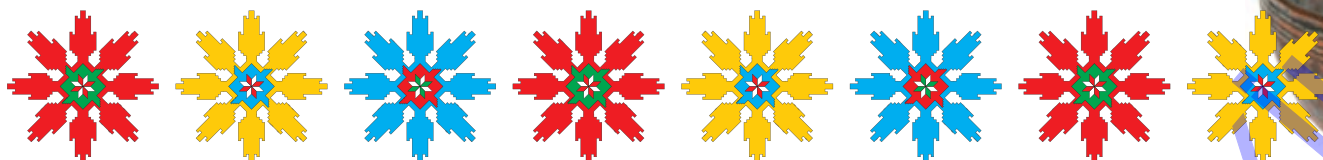




1

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

УЧЕБНИК





## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*  
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**

LAUINƏ

LAYIHƏ

КЯМАЛЯ ДЖАФАРЗАДЕ

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 1

УЧЕБНИК

по предмету Изобразительное искусство для 1-х классов  
общеобразовательных учреждений

©Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi



**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0  
International (CC BY-NC-SA 4.0)**

Bu nəşr Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International  
lisensiyası (CC BY-NC-SA 4.0) ilə [www.trims.edu.az](http://www.trims.edu.az)  
saytında əlçatandır. Bu nəşrin məzmunundan istifadə edərkən  
sözügedən lisenziyanın şərtlərini qəbul etmiş olursunuz:

İstinad zamanı nəşrin müəllif(lər)inin adı göstərilməlidir. 

Nəşrdən kommersiya məqsədilə istifadə qadağandır. 

Törəmə nəşrlər orijinal nəşrin lisenziya şərtləri ilə yayılmalıdır. 

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
**bn@bakineshr.az** и **derslik@edu.gov.az**  
Заранее благодарим за сотрудничество!

В

А

К

И



Н

Ә

Ş

Р

LAYIHƏ

# Оглавление



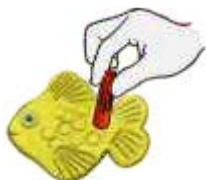
## МИР ВОКРУГ НАС



|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Красота природы . . . . .                          | 14        |
| 2. Разнообразие линий в природе . . . . .             | 16        |
| 3. Дары природы . . . . .                             | 18        |
| 4. Наши меньшие друзья . . . . .                      | 20        |
| 5. Пёстрые птицы . . . . .                            | 22        |
| <b>STEAM. Создадим карту животного мира . . . . .</b> | <b>24</b> |



## ПРИРОДА И ИСКУССТВО



|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Домики в природе. . . . .                                    | 26        |
| 7. Украшение земли . . . . .                                    | 28        |
| 8. Узорчатая "одежка" животных. . . . .                         | 30        |
| 9. Краски природы. . . . .                                      | 32        |
| 10. Нарядные насекомые . . . . .                                | 34        |
| <b>STEAM. Сделаем аппликацию лагеря в осеннем лесу. . . . .</b> | <b>36</b> |



## ЛЮДИ, КОТОРЫХ МЫ ЦЕНИМ



|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 11. Кто я? . . . . .                                                         | 38        |
| 12. Особенности люди в нашей жизни . . . . .                                 | 40        |
| 13. Люди в движении . . . . .                                                | 42        |
| <b>STEAM. Создадим выставочный зал и зрителей в музее искусств . . . . .</b> | <b>44</b> |

ЛАЙН



4

## ЧЕЛОВЕК И ПРОСТРАНСТВО

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| 14. Комнаты нашего дома . . . . .           | 46        |
| 15. Узоры на окне . . . . .                 | 48        |
| 16. Наша улица . . . . .                    | 50        |
| 17. Земля и небо . . . . .                  | 52        |
| 18. Парк развлечений . . . . .              | 54        |
| <b>STEAM. Построим свой город . . . . .</b> | <b>56</b> |



5

## ВРЕМЯ ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 19. Сладости для торжества . . . . .                          | 58        |
| 20. Праздничная одежда . . . . .                              | 60        |
| 21. Специальная одежда . . . . .                              | 62        |
| 22. Одежда для игр . . . . .                                  | 64        |
| 23. Праздничные маски . . . . .                               | 66        |
| <b>STEAM. Рисуем одежду и место для развлечения . . . . .</b> | <b>68</b> |



6

## ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| 24. Умные игрушки . . . . .                       | 70        |
| 25. Повседневные вещи . . . . .                   | 72        |
| 26. Мебель будущего. . . . .                      | 74        |
| 27. Автомобиль для путешествий . . . . .          | 76        |
| <b>STEAM. Создадим роботов будущего . . . . .</b> | <b>78</b> |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Словарь новых слов . . . . . | 80 |
|------------------------------|----|

## Познакомимся с книгой

### Подумаем-обсудим

Наводящие вопросы, произведения художников или фотографии, соответствующие теме и предусмотренные для обсуждения со всем классом.

### Условный знак

Условный знак, обозначающий последовательность рисунков учащихся и произведений художников, фотографий, представленных по теме.

## 1 Красота природы

### Подумаем-обсудим

Что вы видите на фотографиях? **А** и **Б**

Какую красоту можно увидеть в природе?



**А**

Шеки.  
Азербайджан.  
Фотография



**Б**

Алтыгаджский  
национальный парк.  
Азербайджан.  
Фотография

## Изучим

Знакомство с темой.

## Галерея

Работа по творчеству художников, анализ произведений.

## Студия творчества

Задания, предназначенные для творческой деятельности, и образцы рисунков учащихся.

### Изучим

Окружающий нас мир – разноцветный.  
**Художник** рисует всю эту красоту.  
Его рисунок называется **изображением**.

### Галерея



#### Саттар Бахлулзаде

Художник **изображает** красоту природы.



**В** "Джыдыр дюзю". Саттар Бахлулзаде

Что изобразил художник **В** в **произведении**? Какие цвета вы видите на картине?

**Что вы знаете о временах года?**  
**Как меняется окружающий мир в зависимости от времени года?**

### Студия творчества

- Цветные карандаши
- Цветные фломастеры

#### Изобразите красоту природы.

- Изобразите на картине то, что хотели бы увидеть.
- На рисунке можете нарисовать себя и других живых существ.



**Г** Рисунок учащегося

#### Новые слова

- Художник
- Произведение
- Изображение
- Изображать

#### Новые слова

Новые слова по теме.

## Рефлексия

Вопросы на обобщающую тему для обсуждения со всем классом.

# Что такое изобразительное искусство?

Изобразительное искусство – это то, что создаёт человек.

Живопись



"Пастух со стадом".  
Бахруз Кенгерли

Графика



"Вдали от берега".  
Алтай Гаджиев

Скульптура



"Низами Гянджеви".  
Фуад Абдуррахманов

Ковро-  
делие



Карабахский  
ковёр

Нацио-  
нальная  
одежда



Азербайджанская  
национальная  
одежда

Медное  
дело



Медный кувшин

# Как люди создают изобразительное искусство?

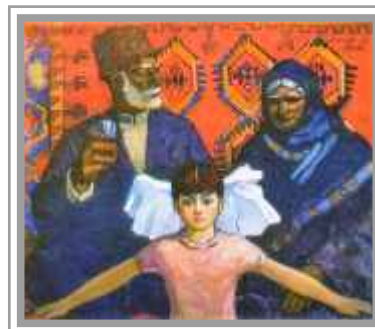
Излагая  
рассказы



"Солнечный  
всадник".

Мирджавад Мирджавадов

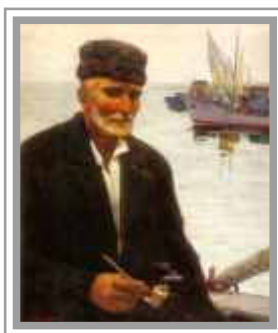
Делясь  
чувствами



"Мои дедушка  
и бабушка".

Таги Тагиев

Вспоминая  
особенных  
людей



"Портрет бывшего  
рыбака".

Эйюб Мамедов

Вспоминая  
знаменатель-  
ные дни



"Мой  
Азербайджан".

Асаф Джафаров

Обеспечивая  
красоту  
и облик  
предметов



Медный кувшин



Мебель



Автомобиль

**Людей, которые создают произведения изобразительного искусства, называют художниками.**

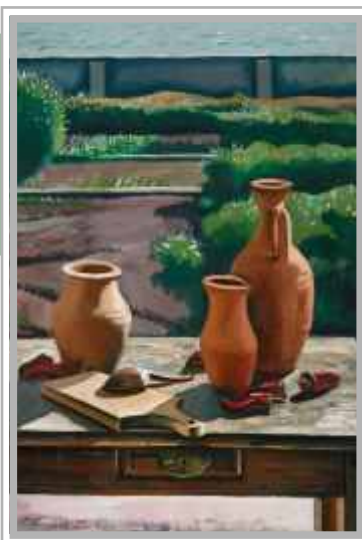
**Художники выбирают эти темы.**

Изображение  
человека



"Самед Вургун".  
Давуд Кязимов

Изображение  
предметов



"Натюрморт  
с красным перцем".  
Таир Салахов

Изображение  
природы



"Лачын.  
Село Курдгаджи".  
Марал Рахманзаде

Простые карандаши –  
мягкие и твёрдые



Цветные карандаши



Цветные ручки



Пастельные мелки



Цветные фломастеры  
и маркеры



Масляные  
краски



Акварель



Палитра



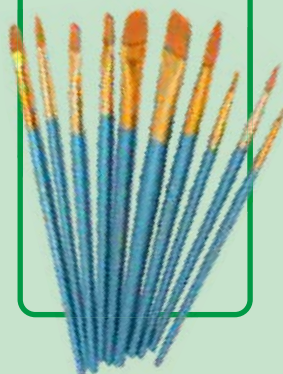
Ластик



Гуашь



Кисти



Баночка  
для воды



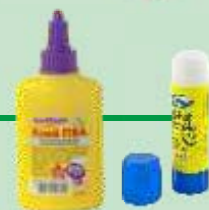
Точилка



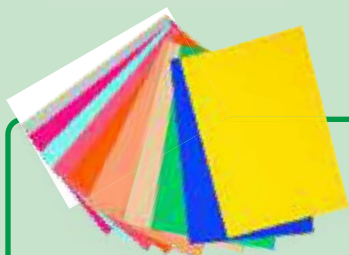
## Художники работают

**С ЭТИМИ  
материалами**

Клей ПВА  
и клей-карандаш



Белая и цветная  
бумага  
для рисования



Ножницы



Цветная  
бумага  
и картон



Пластлин



Стеки  
(пластиковые ножи)



Дощечка  
для пластилина



## Разберём произведения изобразительного искусства



“Сбор винограда”. Садыг Шерифзаде

1. **Рассказываем** о том, что мы видим в произведении художника.  
Что здесь изображено?
2. **Разбираем** то, что изображено на картине художника.  
Что можете рассказать о частях произведения? Какая связь между ними?
3. **Поясняем** то, что изображено художником на картине.  
Что вы думаете об отношении художника к пространству и людям?  
Что он хотел передать в произведении?
4. **Оцениваем** произведение искусства.  
Что вам понравилось в работе художника?  
Что бы вы хотели изменить в произведении?

# 1

# МИР ВОКРУГ НАС



- Что вы понимаете под словом "природа"?
- Какую красоту можно увидеть вокруг нас?
- Как можно изобразить природу?

ЛАУНД

# 1 Красота природы

## Подумаем-обсудим

Что вы видите на фотографиях? **А** и **Б**

Какую красоту можно увидеть в природе?



**А**

Шеки.  
Азербайджан.  
Фотография



**Б**

Алтыгаджский  
национальный парк.  
Азербайджан.  
Фотография

## Изучим

Окружающий нас мир – разноцветный.  
**Художник** рисует всю эту красоту.  
Его рисунок называется **изображением**.

## Галерея



**Саттар Бахлулзаде**  
Художник **изображает**  
красоту природы.



**В** "Джыдыр дюзю". Саттар Бахлулзаде

Что изобразил художник **В**  
в **произведении**? Какие цвета  
вы видите на картине?

**Что вы знаете о временах года?**  
**Как меняется окружающий мир**  
**в зависимости от времени года?**

## Студия творчества

- Цветные карандаши
- Цветные фломастеры

### Изобразите красоту природы.

- Изобразите на картине то, что хотели бы увидеть.
- На рисунке можете нарисовать себя и других живых существ.



**Г** Рисунок учащегося

### Новые слова

- Художник
- Произведение
- Изображение
- Изображать

## 2 Разнообразие линий в природе

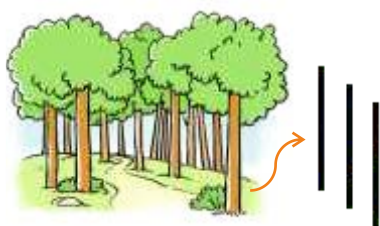
### Подумаем-обсудим

Что такое линия? Какие линии вы знаете? Видите ли вы волнистые линии в пустыне? **А** Где ещё в природе можно увидеть линии?

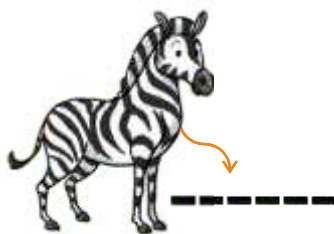


**А** Песчаная пустыня.  
Иран. Фотография

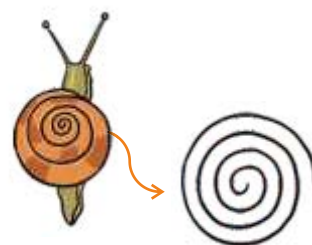
### Изучим



Прямая линия



Пунктирная линия



Спиральная линия

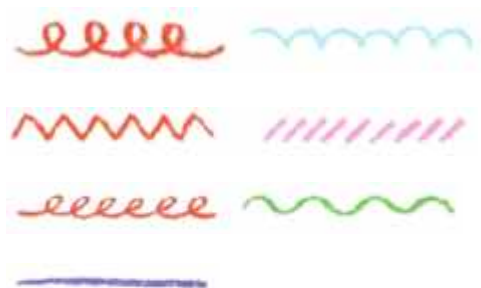


Завиток  
или скрученная  
линия



Ломаная  
или зигзагообразная  
линия

**Линии** есть везде. Рисунок тоже начинается с линии. На бумаге можно провести разные линии или **штрихи**.



## Галерея



**Б** "Моя мать". Саттар Бахлулзаде

Какими линиями художник изобразил своё произведение?

**Какие линии можно увидеть в окружающих вас предметах?**

## Студия творчества

- Бумага для рисования формата А4
- Цветные карандаши
- Цветные фломастеры

**Сделайте рисунок из разных линий.**

- Нарисуйте предметы и живых существ.
- Можете нарисовать одну любую линию и превратить её в изображение.



**В** Рисунок учащегося

## Новые слова

- Линия
- Штрих

### 3 Дары природы

#### Подумаем-обсудим

Что изобразил художник? **А**

Расскажите о форме, размерах и цвете изображённых предметов.

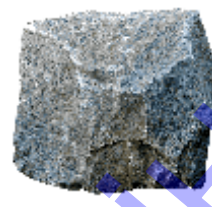


**А**

“В садах Абшерона”.  
Саттар Бахлулзаде

#### Изучим

В природе встречаются предметы разных **цветов**, **размеров** и **форм**.  
Формы могут быть круглыми, квадратными, треугольными и другими.  
Форма – это общий вид предмета.



Чем формы отличаются друг от друга? Что ещё вокруг вас может иметь такую форму?

**Вылепите осенние ягоды, фрукты и овощи.**

- Для начала определите их форму, размер и цвет.

**Лепка** – вид художественного творчества, создаваемый с помощью пластилина.

## Студия творчества

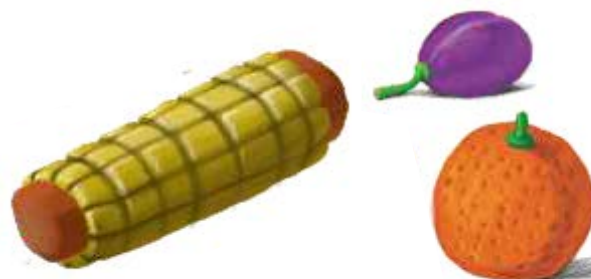
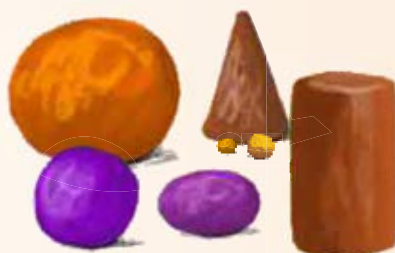
- Цветной пластилин
- Дощечка для пластилина



### Форма



### Размер



### Цвет



**Какую форму, размер и цвет имеют окружающие вас предметы?**

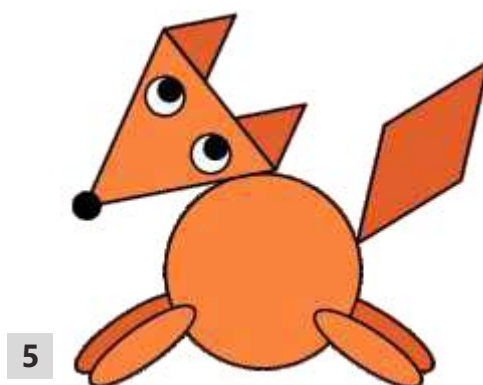
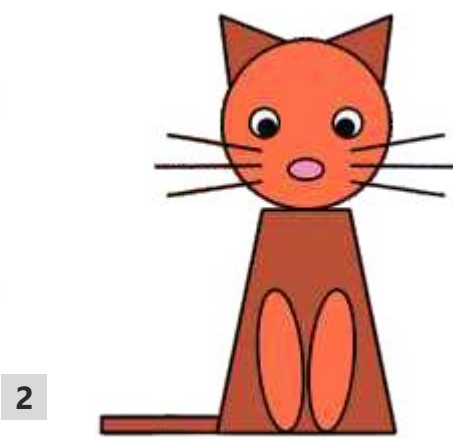
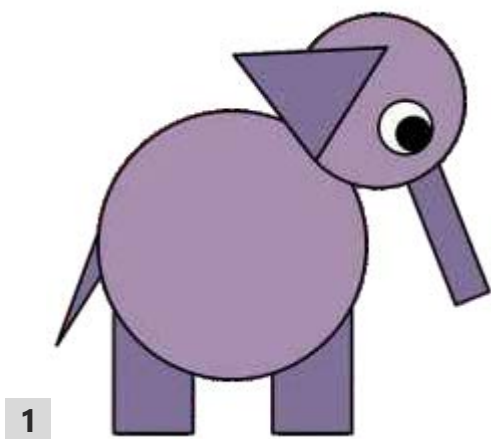
### Новые слова

- Форма
- Лепка

## 4 Наши меньшие друзья

### Подумаем-обсудим

Любите ли вы животных? Где они обитают?  
Какие формы вы видите в фигурах животных? **А**



**А** Фигуры животных с использованием разных форм, вырезанные из цветной бумаги

### Изучим

Художники создают свои произведения и из цветной бумаги.  
Такие работы называются **аппликацией**.

## Сделайте аппликацию животных из цветной бумаги.

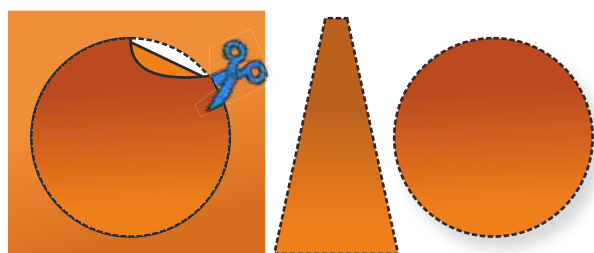
- Какого животного сделаете? Домашнего или дикого?
- Какие формы будете использовать?

### Студия творчества

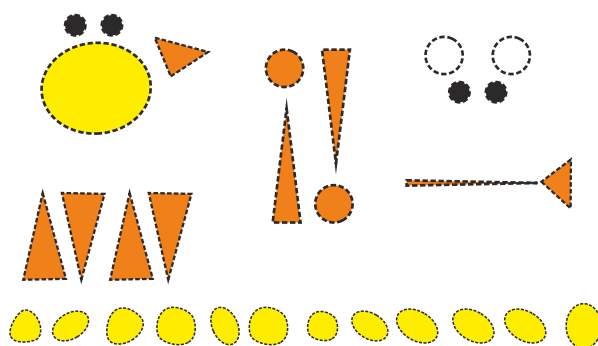
- Цветная бумага и картон
- Ножницы
- Клей

## Для изготовления фигуры животного:

1. Вырежьте из цветной бумаги основные крупные формы.



2. Затем вырежьте мелкие формы.



3. Приклейте на цветной картон формы, соответствующие фигуре животного.



4. Детали можете доклеить мелкими кусочками из цветной бумаги или дорисовать пастельными мелками.



“Соберите в зоопарке” изготовленных животных.

**Были ли вы в зоопарке?**

**Каких животных вы там встречали?**

**Почему в зоопарке для каждого животного создаются особые условия?**

### Новые слова

- Аппликация

## 5 Пёстрые птицы

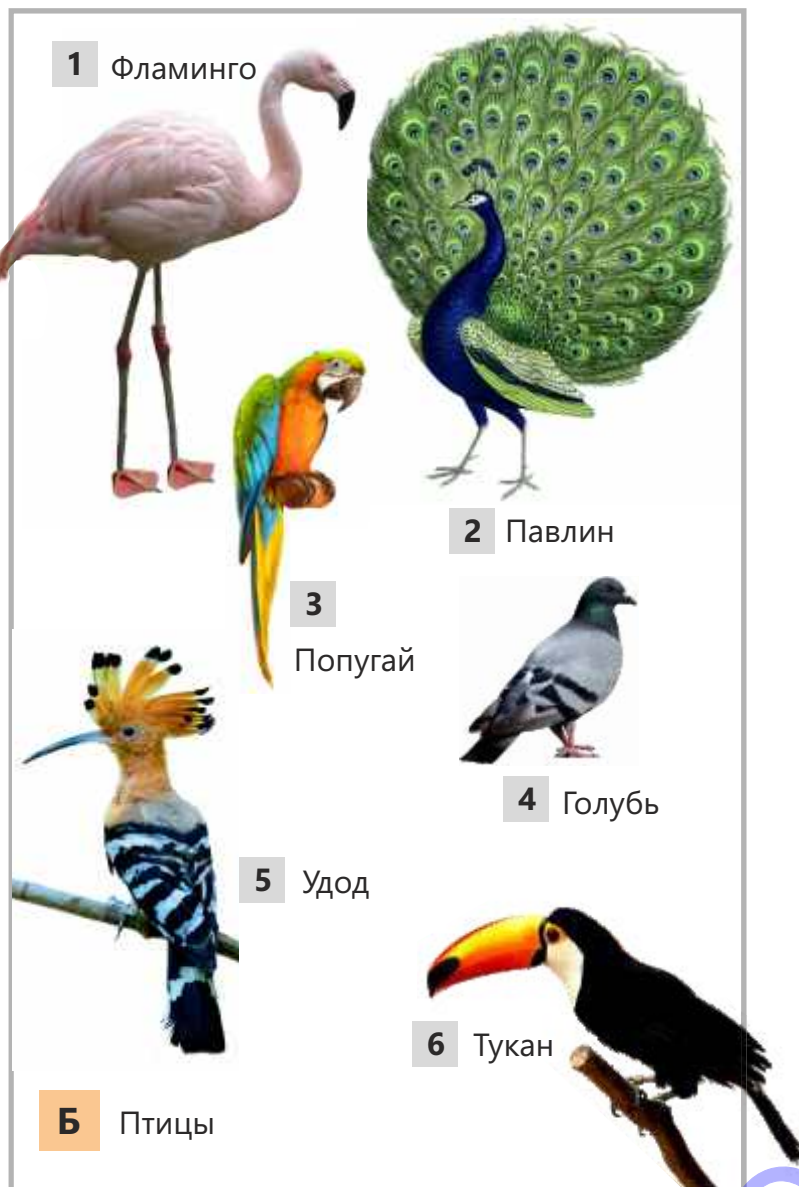
### Подумаем-обсудим

Что художник изобразил в своём произведении? **А**



**А** "Продавщица птиц".  
Натик Фараджуллазаде

Где обитают птицы? Расскажите об их форме, размерах и цветах. Чем они отличаются друг от друга? **Б**



### Изучим

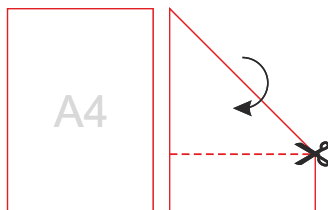
У некоторых птиц на голове бывают разноцветные хохолки. На хвосте имеются пёстрые перья. Они являются украшением птиц. Птиц можно рисовать, а также складывать из бумаги. Искусство складывания фигурок из бумаги называется **оригами**.

## Попробуйте сложить бумажную птицу-оригами.

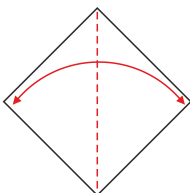
### Студия творчества

- Белая или цветная бумага формата А4
- Ножницы
- Цветные фломастеры

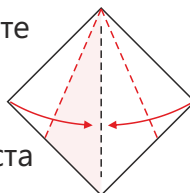
**1** Сложите и разрежьте лист бумаги формата А4 так, чтобы получился квадрат.



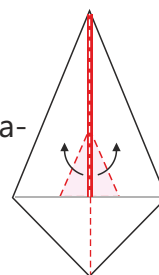
**2** Согните полученную квадрат пополам, затем раскройте его.



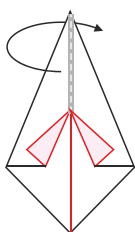
**3** Соедините вместе два противоположных угла квадратного листа посередине.



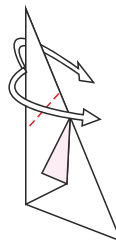
**4** Вначале согните обе части, выворачивая их наружу, затем таким же образом – кончики.



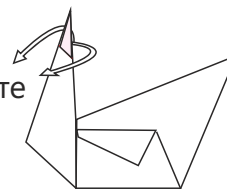
**5** Переверните и согните среднюю часть.



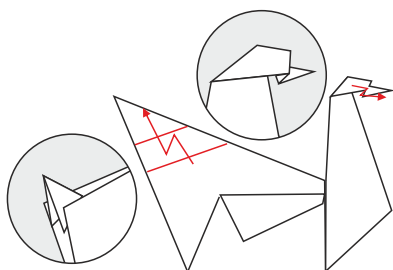
**6** Переднюю часть согните в разные стороны.



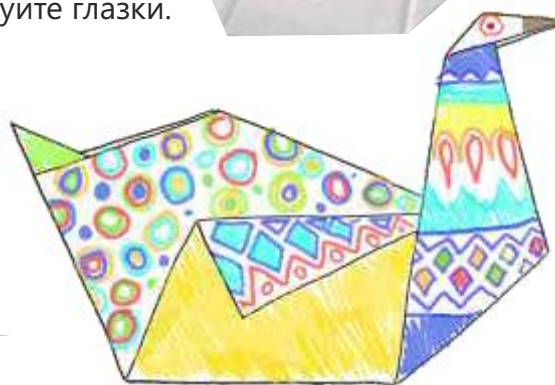
**7** Верхнюю часть согните вперёд.



**8** Согните клюв и хвостик.



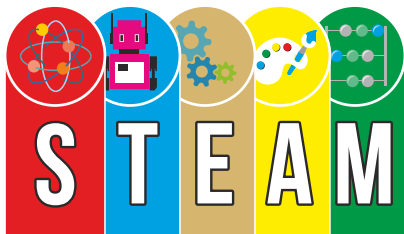
**9** Разукрасьте птицу цветными фломастерами, дорисуйте глазки.



Какие ещё предметы и живые существа можно сложить с помощью оригами?

### Новые слова

- Оригами



• Цветная бумага • Цветные фломастеры • Пластилин

• Новые слова • Карта

## Создадим карту животного мира

Что такое карта? Как изображаются на карте вода и суша?



### Изучаем и исследуем

Путешествуя, люди используют **карту**. На ней изображены моря, реки и озёра, леса и горы, страны и города. Вы можете составить свою карту, только там расположите животный мир.

### Подумаем

Как вы назовёте свою карту?  
А знаете, где будете размещать животных?

### Создадим

Сделайте разные фигуры зверей и птиц, используя цветную бумагу и пластилин. Детали можете дорисовать фломастерами. Расположите животных в местах их обитания.

# 2

## ПРИРОДА И ИСКУССТВО



- Что природа даёт человеку?
- Какие краски имеет природа?
- Что является украшением природы?

ЛАЙН

## 6 Домики в природе

### Подумаем-обсудим

Посмотрите на домики живых существ. **А – Г**  
Можете себе представить, как они выглядят внутри?  
Расскажите об их форме.



**А** Ракушка



**Б** Панцирь черепахи



**В** Соты пчёлки



**Г** Дупло

### Изучим

Дупло, гнездо, ракушка, панцирь черепахи – это домики, созданные природой. Осы, пчёлы строят себе домик, а муравьи – целый городок.

Строить человек учится у природы. Для того чтобы построить дом, заранее продумывают его форму, размер и цвет. Занимается этим специальный художник – **архитектор**.



**Д** Дома природной формы, созданные архитектором.

Какую природную форму напоминают дома?

**Какие домики для животных построены человеком?**

## Студия творчества

- Цветные карандаши
- Пастельные мелки
- Цветные фломастеры

**Придумайте и нарисуйте дом необычной формы.**

- Нарисуйте дому дымоход, двери и окна.
- По желанию можете дорисовать колёса и крылья.



**Е** Рисунок учащегося

## Новые слова

- Архитектор

## 7 Украшение земли

### Подумаем-обсудим

Что вы знаете о цветке, который нарисовал художник? Где его можно увидеть? **А**

**А** "Роза и соловей".  
Мирза Гадим Иревани.



### Изучим

Цветы являются **узором**, то есть украшением земли. Цветы имеют разную форму.



Хары бюльбюль



Фиалка



Ромашка



Колокольчики

**Б** Цветы разных форм.

**Сравните цветы по форме. Б**

Из повторяющихся цветочных форм можно создать узоры. И в азербайджанских коврах можно встретить узоры из цветов. **В**

Узоры на коврах ткут из цветных шерстяных нитей.

**В** Старинный губинский ковер.

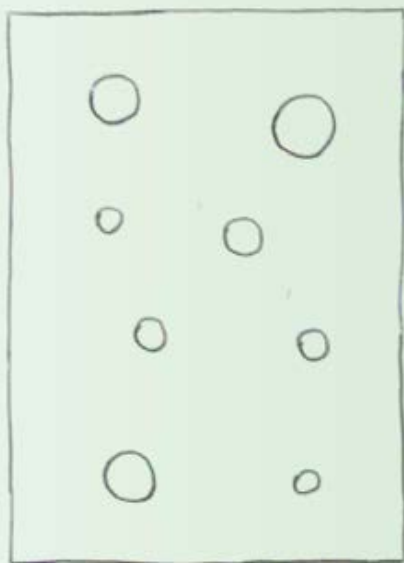


**Что ещё вяжут из шерстяных нитей?**

## Нарисуйте коврик с цветочными узорами.

1

Сначала нарисуйте большие и маленькие кружки.

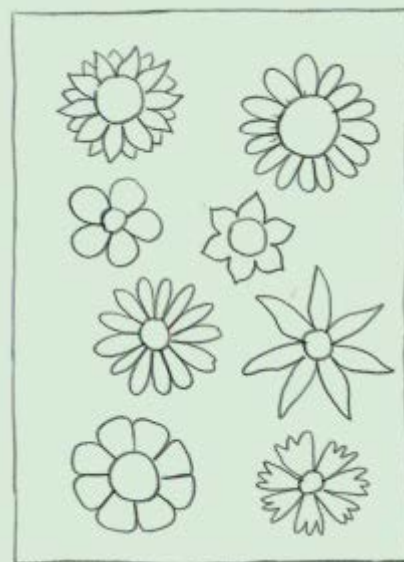


2

Дорисуйте вокруг кружков лепестки разных форм.

### Студия творчества

- Цветные фломастеры
- Пастельные мелки



3

Раскрасьте цветы фломастером, а коврик – пастельными мелками.



Г

Рисунок учащегося

Для чего используют узоры?  
Что ещё вокруг вас украшено узорами?

### Новые слова

- Узор
- Ковёр

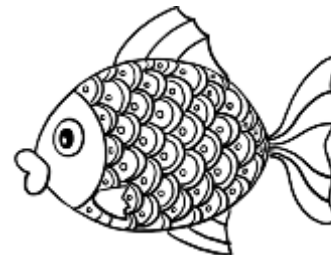
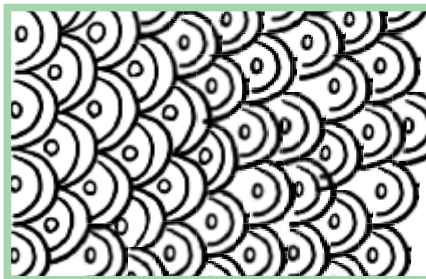
## 8 Узорчатая “одежка” животных

### Подумаем-обсудим

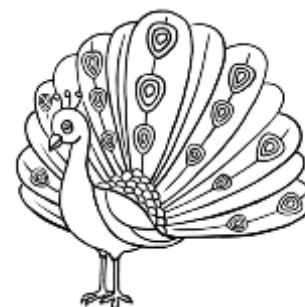
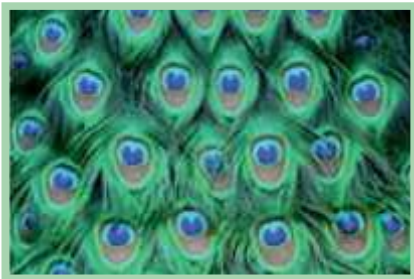
А бывают ли узоры у живых существ? **А** – **В**

Могли бы вы найти их на картинках? Какие линии они вам напоминают?

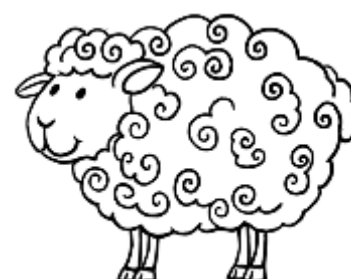
**А**



**Б**



**В**



### Изучим

“Одежки” живых существ напоминают мелкие узоры. В этих узорах встречаются повторяющиеся линии, цвета и формы. **Облик** живых существ и отличается по этим узорам.

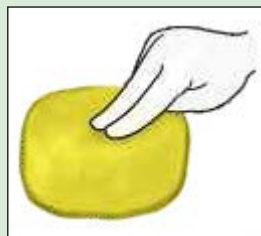
**Вылепите на бумаге ягнёнка, птицу или рыбу.**

**Чтобы вылепить:**

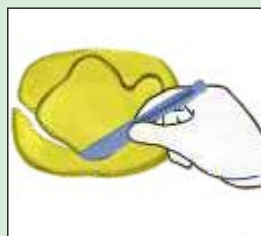
### Студия творчества

- Пластилин
- Цветной картон

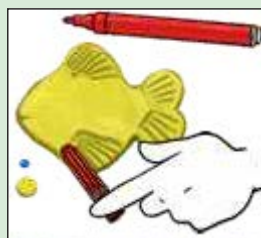
- 1** Раскатайте из пластилина толстый пласт.



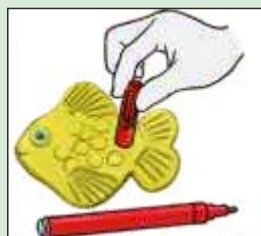
- 2** Прочертите на пласте форму животного, которого хотели бы вылепить.



- 3** Пластиковым ножиком – стеклом обрежьте лишние части.



- 4** Чтобы создать узоры на поверхности кожи животного, используйте разные принадлежности, что имеются под рукой.



- 5** В завершении можете добавить детали.

**Какими ещё способами можно украсить "одежку" животного?  
Что ещё можно сделать из тех принадлежностей, что вы использовали?**

### Новые слова

- Облик

## 9 Краски природы

### Подумаем-обсудим

На фотографии цветы окрашены в красный, Солнце – в жёлтый, а небо – в синий цвета. **А** Что ещё в природе окрашено в эти цвета?



**А**

Гядабей.  
Азербайджан.  
Фотография

### Изучим

Художник пишет свои картины красками. Такого художника называют **живописцем**, а его картины – **живописью**.

**Гуашь** – водянистая краска. Чтобы писать красками, необходимо использовать **кисть**.

Гуашь



Красный, жёлтый, синий – **основные цвета**.

Круглые  
кисти



Плоские  
кисти



## Галерея



**Б** "Мечта земли". Саттар Бахлулзаде

## Разберём произведение изобразительного искусства

### Описываем

Что вы видите в произведении **Б** художника?

### Разбираем

Что художник изобразил с помощью синего, красного и жёлтого цветов? Каких красок больше на передней части картины?

### Поясняем

Что вы думаете о местоположении? Расскажите о форме цветов и гор.

### Оцениваем

Что вам нравится в произведении?

## Студия творчества

- Гуашь
- Кисть

**Используя основные цвета, сделайте рисунок по своему желанию.**

- Подумайте и нарисуйте, что вокруг может быть основных цветов.
- Затем дорисуйте, что может быть вокруг.



**В** Рисунки учащихся

### Новые слова

- Основные цвета
- Гуашь
- Живопись
- Живописец

## 10 Нарядные насекомые

### Подумаем-обсудим

Что вы знаете о насекомых, которых видите? **А** – **В**

Расскажите об узорах на их крыльях.



**А** Божья коровка



**Б** Бабочка



**В** Стрекоза

### Изучим

Окружающий мир полон разных узоров. Природа – фантазёр и художник. Можно видеть, какие яркие цвета и необычные формы она создала вокруг.

В природе много разных насекомых. Каждое из них имеет своё **строение**, форму, цвет и узоры. Узоры на правом и левом крылышках у насекомых одинаковы.

**Каких ещё насекомых вы знаете? Где они обитают?**

**Дорисуйте бабочке яркую, нарядную и узорчатую "одежку".**



- Бумага формата А4
- Гуашь
- Кисти
- Цветные фломастеры

- 1** Сложите листок пополам, затем раскройте его. На одной половине красками нарисуйте пятна, линии или точки.



- 2** Ещё раз сложите лист и придавите ладонью.



- 3** Снова раскройте лист. У вас получатся два пятна, но уже размытые.



- 4** После того как работа подсохнет, дорисуйте бабочке фломастерами глаза и усики, даже узоры на крылышках.

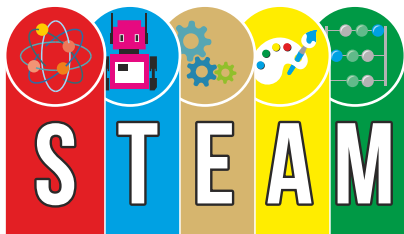


**Г** Работа учащегося

**Что ещё можно нарисовать таким способом?  
В чём польза и вред насекомых?**

**Новые слова**

- Строение



• Цветная бумага • Цветные фломастеры • Пластилин

Новые слова • Лагерь • Экскурсия

## Создадим аппликацию лагеря в осеннем лесу.

Что такое лагерь? Были ли вы в лагере?

Почему лагерь разбивают на лоне природы?

Что люди наблюдают здесь, с чем знакомятся?



### Изучаем и исследуем

Люди, которые предпочитают активный отдых, очень любят лагерь. Они совершают **экскурсии** и походы, занимаются спортом и творчеством, развлекаются. Разбивают **лагерь** в основном в лесу и в горах. Здесь растут деревья и цветы, журчат реки и водопады, обитают животные, птицы и насекомые. И вы можете создать свой лагерь в осеннем лесу.

### Подумаем

В какие цвета окрашены листья деревьев осенью? Как бы назвали свой лагерь? Где бы вы его разбили: в лесу, в горах или у реки? Будут ли там животные, птицы, растения, насекомые и рыбы? Будут ли для ночлега цветные палатки? Какую форму имеют палатки и деревья? В каком из красивых мест Азербайджана вы бы разбили свой лагерь?

### Создадим

Вырежьте из цветной бумаги форму живых существ, поселившихся в лагере. Мелкие части можете дорисовать фломастерами. Расположите на листе бумаги части лагеря и живых существ. Определите, что будет находиться впереди, а что позади, и приклейте всё.

# 3 ЛЮДИ, КОТОРЫХ МЫ ЦЕНИМ



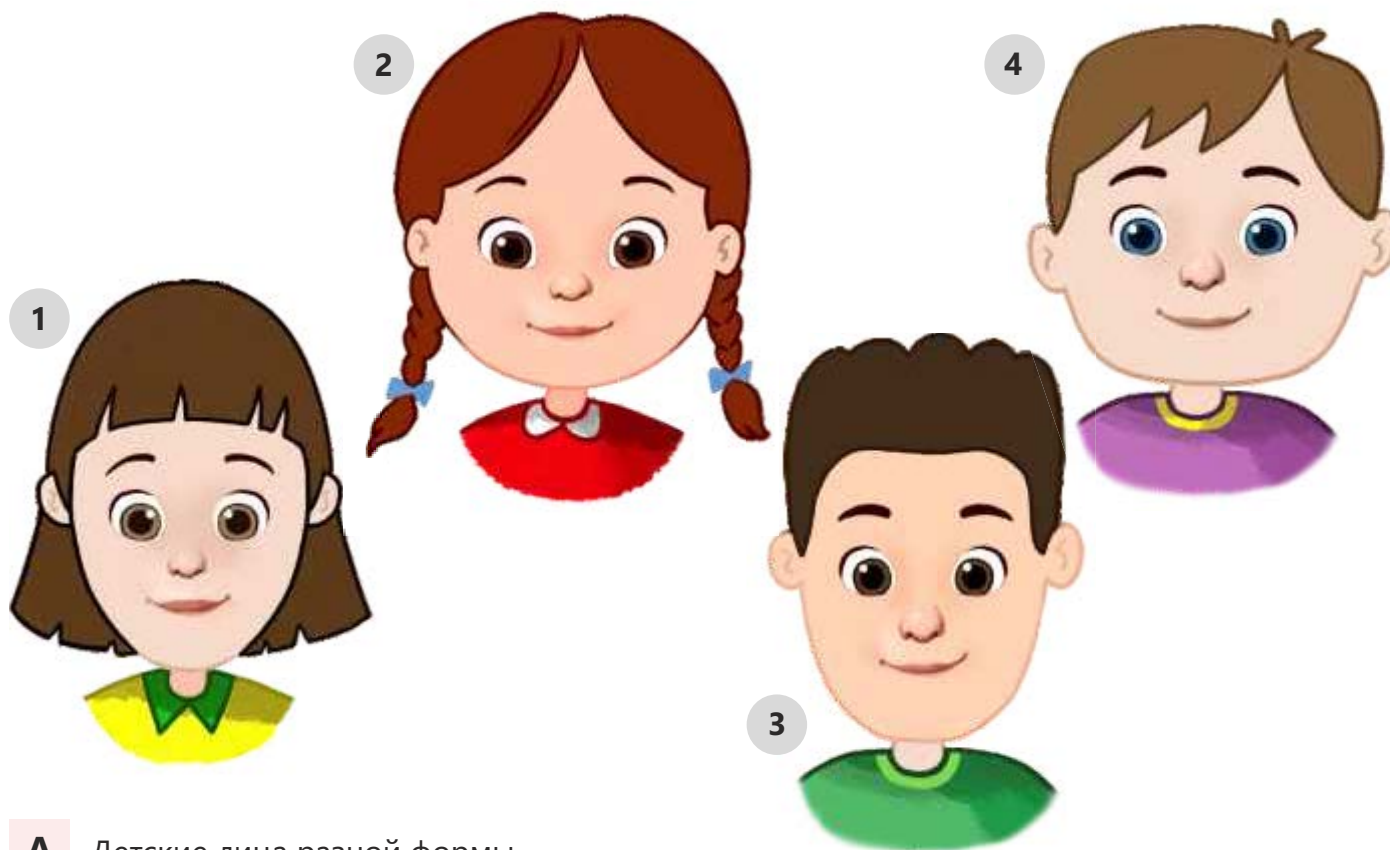
- Чем люди отличаются друг от друга?
- Кто те люди, которых вы любите?
- Как бы вы их изобразили?

ЛАЙКНЭ

## 11 Кто я?

### Подумаем-обсудим

Рассмотрите детские лица на рисунках. **А** Какой они формы?



**А** Детские лица разной формы

### Изучим

Художники часто изображают в своих произведениях людей. В таких произведениях прорисовываются форма и черты лица, **характер** человека.

### Галерея

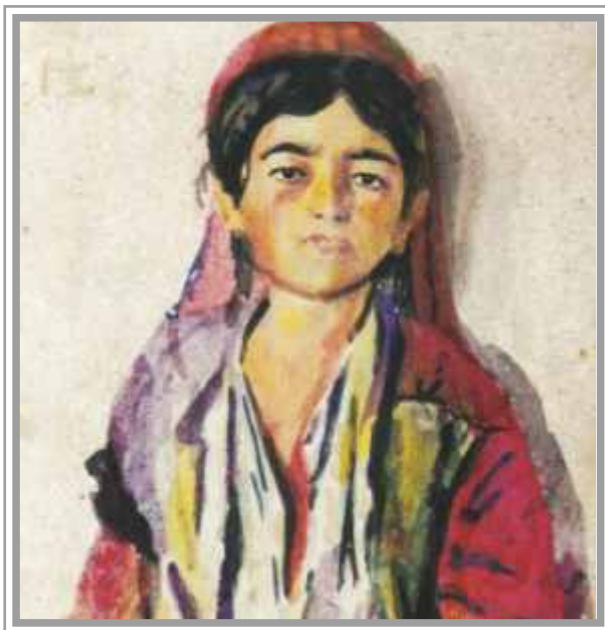


#### Бахруз Кенгерли

Художник неоднократно обращался в своём творчестве к изображению человека.



**Б** "Мальчик с веткой".



**В** "Девочка в красном платке". Бахруз Кенгерли

Что можете сказать о форме лиц  
в произведении художника? **Б**, **В**

**Какую форму имеют лица ваших друзей?**

## Студия творчества

- Бумага формата А3 или А4
- Белая и цветная бумага
- Цветные фломастеры
- Ножницы
- Клей

### Выполните аппликацию лица.

1. Нарисуйте и вырежьте на листе цветной бумаги любую форму лица по своему желанию. Вместо ножниц можете обрывать эту форму и пальчиками.
2. Вырежьте формы глаз, рта и бровей. Волосы можете вырезать полосками.
3. Объедините все части лица на бумаге формата А3 и приклейте их. Мелкие детали можно дорисовать фломастерами.



**Г** Работы учащихся

### Новые слова

- Характер

## 12 Особенности люди в нашей жизни

### Подумаем-обсудим

Что изобразил художник? **А** Как люди заботятся друг о друге?



**А** "Сердце матери".  
Баба Алиев

### Изучим

В жизни каждого из нас есть особо значимые люди. Они ценны друг для друга и заботятся друг о друге. А какие люди дороги вам?

### Галерея



#### **Азим Азимзаде**

Художник изображал в своих произведениях повседневную жизнь человека.



**Б** "Рамазан в доме богача".  
Азим Азимзаде

## Разберём произведение изобразительного искусства

### Описываем

Что вы видите на картине?

### Разбираем

Какие формы напоминают лица людей?  
Что хотел сообщить художник,  
изобразив выражения лиц людей?

### Поясняем

Что вы думаете об отношении  
художника к людям и пространству? Что  
он хотел передать об отношении людей  
друг другу и к коту?

### Оцениваем

Что вам понравилось в произведении?  
Что бы вы хотели изменить в нём?

## Студия творчества

- Цветные карандаши
- Цветные фломастеры
- Пастельные мелки

**Изобразите дорогих  
и особо значимых вам  
людей вместе.**

- Нарисуйте выражения  
лиц.
- Покажите их заботу  
друг о друге.



**В** Рисунки учащихся

## 13 Люди в движении

### Подумаем-обсудим

Посмотрите на произведение художника. Что делает человек? Как, по-вашему, из какого материала создал художник фигуру человека и лошади?

А



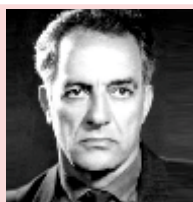
А

"Джавад хан".  
Ханлар Ахмедов

### Изучим

Художника, который создаёт человеческие фигуры в **объёме**, называют **скульптором**. А его произведения называются **скульптурой**.

### Галерея



**Фуад Абдуррахманов**

Скульптор создаёт **скульптуры**. Он изготавливает их из дерева, глины, камня и металла.

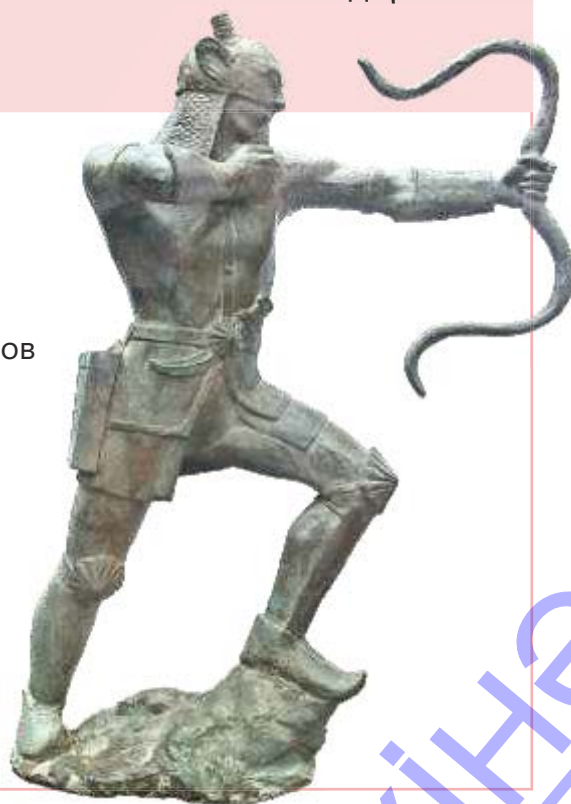
Б

"Пастух".  
Фуад  
Абдуррахманов



В

"Лучник".  
Фуад  
Абдуррахманов



Расскажите о скульптурах людей. Что они делают?  
Чем отличается рисунок от скульптуры?

## Вылепите фигуру человека в движении. Г – Д

- Любите ли вы резвиться с друзьями на свежем воздухе?
- Как вы двигаете руками и ногами во время игры?
- Понаблюдайте друг за другом.

### Студия творчества

- Пластилин
- Дощечка для пластилина

Г



1

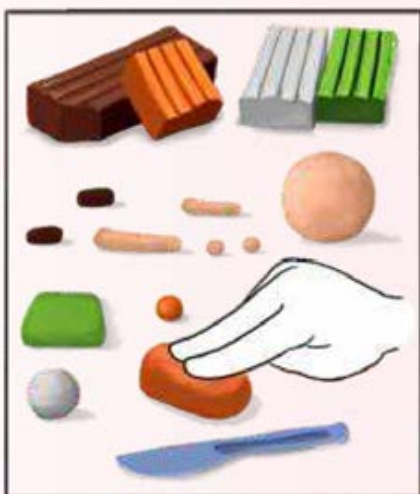


2



3

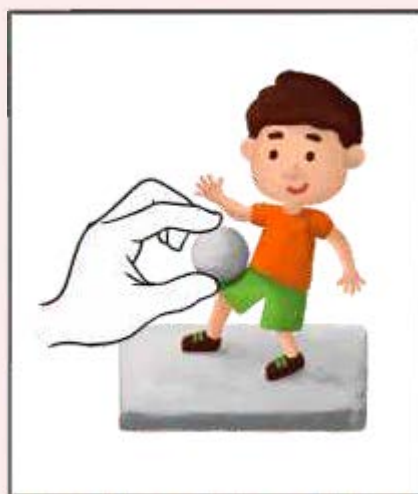
Д



1



2

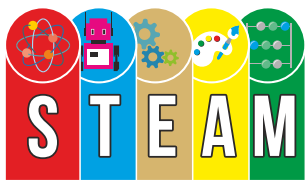


3

Какие скульптуры есть в вашей местности?

### Новые слова

- Объём
- Скульптура
- Скульптор



• Цветная бумага • Цветные фломастеры • Пастельные мелки • Гуашь

➤ **Новые слова** • Музей • Выставка • Созерцать • Зритель

## Создадим выставочный зал и зрителей в музее искусств.

Где можно встретить созданные художниками произведения искусства?

Где они хранятся и демонстрируются?

Почему проводятся выставки? Кто там участвует и их посещает?



### Изучаем и исследуем

Самые лучшие картины и скульптуры хранятся и демонстрируются в специальных местах – **музеях**. Люди посещают музеи, чтобы **созерцать, рассматривать** их. Ныне благодаря Интернету можно виртуально совершать экскурсию в музеи. При помощи учителя или родителя совершите виртуальную экскурсию в Азербайджанский национальный музей искусств на официальном сайте музея. И вы можете создать свой выставочный зал и зрителей.

### Подумаем

Что бы вы расположили в музее? В какие цвета выкрасили бы стены? Кто будет среди посетителей? Полотна каких художников будете демонстрировать в своём музее? Что бы изменилось в жизни людей, не будь музеев?

### Создадим

На стенах созданного вами музея расположите картины, а в залах разместите посетителей. На стенах могут быть большие мониторы. Как, по-вашему, зачем они нужны? Посетителей можете вырезать из цветной бумаги или просто нарисовать, вырезать и приклеить. Постарайтесь показать на лицах у людей интерес к искусству, выражения лица.

# 4

## ЧЕЛОВЕК И ПРОСТРАНСТВО



- Где жили люди в древние времена?
- Почему людям нужен дом?
- Где строят дома?

ЛАЙН

## 14 Комнаты нашего дома

### Подумаем-обсудим

Какую комнату вы видите в произведении художника? **А**  
Обоснуйте свой ответ.



**А** "Спальня". Винсент ван Гог (нидерландский художник)

### Изучим

Люди всегда стремятся создать **уют** в своем доме. В каждом доме есть разные комнаты. Комнаты используются для разных целей. Люди украшают их по своему **вкусу**. В этих комнатах располагаются мебель и разные вещи.

## Галерея



**Б**

Разные комнаты

Какие комнаты вы видите? Чем они отличаются друг от друга?

**В какой комнате вы больше всего проводите время?  
Чем вы там в основном занимаетесь?**

## Студия творчества

- Пастельные мелки
- Гуашь

**Нарисуйте комнату, которая вам нравится, или ту, о которой мечтаете.**

- Какая это будет комната?
- Каким цветом раскрасите стены?
- Что будет в комнате?



**В** Рисунок учащегося

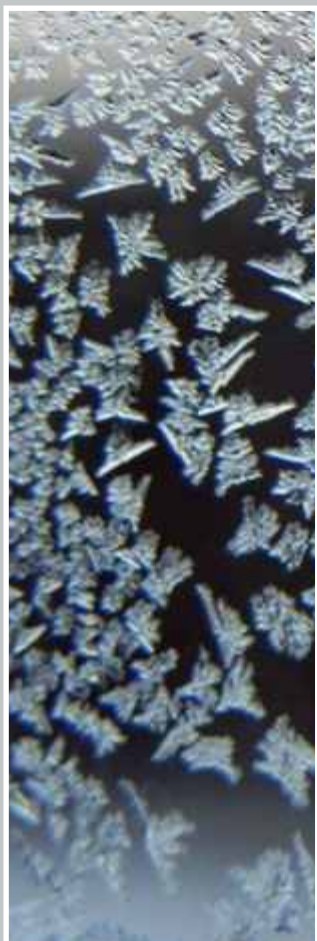
## Новые слова

- Вкус
- Уют

## 15 Узоры на окне

### Подумаем-обсудим

Что вы видите на картине? **А** Расскажите о чудесах, которое творит мороз из снега. Когда это происходит?



**А** Морозные узоры на окне

### Изучим

В морозную и снежную погоду окна комнат покрываются белыми линейными нежными узорами. В рисунках на стекле можно разглядеть необычных животных, красивые деревья и цветы, море, звёзды.

Рисунки из линий и штрихов называются **графикой**. Графикой называются и чёрно-белые рисунки.



**Б** "Горы Шахнабад". Саттар Бахлулзаде

**Какие линии использовал художник в своём графическом произведении?**



**В** Узоры, нарисованные чёрным фломастером

**Где вокруг себя можно встретить чёрно-белые линии и узоры?**

## Студия творчества

- Белая или чёрная бумага формата А4
- Чёрный фломастер
- Белый или чёрный пастельный мелок

**Нарисуйте нежные узоры на "окне".**

- Нарисуйте чёрным мелком на белой или белым мелком на чёрной бумаге.
- Можете нарисовать чёрным фломастером на белой бумаге.



**Г** Рисунок учащегося

## Новые слова

- Графика

## 16 Наша улица

### Подумаем-обсудим

Посмотрите на фотографии улиц. **А** – **Б** Какую форму имеют здания? Как называется ваша улица? Что есть на вашей улице?



**А** Древний Баку.  
Ичеришехер. Фотография



**Б** Современные улицы Баку.  
Фотография



**В** Исмаиллинский район.  
Посёлок Лагич.  
Фотография

## Изучим

Глядя из окна на улицу, мы видим много **высоких** и **низких**, **широких** и **узких** строений. Они имеют разную форму.

- Как называют художника, который планирует вид и строение здания?

## Галерея

В

"Филармония".  
Огтай Шихалиев



Г

Азербайджанская  
государственная  
филармония.  
Фотография



Какие формы вы видите в строении здания?

**Какие ещё формы зданий встречаются в вашем городе? Какое здание создали бы вы, будь архитектором?**

## Студия творчества

- Белая и цветная бумага формата А4
- Цветные фломастеры
- Ножницы и клей

### Сделайте аппликацию улицы и зданий.

- Определите, где будут располагаться здания?
- Используя основные фигуры, придумайте форму зданий. Вырежьте их из цветной бумаги.
- Здания могут быть высокими и низкими, широкими и узкими.
- Вырежьте и приклейте дороги на улице, транспорт и деревья.



Д Работа учащегося

### Новые слова

- Высокий • Широкий
- Низкий • Узкий

## 17 Земля и небо

### Подумаем-обсудим

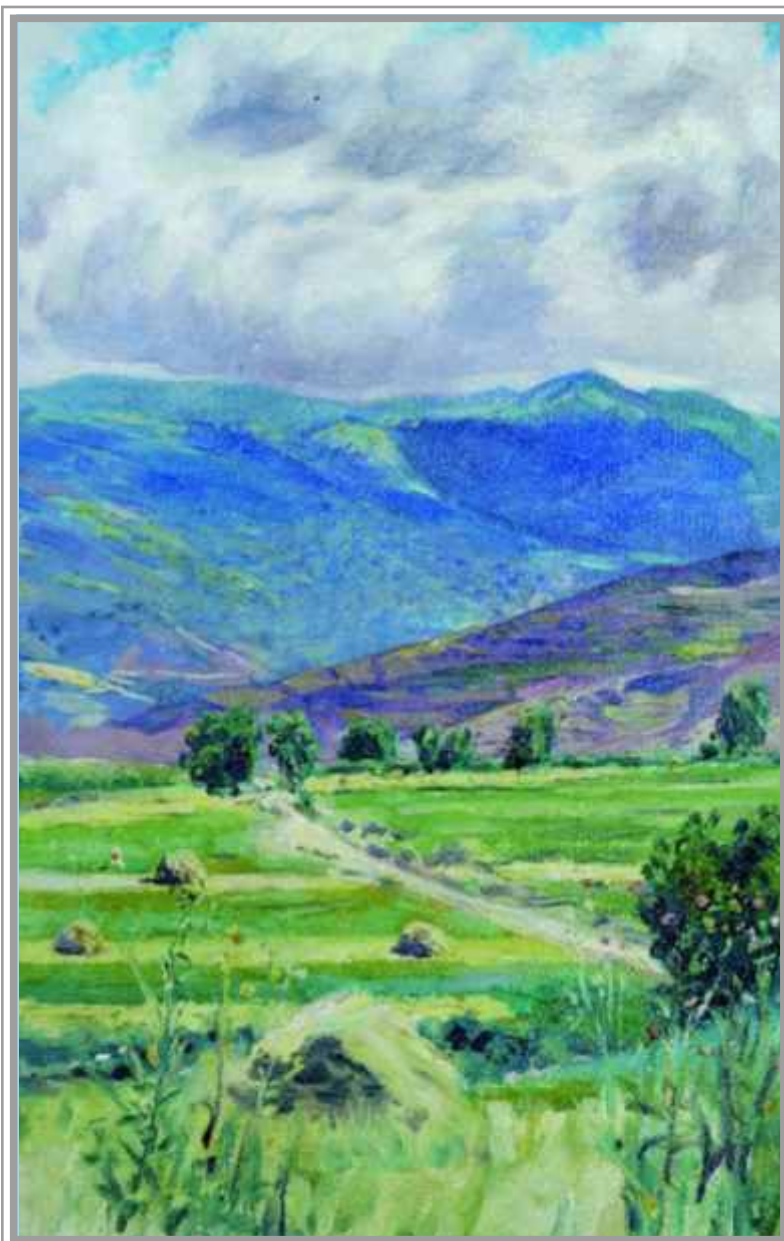
Что изобразил художник? **А** – **Б** Какие красоты природы запечатлены в произведении? Что изобразил художник вблизи и вдалеке?



**А** "Песня весны". Саттар Бахлулзаде

### Изучим

Художник изображает в своём произведении красочное разнообразие природы. В этом произведении запечатлены деревья и цветы, птицы и животные, голубое небо и облака, земля и зелёные луга. Художник изображает их **вблизи** и **вдалеке**.



**Б** "Горный пейзаж". Бахруз Кенгерли

Перечислите то, что видите на картине.  
Что изображено спереди и что позади?

**Что вы видите вблизи и вдалеке, когда смотрите из окна своего класса?**

- Гуашь
- Цветные фломастеры
- Пастельные мелки

### Изобразите природу.

- Отделите линией землю от неба.
- Что покажете вблизи и вдалеке?
- Нарисуйте горы, дома, деревья, кусты и цветы.



**В** Рисунок учащегося

### Новые слова

- Ближе
- Дальше

## 18 Парк развлечений

### Подумаем-обсудим

Что вы видите на картине? **А** Какие карусели есть на площадке для развлечений? Кто их создал? Какой они формы? Как бы вы провели здесь своё время? Где расположены эти карусели?



**А** Детский парк развлечений

## Изучим

Художники думают о том, как будут выглядеть площадки для развлечений. Для этого они используют разные линии, формы и цвета. Качели и карусели они тоже создают в зависимости от предпочтений детей.

## Галерея



**Б** "На качелях". Пьер-Огюст Ренуар  
(французский художник)

Что можете сказать о форме качелей в произведении?

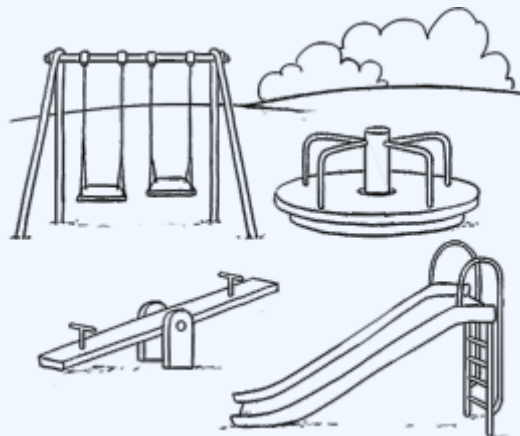
**В каком парке развлечений вы были? Расскажите о площадках для игр и каруселях.**

## Студия творчества

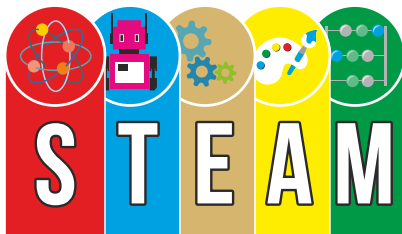
- Гуашь
- Цветные фломастеры
- Цветные карандаши

**Придумайте и нарисуйте красочный и интересный парк развлечений.**

- Изобразите в парке несколько площадок для развлечения.
- Нарисуйте там качели разных форм.
- Дорисуйте, что ещё хотели бы там увидеть.



**В** Рисунок учащегося



• Цветная бумага и картон • Бумажные и пластиковые коробки • Пластилин • Гуашь • Пастельные мелки

Новые слова • План • Макет

## Построим свой город

Где располагаются дома, разные строения, улицы и парки? Какие строения есть в том месте, где вы живёте? Что, кроме зданий, там имеется? Что украшает город? Кому принадлежит главная роль в строительстве города?



### Изучаем и исследуем

Дома и здания, разные высокие и низкие постройки, зелёные деревья и кусты, парки и скверы украшают наш город. Архитекторы разрабатывают **план**, как будут выглядеть здания и улицы. Затем по этому плану создают **макеты**. Макеты можно рассматривать с разных сторон. И вы можете создать макет своего города.

### Подумаем

Что нужно учитывать при составлении плана города? Какие здания существуют в городе? Чем отличаются здания друг от друга? Что вы расположите по дорогам и у обочин? Там будут люди? Может, вылепите их из пластилина? Как назовёте свой город? Чем он может отличаться от других городов? Чем он будет богат?

### Создадим

Вместе с товарищами создайте макет своего города. Подготовьте здания разных форм из используемых в быту бумажных и пластиковых коробок. Что вы должны сделать для этого? Как покажете двери, окна и крыши зданий? Деревья и дороги в городе можете вырезать из бумаги и приклеить.

# 5

## ВРЕМЯ ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ



- Как люди развлекаются в праздничные дни?
- Какие сладости кладут на стол во время веселья?
- Как одеваются по праздникам?

ЛАКИН

## 19 Сладости для торжества

### Подумаем-обсудим

Какие сладости вы видите на картинках? **А**  
Кто их обычно готовит и по каким случаям?  
Какой они формы и цвета?



**А** Сладости

### Изучим

Люди отмечают важные дни не так, как обычные. В эти дни они готовят разные сладости. Особую красоту праздничному столу придают яркие красочные торты.

В том, как красиво выглядит торт, велика заслуга художника. Такого художника называют **декоратором**.

- Какие линии использовал декоратор тортов? **А** Какие цвета он выбрал для сладостей?

### Галерея



- Б** "Азербайджанская сказка". Саттар Бахлулзаде  
Какие сладости нарисовал художник в своём произведении? **Б**

**Можно ли считать сладости произведением искусства?  
Обоснуйте свой ответ.**

### Студия творчества

- Цветные фломастеры
- Пастельные мелки
- Гуашь

### Нарисуйте необычный торт.

- Придумайте форму торта.
- Какие цвета вы выберете?
- Какие линии будете использовать?
- Как вы украсите поверхность торта?



- С** Рисунок учащегося

### Новые слова

- Декоратор

## 20 Праздничная одежда

### Подумаем-обсудим

Чем отличается одежда на картине от нашей повседневной? **А**  
Что можете сказать о форме, размерах, цветах и украшениях?



**А** Азербайджанская национальная одежда

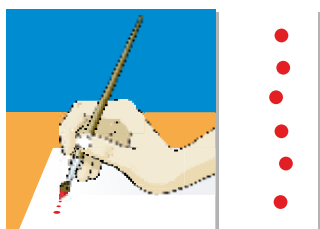
### Изучим

Некоторые люди носят **национальную одежду** по особым случаям. У каждого народа есть своеобразная национальная одежда и узоры, украшающие её.

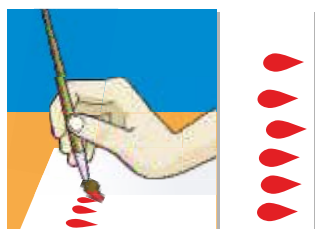
**Узор** – это украшение из линий, фигур и природных форм. Узор из цветов и листьев называется **растительным**.

И в Азербайджане имеется своеобразная женская и мужская одежда. Эта одежда отличается от обычной своей яркостью и красочностью.

Растительные узоры, созданные с помощью круглой кисточки.



Кончиком кисти ставятся точки.



Всей кистью делаются мазки – лепесточки

## Галерея

**Б**

"Девушка в национальном костюме".  
Бахруз Кенгерли.



Чем художник дополнил костюм?

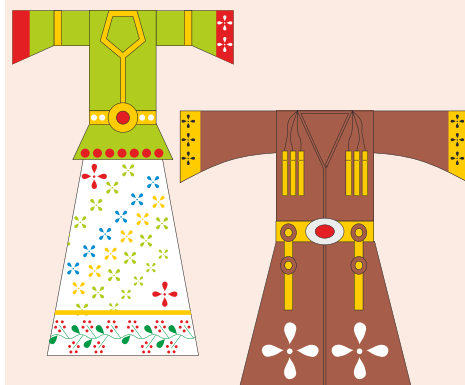
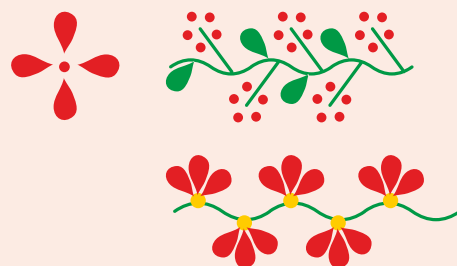
**Надевали ли вы национальный костюм?**  
**По каким дням его носят?**  
**Что делает его краше?**

## Студия творчества

- Гуашь
- Кисти

**Нарисуйте национальную одежду и украсьте её растительными узорами.**

- Рассмотрите образцы и придумайте свой узор.
- Нанесите узоры с помощью кисти.



**В** Образцы узоров на национальной одежде

## Новые слова

- Национальная одежда
- Узор
- Растительный узор

## 21 Специальная одежда

### Подумаем-обсудим

Одежду представителей каких профессий вы видите на рисунке? Чем она отличается?

А



А Специальная одежда для пожарных, военных, врачей и полицейских

### Изучим

Представители многих профессий носят специальную одежду. Эта одежда имеет особую форму, линии и **пятна** в окраске, выделяющие её среди остальных. Цвет у них тоже разный.

У представителей некоторых профессий есть и праздничная одежда. К примеру, военные одеваются **торжественно** на парады и праздники.

**Что включает специальная одежда?**

## Галерея



**Б** Военные на Параде Победы. Баку

Какие цвета присутствуют на одежде военных?

**Какие ещё есть формы специальной одежды? Можно ли назвать школьную форму специальной одеждой?**

## Студия творчества

- Цветные фломастеры
- Гуашь
- Пастельные мелки

**Нарисуйте одежду военного.**

- Какого цвета будет одежда?
- Где будет находиться военный?
- Дорисуйте и наш трёхцветный флаг.



**В** Рисунок учащегося

### Новые слова

- Пятно
- Торжественно

## 22 Одежда для игр

### Подумаем-обсудим

Когда надевают эту одежду? **А** Как она отличается по форме, размеру и цвету? Какие спортивные игры вам нравятся?



Волейбол



Теннис



Баскетбол



Футбол

**А** Одежда для спортивных игр

## Изучим

Во время игры люди надевают удобную одежду. Эта одежда бывает разноцветной и узорчатой. Члены одной команды одеваются одинаково. Их одежда отличается от одежды команды соперников.

## Галерея



**Б** "Баскетбол". Халида Сафарова

Что вам известно об игре, изображённой на картине художника? Почему цвет одежды игроков разный?

**Какие игроки вам нравятся больше остальных?**

**Чем отличается их спортивная форма?**

## Студия творчества

- Пастельные мелки
- Цветные фломастеры
- Гуашь

### Нарисуйте одежду для игры.

- Какую игру будете рисовать?
- Игроками будут мальчики или девочки?
- Какие цвета и узоры покажете на одежде?



**В** Рисунки учащегося

## 23 Праздничные маски

### Подумаем-обсудим

Какие животные изображены в масках? **А** В каких случаях надевают маски?



**А** Разные маски

### Изучим

По праздникам, на карнавалы люди надевают маски. Маски украшаются изображением животных, птиц и насекомых. Их изготавливают из бумаги, кожи, ткани и других материалов.

**Надевали вы когда-нибудь маску? Когда это было?**

## Сделайте праздничную маску.

Взгляните на маски животных. **Б** Какую из них вы хотели бы сделать?



**Б** Маски животных

### Студия творчества

- Одноразовая бумажная тарелка
- Цветная бумага
- Палочки, резиновые нити
- Клей

Чтобы сделать маску животного, вам понадобится одноразовая тарелка.

**1**



Вырежьте на тарелке кружки для глаз.

**2**



Вырежьте и приклейте детали из цветной бумаги.



**3**

Проденьте по краям ниточки, чтобы можно было закрепить маску на голове.



**4**

Чтобы держать её в руке, можете приклеить палочку.

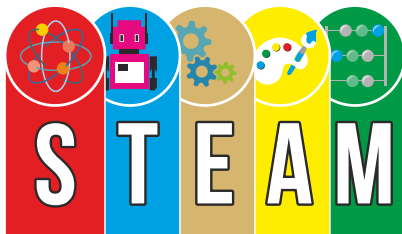


Чтобы показать товарищам готовую маску, наденьте её.

Какую ещё маску вы бы хотели изготовить? Почему?

### Новые слова

- Маска



• Бумага формата А1 • Гуашь • Фломастеры  
• Пастельные мелки • Ножницы • Клей

**Новые слова** • Караоке

## Рисуем одежду и место для развлечения

Вы любите развлекаться и отдыхать? А петь песни и танцевать? Слышали ли вы о **караоке**? Знаете ли вы, какое это весёлое и полезное развлечение?



### Изучаем и исследуем

"Караоке" – японское слово, означает "пустой оркестр". Во время караоке люди поют песни под звуки музыки, танцуют подобно артистам на больших сценах. Они пользой проводят свой свободный день. Микрофон, звукоусилители, лазерные диски, монитор и видеопроекторы очень важны для исполнения караоке.

### Подумаем

Представьте, что вместе исполняете караоке. Какую песню выбрали бы вы? Представляете себе место, где будете исполнять караоке? Что там должно быть? Что необходимо для того, чтобы озвучивать и петь песню? Какими должны быть одежда и обувь? Какие новые знания и умения вы приобретаете? Думаете ли вы петь караоке вместе со своей семьёй?

### Создадим

Нарисуйте место и одежду для развлечения. Для этого распределите работу между собой. Нарисуйте на большом формате листа место для караоке. Раскрасьте разноцветные лампочки яркими красками. Нарисуйте детей на отдельном листе и раскрасьте. Чтобы дети чувствовали себя уютно, придумайте и нарисуйте им красивую и яркую одежду. Возможно, вы захотите нарисовать им маски. Затем приклейте готовые фигуры детей на большой лист, где нарисована сцена.

# 6

## ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

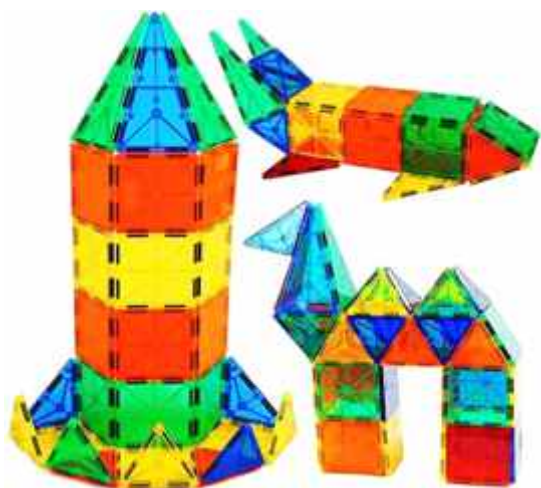


- Какие изменения происходят в вашей жизни?
- Какими бы вы хотели видеть в будущем используемые вами вещи?
- Что бы вы сделали, если бы у вас были летающий автомобиль или робот?

## 24 Умные игрушки

### Подумаем-обсудим

Что можете рассказать о данных игрушках? **А** На какие фигуры похожи их части? Что можно собрать из этих игрушек?



**А** Современные развивающие игрушки – конструкторы

## Изучим

У каждого есть свои любимые игрушки. Они бывают разных форм, размеров и цветов. В древности игрушки изготавливались из камня, кости, дерева, глины или же из ткани.

## Галерея



**Б** Древние игрушки

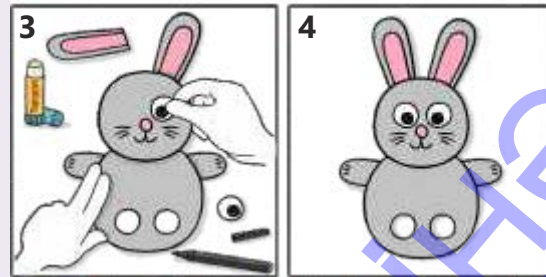
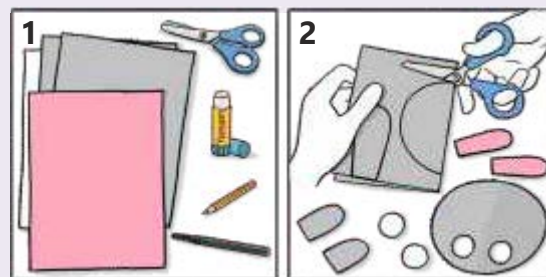
**Почему вы любите игрушки?  
Какую игрушку вы хотели бы сделать?**

## Студия творчества

- Цветная бумага и картон

### Сделайте интересную игрушку.

1. Нарисуйте и вырежьте одну из данных форм на картонной бумаге.
2. Вырежьте и приклейте детали из цветной бумаги.
3. Вырежьте отверстия для пальчиков.



## 25 Повседневные вещи

### Подумаем-обсудим

Расскажите о данной посуде и материалах, из которых она изготовлена.

**А** Знаете ли вы, как изготавливают и используют эту посуду? Расскажите о её различных формах.



**А** Современная посуда

### Изучим

Чтобы используемая посуда была более удобной, художник продумывает её форму. Такого художника называют **дизайнером**.

В старину народные художники создавали посуду из **меди**. Посуда называлась **медной**, а её создатели – **медниками**. В том, как выглядит посуда, велика роль узоров.



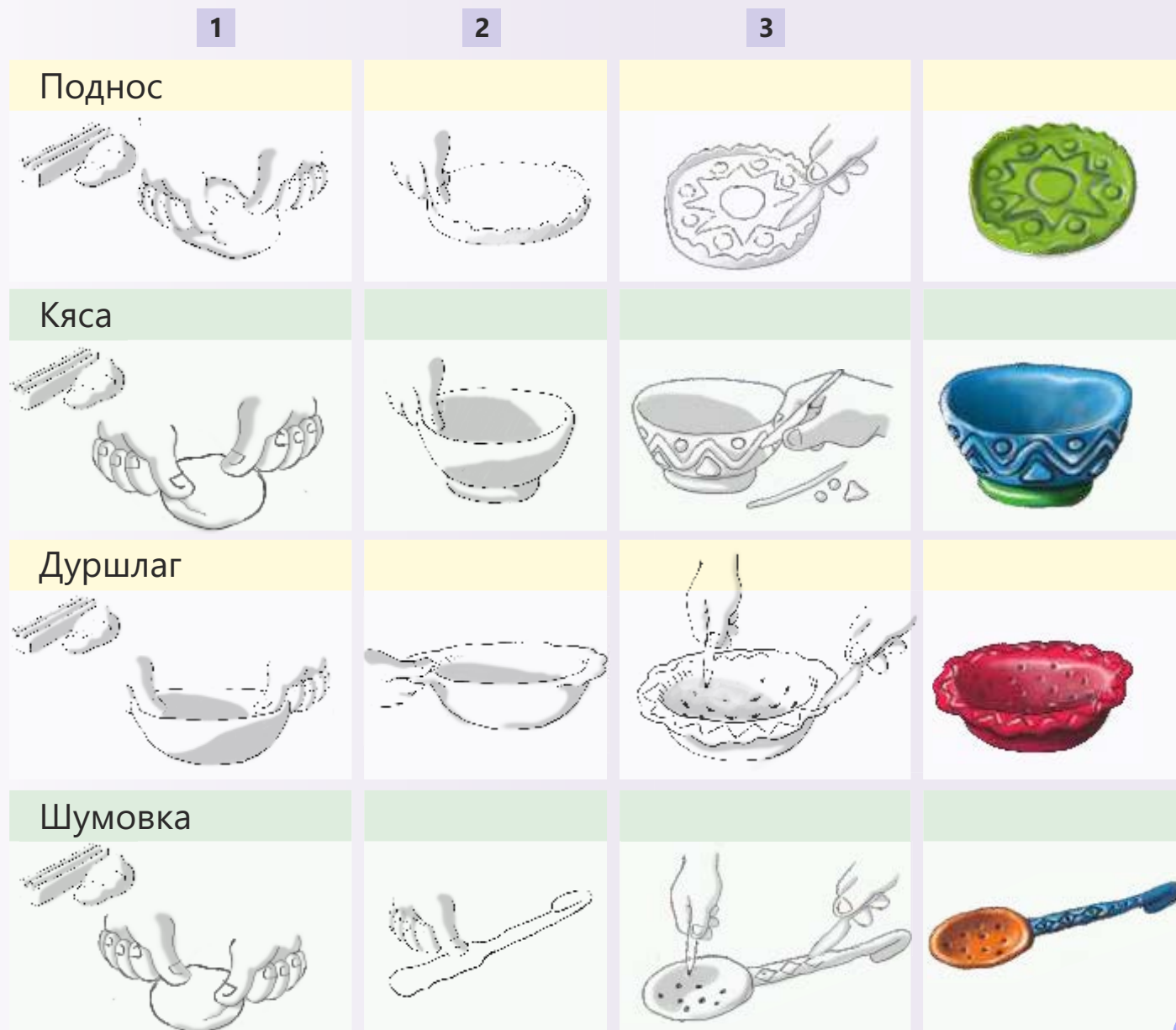
**Б** Старинные образцы медной посуды

**Вылепите "медный" поднос, кясу, дуршлаг и шумовку.**

1. Скатайте из пластилина круглую форму.
2. Придайте ей форму посуды.
3. Поверх украсьте узорами.

## Студия творчества

- Пластилин
- Дощечка для пластилина



**Как, по-вашему, что ещё могли изготовить медники из меди?**

**Из какого материала посуда в вашем доме?**

## Новые слова

- Дизайнер
- Медь
- Медник
- Медное дело

## 26 Мебель будущего

### Подумаем-обсудим

Расскажите о форме, цвете и материале данных сидений. **А** Кто их придумал и создал? Опишите линии на стульях.



**А** Современные сиденья

## Изучим

Художник занимается и **дизайном мебели**, которую мы используем. Он планирует линии, цвета и формы. Одним из предметов такой мебели является стул.

В старину люди сидели на полу или на **сундуке**.

## Галерея



**Б** Старинный сундук

Доводилось ли вам видеть сундук?  
Как им пользуются?

**Какой ваш самый любимый вид мебели?  
Обоснуйте свой ответ.**

## Студия творчества

- Цветные карандаши
- Цветные фломастеры
- Пастельные мелки

**Придумайте и нарисуйте необычный стул.**

- Используйте линии и фигуры.
- Форму стула можете придумать и из природных форм.



**В** Рисунок учащегося

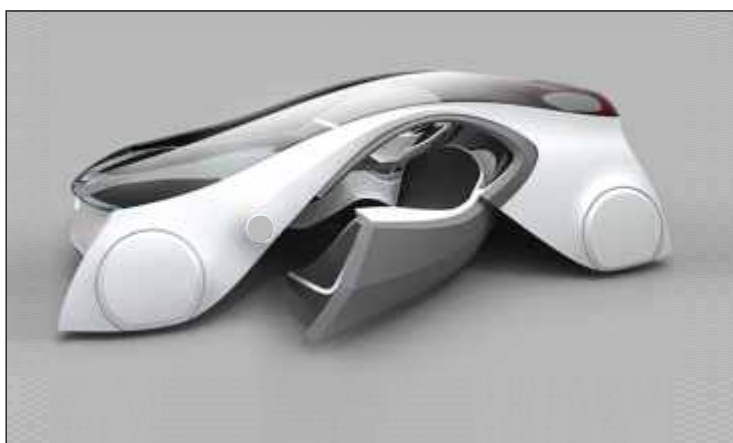
## Новые слова

- Мебель
- Дизайн
- Сундук

## 27 Автомобиль для путешествий

### Подумаем-обсудим

Что напоминают вам формы данных автомобилей? **А** Как вы думаете, где они могут передвигаться: по суше, по воде или по воздуху? Кто их изобрёл? Каким вы представляете себе салон этих машин?



**А** Автомобили будущего

## Изучим

Дизайн автомобилей, которые мы видим ежедневно, тоже разработан художниками. Дизайнеры продумывают различные формы, размеры и цвета автомобилей.

## Галерея



**Б** Старинные автомобили

В чём сходство и различие автомобилей прошлого и будущего?

**Какой бы автомобиль вы выбрали для путешествия всей семьёй?**

## Студия творчества

- Цветные фломастеры
- Пастельные мелки
- Гуашь

**Нарисуйте автомобиль, созданный вашим воображением.**

- Он может передвигаться по суше, по воде и по воздуху.
- Придумайте его форму.
- Автомобиль может быть окрашен в один или сразу в несколько цветов.



**В** Рисунок учащегося



- Цветная бумага • Картон • Бумажные и пластиковые коробки
- Цветные фломастеры • Пастельные мелки • Гуашь

 **Новые слова** • Робот

## Создадим роботов будущего

Хотели бы вы отправиться в путешествие в будущее?  
Какие изменения могут произойти в будущем в нашей жизни?  
Как, по-вашему, какие будут роботы в будущем? Какие функции они будут выполнять? Кто занимается дизайном роботов? Из какого материала их изготавливают?



### Изучаем и исследуем

Люди создают **роботов** и разрабатывают их дизайн. Современные роботы могут выполнять различные функции. Наряду с дизайном специалисты по управлению роботами придумывают их программное обеспечение. Это способствует правильному выполнению роботами своих функций. Для управления роботами предусмотрены мелкие детали и кнопки. Готовы ли вы отправиться в путешествие вместе с ними? Соберите летательный аппарат и разных роботов.

### Подумаем

Где можно встретить роботов? Какую работу может выполнять робот? Как выбираются форма, цвет и детали роботов? Что делает уникальным вашего робота? Что бы произошло, если бы вокруг было много роботов? Если бы роботы выполняли работу людей, то чем занялись бы люди?

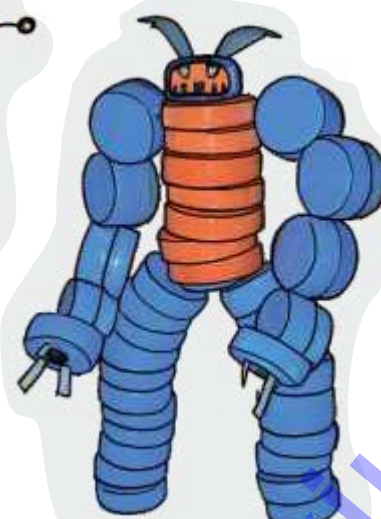
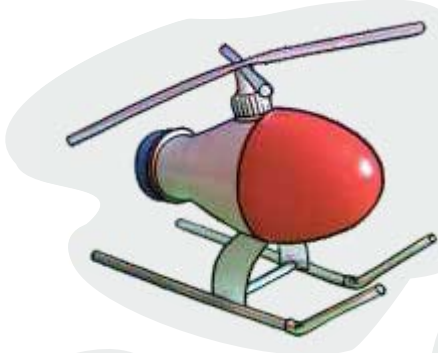
### Создадим

Соберите робота из бумажных и пластиковых коробок, используемых в быту, используя цветную бумагу и картон. Для начала определите, какую работу он будет выполнять, затем подготовьте его части. В зависимости от выполняемой работы расположите детали и кнопки. Можете воспользоваться данными образцами.

## Роботы



## Образцы выполненных работ



## Словарь новых слов

**Аппликация** – изображение, полученное путём приклеивания кусочков бумаги или другого материала на картон, кожу или ткань.

**Архитектор** – художник, который придумывает и создаёт оформление, конструкцию зданий и построек.

**Вид, облик** – внешность, наружность.

**Выставка** – место, где выставлены или развешаны произведения искусства на различные темы.

**Графика** – вид изобразительного искусства. Графические изображения рисуют фломастерами, карандашом и ручкой, нанося линии и штрихи.

**График** – художник, работающий в области графики.

**Гуашь** – непрозрачные, густые, имеющие покрывающий эффект краски.

**Декоратор** – художник, специалист по украшениям, оформитель.

**Дизайн** – рисунок, идея, проект; художественное оформление предмета.

**Дизайнер** – художник, который думает об удобстве и красоте используемых предметов.

**Живописец** – художник, работающий красками на холсте, доске, картоне, бумаге.

**Живопись** – вид изобразительного искусства; изображение, выполненное на плоскости красками.

**Изображение** – это творческие работы, которые рисуют, лепят, фотографируют.

**Изображать** – это умение видеть окружающий мир, наблюдать, сравнивать и рисовать.

**Кисть** – инструмент для нанесения краски на бумагу.

**Ковёр** – тканое узорчатое изделие из цветных шерстяных ниток, служащее для украшения и утепления помещений.

**Оригами** – японское искусство складывания бумаги.

**Основные цвета** – красный, синий и жёлтый, которые невозможно получить путём смешивания других красок.

**Линия, штрих** – черта, нарисованная на бумаге инструментами изображения; бывает прямой, наклонной и т.д.

**Лепка** – творческое занятие, создание предметов из пластилина или глины.

**Макет** – уменьшённый предварительный образец зданий, улиц или города.

**Медное дело** – вид народного искусства.

**Музей** – место, где занимаются сбором, изучением, хранением и демонстрацией произведений искусства.

**Национальная одежда** – это вид одежды, свойственный каждому народу, национальности.

**Произведение** – это изображение, созданное художником с помощью разных материалов.

**Пятно** – художественно-выразительное средство в живописи.

**Растительный узор** – узор из листьев, цветов, плодов, веток и других природных форм.

**Разноцветный** – окрашенный различными цветами.

**Скульптор** – художник, создающий скульптуры. Он лепит скульптуры из глины, пластилина, высекает из камня, вырезает из дерева.

**Скульптура (1)** – объёмное изображение, которое можно рассмотреть со всех сторон. Скульптуры создаются из пластилина, металла, камня, глины и других материалов.

**Скульптура (2)** – вид изобразительного искусства, создающий объёмные изображения.

**Строение** – внутренняя структура объекта или какого-нибудь живого существа.

**Узор** – композиция, которая состоит из линий, фигур и природных форм.

**Форма** – это общий вид предмета. Бывает квадратной, треугольной, круглой и т.д.

**Характер** – это черта, обнаруженная в действиях и в поведении человека.

**Художник** – человек, который создаёт произведения изобразительного искусства.

**Экскурсия** – форма организации коллективного посещения музея, выставки, природы и других мест с целью приобретения знаний или для развлечения.

## BURAXILIŞ MƏLUMATI

### TƏSVİRİ İNCƏSƏNƏT – 1

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün  
“Təsviri incəsənət” fənni üzrə dərslik  
Rus dilində*

#### Tərtibçi heyət:

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| Müəllif          | <b>Kəmalə Cəfərzadə</b>  |
| Tərcüməçi        | <b>Kəmalə Cəfərzadə</b>  |
| Redaktor         | <b>Natella Rüstəmovə</b> |
| Bədii redaktor   | <b>Taleh Məlikov</b>     |
| Texniki redaktor | <b>Zeynal İsayev</b>     |
| Dizayner         | <b>Taleh Məlikov</b>     |
| Rəssam           | <b>Elmir Məmmədov</b>    |
| Korrektor        | <b>Olqa Kotova</b>       |

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2021-008**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri  
və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,  
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi: 8,6. Fiziki çap vərəqi: 10.  
Səhifə sayı: 88. Kəsimdən sonra: 220 × 275. Kağız formatı: 57 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.  
Sifariş \_\_\_\_\_. Tiraj: 18036. Pulsuz. Bakı – 2021.

**Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 27.07.2021**

Çap məhsulunu nəşr edən:  
**“Bakı” nəşriyyatı** (Bakı ş., H.Seyidbəyli küç., 30)

Çap məhsulunu istehsal edən:  
**Çaşıoğlu Elm-İstehsalat MMC** (Bakı ş., M.Müşfiq küç., 2 A)

LAYIHƏ

Pulsuz

LAYIHE