

# HAYAT BİLGİSİ

1

Dərslik



LAYİHƏ

**LAYIH**



**HEYDƏR ƏLİYEV**  
**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLİK LİDERİ**

**LAYİHƏ**

**LAYIH**

GÜLƏR MEHDİYEVA  
AYGÜN HƏŞİMOVA

Ümumtəhsil  
məktəblərinin

**Həyat**  
**bilgisi** fənni üzrə **DƏRSLİK**

1 -cü sinfi üçün

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi  
[aspoligraf.ltd@gmail.com](mailto:aspoligraf.ltd@gmail.com) və [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)  
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.  
Əməkdaşlığa görə əvvəlcədən təşəkkür edirik!



**LAYİH**

# KİTABIN İÇİNDƏKİLƏR

## I. TƏBİƏT VƏ BİZ

1. Canlılar və cansızlar.....	6
2. Ətraf mühit.....	8
3. Bizi əhatə edən təbiət.....	10
4. Ev heyvanları.....	12
5. Vəhşi heyvanlar.....	14

## II TƏBİƏT HADİSƏLƏRİ

6. Gecə və gündüz.....	18
7. Yay.....	20
8. Payız.....	22
9. Qış.....	24
10. Yaz.....	26

## III. QİDALARIMIZ

11. Dənli bitkilər.....	30
12. Meyvələr və tərəvəzlər.....	32
13. Ət məhsulları.....	34
14. Süd məhsulları.....	36

## IV. ƏTRAFIMIZDAKİ İNSANLAR

15. Ailə.....	40
16. Kollektiv.....	42
17. Hüquqlarımız və vəzifələrimiz.....	44
18. Ünsiyyət.....	46

## V. VƏTƏNİMİZ

19. Azərbaycanın dövlət rəmzləri.....	50
20. Azərbaycan pulu.....	52
21. Bayramlarımız.....	54
22. Dini bayramlar.....	56

## VI. SAĞLAMLIĞIMIZ VƏ TƏHLÜKƏSİZLİYİMİZ

23. Sağlam olmaq üçün nə etməliyik?.....	60
24. Evdə.....	62
25. Küçədə.....	64
26. Yolda və nəqliyyatda.....	66
27. Qəza baş verərsə.....	68

## ŞƏRTİ İŞARƏLƏR



Sizin bələdçiləriniz



Maraqlıdır



Gəlin düşünək



Tapmaca



Öyrəndik



Diqqətli və ehtiyatlı olun

LAYİHƏ



# Təbiət və biz



TƏBİƏT insanı əhatə edən ətraf aləmdir. Təbiət canlılara və cansızlara ayrıılır.

Bu mövzularda siz canlı və cansızların fərqini öyrənəcək, təbiət haqqında məraqlı məlumat alacaqsınız.



**LAYİHƏ**

## 1. CANLILAR VƏ CANSIZLAR



Ətrafda gördüklərimiz canlı və cansızlara ayrıılır.

Şəkildə gördüklerinizi danışın.



Burada həm canlılar, həm də cansızlar var. Gəlin onları seçək.

Canlılar cansızlardan hansı xüsusiyyətləri ilə fərqlənir? Bu xüsusiyyətləri birlikdə müəyyən etməyə çalışaq.



**Qida canlılara nə üçün lazımdır?**

**Canlıların yaşamaq üçün daha nələrə ehtiyacı var?**



**Bəs bu şəkillər canlıların hansı xüsusiyyətini göstərir?**

**Şəkillərdə uyğunluq varmı? Uyğun olan şəkilləri birləşdirin.**



**İndi də gəlin onlar arasındakı fərqi müəyyən edək.**



**İnsanlar, heyvanlar və bitkilər canlıdır. Canlıların həvaya, suya, qidaya ehtiyacı var, çünkü canlılar tənəffüs edir, qidalanır, böyükür. Cansızlar isə tənəffüs etmir, qidalanmır, böymür.**

**LAYIHƏ**

## 2. ƏTRAF MÜHİT



Günün bir hissəsini evdə, bir hissəsini məktəbdə keçirsiniz. Boş vaxtlarınızda parkda, həyətdə oynayırsınız. Olduğunuz yerlərdə ətrafinızın təmizliyinə diqqət edirsinizmi?



Otağın hansı halı xoşunuza gəlir?



Yaşadığımız yerdə daha haraları təmiz və səliqəli saxlamalıyıq?



**Sizcə, bu şəhərlərdən hansında canlılar daha sağlam olar?**

**Bu şəhərlər bir-birindən necə fərqlənir? Bu fərqlər nə üçün yaranıb?**



**Ətrafımızın təmizliyi  
üçün bu paketlərin  
hansından istifadə  
etmək lazımdır?**



**Bizim sağlamlığımız ətraf mühitin təmizliyindən asılıdır.  
Sağlam olmaq üçün evimizi, həyətimizi, küçəmizi, sınıf  
otağımızı təmiz saxlamalıyıq.**



**LAYIHƏ**

### 3. BİZİ ƏHATƏ EDƏN TƏBİƏT



Təbiətdə **dağlar, düzənliklər, çaylar, göllər** vardır.

Şəkildə gördüklərinizi danışın.

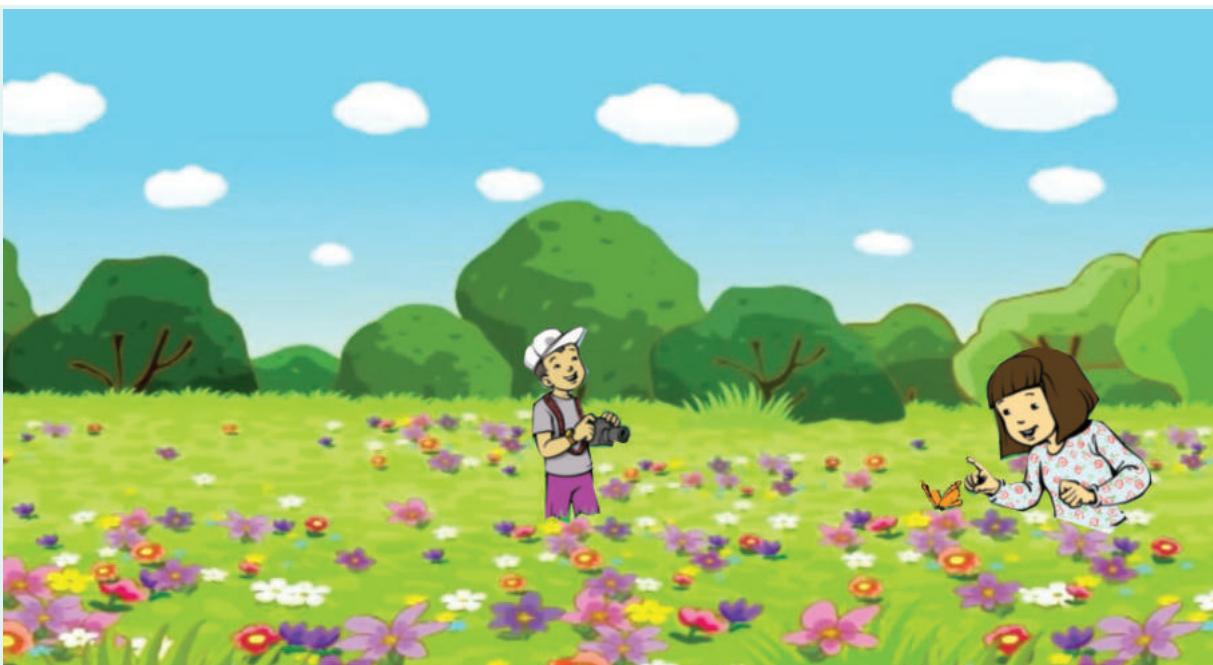


Şəkildə həm dağ, həm də təpə vardır.  
Onları seçib göstərə bilərsinizmi?

Dağla təpə bir-birinə nə ilə oxşardır?  
Bəs onlar necə fərqlənir?



Dağdan gəlir,  
Daşdan gəlir,  
Qəzəbli bir  
Aslan gəlir.



Uşaqların gəzdiyi yer düzdür. Belə yerə nə deyirlər?

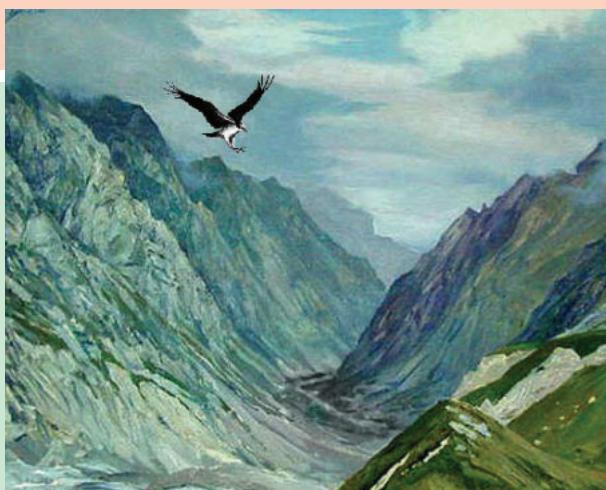


Oğlan balığı harada tutur:  
göldə yoxsa çayda?



Qayıq harada üzür?

Söyləyə bilərsinizmi göl  
çaydan necə fərqlənir?



Bu, dərədir. Dərə iki dağ  
və ya təpə arasında, eləcə  
də düzənlilikdə uzun dərin  
çuxurdur.

Şəklə əsasən deyə bilərsi-  
nizmi bu dərə dağda, yoxsa  
düzənlilikdədir?



Təbiətdə dağlar, təpələr, düzənliliklər, çaylar və göllər  
vardır. Dağ hündür, təpə alçaq olur. Düzənlilik düz yer,  
dərə uzun dərin çuxurdur. Çay axır, göl işə axmir.

LAYIHƏ

## 4. EV HEYVANLARI



İnsanların bəslədiyi heyvanlar var. Bunlara **ev heyvanları** deyilir.

Şəkildə hansı ev quşlarını görürsünüz?



Biz ev quşlarından necə istifadə edirik?

İnsanlar ev quşlarının qayğısına necə qalırlar?

Ev quşlarının saxlandığı yerə nə deyirlər?



Burada hansı ev  
heyvanlarını gö-  
rürsünüz?

İtin insanlara  
nə faydası var?

Hansı heyvan-  
lardan yük  
daşımaq üçün  
istifadə edilir?

Qoyunun yunu-  
nu niyə qırxırlar?

Sizcə, ev heyvan-  
ları insanların  
qayğısı olmadan  
yaşaya bilərlər-  
mi?

Alındığı heyvanlara uyğun olaraq məhsulların altındaki  
çərçivələri rəngləyin. İki cavabınız olsa, çərçivəni bölün.



inək –  
qoyun –  
toyuq –













Ev heyvanlarının insanlara ehtiyacı var. İnsanlar onları  
yemləyir, acliqdan, soyuqdan və xəstəliklərdən qoruyur-  
lar. Ona görə də bu heyvanlar həmisiə insanların yaxını-  
ğında olurlar. İnsanların da ev heyvanlarına ehtiyacı var.

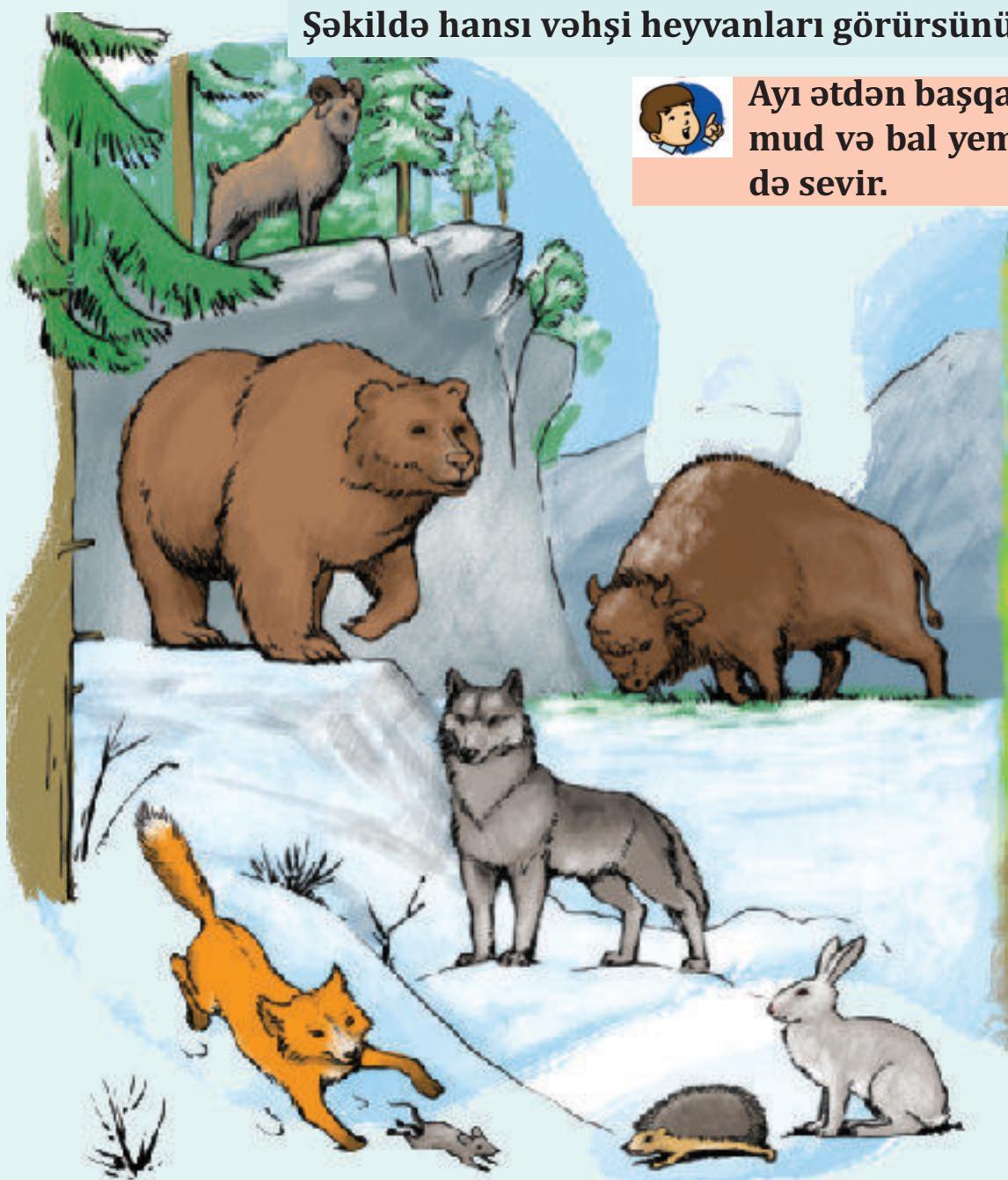
**LAYIHƏ**

## 5. VƏHŞİ HEYVANLAR



Vəhşü heyvanları insanlar bəsləmirlər. Vəhşü heyvanlar insanlardan uzaqda yaşayırlar.

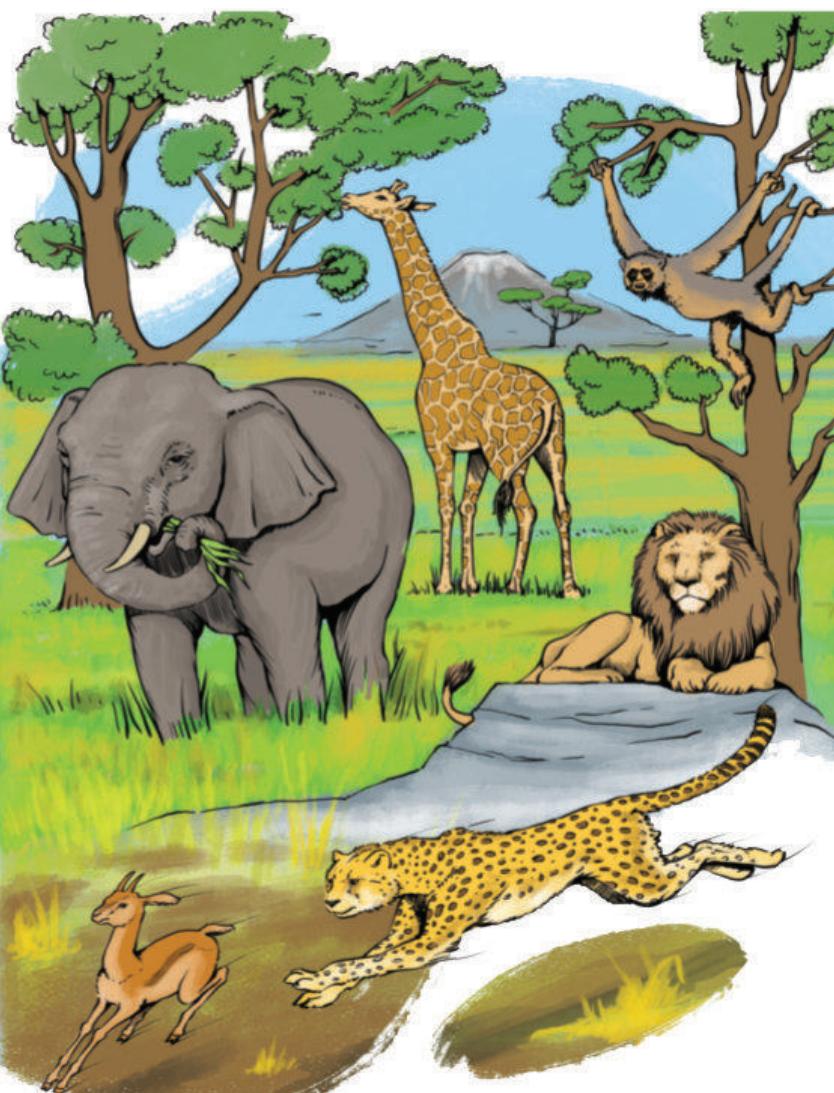
Şəkildə hansı vəhşü heyvanları görürsünüz?



Ayı ətdən başqa armud və bal yeməyi də sevir.

Vəhşü heyvanlar bir-birindən hansı xüsusiyyətləri ilə fərqlənir?

Vəhşü heyvanlar harada yaşayırlar?



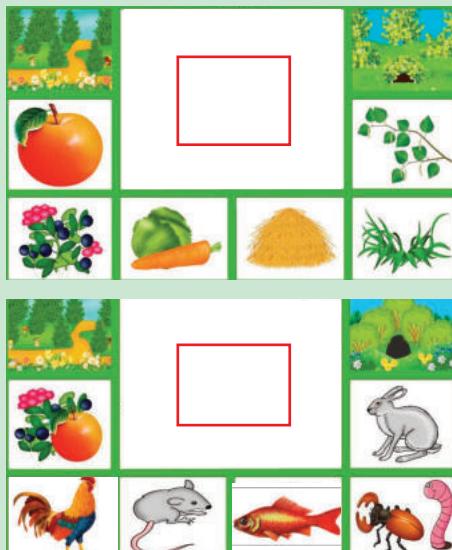
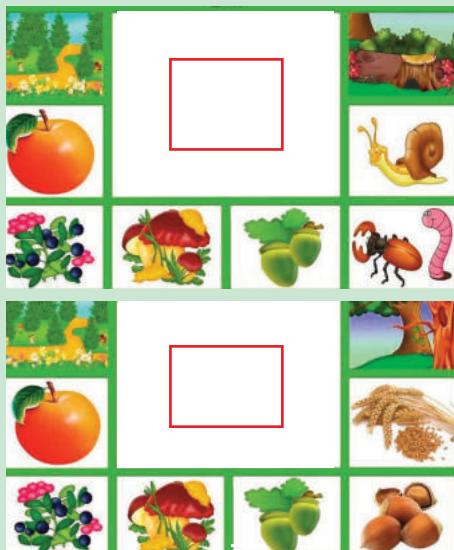
Bu heyvanlardan hansı yırtıcı, hansı otyeyəndir?

Vəhşi heyvanlar təhlükələrdən necə qorunurlar?

Meşələr olmasa, sizcə, meşə heyvanları yaşaya bilərmi?

İnsanlar vəhşi heyvanlara necə kömək edə bilərlər?

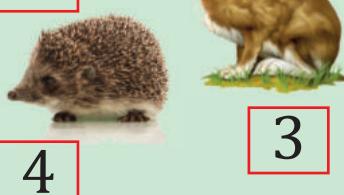
Aşağıdakı heyvanların yuvasını və yemini tapın.



1



2



3

4

Vəhşi heyvanlar meşələrdə, çöllərdə yaşayırlar. Onların bəzisi ot, bəzisi ət yeyir. Onlar yuvalarını özləri qurur, qida əldə edir, balalarının qayğısına qalırlar. Vəhşi heyvanların yaşaya bilməsi üçün insanlar təbiəti qorunmalıdır.



LAYIHƏ

## ÖZÜNÜ YOXLA. №1

1. Canlıları qırmızı, cansızları sarı rənglə göstərin.



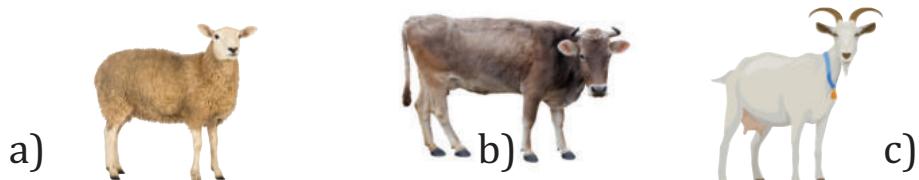
2. Tullantıları uyğun qablara atın.



3. Dağı və çayı seçib ✓ ilə işaretələyin.



4. Hansı heyvanın südündən yağı hazırlanır?



5. Otyeyən heyvanları yaşıl, ətyeyən heyvanları qırmızı rənglə işaretələyin.





# Təbiət hadisələri



Təbiət daim dəyişilir. Güneş çıxıb-batır, külək əsir, yağış, qar yağır, çaylar axır. Fəsillər dəyişir, toxum göyərir, ağaclar yarpaqlayır, meyvələr yetişir. Bu mövzularda belə təbiət hadisələrindən danışılacaq.



**LAYIHƏ**

## 6. GECƏ VƏ GÜNDÜZ



Gün gecə və gündüzdən ibarətdir. Siz səhər yuxudan oyanır, axşam düşənə qədər çoxlu işlər görürsünüz.

Şəkildə nə görürsünüz?



O hansı quşdur ki, bir qanadı ağdır, bir qanadı qara.

Gecə və gündüz necə yaranır?

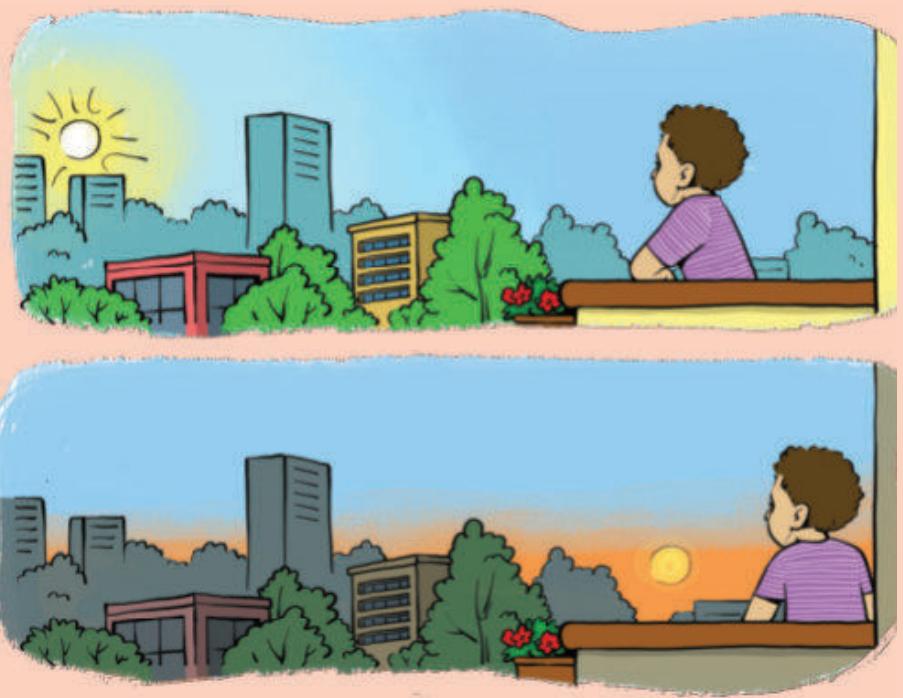
Gecə ilə gündüz bir-birindən necə fərqlənir?



Bizim ölkədə gecə olanda bəzi ölkələrdə səhər, bizdə səhər olanda bəzi ölkələrdə gecə olur.

Sizcə, hansı fəsildə gündüzlər uzun olur?

**Səkillər arasında  
nə fərq var?**



**Gün hansı hissələrə  
bölnür?**

**Siz gün ərzində han-  
sı işləri görürsünüz?**



**Şəkillər günün hansı vaxtlarını göstərir? Şəkilləri onlara  
uyğun olan saatlarla birləşdirin.**



**Yer kürəsi daim fırlanır. O firlandığı üçün gecə və  
gündüz yaranır. Biz səhər oyanır, məktəbdə dərs oxu-  
yur, günorta evə qayıdır, nahar edir, dərslərimizi ha-  
zırlayırıq. Axşam ailəmiz birlikdə şam yenəyi yeyir.**

**LAYIHƏ**

## 7. YAY



İlin dörd fəslindən biri yaydır. İyun, iyul, avqust yay aylarıdır.

Şəkildə gördüklerinizi danışın.



Yay başqa fəsillərdən hansı xüsusiyyətləri ilə fərqlənir?

Günəş şüalarının insanlara nə faydası var?

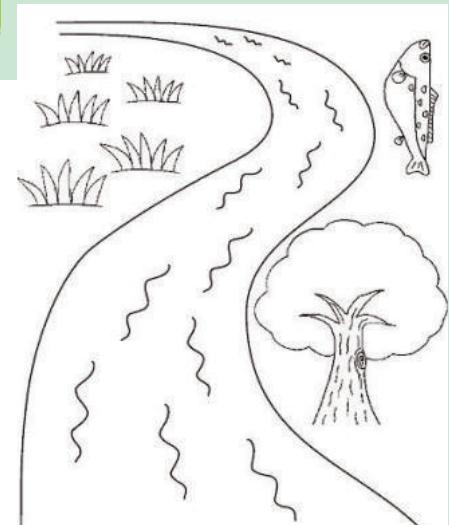
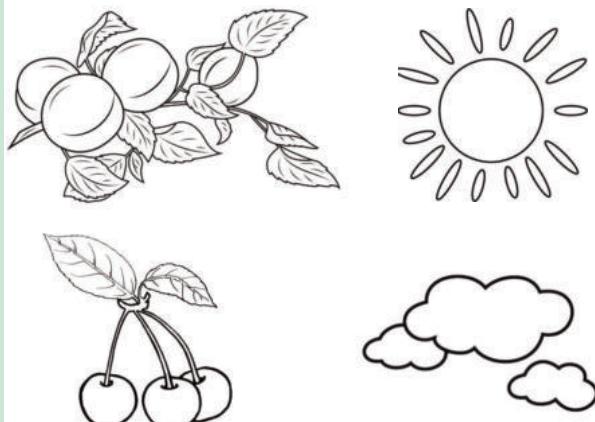
Yayda insanlar hansı işləri görürlər?

Sizcə, oğlan otu  
nə üçün biçir?

Uşaqlar nənə  
və babaya han-  
sı işdə kömək  
edirlər?

Yaydan sonra  
hansı fəsil  
gəlir?

Boyalardan  
istifadə edib  
şəkilləri  
rəngləyin.



Yay ən isti fəsildir. Yayda məktəblilər tətilə çıxırlar. In-  
sanlar dənizdə çimir, istirahət edirlər. Yayda qış üçün  
hazırlıq görülür.

LAYIHƏ

## 8. PAYIZ



Yaydan sonra payız fəsli gəlir. Sentyabr, oktyabr, noyabr payız aylarıdır.



Şəkildə gördük-lərinizi danışın.

Payızda təbiət necə dəyişir?

Uşaqların geyimi yaydakından necə fərqlənir?

Payız meyvələrindən nə hazırlanır?

Uşaqların yiğdiği hansı meyvələrdir?

Payızda daha hansı meyvələr yetişir?



LAYİHƏ



Bu iki şəkil arasındaki fərqi necə izah edə bilərsiniz?



Göydən gələ-gələ, düşür gilə-gilə,  
Bunun adı nədir, gərək hamı bilə.



Payız məhsullarını rəngləyin.



Payızda havalar sərinləşir. Tez-tez yağışlar yağır. İnsanlar isti  
geyinir, quşlar isti ölkələrə köçür. Gündüzlər gündən-günə qısalır.

LAYIHƏ

## 9. QIŞ



Payızı qış fəsli əvəz edir. Dekabr, yanvar, fevral qış aylarıdır.

Şəkildə gördüklerinizi danışın.



Qış başqa fəsillərdən necə fərqlənir?

İnsanlar qışda necə geyinirlər?

Hansı ağaclar qışda yarpağını tökmür?

Qışda quşların yem tapması nə üçün çətinləşir?

İnsanlar qışda quşlara necə kömək edə bilərlər?



Qış fəslində hansı  
heyvanlar yem tap-  
maqda çətinlik çəkir?



Bir çox heyvanlar  
yuvalarına çəkilib  
bütün qış yatırlar.



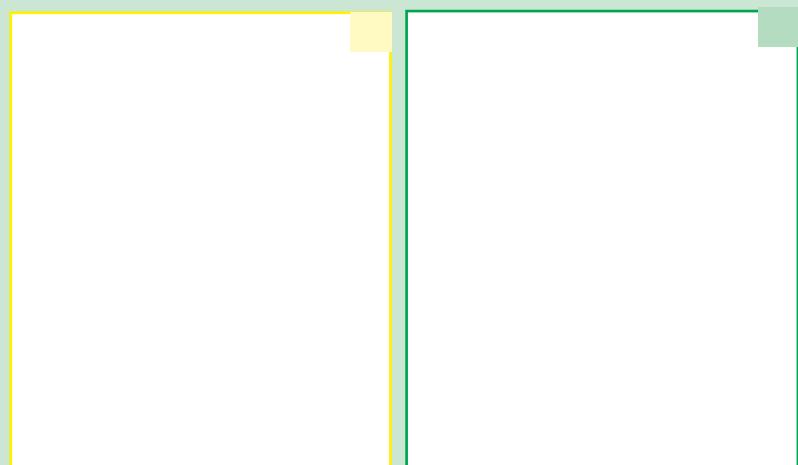
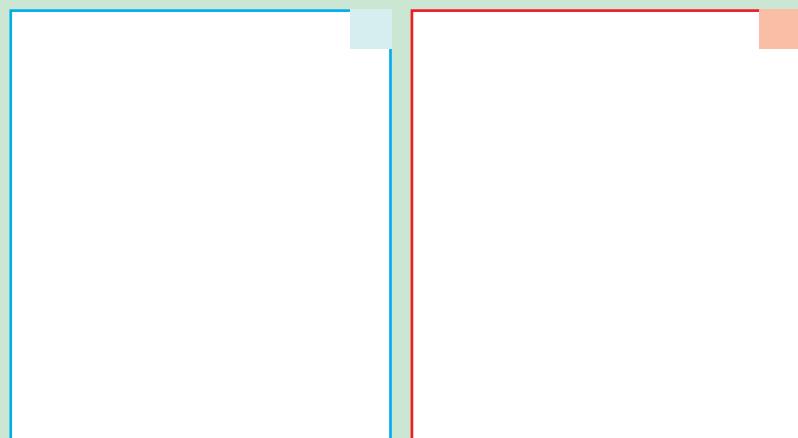
**Tapmacaların cavablarını tapıb çərçivələrə şəklini  
çəkin.**

İki kürküm var,  
On qardaşa çatar.  
Bunu kim tapar?

Bayırda sağdı,  
Pambıqdan ağdı,  
Evə gələr, suya dönər.

Saç-saqqalı ağappaq,  
Əlində buzdan çomaq.  
Bizə hədiyyə verdi,  
Yeni ili gətirdi.

Burnu kökdür,  
Gözü kömür,  
Vedrədəndir papağı.  
İsti sevmir,  
Yayda gəlmir,  
Qışda olur  
Uşaqların qonağı.



Qış ilin ən soyuq fəslidir. Qışda heyvanların yem tap-  
ması çətinləşir. Qış fəslində gecələr uzun olur.

**LAYIHƏ**

## 10. YAZ



Qışdan sonra yaz fəsli gəlir. Mart, aprel, may yaz aylarıdır.

Şəkildə gördüklerinizi danışın.



Yazda təbiətdə hansı dəyişikliklər olur?

Yazın ilin hansı fəsli ilə oxşarlığı var?  
Bu oxşarlıqları söyləyə bilərsinizmi?

Yaz fəslində çayların suyu nə üçün  
çoxalır?

Yazda insanların geyimi necə olur?



Bağda uçar  
Səhər-səhər,  
Verər bize  
Yazdan xəbər.

LAYIH



**Yazda insanlar hansı işləri görürler?**

**Hər çiçəyi öz meyvəsi ilə birləşdirin.**

*badam çiçəyi*



*alça çiçəyi*



*ərik çiçəyi*



*şaftalı çiçəyi*



*gavalı çiçəyi*



**Yaz fəslində təbiət canlanır, ağaclar tumurcuqlayıb  
çiçək açır. Tarlalarda əkin başlanır. Quşlar isti ölkə-  
lərdən qayıdırılar. Gündüzlər gündən-güna uzanır.**

**LAZY İH**

## ÖZÜNÜ YOXLA. №2

1. Şəkillərdəki vaxta uyğun olan saatları dairələrdə yazın.



2. Təbiət hansı fəsildə dincəlir? ✓



3. Hansı geyimlər payız fəslinə uyğundur?



a)



b)



c)

2. Bu meyvələrdən hansı yayda yetişmir?



a) b)



c)

2. Yazdan xəbər verən quşu seçin.



a)



b)



c)

**LAYIHƏ**



# Qidalarumuz



Qida insanın yaşaması üçün vacib olan amillərdən biridir. Bu mövzularda siz insanın sağlamlığı üçün vacib olan qida məhsulları haqqında məlumat alacaqsınız.



**LAYIHƏ**

## 11. DƏNLİ BİTKİLƏR



Buğda, qarğıdalı, günəbaxan, mərci, qarabaşaq, arpa dənli bitkilərdir. Dənli bitkilər tarlalarda becərilir.

Şəkildəki bitkilərdən hansılarını tanıyırsınız?

Bunlara nə üçün dənli bitki deyirlər?

İnsanlar dənli bitkilərdən necə istifadə edirlər?

Dənli bitkilərdən hansı yeməklər hazırlanır?

Hansı dənli bitkilərdən yağı alınır?



Ev heyvanlarının bəslənməsində hansı dənli bitkilərdən istifadə olunur?

**LAYIHƏ**

Plovu hansı dənli  
bitkilərdən  
bişirmək olar?



Undan nələr hazırlanır?

Şəkildə çörəyin necə hazırlanması göstərilib. Şəklə baxıb çörəyin necə hazırlanlığını danışa bilərsinizmi?



Balacayam,  
sarıyam,  
Deməyin ki, dariyam.  
Sizə çörək oluram,  
Zəmilərin bariyam.



Çörək yalnız  
buğdadan deyil,  
başqa dənli bitkilər-  
dən də hazırlanır.



Dənli bitkilər vitamin və bəsləyici maddələrlə zəngindir.  
Dənli bitkilərdən un, yağı və başqa məhsullar alınır. Ev heyvanlarının bəslənməsində də dənli bitkilərdən istifadə olunur.

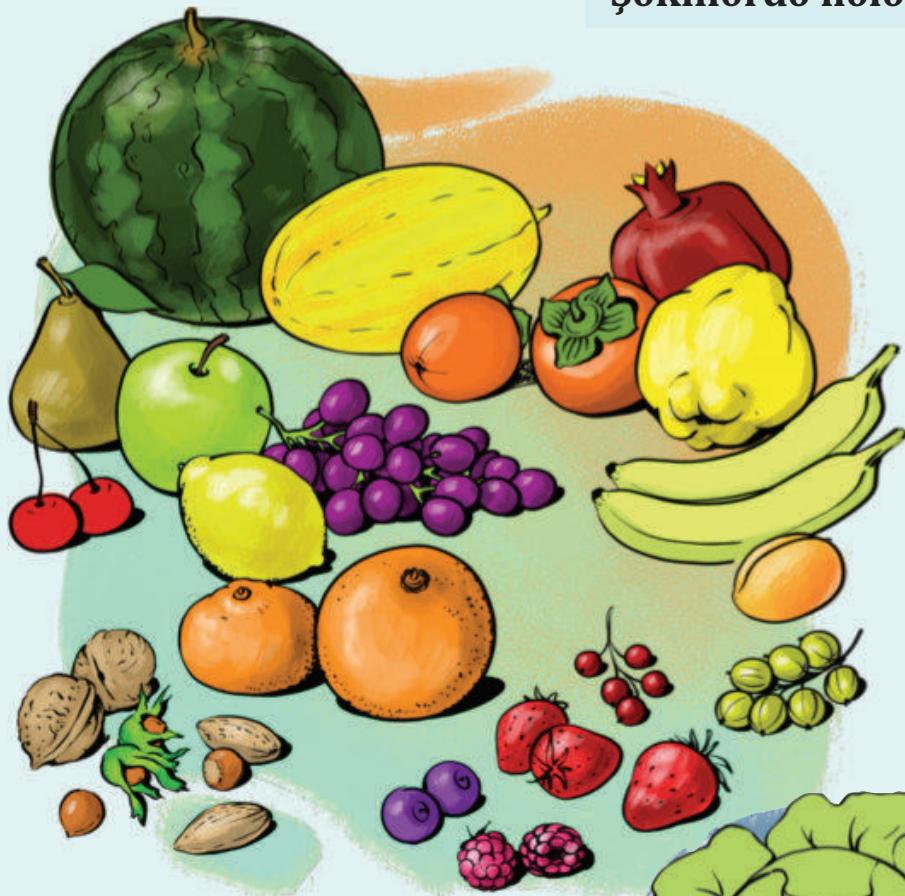
LAYIHƏ

## 12. MEYVƏLƏR VƏ TƏRƏVƏZLƏR



Meyvələr **bağlarda** və **bostanda**, tərəvəzlər **dirrikdə** yetişdirilir.

Şəkillərdə nələri görürsünüz?



Bu meyvələrin hansılarının qabığı soyulur?

Şəkildəkilərdən hansıları şirəli, hansıları quru meyvələrdir?

İnsanlar tərəvəzlərdən necə istifadə edirlər?

Tərəvəzlərdən hansıları torpağın altında, hansıları torpağın üstündə yetişir?



LAYIHƏ

Mən dirriyin bəyiyyəm,  
Dolmanın köynəyiyyəm,  
Məndən yaxşı borş olar,  
Kim yesə də xoş olar.



Nəvə və baba  
harada işlə-  
yırlər? Onlar  
nə becəirlər?



Tərəvəzlərin yanındakı çərçivəni qazanın rəngində, meyvə-  
lərin yanındakı çərçivəni isə qrafinin rənginə boyayın.



Təzə meyvə-tərəvəz vitaminlərlə zəngindir. Meyvə və tə-  
rəvəz yemək insanların sağlamlığı üçün çox faydalıdır.

LAYİHƏ

## 13. ƏT MƏHSULLARI



Gündəlik həyatımızda vacib olan ərzaqlardan biri də ətdir.

Şəkildə hansı ət məhsullarını görürsünüz?



Azərbaycan mətbəxində ən çox hansı heyvanların ətindən istifadə olunur?

Ətdən hansı yeməklər hazırlanır?

Sizcə, nə üçün həkimlər çoxlu balıq yeməyi məsləhət görür-lər?



Şəkildə gördük-lərinizi danışın.

Ət qidalarının bitki qidalarından fərqi nədir?

İnsanlar ət məhsullarından nə üçün istifadə edirlər?



Dünya ölkələrinin mətbəxin-də başqa heyvanların da ətindən yeməklər hazırlanır.

Bu bərabərliyi necə izah edə bilərsiniz?

Sağlamlıq + uzunömürlülük = az ət + çoxlu bitki qidaları

Uyğunluğu müəyyən edib çərçivələri rəngləyin.















Qidamızın bir hissəsini ət məhsulları təşkil edir. Ət məhsullarının tərkibində meyvə və tərəvəzlərdə olmayan faydalı maddələr vardır.

**LAYIHƏ**

## 14. SÜD MƏHSULLARI



Süd məhsulları da bizim əsas qidalarmızdır. Süd-dən hazırlanan qidalara **ağartı məhsulları** da deyilir.

Şəkildə hansı məhsulları görürsünüz?



Süd məhsullarının sağlamlıq üçün faydası nədir?

Süd məhsulları bir-birindən dadına görə necə fərqlənir?

Hansı süd məhsulları rənginə görə digərlərinə bənzəmir?

İstifadə etdiyimiz süd məhsulları əsasən hansı ev heyvanının südündən hazırlanır?



Dünyanın bir sıra isti ölkələrində insanlar dəvə, soyuq ölkələrində maral südündən istifadə edirlər. Bəzi ölkələrdə isə at südündən *kumis* adlı içəcək hazırlayırlar.



Qar kimi ağdı,  
Su kimi axdı.

## Uşaqlar hansı vaxtın yeməyini yeyirlər?

Südlə hansı dənli bitkilərdən sıyıqlar bişirilir. Siz dənli bitklərdən hazırlanmış hansı sıyığı sevirsiniz?

Səhər yeməyi üçün faydalı olan süd məhsullarını seçin.

*qatıq*



*yağ*



*ayran*



*pendir*



*süd*









Ağartı məhsulları səhər yeməyimizin əsasını təşkil edir.  
Bu qidalar sümüklərimizin möhkəmlənməsi üçün faydalıdır.

LAYIHƏ

## ÖZÜNÜ YOXLA. №3

1. Hansı dənlə bitkidən duru yağ hazırlanır?



2. Payız meyvələrini seçin. 



3. Hansı tərəvəzlər yalnız bisirilmiş yeyilir? 



4. Boş xananın yerinə hansı şəkil olmalıdır?



a)



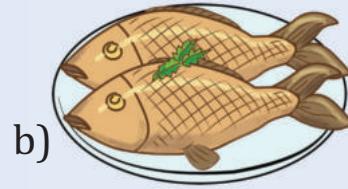
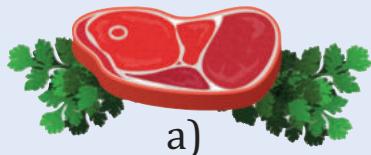
b)



c)



5. Hansı ət məhsulundan kolbasa hazırlanır?



LAYIH



# Ətrafımızdakı insanlar



Ətrafinizda çoxlu yaxın və doğma insanlar vardır. Bunlar sizin valideynləriniz, bacı-qardaşınız, məktəb yoldaşlarınızdır. Onlarla bir arada mehriban yaşamaq üçün siz ünsiyyət qaydalarını, öz vəzifərinizi və hüquqlarınızı bilməlisiniz.



**LAÝİH**

## 15. AİLƏ



Ata, ana, bacı, qardaş bir ailənin üzvləridir.

Şəkildə kimləri görürsünüz?



Sizin ailənizdə kimlər var?

“Doğru – yalan, dalaşqan – mehriban” bu sözlərdən hansıları ailə üzvləri arasındaki münasibəti göstərir?

Ailə üzvlərinizdən ən çox kiminlə dostluq edirsiniz?

Ailə üzvləri hansı işlərdə bir-birlərinə kömək etməlidirlər?



**Şəkillərdə gör-düklərinizi danışın.**

**Ailədə hansı işlərdə valideyn-lərinizə kömək edirsiniz?**

**Ailə üzvləri birlikdə daha nələrlə məşğul ola bilərlər?**



**Aşağıdakı tapma-calarda söhbət hansı ailə üzvlə-rindən gedir?**

**Doğulan gündən  
Böyüdüb bizi,  
Sevib bəsləyib  
Hər birimizi**

**Hər gün axşam işdən gələr,  
Şam edərik birlikdə.  
Uşaqların üzü gülər  
O, "Afərin!" dedikdə.**

**Hamımızın böyüydür,  
Saçı-saqqalı ağdır.  
Nəvəsini əzizləyir,  
Deyir "balam qoçaqdır!"**

**Anamızın anasıdır,  
Qayğıkeş, mehribandır.  
Onu hamımız sevirik,  
Bizə əziz insandır.**



**Ailə bir mənzildə yaşayan doğma insanların birliyidir. Bəzi ailələrdə baba-nənə və digər yaxın qohumlar birlikdə yaşayırlar və ailə üzvlərinin sayı çox olur. Ailə üzvləri bir-birinə qayğı ilə yanaşmalı, hər işdə bir-birlərinə kömək etməlidirlər.**

## 16. KOLLEKTİV



Ətrafımızda çoxlu kollektivlər var. Sınıfdə şagirdlər, orkestrdə musiqiçilər, komandada idmançılar kollektivdir.

Şəkillərdə gördüklerinizi danışın.



Uşaqlar melodiyani nə üçün birlikdə ifa edirlər?



Bu oyunu təklikdə oynamamaq olarmı?

Çoxluqda oynanılan daha hansı oyunları bilirsiniz?



Həkimlər xəstəni nə üçün  
birlikdə əməliyyat edirlər?

İnsanlar daha hansı  
işləri kollektiv  
şəkildə görürlər?

Kollektiv üzvləri  
arasında münasibət  
necə olmalıdır?

Kollektivdə insanlar  
bir-birini aldatsalar,  
bir-birinə yalan  
danışsalar, səncə,  
bu, kollektivin işinə  
necə təsir edə bilər?

Təklikdə bu binanı tez  
tikmək mümkündürmü?



Siz böyüyəndə hansı kollektivdə  
olmaq istəyərdiniz?



**Kollektiv birlik deməkdir. Kollektivdə insanlar işləri  
birlikdə görürlər. Hər işi birlikdə görmək daha asandır.  
Güç birlikdədir.**

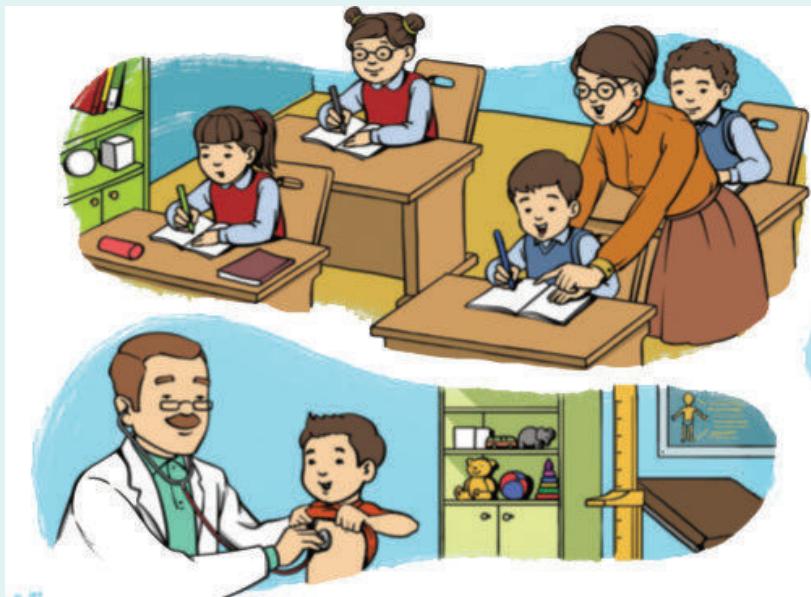
**LAYIHƏ**

## 17. HÜQUQLARIMIZ VƏ VƏZİFƏLƏRİMİZ



Hansı ailədə yaşamasından, qız yaxud oğlan olmasından, dərisinin rəngindən asılı olmayaraq hər bir uşaqın hüquqları və vəzifələri vardır.

Şəkildə kimləri görürsünüz?



Hər bir uşaqın ad və soyadı var. Bu ad və soyadı uşağa kim verir?

Uşaqların təhsili üçün kimlər çalışırlar?

Kimlər uşaqların sağlamlığının keşiyində durmuşlar?

Dövlətimiz uşaqların təhsil alması və sağlam olması üçün necə şərait yaradır?



Şəkildəki uşaqlar nə edirlər?

Şəkildə nə görürsünüz?



Buradakı uşaqların hansıları  
məktəb qaydalarına əməl edir?

Düzungün olanların qarşısında +,  
düzungün olmayanların qarşısında -  
işarəsi qoyun.

- Dərslikləri səliqəli, sinif otağını təmiz saxlayırıq;
- Dərsə istədiyimiz vaxtda gəlirik;
- Məktəbin avadanlıqlarından düzgün istifadə edirik;
- Məktəbli forması geyinmirik.



Uşaqların ad və soyadı daşımaq, təhsil, sağlamlıq, istirahət hüquqları vardır. Dövlətimiz, valideynlər, müəllimlər, həkimlər uşaqların bu hüquqlarından istifadə etməsi üçün çalışırlar. Uşaqların vəzifəsi isə yaxşı oxumaq və məktəb qaydalarına əməl etməkdir.

LAYIHƏ

## 18. ÜNSİYYƏT



İnsanlar salamlaşır, danışır, bir-birlərindən nə isə soruşur, fikirlərini bir-birlərinə söyləyirlər. Bu, ünsiyyətdir.

Şəkildə gördüklerinizi danışın.



Salamlasharkən hansı sözlərdən istifadə edirik?

Bəs ayrılkən hansı ifadələri işlədirik?

Kimdənsə kömək istəyəndə ona necə müraciət etmək lazımdır?

Bəs bizə kömək edən şəxsə nə deməliyik?

**Bu sözlərə ümumi halda nə deyirlər?**

**Siz daha hansı nitq etiketlərindən istifadə edirsiniz?**

**İnsanlar nitq etiketlərindən nə üçün istifadə edirlər?**



**Sizcə, bu uşaqlar nə söyləyirlər?  
Sözləri yazın.**

**Yoldaşlarınızdan kimsə kobudluq edərsə, ona nə deyərsiniz?**



**Nitq etiketləri insanları bir-birinə mehriban edir. Kobudluq isə insanları bir-birindən uzaqlaşdırır.**

**LAYIH**

## ÖZÜNÜ YOXLA. №4

1. Bunlardan hansı inşaat kollektividir?



a)



b)



c)

2. Hansı şəkildə ailə təsvir olunub?



a)



b)



c)

3. Sağlamlıq hüququnu kim qoruyur?



a)



b)



c)

4. Hansı şəkil məktəb qaydalarına uyğun deyil?



a)



b)



c)

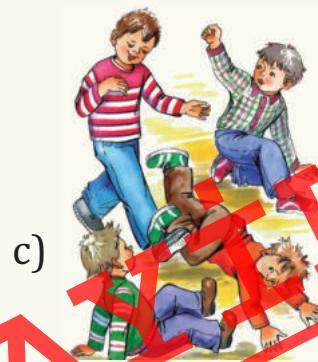
5. Şəkillərdən hansında uşaq nəzakətli davranır?



a)



b)



c)

LAWZH



# Vətənimiz

Hər bir insana öz vətəni əzizdir. Vətən haqqında danişanda “ana vətən”, “vətən ana-dır” deyirlər.

Biz azərbaycanlıyız. Dövlətimizin adı Azərbaycan Respublikasıdır. Bu mövzular sizi doğma Azərbaycanımızın rəmzləri və ona aid əlamətlərlə tanış edəcəkdir.



**LAYİH**

## 19. AZƏRBAYCANIN DÖVLƏT RƏMZLƏRİ



**Bayraq, himn, gerb** dövlət rəmzləridir. Ölkələr hər yerdə bu rəmzlərlə tanınır.

Şəkildə nələri görürsünüz?



Azərbaycan bayrağında hansı rənglər var?

Azərbaycan bayrağında qırmızı zolağın üstündə hansı şəkillər var?

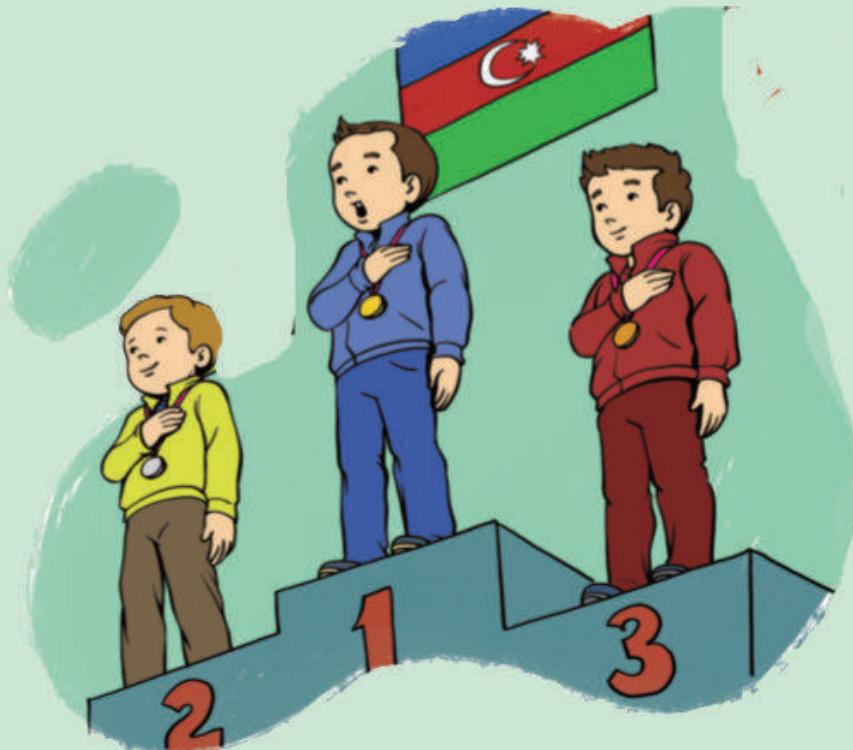
Gerbimizdə hansı təsvirlər var?



Ölkəmizin paytaxtı hansı şəhərdir?



Bu şəkildə nə göstərilib?



Dövlət himnimiz nə zaman oxunur?

Himnimizi oxuyan uşaqlar əllərini niyə sinələrinə qoymuşlar?

Dövlət rəmzlərinə hörmət etmək nə üçün hamımızın borcu sayılır?

Biz doğma Azərbaycanımızı sevir, onunla qürur duyuruq. Bayraqımızı ən uca yerlərdən asır, himnimiz oxunar-kən ayağa qalxırıq, çünki dövlət rəmzlərinə hörmət etmək hamımızın borcudur.



LAYIHƏ

## 20. AZƏRBAYCAN PULU



Biz kağız və metal pullar dan istifadə edirik.



Şəkildə nə görürsünüz?

Şəkildə gördüğünüz pul-  
ların fərqliyi izah edin.

Azərbaycanın pulu  
necə adlanır?

Metal pullarımızın adı  
nədir?

Pul insanlara nə üçün  
lazımdır?

Hansı şəkil Azərbaycan pullarının hamısında var? Sizcə, bu,  
nə üçün belədir?



Şəkildə gördüğünüz bu oğlan  
nə edir?

İnsanlar pulu nələrə xərclə-  
yirlər?

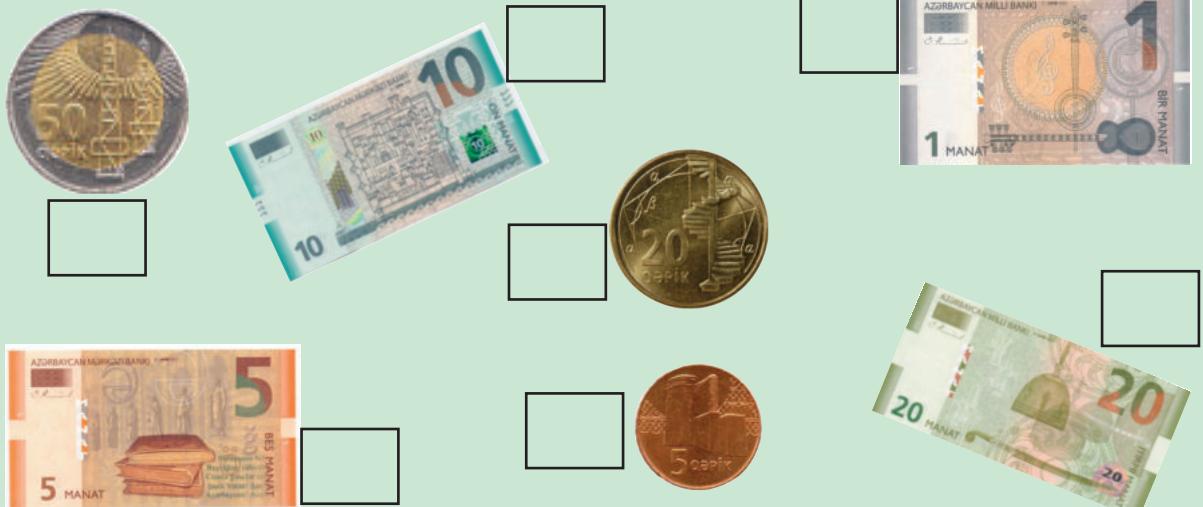
Səkilərdə gördüklərinizi  
danışın.



Dəmirdəndir,  
Nə əli var,  
Nə də qolu.  
Kartı görər,  
Verər pulu.

Pulu lazımsız şeylərə xərcləmək nəyə səbəb ola bilər?

Pulları dəyərinin artmasına görə nömrələyin.



Pulumuzun adı Azərbaycan manatıdır. Metal pulumuza  
qəpik deyirik. Pulla ərzaq, geyim alır, işlətdiyimiz qazm,  
suyun, işığın haqqını ödəyirik. Artıq xərclərə yol vermə-  
mək lazımdır. Belə etsək, heç vaxt pulsuz qalmarıq.



LAYIHƏ

## 21. BAYRAMLARIMIZ



Hər ölkənin öz bayramları vardır. Azərbaycanda da bayram günləri qeyd olunur.



Novruz bayramı başqa bayramlardan hansı xüsusiyyətləri ilə seçilir?

Şəkillərdə hansı bayramları qeyd edirlər?

Bayramlar təqvimdəki başqa günlərdən necə fərqlənir?

Bayram günlərində insanlar nə edirlər?



Biz yeni ili nə üçün bayram edirik?

8 Mart günü kimləri təbrik edirsiniz?





Mayın 9-da hansı gün qeyd edilir?  
9 May günü ən çox kimləri təbrik  
edirlər?

Bu açıqcalardakı bayramlar haqqında nə bilirsiniz?



Siz də sevdiyiniz bayrama aid öz açıqcanızı hazırlayın.



Bayram günlərində idarələrdə iş, məktəblərdə dərs olmur.  
Bayramlarda insanlar sevinir, bir-birini təbrik edirlər.  
28 May Respublika Günü, 26 İyun Silahlı Qüvvələr Günü və  
9 Noyabr Bayraq Günü dövlətimizin tarixi bayramlarıdır.

LAYIHƏ

## 22. DİNİ BAYRAMLAR



Azərbaycan bayrağındaki yaşıl rəng islam dinini ifadə edir. İslam dininin müqəddəs bayramları dövlətimiz tərəfindən qeyd edilir.

Şəkildə nə görürsünüz?



Məscidə kimlər və nə üçün gedirlər?

Azərbaycanda hansı dini bayramlar qeyd edilir?

Ölkəmizdə qeyd olunan dini bayramlar bir-birindən necə fərqlənir?

İnsanlar bu bayramları necə qeyd edirlər?



**İslam dininin müqəddəs kitabı necə adlanır?**

**Onun başqa kitablardan fərqi nədir?**

**İslam dini insanları hansı yüksək keyfiyyətlərə səsləyir?**

**İslam dininə aid olan işarəni seçib altındaki çərçivəni yaşıl rəngləyin.**



**İslam dininin müqəddəs bayramlarında insanlar xeyr-xah işlər görür, imkansızlara kömək edirlər. İslam dini insanları xeyirxah olmağa çağırır.**

**LAYIHƏ**

## ÖZÜNÜ YOXLA. №5

1. Azərbaycanın bayraqı hansıdır?



1. Azərbaycanın gerbində bu şəkillərdən hansı yoxdur?



2. Himnimiz oxunarkən necə dayanmaq lazımdır?



3.1. Azərbaycan pulu üzərində bu şəkillərdən hansı var?



4. Hansı şəkil Novruz bayramına aiddir?



LAYIHA



# Sağlamlığımız və təhlükəsizliyimiz



Hər bir insan öz sağlamlığının və təhlükəsizliyinin qayğısına qalmalıdır.

Bu mövzuların köməyi ilə siz sağlamlığını mü-hafizə etməyin və qəzalar zamanı təhlükələrdən qorunmağın yollarını öyrə-nəcəksiniz.



LAYİHƏ

## 23. SAĞLAM OLMAQ ÜÇÜN NƏ ETMƏLİYİK?



Sağlamlığı qorunmayanda insan tez-tez xəstələnir. Xəstələnmiş insan dərslərində və işlərində geri qalır.

Şəkildəki uşaqlar nə edirlər?



Təmizlik insanı xəstələnməkdən necə qoruyur?

Vaxtında yatıb-durmaq sağlam olmağa necə kömək edə bilər?

“Düzung qidalanmaq” nə deməkdir?

**DİQQƏTLİ OLUN!** Meyvə-tərəvəzi yeməkdən qabaq yumaq lazımdır. Meyvə-tərəvəz vitaminlərin mənbəyi olsa da, xəstəlik törədiciləri yuyulmamış meyvə-tərəvəzdən ağıza düşüb insanı xəstələndirə bilər.



Sizcə, təmiz havada  
olmağın sağlamlıq  
fürsətindən nədir?

Kompüter, planşet,  
telefonla çox oyna-  
maq sağlamlıqla necə  
ziyan vura bilər?



**DİQQƏTLİ OLUN!** Dırnaqların altında çoxlu mikroblar və qurd yumurtaları toplanır. Biz əllərimizi yusaq da, onlar gizlənib məhv olmur. Dırnaq yeyənlər xəstəliklərə asanlıqla yoluxur, ona görə də dırnaqlar tez-tez tutulmalıdır.

Təmizlik əşyalarını göstərən sözləri seçib altından xətt çəkin.

qələm, diş fırçası, dəftər, kompüter, sabun, çarpayı, saat, dəsmal



Sağlamlığı qorumaq üçün təmizliyə, yuxu rejiminə əməl etmək, düzgün qidalanmaq, təmiz havada hərəkətli oyun-  
lar oynamamaq, kompüter, planşet və telefonla az vaxt keçir-  
mək lazımdır.

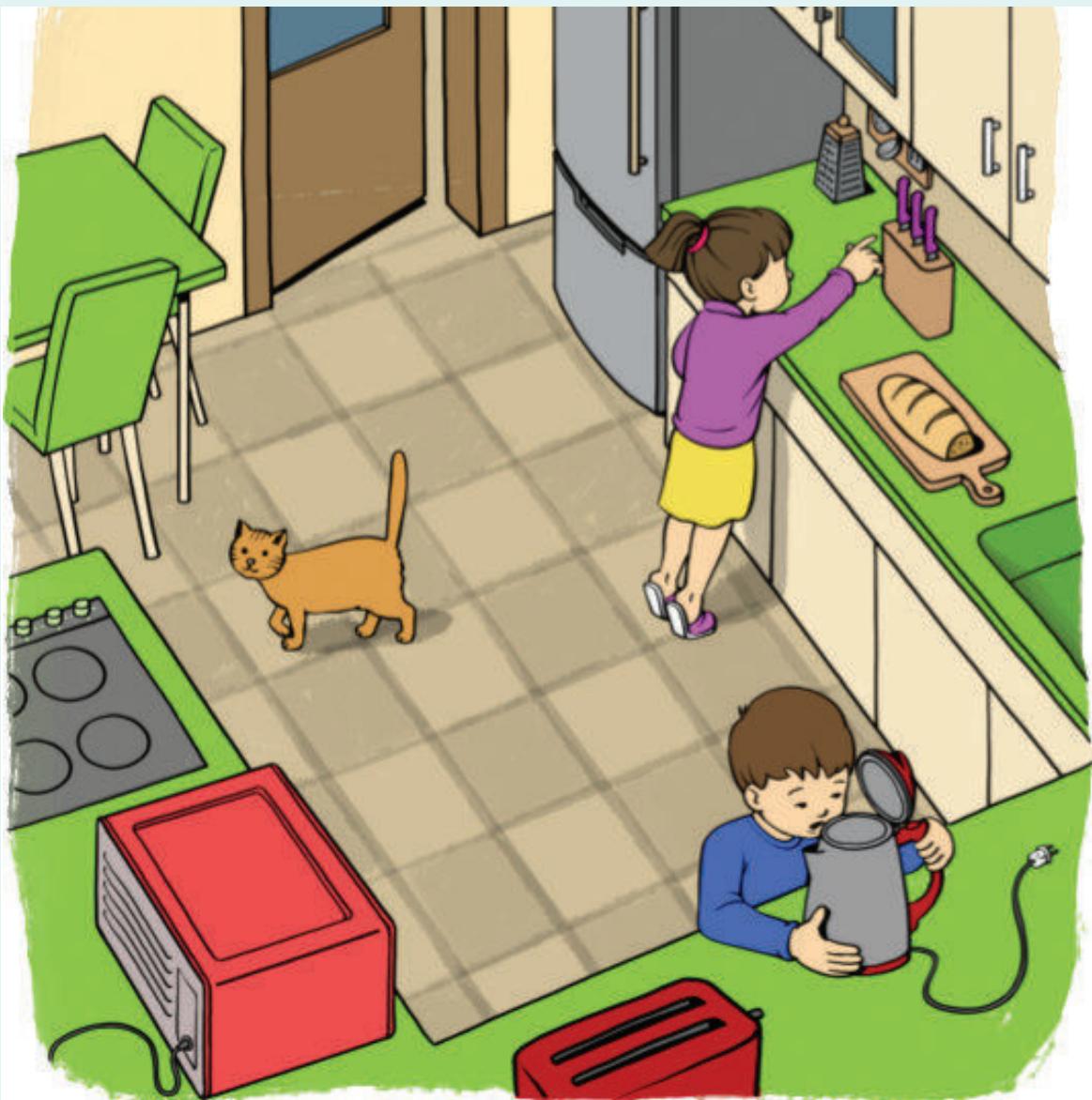
LAYIHƏ  
63

## 24. EVDƏ



Hər bir evdə məişət cihazları və alətlər var. Bu əşyalar insanların həyatını yüngülləşdirir.

Şəkildəki uşaqlar nə edirlər?



Evdə hansı elektrik cihazlarından istifadə edilir?

Uşaqlar nə üçün bu cihazlardan böyüklerin nəzarəti altında istifadə etməlidirlər?

Evdə tək olarkən nələrə diqqət etmək lazımdır?



Evdə tək olduğunuz zaman tanımadığınız insanlar sizdən hər hansı səbəbdən qapını açmağı xahiş edərsə, siz necə hərəkət edərsiniz?

**DİQQƏTLİ OLUN!** Tanımadığınız şəxslər üçün qapını açmayın.

Kəsici, deşici əşyalarla necə davranmaq lazımdır?

Mətbəxdə işlədirilən alətləri seçin.



Məişət cihazları ilə ehtiyatsız davrandıqda həyat üçün təhlükə yarana bilər. Ona görə də uşaqlar bu cihazlardan yalnız böyüklərin nəzarəti altında istifadə etməlidirlər. Kəsici, deşici əşyalarla ehtiyatla davranmaq lazımdır.



LAYIHƏ

## 25. HƏYƏTDƏ VƏ KÜÇƏDƏ



Həyətiniz və küçəniz sizin bələd olduğunuz yerlərdir. Küçənidə hərəkət edir, həyətinidə yoldaşlarınızla oynayırsınız.

Şəkillərdə gördüklerinizi danışın.



Sizcə, həyətdə oynayan bu uşaqlardan hansıları səhv hərəkət edirlər?

Heyvanları nə üçün incitmək olmaz?



Küçənizi yaxşı tanıyırsınız mı? Evinizin ətrafında nələrin olduğunu söyləyə bilərsinizmi?

Tanımadığınız insanlarla danışmaq nə üçün təhlükəli ola bilər?

**DİQQƏTLİ OLUN!** Heç zaman təkbaşına həyətinizdən və küçənidən uzaqlaşmayın. Küçədə tanımadığınız insanlar sizi söhbətə çəkərsə, sizə konfet, şirniyyat təklif edərsə, dərhal onlardan uzaqlaşın.



Sahibsiz qutu və bağlamalara nə üçün toxunmaq olmaz?

**DİQQƏTLİ OLUN!**  
Rastlaşığınız sahibsiz qutu və bağlamalara toxunmayın.



Təkbaşına həyətən uzağa getmək, həyətdə və küçədə heyvanları incitmək, yad insanlarla ünsiyyətə girmək, naməlum əşyalara toxunmaq təhlükəlidir.

**LAYIHƏ**

## 26. YOLDA VƏ NƏQLİYYATDA



Şəhərdə insanlar avtobuslardan və metrodan istifadə edirlər. Bunlar **şəhərdaxili nəqliyyat vasitələridir**.

Avtomobilərin hərəkət etdiyi yollarda nə üçün nişanlar və işarələr qoyulur?

Şəkillərdə gördüklerinizi danışın.



Yoldakı ağ zolaqlar avtomobilər üçündür, yoxsa piyadalar?



Üç gözü var,  
Üç sözü»:  
Biri deyir- Dayan!  
Biri deyir- Hazırlaş!  
Biri deyir- Keç!

İşıqfordakı rənglərin mənasını necə izah edə bilərsiniz?

Bu işıqforlardan hansı piyadalar, hansı sürücülər üçündür?

Şəkildəki insanlar yol hərəkəti qaydalarına necə əməl edirlər?

LAYIHƏ

İnsanlar yol hərəkəti qaydalarına əməl etməsələr, nə baş verər?

Şəkildəki uşaqlar nəqliyyatda davranış qaydalarına necə əməl edirlər?



Bu işarələrin mənasını necə izah edə bilərsiniz?

Ətrafdakı insanlar bu oğlana niyə nərazılıqla baxırlar?

Yol hərəkəti qaydalarına aid nişanlarını seçin.



Yol hərəkəti qaydaları və yol nişanları insanların təhlükəsizliyi üçündür. Yolda hərəkət zamanı və nəqliyyatdan istifadə edərkən bu qaydalara əməl etmək vacibdir.

LAYIHƏ

## 27. QƏZA BAŞ VERƏRSƏ



Bəzən gözlənilməz qəzalar baş verir. Bu zaman xilas-edicilər, yanğınsöndürənlər köməyə gəlirlər.

Bu şəkildə hansı hadisə göstərilib?

Zəlzələ zamanı nə baş verir?

Sizcə, zəlzələ baş verməsi insanlardan asılıdır mı?

Zəlzələ zamanı özümüzü necə qoruya bilərik?

Şəkildə gördüklerinizi danışın.



Təbiət hadisələri bəzən çox güclü olur, insanlara və təbiətə ziyan vurur. Bu cür hadisələrə *təbii fəvqəladə hadisələr* deyirlər. “Fəvqəladə” qeyri-adi deməkdir.

**DİQQƏTLİ OLUN!**

Zəlzələ zamanı ey vana çıxmaq və liftə minmək olmaz.

**LAYIHƏ**

**Yanın baş verməsi insanlardan necə asılıdır?**

**Yanın zamanı necə hərəkət etmək lazımdır?**

**DİQQƏTLİ OLUN!**

Yanın baş verərsə, dərhal **101** və ya **112** nömrəli telefonlara zəng vurub xəbər vermək lazımdır.

Pəncərələri açmaq, tüstüdən boğulmamaq üçün dəsmalı isladıb ağız-burunu örtmək, döşəməyə uzanıb yavaş-yavaş çıxışa doğru sürünmək lazımdır.



Aşağıdakı şəkillərdə **subasma, sürüşmə, güclü külək** göstərilmişdir. Hər şəklin altında hadisənin adını yazın.



Qəza baş verərsə, xilasedicilər gələnə qədər hər bir insan özünü mühafizə etməyi bacarmalıdır. Bunun üçün qəza zamanı davranış qaydalarına və böyüklərin göstərişlərinə dəqiq əməl etmək lazımdır.



**LAYIHƏ**

## ÖZÜNÜ YOXLA. №6

1. Sağlam olmaq üçün hansı qidaları daha çox qəbul etməliyik?



a)



b)



c)

2. Hansı uşaqlar həyətdə oyun zamanı düzgün davranışdır?



a)



b)



c)

2. İşıqforun hansı işarəsi «dayan!» əmrini verir?



a)



b)



c)

3. Hansı şəkil nəqliyyatda davranış qaydalarına uyğundur?



a)



b)



c)

4. Zəlzələ baş verərkən nə etmək lazımdır?



a)



b)



c)

## BİZ İL ƏRZİNDƏ NƏLƏRİ ÖYRƏNDİK?

- 1) Ətraf mühitin təmiz saxlanmasıın canlıların sağlamlığı üçün əhəmiyyətini izah edin.
- 2) Fəsillərin dəyişməsi, gecə və gündüzün yaranması haqqında bildiklərinizi şərh edin.
- 3) Ət və süd məhsullarının insan üçün faydasını şərh edin.
- 4) Meyvə və tərəvəzlərin vitaminlərlə zəngin olması haqqında fikirlərinizi söyləyin.
- 5) Təhsil, sağlamlıq və istirahət hüquqları barədə bildiklərinizi şərh edin.
- 6) Məktəb və ünsiyyət qaydaları arasında fərqi izah edin.
- 7) Dövlət rəmzləri haqqında bildiklərinizi söyləyin.
- 8) Sağlamlığın qorunması şərtlərini izah edin.
- 9) Evdə, küçədə, nəqliyyatda və yolda olarkən təhlükəsizlik qaydalarına əməl etməyin vacibliyini əsaslandırın.
- 10) Adi təbiət hadisələri ilə fövqəladə hadisələrin fərqini izah edin.



*Tapmacaların  
cavabları*  
*Səh 10 - Çay*  
*Səh. 19 - Gecə-gündüz*  
*Səh. 23 - Yağış*  
*Səh. 25 - Əlcək, qar,  
şaxta baba, qaradamı*  
*Səh. 26 - Qaranqus*  
*Səh. 31 - Buğda*  
*Səh. 33 - Kələm*  
*Səh. 37 - Süd*  
*Səh. 41 - Ana, ata,  
baba, nənə*  
*Səh. 53 - Bankomat*  
*Səh. 66 - İşləqfor*

**LA Y İ H**

## BURAXILIŞ MƏLUMATI

### HƏYAT BİLGİSİ 1

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün*

*Həyat bilgisi fənni üzrə*

### DƏRSLİK

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

*Gülər Mehdiyeva*

*Aygün Həşimova*

Redaktoru

Bədii və texniki redaktoru

*Abdulla Ələkbərov*

Dizayneri

*Təhmasib Mehdiyev*

Rəssamı

*Məzahir Hüseyn*

Korrektoru

*Mətanət Kərimova*

Dərsliyə müvafiq parametrlər üzrə rəy verən təşkilatlar:

\_\_\_\_\_

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-\_\_\_\_)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və  
yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini  
çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 7,6. Fiziki çap vərəqi 8,0. Səhifə sayı 80.

Formatı 70x100 1/16. Kəsimdən sonrakı ölçüsü 165x240 mm.

Ofset kağızı. Məktəb qarnituru. Şriftin ölçüsü 13-16 pt. Ofset çapı.

Sifariş \_\_\_\_\_. Tiraj \_\_\_\_\_. Pulsuz. Bakı—2020.

Nəşrə hazırlayan: «Aspoliqraf LTD» MMC  
Bakı, Fətəli xan Xoyski küç., 151

Çap edən: \_\_\_\_\_

LAYİH