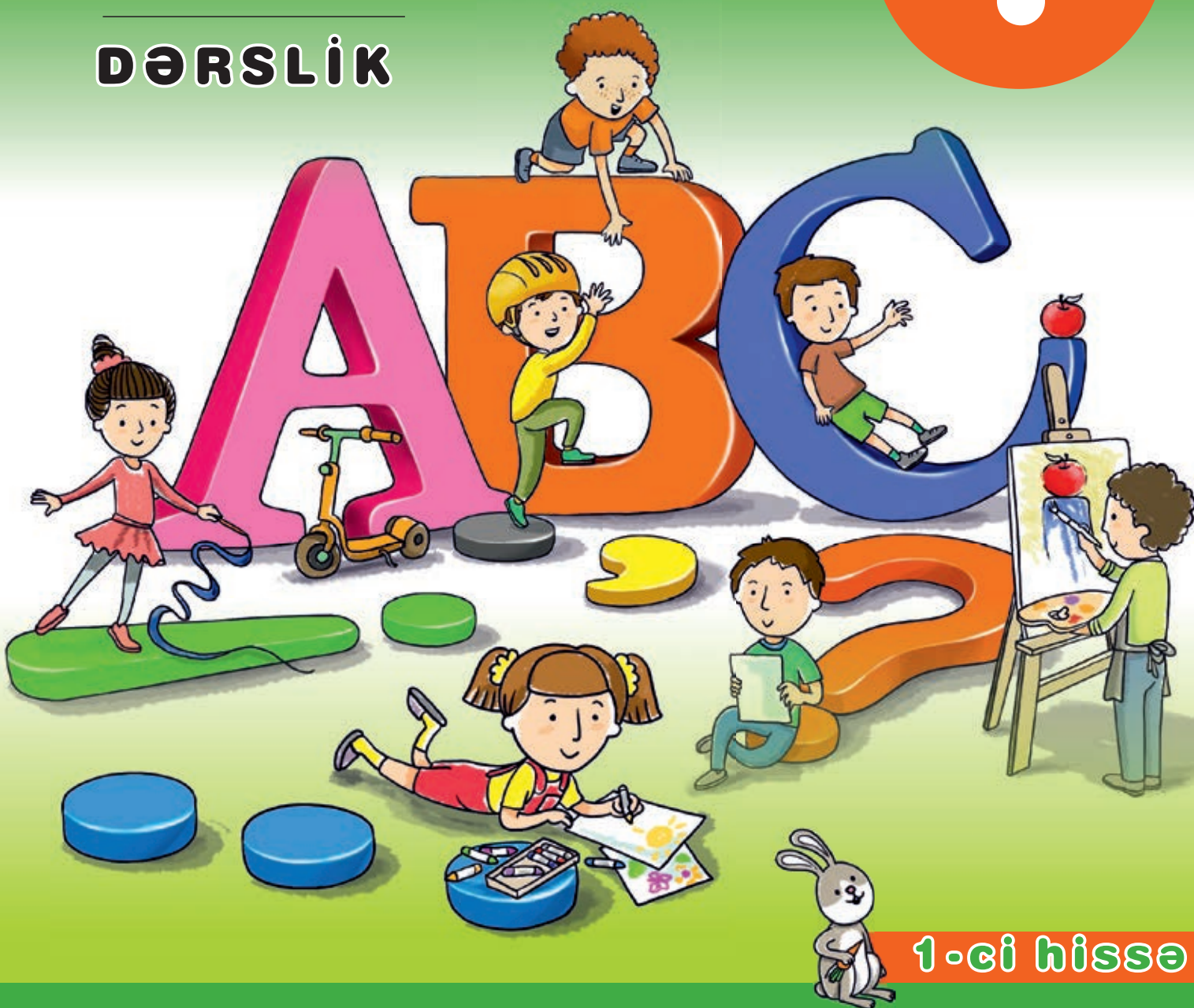


# AZƏRBAYCAN DİLİ

TƏDRİS DİLİ

**DƏRSLİK**

1



1-ci hissə



## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*  
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər  
Hər bə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**HEYDƏR ƏLİYEV**

**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**



Ülkər Nurullayeva  
Nuriyə Allahverdiyeva  
İradə Bayramova  
Aysel Xanaliyeva

# AZƏRBAYCAN DİLİ

TƏDRİS DİLİ

Ümumtəhsil məktəblərinin  
1-ci sinifləri üçün

## DƏRSLİK



Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi  
[artitrm2017@gmail.com](mailto:artitrm2017@gmail.com) və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!



**1-ci hissə**

## 1

## AİLƏ VƏ MƏKTƏB

| Fəsilər                         | səhifə |
|---------------------------------|--------|
| 1 • MƏNİM AİLƏM . . . . .       | 8      |
| 2 • MƏKTƏB BAZARLIĞI . . . . .  | 11     |
| 3 • BABANIN HƏDİYYƏSİ . . . . . | 16     |
| 4 • RAMİN VƏ DOSTLARI . . . . . | 20     |
| Ümumiləşdirici təkrar. . . . .  | 24     |



## 2

## TƏHLÜKƏDƏN QORUNAQ



| Fəsilər                        | səhifə |
|--------------------------------|--------|
| 1 • DİQQƏT! TƏHLÜKƏ! . . . . . | 26     |
| 2 • YANĞIN . . . . .           | 30     |
| 3 • YOLDA TƏHLÜKƏ . . . . .    | 34     |
| 4 • EVDƏ TƏHLÜKƏ . . . . .     | 38     |
| 5 • XİLASEDİCİLƏR . . . . .    | 42     |
| Ümumiləşdirici təkrar. . . . . | 46     |

# 3

## SAĞLAM HƏYAT



### Fəsilər

### səhifə

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1 • GÜN REJİMİ . . . . .         | 48 |
| 2 • İDMAN . . . . .              | 53 |
| 3 • GİGİYENA QAYDALARI . . . . . | 58 |
| 4 • SAĞLAM QIDA . . . . .        | 62 |
| Ümumiləşdirici təkrar . . . . .  | 68 |

# 4

## TƏBİƏTİN SİRLƏRİ

### Fəsilər

### səhifə

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1 • GÖYQURŞAĞI . . . . .        | 70 |
| 2 • İLBİZ . . . . .             | 75 |
| 3 • GÖBƏLƏK . . . . .           | 80 |
| 4 • BOZQULAQ . . . . .          | 87 |
| Ümumiləşdirici təkrar . . . . . | 96 |



# Kitabınla tanış ol

## SÖZ BOĞÇASI

Mövzu ilə bağlı yeni sözlər

## SÖZLƏRİN YAZILIŞI

Sözlərin düzgün yazılışı

3 A Şəkillərə baxın. Suallara cavab verin.

İdman zalında Rəsm dərnsayında



- Şəkillərdə **kimləri** görürsünüz?
- Ayanın əlində **nə** var? O **harada** məşq edir?
- Əliyə şəkil çəkməyi **kim** öyrədir? O **nə** şəklə çəkir?

• Söz boğçası •

- dərnək
- məşqçi
- halqa
- lent
- molbert
- dolça

• Sözlərin yazılışı •

| Doğru   | Yanlış  |
|---------|---------|
| rəsm    | rəsim   |
| məşq    | məşk    |
| molbert | malbert |

• Hüsrxət •

Cc

Cc

Sözləri köçürün.

cüce

bacı

tac

Cəmilə

• Bunları bilməliyik •

Ad bildirən sözlər

| Kim?   | Nə?  | Hara? |
|--------|------|-------|
| məşqçi | saat | məşə  |
| Ayan   | oyun | Şuşa  |

B Göy rəngli sözləri uyğun olaraq "kim", "nə", "hara" sözləri ilə əvəz edin.

- Ayanın əlində **lent** var.
- Ayana **məşqçi** kömək edir.
- Zal** genişdir.

C Sözləri köçürün. Qarşısında suallarını yazın.

Nümunə: kitab - nə?

oğlan, park, corab, ev, Tural, gül, Bakı

## HÜSNXƏT

Hərflərin və sözlərin hüsrxət normalarına uyğun yazılışı

## BUNLARI BİLMƏLİYİK

Dil qaydaları və nitq bacarıqları ilə bağlı ümumi anlayışlar

## 1

AİLƏ  
VƏ MƏKTƏB

1

A

Suallara cavab verməklə  
şəkillər üzrə danışın.

- Raminlə anası çantaya hansı əşyaları yığirlar?



- Ramin və atası nə edirlər?



• Bunları bilməliyik •  
səs, hərf, söz



Böyük  
hərf

Kiçik  
hərf

A

a

R

r

Z

z

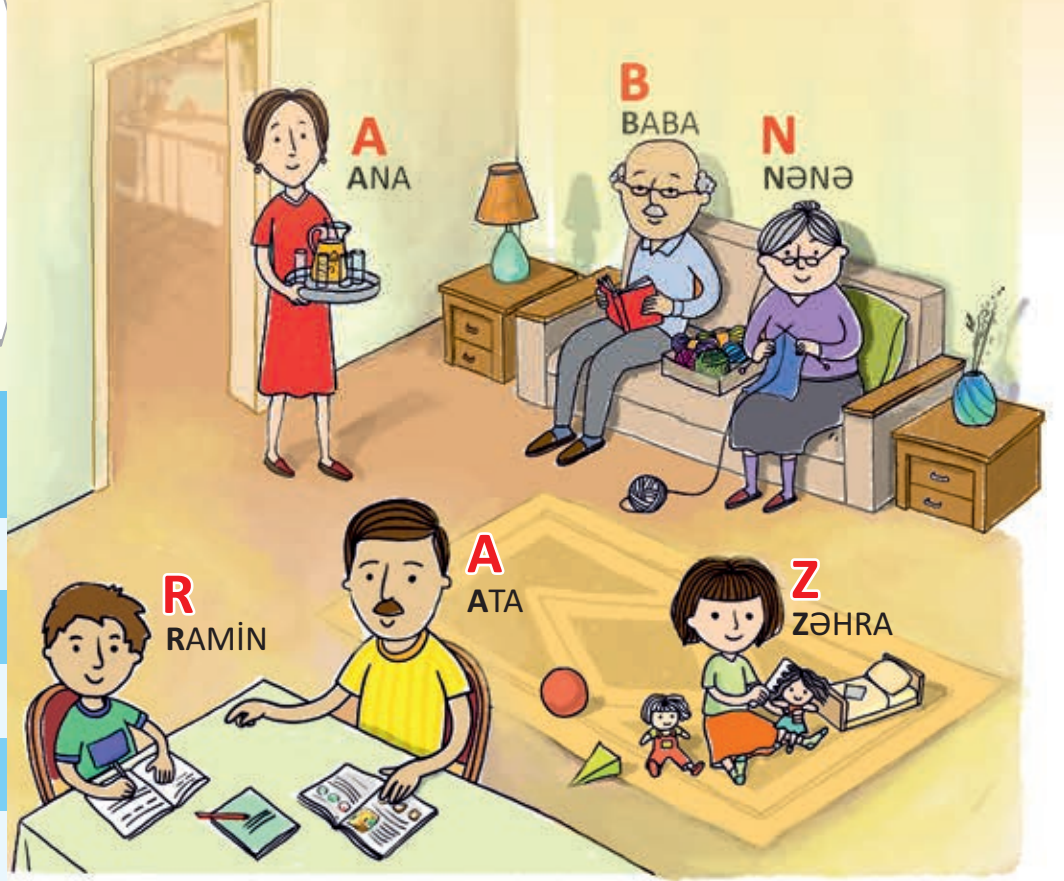
N

n

B

b

2 A Hərfləri xatırlayaq.



B

Aşağıda kimlərin şəkli verilmişdir?

Onların adlarını ilk hərfləri ilə uyğunlaşdırın.

1



2



3



4



a b n R

C

Sözləri oxuyun.

an

ana

banan

bazar

bar

anbar

ara

araba

nar

Anar

3

A

Şəkindəki varlıqların adlarını deyin.  
Seçilmiş hərfləri səsləndirin.

E



EV

Ə



ƏRİK

S



SOĞAN

Ş



ŞİR

F



FƏNƏR

İ



İNƏK

I



ARI

Böyük  
hərflərKiçik  
hərflər

E

e

Ə

ə

S

s

Ş

ş

F

f

İ

i

I

ı

B

Sözlərdə çatışmayan hərfləri tapın.



L A N



İ Ç A N



A Y



Y N Ə K



İ L



L C Ə K

• Hüsniyyət •

**Aa** hərfinin digər  
hərflərlə birləşməsinə  
baxın.

Aa

ana

nar

Anar

C

Sözləri oxuyun.

nanə

nənə

bibisi

bir

sel

səs

sərin

şirin

şirə

sarı

bəbir

səbir

fəsil

asan

| Böyük hərf | Kiçik hərf |
|------------|------------|
| L          | l          |
| O          | o          |
| Ö          | ö          |
| T          | t          |
| C          | c          |
| H          | h          |

4 A Şəkindəki varlıqların adlarını deyin. Seçilmiş həfləri səsləndirin.



LİMON



ODUN



ÖRDƏK



TURP



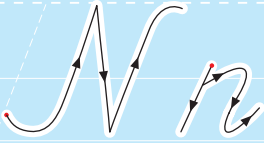
CÜCƏ



HƏKİM

• Hüsniyyət •

**Nn** hərfinin digər həflərlə birləşməsinə **baxın.**



nağul  
köynək  
Nigar

B Şəkillərin altında verilmiş sözləri oxuyun. Onları ilk həflərinə görə uyğunlaşdırın.



Cəlal



Lalə



Tahir



telefon



corab



lent

C Sözləri oxuyun.

tor  
torba

tar  
Səttar

tac  
Eltac

hələ  
tələ

hər  
səhər

səhnə  
Həsən

1

A

Şəkildə gördükləriniz barədə danışın.

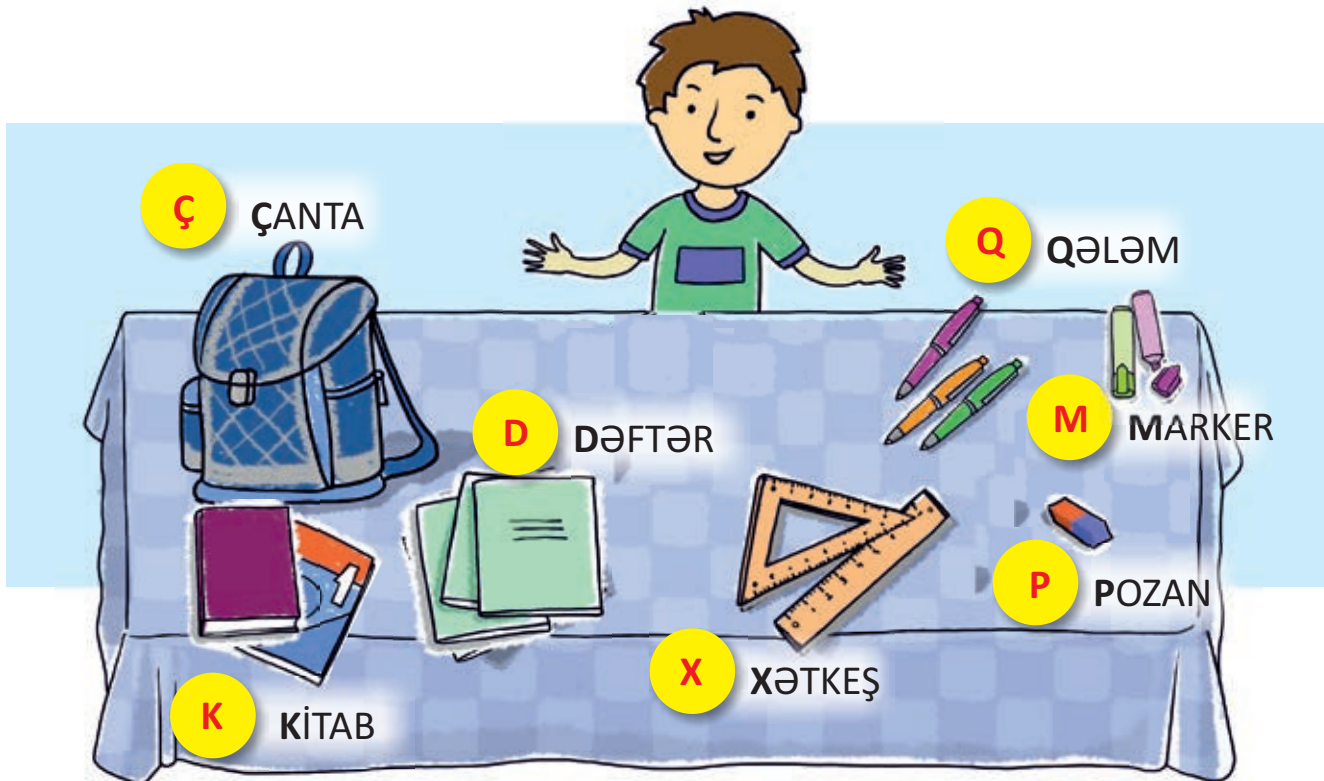
- Bəs siz məktəb bazarlığına kiminlə getmişdiniz?



- Çantanızı seçərkən nəyə diqqət etdiniz?
- Alış-veriş üçün valideynlərinizə necə təşəkkür etdiniz?

B

Ramin marketdən nə alıb? Seçilmiş hərfləri səsləndirin.



| Böyük hərf | Kiçik hərf |
|------------|------------|
| Q          | q          |
| K          | k          |
| Ç          | ç          |
| D          | d          |
| P          | p          |
| X          | x          |
| M          | m          |

• Bunları bilməliyik •

“K” hərfi

“K” hərfi iki səsi bildirir:

|       |          |
|-------|----------|
| kitab | karandaş |
| kök   | konfet   |
| kələm | kukla    |

• Hüsxnət •

Ə ə hərfinin digər hərflərlə birləşməsinə baxın.

Ə ə

ə

xətkeş

Əminə

C Sözləri oxuyun. Şəkillərlə uyğunlaşdırın.

xətkeş çanta qələm pozan  
dəftər marker kitab



2 A Şəkildəki varlıqların adlarını oxuyun.  
Bu sözlərdə ilk hərf fərqlidir, yoxsa ilk səs?



kitab



karandaş

B Hansı sözdə “k” fərqli səslənir?



kələm



kirpi



konfet



kök

C Sözləri oxuyun.

əkin  
kino  
keçi  
kökə

kətə  
kəmə  
kənd  
kəndir

kart  
karton  
karate  
keks

aptek  
kassa  
kral  
konki

Ç Aşağıdakı məktəb əşyaları hansı məqsədlə istifadə olunur?



3

A

Şəkindəki varlıqların adlarını deyin.  
Seçilmiş hərfləri səsləndirin.

U



ULDUZ

Ü



ÜTÜ

V



VEDRƏ

Y



YUMURTA

J



JİLET

G



GÜNƏŞ

Ğ



QOĞAL

B

Verilmiş hərflərlə başlayan sözlər deyin.  
Hansı hərflərlə başlayan sözlər tapa bilmədiniz?

a ğ n ş ə ı

C

Şəkindəki varlıqların adlarını tələffüz edin.  
İlk səsə uyğun hərfi göstərin.



g ğ



u ü



v y

Ç

Sözləri oxuyun.

dağ  
yağ  
bağgavalı  
günəş  
AygünJalə  
jilet  
qarajütü  
tülkü  
zürafəyuva  
qurbağa  
qarğıdalıBöyük  
hərflərKiçik  
hərflər

U

u

Ü

ü

V

v

Y

y

J

j

G

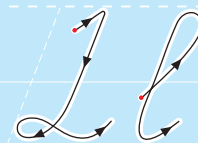
g

Ğ

ğ

• Hüsniyyət •

L I hərfinin digər  
hərflərlə birləşməsinə  
baxın.



limon

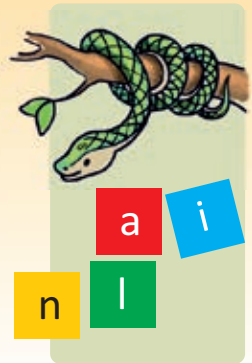
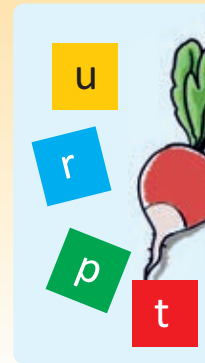
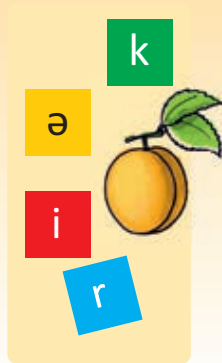
alça

Ləman

4

A

Şəkillərə baxın. Hərflərdən sözlər düzəldin.



B

Şəkildəki varlıqların adlarında fərqli hərfləri tapın.



C

Şəkillərə baxın. Sözlərdə çatışmayan hərfləri tapın.



a...ı



ro...ot



arm...d



da...aq



a...ı

• Hüsxnət •

**Mm** hərfinin digər  
hərflərlə birləşməsinə  
baxın.

Mm

masın

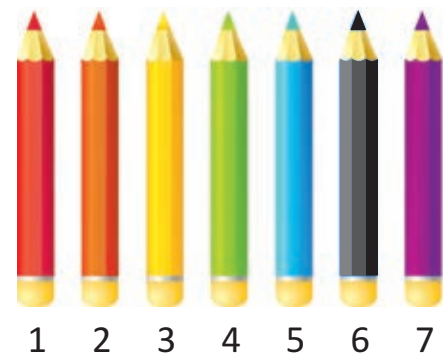
rəssam

Mələk

Ç

Rəng adlarını oxuyun, uyğun karandaşları tapın.

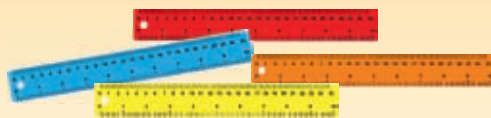
- göy
- yaşıl
- sarı
- qara
- qırmızı
- narıncı
- bənövşəyi



D

Rəqəm adlarını oxuyun. Uyğunluğu müəyyən edin.

beş



on



altı



üç



iki



bir



dörd



yeddi



doqquz



səkkiz



1

A

Suallara cavab verin.

- Hədiyyəni nə vaxt verirlər?
- Hansı hədiyyəni alanda daha çox sevinirsiniz?
- Hədiyyə vermək xoşunuza gəlir, yoxsa hədiyyə almaq?

B

Hədiyyə qutularının üzərindəki sözləri oxuyun.

Uyğun gələn oyuncağı tapın.

gəlinçik



ayı



maşın



1



2



3



• Söz boğçası •

- təşəkkür
- təbrik
- hədiyyə
- pəzl

• Hüsrxət •

hərfinin digər  
hərflərlə birləşməsinə  
baxın.

sarı

pəndə

C

Şəkil üzrə danışın.

Çox sağ ol, baba!

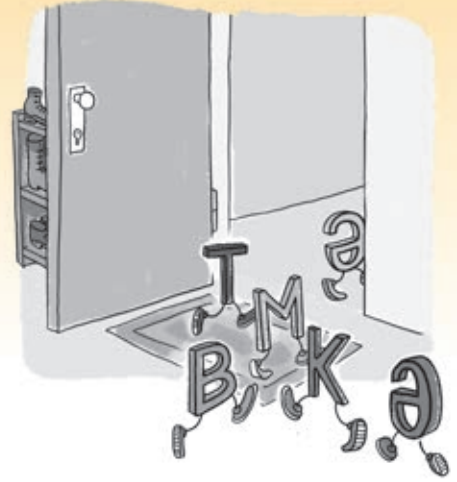


Söz düzəlt!



- Baba Raminə nə hədiyyə etdi?
- Baba ona nə tapşırırdı?
- Ramin hansı hərflərdən söz düzəltməlidir?

D Y S T Ə B A X M K Ə L



- Ramin binanın üzərində hansı sözü oxudu?
- Ramin bu sözü görəndə nə üçün sevindi?
- Hansı hadisələr Raminin yuxusunda baş verir?

#### • Hüsniyyət •

İ i hərfinin digər  
hərflərlə birləşməsinə  
baxın.

İ i

ilan

stir

İmran

• Bunları bilməliyik •

sait, samit

saitlər

k i t a b

samitlər

saitlər

Aa Ee Əə ıı İi Oo  
Öö Uu Üü

B

Baba Raminə hansı hərfdən iki dənə vermişdi?  
Bu səsin deyilişi o birilərdən nə ilə fərqlənir?

T Ə B M K

C

Sözləri oxuyun. Saitləri ayrılıqda tələffüz edin.

ayı  
yeddi

xətkeş  
ütü

corab  
ilan

ördək  
quzu

Ç

Aşağıdakı sözlərə uyğun sait səslər artırın.



m...ş...n



d...ft...r



z...r...f...



ç...nt...



y...m...rt...

D

Şəkildəki hansı varlığın adı samitlə başlayır?



E

Aşağıdakı sözləri oxuyun.

cücə, səbət, maral, kökə, quzu,  
baba, lalə, tülkü, bibi

Hansı  
sözlərdə...

... samitlər təkrarlanır?

... saitlər təkrarlanır?

... həm saitlər, həm də samitlər təkrarlanır?

3

A

Şəkildəki varlıqların adlarının ilk hərflərini ardıcıl yazsanız, Raminin babasının adı alınar.



B

Hansı adlar saitlə başlayıb samitlə bitir?

İradə

Murad

Nigar

Ömər

Leyla

Aytac

C

Sözləri oxuyun. Uyğunluğu tapın.

keçi

sait, samit

tor

sait, samit, sait

ay

samit, sait, samit

arı

samit, sait, samit, sait

Ç

“T” samitinin əvvəlinə sait səslər artırmaqla sözlər düzəldin.

D

Cədvəldə gizlənmiş sözləri tapın.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| X | A | N | A |
| A | T | A | R |
| T | O | R | T |
| O | Y | U | N |

E

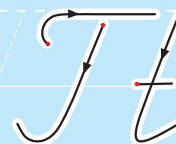
Qruplarla iş

Aşağıdakı hərflərdən sözlər düzəldin və yazın.

A N L Ə M İ İ T

• Hüsrxət •

Tt hərfinin digər hərflərlə birləşməsinə baxın.



tsls

çanta

Tural

1

A

Şəkillərə baxın. Suallara cavab verin.

- Uşaqlar nə ilə məşğuldurlar?
- Hobbiniz varmı?
- Nə ilə məşğul olmağı daha çox sevirsiniz?

## • Söz boğçası •

- hobbi
- plastilin
- batut
- skuter

## • Hüsrxət •

**Bb** hərfinin digər  
hərflərlə birləşməsinə  
**baxın.**

B b

banan

albalı

Bilal

## Ramin və Solmaz



## Ramin və Əli



## Ramin və Zərifə



Sevdiyiniz oyunlar haqqında danışın.

Gizlənqaç oyununun qaydalarını bilirsinizmi?

Oyuna necə başlayırlar?

• Söz boğçası •

- gizlənqaç
- qayda
- sanama

Bir, iki, bizimki.  
Üç, dörd, qapını ört.  
Beş, altı, daşaltı.  
Yeddi, səkkiz, Firəngiz.  
Doqquz, on, qırmızı don.



Bir, iki, üç, ...



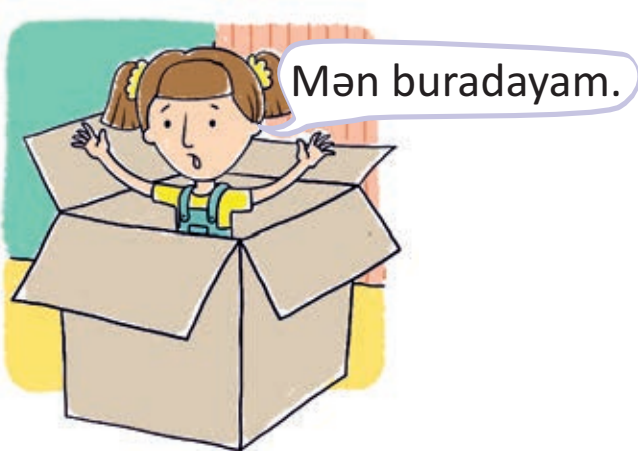
Tapdım!



Tapdım!



Zərifə hanı?



Mən buradayam.

**B** Uyğunluğu tapın. Kim harada gizlənmişdir?

|        |          |           |
|--------|----------|-----------|
| Zərifə | pərdənin | altında   |
| Solmaz | masanın  | içində    |
| Əli    | qutunun  | arxasında |

**C** Hansı uşaq oyunun qaydalarını bilmir?



Ramin



Zərifə



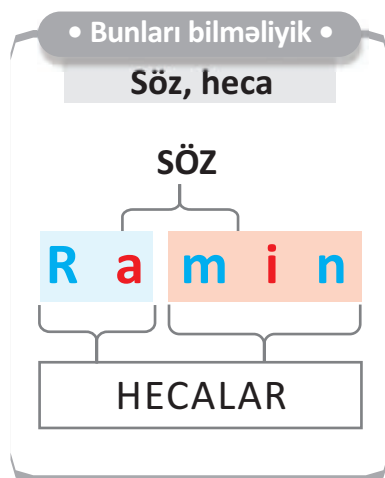
Solmaz



Əli

**Ç** Qruplarla iş

Yoldaşlarınızla bildiyiniz sanamaları deyın və oyuna kimin birinci başlayacağını müəyyən edin.



**D** Raminin hansı dostunun adında üç sait var?

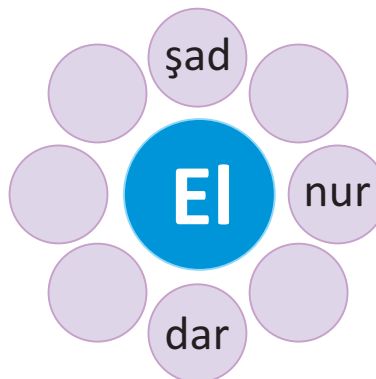
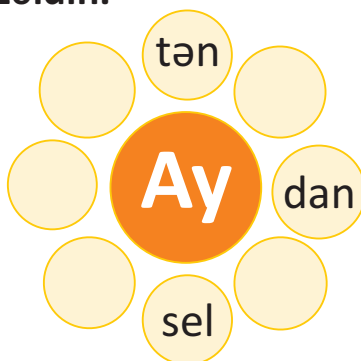
Zərifə Solmaz Əli

**E** Bəs sizin dostunuzun adında neçə sait var?

**ə** Sözləri hecalarla oxuyun.

şah-mat do-mi-no hob-bi  
te-le-vi-zor plas-ti-lin üz-gü-çü-lük

**F** “Ay” və “El” hecalarına müxtəlif hecalar artırmaqla ikihecalı adlar düzəldin.



3

A

Özünüzü təqdim edəndə hansı məlumatları verirsiniz?

B

Ramin haqqında məlumatları oxuyun.  
Onun suallarına cavab verin.

• Söz boğçası •

- məlumat
- soyad
- təqdim etmək



**Adı:** Ramin

**Soyadı:** Həsənli

**Yaşı:** 6

**Ailəsi:** ata, ana, bacı, nənə, baba

**Sinfi:** birinci

**Hobbisi:** pазl yığmaq

**Dostları:** Əli, Zərifə, Solmaz



- Mənim soyadım nədir?
- Mən neçənci sinifdə oxuyuram?
- Mənim neçə yaşı var?
- Hobbim nədir?
- Mənim ailəm neçə nəfərdən ibarətdir?

C

Heca sayı eyni olan sözləri tapın.

a-i-lə  
si-nif  
dost

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |

hob-bi  
mə-lu-mat  
pazl

Ç

Cütlərlə iş

Yoldaşınızdan məlumat toplayın.  
Aşağıdakı suallardan istifadə edin.

1. Neçə yaşı var?
2. Ailənizdə kimlər var?
3. Qardaşının və ya bacının adı nədir?  
Neçə yaşı var?
4. Hobbini nədir?
5. Dostunun adı nədir? Neçə yaşı var?

• Hüsxnət •

**Rr** hərfinin digər  
hərflərlə birləşməsinə  
**baxın.**

Rr

rəndə

mart

Ramin

## Ümumiləşdirici təkrar

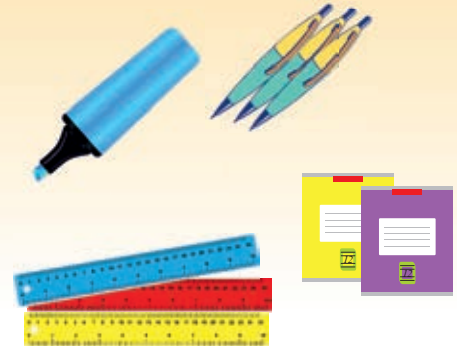
4

A

Şeiri oxuyun. Şeirdə hansı məktəb əşyalarının adı çəkilmir?



Mən məktəbə gedirəm,  
İndi altı yaşım var.  
Çoxlu qələm, dəftərim,  
Rəngli karandaşım var.



B

“K” samitinin səslənməsinə görə dörd sözdən biri fərqlidir.

| 1     | 2     | 3      | 4     |
|-------|-------|--------|-------|
| kök   | kirpi | xətkeş | aptek |
| kabab | taksi | tülkü  | küçə  |
| park  | körpü | kərpic | şəkil |

C

Hansı sözlər hecalara düzgün ayrılıb?

alb-alı | ma-şın | gö-yər-çin | ağ-ac | yarp-aq | ar-ı | al-ma

Ç

Neçənci hərflər samit səsləri işarə edir?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| u | i | e | a | v | t | ü | ə | r | ö  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

D

Sözləri oxuyun. Ailə ilə bağlı olan sözləri seçib dəftərinizə yazın.

|        |       |       |       |          |
|--------|-------|-------|-------|----------|
| ata    | hobbi | nənə  | batut | hədiyyə  |
| baba   | dost  | kitab | ana   | təşəkkür |
| təbrik | bibi  | salam | əmi   | musiqi   |

# 2

## TƏHLÜKƏDƏN QORUNAQ

1

A

Sualları cavablandırın və şəkil üzrə danışın.

- Ətrafda hansı təhlükələr var?
- Məktəbdə hansı qaydalara əməl etmək lazımdır?
- Hansı yol hərəkəti qaydalarını bilirsiniz?
- İnsanlar qaydaları nə üçün düşünürlər?



2

A

Kitabların cildlərinə baxın. Sizcə, bu kitablarda nə haqda məlumat verilir?



• Söz boğçası •

- cild
- xilasedici
- fəsil
- müəllif

• Hüsxnət •

Dd

Dd

Sözləri köçürün.

dərman

dad

adam

Dilars

B

“Təhlükə nədir” kitabının müəllifi kimdir?

C

“Təhlükə nədir” kitabında verilmiş fəsillərin adlarını oxuyun və suallara cavab verin.

Fəsillər

Səhifə

Evdə təhlükə . . . . . 3

Yolda təhlükə . . . . . 8

Yadlar və biz . . . . . 11

Yanğın. . . . . 15

1. Kitabın neçə fəsli var?
2. Üçüncü fəsildə nədən bəhs olunur?
3. Beşinci fəsil necə adlanır?

Ç

Aşağıdakı şəkillər “Təhlükə nədir” kitabının hansı fəsilələrinə aiddir?



1



2



3

3

A

Şəkillər üzrə danışın.



• Bunları bilməliyik •

Cümlə

böyük hərf nöqtə

Fərəh gül dərdi.

cümlə

B

Mətni oxuyun, suallara cavab verin.

şüşə

Ayxan su içmək istədi. Su şüşəsi əlindən düşdü. Şüşə qırıntıları ətrafa dağıldı.

?

1. Sizcə, bu hadisə hansı təhlükələr yarada bilər?
2. Mətdə neçə cümlə var?



**C** Cümlələri oxuyun. Şəkillərlə uyğunlaşdırın.

- Qaz sobasına yaxın durmayın.
- Yad adama qapı açmayın.
- Elektriklə oynamayın.



• Hüsniyyət •

Yy

y y

Sözləri köçürün.

yardım

ayran

dayı

yallı

• Söz boğçası •

- işarə
- qadağan
- təmir

4

A

İşarələrə aid olan cümlələri oxuyun. Hər bir təhlükə haqqında bildiklərinizi danışın.



Həyatda it var.



Yol təmir olunur.

B

Şeiri oxuyun. Suallara cavab verin.

**UŞAQ VƏ BUZ**

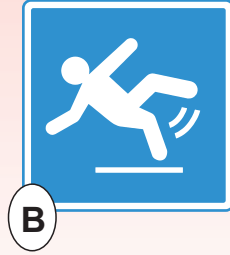
Dərsə gedən bir uşaq  
Çıxdı buz üstə qoçaq.  
Sürüşdü birdən-birə,  
Düşdü üz üstə yerə.

Mirzə Ələkbər Sabir

?

- Uşaq hara gedirdi?
- O nə üçün yıxıldı?

C Yolda hansı işarə olsaydı, uşaq ehtiyatlı olardı?



Ç Cümlələri oxuyun.  
Təhlükə bildirən cümlələri köçürün.

Balta itidir. Ayı yatdı.

Ot yandı. Baba nar aldı.

D Yaradıcı iş

Cümlələri oxuyun.  
Həmin cümlələrə uyğun işarələr düşünün və şəkillərini çəkin.

1. Velosiped sürmək olmaz.
2. Qarşıda qatar yolu var.
3. Zibili yerə atmayın.



• Hüsrxət •

Oo

Sözləri köçürün.

orta

boya

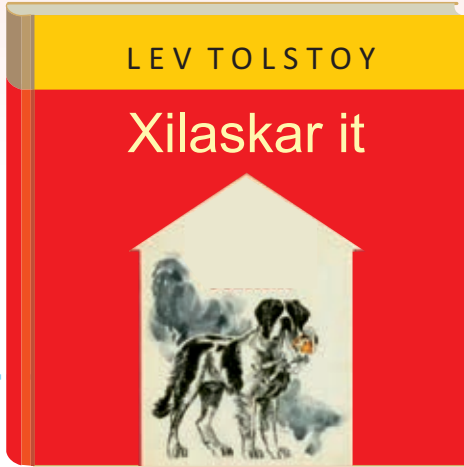
radio

Oba

1

A

Şəkildəki kitab cildinə baxın  
və suallara cavab verin.



1. Kitab necə adlanır?
2. Kitabın müəllifi kimdir?
3. Sizcə, bu kitab nə haqqdadır?
4. İtlər insanlara necə kömək edir?

## XİLASKAR İT



Evimiz yanır! Kömək edin!

Evdə körpə uşaq qalıb.



Xallı, uşağı xilas et.



B

Sözlərdən istifadə edərək mətnə uyğun cümlələr qurun.

Ana

İt

Evdə

körpəni

yanğın

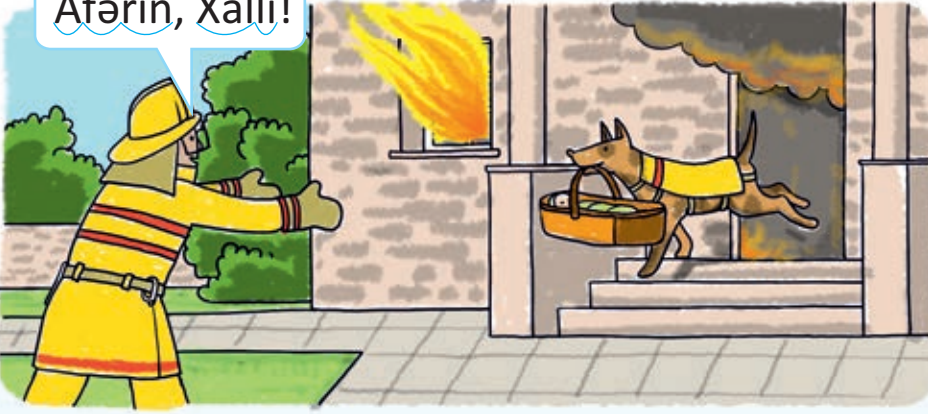
yanğınsöndürənə

baş vermişdi.

xilas etdi.

zəng etdi.

Afərin, Xallı!



Yəqin, evdə yenə kimsə var.

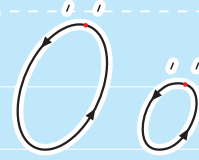


Bu ki gəlincikdir.



• Hüsniət •

Ö ö



Sözləri köçürün.

ötəri

bölme

nömrə

Omər

C

Mətnə ən çox xoşunuza gələn hissə hansı oldu?  
Həmin hissəni nəql edin.

2 A Sizcə, yanğınsöndürənlər alovdan necə qorunurlar?

B Şəklə baxın və suallara cavab verin.

1. Sizcə, yanğınsöndürən uşaqlara nə deyir?
2. Siz yanğınsöndürənə hansı sualları verərdiniz?
3. Yanğından qorunmaq qaydaları haqqında nə bilirsiniz?
4. Niyə məktəbdə bu qaydalar öyrədilir?



• Söz boğçası •

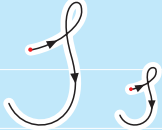


• yanğınsöndürmə balonu



• Hüsrxət •

S s



Sözləri köçürün.

saat

masa

səs

Samir

C Şəkillərdəki varlıqların adlarını əlavə etməklə cümlələri oxuyun.



zəhərli qazlardan qoruyur.



Yanğınsöndürən başına



taxdı.

ilə yanğıni söndürdük.

3

A

Mətni oxuyun. Mətnə kimlər iştirak edir?

### AZƏRİN SUALLARI

- Yanğın niyə baş verir?
- Bunun bir neçə səbəbi var. Məsələn, kimsə qaz sobasını söndürmür.
- Yanğın baş verərsə, nə etmək lazımdır?
- Həmin yerdən cəld uzaqlaşın. Sonra işə bu nömrəyə zəng edin: **101**



B

Bu söhbətdə kim sual verir, kim məlumat verir?

• Bunları bilməliyik •

#### Cümlənin növləri

Nəqli cümlə məlumat verir. → Yanğın baş verib. → *nöqtə*

Sual cümləsi soruşur. → Evdə kim var? → *sual işarəsi*

C

Cümlələri oxuyun. Növlərini müəyyən edin.

1. *Meşə yanır.*
2. *Onları kim xilas etdi?*
3. *Yanğını necə söndürək?*
4. *Dəbilqə qoruyucu geyimdir.*

Ç

Sizcə, hansı kitab yanğın haqqında daha çox məlumat verə bilər?



• Hüsniyyət •

Ş Ş

Ş

Sözləri köçürün.

şar

maşın

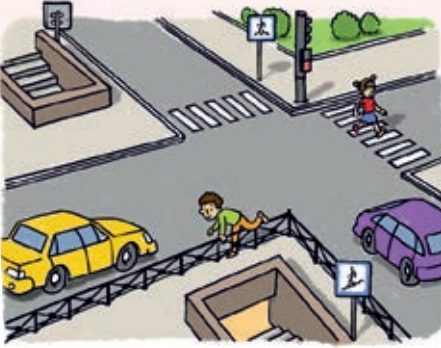
sirdas

Şamil

1

A

Şəkillər üzrə danışın və suallara cavab verin.

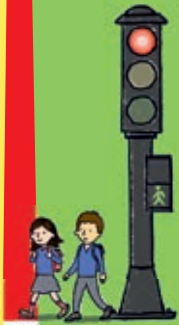


1. Hansı yol hərəkəti qaydalarını bilirsiniz?
2. Uşaqlar hansı qaydaları pozurlar?
3. Bu uşaqlara nə məsləhət verərdiniz?

B

Tapmacanı oxuyun və suallara cavab verin.

Üç qardaş var bir qutuda,  
Biri deyir: "Sən dayan, dur".  
Biri deyir: "Diqqətli ol".  
Biri deyir: "İndi buyur".



## • Söz boşçası •

- işıqfor
- yeraltı keçid
- yerüstü keçid
- piyada zolağı
- səki

1. "Üç qardaş" dedikdə nə nəzərdə tutulur?
2. Hansı qardaş "İndi buyur" deyir?
3. Bəs qırmızı rəng nə deyir?

C

Nöqtələrin yerinə uyğun hecalar əlavə edib dəftərinizə köçürün.

şıl

ya

dım

daş

şın

ra

təy...rə

ma...

a...ba

ya...

yar...

yol...

Ç Şəkil üzrə danışın. Şəkildə təsvir olunmuş binaların adlarını oxuyun.



D Şəklə diqqətlə baxın. Suallara cavab verin.

1. Məktəb hansı binanın qarşısındadır?
2. Zooparkın yanında hansı bina var?
3. Ayxangilin evinə ən yaxın bina hansıdır?

E Ayxana evdən zooparka getmək üçün göstərişlər verin.

Ə Ayxan ünvanı tapmaq üçün yoldakı adamlara müraciət edir. Aşağıdakı sözlərdən istifadə etməklə Ayxana cümlə qurmaqda kömək edin.

Bağışlayın, ...  
Zəhmət olmasa, ...  
Xahiş edirəm, ...

**Nümunə:**

Bağışlayın, bu yolda yeraltı keçid haradadır?

• Hüsxnət •

U u

U u

Sözləri köçürün.

un

bulud

duru

Usta

2

A

Şeiri oxuyun. Şəkillərə uyğun olan cümlələri tapın.

YOL

Yaşıl işıq yananda,  
 Maşınlar dayananda  
 Yolu cəld keç, yubanma,  
 Hara gəldi boylanma.  
 Ayaq saxla, bir dayan,  
 Yolu keçmə buradan,  
 Keç yeraltı keçiddən,  
 Uzaq ol təhlükədən.



## B Qruplarla iş

Cümlələrə uyğun gələn işarələri seçin.



1



2



3



4



5



6



7



8

• Hüsxnət •

Üü

Üü

Sözləri köçürün.

ütü

müəllim

tüstü

Ümid

## 1-ci qrup:

- Yol sürüşkəndir.
- Qarşıda yeməxana var.

## 2-ci qrup:

- Giriş qadağandır.
- Qarşıda dəmiryol var.

## 3-cü qrup:

- Qarşıda içməli su var.
- Sağa dönün.

## 4-cü qrup:

- Sola dönün.
- Qarşıda xəstəxana var.

3 A Mətni oxuyun, suallara cavab verin.

DAĞ YOLUNDA

Biz ailəmişlə dağa gedirdik. Yolun kənarında bir işarə gördük. Atam maşını saxladı. Mən səbəbini soruşdum. O dedi:

– Samir, gərək ehtiyatlı olaq. Qayadan daşlar tökülə bilər.

1. Samirgil hara gedirdilər?

2. Dağ yolunda hansı təhlükələr ola bilər?

B Sizcə, yolun kənarında hansı işarə var idi?



C Samir atasından nə soruşdu?  
Həmin cümləni dəftərinizə köçürün.

– Maşın xarab oldu.

– Ata, niyə dayandın?

– Bu yol təhlükəlidir.

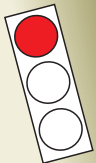
• Söz boğçası •

- qaya
- təlimat

Ç Yaradıcı iş

Oxuyun. Ardıcılığa əməl etməklə işıqfor şəkli çəkin.

1. Vərəqdə düzbucaqlı çəkin.
2. Düzbucaqlının içərisində 3 dairə çəkin.
3. Yuxarıdakı dairəni qırmızı, ortadakı dairəni sarı, aşağıdakı dairəni isə yaşıl rəngləyin.



• Hüsnxət •

K k

K k

Sözləri köçürün.

kəlmə

sakit

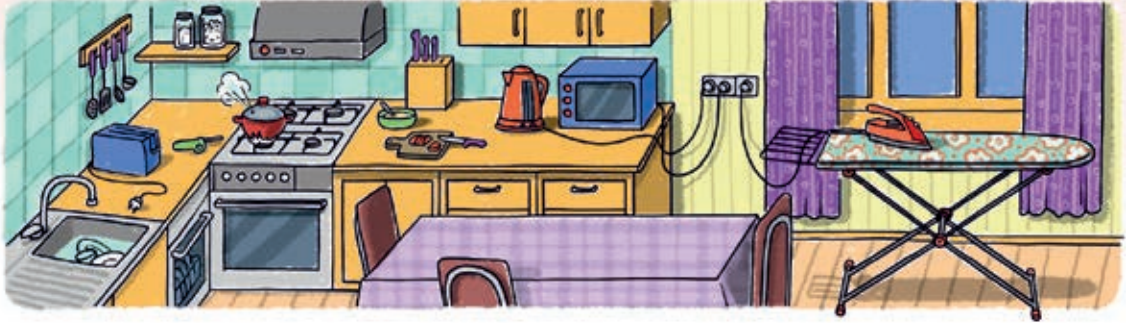
zük

Kamal

1

A

Şəklə diqqətlə baxın və təhlükə yaradan əşyalar haqqında danışın.



1. Kəsici və deşici ev əşyalarını sadalayın.
2. Evdə istifadə olunan hansı elektrik cihazlarını tanıyırsınız?
3. Onların yaratdığı təhlükələr barədə danışın.

B

Mətni oxuyun. Fərqli rənglərdə verilən hər bir hissəyə uyğun şəkli seçin.

### OYUNCAQ MAĞAZASINDA

**Aydan:**

– Mən bu oyuncağı istəyirəm.

**Ayxan:**

– Aydan, biz bunu ala bilmərik.

Ayxan oyuncaq qutusunun  
üzərindəki işarəni göstərdi:

– Bu oyuncaq 6 yaşdan yuxarı  
olan uşaqlar üçündür.

• Söz boğçası •

- kəsici alət
- deşici alət
- elektrik cihazı

a



c



b



**C** Verilmiş cümlələrin kimə aid olduğunu müəyyən edin.

Ayxan

Aydan

1. Niyə? Axı bu mənim xoşuma gəlir.
2. Bu oyuncaq sənin yaşına uyğun deyil.
3. Bundan sonra diqqətli olaram.
4. Onda sənə başqa oyuncaq seçək.

**Ç** Bu oyuncaqlardan hansı yaşda uşaqlar istifadə edə bilər?



**D** Sözləri vaqonların rənginə uyğun ardıcıl oxuyun və cümlənin növünü müəyyən edin.



**E** Hansı cümlələr kiçikyaşlı uşaqlar üçün təhlükədən xəbər verir?

1. Uşaqlar oyuncağın xırda hissələrini uda bilərlər.



2. Oyuncaq uşaqlar üçün maraqlı olmaya bilər.



3. Bəzi oyuncaqlar çox baha olur.



4. Oyuncaqların bəzi hissələri uşağı yaralaya bilər.



5. Bəzi oyuncaqların materialı zərərli ola bilər.



2

A

Evdə böyüklər sizi hansı təhlükələr barədə xəbərdar edirlər?

B

Şeiri oxuyun. Təhlükə haqqında məlumat verən cümlələri seçin.

### AĞILLI ÖMƏR

İndi altı yaşım var,  
Daha böyük oğlanam.  
Bacımla tək qalırıq  
İşə gedəndə anam.

Bilirəm ki, kibritlə  
Heç vaxt oynamaq olmaz.  
Mətbəxdə qaz yananda  
Yanında durmaq olmaz.

Ütü, qayçı, bıçağa  
Əlimi uzatmaram.  
Oyuncaqla oynasam,  
Sonra onu yığaram.

Elektrik xəttinə  
Gərək dəyməsin əlim.  
Bunu mənə öyrədib  
Anam, atam, müəllim.

H.Həsənov

C

Hansı şəkildəki əşyanın adı şeirdə yoxdur?

• Hüsniyyət •

P p

pay  
kirpi  
top  
Püsti

Sözləri köçürün.



Ç

Şeir kimin dilindən söylənilir?

D

Ömər in ailəsində neçə nəfər var?

E

Aşağıda verilmiş sözləri köçürün.  
Saitlərin altından xətt çəkin.

sap, usta, albalı, palıd, kibrit

köpük, müəllim, ərik, pis, tar

limon, arpa, yaşıl, alət, pilləkən

mürəbbə, kitab, mart, ip, parta

3

A

Hansı təhlükəli hadisə ilə qarşılaşmısınız?

B

Aşağıdakı şəkillərin ardıcılığını müəyyən edib hekayə qurun.



C

Qruplarla iş

Cümlələri oxuyun. Hadisələrin davamını düşünün və danışın.

1-ci qrup:

Süfrədə alma var idi. Aydan  
bıçaqla almanı kəsmək istədi...

2-ci qrup:

Lalə gəlinciyyinin paltarını yumaq istədi. O,  
paltaryuyan maşını elektrik xəttinə qoşdu.

3-cü qrup:

Ana tavada toyuq qızardırdı.  
Cavid tavaya yaxınlaşdı...

4-cü qrup:

Aysel eyvanda kukla ilə oynayırdı.  
Birdən kukla eyvandan aşağı düşdü...

Ç

Hansı cümlələrin sonunda  
durğu işarəsi yanlış qoyulub?

1. Sən hara gedirsən.
2. Qapını döyən kimdir?
3. Qaz nə vaxt sönüb?
4. Hansı bıçaq itidir.

D

Cümlələrin sonuna uyğun gələn durğu işarəsini  
müəyyən edib köçürün.

1. Paltarı kim ütüləyir
2. Bu işarə nə bildirir
3. Sobada nə bişir



• Hüsrxət •

V v

V v

Sözləri köçürün.

vəstə

avtobus

Murov

Validə

1 A Şəkildə verilmiş kitab cildinə baxın.

1. Kitabın adı nədir?
2. Kitabın müəllifi kimdir?
3. Sizcə, kitabda nədən danışılır?

B Mətni oxuyun və suallara cavab verin.



### QARTALIN TƏŞƏKKÜRÜ



Ziya baba tələyə düşmüş qartalı xilas etdi.



Bir gün qartal Ziya babanın papağını götürüb uçdu.



Baba qartalın dalınca qaçaraq evdən uzaqlaşdı.



Bu zaman zəlzələ baş verdi.  
Babanın evi dağıldı.



Baba başa düşdü ki, qartal onu xilas etmək istəyib.

?

1. Qartal nə üçün babanın papağını götürüb uçdu?
2. Mətni başqa necə adlandırmaq olar?

C Hansı şəkil mətnin sonluğuna uyğundur?



Qartal tələdən  
xilas olmağa  
çalışırdı.



Baba uçmuş evini  
yenidən tikdi.



Bir gün Ziya baba evin  
kölgəsində oturmuşdu.

Ç Qartal haqqında məlumatları oxuyun və suallara cavab verin.

1

Qartal caynaqları ilə  
istədiyi əşyanı  
götürə bilir.

2

Qartal zəlzələni  
qabaqcadan  
hiss edir.

3

Qartal yırtıcı  
quşdur.

?

1. Hansı məlumatlar "Qartalin təşəkkürü"  
mətnindəki məlumatlara uyğun gəlir?

2. Aşağıdakı şəkil hansı məlumatları təsdiq  
edir?



• Hüsrxət •

Ee

Ee

Sözləri köçürün.

eynək

yeni

karate

Etibar

2

A

Oxuduğunuz hansı mətnlərdə heyvanların insanlara yardımından danışılır?

B

“Alabaşın köməyi” mətnini dinləyin. Mətnə əsasən aşağıdakı cümlələrin ardıcılığını müəyyən edin.

1. Birdən canavar onlara hücum etdi.
2. Qoyunlar dağda otlayırdılar.
3. Alabaş canavarı qovdu.
4. Çoban Alabaşı köməyə çağırırdı.



C

Şəkillərə diqqətlə baxın. Heyvanların insanlara yardımı barədə danışın.

• Söz boğçası •

- çoban
- sürü

• Hüsxnət •

Gg

g g

Sözləri köçürün.

güldən

kölgə

pələng

Gülnar



Ç

Aşağıdakı sözləri köçürün.

Samitlərin altından xətt çəkin.

Alabaş, sürü, kömək, gül, it

3

A

Şeiri oxuyun.  
Şeirdə hansı  
təhlükə haqqında  
xəbərdarlıq edilir?

### ÇAYDA

İsti havada – yayda  
Uşaqlar çimir çayda.  
Çimmək hər şeyə dəyər!  
Üzmək bilmirsən əgər,  
Çox getmə, dərin olar!  
Bax təhlükə yaranar!

Xanımana Əlibəyli



B

Verilmiş şəkilləri şeirlə əlaqələndirin. Onlar haqqında bildiklərinizi danışın.



halqa



qolçaq



jilet



xilasedici

C

Cümlələri oxuyun. Məlumatların kimə aid olduğunu müəyyən edin.

1. Odadavamlı paltar geyinir.
2. Dənizdə çimənlərə nəzarət edir.
3. Suda batan insanları xilas edir.
4. Qorunmaq üçün respirator taxır.



Ç

Nöqtələrin yerinə uyğun saitlər əlavə edərək  
sözləri köçürün.

təm...r, iş...rə, yanğ...n, k...brit, iyn...

• Hüsniyyət •

Ğ ğ

Ğ ğ

Sözləri köçürün.

ağır

dağ

## Ümumiləşdirici təkrar

4 A Sözləri oxuyun. Hansı fəslə aid olduğunu müəyyən edin.

### Sözlər

kəsiciləş  
respirator  
zəlzələ  
ışığıfor

### Fəsilələr

- YANĞIN
- YOLDA TƏHLÜKƏ
- EVDƏ TƏHLÜKƏ
- XİLASEDİCİLƏR

B Hər sırada növünə görə fərqli olan cümləni seçin.

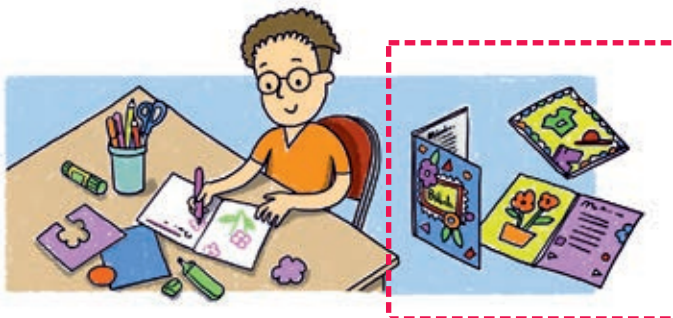
- |                                   |                                    |                             |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| a. Qızı kim xilas etdi?           | b. Işıqforun üç rəngi var.         | c. Yerüstü keçid haradadır? |
| a. Xilasedici kimdir?             | b. Burada piyada zolağı var.       | c. Balta itidir.            |
| a. Mən xilasedici jilet geyindim. | b. Qolçaq nə üçün istifadə olunur? | c. Çay dərinidir.           |

C Mətnə buraxılmış səhvləri tapın.

mən təhlükəsizlik qaydalarını bilirəm Bu qaydaları dostlarıma da öyrədirəm. bəs siz hansı təhlükəsizlik qaydalarını bilirsiniz.

Ç Yaradıcı iş Verilmiş mövzulardan birini seçin və həmin mövzuda kitab üçün cild tərtib edin. Bu kitabda hansı fəsilələr ola bilər?

- Bitkilər
- Təbiət hadisələri
- Geyimlər
- Nəqliyyat vasitələri



# 3

## SAĞLAM HƏYAT

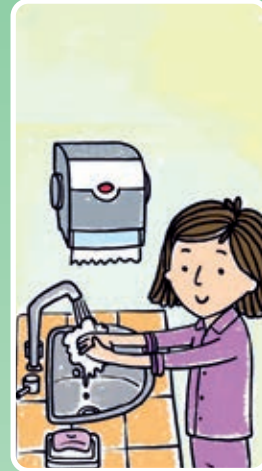
1

A

Şəkillərə baxın və suallara cavab verin.



- Sağlamlığı necə qorumaq olar?
- Gün rejimi nə üçün lazımdır?
- İdman sağlamlığımıza necə təsir edir?
- Düzgün qidalanmaq nəyə görə vacibdir?
- Niyə təmizliyə riayət etməliyik?



**B** Mətni oxuyun. Ayanın gün rejimini öz gün rejiminizlə müqayisə edin.

### AYANIN GÜN REJİMİ



Ayan səhər saat yeddidə yuxudan oyanır.



Səhər gimnastikası edir.



Yuyunur, dişlərini fırçalayır.

#### • Söz boğçası •

- gün rejimi
- gimnastika
- nahar
- asudə vaxt

#### • Hüsxnət •

Hh

Hh

#### Sözləri köçürün.

halva

səhra

timsah

Hilal



Səhər yeməyini yeyir.



Ayanın dərsləri saat səkkizdə başlayır.



Ayan məktəbdən qayıdır.



Əllərini yuyur.  
Nahar edir.



Asudə vaxtını ailə üzvləri ilə keçirir.



Axşam saat doqquzda yatır.

### C Cütlərlə iş

Yoldaşınızın gün rejimi haqqında məlumat toplayın. Aşağıdakı suallardan da istifadə edə bilərsiniz.

1. Sən saat neçədə yuxudan oyanırsan?
2. Səhər gimnastikası edirsənmi?
3. Məktəbdən sonra vaxtını necə keçirirsən?
4. Saat neçədə yatırsan?

2 A Şəklə baxın. Suallara cavab verin.



1. Şəkildə hara təsvir olunub?
2. Nə üçün Ayan Əliyə təəccüblə baxır?
3. Sizcə, Əli gün rejiminin hansı qaydasına əməl etməyib?
4. Siz Əliyə hansı məsləhətləri verərdiniz?

B Mətni oxuyun. Şəkillərin köməyi ilə nəql edin.

ƏLİNİN SƏHVI

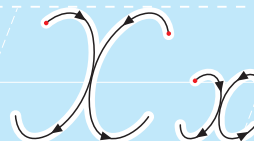


• Sözlərin yazılışı •

| Doğru   | Yanlış             |
|---------|--------------------|
| təəccüb | təcüb              |
| müəllim | məllim             |
| saat    | sa <sup>h</sup> at |

• Hüsniyyət •

Xx



Sözləri köçürün.

xəbərsiz

vaxt

ox

Xəyal

C Hadisələrin ardıcılığını müəyyənləşdirin.

- a. Əli sinifdə yuxuladı.
- b. Əli artıq vaxtında yatır.
- c. Əli gec yatdı, çünki oyundan ayrılı bilmirdi.
- d. Müəllim izah etdi ki, yuxu rejimi vacibdir.

3

A

Şəkillərə baxın. Suallara cavab verin.

## • Söz boğçası •

- dərnək
- məşqçi
- halqa
- lent
- molbert
- dolça

## • Sözlərin yazılışı •

| Doğru   | Yanlış  |
|---------|---------|
| rəsm    | rəsim   |
| məşq    | məşk    |
| molbert | malbert |

İdman zalında



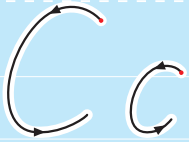
Rəsm dərənəyində



- Şəkillərdə **kimləri** görürsünüz?
- Ayanın əlində **nə** var? O **harada** məşq edir?
- Əliyə şəkil çəkməyi **kim** öyrədir? O **nə** şəkli çəkir?

## • Hüsxnəxət •

Cc



## Sözləri köçürün.

ciücə

bacı

tac

Cəmilə

## • Bunları bilməliyik •

## Ad bildirən sözlər

Kim?

məşqçi  
Ayan

Nə?

saat  
oyun

Hara?

meşə  
Şuşa

B

Göy rəngli sözləri uyğun olaraq “kim”, “nə”, “hara” sözləri ilə əvəz edin.

- Ayanın əlində **lent** var.
- Ayana **məşqçi** kömək edir.
- **Zal** genişdir.

C

Sözləri köçürün. Qarşısında suallarını yazın.

Nümunə:

kitab - nə?

oğlan, park, corab, ev, Tural, gül, Bakı

Şeiri oxuyun. Atanın oğluna verdiyi məsləhətləri yadda saxlayın.

### MƏKTƏBƏ GET, DƏRS OXU!

Ağıllı oğlum, oyan!  
Qiyəmətlidir hər zaman.  
Tez ol, dur, get məktəbə,  
Sarıl elmə, ədəbə.

Səhər ziyandır yuxu,  
Məktəbə get, dərs oxu!  
Al şəfəqli günəş var,  
Pəncərədən parıldar.

Qalx ki, hamı oyanmış,  
Dünya nura boyanmış,  
Səhər ziyandır yuxu,  
Məktəbə get, dərs oxu!

Abdulla Şaiq

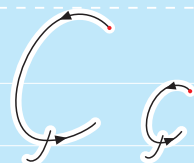


#### • Söz boğçası •

- ədəb
- al
- şəfəq
- nur

#### • Hüsniyyət •

Çç



#### Sözləri köçürün.

çiçək

alça

saç

Çinar

Məsləhətləri oxuyun. Hansı məsləhətlər  
şeydə yoxdur?

1. Yoldaşlarınla mehriban ol.
2. Dərs oxu!
3. Məktəbə get.
4. Səliqəli yaz.
5. Səhər tezdən oyan.

“Gün rejimi” fəslində öyrəndiyiniz yeni  
sözləri seçin və cümlədə işlədin.

ailə, gimnastika, təşəkkür, təhlükə,  
gümrah, hobbi, ziyan, yanğın, nur,  
zəlzələ, ədəb, halqa

Ç

Uyğun gələn sözləri əlavə edərək cümlələri köçürün.

nahar, yoxsa gimnastika

Ayan səhər ... edir.

məktəbə, yoxsa dərnəyə

Əli dərisdən sonra ... gedir.

gümrah, yoxsa yorğun

Əli vaxtında yatanda ... olur.

D

Cümlələrə uyğun olaraq şəkilləri düzgün sıralayın.

1. Yuxudan oyanıram.
2. Yuyunuram.
3. Səhər yeməyini yeyirəm.
4. Məktəbə gedirəm.
5. Məktəbdən qayıdıram.
6. Əllərimi yuyub nahar edirəm.
7. Nahardan sonra dincəlirəm.
8. Vaxtında yatıram.

a



b



c



ç



d



e



ə

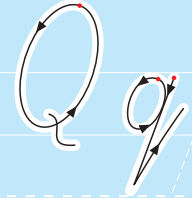


f



- fərdi
- komanda
- bəhanə

Q q



Sözləri köçürün.

qartal  
saqqal  
bıçaq  
Qabil

1

A

Şəkillərə diqqətlə baxın. Suallara cavab verin.



1. Bu kitabçalar hansı idman növləri haqqındadır?
2. Siz daha hansı idman növlərini tanıyırsınız?
3. Sizcə, insanlar nə üçün idmanla məşğul olurlar?

B

Şeiri oxuyun.

## İDMAN DƏRSİ

Nənəsi çağırır ki,  
Ay Ülviyyə, evə gəl.  
Dərslərini oxu, yaz.  
Xörəyini ye, dincəl.

Top oynayırды deyə  
Qız tez tapdı bəhanə.  
Dedi, idman dərşini  
Öyrənirəm, ay nənə!

Aləmzar Əlizadə



C

Sizcə, nənə Ülviyyə üçün niyə narahat olurdu?  
Səbəb-nəticə bildirən hissələri uyğunlaşdırın.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Dincəlməsə, ...         | a) özünü zəif hiss edər.   |
| 2. Yemək yeməsə, ...       | b) cavab verə bilməz.      |
| 3. Dərslərini oxumasa, ... | c) səhəri gün yorğun olar. |

Mətni oxuyun. Şəkillərə baxın. Mətndə Ayının hansı dostlarının adı çəkilmir?

### AYI VƏ DOSTLARI

Heyvanlar səhər idmanı edirdilər. Təkcə Ayı yuxudan durmaq istəmirdi. Bir gün belə, iki gün belə...



Dostları onu danlayırdılar:  
– Belə olmaz! Günü-gündən tənbelləşirsən.



Bir gün meşədə yanğın baş verdi. Heyvanlar qaçmağa başladılar. Ayı da yaman qorxmışdı. Amma sürətlə qaça bilmirdi. Dostları onu çayın kənarına gətirdilər.



Meşə kralı Şir dedi:  
– Bu sənə dərs olsun! İdmanla məşğul olsaydın, cəld, çevik olardın. Özünü də, dostlarını da təhlükəyə atmazdın.

Ülkər Rəhimqızı



• Söz boğçası •

• cəld • kral • çevik • dərs olmaq

**B Hansı təsvir mətnə aiddir?**



• Bunları bilməliyik •

**Obraz, baş qəhrəman, xarakter**

Obrazlar

Baş qəhrəman

Xarakter



Ayi



Şir



Tülkü



Ayi



tənbəl

Mətnə obraz adlarının ilk hərfi böyük yazılır.  
Obraz kim? sualına cavab verir.

**C “Ayı və dostları” mətninə aid cümlələri oxuyun.  
Hərəkətlər hansı obrazlara aiddir?**

1. Hər səhər idman edirlər.
2. Tənbəllik edir, bütün günü yatır.
3. Hamını təhlükəyə atdığı üçün Ayını danlayır.

**Ç Mətndəki hadisələrin ardıcılığını  
müəyyənləşdirin.**

- Yanğın vaxtı Ayı çətin vəziyyətə düşdü.
- Ayı çox yatırdı.
- Heyvanlar idman edirdi.
- Meşə kralı Şir onu danladı.

• Hüsniyyət •

Ff



Sözləri köçürün.

fırça

süfrə

şəf

Fikrət

3

A

Şəkillərdə hansı yarışlar təsvir olunub? Yarışmağı sevirsinizmi? Səbəbini izah edin.



B

Mətni oxuyun. Obrazların adlarını dəftərinizdə qeyd edin.

YARIŞ

Lovğa Dovşan və Tısbağa qaçış yarışına çıxmışdılar.

Dovşan bilirdi ki, Tısbağa asta yeriyr. Özünün isə sürətli ayaqlarına arxayın idi. Düşünürdü ki, Tısbağanı asanlıqla ötüb-keçəcək. Ona görə də bir ağacın altında uzanıb dincəlmək istədi.

O, yuxuya getdi. Ayılarda gördü ki, Tısbağa artıq finiş xəttinə çatıb.



• Söz boğçası •

- yarış
- finiş xətti
- arxayın
- lovğa

• Sözlərin yazılışı •

| Doğru  | Yanlış |
|--------|--------|
| lovğa  | loğa   |
| dovşan | doşan  |

C

Mətnə görə cümlələrin ardıcılığını müəyyən edin.

- a) Dovşan yuxuya gedir.
- b) Dovşan və Tısbağa yarışirlar.
- c) Tısbağa qalib gəlir.

Ç

Mətndəki obrazların xarakteri haqqında fikirlərinizi deyın.

4

A

Uyğunluğu müəyyən edib cümlələri yazın.

1. Tısbağa asta ...

dincəlirdi.

2. Dovşan ...

yarışırdılar.

3. Dovşan ilə Tısbağa ...

yeriyirdi.

• Bunları bilməliyik •

Hərəkət bildirən sözlər

Nə edir?

üzür

qaçır

tullanır

sürür



B

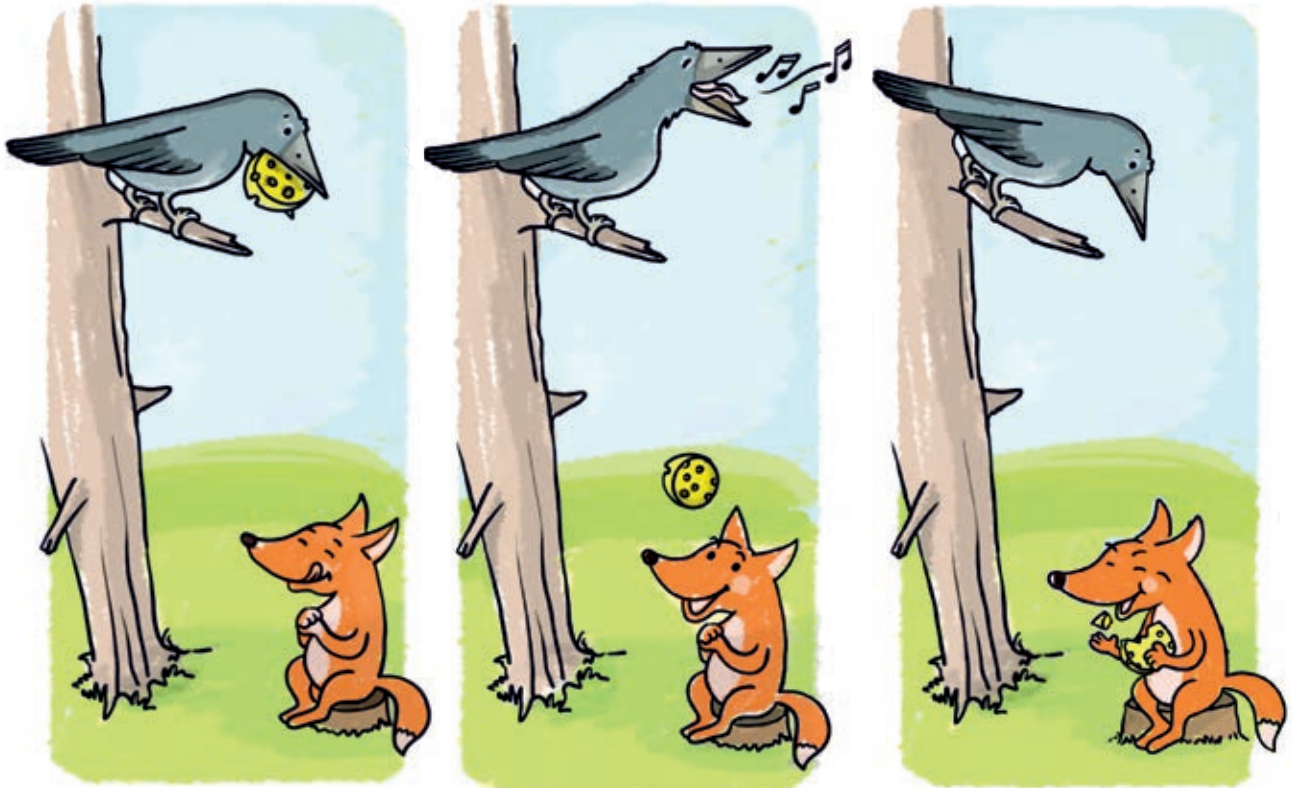
Hərəkət bildirən sözləri seçib cümlədə işlədin.

ayı, yazır, oxuyur, tənəbəl, oynayır, dovşan, gedir

C

Qruplarla iş

Şəkillər əsasında nağıl qurub danışın.



• Hüsrxət •

Zz

Zz

Sözləri köçürün.

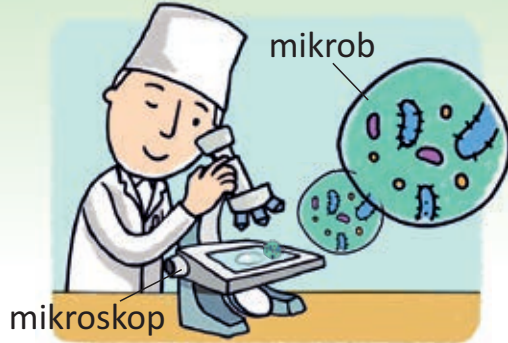
zər

üzüm

ulduz

Zəki

1 A Şəklə baxın. Suallara cavab verin.



1. Həkim nəyə baxır?
2. Mikrobları necə görmək olar?
3. Sizcə, mikroblar niyə yaranır?
4. Onların qarşısını necə ala bilərik?

B Mətni oxuyun. Mətnin sonunu davam etdirin.

### ŞİKAYƏT

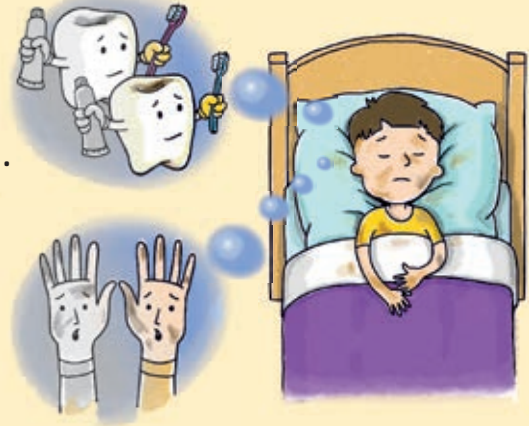
Anarın tez-tez dişi, qarnı ağrıyır. Bir gün yuxu gördü...

Dişləri ona deyirdi:

– Anar, hər gün  
səhər və axşam bizi fırçala.

Əlləri deyirdi:

– Anar, gün ərzində  
bizi tez-tez yu.



### • Söz boğçası •

- gigiyena
- mikrob
- mikroskop
- cihaz
- diş fırçası
- diş məcunu

### • Sözlərin yazılışı •

| Doğru     | Yanlış    |
|-----------|-----------|
| mikrob    | mikrop    |
| mikroskop | mikraskop |

C Cümlələri tamamlayıb yazın.

1. Anarın dişləri ağrıyır, çünki ...

2. Anarın qarnı ağrıyır, çünki ...

a) əllərini yumurdu.

b) dişlərini fırçalamırdı.

2

A

Şəkillərlə cümlələri uyğunlaşdırın.

## GİGİYENƏ QAYDALARI

Nümunə: 1 – ç

1



2



3



4



5



6



- a) Səhər və axşam dişlərinizi fırçalayın.  
 b) Yeməkdən əvvəl və sonra əllərinizi yuyun.  
 c) Asqıranda və öskürəndə ağzınızı tutun.  
 ç) Saçlarınızı darayın, səliqəli saxlayın.  
 d) Vaxtaşırı dırnaqlarınızı tutun.  
 e) Həftədə bir-iki dəfə duş qəbul edin.

• Bunları bilməliyik •

Əlamət bildirən  
sözlər

Necə? → səliqəli  
 Nə cür? → gümrah  
 Hansı? → sağlam  
 → təmiz

B

Şəkillərə baxın.

Nöqtələrin yerinə uyğun gələn sözləri yazın.

sağlam çirkli xəstə təmiz



... köynək

... köynək

... uşaq

... uşaq

• Hüsniyyət •

Jj



Sözləri köçürün.

jurnal

əjdaha

qaraj

Tals

C

Nöqtələrin yerinə əlamət bildirən sözlər artırıb dəftərinizə yazın.

1. Anam mənə ... köynək verdi.  
 2. ... əllərlə yemək yemə.  
 3. İdmançının ... bədəni var.  
 4. ... uşaq tez-tez öskürürdü.

3

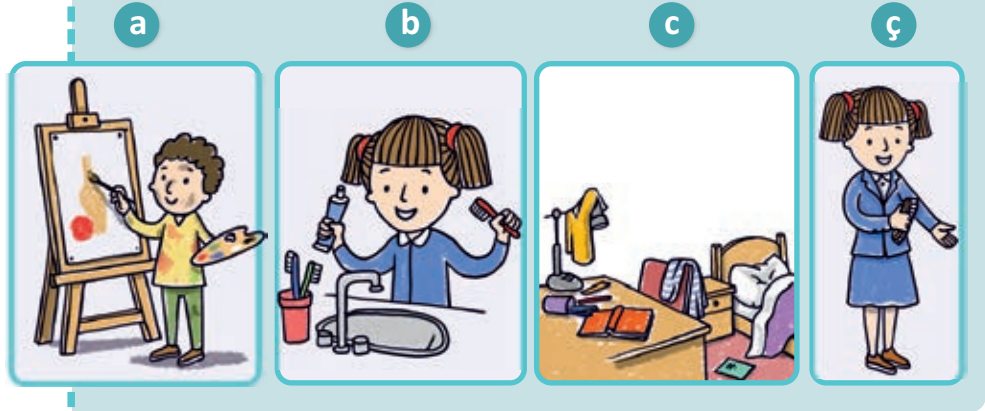
A

Şeiri oxuyun. Verilmiş şəkillərdən hansıları şeirdəki obrazı təsvir edir? Fikrinizi şeirdən gətirilmiş nümunələrlə izah edin.

### TƏMİZLİK

Səhər durunca  
Əlimdə fırça,  
Yudum dişimi,  
Bildim işimi.  
İnanmırsan, bax,  
Dişim ağappaq.  
Üstüm tərtəmiz,  
Bax beləyik biz.

Abdulla Şaiq



B

Açar sözlərdən istifadə edərək “Şikayət” mətnindəki Anar obrazını “Təmizlik” şeirinin qəhrəmanı ilə müqayisə edin.

*İstifadə üçün sözlər:* gigiyena qaydaları, çirkli, fırçalamaq, təmiz, yumaq, xəstələnmək

C

Anarın sadaladığı əlamətlərə hansı meyvə uyğun gəlir? Hansı şagird bu oyunun qalibi olacaq? Qruplarla bu oyunu davam etdirin .



Ç

Sözlərlə mənalарını uyğunlaşdırıb dəftərinizə yazın.

1. gigiyena

2. mikrob

3. mikroskop

4. məcun

a) mikrobları görmək üçün alət

b) diş yumaq üçün vasitə

c) təmizlik

ç) xəstəliklərin səbəbi

Şəkillər üzrə hekayə qurun.

1. Şəkillərin ardıcılığını müəyyənləşdirin.



2. Aşağıdakı suallar sizə danışmağa kömək edəcək.

- Hekayə hansı hadisə ilə başlayır?
- Oğlan hansı problemlə qarşılaşmışdı?
- Problem necə həll olundu?
- Nəticədə nə baş verdi?

3. Hekayənizdə hansı obrazlar iştirak etdi?

4. Hekayənizə başlıq verin.

#### Faydalı məsləhət

Hekayəni danışarkən cümlələri belə başlaya bilərsiniz:

**Əvvəl** Anar dişlərinə qulluq etmirdi.

**Sonra ...**

**Daha sonra ...**

**Sonda ...**

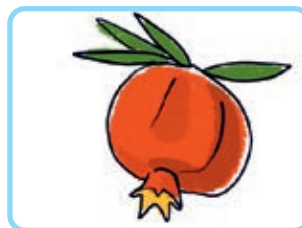
Əlamət bildirən sözləri aid olduğu sözlərlə uyğunlaşdırıb dəftərinizə yazın.

yamyasıl  
dolu  
qırmızı  
dairəvi

masa  
nar  
ağac  
kisə

Nümunə:

yamyasıl ağac



1

A

Suallara cavab verin.  
Şəkil üzrə sağlam qida  
haqqında danışın.

Günlük menyumuzda müxtəlif  
məhsullar olmalıdır. Onların  
bəzilərindən daha çox, digərlərindən  
isə az istifadə etməliyik.

1. UN MƏHSULLARI

2. MEYVƏ-TƏRƏVƏZ

5. ŞİRNİYYAT

4. ƏT MƏHSULLARI

3. SÜD MƏHSULLARI

- Günlük menyumuzun **neçə** bölməsi var?
- Neçənci** bölməyə daha çox yer ayrılıb?

B

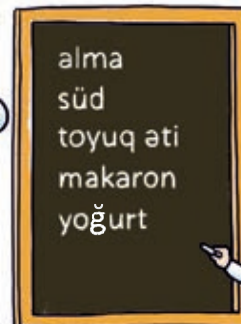
Əli və Anarın nahar üçün hazırladıqları menyulara nəzər salın.  
Hansı menyu faydalı qidalardan ibarətdir?

• Söz boğçası •

- qida
- məhsul
- vitamin
- menyu



Əli



Anar



### C Cütlərlə iş

Nahar menyusu hazırlayın. A tapşırığında sağlam qida ilə bağlı verilmiş təsvirdən istifadə edə bilərsiniz.

- 2 A Şəkillərdən istifadə etməklə cümlələri tamamlayın. 62-ci səhifədə A tapşırığında verilmiş qida adlarından istifadə edin.

1. Sümüklərin möhkəm olması üçün



qidalanmalıyıq.

2. Enerji almaq üçün



istifadə etməliyik.

3. Vitamin almaq üçün



yeməliyik.

- B Şeiri oxuyun. Şəkillər arasından şeirdə adı çəkilməyən meyvələri tapın.

#### MEYVƏLƏR

Bizim qəşəng uşaqlar  
Gərək yesin heyva, nar,  
Püstə, badam, şaftalı,  
Armud, ərik, albalı,  
Əncir, limon, portağal,  
Əzgil, böyürtkən, zoğal,  
Alça, gilə, gilənar.  
Bu dadlı meyvələrin  
Uşaqlara xeyri var.

Emil Mehdiyev



- C Suallara cavab verin.

1. Şeirdə günlük menyumuzun hansı bölməsindən danışılır?
2. Şair uşaqlara hansı məsləhəti verir?

#### • Sözlərin yazılışı •

| Doğru            | Yanlış           |
|------------------|------------------|
| şaf <b>t</b> alı | şaf <b>d</b> alı |
| pü <b>s</b> tə   | pü <b>s</b> də   |

**Mətni oxuyun. Şəkildəki meyvələr haqqında bildiklərinizi mətndəki məlumatlarla müqayisə edin.**

• Söz boğçası •

- mübahisə etmək
- zəngin
- tərifləmək
- bəkməz

**MEYVƏLƏRİN SÖHBƏTİ**

Yay idi. Artıq bağda dadlı meyvələr yetişmişdi. Onlar hər gün mübahisə edirdilər. Alça deyirdi:

– Dünyada məndən gözəl meyvə yoxdur. C vitamini ilə zənginəm. Qızdırma xəstəliyinin dərmanıyam.

Gavalı özünü belə tərifləyirdi:

– Mənimtək meyvə hanı? Mən həm sarı, həm bənövşəyi, həm də yaşıl rəngdə oluram.

Ərik də lovğalanırdı:

– Mən sizintək turş deyiləm. Bal kimi şipşirinəm. Min bir dərdin dərmanıyam.

Üzüm də özünü tərifləyirdi:

– Meyvələr içində hamıdan faydalıyam. Kişmiş də, bəkməz də məndən hazırlanır.

Axır ki, bağban söhbətə qarışmalı oldu:

– Ay meyvələr, dalaşmayın. Hər birinizin öz dadı, öz faydası var.

Bağbanın bu sözlərindən sonra meyvələr sakitləşdi.

*Məhəmməd Füzuli*



**B** Mətnə əsasən cümlələrin hansı obraza aid olduğunu müəyyənləşdirin.

- Mən bal kimi şipşirinəm.
- Qızdırma xəstəliyinin dərmanıyam.
- Hər kəsin öz dadı, öz faydası var.
- Məndən bəkməz, kişmiş hazırlanır.
- Müxtəlif rəngdə oluram.

**C** Rollu oyun

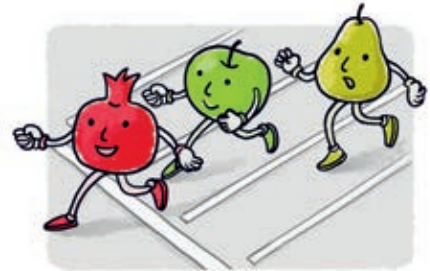
Sevdiyiniz meyvələri tərifləyərək “Meyvələrin söhbəti”ni davam etdirin.

**Ç** Nöqtələrin yerinə uyğun sözləri əlavə edib köçürün.

*təriflədi, mübahisə, zəngin, bəkməz*

Meyvələr ... edirdilər.  
Üzümdən ... hazırlanır.  
Meyvələr özlərini ...  
Meyvələr vitaminlə ... olur.

**D** Şəkillərə aid cümlələr qurun.



• Bunları bilməliyik •

**Say bildirən sözlər**

Neçə?



üç

Neçənci?



birinci

Nə qədər?



az

çox

**E** Say bildirən sözləri seçib cümlədə işlədin.

*menyu, altı, idman, çox, qida, sağlam, on, beş, dərnək, faydalı, iki, üçüncü*

4

A

Mətni oxuyun. Sizin üçün maraqlı olan məlumatları qeyd edin.

### ÇÖRƏK AĞACI

İsti ölkələrdə maraqlı bir ağac bitir. Bu ağac “çörək ağacı” adı ilə tanınır. Meyvəsi sarı və ya açıq-yaşıl rəngdədir. Formasına görə qovuna bənzəyir. Onun tərkibi A və C vitaminləri ilə zəngindir. Ən çox meyvə salatlarında istifadə edilir. Bişərkən ondan çox gözəl çörək ətri gəlir. Ona görə də bu ağacı “çörək ağacı” adlandırırlar.



B

Cümlələrdəki səhvləri düzəldərək “Çörək ağacı” haqqında düzgün məlumatlar verin.

*Nümunə: Soyuq ölkələrdə yetişir.*

*– Xeyr, “çörək ağacı” isti ölkələrdə bitir.*

#### • Söz boğçası •

- qovun
- tərkib

1. Meyvəsi tünd-yaşıl rəngdədir.
2. Quruluşu qarpıza bənzəyir.
3. Tərkibi B və D vitaminləri ilə zəngindir.

C

“Çörək ağacı” mətninə aid açar sözləri seçin. Həmin sözləri yeni cümlələrdə işlədin.

*çiçək, ağac, sarı, qarpız, qovun, tərəvəz, vitaminli, ətirli, meyvə*

#### • Bunları bilməliyik •

#### Açar sözlər

Mətnlə sıx bağlı olan sözlər açar sözlər adlanır. Açar sözlər mətni daha yaxşı başa düşməyə kömək edir.

Ç

Cümlələri köçürün. Ad bildirən sözləri göy, əlamət bildirən sözləri sarı, say bildirən sözləri qırmızı, hərəkət bildirən sözləri yaşıl rənglə işarə edin.

- *Bağban çoxlu qırmızı alma dərdi.*
- *Leyla iki ala-bəzək kəpənək tutdu.*
- *Arzu birinci səbatə iri göbələklər yığdı.*

5

A

**Meyvə salatının resepti ilə tanış olun:**

1. Meyvə salatının tərkibini oxuyun.
2. Daha sonra hazırlanma qaydasını oxuyun.  
Bu zaman cümlələrə uyğun olaraq aşağıdakı sözləri artırın: **“sonda”, “əvvəlcə”, “sonra”**.

## • Söz boğçası •

- qəlyanaltı
- resept

**Meyvə salatının resepti****Tərkibi:**

- 1** ədəd alma
- 1** ədəd armud
- 5** ədəd çiyələk
- 1** qab yoğurt

**Hazırlanma qaydası:**

... meyvələri yuyuruq.

... meyvələri doğrayıb  
bir qaba yığılıq.... bu meyvələrin üzərinə  
yoğurt tökürük.

B

İndi isə sevdiyiniz  
meyvə salatının  
tərkibini yazın.  
Say bildirən sözlərin  
altından xətt çəkin.

**Nuş olsun!**

C

**Özünüz üçün günlük menyu hazırlayın.**

Səhər yeməyi

Qəlyanaltı

Nahar

Axşam yeməyi

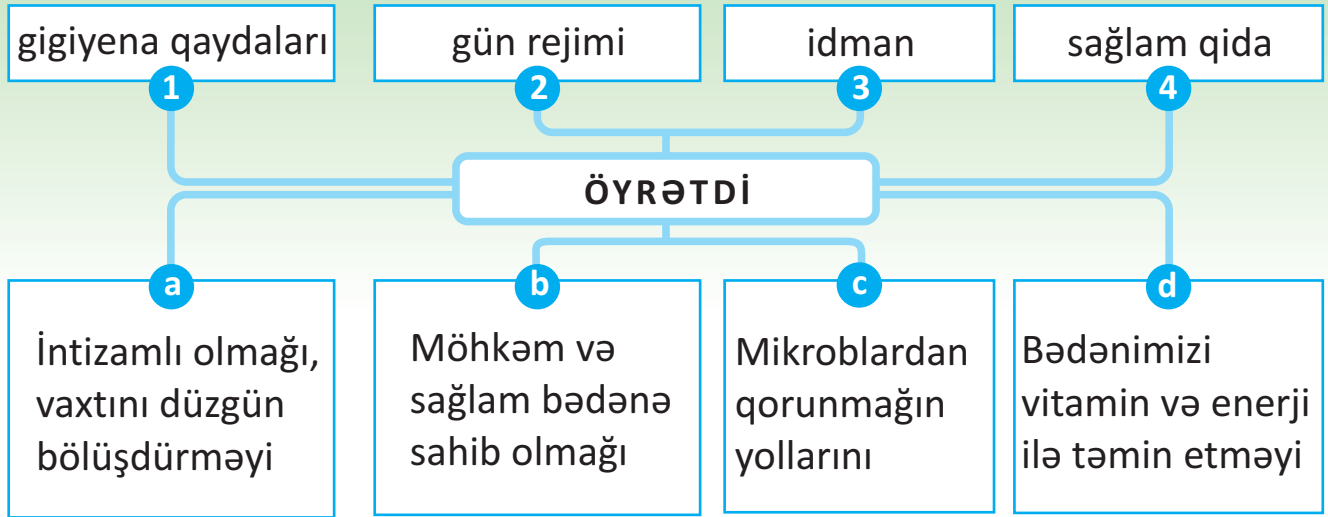
Ç

**“Sağlam qida” mövzusu ilə bağlı yeni sözləri seçib cümlədə işlədin.**

*gigiyena, qida, məhsul, mikrob, bəkməz, menyu, dərnək, rejim, vitamin*

## Ümumiləşdirici təkrar

**6 A** Bu bölmədə keçdiyiniz fəsilər sizə nəyi öyrətdi? Uyğunlaşdırın.



**B** Verilmiş sözləri cədvəl üzrə qruplaşdırın.

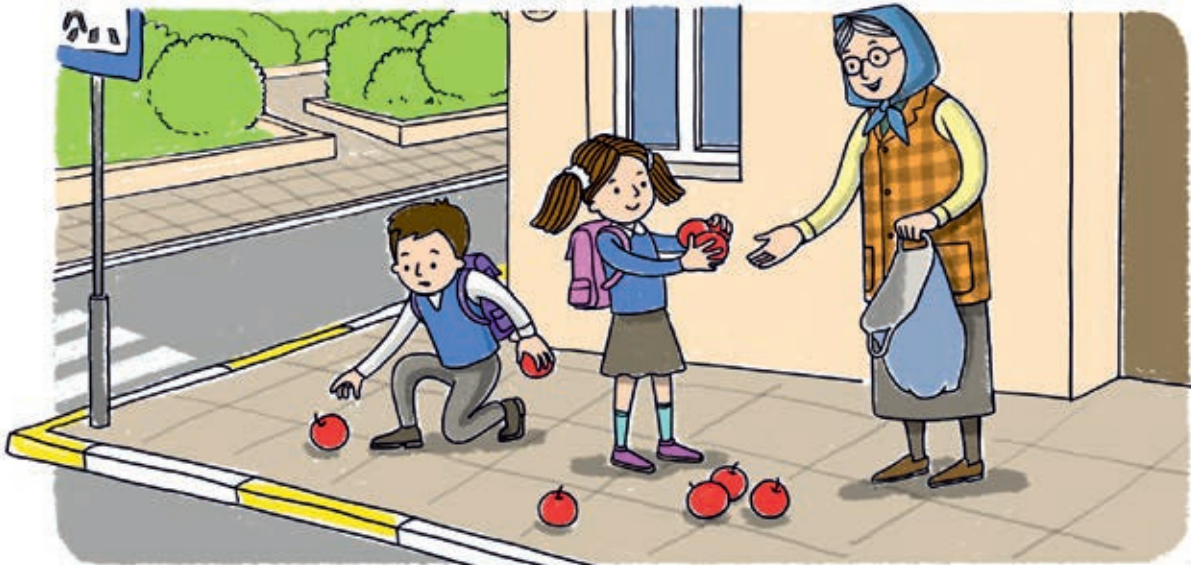
*küçə, çevik, çox, qaçır, təhlükəli, birinci, dərnək, az, gözəl, güldü, rəssam*

| ad bildirən | əlamət bildirən | say bildirən | hərəkət bildirən |
|-------------|-----------------|--------------|------------------|
|             |                 |              |                  |

**C** Dəftərinizdə hər suala cavab olan bir söz yazın.

*kim? nə? hara? necə? neçə? neçənci? nə edir?*

**Ç** Şəklə uyğun bir neçə açar söz yazın. Həmin sözlərin iştirakı ilə şəklə aid cümlələr qurun.



# 4

## TƏBİƏTİN SİRLƏRİ

1

A

Şəkillərə baxın və suallara cavab verin.

- Sizcə, bu bölmədə nə haqda danışacağıq?
- Sırr dedikdə nə başa düşürsünüz?
- Təbiətin hansı sirləri ola bilər?
- Hansı şəkildəki təbiət hadisəsi sizin üçün sirdir?
- Təbiətin başqa hansı sirləri sizi maraqlandırır?

YAZ

YAY

PAYIZ

QIŞ



**B** Mətni oxuyun. Rənglərin adlarını dəftərinizdə qeyd edin.

### RƏNGLƏRİN SÖHBƏTİ

– Rənglərin ən gözəli mənəm. Mən çəmənləri, ağacları, yarpaqları bəzəyirəm.

– Mən səmanın, dənizin rəngiyəm. İnsanlara sakitlik və rahatlıq verirəm.

– Mən bu dünyanı isidən Günəşin rəngiyəm. Günəş olmasa, soyuqdan hamınız donarsınız.

– Mən isə ətirli meyvələrin rəngiyəm. Unutmayın ki, portağal, naringi, yerkökünü sevdiren mənəm...

– Niyə dava edirsiniz? Hər birinizin öz gözəlliyi var. Yaxşısı budur, mənimlə gəlin. Qırmızı, göy, bənövşəyi rənglər sizi gözləyir. Onlarla birlikdə göy üzünü bəzəyin.

*İradə İsmayılqızı*

**C** Mətnə hansı təbiət hadisəsi ilə tanış oldunuz?

**Ç** Uyğunluğu müəyyən edin.



səmanın,  
dənizin rəngi



portağalın,  
yerkökünün rəngi

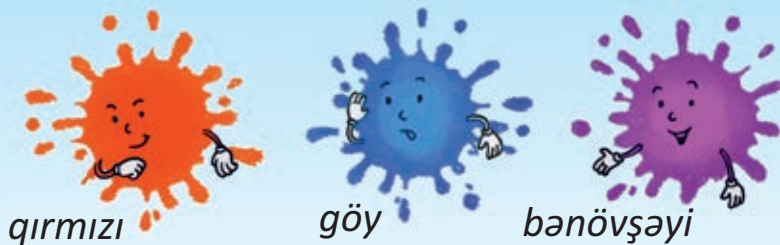


çəmənlərin,  
ağacların rəngi



Günəşin  
rəngi

**D** Sizcə, bu rənglər mübahisəyə qoşulsalar, nə deyərlər?



**2 A** Göyqurşağı görmüsünüzmü? Sizcə, o necə yaranır? Göyqurşağı haqqında aşağıdakı mətni oxuyun və bildiklərinizlə müqayisə edin.

### GÖYQURŞAĞI NECƏ YARANIR?

Hava tutulur, göy üzünü qara buludlar alır. Şimşək çaxır, yağış yağmağa başlayır. Yağışdan sonra gün çıxır. Gün şüaları yağış damcılarının üzərinə düşür. Bu zaman günəşin şüası rənglərə ayrılır. Həmin rənglər səmada qövs şəklində düzülür və göyqurşağı yaranır.

Göyqurşağı daha çox yaz yağışından sonra görünür. Göyqurşağının yeddi rəngi var: qırmızı, narıncı, sarı, yaşıl, mavi, göy, bənövşəyi.



#### • Söz boğçası •

• səma • qövs • şimşək • şüa

**B** Şəkillərdən istifadə etməklə göyqurşağının yaranma ardıcılığını müəyyən edin .



**C** Bu mətndə göyqurşağı ilə bağlı hansı yeni məlumatlara rast gəldiniz?

Ç

Samitlərə uyğun saitlər artırmaqla tapmacaların açmasını tapın.

b l d

g n ş

y ğ ş

Göydə gəzər qalaq-qalaq,  
Gah tutqundur, gah rəngi ağ.

Aləmə işıq salır,  
Axşam gül kimi solur.

Göy üzü damar-damar,  
Göydən yerə nur damar.

D

İndi isə həmin sözləri uyğun gələn nöqtələrin yerinə yazmaqla cümlələri köçürün.

Yazda tez-tez .... yağır.  
.... süiaları torpağı qızdırır.  
Göy üzünü qara .... aldı.

E

Nöqtələrin yerinə uyğun gələn sözləri seçib cümlələri oxuyun.

Rənglər ... bildirir. (ad / əlamət / hərəkət)

Rəqəmlər ... bildirir. (ad / əlamət / say)

“Yağış”, “bulud”, “günəş” sözləri ... bildirir. (ad / əlamət / hərəkət)

“Guruldamaq”, “yağmaq” sözləri ... bildirir. (ad / əlamət / hərəkət)

Ə

Uyğunluğu müəyyən edin və yazın.

|       |       |         |        |
|-------|-------|---------|--------|
| Hava  | Günəş | Yağış   | Şimşək |
| çaxır | yağır | tutulur | çıxır  |

3

A

Şeirdə bitişik verilmiş sözləri müəyyən edərək oxuyun.



Mənə gecələr baxın,  
Səhərdə uyatıram.  
Günəş çıxanayaxın  
Göyüzündə batıram.

- Sözlər arasında boşluqlar buraxaraq şeir parçasını köçürün.

### Şeir və nağıl

#### Şeir

Dərsə gedən bir uşaq  
Çıxdı buz üstə qoçaq.  
Sürüşdü birdən-birə,  
Düşdü üz üstə yerə.

misralar

#### Nağıl, hekayə

Bir uşaq dərsə gedirdi.  
O, buzun üstünə çıxdı.  
Ayağı sürüşdü və yerə yığıldı.

cümlələr

- B** Əvvəlki bölmələrdə keçdiyiniz mətnləri xatırlayın.  
Hansı mətnlər şeir, hansılar hekayə şəklindədir?

*Məktəbə get, dərs oxu!* səh. 51

*Yarış* səh. 56

*Qartalın təşəkkürü* səh. 42

*Təmizlik* səh. 60

*Ayı və dostları* səh. 54

*Ağıllı Ömər* səh. 40

- C** Aşağıdakı şeiri oxuyun, suallara cavab verin.

Düşünürdüm, Ay nədən  
Arıq olur çöp kimi.  
Bir də gördüm, kökəlib,  
Dönüb olub top kimi.

*Mina Rəşid*



- Şeir parçasında neçə misra var?
- Hər misrada neçə heca var?
- Hansı şəkildə Ay şeirin 2-ci misrasındakı təsvirə uyğundur?

- Ç** Verilmiş şeir parçalarını öz sözlərinizlə nəql edin.

Şaftalı ağacları  
Çiçəkləyib çəhrayı.  
Arılar bərk sevinir,  
Bol olacaq balları.

*İbrahim Yusifoğlu*

Bir boz ayı balası  
Çıxdı yaşıl təpəyə.  
Gördü, bal arıları  
Düzülübdür pətəyə.

*Zahid Xəlil*

Vızıldayıb çəmənləri  
Gəzir bir-bir arılar.  
Çiçəklərin qulağına  
Nəğmə deyir arılar.

*Zahid Xəlil*

4

A

Hansı səma cisimlərini görmüsünüz?  
Onlar haqqında bildiklərinizi danışın.

B

Şeir və hekayə şəklində olan  
mətnlər arasındakı uyğunluğu  
müəyyənləşdirin.

• Sözlərin yazılışı •

| Doğru  | Yanlış  |
|--------|---------|
| təbiət | təbiyət |
| rəng   | rənk    |
| şimşək | şimşəy  |
| bulud  | bulut   |

## RƏSSAM GÜNƏŞ

### Şeir

Rəssam günəş ertə durdu,  
Təbiətə min rəng vurdu.

Fırçasını çəkdi dağa,  
Göy dənizə, yaşıl bağa,  
Gah soluna, gah sağına,  
Uşaqların yanağına.

Günəş gözəl bir rəssamdır,  
Hər tərəfə rəngi çatdı.

Elə ki gördü axşamdır,  
Dağ dalına enib yatdı.

*Xanımana Əlibəyli*

### Nağıl

- A. Günəş fırçasıyla dağı, dənizi, bağları, uşaqların yanağını boyayır.
- B. Günəş axşamlar dağların arxasına keçib yuxuya gedir.
- C. Günəş yuxudan oyanan kimi təbiəti rəngləməyə başlayır.
- Ç. Günəş gözəl rəssamdır. Hər tərəfi boyamaq üçün rəngləri var.



C

“Rəssam günəş” şeirinə çəkilmiş şəkildə hansı misralar təsvir olunub?

## 1 A Sözlərlə şəkilləri uyğunlaşdırın.

ilbiz



tırtıl



kəpənək



parabüzən



## B Şəkildəki kitab cildinə baxın. Sizcə, bu kitabda nə haqda danışılır?

## C Mətni oxuyun. Mətnin hansı hissələri şəkillərdə təsvir olunub?

Biri var idi, biri yox idi. Bir ilbiz var idi. İlbiz həmişə qəhvəyi çanağını belində daşıyırdı. Bu da onun heç xoşuna gəlmirdi. Elə hey dostlarına şikayətlənirdi:

– Ah, çanağımı belimdə daşımaqdan yorulmuşam. Bu nə çanaqdır?! Heç bəzəyi də yoxdur.

Günlərin bir günü Kəpənək dedi:

– Bilirsən, meşədə rəssam Tırtıl yaşayır. Gəl onun yanına gedək. O sənə çanağını istədiyin kimi rəngləyər.

İlbiz bu xəbərə sevindi. Birlikdə yola çıxdılar. Tırtılın evinə gəlib çatdılar. Tırtıl ilbizin çanağını rəngarəng naxışlarla bəzədi.

İlbiz al-əlvan çanağını bəyəndi.



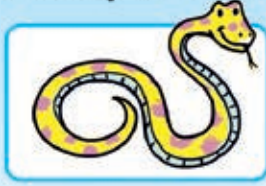
## Ç Mətn və şəkillər əsasında suallara cavab verin.

- İlbizin yaxın dostları kimlərdir?
- İlbiz nədən şikayətlənirdi?
- Dostları ilbizə necə kömək etdilər?

## • Söz boğçası •

- çanaq
- naxış
- leysan

D Bu heyvanlardan hansının çanağı var?



2 A Mətnin davamını oxuyun və suallara cavab verin.

Dostlar geri qayıdırdılar. İlbiz çox yavaş hərəkət edirdi. Birdən güclü yağış yağmağa başladı. Leysan Kəpənək və Parabüzəni tamamilə islatdı. İlbiz isə sakitcə çanağına çəkilib yağışın kəsməyini gözlədi. Yağış kəsdikdən sonra İlbiz su içində büzüşmüş dostlarını gördü.

Öz-özünə düşündü:

–Yaxşı ki, məni qoruyan çanağım varmış.

Asiyə Aslanər



B Mətnin sonuna hansı cümləni əlavə edərdiniz?  
Seçiminizi izah edin.

A) İlbiz çanağını dostlarına hədiyyə edir.

B) O gündən sonra İlbiz bir daha çanağından şikayətlənmədi.

C) Yağış çanağın rənglərini yuyub aparır.

C Şəkillərin ardıcılığını müəyyənləşdirin və mətni nəql edin.



Ç Cümlələrin birinci və ikinci hissələrini uyğunlaşdırın.

1. İlbiz kədərli idi, çünki ...
2. İlbiz şikayətləndi, ona görə də ...
3. İlbiz yağışda islanmadı, çünki ...
4. İlbiz sevindi, ona görə ki ...

onun çanağı var idi.

indi onun al-əlvən çanağı var idi.

çanağını daşımaqdan yorulmuşdur.

dostları onu tırtılın yanına apardılar.

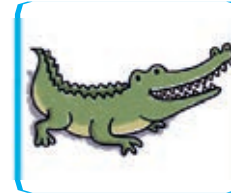
### D Doğru, yoxsa yanlış?

- |                                                 |   |    |
|-------------------------------------------------|---|----|
| 1. İlbizin çanağı qırılmışdı.                   | 😊 | ☹️ |
| 2. Dostları İlbizi Tırtılın yanına apardılar.   | 😊 | ☹️ |
| 3. Tırtılın yanına gedəndə güclü yağış yağdı.   | 😊 | ☹️ |
| 4. Rənglənmiş çanaq İlbizin xoşuna gəlmədi.     | 😊 | ☹️ |
| 5. İlbiz çanağına girib yağışdan qorundu.       | 😊 | ☹️ |
| 6. İlbiz başa düşdü ki, çanağın da faydası var. | 😊 | ☹️ |

### E Mətndəki obrazların adlarındakı hecaların sayını müəyyən edin.



Sonra isə həmin adları hecaların sayına görə şəkillərdəki heyvan adları ilə uyğunlaşdırın.



3

### A “Sirli canlılar” kitabından ilbizlər haqqındakı mətni oxuyun. Sizin üçün yeni məlumatları dəftərinizdə qeyd edin.

#### İLBİZLƏR

İlbizlərin bədənini bərk çanaq içərisində yerləşir. Təhlükə olanda baş və ayaqlarını da çanağın içərisinə çəkirlər.

Onlar həm quruda, həm də suda yaşayırlar. Çox soyuq havada donurlar. Çox isti havada isə quruyurlar. İlbizin çanağı onları donmaqdan və qurumaqdan qoruyur.

İlbiz buynuzcuqları ilə həm görür, həm də qoxu hiss edir. İlbizlər daha çox ot ilə qidalanırlar. Bəzən ət də yeyirlər.



**B** Mətnə ilbiz haqqında hansı məlumat verilmir?

- A) İlbiz soyuq havada donur.
- B) İlbiz həm otlar, həm də ətlə qidalanır.
- C) İlbiz 3 il qidalanmadan yata bilər.

**C** Hansı şəkil mətnin məzmununa uyğundur?



**Ç** Aşağıdakı məlumatlar hansı kitablarda verilib?

1. İlbizin çanağı onu istidən və soyuqdan qoruyur.
2. İlbiz baş və ayaqlarını da çanağın içinə çəkə bilər.
3. İlbizin çanağı qəhvəyi rəngdədir.
4. İlbiz isti havada quruyub məhv olur.
5. İlbizin buynuzcuqları var.
6. İlbiz çox yavaş hərəkət edir.



**4 A** Cümlədə göy rənglə verilmiş sözü hansı sözlə əvəz etmək olar?

İlbizin çanağı *bərk* olur.

- A) *gözəl* B) *möhkəm* C) *uzun*

• Bunları bilməliyik •

Yaxınmənalı sözlər



bəyənmək

xoşlamaq



rəngarəng

al-əlvan

**B** Yaxınmənalı sözləri uyğunlaşdırıb oxuyun.

|       |        |
|-------|--------|
| rəng  | yoldaş |
| dost  | qəşəng |
| gözəl | asta   |
| yavaş | boya   |

• Sözlərin yazılışı •

| Doğru     | Yanlış    |
|-----------|-----------|
| kəpənək   | kəpənəy   |
| parabüzən | parabizən |
| al-əlvan  | aləlvan   |
| çanaq     | çanax     |

**C** Cümlələrdə qırmızı rənglə verilmiş sözləri yaxınmənalı sözlərlə əvəz edərək köçürün.

*uca şir birdən böyük*

Biz zooparkda *aslan* gördük.  
 Şirin *iri* gövdəsi və pəncələri var.  
 Onun qəfəsinin divarları *hündür* idi.  
 Şir *qəfildən* nərildədi.

**Ç** Qruplarla iş

Aşağıdakı cümlələri davam etdirərək nağıl qurun və danışın.

1. Biri var idi, biri yox idi, bir fil var idi. Filin xortumu çox uzun idi. Hərəkət edərkən ona mane olurdu. ...

2. Bir gün ulaqla zebrə rastlaşdılar. Ulaq zəbrə dedi: "Sənin nə gözəl zolaqların var. Amma mən ..."

3. Bir gün dəvə öz-özünə düşündü: "Görəsən, niyə mənim belim əyridir?" ...

4. Bayquş yalnız gecələr yuvasından çıxırdı. Gündüzlər isə həsrətlə başqa quşların səsinə qulaq asıb düşünürdü: "Kaş mən də işıqda görə biləydim". ...

1

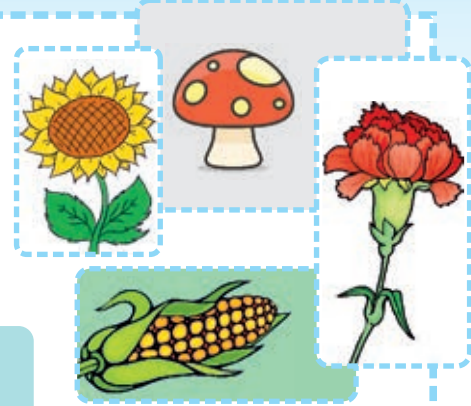
A

Tapmacanın açması hansı şəkildə təsvir olunub?

Meşədir, çəməndir oylağım mənim,  
Özümdən yekədir papağım mənim.  
Bəzən zəhərliyəm, bəzən yeməli,  
Düz bircə dənədir ayağım mənim.

?

- Tapmacadakı hansı məlumatlar cavabı tapmaqda sizə kömək etdi?



B

Şeiri oxuyun və suallara cavab verin.

## AĞ GÖBƏLƏK

Göbələk, ağ göbələk, Kol dibində bitirsən,  
Ay ağpapaq göbələk! Elə bil ki çətirsən.

Dağlarda qar əriyib Gizlənmə uşaqlardan,  
Qarışanda sellərə, Qoy hər an görək səni.  
Çimib yaz yağışında Səbətlərə doldurub  
Səpələn bu çöllərə. Evə gətirək səni.

Zahid Xəlil

## Söz boğçası

- oylaq
- sel
- kol
- çətir
- səbət



**C** “Göbələk” şeirini tapmaca ilə müqayisə edin. Bu şeirdə hansı yeni məlumatlarla rastlaşdınız?

**Ç** Şair göbələyi nəyə bənzədir?



**D** Verilmiş sözləri cədvəl üzrə qruplaşdırın.

*yağış, papaq, çimmək, zəhərli, səbət, doldurmaq, ağ, gətirmək*

| ad bildirən sözlər | əlamət bildirən sözlər | hərəkət bildirən sözlər |
|--------------------|------------------------|-------------------------|
|                    |                        |                         |

**2 A** Misraların sonundakı hansı sözlər oxşar səslənir?

Dağlarda qar əriyib  
Qarışanda sellərə,  
Çimib yaz yağışında  
Səpələn bu çöllərə.

• Bunları bilməliyik •

**Şeir, bənd, qafiyyə**



B

Aşağıdakı şeir parçasını oxuyun və suallara cavab verin.

**HARA GEDİRSƏN AXŞAM?**

Meşəlikdə əsdi Şam,  
Dedi körpə Cüyürə:  
– Hara gedirsən axşam  
Sən yüyürə-yüyürə?  
Cüyürüm, öz vaxtı var  
Meşədə əylənməyin.  
Rastına düşmək olar  
Burda Əyripəncənin.

*Xanımana Əlibəyli*

?

- Şeirin müəllifi kimdir?
- Şeirdə neçə bənd var?
- Şeirdə neçə misra var?
- Hər misrada neçə heca var?
- Hansı misralar qafiyələnir?

C

Qafiyələnən sözləri uyğunlaşdırın.

|       |       |
|-------|-------|
| satdı | itdi  |
| soldu | əkdi  |
| yağdı | yoldu |
| qaçdı | batdı |
| bitdi | saçdı |
| çəkdi | sağdı |

• Sözlərin yazılışı •

| Doğru   | Yanlış  |
|---------|---------|
| göbələk | göbələy |
| doşan   | doşan   |
| bənövşə | bənöşə  |
| qanad   | qanat   |

Ç

Nöqtələrin yerinə uyğun sözlər artırmaqla şeir parçasını köçürün.

*döşə   dişə   uçaram, açaram, qaçaram,*

*Bənövşəyəm, bənövşə,  
Düşmüşəm dils-....  
Qızlar, oğlanlar mənə  
Dərib taxarlar....*

*Bahar oldu ...,  
Qar, borandan ...,  
Bəşqə güllər açanda  
Mən qış olub....*

“Göbələk” mətninə çəkilmiş şəkillərə baxın.  
Sizcə, necə olur ki, göbələk sürətlə böyüyür?

### XEYİRXAH GÖBƏLƏK

Günlərin bir günü meşədə güclü yağış yağır. Heyvanlar gizlənməyə yer axtarırlar. Qarışqa balaca bir göbələk görüb onun altında gizlənir.



Aradan bir az keçmiş su içində büzüşmüş Sərçə onlara yaxınlaşır. Qarışqa onu da yanlarına çağırır.

Nəhayət, Dovşan da onlara qoşulur. Hamısı birlikdə yağış kəsənə kimi göbələyin altında gizlənir.



Bir az sonra yaxınlıqda qanadları ıslanmış Kəpənək görünür. Kəpənəyə yazığı gələn Qarışqa yanında ona da yer verir.



Birazdan yağış kəsir. Göy üzündə Gü-nəş görünür. Heyvanlar sevinclə gö-bələyin altından çıxırlar. Əvvəl kiçik olan göbələk indi xeyli böyümüşdü... Onlar bunun necə baş verdiyini anla-mırlar. Bəs siz necə? Bu sualın cavabı-nı bilirsinizmi?

Vladimir Suteyev

- B** Şəkildən istifadə etməklə suala cavab verin:  
– Nə üçün heyvanlar yağışdan qorunmaq  
üçün göbələyi seçirlər?



- C** Nağılda hansı obrazın adı çəkilmir?



- Ç** Mətnə görə ardıcılığı müəyyən edin.

- a) Kəpənək, Qarışqa, Sərçə, Dovşan  
b) Qarışqa, Sərçə, Dovşan, Kəpənək  
c) Qarışqa, Kəpənək, Sərçə, Dovşan

- D** Şəklə əsasən “Xeyirxah göbələk” mətnini genişləndirin və nəql edin.



- 4 A** Tapmacaları oxuyun. Tapmacalarla “Xeyirxah göbələk” mətnindəki  
obrazları uyğunlaşdırın.

• Söz boğçası •

- zəhmətkeş
- şeşə
- hoppanmaq
- fəryad
- ləçək
- məskən

İşləmək olmuş peşəm,  
Çünki mən zəhmətkeşəm.  
Bütün yayı işlərəm,  
Qış gələndə dişlərəm.

\*

Şeşədir qulaqlarım,  
Nazikdir ayaqlarım.  
Qaçanda hoppanaram,  
Kələmlə xoşdur aram.

Cik-cik çağrılır adım,  
Balacadır qanadım.  
Balama əl vursalar,  
Göyə çıxar fəryadım.

\*

Qonar gülə-çiçəyə,  
Hər yarpağa, ləçəyə.  
Qanadı xallı, zər-zər,  
Məskənidir çəmənlər.

**B** Əlamət bildirən sözləri aid olduğu sözlərlə uyğunlaşdırıb yazın.

balaca  
xallı  
şəşəqulaq  
zəhmətkeş

qarışqa  
dovşan  
sərçə  
kəpənək

Nümunə:

balaca sərçə

**C** Şəkillərin ardıcılığını müəyyənləşdirib mətn qurun.



**Ç** Hər bir sual cümləsinə uyğun olan nəqli cümləni seçin.

1. – Ana, olarmı biz göbələk yığmağa gedək?
2. – Ana, göbələkdən bizə nə bişirəcəksən?
3. – Bacı, yorulmusan?
4. – Asif, sən nə qədər göbələk yığmısan?

Nümunə:

1 – b)

- a) – Mən artıq yoruldum, evə qayıtmaq istəyirəm.
- b) – Olar. Amma çox uzaqlara getməyin.
- c) – Nigar, artıq mənim səbətım dolub.
- ç) – Mən sizə dadlı bir yemək bişirərəm.

**D** Aşağıdakı sözləri izahları ilə uyğunlaşdırın.

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| • sel    | Alçaq, ağacaoxşar bitkidir.       |
| • kol    | Günəşdən, yağışdan qoruyur.       |
| • çətir  | Yaşıl otları örtülmüş yerdür.     |
| • çəməni | İçərisinə meyvə, tərəvəz yığılır. |
| • səbət  | Güclü yağışdan sonra yaranır.     |

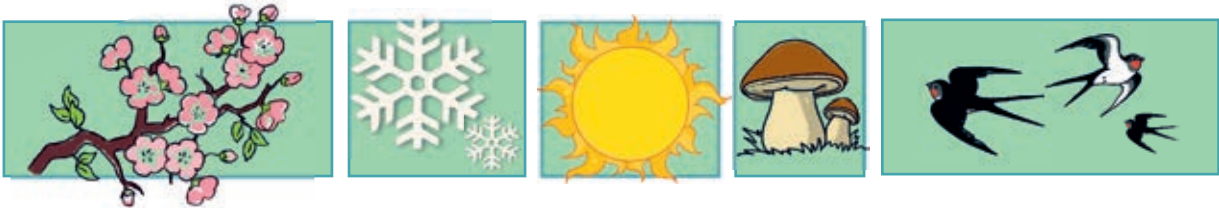
**E** Aşağıdakı cümlələri “Göbələk” fəslində öyrəndiyiniz məlumatlara əsasən tamamlayın.

- Göbələk ... bitir.
- Göbələyin papağı ... bənzəyir.
- Bəzi göbələklər ..., bəziləri isə yeməli olur.
- Göbələklər ... çoxalır və sürətlə böyüyür.

**Ə** Sütunlardakı sözləri hecalarının sayına görə uyğunlaşdırın.

|                                                |                                                   |                                                   |                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>a</b><br>kəpənək<br>cırcırma<br>meşə<br>quş | <b>b</b><br>bağ<br>qaranquş<br>ağacdələn<br>səbət | <b>c</b><br>dovşan<br>qarışqa<br>kol<br>parabüzən | <b>ç</b><br>sərçə<br>kərtənkələ<br>qar<br>bənövşə |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

**F** Şəkillərdən istifadə edərək cümlələri tamamlayın və oxuyun.



Yazda ağaclar ... açır. Göy üzündən ... boylanır. Dağlarda ... əriyir.  
Kol dibindən ... baş qaldırır. İsti ölkələrdən ... uçub gəlir.

- 1 A Şəkillər üzrə danışın. Bu şəkillər sizə hansı təbiət hadisəsindən xəbər verir?



- B Mətni oxuyun. Obrazların adlarını dəftərinizdə qeyd edin.

### BOZQULAĞIN BAHAR SEVİNCİ

Biri var idi, biri yox idi, bir dovşan var idi. Adı da Bozqulaq idi. Günlərin bir günü qaranquşların səsi onu yuxudan oyatdı. Bozqulaq burnunu qırışdırdı:

– Quşlara bax. Səs salırlar. Qoymurlar yatım. Axı mən yatmaq istəyirəm.

Anası ona cavab verdi:

– Dur, gözəl balam. Onlar adi quşlar deyil. Qaranquşlardır. Onlar gəliblərsə, deməli, bahar gəlib.

Bozqulaq qulaqlarına inanmadı:

– Bahar gəlib? Elə bircə gecədə? Onu qaranquşlar gətiriblər?

– Yox, Bozqulağım, bahar qaranquşları gətirib. O gəlib, havalar istiləşib, qaranquşlar da vətənə dönüblər.

Bozqulaq yuvadan bayıra atıldı.

– Ah, çiçəklərə bir bax! Günəş də çıxıb. Hər tərəf yaşıllaşib...

Elə bu vaxt Şirincə adlı alma ağacı onu səslədi:

– Dost, hara gedirsən?



Bozqulaq dedi:  
– Salam, Şirincə. Gedim, görüm Kirpi oyanıb?  
Düz üç aydır yatır...

Şirincə qolunu uzadıb çiçəklərindən birini  
dərdi:

– Al, bunu da dostuna apar.

Bozqulaq nəzakətlə:

– Sağ ol! – dedi.

Çiçəyi alıb dostunun görüşünə tələsdi.



**C** Mətndəki obrazların adlarını ardıcılıqla sadalayın.



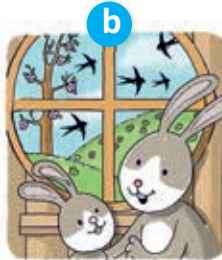
**Ç** Cümlələri tamamlayın.

*Bozqulaq yuxudan yarımçıq durdu, çünki ...*

*Bahar gəlmişdi, ona görə də ...*

*Şirincə Bozqulağa çiçək verdi ki, ...*

**D** Mətnə görə şəkillərin ardıcılığını müəyyən edin.



**E** Doğru, yoxsa yanlış?

1. Mətnə hadisə yazın əvvəlində baş verir.
2. Bozqulaq anasının səsinə yuxudan oyandı.
3. Alma ağacı yayda çiçəkləyir.
4. Kirpi qış aylarında yatır.
5. Alma ağacı xeyirxah idi.

**Bozqulağın yay günləri haqqında mətni oxuyun.  
Mətnə obrazların sevdiyi qidaları qeyd edin.**

### BOZQULAĞIN YAY GÜNLƏRİ

Artıq yay gəlmişdi. Bozqulaq uzun yay günlərini maraqlı keçirirdi. Kirpi ilə oynayır, ayı üçün balıq tuturdu.

Bir gün Bozqulaq çəmənlikdə oynayırdı. Ətrafda rəngbərəng kəpənəklər uçurdu.

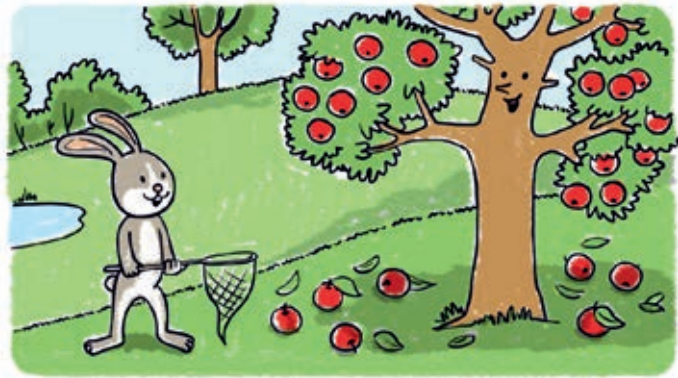
– Ah, bunlar necə də gözəldir! Bozqulaq kəpənəktutarı götürüb onların dalınca qaçdı.

– İstəyirəm sizi tutum. Mən sizi evimizdə saxlayacağam. Sizə yerkökü və kələm verəcəyəm. Elə dadlıdır ki...

Amma kəpənəklər sürətlə uçar, Bozqulağa gülürdülər. Birdən Şirincənin səsi eşidildi:

– Ey dost, bəsdir boş yerə qaçdın... Sənin yerkökün onlara lazım deyil. Onlar güllərin şirəsi ilə qidalanırlar. Yaxşısı budur, mən səni almalarım qonaq edirəm.

Şirincə silkələndi və yerə çoxlu alma töküldü. Bozqulaq Şirincəyə təşəkkür etdi. Kəpənəktutarı almalarla doldurub sevinclə dostlarının yanına yüyürdü. Hamı dadlı almaya qonaq oldu...



**B** Bozqulaq kəpənəkləri hansı tərəvəzlərə qonaq etmək istəyir?  
Səbəbini izah edin.

**C** Mətnə belə bir obraz yoxdur.



**Ç** Hadisələri mətnə uyğun olaraq sıralayın.

- Şirinca Bozqulağı almaya qonaq etdi.
- Bozqulaq kəpənəkləri qonaq etmək istəyir.
- Bozqulaq dostlarını almaya qonaq etdi.
- Bozqulaq dostları ilə yay günlərini maraqlı keçirirdi.

**D** Mətnəki məlumatlardan çıxış edərək cümlələri tamamlayın.

- Dovşan ... ilə qidalanır.
- Kəpənəklər ... ilə qidalanır.
- Ayı ... ilə qidalanır.



**E** Yay fəsli ilə əlaqədar xatırladığınız əhvalatı danışın.

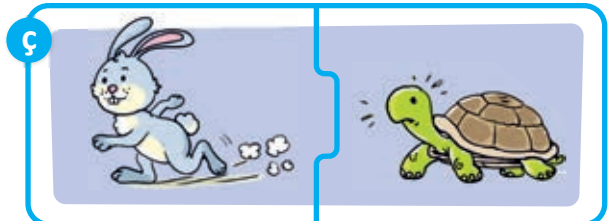
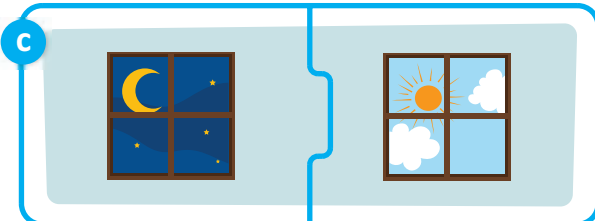
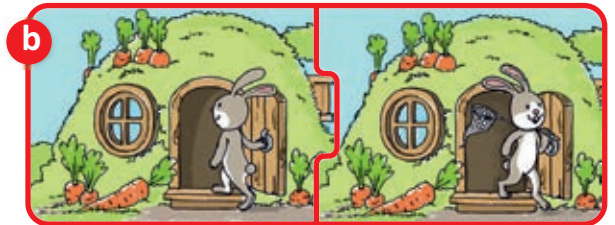
**3 A** Söz cütlərini şəkil cütləri ilə uyğunlaşdırın.

1) gecə – gündüz

3) yay – qış

2) cəld – yavaş

4) gəlmək – getmək

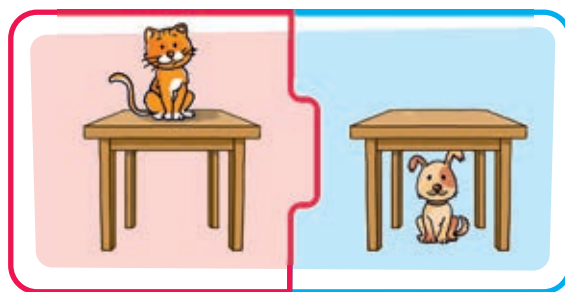


Əksmənalı sözlər



boş

dolu



üstündə

altında

**B** Əksmənalı sözlərin uyğunluğunu müəyyən edin.

uzun  
böyük  
aşağı

balaca  
yuxarı  
qısa

geyinmək  
yazmaq  
danışmaq

susmaq  
soyunmaq  
pozmaq

**C** Çərçivələrdə verilmiş hər üç sözdən ikisi əksmənalıdır.

Həmin sözləri müəyyən edin.

Onların ad, əlamət, hərəkət, yoxsa say bildirdiyini deyin.

az  
isti  
çox

uzaq  
arxa  
yaxın

kiçik  
dar  
geniş

oturmaq  
durmaq  
gülmək

**Ç** Qırmızı rəngdə verilmiş sözləri əksmənalı sözlərlə əvəz edib yazın.

Havalər çox *isti* keçirdi.

*Qışda* meyvə-tərəvəz *az* olur.

*Yayda* hamı *nazik* geyinir.

Günlər *uzanır*, gecələr *qısalırdı*.

**Payız fəsli haqqında nə bilirsiniz?**  
**Mətni oxuyun və bildiklərinizi**  
**yeni məlumatlarla müqayisə edin.**

• Söz boğçası •

- sapsarı
- həyəcan
- kürk
- qayğı

**BOZQULAĞIN PAYIZ QAYĞILARI**

Bozqulaq alma ağacının altında oturub tökülən sarı yarpaqları sayırdı.

– Bir, iki, üç, dörd, ... .Belə getsə, ağac tamam çılpaq qalacaq. Bozqulaq həyəcanla Şirincəyə dedi:

– Sən xəstələnmişən? Yarpaqların sapsarı olub tökülür.

Şirincə güldü:

– Ay səni, Bozqulaq! Mən sağlamam. Bu boyda dovşansan, bilmirsən ki, payız gəlib.

– Payız gəlib?

– Hə. Görmürsən, quşlar da uçub isti ölkələrə gedirlər.

– İsti ölkələrə gedirlər? Quşlara bir bax...

Bozqulaq bunu deyib evə qaçdı.

Evdə anasına dedi:

– Ana, ay ana, bir pəncərədən bax. Payız gəlib, quşlar uçub isti ölkələrə gedirlər. Gəl biz də çıxıb gedək. Yoxsa soyuqdan donarıq.

Anası güldü:

– Heç böyüməmişən. Quşlar payızda uçub gedir, baharda qayıdırlar. Dovşanlar isə qışda kürklərini dəyişib daha isti və qalın kürk geyinirlər. Ona görə də soyuqdan donmurlar.



**Suallara cavab verin.**

- Bozqulaq Şirincəyə nə dedi?
- Mətndəki hadisələr ilin hansı fəslində baş verir?
- Quşların köçməyi Bozqulağı niyə narahat etdi?
- Ana Bozqulağa necə cavab verdi?
- Dovşanlar niyə isti ölkələrə getmirlər?

C

Aşağıdakı şəkillərə baxın və mətni davam etdirin.



Bozqulaq evdən çıxıb uçan  
quşlara əl elədi və dedi...



Bozqulaq dostu Kirpinin  
yanına gəlib dedi...

Ç

Mətnə hansı rənglə verilmiş sözlər:

a) *ad bildirir*



b) *alamət bildirir*



c) *hərəkət bildirir*

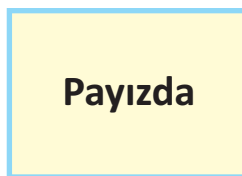


ç) *say bildirir*



D

Cümlələrə uyğun hərəkət bildirən sözlər artırın.



ağacların yarpaqları ... .

havalər yavaş-yavaş ... .

soyuq külək ... .

tez-tez yağış ... .

E

Cədvəldəki boş xanalara uyğun gələn sözləri müəyyən edin.

durmaq

getmək

qaynar

| Sözlər   | Yaxınmənalı | Əksmənalı |
|----------|-------------|-----------|
| oturmaq  | əyləşmək    |           |
| isti     |             | soyuq     |
| qayıtmaq | dönmək      |           |

5

**A** Qış vaxtı qar yağarkən ən sevimli məşğuliyyətiniz nə olur?

**B** Mətni oxuyun. Şəkillərin aid olduğu cümlələri müəyyən edin.

• Söz boğçası •

- ağappaq
- kədərli
- qəmgin

### BOZQULAĞIN YENİ DOSTU

Bozqulaq çox kədərli idi. Burnunu pəncərənin şüşəsinə söykəmişdi. Bu zaman pəncərəyə ağappaq qar dənəsi qondu. Bozqulaqdan soruşdu:

– Sən niyə qəmginsən?

Bozqulaq cavab verdi:

– Şirincə soyuqdan büzüşüb. Ayı, Kirpi yatıb. İndi mən kiminlə oynayım?

– Eybi yox. Biz sənə kömək edərik.

– Siz?

– Hə, mən və başqa qar dənələri. Çıx bayıra. Gəl bizdən özünə “dost” düzəlt. Adını da qoy Qaradamı.

Bozqulaq sevindi və özünü bayıra atdı. O, qar dənələrinin arasında ora-bura qaçır, onları yumrulayıb üst-üstə qoyurdu. Birazdan Qaradamı hazır idi.

– Salam, dost, – Bozqulaq dedi.

– Salam. Çox sağ ol. Məni düzəltdin. Amma elə bil nə işə çatışmır.

Bozqulaq indi başa düşdü ki, Qaradamına burun qoymayıb. Tez evə qaçdı. Yekə bir yerkökü gətirib dostuna bağışladı. Onlar çox xoşbəxt idilər.

Sevinc Nuruqızı



**C** Cümlələri tamamlayın və oxuyun.

- Bozqulaq kədərli idi, çünki...
- ... Bozqulağa öz köməyini təklif etdi.
- Bozqulaq ... düzəltdi.
- Bozqulaq Qaradamına ... bağışladı.

Ç Şəkillərin ardıcılığını müəyyənləşdirin və mətni nəql edin.



D Alma ağacının təsvirlərini bu oxuduğunuz mətnlərin adları ilə uyğunlaşdırın.

Bozqulağın  
yeni dostu

Bozqulağın payız  
qayğıları

Bozqulağın  
yay günləri

Bozqulağın  
bahar sevinci



E Cümlələrin ilin hansı fəsilələrinə aid olduğunu müəyyən edin.

1. Yarpaqlar saralır.
2. Ağaclar çiçək açır.
3. Adamlar dənizdə çimirlər.
4. Qar yağır.
5. Quşlar isti ölkələrə uçub gedirlər.

Ə "Ən çox sevdiyim fəsil" mövzusunda fikirlərinizi yazın.

Aşağıdakı suallardan istifadə edin.

1. İlin hansı fəsiləri var?
2. Mən hansı fəsli daha çox sevirəm?
3. Sevdiyim fəslin hansı əlamətləri var?
4. Nəyə görə bu fəsli daha çox sevirəm?

## Ümumiləşdirici təkrar

- 6 A** “Təbiətin sirləri” bölməsində hansı təbiət hadisələri ilə tanış oldunuz?  
Hansı təbiət hadisəsi daha çox xoşunuza gəldi? Nə üçün?  
Daha hansı təbiət hadisələri haqqında məlumat almaq istəyirsiniz?

- B** Şeiri oxuyun, suallara cavab verin.

Qara bax, qara, Qalın geyinək,  
Gör necə yağır. Həyatə çıxaq.  
Çıxsan bayıra, Qartopu yığaq,  
Məni də çağır. Top-top oynayaq.

*Mirmehdi Seyidzadə*

- Şeirin müəllifi kimdir?
- Şeirdə neçə bənd var?
- Şeirdə neçə misra var?
- Hər misrada neçə heca var?
- Hansı misralar qafiyələnir?



- C** Nöqtələrin yerinə uyğun gələn sözləri seçin və cümlələri tamamlayın.

Birdən ... çaxdı.  
Güclü ... başladı.  
Bağları ... basdı.



sel  
şimşək  
leysan

... dibində çoxlu göbələk var idi.  
Onlar ... kimi görünürdü.  
Biz bir ... göbələk yığdıq.



səbət  
kol  
çətir

Yağan qar pəncərəyə ... vururdu.  
Hər tərəf ... olmuşdu.  
Dovşan qalın ... geyinmişdi.



kürk  
naxış  
ağappaq

*Qeyd: Dərslikdə verilmiş mətnlər dil və məzmun baxımından müvafiq yaş qrupuna uyğunlaşdırılmışdır.  
Müəllifi göstərilməyən mətnlər dərslik müəllifləri tərəfindən yazılmışdır.*

## **BURAXILIŞ MƏLUMATI**

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün  
Azərbaycan dili fənni üzrə  
**dərslik**  
Tədris dili  
(1-ci hissə)*

### **Tərtibçi heyət:**

|                   |                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Müəlliflər        | <b>Ülkər Nurullayeva<br/>Nuriyə Allahverdiyeva<br/>İradə Bayramova<br/>Aysel Xanaliyeva</b> |
| Layihə rəhbəri    | <b>Rəfiq İsmayilov</b>                                                                      |
| İxtisas redaktoru | <b>Şəhla Zahidova</b>                                                                       |
| Dil redaktoru     | <b>Dilruba Cəfərova</b>                                                                     |
| Bədii redaktor    | <b>Tələh Məlikov</b>                                                                        |
| Texniki redaktor  | <b>Zeynal İsayev</b>                                                                        |
| Dizayner          | <b>Tələh Məlikov</b>                                                                        |
| Rəssamlar         | <b>Məzahir Hüseynov, Elmir Məmmədov</b>                                                     |
| Korrektor         | <b>Aqşin Məsimov</b>                                                                        |

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-001)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-8386-0-2

Hesab-nəşriyyat həcmi 10,8. Fiziki çap vərəqi 12.

Səhifə sayı 96. Kağız formatı 57 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş \_\_\_\_\_. Tiraj: 162782. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 24.07.2019

Çap məhsulunu hazırlayan:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Şərq-Qərb” ASC (Bakı ş. Aşıq Ələsgər küç., 17)

Pulsuz