



حیدر علیيف
الزعيم القومي للشعب الأذربيجاني

Lavihæ

جولار قفقازلى

للسنة السادسة من مؤسسات التعليم العام

اللغة العربية

كتاب مدرسي

© "Şərq-Qərb" Açıq Səhmdar Cəmiyyəti

تعليقكم واقتراحاتكم حول هذا المنشور
من فضلك ترسل إلى عنوان البريد الإلكتروني
info@eastwest.az و derslik@edu.gov.az
شكرا لكم، على تعاونكم!



ŞƏRQ-QƏRB

فهرست

١	مَنْ أَنَا؟	٨
٢	عَائِلَةٌ	١٢
٣	عُرْفٌ قَيِّ	١٨
٤	مَنْزِلَنَا	٢٤
٥	مَدْرَسَتِي	٢٨
٦	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	٣٢
٧	إِعْلَانٌ	٣٦
٨	رِسَالَةٌ	٤٠

أَنَا وَأَصْدِقَائِي

٢

- | | |
|----|--|
| ٤٤ | ١ أَنَا وَأَصْدِقَائِي |
| ٤٢ | ٢ عَاصِمَةُ الدُّولَةِ الْأَتَابِكِيَّةِ |
| ٤٦ | ٣ الْفُولُ السُّودَانِيُّ الْمَحْرُوقُ |
| ٥٦ | ٤ شَجَرَةٌ |
| ٦٢ | ٥ الْبُحَيْرَاتُ الرَّائِعَةُ |
| ٦٦ | ٦ الْعَالَمُ الْإِفْتَرَاضِيُّ |

الْمِهَنُ

٣

- | | |
|----|---------------------------------------|
| ٧٢ | ١ تَرْهَانَةٌ مُجَفَّةٌ ^{٢٩} |
| ٧٦ | ٢ عِلْمُ الْمِلاحةِ الْفَضَائِيَّةِ |
| ٨٠ | ٣ قِصَّةُ الْخَيَاطِ وَالْحَفِيدُ |
| ٨٤ | ٤ مَا هُوَ النَّجَاحُ؟ |
| ٩٠ | ٥ جَزِيرَةُ الْأَسْرَارِ |
| ٩٤ | ٦ رُوحُ الْوَطَنِ |

عِلْمُ الْبَيْتَةِ

٤

١٠٤

١ الطِّبِيعَةُ الْجَمِيلَةُ

١٠٦

٢ الطِّفْلُ وَالشَّجَرَةُ

١١٠

٣ الْبَيْتُ الْسُّدَاسِيُّ

١١٦

٤ مَا هُوَ إِيكُولُوْجِيَا؟

١١٦

٥ النُّفَایاٰتُ أَمْ إِعادَةُ التَّدوِيرِ؟



الكتابة



الكلمة



القراءة



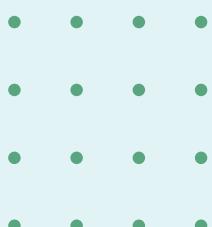
التكلّم



الإِسْتِمَاعُ



من أنا؟



من أنا؟

١ ترجموا الجمل.



”أنا وقارٌ وتلميذٌ. أنا تلميذٌ في الصف السادس. أنا تلميذٌ مجهودٌ وولدٌ نشيطٌ. أنا مواطنٌ عاديٌ. اسمٌ عائليٌ علىيفٌ. شعري بُنيٌّ. أنا الطفُلُ الثاني في العائلةٍ. لي عائلةٌ صغيرةٌ. عائلتي عبارةٌ عن أمٍ وأبي وأنا وأختي.“

”أنا شمسٌ
وتلميذهٌ. أنا
متوسطٌ الطولٌ.
لي كثيرٌ من
الاصدقاءٍ
والصديقاتٍ.“



من أنا؟



”

أنا شَمْشُ وَتِلمِذَةُ. أَنَا مُتَوَسِّطُ الْطُولِ. لَيْ كَثِيرٌ
مِنَ الْأَصْدِقَاءِ وَالصَّدِيقَاتِ. أَنَا الْطِفْلُ الْثَالِثُ فِي
الْعَائِلَةِ.



أكْتِبُوا وَإِقْرُؤُوا الْمَعْلُومَاتِ

عَنْ نَفْسِكُ مُثْلًا مَا تَالِي:

١. اسْمُك.
٢. اسْمُ عَائِلَتِك.
٣. أَفْرَادُ عَائِلَتِك.
٤. مَظْهَرُكُ الْخَارِجِيُّ.
٥. هِوَيْتِك.

لِي عَائِلَةٌ كَبِيرَةُ. عَائِلَتِي عِبَارَةٌ عَنْ
أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي الْكَبِيرِ وَأَخْتِي الْكَبِيرَةِ
وَأَنَا. فِي عَائِلَتِي بِنْتَيْنِ. أَنَا مُسَاعِدَةُ
لِأُمِّي فِي الْأَعْمَالِ الْمُنْزَلِيَّةِ. أَنَا فَتَاهَةُ
مُجْتَهَدَةٌ وَلَطِيفَةُ. وَلَكِنِّي عَيْنَةُ جِدًا.
هُوَيْتِي هِيَ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ.

”

كلنا سمات سلبية وإيجابية. هل نعرفها؟

ما هي السمات السلبية
والإيجابية التي تعرفها؟
نسجل على يلي.

السمات السلبية



السمات الإيجابية



٣



ما هي الصفات التي تراها
في نفسك؟

ما هي الصفات التي يجب
عليك التخلص منها؟

ما هي الصفات التي يجعلك
محترماً؟

باستخدام الخطة، تحدث عن
سماتك الإيجابية والسلبية كطفل
وصديق وتلميذ ومواطن.

تلميذ

طفل

صديق

مواطن

٤



حضرّوا التقرير المصور عن نفسك.

برنامج

١. تقديم الذاتِ
٢. أنا في العائلةِ
٣. هُوَ ابْنِي المُفْضَلُهُ
٤. أنا في المدرسةِ
٥. صَفِّي
٦. أَصْدَقَائِي
٧. صِفاتِي الإيجابيةُ
٨. صِفاتِي الستّانيةُ
٩. نتِيجةُ

استخدم المثال
عند تحضير
التقرير.

” ”

كتابة التقرير

١. كتابة معلومات عن نفسك حسب البرنامج.
٢. تقديم هذه المعلومات في شكل موجز.
٣. تقديم المعلومات الصحيحة.
٤. تقديم معلوماتك بشكل عادل.

التعليمات

١. تلخيص المعلومات
٢. أضفوا الصور والصور الخاصة بك إلى التقرير.
٣. حاولوا أن تبقي تقريرك منظماً.
٤. كونوا الجمل بشكل صحيح.
٥. أكتبوا الكلمات بشكل صحيح.



٢ عائلة

أجروا على الأسئلة حسب النص.



١. ما هي العائلة؟

٢. ما هي وظيفة الوالدين؟



” هذه امرأة هي أمي.
هي جميلة ولطيفة.
هي مدرّسة.“

” هذا الولد أخي أيضاً.
هو الآن في روضة
الأطفال.“



وَالِّي مَشْغُولٌ بِالْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفِى. هُوَ فِي الْمُسْتَشْفِى مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ. وَالِّي فِي الْمَدْرَسَةِ نِصْفُ الْيَوْمِ. هِيَ مَشْغُولَةُ بِالْتَّلَامِيدِ وَالْتَّلَمِيذَاتِ. جَدِّي وَجَدَّتِي مَشْغُولَانِ مَعْنَا حَتَّى عَوْدَةِ الدِّيَارِ مِنَ الْعَمَلِ. فِي وَقْتِ الْعِشَاءِ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ جَالِسُونَ عَلَى الْمَائِدَةِ. فِي الْعَائِلَةِ إِحْتِرَامُ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ.

هَذَا الْرَّجُلُ وَالِّي. هُوَ صَارِمٌ وَقَوِيٌّ. هُوَ مُهِمٌّ بِدُرُوسِنَا. أَيِّي طَيِّبٌ.

”



”

هِيَ أَخْتِي. هِيَ تَلْمِيذَةُ فِي الْصَّفِّ الْثَالِثِ. هِيَ تَلْمِيذَةُ شَيْطَةٍ وَمُجْتَهَدَةٍ.



٢ كيْفَ تَقْدِيمُ الْأُسْرَةِ فِي النَّصِّ؟



٣

ويمكن القول بناءً على النص:

أ) تَعْلِيمُ كُلِّ شَيْءٍ فِي الْأُسْرَةِ.

ب) الْوَالِدَانِ مَشْغُولَانِ بِالْأَطْفَالِ فِي أَوْقَاتِ فِرَاغِهِمْ.

ج) تَشْكِيلُ الصِّفَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ فِي الْأُسْرَةِ.

٤ أكملوا الجدول بناءً على النص.

٢ ?

١ ?

٤ ?

٣ ?

ما هي وظيفة الوالد والوالدة

٥ صلوا الكلمات مع معانيها.

طَرِيقَةُ السُّلُوكِ

المُفَاعَضَاتُ

تَحَدُّثُ عَنْ قَضِيَّةِ مَا

السُّلُوكُ

٦ أيّة من هذه الكلمات تصف العائلة؟

أ) جِمِيعُ الْأَقْارِبِ عَائِشُونَ فِي نَفْسِ الْمَكَانِ.

ب) الْأَشْخَاصُ الْمُرْتَبِطُونَ.

كلموا عن أسرتك.

٧



”

- مَنْ أَكْبَرُ فِي عَائِلَتِكَ؟
- أَكْبَرُ فَرْدٌ فِي عَائِلَتِنَا هُوَ جَدِّي.
- مَنْ أَصْغَرُ فِي عَائِلَتِكَ؟
- أَصْغَرُ فَرْدٌ فِي عَائِلَتِنَا هِيَ أُخْتِي الصُّغْرَى.

– كم فرداً عبارة عن عائلتك؟
– عائلتي عبارة عن خمسة أشخاص.

- انتبهوا للأسئلة والأجوبة
- استخدموا الأمثلة
- اطروا أسئلة على أصدقائك
- استمعوا إلى إجاباتهم

- جَدِّي أَكْبَرُ مِنْ أَبِي
- أُخْتِي أَصْغَرُ مِنْ أَخِي
- أَمِّي أَكْبَرُ مِنِّي
- أَنَا أَصْغَرُ مِنْ أَخِي
- أَيْسُو أَكْبَرُ مِنْ أَحْمَدَ



كملوا الجمل.

٨

١. أُمِّي جَدَّتِي.
٢. أُبِّي مِنِّي.
٣. أُمِّي جَدِّي.
٤. أَنَا أَخِي.
٥. أُمِّي أَخْتِي.
٦. أَخْتِي مِنِّي.

كلموا عن أفراد الأسرة.

٩

جَدُّ، جَدَّةُ، أَبُّ، أُمُّ، أَخُّ، أَخْتُ

شِعْر	عَيْنُون	وَجْهٌ	صُورَةٌ
قَصِيرٌ	أَسْوَدُ	مُدَوَّرٌ	جَمِيلٌ
طَوِيلٌ	بُنيٌّ	أَبْيَضٌ	طَوِيلٌ
أَبْيَضٌ	أَخْضَرٌ	شَارِبٌ	رَقِيقٌ
أَسْوَدُ	أَرْزَقٌ	ثَمَشٌ	
مُجَعَّدٌ			



— كَيْفَ شَكْلُ وَالِدَكَ؟

— هُوَ طَوِيلٌ وَعَيْوَنُهُ حَضْرَاءُ.

— كَيْفَ صُورَةُ أُمِّكَ؟

— أُمِّي جَمِيلَةٌ جِدًاً.

— شَعْرُهَا وَعَيْوَنُهَا بُنَيَّةٌ.



أكتبوا النص القصير عن أسرتك.

١٠



١. الْمَعْلُومَةُ الْعَامَّةُ عَنْ أَسْرَتِك
٢. عَدْدُ أَفْرَادِ أَسْرَتِك
٣. شَكْلُ أَفْرَادِ أَسْرَتِك

٣ شُرْفَةٌ

اسمعوا وكرروا.

عُرْفَةٌ، مُشْرِقَةٌ، مُرِيَحَةٌ، أَنَّاثٌ، طَاوِلَةٌ، سَرِيرٌ، جَزَانَهُ مَلَابِسٌ،
مَكْتَبٌ، جِدَارٌ، رَفٌّ، مِصْبَاحٌ، بِجَانِبِ السَّرِيرِ، سِتَّارُ الْنَّافِذَةِ.



هذا سرير.



هذا رف الكتب.



هذا ستار النافذة.

هَذِهِ غُرْفَتِي. أَمَا غُرْفَتِي فَهِيَ مُتوسِّطَةُ وَمُرِيَحَةٌ. جِدَارُانِ غُرْفَتِي بَيْضَاءُ. الْأَثَاثُ فِي غُرْفَتِي بَيْضَاءُ وَرَمَادِيَّةٌ. فِي غُرْفَتِي سَرِيرٌ وَطَاوِلَةٌ وَكُرْسِيٌّ وَمِنْصَدَّةٌ وَخِزَانَةُ الْمَلَابِسِ. هُنَاكَ مِصْبَاحٌ عَلَى الْطَّاوِلَةِ. كُثُرٌ عَلَى الْرَّفِّ.

مَلَابِسِي فِي الْخِزَانَةِ الْأَنَافِدَةِ مَفْتُوحَةٌ لِتَهْوِيَةِ الْغُرْفَةِ. عَلَى السَّرِيرِ وِسَادَةٌ وَبَطَانَيَّةٌ. أَنَا مَسْؤُولٌ بِعْرَفَتِي وَغُرْفَتِي نَظِيفَةٌ وَمُرَتَّبَةٌ.



هَذَا كُرْسِيٌّ.



هَذِهِ خِزَانَةٌ.



٢ ويُمْكِن القول بِنَاءً عَلَى النَّصِّ:

- أ) الْغُرْفَةُ نَظِيفَةٌ وَمُرَبَّةٌ
- ب) الْغُرْفَةُ كَبِيرَةٌ وَعَرِيضَةٌ
- ج) فِي الْغُرْفَةِ سَرِيرٌ وَطَاولةٌ وَكُرْسِيٌّ
- د) الْأَثَاثُ بَيْضَاءُ وَبَيْنَيَّةٌ

١ لَا يَحْكِي فِي النَّصِّ:

- أ) لَوْنُ الْأَثَاثِ
- ب) مَكَانُ الْأَثَاثِ
- ج) الْتَّافِدَةُ
- د) الْمَطْبَخُ

٣

رَابِطُوا الْجَمْلَ بِالصُّورِ الْمُوَافِقَةِ.

الْثَّرَيَا

الْخِزَانَةُ

سِتَّارُ الْتَّافِدَةِ

مَعْلُوقٌ أَمَامَ الْتَّافِدَةِ

لِإِلْضَاءَةِ الْغُرْفَةِ

لِحَفْظِ الْأَشْيَاءِ



من أنا؟

قولوا أسماء الملابس واختروا الملابس الشتوية والصيفية.

٤



٢



٣



٥



٦



٧



٨



٩



١٠

الملابسُ لِمَنْ؟

“

١٠



١١



٩

21

٥ تعلموا الكلمات المهذبة.

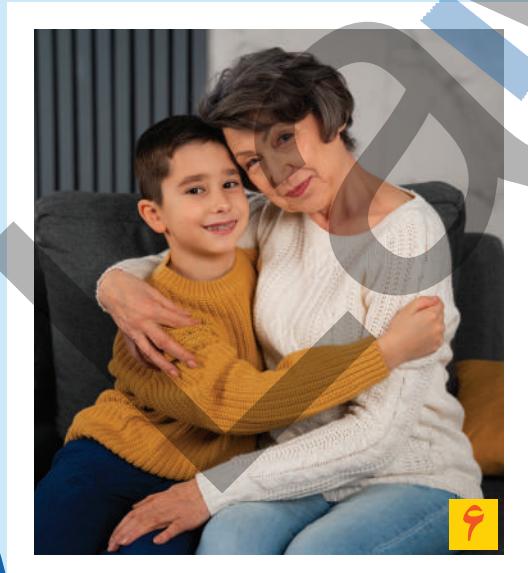
٥



— لَوْ سَمِحْتَ، يَا مَامَا، هَاتِي لِي الْمَاءِ!
— تَفَضِّلِي، يَا ابْنَتِي.



— لَوْ سَمِحْتَ، يَا بَابَا، تَعَالُ مَعِي!
— حَاضِرٌ، يَا إِبْنِي!



— يَا ابْنِي، ...
— عَلَى رَأْسِي!



— الْمَغْفِرَةُ، أَنْتَ تَعْبَانُ، يَا جَدِّي
الْعَزِيزُ؟

٦ رتبوا الجمل من الكلمات.

مَلَابِسُ

أَمَامَ

أَبْيَضُ / بَيْضَاءُ

٦

مَكْتَبٌ

وَسَادَةُ

وَرَاءَ

بَيْنَ

خَزَانَةُ

جَاكِيْتُ

سِتَّارُ

فُسْتَانُ

قُبَّةُ

٧ أكتبوا عن غرفتك.

٧



برنامج

١. عُرْفَتِي
٢. تَصْمِيمُ عُرْفَتِي
٣. الْأَثَاثُ فِي عُرْفَتِي

التعليمات

- المُقدَّمةُ
عَدْدُ الْجُمَلِ
عَدْدُ الصُّورِ

انتبهوا إلى القراءة الصحيحة للكلمات
والبناء الصحيح للجمل!

”



مَنْزِلُنَا

هَذِهِ بِنَائِتُنَا. بِنَائِتُنَا طَوِيلَةُ وَعِبَارَةٌ عَنْ عَشْرَةِ طَوَابِقٍ. فِنَاءُ الْبَنَائِيَّةِ نَظِيفٌ وَجَمِيلٌ. فِي فِنَاءِ الْبَنَائِيَّةِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْجَارِ. تَحْتَ الْأَشْجَارِ مَقَاعِدُ الْبُدَلَاءِ لِرِاحَةِ النَّاسِ. هُنَا مَلْعُوبٌ وَأَجْهِزَةُ النَّمَارِينِ الْرِّيَاضِيَّةِ أَيْضًا.

مَنْزِلُنَا فِي الطَّابِقِ الْخَامِسِ. مَنْزِلُنَا عِبَارَةٌ عَنْ ثَلَاثَ غُرَفٍ: الصَّالَةُ، غُرْفَتِي، غُرْفَةُ الْوَالِدِينِ. الصَّالَةُ وَاسِعَةٌ. غُرْفَتِي مُطَوْسِطَةُ. أَمَّا غُرْفَةُ النَّوْمِ فَهِيَ غُرْفَةُ الْوَالِدِينِ.



“المَطْبَخُ هُوَ أَحَدُ أَهَمِ الْغُرَفِ فِي الْمَنْزِلِ”



١. لِمَذَا الْبِنَاءُ؟
٢. لِمَذَا الْغُرْفَ؟
٣. لِمَذَا الْصَالَةُ أَهْمُ الْغُرَفِ فِي الْمَنْزِلِ؟
٤. مَنْ فِي الْمَطْبَخِ؟ مَا رَأَيْكِ؟
٥. مَا اسْمَاءُ أَجْهَزةِ فِي الْمَطْبَخِ؟





١ ما فَرْقٌ بَيْنَ بِنَاءً وَمَنْزِلٍ؟!



ب

عِبَارَةٌ عَنِ
الْمَنَازِلِ الْمُخْتَلِفَةِ.



أ

مَكَانٌ عِبَارَةٌ عَنِ
مَطَابِخٍ وَغَرَفٍ.

٢ كُلُّمَا عَنِ الْغُرُفِ. اسْتَخْدِمُوا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ عَنِدِ وَصْفِ الْغُرُفِ.



وَاسِعٌ، كَبِيرٌ، صَغِيرٌ، طَوِيلٌ، نَيْرٌ، مُلَوْنٌ، مُرَتَّبٌ، أَرْقَ، جِدًا



٣ كُلّمُوا عَنِ الْمَوَادِ الْغِذَايَّةِ.



٤

أكْتُبُوا الجَمْلَ عَنِ الْبَيْوَتِ لِلإِجَارَ.

٥

٦

اسْتَبْدِلُوا الصُورَ بِالْكَلْمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَأكْتُبُوا الجَمْلَ.



١. خَيْرٌ لَنَا . ٢. فِي الْغُرْفَةِ ثِمَارٌ . ٣. فِي الْمَوَادِ الْغِذَايَّةِ .

٤. أَكْثَرُ مِنْ نِصْفٍ عَبَارَةٌ عَنِ الْمَاءِ . ٥. بِجَانِبِ .

٦. عَلَى السَّرِيرِ . ٧. هُوَ مِنَ الْخُضَارِ الْلَّذِيْدَةِ .

أكْتُبُوا إِحْدَى الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ مَكَانَ النَّقَاطِ.

٨

١. الْبَصَلُ فِي السُّلَّةِ ...

٢. الْبَطَاطِسُ لَزِيْدَةٌ ...

٣. فِي الثَّلَاجَةِ ... مِنَ السَّمَكِ .

٤. الْمَقْلِيَّاتُ ... ضَارَةٌ لِلْجَسْمِ .

٥. الْحَلِيلِ بَارِدٌ ...

كَثِيرٌ /ة، جِدًا، قَلِيلٌ، كَثِيرًا

مَدْرَسَتِي

وصفوا المدرسة.

بَرَنَامِجُ

١. مَا هَذِهِ الْبِلَائِيَّةُ؟
٢. كَمْ طَبَقَةً فِي الْبِلَائِيَّةِ؟
٣. حَوْلَ الْبِلَائِيَّةِ أَشْجَارٌ؟





وصفوا الفصل.

٢

برنامِج

١. هَذَا الْفَصْلُ كَبِيرٌ أَوْ صَغِيرٌ؟

٢. أَيْنَ الْوَحْ؟

٣. مَا أَسْمَاءُ الْأَشْيَاءِ الْأُخْرَى
فِي الصُّورَةِ؟



اسمعوا وكرروا.



مَدْرَاسَةُ، صَفٌّ، لَوْحٌ، كُرْسِيُّ، نَافِذَةٌ، بَابٌ، تِلْمِيذٌ، مُعَلِّمٌ (ة)،
رَفٌّ، كُتُبٌ، خَمْسَةٌ طَوَابِقٍ، وَاسِعٌ، نَيْرٌ، كَبِيرٌ، شَارِعٌ



من أنا؟

١٠



٩



كونوا جملًا من الكلمات التالية.

٢



كَبِيرٌ

مَكْتبَةٌ

مَدْرَسَةٌ

مَلْعَبٌ

كُتُبٌ

قَاعَةٌ

نَافِذَةٌ

فَصْلٌ

أكتبوا النص القصير حول أحد المواضيع.

٤



صَفِيٌّ

مَدْرَسَتِي

بَرَنَامِجٌ

١. مَوْقَعُ الصَّفِّ
٢. وَصْفُ الصَّفِّ
٣. تَصْنِيمُ الصَّفِّ
٤. عَدْدُ تَلَامِيذِ الصَّفِّ
٥. الْعَلَاقَاتُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ

بَرَنَامِجٌ

١. مَكَانُ الْمَدْرَسَةِ
٢. وَصْفُ مِنْطَقَةِ الْمَدْرَسَةِ
٣. وَصْفُ الْمَدْرَسَةِ
٤. تَصْنِيمُ الْمَدْرَسَةِ
٥. دُرُوسُ الْمَدْرَسَةِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١ إِقْرُؤُوا النَّصْ بِالصَّوْتِ الْعَالِيِّ.



دَخَلَ(ت) الْمُدَرِّسُ (ة) إِلَى الصَّفَّ. وَقَامَ الْتَّلَامِيدُ وَسَلَّمُوا الْمُدَرِّسَ (ة).
وَقَفَ (ت) الْمُدَرِّسُ (ة) أَمَامَهُمْ وَنَظَرَ (ت) إِلَى كُلِّ الْتَّلَامِيدِ وَقَالَ (ت):
— أَهْلاً وَسَهْلاً! مَرْحَباً، أَيُّهَا الْأَطْفَالُ الْأَعِزَّاء! الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْمَعْرِفَةِ!
وَتَمَّنَّى (ت) الْمُدَرِّسُ (ة) لَهُمَ الْتَّوْفِيقَ فِي دِرَاسَتِهِمْ. ثُمَّ بَدَا الدَّرْسُ الْجَدِيدُ.
إِسْتَمَعَ الْتَّلَامِيدُ الْمُدَرِّسَ (ة) بِإِهْتِمَامٍ. كَانَ هَذَا الدَّرْسُ شِيقاً وَمُفِيداً جَدًا لَنَا.
فَكَرِّزْنَا عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْلَمِ (ة). لَقَدْ حَلَمْنَا بِمُسْتَقْبَلِنَا. تَبَدَّلَ الْأَعْمَالُ الْكَبِيرَةُ
بِأَحْلَامٍ صَغِيرَةٍ. هَلْ تُوَافِقُ؟



ما رأيك، مادا يُعِكِّرُ الْوَلَدُ؟

“

صحيح أم غير صحيح.

٢

- أ) كَرَهَ التَّلَامِيذُ الْمُدَرِّسَ (ة) مُنْذُ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ.
- ب) إِلْتَقَى الْمُعَلِّمُ بِالْتَّلَامِيذِ بَعْدَ الدَّرْسِ.
- ج) قَرَا التَّلَامِيذُ فَقَطْ.
- د) كَانَ التَّلَامِيذُ مَسْرُورِاً.

تحذّوا عن خصائص المعلم انطلاقاً من النص.

٣

ما هي السمات التي يمكن للمعلم تبنيها في التلاميذ؟

- أ) الصَّبَرُ وضَبْطُ الْنَّفْسِ
- ب) الْتَّقْهِيَّةُ بِالنَّفْسِ
- ج) التَّأْدِيبُ
- د) الْجَهْدُ

٤

حدّوا رأيك عن النص.

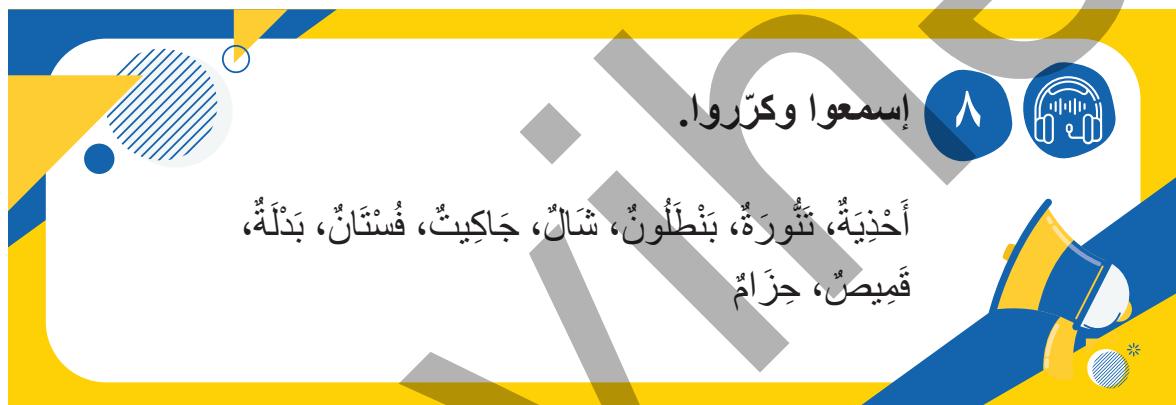
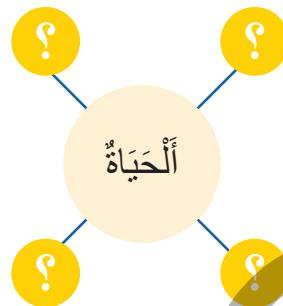
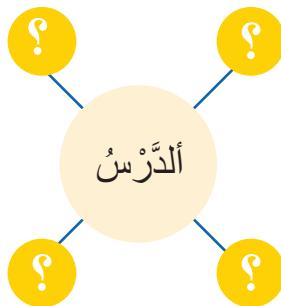
٥

اكتبو رأيك، هل تَوَافَقُ بِهَذِهِ الْجُملَةِ "تَبْدِأُ الْأَعْمَالُ الْكِبِيرَةُ بِأَحْلَامٍ صَغِيرَةٍ" ولِمَادَّا؟.

٦

٧

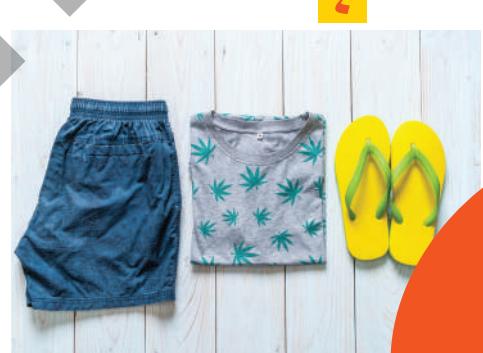
اكتبوا الكلمات التي تتوافق مع علامات الاستفهام.



من أنا؟

قولوا أسماء. أين الملابس المدرسية؟

٩



أكتبوا الكلمات المناسبة.

١٠



١. سَلَّمَ التَّلَامِيْدُ ... فِي الْمَدْرَسَةِ.
٢. فَتَحَتْ الْمُعْلِمَةُ بَابَ الْنَّجَاحِ
٣. دَخَلَ ... إِلَى الْفَصْلِ الْمُدَرِّسٌ
٤. فِي الْمَدْرَسَةِ ... كَبِيرَةً.
٥. ... لِلْتَّلَامِيْدِ.

أكتبوا النص القصير عن "اليوم الأول" في المدرسة.

١١

الإعلان

أجبوا على الأسئلة.

١



هل تعرفون أنواع الإعلان؟

” ”

لماذا يكتب
الإعلان؟

” ”

ما هذا الإعلان؟



من أنا؟

هناك عدة أنواع من الإعلانات حسب محتواها والغرض منها.

نَمُوذْجٌ ١

إِعْلَانٌ



فِي ٢٥ أَبْرِيلِ مِن سَنَةِ ٢٠٢٥،
سَيَتَّمُ اِلْجَمِيعُ الْمُخَصَّصُ لِنِظَامِي
الْجَنْجُوِيِّ فِي قَاعَةِ إِجْتِمَاعِ الْمَدْرَسَةِ.

٥ أَبْرِيلِ فِي سَنَةِ ٢٠٢٥

إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ

نَمُوذْجٌ ٢

الْدَّعْوَةُ



الْسَّيِّدُ السَّفِيرُ الْمُحْترَمُ!

نَدْعُوكَ لِحُضُورِ اِلْجَمِيعِ الْمُخَصَّصِ لِذِكْرِي تَأْسِيسِ

جُمْهُورِيَّةِ أَذْرَبِيْجَانَ فِي ٢٨ مَaiُو ٢٠٢٥

سَيُقَامُ الْحَفْلُ فِي قَصْرِ جُولُسْتَانِ السَّاعَةُ ١٨:٠٠ مَسَاءً

٢٠٢٥ ١٠ مَaiُو

وَزَارَةُ الْخَارِجِيَّةِ لِجُمْهُورِيَّةِ أَذْرَبِيْجَانَ

٢

حضرّوا الأنواع المختلفة من الإعلانات.

أتذكّروا

١. يَجِبُ تَوْضِيحُ مُحتَوى وَمَضْمُونِ الْمَعْلُومَاتِ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ.
٢. يَجِبُ ذِكْرُ الْوَقْتِ وَالثَّارِيخِ لِلْمَعْلُومَاتِ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ.
٣. يَجِبُ الإِشَارَةُ إِلَى الْمَوْقِعِ وَالْمَكَانِ (الْمَنْطَقَةُ، الْمَبْنَى، رَقْمُ الْغُرْفَةِ) الَّذِي سَيَتَمُ فِيهِ الْحَقْلُ.
٤. يَجِبُ الإِشَارَةُ إِلَى مَنْ يُقَدِّمُ الْمَعْلُومَاتِ.

قد يَحْتَوِي الإِعْلَانُ عَلَى
مَعْلُومَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

٣

إِشْرِحُوا الصُّورَ.



حَفْلٌ مُوسِيقِيٌّ بِعُنْوانِ ”قَرَهْ بَاغْ مَهْدُ الْمَقَام“



حَفْلٌ مُوسِيقِيٌّ السَّاعَةَ ١٩:٠٠ مَسَاءً
فِي مَرْكَزِ مُوْغَامِ بَأْكُو، ٣ مَاءِيُّو ٢٠٢٥

أَدَاءُ:

أَسَاتِذَةُ الْمَقَامِ الْبَارِزِينَ فِي
أَذْرِبِيْجَانَ

أكتبوا وجهزوا إعلانكم الخاص.

٤



استخدمو النماذج لكتابه إعلان.

رسالة

تُعتبر أكْبَرُ رسالَةً فِي الْعَالَمِ رسالَةً كُتِبَتْ عَلَى وَرَقٍ رَقِّي فِي الْقَرْنِ السَّادِسِ عَشَرَ، يَبْلُغُ طُولُهَا عَشْرَةَ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا سَبْعَةَ أَمْتَارٍ، وَأَرْسَلَهَا الشَّاهُ الصَّفْوِيُّ إِلَى السُّلْطَانِ الْتُرْكِيِّ السُّلْطَانِ سُلَيْمانَ. هَذِهِ الرِّسالَةُ مَحْفُوظَةٌ فِي مَتْحَفِ آنْقَرَةَ الْوَطَنِيِّ (مَتْحَفُ آنْقَرَةَ الْإِنْشُوْغَرَافِيِّ).



أجبوا على الأسئلة.

١



ما هذه الرسالة؟

كيف تكتب الرسالة؟

لماذا تكتب الرسالة؟

“

تكون الرسائل بأشكال مختلفة - على الحجر، على لحاء الشجر، على الورق، في شكل إلكتروني (البريد الإلكتروني)، وما إلى ذلك.

٢

أتذكروا

وصف المكان

١. إسم المكان (متحف، مسرح، مدرسة وغيرها)
٢. مظهر المكان (لون، تصميم وغيرها)
٣. تصميم المكان
٤. داخل المكان
٥. حجم المكان

وصف الإنسان

١. تقديم الشخص (الإسم، الهوية، العمل)
٢. وصف مظهر الشخص (الوجه، شعره، لون العيون)
٣. السمات (السلبية والإيجابية)
٤. مشاعر الشخص (حب، كراهية)

١. تقديم الشخص الموجود
٢. تقديم مظهر الشخص
٣. قول فوائدها

١. الوقت موجود
٢. التغيير عن الصفات الخاصة
٣. كتابة اسم المكان
٤. التغيير عن المشاعر الشخصي

نَمُوذْجٌ ١

الصَّدِيقُ الْعَزِيزُ، يَا إِبْرَاهِيمَ!

السَّلَامُ عَلَيْكَ! كَيْفَ حَالُكَ؟ كَيْفَ أُمُورُكَ؟

أَرِيدُ أَنْ أَدْعُوكَ إِلَى مَدِينَتِي قُوبَا. كَمَا تَعْرُفُ قُوبَا جَمِيلَةً جِدًا فِي فَصْلِ الشِّتَّاءِ. يَنْزُلُ النَّقْحُ فِي الشِّتَّاءِ. لَا يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ لِتَسَاقُطِ النَّقْحِ فَقَطْ، فَهَسْبُ بْلَ تَفْرَحُ الْطِبِيعَةُ أَيْضًا. إِنَّ النَّقْحَ هِيَ بَطَانَةً لِلأَرْضِ. بَعْدَ تَسَاقُطِ النَّقْحِ مَظَهِرُ الْأَشْجَارِ مُدْهِشٌ. كَانَ الْفَنَانُ يَرْسُمُ الْمَلَابِسَ الْبَيْضَاءَ لِلْأَشْجَارِ.

الْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ كُرَاتِ النَّقْحِ وَأَنَا أَفْعُلُ الْأَرْجُلَ الْثَّلِيجِيَّ فِي الْحَدِيقَةِ.

أَنَا فِي إِنْتِظَارِكَ. تَعَالْ نَرَى هَذَا الْجَمَالَ بِنَفْسِكَ.

صَدِيقُكَ سُلَيْمَانُ!

نَمُوذْجٌ ٢

الصَّدِيقَةُ الْعَزِيزَةُ، يَا مَرْيَمَ!

السَّلَامُ عَلَيْكَ! كَيْفَ حَالُكَ؟ أَنَا مُسْتَأْنَقَةُ إِلَيْكَ كَثِيرًا. فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ كُنْتِ مَعِي بِقَرْيَتِنَا.

هَذِهِ الْمَرَّةُ أَرِيدُ أَنْ أَتَى إِلَيْكَ. كَمَا قُلْتِ بِيَنْتَكِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. فِي فَصْلِ الشِّتَّاءِ الْجَوُّ مُعْنَدِلٌ وَفِي فَصْلِ الصَّيفِ مُرْيَحٌ قَلِيلًا. يَرْغَبُ كُلُّ النَّاسِ أَنْ يَدْهَبَ إِلَى الْبَحْرِ فِي الصَّيفِ.

يَا صَدِيقَتِي مَرْيَمَ، أَتَخَلُّ لِقَضَاءِ الْوَقْتِ الْأَطَيْبِ مَعَكِ هُنَاكَ سَنَدْهَبُ لِلسِّيَاحَةِ إِلَى الْبَحْرِ، ثُمَّ نَرْسُمُ عَلَى التُّرْبَةِ وَنَبْنِي قَصْرًا مِنَ التُّرْبَةِ. سَاجِمُ الْفَاكِهَةَ فِي الْحَدِيقَةِ صَبَاحًاً. لَدَيِّ أَحَلَامٌ كَثِيرَةٌ. أَرَاكَ قَرِيبًاً.

مَعَ السَّلَامَةِ، أَنَا فِي إِنْتِظَارِ جَوَابِكَ.
عَائِشَةَ.

٣

أَكْتِبُوا الرِّسَالَةِ بِالصُّورِ.

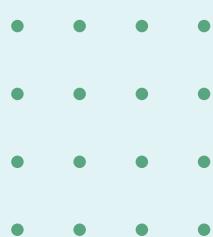


استخدمو النماذج
لكتابة رسالة.

إِكْتَابَةِ الرِّسَالَةِ:

الْشَّخْصُ، الْمَكَانُ وَالْزَّمَانُ
تَحْتَ إِخْتِيَارِكَ.

آنـَـو آـَـصـَـدـَـقـَـائـِـي



أَنَا وَأَصْدِقَائِي

عِنْدِي عِدَّةٌ أَصْدِقَاءٌ. أَمَّا أَقْرَبُ صَدِيقٍ فَهُوَ نَزِّجُسُ. أَنَا وَنَزِّجُسُ فِي الْصَّفَّ السَّادِسِ، وَأَنَا نَجْلِسُ عَلَى نَفْسِ الْمَكْتَبِ. تُحِبُّ وَتَحْتَرِمُ مَعَ بَعْضُنَا. نَعْتَقِدُ بَعْضُنَا الْبَعْضُ كَثِيرًا إِذَا لَمْ نَلْتَقِي لِيَوْمٍ وَاحِدٍ. أَنَا وَنَزِّجُسُ لَدِينَا الْكَثِيرَ مِنَ الْأَفْكَارِ الْمُتَشَابِهَةِ. نُقَدِّمُ النَّصَائِحَ عِنْدَمَا يَكُونُ ذَلِكَ ضَرُورِيًّا. وَنَعْرَفُ بِالْأَخْطَائِنَا، وَنَحَاوُلُ التَّعْلُمَ مِنْهَا. إِذَا لَمْ نَعْرَفْ بِالْأَخْطَائِنَا وَنُصَحِّحُهَا، فَلَنْ نَمَكِّنَ مِنَ التَّخَلُّصِ مِنْ ذَلِكَ الْغُلُوبِ وَالنَّقَائِصِ.

٢

عِنْدِي كَثِيرٌ مِنَ الْأَمْثَالِ وَالْعِبَاراتِ عَنِ الْصَّدَاقَةِ. الصَّدِيقُ وَقْتَ الْضَّيْقِ هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ.

نَحْنُ نَفْهُمُ بَعْضُنَا
الْبَعْضُ يُشكِّلُ
أَفْضَلَ.

أَنَا وَأَصْدِقَائِي

٢

الصَّدِيقُ
الْحَقِيقِيُّ هُوَ
مَنْ يُحِبُّكَ
أَكْثَرَ مِنْكَ.



٤

يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ طُولَ
حَيَاتِهِ بِالْحَاجَةِ الْكَبِيرَةِ
إِلَى مُسَاعَدَةِ صَدِيقٍ
وَرَفِيقٍ مُخْلِصٍ.



٥

الْحَيَاةُ بِدُونِ أَصْدِقَاءِ صَعْبَةٌ
عَلَى الْإِنْسَانِ. الْلَّصِيدِيقُ الْوَفِيُّ
وَالْأَمِينُ وَالْمُخْلِصُ هُوَ كَنْزٌ
لِلْإِنْسَانِ.



الصَّدَاقَةُ - الْلَّطْفُ هُوَ أَجْمَلُ نِعْمَةٍ! أَتَمَنِي أَنْ يُحِبَّ جَمِيع
النَّاسِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ بَعْضَهُمُ الْبَعْضَ، وَأَنْ يَكُونُوا
أَصْدِقَاءً وَرِفَاقًا.

٦

أَتَمَنِي أَنْ تَكُونَ صَدَاقَةُ
جَمِيعِ النَّاسِ دَائِمَةً وَأَبَدِيهَةً!
وَلِي أَيْضًا...

٧

هل تعرف أصدقائك؟ حضروا التقرير عنهم.

٨



بَرْنَامِج

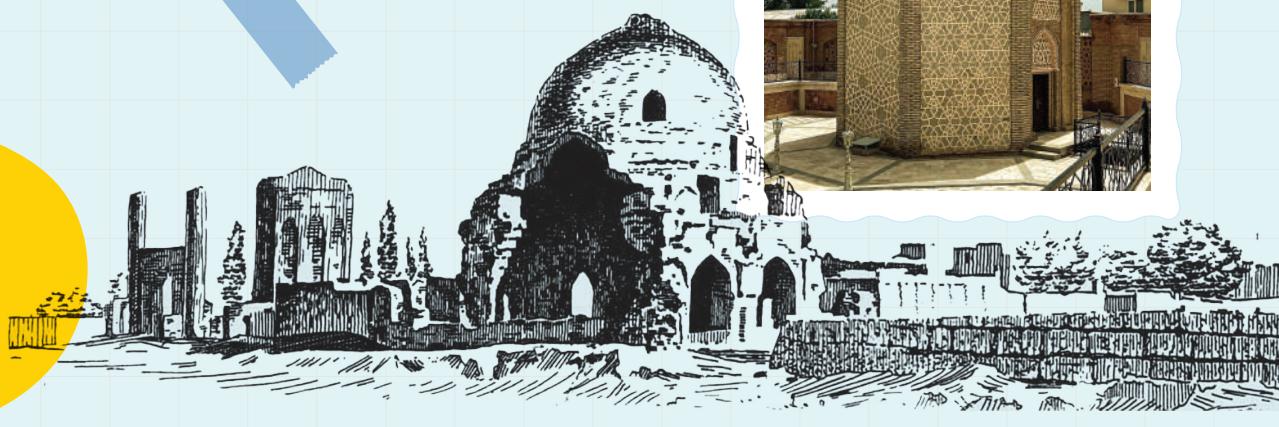
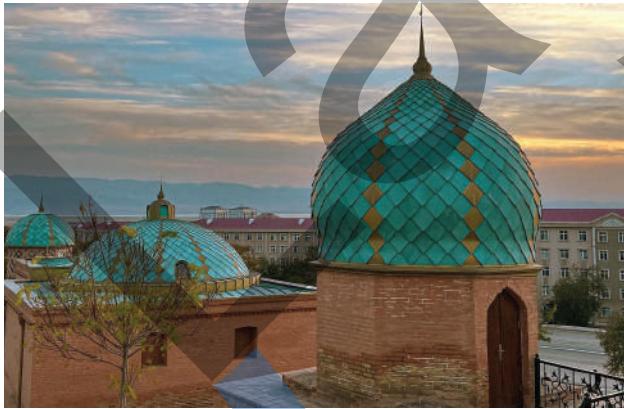
١. أَكْتُبُوا أَسْمَاءَ أَصْدِقَائِكَ
٢. أَكْتُبُوا بِمَاذَا مُهْتَمُونَ أَصْدِقَائِكَ.
٣. أَكْتُبُوا صِفَاتِ أَصْدِقَائِكَ.



45

عَاصِمَةُ الدَّوْلَةِ الْأَتَبِكِيَّةِ

كَانَ دَرْسُنَا الْثَالِثُ - الْتَارِيخُ الْأَذْرَبِيْجَانِيُّ الْيَوْمُ. تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ عَنِ الدَّوْلَةِ الْأَتَابِكِيَّةِ أَوْ دَوْلَةِ الْأَتَابِكَةِ أَوْ دَوْلَةِ الْإِلْدِينِزِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ عَاصِمَةَ الدَّوْلَةِ كَانَتْ مَدِيْتَهُ نَخْجُونَ. بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ نَخْجُونَ عَاصِمَةً الْأَتَابِكَةِ فِي أَذْرَبِيْجَانَ، كَانَتْ الْمَدِيْنَةُ الْمَرْكَزُ السِّيَاسِيُّ وَالْإِقْتِصَادِيُّ وَالْتَّقَافِيُّ وَالْفَقِيْرِ لِأَذْرَبِيْجَانَ. إِمْتَدَتْ أَرَاضِيُّ الْمَدِيْنَةِ بِالْأَثَارِ الْمِعْمَارِيَّةِ الْرَّائِعَةِ إِلَى نَهْرِ آرَاسِ. فِي نِهَايَةِ الْدَرْسِ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَّا جَمْعَ وَإِعْدَادَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَثَارِ الْمِعْمَارِيَّةِ فِي نَخْجُونَ بِشَكْلٍ قَصِيرٍ.

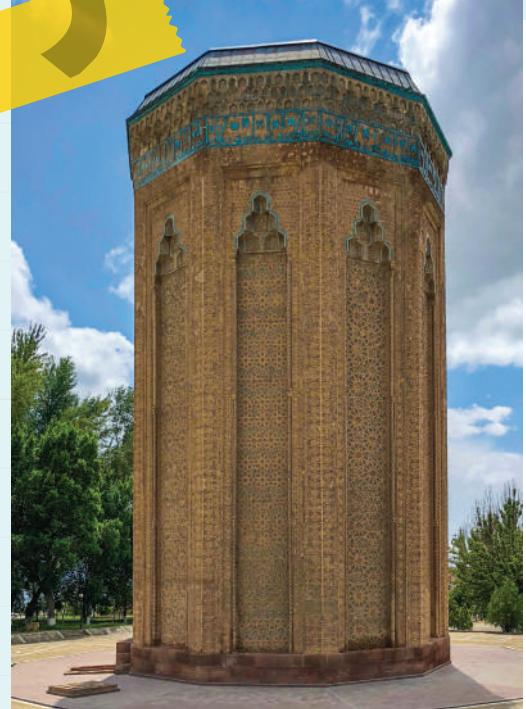


إِجْتِمَعْنَا بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. قَرَرْنَا الْحُصُولَ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ مِنَ الْوَالِدَيْنِ. وَضَعَنَا إِسْمَ وَاحِبَّنَا "ثُرَاثًا اِلْتَارِيَخِيٌّ فِي نَخْجُونَ". قَسَمْنَا الْعَمَلَ بَيْنَنَا وَبَدَأْنَا الْعَمَلَ. وَجَمَعَ بَعْضُنَا مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَسْمَاءٍ وَتَارِيخِ الْأَثَارِ وَالْآخَرُونَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمُهَنْدِسِ الْمُعْمَارِيِّ عَجَمِيِّ.

تَحْتَ قِيَادَةِ الْمُهَنْدِسِ الْمُعْمَارِيِّ عَجَمِيِّ نَخْجُونِيِّ، تَمَّ إِنْشَاءُ مُجَمَّعٍ الْأَثَابِكَةِ الْمُعْمَارِيِّ حَوْلَ مَوْقِعِ مَقْبَرَةِ مُؤْمَنَةٍ خَائُونَ. هُنَّا قَصْرُ الْأَثَابِكَةِ، وَمَسْجِدُ جُمُعَةٍ، وَمَدْرَسَةٌ، دَارُ الدُّولَةِ، وَمَقْبَرَةُ مُؤْمَنَةٍ خَائُونَ، وَبُرْجُ دُوْ مِنْذَنَةٍ مُزْدَوْجَةٍ، وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَثَارِ.

وَبَيْنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي نَخْجُونَ، مَقْبَرَةُ إِمامِ زَادَهِ، وَمَقْبَرَةُ يَوْسُفِ كُوْصَيْرِ أُوْغُلُو (١١٦٢)، وَبَيْتُ الْجَلِيدِ (الْقَرْنُ الْرَّابِعُ عَشَرُهُ) الَّتِي بَقَيَتْ حَتَّى عَصْرَنَا. وَبِحَسْبِ الْمُؤْرِخِ وَالرَّحَّالِ التُّرْكِيِّ أَوْلِيَا تَشْلِيِّ، كَانَ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ عَشَرَ عَشَرَةَ آلَافِ وَمِائَتَيْ "مَنْزِلٍ كَبِيرٍ مُغَطَّى"، وَأَرْبَعِينَ مَسْجِداً، وَعِشْرِينَ خَانَةً، وَسَبْعَةَ حَمَامَاتٍ وَأَسْوَاقٍ فِي نَخْجُونَ.

ما هي المعلمات التاريجية
الأخرى الموجودة في
نخجان؟



١



لِمَادِي طَلَبَ الْمُعَلِّمُ وَاجِبَاتٍ مَنْزِلِيَّةً مُسْتَقِلَّةً؟ مَا رَأَيْكَ؟

٢

تَحْلِيلُ الْأَطْفَالِ عَلَى أَسَاسِ النَّصِّ. مَا هِيَ الْجَوَابِ الْإِيجَابِيَّةُ؟

٣

لِمَادِي إِسْمُ وَاجِبَةٍ "تُرَاثُنَا الْتَّارِيْخِيُّ فِي نَحْوَانِ"؟



٤

مَا مَعْنَى "تُرَاثٌ"؟

٥

مَا الَّذِي يُمْكِنُ إِضَافَةً إِلَى مَعْلُومَاتِ الْأَطْفَالِ؟

٦

مَا إِسْمُ الْأَشْكَالِ؟ وَأَيُّ
مِنْهَا بِشَكْلِ مَقْبَرَةِ
مُؤْمِنَةِ خَاتُونِ؟





أكتبوا الحرف المضبوط.

ز - ظ - ذ - ض

ص - ث - س

هُرْ...

وْقُ...

دَّ...

بَدَّة...

وْرُ...

دَّرْ...

أَرَادَ

٨. أكملوا الجمل.

١. اسْمُ الْمُهَندِسِ الْمِعْمَارِيِّ عَجَمِي نَخْجُوانِي هُوَ
٢. إِنَّ أَصْحَابَ ... فِي نَخْجُوانِ.
٣. مَقْبَرَةُ حُسَيْن ... فِي نَخْجُوانِ أَيْضًاً.
٤. وَ ... مِنَ الْمِيَاهِ الْمَعْذَنِيَّةِ بِنَخْجُوانِ.
٥. ... - وُلَدَ وَعَاشَ فِي هَذَا الْحَيِّ الْكَاتِبُ وَالْمَسْرَحِيُّ الْأَذْرَبِيِّجَانِيُّ حُسَيْن جَاوِيد.
٦. تَقْعُدُ قَلْعَةُ ... عَلَى شَاطِئِ الْنَّجَى.

٩. أكتبوا تقريراً بعنوان "حسين جاويد".

لِتَحْضِيرِ:

- إِسْتِخْدَامُ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْإِنْتَرْنَتِ.
- تَقْدِيمُ الْمَعْلُومَاتِ بِشَكْلٍ قَصِيرٍ.
- إِضَافَةُ الصُّورِ إِلَى التَّقْرِيرِ.

الفول السوداني المحروق

اعرضوا صوراً للكلمات التي تسمعها.

١

الشمس، النجم، كُرْهُ العَرْضِين، الليل، النهار، القمر

قضيتُ السَّوَّاْتُ الْأُولَى مِنْ طُفُولَتِي فِي الْقَرْيَةِ. لِهَذَا أَسَبَّبَ أَحْبَبْتُ حَيَاَةَ الْقَرْيَةِ كَثِيرًا. كَمَا كُنْتُ طِفَلًا، أَتَدَكَّرُ أَلْأَحْدَاثَ الَّتِي جَرَثَ فِي تِلْكَ الْأَوْقَاتِ جَيِّدًا... كَانَ يَنْزَلُ الْمَطَرُ كَثِيرًا فِي مَدِينَتِنَا خَلَالَ فَصْلِ الْشَّتَاءِ. لَقَدْ أَمْطَرَتْ لِعَدَّةَ أَيَّامٍ، وَأَحْبَيْنَا لِأَسَابِيعٍ. لَنْ يَكُونَ الْجَوْ بَارِدًا كَمَا هُوَ فِي الْأَماكنِ الَّتِي تَنْسَاقُ فِيهَا الْتُّلُوجُ، لَكِنَّنَا لَمْ نَسْتَطِعْ مِنْ الْخُرُوجِ بِسَبَبِ الْأَمْطَارِ الْمُسْتَمِرَةِ. كُنَّا نَجْتَمِعُ حَوْلَ فُرْنِ الْخَطْبِ وَنَسْتَمِعُ إِلَى وَالدَّتِي وَهِيَ تَحْكِي لَنَا ذِكْرَيَاتِهَا عَنِ الْفَرْزِيَةِ. فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، لَمْ يَكُنْ الْكَثِيرُ مِنَ الْكَسْتَنَاءِ فِي مَدِينَتِنَا. وَلَكِنَّهُ كَانَ هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ.

بَعْدَ تَقْشِيرِ الْفُولِ السُّودَانِيِّ وَضَعْنَا عَلَى الْفُرْنِ. إِذَا تَأَخَّرْنَا قَليلاً، فَإِنَّ رَائِحَةَ الْحَرَقِ سَتَمْلأُ الْغُرْفَةَ. أُمِّي كَانَتْ غَصْبَانًا لَنَا وَقَالَتْ:



— كَانَتِ الْغُرْفَةُ مَلِيئَةً بِالرَّائِحَةِ الْمَحْرُوقَةِ مَرَّةً أُخْرَى. لَا أَسْتَطِيعُ فَتَحَ النَّافِذَةَ كثِيرًا في يَوْمِ الشِّتَّاءِ. لَا تَضَعْ الْفُولَ السُّودَانِيَّ عَلَى الْفُرْنِ! أَعْطِنِي الْفُولَ السُّودَانِيَّ، وَأَفْلِي لَكُمْ فِي مِقْلَةٍ. أَنَا خَائِفٌ مِنْ أَنْ تَحْرُقَ أَيَادِكُمْ!

كَانَ فَصْلُ الشِّتَّاءِ. فِي فَصْلِ الشِّتَّاءِ الْأَيَامُ قَصِيرَةٌ. عِنْدَمَا رَأَتِ الْمَهْرَبِيَّ أَنَّهَا بِدُونِ شُغُولٍ، وَضَعَتِ الْمَائِدَةَ فِي وَسَطِ الْغُرْفَةِ. وَوَضَعَتْ طَبَقًا مِنَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ عَلَى الْمَائِدَةِ أَيْضًا. بَدَأْنَا تَقْشِيرَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ وَوَضَعْنَاهُ عَلَى طَبَقٍ آخَرَ. رَشَّتْ وَالدَّهْرِيَّ الْمِلحَ وَكُوبًا مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْفُولِ السُّودَانِيِّ. ثُمَّ بَدَأَ بِقَلِيلٍ الْفُولِ السُّودَانِيِّ بِبَطْءٍ. حَسَرَتْ لَنَا أَخْتِي زَيْنَبُ الشَّاهِيَّ وَكَانَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ جَاهِرًا. لَمْ أَئْسَ طَعَمَ الْفُولِ السُّودَانِيِّ الْمُحْمَصَ حَتَّى الْيَوْمِ. مَعَ الْأَسْفِ، الْفُولِ السُّودَانِيِّ الْمُحْمَصَ الَّذِي أَشْتَرُ الْيَوْمَ مِنَ الدُّكَانِ لَا يَحْتَوِي عَلَى هَذَا الْطَعَمِ.

٢

هَذِهِ الْمَعْلُومَاتُ مَا فِي النَّصِّ.

- 
- A) الْأَيَّامُ فِي فَصْلِ الْشِّتَاءِ قَصِيرَةٌ.
 ب) الْفُولُ السُّودَانِيُّ مَحْرُوقٌ.
 ج) فُصُولُ السَّنَةِ.
 د) الْطَّقْسُ فِي فَصْلِ الْشِّتَاءِ.

٣

كَيْفَ تَكُونُ فُصُولُ السَّنَةِ؟

٤

أَحْكِي عَنْ فُصُولِ السَّنَةِ.

الصَّيفُ

الرَّبيعُ

الشِّتَاءُ

الخَرِيفُ

٥

مَا فَرْقُ بَيْنَ فُصُولِ السَّنَةِ؟

٦

كَيْفَ تَكُونُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ؟

٧

مَا هُوَ فَصْلُكَ الْمُفَضَّلُ؟ وَلِمَاذَا؟



بِأَيِّ مَعْنَى كَلِمَةُ "فُولٌ" فِي الْنَّصِّ؟

٨

الفُولُ الْأَلْأَخْضَرُ غَنِيٌّ
بِالْفِتَامِينَاتِ وَمَخْرَنُ الْحَدِيدِ.

الفُولُ الْسُّودَانِيُّ خَيْرٌ لِجِسمِ
الإِنْسَانِ.

اُكْتُبُوا عَنْ حَدَثٍ لَا تَنْسُوا حَتَّى الْيَوْمِ.

٩

مُخَاطَطٌ

١. فِي أَيِّ فَصْلٍ حَدَثَ؟
٢. كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ؟
٣. مَاذَا لَيْسَتِ؟
٤. مَعَ مَنْ كُنْتِ؟
٥. مَاذَا فَعَلْتَ أَوْلًا؟
٦. هَلْ تَرْعَبُ بِرُؤْيَا نَفْسِ
الْحَدَثِ مَرَّةً أُخْرَى؟

اسمعوا وكرروا.



فُصُولُ السَّنَةِ، الْخَرِيفُ، الشِّتَّاءُ، الرَّبِيعُ، الصَّيْفُ، حَارُّ، بَارِدُ،
رِياْحٌ، عَاصِفٌ، مَطَرٌ، ثَلْجٌ، صَقِيقٌ، عَاصِفَةٌ تَلْجِيَّةٌ

١٠

أجبوا عن الأسئلة بناءً على الموضوع.

– كم شهراً في الفصل؟

– كم شهراً في الفصل الواحد؟

– ما هو الموسم؟

– مَاذا يعنى العمال الموسميون؟

١١

رتّبوا الجمل على أساس الفصول.

أي فصل في هذه الصورة؟

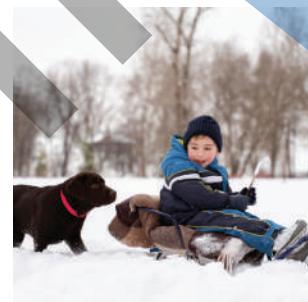




أَكْتُبُوا الرِّسَالَةَ لِصَدِيقٍ.

مُخَطَّطٌ

١. إِسْتِخْدَامُ الصُّورَ لِلرِّسَالَةِ.
٢. وَصْفُ الْفَصْلِ الْوَاحِدِ.
٣. كِتَابَةُ خَصَائِصِ نَفْسِ الْفَوْصَلِ عِنْدَ وَصْفِ الْمِنْطَقَةِ (الْمَدِينَةُ، الْقَرْيَةُ، الْمُحَفَّظَةُ)



تَذَكِيرٌ

إِضَافَةُ الصُّورَةِ
لِلرِّسَالَةِ.

” ”

شَجَرَةٌ

"الشَّجَرَةُ الْحَدِيدِيَّةُ" الشَّهِيرَةُ هي شَجَرَةٌ نَادِرَةٌ تَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ الْجَنُوبِيَّةِ مِنْ أَذْرَبِيْجَانَ. وَمِنْ الْمُتَиَّرِ لِلْإِهْتِمَامِ أَنَّ هَذِهِ الشَّجَرَةَ لَا تَحْتَرُقُ وَلَا يُمْكِنُ غَمْرَهَا فِي الْمَاءِ. مِنْ الْمُسْتَحِيلِ دَقَّ مِسْمَارٍ فِي هَذِهِ الشَّجَرَةِ حَتَّى يُسْتَخْدَمَ الْمِطْرَقَةُ.

وَيُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنْ أَنْوَاعِ الْأَشْجَارِ الَّتِي تُسَمَّى "الشَّجَرَةُ الْحَدِيدِيَّةُ" فِي الْوُلَايَاتِ الْمُتَّحِدةِ أَيْضًا. هَذِهِ الشَّجَرَةُ الَّتِي تَنْمُو فِي الْجُزْءِ الْشَّرْقِيِّ مِنْ اَمْرِيَّكَا، تُعْرَفُ أَحْيَانًا بِاسْمِ "شَجَرَةُ الْعَصَلَاتِ" بِسَبَبِ صَلَابَتِهَا وَمَظْهَرِهَا.

يَصِلُّ إِرْتِقَاعُهَا إِلَى ٢٥-٢٠ مِتْرًا. إِنَّهَا تَعِيشُ حَتَّى مِائَةَ سَنَةٍ أَوْ أَكْثَرَ. الْأَوْرَاقُ قَصِيرَةٌ وَدَائِرِيَّةٌ. أَثْنَاءُ الْأَرْهَارِ، يُمْكِنُ أَنْ يَرَاهَا فَوْرًا بِسَبَبِ أَرْهَارِهَا الْحَمْرَاءِ وَالْبَنَفْسِيَّةِ.

لَا نَهَا تَحْتَوِي عَلَى خَشَبٍ قَوِيٍّ، فَإِنَّهَا تُسْتَخْدِمُ فِي بَنَاءِ الْجُسُورِ، وَصَنْعِ بَعْضِ أَجْزَاءِ الْآلاتِ وَالْأَدَوَاتِ، وَفِي الْفُنُونِ الْزُّخْرُفِيَّةِ.

تَنْمُو هَذِهِ الشَّجَرَةُ فِي مَنَاطِقِ تَصِلُّ إِلَى سَبْعِمِائَةِ مِتْرٍ فَوْقَ مُسْتَوِي سَطْحِ الْبَحْرِ. تَنْتَشِرُ فِي الْتُّرْبَةِ الْرُّطْبَوَةِ فِي وَعَلَى طُولِ الْأَنْهَارِ. هَذِهِ الشَّجَرَةُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْمِلَ الصَّقِيقَ الَّذِي يَصِلُّ إِلَى ٢٥ دَرَجَةً، تَزْرَعُ فِي أُورُوبَا الْغَرْبِيَّةِ أَيْضًا.



١. وبحسب النص يمكن القول:

- أ) جِمِيعُ الْأَشْجَارِ مُثْمِرٌ.
- ب) تَصْنَعُ مَوَادًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْأَشْجَارِ.
- ج) تَرْزَعُ فِي الْوُلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ.
- د) لَا تَنْمُو فِي أَذْرَبِيْجَانَ.

٢. لا تُوجَد إِجَابَةٌ إِحْدَى الْأَسْئِلَةِ فِي النص.

- أ) مَا هِيَ فَائِدَةُ الشَّجَرَةِ؟
- ب) لِمَاذَا الْأَشْجَارُ حَضْرَاءُ دَائِمًا؟
- ج) لِمَاذَا مِنْ الْمُسْتَحِيلِ دَقَّ مِسْمَارٍ؟
- د) أَيْنَ تَنْمُو الشَّجَرَةُ؟

٣. هَلْ تَعْرِفُونَ الْأَشْجَارَ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي أَذْرَبِيْجَانَ؟

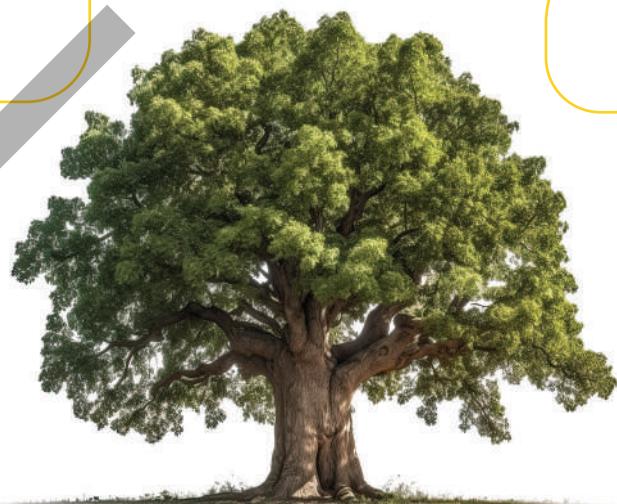
٤. ناقشو عَلَى أَسَاسِ الجُدولِ.

هَلْ لِكُلِّ أَشْجَارٍ
ثِمَارٌ هَا؟

مَاذَا تَصْنَعُ مِنْ
الْأَشْجَارِ؟

؟

فَوَائِدُ



٥. لِيُسْت إِحْدَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ فِي النَّصِّ.

- أ) أَلْأَشْجَارُ طَوِيلَةً.
- ب) دَوْرُ الْأَشْجَارِ فِي حِمَاءِ الْبَيْتَةِ عَظِيمٌ.
- ج) تَنَسَّبُ فِي التُّرْبَةِ الرُّطْبَةِ.
- د) تَسْتَعْمِلُ فِي الْفُنُونِ الزُّخْرُفِيَّةِ.

٦. إِشْرَحُوا مَعْنَى كَلْمَةِ الْأَشْجَارِ الْمُزَخْرَفَةِ.

٧. مَا مَعْنَى كَلْمَةِ الْغَابَةِ؟

٨. سَمِّوَا الصُّورَةَ وَأَكْتُبُوا التَّمَارِينِ.

أَكْتُبُوا الْكَلِمَاتِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

إِخْرُجُوا اسْمُ مُثِيرٍ لِلصُّورَةِ.

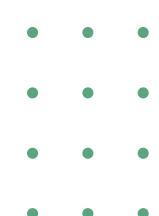
إِسْتَخْدِمُوا مَجْمُوعَةَ الْكَلِمَاتِ فِي جُملَةٍ.

قُولُوا مَعْنَى الْكَلِمَةِ.

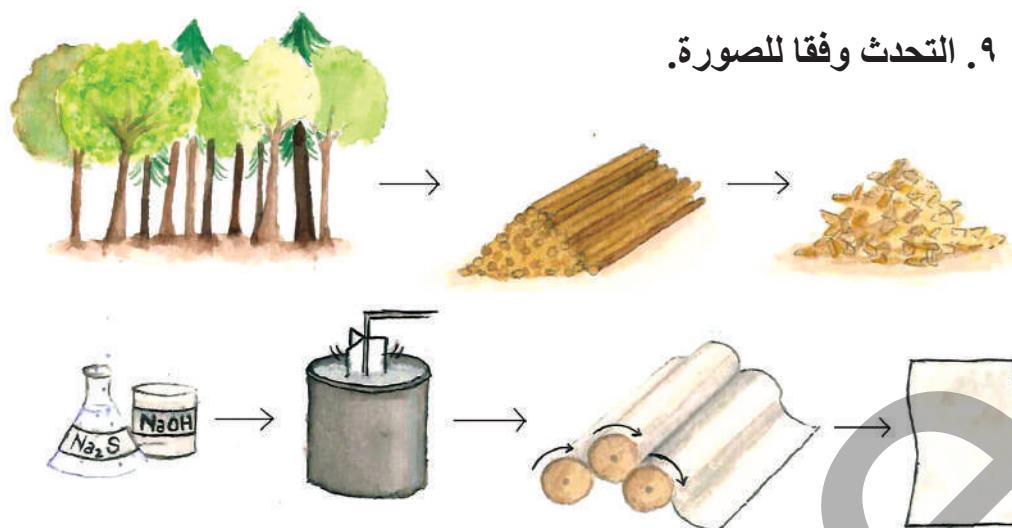
قُولُوا بِالنُّطْقِ الْصَّحِيحِ.

إِسْتَخْدِمُوا الْكَلِمَةَ فِي جُملَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَكْتُبُوا مَجْمُوعَاتِ الْكَلِمَاتِ.



٩. التحدث وفقاً للصورة.



١٠. أية الفاكهة تنمو على الشجرة؟



١١. تَكْوِينُ جُمِلٍ بِإِسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ.



نبَاتَاتُ، غَابَةُ، جَمِيلَةُ، خَضْرَاءُ، أَقْصَرُ، الْأَشْجَارُ، مُفِيدٌ (ة)، ثِمَارُ

١٢. وَصْفُ الْزَّهُورِ.



١٣. إِخْتَرُوا الْمَوْضُوعَ الْوَاحِدَ وَأَكْتُبُوا النَّصَّ الصَّغِيرَ.

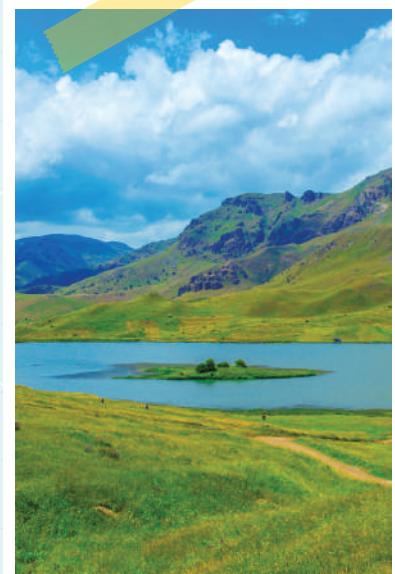
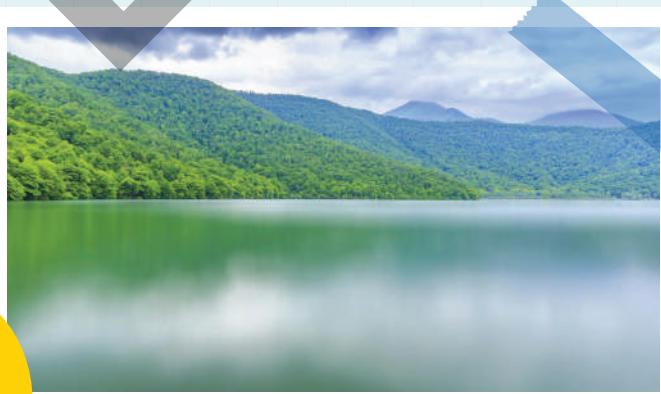
١. أَقْدَمُ شَجَرَةٍ فِي أَذْرَبِيْجَانَ هِيَ تَشِينَارُ.

٢. نَبَاتَاتُ مَنْزِلِيَّةٌ.

أَلْبُحِيرَاتُ الْرَّائِعَةُ

أَدْرَبِيْجَانُ لَدِيْهَا كُلُّ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ. وَفِي هَذَا الصَّدَدِ، يُمْكِنُ أَنْ يُسَمَّى وَطَنُّنَا مَثْحَافًا طَبِيعِيًّا عَنِيًّا. أَذْرَبِيجَانُ مَكَانٌ مَلِيءٌ بِالْجِبالِ الْمُعَطَّاهِ بِالشَّوَّجِ، وَالْغَابَاتِ الْخَضْرَاءِ، وَالْبُحِيرَاتِ الْجَمِيلَةِ طُولَ السَّنَةِ. أَلآنَ دَعُونَا نَدْهَبُ فِي رَحْلَةٍ إِلَى بُحِيرَاتِ أَذْرَبِيجَانَ مَعًا.

فِي أَذْرَبِيجَانَ حَوَالَيْ مِائَتَيْنِ وَخَمْسِينَ بُحِيرَةً. أَكْبَرُ بُحِيرَةٍ فِي الْبَلَدِ هِيَ بُحِيرَةُ سَارِيْسُو. وَتَقْسِيمُ الْبُحِيرَاتِ إِلَى خَمْسَ مَجْمُوعَاتٍ حَسْبَ مَنْشَئِهَا.



١. الْبُحَيْرَاتُ الْتَّكُنُوِيَّةُ – تَنَشَّرُ فِي أَبْشِرُون-جُوبُو سْتَانَ وَالْقَوْقَازُ الصُّغْرَى. تَعُدُّ بُحَيْرَةً الْأَجْوَلُ الْكَبِيرَةُ وَالصَّغِيرَةُ، بُحَيْرَةً أَجِينُهُورَ مِنْ هَذَا النَّوْعِ.

٢. بُحَيْرَاتٌ مِنْ أَصْلِ جَلِيدِيٍّ - تَشَكَّلُ فِي مُرْتَفَعَاتِ الْقَوْقَازِ الْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ. مَثَلًا طُوفَانِجُول.

٣. الْبُحَيْرَاتُ الْمَسْدُودَةُ الَّتِي تَشَكَّلُ نَتْيَاجَةً لِلنَّهِيَارَاتِ الْجَلِيدِيَّةِ وَالْأَرْضِيَّةِ - جُويِّجُولُ، مَارَ الْجَوْلُ، قَانِيلِيجُولُ، وَغَيْرُهَا.

٤. الْبُحَيْرَاتُ الْوَاقِفَةُ - تُوجَدُ عَلَى طُولِ نَهْرٍ كَثِيرٍ. عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: أَغْجُولُ، سَارِيسُو، مِهْمَانُ، حَاجِيقَابُولُ، إلخ.

٥. الْبُحَيْرَاتُ الْأَثْرِيَّةُ - هيَ مِنْ بَقَائِيَّاتِ بَحْرِ قَزْوِينِ وَهِيَ مَالِحَةٌ. أَجِينُهُورُ، بُويُوكُشُورُ، بِينَاغَادِي مَاسَازِيرُ، إلخ.

مِنَ الْمُؤَكَّدِ أَنَّ بُحَيْرَةَ جُويِّجُولَ هِيَ أَشْهَرُ بَيْنَ جَمِيعِ بُحَيْرَاتِها. وَتُوجَدُ بِالْقُربِ مِنْهَا ٧ بُحَيْرَاتٌ أُخْرَى، وَهِيَ مَارَالْ جَوْلُ، وَزَلِي الْجَوْلُ، وَأَغْجُولُ، وَشَامِيلِيجُولُ، وَأُورْدَاكْجُولُ، وَجِيرَانِجُولُ، وَقَرَهُ الْجَوْلُ.

بُحَيْرَةُ أَخْرَى تَقْعُدُ فِي مِنْطَقَةِ غَابَالَا وَتُحِيطُ بِهَا الْجِبالُ هِيَ بُحَيْرَةُ تُوْهُرْجُولُ. تَقْعُدُ الْبُحَيْرَةُ عَلَى بَعْدِ ٣ كِيلُومِترَاتِ شَرْقَ مَرْكَزِ الْمِنْطَقَةِ. هَذَا هُوَ مَكَانُ الْعُطْلَةِ الْمُفَضَّلِ لِكُلِّ مِنَ الصَّيَادِيْنَ وَالْمُجَدِّفِيْنَ.

هُنَاكَ بُحَيْرَةُ أَخْرَى فِي مِنْطَقَةِ غَابَالَا تُسَمَّى طُوفَانِجُولُ. يَمْلُأُ طُولَ بُحَيْرَةِ طُوفَانِجُولِ ١٦٠ مِتْرًا، وَعَرْضَهَا ١٢٥ مِتْرًا، وَعُمُقُهَا أَكْثَرُ مِنْ ٥ أَمْتَارٍ.

وَكَانَتْ نَخْجُوانُ، أَرْضُ آذَرْبَيْجَانَ الْقَدِيمَةِ، غَنِيَّةً بِالْبُحَيْرَاتِ أَيْضًا. وَأَشْهُرُهَا بُحَيْرَةُ بَطَابَاتُ الَّتِي تُحِيطُ بِهَا الْخُضْرَاءُ. مِيَاهُهَا حَلْوَةُ، وَفِيهَا جَزِيرَةُ عَائِمَةُ.

١. مَا هِيَ الْبُحَيْرَةُ الْمَذَكُورَةُ فِي النَّصِّ؟

- أ) بَحْرُ الْفَزُوْنِ
- ب) بُحَيْرَةُ جُويْ جُول
- ج) بُحَيْرَةُ أورْمِيَا
- د) بُحَيْرَةُ بَائِكَال

٢. مَا السَّبَبُ لِتَكْوِينِ بُحَيْرَةِ جُويْ جُول؟

- ١. زَلْزَلَةٌ
- ٢. الرِّيَاحُ الْقَوَيَّةُ
- ٣. إِنْهِيَارُ جَبَلٍ كَبَازٍ
- ٤. الْفَيَضَانَاتُ الشَّدِيدَةُ
- ٥. ثَوْرَانُ الْبُرْكَانِ
- ٦. الْعَاصِفَةُ
- ٧. الْمَطَرُ الشَّدِيدُ

(أ) ١، ٥، ٤، ٢، ٦ (ب) ٤، ٥، ٦، ٧ (ج) ٣، ١ (د) ٧، ١

٣. أَجِبُوا عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

- أ) فِي أيِّ عَامِ تَشَكَّلَتْ بُحَيْرَةُ جُويْ جُول؟
- ب) مَا إِسْمُ جَبَلٍ؟
- ج) مَا السَّبَبُ لِإِنْهِيَارِ جَبَلٍ كَبَازٍ؟
- د) لِمَادَّا حَدَثَتْ الْزَّلْزَلَةُ؟

٤. يُمْكِنُ القُولُ:

- أ) شَكَّلَتْ بُحَيْرَةُ جُويْ جُول بِنَفْسِهَا.
- ب) صَنَعَ الْإِنْسَانُ.
- ج) خَلَقَتْ الطَّبِيعَةُ.
- د) هَذِهِ بُحَيْرَةٌ جَارِيَّةٌ.

أَنَا وَأَصْدِقَائِي



٥. اخْتَرُوا جَوَاباً صَحِيحًا.

أَيَّهُ مِنْهَا الْبُحْرَانُ الْأَثْرَيَةُ؟

١. أَجِينُهُور
٢. سَارِيسُور
٣. طُوفانْجُول
٤. بُويُوكْشُور

٦. أَكْمِلُوا الْجُمْلَةَ.

١. فِي إِحْدَى تِلْكَ الْبُحْرَانِ كَثِيرٌ مِنْ دُودَةِ الْعَلْقِ. لِهَذَا أَلْسَبَبُ إِسْمُ هَذِهِ الْبُحْرَانِ تَقْعُ

هَذِهِ الْبُحْرَانُ فِي جَنْجَةِ.

٢. أَكْبَرُ بُحْرَانٍ فِي جَنْجَةِ

٧. أَكْتَبُوا النَّصَصَ الصَّغِيرَ.

١. الْبُحْرَانُ فِي جَنْجَةِ.

٢. الْبُحْرَانُ فِي غَابَالَاِ.



الْعَالَمُ الْإِفْتِرَاضِيُّ | ٦

قَبْلَ الْقِرَاءَةِ:

- مَا رَأَيْتُكُمْ، عَمَّا هَذَا النَّصُّ؟
- كَلَّمُوا عَنِ الْمَفْهُومِ.

الْعَالَمُ الْإِفْتِرَاضِيُّ - نِظَامٌ مُحاكَاةٌ رَقْمِيٌّ عَبْرَ أَجْهَزَةِ الْكَمْبِيُوتِرِ وَالْهَوَافِتِ الْمَحْمُولَةِ.
يَعْنِي الْعَالَمُ فِي الْإِنْتِرْنِتِ. بِالْكَلِمَةِ الْأُخْرَى الْعَالَمُ الْحَيَالِيُّ الَّذِي أَنْشَأَ النَّاسُ فِي
الْإِنْتِرْنِتِ. هَلْ تَعْرِفُ مَا هَذَا الْإِنْتِرْنِتُ؟

الْإِنْتِرْنِتُ هُوَ شَبَكَةٌ كَمْبِيُوتِرِ عَالَمِيَّةُ. الْإِنْتِرْنِتُ مِثْلَ مَكْتَبَةِ كَبِيرَةٍ مَلِيَّةٍ يُكْتُبُ
وَمَعْلُومَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. يُسَاعِدُ الْإِنْتِرْنِتُ جَمِيعَ الْأَشْخَاصِ فِي الْعَالَمِ عَلَى الْحُصُولِ عَلَى
مَعْرِفَةٍ وَمَعْلُومَاتٍ وَاسِعَةٍ. فِي نَفْسِ هَذَا الْوَقْتِ شَبَكَةٌ لِتَوَاصُلِ النَّاسِ.

وَالْعَالَمُ الْإِفْتِرَاضِيُّ جُزْءٌ مِنْ إِنْتِرْنِتِ. الْعَالَمُ الْإِفْتِرَاضِيُّ عَلَى إِنْتِرْنِتِ هُوَ أَحَدُ
الْتِقْبِيَّاتِ الَّتِي تَنْقُلُ النَّاسَ مِنْ عَالَمِهِمْ إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ. يُمْكِنُهُمْ إِمْتِلَاكُ أَسْيَاءٍ كَثِيرَةٍ
وَحَتَّى التَّنَقُّلَ عَبْرَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ بِنَقْرَةِ زِرٍّ وَاحِدَةٍ.

شَتَّتَيْدُ الشَّرْكَاتُ، الْمُؤْسِسَاتُ وَالْمُنْظَمَاتُ مِنْ مِيزَةِ الْعَالَمِ الْإِفْتِرَاضِيِّ أَيْضًا. كَيْفَ
شَتَّتَيْدُ؟ نَكْتُبُ عِدَّةَ أَلْأَمْثَلَةِ:



- إِنشَاءُ بِيَّنَاتٍ تَرْفِيهِيَّةٍ مِثْلَ الْالْعَابِ إِفْتِرَاضِيَّةٍ عَبَرِ الْإِنْتِرْنِتِ؛
- مُسَاعَدَةُ الْجَهَاتِ الْحُكُومِيَّةِ وَالشَّرِكَاتِ وَالْمَرَاكِزِ الْبَحْثِيَّةِ فِي تَجْمِيعِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفَيَّدَةِ لِدِرَاسَتِهَا بِسُهُولَةٍ؛
- عَرْضُ إِعْلَانَاتِ الشَّرِكَاتِ بِطَرِيقَةٍ جَذَّابَةٍ؛
- مُشَاهِدَةُ أَحَدَثِ مُنْتَجَاتِ الشَّرِكَةِ؛
- تَسْهِيلُ عَمَلِيَّاتِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ لِلْبَائِعِ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ؛
- تَنْشِيُّ الْجَامِعَاتِ وَالْمَدَارِسُ فُصُولًا إِفْتِرَاضِيَّةً لِلْطُّلَابِ لِلدِّرَاسَةِ فِي مَنَازِلِهِمْ؛
- الْمُؤَسِّسَاتُ الْتَّقَ�فيَّةُ مِثْلَ الْمَتَاحِفِ أَخْذَ جُوَلَاتٍ إِفْتِرَاضِيَّةً بِالْدَّاخِلِ وَالْخِ.

لَا تَجْلِسْ أَمَامَ الْكَمْبُيُوتِرِ لِسَاعَاتٍ لِأَنَّهُ مُضِرٌّ بِصِحَّتِكِ!

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ:

- لِمَادِيَ يَسْتَفِيدُ الْعَالَمُ الْإِفْتِرَاضِيَّ؟
- قُلْ رَأْيُكَ عَنْ إِسْتِخْدَامِ الْإِنْتِرِنِتِ.



١. أَيَّةُ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٌ؟

الإنترنت ...

- (١) وَسَائِلُ الْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ بِشَكْلٍ سَرِيعٍ
- (٢) غَيْرُ مُمْكِن دُخُولُ كُلِّ شَخْصٍ إِلَى الْإِنْتِرْنِتِ
- (٣) إِسْتِخْدَامُ الْإِنْتِرْنِتِ مَمْنُوعٌ لِلْأَطْفَالِ
- (٤) تَجْدِيدُ الْمَعْلُومَاتِ دَائِمًا
- (٥) الْمَعْلُومَاتُ صَحِيحَةٌ فِي الْإِنْتِرْنِتِ

٢. مَا هُوَ الْإِنْتِرْنِتُ وَشَبَكَةُ الْعَنْكُوبُوتِ؟

٣. بِحَسْبِ النَّصِّ أَيَّةُ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٌ؟

- (أ) الْإِنْتِرْنِتُ هُوَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.
- (ب) إِرْسَالُ الْأَخْبَارِ أَوِ الْمَعْلُومَاتِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ عَنْ طَرِيقِ الْخَمَامَةِ وَالصُّفُورِ.
- (ج) الْعَالَمُ الْإِفْتَرَاضِيُّ هُوَ عَالَمٌ حَقِيقِيٌّ.
- (د) تَسْتَقِيدُ الشَّرِكَاتُ، الْمُؤْسِسَاتُ وَالْمُنَظَّمَاتُ مِنْ مِيزَةِ الْعَالَمِ الْإِفْتَرَاضِيِّ.

٤. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ يُمْكِنُ الإِجَابَةُ عَلَيْهَا فِي النَّصِّ؟

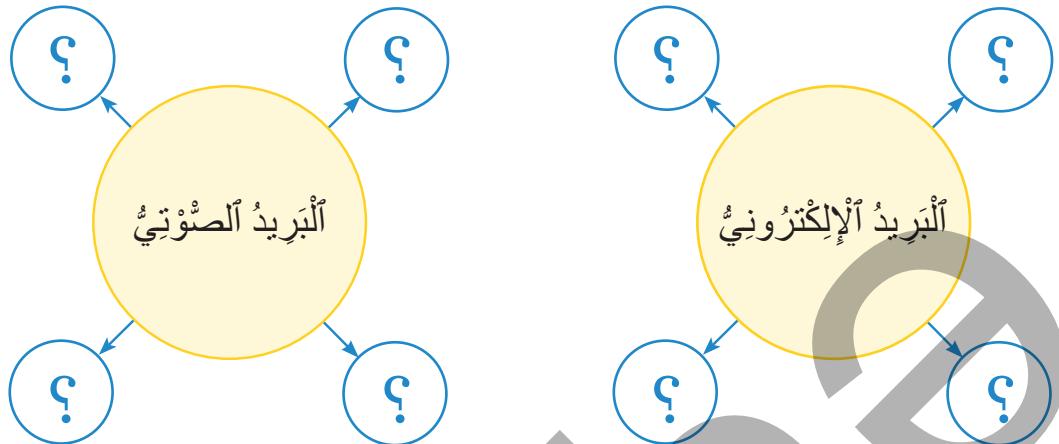
- (أ) مَنْ أَنْشَأَ الْعَالَمُ الْإِفْتَرَاضِيُّ؟
- (ب) مَتَى أَنْشَأَ الْعَالَمُ الْإِفْتَرَاضِيُّ؟
- (ج) مَا هُوَ الْعَالَمُ الْإِفْتَرَاضِيُّ؟
- (د) فِي أَيِّ بَلْدٍ أَنْشَأَ الْإِنْتِرْنِتُ؟

٥. أَكْمِلُوا الجُدولِ.

الْعَالَمُ الْإِفْتَرَاضِيُّ	
الْأَضْرَارُ	الْفَوَائِدُ

٦

أجروا عن الأسئلة بناءً على الموضوع.



٧

ناقروا الأسئلة.

لماذا يستخدم العالم الإفتراضي؟
كم الساعة يستخدم الإنترن特 في اليوم؟

٨

على سبيل المثال أنا في باك وصديق في روما. أحكى معه عبر الواتساب. وأنت لماذا تفعل؟ وكيف تحكي معه؟

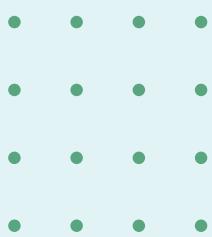
٩

أكتبوا عن الرسائل المختلفة في الإنترن特.

٣

المهن

أيام



١٩ تَرْهَانَةُ مُجَفَّةٌ

دَهْبَتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعَ أَصْدِيقَائِي وَصَدِيقَاتِي. وَجَدَتْ سَوْيِلْ مَعْلُومَاتٍ شِيفَقَةً لَنَا. مَا قَرَأْنَا عَنْ مَطْبَخِ الدُّولَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ قَبْلُ. قَرَأْنَا سَوْيِلْ لَنَا هَذِهِ الْقِصَّةَ.

عِنْدَمَا قَرَرَ السُّلْطَانُ الْعُثْمَانِيُّ سَلِيمُ يَاؤُوزُ السَّفَرَ إِلَى مِصْرَ، بَحَثَ عَنْ طَعَامٍ لَا يُفْسِدُ أَثْنَاءَ الْطَّرِيقِ فِي الْطَّقْسِ الْحَارِّ. جَمَعَ كُلَّ الْطَّبَّاخِينَ وَالْمُؤْظَفِينَ الْعَالَمِلِينَ فِي الْمَطْبَخِ. وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَطْبَخُوا طَعَاماً لَا يُفْسِدُ عَلَى الْطَّرِيقِ فِي الْطَّقْسِ الْحَارِّ. فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ جَهَازٌ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْطَّعَامِ بَارِدًا فِي الْطَّرِيقِ. لَمْ يَتَمَكَّنَ الْطَّبَّاخُ مِنْ الْعُثُورِ عَلَى مِثْلِ هَذَا الْطَّعَامِ. وَكَانَتْ وَالِدَةُ السُّلْطَانِ مِنْ مَنْطَقَةِ مَرَاشِ. فَقَالَتْ أُمُّ السُّلْطَانِ أَنَّ الْطَّعَامَ الْوَحِيدَ الَّذِي لَا يُفْسِدُ فِي الْطَّرِيقِ هُوَ تَرْهَانَةُ الْمُجَفَّفَةِ الْمَصْنُوعَةِ فِي مَرَاشِ فَقَطُّ. طَلَبَ مِنْ رَئِيسِ مَرَاشِ أَنْ يَعِدَّ هَذَا الْطَّعَامَ لَهُ وَلِلْجُنُودِ. وَأَكَلَ السُّلْطَانُ وَجُنُودُهُ تَرْهَانَةَ حَتَّى وُصُولِ إِلَى مِصْرَ.

بَعْدِ إِنْتِهَاءِ هَذِهِ الْقِصَّةِ قَالَ فَائِقُ:

— يَحِبُّ لِي أَنْ أَجِدَ هَذَا الْطَّعَامَ وَمُكَوِّنَاتِ التَّرْهَانَةِ!

ضَحِّكَتْ نَسْرِينُ وَقَالَتْ:

— يَحِبُّ لَنَا أَنْ نَجِدَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْصِّفَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ لِلْإِنْسَانِ وَعَمَلِهِ!



إسمعوا وكرروا.

المَعْرِفَةُ، الْمَهَارَةُ، الْإِهْتِمَامُ، الْتَّصْمِيمُ، الْمُثَابَرَةُ، الْتَّحْمُلُ،
الْيَقْنَةُ، الْوَطَنِيُّ

أَصْدِقَائِيُّ الْأَعْزَاءُ، نَتَعَلَّمُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ مَعًا..
مُطَابَقَةُ الْكَلِمَاتِ مَعَ مَعَانِيهَا.

أَرْضُ الْوَطَنِ بِحُدُودِهَا الْمَعْرُوفَةُ وَكَافَةُ مُقَوَّمَاتِ
الْوَطَنِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِقْتِصَادِيَّةِ وَالنَّفَافِيَّةِ وَغَيْرُهَا

اليقنة

فُؤُّهُ مَعْنَوَيَّةٌ تُمَكِّنُ الْإِنْسَانَ مِنْ مُقاوَمَةِ الْمِحْنِ،
وَمُجَاهَةِ الْخَطَرِ أَوْ الْأَلَمِ

وطني

الشَّخْصُ الَّذِي يُمْكِنُهُ التَّنَبُّؤُ بِمَسْبِيرِ أَوْ نَتْيَاجِهِ
مُسْتَقْبَلِيَّةٌ لِشَيْءٍ مَا

المجهد

مَنْ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيُضَحِّي مِنْ أَجْلِهِ، وَيَعْمَلُ عَلَى
نَصْرِهِ، وَيَدْعُو إِلَى إِسْتِقْلَالِ بَلَادِهِ

بعيد النظر

شَخْصٌ لَا يَتَكَاسِلُ وَيَعْمَلُ بِلَا كَلَلٍ لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ
الَّذِي وَضَعَهُ

الكيان الوطني

إِنْتَبَاهٌ، صَحْوَةٌ، عَكْسٌ غَفْلَةٌ، أَوْ خِلَافُ النَّوْمِ

شجاعة

٢

ما هي الأكلات الوطنية الأذربيجانية التي تعرفها؟

٣

اخترُوا الأكلات الأجنبية؟



أكتب عن طعامك المفضل.

المُساعدة

١. ما اسم الطعام؟
٢. لماذا تحب؟
٣. من تطبخ؟



عِلْمُ الْمَلاَحةِ الْفَضَائِيَّةِ



عِلْمُ الْمَلاَحةِ الْفَضَائِيَّةِ، أَيْ دِرَاسَةُ الْفَضَاءِ هُوَ الْمَجَالُ الَّذِي يَسْتَكْشِفُ فِيهِ الْبَشَرُ وَيَجْرُونَ الْأَبْحَاثَ فِي أَمَاكِنٍ بَعِيدَةٍ عَنِ الْأَرْضِ. الْفَضَاءُ هُوَ مَكَانٌ بَعِيدٌ جِدًا عَنْ عَالَمِنَا. لَا يُوجَدُ هَوَاءٌ هُنَا، لِذَلِكَ يُسَافِرُ رُوَادُ الْفَضَاءِ بِبَدْلَاتٍ خَاصَّةٍ. هَذَا الْمَجَالُ مُثِيرٌ لِلْاِهْتِمَامِ لِلْغَايَةِ لِإِنَّهُ يَسْمَحُ لَنَا بِتَعْلِيمِ مَا هُوَ مَوْجُودٌ فِي الْفَضَاءِ وَكَيْفَ يُؤْثِرُ عَلَيْنَا.

لِأَوَّلِ مَرَّةِ ذَهَبَ الْإِنْسَانُ إِلَى الْفَضَاءِ عَامَ ١٩٦١. وَكَانَ يُورِي جَاجَارِينُ. طَارَ إِلَى مَدَارِ، دَارَ حَوْلَ الْعَالَمِ وَدَخَلَ الْتَّارِيخَ. لَقَدْ كَانَ هَذَا الْحَدَثُ خُطْوَةً كَبِيرَةً لِلْبَشَرِيَّةِ. ثُمَّ فِي عَامِ ١٩٦٩، خَطَا رَائِدُ الْفَضَاءِ الْأَمْرِيَكِيِّ نِيلُ أَرْمِسْ�ُرُونْجُ خَطْوَةً الْأُولَى عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ وَقَالَ عِبَارَتُهُ الشَّهِيرَةُ: "إِنَّهَا خَطْوَةٌ صَغِيرَةٌ بِالْسِّبْبَةِ لِلْإِنْسَانِ، وَلَكِنَّهَا قَفْزَةٌ عِمَلاَقِيَّةٌ لِلْبَشَرِيَّةِ".





لقد تعلمنا الكثير من الأشياء المثيرة بفضل علم الملاحة الفضائية. على سبيل المثال، تمكنا من فهم بيئه الأرض بشكل أفضل، وجمعنا معلومات عن الكواكب الأخرى في الفضاء، وتطورنا تقنيات جديدة. وقد أثرت هذه التقنيات على حياتنا اليومية. على سبيل المثال، تم تطوير نظام تحديد المواقع العالمي، والاتصالات الهايندي، وبعض المعدات بفضل استكشاف الفضاء.

في المستقبل، سيرحاول الناس استكشاف المزيد من الفضاء، والذهاب إلى المريخ، وربما تأسيس حياة على كواكب أخرى. إن علم الملاحة الفضائية سوف يقود الناس نحو أهدافً أعظم وأكثر إثارة للاهتمام!



١ كم عدد الكواكب الموجودة؟

إلى أي كوكب تُريد السفر؟ لماذا؟



٢ كم عدد الكواكب الموجودة؟

إلى أي كوكب تُريد السفر؟ لماذا؟



٥

ما هو المَرْصَدُ الْفَلَكِيُّ وَمَا هِيَ إِسْتِخْدَامَاتُهُ؟



٦

أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَجْهِزَةِ يُسْتَخَدَمُ فِي الْمَرْصَدِ؟



٧

أَكْتُبُوا تَقْرِيرًا بِعْنَوَانِ "كُرَةُ الْأَرْضِ".

قصةُ الْخَيَاطِ وَالْحَفِيدُ

كَانَ هُنَاكَ خَيَاطٌ فِي قَدِيمِ الْزَّمَانِ. يَقُولُ بِصَنْعِ الْمَلَائِسِ الْجَمِيلَةِ لِأَهْلِ الْقُرْيَةِ، وَكَانَ لَدَيْهِ هَذَا الْخَيَاطِ حَفِيدٌ صَغِيرٌ يُحِبُّ جَدَّهُ كَثِيرًا. وَلَا يَتَرُكُهُ يَوْمًاً وَذَهَبَ مَعَهُ إِلَى وَرْشَتِهِ الصَّغِيرَةِ. وَكَانَ الْطِّفْلُ شَدِيدَ الذَّكَاءِ يُرَاقِبُ جَدَّهُ دَائِمًاً وَهُوَ يَعْمَلُ.

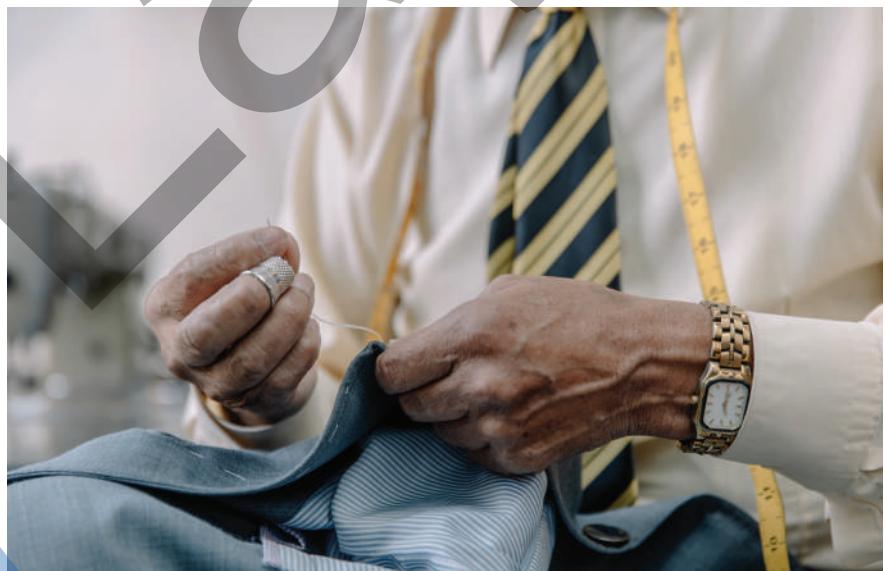
وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرَادَ الْخَيَاطُ أَنْ يُعْلِمَ الْحَفِيدَ حِكْمَةً تَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ. فَقَامَ الْخَيَاطُ بِإِحْضَارِ قِطْعَةِ قُمَاشٍ كَبِيرَةِ الْحَجْمِ. ثُمَّ أَتَى بِالْمِقْصُنِ الْخَاصِّ بِهِ، وَهَذَا الْمِقْصُنُ مُمِيزٌ لِلْغَايَةِ وَغَالِيُّ الْثَّمَنِ. وَبَدَا الْخَيَاطُ فِي قَصْنِ قِطْعَةِ الْقُمَاشِ بِذَلِكَ الْمِقْصُنِ وَتَحْوِيلِهَا إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ. وَبَعْدَ أَنْ إِنْتَهَى مِنْ قَصِنِ الْقِطْعَةِ كَامِلَةً، قَامَ بِرَمَيِّ ذَلِكَ الْمِقْصُنِ تَحْتَ قَدَمِيهِ.

بَعْدَ ذَلِكَ قَامَ الْخَيَاطُ بِإِحْضَارِ إِبْرَتِهِ، وَبَدَا فِي إِخَاطَةِ الْقِطْعِ مَعَ بَعْضِهَا الْبَعْضِ حَتَّى يَصْنَعَ ثَوْبٌ جَدِيدٌ. إِنْتَهَى الْجَدُّ مِنْ صَنْعِ الْتَّوْبِ، وَوَضَعَ الْإِبْرَةَ فِي الْعِمَامَةِ فَوْقَ رَأْسِهِ. تَعَجَّبَ الْحَفِيدُ مِنْ فِعْلِ جَدِّهِ، وَسَأَلَهُ:

— يَا جَدِّي لِمَاذا رَمَيْتَ الْمِقْصُنَ الْخَاصَّ بِكَ وَهُوَ غَالِيُّ الْثَّمَنِ أَسْفَلَ رِجْلِيَّكَ وَوَضَعْتَ الْإِبْرَةَ عَلَى رَأْسِكَ؟ هَذِهِ الْإِبْرَةُ رَحِيشَةٌ جَدًا.

الْجَدُّ قَالَ: يَا بُنَيَّ، رَأَيْتَ الْمِقْصُنَ قَامَ بِتَمْزِيقِ الْقِطْعَةِ الْكَبِيرَةِ وَفَرَقَهَا عَنْ بَعْضِهَا، وَجَعَلَ مِنْهَا قِطْعَةَ صَغِيرَةٍ لَا قِيمَةَ لَهَا. تِلْكَ الْإِبْرَةُ رَحِيشَةٌ. هِيَ الَّتِي جَمَعَتِ الْقِطْعَةَ مَرَّةً أُخْرَى، وَجَعَلَتِ مِنْهَا ثَوْبًا مِنْ أَجْمَلِ الثِّيَابِ. فَكَهَدَا الْأَمْرُ بِالنِّسْبَةِ لِلْأَشْخَاصِ. هُنَاكَ مَنْ يَسْعَى إِلَى النَّفْرَةِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ، فَيَكُونُ مَكَانُهُ الْمُنَاسِبُ عِنْدَ الْقَدَمِينِ. مَنْ يَقُولُ بِجَمْعِ الشَّمْلِ وَتَوْجِيدِ الْأَشْخَاصِ وَهُوَ مَنْ يَكُونُ مَكَانُهُ فَوْقَ الرَّأْسِ. فَكُنْ دَائِمًا يَا بُنَيَّ مِنْ هُؤُلَاءِ الَّذِينَ يُوحِّدُونَ صُفُوفَ النَّاسِ!

من أنا؟



١

لِمَادِيَ وَضَعَ الْجَدُّ الْإِبْرَةَ الْرِّخِيْصَةَ عَلَى رَأْسِهِ؟

٢

مَا هِيَ الْوَحْدَةُ؟

٣

لِمَادِيَ تَحْتَاجُ الْوَحْدَةُ بَيْنَ النَّاسِ؟



اسمعوا وكرروا.



الصُّوفُ، الْفُطْنُ، الْحَرِيرُ، الْأَقْمَشَةُ الْأَصْنَطِنَاعِيَّةُ، الْخُيُوطُ، الْقُمَاشُ،
النَّسَاجُونَ، النَّسِيجُ، الصِّنَاعَةُ، صِنَاعَةُ النَّسِيجِ، مَعْمَلُ النَّسِيجِ

من أنا؟

٤ ما هي أنواع الأقمشة؟



لو كنت خياطاً (ة) ماذَا ستخيط لنفسك؟

٥

٦

أكتبوا أوجه التشابه والإختلاف بين مصنع النسيج ومصنع الخياطة.



قارنوا.

٧



مَا هُوَ النَّجَاحُ؟

١ إِخْتَرُوا الْإِجَابَةَ حَسْبَ النَّصِّ.

مَاذَا أَرَادَ الصَّيِّدُ الصَّغِيرُ مِنْ جَدَّهُ؟

١. حَكَى لَهُ الْحَكَايَةَ.

٢. عَلِمَهُ زِرَاعَةَ الْأَسْجَارِ.

٣. ذَهَبَ مَعَهُ إِلَى السُّوقِ.

٤. طَلَبَ النَّصِيحَةَ عَنِ النَّجَاحِ.

٥. أَرَادَ مِنْهُ النُّفُوذَ.

٢ لِمَادِا لَمْ تَكُنِ الشَّجَرَةُ فِي الْمَنْزِلِ قَوِيَّةً وَكَبِيرَةً مِثْلَ الشَّجَرَةِ فِي الشَّارِعِ؟

أ) كَانَ الْقَلِيلُ مِنَ الْمَاءِ.

ب) لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْإِهْتِمَامِ الْكَافِيِّ.

ج) تَمَّ إِعْطَاءُ الْمَزِيدِ مِنَ الْإِهْتِمَامِ وَالْحُبِّ.

د) كَانَ بَعِيدًا عَنِ الشَّمْسِ.

٣ مَاذَا فَهِمَ الصَّيِّدُ لَمَّا أَرَى الشَّجَرَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَمِنْ شِرْحِ جَدِّهِ؟

أ) يَحْصِلُ النَّجَاحُ عَلَى عِنَايَةِ خَاصَّةٍ فَقَطُّ.

ب) يَحْصِلُ النَّجَاحُ عَلَى السُّفُوطِ، وَالْقِيَامِ وَمُقاوَمَةِ الْمُشَاهِلِ.

ج) يَحْصِلُ النَّجَاحُ عَلَى الذَّكَاءِ فَقَطُّ.

د) يَحْصِلُ النَّجَاحُ عَلَى الْكِذْبِ وَالْتَّكَبُّرِ.

اقرأوا وترجموا.

٤



جي كي رولينج

مَنْ مَنَا لَا يَعْرِفُ سِلْسِلَةَ رَوَايَاتِ هَارِي بُوْتَرِ الشَّهِيرَةِ وَأَفْلَامُهُ الَّتِي حَقَّقَتْ نَجَاحًا فِي كَافَةِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ؟

لَكِنْ، قَلِيلُونَ هُمْ مَنْ يَعْلَمُونَ مُؤَلَّفَةَ هَذِهِ الْكُتُبِ: الْرَّوَايَيَّةُ جِي كِي رولينج.

كَانَتْ رولينج تَحْلُمُ بِأَنْ تُصْبِحَ الْرَّوَايَيَّةُ مُنْدُ طُفُولَتِهَا. كَتَبَتْ أَوْلَ مَرَّةً الْقِصَّةَ إِسْمَهَا "الْأَلْأَرْنَبُ" عِنْدَمَا كَانَتْ فِي السَّادِسَةِ مِنْ عُمْرِهَا. ثُمَّ أَرَادَتْ الدُّخُولَ جَامِعَةً أُكْسَفُورِدَ. رَغْمَ حُصُولِهَا عَلَى أَعْلَى النَّتَائِجِ لَمْ تَسْتَطِعْ الِدَّرَاسَةِ بِجَامِعَةِ أُكْسَفُورِدَ.

دَرَسَتْ فِي الْجَامِعَةِ الْأُخْرَى وَصَبَحَتْ مُدَرِّسَةً لِلْغَةِ الْفِرَنْسِيَّةِ. لَقَدْ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا مُبَكِّرًا بِسَبَبِ الْمَرَضِ. عَمِلَتْ مُتَرْجِمَةً لِلْغَةِ الْفِرَنْسِيَّةِ فِي بَارِيسِ لِفَرْزِهِ مِنَ الْوَقْتِ. وَلَكِنَّهَا لَا تَنْسَى حَلْمَهَا. وَاجَهَتِ الْعَدِيدُ مِنَ الْإِخْفَاقَاتِ، وَرَفَضَتْ أَعْمَالَهَا مِنْ قَبْلِ إِثْنَيْ عَشَرَ نَاسِرًا. وَرَغْمَ كُلِّ الصُّعُوبَاتِ، كَتَبَتْ رولينج الْرَّوَايَاتِ الْجَدِيدَةِ.

فِي سَنَةِ ٢٠٠١، ثُمَّ إِصْدَارُ فِيلِمٍ "هَارِي بُوْتَرِ وَالْحَاجُرُ الْفَيْلَسُوفِيُّ" مِنْ إِخْرَاجِ كِرِيسِ كُولُومْبُوسْ.

أَصْبَحَتْ رولينج إِمْرَأَةً غَنِيَّةً فِي الْعَالَمِ. لَقَدْ تَمَكَّنَ مِنْ تَحْقِيقِ حَلْمَهَا. حَيْثُ تُرْجِمَتْ كُتُبُهَا إِلَى أَكْثَرِ مِنْ ثَمَانِينَ لُغَةً مُخْتَلِفَةً وَبِيعَ أَكْثَرَ مِنْ ٥٠٠ مَلْيُونَ نُسْخَةً مِنْهَا.

نَجَحَتْ جِي كِي رولينج. هَلْ لَدَيْكِ فِكَرَةً كَيْفَ؟ جَلَبَ الصَّبَرُ وَالْجَهْدُ وَالْمُتَابَرَةُ لَهَا النَّجَاحَ ".

٥

كَيْفَ تَفْهَمُونَ هَذِهِ الْجُمْلَةَ؟



”

"إِيَّاكَ أَنْ تَدْعُ ضَحْكَاتِهِمْ ثُطْفُى طُموَحَكَ"
جي كي رولينج.

أ) يَحِبُّ لِلشَّخْصِ ذَهَابَ وَرَاءَ أَحَلَامِهِ.

ب) يَحِبُّ لِلشَّخْصِ تَرْكَ أَحَلَامِهِ.

ج) يَحِبُّ لِلشَّخْصِ الْفَعْلَ مِثْلَ الْآخَرِينَ.

د) لَا يَحِبُّ لِلشَّخْصِ الْفَعْلَ شَيْءًَ.

٦

مَا هُوَ السُّؤَالُ لَيْسَتِ الإِجَابَةُ عَلَيْهِ فِي النَّصِّ؟

أ) مَتَى كَتَبَتِ الْقِصَّةُ الْأُولَى؟

ب) مَا اسْمُ الْقِصَّةِ الْأُولَى؟

ج) مِنْ أَيْنَ بَدَأَ النَّجَاحُ جي كي رولينج؟

د) مَنْ سَاعَدَ جي كي رولينج؟

٧

بِحَسْبِ النَّصِّ مُمْكِنُ الْقَوْلِ:

أ) النَّجَاحُ بِدُونِ الْجَهْدِ.

ب) النَّجَاحُ بِالْجَهْدِ فَقْطُ.

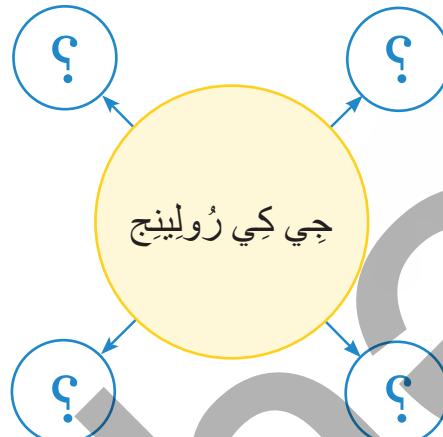
ج) النَّجَاحُ بِالْجَهْدِ وَالْمَعْرِفَةِ وَالْمُثَابَرَةِ وَالصَّابَرِ.

د) يَأْتِي النَّجَاحُ فَوْرًا.



أذكروا صفاتِ جي كي رولينج وفقاً للنص.

٨



عيّنوا الفكرة الرئيسية للنص.

٩

تحديثوا حسب الجمل.

الصَّبْرُ مفتاحُ النَّجَاحِ.

الصَّبْرُ علَامَةُ الذَّكَاءِ.

الصَّبْرُ هُوَ الْطَّرِيقُ إِلَى الْفِتْمَةِ.

الصَّبْرُ هُوَ بِدَايَةُ الْهَدَفِ.

١٠



١١

كَيْفَ تُجِيبُ عَلَى السُّؤَالِ "لِمَاذَا الْمُثَابَرَةُ ضَرُورِيَّةٌ؟"

١٢

مَا هِيَ الْأَسَالِيبُ الَّتِي تَسْتَخِدُهَا لِتَحْقِيقِ هَدْفِكَ؟

١٣

مَا مَعْنَى كَلْمَةُ "حَاضِرٌ"؟

١٤

أكملوا الجملة.

إِذَا مَا فِي جِي كِي رُولِينِجْ صَبِرْأً...

١٥

أَكْتُبُوا إِلَاجَابَاتٍ عَلَى الْأَسْئَلَةِ.

١. مَنْ هِيَ جِي كِي رُولِينِجْ؟
٢. لِمَاذَا أَرَادَتْ أَنْ تَكُونَ الْرَّوَايَيَّةَ؟
٣. مَا حُلْمُكَ؟
٤. هَلْ أَنْتَ حَاضِرٌ؟



أكتبوا عن أكثر ما يعجبك في نفسك.

١٦

برنامِج

جملٌ ٨-٥

١. الصِّفَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِدَيَّ
٢. لِمَذَا تَعْجُبُنِي؟
٣. مَنْ طَوَّرَ هَذِهِ الصِّفَةَ لِي؟
٤. نَصِيحَتِي لِأَصْدِقَائِي.

جَزِيرَةُ الْأَسْرَارِ

إسمعوا وكرروا.

طَاقِمٌ، بَحَارٌ، بَحَارَةُ السَّفِينَةِ، وَفَاءٌ، هَرَّ، قَوْسُ قَرْحٍ، قُفلٌ،
ذَهَبٌ، ذَهَبٌ خَالِصٌ، الْذَّهَبُ الْأَسْوَدُ، الْذَّهَبُ الْأَبْيَضُ، فِضَّةٌ،
جَوَاهِرٌ، جَوَاهِرُ، بَطَلٌ، أَبْطَالٌ

اقرؤوا النص.

١

كانت ياسمين تمشي على الشاطئ في أحد الأيام، عندما وجدت زجاجة قديمة. كانت خرطة قديمة بداخلها تحمل علامات "جزيرة الأسرار". قررت ياسمين تأخذ الخريطة وبخث عن الجزيرة. جهرت سفينتها الصغيرة وأبحرت مع طاقم من البحارة الأوفياء.

خلال رحلتها واجهت ياسمين العديد من الصعوبات. هررت عاصفة شديدة السفينة ولكن بسجاعتها وذكائها استطاعت ياسمين أن تفود السفينة إلى الأمان. عندما هدأت العاصفة، ظهرت قوس قرخ عظيمة تشير إلى الطريق. بعد أيام من الإبحار، وصلت ياسمين إلى جزيرة الأسرار أخيراً.

كانت الجزيرة تحفي معبداً قديماً. دخلت ياسمين بحذر، حيث وجدت نفسها في قاعة كبيرة مزينة بالجواهر والرُّموز القديمة. في وسط القاعة صندوق من الذهب الحالن مغلق بقفل. وقف ياسمين للحظة، ثم بدأ في محاولة فتح القفل. تذكرت ياسمين



الرُّؤُوزُ الَّتِي رَأَنَهَا عَلَى الْخَرِيطَةِ وَبَدَأَتْ تَطْبِيقَهَا عَلَى الْفُقْلِ. بَعْدَ بِضْعِ مُحَاوَلَاتٍ فَتَحَّ
الْفُقْلُ. وَجَدَتْ يَاسِمِينُ كِتَابًا قَدِيمًا بِدَارِ الْصُّندُوقِ. الْكِتَابُ مَلِئٌ بِالْأَسْرَارِ الَّتِي نُسَاعِدُ
يَاسِمِينَ.

عَادَتْ يَاسِمِينُ إِلَى السَّفِينَةِ بِالْكِتَابِ فِي يَدِهَا. قَرَرَتْ أَنْ تَعُودَ إِلَى الْقَرْيَةِ وَتُشَارِكَ
الْأَسْرَارَ مَعَ أَهْلِهَا. عِنْدَ الْوُصُولِ إِلَى الْقَرْيَةِ، كَانَ الْجَمِيعُ مُسْتَعِدًا لِلْاحْتِفَالِ بِعَوْدَتِهَا
الْآتِحةِ.

وَقَرَأَتْ يَاسِمِينُ الْكِتَابَ وَأَخْبَرَتْ الْجَمِيعَ عَنِ الْأَسْرَارِ. مَعَ الْوَفْتِ، أَصْبَحَتْ يَاسِمِينُ
الْبَحَارَةُ رَمْزاً لِلشَّجَاعَةِ فِي الْقَرْيَةِ.

٢

بِرَأْيِكَ، مَا هِيَ الصِّفَةُ الْإِيجَابِيَّةُ يَاسْمِينَ فِي النَّصِّ؟

٣

لِمَادِيَّا أَخَذْتُ يَاسْمِينَ الْكِتَابَ فَقَطْ؟

٤

هَلْ فَعَلْتُ يَاسْمِينَ الصَّحِيحَ عِنْدَمَا
شَارَكْتُ أَسْرَارَ الْكِتَابِ؟



إِمْلَأُ الجُدُولَ حَسْبَ النَّصِّ.

الْسَّبَبُ	الْرَّيْسَةُ
وَجَدَتْ رُجَاجَةً قَدِيمَةً	...
...	جَهَزَتْ سَفِينَتُهَا الصَّغِيرَةَ
...	خَبَسَ الْغَرِيبَ جَهَزَتْ سَفِينَتُهَا الصَّغِيرَةَ
تَذَكَّرَتْ يَاسْمِينُ الرُّمُوزَ	...

٦

قُولُوا أَسْمَاءَ أَبْطَالِ الْرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ الَّذِينَ تَعْرِفُهُمْ.

رَجَالٌ

نِسَاءٌ



٧ ما رأيك، ما هي صفات الأبطال؟

٨ أيّة الصفة المهمة شكلها النص؟

٩. المعرفة

١٠. بخل

١١. العقل

١. المهارة

٢. طمعان

٣. إتخاذ قرارات سريعة

٤. شجاعة

٥ ما هي الفكرة الرئيسية في النص؟

٦ إشرحوا كلمتي "بطل" و"شجاعة". استخدموا كلمتي في نفس الجملة.

٦

٧

٨ أكتبوا المضاد.

٩ أسود

١٠ بيكي

١١ صباح

١٢ حوف

١٣ قولوا صفات الأشخاص بناءً على النص.

١٤

١٥ أكتبوا الكلمات واستخدموا في الجمل.

رمز، شجاعة البحارة، بلد، حب الوطن، بحر، عاصف،
ذهب، بإهتمام، رجع إلى المنزل، حذر، مسعود

١٦ أكملوا الجملة.

١٧ مَاذا فعلت إذا كنت في نفس المكان؟

رُوحُ الْوَطَنِ

اقرؤوا النص.

١

كَانَ أَحْمَدُ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ بِرْفَقَةِ وَلَدِيهِ. وَلِكِنَّهُ كَانَ يَحْلُمُ بِمُغَادَرَةِ الْقَرْيَةِ وَذَهَابِ الْمَدِينَةِ الْكُبْرَى دَائِمًاً. كَانَتِ الْحَيَاةُ فِي الْقَرْيَةِ بَسِيطةٌ وَمُمْتَعَةٌ وَلِكِنَّ أَحْمَدَ كَانَ يَشْعُرُ بِالْمُلْلِ وَيَطْمَحُ إِلَيْهِ.

وَأَخِيرًا تَحَقَّقَ حَلْمُ أَحْمَدَ وُوَصِّلُ الْمَدِينَةِ. كَانَتِ الْمَدِينَةُ مُخْتَلِفَةً تَامًا عَنِ الْقَرْيَةِ، كَانَ كُلُّ شَيْءٍ سَرِيعًا. بَدَا يَشْعُرُ أَحْمَدُ بِالْوَحْدَةِ وَالْحَنِينِ لِلْقَرْيَةِ. بَدَا يَفْتَقِدُ الطَّبِيعَةَ الْخَضْرَاءَ وَالنَّاسَ الْبَسِيطةَ فِي الْقَرْيَةِ.

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَجَدَ أَحْمَدُ نَفْسَهُ ضَائِعًا فِي شَوَارِعِ الْمُزْدَحَمَةِ، كَانَ يَشْعُرُ بِالْحَوْفِ وَالْفَلَقِ. قَرَرَ أَحْمَدُ الْعُودَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ. كَانَتِ الْقَرْيَةُ تَبَدُّو أَجْمَلَ كُلَّ وَقْتٍ. أَدْرَكَ أَحْمَدُ قِيمَةَ وَطَنِهِ.

كَانَتِ الْحَيَاةُ فِي الْقَرْيَةِ بَسِيطةٌ وَلِكِنَّهَا كَانَتْ جَمِيلَةً وَمَلِيئَةً بِالسَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ. بَدَا يَرَى أَحْمَدُ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ وَالنَّاسِ فِي الْقَرْيَةِ. أَدْرَكَ أَحْمَدُ أَنَّ الْوَطَنَ لَيْسَ مُجَرَّدَ مَكَانٍ بَلْ هُوَ مَكَانٌ يَشْعُرُ فِيهِ بِالرَّاحَةِ وَالْآمِنِيَّةِ. أَحْمَدُ يَقِنُ وَسَطِ الطَّبِيعَةِ الْخَضْرَاءِ، يَشْعُرُ نَفْسَهُ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ وَفَهِمَ حُبَّ الْوَطَنِ. حُبُّ الْوَطَنِ ...

أَكْمَلُوا الْجُملَة

٢ قُولُوا رأيُكُمْ حَوْلَ عِنْوانِ النَّصِّ. مَا مَعْنَى "رُوحُ الْوَطَنِ"؟

٣ قُولُوا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ فِي النَّصِّ.

- أ) غَادَرَ إِلَيِّي الْمَدِينَةِ.
- ب) يَجِبُ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ.
- ج) بَقَى فِي الْقَرْيَةِ.

٤ أَيَّهُ مِنْ هَذِهِ الْأَفْكَارِ لَيْسَتْ مَوْجُودَةً فِي النَّصِّ؟

- أ) عَاشَ أَحْمَدُ فِي الْقَرْيَةِ.
- ب) أَرَادَ أَحْمَدُ الْذِهَابَ إِلَيِّي الْمَدِينَةِ.
- ج) شَعَرَ أَحْمَدُ نَفْسَهُ مُرْتَاحاً فِي الْمَدِينَةِ.
- د) فَشَعَرَ أَحْمَدُ نَفْسَهُ مُرْتَاحاً فِي الْقَرْيَةِ.

٥ عَيَّنُوا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ.

٦ اخْتَرُوا الْفِكْرَةَ قَرِيبَةً مِنْ مَثَلِ "الْوَطَنِ".

- إِنَّ فِي الشَّرِّ خَيَاراً
- أَخُوكَ مَنْ صَدَقَكَ النَّصِيحَةَ
- لَيْسَ ثَمَةُ مَكَانٍ أَغْلَى مِنْ وَطَنٍ
- مَا فَاتَ مَاتَ
- الْقِرْدُ فِي عَيْنِ أُمِّهِ الْغَازَلُ
- الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ

٧

إِسْتَخْدَمُوا الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

- ♦ حارسُ الْوَطَنِ
- ♦ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ
- ♦ خِيَانَةُ الْوَطَنِ

٨

أَيَّهُ النَّصَائِحَ سَمِعْتَ مِنْ وَالِدِيكَ فِي عَائِلَتِكَ؟ شَارِكُهَا مَعَ أَصْدِقَائِكَ.

٩

قارنوَا المثلَيْ "خَبْرُ وَطَنِي أَفْضَلُ مِنْ خَبْرِ أَجْنبِيِّ" و "الْإِنْسَانُ بِلَا وَطَنِ إِنْسَانُ بِلَا هُوَيَّةٍ". إِسْتَخْدَمُوا الْجَدْوَلَ.

إِسْمُ النَّصِّ	الْخَصَائِصُ الْمُشَابِهَةُ	الْخَصَائِصُ الْتَّفَرِيقِيَّةُ
خَبْرُ وَطَنِي أَفْضَلُ مِنْ خَبْرِ أَجْنبِيِّ		
الْإِنْسَانُ بِلَا وَطَنِ إِنْسَانُ بِلَا هُوَيَّةٍ		



١٠ أكتبوا الإجابات على الأسئلة.

١. لِمَادَا أَحْمَدُ أَرَادَ الْدِهَابَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْكُبْرَى؟
٢. أَوْجَدَ أَحْمَدُ السَّعَادَةَ فِي الْمَدِينَةِ؟
٣. مَاذَا فَهَمَ أَحْمَدُ فِي الْمَدِينَةِ؟
٤. أَيْنَ وَجَدَ أَحْمَدُ السَّعَادَةَ؟
٥. مَا هُوَ وَطَنُ؟

١١ أكتبوا النص حول موضوع "وطني".

٨-٢١ جملٍ.



يَوْمُ الْاسْتِقْلَالِ | ٧

قَبْلَ الْقِرَاءَةِ

مَاذَا قَصْدُ النَّصْ؟ أَيُّ يَوْمٍ هُوَ
يَوْمُ الْاسْتِقْلَالِ؟

يَوْمُ الْاحْتِفالُ بِيَوْمِ الْاسْتِقْلَالِ مَرَّتَيْنِ فِي أَذْرَبِيْجَانَ. يَوْمُ الْاحْتِفالُ بِالْأَوَّلِ فِي الْثَّامِنِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ مَאיُو، وَالثَّانِي فِي الْثَّامِنِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ أَكْتوُبِرَ. أُعلِنَتْ أَذْرَبِيْجَانُ اسْتِقْلَالَهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي ٢٨ مَايُو ١٩١٨. وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَتْ أَذْرَبِيْجَانُ أَوَّلَ حُمْهُورِيَّةٍ دِيمُقْرَاطِيَّةً تَأَسَّسَتْ فِي الشَّرْقِ. وَكَانَ زَعِيمُهَا مُحَمَّدُ أَمِينُ رَسُولُ زَادَهُ. ثُمَّ إِعْتِمَادُ الرُّمُوزِ الرَّسْمِيَّةِ لِجُمْهُورِيَّةِ أَذْرَبِيْجَانَ. كَانَ لَوْنُ الْعَلَمِ الْأَوَّلِ لِدَوْلَتِنَا هُوَ الْأَحْمَرُ. فِي ٩ نُوفُمْبِرِ ١٩١٨، ثُمَّ إِعْتِمَادُ الْعَلَمِ ثَلَاثِيِّ الْأَلْوَانِ لِجُمْهُورِيَّةِ أَذْرَبِيْجَانَ الْدِيمُقْرَاطِيَّةِ بِنَاءً عَلَى إِقتِرَاجِ مُحَمَّدِ أَمِينِ رَسُولِ زَادَهُ.

كَانَتْ الدَّوْلَةُ الْأُولَى الَّتِي إِعْتَرَفَتْ رَسْمِيًّا بِجُمْهُورِيَّةِ أَذْرَبِيْجَانَ الْدِيمُقْرَاطِيَّةِ هِيَ الدَّوْلَةُ الْعُثْمَانِيَّةُ. حدث هذا الحدث التاريخي في ٤ يونيو ١٩١٨. دامتِ الْجُمْهُورِيَّةُ الْأُولَى ثَلَاثَةَ وَعِشْرِينَ شَهْرًا.

حَصَلَتْ أَذْرَبِيْجَانُ عَلَى إِسْتِقْلَالِهَا لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ فِي سَنَةِ ١٩٩١. وَيَحْتَفِلُ بِيَوْمِ ١٨ أَكْتوُبِرَ



كَعْطَلَةٌ رَسْمِيَّةٌ فِي أذْرِبِيَّجَانَ مُنْذُ عَامَ ١٩٩٢. وَيَحْتَفِلُ بِيَوْمٍ ١٨ أُكْثُوِرَ، يَوْمُ الْجُمْهُورِيَّةِ - يَوْمِ إِسْتِعَادَةِ إِسْتِقْلَالِ الدُّولَةِ - كَعْطَلَةٌ رَسْمِيَّةٌ. إِبْتِدَاءً مِنْ ١٥ أُكْثُوِرَ ٢٠٢١، بَدَا تَسْمِيَّةً هَذَا الْيَوْمِ بِيَوْمِ إِسْتِعَادَةِ الْإِسْتِقْلَالِ.

نَمَّ الْأَعْتِرَافُ بِإِسْتِقْلَالِ جُمْهُورِيَّةِ أَذْرِبِيَّجَانَ لَأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي ٩ نُوْفَمْبِرِ ١٩٩١ مِنْ قِبَلِ جُمْهُورِيَّةِ تُرْكِيَا، ثُمَّ مِنْ قِبَلِ رُومَانِيَا (١١ دِيْسِمْبِرِ ١٩٩١)، وَبَاهِكِسْتَانَ (١٣ دِيْسِمْبِرِ ١٩٩١)، وَسِوِيْسِرَا (٢٣ دِيْسِمْبِرِ ١٩٩١)، وَإِيْرَانَ (٢٥ دِيْسِمْبِرِ ١٩٩١)، وَالْأَوْلَادِيَّاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ (٢٣ يَنَائِيرَ ١٩٩٢)، وَرُوسِيَا (١٠ أَبْرِيلَ ١٩٩٢) وَدُولٍ أُخْرَى.

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

هَلْ أَفْكَارُكَ صَحِيْحَةٌ؟

١ ما رأيك حول عَنوان النَّصِّ. هل أنت موافق (ة) بهذا الاسم؟ لماذا سميت هذا النص؟

٢ قُولوا رُموز جُمْهُرِيَّتَنا. من كتب النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ؟

٣ آيةٌ أَيَّامٍ رَسْمِيَّةٍ لِدُولَتِنَا تَعْرِفُونَ؟

٤ متى ولماذا نحتفل بيوم العلم؟

٥ ما معنى الوطن العلم؟

٦ متى يحتفل يوم الوحدة والتضامن؟ اختروا الإجابة الصحيحة.

٢٦

أكتوبر

٣١ ديسمبر

٩ نوفمبر

لِمَّا نَوْرُوز حَفْلَةُ الْوَحْدَةِ وَالْتَّضَامُنِ؟

٧

مَا مَعْنَى كَلِمَةُ "نَوْرُوز"؟

٨

مَاذَا يَطْبُخُ فِي حَفْلَةِ النُّورُوز؟

٩

لِمَّاذَا مَوْجُودَةُ زِيَارَةُ النَّاسِ فِي نُورُوز؟

١٠

في أية الحالات يمكن استبدال الكلمات التي تحتها خط بكلمات لها نفس المعنى؟

١١

حَفْلَةُ وَطَنِيَّةٌ، طَاؤُلَةُ جَمِيلَةٌ، إِحتِفالُ جَمِيلٍ، حَفْلَةُ عَزِيزَةٌ، حَفْلَةُ تَقْليديَّةٌ

لا يمكن تغييره	مُمْكِنُ القُول
العيد الوطني	شَخْصٌ عَزِيزٌ - إِنْسَانٌ أَصْلِيٌّ
...	...

تحدثوا عن حَفْلَةٍ تعرّفها. قارن عادات هذا العيد بعادات حَفْلَةِ النُّورُوز.

١٢

مُمْكِنُك تَقْدِيمَ أَفْكَارِك فِي شُكْلٍ جَدِوِلٍ.



لِوَصْفِ صُورَةٍ:

١٢-١٠ جُمَلٌ

١. كِتَابَةُ الْخُطَطَةِ.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.
٣. تَكْوِينُ الْجُمَلِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.



الله
عزم
لهم



الطبيعة الجميلة

الطبيعة مثل بيتنا. هنا الجبال، الغابات، الأنهار، البحار والآخ. صوت الطيور ورائحة الرزهور وخضراء الأشجار تجعلنا سعداء. تنهض الشمس صباحاً، وتنداعب الرياح شعرنا. تنفتح الأزهار في الربيع، وتتضاجع الثمار في الصيف. في الخريف، تغير الأوراق إلى اللون الأصفر، وفي الشتاء، يعطي الثلج كل شيء بعطاء أبيض.

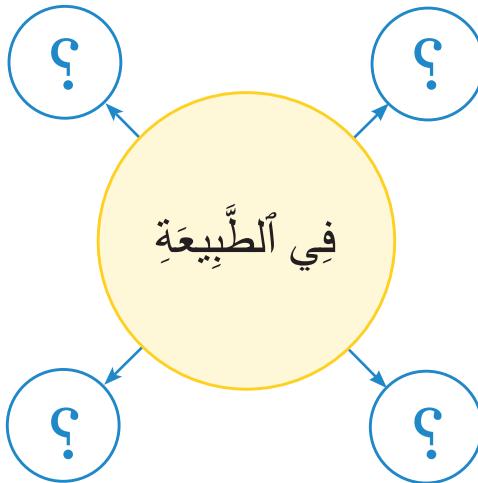
يحب لنا أن نحب الطبيعة ونحميها. لا يتمنّي لنا قطع الأشجار أو إيداء الحيوانات. نحن بحاجة إلى طبيعة صحية لتنفس هواء نظيفاً وشرب الماء. إذا حافظنا على الطبيعة فإنها ستعطينا جمالها!

أكملوا الجملة.

١



في الطبيعة



من أنا؟



التحدُّث بناءً على الصُّورَةِ.

٢



لوَصْفِ صُورَةٍ:

١. كِتَابَةُ الْخُطَّطَةِ.

٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ بِشُكْلٍ صَحِيحٍ.

٣. تَكْوينُ الْجُمْلِ بِشُكْلٍ صَحِيحٍ.

يُمْكِنُكِ كتابة الأسئلة بناءً على الصورة وطرحها على أصدقائك.

٣

أَكْتُبُوا الْفِصَّةَ الصَّغِيرَةَ عَنِ الصُّورَةِ.

٤

٢

الطِّفْلُ وَالشَّجَرَةُ

ذَاتَ يَوْمٍ كُنْتُ أَتَمْسَى فِي الْحَدِيقَةِ. رَأَيْتُ طِفْلًا يَجْلِسُ عَلَى عُصْنٍ شَجَرَةٍ. قُلْتُ لَهُ:

— أَنْزِلْ مِنَ الشَّجَرَةِ. يُمْكِنُكَ كَسْرَ عُصْنَ الشَّجَرَةِ.

نَزَلَ الطِّفْلُ مِنَ الشَّجَرَةِ وَسَحَبَ الْعُصْنَ بِعَضَبٍ.

مَاذَا فَعَلْتَ بِذَلِكَ الطِّفْلِ؟ مَا رَأَيْكَ، عَمَلُ الطِّفْلِ صَحِيفٌ؟

كَلِّمُوا عَكْسَ هَذَا الْحَدِيثِ.

مِثَالٌ وَاحِدٌ

ذَاتَ يَوْمٍ كُنْتُ أَتَمْسَى فِي الْحَدِيقَةِ. رَأَيْتُ طِفْلًا حَاوِلَ إِصْلَاحَ عُصْنٍ مَكْسُورٍ.

F(Ø)CUSED
COLLECTION

انظروا بعناية إلى الصور لإكمال النص. أي واحد يجب أن يختار الطفل؟

٢



ذَاتَ مَرَّةِ ذَهَبْتُ إِلَى الْغَابَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي لِجَمْعِ الْحَطَبِ. وَفِيهَا أَلْأَشْجَارُ الْجَمِيلَةُ،
وَالْأَزْهُورُ تَحْتَ أَلْأَشْجَارِ مُخْتَلِفَةُ وَمُلْوَنَةُ. تَطِيرُ الطُّيُورُ فِي السَّمَاءِ. وَبَعْضُ الطُّيُورِ
تَجْلِسُ عَلَى الشَّجَرَةِ وَتَعْرَدُ.

وَفَجَأًةً رَأَيْنَا أَرْنَبًا يَهُرُبُ. أَرَادَ أَحَدٌ مِنَ الْأَطْفَالِ أَنْ يَمْسِكَ أَلْأَرْنَبَ وَرَمَى عَلَيْهِ حَجَرًا.

”

بِرَأْيِكَ، مَذَا النَّتْيَاجُ؟

”

كلّموا عكس هذا الحدث.

٣



أَلْيَوْمَ كَانَ الْجَوْ جَمِيلٌ. ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى الْحَدِيقَةِ. كَانَ يَلْعَبُونَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَلْعَبِ. وَلَعِبْتُ مَعَ الْبَنِينَ كُرَةَ الْقَدْمَ وَلَعِبْتُ الْبَنَاتُ الْعَابًا مُخْتَلِفًا فِيهَا أَيْضًا.

كَانَ الْبُسْتَانِيُّ يَزْرَعُ زُهُورًا جَدِيدَةً فِي الْحَدِيقَةِ. كَانَتْ الْزُّهُورُ ذَاتَ رَائِحَةٍ جَمِيلَةٍ جِدًا. وَبِجَانِبِ هَذِهِ الْزُّهُورِ صُنْدُوقُ الْرُّبَّالَةِ.

ضَحِكَ بَعْضُ الْأَطْفَالِ بِصَوْتٍ عَالٍ. وَصَرَخَ بِصَوْتٍ عَالٍ أَيْضًا. وَدَفَعَ بَعْضُهُمُ الْأَبْغَضِينِ. رَمَى أَحَدُ الْأَطْفَالِ الْرُّبَّالَةَ عَلَى الْأَرْضِ وَالْزُّجَاجَةَ الْفَارِغَةَ عَلَى الْزُّهُورِ. وَسَقَطَتْ الْزُّجَاجَةُ تَحْتَ الْأَشْجَارِ.

٣ ما هي قواعد السلوكيّ كسرُوا الْأَطْفَال؟ إِشْرَخْ أَفْكَارِكِ. مَا دَأْ لَازِمُ فَعَلَ؟

٤ وِبِنَاءً عَلَى النَّصِّ هَلْ مُمْكِنُ الْقُولِ "يَوْمٌ جَمِيلٌ فِي الْحَدِيقَةِ"؟

٣

٤

٥

ما هي الصورة عكس الحدث في النص؟



وَكَانَ الطَّقْسُ حَارًا جِدًّا. لَقَدْ جَفَتْ الْمِيَاهُ فِي الْبُحَيْرَةِ قَلِيلًا. سَقَطَتْ الْضَّفَادِعُ الصَّغِيرَةُ عَلَى حَافَةِ الْبُحَيْرَةِ. وَعِنْدَمَا رَأَى رَامِينَ هَذَا، جَمَعَ الْضَّفَادِعَ الصَّغِيرَةَ وَاحِدًا وَرَمَيْهَا فِي الْبُحَيْرَةِ. قَالَتْ سِيُونِيجُ الْلَّتِي وَقَفَتْ بِجَانِبِ رَامِينَ وَقَالَتْ لَهُ: – لا يَمْكُثُ إِنْقَاذُ كُلَّ الْضَّفَادِعِ. هَذَا عَمَلٌ مُتُنْعِبٌ.

أَجَابَ رَامِينَ لَهَا:

– هَذَا الْعَمَلُ لَيْسَ مُتُنْعِبًا لِي. هَذَا الْعَمَلُ ...



٢٣

كَيْفَ تَكْمِلُ الْجُمْلَةَ؟

٦

أَيَّهُ مِنَ الصُّورِ مُوَافِقةٌ مَعَ مُحتَوى النَّصِّ؟

٧



قُولُوا الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي النَّصِّ.

٨

تَخْضِيرُ النَّصِّ حَسْبَ مُحتَوى النَّصِّ.

٩

– مُرَاجِعَةُ الْحَدَثِ.

– إِخْتَارُ الْمَكَانِ.

– إِخْتَارُ وَتَسْمِيَةُ الصُّورِ.

الْبَيْتُ الْسُّدَاسِيُّ

١ إقرأوا.



هل رأيتم بيته سداسيًا؟ هل تعيشون في بيت سداسي؟

نحاول تقليد النحل في بناء خلية العسل من خلال تجربة صغيرة. على ورقه، أرسموا أشكالاً سداسيةً تبدأ من عدة روايا وحاولوا توصيل هذه الأشكال السداسية في متنصف الصفحة. أرسموا أشكال السداسية دون معرفة أن الآلاتصال. حاولوا هذا بدون مسطرة أو آية حسابات. ستجد أن هذا عمل صعب، أو غير ممكِن. وعلاوة على ذلك، إذا نفعل هذه التجربة مع شخص واحد، أم ثلاثة أو أربعة أشخاص، فستوفِّن لهم صعوبة هذه العملية.

أوجدت ما هذا
البيت؟

”





هُنَّاكَ أَكْثَرُ مِنْ عِشْرِينَ أَلْفَ نَوْعٍ مِنَ النَّحْلِ فِي الْعَالَمِ. يُمْكِنُ الْعَثُورُ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ بِاسْتِنْتَاءِ الْقَارَةِ الْقُطْبِيَّةِ الْجَنُوبيَّةِ. تَبْلُغُ مُدَّةُ حَيَاةِ النَّحْلَةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا. النَّحْلُ مُخْلِصٌ جِدًّا. خِلَالَ أَسْهُمِ الشِّتَّاءِ، لَا تَنْرُكُ النَّحْلَ الْخَلِيَّةَ. تَنقِسِمُ أَسْرَةُ النَّحْلِ إِلَى ۳ مَجْمُوعَاتٍ:

١. مَلِكَةُ النَّحْلِ
٢. نَحْلَةُ الذُّكْرِ
٣. نَحْلَةُ الْأُنْثَى أَوِ الْعَامِلَةِ.

يُمْكِنُ لِلنَّحْلِ أَنْ يُسَافِرَ لِمَسَافَاتٍ تَصِلُ إِلَى خَمْسَةَ عَشَرَ كِيلُومِترًا. إِذَا وَجَدْتَ النَّحْلَةَ رَحِيقًا جِيدًا، فَإِنَّهَا تَرْجَعُ وَتُشَيِّرُ إِلَى النَّحْلِ الْأَخْرَى بِحَرَكَاتٍ غَرِيبَةٍ.

تَنقِسِمُ عَائِلَةُ النَّحْلِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ (نَحْلُ الْخَلِيَّةِ وَنَحْلُ الطَّائِرِ). نَحْلُ الْخَلِيَّةِ تَقْوُمُ بِالنَّظِيفِ وَالْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ وَالْحِرَاسَةِ، وَنَحْلُ الطَّائِرِ تَقْوُمُ بِكَشْفِ الرَّحِيقِ وَالْحَصَادِ. كُلُّ نَحْلٍ تَعْرَفُ عَلَى النَّحْلِ مِنَ الْأُسْرَةِ الْأُخْرَى مِنْ رَاهِنَتِهَا وَلَا تَسْمَحُ لَهَا بِدُخُولِ الْخَلِيَّةِ.

الْعَسَلُ هُوَ مُنْتَجٌ طَبِيعِيٌّ وَشِفَائِيٌّ تَنْتَجُهُ النَّحْلُ. تَنْتَجُ النَّحْلُ الْعَسَلَ مِنَ الرَّحِيقِ، وَهُوَ الْعَصَائِرُ الَّتِي تُجْمِعُهَا مِنَ الزُّهُورِ وَالنَّبَاتَاتِ.

الْعَسَلُ يُعَالِجُ الْأَعْضَاءَ الدَّاخِلِيَّةِ لِلإِنْسَانِ، وَيُعَطِّي إِلِيَّهُمُ الْطاقةَ، وَيَطِيلُ الْعُمَرَ. يَتَكَوَّنُ الْعَسَلُ مِنْ ۲۰٪ مَاءٍ، وَ۵۷٪ سُكَّرٍ، وَ۵٪ مَوَادٍ أُخْرَى.

وِفْقًا لِلنَّصِّ:

٢

- أ) إِلَّا إِنْسَانٌ لَا يَحْتَاجُ إِلَّا حَلًّا.
ب) إِنَّهُ حَلٌّ تَخْرُجُ مِنَ الْخَلِيلَةِ فِي فَصْلِ الشِّتَّاءِ فَقَطْ.
ج) الْعَسْلُ خَيْرٌ لَنَا.
د) تَعْلَمُ إِلَّا إِنْسَانٌ مِنَ الطَّبِيعَةِ.

أَيَّهُ جُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ مُوَافِقةٌ بِالصُّورِ؟

٣



(أ)



(ب)



(ج)

أَنْتَ مُهَنْدِسٌ (ة). هَلْ سَتَبْتَي مَنْزِلًا سُدَاسِيًّا لِلشَّكْلِ؟

٤

أَتَعْرِفُ أَسْمَاءَ النَّحْلِ؟

٤



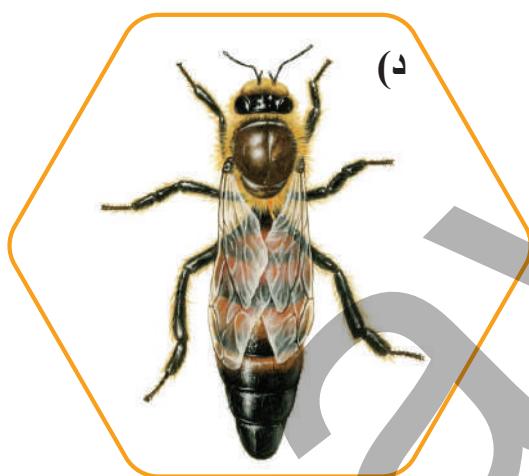
(ب)



(أ)



(د)



(ج)



قُولُوا الْكَلِمَاتِ الْمُنْضَادَةَ.

٥

سَقْفٌ

غَدًا

ضَحْكَ

١. وِفْقًا لِلَّنْصِ، قُولُوا عَنْ دُورِ النَّحْلِ فِي إِيْكُولُوْجِيَا.



٢. إِذَا لَوْ كَانَتْ النَّحْلُ، مَاذَا حَدَثَ فِي الْطَّبِيعَةِ؟

أ) سَيَكُونُ كُلُّ شَيْءٍ جَمِيلًا

ب) سَوْفَ يَتَعَيَّنُ النِّظامُ الْبَيْئِيُّ

ج) سَتَكُونُ الْفَوَاكِهُ كَثِيرًا

٣. هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ إِنْتَاجُ الْعَسلِ؟

٤



أَكْنِبُوا نَصًا قَصِيرًا عَنِ النَّحْلِ.

مُخَطَّطٌ:

١. وَصْفُ جِسْمِ النَّحْلِ.

٢. دُورُ النَّحْلِ.

٣. بَيْتُ النَّحْلِ.

٤. فَوَائِدُ النَّحْلِ.

٥. الْتَّرْتِيْجُ.



إِسْمَعُوا وَأَكْتُبُوا الْجُمَلَ.

تَلْعَبُ النَّحْلَةُ دُورًا هَامًا فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ. تَنْتَجُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ. تَعِيشُ النَّحْلَةُ فِي الْخَلِيلَةِ. تَقْفُ أَمَامَ الْخَلِيلَةِ نَحْلَةً حَارِسَةً.

وَصْفُ الصُّورَةِ.

مُخْطَطٌ:

١. مَاذَا مَوْجُودٌ فِي الصُّورَةِ؟

٢. مَا لَوْنُ الْأَشْيَاءِ؟

٣. كَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ أَوِ النَّاسِ فِي الصُّورَةِ؟

٤. يِمَادَا مَشْغُولَانِ؟

٥. كَيْفَ مَلَأِيْسُهُمَا؟



مَا هُوَ إِيْكُولُوجِيَا؟ | ٤

إسمعوا وكرروا.

عِلْمُ الْبَيْنَةِ، عَالَمُ الْبَيْنَةِ، حِمَاءَةُ الطِّبِيعَةِ، الْمِسَاحَاتُ الْخَضْرَاءُ،
الْطِبِيعَةُ جَمِيلَةٌ، وَاجِبُ لَنَا حِمَاءَةُ الطِّبِيعَةِ

”

ما عِلْمُ الْبَيْنَةِ؟ مَاذَا
قَصْدُ بِالْإِيكُولُوجِيَا؟
مَنْ عَالَمُ الْبَيْنَةِ؟

١

أكملوا الجملة.

النِّظامُ الْبَيْئِيُّ ...

”

لِمَادِيَا مِنْ الْمُهِمِّ حِمَاءِيَةُ الْطَّبِيعَةِ؟

كيف أجبت على
سؤال؟

”



فِي الْطَّبِيعَةِ، كُلُّ شَيْءٍ مُتَرَابِطٌ - وَهَذَا يُسَمِّي بِالسَّلِسِلَةِ الْبَيْئِيَّةِ أَوِ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ. تُثْرِجُ شَجَرَةً وَاحِدَةً الْأَكْسِجِينَ لِتَنْفُسُ حَوَالَيْنِ عَشْرَةَ أَشْخَاصٍ! الْزُّجَاجَةُ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةُ تَبْقَى فِي الْطَّبِيعَةِ لِمِئَاتِ السِّنِينَ دُونَ أَنْ تَتَحَلَّ! ثُخْطِيُّ السَّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ أَحْيَانًا بَيْنَ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ وَقَنَادِيلِ الْبَحْرِ وَتَأْكُلُهَا. وَهَذَا يُعْرِضُ حَيَاتَ السَّلَاحِفِ لِلْخَطَرِ.

”

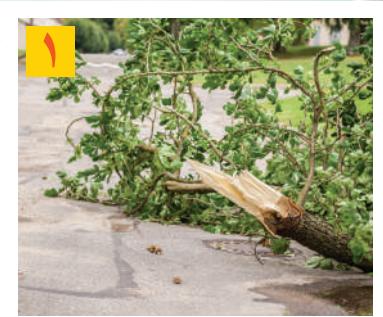


عِلْمُ الْبَيْئَةِ - يَدْرُسُ الْطَّبِيعَةَ. يُخْرِنَا هَذَا الْعِلْمُ كَيْفَ تَتَقَاعِدُ الْحَيْوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ وَالْبَشَرُ وَالْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الْأُخْرَى مَعَ بَعْضِهَا الْبَعْضِ وَمَعَ الْبَيْئَةِ. عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، فِي الْغَابَةِ، الْأَشْجَارُ، الْطَّيُورُ، الْأَرْانِبُ، الْفَرَاشَاتُ، وَالْمِيَاهُ كُلُّهَا مُتَرَابِطَةٌ مَعَ بَعْضِهَا الْبَعْضِ.

تُوفِّرُ الْأَشْجَارُ الْأَكْسِيجِينَ، وَتَبْنِي الْطَّيُورُ أَعْشَاشَهَا فِي الْأَشْجَارِ، وَتَأْكُلُ الْأَرْانِبُ الْعَشَبَ، وَتُنْفِحُ الْفَرَاشَاتُ الرُّهُورَ. إِذَا إِخْتَفَى أَحَدُهُمْ، فَإِنَّ حَيَاةَ الْأَخْرَينَ تَصْبُحُ صَعْبَةً. يَدْرُسُ عِلْمُ الْبَيْئَةِ هَذِهِ الْعَلَاقَاتِ وَيُظْهِرُ لَنَا أَهْمَيَّةَ الْحِفَاظِ عَلَى تَوازِنِ الْطَّبِيعَةِ.

إِيْكُولُوْجِيَا هُوَ الْعِلْمُ. دِرَاسَةُ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْطَّبِيعَةِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ. الْإِنْسَانُ جُزْءٌ مِنَ الْطَّبِيعَةِ أَيْضًا. لِذَلِكَ، مِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نَحْمِي الْطَّبِيعَةَ، لَا نَرْمِي الْقُمَامَةَ عَلَى الْأَرْضِ، وَلَا نُهْدِرُ الْمِيَاهَ، وَلَا نُؤْذِي الْحَيْوَانَاتِ. وَهَذَا تَنْظُلُ الْطَّبِيعَةِ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً حَتَّى لِلأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

١ ما هي المشاكل البيئية الموجدة في العالم؟ ناقشوها.



أكتبوا.

٢



كيف يمكننا حماية
الطبيعة؟

؟

؟

؟

؟

٣

أي من هذه الأفكار موجود في النص؟

- أ) عالم البيئة.
- ب) عن المشاكل البيئية.
- ج) علاقة بين الإنسان والطبيعة.
- د) علم البيئة.

٤

قولوا الفكرة الرئيسية في النص.

٥

ناقشو "كيف يمكن للإنسان أن يضر الطبيعة؟".

٦

آية صورة مناسبة النص بمحتوى المثل؟



٦. لِمَادِنَ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ وَاجِبَاتٍ مَنْزِلِيَّةً مُسْتَقِلَّةً؟ مَا رَأَيْكَ؟

٧



فِرَاقٌ

دَائِمًاً

إِحْمَاءُ

قَامَ

إشْرَحُوا مَعْنَى كَلِمَةِ "نَقْصُ الْمِيَاهِ".

٨

رَابِطُوا الْكَلْمَاتِ مَعَ الصُورِ وَتَكْوِينِ الْجَمْلَ.

٩



النَّفَائِسُ



الْإِحْتِباسُ الْحَارِرِيُّ



تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ

١٠. مُنَاقِشَةٌ: مَا دَلَّتْ لَوْ إِنْقَطَعَ كُلُّ الْغَابَاتِ؟

مُخَطَّطٌ:

- الْحُلُولُ
- وَظِيفَتُنَا

- إِتْمَانِ الْأَشْجَارِ
- تَنَاجِيُّ الْمَشَاكِلِ

اكتبوا العبارات والجمل.



الطبيعة، الحرارة، النباتات، المياه، الموارد المائية، المشكلة البيئية، المساحات الخضراء.
واجب علينا حماية الطبيعة. ما لوثوا المياه. الهواء نظيف.

اكتبوا النص بناءً على الصورة.

١٢



لذا:

- انتباه على الصوره.
- تسميه الأحداث والأشياء.
- كتابه علامات الأحداث والأشياء.
- مادا فهمت؟
- إقتراحاتك.



النُّفَایَاتُ أَمْ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ؟

إسمعوا وكرروا.



رُبَالَةُ، الْمَوَادُ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةُ، إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ، بِطَرِيقَةٍ طَبِيعِيَّةٍ.
الْمَوَادُ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةُ مَا إِنْقَسَمَتْ بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ. النُّفَایَاتُ ضَرَارَةٌ
بِالْطَّبِيعَةِ. مُمْكِنٌ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْبِلَاسْتِيْكِ.

”

فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ نَعْنَقُدُ أَنْ كُلَّ مَا نَرْمِي فِي سَلَةِ الْمُهَمَّلَاتِ هُوَ
نُفَایَاتٌ فَقْطُ وَلَمْ يَعْدُ مُفِيدًا. وَلِكِنَّ فِي الْوَاقِعِ، يُمْكِنُ إِعَادَةِ إِسْتِخْدَامِ
الْعَدِيدِ مِنْ أَنْوَاعِ الْقَمَامَةِ. وَتُسَمَّى هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ بِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ. إِعَادَةُ
التَّدْوِيرِ فِي حِمَاءِ الْطَّبِيعَةِ وَتُسَاعِدُ فِي إِنْشَاءِ مُنْتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ.

“

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يُصْنَعَ مِنَ النُّفَایَاتِ؟

من أنا؟

من الزجاجات البلاستيكية

تُصنّع الزجاجات البلاستيكية الجديدة
وأجزاء الألعاب والملاس (نعم)
بعض الملasis الرياضية! والحقائب
والسجاد أيضاً.

من الورق والألعاب

تُنتج الدفاتر والكتب والألعاب الجديدة.
وليس هناك حاجة لقطع أشجار جديدة.

الألومنيوم (على سبيل المثال، علب كوكاولا)

تتم إعادة صهرها لصناعة علب المشربات الجديدة،
وأجزاء الدراجات، والأشياء المعدنية الأخرى.

من الزجاجات

تتم إعادة تدوير الأوانى الزجاجية
والعناصر الزخرفية والبلاط أيضاً.

من الملابس القديمة

يمكن خياطة الألعاب الناعمة، وأعطيه المراتب،
وأقمشه التنظيف، والملابس الجديدة.

لماذا هذا مهم؟

تساعد عملية إعادة التدوير على تقليل كمية القمامة وتساعد على حماية الطبيعة.
تشتخدم الطاقة لإنتاج منتجات جديدة قليلاً، ويتم إنشاء التلوث قليلاً أيضاً.

تذكروا: ليس كل القمامه ثقایات! يمكن بعضها أن تعيش حيآً ثانية.
يكفي رميها في الصناديق المخصصة لها - البلاستيك، الورق،
المعادن، وما إلى ذلك.

٢ ما هو السؤال ليس الإجابة
عليه في النص.

- ما هي إعادة التدوير؟
- ماذا تحضير من النفايات؟
- ماذا تساعد لحماية الطبيعة؟
- ما هي مناطق النفايات؟

٣ ما هي الفكرة في الصورة؟ مربوطة الصورة بالنّص.

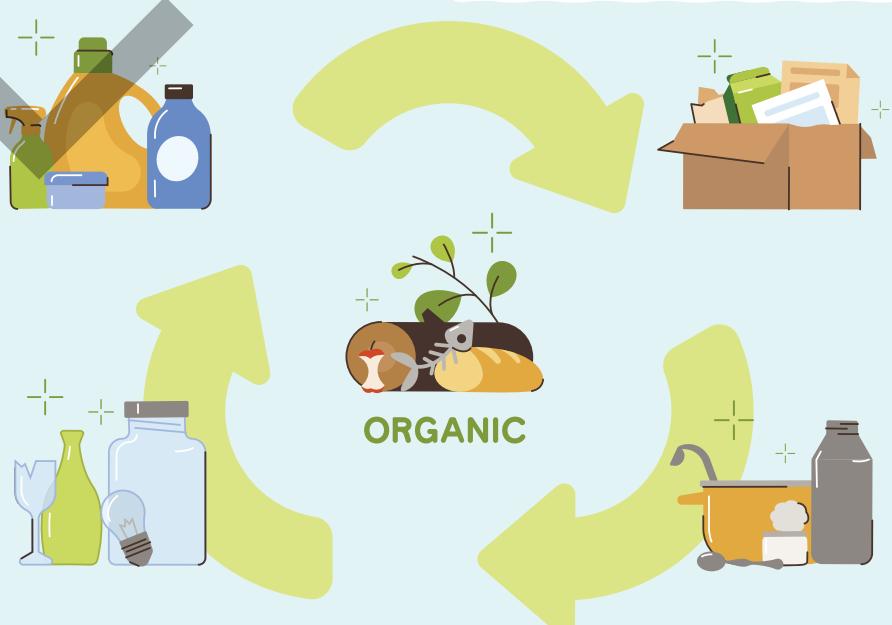
٤. بعض الملابس الرياضية والحقائب المصنوعة من البلاستيك - مصنوعة من رجاجات بلاستيكية قديمة.

٥. إن إعادة التدوير لا تخفي الطبيعة فحسب بل تساعد المصانع أيضاً على استخدام أقل طاقة - مما يعني تلوثاً أقل للغلاف الجوي.

١. يمكن أن تبقى الزجاجة البلاستيكية في الطبيعة لمدة تصل إلى أربعمائة وخمسين عاماً دون أن تتحلل. ولكن إذا تم إعادة تدويرها، فيمكن أن تصبح منتجًا جديداً!

٣. يمكن إعادة تدوير علب الألومنيوم إلى ما لا نهاية ولا تفقد جودتها.

٢. إعادة تدوير طن واحد من الورق يمكن قطع سبع عشرة شجرة.





٣ ناقِشُوا الْفِكْرَةَ الْرَّئِيسِيَّةَ فِي النَّصِّ.

٣

الْحَدِيثُ عَلَى أَسَاسِ الصُّورَةِ.

٢

مُخَطَّطٌ:

- انظُرُوا جَيِّداً إِلَى الصُّورَةِ.
- قُولُوا أَسْمَاءَ وَعَلَامَاتَ الْأَشْيَاءِ.
- مَا هُوَ الْحَدِيثُ فِي الصُّورَةِ؟
- مَا رَأَيْكُ، هَلْ هَذَا تَخْلُصُ الْطَّبِيعَةِ؟



ما هي الأفعال في هذا المجال في أذربيجان؟

٦ إِسْمَعُوا وَأَكْنِبُوا.



لَوْ سَمِحْتُ، شُكْرًا لَكَ، شُكْرًا جَزِيلًا، أَلْرِجَاءُ مُسَاعِدَتِي إِذَا كَانَ
ذَلِكَ مُمْكِنًا.

٧ تَوْيِينُ الْجَمَلِ بِإِسْتِخْدَامِ عَلَامَاتِ الْكَلَامِ.

٨ أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ لِصَدِيقِكَ.

كَيْفَيَّةُ إِسْتِخْدَامِ الْمَوَادِ الْبِلَاسْتِيْكِيَّةِ بِشَكْلٍ فَعَالٍ.
تَحَدَّثُ عَنِ الْمَوْضُوعِ.

