

Fizika

DƏRSLİK

7

$$F = G \cdot \frac{M \cdot m}{r^2}$$

LAZIKHO



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkən!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

LAYIHƏ

LAYIHƏ

MİRZƏLİ MURQUZOV, RASİM ABDURAZAQOV, RÖVŞƏN ƏLİYEV, DİLBƏR ƏLİYEVƏ

FİZİKA

7

Ümumi təhsil müəssisələrinin 7-ci sinifləri üçün Fizika fənni üzrə
DƏRSLİK

©Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International
lisensiyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə www.trims.edu.az
saytında əlçatandır. Bu nəşrin məzmunundan istifadə edərkən
sözügedən lisenziyanın şərtlərini qəbul etmiş olursunuz:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir.

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır.

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtlərilə yayılmalıdır.

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
bn@bakineshr.az və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınız üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

B A K İ  N Ə Ş R

LAYIHƏ

7

FİZİKA

B A Ş L I Q L A R

Dərsləyinizlə tanış olun! 6

1. MEXANİKİ HƏRƏKƏT

1.1. Mexaniki hərəketin təsviri. Hərəketin nisbilyi	8
1.2. Sürət. Düzxətli bərabərsürətli hərəket	12
1.3. Düzxətli dəyişənsürətli hərəket.	16
1.4. Hərəketin qrafik təsviri	19
1.5. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəket: dövretmə periodu və tezliyi	22
1.6. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəketdə sürət	25
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar	28

2. QÜVVƏ

2.1. Qüvvə. Əvəzləyici qüvvə	30
2.2. Cismin ətalətlilyi. Nyutonun I qanunu	32
2.3. Nyutonun II qanunu	35
2.4. Nyutonun III qanunu	37
2.5. Ümumdünya cazibə qanunu	39
2.6. Ağırlyq qüvvəsi.	42
2.7. Elastiklik qüvvəsi. Huk qanunu.	45
2.8. Çəki	48
2.9. Sürtünmə qüvvəsi	50
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar	54

3. MEXANİKİ İŞ VƏ ENERJİ

3.1. Mexaniki iş	56
3.2. Güc.	59
3.3. Enerji. Potensial və kinetik enerji.	61
3.4. Potensial enerji nədən asılıdır?	64
3.5. Kinetik enerji nədən asılıdır?	67
3.6. Enerjinin saxlanması qanunu	71
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar	74

4. TƏZYİQ

4.1. Bərk cismin təzyiqi	76
4.2. Qazın təzyiqi. Manometr	78
4.3. Mayelərin təzyiqi	80
4.4. Maye və qazlarda təzyiqin ötürülməsi	82
4.5. Birləşmiş qablar	83
4.6. Hidravlik maşın	85
4.7. Atmosfer təzyiqi	88
4.8. Atmosfer təzyiqinin ölçülməsi	90
4.9. Arximed qanunu	93
4.10. Cisimlərin üzmə şərti: Gəmilərin üzməsi, havada uçma	97
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar	102

5. SADƏ MEXANİZMLƏR. CİSİMLƏRİN TARAZLIĞI

5.1. Sadə mexanizmlər. Ling	104
5.2. Bloklar.	107
5.3. Mail müstəvi	110
5.4. Mexanikanın “qızıl qaydası”. Mail müstəvinin faydalı iş əmsalı (FİƏ).	112
5.5. Cismin tarazlığı	115
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar	118

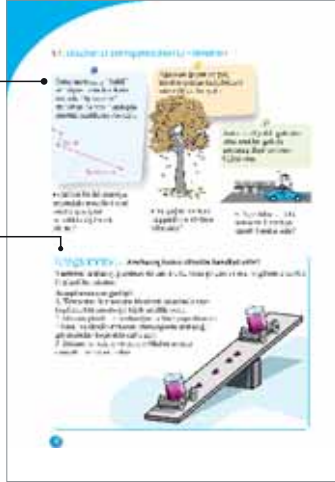
6. MEXANİKİ RƏQSLƏR VƏ DALĞALAR

6.1. Rəqsi hərəkət. Mexaniki rəqslər	120
6.2. Rəqsi hərəkəti xarakterizə edən fiziki kəmiyyətlər	123
6.3. Dalğa. Mexaniki dalğalar	126
6.4. Mexaniki dalğaların növləri. Dalğanı xarakterizə edən fiziki kəmiyyətlər.	128
6.5. Səs dalğaları	132
6.6. Səsin sürəti. Əks-səda	136
6.7. İnsanın eşidə bilmədiyi dalğalar. Seysmik dalğalar.	139
• Ümumiləşdirici tapşırıqlar	143

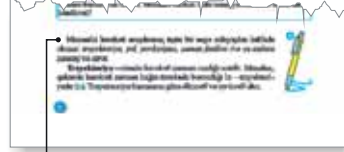
DƏRSLİYİNİZLƏ TANIŞ OLUN!

Dərslərdə hər bir mövzu üzrə təlim materialları aşağıdakı ardıcılıqla yerləşdirilmişdir:

1 Maraşoyatma. Müxtəlif situasiya və hadisələr təsvir edilir, əvvəllər qazanılmış biliklərə əsaslanan suallarla yekunlaşır.



2 Araşdırma. Təcrübə və laboratoriya işləri. Fərdi və qrup şəklində yerinə yetirilə bilər. Bildiyiniz və öyrənəcəyiniz məlumatlar arasında əlaqə yaradır.



3 İzahlar. Əsas anlayışlar, mövzu ilə bağlı izahlar, təriflər, qaydalar və dərslin əsas məzmunu.

4 Məsələ həlli. Mövzuya aid bilikləri genişləndirmək üçün.



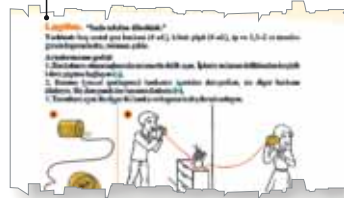
6 Öyrəndiklərinizi tətbiq edin. Mövzuda öyrənilənləri möhkəmləndirmək, tətbiq etmək və onlara münasibət bildirmək məqsədi ilə verilən təcrübə və tapşırıqlardır.

5 Bilirsinizmi? Mövzu ilə bağlı mühüm məlumat verilir.



7 Nə öyrəndiniz. Dərsdə öyrəndiyiniz yeni açar sözlərdən istifadə etməklə mövzunun xülasəsini özünüzlə tamamlayacaqsınız.

10 Layihə. Evdə yerinə yetirilməsi nəzərdə tutulur. Ekspertimənt xarakterlidir və onları yerinə yetirmək üçün müxtəlif mənbələrdən istifadə edilə bilər.



8 Açar sözlər. Hər mövzu üzrə öyrənilən yeni termin və anlayışlardır.

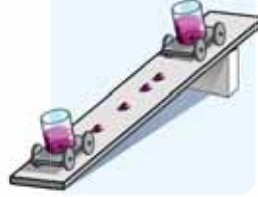
11 Ümumiləşdirici tapşırıqlar. Bölmənin sonunda öyrəndiklərinizin tətbiqinə dair sual və tapşırıqlar verilir.



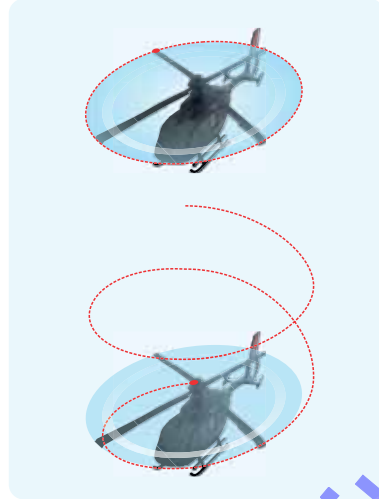
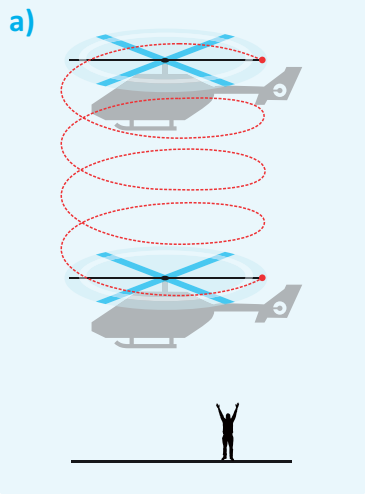
MEXANİKİ HƏRƏKƏT

1

- Mexaniki hərəkət nədir?
- Cismın hərəkət edib, etmədiyini necə təyin etmək olar?
- Mexaniki hərəkəti hansı fiziki kəmiyyətlər xarakterizə edir?



- Şaquli istiqamətdə yerə enən helikopterin fırlanan pərinin uc nöqtəsinin hərəkət trayektoriyası hansı formadadır:
a) yerdə duran müşahidəçiyə nisbətən;
helikopterdəki sərnəşinə nisbətən?

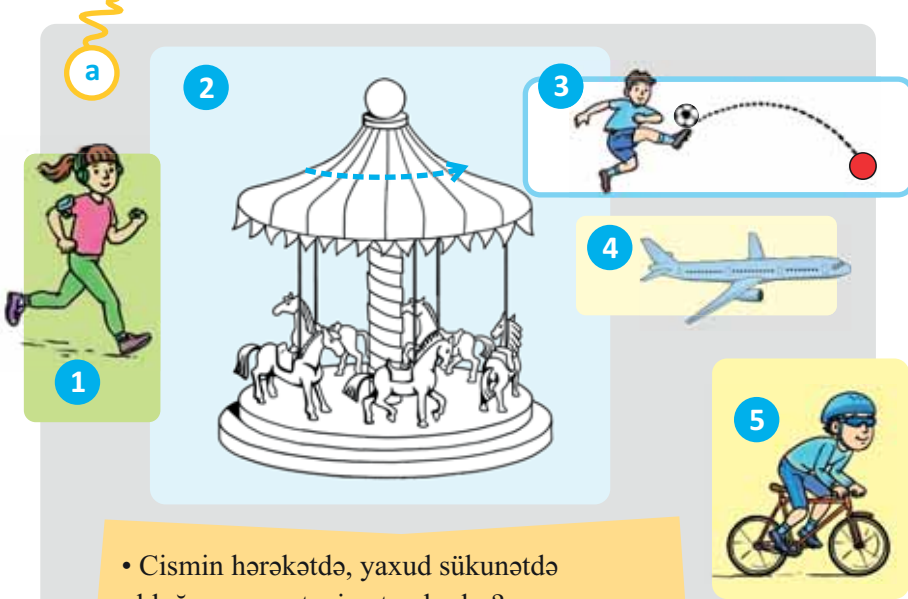


- Hərəkət sürəti nəyi xarakterizə edir?

ƏLƏMƏT

1.1. MEXANİKİ HƏRƏKƏTİN TƏSVİRİ. HƏRƏKƏTİN NİSBİLİYİ

Gündəlik həyatda müxtəlif növ mexaniki hərəkətlər müşahidə edirsiniz (a).



- Cismın hərəkətdə, yaxud sükunətdə olduğunu necə təyin etmək olar?
- Verilən mexaniki hərəkətlər hansı fiziki kəmiyyətlərlə xarakterizə olunur?

Araşdırma.

Siz hərəkətdəsiniz, yoxsa sükunətdə?

Siz sürət qatarında Gəncəyə gedirsiniz. İki halı araşdırın.

I hal. Qatar sürətlə hərəkət edir və siz qatarda oturub telefonla danışırırsınız.

- Bu zaman siz sükunətdəsiniz, yoxsa hərəkətdə?

II hal. Qatar Yevlax stansiyasında dayanıb.

- Bu halda nə demək olar: siz sükunətdəsiniz, yoxsa hərəkətdə? Cavablarınızı əsaslandırın.



• *Cismin fəzada vəziyyətinin zaman keçdikcə digər cisimlərə nəzərən dəyişməsi mexaniki hərəkət adlanır.*

Deməli, hərəkət fəzada və müəyyən zaman müddətində baş verir. Ona görə də hərəkəti təsvir etmək üçün müxtəlif fiziki anlayışlardan və kəmiyyətlərdən istifadə olunur. Bunlar *hesablama cismi, hesablama sistemi, maddi nöqtə, trayektoriya, yol, yerdəyişmə, zaman fasiləsi* (və ya sadəcə, zaman) və s.-dir. Bu anlayışlar və kəmiyyətlərlə tanış olaq.

Cismin vəziyyətini (hərəkət edib-etmədiyini) araşdırmaq üçün, **hesablama cismi** adlanan digər bir cisim seçilməlidir.

• *Hərəkət hansı cismə nəzərən öyrənilirsə, o, **hesablama cismi** adlanır.*

Elə ola bilər ki, verilən cisim bir hesablama cisminə nəzərən hərəkətdə, digər hesablama cisminə nəzərən isə sükunətdə olsun. Məsələn, əvvəlki araşdırmanı bir daha təhlil edək. Siz əminliklə deyə bilərsiniz ki, hərəkət edən qatarda həm sükunətdəsiniz, həm də hərəkətdə. Sükunətdəsiniz ona görə ki, sizin vəziyyətiniz zaman keçdikcə qatarla bağlı hesablama cisminə (məs.: vagona, oturmağa, pəncərə şüşəsinə və s.) nəzərən dəyişmir. Eyni zamanda hərəkətdəsiniz, ona görə ki, sizin vəziyyətiniz zaman keçdikcə Yer səthindəki hesablama cisminə (məs.: ağac, elektrik dirəyi, tikililər və s.) nəzərən qatarla birlikdə dəyişir – hərəkət edirsiniz.

Araşdırmadakı II halı da diqqətlə tədqiq etsəniz, görəcəksiniz ki, Yer səthi ilə bağlı hesablama cisminə nəzərən sükunətdə, Günəşə nəzərən isə Yer kürəsi ilə birlikdə Günəş ətrafında hərəkətdəsiniz. Deməli, **hərəkət və sükunət nisbidir.**

Qeyd. Cismin fəzada vəziyyətini təyin etmək üçün hesablama cismi ilə bağlı *koordinat sistemi və zamanı ölçən cihazdan* istifadə edilir.

• *Hesablama cismi, onunla bağlı koordinat sistemi və zamanı ölçən cihaz birlikdə **hesablama sistemi** adlanır.*

Cismin hərəkətinin öyrənilməsində onun ölçüləri müəyyən rol oynayır. Lakin elə hallar olur ki, cismin ölçüləri nəzərə alınmır və ona nöqtə kimi baxılır. Məsələn, Yer səthindən 10 km yüksəklikdə uçan təyyarənin hərəkəti araşdırılarkən ona nöqtə kimi baxılır, çünki təyyarənin ölçüsü ondan Yer səthindəki müşahidəçiyə qədər olan məsafədən çox-çox kicikdir.

• *Verilən şəraitdə ölçüləri nəzərə alınmayan cisim **maddi nöqtə** adlanır.*

• *Trayektoriya – cismin (maddi nöqtənin) hərəkət edərkən cızdığı görünən və ya görünməyən izidir. Hərəkət – trayektoriyasının formasına görə **düzxətli** və **əyrixətli** olur.*

Hesablama cismindən asılı olaraq **trayektoriya da nisbidir.** Məsələn, helikopter şaquli eniş edərkən onun pərinin uc nöqtəsinin trayektoriyası helikopterdəki sərnəşinə görə dairəvi, Yer səthindəki müşahidəçiyə görə isə mürəkkəb spiralvarı görünəcək (b).

• *Yol – hərəkət trayektoriyasının uzunluğudur.*

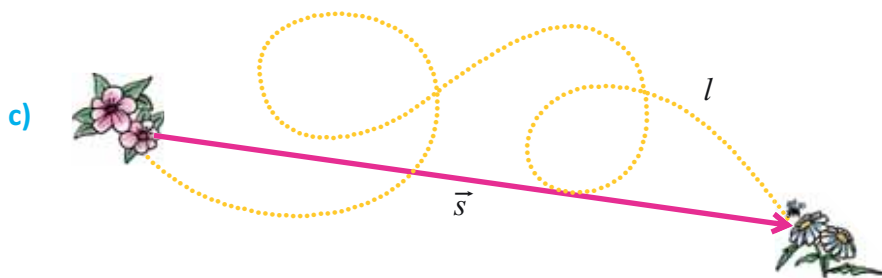
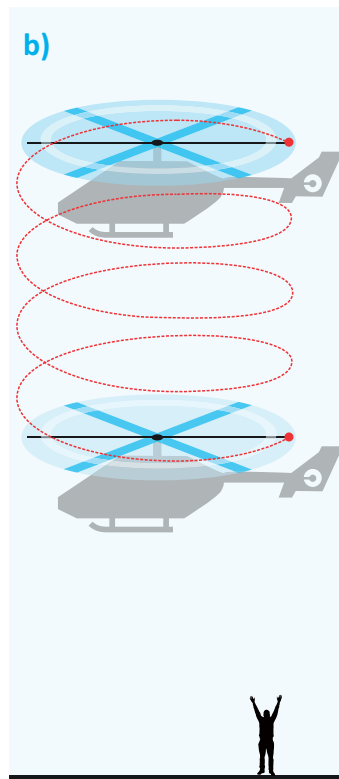
Cismin hərəkəti zamanı başlanğıc məntəqədən son məntəqəyə qədər trayektoriyanın uzunluğunu ölçsək, *gedilən yolu* (və ya sadəcə, yolu) təyin etmiş oluruq.

Yol – müsbət skalyar kəmiyyətdir. O, l və ya kiçik s hərfi ilə işarə edilir. Yolun BS-də vahidi metrdir (m): $[l] = 1\text{m}$.

• *Yerdəyişmə – hərəkət trayektoriyasının başlanğıc və son nöqtələrini birləşdirən istiqamətlənmiş düz xətt parçasıdır.*

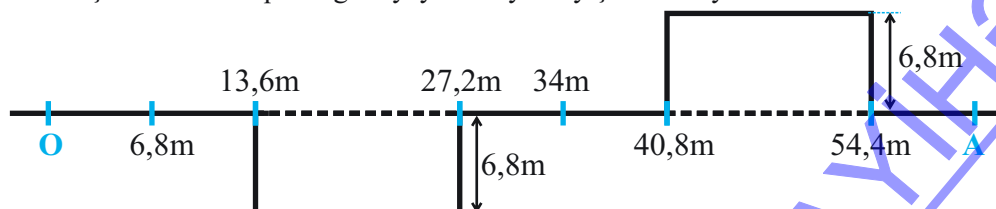
Yerdəyişmə vektorial kəmiyyətdir və üzərində ox olan \vec{s} kimi işarə edilir. Onun da BS-də vahidi metrdir (m): $[s] = 1\text{m}$.

Yerdəyişmənin modulu, yəni vektorial kəmiyyətin ədədi qiyməti – araşdırılan hərəkət trayektoriyasının baxılan *iki nöqtəsi arasındakı ən qısa məsafədir*. Məsələn, arının bir çiçəkdən digər çiçəyə uçduğu trayektoriyanın uzunluğu yol, çiçəklər arasındakı ən qısa məsafəni göstərən ox isə yerdəyişmədir (c).



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Şəkildə maddi nöqtənin O məntəqəsindən A məntəqəsinə hərəkət trayektoriyası təsvir edilmişdir. Maddi nöqtənin gətirdiyi yolu və yerdəyişməsini təyin edin.



Nə öyrəndiniz

Hərəkət hansı cismə nəzərən öyrənilirsə, o __.

Verilmiş şəraitdə ölçüləri nəzərə alınmayan cisim __ adlanır.

__ cismin (maddi nöqtənin) hərəkət edərkən cızdığı görünüş və ya görünməyən izidir.

Hərəkət trayektoriyasının uzunluğu __ adlanır.

Hərəkətin başvermə müddəti __ ölçülür.

Hərəkət trayektoriyasının başlanğıc və son nöqtələrini birləşdirən istiqamətlənmiş düz xətt parçası __ adlanır.

AÇAR SÖZLƏR

Yerdəyişmə
Hesablama cismi
Trayektoriya
Maddi nöqtə
Yol
Zaman

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Hərəkəti trayektoriyasının formasına görə necə təsnif etmək olar?
2. Gedilən yol yerdəyişmədən nə ilə fərqlənir?
3. Hansı halda yerdəyişmə ədədi qiymətcə yola bərabər olar?
4. Dostlarınızla birlikdə belə bir təcrübə aparın: velosipedinizin diskinə işıq əksətdiricisi bərkidin. Təkər fırlandıqda əksətdiricinin trayektoriyası hansı əyrini çizar:
 - a) sizə (yaxud velosipedin yanı ilə velosipedlə eyni sürətlə qaçan dostunuza) nəzərən;
 - b) kənardan duran və yanından ötüb keçdiyiniz dostunuza nəzərən?

LAYİHƏ

Evinizdən məktəbə qədər olan yol neçə metrdir (və ya km-dir)?

Bunun üçün evdən məktəbə qədər məsafənin neçə addım olduğunu sayın. Xətkeşlə bir addımınızın uzunluğunu ölçün. Bir addımın uzunluğunu addımların sayına vuraraq evdən məktəbə qədərki məsafəni təyin edin.

Qeyd. Əgər eviniz ilə məktəb arasındakı məsafə çox böyükdürsə (ictimai nəqliyyatla gedib-gəldiyinizsə), evinizdən daha yaxın məsafə (tez-tez gedib-gəldiyiniz) götürə bilərsiniz.

1.2. SÜRƏT. DÜZXƏTLİ BƏRABƏRSÜRƏTLİ HƏRƏKƏT

Xəritə üzərində Bakı-Qəbələ şəhərləri arasındakı avtomobil yolunun (göy rənglə) və təyyarənin uçuş trayektoriyasının (qırmızı rənglə) sxemi təsvir edilmişdir. Avtomobil yolunun uzunluğu 216 km, təyyarənin uçuş yolu isə 181 km-dir. Avtomobil bu məsafəni qət etməyə 3 saat, təyyarə isə 40 dəq vaxt sərf edir.

- Bakıdan eyni vaxtda hərəkətə başlayan təyyarə və avtomobil bir-birinə nəzərən hərəkətin hansı xarakteristikalarına görə Qəbələyə fərqli vaxtlarda çatır? İki mühüm xarakteristikasını təyin edin.



Sürət. Hərəkətdə olan cisimlərin eyni zaman fasilələrində yerdəyişmələri müxtəlif ola bilər: bəzi cisimlərdə yerdəyişmə yeyin, digərlərində isə – nisbətən yavaş dəyişir. Cisimlərin yerdəyişmə yeyinliyi **sürət** adlanan fiziki kəmiyyətlə xarakterizə olunur. Beləliklə, **sürət** – ədədi qiymətcə vahid zamandakı yerdəyişməni göstərir.

• **Sürət** – yerdəyişmənin bu yerdəyişməyə sərf olunan zamana nisbəti ilə təyin edilən vektorial kəmiyyətdir:

$$\vec{v} = \frac{\vec{s}}{t}$$

Burada, \vec{v} – sürət vektoru, \vec{s} – yerdəyişmə vektoru, t – yerdəyişməyə sərf olunan zamandır. Hesablamalarda, sadəlik üçün, sürət və yerdəyişmənin modullarından istifadə edilir.

Sürətin BS-də vahidi $1 \frac{m}{san}$ - dir: $[v] = \frac{1m}{1san} = 1 \frac{m}{san}$.

Praktikada sürətin digər vahidlərindən də istifadə olunur:

$$1 \frac{km}{saat}; 1 \frac{km}{dəq}; 1 \frac{sm}{san} \dots$$

Sürət – *spidometr** adlanan cihazla ölçülür.



* **Spidometr** – (ing. *speed* – sürət + yun. *μέτρον* – ölçürəm)

Araşdırma-1. Nümunələrə əsasən müxtəlif sürətlər üçün uyğun çevirmələri yerinə yetirin:



Delfinin sürəti:

$$v_d = 20 \frac{m}{san} = 20 \cdot \frac{\frac{1}{1000} km}{\frac{1}{3600} saat} = 20 \cdot \frac{36 km}{10 saat} = 72 \frac{km}{saat}$$



İlbizin sürəti:

$$v_i = 0,002 \frac{m}{san} = \boxed{} \frac{km}{saat}$$



Təyyarənin sürəti:

$$v_t = 1800 \frac{km}{saat} = 1800 \cdot \frac{1000 m}{3600 san} = 1800 \cdot \frac{10 m}{36 san} = 500 \frac{m}{san}$$



Kosmik gəminin sürəti:

$$v_{k.g} = 28800 \frac{km}{saat} = \boxed{} \frac{m}{san}$$

Düzxətli bərabərsürətli hərəkət.



Sprinter* düz xətt boyunca 100 m məsafəyə qaçış zamanı 6 san müddətində 60 m məsafə qət etdi.

- Demək olarmı ki, sprinter 60 m məsafənin ixtiyari bərabər hissələrini eyni sürətlə qaçmışdır?

* **Sprinter** – qısa məsafələri qət etmək üzrə ixtisaslaşmış idmançı.

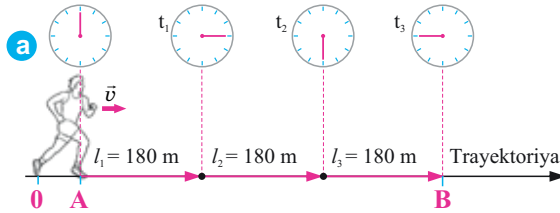
Araşdırma-2.

Trayektoriya və sürətinə görə idmançı necə hərəkət edir?

Araşdırmanın gedişi:

1. Şekli diqqətlə müşahidə edin, trayektoriyanın müəyyən hissəsində idmançının qət etdiyi yollara sərf etdiyi zaman fasilələrini saniyəölçənin əqrəbinə əsasən təyin edin (a).
2. Gedilən yolların və bu yollara sərf olunan zamanların məlum qiymətlərinə uyğun sürətlərini hesablayın:

$$v_1 = \frac{l_1}{t_1}; v_2 = \frac{l_2}{t_2}; v_3 = \frac{l_3}{t_3}$$



Nəticəni müzakirə edin:

1. İdmançı hansı trayektoriya üzrə qaçır?
2. O, l_1, l_2, l_3 yollarının hər birinin qət edilməsinə uyğun olaraq hansı t_1, t_2, t_3 zaman fasilələri sərf etmişdir?
3. İdmançı bu bərabər yolların hər birini hansı sürətlə qaçmışdır?
4. O, trayektoriyanın A–B hissəsini hansı sürətlə qət etmişdir?
5. İdmançının sürəti haqqında hansı nəticəyə gəlmək olar?

Trayektoriyası düz xətt olan hərəkətlər sürətinə görə iki cür olur: *bərabər-sürətli* və *dəyişənsürətli*. *Trayektoriyası düz xətt olan və sürəti hərəkət müddətində dəyişməyən cismin hərəkəti düzxətli bərabərsürətli hərəkətdir*. Məsələn, əgər avtomobil düzxətli bərabərsürətli hərəkət edərək 20 san-də 500 m yol gedərsə, onun sürəti $25 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ olar.

Bu, o deməkdir ki, avtomobil 1 san ərzində 25 m yol qət edir.

Beləliklə, *cisim istənilən bərabər zamanlarda eyni yollar qət edirsə, o, bərabərsürətli hərəkətdir*.

Düzxətli bərabərsürətli hərəkətdə sürətin qiymət və istiqaməti dəyişmir, sabit qalır:

$$\vec{v} = \text{const.}$$

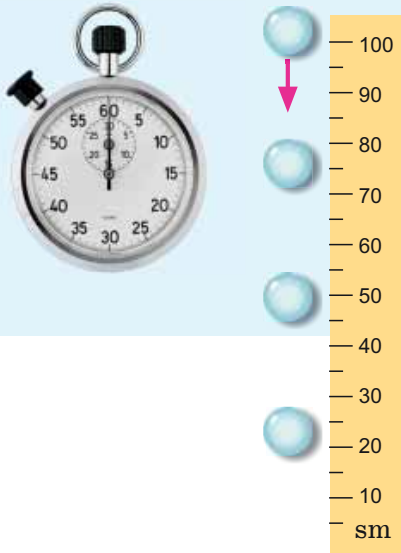
Düzxətli bərabərsürətli hərəkətdə gedilən yol sürətlə zamanın hasilinə bərabərdir:

$$l = v \cdot t.$$

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-3. Sabun qovuğunun hərəkəti.

Təchizat: nümayiş xətkəsi (100 sm), saniyəölçən, sabun və qliserin qarışığı, sabun qovuğu yaratmaq üçün boru, ştativ, tutqac.



Araşdırmanın gedişi:

1. Xətkəsi ştativə şaquli vəziyyətdə bərkidin və onun 100 sm bölgüsünün yaxınlığında sabun qovuğu yaradın.
2. Saniyəölçəni işə salın, qovuğun hər 25 sm məsafəni düşmə müddətini ölçüb iş vərəqində qeyd edin.
3. Qovuğun bərabər yollarda düşmə sürətlərini hesablayın.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Qovuq bərabər yolları uyğun olaraq hansı sürətlə düşmüşdür?
2. Sürətlərin müqayisəsindən qovuğun bərabərsürətli hərəkət etməsi nəticəsinə gəlmək olarmı? Nə üçün?

Nə öyrəndiniz

Trayektoriyası düz xətt olan və sürəti hərəkət müddətində dəyişməyən hərəkət __ hərəkət adlanır. Düzxətli bərabər-sürətli hərəkətdə sürətin __ dəyişmir. Düzxətli bərabər-sürətli hərəkətdə gedilən yol __ bərabərdir.

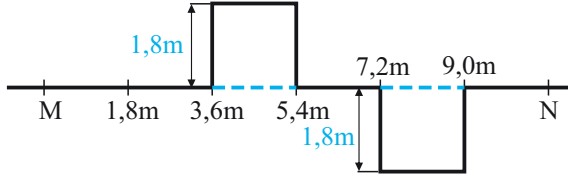
AÇAR SÖZLƏR
Düzxətli bərabər-sürətli
Qiymət və istiqamət
Sürətlə zamanın hasilı

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Düzxətli bərabər-sürətli hərəkətdə avtomobil 72 km məsafəni 30 dəqiqəyə gedir. Onun sürətini hesablayın.
2. $108 \frac{\text{km}}{\text{saat}}$ sürətlə hərəkət edən metro qatarı 1 dəq ərzində nə qədər yol gedər?
3. $\vec{v} = \text{const}$ ifadəsi nə deməkdir?

ÇALIŞMA-1

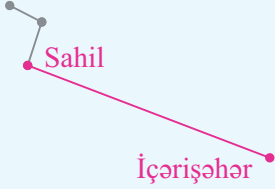
1. Şəkildə cismin M məntəqəsindən N məntəqəsinə hərəkət trayektoriyası təsvir edilir. Cismin uyğun olaraq getdiyi yol və yerdəyişməsi nə qədərdir?



2. Motosikl 72 km/saat, avtobus 15 m/san, trolleybus isə 1080 m/dəq sürətlə hərəkət edir. Bu sürətlər arasında hansı münasibət var?
3. 75 sm/san sürətlə hərəkət edən metro eskalatoru sənişini 1 dəqiqəyə qaldırır. Eskalatorun uzunluğu nə qədərdir?

1.3. DÜZXƏTLİ DƏYİŞƏNSÜRƏTLİ HƏRƏKƏT

Qatar metronun “Sahil” stansiyasından hərəkətə başladı. “İçərişəhər” stansiyasına yaxınlaşdıqda sürətini azaldaraq dayandı.



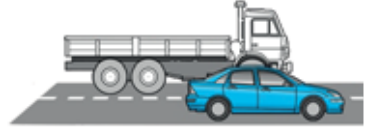
- Qatarın bu iki stansiya arasındakı məsafəni eyni sürətlə getdiyini əminliklə söyləmək olarmı?

Ağacdən düşən alma bərabər zaman fasilələrində müxtəlif yollar gedir.



- Almanın hərəkəti haqqında nə söyləyə bilərsiniz?

Avtomobil yolda gah sürətini azaldır, gah da artıraraq digər avtomobilləri ötür.

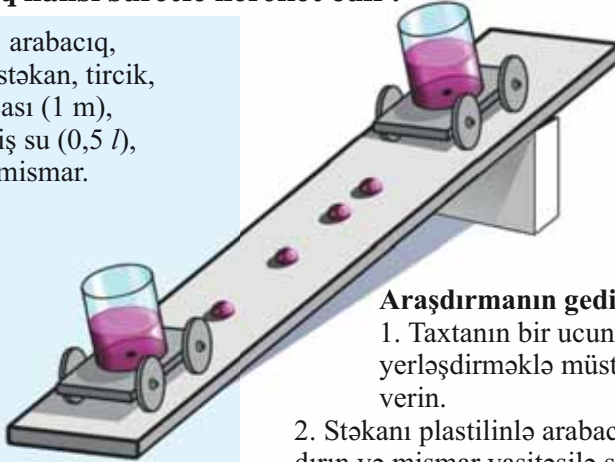


- Avtomobilin sürəti haqqında nə deyə bilərsiniz?

Araşdırma-1.

Arabacıq hansı sürətlə hərəkət edir?

Təchizat: arabacıq, plastmas stəkan, tircik, taxta parçası (1 m), rənglənmiş su (0,5 l), plastilin, mismar.



Araşdırmanın gedişi:

1. Taxtanın bir ucunu tirciynin üzərində yerləşdirməklə müstəviyə kiçik maillik verin.
2. Stəkanı plastilinlə arabacığın səthinə yapışdırın və mismar vasitəsilə stəkanın oturacağına arabacığın gövdəsindən keçməklə dəlik açın.
3. Stəkana su tökün və onun dəlikdən aramla damcılmasına nail olun.



4. Arabacığı damcıladıcı stəkanla birlikdə mail müstəvinin hündür hissəsində yerləşdirib sərbəst buraxın. Hərəkət edən arabacıqdan müstəvi üzərinə düşən damcılar arasındakı məsafələrə diqqət yetirin.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Hərəkətdə olan arabacıqdan düşən damcılar arasındakı məsafələr bərabərdirmi?
2. Arabacığın bərabərsürətli hərəkət etdiyini demək olarmı?

• *İstənilən bərabər zaman fasilələrində müxtəlif yerdəyişmələr baş verərsə, bu, dəyişənsürətli hərəkətdir.* Sükunət vəziyyətindən hərəkətə başlayan və ya tormozlanan cismin hərəkəti dəyişənsürətli hərəkətdir. Məsələn, idmançı 400 m məsafəni 50 saniyəyə qət edir. Onun sürətini hesablasaq, $v = 8 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ alınar.

İdmançının bütün məsafəni həmin sürətlə qaçdığını əminliklə söyləmək olarmı? Əlbəttə ki, yox. O, startda yavaş qaçmasına baxmayaraq, getdikcə sürətini artırır və sonda məsafəni daha böyük sürətlə başa vurmağa çalışır.

Beləliklə, $8 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ sürəti o deməkdir ki, idmançı hər saniyədə orta hesabla 8 m

məsafə qət etmişdir. Ona görə də dəyişənsürətli hərəkəti xarakterizə etmək üçün *orta sürət* anlayışından istifadə olunur:

• *Orta sürət gedilən ümumi yolun bu yolu getməyə sərf olunan zamana nisbəti ilə hesablanır:*

$$v_{\text{or}} = \frac{l}{t}.$$

Burada v_{or} – orta sürət, l – gedilən ümumi yol, t – gedilən yola sərf olunan zamandır.

Düzxətli dəyişənsürətli hərəkətdə sürət dəyişməsinə xarakterizə etmək məqsədilə *təcil* adlanan fiziki kəmiyyətdən istifadə olunur.

• *Təcil, ədədi qiymətə sürət dəyişməsinin bu dəyişmənin baş verdiyi zaman fasiləsinə nisbətində bərabər olan fiziki kəmiyyətdir:*

$$\vec{a} = \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{t}.$$

Burada \vec{a} – cismin təcili, \vec{v}_0 – cismin başlanğıc sürəti, \vec{v} – onun son sürəti, t – sürət dəyişməsinin ($v - v_0$) baş verdiyi zamandır.

Təcil vektorial kəmiyyətdir və BS-də vahidi $\frac{\text{m}}{\text{san}^2}$ - dir.

$$[a] = \frac{[v - v_0]}{[t]} = \frac{1 \frac{\text{m}}{\text{san}}}{1 \text{ san}} = 1 \frac{\text{m}}{\text{san}^2}.$$

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Nümunəyə uyğun verilən məsələləri həll edin.

1. Düzxətli hərəkət edən velosipedçi 0,9 km yolu 1 dəqiqəyə, sonrakı 400 m yolu isə 40 saniyəyə getmişdir. Velosipedçinin bütün yolda orta sürəti nə qədərdir?

Verilir:	Çevirmə:	Məsələnin həlli:	Məsələnin hesablanması:
$l_1=0,9$ km $t_1=1$ dəq $l_2=400$ m $t_2=40$ san $v_{or}=?$	900 m 60 san	$v_{or} = \frac{l}{t}$ <p>l – velosipedçinin getdiyi ümumi yoldur: $l = l_1 + l_2$. t – bütün yola sərf olunan zamandır: $t = t_1 + t_2$. Velosipedçinin orta sürəti:</p> $v_{or} = \frac{l_1 + l_2}{t_1 + t_2}$	$v_{or} = \frac{900 \text{ m} + 400 \text{ m}}{60 \text{ san} + 40 \text{ san}} =$ $= \frac{1300 \text{ m}}{100 \text{ san}} = 13 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ Cavab: $v_{or} = 13 \frac{\text{m}}{\text{san}}$

2. Avtomobil 300 km uzunluğunda yolun birinci yarısını 3 saata, qalan hissəsini isə 2 saata gedir. Avtomobilin bütün yolda orta sürətini hesablayın.

3. Azərbaycan stayeri (uzun məsafəyə qaçış idmançısı) Hayle İbrahimov 2011-ci ildə 3000 m məsafəni 7 dəq 42 san müddətinə qət etməklə Azərbaycanın yeni rekordunu müəyyənləşdirmişdir. İdmançı hansı orta sürətlə qaçmışdır?

4. Avtovağzaldan hərəkətə başlayan ($v_0=0$) avtobus 10 san sonra $20 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ sürət alır. Avtobusun təcilini təyin edin.

Nə öyrəndiniz

İstənilən bərabər zaman fasilələrində müxtəlif yerdəyişmələr baş verərsə, bu __ adlanır. __ gedilən ümumi yolun bu yolu getməyə sərf olunan zamana nisbətində bərabərdir. __ sürətin vahid zamanda dəyişməsinə bərabər olan kəmiyyətdir.

AÇAR SÖZLƏR

Təcil

Orta sürət

Dəyişənsürətli hərəkət

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Dəyişənsürətli hərəkət bərabərsürətli hərəkətdən hansı əlamətlərinə görə fərqlənir?
2. Nə üçün dəyişənsürətli hərəkətdə orta sürət adlanan fiziki kəmiyyətdən istifadə edilir?
3. Avtomobilin spidometrinin göstərişini saatdan və yol kənarındakı məsafə bildirən lövhədən istifadə etməklə necə yoxlamaq olar?
4. Təcil nədir?

1.4. HƏRƏKƏTİN QRAFİK TƏSVİRİ

Çox vaxt mexaniki hərəkəti xarakterizə edən kəmiyyətlər arasındakı asılılıqlar qrafiklərlə təsvir edilir.

- Bərabərsürətli hərəkətdə sürət qrafikini necə təsvir etmək olar?
- Bərabərsürətli hərəkətdə sürətin zamandan asılılıq qrafiki yolun zamandan asılılıq qrafikindən nə ilə fərqlənir?

Araşdırma-1. Eskalator necə hərəkət edir?

Təchizat: iş vərəqi (damalı), xətkəş, rəngli karandaşlar.

Araşdırmanın gedişi: 1. Məsələnı həll edin. Metro eskalatorunda tər-pənəmz dayanan Arif işıq dirəkləri arasındakı məsafələrin hər birini 4 san müddətinə qalxdığını ölçdü. İki ardıcıl dirək arasındakı məsafə 3 m-dir. Eskalatorun Arifi hansı sürətlə qaldırdığını təyin edin.

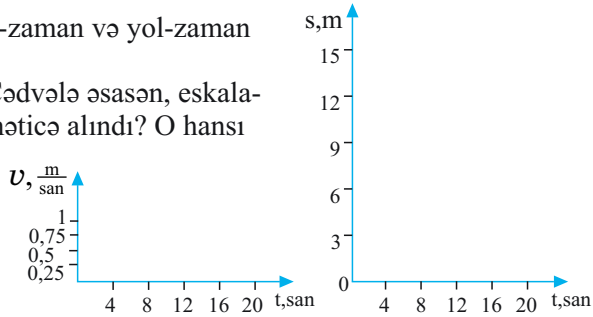
2. Verilənləri cədvələ yazın və sürəti təyin edin. Cədvəl aşağıdakı kimi qurulur:



Yolun hissələri (s)	0-3 m	3-6 m	6-9 m	9-12 m	12-15 m
Zaman fasilələri (t)	0-4 san	4-8 san	8-12 san	12-16 san	16-20 san
Sürət $\left(v = \frac{s}{t}\right)$	$0,75 \frac{m}{san}$	$0,75 \frac{m}{san}$	$0,75 \frac{m}{san}$	$0,75 \frac{m}{san}$	$0,75 \frac{m}{san}$

3. Cədvələ uyğun olaraq sürət-zaman və yol-zaman qrafiklərini qurun.

Nəticəni müzakirə edin: 1. Cədvələ əsasən, eskalatorun hərəkəti ilə bağlı hansı nəticə alındı? O hansı sürətlə hərəkət edir? 2. Aldığınız qrafiklərdən hansı nəticəyə gəlmək olar?



Düzxətli bərabərsürətli hərəkət aşağıdakı qrafiklərlə təsvir edilir:

1) sürətin zamandan asılılıq qrafiki (qısaca: **sürət-zaman qrafiki**);

2) yolun zamandan asılılıq qrafiki (qısaca: **yol-zaman qrafiki**).

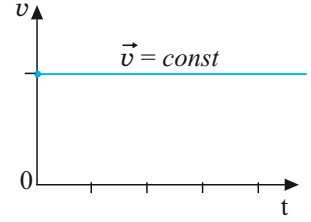
– Bərabərsürətli hərəkətin sürət qrafiki zaman oxuna paralel düz xətdir (a).

– Bərabərsürətli hərəkətdə yol qrafiki koordinat başlanğıcından keçən düz xətdir (b).

Bərabərsürətli hərəkət qrafikinə əsasən yolun təyini.

– Sürət qrafiki ilə absis oxu arasında qalan fiqurun sahəsi ədədi qiymətə çevrilən yola bərabərdir.

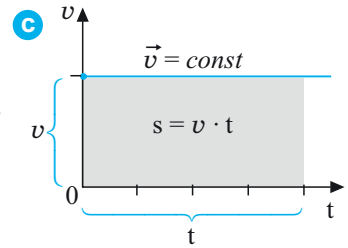
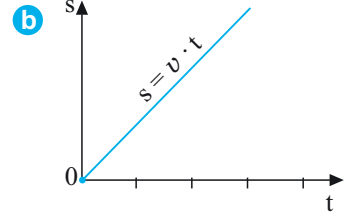
– Bərabərsürətli hərəkətdə yol – ədədi qiymətə **a** sürət qrafikinə altındakı, tərəfləri v və t olan düzbucaqlının sahəsinə bərabərdir (c).



Dəyişənsürətli hərəkət qrafikinə əsasən yolun təyini.

• Dəyişənsürətli hərəkətdə də yol sürət qrafikinə altındakı fiqurun sahəsinə bərabərdir. Bu məqsədlə aşağıdakılara əməl olunması məqsədəuyğundur:

- mürəkkəb hərəkətin qrafikindəki sınıq xətlərin hər biri sadə hərəkətlər kimi hissələrə ayrılmalıdır. Bu hissələrin altında sahələrini hesablamaq asan olan sadə fiqurlar (üçbucaq, düzbucaq və trapes) alınır;
- hər bir hissənin altındakı fiqurun sahəsi hesablanır;
- gedilən yol hesabladığınız fiqurların sahələri cəminə bərabər olur.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Dəyişənsürətli hərəkətin qrafiklərinə əsasən yolu hesablayın:

Hərəkət	Sürət-zaman qrafiki	Sürət-zaman qrafikinə əsasən yolun hesablanması
Velosipedçinin dağdan sərbəst enməsi (pedalları fırlatmadan)		
Avtomobilin tormozlanması		
Hərəkətdə olan avtobusun dayanacağına doğru hərəkəti		

Nə öyrəndiniz

__hərəkətdə __ zaman oxuna paralel düz xətdir.

Bərabərsürətli hərəkətdə __koordinat başlanğıcından keçən düz xətdir.

AÇAR SÖZLƏR

Yol qrafiki

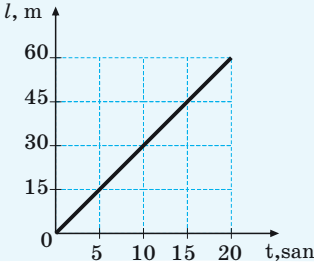
Sürət qrafiki

Düzxətli bərabərsürətli

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

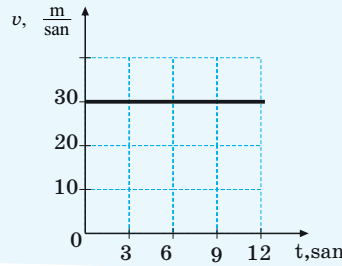
1. Verilən yol-zaman qrafikinə əsasən təyin edin:

- 5 san ərzində gedilən yolu;
- 20 san ərzində gedilən yolu;
- hərəkət sürətini;
- sürət-zaman qrafikini qurun.



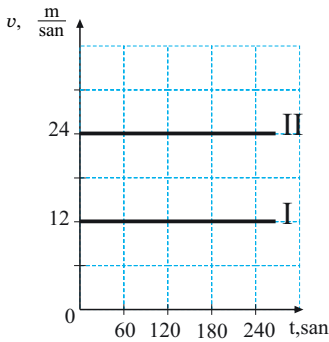
2. Verilən sürət-zaman qrafikinə əsasən təyin edin:

- 6 san ərzində gedilən yolu;
- 12 san ərzində gedilən yolu.



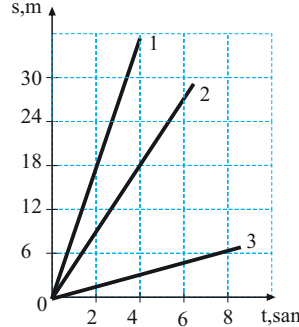
ÇALIŞMA-2

1. Şəkildə velosipedçi (I) və motosikletçinin (II) sürət-zaman qrafikləri verilir. Onların hər biri 3 dəqiqəyə nə qədər yol gedir?



2. Marafon yarışmasında stayer məsafənin 18 km-nə 1 saat, sonrakı 13 km-nə 45 dəq və son 11 km-nə isə 35 dəq vaxt sərf edir. Stayerin bütün marafon boyu orta sürəti nə qədərdir?

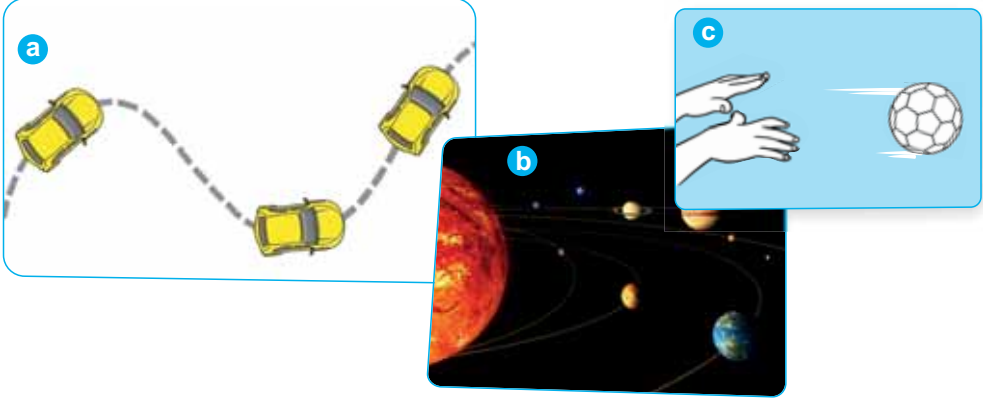
3. Şəkildə üç cismin yol-zaman qrafikləri təsvir edilir. Cisimlərin sürətləri arasında hansı münasibət var?



4. Sabit $0,5 \frac{m}{san^2}$ təcili ilə hərəkət edən avtomobilin sürəti $72 \frac{km}{saat}$ -dan $108 \frac{km}{saat}$ -a qədər artdı. Avtomobilin sürət dəyişməsinə nə qədər vaxt sərf olundu?

1.5. ÇEVİRƏ ÜZRƏ BƏRABƏRSÜRƏTLİ HƏRƏKƏT: DÖVRETMƏ PERİODU VƏ TEZLİYİ

Təbiətdə və texnikada düzxətli hərəkətlə yanaşı, əyrixətli hərəkətlərlə də rastlaşırıq. Avtomobilin döngədə (a), planetlərin Günəş ətrafında (b), müəyyən hündürlükdən üfqi atılan topun (c) hərəkətləri əyrixətli trayektoriya boyunca baş verir.



- Ən sadə əyrixətli hərəkət hansı trayektoriya üzrə hərəkətdir?
- Avtomobilin fırlanan təkəri üzərindəki nöqtənin hərəkəti hansı trayektoriya üzrə baş verir?

Araşdırma-1. Hərəkət hansı trayektoriya üzrədir?

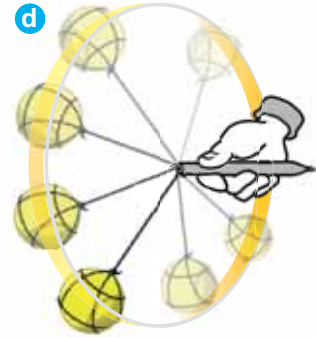
Təchizat: kapron ip (30–40 sm uzunluqlu), qələmin boş gövdəsi, tennis topu.

Araşdırmanın gedişi:

1. İpin bir ucuna düyün vurun, digər ucunu qələm gövdəsindən keçirib tennis topuna bağlayın.
2. Yoldaşlarınızdan biri qələmi gövdəsindən tutub topu yavaş, lakin bərabər sürətlə fırlatsın, siz isə onun hansı trayektoriya üzrə hərəkət etdiyinə fikir verin (d).
3. Top daha böyük sürətlə fırladıldıqda müşahidə etdiyiniz mənzərəni yoldaşlarınızla müzakirə edin.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Fırlanan top hansı trayektoriya cızır?
2. Topu daha böyük sürətlə fırlatdıqda siz nə müşahidə edirsiniz?



Ən sadə əyrixətli hərəkət çevrə üzrə hərəkətdir. Fırlanan çarx və ya disk üzərindəki nöqtələr çevrə üzrə hərəkət edir. Çevrə üzrə hərəkət zamanı sürətin modulu dəyişə bilər, lakin sadəlik üçün sürətin modulu sabit qalan hərəkətə baxılacaq.

- Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət – sürətin modulu sabit qalan çevrə üzrə hərəkətdir:

$$v = \text{const.}$$

Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət müəyyən zamandan sonra təkrarlanır – o, periodikdir.

Periodik hərəkət iki fiziki kəmiyyətlə xarakterizə olunur. Bunlar *dövretmə periodu* və *dövretmə tezliyidir*.

- Cismın çevrə üzrə bir tam dövr etməsi üçün sərf etdiyi zaman **dövretmə periodu** adlanır:

$$T = \frac{t}{N}.$$

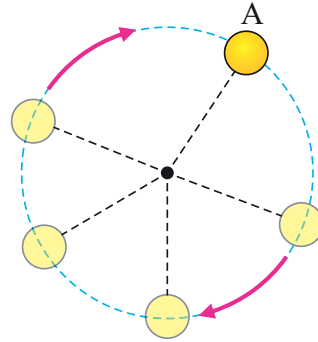
Burada T – dövretmə periodu, N – dövrlərin sayı, t – bu dövrlərə sərf olunan zamandır. Dövretmə periodunun BS-də vahidi saniyədir: $[T] = 1 \text{ san.}$

Çevrə üzrə hərəkətdə bir tam dövr nədir? Çevrə üzrə hərəkət edən cismın, məsələn, topun çevrənin ixtiyari nöqtəsindən (məsələn, A nöqtəsindən) başlayıb bir dəfə dövr etdikdən sonra yenidən həmin nöqtəyə gəlməsi onun bir tam dövr etməsidir (e).

Topun hərəkətinə davam edərək həmin nöqtədən 2, 3... dəfə keçməsi isə onun çevrə üzrə 2 tam dövrü, 3 tam dövrü və s. hesab olunur.

- Cismın vahid zamandakı dövrlərinin sayına bərabər olan fiziki kəmiyyət **dövretmə tezliyi** adlanır.

e Çevrə üzrə hərəkətdə bir tam dövr



Dövretmə tezliyi n hərfi ilə işarə edilir. Dövretmə tezliyini hesablamaq üçün dövrlərin sayını sərf olunan zaman müddətinə bölmək lazımdır:

$$n = \frac{N}{t}.$$

Dövretmə tezliyinin BS-də vahidi:

$$[n] = \frac{1}{\text{san.}}$$

Dövretmə periodu və dövretmə tezliyi qarşılıqlı tərs kəmiyyətlərdir:

$$T = \frac{1}{n}, \quad n = \frac{1}{T}.$$

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Dövrətmə periodu və tezliyinin təyini.

Təchizat: qələmin boş gövdəsinə bağlanmış tennis topu, saniyəölçən.

Araşdırmanın gedişi:

1. Yoldaşlarınızdan biri qələm gövdəsindən tutub topu yavaş, lakin bərabər sürətlə fırlatsın. Siz isə saniyəölçəni işə salıb topun bir tam dövrünə sərf olunan zamanı ölçün və alınan nəticəni iş vərəqinə köçürdüyünüz cədvəldə qeyd edin.
2. Təcrübəni topun 10 və 15 tam dövrünə sərf etdiyi zamanları ölçüb cədvələ yazmaqla təkrarlayın.
3. Alınan ifadələrə əsasən topun dövrətmə periodunu və tezliyini hesablayın.

No	Tam dövrlərin sayı	Sərf olunan zaman (san)	Dövrətmə periodu (san)	Dövrətmə tezliyi ($\frac{1}{san}$)
1	$N_1 = 1$	$t_1 =$	$T_1 =$	$n_1 =$
2	$N_2 = 10$	$t_2 =$	$T_2 =$	$n_2 =$
3	$N_3 = 15$	$t_3 =$	$T_3 =$	$n_3 =$

Nəticəni müzakirə edin. Dövrətmə periodu üçün aldığınız ifadələrdən topun çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət etdiyi nəticəsinə gəlmək olarmı?

Nə öyrəndiniz

__ən sadə əyrixətli hərəkətdir. Cismin çevrə üzrə tam bir dövr etməsi üçün sərf etdiyi zaman __ adlanır. Cismin vahid zamandakı dövrlərinin sayına bərabər olan fiziki kəmiyyət __ adlanır.

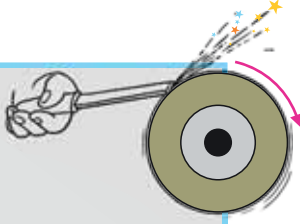
AÇAR SÖZLƏR
Dövrətmə periodu
Dövrətmə tezliyi
Çevrə üzrə hərəkət

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Dövrətmə periodu ilə tezlik arasında hansı əlaqə vardır?
2. Çevrə üzrə bərabər sürətlə hərəkət edən maddi nöqtə 2 dəq ərzində 1200 dövr edir. Nöqtənin dövrətmə periodu və tezliyini təyin edin.
3. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət edən cismin dövrətmə tezliyi $4\frac{1}{san}$ olarsa, 8 san ərzindəki dövrlər sayını hesablayın.

1.6. ÇEVRE ÜZRƏ BƏRABƏRSÜRƏTLİ HƏRƏKƏTDƏ SÜRƏT

İskənə fırlanan bülöv daşında itilənir.



- İskənədən çıxan metal hissəcikləri hansı istiqamətə sıçrayır? Nə üçün?

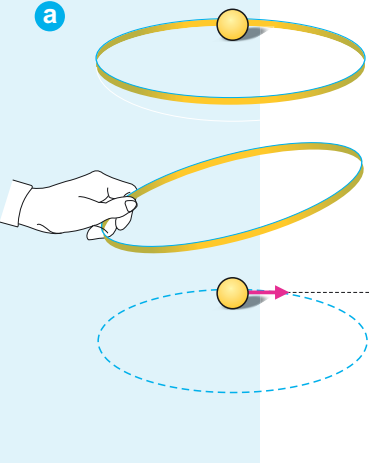
Palçıqlı yolda batan avtomobilin təkəri yerində fırlanır.



- Təkərdən qopan palçıq hissəcikləri qopduğu nöqtədən hansı istiqamət üzrə hərəkət edir?

Araşdırma-1. Sürət hansı istiqamətdədir?

Təchizat:
plastik çənbər,
tennis topu.



Araşdırmanın gedişi:

1. Çənbəri masanın üzərinə qoyun və topu onun daxilində yerləşdirin.
2. Çənbəri masadan qaldırmadan elə hərəkət etdirin ki, top onun divarları boyu çevrə üzrə hərəkət etsin (a).
3. Müəyyən zamandan sonra çənbəri qəfil qaldırın və topun həmin an olduğu nöqtədən hansı istiqamətdə sürət aldığını müşahidə edin.
4. Təcrübəni daha iki dəfə təkrarlayın və hər dəfə hərəkətdə olan top müxtəlif nöqtələrdə olduqda çənbəri qaldırın və topun sürət vektorunun istiqamətinə diqqət yetirin.

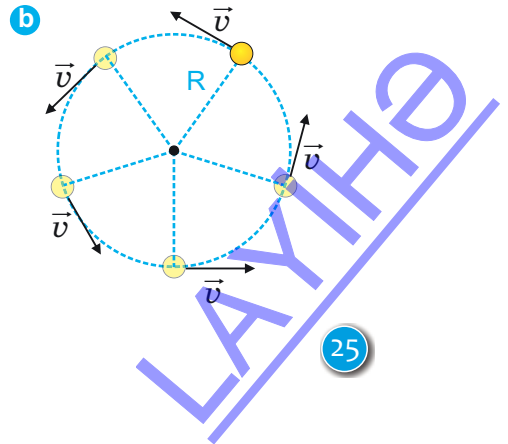
Nəticəni müzakirə edin:

1. Çənbər qaldırılan an top olduğu nöqtədən hansı istiqamətdə sürət alır?
2. Çevrə üzrə hərəkət edən cismin sürət vektorunun istiqaməti haqqında hansı fərziyyə irəli sürmək olar?

Çevrə üzrə hərəkət edən maddi nöqtənin sürəti *xətti sürət* adlanır.

Çevrə üzrə hərəkətdə *xətti sürət* trayektoriyasının hər bir nöqtəsində çevrəyə toxunan istiqamətdə yönəlir (b).

Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkətdə xətti sürətin ədədi qiyməti sabit qalır, lakin istiqaməti fasiləsiz dəyişir.



Xətti sürət nədən asılıdır? Fərz edək ki, cisim R radiuslu çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət edir. Dövretmə perioduna bərabər zaman müddətində ($t = T$) gedilən yol çevrənin $l = 2\pi R$ uzunluğuna bərabərdir (burada $\pi = 3,14$). Bu halda xətti sürətin modulunu asanlıqla təyin etmək olar:

$$v = \frac{l}{t} = \frac{2\pi R}{T}$$

• *Verilmiş radiuslu çevrə üzrə hərəkətdə xətti sürət dövretmə periodu ilə tərs mütənasibdir.*

Dövretmə tezliyinin $n = 1/T$ olduğunu nəzərə alsaq, xətti sürətin dövretmə tezliyindən asılılıq düsturu alınır:

$$v = 2\pi Rn$$

• *Verilmiş radiuslu çevrə üzrə hərəkətdə xətti sürət dövretmə tezliyi ilə düz mütənasibdir.*

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

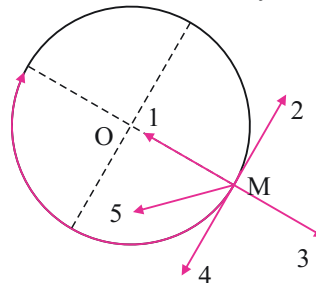
Məsələləri həll edin.

1. Maddi nöqtə radiusu 2 sm olan çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət edir. Maddi nöqtənin xətti sürəti $15 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ olarsa, dövretmə periodu və tezliyini təyin edin ($\pi = 3$):

Verilir:	Çevirmə	Həlli	Hesablanması
$R = 2 \text{ sm}$ $v = 15 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ $\pi = 3$ $T \rightarrow ? \quad n \rightarrow ?$	$v = \dots\dots,$ $T = \dots\dots,$ $n = \dots\dots$	$T = \dots\dots,$ $n = \dots\dots$
		Cavab:	

2. Cisim saat əqrəbinin hərəkəti istiqamətində çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət edir. Onun xətti sürəti M nöqtəsində hansı vektorla üst-üstə düşür?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5



Nə öyrəndiniz

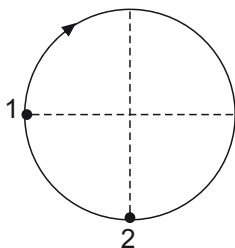
Mövzu üzrə qısa esse yazın.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkətdə xətti sürətin modulu çevrənin radiusundan necə asılıdır?
2. Verilmiş radiuslu çevrə üzrə hərəkətdə xətti sürət dövrətmə periodundan necə asılıdır?
3. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkətdə çevrənin radiusunu 2 dəfə artırıqda xətti sürət və dövrətmə periodu necə dəyişər?

ÇALIŞMA-3

1. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkətə 1 nöqtəsindən başlayır. 1–2 nöqtələri arasındakı yola periodun hansı hissəsinə bərabər zaman sərf edər?



2. Paltaryuyan maşının barabanı bərabərsürətli hərəkət edərək 1 dəqiqədə 600 dövr edir. Barabanın dövrətmə periodu və tezliyi nə qədərdir?
3. Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət edən nöqtənin dövrətmə periodu 10 saniyədir. Nöqtə 1 saata neçə dövr edər?
4. Radiusu 4 m olan çevrə üzrə bərabər sürətlə hərəkət edən cismin dövrətmə tezliyi

$0,002 \frac{1}{\text{san}}$ -dir. Cismin xətti sürətini hesablayın ($\pi=3$).

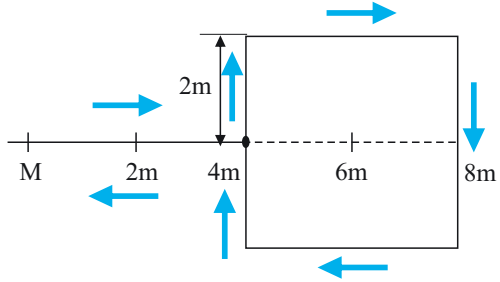
ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Saatın saniyə əqrəbinin period və tezliyi nə qədərdir?
2. 8 km/san sürətlə hərəkət edən kosmik gəmi 960 km yolu hansı müddətə gedər?

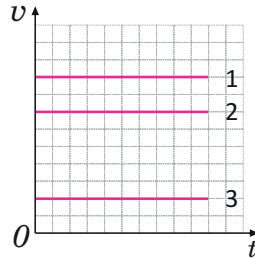
- A) 2 saat
B) 1 saat 20 dəq
C) 2 dəq
D) 12 dəq
E) 12 san

3. Maddi nöqtə şəkildə təsvir edilən trayektoriya üzrə **M** məntəqəsindən hərəkətə başlayaraq yenidən həmin məntəqəyə qayıdır. Nöqtənin yerdəyişməsini və getdiyi yolu təyin edin.

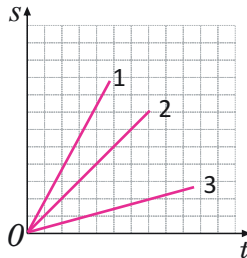
- A) yerdəyişmə – 0 m; yol – 8 m
B) yerdəyişmə – 8 m; yol – 8 m
C) yerdəyişmə – 24 m; yol – 24 m
D) yerdəyişmə – 0 m; yol – 24 m
E) yerdəyişmə – 24 m; yol – 0 m



4. Sürət-zaman qrafikləri şəkildə göstərilən hərəkətlərdən hansında eyni vaxt ərzində daha böyük məsafə qət edilmişdir?



5. Verilən yol-zaman qrafiklərində hansı cisim daha böyük sürətə malikdir?



QÜVVƏ

2

- Cismın hərəkət sürətinin dəyişməsinə səbəb nədir?
- Niyə qaçan adam büdrədikdə üzü üstə, buzlu yolda yavaş-yavaş hərəkət edən adam sürüşdükdə isə arxası üstə yığılır?



- Yer bizi hansı qüvvə ilə cəzb edir?



- Düşən top niyə yerdən itələnir?



VAZİFƏ

2.1. QÜVVƏ. ƏVƏZLƏYİCİ QÜVVƏ

Ətrafda baş verən hadisələrə diqqət yetirdikdə cisimlərin hərəkətə başladığını və ya hərəkətdə olan cisimlərin dayandığını müşahidə etmişiniz.

- Cisimləri hərəkətə gətirən nədir, nə üçün hərəkət edən cisim dayanır?

Araşdırma-1. Cismin sürətinin dəyişməsinə səbəb nədir?

Təchizat: iki ədəd eyni arabacıq, içərisi qum doldurulmuş kiçik torba, nazik elastik lövhə, qayçı, sap, plastilin.

Araşdırmanın gedişi:

I mərhələ: 1. Arabacığı masanın üzərinə qoyun, o yerindəcə durur. 2. Onu itələyərək hərəkətə gətirin.

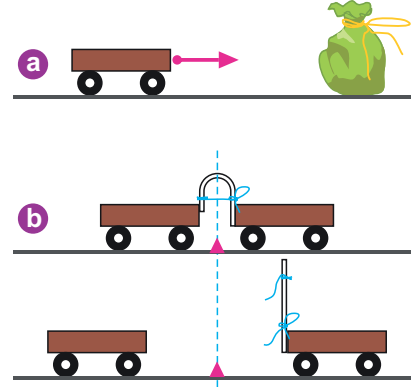
Nəticəni müzakirə edin: 1. Arabacığın sükunətdə durmasının səbəbi nədir? 2. Arabacığı hərəkətə gətirmək üçün nə etmək lazımdır?

II mərhələ: 3. Qum dolu torbanı hərəkətə gətirdiyiniz arabacığın qarşısında yerləşdirin və baş verən hadisəni müşahidə edin (a).

Nəticəni müzakirə edin: Arabacıq qum dolu torba ilə toqquşduqda nə üçün yalnız arabacığın sürəti dəyişdi?

III mərhələ: 4. Arabacıqlardan birinə elastik lövhə bərkidin və onu əyərək sapla bağlayın. 5. İkinci arabacığı birinci arabacıqla qarşı-qarşıya, lövhəyə toxunmuş vəziyyətdə yerləşdirin. Arabacıqlar arasındakı məsafənin tən ortasında plastilindən nişan qoyun. Sapı kəsin və baş verən hadisəni izləyin (b).

Nəticəni müzakirə edin: 1. Sapı kəsdikdə açılan lövhə nə üçün arabacıqların ikisini də hərəkətə gətirdi? 2. Arabacıqlarda baş verən sürət dəyişməsi hansı səbəbdən baş verdi?



Sükunətdə olan arabacığa təsir etdikdə o hərəkətə gələrək sürət alır. Arabacıqlar arasındakı elastik lövhənin sapını kəsdikdə onlar lövhə vasitəsilə bir-birinə qarşılıqlı təsir edərək əks tərəflərə sürətlənir. Beləliklə, araşdırmalardan çıxan nəticələr bunlardır:

1. Cismə digər cisimlər təsir etmirsə, o, sürətini dəyişmir.
2. Cismin sürəti yalnız ona başqa cisimlər təsir etdikdə dəyişir.
3. Təsir həmişə qarşılıqlıdır: bir cisim digərinə təsir etdikdə digər cisim də ona əks təsir göstərir.

Bu təsirləri hansı fiziki kəmiyyət xarakterizə edir?

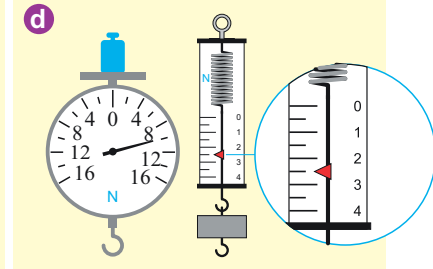
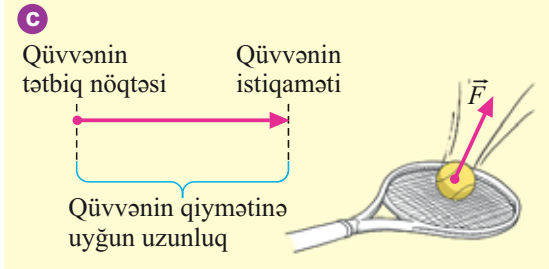
Cisimlərin bir-birinə təsirini xarakterizə edən fiziki kəmiyyət **qüvvə** adlanır.

Qüvvə vektorial kəmiyyət olub \vec{F} hərfi ilə işarə edilir. Qüvvə vektoru təbiiq nöqtəsi, ədədi qiyməti və istiqaməti ilə göstərilir.

• *Qüvvə vektoru istiqamətlənmiş düz xətt olub başlanğıcı qüvvənin tətbiq olunduğu nöqtədə yerləşir, uzunluğu qüvvənin ədədi qiymətinə, istiqaməti qüvvənin təsir istiqamətinə uyğun olur (c).*

BS-də qüvvənin vahidi *nyuton* (N). O, ingilis alimi İsaak Nyutonun şərəfinə adlandırılmışdır: $[F]=1N$.

Qüvvə *dinamometr* adlanan cihazla ölçülür (yun. “*dinamis*” – qüvvə, “*metreo*” – ölçürəm). Dinamometrlər müxtəlif olur; şəkildə təsvir edilən dinamometrlərdən birinə 10 N, digərinə 2,5 N qüvvə tətbiq edilmişdir (d).



Cisim eyni zamanda neçə qüvvənin təsirinə məruz qalır? Cisim çox nadir halda bir qüvvənin təsiri altında olur. O, bir qayda olaraq, eyni zamanda bir neçə qüvvənin təsirinə məruz qalır. Cismə tətbiq olunan belə mürəkkəb təsirləri qiymətləndirmək üçün bütün qüvvələrin bir qüvvə ilə *əvəzlənməsi qaydasından* istifadə etmək əlverişlidir.

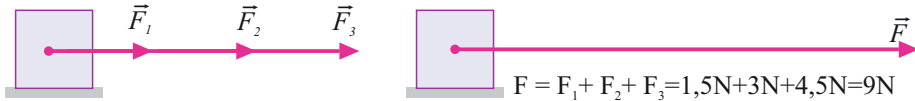
• *Cismə eyni zamanda tətbiq olunan bir neçə qüvvənin təsiri qədər təsir göstərən bir qüvvə əvəzləyici qüvvə (\vec{F}) adlanır.*

Qayda 1. *Bir düz xətt üzrə eyni istiqamətdə təsir edən qüvvələrin əvəzləyicisinin modulu (ədədi qiyməti) bu qüvvələrin modulları cəminə bərabərdir, istiqaməti isə həmin qüvvələr istiqamətindədir.*

Məsələ. Cismə üfüqi istiqamətdə eyni zamanda üç qüvvə təsir edir:

$$F_1=1,5N; \quad F_2=3N; \quad F_3=4,5N.$$

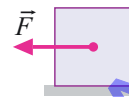
Əvəzləyici qüvvənin qiymət və istiqamətini təyin edin.



Miqyas: 1 sm – 1,5 N

$F=9N$, istiqaməti – sağ tərəfə üfüqi

Qayda 2. *Bir düz xətt üzrə əks istiqamətdə təsir edən qüvvələrin əvəzləyicisinin modulu bu qüvvələrin modulları fərqi bərabərdir, istiqaməti isə modulu böyük olan qüvvə istiqamətindədir.*



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələni həll edin. Cismə iki qüvvə təsir edir: $F_1=2\text{N}$ üfüqi sola, $F_2=3,5\text{N}$ üfüqi sağa. Əvəzləyici qüvvənin qiymət və istiqamətini təyin edin.

Nə öyrəndiniz

Cismə digər cisimlər təsir etməsə, o, __. Qarşılıqlı təsiri xarakterizə edən fiziki kəmiyyət __ adlanır. Qüvvənin BS-də vahidi __. Qüvvə __ adlanan cihazla ölçülür. Cismə eyni zamanda tətbiq olunan bir neçə qüvvənin təsiri qədər təsir göstərən bir qüvvə __ adlanır.

AÇAR SÖZLƏR

Qüvvə
Əvəzləyici qüvvə
Dinamometr
Nyuton
Sürətini dəyişmir

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Cismə sürət dəyişməsi nə zaman baş verir?
2. Nə üçün cisimlər arasındakı təsir qarşılıqlı təsir adlanır?
3. Qarşılıqlı təsiri xarakterizə edən fiziki kəmiyyət hansıdır və o nə ilə ölçülür?
4. Cismə eyni zamanda təsir edən qüvvələrin əvəzləyicisi nə deməkdir?

2.2. CİSMİN ƏTALƏTLİLİYİ. NYUTONUN I QANUNU

Balaca Arif bacısı Nəzrinlə nahar etməyə hazırlaşır. O, şorba dolu qabı irəli dartdıqda da, onu qarşısında saxladıqda da şorbanı dağıtdı. “Nəzrin, niyə qabı dartdıqda şorba onun bir kənarından, saxladıqda isə digər kənarından töküldü?” – deyər Arif bacısından soruşdu. “Şorba öz ətaləti ilə töküldü”, – deyər Nəzrin cavab verdi.



- Nəzrin doğrumu cavab verdi? Ətalət nədir?

Araşdırma-1. Ətalətin nə olduğunu öyrənək.

Təchizat: qəpik, stəkan, qalın vərəq.

Araşdırmanın gedişi:

1. Stəkanın ağızında vərəq, vərəqin üzərində isə qəpik yerləşdirin (a).
2. Vərəqə barmağınızla vuraraq stəkanın ağızından salın və baş verən hadisəni izləyin.
3. Təcrübəni bir daha təkrarlayın, lakin bu dəfə vərəqi tutaraq özünü doğru yavaş-yavaş çəkin və baş verən hadisəni izləyin (b).

Nəticəni müzakirə edək:

1. Vərəqə barmağınızla (təkanla) vurduqda qəpik sürət ala bildimi?
2. Vərəqi kiçik sürətlə dartdıqda nə baş verdi? Hadisələrə dair fərziyyənizi söyləyin.



Cisim sürətini ani dəyişə bilmir, o, sükunətdədirsə, öz sükunət halını saxlamağa “çalışır”. Məsələn, maye (şorba) qabda sükunətdədir. Qab dartılaraq irəli hərəkətə başladıqda maye sükunət halını saxlamağa “çalışır”, bu səbəbdən o, qabın arxa kənarına doğru axaraq tökülür. Oxşar hadisə hərəkət edən qabı qəfil saxladıqda da baş verir, maye hərəkətini davam etdirir və qabın hərəkət istiqamətindəki kənara axaraq tökülür. Bu hadisəni araşdırmada da müşahidə etdiniz. Beləliklə, cismə qüvvə təsir etdikdə o öz sükunət halını və ya sürətini qəfil dəyişmir, onu saxlamağa “çalışır”. Onun halını dəyişməsi üçün həmişə müəyyən zaman lazımdır. Cismin bu xassəsi *ətalətlilik* adlanır. Ətalət latın sözü “*inertis*” olub fəaliyyətsizlik, tənbellik mənasında işlənir.

• *Ətalətlilik o deməkdir ki, cismə sürətini dəyişməsi üçün həmişə müəyyən zaman lazımdır. Cismə başqa cismlər təsir etmədikdə onun öz sükunət halını və ya sürətinin qiymət və istiqamətini saxlaması hadisəsi ətalət adlanır.*

Beləliklə, çoxsaylı araşdırmalardan *ətalət qanunu* formalaşdırılmışdır.

• *Elə hesablama sistemləri vardır ki, bu sistemlərdə cismə qüvvə təsir etmədikdə və ya əvəzləyici qüvvə sıfıra bərabər olarsa, o öz sükunət və ya düzxətli bərabərsürətli hərəkət halını saxlayır.* Bu qanunu ingilis alimi İsaak Nyuton müəyyən etdiyinə görə o, *Nyutonun I qanunu* da adlandırılır.

Ətalətliliyin ölçüsü nədir? Ətalətlilik bütün cisimlərə xasdır: yük və minik avtomobilinə, qu tükünə, qələm diyircəyinə və s. Lakin bu cisimlərin ətalətlilikləri fərqlidir. Ətalətlilik cismin kütləsindən asılıdır: böyük kütləli cisim, əlbəttə ki, kiçik kütləli cisimdən daha ətalətlidir.

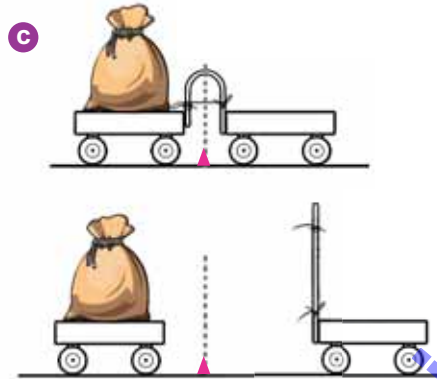
• *Cismin ətalətlilik ölçüsü – kütlədir.*

Araşdırma-2. Hansı daha ətalətlidir?

Təchizat: iki ədəd eyni arabacıq, içərisi qum doldurulmuş kiçik torba, nazik elastik lövhə, qayçı, sap, plastilin.

Araşdırmanın gedişi:

1. Arabacıqlardan birinə elastik lövhə bərkidin və onu əyərək sapla bağlayın.
2. İkinci arabacığın üzərinə qum dolu torba qoyub birinci arabacıqla qarşı-qarşıya, yaya toxunmuş vəziyyətdə yerləşdirin. Arabacıqlar arasındakı məsafənin tən ortasında plastilindən nişan yapışdırın. Sapı kəsin və baş verən hadisəni izləyin (c).



Nəticəni müzakirə edək. Elastik lövhənin təsiri ilə arabacıqların sürət dəyişmələri nə üçün fərqli oldu? Fərziyyənizi əsaslandırın.

Nə öyrəndiniz

Cismə qüvvə təsir etdikdə onun öz __ halını və ya sürətini ani dəyişməyib saxlamağa “çalışması” __. Cismə __ təsir etmədikdə və ya __ sifirə bərabər olarsa, o, öz sükunət və ya düzxətli bərabərsürətli hərəkət halını saxlayır. Bu __ -dur. Cismin ətalət ölçüsü __.

AÇAR SÖZLƏR

Ətalətlilik
Əvəzləyici qüvvə
Kütlə
Qüvvə
Nyutonun I qanunu
Sükunət

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Hansı hadisələrdə cismin ətalətliliyi müşahidə olunur?
2. Nyutonun birinci qanunu necə ifadə olunur?
3. Ətalət hadisəsinə aid misallar söyləyin.
4. Niyə qaçan adam bürədikdə üzü üstə, buzlu yolda yavaş-yavaş hərəkət edən adam sürüşdükdə isə arxası üstə yıxılır? (d).

d



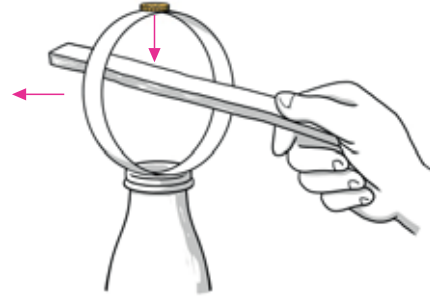
LAYİHƏ

Qəpiyi butulkaya sala bilərsinizmi?

Təchizat: butulka, qəpik, dəftər vərəqi, xətkəş, yapışqan.

Araşdırmanın gedişi:

1. Vərəqdən eni 1,5–2 sm olan parça kəsin, uclarını yapışqanlayıb halqa hazırlayın.
2. Halqanı butulkanın ağzında şaquli yerləşdirin. Qəpiyi butulkanın ağzı bərabərliyində halqanın səthinə qoyun.
3. Xətkəşlə halqanın divarına daxildən (qəpiyin

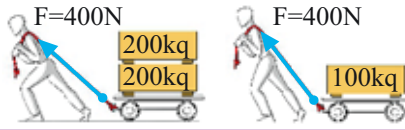


altından) zərblə vurub ona böyük sürət verin.

- Halqanın divarına zərblə təsir etdikdə nə üçün qəpik halqa ilə birlikdə kənara sıçramadı, butulkanın içərisinə düşdü? Bu barədə kiçik esse yazın.

2.3. NYUTONUN II QANUNU

Hər iki arabaya eyni qüvvə tətbiq edilir.

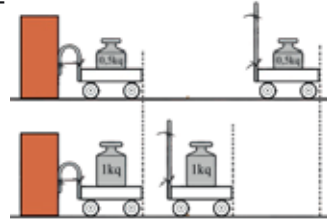


- Bu qüvvə hansı arabanın sürətini daha asan dəyişər?
- Cismın sürətini dəyişməsi nədən asılıdır?

Araşdırma-1. Cismın sürətini dəyişməsinə səbəb nədir?

Təchizat: çəki daşları (0,5 kq və 1 kq), kənarına elastik lövhə bərkidilmiş arabacıq, sap, qayçı, xətkəş, kərpic.

Araşdırmanın gedişi: 1. Elastik lövhəni əyib sapla bağlayın və arabacığı kərpicə toxunmuş vəziyyətdə yerləşdirin. 2. Arabacığın üzərinə 0,5 kq yük qoyub sapı kəsin və onun getdiyi yolu ölçün (arabacıq itələnən zaman kərpici üstədən masanın səthinə sıxın). 3. Təcrübəni arabacığın üzərinə 1 kq yük yerləşdirməklə təkrarlayın. Təcrübənin sxemini iş vərəqinə çəkin və ölçmə nəticələrini sxemin üzərində qeyd edin.



Nəticəni müzakirə edin: 1. Cismın sürət dəyişməsi və bu dəyişmənin baş verdiyi zamana nisbəti hansı fiziki kəmiyyətdir? 2. Arabacıqlarda sürət dəyişikliyi hansı təsirlər yaradırdı? 3. Eyni qüvvə ilə itələnən arabacıqlardan hansında sürət dəyişməsi daha böyük oldu? Nə üçün?

Bilirsiniz ki, cismın sürət dəyişməsinin bu dəyişməyə sərf olunan zamana nisbəti *təcil* adlanır. Qüvvənin təsiri altında cism təcil alır. Təcil cismə təsir edən qüvvədən və bu cismın kütləsindən asılıdır: eyni qüvvənin təsiri ilə kütləsi kiçik olan cismın aldığı təcil daha böyük olur. Beləliklə, Nyuton mexaniki hərəkətin ümumi qanununu – *Nyutonun II qanununu* müəyyən edir:

• *Cismın hərəkət təcili ona təsir edən əvəzləyici qüvvə ilə düz, cismın kütləsi ilə tərs mütənasibdir:*

$$\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$$

Burada m – cismın kütləsi, \vec{F} – cismə təsir edən əvəzləyici qüvvə, \vec{a} – bu qüvvənin təsiri altında cismın aldığı təcildir. *Təcil həmişə əvəzləyici qüvvə istiqamətinə yönəlir.* Cismə təcil verən əvəzləyici qüvvə:

$$\vec{F} = m\vec{a}$$

Buradan qüvvə vahidi nyutonun əsas vahidlərlə ifadəsi alınır:

$$[F] = [m][a] = 1\text{kq} \cdot 1 \frac{\text{m}}{\text{san}^2} = 1 \frac{\text{kq} \cdot \text{m}}{\text{san}^2} = 1\text{N}.$$



İsaak Nyuton
(1643–1727)

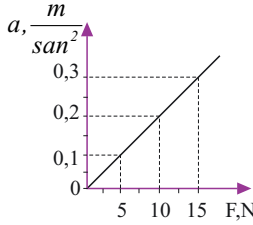
Dahi ingilis fiziki. O, cisimlərin mexaniki hərəkət və qarşılıqlı təsir qanunlarını, ümumdünya cazibə qanununu müəyyən etmişdir.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

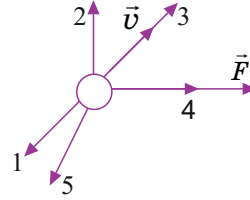
1. Cismın təcilinın ona təsir edən əvəzləyici qüvvənin modulundan asılılıq qrafiki verilir. Cismın kütləsini təyin edin.

- A) 45 kq
- B) 0,02 kq
- C) 4,5 kq
- D) 5 kq
- E) 50 kq



2. Şəkilə küreçiyin sürət və ona təsir edən əvəzləyici qüvvə vektorları təsvir edilir. Küreçiyin təcili hansı istiqamətdədir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5



Nə öyrəndiniz

Qüvvənin təsiri altında cisim __ alır. Cismın hərəkət təcilinın ona təsir edən qüvvədən düz, cismın kütləsindən tərs mütənəsb asılı olduğunu Nyuton müəyyən etmiş və __ adlanır. Təcıl həmişə __ istiqamətində yönəlir.

AÇAR SÖZLƏR
Əvəzləyici qüvvə
Nyutonun II qanunu
Təcıl

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Qüvvənin təsiri ilə cismın sürət dəyişməsi nə deməkdir?
2. Nyutonun II qanunu nəyi müəyyənləşdirdi?
3. Qüvvə vahidi nyuton əsas vahidlərlə necə ifadə olunur?
4. Cismın təcıl vektoru hansı istiqamətə yönəlir?

ÇALIŞMA-4

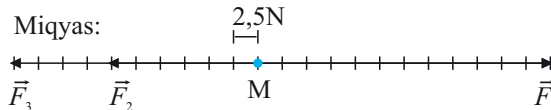
1. Cismə başqa cisimlər təsir etmirsə, o necə hərəkət edər?

- a) sükunətdə qalar;
- b) düzxətli dəyişənsürətli hərəkət edər;
- c) düzxətli bərabərsürətli hərəkət edər.

2. Şəkilə ehtiyatsızlıqdan sənişinin avtomobil kuzovundan üç müxtəlif yıxılma hadisəsi təsvir edilmişdir. Bu hadisələr uyğun olaraq hansı şəraitdə baş verir? Niyə?



3. M nöqtəsinə üç qüvvə tətbiq edilir. Əvəzləyici qüvvənin modulunu təyin edin.



2.4. NYUTONUN III QANUNU

Kəndirdartma yarışmasında komandaların cəhd etməsinə baxmayaraq qalib müəyyən-ləşmədi.



- Nə üçün yarışmada qalib olmadı?
- Komandaların kəndirin uclarına tətbiq etdikləri qüvvələrin istiqamətləri və modulları haqqında nə demək olar?

Vurulan zərbənin təsirindən asılı olaraq topun sürət dəyişməsi müxtəlif olur.

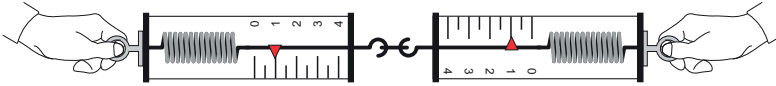


- Topa zərbə vurulan an ayaqda da sürət dəyişikliyi baş verirmi?
- Ayaq topa müəyyən qüvvə ilə təsir etdiyi an top ayağa hansı qüvvə ilə əks-təsir edir?

Araşdırma-1. Təsir və əks-təsir.

Təchizat: dinamometr (2 əd.)

Araşdırmanın gedişi: dinamometrlər bir-biri ilə birləşdirilir və onlar əks istiqamətlərə dartılır. Bu zaman dinamometrlərin dayandığı vəziyyətdə göstərişlərinə diqqət yetirin.



Nəticəni müzakirə edin:

1. Dinamometrlərin qarşılıqlı təsir qüvvələri arasında hansı münasibət müşahidə olundu? Nə üçün?
2. Bu qüvvə vektorlarını sxematik göstərin.

Qarşılıqlı təsirdə olan cisimlər bir-birinə müəyyən qüvvə ilə təsir edir. Çoxsaylı araşdırmalardan sonra İ.Nyuton qarşılıqlı təsir qüvvələrinin bərabərliyi qanununu müəyyən etdi.

• *İxtiyari iki cismin qarşılıqlı təsir qüvvələri modulca bərabər, istiqamətcə əksdir.* Bu qanun Nyutonun III qanunu adlanır:

$$\vec{F}_1 = -\vec{F}_2.$$

Burada \vec{F}_1 və \vec{F}_2 – uyğun olaraq bir düz xətt üzrə yönələn təsir və əks-təsir qüvvələri, mənfi işarə isə bu qüvvələrin əks istiqamətlərə yönəldiyini bildirir. Qüvvələrin modullarının bərabərliyində Nyutonun II qanununu nəzərə aldıqda:

$$m_1 a_1 = m_2 a_2 \Rightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{m_2}{m_1}.$$

• *Qarşılıqlı təsirdə olan cisimlərin aldığı təcillərin modulları onların kütlələri ilə tərs mütənasibdir.*

Başlanğıc anda sükunətdə olan cisimlər müəyyən t müddətində qarşılıqlı təsirdə olduqda aldıkları təcillərin modulları:

$$a_1 = \frac{v_1}{t}; \quad a_2 = \frac{v_2}{t}.$$

Burada t – cisimlərin qarşılıqlı təsir müddəti, v_1 və v_2 cisimlərin aldığı sürətlərin modullarıdır. Təcillərin ifadələri əvvəlki düsturda nəzərə alındıqda:

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{m_2}{m_1}.$$

• *Bir-biri ilə qarşılıqlı təsirdə olan cisimlərin eyni bir anda sürətlərinin nisbəti kütlələrin tərs nisbətində bərabərdir.* Bu ifadə tərəzi olmadan qarşılıqlı təsirdə olan cisimlərin kütlələrini etalon kütləyə əsasən təyin etməyə imkan verir:

$$m_2 = \frac{v_1 \cdot m_1}{v_2}; \quad m_1 = \frac{v_2 \cdot m_2}{v_1}.$$

Sonuncu düsturlarda uyğun olaraq m_1 , yaxud m_2 etalon kütlə ola bilər.

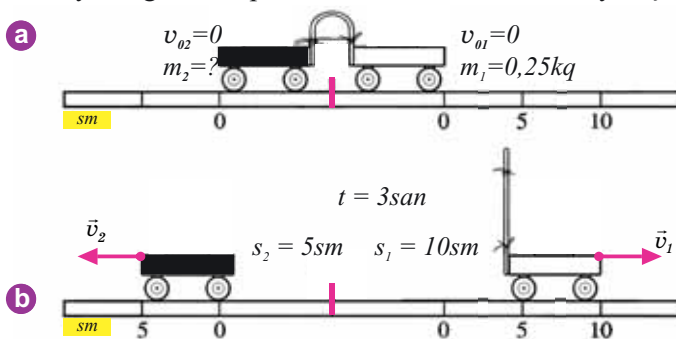
Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Kütlənin qarşılıqlı təsirdən təyin edilməsi.

Təchizat: müxtəlif kütləli iki plastmas arabacıq, elastik lövhə, sap, karandaş, xətkəş, saniyəölçən, qayçı.

Araşdırmanın gedişi:

1. Arabacıqları üfüqi masa səthində, sıxılıb sapla bağlanmış lövhənin əks tərəflərinə toxunmuş vəziyyətdə qarşı-qarşıya yerləşdirin (a).
2. Masa üzərində arabacıqların sərbəst kənarlarına uyğun nöqtələri karandaşla koordinat başlanğıcı kimi “0” işarəsi ilə qeyd edin.
3. Elastik lövhəyə bağlanan sapı kəsin və elə həmin anda saniyəölçəni işə salın.



4. Qısa müddətdən sonra, məsələn, 3 san sonra saniyəölçəni saxlayın və arabacıqların qət etdiyi məsafələri ölçün (b). Məlum zaman və gedilən yollara əsasən arabacıqların sürətlərini hesablayın:

$$v_1 = \frac{s_1}{t}; \quad v_2 = \frac{s_2}{t}.$$

5. Qarşılıqlı təsir qanununa əsasən ikinci arabacığın kütləsini təyin edin.



Nəticəni müzakirə edək:

1. İkinci arabacığın kütləsini hansı düsturla təyin etdiniz?
2. Araşdırmada nəyi öyrəndiniz?

Nə öyrəndiniz

__ əsasən, ixtiyari iki cismin qarşılıqlı təsir qüvvələri modulca bərabər, istiqamətcə əksdir. Bir-biri ilə __ olan cisimlərin aldığıları __ onların __ bərabərdir.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Adam yolda addımlayan halda təsir və əks-təsir qüvvələrini təyin edin.
2. Atəş açarkən tüfəng qundağını çiyinə sıxmaq lazımdır. Nə üçün?
3. Nə üçün boksçular çəki dərəcələrinə ayrılır?
4. Arif yay təttilini Naxçıvanda nənəsinin yanında keçirəcək. O, kitab yığdığı təkərli ağır çamadanı dəstəyindən itələməklə hava limanında asanlıqla hərəkət etdirir. Nyutonun III qanununa görə, Arif çamadanı hansı qüvvə ilə təsir edirsə, çamadan da ona modulca bərabər, istiqamətcə əks qüvvə ilə təsir göstərir. Əgər belədirsə, çamadan hərəkət etməməlidir. Arif niyə onu hərəkət etdirə bilər?

AÇAR SÖZLƏR

Qarşılıqlı təsir
Sürətlər nisbəti
Nyutonun III qanunu
Kütlələrin tərs nisbəti



2.5. ÜMUMDÜNYA CAZİBƏ QANUNU

“...Baron Münhausen kəndirin ucunu Aya bağlayıb onunla Yerə düşdü” – yazıçı R.E.Raspenin hekayəsindən bu cümlələri oxuyan Arif yeddinci sinif şagirdi olan bacısından soruşdu:

- Nəzrin, kəndirlə Aydan Yerə düşmək olar?
- Xeyr, düşmək olmaz, çünki Ayın yaxınlığında adamın Ay tərəfindən cəzb olunması Yerin cazibəsindən daha böyükdür, – deyə Nəzrin cavab verdi.



- Nəzrin doğrumu cavab verdi? Cazibə qüvvəsi özünü necə büruzə verir?
- Cazibə qüvvəsi olmasaydı, Günəş sistemində nə baş verərdi? Yerdə nə baş verərdi?

Araşdırma-1. Nə üçün planetlər Günəşin ətrafında dövr edir?

Təchizat: Günəş və planetlərin bəzi fiziki göstəricilər cədvəli (bax: əlavələr, cədvəl 1).

Araşdırmanın gedişi: Cədvəldən istifadə edərək planetlərin ümumi kütləsini hesablayın və alınan rəqəmi Günəşin kütləsi ilə müqayisə edin.

Nəticəni müzakirə edin: 1. Planetlərin ümumi kütləsi neçə kq-dır? Bu kütlənin Günəşin kütləsindən fərqi nə qədərdir? 2. Kütlələr arasında hesabladığınız fərq olmasaydı, nə baş verərdi?

Məlumdur ki, Günəş sistemi, qalaktika, habelə Yer sistemi qravitasiya qarşılıqlı təsirləri nəticəsində mövcuddur.

Qravitasiya qarşılıqlı təsiri kainatdakı bütün cisimlər arasında mövcuddur. Bu təsir *qravitasiya sahəsi* vasitəsilə ötürülür.

• *Qravitasiya sahəsi cisimlər arasındakı qravitasiya qarşılıqlı təsirini ötürən materiyadır.*

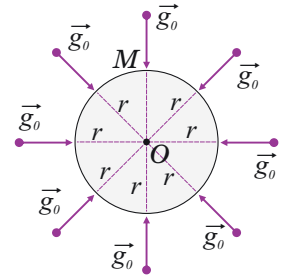
Qravitasiya sahəsinin əsas xassələri bunlardır:

– Qravitasiya sahəsinin mənbəyi kütlədir: böyük kütləli cisimlərin qravitasiya sahəsi kiçik kütləli cisimlərin qravitasiya sahəsindən daha böyükdür;

– Qravitasiya sahəsinin qüvvə xarakteristikası bu sahənin intensivliyidir. Qravitasiya sahəsinin intensivliyi vektorial kəmiyyət olub sahənin ixtiyari nöqtəsindən bu sahənin mənbəyinə tərəf yönəlir. Sahənin ixtiyari nöqtəsində qravitasiya sahə intensivliyi sahəni yaradan kütlədən düz, sahə mərkəzindən bu nöqtəyə qədərki məsafənin kvadratından tərs mütənasib asılıdır:

$$g_0 \sim \frac{M}{r^2}.$$

Burada g_0 – qravitasiya sahəsinin intensivliyi, M – kütlə (planetin kütləsi), r – qravitasiya sahəsinin mərkəzindən bu sahənin verilmiş nöqtəsindək olan məsafədir; qravitasiya sahəsinin təsiri cisimlər arasındakı məsafədən asılıdır: məsafə artdıqca sahənin təsiri zəifləyir.



Qravitasiya qarşılıqlı təsiri ədədi qiymətcə *cazibə*

qüvvəsi ilə xarakterizə olunur. Cisimlər arasındakı cazibə qüvvəsinin modulunun bu cisimlərin kütləsindən və aralarındakı məsafədən asılılığını ingilis alimi İsaak Nyuton “**Ümumdünya cazibə qanunu**” kimi ümumiləşdirdi:

• *Maddi nöqtələr bir-birini kütlələrinin hasili ilə düz, aralarındakı məsafənin kvadratı ilə tərs mütənasib qüvvə ilə cəzib edir:*

$$F = G \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}.$$

Burada F – cazibə qüvvəsinin modulu, m_1 və m_2 – maddi nöqtələrin kütlələri, r – onlar arasındakı məsafə, G – qravitasiya (və ya cazibə) sabitidir. Qravitasiya sabitinin BS-də vahidi:

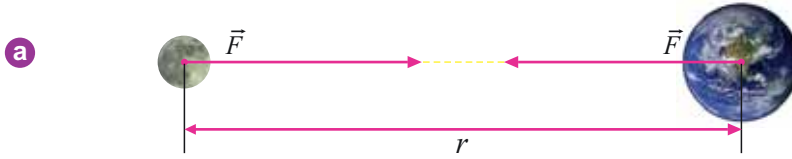
$$[G] = \frac{[F][r^2]}{[m_1][m_2]} = \frac{N \cdot m^2}{kg^2}.$$

Onun ədədi qiyməti təcrübədən təyin olunmuşdur:

$$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{N \cdot m^2}{kg^2}.$$

Qeyd edək ki, kürə şəklində olan cisimlər arasındakı qarşılıqlı təsir qüvvələri də bu ifadə ilə hesablanı bilər. Bu halda, r – kürələrin mərkəz nöqtələri arasındakı məsafədir.

Bütün qarşılıqlı təsirlər kimi, cazibə qüvvəsi də həmişə azı iki cisim arasında yaranır. Məsələn, Yer Ayı cəzb edir, Ay da Yeri. Yer in cazibə qüvvəsi modulca Ayın cazibə qüvvəsinə bərabər olub istiqamətcə bir-birinin əksinədir (a). Yer in kütləsi Ayın kütləsindən çox böyük olduğundan Ay onun ətrafında dolanır. Kainatda gey cisimlərinin hərəkətini ümumdünya cazibə qüvvəsi tənzimləyir.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələ-1: Günəş və planetlərin bəzi fiziki göstəricilər cədvəlindən (əlavələr, cədvəl 1) istifadə edərək Yer in Günəşi və Günəş in Yer i hansı qüvvə ilə cəzb etdiyini hesablayın.

$$\left(G = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{kg}^2} \right)$$

Verilir:	Düstur:	Hesablanması:
$M_G = \boxed{\text{kg}}$ $M_Y = \boxed{\text{kg}}$ $r = \boxed{\text{m}}$ $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{kg}^2}$ $F = ?$	$F = G \frac{M_G M_Y}{r^2}$	

Nə öyrəndiniz

Kainatdakı bütün cisimlər arasındakı qarşılıqlı təsir __ vasitəsilə ötürülür. Sahənin qüvvə xarakteristikası __. Cisimlər bir-birini __ hasili ilə düz, aralarındakı __ kvadratı ilə tərs mütənəşib __ ilə cəzb edir. Bu __.

AÇAR SÖZLƏR

Məsafə
 Qravitasiya sahəsinin intensivliyi
 Qüvvə
 Qravitasiya sahəsi
 Kütlə
 Ümumdünya cazibə qanunu

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Qravitasiya sahəsinin mənbəyi nədir? Qravitasiya sahəsinin hansı xassələrini bilirsiniz?
2. Ümumdünya cazibə qanununun doğruluğunu hansı misallarla təsdiq edə bilərsiniz?
3. Nə üçün insanların bir-birini cəzb etdiyi hiss olunmur?

ÇALIŞMA-5

1. İki arabacıq qarşılıqlı təsirdən sonra uyğun olaraq $v_1 = 20 \frac{\text{sm}}{\text{san}}$ və $v_2 = 40 \frac{\text{sm}}{\text{san}}$

sürətlərini alır. Onların kütlələrinin $\frac{m_1}{m_2}$ nisbətləri nəyə bərabərdir?

2. Qravitasiya sabiti əsas vahidlərlə necə ifadə olunur?

3. Hər birinin kütləsi 1 t, radiusları 2 m olan iki kürə bir-birinə toxunur. Kürələr arasındakı cazibə qüvvəsini hesablayın $\left(G = 6,6 \cdot 10^{-11} \frac{N \cdot m^2}{kg^2} \right)$.

4. Kütləsi 50 kq olan birinci cisim 75 kq kütləli ikinci cisimlə qarşılıqlı təsirdə olduqda $3 \frac{m}{\text{san}^2}$ təcili alır. İkinci cismin təcilini təyin edin.

5. Kütləsi 20 kq olan qara qoç qaçaraq kütləsi 30 kq olan ağ qoçla kəllə-kəlləyə gəlir. Bu zaman ağ qoç $2 \frac{m}{\text{san}^2}$ təcil alır. Qara qoç nə qədər təcil alır?

2.6. AĞIRLIQ QÜVVƏSİ

Cisimlərin düşməsini insanlar həmişə müşahidə etmişlər, siz də müşahidə edirsiniz: şalədəki su, budaqdan qopan yarpaq, təyyarədən atılan paraşütçü və s. yerə düşür.

- Nə üçün düşən cisimlər Yer səthinə doğru hərəkət edir?
- Hansı qüvvə düşən cisimlərin sürətini dəyişir?

Araşdırma-1. Hansı cismi Yer daha böyük qüvvə ilə cəzb edir?

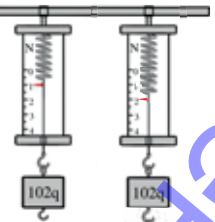
Təchizat: dinamometr (2 əd.), yüklər dəsti (hər birinin kütləsi 102 q), ştativ.

Araşdırmanın gedişi:

1. Dinamometrləri ştativə yan-yanə bərkidin.
2. Birinci dinamometrdən bir yük, ikinci dinamometrdən isə iki yük asıb onlara təsir edən Yerin cazibə qüvvəsini təyin edin.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Birinci dinamometrdən asılan yükü Yer hansı qüvvə ilə cəzb edir?
2. İkinci dinamometrdən kütləsi iki dəfə böyük olan yükə Yer hansı qüvvə ilə təsir edir?
3. Yerin cəzb etmə qüvvəsi cismin kütləsindən necə asılıdır?



Aparılan müşahidələrdən və araşdırmalardan düşən cismin hərəkətinin bəzi xassələri müəyyən olunmuşdur. Belə ki, düşən cismin bir çox hallarda:

- trayektoriyası düzxətlidir;
- sürəti Yer səthinə yaxınlaşdıqca artır;
- hərəkətində öz-özünə gəriqayıma yoxdur.

Yerlə qarşılıqlı təsir nəticəsində düşən cismin sürəti dəyişir. Yer cismi öz mərkəzinə yönələn qüvvə ilə cəzb edir. Cisim də Yerə əks-təsir edərək onu özünə cəzb edir, lakin Yerın kütləsi cismin kütləsindən çox böyük olduğundan, demək olar ki, Yer hərəkətsiz qalır, cisim Yerə doğru sürətlənir.

• **Cismin Yer (və ya başqa planet) tərəfindən cəzb olunduğu qüvvə ağırlıq qüvvəsi adlanır.**

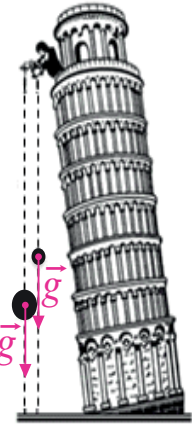
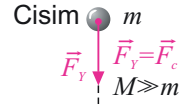
Ağırlıq qüvvəsi cismin kütləsi ilə Yerın bu cismə verdiyi sərbəstdüşmə təcilinın hasilinə bərabərdir:

$$\vec{F}_{ag} = m\vec{g}$$

Burada \vec{F}_{ag} – ağırlıq qüvvəsi, m – cismin kütləsi, \vec{g} – ağırlıq qüvvəsinin cismə verdiyi sərbəstdüşmə təcildir. Sərbəstdüşmə təcilinı təcrübi olaraq İtalyan alimi Qalileo Qaliley təyin etmişdir. O, Piza şəhərindəki əyilən qüllədən sərbəst buraxılan müxtəlif kütləli cisimlərin eyni təcillə düşdüyünü müəyyən edir. Təcilin qiyməti Yer səthi yaxınlığında və orta coğrafi enlikdə belədir:

$$g = 9,81 \frac{N}{kq} = 9,81 \frac{m}{san^2}$$

Ağırlıq qüvvəsi vektoru simmetrik formalı bircins cisimlərin mərkəzinə tətbiq olunur və Yerın mərkəzinə doğru yönəlir. Sərbəstdüşmə təcili vektorunun istiqaməti düşən cismin hərəkət trayektoriyasının ixtiyari nöqtəsində Yerın mərkəzinə doğru yönəlir. Başqa sözlə desək, sərbəstdüşmə təcili istiqamətcə qravitasiya sahə intensivliyi ilə üst-üstə düşür.



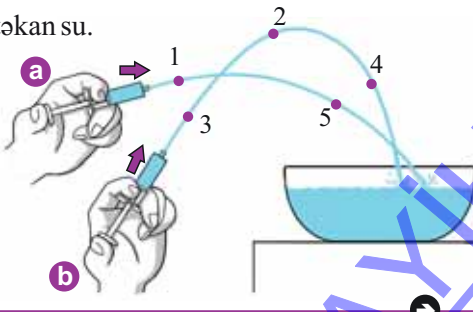
Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Nə üçün su şirnağı düzxətli hərəkət etmir?

Təchizat: İynəsiz şpris (10 ml), küvet, bir stəkan su.

Araşdırmanın gedişi: 1. Şprisə su doldurub küvetin üzərində 20–30 sm hündürlükdə üfüqi vəziyyətdə tutun, porşeni tədricən sıxın və çıxan su şirnağının hərəkət trayektoriyasını müşahidə edin (a).

2. Şprisi tədricən şaquli vəziyyətə gətirməklə su şirnağının küvetə düşmə trayektoriyasının necə dəyişdiyini izləyin (b).





Nəticəni müzakirə edin: 1. Nə üçün küvetə düşən su şırnağı düzxətli hərəkət etmir? Onu əyrixətli hərəkət etdirən nədir? 2. Şırnağın trayektoriyasının 1, 2, 3, 4 və 5 nöqtələrində uyğun olaraq suyun təcili hansı istiqamətdədir? Trayektoriyanı iş vərəqinə çəkin və bu istiqamətləri göstərin.

Nə öyrəndiniz

__ cismin Yer (və ya başqa planetlər) tərəfindən cəzb olunduğu qüvvədir. Ağırlıq qüvvəsi ədədi qiymətcə cismə kütlesi ilə bu cismə verdiyi __ hasilinə bərabərdir. Sərbəstdüşmə təcili vektorunun istiqaməti düşən cismin trayektoriyasının ixtiyari nöqtəsində __ yönəlidir.

AÇAR SÖZLƏR
Sərbəstdüşmə təcili
Yerin mərkəzi
Ağırlıq qüvvəsi

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

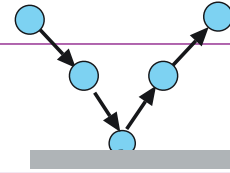
1. Nə üçün düşən cisim Yerə doğru hərəkət edir, lakin Yer cismə doğru hərəkət etmir?
2. Yer səthində sükunətdə olan cismə ağırlıq qüvvəsi təsir edirmi? Cavabınızı əsaslandırın.
3. Kütləsi 4 kq olan cismə təsir edən ağırlıq qüvvə vektorunu sxematik təsvir edin və onun modulunu hesablayın (sərbəstdüşmə təcili $g = 10 \frac{m}{san^2}$ götürün).

ÇALIŞMA-6

1. Alüminium kubun həcmi $0,5m^3$, sıxlığı isə $2700 \frac{kq}{m^3}$. Kuba təsir edən ağırlıq qüvvəsini təyin edin $\left(g = 10 \frac{N}{kq}\right)$.
2. Yerdə astronavta təsir edən ağırlıq qüvvəsi 882 N-dur. Astronavt Ay səthində olduqda ona Ay hansı qüvvə ilə təsir edər $\left(g_{Yer} = 9,8 \frac{N}{kq}, g_{Ay} = 1,6 \frac{N}{kq}\right)$?
3. Yupiterin səthində olan 74 kq kütləli cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsi 1739 N-dur. Yupiterin səthində sərbəstdüşmə təcili nə qədərdir?
4. Planetin qravitasiya sahəsində olan kosmik gəmi ağırlıq qüvvəsinin təsiri altında $12 \frac{N}{kq}$ sərbəstdüşmə təcili alır. Həmin sahənin intensivliyi nəyə bərabərdir?
5. Yer səthində astronavtın kütləsi 85 kq-dır. Saturn planetinin səthində astronavta təsir edən ağırlıq qüvvəsini təyin edin $\left(g_{Saturn} = 11,5 \frac{N}{kq}\right)$.

2.7. ELASTİKLİK QÜVVƏSİ. HUK QANUNU

Düşən top ağırlıq qüvvəsinin təsiri altında sürətini dəyişir – sərbəstdüşmə təcili ilə düşür. Top Yer səthinə dəydikdə formasını dəyişir: əvvəlcə sıxılır, sonra yenidən əvvəlki formasını alaraq yuxarı itələnir.



- Forma və ölçülərini dəyişən topun əvvəlki vəziyyətinə qayıtmasının səbəbi nədir?

Plastilinə təsir etməklə ona istənilən forma vermək olur.



- Hansı xüsusiyyəti plastilini topdan fərqləndirir?

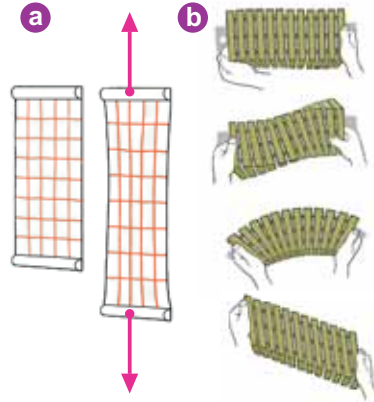
Araşdırma-1. Cismi əvvəlki vəziyyətinə qaytaran nədir?

Təchizat: rezin lövhə, aralarına kiçik yaylar bərkidilmiş taxta lövhəciklərdən ibarət model, xətkəş, marker.

Araşdırmanın gedişi: 1. Rezin lövhənin səthində xətkəş və markerdən istifadə etməklə damalar cızın. 2. Lövhəni kənarlarından tutub eninə və uzununa dartıb sərbəst buraxın. Sonra isə bir kənarını sağa, digər kənarını isə sola sürüşdürüb sərbəst buraxın. Bu zaman onun səthindəki damaların forma və ölçülərinin necə dəyişdiyini izləyin (a).

3. Modeli sıxıb, genişləndirib, əyib, burub və kənarlarını bir-birinə nəzərən sürüşdürüb sərbəst buraxmaqla lövhəciklərin vəziyyətlərinin necə dəyişdiyini, uyğun olaraq modelin formasında hansı dəyişikliklərin baş verdiyini müşahidə edin (b).

Nəticəni müzakirə edin: 1. Rezin lövhəni eninə və uzununa dartıb sərbəst buraxdıqda onun səthindəki damaların forma və ölçülərinin dəyişməsindən hansı nəticəyə gəlmək olar? 2. Modeldə əyilmə, burulma və sıxılma təsirləri nəticəsində taxta lövhəciklərdə hansı hərəkətləri müşahidə etdiniz? Bu təsirləri kəsdikdə modeli əvvəlki vəziyyətinə qaytaran hansı qüvvədir?



Deformasiya. Hər bir cisim müəyyən formaya malikdir. Başqa cisimlərlə qarşılıqlı təsirdə olduqda onun forması dəyişir. Cismin forması o zaman dəyişir ki, onun bir-birinə nəzərən sükunətdə olan ayrı-ayrı hissələrində xarici qüvvənin təsiri nəticəsində yerdəyişmələr baş verir.

• *Xarici qüvvənin təsiri altında cismin formasını dəyişməsi deformasiya adlanır.* Xarakterinə görə deformasiyalar iki cür olur: *elastik* və *plastik deformasiya*.

• *Elastik deformasiya xarici qüvvənin təsiri kəsiləndən sonra cismin əvvəlki formasını almasıdır. Plastik deformasiya xarici qüvvənin təsiri kəsiləndən sonra cismin öz formasını bərpa edə bilmədiyi halıdır; məsələn: plastilin, xəmir və s.*

Deformasiyanın *gərilmə (dartılma), sıxılma, əyilmə, burulma və sürüşmə* kimi növləri vardır (**bax:** səh. 45 – a və b).

Elastiklik qüvvəsi. Yay müstəvinin səthində sükunətdədir. Yayın sərbəst ucuna əlimizlə təsir edib aşağı sıxsaq, dolaqlar bir-birinə yaxınlaşar. Bu zaman yayda sıxılmaya müqavimət göstərən qüvvə – əks-təsir qüvvəsi yaranır. Əlimizi buraxdıqda həmin qüvvə yayı əvvəlki vəziyyətinə qaytarmağa “çalışır”(c). Beləliklə, əlin yaya təsir qüvvəsi *deformasiya etdirici qüvvə*, yayın əks-təsir qüvvəsi isə *elastiklik qüvvəsi* adlanır.

• *Elastiklik qüvvəsi cismin deformasiyası nəticəsində yaranan və onu əvvəlki vəziyyətinə qaytarmağa “çalışan” qüvvədir.*

Elastiklik qüvvəsi deformasiya etdirici cismə tətbiq olunur, istiqaməti isə deformasiya etdirici qüvvənin əksinə yönəlir. İngilis alimi Robert Huk cismin gərilmə və sıxılma deformasiyası zamanı elastiklik qüvvəsinin uzanmadan asılılıq qanununu müəyyən edir. *Huk qanunu* belə ifadə olunur:

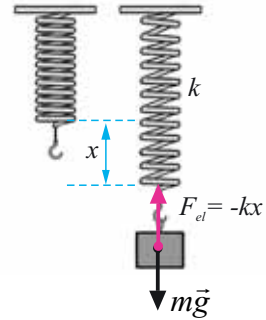
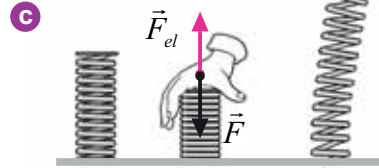
• *Cismin deformasiyası zamanı yaranan elastiklik qüvvəsi bu deformasiyanın ölçüsü ilə düz mütənasibdir (c):*

$$F_{el} = -kx.$$

Burada F_{el} – elastiklik qüvvəsi, x – cismin uzanması (və ya sıxılması), k – mütənasiblik əmsalı və ya cismin sərtliyidir. *Sərtlik cismin ölçülərindən və hazırlandığı maddədən asılıdır.*

BS-də sərtlik əmsalının vahidi metrə nyutonundur:

$$[k] = \frac{[F_{el}]}{[x]} = \frac{1\text{N}}{1\text{m}} = 1 \frac{\text{N}}{\text{m}}.$$



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələni həll edin. Yaydan 650 q kütləli yük asdıqda o, 2 sm uzandı. Yayın sərtliyini təyin edin ($g = 10 \text{ N/kq}$).

Nə öyrəndiniz

Xarici qüvvənin təsiri altında cismin formasını dəyişməsi __ adlanır. Cismin deformasiyası nəticəsində yaranan və onu əvvəlki vəziyyətinə qaytarmağa “çalışan” qüvvəyə __ deyilir. Cismin uzanma və sıxılma deformasiyası zamanı elastiklik qüvvəsi __ düz mütənasib asılıdır. Bu qanun __. __ cismin ölçülərindən və hazırlandığı maddədən asılıdır.

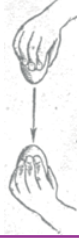
AÇAR SÖZLƏR
Elastiklik qüvvəsi
Huk qanunu
Uzanma
Sərtlik
Deformasiya

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Cismin deformasiyası zamanı onun sürəti dəyişmirsə, nə üçün deyilir ki, qarşılıqlı təsir baş vermişdir?
2. Elastiklik qüvvəsi nədir, o hara tətbiq olunur və hansı istiqamətə yönəlir?
3. Sərtlik əmsalı nədən asılıdır?

2.8. ÇƏKİ

Eyni möhkəmlikdə olan iki çiy yumurta (eyni toyuğun) şaquli vəziyyətdə toqquşdurulur.



- Onlardan hansının sınma ehtimalı daha böyükdür: zərbə vuran yumurtanın, yoxsa zərbə alanın? Niyə?

Araşdırma-1. Çəki, yaxud kütlə?

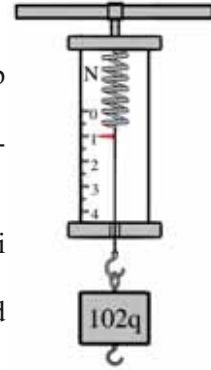
Təchizat: dinamometr, yük (102 q), ştativ.

Araşdırmanın gedişi:

1. Dinamometri ştativə bərkidin, yükü isə dinamometrdən asıb göstərişini qeyd edin.
2. Şekli iş vərəqinə çəkin, yaranan təsir və əks-təsir qüvvə vektorlarını sxematik göstərin.

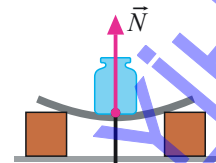
Nəticəni müzakirə edin:

1. Dinamometrdən asılan yük hansı qüvvələrin qarşılıqlı təsiri nəticəsində sükunətdədir?
2. Dinamometrlə nəyi təyin etdiniz: yükün kütləsini, yaxud çəkisini?



Çəki nədir? Üfüqi elastik lövhənin üzərinə çəki daşı qoyulduqda o, lövhənin səthinə ağırlıq qüvvəsinə bərabər qüvvə ilə perpendikulyar istiqamətdə təsir göstərir. Nəticədə deformasiyaya məruz qalan lövhə də çəki daşına elastiklik qüvvəsi ilə əks-təsir göstərir. Bu elastiklik qüvvəsi səthin *reaksiya qüvvəsi* adlanır və \vec{N} hərfi ilə işarə olunur (a).

Yük tərpnəməz nöqtədən bağlanan sapdan asıldıqda heç bir deformasiya görünməz. Lakin əslində, yük asıya ağırlıq qüvvəsinə bərabər qüvvə ilə təsir edir, o da yükə elastiklik qüvvəsi ilə əks-təsir göstərir.



Sapın gərilmə qüvvəsi adlanan bu qüvvə çox vaxt \vec{T} ilə işarə olunur (b).

Nə üçün cisim dayağa və asqıya təsir edir? Cismi Yer cəzb edir, lakin tərpnəməz dayaq və asqı onun Yerə düşməsinə mane olur, nəticədə cisim onlara ağırlıq qüvvəsinə bərabər qüvvə ilə təsir göstərir:

•**Çəki** – *Yerin cazibəsi nəticəsində cismin dayağa və ya asqıya göstərdiyi təsir qüvvəsidir.* Çəki \vec{P} hərfi ilə işarə edilir.

Çəkinin tətbiq nöqtəsi dayaq və ya asqıdadır.

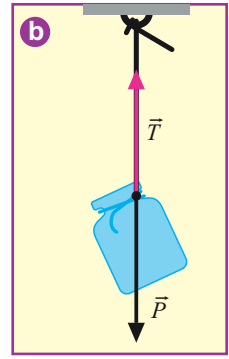
•*Dayaq üzərindəki cismin çəkinin istiqaməti səthə perpendikulyardır.* Üfüqi dayaq və şaquli asqı Yerə nəzərən sükunətdə və ya düzxətli bərabər-sürətli hərəkətdə olduqda cismin çəkisi ədədi qiymətə bu cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsinə bərabərdir:

$$P = mg.$$

Göründüyü kimi, çəki və kütlə tamamilə fərqli kəmiyyətlərdir: çəki qüvvədir, vektorial kəmiyyətdir və vahidi nyutonudur.

Çəki həmişə ağırlıq qüvvəsinə bərabərdirmi? Çəki və ağırlıq qüvvəsi tamamilə fərqli qüvvələrdir: birincisi, ağırlıq qüvvəsi cismə, çəki isə dayaq və ya asqıya tətbiq olunur. İkincisi, ağırlıq qüvvəsi Yerə verilən nöqtəsində həmişə $F_{ağ} = mg$ olduğu halda, çəki bu ifadədən böyük və ya kiçik ola bilər.

Çəkinin mg -dən böyük qiyməti əlavə yüklənmədir. Bəzi hallarda isə o, sıfıra bərabər olur: *dayaq və asqı olmadıqda cisim çəkisizlik halındadır.* Məsələn, qüllədən atılan idmançı qüllədən ayrılan andan suya toxunan ana kimi, yuxarı atılan daş isə yerə düşənə kimi çəkisizlik halında olur (havanın müqaviməti nəzərə alınmır).



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Yükün çəkisi nə qədərdir?

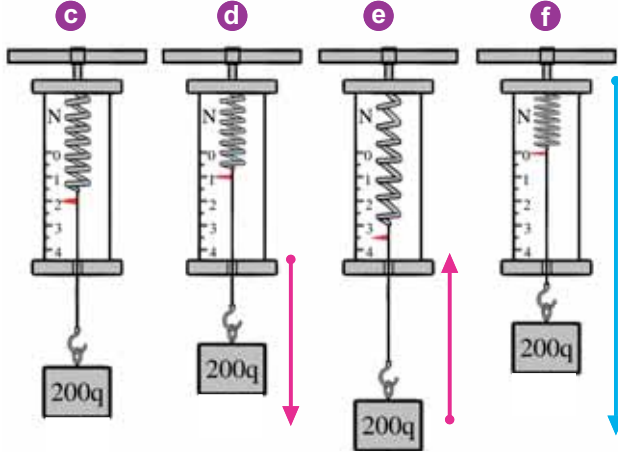
Təchizat: dinamometr, yük (200 q).

Araşdırmanın gedişi:

1. Yüğü dinamometrdən asın və onun sükunət halında çəkisini təyin edin. Sonra yüğü dinamometrlə birlikdə bərabər sürətlə şaquli yuxarı və aşağı hərəkət etdirməklə çəkisini təyin edin (c).
2. Yüğü dinamometrlə birlikdə artan sürətlə şaquli aşağı hərəkət etdirin və onun bu hala uyğun çəkisini qeyd edin (d).
3. Yüğü dinamometrlə birlikdə artan sürətlə şaquli yuxarı hərəkət etdirin və onun bu hala uyğun çəkisini qeyd edin (e).



4. Yüğü dinamometrlə birlikdə şaquli aşağı kəskin hərəkət etdirin və bu hala uyğun onun çəkisini qeyd edin (f).



Nəticəni müzakirə edin:

1. Yüğü sükunətdə olan dinamometrdən asıldıqda, yaxud dinamometrlə birlikdə bərabərsürətli şaquli yuxarı-aşağı hərəkət etdikdə çəkisi nəyə bərabərdir?
2. Yüğü dinamometrlə birlikdə artan sürətlə şaquli yuxarı hərəkət etdikdə çəkisində hansı dəyişiklik müşahidə olundu? Bu hal nə adlanır?
3. Yüğü dinamometrlə birlikdə artan sürətlə şaquli aşağı hərəkət etdikdə çəkisində hansı dəyişiklik müşahidə olundu?
4. Yüğü dinamometrlə birlikdə şaquli aşağı kəskin hərəkət etdirdikdə onun çəkisi nəyə bərabər oldu?

Nə öyrəndiniz

__Yerin cazibəsi nəticəsində cismin dayağa və ya asqıya göstərdiyi təsir qüvvəsidir. Çəkinin tətbiq nöqtəsi __ və ya __. Sərbəstdüşmə zamanı cisim __ halındadır.

AÇAR SÖZLƏR
Dayaq
Çəki
Çəkisizlik
Asqı

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Çəki, kütlə və ağırlıq qüvvəsi: bunlar arasında nə fərq var?
2. Hansı halda çəki cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsinə bərabər olur?
3. Çəkisizlik halında olmusunuzmu? Cavabınızı əsaslandırın.
4. Masa üzərindəki kitabə təsir edən ağırlıq qüvvəsi və çəkini sxematik göstər.
5. Hansı hərəkətdə əlavə yüklənmə baş verir?

LAYIHƏ

PRAKTİK İŞ

Yayın dərəcələnməsi və hazırlanmış dinamometrlə qüvvənin ölçülməsi.

İşin məqsədi: Dinamometri dərəcələməyi öyrənmək və dərəcələnməmiş dinamometrlə qüvvəni ölçmək.

Cihazlar və materiallar: 102 q-lıq yüklər dəsti, şkalası ağ kağızla örtülmüş dinamometr, muftalı tutqac, halqalı ştativ, xətkəş.

İşə aid göstərişlər:

1. Şkalası örtülmüş dinamometri ştativin tutqacından şaquli vəziyyətdə asın. Göstəricinin başlangıç vəziyyətini kağız üzərində sıfır rəqəmi ilə qeyd edin.

2. Bir yükə təsir edən ağırlıq qüvvəsini $F_a = mg$ düsturu ilə müəyyənləşdirin. Yük bu qüvvə ilə dinamometrin yayını dartır. Yayda yaranmış elastiklik qüvvəsi ilə cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsi tarazlaşır. Göstəricinin yeni vəziyyətini kağız üzərində 1 rəqəmi ilə qeyd edin.

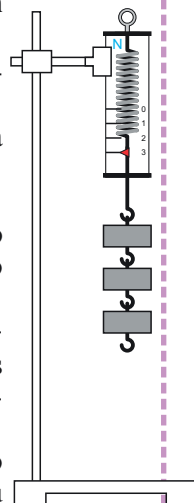
3. Dinamometrin qarmağından ikinci, üçüncü yükləri asın. Hər yükə müvafiq gələn göstəricinin vəziyyətini 2, 3 rəqəmi ilə qeyd edin. Bu

rəqəmlər uyğun olaraq 1N, 2N və 3N qüvvəni göstərir.

4. Dinamometri ştativdən açın. Xətkəş vasitəsilə qeyd etdiyiniz vəziyyətlər arasındakı məsafəni ölçün. Məsafələrin bərabər olduğuna əmin olun. Əks halda ölçmələri yenidən təkrarlayın.

5. Şkalanın yuxarisında N (nyuton) hərfini yazın. Dinamometriniz hazırdır.

6. Hazırladığınız dinamometrdən müxtəlif yüklər asın və onların çəkilərini təyin edin.



2.9. SÜRTÜNMƏ QÜVVƏSİ

Qışda qarlı-şaxtalı günlərdə avtomobillərin kiçik yüksəkliklərə çıxma bilmədiyini, yağan qarın yollardakı kələ-kötürləri doldurub hamarlaşmasına baxmayaraq insanların bu yollarda çətinliklə hərəkət etmələrini, mərmər döşənmiş parklarda sürüşmədən addımlamağın mümkün olmadığını, yəqin ki, müşahidə etmişiniz.

• Nə üçün quru kələ-kötür yolda addımlamaq qarlı və buzlu hamar yolda hərəkət etməkdən daha asandır?

Araşdırma-1. Cisim nə üçün bərabərsürətli hərəkət edir?

Təchizat: tribometr (və ya hamar müstəvi), tircik, dinamometr, sap.

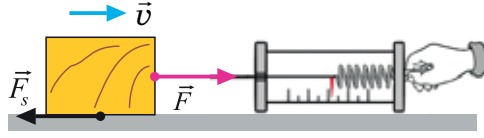
Araşdırmanın gedişi: Tirciyi dinamometrə bağlayıb üfüqi müstəvi üzrə bərabər sürətlə hərəkət etdirin. Dinamometr tirciyə dartı qüvvəsi (\vec{F}_d) təsir etdiyini göstərir.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Tirciyə dartı qüvvəsinin təsir etməsinə baxmayaraq, nə üçün o, bərabərsürətli hərəkət edir?



2. Cismə modulu dartı qüvvəsinə bərabər hansı qüvvə əks-təsir edir?

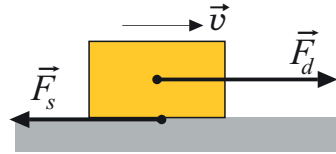


Sürtünmə qüvvəsi. Cisim \vec{F}_d dartı qüvvəsinin təsiri altında üfüqi müstəvi üzrə düzxətli bərabərsürətli hərəkət edir. Bu hərəkətdə cismə modulu dartı qüvvəsinin moduluna bərabər olan, lakin istiqamətcə onun əksinə yönələn qüvvə də təsir edir. Həmin qüvvə *sürtünmə qüvvəsidir*.

Bir cisim digərinin üzərində hərəkət edərsə, hərəkətin əksi istiqamətinə yönələn sürtünmə qüvvəsi yaranır. Sürtünmə qüvvəsi \vec{F}_s kimi işarə olunur, cismə tətbiq edilir, toxunan səthə paralel olaraq hərəkətin əksinə yönəlir. Dartı və sürtünmə qüvvələri arasındakı münasibət müxtəlif ola bilər:

I. Dartı və sürtünmə qüvvələrinin modulları bərabərdir: $F_d = F_s$. Əvəzləyici qüvvə sıfıra bərabərdir: $F = F_d - F_s = 0$. Cisim düzxətli bərabərsürətli hərəkət edir.

II. Dartı qüvvəsi sürtünmə qüvvəsindən böyükdür: $F_d > F_s$. Əvəzləyici qüvvə dartı qüvvəsi



istiqamətindədir: $F = F_d - F_s \neq 0$. Cisim artan sürətlə hərəkət edir.

III. Sürtünmə qüvvəsi dartı qüvvəsindən böyükdür: $F_s > F_d$. Əvəzləyici qüvvə sürtünmə qüvvəsi istiqamətindədir: $F = F_s - F_d \neq 0$. Cismin sürəti azalır.

Sürtünmə qüvvəsinin üç növü var: *diyirlənmə sürtünmə qüvvəsi, sürüşmə sürtünmə qüvvəsi və sükunət sürtünmə qüvvəsi* :

Sürtünmə qüvvəsinin növləri	Yaranma şərti	İstiqaməti
Diyirlənmə sürtünmə qüvvəsi	Bir cisim digər cismin səthində diyirləndikdə	<i>Hərəkətin əksinə</i>
Sürüşmə sürtünmə qüvvəsi	Bir cisim digər cismin səthində sürüşdükdə	<i>Hərəkətin əksinə</i>
Sükunət sürtünmə qüvvəsi	Cismi sükunət vəziyyətindən hərəkətə gətirməyə cəhd olunduqda	<i>Səthə paralel istiqamətdə təsir edən dartı qüvvəsinin əksinə</i>

Eyni cisim üçün $F_{sük.s} \leq F_s$ və $F_s > F_{diy.s}$
Toxunan səthlər arasında diyircəklər olduqda sürtünmə xeyli azalır.

Bilirsinizmi? Texnikada toxunan səthlərin sür-
tünməsini azaltmaq məqsədilə diyircəkli və
silindrik yastıqlardan geniş istifadə edilir.



Sürtünməni azaltmaq üçün toxunan səthlər arasına sürtkü yağı daxil edilir. Yağ gözlə görünməyən kələ-kötürləri dolduraraq hamarlayır və səthləri bir-birindən aralayır.

Sürtünmə qüvvəsi nədən asılıdır?

Sürüşmə sürtünmə qüvvəsinin modulu cismi səthə sıxan təzyi qüvvəsindən, toxunan səthlərin materialından və kələ-kötürlüyündən və materialından asılıdır:

$$F_s = \mu \cdot F_t.$$

Burada F_t – təzyi qüvvəsidir. Cisim üfüqi səth üzrə sürüşdükdə təzyi qüvvəsi ağırlıq qüvvəsinə bərabərdir:

$$F_t = mg.$$

μ – sürüşmə sürtünmə əmsalıdır. O, toxunan səthlərin materialından və kələ-kötürlüyündən asılıdır. Sürüşmə sürtünmə əmsalının ölçü vahidi yoxdur. Bəzi toxunan cisimlər üçün sürüşmə sürtünmə əmsalı xüsusi cədvəldə verilir (bax: əlavələr, cədvəl 2).

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Sürüşmə sürtünmə əmsalını təyin edək.

Təchizat: dinamometr, tərəzi və çəki daşları, taxta tircik, yüklər dəsti (hər biri 102 q).

Araşdırmanın gedişi: 1. Tirciyn kütləsini (m) tərəzidə təyin edib iş dəftərinə köçürdüyünüz cədvəldə qeyd edin. 2. Tirciyi dinamometrin qarmağına keçirib üfüqi müstəvi üzrə bərabər sürətlə dartın. Bu zaman dinamometrin göstərişini qeyd edin, o, sürüşmə sürtünmə qüvvəsinin qiymətini göstərir. 3. Tirciyn üzərində kütləsi məlum olan əlavə yük yerləşdirin və dinamometr vasitəsilə bərabərsürətlə hərəkət etdirməklə sürtünmə qüvvəsini yenə ölçün. 4. Tirciyn yüklə birlikdə ümumi kütləsini (m_1+m_2) və dinamometrin göstərişini cədvələ yazın.

5. Sürüşmə sürtünmə əmsalını $\mu = \frac{F_s}{mg}$ düsturuna əsasən təyin edin.

Nəticəni müzakirə edin: Nə üçün tirciyn üzərinə yük əlavə etdikdə sürüşmə sürtünmə əmsalının qiyməti dəyişmədi?

Nə öyrəndiniz

Bir cisim digərinin üzərində hərəkət edərsə, hərəkətin əksi istiqamətinə yönələn __ yaranır. __ modulu cismi səthə sıxan təzyi qüvvəsindən, toxunan səthlərin materialından və __ asılıdır. __ səthin kələ-kötürlüyündən və toxunan səthlərin materialından asılıdır.

AÇAR SÖZLƏR

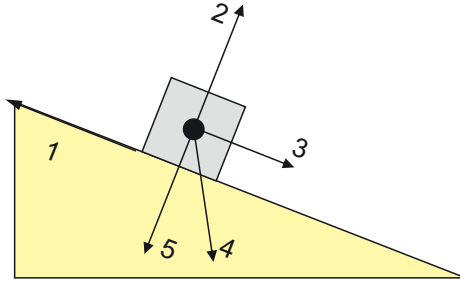
Sürtünmə qüvvəsi
Sürüşmə sürtünmə əmsalı
Sürüşmə sürtünmə qüvvəsi
Kələ-kötürlük

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Avtomobilin tormozlanması hansı qüvvələrin qarşılıqlı təsirinin nəticəsidir?
2. Sürtünmə qüvvəsinin hansı növləri var? Hansı sürtünmə qüvvəsi ən kiçikdir? Nə üçün?
3. Sürüşmə sürtünmə əmsalı nədən asılıdır?

ÇALIŞMA-7

1. 25 N qüvvənin təsiri altında 25 mm uzanan elastik yayın sərtliyi nə qədərdir?
2. Elastik lövhəni 40 mm əydikdə 96 N elastiklik qüvvəsi yaranır. Lövhəni nə qədər əymək lazımdır ki, 132 N elastiklik qüvvəsi yaransın?
3. Şəkildə mail müstəvidə aşağıya bərabərsürətli sürüşən cisim təsvir edilir. Təzyi qüvvəsi və sürüşmə sürtünmə qüvvəsi uyğun olaraq hansı istiqamətdədir?



4. Cisim digər cismin üfüqi səthi üzrə bərabərsürətli hərəkət edir. Bu zaman meydana çıxan sürüşmə sürtünmə qüvvəsinin modulu hansı düsturla hesablanır:

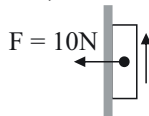
(burada μ – sürüşmə əmsalı, F_a – ağırlıq qüvvəsi, F_t – təzyi qüvvəsi, P – çəkiddir)?

a) $F_s = \mu F_a$;

b) $F_s = \mu F_t$;

c) $F_s = \mu P$.

5. Cisim 10 N qüvvənin təsiri ilə şaquli səthə sıxılaraq bərabər sürətlə hərəkət etdirilir. Sürüşmə sürtünmə əmsalı 0,1 olarsa, sürtünmə qüvvəsinin modulunu təyin edin.



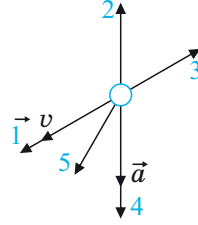
ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIQLAR

1. Buzlu, üfüqi yolda duran oğlan 300 q kütləli daşı 25 m/san sürətlə irəli atdıqda, özü 0,25 m/san sürətlə geri sürüşdü. Oğlanın kütləsi nə qədərdir?

- A) 50 kq B) 55 kq C) 30 kq D) 25 kq E) 80 kq

2. Şəkilə kürəciyin sürət və təcil vektorlarının istiqaməti təsvir edilir. Kürəciyə təsir edən əvəzləyici qüvvə vektoru hansı ox istiqaməti ilə üst-üstə düşər?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5



3. Kütlələri uyğun olaraq 25 kq və 30 kq, aralarındakı məsafə 2 m olan iki şagird bir-birini hansı qüvvə ilə cəzb edir $\left(G = 6,6 \cdot 10^{-11} \frac{N \cdot m^2}{kq^2}\right)$?

- A) 12,6 mkN B) 0,0126 mkN C) 0,126 mkN D) 1,26 mkN E) 126 mkN

4. Paraşütçü.

Şəkillərdə paraşütçünün müxtəlif anları təsvir edilmişdir.

1 – Uçan təyyarədə.

2 – Havada, lakin paraşütü açmadığı an.

3 – Paraşütdə eniş anı.

4 – Yerə enmə anı.



1



2



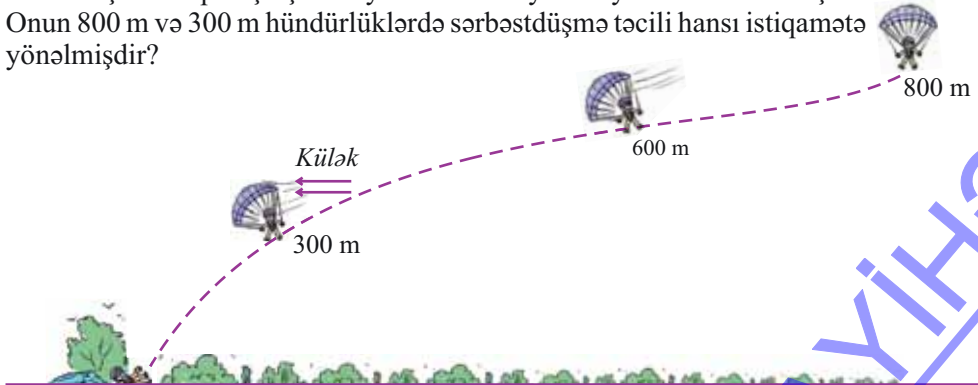
3



4

I sual. Paraşütçü hansı vəziyyətdə çəkisizlik halında olur?

II sual. Şəkilə paraşütçünün yerə enmə trayektoriyası təsvir edilmişdir. Onun 800 m və 300 m hündürlüklərdə sərbəstdüşmə təcili hansı istiqamətə yönəlmişdir?



MEXANİKİ İŞ VƏ ENERJİ

3



- Payavuran avtomat çəkic hər dəfə beton payanın üzərinə düşükdə onu yerə bir qədər də dərinə batırır. Bu zaman hansı qüvvələr iş görür?

- Bəndin köməyi ilə qaldırılan suyun enerjisi nəyə sərf olunur?



- “Yoxuşa çıxanda itirdiklərimi, enişdə geri qaytardım” deyiminin məntiqi mənası nədir?



LAYİHƏ

3.1. MEXANİKİ İŞ

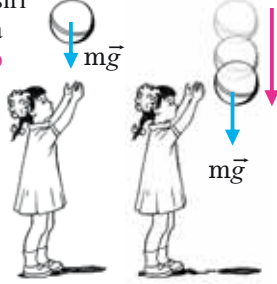
Yeddinci sinifdə oxuyan Fərid böyük qardaşından soruşdu: “Sən nə iş görürsən?”. “Kompüterin texniki pasportunu oxuyuram”, – deyə qardaşı cavab verdi. “Deməli, bu, iş sayılır?” – deyə Fərid təəccübləndi. Sonra Fərid anasına yaxınlaşdı: “Ana, bəs sən nə iş görürsən?” – “Sənin köynəyinə baxıram, oğul, görüm yumaq lazımdır, ya yox?”

- Fəridin anası və qardaşı fizika nöqteyi-nəzərindən iş görürlərmə?
- Fizikada "iş" anlayışı nə deməkdir?

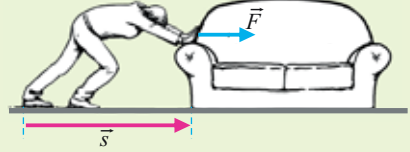
Təsvirlərdə cismə təsir edən qüvvədən və bu qüvvənin təsiri ilə onun hərəkət etməsindən, yəni mexaniki işin görülməsindən danışılır.

İzahlarda qüvvəni ifadə edən sözlər – **göy rənglə**, qüvvənin təsiri altında baş verən hərəkətləri ifadə edən sözlər isə **qırmızı rənglə** verilir.

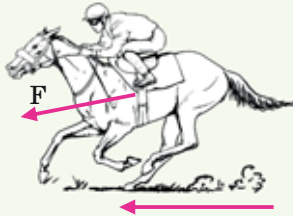
- 1 Müəyyən **qüvvə** tətbiq etməklə top hərəkətə gətirilir və o, **yuxarı qalxır**. Top yuxarıda ani dayandıqdan sonra **ağırliq qüvvəsinin** təsiri altında aşağıya doğru **hərəkətə** başlayır.



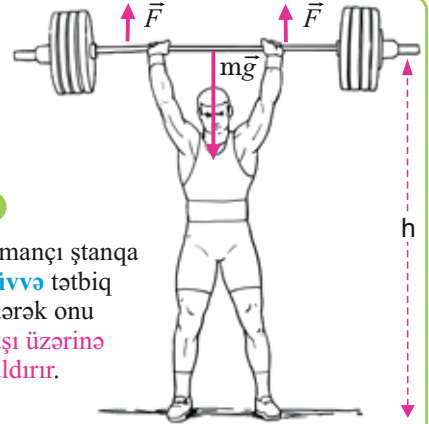
- 2 Müəyyən **qüvvə** ilə divan itələnilir və o, divarboyu **bir qədər sürüşür**.



- 3 At ardıcıl təkanlar vurmaqla **yerden itələnilir** və jockeyi **finişə doğru aparır**.



- 4 İdmançı ştanqa **qüvvə** tətbiq edərək onu **başı üzərinə qaldırır**.



Bütün hallarda cismə təsir edən qüvvədən və bu qüvvənin təsiri ilə onun hərəkətindən danışılır. Bu, o deməkdir ki, bütün hallarda mexaniki iş görülür.

• *Qüvvə o zaman mexaniki iş görür ki, cisim bu qüvvənin təsiri ilə müəyyən yerdəyişmə etsin.*

• **Mexaniki iş** – ədədi qiymətə əvəzləyici qüvvənin modulu ilə cismin həmin qüvvə istiqamətindəki yerdəyişməsinin modulu hasilinə bərabər olan fiziki kəmiyyətdir:

$$A = F \cdot s.$$

Burada A – mexaniki iş, F – cismə təsir edən əvəzləyici qüvvənin modulu, s – yerdəyişmənin moduludur. İş skalyar kəmiyyətdir. İşin vahidi BS-də ingilis alimi **C.Coulun** (1818–1889) şərəfinə *coul* (1C) adlandırılmışdır.

Cismin hərəkət istiqamətinə yönələn 1N qüvvənin təsiri ilə yerini 1 m dəyişmişdirsə, görülən iş 1C-dur:

$$[A] = [F] \cdot [s] = 1N \cdot 1m = 1 N \cdot m = 1C.$$

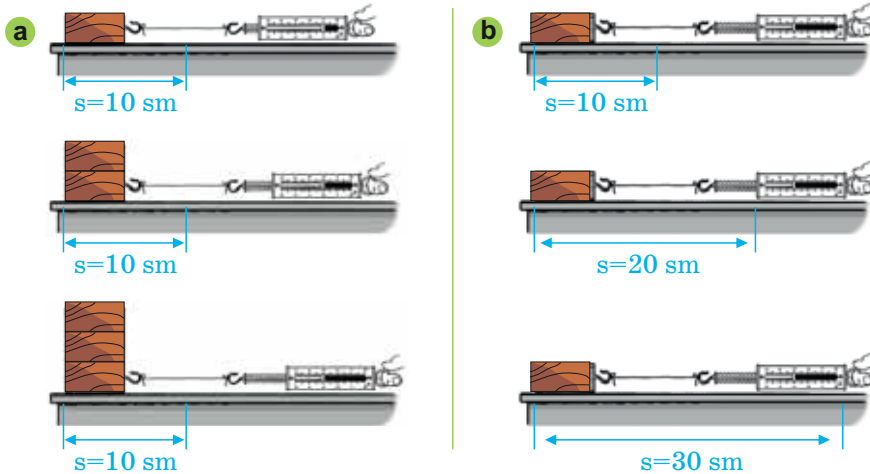
Əvəzləyici qüvvənin yerdəyişməyə nəzərən istiqamətindən asılı olaraq, mexaniki iş müsbət, mənfi və sıfır ola bilər:

- əvəzləyici qüvvə yerdəyişmə istiqamətindədirsə, mexaniki iş müsbətdir;
- əvəzləyici qüvvə yerdəyişmənin əksinə yönəlibsə, mexaniki iş mənfidir;
- əvəzləyici qüvvənin istiqaməti yerdəyişmə istiqamətinə perpendikulyardırsa, mexaniki iş sıfıra bərabərdir – iş görülmür.

Araşdırma-1. Mexaniki iş hansı kəmiyyətlərdən asılıdır?

Təchizat: dinamometr, tircik (3 əd), sap, xətkəş.

Araşdırmanın gedişi: 1. Əvvəlcə bir, sonra bir-birinin üzərinə qoyulmuş iki, daha sonra isə üç tirciyn növbə ilə eyni məsafəyə doğru bərabər sürətlə yerini dəyişin (a). 2. Dinamometrin üç müxtəlif hal üçün göstərişlərini iş vərəqinə köçürdüyünüz **1-ci cədvəldə** qeyd edin və görülən işləri hesablayın. 3. Təcrübəni bir tirciyi üç müxtəlif məsafəyə bərabər sürətlə hərəkət etdirməklə təkrarlayın (b).



Cədvəl 1.

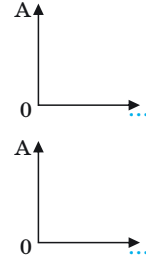
Tirciyn sayı	Yerdəyişmə (m)	Qüvvə (N)	Görülən iş (C). $A = F \cdot s$
1	0,1	...	...
2	0,1	...	...
3	0,1	...	...

4. Tirciyn üç müxtəlif yerdəyişməsində görülən işi hesablayın və iş vərəqinə köçürdüyünüz **2-ci cədvəldə** qeyd edin.



Cədvəl 2.

Tirciyin sayı	Yerdəyişmə (m)	Qüvvə (N)	Görülən iş (C). $A = F \cdot s$
1	0,1	...	...
1	0,2	...	...
1	0,3	...	...



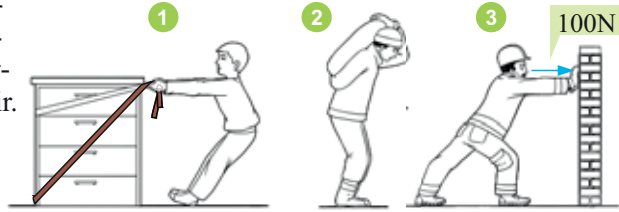
Nəticəni müzakirə edin:

1. Görülən işin qiyməti hansı kəmiyyətlərdən asılıdır?
2. Bu asılılıqları qrafik təsvir edin.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Hansı halda mexaniki iş görülür?

Təsvirləri araşdırın: 1. Oğlan şkafı dartır, lakin o tərpənmir. 2. Fəhlə yük götürmüşdür, lakin hərəkət etmir. 3. Usta kərpic divarı itələyir, lakin divar yerindən tərpənmir.



Nəticəni müzakirə edin:

Hansı halda mexaniki iş görülür? Nə üçün? Cavabınızı əsaslandırın.

Nə öyrəndiniz

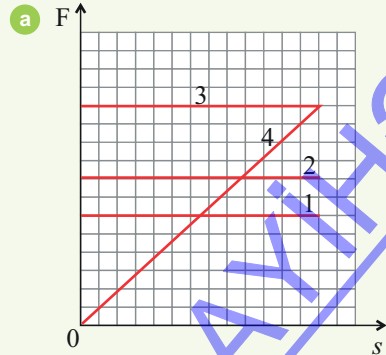
Qüvvə o zaman __ görür ki, cisim bu qüvvənin təsiri ilə müəyyən __ etsin. Cismə __ təsir etdikdə o, yerini dəyişirsə, mexaniki iş görülür. Mexaniki işin BS-də vahidi __.

AÇAR SÖZLƏR

Coul
Yerdəyişmə
Mexaniki iş
Qüvvə

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Fəridin kütləsi 35 kq-dır. O, bir mərtəbə yuxarı qalxdıqda nə qədər iş görər? Mərtəbələrarası hündürlük 3,5 m-dir.
2. Cismə təsir edən qüvvə 2 m düzxətli yolda 50 kC iş görmüşdür. Bu qüvvəni təyin edin.
3. Şəkildə dörd qüvvənin qüvvə-yol qrafiki (a) verilmişdir. Hansı qüvvə daha böyük iş görmüşdür və neçə dəfə?



3.2. GÜC

- 300 ədəd kərpic üçüncü mərtəbəyə qaldırarkən fəhlə və kran eyni iş görürmü? Onların gördükləri işlər bir-birindən nə ilə fərqlənir?



- Eyni ölçüdə sahə şumlayan at və traktor eyni iş görürmü? Bəs onların gördükləri işlər bir-birindən nə ilə fərqlənir?



Araşdırma-1. Hansı iş daha sürətlə görüldü?

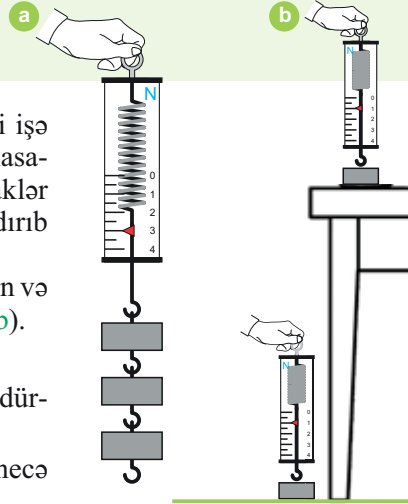
Təchizat: hər birinin kütləsi 102 q olan 3 ədəd yük, dinamometr, saniyəölçən, xətkəş.

Araşdırmanın gedişi:

1. Üç yükü dinamometrdən asıb saniyəölçəni işə salın və eyni zamanda, yükləri döşəmədən masanın səthinə bərabər sürətlə qaldırın (a). Yüklər masanın səthinə çatdıqda saniyəölçəni dayandıraraq göstərişini qeyd edin.
2. Təcrübəni hər bir yük üçün ayrıca təkrarlayın və saniyəölçənin uyğun göstərişlərini qeyd edin (b).

Nəticəni müzakirə edin:

1. Yüklərin 3-nü birlikdə və tək-tək eyni hündürlüyə qaldırıqda eyni iş görüldümü?
2. Görülən işlər bir-birindən zamana görə necə fərqləndi?



Misalları araşdırdıqda aydın olur ki, eyni işi qaldırıcı kran fəhləyə nisbətən, traktor isə ata nisbətən daha tez icra edir. İşin görülmə yeyinliyi *güc* adlanan fiziki kəmiyyətlə təyin olunur.

- *Görülən işin bu işi görməyə sərf olunan zaman müddətinə nisbəti – güc* adlanır:

$$N = \frac{A}{t}.$$

Burada N – güc, A – iş, t – işin görülməsinə sərf olunan zamandır. Güc skalyar kəmiyyətdir. Gücün vahidi ingilis alimi **C. Vattın** (1736–1819) şərəfinə BS-də **vatt** qəbul edilmişdir və Vt kimi işarə olunur.

$$[N] = \frac{[A]}{[t]} = 1 \frac{C}{\text{san}} = 1Vt.$$

Texnikada bəzən güc vahidi kimi *at qüvvəsi* (a.q.) də istifadə edilir:

$$1 \text{ a.q.} = 736 \text{ Vt.}$$

Gücün *mikrovatt* (1mkVt), *millivatt* (1mVt), *kilovatt* (1kVt), *meqavatt* (1MVt) və digər vahidləri də var:

$$1\text{mkVt} = 10^{-6}\text{Vt}; 1\text{mVt} = 10^{-3}\text{Vt}; 1\text{kVt} = 10^3\text{Vt}; 1\text{MVt} = 10^6\text{Vt.}$$

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələləri həll edin:

- İdmançı ştanqı başı üzərinə 4 san müddətinə qaldırarkən 3800 C iş gördü. Onun gücünü hesablayın.
- Tayavuran traktor 120 kq ot qalağını 5 m hündürlüyə 6 san müddətinə qaldırdı. Tayavuran mexanizmin gücünü hesablayın ($g=10 \text{ m/san}^2$).

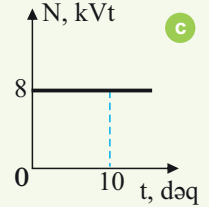
Nə öyrəndiniz

İşin görülmə yeyinliyi __ adlanan kəmiyyətlə təyin olunur. BS-də güc vahidi __ qəbul olunmuşdur. Texnikada bəzən güc vahidi kimi __ istifadə edilir.

AÇAR SÖZLƏR
At qüvvəsi
Güc
Vatt

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

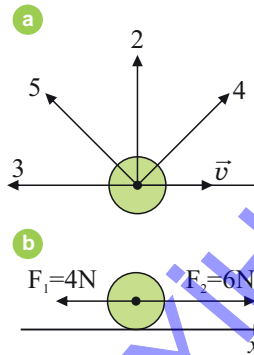
- Kim daha çox güc sərf edir: pilləkənləri yavaş-yavaş qalxan adam, yoxsa eyni hündürlüyə şüvüllə tullanmış eyni kütləli atlet?
- Verilənləri vatt ilə ifadə edin: 0,245 kVt; 15 MVt; 75 a.q.; 300 a.q.
- Şəkildə mühərrikin gücünün zamandan asılılıq qrafiki verilmişdir (c). 10 dəq müddətində mühərrik nə qədər iş görər?



ÇALIŞMA-3

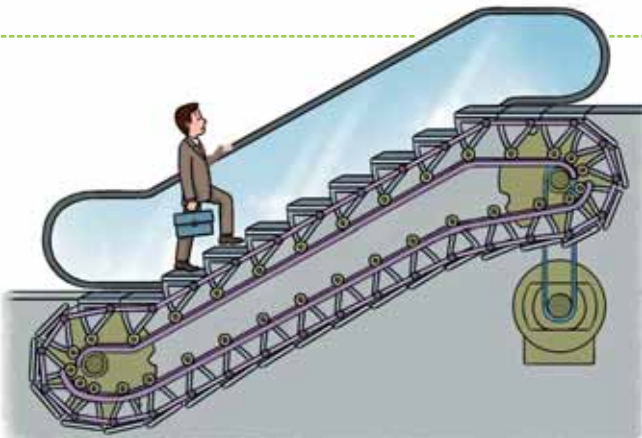
- Cismə, şəkildə təsvir olunduğu kimi (a), 5 qüvvə təsir edir. Hansı qüvvənin işi: a) mənfidir; b) sıfırdır; c) müsbətdir?
- Cisim 3 N qüvvənin təsiri altında yerini 150 sm dəyişir. Qüvvənin işini hesablayın.
- Cisim, şəkildə təsvir edildiyi kimi (b), iki qüvvənin təsiri altında x oxu boyunca hərəkət edir. 10 m yolda əvəzləyici qüvvənin gördüyü işi hesablayın.
- Qaldırıcı kran 600 kq yükü 20 m hündürlüyə 30 san-yə qaldırır. Kranın mühərrikinin gücünü hesablayın

$$\left(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{san}^2}\right)$$





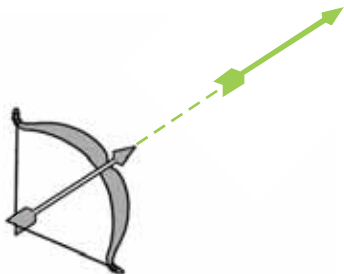
5. Oğlan yuxarı qalxan eskalatorun pilləsində durub. O, sabit sürətlə pillələrlə yuxarı addımlamağa başlayarsa, eskalator mühərrikinin gücü və gördüyü iş necə dəyişər?



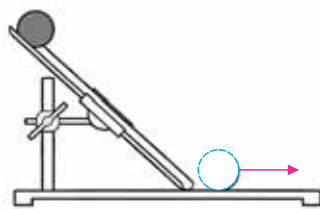
3.3. ENERJİ. POTENSİAL VƏ KİNETİK ENERJİ

- Hansı halda mexaniki iş görülür: kamanı oxla birlikdə dartarkən, dartılmış kamanı sərbəst buraxarkən, yaxud ox hədəfə doğru uçarkən (a)?
- Hansı qüvvənin iş görməsi sayəsində ox hərəkətə gəlir?
- Hansı halda mexaniki iş görülür: kürəcik mail novun yüksək nöqtəsində olduqda, yaxud üfüqi səthlə diyirləndikdə (b)?

a



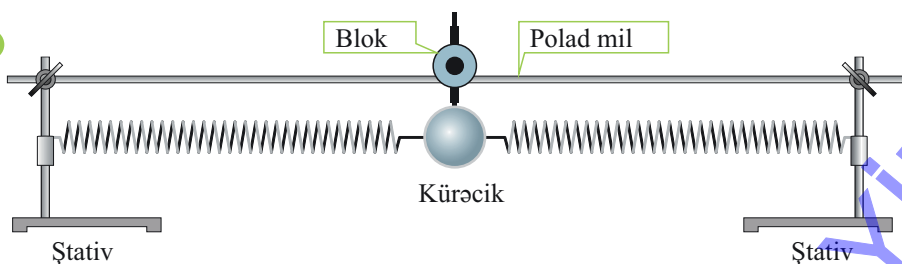
b



Araşdırma-1. Cismin iş görmə qabiliyyəti.

Təchizat: üfüqi yaylı sistem (c), ip, qayçı.

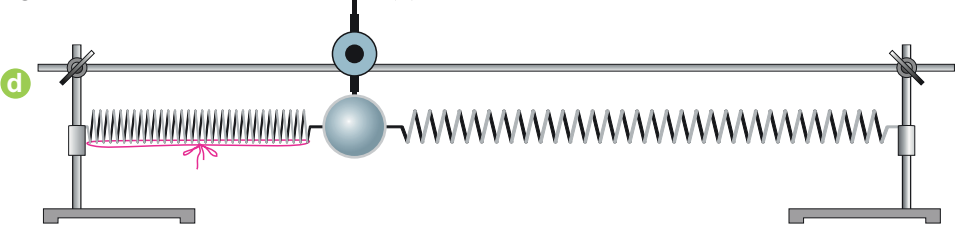
c





Araşdırmanın gedişi:

1. Kürəciyi bir qədər sola (və ya sağa) sıxıb saxlayın və bir neçə saniyədən sonra sərbəst buraxın.
2. Müşahidə etdiyiniz hadisədə kürəciyə təsir edən hansı qüvvənin iş gördüyünü yoldaşlarınızla müzakirə edin.
3. Yaylardan birini sıxın və həmin vəziyyətdə iplə bağlayın. İpi kəsdikdə kürəciyin işgörmə səbəbi üzərində düşünün (d).



Nəticəni müzakirə edin:

1. Kürəciyi sıxıb saxladıqda mexaniki iş görüldümü? Nə üçün?
2. Kürəciyi sərbəst buraxdıqda hansı qüvvənin təsiri altında mexaniki iş görülür?
3. Elastik yayların kürəciklə birlikdə sağa-sola hərəkətində hansı cisim (və ya cisimlər) mexaniki işgörmə qabiliyyəti nümayiş etdirir?
4. Yayı sıxıb sapla bağladıqda iş görüldümü?

Qüvvənin təsiri cismi hərəkətə gətirirsə, mexaniki iş görülür. Baxılan misallarda görülən işin nəticəsində cisim deformasiyaya məruz qalır (kaman və elastik yay dartılır). Deformasiyaya məruz qalan cisim, məsələn, yay, buraxıldıqda əvvəlki vəziyyətinə qaydır, bu zaman o özü ilə yükü də hərəkətə gətirir (kamandan çıxan ox hədəfə doğru uçar) – elastik yay iş görür.

Beləliklə, deformasiya olunan cisim iş görür:

• *Cismin işgörmə qabiliyyəti ilə xarakterizə olunan fiziki kəmiyyət **enerji** adlanır. Sıxılıb sapla bağlanan yay və ya dartılan yay əvvəlki formalarını ala bilmir – onlar deformasiya etmiş vəziyyətdə qalır. Deformasiya edən yayın hissəcikləri arasında qarşılıqlı təsirlər artır.*

• *Cismin digər cisimlə (və ya cismin hissəciklərinin) qarşılıqlı təsiri zamanı malik olduğu enerji **potensial enerji** adlanır (lat. “potentia” – güc, imkan).*

Qayçı ilə sapı kəsdikdə sıxılan və dartılan yay iş görür, onlarda toplanan potensial enerji kürəciyə verilir. Nəticədə kürəcik artan sürətlə dartılan yay istiqamətində hərəkətə gəlir – yayda yaranan elastiklik qüvvəsi iş görür. Beləliklə, yayların potensial enerjisi kürəciyin hərəkət enerjisinə çevrilir.

• *Cismin hərəkət enerjisi **kinetik enerji** adlanır (yun. “kinetikos” – hərəkətə gətirən).*

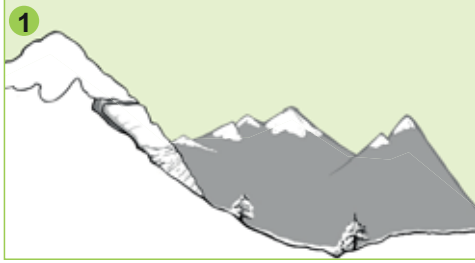
Enerji skalyar fiziki kəmiyyət olub **E** hərfi ilə işarə edilir, BS-də vahidi *couldur*:

$$[E]=1C.$$

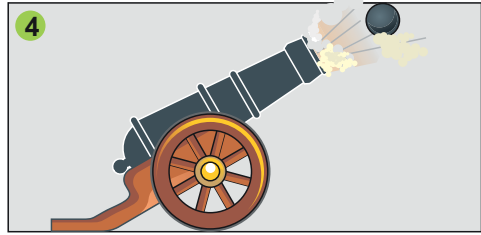
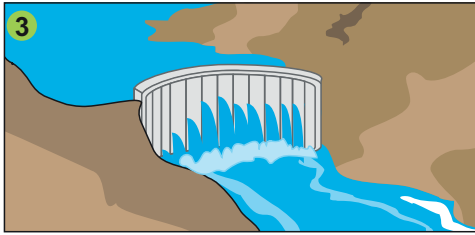
Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Hansı enerjiyə malikdir?

Şəkilləri diqqətlə nəzərdən keçirib müəyyən edin: 1. Dağ zirvəsində toplanan qar hansı enerjiyə malikdir (1)? 2. Qar uçqunu hansı enerjiyə malikdir (2)?



3. Çayın qarşısında qurulan bəndlə müəyyən hündürlüyə qaldırılan su (3) hansı enerjiyə malikdir? 4. Açılan bənddən axan su hansı enerjiyə malikdir? 5. Topdan atılan mərmə hansı enerji alır (4)?



Nəticəni müzakirə edin. Cavablarınızı əsaslandıraraq iş vərəqinə yazın.

Nə öyrəndiniz

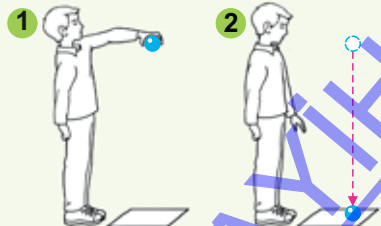
Cismin iş görmə qabiliyyətini xarakterizə edən fiziki kəmiyyət __ adlanır. __ cisimlərin və ya cismin hissələrinin qarşılıqlı təsiri zamanı malik olduğu enerjidir. Cismin hərəkəti zamanı malik olduğu enerji __. Enerjinin BS-də vahidi __.

AÇAR SÖZLƏR

Potensial enerji
Kinetik enerji
Coul
Enerji

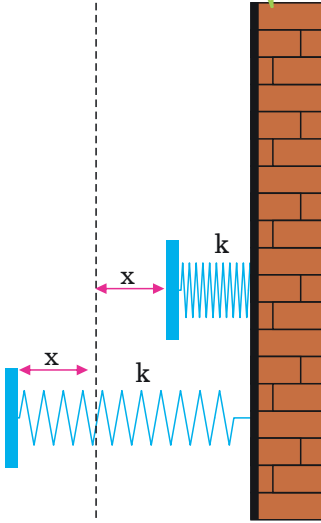
Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Metal kürəciyi Yer səthindən qaldıraraq müəyyən hündürlükdə saxladıqda (1): a) mexaniki iş görülmü?; b) kürək hansı enerjiyə malik olur?
2. Metal kürək müəyyən hündürlükdən sərbəst buraxıldıqda (2): a) hansı qüvvə iş görür?; b) kürək Yer səthinə düşən anda hansı enerjiyə malik olur?



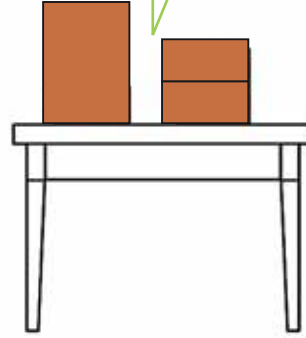
3.4. POTENSIAL ENERJİ NƏDƏN ASILIDIR?

Şəkildə iki eyni elastik yay təsvir olunur. Yaylardan biri x qədər sıxılmış, digəri isə x qədər dartılmışdır.



- Hansı yayın potensial enerjisi daha böyükdür?

Masanın səthində üç eyni kərpic var. Onlardan ikisi bir-birinin üzərində üfüqi, digəri isə kənarında şaquli yerləşir.



- Hansı kərpicin döşəməyə nəzərən potensial enerjisi daha böyükdür: şaquli qoyulan bir kərpicin, yaxud üst-üstə yerləşdirilən iki kərpicin? Nə üçün?

Araşdırma-1. Yer səthindən müəyyən hündürlüyə qaldırılan cismin enerjisi nədən asılıdır?

Təchizat: çəki daşları (0,5 kq və 1 kq), dinamometr, xətkəş.

Araşdırmanın gedişi:

1. Masanın səthinin döşəmədən olan h hündürlüyünü ölçün və alınan qiyməti iş vərəqinə köçürdüyünüz cədvəldə qeyd edin.
2. 0,5 kq kütləli çəki daşını dinamometrdən asın və bərabər sürətlə döşəmədən masanın səthinə qaldırın. Dinamometrin göstərişinə əsasən çəki daşına təsir edən F qüvvəsini təyin edib cədvələ yazın.
3. Çəki daşını döşəmədən masanın səthinə qaldırarkən görülən işi $A = F \cdot h$ düsturu ilə hesablayıb cədvələ yazın.



4. Təcrübəni 1kq kütləli çəki daşı ilə təkrarlayın, ona təsir edən qüvvəni və görülən işi təyin edib cədvələ yazın.

Cisim	Kütlə, kq	Hündürlük, m	Təsir edən qüvvə, N	Görülən iş, C
Çəki daşı	0,5	0,9	...	...
Çəki daşı	1	0,9	...	...

Nəticəni müzakirə edin:

1. Çəki daşlarını masa səthinə qaldırıb qoyarkən onlar görülən iş nəticəsində hansı enerji əldə edir?
2. Çəki daşı döşəməyə nəzərən hansı halda daha böyük potensial enerjiyə malikdir: döşəmə, yaxud masa üzərində olduqda? Nə üçün?
3. Hansı çəki daşının potensial enerjisi daha böyükdür? Nə üçün?
4. Müəyyən hündürlüyə qaldırılan cismin potensial enerjisi nədən asılıdır?

Potensial enerjinin asılı olduğu kəmiyyətlər. Cismi Yer səthindən ixtiyari **h** hündürlüyünə qaldırıqda ağırlıq qüvvəsinin gördüyü iş:

$$A = F_a \cdot h = mgh$$

olur. Bu iş nəticəsində cismin Yerlə qarşılıqlı təsir potensial (E_p) enerjisi artır. Masa səthindəki cismin Yerə nəzərən potensial enerjisi döşəmədəki enerjisindən **mgh** qədər böyük olur (a):

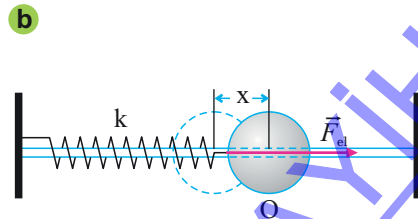
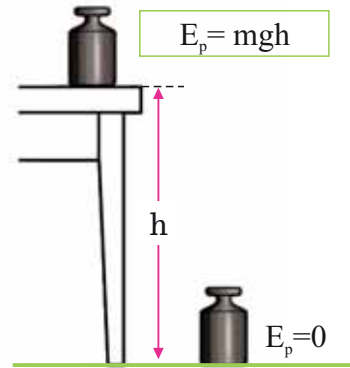
$$E_p = mgh.$$

Düsturdan da görüldüyü kimi, potensial enerji cismin kütləsi, Yer səthindən olan hündürlüyü və sərbəstdüşmə təcilindən asılıdır. Eyni hündürlükdə böyük kütləli cismin potensial enerjisi daha böyükdür. Cisim Yer səthindən yuxarı qalxdıqda onun potensial enerjisi artır, aşağı düşdükdə isə azalır.

Deformasiya olunan elastik cisimlərin, məsələn, sıxılan və ya dartılan yayın potensial enerjisi onu təşkil edən hissəciklərin qarşılıqlı təsir enerjisidir. Bu hissəciklərin qarşılıqlı təsir qüvvəsi elastiklik qüvvəsini yaradır ($F_{el} = -kx$).

• *Elastik deformasiya etmiş yayın potensial enerjisi onun sərtliyi (k) ilə yayın uzanmasının (x) kvadratına hasilinin yarısına bərabərdir (b):*

$$E_p = \frac{kx^2}{2}.$$



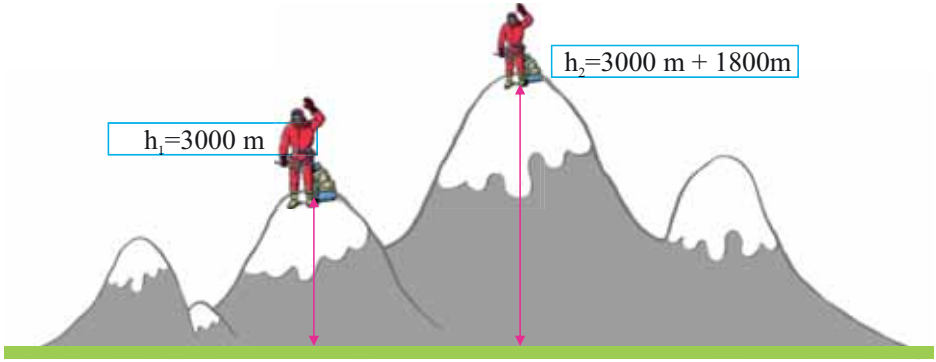
Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələ. 90 kq kütləli alpinist Yer səthindən 3000 m yüksəklikdə dincəldikdən sonra daha 1800 m yüksəkliyə qalxdı. Alpinistin Yer səthinə nəzərən bu iki yüksəklikdəki potensial enerjilərini təyin edin ($g = 10 \text{ N/kq}$). Hansı yüksəklikdə onun potensial enerjisi daha böyükdür?

$$E_{p1} = \boxed{} \cdot \boxed{} \cdot \boxed{} \text{ kq} \cdot \frac{\text{N}}{\text{kq}} \cdot \text{m} = \boxed{} \text{ C.}$$

$$E_{p2} = \boxed{} \cdot \boxed{} \cdot \boxed{} \text{ kq} \cdot \frac{\text{N}}{\text{kq}} \cdot \text{m} = \boxed{} \text{ C.}$$



Nə öyrəndiniz

Cismin Yer səthinə nəzərən ___ onun kütləsi, Yer səthindən olan ___ və sərbəstdüşmə təcilindən asılıdır. Elastik ___ olunmuş yayın potensial enerjisi onun ___ və ___ asılıdır.

AÇAR SÖZLƏR

Uzanma
Potensial enerji
Deformasiya
Hündürlük
Sərtlik

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Şəkilə Anhel və Katex şlalələri təsvir olunur. Şlalələrin ən yüksək nöqtəsindən düşən 1 kq kütləli suyun potensial enerjilərinin fərqini təyin edin.

Anhel
şlaləsi
979 m



2. Çayın hansı hissəsində, – mənbəyində, yoxsa mənsəbində – su daha böyük potensial enerjiyə malikdir? Nə üçün?

Katex
şlaləsi
25 m

3.5. KİNETİK ENERJİ NƏDƏN ASILIDIR?

Şəkildə neft sistemlərini dartan lokomotiv və hərəkətdə olan avtobus təsvir edilmişdir (a).

a



- Hansı nəqliyyat növü daha böyük kinetik enerjiyə malikdir? Niyə?

Araşdırma-1. Hərəkətdə olan cismin enerjisi nədən asılıdır?

Təchizat: nov, eyni ölçülü polad və alüminium kürəcik, tircik, karandaş, ştativ.

Araşdırmanın gedişi. 1. Novu şəkildəki kimi ştativə bərkidib tirciyi onun üfüqi hissəsinin ixtiyari N nöqtəsində yerləşdirin (b).

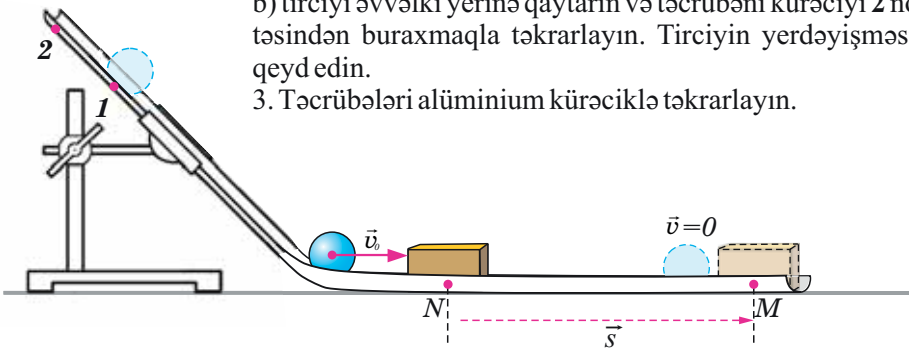
2. Təcrübəni əvvəlcə polad kürəciklə aparın:

a) kürəciyi 1 nöqtəsindən buraxın və onun təsiri nəticəsində tirciyin sükunət halından yerini nə qədər dəyişdiyini karandaşla masada qeyd edin;

b) tirciyi əvvəlki yerinə qaytarın və təcrübəni kürəciyi 2 nöqtəsindən buraxmaqla təkrarlayın. Tirciyin yerdəyişməsini qeyd edin.

3. Təcrübələri alüminium kürəciklə təkrarlayın.

b



Nəticəni müzakirə edin:

1. Hansı halda polad kürəcik tirciyə təsir etməklə daha çox iş gördü: o, maili novun 1 nöqtəsindən buraxıldıqda, yoxsa 2 nöqtəsindən? Niyə?
2. Təcrübəni alüminium kürəciklə təkrarladıqda nə müşahidə etdiniz? Niyə?
3. Araşdırmadan hansı nəticəyə gəlmək olar?

Araşdırmadan gördünüz ki, novun üfüqi hissəsində \vec{v}_0 başlanğıc sürətinə malik kürəcik tirciyin tormozlayıcı qarşılıqlı təsiri nəticəsində sürətini azaldaraq dayandı ($\vec{v}_0=0$).

Belə halda deyilir ki, *kinetik enerjisi – hərəkətdə olan cismi dayandırmaq üçün tormozlayıcı qüvvənin gördüyü işə bərabərdir:*

$$E_k = -A.$$

Burada (–) mənfi işarəsi, tormozlayıcı qüvvənin yerdəyişmənin əksinə yönəldiyini göstərir.

Hadisəyə başqa tərəfdən yanaşaq: sükunətdə olan tircik kürəciyin ona təsiri nəticəsində hərəkətə gələrək müəyyən sürət alır. Belə halda deyilir ki, *kinetik enerjisi – sükunətdə olan cismə müəyyən sürət vermək üçün görülən işə bərabərdir:*

$$E_k = A.$$

Beləliklə, yuxarıda deyilənlərə əsasən kinetik enerjinin fiziki mahiyyətini belə ifadə etmək olar: *kinetik enerji – hərəkət edən cismin işgörmə qabiliyyətini xarakterizə edir.* Bu tərifdən məlum olur ki, niyə kinetik enerji BS-də iş vahidi olan *coull*a ölçülür.

Bəs kinetik enerji hansı fiziki kəmiyyətlərdən asılıdır?

Araşdırmadan müşahidə etdiniz ki, cismin (kürəciyin) sürəti və ya kütləsi böyük olduqda, o daha böyük kinetik enerjiyə malik olur, yəni *cismin kinetik enerjisi – onun kütləsindən və sürətinin kvadratından düz mütənasib asılıdır:*

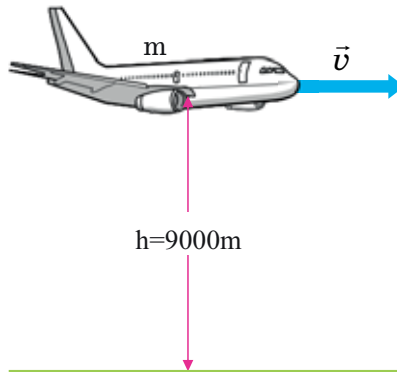
Cismin kinetik enerjisi onun kütləsi ilə sürətinin kvadratı hasilinin yarısına bərabərdir: $E_k = \frac{mv^2}{2}$.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələ. Kütləsi 100 t olan sərnişin təyyarəsi sabit $250 \frac{m}{san}$ sürətlə Yer səthindən 9000 m yüksəklikdə uçar.

Verilənləri iş vərəqinə uyğun xanalarda yazmaqla təyyarənin kinetik enerjisini və Yer səthinə nəzərən potensial enerjisini təyin edin ($g = 10 \text{ m/san}^2$).





$$E_k = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{\boxed{}} \text{ kq} \cdot \frac{\text{m}^2}{\text{san}^2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \frac{\text{kq m}^2}{\text{san}^2} = \boxed{} \text{ MC.}$$

$$E_p = \boxed{} \cdot \boxed{} \cdot \boxed{} \text{ kq} \cdot \frac{\text{m}}{\text{san}^2} \cdot \text{m} = \boxed{} \text{ MC.}$$

Nə öyrəndiniz

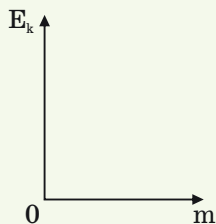
Cismin hərəkəti nəticəsində malik olduğu enerji __. Kinetik enerji cismin __ ilə __ kvadratı hasilinin yarısına bərabərdir.

AÇAR SÖZLƏR

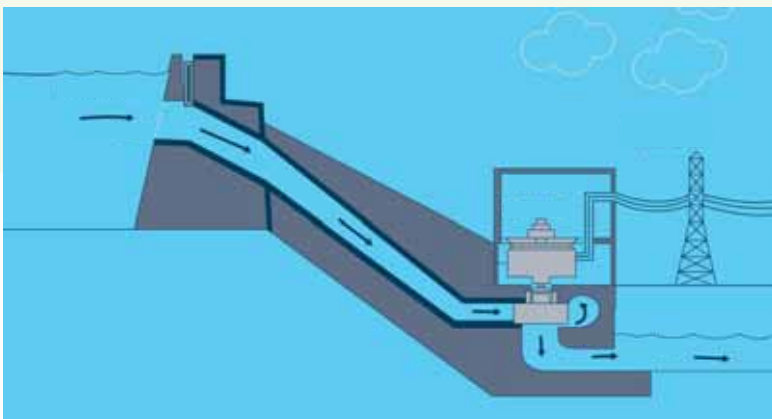
Kütlə
Kinetik enerji
Sürət

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Kinetik enerji $E_k = \frac{9 \cdot m}{2}$ C düsturu ilə verilmişdir. Kinetik enerjinin kütlədən asılılıq qrafikini qurun.

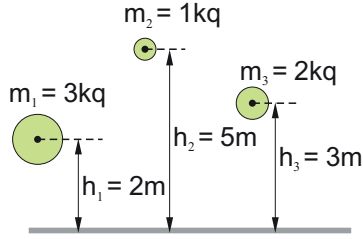


2. Şəkində su elektrik stansiyasının (SES) turbinin kəsiyi təsvir olunmuşdur. Yüksəklikdən tökülən su turbinin pərlərini fırladaraq axıb yoluna davam edir. Suyun kinetik enerjisi hidroturbinə daxil olduğu yerdə böyükdür, yoxsa turbindən çıxdığı? Niyə?



ÇALIŞMA-9

1. Şəkildə təsvir edilən cisimlərin potensial enerjilərini müqayisə edin.

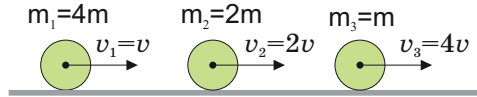


2. 4 sm dartılmış yay 4 C enerjiyə malikdirsə, onun sərtliyini hesablayın.

3. 20 m hündürlükdə 300 C potensial enerjiyə malik cismin

kütləsi nə qədərdir $\left(g = 10 \frac{m}{san^2}\right)$?

4. Kürəciklərin kinetik enerjilərini müqayisə edin.

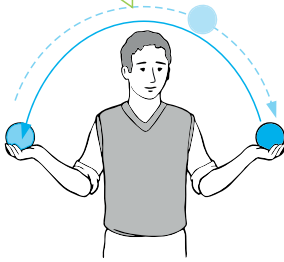


5. Çaylar üzərində qurulan su bəndlərinin hansı faydasını bilirsiniz? Bu bəndlərin ekologiyaya nə kimi ziyanı ehtimal olunur?



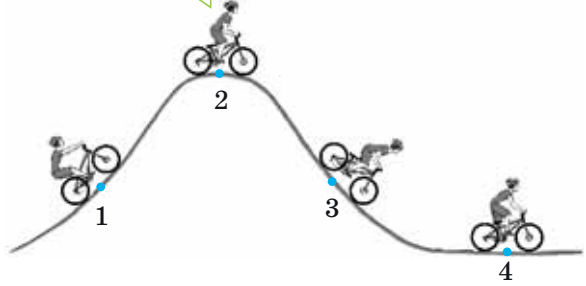
3.6. ENERJİNİN SAXLANMASI QANUNU

Oğlan topu bir əlindən digərinə atıb tutur.



- Topda hansı enerji çevrilmələri baş verir?

Yarışmada velosipedçi müxtəlif yüksəkliklər qət etməli olur.



- Velosipedçinin hərəkəti zamanı mexaniki enerjide hansı çevrilmələr baş verir?
- Velosipedçi 1 və 3 vəziyyətlərində hansı mexaniki enerjiyə malik olur?

Araşdırma-1. Mexaniki enerji dəyişirmi?

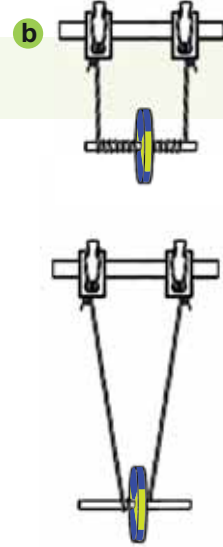
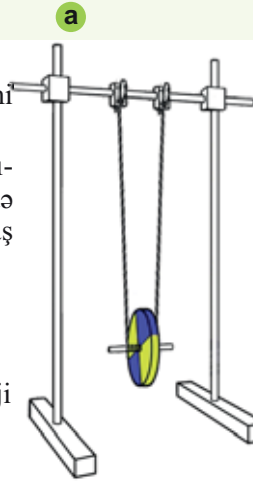
Təchizat: oxuna sap bağlanmış disk (Maksvell rəqqası), ştativ.

Araşdırmanın gedişi:

1. Diski şəkildə təsvir edildiyi kimi ştativdən asın (a).
2. Sapı oxa dolamaqla diskı yuxarı qaldırıb sərbəst buraxın və baş verən hadisədə mexaniki enerjide hansı dəyişikliyin baş verdiyini araşdırın (b).

Nəticəni müzakirə edin:

1. Disk ən böyük yüksəklikdə hansı enerjiyə malikdir?
2. Sərbəst buraxılan diskdə hansı enerji çevrilmələri baş verdi?
3. Disk aşağı-yuxarı hərəkət etdikdə onun mexaniki enerjisi necə dəyişir?



Hərəkətdə olan cisim eyni zamanda həm potensial, həm də kinetik enerjiyə malik ola bilər. Bu halda onun malik olduğu enerji *tam mexaniki enerji* adlanır. Tam mexaniki enerji cismin potensial və kinetik enerjilərinin cəminə bərabərdir:

$$E = E_p + E_k.$$

Araşdırmada potensial enerjinin kinetik enerjiyə və əksinə, kinetik enerjinin potensial enerjiyə çevrilməsini müşahidə etdiniz.

Cisim hərəkətdə olduqda onun tam mexaniki enerjisi dəyişirmi?

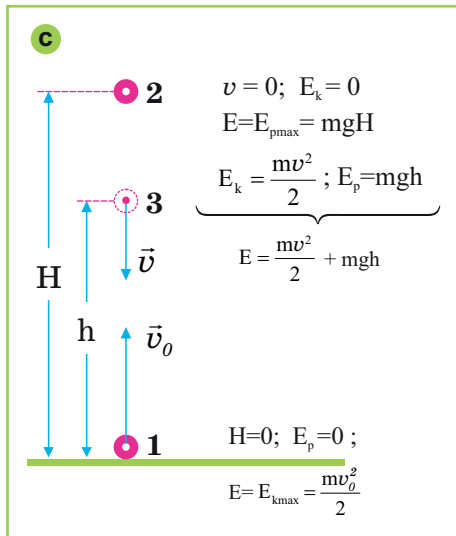
Fərz edək ki, **m** kütləli top Yer səthindən \vec{v}_0 sürəti ilə şaquli yuxarı atılmışdır. Topa sürət verməklə o, maksimum kinetik enerji alır, potensial enerji isə Yer səthində sıfıra bərabərdir. Yer səthindən şaquli yuxarı atılan topun tam mexaniki enerjisi kinetik enerjinin maksimum qiymətinə bərabərdir (**c, 2** nöqtəsi):

$$E = E_{k \max} = \frac{mv_0^2}{2}$$

Top yuxarı qalxdıqca sürəti azalır, Yerdən qalxma hündürlüyü isə artır və maksimum **H** hündürlüyündə ani dayanır ($v=0$ olur). Bu halda onun kinetik enerjisi, havanın müqaviməti nəzərə alınmazsa, tamamilə potensial enerjiyə çevrilir (**c, 2** nöqtəsi).

Topun tam mexaniki enerjisi maksimum hündürlükdəki potensial enerjiyə bərabər olur:

$$E = E_{p \max} = mgH$$



Top ani dayandıqdan sonra şaquli aşağı düşməyə başlayır. Bu zaman onun sürəti və kinetik enerjisi artır, potensial enerjisi isə azalır. Düşən top Yer səthindən ixtiyari h hündürlüyündəki nöqtədə həm potensial, həm də kinetik enerjiyə malik olur (**c, 3** nöqtəsi). Beləliklə, düşən (və ya qalxan) topun hərəkət trayektoriyasının aralıq nöqtələrində tam mexaniki enerjisi

$$E = \frac{mv^2}{2} + mgh$$

olur.

Yer səthinə çatan anda ($h = 0$ ol-

duqda) top maksimum sürət aldığından kinetik enerji maksimum qiymətə, potensial enerji isə sıfıra bərabər olur.

Beləliklə, topun **H** hündürlüyündəki maksimum potensial enerjisi Yer səthinə düşən anda maksimum kinetik enerjiyə çevrilir.

Təbii ki, onun tam mexaniki enerjisi də yenidən maksimum kinetik enerjiyə bərabər olur.

$$E = const; E = E_{k \max} = E_{p \max} = const; E = \frac{mv_0^2}{2} = mgH = const.$$

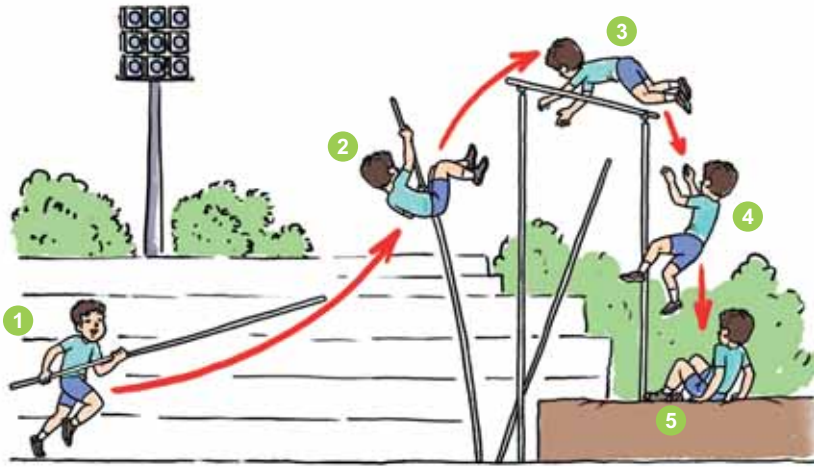
Top Yer səthi ilə elastik qarşılıqlı təsirdə olduqdan sonra yenidən şaquli yuxarı sıçrayır, mexaniki enerjinin dəyişmə prosesi təkrarlanır. Sürtünmə qüvvəsinin təsiri nəzərə alınmazsa, topun tam mexaniki enerjisi dəyişməz qalar:

Beləliklə, *sürtünmə olmadıqda hərəkətdə olan cismin tam mexaniki enerjisi dəyişmir, o, bir növdən digər növə çevrilir*. Fizikada bu, *tam mexaniki enerjinin saxlanması* qanunudur.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Şəkildə atletin şüvüllə tullanmasının 5 ardıcıl anı təsvir edilmişdir.



Sual 1. Bu tullanışda hansı enerji çevrilmələri baş verir?

Sual 2. Atlet hansı anda ən böyük kinetik enerjiyə malik olmuşdur?

Sual 3. Atletin 3 anında tam enerjisi nəyə bərabərdir?

Sual 4. Atlet 5 anında hansı tam enerjiyə malikdir?

Sual 5. Atletin 2 və 4 anlarında tam enerjisi nəyə bərabərdir?

Nə öyrəndiniz

Cismin kinetik və potensial enerjilərinin cəmi ___ adlanır. Sürtünmə olmadıqda hərəkətdə olan cismin tam mexaniki ___, o, bir növdən digər növə çevrilir. Bu, ___ qanunudur.

AÇAR SÖZLƏR
Enerjinin saxlanması
Tam mexaniki enerji
Enerji sabit qalır

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Kütləsi 100 q olan cisim 6 m yüksəklikdə 10 m/san sürətlə hərəkət edir. Cismin tam mexaniki enerjisini təyin edin.

2. Tam mexaniki enerjinin saxlanması qanunundan hansı nəticəyə gəlmək olar?

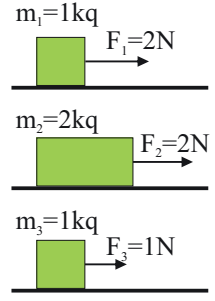
ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Cism 25 N əvəzləyici qüvvənin təsiri altında 18 sm yerini dəyişdi. Qüvvənin gördüyü işi təyin edin.

- A) 72 C
- B) 0,45 C
- C) 450 C
- D) 4,5 C
- E) 7,2 C

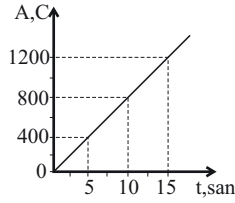
2. Şəkilə təsvir olunan cisimlər eyni yerdəyişmə icra edir. Qüvvələrin işlərini müqayisə edin.

- A) $A_1 = A_2 > A_3$
- B) $A_1 = A_2 < A_3$
- C) $A_2 > A_1 > A_3$
- D) $A_1 > A_2 = A_3$
- E) $A_1 < A_2 = A_3$



3. Şəkilə mühərrikin işinin zamanadan asılılıq qrafiki verilmişdir. Mühərrikin gücünü hesablayın.

- A) 2000 Vt
- B) 8000 Vt
- C) 1200 Vt
- D) 1800 Vt
- E) 80 Vt

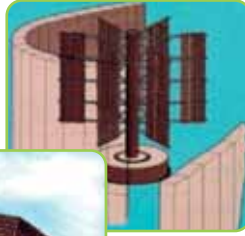


4. 80 m hündürlükdə 400 C potensial enerjiyə malik cismin kütləsi nə qədərdir $(g = 10 \frac{m}{san^2})$?

- A) 2 kq
- B) 20 kq
- C) 5 kq
- D) 0,5 kq
- E) 50 kq

5. Şəkilləri təsvir olunan qədim və müasir texnologiyalarda hansı enerji çevrilmələri baş verir?

Eramızdan 200 il əvvəl qədim fars imperiyasında istifadə olunan şaquli oxlu külək dəyirmanı



Müasir külək generatorları



Su dəyirmanı



Müasir yelkənli gəmi

TƏZYİQ

4

- Yüngül minik avtomobilinin keçə bilmədiyi yerdən tırtıllı traktor asanlıqla keçir, hətta arxasınca dartdığı ağır kotanla yeri də şumlaya bilir. Niyə?



- Kütləsi 1,5 ton olan avtomobili asanlıqla qaldıran hidravlik domkratın iş prinsipi hansı fiziki qanunauyğunluğa əsaslanır?



- Aerostatdakı havanı isitməklə asanlıqla səmaya qalxıb müxtəlif məsafələrə uçmaq olur. Niyə?

LAYIHƏ

4.1. BƏRK CİSMİN TƏZYİQİ

Buz qırılaraq gölə düşən və batmaq təhlükəsi ilə qarşılaşan oğlanı dostları xilas etməyə çalışırlar.



- Uşaqlardan kim buz üzərində daha təhlükəsiz vəziyyətdə dostuna kömək etmək istəyir? Niyə?

Araşdırma-1. Təzyiq cismnin toxunduğu səthin sahəsindən necə asılıdır?

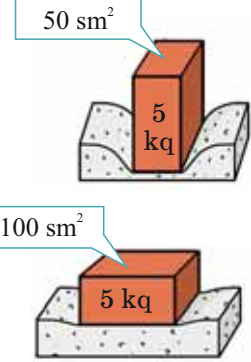
Təchizat: süngər, kərpic.

Araşdırmanın gedişi:

1. Kərpic şaquli vəziyyətdə süngərin üzərində yerləşdirin. Onun hansı dərinliyə batdığını müşahidə edin.
2. Kərpic süngərin üzərinə üfüqi vəziyyətdə (sahəsi böyük olan səthi) yerləşdirin. Yenə də onun süngərə batdığı dərinliyi müşahidə edin.

Nəticəni müzakirə edin:

– Hansı halda kərpic süngərə daha çox batdı? Niyə?



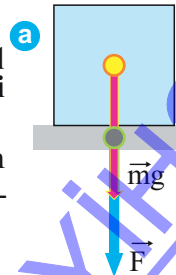
Bilirsiniz ki, bütün cisimlər ağırlıq qüvvəsinin təsiri altında öz çəkiliəri ilə dayağa təsir edir. Şərti olaraq *təzyiq qüvvəsi* adlandırılan bu təsir həmişə səthə perpendikulyardır. Bərk cisimlərin özünəməxsus xassəsi – onlara göstərilən təzyiq qüvvəsinin təsirini istiqamətini dəyişmədən ötürməsidir (a). Araşdır-

madan müşahidə etdiniz ki, təzyiq qüvvəsinin təsirinin nəticəsi qüvvənin qiyməti, istiqaməti və tətbiq nöqtəsindən əlavə, həm də onun perpendikulyar təsir etdiyi səthin sahəsindən asılıdır.

• **Səthə perpendikulyar istiqamətdə təsir edən təzyiq qüvvəsinin bu səthin sahəsinə nisbəti ilə təyin olunan fiziki kəmiyyət təzyiq adlanır.**

Təzyiq kiçik p hərfi ilə işarə olunur. Təzyiq qüvvəsinin F , səthin sahəsinin S olduğunu nəzərə alsaq, *təzyiq* aşağıdakı düsturla hesablanır:

$$p = \frac{F}{S}.$$



Düsturdan göründüyü kimi, təzyiq səthin sahəsi ilə tərs mütənasibdir: eyni bir qüvvənin təsir göstərdiyi səthin sahəsi nə qədər böyük olarsa, təzyiq bir o qədər kiçik olar.

Təzyiqin BS-də vahidi fransız alimi **Blez Paskalın** şərəfinə *paskal (Pa)* adlanır:

$$[p] = \frac{[F]}{[S]} = 1 \frac{N}{m^2} = 1 Pa.$$

Təzyiqin digər vahidlərindən də istifadə olunur:

$$1 kPa = 1000 Pa; \quad 1 Pa = 0,001 kPa; \quad 1 hPa = 100 Pa; \quad 1 Pa = 0,01 hPa.$$

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Təzyiqin təzyiq qüvvəsindən asılılığı.

Təchizat: süngər, 2–3 ədəd 1N-luq yük.

Araşdırmanın gedişi:

1. Süngərin səthinə 1N-luq yük qoyun. Yükün batdığı dərinliyi müşahidə edin.
 2. Yükləri bir-bir artırın və hər dəfə onların batdığı dərinlikləri müşahidə edin.
- Nəticəni müzakirə edin.** Təzyiq qüvvəsinin qiyməti artdıqca təzyiq necə dəyişdi?

Nə öyrəndiniz

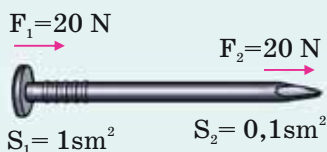
Səthə perpendikulyar istiqamətdə təsir edən ___ bu ___ nisbəti ilə təyin olunan fiziki kəmiyyət ___ adlanır. BS-də ___ nyuton bölünmüş kvadratmetrdir.

AÇAR SÖZLƏR

Təzyiq
Təzyiq qüvvəsi
Səthin sahəsi
Təzyiq vahidi

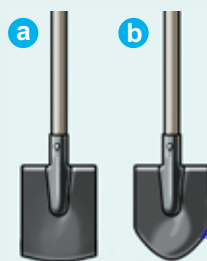
Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Mismarın hər iki ucuna düşən təzyiqi hesablayın.



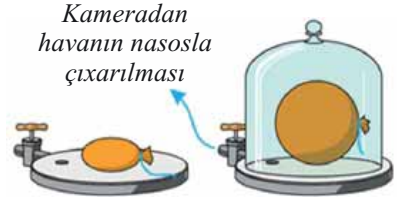
2. Araşdırma 1-də təsvir olunan kərpicin şaquli və üfüqi vəziyyətlərində süngərin səthinə göstərdiyi təzyiqi hesablayın.
3. Təzyiq qüvvəsini necə hesablamaq olar?

4. İki adam yeri müxtəlif formalı bellə qazır. Onlardan hansı bu işi asanlıqla yerinə yetirər? Nə üçün?



4.2. QAZIN TƏZYİQİ. MANOMETR

Şəkildə təsvir edilmiş təcrübəyə baxaq. 1. Hava kamerasının oturacağında ağzı bağlı rezin şar yerləşdirib üzəri şüşə qapaqla örtülür. Şarda azacıq hava var. 2. Kameradan nasosla havanı çıxardıqda şar şişərək sferik forma almağa başlayır. Kameradan hava nə qədər çox çıxarılsa, şar daha çox şişir.



- Niyə kameradan havanı çıxardıqda ağzı bağlı şar öz-özünə şişib sfera formasını alır?

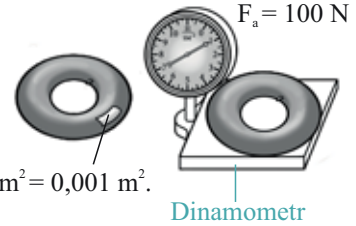
Araşdırma-1. Qazların təzyiqi ağırlıq qüvvəsindən asılıdır mı?

Verilənlərə əsasən kameradakı S səthinə təzyiq qüvvəsini hesablayıb ağırlıq qüvvəsi ilə müqayisə edin.

Nəticəni müzakirə edin. Təzyiq qüvvəsi ağırlıq qüvvəsinə bərabər oldumu?

Kameradakı təzyiq: $p = 2 \cdot 10^5 \frac{\text{N}}{\text{m}^2}$

$$S = 10 \text{ sm}^2 = 0,001 \text{ m}^2.$$

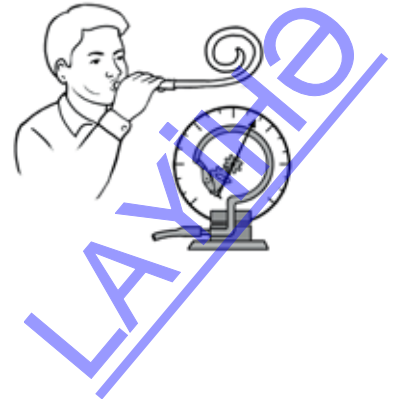


Qaz molekulları qarmaqarışlıq hərəkətləri zamanı bir-biri ilə, həm də olduqları qabın divarları ilə toqquşur. Qazda molekulların sayı çox olduğundan zərbələrin sayı da çox olur. Bütün qaz molekullarının qabın divarlarına göstərdikləri təsir qazın təzyiqini yaradır.

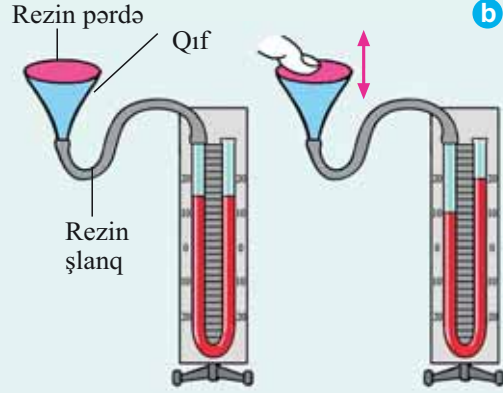
• *Qazın qabın divarlarına göstərdiyi təzyiq qaz molekullarının zərbələrinin nəticəsidir.*

Qaz və mayelərin təzyiqini **manometr** adlanan cihazla ölçmək mümkündür. Metal manometrin işi “*oyuncaq dil*”in işinə oxşayır. “Oyuncaq dil” üfürülən zaman havanın təzyiqi nəticəsində düzəlir. Manometrin əsas hissəsi də “oyuncaq dil” kimi əyilmiş elastik metal borudan ibarətdir. Borunun bir ucu lehimlənmişdir, digər ucu isə açıq olub təzyiqi ölçüləcək qaba birləşdirilir.

Təzyiqin artması nəticəsində boru düzəlir və onun lehimlənmiş ucuna bərkidilən əqrəb daha çox dönür (a). Təzyiqi ölçmək üçün *mayeli manometrdən* də istifadə olunur. Belə manometrlər U şəkilli şüşə borudan ibarətdir. Boruda rəngli su və ya başqa maye olur. Qazın təzyiqini ölçmək üçün borulardan biri rezin şlanqla təzyiqi ölçüləcək qaba, məsələn, ağzına rezin pərdə yapışdırılan qıfa birləşdirilir.



Borunun digər ucu isə açıq olur. Qıfın rezin pərdəsini barmaqla sıxdıqda borulardakı mayelərin səviyyələrində fərq yaranır. U-şəkilli borunun sol tərəfində mayenin səviyyəsi aşağı düşür, sağında isə yuxarı qalxır. Təzyiq böyük olduqca fərq artır (b).

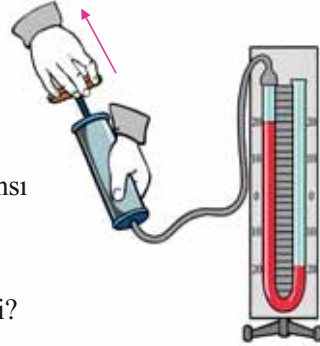


Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Qazın təzyiqi onun həcmindən necə asılıdır?

Təchizat: mayeli manometr, şpris (20 ml-lik).

Araşdırmanın gedişi: 1. Boş şprisin porşenini tam yuxarı çəkin və həmin vəziyyətdə manometrin şlanqına birləşdirin. 2. Porşeni sıxmaqla şprisdəki havanın həcmi tədricən azaldın və manometrin qollarındaki mayelərin səviyyələrini müşahidə edin. 3. Sıxılan porşeni tədricən geriye – əvvəlki vəziyyətinə qaytarmaqla şprisdəki havanın həcmi artırın. Bu zaman manometrdəki dəyişikliyi izləyin.



Nəticəni müzakirə edin:

1. Şprisdəki havanın həcmi azaldıqda manometrin hansı qolundakı mayenin səviyyəsi azaldı? Nə üçün?
2. Qazın həcmi azaldıqda təzyiq necə dəyişdi?
3. Şprisdəki havanın həcmi artıqda manometrin qollarındaki maye sütunlarının səviyyəsi necə dəyişdi? Nə üçün?
4. Qazın həcmi artıqda təzyiq necə dəyişdi?

Nə öyrəndiniz

Qaz molekullarının qabın divarlarına göstərdiyi təsir __. Qaz və mayelərin təzyiqi __ adlanan cihazla ölçülür. Bundan əlavə, qazların təzyiqini ölçmək üçün U şəkilli borudan ibarət __ istifadə olunur.

AÇAR SÖZLƏR
Mayeli manometr
Qazın təzyiqi
Metal manometr

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Nə üçün avtomobil təkərlərini normadan artıq hava ilə doldurmaq olmaz?
2. Niyə sıxılmış qaz xüsusi balonlarda saxlanılır?
3. Havanın təzyiqi hansı fəsildə daha böyükdür: yayda, yoxsa qışda?
4. Əzilmiş stolüstü tennis şarını yenidən sferik formaya necə gətirmək olar?
5. Qazın təzyiqi onun həcmindən necə asılıdır?

4.3. MAYELƏRİN TƏZYİQİ

Suyun dərinliklərində işləyən dalğıclar xüsusi forma (skafandr) geyinirlər.

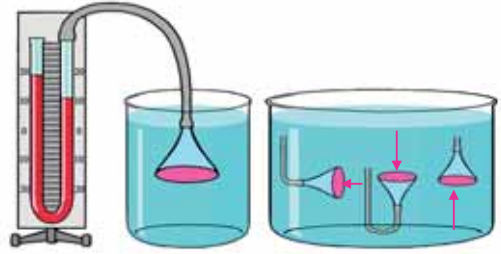
- Niyə dalğıclar skafandr geyinirlər?
- Dərinlik artdıqca təzyiq necə dəyişir?
- Maye sütununun təzyiqi nədən asılıdır?



Araşdırma-1. Mayenin təzyiqi nədən asılıdır?

Təchizat: mayeli manometr, rezin pərdəli qıf, içərisində su olan qab, duz (100-150 q), xörək qaşığı, şlanq.

Araşdırmanın gedişi: 1. Qıfı şlanqla manometrə birləşdirin və rezin pərdəli tərəfini suyun içərisində müxtəlif dərinliklərdə yerləşdirin. Hər dəfə manometrin qollarındaki maye sütunlarının səviyyələrini iş vərəqində qeyd edin. 2. Qıfı suyun daxilində eyni səviyyədə, lakin müxtəlif vəziyyətlərdə yerləşdirin və manometrin göstərişini izləyin.



3. Qıfı sudan çıxarın, manometrin qollarındaki suların səviyyələrini tarazlaşdırın (qıfı şlanqdan çıxarıb yenidən birləşdirin).

4. Qabdakı suya bir neçə xörək qaşığı duz əlavə edib qarışdırın (duzlu su düzəldin) və təcrübəni əvvəlki bəndlərə uyğun təkrarlayın.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Dərinlik artdıqca manometrin qollarındaki suyun səviyyəsi necə dəyişdi?
2. Qıfı suyun daxilində eyni səviyyədə, lakin müxtəlif vəziyyətlərdə yerləşdirdikdə manometrin göstərişi dəyişdimi?
3. Təcrübəni duzlu su ilə təkrarladıqda manometrin qollarındaki mayelərin fərqi duzsuz suya nəzərən necə dəyişdi?

Mayelər bir-birinə nəzərən yerini dəyişə bilən ayrı-ayrı qatlardan ibarətdir. Qabdakı mayenin hər bir qatı öz çəkisi ilə alt qatlara təzyiq göstərir. Ona görə də qabdakı maye sütunu nə qədər hündür olarsa, onun qabın dibinə təzyiqi də bir o qədər böyük olur.

• *Mayenin daxilində təzyiq eyni bir səviyyədə bütün istiqamətlərdə eynidir. Dərinlik artdıqca təzyiq artır.*

• *Mayenin təzyiqi maye sütununun hündürlüyü və mayenin sıxlığından asılıdır:*

$$p = \rho gh.$$

Burada p – təzyiq, h – maye sütununun hündürlüyü, ρ – mayenin sıxlığı, g – sərbəstdüşmə təcildir.

Maye sütununun prizma formada olduğunu fərz etsəniz, düsturu aşağıdakı ardıcıl addımlarla özünüz də çıxara bilərsiniz:

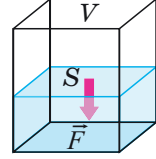
1-ci addım: Maye prizmasının təzyiqi $p = \frac{F}{S}$ düsturu ilə hesablanır.

Burada F – maye prizmasına təsir edən ağırlıq qüvvəsi, S – prizmanın oturacağıının sahəsidir.

2-ci addım: Ağırlıq qüvvəsi $F_a = mg$ düsturu ilə hesablanır. Burada m – mayenin kütləsidir.

3-cü addım: Maye sütununun kütləsi $m = \rho V$ kimi hesablanır. Burada ρ – mayenin sıxlığı, V – həcmidir.

4-cü addım: Maye sütununun həcmi $V = Sh$ kimi hesablanır. Burada S – oturacağın sahəsi, h – sütunun hündürlüyüdür.

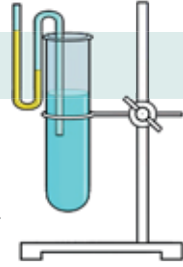


Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Təchizat: sınaq şüşəsi, sıxlıqları məlum olan mayelər (su, günəbaxan yağı), mayeli manometr, ştativ, xətkəş.

Araşdırmanın gedişi: 1. Sınaq şüşəsini ştativə bərkidin və ona yarıdan yuxarı su tökün. 2. Manometrin bir ucunu suyun içərisinə yarıdan aşağı olmaqla daxil edin. 3. Xətkəşlə manometrin qollarındaki mayenin səviyyələr fərqi ölçün. 4. Sınaq şüşəsindəki suyu digər maye ilə əvəz edib təcrübəni təkrarlayın. Alınan nəticələri iş vərəqinə köçürdüyünüz cədvələ yazın.



Maye	Dərinlik (sm)	Manometr qollarındaki mayenin fərqi (sm)
Su		
Günəbaxan yağı		

Nəticəni müzakirə edin: 1. Dərinlik artdıqca təzyiq necə dəyişir? 2. Maye sütunlarının hündürlüyü eyni olduqda təzyiq mayenin sıxlığından necə asılıdır?

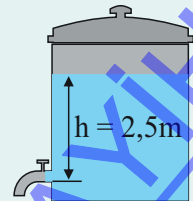
Nə öyrəndiniz

__ maye sütununun hündürlüyü və mayenin __ asılıdır. Qabdakı __ nə qədər hündür olarsa, təzyiq də bir o qədər böyük olur.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Mayenin təzyiqi hansı kəmiyyətlərdən asılıdır?
2. İki stəkandan birində su, digərində isə qliserin vardır. Stəkanlardakı mayələrin hər birinin hündürlüyü 6 sm-dir. Mayələrin stəkanın dibinə göstərdiyi təzyiqlər fərqi hesablayın ($\rho_{su} = 1000 \text{ kq/m}^3$, $\rho_{qliserin} = 1260 \text{ kq/m}^3$, $g = 10 \text{ m/san}^2$).
3. Xəzər dənizinin 1 km dərinliyində təzyiq nə qədərdir (atmosfer təzyiqi nəzərə alınmır)?
($\rho_{dəniz} = 1030 \text{ kq/m}^3$, $g = 10 \text{ N/kq}$)
4. Çəndəki kranı açdıqda su hansı təzyiqlə axmağa başlayar?
($g = 10 \text{ N/kq}$)

AÇAR SÖZLƏR
Sıxlıq
Mayenin təzyiqi
Maye sütunu



4.4. MAYE VƏ QAZLARDA TƏZYİQİN ÖTÜRÜLMƏSİ

Boş kağız paketini hava ilə doldurub ovcunuzla zərbə endirsəniz, kağız paket “partlayar”. Mayelər də özünü belə aparır: əgər içərisində su olan ağız bağlı plastik paketi masa üzərində yerləşdirib azacıq sıxmaqla təsir göstərsəniz, onun forması dəyişər, lakin bərk sıxsanız, “partlayar”.



- Nə üçün paket təsir göstərilən yerdən deyil, başqa yerlərdən deşildi?

Araşdırma-1. Mayədə təzyiq hansı istiqamətə ötürülür?

Təchizat: plastmas butulka, içərisində su olan akvarium, iynə.

Araşdırmanın gedişi: 1. Butulkanın hər tərəfindən iynə ilə dəliklər açın. 2. Butulkanı içərisində su olan akvariuma batırın, su dolandan sonra çıxarıb qapağını bağlayın. 3. Butulkanı ehmalca yanlardan sıxın.

Nəticəni müzakirə edin: Butulkanı sıxdıqda nə üçün bütün dəliklərdən su şırnağı çıxır?



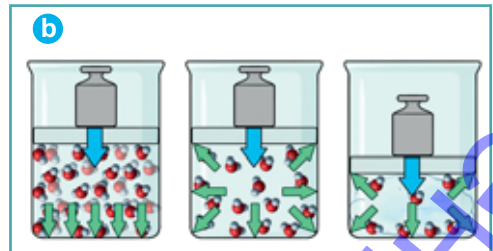
Bərk cisimlərin səthinə göstərilən təzyiq cismin hissəciklərini bir istiqamətdə – təsir edən qüvvə istiqamətində dəyişir. Bu da özündən sonrakı hissəciklərin yerdəyişməsinə səbəb olur. Yuxarıdakı hissəciklər aşağıya doğru yerini dəyişir. Bu yerdəyişmə növbəti hissəciklər üçün də təkrarlanır. Bərk cismin hissəcikləri yanlara yerini çox az dəyişdiyindən onlarda yana təzyiq hiss olunmur (bax: a və b).

Qabda olan maye (və ya qaz) xaricdən müəyyən qüvvənin təsiri ilə sıxıldıqda onun mütəhərrik molekulları qabın hər tərəfinə yerlərini dəyişir. Bu zaman sıxlıq artdığından mayenin (və ya qazın) təzyiqi də getdikcə artır (bax: a və b).



Blez Paskal
(1623-1662)
Fransız alimi

O, maye və qazların bir sıra mühüm xassələrini müəyyənləşdirmişdir.



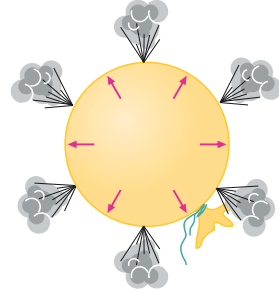
Qabda olan mayeyə (və ya qaza) göstərilən təzyiq bütün istiqamətlərə ötürülür. Qapalı qabdakı maye və qazlar xaricdən edilən təzyiqi dəyişmədən bütün istiqamətlərə bərabər ötürür. Bu, maye və qazlar üçün *Paskal qanunudur*.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Qazlarda Paskal qanunu.

Təchizat: rezin şar, skoç, qalın iynə.

Araşdırmanın gedişi: 1. Şarı üfürüb şişirdin və ağzını iplə bağlayın. Onun səthinin 5–6 müxtəlif yerinə skoç yapışdırın. 2. Şarı yapışdırdığınız skotçların səthindən iynə ilə deşin (partlamasın deyə) və əlinizlə sıxın. Dəlirlərdən çıxan hava şırnaqlarını sifətinizə yaxınlaşdırıb onların təsirlərini müqayisə edin.



Nəticəni müzakirə edin: 1. Nə üçün rezin şarı sıxdıqda bütün dəlirlərdən hava şırnağı çıxır? 2. Dəlirlərdən çıxan hava şırnaqlarının müqayisəsindən Paskal qanununun qazlar üçün ödənilib-ödənmədiyini haqqında hansı nəticəyə gəlmək olar?

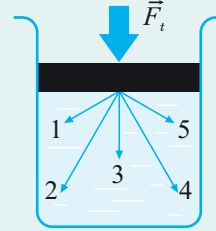
Nə öyrəndiniz

Sıxlıq artdığından mayenin (və qazın) __də getdikcə artır. Qapalı qabdakı maye və qazlar xaricdən edilən təzyiqli dəyişmədən bütün __bərabər ötürür. Bu, maye və qazlar üçün __.

AÇAR SÖZLƏR
Paskal qanunu
İstiqamət
Təzyiq

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Bərk cisim və qazlar təzyiqli necə ötürür?
2. Maye və qazlar üçün Paskal qanunu necə ifadə olunur?
3. Nə üçün sualtı bomba partlayışı hətta uzaq məsafələrdə suda yaşayan canlılara öldürücü təsir edir?
4. Qabdakı qaza porşenlə təsir etdikdə yaranan təzyiqli hansı istiqamətə ötürülür?



4.5. BİRLƏŞMİŞ QABLAR

Çaydanda, suçiləyəndə suyun səviyyəsi lüləyindəki suyun səviyyəsi ilə eyni olur. Dolu çaydana əlavə edilən su həm çaydanın ağzından, həm də lüləyindən daşır.



- Çaydanda, suçiləyəndə suyun səviyyəsinin eyni olmasına səbəb nədir?

Araşdırma-1. Nə üçün səviyyələr dəyişmədi?

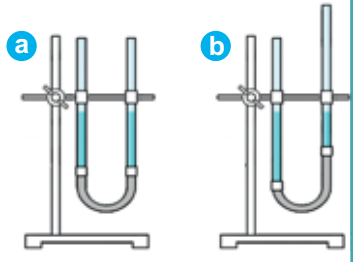
Təchizat: hər iki tərəfi açıq olan şüşə boru, rezin şlanq, su, ştativ.

Araşdırmanın gedişi: 1. Şüşə boruları şlanqla birləşdirin. Borulardan birini ştativə bərkidin və içərisinə su töküüb baş verən hadisəni izləyin (a). 2. İkinci borunu müxtəlif istiqamətlərə (sağa və sola əyin, yuxarı qaldırın, aşağı salın) hərəkət etdirib yerini dəyişin (borudakı su yerə



tökülməsini). Bu zaman hər iki borudakı suyun səviyyələrinə diqqət edin (b). 3. Borulardan birinə su əlavə edib səviyyələrin necə dəyişdiyini izləyin. 4. Təcrübələrə uyğun şəkilləri iş vərəqinə çəkin.

Nəticəni müzakirə edin: 1. Borulardan birinin vəziyyətini dəyişdikdə (sağa, sola, yuxarı, aşağı) hər iki borudakı suyun səviyyəsi dəyişdimi? Nə üçün? 2. Borulardan birinə su əlavə etdikdə səviyyələr necə dəyişdi?



• *Açıq səthləri olan və bir-biri ilə əlaqələndirilən qablar birləşmiş qablar adlanır.*

Mayelərin üzərindəki havanın təzyiqi eyni olarsa, müxtəlif formalı və müxtəlif en kəsikli birləşmiş qablarda eyni mayenin təzyiqi istənilən səviyyədə eynidir (c).

$$p_1 = p_2 \Rightarrow \rho g h_1 = \rho g h_2 \Rightarrow h_1 = h_2$$

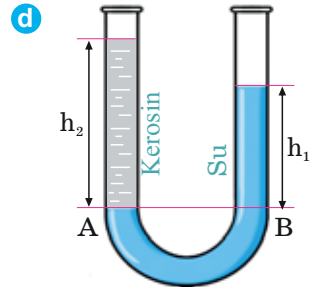
• *Birləşmiş qablardakı bircins mayenin səviyyələri eynidir.* Bu “birləşmiş qablar qanunu”dur.

Birləşmiş qablara müxtəlif mayelər tökülərsə, məsələn, suyun üzərinə kerosin əlavə edilərsə, təzyiqlərin bərabər olmasına baxmayaraq, maye sütunlarının səviyyələri müxtəlifdir. Sıxlığı böyük olan mayenin səviyyəsi aşağı, sıxlığı kiçik olan mayenin səviyyəsi isə yuxarı olur (d):

$$p_1 = p_2 \Rightarrow \rho_1 g h_1 = \rho_2 g h_2 \Rightarrow \frac{h_2}{h_1} = \frac{\rho_1}{\rho_2}$$

Burada h_1 və ρ_1 – birləşmiş qabların birindəki maye sütununun hündürlüyü və sıxlığı, h_2 və ρ_2 – birləşmiş qabların digərindəki maye sütununun hündürlüyü və sıxlığıdır.

• *Birləşmiş qablarda maye sütunlarının hündürlükləri onların sıxlıqları ilə tərs mütənəsidir.*



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

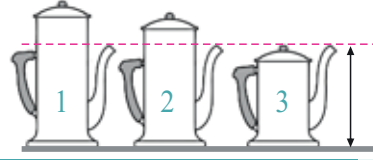
Test tapşırıqlarını həll edin: 1. Hansı şəkildə içərisində spirt olan müxtəlif formalı birləşmiş qablarda səviyyələr düzgün təsvir edilmişdir?





2. Şəkilə oturaqlarının sahələri bərabər olan üç çaydan təsvir edilir. Çaydanların su tutumları arasında hansı münasibət var?

- A) $V_1 > V_2 > V_3$; B) $V_1 > V_2 = V_3$; C) $V_1 = V_2 = V_3$;
D) $V_1 = V_2 > V_3$; E) $V_1 = V_2 < V_3$



Nə öyrəndiniz

Açıq səthləri olan və bir-biri ilə əlaqələndirilən qablar __ adlanır. Birləşmiş qablarda __ mayenin səviyyələri eynidir. Birləşmiş qablarda __ onların sıxlıqları ilə tərs mütənəsbdir.

AÇAR SÖZLƏR

Bircins

Birləşmiş qablar

Təzyiq

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Nə üçün eyni mayenin müxtəlif formalı birləşmiş qablarda səviyyələri eyni olur?
2. Çəkisizlik şəraitində birləşmiş qablar qanunu ödənirmi? Fərziyyənizi əsaslandırın.
3. Nə üçün müxtəlif mayələrin birləşmiş qablarda səviyyələri müxtəlifdir?

4.6. HİDRAVLİK MAŞIN

Təmir zamanı usta çoxtonlu avtomobili hidravlik domkratla asanlıqla qaldırır.

- Hidravlik domkratın iş prinsipi hansı fiziki qanuna əsaslanır?

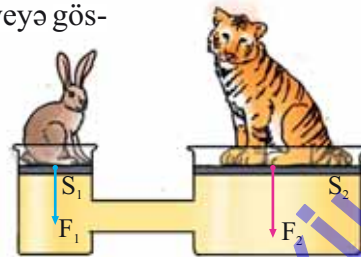


Hidravlik domkrat hidravlik maşın adlanan sadə texnoloji qurğudur. Hidravlik maşın bir-biri ilə əlaqəsi olan müxtəlif diametrlilik iki silindrdən ibarətdir. Bu silindrlər porşenlərlə təchiz edilərək yağla doldurulur. Paskal qanununu hidravlik maşının iş prinsipini izah etməyə imkan verir. Paskal qanununa

görə, hidravlik maşının porşenləri altındakı mayeyə göstərilən təzyiqlər bərabərdir: $p_1 = p_2$.

Təzyiqlərin bərabərliyindən alınır:

$$\frac{F_1}{S_1} = \frac{F_2}{S_2} \quad \text{və ya} \quad \frac{F_2}{F_1} = \frac{S_2}{S_1}.$$



Burada S_1 – kiçik porşenin sahəsi, S_2 – böyük porşenin sahəsi, F_1 – kiçik porşenə təsir edən qüvvənin modulu, F_2 – böyük porşenə təsir edən qüvvənin moduludur.

- Hidravlik maşının porşenlərinə təsir edən qüvvələr porşenlərin sahələri ilə düz mütənasibdir.

Beləliklə, hidravlik maşının köməyi ilə $\frac{S_2}{S_1}$ dəfə qüvvədə qazanc əldə edilir:

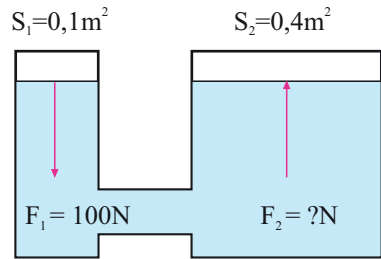
$$F_2 = F_1 \cdot \frac{S_2}{S_1}$$

Araşdırma-1. Qüvvədə qazanc neçə dəfədir?

Şəkilə hidravlik maşın, onun porşenlərinin sahəsi və kiçik porşenə təsir edən qüvvənin qiyməti təsvir edilir. Böyük porşenə təsir edən qüvvəni hesablayın. Bu maşında qüvvədə nə qədər qazanc əldə edilir?

Verilir: $S_1=0,1 \text{ m}^2$; $S_2=0,4 \text{ m}^2$; $F_1=100 \text{ N}$; $F_2 = ?$

$$F_2 = \boxed{} \cdot \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ N} = \boxed{} \text{ N}$$



Beləliklə, hidravlik maşında kiçik qüvvə ilə böyük qüvvəni tarazlaşdırmaq mümkündür. Hidravlik maşın cisimləri presləmək üçün istifadə edildiyindən onu *hidravlik pres* də adlandırırlar. Bu preslər çox böyük qüvvə tələb edilən yerlərdə istifadə olunur.

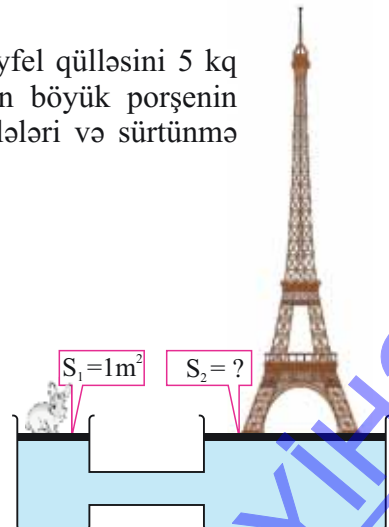
Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələni həll edin.

Hidravlik maşında kütləsi 10 000 t olan Eyfel qülləsini 5 kq kütləli dovşanın tarazlıqda saxlaması üçün böyük porşenin sahəsi nə qədər olmalıdır (porşenlərin kütlələri və sürtünmə nəzərə alınmır)?

Verilir:	Çevirmə	Düstur:	Həlli:
$S_1 = 1 \text{ m}^2$ $m_d = 5 \text{ kq}$ $m_E = 10000 \text{ t}$	... kq	$\frac{F_2}{F_1} = \frac{S_2}{S_1}$ $F_1 = m_d g,$ $F_2 = m_E g,$ $S_2 = \dots$	$S_2 = \dots \text{ m}^2$
$g = 10 \frac{\text{m}}{\text{san}^2}$			
$S_2 = ?$		Cavab:	



Nə öyrəndiniz

Cisimləri presləmək üçün ___ adlanan xüsusi qurğudan istifadə edilir. Hidravlik maşının köməyi ilə $\frac{S_2}{S_1}$ dəfə ___ əldə edilir. Hidravlik maşın cisimləri presləmək üçün işlədildiyindən onu ___ də adlandırırlar.

AÇAR SÖZLƏR
Hidravlik maşın
Hidravlik pres
Qüvvədə qazanc

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Hidravlik maşının iş prinsipi hansı qanuna əsaslanır? 2. Hidravlik maşında mayeni hava ilə əvəz etmək olarmı? Cavabınızı əsaslandırın. 3. Hidravlik maşında qüvvədə əldə edilən qazanc nədən asılıdır?

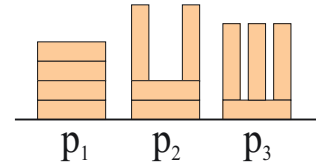
ÇALIŞMA-10

1. BS-də təzyiq vahidini əsas vahidlərlə ifadə edin.

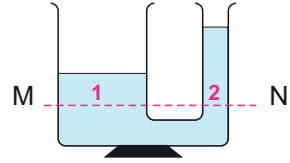
2. Su sütunu qabın dibinə 44 kPa təzyiq göstərir. Qabın dibinə eyni təzyiqi kerosin də göstərir. Su və kerosin sütunlarının hündürlükləri nə qədərdir

$$\left(\rho_{su} = 1000 \frac{\text{kq}}{\text{m}^3}, \rho_k = 800 \frac{\text{kq}}{\text{m}^3}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kq}} \right)?$$

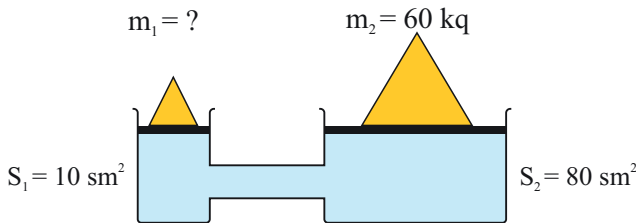
3. Şəkilə təsvir edilən kərpiclərin masaya göstərdikləri təzyiqləri arasında hansı münasibət var?



4. Şəkilə birləşmiş qab təsvir edilir. Qabların birində kerosin, digərində duzlu sudur. Bu mayelər qablarda necə yerləşir və üfüqi MN səviyyəsində onların təzyiqləri arasında hansı münasibət var?

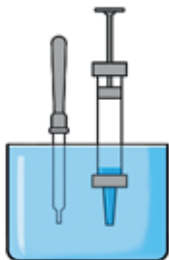


5. Şəkilə porşenləri tarazlıqda olan hidravlik maşın təsvir edilmişdir. Verilənlərə əsasən kiçik porşenin səthindəki cismin kütləsini təyin edin.



4.7. ATMOSFER TƏZYİQİ

Damcıladıcını rezin başlığını sıxmadan mayeyə daxil etdikdə onun açıq ucundan içəriyə maye dolmur. İynəsi çıxarılan boş şprisi porşeni tam qaldırıb mayeyə batırıqda onun açıq ucundan boruya çox cüzi miqdarda maye daxil olur.



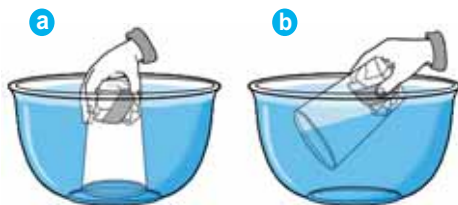
- Nə üçün mayeyə batırılan damcıladıcıya və şprisə maye dolmur? Damcıladıcının rezin başlığını sıxıb buraxdıqda, şprisdəki porşeni yuxarı hərəkət etdirdikdə isə borulara maye dolur.
- Bu halda mayeni borulara dolduran nədir?

Araşdırma-1. Stəkandakı kağız islandı mı?

Təchizat: kağız dəsmal, şüşə stəkan, içərisində su olan akvarium, skotç.

Araşdırmanın gedişi:

1. Kağız dəsmalı əzib skotçla stəkanın dibinə elə yapışdırın ki, stəkani ağzı aşağı çevirəndə qopmasın.
2. Stəkani ağzı aşağı dik saxlamaqla akvariumdakı suya tam batırın (a).



3. Stəkanın vəziyyətini dəyişmədən sudan çıxarıb ağzı yuxarı çevirin və dibinə yapışdırılan kağızın islanıb-islanmadığını müəyyən edin. Müşahidələrinizi iş vərəqinə yazın.
4. Stəkani ağzı aşağı çevirib suya azacıq əyərək yan üstə tam batırın (b). Bir neçə saniyədən sonra stəkani sudan çıxarıb dibinə yapışdırılan kağızın islanıb-islanmadığını bir daha yoxlayın.

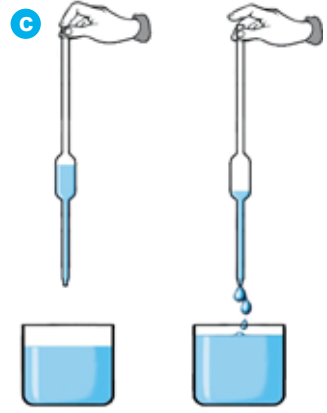
Nəticəni müzakirə edin:

1. Stəkani ağzı aşağı çevirib suya dik batırıqda içərisinə su doldumu? Nə üçün?
2. Stəkani ağzı aşağı çevirib suya yan üstə batırıqda nə üçün ondan hava qabarcıqları çıxır? Qabarcıqlar çıxmasaydı, stəkana su dolardımı? Nə üçün?

Yer kürəsini əhatə edən hava *atmosferdir* (yun. “*atmos*” – buxar və “*sphair*” – sfera, küre). Havanın yaratdığı təzyiq isə *atmosfer təzyiqi* adlanır. Yer səthindəki bütün cisimlərlə yanaşı, atmosferə də ağırlıq qüvvəsi təsir edir. Bu qüvvənin təsiri nəticəsində atmosferin yuxarı qatları alt qatlarını sıxır. Yerə ən yaxın olan hava qatı daha çox sıxılaraq təzyiqi bütün istiqamətlərə bərabər ötürür. Nəticədə hava Yerdəki bütün cisimlərə, o cümlədən bizə böyük qüvvə ilə təzyiq edir.

Müşahidə etdiyiniz və eşitdiyiniz bir çox hadisələr atmosfer təzyiqinin mövcud olması ilə izah edilir. Məsələn, damcıladıcının rezin başlığını sıxmadan ma-

yeyə daxil etdikdə onun açıq ucundan içəriyə maye dolmur. Bunun səbəbi onun içərisindəki havanın təzyiqi ilə atmosfer təzyiqinin bərabər olmasıdır. Rezin başlığı sıxdıqda borudakı havanın bir hissəsi kənara çıxdığından onun təzyiqi azalır. Nəticədə atmosfer təzyiqi mayeni boruya itələyərək onu doldurur. Laboratoriyada mayedən nümunə götürmək üçün işlədilən axıdıcının (c) iş prinsipi, habelə araşdırmada yoxladığınız stəkanın dibinə yapışdırılan kağızın ıslanıb-ıslanmadığı da atmosfer təzyiqinin varlığına əsaslanaraq izah olunur. Bu barədə özünüz düşünün.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Boş butulkada nə var?!

Təchizat:
butulka,
dar boğazlı
qıf, bir
stəkan su,
plastilin.



Araşdırmanın gedişi:

1. Qıfı butulkanın boğazına yerləşdirib aralığı plastilinlə bərkidin.
2. Qıfa su tökün. Nə baş verdiyinə diqqət edin. Müşahidələrinizi iş vərəqinə yazın.
3. Qıfla butulka arasını plastilindən təmizləyib təcrübəni təkrarlayın. Suyun butulkaya boşalıb-boşalmadığını araşdırın. Müşahidələrinizi iş vərəqinə yazın.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Plastilinlə boş butulkanın boğazına bərkidilən qıfa su tökdükdə o, butulkaya boşaldımı? Nə üçün?
2. Plastilini təmizləyib yenidən qıfa su tökdükdə nə müşahidə etdiniz? Hadisəni izah edin.

Nə öyrəndiniz

Yer kürəsini əhatə edən hava __. Havanın yaratdığı təzyiq __ adlanır. Yer səthindəki bütün cisimlərlə yanaşı, atmosferə də __ təsir edir.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Yer atmosferini saxlayan nədir?
2. Hava Yerdəki bütün cisimlərlə, o cümlədən bizə də böyük qüvvə ilə təzyiq edir. Biz nə üçün bu təzyiqi hiss etmirik?
3. Bir ucu mayeyə batırılmış axıdıcı borunun digər ucunu barmağımızla qapayıb yuxarı qaldırıqda borudan maye axmır (bax: şəkil c). Nə üçün?

AÇAR SÖZLƏR
Ağırlıq qüvvəsi
Atmosfer
Atmosfer təzyiqi

Layihə. Avtomat suqabı.

Təchizat: butulka, ləyən, su, skotç, taxta parçalar (2 əd.), mismar (2 əd.), çəkiç.

1. Taxtaları bir-birinə şəkildə təsvir edildiyi kimi mismarlayın.
2. Ləyənə su doldurub taxta döşəmədə yerləşdirin.
3. Butulkaya su doldurub ağzı aşağı çevirin və ləyənə elə batırın ki, butulkanın boğazı bir qədər ləyəndəki suya daxil olsun. Bu vəziyyətdə butulkanı skotçla taxta söykənəcəyə bağlayın. Beləliklə də, ev quşları üçün avtomat suqabı hazırdır.

Hazırladığınız “avtomat suqabı”nın iş prinsipi haqqında qısa esse yazın və onu növbəti dərəcə gətirin.



4.8. ATMOSFER TƏZYİQİNİN ÖLÇÜLMƏSİ

Yer atmosferi şərti olaraq müxtəlif təbəqələrə ayrılmışdır (a). Aparılan hesablamalara görə, Yer atmosferinin ümumi hündürlüyünün təqribən 0 – 10000 km arasında, kütləsinin isə $5,2 \cdot 10^{15}$ ton olduğu ehtimal edilir.

- Yer atmosferinin xarakteristikalarının təqribi və təbəqələrdəki havanın sıxlığının müxtəlif olduğu nəzərə alınarsa, atmosfer təzyiqinin qiymətini

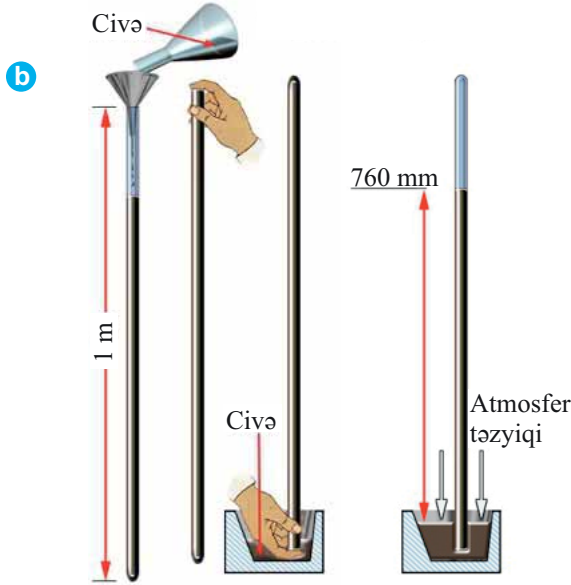
$p = \rho gh$
düsturu ilə dəqiq hesablamaq olarmı?

- Atmosferin Yer səthinə təzyiqini ölçmək mümkündürmü?



İlk dəfə dolayı yolla atmosfer təzyiqini XVII əsrdə yaşamış italyan alimi Evangelista Torriçelli ölçmüşdür. O, 1m uzunluqda, bir ucu lehimlənmiş (bağlı olan) şüşə borunu civə ilə doldurur. Borunun açıq ucunu barmağı ilə qapayıb çevirərək civə olan geniş qaba daxil edir. Civənin içərisində borunun ucundan barmağını götürür. Bu zaman borudakı civənin az hissəsi qaba tökülmüş, çox hissəsi isə boruda qalmışdır. Boruda qalan civə sütununun hündürlüyü vannadakı civənin səthindən təxminən 760 mm olmuşdur (b).

TORRİCELLİ TƏCRÜBƏSİ



Hadisə belə izah edilir: geniş qabdakı civənin səthinə atmosfer, əks tərəfdən isə boruda qalan civə sütunu təzyiq göstərir. Qabdakı civə daşmadığından və borudakı civə tam boşalmadığından – ümumi tarazlıq yaranır: atmosfer təzyiqi borudakı civə sütununun təzyiqinə bərabər olur ($p = p_{\text{civ}}$). Beləliklə, atmosfer təzyiqi boruda qalan 760 mm civə sütununun təzyiqinə bərabər olub təqribən 10^5 Pa-a bərabərdir:

$$p = \rho_{\text{civ}} \cdot g \cdot h = 13600 \frac{\text{kq}}{\text{m}^3} \cdot 9,8 \frac{\text{N}}{\text{kq}} \cdot 0,76 \text{ m} = 101300 \frac{\text{N}}{\text{m}^2} = 101300 \text{ Pa} \approx 10^5 \text{ Pa} = 100 \text{ kPa}.$$

Hesablamaq olar ki, 1 mm civə sütununun təzyiqi təxminən 130 Pa-a bərabərdir.

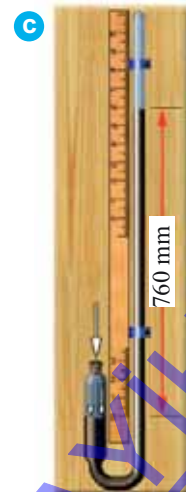
Müşahidə olunmuşdur ki, civə sütununun səviyyəsi daim dəyişir. Deməli, atmosfer təzyiqi sabit deyil. O, hava şəraitindən asılı olaraq arta və ya azala bilər. Odur ki, boruya şaquli şkala bərkitməklə atmosfer təzyiqini ölçən sadə civəli barometr (yunanca “*baros*” – ağırlıq) hazırlanmışdır (c).

Aparılan çoxsaylı təcrübələrdən məlum olmuşdur ki, 0°C temperaturda dəniz səviyyəsində civəli barometr 760 mm c.süt. göstərir.

• 0°C temperaturda 760 mm c.sütununun yaratdığı təzyiq normal atmosfer təzyiqidir.

Atmosfer təzyiqi hündürlükdən necə asılıdır?

Civəli barometr



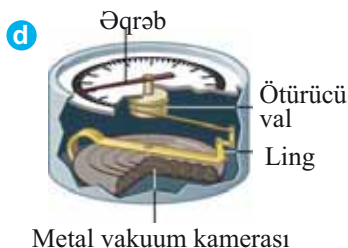
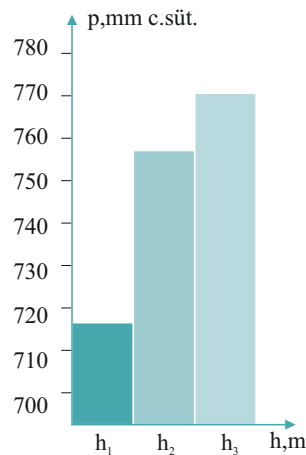
Barometrlə aparılan təcrübələr göstərmişdir ki, dəniz səviyyəsindən başlayaraq ($h=0$, $p=760$ mm c.süt.) yüksəklik artdıqca atmosfer təzyiqi təqribən hər 12 m-də 1 mm c.süt. qədər azalır. Dəniz səviyyəsindən aşağı düşdükdə isə, əksinə, atmosfer təzyiqi hər 12 m -də 1 mm c.süt. qədər artır.

Araşdırma-1. Atmosfer təzyiqinin hündürlükdən asılılığı.

Atmosfer təzyiqi civəli barometrlə eyni vaxtda dəniz səviyyəsindən müxtəlif hündürlük və dərinliklərdə ölçülür. Nəticədə təsvirdəki diaqram alınır.

Barometrlə hansı hündürlük və dərinlik qeydə alınmışdır?

Atmosfer təzyiqini ölçmək üçün praktikada barometr-*aneroid* adlanan metal barometrdən daha geniş istifadə olunur (d). Aneroid, yunan sözləri – “a” (an) sözünü, “ne” (inkar) və “aera” – hava birləşməsindən əmələ gəlib mayesiz mənada işlənir. Onun əsas hissəsi metal vakuüm kamerasından ibarətdir. Atmosfer təzyiqi qutunu sıxaraq deformasiya etdirir. Bu deformasiya ling və val vasitəsilə əqrəbə ötürülür. Əqrəb sola-sağa hərəkət etməklə uyğun dəyişməni göstərir. Şəkildə (e) təsvir edilən barometr-*aneroid*də aşağı şkala mm. c.süt.-na görə, yuxarı şkala paskala görə dərəcələnməmişdir.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Test tapşırıqlarını həll edin.

- Hündürlüyü 4800 m olan dağ zirvəsində atmosfer təzyiqi nə qədərdir?
A) 760 mm c.süt. B) 360 mm c.süt. C) 1060 mm c.süt.
D) 730 mm c. süt. E) 280 mm c.süt.
- Qəbələ rayonundakı “Yeddi gözəl” şalələsinin düşdüyü yüksəklikdə barometr 748 mm c.süt., dibində isə 758 mm c.süt. göstərir. Şalələnin hündürlüyü nə qədərdir?
A) 120 m B) 100 m C) 150,6 m D) 74,8 m E) 75,8 m

Nə öyrəndiniz

0° C temperaturda 760 mm c.sütununun yaratdığı təzyiq __. Atmosfer təzyiqini ölçən mayeli cihaz __ adlanır. Atmosfer təzyiqini ölçmək üçün istifadə edilən metal barometr __.

AÇAR SÖZLƏR

Aneroid

Normal atmosfer təzyiqi

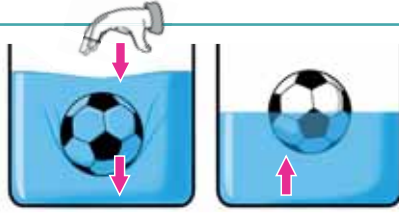
Civəli barometr

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Nə üçün dağlıq yerdə təzyiq aran yerlərə nisbətən aşağı olur?
2. Nə üçün atmosferin yuxarı qatlarında reaktiv təyyarələr yüksək sürətlə uça bilər?
3. Nə üçün yüksək zirvələrə qalxan alpinistlər oksigen balonundan istifadə edirlər?

4.9. ARXİMED QANUNU

Topu suya batırıb əlinizi çəksəniz, top sudan geriye sıçrayar.



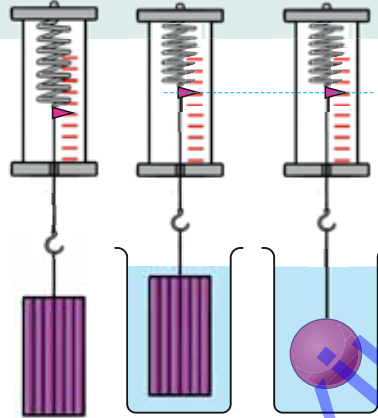
- Topu sudan itələyən nədir?

Araşdırma-1. Mayədə cismin çəkisi necə dəyişir?

Təchizat: dinamometr, içərisində su olan qab, plastilin.

Araşdırmanın gedişi:

1. Plastilini dinamometrdən asın və onun havadakı çəkisini ölçün. Nəticəni iş vərəqinə qeyd edin.
2. Dinamometri aşağı hərəkət etdirərək plastilini qabın dibinə toxunmadan tamamilə suya batırıb onun sudakı çəkisini ölçün. Nəticəni iş vərəqinə qeyd edin.
3. Plastilini sudan çıxarın, ona kürə forması verib dinamometrdən asın və yenidən suya tam batıraraq sudakı çəkisini ölçün. Bu nəticəni də iş vərəqinə qeyd edin.





Nəticəni müzakirə edin:

1. Plastilin və ondan hazırlanan kürənin havada çəkili nə qədərdir?
2. Plastilin və ondan hazırlanan kürənin suda çəkili nə qədərdir? Suda onların çəkili nə qədər azaldı? Nə üçün? Fərziyyənizi söyləyin.
3. Plastilini suya batırıqda suyun səviyyəsi necə dəyişdi? Bu dəyişmə nə qədərdir? Fərziyyənizi söyləyin.

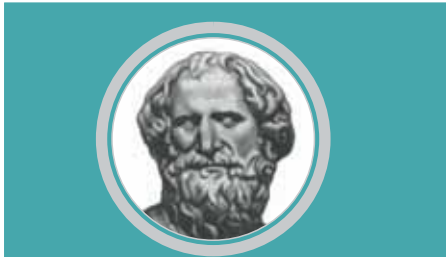
Mayeyə batırılan cisim maye tərəfindən itələnilir. Bu itələmə qüvvəsi ağırlıq qüvvəsinin əksinə yönəlir. Belə halda cisim haqqında deyilir ki, o, çəkisini itirmişdir.

• *Mayeyə (və ya qaza) batırılan cismə onun sıxışdırıb çıxardığı mayenin (və ya qazın) çəkisinə bərabər itələyici qüvvə təsir edir.*

Bu qanunauyğunluq qədim yunan alimi Arximed tərəfindən müəyyən edildiyinə görə onun şərəfinə **Arximed qanunu** adlandırılmışdır. Mayeyə (və ya qaza) batırılan cismə təsir edən itələyici qüvvə isə **arximed qüvvəsi** adlanır.

• *Arximed qüvvəsinin modulu – mayenin (və ya qazın) sıxlığı, sərbəstdüşmə təcili və cismin mayeyə (və ya qaza) batan hissəsinin həcmi hasilinə bərabərdir:*

$$F_A = \rho_m g V_b \text{ və ya } F_A = m_m g = P_m$$



Arximed

(e.ə. 287 – 212-ci illər).

Qədim yunan (Siciliya, Sirakuza şəh.) alimi və mühəndisi. O, çoxlu sayda sadə mexanizmlərin müəllifidir.

Burada F_A – mayeyə batırılan cismə təsir edən *arximed qüvvəsi*, ρ_m – mayenin sıxlığı, V_b – cismin mayeyə batan hissəsinin həcmi, $m_m = \rho_m V_b$ – cismin batan həcmi qədər mayenin kütləsi, P_m – cismin mayeyə batan hissəsinin həcmi qədər mayenin çəkisidir.

• *Mayeyə və ya qaza batırılan cismin çəkisi arximed qüvvəsi qədər azalır:*

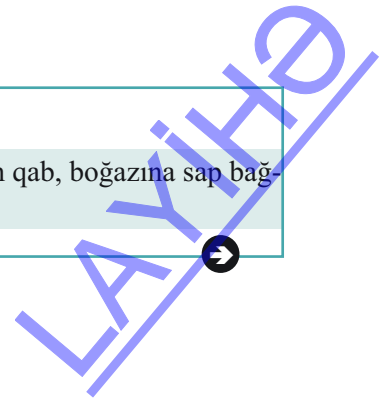
$$P = P_0 - F_A.$$

Burada P – cismin mayedəki çəkisi, P_0 – cismin vakuumdakı (havadakı) çəkisi, F_A – arximed qüvvəsidir.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Arximed qanununu yoxlayaq.

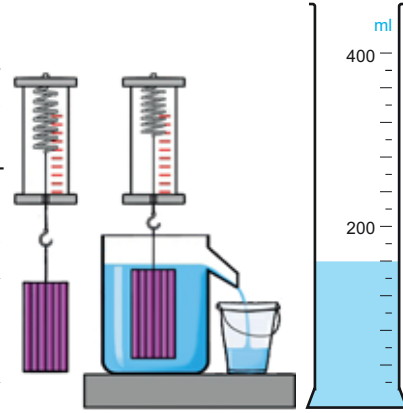
Təchizat: dinamometr, menzurka, plastilin, sap, lüləyi olan qab, boğazına sap bağlanmış plastik stəkan.





Araşdırmanın gedişi:

1. Plastilini dinamometrdən asıb onun havada çəkisini, menzurkaya daxil edərək həcmi təyin edin. Nəticəni cədvələ yazın.
2. Qaba lüləyinə qədər su doldurun və lüləyin altında plastik stəkan yerləşdirin.
3. Dinamometrdən asdığınız plastilini qabdakı suya tam batırın və onun sudakı çəkisini təyin edib cədvələ yazın.
4. Plastilini suya batırarkən onun sıxışdırıb çıxardığı və stəkana yığılan suyun çəkisini təyin etmək üçün stəkana dinamometrle çəkin. Nəticəni cədvələ yazın.
5. Arximed qüvvəsini hesablayın və alınan ifadəni sıxışdırılan suyun çəkisi ilə müqayisə edin.



Plastilinin havada çəkisi	Plastilinin həcmi	Plastilinin suda çəkisi	Sıxışdırılıb çıxarılan suyun çəkisi	Arximed qüvvəsi
$P_0 =$	$V_c =$	$P =$	$P_m =$	$F_A = \rho_{su}gV_c =$

Nəticəni müzakirə edin: plastilinin sıxışdırıb çıxardığı mayenin çəkisini və arximed qüvvəsini müqayisə etdikdə hansı nəticəyə gəldiniz?

Nə öyrəndiniz

Mayeyə (və ya qaza) batırılan cismə onun __ qədər sıxışdırıb çıxardığı mayenin (və ya qazın) çəkisinə bərabər __ təsir edir. Mayeyə və ya qaza batırılan cismin __ arximed qüvvəsi qədər azalır.

AÇAR SÖZLƏR

Çəki
Arximed qüvvəsi
Həcm

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

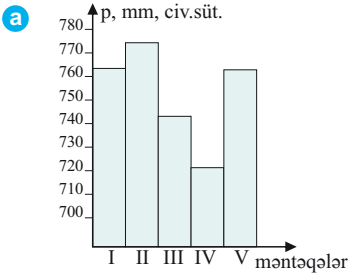
Uyğunluğu təyin edin.

- | | |
|---|--------------|
| I. Arximed qüvvəsi asılıdır: | A) I–a, d |
| II. Arximed qüvvəsi asılı deyil: | II–b, c, e |
| a. cismin formasından | B) I–a, b, d |
| b. cismin sıxlığından | II–c, e |
| c. mayenin sıxlığından | C) I–c, e |
| d. cismin batırıldığı dərinlikdən | II–a, b, d |
| e. cismin batan hissəsinin həcmindən | D) I–b, d |
| | II–a, c, e |
| | E) I–b, c, d |
| | II–a, e |

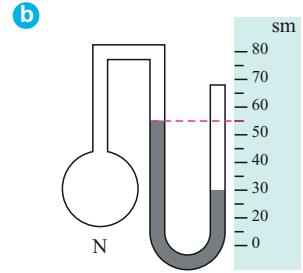
ÇALIŞMA-11

1. Arxeoloqlar tədqiqat apararkən olduqları müxtəlif yerlərdə barometr-aneroidlə atmosfer təzyiqini də ölçmüş və şəkildə təsvir olunan diaqram almışlar (a).

- Hansı yer dəniz səviyyəsindən ən yüksək olmuşdur və nə qədər?
- Hansı yer dəniz səviyyəsindən ən aşağı olmuşdur və nə qədər?

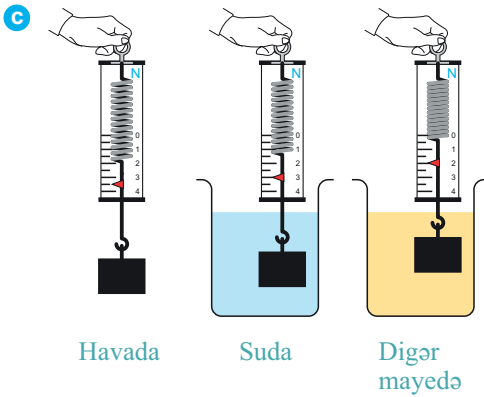


2. Şəkildə təsvir edilən civəli manometr N qabındakı qazın təzyiqini göstərir (b). Qazın təzyiqi atmosfer təzyiqindən nə qədər fərqlənir?

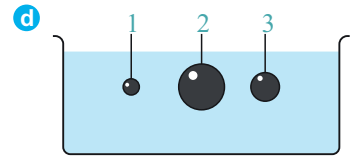


3. Təsvirdə verilənlərə əsasən təyin edin (c):

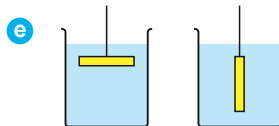
- cismə suda və digər mayedə təsir edən arximed qüvvəsini;
- suyun və digər mayenin sıxlığını.



4. Suyu batırılan üç polad kürəcikdən hansına daha böyük arximed qüvvəsi təsir edir (d)?



5. Mayedəki metal tirciyi üfüqi vəziyyətdən şaquli vəziyyətə gətirdikdə arximed qüvvəsi necə dəyişər (e)?



4.10. CİSİMLƏRİN ÜZMƏ ŞƏRTİ: GƏMİLƏRİN ÜZMƏSİ, HAVADA UÇMA



Polad mismar suya düşərsə, dərhal batar, nəhəng gəmi isə dəniz və okean sularında üzür.



Yer kürəsinin Şimal və Cənub qütblərinə yaxın okean sularında minlərlə ton kütləyə malik çox nəhəng aysberqlər üzür.



İnsanlar aerostatlardakı havanı isitməklə asanlıqla səmaya qalxır və müxtəlif məsafələrə uçurlar.

• Nə üçün poladdan hazırlanan nəhəng gəmilər dəniz və okean sularında üzür, barmır?

• Nə üçün aysberqlər okean sularında barmır?

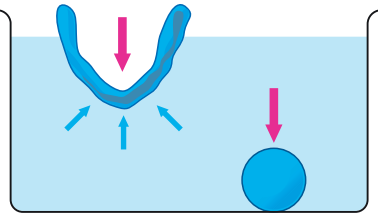
• Şarı havaya qaldıran nədir?
• Nə üçün bəzi cisimlər suda üzə və havada uça bilər, digərləri yox?

Araşdırma-1. Mayədə cismin çəkisi necə dəyişir?

Təchizat: içərisində su olan ləyən, plastilin parçası (2 əd.).

Araşdırmanın gedişi:

1. Plastilindən kürəcik hazırlayın və onu suyun üzərinə qoyun. Baş verən hadisəni izləyin.
2. İkinci plastilindən “qayıq” hazırlayıb suyun üzərində yerləşdirin. Baş verən hadisəni izləyin.



Nəticəni müzakirə edin:

1. Nə üçün plastilindən hazırladığımız kürəcik suda barmır, “plastilin qayıq” isə barmır, suda üzür?
2. Plastilindən hazırlanan kürəcik və qayığa hansı qüvvələr təsir edir? Fərziyyənizi söyləyin.

Cismə maye daxilində iki qüvvə təsir edir: *ağırлық qüvvəsi* (\vec{F}_a) və *arximed qüvvəsi* (\vec{F}_A). Bu qüvvələr arasındakı münasibətdən asılı olaraq, cisim mayədə ya üzür, ya da batır:

1. Cismə təsir edən ağırлық qüvvəsi arximed qüvvəsindən böyük olarsa ($F_a > F_A$), cisim mayədə batır (a). Cismin sıxlığı mayenin sıxlığından böyük olduqda o, mayədə batır:

$$m_c g > \rho_m g V_c, \quad \rho_c > \rho_m.$$

2. Cismə təsir edən ağırлық qüvvəsi arximed qüvvəsinə bərabər olarsa ($F_a = F_A$), cisim mayenin daxilində tarazlıqda qalar (b). Cismin sıxlığı mayenin sıxlığına bərabər olduqda o, həmin mayenin daxilində ixtiyari dərinlikdə üzə bilər:

$$m_c g = \rho_m g V_c, \quad \rho_c = \rho_m.$$

3. Cismə təsir edən ağırлық qüvvəsi arximed qüvvəsindən kiçik olduqda ($F_a < F_A$), əvəzləyici qüvvə yuxarı yönəlir və cisim mayenin səthinə qalxmağa başlayır. O, mayenin səthinə qalxana qədər itələyici qüvvə dəyişmir. Lakin cismin sonrakı qalxmasında itələyici qüvvə azalmağa başlayır. Bu qüvvə ağırлық qüvvəsinə bərabər olduqda isə cismin qalxması dayanır və o, maye səthində üzməyə başlayır. Beləliklə, cismin müəyyən hissəsi batmaqla, maye səthində üzür (c). Cismin batan hissənin həcmi qədər sıxışdırdığı mayenin çəkisi cismə təsir edən ağırлық qüvvəsinə bərabər olur:

$$\rho_m g V_b = mg.$$

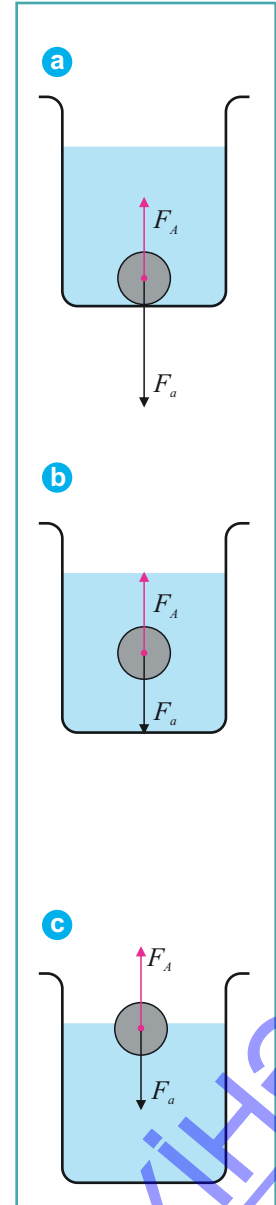
Cismin sıxlığı mayenin sıxlığından kiçik olarsa

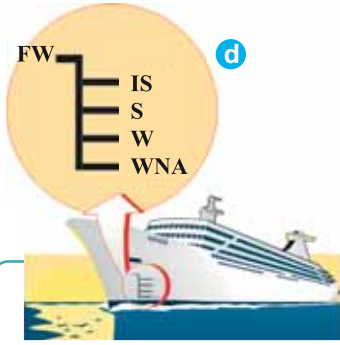
$$(\rho_c < \rho_m), \quad \rho_m V_b = \rho_c V_c$$

olur.

Bu, cismin maye səthində üzmə şərtidir. Məsələn, su səthində üzən aysberq, civə səthində üzən polad parçası və s. Çaylarda, dənizlərdə, okeanlarda üzən gəmilər müxtəlif sıxlıqlı materiallardan hazırlanır. Onlar böyük yük daşıyıcılar da, batmır. Gəminin suda olan hissəsi o qədər su sıxışdırıb çıxarır ki, həmin suyun çəkisi gəminin yüklə birlikdə havadakı çəkisinə və ya ağırлық qüvvəsinə bərabərdir.

Gəminin suyun altında qalan hissəsinin sıxışdırıb çıxardığı suyun ümumi çəkisi *gəminin subası* adlanır.

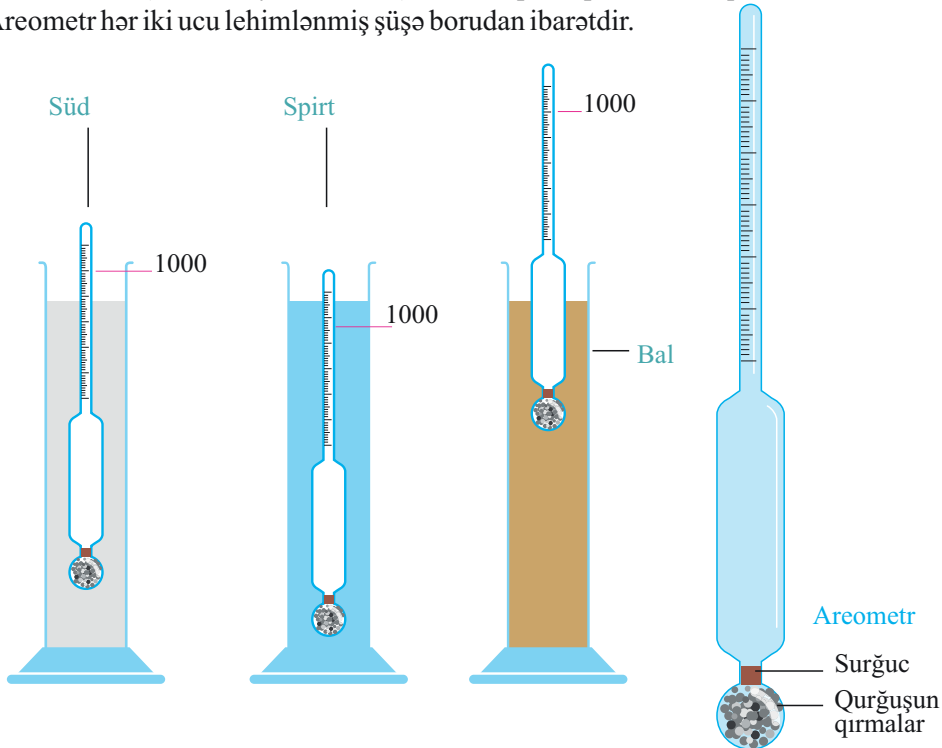




Gəminin subasını onun yüklə birlikdə çəkisindən və üzdüüyü dənizin suyunun sıxlığından asılı olaraq dəyişir. Bu dəyişmə gəminin gövdəsində xüsusi xətlər – vaterxətlərlə işarə edilir. *Vaterxətt* (hollandca *waterlinie* – su xətti) – üzən gəminin gövdəsinin durğun su səthinə toxunduğu xətdir (d).

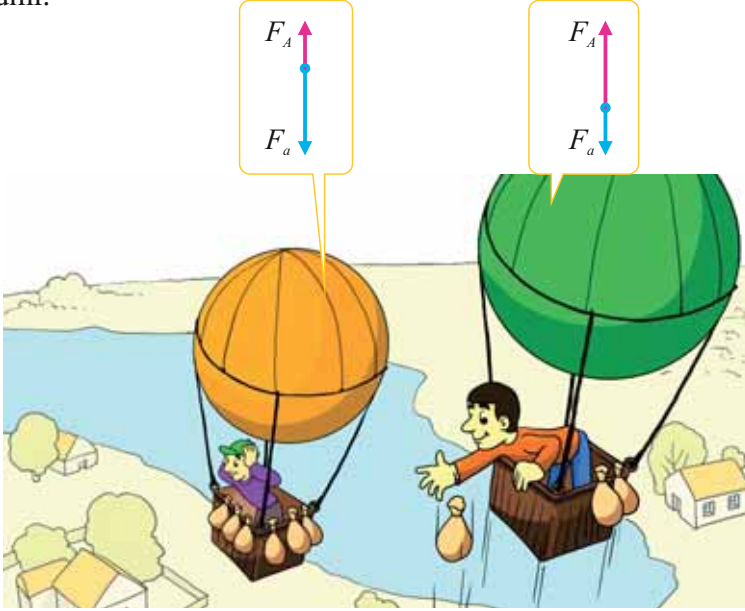
- FW (Fresh Water) – duzsuz suda
- IS (India Summer) – Hind okeanında, yayda
- S (Summer) – duzlu suda, yayda
- W (Winter) – duzlu suda, qışda
- WNA (Winter Norrth Atlantic) – Şimali Atlantik okeanında, qışda

Bilirsinizmi? Mayelərin sıxlığını təyin etmək üçün *areometr* adlanan cihazdan istifadə edilir (bax: Kimya, 7-ci sinif). Onun iş prinsipi Arximed qüvvəsinə əsaslanır. Areometr hər iki ucu lehimlənmiş şüşə borudan ibarətdir.



Borunun bir ucu içərisinə qırma və ya civə doldurulmuş şüşə kürəkdən ibarətdir. Areometr borusunun yuxarı dar hissəsi mayelərin (adətən, suyun) sıxlığına görə dərəcələndir. Areometr sıxlığı təyin olunan mayədə ehtiva yerləşdirilir ki, o həmin mayədə üzsün. Mayenin sıxlığı cihazın şkalasındakı bölgülərə əsasən təyin edilir.

Şarların da havada “üzməsi” (uçması) üçün arximed qüvvəsi ağırlıq qüvvəsindən böyük olmalıdır. Şarlar havada yuxarı qalxdıqca arximed qüvvəsi azalır, çünki havanın sıxlığı azalır. Keçmişdə şarın daha yuxarı qalxması üçün qandola bağlanan *ballastlar* (xüsusi yüklər) atılırdı. Bu yolla şara təsir edən ağırlıq qüvvəsi azaldılır.



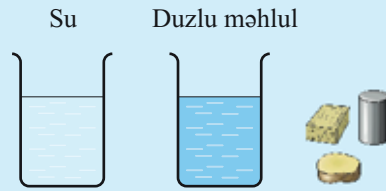
Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Cisimlərin üzmə şərtlərini yoxlayaq.

Təchizat: üç cisim: taxta tircik, alüminium silindr, kartof dilimi; iki laboratoriya stəkani: birində yarıdan yuxarı təmiz su, digərində duzlu su.

Araşdırmanın gedişi:

1. Cisimləri təmiz suya qoyub onların suda vəziyyətlərini müşahidə edin.
2. Cisimləri duzlu suya qoyub onların suda vəziyyətlərini müşahidə edin.



Nəticəni müzakirə edin:

1. Təmiz suda hansı cisim tam batdı, hansı cisim suyun üzərində qaldı, hansı cisim isə su daxilində asılı vəziyyətdə qaldı? Nə üçün?
2. Duzlu suda hansı cisim tam batdı, hansı cisim suyun üzərində qaldı, hansı cisim isə su daxilində asılı vəziyyətdə qaldı? Nə üçün?

Nə öyrəndiniz

Cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsi arximed qüvvəsindən böyük olarsa, cisim __.

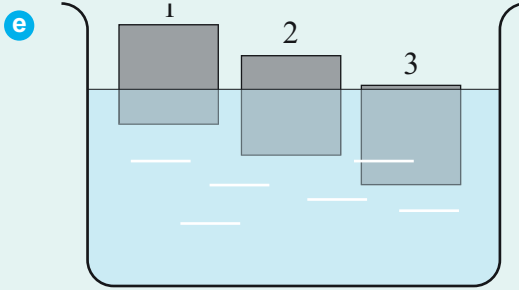
Cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsi arximed qüvvəsindən kiçik olarsa, cisim __.

Cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsi arximed qüvvəsinə bərabər olarsa, cisim __ tarazlıqda qalar.

AÇAR SÖZLƏR
Mayenin səthinə çıxar
Maye daxilində
Mayedə batar

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

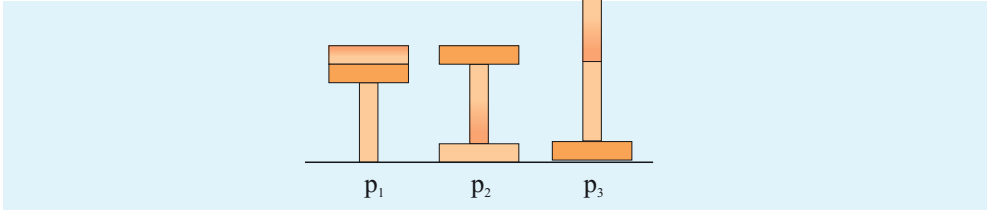
1. Metaldan hazırlanmış və böyük miqdarda yük vurulmuş gəmilər nə üçün suya batmır?
2. Şarın havada uçması nə vaxt mümkündür?
3. Təsvirdəki eyni həcmli cisimlərdən hansının sıxlığı daha böyükdür (e)?



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

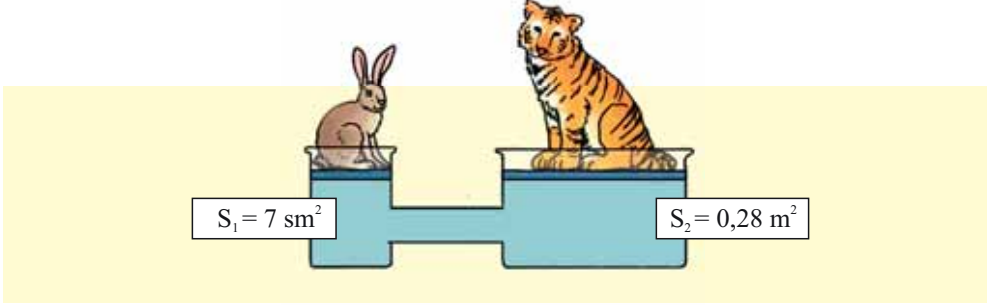
1. Şəkilə üç kərpicin döşəmə üzərində 3 müxtəlif vəziyyətdə yerləşdirilməsi təsvir edilir. Kərpiclərin döşəməyə etdikləri təzyiqlər arasında hansı münasibət var?

- A) $p_1 > p_2 = p_3$ B) $p_1 = p_2 = p_3$ C) $p_1 > p_2 > p_3$ D) $p_1 = p_2 < p_3$ E) $p_1 < p_2 < p_3$



2. Pələngi hidravlik maşında 0,7 kq kütləli dovşan tarazlıqda saxlayır. Pələngin kütləsini hesablayın ($g = 10 \frac{N}{kq}$, porşenlərin kütləsi və sürtünmə nəzərə alınmır).

- A) 280 kq B) 400 kq C) 40 kq D) 196 kq E) 490 kq



3. Su sütunu qabın dibinə 20 kPa təzyiq göstərir. Həmin hündürlükdə civə sütunu

qabın dibinə hansı təzyiqi göstərər ($\rho_{su} = 1000 \frac{kq}{m^3}$, $\rho_{civ} = 13000 \frac{kq}{m^3}$, $g = 10 \frac{N}{kq}$)?

- A) 2600 kPa B) 260 kPa C) 26 kPa D) 65 kPa E) 650 kPa

4. Dəniz səviyyəsindən hansı hündürlüyə qalxmaq lazımdır ki, havanın təzyiqi 45 mm c. süt. azalsın?

- A) 12 m B) 450 m C) 4500 m D) 5400 m E) 540 m

5. Həcmi $1m^3$ olan bircins dəmir kürə suya batırılmışdır.

Kürə suda çəkisini nə qədər itirər ($\rho_{su} = 1000 \frac{kq}{m^3}$, $g = 10 \frac{N}{kq}$)?

- A) 7,8 kN B) 100 kN C) 780 kN D) 10 kN E) 78 kN

SADƏ MEXANİZMLƏR. CİSİMLƏRİN TARAZLIĞI

5

- Məişət və texnikada istifadə olunan sadə alət və mexanizmlərin iş prinsipi hansı fiziki qanunauyğunluğa əsaslanır?



- Uca qüllələrin dayanıqlığı necə təmin olunur?

LAYIHƏ

5.1. SADƏ MEXANİZMLƏR. LİNG

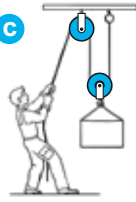
İnsanlar həmişə ağır məişət işlərini yüngülləşdirmək, qüvvədə qazanc əldə etmək (kiçik qüvvə tətbiq etməklə böyük qüvvə tələb olunan işi görmək) üçün müxtəlif mexanizmlər düşünüb hazırlamışlar: *ling* (a), *dolamaçarx* (b), *blok* (c), *arximed vinti* (d), *hidravlik maşın* və s. belə mexanizmlərdəndir. *Sadə mexanizm* adlanan bu qurğular bəzən qüvvədə dəfələrlə böyük qazanc verir.



b



c



d



- Məişətdə daha hansı sadə mexanizmlərdən istifadə edilir?
- Sadə mexanizmlərdə qüvvədə qazanc hansı yolla əldə olunur? Fərziyyənizi söyləyin.

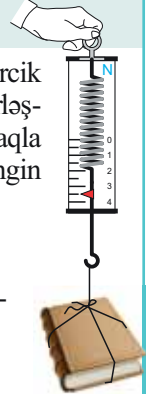
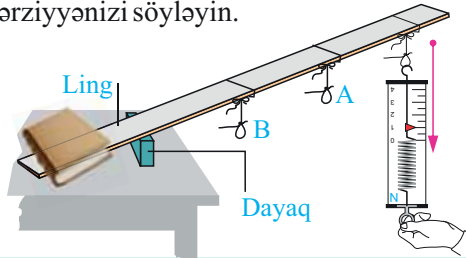
Araşdırma-1. Nə üçün linglə cismi daha asan qaldırmaq olur?

Təchizat: xətkəş (1 m), kitab, tircik, dinamometr, ip.

Araşdırmanın gedişi: 1. Kitabın çəkisini təyin edib iş vərəqində yazın. 2. Tircik və xətkəşdən ling hazırlayın. Kitabı dayaqə yaxın hissədə lingin üzərində yerləşdirin. Lingin dayaqdan uzaq ucunu dinamometrə bərabərsürətlə aşağı dartmaqla kitabı qaldırmaq üçün tətbiq olunan qüvvəni təyin edin. 3. Dinamometrə lingin A və B nöqtələrinə təsir etməklə təcrübəni daha iki dəfə təkrarlayın.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Hansı halda kitabı qaldırmaq üçün daha kiçik qüvvə tətbiq etdiniz?
2. Lingin hansı nöqtəsinə təsir etməklə kitabı daha kiçik qüvvə ilə qaldırdınız? Nə üçün? Fərziyyənizi söyləyin.



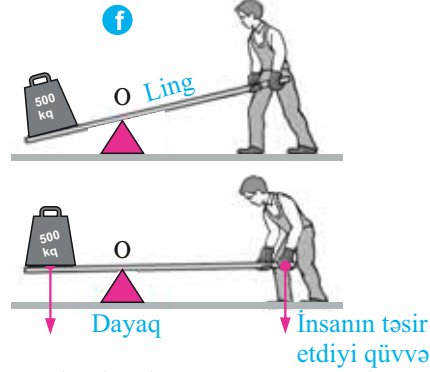
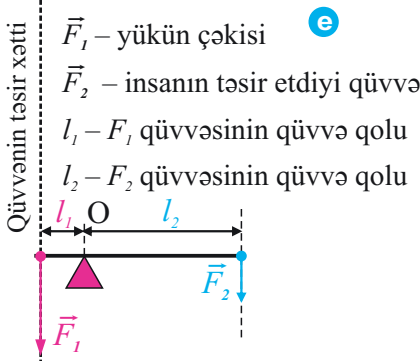
Sadə mexanizm – qüvvənin qiymətini və ya istiqamətini dəyişməyə imkan verən sadə qurğudur. Sadə mexanizmlər şərti olaraq iki qrupa bölünür:

- 1) *ling* tipli sadə mexanizmlər: ling, blok, dolamaçarx;
- 2) *mail müstəvi tipli sadə mexanizmlər*: mail müstəvi, vint, çiv.

• *Ling – tərpnəməz dayaq ətrafında fırlanan bərk cisimdir.*

- *Lingin dayaq nöqtəsindən (O nöqtəsi) qüvvənin təsir xəttinə qədər olan ən qısa məsafə qüvvə qolu adlanır. Qüvvə qolu l hərfi ilə işarə olunur (e).*

Lingdə kiçik qüvvə ilə böyük qüvvənin tarazlaşdırılması qüvvə qolunun uzunluğunu tənzim etməklə (artırır-azaltmaqla) həyata keçirilir (f).



- *Lingin çəkisi nəzərə alınmazsa, onun tarazlıqda olması üçün qüvvələrin momentləri qüvvə qolları ilə tərs mütənəsb olmalıdır. Bu, lingin tarazlıq şərtidir:*

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{l_1}{l_2} \text{ və ya } F_1 l_1 = F_2 l_2.$$

- *Lingə təsir edən qüvvə qolu yükün təsir qolundan neçə dəfə böyükdürsə, qüvvədə də bir o qədər dəfə qazanc əldə edilir.*

Qüvvə ilə onun qolunun hasilini **qüvvə momenti** adlanır və M hərfi ilə işarə edilir:

$$M = F \cdot l.$$

Qüvvə momentinin BS-də vahidi *nyuton metrdir* ($1 \text{ N} \cdot \text{m}$):

$$[M] = [F] \cdot [l] = 1 \text{ N} \cdot \text{m}.$$

Lingin tarazlıq şərtini qüvvə momenti ilə belə də yazmaq olar: $M_1 = M_2$.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Lingin tarazlıq şərtini yoxlayaq.

Təchizat: mərkəzi dayaq nöqtəsi olan ling, ştativ, yüklər dəsti, dinamometr, xətkəş.

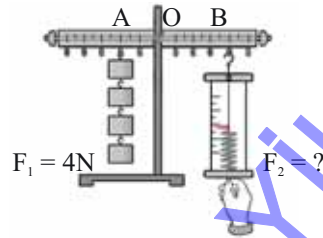
Araşdırmanın gedişi:

1. Lingi ştativə bağlayıb sol qolundakı qarmaqdan 4 N-luq yük asın (A nöqtəsi).
2. Dinamometri sağ qoldakı qarmağa bərkidib lingi üfüqi tarazlıq vəziyyətinə gətirən qüvvənin təsir nöqtəsini (B nöqtəsi) müəyyənənləşdirin.

3. Uyğun qüvvə qollarını ölçün və lingi tarazlığa gətirən F_2 qüvvəsini hesablayıb dinamometrin göstərişi ilə müqayisə edin.

Nəticəni müzakirə edin:

Mərkəzi dayaq nöqtəsi olan ling qüvvədə neçə dəfə qazanc verir?



Bilirsinizmi? Dayaq nöqtəsi, yük və insanın təsir qüvvəsinin tətbiq nöqtələrinin bir-birinə nəzərən yerləşməsindən asılı olaraq, ling şərti olaraq üç növə ayrılır: I, II və III növ ling.

Lingin növləri	Qüvvələrin sxemi	Sadə mexanizmlər
I növ ling		
II növ ling		
III növ ling		

Nə öyrəndiniz

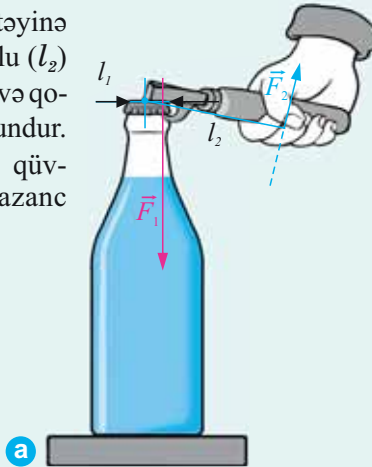
__ qüvvənin istiqamətini dəyişən, __ verən sadə qurğudur. __ tərpənməz dayaq ətrafında fırlanan bərk cisimdir. Lingın dayaq nöqtəsindən qüvvənin təsir xəttinə qədər olan ən qısa məsafə __ adlanır. Qüvvə ilə onun qolunun hasili __ adlanır.

AÇAR SÖZLƏR
Qüvvə qolu
Qüvvə momenti
Ling
Sadə mexanizm
Qüvvədə qazanc

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Lingin tarazlıq şərti hansı düsturla ifadə olunur?

2. Qapaqçanın dəstəyinə təsir edilən qüvvə qolu (l_2) qapağa təsir edən qüvvə qolundan (l_1) 6 dəfə uzundur. Bu sadə mexanizm qüvvədə neçə dəfə qazanc verir? (a).

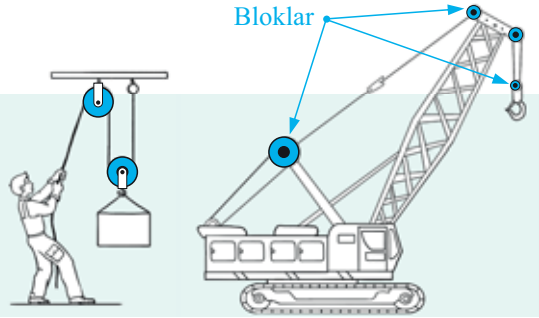


3. Çəkisi 1 N olan kəsəyən və çəkisi 25 000 N olan fil lingdə tarazlıqdadırlar (b). Filin təsir etdiyi qüvvə qolu 10 m-dir. Kəsəyənin təsir etdiyi qüvvə qolunun uzunluğu nə qədərdir?



5.2. BLOKLAR

Ling tipli sadə mexanizmlərdən biri də blokdir. Blok – kranlarda qaldırıcı mexanizmin əsas hissəsindən biridir.



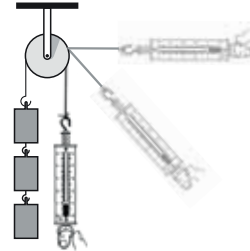
- Blok nədir? Nə üçün qaldırıcı mexanizmlərdə blokdən istifadə olunur. Bəzən insan öz kütləsindən 5-6 dəfə ağır yükü bloklar sistemi vasitəsilə asanlıqla qaldıra bilər.
- Bloklar sistemi vasitəsilə qüvvədə əldə edilən qazancı daha çox artırmaq olarmı?

Araşdırma-1. Blok qüvvədə qazanc verdiyi?

Təchizat: blok, 1 N-luq yüklər dəsti, dinamometr, ip, ştativ.

Araşdırmanın gedişi: 1. Bloku ştativə bərkidin və çənbərindən ip aşırın. 2. İpin bir ucundan 3 N-luq yük asın, sərbəst ucuna isə dinamometr bağlayıb bərabər sürətlə aşağı dartaraq yükü yuxarı qaldırın. Dinamometrin göstərişini qeyd edin. 3. Dinamometrlə dartı istiqamətini dəyişməklə təcrübəni təkrarlayın və hər dəfə onun göstərişini qeyd edin.

Nəticəni müzakirə edin: 1. Yükü blokla qaldırdıqda qüvvədə qazanc oldumu? Bunu necə müəyyən etdiniz? 2. İpin sərbəst ucuna təsir edən qüvvənin istiqamətini dəyişdikdə qüvvənin modulu dəyişdimi? Nə üçün?



- Blok – çənbəri üzərində nov olan və mərkəzindən keçən oxla nəzərə alın firlana birlən çarxdır.

Nov ondan ip, kəndir, burax, zəncir buraxılması üçündür. Bloklar iki cür olur: *tərpənməz blok* və *tərpənən blok*.

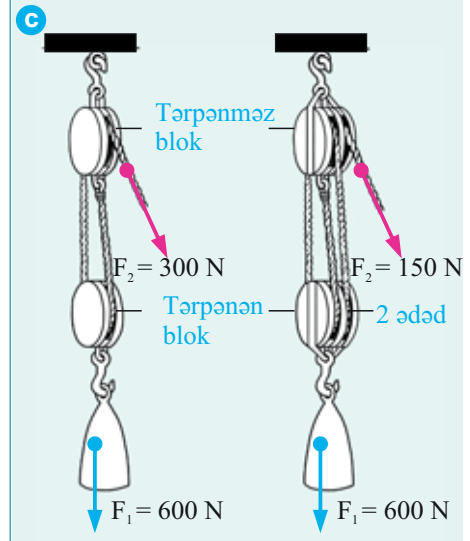
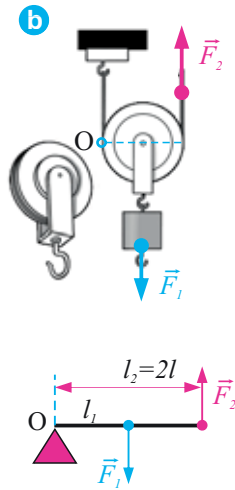
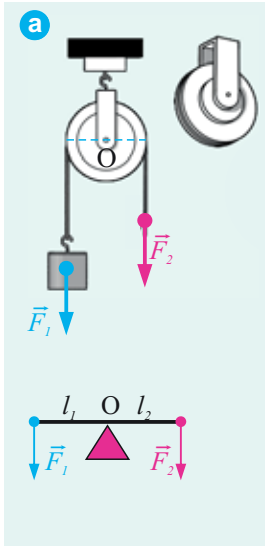
Tərpənməz blok – elə bloka deyilir ki, yük qaldırıldıqda onun oxu yerini dəyişmir. *Tərpənməz blok qüvvədə qazanc vermir, qüvvənin istiqamətini dəyişir.* Tərpənməz blokun iş prinsipi – qüvvə qolları bərabər olan lingin tarazlıq şərtinə uyğundur: qüvvə qolları çarxın radiusuna bərabərdir (a).

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{l_1}{l_2} = \frac{r}{r} = 1 \Rightarrow F_1 = F_2.$$

Tərpənən blokun oxu yüklə birlikdə qalxır və enir (blokun çəkisi yükün çəkisi ilə müqayisədə kiçik olduğundan nəzərə alınmır). Bu blokda ipin sərbəst ucuna təsir edən qüvvənin qolu yükə təsir edən ağırlıq qüvvəsinin qolundan 2 dəfə böyükdür. Bu səbəbdən *tərpənən blok qüvvədə iki dəfə qazanc verir* (b):

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{l_1}{l_2} = \frac{r}{2r} = \frac{1}{2} \quad \text{və ya} \quad F_2 = \frac{F_1}{2}.$$

Tərpənən blokda qaldırıcı qüvvə yuxarı yönəlidir. Həm qüvvənin istiqamətini dəyişmək, həm də qüvvədə qazanc əldə etmək üçün praktikada çox vaxt tərpənən blok tərpənməz blokla birlikdə istifadə edilir. *Tərpənməz* və *tərpənən bloklar sistemindən ibarət sadə mexanizm polispast adlanır*. Bir cüt blokdan (tərpənən + tərpənməz) ibarət polispast qüvvədə 2 dəfə, iki cüt blokdan (iki tərpənməz + iki tərpənən) ibarət polispast qüvvədə 4 dəfə qazanc verir (c).



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

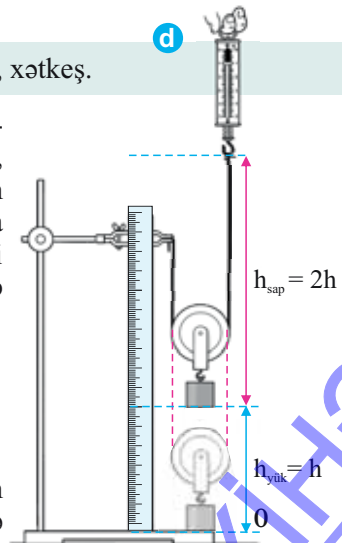
Araşdırma-2. Tərpənən bloku öyrənək.

Təchizat: blok, 1 N-luq yük, dinamometr, sap, ştativ, xətkəş.

Araşdırmanın gedişi: 1. Xətkəşi ştativə şaquli bərkidin. Sapı blokun novundan keçirib bir ucunu ştativə, sərbəst ucunu isə dinamometrə bağlayın. 2. Blokun qarmağından 1N-luq yük asıb ştativin oturacağında yerləşdirin (d). 3. Dinamometri bərabər sürətlə şaquli yuxarı dartaraq yükü ştativin səthindən 10 sm qaldıraraq saxlayın və üç nəticəni iş vərəqinə qeyd edin:

- dinamometrin göstərişini;
- sapın dinamometrə bağlanan ucunun yerdəyişməsini;
- yükün ştativin oturacağından olan hündürlüyünü.

Nəticəni müzakirə edin: 1. Yükü qaldırarkən sapın dinamometrə bağlanan ucu və yük hansı hündürlüyə yerlərini dəyişdi? 2. Tərpənən blokda nədə qazanıldı və nədə itirildi?



Nə öyrəndiniz

__çənəri üzərində nov olan və oxa nəzərən fırlana bilən çarxdır. __qüvvədə qazanc vermir, qüvvənin istiqamətini dəyişir. __qüvvədə iki dəfə qazanc verir. Tərpənməz və tərpənən bloklar sistemindən ibarət sadə mexanizm__ adlanır.

AÇAR SÖZLƏR
Tərpənən blok
Tərpənməz blok
Polispast
Blok

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Yüki tərpənən blokla bərabər sürətlə qaldırmaq üçün 640 N qüvvə tətbiq edildi. Yükün çəkisi nə qədərdir? Yüki 5 m yuxarı qaldırıqda tərpənən blokdan aşırılan ipin sərbəst ucu hansı hündürlüyə qalxar?
2. Tərpənən blokdan istifadə etdikdə nədə itirilir?
3. Tərpənməz blok qüvvədə qazanc verirmi? Nə üçün?
- 4*. Bəzən yağınsöndürənlər və alpinistlər öz-özlərini ip və ya troslla müəyyən hündürlüyə qaldırmaq üçün tərpənməz blokdan istifadə edirlər. Bu zaman alpinist (və ya yağınsöndürən) öz çəkisinə nəzərən qüvvədə qazanc əldə edirmi? Cavabınızı əsaslandırın.



ÇALIŞMA-12

1. Şerlok Holms və doktor Vatson hündür binanın üfüqi damında dayanıb aralıdakı eyni hündürlüklü ikinci binaya baxırdılar. Qonşu binanın damında iki taxta lövhə var idi.

– Cinayətkarlar bu damdan o dama buradan keçiblər, – deyə Şerlok Holms əminliklə bildirdi.

– Bəs necə? – Vatson qışqırdı.

Holms trubkası ilə qonşuluqdakı dama işarə edərək: – oradakı lövhələrin köməyi ilə, – dedi.

– Bu, sadəcə mümkün deyil, buradan görünür ki, lövhələrin hər birinin uzunluğu damlar arasındakı məsafədən bir qədər qısaadır, – deyə Vatson etiraz etdi.

– Düz deyirsən, Vatson, lövhələr doğrudan da, qısaadır, amma cinayətkarlar elə buradan keçiblər. Onlar ən azı iki nəfər olublar, – deyə Holms təsdiqlədi.

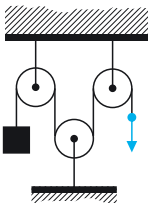
Sonra isə cinayətkarların damdan-dama necə keçdiklərini sadə sxemdə Watsona izah etdi.

Cinayətkarlar iki qısa lövhə vasitəsilə digər binanın damına necə keçiblər?

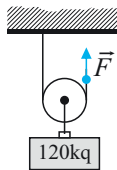
Siz də bu keçidin sxemini çəkə bilərsinizmi?



2. Şəkildə təsvir olunan blok sistemində qüvvədə neçə dəfə qazanc verir?



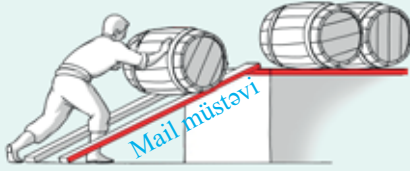
3. Kütləsi 120 kq olan cisim tərpənən blokla 5 m hündürlüyə bərabər sürətlə qaldırıldı. İpin sərbəst ucunun yerdəyişməsinə və \vec{F} qüvvəsinin modulunu təyin edin ($g=10 \text{ N/kq}$).



4. İki qarışqa buğda dənəsini uyğun olaraq $F_1 = 3mN$ və $F_2 = 5mN$ qüvvəsi ilə dartırlar. Qüvvələr eyni istiqamətə yönəlmişdir. Onların təsir vektorları arasındakı məsafə 6 mm-dir. Üçüncü qarışqa hansı nöqtəyə və nə qədər qüvvə ilə təsir etməlidir ki, buğda dənəsi sükunətdə qalsın? Sürtünmə nəzərə alınmır.

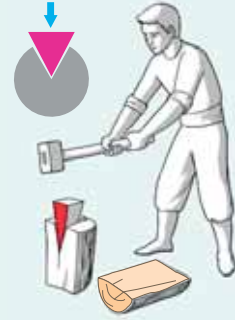
5.3. MAIL MÜSTƏVİ

Ağır yükləri kiçik hündürlüklərə qaldırarkən bir çox hallarda *mail müstəvidən* istifadə edilir.



- Nə üçün ağır yükü kiçik hündürlüyə birbaşa deyil, mail müstəvi üzrə qaldırmaq daha əlverişlidir?

Çivdən (pazdan) istifadə etdikdə iri odunu kiçik qüvvənin təsiri ilə yarmaq olur.



- Nə üçün odunu çivlə daha asan yarmaq olur?

Araşdırma-1. Nə üçün cismi mail müstəvi boyunca qaldırmaq daha asandır?

Təchizat: dinamometr, kənarına blok bərkidilmiş tribometr, tircik, yüklər dəsti (hər birinin çəkisi 1N), ştativ, ölçü lenti, sap.

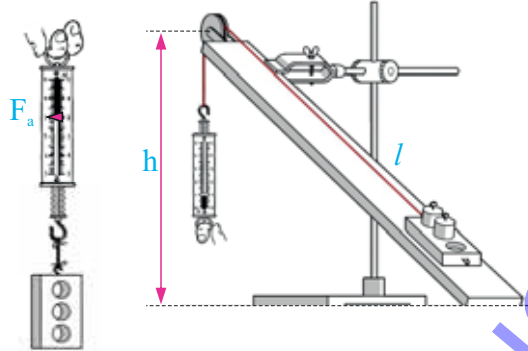
Araşdırmanın gedişi: 1. Tribometri ştativə elə bərkidin ki, mail müstəvi alınsın. Tirciyi mail müstəvinin ətəyinə qoyub üzərində iki yük yerləşdirin.

2. Sapı tribometrdəki tərpənməz blokdan aşırıb bir ucunu tirciyə, digər ucunu isə dinamometrə bağlayın.

3. Dinamometri aşağı dartmaqla tirciyi yüklərlə birlikdə mail müstəvi boyunca bərabər sürətlə hərəkət etdirərək müəyyən h hündürlüyünə qaldırın. Bu zaman dina-

nometrin göstərişinə əsasən F – dartı qüvvəsini təyin edib iş vərəqinə yazın.

4. Tirciyə yüklərlə birlikdə təsir edən ağırlıq qüvvəsinin modulunu (F_a) təyin edib (tirciyin dinamometrə ölçdüyünüz çəkisi + 2N yüklərin çəkisi) iş vərəqində qeyd edin.



Nəticəni müzakirə edin: 1. Hansı halda cismə daha kiçik qüvvə tətbiq olundu: bərabər sürətlə şaquli yuxarı qaldırıqda, yaxud mail müstəvi üzrə sürüşdürüldükdə?

2. Mail müstəvinin hündürlüyünü artırıqda dartı qüvvəsi ilə cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsinin qiymətləri arasındakı fərq necə dəyişdi?

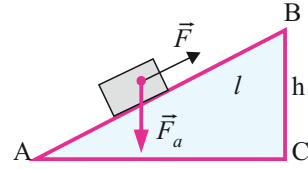
Sadə mexanizmlərin ən geniş yayılan növlərindən biri mail müstəvidir.

• *Mail müstəvi üfüqlə müəyyən bucaq təşkil edən müstəvidir.*

AB mail müstəvinin uzunluğu (l), BC isə hündürlüyüdür (h). Cismi müəyyən hündürlüyə mail müstəvi üzrə qaldırarkən sürtünmə qüvvəsini nəzərə almasaq, tətbiq olunan qüvvə cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsindən kiçikdir. Deməli, mail müstəvi də digər sadə mexanizmlər kimi qüvvədə qazanc verir.

• *Mail müstəvinin uzunluğu onun hündürlüyündən neçə dəfə böyükdürsə, mail müstəvi bir o qədər dəfə qüvvədə qazanc verir:*

$$\frac{F_a}{F} = \frac{l}{h} \quad \text{və ya} \quad F = F_a \cdot \frac{h}{l}.$$



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələləri həll edin:

- Kütləsi 80 kq olan çəlləyi 5 m uzunluqlu mail müstəvi üzrə bərabər sürətlə diyirləndirib 1 m hündürlüyə qaldırmaq üçün nə qədər qüvvə tətbiq olunur? Qüvvədə nə qədər qazanc əldə olundu (sürtünmə nəzərə alınmır, $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kq}}$)?
- Kütləsi 120 kq olan cismi hündürlüyü 4 m olan mail müstəvi üzrə bərabər sürətlə qaldırmaq üçün ona 600 N qüvvə tətbiq olunur. Mail müstəvinin uzunluğunu təyin edin (sürtünmə nəzərə alınmır, $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kq}}$).

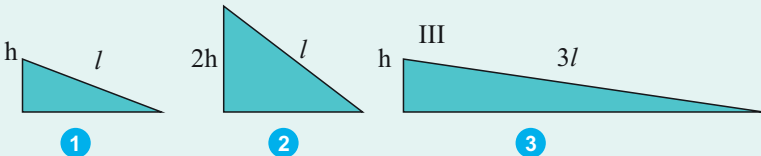
Nə öyrəndiniz

__ üfüqlə müəyyən bucaq təşkil edən müstəvidir. Mail __ onun hündürlüyündən neçə dəfə böyükdürsə, mail müstəvi bir o qədər dəfə __ verir.

AÇAR SÖZLƏR
Müstəvinin uzunluğu
Mail müstəvi
Qüvvədə qazanc

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

- Mail müstəvi qüvvədə neçə dəfə qazanc verir?
- Hansı mail müstəvi qüvvədə daha çox qazanc verir? Nə üçün?



LAYIHƏ

5.4. MEXANİKANIN “QIZIL QAYDASI”. MƏİL MÜSTƏVİNİN FAYDALI İŞ ƏMSALI (FİƏ)

Sadə mexanizm qüvvədə qazanc verdiyinə görə onunla cismi qaldırmaq asandır. Lakin apardığımız araşdırmalar göstərdi ki, bu mexanizmlər qüvvədə neçə dəfə qazanc verirsə, məsafədə bir o qədər dəfə itirilir.

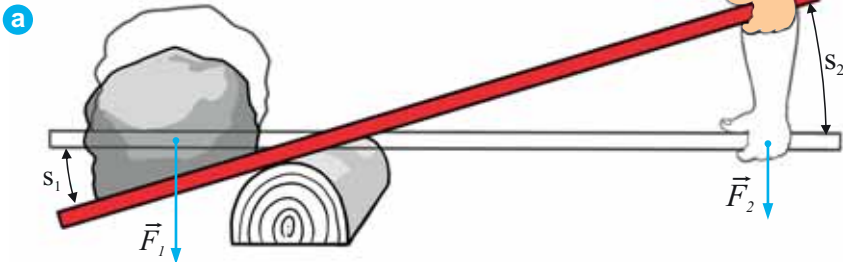
- Bu nəticə əsasında “sadə mexanizmlər işdə də qazanc verir” müddəasını söyləmək olarmı?

Araşdırma-1. Sadə mexanizm işdə qazanc verirmi?

Çəkisi 1000 N olan cisim ling vasitəsilə 200 N qüvvə tətbiq olunmaqla 0,3 m hündürlüyə qaldırıldı. Bu zaman əlin təsir etdiyi nöqtə 1,5 m aşağı yerini dəyişdi (a).

Təyin edin:

- cismə təsir edən qüvvənin gördüyü işi?
- əlin təsir qüvvəsinin gördüyü işi?



Cismə təsir edən qüvvənin gördüyü iş	Əlin təsir qüvvəsinin gördüyü iş
Verilir:	
$F_1 = 1000 \text{ N}$	$F_2 = 200 \text{ N}$
$s_1 = 0,3 \text{ m}$	$s_2 = 1,5 \text{ m}$
$A_1 \rightarrow ?$	$A_2 \rightarrow ?$
Düstur:	
$A_1 = F_1 \cdot s_1$	$A_2 = F_2 \cdot s_2$
Hesablanması:	
$A_1 = \dots$	$A_2 = \dots$

Nəticəni müzakirə edin: 1. Ling qüvvədə neçə dəfə qazanc verdi? 2. Ling işdə qazanc verdimi? Nə üçün?

Araşdırmadan aydın oldu ki, sadə mexanizmlərdə qüvvədə qazanc olsa da, işdə qazanc yoxdur.

• *Sadə mexanizmlərdə qüvvədə neçə dəfə qazanılırsa, yolda o qədər dəfə itirilir.*

– *Heç bir sadə mexanizm işdə qazanc vermir. Bu müddəa mexanikanın “qızıl qaydası” adlanır.*

Mexanikanın “qızıl qaydası” hər zaman ödənmirmi?

Cismi müəyyən hündürlüyə qaldırarkən istifadə olunan mail müstəvi mexanikanın “qızıl qaydası”na görə işdə qazanc vermir. Lakin cismin mail müstəvidə hərəkəti zamanı sürtünmə qüvvəsi yarandığından bu qanunauyğunluq pozulur: cismi mail müstəvi üzrə hərəkət etdirdikdə görülən iş onu həmin hündürlüyə şaquli qaldırarkən görülən işdən böyük olur.

• *Sadə mexanizm tətbiq olunmadan görülən iş faydalı iş* adlanır. Məsələn, m kütləli cismi h hündürlüyünə qaldırıqda faydalı iş: $A_f = mg \cdot h$ olur.

• *Sadə mexanizm vasitəsilə görülən iş tam iş* adlanır. Məsələn, yükü l uzunluqlu mail müstəvi üzrə bərabər sürətlə qaldırıqda görülən tam iş: $A_t = F \cdot l$.

• *Faydalı işin tam işə nisbəti sadə mexanizmin faydalı iş əmsalı* adlanır. Faydalı iş əmsalı ixtisarla **FİƏ** kimi yazılır, adətən, faizlə (%) ifadə olunur və yunan hərfi η (eta) ilə işarə edilir:

$$\eta = \frac{A_f}{A_t} \cdot 100\% .$$

FİƏ tam işin hansı hissəsini faydalı işin təşkil etdiyini göstərir. Tam iş həmişə faydalı işdən böyük olur, çünki bu işin bir hissəsi sürtünmə qüvvəsinə qarşı görülür.

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Mail müstəvinin FİƏ-ni təyin edək.

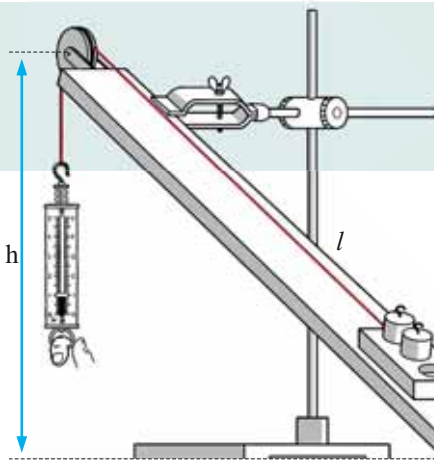
Təchizat: dinamometr, kənarına blok bərkidilmiş tribometr, tircik, yüklər dəsti (hər birinin çəkisi 1 N), ştativ, ölçü lenti, sap.

Araşdırmanın gedişi:

1. Tribometri ştativə bərkitməklə mail müstəvi hazırlayın (bax: əvvəlki dərsin araşdırması). Mail müstəvinin hündürlüyünü (h) və uzunluğunu (l) ölçüb iş vərəqində qeyd edin.

2. Tirciyi mail müstəvinin ətəyinə qoyub üzərində iki yük yerləşdirin.

Dinamometri aşağı dartmaqla tirciyi yüklərlə birlikdə mail müstəvi boyunca bərabər sürətlə hərəkət etdirərək h hündürlüyünə qaldırın. Bu zaman dinamometrin göstərisinə əsasən F – dartı qüvvəsini təyin edib iş vərəqinə yazın.





3. Tirciyə yüklərlə birlikdə təsir edən ağırlıq qüvvəsinin modulunu (F_a) təyin edib (tirciyə dinamometrlə ölçdüyünüz çəkisi + 2N yüklərin çəkisi) iş vərəqində qeyd edin.

4. Mail müstəvinin FİƏ-ni $\eta = \frac{A_f}{A_t} \cdot 100\% = \frac{mgh}{Fl} \cdot 100\%$ düsturuna əsasən hesablayın.

Nəticəni müzakirə edin: Mail müstəvinin FİƏ neçə faiz oldu? Bu nə deməkdir?

Nə öyrəndiniz

Heç bir sadə mexanizm __ vermir. Bu müddəə enerjinin saxlanması qanunundan çıxır və __ adlanır. Sadə mexanizm tətbiq olunmadan görülən iş __ adlanır. Sadə mexanizm vasitəsilə görülən iş __ adlanır. Faydalı işin tam işə nisbəti sadə mexanizmin __ adlanır.

AÇAR SÖZLƏR

Tam iş

Faydalı iş əmsali

Mexanikanın "qızıl qaydası"

Faydalı iş

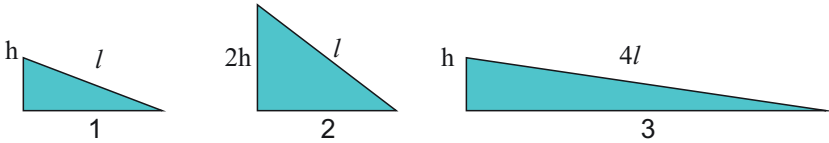
İşdə qazanc

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Sadə mexanizmin FİƏ vahidə bərabər ola bilərmi? Nə üçün?
2. FİƏ-ni artırmaq nə deməkdir?
3. Kütləsi 15 kq olan yükü bərabər sürətlə qaldırarkən dinamometr 40N göstərir. Mail müstəvinin uzunluğu 1,8 m, hündürlüyü 30 sm-dir. Mail müstəvinin FİƏ-ni hesablayın ($g=10 \text{ N/kq}$).

ÇALIŞMA-13

1. Cisim qüvvədə 3 dəfə qazanc verən mail müstəvidə bərabər sürətlə 60 sm hündürlüyə qaldırılır. Mail müstəvinin uzunluğunu təyin edin.
2. Çəkisi 600 N olan yük ling vasitəsilə qaldırılır. Bu zaman lingin uzun qolunun 200 N qüvvə təsir edən nöqtəsi 3 m aşağı yerini dəyişir. Yük hansı hündürlüyə qaldırılmışdır (lingin çəkisi nəzərə alınmır)?
3. Eyni kütləli yük üç mail müstəvi üzrə bərabər sürətlə qaldırılır. Mail müstəvidə görülən faydalı işlər arasında hansı münasibət var (sürtünmə nəzərə alınmır)?



4. FİƏ 80% olan mail müstəvidə yükü bərabər sürətlə qaldırarkən 500 C iş görülür. Faydalı işi təyin edin.
5. Kütləsi 300 kq olan cismi 9 m uzunluqlu mail müstəvi üzrə 3 m hündürlüyə bərabər sürətlə qaldırmaq üçün tətbiq olunan dartı qüvvəsini təyin edin ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kq}}$).

5.5. CİSMİN TARAZLIĞI

Bakı televiziya qülləsi, uca qaldırıcı kranlar həyatımızda mühüm rola malikdir.



- Qüllələrdə dayanıqlıq necə təmin olunur?

Məşhur Piza qülləsi əsrlər boyu əyilmiş vəziyyəti ilə insanları təəccübləndirir.



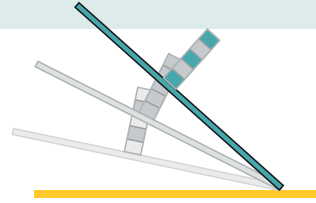
- Nə üçün əyilmiş Piza qülləsi aşmır?

Araşdırma-1. “Piza qülləsi” hazırlayaq.

Təchizat: tribometr, nazik karton, skotç.

Araşdırmanın gedişi:

1. Karton və skotçdan istifadə etməklə “Piza qülləsi” hazırlayıb tribometrin üzərində yerləşdirin.
2. Tribometrin bir kənarını yuxarı qaldırmaqla onun mailliyini tədricən artırın. Bu zaman “qüllə”nin aldığı vəziyyəti və aşdığı anı izləyin.



Nəticəni müzakirə edin:

1. Hansı halda “qüllə” daha dayanıqlı halda olur?
2. Müəyyən maillikdə “qüllə”nin aşmasına səbəb nədir? Fərziyyənizi söyləyin.

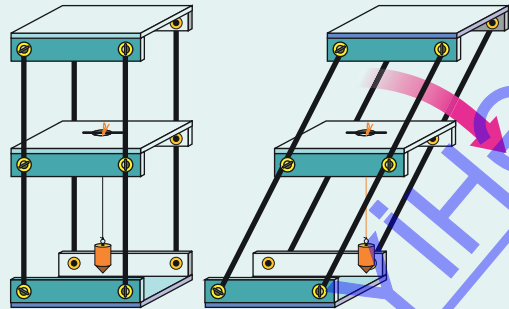
Cismin dayanıqlığı iki mühüm şərtlə müəyyən olunur:

- 1) Cismin ağırlıq mərkəzi mümkün qədər Yer səthinə yaxın olmalıdır;
 - *Ağırlıq mərkəzi ağırlıq qüvvəsinin tətbiq olunduğu nöqtədir.*
- 2) Cismin dayaq sahəsi böyük olmalıdır.

Ağırlıq mərkəzindən asılan şaqulla təchiz olunmuş (şaqul cismə təsir edən ağırlıq qüvvəsinin təsir istiqamətini göstərir) və meyil edə bilən prizmaya baxaq.

Prizmanı tədricən yana meyil etdirsək, şaqul onun oturacağından dayaq sahəsindən çıxdığı an o aşır (a). Deməli, cismin dayanıqlığı o zaman pozulur ki (cisim aşır), ağırlıq qüvvəsinin təsir xətti onun dayaq sahəsindən çıxsın. Tarazlıq vəziyyətində cismə təsir edən əvəzləyici qüvvə sifirə bərabər olur.

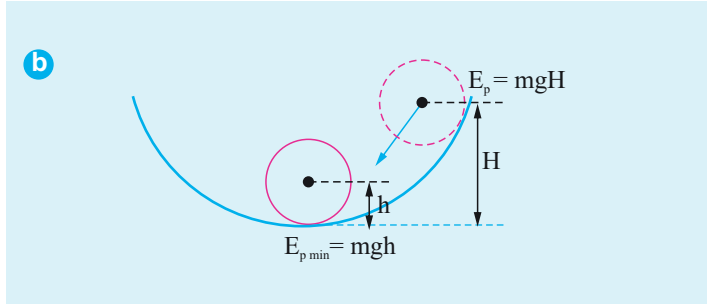
a



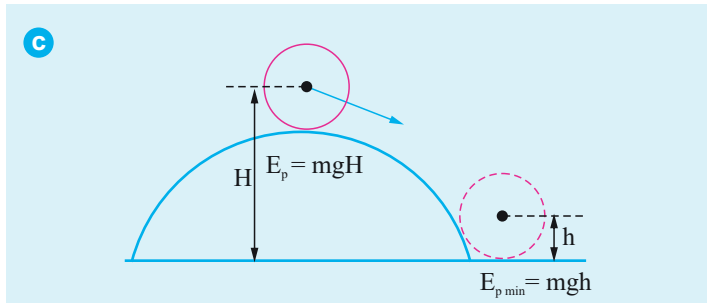
Tarazlığın növləri.

Tarazlığın üç növü var: *dayanıqlı, dayanıqsız və fərqsiz tarazlıq.*

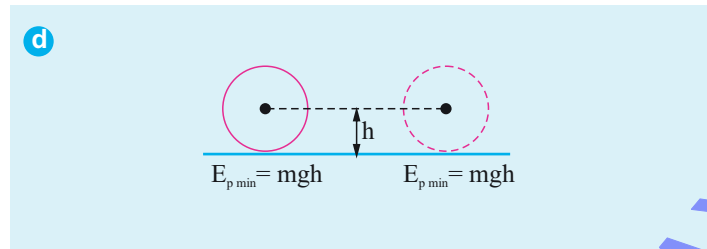
• *Dayanıqlı tarazlıq – tarazlıq vəziyyətindən çıxarılan cismin əvvəlki vəziyyətinə özbaşına qayıtdığı halıdır.* Cismın dayanıqlı vəziyyəti onun ən kiçik (minimum) potensial enerji səviyyəsinə malik olduğu halıdır. Cismi belə haldan çıxarmaq ona əlavə potensial enerji verilməlidir. Ona görə də, tarazlıq çıxarılan bu cismi buraxdıqda o, artıq enerjisini azaldaraq özbaşına minimum potensial enerji səviyyəsindəki halına qayıdır (b).



• *Dayanıqsız tarazlıq – tarazlıq vəziyyətindən çıxarılan cismin əvvəlki vəziyyətinə özbaşına qayıda bilmədiyi halıdır.* Belə halda cismın potensial enerjisi minimum potensial enerji səviyyəsindən yüksək olur. Ona görə də, dayanıqsız tarazlıqlıqdan çıxarılan cismi minimum enerji səviyyəsini almağa çalışaraq, öz-özünə əvvəlki halına bir daha qayıtmır (c).



• *Fərqsiz tarazlıq – cismın ixtiyari vəziyyətində tarazlığını saxladığı halıdır.* Belə tarazlıqda olan cismi istənilən vəziyyətdə minimum potensial enerji səviyyəsindədir (d).



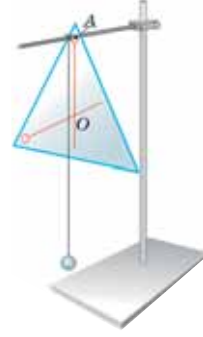
Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Cismin ağırlıq mərkəzini təyin edək.

Təchizat: kartondan kəsilmiş ixtiyari müstəvi fiqur, şaqul, ştativ.

Araşdırmanın gedişi:

1. Fiquru ixtiyari ucundan, məsələn, A nöqtəsindən asın və bu nöqtəyə şaqul bağlayın.
 2. Karandaşla şaqul boyu fiqur üzərində düz xətt çəkin.
 3. Fiquru bir neçə dəfə müxtəlif nöqtəsindən asın və onu hər dəfə şaqul boyu xətləyin.
 4. Alınan xətlərin kəsişmə nöqtəsini ("O" nöqtəsi) qeyd edin və fiquru həmin nöqtədə karandaşın sivri ucu üzərinə yerləşdirin.
- Nəticəni müzakirə edin:**
Nə üçün fiqurun "O" nöqtəsini sivri ucluqda yerləşdirdikdə o, tarazlıqda qaldı? Həmin nöqtə nə adlanır?



Nə öyrəndiniz

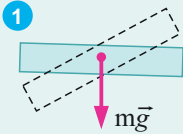
__ ağırlıq qüvvəsinin tətbiq olunduğu nöqtədir. Cisim o zaman aşırs ki, ağırlıq qüvvəsinin təsir xətti onun __ çıxsın. __ tarazlıq vəziyyətindən çıxarılan cismin əvvəlki vəziyyətinə özbaşına qayıtmasıdır. __ tarazlıq vəziyyətindən çıxarılan cismin əvvəlki vəziyyətinə özbaşına qayıda bilmədiyi haldır. __ cismin ixtiyari vəziyyətində tarazlığını saxladığı haldır.

AÇAR SÖZLƏR

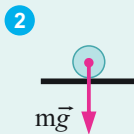
Dayaq sahəsi
Dayanıqlı tarazlıq
Ağırlıq mərkəzi
Fərqsiz tarazlıq
Dayanıqsız tarazlıq

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

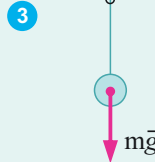
1. Hansı cisim fərqsiz tarazlıqdadır?



Mərkəzi fırlanma oxu olan xətkəş

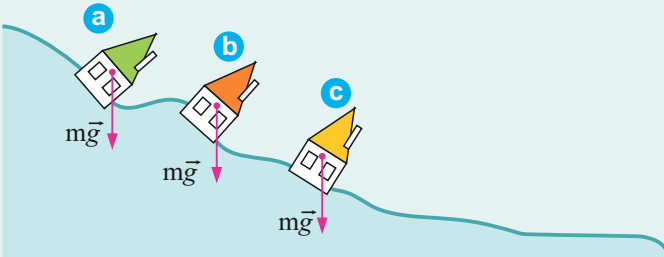


Üfüqi müstəvidəki kürəcik



Asqıdakı kürəcik

2. Dağ sürüşməsi zamanı əyilmiş evlərdən hansı aşmaz?

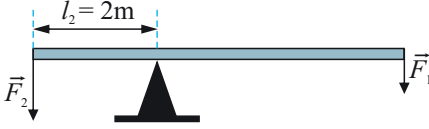


LAYİHƏ

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR

1. Şəkildə təsvir edildiyi kimi, çəkisiz ling $F_1 = 40 \text{ N}$ və $F_2 = 60 \text{ N}$ qüvvələrinin təsiri ilə tarazlıqdadır. l_1 qüvvə qolunu təyin edin.

- A) 10 m B) 15 m C) 3 m
D) 4m E) 6 m

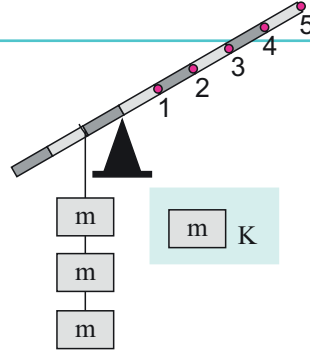


2. Alpinist özünü tər-pən-məz blokdan aşır-dığı iplə müəyyən hündürlüyə qaldırıqda “mexanikanın qızıl qaydası” pozulurmu? Niyə?



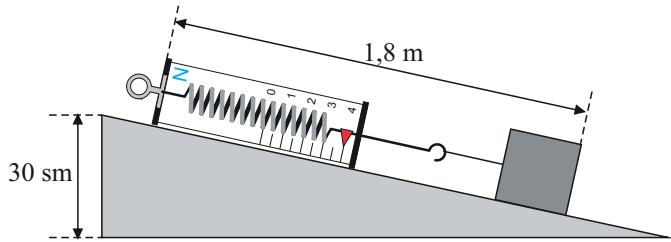
3. Kütləsi m olan K yükü çəkisiz lingin hansı nöqtəsindən asılmalıdır ki, ling üfüqi tarazlıqda olsun (bölgülərərsası məsafə eynidir)?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5



4. Kütləsi $1,5 \text{ kq}$ olan yükü bərabər sürətlə qaldırarkən dinamometr 4 N göstərir. Mail müstəvinin FİƏ-ni hesablayın.

- A) 60%
B) 62,5%
C) 80%
D) 85%
E) 82,5%



5. Kəndirbaz kəndir üzərində addımlayanda əlində uzun və nisbətən ağır şüvül tutur. O, bunu hansı məqsədlə edir?



MEXANİKİ RƏQSLƏR VƏ DALĞALAR

6

- Kəfkipli saatın iş prinsipi hansı mexaniki hərəkətə əsaslanır?



- Suda da səs yayılırmı?



- Balıqçılar dənizdə müxtəlif dərinliklərdə üzən balıqların yerini **exolot** adlanan cihazla asanlıqla təyin edirlər. Exolotun iş prinsipi hansı fiziki hadisəyə əsaslanır?

6.1. RƏQSİ HƏRƏKƏT. MEXANİKİ RƏQSLƏR

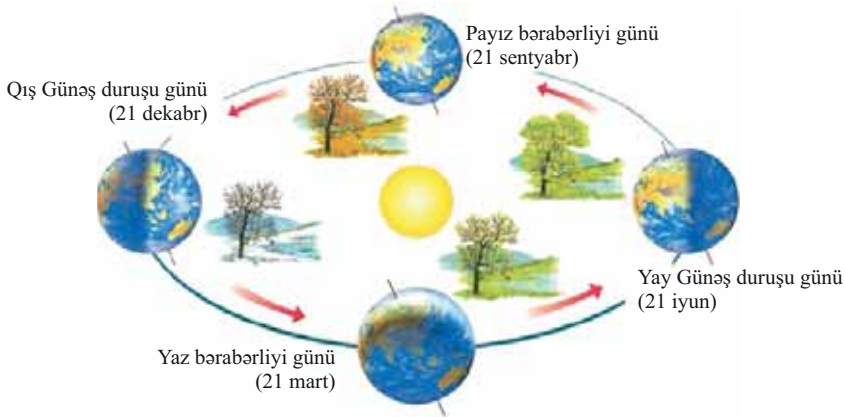
Təbiətdə müşahidə olunan möcüzəli hadisələrdən biri okean və okean dənizlərinin sularında baş verən qabarma və çəkilmələrdir. Möcüzə ondan ibarətdir ki, bu hadisələr ilboyu müəyyən vaxtda təkrarlanır.

Məsələn, Atlantik okeanının, Şimal dənizinin və Hind okeanının bəzi sahillərində təxminən hər 12,5 saatdan bir suyun qabarması, sonrakı 12,5 saat müddətində isə çəkilməsi baş verir.



Şotlandiyanın Kallen kəndinin Şimal dənizi sahili.

Digər möcüzəli təbiət hadisəsi Yer kürəsinin öz oxu ətrafında fırlanma ritmidir. Yay və qış aylarında gecə və gündüzün uzunluqları müxtəlif olsa da, sutka 24 saatdan nə çox, nə də az olur. Yerin Günəş ətrafında illik dövrü 365 və ya 366 sutka davam edir.



Belə möcüzələrdən biri də bizim orqanizmdir. Belə ki, ömrümüzün sonuna qədər ürək əzələlərinin yığılıb-açılması nəticəsində nəbzimiz vurur və belə ürək döyüntüsü bütün canlılarda mövcuddur.

• Bu möcüzəli hərəkətlərdə ümumi nədir?

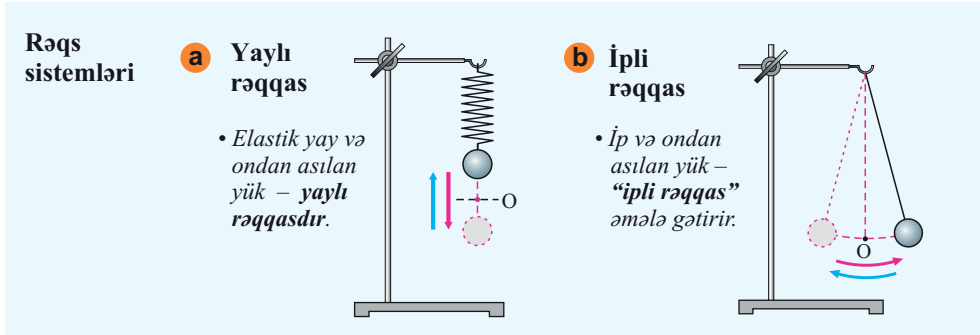
Təkrarlanan proseslər fiziki təbiətinə görə müxtəlif olur. Onlardan biri *mexaniki rəqsdir*.

Mexaniki rəqs nədir?

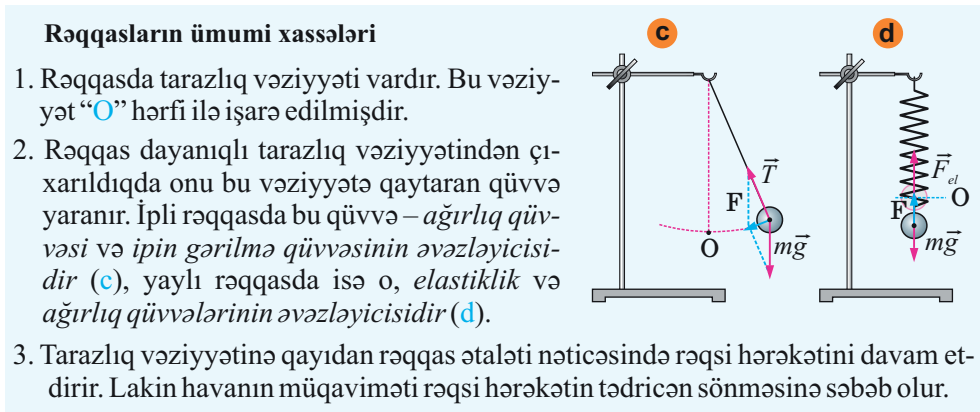
- *Mexaniki rəqslər – mexaniki hərəkətin zaman keçdikcə təkrarlanma prosesidir.*

Belə proseslərdə mexaniki hərəkəti xarakterizə edən kəmiyyətlərin – yerdəyişmə, sürət, təcil və s. qiymətlərinin zaman keçdikcə təkrarlanması baş verir.

Mexaniki rəqsləri sinifdə *rəqqas* adlanan rəqs sistemlərində müşahidə etmək olar. Belə sistemlərdən ən sadəsi *yaylı rəqqas* (a) və *İpli rəqqasdır* (b).



Mexaniki rəqsləri daha dəqiq araşdırmaq üçün ideal modeldən (real mövcud olmayan) – *riyazi rəqqasdan** istifadə olunur.



Yadda saxla: ***Riyazi rəqqas** – uzanmayan və çəkisiz sapdan asılan maddi nöqtədir.

Araşdırma-1. Yaylı rəqqasla tanış olaq.

Təchizat: elastik yay, kütləsi 100 q olan yük, ştativ.

Araşdırmanın gedişi:

1. Yaylı bir ucundan ştativə bərkidin və sərbəst ucundan yük asın.
2. Yüklü azacıq aşağı dartıb-buraxmaqla rəqqasda yaranan prosesi müşahidə edin.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Yaylı rəqqasda rəqslər hansı qüvvələrin təsiri altında baş verir? Rəqqasın sxemini iş vərəqinə çəkin və rəqs zamanı yaranan qüvvə vektorlarını təsvir edin.
2. Yay sıxıldıqda və dartıldıqda hansı qüvvənin modulu böyüyür, hansı qüvvənin modulu isə dəyişməz qalır?
3. Rəqqasda rəqsi hərəkətin dayanmasına səbəb nədir?

Bilirsinizmi?

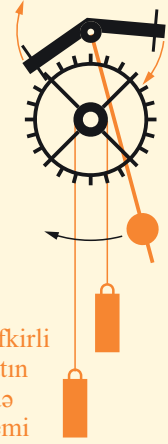
İlk kəfğirli saati 1656-cı ildə holland alimi X.Hüygens hazırlamışdır.



Xristian Hüygens (1629-1695)

Holland fiziki, riyaziyyatçısı və astronomu.

Onun 1673-cü ildə formalaşdırdığı rəqlər nəzəriyyəsi işıq dalğalarının sirrinin açılmasında mühüm rol oynamışdır.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. İpli rəqqasda hərəkət.

Təchizat: 35-40 sm uzunluqlu ipdən asılan 25 mm diametrli kürəcik, ştativ.

Araşdırmanın gedişi: 1. Ucundan kürəcik asılan ipi ştativə bərkidin.

2. Kürəciyi kənara çəkərək tarazlıq vəziyyətindən çıxarıb sərbəst buraxmaqla ipli rəqqasın rəqsini müşahidə edin.

Nəticəni müzakirə edin:

1. İpli rəqqasda rəqlər hansı qüvvələrin təsiri altında baş verir? Rəqqasın sxemini iş vərəqinə çəkin və rəqs zamanı yaranan qüvvə vektorlarını təsvir edin.

2. Rəqqasda rəqlərin sönməsinə səbəb nədir?

Nə öyrəndiniz

Hər hansı prosesin zaman keçdikcə təkrarlanması __. Mexaniki hərəkətin zaman keçdikcə təkrarlanmasından ibarət proses isə __. Bu rəqləri müşahidə etmək üçün __ və ya __ istifadə olunur.

AÇAR SÖZLƏR

Yaylı rəqqas

Rəqs

Mexaniki rəqs

İpli rəqqas

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Rəqsi hərəkət digər hərəkətlərdən nə ilə fərqlənir?
2. Yayıdan asılan yükü aşağı dartıb buraxdıqda onu şaquli istiqamətdə rəqs etdirən nədir?
3. Nə üçün tarazlıqdan çıxarılan rəqqas tarazlıq nöqtəsindən keçdikdə yoluna davam edir?
4. Verilən hadisələrdən rəqsi hərəkətləri təyin edin: futbolçu cərimə zərbəsi vurur, avtomobil resorlar üzərində yırgalanır, akrobat batut (elastik tor) üzərində hoppanır, kəpənək qanad çalır, mizrab simləri titrədir.

6.2. RƏQSİ HƏRƏKƏTİ XARAKTERİZƏ EDƏN FİZİKİ KƏMIYYƏTLƏR

Bəzi rəqqaslar tarazlıq nöqtəsi ətrafında yeyin, bəziləri isə ləng rəqs hərəkət edir.

- Rəqqasın yeyin, yaxud ləng rəqs etməsi nə deməkdir?
- Mexaniki rəqs hərəkətləri hansı xüsusiyyətlərinə görə fərqləndirmək olar?

Mexaniki hərəkətin digər növləri kimi, rəqsləri də xarakterizə edən fiziki kəmiyyətlər vardır. Bunlar rəqqasın yerdəyişməsi, rəqs amplitudu, rəqs periodu və rəqs tezliyidir.

Rəqqasın yerdəyişməsi nə deməkdir? *Rəqqasın yerdəyişməsi – onun tarazlıq vəziyyətindən ixtiyari uzaqlaşdığı məsafədir.*

Rəqs amplitudu nədir? Rəqqası tarazlıqdan çıxarıb, məsələn, 1 nöqtəsində saxlayaq. Onu sərbəst buraxmaqla rəqs etdirək. Bu zaman rəqqas sağa tərəf hərəkət edir, tarazlıq nöqtəsindən daha çox uzaqlaşaraq ixtiyari 2 nöqtəsinə gəlir və orada ani dayanır, istiqamətini sola dəyişərək hərəkət edir (a). Beləliklə, rəqqas tarazlıq nöqtəsindən ən çox uzaqlıqda yerləşən iki nöqtə arasında rəqs edir.

• *Rəqqasın tarazlıq vəziyyətindən ən çox (maksimum) uzaqlaşdığı məsafə – rəqs amplitududur.*

Amplitud – **A** hərfi, yaxud x_m ilə işarə olunur və BS-də vahidi – metrdir:

$$[A] = [x_m] = 1\text{m.}$$

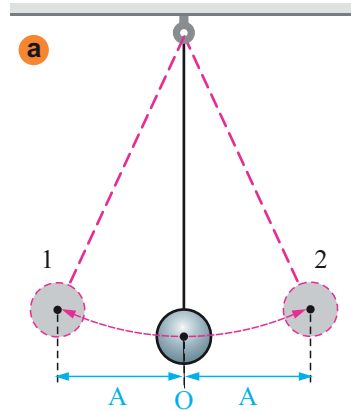
Rəqqasın bir kənar vəziyyətindən digər kənar vəziyyətinə və oradan da əksinə, əvvəlki kənar vəziyyətinə qayıtması *tam rəqs* adlanır.

Rəqs periodu. *Rəqs periodu – bir tam rəqsə sərf olunan zamandır.* Rəqs periodu **T** hərfi ilə işarə olunur və BS-də vahidi *saniyə*dir:

$$[T] = 1\text{ san.}$$

Rəqqas müəyyən t zaman müddətində N sayda tam rəqs edərsə, onun rəqs periodu aşağıdakı kimi olar:

$$T = \frac{t}{N}.$$

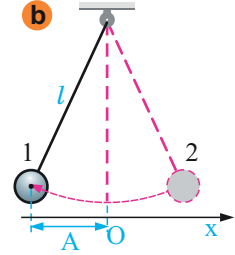


Araşdırma-1. Rəqs periodunun təyini.

Təchizat: uzunluğu 50-60 sm olan ipli rəqqas (b), saniyəölçən.

Araşdırmanın gedişi:

1. Rəqqası tarazlıq nöqtəsindən 4 sm kənara çəkib saxlayın (məsafəni xətkəşlə müəyyənləşdirin).
2. Kürəciyi sərbəst buraxın və eyni zamanda saniyəölçəni işə salın. Rəqqasın tam bir rəqsə sərf etdiyi zamanı qeyd edin.
3. Amplitudu və tam rəqslərin sayını dəyişməklə rəqs periodunu hesablayın. Aldığınız nəticələri iş vərəqində cədvələ yazmaqla tamamlayın.



Təcrübə sayı	Amplitud (sm)	Tam rəqslərin sayı (rəqs)	Tam rəqslərə sərf olunan zaman (san)	Rəqs periodu (san)
1	4	1	...	...
2	2	2	...	...
3	5	3	...	...

Nəticəni müzakirə edin:

1. Rəqs periodunu hansı düsturla təyin etdiniz?
2. Amplitud və tam rəqslərin sayını dəyişməklə ipli rəqqasın rəqs periodu üçün hesabladığınız ifadələrdən nə kəşf etdiniz?

Rəqs tezliyi. *Rəqs tezliyi – bir saniyədə baş verən rəqslərin sayıdır.* Rəqs tezliyi – yunan hərfi ν (nü) ilə işarə olunur. Rəqqas t zaman müddətində N sayda tam rəqs edərsə, onun rəqs tezliyi bu düsturla ifadə olunur:

$$\nu = \frac{N}{t}.$$

Rəqs tezliyinin BS-də vahidi bir saniyədə bir rəqs edən rəqqasın tezliyi qəbul edilərək **hers (Hs)** adlanır. Bu vahid alman fiziki **Henrix Hersin** şərəfinə adlandırılmışdır:

$$[\nu] = \left[\frac{N}{t} \right] = \frac{1}{\text{san}} = 1\text{Hs}$$

Rəqs periodu və rəqs tezliyi biri digərinin tərsidir:

$$T = \frac{1}{\nu}; \quad \nu = \frac{1}{T}.$$

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Rəqs tezliyinin təyini.

Təchizat: 35-40 sm uzunluqlu ipdən asılan 25 mm diametrlı kürəcik, ştativ, saniyəölçən, xətkəş.



Araşdırmanın gedişi:

- İpdən asılan kürəciyi tarazlıq nöqtəsindən 5 sm kənara çəkib saxlayın (məsafəni xətkəşlə ölçün).
- Kürəciyi sərbəst buraxın və eyni zamanda saniyəölçəni işə salın. Rəqqasın 3 tam rəqsə sərf etdiyi zamanı qeyd edin.
- Amplitudu və rəqslərin sayını dəyişməklə rəqs tezliyini hesablayın. Aldığınız nəticələri iş vərəqinə köçürdüyünüz cədvələ yazmaqla onu tamamlayın.

Təcrüb. sayı	Amplitud (sm)	Tam rəqslərin sayı (rəqs)	Tam rəqslərə sərf olunan zaman (san)	Rəqs tezliyi (Hz)
1	5	3	...	...
2	4	1	...	...
3	6	2	...	...

Nəticəni müzakirə edin:

- Rəqs tezliyini hansı düsturla təyin etdiniz?
- Amplitud və rəqslərin sayını dəyişməklə ipli rəqqasın rəqs tezliyi üçün hesabladığınız ifadələrdən nə “kəşf” etdiniz?

Nə öyrəndiniz

Rəqqasın bir kənar vəziyyətindən digər kənar vəziyyətinə və oradan da əksinə, əvvəlki kənar vəziyyətinə qayıtması ___ adlanır. ___ cismin tarazlıq vəziyyətindən ən çox uzaqlaşdığı məsafədir. Rəqqasda bir saniyədə baş verən rəqslərin sayı ___. Onun BS-də vahidi ___. Bir tam rəqsə sərf olun zaman ___.

AÇAR SÖZLƏR

Rəqs amplitudu
Rəqs periodu
Hers
Rəqs tezliyi
Tam rəqs

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Məməlilərdə ürək döyüntülərinin tezliyi ölçülərindən asılıdır: ölçü artıqca, tezlik də azalır. Verilən məməlilərin ürək döyüntülərinin tezliyini $\frac{\text{döyünmə sayı}}{\text{san}}$ vahidi ilə təyin edin.



Arıquşu:

kütləsi – 8 q,
ürək döyüntüsü –
1200 döyünmə
sayı/dəq.



Pişik:

kütləsi – 3 kq,
ürək döyüntüsü –
140 döyünmə
sayı/dəq.



Fil:

kütləsi – 3 t,
ürək döyüntüsü –
20-30 döyünmə
sayı/dəq.



Göy Balina:

kütləsi – 150 t,
ürək döyüntüsü –
7 döyünmə
sayı/dəq.

- Rəqs periodu 2 san olan rəqqas 4 rəqsə nə qədər vaxt sərf edər?
- Rəqqas 10 san-də 6 rəqs edir. Onun rəqs tezliyi nə qədərdir?

6.3. DALĞA. MEXANİKİ DALĞALAR

Okeanların gah bu, gah da digər hissələrində, demək olar, tez-tez fırtınalar baş verir. Bu zaman okean sularının səthində yaranan nəhəng ləpələr səth boyunca bütün istiqamətlərə böyük sürətlə yayılaraq böyük məsafələr qət edir. Ona görə də okean sahillərinə muntəzəm olaraq böyük ölçülü dalğalar çırpılır.



- Niyə fırtına zamanı yaranan ləpələr okean sularının səthi ilə bütün istiqamətlərə yayılır?
- Bu ləpələrdə yayılan nədir?

Araşdırma-1. Mexaniki dalğaları öyrənək.

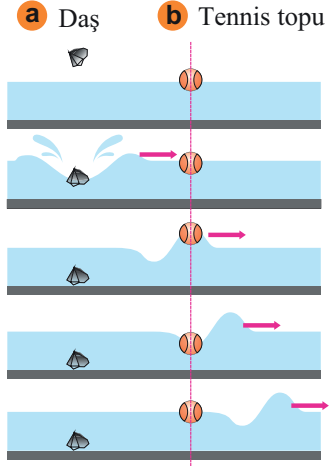
Təchizat: su doldurulmuş küvet, tennis şarı, kiçik daş parçası.

Araşdırmanın gedişi:

1. Küveti su ilə doldurun, daşı müəyyən yüksəklikdən sərbəst buraxmaqla su səthində dalğanın yaranma və yayılma prosesini izləyin (a).
2. Dalğalanın suyun səthinə tennis şarı qoyun və dalğanın yayılma prosesinin şarın vəziyyətinə necə təsir etdiyini izləyin.

Nəticəni müzakirə edin:

1. Dalğalanın suyun səthində yerləşdirdiyiniz tennis şarının necə hərəkət edəcəyini düşündünüz, lakin onun vəziyyətində hansı dəyişiklikləri izlədiniz?
2. Tennis şarının dalğanın yayıldığı istiqamətdə deyil, qoyulduğu yerdə rəqsi hərəkət etməsi dalğa vasitəsilə nəyin daşındığını təsdiq etdi (b)?



Dalğa – rəqslərin zaman keçdikcə fəzada yayılma prosesidir.

Dənizdə ləpələrin əmələ gəlməsi, mizrabın təsiri ilə yaranan titrəyişin tarını simi boyunca yayılması, simdə yaranan rəqsin mühitdə yayılması və s. dalğadır.

Mexaniki dalğa nədir? *Mexaniki dalğa mexaniki rəqslərin zaman keçdikcə mühitdə yayılma prosesidir.*

Mexaniki dalğanın mənbəyi – rəqs edən cisimdir (yaxud onu təşkil edən zərrəciklərdir). Mexaniki dalğa yalnız o mühitdə yarana bilər ki, həmin mühit rəqsi hərəkət nəticəsində deformasiyaya məruz qaldıqda elastiklik qüvvəsi meydana çıxır.

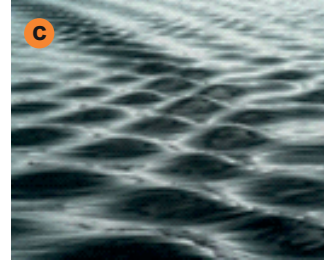
Bu səbəbdən də çox vaxt mexaniki dalğa *elastik dalğa*, onun yarandığı mühit isə *elastik mühit* adlanır. Bərk cisimlər, maye və qazlar elastik mühit olduğundan onlarda mexaniki dalğa yarana bilər. Mexaniki dalğanın yayıldığı mühitdə eyni zamanda iki hadisə baş verir:

1) *cismin (və ya onun atom və molekullarının) rəqsi hərəkəti;*

2) *mühitdə (və ya cisimdə) yaranan forma dəyişikliklərinin hərəkəti, məsələn, dəniz dalğalarında qabarıq və çökəkliklərin su səthi boyunca yayılması (c).*

Mexaniki dalğada rəqsi hərəkətin enerjisi daşır.

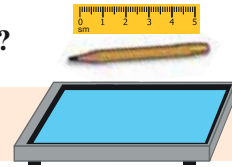
Mexaniki dalğa *vakuumda** yaranmır, çünki orada deformasiya edə bilən heç bir mühit (zərrəcik) yoxdur.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

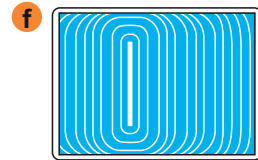
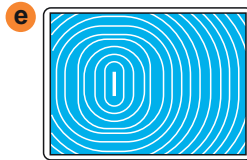
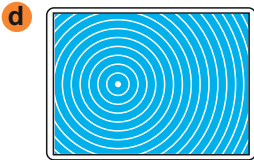
Araşdırma-2. Mexaniki dalğada daha nə daşır?

Təchizat: su doldurulmuş küvet, karandaş, 5 sm uzunluqlu xətkəş.



Araşdırmanın gedişi:

1. Karandaşın arxa ucu ilə su səthində bir nöqtəni şaquli döyəcəyiniz və yaranan mənzərənin təsvirini iş vərəqinə çəkin (d).
2. Xətkəşin əvvəlcə dar tili, sonra isə enli tili ilə su səthini şaquli döyəcəyiniz və alınan mənzərənin təsvirlərini iş vərəqinə çəkin (e və f).



Nəticəni müzakirə edin:

1. Su səthində yaratdığınız dalğalar nə ilə fərqlənir?
2. Bu dalğalarda enerjiden savayı daha nə daşır?

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Dalğa hansı səbəbdən yaranır?
2. Dalğa mexaniki rəqslərdən nə ilə fərqlənir?
3. Küvetdəki su dalğalarının üzərinə penoplast qoyduqda o nə üçün yayılan dalğalar boyunca hərəkət etmir?
4. Mexaniki dalğa mühitdə yayılarkən hansı fiziki hadisə müşahidə edilə bilər?

6.4. MEXANİKİ DALĞALARIN NÖVLƏRİ.

DALĞANI XARAKTERİZƏ EDƏN FİZİKİ KƏMİYYƏTLƏR

Yağış damcıları durğun su səthində konsentrik dairələr formasında dalğalar yaradır. Bu dalğalara diqqət yetirsəniz, onların bir-birini əvəz edən qabarıq və çökəkliklərdən ibarət olduğu müşahidə edirlər.



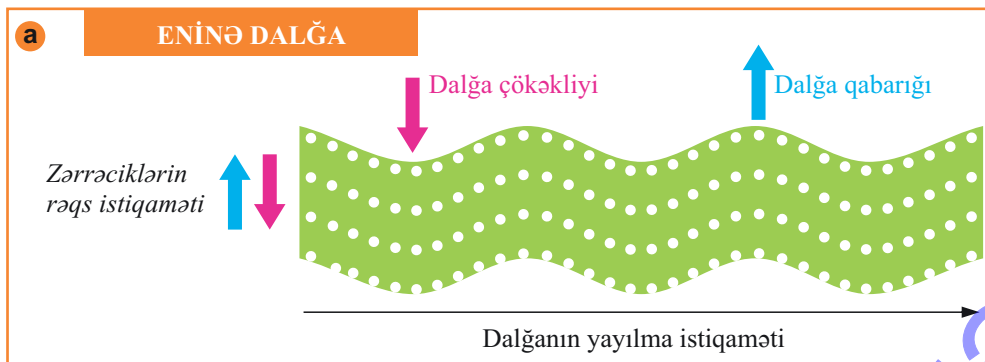
- Dalğalarda belə forma dəyişikliyi nədən asılıdır?
- Mexaniki dalğalar daha hansı formada ola bilər?

Mexaniki dalğaların formaları. Mexaniki dalğalar formasına görə iki növ olur: *eninə dalğa* və *uzununa dalğa*.

• *Eninə dalğada mühitdəki zərrəciklərin rəqsi dalğanın yayılma istiqamətinə **perpendikulyar** olur.*

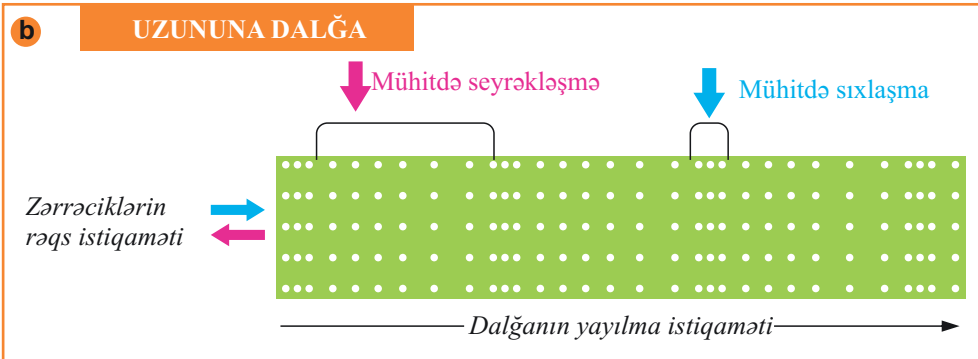
Eninə dalğada mühit deformasiyaya məruz qalır, rəqslərin istiqaməti boyunca formasını dəyişir, qabarıq və çökəkliklər növbə ilə təkrarlanır (a).

Forma dəyişikliyi zamanı yaranan elastiklik qüvvələri yalnız bərk cisimlərdə yarandığından eninə dalğalar da əsas etibarilə bərk cisimlərdə yaranır. Mayelərin səthində də eninə dalğalar yarana bilər, lakin həmin dalğalar ağırlıq qüvvəsinin və maye səthinin gərilməsi hesabına yaranır.



• *Uzununa dalğada mühitin zərrəciklərinin rəqsi dalğanın yayılma istiqamətinə **parallel** olur.*

Nəticədə mühitdə zərrəciklərin sıxlaşma və seyrəkləşməsi növbə ilə təkrarlanır – mühitdə həcm dəyişikliyi təkrarlanır (b). Belə dalğalar bütün mühitlərdə (bərk cisim, qaz və mayelərdə) yayılır.

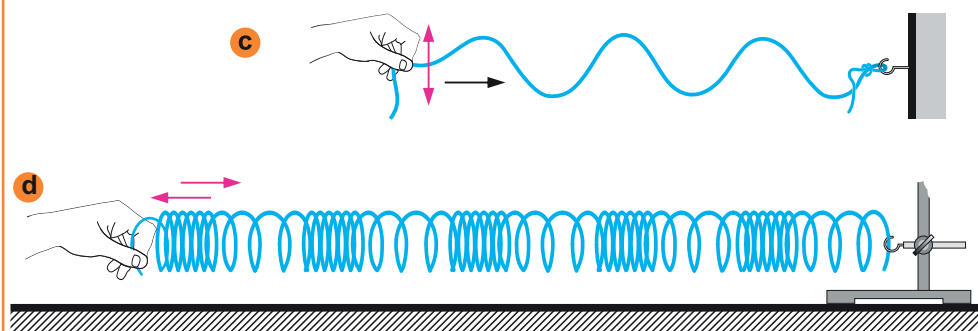


Araşdırma-1. Eninə dalğanı uzununa dalğadan fərqləndirək.

Təchizat: qaytan (1–1,5 m), elastik yay, ştativ.

Araşdırmanın gedişi:

1. Qaytanın bir ucunu tərpnəmz yerə (stul, istilik borusu) bağlayın, sərbəst ucunu isə yuxarı-aşağı rəqs etdirməklə qaytan boyunca “yayılan dalğa” yaradın (c).
2. Elastik yayın bir ucunu iş masasının üzərindəki ştativə bağlayın. Ştativi tərpnəmz sin deyə biriniz masaya sıxın, digəriniz isə yayın sərbəst ucunu masanın səthində irəli-geri rəqs etdirin (d).



Nəticəni müzakirə edin:

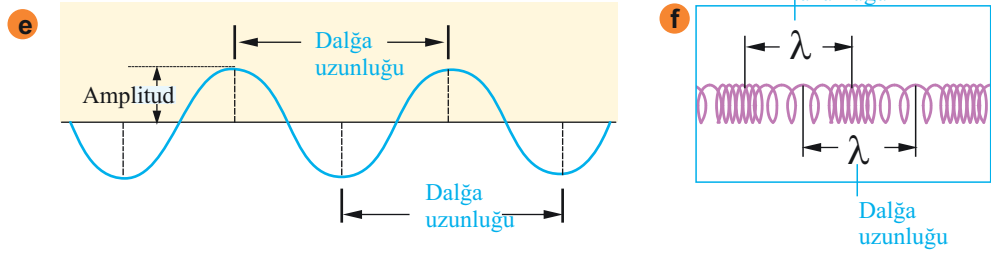
Qaytada və yayda hansı növ mexaniki dalğalar aldınız? Fikrinizi əsaslandırın.

Dalğanı xarakterizə edən fiziki kəmiyyətlər – dalğa uzunluğu və dalğanın yayılma sürətidir.

Dalğa uzunluğu – bir rəqs periodu müddətində dalğanın yayıldığı məsafədir. Dalğa uzunluğu λ (yunan hərfi – lambda) ilə işarə edilir və BS-də vahidi – metrdir:

$$[\lambda] = 1 \text{ m.}$$

Eninə dalğada dalğa uzunluğu iki qonşu qabarıq və ya iki qonşu çökəklik arasındakı məsafə (e), uzununa dalğada isə iki qonşu sıxlaşma və ya seyrəkləşmə arasındakı məsafədir (f).



Dalğa sürəti rəqslərin mühitdə yayılma sürətidir. Dalğa elastik mühitdə bir rəqs perioduna bərabər müddətdə λ qədər məsafə qət etdiyindən onun sürəti aşağıdakı kimi təyin olunur:

$$v = \frac{\lambda}{T}$$

Burada v – dalğa sürəti, T – rəqs periodudur. *Deməli, dalğa sürəti dalğa uzunluğunun rəqs perioduna nisbətində bərabərdir.*

Nəzərə alınsa ki, $T = \frac{1}{\nu}$, dalğa sürəti üçün alarıq:

$$v = \lambda \cdot \nu$$

• *Dalğa sürəti dalğa uzunluğu və rəqs tezliyinin hasilinə bərabərdir.*

Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

Məsələləri həll edin:

1. Dalğa uzunluğu 8 m, rəqs tezliyi 55 Hz olan dalğanın yayılma sürətini hesablayın.
2. Yayılma sürəti $32 \frac{\text{m}}{\text{san}}$, uzunluğu 16 m olan dalğada rəqs periodunu təyin edin.

Nə öyrəndiniz

Mühitin zərrəciklərinin rəqsi dalğanın yayılma istiqamətinə perpendikulyardır, belə dalğa __ adlanır. __ isə mühitin zərrəciklərinin rəqsi dalğanın yayılma istiqamətində olur.

Bir rəqs periodu müddətində dalğanın yayıldığı məsafə __. Rəqslərin mühitdə yayılma sürəti __.

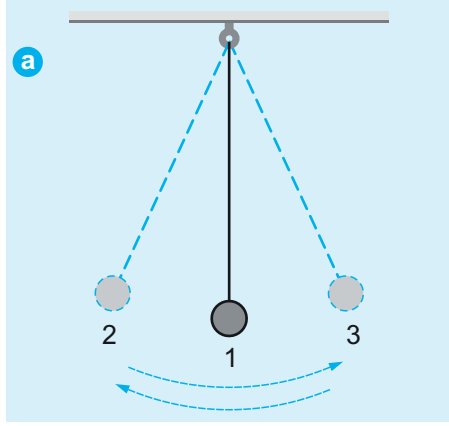
AÇAR SÖZLƏR
Dalğa sürəti
Uzununa dalğa
Dalğa uzunluğu
Eninə dalğa

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

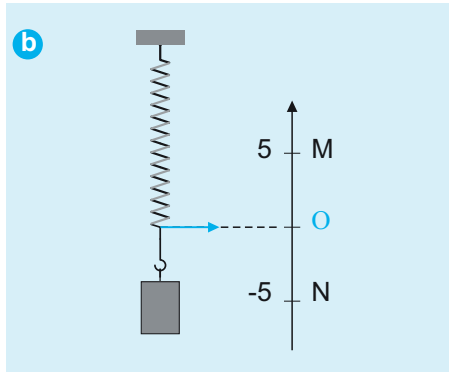
1. Eninə dalğa uzununa dalğadan nə ilə fərqlənir?
2. Qazlarda hansı növ mexaniki dalğalar yayıla bilər?
3. Bərk cisimlərdə hansı növ mexaniki dalğalar yayıla bilər?
4. Gölün səthində dalğa $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ sürətlə yayılır. Dalğa uzunluğu 3 m olarsa, göl səthindəki üzən nişanın rəqs tezliyi və periodunu təyin edin.

ÇALIŞMA-14

1. Rəqsi hərəkət zamanı cismin tarazlıq vəziyyətindən maksimum uzaqlaşdığı məsafə nə adlanır?
2. Rəqqas 2 dəq-də 600 rəqs edir. Rəqqasın rəqs periodu və tezliyi nə qədərdir?
3. Şəkildə ipli rəqqasın rəqsi təsvir edilir (a). Rəqqas 2 nöqtəsindən 1 nöqtəsinə 4 san müddətinə gəlirsə, rəqs periodu və tezliyini hesablayın.



4. Yaylı rəqqas M və N nöqtələri arasında rəqs edir (b). Rəqs amplitudunu və bir period müddətində gedilən yolu təyin edin (O – tarazlıq nöqtəsidir).



5. Okean səthindəki dalğanın uzunluğu 200 m, periodu 10 san-dir. Dalğanın yayılma sürətini hesablayın.

6.5. SƏS DALĞALARI

Dəniz sahilində dincələn zaman qarşınıza iri balıqqulağı çıxdıqda onu dərhal götürürsünüz. Çünki harada olmağınıza baxmayaraq (evdə, sinifdə, dağda və s.) onu qulağınıza yaxınlaşdırdıqda (dənizin səsini) eşidirsiniz.



- Boş balıqqulağında dəniz səsini yaradan nədir?
- Daha hansı əşya vasitəsilə dəniz səsini eşitmək olur? Niyə?

Araşdırma-1. Rəqqası rəqs etdirən nədir?

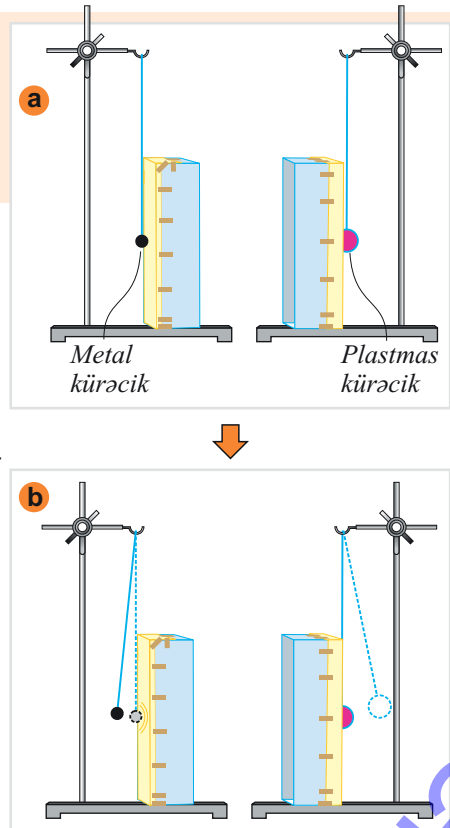
Təchizat: oturacaqları kəsilib götürülmüş və yerinə *kalka kağızı* yapışdırılmış ayaqqabı qutusu (2 əd.), ştativ (2 əd.), ipli rəqqas (2 əd.: birinin ucunda kiçik metal kürəcik, digərinin ucunda isə yüngül plastmas kürəcik).

Araşdırmanın gedişi:

1. Qutuları ağız açıq tərəfləri qarşı-qarşıya olmaqla bir-birindən 25–35 sm məsafədə yerləşdirin. Rəqqasları qutuların arxa tərəfində elə yerləşdirin ki, tarazlıqda olan kürəciklər onun kalkalı divarına toxunsun (a).
2. Metal kürəciyi kiçik bucaq altında tarazlıqdan çıxarıb, sərbəst buraxın və baş verən hadisənin səbəbləri haqqında düşünün və müzakirə edin (b).

Nəticəni müzakirə edin:

1. Metal kürəcik sağ tərəfdəki qutunun kalkalı divarına zərblə toxunduqda nə üçün tarazlıqda olan plastmas kürəcik sol qutudan itələndi?
2. Plastmas kürəcikli rəqqası rəqs etdirən nədir?



Səs dalğaları. Mexaniki dalğaların mühüm növlərindən biri *səs dalğaları* və ya sadəcə, *səsdir*. O da rəqslərin elastik mühitdə yayılmasıdır.

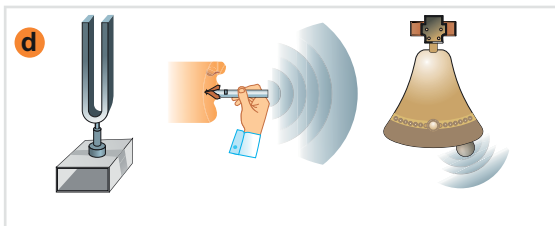
• *Elastik mühitdə yayılan və səs duyğusu yaradan mexaniki dalğalar səs dalğalarıdır.*

İnsan qulağı yalnız 16 Hs ilə 20 000 Hs arasında olan səs dalğalarını eşidir. Bu dalğalar eşidilə bilən səs dalğalarıdır. Biz eşitmə orqanı və səs vasitəsilə ətraf aləmdən müxtəlif məlumatlar alırız ki, bunun da sayəsində nitqimiz formalaşır. Oudur ki, səsin araşdırılması mühüm elm sahələrindən biridir. Səsi öyrənən elm sahəsi *akustika* adlanır.

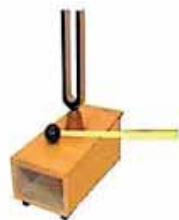
Səs necə yaranır? Səs dalğalarını rəqs edən mənbələr yaradır. Bu mənbələr iki qrupa ayrılır: *təbii və süni səs mənbələri*.

Təbii səs mənbələrinə – təbiətdəki bütün səslər aid edilir, məsələn, insan, bitki, ağcaqanad, quş, şələlə, külək, yağış və s (c).

Süni səs mənbələrinə kamerton, musiqi aləti, zıncırov, fit və s.-nin səsləri aid edilə bilər (d).



Bilirsinizmi? XVIII əsrdə ixtira olunan kamerton – iki qolu olan çəngəl formalı metal alətdir. Onun qollarından birinə zərbə vurduqda həmişə eyni tezlikli (440 Hs, birinci oktavanın lya notu) səs çıxarır. Bu səbəbdən kamertonun musiqi alətlərinin köklənməsində istifadə edilir. Kamertonun çıxardığı səsi gücləndirmək üçün o, rezonator adlanan bir tərəfi açıq olan qutuya bərkidilir.



Araşdırma-2. Səs mənbəyi rəqs edən cisimdir.

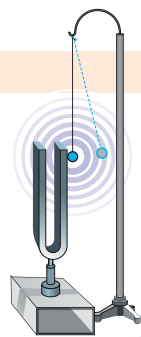
Təchizat: kamerton, rezin çəkic, ipli rəqqas.

Araşdırmanın gedişi:

Kamertonun qolunu rezin çəkiclə vurub ipli rəqqası həmin qola toxundurun və baş verən hadisəni diqqətlə izləyin.

Nəticəni müzakirə edin:

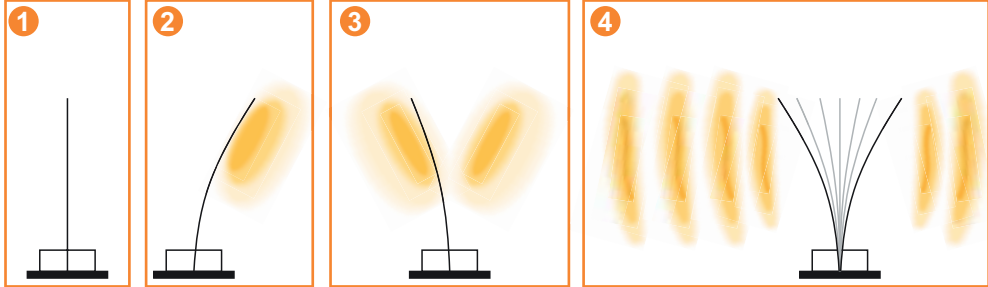
1. Kamertonun qolunu rezin çəkiclə vurduqda nə müşahidə etdiniz?
2. Nə üçün rəqqası kamertonun qoluna yaxınlaşdırdıqda o, rəqsi hərəkət etməyə başladı?



Səs dalğaları mühitdə necə yayılır? Musiqi alətindəki simi və ya lövhəni dartıb-buraxdıqda onlar səs çıxarır. Bu səs necə yayılır? Lövhə sağa əyildikdə onun sağ tərəfinə yaxın olan hava molekulları arasındakı məsafə azalır, əksinə, sol tərəfindəki hava molekulları arasındakı məsafə artır.

Lövhenin rəqsi davam etdikcə havanın sıxılıb-genişlənməsi də bir-birini əvəz edir və səs dalğalarının havada yayılması baş verir (e). Deməli, *səs dalğası – havada uzununa dalğadır.*

e Səs dalğasının havada yayılması



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-3. Səs suda yayıla bilirmi?

Təchizat: metal qaşığı (2 əd.), rezin boru (50-70 sm uzunluğunda şlanq), akvarium (və ya dərin plastmas ləyən), qıf (2 əd.), qayçı, rezin şar, skotç.

Araşdırmanın gedişi:

1. Rezin borunun uclarına qıfları taxın. Qayçı ilə rezin şardan parça kəsin və qıflardan birinin ağzına keçirib skotçla bərkidin.
2. Ləyənə su doldurub ağzı qapalı qıfı suya batırın.
3. Sınıf yoldaşınız qaşıqları əvvəlcə havada, sonra isə suda bir-birinə vurub səsləndirərkən siz borunun digər ucundakı ağzı açıq qıfı qulağınıza yaxınlaşdırın (f).



Nəticəni müzakirə edin:

1. Qaşıqlar havada bir-birinə vurulduqda səs eşitdinizmi?
2. Bəs qaşıqlar suda bir-birinə vurulduqda səs eşitdinizmi? Nə üçün?

Nə öyrəndiniz

Elastik mühitdə yayılan mexaniki dalğaların növlərindən biri __. Musiqi alətlərinin köklənməsində istifadə edilən __ səs mənbəyidir. Səs havanın sıxılıb-genişlənməsi vasitəsilə yayıldığından o, __. Səsi öyrənən elm sahəsi __ adlanır. İnsan qulağı __ tezlikli səs dalğalarını eşidir.

AÇAR SÖZLƏR

16 Hs
20 000 Hs
Akustika
Səs dalğası
Uzununa dalğa
Kamerton

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Səs hansı xassələrə malikdir?
2. Arı bal daşıyarkən saniyədə 250 qanad çalır. Qanadların hərəkət tezliyi nə qədərdir və biz onun səsini eşidirikmi?
3. Yerdə baş verən vulkan püskürməsi güclü partlayışlarla müşayiət olunur. Bu partlayışların səsi, adətən, yüz kilometrərlə uzaqdan eşidilir. Günəş səthində nəhəng vulkan püskürmələri adi haldır. Belə püskürmələr çox güclü partlayışlarla müşayiət olunur. Bəs biz Günəş partlayışlarının səsini niyə eşitmirik, axı bu partlayışlar Yerdəki vulkanlardan çox-çox nəhəngdir?



Yerdə vulkan püskürməsi



Günəşdə baş verən nəhəng partlayış:

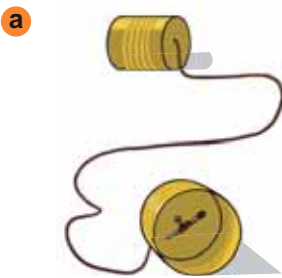
<https://az.wikipedia.org/wiki/G%C3%BCn%C9%99%C5%9F>

Layihə. “Sadə telefon” düzəldək.

Təchizat: boş metal şirə bankası (4 əd.), kibrit çöpü (4 əd.), ip və 1,5–2 m uzunluğunda kapron leska, mismar, çəkiç.

Araşdırmanın gedişi:

1. Bankaların oturacaqlarında mismarla dəlik açın. İplərin uclarını dəliklərdən keçirib kibrit çöpünə bağlayın (a).
2. Bacınız (yaxud qardaşınız) bankanın içərisinə danışarkən siz digər bankanı dinləyin. Siz danışanda isə bacınız dinləsin (b).
3. Təcrübəni eynilə digər iki banka və kapron leska ilə təkrarlayın.



4. Baş verən hadisə haqqında kiçik esse yazın.

6.6. SƏSİN SÜRƏTİ. ƏKS-SƏDA

Şimşək çaxması və göy gurultusu eyni vaxtda baş versə də (1), biz əvvəlcə şimşəyi görürük (2), bir neçə saniyədən sonra isə göy gurultusunu eşidirik. Nə üçün?



Səsin sürəti.

• Səs dalğalarının vahid zamanda yayıldığı məsafəyə bərabər kəmiyyət səs sürətidir:

$$v = \lambda \cdot \nu.$$

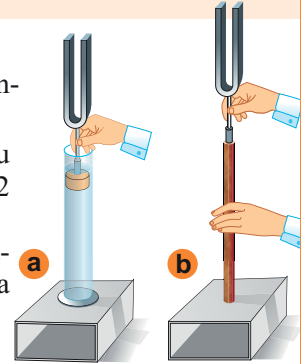
Səs dalğalarının yayılma sürəti mühitin elastikliyindən asılıdır. Araşdırmalar nəticəsində səsin müxtəlif mühitlərdə sürəti təyin edilmişdir (bax: əlavələr – cədvəl 3). Cədvəldən görünür ki, səs bərk cisimlərdə daha sürətlə yayılır.

Araşdırma-1. Hansı mühitdə səs daha sürətlidir?

Təchizat: rezonatorlu kamerton, rezin çəkic, su doldurulmuş menzurka (və ya stəkan), taxta çubuq (20-30 sm uzunluğunda), taxta tıxac (menzurkanın diamet-rindən kiçik).

Araşdırmanın gedişi:

1. Kamertonu rezonatorndan çıxarın və açılan dəliyin üzərində su ilə doldurulmuş menzurka (və ya stəkan) yerləşdirin.
2. Kamertonun gövdəsinə tıxac geydirin və kamertonu rəqsə gətirib menzurkaya elə daxil edin ki, tıxac suya 1-2 sm batsın (a). Kamertonun səslənməsinə diqqət edin.
3. Rezonatorun dəliyi üzərində taxta çubuq yerləşdirin. Kamertonu səsləndirib, oturacağını çubuğun sərbəst ucuna toxundurun (b). Kamertonun səslənməsinə diqqət edin.



Nəticəni müzakirə edin:

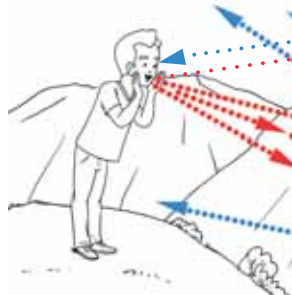
Hansı mühitdə səs daha aydın və tez eşidildi? Nə üçün?

Əks-səda. Səs dalğalarının mühüm xassəsi onların qarşısına çıxan maneədən qayıtmasıdır.

• Səs dalğasının öz yolunda rast gəldiyi maneədən əks edərək qayıtması **əks-səda** adlanır.

Məsələn, dağın yaxınlığında yoldaşını səsləyən adamın bir neçə saniyədən sonra öz səsinə eşitməsi – səsin əks-sədasıdır (c).

- c** Əks-səda (sxem)
- ▶ Səs dalğaları
 - ▶ Əks-səda



Səsin əks-səda xassəsi məişət və texnikada geniş tətbiq olunur. Dəniz və okeanların dərinliyini ölçmək, balıqların çox topladığı yerləri aşkar etmək üçün işlədilən və exolot adlanan cihazın işi əks-səda hadisəsinə əsaslanmışdır. Gəmilərin altında yerləşən səs mənbəyi qısamüddətli səs siqnalları verir. Dənizdəki obyektlərdən əks olunan səs siqnalı gəmidə yerləşən həssas cihazla – səs-qəbuledicisi ilə (exolotla) tutulur (d). Səsin suda yayılma sürəti, siqnalın göndərilmə və qəbul olunma anları arasındakı vaxtı nəzərə aldıqda sudakı obyektə qədər olan məsafə asanlıqla hesablanır: $h = \frac{vt}{2}$.

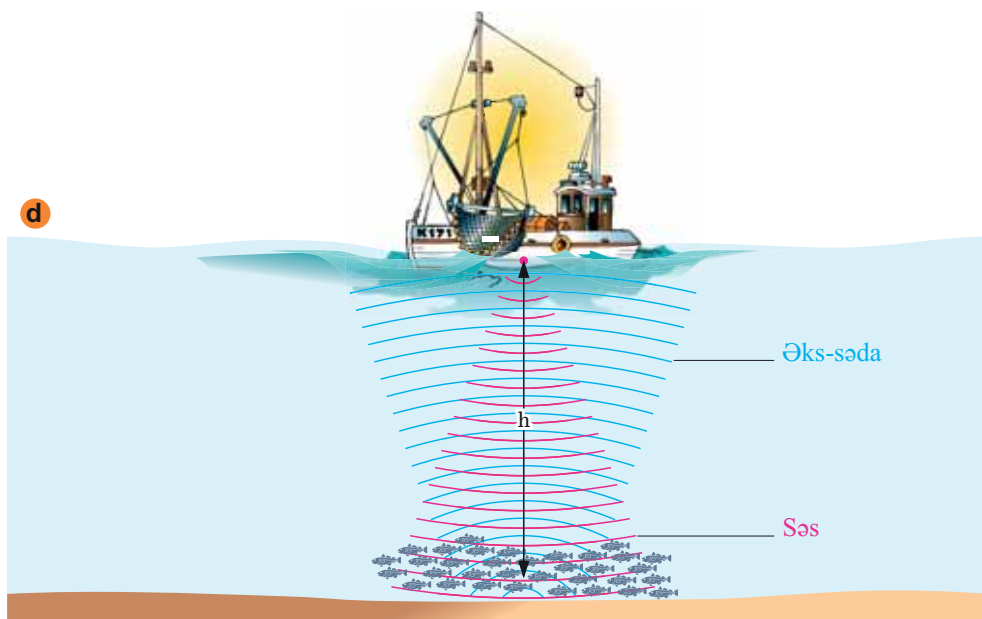
h – gəmidən obyektə qədərki məsafədir

v – səsin suda sürəti

t – səsin sudakı obyektə qədər gedib-qayıtma müddəti

$\frac{t}{2}$ – səsin getməsinə, yaxud qayıtmasına sərf olunan zaman

- Səs dalğaları vasitəsilə obyektlərin yerinin (onlara qədərki məsafənin) təyin edilməsi üsulu **səs lokasiyası** (və ya **əks-səda lokasiyası**) adlanır.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2.

İş dəftərində məsələləri həll edin:

1. Əks-səda 2 san sonra eşidildi. Maneəyəqədərki məsafəni təyin edin (səsin havada yayılma sürəti 340 m/san-dir).
2. Göy gurultusu şimşək parıltısından 8 san sonra eşidildi. Şimşək çaxması müşahidəçidən hansı uzaqlıqda baş vermişdir (səsin havada yayılma sürəti 340 m/san-dir).

Nə öyrəndiniz

Səs dalğalarının vahid zamanda __ yayıldığı məsafəyə bərabər kəmiyyət __. Səs dalğasının öz yolunda rast gəldiyi maneədən əks edərək qayıtması __ adlanır. Səs sürəti mühitin __ asılıdır, o, bərk cisimlərdə maye və qazlara nisbətən daha sürətlə yayılır. Səs dalğaları vasitəsilə obyektlərin yerinin (onlara qədərki məsafənin) təyin edilmə üsulu __ adlanır.

AÇAR SÖZLƏR

Səs sürəti
Elastiklik
Səs lokasiyası
Əks-səda
Elastik mühit

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Səs sürəti hansı düsturla hesablanır və nədən asılıdır?
2. Zəng sinif otağından 340 m uzaqlıqdadır. Sinifdəki şagird zəng çalındıqdan nə qədər sonra onun səsinə eşidir? Səsin havada yayılma sürəti 340 m/san-dir.
3. Səs mənbəyi suda periodu 0,002 san olan rəqsi hərəkət etdikdə uzunluğu 2,8 m dalğa yaradır. Səsin suda yayılma sürətini təyin edin.

ÇALIŞMA-15

1. Dalğa mənbəyi 10 san müddətində 25 rəqş edir. $5 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ sürəti ilə yayılan dalğanın uzunluğunu hesablayın.
2. Tezliyi 6800 Hs olan səs dalğasının uzunluğunu hesablayın. Səsin havada sürəti $340 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ – dir.
3. Kamertonun səs tezliyi 500Hs-dir. Onun poladda yaratdığı dalğanın uzunluğu nə qədərdir? Səsin poladda sürəti $5000 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ – dir.
4. Dənizin dibinə göndərilən ultrasəs siqnalı 6 san-dən sonra geri qayıdır. Dənizin dərinliyi nə qədərdir (səsin suda sürəti $1500 \frac{\text{m}}{\text{san}}$ – dir).
5. **Meşə “cərrahi”**. Ağacdələnin diqqətlə ağcaqayının gövdəsini müşahidə etdi. Əzəmətli ağac sağlam görünürdü. Ağacdələnin həkim kimi ağacın gövdəsini müxtəlif yerlərdən döyəcəlməyə başladı. O, çox keçmədi ki, ağacın gövdəsinə qurd daxil olduğunu müəyyənləşdirdi. Ağacdələnin qurdun gövdədə yaratdığı kanalı tapıb onu ağacdələnin çıxarmaq üçün “cərrahi” əməliyyata başladı. Budur, o, gövdədə bir dəlik, iki dəlik, üç ... dəlik açdı. Artıq ağcaqayın ağacı üzərində dəlikləri olan qalın tütəyə bənzəyirdi. Beləliklə, meşə “cərrahi” ağacının gövdəsində səkkiz dəlik açdı, yalnız doqquzuncu dəlikdə qurdu tapıb çıxardı və ağacı məhv olmaqdan xilas etdi.

Sual 1. Ağacdələnin ağacın gövdəsində qurdun olduğunu hansı üsulla təyin etdi? Bu üsulun fiziki mahiyyəti nədən ibarətdir?

Sual 2. Təcrübəli həkimlər tibbi diaqnostikada bədənin müxtəlif hissələrini perkussiya (zərbə vurmaq, döyəcəlmək) adlanan fiziki metodundan istifadə edirlər. Perkussiya diaqnostikasının əsasında hansı fiziki qanunauyğunluq durur?



Böyük rəngarəng ağacdələnin (rəssam: Vilhelm Kunert)



Perkussiya metodu ilə tibbi diaqnostika

6.7. İNSANIN EŞİDƏ BİLMƏDİYİ DALĞALAR. SEYSMİK DALĞALAR

Zəlzələ çox vaxt Yerın titrəyişı, dağıntılar və ya sunami baş verdikdə aşkar olunur.



Delfinlər bulanıq suda görməsələr də, səmti asanlıqla təyin edirlər.

Gözləri görməyən yarasalar qaranlıqda çətinlik çəkmədən uçur və həşəratları ovlayırlar.



- Nə üçün zəlzələ insanlar üçün qəfil baş verir?
- İnsanlar üçün çətinlik törədən şəraitlərdə heyvanların dəqiq səmtləşməsinin səbəbi nədir?

İnsan bütün səsləri eşidə bilirmi? İnsan qulağı ultra- və infrasəsləri eşidə bilmir.

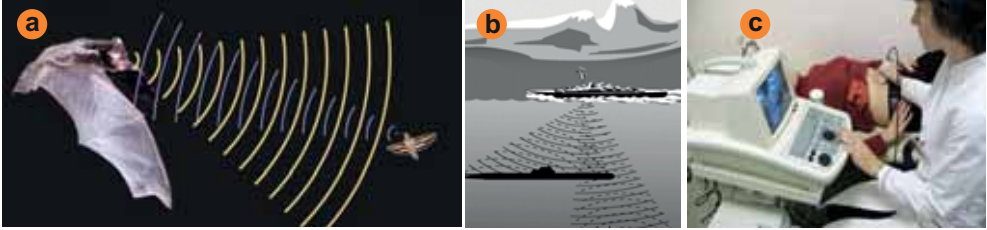
Ultrasəs (latınca "ultra" – yaxın) – tezliyi 20 000Hz-dən yüksək olan səs dalğalarıdır.

Ultrasəsin istiqamətlənmiş səs dalğası olma xassəsi əks-səda lokasiyasında geniş istifadə olunur.

Ultrasəsləri bir çox heyvan və həşəratlar çox yaxşı eşidir, yaxud da belə səslər yayırlar. Məsələn, müəyyən olunmuşdur ki, yarasalar tezliyi 45kHs ÷ 90kHs olan ultrasəs impulsları (siqnalları) yaymaqla qarşıdakı maneələri, həşəratların

yerini dəqiq təyin edən səs lokasiyası yaradırlar (a). Ultrasəs texnologiyaları bir çox sahələrdə geniş tətbiq olunur.

Belə ki, ilk ultrasəs lokatoru I Dünya müharibəsi zamanı **sualtı gəmilərin** aşkar edilməsi məqsədilə hazırlanmışdır (b). Daxili orqanların xəstəliklərinin aşkarlanması da ultrasəslə işləyən aparatlar (USM) vasitəsilə həyata keçirilir (c).



Araşdırma-1. Dənizin dərinliyi nə qədərdir?

Gəmidəki exolot tezliyi 30 kHs ultrasəs dalğaları yayır. Bu dalğanın su daxilindəki uzunluğu 5 sm-dir. Exolot dəniz dibinə göndərilən ultrasəs siqnallarını 10 san sonra qəbul etdi.

Uyğun ifadələri verilən xanalarda yazmaqla hesablayın:

1) ultrasəsin suda sürətini; 2) dənizin dərinliyini.

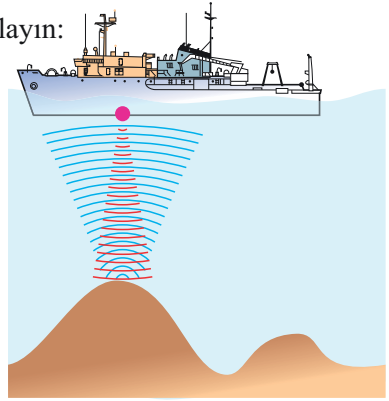
$$v = \boxed{} \text{ Hs}$$

$$\lambda = \boxed{} \text{ m}$$

$$t = \boxed{} \text{ san}$$

$$v = v \cdot \lambda = \boxed{} \text{ Hs} \cdot \boxed{} \text{ m} = \boxed{} \frac{\text{m}}{\text{san}}$$

$$h = \frac{vt}{2} = \frac{\boxed{} \frac{\text{m}}{\text{san}} \cdot \boxed{} \text{ san}}{2} = \boxed{} \text{ m.}$$



Nəticəni müzakirə edin:

1. Ultrasəsin suda sürəti üçün hansı qiyməti aldınız?
2. Nə üçün dənizin dərinliyini hesablayarkən vt hasilini 2-yə böldünüz?

İnfrasəs (latınca “*infra*” – aşağı) – tezliyi 16 Hs-dən kiçik olan səs dalğalarıdır. İnfraşəs mənbəyi kimi vulkan püskürməsi (d), sahilə çırpılan dalğalardakı, raket atəşindəki (e), atom bombasının partlayışındakı (f) səsləri göstərmək olar.



İnfrasəsın əsas xassəsi müxtəlif mühitlərdə zəif udulduğundan uzaq məsafələrə yayıla bilməsidir. Onun bu xassəsindən istifadə etməklə partlayışların, küləklərin okeanlarda yaratdıqları dalğaların, zəlzələnin episentrinin (mənbəyinin) və s. koordinatlarını təyin etmək olur.

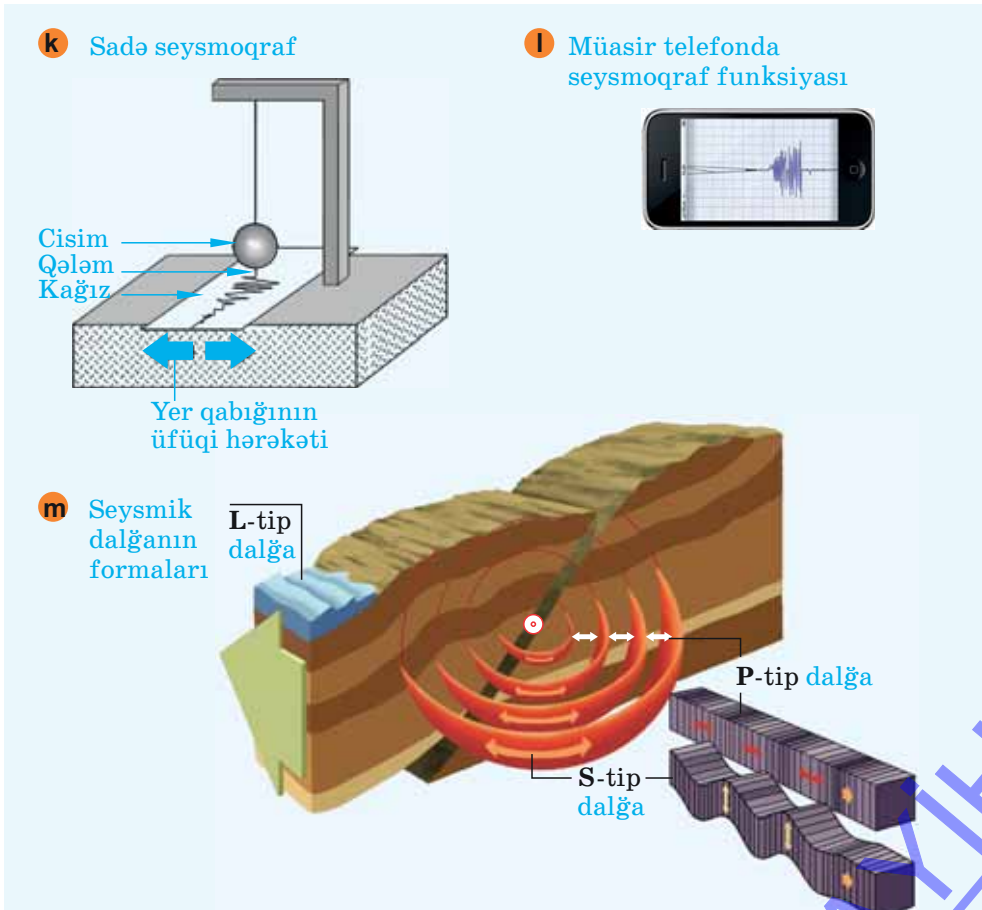
Seysmik dalğalar. Zəlzələnin nəticəsində Yerdə yaranan dalğalar seysmik dalğalardır. Yer qabığında yayılan seysmik dalğaların rəqs amplitudu, sürəti, dalğa uzunluğu və rəqs tezliyi seysmoqraf (**k**) adlanan cihazla təyin olunur [müasir telefonlarda seysmoqrafın funksiyasını reallaşdıran proqram vardır (**l**)].

Seysmik dalğalar zəlzələ mənbəyindən (episentrədən) başlayaraq üç formada yayılır: **P-tip**, **S-tip** və **L-tip** (**m**).

P-tip dalğa – uzununa dalğa olub Yer təbəqələrində sıxlaşma və seyrəkləşmə yaradır.

S-tip dalğa eninə dalğa olub Yer təbəqələrinin rəqsinə perpendikulyar istiqamətdə yayılır.

L-tip dalğa da eninə dalğadır, lakin o, Yer səthi boyunca yayılmaqla zəlzələnin dağıdıcı fəlakətini yaradır.



Öyrəndiklərinizi tətbiq edin

Araşdırma-2. Məsələ (dəftərinizdə həll edin).

Seysmik dalğa torpaqda yayılır. L-tip dalğa P-tip dalğadan 32 san gecikir.

P-tip dalğanın yayılma sürəti $5,4 \frac{\text{km}}{\text{san}}$, **L-tip** dalğanın sürəti isə $3,8 \frac{\text{km}}{\text{san}}$ -dir.

Uyğun ifadələri verilən xanalarda yazmaqla seysmoqrafın zəlzələ episentridən hansı uzaqlıqda yerləşdiyini təyin edin:

$$v_1 = \boxed{} \frac{\text{km}}{\text{san}} = \boxed{} \frac{\text{m}}{\text{san}}$$

$$v_2 = \boxed{} \frac{\text{km}}{\text{san}} = \boxed{} \frac{\text{m}}{\text{san}}$$

$$t = \boxed{} \text{ san}$$

$$l = h_1 - h_2 = (v_1 - v_2) \cdot t = \left[\boxed{} \frac{\text{m}}{\text{san}} - \boxed{} \frac{\text{m}}{\text{san}} \right] \cdot \boxed{} \text{ san} = \boxed{} \text{ m.}$$

Nəticəni müzakirə edin:

1. Seysmoqrafın yerləşdiyi məsafəni təyin edərkən nə üçün seysmik dalğaların sürətlər fərqi istifadə etdiniz?
2. Seysmoqraf zəlzələ episentridən neçə km məsafədədir?

Nə öyrəndiniz

Tezliyi 20 000 Hs-dən yüksək olan səs dalğaları __ adlanır. __ isə tezliyi 16 Hs-dən kiçik olan səs dalğalarıdır. İlk ultrasəs lokatoru __ aşkar edilməsi məqsədilə yaradılmışdır. Zəlzələ və güclü partlayışlar nəticəsində yaranan dalğalar __. Yer qabığında yayılan dalğaların rəqs amplitudu, sürəti, dalğa uzunluğu və rəqs tezliyi __ adlanan cihazla təyin olunur.

AÇAR SÖZLƏR
Seysmik dalğa
Ultrasəs
Seysmoqraf
İnfrasəs
Sualtı qayıq

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Hansı təbiət hadisələri infrasəs mənbələridir?
2. Ultrasəsin əsas xassəsi nədir və o, infrasəsdən nə ilə fərqlənir?
3. Təbiətdə səs və səsizlik.

Sual 1. Həşəratlar uçanda səs çıxarır. Hansı həşərat uçanda daha yüksək səs çıxarır: ağcaqanad, milçək, yoxsa arı? Niyə?



Sual 2. Çəmənlikdə uçan kəpənəklər saniyədə 8-12 dəfə qanad çalırlar, bəs biz onların səsini niyə eşitmirik?



4. Hansı tip seysmik dalğa insanlar üçün daha təhlükəlidir? Nə üçün?

Layihə. İnternet resurslarından istifadə etməklə "Heyvanlar aləmi və infrasəs" mövzusunda esse hazırlayın.

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIQLAR

1. Uyğunluğu təyin edin:

I. Rəqs periodu

II. Rəqs tezliyi

III. Amplitud

a– bir saniyədəki tam rəqslərin sayıdır.

b– rəqqasın tarazlıq vəziyyətindən uzaqlaşdığı ən böyük məsafədir.

c– rəqqasın bir tam rəqsə sərf etdiyi zamandır.

d– rəqqasın tarazlıq vəziyyətindən ən çox uzaqlaşdığı iki nöqtə arasındakı məsafədir.

e– tam rəqslərin sayının bu rəqslərə sərf olunan zamana nisbətidir.

A) I–b; II–a,e; III–d

B) I–c, e; II–a; III–b

C) I–d, e; II–a; III–c

D) I–c; II–a,e; III–b

E) I–a, e; II–c; III–b

2. Rəqs tezliyi 0,04 Hz -dir. Rəqs periodunu təyin edin.

A) 0,25 san

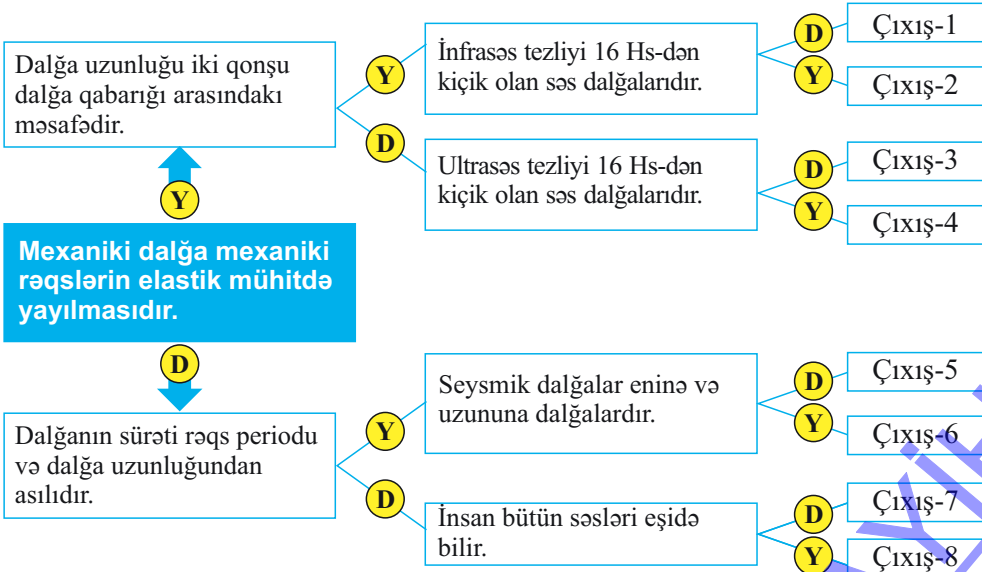
B) 25 san

C) 40 san

D) 2,5 san

E) 4 san

3. Göy xanadan başlamaqla, orada və digər xanalardakı ifadələrin **doğru (D)**, yaxud **yalanş (Y)** olduqlarını bildirən xətlərlə irəliləyərək doğru çıxışı təyin edin.



Əlavələr

Cədvəl 1: Günəşin bəzi fiziki göstəriciləri

GÜNƏŞ	Radiusu (km)	Kütləsi (kq)
	695 000	$1,99 \cdot 10^{30}$

Planetlərin bəzi fiziki göstəriciləri

Planetlər	Günəşdən olan orta məsafə ($\times 10^6$ km)	Kütləsi (kq)	Radiusu (km)
Merkuri	57,91	$3,30 \cdot 10^{23}$	2 440
Venera	108,20	$4,86 \cdot 10^{24}$	6 052
Yer	149,60	$5,97 \cdot 10^{24}$	6 378
Mars	227,94	$6,41 \cdot 10^{23}$	3 397
Yupiter	778,33	$1,90 \cdot 10^{27}$	71 492
Saturn	1426,98	$5,68 \cdot 10^{26}$	60 268
Uran	2870,99	$8,66 \cdot 10^{25}$	25 559
Neptun	4497,07	$1,10 \cdot 10^{26}$	24 764

Cədvəl 2. Bəzi toxunan cisimlər üçün sürüşmə-sürtünmə əmsali

Materiallar	μ
Bürünc – çuqun	0,20-0,21
Ağac – ağac	0,2-0,5
Polad – polad	0,03-0,09
Ağac – buz	0,035
Şin – quru asfalt	0,5-0,7
Şin – yağ asfalt	0,35-0,45
Şin – hamar buz	0,004

Cədvəl 3. Müxtəlif mühitlərdə səs sürəti

Mühit	Səsin sürəti $\frac{m}{san}$
Hava (15°C)	340
Su (25°C)	1500
Qurğuşun	2160
Mis	4700
Ağac (palıd)	5000
Şüşə	5000 ÷ 5500
Alüminium	5100
Polad	5500 ÷ 6100

BURAXILIŞ MƏLUMATI

Fizika – 7
Ümumtəhsil məktəblərinin 7-ci sinfi üçün
Fizika fənni üzrə
DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

Mirzəli İsmayıl oğlu Murqzov
Rasim Rəşid oğlu Abdurazaqov
Rövşən Mirzə oğlu Əliyev
Dilbər Zirək qızı Əliyeva

İxtisas redaktoru

Aydın İbrahimov

Dil redaktoru

Kəmalə Cəfərli

Nəşriyyat redaktoru

Kəmalə Abbasova

Bədii redaktor

Taleh Məlikov

Texniki redaktor

Zeynal İsayev

Dizayner

Taleh Məlikov

Rəssamlar

Məzahir Hüseynov, Elmir Məmmədov

Korrektor

Aqşin Məsimov

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2018-101)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,7. Fiziki çap vərəqi 9. Səhifə sayı 144.
Kağız formatı 70×100¹/₁₆. Ofset kağızı. Məktəb qarnituru. Ofset çapı.
Sifariş __. Tiraj 0. Pulsuz. Bakı–2022.

Nəşriyyat:

“**Bakınəşr**” (Bakı, H.Seyidbəyli küç., 30)

Çap məhsulunu istehsal edən:

LAYIHƏ

Pulsuz



Əziz məktəbli !

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



LAYIHƏ