

MƏKTƏBƏ HAZIRLAŞIRIQ





AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadیرiz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

KAMRAN SALAYEV
LALƏZAR CƏFƏROVA
TELLİ HƏSƏNOVA
ÜLKƏR NURULLAYEVA

MəKTəBə

HAZIRLAŞIRIQ



Tədris Resursları
Mərkəzi

Nəşrlə bağlı irad və təklifləri
artitrm2017@gmail.com
və derslik@edu.gov.az
elektron ünvanlarına
göndərə bilərsiniz.

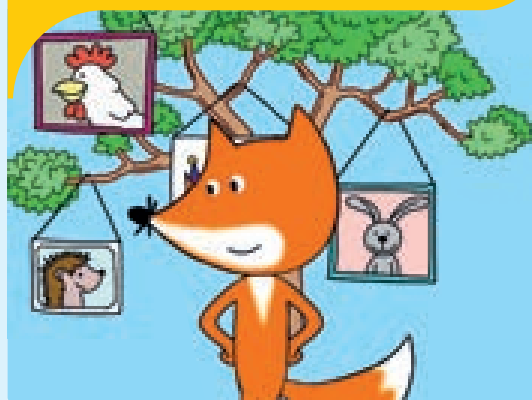
6-17

DAVRANIŞ 25



18-29

DOSTLUQ 26



30-41

YARDIM 27



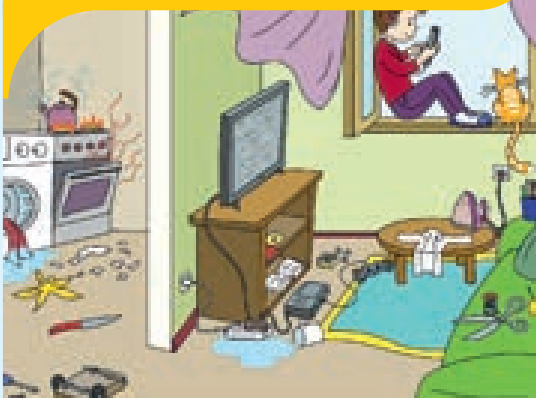
42-53

MƏSULİYYƏT 28



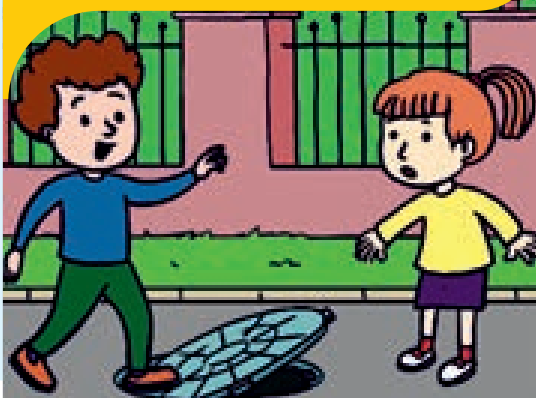
54-65

TƏHLÜKƏLİ ƏŞYALAR 29



66-77

TƏHLÜKƏSİZ DAVRANIŞ 30



SALAM
SABAHINIZ XEYİR
AXŞAMINIZ XEYİR
BƏLİ
XEYR

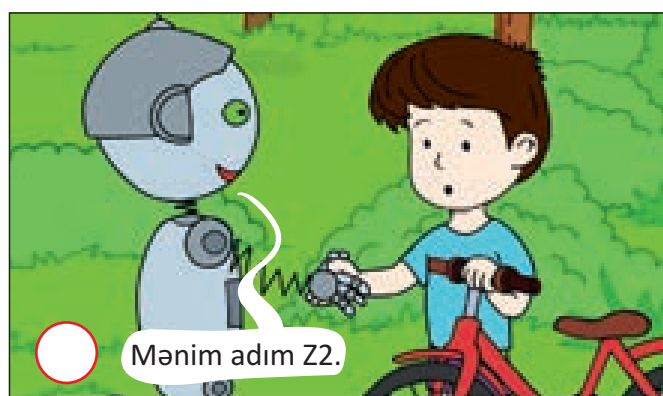
ÜZR İSTƏYİRƏM
XAHIŞ EDİRƏM
İCAZƏ VERİN
SAĞ OL
TƏŞƏKKÜR
BUYURUN
SAĞLAM OLUN



- – Şəkillərdəki vəziyyətlərdə uşaqlar hansı sözləri deyirlər?
- İnsanlar niyə bu sözləri “sehrli” adlandırırlar?
- Sən daha hansı “sehrli sözlər”i bilirsən?



ZƏKİ VƏ Z2





- Robot Z2 hansı səhvlərə yol verdi?
- Səncə, qonaqlar Z2-nin sözlərini eşidib nə düşündülər?
- Sən Z2-nin səhv sözlərini eşitsəydin, nə edərdin?



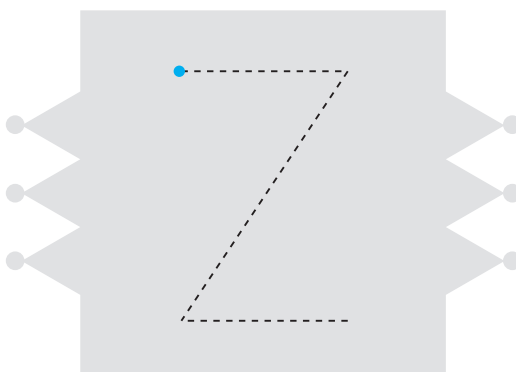
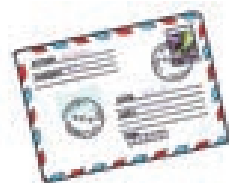
- Zəki robota nə üçün kitab verdi?
- Z2 hansı mədəni sözləri öyrəndi?
- Qonaqlar Z2-nin sözlərinə nə üçün təəccübləndilər?

MƏDƏNİ DAVRANIŞ QAYDALARI

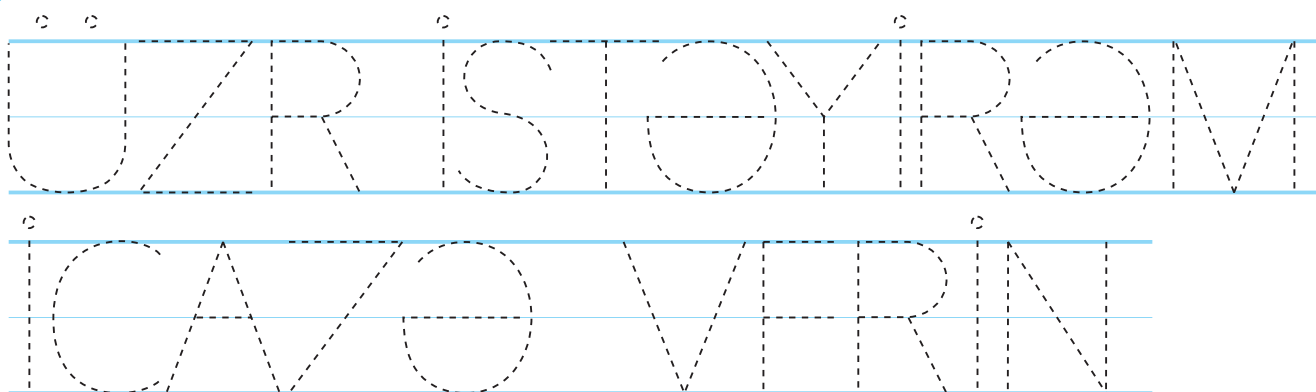
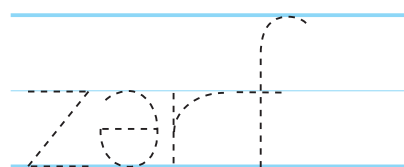
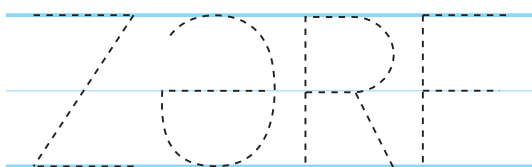
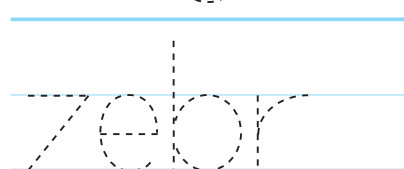
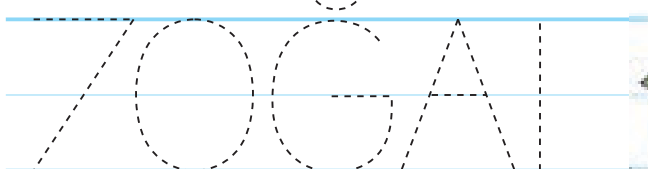
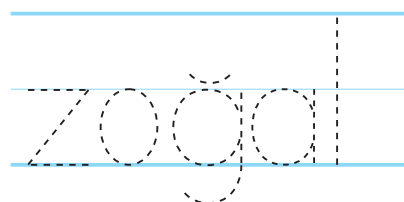
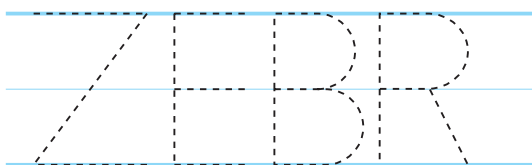
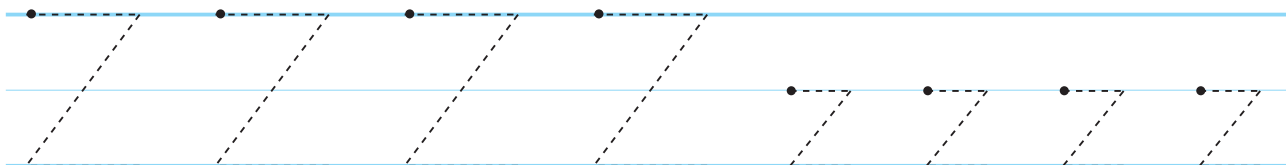
SÖZLƏRİ ƏZBƏRLƏMƏK

SÖZLƏRİ SƏHV SALMAQ

Zz



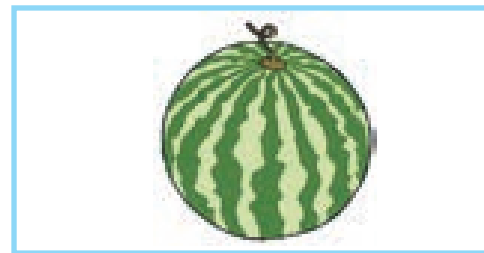
- “Z” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “Z” hərfini rənglə. ■ “Z” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Söz “Z” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “Z” hərfi ilə birləşdir.



Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	İi	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq	Hh	Xx	Vv	Zz	

▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.

■ Hərfləri xətt üzrə çək. ★ Hərfləri xətt üzrə çək. Sözləri oxu və uyğun şəkillərlə birləşdir. ◆ Hərfləri xətt üzrə çək və sözləri oxu.



S...

Z...

...S

...Z



...oğan

...oğal



...ər

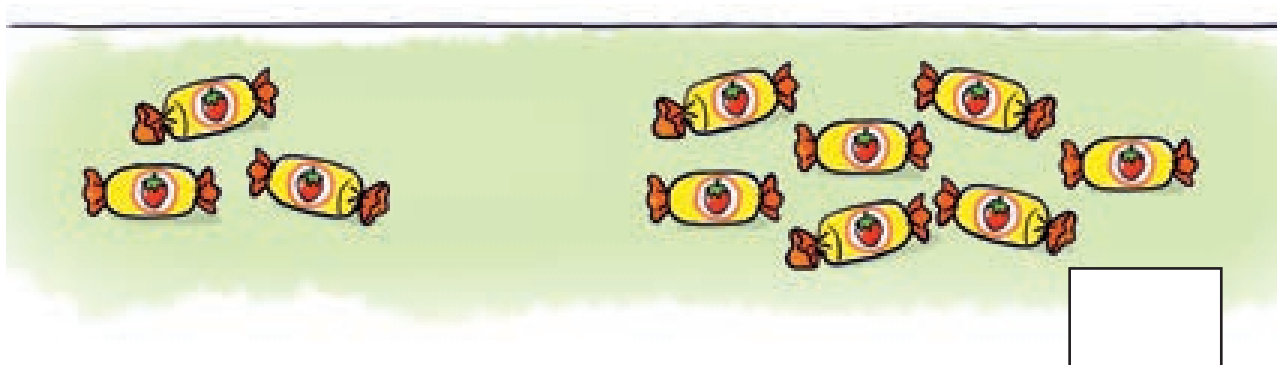
...əncir

• Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Sözü "Z" və ya "S" səsi ilə başladığını və ya bitmədiyini müəyyən et, həmin şəkli uyğun çərçivə ilə birləşdir. • Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfi tap və sözləri yaz.

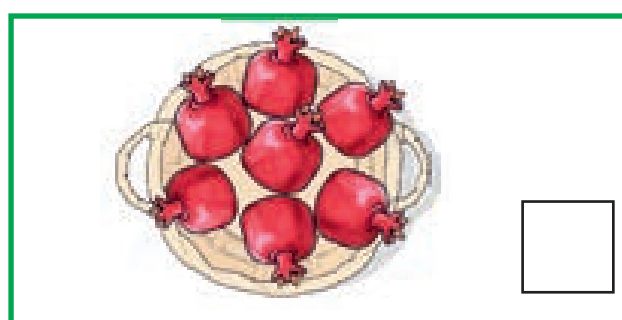
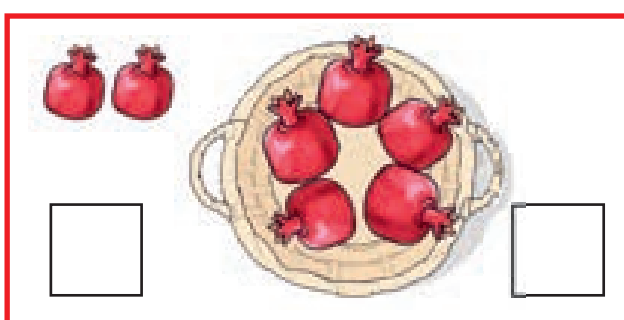
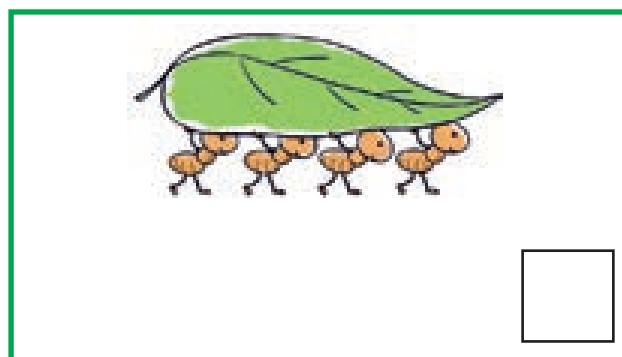
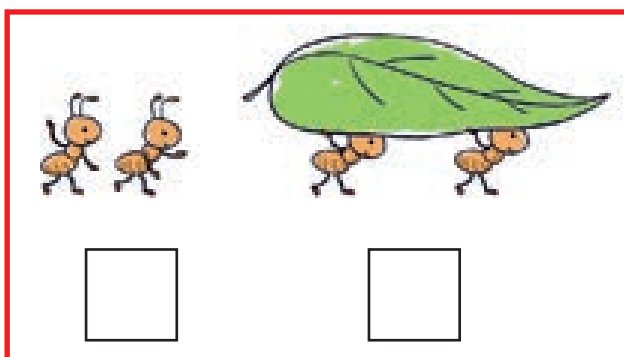
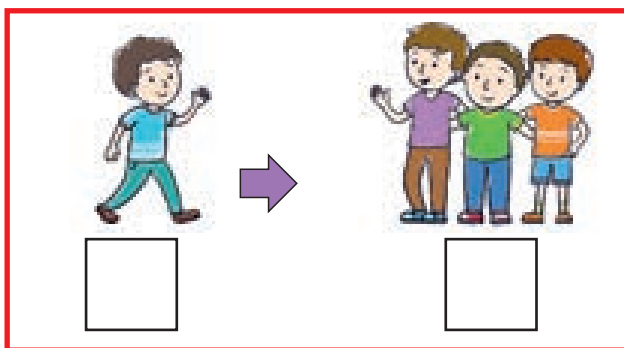
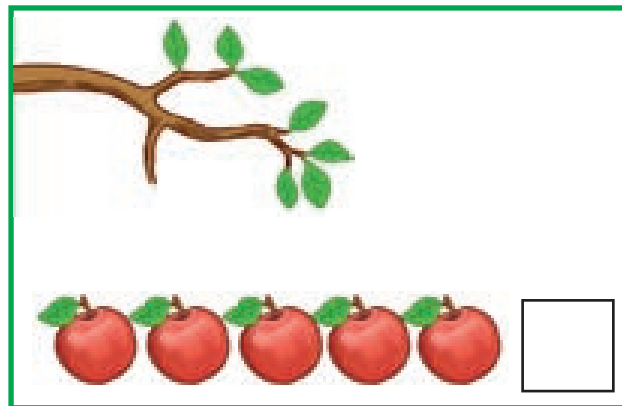
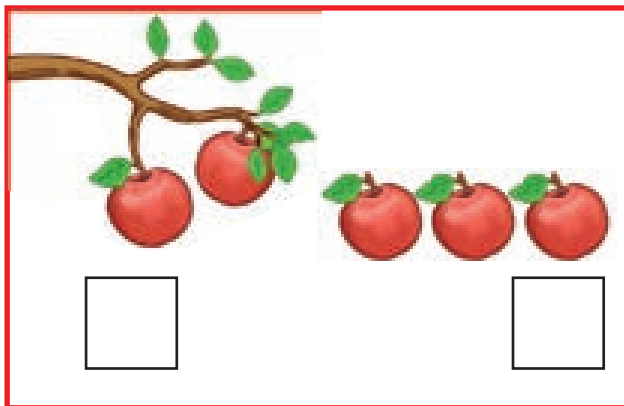
SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



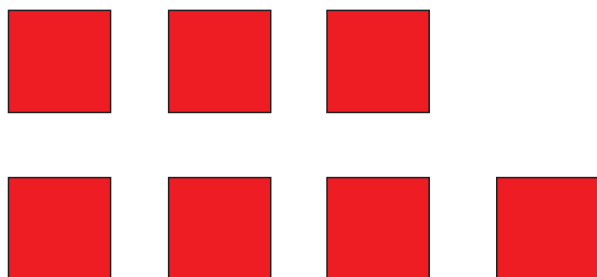
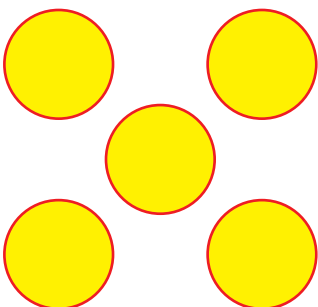
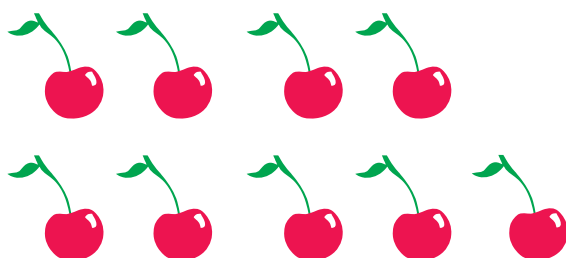
TOPLAMAQ
ƏLAVƏ ETMƏK



Şəkillərə əsasən suallara cavab ver və uyğun ədədi yaz. ● Dörd fincanın yanına ikisini də qoydular. Cəmi neçə fincan oldu? ■ Altı şüşə qabın yanına üçünü də qoydular. Cəmi neçə şüşə qab oldu? ▲ Masada üç konfet var idi. Yeddi dənəsini də qoydular. Masanın üstündə cəmi neçə konfet oldu?



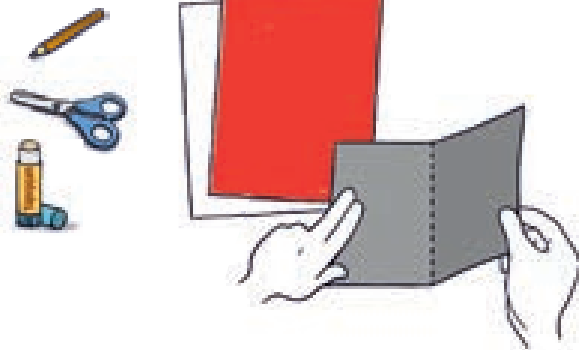
Boş xanalara uyğun ədədləri yazmaqla suallara cavab ver. ● Ağacdakı almaları dərib yerdəki almaların yanına qoydular. Cəmi neçə alma oldu? ■ Elxan dostlarını görüb onların yanına getdi. Onlar neçə nəfər oldular? ▲ Yarpaq aparan iki qarışqaya köməyə ikisi də qoşuldu. Cəmi neçə qarışqa oldu? ■ Səbətdə beş nar var idi. İki nar da əlavə etdikdən sonra səbətdə neçə nar oldu?



✧ • Armudların yanına iki armud da çək. Boş xanada armudların ümumi sayını yaz. • Gilasların yanına birini də çək. Boş xanada gilasların ümumi sayını yaz. • Dairələrin yanına dörd dairə də çək. Boş xanada dairələrin ümumi sayını yaz. • Kvadratların yanına bir kvadrat da çək. Boş xanada kvadratların ümumi sayını yaz.

•

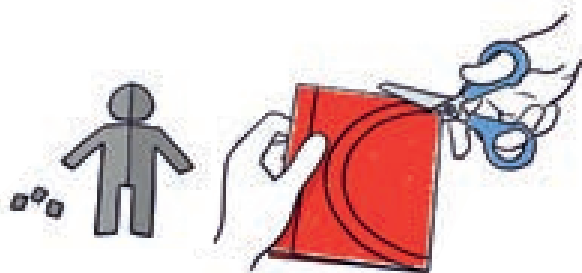
1



2



3



4



5



6

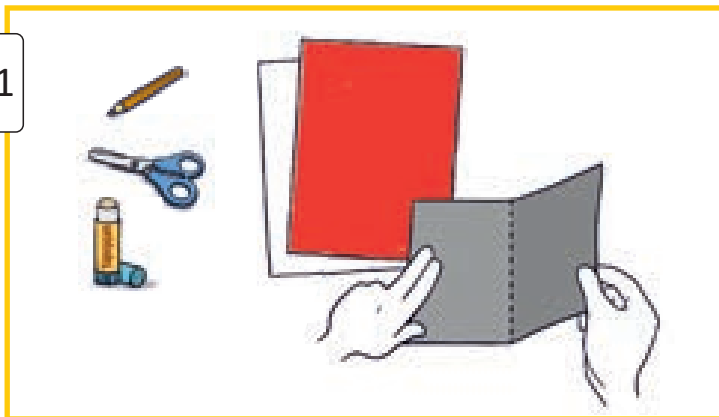


••

ZƏRF



1



2



3



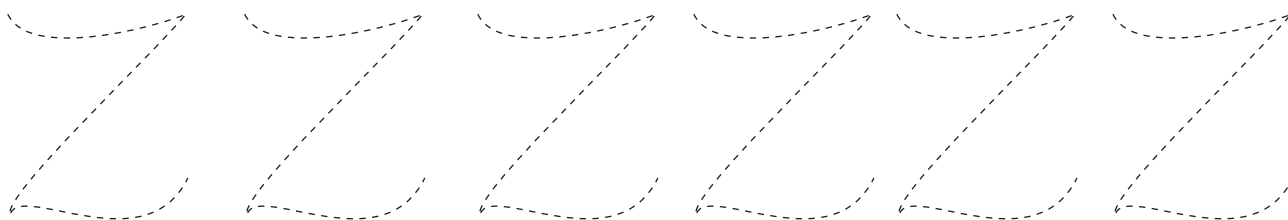
4



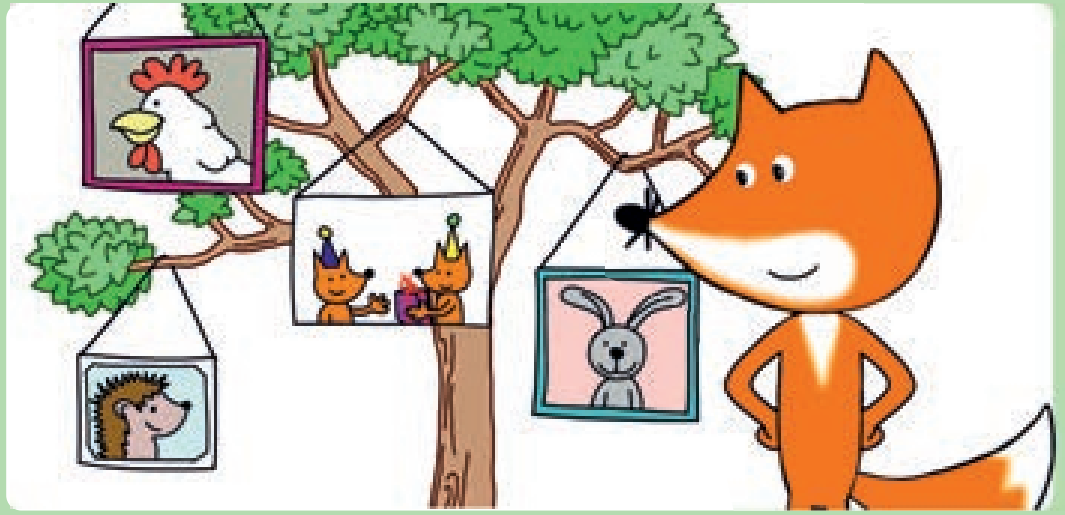
5



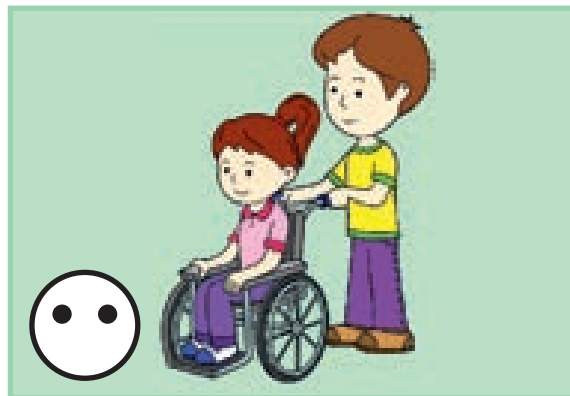
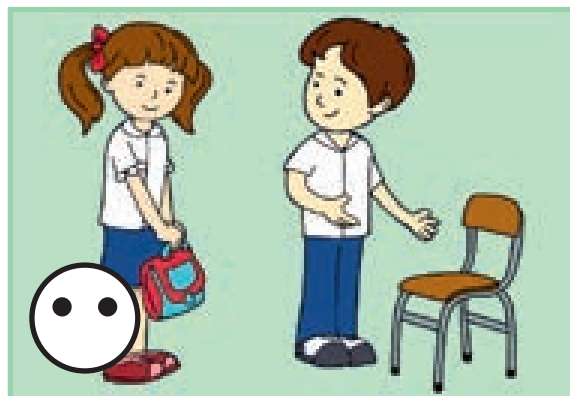
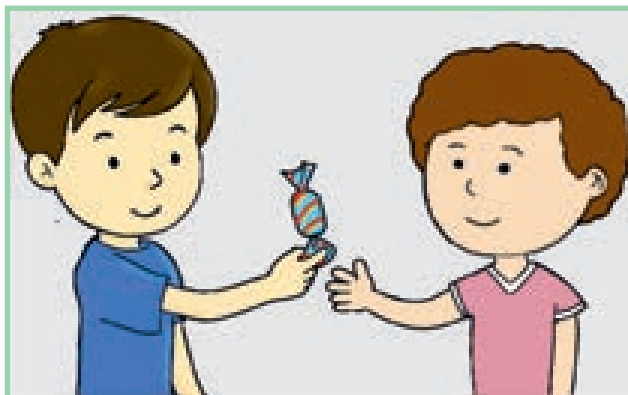
6



ETİBARLI
SADIQ
XEYİRXAH
RƏFİQƏ
YOLDAŞ
DOST



- Yaxşı dost olmaq üçün nə etmək lazımdır?
- Dostların sənə necə dəstək olublar?
- Sən dostlarına necə kömək edə bilərsən?



▲ Şekillərdə nələr təsvir olunduğu haqqında danış. ■ Şekillərdəki hansı davranış dostluğa uyğundur, hansı isə uyğun deyil. Müvafiq üz ifadələrini çək.



MƏN DƏ SİZİNLƏ OYNAYA BİLƏRƏMMİ?



● Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Komiksi özün oxu.



- Pişik qapıda duran küçüyə necə kömək etdi?
- İtlərin pişiyə münasibəti necə dəyişdi?
- Sən öz komandana başqa uşaqları qəbul edərsənmi?



- Qapıda duran küçük niyə çətin vəziyyətə düşdü?

QOL BURAXMAQ

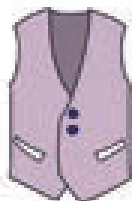
- Pişik itlərə necə kömək etdi?

ƏVƏZ ETMƏK

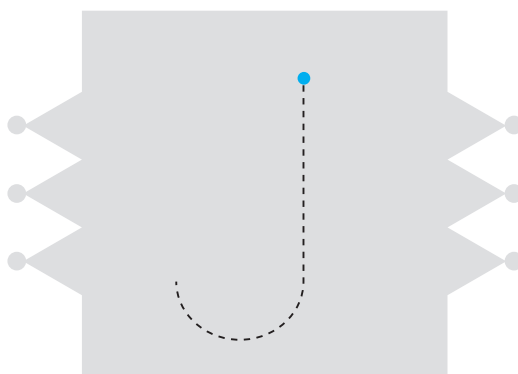
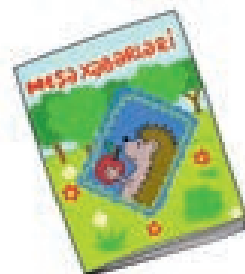
- Pişik itlərlə bir komandada oynaya bilərmə?

DOST OLMAQ

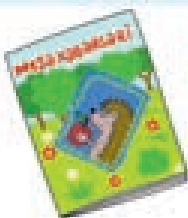
Jj



J



• “J” hərfi və səsi ilə tanış ol. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə və bu sözün hansı səslə başladığına diqqət et. “J” hərfini rənglə. • “J” hərfini xətt üzrə çək. Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu söylə. Söz “J” səsi ilə başlayırsa, həmin şəkli “J” hərfi ilə birləşdir.



J U R N A L

L R U N A J



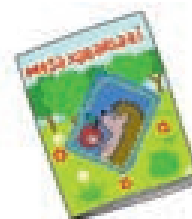
J J J J j j j j



J U R N A L



j e l e j a k e t



J E L E



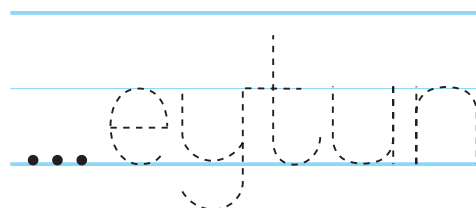
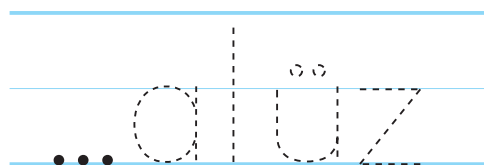
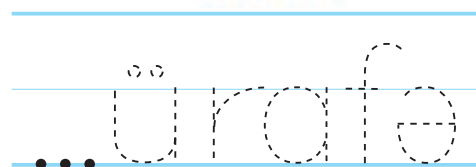
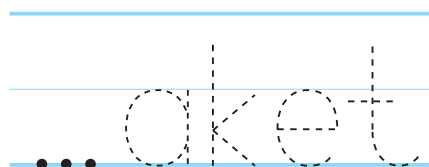
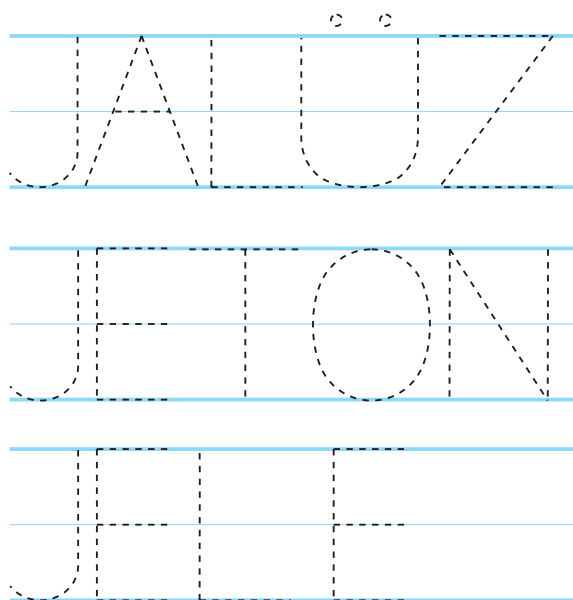
J A K E T

j u r n a l

Aa	Nn	Əə	Tt	Ll	Mm	İi	Il	Bb	Yy	Ss	Şş	Ff	Oo	Öö	Ee
Dd	Cc	Çç	Uu	Üü	Gg	Ğğ	Pp	Kk	Rr	Qq	Hh	Xx	Vv	Zz	Jj

▲ Sözdəki hərflərə uyğun səsləri söylə və yerləşdiyi xanaları nümunəyə uyğun rənglə. Sözü oxu.

■ Hərfləri xətt üzrə çək. ☆ Hərfləri xətt üzrə çək. Sözləri oxu və uyğun şəkillərlə birləşdir.



• Hərfləri xətt üzrə çək və oxu. Eyni sətirdə həmin sözü kiçik hərflərlə yaz. • Hər şəkildə nə təsvir olunduğunu bir-bir söylə. Birinci hərfi tap və sözləri yaz.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



ÜSTƏGƏL BƏRABƏRDİR

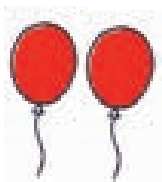
$$2 + 1 = 3$$



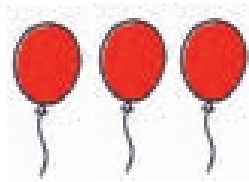
ÜSTƏGƏL



BƏRABƏRDİR



ÜSTƏGƏL



BƏRABƏRDİR



ÜSTƏGƏL



BƏRABƏRDİR



ÜSTƏGƏL

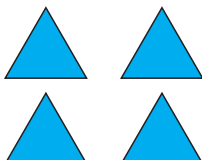


BƏRABƏRDİR



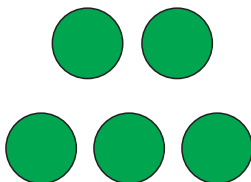
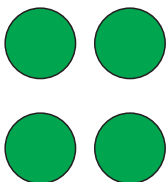
ÜSTƏGƏL

BƏRABƏRDİR



ÜSTƏGƏL

BƏRABƏRDİR



ÜSTƏGƏL

BƏRABƏRDİR

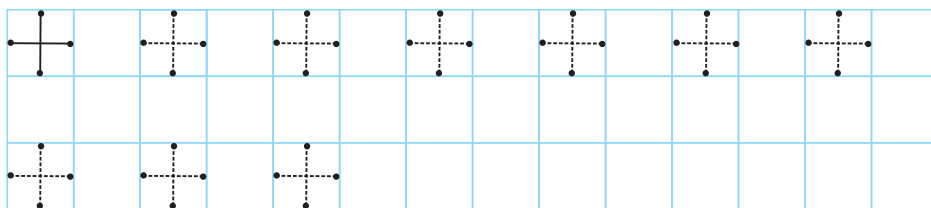
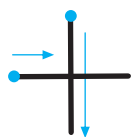


ÜSTƏGƏL

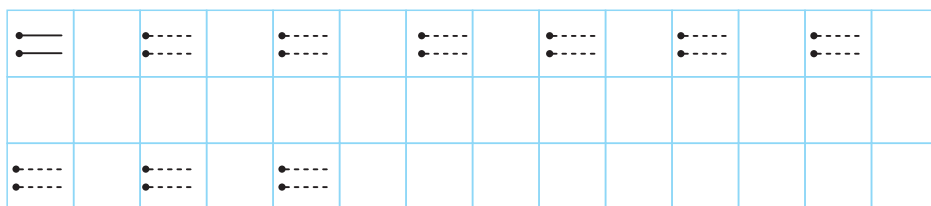
BƏRABƏRDİR



ÜSTƏGƏL



BƏRABƏRDİR



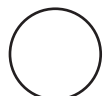
ÜSTƏGƏL



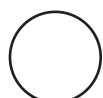
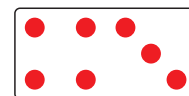
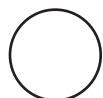
BƏRABƏRDİR



ÜSTƏGƏL

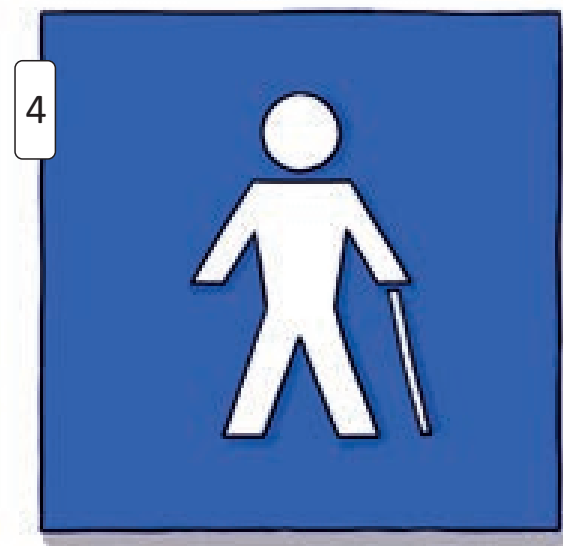
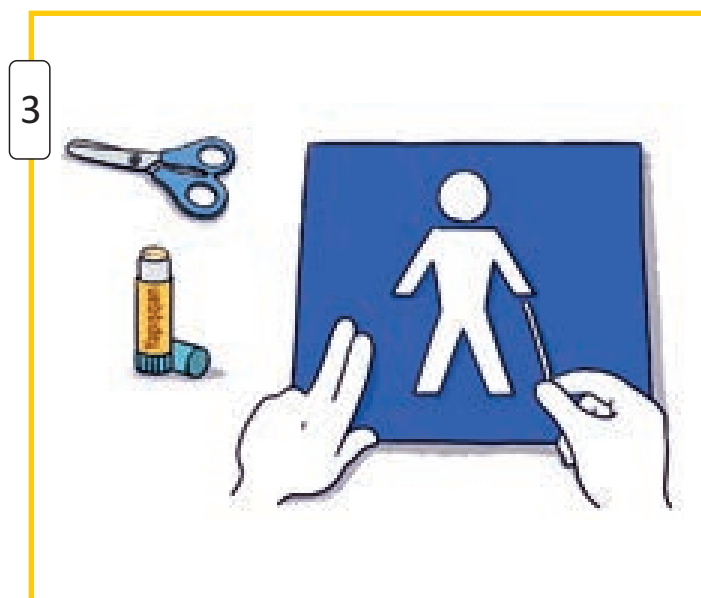
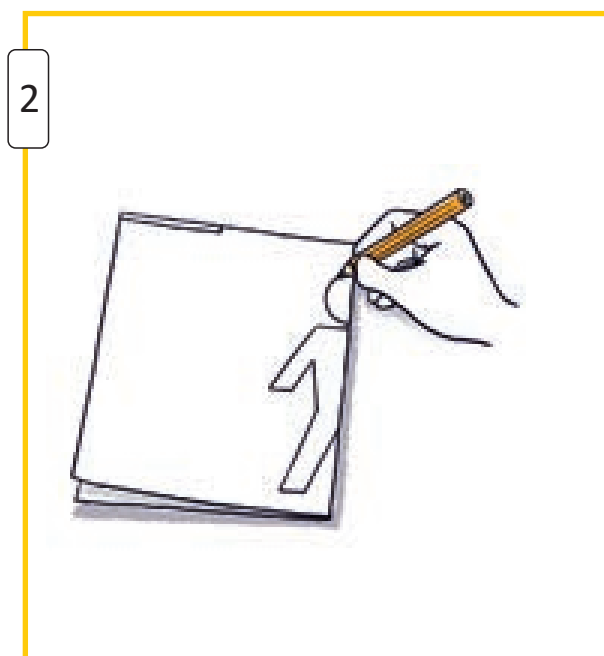
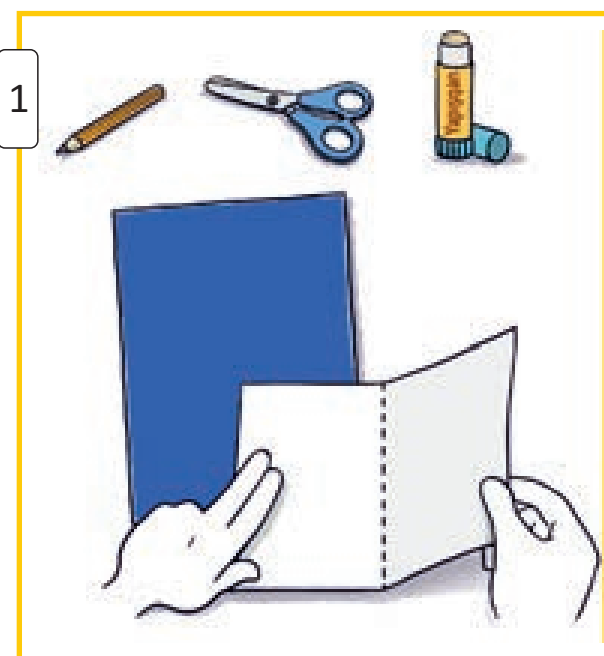


BƏRABƏRDİR



“Üstəgəl” və “bərabərdir” işarələrini xətt üzrə çək və davam et. Sözlərin altına uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz. Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz.

•



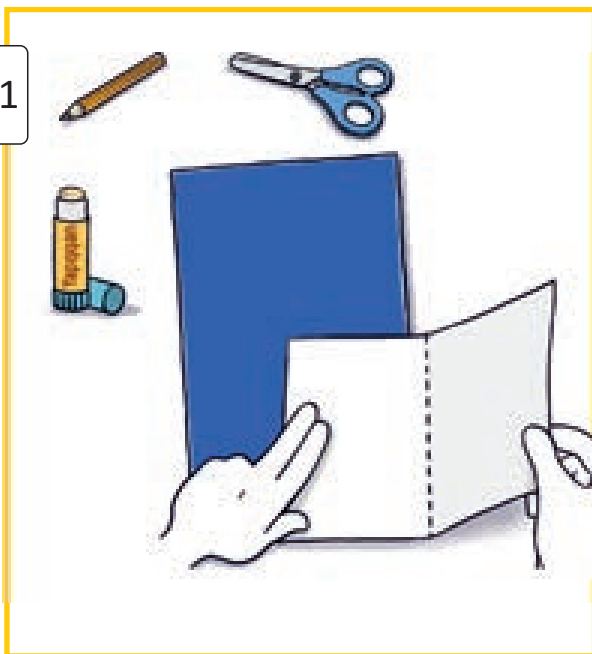
••

jeton

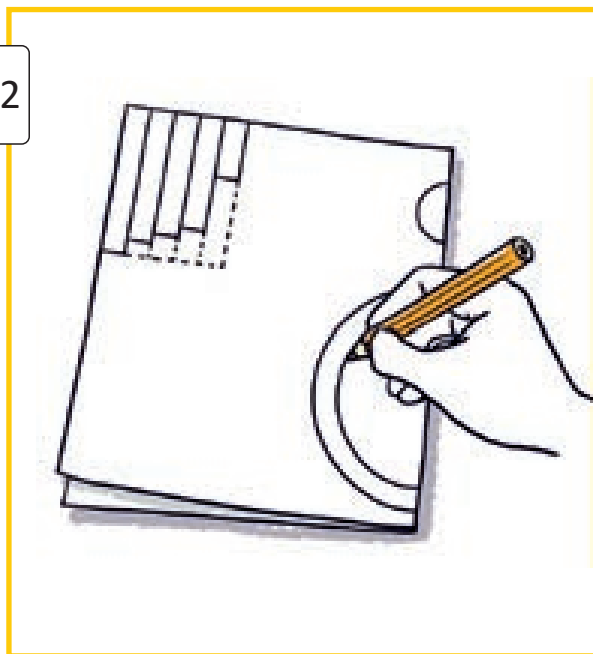




1



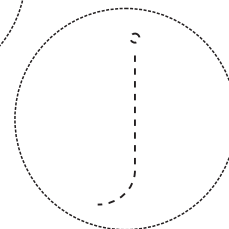
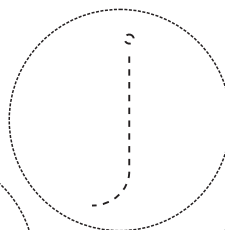
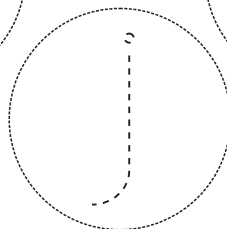
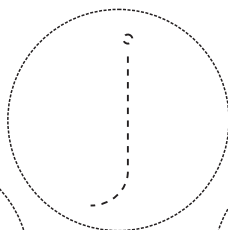
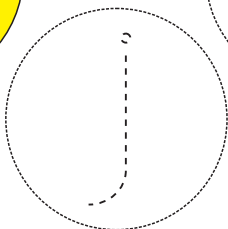
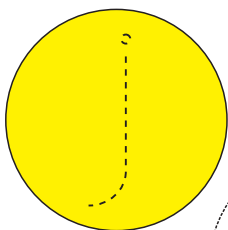
2



3

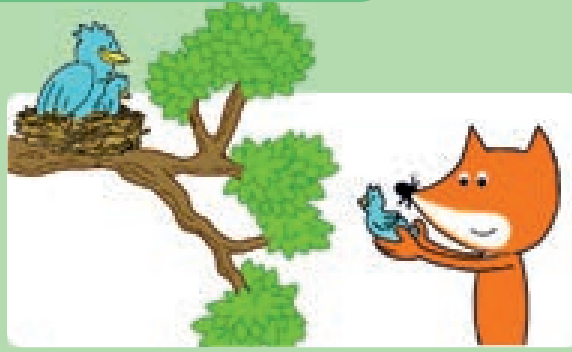


4



KÖMƏK
YARDIM
EHTİYAC

YAŞLI
XƏSTƏ

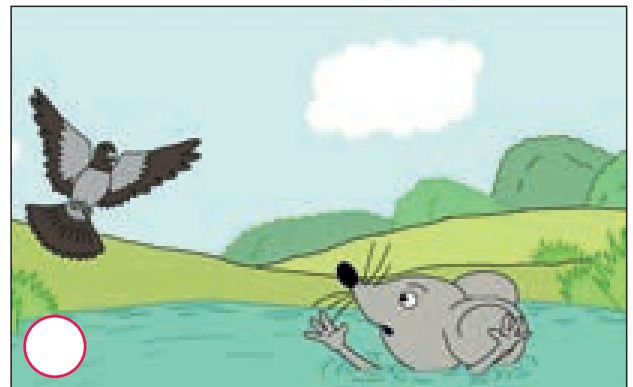
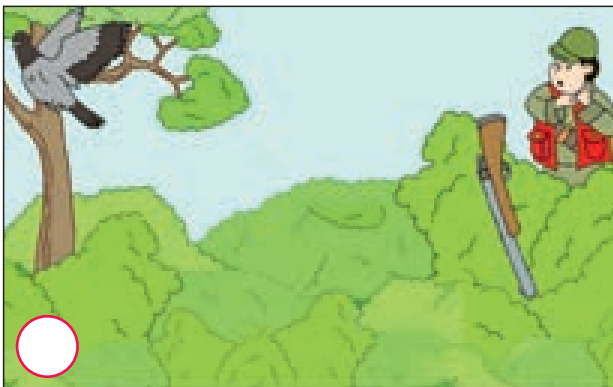
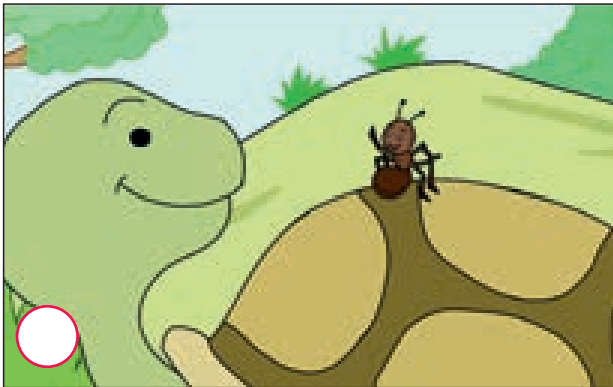
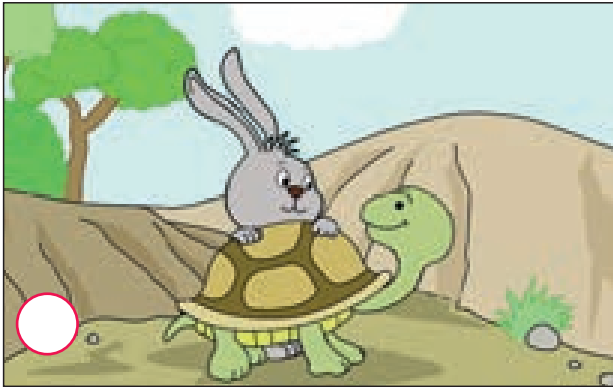
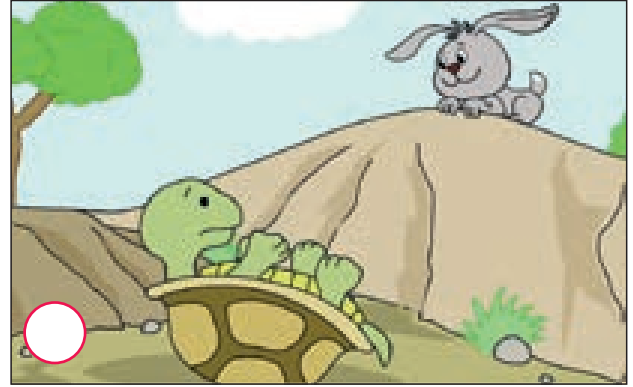
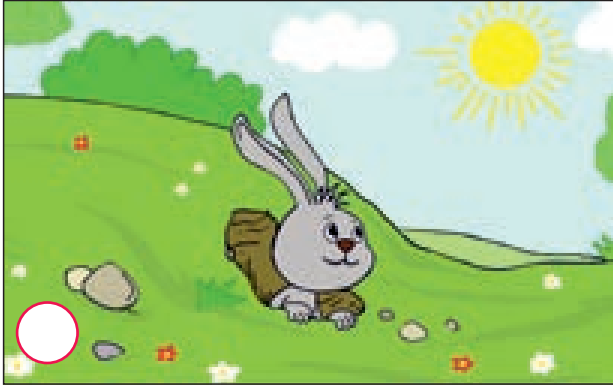


- Kimlərə yardım göstərmək lazımdır?
- Kiçiklər böyüklərə necə yardım edirlər?
- Sən evdəkilərə necə kömək edirsən?

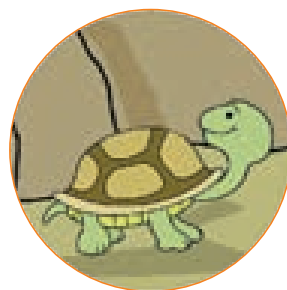
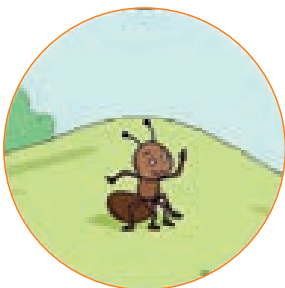
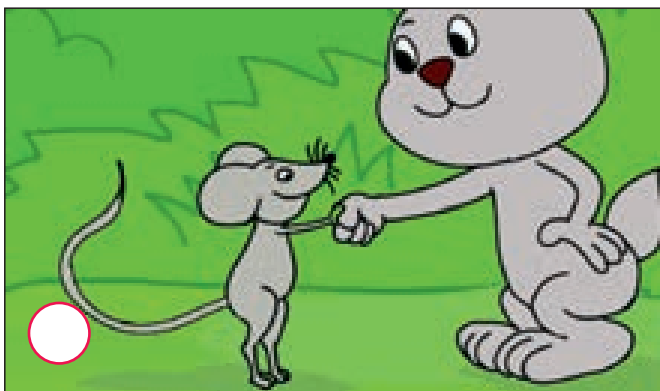
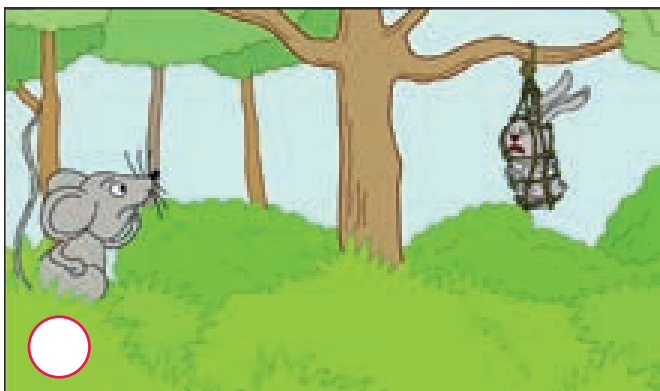




YARDIM ZƏNCİRİ

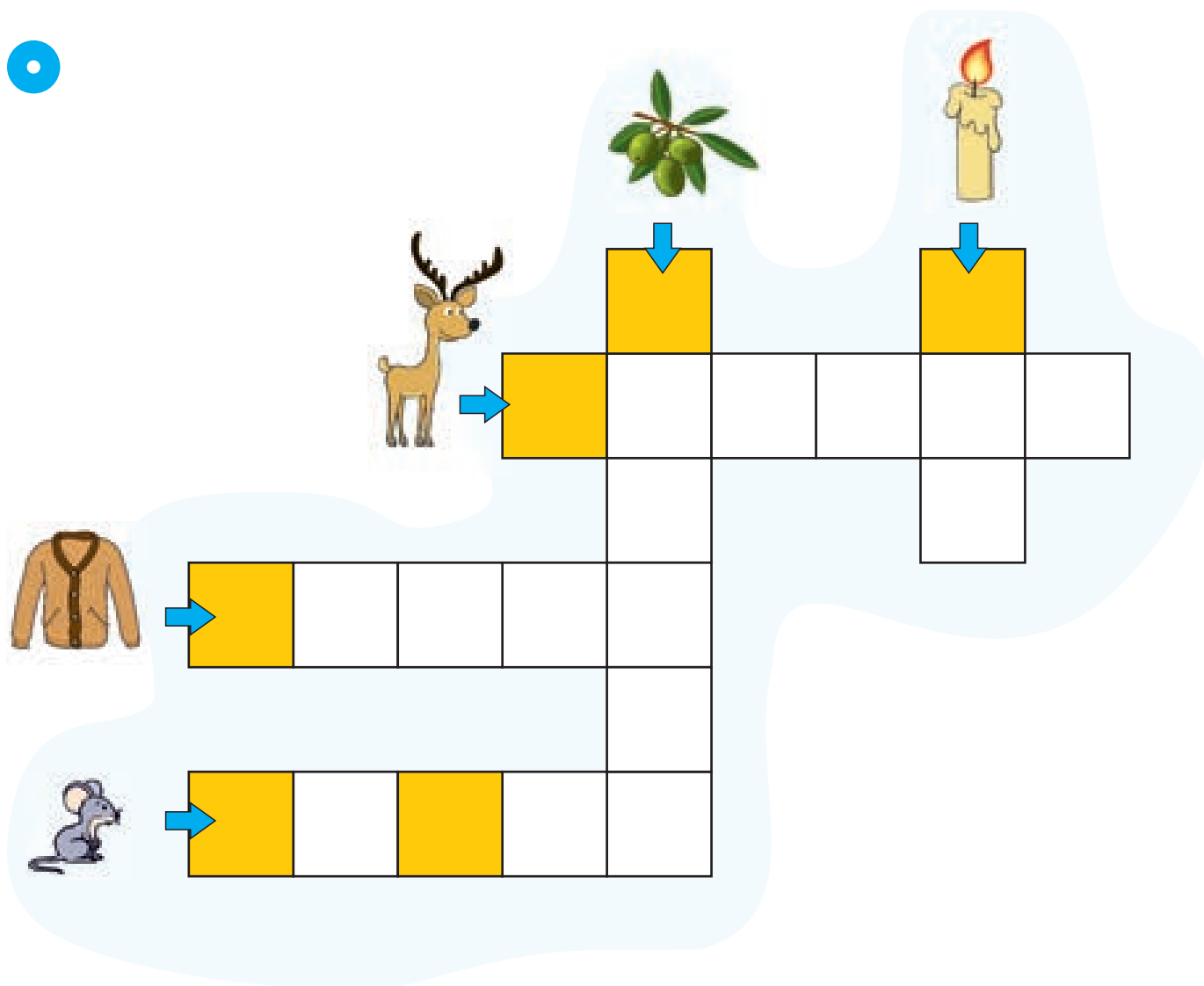


• Mətni dinlə. Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.

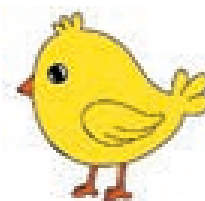
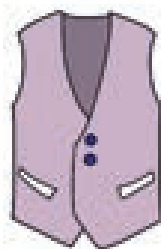


Heyvanları adlandır. Oxlar çəkməklə hansı heyvanın hansına yardım etdiyini göstər. Onların hər birinin necə yardım etdiyi haqqında danış.

S-Ş-C-Ç-J-Z



- Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Deyilən sözləri uyğun sətir və ya sütunlarda yaz. Sarı damalarda olan hərflərə uyğun səsləri söylə.



Ə

S

Z

R

V

F

Ş

J



S

Ş

Ə

J

C

Ç

i

K

Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin altındakı çərçivədə sözün ilk hərfini yaz. ▲ Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin sağındakı çərçivədə həmin sözdə olan hərfləri tap və haşiyəyə al.

KİMƏ YARDIM GÖSTƏRDİ?



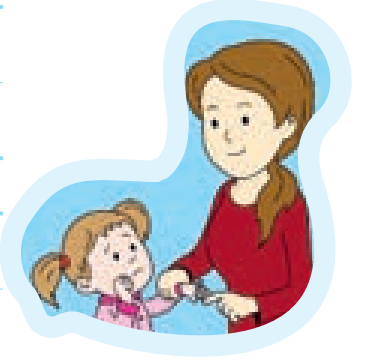
UŞAQ



DOST



YAŞLI



XƏSTƏ

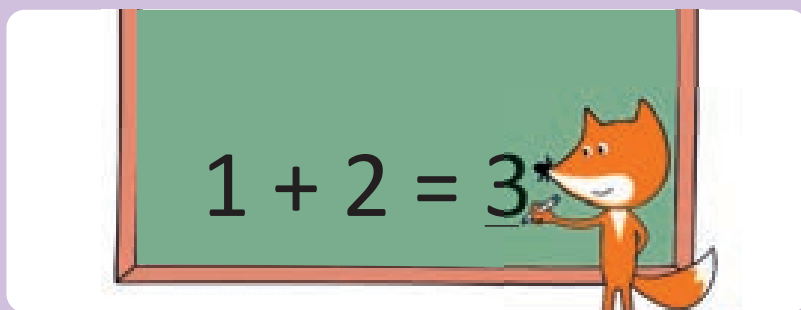


Zəhmət olmasa



• Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Sözləri uyğun şəkillərlə birləşdir. • Sözləri xətt üzrə çək və oxu.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



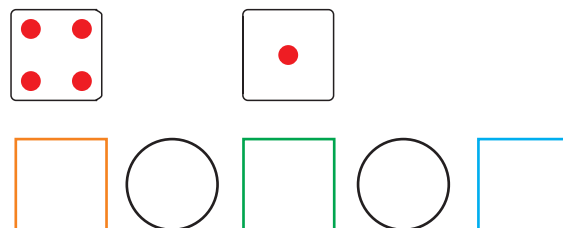
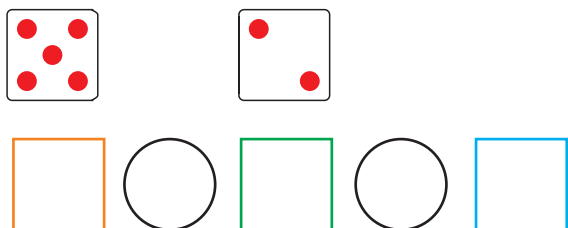
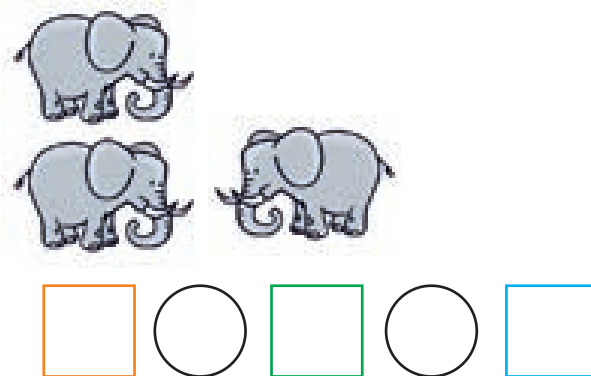
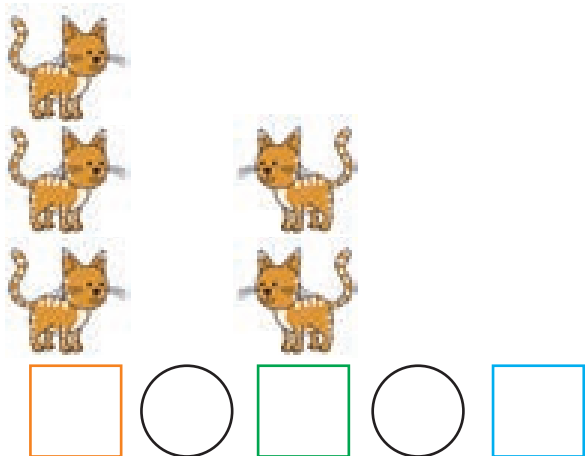
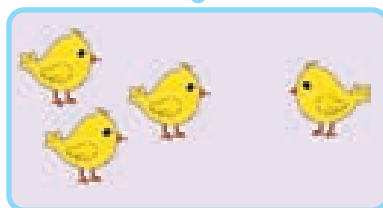
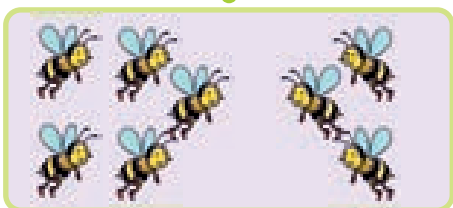
TOPLANAN	TOPLANAN	CƏM
↓	↓	↓
2	+ 1	= 3



$$3 + 1 = 4$$

$$2 + 4 = 6$$

$$5 + 3 = 8$$



● Misalları uyğun şəkillərlə birləşdir. ■ Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə uyğun ədədləri yaz.





 ○ ○



 ○ ○



 ○ ○



 ○ ○



3 ○ 1 =

7 ○ 2 ○

1 ○ 5 =

3 ○ 6 ○

• Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə uyğun ədədləri yaz. Cəmi tap. • Hər ədədin üstündəki çərçivədə uyğun sayda nöqtə çək. Cəmi tap.



$3 + 2 =$

8

$2 + 4 =$

10

$6 + 2 =$

5

$8 + 2 =$

6



$2 + 3 =$

$5 + 2 =$

$3 + 4 =$

$6 + 1 =$



2 + = 4

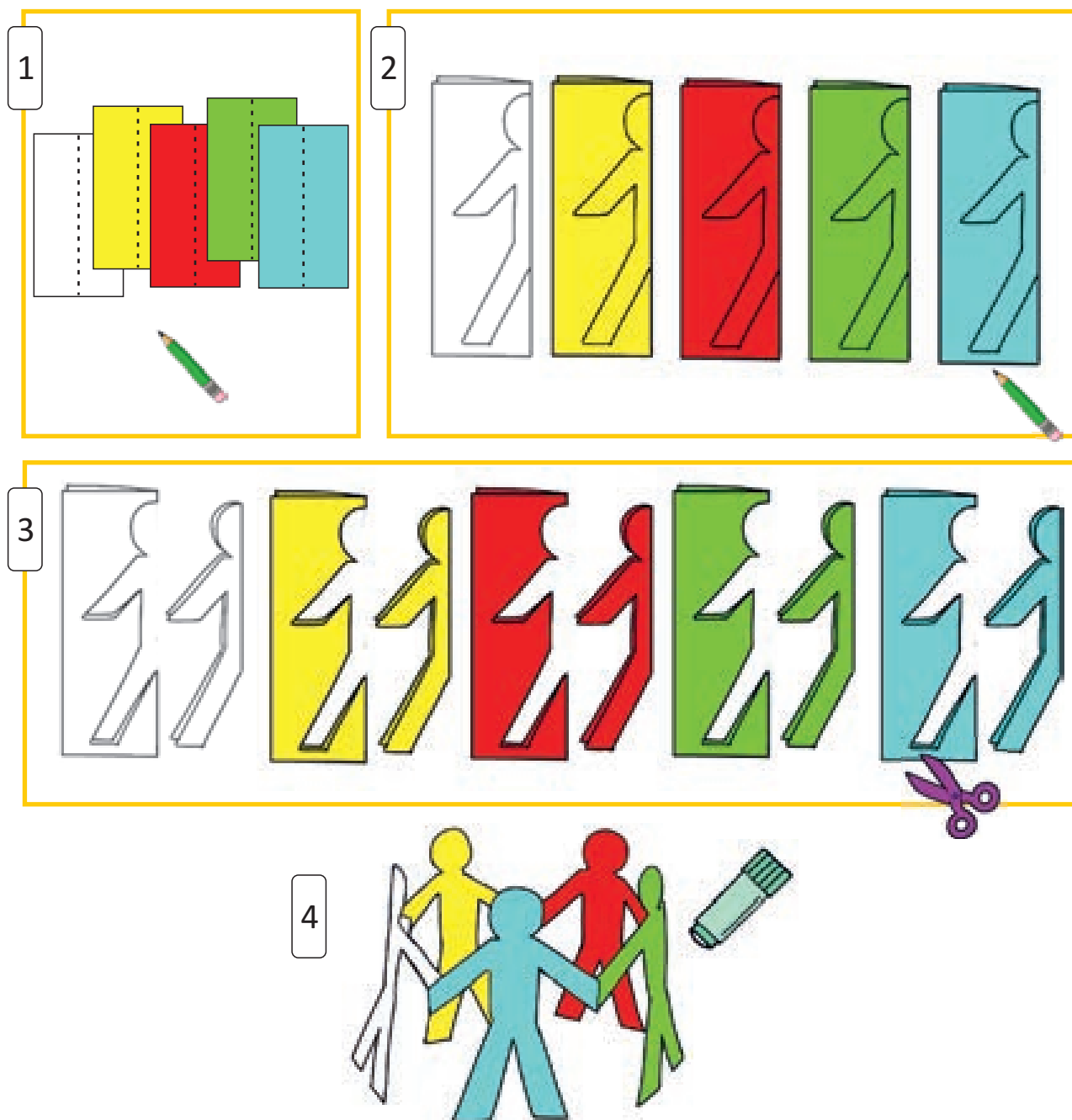
+ 3 = 5

+ 4 = 7

6 + = 8

△ Misalları onların doğru cavabları ilə birləşdir. ■ Cəmi tap. ☆ Cavabın doğru alınması üçün nə qədər fiqur əlavə etmək lazımdır? Fiqurları çək və altında uyğun ədədi yaz.

•

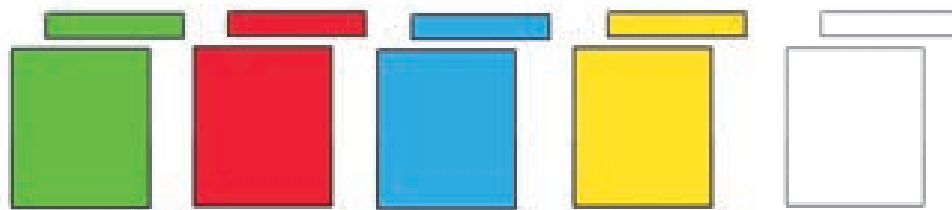


••

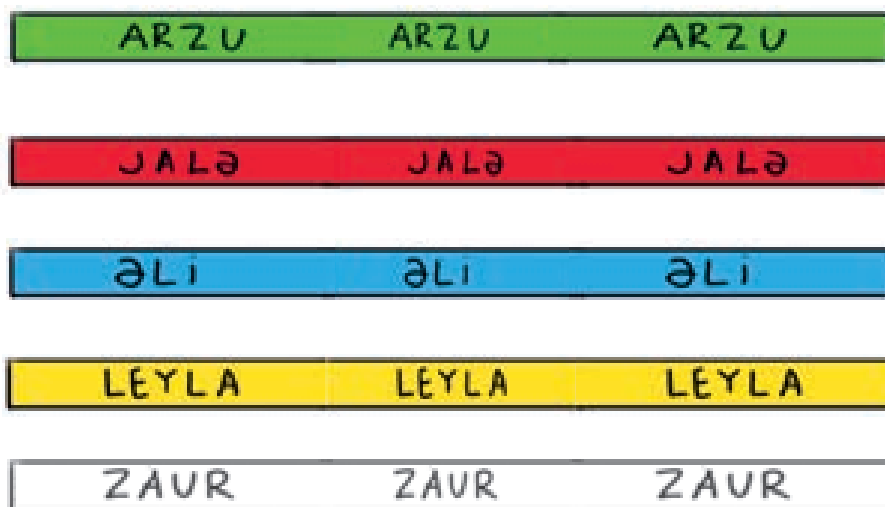
DOSTLAR



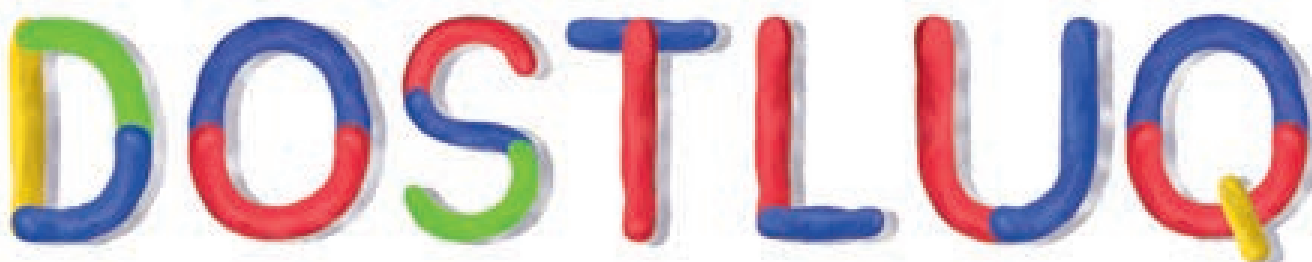
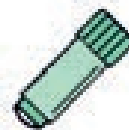
1



2



3



SƏLİQƏLİ
ƏMƏKSEVƏR
MƏSULİYYƏTLİ

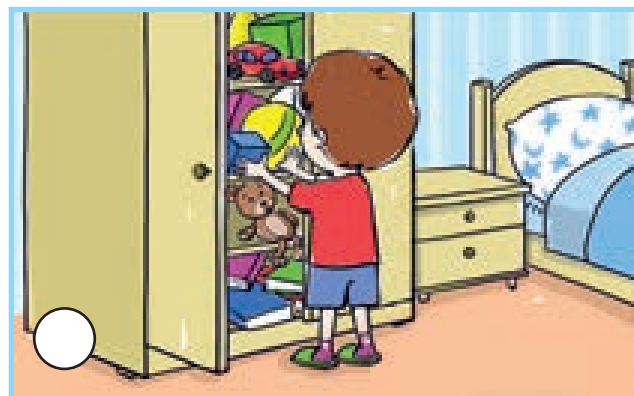
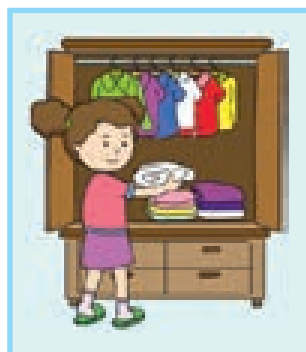
ZƏHMƏTKƏŞ
QAYĞIKEŞ



- Şəkildəki uşaqlardan hansılar zəhmətkeşdir?
- Hansı uşaq məsuliyyətsizdir?
- Sən hansı işləri görməyi sevirsən?



ƏMƏKSEVƏR VƏ MƏSULİYYƏTLİ OLMAQ İSTƏSƏN...



Şəkillər əsasında “Əməksevər və məsuliyyətli olmaq üçün biz nə etməliyik” mövzusu haqqında danış. ■ Şəkillərin düzgün ardıcılığını tap və rəqəmlərlə göstər.



MİŞAR

Lazım olan şeyləri
Arif yığdı yanına,
Evcik tikmək istədi
Balaca Toplanına.

Nəqərat: — Ay mişar, tələs, mişar,
Taxtanı tez kəs, mişar.

Neçə yol ölçdü-biçdi,
Yorulmadan çalışdı.
Öz sevimli işinə
Başı yaman qarışdı.

Nəqərat: — Ay mişar, tələs, mişar,
Taxtanı tez kəs, mişar.

Ətrafda nə vardısı
Görünmədi gözüne.
Evcikdən çıxmaq üçün
Yer qoymadı özünə.

Nəqərat: — Ay mişar, tələs, mişar,
Taxtanı tez kəs, mişar.



- Arif nə etmək istəyirdi?
- İş görməzdən əvvəl nə üçün ölçüb-biçmək lazımdır?
- Sən Arifə necə kömək edərdin?

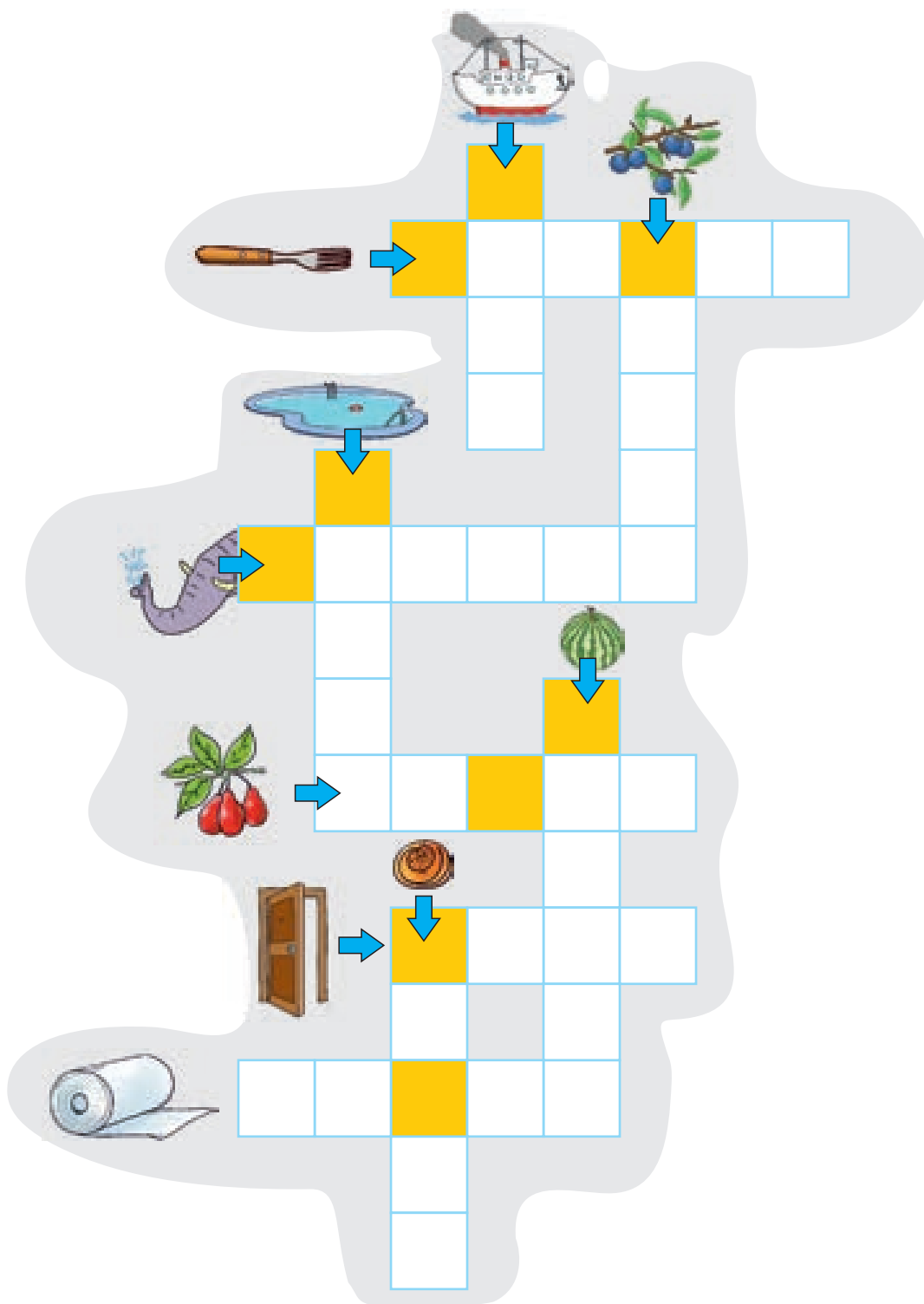


Zəhmət çəkən
bal yeyər.

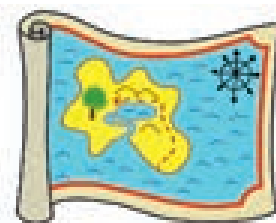
Zəhməti sevən
işdən doymaz.

Zəhmətlə yeyilən acı soğan
minnətlə yeyilən baldan şirindir.

H-X-G-Ğ-Q



- Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Deyilən sözləri uyğun sətir və ya sütunda yaz. Sarı damalarda olan hərflərə uyğun səsləri söylə.



Q

L

O

X

Ğ

G

A

H



S

A

Q

G

Ğ

H

İ

L

Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin altındakı çərçivədə sözün ilk hərfini yaz.

Şəkillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin sağındakı çərçivədə həmin sözdə olan hərfləri tap və haşiyəyə al.



yığışdırmaq

hazırlamaq



yerinə qoymaq



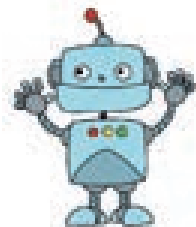
geyinmək



Sizə necə

yardım göstərə

bilərəm?



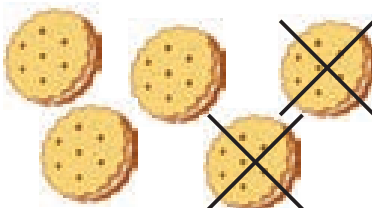
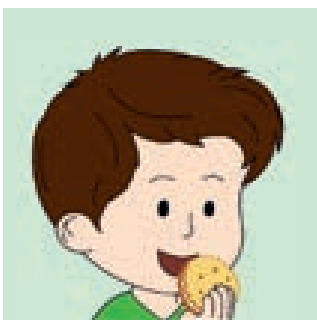
• Sözləri xətt üzrə çək və oxu. Sözləri uyğun şəkillərlə birləşdir. • Sözləri xətt üzrə çək və oxu.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



AZALTMAQ
ÇIXMAQ

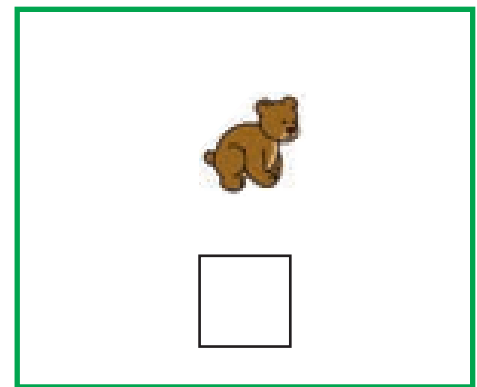
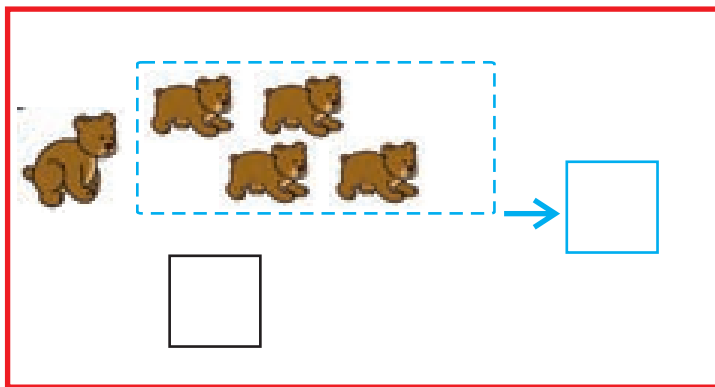
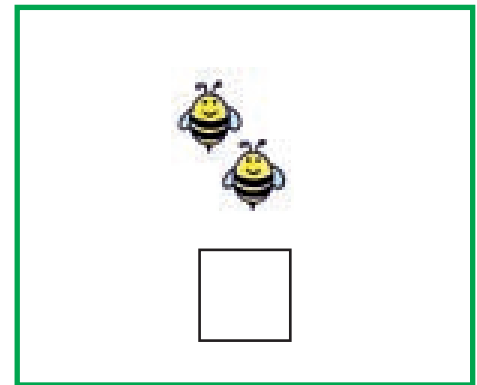
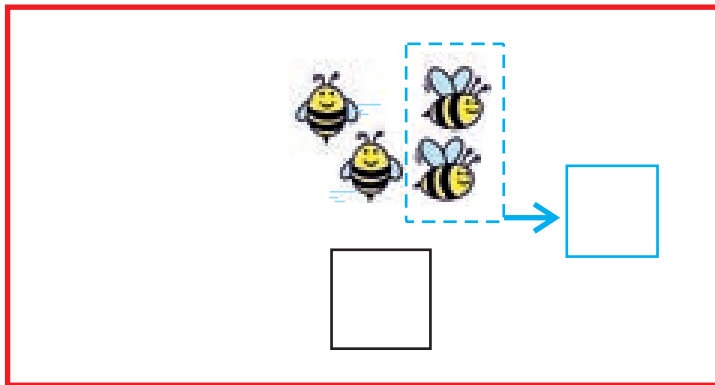
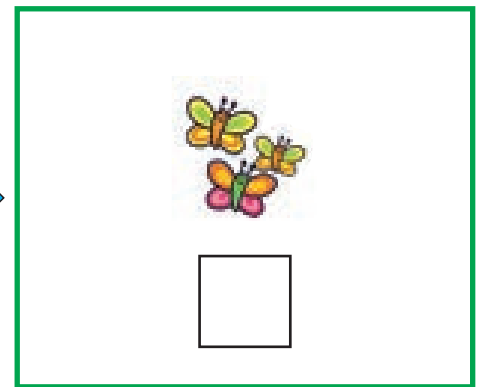
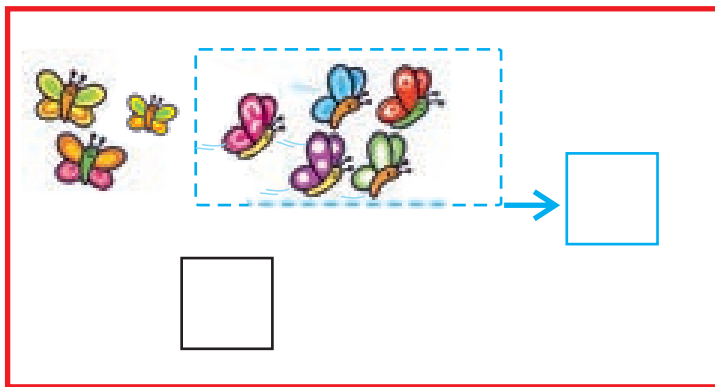
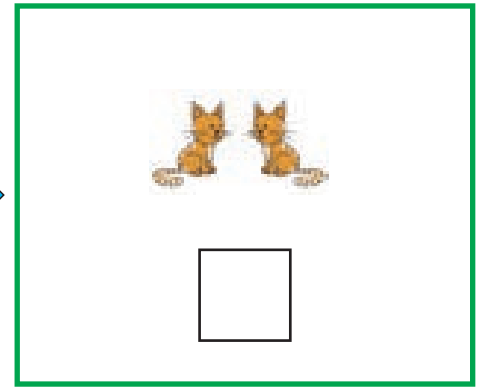
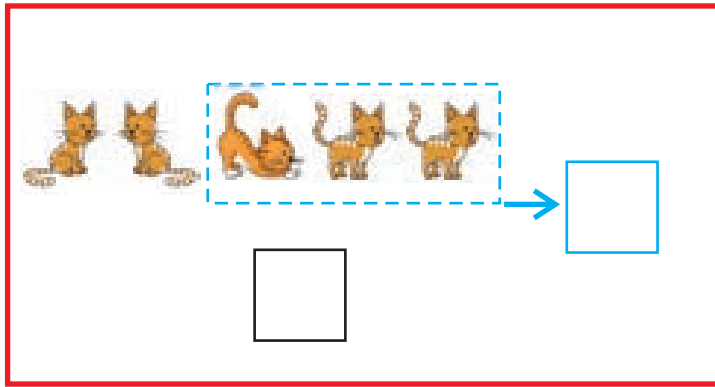




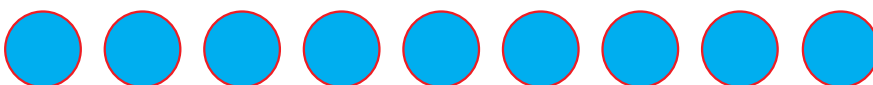
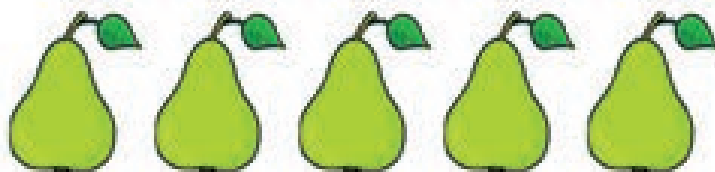




• Yuvada üç quş var idi. Biri uçdu. Neçəsi qaldı? Uyğun ədədi yaz. ■■■ Samir 5 peçenyedən ikisini yedi. Neçəsi qaldı? ▲ Dörd almadan biri yeyildi. Neçəsi qaldı? ■■■ Səkkiz çiçəkdən üçünü götürdülər. Neçəsi qaldı?



- Boş xanalarə uyğün ədədləri yazmaqla suallara cavab ver. • Beş pişikdən üçü getdi. Neçəsi qaldı?
 • Çəmənləkdə səkkiz kəpənəkdən beşi uçdu. Neçəsi qaldı? • Dörd arıdan ikisi uçdu. Neçəsi qaldı?
 • Beş ayı balasından dördü qaçdı. Neçəsi qaldı?

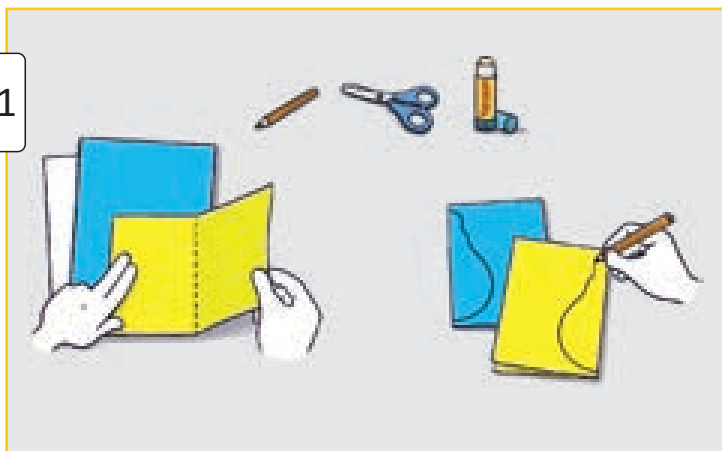


• Şəkillərin üzərindən xətt çəkməklə suallara cavab ver. Boş xanaya uyğun ədədi yaz.

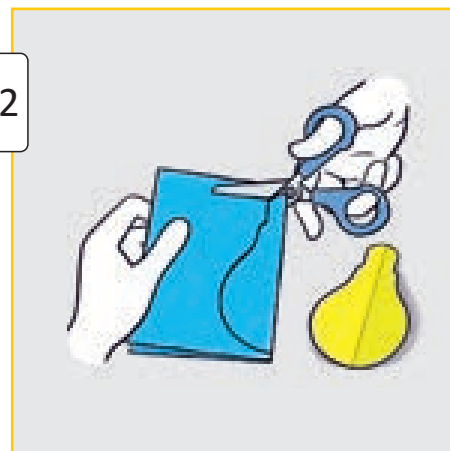
- Üç gilasdən ikisini yedilər. Neçəsi qaldı? • Altı çiyələkdən üçünü yedilər. Neçəsi qaldı?
- Yeddi portağaldan dördünü yedilər. Neçəsi qaldı? • Beş armuddan dördünü yedilər. Neçəsi qaldı?
- Doqquz dairənin üçünü götürsən, neçəsi qalar? • On ulduzun beşini götürsən, neçəsi qalar?
- Yeddi üçbucağın ikisini götürsən, neçəsi qalar?



1



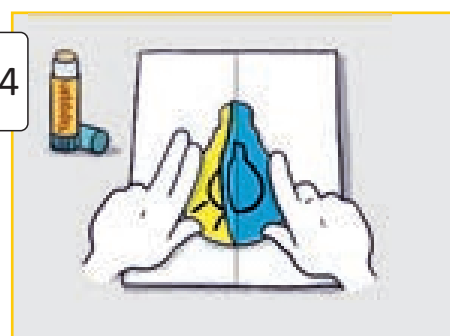
2



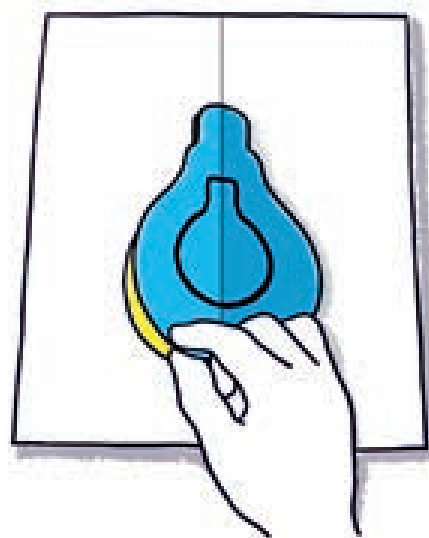
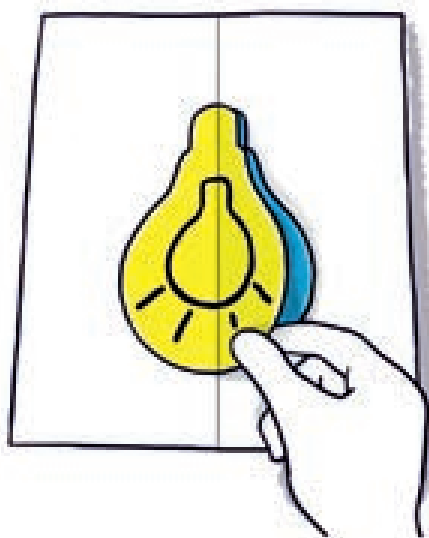
3



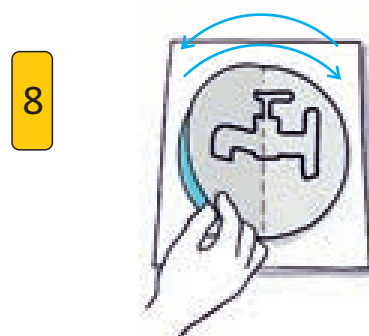
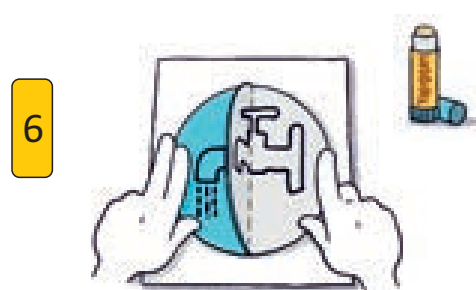
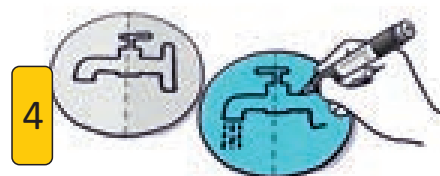
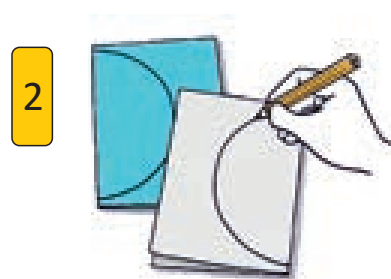
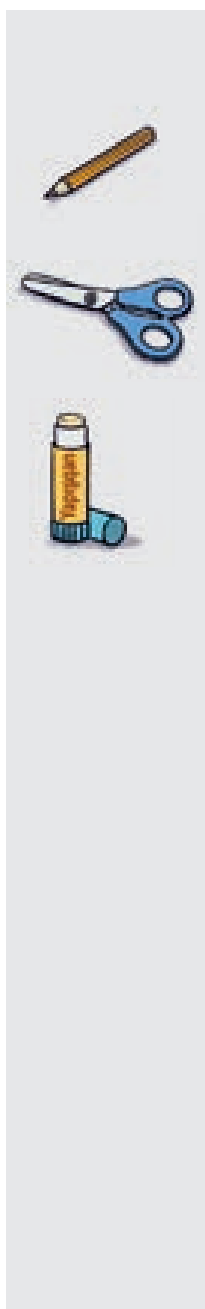
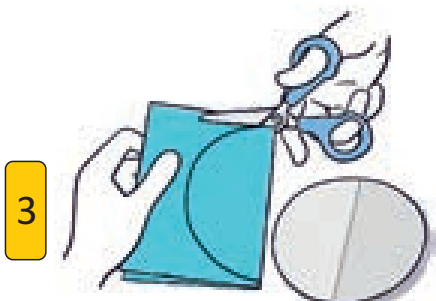
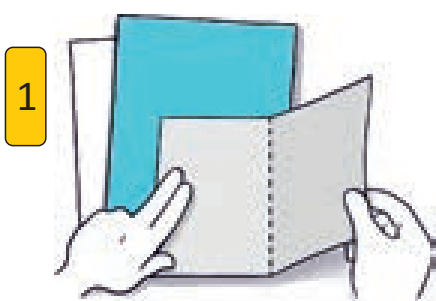
4



5

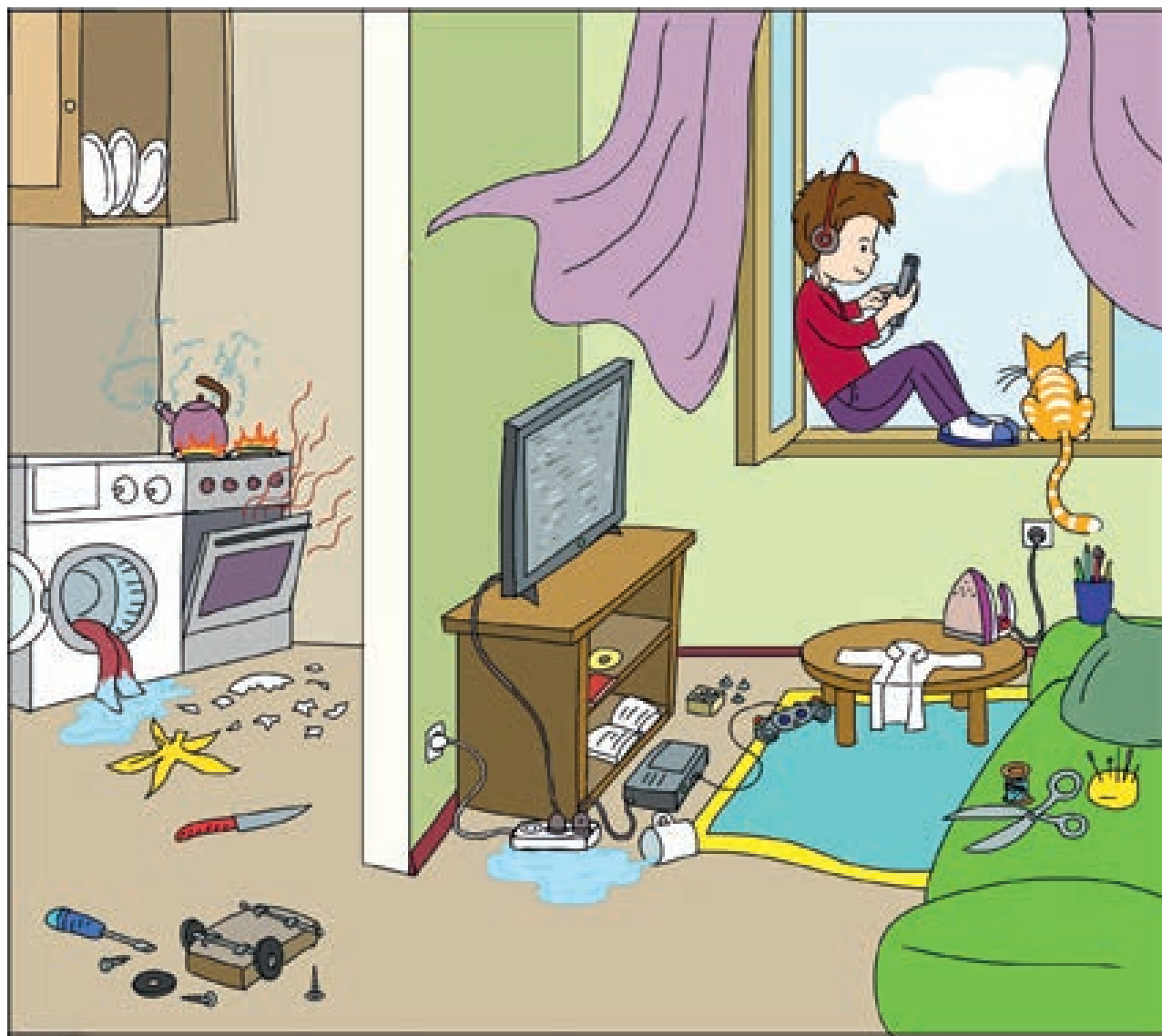


ƏMƏK

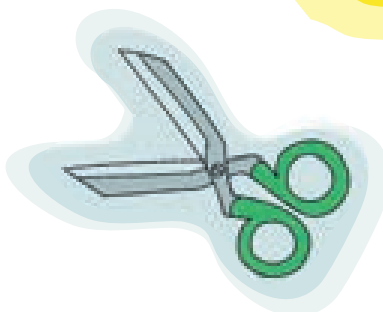
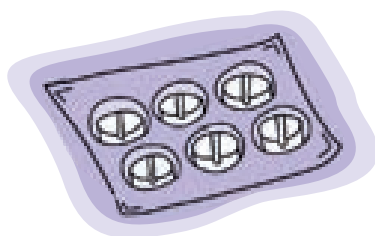
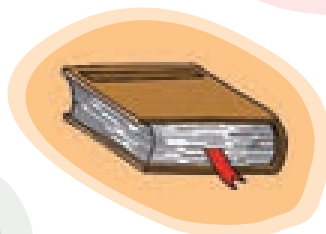
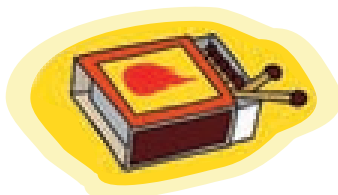
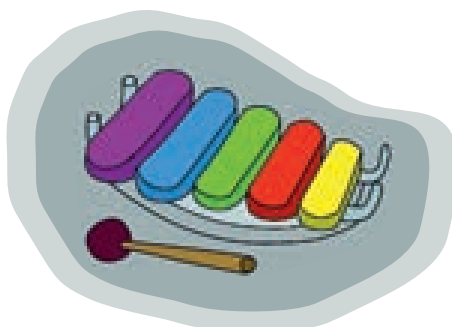


QAYĞI

TƏHLÜKƏ İSTİ
İTİ QAYNAR
KƏSİCİ YANIQ
YARA MƏLHƏM
SARĞI



- Hansı əşyalar təhlükəli ola bilər?
- Evinizdə təhlükəli əşyalardan, adətən, kim istifadə edir?
- Təhlükəli əşyalar harada saxlanılmalıdır?



Şekillərə əsasən suala cavab ver: "Xoşagəlməz vəziyyətlərə düşməmək üçün nə etmək lazımdır?"

Təhlükəli əşyaları qırmızı, təhlükəsiz olanları isə yaşıl karandaşla haşiyəyə al.

PİKNİK



● Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə. Komiksi oxu.



- Ailə meşəyə gələndə nə gördü?
- Meşəni nə üçün çirkləndirmək olmaz?
- Sən meşəni təmiz saxlamaq üçün nə edərdin?



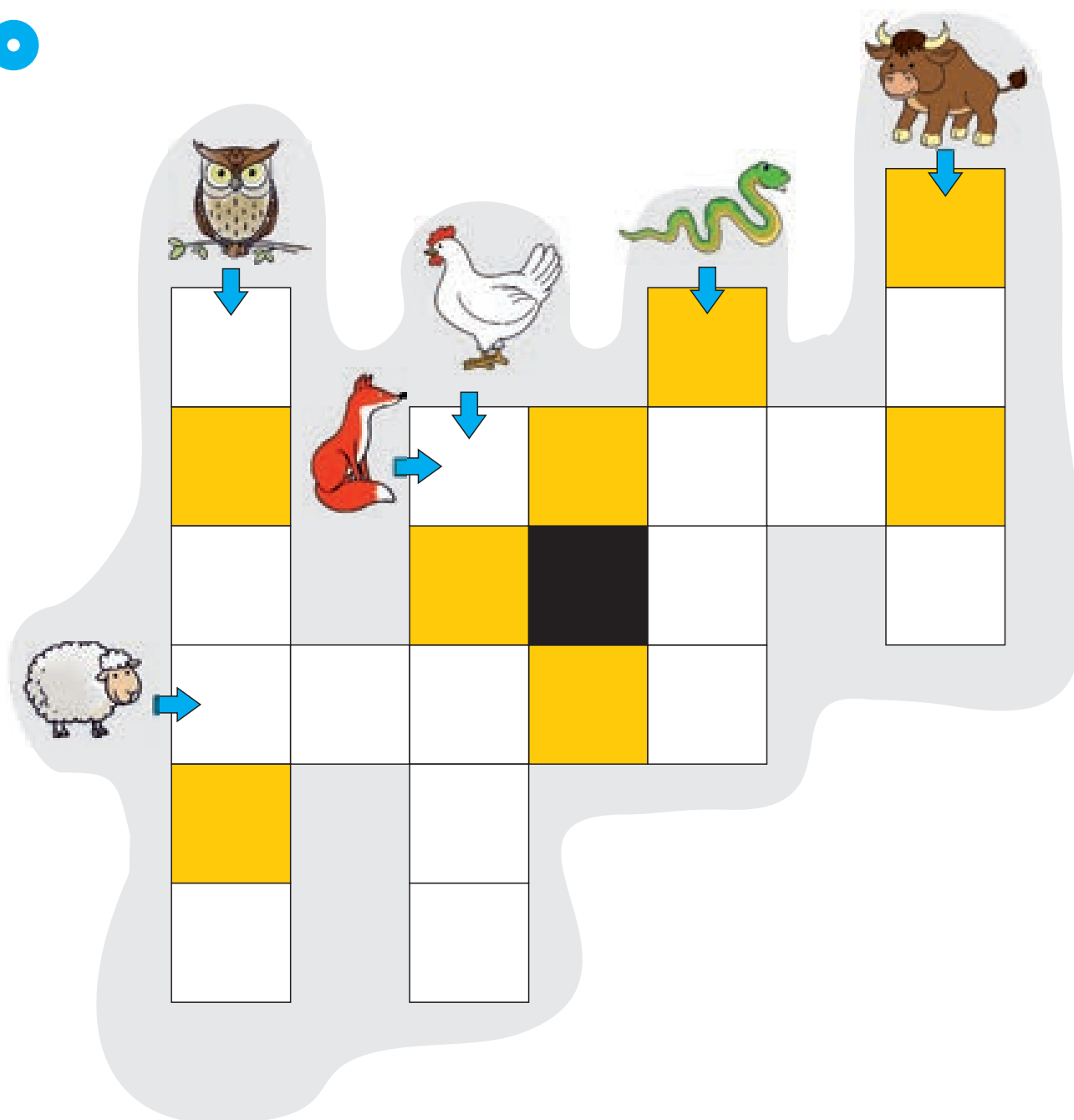
- Meşədə söndürülməyən tonqal hansı fəsadlar yarada bilər?
- Piknikdən sonra istirahət yerini nə üçün təmizləmək lazımdır?
- Zibili nə üçün çaylara tökmək olmaz?

AĞAQLAR

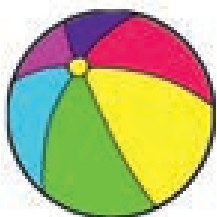
İTİ ƏŞYALAR

BALIQLAR

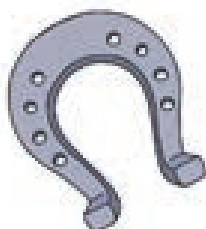
A-Ə-E, O-Ö, U-Ü



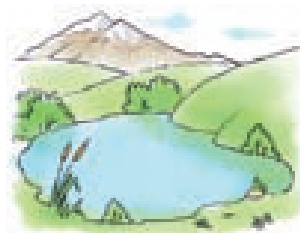
• Heyvanların adını söylə və uyğun sətir, yaxud sütunda yaz. Sarı damalarda olan hərflərə uyğun səsləri söylə.



... ...



... ...



... ...



... ...



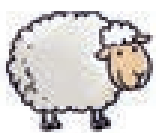
... ...



... ...



k	ü	u	o	ö	ə	z
---	---	---	---	---	---	---



q	u	ö	o	ü	y	n
---	---	---	---	---	---	---

Şekillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Sözüün ortasında hansı səs olduğunu tap və damada yaz.

Şekillərdə nələr təsvir olunduğunu söylə. Hər şəklin sağındakı çərçivədə həmin sözdə olan hərfləri tap və haşiyəyə al.



n u

x o

i d l

a y y

m a ş

g l ü

a t c

ö k z ü

s o ğ n a

f ı ç r a

j a k t e

p a a p q

o h v u z

b i b r ə



SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK

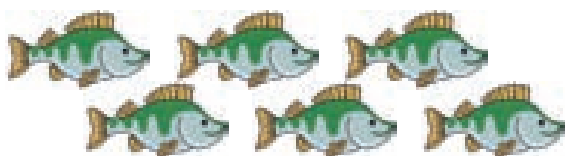


$$3 \overset{\text{ÇIX}}{\downarrow} - 1 \overset{\text{BƏRABƏRDİR}}{\downarrow} = 2$$



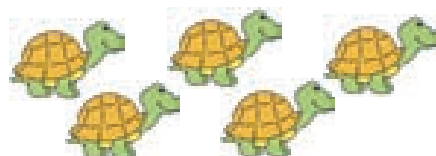
ÇIX

BƏRABƏRDİR



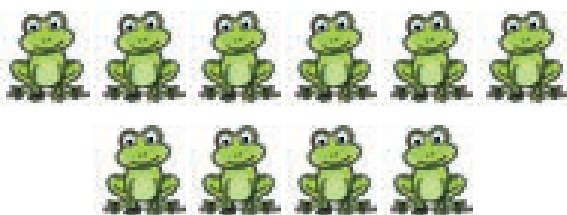
ÇIX

BƏRABƏRDİR



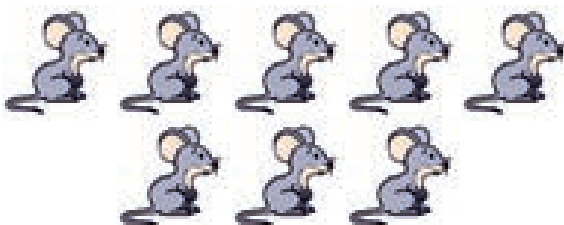
ÇIX

BƏRABƏRDİR



ÇIX

BƏRABƏRDİR



ÇIX

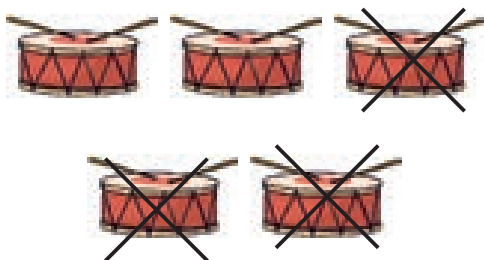
BƏRABƏRDİR



ÇIX

BƏRABƏRDİR

- Şəkillərin üzərindən xətt çəkməklə suallara cavab ver. Boş xanalarda uyğun ədədləri yaz. • Beş qazdan üçü getdi. Neçəsi qaldı? • Altı balıqdan beşi üzüb getdi. Neçəsi qaldı? • Beş tısbağadan biri getdi. Neçəsi qaldı? • On qurbağadan beşi suya tullandı. Neçəsi qaldı? • Səkkiz siçandan dördü qaçıb getdi. Neçəsi qaldı? • Yeddi dovşandan dördü qaçıb getdi. Neçəsi qaldı?



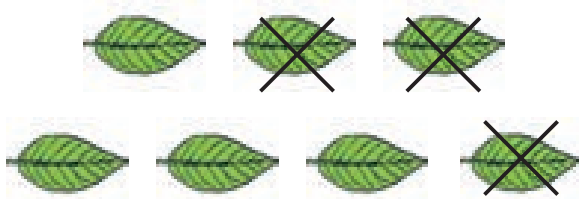
ÇIX

BƏRABƏRDİR



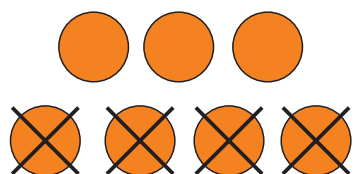
ÇIX

BƏRABƏRDİR



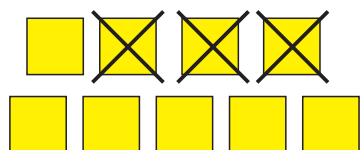
ÇIX

BƏRABƏRDİR



ÇIX

BƏRABƏRDİR



ÇIX

BƏRABƏRDİR



ÇIX

BƏRABƏRDİR

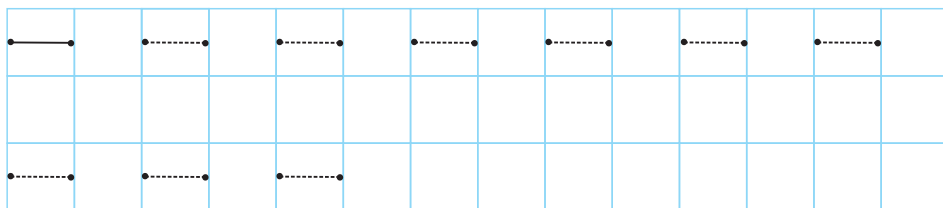


ÇIX

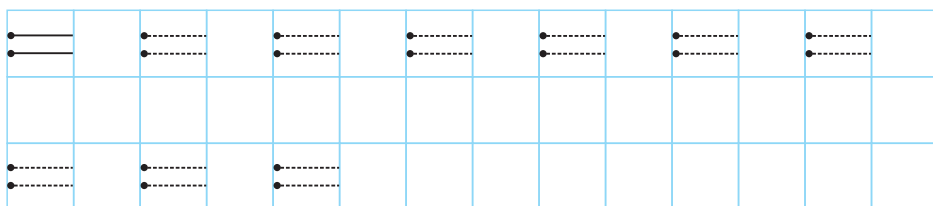
BƏRABƏRDİR



ÇIXMA



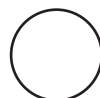
BƏRABƏRDİR



ÇIX



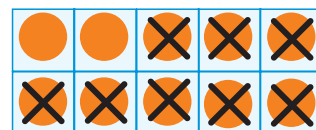
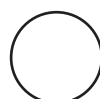
BƏRABƏRDİR



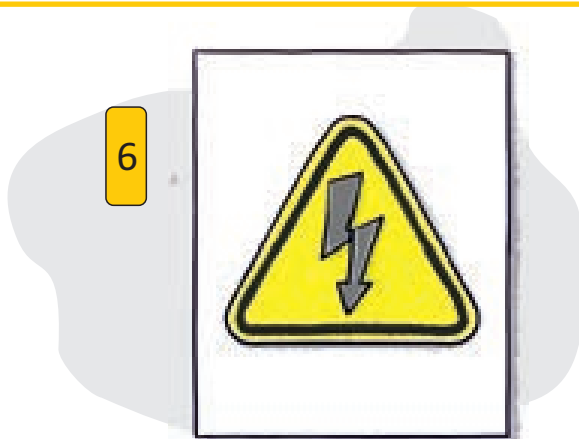
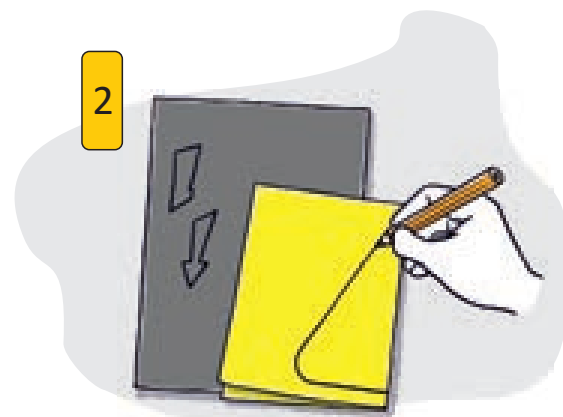
ÇIX



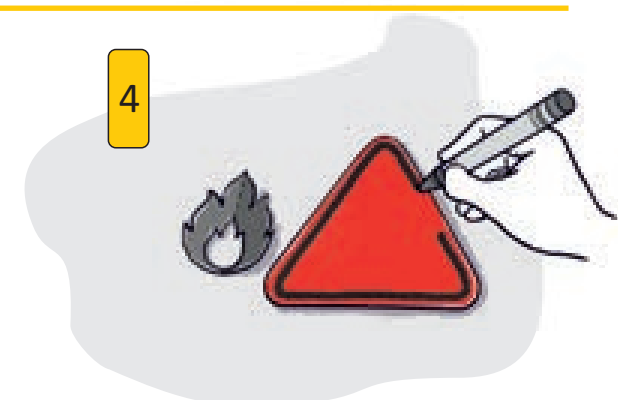
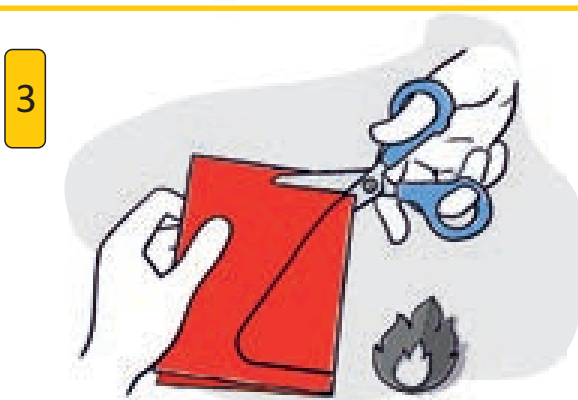
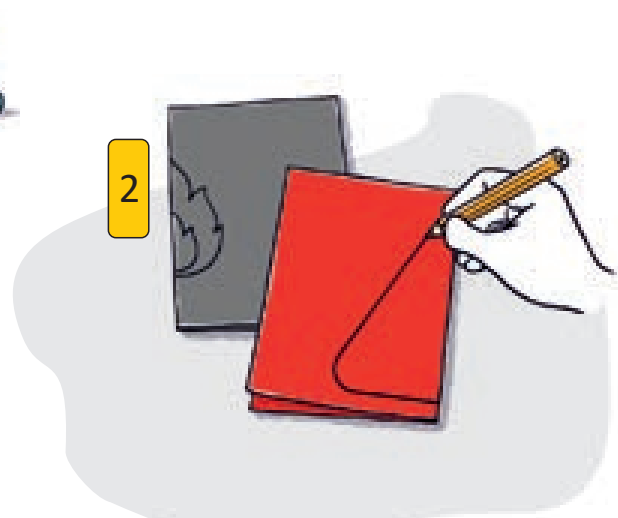
BƏRABƏRDİR



“Çıxma” və “bərabərdir” işarələrini xətt üzrə çək və davam et.  Sözlərin altına uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz.  Boş dairələrin içinə uyğun işarələri, boş xanalara isə ədədləri yaz.

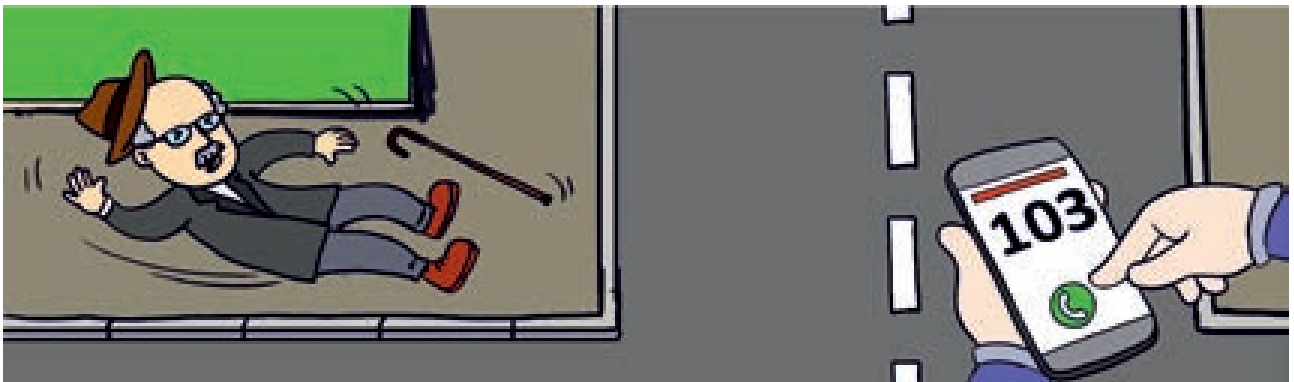


DiQQƏT!

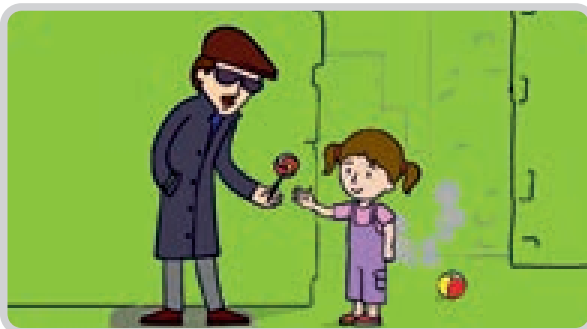


TƏHLÜKƏ!

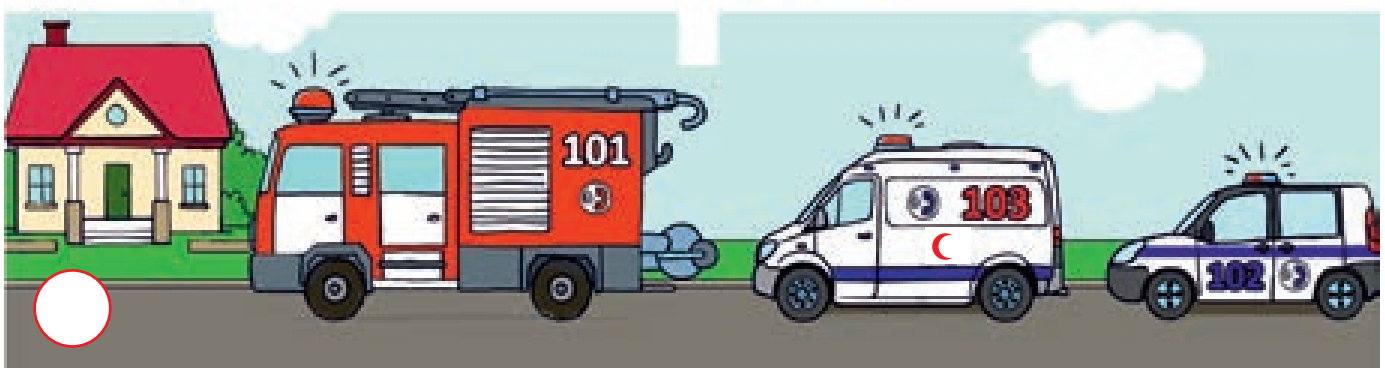
YANĞINSÖNDÜRMƏ: 101
POLİS: 102
TƏCİLİ YARDIM: 103



- • – Hansı təhlükəli vəziyyətlərlə rastlaşmısan?
- Təhlükəli vəziyyətə düşməmək üçün nə etməli?
- Təhlükə yarandıqda hara müraciət etmək lazımdır?



KİM ZƏNG EDİB?



● Hər şəkil mətnin bir hissəsini təsvir edir. Dinlədiyin hissəyə uyğun şəkli tap və altındakı dairəni rənglə.



- Uşaq təsadüfən hara zəng edib?
- Ana niyə təəccübləndi?
- Bu nömrələrə hansı hallarda zəng etmək lazımdır?



- 101-ə zəng edəndə kim gəlir?

YANĞINSÖNDÜRƏN

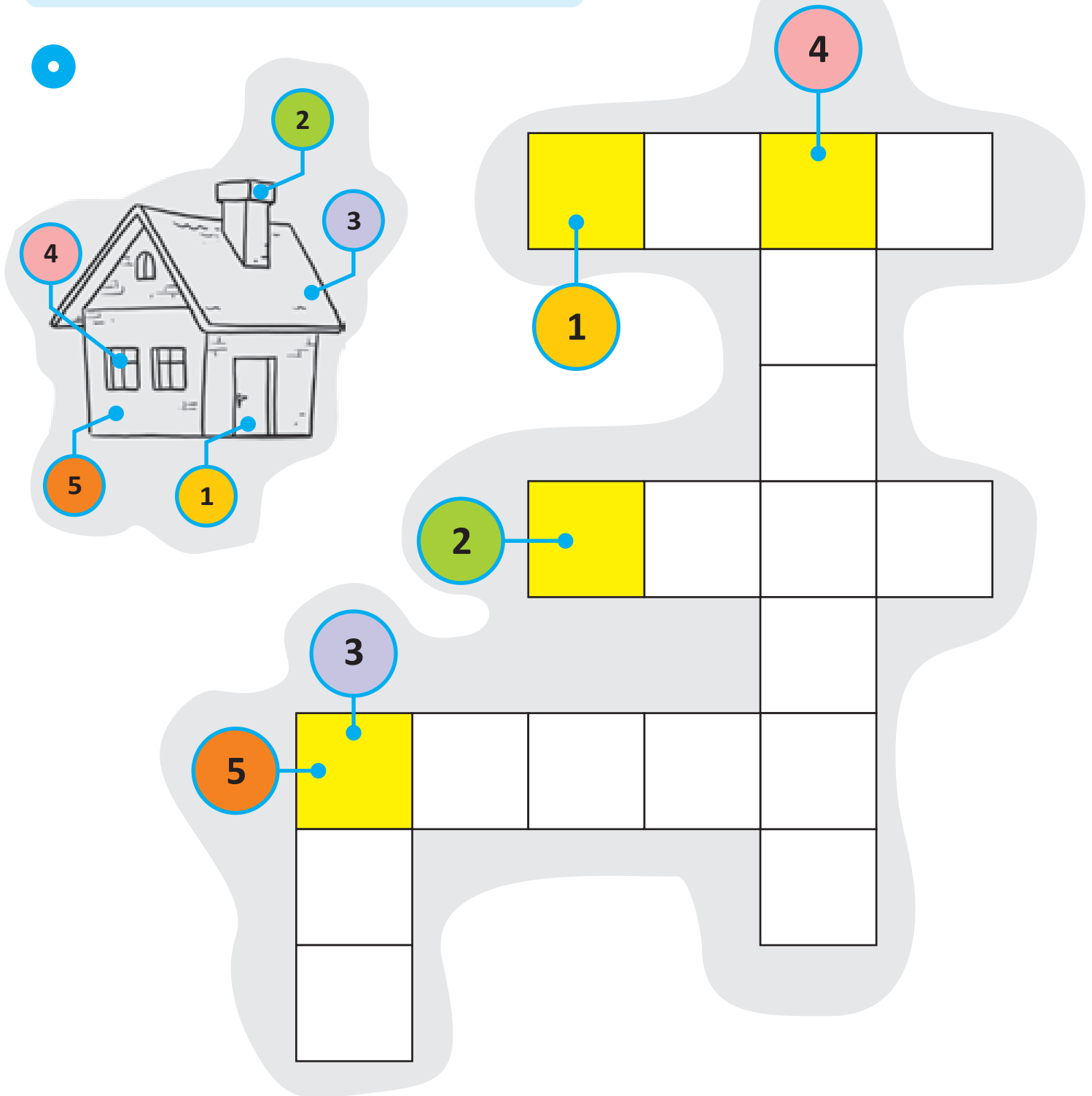
- 102-yə zəng edəndə kim gəlir?

POLİS

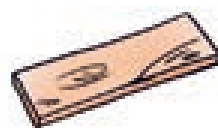
- 103-ə zəng edəndə kim gəlir?

HƏKİM

P-B, D-T



- Evin hissələrinin adını söylə. Həmin sözləri nömrələrə sətir və ya sütunda yaz. Sarı damalardakı hərflərə uyğun səsləri söylə.



p a p a a

q a p a a

d a b a n

q a b a n

b a n a n

Şəkilə nələr təsvir olunduğunu söylə. Sözü hansı səslə başladığını tap və damada yaz. Sözləri xətt üzrə yaz və oxu. Eyni sözləri böyük hərflərlə yaz.



yn u

s a r a h

d ğ a

ı a p q

z b u

l e t j i

i l f

ü c c ə

ə i m g

ö r k d ə

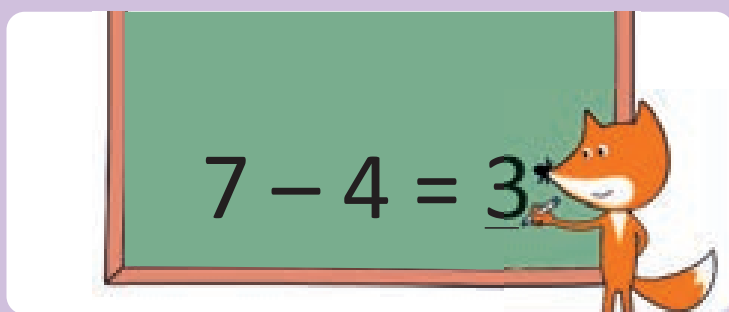
v ş q a a

o n x ç a



- Sarı qutularda sözün hərfləri verilib. Onları düzgün ardıcılıqla yaz. Hər şəkil bir sözə uyğun gəlir. Şəkillərdən ipucu kimi istifadə et.

SAYAQ VƏ DÜŞÜNƏK



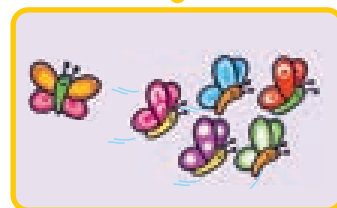
AZALAN	ÇIXILAN	FƏRQ
↓	↓	↓
7	3	4



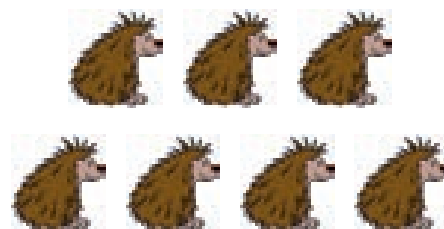
$$8 - 2 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$

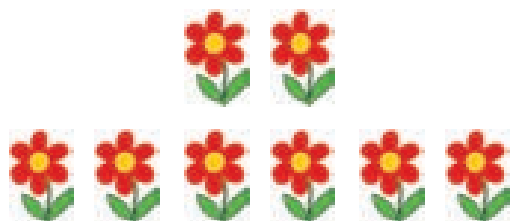
$$6 - 5 = 1$$



$$9 - 2 = \square$$



$$7 - 2 = \square$$

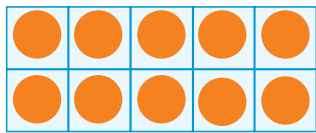


$$8 - 3 = \square$$

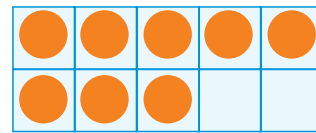


$$5 - 3 = \square$$

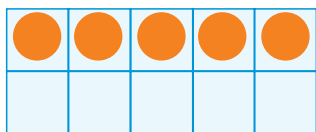
● Misalları uyğun şəkillərlə birləşdir. ■ Şəkillərin üzərindən xətt çəkməklə misalları həll et. Boş xanaya uyğun ədədi yaz.



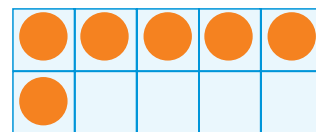
$$10 - 9 = \square$$



$$8 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$



$$5 - 1 =$$



2

$$2 - 1 =$$



4

$$7 - 5 =$$



6

$$9 - 3 =$$



1



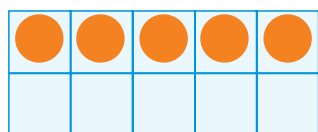
$$8 - 3 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

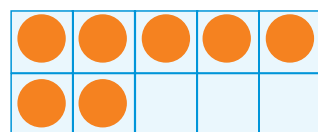
$$7 - 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

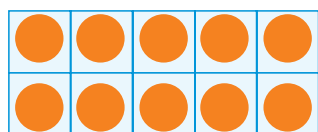
● Dairəciklərin üzərindən xətt çəkməklə misalları həll et. Boş xanaya uyğun ədədi yaz. ■ Misalları onların doğru cavabları ilə birləşdir. ▲ Fərqi tap.



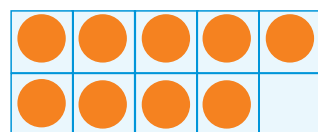
$$\boxed{5} \bigcirc - \boxed{} \bigcirc = \boxed{1}$$



$$\boxed{7} \bigcirc - \boxed{} \bigcirc = \boxed{4}$$



$$\boxed{10} \bigcirc - \boxed{} \bigcirc = \boxed{3}$$



$$\boxed{9} \bigcirc - \boxed{} \bigcirc = \boxed{6}$$



$$4 + 2 = \text{boat}$$

$$\text{boat} = \boxed{}$$

$$\text{boat} + 3 = \text{ship}$$

$$\text{ship} = \boxed{}$$

$$3 + 1 = \text{car}$$

$$\text{car} = \boxed{}$$

$$\text{car} - 2 = \text{rocket}$$

$$\text{rocket} = \boxed{}$$

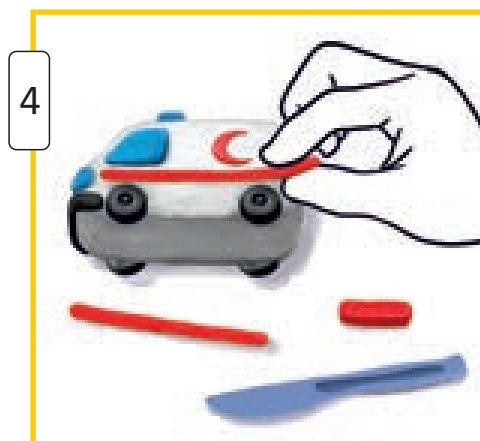
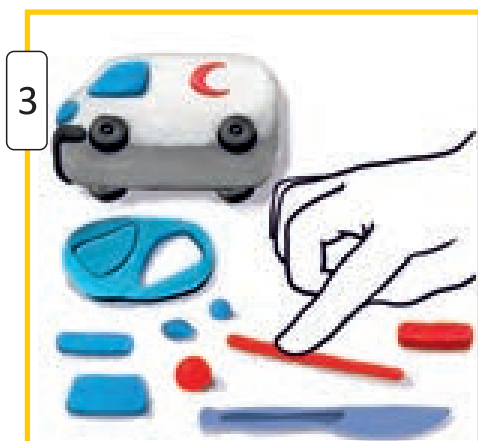
$$\text{car} + \text{rocket} = \text{jet}$$

$$\text{jet} = \boxed{}$$

❖ Cavabın doğru alınması üçün neçə dairəciyin üstündən xətt çəkmək lazımdır? Xətləri çək və altında uyğun ədədi yaz. ☆ Hər şəklın hansı ədədi ifadə etdiyini tap və boş xanalara uyğun ədədləri yaz.



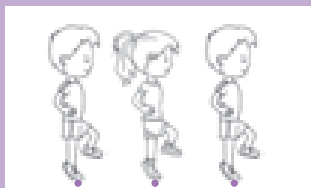
101



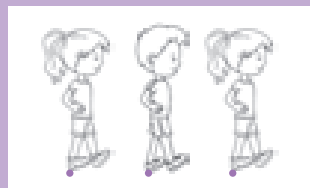
103

FİZİKİ MƏDƏNİYYƏT MƏŞĞƏLƏLƏRİNDƏ YERİNƏ YETİRİLƏN ƏSAS HƏRƏKƏTLƏR

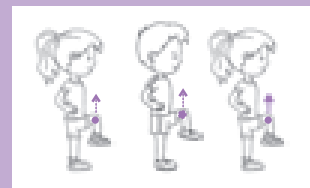
YERİŞ



pəncə üstə

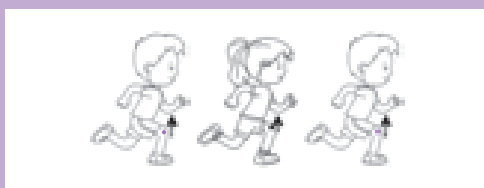


daban üstə

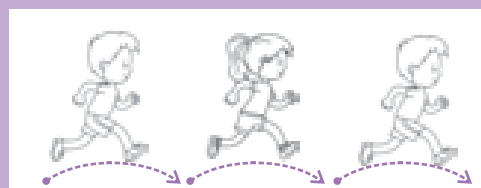


dizləri yuxarı qaldırmaqla

QAÇIŞ

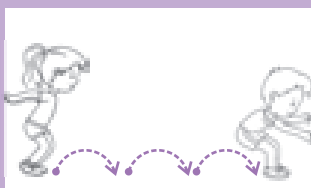


dizləri yuxarı qaldırmaqla

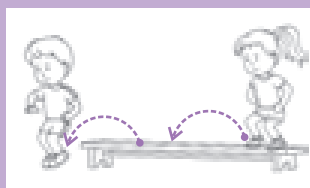


hoppa-hoppa

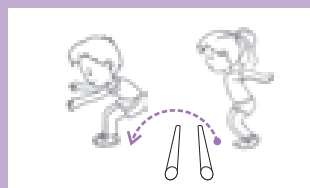
TULLANMA



iki ayaqla irəli

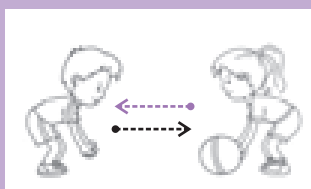


hündürdən aşağı

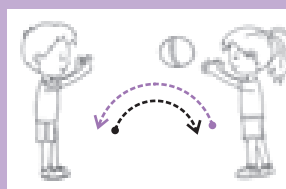
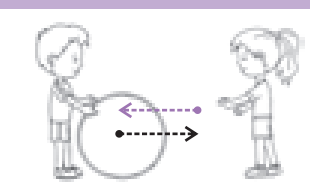


maneənin üstündən

DIYİRLƏTMƏ, ATMA VƏ TUTMA

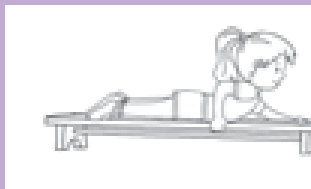


diyirlətmə

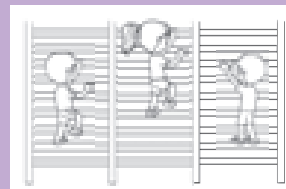
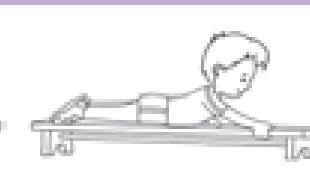


atma və tutma

SÜRÜNMƏ VƏ DİRMANMA

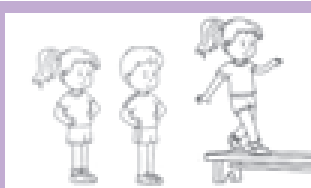


sürünmə

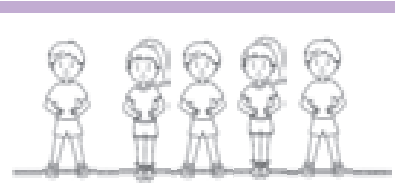


dırmanma

MÜVAZİNƏT



müvazinət (tarazlıq)



ÜMUMİLƏŞDİRİCİ TAPŞIRIQLAR



● Əlifbada olan bütün hərfləri çək və səsləndir. ■ Öz adını yaz. ▲ Boş dairələrə uyğun işarələri, boş xanaya isə uyğun ədədi yaz.

UĞUR SERTİFİKATI

*“Məktəbə hazırlaşırıq”
kitabının 4-cü hissəsi üzrə
təlimi uğurla başa vurduğu üçün*

təltif edilir.



BURAXILIŞ MƏLUMATI

“Məktəbə hazırlaşırıq”

(4-cü kitab)

Tərtibçi heyət

Müəlliflər	Kamran Salayev Laləzar Cəfərova Telli Həsənova Ülkər Nurullayeva
Layihə rəhbəri	Zaur İsayev
Bədii redaktor	Taleh Məlikov
Texniki redaktor	Zeynal İsayev
Rəssamlar	Fərid Quliyev, Elmir Məmmədov
Korrektor	Aqşin Ələddinoğlu

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2019-129)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 9,7. Fiziki çap vərəqi 10. Səhifə sayı 80.
Kağız formatı $57 \times 90 \frac{1}{8}$, Tiraj 154 867. Pulsuz. Bakı – 2019

“Çaşıoğlu” mətbəəsində çap olunmuşdur.
Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A.

pulsuz

