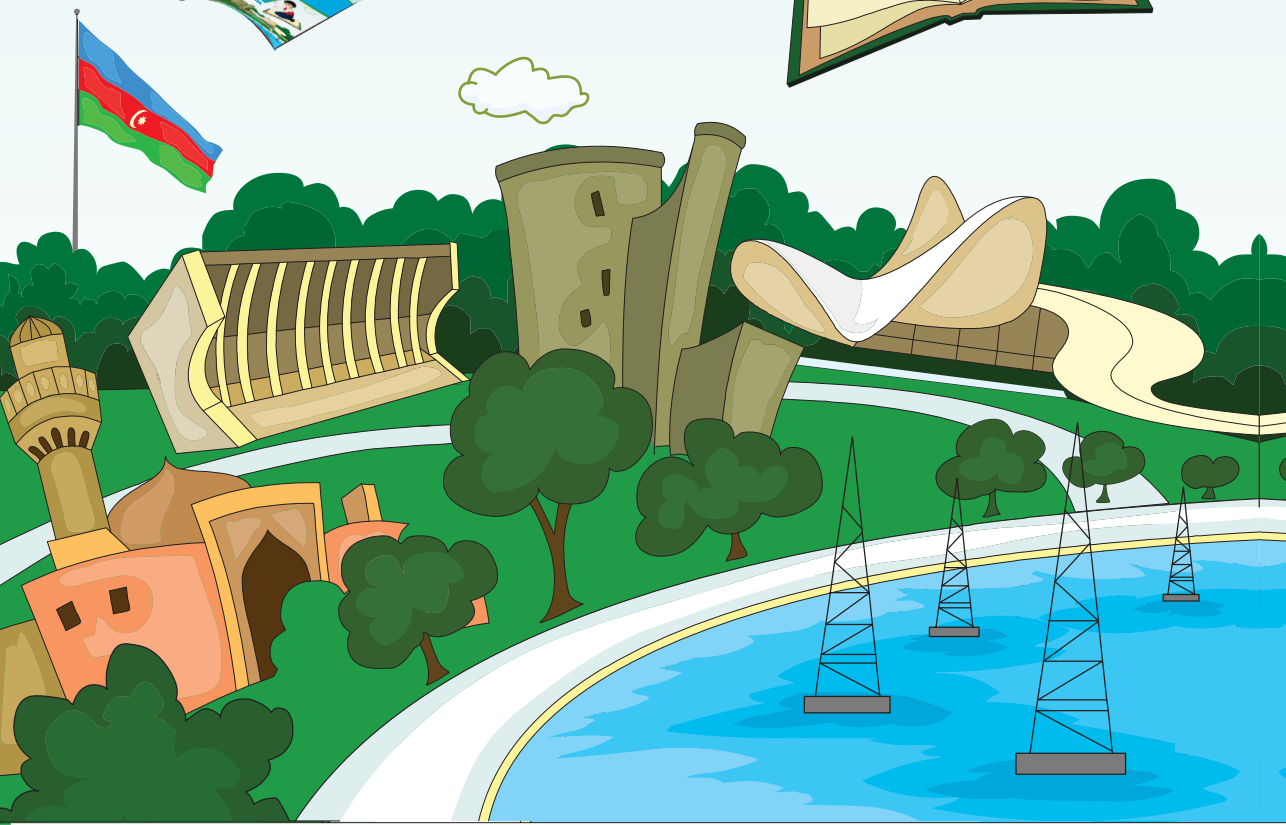


# Познание мира

# 5

УЧЕБНИК





# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



НУШАБА МАМЕДОВА  
КЁНУЛЬ МАХМУДОВА  
АЙНУР БАГМАНЛЫ

# Познание мира 5

**УЧЕБНИК**

*по предмету Познание мира для  
5-го класса общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
[info@eastwest.az](mailto:info@eastwest.az) и [derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az).  
Заранее благодарим за сотрудничество!



**ŞƏRQ-QƏRB**  
BAKİ 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### *Общество – это мы*

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 1.</b> Всё начинается с общения .....        | 8  |
| <b>Тема 2.</b> Семья – маленькое общество .....      | 10 |
| <b>Тема 3.</b> Я тоже участвую в группе .....        | 13 |
| <b>Тема 4.</b> Народы .....                          | 16 |
| <b>Тема 5.</b> Государство и государственность ..... | 18 |
| <b>Тема 6.</b> Моё государство служит мне .....      | 21 |
| <b>Тема 7.</b> Наши права защищаются .....           | 23 |
| <b>Тема 8.</b> Наши потребности .....                | 26 |

### *Окружающая среда и здоровье*

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 1.</b> Здоровый образ жизни .....                      | 30 |
| <b>Тема 2.</b> Безопасный компьютер .....                      | 33 |
| <b>Тема 3.</b> Наше здоровье в опасности .....                 | 35 |
| <b>Тема 4.</b> Для чего существуют дорожные знаки? .....       | 38 |
| <b>Тема 5.</b> Придерживайтесь правил дорожного движения ..... | 42 |

## *Путешествуем и познаём природу*

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 1.</b> Тела и вещества в природе . . . . .                       | 46 |
| <b>Тема 2.</b> Факторы среды и природные явления . . . . .               | 49 |
| <b>Тема 3.</b> Природа разгневалась . . . . .                            | 53 |
| <b>Тема 4.</b> Тайна явлений, происходящих в Солнечной системе . . . . . | 56 |
| <b>Тема 5.</b> Влияние изменений среды на живые существа . . . . .       | 59 |
| <b>Тема 6.</b> Человек и природа . . . . .                               | 61 |
| <b>Тема 7.</b> Природа вызывает . . . . .                                | 64 |
| <b>Тема 8.</b> Наш долг перед природой . . . . .                         | 67 |

## *Наша религия и нравственность*

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 1.</b> Красота человека – в его поведении и поступках . . . . . | 70 |
| <b>Тема 2.</b> Веротерпимость . . . . .                                 | 73 |
| <b>Тема 3.</b> Религии единобожия и многобожия . . . . .                | 75 |
| <b>Тема 4.</b> Сходства и различия в системе верований . . . . .        | 77 |
| <b>Использованная литература . . . . .</b>                              | 79 |

## ДОРОГИЕ УЧАЩИЕСЯ!

Эта книга поможет вам в решении многих проблем, с которыми вы сталкиваетесь в повседневной жизни, а также будет способствовать привитию навыков проведения исследований, планирований, обсуждений, необходимых в ходе решения этих жизненных проблем.

Данные в книге условные обозначения облегчат вам работу с книгой.



Мотивация



Задания



Приводятся интересные факты, мудрые изречения



# ОБЩЕСТВО – ЭТО МЫ



# 1

## Всё начинается с общения

*Общество – это мы*

*Вы уже завершили уровень начального образования. Продолжаете учиться в 5-м классе. Уже увеличилось количество педагогов и классных комнат, в которых будут вам преподавать. Часть самого счастливого времени вашей жизни вы будете проводить в родной школе с педагогами и одноклассниками. Вы здесь найдете ответы на интересующие и волнующие вас вопросы. Познакомитесь с разными людьми, будете с ними общаться. Интересно, для чего нужно общение?*



*Обсудите картинки со своими одноклассниками.*



**Общение** – это процесс взаимных отношений, восприятия и понимания людей. Можно ли, по-вашему, жить без общения? Почему? Нельзя представить себе какую-либо группу не общающихся между собой людей, так как невозможно жить в обществе, ни с кем не общаясь.

Однако общение – процесс вовсе не легкий. Есть люди, которым трудно общаться с окружающими. Существует ряд факторов, помогающих успешному общению: здороваться, быть приветливым и внимательным, справляться о здоровье и самочувствии, ходить в гости и принимать их у себя, быть доброжелательным, честным, щедрым. Все перечисленное имеет важное значение для формирования культуры общения.

Основу человеческого общения составляет речь. Способностью говорить наделен только человек. Речь – это зеркало воспитанности, образованности,

мировоззрения, уровня культуры человека. Умейте внимательно слушать собеседника и не говорите повышенным тоном, чтобы собеседник смог почувствовать ваше искреннее уважение к себе.

Приветствие является одним из основных элементов общения между людьми независимо от связывающих их отношений. Взаимное приветствие способствует улучшению отношений между людьми, укрепляет узы любви, дружбы и братства, связывающие их.

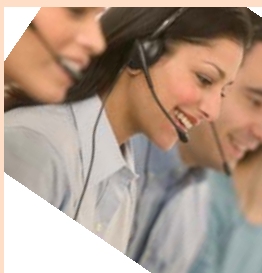


В последнее время часто звучит утверждение о том, что вскоре интернет заменит межличностное общение. Как вы знаете, компьютер дает возможность людям получить образование, плодотворно работать. Так как люди получают из интернета необходимую информацию, учатся и даже находят друзей. Однако длительное

использование компьютера может привести к зависимости. И это уменьшает живое общение. Ничто не может сравниться с живым общением и впечатлениями, получаемыми от него. Не забывайте, что общение – это духовная потребность.



1. По картинкам определите средства общения.



2. Напишите эссе об образцовых правилах общения.

3. Выявите причины неспособности некоторых людей построить правильные отношения. Что бы вы могли посоветовать людям, которые не могут решить эти проблемы?

# 2

## Семья – маленькое общество

*Общество – это мы*

*Семья – это мир особых, сложных человеческих отношений.*  
**Гейдар Алиев**

*Человек находится в постоянном движении. Он ест, пьет, говорит, поет, мыслит, с кем-то дружит. Иногда в ком-то нуждается, либо кого-то поддерживает, кому-то помогает. Человек относится к определенной семье, народу, государству и окружен родителями, родственниками, соседями, друзьями и соотечественниками.*

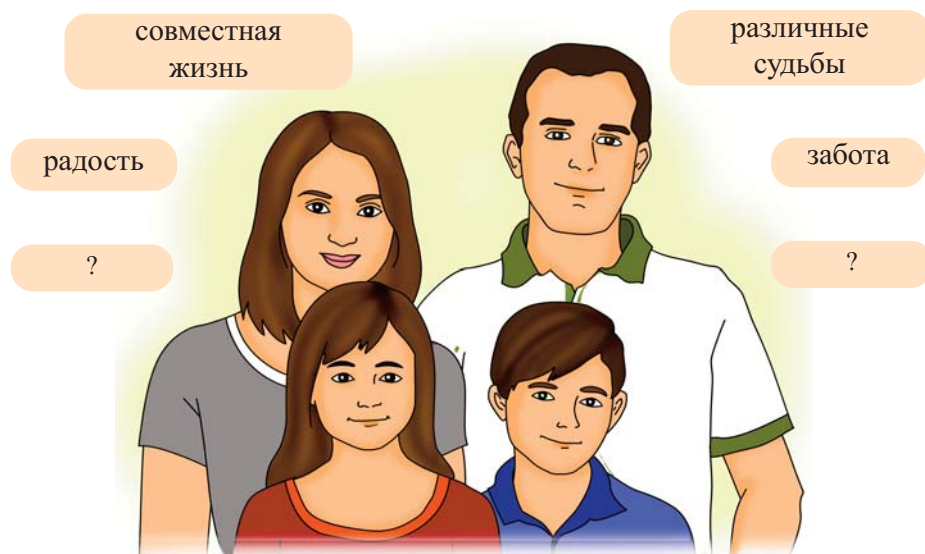
*Как называются такие союзы людей?*

Вместе все эти люди образуют *общество*. Иногда обществом называют также маленькую группу людей, общающихся друг с другом.

Человека от других живых существ отличает то, что он является существом сознательным. В свою очередь, сознание человека полностью формируется именно тогда, когда он живет среди других людей. Однако для того, чтобы сформировалось общество, недостаточно того, чтобы люди собрались в одном месте. В одном месте могут собраться тысячи людей, но если между ними нет общения, если их не объединяет общая цель, то их нельзя назвать обществом. Люди в обществе взаимодействуют между собой ради удовлетворения своих потребностей.



Общество представляет собой крупную форму семьи. Поэтому, подобно семье, каждый человек в обществе выполняет определенные функции как перед всем обществом, так и перед его отдельными членами. Каждый несет ответственность за выполнение этих функций. Слово семья также употребляется в отношении научных, технических и социальных групп, имеющих общие особенности. А что вы понимаете под словом семья? Что еще можно добавить вместо знаков вопроса?



Наряду с тем, что семья является маленьким фундаментом общества, взаимная любовь в семье обеспечивает продолжительность отношений. Наши родители, с самого рождения не оставляющие нас ни на миг, дедушки и бабушки, всегда с любовью относящиеся к нам, родственники, разделяющие с нами все радости и печали, являются неотъемлемыми членами наших семей. Конечно же, не все семьи так обширны, как та, которую мы привели в пример. Главное – почувствовать себя счастливым в своей семье.

*Семейные узы настолько тяжёлые, что для того, чтобы их вынести, необходимо два, а иногда и три человека.*  
**Александр Дюма**

*Представьте на минуту, что в семье вы исполняете только свои желания, не считаясь с желаниями ваших родителей, дедушек, бабушек, братьев и сестер. И точно так же поступают остальные члены семьи. Что же тогда произойдет? Возможно ли будет жить? Обсудите это с товарищами.*





Конечно же, в такой семье жить невозможно. Точно так же и в обществе необходимо соблюдать правила и законы, обеспечивающие совместное проживание людей в атмосфере благожелательности, братства, дружбы и счастья. А обеспечивается эта необходимость за счет высокого морального облика людей, образующих общество – то есть, нас.



1. Каковы общие цели и общие интересы в обществе? Подумайте и запишите в тетрадь.
2. Что для вас означает семья? Проведите опрос среди 20-ти человек и итоги одновременно выразите в %-х.

|                                                      |  |   |
|------------------------------------------------------|--|---|
| Семья для нас самое важное, самое ценное в жизни.    |  | % |
| Семья – это группа людей в родственных отношениях.   |  | % |
| Семья означает жизнь и счастье.                      |  | % |
| Семья – это ответственное отношение друг к другу.    |  | % |
| Семья – это группа дорогих, важных и надежных людей. |  | % |
| Семья – это мама, папа, братья, сестры и дом.        |  | % |
| Семья – это дом, полный любви.                       |  | % |
| Семья – это маленькое государство.                   |  | % |

3. Ваш класс – это маленькое общество. Определите, какие правила и законы в этом обществе нужно соблюдать и запишите в тетрадь.
4. Подготовьте доклад о традициях в азербайджанской семье.
5. Подготовьте текст из данных слов о человеческих взаимоотношениях:  
*любовь, внимание, взаимное уважение, дом, понимание друг друга, трудные минуты, друг, забота о старших и пожилых, комфорт, грусть, члены семьи, дружелюбие, помощь.*

# 3

## Я тоже участвую в группе

Счастье общества  
важнее счастья  
индивидуума.  
**Платон**

*Наверное, вы соскучились по своим одноклассникам, учителям, школьным товарищам и подругам. Наконец начались занятия, а с ними возросли ваши обязанности и ответственность. Теперь вы должны вместе учиться, организовывать мероприятия, ответственно участвовать в школьных мероприятиях. А в каких мероприятиях вы участвовали до сегодняшнего дня?*

*Представьте, что вы вместе со своими одноклассниками должны подготовить стенгазету «Охраняем природу». Что вы должны для этого сделать? Запланируйте задания, которые необходимо выполнить.*



Таким образом, вы создали группу, состоящую из ваших одноклассников. Помните, что все задания нужно справедливо распределить между учениками. В свою очередь, каждый ученик – член группы – должен чувствовать свою ответственность и правильно выполнять свои обязанности.

Такие группы называют малыми *социальными группами*. Организовать малые группы такого типа вы можете не только при подготовке стенгазеты, но и на уроках физкультуры, на прогулках, а также играя с друзьями во дворе. Семья также относится к малой социальной группе.



Детский футбольный клуб «Нефтьчи»

Тот, кто трудится ради счастья общества, счастлив сам.  
**С.Смайлс**

Между социальными объединениями имеется большая разница. Главное отличие заключается в их потребностях и интересах. Различается также количество людей в социальных группах. *Первичной этнической группой в социальном объединении является род.* Род образуется из семей и основывается на кровном родстве.

Два и более рода образуют *племя*. Более крупную социальную группу называют *народ*. Народ не подразумевает собой кровное родство. Основными признаками народа являются проживание на одной *территории*, *общность языка* и определенной культуры.



Казахи

По мере укрепления и углубления существующих здесь экономических связей происходит процесс формирования нации. В современном мире многие нации создали свои государства. Это крупные социальные объединения. Самыми крупными социальными объединениями являются нации и классы. В Азербайджане и многих других государствах граждане объединяются в крупные социальные объединения, чтобы свободно выражать свои мысли. Такие объединения называются общественными объединениями. Эти объединения функционируют на основе законов государства.





1. Вы хотите создать футбольную команду. По каким признакам вы выбрали бы товарищей, которых хотели бы включить в эту команду?
2. Посмотрите картинки и определите, в какие группы входят изображенные на них люди и напишите это в тетради.



3. Мы хотим создать драматический кружок. Лалу выбрали руководителем группы. Мы также включили вас в эту группу. Какие задания вы будете выполнять? Запишите свои мысли в тетрадь.
4. Заполните таблицу. Членом каких групп вы являетесь? Какова ваша роль в этих группах?

| Группа | Член |
|--------|------|
|        |      |

5. Какова ваша самая важная роль в школе? Почему вы считаете это важным?

# 4

## Народы

*Общество – это мы*

*Происхождение всех людей, населяющих Земной шар, одинаково. Однако люди делятся на различные группы, которые называются народами. Каждый народ имеет свой язык, религию, обычаи и традиции, образ жизни, национальную одежду, национальную кухню. Что вы можете сказать об особенностях нашего народа?*



*Обсудите с товарищами народы, приведенные на photographиях, их национальную одежду, образ жизни, традиции, искусство.*



*Индийцы и китайцы*

В мире существует много больших и древних народов. К ним относятся, например, китайцы, индийцы, тюрки, арабы и другие народы. У каждого из них есть своя история, культура и традиции.

Китайцы и индийцы жили в Юго-Восточной Азии, а тюрки – в Центральной Азии и в окрестностях Алтайских гор. В дальнейшем ареал проживания тюрков еще более увеличился. У каждого из этих народов есть своя религия и традиции. Многие новшества в мировой истории были достигнуты благодаря этим народам. Бумага, компас, порох были изобретены китайцами; шахматы, цифра 0 – индийцами. Китайцы верили в учение Конфуция, индийцы – в буддизм, а тюрки – в небесные тела и в шаманство.

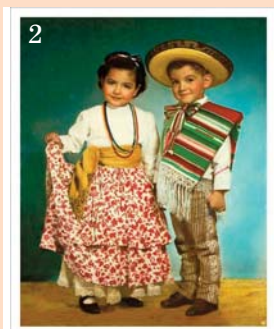
Вы знаете, что Азербайджан имеет благоприятное географическое положение. Еще с древних времен благодаря богатой природе Азербайджана эта местность превратилась в место проживания. Согласно историческим источникам, этнический состав Азербайджана постоянно расширялся. А это показывает, что еще с древних времен Азербайджан отличался своей толерантностью. На территории Азербайджана рядом с тюрками проживали и другие малочисленные народы. Число таких народов велико. Это горские евреи, таты, талыши, курды, ингилойцы, аварцы, лезгины, хыналыгцы и др. Каждый из этих народов, живя на территории Азербайджана, сохранил своеобразно отличающиеся элементы культуры. Эта культура находит свое отражение в быту, ремесле, кухне и разных обрядах.

*Село Хыналыг, которое находится на территории Губинского района Азербайджана, является одним из самых высокогорных населенных пунктов в мире. Хыналыгцы считаются самыми древними жителями Азербайджана. Среди малочисленных народов нашей страны они отличаются своеобразными особенностями. Этот этнос считается единственным в мире. Хыналыгцы говорят на языке кетишь, который не имеет аналога в мире.*

1. Соберите информацию об этнических группах, проживающих в Азербайджане, и заполните таблицу. Перечертите таблицу в тетрадь.

| Ряд № | Народ | Территория проживания | Язык | Религия | Национальная одежда |
|-------|-------|-----------------------|------|---------|---------------------|
| 1     |       |                       |      |         |                     |
| 2     |       |                       |      |         |                     |

2. Напишите об особенностях кухни малочисленных народов, проживающих в вашем регионе.
3. Соберите информацию о славянах (1) и мексиканцах (2).



# 5

## Государство и государственность

*Общество – это мы*

*Основой государства являются хорошие законы и хорошая армия.*

**Н.Макиавелли**

*Все объединения в обществе собраны в одной структуре и подчиняются единой государственной власти. В мире насчитывается более 200 государств. Государство является формой совместной жизнедеятельности людей, их подчинения законам и власти. Каждое государство управляет обществом, защищает его и обеспечивает общественный и политический строй. Какие государственные органы вы знаете, и в чем состоят функции каждого из них?*

Государство всегда контролирует жизнь общества. В определенных случаях создает новые государственные органы, принимает законы.



*Как, по-вашему, образовались государства? Обоснуйте свои мысли.*

Имеются разные мнения об образовании государства. Некоторые ученые считают, что государство образовалось в результате увеличения семьи. Как отец в семье одинаково заботится о каждом члене, так и государство должно относиться к каждому гражданину одинаково.



*Здание Конституционного Суда Азербайджанской Республики*





*26 Июня День Вооруженных Сил Азербайджанской Республики*

### **Основные признаки государства:**

- Имеет свою территорию и народ;
- Имеет собственные законы;
- Имеет политическую власть;
- Имеет армию;
- Имеет атрибуты (гимн, герб, флаг);
- Имеет национальную валюту и т.д.

Государство служит интересам народа. Оно представляет собой политическую структуру, осуществляющую управление народом, живущим в определенных границах. Граждане каждой страны должны защищать своё государство.

**Наряду с признаками, государство имеет свои функции. Как и в других странах, в Азербайджане государство является основной управляющей и организующей силой в обществе. Оно выполняет ряд важнейших функций, в том числе:**

- создаёт возможность получения бесплатного образования для детей;
- обеспечивает соблюдение законов об охране окружающей среды;
- создаёт политические, экономические и культурные связи с другими государствами и всесторонне сотрудничает с ними;
- защищает права и свободы людей;
- принимает меры для повышения уровня жизни населения;
- заботится о защите государственных границ и т.д.

Все функции государства тесно взаимосвязаны. Поэтому каждая из них влияет на выполнение других функций.



1. Объясните каждый из нижеследующих признаков государства:

- ☀ Государство имеет оружие и вооружённые силы (армия, полиция, силы безопасности и т.д.);
- ☀ В государстве есть законодатели и судьи;
- ☀ Государство не зависит ни от одной власти внутри страны.

2. Государственный Комитет по работе с беженцами и вынужденными переселенцами был создан в начале 90-х годов. Какова цель создания этой организации со стороны государства? Обоснуйте свои рассуждения.

3. Начертите таблицу в тетради и заполните её.

| Обязанности государства                                   | Государственные органы, выполняющие эти обязанности | Значение для общества |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Возможность получения образования детьми                  |                                                     |                       |
| Охрана окружающей среды                                   |                                                     |                       |
| Сотрудничество нашего государства с другими государствами |                                                     |                       |
| Защита прав и свобод граждан                              |                                                     |                       |
| Повышение жизненного уровня населения                     |                                                     |                       |
| Охрана государственных границ                             |                                                     |                       |



# 6

## Моё государство служит мне

*Кто уклоняется от защиты своей Родины, тот не имеет права жить на этой земле.*  
**Гейдар Алиев**

*Мы все являемся гражданами Азербайджанского государства. Азербайджан, прежде всего, является нашей родиной-матерью. Потому что он, как родная мать, растит и оберегает нас. Сегодня Азербайджан стал независимым и превратился в одно из авторитетных государств мира. Общенациональный лидер Гейдар Алиев руководил независимым Азербайджаном, всегда стремясь сделать нашу Родину сильной и могучей, жил стремлением поднять её на уровень развитых государств мира. В настоящее время эту успешную политику продолжает президент Азербайджанской Республики господин Ильхам Алиев. Независимый Азербайджан является венцом творения нашего Общенационального лидера.*

*Как по-вашему, почему независимый Азербайджан называется «венцом творения» нашего Общенационального лидера?*

Милли Меджлис, являющийся законодательным органом нашей Республики, принимает государственные законы. Народные представители – депутаты Милли Меджлиса – принимают законы путём голосования. Конституция Азербайджанской Республики считается основным законом страны. Законы регулируют социальную и общественную жизнь страны, а также взаимоотношения между государством и гражданами. Мы должны



*Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев во время открытия городка для вынужденных переселенцев в Гяндже.*

уважать законы, так как они защищают наши права.

В результате Карабахской войны, происшедшей в современный период истории азербайджанского народа, наши сограждане были изгнаны из родных мест, лишены своего имущества, подвер-

жены физическому и моральному насилию. Благодаря заботе азербайджанского государства, вынужденные переселенцы обеспечиваются жильём, их дети получают бесплатное высшее образование и т.д.

Наше государство принимает разные меры с целью освободить земли, оказавшиеся под вражеской оккупацией.

В нашей республике придаётся серьёзное значение принципу *главенства законов*, не допускается своеволие. В правовом государстве не личность служит государству, а государство служит личности. Государство служит членам общества, гарантирует защиту прав и свобод каждого человека. Законы, принятые Милли Меджлисом, претворяют в жизнь *исполнительные власти*. Третьей властью, стоящей на страже законов, являются *суды*. Эти органы никогда не превышают свои полномочия и служат гражданам. Каждый из нас также имеет свой долг и обязанности перед обществом. Любить, уважать свою семью, народ, государство, всех людей, быть заботливым, честным, достойным, верным и преданным им – обязанность каждого из нас.



Мубариз Ибрагимов



Салатын Аскерова



*Выясните, что означает моральный долг перед Родиной.*

Родина священна, Родина бесценна. Земли Родины неприкосновенны. Надо не только говорить, что любишь Родину, а каждый миг думать о ее свободе.



Чингиз Мустафаев

У Азербайджана были такие герои-сыновья, как Бабек, Кероглу, Мехти, Ази. Они вели борьбу за Родину, за свободу народа, за счастливую жизнь, пожертвовав своей жизнью. Вы тоже являетесь сыновьями и дочерьми Азербайджана. Вы тоже растете на этой Земле. Сегодня вы выполняете свой долг хорошо учась, охраняя природу, уважительно относясь к традициям и обычаям. А в будущем этим ограничиться нельзя. Хорошо зная сегодняшний и завтрашний день родной земли, охраняя и преувеличивая ее богатства, достойно охраняя традиции и обычаи, передав это по наследству будущим поколениям, вы выполните свой гражданский долг.



1. Соберите информацию о помощи государства беженцам и вынужденным переселенцам.
2. Составьте таблицу о защищающих законы государственных организациях и их обязанностях.
3. Напишите эссе на тему «Государство меня защищает».
4. Подготовьте презентацию о делах, осуществляемых главой государства Ильхамом Алиевым, продолжителем политики нашего Общенационального лидера.

# 7

## Наши права защищаются

*Учитель дал Намику указанный список. Намик должен был сгруппировать приведенные в списке данные под заголовками «Мои обязанности», и «Мои права». Как, по-вашему, он сгруппирует эти данные ?*

1. Свободно выражать мысли.
2. Заботиться о родителях.
3. Защищать Родину.
4. Получать питание и медицинскую помощь.
5. Служить в армии.
6. Получить образование.

*Какие организации охраняют права человека?*



*Для того, чтобы нация могла существовать, она должна обладать свободой и независимостью.*

**Ататюрк**

Защита прав и свобод человека является одной из важнейших и актуальных задач. Одной из функций государства является защита прав и свобод людей.

Однако в этом деле ответственность несет не только государство, но и *неправительственные и международные организации.*



Защита прав человека — это прежде всего национальная задача, за которую должно нести ответственность каждое государство. Защита прав человека государственными структурами обеспечивается с помощью соответствующих законодательных органов и независимой судебной системы.

В составе Милли Меджлиса действуют разные комитеты. Одним из них является Комитет Прав Человека. Комитет Прав Человека при Милли Меджлисе был организован с целью защиты прав граждан.

К неправительственным организациям относятся общественные объединения и различные фонды. Неправительственным организациям свойственно свободное выражение своих мыслей, гибкость деятельности и свободное перемещение с одного места в другое. Это создает возможность делать то, чего не могут делать государственные и международные организации. Но при этом международные неправительственные организации должны действовать в соответствии с Конституцией Азербайджанской Республики. Неправительственные организации могут иметь флаг, эмблемы и другие атрибуты. Общественные объединения – это организации, которые создаются отдельными личностями. А фонды, в основном, создаются с целью оказания помощи и финансирования разных проектов. Фонд «Права Человека XXI век – Азербайджан» является одним из них.

*Те, кто не могут свободно высказывать свои мысли, не обладают свободой.*

**Вольтер**

Большую роль в защите прав и свобод человека играют международные организации. С этой целью в 1945 году была создана *Организация Объединенных Наций* (ООН). Семь пунктов устава этой организации посвящены непосредственно вопросам прав человека. На этом основании была создана специальная Комиссия по правам человека. Подготовленную Комиссией «*Всеобщую декларацию прав человека*» в скором времени подписали все страны мира. Вы являетесь строителями будущего, и человечество всегда заботилось о защите прав детей. В этой связи Генеральная Ассамблея ООН приняла в 1959 году «Декларацию прав ребенка». *Тридцать лет спустя была принята более совершенная «Конвенция о правах ребенка»*. Содержание этой конвенции посвящено личности ребёнка. Главная ее цель – максимальная защита ребёнка.

**UNISEF** – это международный детский фонд ООН.

Защита прав человека является основной целью и Совета Европы – межгосударственной организации, созданной в 1949 году. Согласно Конвенции этой организации, государства обязаны обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В 1975 году была создана ещё одна организация по защите прав человека. Она называется *Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе* (ОБСЕ). Согласно заключительному акту этой организации, государство, нарушившее права своих граждан, не способно проводить политику мира на международной арене. Поэтому, если в современном мире одно из государств нарушает права человека, то другие государства выступают в защиту граждан этого государства.

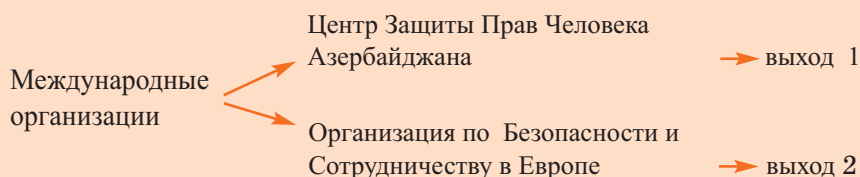


В Азербайджане права ребёнка также находятся под охраной государства. Деятельность президента нашей страны и Первого вице-президента Азербайджана, посла доброй воли **ЮНЕСКО (UNESCO)** и **ИСЕСКО (ISESCO)** госпожи Мехрибан Алиевой в этой области всегда находится в центре внимания общества и высоко оценивается с его стороны.

1. Напишите эссе на тему защиты прав ребёнка в Азербайджане.
2. Укажите в таблице организации по защите прав ребёнка и опишите их задачи.

| Организации | Задачи |
|-------------|--------|
|             |        |
|             |        |

3. Найдите правильный выход. Соберите информацию, о выбранной вами организации.



4. Соберите информацию и подготовьте презентацию по нижеследующим темам:
  - Государственный Комитет по Проблемам Семьи, Женщин и Детей Азербайджанской Республики;
  - Фонд «Права Человека XXI век – Азербайджан» .



# 8

## Наши потребности

*Вспомните функции, которые выполняет государство. Какие из этих функций можно назвать экономическими функциями государства?*

Независимо от возраста и профессии, все мы являемся участниками экономических процессов. Несмотря на то, что у вас нет широкого представления об этих процессах, вы знаете, что для поддержания жизни человек должен есть, одеваться и удовлетворять ряд других своих потребностей. Всё необходимое для поддержания жизни называется потребностями человека. Для обеспечения этих потребностей требуется *производство*. Именно производство является основной задачей экономики.

Для производства, в первую очередь, требуются экономические ресурсы. Всё, что предоставляет человеку природа – *полезные ископаемые, земля, вода, чистый воздух, леса* – является безвозмездным даром. Все они в совокупности называются *природными ресурсами*. Эти ресурсы являются важнейшим фактором для производства. Например, для производства наших тетрадей и книг используется древесина, для обуви – кожа, для одежды – хлопок.

*Общество – это мы*



*Моральное удовлетворение наступает в результате труда, усилий, воли и деятельности.*  
**Насреддин Туси**





Но в последнее время стало очевидно, что природные ресурсы могут истощаться. Давайте подумаем об этом. Какова причина этого?

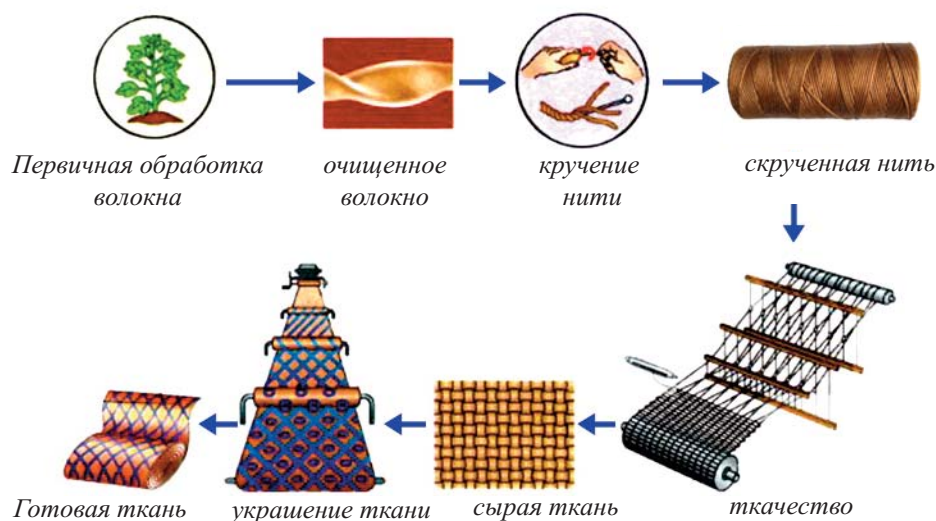


Схема процесса производства ткани

Для производства также требуются определённые станки, оборудование, транспортные средства. Это экономические средства.



Однако природных ресурсов и капитала недостаточно для того, чтобы наладить производство. Для этого также требуется *человеческий труд*. Без человеческого труда невозможно производство. Для того, чтобы на наш стол попал хлеб, кто-то сеет пшеницу, кто-то её жнёт, производит муку и, наконец, выпекает хлеб. А в это время другая часть людей занимается производством иных благ.

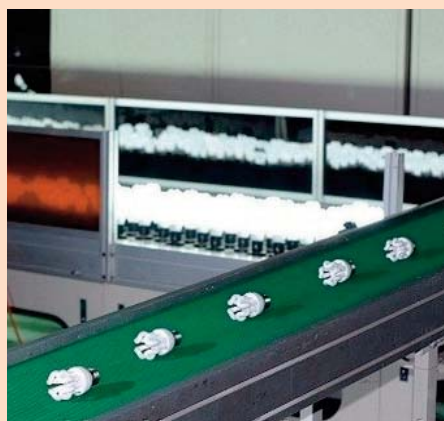
Приходим к такому заключению, что без экономических ресурсов, средств и человеческого труда производство невозможно.

*Среди всех благ самым прекрасным и ценным является земля. Заботясь о ней, можно улучшить жизнь народа.*

**Г.Зардаби**

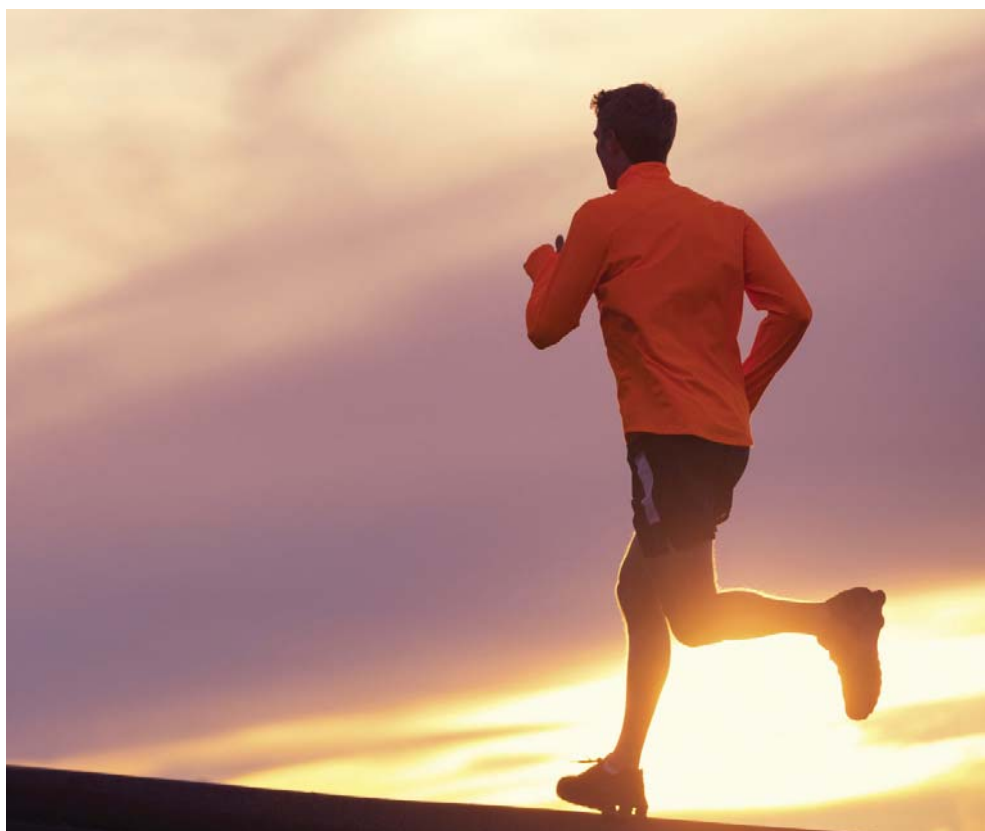


1. Определите области производства, изображённые на рисунках.



2. Составьте список основных областей производства в нашей Республике.
3. Определите экономические ресурсы и экономические средства в производстве нефти.
4. Определите, в каких экономических ресурсах и средствах есть необходимость при производстве хлеба и одежды.

# ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ



# 1

## Здоровый образ жизни

*Однажды мама отвела Ахмеда к врачу. Врач задавал Ахмеду разные вопросы, а Ахмед отвечал на них.*

*– Сынок, заботаешься ли ты о своем здоровье?*

*– Да.*

*– Что ты делаешь для этого?*

*– Занимаюсь спортом, кушаю овощи и фрукты, сплю своевременно, гуляю с отцом на воздухе.*

*– Ахмед, по-твоему это достаточно для здоровья?*

*Ахмед не ответил, но при возвращении домой много думал об этом. Как по-вашему, для защиты здоровья достаточно ли того, что перечислил Ахмед? Почему?*



*Каковы другие условия сохранения здоровья?*

Здоровье каждого из нас – в его собственных руках. Если мы не будем соблюдать режим дня, правильно питаться, гулять на воздухе, либо не будем заниматься спортом, мы постепенно потеряем здоровье. Все это ещё недостаточно, чтобы быть здоровым. Хорошее телосложение и физически здоровый вид человека еще не означает, что он здоров. Человек также должен быть морально и эмоционально здоровым.

*Проанализируйте данные события с точки зрения 3-х условий здоровья.*



*Улькер занимается спортом. Хорошо учится. С уважением относится к родителям и учителям. Но при ответе на вопросы учителя очень волнуется, боится остаться дома одна.*

*Натиг хорошо учится. Очень любит слушать музыку и рисовать. Но грубо обращается с классными товарищами.*

Чтобы быть здоровым, надо соблюдать режим дня. Что такое режим дня? Соблюдение определённого порядка в ежедневной жизни называется режимом дня. Однако каждому возрасту подходит свой особый режим дня. Иногда вы действуете согласно режиму дня своих бабушек и дедушек, либо



кого-то из других взрослых в доме. Это вредит вашему здоровью. В режим дня школьника всегда включены отдых, нормальный сон, утренняя гимнастика, прогулки на воздухе, своевременное выполнение домашних заданий, водные процедуры, питание. Режим необходимо строить правильно, чтобы хватило времени на всё сказанное.

*Соблюдать режим дня – значит быть здоровым, крепко спать, сохранять хорошее настроение, быть энергичным весь день.*

Режим дня необходим всем. Если не следовать ему, то организм не будет нормально расти и развиваться. Когда человек ест, спит, работает в одно и то же время, это у него входит в привычку. Организм привыкает к определённому распорядку. Наряду с занятиями, очень важно правильно питаться. При приёме пищи рекомендуется отдавать предпочтение фруктам и овощам, богатым витаминами. Сон сразу после приёма пищи вредит организму, вызывает дискомфорт.



Наверняка, вы любите заниматься спортом. Человек, занимающийся спортом, бывает *сильным, бодрым и ловким*. Когда мускулатура приходит в движение, улучшается кровообращение, организм развивается лучше. Однако и в этом должна быть мера. Ваше сердце, кровеносные сосуды, кости ещё не полностью сформировались и потому могут быстро травмироваться. Поэтому, если вы занимаетесь спортом, то иногда прерывайтесь на отдых.





Нравственное здоровье человека заключается в любви и уважении к своей семье, народу, государству, всем людям, в его заботливости, честности, порядочности, преданности и верности.

Все это определяет мировоззрение человека, его взгляды на жизнь. На эмоциональное здоровье человека оказывают влияние музыка, картины, художественная литература, кинофильмы и т.д. Всегда старайтесь отвлечься от отрицательных эмоций.



1. Человек воспитан, высок, силен. Что еще может быть показателями его здоровья?
2. Составьте свой режим дня и обоснуйте его правильность.
3. Объясните значение указанных ниже видов спорта.

| Вид спорта                | Значение |
|---------------------------|----------|
| Плавание                  |          |
| Лыжный спорт              |          |
| Конный спорт              |          |
| Стрельба                  |          |
| Борьба                    |          |
| Художественная гимнастика |          |

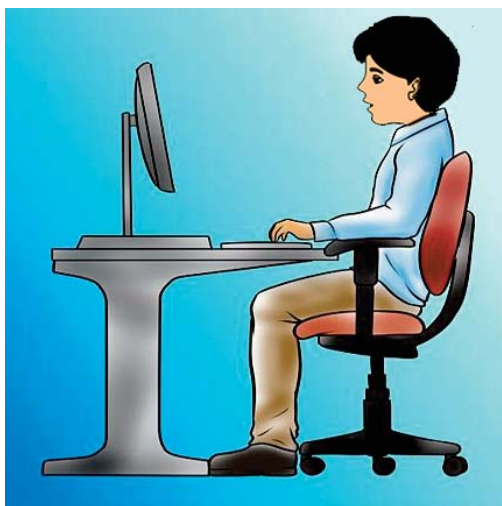
4. Составьте небольшой текст о ребенке, который морально, физически, а также эмоционально здоров.

# 2

## Безопасный компьютер

*Анар учится в 5-м классе. Учитель поручил ей подготовить презентацию на тему «Безопасный компьютер». Как сможет она это сделать? Как по-вашему, что должна отметить Анар в подготовленной ею презентации?*

Компьютер, можно сказать, вошел в жизнь каждого человека. Работать на компьютере стало так же просто, как писать и читать. И в области образования широко используются компьютером. Наверное, раньше вы использовали это устройство больше для рисования и игр. Тепер вы повзростели. Компьютер занимает определенное место в вашей жизни. Вы сейчас можете рационально использовать компьютер для получения электронных книг, изучения иностранного языка, подготовки презентации и проекта, работы над картинками и т.д. Бесспорно, и игры, и перечисленные действия очень интересны. Но не забывайте, что компьютер оказывает отрицательное воздействие на организм человека.



*Иногда неосторожное обращение с компьютером может стать причиной техногенной аварии. А как же обращаться нам с компьютером, чтобы не сталкиваться с этими неприятными и опасными ситуациями? Какие правила безопасности надо соблюдать в компьютерных комнатах? Обсудите это с товарищем по парте.*



### Будьте осторожны, работая с компьютером

*Длительное сидение перед компьютером нарушает режим сна и аппетит.*

*Длительное сидение перед компьютером является причиной патологического искривления позвоночника и ухудшения кровообращения*



*Длительное сидение перед монитором ухудшает зрение.*

*Неудобный и неправильный рабочий стол приводит к усталости.*

*Длительное сидение перед компьютером действует на нервную систему, напрягает нервы.*

Врачи считают, что больше 30 минут непрерывно работать за компьютером нельзя. Через каждые 15 минут надо отводить глаза от монитора и смотреть в даль. Таким образом можно предотвратить нарушение зрения.



1. Лала большую часть своего времени проводит перед компьютером. Как вы ей объясните, что это вредно?
2. Подготовьте маленький текст на тему «Компьютер не заменит человеческий мозг».
3. Составив таблицу, проведите сравнение пользы и вреда компьютера.
4. Какие правила безопасности надо соблюдать во время работы за компьютером? Подготовьте маленькую презентацию об этом.

# 3

## Наше здоровье в опасности

*Назрин живет в деревне. Иногда приезжает в город со своей семьей к дяде. Ей интересна и городская, и сельская жизнь. Назрин считала, что в городе опасности быть не может. Потому что здесь нет лесов, чтобы человек заблудился. Нет диких животных, чтобы подвергаться их нападению.*

*Как по-вашему, правильны ли мысли Назрин? Почему?*

Просматривая перечень катастроф, происходящих в мире, можно увидеть, что самая большая опасность исходит от того, что создаётся руками самого человека: взрывы на химических предприятиях, авиакатастрофы, столкновения транспортных средств. Всё это происходит довольно часто.

*Определите возможные опасности во время действий, отображенных на рисунках.*



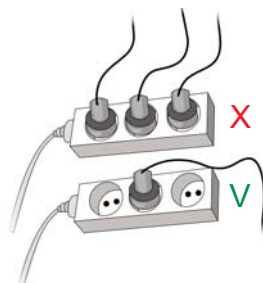
В повседневной жизни с нами, а также с родными и близкими людьми могут произойти некоторые неприятные случаи. Аварии транспортных средств, бытовые пожары, аварии электросети, взрывы, отравления угарным газом, потеря ориентации в лесу и т.д. Мы считаем, что дома мы далеки от опасности. Однако во многих случаях из-за неосторожности сталкиваемся лицом к лицу с опасностью. Поэтому мы все должны знать об опасностях, с которыми можем столкнуться дома, и пути избавления от них.

**Опасности, с которыми мы можем столкнуться дома чаще всего:**

пожар, отравление, падение с высоты, удар током, утечка газа, наводнение, заклинивание двери и т.д.

Всех электроприборов, составляющих неотъемлемую часть нашей жизни, не перечислить. Это – телевизоры, утюги, стиральные машины и другие приборы. Неумелое пользование этим «электрическим парком» может привести к чрезвычайной ситуации не только в вашей квартире, но даже во всём доме.

Воздействие электричества на человека зависит от напряжения тока и условий «контакта» с ним. При этом возможны различные серьезные неприятности, начиная с ожогов, вплоть до конвульсий, удушья и даже смерти. Сила электрического тока, поступающего в нашу квартиру, может стать причиной смерти. Опасность электричества в бытовых условиях возникает тогда, когда человек дотрагивается до оголённого провода. Пожар может произойти дома, в квартире, на даче по независящим от нас причинам (например, молния). Но если мы неосторожно обращаемся с огнем, используем неисправное электрооборудование, либо подключаем в одну розетку пылесос, чайник и холодильник, то можем сами вызвать пожар.



В нашей повседневной жизни существуют и другие серьёзные опасности, доставшиеся нам в «наследство» от предыдущих веков. К ним относятся террор, взятие людей в заложники, вооружённые столкновения, уличные беспорядки и др.







*Запомните: Если незнако-  
мый вам человек хочет при-  
влечь вас к себе, зовите на  
помощь, громко крича: «Помо-  
гите! Я не знаю этого чело-  
века», и старайтесь убежать.*

Для того, чтобы не оказаться беспомощными перед лицом природных и техногенных катастроф, мы должны уметь действовать в чрезвычайных ситуациях сами и оказывать помощь другим.

1. Пожар в вагоне, пожар в доме, поломка эскалатора. Что надо сделать в этом случае? Чем может закончиться данная ситуация?
2. Соберите информацию о происшествиях, вызванных большими бедствиями техногенного характера.
3. Подготовьте предложения о мерах по предотвращению техногенных аварий.
4. Отметьте в нижеследующей таблице причины пожара и меры безопасности.

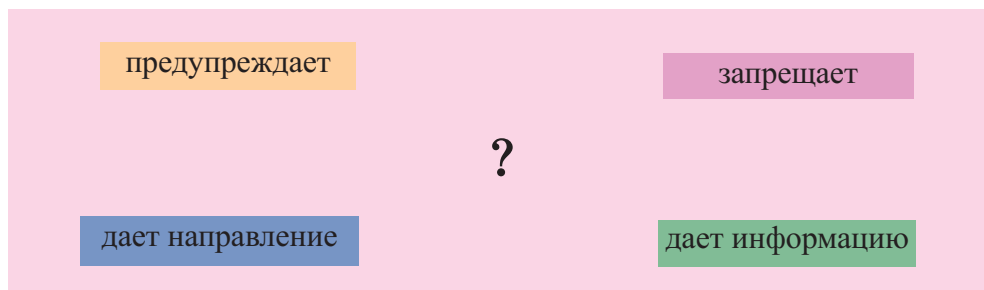
| Причины пожара | Меры безопасности |
|----------------|-------------------|
|                |                   |

# 4

## Для чего существуют дорожные знаки?

Окружающая среда и здоровье

*Дополните схему.*



*Почему важны дорожные знаки и правила дорожного движения?*

С развитием и ростом городов и посёлков увеличивается и количество пешеходов и транспорта. Движение на улицах и дорогах становится всё более затруднённым. Особенно в определённые часы – утром взрослые спешат на работу, дети – в детский сад, школу, а вечером все возвращаются домой с работы или из школы. В эти часы пешеходы и водители должны быть особенно внимательны. Для регулирования движения пешеходов и транспорта, обеспечения их безопасности на городских улицах, проспектах и дорогах устанавливаются информационные и указательные знаки.

В настоящее время во многих странах мира производят высококачественные грузовые, легковые и специальные автомобили. Современные автомобили оснащены техническими средствами безопасности, предохраняющими водителя и пассажиров. Не следует забывать, что транспортные средства, особенно автомобили, занимают важное место в нашей жизни. Однако, большое количество автомобилей, ежедневно входящих в нашу жизнь, создают для нас и ряд проблем.

Согласно нижеследующей таблице определите причины дорожных аварий и меры безопасности и отметьте в своих тетрадах.



| Причины дорожных аварий | Меры безопасности |
|-------------------------|-------------------|
|                         |                   |

Пешеходы, пассажиры, водители являются участниками дорожного движения. Для обеспечения безопасности движения, участники движения должны знать и точно выполнять правила дорожного движения.

## Значение некоторых дорожных знаков

Движение пешеходов  
запрещено



Велосипедная дорожка



Движение велосипедов  
запрещено



Пешеходная дорожка



Дети



Инвалиды



Светофор



Автобусная остановка



Пешеходный переход



Подземный переход



Пункт первой  
медицинской помощи



Дело не ограничивается знанием дорожного движения только водителями. А мы, пешеходы, какие правила должны соблюдать? Почему так важны эти правила? Обоснуйте свои мысли.





Проблема обеспечения безопасности дорожного движения существует давно.

Впервые дорога была проложена в Римской империи ещё до нашей эры. Тогда и возникло выражение *все дороги ведут в Рим*. Дороги, ведущие в Рим, имели каменное покрытие, а на краю дорог через каждый километр устанавливался каменный столбик.

С самого начала движение на дорогах было левостороннее. Причиной тому с древнейших времён было то, что всадники и пешие люди, встречавшие на пути опасности, стремились для собственной защиты высвободить правую руку.

Первая международная конференция, посвящённая проблемам безопасности автомобилей и автомобильного движения, была организована в 1909 году в Париже. На этой конференции была принята первая автомобильная конвенция. На той же конференции были приняты первые 4 дорожных знака. Это были знаки «Перекресток», «Пересечение с железной дорогой», «Неровная дорога» и «Извилистая дорога». Их было принято устанавливать за 250 м до опасного участка.

Определите на основе рисунков, какие пешеходы какие правила должны соблюдать. Почему эти правила важны?



Чтобы не стать жертвами дорожных аварий, важно хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения. Если ваши товарищи не соблюдают правила дорожного движения, не присоединяйтесь к ним. На дороге обязательно следуйте правилам дорожного движения.

1. Начертите таблицу в тетрадях и запишите, что означает каждый знак.

| Дорожные знаки                                                                      | Что означает? | Значение |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|    |               |          |
|   |               |          |
|  |               |          |
|  |               |          |
|  |               |          |

- Дорога разобрана, но на ней не установлено никакого знака, указывающего на опасность. Что произойдет в таком случае?
- В крупных городах очень много автомобилей. Это усложняет работу транспорта. Что бы вы предложили для устранения этой проблемы?
- Какие дорожные знаки с целью обеспечения безопасности пешеходов были поставлены на вашей улице?
- Дополните данный текст.

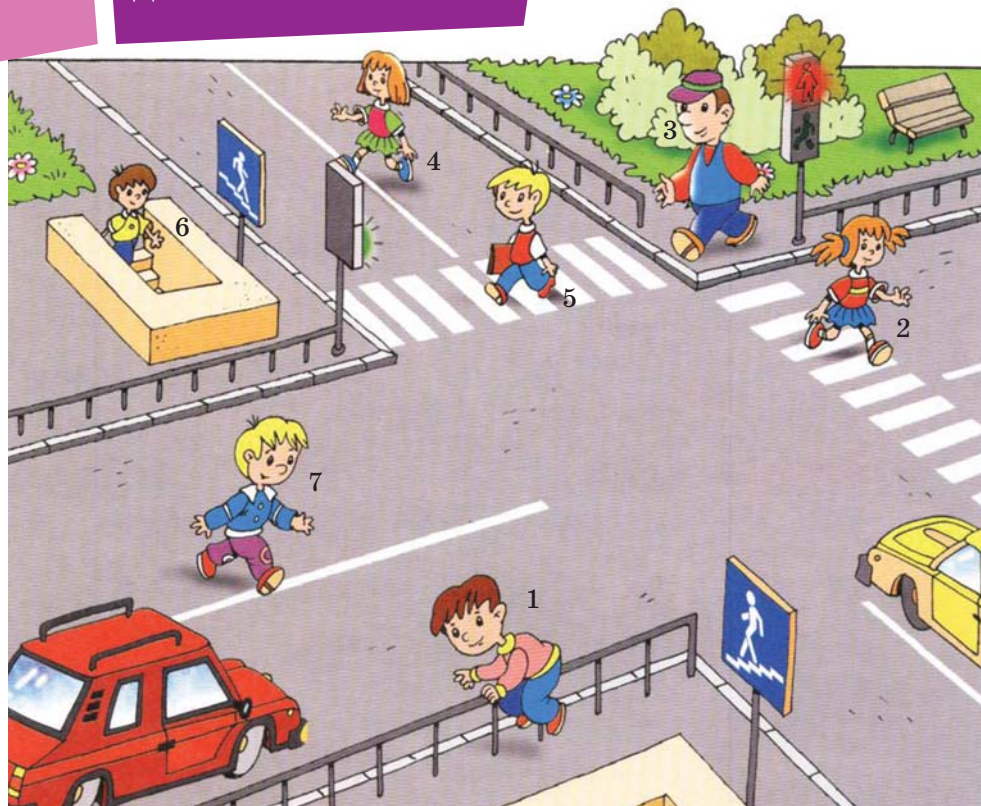
Вусал учится в 3-м классе. Он ехал с отцом к бабушке в Шамкир. В дороге он думал про себя: «Интересно, что случилось бы, если бы не было тех знаков, которые я видел по дороге».



# 5

## Придерживайтесь правил дорожного движения

Окружающая среда и здоровье



*На основании рисунка определите, кто передвигается правильно, а кто неправильно.*

Часто несчастные случаи происходят не только по вине водителей, но также по вине пешеходов. Особенно детей, не знающих или не выполняющих правила дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения зависит от внимательности пешеходов, их знания и соблюдения правил поведения на дороге.

*Переходя дорогу с двусторонним движением, сначала надо обратить внимание на движение слева, затем, после достижения середины дороги, — справа.*

*На самой широкой дороге в мире, которой является «Монументал Аксис» в Бразилии, одновременно рядом в движении могут находиться 160 автомобилей.*

Изучение школьниками правил дорожного движения прежде всего служит формированию правильного поведения в окружающей среде.

Вы вырастаете из года в год. Многие из вас уже самостоятельно передвигаются по улицам и дорогам и, естественно, вас не могут контролировать ни родители, ни учителя. Поэтому очень важно, чтобы вы знали правила дорожного движения и были дисциплинированы, выполняя их на улице.



*С начальных классов вы знакомы с некоторыми правилами дорожного движения. Вспомните эти правила. Отметьте некоторые из них в своих тетрадях.*



Для того, чтобы быть дисциплинированным пешеходом прежде всего необходимо иметь представление об опасности. Если мы не будем иметь представления об этом, мы будем двигаться по улице, как вздумается. Вы думаете, что если умеете быстро бегать, то сможете перебежать дорогу перед транспортным средством даже в последний момент.



Не забудьте, что транспортные средства не могут моментально уменьшить скорость. Несмотря на торможение водителя, его остановка требует определенного времени.

**Дорожная полиция рекомендует: Соблюдайте правила.**



*Передвигаться группой разрешается только в светлое время суток и в сопровождении взрослых, только по тротуару или пешеходной дорожке, а если таковых не имеется, то только по обочине.*



*На перекрёстках, регулируемых светофором, строго следовать сигналам «стойте» и «идите», установленным для пешеходов.*



*В тёмное время суток неосвещённую часть дороги можно переходить только в случае отсутствия транспортных средств в зоне видимости.*



*Прежде чем выйти из-за задней стороны остановившегося транспортного средства на проезжую часть дороги, надо убедиться, что нет приближающегося транспортного средства.*



*Для перехода улицы или дороги пешеходы должны следовать только по специально предназначенным для этого мостикам или пешеходным переходам, выделенным указателями, знаками или линиями.*



*На проезжей части дороги без надобности нельзя задерживаться и останавливаться.*



*Во время движения нельзя отвлекать внимание водителя от вождения транспортного средства.*

*На улицах нужно пользоваться тротуарами.*



1. Могут ли быть одинаковыми требования к водителям и пассажирам? Почему?
2. Что произойдет, если не будет правил дорожного движения? Составьте небольшой текст.
3. Что из нижеследующего верно?
  - a) Водители и пешеходы должны соблюдать одинаковые правила.
  - b) Пешеходы при переходе улицы должны использовать предназначенные для этой цели мосты, пешеходные переходы.
  - c) Не так важно знать правила дорожного движения.
  - d) Только пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.
  - e) Дорожные происшествия происходят только по вине неосторожных водителей.

# ПУТЕШЕСТВУЕМ И ПОЗНАЁМ ПРИРОДУ





# 1

## Тела и вещества в природе

### Путешествуем и познаём природу

*Первые железные предметы были созданы в Египте, Ассирии, Индии и Китае за 2000 лет до нашей эры.*



*На основе рисунка определите предметы, находящиеся в комнате.*

Все вещи, с которыми вы встречаетесь в жизни, например, *ручка, дерево, мяч, глобус, тетрадь, радио, телевизор и т.д.* называются предметами или телами. Часть из них сделана человеком, другая же существует в природе. Предметы, не произведённые человеком, называются *природными телами*. Наряду с предметами с одинаковым объемом и разными формами, можно встретить предметы с разными объемами и одинаковыми формами.



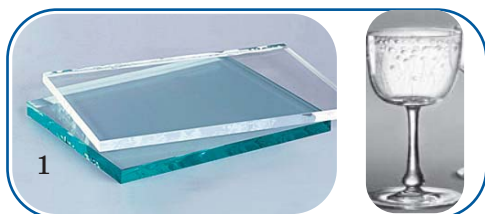
*Что вы можете сказать о форме и объеме нижеследующих предметов?*



Тела, окружающие нас, состоят из различных веществ. *Вода, воздух, резина, каучук, сахар, масло* являются веществами. Из одного и того же вещества можно создать различные предметы, а из различных веществ — один и тот же предмет. Например, корпус ручки может быть сделан как из металла, так и из пластмассы; кастрюлю можно изготовить из меди, из алюминия и т.п.



Почему ниже следующие предметы на рисунках были так сгруппированы?



В природе существуют миллионы веществ. Часть их являются *природными веществами*, а другая часть – *искусственными*.

### КАК РАЗЛИЧАТЬ ВЕЩЕСТВА?

Между телами и веществами существует постоянная взаимная связь. Из веществ можно сделать различные предметы, из одного вещества можно получить другое.

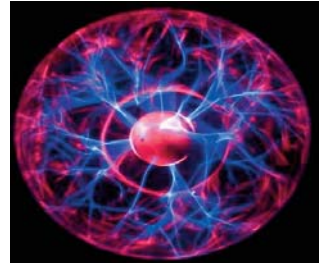
А в какой форме вещества встречаются в природе? Определите это по рисункам.



Все вещества в природе отличаются друг от друга. Их можно встретить в природе в четырёх состояниях: *твёрдом*, *жидком*, *газообразном* и *плазменном*.

Камень, железо, лёд – примеры твёрдого состояния вещества. Вода, бензин, керосин и др. – жидкости. В качестве примера газообразного состояния

вещества можно привести *воздух, природный газ, кислород* и т.д. *Искра огня* является примером плазменного состояния вещества. Учёные используют самые разные методы для изучения всех веществ, встречающихся в природе, их свойств, различных природных явлений, а также живой и неживой природы.



1. Запишите ответы в тетради. Что бы произошло, если...
  - а) кастрюля для приготовления пищи была бы из древесины?
  - б) ножницы были бы из бумаги?
  - д) обувь была бы стеклянной?

2. Из каких веществ были изготовлены данные предметы? Сгруппируйте их.



3. Определите правильный выход.

Предметы

- имеет только форму → резиновый предмет → выход I
- имеет форму и объем → ложки разных размеров все одинакового объема → выход II
- Чайники, изготовленные из разных веществ → выход III

4. Запишите слова-отгадки кроссворда в тетрадь.
  - 1) предмет украшения
  - 2) предмет обихода
  - 3) инструмент
  - 4) транспортное средство
  - 5) драгоценный металл
  - 6) сельскохозяйственный инструмент

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | е |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | л |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | е |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | з |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | о |  |  |  |  |  |  |  |

# 2

## Факторы среды и природные явления

*Если посмотрите вокруг, то увидите разные живые существа.*



Условия, в которых живут люди, животные, растения, грибы и другие живые организмы, называются **природной средой**. Среда и организм неотделимы друг от друга. Все живые организмы возникли в определённой среде и приспособились к ней. Организм постоянно подвергается воздействию окружающей его среды. Каковы же факторы среды в природе?

Факторы окружающей среды, которые воздействуют на живые организмы (воздух, свет, температура, организмы, различные явления, нефть, земля, вода, радиация и пр.), называются **факторами среды** или **экологическими факторами**. Эти факторы разделяются на два типа – одушевлённые и неодушевлённые. Резкое изменение одного из факторов затруднит жизнедеятельность организмов в данной среде, что может постепенно привести к их гибели.

Если в природе не будет света, то растения погибнут. Так, комнатное растение, длительное время находящееся в тёмной комнате, желтеет и вянет. Большинство животных бывают более активными и размножаются в весенний и летний периоды, когда день бывает максимально продолжительным.





Одним из основных экологических факторов природы является *температура*. Для выживания живых существ, необходимо тепло. Но организмы не могут выдерживать ни сильные морозы, ни слишком высокую температуру и погибают.

*Вода* также является одним из основных экологических факторов природы, необходимых живым существам для поддержания жизни. Живые существа не могут жить там, где нет воды.

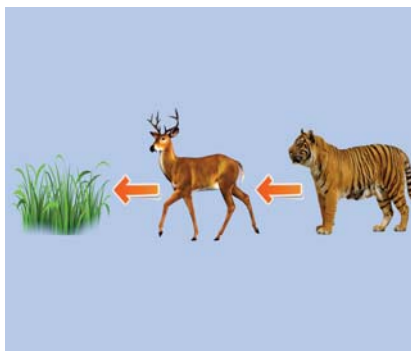


Обобщите и представьте свои мысли о роли воды в жизни живых существ.



Наряду со светом, температурой и водой, для живых существ одинаково важны и такие факторы, как почва и рельеф. Чем выше подниматься в горы, тем ниже падает температура,

поэтому здесь живут только холодостойкие растения и животные. Говоря о живых факторах окружающей среды, прежде всего подразумевают бактерии, грибы, растения и животных. Эти живые существа воздействуют друг на друга. Например, травоядные животные питаются растениями, а хищные животные — животными травоядными. Поэтому все живые существа связывает постоянная *пищевая цепочка*. Если эта цепочка разорвётся, живые существа погибнут.



В природе происходят различные изменения. Все происходящие изменения называются явлениями. Смена времён года, восход и закат Солнца, гром и молния, солнечные и лунные затмения, вулканы и землетрясения, замерзание и испарение воды, таяние льда, разлив рек, рост и цветение растений, размножение животных, появление весной насекомых и птиц — это природные явления.



Некоторые природные явления создают проблемы. Например, не столь характерные для нашей республики сильные дожди и жара наносят природе и людям значительный вред.

*Какой ущерб могут нанести сильные дожди природе и людям? Обсудите с товарищами.*



*Разлив реки Кура*

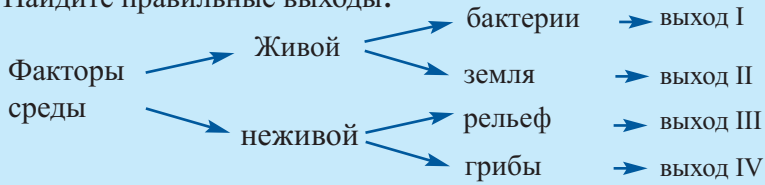
В природе постоянно происходят аномальные процессы. Один год погода может быть очень жаркой, а другой год – холодной и с осадками. В настоящее время в мире наблюдаются глобальные климатические изменения. Этот процесс действует и на Азербайджан. Все перечисленные процессы происходят в неживой природе.

Однако аномальные явления происходят не только в неживой, но и в живой природе. В качестве примера можно привести массовое увеличение количества некоторых насекомых в засушливое лето. Иногда доходит до того, что огромная масса *бабочек* пожирает весь лиственный покров целого леса. Ещё один пример: массовый рост саранчи и грызунов влияет на *биологический баланс* природы, так как саранча уничтожает все зелёные растения на своём пути. Зачастую такие явления наносят большой урон сельскому хозяйству. В последнее время в некоторых районах Азербайджана наблюдается увеличение количества змей. Такие необычные явления часто наблюдаются в природе.



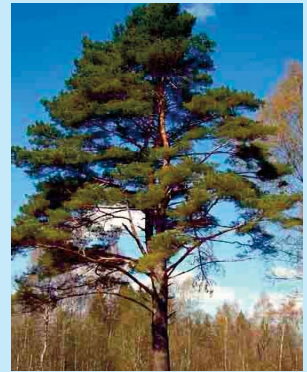


1. Найдите правильные выходы.



2. Бактерии, которые разлагают останки растений и животных, минерализуют их. Что произойдет, если всего этого не будет в природе?

3. Является ли причиной уменьшения насекомых загрязнение водохранилищ, вырубка лесов? Что произойдет в природе, если не будет насекомых?



4. Нижние ветки сосны быстро высыхают. Выясните причину.

5. Определите одушевлённые и неодушевлённые факторы.



1



2



3



4

# 3

## Природа разгневалась

*Зачастую мы сознательно или не задумываясь о последствиях подвергаем свою жизнь опасности. Опасность может застигнуть нас неожиданно и в любом месте. Мы часто встречаем выражение «чрезвычайные происшествия» в телепередачах, слышим по радио, читаем на страницах газет и журналов.*



*Вулкан*

Что вообще означает «чрезвычайное происшествие»? Какое оно имеет отношение к нашему здоровью?

*Ежедневно в мире происходит около 50 тысяч землетрясений. Большинство из них являются слабыми.*

Из природных явлений к чрезвычайным происшествиям можно отнести землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, цунами, ураган, торнадо.

Чрезвычайные происшествия делется на природные и техногенные.

К сожалению, несмотря на достижения науки и техники, мы часто оказываемся беспомощными перед природными катастрофами. Такие катастрофы уносят жизни тысяч людей.



*Цунами*

Землетрясение является самой разрушительной природной катастрофой. Оно может произойти как на суше, так и под водой. Своей разрушительной силой, сдвигами земной коры, образованием цунами землетрясения наносят человеку огромный вред. Во время сильных землетрясений погибает большое количество людей, разрушаются дома и целые города. Землетрясение способно в миг уничтожить то, что долгие годы создавалось человеком. Самые сильные землетрясения бывают силой в 12 баллов. Землетрясения происходят и в нашей стране. Например, произошедшее в XII веке землетрясение в Гяндже до основания разрушило город и унесло много человеческих жизней. Землетрясение, произошедшее в начале прошлого века в Шамахи, полностью разрушило город.

На Западном побережье Тихого океана ураган называют тайфуном, в Индии – циклоном, а в Австралии – вилли-вилли.



4-го декабря 2015 года в результате сильного северного ветра высота волны в море достигла 9-10 метров. В результате на месторождении «Гюняшли» была сломана опорная труба подводного газопровода на мелководной платформе номер 10, в результате чего начался сильный пожар.

Оцените эти процессы с разных точек зрения.



Другой катастрофой, считающейся самой разрушительной, является наводнение. Наводнение – это резкое поднятие уровня воды на море, в озере, реке и затопление окружающей территории. Основными причинами наводнений являются сильные ливни, интенсивное таяние снегов, волны, образованные в результате сильного ветра и т.д. Наводнение происходит неожиданно и может продолжаться от 2-3 часов до нескольких недель. Оно разрушает здания, дороги, мосты, жилища, уничтожает людей, домашних и диких животных. Наводнение является характерным для Азербайджана природным явлением.

Такие природные происшествия, как снежные обвалы, селевые потоки, ужасающие оползни происходят в горной местности и представляют собой большую опасность для людей и их домов, а также для дорог, мостов и прочих объектов.





1. Перечертите таблицу в тетрадь и впишите в соответствующие графы особенности данных процессов и опасности, которые могут возникнуть.



| Чрезвычайные ситуации | Особенности | Опасность, которая может возникнуть |
|-----------------------|-------------|-------------------------------------|
|                       |             |                                     |
|                       |             |                                     |

2. Составьте список бедствий, которые могут произойти во время цунами.
3. Напишите эссе о нанесении ущерба сильными наводнениями.
4. Соберите информацию об обязанностях Министерства Чрезвычайных Ситуаций.
5. Составьте список чрезвычайных ситуаций, имевших место в последнее время в нашей республике.
6. Нарисуйте рисунок, который на ваш взгляд будет отображать самую ужасную чрезвычайную ситуацию.

# 4

## Тайна явлений, происходящих в Солнечной системе

Путешествуем и познаём природу

*Посмотрите на рисунок и обсудите с товарищами то, что вы знаете об увиденном. Как вы можете назвать рисунок в целом?*



Окружающая нас *Вселенная* (космос) является вечным и бесконечным миром. Во Вселенной существует множество небесных тел: звёзды, Солнце, планеты, спутники, астероиды, кометы, метеориты и пр. Эти небесные тела взаимосвязаны друг с другом и образуют системы. Такие системы называют *галактиками*. Во Вселенной существует сотни миллионов галактик.

*Все планеты Солнечной системы могут уместиться внутри планеты Юпитер.*

Наша галактика называется *Млечный путь*. Самой ближайшей к Земле звездой Млечного пути является *Солнце*. Солнце – не такая крупная звезда. Она кажется огромной из-за своей близости к нам. Вокруг Солнца вращается 8 планет. Эти планеты образуют Солнечную систему.

Ближайшей к Солнцу планетой является *Меркурий*. За ней следует *Венера*. Венера является самой близкорасположенной к Земле планетой. По своему расположению относительно Солнца после Венеры следуют планеты *Земля*, *Марс*, *Юпитер*, *Сатурн*, *Уран* и *Нептун*.

В семье, состоящей из восьми космических странников, Земля является третьей планетой. Мы населяем громадный шарообразный естественный «космический корабль» диаметром 12 тысяч 750 километров.





Насколько большой является наша планета? Она несколько больше, чем Меркурий, Венера и Марс. И намного меньше Юпитера, Сатурна и Урана. Чтобы обойти вокруг Земной шар, необходимо преодолеть расстояние в 40 тысяч километров.

Наша планета вращается вокруг Солнца. Точно так же вокруг планет вращаются спутники. Спутником Земли является *Луна*. *Меркурий* и *Венера* не имеют спутников.

*Высота гор на Марсе достигает 20–25 километров.*

В Солнечной системе происходят ряд процессов: затмение Солнца и Луны, парад и движение планет и т.д.

Земля движется так же, как и все другие планеты. Земля совершает два вида движений:

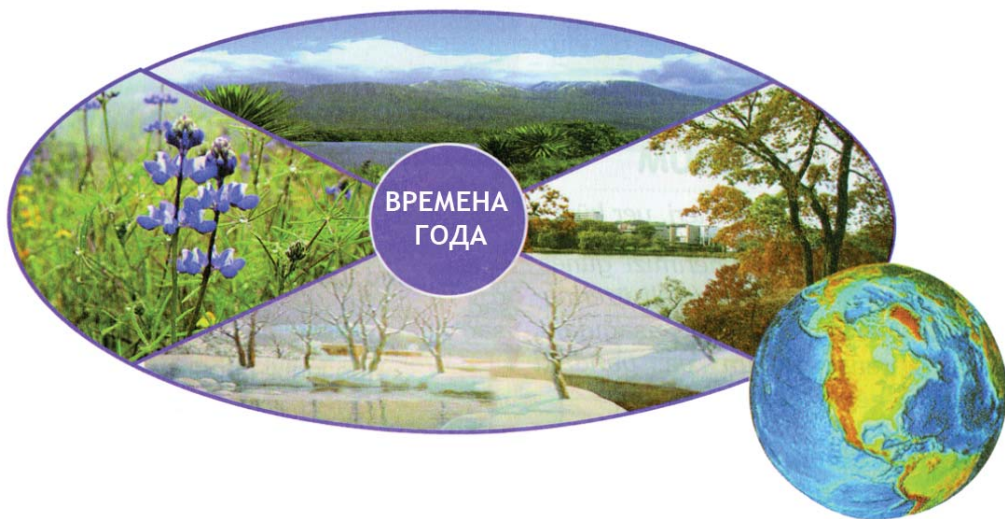


**1. Вращение Земли вокруг своей оси.** Что при этом происходит? Земля вращается вокруг своей оси с запада на восток. Она завершает один виток вокруг своей оси за 24 часа (1 сутки). В результате этого движения сменяются *день* и *ночь*. На той части Земли, куда падает солнечный свет, наступает день, а на обратной стороне – ночь.

**2. Движение Земли вокруг Солнца.**

Что при этом происходит?

Земля вращается не только вокруг своей оси, но и вокруг Солнца. Земля совершает один оборот за 365 суток, то есть за 1 год. Это является одной из причин смены времён года.



1. Посветите на глобус ручным фонарем и представьте себе, как наступает день и ночь.
2. В некоторых странах наблюдается только летний сезон. Определите положительные и отрицательные стороны такого явления.
3. Соберите информацию о «Параде планет».

# 5

## Влияние изменений среды на живые существа

*Хвойные деревья являются самыми холодостойкими.*

*Во время Карабахского конфликта некоторые животные покинули эту территорию. Как по-вашему, в чем причина этого?*

Изменения, происходящие в природе, по разному воздействуют на живые существа. Организмы приспосабливаются к этим изменениям.

К примеру, некоторые бактерии выживают при температуре  $+146^{\circ}\text{C}$ , а некоторые растения и животные не погибают при температуре  $-70^{\circ}\text{C}$ .

Есть и такие организмы, которые не являются стойкими к изменениям среды. Например, большинство растений и животных, приспособившихся к жизни на суше, погибают при сильной жаре или морозах.

*Какие приспособления имеют живые существа для защиты от сильной жары и холода?*



Всем нам известно, что Солнце – источник жизни. Однако, если изучить его воздействие на живые существа, то мы увидим, что лишь часть его лучей достигает поверхности Земли. В солнечных лучах содержатся невидимые невооружённому глазу *ультрафиолетовые лучи\**, оказывающие сильное воздействие на происходящее на Земле. Части этих лучей препятствует *озоновый слой* атмосферы. Если не было бы этого слоя, то солнечные лучи уничтожили бы всё живое на земле. Следовательно, живые существа приспособились к солнечным лучам, достигающим Земли. В малом количестве эти лучи благотворно воздействуют на организм. Благодаря этим ультрафиолетовым лучам в организме человека вырабатывается витамин D. У детей с недостаточным содержанием в орга-



\* Ультрафиолетовые лучи – коротковолновые солнечные лучи

низме этого витамина возникает заболевание рахит. Из-за этого понижается сопротивляемость инфекционным заболеваниям. Для предупреждения подобных случаев врачи рекомендуют гулять с маленькими детьми на свежем воздухе. Но слишком большое количество солнечных лучей вредно для здоровья. При длительном нахождении под воздействием солнечных лучей возможны *солнечные удары* и ожоги кожного покрова.

*По сравнению с верблюдом, мышь может дольше обходиться без воды.*

В настоящее время в некоторых местах наблюдается разрушение озонового слоя. Лучи, проникающие через озоновые дыры, наносят вред живым существам. В результате у некоторых людей либо возникают, либо стремительно прогрессируют различные болезни. Поэтому врачи рекомендуют оставаться дома в определённые дни, когда усиливается воздействие ультрафиолетовых лучей на землю.

Ядовитые газы, выбрасываемые в атмосферу заводами, выхлопные газы автомобилей, химические вещества, сливаемые в воду, оказывают воздействие на растения и животных, на здоровье людей. Изменение среды, жара и засуха, сильные морозы, извержения вулканов, пожары и т.д. приводят даже к исчезновению некоторых видов животных и растений.



1. Выберите правильный вариант.

- 1) Бактерии выдерживают самую сильную жару.
- 2) Если озоновый слой разрушится, жизнь будет продолжаться.
- 3) Ультрафиолетовые лучи вырабатывают в кожном покрове витамин D.
- 4) Длительное нахождение под солнцем приводит к солнечному удару.
- 5) Человек может увидеть ультрафиолетовые лучи.
- 6) Растения, живущие на суше, выдерживают температуру 100° C.
- 7) Выхлопные газы автомобилей вредят природе.
- 8) Оледенение привело к вымиранию некоторых видов животных.

2. Приведите примеры влияния человеческой деятельности на изменение среды в современном мире.

3. Приведите примеры влияния окружающей среды на организм человека.

4. Есть один город, с сильно загрязненным воздухом. В этом городе, для очистки воздуха и спасения людей от катастрофы предусмотрено выполнение ряда мероприятий. Как вы думаете, какие из нижеперечисленных мероприятий можно считать биологическими?

- Обновление очистительных сооружений на заводах;
- Уменьшение использования угля;
- Не допускать выброса в воздух химических веществ с заводов и фабрик;
- Посадка деревьев.

# 6

## Человек и природа

Наверное, вы не откажетесь от кругосветного путешествия. Задумывались ли вы, какие опасности можно встретить в это время?

Нельзя называть опасностями только пожар, землетрясение, потерю дороги в лесу и т.д. Резкая смена климата сама по себе может создать угрозу для здоровья.

Потому что каждый из нас приспособился к каким-то определенным климатическим условиям. То есть, в климате, к которому мы приспособлены, температура воздуха, влажность, солнечные дни не оказывают на нас отрицательного влияния. Наш организм привыкает даже к пище, которую мы принимаем. Если мы решили путешествовать по миру, то будет целесообразно разузнать о стране, куда мы должны поехать. Узнать не только о центрах отдыха, музеях, прогулочных местах, но и о *климатических\** условиях.



Внезапное изменение климата может быть причиной серьёзной опасности и стресса для организма. Чем ближе климат страны, в которой мы живем, и климат страны, куда собираемся путешествовать, тем быстрее организм освоится.

---

*\* Климат – это совокупность всех разновидностей погодных условий, которые сменяют друг друга.*





*Обсудите с товарищами на основании рисунков воздействие различных факторов внешней среды на организм человека.*



Несмотря на важность лучей солнца для организма, они могут стать причиной различных заболеваний. Например, сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний нервной системы.

Осенью погода начинает медленно охлаждаться. Организм начинает адаптироваться к холоду. Но представьте себе, что вдруг из жары попали в холод. В это время организм очень трудно адаптируется.



Горные районы своими климатическими условиями отличаются от других территорий. При восхождении на гору давление воздуха падает. Кислород уменьшается. Такие климатические условия вызывают у людей головокружение, одышку, сонливость. Это происходит из-за недостатка кислорода. Тем не менее, это не оказывает никакого влияния на местное население. Организм требует определенного времени, чтобы приспособиться к этим условиям.

*Земля разделена на 24 часовых пояса. Рассмотрите воздействие смены часового пояса на организм.*



Помните! Если вы едете в другую страну, обратите внимание: не выходите в дорогу в жарких странах без запаса воды. В жаркую погоду организм теряет много воды.

Используйте солнцезащитные очки, чтобы защитить глаза.



1. При виде моря человеку сразу хочется прыгнуть в воду и поплавать. Однако, врачи советуют посидеть немного в тени, подождать. Какие другие правила должны, по-вашему, соблюдаться? Почему?
2. Определите по рисунку признаки адаптации представителей данных народностей к изменению климата, и объясните причину.



3. Соберите информацию о проблемах, с которыми сталкиваются космонавты в космосе.

*Сброс в Каспий, являющийся самым большим озером в мире, бытовых отходов и сточных вод становится причиной его загрязнения.*

*Массовая вырубка лесов явилась причиной уменьшения численности некоторых видов растений и животных. Как вы объясните взаимосвязь между этими событиями?*

Окружающая среда является убежищем живых существ и источником пищи и кислорода. Однако происходящие в последние годы войны, выбросы вредных газов, пожары, сопровождаемые выбросами пепла и дыма, температурные и другие климатические изменения, а также другие явления стали причинами ухудшения экологической ситуации.

#### Природа взывает:

«Спасите меня!»

В чем причина этого?

1. Загрязнение воздуха
2. Загрязнение воды
3. Загрязнение почвы

Человек живёт в природе и является её частью. В настоящее время в природе нет недоступных для человека мест. В настоящее время человек думает не только о сохранении природы, но и о её спасении.

*Уменьшение содержания в воздухе кислорода и увеличение содержания*

*углекислого и других вредных газов отрицательно воздействует на большинство живых существ и приводит к их вымиранию.*

Первые живые существа появились в воде. Без воды нет жизни. Источник жизни – вода – существует не только в водоемах, но и в воздухе, почве, живых организмах. Проблема питьевой воды является одной из актуальных во многих странах. Использование непригодной воды приводит к гибели миллионов людей в разных странах.

*Почва является основным источником получения продуктов питания. К сожалению, развитие городов приводит к уменьшению лесов и пастбищ, уничтожает плодородные земли. Всё это, в свою очередь, приводит к эрозии или возникновению пустынь.*





Разделитесь на группы и исследуйте нижеследующие темы:

Загрязнение Каспия → Воздействие на живые организмы

Загрязнение почвы → Воздействие на живые организмы

Загрязнение воздуха → Воздействие на живые организмы



Живые существа не могут существовать без таких факторов неживой природы, как свет, вода, тепло. Без света не выживут растения, без воды умрёт всё живое на земле. Представьте, что тепло исчезло и всё вокруг замерзло. Как вы представляете эту картину?

*За последние 300 лет человек уничтожил 65% лесного покрова Земли. Если так будет продолжаться, лесов на Земле через 15–20 лет останется вдвое меньше.*

Взглянем на растения: нарцисс, мак, роза, другие цветы восхищают нас. Взглянем на небо: Солнце, Луна, звезды вызывают приятные ощущения. Если взглянуть на землю, чего только там не увидишь? Многие живые существа (дождевые черви, насекомые) питаются находящимся в земле перегноем, корнями растений и т.д.

Одним из факторов, вредящих природе, является шум. Шум влияет как на людей, так и на другие живые существа. Например, когда самолёты пролетают очень низко над землёй, у кенгуру, морских котиков и других животных происходит разрыв сердца и они погибают. У птиц, испугавшихся выстрела и оставивших свой насест, не вылупляются птенцы.

Одним словом, природу необходимо спасать. Потому что природа является единым организмом, и все её органы должны оберегаться.





1. Определите по рисункам экологические проблемы, возникающие в природе.



2. Напишите эссе на тему «Экологические проблемы Каспийского моря».
3. Подготовьте плакат и символ на тему охраны окружающей среды.
4. К чему может привести разрушение озонового слоя?
- а) Никаких изменений не будет.
  - б) Растения будут слабо развиваться.
  - в) В воздухе увеличится углекислый газ.
  - г) Погибнут все живые организмы на земле.
5. Создайте маленькую группу «Защитим зеленые насаждения». Спланируйте дела, которыми может заняться ваша группа в школе.



# 8

## Наш долг перед природой

*Мы собственными руками создаём в природе вторую природу.*

*Цицерон*

*Мама поручила Ровшану каждый день выносить мусор. Из-за лени он бросал мусор не в ящик, а в угол ближайшего здания. Сосед позвал Ровшана и сделал ему замечание. Как можно оценить поступок Ровшана?*

Человек изучает природу, использует её в собственных целях. Но временами человек неправильно использует природу, наносит ей большой вред. Например, уничтожая леса, человек уничтожает растительный и животный мир. Если ядовитые вещества, вырабатываемые в результате различных химических процессов на заводах и фабриках, выбрасываются в воздух и воду без очистки, то они наносят вред живым существам и здоровью самого человека. Это является ударом по всему человечеству. Если эти процессы будут продолжаться, человек уничтожит и самого себя, и всю природу. Поэтому мы должны заботиться об охране природы и всегда оберегать её.

Сохранение природы является глобальной проблемой. Государства мира принимают различные решения и издают законы для охраны природы. Для того, чтобы эти законы были претворены в жизнь, человечество должно быть солидарно. В настоящее время между государствами мира заключаются новые договоры, подписываются соглашения, претворяются в жизнь различные проекты, имеющие целью защиту окружающей среды.

*Обсудите действия на рисунках, приведите похожие примеры.*



Одним из прав человека является право жить в здоровой окружающей среде. Охрана природы является долгом не только государства, но и всех нас.

Всем нам необходимо знать, что своей сегодняшней жизнью мы прежде всего обязаны природе. За свои блага природа ожидает от человека заботливого и гуманного отношения к себе.

9 из 11 климатических поясов на поверхности Земли находятся в Азербайджане. Наша Родина является богатым природным музеем. Она восхищает каждого вершинами гор, покрытых круглый год снегом, редкими целебными растениями, помогающими от многих болезней, богатым животным миром, неповторимыми по красоте озерами и реками.

Природа является нашим сокровищем, богатством и частью нашей жизни. Развитие науки и техники, успехи, достигнутые в этих областях, нужны для благополучия человека. Однако, строя это благополучие, мы иногда нарушаем экологическое равновесие. Чтобы не столкнуться с горькими результатами этих грубых ошибок, мы обязаны с моральной ответственностью, независимо от языка и религии, защищать природу. Каждый из нас должен любить природу, ее богатства, живые существа. Если кто-то будет ломать ветку дерева или бросать мусор на землю, не проходите мимо, сказав «Зачем мне это». На самом деле все должны стараться предотвратить это. Это моральный долг каждого из нас перед природой. Если я не сделаю, вы не сделаете, ваши товарищи не сделают, что тогда произойдет?!

Для того чтобы создать хорошее будущее, начиная с сегодняшнего дня мы должны беречь природу. Только защищая природу, которая осталась нам в наследство от предков, мы можем передать ее будущему поколению. Не забудьте, что это одновременно является экологической культурой.



1. Какой вред человек наносит природе?
2. Большинство людей в нашей республике живёт в городах. Как влияет это на окружающую среду?
3. Что вы можете сделать для охраны природы? Подумайте и напишите эссе.
4. Какой вред может нанести природе слив загрязнённой воды? Подумайте и объясните.

# НАША РЕЛИГИЯ И ПРАВСТВЕННОСТЬ



# 1

## Красота человека — в его поведении и поступках

### Наша религия и нравственность

*Лучший среди людей тот, кто приносит больше пользы людям.*

**Пророк Мухаммед (с.а.с)**

*Мы часто слышим такие слова «она очень воспитанная девочка» или «он воспитанный мальчик». Что, по-вашему, является причиной звучания этих слов? Как надо вести себя, чтобы эти слова относились к нам?*

Наша нравственность измеряется нашими поступками. Наш пророк любил благовоспитанных людей. На вопрос «Кто из людей наиболее достоин перед Аллахом?» ответил: «Самые благовоспитанные».

Каждому человеку присущи свой разум, уровень сознательности, совесть, воля, мечты и желания, мировоззрение, убеждения и идеалы. Всё это вместе взятое составляет *нравственность* человека. Поведение каждого человека зависит от его нравственности.

Каждый воспитанный человек соблюдает правила этикета, думает о других столько же, сколько о себе, старается не нарушать их покоя. Деятельность хорошо воспитанных людей, обладающих высокими моральными качествами, бывает полезной. Такие люди приносят пользу обществу и другим людям, в то же время получают пользу и сами.



*Узейир, Рауль, Габиль, Али и Нихат дружат. Каким правилам они должны следовать, чтобы их дружба была длительной? Определите эти правила.*







В жизни часто мы не встречаем к себе того отношения, на которое рассчитываем, сталкиваемся с грубостью людей. Мы наблюдаем это в семье, школе, общественных местах. Со стороны общества такие случаи не воспринимаются положительно.

Большую роль в формировании нравственности и поведения людей играет окружение и семейное воспитание, национальные ценности, телевизионные передачи, кино и театр. Наверное вы смотрели фильмы «Шерикли чёрек», («Хлеб поровну») «Гараджа гыз» («Чернушка»), «Огей ана» («Мачеха»). В этих фильмах на передний план выдвинуты гуманизм и человеколюбие. Эти фильмы формируют в каждом из нас такие качества, как дружелюбие, правдивость, уважение к старшим, любовь к людям.

Многие честные люди в обществе становятся жертвами лжи, клеветы и оговора. Причиной этому являются сплетники. Подобные случаи постепенно укореняются в обществе, влияют на жизнь людей, портят их нравственность и моральные ценности. Старайтесь держаться подальше от лжи, клеветы, сплетен, подлога. Старайтесь быть правильными и честными людьми.







1. Опишите, какими качествами должен обладать нравственный человек. Подготовьте ролевые игры.
2. Посмотрите фильм «Шерикли чёрек» («Хлеб поровну»), напишите маленькое эссе о воспитательном значении этого фильма.
3. На основании данного текста ответьте на вопросы:

*Чингиз очень любит своего дедушку. Дедушка очень культурный, образованный, благообразный человек. Он много читает. Каждый раз, когда он входит в комнату, Чингиз встает и уступает ему место. Он не перебивает дедушку, терпеливо слушает его до конца. С большим интересом слушает его разговоры. Дедушка часто берет Чингиза с собой в театр и музеи. Даже когда дедушка со своими друзьями идет пить чай на Бульвар, Чингиз не отлучается от дедушки.*

Охарактеризуйте поведение Чингиза. Какие факторы формируют такое поведение? Если продолжили бы текст, что вы добавили бы к поведению Чингиза?

# 2

## Веротерпимость



*Определите, к каким религиям относятся рисунки.  
Что вы знаете об этих религиях?*

Религия – это один из путей, ведущих к познанию мироздания. Путь религии огромен, а тропинки многочисленны. Население мира исповедует различные религии. Названия некоторых из них известны вам. Эти религии имеют своих пророков, свои традиции, свои священные писания.

Религии не ограничены одной страной, а распространены в различных странах.



Мечеть



Церковь

*Религия – это средство  
превращения в жизнь  
повелений Бога.*

**И. Кант**

Как вам известно, Азербайджан – демократическая страна. В нашей стране, наряду с мусульманами, живут люди, исповедующие другие религии.



*Несмотря на то, что мусульмане составляют в нашей стране большинство, у нас уважительно относятся ко всем религиям. Как вы можете обосновать эту мысль?*

Азербайджанская земля, расположенная на древнем Шёлковом пути и играющая роль моста между Востоком и Западом, на протяжении истории была местом пересечения разных религий. Большую роль в существовании таких условий играло историческое развитие Азербайджана, его географическое положение, состав населения и пр. Наряду с существованием на протяжении истории таких религий, исповедующих многобожие, как шаманизм и зороастризм, в Азербайджане существовали и такие религии единобожия, как ислам, христианство и иудаизм. Большую роль в воспитании веротерпимости в Азербайджане сыграл ислам. Общенациональный лидер Гейдар Алиев сказал по этому поводу: «В мире существует много религий. Каждой религии присуще своё особое место. Мы, азербайджанцы, испытывая чувство гордости за исламскую религию, в то же время никогда не проявляли отрицательного отношения к другим религиям, не враждовали и силой не заставляли другие народы принять нашу религию. Мы считаем, что к какой бы религии, культуре не относились люди, они должны уважать другие культуры, религии, моральные ценности, с терпимостью относиться к некоторым религиозным обычаям, которые кому-то не нравятся».

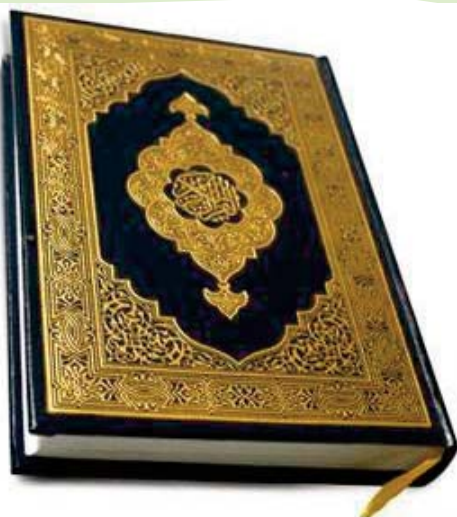


1. Почему Азербайджан называют местом пересечения религий?
2. Соберите информацию об отношении к разным религиям, о заботе государства о них в нашей стране.
3. Друзья Ибрагима – Давид еврей, а Алексей русский. Они пришли в гости к Ибрагиму. Мама Ибрагима, обняв их, поцеловала и обратилась к ним со словами: «Вы братья Ибрагима». Выразите ваше отношение к словам матери.

# 3

## Религии единобожия и многобожия

*На рисунке показана Священная книга Исламской религии Коран. Какие вы еще знаете священные религиозные книги и к каким религиям они относятся?*



Религия – система убеждений, помогающая обрести посредством веры во Всевышнего счастье в жизни и загробном мире. Под словом религия понимается система убеждений, источником которых является вера в Создателя. Вместе с тем, религии разделяются на две группы: *единобожия* и *многобожия*. Религии единобожия исходят из ниспослания Всевышним откровений\* пророкам посредством ангелов. Их называют также авраамическими религиями. К таким религиям относятся иудаизм, христианство и ислам.

*Сравните религии.*



| Религии      | Пророки | Священная книга | Место богослужения |
|--------------|---------|-----------------|--------------------|
| Ислам        |         |                 |                    |
| Христианство |         |                 |                    |

Согласно исламу, первый человек Адам является также первым пророком. Все пророки от Адама до Иисуса проповедовали людям веру в единого Бога и то, как ему поклоняться. Согласно источникам, иудаизм был передан людям посредством Моисея, а христианство – Иисуса Христа.

*Лучшее поклонение (Всевышнему) – это понимание религии.  
Пророк Мухаммед (с.а.с)*

В конце концов Всевышний решил ещё раз предупредить всех людей и выбрал пророка Мухаммеда для того, чтобы он донёс до них исламскую религию. В третьем аяте суры «аль-Маида» Священного Корана сказано об этом так:

*Откровение – это открытие Богом своей воли людям.*

Говорите: «Мы уверовали в то, что ниспослано нам (т.е. в Коран) и что ниспослано вам (т.е. в Тору и Библию). Наш Бог и ваш Бог – один и тот же, и мы предаёмся Ему».

**Священный Коран, сура «аль-Анкабут»**

«Сегодня Я ради вас усовершенствовал вашу религию, довёл до конца Мою милость к вам и одобрил для вас в качестве религии ислам».

В настоящее время 1,2 миллиарда людей мира исповедуют Исламскую религию. Исламская религия считается последней из авраамических религий и это подтверждают пророки и книги, посланные Аллахом. Ислам – это религия мира, равенства и взаимопомощи.

Что касается религий многобожия, то они не ниспосланы Богом, а сформировались среди людей. К примеру, это *буддизм, зороастризм, синтоизм*. В настоящее время буддизм распространён в Японии, Китае, Индии, Таиланде. Зороастризм был широко распространён в прошлом в Азербайджане, Иране, Средней Азии и Индии. Синтоизм является древней японской религией и продолжает существовать до сих пор.



**1. Сгруппируйте религии.**

*Буддизм, иудаизм, зороастризм, синтоизм, ислам и христианство.*

| Авраамические религии | Неавраамические религии |
|-----------------------|-------------------------|
|                       |                         |

- Укажите особенности исламской религии, которые вам особенно нравятся, и обоснуйте причину.
- Соберите изречения почтеннейшего пророка Мухаммеда (с.а.с), связанные с наукой, и отметьте их в тетради.
- Соберите информацию об авраамических и неавраамических религиях.



# 4

## Сходства и различия в системе верований

*Все религии имеют сходства и различия, в том числе и авраамические. Можно ли это сказать на основании рисунков?*



Вера в Единого Всевышнего Создателя, упование только на Его помощь, вера в предопределение являются общими для всех авраамических религий.

Всевышний велит людям вести правильный образ жизни, хорошо обходиться друг с другом, верить во Всевышнего, быть доброжелательными, творить добрые дела, быть правдивыми, уважать родителей и старших.

Ислам появился позднее иудаизма и христианства и является самой молодой религией. Обязательными условиями Ислама являются: *признание единства Аллаха, совершение ежедневной пятикратной молитвы, соблюдение поста в месяц Рамазан, выплата закята и совершение Хаджа.*

*Есть два порока, которые никогда не могут существовать в душе мусульманина. Это скупость и скверный характер. Скупость и веру нельзя уместить в одном сердце.*  
**Пророк Мухаммед (с.а.с)**

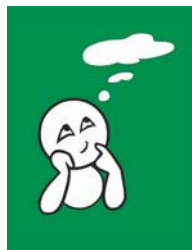
В иудаизме в качестве богослужения читается утренняя и вечерняя молитвы. В субботу запрещено работать, пост имеет форму диеты.



В месяц Рамазан мусульмане соблюдают пост. Обсудите с товарищами, каких правил должны придерживаться соблюдающие пост.

Согласно христианской религии, человек рождается на свет грешником, поэтому ребёнку проводят обряд крещения. Для очищения от грехов человек обращается к церкви, и служитель церкви отпускает его грехи. В христианстве молебны проводятся раз в неделю по воскресеньям.

*О вы, кто верует!  
(в решениях и действиях своих) себя  
перед Аллахом и посланником Его ни в  
чём не выстав-  
ляйте, страшитесь  
(разгневать) Его.  
Священный Коран,  
сура «аль-Худжурат»*



1. В каком ряду показаны неавраамические религии? Соберите информацию о различных особенностях этих религий.

- ☐ Ислам, христианство, иудаизм
- ☐ Шаманство, иудаизм, ислам
- ☐ Буддизм, христианство, зороастризм
- ☐ Буддизм, синтоизм, зороастризм

2. Что из нижеперечисленного верно?

- 1. Религии были распространены только в одной стране.
- 2. Согласно иудаизму, человек рождается грешным, и поэтому производится обряд крещения.
- 3. В Азербайджане живут только мусульмане.
- 4. В Азербайджане исторически было распространено многобожие, такое как шаманство и зороастризм.
- 5. Мусульмане и евреи держат пост.

A) 1, 2, 4      B) 2, 3, 4      C) 2, 4, 5      D) 4, 5

3. Что из нижеперечисленного относится к исламской религии?

- 1. Совершение ежедневной пятикратной молитвы
  - 2. Молиться в церкви
  - 3. Совершение Хаджа
  - 4. Держать пост в течение месяца Рамазан
  - 5. Чтобы очиститься от грехов, обратиться к священнику церкви
- A) 2, 3, 5      B) 1, 3, 4      C) 1, 3, 5      D) 1, 2, 3      E) 3, 4, 5

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *На азербайджанском языке*

1. Ayna Uşaq Ensiklopediyası, 2002.
2. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası.
3. E.Kərimov, B.Osmanov. İqtisadi nəzəriyyə, Bakı, 2004.
4. Ekoloji siyasət. Bakı, 2008.
5. Fövqəladə hadisələrin təsnifatı (məlumat kitabı). Bakı, 2001.
6. Qurani-Kərim (Tərcüməçilər: akad. Ziya Bünyadov və prof. Vasim Məmmədliyəv), 2011.
7. Maqşud Qasimov. "Sağlam həyat tərzı uğrunda". Bakı, 2005.
8. M.Mərdanov, F.Şahbazlı. "Azərbaycanın təhsil siyasəti (1998–2005)". I, II kitab. "Təhsil", Bakı, 2005.
9. N.Əkbərov. "Ailə və cəmiyyətdə əxlaq və davranış qaydaları". "Bərəkət" nəşriyyatı, 2010.
10. N.Əkbərov. "Məktəbdə əxlaq və davranış qaydaları". "Bərəkət" nəşriyyatı, 2010.
11. "Özünə və başqalarına kömək etməyi bacar" (Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi), Bakı, 2004.
12. Ramil Əliyev. İqtisadi təhlilin nəzəriyyəsi. Bakı, 2002.
13. Rəfiqə Əliyeva, Qara Mustafayev, Sevinc Hacıyeva. "Ümumi ekologiya". Bakı, 2004.
14. S.C.Əliyev, H.M.Hacıyeva, N.C.Mikayılzadə. "Tibbi biliklərin əsasları". Bakı, 2004.
15. S.Tağıyeva və b. "Həyati bacarıqlara əsaslanan təhsil". Müəllimlər üçün tədris vəsaiti. (V–IX siniflər). Bakı, 2006.
16. Ş.Ə.Topçiyeva, R.T.Qəndilov, S.Ş.Tağıyeva, Ş.Ə.Qocayev, G.N.Hacıyeva, N.Ə.Məmmədova, A.T.Hacıyeva və b. "Həyati bacarıqlara əsaslanan təhsil", Çarşıoğlu, 2007.
17. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının qanunu. Bakı, 2009.

### *На турецком языке*

18. Delius, Harald. “Etik, Günümüz Felsefe Disiplinleri”, D.Özlem, İstanbul.

### *На русском языке*

19. Коробкин В.И., Передельский Л.В. «Экология». – Ростов н/Д: Феникс 2000.

20. Новиков Ю.В. «Природа и человек». – М.: Просвещение, 1991.

21. Щепанская Т.Б. «Культура дороги в русской мифоритуальной традиции XIX–XX вв.». М.: Индрик, 2003.

### *Интернет-ресурсы*

22. [http://www.clb.az/files/mv/Menevi\\_irs.pdf](http://www.clb.az/files/mv/Menevi_irs.pdf)

23. [http://multiculturalism.preslib.az/az\\_a3.html](http://multiculturalism.preslib.az/az_a3.html)

24. <http://www.ebooks.az/view/rOeXAGZE.pdf>

25. <http://www.refugees-idps-committee.gov.az/az/pages/17.html>

26. <http://www.refugees-idps-committee.gov.az/az/news/606.html>

27. <http://miqrasiya.nakhchivan.az/en/images/stories/konvensiyalar/7.pdf>

28. <http://azhumanrights.az/fondumuz/>

29. <http://scfwca.gov.az/>

30. <http://www.fhn.gov.az/?aze/menu/20>

31. <http://www.fhn.gov.az/index.php?aze/pages/150>

32. <http://www.dyp.gov.az/?/az/content/188/>

33. <http://www.fhn.gov.az/?aze/menu/26/348>

# Buraxılış məlumatı

## HƏYAT BİLGİSİ 5

*Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün  
Həyat bilgisi fənni üzrə*

### DƏRSLİK

*(Rus dilində)*

#### Tərtibçi heyət:

Müəlliflər: **Məmmədova Nüşabə Əsəd qızı**  
**Mahmudova Könül Faiq qızı**  
**Bağmanlı Aynur Zahid qızı**

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Buraxılışa məsul    | <b>Sevil İsmayılova</b>  |
| Baş redaktor        | <b>Ülkər Məmmədova</b>   |
| Dizayner            | <b>Elşən Qurbanov</b>    |
| Səhifələyici        | <b>Kubra İbrahimova</b>  |
| Korrektor           | <b>Sevda Aşurbəyova</b>  |
| Texniki redaktor    | <b>Fəridə Səmədova</b>   |
| Texniki direktor    | <b>Xəqani Fərzaliyev</b> |
| Nəşriyyat direktoru | <b>Eldar Əliyev</b>      |

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
24.05.2016-cı il tarixli 354 nömrəli əmri ilə  
təsdiq edilmişdir.*

© **Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

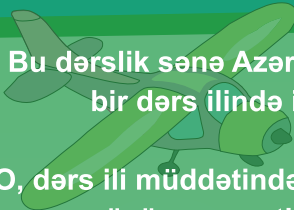
Hesab-nəşriyyat həcmi. Fiziki çap vərəqi 5. Formatı 70x100<sup>1/16</sup>.  
Səhifə sayı 80. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tiraj 947. Pulsuz. Bakı – 2018

**“Şərq-Qərb” ASC**  
**AZ1123, Bakı, Aşıq Ələsgər küç., 17**



PULSUZ

## Əziz məktəbli!



Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən  
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri  
qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,  
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli  
saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli  
yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

