

AZƏRBAYCAN DİLİ

1

DƏRSLİK



1-ci hissə

AYTİHƏ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hər bə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİHƏ



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

LAYIHƏ

FARİZƏ NƏBİYEVƏ,
AYGÜN QASIMOVA,
YEGANƏ MƏMMƏDƏLİYEVƏ,
HƏBİB KƏRİMOV,
KÖNÜL DOXOLOVA,
SÜLEYMAN KƏRİMOV.

Ümumtəhsil məktəblərinin İnklyusiv təhsilə
cəlb olunan şagirdlərinin 1-ci sinifləri üçün
Azərbaycan dili fənni üzrə dərslik.

I
Sinif

AZƏRBAYCAN DİLİ

1-ci hissə

LAYİHƏ

ÖN SÖZ

Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqların korreksiyası, təlimə adaptasiyası, tərəkürü, nitqi, yaddaşı ilə bağlı olan problemlərin aradan qaldırılması məsələləri uzun illərdir ki, xüsusi təhsil sahəsində çalışan pedaqoqları, defektoloqları, psixoloqları narahat edən məsələlərdəndir. Bu sahədə müvəffəq olmaq üçün vəsaitlərin, dərsləklərin, məktəblərin məqsəd və vəzifələrə məqsədyönlü olmalıdır. Dərs prosesində keçilən materiallar xüsusi işlənməli və sadə strukturu ilə kütləvi məktəblərin materiallarından fərqlənməlidir. Yüngül və orta əqli geriliyi olan (inkişaf pozulmaları) şagirdlər üçün nəzərdə tutulmuş bu dərsləkdəki materiallar şagirdin söz ehtiyatının zənginləşdirilməsi, nitq imkanlarının inkişafı etdirilməsi məqsədi daşıyır. Fonetik, leksik-semantik qrammatik normalar çərçivəsində tərtib olunmuş materiallarda nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi, ifadəliliyi şərtlərinə ciddi əhəmiyyət verilmişdir. Dərsləyin 1-ci hissəsi “Əlifbaya hazırlıq” dövrü, 2-ci hissəsi “Əlifba dövrü” adlandırılmışdır. Bilik və bacarıqların formalaşmasında irəli sürülən müasir yanaşmalar hər iki hissədə korrekativ, ekspressiv mahiyyətlidir.

“Azərbaycan dili” (I sinif) dərsləyinin birinci bölməsi yuxarıda sadalanan prinsiplərə əsaslanaraq xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlarda müşahidə, oxşar və fərqli cəhətləri fərqləndirmə bacarıqlarını inkişaf etdirəcək. Əqli inkişafdan geri qalan uşaqları n, onları əhatə edən cəmiyyətdən ayırmadan, fəallıqlarını artırmaq, yaradıcılıq işləri ilə məşğul olmağa maraq hissi oyatmaq bu dərsləkdə öz xüsusi yerini tutur. Bildiyimiz kimi, nitq, ünsiyyət insanlar arasında əlaqə yaratmağa, ətraf mühiti qavramağa, cəmiyyətə inteqrasiya etməyə imkan verir. Məhz bu dərsləkdə nitqin düzgün formalaşması, daha yaxşı mənimsənilməsi üçün nəzərdə tutulub.

Dərsləkdə uşaqlarda bu problemlərin tez və səmərəli şəkildə aradan qaldırılmasına kömək edəcək. Süjetli və planlı şəkillər, tapşırıqlar uşaqlarda rabitəli nitqin formalaşmasını həyata keçirəcək və bu dərsləkdə müəllimin iş prinsiplərini qurmaqda ona yardımçı olacaq, yəni nitqi stimullaşdırıb, passiv formadan aktiv formaya keçirəcək. Dərsləkdə mövzu ardıcılığı xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlarda bilik və bacarıqların daha yaxşı mənimsənilməsinə kömək edəcək. Başlıca xüsusiyyətlərdən biri də, valideynlərin uşaqlarına göstərdiyi yardımı, qayğıını düzgün istiqamətləndirməkdir. Bu kitab xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlar, bu yolda onlara yardımçı olan müəllim və valideynlər üçün dəyərli vəsaitdir.

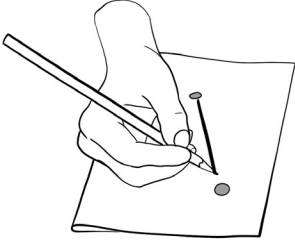
LAYİHƏ

MÜNDƏRİCAT

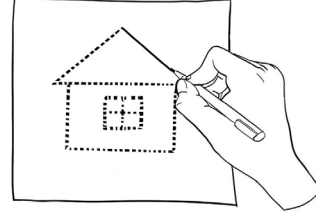
Ön söz.....	4
Mövzu 1:Mən məktəbə gedirəm.....	7
Mövzu 2: Məktəb ləvazimatları.....	8
Mövzu 3: Ailə üzvləri.....	10
Mövzu 4: Mənim oyuncaqlarım.....	10
Mövzu 5: Meyvələr.....	14
Mövzu 6: Tərəvəzlər.....	16
Mövzu 7: “Turp” nağılı.....	18
Mövzu 8: Heyvanlar.....	20
Mövzu 9: Quşlar.....	22
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	24
Mövzu 10: Bədən üzvləri. “Təmizlik” şeri.....	26
Mövzu 11: Duyğu orqanları.....	28
Mövzu 12: “Tıq-Tıq xanım” nağılı.....	30
Mövzu 13: Peşələr.....	32
Mövzu 14: Yol hərəkəti qaydaları.....	34
Mövzu 15: Nəqliyyat vasitələri.....	36
Mövzu 16: Günün hissələri.....	38
Mövzu 17: Fəsillər.....	40
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	43
Mövzu 18: “Tülkü və leylək” nağılı.....	45
Mövzu 19: Mebel əşyaları.....	48
Mövzu 20: Geyimlər.....	50
Mövzu 21: Dövlət rəmzləri.....	52
Mövzu 22: Mağazada.....	54
Mövzu 23: Mətbəx əşyaları.....	56
Mövzu 24: Elektrik avadanlıqları.....	58
Mövzu 25: Bitkilər.....	62
Mövzu 26: “Qoğal” nağılı.....	64
Mövzu 27: Canlı və cansız aləm.....	66
Ümumiləşdirici tapşırıqlar.....	68

LAYIHƏ

İŞARƏLƏR (PİKTOQRAM)



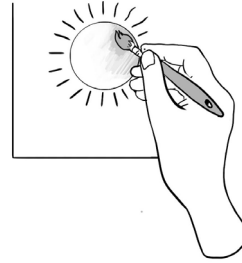
Birləşdir



**Qırıq xətləri
birləşdir**



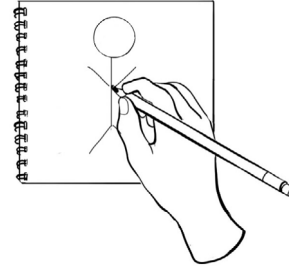
Dairəyə al



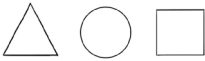
Rənglə



Danış, de



Çək



Göstər



Yaz

LAYIHƏ

MÖVZU 1: MƏN MƏKTƏBƏ GEDİRƏM

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danış.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Valideynlər uşaqları hara aparır?
3. Uşaqlar məktəbə nə üçün gedirlər?
4. Qız kimin əlindən tutub?
5. Uşaqların əlində nə var?

2. Şəkildə gördüklərinin adlarını de.



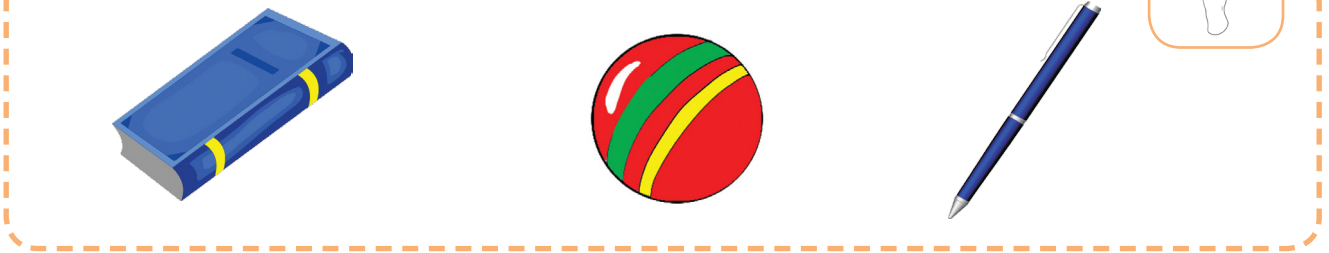
LAYIHƏ

MÖVZU 2: MƏKTƏB LƏVAZİMATLARI

1. Şəkildə gördüklərinin adlarını söylə.



2. Nə artıqdır?



3. Uyğun olanı tap və xətlə birləşdir.



LAYIHƏ

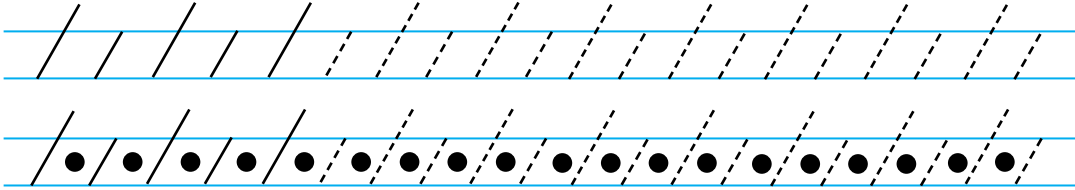
SİNFİMİZ

1. Suallara cavab verərək şəkil üzrə danış.

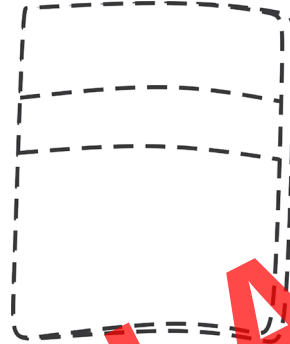
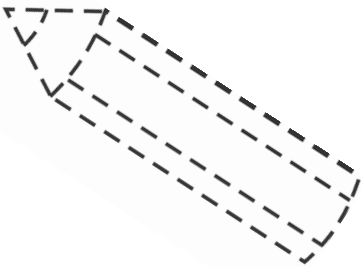


1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Sınıfda kimlər var?
3. Müəllim nə edir?
4. Şagirdlər nə edir?
5. Şəkildə daha nələr görürsən?
6. Sizin sinfinizdə hansı məktəb ləvazimatları var?

2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



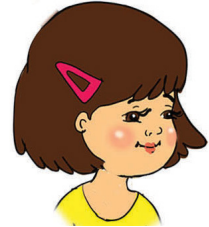
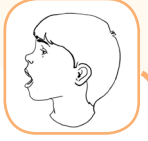
3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 3: AİLƏ ÜZVLƏRİ

1. Şəklə bax və adlandır.

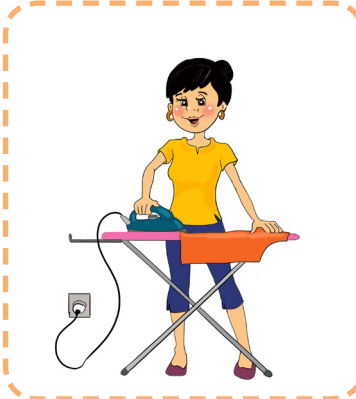


2. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danış.

Ata nə edir?

Ana nə edir?

Bacı və qardaş nə edirlər?



3. Şeir.

Ana

Anamı çox sevirəm,

Hər işini görürəm.

İşləri çox olsa da,

Onu heç incitmirəm.

Nəbiyeva Fariza

LAYIHƏ

MƏNİM AİLƏM

1. Şəkil üzrə danış.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə hansı otaq təsvir olunub?
3. Otaqda kimlər var?
4. Otaqda daha nə görürsən?

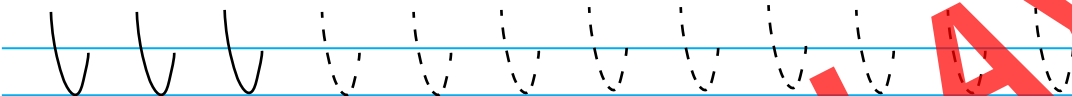
2. "Mənim ailəm" şəklində təsvir olunmuş əşyanı tap.



3. "Mənim ailəm" şəklində təsvir olunmuş ailə üzvlərindən kimin şəkli yoxdur?



4. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



LAYİHƏ

MÖVZU 4: MƏNİM OYUNCAQLARIM

1. Şəkildə gördüyün oyuncaqların adlarını de.



2. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danış.



1. Aydın hansı oyuncaqla oynayır?
2. Lalənin sevimli oyuncağı hansıdır?



3. Hissələri xətlə birləşdir.



MƏNİM SEVİMLİ OYUNCAĞIM

1. Suallara cavab verməklə şəkil üzrə danış.



1. Şəkində hara təsvir olunub?
2. Şəkində hansı otaq təsvir olunub?
3. Otaqda kimlər var?
4. Oğlan nə edir?
5. Qız nə edir?
6. Şəkində daha nə görürsən?

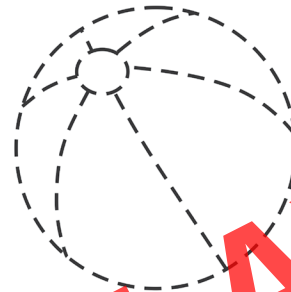
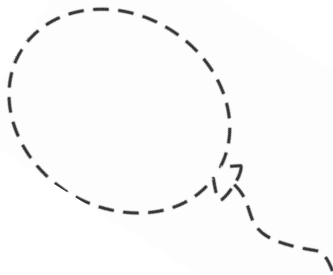
2. Oyuncaqların adlarını söylə. Onlarla necə oynamaq olar?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



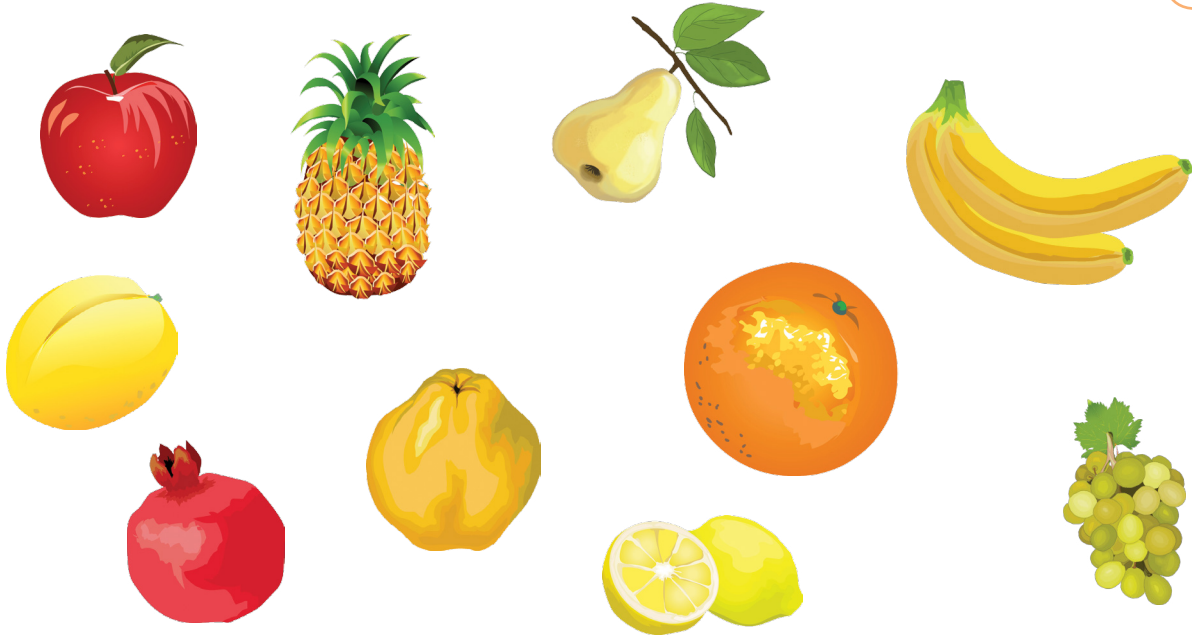
4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

MÖVZU 5: MEYVƏLƏR

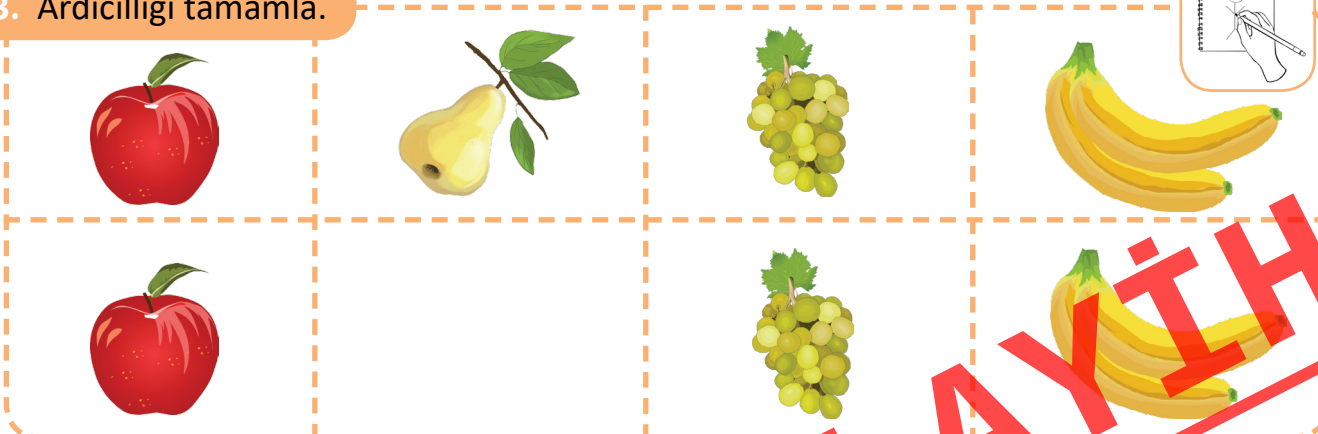
1. Şəkildə gördüyün meyvələrin adlarını söylə.



2. Hissələri xətlə birləşdir.



3. Ardıcılığı tamamla.



LAYİHƏ

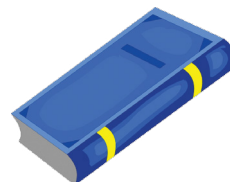
BAĞDA

1. Şəkil üzrə danış.

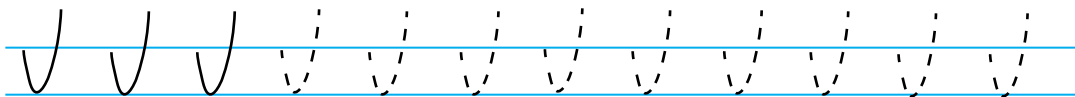


1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Bağda kimlər var?
3. Bağda hansı meyvə ağaclarını görürsən?
4. Uşaqlar nə edirlər?
5. Sən bağda olmusanmı?

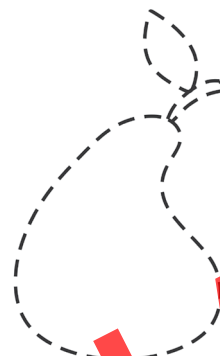
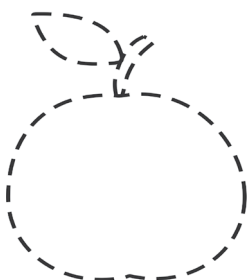
2. "Bağda" rəsinə aid olan şəklin adını de.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



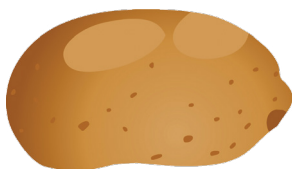
4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



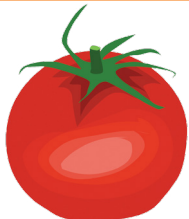
LAYİHƏ

MÖVZU 6: TƏRƏVƏZLƏR

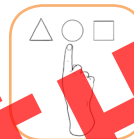
1. Şəkildə gördüyün tərəvəzlərin adlarını söylə.



2. Tərəvəzlər hansı rəngdədir?



3. Tərəvəz səbətini göstər və içərisində olan tərəvəzləri adlarını de.



LAYIHƏ

DİRRİKDƏ

1. Şəkil üzrə danış.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Dirrikdə kim var?
3. Dirrikdə hansı tərəvəzləri görürsən?
4. Baba dirrikdə nə edir?
5. Sən dirrikdə olmusanmı?

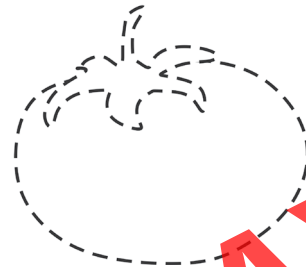
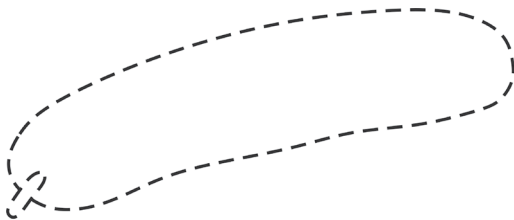
2. Nöqtələrin yerində hansı şəkil olmalıdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

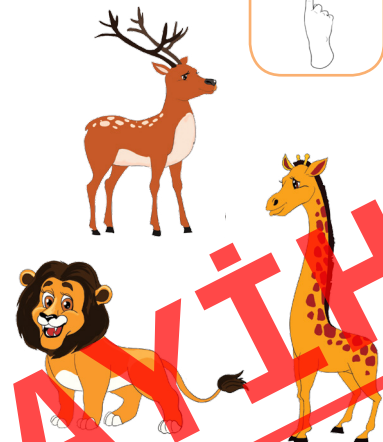
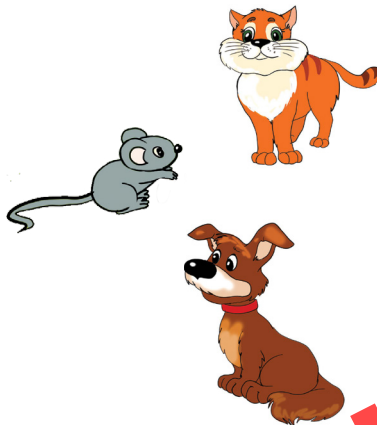
MÖVZU 7: "TURP" NAĞILI

1. Şəkil üzrə nağılı suallara cavab verməklə danış.

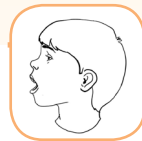


1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Baba bostanda nə əkməmişdi?
3. Baba nənəni nə üçün köməyə çağırırdı?
4. Turpu çıxartmaq üçün nənə köməyə kimi çağırırdı?
5. Nəvə kömək üçün hansı heyvanları çağırırdı?

2. "Turp" nağılndakı heyvanlar olan hissəni seç.



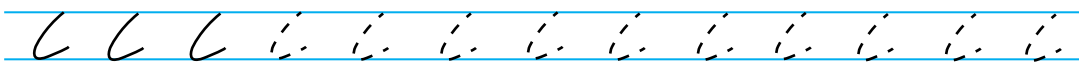
1. Nağıl qəhrəmanlarının adlarını söylə.



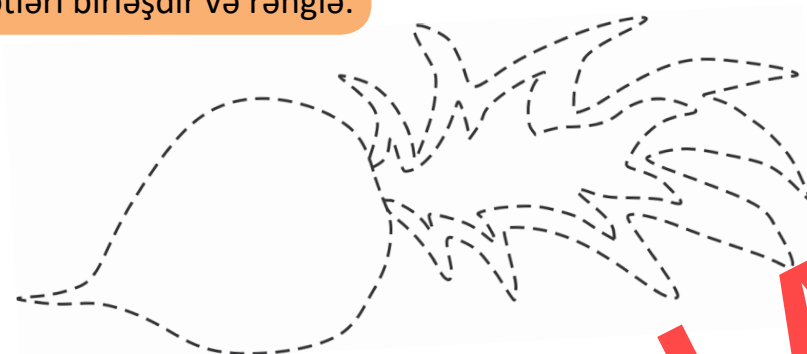
2. Hansı qəhrəman artıqdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

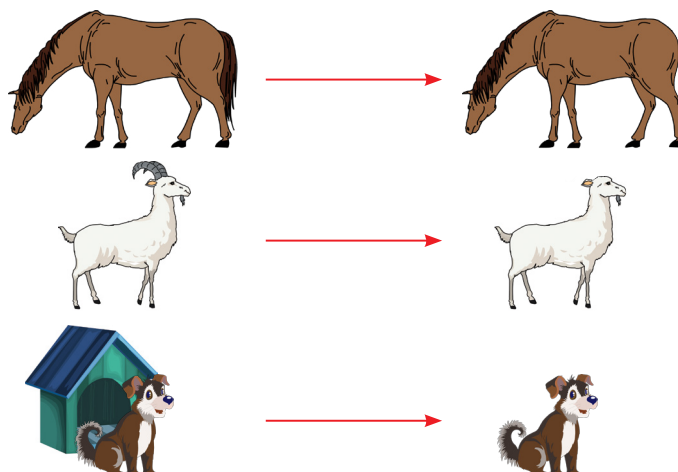
MÖVZU 8: HEYVANLAR EV HEYVANLARI



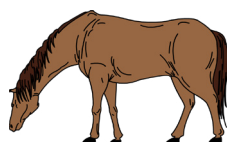
1. Şəkildə gördüyün ev heyvanlarının adını söylə.



2. Fərqi tap.



3. Hansı heyvan nə yeyir?



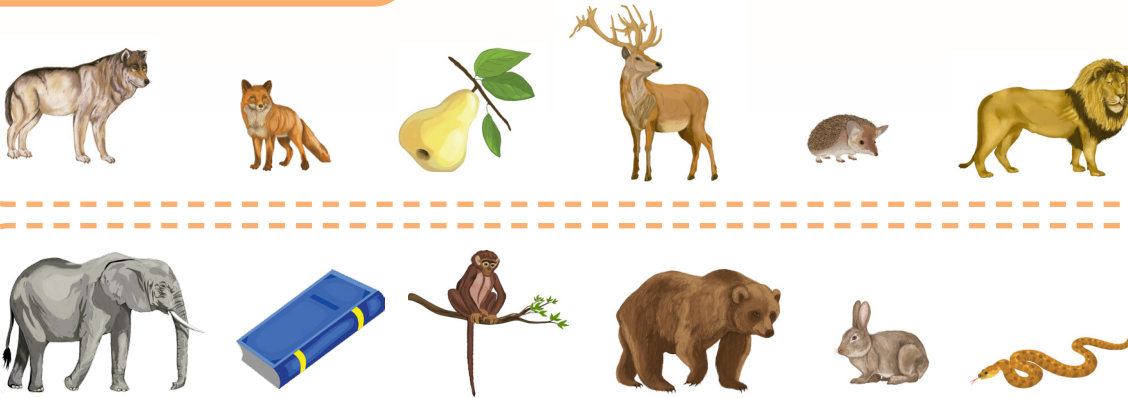
LAYIHƏ

VƏHŞİ HEYVANLAR

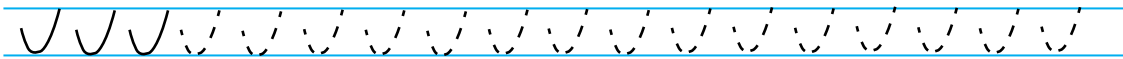
1. Şəkildə gördüyün heyvanların adlarını söylə.



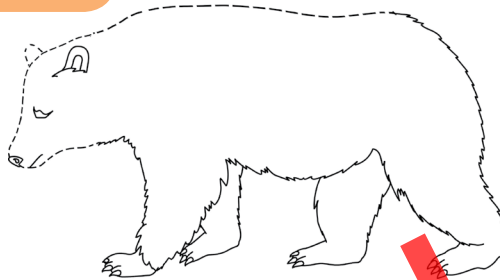
2. Artıq olanı tap və göstər.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 9: QUŞLAR

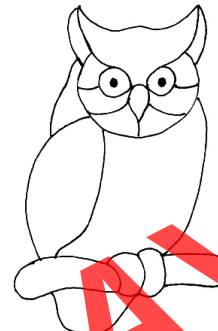
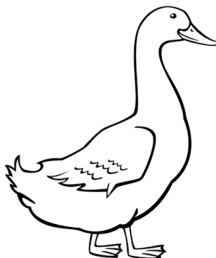
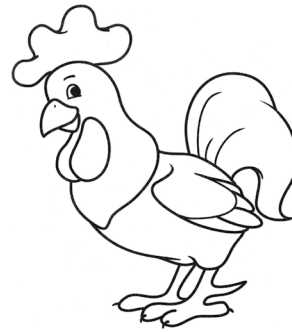
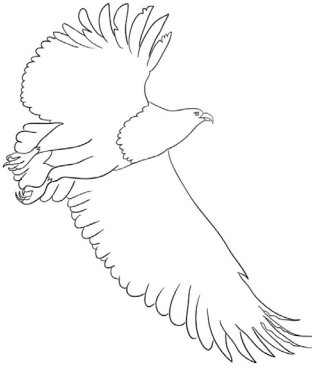
EV QUŞLARI

1. Şəkildə gördüyün ev quşlarının adlarını söylə.



1. Şəkildə hansı quşlar təsvir olunub?
2. Ev quşları harada yaşayır?
3. Ev quşları insanlara necə xeyir verir?
(məsələn, toyuq yumurta və ət verir)
4. Şəkildə təsvir olunan quşları bir sözlə necə adlandırmaq olar?

2. Ev quşlarını tap və rənglə.



LAYIHƏ

ÇÖL QUŞLARI

1. Şəkildə gördüyün quşların ümumi adını söylə.



durna



qaranquş



leylək



sərçə



sağsağan



göyərçin



ağacdələ



qartal



bayquş

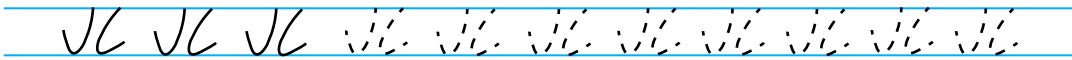


şahin

1. Bu quşları bir sözlə necə adlandırmaq olar?

2. Ev quşları ilə çöl quşlarının fərqi nədir?

2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

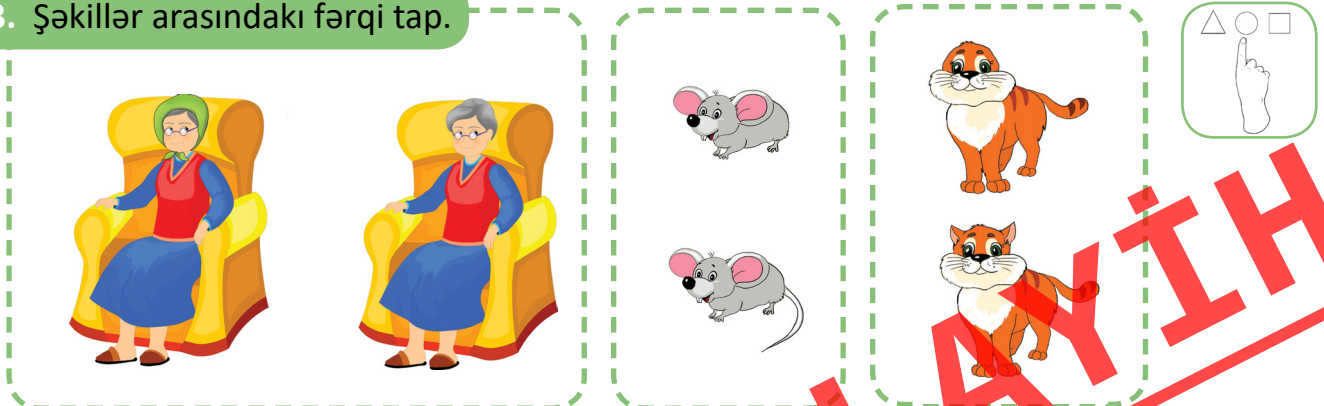
1. Nə artıqdır?



2. Şəkildə gördüklərin haqqında danış.



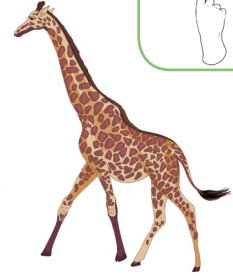
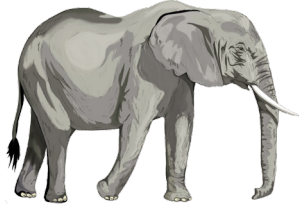
3. Şəkillər arasındakı fərqi tap.



LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

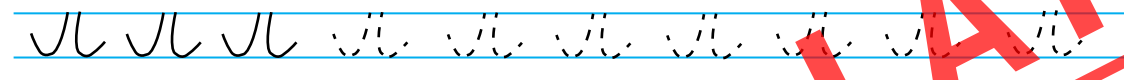
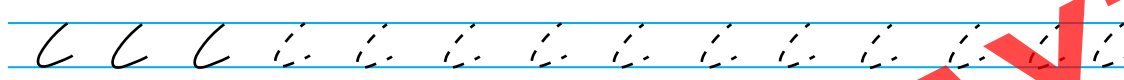
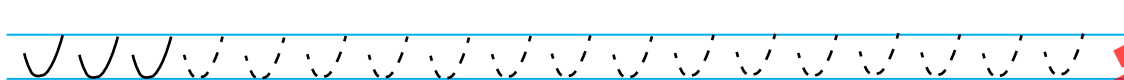
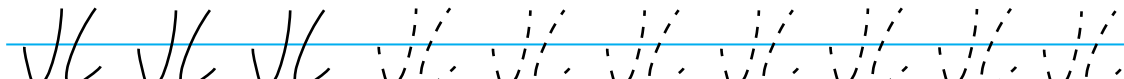
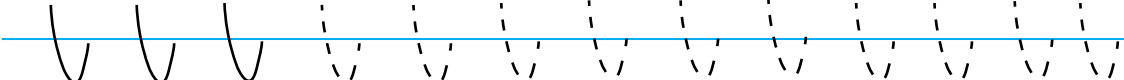
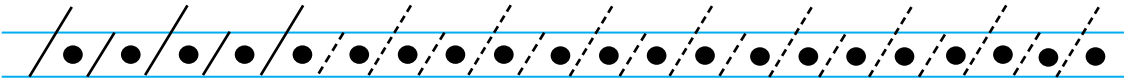
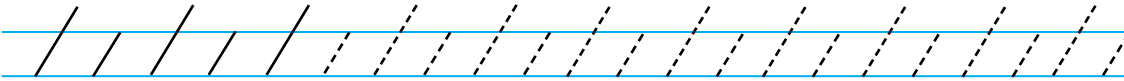
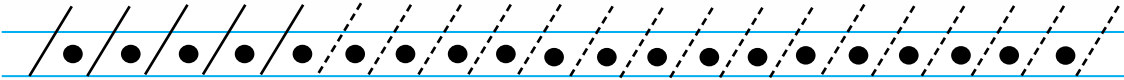
1. Hansı vəhşi heyvan deyil?



2. Hansı ev quşu deyil?



3. Nümunəyə əsasən, sıranı davam etdir.



LAYIHƏ

MÖVZU 10: BƏDƏN ÜZVLƏRİ

1. Şəkildə gördüyün bədən üzvlərinin adlarını söylə.



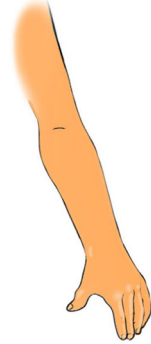
burun



baş



göz



qol



ayaq



dodaq



əl



qulaq

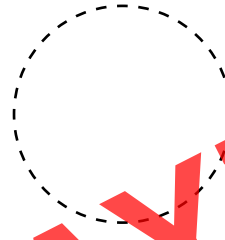
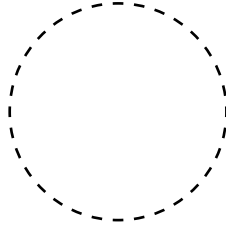
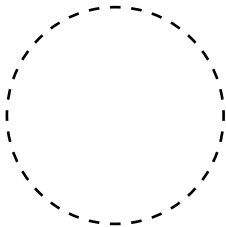
2. Baş şəklində nə çatmır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.

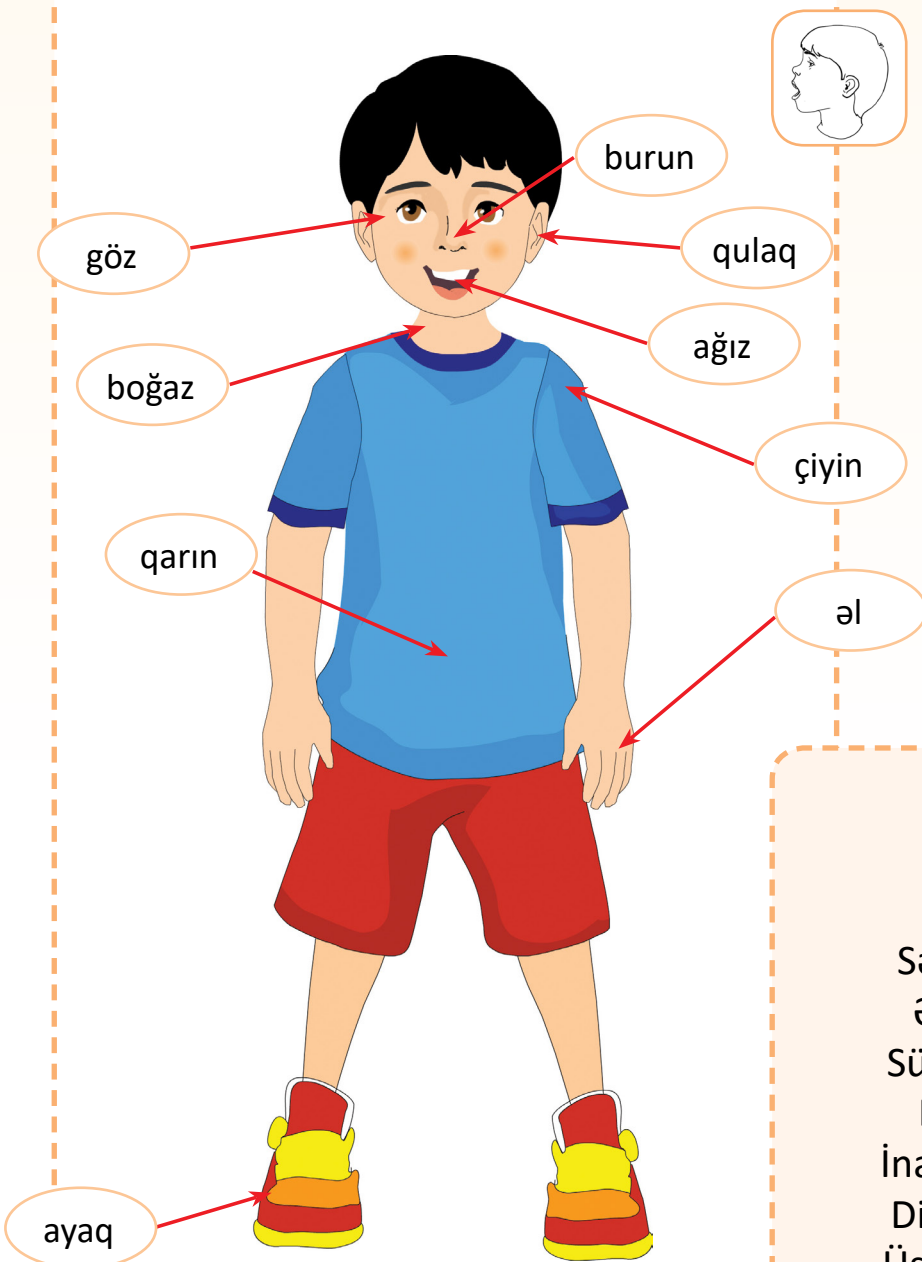


4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

1. Şəkildəki oğlanın bədən üzvlərinin adlarını söylə.



TƏMİZLİK

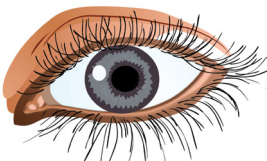
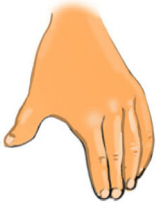
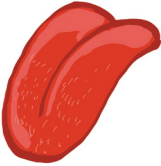
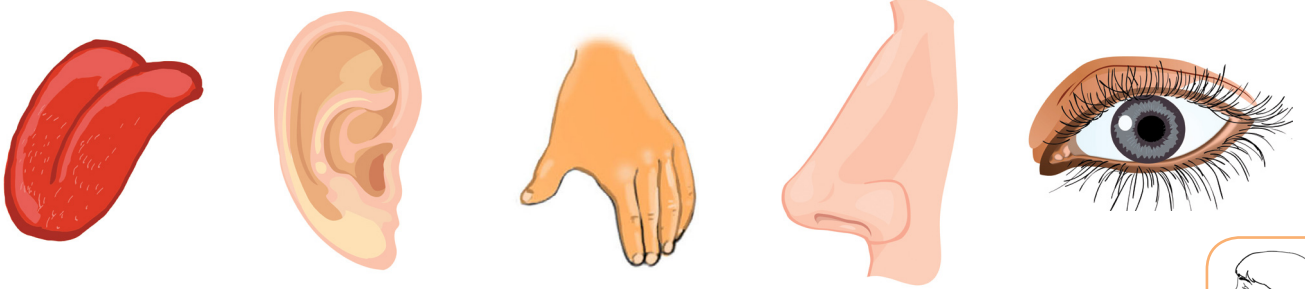
Səhər durunca
Əlimdə fırça,
Sürtdüm dişimi,
Bildim işimi.
İnanmırsan, bax,
Dişim ağappaq.
Üstüm tərtəmiz,
Bax, beləyik biz.

Abdulla Şaiq

LAYIHƏ

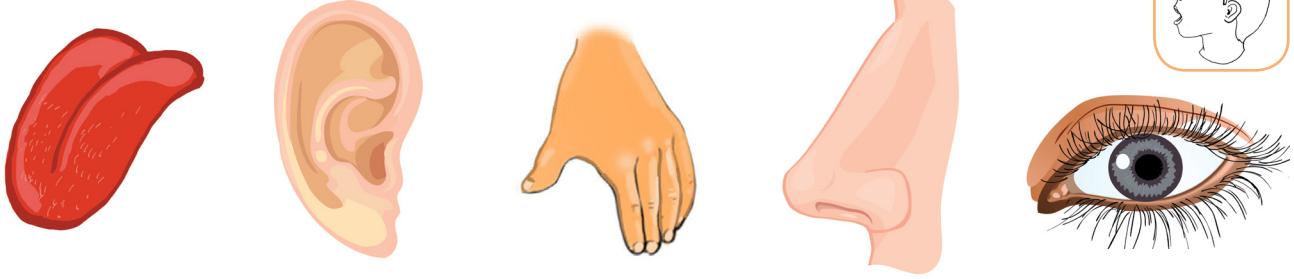
MÖVZU 11: DUYĞU ORQANLARI

1. Şəkildə gördüyün bədən üzvlərinin adlarını söylə. Bunlar həm də duyğu orqanlarıdır.

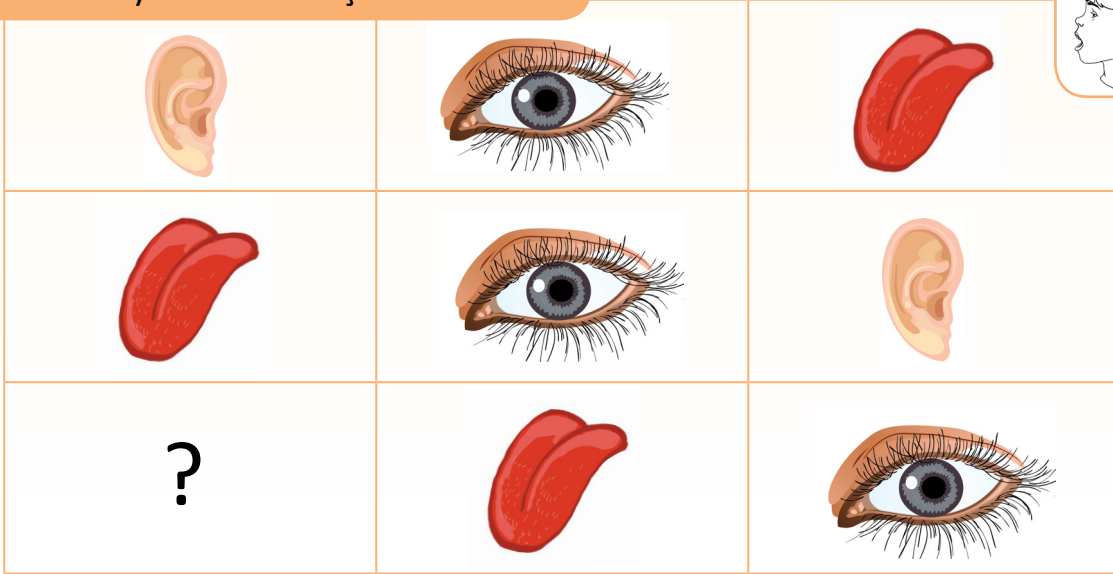


LAZIMƏ

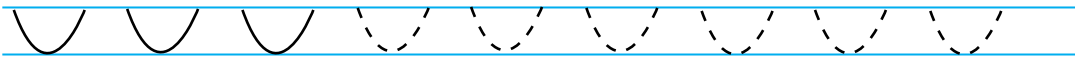
1. Hansı duyğu orqanı nə üçündür?



2. Sual işarəsinin yerində hansı şəkil olmalıdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 12: “TIQ-TIQ XANIM” NAĞILI

1. Şəkildə gördüklərini təsvir et.



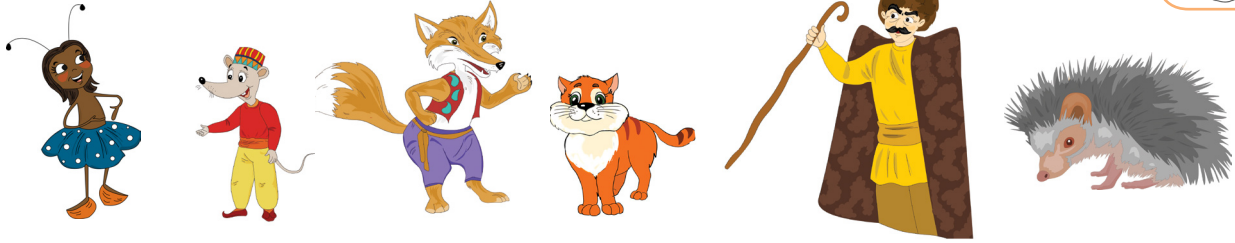
2. Nağılın süjet xəttinə görə ardıcılığını söylə.



LAYIHƏ

NAĞIL QƏHRƏMANLARI

1. Şəkildə gördüyün nağıl qəhrəmanlarının adlarını de.



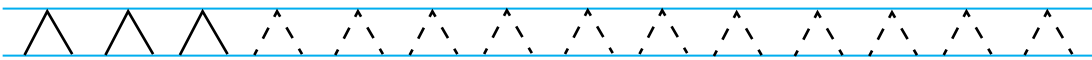
2. Hər bir nağıl qəhrəmanına aid olan əşyanı göstər və birləşdir.



3. "Tıq-tıq xanım" nağılındakı qəhrəmanlardan hansının şəkli yoxdur?



4. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



5. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 13: PEŞƏLƏR



1. Bu, hansı peşədir?

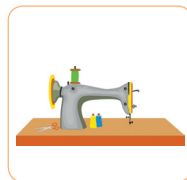
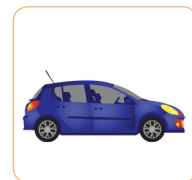


LAYIHƏ

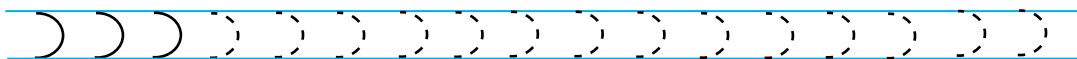
1. Kim nə edir?



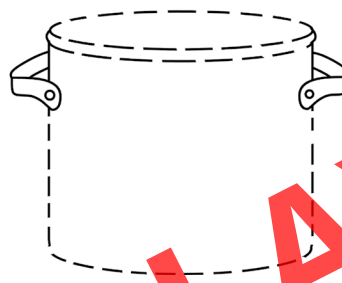
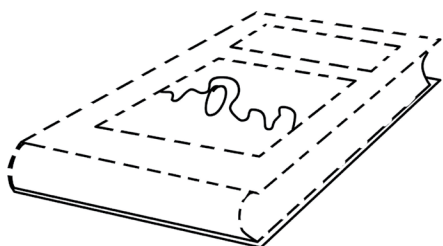
2. Hansı əşya kimə aiddir?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



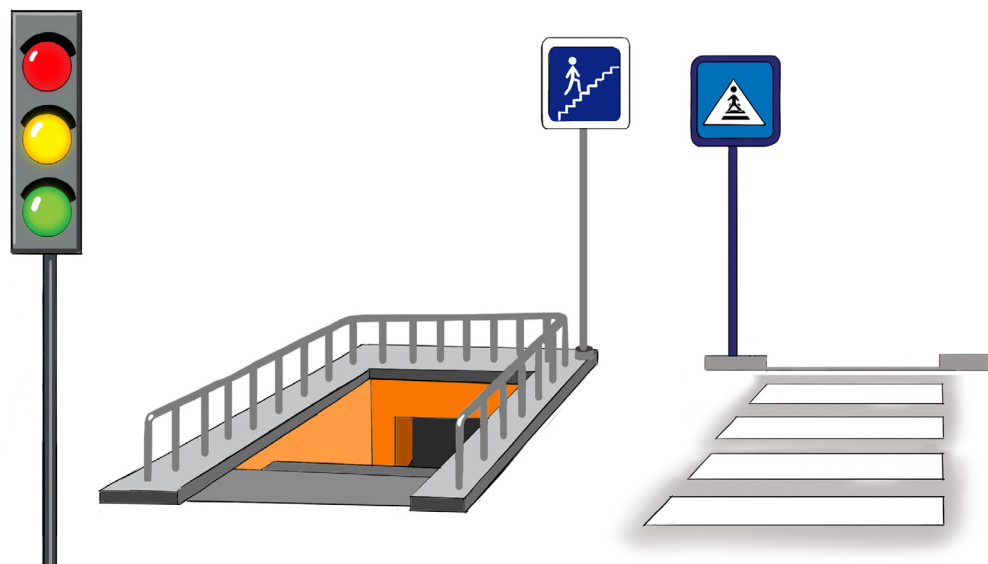
4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



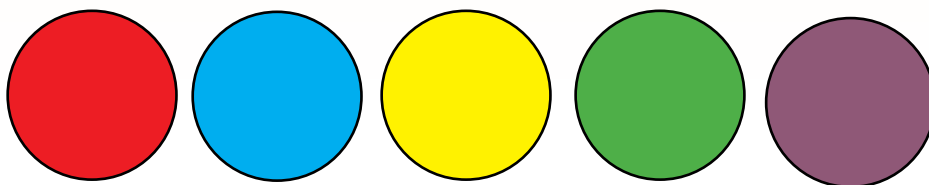
LAYİHƏ

MÖVZU 14: YOL HƏRƏKƏTİ QAYDALARI

1. Maşınlar və piyadalar işıqfordan və keçidlərdən necə istifadə edirlər?



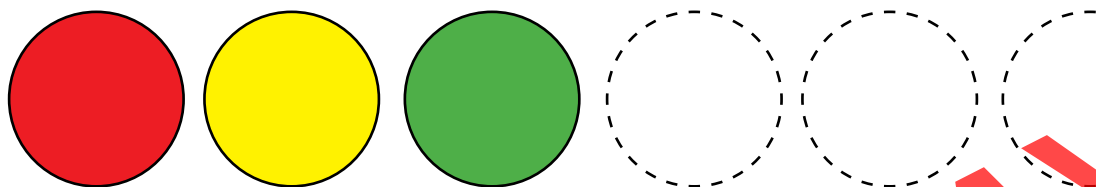
2. Işıqforda hansı rənglər var?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və dairələri nümunəyə uyğun rənglərlə rənglə.



LAYİHƏ

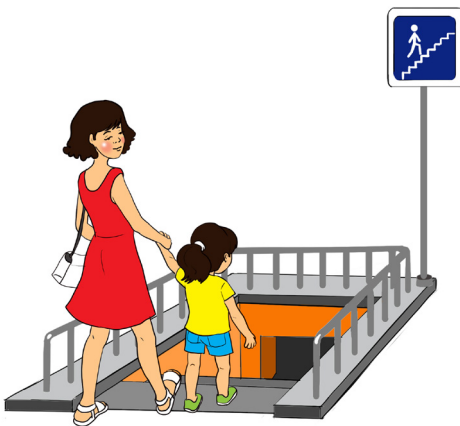
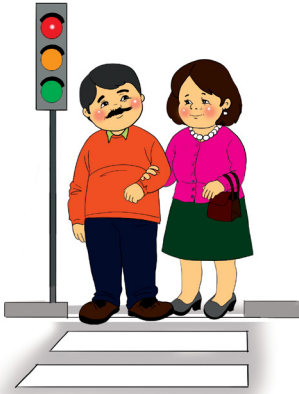
KÜÇƏDƏ

1. Şəkil üzrə danış.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Küçədə kimlər var?
3. Küçədə daha nə görürsən?
4. Şəkildəki ana və uşaq nə edirlər?

2. Şəkillərdə nə görürsən?



LAYIHƏ

MÖVZU 15: NƏQLİYYAT VASİTƏLƏRİ

1. Nəqliyyat vasitələrinin adlarını söylə.



Quru nəqliyyatı



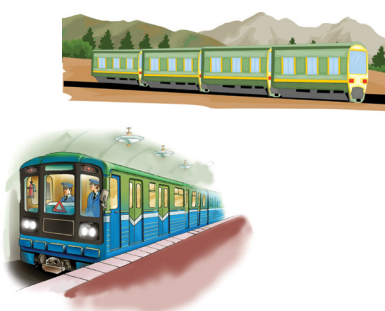
Su nəqliyyatı



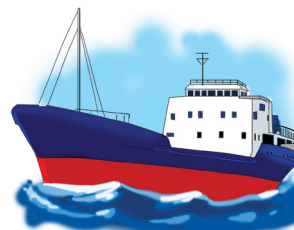
Hava nəqliyyatı



Dəmiryol nəqliyyatı

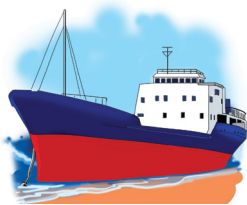


2. Şəklə diqqətlə bax, onların fərqlərini izah et.

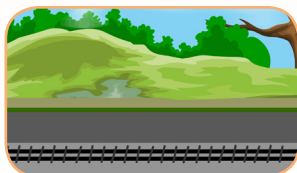


LAYIHƏ

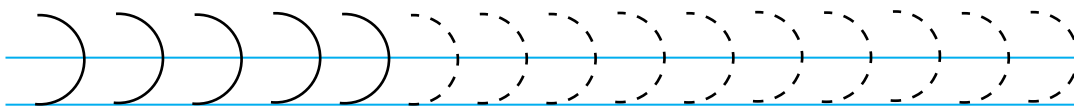
1. Şəkildə gördüklərindən hansıları nəqliyyat vasitəsidir?



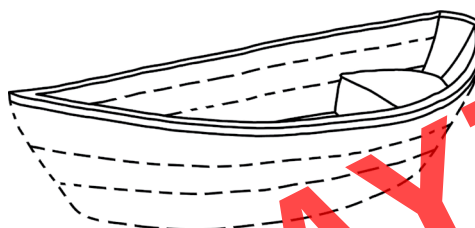
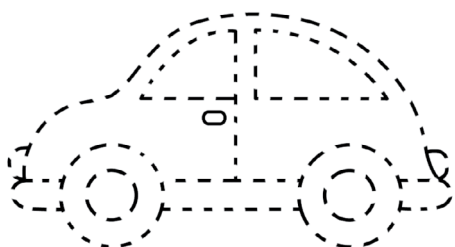
2. Uyğun olanı seç və xətlə birləşdir.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 16: GÜNÜN HISSƏLƏRİ

1. Şəkildə gördüklərini təsvir et.



2. Səhəri göstər.



3. Günortanı göstər.



4. Axşamı göstər.



5. Gecəni göstər.



LAYIHƏ

1. Şəkillərə baxmaqla günün hissələrini müəyyən et və söylə.



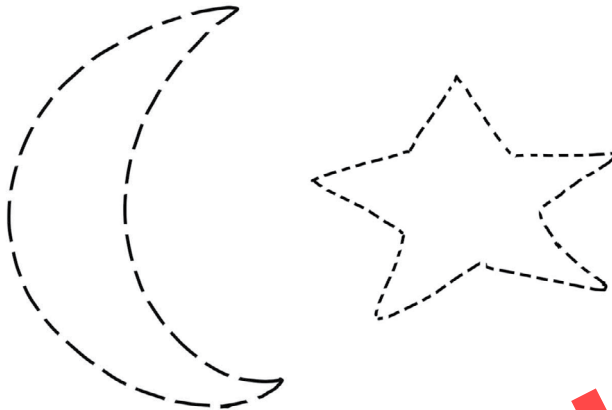
2. Günün hansı hissəsi yoxdur?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 17: FƏSİLLƏR

1. Şəkil üzrə sualları cavablandır.



1. Hansı fəsildə ağaclar çiçək açır?
2. Yay fəslində hava necə olur?
3. Payız fəslində yarpaqlar nə rəngdə olur?
4. Hansı fəsildə qar yağır?

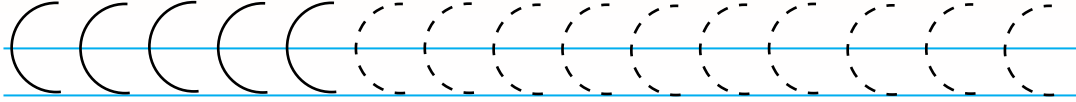
LAYİHƏ

BAX VƏ SÖYLƏ

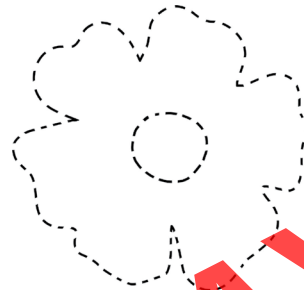
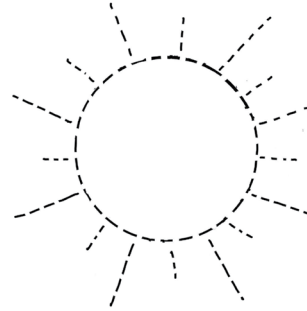
1. Şəkillərdəki fərqi izah et.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



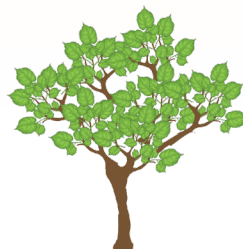
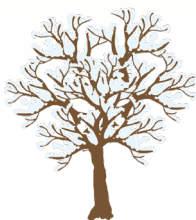
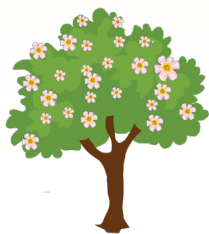
LAYIHƏ

BU, NƏ VAXT OLUR?



1. Hansı fəsildə qar adamı düzəldilir?
2. Hansı fəsildə dondurma yeyilir?
3. Hansı fəsildə güclü yağışlar yağır?
4. Hansı fəsildə hər tərəf gül-çiçək olur?

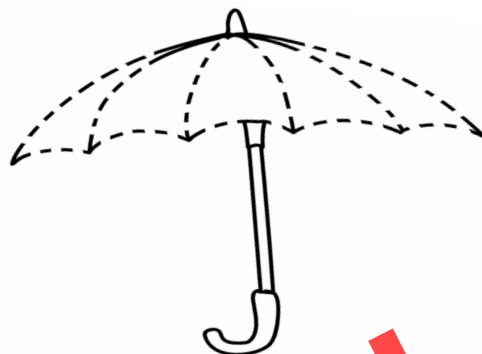
1. Şəkillərə baxmaqla ağacların hansı fəsildə təsvir olunduğunu de.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



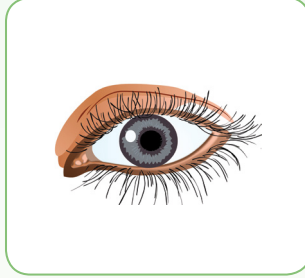
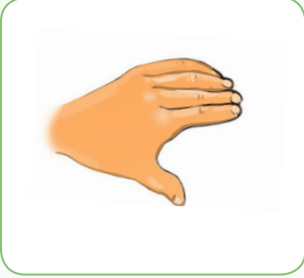
3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



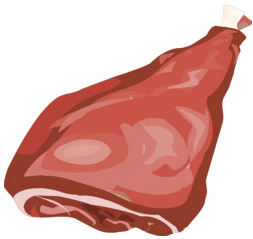
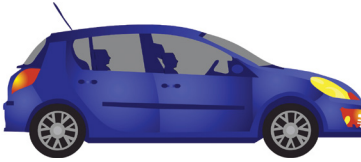
LAYİHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

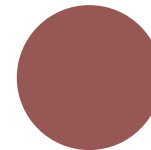
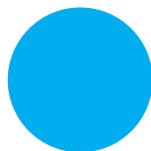
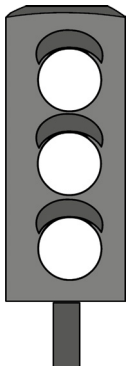
1. Artıq olanı seç.



2. Aşağıdakı şəkillərdən hansılar ərzaq məhsulu deyil?



3. İşıqforun rənglərini tap və uyğun olan yerlərə birləşdir.



LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Çatışmayan şəkli tap və söylə.



?



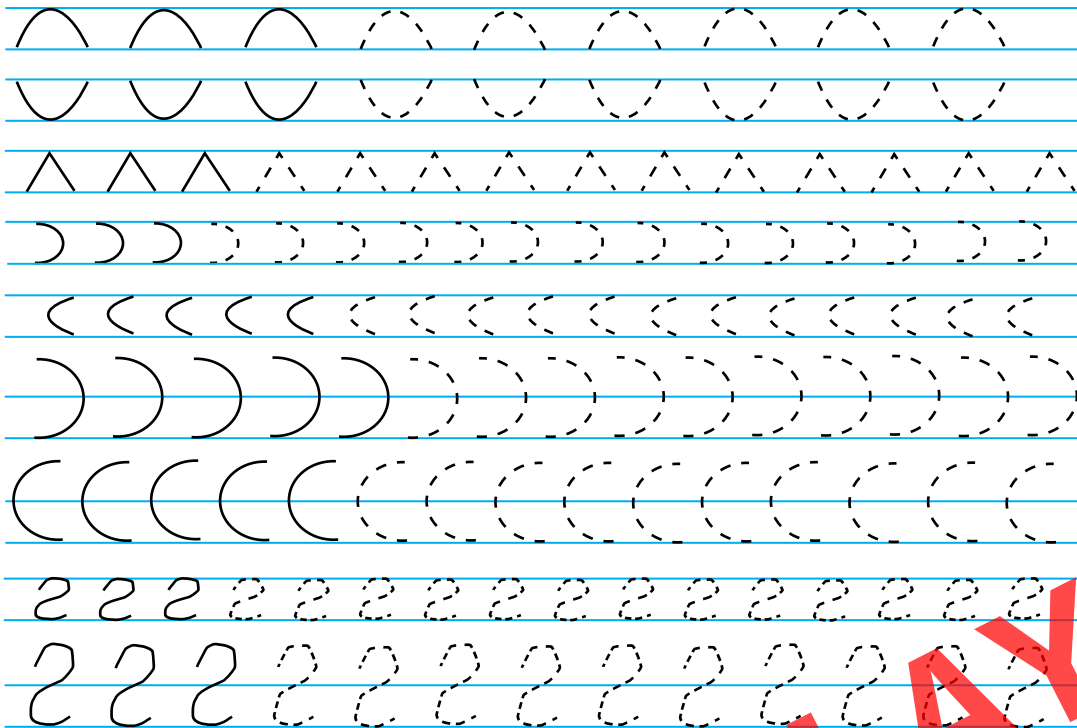
2. Ağaclara əsasən, fəsilərin adlarını de.



3. Günün hissələrini müəyyən et.



4. Nümunəyə əsasən, qırıq xətləri birləşdir.



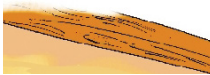
MÖVZU 18: "TÜLKÜ VƏ LEYLƏK" NAĞILI



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Şəkildə hansı heyvanlar var?
3. Leylək nə üçün tülküyə yeməyi küpdə verdi?
4. Tülkü yeməyi Leyləyə hansı qabda verdi?



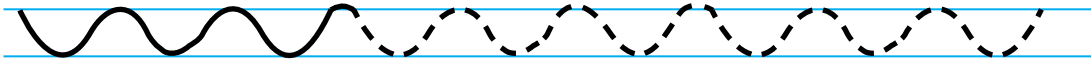
1. Nağıla əsasən, hər heyvana aid olan qabı seç.



2. Hansı qəhrəman bu nağıla aid deyil?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



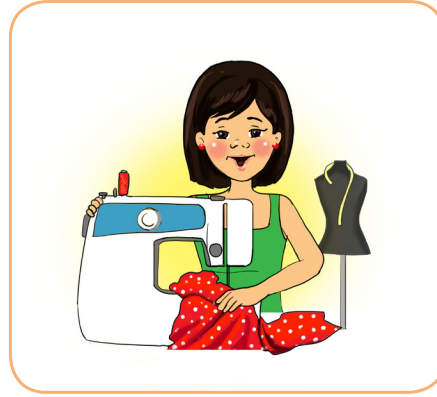
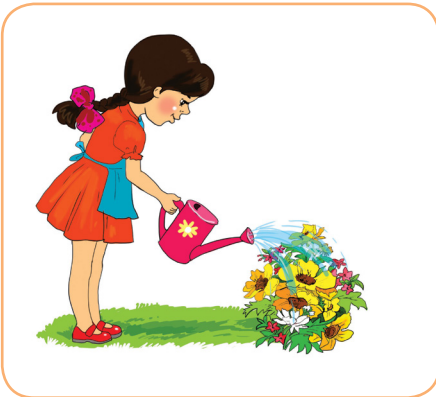
4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

SÜJETLİ ŞƏKILLƏR

1. Şəkildə gördüklərini təsvir et.



1. Qız nə edir?
2. Ana nə edir?
3. Ata qızı ilə hara gedir?
4. Oğlan nə edir?
5. Paltarları kim ütüləyir?
6. Dərzi nə edir?

LAYIHƏ

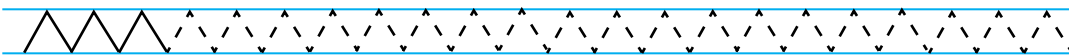
1. Verilmiş şəkillərə uyğun cümlə qur.



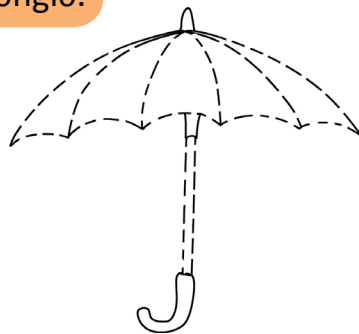
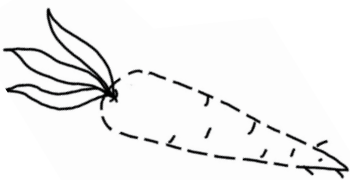
2. Uyğun olanları xətlə birləşdir.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



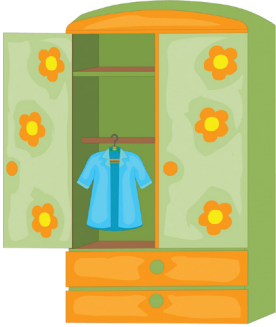
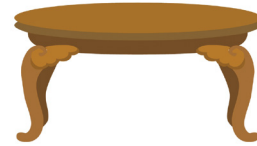
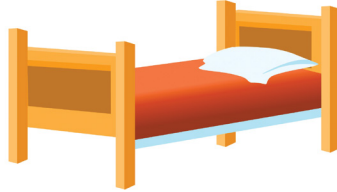
4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



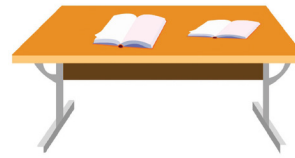
LAYIHƏ

MÖVZU 19: MEBEL ƏŞYALARI

1. Şəkildə gördüyün əşyaların adlarını söylə.



2. Uyğun olanı göstər və birləşdir.



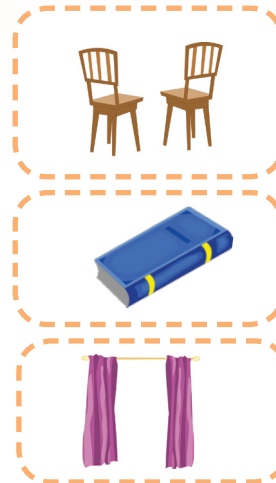
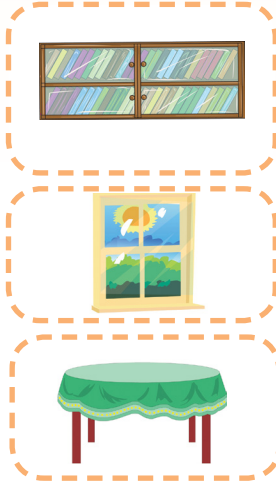
LAYIHƏ

OTAQDA

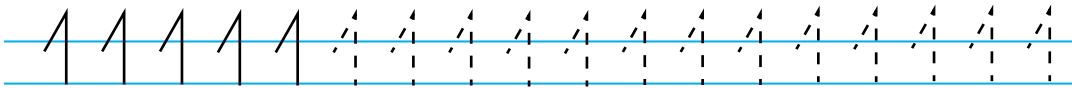
1. Otaqda hansı mebel əşyaları var?



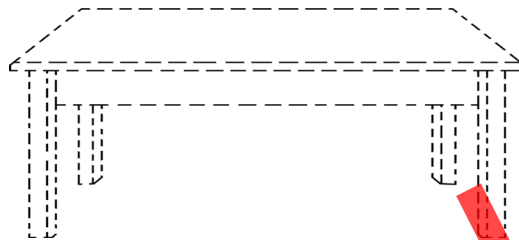
2. Uyğun olanları xətlərlə birləşdir.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



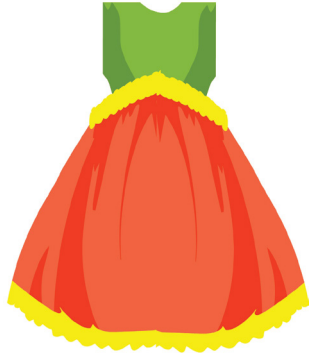
4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

MÖVZU 20: GEYİMLƏR

1. Şəkildə gördüyün geyimlərin adlarını söylə.



2. Şəkildəki uşaqların geyimlərinin adlarını söylə.



LAYIHƏ

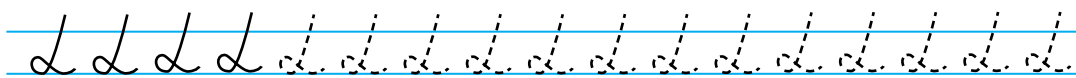
1. Uşaqlar hansı fəslə uyğun geyiniblər?



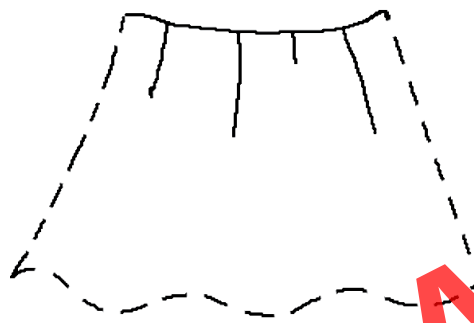
2. Geyimlərə görə peşələri müəyyən et.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



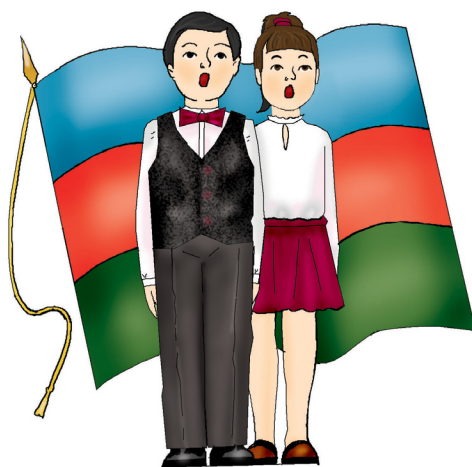
4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 21: DÖVLƏT RƏMZLƏRİ

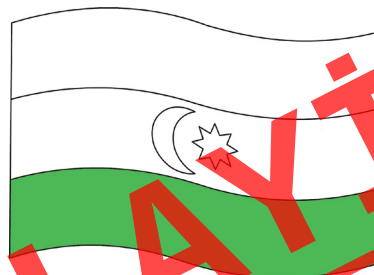
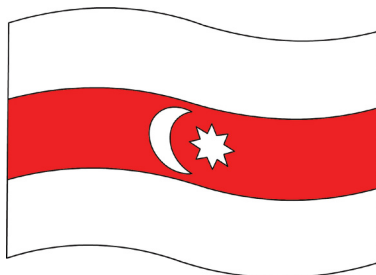
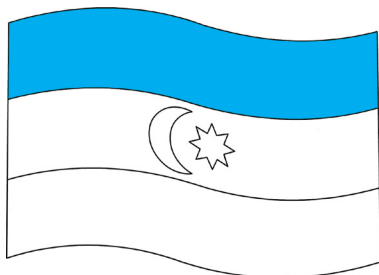
1. Şəkildə gördüklərinin adını de.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



3. Nöqtələri birləşdir və elə rənglə ki, bayraqlar eyni olsun.



LAYIHƏ

vətənim



ANA YURDUM



Çöllərindir şən,
Hər yerin gülşən.
Sən nə gözəlsən,
Ey ana Vətən!

Bağdır, əkindir
Hər bir bucağın.
Qızıl təkindir
Sənin torpağın.

Böyütdün bizi,
Verdin qol-qanad.
Yoxdur qəm izi,
Şəndir bu həyat.

Abdulla Şaiq

LAYIHƏ

İlla Şaiq

53

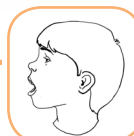
MÖVZU 22: MAĞAZADA

1. Şəkil üzrə danış.

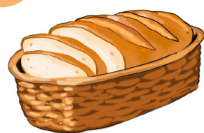


1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Mağazada kimlər var?
3. Satıcı nə edir?
4. Alıcı nə edir?
5. Mağazada daha nə görürsən?
6. Sən mağazada olmusanmı?

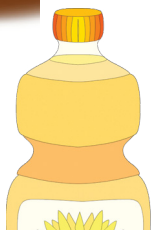
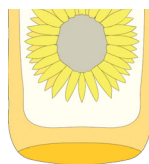
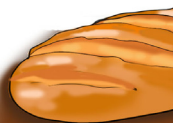
2. Ərzaq məhsullarının adlarını söylə.



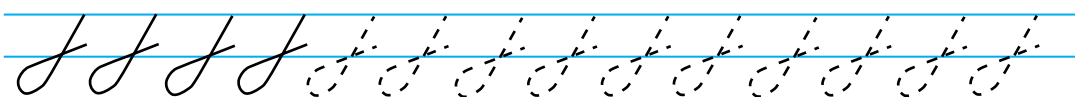
1. Fərqi izah et.



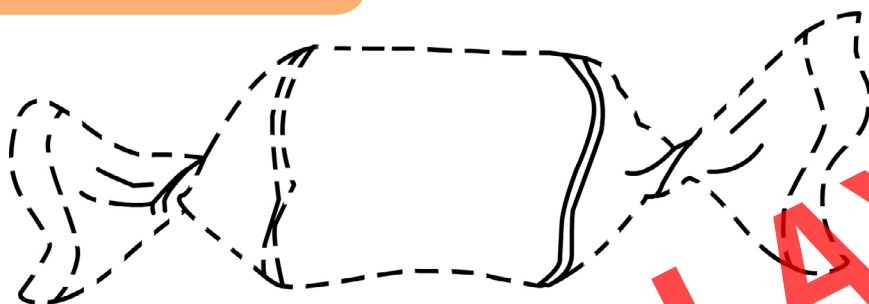
2. Hissələri xətlərlə birləşdir.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYIHƏ

MÖVZU 23: MƏTBƏX ƏŞYALARI

1. Şəkildə gördüklərinin adını de.



2. Hansı mətbəx əşyasında xörək bişirilir?



3. Hansı mətbəx əşyası ilə su içilir?

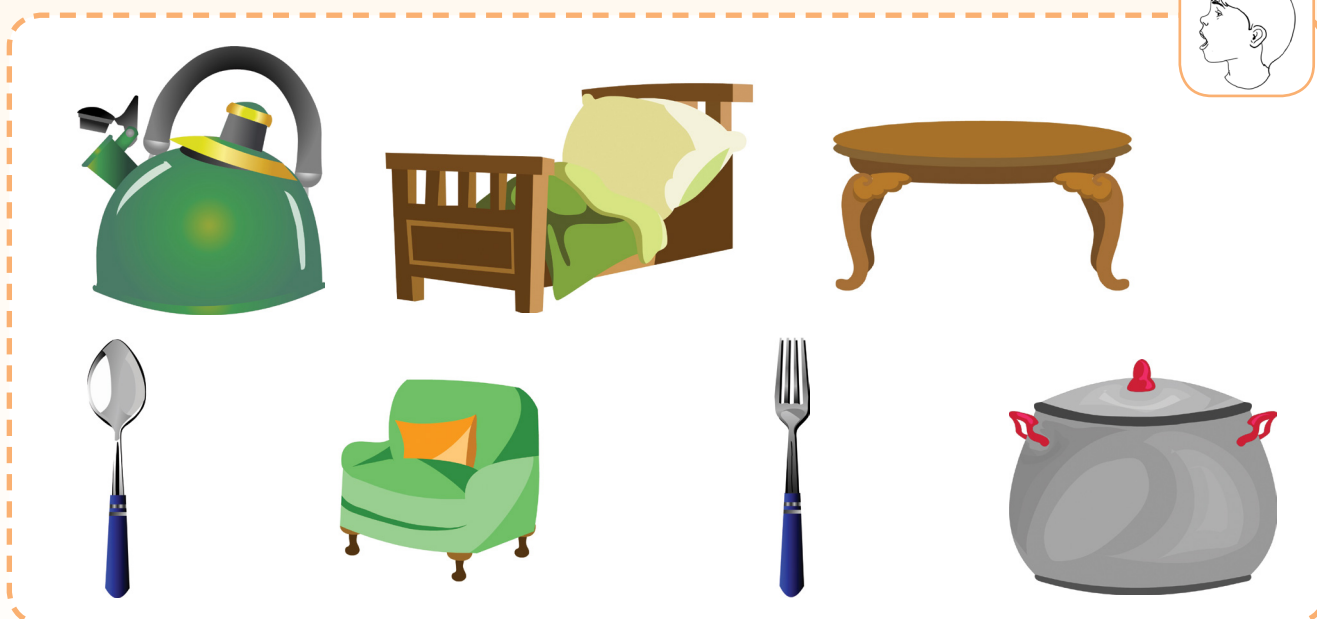


4. Hansı mətbəx əşyası ilə yemək yeyilir?

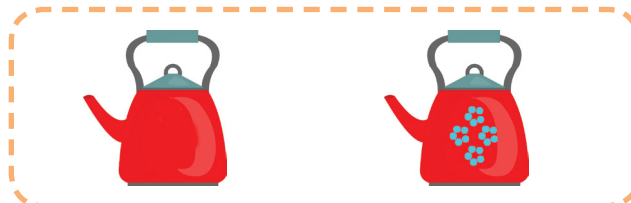
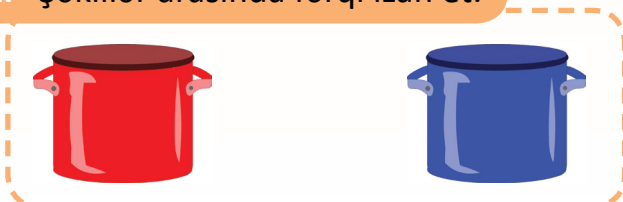


LAYIHƏ

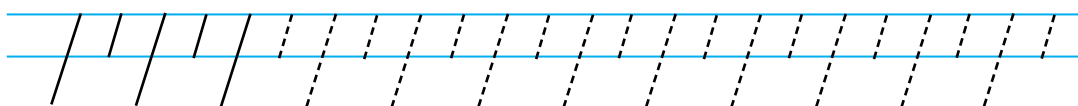
HANSI MƏTBƏX ƏŞYALARIDIR?



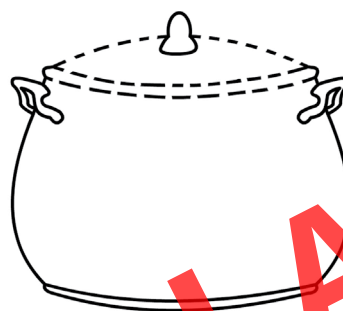
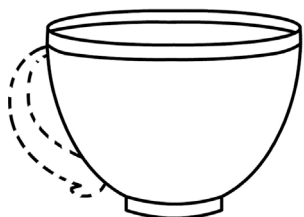
1. Şəkillər arasında fərqi izah et.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



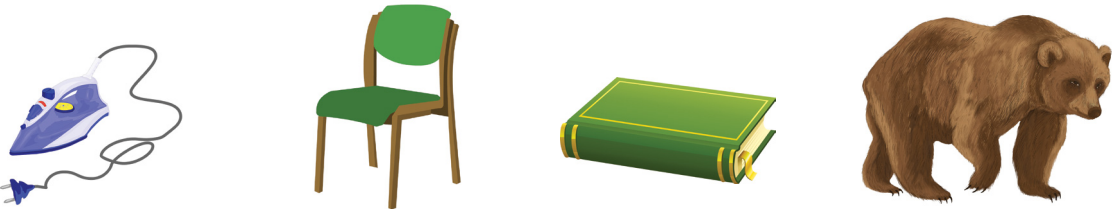
LAYİHƏ

MÖVZU 24: ELEKTRİK AVADANLIQLARI

1. Elektrik əşyalarının adını söylə.



2. Hansı elektrik avadanlığıdır?



3. Hansı elektrik avadanlığı deyil?

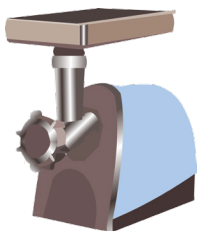
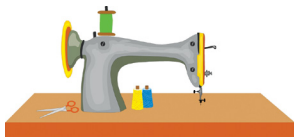


4. Hansı əşya ilə təmizlik işləri görülür?



LAYIHƏ

1. Çərçivədə verilmiş şəkillər arasındakı əlaqəni söylə.



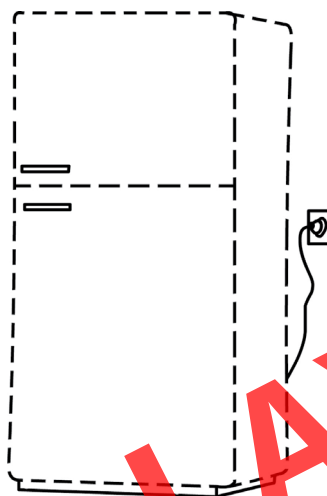
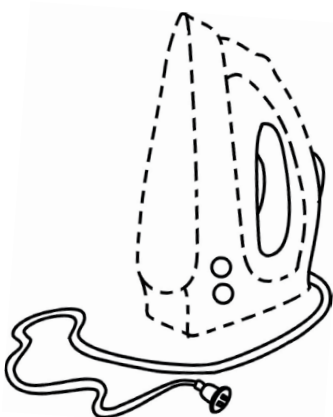
2. Hansı artıqdır?



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



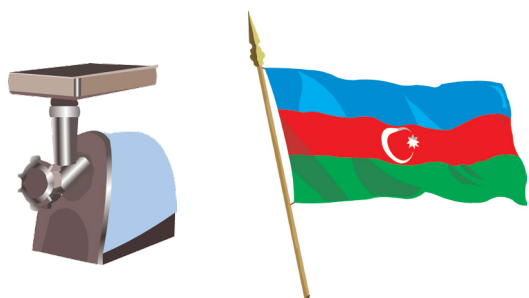
LAYIHƏ

SÜJETLİ ŞƏKİLLƏR ÜZRƏ İŞ

1. Şəkildə gördüklərin haqqında danış.



2. Artıq olanı de və ona aid cümlə qur.



LAYİHƏ

GƏLİN CÜMLƏ QURAQ

1. Hissələri birləşdir və cümlə qur.



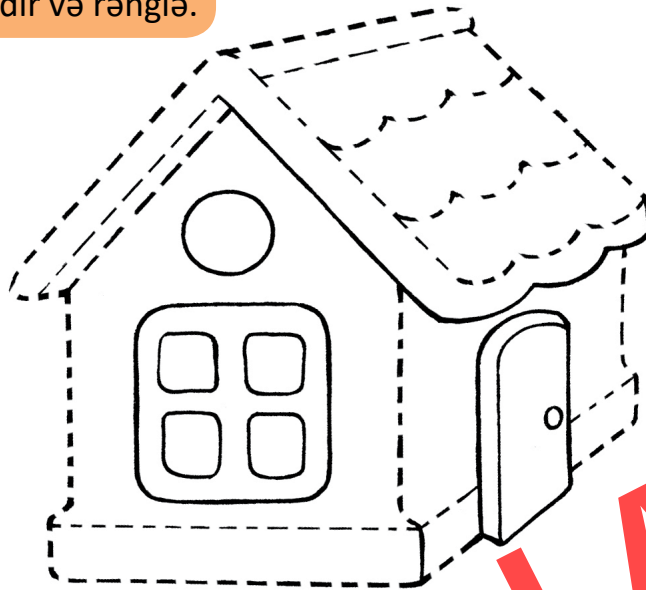
2. Hissələri xətlə birləşdir və alınan şəklə aid cümlə qur.



3. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



4. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



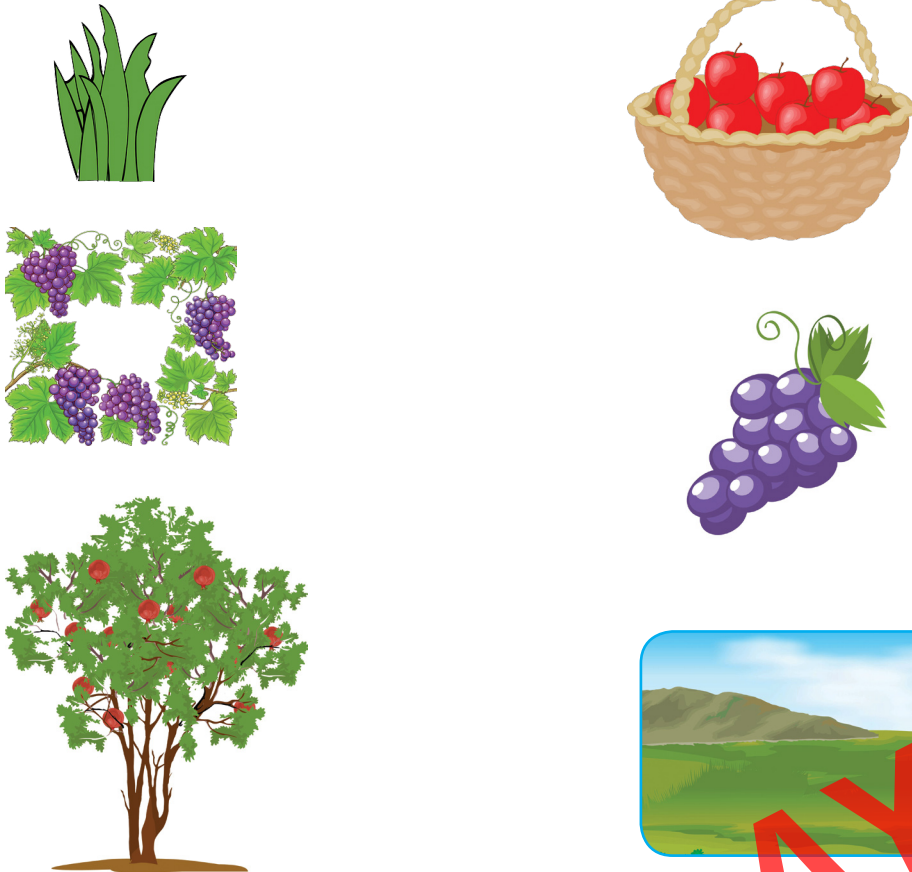
LAYİHƏ

MÖVZU 25: BİTKİLƏR

1. Şəkildə gördüyün bitkilərin adlarını söylə.



2. Uyğun olanları birləşdir.

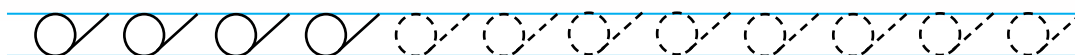


LAYIHƏ

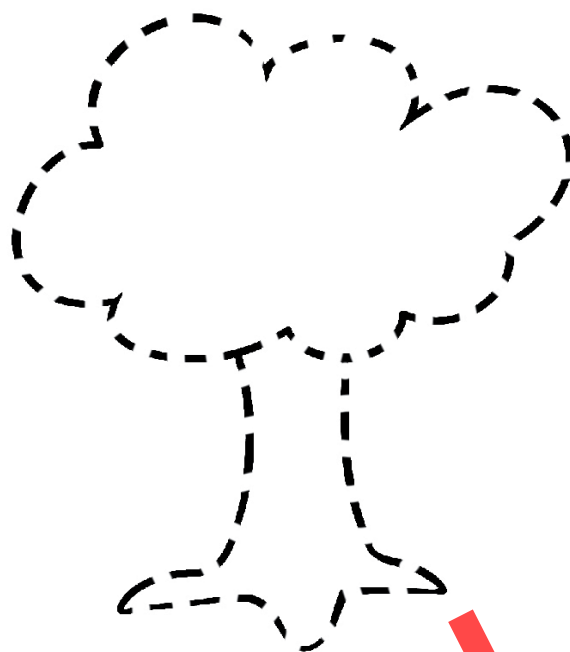
1. Fərqli olanı tap və göstər.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



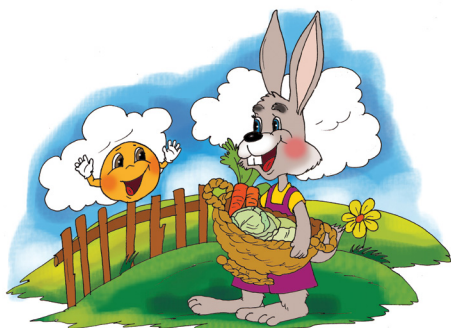
3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



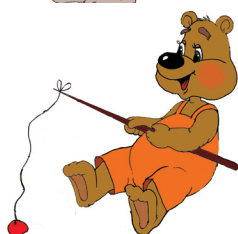
LAYIHƏ

MÖVZU 26: "QOĞAL" NAĞILI

1. Şəkillər üzrə danış.



2. Nağıl qəhrəmanlarının adlarını söylə.

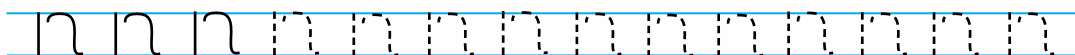


LAKIHE

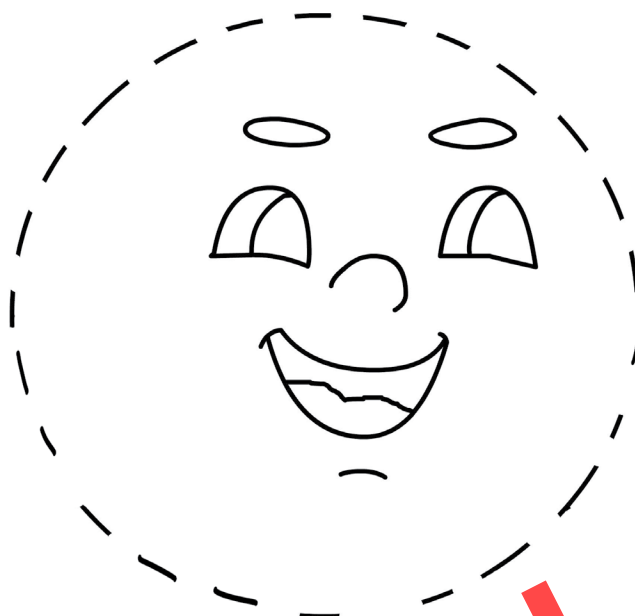
1. Şəkillərin arasındakı 5 fərqi tap.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



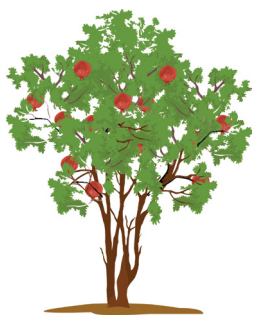
3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

MÖVZU 27: CANLI VƏ CANSIZ ALƏM

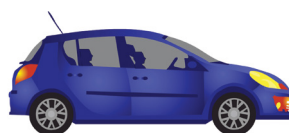
Canlı varlıqlar nəfəs alan, qidalanan, böyüyən, çoxalan və məhv olanlardır.



Cansız varlıqlar qidalanmayan, böyüməyən, hərəkət etməyən, çoxalmayanlardır.



2. Canlı olanların altındakı kvadratları sarı, cansız olanları qırmızı rənglə.



TƏBİƏT

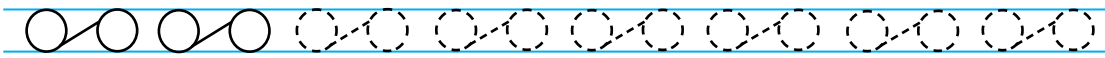
1. Şəkildə gördüklərin haqqında danış.



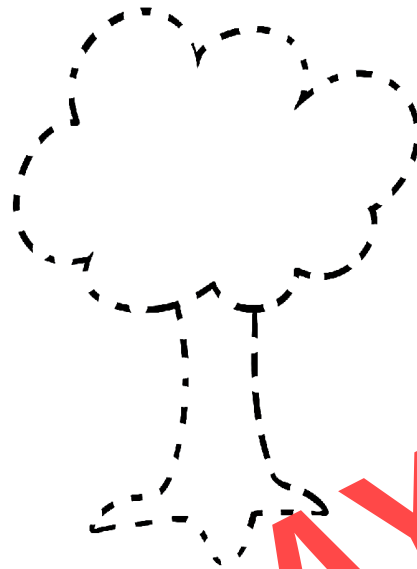
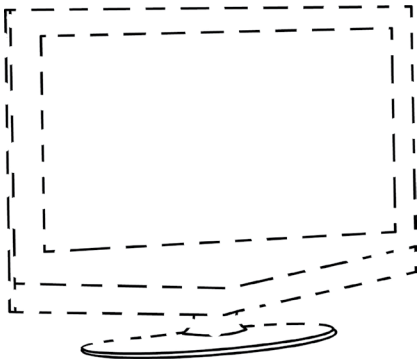
1. Şəkildə gördüyün canlı varlıqların adını söylə.

2. Şəkildə olan cansız varlıqları göstər və adlandır.

2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



3. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



LAYİHƏ

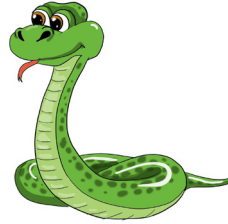
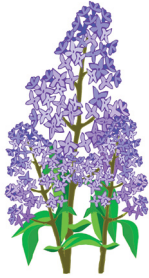
ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Şəkillərdəki 5 fərqi tap və göstər.

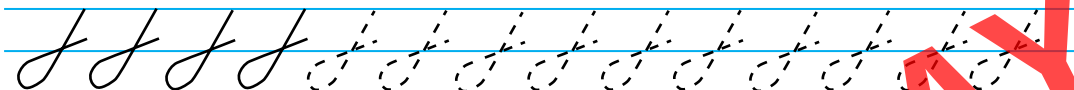
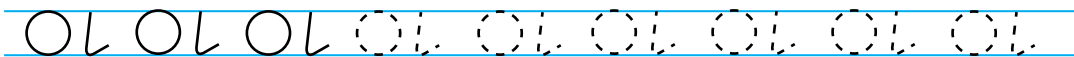
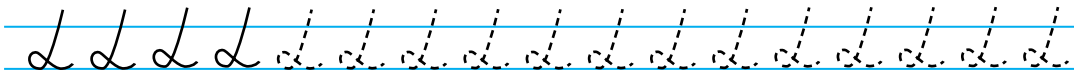
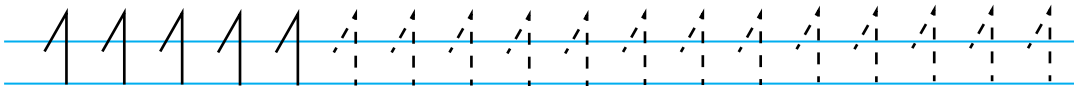
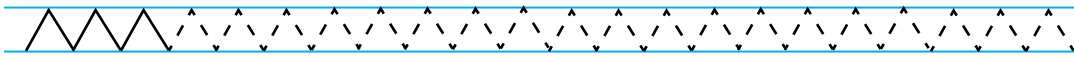


ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Artıq olanı göstər.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Heyvanların quyruqlarını tap və xətlə birləşdir.



2. Şəkillərin altında verilmiş dairələrdə ev heyvanlarını göy, vəhşi heyvanları qırmızı rəngdə rənglə.

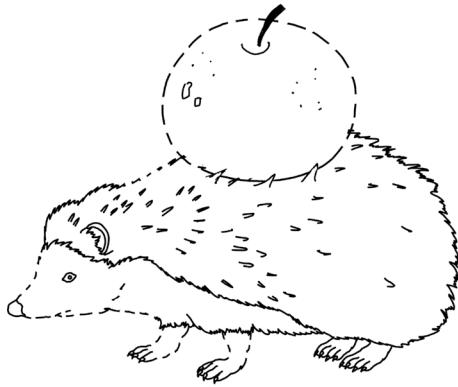
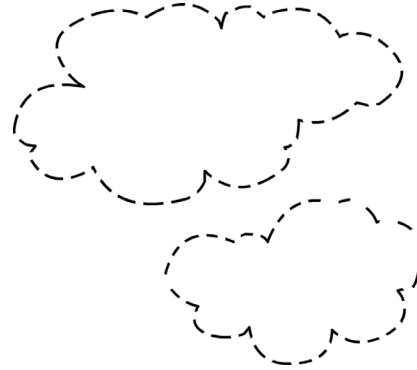
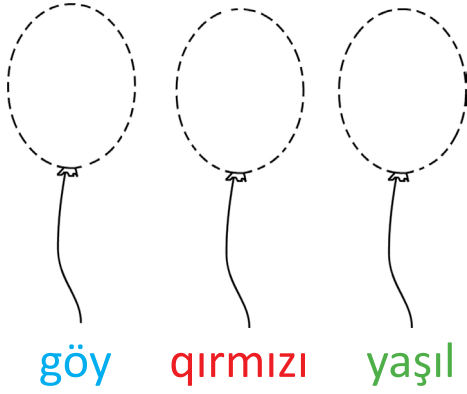


3. Sual işarəsinin yerinə uyğun olanı tap və birləşdir.

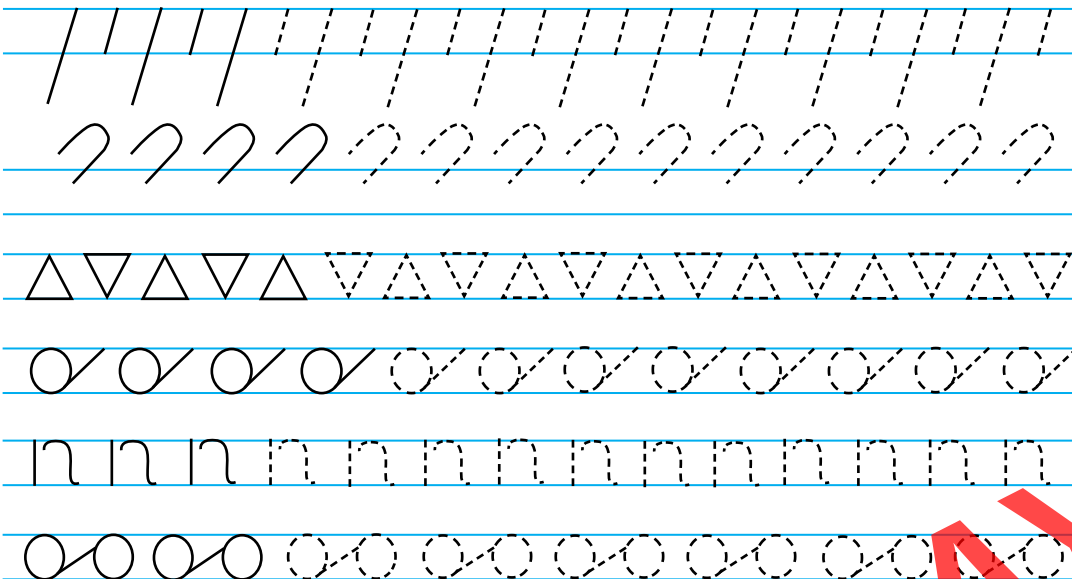


ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Qırıq xətləri birləşdir və rənglə.



2. Nümunəyə əsasən qırıq xətləri birləşdir.



LAYIHƏ

BURAXILIŞ MƏLUMATI

AZƏRBAYCAN DİLİ 1-ci sinif

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Farizə Nəbiyeva**
Aygün Qasımova
Yeganə Məmmədəliyeva
Həbib Kərimov
Könül Doxolova
Süleyman Kərimov

Layihə rəhbəri: **Rəhilə Soltanqızı**

Dil redaktoru: **Rəhilə Səfərəliyeva**
Kompüter dizaynı: **Sevil Hüseynova**
Texniki redaktor **Ruslan Mahmudov**
Rəssam: **Dilbər Əhmədova**
Korrektor: **Kəlik Məmmədova**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi:)

Formatı $\frac{1}{16}$. Həcmi ç.v.
Ofset çapı. Ofset kağızı. Səhifə sayı 72.
Tirajı: . Pulsuz. Bakı-2019

Çaşıoğlu mətbəəsi
Bakı ş., M.Müşfiq küç., 2A
Tel. 502-46-91

LAYİHƏ