde 1. Familie Stammbaum	(1 Stunde)
Lektion 2. Stunde 2. Meine Familie	(1 Stunde)
Lektion 2. Stunde 3. Personalpronomen	(2 Stunde)
Lektion 2. Stunde 4. Verwandschaft, Freunde	(1 Stunde)
Lektion 3. Stunde 1. Die Schule. Zu Hause oder in der Schule	(1 Stunde)
Lektion 3. Stunde 2. Ich freue mich/ich ärgere mich	(1 Stunde)
Lektion 3. Stunde 3. Mein Stundenplan	(1 Stunde)
Lektion 3. Stunde 4. Ein Brief aus München	(1 Stunde)
Lektion 4. Stunde 1. Essen und trinken	(1 Stunde)
Lektion 4. Stunde 2. Was magst du?	(2 Stunde)
Lektion 4. Stunde 3. Im Supermarkt	(1 Stunde)
Lektion 4. Stunde 4. Gerichte	(1 Stunde)
Lektion 5. Stunde 1. Natur Tiere	(1 Stunde)
Lektion 6. Stunde 1. Körperteile	(1 Stunde)
Lektion 6. Stunde 2. Gesundheit	(2 Stunde)
Lektion 6. Stunde 3. Beim Arzt	(1 Stunde)
Lektion 7. Stunde 1. Kleidung und Aussehen	(1 Stunde)
Lektion 7. Stunde 2. Gesichtsausdruck	(1 Stunde)
Lektion 8. Stunde 1. Freizeit. Wochenendpläne	(2 Stunde)
Lektion 8. Stunde 2. Uhrzeit	(1 Stunde)
Lektion 8. Stunde 3. Monate	(2 Stunde)
Lektion 8. Stunde 4. Im Kino	(2 Stunde)
Lektion 9. Stunde 1. Berufe	(1 Stunde)
Lektion 9. Stunde 2. Ich werde...	(1 Stunde)
Lektion 10. Stunde 1. Aserbaidshan	(1 Stunde)
Lektion 11. Stunde 1. Deutschland – Städte	(1 Stunde)

Buraxılış məlumatı

ALMAN DİLİ 4

Ümumtəhsil məktəblərinin 4-cü sinfi üçün
Alman dili (əsas xarici dil)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:	Cəmilə Məmmədova, Çərkəz Qurbanlı, Hüsniyyə Həsənova
Naşir	Xəlil Həsənoğlu
Redaktor	Jalə Kərimli
Bədii redaktor	Ləsfət Talıbova
Texniki redaktor	Turqay Cəlallı
Korrektor	Billurə Ələkbərova
Dizayner	Tural Səfiyev

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
03.10.2012-ci il tarixli 1546 nömrəli
əmrinə təsdiq edilmişdir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 10,0. Formatı 57x82 1/8.
Səhifə sayı 80. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.
Tirajı 210. Pulsuz. Bakı – 2018.

“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI
Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A

PULSUZ

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

LAYİH