

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

1



часть - 2



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА



Мансур Магеррамов

Гюнай Гусейнзаде

Солмаз Абдуллаева

Илаха Рустамова

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК

по предмету Математика

для 1-го класса

общеобразовательных школ



Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса:
artitrm2017@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



Часть 2

Содержание



7

29. Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник	6
30. Пространственные фигуры	8
31. Целое, половина.	10
Обобщающие задания	12

8

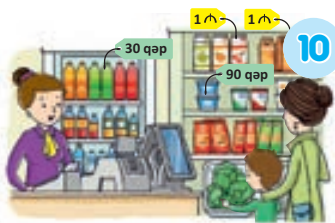


32. Сложение чисел	14
33. Сложение дополнением до 10	16
Решите задачи	18
34. Другие способы сложения	19
Обобщающие задания	22



9

35.	Вычитание чисел	23
36.	Вычитание уменьшением до 10	26
	Решите задачи	29
37.	Связь сложения и вычитания	30
	Решите задачи	33
	Обобщающие задания	34



10

38. Числа (до 100)	36
39. Десятки и единицы	39
40. Гяпик, манат	41
41. Покупка-продажа	43
Обобщающие задания	45



11

42.	Длинный, короткий	48
43.	Сантиметр	51
44.	Тяжёлый, лёгкий	53
45.	Ёмкость	55
	Решите задачи	57
46.	День, неделя, месяц.	58
47.	Часы	61
	Обобщающие задания	63

12



48. Таблица, пиктограмма	64
Решите задачи	67
49. Диаграммы	68
Обобщающие задания	70

Обобщающие задания за 1-й класс.		72
Словарь математических терминов		74
Образец решения задачи		76

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



Готовы ли мы?

- Какие изображённые на рисунке фигуры вам знакомы?
- Какие предметы вокруг вас похожи на эти фигуры?
- Сколько фигур одинакового цвета в башне, которую построили Эльхан и Сабина?
- Какую фигуру раскрашивает Гюльсум?

29 Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник

Исследование-обсуждение

Игра "Кто больше найдёт"

Число игроков: 2

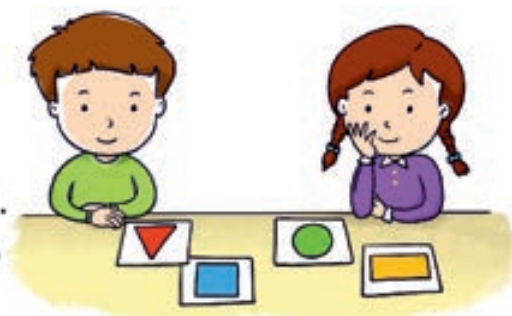
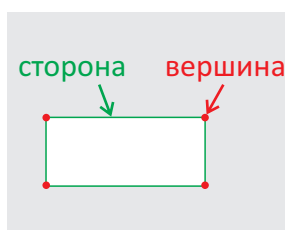
Принадлежности: 4 карточки с изображениями треугольника, круга, квадрата и прямоугольника

Правила игры:

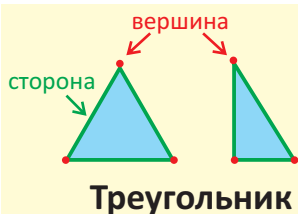
1. Карточки переворачивают лицом вниз.
2. Открывается одна карточка.
3. Игроки по очереди должны называть предметы, похожие на фигуру из карточки. Игрок, назвавший наибольшее количество предметов, зарабатывает 1 очко.
4. Затем открывается очередная карточка. Побеждает игрок, набравший больше очков.

Ключевые слова

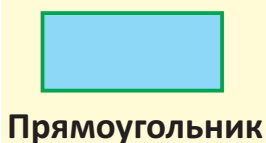
треугольник 
 круг 
 квадрат 
 прямоугольник 



Изучение



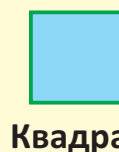
У треугольника 3 стороны и 3 вершины.



У прямоугольника противоположные стороны равны.



У круга нет сторон и вершин.



Квадрат - это прямоугольник, у которого все стороны равны.



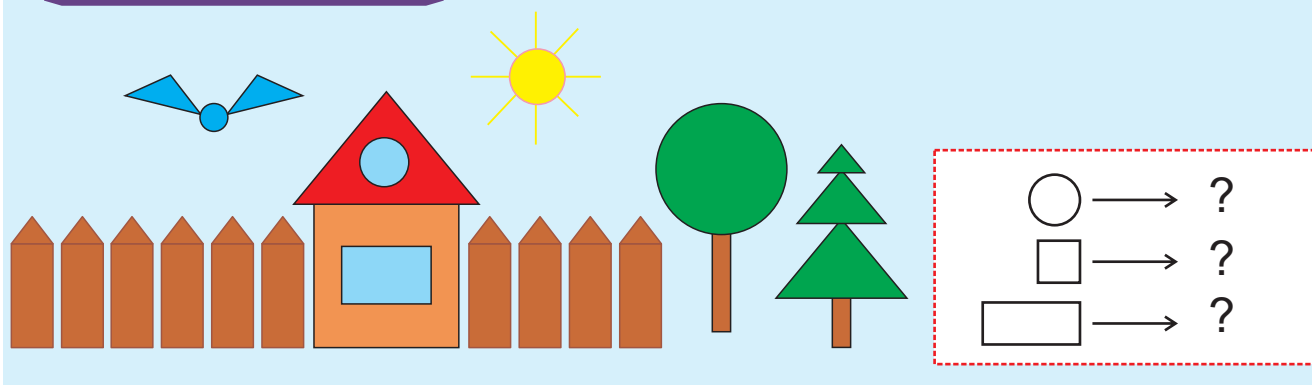
Подумай!

Сколько сторон и вершин у квадрата? А у прямоугольника?

Практическое руководство

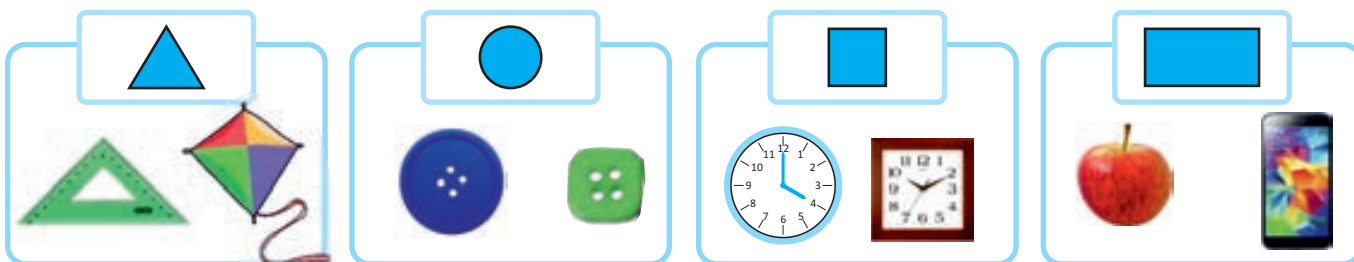
Сколько фигур каждого вида на рисунке?

Образец • $\triangle \rightarrow 16$



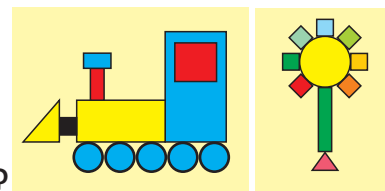
Самостоятельная работа

1. Определите предметы, соответствующие каждой фигуре.



2. Ответьте на вопросы, составив примеры.

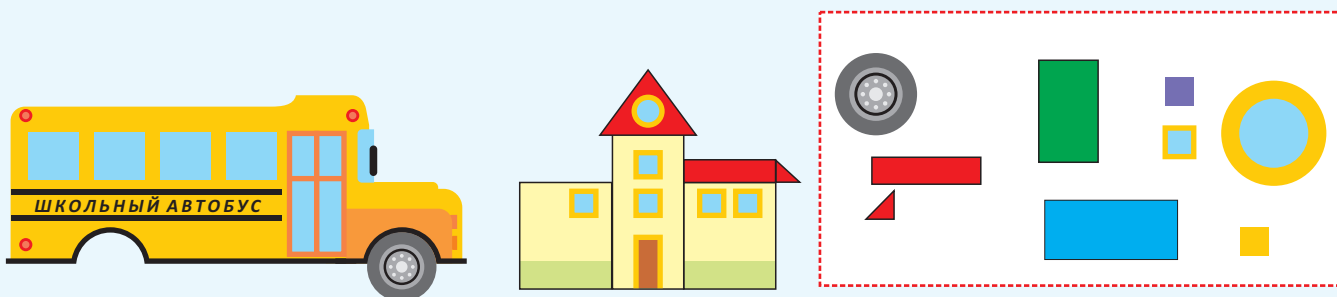
- Сколько всего квадратов на двух картинках?
- Сколько кругов на картинке слева?
- Каких фигур на обеих картинках равное количество?



Решение задачи

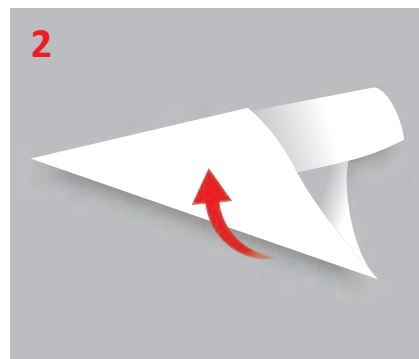
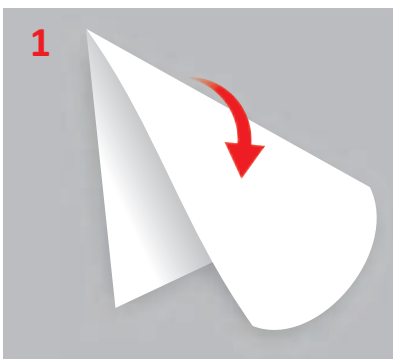
3. Какими частями из рамки можно дополнить рисунок?

На какие фигуры похожи эти части?



30 Пространственные фигуры

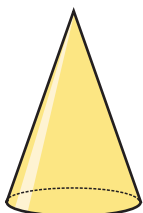
Исследование-обсуждение



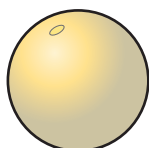
Сложите из бумаги фигуру квадратной формы по образцу.

- Где вы встречали предметы, похожие на неё?

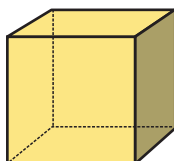
Изучение



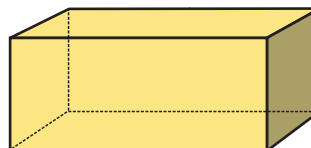
конус



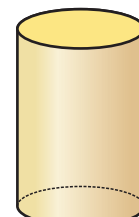
шар



куб



кубоид



цилиндр

Практическое руководство

На какие фигуры похожи предметы по своей форме?

Образец •



Кубоид

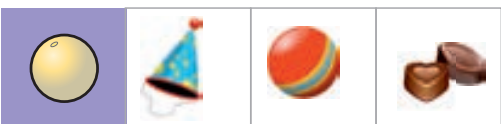


Самостоятельная работа

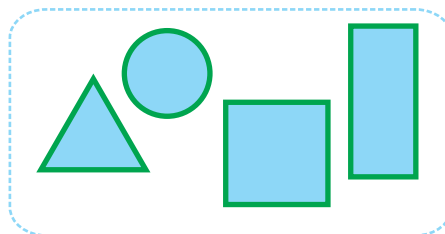
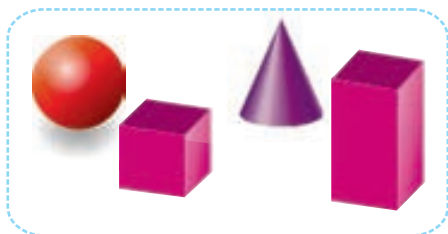
1. Какие из данных предметов в форме куба?



2. Назовите фигуры в выделенных клетках. В каждом ряду укажите предметы, не похожие на эту фигуру.

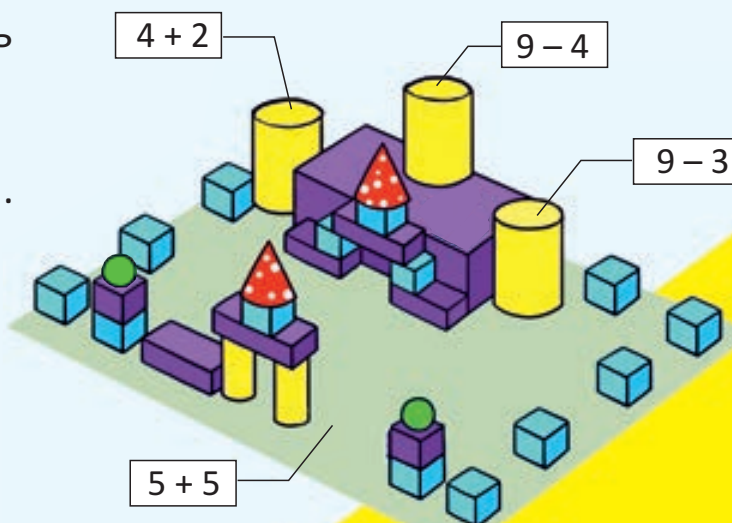


3. Какие фигуры справа похожи на фигуры слева?



Решение задачи

4. Какие фигуры можно добавить к рисунку? Назовите фигуры, номера которых совпадают с решением каждого примера.



31 Целое, половина

Исследование-обсуждение



Анар и Сабина хотят поделить сладости поровну.

- Как они могут это сделать?

Ключевые слова

целое



половина

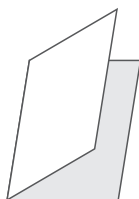


Изучение

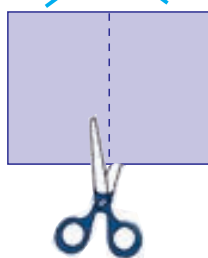
Некоторые предметы можно разделить на две равные части.

Эти части – половины целого.

целое

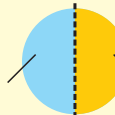


половина



• равные части

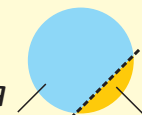
половина



половина

• неравные части

большая часть

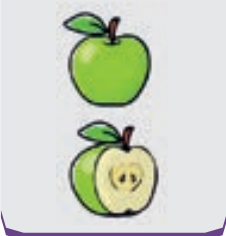


меньшая часть

Практическое руководство

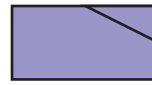
Найдите целое и его половину.

Образец •

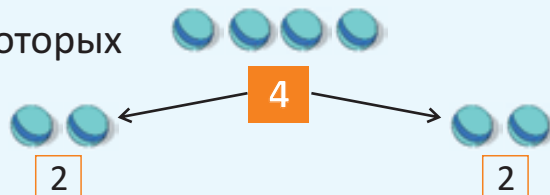


Самостоятельная работа

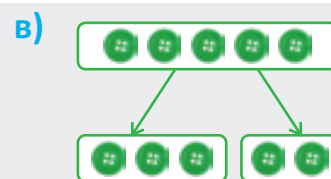
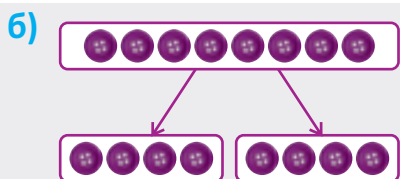
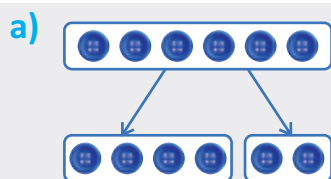
1. Определите фигуры, разделённые на две равные части.



- Количество предметов в некоторых группах можно разделить на две равные части.



2. На какой картинке количество пуговиц разделено на две равные части?



Решение задач

3. Эльхан хотел поделить 10 цветов поровну между Сабиной и Лалой. Сколько цветов получит каждая девочка?



4. Айнур разделила каждый фрукт на тарелке пополам. Сколько целых фруктов было на тарелке?



5. По мнению Анара, два прямоугольника разделены на равные части. А как думаете вы?





ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. У фигуры, которую нарисовал Самир, нет вершин. Какую фигуру он нарисовал?



2. Лала нарисовала фигуру, у которой все стороны равны.

У этой фигуры 4 стороны и 4 вершины. Какую фигуру она нарисовала?

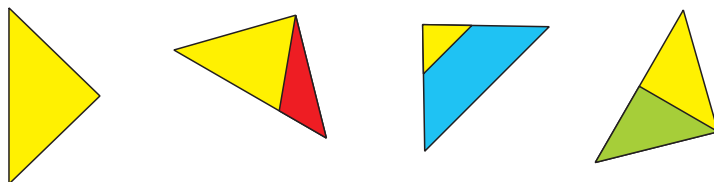


3. Сабина хотела раскрасить фигуру с наименьшим числом вершин.

Какую фигуру она раскрасит?

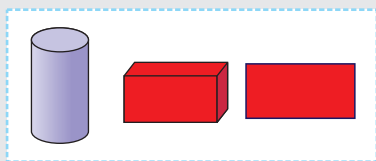


4. Айнур нарисовала треугольник и разделила его на 2 равные части. Одну часть она раскрасила жёлтым цветом, а вторую другим цветом. Какой из рисунков принадлежит Айнур?

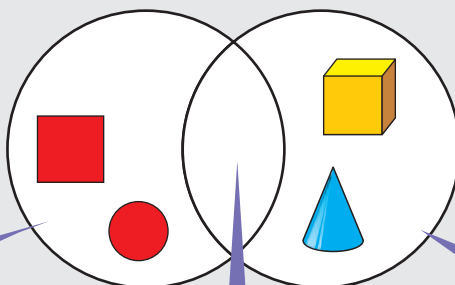


5. Фигуры сгруппированы по соответствующим признакам.

В каких частях можно разместить остальные фигуры?



Фигуры красного цвета



Пространственные
фигуры красного цвета

Пространственные
фигуры

СЛОЖЕНИЕ и ВЫЧИТАНИЕ (до 20)



Готовы ли мы?

- Сколько всего детей в парке?
- Сколько детей будет в песочнице, если туда придут ещё четверо?
- Сколько детей останется в парке, если играющие в футбол уйдут?

32 Сложение чисел

Исследование-обсуждение



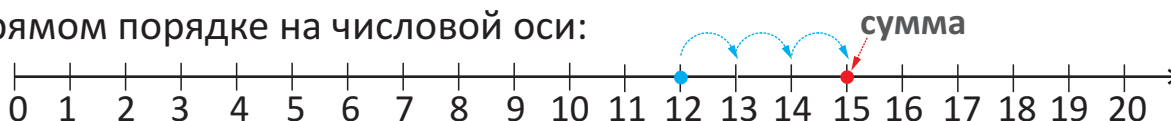
В одной тарелке 10 штук шекербур, а в другой 10 штук пахлав. В первую тарелку добавили 3 шекербур, а во вторую – 1 пахлав.

- Как можно определить количество сладостей в каждой тарелке?

Изучение

Для того, чтобы найти сумму двух чисел, можно сосчитать предметы вместе в соответствующем количестве.

Чтобы найти сумму, можно также посчитать в прямом порядке на числовой оси:



$$12 + 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Подумай!

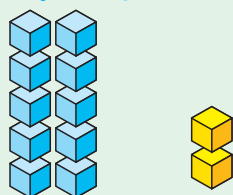
Как можно показать на числовой оси сумму $3 + 12$?



Практическое руководство

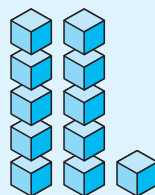
Составьте математическое выражение, соответствующее каждому рисунку.

Образец •

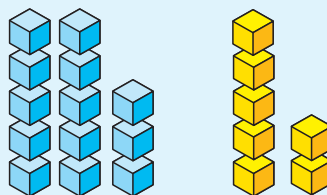


$$10 + 2 = 12$$

а)

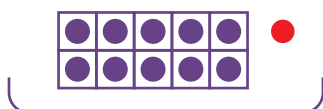


б)

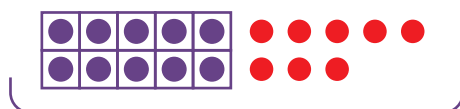


Практическое руководство

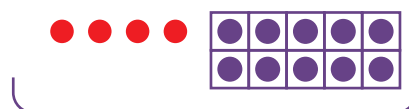
1. Найдите сумму.



$10 + 1$

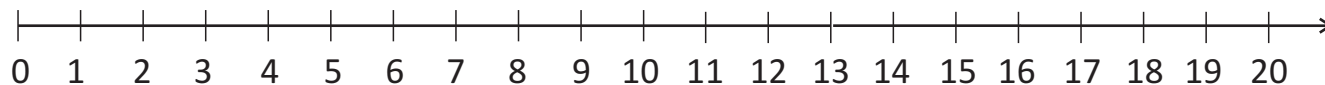


$10 + 8$



$4 + 10$

2. Найдите сумму, используя числовую ось.



$15 + 3$

$10 + 4$

$9 + 2$

$12 + 6$

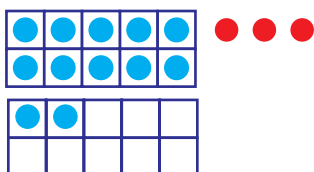
$6 + 5$

$17 + 3$

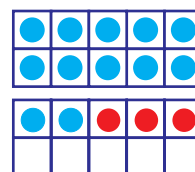
- Если одно из слагаемых больше 10, то найти сумму легче, если разложить это число на десятки и единицы.



$12 + 3 = ?$



$12 + 3 = 15$



$$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array} + 3 = 10 + 2 + 3 \rightarrow 10 + 5 = 15 \rightarrow 12 + 3 = 15$$

3. Решите примеры.

$10 + 7$

$14 + 4$

$12 + 5$

$18 + 1$

$12 + 6$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$11 + 8$

$13 + 3$

$11 + 6$

$10 + 5$

$12 + 7$

Решение задач

- В корзине было 12 яблок. Самир сорвал с дерева ещё 4 яблока и положил их в корзину. Сколько всего яблок стало в корзине?
- Во дворе играли 10 детей. Сначала к ним присоединилось трое детей, а затем ещё четверо. Сколько всего детей стало во дворе?



33 Сложение дополнением до 10

Исследование-обсуждение

На каждой полке помещается 10 книг. Все книги со стола Лала переложила на полки. Сначала она заполнила верхнюю полку, затем оставшиеся книги разместила на нижней полке.

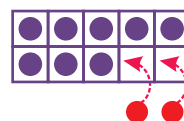
- Сколько книг стало на нижней полке?



Ключевые слова

- дополнение до 10

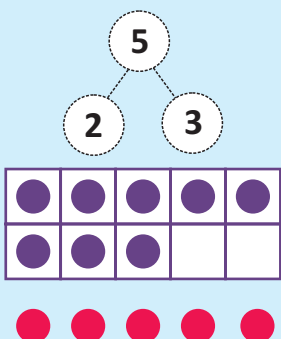
$$8 + 2 = 10$$



Изучение

Во многих случаях сумма двух чисел, которые меньше 10, может превышать число 10. Например, $8 + 5$. В этом случае легче найти сумму, если дополнить большее слагаемое до 10.

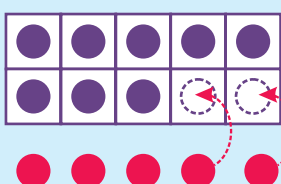
$$8 + 5 = ?$$



Дополняем число 8 до 10:

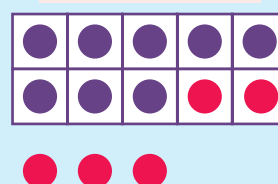
$$8 + 2 = 10$$

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3$$



Затем к 10 прибавляем 3:

$$10 + 3 = 13$$

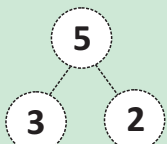


Практическое руководство

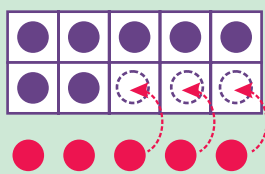
Найдите сумму, дополнив числа до 10.

Образец •

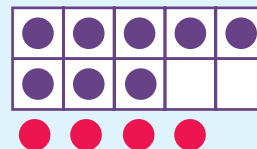
$$7 + 5 = ?$$



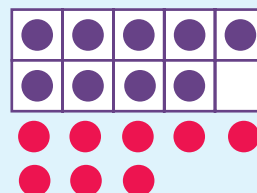
$$7 + 3 + 2 = 12$$



а) $8 + 4 = ?$



б) $9 + 8 = ?$



Самостоятельная работа

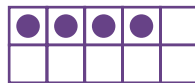
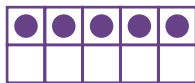
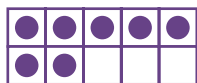
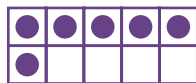
1. Вставьте пропущенные числа.

$6 + \square = 10$

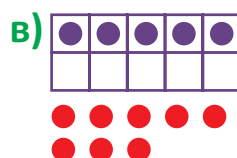
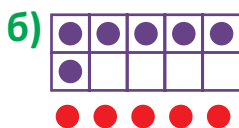
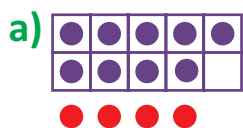
$7 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 10$



2. Найдите общее количество красных и синих кружочков, дополнив их до 10. Запишите соответствующие примеры.



3. Найдите сумму, дополнив числа до 10.

$9 + 2$

$7 + 9$

$7 + 5$

$8 + 7$

$9 + 6$

$5 + 8$

$4 + 8$

$5 + 9$

$9 + 8$

$3 + 8$

$4 + 7$

$9 + 4$

Решение задач

4. У Гюльсум было 5 воздушных шариков. Клоун дал ей ещё 9. Сколько всего шаров стало у Гюльсум?



5. В поезде было 8 вагонов. К ним прицепили ещё 9 вагонов. Сколько всего вагонов стало в поезде?



6. Лала собрала 8 яблок, а Самир – 7. Сколько яблок Лала должна отдать Самиру, чтобы у него их стало 10? Сколько яблок останется у Лалы?



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Самир съел 10 черешен и 3 абрикоса. Сколько всего фруктов он съел?



2. В магазине до обеда продали 12 пачек чая, а после обеда ещё 5. Сколько всего пачек чая продали за весь день в магазине?



3. Айнур хочет сделать браслет из 8 жёлтых и 7 красных бусин. Сколько всего бусин ей нужно?



4. В левой корзине 8 гранатов, а в правой на 4 граната больше. Сколько гранатов в правой корзине?



5. На книжной полке помещается 12 книг. У Эльхана 8 учебников, 5 книг со сказками и 7 книг про животных. Он считает, что учебниками и книгами про животных можно полностью заставить полку. Как, по-вашему, прав ли Эльхан? Какими книгами он может заполнить полку?



34 Другие способы сложения

Исследование-обсуждение

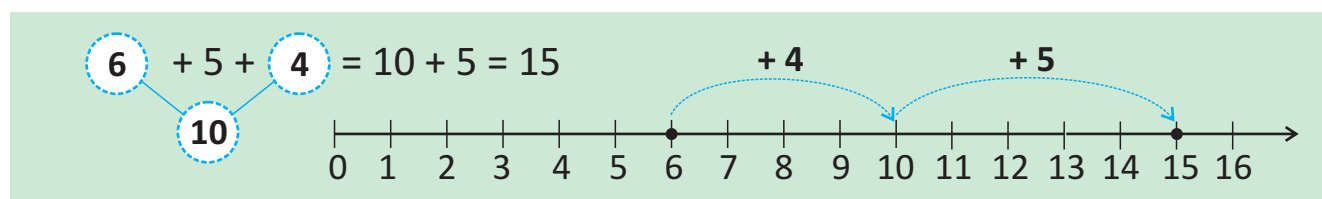


Сколько всего яблок будет в корзине, если все их переложить из тарелок в корзину?

- Как можно это определить, не пересчитывая все яблоки?

Изучение

Если при сложении трёх чисел есть два числа, сумма которых равна 10, то легче сначала сложить их, а потом к 10 прибавить третье слагаемое.



Как найти сумму трёх чисел, если среди них нет двух слагаемых, сумма которых равна 10?

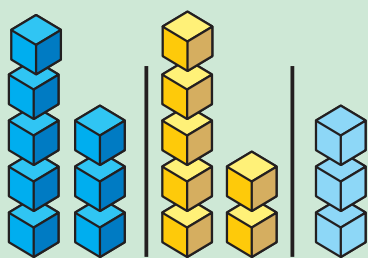
Вспомни!



Практическое руководство

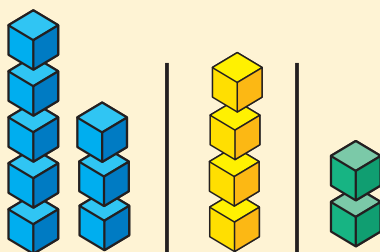
Запишите примеры для нахождения общего количества кубиков.

Образец •

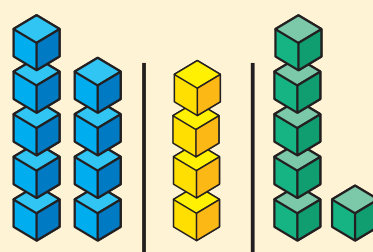


$$8 + 7 + 3 = 18$$

а)



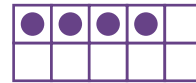
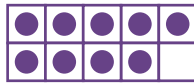
б)



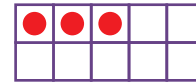
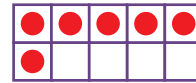
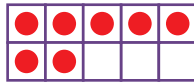
Самостоятельная работа

1. Запишите примеры для нахождения общего количества кружков.

а)



б)



2. Найдите сумму.

$5 + 5 + 5$

$7 + 4 + 3$

$7 + 2 + 8$

$9 + 3 + 1$

$4 + 3 + 10$

$12 + 2 + 5$

$11 + 4 + 3$

$9 + 2 + 4$

$10 + 3 + 5$

$6 + 8 + 4$

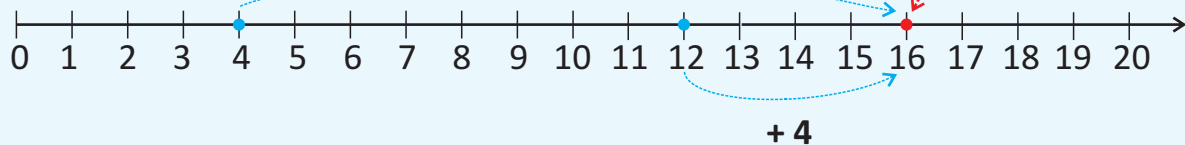


- При сложении двух чисел легче к большему числу прибавить меньшее.

$4 + 12 = 12 + 4$

+ 12

сумма



3. Найдите сумму.

$2 + 10$

$3 + 16$

$4 + 15$

$1 + 17$

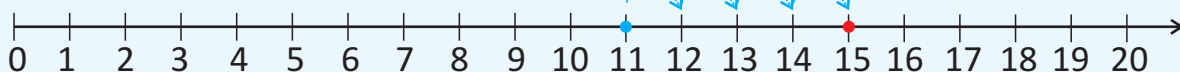
$5 + 8$

$3 + 9$



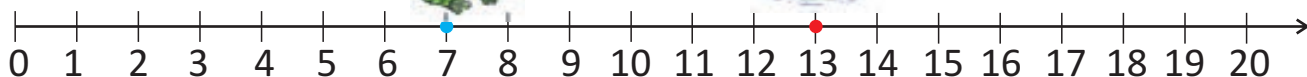
- Считая в прямом порядке на числовой оси, можно найти неизвестное слагаемое.

$11 + \square = 15$



$11 + 4 = 15$

4. Каждый прыжок лягушки равен 1 единице. Сколько прыжков она должна сделать, чтобы оказаться на листочке? Составьте пример на сложение.



5. Найдите неизвестное слагаемое, считая в прямом порядке на числовой оси.

$13 + \square = 15$

$11 + \square = 16$

$9 + \square = 14$

$10 + \square = 20$



- В некоторых случаях сумму можно найти, используя удвоенное число.

Удвоенное число 6



$$6 + 6 = 12$$

На 1 больше удвоенного числа 6



$$6 + 6 + 1 = 13$$



6. Вычислите устно.

$5 + 5$

$5 + 6$

$5 + 7$

$7 + 7$

$7 + 8$

$7 + 9$

$8 + 8$

$8 + 9$

7. Найдите сумму разными способами.

$4 + 4 + 10$

$7 + 7 + 3$

$5 + 6 + 6$

$8 + 2 + 8$

$5 + 9 + 5$

Решение задач

8. Сумма чисел в каждом столбце и в каждой строке равна 15. Найдите пропущенные числа.

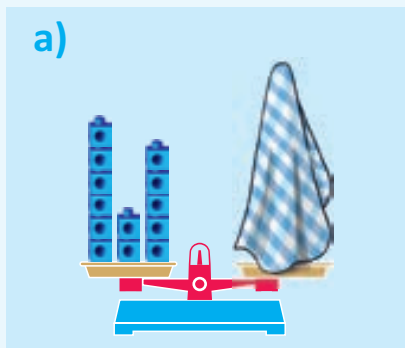
2	7	
9	5	
		8

9. Утром Эльхан с дедушкой посадили 6 деревьев, днём – 6 деревьев, а вечером – 2 дерева. Сколько всего деревьев они посадили?

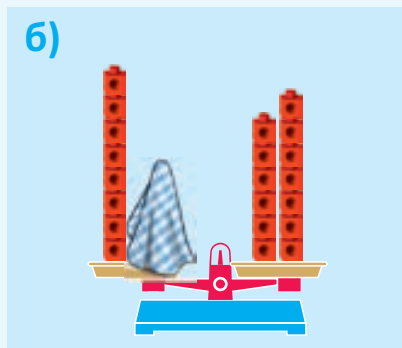


10. Чаша весов уравновешены. Сколько кубиков находится под платком? Запишите в тетради в виде примеров.

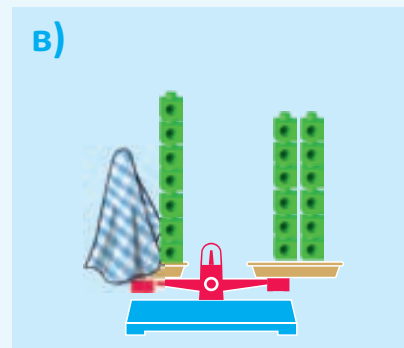
а)



б)



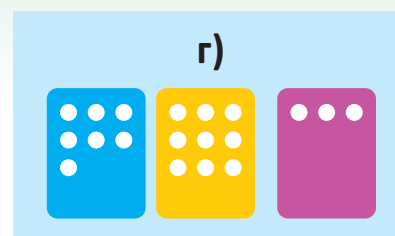
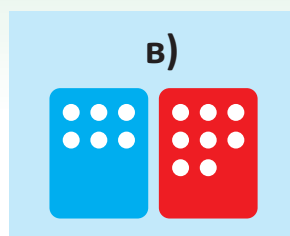
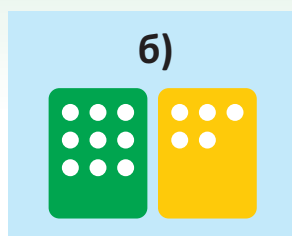
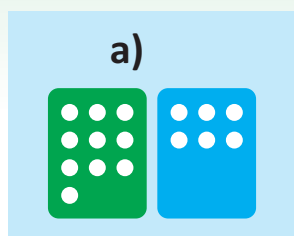
в)





ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте примеры для нахождения общего количества точек.



2. Запишите в виде примеров.

а) Найдите сумму чисел семь и двенадцать.

б) Найдите сумму чисел восемь, два и шесть.

в) Одно из слагаемых равно девяти, сумма равна тринадцати.

Найдите второе слагаемое.

г) К удвоенному числу восемь прибавьте два.

3. Найдите сумму.

$10 + 2$	$7 + 10$	$15 + 2$	$8 + 11$	$9 + 4$	$5 + 6$
$10 + 5 + 3$	$13 + 3 + 2$	$6 + 3 + 4$	$5 + 5 + 8$	$6 + 7 + 5$	$4 + 8 + 6$

4. Какой из знаков “>”, “<” и “=” должен быть вместо “*”?

$11 + 2 * 7 + 5$	$9 + 6 * 8 + 8$	$10 + 7 * 14 + 3$	$5 + 6 + 3 * 17$
------------------	-----------------	-------------------	------------------

5. В одной коробке было 7 свободных ячеек, а в другой – 4.

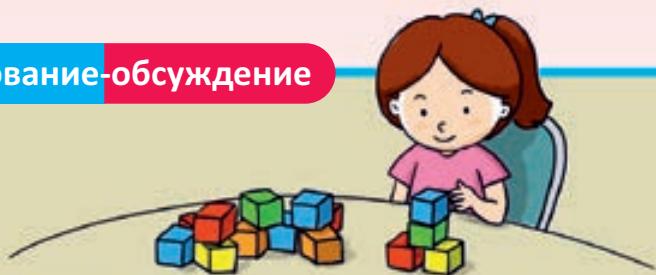
Бабушка переложил яйца из корзины в свободные ячейки, но 6 яиц не поместилось.

Сколько яиц было в корзине?



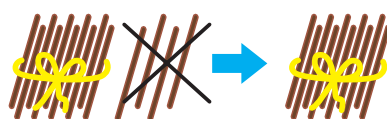
35 Вычитание чисел

Исследование-обсуждение



Ключевые слова

- уменьшение до 10



У Лалы было 14 кубиков. Она взяла 4 из них, чтобы построить башню.

- Как Лала может определить количество оставшихся кубиков?

Изобразите это точками в тетради.

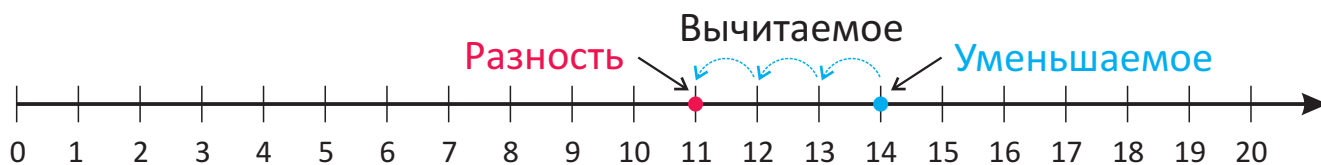
Изучение

Вычитание можно выполнить, считая в обратном порядке.

$$14 - 3 = 11$$

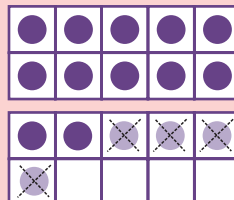
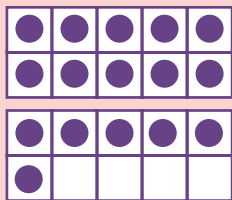
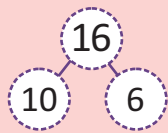


Более наглядно счёт в обратном порядке можно изобразить на числовой оси.



Число единиц вычитаемого может быть меньше числа единиц уменьшаемого. Например, $16 - 4$. В этом случае, чтобы найти разность, надо число единиц уменьшаемого уменьшить на столько единиц, сколько их содержится в вычитаемом. А число десятков остаётся неизменным.

$$16 - 4 = ?$$



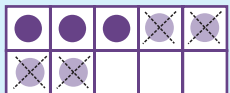
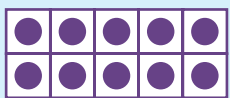
$$16 - 4 = 12$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

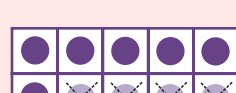
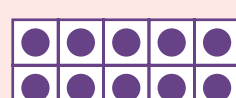
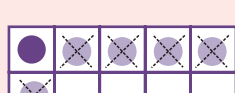
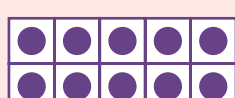
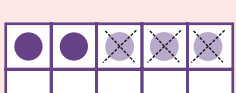
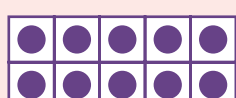
Практическое руководство

Составьте примеры по рисункам и решите их.

Образец •



$$17 - 4 = 13$$



Самостоятельная работа

1. Найдите разность, считая в обратном порядке на числовой оси.

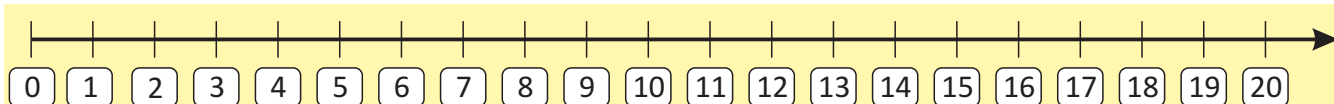
$$18 - 2$$

$$15 - 0$$

$$14 - 2$$

$$19 - 6$$

$$20 - 3$$



2. Решите примеры.

$$13 - 1$$

$$15 - 2$$

$$18 - 6$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 5$$

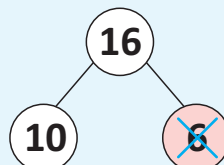
$$17 - 6$$

$$19 - 8$$



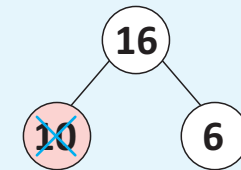
- Если вычесть из числа 16 количество его единиц, получается 10. Это означает уменьшение числа до 10.

$$16 - 6 = 10$$



- Если из числа 16 вычесть 10, разность будет равна количеству единиц этого числа.

$$16 - 10 = 6$$



3. Найдите разность.

$$15 - 5$$

$$13 - 10$$

$$12 - 2$$

$$17 - 10$$

$$18 - 8$$

$$19 - 9$$

$$11 - 1$$

$$14 - 10$$

$$16 - 6$$

$$19 - 10$$



4. Составьте примеры для уменьшения заданных чисел до 10.

13

16

14

18

19

5. Какие числа получатся при уменьшении заданных чисел на 10 единиц? Составьте соответствующие примеры.

15

13

10

20

17

6. Запишите в виде примеров.

а) Найдите разность чисел семнадцать и четыре.

б) Уменьшаемое двенадцать, вычитаемое двенадцать. Найдите разность.

в) Найдите разность, если уменьшаемое четырнадцать, вычитаемое четыре.

г) Найдите разность, если уменьшаемое восемнадцать, вычитаемое десять.

Решение задач

7. В книге сказок 16 страниц. Айнур прочитала 5 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?



8. Лала сосчитала на лугу 18 бабочек. 10 из них улетели. Сколько бабочек осталось?



9. У Самира 14 цветных карандашей. Он раскрасил свой рисунок жёлтым, зелёным и красным карандашами. Сколько карандашей Самир не использовал?



36 Вычитание уменьшением до 10

Исследование-обсуждение



В соревнованиях участвовали 11 всадников.

Один из них покинул скачки.

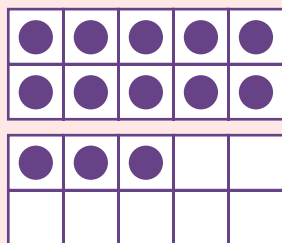
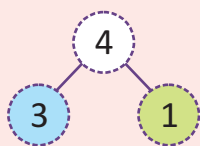
- Сколько всадников продолжили соревнование? Как это можно изобразить?
- Если бы скачки покинули не 1, а 3 всадника, то сколько бы всадников осталось?

Изучение

Число единиц в вычитаемом может быть больше, чем в уменьшаемом. Например, $13 - 4$.

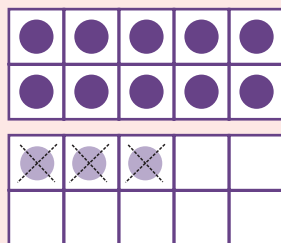
В этом случае разность можно найти уменьшением до 10.

$$13 - 4 = ?$$



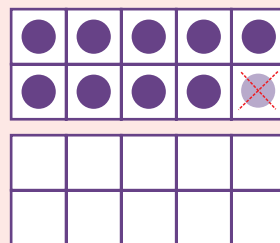
Уменьшаем число 13 до 10.

$$13 - 3 = 10$$



Чтобы уменьшить число на 4 единицы, разность уменьшаем ещё на 1 единицу.

$$10 - 1 = 9$$

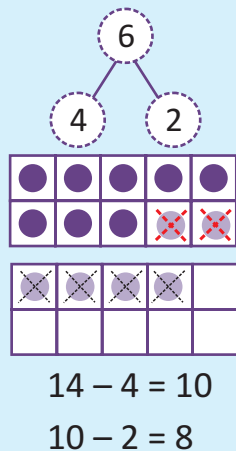


$$13 - 4 = 9$$

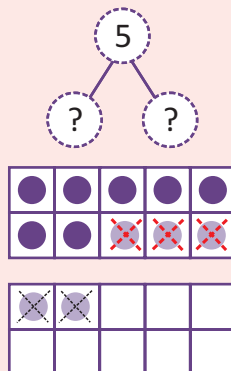
Практическое руководство

Разложите вычитаемое на соответствующие части и найдите разность уменьшением до 10.

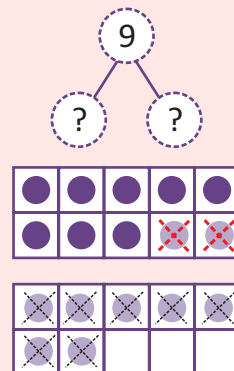
Образец • $14 - 6 = ?$



$12 - 5 = ?$

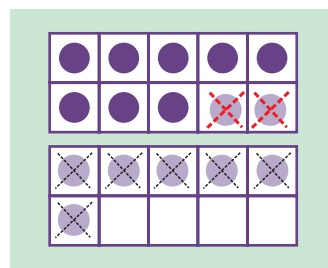
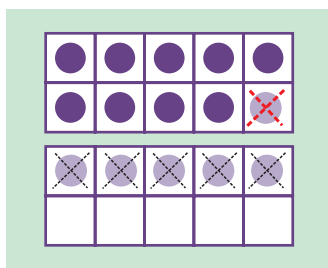
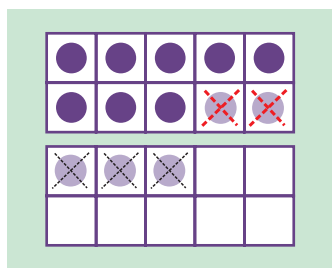


$17 - 9 = ?$



Самостоятельная работа

1. Составьте примеры по рисункам и найдите разность уменьшением до 10.



2. Найдите разность уменьшением до 10. Вставьте пропущенные числа.

$$12 - 4$$



$$\begin{aligned} 12 - \square &= 10 \\ 10 - 2 &= \square \\ 12 - 4 &= \square \end{aligned}$$

$$18 - 9$$



$$\begin{aligned} 18 - \square &= 10 \\ 10 - 1 &= \square \\ 18 - 9 &= \square \end{aligned}$$

$$15 - 8$$



$$\begin{aligned} 15 - \square &= 10 \\ 10 - 3 &= \square \\ 15 - 8 &= \square \end{aligned}$$

3. Решите примеры.

$$11 - 2$$

$$11 - 4$$

$$12 - 5$$

$$13 - 5$$

$$17 - 8$$

$$14 - 5$$

$$15 - 7$$

$$11 - 6$$

$$16 - 7$$

$$13 - 6$$



4. Найдите неизвестное число.

$15 - \square = 7$

$17 - \square = 10$

$13 - \square = 3$

$11 - \square = 3$

Решение задач

5. На доске записаны примеры, решённые уменьшением до 10. Некоторые из них решены неверно. Найдите ошибки и исправьте их.

$12 - 3$	$15 - 7$	$13 - 8$
$12 - 2 = 10$	$15 - 5 = 10$	$13 - 4 = 10$
$10 - 1 = 9$	$10 - 3 = 7$	$10 - 4 = 6$
$12 - 3 = 9$	$15 - 7 = 7$	$13 - 8 = 6$

6. 11 учеников из класса ходят в шахматный кружок. А в музыкальный кружок ходят на 6 учеников меньше. Сколько учеников ходят в музыкальный кружок?

7. Ночью на стоянке было 14 машин. Несколько из них днём уехало, и на стоянке осталось 7 машин. Сколько машин уехало со стоянки?



8. Сестре Анара 12 лет. Анар младше сестры на 6 лет. Сколько лет Анару?

9. Эльхан и Айнур задумали по одному числу. Число, задуманное Эльханом, на 7 единиц больше, чем число Айнур. Какое число задумала Айнур?



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

запомни



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. В автобусе было 13 пассажиров. На остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

2. В коробку помещается 8 карандашей. Лала задумала собрать карандаши со стола в эту коробку. Сколько карандашей останется, после того как коробка заполнится?



3. Дети перепутали корзины. Найдите их корзины.



В моей корзине 11 яблок.



В моей корзине на 5 яблок меньше, чем в твоей корзине.

4. На праздник Новруз бабушка покрасила 14 яиц. После того как она раздала детям по одному яйцу, осталось 6. Скольким детям бабушка раздала яйца?



5. На полке было 15 книг со сказками. Сабина прочитала несколько из них. На полке осталось 9 книг, которые она не читала. Сколько книг прочитала Сабина?



6. У Эльхана 13 игрушечных машинок. Это на 4 машинки больше, чем у Самира. Сколько машинок у Самира?



37 Связь сложения и вычитания

Исследование-обсуждение

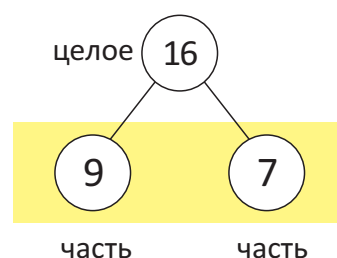
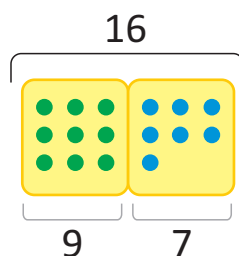


Всего дети вырыли 14 ямок, чтобы посадить красные и белые цветы.

- Какое количество каждого из цветков можно посадить?
- Сколько красных и белых цветков надо посадить, чтобы их количество было равным?

Изучение

Целое и его части в тройке чисел связаны между собой сложением и вычитанием.



$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 9 = 16$$

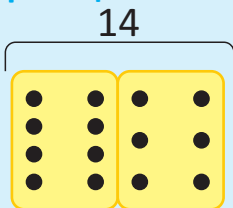
$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 7 = 9$$

Практическое руководство

Составьте примеры на связь сложения и вычитания.

Образец



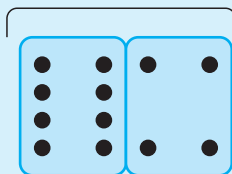
$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 8 = 14$$

$$14 - 8 = 6$$

$$14 - 6 = 8$$

12



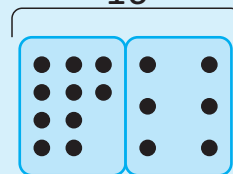
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

16



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Самостоятельная работа

1. Составьте примеры на связь сложения и вычитания.

15	
6	9

12	
5	7

17	
9	8

2. Определите числа в пустых клетках.

$10 + 4 = \square$
$4 + \square = 14$
$\square - 4 = 10$
$14 - \square = 4$

$6 + \square = 13$
$7 + 6 = \square$
$\square - 6 = 7$
$13 - \square = 6$

$9 + \square = 18$
$\square + 9 = 18$
$18 - \square = 9$
$\square - 9 = 9$

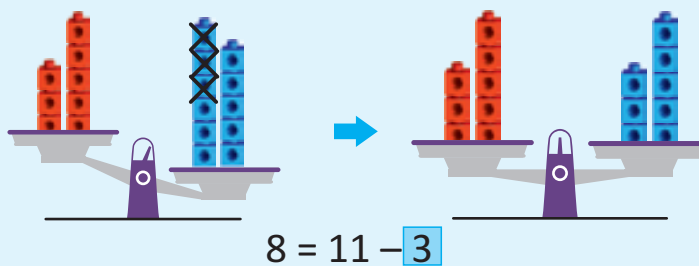
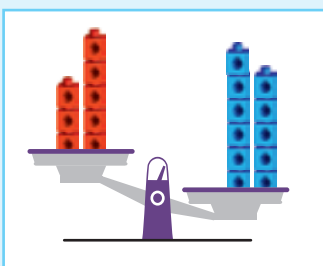
3. Выберите тройку чисел, составляющих целое и его части. Используя тройку чисел, составьте примеры на сложение и вычитание.

а) 7, 8, 10, 15

б) 5, 9, 12, 14

в) 7, 18, 8, 10

- Если на каждой чаше весов будет равное количество одинаковых предметов, то чаши весов уравновесятся.



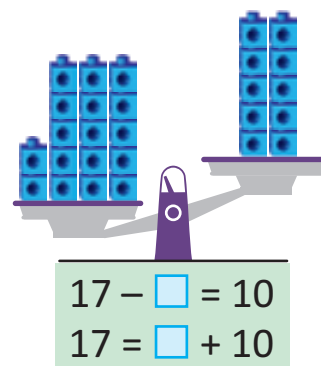
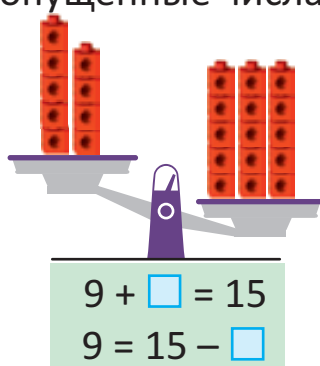
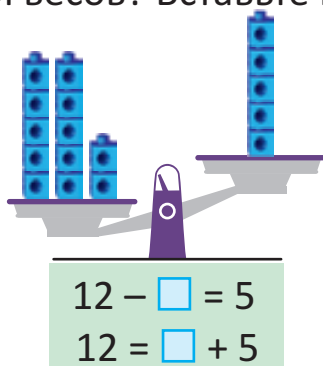
Если взять с правой чаши 3 кубика, то чаши весов уравновесятся.

Как можно уравновесить чаши весов, добавив кубики?
Запишите в виде примеров.

Подумай!



4. Сколько кубиков надо добавить или убрать, чтобы уравновесить чаши весов? Вставьте пропущенные числа.



Решение задач

5. Некоторые примеры решены неверно. Исправьте ошибки. Проверьте ваши ответы сложением или вычитанием.

$$\begin{array}{l} 12 + 2 = 10 \\ 13 - 4 = 10 \\ 15 - 0 = 15 \\ 7 + 8 = 14 \\ 11 + 7 = 18 \end{array}$$

7. Утром в магазине было 15 пачек чая. До обеда было продано 7 пачек. Продавец решил, что осталось 9. Правильно ли он предположил? Как это можно проверить?

6. Лала отдала 7 сорванных в саду цветов Айнур. Остальные 9 цветов поставила в вазу. Сколько всего цветов сорвала Лала?



Игра

“Дополни тройку чисел”

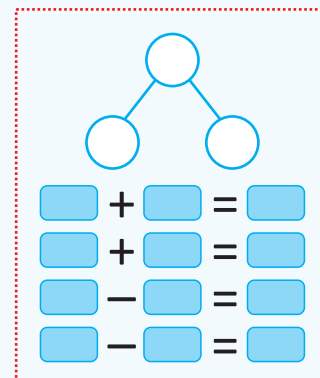
Число игроков: 2 или больше

Принадлежности:

- Листы, составленные по данному образцу
- По 10 карточек со словами “Целое” и “Часть”:
 - на обратной стороне 10 карточек со словом “Целое” записать числа от 11 до 20
 - на обратной стороне 10 карточек со словом “Часть” записать числа от 1 до 10

Правила игры:

1. Карточки переворачивают и перемешивают.
 2. Каждый игрок берёт по одной карточке со словом “Целое” и со словом “Часть”.
 3. Используя числа на карточках, записывает на листе тройку чисел.
 4. Под ней записывает соответствующие примеры.
- Выигрывает тот, кто быстро и правильно составит примеры.





- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

Пример

На ветку сели 11 воробьёв.

- 3 из них улетели. Сколько воробьёв осталось на ветке?
- Потом на ветку сели ещё 4 воробья. Сколько всего воробьёв стало на ветке?

Шаг 1. Сколько воробьёв осталось на ветке?

$$11 - 3 = 8$$

Шаг 2. Сколько всего воробьёв стало на ветке?

$$8 + 4 = 12$$

Ответ: всего на ветке стало 12 воробьёв.



Решите задачи, составив пример для каждого шага.

1. В автобусе было 11 пассажиров.

- На первой остановке сели ещё 3 пассажира. Сколько пассажиров стало в автобусе?
- На второй остановке вышли 6 пассажиров. Сколько пассажиров осталось в автобусе?



2. Айнур собрала в саду 12 груш и положила на тарелку.

- 8 груш она отдала Самиру. Сколько груш осталось на тарелке?
- Айнур собрала ещё 5 груш и положила на тарелку. Сколько груш стало на тарелке?



3. В соревновании по бегу участвовали 15 детей.

- Четверо из них устали и выбыли из соревнования на полпути. Сколько детей осталось?
- До финиша ещё 3 участника выбыли из соревнования. Сколько детей дошли до финиша?





ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Решите примеры.

$13 + 4$

$5 + 10$

$12 - 7$

$2 + 14$

18

16

$15 - 3$

$12 - 8$

$14 - 14$

$18 - 0$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

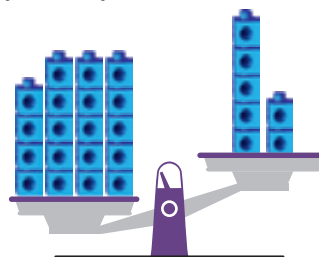
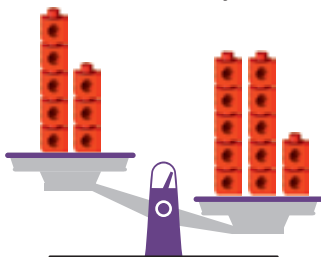
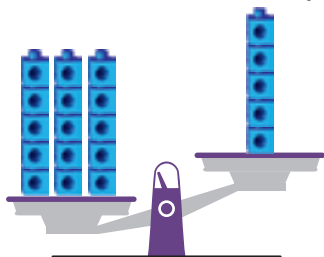
2. Составьте примеры на связь сложения и вычитания.

12	
3	9

16	
8	8

18	
10	8

3. Сколько кубиков нужно добавить или убрать, чтобы уравновесить чаши весов? Запишите в тетради соответствующие примеры.



4. Вокруг стола было расставлено 12 стульев для гостей. После того как все сели за стол, 3 стула остались свободными. Сколько гостей сели за стол?

5. Дети пошли в лес собирать грибы. Самир собрал на 4 гриба больше, чем Сабина. Сколько грибов собрала Сабина, если Самир собрал 12 грибов?



6. В корзине было 17 яиц. В первой коробке было 4, а во второй 5 свободных ячеек. Сколько яиц останется в корзине после того, как бабушка разложит яйца из корзины в пустые ячейки?



ЧИСЛА (до 100). ДЕНЬГИ



Готовы ли мы?

- Назовите цены школьных принадлежностей в магазине.
- Сколько тетрадей можно купить на 20 гяпиков?
- Мама Эльхана купила набор кисточек за 4 маната. Она дала продавцу 10 манатов. Сколько денег должен вернуть продавец?

38 Числа (до 100)

Исследование-обсуждение

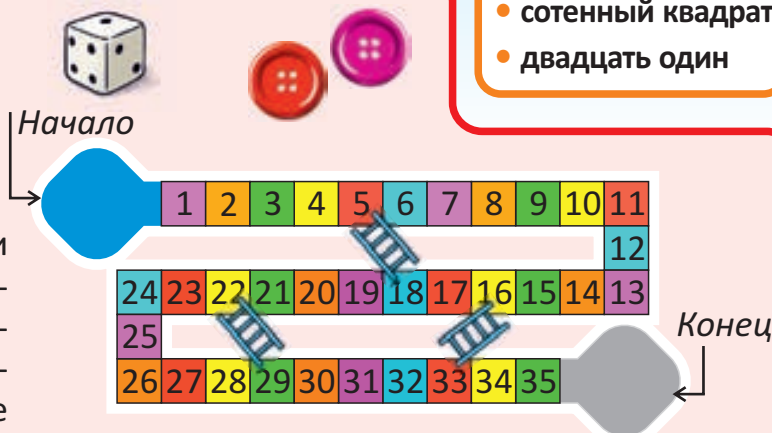
Игра “Лестница”

Число игроков: 2 или более

Принадлежности: игральная кость, пуговицы

Правила игры:

- Каждый игрок берёт по пуговице и кладёт её на начальную клетку. Потом по очереди игроки бросают игральную кость. Бросивший кость игрок отсчитывает в прямом порядке соответствующее количество очков и кладёт пуговицу на клетку, на которой остановился счёт. Если пуговица окажется на клетке с лестницей, то её перемещают на клетку, в которой находится другой конец лестницы. Каждый игрок бросает игральную кость по 4 раза. Побеждает тот игрок, который дойдёт до большего числа.



Ключевые слова

- сотенный квадрат
- двадцать один

Изучение

Числа от одного до ста можно изобразить в сотенном квадрате таким образом, что числа возрастают:

- слева направо по одному
 - сверху вниз по 10
- Например, число на 1 меньше числа 53 – это число 52; на 1 больше – это число 54; на 10 меньше – число 43, на 10 больше – это число 63.

	+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1 +1										
+10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Десять
+10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Двадцать
+10	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Тридцать
+10	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Сорок
+10	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Пятьдесят
+10	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Шестьдесят
+10	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	Семьдесят
+10	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	Восемьдесят
+10	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	Девяносто
+10	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	Сто

Практическое руководство

С помощью сотенного квадрата найдите соответствующие числа.

Образец •

Для числа 27:

на 1 меньше – 26

на 10 меньше – 17

на 1 больше – 28

на 10 больше – 37

а)

Для числа 38:

на 1 меньше

на 10 меньше

на 1 больше

на 10 больше

б)

Для числа 89:

на 1 больше

на 10 больше

на 1 меньше

на 10 меньше

Самостоятельная работа

1. Ниже показаны части сотенного квадрата. Найдите числа, которые должны быть записаны в пустых клетках.

34	35	36	
44			47
54	55	56	

57	58	59	
67	68		70
		79	80

71			74
81		83	84
91		93	94

77	78		80
		89	
97		99	100

22			
	33		

2. Пользуясь сотенным квадратом, назовите:

а) первые 4 числа после числа 17

б) первые 3 числа после числа 33

в) первые 2 числа до числа 45

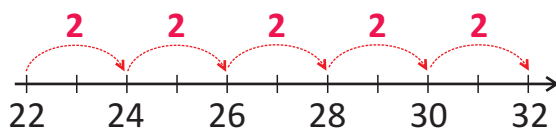
г) первые 7 чисел после числа 50

д) число, следующее за числом 67

е) первые 4 числа, стоящие до числа 33

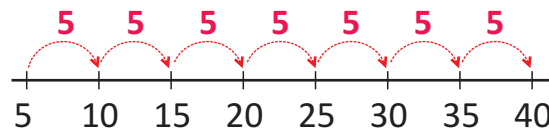
• Счёт двойками

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



• Счёт пятёрками

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30





3. Сосчитайте двойками. Сколько всего черешен?



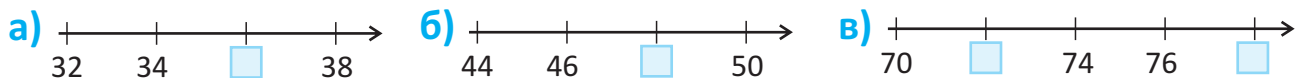
4. Сосчитайте пятёрками. Сколько всего точек?



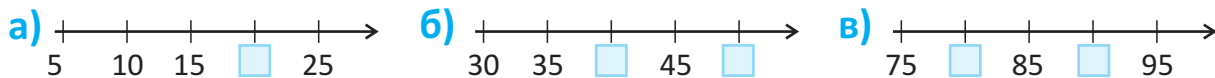
5. Найдите количество свечей, считая десятками.



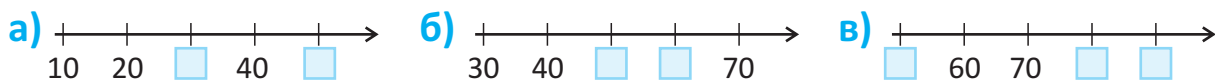
6. Найдите пропущенные числа, считая двойками.



7. Найдите пропущенные числа, считая пятёрками.



8. Найдите пропущенные числа, считая десятками.



Решение задач

9. Самир каждый день читает по 5 страниц книги сказок. Сколько страниц он прочтёт за 7 дней?

10. Сабина купила 4 коробки с печеньем по 10 штук в каждой. Она переложила все печенья из коробок в тарелку. Сколько печенья стало на тарелке?



39 Десятки и единицы

Исследование-обсуждение



Лала хотела сделать браслеты из бусин. Из 10 бусин можно сделать 1 браслет.

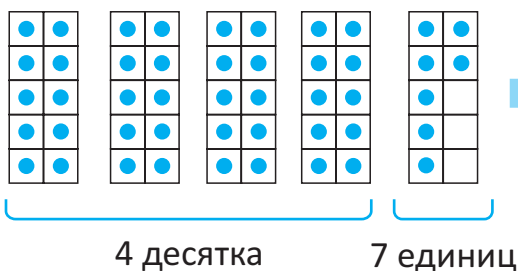
- Сколько браслетов Лала может сделать из 34 бусин?
- Сколько лишних бусин останется?

Ключевые слова

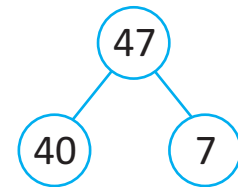
- цифры
- двузначное число

Изучение

Для записи чисел используются цифры. Цифры это 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Числа, записанные с помощью двух цифр, – двузначные числа. В двузначных числах первая цифра справа указывает на количество единиц, а вторая цифра – на количество десятков. Например, в числе 47 есть 4 десятка и 7 единиц.



Десятки	Единицы
4	7



4 десятка 7 единиц

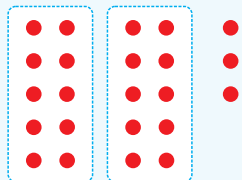
- 0 не может быть первой цифрой двузначного числа. Например, запись 03 понимается как однозначное число 3. А число 30 – двузначное число.



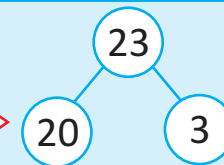
Практическое руководство

Определите по кружочкам, сколько десятков и единиц в числе.

Образец



Десятки	Единицы
2	3

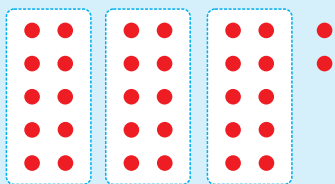


2 десятка 3 единицы

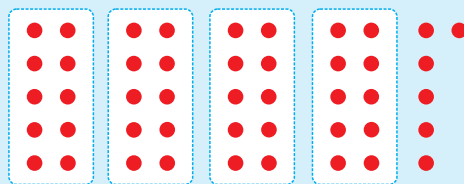




а)



б)



Самостоятельная работа

1. Запишите в тетради числа, соответствующие количеству палочек.

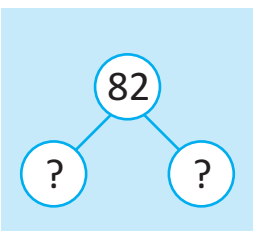
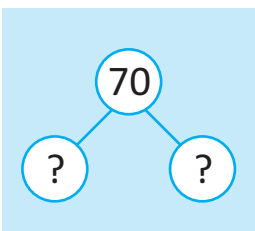
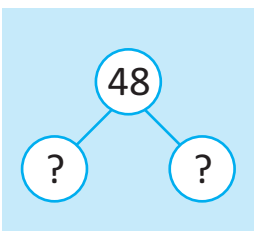
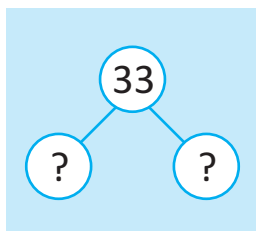
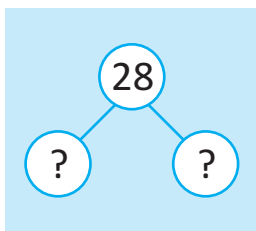
а)



б)



2. Разложите числа на десятки и единицы. Изобразите их в виде тройки чисел.



3. Запишите несколько двузначных чисел, состоящих из одинаковых цифр. Укажите, сколько в этих числах десятков и единиц.

Решение задач

4. Анар разложил яйца в коробки по 10 штук. После того как заполнились 3 коробки, в корзине осталось ещё 8 яиц. Сколько яиц было в корзине?



5. В двузначном числе 3 единицы. Число десятков на 1 больше, чем число единиц. Какое это число?

6. Айнур задумала двузначное число. Сумма цифр этого числа равна трём. Какие это могут быть числа?



40 Гяпик, манат

Исследование-обсуждение



У Самира есть 3 монеты по 5 гяпиков, а у Айнур 1 монета в 20 гяпиков.
• У кого больше денег?

Изучение

Для того чтобы что-то купить, пользуются монетами и купюрами.

ГЯПИКИ



МАНАТЫ



1 манат = 100 гяпикам

Сокращенно гяпик – гяп., а манат – ман.
♠ – символ маната.
Например, 5♠ = 5 манатам.

Практическое руководство

Из каких двух монет можно составить сумму в 4, 8 и 11 гяпиков?
Составьте примеры по образцу.

Образец •



а)



б)



Самостоятельная работа

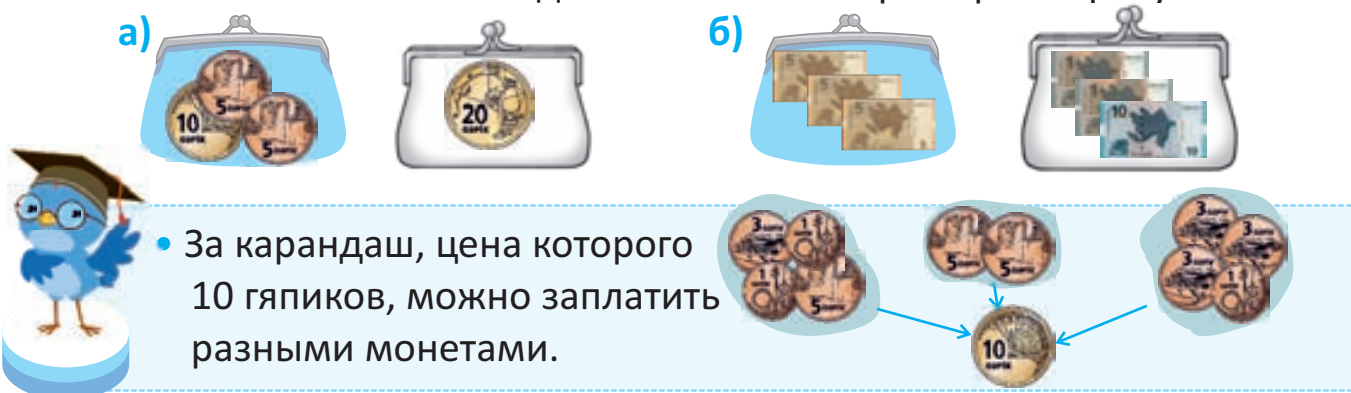
1. Сколько гяпиков у Самира и Лалы?



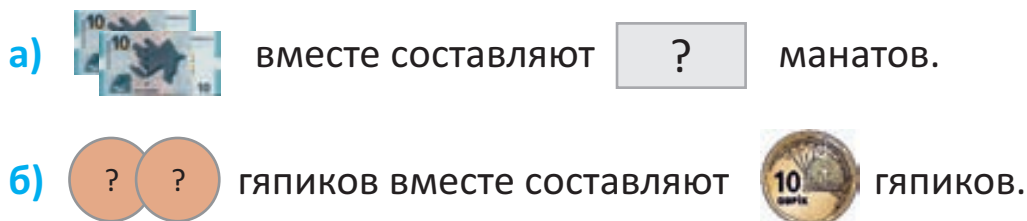
2. Сколько денег в каждом кошельке? Составьте примеры по рисункам.



3. В каком кошельке больше денег? Составьте примеры по рисункам.



4. Какие числа должны быть вместо вопросительного знака?

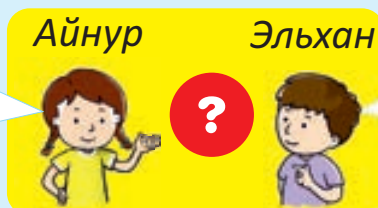


Решение задач

5. Самир собрал купюрами 16 манатов. Одна из этих купюр – 5 манатов. Какими могут быть остальные купюры?

6. Кто из детей прав?

У меня 3 монеты на сумму 17 гяпиков.



Из трёх монет нельзя составить 17 гяпиков.

41 Покупка-продажа

Исследование-обсуждение



Фруктовое
8 гяпиков



Сливочное
9 гяпиков

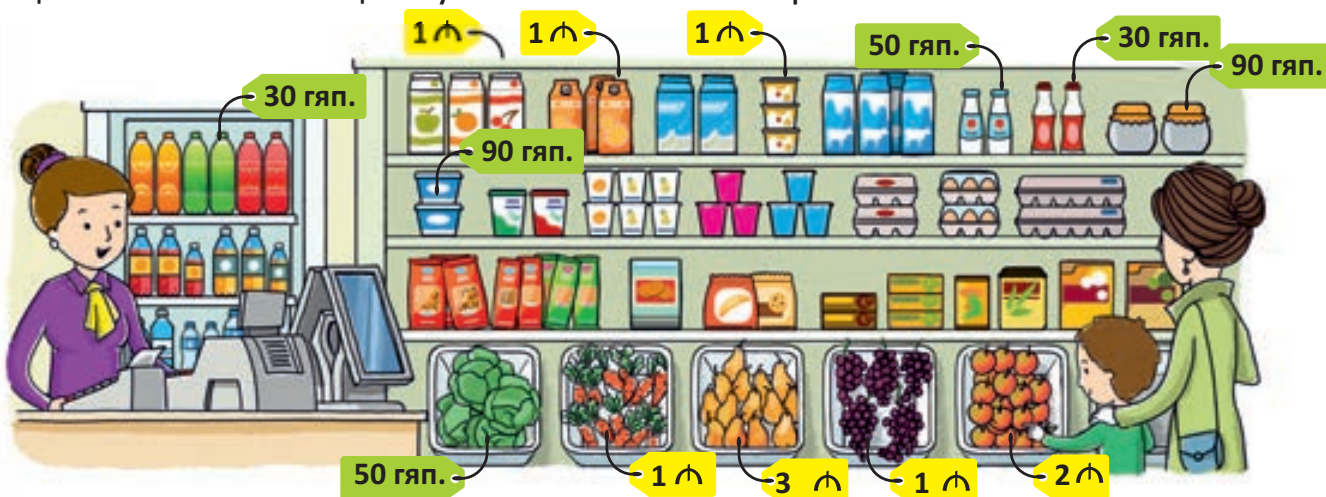


Шоколадное
10 гяпиков

• Самир и Айнур хотят купить по одному мороженому. На какое мороженое у них хватит денег в кошельке?

Изучение

Для того чтобы купить товар, надо заплатить за него деньги в размере его цены. Обычно эта цена указывается на товаре.



Практическое руководство

Сколько всего денег надо заплатить за игрушки?

Образец •



7 гяп.



11 гяп.

$$11 \text{ гяп.} + 7 \text{ гяп.} = 18 \text{ гяп.}$$

а)



5 гяп.

7 гяп.



8 гяп.



б)

6 гяп.



7 гяп.



4 гяп.



Самостоятельная работа

1. Одно яблоко стоит 6 гяпиков, а одна груша – 7 гяпиков. Сколько надо заплатить за 2 яблока и одну грушу?



Если уплаченные деньги больше цены товара, то из них вычитают цену товара, а остальные деньги возвращают в виде сдачи.



$$10 \text{ гяп.} - 7 \text{ гяп.} = 3 \text{ гяп.}$$

Упла-
ченные
деньги

Цена
товара

Сдача

2. Сколько сдачи даст кассир, если вы купите какую-либо из школьных принадлежностей на деньги из кошелька?



15 гяп.



9 гяп.



10 гяп.

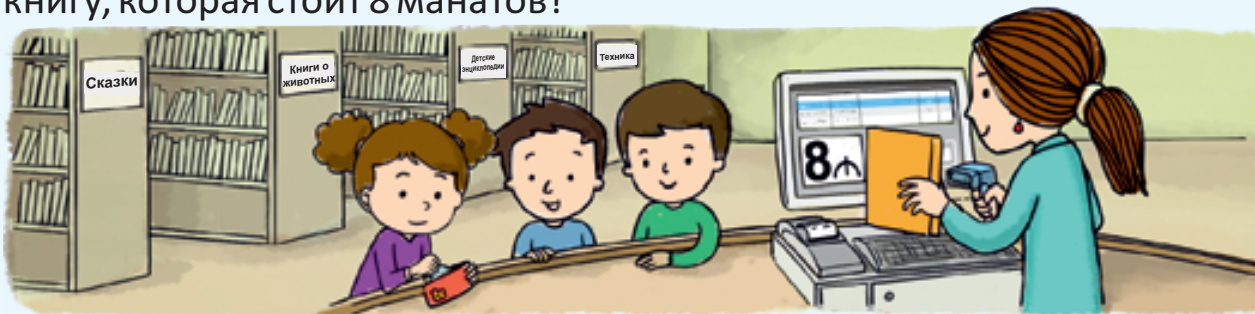


Решение задач

3. Эльхан накопил 6 манатов и отдал их маме. Мама купила ему кроссовки, которые стоили 19 манатов. Сколько добавила мама к деньгам Эльхана?



4. Самир, Эльхан и Сабина хотели купить книгу. У Самира и Анара есть по 1 манату. Сколько денег должна добавить Сабина, чтобы купить книгу, которая стоит 8 манатов?



5. Лала купила две школьные принадлежности за 16 гяпиков.

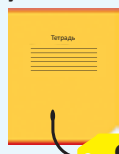
- Она заплатила кассиру 20 гяпиков. Сколько сдачи должен ей дать кассир?
- Какие принадлежности она может купить?



7 гяп.



11 гяп.



9 гяп.



5 гяп.



ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Ниже показаны части сотенного квадрата. Вставьте пропущенные числа.

а)

51	52	53		55
61		63		65
71	72		74	
		83	84	

б)

21	22	23		25
	32		34	35
41			44	
	52	53		55

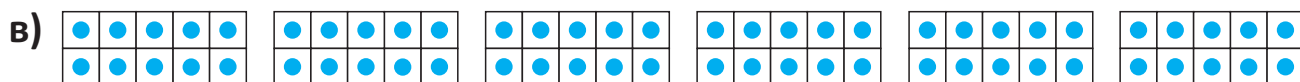
в)

41	42		44	45
51		53		
61		63	64	
	72			75

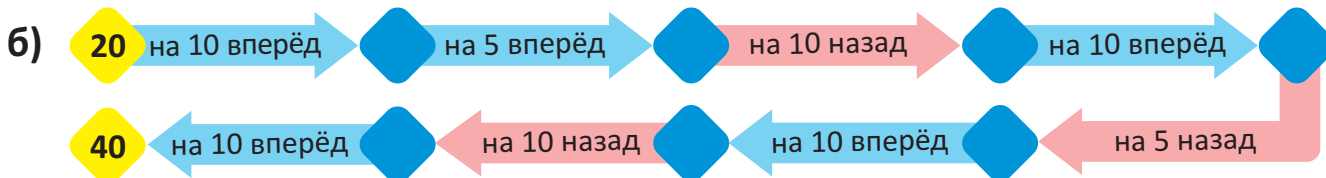
г)

66	67		69	70
	77		79	
86		88		90
96	97	98		100

2. Посчитайте двойками, пятёрками и десятками.



3. Найдите пропущенные числа с помощью числовой оси.



4. Лала считала пятерками начиная с числа 30. Она остановилась на 54. Как по-вашему, правильно ли считала Лала? Объясните ответ.

5. На день рождения купили несколько коробок кексов по 10 штук в каждой. Каждый из гостей получил по 1 кексу. А всего раздали две полные коробки и ещё 3 кекса. Сколько гостей пришли на день рождения?



6. Самир и Эльхан купили по одной булке. Сколько всего денег они заплатили?



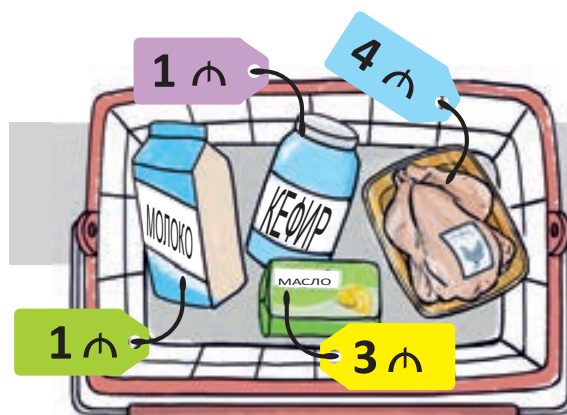
7. Анар, Лала и Сабина решили вместе купить торт на день рождения Айнур. У каждого из них было по 6 манатов. Медовый торт стоил 17 манатов, фруктовый – 18 манатов, а шоколадный – 20 манатов. На какие из тортов у них хватит денег?



8. Лала купила ластик и точилку, цена каждого из которых 8 гяпиков. Какими монетами из кошелька она может их оплатить?



9. Мама Лалы купила продукты, изображённые на рисунке.
- Какова общая стоимость продуктов?
 - Она дала кассиру 20 манатов. Какую сдачу должен дать кассир?



10. У Самира есть одна монета в 5 гяпиков и одна монета в 10 гяпиков. Он купил 2 карандаша по цене 7 гяпиков.
- Сколько всего денег должен заплатить Самир за 2 карандаша?
 - Если он даст все свои деньги, какую сдачу должен ему кассир?



11. У Эльхана было 3 маната, а у Анара и Лалы по 4 маната. Они купили пиццу по цене 9 манатов. Сколько денег у них осталось?



ИЗМЕРЕНИЕ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ



ГОТОВЫ ЛИ МЫ?

- К какому продавцу очередь длиннее?
- Что тяжелее: одно яблоко или один арбуз?
- Какой сосуд вмещает больше молока: ведро или бутылка?
- В какое время дня люди делают покупки на базаре?
- Какие фрукты имеют одинаковую цену?

42 Длинный, короткий

Исследование-обсуждение

Бабушка связала Айнур и Эльхану по шарфу.

- Чей шарф длиннее?
- Как это можно определить?

Ключевые слова

- длинный, короткий
- высокий, низкий
- единицы измерения
- пядь, фут, шаг



Изучение

Предметы можно сравнить по длине.

Короткий



Длинный



Длину предмета можно измерить. Для этого можно воспользоваться разными средствами измерения. Например, длина синего карандаша равна 5, а красного карандаша – 7 кубикам. Здесь как единица измерения длины используются кубики.

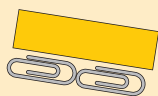
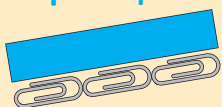


Так как $5 < 7$, то синий карандаш короче красного.

Практическое руководство

Сравните полоски по длине.

Образец •



$$3 > 2$$

Синяя полоска длиннее жёлтой.

а)



б)



Самостоятельная работа

1. Измерьте на глаз предметы и упорядочьте их от короткого к длинному.

а)



б)



2. Как по-вашему, чей ответ верный? Определите приблизительно.

Длина кисточки
на рисунке равна
4 кубикам.



Длина кисточки
на рисунке равна
6 кубикам.



• Длину можно измерить в разных единицах измерения – пядях, футах, шагах.



пядь

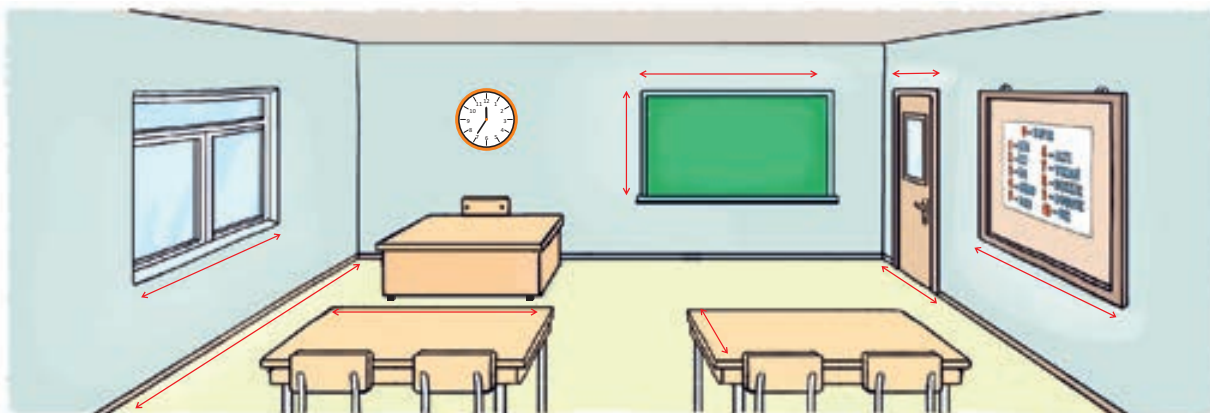


фут



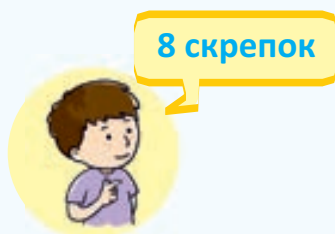
шаг

3. В каких единицах измерения можно измерить длину предметов на рисунке?

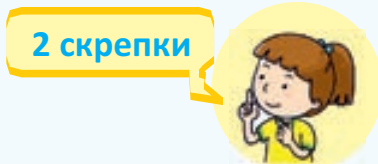
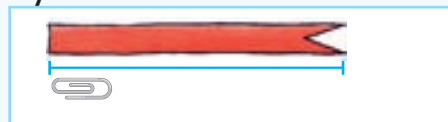


Решение задач

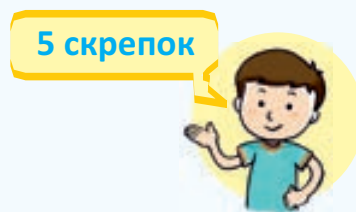
4. Ребята определили на глаз длину ленты. Чьё предположение наиболее близко к верному ответу?



Самир



Сабина

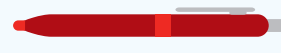
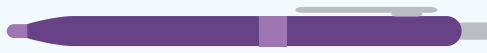


Анар

5. Длина футляра для зубной щётки равна 6 кубикам. Поместится ли щётка, изображённая на рисунке, в этот футляр?



6. Длина ручки Лалы равна 5 кубикам. Какая из ручек принадлежит Лале?



Игра

“Кто правильно определит?”

Число игроков: 2 или более

Принадлежности: скрепки, соединяющиеся кубики



Правила игры:

1. В комнате выбирают предмет, который можно измерить, и соответствующую единицу измерения (скрепка, кубик, пядь, фут).
2. Игроки приблизительно определяют длину предмета и отмечают её.
3. Длина предмета измеряется в выбранной единице измерения.
4. Игрок, давший ответ, наиболее близкий к правильному, зарабатывает 1 очко.

Игру можно повторить несколько раз.

43 Сантиметр

Исследование-обсуждение

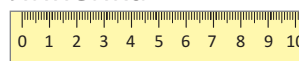


Чтобы украсить фотоальбом, Лала измерила его края в пядях. Она попросила младшего брата отрезать ленту длиной 3 пяди. Брат отрезал ленту длиной в 3 свои пяди. Лала заметила, что лента короче, чем нужно.

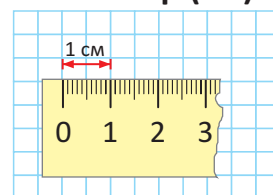
- Почему лента оказалась короче?
- Для чего нужно пользоваться одинаковыми единицами измерения?

Ключевые слова

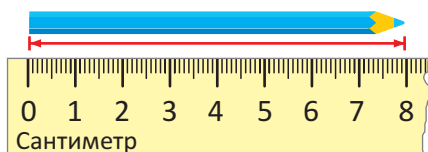
• линейка



• сантиметр (см)



Изучение



Сантиметр – одна из основных единиц измерения длины. Сокращенно – см. Используя линейку, можно измерить длину предметов в сантиметрах.

- Приложите отметку 0 линейки к одному из концов предмета.
- Расположите линейку вдоль предмета.
- Число на линейке, на котором оказывается другой конец предмета, указывает на его длину в сантиметрах.

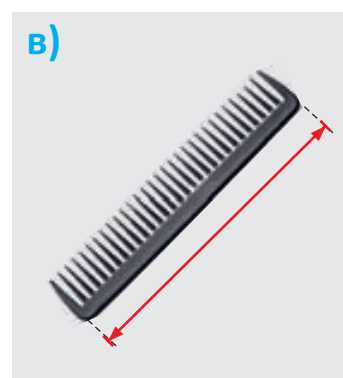
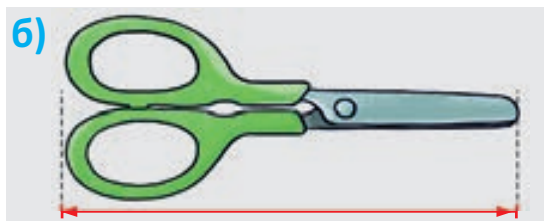
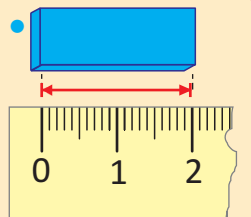
Этот конец предмета может оказаться и между разными числами на линейке. В этом случае можно взять ближайшее число как приближительную длину.

Практическое руководство

Сколько сантиметров составляет длина предметов?

Образец •

2 см



Самостоятельная работа

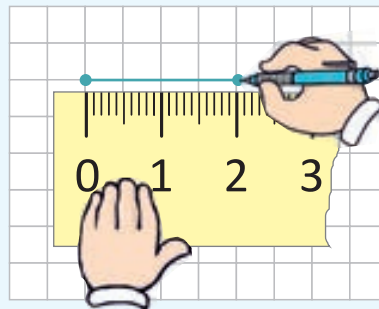
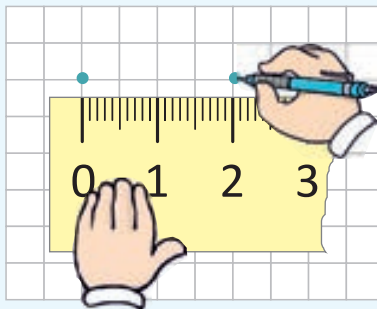
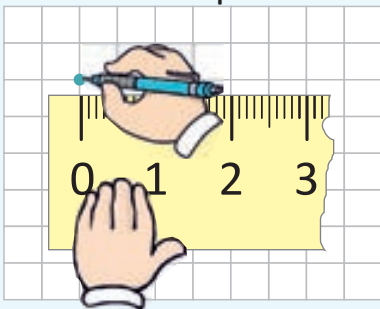
1. Измерьте линейкой длину полосок. Расположите их от короткой к длинной.



2. От данной ленты отрезали 4 см. Составьте пример для нахождения длины оставшейся части ленты.



- С помощью линейки можно начертить линию заданной длины, то есть отрезок.



3. Измерьте длину отрезка. Начертите в тетради отрезок длина которого:

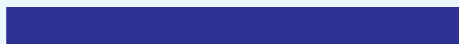
- равна длине данного отрезка;
- на 2 см короче данного отрезка;
- на 3 см длиннее данного отрезка.



Решение задач

4. Айнур соединила концы двух отрезков длиной 8 см и 5 см. Найдите длину полученного отрезка.

5. Синяя и жёлтая полоски одинаковой длины. Лала решила соединить и склеить их концы. Сколько сантиметров будет составлять длина двух полосок вместе?



6. Красная полоска на 5 см короче, чем зелёная. Составьте пример для нахождения длины зелёной полоски. Как можно проверить ответ?



44 Тяжёлый, лёгкий

Исследование-обсуждение

Книга тяжелее.



Книга легче.



- Почему мнения Лалы и Анара расходятся?

Ключевые слова

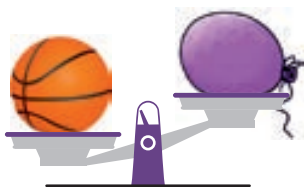
- тяжёлый, лёгкий
- весы
- масса
- килограмм (кг)

Изучение

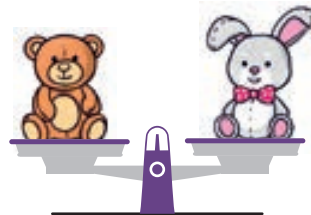
Можно сравнивать различные предметы по их массе. Чем больше масса, тем тяжелее предмет. Например, кирпич тяжелее, чем перо.



Для сравнения массы предметов можно использовать весы.



Мяч тяжелее шара.



У игрушек одинаковая масса.

Какой из предметов находится в верхней чаше весов: тяжёлый или лёгкий?

Подумай!

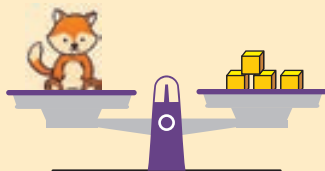
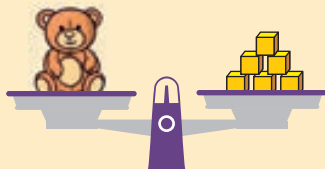


Практическое руководство

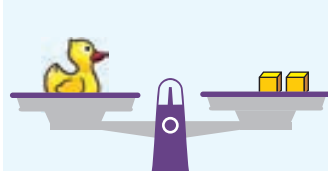
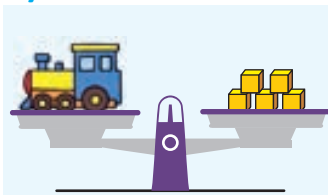
Какая игрушка тяжелее?

Образец •

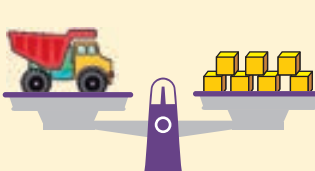
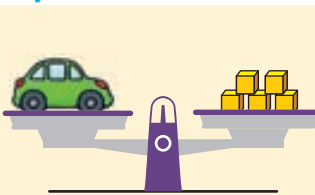
Так как $6 > 4$, медведь тяжелее лисы.



а)

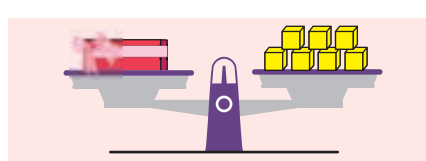
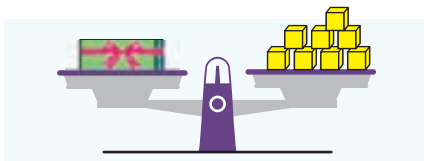
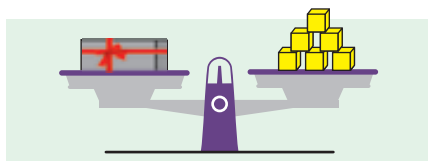


б)

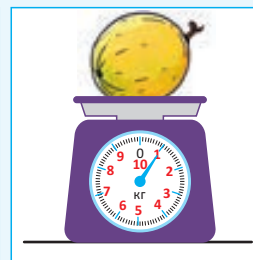
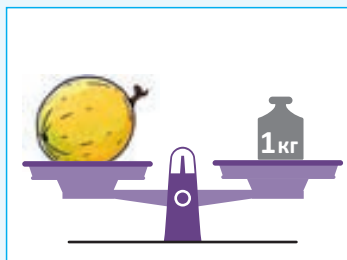


Самостоятельная работа

1. Определите самую тяжёлую и самую лёгкую коробку с подарком.

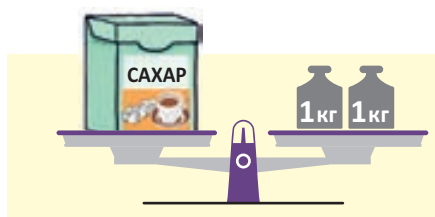


- Взвешивая предметы на весах, можно узнать их массу. Чаще всего масса измеряется в килограммах. Сокращенно – кг.



Масса дыни 1 килограмм.

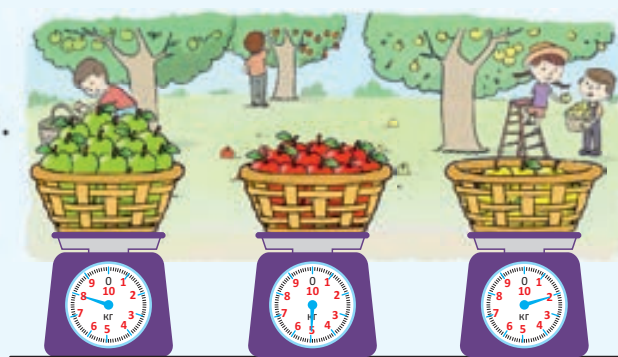
2. Определите массу продуктов.



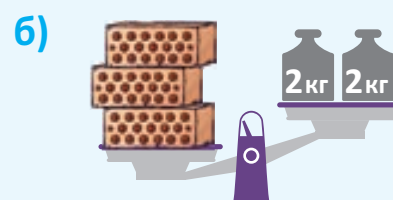
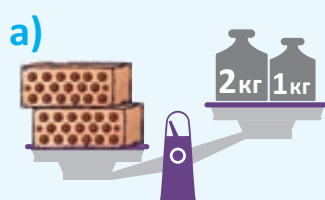
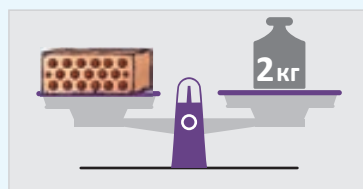
Решение задач

3. Дети собрали в саду жёлтые, красные, зеленые яблоки и разложили их по корзинам. Корзины положили на весы. Сколько килограммов весит самая тяжёлая корзина?

- Сколько килограммов составляет общая масса корзин?
- На сколько килограммов жёлтые яблоки легче, чем зелёные?



4. Гири какой массы нужно добавить, чтобы уравновесить чаши весов?



45 Ёмкость

Исследование-обсуждение

В коробке
1 стакан
сока.



В коробке
полстакана
сока.



?



Ключевые слова

- ёмкость
- полный
- наполовину
- полный
- пустой
- литр (л)

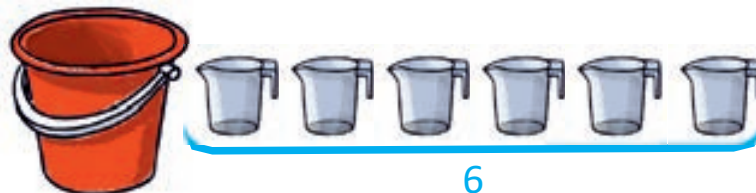
Сабина и Анар купили сок в одинаковых коробках и разлили его по стаканам.

- Почему мнения детей расходятся?
- Чей стакан вмещает больше сока?

Изучение

Чем больше размер сосуда, тем больше его ёмкость.

Чтобы измерить ёмкость сосудов, можно использовать сосуды поменьше.



Жёлтое ведро вмещает 4 кружки воды, а красное ведро – 6 кружек. Поэтому ёмкость красного ведра больше.

Практическое руководство

Ёмкость кастрюль равна ёмкости 2, 4, 6 и 9 кружек.
Сколько кружек воды вмещает каждая из кастрюль?

Образец •



Самостоятельная работа

1. Расположите стаканы от полного к пустому.



- Для того чтобы измерить ёмкость сосудов, используется литр, сокращенно — л.

1 литр



меньше, чем 1 литр



больше, чем 1 литр



2. Ёмкость вёдер представлена с помощью кружек.

- Сколько литров воды вмещает каждое ведро?
- На сколько больше литров воды вмещает красное ведро, чем жёлтое?
- Сколько всего литров воды вмещают три ведра вместе?



Решение задач

3. Бидон вмещает 10 л молока. Из полного бидона перелили молоко в ведро ёмкостью 7 литров. Сколько литров молока осталось в бидоне?



4. Ёмкость самовара 12 л. В пустой самовар налили 2 полных 5-литровых ведра воды. Сколько л воды нужно добавить в самовар, чтобы наполнить его доверху?



РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Измерьте линейкой длину отрезков, образующих полоску. Составьте пример с тремя слагаемыми, чтобы вычислить общую длину полоски.

а)



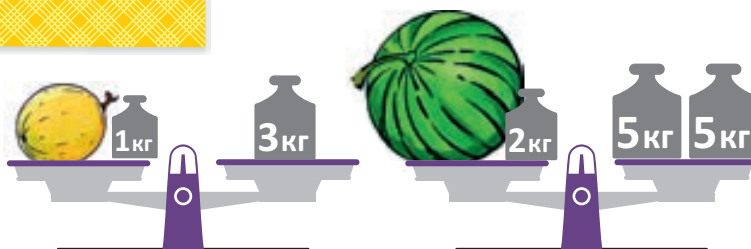
б)



2. Лала украсила подарочную коробку лентой. После того как она отрезала от неё 5 см, остался кусок длиной 4 см. Какую из лент на рисунке использовала Лала?



3. Найдите массу дыни и арбуза.



4. В пустой аквариум дважды вылили воду из 5-литрового ведра. Чтобы заполнить аквариум, надо ещё 4 л воды. Сколько л воды вмещает аквариум?



5. В бидон помещается 10 л молока. Дважды наполнив 6-литровое ведро молоком, перелили его в пустой бидон. Сколько литров молока осталось в ведре, после того как бидон наполнился?



46 День, неделя, месяц

Исследование-обсуждение



Ключевые слова

• утро



• день



• вечер



• ночь



- Какое время года и какое время суток изображены на рисунке?
- Какое время года было до этого?

Изучение

Чтобы указать время суток, используют такие слова, как **утро**, **день**, **вечер**, **ночь**.

утро



день



вечер



ночь



Практическое руководство

Определите приблизительное время суток на каждой картинке.

Образец •

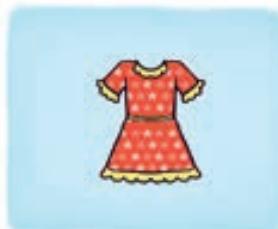
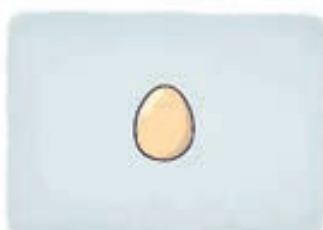


утро

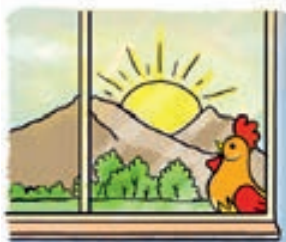


Самостоятельная работа

1. Что было вначале, а что потом?



2. Установите последовательность событий на рисунках в соответствии с временем суток.



- В одной неделе 7 дней. Дни недели сменяют друг друга. После воскресенья вновь наступает понедельник.



3. Ответьте на вопросы.

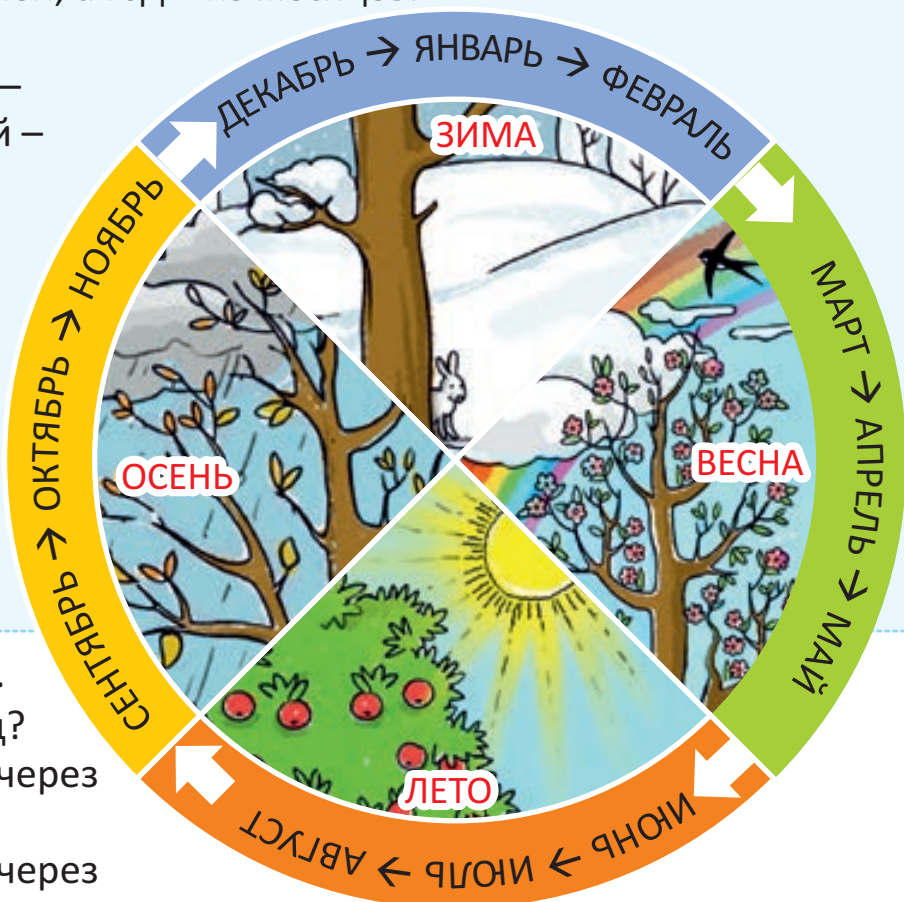
- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели будет через 2 дня?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели был 2 дня назад?
- Какой последний день недели?
- Сколько дней осталось до субботы?
- Сколько дней в неделю вы ходите в школу?

4. В какие дни недели у вас по расписанию урок математики?





- Месяц состоит из дней, а год – из месяцев.
- В году 12 месяцев.
Первый месяц года – январь, а последний – декабрь.
- В году 4 времени года, а в каждом из них по 3 месяца.



5. Ответьте на вопросы.

- Какой сейчас месяц?
- Какой месяц будет через 2 месяца?
- Какой месяц будет через 3 месяца после января?
- Какой месяц будет за 2 месяца до сентября?

Решение задач

6. Айнур все дни недели, кроме среды, пятницы и воскресенья, посещает кружок рисования. Сколько дней в неделю она ходит в кружок рисования?
7. Анар летом читал каждый месяц по 2 книги, а в остальные месяцы – по 1 книге.
- Сколько книг прочитал Анар летом?
 - Сколько всего книг прочитал Анар в течение года?
8. Эльхан пришёл в школу раньше Лалы. Самир пришёл после Лалы, но раньше Айнур. Кто пришёл в школу первым, а кто последним?



47 Часы

Исследование-обсуждение



В воскресенье Самир и Анар должны были встретиться на площадке, чтобы поиграть в футбол. Сначала пришёл Самир. Немного подождав, он ушёл. Потом пришёл Анар. Хотя оба они пришли на площадку, но так и не встретились.

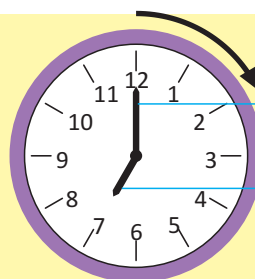
- Почему Самир и Анар не встретились?
- Что они должны были сделать, чтобы встретиться?

Ключевые слова

- часы
- стрелка
- ровно

Изучение

Чтобы узнать точное время дня, используют **часы**. Когда большая стрелка стоит на числе 12, говорят «ровно». Например, на рисунке часы показывают ровно 7 часов.



Большая стрелка

Маленькая стрелка

Ровно 7 часов.

В сутках (1 день) 24 часа

1 день

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

24 часа

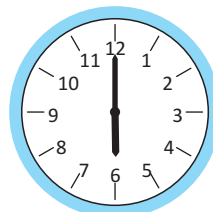
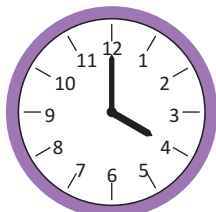
Практическое руководство

Который час?

Образец •



Ровно 1 час.



Самостоятельная работа

1. Установите соответствие.

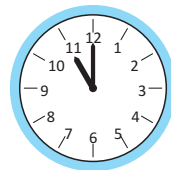
Ровно 11 часов.



Ровно 2 часа.



Ровно 8 часов.



2. Какое время покажут часы через 3 часа?

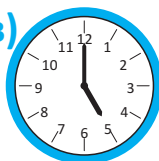
а)



б)



в)



3. Какое время было на часах 2 часа назад?

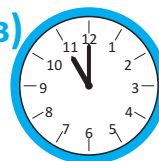
а)



б)

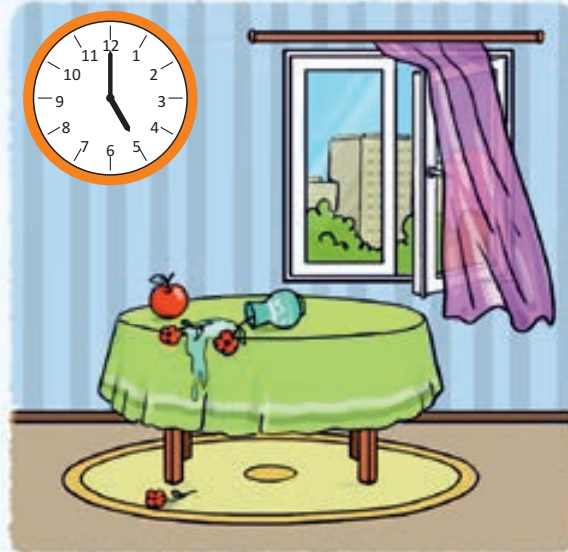
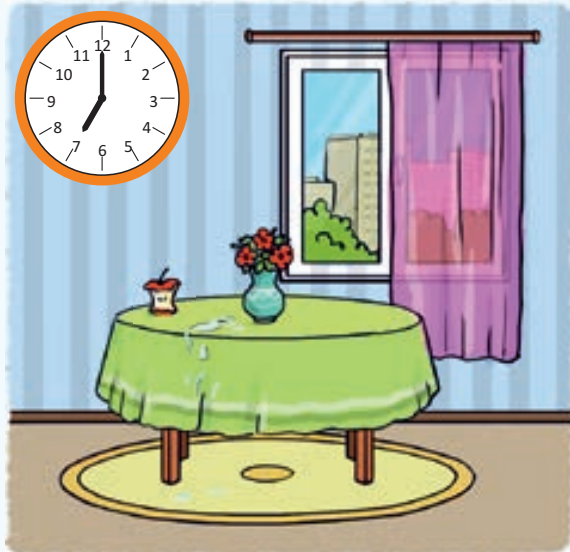


в)



Решение задач

4. Какое событие произошло раньше, а какое позже? Через сколько часов произошло второе событие?



5. Мультфильм начнётся ровно в ? часа. Это раньше 3 часов, но позже 1 часа. Когда должен начаться мультфильм?
6. Эльхан 2 раза в неделю посещает шахматный кружок, где занятия начинаются в 5 часов и заканчиваются в 7 часов. Сколько часов в неделю Эльхан занимается в шахматном кружке?

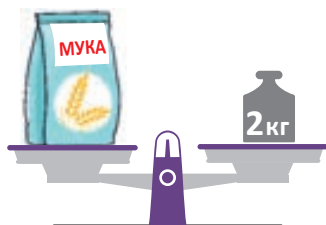


ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Измерьте длину полосок. Начертите в тетради отрезок, длина которого равна сумме длин всех полосок.



2. Гири какой массы нужно поставить на пустую чашу весов справа, чтобы уравновесить их?



3. В бидон вмещается 15 л молока. Дважды наполнив 6-литровое ведро молоком, перелили его в пустой бидон.

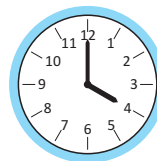
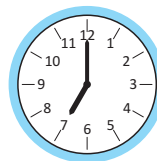
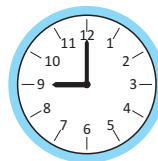
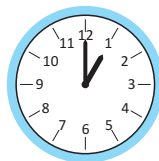
- Сколько литров молока перелили в бидон?
- Сколько литров молока нужно добавить, чтобы бидон был полный?



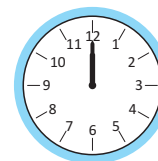
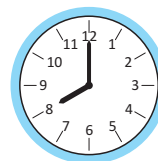
4. Каждый день, встречая Эльхана из школы, мама покупает ему 1 гогал. По субботам и воскресеньям он не ходит в школу. Сколько гогалов в неделю покупает мама Эльхану?



5. У Лалы урок музыки начинается позже 2 часов, но раньше 5. Какие часы показывают время начала её урока?



6. Поезд отправился из Баку в Гянджу ровно в 8 часов. Ровно в 12 часов он прибыл в Гянджу. Сколько часов поезд был в пути?



48 Таблица, пиктограмма

Исследование-обсуждение

Мороженое	Сколько стаканчиков мороженого продано
Ванильное	
Сливочное	
Клубничное	
Шоколадное	



Продавщица отмечала на листе бумаги количество проданного мороженого.



- Мороженое каких видов продавалось?
- Сколько стаканчиков ванильного мороженого было продано?
- Какое мороженое ещё не продано?

Изучение

Виды мороженого, имеющегося в продаже, можно представить в форме списка.

Мороженое



Ванильное

Сливочное

Клубничное

Шоколадное

Количество проданного мороженого более наглядно можно представить с помощью таблицы. Для этого по мере продажи мороженого ставятся чёрточки, общее его количество записывается справа.

Мороженое	Сколько стаканчиков мороженого продано	Количество
Ванильное		4
Сливочное	 	5
Клубничное	 	8
Шоколадное		0

Практическое руководство

Отметьте в таблице количество цветов и ответьте на вопросы.

- Каких цветов больше?
- Каких цветов равное количество?

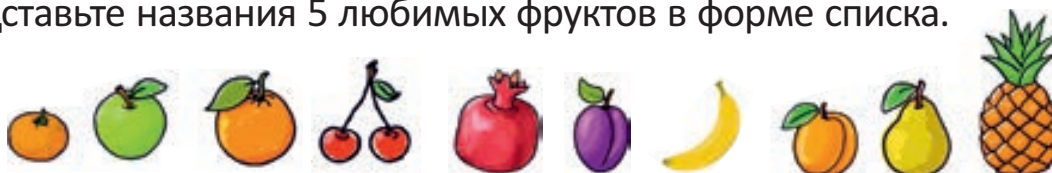
Образец •

Цветы	Количество
 Жёлтые	6
 Белые	
 Голубые	
 Красные	



Самостоятельная работа

1. Представьте названия 5 любимых фруктов в форме списка.



2. Отметьте в таблице число детей, изображённых на странице 13 учебника. Ответьте на вопросы:

Место игры	Число детей
Футбольная площадка	
Песочница	
Качели	

- Где играют больше всего детей?
- На сколько больше футболистов, чем детей, играющих в песочнице?

3. В таблице дана информация о рыбках Лалы. Ответьте на вопросы.

Рыбки	Количество
 Жёлтые	3
 Красные	8
 Полосатые	7

- Сколько всего рыбок?
- На сколько меньше жёлтых рыбок, чем красных?
- На сколько вместе жёлтых и красных рыбок больше, чем полосатых?





4. Укажите количество и названия игрушек, которые должны быть записаны в пустых клетках.

Игрушки	Количество
Машины	
Мотоциклы	
	2
	6
Вагоны	



- Чтобы представить количество предметов с помощью рисунков, используют пиктограммы. Например, количество фруктов в корзине можно представить так:



Фрукты в корзине	
Вишня	
Абрикос	
Клубника	

Каждая из картинок означает один фрукт.

5. Количество сладостей в хонче на праздник Новруз изображено на пиктограмме. Ответьте на вопросы.

- Количество каких сладостей равно 5?
- На сколько штук шекербуры больше, чем гоголов?
- Сколько всего сладостей в хонче?

Сладости Новруза	
Пахлава	
Шекербура	
Гогол	

Решение задачи

6. Число некоторых животных в зоопарке изображено на пиктограмме. Составьте вопросы по пиктограмме.

Животные зоопарка	
Медведь	
Обезьяна	
Лисица	
Лев	

РЕШИТЕ ЗАДАЧИ

ЗАПОМНИ



- ПОНИМАНИЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
- РЕШЕНИЕ
- ПРОВЕРКА

1. Лала попросила своих одноклассников назвать их любимое время года. Ответы она записала в таблицу. Ответьте на вопросы по таблице.

- а) Сколько всего детей любят весну и лето?
- б) Какое время года любят одинаковое число детей?
- в) Какое время года любят 8 детей?

Времена года	Число детей
 Зима	10
 Весна	8
 Лето	10
 Осень	3

2. Анар изобразил на пиктограмме количество солнечных дней в течение 4 недель. Ответьте на вопросы.

- а) Сколько солнечных дней было в первые 3 недели?
- б) Сколько всего солнечных дней было в последние две недели?
- в) Во время какой недели было наибольшее количество солнечных дней?

Солнечные дни	
1-я неделя	  
2-я неделя	   
3-я неделя	   
4-я неделя	    

3. Ответьте на вопросы по пиктограмме.

- а) Сколько учеников посещают кружок танцев?
- б) Какие кружки посещают одинаковое число учеников?
- в) Какой кружок посещают наибольшее число учеников?

Ученики, посещающие кружки	
Танцы	   
Музыка	   
Спорт	     

4. Анар спросил у 16 друзей, какой вид спорта они любят. Трое сказали, что любят плавание, пятеро – шахматы, а остальные – футбол. Какая из пиктограмм правильно отображает эту информацию?

а)

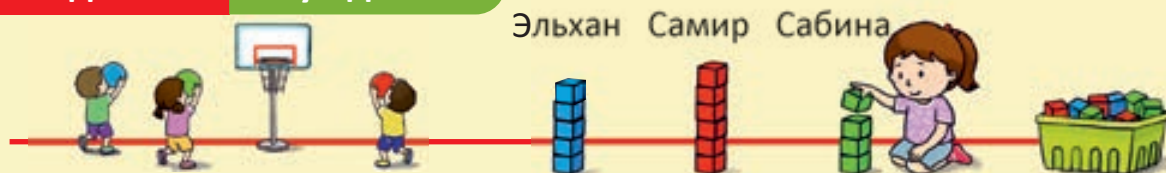
Любимый вид спорта	
Плавание	  
Шахматы	    
Футбол	      

б)

Любимый вид спорта	
Плавание	  
Шахматы	    
Футбол	      

49 Диаграммы

Исследование-обсуждение



Эльхан, Самир, Сабина бросали мяч в баскетбольную корзину. Каждый из них сделал по 10 бросков. При каждом попадании мяча в корзину Лала ставила друг на друга цветные кубики.

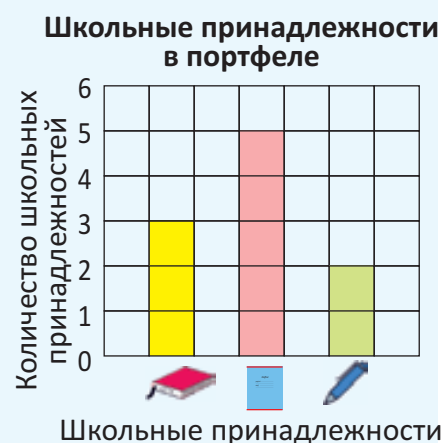
- Кто больше всех попал мячом в корзину?
- Кто меньше всех попал мячом в корзину?
- Сколько раз Эльхан не попал мячом в корзину?
- Сколько всего бросков было сделано?

Изучение

Если изобразить количество предметов в виде прямоугольников, расположенных друг над другом, то получится столбчатая диаграмма. Например, у ученика в портфеле 3 книги, 5 тетрадей и 2 ручки.

Школьные принадлежности	Кол-во
Книги	3
Тетради	5
Ручки	2

Школьные принадлежности в портфеле	
Книги	
Тетради	
Ручки	

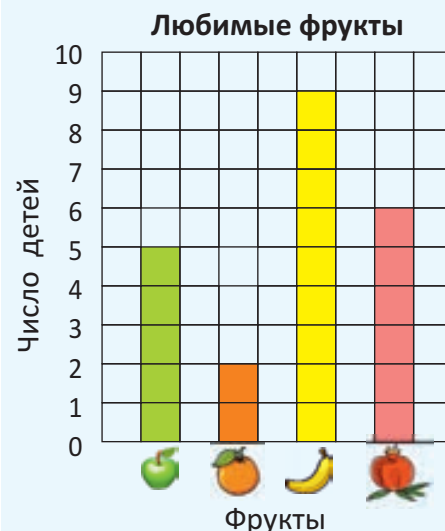


Практическое руководство

Лала спросила у нескольких друзей, какой фрукт им больше всего нравится. Она изобразила на диаграмме, сколько детей любят каждый из фруктов. Ответьте на вопросы по диаграмме.

Образец • Какой фрукт любят меньше всего детей? – Апельсин.

- Сколько детей любят гранат?
- Сколько детей любят яблоки и гранаты?
- Какой фрукт любят 9 детей?



Самостоятельная работа

1. Эльхан изобразил на диаграмме число некоторых животных, которых он увидел в зоопарке. Ответьте на вопросы.

- Сколько слонов в зоопарке?
- Число каких животных равно семи?
- Каких животных в зоопарке было больше?
- На сколько меньше львов, чем слонов?



- В диаграмме прямоугольники можно изображать и в ряд. При этом смысл диаграммы не меняется. Например, диаграмму, указывающую на количество школьных принадлежностей в портфеле, можно представить и так:

Принадлежности	Кол-во
Книги	3
Тетради	5
Ручки	2



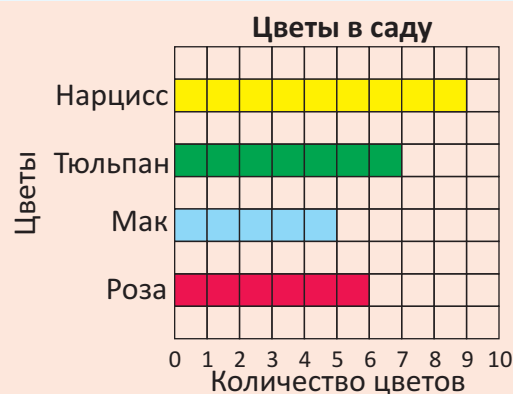
Решение задачи

2. Во время весенних каникул 5 друзей Самира посетили музей, 8 – зоопарк, а 10 – библиотеку. Изобразите в тетради эту информацию в виде диаграммы.



3. Айнур записала в таблицу количество цветов в саду, но допустила ошибки при изображении их количества на диаграмме. Найдите её ошибки.

Цветы	Кол-во
Нарцисс	9
Тюльпан	8
Мак	5
Роза	7





ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Эльхан записал в таблицу число детей, катающихся в парке на велосипеде, самокате и роликовых коньках. Ответьте на вопросы по таблице.

а) На сколько больше число детей, катающихся на самокате, детей, катающихся на велосипеде?

б) На чём катаются больше детей?

в) В парк пришёл ещё один ребенок. Число детей на двух из этих средств передвижения сравнялось. На чём катается этот ребёнок?

Средства передвижения	Число детей
 Велосипед	6
 Самокат	7
 Роликовые коньки	4

2. Каждый ребенок составил список своего любимого мороженого. Дети хотят составить таблицу на основе своих списков. Какие числа должны быть в таблице? Ответьте на вопросы по таблице:

– Сливочное
– Шоколадное



– Сливочное



– Шоколадное



– Шоколадное
– Фруктовое
– Сливочное



а) Сколько детей любят каждый вид мороженого?

б) Какой вид мороженого дети любят меньше всего?

в) Какое мороженое любит одинаковое число детей?

Мороженое	Число детей
Шоколадное	
Сливочное	
Фруктовое	

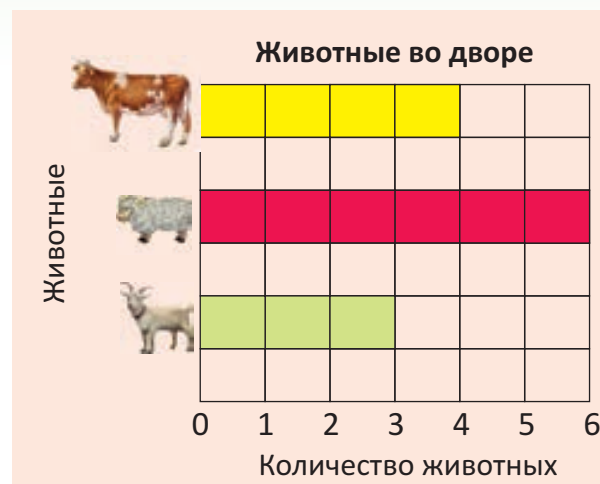
3. В магазине вывешена таблица с ценами на одежду. У покупателя было 15 манатов. Он купил в магазине рубашку и ремень. Сколько денег у него осталось?
Составьте несколько дополнительных вопросов по таблице.

Одежда	Цена
 Рубашка	7 ₼
 Ремень	2 ₼
 Брюки	11 ₼
 Куртка	19 ₼

4. В течение дня в магазине продали 16 тортов трёх видов: шоколадные, фруктовые и медовые. Количество проданных шоколадных и фруктовых тортов показано на пиктограмме. Сколько медовых тортов должно быть изображено на пиктограмме?

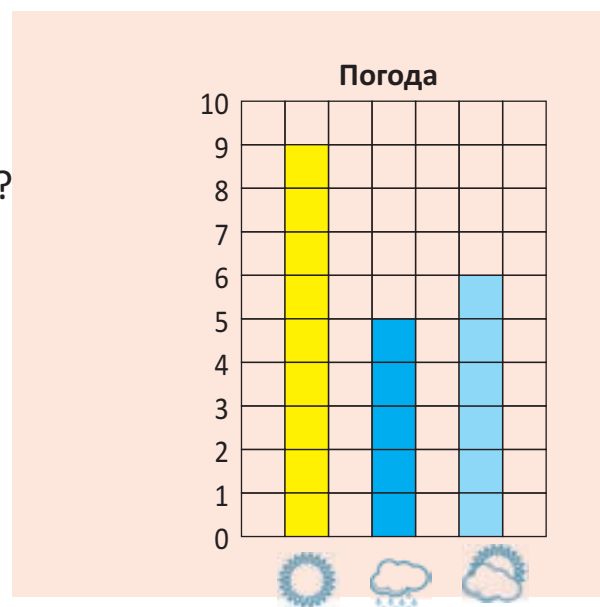
Торты, проданные за день	
Шоколадные	
Фруктовые	
Медовые	?

5. На диаграмме показано количество животных во дворе. Анар и Лала изобразили общее количество животных с помощью чёрточек. Кто из них допустил ошибку?



6. Лала представила на диаграмме информацию о погоде в течение 20 дней. Ответьте на вопросы по диаграмме.

- Сколько дней была солнечная погода?
- Количество каких дней больше: дождливых или облачных?
- На сколько количество дождливых дней меньше количества солнечных дней?
- Составьте дополнительно несколько вопросов по диаграмме.



ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ



за 1-й КЛАСС

1. Определите фигуру:

а) у неё 4 стороны, не все стороны равны, и она красного цвета.

б) у неё 3 вершины, все стороны равны, и она синего цвета.

в) у неё нет сторон и вершин, и она жёлтого цвета.



2. Вставьте пропущенные числа.

$$6 + \square = 15$$

$$\square + 6 = 11$$

$$\square - 6 = 11$$

$$6 - \square = 2$$

$$8 + \square = 18$$

$$\square + 8 = 17$$

$$\square - 8 = 11$$

$$8 - \square = 3$$

$$12 + \square = 16$$

$$\square + 12 = 14$$

$$\square - 7 = 12$$

$$12 - \square = 5$$

$$7 + \square = 17$$

$$\square + 9 = 13$$

$$\square - 9 = 6$$

$$18 - \square = 9$$

3. Лала взяла с первой полки 5 книг, со второй – 6, а с третьей – 7 книг и положила их на стол. Сколько всего книг она положила на стол?

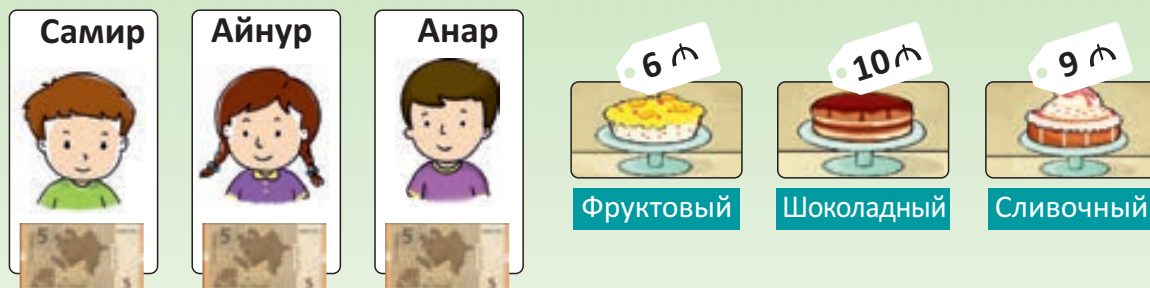


4. В соревнованиях по стрельбе из лука каждый сделал по 3 выстрела. Сначала выстрелил из лука Самир.

- Сколько очков он набрал с 3 попыток?
- Затем Сабина выпустила 2 стрелы. Сколько очков она набрала с 2 попыток?
- Сколько очков должна набрать для победы Сабина в последней попытке?

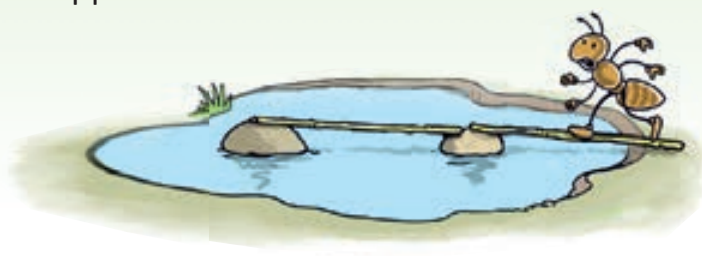


5. Самир, Айнур и Анар хотят купить 2 торта. У каждого из них по 5 манатов. Сколько всего денег у ребят? Какие 2 торта они могут купить?

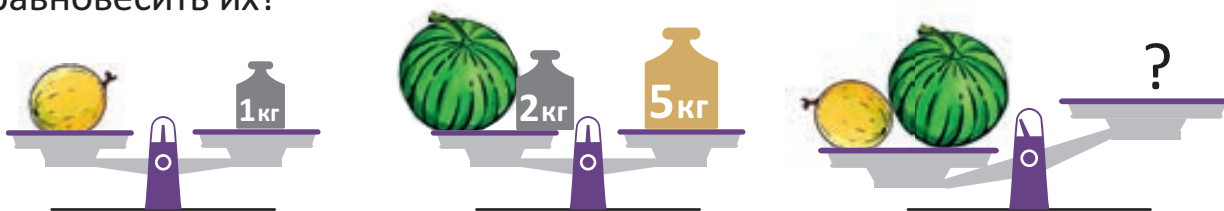


6. Длина лужи 18 см. Муравей хочет перейти лужу, соединив концы соломенных палочек. Он нашёл две палочки длиной 7 см и 8 см.

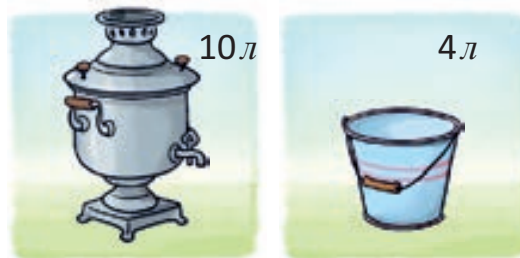
- Сможет ли муравей перейти лужу, используя эти палочки?
- Если нет, то какой должна быть длина дополнительной третьей палочки?



7. Гири какого веса нужно поставить на пустую чашу весов справа, чтобы уравновесить их?



8. Самовар вмещает 10 л, а ведро 4 л. В пустой самовар налили 2 ведра воды. Если ещё раз наполнить ведро водой и перелить её в самовар, то сколько литров воды останется в ведре, после того как наполнится самовар?



9. Перед зоопарком повесили табличку. Сколько часов в течение дня работает зоопарк?



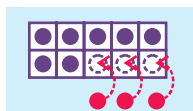
СЛОВАРЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

Деньги – гяпики и манаты, используемые для покупки товара, оплаты услуг.

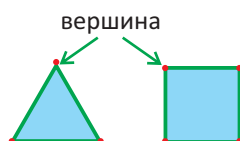


1 манат = 100 гяпикам

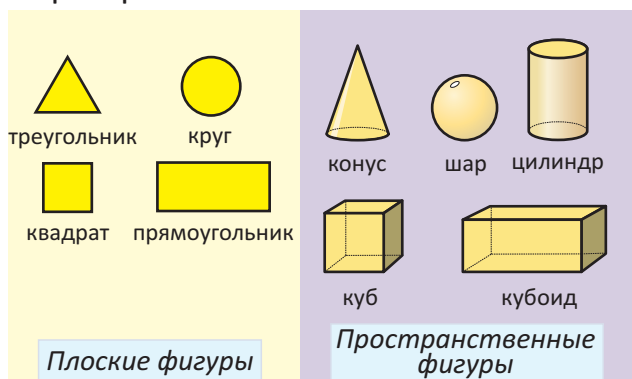
Дополнение до 10 – увеличение числа до 10. Например, для дополнения 7 до 10 к нему прибавляют 3: $7 + 3 = 10$.



Вершина – точка пересечения сторон плоских фигур.



Геометрические фигуры делятся на пространственные и плоские.



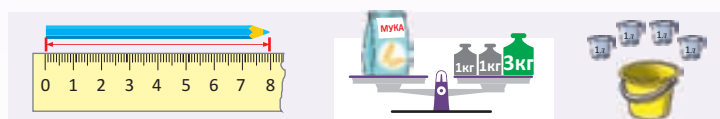
Год, время года, месяц – в году 4 времени года, в одном времени года 3 месяца. 1 год равен 12 месяцам. Месяцы сменяют месяцы, а времена года – друг друга.



Единица измерения используется для измерения предмета. Пишется после числа, указывающего на результат. Например, 5 кубиков, 1 см, 1 кг, 1 л.



Измерение – нахождение размера какого-либо предмета.



Измерением можно определить длину (высоту) и массу предмета, а также ёмкость сосудов.

Неделя – время, равное 7 дням.

Дни недели сменяют друг друга.

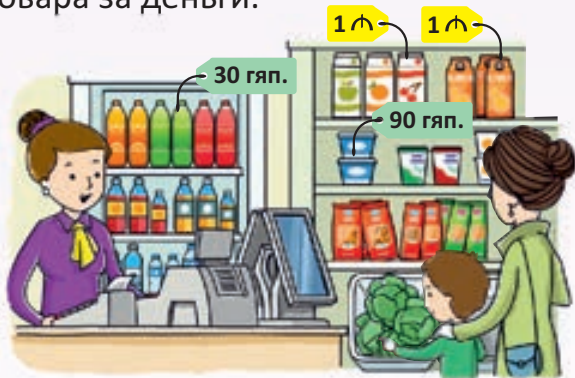


Пиктограмма – представление информации в виде картинок.

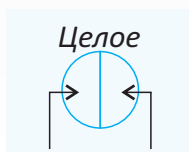
Сладости на Новруз	
Пахлава	
Шекербура	
Гогал	

Каждая картинка (, , ) показывает 1 штуку соответствующей сладости.

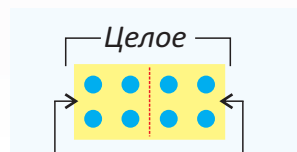
Покупка-продажа – приобретение товара за деньги.



Половина – одна из частей, полученная при делении целого на две равные части.



Половина Половина

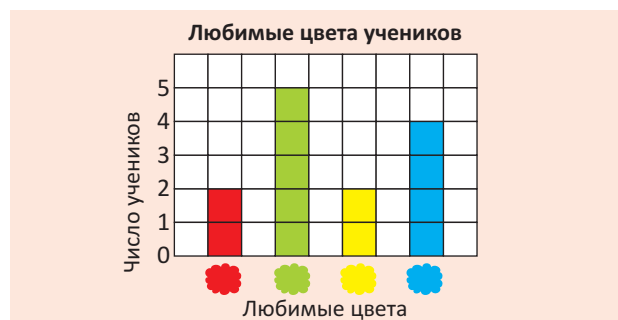


Половина Половина

Сотенный квадрат – квадратная таблица с числами от 1 до 100.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Десять
+1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Двадцать
+10	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Тридцать
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Сорок
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Пятьдесят
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	Шестьдесят
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	Семьдесят
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	Восемьдесят
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	Девяносто
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	Сто

Столбчатая диаграмма – представление информации в виде прямоугольников, расположенных друг над другом.



Стороны – отрезки прямой линии, из которых состоят плоские фигуры.



Сутки – время, равное 24 часам. В течение суток маленькая стрелка часов делает 2 круга.

1 день											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

24 часа

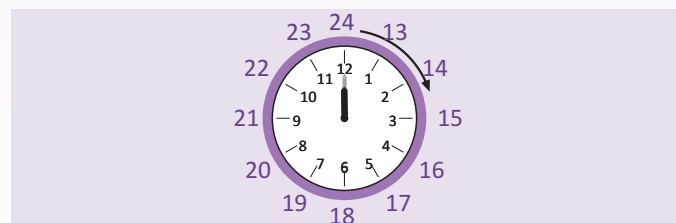


Таблица – представление информации в виде строк и столбцов.

Столбец

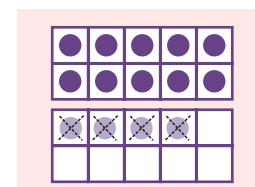


Строка →

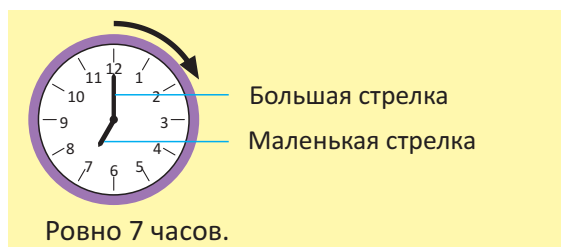
	Рыбки	Кол-во
	Желтые	3
	Красные	8
	Полосатые	7

Уменьшение до 10 – вычитание из числа части, большей 10.

Например, для того чтобы уменьшить 14 до 10, от него отнимают 4: $14 - 4 = 10$.



Часы – используются для того, чтобы знать время в течение дня. Когда большая стрелка на часах делает один оборот, проходит 1 час.



Ровно 7 часов.

ОБРАЗЕЦ



РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

У Анара 15 манатов. Он хочет купить 2 разных торта. Какие торты может купить Анар?



Фруктовый Шоколадный Карамельный

1-й шаг: . . .

**ПОЙМИ
ЗАДАЧУ**

. понять задачу.

Что я должен найти: какие торты может купить Анар?

Что известно: у Анара 15 манатов. Цена тортов: фруктовый (Ф) – 6 манатов, шоколадный (Ш) – 11 манатов, карамельный (К) – 8 манатов.

2-й шаг: . . .

**СОСТАВЬ
ПЛАН**

. обдумать путь решения задачи.

Как я могу решить: буду складывать цены двух тортов. Сравню суммы, необходимые для покупки двух тортов, с деньгами, которые есть у Анара.

3-й шаг: . . .

**РЕШИ
ЗАДАЧУ**

. решить задачу.

Составлю соответствующие примеры. Сравню каждую сумму с числом 15:

Ф

Ш

$$6 ₼ + 11 ₼ = 17 ₼$$

$17 > 15$ → Не сможет купить.

Ф

К

$$6 ₼ + 8 ₼ = 14 ₼$$

$14 < 15$ → Может купить.

Ш

К

$$11 ₼ + 8 ₼ = 19 ₼$$

$19 > 15$ → Не сможет купить.

Ответ: Анар на 15 ₼ может купить фруктовый (Ф) и карамельный (К) торты.

4-й шаг: . . .

ПРОВЕРЬ

. проверить ответ.

Как я могу проверить решение задачи: если Анар купит шоколадный торт ($15 ₼ - 11 ₼ = 4 ₼$), то он не сможет купить другой торт. Поэтому сначала он покупает фруктовый торт. На оставшиеся деньги ($15 ₼ - 6 ₼ = 9 ₼$) можно купить только карамельный торт.

BURAXILIŞ MƏLUMATI

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Riyaziyyat fənni üzrə
dərslük
(2-ci hissə)
Rus dilində*

Tərtibçi heyət

Müəlliflər	Mənsur Məhərrəmov Günay Hüseynzadə Solmaz Abdullayeva İlahə Rüstəmov
Layihə rəhbəri	Zaur İsayev
Redaktor	Ayhan Kürşat Erbaş
İxtisas redaktoru	İsmayıl Sadıqov
Tərcüməçi	Sevgül Məmmədova
Tərcümə redaktoru	Yuliya Şaxova
Məsləhətçi	Bela Nuriyeva
Bədii redaktor	Taleh Məlikov
Texniki redaktor	Zeynal İsayev
Dizayner	Taleh Məlikov
Rəssamlar	Elmir Məmmədov, Məzahir Hüseynov
Dil redaktoru	Natella Rüstəmov
Korrektor	Olqa Kotova

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-004)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-8386-3-3

Hesab-nəşriyyat həcmi: 8,7. Fiziki çap vərəqi: 9,5.

Səhifə sayı: 76. Kağız formatı: 57 × 90 ¹/₈. Kəsindən sonra ölçüsü: 220 × 275.

Şriftin adı və ölçüsü: Calibri, 16 pt. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş _____. Tiraj: 17576. Pulsuz. Bakı – 2020.

Əlyazmanı yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: 24.07.2019

Çap məhsulunu nəşr edən:

Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu (Bakı ş. A.Cəlilov küç., 86).

Çap məhsulunu istehsal edən:

“Çaşıoğlu” MMC (Bakı ş. M.Müşfiq küç., 2 A).

Pulsuz