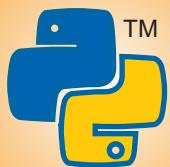
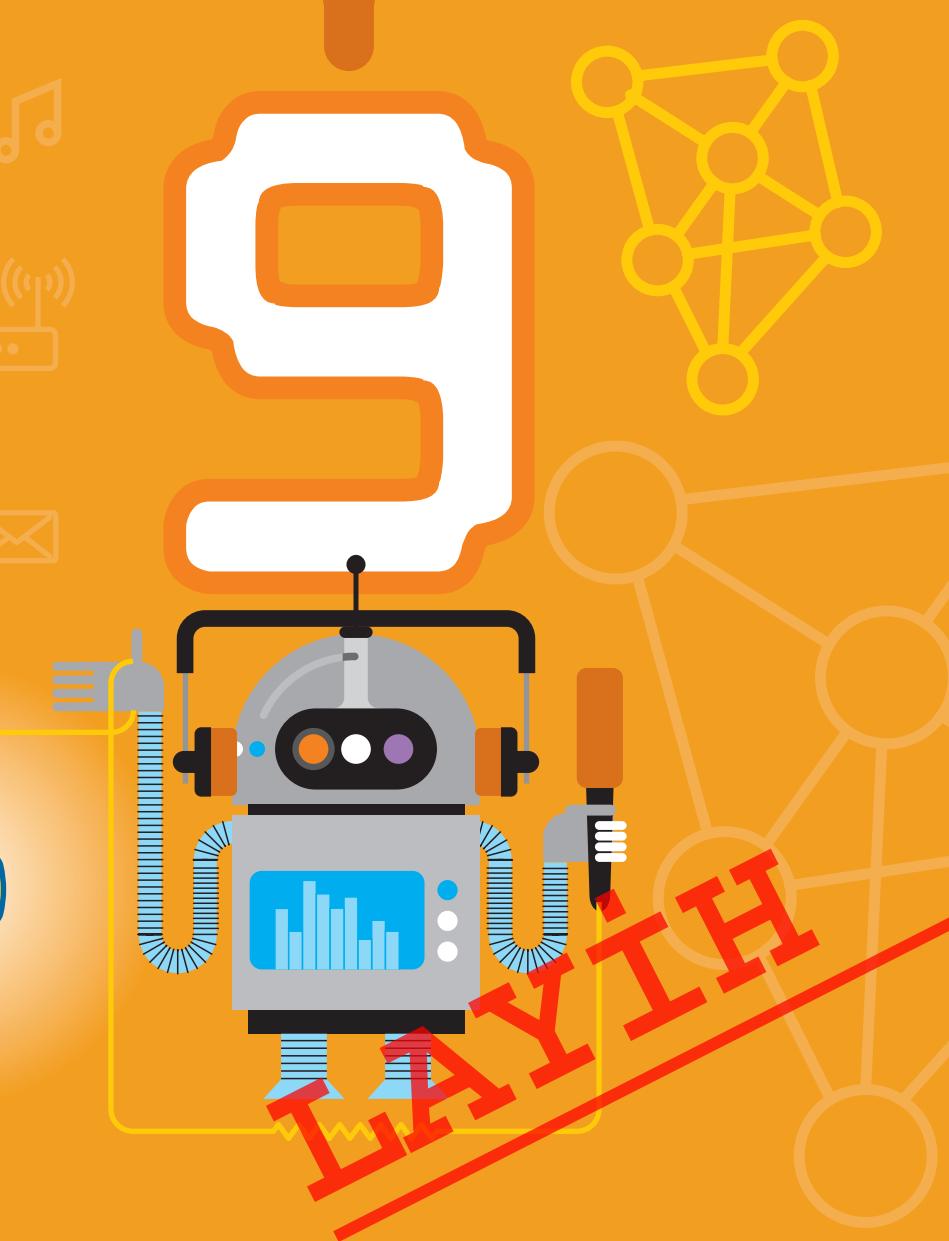


darslik

informatika



1001





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin*,
sözləri *Əhməd Cavadındır*.

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIH



HEYDƏR ƏLİYEV
AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMÜMMİLLİ LİDERİ

LAIİH

LAYIH

RAMİN MAHMUDZADƏ
İŞMAYIL SADIQOV
NAİDƏ İSAYEVA

Ümumtəhsil məktəblərinin 9-cu sinfi üçün

informatika

fənni üzrə

DƏRSLİK

Bu nəşrlə bağlı irad və təkliflərinizi
bn@bakineshr.az və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına göndərməyiniz xahiş olunur.
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

B A K I



N E S S R

LAYİH

İnformatika

Başlıqlar

Dərsliklə necə işləmeli?	6
--------------------------	---

1. KODLAŞDIRMA

1. Rastr qrafikası	8
2. Vektor qrafikası	12
3. Vektor redaktorunda iş	16
4. Qrafik informasiyanın kodlaşdırılması	19
5. Səs informasiyasının kodlaşdırılması	22
Ümumiləşdirici sual və tapşırıqlar	26

2. KOMPÜTER

6. Kompüterin əsas xarakteristikaları	28
7. İdarəetmə paneli	32
8. Xidməti proqramlar. Defragmentləmə	35
9. Xidməti proqramlar. Diskin təmizlənməsi	38
Ümumiləşdirici sual və tapşırıqlar	42

3. TƏTBİQİ PROQRAMLAR

10. Mürəkkəb sənədlərlə iş	44
11. Multimedia təqdimatları.	48
12. Elektron cədvəllərlə iş	52
13. Elektron cədvəldə diaqramlar.	56
Ümumiləşdirici sual və tapşırıqlar.	60

LAYIHƏ

4. PROQRAMLAŞDIRMA

14. Ədədlərlə iş	62
15. Sətirlər	66
16. Siyahılar	71
17. Funksiya	77
18. Proqramlaşdırma dillərinin təsnifikasi	81
Ümumiləşdirici sual və tapşırıqlar	84

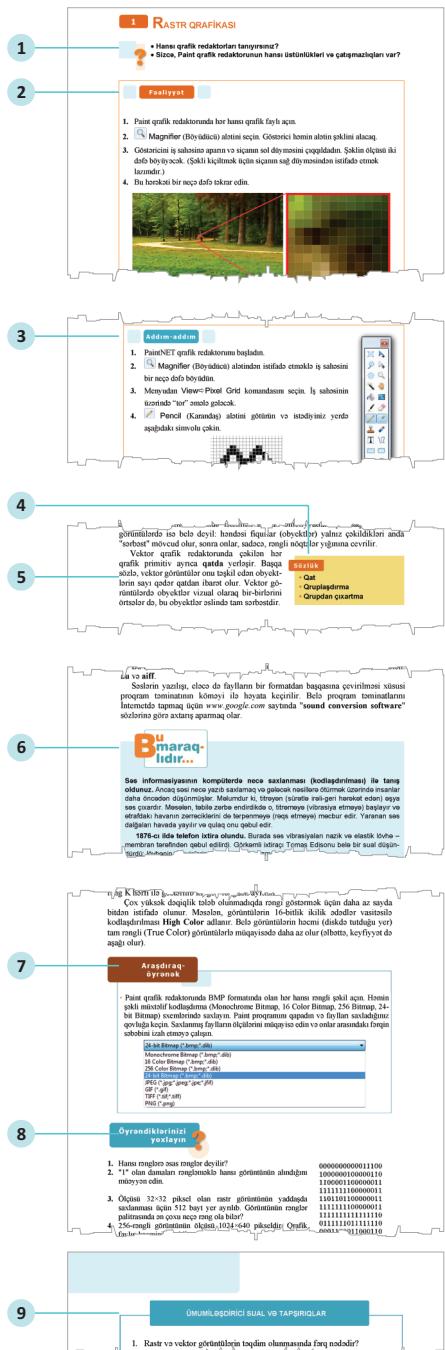
5. İNFORMASIYA TEKNOLOGİYALARI

19. Qraf informasiya modeli	86
20. Qraflarla bağlı məsələlər	91
21. Kompüter şəbəkələri	96
22. İnformasiyanın ötürülməsi	100
23. Veb-saytların yaradılması	104
24. İnformasiya cəmiyyətinə aid saytin hazırlanması	108
25. İnternetdə ünvanlama	113
Ümumiləşdirici sual və tapşırıqlar	116

Məşhur alqoritmlər	117
Terminlər lüğəti	124

LAYIHƏ

DƏRSLİKLƏ NECƏ İŞLƏMƏLİ?



1 Maraqoyatma. Mövzuya maraq oyatmaq üçün müxtəlif situasiya və hadisələr təsvir edilir və suallarla yekunlaşdırılır.

2 Fəaliyyət. Maraq oyadılan hadisələrin araşdırılmasına, onlarda səbəb-nəticə əlaqələrinin müəyyən edilməsinə yönəlmış tapşırıqlar verilir. Bu tapşırıqlar əvvəlki biliklərinizlə yeni öyrənəcəyiniz materiallar arasında əlaqə yaratmağa xidmət edir. Yerinə yetirilmiş işin nəticəsini müzakirə etmək və səhvləri araşdırmaq üçün suallar verilir.

3 Addım-addım. Praktik vərdişləri formalasdırır.

4 Sözlük. Hər mövzu üzrə öyrənilən əsas anlayışlar.

5 İzahlar. Fəaliyyət zamanı müəyyən etdiyiniz faktlarla bağlı açıqlamalar verilir. Əsas anlayışlar, mövzü ilə bağlı izahlar, təriflər, qaydalar, bir sözlə, dərsin əsas məzmunu burada əks olunur.

6 Bu maraqlıdır. Mövzu ilə bağlı bilikləri genişləndirmək üçün nümunələr və maraqlı məlumatlar verilir.

7 Araşdır—öyrənək. Mövzuda öyrənilənləri möhkəmləndirmək, tətbiq etmək və onlara münasibət bildirmək məqsədilə verilən tapşırıqlardır.

8 Öyrəndiklərinizi yoxlayın. Hər mövzuda öyrəndiklərinizi qiymətləndirmək, zəif cəhətlərinizi müəyyən etmək üçün nəzərdə tutulur.

9 Ümumiləşdirici sual və tapşırıqlar. Hər bölmənin sonunda öyrəndiklərinizin tətbiqi ilə bağlı sual və tapşırıqlar verilir.

LAYIHƏ

1

KODLAŞDIRMA

1. Rastr qrafikası
2. Vektor qrafikası
3. Vektor redaktöründə iş
4. Qrafik informasiyanın kodlaşdırılması
5. Səs informasiyasının kodlaşdırılması

LAYİHƏ

1

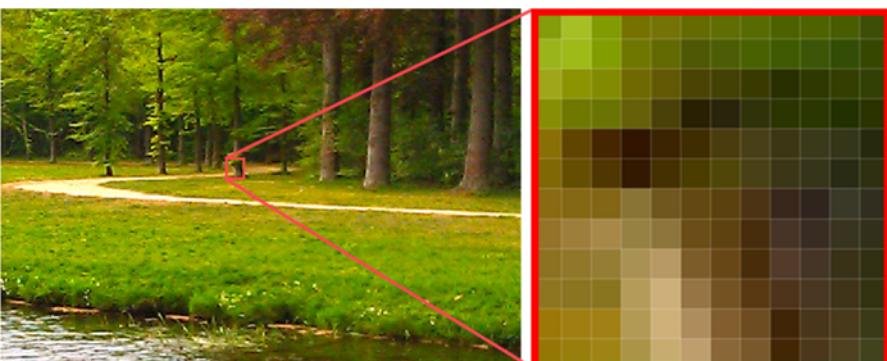
RASTR QRAFIKASI



- Hansı qrafik redaktorları tanıyırsınız?
- Sizcə, Paint qrafik redaktorunun hansı üstünlükləri və çatışmazlıqları var?

Fəaliyyət

1. Paint qrafik redaktorunda hər hansı qrafik faylı açın.
2. Magnifier (Böyüdücü) alətini seçin. Göstərici həmin alətin şəklini alacaq.
3. Göstəricini iş sahəsinə aparın və siçanın sol düyməsini çıqqıldıdan. Şəkin ölçüsü iki dəfə böyüyəcək. (Şəkli kiçiləmək üçün siçanın sağ düyməsindən istifadə etmək lazımdır.)
4. Bu hərəkəti bir neçə dəfə təkrar edin.



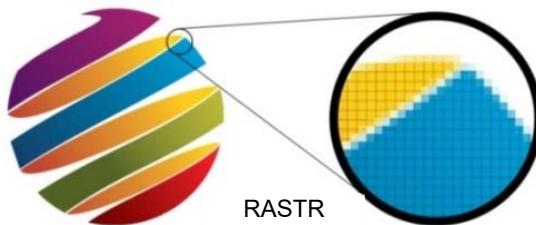
Nəticəni müzakirə edək:

- Böyüdülmüş şəklə baxmaqla ekranda görüntünün necə formalaşması haqqında nə demək olar?

Ekranda görüntünün eyniölçülü çox kiçik nöqtələrdən – piksellərdən formalaşdığını bilirsınız. Ekranda görüntünü əmələ gətirən nöqtələrin düzbucaqlı şəbəkəsi **rastr** adlanır. (“Rastr” termini latin dilindəki “rastrum” sözündəndir və “dirmiq” deməkdir.) Hesablama texnikası vasitəsilə yaradılan və kompüterin yaddaşında

LƏTİH

ekranın piksellərinə uyğun olan bitlər yiğini şəklində saxlanılan görüntüyə isə **rastr qrafikası** deyilir.



Ekranda nöqtələr birləşərək bütöv bir şəkil əmələ gətirsə də, rastr görüntünü çox böyüdükdə o, kiçik xanalardan təşkil olunmuş mozaikaya (tora) bənzəyir. Rastrın hər bir nöqtəsi iki parametrlə xarakterizə olunur: ekrandakı mövqeyi ilə və əgər monitor rənglidirsə, rəngi ilə, ag-qaradırısa, parlaqlıq dərcəsi ilə.

Rastr görüntülər yaratmaq və onlar üzərində əməliyyatlar aparmaq üçün çoxlu sayda proqramlar mövcuddur. Windows əməliyyat sisteminin tərkibinə daxil olan **Paint** proqramı ilə aşağı siniflərdən tanışsınız. İkiölçülü rəsmlər yaratmaq üçün daha geniş imkanları olan **PaintNET**, **Corel Painter**, **Adobe PhotoShop**, yaxud **Corel PHOTO-PAINT** kimi proqramlardan da istifadə etmək olar. Rastr görüntülərlə işləmək üçün geniş imkanlara malik sərbəst (ödənişsiz) yayılan proqramlar da mövcuddur. Belə proqramlara **PaintNET**, **GIMP**, **TuxPaint**, **StarOffice Image** rastr qrafik redaktorlarını aid etmək olar.



paint.net

PaintNET



Adobe PhotoShop



GIMP



TuxPaint

Rastr görüntülər piksellər yiğinindən ibarət olsa da, onlarla iş zamanı, adətən, ayrı-ayrı piksellərlə deyil, bütöv fragmentlərlə işlənilir. Bunun üçün qrafik redaktorlarda müxtəlif alətlər nəzərdə tutulub: düz xətt, əyri, düzbucaqlı, oval (ellips), çoxbucaqlı, dəyirmi düzbucaqlı, fırça, pozan, rənglə doldurma və s. Ancaq bəzən görüntünün ayrıca pikselləri ilə işləmək zərurəti yaranır. Məsələn, tutaq ki, yaratdığınız rəsmin hansısa hissəsində cəmi bir neçə nöqtədən ibarət olan bir simvol (Y) yerləşdirmək lazımdır. Bu işi Paint redaktorunda indiyədək istifadə etdiyiniz alətlərin köməyi ilə etməyə çalışsanız, bunun o qədər də asan olmadığını görəcəksiniz. İndi öyrənəcəyiniz üsulla isə bunu çox rahatca yerinə yetirmək mümkündür.

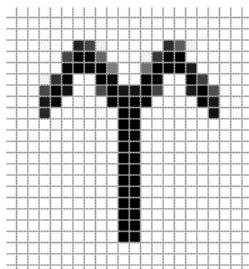
Sözlük

- **Piksel**
- **Rastr**
- **Rastr qrafikası**
- **BMP formatı**

Görüntünün ayrı-ayrı piksellərini redaktə etmək (rəngini dəyişdirmək) üçün "Karandaş" (Pencil) alətindən istifadə olunur. Bu zaman "tor" rejimindən istifadə edilməsi çox əlverişli olur. Bu rejimə Paint programında menyunun View⇒Gridlines (PaintNET programında View⇒Pixel Grid) komandasından keçilir.

Addım-addım

1. PaintNET qrafik redaktorunu başladın.
2. Magnifier (Böyüdücü) alətindən istifadə etməklə iş sahəsini bir neçə dəfə böyündün.
3. Menyudan View⇒Pixel Grid komandasını seçin. İş sahəsinin üzərində "tor" əmələ gələcək.
4. Pencil (Karandaş) alətini götürün və istədiyiniz yerdə aşağıdakı simvolu çəkin.



5. Magnifier alətinin köməyi ilə iş sahəsini ilkin ölçüsünə qaytarın.

Windows əməliyyat sistemində rastr görüntüləri saxlamaq üçün əsas format *Windows Bitmap* formatıdır. Bu formatlı faylların uzantısı **BMP** olur. Uzantısı GIF və ya JPEG olan rastr görüntülərdən də geniş istifadə edilir (başlıca olaraq Internetdə). Son zamanlar PNG formatı da geniş yayılmışdır. Bu formatlarda faylin ölçüsü hiss ediləcək dərəcədə azalsada, görüntünün keyfiyyəti, demək olar ki, azalmır. Rastr görüntüləri yüksək keyfiyyətdə saxlamaq üçün TIFF formatından istifadə olunur.

Rastr qrafikası, demək olar ki, kifayət qədər mürəkkəbliyə və dəqiqliyə malik rəsmlər yaratmağa imkan verir. Bu, rastr görüntülərin başlıca **üstünlüyüdür**. Bunu nə belə, rastr qrafikasının bəzi **çatışmazlıqları** da vardır. Bu nöqsanlar rəsmində daha yüksək dəqiqlik və xətlərin aydınlığı tələb olunduqda meydana çıxır. Birinci, yüksək çözümlülüyə malik rastr görüntülərin həcmi çox böyük olur. İkincisi, rastr görüntüləri böyüb-kiçildən zaman çətinliklər yaranır. Belə ki, miqyası böyübəndə rastr elementləri görünür və nəticədə görüntü təhrif olunur.

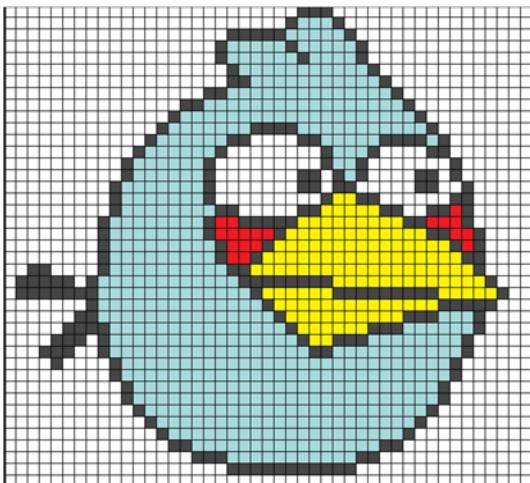
Araşdırmaq- öyrənək

Paint qrafik redaktöründə BMP formatında olan hər hansı rəngli şəkil açın. Həmin şəkli JPEG formatında saxlayın. Paint programını qapadın və hər iki faylin ölçüsünü (diskdə tutduğu yerin həcmini) vərəqdə qeyd edin. Sonra həmin faylları yenidən açın və üzərində müəyyən dəyişiklik aparıb (məsələn, hər hansı hissəsini silməklə) yeni adla saxlayın. Hər iki fayl formatı üçün onun həcminin necə dəyişdiyinə diqqət yetirin. Nə üçün BMP formatında faylin həcminin dəyişmədiyini, JPEG formatında isə dəyişdiyini aydınlaşdırın.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. Rastr nədir?
2. Rastr görüntüləri almaq üçün hansı qurğuları tanıyırsınız?
3. Rastr qrafikasının hansı üstünlükləri və çatışmazlıqları var?
4. Verilmiş şəkli PaintNET programında çəkin.



LAYİHƏ



- Riyaziyyatdan funksiyanın hansı təqdimolunma formalarını bilirsiniz?

Fəaliyyət

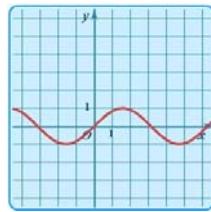
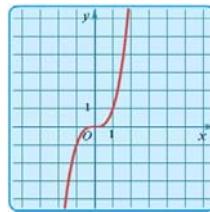
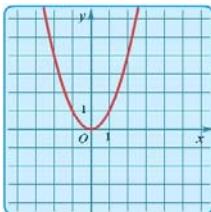
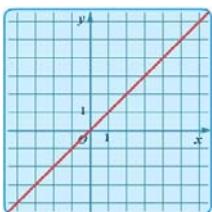
Hansı düsturun hansı qrafikə uyğun olduğunu müəyyən edin.

$$y = \sin x$$

$$y = x^2$$

$$y = kx$$

$$y = x^3$$



Nəticəni müzakirə edək:

- Verilmiş düsturlar, yoxsa onlara uyğun şəkillər kompüterin yaddasında daha çox yer tutar?

Kompüterdə qrafik informasiyanın təqdim olunması üçün iki yanaşmadan istifadə edilir. Onlardan birinin – *rastr qrafikasının* mahiyyəti və onun çatışmazlıqları ilə ötən dərsdə tanış oldunuz. Rastr qrafikasında olan problemləri həll etmək üçün ikinci yanaşmadan – **vektor qrafikasından** istifadə olunur. Şəkil, sxem, çertyoj kimi rəsmlərdə obyektlərin konturlarını yüksək dəqiqliklə və aydın göstərmək lazımlı olduqda vektor görüntülərin üstünlüyü üzə çıxır.

Vektor qrafikasında obyektlər ayrı-ayrı nöqtələrin (piksellərin) yiğini kimi deyil, xətlər toplusu kimi yaradılır. Xəttin forması riyazi qanuna uyğunluqlar vasitəsilə təsvir olunur. Başqa sözlə, vektor qrafikasında ekrana, yaxud çapa çıxarılan xətlərin yerinin, uzunluğunun və istiqamətinin müəyyən olunması üçün riyazi düsturlardan istifadə edilir. Məsələn, bildiyiniz kimi, düz xətti göstərmək üçün iki parametr kifayətdir. Düz xəttin tənliyi $y = kx + b$ düsturu ilə verilir. Koordinat sistemində k və b parametrlərini bilməklə düz xətti çəkmək mümkündür. Yəni bu halda düz xətt boyunca yerləşən hər bir nöqtənin yerini və rəngini göstərmək tələb olunmur. Nəticədə görüntünün həcmi azalır və onu heç bir təhrif olmadan böyüdüb-kiçiltmək imkanı yaranır.

LAYİHƏ

Rastr və vektor qrafikasının müqayisəsi



Bununla belə, vektor qrafikasında rənglərin arasında rəvan keçidi, səlis sərhədləri və xətləri təsvir etmək çətin olur. Bu elementlər fotoqrafiya və rəsm əsərlərinə xasdır. Buna görə də vektor qrafikasından çox zaman sxemlərin, planların yaradılmasında istifadə edilir.

Vektor görüntülərlə işləmək üçün çoxlu programlar işlənib hazırlanıb. Onların içərisində **CorelDRAW**, **Adobe Illustrator**, **Adobe Freehand** kimi programlar da-ha geniş yayılıb. Internet üçün animasiyalar hazırlamaq məqsədilə nəzərdə tutulmuş **Adobe Flash** programı da vektor qrafikası prinsiplərinə əsaslanır. Göstərilən programların hamısı kommersiya məhsullarıdır, ancaq sərbəst (ödənişsiz) yayılan programlar da vardır. Belə programlara örnək olaraq **Inkscape**, **OpenOffice.org Draw**, **Skencil** kimi programları göstərmək olar.



Adobe Freehand



Adobe Flash



Inkscape

Vektor redaktorlarının hamısında rəsm və redaktə üçün əsas alətlər dəsti bir-biri-nə bənzərdir. Bunların içərisində **seçdirmə alətləri** çox önemlidir.

OpenOffice.org Draw programı düz xətlər, müxtəlif növ əyrilər, düzbucaqlılar, çevrələr və başqa fi-qurlar çəkməyə imkan verir. Üçölçülü qrafika alətləri

Sözlük

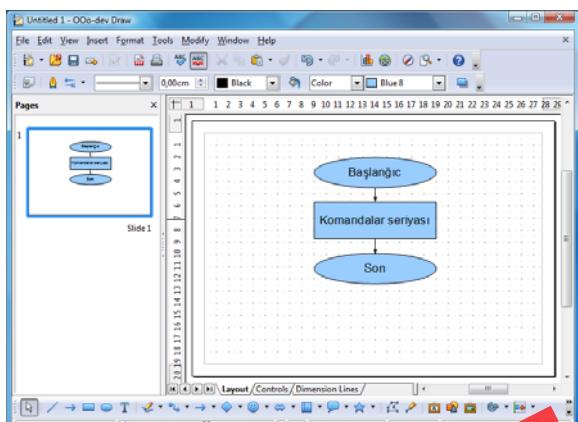
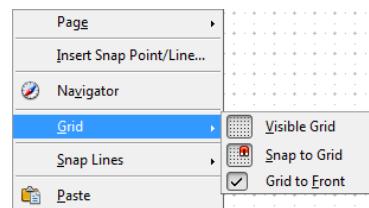
- **Vektor qrafikası**
- **Düstür**
- **Seçdirmə alətləri**
- **ODG formatı**

paralelepiped, konus, silindr və bu kimi üçölçülü həndəsi cisimlər çəkmək üçün nəzərdə tutulub. Bundan başqa, bu programın köməyi ilə veb-səhifələr üçün müxtalif idarəetmə elementləri (düymələr, mətn boksları, radio düymələri və s.) yaratmaq olar.

Yaradılmış rəsmi programın öz formatında – **ODG** formatında saxlamaq, eləcə də BMP, GIF, JPEG, PNG, TIFF və WMF də daxil olmaqla bütün tanınmış formatlara çevirmək olar.

Addım-addım

1. OpenOffice.org Draw programını başladın. Programın baş pəncərəsi açılacaq.
2. Rəsm sahəsinin ölçülərini və səmtini müəyyənləşdirmək üçün göstəricini rəsm sahəsinə aparıb siçanın sağ düyməsini çıqqıldadın. Açılan qisayol menyusundan **Page**⇒**PageSetup** bəndini seçin. Uyğun dialoq boksu açılacaq.
3. **Paper** format bölümündə kağızın formatını, onun yönünü (**Landscape**), qırqlardan boşluq sahələrini quraşdırın.
4. Rəsmdə yüksək dəqiqlik üçün çəkiləcək fiqurları tora bağlamaq və toru görünən etmək üçün yenə də rəsm sahəsində qisayol menyusunu açın və **Grid** bəndində torun parametrlərini göstərən bəndləri aktivləşdirin.
5. Program pəncərəsinin aşağı qıraqı boyunca yerləşmiş ellips (**Ellipse**) düyməsini çıqqıldadın və rəsm sahəsində uyğun fiquru çəkin. Sonra yazı (**Text**) düyməsini seçin və ellipsoidin içərisinə **Başlanğıc** sözünü yazın.
6. Eyni qayda ilə düzbucaqlı (**Rectangle**) və sonra yenə də ellips çəkib içərilərinə uyğun olaraq **Komandalar seriyası** və **Son** sözlərini yazın.
7. **Line Ends with Arrow** düyməsini çıqqıldadın və çəkdiyiniz fiqurları oxlarla birləşdirin. Xətti alqoritmin ümumi blok-sxemi alındı.
8. Ayri-ayrı obyektlərdən ibarət blok-sxemin bütövlükdə yerini dəyişmək, yaxud üzünü köçürmək üçün həmin obyektləri qruplaşdırmaq lazımdır. Bunun üçün öncə bildiyrən əsərlərin birindən istifadə etməklə obyektlərin hamısını seçdirin. Sonra göstəricini seçdirilmiş sahəyə aparıb siçanın sağ düyməsini çıqqıldadın. Açılan qisayol menyusundan **Group** komandasını seçin. İndi seçdirilmiş obyektlərin hamısı bir qrupda birləşəcək.



9. Yaradılmış vektor rəsmi saxlamaq üçün **File⇒Save As** menü komandasını seçin. Açılan uyğun dialoq boksunda faylin tipini *ODF Drawing* göstərin və fayla **alqoritm.odg** adını verin.
10. **File⇒Export** menü komandasını seçin. Açılan uyğun dialoq pəncərəsində JPEG formatını göstərin. Blok-sxem rastr görüntüsü kimi saxlanılacaq. OpenOffice.org Draw programını qapadın.

Araşdırmaq-öyrənək

“Fəaliyyət” blokunda yaradılan alqoritm.odg və alqoritm.jpg fayllarının saxlandığı qovluğa keçin. Öncə həmin faylların diskdə tutduqları yerləri müqayisə edin. Sonra bu faylları uyğun olaraq OpenOffice.org Draw və Paint proqramlarında açın. Görüntüləri bir neçə dəfə böyüb onların keyfiyyətini (cizgilərin dəqiqliyini) müqayisə edin. Gördüyünüz nəticələr öyrəndiyiniz biliklərə uyğun gəlirmi?

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. Vektor qrafikası nə deməkdir?
2. Vektor görüntüler nədən formalasır?
3. Vektor qrafikasının hansı üstünlükləri və çatışmazlıqları var?
4. “Tam budaqlanma” və “yarımçıq budaqlanma” alqoritmik konstruksiyalarının bloksxemini çəkin.
5. Kompüterin quruluşunun struktur sxemini çəkin.

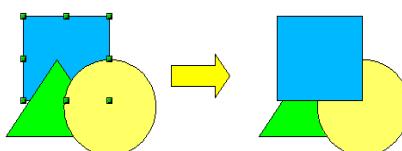
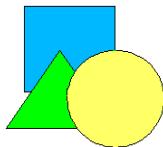
V EKTOR REDAKTORUNDA İŞ



- Qrafik primitivlər nədir?
- Google SketchUp programında hansı qrafik primitivlərdən istifadə etmişiniz?

Fəaliyyət

1. Paint qrafik redaktorunda aşağıdakı şəkli çəkin.
2. Bu fiqurların üst-üstə yerləşmə ardıcılığını dəyişməyə çalışın.
3. OpenOffice.org Draw vektor redaktorunu başladın.
4. Drawing (Rəsm) alətlər zolağında □ Basic Shapes düyməsini çıqqıldadın. (Drawing zolağı, adətən, programın baş pəncərəsinin aşağı hissəsində olur. Əgər o, ekranda yoxdursa, View⇒Toolbars menyu komandası vasitəsilə onu aktivləşdirin.)
5. Açılan siyahıdan öncə kvadrat, sonra üçbucaqlı və nəhayət, çevrə alətini seçərək yuxarıdakı şəkli çəkin.
6. Kvadrat obyektini seçdirin və Modify⇒Arrange⇒Bring to Front menyu bəndini (bring to front icon) seçin. Seçdirilmiş kvadrat o biri obyektlərin önünə keçəcək.



Nəticəni müzakirə edək:

- Nə üçün vektor qrafik redaktorunda asan yerinə yetirdiyiniz əməliyyatı rastr qrafik redaktorunda yerinə yetirmək mümkün olmadı?

Vektor qrafik redaktorunda əməliyyatların özəlliyi ondadır ki, həndəsi fiqurlar (obyektlər) çəkildikdən sonra da "sərbəst" qalır. Yəni vektor görüntünü təşkil edən ayrı-ayrı obyektlər üzərində istənilən zaman əməliyyatlar aparmaq olar. Rastr görüntülərdə isə belə deyil: həndəsi fiqurlar (obyektlər) yalnız çəkildikləri anda "sərbəst" mövcud olur, sonra onlar, sadəcə, rəngli nöqtələr yığınına çevrilir.

Vektor qrafik redaktorunda çəkilən hər qrafik primitiv ayrıca **qatda** yerləşir. Başqa sözlə, vektor görüntülər onu təşkil edən obyektlərin sayı qədər qatdan ibarət olur. Vektor görüntülərdə obyektlər vizual olaraq bir-birini örtəsələr də, bu obyektlər əslində tam sərbəstdir.

Vektor redaktorunda çəkilmiş qrafik primitivləri qruplaşdıraraq (birləşdirərək) bir vahid obyekt yaratmaq mümkündür. **Qruplaşdırma** əməliyyatı (Group komandası) ilə ötən dərsdə

Sözlük

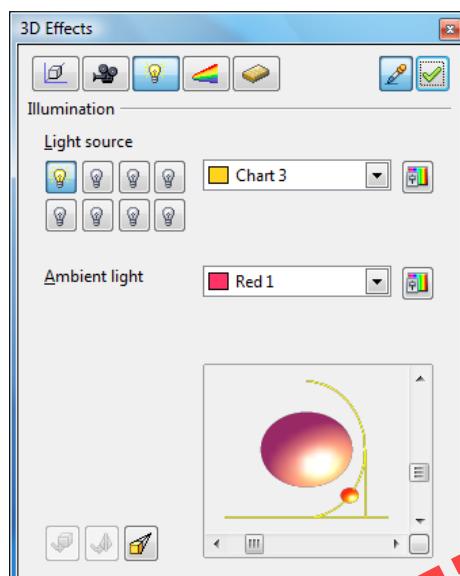
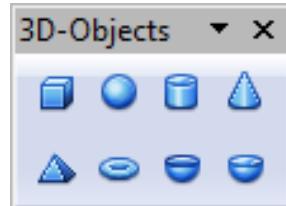
- **Qat**
- **Qruplaşdırma**
- **Qrupdan çıxartma**

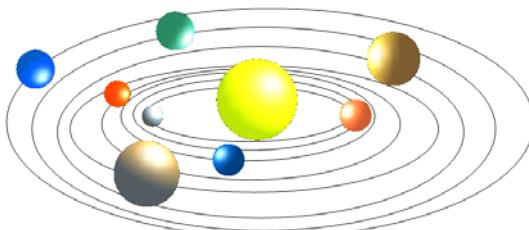
tanış oldunuz. Qrup üzərində aparılan əməliyyatlar onu təşkil edən bütün obyektlərə aid olur. Ancaq bəzən qrupa daxil olan hər hansı bir obyekt üzərində müəyyən dəyişiklik etmək lazımlı gəlir. Bunun üçün qruplaşdırmanın əksi olan əməliyyatdan – **qrupdan çıxartmadan** (Ungroup komandası) istifadə olunur.

Google SketchUp programında siz artıq sadə üçölcülü fiqurlar hazırlamışınız. OpenOffice.org Draw programı üçölcülü qrafika ilə işləmək üçün də geniş imkanlara malikdir.

Addım-addım

1. OpenOffice.org Draw programını başladın.
2. File⇒New⇒Drawing menü komandasını seçin. Boş rəsm sahəsi açılacaq.
3. 3D-Objects alətlər panelini aktivləşdirin. Bunun üçün View⇒Toolbars⇒3D-Objects menü komandasını seçin.
4. Ardıcıl olaraq kub (Cube), kürə (Sphere), silindr (Cylinder), konus (Cone), piramida (Pyramid), tor (Torus) çəkin.
5. Rəsm sahəsində kürəni seçdirin və siçanın sağ düyməsini çapqıldadın. Açılan kontekst menyusundan 3D Effects bəndini seçin. Uyğun dialog pəncərəsi açılacaq.
6. Pəncərənin yuxarısında yerləşən Illumination (ışığılandırma) düyməsini çapqıldadın. Light source (ışiq mənbəyi) və Ambient light (ətraf işiq) parametrlərini seçin. Dialog pəncərəsinin aşağı hissəsindəki pəncərədə siçanın, yaxud firlatma zolaqlarının köməyi ilə işiq mənbəyinin yerini dəyişməklə üçölcülü cismi işıqlanmasının necə dəyişməsini izleyin. Seçilmiş xassələrin obyekta tətbiq edilməsi üçün  Assign (mənimşətmə) düyməsini çapqıldadın.
7. Redaktorun bu imkanlarından istifadə edərək Günsə sisteminin üçölcülü modelini hazırlayın.

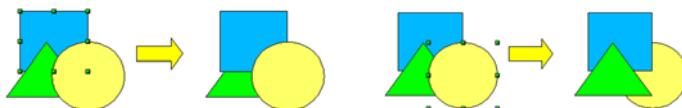




8. Fayla uyğun ad verib öz qovluğunuza saxlayın.

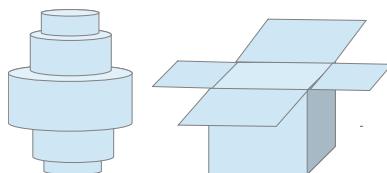
Araşdırma- öyrənək

1. OpenOffice.org Draw programının Drawing zolağında yerləşən düymələrin təyi-natını araşdırın.
2. Arrange menyusunun başqa bəndlərindən istifadə etməklə seçdirilmiş obyektin o biri obyektlərə nəzəron yerinin necə dəyişildiyinə diqqət yetirin.



Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Rastr və vektor görüntülərin hansı fərqli cəhətləri ilə tanış oldunuz?
2. Qrafik redaktorda qatlarla iş hansı üstünlükleri verir?
3. Nəyə görə Paint qrafik redaktorunda qruplaşdırma komandası yoxdur?
4. Vektor redaktorunda aşağıdakı fiqurları hazırlayın.



5. Vektor redaktorunda gördünüz kimiyəvi maddənin molekul modelini çəkin. Bu maddənin adını öyrənməyə çalışın.

LAYIHƏ

4

QRAFİK İNFORMASIYANIN KODLAŞDIRILMASI



- İnformasiyanın hansı növləri var?
- Kompüterdə mətn informasiyası necə kodlaşdırılır?

Fəaliyyət

- Damalı vərəqdə aşağıdakı cədvəllerin sətir və sütunlarının sayına uyğun düzbucaqlılar çəkin.

0110
1001
1001
0110

00111100
01111110
11100111
11000011
11000011
11100111
01111110
00111100

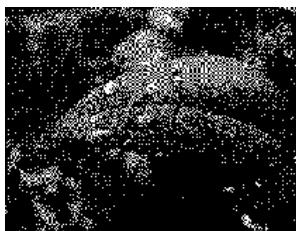
- “1” olan xanalara uyğun damaları kağızda müəyyənləşdirin və həmin damaları rəngləyin.
- Alınan görüntüləri müqayisə edin.

Nəticəni müzakirə edək:

- Hansı cədvələ uyğun görüntü daha “dəqiq” alındı? Sizcə, niyə? İkinci görüntünü daha da “dəqiq” vermək üçün nə etmək lazımdır?
- 0 və 1-lərdən ibarət cədvəlləri uyğun görüntülərin kodu hesab etmək olarmı?

Təqdimolunma formasından (rastr və ya vektor) asılı olmayaraq, qrafik infomasiya kompüterin ekranında *rastr formatında* kodlaşdırılır. Bu zaman hər bir görüntü rəngli nöqtələrdən – piksellərdən təşkil edilmiş düzbucaqlı cədvəldən ibarət olur. Hər bir nöqtənin rəngi və parlaqlığı ədədlə ifadə olunur ki, bu da qrafik infomasiyanı təqdim etmək üçün ikilik koddan istifadə etməyə imkan verir.

Görüntünün bir pikselinin rəngini kodlaşdırmaq üçün istifadə olunan bitlərin miqdardına **rəng dərinliyi** deyilir. Bildiyiniz kimi, 1 bitlə 2 rəngi (2^1), 2 bitlə 4 rəngi (2^2), 4 bitlə 16 rəngi (2^4), 8 bitlə 256 rəngi (2^8) kodlaşdırmaq mümkündür. Rəqəmsal videoda rəng dərinliyi üçün 15 bit yetərli olur. Rənglərin gerçek foto keyfiyyətində olması üçün ən azı 24 bit lazımdır.



1 bit (2 rəng)



4 bit (16 rəng)



24 bit (16 777 216 rəng)

LAYIHƏ

Qrafik faylin həcmini tapmaq üçün onun uzunluğunda və enində olan piksellərin sayını (uyğun olaraq, a və b) və rəngin dərinliyini (n) bilmək lazımdır. Onda qrafik faylin həcmi (V) aşağıdakı düsturla hesablanacaq:

$$V = a \cdot b \cdot n$$

Məsələn, 256×256 piksel ölçüsü olan rastr görüntündə 512 rəngdən istifadə olunub. Görüntü kompüterin yaddaşında nə qədər yer tutacaq?

Həlli. Öncə görüntünü təşkil edən piksellərin ümumi sayını tapaq. Bu zaman 2-nin qüvvətlərindən istifadə etməklə hesablamaları asanlaşdırmaq olar:

$$a \cdot b = 256 \cdot 256 = 2^8 \cdot 2^8 = 2^{16}.$$

Palitra 512 rəngdən ibarət olduğundan həmin ədədi 2-nin qüvvəti şəklində göstərməklə rəng dərinliyini tapaq:

$$512 = 2^n \Leftrightarrow 2^9 = 2^n \Leftrightarrow n = 9.$$

Yəni görüntünün kodlaşdırılması zamanı 9 bitdən istifadə olunur. Beləliklə, rastr görüntünün həcmi

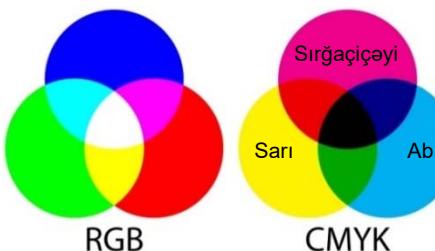
$$V = 2^{16} \cdot 9 \text{ bit} = 2^{13} \cdot 9 \text{ bayt} = 2^3 \cdot 9 \text{ Kbayt} = 72 \text{ Kbayt olacaq.}$$

Sözlük

- Rəng dərinliyi
- Tamamlayıcı rənglər
- RGB kodlaşdırması
- CMYK kodlaşdırması

Monitorda istenilən rəng üç əsas rəngin qarışığından alınır: *qırmızı* (Red), *yaşıl* (Green) və *göy* (Blue). Belə kodlaşdırma sistemi **RGB** adlanır ("er-ci-bi" kimi oxunur). Bu rəngləri müəyyən nisbətdə qarışdırmaqla insan gözünün qəbul edə biləcəyi istenilən başqa rəngi almaq olar; heç bir rəngin olmaması qara rəngi, hər üç rəngin 100% olması isə ağ rəngi verir.

Əgər bu üç əsas rəngin hər birinin parlaqlığını kodlaşdırmaq üçün 8 bitdən (256 qiymətdən) istifadə olunsa, onda görüntünün hər bir nöqtəsinə kodlaşdırmaq üçün 24 bit lazımdır. Belə kodlaşdırma sistemi birqiymətli olaraq 16,8 milyon rəngi müəyyənləşdirməyə imkan verir. Rəngli görüntülərin 24 bitlik ikilik ədədlər vasitəsilə belə kodlaşdırılması **tam rəngli** (True Color) kodlaşdırma adlanır.

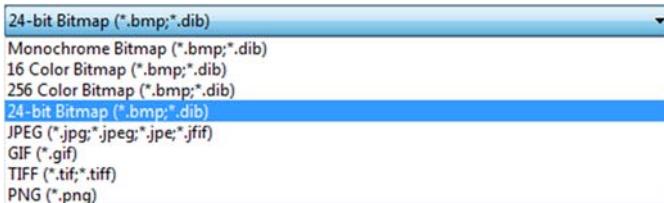


Çap işlərində üç əsas rəngdən deyil, **tamamlayıcı rənglərdən** istifadə edilməsi daha əlverişli olur. Tamamlayıcı rənglər bunlardır: *abi* (Cyan), *sırğacıçayı* (Magenta) və *sarı* (Yellow). Boyaq maddələri mükəmməl olmamışından bu rənglərin qarışığından ideal qara rəng almır. Ona görə də çapda qara (Black) rəng ayrıca istifadə olunur. Belə kodlaşdırma sistemi **CMYK** adlanır ("simik" kimi oxunur); qara rəng K hərfi ilə göstərilib ki, göy rəngdən ayrılsın.

Cox yüksək dəqiqlik tələb olunmadıqda rəngi göstərmək üçün daha az sayıda bitdən istifadə olunur. Məsələn, görüntülərin 16 bitlik ikilik ədədlər vasitəsilə kodlaşdırılması **High Color** adlanır. Belə görüntülərin həcmi (diskdə tutduğu yer) tam rəngli (True Color) görüntülərlə müqayisədə daha az olur (əlbəttə, keyfiyyət də aşağı olur).

Araşdırmaq-öyrənək

Paint qrafik redaktorunda BMP formatında olan hər hansı rəngli şəkil açın. Həmin şəkli müxtəlif kodlaşdırma (Monochrome Bitmap, 16 Color Bitmap, 256 Bitmap, 24-bit Bitmap) sxemlərində saxlayın. Paint programını qapadın və faylları saxladığınız qovluğa keçin. Saxlanmış faylların ölçülərini müqayisə edin və onlar arasındaki fərqin səbəbini izah etməyə çalışın.



Öyrəndiklərinizi yoxlayın



- Hansı rənglərə əsas rənglər deyilir?
- Sağdakı şəkildə "1" olan damaları dəftər vərəqində rənglənməklə hansı görüntünün alındığını müəyyən edin.
- Ölçüsü 32×32 piksel olan rastr görüntünün yaddaşda saxlanması üçün 512 bayt yer ayrılib. Görüntünün rənglər palitrasında ən çoxu neçə rəng ola bilər?
- 256 rəngli görüntünün ölçüsü 1024×640 pikseldir. Qrafik faylin həcmini hesablayın.
- 16 bitlik kodlaşdırımda 640×480 ölçülü görüntünün həcmi nə qədər olacaq?

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0

LAYİHƏ

5

Səs İNFORMASIYASININ KODLAŞDIRILMASI



- Fiziki baxımdan səs nədir?
- Kompüterin səslə işləyən hansı qurğuları var?

Fəaliyyət

Mətn redaktorunda belə bir cədvəl hazırlayın. Hər bir qurğu haqqında bildiklərinizi uyğun xanalara yazın.

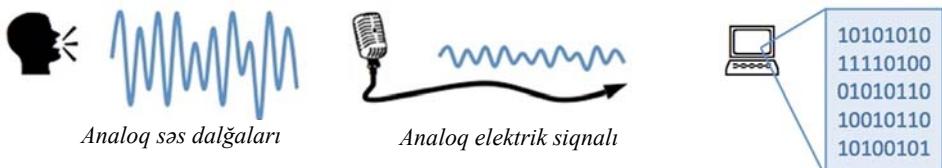
Qurğu	Funksiyası, iş prinsipi
Mikrofon	
Səsucaldanlar	
Səs kartı	

Nəticəni müzakirə edək:

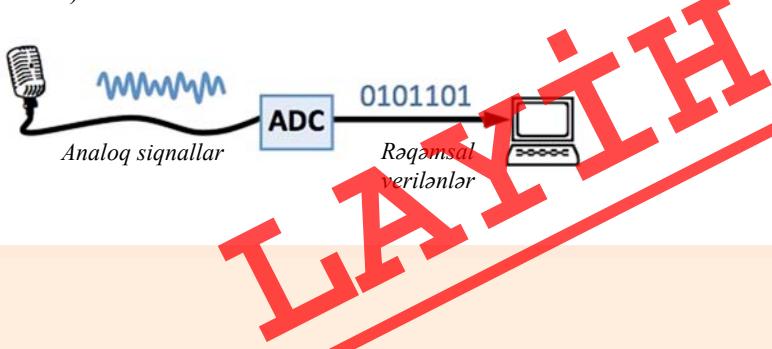
- Kompüterdə bu qurğular arasında birləşmə necə qurulur?

Kompüterlər, eləcə də müasir elektron qurğuların əksəriyyəti (foto və videokameralar, mobil telefonlar və s.) **rəqəmsal** qurğularıdır. Çünkü kompüterdə saxlanılan və emal olunan hər şey ədədlərdir (rəqəmlərdir).

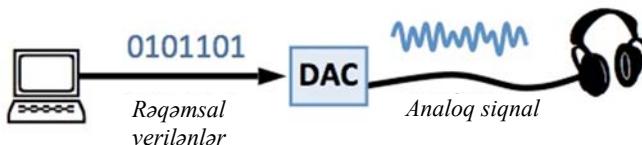
Kəsilməz dəyişilən fiziki kəmiyyətlər haqqında danışarkən **analoq** terminindən istifadə olunur. Məsələn, danışq zamanı ağızın yaratdığı səs dalğaları *analoq* təbiəlidir. Bu dalğaları mikrofon elektrik siqnallına çevirə bilər. Bu elektrik siqnalları da *analoqdur*.



Kompüter rəqəmsal qurğu olduğundan onun analog qurğularla işləyə bilməsi üçün bir çeviricinin olması vacibdir. Belə çevirici kompüterin **səs kartında** yerləşdirilmişdir. Səs kartı mikrofondan daxil olan elektrik siqnallarını (analog siqnalları) rəqəmsal şəklinde çevirmək üçün **analoq-rəqəm çeviricisindən** (**analog-to-digital converter, ADC**) istifadə edir.



Kompüterin səs kartında əks çevirməni, yəni rəqəmsal verilənləri analog siqnallara (səsə) çevirən qurğu da olur. **Rəqəm-analoq çevircisi (digital-to-analog converter, DAC)** adlandırılan bu qurğu qəbul etdiyi rəqəmsal verilənləri analog siqnallara çevirərək qulaqlığa, yaxud səsucaldanlara ötürür. Bu qurğular isə həmin analog siqnalları səs şəklində çıxışa verir.



Rəqəm-analoq çevircisi, eləcə də analog-rəqəm çevircisi başqa qurğularda da olur. Məsələn, kompakt-disk playerində (MP3-playerində) rəqəm-analoq çevircisi qoyulub ki, o da diskdən oxuduğu rəqəmsal verilənləri musiqi şəklində səsləndirilən analog siqnala çevirir.



Səsin bu üsulla kodlaşdırılmasında müəyyən xətalar olur, çünkü rəqəm-analoq çevircisindən alınan siqnal orijinal siqnaldan bir qədər fərqlənir. Bu fərqi, əsasən, yüksəkkeyfiyyətli orkestr musiqisinin yazılıması və səsləndirilməsi zamanı duymaq mümkündür.

Kompüterdə başqa verilənlər kimi səslər də fayllarda saxlanılır. Kompüterdə, əsasən, üç növ səs faylından (audiofayldan) istifadə olunur: **wav**, **mp3** və **midi**.

WAV. Bu formatlı fayl rəqəmli şəkildə musiqi parçalarından ibarət olan səs faylıdır. **Wav** (ingiliscə *wave – dalğa*) fayllarında, əslində, Windows-da eşitdiyiniz, eləcə də özünüz yazdırığınız bütün səslər saxlanılır.

MP3. Bu fayllar diskdə az yer tutması üçün sıxlımlı səs fayllarıdır. MP3 faylinin hər dəqiqəsi təxminən 1 Mbaytdır. Demək olar ki, istənilən səsi **mp3** formatına çevirmək olar.

MIDI. MIDI fayllarında notlar və həmin notların səsləndirildiyi musiqi alətləri haqqında informasiya olur. Sintezator melodiyani notlarla işləyən musiqiçi kimi səsləndirir.

Sözlük

- Analog siqnal
- Rəqəmsal siqnal
- Analog-rəqəm çevircisi
- Rəqəm-analoq çevircisi
- Səs kartı
- Fonoqraf

Səs informasiyasının kompüterde necə saxlanması (kodlaşdırılması) ilə tanış oldunuz. Ancaq səsi necə yazıb saxlamaq və gələcək nəsillərə ötürmək üzərində insanlar daha öncədən düşünmüşlər. Məlumdur ki, titrəyən (sürətlə irəli-geri hərəkət edən) əşya səs çıxardır. Məsələn, təbəla zərba endirdikdə o titrəmeye (vibrasiya etməyə) başlayır və ətrafdakı havanın zərrəciklərini də tərpənməyə (rəqs etməyə) məcbur edir. Yaranan səs dalğaları havada yayılır və qulaq onu qəbul edir.

1876-ci ildə **telefon** ixtira olundu. Burada səs vibrasiyaları nazik və elastik lövhə – membran tərəfindən qəbul edilirdi. Görkəmlı ixtiraçı Tomas Edisonu belə bir sual düşündürdü: lövhənin titrəyişlərini hansısa yolla yazmaq olarmı?

Edison telefonun səs borusunu götürdü və membrana iynə birləşdirdi. O, borunun içərisinə nə isə deyəndə membran ilə birlikdə iynə də titrəyirdi və onun altında hərəkət edən kağız zolağını çizirdi. Beləliklə, səsi yazmaq mümkün oldu, ancaq onu necə səsləndirmək məsələsi qalırdı. Edisonun ağlına daha bir böyük fikir gəldi: adı kağızinə əvəzinə qalaydan olan folqadan istifadə etmək. İynəni silindrin üzərinə çəkilmiş folqaya yaxınlaşdırıldıqda o, folqada şırırm açırdı. İynənin titrəyişindən asılı olaraq bu şırımin dərinliyi dəyişirdi. Edisonun beynində yeni bir fikir oyandı: axı bu prosesi dala da qaytarmaq olar!

İlk fonoqrafın sxemi



Əgər iynənin ucu yazılış şırıma sürtülərək hərəkət etdirilsə, o, səsin yazılışında olduğu kimi, membranı titrəməyə məcbur edəcək!

Edison aparatın eskizini çəkib laboratoriyanın işçisine verdi. Aparat hazır olduqda Edison onu sınadandan keçirtdi. Silindri fırladaraq o, səs borusuna (rupora) "Merinin bir quzusu vardi" məşhur uşaq şeirini dedi. İynə silindr üzərində şırırm açdı. Edison iynənin ucunu şırımin başlanğıcına yerləşdirdi və barabanı fırladaraq səs borusundan çox böyük sevincə öz yazılışmış səsini eşitdi.

Beləliklə, səsi yazmaq üçün dünyada ilk qurğu – **fonoqraf** yarandı. Onun sonrakı inkişafı **qrammofon** və **patefonun** yaranmasına səbəb oldu. XX əsrin ortalarında **elektrofon** – **patefonun** elektriklə işləyən analogu meydana çıxdı.

Bu əsas musiqi formatlarından savayı, çoxlu başqa formatlar da vardır, məsələn: **au** və **aiff**.

Səslərin yazılışı, eləcə də faylların bir formatdan başqasına çevriləməsi xüsusi program təminatının köməyi ilə həyata keçirilir. Belə program təminatlarını Internetdə tapmaq üçün www.google.com saytında "**sound conversion software**" sözlərinə görə axtarış aparmaq olar.

Video informasiyanın kodlaşdırılması zamanı həm görüntülər (kadrlar) ardıcılığını, həm də səsi yazmaq tələb olunur. Bu halda verilənlərin ümumi həcmini azaltmaq üçün müxtəlif üsullardan istifadə edilir; məsələn, iki qonşu kadr arasında yalnız fərqlər yazılır.

Araşdırmaq öyrənək

Eyni bir informasiyanın, məsələn, Məhəmmədhüseyin Şəhriyarin "Heydərbabaya salam" poemasının bir neçə formatda (mətn, səs və video) faylini Internetdən tapıb kompüterinə köçürün. Həmin faylların həcmini müqayisə edin. Hansı formatlı faylin həcmi ən az, hansında ən çoxdur? Səbəbini izah etməyə çalışın.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. ADC və DAC qurğuları hansı funksiyaları yerinə yetirir?
2. Tərkibində "fon" sözü olan daha hansı qurğuların adlarını eşitmisiniz?
3. Kompüterdə səs informasiyası necə kodlaşdırılır?
4. Səs fayllarının hansı növləri var?
5. Fonoqraf nədir və necə işləyir?

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ SUAL VƏ TAPŞIRİQLAR

1. Rastr və vektor qrafikaları arasında fərq nədir?
2. Vektor qrafikasının hansı üstün və çatışmayan cəhətləri var?
3. Qrafik informasiyanın həcmi hansı düsturla hesablanır?
4. Qrafik görüntüsü üçün "rəng dərinliyi" nə deməkdir?
5. Uyğunluğu müəyyən edin.

a) Rastr qrafik redaktoru	1) .bmp
b) Vektor qrafik redaktoru	2) .odg
c) Rastr formatı	3) PaintNET
d) Vektor formatı	4) OpenOffice Draw
6. Rastr redaktorunda şəklin hazırlanmasında 1025 müxtəlif rəngdən istifadə olunmuşdur. Rəngləri kodlaşdırmaq üçün ən azı neçə bit lazımdır?
7. Rastr ağ-qara görüntünün ölçüsü 640×320 piksel təşkil edir. Faylin informasiya həcmi nə qədərdir?
8. Kompüterin yaddaşında hansı fayl daha çox yer tutar: Unicode kodlaşdırmasında verilmiş 2056 simvoldan ibarət mətn, yoxsa 10×10 piksel ölçüsündə olan 4-rəngli rastr görüntüsü?
9. Kompüterdə səs kartının funksiyası nədən ibarətdir?
10. Müasir mobil telefonlarda hansı səs faylı formatlarına rast gəlmisiniz?



KOMPÜTER

- 6. Kompüterin əsas xarakteristikaları
- 7. İdarəetmə paneli
- 8. Xidməti proqramlar. Defragmentləmə
- 9. Xidməti proqramlar. Diskin təmizlənməsi

LAYİHƏ

6

KOMPÜTERİN ƏSAS XARAKTERİSTİKALARI



- Fərdi kompüterlərin hansı növləri var?
- Kompüterin hansı hissəsi onun "beyni" hesab olunur?

Fəaliyyət

İşlədiyiniz kompüterlə bağlı aşağıdakı cədvəli doldurun.

Göstəricinin adı	Göstəricinin qiyməti
Əməliyyat sisteminin adı	
Prosesorun adı	
Prosesorun sürəti	
Operativ yaddaşın həcmi	
Monitorun ekranının çözümlülüyü	

Nəticəni müzakirə edək:

- Sizcə, bir kompüterin başqasından üstünlüyü üçün bu göstəricilərdən hansı daha önemlidir?

Kompüterlərin ilbəil gücləndiyini və onların məhsuldarlığının (hesablama gücünün) yüksəldiyini, yəqin ki, bilirsiniz. Bu yüksəliş, ilk növbədə, kompüter sisteminin təşkil edən əsas qurğuların göstəricilərindən asılı olur. Bu qurğuların məhsuldarlığı yüksəldikcə kompüterin ümumi məhsuldarlığı da artır.

Kompüterin başlıca hissəsi **mərkəzi prosessor** və ya, sadəcə, **prosessor**dur və onun sürəti kompüterin məhsuldarlığına təsir edən əsas amildir. Tarixən prosessorun sürəti olaraq *bir saniyədə yerinə yetirilən əməliyyatların sayı* götürülüb. Belə qiymətləndirmə müxtəlif əməliyyatların icrası üçün təxminən eyni zaman tələb olunması, kompüterin isə eyninipli məsələlərlə işləməsi təsəvvürünə əsaslanır. Çağdaş kompüterlərdə isə bu belə deyil. Mürəkkəbliyi müxtəlif olan komandaların yerinə yetirilmə sürəti bir-birindən onlarca dəfə fərqlənə bilər. Bununla belə, programların işləmə sürəti təkcə prosessora görə deyil, kompüter sisteminin başqa komponentlərinə (məsələn, videosistemin məhsuldarlığına) görə də müayyən olunur.

LAYHE

Bundan başqa, müasir kompüterlər bəzi əməliyyatları (o cümlədən ayrı-ayrı komandaları) *paralel* (yəni eyni anda) yerinə yetirə bilir.



Əgər kompüterin prosessoru indiki sürətlə deyil, insanın hesablama sürəti ilə işləsə idi:

- siqnal klaviaturadan prosessora 10 ilə çatardı;
- siçanın göstəricisinin ekranın bir küncündən o birinə yerini dəyişmək üçün 1000 il lazımdır.

Prosessorum istənilən komandanı icra etməsini elementar əməliyyatlar ardıcılığının yerinə yetirilməsi kimi təsəvvür etmək olar. Prossorumdurumunu dəyişən hər bir elementar əməliyyata müəyyən zaman – *bir takt* tələb olunur. Komandaların əksəriyyəti bir neçə takta yerinə yetirilir. Prossorum taktlarının tezliyi (**takt tezliyi**) kənardan xüsusi generator tərəfindən təyin olunur.

Əgər iki prosessor bir-birindən yalnız takt tezliklərinə görə fərqlənirsə, onda verilənləri emaletmə sürətləri onların takt tezlikləri ilə düz mütənasibdir. Ona görə də prossorum takt tezliyini onun məhsuldarlığının başlıca göstəricisi kimi istifadə etmək olar.

Tezliyi ölçmək üçün fiziki vahid 1 **hers** (Hs) qəbul olunub. Artıq ilk fərdi kompüterlərdə taktların sayı saniyədə bir neçə milyona bərabər olduğundan takt tezliyinin standart ölçü vahidi olaraq 1 **megahers** (MHz) götürüldü. Bugünkü fərdi kompüterlərin takt tezliyi isə **gigaherslə** (GHz) ölçülür.

Prossorum takt tezliyi ümumilikdə kompüter sisteminin məhsuldarlığının yeganə göstəricisi deyil. Eyni takt tezliyinə malik prosessorların məhsuldarlığı müxtəlif ola bilər. Bundan başqa, kompüterin məhsuldarlığı yalnız prosessordan asılı deyil. Başqa komponentlər verilənləri prosessora onun emal etdiyi sürətlə çatdırı bilmirsə, prosessor "boş dayana" bilər. Nəticədə sistemin ümumi məhsuldarlığı aşağı düşər.

Mərkəzi prosessorun bilavasitə hesablaması işlərini görən hissəsi onun **nüvəsi** adlanır. İlk prosessorlarda bir nüvə olurdu, ancaq müasir prosessorlarda onların sayı iki və ya daha çox olur. Bir neçə nüvənin olması bir neçə məsələni (programı) paralel yerinə yetirməyə imkan verir ki, bu da kompüterin sürətini önməli dərəcədə artırır. Başqa sözlə, mərkəzi prosessorun nüvələrinin sayı nə qədər çox olarsa, onun məhsuldarlığı da yüksək olar.

Kompüter işləyərkən prosessor və operativ yaddaş arasında aramsız olaraq verilənlərin mübadiləsi gedir. Bu mübadilənin sürəti kompüter sisteminin məhsuldarlığının mühüm göstəricisidir. O həm yaddaş mikrosxemlərinin parametrlərindən, həm də bütövlükdə kompüter sisteminin özəlliklərindən asılı olur. Adətən, prosessoru və yaddaşını birləşdirən şinin (verilənlərin ötürülməsi üçün nəzərdə tutulmuş elektrik keçiriciləri) tezliyi prosessorun işləmə tezliyindən bir neçə dəfə az olur ki, bu da prosessorun işində gecikmələrə səbəb ola bilir. Bu gecikmələrin təsirini

Sözlük

- Mərkəzi prosessor
- Takt tezliyi
- Nüvə
- Operativ yaddaş
- Keş-yaddaş
- Sərt disk
- Videoadapter

azaltmaq üçün prosessor xüsusi yaddaşla – **keş-yaddaşla** təchiz olunur. Prosessorun mikrosxeminiə yerləşdirilən və tutumu o qədər də böyük olmayan keş-yaddaş onun tezliyində işləyir. Operativ yaddaşdan oxuma-yazma zamanı verilənlərin kopiyası keş-yaddaşa yazılır. Prosessor həmin verilənlərə yenidən müraciət etdikdə onlar birbaşa keş-yaddaşdan götürülür. Bu da qeyd olunan gecikmələri aradan qaldırır.



Kompüterin prosessorunun və operativ yaddaşının sürət göstəriciləri hesablama məsələlərinin sürətlə aparılmasında mühüm rol oynayır. Ancaq, bildiyiniz kimi, bu gün fərdi kompüterlərin istifadə olunduğu sahələr təkcə hesablama məsələləri ilə məhdudlaşdırır. Ona görə də kompüter sisteminin məhsuldarlığına başqa faktorlar da təsir göstərir:

- operativ yaddaşın həcmi;
- xarici yaddaşın həcmi;
- videosistemin məhsuldarlığı.

Kompüterin sürətinə təsir edən amillərdən biri də onun **operativ yaddaşının** (RAM) **həcmidir**. Müasir kompüterlər *çoxtaşırıqlı rejimdə* işləyir. Eyni anda çalışan hər bir məsələ (program) üçün əməliyyat sistemi operativ yaddaşda ayrıca sahə ayırır. Bütün məsələlərin tələb etdiyi yaddaşın ümumi həcmi mövcud operativ yaddaşın tutumundan çox olarsa, əməliyyat sistemi əlavə yaddaşı sərt diskdə formalasdır. Ancaq operativ yaddaşla müqayisədə sərt diskə müraciət sürəti yavaş olduğundan bu, bütün kompüter sisteminin sürətini aşağı salır. Kompüterə əlavə operativ yaddaş modullarının artırılması belə əməliyyatların zərurılıyini azaldır və bütövlükdə sistemin sürətini yüksəldir.

Kompüterin başlıca xarakteristikalarından biri də onun **sərt diskinin** tutumudur. Proqramların və verilənlərin uzun müddətə saxlanması üçün nəzərdə tutulmuş bu disklərin tutumu yetərli olmadıqda daha böyük tutumu olan disklərə ehtiyac yaranır.

Kompüterdə iş zamanı daim monitorun ekranına baxmaq lazıim gəldiyindən **monitor – videoadapter** birləşməsinin düzgün seçimi çox önemlidir. Burada başlıca göstərici *bir saniyədəki kadrların sayıdır*. Bu tezlik bir saniyədə 70 kadrdan az olduqda insanın gözü (və ya beyni) ekranda görüntünün titrəməsini hiss edir ki, bu da tez yorğunluğa səbəb olur.

Kompüterlərin yuxarıda göstərilən və digər parametrlərini təsvir etmək üçün xüsusi yazılışdan istifadə olunur. Latın hərfəri və rəqəmlərin "qarışığından" ibarət olan və parametrləri bir-birindən vergül və ya "\ simvolu ilə ayrılan belə yazınlardır kompüter alan hər kəs rastlaşır. Məsələn, verilmiş noutbuk nümunəsində ilk olaraq prosessorun modeli (**Intel Core i3-3217U**) və onun takt tezliyi (1,7 GHz – 1,7 Ghz) göstərilib. Sonra operativ yaddaşın tutumu və modeli (4GB DDR3L), ardınca isə sərt diskin tutumu (500 GB HDD) verilib.

**HP 250 G3**

Intel Core i3-3217U 1,7GHz, 4GB DDR3L, 500GB HDD, DVD+/-RW, Intel HD 4400, 802.11n WLAN, BT, 15.6 HD w/CAM display, Çanta, Dr.Web Antivirus, Mouse, Win 7 Pro

**HP 3500 MT PC**

Intel Pentium G2030, 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, 2GB PC3-10600+ w/ HP W2072a 20-inch Widescreen LCD Monitor Dr.Web Antivirus, Win 7 Pro

Kompüterlərin aparat təminatının inkişafı çox böyük sürətlə gedir. Onların orta xarakteristikaları ilbəil dəyişir. 2015-ci ildə fərdi kompüterlərin prosessorlarının takt tezliyi 4 GHz təşkil edirdi. Ümumi təyinathlı kompüterlərin operativ yaddaşının həcmi artıq bir neçə giqabayt olur. Mürəkkəb məsələlərin həlli üçün nəzərdə tutulmuş xüsusi kompüterlərdə isə bu göstərici 16 giqabayta çatır. Sərt diskin tutumu isə 500 giqabaytdan başlayır.

Araşdırmaq- öyrənək

1981-ci ildə buraxılmış ilk IBM PC kompüterində olan 8088/86 prosessorunun takt tezliyi 4,77 MHz idi. 1993-cü ildə buraxılmış Pentium prosessorunun takt tezliyi isə 66 MHz-ə çatmışdı. Pentium prosessorunun 1997-ci il son buraxılışında bu göstərici 233 MHz olmuşdur.

On güclü Pentium prosessoru ilə öz kompüterinizin prosessorunun takt tezliyini müqayisə edin. Sizin kompüteriniz ondan neçə dəfə güclüdür?

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. Kompüterin məhsuldarlığını müəyyən edən başlıca parametr hansıdır?
2. Takt tezliyi nədir və nə ilə ölçülür?
3. Keş-yaddaş harada yerləşir və hansı funksiyani yerinə yetirir?
4. Xarakteristikaları aşağıda verilmiş kompüterin operativ yaddaşının və sərt diskinin həcmi nə qədərdir?

Intel core i7 2600k 3.4/Asus P4PE-2x/16 GB DDR3/1,5 TB HDD/Video Asus Radeon AX600 Pro 128 MB TV-out/DVD+RW NEC/ATX

LAYİHƏ

İDARƏETMƏ PANELİ



- İş masasının nizamlanmasına nə zaman ehtiyac yaranır?
- İş masasındaki simgələri programların növünə görə çeşidləmək üçün etmək lazımdır?

Kompüterin həm aparat, həm də program təminatının işini idarə edən, istifadəçi ilə kompüter arasında "vasitəcilik" edən programın əməliyyat sistemi olduğunu bilirsiniz. Zövqlər, istəklər, tələbatlar müxtəlif olduğundan bəzən əməliyyat sisteminin özünü kökləməyə, onun müəyyən parametrlərini dəyişdirməyə ehtiyac yaranır. Ötən il siz iş masasının nizamlanması ilə tanış oldunuz. Bu zaman siçanın sağ düyməsinin köməyi ilə açılan kontekst menyularından istifadə etdiniz.

Windows əməliyyat sistemi və onun elementlərinin köklənməsi üçün bütün alətlər **Control Panel** (**İdarəetmə paneli**) adlandırılan bir qrupda birləşdirilib.

Fəaliyyət

1. Start menyusunu açın.
2. Control Panel bəndini seçərək uyğun pəncərəni açın.
3. İdarəetmə panelinin alətləri kateqoriyalara (**Category**) görə qruplaşdırılıb. Hər gruba daxil edilmiş alətlərlə tanış olun.
4. Bütün alətləri bir siyahıda görmək üçün **View by** (Baxış) sahəsinə daxil olun və **Large icons** (Böyük simgələr), yaxud **Small icons** (Kiçik simgələr) bəndini seçin.



5. Control Panel pəncərəsini qapadın.

Nəticəni müzakirə edək:

- İdarəetmə panelinin alətləri neçə kateqoriyaya bölündüb?
- İş masasını nizamlamaq üçün alətlər bu qrupların hansında ola bilər?

Uyğun aləti seçməklə, məsələn, əməliyyat sisteminin dil kökləmələrini, yaxud pəncərələrin və Start menyusunun xarici görünüşünü dəyişdirmək, kompüterdə yeni

LAYİTH

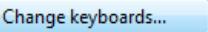
istifadəçi yaratmaq olar. Bəzi proqramlar öz kök-ləmələrini İdarəetmə panelinə artırır, ona görə də ayrı-ayrı kompüterlərdə onun tərkibi fərqli ola bilər.

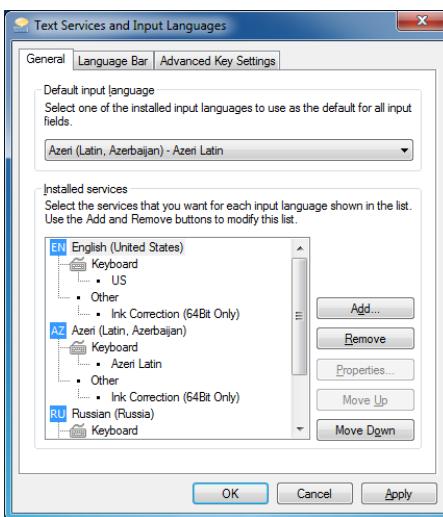
İdarəetmə panelinin bəndlərinin bir çoxundan, demək olar ki, istifadə olunmur, çünki onlarda susqunluqla qoyulmuş kökləmələr əksər istifadəçiləri qane edir. Bunlara **Mouse** (Siçan), **Sound** (Səs), **Ease of Access Center** (Erişim asanlığı mərkəzi) kimi alətləri misal göstərmək olar. Buna baxmayaraq, əməliyyat sistemini kökləmək üçün tez-tez gərəkli olan bəndlər də vardır, məsələn, **Personalization** (Fərdiləşdirmə). Doğrudur, İdarəetmə panelinin bir çox alətini yalnız özündən deyil, başqa yolla da çağırmaq olar. Məsələn, **Personalization** bəndinə siçanın sağ düyməsini iş masasının boş yerində çıqqıl-datmaqla açılan kontekst menyusundan da keçmək olar.

Klaviatura düzümü klavişlərin basılması zamanı ekrana hansı simvolların çıxmاسını müəyyənləşdirir, dilin bütün simvollarını daxil etməyə imkan verir.

Klaviaturanın lazıim olan düzümlərini qoşduqdan sonra dil panelinin köməyi ilə asanlıqla bir dildə olan mətnlərdən (məsələn: ingilis) başqa dildə olan mətnlərin (məsələn: Azərbaycan) daxil edilməsinə keçmək olar.

Addım-addım

- İdarəetmə panelini açın.
-  **Clock, Language, and Region** (Saat, dil və bölgə) kateqoriyasında **Change keyboards or other input methods** (Klaviatura düzümünün və ya başqa daxiletmə üsullarının dəyişdirilməsi) istinadını çıqqıldadın.
- Açılan dialoq pəncərəsinin **Keyboards and Languages** (Klaviaturalar və dillər) səhifəsinə daxil olun və  (**Change keyboards...**) (Klaviaturanı dəyişdir) düyməsini çıqqıldadın.
- Açılan **Text Services and Input Languages** (Mətn xidmətləri və giriş dilləri) dialoq pəncərəsinin **Default input language** (Susqunluqla qəbul olunan giriş dili) bölümündə susqunluqla istifadə etmək istədiyiniz dili seçin. Əgər siyahıda susqunluqla istifadə etmək istədiyiniz dil yoxdurrsa, aşağıdakı addımları yerinə yetirin.
- Installed services** (Quraşdırılmış xidmətlər) bölümündə **Add** (Artır) düyməsini çıqqıldadın.
- Açılan siyahıdan öncə quraşdırmaq istədiyiniz dili, məsələn, **Arabic (Saudi Arabia)** bəndini, sonra isə **Keyboard** (Klaviatura) bəndini açın.
- Münasib klaviatura düzümünü, məsələn, **Arabic (101)** bəndini seçin və **OK** düyməsini çıqqıldadın. Dil siyahıya əlavə olunacaq.



8. Hər hansı dil üçün klaviatura düzümünü baxmaq məqsədilə **Properties** (Özelliklər) düyməsini çıqqıldadın.



Araşdırmaq- öyrənək

İdarəetmə panelini Large icons (Böyük simgələr) baxış rejiminə keçirin. Mouse (Siçan) simgəsindən istifadə edərək **Mouse Properties** (Siçanın özəllikləri) diałog pəncərəsini açın. Bu pəncərənin səhifələrini araşdırın və siçanın parametrlərini (məsələn, hərəkət sürətini, göstəricinin görünüşünü) dəyişdirin.

Öyrəndiklərinizi
yoxlayın

1. İdarəetmə paneli nədir və orada nələr var?
2. Klaviatura düzümü nədir və işlədiyiniz kompüterdə hazırda hansı düzüm aktivdir?
3. Kompüterinizdə bir düzümdən başqasına keçmək üçün hansı klaviş kombinasiyasından istifadə olunur?

8

XİDMƏTİ PROQRAMLAR. DEFRAQMENLƏMƏ



- Proqram təminatı nədir və hansı növlərə bölünür?
- Sistem proqram təminatına hansı proqramlar aididir?

Sistem proqram təminatının mühüm hissəsinə **xidməti proqramlar**, yaxud **utilitlər** təşkil edir. Onlar kompüterə xidmət göstəriləməsi, qurğuların və proqramların yoxlanması və köklənməsi, texniki əməliyyatların yerinə yetirilməsi üçün nəzərdə tutulub. Bu proqramlar, adətən, istifadəçi tərəfindən idarə olunur.

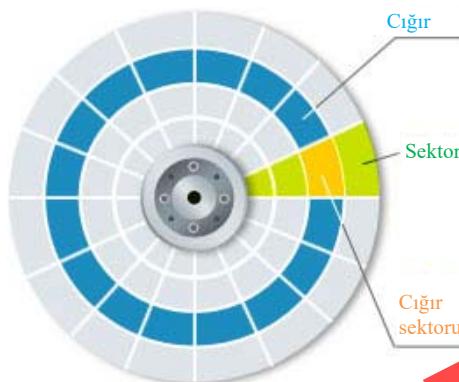
Xidməti proqramların funksiyaları əməliyyat sisteminin imkanları ilə sıx bağlıdır, ona görə də xidməti proqramların bir çoxu onun tərkibinə daxildir. Ancaq müstəqil xidməti proqramlar da vardır.

Əməliyyat sistemi də daxil olmaqla kompüterdə işləyən bütün proqramlar, eləcə də onların yerinə yetirilməsindən sonra alınan verilənlər sərt diskdə saxlanılır. Buna görə də sərt disk xüsusi diqqətə layiqdir. Sərt diskə vaxtlı-vaxtında qulluq göstəriləməsi kompüterin ümumi məhsuldarlığına müsbət təsir edir, ona diqqət yetirilməməsi isə kompüterin sürətini aşağı salır.

Diskdə verilənlərin saxlandığı sahənin bir hissəsinə **sektor**, yaxud **kəsim** deyilir. Diskin üst və alt üzləri var, onların hər birində dairəvi **cığır**lar və sektorlar var. Hər bir cığır formatlama zamanı müəyyən ölçülü (adətən, 512 bayt) sektorlara bölünür. Disklə əməliyyat zamanı oxuma/yazma baş-çıqları verilmiş cığırın üzəri ilə hərəkət edə və göstərilmiş sektorun və ya sektorlar qrupunun bütün cığırlarını oxuya, yaxud yaza bilər. Beləliklə, **sektor diskdə müəyyən həcmi olan ən kiçik yaddaş blokudur**.

Sözlük

- Xidməti proqramlar
- Sektor (kəsim)
- Cığır
- Parçalanma, fraqmentlənmə
- Bütünləşdirmə, defraqmentləmə



LAYİH

Bəzən mexaniki zədələr və ya başqa səbəblərdən sərt diskin hansıa sektorları korlanır. Belə sektorlara **pis sektorlar** (bad sectors) deyilir və əməliyyat sistemi verilənləri saxlamaq üçün həmin sektorlardan istifadə edə bilmir. Əgər diskdəki faylin hansıa hissəsi belə sektorlarda yerləşmiş olarsa, əməliyyat sistemi onu oxuya bilmir və xəta haqqında bildiriş verir (File system error). Windows əməliyyat sisteminin tərkibində olan **ScanDisk** programı belə xətaları düzəltməyə imkan verir.

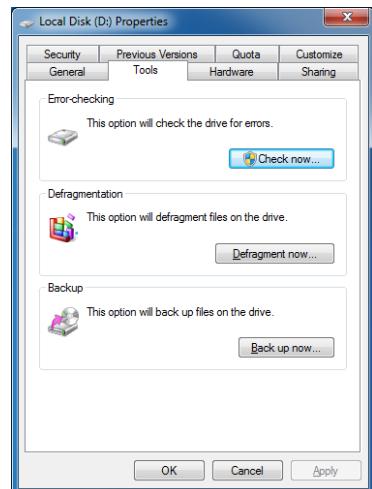
Fəaliyyət

Diskdəki xətaların yoxlanması

- İş masasındaki Computer simgəsini ikiqat çiqqıldıdan.
- Sığanın sağ düyməsini C diskinin (və ya başqa diskin) simgəsinin üzərində çiqqıldıdan.
- Açılan kontekst menyusundan Properties komandasını seçin.
- Tools səhifəsinə keçin və Check now düyməsini çiqqıldıdan.
- Ekrana çıxan dialoq boksunda Start düyməsini çiqqıldıdan. Üftüqi indikator yoxlamanın nə qədər hissəsinin başa çatmasını göstərir. İşin sonunda müəyyən statistik məlumatlar veriləcək.

Nəticəni müzakirə edək:

- Diskdə pis sektorlar tapıldımı?
- Diskdə nə qədər boş yer var?



Kompüterin sərt diskində milyardlarla sektor olur, ona görə də əməliyyat sistemi ayrı-ayrı sektorlarla deyil, onların qrupu ilə işləyir. Sektorlar qrupu **klaster** adlandırılır və onun ölçüsü sərt diskin ölçüsünü görə müəyyən olunur (adətən, 4 Kb olur).

Fayllar çox zaman birdən çox sayıda klasterə yerləşir. Faylin sərt diskdə saxlanması əməliyyatı belə baş verir: əməliyyat sistemi faylin bir hissəsini bir boş klasterdə, ikinci hissəsini başqa bir boş klasterdə saxlayır və s. Yazılış yetərinəcə boş yeri olan diskdə aparılırsa, onda bir fayla aid olan klasterlər ardıcıl gəlir. Əgər disk bir qədər dolmuşsa, onun faylı yerləşdirmək üçün bütöv sahəsi (ardıcıl klasterləri) olmaya bilər. Ancaq buna baxmayaraq diskdə ümumi sahəsi yazı üçün yetərli olan çoxlu sayıda kiçik boş hissələr olduğundan yazılış baş tutur. Bu halda fayl bir necə fragment şəklində yazılır. Kompüterdə müəyyən zaman işlədikdən sonra bir çox fayllar bütün diskə "səpələnmiş" olur. Bu hal **fraqmentlənmə**, yaxud **parçalanma** adlanır. Belə hissələrə bölünmüş fayllara müraciət etdikdə onun hissələrinin "bir yerə toplanması" müəyyən vaxt aparır ki, bu da kompüterin işini ləngidir. Fraqmentlənmə kompüterin operativ yaddaşında da ola bilər; bu, yaddaşın bölüdürlülməsi və boşaldılmasından sonra baş verir.

Fraqmentlənməni aradan qaldırmaq, yəni diskin **defraqmentləmək** (bütünləşdirmək) üçün xüsusi



utilitlər vardır. Defragmentləmə zamanı hissələri diskə səpələnmiş fayllar optimal şəkildə yeni yerlərə yazılır.

Windows-da diskini defragmentləmək üçün **Disk Defragmenter** programından istifadə olunur.

Addım-addım

Sərt diskin defragmentlənməsi (büütünləşdirilməsi)

1. Start menyusunu açın.
2. All Programs bəndini seçib Accessories qovluğuna keçin.
3. System Tools qovluğunu açın və Disk Defragmenter bəndini seçin. Uyğun dialoq pəncərəsi açılacaq.
4. Lazım olan diskni seçin və Analyze disk düyməsini çıqqıldadın. Diskin təhlilinə başlanılacaq. Bu proses müəyyən zaman tələb etdiyindən onun sonunu gözləyin.
5. Əgər program defragmentləməni yerinə yetirməyi "məsləhət görürsə", Defragment disk düyməsini çıqqıldadın.

Diskin defragmentlənməsinin tezliyi sizin kompüterdə nə qədər tez-tez işləməyinizdən asılıdır. Əgər kompüterdə hər gün işləyirsinizsə, defragmentləməni həftədə bir dəfə yerinə yetirmək məsləhətdir. Yox, əgər kompüterdə hərdənbir işiniz olursa, onda defragmentləməni iki-üç aydan bir də yerinə yetirmək olar.

Araşdırmaq-öyrənək

Kontekst menyusunun Properties (Özelliklər) bəndindən istifadə edərək kompüterinizdəki bir neçə faylin gerçek ölçüsü (Size) ilə diskdə tutduyu yeri (Size on disk) müqayisə edin. Faylların gerçek ölçüləri ilə onların diskdə tutduqları yer arasında fərqiň səbəbini izah edin.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. Sektor və klaster nədir?
2. Fayllar diskdə klasterlərə görə necə saxlanır?
3. Nə üçün diskdə fragmentlənmə baş verir?
4. Faylin həcmi 302 Kb olarsa, onun diskdə necə klaster yer tutacağını müəyyən edin.

LAYİHƏ

XİDMƏTİ PROGRAMLAR. DISKİN TƏMİZLƏNMƏSİ



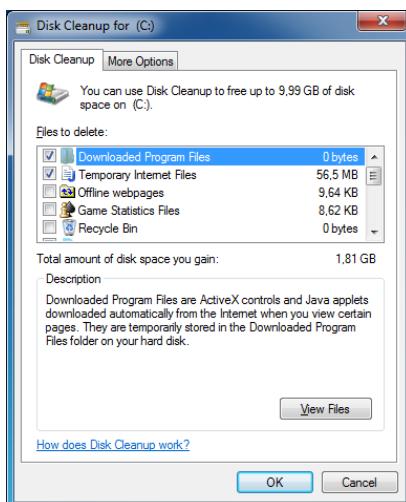
- Fərdi kompüterinizdə gərəksiz hesab etdiyiniz proqramlar və ya başqa fayllar varmı? Belə faylları aşkarladıqda nə edirsiniz?
- Proqramın və ya kompüterin "donması" ("asılıb qalması") nə deməkdir? Bu hal baş verəndə nə edirsiniz?

Zaman keçdikcə kompüterdə istifadəçiyyə bir daha gərək olmayacaq müəyyən fayllar toplanır. Məsələn, veb-səhifələrə baxarkən müvəqqəti fayllar yarana bilir. Əlbəttə, hər kəs diskdə artıq yer tutan belə faylları tapıb silmək istəyər. Diski onlardan təmizləmək üçün **Disk Cleanup** xidməti programı nəzərdə tutulub.

Fəaliyyət

Sərt diskin lazımsız fayllardan təmizlənməsi

- Start menyusunu açın.
- All Programs⇒Accessories⇒System Tools⇒Disk Cleanup komandasını seçin. Uyğun dialoq pəncərəsi açılacaq.



- Sistemdə birdən artıq disk varsa, təmizləmək istədiyiniz diskı seçin, eks halda növbəti bəndə keçin. Disklərin siyahısını göstərmək üçün üzərində “aşağıya ox” olan düyməni çıqqıldadın.
- OK düyməsini çıqqıldadın. Proqram diskdə nə qədər yer boşalda biləcəyini hesablayıb göstərəcək.
- Silmək istədiyiniz faylları seçin və OK düyməsini çıqqıldadın.

Nəticəni müzakirə edək:

- Təmizləmək istədiyiniz diskdə müvəqqəti Internet faylları (Temporary Internet files) nə qədər yer tutur?
- Diskdə cəmi nə qədər yer boşaldı?

LAYİHƏ

Diskin təmizlənməsi programını ən azı ayda bir dəfə çalışdırmaq məsləhətdir. Disk Cleanup dialog pəncərəsinin More Options səhifəsində sistemin istifadə olunmayan komponentlərinin axtarılması üçün nəzərdə tutulmuş bir neçə parametr tapa bilərsiniz.

Sözlük

- **Disk Cleanup**
- **Task Manager**

Kompüterinizdə nə vaxtsa quraşdırığınız proqramlar bir müddətdən sonra lazımlı olmaya bilər və siz onları diskdən uzaqlaşdırmaq istəyərsiniz.

Diqqət!!!

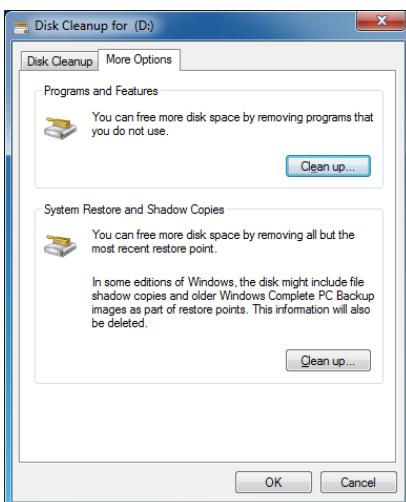
Təyinatını dəqiqliyiniz proqramlara toxunmayın!

Addım-addım

1

Quraşdırılmış proqramların uzaqlaşdırılması

1. Disk Cleanup proqramını başladın.
2. More Options səhifəsinə keçin.



3. Programs and Features bölümündə Clean up düyməsini çıxıqlıdadın. Kompüterinizdə quraşdırılmış proqramların siyahısı açılacaq.
4. Silmək istədiyiniz proqramın adını çıxıqlıdadın. Proqramın adı seçdiriləcək, onun altında isə təsviri çıxacaq.
5. Gərəkli olan proqramı seçdirildikdən sonra Uninstall/Change düyməsini çıxıqlıdadın. Ekrana silinmə əməliyyatının təsdiq olunması xəbərdarlığı çıxacaq.
6. Seçilmiş proqramı həqiqətən sistemdən silmək istəyirsizsə OK, əks halda Cancel düyməsini çıxıqlıdadın.

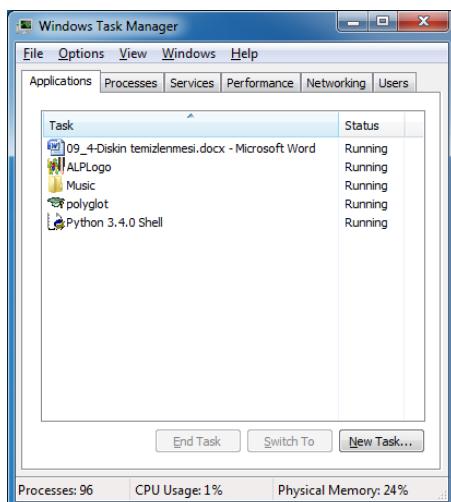
Bəzən işlədiyiniz program "donur". Ora-bura çıqqıldatmağınız və klaviaturanın müxtəlif klavişlərini basmağınız da heç bir nəticə vermir. Doğrudur, əməliyyat sistemi özü problemi tapıb aradan qaldırmağa cəhd edir.

Ancaq sizin gözləməyə vaxtnız yoxdur, Task Manager adlı xidməti programın köməyi ilə özünüz "asılıb qalmış" programın işini sona çatdırı bilərsiniz. Bu üsulla vaxtnıza qənaət etsəniz də, nəzərə alın ki, yadda saxlanılmamış bütün verilənlər itəcək. Əgər üzərində işlədiyiniz sənəd sizin üçün çox vacibdirse və onun saxlanması istəyirsinizsə, bir neçə dəqiqə gözləyin və əməliyyat sisteminə problemi həll etməyə imkan verin.

Addım-addım 2

"Asılıb qalmış" programın işinin dayandırılması

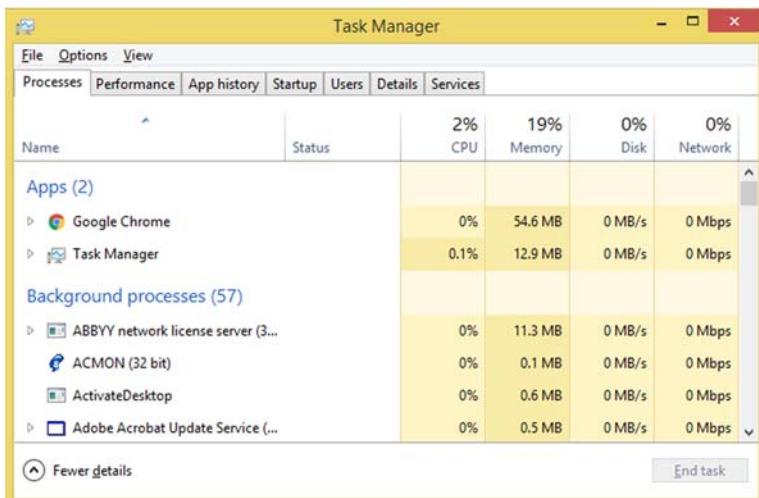
1. Tapşırıqlar zolağının kontekst menyusunu açın. Bunun üçün zolağın üzərində siyanın sağ düyməsini çıqqıldadın. Menyudan Start Task Manager bəndini seçin (yaxud <Ctrl+Shift+Esc> klavişlər kombinasiyasını basın). Uyğun pəncərə açılacaq.



2. Applications səhifəsinə keçin. Burada hazırda işlek vəziyyətdə olan programların siyahısı əks olunur. Programların durumuna (statusuna) diqqət yetirin. Hazırda çalışan programların statusu "Running" ("İşləyir"), "asılıb qalmış" programların statusu isə "Not responding" ("Cavab vermir") olur.
3. Paint programını başladın və Applications səhifəsindəki dəyişiklikləri izleyin.
4. Siyahıda Paint programının adı olan sətri seçin və End Task düyməsini çıqqıldadın. Paint programının icrası dayandırılacaq və onun adı siyahıdan silinəcək.
 - Nəzərə alın ki, bu əməliyyat, adətən, "asılıb qalmış" programlar üzərində aparılır.

Araşdırmaq- öyrənək

Task Manager programının **Processes** (Proseslər) səhifəsindən istifadə edərək kompüterinizin operativ yaddaşında neçə prosesin olduğunu, onların ümumilikdə yaddaşın hansı hissəsini tutduğunu, ən çox yer tutan prosesin (programın) nə olduğunu aşaşdırın. Brauzer programını başladıb proseslərinin sayının necə dəyişdiyini izləyin.



Öyrəndiklərinizi
yoxlayın

1. Kompüterdə lazımsız fayllar hansı səbəblərdən yaranı bilir?
2. Disk Cleanup programının məhiyyətini izah edin.
3. Hər hansı programın "asılıb qalmamasına" necə əmin olmaq olar?
4. "Asılıb qalmış" ("donmuş") programları yaddaşdan uzaqlaşdırmaq üçün nə etmək lazımdır?

LAYİHƏ

ÜMÜMİLƏŞDİRİCİ SUAL VƏ TAPŞIRİQLAR

1. Kompüterin əsas xarakteristikalarını sadalayın. Kompüterinizin parametrlərini necə öyrənə bilərsiniz?
2. Windows əməliyyat sistemində idarəetmə panelinin hansı rolü var? İdarəetmə paneli olmayan kompüter ola bilərmi? Cavabınızı izah edin.
3. Diskdə müəyyən həcmə malik ən kiçik yaddaş bloku necə adlanır?
4. Sərt diskə həcmləri 305 Kb, 604 Kb və 2340 Kb olan üç fayl yazılıb. Hansı faylların ölçüsü ilə diskdə tutduğu yer eyni olacaq?
5. Task Manager programı nə üçündür?
6. Task Manager və Disk Cleanup programları program təminatının hansı növünə aiddir?
7. Evinizdə kompüter varsa, onun disklərindən birinin fragmentləmə təhlilini aparın. Diskin tam həcmini, boş sahənin həcmini və boş yerin faizini, klasterin ölçüsünü müəyyən edin.
8. Hansı mülahizələr yalandır?
 - a) Prosesorun takt tezliyi herslə ölçülür.
 - b) Keş-yaddaş kompüterin sərt diskində yerləşir.
 - c) Operativ yaddaşın həcmi sərt diskin yaddaşından çoxdur.
 - d) Xidməti programlar kompüterin sistem programlarına aiddir.
 - e) Task Manager programı vəsiyətlə programın işini dayandırmaq olar.
 - f) ScanDisk programı kompüteri lazımsız fayllardan təmizləyir.
9. İki kompüterin parametrlərini müqayisə edin. Hansı kompüterin parametrləri daha yaxşıdır? Cavabınızı izah edin.

Notebook X1/1920×1080/Intel® Core™ i7/2.5 GHz/RAM 16Gb/HDD 256 Gb/Veb-kamera 1.3 Mpiksel/Windows 8.1 (64-bit)/25.4×38.1×3.3 sm/2.7 kq

Notebook X2/1366×768/Intel® Celeron®/2.16 GHz/RAM 4Gb/HDD 1500Gb/Veb-kamera 0.3 Mpiksel/Windows 8.1 (64-bit)/38.1×25.9×2.54 sm/2.6 kq



TƏTBİQİ PROQRAMLAR

10. Mürəkkəb sənədlərlə iş
11. Multimedia təqdimatları
12. Elektron cədvəllərlə iş
13. Elektron cədvəldə diaqramlar

LAYİHƏ

10 MÜRƏKKƏB SƏNƏDLƏRLƏ İŞ



- Mətn sənədi nədir?
- Mətn sənədinin tərkibində hansı obyektlər ola bilər?

Addım-addım

1

Ərimə temperaturunda götürülmüş kristal maddənin əriməsi üçün verilən istilik miqdari **ərimə istiliyi** adlanır.

Ərimə istiliyi kristalın kütləsindən və növündən asılıdır:

$$Q = \lambda m.$$

Burada Q – ərimə istiliyi, m – cismin kütləsi, λ – maddənin **xüsusi ərimə istiliyi**. Xüsusi ərimə istiliyi 1 kq kütləli müxtəlif növ bərk cisimlərin ərimə temperaturunda tam əriməsi zamanı udulan istilik miqdarını fərqləndirmək üçün istifadə olunan fiziki kəmiyyətdir.

Düsturu	Ölçü vahidi
$\lambda = \frac{Q}{m}$.	$[\lambda] = 1 \frac{\text{C}}{\text{kq}}$.
Tərifi	Tərifi
Maddənin xüsusi ərimə istiliyi – ədədi qiymətə 1 kq kristal maddəni ərimə temperaturunda əritmək üçün lazımlı istilik miqdarına bərabər olan fiziki kəmiyyətdir.	1 kiloqramda coul – elə xüsusi ərimə istiliyi idir ki, 1 kq kristal maddəni əritmək üçün 1C istilik miqdarı sərf olunsun.

Mətn redaktorunda (Microsoft Word və ya OpenOffice.org Writer) belə bir sənəd hazırlayın. Bunun üçün aşağıdakı alqoritmi icra edin:

1. Microsoft Word programını başladın.
2. Aşağıdakı mətni daxil edin və gördükünüz kimi formatlayın.

Ərimə temperaturunda götürülmüş kristal maddənin əriməsi üçün verilən istilik miqdari ərimə istiliyi adlanır.

Ərimə istiliyi kristalın kütləsindən və növündən asılıdır:

3. Yeni sətrə keçin və $Q = \lambda m$ düsturunu daxil edin. Yunan əlifbasında olan λ (lambda) hərfini daxil etmək üçün şriftlər siyahısından **Symbol** şriftini seçin və klaviaturada **<L>** klavişini basın. Mərkəzə düzəldirmə düyməsi vasitəsilə düsturu sətrin ortasına yerləşdirin.

4. Növbəti abzası daxil edin.

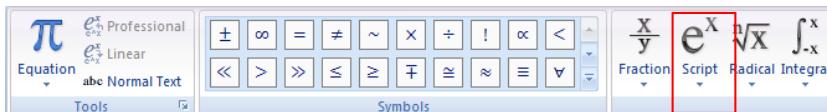


5. Cədvəli daxil etmək üçün **Insert** menyusundan **Table** düyməsini çıqqıldadın. İki sütunu və dörd sətri olan cədvəl qurun.

6. Cədvəlin xanalarını şəkildəki kimi doldurun.



7. Düsturları daxil etmək üçün **Insert** menyusuna keçin və **Equation tools** alətlər paneli açılacaq və sənədə düsturu yazmaq üçün **Type equation here.** sahəsi əlavə olunacaq.



8. Kəsrleri daxil etmək üçün **Equation tools** alətlər panelində **Fraction** düyməsini çıqqıldadın. Açılan siyahıdan adı kəsr variantını seçin. Kursoru kəsrin surətinə və məxrəcini yerləşdirməklə düsturda olan simvolları daxil edin.

9. Cədvəlin xanalarındaki yazıları nümunəyə uyğun düzləndirin: ilk üç sətrin yazılarını mərkəzə, sonuncu sətrin yazılarını isə sola düzləndirin. Qalın şriftlə verilmiş yazıları da müvafiq qaydada formatlayın.

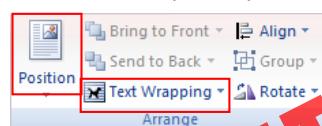
10. Cədvəlin birinci və üçüncü sətrlərinə xanaların rəngini dəyişdirin. Bunun üçün program pəncərəsinin başlıq zolağında **Table Tools** düyməsini çıqqıldadın. Uyğun alətlər paneli açılacaq.



11. **Shading** siyahısından uyğun rəng seçin. Seçdiyiniz rəng cədvəlin aktiv (kursorun olduğu) xanasını dolduracaq.

12. Fayla uyğun ad (məsələn, **Ərimə istiliyi**) verib saxlayın.

Bəzən sənədə əlavə etdiyiniz şəklin yeri siz qane etmir. Məsələn, tutaq ki, siz şəklin iki abzasın arasında deyil, mətnlə əhatə olunmasını, yaxud səhifənin sağ yuxarı küncündə yerləşməsini istəyirsiniz. Yəqin ki, dərsliklərinizdə, başqa çap məhsullarında belə hallara çox rast gəlmisiniz. Şəkilləri sənədin istədiyiniz yerinə yerləşdirmək üçün Word mətn prosessorunun rəsm alətləri (Picture Tools) panelində iki alət nəzərdə tutulub: **Position** və **Text Wrapping**.



Rəsm alətləri panelini açmaq üçün siyanın göstəricisini şəklin üzərinə aparıb sol düyməni ikiqat çıqqıldatmaq lazımdır.

LAYIHƏ



Mətn redaktorlarında sənədə dekorativ mətnlər – xüsusilə mətn effektləri əlavə etmək imkanı olur. Bunun üçün WordArt aləti nəzərdə tutulub. Onun vasitəsilə mətni döndərmək, əymək, yazılıra kölgə və başqa effektlər tətbiq etmək mümkündür. Insert menyusunda bu düyməni çıqqıldıdatdıqda açılan pəncərədən istədiyiniz şablonu seçə bilərsiniz.

Addım-addım 2

Verilmiş nümunəni hazırlamaq üçün aşağıdakı addımları yerinə yetirin.

Quruda yaşayan məməlilər

Torpaq üzərində yaşayan məməlilər, əsasən, meşələrdə və ya açıq sahələrdə məskunlaşırlar. Bu heyvanlarda mütlənasib quruluşlu bədən, yaxşı inkişaf etmiş uzun ətraflar, əzələli boyun olur. Əksəriyyəti qaçmaqla, yeriməklə və tullanmaqla hərəkət edir.



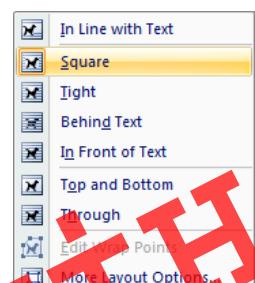
Quruda yaşayan heyvanlar içərisində otyeyən məməlilər üstünlük təşkil edir. Bunlar cütdırnaqlılar dəstəsinin nümayəndələri, məsələn, maral, antilop, zürafə, keçi, qoyun, inək və s. kimi heyvanlardır. Təkdırnaqlılar (at, zebr, eşək), dovşankimilər də otyeyənlərə aiddir.

1. Mətn redaktorunda yeni fayl yaradın.
2. Insert menyusunda WordArt düyməsini çıqqıldıdatın və açılan pəncərədən istədiyiniz şablonu seçin.
3. Açılan pəncərənin Text sahəsində mətnin başlığını (**Quruda yaşayan məməlilər**) yazın və OK düyməsini çıqqıldıdatın.
4. Yeni sətirdən aşağıdakı mətni yığın:

Torpaq üzərində yaşayan məməlilər, əsasən, meşələrdə və ya açıq sahələrdə məskunlaşırlar. Bu heyvanlarda mütlənasib quruluşlu bədən, yaxşı inkişaf etmiş uzun ətraflar, əzələli boyun olur. Əksəriyyəti qaçmaqla, yeriməklə və tullanmaqla hərəkət edir.

Quruda yaşayan heyvanlar içərisində otyeyən məməlilər üstünlük təşkil edir. Bunlar cütdırnaqlılar dəstəsinin nümayəndələri, məsələn, maral, antilop, zürafə, keçi, qoyun, inək və s. kimi heyvanlardır. Təkdırnaqlılar (at, zebr, eşək), dovşankimilər də otyeyənlərə aiddir.

5. Mətnə uyğun şəkil tapın (məsələn, Internetdən) və onu sənədə əlavə edin.
6. Siçanın göstəricisini şəklin üzərinə aparın və sağ düyməni çıqqıldıdatın.
7. Açılan kontekst menyusundan Text Wrapping sətrini, onun alt menyusundan isə Square bəndini seçin.
8. Şəkli sürükləyib səhifənin istədiyiniz yerinə aparın.
9. Faylı uyğun ad altında saxlayın.



Araşdırmaq- öyrənək

"İnformasiyanın ötürülməsi" dərsinin "Fəaliyyət" bölümündə verilmiş tapşırıqla tanış olun (səh.100). Mətn redaktorunda həmin mövzuda 1 səhifəlik sənəd hazırlayın. Oradakı şəkilləri də sənədə əlavə edin.

Şəkilləri əldə etmək üçün ya bu dərsliyin, ya da 6-cı sinif üçün İnformatika dərsliyinin elektron versiyasını Internetdən (*e-derslik.edu.az* və ya *informatik.az* ünvanından) endirin. Həmin şəkillərin olduğu səhifəni tapın, hər hansı üsulla onları ayrı-ayrı köçürün və hər şəkli mətnin uyğun hissəsinə yerləşdirin.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



- Şəkilləri mətnin müxtəlif yerlərində yerləşdirmək üçün nə etmək lazımdır?
- WordArt alətindən hansı hallarda istifadə olunur?
- Mətn redaktorunun WordArt imkanından istifadə edərək hər hansı “Fəxri fərman”, “Diplom”, yaxud “Sertifikat” hazırlayın.
- Riyaziyyat dərsliyindən götürülmüş bu tapşırığı mətn redaktorunda hazırlayın və yerinə yetirin.

Hasili qüvvət şəklində göstərərək cədvəli tamamlayın:

$(-3,2x)^2 \cdot (-3,2x)^4 =$	$3^7 \cdot 3^5 \cdot 3^2 =$	$(-0,6)^4 \cdot (-0,6) =$
$(a - b)^5 \cdot (a - b)^8 =$	$7^2 \cdot 7^4 \cdot 7 \cdot 7^6 =$	$16^2 \cdot 16 \cdot 16 \cdot 16^5 =$
$(x + 2y)^9 \cdot (x + 2y)^{10} =$	$12^4 \cdot 12 \cdot 12^9 =$	$2,3 \cdot 2,3^8 \cdot 2,3^6 \cdot 2,3 =$
$\left(\frac{3}{4}x\right)^{11} \cdot \left(\frac{3}{4}x\right)^8 \cdot \left(\frac{3}{4}x\right)^9 =$	$x^{11} \cdot x^8 \cdot x \cdot x^3 =$	$(1,(5))^3 \cdot \left(\frac{14}{9}\right)^8 =$



- Multimedia nədir?
- OpenOffice Impress programında təqdimata səs və video necə əlavə edilir?

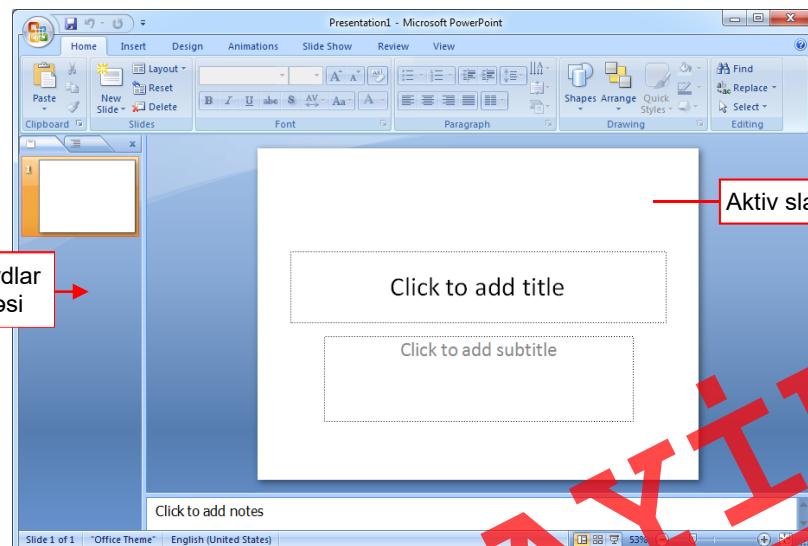
Siz elektron təqdimatlar yaratmağı, slaydlara mətn, qrafika, şəkillər, səs və video faylları, cədvəllər, diaqramlar və başqa obyektlər yerləşdirməyi, slaydlardakı obyektlərə animasiya effektləri əlavə etməyi aşağı siniflərdə öyrənmişiniz. Bu işləri, əsasən **OpenOffice Impress** təqdimat programında yerinə yetirmisiniz. İndi isə öyrəndiklərinizi geniş istifadə olunan başqa bir təqdimat programında – Microsoft Office paketinə daxil olan **PowerPoint** programında daha da möhkəmləndirəcəksiniz.

Addım-addım

Microsoft PowerPoint programında multimedia təqdimatının hazırlanması

Öncə müəyyən hazırlıq işləri aparın. Kompüterinizdə **Azərbaycan şairləri** adlı yeni qovluq yaradın. İnternetdən Azərbaycanın beş məşhur şairinin şəklini, onların hər birinə aid kiçik bir şeir parçasını tapıb endirin və uyğun qovluqda saxlayın. Müxtəlif mənbələrdən (İnternetdən, yaxud hazır videomaterial saxlanmış disklərdən) şairlərin birinə aid videofayl tapıb həmin qovluqda yerləşdirin.

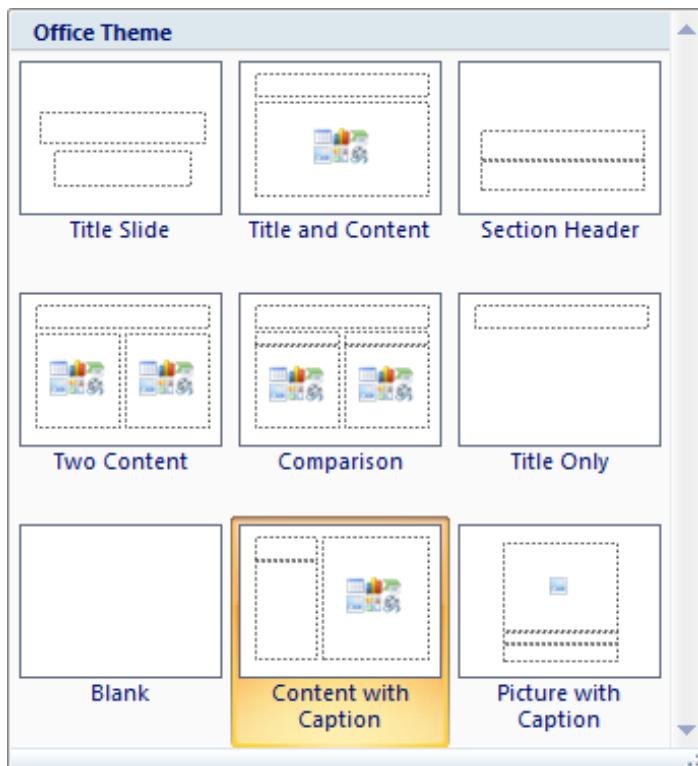
1. Microsoft PowerPoint programını başladın. Programın baş pəncərəsi və onunla birlikdə bir slayddan ibarət yeni təqdimat faylı açılacaq. Pəncərənin mərkəzində böyük çərçivədə **aktiv slayd** yerləşir. Bütün slaydları (indiki və bundan sonra daxil edəcəyiniz yeni slaydları) isə pəncərənin sol hissəsindəki **slaydlar sahəsində** görmək olar.



2. <Enter> klavişini basmaqla və ya alətlər panelinin Slides bölümündəki  düyməsini çıxıqlatmaqla bir neçə (təxminən beşaltı) yeni slayd yaradın.
3. Birinci slaydı aktivləşdirin. Bu slayd, adətən, təqdimatın titul slaydı olur və burada təqdimatın adı, onun müəllifi kimi məlumatlar yerləşdirilir. Slaydın Click to add title sahəsinə təqdimatın başlığını (**Azərbaycan şairləri**) yazın. Başlığın daha cəlb edici olmasını istəyirsizsə, Microsoft Word programından sizə tanış olan WordArt alətindən istifadə edin. Məsələn:

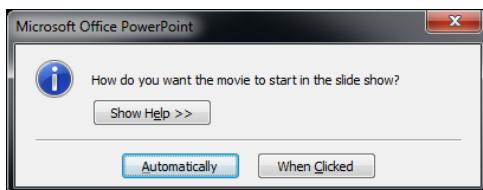
Azərbaycan şairləri

4. Click to add subtitle sahəsinə özünüz haqqında məlumat yerləşdirin.
5. İkinci slaydı aktivləşdirin və onun üçün yeni tərtibat (məktəb) seçin. Bu məqsədlə alətlər panelinin Slides bölümündəki  düyməsini çıxıqlatın. Müxtəlif slayd məktəbləri təklif olunacaq.



6.  Content with Caption məktəbini seçin. Adətən, mətn və şəkli bir slayddə yerləşdirmək üçün bu məktəbdən istifadə olunur.
7. Click to add title sahəsinə slaydın başlığını – şairlərdən birinin adını yazın. Click to add text sahəsinə həmin şairin məşhur şeirindən bir bənd əlavə edin.

8. Slayda həmin şairin şəklini əlavə etmək üçün  qrupundan  düyməsini çıqqıldadın. Şəkilləri saxladığınız qovluğa (**Azərbaycan şairləri**) keçin və uyğun şəkli tapıb seçin.
9. Üçüncü slaydı aktivləşdirin və onun üçün də ikinci slayddakı maketi seçin. Bu slaydı haqqında video olan şairə həsr edin. Slaydın başlığına həmin şairin adını daxil edin, şeir üçün nəzərdə tutulan sahəyə isə uyğun videonu yerləşdirin. Bunun üçün **Insert** menyusundan  **Movie** düyməsini çıqqıldadın. Uyğun qovluqdan həmin video faylini tapıb slayda əlavə edin. Ekranda dialoq pəncərəsi əks olunacaq.



- Videonun slayd açılanda avtomatik işə salınmasını istəyirsinizsə, **Automatically** variantını seçin. **When Clicked** variantını seçsəniz, slayd açıldından sonra videonu işə salmaq üçün siyanın sol düyməsini çıqqıldatmaq lazımdır. Adətən, təqdimatın nümayishi zamanı ikinci varianta üstünlük verilir. Slaydda videofaylin şəkli əks olunacaq. Həmin şəklin ölçülərini və slayddə yerini öz istəyinizə uyğun tənzimləyin.
10. Qalan slaydları da bənzər qaydada doldurun.
11. Bir slayddan başqasına keçid effekti tətbiq etmək üçün **Animations** menyusunu seçin. Təklif olunan effektlerin üzərində siyanın göstəricisini gəzdərin və effektin necə olacağına öncədən baxmaq üçün azacıq gözləyin. Bəyəndiyiniz effekti seçin və əgər bu keçid effektiinin bütün slaydlara tətbiq olunmasını isteyirsinizsə, həmin paneldəki **Apply To All** düyməsini çıqqıldadın.



12. **Insert** menyusunda  **Header & Footer** düyməsini çıqqıldadın. Açılan dialoq pəncərəsində **Slide Number** boksunu qeyd edib **Apply to All** düyməsini çıqqıldadın. Təqdimatdakı slaydlar birincidən başlayaraq ardıcıl nömrələnəcək.
13. **Slide Show** menyusuna keçin və  düyməsini çıqqıldadın. Hazırlığınız təqdimat birinci slayddan nümayiş olunmağa başlayacaq.
14. Slaydların nümayişini sona çatdırıb adı rejimə keçmək üçün **<Esc>** klavişini basın.
15. Fayla uyğun ad verib **Azərbaycan şairləri** qovluğunda saxlayın.

Təqdimati hazırladıqdan sonra, yaxud onun üzərində iş gedisində müəyyən slaydların yerini dəyişmək lazım gelir. Slaydlar üzərində iş, adətən, adı baxış (Normal View) rejimində aparılır. Ancaq təqdimat haqqında tam təsəvvürün olması

üçün bu rejim yetərli deyil. Bunun üçün slaydların çeşidlənməsi (Slide Sorter View) rejimindən istifadə etmək olar. Bu rejimə keçmək üçün program pəncərəsinin aşağısında status zolağında yerləşən  düymələrindən

Sözlük

- **Slaydlar sahəsi**
- **Aktiv slayd**



Slide Sorter View düyməsini, yaxud View menyusunda Slide Sorter düyməsini çıqqıldadın. Bu rejimdə asanca slaydların yerini dəyişdirmək, yeni slaydlar əlavə etmək və slaydları uzaqlaşdırmaq olar.

- **Slaydın yerinin dəyişdirilməsi.** Slaydın yerini dəyişdirmək üçün siçanın göstəricisini onun üzərinə aparın və sol düyməsini basın. Göstəricini yeni yerə dərtib aparın və sonra siçanın düyməsini buraxın.
- **Slaydın uzaqlaşdırılması.** Slaydı uzaqlaşdırmaq üçün onu seçdirin və <Delete>, yaxud <Backspace> klavişini basın.
- **Yeni slaydın artırılması.** Təqdimata yeni slayd artırmaq üçün öncə onu yerləşdirəcəyiniz yerdən qabaqcık slaydı, sonra isə New Slide düyməsini çıqqıldadın. Yaradılmış slaydı redaktə etmək üçün adı rejimə keçin.

Araşdırmaq-öyrənək

Bildiyiniz kimi, təqdimatları daha baxımlı etmək, informasiyanı auditoriyaya hissə-hissə müəyyən ardıcılıqla çatdırmaq üçün slaydin ayrı-ayrı obyektlərinə animasiya effektləri tətbiq olunur. OpenOffice Impress programında bunu necə etməyi ötən il öyrənmisiniz. Təbii ki, bənzər işləri Microsoft PowerPoint programında da görmək mümkündür. Animations menyusunun  düyməsini çıqqıldadın və program pəncərəsinin sağ hissəsində yaranan eyniadlı paneli araşdırın. Yenice yaratdığınız Azərbaycan şairləri adlı təqdimatin slaydlarındaki obyektlərə müxtəlif effektlər tətbiq edin.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. Təqdimatda multimedia obyektləri dedikdə nə başa düşülür?
2. Səs və video faylini slayda necə əlavə etmək olar?
3. İstədiyiniz mövzuda təqdimat hazırlayıın. Slaydlarda olan obyektlərə Motion Paths effektlərini tətbiq edin.

LAYİHƏ



- Elektron cədvəllərdən nə məqsədlə istifadə olunur?
- Elektron cədvəldə düstur necə yazılır?

Elektron cədvəl programlarında (cədvəl prosessorlarında) müxtəlif tipli verilənlərlə – simvollarla (mətnlərlə), ədədlərlə, məntiqi və tarixi göstərən verilənlərlə işləmək imkanı vardır. Xana üzərində hansı əməliyyatların aparıla bilməsi həmin xanadakı verilənin tipindən asılı olur. Məsələn, xanada 43248 ədədi yazılmışsa və mətn formatı qoyulmuşsa, onda bu ədəd 4, 3, 2, 4, 8 simvollarının ardıcılılığı kimi qəbul ediləcək. Əgər ədəd formatı qoyulmuşsa, onda elektron cədvəl xanada yazılımı ədəd kimi qəbul edəcək. Xanaya tarix formatı təyin olunmuşsa, xanadakı ədəd 28 may 2018 tarixi kimi qəbul ediləcək (01.01.1900 tarixindən 28.05.2018 tarixinədək günlərin sayı 43248-ə bərabərdir).

Fəaliyyət

1. Microsoft Excel elektron cədvəl programını başladın.
2. Xanaların birinə hər hansı ədəd yazın, məsələn: **6723**. <Enter> klavişini basın.
3. Yenidən həmin xanamı seçin.
4. Alətlər zolağının Number bölümündəki siyahıda General bəndini Date bəndi ilə əvəz edin və daxil etdiyiniz ədədin necə dəyişdiyinə diqqət yetirin.
5. Alətlər zolağında Format düyməsini çıxarıdan və açılan menyuda Format Cells bəndini seçin. Uyğun dialog pəncərəsi açılacaq.
6. Dialog pəncərəsinin Number səhifəsinə keçin. Category siyahısında olan və Excel elektron cədvəl programında istifadə olunan verilən tiplərinə diqqət yetirin.
7. Siyahının elementlərini bir-bir seçməklə onlara aid verilmiş nümunələrlə tanış olun.

Nəticəni müzakirə edək:

- Date formatının neçə növü var?
- Xanaya hansı ədədi daxil etmək lazımdır ki, onun formatını faiiz (Percent) çevirdikdə 45% göstərsin?

LAYIHƏ

Elektron cədvəlin ilk növbədə hesablamaları avtomatlaşdırmaq üçün nəzərdə tutulduğunu və bu məqsədlə **düsturlardan** istifadə edildiyini bilirsiniz. Düsturda ədədi verilənlər, əməl işarələri, müxtəlif funksiyalar, eləcə də cədvəl obyektlərinin ünvanları ola bilər. Xanaların ünvanları olan düsturları riyazi tənliklərlə müqayisə etmək olar: tənliklərdə xanaların ünvanlarının yerinə dəyişənlərdən istifadə edilir.

Düsturun yazılışında xananın və ya xanalar diapazonunun ünvanı **istinad** vasitəsilə göstərilir. İstinadlar elektron cədvəlin ixtiyarı xanalarını bir-biri ilə əlaqələndirməyə və cədvəl verilənlərinin lazımlı emalını həyata keçirməyə imkan verir.

Çox zaman eynitipli məsələlərin həllində eyni düsturlardan istifadə olunur. Müəyyən düsturu cədvəlin müxtəlif xanalarına hər dəfə yenidən daxil etməmək üçün onun kopiyasından yararlanmaq olar. Kopiyalama əməliyyatını eyni sətir və ya sütündə olan xanalar üzərində aparmaq üçün daha əlverişli üsul vardır. Bunun üçün öncə kopiyasını köçürmək lazımlı olan xana seçdirilir (bunu xananın ətrafında yaranan qalın qara çərçivəyə görə bilmək olar). Sonra siçanın göstəricisini çərçivənin sağ aşağı küçündəki kiçik kvadrat üzərinə aparıb (göstərici + şəklini alacaq) siçanın sol düyməsini basıb saxlamaqla göstərici sətir, yaxud sütun boyunca hərəkət etdirilir. Siçanın düyməsini buraxdıqda ilkin xanadakı düstur seçdirilmiş bütün xanalara tətbiq olunur. Eyni üsulla istənilən xananın qiymətini başqa xanalara rahat və tez köçürmək mümkündür.

Elektron cədvəldə düsturu bir xanadan başqasına köçürəndə düsturda istifadə olunan xanaların ünvanları – istinadlar avtomatik olaraq dəyişir. Belə istinadlar **nisi istinadlar** adlanır. Nisi istinad adı formada yazılır, məsələn: F3, E7.

Bəzi hallarda düsturu bir yerdən başqa yerə köçürərkən istinadların dəyişilməsi tələb olunmur. Belə hallarda elektron cədvəldə **mütləq istinadlardan** istifadə olunur. Mütləq istinadda sütunun hərfinin və sətrin nömrəsinin qabağında \$ simvolu qoyulur, məsələn: \$F\$3, \$E\$7.

Əgər düsturda istinadın iki hissəsindən biri – ya sütunun hərfi, ya da sətrin nömrəsi dəyişilirsə, onda **qarışq istinaddan** istifadə olunur. Bu zaman \$ simvolu istinadın yalnız dəyişilməz qalacaq hissəsinin qabağına qoyulur. Məsələn: \$F3, E\$7.

Sözlük

- **Düstur**
- **İstinad**
- **Nisi istinad**
- **Mütləq istinad**
- **Qarışq istinad**

B1		
A	B	C
1 12	=A1*A1+23	
2 4		
3 43		
4		

Addım-addım

Elektron cədvəldə nisi və mütləq istinadlardan istifadə

1. Elektron cədvəl programını başladın. Boş sənəd (is kitabı) açılacaq.
2. A1 xanasına **1 ABŞ dolları = ... manat** mətnini daxil edin.

- A2 xanasına ABŞ dollarının cari kursunu yazın (məsələn: 1,5).
- Qalan xanaları nümunəyə uyğun doldurun.

	A	B	C	D	E	F	G
1	1 ABŞ dolları =... manat						
2		1,5					
3	Nö	Malın adı	Qiyməti (USD)	Miqdarı	Məbləği (USD)	Məbləği (AZN)	
4		1 Sistem bloku	200	2			
5		2 Monitor	250	2			
6		3 Klaviatura	30	2			
7		4 Siçan	15	2			
8		5 Printer	90	1			
9		6 Skaner	32	1			
10		YEKUN					

- F4 xanasına =D4*E4 düsturunu daxil edib <Enter> klavişini basın. Xanada düsturun nəticəsi olan 400 qiyməti görünəcək, cursor isə qonşu xanaya keçəcək.
- Yenidən F4 xanasına keçin. Xana qalın qara çərçivəyə alınacaq 400. Excel programında aktiv xanalar belə seçilir. Siçanın göstəricisini çərçivənin sağ aşağı küncündəki kiçik kvadratdan üzərinə aparin. Göstərici + şəklini alacaq. Siçanın sol düyməsini basıb saxlamaqla göstəricini 9-cu sətrdək aşağı "dartin".
- F4 xanasındaki düstur F5:F9 xanalar diapazonuna köçəcək. Düsturlar hesablanacaq və nəticələr xanalarda eks olunacaq. Həmin xanalara keçib düsturlardakı istinadların necə dəyişilməsinə diqqət yetirin.
- G4 xanasına =F4*\$A\$2 düsturunu yazın. Xanada "sistem bloku"nun manatla məbləği eks olunacaq. 6-cı addimdakı üsuldan istifadə edərək düsturu G5:G9 xanalar diapazonuna köçürün.
- Qurğuların yekun məbləğini ABŞ dolları ilə hesablaşmaq üçün F4:F10 xanalar diapazonunu seçdirin. Alətlər zolağındağı Σ AutoSum düyməsini, yaxud Formulas menyusundakı uyğun düyməni çıxıqlıdadın. F10 xanasında bütün malların yekun məbləği hesablanıb eks olunacaq.

	A	B	C	D	E	F	G
1	1 ABŞ dolları =... manat						
2		1,5					
3	Nö	Malın adı	Qiyməti (USD)	Miqdarı	Məbləği (USD)	Məbləği (AZN)	
4		1 Sistem bloku	200	2	400	600	
5		2 Monitor	250	2	500	750	
6		3 Klaviatura	30	2	60	90	
7		4 Siçan	15	2	30	45	
8		5 Printer	90	1	90	135	
9		6 Skaner	32	1	32	48	
10		YEKUN			1112	1668	

- Malların manatla yekun məbləğini eyni qayda ilə hesablayın.
- A2 xanasında ABŞ dollarının manata nəzərən məzənnəsini dəyişin və xanalardakı dəyişikliklərə diqqət yetirin.
- Faylı uyğun ad altında saxlayın.

LAYIHƏ

Bəzən hesablamlarda müxtəlif standart funksiyalardan (riyazi, məntiqi, maliyyə, statistik və s.) istifadə olunur. Bu funksiyalarla düstur zolağında düyməsini çıqıldıdib açılan dialoq pəncərəsində tanış olmaq mümkündür.

Araşdıraq-öyrənək

Excel programında $|x|$ (ABS), \sqrt{x} (SQRT), $\sin x$ (SIN), $\cos x$ (COS) riyazi funksiyalarının yazılışı ilə tanış olun. Elektron cədvəlin A sütununu arqument (x), B – E sütunlarını isə uyğun funksiyalar üçün ayırin. Arqumentin 10 müxtəlif qiymətində funksiyaların qiymətlərini hesablayın.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



- Elektron cədvəl proqramlarında hansı tip verilənlərdən istifadə olunur?
- Düsturlarda mütləq ünvanlama nədir və onlar necə işarə olunur?
- Aşağıdakı nümunəyə uyğun cədvəl yaradın.
 - A1 xanasında cari ili göstərin.
 - Dostlarınızın soyad, ad və doğum illərini cədvəlin uyğun xanalarına yazın.
 - Siyahıdakı birinci dostonuzun yaşıni hesablamaq üçün D4 xanasına uyğun düstur yazın. Həmin düsturu D sütununun qalan xanalarına da köçürün.

D4				f_x	= $\$A\$1-C4$
	A	B	C	D	
1	2017				
2					
3	Soyadı	Adı	Doğum ili	Yaşı	
4	Abbaslı	Elxan	2002	15	
5	Əlizadə	Günay	2001		
6	Yaqublu	Rüstəm	2003		

- A2 xanasında avtomobilin sürətini, B2 xanasında onun yola sərf etdiyi zamanı göstərin. C2 xanasında düstur vasitəsilə avtomobilin getdiyi yolu hesablayın ($s=vt$). Sürət (A2 xanasındaki qiyməti) və zamanı (B2 xanasındaki qiyməti) dəyişməklə gedilən yolen (C2 xanasının qiymətinin) necə dəyişdiyini izləyin.
- Elektron cədvəlin bir fragmənti verilib. C1 xanasındaki düsturu C2 və C3 xanalarına köçürdükdə həmin xanalarda hansı qiymətlər olacaq?

1	45	110	= $\$A\$1+B1$
2	50	23	
3	12	70	

LAYİHƏ

ELEKTRON CƏDVƏLDƏ DİAQRAMLAR



- Mətn redaktorunda diaqramlar necə qurulur?
- Diaqramların hansı növləri ilə tanış olmuşsunuz?

Fəaliyyət

1. Microsoft Excel elektron cədvəl programını başladın.
2. Azərbaycan Respublikasının əhalisinin ilə bağlı aşağıdakı cədvəli qurun. Cədvəlin başlığını A1 xanasına yazın, cədvəlin özünü isə A3:J5 xanalar diapazonuna yerləşdirin.

Əhalinin yaş qrupları üzrə bölgüsü (2015-ci ilin əvvəlinə)

	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70 və yuxarı	Cəmi əhali
Əhalinin sayı (min nəfərlə)	1489,1	1427,5	1866,5	1465,1	1305,9	1170,7	473,1	395,1	9593,0
Əhalinin sayı (faizlə)	15,6	14,9	19,4	15,3	13,6	12,2	4,9	4,1	100

3. Fayla uyğun ad (məsələn: **Azərbaycan əhali**) verib saxlayın.

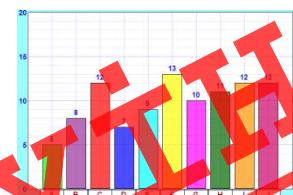
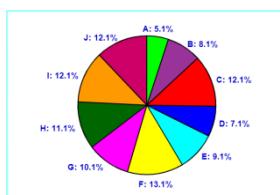
Nəticəni müzakirə edək:

- Ölkəmizdə 50 yaşıdək nə qədər əhali var?
- Bu cədvəli sütunlu, yoxsa dairəvi diaqramla göstərmək daha əlverişli olar?

Elektron cədvəllər, əsasən, böyük həcmində eynitipli ədədi verilənlərin tez və keyfiyyətlə emalı üçün nəzərdə tutulsa da, onları qrafik şəkildə göstərməklə daha əyani və anlaşıqlı edir. Cədvəl verilənlərinin qrafik təqdim edilməsi üçün başlıca vasitə diaqramlardır.

Diaqram verilənləri qrafik formada əyani təqdim etmək üçün nəzərdə tutulub. Diaqramlar verilənləri daha yaxşı təhlil etməyə, onları müqayisə etməklə cədvəldə gözə çarpmayan qanuna uyğunluqları aşkarlamağa imkan verir.

Elektron cədvəl proqramlarında xətti, dairəvi, sütunlu və başqa növ diaqramlar qurmaq mümkündür.

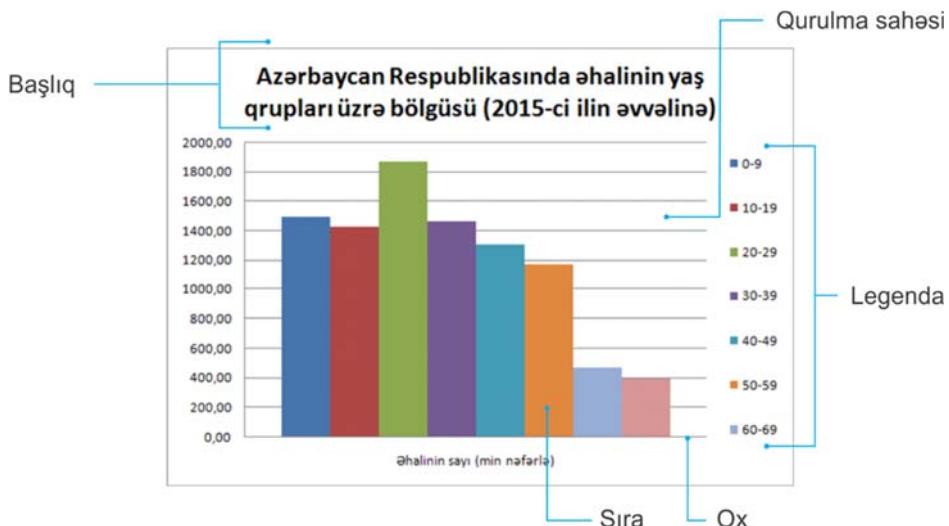


Xətti diaqram, yaxud **qrafik** dəyişənlərin necə dəyişməsini göstərmək üçün verilənlərin qiymətlərinin düz xətlərlə birləşdirildiyi diaqram növüdür.

Dairəvi diaqram faiz qiymətlərini dairənin, yaxud diskin sektorları kimi göstərən diaqram növüdür. Belə diaqramda hər bir bölmə (sektor) uyğun qiymətin bütün qiymətlər cəmində nisbi payını (faizlə ifadə olunmuş) eks etdirir.

Histoqram, yaxud **zolaqlı diaqram** (**sütunlu diaqram**) müxtəlif hündürlüklü (enli) şaquli və ya üfüqi zolaqlardan ibarət olan qrafik növüdür. Bu zolaqların hər biri verilənlərin müəyyən qiymətinə uyğundur ki, bu da onların kəmiyyətlərinin nisbətini müşahidə etməyə imkan verir.

Elektron cədvəldə bir sətirdə, yaxud bir sütunda yerləşmiş verilənlərə **sıra** deyilir. Diaqram qurarkən önce sıraları seçdirmək, sonra isə diaqramın tipini seçmək lazımdır. Diaqram özü mürəkkəb obyekt olub aşağıdakı elementar obyektlərdən təşkil olunur: *sıra, ox, başlıq, legenda, qurulma sahəsi*.



Diaqram istər bir sıraya, istərsə də bir neçə sıraya görə qurula bilər. Seçdirilmiş xanalar diapazonu üçün diaqramın qurulması bir neçə verilənlər sırası üzrə aparılır. Bu halda hər bir sıra olaraq seçdirilmiş diapazonun uyğun sətri, yaxud sütunu götürülür. **Başlığı** istifadəçi müəyyənəşdirir və o, adətən, diaqramın üstündə yerləşdirilir. Diaqrama **legenda** – sıraların adlarının, başqa sözlə, dəyişənlərin işarələrinin siyahısını da əlavə etmək olar. **Oxlarıla** əhatə olunmuş **qurulma sahəsi** verilənlər sırasını yerləşdirmək üçün nəzərdə tutulub. Nəticələrin təhlilini əlverişli etmək üçün qurulma sahəsinə tor da əlavə etmək olar.

Sözlük

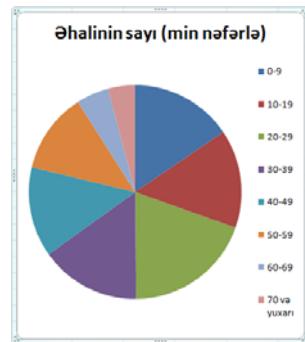
- Diaqram
- Xətti diaqram
- Dairevi diaqram
- Histoqram
- Legenda

Addım-addım

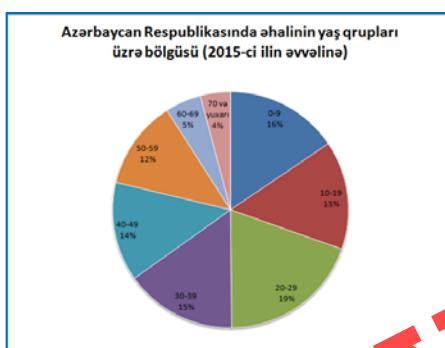
1. Azərbaycan əhalisi adlı elektron cədvəl faylini açın.
2. Bu cədvələ uyğun diaqram qurmaq üçün öncə A3:14 xanalarını seçdirin.
3. Insert menyusunda Charts bölümündə Pie düyməsini çıqqıldadın. Dairəvi diaqramların müxtəlif növləri təklif olunacaq.



4. Birinci variantı seçin. İş sahəsində kiçik çərçivədə dairəvi diaqram qurulacaq. Diaqramın sağında görünən legenda tam deyilsə, çərçivədəki tutacaqlardan "tutub dartaraq" çərçivənin ölçülərini o qədər böyüdün ki, legenda tam yerləşsin.
5. Eyni zaman alətlər zolağında diaqramın tərtibatını və üslubunu kökləmək üçün variantlar əks olunacaq. Birinci tərtibatı (Layout 1) və onuncu üslubu (Style 10) seçin.



6. Diaqramın sektorlarında yaş qrupları və hər yaş qrupundan olan əhalinin faizi görünəcək. "Əhalinin sayı (min nəfərlə)" yazılmış başlıq sahəsini çıqqıldadın və həmin sahəyə "Azərbaycan Respublikasında əhalinin yaş qrupları üzrə bölgüsü (2015-ci ilin əvvəlinə)" cümləsini yazın.



7. Faylı mövcud adı ilə saxlayın.

LAYİHƏ

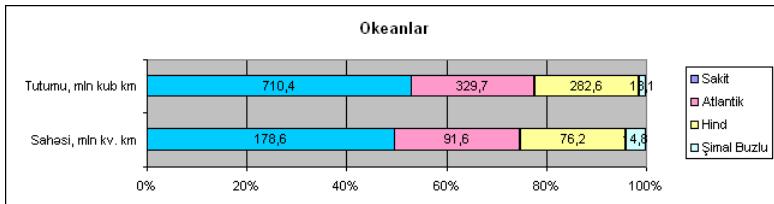
Araşdırmaq- öyrənək

Sonuncu diaqramdakı faiz qiymətlərini dərsin başlanğıcında verilmiş cədvəlin "Əhalinin sayı (faizlə)" sətrindəki qiymətlərlə müqayisə edin. Diaqramda qiymətlərin nə üçün yuvarlaqlaşdırıldıqını aydınlaşdırmağa və kəsr hissələri "bərpa etməyə" çalışın.

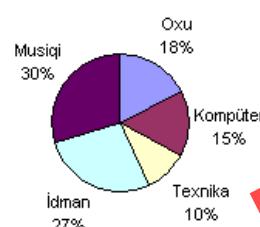
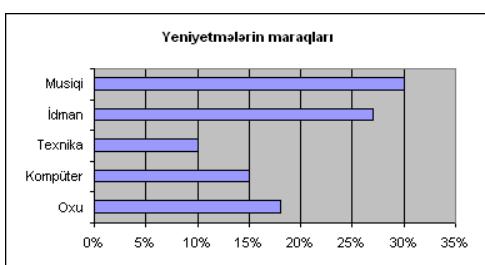
Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Diaqram hansı elementar obyektlərdən ibarətdir?
2. Elektron cədvəl programında hansı əsas diaqram növləri var?
3. Aşağıdakı cədvəli və ona uyğun diaqramı qurun.

	A	B	C
1	Okeanlar		
2	Adı	Sahasi, mln kv. km	Tutumu, mln kub km
3	Sakit	178,6	710,4
4	Atlantik	91,6	329,7
5	Hind	76,2	282,6
6	Şimal Buzlu	14,8	18,1
7			



4. Diaqramlara baxıb aşağıdakı suallara cavab verin:
 - Diaqramda hansı informasiya təqdim olunub? Bunu necə təyin etdiniz?
 - Bu informasiyanı cədvəl şəklində necə vermək olar?
 - Yeniyetmələri daha çox nə cəlb edir?



LAYIH

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ SUAL VƏ TAPŞIRQLAR

1. "Mətn sənədinin obyektləri" dedikdə nə başa düşülür?
2. Şəkli mətnə nəzərən müxtəlif yerlərdə yerləşdirmək üçün nə etmək lazımdır?
3. Verilmiş düymələrin təyinatını izah edin.



4. Multimedia təqdimatında slaydlar arasında eyni keçid effektini vermək üçün nə etmək lazımdır?
5. Nisbi, mütləq və qarşıq ünvanlar arasında hansı fərq var?
6. Elektron cədvəldə otağın həcmini hesablamaq üçün E3 xanasına nə yazmaq lazımdır?

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Uzunluğu		7 metr			
3	Eni		3,5 metr		V	
4	Hündürlüyü		3,5 metr			
5						

7. Elektron cədvəlin fragmenti verilib. C1 xanasına $=A1-B$1$ düsturu daxil edilib. Bu düstur C2 və C3 xanalarına tətbiq olunarsa, onların qiyməti nə olacaq?

	A	B	C
1	117	29	
2	98	-12	
3	45	23	

8. İlin hər ayında güneşli günlerin sayını göstərmək üçün hansı növ diaqramdan istifadə etmək əlverişlidir?

LAYIHƏ



PROQRAMLAŞDIRMA

14. Ədədlərlə iş
15. Sətirlər
16. Siyahılar
17. Funksiya
18. Proqramlaşdırma dillərinin təsnifatı

LAYİH

14

ƏDƏDLƏRLƏ İŞ



- Proqram nədir?
- Python proqramlaşdırma dilinin hansı operatorlarını tanıyırsınız?

Fəaliyyət

1

Python dilində verilmiş aşağıdakı proqram fragmentini diqqətlə gözdən keçirin və onun nəyi yerinə yetirdiyini araşdırın. Kompüterdə icra etmədən proqramın sonunda i dəyişənin qiyadını müəyyən edin.

```
i = 1
while i <= 10:
    print (i*i)
    i = i + 1
```

Nəticəni müzakirə edək:

- Nə üçün `print` operatoru `while` operatoru ilə eyni səviyyədə (sütunda) yazılmayıb?
- Sonuncu `i = i + 1` sətri `while` operatoru ilə eyni səviyyədə olsa idi, sonda `i` dəyişəninin qiyməti nə olardı?

Python proqramlaşdırma dilində proqram kodu adı mətn faylı olur. Bu fayl hərf və rəqəmlərdən, boşluq, durğu və başqa simvollardan ibarətdir. Mətn sətirlərə bölünür. Hər bir Python operatoru bir neçə sətirdə yazılıb. Bir operatoru bir neçə sətirdə yazmaq üçün "\" simvolundan istifadə olunur.

Yazdığınız proqrama müəyyən müddətdən sonra qayıtmalı olsanız, qəribə olsada, çox şeyi unutmuş olduğunuzu görəcəksiniz. Ona görə də həm özünüüzün xatırlamağınız, həm də başqalarının anaması üçün proqramın müəyyən yerlərinə **şərhlər** vermək yaxşı olardı. Adından da göründüyü kimi, şərhlər proqramın mətnini oxuyan şəxs üçün qeyddir. Şərhlərdən proqramın nə məqsədlə yaradıldığı, onun yaradıcısı haqqında məlumatı, proqramın son dəyişdirilmə tarixini, proqramdakı dəyişənlərin, funksiyaların təyinatını göstərmək üçün istifadə edilə bilər.

Python dilində şərhlər "#" simvolundan sonra yazılır. Proqram işinə koduna çevrilərkən şərhlər nəzərə alınır. Ona görə də bəzən proqramın hansısa hissəsini müvəqqəti olaraq "dondurmaq" üçün həmin hissə şəh kimi qeyd edilir.

LAYITH

Python dilində programın strukturu və onun iş məntiqi üçün sətirlərin başlangıcındaki **girintilərin** (bosluq simvollarının) əhəmiyyəti böyükdür, çünki operatorların qruplaşdırılması onlardan asılıdır. Hər hansı operatorlar qrupu başqa qrupun daxilində ola bilər. Bu halda daxilolma səviyyəsi nə qədər böyük olarsa, girintinin kəmiyyəti də o qədər böyük olur. Ancaq nəzərə almaq lazımdır ki, bir qrup çərçivəsində girinti kəmiyyəti eyni olmalıdır.

Siz Python dilində ədəd tipli kəmiyyətlərlə və onlar üzərində əsas hesab əməlləri ilə tanışsınız. Onları bir daha xatırlayaq.

Sözlük

- Şərhlər
- Girinti
- Hesab əməlləri
- Müqayisə işarələri

Əməl	Təsviri
$x + y$	Toplama (x və y ədədlərinin cəmi)
$x - y$	Çıxma (x və y ədədlərinin fərqi)
$x * y$	Vurma (x və y ədədlərinin hasilini)
x / y	x -in y -ə bölünməsi (qismət)
$x // y$	Tam ədədi bölmə (qismətdə alınan ədədin tam hissəsi götürülür)
$x \% y$	x -in y -ə tam ədədi bölünməsindən alınan qalıq
$x ** y$	Qüvvətə yüksəltmə (x üstü y)
$-x$	Ədədin əksi

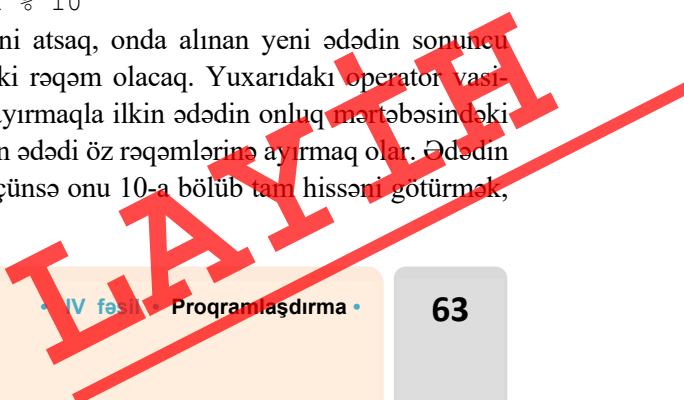
Programlarda şərti göstərmək üçün **müqayisə işarələrindən** istifadə olunur. Aşağıdakı cədvəldə bu işarələrin ALPLogo və Python dillərində yazılışı göstərilib. Burada "bərabərdir" və "fərqlidir" işarələrinə xüsusi diqqət yetirin, çünki onların düzgün istifadə olunmaması program xətasına səbəb olur.

ALPLogo	Python	Təsviri
=	==	Bərabərdir
<>	!=	Fərqlidir (bərabər deyil)
>	>	Böyükdir
<	<	Kiçikdir
>=	>=	Böyükdir və ya bərabərdir
<=	<=	Kiçikdir və ya bərabərdir

Ədədin rəqəmlərə ayrılması. Bildiyiniz kimi, hər hansı ədədi 10-a böldükdə alınan qalıq həmin ədədin sonuncu rəqəminə, yəni təklik mərtəbəsindəki rəqəmə bərabər olur. Məsələn, n ədədinin təklik rəqəmi a -dırsa, onda

$$a = n \% 10$$

Aydındır ki, ədədin sonuncu rəqəmini atsaq, onda alınan yeni ədədin sonuncu rəqəmi ilkin ədədin onluq mərtəbəsindəki rəqəm olacaq. Yuxarıdakı operator vasitəsilə bu yeni ədədin sonuncu rəqəmini ayırmalı ilkin ədədin onluq mərtəbəsindəki rəqəmi almış olarıq. Bu qayda ilə istənilən ədədi öz rəqəmlərinə ayırmak olar. Ədədin sonuncu rəqəmini (mərtəbəsini) atmaq üçünsə onu 10-a böülüb tam hissəni götürmək,



yəni tam ədədi bölmə əməlindən (//) istifadə etmək lazımdır. Məsələn, əgər n ədədinin sonuncu rəqəmini atdıqdan sonra alınan ədəd m-dirsə, onda

$m = n // 10$

Fəaliyyət 2

Aşağıdakı programı Python mühitində yazışdırın.

```
n = input('İkireqəmli müsbət tam ədəd daxil edin: ')
n = int(n)
if n > 9 and n < 100:
    a = n % 10
    b = n // 10
    s = a + b
    p = a * b
    print('Rəqəmlərin cəmi =', s)
    print('Rəqəmlərin hasilini =', p)
else:
    print('Düzgün ədəd daxil edilməyib!')
```

Nəticəni müzakirə edək:

Bu program nə edir? Müxtəlif ədədlər daxil etməklə programın düzgünlüyünü yoxlayın. `print` operatorlarını `if` operatoru ilə eyni sıvayıyadə (sütunda) yazışdırın.

Məsələ

Ədədin rəqəmlərinin cəminin və hasilinin tapılması. Hər hansı müsbət tam ədəd verilib. Onun rəqəmlərinin cəmini və hasilini tapın.

Həlli. Verilmiş ədədi n, onun rəqəmlərinin cəmini cəm, rəqəmlərinin hasilini isə hasil dəyişəni ilə göstərək. Onda məsələnin həll alqoritmini belə ifadə etmək olar:

Alqoritm

1. cəm dəyişəninə başlanğıc 0 qiymətini mənimsətmək.
2. hasil dəyişəninə başlanğıc 1 qiymətini mənimsətmək.
3. Nə qədər ki n sıfırdan böyükdür
 - n ədədinin 10-a bölünməsindən alınan qalığı (yəni ədədin sonuncu rəqəmini) tapmaq, onu cəmə əlavə etmək və hasilini artırmaq;
 - n ədədinin sonuncu rəqəmini (mərtəbəsini) atmaq üçün onu 10-a tam bölmək.

```
n = input('Ədədi daxil edin: ')
n = int(n)
cem = 0
hasil = 1
while n > 0:
    q = n % 10
    cem = cem + q
    hasil = hasil * q
    n = n // 10
```

```

hasil = hasil * q
n = n // 10
print('Rəqəmlərin cəmi =', cem)
print('Rəqəmlərin hasili =', hasil)

```

Araşdırmaq- öyrənək

Aşağıdakı program kodunu araşdırın və onun nə etdiyini aydınlaşdırın. İkinci sətirdəki `abs()` funksiyası ədədin mütləq qiymətini hesablayır. Riyaziyyatdan bildiyiniz kimi, ədədin mütləq qiyməti onun işarəsiz kəmiyyətidir, məsələn:

$$\text{abs}(4) = 4, \text{abs}(-4) = 4.$$

```

m = int(input('Üçrəqəmli tam ədəd daxil edin: '))
n = abs(m)

a = (n // 100) % 10
b = (n // 10) % 10
c = n % 10
k = 100 * c + 10 * b + a

if m < 0:
    print(-k)
else:
    print(k)

```

Programın düzgün işləyib-isləmədiyini müxtəlif mənfi və müsbət üçrəqəmli ədədlər üzərində yoxlayın.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Python programlaşdırma dilində şərhlər necə göstərilir?
2. İkirəqəmli tam ədəd verilib. Bu ədədin önce soldakı rəqəmini (onluqları), sonra isə 2 boşluq simvolundan sonra sağdakı rəqəmini (təklikləri) çıxışa verin.
3. Verilmiş natural ədədin sağdan üçüncü rəqəmini çıxışa verin.
4. Verilmiş ədədin 3-ə bölünüb-bölünmədiyini müyyəyənləşdirən program yazın.
5. Aşağıda sözlərlə verilmiş alqoritmi Python dilində proqramaya çevirin.
 - Hər hansı ikirəqəmli müsbət ədəd daxil edin.
 - Həmin ədədi özünə vurun.
 - Alınan ədədin üzərinə seçdiyiniz ədədin 4 mislini gəlin.
 - Nəticənin üzərinə 3 ədədini əlavə edin.
 - Alınan nəticəni seçdiyiniz ədəddən 3 vahid böyük ədədə bölün.
 - Seçdiyiniz ədədi qismətdən çıxın.
 - Cavabı ekrana çıxarın.



- Proqramlaşdırma sətir nədir?
- Python dilində rəqəmlərdən ibarət sətir ədəddən necə fərqləndirilir?

Fəaliyyət

Aşağıdakı proqramı Python mühitində yazış icra edin.

```
s1 = 'a'  
s2 = 'l'  
s3 = 'p'  
print (s1 + s2 + s3)  
print ("a", "l", "p")
```

Nəticəni müzakirə edək:

– Proqramda hansı növ kəmiyyətdən istifadə olunub?

Hər iki `print` operatorunun nəticəsi eynidirmi? Fərqlidirse, nə etmək lazımdır ki, onlar eyni olsun?

Sözlük

- Sətir
- Boş sətir
- İndeks
- Sətrin uzunluğu
- Metod

Python dilində geniş istifadə olunan kəmiyyətlərdən biri də sətirlədir. **Sətir** hər hansı simvollar ardıcılılığıdır. Sətirlər, adətən, tək dirnaq (') işaretləri arasında yazılır, ancaq bu məqsədlə adı dirnaq (" ") işaretəsindən də istifadə olunur, məsələn: 'Bu bir örnəkdir.', "Maraqlanıb soruşmaq bilik əldə etməyin yarısıdır.". Sətir hərflərdən, ədədlərdən, başqa simvollardan, o cümlədən boşluq simvolundan ibarət ola bilər. Sətirləri dəyişənlərə mənimsətmək də olar, məsələn:

```
a = 'Azərbaycan ', b = 'Cümhuriyyəti'.
```

Ədədlərlə olduğu kimi, sətirlər üzərində də müəyyən əməliyyatlar aparılır. Məsələn, iki sətrin cəmi onların bir-birinə "yapışdırılmasından" əmələ gələn yeni sətir olur.

```
>>> c = a + b  
>>> print (c)  
Azərbaycan Cümhuriyyəti
```

```
>>> c = a + 'Xalq ' + b  
>>> print (c)  
Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti
```

Sətirdə hər bir simvolun durduğu mövqedən asılı olaraq öz nömrəsi olur. Bu nömrədən həmin simvolun tapılması, yaxud sətirdən kəsilib ayrılması üçün istifadə etmək olar. Sətirdə simvolların nömrələnməsi Python dilində 0-dan başlanır. İkinci

LƏYİHƏ

simvolun nömrəsi 1, üçüncüün 2 və beləcə davam edir. Proqramlaşdırımda bu nömrəyə **indeks** deyilir. İndeksə görə sətirdə konkret simvolu bilmək olar. Məsələn:

```
>>> a = 'AZƏRBAYCAN'
>>> a[4]
'B'
```



Guido
van Rossum
(1956)

Python dilinin
yaradıcısı

İki indeksdən istifadə etməklə sətrin bir hissəsini ayırmak olar. Ona kəsik deyilir.

```
>>> a[0:4]
'AZƏR'
```

Diqqət edin ki, ikinci indeks olaraq 4 göstərilsə də, həmin mövqedəki simvol kəsilib ayrılmış sətirdə yoxdur. Başqa sözlə, ikinci indeksin mövqeyində olan simvol kəsiyə daxil edilmir. Bu indekslərdən hər hansı birini göstərməmək də olar. Əgər birinci indeks buraxılmışsa, Python avtomatik olaraq kəsiyə 0-ci simvoldan başlayır, ikinci indeks buraxılmışsa, sonadək bütün simvolları götürür.

```
>>> a[:5]
'AZƏRB'
>>> a[7:]
'CAN'
```

Sətirdə boşluq simvolları da daxil olmaqla bütün simvolların sayına **sətrin uzunluğu** deyilir. Xüsusi `len()` funksiyasının köməyi ilə sətrin uzunluğunu bilmək olar.

```
>>> len(a)
10
```

Bildiyiniz kimi, proqram işləyərkən istifadə olunan bütün verilənlər kompüterin operativ yaddaşında saxlanır. Proqram başqa qaynaqlarda yerləşmiş verilənlərə **xarici verilənlər** kimi baxır. Verilənlərin xarici mənbələrdən alınması əməliyyatına **giriş** və ya **daxiletmə**, verilməsinə isə **çıxış** deyilir. Sətir tipli kəmiyyətləri də ədədi verilənlər kimi klaviaturadan proqrama daxil etmək üçün `input()` funksiyasından istifadə olunur. Bu funksiya daxil edilən kəmiyyəti sətir kimi qəbul edir. Məsələn, `a = input()` komandasının icrası zamanı klaviaturada 123 ədədini yığıb `<Enter>` klavişini basıldıqdan sonra `a` dəyişəni 123 qiymətini deyil, '123' qiymətini alır: `a = '123'`. Ona görə də bəzən kəmiyyətləri bir tipdən başqasına çevirmək lazımlı gəlir.

Başqa proqramlaşdırma dillərində olduğu kimi, Python dilində də kəmiyyətləri bir tipdən başqasına çevirmək üçün funksiyalar vardır. Məsələn, ədədi sətə çevirmək üçün `str()` funksiyasından, sətri ədədə çevirmək üçünsə `int()` funksiyasından istifadə olunur.

```
>>> int('123')
123
```

```
>>> str(123)
'123'
```

LAYİHƏ

• IV fəsil • Proqramlaşdırma •

Verilənləri çap etmək, başqa sözlə, çıxışa vermək üçün Python dilində `print()` funksiyası nəzərdə tutulub. Bu funksiya vasitəsilə eyni zamanda həm mətn, həm də dəyişənlərin qiymətlərini çıxışa vermək olar.

```
>>> a = 14  
>>> print('Orxanın', a, 'yaşı var.')  
Orxanın 14 yaşı var.
```

Bu nümunədə `print()` funksiyası bütün qiymətləri bir sətirdə çıxışa verir və onları bir-birindən ayırmak üçün aralarına boşluq simvolu artırır. Ancaq qiymətləri ayırmak üçün başqa üsullar da vardır. Məsələn, çıxışa verilən qiymətlərin arasına vergül, defis kimi simvollar qoymaq olar. Ayırıcı kimi istifadə olunan simvol `sep` parametri vasitəsilə göstərilir (məsələn: `sep = '-'`). Əgər `sep = '\n'` olarsa, onda hər bir qiymət yeni sətirdə çap olunacaq.

```
>>> a = 14  
>>> print('Orxanın', a, 'yaşı var.', sep='\n')  
Orxanın  
14  
yaşı var.
```

Araşdırmaq-öyrənək

```
s = input()  
print(s[2])  
...
```

Bu program fragmenti aşağıdakı alqoritmin ilk iki addımlına uyğundur. Həmin alqoritmin qalan addımlarına uyğun operatorları da programa əlavə edin.

Alqoritm

1. Klaviaturadan 3 simvoldan az olmayaraq hər hansı simvollar sətrini daxil edin.
2. Daxil edilən sətrin 3-cü simvolunu çıxışa verin.
3. Sətrin sonuncu simvolunu çıxışa verin.
4. Sətrin ilk beş simvolunu çıxışa verin.
5. Sətrin sonuncu iki simvolu istisna olmaqla qalan simvollarını çıxışa verin.
6. Sətrin cüt indeksli simvollarını çıxışa verin.
7. Sətrin tək indeksli simvollarını çıxışa verin.
8. Sətrin uzunluğunu çıxışa verin.

Bildiyiniz kimi, hər bir obyekt müəyyən xassələrə malikdir. İnformatikada bu xassələrin iki növünü fərqləndirirlər: *əlamət xassələri* və *hərəkət xassələri*. Əlamət xassələrinə, sadəcə, **obyektin xassələri**, hərəkət xassələrinə isə **obyektin metodları** deyilir.

Programlaşdırma dillərində hər hansı obyektin metodunu göstərmək üçün xüsusi yazılışdan istifadə olunur: öncə obyektin adı, sonra onun metodu yazılır, onları bir-birindən ayırmak üçünsə aralarına nöqtə qoysular (məsələn: `s1.upper()`, `S.find('a', 5, 10)`). Python dilində sətirlərə obyekti kimi baxılır və hər bir obyekt kimi onların da öz metodları olur. Onlardan daha tez-tez istifadə olunanı

`find` metodudur. Bu metod verilmiş sətirdə onun altsətrini tapmaq üçün nəzərdə tutulub. Axtarılan altsətir tapılırsa, metod altsətin birinci dəfə rast gəlindiyi yerin indeksini qaytarır. Əgər axtarılan altsətir tapılmırsa, metod -1 qiymətini qaytarır. Məsələn:

```
>>> S = 'Maraqlanıb soruşmaq bilik əldə etməyin yarısıdır.'
>>> print(S.find('bilik'))
20
>>> print(S.find('ar'))
1
>>> print(S.find('kitab'))
-1
```

`find` metodunun başqa parametrləri də ola bilər. `S.find(T, a, b)` yazılışı `S` sətrində `T` altsərinin `S[a:b]` kəsiyində axtarıldığını göstərir. Ancaq nəzərə almaq lazımdır ki, `S.find(T, a, b)` metodunun qaytardığı qiymət `T` altsərinin kəsikdəki indeksi deyil, `S` sətrindəki indeksi olur.

```
>>> print(S.find('a', 5, 10))
6
```

Məsələ

Soyadınız və adınızı klaviaturadan daxil edən və onların yerlərini dəyişərək (yəni öncə adınızı, sonra soyadınızı) çıxışa verən program yazın.

Programda istifadə olunacaq dəyişənlərin təsviri:

`s` – daxil edilən sətir;

`soyad, ad` – sətirdəki birinci və ikinci söz;

`k` – sətirdə sözlərin arasında olan boşluq simvolunun mövqeyi.

Məsələnin həll alqoritmi:

1. Sətir daxil edilir.
2. `find` metodu vasitəsilə boşluq simvolunun yeri müəyyən olunur.
3. Sətrin başlangıçdan boşluq simvolundan sonadək hissəsi `soyad` dəyişəninə mənimsədirilir.
4. Sətrin boşluqdan sonrakı simvolundan sonadək hissəsi `ad` dəyişəninə mənim-sədirilir.
5. İkinci sözdən (`ad`), boşluq simvolundan və birinci sözdən (`soyad`) ibarət yeni sətir yaradılır.
6. Yeni sətir çıxışa verilir.

```
s = input()
p = s.find(' ')
soyad = s[:p]
ad = s[p + 1:]
s = ad + ' ' + soyad
print(s)
```

birinci söz - soyad
ikinci söz - ad



Sətir obyektinin başqa metodları da vardır ki, onlardan bəzilərinin təsviri aşağıdakı cədvəldə göstərilib.

Metod	Təsviri
s1.count(s0)	s1 sətrində s0 altsətrinə neçə dəfə rast gəlindiyini müəyyən edir. Məsələn: <code>>>> s1 = 'abracadabra' >>> s1.count('ab') 2</code>
s1.strip()	Sətrin başlanğıcında və sonundakı boşluq simvolları uzaqlaşdırılır. Məsələn: <code>>>> s1 = ' abc ' >>> s1.strip() 'abc'</code>
s1.replace(s2,s3)	Verilmiş sətrin s2 fragmenti s3 fragmenti ilə əvəz olunur. Məsələn: <code>>>> s1 = 'Qırğızistan' >>> s1.replace('Qırğız', 'Qazax') 'Qazaxistan'</code>
s1.capitalize()	Sətirdə birinci hərf baş (böyük) hərfə çevrilir. Məsələn: <code>>>> s1 = 'diqqətli olun' >>> s1.capitalize() 'Diqqətli olun'</code>
s1.upper()	Sətirdəki bütün hərflər baş hərflərlə əvəz olunur. Məsələn: <code>>>> s1 = 'Qusar Quba Xaçmaz' >>> s1.upper() 'QUSAR QUBA XAÇMAZ'</code>
s1.lower()	Sətirdəki bütün hərflər kiçik hərflərlə əvəz olunur. Məsələn: <code>>>> s1 = 'Abı-Sırğaçıçəyi-Sarı-Qara' >>> s1.lower() 'abi-sırğaçıçəyi-sarı-qara'</code>

Öyrəndiklərinizi
yoxlayın

1. Sətir nədir?
2. Proqramda giriş və çıxış əməlləri nəyi bildirir və Python dilində onlar hansı funksiyalar vasitəsilə ifadə olunur.
3. Metod nədir?
4. Verilmiş sözün hərflərini tərs ardıcılıqla çıxışa verən program tərtib edin.
5. Sətrin ortasındaki simvolu çıxışa verin. Əgər simvolların sayı cütdürsə, ortadakı iki simvolu çıxışa verin.

16 SİYAHILAR

- Mətn redaktorunda nişanlanmış və nömrələnmiş siyahılar necə yaradılır?
- Siyahı şəklində göstərilmiş bu suallar onun hansı növünə aiddir?

Fəaliyyət

```
s = 0
for i in range(1, 101):
    s = s + i
print(s)
```

Nəticəni müzakirə edək:

- Verilmiş program fragmentinin icrasının nəticəsi nə olacaq?
- Bu fragmentdə hansı alqoritmik strukturdan istifadə olunub?
- `range()` funksiyası nə edir?

Çoxlu sayıda verilənləri bir yerdə saxlamaq üçün Python dilində siyahılardan geniş istifadə olunur. **Siyahi** nizamlı şəkildə saxlanılan obyektlər yığınıdır. Siyahını təşkil edən obyektlərə onun **elementləri** deyilir. Siyahıda ədədlər, sətirlər, başqa siyahılar, yaxud bunların hamısını eyni zamanda saxlamaq olar. Siyahının hər bir elementinə bir nömrə (**indeks**) uyğundur ki, ona həmin nömrə vasitəsilə müraciət etmək olar. İstənilən an siyahının elementlərini dəyişmək, ona yeni elementlər əlavə etmək, yaxud hansısa elementləri siyahıdan uzaqlaşdırmaq olar. Python dilində siyahının elementləri kvadrat mötərizədə yazılar və onlar bir-birindən vergüllə ayrıılır. Məsələn, aşağıda `lst` dəyişənidə saxlanılan və elementləri həftənin günləri olan siyahı örnek olaraq verilmişdir.

Sözlük

- **Siyahi**
- **Siyahının elementləri**
- **İndeks**
- **Kəsik**
- **Dövr**

```
>>> lst = ['Bazar ertəsi', 'Çərşənbə axşamı',
           'Çərşənbə', 'Cümə axşamı', 'Cümə', 'Şənbə', 'Bazar']
```

Python dilində siyahının elementləri sıfırdan başlayaraq nömrələnir. Yuxarıdakı nümunədə 'Bazar ertəsi' elementinin nömrəsi (indeksi) 0-a bərabərdir. `lst` siyahısının `i` indeksli elementinə müraciət etmək üçün, sadəcə, `lst[1]` göstərmək lazımdır.

```
>>> lst[2]
'Çərşənbə'
```

LAYIHƏ

Mövcud siyahının hər hansı elementini çox asanca dəyişmək olur. Bunun üçün siyahının uyğun indeksli elementinə, sadəcə, yeni qiyməti mənimsətmək lazımdır. `lst[i] = x` yazılışı `lst` siyahısının `i` indeksli elementinin `x` qiyməti ilə əvəz-lənməsini bildirir. Məsələn, `lst[3] = '4-cü gün'` komandasının icrasından sonra həftənin günləri ilə bağlı siyahının 4-cü (3 indeksli) elementi dəyişəcək.

```
>>> lst[3] = '4-cü gün'  
>>> lst  
['Bazar ertəsi', 'Çərşənbə axşamı', 'Çərşənbə', '4-cü gün',  
'Cümə', 'Şənbə', 'Bazar']
```

Bəzən bütövlükdə siyahıdan deyil, onun hər hansı **kəsiyindən** (alt siyahıdan) istifadə etmək lazım gəlir. Məsələn, əgər bizi `lst` siyahısının yalnız `i` indeksindən `j` indeksinədək elementləri lazımdırsa, onda bunu `lst[i:j]` kimi göstərmək olar. (Nəzərə alın ki, `i` indeksli element yekun siyahıya daxildir, `j` indeksli element isə daxil deyil.)

```
>>> lst[1:3]  
['Çərşənbə axşamı', 'Çərşənbə']
```

Siz istər ALPLogo, istərsə də Python mühitində **dövrlərlə** tanış olmuşsunuz. Proqramlaşdırırmada, xüsusən siyahılarla (bir çox dillərdə massivlərlə) iş zamanı dövrlərdən istifadə olunması çox əlverişli olur. Məsələn,

```
lst = ['Bazar ertəsi', 'Çərşənbə axşamı',  
       'Çərşənbə', 'Cümə axşamı', 'Cümə', 'Şənbə', 'Bazar']  
  
for s in lst:  
    print(s)
```

program fraqmentinin icrasından sonra həftənin günləri aşağıdakı şəkildə çıxışa veriləcək:

```
Bazar ertəsi  
Çərşənbə axşamı  
Çərşənbə  
Cümə axşamı  
Cümə  
Şənbə  
Bazar
```

Yalnız ədədlərdən ibarət olan siyahılar üçün xüsusi funksiyalar vardır. Məsələn, `sum()` funksiyası siyahının elementlərinin cəmini hesablayır:

```
>>> mas = [1, 2, 3, 4]  
>>> sum(mas)  
10
```

Siyahılarla bağlı əsas funksiyalar (əməllər) və onların təsviri aşağıdakı cədvəldə göstərilib.

Funksiya və ya əməl	Təsviri
<code>len(lst)</code>	Siyahının elementlərinin sayı müəyyən olunur. Məsələn: <pre>>>> lst = [1, 2, 3] >>> len(lst) 3</pre>
<code>lst1 + lst2</code>	<code>lst2</code> siyahısının elementləri <code>lst1</code> siyahısının sonuna əlavə olunur. Məsələn: <pre>>>> lst1 = [1, 2, 3] >>> lst2 = ['bir', 'iki', 'üç'] >>> lst1 + lst2 [1, 2, 3, 'bir', 'iki', 'üç']</pre>
<code>min(lst)</code>	Qiyməti ən kiçik olan element müəyyən edilir. Məsələn: <pre>>>> lst1 = [1, 2, 3, 85, -42, 33, 84] >>> min(lst1) -42</pre> Sətir tipli kəmiyyətlərdə əlifba sırası əsas götürülür. <pre>>>> lst2 = ['əlli', 'altmış', 'yetmiş'] >>> min(lst2) 'altmış'</pre>
<code>max(lst)</code>	Qiyməti ən böyük olan element müəyyən edilir. Məsələn: <pre>>>> lst = [1, 2, 3, 85, -42, 33, 84] >>> max(lst) 85</pre>
<code>del lst[i]</code>	Siyahıdan <code>i</code> nömrəli element uzaqlaşdırılır. Məsələn: <pre>>>> lst = [1, 2, 3, 'bir', 'iki', 'üç'] >>> del lst[2] >>> lst [1, 2, 'bir', 'iki', 'üç']</pre>

LAYİHƏ

Python dilində siyahı da sətir kimi, dilin obyektidir və onun da öz metodları vardır. Belə metodlardan tez-tez gərəkli olanların bir hissəsi aşağıdakı cədvəldə verilib.

Metod	Təsviri
lst.append(x)	Siyahının sonuna x elementi əlavə olunur. Məsələn: <pre>>>> lst = [1, 2, 3] >>> lst.append(4) >>> lst [1, 2, 3, 4]</pre>
lst.count(x)	Siyahıda x-ə bərabər olan elementlərin sayı müəyyən olunur. Məsələn: <pre>>>> lst = ['bir', 'iki', 'iki', 'üç'] >>> lst.count('iki') 2</pre>
lst.index(x)	Siyahıda soldan birinci rast gəlinən x elementinin yerini (indeksini) müəyyən edir. Məsələn: <pre>>>> lst = ['bir', 'iki', 'iki', 'üç'] >>> lst.index('iki') 1</pre>
lst.remove(x)	Siyahıda soldan birinci rast gəlinən x elementini əzaqlaşdırır. Məsələn: <pre>>>> lst = ['bir', 'iki', 'iki', 'üç'] >>> lst.remove('iki') >>> lst ['bir', 'iki', 'üç']</pre>
lst.insert(i,x)	Verilmiş siyahının i mövqeyinə x elementini və ya siyahısını artırır. Məsələn: <pre>>>> lst = ['bir', 'iki', 'iki', 'üç'] >>> lst.insert(2, 'bir') >>> lst ['bir', 'iki', 'bir', 'iki', 'üç']</pre>
lst.sort()	Siyahını artan sıra (əlifba sırası) ilə çeşidləyir. Məsələn: <pre>>>> lst = ['bir', 'iki', 'bir', 'iki', 'üç'] >>> lst.sort() >>> lst ['bir', 'bir', 'iki', 'iki', 'üç']</pre>
lst.reverse()	Siyahının elementlərini tərs ardıcılıqla düzür. Məsələn: <pre>>>> lst = [1, 2, 3, 'bir', 'iki', 'üç'] >>> lst.reverse() >>> lst ['üç', 'iki', 'bir', 3, 2, 1]</pre>

Göründüyü kimi, siyahilar Python dilində çox faydalı verilənlər strukturudur və onlardan istifadə etməklə çox müxtəlif məsələləri həll etmək olar.

Sətri siyahiya çevirmək üçün Python dilində `list()` funksiyasından istifadə olunur.

Məsələn:

```
>>> s = 'orman'
>>> lst = list(s)
>>> lst
['o', 'r', 'm', 'a', 'n']
```

Məsələ həllində tez-tez istifadə olunan daha iki metod ilə tanış olaq. Bunlardan biri `join()` metodudur. Bu metod siyahının elementlərinin arasına verilmiş simvollar sətrini artırmaqla onları bir sətirdə birləşdirir (başqa sözlə, verilmiş sətrin köməyi ilə siyahının elementlərini birləşdirir). Məsələn:

```
>>> lst = ['1', '2', '3']
>>> s = '---'.join(lst)
>>> s
'1---2---3'
```

Bunun əksinə olaraq `split()` metodu sətri verilmiş ayıricı simvola görə parçalayır və həmin parçalardan siyahı düzəldir. Məsələn:

```
>>> s = '12 34 56'
>>> lst = s.split(' ')
# ayıricı boşluq simvoludur
>>> lst
['12', '34', '56']
```

Məsələ

Yazı qaydalarına görə, mətndə vergüldən sonra həmişə boşluq qoyulur. Aşağıdakı program verilmiş mətndə rast gəlinən bu növ səhvələri tapıb düzəldir. Programın necə icra olunduğunu yoxlayın.

Programda istifadə olunacaq dəyişənlərin təsviri:

`s` – daxil edilən mətn (sətir);

`lst` – mətnə uyğun siyahı;

`i` – siyahının elementinin indeksi.

Məsələnin həll alqoritmi:

1. Mətn (sətir) daxil edilir.
2. Sətir `list()` funksiyası vasitəsilə siyahiya çevrilir.

- Siyahının elementləri başdan başlayaraq bir-bir yoxlanılır. Əgər ', ' simvolu olan elementdən sonra gələn element boşluq simvolu deyilsə, həmin elementdən sonra siyahıya yeni element – boşluq simvolu artırılır.
- Yeni siyahı sətrə (mətnə) çevrilir.
- Dəyişdirilmiş mətn çıxışa verilir.

```
s = input('Mətni daxil edin: ')
lst = list(s)

i = 0
while i < len(lst):
    if (lst[i] == ',' and lst[i+1] != ' '):
        lst.insert(i+1, ' ')
    i = i + 1

s = ''.join(lst)
print(s)
```

Araşdırmaq-öyrənək

`list()` və `count(x)` funksiyalarından istifadə etməklə aşağıdakı mətndə olan 'a' hərflərinin sayıını tapan program yazın.

Siyahını təşkil edən obyektlərə onun elementləri deyilir. Siyahıda ədədlər, sətirlər, başqa siyahılar, yaxud bunların hamısını eyni zamanda saxlamaq olar. Siyahının hər bir elementinə bir nömrə uyğundur ki, ona həmin nömrə vasitəsilə müraciət etmək olar.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

- Siyahı nədir və onun elementləri hansı kəmiyyətlər ola bilər?
- Siyahılar üzərində hansı əməlləri yerinə yetirmək olar?
- `range()` və `list()` funksiyaları vasitəsilə 1-dən 100-dək ədədlərdən ibarət siyahı yaradın.
- Mətndə durgu işarələrdən sonra qoyulmamış boşluğu müəyyənləşdirib uyğun səhvəri düzəldən program yazın.
- Verilmiş sətirdə (mətndə) ən qısa və ən uzun söyü müəyyənləşdirən program yazın.

17 FUNKSIYA

- Altprogramlar nədir və onlar programçiya hansı üstünlükler verir?
- `input()` komandası nə edir?

Fəaliyyət

Aşağıdakı program kodunu gözdən keçirin və onun hansı məsələni həll etdiyini müəyyənlaşdırın.

```
n = abs(int(input()))
a = (n // 100) % 10
b = (n // 10) % 10
c = n % 10
print(a, b, c)
```

Nəticəni müzakirə edək:

– Birinci sətirdəki komandalar ardıcılılığını sözlərlə necə ifadə etmək olar?

Programçılar bir neçə yüz sətir olan program kodundan “baş çıxara” bilirlər. Program sətirlərinin sayı artıqca ümumi məntiqi tutmaq çox çətinləşir. Hər bir operatorun nə etdiyi aydın olsa da, belə programlarda hansısa operatorun konkret yerdə hansı məqsədlə istifadə edildiyini anlamaq çox çətin olur. Belə programı dəyişdirmək, yaxud düzəltmək də asan olmur.

Bu problemi həll etmək üçün program sadə əməliyyatları yerinə yetirən ayrıca **altprogramlara** bölünür. Beləliklə, yekun program ayrı-ayrı operatorlardan deyil, hər birinin öz adı olan bitkin kod bloklarından ibarət olur. Altprogramlardan istifadə olunması həm programın yazılıması vaxtı qısalıdır, həm program kodunun həcmini azaldır, həm də programın strukturunu daha anlaşıqlı edir. Eyni zamanda bu yanaşma programın yazılışında səhvlerin sayının azalmasına təsir göstərir.

Altprogramları, adətən, iki kateqoriyaya bölgürələr: *prosedurlar* və *funksiyalar*. **Prosedur**, sadəcə, hər hansı operatorlar ardıcılığını yerinə yetirir. ALPLogo programlaşdırma mühitində tanış olduğunuz altprogramlar əslində prosedurlar idi. **Funksiya** isə müəyyən qiyməti hesablayır və həmin qiyməti onu çağıran programa (altprograma) qaytarır. Bəzi programlaşdırma dillərində, o cümledən, Python dilində altprogramlar prosedur və funksiyalara bölmən-mür, onların hamısına funksiya kimi baxılır. Belə dillərdə prosedur heç bir qiymət qaytarmayan funksiyadır.

Sözlük

- Altprogram
- Funksiya
- Funksiyani çağırmaq
- Formal parametr
- Faktik parametr

Qeyd olunduğu kimi, hər bir funksiyanın *adi* olur. Hər hansı funksiyanın yerinə yetirilməsi üçün onun adına müraciət olunmalıdır, başqa sözlə, **funksiya çağırılmalıdır**. Funksiyanı programın istənilən yerindən çağırmaq olar.

Python dilində müxtəlif hallar üçün çoxlu sayıda funksiyalar vardır. Məsələn, "Fəaliyyət" bölümündə verilmiş programda dörd funksiyadan istifadə olunub: `abs()`, `int()`, `input()` və `print()`. Bunlar Python dilinə daxil olan standart funksiyalardır. Hər bir programlaşdırma dilində çoxlu sayıda standart funksiyalar olsa da, müəyyən məsələlərin həllində yeni funksiyalara ehtiyac olur. Təbii ki, Python dilində yeni funksiyalar yaratmaq imkanı da vardır.

Python dilində yeni funksiyanın təyini `def` açar sözü ilə başlayır və ondan sonra funksiyanın adı göstərilir. Addan sonra gələn açılan və bağlanan mötərizələr funksiyani adı dəyişəndən fərqləndirir. İki nöqtə isə funksiyaya daxil olan komandaların başlangıcını qeyd edir. Məsələn, `greeting()` adlı sadə bir funksiya təyin edək:

```
def greeting():
    print('Xoş gəlmisiniz!')
```

Bu funksiyanı programın hər hansı yerindən çağırmaq üçün standart funksiyalarda olduğu kimi onun adını ayrıca operator kimi göstərmək lazımdır.

```
greeting()
```

Bu funksiyanın işinin nəticəsi həmisi eyni olur, çünkü, riyazi dillə desək, bu funksiyanın argumenti yoxdur. Programlaşdırımda belə funksiyalardan, demək olar ki, istifadə olunmur. Adətən, funksiya onu çağıran programdan verilənlər alır. Verilənlər funksiyaya **parametrlər** şəklində ötürülür. Funksiya yaradılarkən onun parametrlərinə ötürülən qiymətlər hələ məlum olmur. Yeni funksiya təyin olunarkən onun adından sonra **formal parametrlər** göstərilir. Formal parametrlər ötürülən verilənləri müəyyən edən ixtiyarı dəyişənlərdir. Onlar yalnız funksiyanın yerinə yetirdiyi əməliyyatları təsvir etmək üçün lazımdır.

```
def salam(s):
    print(s)
salam('Sabahınız xeyir!')
salam('Axşamınız xeyir!')
```

Funksiya çağırılkən onun adından sonra mötərizədə ona ötürülən **faktik parametrlər** göstərilir. Funksiyanın operatorlarının yerinə yetirilməsi zamanı formal parametrlər faktik qiymətlərlə əvəz olunur.

Bu deyilənləri bir nümunə üzərində izləyək. Bu nümunədə program daxil edilmiş hicri ilini miladiyə, miladi ilini isə hicriyə çevirəcək və nəticəni ekranда göstərəcək.

Bu zaman $M = H - H / 33 + 622$ və $H = M - 622 + (M - 622) / 32$ düsturlarından istifadə ediləcək. Burada M dəyişəni miladi ilini, H isə hicri ilini göstərir.

İki funksiya təyin edək: bunlardan biri – `miladi_hicri()` funksiyası parametr kimi qəbul etdiyi miladi ilini məlum düstur əsasında hicri ilinə, o biri – `hicri_miladi()` funksiyası isə hicri ilini miladi ilinə çevirib ekrana çıxaracaq.

```
def miladi_hicri(S):
    M = int(S)
    H = M - 622 + (M - 622) // 32
    print('Hicri ili: ', H)

def hicri_miladi(S):
    H = int(S)
    M = H - (H // 33) + 622
    print('Miladi ili: ', M)

S = input('Miladi ili: ')
miladi_hicri(S)

S = input('Hicri ili: ')
hicri_miladi(S)
```

Bu nümunədə təyin olunan hər iki funksiya kənardan qəbul etdikləri qiymət əsasında hesablama aparıb nəticəni ekrana çıxardır. Ancaq praktik məsələlərin həllində çox zaman funksiyanın emal nəticəsində aldığı yeni qiyməti onu çağıran programma qaytarması daha əlverişli olur. Bu məqsədlə Python dilində `return` komandası nəzərdə tutulub. Bu komanda funksiyanın sonunda yazılır və ondan sonra mötərizədə funksiyanın qaytarmalı olduğu qiymət göstərilir.

Bildiyiniz kimi, `input()` funksiyası klaviaturadan daxil edilən kəmiyyətin tipindən asılı olmayıaraq, həmişə sətir qaytarır. Aşağıda təyin olunan yeni `num_input()` funksiyasının qaytardığı qiymət isə ədəd olur.

```
def num_input(prompt):
    typed = input(prompt)      # Daxil edilən sətir
                                # typed dəyişənində saxlanılır
    num = int(typed)          # Sətir ədədə çevrilir və
                                # num dəyişənində saxlanılır
    return num                # Dəyişənin qiyməti qaytarılır

a = num_input('a-nı daxil edin: ')
b = num_input('b-nı daxil edin: ')
print('a * b =', a * b)
```

Araşdırmaq- öyrənək

Təqvimlə bağlı yuxarıdakı programı elə dəyişdirmək olar ki, yeni təqvim qiymətləri funksiyaların daxilində deyil, onları çağırılan programda çıxışa verilsin.

```
def miladi_hicri(S):  
    M = int(S)  
    H = M - 622 + (M - 622) // 32  
    return (H)  
  
def hicri_miladi(S):  
    H = int(S)  
    M = H - (H // 33) + 622  
    return (M)  
  
S = input('Miladi ili: ')  
H = miladi_hicri(S)  
print('Hicri ili: ', H)  
  
S = input('Hicri ili: ')  
M = hicri_miladi(S)  
print('Miladi ili: ', M)
```

Programın işləməsini aşadırın.

Öyrəndiklərinizi
yoxlayın

1. Altprogramlardan istifadənin hansı üstünlükləri var?
2. Altprogramların hansı növləri var?
3. Funksiya prosedurdan nə ilə fərqlənir?
4. Python dilində hansı funksiya kompüterin çıkış qurğularına uyğundur?
5. Təqvim programından istifadə etməklə hicri tarixi ilə hansı ildə doğulduğunuuzu müəyyənləşdirir.
6. Üçbucağın tərəflərinin verilmiş qiymətlərinə görə onun perimetrini hesablayan funksiya yazın.

18

PROQRAMLAŞDIRMA DİLLƏRİNİN TƏSNİFATI

- Hansı programlaşdırma dili hansı cəhətinə görə daha çox xoşunuza gəldi: ALPLogo, yoxsa Python?
- Özünüzdən bir neçə yaş kiçik şagirdə programlaşdırmanı öyrənməyə bu dillərdən hansından başlamağı məsləhət görerdiniz?

Fəaliyyət

BASIC və Pascal programlaşdırma dillərində program fragmentları verilib. Fragmentləri gözdən keçirin və onların nə etdiyini aydınlaşdırmağa çalışın.

BASIC

```
S = 0
FOR I = 1 TO 100
    S = S + I
NEXT I
```

Pascal

```
a := 5;
b := 10;
if a > b then write(a)
else write(b);
```

Nəticəni müzakirə edək:

- Hansı operatorlar sizə tanışdır?
- Bu fragmentları Python dilində necə yazardınız?

Programlaşdırmanın yeni öyrənən hər kəs tez-geç belə bir sualın cavabını bilmək istəyir: ən yaxşı programlaşdırma dili hansıdır? Minlərlə programlaşdırma dili olsa da bütün programçıların xoşuna gələn vahid dil yoxdur. Başqa sözlə, hər bir programlaşdırma dilinin öz tərəfdarları və əleyhdarları var.

Mühəndislərin, bankırların, hərbçilərin qarşısında müxtəlif məsələlər durur. Bu məsələlərin həlli üçün müxtəlif programlaşdırma dillərinə üstünlük verilir. FORTRAN dili riyazi məsələlərin həllində, COBOL ("kobol") dili bank işlərində, PROLOG, yaxud LISP dili sənii intellekt sahəsində daha geniş tətbiq olunub. Internet üçün program yanan programçılar, adətən, JAVA dilinə üstünlük verirlər.

Bu sadaladığımız programlaşdırma dillərinin hamısı **xüsusi dillərdir**. Bu dillərin hər birində elə deyimlər (operatorlar) var ki, onlar vasitəsilə xüsusi məsələləri daha asanlıqla həll etmək olur. Adətən, həmin dilləri iş yerində öyrənirlər, belə ki, onları "qabaqcadan" öyrənməyin mənası yoxdur.

Xüsusi programlaşdırma dillərindən savayı, **ümumi təyinatlı dillər** də mövcuddur. Onların köməyi ilə, demək olar ki, istənilən məsələni həll etmək mümkündür.

Sözlük

- Xüsusi diller
- Ümumi təyinatlı diller

Bələ dilləri “qabaqcadan” öyrənmək olar – onlar hər zaman gərək olacaq. Bunların içərisində Basic, Pascal, C++, Python kimi dillər daha çox populyardır.

Hazırda dünyada 4000-dən artıq müxtəlif programlaşdırma dili mövcuddur ki, onların da mütləq əksəriyyətindən, demək olar ki, istifadə olunmur. Bundan başqa, hazırda proqramların çox əhəmiyyətli hissəsi ümumi təyinatlı programlaşdırma dillərində deyil, xüsusu programlaşdırma alətlərində (məsələn, Visual Basic), yaxud program təminatının xüsusi növündə (məsələn, Maple) yerinə yetirilir.

Populyar programlaşdırma dillərinin xronoqrafi

Adı	İli	Müəllifi	Yarandığı məkan
FORTRAN	1954	Con Bekus	ABŞ
LISP	1958	Con Makkarti	ABŞ
Algol 60	1960	Piter Naur və b.	Müxtəlif ölkələr
COBOL	1960	Müəlliflər qrupu	Müxtəlif ölkələr
Simula	1962	Kristen Nüqaard və b.	Avropa
BASIC	1963	Con Kemeni və b.	ABŞ
PL/I	1964	Corc Radin	Müxtəlif ölkələr
Algol 68	1968	Aad van Veynqarden və b.	Müxtəlif ölkələr
Pascal	1970	Niklaus Virt	Avropa
FORTH	1970	Çarlz Mur	ABŞ
C	1972	Dennis Ritçi	ABŞ
Smalltalk	1972	Alan Key	ABŞ
Prolog	1973	Alan Kolmero və b.	Avropa
Ada	1980	Cin İşbia və b.	ABŞ
C++	1984	Börn Straustrup	ABŞ
Python	1991	Qvido van Rossum	ABŞ
Java	1995	Ceyms Hoslinq	ABŞ

Təyinatına görə programlaşdırma dillərini təxmini belə qruplaşdırmaq olar:

1. Böyük, mürəkkəb programlar üçün ümumi təyinatlı dillər: PL/I, C, C++, Pascal, Python, Modula-2, Ada, Java, C#.
2. Kiçik programlar üçün ümumi təyinatlı dillər: BASIC, Visual Basic, Pascal, Python.
3. Riyazi hesablamalar, elm və mühəndislik: FORTRAN, APL, Maple və yuxarıda adları sadalanmış ümumi təyinatlı dillər.

4. İşgüzar verilənlərin emalı: COBOL, RPG.
5. Süni intellekt və məntiqi cəhətdən aşırı çətin məsələlər: LISP və Prolog.
6. Sətirlərlə və ssenarilərlə iş: SNOBOL, REXX, Awk, Perl, Python, VBSCRIPT, JavaScript.

Araşdırmaq-öyrənək

Bəzi programlaşdırma dilləri qeyri-adi məqsədlər üçün hazırlanıb. Məsələn, **Piet** dilində yazılmış program müraciət şəkil kimi görünür. Aşağıdakı şəkil bu dildə yazılmış "Hello World!" ("Salam, dünya!") programıdır.



Bu dilin adının haradan qaynaqlandığını öyrənin. **Chef**, **Ook!**, **Malbolge** kimi başqa ezentrik programlaşdırma dilləri haqqında məlumat toplayın.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. Ən yaxşı programlaşdırma dili hansıdır?
2. Python xüsusi, yoxsa ümumi təyinatlı programlaşdırma dilidir?
3. Python dili nə vaxt və kim tərəfindən yaradılıb?
4. Riyazi hesablamalar üçün əsasən hansı dillərdən istifadə olunur?
5. Hansı programlaşdırma dillərini xüsusi dillər kateqoriyasına aid etmək olar?

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ SUAL VƏ TAPŞIRİQLAR

1. // və % simvolları hansı riyazi əməlləri ifadə edir?
2. Program fragmenti yerinə yetirildikdən sonra x və y tam tipli dəyişənlərinin qiymətləri nə olacaq?

```
x = 823
y = 4
x = x // y
y = x % y
```
3. Verilmiş tam ədədin 4-ə bölünüb-bölünmədiyini müəyyən edən program yazın.
4. "Fikirdən iti gedən şey yoxdur" atalar sözünü klaviaturadan qəbul edən və aşağıdakılari çıxışa verən program yazın:
 - a) "iti" sözünü
 - b) bütün "ə" hərflərinin sayını
 - c) atalar sözünün bütün hərflərini baş hərflələ
5. Siyahıdan verilmiş elementi silmək üçün hansı metoddan istifadə olunur?
6. Verilmiş cümlədəki sözləri əks ardıcılıqla çıxışa verən program yazın.
7. Cümldə ən qısa sözün uzunluğunu necə tapmaq olar? Alqoritmi söyləyin.
8. Bu program nə edir?

```
s = input()
l = len(s)
n = int(input("Cümldə sözün nömrəsini daxil edin: "))
s = s.split(' ')
print(s[n-1])
```
9. Altprogramlardan hansı məqsədlər üçün istifadə olunur?



İNFORMASIYA TEXNOLOGİYALARI

19. Qraf informasiya modeli
20. Qraflarla bağlı məsələlər
21. Kompüter şəbəkələri
22. İformasiyanın ötürülməsi
23. Veb-saytların yaradılması
24. İformasiya cəmiyyətinə aid saytın hazırlanması
25. İnternetdə ünvanlama

LAYİHƏ

19

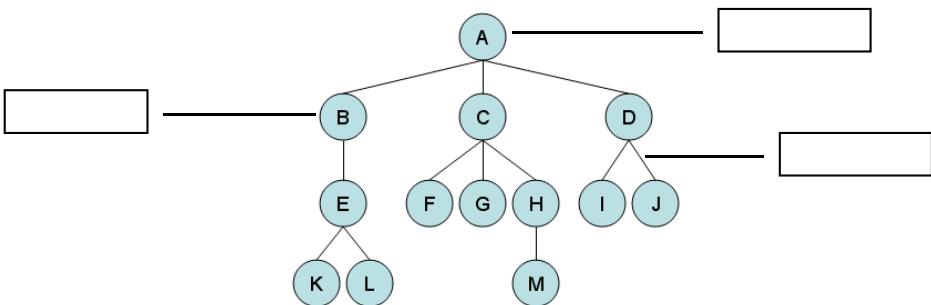
QRAF İNFORMASIYA MODELİ



- İnformasiya modeli nədir?
- Bir obyektin bir neçə növ informasiya modeli ola bilərmi?

Fəaliyyət

Verilmiş strukturun göstərilən elementlərinin adlarını qeyd edin.



Nəticəni müzakirə edək:

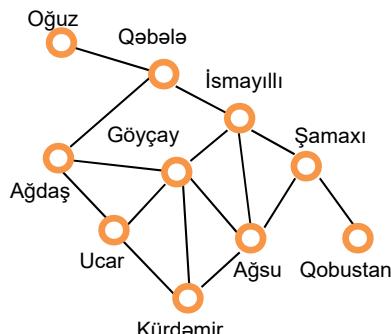
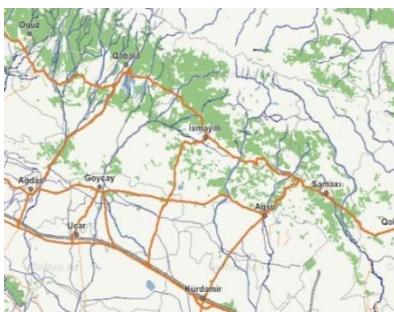
- Bu struktur informasiya modelinin hansı növünə aiddir?
- Yol nədir və bu strukturda hər hansı iki təpə arasında neçə yol var?

Sözlük

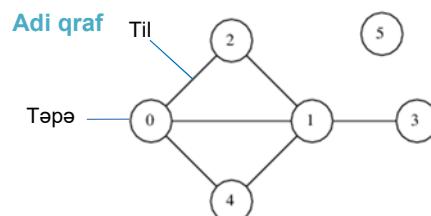
- Qraf
- Təpə
- Til
- Qonşuluq siyahısı
- Qonşuluq matrisi
- Əlaqəli qraf
- Yönüldürilmiş qraf

Siz 7-ci sinifdə informasiya modelinin *cədvəl*, 8-ci sinifdə isə *ağac* növü ilə tanış olmuşsunuz. İndi isə daha bir növlə – *qraf* və ya *şəbəkə* informasiya modeli ilə tanış olacaqsınız.

Təqdim olunmuş xəritə fragmentində Azərbaycanın bir bölgəsinin rayon mərkəzləri arasındaki avtomobil yolu göstərilib. Rayon mərkəzlərini böyük nöqtələr (və ya kiçik dairələr), onları birləşdirən yolları isə düz xətlərlə birləşdirsek, uyğun sxem alıñır.



Öz aralarında ixtiyari qaydada birləşmiş müəyyən sayıda obyektdən ibarət olan struktura **qraf** deyilir. Proqramlaşdırımda bəzən "qraf" termininin əvəzinə "**şəbəkə**" terminlərindən istifadə olunur. Qrafi təşkil edən obyektlər **təpələr**, onları birləşdirən xətlər isə **tillər** adlanır. Qrafin hər hansı iki təpəsi tillə birləşdirilməyə də bilər. Çox zaman qrafin təpələri ardıcıl nömrələnir, yaxud hərflərlə işarələnir.



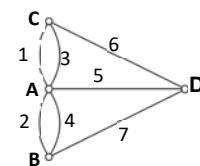
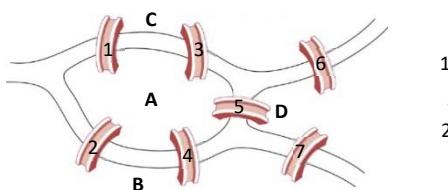
Bu maraq-lıdır...



Leonard
Eyler
(1707-1783)

Qraflar nəzəriyyəsinin yaranmasına səbəb görkəmli riyaziyyatçı **Leonard Eylerin** 1736-cı ildə Königsberg (indiki Kalininqrad) şəhərində olarkən həll etdiyi bir əyləncəli məsələ olub.

Şəhərdən keçən çay onu dörd hissəyə böldü və bu hissələr yeddi körpü vasitəsilə birləşirdi. Şəhərin sadələşdirilmiş planında körpülər rəqəmlərlə, şəhərin hissələri isə hərflərlə işarə olunub.



Həmin dövrdə məşhur olan məsələ isə belə idi: hər körpündə yalnız bir dəfə olmaqla bütün körpülərdən necə keçmək olar?

Eyler bu məsələni həll etməyin mümkün olmadığını müəyyənləşdirdi. O, şəhərin hissələrini uyğun olaraq A, B, C və D nöqtələri ilə, körpüləri isə bu nöqtələri birləşdirən xətlər vasitəsilə göstərdi. Beləliklə, qoyulmuş məsələ belə bir məsələyə ekvivalent olur: qədəmi kağızdan ayırmadan və hər xətdən yalnız bir dəfə keçməklə bu figuru çəkməklər olar mı?

Adətən, qraflar iki üsulla təqdim edilir: *qonşuluq siyahısı* və *qonşuluq matrisi*. **Qonşuluq siyahısında** hər bir təpə üçün ona bitişik təpələr sadalanır. Bu formada

təkrarlılıq olur: məsələn, əgər A və B təpələri bitişikdirse, onda A -nın qonşuluq siyahısında B , B -nin siyahısında isə A olur.

İkinci təqdimolunma formasında – **qonşuluq matrisində** n təpədən ibarət qraf n sətirdən və n sütündən ibarət cədvəl ($n \times n$ ölçülü matris) şəklində göstərilir. Əgər hər hansı x təpəsi ilə y təpəsi arasında til varsa, onda $a_{x,y}$ elementi 1-ə, əks halda isə 0-a bərabər olur. Məsələn, yuxarıdakı qrafın qonşuluq siyahısı və qonşuluq matrisi belə olacaq:

Təpə	Qonşuluq siyahısı
0	1, 2, 4
1	0, 2, 3, 4
2	0, 1
3	1
4	0, 1
5	

	0	1	2	3	4	5
0	0	1	1	0	1	0
1	1	0	1	1	1	0
2	1	1	0	0	0	0
3	0	1	0	0	0	0
4	1	1	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0

Qrafları kompüterin yaddaşında saxlamaq üçün hər iki üsuldan, eləcə də başqa üsullardan istifadə olunur. Məsələn, verilmiş qrafın "qonşuluq siyahısı"nı Python dilində adjacency_list, onun təpələrinin sayını isə num_vertices kimi adlandırsaq, onda:

```
adjacency_list = [[1, 2, 4],
                  [0, 2, 3, 4],
                  [0, 1],
                  [1],
                  [0, 1],
                  []]
num_vertices = len(adjacency_list)
```

Bu qraf üçün "qonşuluq matrisi"ni adjacency_matrix kimi adlandırsaq, onda:

```
adjacency_matrix = [[0, 1, 1, 0, 1, 0],
                     [1, 0, 1, 1, 1, 0],
                     [1, 1, 0, 0, 0, 0],
                     [0, 1, 0, 0, 0, 0],
                     [1, 1, 0, 0, 0, 0],
                     [0, 0, 0, 0, 0, 0]]
num_vertices = len(adjacency_matrix)
```

Göründüyü kimi, adı qrafın (yöneldilməmiş qrafın) qonşuluq matrisi həmişə baş diaqonalala nəzərən simmetrikdir. Matrisin *baş diaqonali* sol yuxarı küncdən sağ aşağı küçə gedir.

Qrafi "tillər siyahısı" şəklində də saxlamaq olar. Bu halda hər bir til iki ədədlə – onun başlanğıc və son təpəsinin nömrəsi ilə göstərilir. Qrafın təpələrinin sayı ayrıca dəyişəndə saxlanılır, çünki *yalqız* (heç bir təpə ilə birləşməmiş) təpələr tillər siyahısına "düşmür".

```
num_vertices = 6          # Təpələrin sayı
edges_list = [[0, 1],       # Tillərin siyahısı
              [0, 2],
              [0, 4],
              [1, 2],
              [1, 3],
              [1, 4],
          ]
```

Qraflarla bağlı daha bir neçə anlayışla tanış olaq. Sonuncudan başqa hər bir tilin son təpəsi o biri tilin başlanğıc təpəsi olarsa, belə tillər ardıcılığına **yol** deyilir. Qapalı yola isə **dövrə** deyilir. Məsələn, yuxarıdakı nümunədə 1, 2, 3 təpələrini birləşdirən tillər yol əmələ gətirir, 1, 2, 5 təpələri arasındaki yol isə dövrədir.

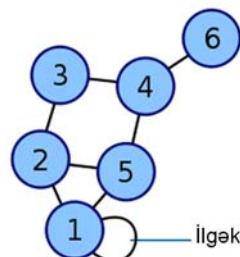
Qeyd olunduğu kimi, qrafın bütün təpələrinin birləşməsi vacib deyil, ancaq qrafın istənilən iki təpəsi arasında yol varsa, onda belə qraf **əlaqəli** adlanır.

Bəzən hər hansı təpədən çıxan til həmin təpəyə qayıdır. Belə tilə **ilgək** deyilir.

Əgər tilin müəyyən istiqaməti varsa (məsələn, til B təpəsindən A təpəsinə deyil, A təpəsindən B təpəsinə gedirse), belə tilə **qövs** deyilir. Başqa sözlə, til, sadəcə, qrafın iki təpəsini birləşdirir, qövs isə bir təpədən başlayır, o biri təpədə bitir. Bütün tilləri qövs olan qrafa **yönəldilmiş qraf** və ya **diqraf** deyilir.

Yönəldilmiş qrafları yaddaşa saxlamaq üçün müəyyən dəyişikliklərlə bu üssullardan istifadə etmək olar:

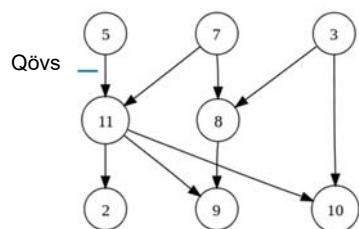
- qonşuluq siyahılarında hər bir təpə üçün ondan çıxan tillərin getdiyi təpələr saxlanılır;
- qonşuluq matrisində i -dən j -ə til $\text{adjacency_matrix}[i][j] == 1$ deməkdir və əgər qrafda geriye til yoxdursa, $\text{adjacency_matrix}[j][i] == 0$ bərabərliyi doğru olacaq;
- tillər siyahısında hər bir til $[\text{başlanğıc}, \text{son}]$ şəklində saxlanılır.



Ağac (ağacşəkilli struktur) qrafın bir növüdür, yəni **ağac** heç bir dövrəsi olmayan əlaqəli qrafdır. Belə ki, ağacın istənilən iki təpəsi arasında yol var, ancaq ağacda heç bir qapalı yol yoxdur.

Qraf (şəbəkə) informasiya modelindən həyatımızın müxtəlif sahələrində geniş istifadə olunur. Məsələn, yeni salınan, yaxud mövcud yaşayış sahəsində evləri və başqa tikililəri qrafın təpələri, onlar arasındakı yolları, elektrik, su, rabitə və başqa xətləri isə qrafın tilləri kimi göstərmək olar. Belə qraf üzərində optimal nəqliyyat marşrutlarını, obyektlər arasındaki ən qısa yolları planlaşdırmaq olar.

Yönəldilmiş qraf



Araşdırmaq-öyrənək

Azərbaycanın yuxarıda göstərilmiş şəhərləri arasındaki məsafələri Internetdən (məsələn, www.gomap.az saytından) öyrənin və onların əsasında qraf qurun. Həmin qraf üzərində Ağdaş və Şamaxı şəhərləri arasında ən qısa yolu göstərin.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

1. Qraf nədir və hansı elementlərdən ibarətdir?
2. Dövrəsi olmayan əlaqəli qraf necə adlanır?
3. Bir təpədən çıxıb həmin təpəyə qayıdan tilə nə deyilir?
4. Qraflar kompüterin yaddaşında hansı formada saxlanılır?
5. Yaşadığınız bölgənin qrafını və uyğun qonşuluq matrisini qurun.

20

QRAFLARLA BAĞLI MƏSƏLƏLƏR



- İstiqaməti olan tilə nə deyilir?
- Hər bir tilinin istiqaməti olan qraf necə adlanır?

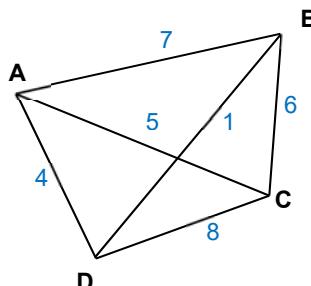
Bir çox praktik məsələlərdə (məsələn, iki məntəqə arasında ən qısa yolun tapılmasında) yalnız təpələr arasında əlaqələr deyil, bu əlaqələrə uyğun ədədlər (əməsallar) önemli olur. Məsələn, bu ədədlər şəhərlər arasındaki məsafə, yaxud yolpulu ola bilər. Qraflar nəzəriyyəsində hər bir tilə uyğun ədədə (əmsala) onun **çəkisi**, belə qrafa isə **çəkili qraf** deyilir.

Məsələ

Verilmiş A, B, C və D məntəqələrinin hər birindən qalan məntəqələrə yollar var və onların uzunluqları məlumdur: AB=7, AC=5, AD=4, BC=6, BD=1, CD=8. Bu məntəqələrin birindən başlayıb onların hər birində yalnız bir dəfə olmaqla başlangıç məntəqəyə qayıtmaq lazımdır. Hansı marşrut üzrə hərəkət edilməlidir ki, keçilən yol ən qısa olsun?

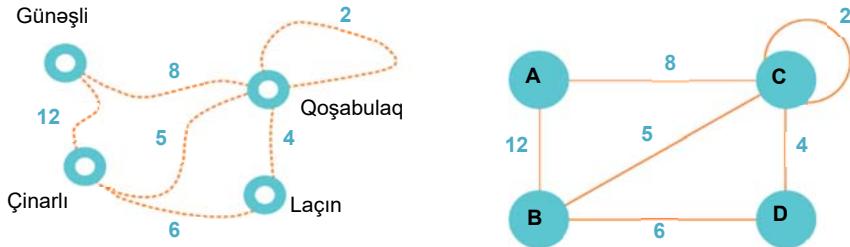
Həlli. Uyğun məntəqələrin və onlar arasındaki yolların sxemini belə bir çəkili qraf şəklində göstərmək olar. Göründüyü kimi, burada 6 mümkün dövrə var: ABCDA, ACBDA, ABDCA, ACDBA, ADBCA, ADCBA. Onların uzunluqları uyğun olaraq belədir: 25, 16, 21, 21, 16, 25.

Beləliklə, ən qısa marşrutlar ACBDA və ADBCA olacaq.



Çəkili qraflarda qonşuluq matrisinin əvəzinə **çəki matrisindən** istifadə olunur. Çəki matrisinin xanalarında tillərin çəkisi göstərilir və əgər iki təpə arasında til yoxdursa, uyğun xana boş saxlanılır. Şəkildə yolların uzunluğu qeyd olunmuş sxem, ona uyğun qraf və çəki matrisi göstərilib.

Səzlük
 Çəkili qraf
 Çəki matrisi



Bəs çəki matrisinin köməyi ilə nə müəyyən etmək olar? Birincisi, verilmiş iki təpə arasında tilin olub-olmadığını və əgər varsa, onun uzunluğunun (çəkisinin) nə olmasını. Bunun üçün, sadəcə, uyğun xanaya baxmaq lazımdır. Məsələn, **B** və **C** təpələri arasında til var və onun çəkisi 5-ə bərabərdir. İkincisi, tillərin çəkilərinin təpələr arasında məsafələri göstərdiyini fərz etsək, verilmiş təpələrdən keçən yolun uzunluğunu müəyyən etmək olar. Məsələn, **ABCD** yolunun uzunluğu **AB**, **BC** və **CD** tillərinin uzunluqları cəminə bərabər olacaq: $12 + 5 + 4 = 21$. Nəhayət, verilmiş çəki matrisinin köməyi ilə qrafın özünü çəkmək olar.

Məsələ

Süd yolu qalaktikasının Neptun planetində 6 şəhər var və onlar 1-dən başlayaraq ardıcıl nömrələnib. Şəhərlərin bəziləri yollarla birləşdirilib. Qalaktikanın imperatoru Maksimus bu planetdəki yolları siyahıya almağa qərar verir, ancaq riyaziyyatdan zəif olduğundan yolların sayını hesablamaqda sızdır komək istəyir.

Həlli. Neptun planetindəki şəhərləri qrafın təpələri, onlar arasındaki yolları isə tillər şəklində göstərsək, adı qraf alarıq. Məsələdə qrafda tillərin sayını tapmaq tələb olunur. Bu qrafa uyğun qonşuluq matrisi təxminən aşağıdakı kimi olacaq:

$$\begin{matrix} 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{matrix}$$

Burada i -ci sətir ilə j -ci sütunun kəsişməsində 1 olması uyğun şəhərlər arasında yolun olmasını bildirir. Belə bir yol varsa, j -ci sətir ilə i -ci sütunun kəsişməsində də

1 olacaq. Başqa sözlə, i nömrəli şəhərdən j nömrəli şəhərə yol varsa, j nömrəli şəhərdən də i nömrəli şəhərə yol var. Deməli, qoyulan məsələni həll etmək üçün qonşuluq matrisindəki 1-lərin sayını hesablayıb nəticəni 2-yə bölmək lazımdır. Beləliklə, yuxarıdakı qonşuluq matrisinə görə, Neptun planetində cəmi 8 yol var.

Bu məsələnin Python dilində həll programını belə yazmaq olar:

```
i = 1
w = 0
while i <= 6:
    s = input() # w - yolların sayı
    w = w + s.count('1') # Matrisin bir sətri
    # daxil edilir
    # Həmin sətirdəki 1-lərin
    # sayı hesablanıb ümumi
    # yolların sayına əlavə olunur
    i = i + 1

w = w // 2
print(w)
```

Araşdırmaq öyrənək

Süd yolu qalaktikasının Neptun planetində **N** şəhər var və onların bəziləri yollarla birləşdirilib. Qalaktikanın imperatoru Maksimus bu planetdəki yolları siyahıya almağa qərar verir, ancaq riyaziyyatdan zəif olduğundan yolların sayını hesablamaqda sizdən kömək istəyir. (Mənbə: *informatika.edu.az*)

Məsələ

Şahmat turniri dairəvi sistem üzrə keçirilir, yəni iki oyunçu öz aralarında yalnız bir dəfə görüşürlər. Turnirdə yeddi məktəbli iştirak edir. Məlumdur ki, Arif altı, Bəkir beş, Ceyhun və Dadaş hərəyə üç, Elxan və Əli hərəyə iki, İlkin isə bir oyun keçirib. Ceyhun kimlərlə oynayıb?

Həlli. Oyunçuların görüşlərini eks etdirən qraf quraq və onu G ilə işarə edək. Bu qrafın təpələrini 1-dən 7-dək ədədlərlə işarələyək və uyğunluğu belə müəyyənləşdirək:
 1 – Arif, 2 – Bəkir, 3 – Ceyhun,
 4 – Dadaş, 5 – Elxan, 6 – Əli, 7 – İlkin.



1 təpəsinin dərəcəsi 6 olduğundan (Arif altı görüş keçirdiyindən) bu təpə qalan təpələrin hamısı ilə birləşmiş olacaq. 7 təpəsinin dərəcəsi isə 1 olduğundan onun qonşu təpəsi yalnız 1 təpəsi olacaq.

$\{2, 3, 4, 5, 6\}$ təpələr çoxluğundan yaranan H_1 altqrafına baxaq. Bu altqraf G qrafından 1, 7 təpələrini və onlardan çıxan tilləri uzaqlaşdırmaqla alınır. Ona görə də 5 təpəsi olan H_1 qrafında təpələrin dərəcələri belə olacaq:

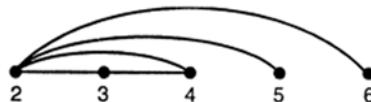
$$d(2) = 4, d(3) = d(4) = 2, d(5) = d(6) = 1.$$

H_1 qrafında 2 təpəsi bütün təpələrlə, 5 və 6 təpələri isə yalnız 2 təpəsi ilə qonşudur. İndi $\{3, 4\}$ təpələr çoxluğundan yaranan H_2 altqrafına baxaq. Bu qraf H_1 qrafından 2, 5, 6 təpələrini və onlardan çıxan tilləri uzaqlaşdırmaqla alınır.

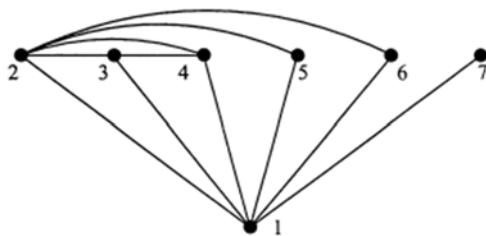
H_2 qrafında $d(3) = d(4) = 1$, yəni bu qraf aşağıdakı şəkildədir:



Uzaqlaşdırılmış 2, 5, 6 təpələrini geri qaytarsaq, H_1 qrafını alaraq:



İndi isə uzaqlaşdırılmış 1 və 7 təpələrini geri qaytarsaq, tələb olunan G qrafını alarıq:



Bu qraf məktəblilərin yarışa görüşlərini təsvir edir.

Beləliklə, Ceyhun (qrafın 3 təpəsi) 1, 2 və 4 təpələrinə uyğun olan Arif, Bəkir və Dadaş ilə görüş keçirib. Aydındır ki, bu qraf əsasında başqa məktəblilərin də kimlərlə görüşdüyü ilə bağlı suala asanlıqla cavab vermək olar.

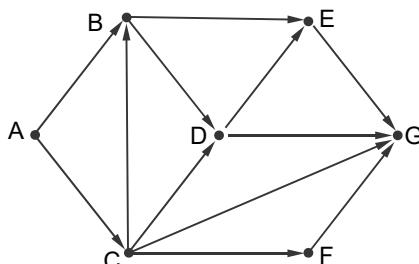
Öyrəndiklərinizi
yoxlayın



1. Hər bir tilinə müəyyən ədəd uyğun olan qraf necə adlanır?
2. Çəki matrisi baş diaqonala nəzərən simmetrik olmayan qrafda hansı xassələr mütləq olmalıdır: dövrəsi var; çəkilidir; yönəldilmişdir; dövrəsizdir; əlaqəlidir?
3. Verilmiş çəki matrisinə uyğun qrafın neçə tili var? A və E təpələrini birləşdirən tilin çəkisi nəyə bərabərdir?

	A	B	C	D	E
A	5	2		6	
B	5			5	
C	2			2	
D		5	2		3
E	6			3	

4. Verilmiş çəki matrisindəki ədədlər qonşu məntəqələr arasındakı məsafəni bildirirsə, A–B–D–E yolunun uzunluğu nəyə bərabərdir?
5. Şəkildə A, B, C, D, E, F, G şəhərlərini birləşdirən yolların sxemi verilmişdir. Hər bir yolla yalnız göstərilən istiqamətə hərəkət etmək olar. A şəhərindən G şəhərinə neçə müxtəlif yolla getmək olar?





- Kompüter şəbəkəsi nədir?
- Lokal şəbəkə dedikdə nə nəzərdə tutulur?

Fəaliyyət

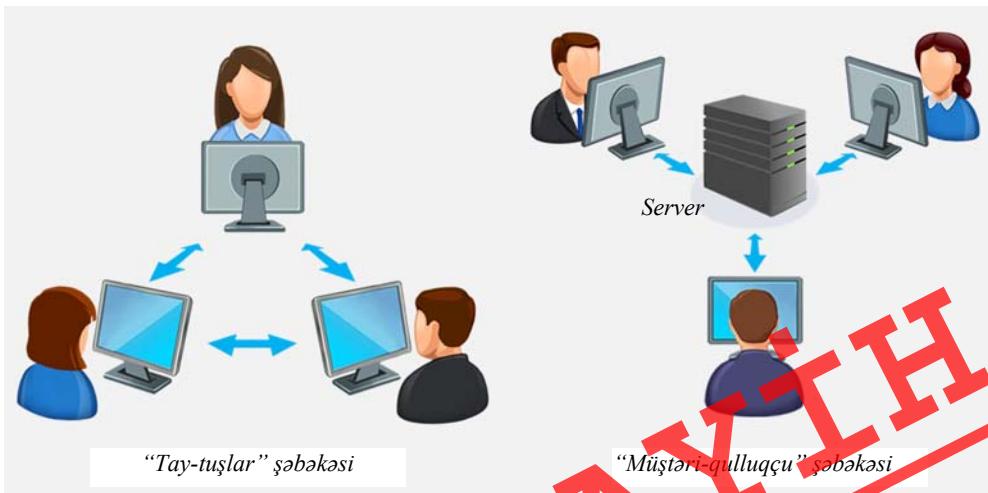
Məktəbinizdəki kompüter şəbəkəsinə uyğun qraf qurun. Bunun üçün hər bir kompüteri qrafin təpələri olaraq qeyd edin. Əgər şəbəkə yoxdursa, hesab edin ki, sinfinizdə hər bir şagirdin qarşısında kompüter var və onlar arasında kabel bağlantısı qurulub.

Nəticəni müzakirə edək:

- Kompüter şəbəkəsinin sxemində hansı növ qrafdan istifadə etdiniz: adı, yoxsa yönləndirilmiş qrafdan? Səbəbini izah edin.
- Əgər çəkdiyiniz qrafda hər hansı tili silsəniz (yəni iki kompüter arasındaki bağlantını kəssəniz), bunun kompüter şəbəkəsinin işinə necə təsiri olacaq?

Bildiyiniz kimi, kompüter şəbəkələri bir neçə kompüterdən də təşkil oluna bilər, yüz milyonlarla kompüteri də birləşdirə bilər. Miqyasına görə kompüter şəbəkələrini bir neçə növə ayıırlar, ancaq onların içərisində **yerli şəbəkələr (lokal şəbəkələr)** və **genişmiqyaslı şəbəkələr (global şəbəkələr)** daha geniş yayılmışdır. Mütəxəssislər, adətən, LAN (Local Area Networks) və WAN (Wide Area Networks) qisaltmalarına üstünlük verirlər. Adlarından da göründüyü kimi, lokal şəbəkələr əsasən məhdud, global şəbəkələr isə daha geniş coğrafi ərazini əhatə edir.

Yerli şəbəkələrin müxtəlif növləri olsa da, onlardan ikisindən daha çox istifadə olunur: “*müştəri-qulluqçu*” və “*tay-tuşlar*” şəbəkəsi.



LAYIHƏ

“Müştəri-qulluqçu”, yaxud “müştəri-server” şəbəkəsi (client-server network). Bu növ yerli şəbəkədə iş stansiyalarının və serverin imkanlarından maksimum istifadə etmək məqsədilə idarəetmə onlar arasında paylanır. Bu arxitekturada tətbiqi programın emalı müştəri və server kompüterləri arasında bölüşdürürlür. Adətən, server olaraq daha güclü kompüterdən istifadə edilir. Server müştəriyə çoxistifadəçi müşhitində işləməyin ənənəvi üstünlüklerini – verilənlərin idarə edilməsi, informasiya ilə kollektiv işləmək, verilənlərin şəbəkə inzibatçılığı və onların qorunma imkanlarını verir.

“Tay-tuşlar” şəbəkəsi (peer to peer network). Bu növ arxitekturalı şəbəkədə bütün kompüterlər eyni dərəcəlidir. Burada heç bir kompüter server kimi ayrılmır. Şəbəkədə olan istifadəçilər kompüterlərində olan fayllardan hansılardını digər istifadəçilərlə paylaşmalarını özləri müəyyənənləşdirir. Bu növ şəbəkələri quraşdırmaq və idarə etmək çox asandır. Kiçik ofislər, adətən, “tay-tuşlar” şəbəkəsinə üstünlük verir.

Kompüter şəbəkəsini qurarkən **topologiyanın**, yəni şəbəkə qurğularının və kabel infrastrukturunun quraşdırılması sxeminin əhəmiyyəti çox böyükdür. Elə topologiya seçmək lazımdır ki, şəbəkə etibarlı və səmərəli işləsin, şəbəkədə verilənlər selini rahat idarə etmək mümkün olsun. Şəbəkələrin əksəriyyəti üç təməl topologiyaya əsaslanır:

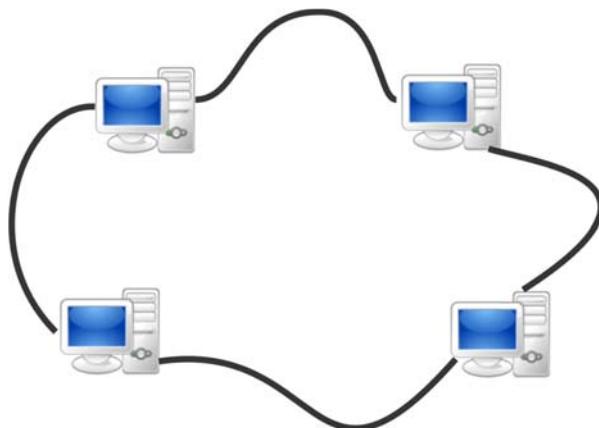
- Şin topologiyası.** Bu topologiyada bütün kompüterlər bir-biriylə bir kabellə birləşdirilir. Belə şəbəkəyə göndərilən verilənlər şəbəkədəki bütün kompüterlərə ötürülür. Hər bir kompüter məlumatın ona ünvanlanıb-ünvanlanmadığını yoxlayır. Əgər ona ünvanlanıbsa, onda kompüter məlumatı qəbul edərək emal edir. Şin topologiyasına *xətti topologiya* da deyilir. Bu topologiya çox sadədir və ucuz başa gəlir (az kabel sərf olunur), ancaq onun bir sıra çatışmazlıqları var. Belə şəbəkənin hansısa hissəsinin sıradan çıxmazı bütün şəbəkənin işini dayandırır. Məhz həmin çatışmazlıqlar səbəbindən vaxtilə çox populyar olan şin topologiyalı şəbəkələrdən indi, demək olar ki, istifadə edilmir.

Sözlük

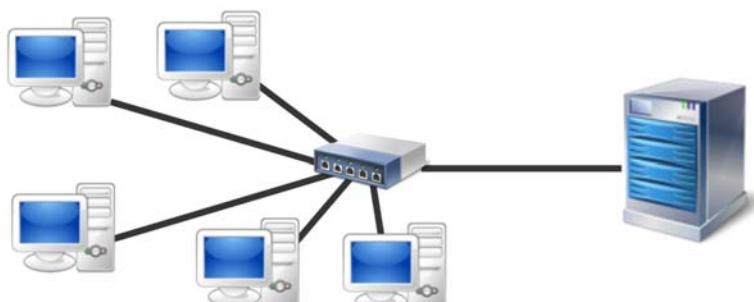
- **Lokal şəbəkə**
- **Genişməqiyyəslı şəbəkə**
- **“Müştəri-qulluqçu” şəbəkəsi**
- **“Tay-tuşlar” şəbəkəsi**
- **Topologiya**
- **Şin topologiyası**
- **Halqa topologiyası**
- **Ulduz topologiyası**



2. **Halqa topologiyası.** Bu topologiyada hər bir kompüter başqa iki kompüterlə elə birləşir ki, onların birindən informasiyani alıb başqasına verə bilsin. Sonuncu kompüter birinci kompüterə birləşdirilir və beləliklə də halqa qapanır. Bu topologiyanın da çatışmazlıqları üstünlüklerindən çoxdur. Məsələn, şəbəkədəki nasazlıqların axtarışı mürəkkəbdür. Kompüterin birinin sıradan çıxması ona birləşmiş kompüterlərin və nəhayət, bütün şəbəkənin işinə təsir göstərir. Buna görə də bir zamanlar populyar olan halqavarı şəbəkələrə indi çox az rast gəlinir.

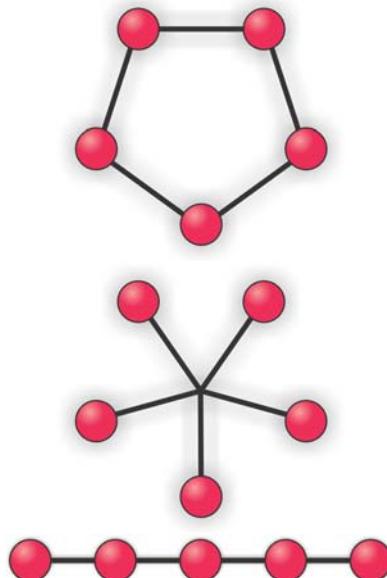


3. **Ulduz topologiyası.** Hesablama texnikasının ilk çağlarından meydana çıxan bu topologiyada şəbəkədə olan bütün istifadəçilər güclü mərkəzi kompüterə qoşulur. Belə konfiqurasiyada bütün verilənlər səli yalnız mərkəzi kompüterdən keçməklə ötürülür; şəbəkənin bütün hissələri arasındaki informasiya mübadiləsinin idarə olunmasına da məhz mərkəzi kompüter cavabdehdir.



Araşdırmaq- öyrənək

Aşağıdakı qrafların hansı şəbəkə topologiyalarına uyğun olduğunu müəyyənləşdirin.



"Fəaliyyət" bölümündə qurdığınız qraf bu qrafların hansına bənzəyir? Qurdığınız qraflar üçün hər bir tilin çəkisinin onun uzunluğunu olduğunu qəbul edərək çəki matriisi yaradın.

**Öyrəndiklərinizi
yoxlayın**



1. Kompüter şəbəkələri miqyaslarına görə hansı növlərə bölünür?
2. "Müştəri-qulluqcu" və "tay-tuşlar" adları haradan qaynaqlanır?
3. Topologiya nədir və kompüter şəbəkələrində hansı topologiyalardan istifadə olunur?
4. Məktəbinizdə kompüter şəbəkəsi varsa, həmin şəbəkənin hansı topologiya ilə qurulduğunu müəyyən edin.
5. Bütün növ şəbəkə topologiyaları qrafdır mı?

LAYİHƏ

İNFORMASIYANIN ÖTÜRÜLMESİ



- Adı ve mobil telefonlarla danışış zamanı informasiyanın keçdiyi yolu necə təsəvvür edirsiniz?
- Internet vasitəsilə informasiya necə ötürülür?

Fəaliyyət

Aşağıdakı şəkillərin tarix baxımından ardıcılılığını müəyyən edin. Onların əsasında informasiyanın ötürülmə üsullarını təsvir edin.



Nəticəni müzakirə edək:

- Bu vasitələrin hər biri ilə hansı növ informasiya ötürülür?
- Sizcə, informasiyanın ötürülməsinin daha hansı üsulları cəmiyyətin inkişafında böyük əhəmiyyət kəsb etmişdir?

İnsan cəmiyyətində informasiya mübadiləsi olmasa idi, ümumiyyətlə, cəmiyyət inkişaf etməzdi. Toplanmış informasiyaların, əldə olunmuş biliklərin insanlar arasında yayılması, bir nəsildən başqa nəslə ötürülməsi bəşəriyyətin inkişafının başlıca amili olmuşdur.

İnformasiyanın ötürülməsi ilə bağlı istənilən prosesi aşağıdakı çox sadə sxemlə göstərmək olar.

İnformasiya mənbəyi



Rabitə kanalı

İnformasiya qəbuləcidiçi

LAYİHƏ

İnformasiya mənbəyindən çıxan informasiya **rabitə kanalından** keçərək **infor-masiya qəbuledicisinə** çatır. Bu sxemdəki üç hissənin hər birinin öz xassələri, başqa sözlə, parametrləri var və ötürülmənin keyfiyyəti bu parametrlərdən asılı olur.

İnformasiyanın ötürülməsinin yuxarıda göstərilən sxemi sadələşdirilmiş sxemdir. Əslində isə həmin proses aşağıdakı şəkildə baş verir.



İnformasiya mənbəyi canlı varlıq, yaxud texniki qurğu (məsələn, kompüter) ola bilər. İnformasiya oradan **kodlaşdırıcı qurğuya** (məsələn: modemə) daxil olur. Bu qurğu ona daxil olan informasiyanı ötürmək üçün əlverişli formaya çevirir. Rabitə kanalından (məsələn, telefon xəttindən) keçən informasiya **dekodlaşdırıcı qurğuya** (məsələn, modemə) düşür ki, bu qurğu kodlaşdırılmış məlumatı qəbuledicinin başa düşdüyü formaya çevirir.

Verilənləri bir kompüterdən başqasına ötürmək üçün həmin verilənləri daşıyan müəyyən növ aralıq bağlayıcıya ehtiyac var. Bu bağlayıcı **rabitə kanalı** adlanır. Belə kanala nümunə kimi bu gün həyatımızda mühüm rol oynayan telefon şəbəkəsini göstərmək olar. Telefon sistemi dünyadakı bütün telefon şəbəkələrinin – yerli, uzaqməsafəli, mobil və peyk rabitəsi şəbəkələrinin toplusudur. Telefon şəbəkəsi səs rabitəsi üçün nəzərdə tutulsa da, indi ondan verilənlərin (faks, e-poçt, canlı audio və video) ötürülməsi məqsədilə də istifadə olunur.

Verilənləri kanal vasitəsilə göndərmək üçün istər fiziki, istərsə də simsiz rabbitə vasitələri lazım olur.

- Fiziki vasitələr.** Verilənləri daşımaq üçün fiziki vasitələrin bir neçə növü var:
- **Sarılmış cütlük kabeli.** Telefon sistemlərinin əksəriyyətində istifadə olunan bu kabel çox ucuzdur. Bu kabel bir-birinə sarılmış iki ayrıca izolyasiya olunmuş naqıldən ibarətdir. Naqillərdən biri siqnalı daşıyır, o biri naqil isə yerlə əlaqələndirilir. Yerlə əlaqələndirilmiş (ucu torpağa bağlanmış) naqil radiomaneələri “udur” və bununla da o biri naqillə ötürülən siqnalı qoruyur.
 - **Koaksiyal kabel.** Əsasən televiziya sənayesində istifadə olunan bu növ kabellər kompüter şəbəkələrində də geniş yayılıb. Koaksiyal kabel iki naqıldən: silindrik formalı ekrandan və onun içərisində izolə edilmiş mərkəzi teldən ibarət olur. Bu izolyasiyaya görə koaksiyal kabeldən

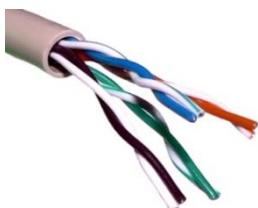
Sözlük

- Fiziki vasitələr
- Simsiz vasitələr
- Sarılmış cütlük kabeli
- Koaksiyal kabel
- Fiber-optik kabel
- Radiosiqnalalar
- Mikrodalğalar
- Peyk rabitəsi vasitələri

keçən siqnallar qonşu keçiricilərə, digər elektrik qurğularının yaratdığı maneələr isə koaksial kabeldən keçən siqnallara təsir etmir. Göstərilən üstünlüklərinə görə bu kabellər sarılmış cütlük kabellərinə nisbətən bahadır.

- **Fiber-optik kabel.** Fiber-optik kabel (optik lif kabeli) nazik, elastik şüşə borucqlardan hazırlanır. Bu kabellərin ənənəvi metal rabitə xətlərindən bir sıra üstünlükləri var. Buraxılış zolağının eni çox böyük olduğundan o daha çox verilənləri daşıya bilir; metal naqillərə nisbətən daha yüngüldür və maneələrə daha az həssasdır. Fiber-optik kabellərin əsas çatışmazlığı onların kövrək və baha olmasına.

Verilənlərin ötürülməsi üçün fiziki vasitələr



Sarılmış cutluk kabeli



Koaksial kabel



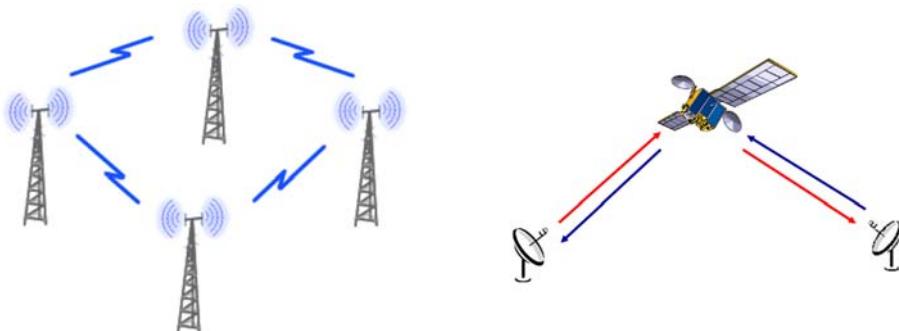
Fiber-optik kabel

Hazırda verilənləri daşımaq üçün fiziki vasitələrlə yanaşı, **simsiz vasitələrdən** də geniş istifadə olunur.

- **Radiosiqnallar.** Radiosiqnallar vasitəsilə ötürülmə zamanı ötürücü və qəbuledici antenalar arasında görünüş xəttinin olması vacibdir; belə ki, siqnal bir mənbədən o birisinə düz xətt boyunca ötürülür. Radioveriliş üçün siqnalları göndərən radioötürücü aparatın və siqnalları qəbul edən radioqəbuledicinin olması lazımdır.
- **Mikrodalğalar.** Mikrodalğalı siqnallar fəzada elektromaqnit dalgaları formasında yayılır. Onlar da radiosiqnallar kimi, bir mikrodalğa stansiyasından digərinə düz xətt üzrə göndərilir. Maneələrin təsirindən qaçmaq üçün mikrodalğa stansiyalarının eksəriyyəti yüksəkliklərdə, yaxud hündür binaların başında quraşdırılır.
- **Peyk rabitəsi vasitələri.** Rabitə peykləri orbitdə Yerin səthindən on minlərlə kilometr məsafədə hərəkət edir. Belə yüksəklik peykə Yerlə eyni sürətlə fırlanmaqla Yer səthindəki bir nöqtə üzərində sabit mövqe saxlamağa imkan verir. Peykdəki avadanlıqlar Yerdən göndərilən siqnalları gücləndirir və onları yenidən Yerə qaytarır.

Şəbəkə qurarkən bu rabitə vasitələrindən hər hansı birini seçmək üçün bir neçə amili – şəbəkənin növünü, ölçüsünü (miqyasını) və onun maya dəyərini nəzərə almaq lazımdır.

Verilənlərin ötürülməsi üçün simsiz vasitələr



Mikrodalğa qüllələri

Peyk rabitəsi

Araşdırmaq- öyrənək

Wi-Fi və Wi-Max texnologiyaları haqqında Internetdən məlumat toplayın.
Bu texnologiyalarda informasiyanın ötürülməsinin maksimal sürəti nə qədərdir? Onların hansı üstünlükleri və çatışmazlıqları var?

Öyrəndiklərinizi
yoxlayın



1. Verilənlərin ötürülməsinin ümumi sxemi necədir?
2. Rabitə kanalı nödir və onları necə təsnif etmək olar?
3. Verilənlərin ötürülməsi üçün hansı simsiz rabitə vasitələrindən istifadə olunur?
4. Məktəbinizin kompüter şəbəkəsində hansı növ kabeldən istifadə olunub?
5. Sizcə, mobil telefonlarda informasiya hansı siqnallar şəklində ötürülür?

LAYİHƏ

WEB-SAYTLARIN YARADILMASI



- Web-səhifə nədir və onu web-saytdan nə fərqləndirir?
- Web-səhifeləri nümayiş etdirmək üçün programlar necə adlanır?

Fəaliyyət

1. Hər hansı brauzer programını başladın.
2. *informatika.edu.az* saytını açın.
3. Ümumi menyusunun Layihə haqqında bəndinə daxil olub saytin məqsədi ilə tanış olun.
4. Məsələlər menyusunun Ümumi siyahı bəndinə daxil olun. Bir neçə məsələnin şərti ilə tanış olun. Sonra Statistika bəndinə daxil olun. Diaqramlarla yaxından tanış olun.
5. İstifadəçilər menyusunun Reytinq bəndinə daxil olun. Birinci yerdəki istifadəçinin adını çıqqıldıdan və açılan səhifədə onun nəticələri ilə tanış olun.

The screenshot shows a web browser window for informatika.edu.az. The URL in the address bar is `informatika.edu.az/tasks.php?action=detail&id=108`. The page displays a math problem: "Bəşraqamlı adad verilib. Bu adadan ilk iki rəqəminin cəmi ilə son iki rəqəminin cəmimin fərqi hesablayın." Below the problem, there are two input fields: "Giriş verilənlərinə nümunə" containing "12345" and "Çıxış verilənlərinə nümunə" containing "-6". To the right, there is a "Məlumat" box showing "Zaman limiti: 2 san.", "Yaddaş limiti: 32 Mb", "Bal: 20", and "Çatdırılık: 26/29 (10 %)". A teal sidebar on the right is titled "İstifadəçi Paneli" and lists links: "Masələlər", "Nəticələr", "Yarışlar", "Maktablalar", "Statistika", "Şəxsi məlumat", "Nizamnamalar", and "Çıxış".

Nəticəni müzakirə edək:

- Saytin istifadəçiləri arasında hansı programlaşdırma dili daha populyardır? İstifadəçilərin neçə faizi programlarını Python dilində yazır?
- Sadə məsələ – tam ədədlər – A50 məsələsini neçə nəfər düzgün həll etdi?

LAYİHƏ

Kompüterlərin İnternete çıxışı çox zaman telefon şəbəkəsi vasitəsilə həyata keçirilir. Təəssüf ki, informasiyanın telefon şəbəkəsi ilə ötürülmə sürəti elə də böyük deyil. Buna görə də vahid zamanda göndərilən simvolların miqdarını, başqa sözlə, *trafiki* azaltmaq üçün Internetdə sənədin özü deyil, onun xüsusi dildə təsviri göndərilir. **HTML** (HyperText Markup Language, hipermətn nişanlama dili) adlı bu dil veb-sənədləri təsvir etmək üçün nəzərdə tutulub (HTML "eyç-ti-em-el", yaxud "haş-ti-em-el" kimi tələffüz olunur). Sənədin bu dildə yazılmış təsvirini alan brauzer mətni formalasdırmaqla və illüstrasiyaları uyğun yerlərə qoymaqla sənədi yenidən yaradır. Hər dəfə veb-səhifəni açarkən, əslində, HTML dilində yazılmış sənəd açılmış olur. Bütün veb-sənədlər HTML dilinin köməyi ilə formatlanmışdır.

İnformasiyanı ekrana necə çıxartmağı brauzerə, yaxud başqa proqrama göstərmək üçün HTML dilində *teqlər* toplusundan istifadə olunur. **Teqlər** mətnin brauzerdə eksolunma qaydasını müəyyənləşdirən göstərişlərdir. Teq həmişə açan künc mötərizə (< işarəsi) ilə başlayır və bağlayan künc mötərizə (> işarəsi) ilə bitir. Teqlərin köməyi ilə sənəddə bölmələr, abzaslar, siyahılar, rəsmlər, cədvəllər, kolon-tıllular və başqa obyektlər təyin oluna bilər. Hər bir blokun daxilində şrifti, simvolların ölçüsünü, mətnin rəngini dəyişmək, mətni kursivlə seç-dirmək, yaxud onu qalın etmək olar. HTML-in yaradıcısı **Tim Berners-Li** (Tim Berners-Lee) hesab olunur.

Sözlük

- Veb-sayıt
- Veb-səhifə
- HTML
- Teq
- Baş səhifə



Tim Berners-Li
(1955)

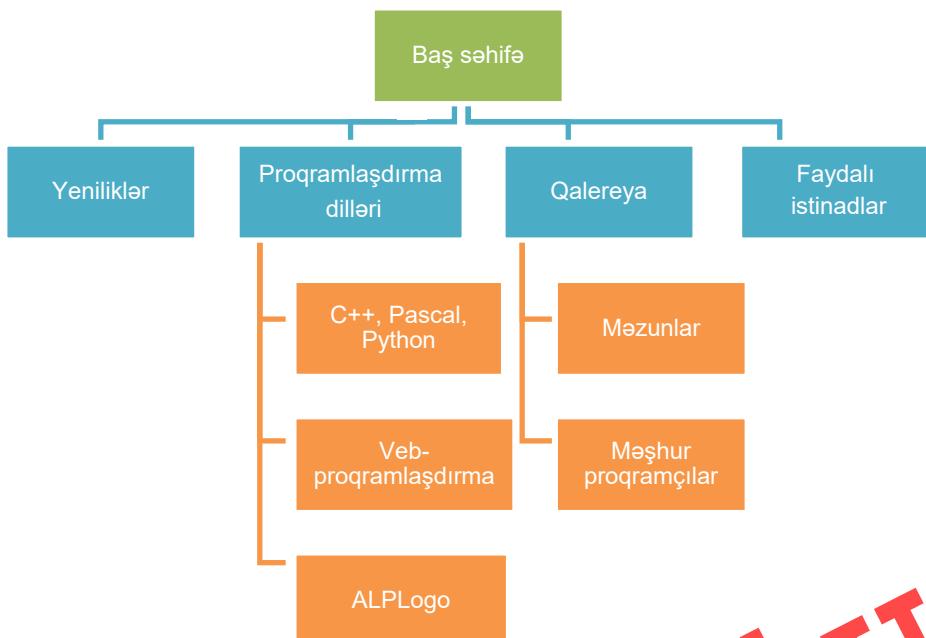
```
<!DOCTYPE html>
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
    <title>Sample HTML Page</title>
    <meta http-equiv="Content-type" content="text/html; charset=UTF-8" />
    <meta property="og:type" content="website" />
    <meta property="og:url" content="http://www.sample.com" />
    <meta name="robots" content="index, follow" />
    <meta name="author" content="http://www.somedomain.com/" />
    <link href="http://www.somedomain.com/" rel="stylesheet" type="text/css" />
    <link href="http://www.somedomain.com/" rel="icon" type="image/x-icon" />

```

Veb-səhifələr və ya veb-saytlar yaratmaq üçün bir neçə üsuldan istifadə etmək olar:

1. HTML-sənədi sadə mətn redaktorunda (məsələn: Notepad və ya WordPad) hazırlamaq.
2. Sənədi mətn prosessorunda (məsələn: Microsoft Word və ya OpenOffice.org Writer) hazırlamaq və onu veb-səhifə kimi HTML formatında saxlamaq.
3. Xüsusi programlardan – vizual **HTML-redaktorlardan** (məsələn: Adobe Dreamweaver, Microsoft FrontPage, Nvu) və ya **sayt konstrukturlarından** (məsələn: uCoz) istifadə etmək.

Sayt yaratmaq üçün hansı üsuldan istifadə olunmasından asılı olmayaraq, ilk növbədə, saytin *məzmununu* və *strukturunu* müəyyənləşdirmək lazımdır. Məsələn, tuaq ki, siz "Gənc proqramçılar" dərnəyinə gedirsiniz və həmin dərnəyin fəaliyyət göstərdiyi saytin strukturunun qraf şəklində təqdim olunması onun məzmununu əyani təsvir etməyə imkan verir və saytin bir səhifəsindən başqalarına keçidləri təşkil etməyə yardım edir.



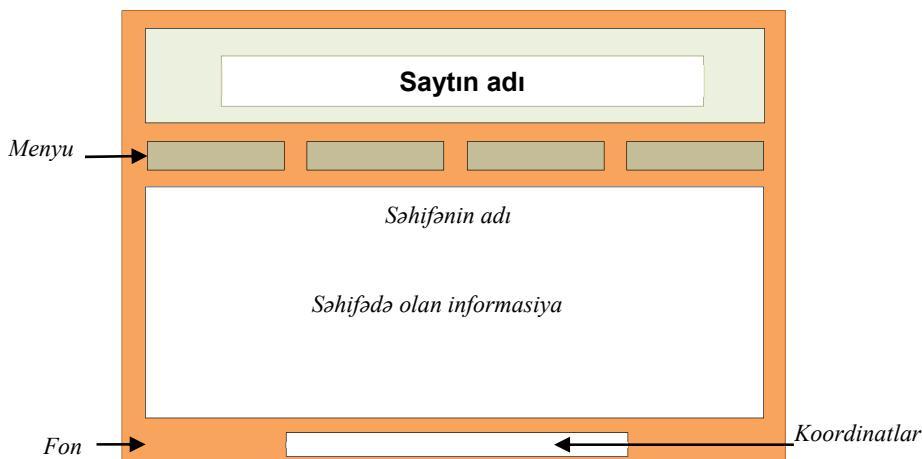
İstənilən sayt yüklenərkən birinci onun **baş səhifəsi**, yaxud **başlangıç səhifəsi (home page)** açılır. Bu səhifə, ilk növbədə, belə bir suala cavab verməlidir: "Bu sayt nə haqqdadır?" Bunun üçün baş səhifədə saytin adı, saytin mövzusuna uyğun qrafik

görüntü, onun məzmununu əks etdirən qısa mətn, eləcə də saytin əsas bölmələrinə keçid üçün baş menyu yerləşdirilir. Baş səhifədə sayt müəllifinin adı, onunla əlaqə məlumatı, xəbərlər və başqa informasiya blokları da yerləşdirilə bilər.

Saytin hər səhifəsinin, adətən, bir neçə dəyişməz elementi olur ki, həmişə eyni hissədə yerləşir:

- səhifənin ən yuxarısında yerləşən *saytin başlığı*;
- adətən, səhifənin yuxarı və ya sol hissəsində yerləşən baş menyu (menyu böndlərinin sayı, adları, ardıcılılığı saytin bütün səhifələrində dəyişmir).

Saytin bütün səhifələrinin eyni üslubda işlənməsi məsləhət görülür. Üslubu saxlamaq üçün yaxşı olar ki, saytin bir səhifəsinin şablonu qabaqcadan hazırlanın və bütün səhifələrə aid elementlər orada əks olunsun.



Araşdırmaq-öyrənək

informatika.edu.az saytinın strukturunu aşadırın və onu qraf şəklində göstərin. Nə üçün saytların strukturu üçün ağac deyil, qraf informasiya modeli münasibdir?

Öyrəndiklərinizi yoxlayın



1. Veb-sənədləri təsvir etmək üçün nə üçün xüsusi dildən istifadə olunur?
2. Teq nədir və o, HTML-sənəddə necə göstərilir?
3. Veb-saytların yaranmasında hansı üsullardan istifadə olunur?
4. "Baş səhifə" nədir və orada hansı obyektlər olur?

INFORMASIYA CƏMIYYƏTİNƏ AİD SAYTIN HAZIRLANMASI

Ötən dərsdə veb-saytlar yaratmaq üçün müxtəlif üsulların olduğunu öyrəndiniz. Belə üsullardan biri də Internetdə müəyyən saytların təklif etdiyi xidmətdən yararlanmaqdır. Bu saytlar HTML dilini bilməyən, sayt yaratmaq sahəsində səriştəsi olmayan istifadəçilərə heç bir ödəniş etmədən qısa zamanda öz saytlarını hazırlamağa imkan verir.

İndi belə saytların birində hazır şablonlar əsasında informasiya cəmiyyəti mövzusunda bir saytin necə hazırlanlığını öyrənəcəksiniz. Bunun üçün öncə “Fəaliyyət” bölümündən sonra informasiya cəmiyyətinə aid verilmiş materialla tanış olun və yaradacağınız saytin strukturunu müəyyən edin.

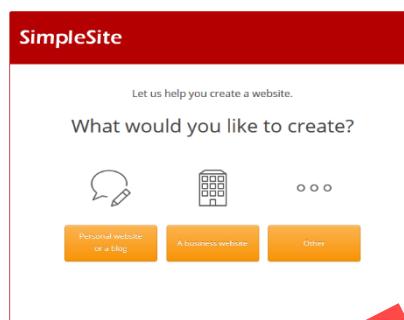
Addım-addım

Şablonlar əsasında veb-saytin yaradılması

- Brauzerin ünvan zolağında www.simplesite.com ünvanını daxil edin və <Enter> klavişini basın. Saytin baş səhifəsi açılacaq.



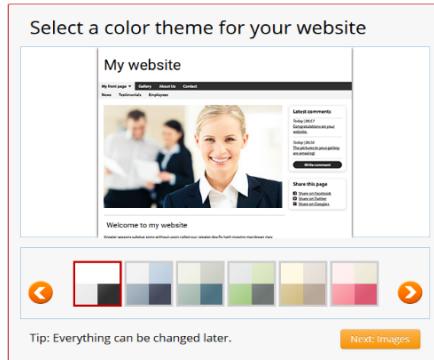
- Menyudan Make a free website or blog bəndini seçin. Aşağıdakı səhifə açılacaq.



- Personal website or a blog düyməsini çıqqıldırm.

LAYİHƏ

- Açılan yeni səhifədə saytınız üçün rəng sxemini seçin və Next: Images düyməsini çıxıqlıdanın.



- Saytınızın baş səhifəsi üçün geniş çeşiddə görüntülər təklif olunacaq. Onlardan mövzunuza uyğun olan birini seçin və Next: Backgrounds düyməsini çıxıqlıdanın.
- Saytin fonu üçün təqdim olunan görüntülərdən birini seçin.

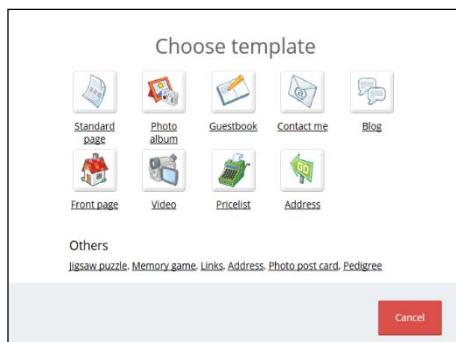


- Next: Headline düyməsini çıxıqlıdanın. Açılan pəncərədə saytin başlığını (mövzusunu) daxil edin. Məsələn: **İnformasiya cəmiyyəti**.
- Save and continue** düyməsini çıxıqlıdanın.
- Açılan pəncərədə saytınızın ünvanını (adını) təyin etmək üçün mövzuya uyğun söz daxil edin (məsələn: **info-cəmiyyət**). Daxil etdiyiniz ad artıq başqası tərəfindən istifadə olunursa, bu haqda xəbərdarlıq çıxacaq.
- Ad təyin edildikdən sonra web-saytin hazır olması barədə məlumat çıxacaq.
- Növbəti səhifədə saytınızın inzibatçılığı üçün parol daxil edin.
- Elektron poçt ünvanınızı göstərib müvafiq düyməni çıxıqlıdanın.
- Bütün addımlar düzgün yerinə yetirilərsə, brauzer saytınızın baş səhifəsinə əks etdirəcək.

14. Saytin ünvanini təsdiq etmək üçün elektron poçtunuza gələn məktubu açıb göstərilmiş istinada keçin. Saytinizin ünvanı **simplesite** adından və özünüz təyin etdiniz addan ibarət olacaq: **info-cemiyet.simplesite.com**.



15. Saytda mövzuya aid materiallar yerləşdirmək üçün əlavə səhifələr yaratmaq olar. Bunun üçün sağ tərəfdə yerləşən paneldə **Add a page** düyməsini çəkkildədin. Müxtəlif səhifə növləri olan pəncərə açılacaq. **Standard page** variantını seçin.



16. Səhifəyə material yerləşdirmək və redaktə etmək üçün sağ yuxarı kündəki **Edit this page** düyməsini çəkkildədin. Açılan səhifə redaktörünün alətləri ilə tanış olun və hər bir alətin funksiyasını aydınlaşdırın.
17. İnformasiya cəmiyyətinə aid verilmiş mətni səhifədə yerləşdirin.
18. İnternetdə informasiya cəmiyyətinin formalasdırılmasının əsas istiqamətləri barədə material toplayın və saytin ikinci səhifəsində yerləşdirin.
19. **Foto album** və **Video** səhifələri yaradın və mövzuya uyğun şəkillər, videomateriallar tapıb uyğun səhifədə yerləşdirin.

Ötən əsrin ikinci yarısında böyük həcmdə informasiyanın saxlanması, ötürülməsi, emalı üçün müasir vasitələrdən istifadə edilməsi qəcilməz oldu. İnsanların

müəyyən bir qisminin maddi məhsul istehsalından informasiya sahəsinə keçməsi baş verdi. Bilavasitə maddi sərvətlər istehsal etməyən əhalinin yeni sosial təbəqəsi yarandı. Əqlı əməyin payı artlığından bu əməklə bağlı sənət sahələrini seçən insanların sayı da artdı. Alımların "informasiya cəmiyyəti" adlandırdıqları yeni cəmiyyət formallaşmağa başladı.

İnformasiya cəmiyyəti elə bir cəmiyyətdir ki, orada cəmiyyət üzvlərinin əksəriyəti informasiyanın istehsalı, saxlanması, emalı və istifadəsi ilə məşğul olur.

İnformasiya cəmiyyətinin bəzi xarakterik cəhətləri bunlardır:

1. *İnformasiyanın həcmi inanılmaz dərəcədə artdığından onların emalı və saxlanması üçün xüsusi texniki vasitələrdən istifadə edilir.*

İnformasiyanın həcmi o dərəcədə artmışdır ki, insan özü onu emal etməyə qadir deyil və bu işə xüsusi texniki vasitələri cəlb edir. Kompüterlər etibarlı informasiya mənbələrindən istifadə etməyə imkan verir, faydasız işi azaldır, optimal qərarların qəbul olunmasını sürətləndirir və informasiyanın emalını avtomatlaşdırır.

2. *Kompüter texnikası, kompüter şəbəkələri, informasiya texnologiyaları sürətlə inkişaf edir.*

Internet şəbəkəsi istifadəçilərinin sayı yüz milyonlarla ölçülür. Özündə müxtəlif qurğuların funksiyalarını cəmləşdirən (kompüter, televizor, radio, telefon və s.) müasir multimedia sistemlərinin istifadəsi informasiya texnologiyalarının universallaşmasına aparıb çıxarır. İnformasiyanı saxlayan qurğular isə çox kiçilərək ovucun içində yerləşən ölçüdə olur. Bu qurğular daxilində həcmi bir neçə ensiklopediyaya bərabər olan şəxsi universal soraqcalar da yerləşdirilir. Bu qurğuları şəbəkəyə qoşub operativ informasiya, məsələn, hava haqqında, yollardakı tixaclar barədə məlumatlar almaq mümkündür.

3. *Dayərlər dəyişərək yeni həyat tərzi formalaşır, asudə vaxtda məşğulliyətlər dəyişir.*

Artıq indi kompüter oyunları insanın boş vaxtının əsas hissəsini tutur. Bu oyunlar uzaq məsafədə yerləşən bir neçə oyunçunu özündə birləşdirən şəbəkə sisteminə keçirilir. İnternetdə vaxt keçirənlərin sayı artır. Onlar tədris saytlarına və virtual muzeylərə səyahət edirlər, lazım olan ədəbiyyati tapıb oxuyurlar. Onlayn ünsiyyət xidmətləri istifadəçilərinin sayı durmadan artır. Bu xidmətlər vasitəsilə uzaq məsafələrdə olan insanlar real zaman rejimində bir-biri ilə əlaqə saxlayırlar.

4. *Evlərdə cürbəcür elektron cihazlar və kompüterləşdirilmiş qurğular olur.*

Mənzillər naqillər sisteminin əvəzinə bir cərəyan və bir də informasiya kabeli ilə təchiz olunur. İnformasiya kabeli rabitə, televiziya kanallarını və İnternetə çıxısı özündə birləşdirir. Xüsusi elektron blok bütün məişət avadanlıqlarına və yaşayış sistemlərinə nəzarət edir, binalar “ağlı” olur. “Ağlı binalar”la yanaşı, “ağlı avtomobilər” də yaranır. Onlarda avtomobilin texniki hissəsinə cavab verən

Sözlük

- **İnformasiya cəmiyyəti**
- **Elektron hökumət**

kompüterlə yanaşı, şəhər informasiya xidmətlərinə qoşulan sistem də işləyir. Belə avtomobil "ağlı ev"lə əlaqədə olur və hətta evi idarə də edə bilir.

5. Enerji və maddi məhsullar istehsalını maşınlar təmin edir, insan isə əsas etibarilə informasiyanın emalı ilə məşğul olur.

İstehsalatda insanların sayı azalır, onların yerini robotlar və manipulyatorlar tutur.

6. Fasiləsiz təhsil sistemi yaranır.

İnsanlar zamanla ayaqlaşmaq, sənətini dəyişmək və cəmiyyətdə layiqli yer tutmaq üçün ömürboyu oxumaq imkanı qazanırlar.

7. Şagirdlər kompüter programları və telekommunikasiya vasitələrinin köməyi ilə evdə təhsil ala bilirlər.

Bununla əlaqədar tədris prosesində təlimin formaları dəyişir və təlimin tərbiyəvi aspektləri ilə bağlı problemlər yaranır.

8. İnfomasiya xidmətləri bazarı yaranaraq inkişaf edir.

İnfomasiya məhsul və xidmət növünə çevirilir. Bu məhsulu adı əmtəə kimi alıb-satmaq mümkündür.

Araşdırmaq- öyrənək

Elektron hökumət portalına (<https://www.e-gov.az/>) daxil olun və ayrı-ayrı dövlət qurumlarının təklif etdiyi elektron xidmətlərlə tanış olun. Portalda qeydiyyatdan keçin və Təhsil Nazirliyinin "Ümumtəhsil məktəbləri şagirdlərinin təhsil aldıqları yer haqqında elektron arayış" xidmətindən istifadə etməklə özünüz haqqında elektron arayış alın.

Öyrəndiklərinizi
yoxlayın

1. Hazır şablonlarla saytların hazırlanmasının hansı üstünlükləri var?
2. Hazırlığınız saytin səhifələrinə mətni necə yerləşdiriniz?
3. İnfomasiya cəmiyyəti barədə nə öyrəndiniz?
4. İnfomasiya cəmiyyətinin formalasdırılmasının əsas istiqamətlərini söyləyin.

INTERNETDƏ ÜNVANLAMA

- 8 ardıcıl bitlə neçə müxtəlif obyektlə ünvan vermek olar?
- Şəbəkədə kompüterlər bir-birindən nə ilə fərqlənir?



Fəaliyyət

1. Brauzerin ünvan zolağında <http://www.speedguide.net/ip> /yığıb <Enter> klavişini basın.
2. Açılan səhifənin Search IP address or hostname sahəsində *informatika.edu.az* yazıb <Enter> klavişini basın. *informatika.edu.az* saytinın olduğu serverin harada yerləşməsi haqqında informasiya və yerləşmə xəritəsi açılacaq.

Search IP address or hostname:

Your IP address: 188.72.183.59

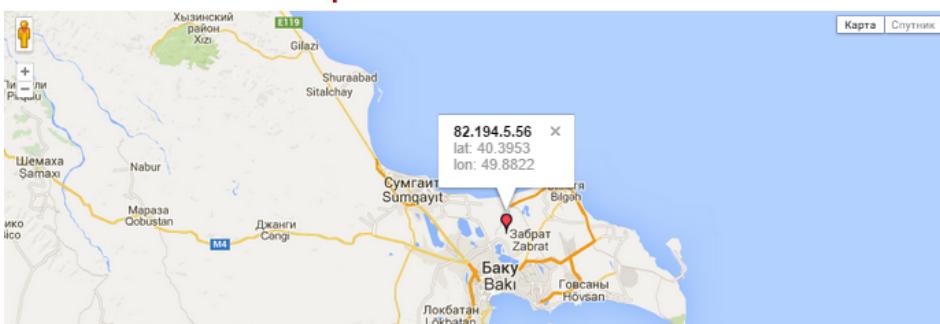
82.194.5.56 IP address Information

The IP address 82.194.5.56 was found in Baki, Baki, Azerbaijan. It is allocated to Azedunet LLC. Additional IP location information, as well as network tools are available below.

IP address: 82.194.5.56
ISP: Azedunet LLC
City: Baku
Region: Baki
Country: Azerbaijan (AZ)
latitude: 40.3953
longitude: 49.8822

[traceroute](#) [check latency](#) [whois](#) [BGP routing info](#) [blacklist check](#)

82.194.5.56 Location Map



Nəticəni müzakirə edək:

- “Internet Service Provider” sözlərinin qısaltması olan ISP nəyi bildirir?
- *informatika.edu.az* saytinın serveri harada yerləşir?

Şəbəkədəki bütün kompüterlərin bənzərsiz nömrəsi – **IP-ünvanı** ("ay-pi ünvanı") kimi tələffüz olunur) olur. Hər bir ünvan 32-bitli ikilik adəddir.

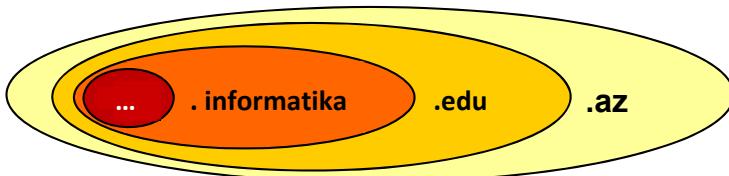
Əlverişlilik baxımından həmin ədəd aralarında nöqtə olan dörd onluq ədəd şəklində göstərilir. Bu onluq ədədlərin hər biri isə 0-dan 255-dək qiymət ala bilər.

172 . 16 . 254 . 1
↓ ↓ ↓ ↓
10101100.00010000.11111110.00000001

Aydındır ki, belə rəqəmlər yığınıny yadda saxlamaq çətindir. Buna görə də **domen adları sistemi** – DNS (Domain Name System) yaradılıb və bu sistem IP-ünvanların əvəzinə istifadəçi üçün daha anlamlı olan adlardan (məsələn: www.informatika.edu.az) istifadə etməyə imkan verir. Belə ki, istifadəçi ünvan sahəsində həmin adı yığıldıqda DNS-serverlər avtomatik olaraq onu IP-ünvana çevirir.

Şəbəkədə olan bütün adlar müxtəlif səviyyəli **domenlərə** bölünüb. Hər bir ölkə üçün birinci səviyyəli domen ayrılib. Məsələn, “.az” domeni Azərbaycana, “.de” domeni Almaniyyaya, “.ru” domeni Rusiyaya məxsusdur. Ərazi domenləri adlanan belə domenlərlə yanaşı, birinci səviyyəli digər domenlər də mövcuddur. Məsələn, “.com” domeni kommersiya qurumlarını, “.gov” domeni hökumət təşkilatlarını birləşdirir. Birinci səviyyəli domenlər azdır və yeni domenlər nadir hallarda meydana çıxır. Hər bir birinci səviyyəli domen çox böyük sayıda daha aşağı səviyyəli domeni ünvanlaya bilər.

Hər bir domenin sahibi öz domeninin alt-domenlərini yarada bilər.



İnternet şəbəkəsində təmsil olunmaq istəyən hər bir hüquqi, yaxud fiziki şəxs **domen adının** seçiləsinə xüsusi diqqət yetirməlidir. Belə ki, domen adları müəyyən prinsiplərə cavab verməlidir:

- seçilmiş ad saytin mahiyyətinə uyğun gəlməlidir;
- ad mümkün qədər uzun olmamalıdır;
- çalışmaq lazımdır ki, domen adı kimi seçilən sözdə ingilis əlifbasında olmayan hərflər olmasın (məsələn, “orman” sözü “meşə” sözündən daha uğurludur).

İnternet şəbəkəsində hər bir kompüterin, saytin öz ünvanı olduğu kimi, hər bir resursun – veb-səhifənin də öz ünvanı olur. Bu ünvan **URL-ünvan** (“yu-er-el” kimi tələffüz olunur) adlanır. (URL qısaltması Uniform Resource Locator ifadəsinən yaranıb və **birformalı resurs göstəricisi** anlamını verir.) Brauzer programı hər hansı Internet resursunu – sənədi, yaxud onun bir hissəsini axtarmaq üçün bu ünvanın istifadə edir.

URL-ünvan Internet resurslarının rəsmi yerini müəyyən edir. Hər belə ad iki hissədən ibarətdir: birinci hissə *resursun identifikasiatorudur*, ikinci isə həmin *resursun yerləşdiyi yeri* göstərir. Tipik URL-ünvan aşağıdakı şəkildə olur.

<http://informatika.edu.az/tasks.php?action=result>

Ünvanın birinci hissəsi – <http://> protokoldur və resursun veb-səhifə olduğunu göstərir. **Protokol** kompüterlər arasında bağlantının qurulması və informasiya mübadiləsinin minimal xətalarla aparılmasını nizamlayan qaydalar və ya standartlar toplusudur. Qalan ikinci hissəni daha yaxşı anlamaq üçün onun özünü də iki hissəyə ayıraq. Birinci hissə (informatika.edu.az) resursun yerləşdiyi kompüterin domen adını, ikinci hissə ([/tasks.php?action=result](http://tasks.php?action=result)) isə ayrıca veb-resursun (veb-səhifənin) adını bildirir.

Tutaq ki, hər hansı sayt yaratdınız və onun üçün domen adı müəyyənləşdirdiniz. Bəs həmin saytı Internetdə necə yerləşdirməli? İlk növbədə seçdiyiniz domen adını qeydiyyatdan keçirməlisiniz. Nəzərə alın ki, münasib adın tapılması məsələnin bir tərəfidir: ola bilər ki, sizin seçdiyiniz adı kimse artıq öz adına qeydiyyatdan keçirib.

Domen adlarının qeydiyyatı xüsusi şirkətlər tərəfindən həyata keçirilir. Məsələn, ".az" domenində adların paylanması ilə "İntrans" şirkəti məşğul olur. Orada ikinci səviyyəli domenlər qeydiyyatdan keçirilir. Məsələn, *azerbaijan.az*, *ict.az*, *ayna.az* belə domenlərdəndir.

Saytların Internet şəbəkəsində olan hər hansı serverdə yerləşdirilməsi və onlara xidmət göstərilməsi ilə də xüsusi şirkətlər – **provayderlər** məşğul olur. Belə xidmətlərə **hostinq** deyilir. Hostinq xidməti ödənişli olsa da, ödənişsiz xidmət göstərən şirkətlər də vardır.

Araşdırmaq öyrənək

Mövcud IP-ünvanlama sistemi (IPv4) ilə **4 294 967 296** ($256 \times 256 \times 256 \times 256$) sayıda kompüterə bənzərsiz ünvan vermək mümkündür. Yeni ünvanlama sisteminə – IP ünvanını 6-cı versiyasına (IPv6) keçid hansı zərurətdən yaranıb? Bu haqda araştırma aparın və IPv6 ünvanlama sisteminin mahiyyəti haqqında təqdimat hazırlayın.

Öyrəndiklərinizi yoxlayın

- Şəbəkələrdə kompüterlərin ünvanları hansı formatlarda olur?
- Təhsil Nazirliyinin rəsmi saytı hansı IP-ünvanda yerləşir?
- URL-ünvan nəyi göstərir?
- Hostinq xidməti nədir?
- 1100110110100010000101001111010 32-bitlik IP-ünvanını nöqtələrlə ayrılmış dörd onluq ədəd vasitəsilə göstərin.
- 145.120.30.56 dörd onluq ədəddən ibarət IP-ünvanı 32-bitlik formada göstərin.

Sözlük

- Domen adı
- Domen adları sistemi
- IP-ünvan
- DNS-ünvan
- Protokol
- Provayder
- Hosting

ÜMUMİLƏŞDİRİCİ SUAL VƏ TAPŞIRQLAR

1. İnfomasiyanın qəbulu və ötürülməsi üsullarını sadalayın.
2. "Tay-tuşlar" şəbəkəsinin iş prinsipini izah edin.
3. Yaşadığınız bölgədə (şəhərdə) fəaliyyət göstərən provayder şirkətlərinin adlarını öyrənin.
4. Hansı hallarda obyektin infomasiya modeli qraf formasında təqdim olunur?
5. Verilmiş mövzuların biri üçün sayt strukturu fikirləşin və onu qraf formasında təsvir edin.
 - a) "Mənim məktəbim"
 - b) "Mənim ailəm"
 - c) "Mənim vətənim"
6. IP-ünvani nə üçün lazımdır?
7. ".gov" domeni hansı qurumlara verilir?
8. Göstərilmiş domen adlarını təhlil edin.
 - a) *bakimektebleri.edu.az*
 - b) *az.wikipedia.org*

Evklid alqoritmi (ən böyük ortaq bölənin tapılması)

Evklid alqoritmi iki tam ədədin ən böyük ortaq böləninin tapılması alqoritmidir. Riyaziyyatdan bildiyiniz kimi, iki ədədin **ən böyük ortaq böləni** (ƏBOB) həmin ədədlərin qalıqsız bölündüyü ən böyük ədəddir.

ƏBOB-un tapılması alqoritminin təsviri (çıxma üsulu)

1. Böyük ədəddən kiçik ədədi çıxmaq.
2. Nəticə 0 olarsa, deməli, ədədlər eynidir və ƏBOB-a bərabərdir (dövrdən çıxmaq lazımdır).
3. Fərq 0 deyilsə, onu böyük ədədə mənimşətmək.
4. Addım 1-ə keçmək.

Nümunə:

30 və 18 ədədlərinin ƏBOB-nu tapın.

$$30 - 18 = 12$$

$$18 - 12 = 6$$

$$12 - 6 = 6$$

$6 - 6 = 0$ Son: ƏBOB azalan və ya çıxılana bərabərdir. ƏBOB (30, 18) = 6

Python dilində program

```
a = int(input('Birinci ədədi daxil edin: '))
b = int(input('İkinci ədədi daxil edin: '))

while a != b:
    if a > b:
        a = a - b
    else:
        b = b - a
print ('NOD =', a)
```

İki tam ədədin ən böyük ortaq böləninin tapılması alqoritmin bu variantı ən optimallı deyil. Məsələn, $a = 1000\ 000$ və $b = 2$ üçün bu alqoritm $500\ 000$ dəfə yerinə yetiriləcək.

ƏBOB-un tapılması alqoritminin təsviri (bölmə üsulu)

1. Böyük ədədi kiçik ədədə bölmək.
2. Qalıq sıfırdırsa, onda kiçik ədəd axtarılan ƏBOB-dur (dövrdən çıxmaq lazımdır).
3. Qalıq sıfır deyilsə, həmin qalığı böyük ədədə mənimsətmək.
4. Addım 1-ə keçmək.

Nümunə:

30 və 18 ədədlərinin ƏBOB-nu tapın.

$30/18 = 1$ (qalıq 12)

$18/12 = 1$ (qalıq 6)

$12/6 = 2$ (qalıq 0). Sonuncu bölən ƏBOB-dur: ƏBOB(30, 18) = 6

Python dilində program

```
a = int(input('Birinci ədədi daxil edin: '))
b = int(input('İkinci ədədi daxil edin: '))

while a!=0 and b!=0:
    if a > b:
        a = a % b
    else:
        b = b % a

print (a+b)
```

Qeyd. Dövrə bölmədən alınan qalıq ya a , ya da b dəyişəninə mənimsədir. Qalıq sıfırdırsa (onun a -da, yoxsa b -də olduğunu biz bilmirik, ona görə də hər iki şərti yoxlayırıq), onda dövr bitir. Sonda ƏBOB-un hansı dəyişənə mənimsədildiyini bilmədiyimizdən çıxışa a və b -nin cəmi verilir (onlardan biri istənilən halda 0 olduğundan bunun cəmə təsiri yoxdur).

$$\text{əgər } a>b \text{ əBOB}(a;b) = \text{əBOB}(a-b;b).$$

$$\begin{aligned} \text{əBOB}(36;48) &= \text{əBOB}(36;48-36) = \\ &= \text{əBOB}(36;12) = \text{əBOB}(12;36-12) = \text{əBOB}(12;24) = \\ &= \text{əBOB}(12;24-12) = \text{əBOB}(12;12) = 12. \end{aligned}$$

Programın funksiya şəklində təqdim olunması

```
def ebob(a,b):
    while a != 0 and b != 0:
```

LAYIHƏ

```

if a > b:
    a = a % b
else:
    b = b % a
return a + b

a = int(input('Birinci ədədi daxil edin: '))
b = int(input('İkinci ədədi daxil edin: '))
print (ebob(a, b))

```

Sərbəst iş üçün məsələlər

- Verilmiş üç ədədin ən böyük ortaq bölgənini tapan program yazın.
- İki ədədin ən böyük ortaq bölgənin (ƏBOB) tapılması üçün Evklid alqoritmindən istifadə edərək verilmiş N sayda ədədin ƏBOB-nu hesablayan program yazın.
- Verilmiş iki a və b natural ədədlərinin ən kiçik ortaq bölgənənini (ƏKOB) tapan program yazın. Bunun üçün $\text{ƏKOB}(a, b) = ab / \text{ƏBOB}(a, b)$ düsturundan da istifadə etmək olar.
- N sayda tam ədəd verilib. Onların arasında elə iki ədəd tapın ki, onların ƏBOB-unun qiyməti ən böyük olsun.
- N sayda tam ədəd verilib. Onların arasında elə iki ədəd tapın ki, onların ən kiçik ortaq bölgənənlərinin (ƏKOB) qiyməti ən kiçik olsun.

Faktorialın hesablanması

Ədədin özü və özündən kiçik bütün natural ədədlərin hasilinə həmin ədədin faktorialı deyilir. Məsələn, 5 ədədinin faktorialı $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$ hasilinə bərabərdir. Faktorialın tapılması düsturunu belə yazmaq olar:

$$n! = 1 \times 2 \times \dots \times n;$$

burada n verilmiş ədəd, $n!$ isə həmin ədədin faktorialıdır. Bu düsturdan və while dövründən istifadə etməklə ədədin faktorialını hesablayan program kodunu aşağıdakı kimi yazmaq olar.

Python dilində program

```
n = input("Faktorialı hesablanacaq ədəd: ")
n = int(n)
f = 1
i = 1
while i < n:
    f = f * i
    i = i + 1
print (n, "!" = ", f)
```

Tutaq ki, $n = 5$, yəni $5!$ hesablamaq lazımdır. `while` dövrünün gövdəsində birinci keçid zamanı $f = 1$ dəyişəninə 1×1 hasilini mənimsədir. İkinci keçiddə 1×2 , sonra 2×3 , 6×4 və 24×5 olur. Altıncı dəfə `while` dövrü yerinə yetirilməyəcək, çünki i dəyişəninin qiyməti 5 olacaq və $i < n$ şərti ödənilməyəcək.

Qeyd edək ki, $0! = 1$ və $1! = 1$ qəbul olunur.

$$0! = 1$$

Sərbəst iş üçün məsələlər

- Verilmiş n və k ($k < n$) natural ədədlərinə görə aşağıdakı düsturu hesablayan program yazın.

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

- Verilmiş n natural ədədinə görə $1 \times 3 \times \dots \times (2n-1)$ hasilini hesablayan program yazın.
- Verilmiş n natural ədədinə görə $2 \times 4 \times \dots \times (2n)$ hasilini hesablayan program yazın.
- $n!$ ədəдинin 990-a bölündüyü ən kiçik n natural ədədini tapan program yazın.
- Verilmiş n -ə görə $n!$ ədədində neçə 1 rəqəminin olduğunu müəyyənləşdirən program yazın.

Ədədin onluq say sistemindən ikiliyə keçirilməsi

Onluq ədəddən ikilik ədədin alınması alqoritmi ilə tanışınız:

1. Verilmiş onluq ədəd ikiyə (2-lük say sisteminin əsasına) bölünür.
2. Qismət tam ədəd şəklində bir dəyişənə, qalıq isə sətir şəklində başqa bir dəyişənə yazılır (əgər qalıq yoxdursa, 0 yazılır).
3. Əgər qismət 0-a bərabər deyilsə, 2-yə bölünür. Əvvəlki qismətlə bağlı dəyişənə yeni qismət mənimsədirilir (əvvəlki qismət itir). Qalıqların saxlanması üçün nəzərdə tutulan sətir tipli dəyişənin başlanğıcına isə yeni qalıq əlavə olunur.
4. Qismət 0-a bərabər olanadək 3-cü addım təkrarlanır.
5. Tərs ardıcılıqla yazılmış və sətir tipli dəyişəndə yerləşdirilən qalıqlar verilmiş onluq ədədin ikilik yazılışı olacaq. Qalıqlar (0 və ya 1) sətir tipli dəyişəndə onların hesablama ardıcılığına görə sağdan sola yerləşdirilir.

Python dilində program

```
x = int(input("Natural ədədi daxil edin: "))
n = ""
while x > 0:
    y = str(x % 2)
    n = y + n
    x = int(x / 2)

print (n)
```

$$10_2 = 2_{10}$$

Sərbəst iş üçün məsələlər

1. 123456 onluq ədədinin ikilik yazılışında 1-lərin sayını hesablayan program yazın.
2. 135797 onluq ədədinin ikilik yazılışında 1-lərin, yoxsa 0-ların sayının çox olduğunu müəyyənləşdirən program yazın.
3. $[1, 100]$ intervalında olan natural ədədlərin ikilik yazılışında cəmi neçə 1 olduğunu müəyyənləşdirən program yazın.

4. $[1, 100]$ intervalında olan natural ədədlərin ikilik yazılışında yalnız bir 1 rəqəmi olan ədədlərin sayını müəyyənləşdirən program yazın.
5. Verilmiş $[a, b]$ intervalında olan neçə natural ədədin ikilik yazılışında bütün rəqəmlərin 1 olduğunu müəyyənləşdirən program yazın.

Fibonaççı ədədləri

Hər bir növbəti ədədi özündən əvvəlki iki ədədin cəminə bərabər olan 1, 1 başlayan ədədlər ardıcılılığına **Fibonaççı ədədləri** deyilir: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13 və s.

Düstur:

$$F_1 = 1$$

$$F_2 = 1$$

$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$$

Nümunə:

$$F_3 = F_2 + F_1 = 1 + 1 = 2$$

$$F_4 = F_3 + F_2 = 2 + 1 = 3$$

$$F_5 = F_4 + F_3 = 3 + 2 = 5$$

$$F_6 = F_5 + F_4 = 5 + 3 = 8$$

Fibonaççı ardıcılılığında n-ci ədədin hesablanması alqoritmi

1. Müəyyənləşdirilən elementin nömrəsi daxil edilir.
2. Yoxlanılır: əgər $n < 3$, onda çapa 1 verilir.
3. Əgər $n \geq 3$, onda
4. Ardıcılığın ilk iki həddinə (**fib1** və **fib2**) 1 qiyməti mənimsədirilir.
5. Ardıcılığın 3-cü nömrəsindən başlayaraq **n**-ci nömrəsinə kimi aşağıdakı əməllər yerinə yetirilir:
 - a. **fib1** və **fib2** toplanır və nəticə üçüncü **fib_sum** dəyişəninə mənimsədirilir.
 - b. **fib1 = fib2** və **fib2 = fib_sum** əvəzləmələri edilir.
6. Cavab çap olunur.

Python dilində program

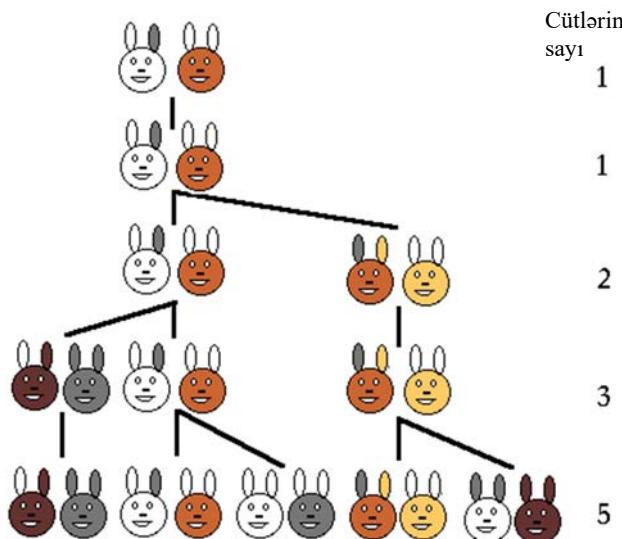
```
fib1 = 1
fib2 = 1
n = int(input("Ədədin Fibonaççı sırasında yeri:"))
if n<3:
    print(1)
```

LAYİHƏ

```

else:
    fib1 = 1
    fib2 = 1
    i = 3
while i <= n:
    fib_sum = fib2 + fib1
    fib1 = fib2
    fib2 = fib_sum
    i = i + 1
print (fib_sum)

```



Sərbəst iş üçün məsələlər

1. Fibonaççı ardıcılığında ilk n ədədi ekrana çıxaran program yazın.
2. Fibonaççı ardıcılığının n_1 -ci və n_2 -ci elementini və onların cəmini ekrana çıxaran program yazın.
3. Klaviaturadan daxil edilən ədədin Fibonaççı ədədi olub-olmadığını müəyyənləşdirən program yazın.
4. Verilmiş $[a, b]$ intervalında olan Fibonaççı ədədlərinin sayını müəyyənləşdirən program yazın.
5. $[0, 100]$ intervalında olan bütün Fibonaççı ədədlərinin cəmini müəyyənləşdirən program yazın.

TERMİNLƏR LÜĞƏTİ

A
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

abacus ~ счеты, абак ~ abakus ~ çötkə, abak – qədim yunanlarda və romalılarda zolaqlara ayrılmış lövhə şəklində hesablama aləti. Hesablama zamanı kiçik daşlar, yaxud çubuqlar ədədlərin mərtəbələrini bildirən zolaqlar boyunca hərəkət etdirilirdi.

absolute address ~ абсолютный адрес ~ salt adres ~ mütləq ünvan – elektron cədvəl programlarında: müəyyən yerə istinad edən və düsturun başqa yerə köçürülməsi zamanı dəyişilməyən xana ünvanı.

absolute value (abs) ~ абсолютное значение ~ mutlak değer ~ mütləq qiymət – ədədin mütləq qiyməti, yəni onun işarəsiz kəmiyyəti.

active cell ~ активная ячейка ~ etkin hücre ~ aktiv xana – elektron cədvəlin cari (seçilmiş) xanası, yəni həmin anda işlək olan xanası.

active window ~ активное окно ~ etkin pencere ~ aktiv pəncərə – çoxpəncərəli sistemlərdə: hazırda istifadə olunan, istifadəçinin verilənləri daxil etdiyi, rəsm çəkdiyi, yaxud menyuda seçim etdiyi pəncərə.

address ~ адрес ~ adres ~ ünvan – 1. Kompüterin yaddaşında yer. Hər yerin başqalarından fərqli ünvanı olur.
2. Elektron cədvəldə xananın yerləşdiyi sətri və sütunu tanıtmaq üçün hərf və ədəd.
3. Internet şəbəkəsində olan kompüteri tanıtmaq üçün ədədlər yığını.
4. Elektron poçt ünvanı.
5. Veb-səhifənin Internetdəki yeri.

administrator ~ администратор ~ yönetici ~ inzibatçı, administrator – şəbəkənin, sistemin və ya verilənlər bazasının idarəolunması sisteminin layihələndirilməsi, quraşdırılması, konfiqurasiya, nəzarət və xidmət edilməsinə cavabdeh olan mütəxəssis.

algorithm ~ алгоритм ~ algoritma ~ alqoritm – müəyyən məqsədə çatmaq üçün yerinə yetirilən sonlu sayıda hərəkətlər ardıcılılığı.

algorithmic language ~ алгоритмический язык ~ algoritmik dil ~ alqoritmik dil – problemlərin (məsələlərin) alqoritmlər vasitəsilə həllinə əsaslanan istənilən programlaşdırma dili.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W

alignment ~ выравнивание ~ hizalama ~ düzləndirmə – obyektləri ya şaquli, ya da üfüqi xətt boyunca bir səviyyədə yerləşdirmə.

analog ~ аналоговый ~ örnekSEL ~ analoq – kəsilməz dəyişilən fiziki kəmiyyətlər (məsələn, amplituda, gərginlik, tezlik) vasitəsilə təsvir olunan varlıqlara (məsələn, nitqə) aid edilən termin.

analog-to-digital converter (ADC) ~ аналого-цифровой преобразователь (АЦП) ~ örnekSEL-sayısal dönüştürücü (ÖSD) ~ analoq-rəqəm çevircisi – analoq siqnalları rəqəmsal siqnallara çevirən qurğu.

animation ~ анимация ~ canlandırma ~ canlandırma, animasiya – ekranda bir-birini ardıcıl əvəz edən obrazlar seriyasını əks etdirməklə hərəkətin modelləşdirilməsi.

antivirus software ~ антивирусная программа ~ virüs-önler yazılım ~ antivirus programı – kompüteri viruslardan, yaxud başqa zərərli proqramlardan qoruyan proqram.

application ~ приложение ~ uygulama ~ tətbiqi program – birtipli (oxşar) işləri yerinə yetirmək üçün nəzərdə tutulmuş xüsusi program, məsələn: mətn prosessorları, elektron cədvəllər, mühasibat sistemləri.

assembly language ~ язык ассемблера ~ assemblər dili, çevirici dili ~ assemblər dili – hər bir operatoruna yalnız bir maşın komandası uyğun olan aşağı səviyyəli poqramlaşdırma dilləri kateqoriyası.

assignment operator ~ символ оператора присваивания ~ atama işləci ~ mənimşətmə operatoru – dəyişənə və ya verilənlər strukturuna qiymət mənimşətmək üçün istifadə olunan operator.

at sign ~ коммерческое at, «собака» ~ kuyruklu a ~ quyruqlu a – @ simvolu. Elektron poçt ünvanında istifadəçinin adını domen adından ayırmak üçün istifadə olunur (*informatika@edu.az*).

attachment ~ вложение ~ ek ~ qoşma – elektron məktubun bir hissəsi kimi ötürülən fayl. Qoşma mətn faylı, qrafik fayl, proqram və başqa növ fayllar ola bilər.

backslash ~ обратная косая черта, наклонная черта влево ~ ters eğik çizgi, sola eğik çizgi ~ tərs əyik cizgi, sola əyik cizgi – “\” simvolu. Bəzi əməliyyat sistemlərində altkataloqların adlarının ayırcısı kimi istifadə olunur.

LAYIHƏ

base ~ основание ~ taban ~ əsas – konkret say sistemində istifadə olunan rəqəmlərin sayı. Kompüterlərdə dörd say sistemi tətbiq edilir: onluq, ikilik, səkkizlik və onaltılıq. Məlum onluq say sistemində on rəqəmdən (0-dan 9-dək), ikilik (2-əsaslı) sistemdə iki rəqəm – 0 və 1 istifadə olunur; onaltılıq (16-əsaslı) sistemdə isə on altı simvol (0-dan F-dək) var ki, burada 10-dan 15-dək rəqəmlər ingilis (latın) əlifbasının A-dan F-dək hərfəri ilə əvəz edilir. Ədədin hər hansı say sistemində yazılışında onun əsasını çox zaman ədəddən sonra mötərizidə aşağı indeksdə göstərirlər, məsələn: 24AE₍₁₆₎.

bit (binary digit) ~ бит (двоичная цифра) ~ ikil ~ bit (ikilik rəqəm) – ikilik say sistemində istifadə olunan iki işarədən (0 və 1) biri.

board ~ плата ~ kart ~ lövhə, kart – üzərində elektron komponentlər və onları birləşdirən cərəyanötürücü ciqırlar olan yastı lövhələri bildirmək üçün ümumi termin. Kompüterin mikroprosessorunun yerləşdiyi əsas lövhə ana lövhə adlanır.

buffer ~ буфер ~ arabellek ~ bufer – verilənləri saxlamaq üçün aralıq yer: verilənləri yaddasaxlama qurğusunda yerləşdirənə qədər və ya oradan oxuduqdan sonra müvəqqəti saxlamaq üçün yaddaşda ayrılmış yer (sahə). Çox zaman verilənlərin ötürülməsi, yaxud giriş-çixış əməliyyatını sürətləndirməyə yardım edir. Printer kimi bəzi qurğuların və ya onlara qoşulan adapterlərin öz buferləri olur.

bullet ~ маркер ~ madde imi ~ nişan – dar anlamda: kiçik mətn fragməntini və ya siyahının hər bir elementini seçdirmək üçün nöqtə (dairəcik). Bu məqsədlə çox zaman başqa cür nişanlardan, məsələn, kvadratlar və müxtəlif dekorativ işarələr də istifadə olunur.

bus ~ шина ~ veri yolu ~ shin – kompüterin ayrı-ayrı elementləri arasında verilənlərin ötürülməsi üçün nəzərdə tutulmuş elektrik keçiriciləri qrupu.

byte (bunary term) ~ байт (двоичный элемент) ~ bayt, sekiz ikil ~ bayt (ikilik element) – informasiyanın səkkiz bitdən ibarət olan ölçü vahidi; texnikada və verilənlərin saxlanması sistemlərində: tək simvolun, məsələn, hərfin, rəqəmin və ya durğu işarəsinin ekvivalenti.

cache ~ кэш ~ önbellek ~ keş – yaddaşın xüsusi altsistemi. Kəs yaddaşında tez-tez istifadə olunan verilənlərin qiymətləri saxlanılır ki, bunun da nəticəsində onlara erişmək çox sürətlə baş verir.

calculator ~ калькулятор ~ hesap makinesi ~ kalkulyator – ədədlər üzərində hesab əməlləri aparan qurğu. Latin dilindəki “calculus”

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w

(“kiçik daş”) sözündən götürülüb (qədim hesablama aləti olan abakda kiçik daşlardan istifadə olunurdu). İlk elektron əl kalkulyatoru 1967-ci ildə Texas Instruments şirkəti tərəfindən buraxılıb.

call ~ **вызывать** ~ **çağırmaq** ~ **çağırmak** – programda idarəetmənin kodun müəyyən bir bölməsinə (çox zaman hər hansı altprograma) verilməsi; bu zaman çağrılmış bölmənin işi başa çatdıqdan sonra əsas programın işinin çağrıılma nöqtəsindən davam etdirilməsi üçün bütün informasiyalar yadda saxlanılır.

caption ~ **заголовок** ~ **başlıq** ~ **başlıq** – 1. Sənədin başlığı. 2. Pəncərənin başlığı.

card ~ **плата** ~ **kart** ~ **kart** – çox zaman kompüterin funksional imkanlarını genişləndirmək üçün ona qoyulan çap lövhəsinə və ya adapterə aid edilən termin.

cell ~ **ячейка** ~ **hücre, göze** ~ **xana** – 1. Elektron cədvəllərdə: sətirlə sütunun kəsişdiyi yer.

2. Yaddaşın (ada və ya nömrəyə görə) ünvanlanabilən elementi.

central processing unit (CPU) ~ **центральный процессор (ЦП)** ~ **merkezi işlem birimi** ~ **mərkəzi prosessor** – kompüterin hesablama və idarəetmə bloku; komandaları interpretasiya edən və çalışdırın qurğu.

channel ~ **канал** ~ **kanal** ~ **kanal** – 1. İki qurğu arasında informasiyanın ötürüldüyü yol və ya birləşmə. Kanal kompüterlərə nəzərən daxili və ya xarici ola bilər. Kompüterin daxili mühitində “şin” adlandırılır və sistemin komponentləri (məsələn, klaviatura və yaddaş) onun vasitəsilə verilənlərin mübadiləsini həyata keçirir.

2. Rabitə sistemlərində: informasiyanın ötürülməsi üçün daşıyıcı; bu anlamda “xətt” terminindən də istifadə olunur.

character ~ **символ** ~ **karakter** ~ **simvol** – hərf, rəqəm, durğu işarəsi və ya hər hansı başqa xüsusi işarə və ya idarəedici kod, məsələn: A, 3 və ya &. Simvolun ekranda və ya kağızda vizual görüntüsü olmaya da bilər; məsələn, boşluq simvolu hərf və ya rəqəm kimi bir simvoldur.

click ~ **щелчок, щелкнуть** ~ **tik, tıklamak** ~ **çıqqılıtı, çıqqıldımatmaq** – kompüter siçanını hərəkət etdirmədən onun düyməsini bir dəfə basıb tez də buraxmaq. Adəton, bu hərəkət hər hansı bir elementi seçmək (bu zaman siçanın göstəricisi seçilən obyektin “üzərində” yerləşdirilir və

a
b
C
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

siçanın aktiv düyməsi basılır) və ya bu hərəkətdən vaz keçmək məq-sədilə, eləcə də programı və ya müəyyən funksiyarı aktivləşdirmək üçün edilir.

copy ~ копировать ~ kopyalamak ~ kopyalamaq, köçürmək – informasiyanın təkrarlanması və onun sənədin başqa hissəsində, başqa faylda, yaddaşın başqa sahəsində və ya başqa bir daşıyıcıda əks etdirilməsi.

cursor ~ курсор ~ imleç ~ kurstor – klaviaturada yığılan simvolların görünmə yerini bildirmək üçün xüsusi ekran indikatoru. Adətən, yanıbsönen altcizgi simvolu və ya düzbucaqlı şəklində olur.

desktop ~ рабочий стол ~ masaüstü ~ iş masası – kompüterin ekranında: üzərindəki simgələr və menyu vasitəsilə masanın səthini modeləşdirən iş sahəsi. Adı (fiziki) iş masasında kağızlarla, yaxud başqa obyektlərlə necə hərəkət edilirsə, burada da siçanın köməyilə obyektlərlə bənzər hərəkətləri etmək olar. Windows əməliyyat sistemində *iş masası* hər bir istifadəçi üçün xüsusi kataloqdur. Adətən, orada çoxlu sayda program fayllarının qışayol simgələri olur.

dialog box ~ диалоговое окно ~ iletişim kutusu ~ dialog boksu – qrafik istifadəçi interfeysində: istifadəçinin cavabı zəruri olduqda sistemin və ya tətbiqi programın çıxardığı xüsusi pəncərə.

digit ~ цифра ~ rakam ~ rəqəm – say sistemində ədədi ifadə etmək üçün istifadə olunan simvollardan biri. İstənilən say sistemində mümkün rəqəmlərin sayı həmin sistemin əsasına bərabərdir.

digital-to-analog converter (DAC) ~ цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП) ~ sayısal-örneksel dönüştürücü ~ rəqəm-analoq çeviricisi – rəqəmsal verilənləri analoq siqnala çevirən qurğu.

directory ~ каталог ~ dizin ~ kataloq – diskdə saxlanılan tabe fayl və kataloqların adlarının siyahısı; istifadəçini çox böyük sayıda fayllarla işləmək gərəkliyindən qurtarmaq üçün diskdə olan faylların təşkili və qruplaşdırılması üsulu. Ən yüksək səviyyəli kataloq *kök kataloq* adlanır; başqa kataloqun içərisində olan kataloqlara altkataloqlar deyilir. Windows və Mac OS əməliyyat sistemlərində kataloqlara “qovuş” deyilir.

download ~ загрузка ~ indirmek ~ endirmək – rabitə sistemlərində: faylin surətinin (kopiyasının) uzaq kompüterdən sorğu verən kompüterə modem və ya şəbəkə xətləri vasitəsilə verilməsi prosesi.

a
b
c
D
E
F
G
H
I
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w

drag ~ **перетаскивать** ~ **sürüklemek** ~ **sürüklemək** – qrafik istifadəçi interfeysində: görüntünü və ya obyekti “tutmaq” və yeni mövqeyə “dartmaq” yolu ilə ekranın bir yerindən başqa bir yerinə aparılması.

extension ~ **расширение** ~ **uzantı** ~ **uzantı** – faylin adını tamamlamaq və ya faylı təsvir etmək məqsədilə onun adına artırılan simvollar yığını.

file ~ **файл** ~ **dosya** ~ **fayl** – adı olan bitkin informasiya toplusu (məsələn, program); programın istifadə etdiyi verilənlər yığını; və ya istifadəçinin yaratdığı sənəd.

folder ~ **папка** ~ **dizin** ~ **qovluq** – qrafik istifadəçi interfeysində: programların və faylların saxlanma yeri. Ekranda simvolik olaraq qovluq şəklində olan qrafik simgə ilə göstərilir. Qovluq müəyyən anlamda kataloq ilə eynidir.

font ~ **шрифт** ~ **yazı tipi** ~ **şrift** – eyni üsluba (məsələn, Courier), şəklə (məsələn, kursiv), qalınlığa (məsələn, yarımqalın) və ölçüyə malik olan simvollar yığını.

gigabyte (GB) ~ **гигабайт** ~ **gigabayt** ~ **giqabayt** – dəqiqlik anlamda: bir milyard bayt. Dəqiqlik qiyməti çox zaman kontekstdən asılı olaraq dəyişir: kompüterlərdə baytların sayı (miqdarı) çox zaman ikinin qüvvəti olan ədədlə ifadə olunur, buna görə də giqabayt, həm 1000 Mbayt, həm də 1024 Mbayt, yəni 2^{20} (1 048 576) bayt kimi göstərilə bilər.

graph ~ **граф** ~ **çizge** ~ **qraf** – programlaşdırılarda: öz aralarında ixtiyari qaydada (tillər vasitəsilə) birləşmiş müəyyən sayıda (sıfır da ola bilər) təpədən ibarət olan verilənlər strukturu.

hexadecimal (hex) ~ **шестнадцатиричная система счисления** ~ **onaltılı sayı sistemi** ~ **onaltılıq say sistemi** – 0-dan 9-dək rəqəmlərdən və A-dan (onluq 10 ədədinin ekvivalenti) F-dək (15 ədədinin ekvivalenti) baş hərflərdən təşkil olunmuş, əsası 16 olan say sistemi.

Internet Service Provider (ISP) ~ **поставщик услуг Internet**, **Интернет-провайдер** ~ **Internet servis sağlayıcısı** ~ **Internet xidmət provayderi** – hüquqi və fiziki şəxslərə Internet xidmətlərinən istifadə etmək (Internetə erişmək) imkanı verən qurum.

italic ~ **курсив** ~ **italik** ~ **kursiv** – çapdan və ya təsvirdən sağa borabər əyilimi olan şrift şəkli. Kursivlə, adətən, əcnəbi sözləri, başlıqları, texniki terminləri və sitatları seçdirirlər.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
L
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

label ~ **1. Этикетка** ~ **etiket** ~ **yarlıq** – disketin və ya hər hansı qurğunun üzərində etiket; faylin, verilənlərin saxlandığı qurğunun bölümünü, programın və ya sənədin elementini tanıtmaq (identifikasiya etmək) üçün söz, simvol, simvollar qrupu.

2. Метка ~ **etiket** ~ **nişan** – elektron cədvəllərdə: xanalar qrupunu, adlandırılmış kəmiyyəti və ya düsturu identifikasiya edən təsviri ad (məsələn, “Gəlir” və ya “Çıxar”).

3. Метка ~ **etiket** ~ **nişan** – diaqramda: qrafikin oxu üzərindəki nişanı identifikasiya edən söz, ad və ya ədəd.

LAN (Local Area Network) ~ **локальная вычислительная сеть**, **ЛВС** ~ **yerel alan ağı**, **YAA** ~ **yerli hesablama şəbəkəsi**, **lokal hesablama şəbəkəsi** – nisbətən məhdud ərazidə yerləşmiş və rabitə xətləri ilə birləşdirilmiş kompüterlər və başqa qurğular qrupu.

machine code ~ **машинный код** ~ **makina kodu** ~ **maşın kodu** – assembler dilindən, yaxud C və ya Pascal kimi istənilən yüksək səviyyəli dildən translasiyanın son nəticəsi; mikroprosessor tərəfindən yüksənən və yerinə yetirilən 1 və 0-ların ardıcılığından ibarət olur.

mainframe computer (= mainframe) ~ **мейнфрейм** ~ **ana bilgisayar** ~ **meynfreyim** **kompüteri** – daha intensiv hesablamalar tələb edən məsələlər üçün işlənib hazırlanmış yüksək güclü kompüter. Meynfreymlər, adətən, ona qoşulmuş terminallarda eyni vaxtda işləyən çoxlu istifadəçilər tərəfindən istifadə olunur.

media ~ **носитель** ~ **ортам** ~ **vasitə, daşıyıcı** – verilənləri ixtiyari formada saxlayan, yaxud onları başqa yera ötürmək üçün istifadə olunan materiallar (məsələn: kağız, maqnit disk, maqnit lenti və s.).

megabit (Mbit) ~ **мегабит** ~ **megabit** ~ **meqabit** – adətən, 1048576 bit, ancaq bəzən bir milyon bit kimi yorumlanır (interpretasiya olunur).

megabyte (MB) ~ **мегабайт** ~ **megabayt** ~ **meqabayt** – 1 milyon bayt, yəni 1048576 bayt (2^{20}).

megapixel ~ **мегапиксель** ~ **megapiksel** ~ **meqapiksel** – bir milyon piksel; rəqəmsal kameraların, skanerlərin və başqa qurğuların çözüm-lülük dərəcəsini göstərmək üçün bu terminindən istifadə olunur. Məsələn, 1024×1024 pikelli görüntünü çox zaman meqapiksel adlandırırlar.

modem ~ **модем** ~ **modem** ~ **modem** – informasiyanı kompüterdən adı telefon xətti ilə ötürməyə imkan verən rabitə qurğusu.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
M
N
o
P
q
r
s
t
u
v
w

motherboard ~ материнская плата ~ anakart ~ ana lövhə – kompüter sistemində prosessoru, operativ yaddaşı, şin kontrollerini, birləşdiriciləri və başqa komponentləri özündə saxlayan əsas lövhə.

network ~ (вычислительная) сеть ~ ağ ~ şəbəkə – rabitə vasitələri ilə birləşdirilmiş kompüterlər və onlarla bağlı qurğular qrupu. Şəbəkə birləşmələri həm daimi (məsələn, kabellər vasitəsilə), həm də müvəqqəti (telefon və ya başqa müvəqqəti kommutasiya olunan rabitə xətləri vasitəsilə) ola bilər; nisbətən məhdud ərazidə (müəssisədə) yerləşmiş müəyyən sayda kompüterlərdən, printerlərdən və başqa qurğulardan ibarət lokal şəbəkə kimi ölçüləri (miqyası) çox da böyük olmaya bilər. Yetərincə böyük şəbəkələr də var, məsələn, geniş coğrafi sahədə yerləşmiş çoxlu sayda müxtəlif kompüterlərdən ibarət olan genişmiqyaslı şəbəkə.

password ~ пароль ~ parola ~ parol – kompüter sisteminə və onun fayllarına erişmənin (girişin) məhdudlaşdırılması üsullarından biri.

peer-to-peer network ~ одноранговая сеть ~ eşler arası ağ ~ “taytuşlar” şəbəkəsi – şəbəkədəki bütün kompüterlərin eyni dərəcəli olduğu şəbəkə arxitekturası.

peripheral ~ периферийный ~ çevresel, yanbirim ~ çevrəsəl, periferiya – kompüterə qoşulan və onun mikroprosessoru tərəfindən idarə olunan qurğu; məsələn: disk, printer, modem, yaxud coystik.

personal computer (PC) ~ персональный компьютер ~ kişisel bilgisayar ~ fərdi kompüter – bir şəxsin istifadəsi üçün nəzərdə tutulmuş kompüter.

pixel ~ пиксель ~ piksel ~ piksel – ekranda, yaxud çapda görüntünü əmələ gətirən nöqtələrdən biri.

pointer ~ указатель ~ göstergeç ~ göstərici – 1. Qrafik mühitlərdə: görüntü, ekran, yaxud menyu elementlərini göstərmək, seçdirmək, seçmək üçün siçan, yaxud başqa göstərici qurğuya idarə olunan nişan, yaxud simvol (məsələn, ox).

2. Proqramlaşdırında və informasiyanın emalında: verilənlərin özlərindən deyil, yaddaş sahəsinin ünvanından ibarət dəyişən.

port ~ порт ~ port ~ port – periferiya qurğularını qoşmaq üçün nəzərdə tutulmuş bağlayıcı (yuva) (bəzi hallarda kompüterin sistem bloğunun arxa panelində yerləşir).

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
P
q
R
S
t
u
v
w
x
y
z

printer ~ принтер ~ yazıcı ~ printer – informasiyanı kağız daşıyıcıda qeyd (çap) etmək üçün qurğu, yəni sənədin bərk (kağız) üzünü yaratmaq üçün nəzərdə tutulmuş çıxış qurğusu.

RAM (random access memory) ~ оперативная память, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), память прямого доступа, память с произвольной выборкой ~ rastgele erişimli bellek ~ ixtiyari erişimli yaddaş, operativ yaddaş – birbaşa mərkəzi prosessorla bağlı olan və onun əməliyyatlarında bilavasitə iştirak edən verilənləri saxlamaq üçün nəzərdə tutulmuş yaddasaxlama qurğusu.

resolution ~ разрешающая способность ~ çözünürlük ~ çözümlülük – görüntünün dəqiqliyini müəyyənləşdirən xarakteristika. Görüntü displayə çıxarıldıqda onun çözümlülüyü bir düymədəki piksellərin sayı ilə müəyyən olunur; printerə çıxarıldıqda isə bir düymədəki nöqtələrin sayına bərabər götürülür.

screen saver ~ хранитель экрана ~ ekran koruyucusu ~ ekran qoruyucusu – istifadəçi kompüterdə işləmədiyi zaman ekranı söndürən, yaxud ekranın hərəkət edən görüntüsü çıxaran program.

screenshot ~ снимок экрана ~ ekran görüntüsü ~ ekran görüntüsü – ayrıca anda kompüterin ekranında olan görüntünü, yaxud onun bir hissəsini köçürməklə (kopyalamaqla) yaradılan şəkil.

scroll bar ~ полоса прокрутки ~ kaydırma çubuğu ~ fırlatma zolağı – qrafik istifadəçi interfeyslərində: pəncərənin sağ, yaxud aşağı qırığında yerləşən və pəncərəyə yerləşməyən sənədi fırlatmaq üçün nəzərdə tutulmuş şaquli, yaxud üfüqi zolaq.

search ~ поиск ~ arama ~ arama, axtarış – faylin, yaxud müəyyən verilənlərin yerləşmə yerinin tapılması.

search engine ~ поисковая система ~ arama motoru ~ axtarış sistemi – veb-də informasiyanı açar sözlərə, mövzulara və başqa əlamətlərə görə axtarmağa imkan verən program (məsələn, AltaVista, Excite, Google, HotBot, Infoseek, Lycos, Magellan, Rambler, Yahoo!).

sector ~ сектор ~ kesim ~ sektor – diskdə verilənlərin saxlandığı sahənin bir hissəsi. Diskin üst və alt üzürləri var, onların hər birində dairəvi cıçırlar və sektorlar var. Diskin hər bir cıçırı formatlama zamanı müəyyənlərənən ölçülü (adətən, 512 bayt) sektorlara bölündür.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w

setup ~ установка ~ kurmak ~ quraşdırma – program təminatında: programın kompüterdə və ona qoşulmuş qurğularda işləməsi üçün hazırlanması proseduru.

shortcut ~ ярлык ~ kısayol ~ qısayol – obyektin, programın, yaxud komandanın göstəricisi olan və özündə əlavə informasiya saxlayan fayl. “Əlverişsiz” yerlərdə saxlanılan proqramları tez başlatmaq üçün çox zaman iş masasında onların qısayolları yaradılır.

software ~ программное обеспечение ~ yazılım ~ program təminatı – hesablayıcı maşının programları; maşının aparat vasitələrini işləməyə məcbur edən komandalar.

source code (SRC) ~ исходный код ~ kaynak kodu ~ ilkin kod – yüksək səviyyəli dildə, yaxud assemblerdə yazılmış və insanın oxuduğu program deyimi; bunun əksinə, programın obyekt kodu ilkin koddan alınır və onu yalnız kompüter başa düşür.

statement ~ оператор ~ deyim ~ deyim – programlaşdırma dilində ən kiçik icra elementi. Ümumiyyətlə, programın hər bir sətri ayrıca deyimdir. Çox zaman yanlış olaraq “operator” kimi işlədirilir.

status bar ~ строка состояния ~ durum çubuğu ~ status zolağı – program pəncərəsinin aşağısında yerləşən və istifadəçi üçün vacib informasiyanı göstərən zolaq.

storage ~ запоминающее устройство (ЗУ) ~ depolama, bellek ~ yaddasaxlama qurğusu – hesablama texnikasında: verilənlərin saxlanıldığı istənilən xarici qurğu.

taskbar ~ панель задач ~ görev çubuğu ~ tapşırıqlar zolağı – Windows əməliyyat sistemində: ekranın aşağısında məsələlərin siyahısından ibarət üfüqi zolaq. Tapşırıqlar zolağı iş masasının yuxarı, sol və ya sağ qıraqına da yerləşdirilə bilər.

title bar ~ строка заголовка ~ başlıq çubuğu ~ başlıq zolağı – qrafik istifadəçi interfeysində: pəncərənin yuxarı sərhədində üfüqi zolaq; burada pəncərənin (programın) və bəzi düymələr olur.

topology ~ топология ~ topoloji ~ topologiya – lokal şəbəkədə qurğular arasında yaranan konfiqurasiya. Şəbəkələrin əksəriyyəti üç təməl topologiyaya əsaslanır: şin, halqa və ulduz.

tree ~ дерево ~ аğaç ~ ağac – verilənlərin bir kök və bir neçə budağı olan iyerarxik struktur şəklində təşkil olunması üsulu. Adı ağacdan fərqli olaraq, adətən, ağaçşəkilli struktur, baş-ayaq” təsvir olunur.

turtle ~ черепашка ~ kaplumbağa ~ bağa – kompüter ekranında göstərici rolunu oynayan, adətən, üçbucaqlı və ya tısbağa şəklində kiçik fiqur.

utility ~ утилита ~ yardımçı ~ utilit – müəyyən funksiyani yerinə yetirmək üçün nəzərdə tutulmuş kiçik program, məsələn, redaktor və ya sazlayıcı.

wallpaper ~ обои ~ duvar kağıdı ~ divar kağızı – kompüter texnikasında: qrafik əməliyyat sistemlərində iş masasının tərtibatı üçün görüntüsü. İş masası üçün divar kağızı kimi istifadə olunan görüntülər, adətən, rastr görüntülər olur və ölçüləri ekranın çözümlülüyünə uyğun olur ki (məsələn, 1024×768 və ya 1280×1024 piksel), bütün ekranı tutsun.

web browser (= browser) ~ браузер, веб-обозреватель ~ web tarayıcı, ağaç gözaticisi ~ veb brauzer – Internetdə veb-saytlara baxmaq, yəni veb-səhifələrə sorğu vermək, onları emal etmək, ekranı çıxarmaq və bir səhifədən başqasına keçmək üçün program təminatı.

web page ~ веб-страница ~ ağısayfası ~ veb-səhifə – veb-də yerləşdirilmiş HTML-sənəd.

web server ~ веб-сервер ~ web sunucusu ~ veb-server – istifadəçilərə Internet və intranet şəbəkələrinin xidmətlərinə və veb-səhifələrə erişməyə imkan verən kompüter. Bu funksiyani yerinə yetirən program təminatına da veb-server deyilir.

web site (site) ~ веб-сайт ~ web sitesi ~ veb-sayt – ümumi ad, mövzu və naviqasiya sistemi ilə bağlı olan veb-səhifələr qrupu.

window ~ окно ~ pencere ~ pəncərə – tətbiqi program, yaxud onun bir hissəsi ilə qarşılıqlı əlaqədə olmaq üçün monitorun ekranında müəyyən düzbucaqlı sahə. Pəncərələri təyinatından asılı olaraq üç növə ayırmak olar: program pəncərəsi, sənəd pəncərəsi və dialog boksu.

wizard ~ мастер ~ sihirbaz ~ sehrbaz – programla iş zamanı istifadəçiye ipucu, yaxud başqa faydalı informasiya verən yardımçı funksiya. Adətən, “sehrbazlar” yeni başlayanlar üçün faydalı olur.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w

word processor ~ текстовый процессор ~ kelime işlemci ~ mətn prosessoru – istənilən növ çap informasiyasının istehsalı (yığılması, redaktəsi, formatlanması, çapı) üçün nəzərdə tutulmuş tətbiqi kompüter programı növü.

worksheet ~ рабочий лист ~ işlem tablosu ~ iş vərəqi – elektron cədvəl programı vasitəsilə yaradılan və istifadə olunan verilənlər faylı, yaxud onun ayrıca bir hissəsi. Elektron cədvəl faylinə iş kitabı, yaxud, sadəcə, kitab da deyilir. İş kitabı bir neçə iş vərəqindən ibarətdir və ona yeni vərəqlər artırmaq olur.

workstation ~ рабочая станция ~ iş istasyonu ~ iş stansiyası – şəbəkə mühitində, yaxud müştəri–qulluqçu mühitində istifadə olunan fərdi kompüterləri göstərmək üçün ümumi termin.

World-Wide Web (WWW) ~ Всемирная паутина, Сеть ~ dünya çapında ağ ~ Dünya hörümçək toru – Internetə qoşulmuş müxtəlif kompüterlərdə saxlanılan bir-biri ilə əlaqəli sənədlərə erişmək imkanı verən paylanmış sistem. “Dünya hörümçək toru” termininin əvəzinə çox zaman, sadəcə, “veb” (ingiliscə web – “hörümçək toru”) sözündən və ya WWW abreviaturasından istifadə olunur.

LAYİH

BURAXILIŞ MƏLUMATI

İNFORMATİKA

*Ümumtəhsil məktəblərinin 9-cu sinfi üçün
Informatika fənni üzrə
DƏRSLİK*

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

**Ramin Əli Nazim oğlu Mahmudzadə
İsmayıł Cəlal oğlu Sadiqov
Naidə Rizvan qızı İsayeva**

Elmi redaktor

Rasim Əliquliyev

Redaktorlar

Kəmalə Cəfərli, Nailə Allahverdiyeva

Bədii redaktor

Taleh Məlikov

Texniki redaktor

Zeynal İsayev

Dizayner

Taleh Məlikov

Rəssamlar

Məzahir Hüseynov, Elmir Məmmədov

Korrektor

Aqşin Məsimov

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2016-369)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olma-dan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi: 6,75. Fiziki həcmi: 8,5 çap vərəqi.

Formatı: $70 \times 100^{1/16}$. Səhifə sayı: 136.

Şriftin adı və ölçüsü: Times New Roman qarnituru 10-12 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.
Sifariş ____ . Tiraj ____ . Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanın yiğima verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 03.06.2016

Nəşriyyat:

“Bakı” nəşriyyatı (Bakı, H.Seyidbəyli küç., 30)

Çap məhsulunu istehsal edən:

Çaşıoğlu Elm-İstehsalat MMC (Bakı, M.Müşfiq küç., 2A)

LAYİH

Pulsuz



Əziz məktəbli !

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayıraq!

LAYİH