

# DEUTSCH

LEHRBUCH

4





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə,  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEJDAR ALIJEV**

**NATIONAL LEADER DES ASERBAIDSCHANISCHEN VOLKES**



**DSCHAMILA MAMMADOVA,  
TSCHARKAS GURBANLI,  
HYSNIJJA HASANOVA,  
DSCHALE KERİMLİ**

**LEHRBUCH**

für **DEUTSCH** (als Fremdsprache) für **die 4. Klasse**  
der allgemeinbildenden Schulen

Ihre Kommentare, Ansprüche und Vorschläge auf das Lehrbuch können  
an [kovsershriyat@gmail.com](mailto:kovsershriyat@gmail.com) oder [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az) geschickt  
werden. Im Voraus danken wir für die Zusammenarbeit!



**Der Verlag «KÖVSƏR»**

# INHALTVERZEICHNIS

<b>Lektion 1.</b> Stunde 1. Begrüßung und Vorstellung .....	5
<b>Lektion 1.</b> Stunde 2. Zipp-Zapp .....	6
<b>Lektion 2.</b> Stunde 1. Familie Stammbaum .....	8
<b>Lektion 2.</b> Stunde 2. Meine Familie .....	10
<b>Lektion 2.</b> Stunde 3. Possessivpronomen .....	12
<b>KSB</b> .....	12
<b>Lektion 2.</b> Stunde 4. Verwandtschaft, Freunde .....	14
<b>Lektion 3.</b> Stunde 1. Die Schule. Zu Hause oder in der Schule .....	16
<b>Lektion 3.</b> Stunde 2. Ich freue mich/ich ärgere mich .....	18
<b>Lektion 3.</b> Stunde 3. Mein Stundenplan .....	20
<b>Lektion 3.</b> Stunde 4. Ein Brief aus München .....	22
<b>KSB</b> .....	22
<b>Lektion 4.</b> Stunde 1. Essen und Trinken. Lebensmittel .....	24
<b>Lektion 4.</b> Stunde 2. Was magst du? .....	26
<b>Lektion 4.</b> Stunde 3. Im Supermarkt .....	29
<b>Lektion 4.</b> Stunde 4. Gerichte .....	31
<b>GSB</b> .....	31
<b>Lektion 5.</b> Stunde 1. Natur-Tiere .....	33
<b>Lektion 6.</b> Stunde 1. Körperteile .....	35
<b>Lektion 6.</b> Stunde 2. Gesundheit .....	37
<b>Lektion 6.</b> Stunde 3. Beim Arzt .....	40
<b>Lektion 7.</b> Stunde 1. Kleidung und Äußere .....	42
<b>KSB</b> .....	42
<b>Lektion 7.</b> Stunde 2. Gesichtsausdruck .....	44
<b>Lektion 8.</b> Stunde 1. Freizeit. Wochenendpläne .....	46
<b>Lektion 8.</b> Stunde 2. Uhrzeit .....	49
<b>Lektion 8.</b> Stunde 3. Datum .....	52
<b>Lektion 8.</b> Stunde 4. Jahreszeiten .....	54
<b>KSB</b> .....	66
<b>Lektion 9.</b> Stunde 1. Berufe .....	57
<b>Lektion 9.</b> Stunde 2. Ich werde... ..	59
<b>Lektion 10.</b> Stunde 1. Aserbaidshon .....	61
<b>Lektion 11.</b> Stunde 1. Deutschland – Städte .....	64
<b>GSB</b> .....	64
<b>Wörterverzeichnis</b> .....	66

# VORSTELLUNG

## Das bin ich.

Lektion 1

Stunde 1

**1** Schreib einen Informationstext über dich!



Ich heiße ... .

Ich bin ... Jahre alt.

Meine Familie:

Mein Lehrer/ meine Lehrerin:

Mein Lieblingstier:

Meine Lieblingsfarbe:

Mein Lieblingsessen/getränk:

### Grammatik

#### heißen

ich heiße  
du heißt

er  
sie  
es

heißt

wir heißen  
ihr heißt

sie  
Sie

heißen

fünf

5

# Lektion 1

## Stunde 2

# Zipp-Zapp



## Grammatik

### sein

ich bin  
du bist

er  
sie → ist  
es

wir sind  
ihr seid

sie → sind  
Sie

6

sechs



## Nomen

der Kreis  
das Mitglied  
die Mitte  
der Platz  
der Mitspieler

der Nebensitzer  
der Angesprochene  
die Begrüßung  
die Vorstellung

## Verben

nennen  
suchen

heißen  
sein

## Wichtige Wörter und Wendungen

innerhalb  
im Stuhlkreis sitzen  
Guten Tag  
Hallo

Aufwiedersehen  
Tschüs  
Wer ist das?  
Wie heißen Sie?

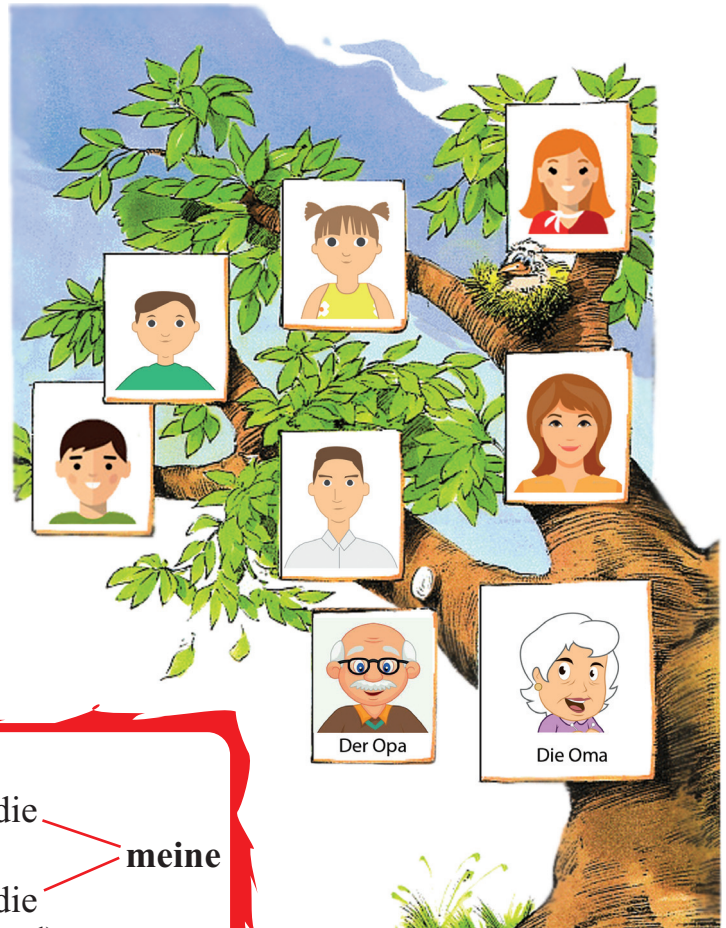
# Lektion 2

## Stunde 1

# FAMILIE

## Stammbaum

**1** Ergänze den Stammbaum!



### Grammatik

der  
das

**mein**

die  
die (Plural)

**meine**

**2** Ergänze die Lücken!

Hallo ich bin Arsu. Das ist... Mutter. Das ist ... Vater.  
Das ist ... Schwester. ... heißt Günaj.  
Das ist mein ... Er ... Samir. ... ist 15.  
Das ist ... Hund. Er ... Toplan.

8

acht

# LERNWORTSCHATZ

Stunde 1

Lektion 2

## Nomen

der Bruder

die Großmutter

der Großvater

der Vater

die Mutter

die Schwester

der Stammbaum

die Oma

der Opa

der Hund

die Eltern

## Verben

ergänzen

## Wichtige Wörter und Wendungen

Meine Familie

Lücke ergänzen

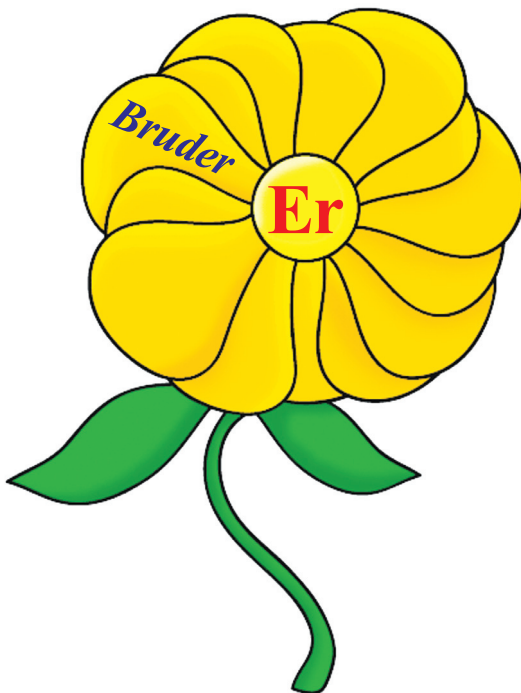
## Lektion 2

### Stunde 2

# Meine Familie

**1** Ordne die Wörter zur Blumentabelle!

Bruder, Cousin-Cousine; Enkel-Enkelin; Großmutter/Oma-Großvater/Opa;  
Mutter, Vater, Onkel-Tante, Sohn-Tochter, Urgroßvater- Urgroßmutter.



**2** Bring die Fotos deiner Familie mit und mach Dialoge in der Klasse!

Wer ist der Mann/ die Frau hier?

Wie alt ist er/sie?

Ist das dein Vater/ deine Mutter?

Wer ist der Mann/ die Frau neben deinem Vater.

### Nomen

der Cousin	der Sohn
die Cousine	die Tante
die Ziffer	die Tochter
der Enkel	die Tabelle
die Enkelin	die Großmutter / die Oma
die Großeltern	der Großvater / der Opa
die Klasse	der Urgroßvater
der Neffe	der Urgroßmutter
die Nichte	der Mann
die Person	die Frau

### Verben

beschreiben	mitbringen
schreiben	sprechen
sitzen	machen
glauben	hören
ordnen	stehen
aussehen	

### Wichtige Wörter und Wendungen

dein	neben
Blumentabelle	

## Lektion 2

### Stunde 3

# Possessivpronomen

**1** Bilde die Sätze!

Cousin	Großvater	Sohn	
	Mutter	Vater	Tochter
Schwester		Bruder	
	Großeltern	Cousine	Eltern

**2** Ergänze die Lücken!  
Wer sind die Personen?  
Der 1. ist .... Vater  
Die 2. ist ... Mutter  
Die 1. und 2. sind ...  
Die 3. ist ...  
Der 4. ist ...  
Die 3. und 4. sind ...



**3** Mein- dein Spiel

Die Schüler sitzen im Kreis. Ein Schüler zeigt eine Schulsache und benennt eine andere, z. B.: er zeigt ein Buch, sagt aber: Das ist mein Kuli. Sein Nachbar im Kreis korrigiert ihn/sie. Er/sie sagt: Das ist kein Kuli, das ist dein Buch.

KSB

## Nomen

das Foto  
das Wochenende  
das Personalpronomen

## Verben

lieben	anrufen
sehen	besuchen
erkennen	

## Wichtige Wörter und Wendungen

auf dem Foto	gestern
dahinten	am Wochenende
rechts	

## Lektion 2

### Stunde 4

# Verwandschaft, Freunde

- 1** Wähle fünf Fragen aus und mach ein Interview in der Klasse!



Wo wohnst du?  
Hast du Geschwister?  
Wie viele Brüder und Schwestern hast du?  
Wer gehört zu deiner Familie?  
Wie viele Cousins und Cousinen hast du?  
Wie alt sind deine Geschwister/ Eltern?  
Hast du Freunde?  
Wie heißt dein bester Freund?  
Wie lange kennst du schon deinen besten Freund?



- 2** Lies den Brief!

Hallo, Arsu  
diesmal möchte ich dir über meine Familie sprechen. Ich schicke dir ein Foto meiner Familie. Meine Familie ist nicht so groß. Ganz links ist meine Schwester Heide. Sie ist 15 Jahre alt. Neben ihr stehen meine Mutter Anke und mein Vater Arnold. Neben dem Vater bin ich. Ich habe leider keinen Bruder. Meine Großeltern wohnen nicht mit uns. Schreib mir bitte über deine Familie?  
*Liebe Grüße*  
*Deine Helga*

- 3** Schreib eine Antwort auf Helgas Brief!

- 1) Hast du Geschwister?
- 2) Leben deine Großeltern noch?
- 3) Wo wohnen deine Eltern?

Schreib zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze. Schreib auch eine Anrede und einen Gruß.



### Nomen

die Antwort

der Brief

die Geschwister

der Freund

die Freundin

### Verben

auswählen

gehören

wohnen

haben

kennen

mögen

schicken

### Wichtige Wörter und Wendungen

leider

links

mit

bester

Anrede

nicht

Ich möchte...

ganz rechts

mein/dein bester Freund

## Lektion 3

### Stunde 1

# DIE SCHULE

## Zu Hause oder in der Schule

**1** Lies die Texte! Wer sagt was?

*In der Schule langweile ich mich. Zu Hause am Computer kann ich besser lernen.*

*Orchan*

*Ich mag in die Schule gehen.  
Wir haben heute Sportunterricht. Ohne Sport können wir nicht gesund werden.*

*Aser*

*Ich mag meine Schule. Ich habe dort viele Freunde. Ich liebe ja außerdem meine Lehrer. Sie sind alle sehr nett.*

*Aische*



**2** Was stimmt?

1. Orchan mag Sportunterricht
2. Orchan langweilt sich in der Schule.
3. Aser meint ohne Sport können wir nicht gesund werden.
4. Aische liebt ihre Lehrer sehr.
5. Aser kann am Computer besser lernen.

Ja      Nein

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Und was denkst du? Lernst du gern und besser in der Schule oder zu Hause?

# LERNWORTSCHATZ

Stunde 1

Lektion 3

## Nomen

das Haus  
der Unterricht  
der Computer

die Schule  
der Sportunterricht  
der Sport

## Verben

lesen  
sagen

meinen  
sich langweilen  
lernen

## Wichtige Wörter und Wendungen

in der Schule  
am Computer  
nichts  
ohne  
gesund

ihr/ihre  
sehr  
besser  
außerdem  
zu Hause

# Lektion 3

## Stunde 2

# Ich freue mich Ich ärgere mich

- 1** Worüber ärgerst du dich und worüber freust du dich?
- a) Es gibt keine Schule.
  - b) Ich habe Streit mit meinen Freunden.
  - c) Die Schüler müssen aufräumen.
  - d) Ich habe meine Hausaufgaben zu Hause vergessen.
  - e) Ich muss die Tafel wischen.
  - f) Die Lehrerin kommt nicht.



*Ich freue mich ...*

*Ich ärgere mich...*



### Grammatik

#### haben

ich habe

du hast

er

sie hat

es

wir haben

ihr habt

sie

haben

Sie

### Grammatik

der

keine

das

die

keine

die

(Plural)

### Nomen

der Streit  
der Schüler  
die Schülerin

die Hausaufgabe  
die Tafel

### Verben

sich ärgern  
vergessen  
sich freuen  
wischen

aufräumen  
erzählen  
kommen

### Wichtige Wörter und Wendungen

ich freue/ärgere mich über ... .  
Streit haben  
Es gibt keine Schule

## Lektion 3

### Stunde 3

# Mein Stundenplan

**1** Schau dir den Stundenplan genau an und ergänze die Sätze!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Mathe	Deutsch	Muttersprache	Mathe
Mathe	Musik	Mathe	Mathe	Muttersprache
Sport	Aserb.	Kunst	Deutsch	Musik
Muttersprache	Muttersprache	Technolgie	Technolgie	Lebenskunde
Informatik	Lebenskunde	Muttersprache	Sport	Informatik

- Am ... haben wir in der dritten Stunde Kunst.
- Am ... haben wir in der fünften Stunde Sport.
- Am ... in der zweiten Stunde und am Freitag in der ...  
Stunde haben wir Musik.
- Am Donnerstag in der ersten Stunde haben wir ... .
- Am Montag in der ersten Stunde haben wir ... .

**2** Spielen wir! Klassenstundenplan!

Zeichnet euren Stundenplan groß an die Tafel!

Der Lehrer/ die Lehrerin sagt einen Satz. Alle klopfen mit den Fingern auf den Tisch.



Schau dem Stundenplan an der Tafel nach. Ist der Satz richtig? So hebst du deine Hand. Ist der Satz falsch, so klopfst du weiter.

# LERNWORTSCHATZ

Stunde 3

Lektion 3

## Nomen

das Deutsch  
die Informatik  
die Musik  
der Finger  
die Kunst  
der Stundenplan

der Satz  
der Tisch  
die Muttersprache  
die Lebenskunde  
die Technologie

## Verben

klopfen  
schauen

zeichnen  
heben

## Wichtige Wörter und Wendungen

genau  
am Montag/ Dienstag...  
groß

richtig  
falsch

## Lektion 3

### Stunde 4

# Ein Brief aus München

## 1 Lies den Brief!

Liebe Arsu,  
ich möchte dir erzählen, was wir in der Schule machen. Also ich gehe in die Grundschule, in die vierte Klasse. Wir haben drei Stunden Musik und eine Stunde Kunst in der Woche. In der Kunststunde malen wir. Bei der Musik singen wir verschiedene deutsche Lieder. Wir haben auch dreimal pro Woche Sport. Das ist sehr wichtig für unsere Gesundheit. Sport ist mein Lieblingsfach. Ich mag außerdem die Naturkunde. Da lernen wir über Tiere, Natur, Bäume usw. Das ist sehr interessant.  
In welche Klasse gehst du? Was für Fächer hast du? Was ist dein Lieblingsfach?  
Schreib mir bald!  
Viele Grüße!

*Deine Helga*

## 2 Lies die Fragen und beantworte sie!

1. In welche Klasse geht Helga?
2. Welche Fächer hat sie?
3. Was ist Helgas Lieblingsfach?
4. Was macht sie in der Kunststunde?

## 3 Schreib eine Antwort auf Helgas E-Mail!

- 1) In welche Schule oder Klasse gehst du?
  - 2) Schreib über Lieblingsfächer!
  - 3) Was ist interessant für dich?
- Schreib auch eine Anrede und einen Gruß.

KSB



# LERNWORTSCHATZ

Lektion 3

Stunde 4

## Nomen

der Baum

die Gesundheit

die Grundschule

das Fach

das Lieblingsfach

das Lied

die Natur

das Tier

die Woche

die Naturkunde

## Verben

erzählen

gehen

beantworten

malen

singen

## Wichtige Wörter und Wendungen

verschieden

über

liebe...

dreimal

wichtig

viele Grüße

da

bald

pro Woche

interessant

was für...

## Lektion 4

### Stunde 1

# ESSEN UND TRINKEN Lebensmittel

**1** Ergänze die  
Namen der Lebensmittel!

Mi..h

Br.t

Tom...

W...st

A...s

K.se



**2** Fülle deinen Kühlschrank! Was möchtest du in deinem Kühlschrank haben?

*- Vergleicht eure Kühlschränke!*



### Grammatik

#### möchten

ich möchte  
du möchtest

er  
sie  
es

—> möchte

wir möchten  
ihr möchtet

sie  
Sie

—> möchten

### Nomen

das Ei  
die Gurke  
die Milch  
die Karotte  
der Käse  
der Kohl  
das Brot  
die Paprika

der Fisch  
die Spagetti  
die Tomate  
der Kühlschrank  
die Ananas  
das Lebensmittel  
das Brötchen  
die Wurst

### Verben

füllen  
vergleichen

### Wichtige Wörter und Wendungen

Was möchtest du haben?

# Lektion 4

## Stunde 2

# Was magst du?

**1** Lies die Fragen und notiere deine Antwort!  
Frag dann deinen Partner/ deine Partnerin!

1. Was isst du zum Frühstück?
2. Isst du gern Kuchen?
3. Magst du Fisch?
4. Isst du gerne Gemüse?
5. Was isst du abends?
6. Was trinkst du gern?

### Grammatik

#### essen

ich esse

du isst

er

sie isst

es

wir essen

ihr esst

sie

Sie essen

**2** Welche Gemeinsamkeiten habt ihr?

Wir essen/ trinken gern... ..



Wir essen kein/ keinen/ keine... ..



### 3

Einen Zeitungstext lesen.

Was ist das Thema? Was glaubst du?



1. das Essen



2. die Schule



3. der Sport

Die Zeitschrift „Eltern“ machte in Hamburg eine Umfrage unter Schülerinnen und Schülern zwischen 6 und 14 Jahren. Sie fragten nach ihren Lieblings Speisen. Auf dem Platz eins steht Pommes frites. Dann folgen Spagetti, Pizza und Hamburger. Platz fünf nimmt „Süßes“

Schokolade, Eis und Kuchen. Auf dem sechsten Platz steht Hähnchen. Die Kinder mögen am meisten Leber und Knoblauch nicht. Viele sagen wie Tanja (11): „Pommes, Wurst und Eis; das sind mein Lieblingsessen.“ Frank (12) meint: Ich habe drei Hits: „Pizza, Hamburger und Spagetti.“

Lies den Text und kreuze an! Richtig oder Falsch?

1. Kinder essen am liebsten Spagetti.

2. Tanja ist 11.

3. Frank sagt, ich esse gerne Pizza,

Hamburger, Spagetti und Salat.

### 4

Spiel.

Mach das Buch zu! Schreib die Speisen aus dem Text. Wer sich noch an mehr Speisen erinnert, gewinnt.

## Nomen

das Frühstück	die Zeitschrift
der Kuchen	die Umfrage
das Hähnchen	die Speise
das Gemüse	der Platz
der Leber	Pommes frites
die Gemeinsamkeit	die Schokolade
der Knoblauch	das Eis
das Essen	der Hit (erfolgreiche Sache)
die Liste	

## Verben

essen	sich erinnern
trinken	gewinnen
fragen	zumachen
folgen	

## Wichtige Wörter und Wendungen

unter	gern
zwischen	abends
am meisten	auf dem Platz
am liebsten	

# Im Supermarkt

**1** Welche Abteilungen gibt es in deinem Supermarkt?

**2** Ordne die Wörter zu den Fotos!

die Getränkeabteilung

die Wurstabteilung

die Milchabteilung

das Regal



**3** Was kaufst du in diesen Abteilungen. Schreib die Lebensmittel. Achte auf die Artikel.

die Getränkeabteilung	die Wurstabteilung	die Milchabteilung	das Regal
-----------------------	--------------------	--------------------	-----------

## **Nomen**

die Abteilung  
die Getränkeabteilung  
die Wurstabteilung  
die Käseabteilung  
das Regal  
das Lebensmittel  
der Artikel

## **Verben**

kaufen  
achten



# GERICHTE

## Lektion 4

### Stunde 4

**1** Rate mal! Was ist das?

der Salat

der Kuchen

die Suppe

das Brathähnchen

die Kotelette



**2** Kennst du diese Gerichte?

Was glaubst du? Welche Zutaten braucht man dafür?



GSB

## **Nomen**

die Suppe  
das Mehl  
der Salat  
der Reis  
das Brathähnchen  
das Gewürz  
die Kotelette  
das Kraut  
das Gericht  
die Bohne  
die Zutat  
die Butter  
das Fleisch  
das Traubenblatt

## **Verben**

glauben  
brauchen  
zubereiten

# NATUR

## Lektion 5

### Tiere

#### Stunde 1

- 1** Welche Tiere kennst du schon? Benenne sie!  
Ergänze !

T..er

B..r

Lö..

Ele....

..lf

A..e



- 2** Welche Tiere gehören zu diesen Tierarten?



Wassertiere:



Haustiere:



Raubtiere:

<https://www.youtube.com/watch?v=VnrtKbZhiqw>

## Nomen

das Tier

die Raubtiere

der Bär

der Hase

der Wolf

der Tiger

der Löwe

das Krokodil

der Affe

der Elefant

der Pinguin

der Seehund

der Delphin

der Fisch

die Molluske

die Kuh

das Schaf

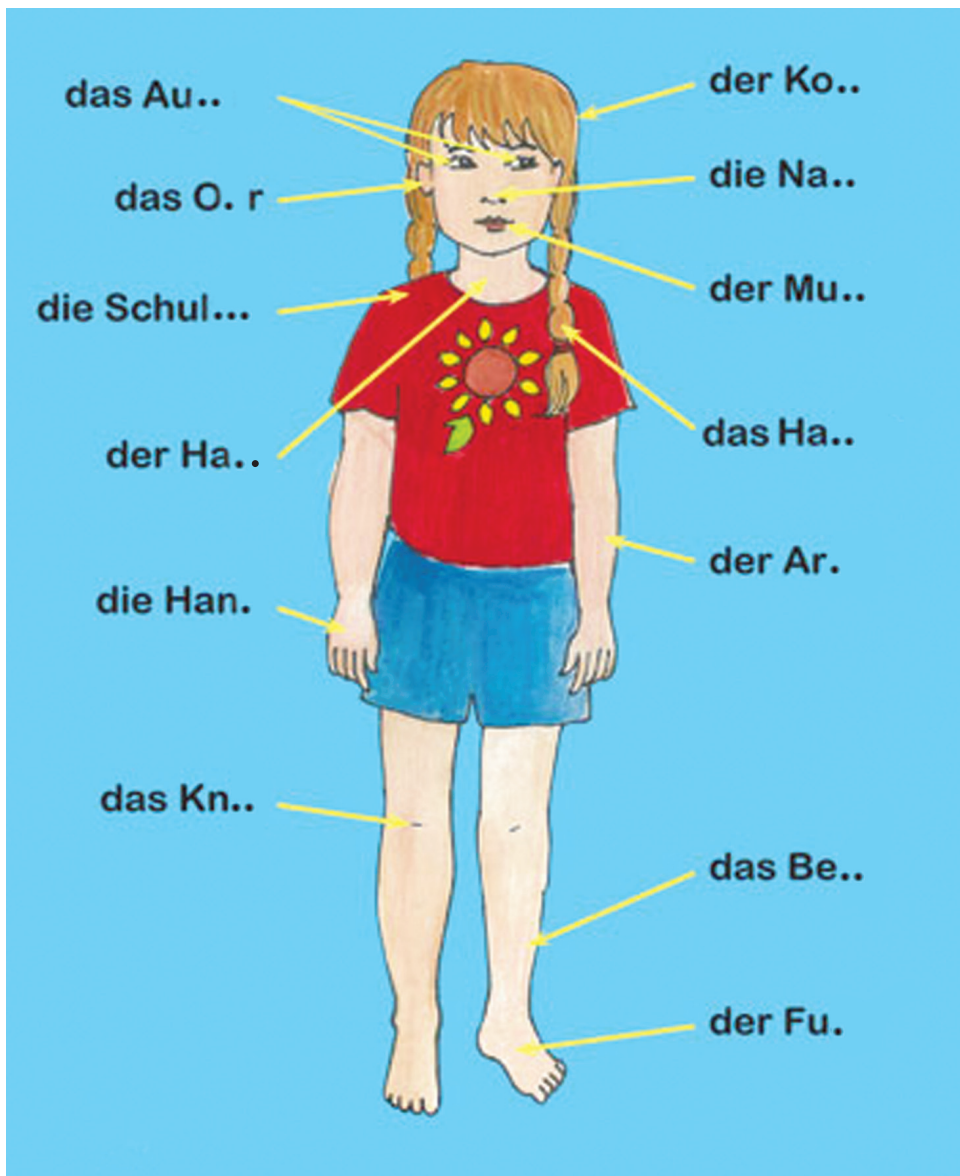
## Verben

gehören

# KÖRPERTEILE

Stunde 1

**1** Welche Körperteile sind das? Ergänze!



## Nomen

der Körperteil

das Auge

der Kopf

der Fuß

das Ohr

die Nase

die Schulter

der Mund

die Hand

das Haar

das Knie

der Arm

der Hals

das Bein

# GESUNDHEIT

## Lektion 6

### Stunde 2

**1** Er/ sie ist krank. Er/sie hat ... .



Er/sie hat ... .

**Kopfschmerzen  
Zahnschmerzen  
Armschmerzen  
Grippe  
Fieber**



<https://www.sternschnuppe-kinderlieder.de/kinderlieder-texte/58/Haeschen-in-der-Grube>

**2** Was bedeuten diese Bilder? Ordne die Wörter zu den Bildern!  
 das Bett hüten, Obst essen, Medikamente einnehmen,  
 Tee trinken, zum Arzt gehen



**3**

Zahnschmerzen      Kopfschmerzen      Beinschmerzen

Fieber      Grippe

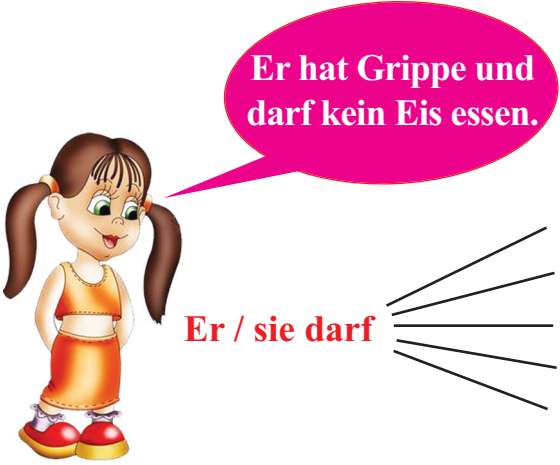
**Grammatik**

er / sie muss      er / sie darf  
 Er/sie muss das Bett hüten.      Er/sie darf kein Eis essen.

**4** Was kannst du raten? Dein Freund/deine Freundin hat:

**Er / sie hat**

- Augenschmerzen
- Armschmerzen
- Kopfschmerzen
- Grippe
- Zahnschmerzen





## Nomen

die Kopfschmerzen  
die Beinschmerzen  
die Zahnschmerzen  
das Fieber  
die Grippe  
die Augenschmerzen  
die Armschmerzen  
das Eis  
das Medikamente

## Verben

fernsehen  
raten  
aufräumen

## Wichtige Wörter und Wendungen

Er / sie hat...  
Er / sie darf...  
Er / sie darf nicht...  
Hausaufgaben machen  
das Bett hütten  
die Medikamente einnehmen  
zum Arzt gehen

## Lektion 6

### Stunde 3

## Beim Arzt

**1** Lies den Modelldialog!



- “Hallo, Samir! Was hast du denn?”
- “Ich habe Fieber.”
- “Hast du auch Halsschmerzen?”
- “Ja, ich habe auch Hals- und Kopfschmerzen.”
- “Klar, du hast Grippe. Du musst eine Woche im Bett bleiben und Medikamente nehmen. Gute Besserung!”

**2** Mach neue Dialoge wie im Beispiel!

- a) Arsu: Grippe
- b) Orchan: Husten
- c) Samir: Bauchschmerzen
- d) Gunaj: Halsschmerzen
- e) Rena: Fieber

## Nomen

die Halsschmerzen

das Bett

die Bauchschmerzen

das Husten

die Grippe

das Fieber

## Verben

husten

müssen

## Wichtige Wörter und Wendungen

im Bett bleiben

Gute Besserung!

klar

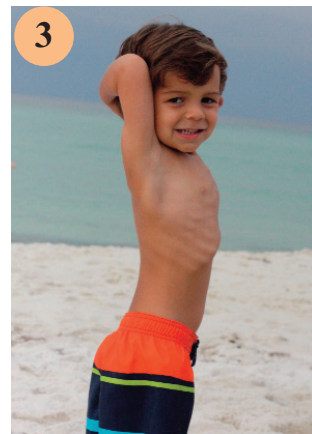
## Lektion 7

### Stunde 1

# KLEIDUNG UND ÄUßERE

**1** Wie sind die Leute unten?

a) blond, b) dick, c) dünn, d) klein, e) groß, f) schwarzhaarig, g) langhaarig, h) kurzhaarig



KSB

## Nomen

die Person

## Verben

zuordnen

## Wichtige Wörter und Wendungen

blond

dick

dünn

klein

groß

schwarzhaarig

langhaarig

kurzhaarig

das Äußere

die Leute

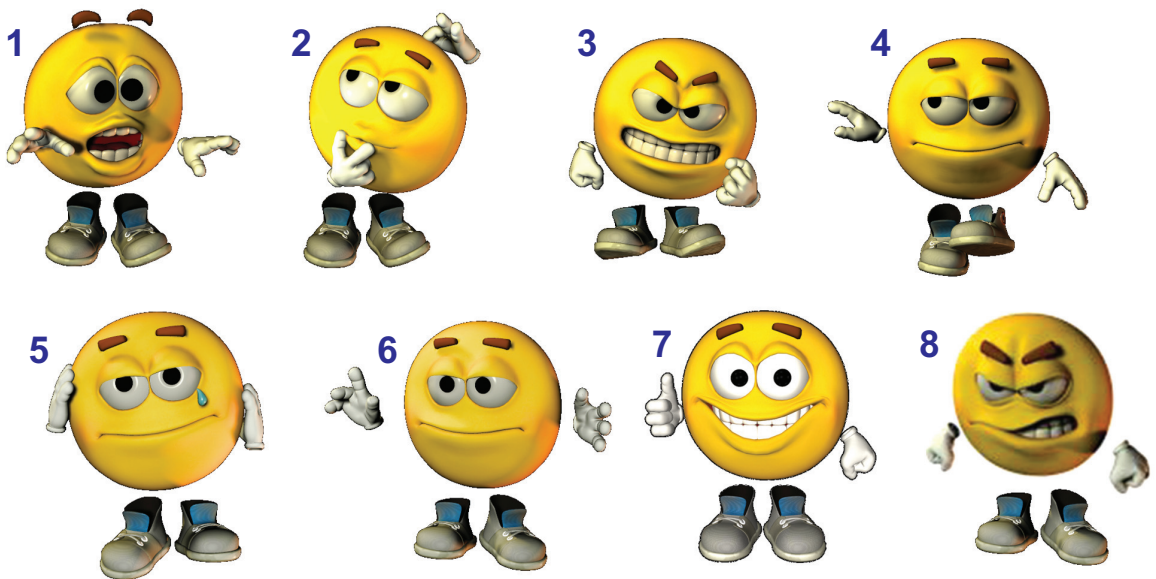
unten

# Lektion 7

## Stunde 2

# Gesichtsausdruck

**1** Welches Wort passt zu welchem Gesichtsausdruck?



a) fröhlich, b) traurig, c) wütend, d) müde, e) erschrocken, f) überrascht, g) nervös, h) glücklich

1	2	3	4	5	6	7	8

**2** Wann bist du fröhlich / traurig...

Ich bin müde, ich habe viele Hausaufgaben.

Ich bin fröhlich, ... .

Ich bin glücklich, ... .

Ich bin nervös, ... .

Ich bin wütend, ... .

Ich bin traurig, ... .

Ich bin erschrocken, ... .

## Nomen

der Ausdruck  
das Gesicht

## Verben

passen

## Wichtige Wörter und Wendungen

fröhlich  
traurig  
wütend  
müde  
erschrocken

überrascht  
nervös  
glücklich  
der Gesichtsausdruck

## Lektion 8

### Stunde 1

# FREIZEIT

## Wochenendpläne

1

Schau dir die Bilder an und beschreibe sie!





**2** Lies die Dialoge!

“Ich möchte spazieren gehen”.  
“Darf ich mitkommen?”  
“Ja, gerne. Dann treffen wir uns in dem Park”.  
“Gut. Bis dann”.

**Was machst du am Wochenende?**

“Ich möchte gern Sport machen. Kommst du mit?”  
“Tut mir Leid, ich habe keine Lust”.  
“Schade. Dann tschüs”.  
“Tschüs”

**3** Mach selbst ähnliche Dialoge und spiele in der Klasse!  
Verwende diese Ausdrücke!

**Hast du heute/ morgen / am Sonntag / Zeit?**

**Hast du Lust?**

**Tut mir Leid.**

**Ich habe keine Zeit.  
keine Lust.  
viele Hausaufgaben.**

**Ich bin müde.**

**Ich möchte lieber tanzen.  
spazieren gehen.  
fernsehen.**

## Lektion 8

Stunde 1

# LERNWORTSCHATZ

## Nomen

das Wochenende

## Verben

spazieren gehen  
mitkommen  
sich treffen  
tanzen  
fernsehen

## Wichtige Wörter und Wendungen

Sport machen  
Lust haben  
Zeit haben  
Tut mir Leid!  
Schade!  
Bis dann!  
am Sonntag

# Uhrzeit

## Lektion 8

### Stunde 2

**1** Wie spät ist es? Übt zu zweit in der Klasse!



*Es ist zehn vor zwei.*



*Es ist Punkt zwei.*



*Es ist kurz halb zwei.*



*Es ist fünfundzwanzig nach zwei.*



*Es ist kurz nach zwei.*



*Es ist halb zwei.*



*Es ist 5 nach halb drei.*

**2** Schreibt die Uhrzeiten!



**3** Mach Dialog wie unten!

“Entschuldigung, wie spät ist es?”

“Es ist zwölf Uhr.”

“Danke!”

“Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?”

“Es ist 5 nach halb 11.”

“Vielen Dank!”

**4** Die Schüler zeichnen in der Partnerarbeit Uhren und fragen einander:  
Wie spät ist es?

**5** Was machst du...?

- um halb neun
- um zehn Uhr
- um dreizehn Uhr
- um sechzehn Uhr
- um zwanzig Uhr

Um dreizehn Uhr mache ich Hausaufgaben.

Hausaufgaben machen

spielen

schlafen

Deutsch lernen

fernsehen

## Nomen

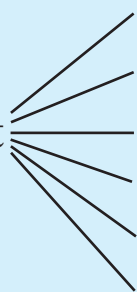
die Uhr  
die Entschuldigung

## Verben

zeichnen  
machen  
üben

## Wichtige Wörter und Wendungen

Wie spät ist es?  
Wie viel Uhr ist es?  
Entschuldigung!  
Vielen Dank!  
Danke!

Es ist   
fünf vor zwei.  
fünf nach zwei.  
gleich /punkt zwei.  
fünf vor halb zwei.  
fünf nach halb zwei  
halb zwei.

# Lektion 8

## Stunde 3

# DATUM

**1** Ergänze die fehlenden Monate!



der März



der August



der Oktober



der Januar

**2**

### Grammatik

1-19+te  
ab 20+ste

- 1. der erste
- 2. der zweite
- 3. der dritte
- 4. der vierte
- 19. der neunzehnte

- 20. der zwanzigste
- 21. der einundzwanzigste
- 40. der vierzigste
- 50. der fünfzigste

**3**

Wann hast du Geburtstag? Am zehnten Mai?  
Am fünften August?  
Am dritten Januar?

.....  
.....

## Nomen

der Monat  
der Januar  
der Februar  
der März  
der April  
der Mai  
der Juni  
der Juli  
der August  
der September  
der Oktober  
der November  
der Dezember  
der Geburtstag

## Wichtige Wörter und Wendungen

Geburtstag haben

# Lektion 8

## Stunde 4

# JAHRESZEITEN

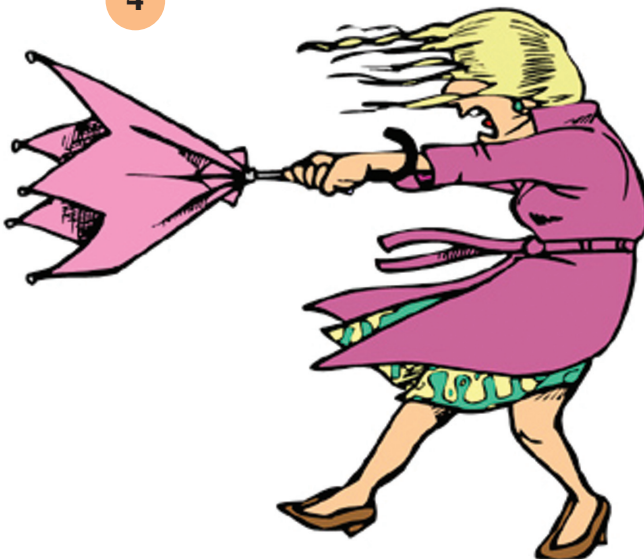
1 Zu welchem Thema gehören die Sätze?

- A. Es ist sonnig.
- B. Es schneit.
- C. Es regnet.
- D. Es ist windig.

2



4



1



3



A	B	C	D

<https://www.sternschnuppe-kinderlieder.de/kinderlieder-texte/223/Es-regnet-es-regnet>  
<https://www.youtube.com/watch?v=JJZITgoXuYg>



2

Beschreib die Fotos! Bestimme die Jahreszeit! Wie ist das Klima dort?



KSB

fünfundfünfzig

55

## Nomen

das Klima  
die Jahreszeiten  
der Winter  
der Frühling  
der Sommer  
der Herbst  
die Jahreszeit  
der Nebel  
der Himmel  
die Wolke  
der Wind

## Verben

wehen

## Wichtige Wörter und Wendungen

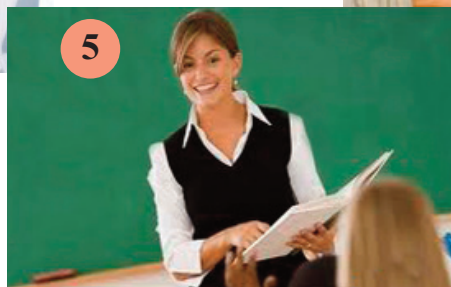
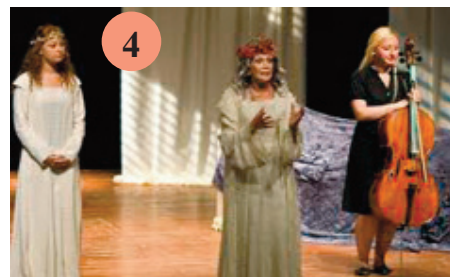
Es regnet.  
Es schneit.  
Es ist windig.  
Die Sonne scheint.

# BERUFE

## Lektion 9

### Stunde 1

**1** Was sind die Personen von Beruf?



**2** Was passt zu welchen Berufen?

den Menschen helfen
wenig Freizeit haben
nachts arbeiten
viele Fans haben

viel Geld verdienen
berühmt sein
viel arbeiten

## Nomen

der Arzt / die Ärztin  
der Schauspieler / die Schauspielerin  
der Polizist / die Polizistin  
der Lehrer / die Lehrerin  
der Architekt / die Architektin

## Verben

helfen  
verdienen

## Wichtige Wörter und Wendungen

den Menschen helfen  
wenig Freizeit haben  
nachts arbeiten  
viele Fans haben  
viel Geld verdienen  
berühmt sein  
viel arbeiten  
Was bist du von Beruf?

# Ich werde...

**1** Lies die Texte!

*Ich werde Tierärztin. Dann habe ich viele Tiere. Meine Mutter sagt, ich muss Tiere nicht berühren. Sie können eine Krankheit oder Infektion haben. Ich werde Tierärztin und dann werden Tiere keine Krankheit und keine Infektion haben. Dann können alle Kinder Tiere berühren.*

Gülare 7 Jahre

*Ich liebe meine Lehrerin, und ich werde auch Lehrerin wie sie. Das ist sehr interessant. Ich habe dann viele Schüler. Ich werde meine Schüler sehr lieben und mit ihnen viel spielen, aber wenig Unterricht machen.*

Gülsüm 6 Jahre

*Ich werde Polizist. Dann verdiene ich viel Geld und kann viel auf der Straße bleiben.*

Bajram 5 Jahre

*Ich werde Schauspieler. Das ist ein schöner Beruf. Alle in der Welt werden mich kennen und lieben. Alle berühmten Personen werden meine Freunde.. Ich werde immer im Fernsehen.*

Orchan 9 Jahre

**2** Was möchten die Kinder werden? Warum?

- Gülare \_\_\_\_\_
- Gülsüm \_\_\_\_\_
- Bajram \_\_\_\_\_
- Orchan \_\_\_\_\_

**Grammatik**

**werden**

ich werde  
du wirst

wir werden  
ihr werdet

er  
sie  
es

—  
—  
—

wird

sie  
Sie

—  
—

werden

**3** Was möchtest du selbst werden. Warum?

## Lektion 9

### Stunde 2

# LERNWORTSCHATZ

## Nomen

das Tier

die Krankheit

die Infektion

der Schüler

das Geld

die Straße

das Fernsehen

## Verben

berühren

werden

bleiben

verdienen

lieben

spielen

## Wichtige Wörter und Wendungen

schön

dann

auf der Straße

wenig

in der Welt

# ASERBAIDSCHAN

Lektion  
10

Stunde 1

1 Ergänze die Buchstaben!



Ba.u  
Sche..i  
Ord.bad  
Gob..stan

Agh.u  
Og.s  
Ler.k  
Absch.r.n

einundsechzig

61

2 Welche Farben gibt es in der aserbaidischen Flagge?



Sprich darüber



# LERNWORTSCHATZ

## Lektion 10

### Stunde 1

## Nomen

die Landkarte

die Stadt

die Flagge

die Farbe

schwarz

weiß

blau

grün

rot

gelb

grau

braun

rosa

# Lektion 11

# DEUTSCHLAND

## Stunde 1

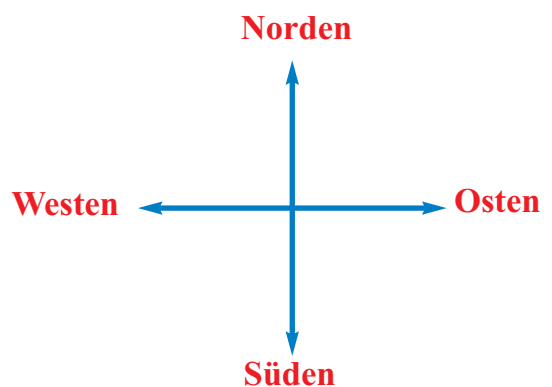
## Städte

**1** Ergänze die Buchstaben!

Überprüfe mit der Landkarte.  
Lies dann die Sätze vor!



Dr.sden  
Berl.n  
T.bingen  
H.mburg  
B.nn  
St.tgart  
K.ln  
M.nchen  
.iel  
.eipzig  
Frankf.rt



**2** Schau dir die Landkarte an! Wo liegen die Städte in der Übung 1?  
Stell gegenseitige Fragen!

“Wo liegt Berlin?”

“Berlin liegt im Osten von Deutschland.”

GSB

## Nomen

die Landkarte  
die Stadt  
der Osten  
der Westen  
der Süden  
der Norden

## Verben

liegen

## Wichtige Wörter und Wendungen

im Norden  
im Osten  
im Süden  
im Westen  
gegenseitig

# WÖRTERVERZEICHNIS

## LEKTION 1

### STUNDE 2

der Kreis – dairə, mühit – круг  
das Mitglied – üzv – член  
die Mitte – mərkəz, ortalıq – середина, центр  
der Platz – yer – место  
die Begrüßung - salamlama - приветствие  
die Vorstellung - təqdimat - представление  
nennen – adlandırmaq – называть  
suchen – axtarmaq – искать  
heißen - adlanmaq - называться  
sein - olmaq - быть  
innerhalb – ərzində, içərisində – внутри, течение  
im Stuhlkreis sitzen – stullarda dairəvi şəkildə oturmaq – сидеть в круг на  
стульях  
Guten Tag - gününüz xeyr - Добрый день  
Hallo - salam - приветь  
Aufwiedersehen - görüşənə qədər - до свидания  
Tschüs - hələlik - пока  
Wer ist das? - Bu kimdir? - Кто это?  
Wie heißen Sie? - Sizin adınız necədir? - Как тебя зовут

## LEKTION 2

### STUNDE 1

der Bruder – qardaş – брат  
die Großmutter – nənə – бабушка  
der Großvater – baba – дедушка  
die Eltern - valideynlər - родители  
die Mutter – ana – мать, мама  
die Schwester – bacı – сестра  
der Stammbaum – köklü ağac, burada: ailə ağacı – родословное дерево  
die Oma – nənə – бабушка  
der Opa – baba – дедушка

der Hund – it – собака

ergänzen – tamamlamaq, əlavə etmək, genişləndirmək – докончить, добавить

mein – mənim – мой (моя, мое)

## LEKTION 2

### STUNDE 2

der Cousin – əmioğlu, dayıoğlu, xalaoğlu, bibioğlu – двоюродный брат, кузен

die Cousine – əmiqızı, dayıqızı, xalaqızı, bibiqızı – двоюродная сестра, кузина

die Ziffer – rəqəm – цифра

der Enkel – nəvə – внук

die Enkelin – nəvə (qız) – внучка

die Großeltern – baba – nənə – дедушка и бабушка

die Klasse – sinif – класс

der Neffe – qardaşoğlu, bacıoğlu – племянник

die Nichte – qardaşqızı, bacıqızı – племянница

die Person – şəxs – личность, персона, лицо

der Sohn – oğul – сын

die Tante – xala – тетя

die Tochter – qız – дочь

die Tabelle – cədvəl – таблица

der Urgroßvater - böyük baba - прадедушка

der Urgroßmutter - böyük nənə - прабабушка

der Mann - kişi - мужчина

die Frau - qadın - женщина

beschreiben – təsvir etmək – описывать, описать

schreiben – yazmaq – писать

sitzen – oturmaq – сидеть

glauben – inanmaq – верить

ordnen – səliqəyə salmaq, sistemə salmaq – приводить в порядок; систематизировать

aussehen – görünmək – выглядеть

mitbringen – özü ilə gətirmək – приносить с собой

sprechen – danışmaq – говорить

machen – etmək – делать

hören – eşitmək – слышать

stehen – durmaq – стоять

dein – sənin – твой (твоя, твое)

neben – yanında – рядом

## LEKTION 2

### STUNDE 3

das Foto – şəkil, foto – фотография

das Wochenende – həftə sonu – конец недели (выходные)

lieben – sevmək – любить

sehen – görmək – видеть

erkennen – tanımaq – узнать, узнавать

anrufen – zəng etmək – звонить

besuchen – baş çəkmək – посещать, навещать

auf dem Foto – şəkildə – на фотографии

dahinten – arxada, geridə – позади, за этим

rechts – sağa, sağda – справа, направо

gestern – dünən – вчера

am Wochenende – həftə sonunda – на выходные

## LEKTION 2

### STUNDE 4

die Antwort – cavab – ответ

der Brief – məktub – письмо

der Freund – dost – друг

die Freundin – rəfiqə – подруга

die Geschwister – qardaş – bacı – братья и сёстры

auswählen – seçmək – выбрать, выбирать

gehören – aid olmaq – принадлежать

wohnen – yaşamaq – жить

haben – malik olmaq – иметь

kennen – tanımaq, bilmək – знать

mögen – istəmək, arzu etmək – хотеть

schicken – göndərmək – отправлять

leider – əfsus ki – к сожалению

links – solda – слева, налево

mit – ilə – с

die Anrede - müraciət - обращение

## LEKTION 3

### STUNDE 1

das Haus – ev – дом  
der Unterricht – dərs – урок  
der Computer – kompyuter – компьютер  
die Schule – məktəb – школа  
der Sportunterricht – idman dərsi – урок физкультуры  
der Sport - idman - спорт  
lesen – oxumaq – читать  
sagen – demək – сказать  
meinen – fikirləşmək – думать  
langweilen (sich) – dərixmaq – скучать  
lernen – öyrənmək, oxumaq – учиться  
in der Schule – məktəbdə – в школе  
am Computer – kompyuterdə – на компьютере  
nichts – heç nə – ничего  
sehr – çox – очень  
nett - zərif - милый  
außerdem – bundan başqa – кроме этогоzu Hause - evdə - дома

## LEKTION 3

### STUNDE 2

der Streit – 1. mübahisə, münaqişə, 2. ixtilaf – спор, ссора  
der Schüler/ die Schülerin – şagird – ученик  
die Hausaufgabe – ev tapşırığı – домашнее задание  
die Tafel – lövhə – доска  
sich ärgern – hirslənmək, acıqlanmaq – сердиться, злиться  
vergessen – unutmaq – забыть  
sich freuen – sevinmək – радоваться  
wischen – silmək – вытирать  
aufräumen – yığışdırmaq – убирать, делать уборку  
erzählen – nəql etmək – рассказывать  
kommen – gəlmək – приходиться, идти (сюда)  
Streit haben – mübahisəsi olmaq – спорить

### LEKTION 3

#### STUNDE 3

das Deutsch – alman dili – немецкий язык  
der Montag – bazar ertəsi – понедельник  
der Dienstag – çərşənbə axşamı – вторник  
der Mittwoch – çərşənbə – среда  
der Donnerstag – cümə axşamı – четверг  
der Freitag – cümə – пятница  
die Musik – musiqi – музыка  
der Finger – barmaq – палец  
die Kunst – 1. incəsənət; 2. bacarıq, qabiliyyət – 1. искусство; 2. умение, мастерство  
der Stundenplan – dərş cədvəli – расписание уроков  
der Satz – cümlə – предложение  
der Tisch – stol – стол  
klopfen – döymək, vurmaq – бить, стучать  
schauen – baxmaq – смотреть  
zeichnen – çəkmək – чертить  
heben – qaldırmaq – поднимать  
genau – dəqiq – точный  
groß – böyük – большой  
richtig – düzgün – правильный  
falsch – səhv – неправильный, неверный

### LEKTION 3

#### STUNDE 4

der Baum – ağac – дерево  
die Gesundheit – sağlamlıq – здоровье  
die Grundschule – ibtidai məktəb (sınıf) – начальная (основная) школа  
das Fach – fənn – предмет  
das Lieblingsfach – sevimli fənn – любимый предмет  
das Lied – mahnı – песня  
die Natur – təbiət – природа  
das Tier – heyvan – животное  
die Woche – həftə – неделя  
gehen – getmək – идти, ходить  
malen – şəkil çəkmək – рисовать



singen – mahnı oxumaq – петь  
verschieden – müxtəlif – различный  
über – haqqında – про  
lieb – əziz – дорогой  
dreimal – üç dəfə – три раза, трижды  
wichtig – vacib – важный  
da – 1. burada; 2. bu vaxt – 1. тут, 2. в это время  
bald – tezliklə – скоро

## **LEKTION 4**

### **STUNDE 1**

das Ei – yumurta – яйцо  
die Gurke – xiyar – огурец  
die Milch – süd – молоко  
die Karotte – yerkökü – морковь  
der Käse – pendir – сыр  
der Kohl – kələm – капуста  
das Brot – çörək – хлеб  
die Paprika – bibər – перец  
der Fisch – balıq – рыба  
die Spagetti – spageti – спагетти, тонкие макароны  
die Tomate – pomidor – помидор  
der Kühlschrank – soyuducu – холодильник  
die Ananas – ananas – ананас  
das Lebensmittel – ərzaq – продукты питания  
das Brötchen – kökə – булка  
die Wurst – kolbasa – колбаса  
füllen – doldurmaq – наполнять, заполнять  
vergleichen – müqayisə etmək – сравнивать, сравнить

## **LEKTION 4**

### **STUNDE 2**

das Frühstück – səhər yeməyi – завтрак  
der Kuchen – şirin çörək, keks, kökə – пирог, кекс  
das Hähnchen – qril – грил

das Gemüse – tərəvəz, göyərti – овощи  
der Leber – qara ciyər – печень  
die Gemeinsamkeit – oxşarlıq, uyğunluq – сходство  
der Knoblauch – sarımsaq – чеснок  
das Essen – yemək – еда  
die Liste – siyahı; cədvəl – список  
die Zeitschrift – jurnal – журнал  
die Umfrage – sorğu – опрос  
die Speise – yemək, hörək – пища, еда, блюдо  
der Platz – yer – место  
Pommes frites – pomfrit (qızardılmış kartof) – картофель фри, жареная карто-  
фельная стружка  
die Schokolade – şokolad – шоколад  
das Eis – dondurma – мороженое  
essen – yemək – кушать  
trinken – içmək – пить  
fragen – soruşmaq – спрашивать  
folgen – izləmək, təqib etmək – следовать (за кем-л) следить (за кем-л)  
erinnern – xatırlatmaq – напоминать  
gewinnen – udmaq – выигрывать  
zumachen – örtmək, bağlamaq – закрыть, закрывать  
unter – altında, altına – под  
zwischen – arasında, arasına – между  
am meisten – çox zaman – более всего, больше всего  
gern – məmnuniyyətlə, həvəslə – охотно  
am liebsten – məmnuniyyətlə, həvəslə – охотно  
abends - axşam - вечером

## LEKTION 4

### STUNDE 3

die Abteilung – şöbə, bölmə – отдел  
die Getränkeabteilung – içki şöbəsi – отдел напитков  
die Wurstabteilung – kolbasa piştaxtası – колбасный прилавок  
die Käsetheke – pendir şöbəsi – сырный отдел  
das Regal – rəf – полка  
das Lebensmittel - ərzaq məhsulları - питание  
kaufen – almaq – покупать  
achten – diqqət etmək – обращать внимание

## LEKTION 4

### STUNDE 4

die Suppe – şorba – суп  
das Mehl – un – мука  
der Salat – salat – салат  
der Reis – düyü – рис  
das Brathähnchen – qril, qızardılmış beçə – грил  
das Gewürz – ədviiyat – пряности, приправа  
das Kotelett – kotlet – котлета  
das Kraut – ot, bitki, göyərti – трава; зелень  
das Gericht – yemək – блюдо  
die Bohne – lobya, paxla – фасоль, боб  
die Zutat – xörəyə qatılan maddələr (ərzaqlar) – ингредиент  
die Butter – yağ – масло  
zubereiten – hazırlamaq – готовить  
brauchen – lazım olmaq – нуждаться

## LEKTION 5

### STUNDE 1

das Tier - heyvan - зверь  
die Raubtiere - vəhşi heyvanlar - хищники  
der Bär – ayı – медведь  
der Hase – dovşan – заяц  
der Wolf – canavar – волк  
der Tiger – pələng – тигр  
der Löwe – aslan – лев  
das Krokodil – timsah – крокодил  
der Affe – meymun – обезьяна  
der Elefant – fil – слон  
der Pinguin – pinqvin – пингвин  
der Seehund – suiti – тюлень  
der Delphin – delfin – дельфин  
der Fisch – balıq – рыба  
die Molluski – ilbiz, molyusk – моллюск  
die Kuh – inək – корова  
das Schaf – qoyun – овца  
gehören - məxsus olmaq - принадлежать

## LEKTION 6

### STUNDE 1

das Auge – göz – глаз  
der Kopf – baş – голова  
der Fuß – ayaq – нога  
das Ohr – qulaq – ухо  
die Nase – burun – нос  
das Körperteil – bədən üzvü, orqan – часть тела; орган  
die Schulter – çiyin – плечо  
der Mund – ağız – рот  
die Hand – əl – рука (кисть)  
das Haar – saç – волос  
das Knie – diz – колено  
der Arm – qol – рука (от плеча)  
der Hals – boğaz – шея, горло  
das Bein – qıç – нога

## LEKTION 6

### STUNDE 2

der Kopfschmerz – baş ağrısı – головная боль  
der Beinschmerz – qıç ağrısı – боль в ноге  
der Zahnschmerz – diş ağrısı – зубная боль  
das Fieber – hərarət, qızdırma – жар, температура  
die Grippe – qrip – грипп  
der Augenschmerz – göz ağrısı – глазная боль  
der Armschmerz – qol ağrısı – боль в руке  
das Medikament – dərman, dava-dərman – медикамент  
das Eis – 1. buz; 2. dondurma – 1. лёд 2. мороженое  
fernsehen – televizora baxmaq – смотреть телевизор  
Hausaufgaben machen – ev tapşırıqlarını etmək – делать домашние задания  
aufräumen – yığışdırmaq – прибирать, делать уборку  
raten – 1. məsləhət görmək; 2. tapmaq, təxmin etmək – 1. советовать 2. отгады-  
вать, разгадывать  
Medikamente einnehmen – dərman qəbul etmək – принимать лекарство  
zum Arzt gehen - həkimə getmək - идти к врачу

## LEKTION 6

### STUNDE 3

der Halsschmerz – boğaz ağrısı – боль в горле  
das Bett – yataq – постель  
der Bauchschmerz – qarın ağrısı – боль в животе  
das Husten - öskürək - кашель  
das Fieber - qızdırma - температур  
husten – öskürmək – кашлять  
müssen – malı (məli) – быть должным  
im Bett bleiben – yataqda olmaq – оставаться в постели  
klar – aydın, aşkar, açıq – ясный; понятный: светлый

## LEKTION 7

### STUNDE 1

die Person – şəxs – личность, лицо, персона  
das Aussehen – görünüş, zahiri görünüş – вид, внешний вид  
aussehen – görünmək, bəzənmək – выглядеть  
zuordnen – yerləşdirmək, əlavə etmək – присоединять  
blond – sarışın – светловолосый, белокурый  
dick – kök, qalın – толстый  
dünn – arıq, nazik – тонкий  
klein – balaca – маленький  
groß – böyük – большой  
schwarzhaarig – qara saçlı – черноволосый  
langhaarig – uzun saçlı – длинноволосый  
kurzhaarig – qısa saçlı – коротковолосый

## LEKTION 7

### STUNDE 2

der Ausdruck – ifadə – выражение  
das Gesicht – üz, sifət – лицо  
passen – yaraşmaq – подходить  
fröhlich – şən – веселый, радостный  
traurig – qəmgin – грустный, печальный

wütend – qəzəbli, acıqlı – яростный, свирепый  
müde – yorğun – усталый  
erschrocken – qorxmuş – испуганный  
überrascht – heyğətli, təəccüblü – удивленный  
nervös – əsəbi – нервный  
glücklich – xoşbəxt – счастливый

## **LEKTION 8**

### **STUNDE 1**

das Wochenende – həftə sonu – конец недели  
spazieren gehen – gəzməyə getmək – ходить гулять, ходить на прогулку  
mitkommen – birlikdə getmək – идти вместе  
treffen – rast gəlmək – встретить  
Sport machen – idman etmək – заниматься спортом  
Lust haben – həvəsi olmaq, meyli olmaq – иметь желание, хотеть  
Zeit haben – vaxtı olmaq – иметь время  
Tut mir leid – Təəssüflənirəm! – Мне жаль! Сожалею!  
Schade – Əfsus! Heyf! – Жаль! Досадно!

## **LEKTION 8**

### **STUNDE 2**

die Uhr – saat – часы  
zeichnen – şəkil çəkmək – рисовать  
machen – etmək – делать, сделать  
Wie spät ist es? – Saat neçədir? – Который час?  
Wie viel Uhr ist es? – Saat neçədir? – Который час?  
die Entschuldigung – üzr, bağışlama – извинение  
Vielen Dank! – Təşəkkürlər! – Огромное спасибо!  
Danke! – Təşəkkür edirəm! – Спасибо!

## LEKTION 8

### STUNDE 3

der Monat – ay – месяц  
der Januar – yanvar – январь  
der Februar – fevral – февраль  
der März – mart – март  
der April – aprel – апрель  
der Mai – may – май  
der Juni – iyun – июнь  
der Juli – iyul – июль  
der August – avqust – август  
der September – sentyabr – сентябрь  
der Oktober – oktyabr – октябрь  
der November – noyabr – ноябрь  
der Dezember – dekabr – декабрь  
der Geburtstag – ad günü – день рождения  
den Geburtstag feiern – ad gününü qeyd etmək – быть именинником

## LEKTION 8

### STUNDE 4

das Klima – iqlim – климат  
der Winter – qış – зима  
der Frühling – yaz – весна  
der Sommer – yay – лето  
der Herbst – payız – осень  
die Jahreszeit – ilin fəslı – время года  
der Nebel – duman – туман  
der Himmel – səma – небо  
die Wolke – bulud – облако  
der Wind – külək – ветер  
wehen – əsmək – дуть, веять  
Es regnet. – Yağış yağır. – Идёт дождь.  
Es schneit. – Qar yağır. – Идёт снег.  
Es ist windig. – Küləklidir. – Ветрено.  
Die Sonne scheint. – Günəş şəfəq saçır. – Солнце светит.

## LEKTION 9

### STUNDE 1

der Arzt/die Ärztin – həkim – врач  
der Schauspieler – aktyor, artist – актёр  
der Polizist – polis – полицейский  
der Lehrer – müəllim – учитель  
der Architekt – memar – архитектор  
der Fan – valeh, azarkeş, fanat – болельщик, фанат  
helfen – kömək etmək – помогать  
sein – olmaq – быть  
verdienen – qazanmaq – заслуживать, зарабатывать  
den Menschen helfen – insanlara kömək etmək – помогать людям  
wenig Freizeit haben – boş vaxtı az olmaq – иметь мало свободного времени  
nachts arbeiten – gecələr işləmək – работать по ночам  
viel Geld verdienen – çoxlu pul qazanmaq – зарабатывать много денег  
viele Fans haben – çoxlu fanatları olmaq – иметь много фанатов  
berühmt sein – məşhur olmaq – быть известным, знаменитым  
viel arbeiten – çox işləmək – много работать  
Was bist du von Beruf? - Peşən nədir? - Кто ты по профессии?

## LEKTION 9

### STUNDE 2

das Tier – heyvan – животное  
die Mutter – ana – мать, мама  
die Krankheit – xəstəlik – болезнь  
die Infektion – infeksiya – инфекция  
das Kind – uşaq – дитя, ребенок  
der Schüler – şagird – ученик  
das Geld – pul – деньги  
die Straße – küçə – улица  
der Fernseher – televizor – телевизор  
lieben – sevmək – любить  
berühren – əl vurmaq, toxunmaq – касаться, прикоснуться  
werden – olmaq – стать, становится, быть  
bleiben – qalmaq – оставаться  
spielen - oynamaq - играть  
verdienen - qazanmaq - заработать



sagen – demək – говорить, сказать  
schön – gözəl – красивый  
dann – sonra – потом  
wenig - bir az - немного

## **LEKTION 10**

### **STUNDE 1**

die Landkarte – xəritə (olkə xəritəsi) – карта  
die Stadt – şəhər – город  
die Flagge – bayraq - флаг  
die Farbe – rəng – цвет  
schwarz – qara – черный  
weiss – ağ – белый  
blau – mavi – синий  
grün – yaşıl – зеленый  
rot – qırmızı – красный  
gelb – sarı – желтый  
grau – boz – серый  
braun – qəhvəyi – коричневый  
rosa – çəhrayı – розовый

## **LEKTION 11**

### **STUNDE 1**

der Osten – şərq – восток  
der Westen – qərb – запад  
der Süden – cənub – юг  
der Norden – şimal – север  
liegen – yerləşmək – лежать, находиться

**Buraxılış məlumatı**

# **ALMAN DİLİ 4**

Ümumtəhsil məktəblərinin 4-cü sinfi üçün  
Alman dili (əsas xarici dil)  
fənni üzrə dərslik

## **Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər:

**Cəmilə Məmmədova**  
**Çərkəz Qurbanlı**  
**Hüsniyyə Həsənova**  
**Jalə Kərimli**

**Nəşir**

**Redaktor**

**Texniki redaktor**

**Bədii redaktor**

**Dizayner**

**Korrektor**

**Xəlil Həsənoğlu**

**Jalə Kərimova**

**Günəl Talibova**

**Ərşad Mehdiyeva**

**Könül Səfərəliyeva**

**Billurə Ələkbərova**

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019 - 012)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki və şərti çap vərəqi 10 0. Formatı 57x82 1/8  
Səhifə sayı 80. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı 1241. Pulsuz. Bakı-2019.

**Çaşıoğlu mətbəəsi**  
Bakı ş., M. Müşfiq küç., 2A.  
Tel. 502-46-91

PULSUZ

**Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

**Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**

