

ПОЗНАНИЕ МИРА



Учебник

ЛАУІН

LAYIH



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYIH

LAYIH

ГЮЛЯР МЕХТИЕВА
АЙГЮН ГАШИМОВА

Учебник по
предмету

Познание мира

для

1-го класса

о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х ш к о л



Замечания и предложения, связанные с
этим изданием, просим отправлять на
электронные адреса:

aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az

Заранее благодарим за сотрудничество!



LAYIN



I. ПРИРОДА И МЫ

1. Живой мир и неживая природа..... 6
2. Окружающая среда.....8
3. Окружающая нас природа ...10
4. Животные12



II. ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

5. День и ночь 16
6. Весна18
7. Лето 20
8. Осень..... 22
9. Зима.....24



III. ЛЮДИ ВОКРУГ НАС

10. Вы и ваши друзья28
11. Семья..... 30
12. Коллектив32
13. Наши права и обязанности.....34
14. Общение36



IV. НАША РОДИНА

15. Государственные символы Азербайджана.....40
16. Денежные знаки Азербайджана42
17. Наши праздники.....44
18. Религиозные праздники.....46



V. НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

19. Будем чистоплотными.....50
20. Сон и отдых52
21. Здоровое питание.....54
22. Будем правильно питаться.....56



VI. НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

23. Дома60
24. Во дворе и на улице62
25. На дороге и в транспорте....64
26. Природные чрезвычайные ситуации66
27. Если произойдет авария.....68



Давайте подумаем Ваши проводники



Узнали

САХІН



ПРИРОДА – это окружающий мир
вокруг нас.

ПРИРОДА И МЫ



ЛАЙТ

I. ЖИВОЙ МИР И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



Всё, что вы видите в окружающем мире, делится на **живые существа** и **неживые объекты**.



Что вы видите на картинке?

Какие живые существа изображены здесь?



А какие неживые существа здесь есть?



Как вы отличили живые существа от неживых объектов?



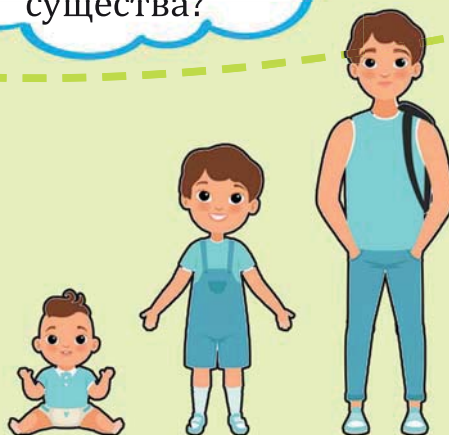
ЛАВИН



Почему живым
существам нужна
пища?

В чём ещё нуж-
даются живые
существа?

Что изображено на
этих картинках?



Найдите и соеди-
ните соответствую-
щие картинки.



Какие
отличия существуют
между соединёнными
вами картинками живых
существ?



В отличие от неживых объектов, живые существа дышат, питаются, растут. Поэтому живые существа нуждаются в воздухе, воде, пище и Солнце.

LAYIN

2. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА



Вы проводите часть дня дома, а другую часть – в школе. В свободное время вы играете в парке, во дворе.





Как можно
сохранить
чистоту двора
и улицы?



Что пройдёт
если мы не будем
содержать в
чистоте места
вокруг себя?



Какие из этих
пакетов загрязняют окру-
жающую среду? Поясните
свой выбор.



Наш дом, двор, улица, классная комната – всё это окружаю-
щая нас среда.

LAYIH

3. ОКРУЖАЮЩАЯ НАС ПРИРОДА



В природе существуют *горы, холмы, реки, озёра*.



Над чем летает
орёл?



Можно ли назвать
горой место, где нахо-
дится заяц? Почему?



Где сидит
мальчик?



Как отличаются друг от
друга гора, холм и
равнина?



Где ловит рыбу мальчик?



Где плывёт лодка?

Чем отличается река от озера?

Разгадайте загадки

1. Ниже горы,
Выше равнины,
Разгадайте,
что это...

2. Начинается с истока,
И течёт с горы высокой.
К нам бежит издалека
Тёмно-синяя...

3. Ногами упирается
в землю,
А головой в облака



Гора бывает высокой, а холм низким. Река течёт, а озеро – не течёт.

LAYIH

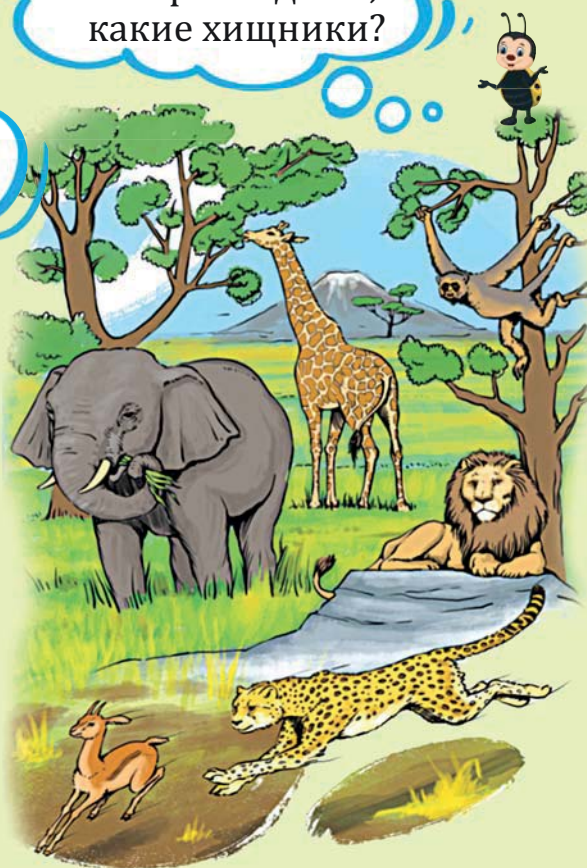
4. ЖИВОТНЫЕ



Животные очень разнообразны.

Какие из изображённых животных травоядные, а какие хищники?

Как отличаются жилища животных на картинках?



Как животные защищают себя от опасностей?



Медведь кроме мяса также любит питаться грушами и мёдом.



Какие это животные?
Где они обитают?



Почему люди
выращивают
этих животных?

Какова польза
от собаки
осла?

Почему
стригут
шерсть
барана?







От каких
домашних живот-
ных получают эти
продукты?









Дикие животные обитают в лесах и степях. А домашних животных выращивают и разводят люди. Они приносят людям большую пользу.

LAYIN

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ №1

1. Закрасьте живых существ красным, а неживые предметы жёлтым цветом.



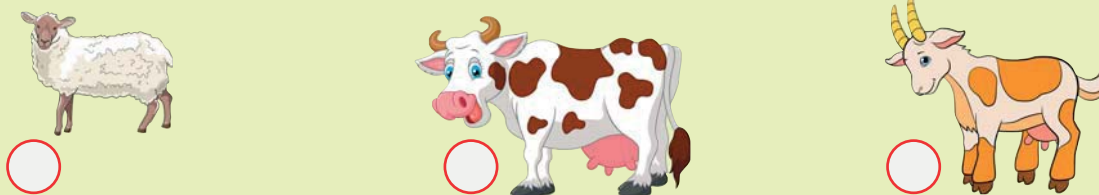
2. Определите соответствие и соедините линиями.



3. Выберите и отметьте гору и реку.



4. Из молока какого животного получают масло?



5. Отметьте травоядных животных зелёным, а плотоядных (питающихся мясом) животных красным цветом.





В природе постоянно происходят явления.

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



ЛАКУІН

5. ДЕНЬ И НОЧЬ



Сутки состоят из дня и ночи. Утром мы просыпаемся от сна и до наступления вечера выполняем много работ.



Какое природное явление изображено на этой картинке?



На какие части делятся сутки?



Чем отличаются друг от друга день и ночь?



Когда в нашей стране бывает ночь, в некоторых странах наступает утро, а когда у нас утро, в некоторых странах – ночь





Какие отличия
имеются между
картинками?



Какие дела вы выпол-
няете в течение дня?



утро

полдень

вечер



К какому
времени дня от-
носятся изобра-
жения на
картинках?



Утром мы просыпаемся, учим уроки в школе, в полдень
возвращаемся домой и обедаем. Вечером ужинаем
вместе с семьёй.

6. ВЕСНА



Весна – одно из четырёх времён года. Март, апрель, май – весенние месяцы.

Какие изменения происходят в природе весной?

Как вы думаете, почему происходят эти изменения?

Назовите сходства и отличия между весной и осенью.

В саду по утрам летает,
О весне нам сообщает.

LAYIN

Какими работами
занимаются люди
весной?



Выберите
весеннюю
одежду.



Весной становится теплее, на деревьях появляются почки. На полях начинаются посевные работы. Дни становятся длиннее.

LAYTH

7. ЛЕТО



После весны наступает лето. Июнь, июль, август – летние месяцы.

Какими своими особенностями лето отличается от других времён года?



Какова польза людям от солнечных лучей?

Чем занимаются люди летом?



Почему юноша
собирает сено
в телегу?

В какой
работе дети
помогают ба-
бушке и
дедушке?

Какая одежда
летняя?



Лето самое жаркое время года. Летом у школьников на-
чинаются каникулы. Люди летом делают заготовки на
зиму. Летом дни бывают длинными.

LAYIN

8. ОСЕНЬ



После лета наступает осень. Сентябрь, октябрь, ноябрь – осенние месяцы.

Какие изменения происходят в природе осенью?

Куда улетают вереницы птиц осенью?



LAYTH



Какими работами
занимаются люди
осенью?

Что относится к
осенней одежде?

Раскрасьте
фрукты и
овощи.



Осенью становится прохладно. Часто идут дожди. Некоторые
птицы улетают в тёплые страны. Дни становятся короче.

LAYIH

9. ЗИМА



Осень сменяется зимой. Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы.

На основе
картинки назовите
признаки зимы.



Почему в это
время года жи-
вотным трудно
найти себе
пищу?



Какую одежду носят
люди зимой?

Почему важно оде-
ваться по сезону?





Как животные защищаются от холода зимой?

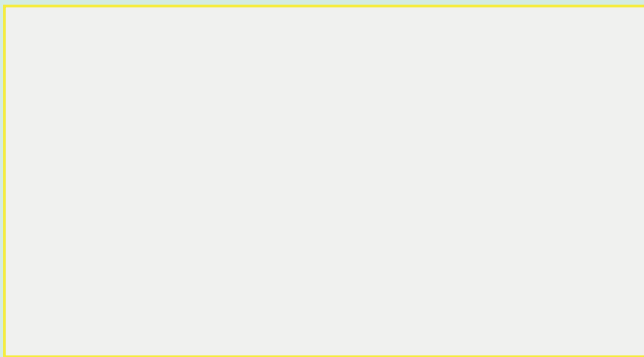


Многие животные уходят в спячку в своих норах большую часть зимы.

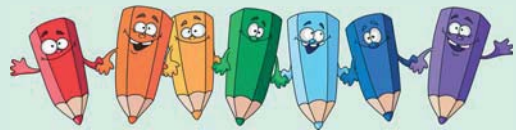


Разгадайте загадки и нарисуйте

Как только отправляется
Она зимой гулять,
Жильцы в дома вселяются,
И в каждый - целых пять.



Меня не растили - из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили
морковку.
Глаза - угольки, руки - сучки.
Холодная, большая, кто я такая?



Зима – самое холодное время года. Зимой животным трудно найти себе пищу. Зимой дни короткие, а ночи длинные.

LAY IN

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ №2

1. Определите время по картинкам и раскрасьте утро в жёлтый, полдень в красный, а вечер в синий цвет.



2. В какое время года природа оживает?



3. Какая одежда соответствует осени?



4. Какие из этих овощей не созревают летом?



5. Выберите птицу-предвестницу весны.





Вокруг вас находятся родные и близкие люди.

ЛЮДИ ВОКРУГ НАС



LAYIH

Ю. ВЫ И ВАШИ ДРУЗЬЯ



Вас связывают с окружающими людьми различные отношения. Вы и дети своих родителей, и друзья, и одноклассники.



Расскажите, что изображено на картинке.



В какие игры вы играете со своими друзьями?



Этот мальчик не присоединяется к другим детям. Какие могут быть причины этому?



Почему девочка так смотрит на свою подругу, победившую на конкурсе?

Каким должно быть её отношение на самом деле?

Как обращаются друг с другом эти дети? Как они добились этого?

Как вы думаете, какие качества должны быть у человека для того, чтобы дружить?

Выберите слова, выражающие хорошие качества.

честность

ябедничество

трудолюбие

лживость

искренность

зависть

Хороший человек – хороший друг. Хороший человек бывает добрым, искренним, трудолюбивым. Зависть, ябедничество, лживость – плохие качества.

II. СЕМЬЯ



Папа, мама, брат, сестра – члены одной семьи.



Кого вы видите
на картинке?

Кто ещё
может быть
в семье?

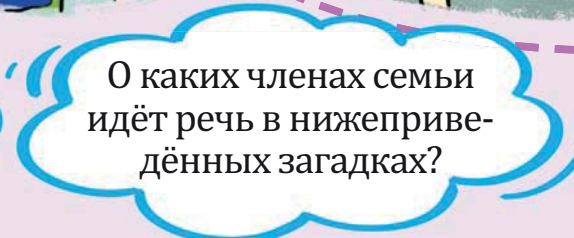


Как члены семьи
заботятся друг
о друге?

В каких
делах вы по-
можаете своим
родителям?



Как члены
семьи могут
проводить
свой досуг?



О каких членах семьи
идёт речь в нижеприве-
дённых загадках?



1. Кто вас, дети, больше любит
Кто вас нежно так голубит,
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?

2. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый...

3. Кто научит гвоздь забить,
Даст машиной порулить,
И подскажет, как быть смелым,
сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,
Это наш любимый...

4. Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споёт,
И советы нам даёт...



Семья – это объединение родных людей, проживающих в одной квартире. Члены семьи должны в любом деле помогать друг другу.

LAYIH

12. КОЛЛЕКТИВ



В коллективе люди выполняют работу вместе.



Какие коллективы
вы видите на
картинках?



Можно ли в
эту игру иг-
рать в оди-
ночку?



Ещё какие
коллективные
игры вы
знаете?





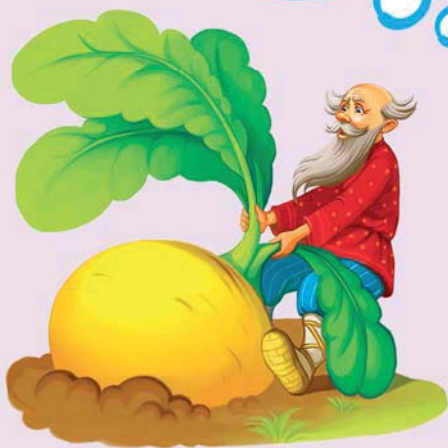
Как легче выполнять задание – в группе или индивидуально? Почему?



Это здание можно построить быстро в одиночку или коллективно? Почему?



Выберите тех, кто помогает дедушке вытянуть репку, и расположите их по порядку.



Увяжите сказку "РЕПКА" с темами семьи и коллектива.



Коллектив означает единство. Совместно выполнять любую работу бывает легче. Сила в единстве.

LAY I H

13. НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ



Каждый ребёнок имеет права и обязанности.



LAYTH



Какие из этих детей не соблюдают школьные правила?

Проставьте знак + напротив верных и знак - напротив неверных выражений.

- ☐ Мы содержим учебники в порядке, а классную комнату в чистоте;
- ☐ Приходим на урок когда пожелаем;
- ☐ Мы правильно пользуемся школьным оборудованием;
- ☐ Приходим в школу в любой одежде.



Дети обладают правом на образование, здоровье и отдых. А их обязанностью является соблюдение школьных правил.

LAYIH

14. ОБЩЕНИЕ



Люди здороваются, беседуют друг с другом.
Это – **общение**.



Какие слова мы используем при приветствии?

А какие выражения мы используем прощаясь?

Что мы должны сказать лицу, помогающему нам?

Как нужно обращаться к человеку, прося у него помощи?

Как называют эти слова, в общем виде?



Как вы думаете, что говорят эти ребята друг другу? Напишите слова.



Ещё какие слова из речевого этикета используются?



Почему люди пользуются речевым этикетом?



Во время общения нужно пользоваться речевым этикетом. Это создаёт между людьми хорошие отношения.

LAYIH

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ №3

1. Какие из них являются спортивным коллективом?



2. На какой картинке изображена семья?



3. Кто охраняет наше здоровье?

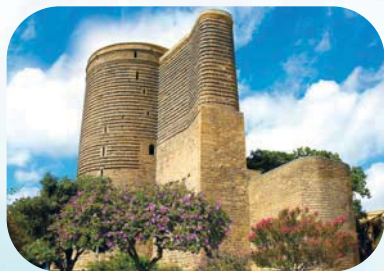


4. Какая картинка не соответствует школьным правилам?



5. На какой картинке ребёнок ведёт себя вежливо?





Мы – азербайджанцы. Название нашего государства – Азербайджанская Республика.



НАША РОДИНА



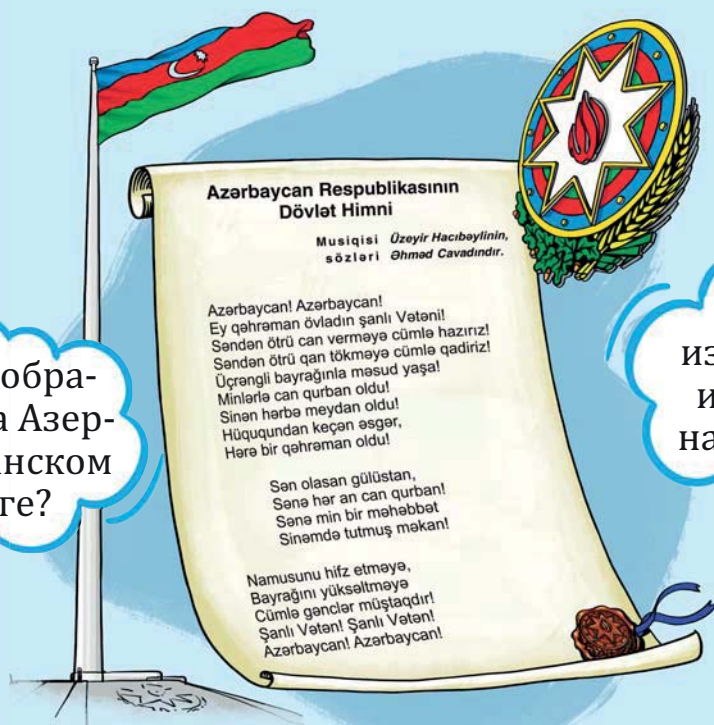
15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ АЗЕРБАЙДЖАНА



Флаг, гимн, герб – это государственные символы.
Страны везде узнаются по этим символам.



Что изображено на Азербайджанском флаге?



Какие изображения имеются на нашем гербе?



Это карта Азербайджана. Какое море изображено на карте?



Когда испол-
нется наш Госу-
дарственный
гимн?

Где вывешива-
ется Государст-
венный флаг?

Почему уважать го-
сударственные сим-
волы считается
долгом всех нас?

При помощи цветов
прочитайте слова по
направлению
стрелки.

О						
		Д				
				Я		
	И					
Н				Д		!



Мы вывешиваем наш флаг на самом высоком месте, при исполнении гимна поднимаемся на ноги. Уважать государственные символы – наш долг.

16. ДЕНЕЖНЫЕ ЗНАКИ АЗЕРБАЙДЖАНА



В нашей стране используются *бумажные* и *металлические* деньги.

Объясните разницу между деньгами на картинке.

Как называется азербайджанский денежный знак?

Какое изображение имеется на всех азербайджанских денежных знаках? Почему?

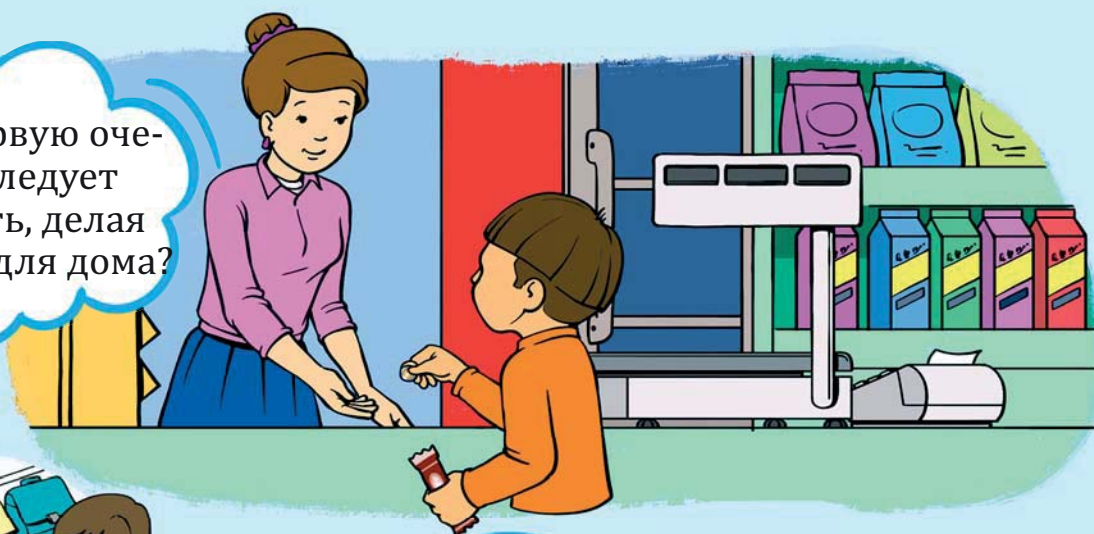
Для чего людям нужны деньги?

Что делает мальчик на картинке?



Из какого аппарата
Выдается нам зарплата?

Что в первую очередь следует покупать, делая покупки для дома?



К чему может привести трата денег на ненужные вещи?



Пронумеруйте деньги в порядке возрастания их стоимости.



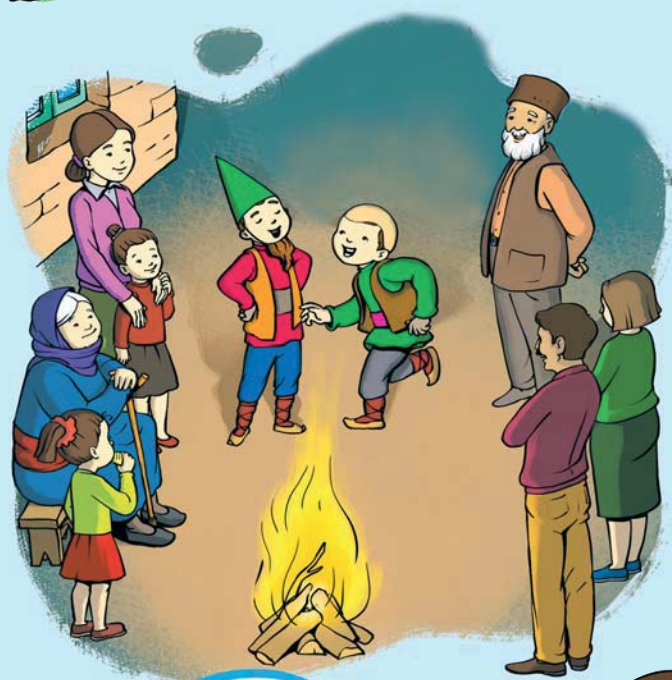
Название нашего денежного знака – Азербайджанский манат. Деньгами мы покупаем продукты питания, одежду, платим за газ, воду, свет. Деньги нельзя тратить на ненужные вещи.

LAYIH

17. НАШИ ПРАЗДНИКИ



У каждой страны существуют свои праздники. В Азербайджане тоже отмечаются свои праздники.



Какие праздники отмечаются на картинках?

Как отличаются праздники от других дней в календаре?

Какими своими особенностями праздник Новруз отличается от других праздников?



Кого вы поздравляете в день 8 Марта?

Какой праздник мы отмечаем одновременно с Новым годом?





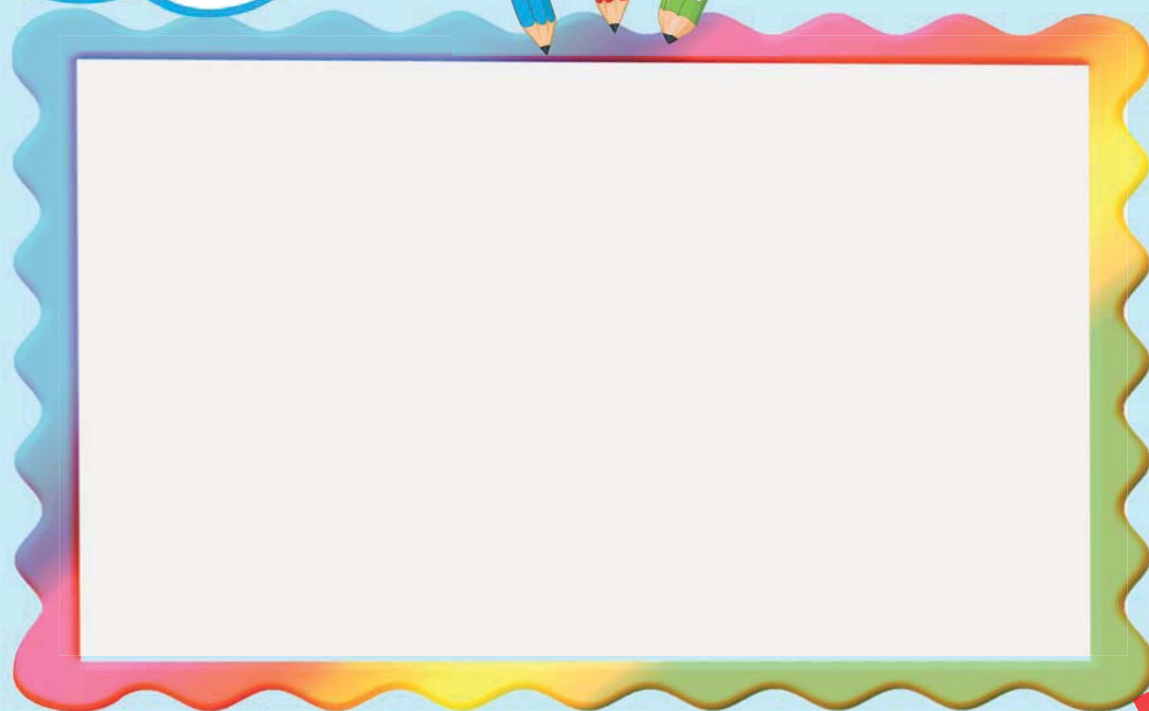
Какой праздник
отмечается 9 мая?
Кого больше всего
поздравляют 9 мая?



Что вы знаете
об этих
праздниках?



Подготовьте от-
крытку, посвящён-
ную любимому
вами празднику.



В праздничные дни в учреждениях и на предприятиях
люди не работают, а в школах не бывает уроков. Во время
праздников все радуются, поздравляют друг друга.

ЛАЙТН

18. РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ



Зелёный цвет на Азербайджанском флаге выражает исламскую религию. Священные праздники исламской религии отмечаются нашим государством.

Что вы видите на картинке?

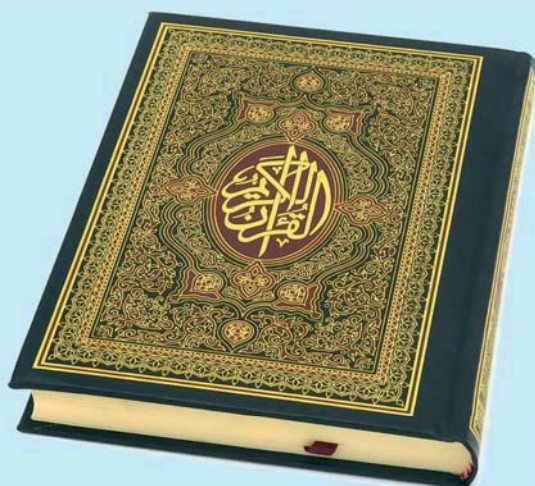
Какие ещё религии есть в нашей стране?

Где проводят богослужение люди, исповедующие другие религии?

Кто и для чего ходит в мечеть?

Праздниками какой религии являются Рамазан и Гурбан байрам?

Как отмечаются религиозные праздники?



الله

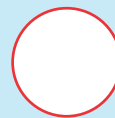
Как называется
священная книга
исламской
религии?



Другие религии
тоже имеют свои
священные книги.
Какие из них вы
знаете?



Выберите символ ис-
ламской религии и рас-
красьте кружочек под
ним в зелёный цвет.



Во время священных праздников исламской религии
люди совершают благие дела, помогают одиноким и не-
имущим. Исламская религия призывает людей быть доб-
рожелательными.

LAYEN

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ №4

1. Какой из них является Азербайджанским флагом?



2. Какого из этих рисунков нет на Азербайджанском гербе?



3. Как следует стоять при исполнении нашего гимна?



4. Какой из этих рисунков имеется на азербайджанском денежном знаке?



5. Какой рисунок относится к празднику Новруз?





Когда человек не заботится о своём здоровье,
он часто болеет.

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ



LAYTH

19. БУДЕМ ЧИСТОПЛОТНЫМИ



Чистота – одно из важных условий здоровья.



Когда, в какое время дня надо мыть руки?



Почему мы чистим зубы каждый день?



Как мытьё рук с мылом предохраняет человека от заболевания?



Какова польза для здоровья от стрижки ногтей?

ЧИСТОТА

Едва проснувшись,
В руке с зубною щёткой
Бегу я тут же умыться в мойке.
Вот, зубы белоснежны,
В опрятной я одежде,
Стою я, как и прежде.

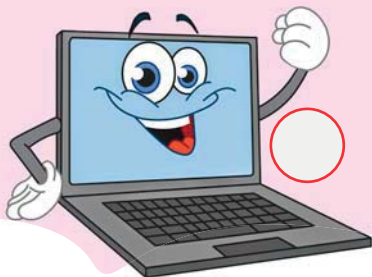
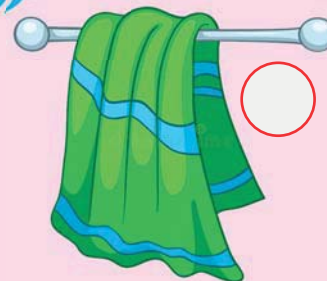
Абдулла Шаиг



Почему фрукты и
овощи моют перед
едой?



Выберите пред-
меты, служащие
чистоте.



Для того, чтобы сохранить здоровье, надо быть чистоплотным.

LAYIH

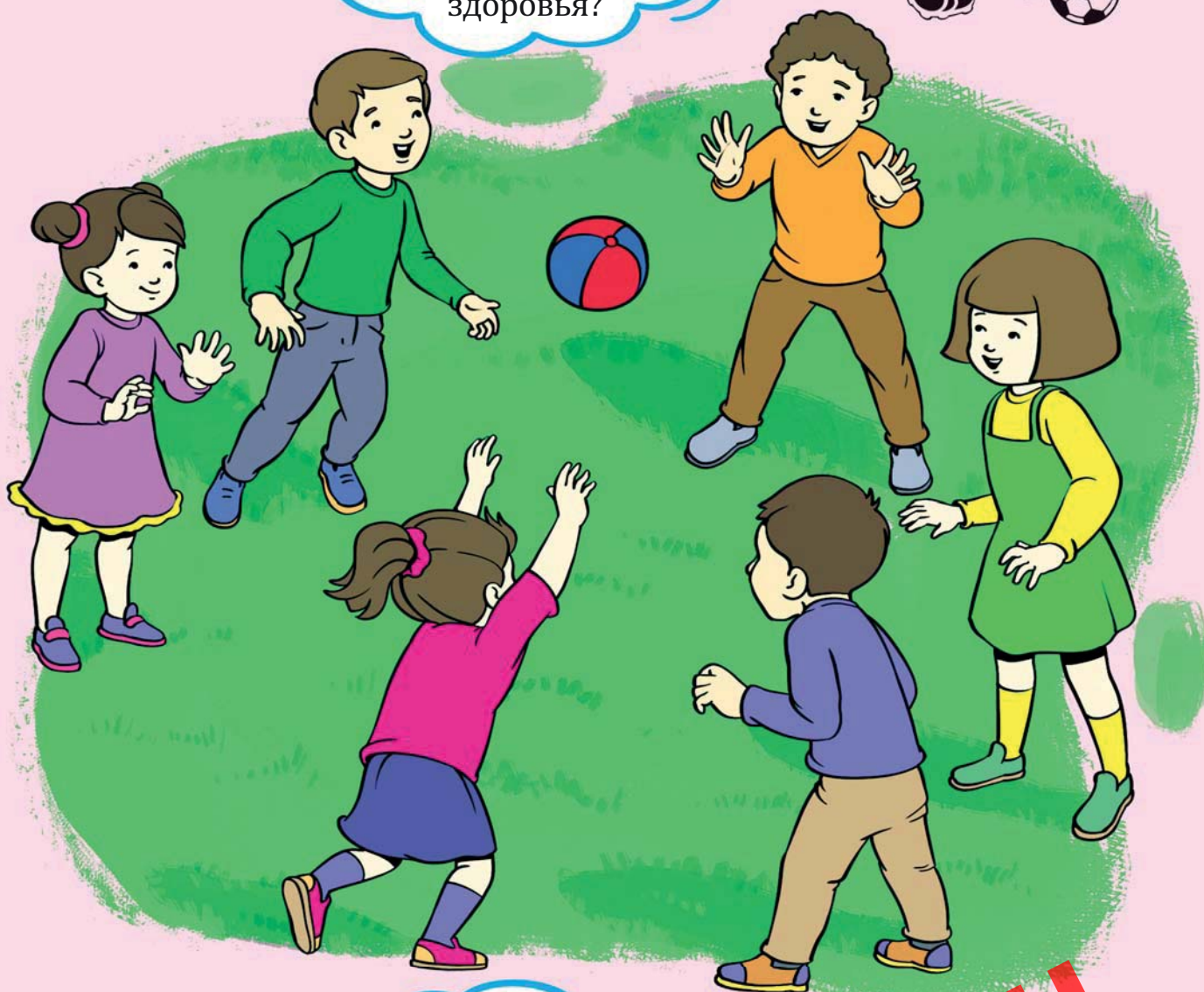
20. СОН И ОТДЫХ



Подвижность, соблюдение режима сна и отдых также являются одним из основных условий сохранения здоровья.



Как спорт помогает
сохранению
здоровья?

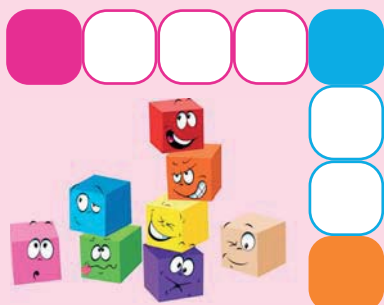


Как вы думаете, какую
пользу здоровью прино-
сит нахождение на све-
жем воздухе?

Какой вред может нанести здоровью длительная игра на компьютере, планшете, мобильном телефоне?



Как соблюдение режима сна может помочь сохранению здоровья?



Решите чайнворд, прочитайте в раскрашенных клетках одно из условий здоровья.



1. Светлая половина суток;
2. То, чем моются люди;
3. Футбол, волейбол, шахматы – это ...;
4. Корова, заяц, лиса – это...;
5. Приём пищи – это...;
6. То, чем двигаются люди;
7. То, чем шьют одежду и можно уколоться;
8. Движение на автобусе, автомобиле, поезде и т.д. – это...



Для сохранения здоровья необходимо соблюдать режим сна. Следует много гулять на свежем воздухе, мало проводить время за компьютером, планшетом и телефоном.

CAUTION

21. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ



Продукты питания, принимаемые человеком, также помогают сохранению здоровья.



Почему рекомендуется каждый день питаться фруктами?



Какова польза овощей для здоровья?



Перечислите овощи, изображённые на картинке и блюда из них.



Какова польза человека от мясных продуктов?



Мы много используем молочные продукты. Какова от них польза для нас?



Решите кроссворды и найдите продукты, полезные для глаз и костей.

3.



1.



1.

2.

3.

4.

4.



2.

4.



3.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

6.



2.



1.



5.



В составе овощей и фруктов, мясных и молочных продуктов имеются необходимые для здоровья вещества. Питаться этими продуктами очень важно для здоровья.

CAUTION

22. БУДЕМ ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ



Правильное питание в течение дня является важным условием сохранения здоровья.

Какие продукты питания могут быть на столе во время завтрака?



Как вы думаете, в какое время дня более полезно питаться фруктами и фруктовыми соками?



LAY IN

В какое время дня
съедаются эти блюда,
которых с таким не-
терпением ждут эти
дети?



Когда во время
приёма пищи вначале
едят суп?



Почему во время
ужина рекоменду-
ется лёгкая пища?

Какие из этих блюд
предназначены для
ужина?



В течение дня мы несколько раз принимаем пищу. Зна-
ние того, чем, когда, в каком количестве и как следует пи-
таться является показателем как здоровья, так и культуры
питания.

ЛАЙН

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ №5

1. Кто из этих ребят допускает ошибку? В чём состоит его ошибка? Запишите своё мнение.



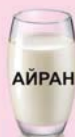
2. Какие из этих часов показывают время отдыха для ребёнка?



3. Какие овощи едят в сыром виде?



4. Какой рисунок должен быть на месте пустой клетки? Запишите название этого продукта в пустую клетку.



5. Какими из этих продуктов мы больше всего должны питаться, чтобы быть здоровыми?





Каждый человек должен уметь оберегать
себя от опасностей.

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ



23. ДОМА



В каждом доме имеются различные приборы и инструменты. Эти предметы облегчают жизнь людей.



Какие режущие и колющие инструменты используются в быту?

Как следует обращаться с такими предметами?

Какими электрическими приборами пользуются дома?

Почему дети должны пользоваться электрическими приборами под надзором взрослых?

Как вы поступите, если в то время, когда вы находитесь одни в доме, незнакомые люди попросят вас открыть дверь?



В чём заключается ошибка этих детей? К чему могут привести эти ошибки?



Дети должны пользоваться имеющимися в доме приборами и инструментами под надзором взрослых. Нельзя играть со спичками и лекарствами.

ЛАЙТН

24. ВО ДВОРЕ И НА УЛИЦЕ



На улице вы двигаетесь, а во дворе играете.



Расскажите что изображено на картинках.

Как вы думаете, кто из играющих во дворе ребят поступает неправильно?

Почему нельзя мучить животных?



Что находится
вокруг вашего дома?
Опишите вашу улицу.

Почему вам
нужно хо-
рошо знать
свою улицу?



Почему нельзя
притрагиваться к бес-
хозным вещам?



Почему разгово-
ривать с незнакомыми
людьми может быть
опасно?



Эти дети
создают опас-
ность для
своей жизни.
Можете ли вы
сказать,
какие это
опасности?



Нельзя отходить далеко от своего двора, беседовать с чужими людьми. Притрагиваться к неизвестным вещам, животным, грибам может представить опасность для жизни.

LAYIH

25. НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ



Для того, чтобы перемещаться с одного места на другое, люди пользуются **транспорт**ом. Автомобиль является наиболее используемым транспортным средством.

Ещё какие транспортные средства вы знаете?

Куда спускается эта женщина? Почему?



Эти белые полосы предназначены для автомобилей или пешеходов?

Какие из светофоров на картинке предназначены для пешеходов?

Как вы можете объяснить значение цветов на светофоре?

Один глаз глядит на нас: Стоп! – гласит его приказ. Другой глаз глядит на нас: – Осторожно! Стой сейчас! Ну а третий: что ж, вперёд, Пешеход, на переход!



Как эти ребята соблюдают правила поведения в транспорте?

Как вы можете объяснить значения знаков?

Почему люди вокруг мальчика смотрят на него с недовольством?

Выберите знаки, относящиеся к правилам дорожного движения.



Правила дорожного движения и дорожные знаки предназначены для безопасности людей. Эти правила необходимо соблюдать.

LAYIH

26. ПРИРОДНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ



Природные явления иногда бывают очень сильными, разрушительными. Такие явления называют *чрезвычайными природными явлениями*.



Какое явление изображено на картинке?

Как вы можете защитить себя во время землетрясения?



Что происходит
во время
землетрясения?

Как вы думаете, зави-
сит ли возникнове-
ние землетрясения от
действий людей?

Во время земле-
трясения выхо-
дить на балкон
и садиться в
лифт **НЕЛЬЗЯ**.

На представленных ниже
картинках изображены на-
воднение, оползень, ураган.
Запишите под каждой кар-
тинкой название явления.





Землетрясение, наводнение, оползень, ураган – чрез-
вычайные природные явления. Такие явления наносят
вред людям и окружающей среде.

ЛАЙТН

27. ЕСЛИ ПРОИЗОЙДЁТ АВАРИЯ



Иногда происходят непредвиденные аварии. В это время на помощь приходят спасатели, пожарники.

Почему
происходят
пожары?



Как следует
вести себя во
время пожара?



LAYIH



Для чего предназначен этот баллон?



Для чего используют респиратор?



Впишите в кружочки соответствующие номера.



- 101** - Пожарная служба
- 102** - Полиция
- 103** - Скорая помощь
- 112** - Чрезвычайные ситуации



Если произошла авария, необходимо до прихода спасателей соблюдать правила самозащиты и, позвонив в соответствующие номера, сообщить о случившемся.

ЛАЙН

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ №6

1. В чём ошибка этих ребят? Отметьте своё мнение.





2. Какие из ребят во время игры во дворе ведут себя правильно?



3. Какой знак светофора даёт приказ: "Стой!" ?



4. Какое из изображений соответствует правилам поведения в транспорте?



5. Что следует делать во время землетрясения?



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



На азербайджанском языке

7. Hər suala bir cavab. Ensiklopedik toplusu. I cild. Azərbaycan Tərcümə Mərkəzi, Bakı, 2016.
“Səsli nağıllar” www.youtube.com
“Uşaq kanalları” www.youtube.com
www.ensiklopediya.gov.az
- . Həmzəyev M.Ə. Yaş və pedaqoji psixologiyanın əsasları. Bakı, 2003.
2. Qədirov Ə.Ə. Yaş psixologiyası. Bakı, 2003.
5. Məmmədov İ.M., Şahverdiyeva S.Z. Biliklərin əldə edilməsinin asanlaşdırılması təlim prosesinin humanistləşdirilməsinə nail olmaq yollarından biri kimi. “Psixologiya” elmi-praktik jurnal. 2017 №3.
8. Aynur Bünyatova, Sevinc Əmirova. Yeni, sağlam təhsil texnologiyalarının kiçik məktəblilərin idrak və emosional-iradi proseslərinə təsiri. “Psixologiya” elmi-praktik jurnal. 2017 №3.
9. Fəal interaktiv təlim. Müəllim üçün vəsait. Z.A.Veysova. Birləşmiş Millətlər Təşkilatının Uşaq Fondu (UNICEF).
10. Bibixanım İbadova. Kurikulum üzrə mütəxəssisin fikirləri. Kurikulum jurnalı, 2013 №2
11. “Dərslək necə olmalıdır?”. Bakı, 2003.
12. “Həyatı bacarıqlara əsaslanan təhsil”. Bakı, 2006.
13. Təhsil lüğəti. Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi. Bakı, 2011.
14. Suna Öztürk, Fevzi Elbistan. “İlköğretim” İstanbul, 2007.

На русском языке

- Как рассказать ребёнку о родине? <https://mir-tema.ru/vospitanie/17555-kak-rasskazat-rebenku-o-rodine>
- Уровни нравственного развития личности (по Колбергу)
<https://studfile.net/preview/3601124/page:15/>
- Современные концепции содержания нравственного воспитания школьников США | BookOnLime <https://bookonlime.ru/lecture/22-sovremennyye-konceptii-soderzhaniya-nravstvennogo-vospitaniya-shkolnikov-ssha>
- Нравственное воспитание https://burmak2.edu.yar.ru/docs/seminari/nravstvennoe_vospitanie.html
- Учебник: "Время, времена года" <https://skazkiwsem.ru/Obuchalki/Vremya-Vremena-goda/index.html#p=4>
- 6 Царство животных. Детская энциклопедия. Москва, Оникс 21 век, 2000.
 3. Шаповаленко И.В. Возрастная психология. М., 2005.
 4. Франсуа-Мари Жерар Ксавье Рожье Разработка и анализ школьных учебников. Издательство АВ ОВО 1998.

На английском языке

- Seasons of the year <https://www.lingokids.com/english-for-kids/seasons-of-the-year>
- Seasons explained | Seasons for KS1 children | Spring, summer, winter, autumn primary-school learning | TheSchoolRun <https://www.theschoolrun.com/what-are-seasons>

ЛАХІН

BURAXILIŞ MƏLUMATI

HƏYAT BİLGİSİ 1

*Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
Həyat bilgisi fənni üzrə*

DƏRSLİK

Rus dilində

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər ***Gülər Mehdiyeva
Aygün Həşimova***

Tərcüməçi ***Elşad Əzizova***

Redaktoru ***Elşad Əzizova***

Bədii və texniki redaktoru ***Abdulla Ələkbərov***

Dizayneri ***Firuzə İbrahimova***

Rəssamı ***Məzahir Hüseyn***

Korrektoru ***Mətanət Kərimova***

Dərsliyə müvafiq parametrlər üzrə rəy verən təşkilatlar:

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi: 2020-____)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi 6,8. Fiziki çap vərəqi 9.
Formatı 57x82 ¹/₈. Kəsimdən sonrakı ölçüsü: 195x275 mm.
Səhifə sayı 72. Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru, 14-16 pt.
Ofset kağızı. Ofset çapı. Sifariş .
Tiraj . Pulsuz. Bakı—2020.

Əlyazmanın yığma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: _____

Nəşri hazırlayan:
“Aspoliqraf LTD” MMC
Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151
Çap məhsulunu istehsal edən:
“Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya” MMC
Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 121a (149)

LAYIH

PULSUZ

LAYİH