

ПОЗНАНИЕ МИРА

5

Учебник





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LA VİHƏ

LAYIHƏ



ГУЛЯР МЕХТИЕВА
ГЮЛЬНАРА ШАХМУРАДОВА

УЧЕБНИК
по предмету
Познание
мира для **5** *-го класса*
общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
aspoligraf.ltd@gmail.com и derslik@edu.gov.az
Заранее благодарим за сотрудничество!



LAYIHƏ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

1. Здравствуй, родная школа!	6
2. Ячейка общества	8
3. Что нас объединяет?	11
4. Кто обеспечивает наши права и свободы?	14
5. Международные документы о правах и свободах человека	17

2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ

6. Ключ к счастью	20
7. Показатели высокой нравственности	24
8. Моральный долг	26
9. Вероисповедания	29

3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ЯВЛЕНИЯ

10. Тела	34
11. Вещества.	36
12. Движение	39
13. Сила притяжения	42
14. Энергия	44
15. Виды энергии	46

4. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

16. Как преобразуется природа?	50
17. Охрана окружающей среды	54
18. Экономические ресурсы	57
19. Средства производства	59

5. ЗДОРОВАЯ И БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ

20. Физическое здоровье и его охрана	62
21. Наши эмоции и здоровье	64
22. Культура поведения пешеходов и пассажиров	67
23. Будем соблюдать осторожность!	71
24. Защитим себя!	75
Список литературы	79

ЛАЙІНЭ

1

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

1. ЗДРАВСТВУЙ, РОДНАЯ ШКОЛА!
2. ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА
3. ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?
4. КТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ НАШИ ПРАВА И СВОБОДЫ?
5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ И СВОБОДАХ ЧЕЛОВЕКА



LAYINƏ

1. ЗДРАВСТВУЙ, РОДНАЯ ШКОЛА!

Почему День знаний считается знаменательным днём?

День знаний. 15 сентября в нашей стране начинается новый учебный год. После летних каникул все школьники вновь отправляются в школу. А тысячи детей впервые начнут занятия в школе как первоклассники. Школьники, учителя и родители с нетерпением ждут этого дня.



1. Установить, что занятия во всех учебных заведениях Азербайджанской Республики начинаются 15 сентября.

2. Объявить 15 сентября «Днём знаний».

Из Указа Президента Азербайджанской Республики от 21 августа 2004 года.

Получение образования является одним из основных прав человека.

Государство должно обеспечивать права своих граждан на образование.

Вот почему государство старается, чтобы, независимо от пола, расовой принадлежности, языка, вероисповедания, состояния здоровья и других факторов, каждому гражданину были соз-



даны условия для получения образования, то есть, чтобы были учреждения образования, обеспеченные современным оборудованием.

Каждый человек должен иметь возможность ходить в то учебное заведение, которое находится в удобном для него месте, пользоваться современными технологиями.

Значение образования. Образование выявляет и развивает таланты и способности людей. Образование даёт человеку знания и способности. Эти знания и способности укрепляют веру человека в себя. Он начинает приносить обществу ещё больше пользы.

Образованный человек знает свои права и свободы и ведёт борьбу против их нарушений. Люди должны получать образование, чтобы развивать науку и культуру, потому что образование – это ключ к прекрасному будущему.

Конституция Азербайджанской Республики – это Основной закон нашей страны. В статье 42 Конституции отмечается:

I. Каждый человек обладает правом на получение образования.

II. Государство гарантирует право на получение обязательного бесплатного общего среднего образования.

III. Система образования контролируется государством.

IV. Государство гарантирует продолжение образования для талантливых лиц независимо от их материального положения.

V. Государство устанавливает минимальные стандарты образования.

Соберите информацию об учреждениях образования в вашей местности (городе, посёлке, селении).

Исследуйте

Опишите свою школу. Что вам больше всего там нравится?

Какие олимпиады и конкурсы организуются в вашей школе? В каких из этих олимпиад и конкурсов вы бы хотели участвовать?

Вопросы и задания

1. «Не стыдно не знать, стыдно не спрашивать» – как вы можете объяснить значение этой пословицы?

ЛАУДНА

2. Тот, кому стыдно изучать науки,
Не может достичь просветления в мире.

(Низами Гянджеви)

Что означает слово «просветление» в строках Низами Гянджеви? Выберите правильный ряд.

- а) нравственность, воспитание, разум
- б) воспитание, милосердие, сострадание
- в) богатство, деньги, нравственность

3. На примере вашей школы отметьте мероприятия, осуществлённые Азербайджанским государством в связи с образованием.

4. Какие мероприятия вы бы хотели провести в вашей школе в связи с «Днём знаний»? Подготовьте плакат-объявление по поводу этих мероприятий.

2. ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА



Почему семью называют ячейкой общества?

Семья. Семья – это объединение родных людей. Семья создаётся на основе **брака***. В семье рождаются дети, которые растут под опекой и заботой родителей. Со временем в семье **поколения*** меняются. То есть дети вырастают, создают свои семьи, становятся родителями, а затем дедушками и бабушками. Дедушки и бабушки, родители и внуки – три разных поколения одной семьи.

Первое знакомство детей с окружающим миром начинается с семьи. То, какой личностью станет ребёнок в будущем, во многом зависит от семейного воспитания.

В статье 17 Конституции Азербайджанской Республики записано: «Семья как основная ячейка общества находится под особой опекой государства».

***Брак** – это зарегистрированный государством добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи

***Поколение** – родственники, имеющие одних общих предков

Исследуйте

Опросите членов своей семьи. На основе полученной информации составьте *родословную** своей семьи.



Дружная семья



Три поколения одной семьи

Во многих случаях ребёнок ещё в дошкольном возрасте учится от членов семьи считать, произносить стихи. Благодаря этому, учась в школе, ребёнок достигает ещё больших успехов в учёбе. Именно в семье в первую очередь ребёнок усваивает речевой этикет, правила культурного поведения.

Таким образом, семья, оберегая традиции и обычаи, опыт прошлых поколений, передаёт их будущим поколениям.

Государство и семья. Государство контролирует, как в семье и обществе заботятся о детях. В нашей стране для детей, оставшихся без родительского попечения, созданы детские дома. Здесь добрые и милосердные люди заботятся о них.

Государство старается улучшить условия жизни семей. Ведь улучшение условий жизни помогает детям расти здоровыми в семье, получать хорошее образование на высоком уровне и занять достойное место в обществе.

В статье 17 Конституции Азербайджанской Республики записано: «Забота о детях и их воспитание являются долгом родителей. Государство осуществляет контроль за выполнением этого долга».

**Родословная – схема, отражающая прошлые поколения одной семьи*

Вопросы и задания

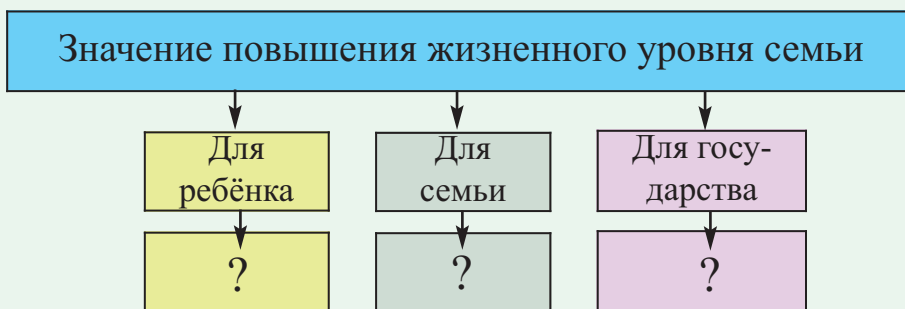
1. Какими знаниями и способностями может овладеть ребёнок в семье?

	Знания	Способности
1.		
2.		

2. Сравните по диаграмме Венна поколение и семью.



3. Перечертите схему в тетрадь и заполните.



4. Что делают родители для заботы о своих детях?



5. Заполните таблицу

	Что необходимо для счастливого развития ребёнка?
1.	
2.	

3. ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?

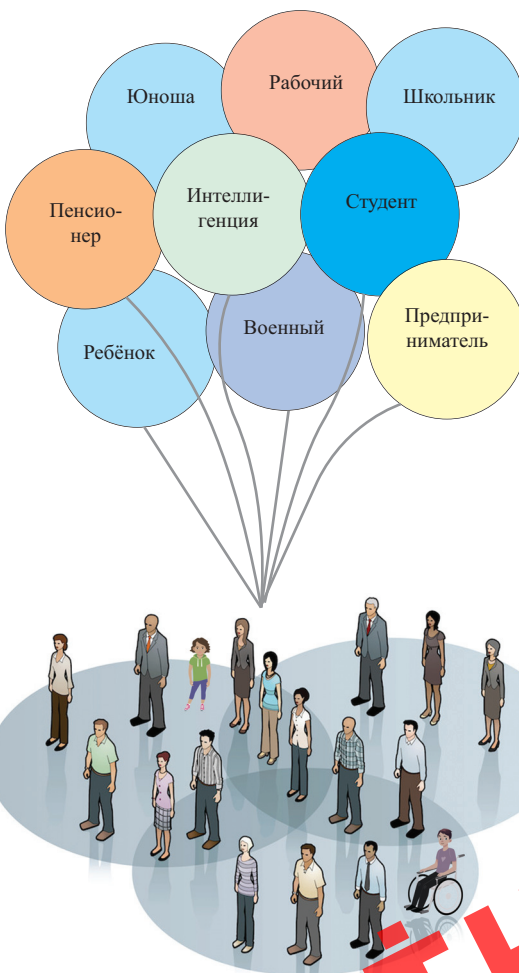
В семье мы – члены семьи, в школе – учащиеся, во дворе – соседи. Интересно, кем ещё мы являемся?



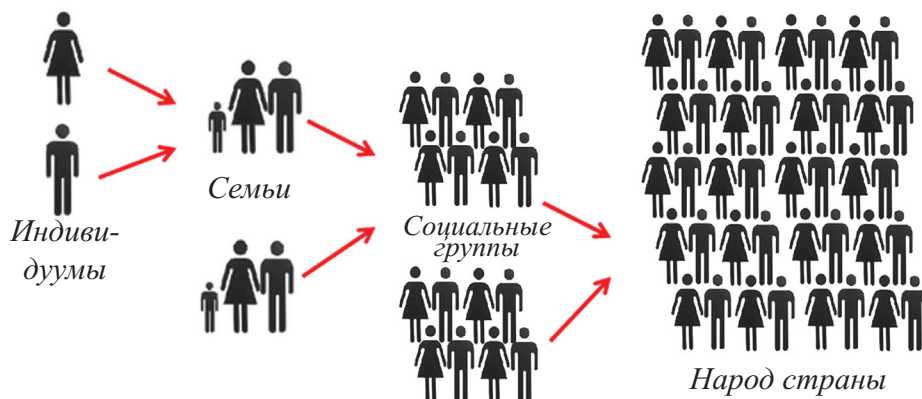
Индивидуумы и группы. Человек с рождения является членом одной группы. Этой группой является семья. По мере взросления человека увеличивается и число групп, в которые он входит. Вначале он ходит в детский сад, потом получает образование в школе, а затем – высшее образование или же работает. Таким образом на протяжении всей жизни он становится членом различных групп. Их называют **социальными группами**. Общество состоит из множества социальных групп.

Люди, объединённые в одной социальной группе, в то же время, могут быть членами других социальных групп. Например, в одной семье проживают люди различного возраста, различных профессий, **мировоззрений***. Так, например, отец может быть бизнесменом, мать – врачом, дети – школьниками и студентами, а бабушка и дедушка – пенсионерами. Вот почему индивидуумы в одной семье по своей профессии, образованию, возрасту входят в различные социальные группы.

В социальных группах существует фактор, объединяющий людей. Например, семью объединяют семейные, родственные связи, школьников – общее среднее образование, рабочие коллективы – общая профессия, пенсионеров – пожилой возраст и другие факторы.



***Мировоззрение** – система взглядов на жизнь, природу, общество



Исследуйте

Определите социальные группы, к которым принадлежат члены вашей семьи.

Таким образом, индивидуумы составляют семьи, семьи – социальные группы, а социальные группы – народ страны.

Население мира. Народы стран образуют *население мира*. Население мира по своей языковой, религиозной, расовой принадлежности делится на очень большие группы.

В мире существует более 7000 языков. Эти языки по своим основным признакам объединяются в различные языковые семьи. Например, английский, немецкий, испанский и др. языки относятся к индо-европейской, азербайджанский, туркменский, узбекский, татарский и др. языки – к тюркской языковой семье.

Население мира делится на различные группы и по вероисповеданию. Наряду с христианами, мусульманами и иудеями, в мире также существует много людей, исповедующих ненебесные религии.

Народы мира также подразделяются на три основные расы по цвету кожи и внешним признакам. Это европеоидная, экваториальная и монголоидная расы. Люди, принадлежащие к этим расам, обладают признаками, которые переходят от поколения к поколению. Эти признаки проявляют себя в цвете и форме глаз, волос, сходстве черт лица и строения тела.

Независимо от языка, вероисповедания и расы, всех людей на Земле объединяет самая важная сущность – то, что они являются людьми. Эти различия между людьми на земном шаре не оказывают никакого влияния на обладание ими одинаковыми – равными правами и свободами.



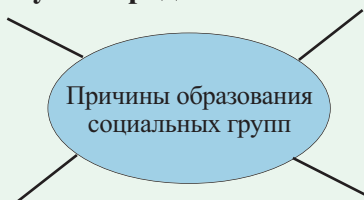
ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Великий азербайджанский учёный средневековья Насиреддин Туси писал: «Первое сообщество среди людей – это семья. Второй формой общества является квартал. Далее следуют города, потом страны и в самом конце – всё мировое сообщество. Каждый человек является частью одной семьи, а каждая семья – составной частью одного квартала. Каждый квартал – составная часть одного города, а каждый город – одной страны. А каждая страна является частью всего мирового сообщества».

Отразите на схеме мысли Насиреддина Туси.

Вопросы и задания

1. Перечертите схему в тетрадь и заполните.



2. Живя в обществе, нельзя оставаться в стороне от него, потому что... Обоснуйте свой ответ.

3. Различите понятия «религия» и «раса».

4. Перечертите таблицу в тетрадь и запишите всё, что вы знаете о группах, объединяющих население мира.

Население мира	
Язык	
Религия	
Раса	

5. Напишите эссе на тему «Чем больше народов объединяет государство, страна, тем они богаче, потому что каждый из них вносит свой вклад в общемировую культуру и цивилизацию». Гейдар Алиев

4. КТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ НАШИ ПРАВА И СВОБОДЫ?

*Знаете ли вы ответы на эти вопросы?
Что бы вы посоветовали им?*



1



2



3

Каждый гражданин, независимо от его пола, расовой принадлежности, языка, вероисповедания, состояния здоровья и других факторов, обладает правами и свободами. Благодаря этим правам и свободам, люди получают образование, на основе заключённого трудового договора трудятся на различных предприятиях и учреждениях. Для удовлетворения своих повседневных потребностей они покупают продукты питания. Если человек болеет, он нуждается в помощи медицинских работников. Если учащиеся не удовлетворены качеством образования, медицинское обслуживание находится не на должном уровне, а продаваемая продукция – некачественная, в таком случае нарушаются права людей.



В статье 26 Конституции Азербайджанской Республики отмечается:

I. Каждый обладает правом защищать не запрещёнными законом способами и средствами свои права и свободы.

II. Государство гарантирует защиту прав и свобод каждого.

Кто же и как регулирует отношения между людьми?

Законы облегчают нашу жизнь. Трудовые, образовательные, творческие и др. отношения граждан регулируются государством. Для этого государство создаёт законы и устанавливает контроль за тем, чтобы эти законы работали.

Милли Меджлис является **законодательным органом** государства. В Милли Меджлисе принимаются законы, которые регулируют отношения во всех сферах жизни общества. При подготовке этих законов учитываются права и свободы человека.

Как вы можете объяснить эту статью Конституции?

Какими могли бы быть отношения между людьми в обществе, если бы не было законов?

Органы исполнительной власти государства применяют принятые законы в обществе. Министерства, органы по туризму, пищевой безопасности, по защите прав женщин и детей и др. являются органами исполнительной власти государства.

Суды защищают права, законные интересы всех предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений, отдельных лиц от правонарушений. Лица, у которых нарушены права, обращаются в суд. Своими справедливыми постановлениями суды пресекают нарушение законов.

Следовательно, для обеспечения прав и свобод своих граждан государство создаёт законы, исполняет их и пресекает их нарушения.

Омбудсмен. Наше государство с целью защиты прав людей учредило должность **Омбудсмeнa**, то есть **уполномоченного*** по правам человека. Граждане, считающие, что у них нарушены права, обращаются к Омбудсмену. Омбудсмен разбирает заявления и жалобы граждан, при возникновении правонарушений он обращается в соответствующие органы для восстановления прав гражданина.

Неправительственные организации. Защита прав человека – дело не только государственных организаций. В каждой стране существуют также

***Уполномоченный** – лицо, которому даны права для осуществления какого-либо дела

неправительственные организации, деятельность которых направлена на защиту прав человека. Неправительственные организации создаются не государством. Эти организации создают сами члены общества. Активные граждане, объединяясь в неправительственных организациях, принимают близкое участие в общественно-политической жизни страны. В Азербайджане действуют сотни неправительственных организаций. Главной целью этих организаций являются оказание помощи в защите прав человека, восстановление нарушенных прав и проведение правовой просветительской работы.

Неправительственные организации готовят и проводят в жизнь программы в области науки, образования, культуры, здравоохранения, спорта, экологии, оказывают помощь людям, нуждающимся в особой заботе.

В нашей стране действует Служба Детской Горячей линии – 916. Дети могут позвонить в «Горячую линию» и сообщить о волнующих их вопросах.

Вопросы и задания

1. Дополните предложение.

В Конституции Азербайджанской Республики закреплены права и свободы граждан на.....

2. Составьте таблицу под названием «Государственные организации, служащие защите прав и свобод человека».

Государственная организация	Функция

3. В каких случаях можно обратиться в «Горячую линию»? Приведите примеры.

4. «Как я защищаю свои права и свободы?» – приведите примеры.

5. Выберите одну из картин, представленных в начале темы, и укажите выход из отражённой на ней ситуации.

5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ И СВОБОДАХ ЧЕЛОВЕКА



Как международные организации осуществляют работу по защите прав и свобод человека?

Вам уже известны организации, защищающие права и свободы человека в нашей стране. Существуют и такие организации, которые защищают права и свободы людей не в одной стране, а во всём мире. Это международные организации.

Организация Объединённых Наций. Организация Объединённых Наций (ООН) была создана ведущими странами мира. Специальная комиссия ООН разработала международный документ – *«Всеобщую Декларацию* прав человека»*, основанный на идее обладания каждым человеком равными правами. Эта Декларация была принята 10 декабря 1948-го года. День принятия Декларации – 10 декабря ежегодно отмечается как «Международный День Прав Человека».



Эмблема ООН

ООН приняла международный документ – *«Конвенцию* по борьбе с расовой дискриминацией*»*. В этой Конвенции осуждаются действия по установлению различий между людьми из-за цвета кожи, дискриминация по расовой, национальной принадлежности, этническому происхождению.

В чём проявляет себя расовая дискриминация?

В ООН действуют организации, которые заняты решением различных вопросов. Например, организация UNESCO занимается вопросами образования, науки, культуры, информации и коммуникаций, а организация UNICEF – вопросами защиты прав детей. Азербайджанское государство тоже присоединилось к принятой ООН «Всеобщей Декларации прав человека» и основным конвенциям по защите прав человека. «Конвенция о правах ребёнка» – один из таких международных документов.

Исследуйте

Какие проекты осуществило Азербайджанское государство совместно с UNICEF?

* *Декларация* – письменное обращение к народам страны, мира

* *Конвенция* – договор, заключённый между государствами по специальному вопросу

* *Дискриминация* – (в пер. с лат. – различаю) негативное отношение к человеку или лишение его определённых прав на основании наличия какого-либо признака

Совет Европы. Одной из международных организаций, деятельность которой связана с защитой прав человека, является Совет Европы. Среди важных документов, принятых Советом Европы, основное место занимает Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека. Кроме этого, Совет Европы также принял и другие документы по правам человека.

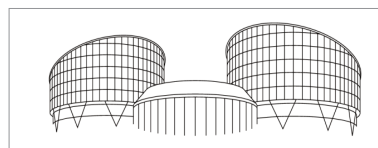


Символ Совета Европы

Государствам, желающим вступить в Совет Европы, предлагается подписать эти документы. Государства подписывают эти документы и обязуются защищать в своих странах указанные в документе права и свободы человека. Таким образом международные организации стремятся защитить права и свободы человека в странах мира.

Европейский Суд по правам человека. Лица, чьи права нарушены, могут также обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека.

Для этого необходимо соблюдать определённые правила. Лицо, у которого нарушены права, в первую очередь, должно обратиться в правоохранительные органы своей страны. Если в своей стране на жалобу гражданина будет получен отказ, то он может обратиться в Европейский Суд по правам человека.



Эмблема Европейского Суда по правам человека

Международные организации вместе с действующими в стране правительственными и неправительственными организациями разрабатывают и проводят в жизнь совместные проекты по защите прав и свобод человека.

Вопросы и задания

1. Какой международной организацией была разработана «Всеобщая Декларация прав человека»?

- а) Совет Европы б) Европейский Суд по правам человека
в) Организация Объединённых Наций

2. Какая из нижеприведённых организаций занимается защитой прав детей?

- а) UNESCO б) UNICEF в) UNEP

3. Соберите информацию о деятельности международных организаций в Азербайджане.

2

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ

- 6. КЛЮЧ К СЧАСТЬЮ
- 7. ПОКАЗАТЕЛИ ВЫСОКОЙ
НРАВСТВЕННОСТИ
- 8. МОРАЛЬНЫЙ ДОЛГ
- 9. ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ



ЛАУІНЭ

6. КЛЮЧ К СЧАСТЬЮ



Что выражает слово «Здравствуй», которое произносят люди при встрече?

Потребность человека в общении. Среди живых существ на Земле человек – единственное существо, которое имеет духовные потребности. Человек мыслит, занимается творчеством, ощущает потребность в общении с окружающими.

На минутку представьте себе, что в течение дня вы ни с кем не общаетесь. Молчите с утра до вечера. Наверное, для вас это будет не так-то легко и приятно, потому что в нормальном состоянии человек ощущает потребность общаться с членами семьи дома, учителями и одноклассниками в школе.

ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Английский писатель Даниэль Дефо является автором знаменитого романа «Робинзон Крузо». В романе показывается, как один корабль, отправившись в дальнее плавание, в результате поднявшейся бури терпит крушение. Находившийся в это время на корабле моряк по имени Робинзон Крузо спасается от смерти и вынужден 28 лет жить на необитаемом острове. Он с большим трудом добывает необходимые для жизни средства. Строит себе жилище, выращивает зерно, ловит и приручает козу.



Хотя первое время Робинзон и рад, что остался жив, но спустя некоторое время он чувствует себя очень несчастным. Потому что одиночество вызывает в нём тоску. Его не радует жизнь, так как у него нет собеседника, с кем бы он мог делиться радостями и печалью. Наконец, однажды Робинзон спасает от смерти одного человека, попавшего в плен к дикому племени. Так как это происшествие произошло в пятницу, он называет нового знакомого Пятницей. Робинзон учит Пятницу говорить на английском, и они становятся друзьями.

Несмотря на разницу в мировоззрениях, цвете кожи, вероисповедании, после встречи с Пятницей Робинзон чувствует себя счастливым. Потому что он уже общается с таким же, как он сам, разумным существом, они вместе, сообща трудятся, занимаются повседневными делами.

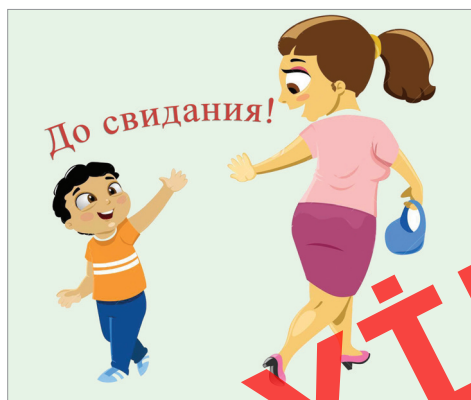
Правила общения. Общение – это не только беседа. Культурное общение имеет свои правила. Каждый, кто желает наладить общение, должен обладать культурой общения. Быть приветливым, честным, правдивым, обходительным, учтивым, щедрым, ходить в гости и принимать гостей и др. – эти качества помогают налаживать приятное общение. Есть такие люди, которые любят много говорить, но у них не хватает культуры выслушивать других. А у некоторых шутки бывают неуместны, обижают собеседника. Многословие, надоедливость, бестактность, хвастовство создают холодность в отношениях между людьми.

Когда человек приходит куда-то, где собрались люди, он должен поздороваться. Это – признак культуры и дружелюбия, уважения к обычаям и традициям. Иногда приветствие не знакомых друг другу людей может положить начало очень добрым, успешным отношениям. Тем самым человек приобретает себе друга, единомышленника. А умение прощаться при расставании помогает людям сохранить эти добрые отношения между собой.

Как вы оцениваете роль общения в завоевании успеха в обществе?

Каково значение мимики и жестов в общении?

Главную роль в общении играет речь, но мимика, жесты, знаки также имеют немаловажное значение. Мимика и жесты делают общение ещё более впечатляющим, но надо уметь применять их к месту. Даже хорошая мысль, переданная в грубой форме, неприятной интонацией и мимикой, может вызвать отрицательную эмоцию. Например, выражение благодарности человеку с кислой миной на лице, нахмутив брови и скривив губы, не вызовет у собеседника приятных чувств. Приветствие, благодарность, поздравление и другие приятные слова надо произносить с улыбкой, при-



ветливым выражением лица. Здороваясь с кем-то и справляясь о его самочувствии, вы должны сделать так, чтобы вашему собеседнику было приятно общаться с вами.

Что вы почувствуете, если утром встретите хмурого, не приветливого человека?

При общении очень полезно пользоваться «целесообразными правилами общения».

В эти правила общения входят следующие:

1. Внимательно слушайте собеседника;
2. Не прерывайте его;
3. Избегайте в разговоре обидных слов и выражений;
4. Не используйте в разговоре повелительного тона;
5. Старайтесь говорить короткими фразами (5–9 слов);
6. Не повышайте без надобности голос;
7. При разговоре не прикасайтесь к рукам собеседника.

К людям, с которыми мы находимся в близких, родственных отношениях, независимо от их возраста, мы обращаемся на «ты». Но такое обращение к чужим, пожилым людям считается неуважением. Вот почему мы обращаемся к ним на «вы». Форма обращения на «вы» выражает уважение и почтение.

Как правильно можно использовать формы обращения на «вы» и «ты»?

Что бы вы ещё предложили для налаживания хорошего общения?

Исследуйте

Составьте список людей, с которыми больше всего общаетесь. Постарайтесь выяснить для себя: почему вы ощущаете потребность в общении с этими людьми?

Современные средства общения. В современное время посредством компьютерных технологий можно наладить общение даже на дальнем расстоянии. Благодаря этой возможности, люди, находящиеся очень далеко друг от друга, могут визуально общаться между собой ежедневно. Они знакомятся с близкими им по духу единомышленниками, живущими в различных странах мира, налажи-



вают с ними связь. Сейчас можно получать образование и работать на расстоянии. Для того, чтобы пользоваться современными технологиями, люди должны владеть многими языками, знаниями и способностями. Больше всего люди хотят изучать компьютерные программы.

Несмотря на широкие возможности, созданные техникой и технологиями, ничто не заменит живого общения. Человек всегда нуждается в живом общении. Навыки и способности, приобретённые при живом общении, бывают более надёжными и проверенными.

Как можно раскрыть значение пословицы «Близкий сосед лучше дальнего родственника»?

«Общайся так, чтобы друзья не стали врагами, а враги друзьями». Что хотел сказать этими словами древнегреческий учёный Пифагор?

Вопросы и задания

1. Выберите наиболее правильный ответ:

Робинзон радовался, что нашёл Пятницу, потому что...

- а) Пятница выполнял все его работы.
- б) Пятница охранял его жизнь.
- в) С Пятницей Робинзон не чувствовал себя одиноким.

2. Составьте таблицу.

Польза общения

	Для самого человека	Для других людей
1.		
2.		

3. Что является самым главным в общении?

- а) знаки
- б) жесты
- в) слова

4. Поясните значение пословицы «Слово острее меча».

5. Напишите эссе под названием «Общение в современную эпоху».

7. ПОКАЗАТЕЛИ ВЫСОКОЙ НРАВСТВЕННОСТИ



Как вы понимаете выражение «духовное здоровье»?

Нравственность. Нравственность – это показатель духовного здоровья человека. Нравственный человек бывает дисциплинированным, трудолюбивым и гуманным.

Как человек может выработать в себе дисциплину?

Дисциплина – это сознательное управление человеком своей волей, независимо от возраста. Дисциплинированный человек уважает свою личность. Он не допустит, чтобы кто-то в чём-то его упрекнул, сделал замечание. Вот почему он аккуратно и своевременно выполняет свою работу, собираясь идти куда-то, старается не опоздать. Это свидетельствует об ответственности человека.

Может ли человек, не любящий труд, оценить труд других?

Нравственный человек подходит к своей работе творчески, уважает всякий труд.

Ещё одним показателем нравственности является гуманизм. Гуманизм – это человеколюбие. Слово «гуманность» означает быть чутким и внимательным к людям, оказывать им помощь, не причинять им душевную

Как вы понимаете выражение «Не причинять душевную рану»?

рану и другие моральные качества. Гуманные люди обладают высокой культурой общения, с уважением относятся к другим.

Люди, обладающие такими качествами, даже оказавшись в трудной ситуации, не теряют своей нравственности. Они всегда готовы делать добро. Их отношение к людям не меняется и тогда, когда на их добро отвечают злом. Они никогда не отвечают злом на зло.

Самовоспитание и саморазвитие. Путь к самовоспитанию лежит через саморазвитие. Образование является самым лучшим средством для саморазвития людей. Общее среднее образование предусматривает все условия для всестороннего



развития детей. Например, предмет по литературе знакомит учащихся с интересными писателями и их произведениями. Эти уроки выступают в роли проводника для чтения учащимися необходимой литературы.

На уроках музыки и изобразительного искусства учащиеся знакомятся с прекрасными произведениями искусства, всемирно известными композиторами, художниками и скульпторами. Эти предметы также помогают учащимся понять сущность произведений музыки и живописи, развивают у них вкус и чувство прекрасного. Каждый учащийся, серьёзно относящийся к своим урокам, берёт что-то полезное из всех изучаемых предметов. Это означает саморазвитие.

Азербайджанским государством, обеспечивающим право граждан на получение образования, созданы все необходимые условия для саморазвития детей и молодёжи. Во всех регионах нашей страны построены творческие центры, спортивные комплексы для детей и молодёжи. В нашей стране регулярно организуются творческие конкурсы, олимпиады для детей. Каждый, кто желает проверить себя, может участвовать в этих конкурсах.



Исследуйте

Подумайте: какие качества отличают вас от других? Как вы думаете, от каких качеств вы должны избавиться?

Вопросы и задания

1. Не относится к нравственному человеку.

а) Любит труд. б) Высокомерный. в) Дисциплинированный.

2. Объясните значение пословицы:

За добро добром платить – спину не ломит,

А за зло добром платить – не каждый сможет.

3. Какие ещё предметы, кроме отмеченных в тексте, оказывают влияние на саморазвитие учащихся? Обоснуйте свои мысли примерами.

4. Перепишите в тетрадь таблицу под названием “Факторы, оказывающие положительное и отрицательное влияние на нравственность” и заполните:

Нравственность	
Положительное влияние	Отрицательное влияние

8. МОРАЛЬНЫЙ ДОЛГ



В чём заключается ваш моральный долг?

Моральный долг перед семьёй. В каждой семье существуют свои правила и порядки. Добрые традиции, обычаи, порядки – это духовные ценности семьи. Оберегая эти ценности, образ жизни и методы воспитания, семьи передают их из поколения в поколение. Уважать эти традиции и членов своей семьи, выполнять свои обязанности в семье – моральный долг каждого.

Человек должен считать своим долгом высоко держать и оберегать честь и достоинство своей семьи.

Как вы выполняете свой моральный долг перед семьёй?

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Иногда профессии и занятия старшего поколения продолжают молодými членами семьи. Род Гаджибейли – один из древних и знатных родов Гарабага в Азербайджане. Прадед Гаджибейли Молла Гаджи бек Гарабаги являлся одним из уважаемых, образованных учёных в городе Шуше. Трудиться во имя развития и процветания азербайджанской культуры стало традицией семьи Гаджибейли. Представители этого рода Зульфугар, Узеир, Солтан, Ниязи, Чингиз, Исмаил Гаджибейли и другие известные деятели музыки прославили азербайджанскую музыку на весь мир. А брат Узеира Гаджибейли Джейхун Гаджибейли был известным журналистом своего времени.



Исследуйте

Соберите информацию о традициях вашей семьи. Расскажите о самой понравившейся вам традиции.

Какое значение для общества имеет быть достойным сыном или дочерью своей семьи?

Моральный долг перед родиной и обществом. Люди отличаются друг от друга по многим вопросам. Есть такие люди, которые думают только о себе, о своих интересах, а есть и такие, которых волнует не только собственное благополучие, но и судьба других людей вокруг себя.

Человек должен изучать историю, традиции и обычаи, музыку своей родины, народа. Находясь в зарубежных странах, он не должен забывать, что представляет свою родину. Он должен постараться своими действиями, поведением создать хорошее впечатление о своём народе, родине.

Человек также несёт ответственность перед обществом, членом которого он является. Соблюдать в обществе принятые нормы поведения, речевой этикет, быть воспитанным – моральный долг каждого члена общества. Он всегда должен быть готов помогать пожилым людям, проявлять заботу о тех, кто нуждается в этой помощи, выполнять другие полезные для общества дела. Бережно относиться к окружающей среде, охранять чистоту и зелёную растительность в общественных местах – также является долгом человека перед обществом.

Какой деятельностью вы можете выполнить свой моральный долг перед обществом?

Моральный долг личности перед самим собой. У каждого человека есть мечты, связанные с будущим. Человек идёт за своими мечтами, старается реализовывать их в жизни, добиться успехов и уважения в обществе. Для этого он, в первую очередь, получает образование. Потом, выбрав любимую профессию, изучает все её секреты.

Есть такие люди, которые ленятся идти за своими мечтами, связанными с будущим, или же при малейших затруднениях падают духом и отказываются от своей мечты. Такое отношение к своей жизни и собственной личности неправильно, потому что человек никогда не должен отказываться от реализации своей мечты. Он должен мобилизовать все свои возможности, сделать всё возможное для осуществления своей мечты.

Не опускать руки перед трудностями, не давать возможности загубить свои способности и таланты – это моральный долг личности перед самим собой.

Как вы понимаете выражение «Выбрать правильную профессию»?

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ильхам Зекиев – азербайджанский дзюдоист. Он дважды был чемпионом **паралимпийских*** игр, дважды – чемпионом мира и пять раз – Европы. Ильхам Зекиев – инвалид Гарабагской войны. Когда в 18 лет Ильхам отправился на военную службу, он уже привлёк к себе внимание как спортсмен с большим будущим. Его тренеры возлагали на него большие надежды.

В 1999 году Ильхам в результате выстрела армянского снайпера был ранен. От полученного в голову ранения он потерял зрение. Несмотря на старания врачей, вернуть ему зрение не удалось. Первое время он оказался в трудной ситуации, страдая от того, что больше не сможет заниматься любимым спортом. Но поддержка семьи и близких друзей не дала ему упасть духом. Он вновь начал тренироваться. Долгие, упорные тренировки дали свои результаты. Ильхам Зекиев, выступая на международных соревнованиях, начал одерживать победу за победой.



Ильхам Зекиев

***Паралимпия** – олимпийские игры спортсменов-инвалидов

Вопросы и задания

1. Найдите в толковом словаре значения слов «честь» и «достоинство» и выучите.
2. Дополните предложение.
Уважать своей семьи – долг каждого члена семьи.
3. Что должен учитывать человек при выборе профессии? Поделитесь своим мнением с товарищами.
4. Выберите наиболее правильный ответ. Относится к человеку-патриоту:
 - а) часто ездить в другие страны
 - б) видеть изменения, происходящие в его стране
 - в) пропагандировать свою страну
5. Что такое моральный долг родителей и детей друг перед другом? Обоснуйте свои мысли.

9. ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ



*Какие схожие черты
имеются у этих религий?*



Иудаизм Христианство Ислам

Вероисповедания населения мира. Религии, влияя на образ жизни, традиции и обычаи, нравственность общества, оставляют свой след в истории народов мира. Население мира исповедует христианство, ислам, иудаизм, индуизм, буддизм и другие мировые и местные – национальные религии. Среди них наиболее широко распространены в мире христианство

■ *Что сближает друг с другом небесные и ненебесные религии?*

■ *Каково значение совместного проживания в одной стране людей разных вероисповеданий?*

и ислам. В Америке, Европе больше людей, исповедующих христианство, а в восточных странах – ислам. В расположенных по соседству с Азербайджаном Иране, Турции мусульмане по численности составляют большинство. А в Грузии, России большая часть населения – христиане. Но в каждой из этих стран также немало людей, исповедующих другие религии.

Священные дни и религиозные праздники. По пропагандируемым ценностям религии единобожия ближе друг к другу. У каждой из этих религий есть свой пророк, священная книга и богослужebные места. Ежегодно эти религии отмечают свои священные дни и праздники. В правилах богослужения и проведении праздничных и других церемоний у этих религий существуют различия. Однако эти различия не отдаляют религии друг от друга. Все религии по своему содержанию призывают людей быть нравственными, честными и милосердными.

Название религии	Пророк	Священная книга	Место богослужения
Иудаизм	Моисей	Тора	Синагога
Христианство	Иисус	Библия	Церковь
Ислам	Мухаммед	Коран	Мечеть

СВЯЩЕННЫЕ ДНИ			РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ
В исламе	Пятница	В пятницу мусульмане идут в мечеть, совершают пятничный намаз и читают молитвы Аллаху.	Мусульмане ежегодно отмечают праздники Рамазан и Гурбан байрам.
В иудаизме	Суббота	В субботу евреи не работают, выполняют религиозные обряды, читают молитвы Богу.	Евреи каждый год весной отмечают праздник Песах.
В христианстве	Воскресенье	В воскресенье христиане идут в церковь и читают молитвы Богу.	Христиане каждый год отмечают день рождения пророка Иисуса и весной празднуют Пасху.

Азербайджан – толерантная* страна. Каждое государство, взявшее на себя обязательство по защите прав человека, с уважением относится к вероисповеданию и религиозным праздникам своих граждан. На протяжении многих веков представители разных религий и культур жили в Азербайджане в мире и согласии. В Азербайджане всегда существовали религиозная терпимость и **мультикультурализм**. Слово «мультикультурализм» означает «много культур».



Синагога. Губа



Мечеть Биби-Эйбат. Баку



Церковь Святой Марии.
Баку

Исследуйте

Соберите информацию о местах поклонения, истории их создания в вашей местности (городе, селе).

Каково отношение к разным религиям в нашей стране?

Сегодня тоже Азербайджанское государство предоставляет представителям всех наций и этнических групп, проживающих на его территории, свободу, независимо от их вероисповедания, расы, политической принадлежности, создаёт все условия для сохранения ими своей культуры, исповедования своей религии.

В нашей республике действуют множество мечетей, церквей, синагог. В Азербайджане посредством политики мультикультурализма охраняется культурное многообразие в обществе. Между различными этническими группами и людьми, исповедующими разные религии, не происходит столкновений.

Почему люди должны быть толерантны по отношению друг к другу, независимо от религии, которую они исповедуют?

Все проживающие в Азербайджане люди, принадлежащие к разным культурам и религиям, относятся друг к другу с уважением и почтением. Это – показатель высокой культуры, толерантности азербайджанского народа, результат успешной политики, проводимой Азербайджанским государством.

* **Толерантность** – терпимость к другим религиям, расам, нациям и т.д.

Вопросы и задания

1. Где расположена мечеть Биби-Эйбат?

а) в Губе

б) в Баку

в) в Шамахе

2. Дополните предложение.

В Азербайджане религиозные праздники объявлены
нерабочими днями.

3. Выберите верные выражения.

1.	Иудаизм, христианство и буддизм – религии единобожия.
2.	В мире больше людей, исповедующих иудаизм и ислам.
3.	В Америке, Европе широко распространено христианство, а в восточных странах – ислам.
4.	В Грузии и России мусульмане не проживают.
5.	Каждая религия имеет свои священные дни и праздники.
6.	Праздник Пасха отмечается только в христианстве.
7.	В исламской религии пятница считается священным днём.

4. Напишите эссе: «Отличие религии от всех нравственных ценностей людей состоит в том, что она, независимо от религиозной принадлежности, всегда призывала людей к дружбе, солидарности, единству.» **Гейдар Алиев**

З

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР И ЯВЛЕНИЯ

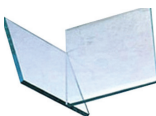
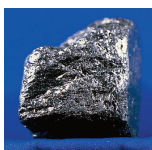
- 10. ТЕЛА
- 11. ВЕЩЕСТВА
- 12. ДВИЖЕНИЕ
- 13. СИЛА ПРИТЯЖЕНИЯ
- 14. ЭНЕРГИЯ
- 15. ВИДЫ ЭНЕРГИИ



ЛАУІНЭ

10. ТЕЛА

Как вы можете сгруппировать представленные на картинках изображения?



Что такое тело? На улице, дома, в классе мы находимся среди множества предметов. Это – физические тела. Тела окружают нас везде и всегда.

Тела делятся на две группы: природные и искусственные. Некоторые тела существуют независимо от человека. Это – природные тела. Камень, скала, почва, луна и звёзды на небе – природные тела. Некоторые же тела создаются людьми. Мебель, посуда в доме, одежда, одним словом, всё оборудование, столы и стулья, шкафы, картины, ручки, портфели, тетради и другие необходимые в классе предметы – это тела, изготовленные человеком.

Тела также делятся на одушевлённые – живые и неодушевлённые, т.е. неживые. Растения, животные, люди – живые, почва, вода, небесные тела и др. – неживые тела.

Из чего образуются тела? Тела обладают различными формами, цветом, размерами и тяжестью. Что же является причиной такого разнообразия тел? Причиной этого являются вещества, которые составляют эти тела. Разнообразие веществ приводит к образованию отличающихся друг от друга тел. Например, в воскресный день утром вы, выйдя из дома, отправляетесь поиграть с друзьями. В одной руке у вас бутылка с соком, а в другой – резиновый мяч. Сок, бутылка и мяч – это тела. Из чего созданы эти тела? Сок состоит из жидкости какого-то фрукта, бутылка – из стекла, а мяч – из резины. Таким образом, сок, стекло и резина – вещества.

Одно и то же тело можно создать из различных веществ. Например, ложку можно создать и из металла, и из дерева. Или же, стакан производят как из стекла, так и из пластмассы. Дом можно построить как из дерева, так и из камня. Точно так же, из одного и того же вещества можно создать разные тела. Например, из стекла изготавливают и стакан, и прозрачную посуду для хранения молока, сока.

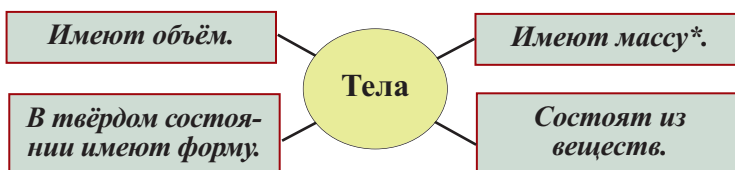


Как отличаются эти дома по материалу, из которого они построены?



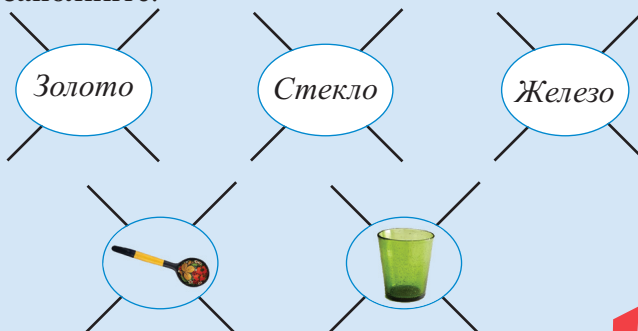
Тела отличаются друг от друга по многим качествам. Независимо от того, природные это тела или искусственные, живые или неживые, всех их объединяют общие свойства.

Эти свойства представлены в нижеприведённой схеме.



Вопросы и задания

1. По каким признакам различаются тела? Приведите примеры.
2. Составьте таблицу по природным и искусственным телам.
3. Поясните причину разнообразия тел.
4. Составьте схему по созданию из одного и того же вещества различных тел и изготовлению одного и того же тела из различных веществ и заполните.



* *Масса* — основная величина, измеряющая количество веществ в теле

11. ВЕЩЕСТВА



Какими своими свойствами эти вещества отличаются друг от друга?



Чистые вещества. В природе вещества существуют в чистом виде и как смеси. Слово «чистый» означает вещество без примесей. Тело состоит из чистых, т.е. без примесей, а также из смешанных веществ. В качестве примеров тел, состоящих из чистого вещества, можно привести воду, являющуюся одним из самых важных факторов нашей жизни, сахар, употребляемый нами в качестве продукта питания. Поваренная соль и широко распространённый в природе обычный песок тоже состоят лишь из одного вещества.



Смеси. Смеси образуются самое меньшее из двух веществ. Почти всё, что мы используем в быту, состоит из смесей. Например, сахар состоит из чистого вещества, но когда мы готовим сладкий чай, сахар растворяется в чае и таким образом создаётся смешанное вещество. Смешиваясь с чаем, сахар не теряет сладкого вкуса. Точно так же напиток какао состоит из

смеси молока, какао и сахара. Выпивая какао, мы ощущаем вкус молока, какао и сахара. В зависимости от количества порошка какао и сахара, какао может быть сладким или горьким, тёмным или светлым. Растворённая в воде соль тоже не теряет своих свойств, мы чувствуем её вкус в смеси.

Следовательно, каждое из веществ в составе смеси сохраняет свои свойства. Вы сами тоже можете понаблюдать схожие и отличительные свойства веществ, встречаемых вами в повседневной жизни.

Каково значение сохранения веществами своих свойств?

Возьмите 2 стакана воды, добавьте в один из них сахар, а в другой стакан – соль и смешайте. Объясните причины изменения вкуса воды при увеличении количества сахара и соли в ней.

Исследуйте

Выделение веществ из смесей. Сохранение веществами своих свойств позволяет людям выделить их из смесей для использования в своих целях. В некоторых смесях частицы веществ в их составе легко отделяются друг от друга. Например, при помощи куска магнита в смеси из железного и серного порошка можно легко выделить железо. Магнит притягивает к себе железо и отделяет его от серного порошка.

В некоторых же смесях, наоборот, вещества выделяются с трудом. Для выделения веществ из этих смесей должны происходить специальные процессы. Для выделения веществ из смесей их отстаивают, процеживают, т.е. фильтруют, проводят через процессы выпаривания, кристаллизации и т.д. Например, для выделения соли из солёной воды следует выпарить воду.



*Отделение друг от друга железного
и серного порошков*



*Отделение друг от друга жидких
смесей*



Выделение соли из воды в результате естественного испарения

Исследуйте

В один из 2-х стаканов с тёплой водой добавьте сгущённое молоко, а в другой – порошок мела и смешайте. Через 1 час проверьте состояние жидкостей в стаканах. Поясните сущность происходящего явления.

Вопросы и задания

1. Приведите примеры по смесям.

2. Почему выделяют вещества из смесей?

а) так как вещества, находясь в смешанном виде, теряют свои свойства

б) чтобы получить вещество, содержащееся в смеси

в) так как смеси причиняют вред окружающей среде

3. При помощи толкового словаря объясните эти методы.

Отстаивание	Процеживание	Выпаривание

4. Приготовьте из представленных веществ смеси, отметьте свойства этих веществ и то, как они ведут себя в смеси.

1.	масло + вода
2.	соль + вода
3.	сахар + соль
4.	молоко + сахар
5.	молоко + кофе

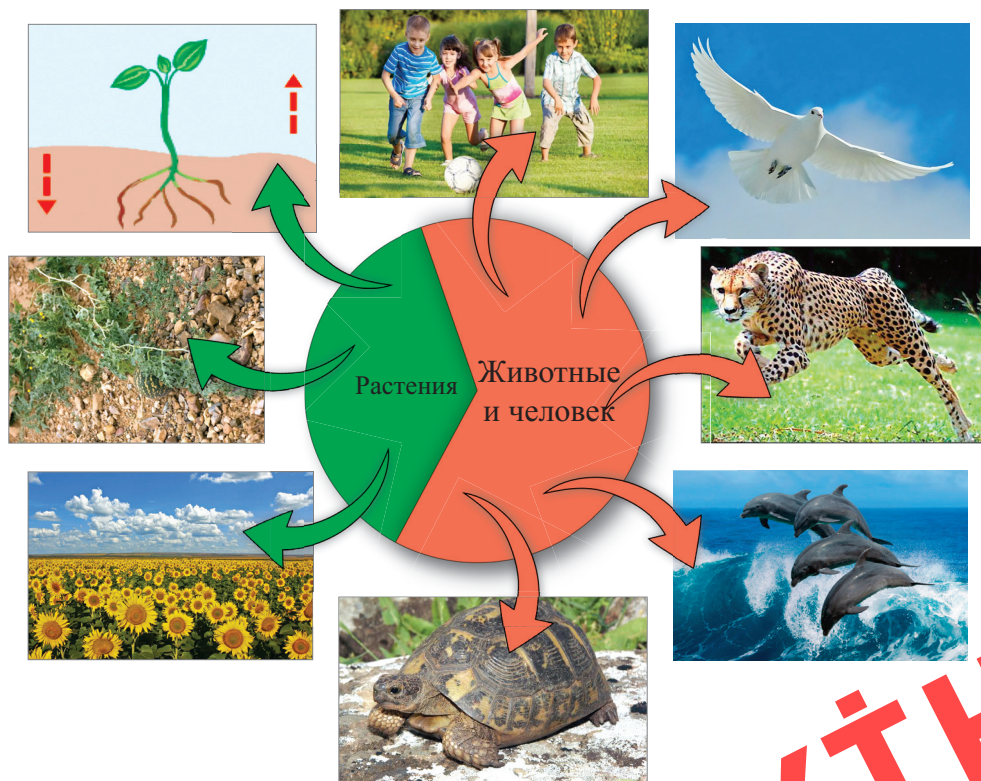
12. ДВИЖЕНИЕ

Какие тела двигаются?

Покой и движение. Слово «покой» означает отсутствие движения, неподвижность. Положение, противоположное покою, называется *движением*. Движение — это нарушение состояния покоя тела, перемещение, изменение его местоположения за определённое время.

Движение имеет различные формы. Движение бывает быстрым, медленным, прямолинейным, поворотным, вращательным и т.д. Неживые тела не двигаются. Например, горы, камни никогда не перемещаются с одного места на другое.

Растения же находятся в движении, оставаясь на своём месте: они вытягиваются в разных направлениях, постоянно поворачиваясь в сторону солнца. А их корни со временем тянутся в глубь земли.



Движение живых существ

К существам же, находящимся в полном движении, относятся люди и животные. Они в любое время могут по желанию передвигаться с одного места на другое.

Какая существует зависимость между силой и движением?

Сила. В отличие от живых существ, неживые тела сами по себе не могут выйти из состояния покоя. Для того, чтобы привести их в движение, на них должна действовать **сила**. Под действием этой силы тело обладает энергией движения и перемещается с места на место.

Движение тела, выведенного из состояния покоя, продолжается в течение определённого времени, потом постепенно скорость уменьшается и тело вновь возвращается в состояние покоя.

Если сила, выводящая тело из состояния покоя, бывает малой, оно движется медленно и быстро останавливается. В случае же, когда сила бывает большой, тело начинает двигаться с ещё большей скоростью и надолго. Для возвращения тела вновь в состояние покоя также требуется больше времени.

Вы сами можете это проверить на примере футбольного мяча, а также качелей. Удар ноги выводит мяч из состояния покоя и мяч начинает двигаться. Скорость движения мяча зависит от силы удара: при лёгком толчке мяч катится медленно, а при сильном ударе – быстро.



Какая зависимость существует между движением тела и его тяжестью?



Тяжесть тела. Между тяжестью тела и его движением существует связь. Например, футбольный и волейбольный мячи имеют разную тяжесть. При воздействии на волейбольный и футбольный мячи с одинаковой силой волейбольный мяч движется быстрее и дальше, чем футбольный.

Бумажный флюгер приводится в движение лёгким дуновением ветерка. Но ветер, дующий с той же скоростью, не может сдвинуть с места тяжёлые лопасти ветряной мельницы. Для приведения в движение этих лопастей надо, чтобы подул сильный ветер. Следовательно, с увеличением тяжести тела для приведения его в движение требуется потратить ещё большую силу.

Вопросы и задания

1. Как двигаются:

Корни растения
Дерево
Стрелки часов
Падающий с дерева плод

2. Дополните предложение.

Для того, чтобы тело вышло из состояния покоя, на него должна воздействовать

3. Одно из нижеприведённых суждений неверно.

- а) Тело, выведенное из состояния покоя, обладает энергией движения.*
- б) Тело, выведенное из состояния покоя, двигается в прямом направлении, или же отклоняется в сторону.*
- в) В случае, если сила, выводящая тело из состояния покоя, бывает большой, тело двигается с меньшей скоростью.*

4. Опишите движение двух тел, выведенных из состояния покоя под действием одинаковой силы.

1.	Вес тела маленький.
2.	Вес тела большой.

ЛАУТНА

13. СИЛА ПРИТЯЖЕНИЯ



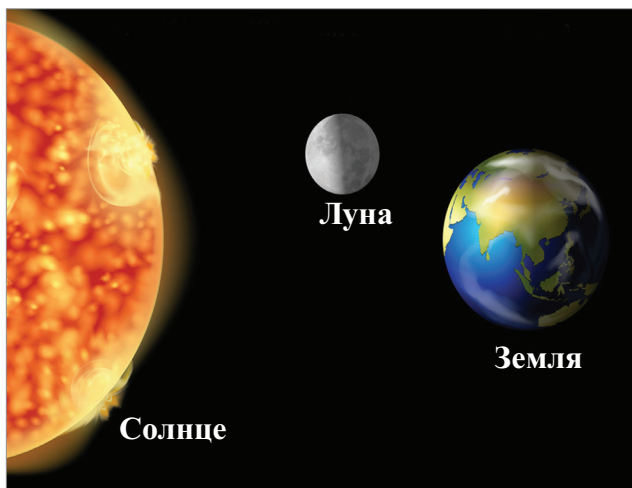
Земля имеет шарообразную форму, но люди везде свободно ходят по ней. Почему так происходит?



Проведите опыт

1. Поднесите кусок магнита вначале к металлической монете, а затем к стенке холодильника.
2. Надутый горячим воздухом шар выпустите из рук в открытом воздухе. Опишите свои наблюдения.

Что такое сила притяжения? Если мы уроним карандаш, он упадёт вниз на пол. Или же, плод, оторвавшись от ветки, падает на землю. Причиной падения карандаша и плода является притяжение их землёй к себе. Это воздействие называется **силой притяжения**.



В результате этого воздействия мы, прыгая с любой высоты, двигаемся не вверх или в стороны, а опускаемся вниз, на землю, потому что сила земного притяжения тянет нас к земле. Точно так же сила притяжения притягивает падающие снег и дождь к земле.

Расстояние и сила притяжения. Сила притяжения зависит от расстояния между телами.

По мере отдаления двух тел друг от друга сила притяжения между ними уменьшается. Вы пронаблюдали это на примере куска магнита и металлической монеты. При отдалении магнита от металлической монеты сила, притягивающая монету к магниту, ослабевает.

ЛАЙФ

Тяжесть тела и сила притяжения. Во вселенной между всеми небесными телами существует сила притяжения. Эту силу также называют силой Всемирного притяжения или тяготения. Строгое, упорядоченное движение Солнца, планет, Луны и других небесных тел возможно благодаря силе притяжения. Луна значительно меньше Земли. Вот почему Луна вращается вокруг Земли. Если бы Луна ещё немного уменьшилась, то Земля притянула бы её к себе.

Все планеты вместе взятые намного меньше Солнца. Планеты вращаются вокруг Солнца на различных расстояниях. Именно сила притяжения заставляет планеты вращаться вокруг Солнца. Эта сила всегда удерживает планеты на определённом расстоянии.

Если бы сила притяжения Солнца уменьшилась, то Солнечная система нарушилась бы, Земля и другие планеты рассеялись бы во вселенной в разные стороны. Чрезмерно большая сила притяжения также привела бы к уничтожению Солнечной системы. Потому что в таком случае планеты очень близко подошли бы к Солнцу или же вообще прилипли к нему.

Вопросы и задания

1. Выберите правильный ответ.

- При большой тяжести тела его сила притяжения бывает большой.
- При малой тяжести тела его сила притяжения бывает большой.
- Тяжесть тела и сила притяжения не зависят друг от друга.

2. Перепишите предложения в тетрадь и дополните.

- Если бы сила притяжения Земли была больше, чем сейчас, то.....
- Если бы сила притяжения Земли была меньше, чем сейчас, то.....

3. Почему планеты вращаются вокруг Солнца? Укажите верные ответы.

1.	Причиной этого является сила притяжения планет.
2.	Планеты заставляет вращаться сила притяжения Солнца.
3.	Причиной этого является большое количество планет.
4.	Причиной этого является сила притяжения Земли.

4. Что бы произошло, если бы сила притяжения Солнца была бы больше или меньше, чем сейчас? Поясните своё мнение.

14. ЭНЕРГИЯ



Как вы думаете, благодаря чему мотоцикл двигается?



Механическая энергия. Вокруг нас постоянно выполняются различные работы. Люди сажают деревья, строят дома, занимаются спортом. В природе тоже постоянно происходят явления: дует ветер, льёт дождь, солнце распространяет свет и тепло. Всё это происходит благодаря энергии.

Что такое механическая энергия?

Выполнение человеком работы возможно благодаря механической энергии.

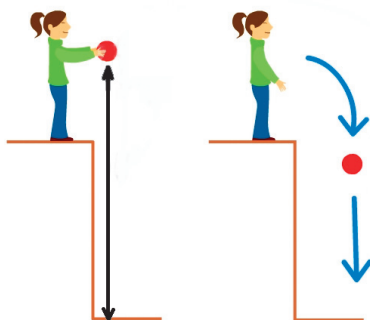
Если ваши руки мёрзнут, то, потеряв их друг о друга, вы почувствуете, как они согрелись. Древние люди путём трения двух камней или кусков дерева друг о друга добывали огонь, разжигали костёр. Получение огня таким путём происходит благодаря механической энергии. Механическая энергия – это форма энергии, наиболее часто встречаемая в нашей повседневной жизни. Существует два вида механической энергии: потенциальная и кинетическая энергия.

Как различаются потенциальная и кинетическая энергии?

Связь между потенциальной и кинетической энергией. *Потенциальная* энергия – это способность тела производить работу. Когда же тело начинает действовать, потенциальная энергия превращается в *кинетическую*

энергию. Иными словами, потенциальная энергия – это накопленная телом **резервная*** энергия, а кинетическая энергия – это энергия движения тела.

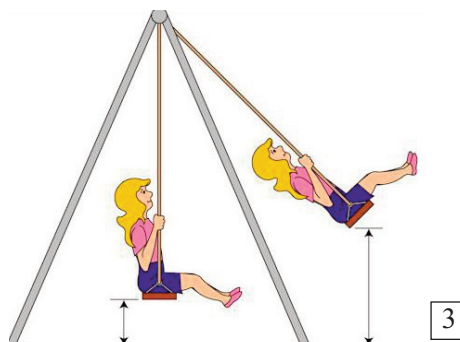
Чтобы понять сущность этих понятий, представьте себе, что вы держите в руке мяч. Как только вы выпустите мяч из рук, он упадёт на землю. В то время, когда вы держали мяч в руке, он обладал потенциальной энергией, после того же, как вы выпустили его из рук, он стал обладать кинетической энергией (рис.1).



1

*Резерв – запас

LAYTIME



Когда ребёнок собирается скатиться с горки вниз, он обладает потенциальной, а при скатывании – кинетической энергией (рис.2).

Что делает человек, который сидит на качелях, чтобы качаться ещё быстрее? Он вместе с качелями из всех сил отталкивается назад. Чем сильнее он отталкивается назад, тем больше энергии собирается и тем быстрее будут раскачиваться качели. Обычная потенциальная энергия, которая набирается при отталкивании качелей назад, как только качели приводятся в движение, превращается в кинетическую энергию (рис.3).

Люди, пользуясь этим свойством энергии, создают такие механизмы и машины, которые сохраняют свою работоспособность и в состоянии резервной энергии. Примерами таких механизмов могут быть часы, игрушки и т.д., приводимые в движение вручную.

Вопросы и задания

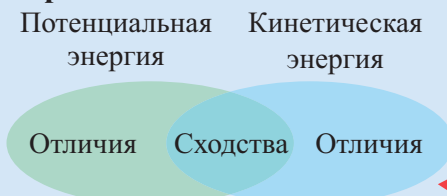
1. Когда потенциальная энергия превращается в кинетическую энергию?

- а) Когда тело находится в состоянии покоя б) Когда тело приводится в движение в) Когда тело прекращает движение

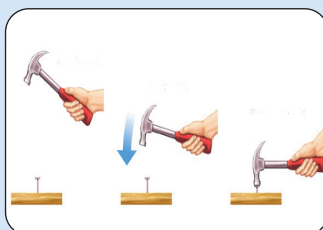
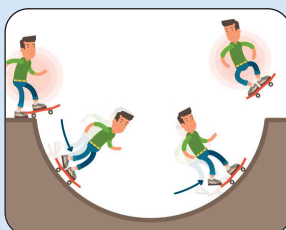
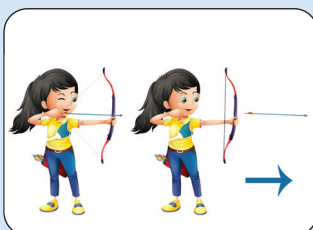
2. Одно из них неверно.

- а) Потенциальная энергия – это энергия движения.
б) Кинетическая энергия – это один из видов механической энергии.
в) Потенциальная энергия превращается в кинетическую энергию.

3. Сравните по диаграмме Венна виды механической энергии.



4. Рассмотрите картинки. В каких случаях тела обладают кинетической, а в каких – потенциальной энергией?



5. Приведите примеры из повседневной жизни относительно механической энергии.

Механическая энергия	
Потенциальная	Кинетическая

15. ВИДЫ ЭНЕРГИИ



Как вы можете объяснить этот рисунок?



В природе энергия существует в разных формах. Её основными формами являются механическая, химическая, тепловая, световая, электрическая и атомная энергия. Все явления в природе и вокруг нас происходят благодаря переходу энергии из одной формы в другую. Энергия никогда не исчезает и не зарождается вновь, она лишь переходит из одной формы в другую.

Причесав волосы расчёской, поднесите её к кусочкам мелко нарезанной бумаги. Что вы наблюдаете?

Проведите опыт



В каких явлениях мы наблюдаем переход энергии из одной формы в другую?



Химическая энергия. Для того, чтобы жить, заниматься физическим, а также творческим трудом, люди нуждаются в пище. Их пищей является источник энергии живых организмов. Продукты питания различаются по содержащемуся в их составе количеству энергии. Это – химическая энергия. При упаковке производимых продуктов питания на пакетах, наряду с другими показателями, также указывается и количество энергии в их составе. Эта энергия выражается в **ккал** (килокалориях). При принятии пищи содержащаяся в её составе химическая энергия в нашем организме превращается в потенциальную энергию, а при нашем движении – в кинетическую энергию.

Или же, для движения автомобиля он нуждается в топливе. Двигатель автомобиля превращает химическую энергию топлива в механическую энергию, и автомобиль приходит в движение.

Электрическая энергия. Мы связываемся с людьми, находящимися на



дальнем расстоянии, по телефону. Это происходит по той причине, что прибор телефона превращает наш голос в электрическую энергию. А телефон нашего собеседника вновь превращает электрическую энергию в звуковую энергию, и таким образом мы слышим друг друга.

Так же работает используемый нами в быту телевизор. Во время телепередач видео и звук посредством различных приборов превращаются в электрическую энергию. А прибор телевизора вновь превращает электрическую энергию в звуковую энергию и в видео.

Тепловая энергия. На предприятиях, производящих электрическую энергию, – на ГЭС, ТЭС, СЭС и ВЭС энергия воды, топлива, Солнца и ветра превращается в электрическую энергию. В электрических же нагревателях, используемых нами в быту и на некоторых предприятиях, происходит обратный процесс. Эти приборы, превращая электрическую энергию в тепловую энергию, распространяют вокруг тепло.

Вопросы и задания

1. Какая энергия создаётся путём трения двух камней друг о друга?

а) световая энергия б) тепловая энергия в) химическая энергия

2. Дополните предложение.

Живые существа питаются, потому что

3. Выберите верное суждение.

- а) Энергия исчезает и образуется вновь.
б) Энергия не исчезает и не образуется вновь.
в) Энергия исчезает и не образуется вновь.

4. Приведите примеры относительно превращений энергии и её использования.

Энергия			
механическая	химическая	электрическая	тепловая

5. Поясните принцип работы телевизора и телефона.

4

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

16. КАК ПРЕОБРАЗУЕТСЯ ПРИРОДА?

17. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

18. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

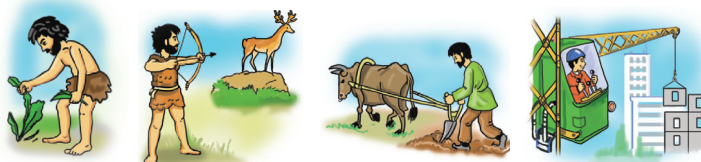
19. СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА



LAYINH

16. КАК ПРЕОБРАЗУЕТСЯ ПРИРОДА?

Как вы можете объяснить изображения на картинках?

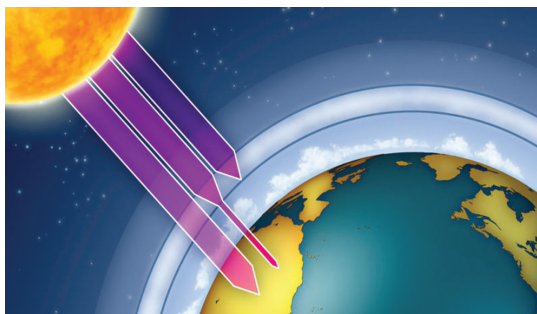


Всё, что природа даёт нам для жизни – это природные ресурсы. Полезные ископаемые, почва, водные источники, леса, океаны и моря являются природными ресурсами мира. В результате воздействия человека на природу эти ресурсы постепенно истощаются.

К каким изменениям в природе привела деятельность человека?

Сокращение лесных площадей. В древние времена природа сильно отличалась от сегодняшней. В те времена леса занимали две трети суши земного шара. На месте нынешних песчаных пустынь в то время были степи и леса. В дальнейшем эти территории постепенно превратились в пустыни. По мере развития общества площади лесов уменьшились: стали строиться дома, появились селения и города, возникло множество производственных и хозяйственных отраслей.

Существование живого мира на Земле сильно зависит от количества лесов. Зелёная растительность – это, прежде всего, означает кислород, чистый воздух. Вырубка лесов приводит к уменьшению важного для нашей жизни кислорода. Если люди будут продолжать с такой скоростью уничтожать леса, то через 50 лет на Земле полностью исчезнут леса и обитающие в них животные. За последние 300 лет вымерло до 100 видов животных. Вырубить леса – несложное дело, но для того, чтобы одно дерево выросло и дало плоды, требуются многие годы.



Разрушение озонового слоя. Атмосфера защищает земную поверхность от вредных воздействий космоса. Часть поступающих от Солнца вредных лучей поглощается в атмосфере защитным озоновым слоем. Озоновый слой, поглощая вредные лучи, препятствует их достижению

земной поверхности. Во время работы ряда заводов в воздух выбрасываются различные газы. Эти газы, наряду с загрязнением воздуха, также разрушительно действуют на озоновый слой.

Поступление вредных лучей на земную поверхность в результате разрушения озонового слоя губительно действует на живые организмы.

Глобальное потепление. Последнее время количество так называемых «парниковых газов» – углекислого и других газов в воздухе настолько увеличилось, что достигло опасной черты. Это приводит к глобальному потеплению, т.е. нагреванию земной поверхности и атмосферного воздуха сверх нормы. Таяние ледников, преждевременное цветение растений считаются признаками глобального потепления. По мере повышения температуры меняются и условия жизни растений и животных, к которым они приспособились на протяжении длительного времени. Многие виды, из-за неспособности приспособиваться к меняющимся условиям, вымирают.

Глобальное потепление также приводит к увеличению ливневых дождей. Образовавшиеся же в результате ливневых дождей сели губительно действуют на почву и растительный покров.

Опустынивание. За последние 100 лет выращивание *технических культур** на обширных территориях отрицательно повлияло на природный растительный покров, многие виды растений навсегда исчезли с лица земли. Подкормка растений чрезмерным количеством удобрений, используемых для повышения урожайности в сельском хозяйстве, загрязняет почву. В результате со временем во всех местах в мире обширные земельные площади утратили свою при-



**Технические культуры* – растения, выращиваемые для производства различной продукции (например, хлопчатник, сахарная свёкла и др.)



годность для посевов, превратившись в бесплодные пустыни. Вырубка лесов, добыча полезных ископаемых также являются одним из факторов, приводящих к опустыниванию почвы.

Истощение минеральных ресурсов, питьевой воды.

Полезные ископаемые также назы-

вают минеральными ресурсами Земли. К полезным ископаемым относятся медь, золото, алюминий, железо и другие металлические руды, нефть, каменный уголь, драгоценные камни, мрамор, песок, гравий и др. Минеральные ресурсы имеют очень большое значение для нашей жизни. Без них многие производственные отрасли не смогли бы действовать.

Хотя большую часть нашей планеты Земли и занимает вода, но вода морей и океанов солёная. Такая вода не годится для питья. На нашей планете запасы питьевой воды постепенно уменьшаются. Главная причина этого заключается в загрязнении источников пресной, питьевой воды. Сливаемые в реки производственные и бытовые отходы приводят источники питьевой воды в непригодное состояние.

ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

До недавнего времени существовало огромное озеро, которое по своей величине называли морем. Озеро Арал было четвёртым в мире большим озером. Его называли «голубым глазом степи». Примерно 50 лет назад люди, для орошения бескрайних хлопковых полей, от рек Амударьи

и Сырдарьи, впадающих в Аральское озеро, провели в эти поля каналы. Орошаемые почвы превратились в пустыню, а Аральское озеро начало иссыхать. Увеличилась солёность воды, и в результате это привело к гибели рыб.



1984

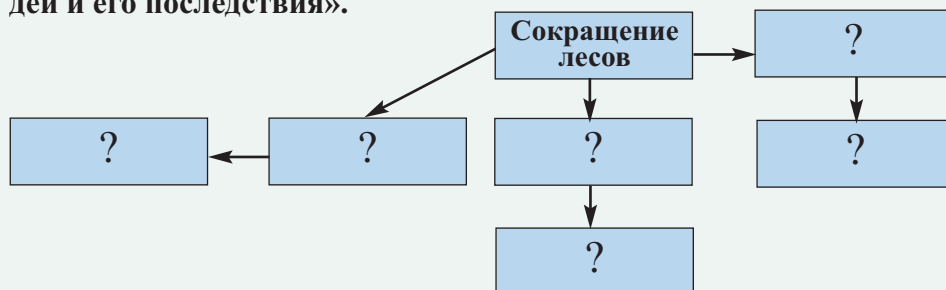


2019

Фотографии озера Арал, снятые из космоса

Вопросы и задания

1. Создайте кластер под названием «Сокращение лесных площадей и его последствия».



2. Выберите правильные ответы.

1.	Если не будет озонового слоя, то температура на земной поверхности упадёт.
2.	Озоновый слой поглощает вредные лучи, поступающие от Солнца.
3.	Разрушение озонового слоя причиняет вред живым существам.
4.	Если не будет озонового слоя, то моря выйдут из своих берегов.
5.	Если не будет озонового слоя, не будут выпадать дожди.

3. Как эти факторы способствуют опустыниванию?

1.	Увеличение количества скота
2.	Загрязнение почвы химическими веществами
3.	Вырубка лесов
4.	Выращивание технических культур
5.	Глобальное потепление

4. Подготовьте презентацию под названием «Как мы можем сохранить запасы питьевой воды».

5. Напишите эссе под названием «Какую экологическую проблему я считаю наиболее опасной?».

17. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



*По какой причине
дерево и птица
оказались в таком
состоянии?*



Последствия загрязнения окружающей среды. Чистота окружающей среды важна для нормального развития и здоровья живых существ. При малом количестве кислорода в воздухе организм человека не может нормально функционировать. Загрязнённый вредными выбросами воздух вызывает в людях различные болезни дыхательных путей и других внутренних органов, а также снижает работоспособность и творческие возможности человека. Единственным же источником кислорода являются зелёные растения. Вот почему надо оберегать растительность.

Почва является основным источником нашего питания. Растения, выращенные на загрязнённой почве, также причиняют организму человека больше вреда, чем пользы. В составе трав накапливаются вредные вещества, которые посредством трав переходят в организм животных. Человек, использовавший мясо и молоко этих животных, со временем постепенно подвергается отравлению. Загрязнение почвы химическими и радиоактивными веществами приводит к возникновению различных болезней и появлению живых существ, обладающих необычными признаками. Таких аномальных живых существ в науке называют **мутантами** *.



Картофель

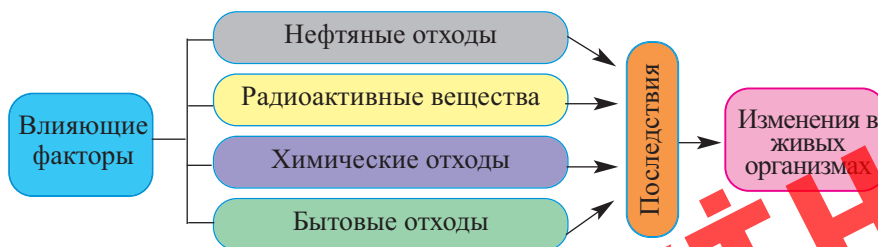
Огурец

Клубника

Груша

Лимон

Фрукты и овощи-мутанты



* **Мутант** – форма, образованная в результате изменений в организме и отличающаяся от нормального типа

Как люди могут исправить ошибки? Проводя в жизнь тот или иной проект, люди должны быть очень внимательны, чтобы в окружающей среде не создавались серьёзные экологические проблемы. Например, прежде чем начать строительство промышленных предприятий, должны подумать о вреде, который может быть нанесён окружающей среде в результате их деятельности. Предпочтение надо отдавать источникам альтернативной энергии.

Каждый человек, в свою очередь, тоже не должен допускать действий, наносящих вред окружающей среде. Он должен оберегать зелёную растительность на территории своего проживания, не засорять мусором вокруг себя, экономно использовать питьевую воду, электроэнергию, природный газ.

Каждый человек, осознающий значение зелёной растительности для жизни, считает своим долгом оберегать растения. Те же, кто хочет более активно участвовать в охране природы, кроме защиты растений, также стараются посадить больше деревьев, увеличить зелёную растительность.

Проведите опыт

Определите при помощи деревьев чистоту воздуха. Для этого сорвите листья с деревьев, растущих в школьном саду, на приусадебном участке и по обочинам дорог, и приклейте их на скотч. После этого, отлепив их со скотча, положите на их место белую бумагу. Сравните количество пыли, скопившейся на листьях. О чём это свидетельствует?

Как должен поступить человек, чтобы его деятельность не нанесла вред природе?



Охрана природы – дело каждого человека. Природа не делится по государственным границам. Загрязнение воздуха, воды – это проблема всех стран мира. Для того, чтобы вести борьбу против причинения вреда природе, все страны мира должны действовать сообща, принимать активное участие в осуществлении программ по защите окружающей среды. В таком случае, никаких проблем в окружающей среде не возникнет. Будущие поколения не будут вынуждены жить на Земле с загрязнёнными воздухом, водой, почвой, с истощёнными ресурсами.

Ещё какие источники энергии, не причиняющие вред окружающей среде, можно использовать?

Что ещё могут предпринять люди для охраны природы?

Вопросы и задания

1. Прокомментируйте факторы, загрязняющие окружающую среду.

1.	Загрязнение водных бассейнов
2.	Вырубка лесов
3.	Внесение удобрений в почву
4.	Увеличение количества транспорта
5.	Твёрдые отходы

2. Как можно продолжить эту цепь?



3. Ведение странами мира совместной борьбы с экологическими проблемами означает, что

- а) каждая страна устраняет экологическую проблему на своей территории;*
- б) одна страна ведёт борьбу с экологическими проблемами на территории другой страны;*
- в) все страны вместе готовят и подписывают документы по защите окружающей среды.*

18. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Что выражают эти схемы?



Два товарища решили заняться предпринимательской деятельностью. Один из них задумал выращивать овощи, затем законсервировать и продавать их, а другой пожелал создать птицеферму. Первый товарищ уточнил для себя всё необходимое для производства. Сюда входили:

- 1) земельный участок;
- 2) рассада овощей;
- 3) лекарственные препараты для защиты урожая от болезней;
- 4) удобрение для получения богатого урожая и т.д.

Как вы думаете, что ещё ему нужно будет для производства?

Выполнив всё это, он подумал, что ему будет не по силам проделать одному так много работы. Для этого ему нужны будут работники. Учитывая это, он создал для производства трудовой коллектив, то есть **человеческие ресурсы**. После этого он отправился в банк и, взяв кредит, построил свой бизнес. А его товарищ, не рассчитав так подробно всё заранее, сразу приступил к делу.

Прошло время, для первого предпринимателя результат оказался очень успешным. А другой предприниматель, не сумев хорошо организовать своё дело, понёс убытки. Из-за невозможности платить работникам зарплату, они покинули его. Оставшись один, предприниматель не смог справиться с делами и развалил свой бизнес.

Почему бизнес второго предпринимателя потерпел неудачу?

В один из дней друзья встретились. Второй предприниматель спросил у своего друга секрет его успеха. Первый предприниматель сказал:

— Я неоднократно всё заранее взвешивал, обдумывал каждый свой шаг. Уточнил необходимые для производства **материальные ресурсы** и **человеческие ресурсы**. Как видишь, мои деньги не пропали, наоборот, я заработал. Уплатил в банк и свой долг.



Как вы понимаете слово **ресурс**?

Теперь у меня имеется богатый урожай. От его продажи я заработаю деньги и получу большую прибыль. Этими деньгами я расширю своё производство. А ты так не поступил и поэтому оказался в проигрыше.

Как вы думаете, можно ли произведённую продукцию считать материальным ресурсом? Почему?

Его друг, обращаясь к нему, сказал:
– Значит, в отличие от меня, у тебя есть предпринимательский талант. Это очень важно для управления построенным бизнесом. Теперь я знаю, что предпринимательские способности являются важным фактором человеческих ресурсов. Без этого невозможно управлять производством и добиться успеха.

Исследуйте

Какие материальные ресурсы для производственной деятельности существуют в вашей местности (городе, селе)?

Вопросы и задания

1. Одно из них не является материальным ресурсом:

- а) земельный участок б) произведённая продукция
в) менеджер, занимающийся продажей продукции

2. Начертите схему создания одежды из натурального хлопка.

3. Почему людей относят к экономическим ресурсам? Определите верные и неверные ответы.

1.	Ни один производственный процесс невозможен без человеческого труда.
2.	Люди приобретают опыт на протяжении долгих лет.
3.	Люди овладевают знаниями, получив образование.
4.	Люди, трудясь на протяжении многих лет, накапливают для себя капитал.

4. Как можно развивать человеческие ресурсы? Выразите своё мнение.

5. Подготовьте проект на тему «Какую работу и как я бы построил».

19. СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА



Какое значение имеют они для производства?

Дороги, здания, заводы, фабрики, связь, приборы и оборудование – всё это средства, создающие условия для производства.



Дороги, транспорт и здания. Большую роль в процессе производства играют автомобильные, железнодорожные, водные и воздушные пути сообщения. Этими путями перевозятся на дальние расстояния строительные материалы, машины и оборудование, сырьё.

Производственные предприятия размещаются в специальных помещениях или хозяйственных участках. В этих помещениях и хозяйственных участках создаются все условия для производства. Например, в помещении, где расположено фермерское хозяйство, должны быть соответствующие условия для содержания животных и птиц, а на нефтеперерабатывающем заводе – для производства нефтяной продукции.

Связь. Связь тоже играет важную роль в производственном процессе. По своей роли в осуществлении всех бизнес-контактов, передаче информации на дальние расстояния и др., связь является одним из важнейших средств экономики. Сегодня люди, не выходя из дома, могут без труда приобрести с дальнего расстояния, и даже из других стран, любую необходимую продукцию. Это возможно при помощи Интернета, который относится к средствам связи.



Представители компании проводят совещания с дальнего расстояния, обсуждают важные вопросы по производству. Врач, живущий в одном городе, проводит операцию больным, находящимся

в другом городе и даже в другой стране. Всё это становится возможным в результате стремительного развития технологий связи.

В процессе производства могут происходить события, оказывающие отрицательное влияние на окружающую среду, причиняющие вред здоровью населения. Сбор, *сортировка** и своевременное сообщение этой информации также входят в задачу средств связи.

Приборы и оборудование. Орудия труда также относятся к средствам производства. В современную эпоху почти все крупные отрасли производства автоматизированы. То есть ручной труд и примитивные орудия труда уже не используются, как это было в прошлом. В настоящее время на фабриках и заводах применяются машины и приборы, с высокой точностью выполняющие сложные операции. Вот почему для того, чтобы используемые в производственном процессе приборы и оборудование не причиняли вреда здоровью и окружающей среде, люди постоянно их совершенствуют.

Исследуйте
Соберите информацию о средствах производства и их деятельности в вашей местности (городе, посёлке, селе).

Вопросы и задания

1. Одно из них не относится к средствам производства:

- а) природный газ; б) нефтеперерабатывающий завод;
в) нефтепроводы

2. О каком средстве производства идёт речь?

- создание бизнес-контактов
- передача информации с дальнего расстояния
- радио-телевизионное вещание
- почтовая служба

3. Прокомментируйте роль транспортных средств в производстве.

4. Какое из нижеприведённых средств производства вы считаете более важным? Обоснуйте свои мысли фактами.

Дороги
Заводы и фабрики
Приборы и оборудование

5. Напишите эссе под названием «Средства производства будущего».

* *Сортировка* – распределение

5

ЗДОРОВАЯ И БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ

**20. ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЕГО ОХРАНА**

21. НАШИ ЭМОЦИИ И ЗДОРОВЬЕ

**22. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ
ПЕШЕХОДОВ И ПАССАЖИРОВ**

**23. БУДЕМ СОБЛЮДАТЬ
ОСТОРОЖНОСТЬ!**

24. ЗАЩИТИМ СЕБЯ!



ЛАКОН

20. ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЕГО ОХРАНА

Какой образ жизни изображён на картинках?



Физическое здоровье. Жизнь каждого человека на Земле одинаково ценна. Вот почему каждому человеку должны быть созданы нормальные условия для жизни, охраны своего здоровья, развития способностей.

Какие меры принимает государство для охраны здоровья своих граждан?



К основным показателям человеческого развития относятся его здоровье, образование, материальное благосостояние и др. Среди этих показателей на первом месте стоит здоровье.

Физическое здоровье – это естественное состояние организма. В организме физически здорового человека все органы и системы функционируют и развиваются правильно. Физическое здоровье даёт возможность человеку жить долго, не теряя при этом жизненной активности.

Государство является гарантом обеспечения нашего права на здоровье. Государство несёт ответственность за здоровье каждого гражданина. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. С целью обеспечения этого права граждан государством развиваются все сферы здравоохранения.

Государство также принимает меры для защиты граждан от некачественных, опасных продуктов. С этой целью государством установлен контроль за составом продуктов питания и других товаров, производимых в стране и ввозимых из других стран. Для этого в Азербайджане действует Агентство Продовольственной Безопасности.

Таким образом принимаются меры по недопущению производства и ввоза в страну продукции, причиняющей вред здоровью.

Исследуйте

Соберите информацию о мерах, принимаемых для защиты здоровья населения вашей местности (города, села).

Основные условия физического здоровья. Человек, желающий сохранить своё физическое здоровье, не создаёт условий для заболевания.

Каждый человек в повседневной жизни должен обязательно соблюдать правила гигиены. Для сохранения физического здоровья очень важно, чтобы человек, придя с улицы, вымыл руки, чистил по утрам и вечерам зубы, часто купался, содержал в чистоте волосы, уши, ногти.

Человек, независимо от возраста, должен по возможности много двигаться. Потому что неподвижный образ жизни приводит к появлению в организме человека различных болезней.

Человек, заботящийся о своём здоровье, не принимает вредную для организма пищу. Например, прежде чем съесть бутерброд, он убеждается в свежести продуктов, из которых он сделан, не ест чипсы и не пьёт энергетические напитки, в которых содержатся вредные вещества. Он соблюдает режим сна. Не смотрит телевизор до глубокой ночи. Пользуется компьютером в определённые часы дня. Предохраняет себя от простуды, инфекционных болезней.



Пищевые продукты, употребляемые на ходу

Вопросы и задания

1. Одно из них не относится к здоровому образу жизни.

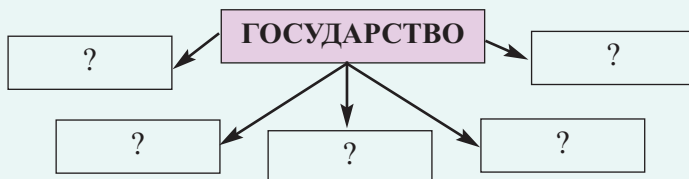
- а) много двигаться
- б) пить энергетические напитки
- в) не переедать

2. Почему физическое здоровье занимает первое место в человеческом развитии? Поясните свои мысли с приведением примеров.

3. Что вы можете отнести к факторам, причиняющим вред физическому здоровью человека?

Факторы	Причинённый вред

4. Какие задачи выполняет государство в деле охраны физического здоровья людей?



5. Дополните предложение.

Функцией Агентства Продовольственной Безопасности является . . .

21. НАШИ ЭМОЦИИ И ЗДОРОВЬЕ



Здоровье включает в себя не только физическую закалку человека. Каким же бывает совершенно здоровый человек?



Положительные и отрицательные эмоции. Ежедневно человек сталкивается с различными событиями. Находясь в школе, дома, на игровой площадке и т.д., мы испытываем разные чувства. Например, если повстречавшаяся вам по дороге собака при виде вас начинает громко лаять, вы можете испугаться. Чувство страха заставит вас или свернуть с дороги, чтобы избежать встречи с собакой, или же пройти мимо этой собаки с большой осторожностью. Или же, проходя через цветущий сад, мы, глядя на прекрасные цветы, можем испытать приятное чувство. Это чувство побудит вас попридержать шаг и полюбоваться цветами. Таким образом, ежедневно встречаемые нами события и картины природы вызывают в нас чувства радости, печали, страха, волнения, гнева и т.д. Все эти чувства мы выражаем эмоциями. В зависимости от переживаемых нами чувств и ощущений, эмоции бывают положительными и отрицательными.

Представьте один день из вашей жизни. Что больше всего вам запомнилось из всех событий, которые произошли в этот день? Какие чувства вы пережили, когда произошло это событие?

Как мы выражаем свои эмоции? Не все люди одинаково выражают свои эмоции. Например, при просмотре смешного представления кто-то просто смеётся, другие громко хохочут, хлопая в ладоши, а третьи только улыбаются. Есть люди, которые так громко кричат от радости, что все с удивлением оборачиваются на них. Или же, рассердившись, высказывают недостойные слова, позволяя себе действия, беспокоящие окружающих.

Каждый человек должен уметь управлять своими эмоциями. Он должен выражать свои эмоции без излишней горячности, пылкости. Будучи печальным, радостным, взволнованным, он не должен допускать действий, беспокоящих, удивляющих, а порой и пугающих окружающих людей. Человек, умеющий управлять своими эмоциями, таким образом достойно проявляет свои моральные качества и сохраняет здоровье.

Влияние эмоций на здоровье. Эмоции влияют на здоровье человека. Например, при сильном гнев у человека трясутся руки и ноги, болит голова, потому что в этот момент кровь в его венах начинает перемещаться быстрее нормы, и это приводит к нарушению кровообращения. Вот почему сильное волнение, страх, раздражение, нервозность могут стать причиной многих болезней. Отрицательные эмоции также снижают сопротивляемость организма инфекционным заболеваниям.

Положительные же эмоции, наоборот, вызывают в человеке хорошее настроение. Ведь недаром говорят: смех продлевает жизнь человека. Врачи для быстрого выздоровления своих больных советуют им всегда быть в хорошем настроении, не нервничать из-за любой мелочи. Следовательно, положительные эмоции полезны для здоровья, а отрицательные эмоции – вредны.

Умение избавляться от отрицательных эмоций. Каждый человек должен уметь избегать отрицательных эмоций. Одним из лучших средств для этого является прослушивание музыки, создающей хорошее настроение. Человек, послушавший утром жизнерадостную, весёлую музыку, начинает



Какие эмоции выражены на этих картинках?

Как мы можем добиться эмоционального здоровья?



свой день с хорошим настроением. Это возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Прекрасная мелодия также повышает работоспособность человека. Хорошее настроение в человеке вызывают также занятия рисованием, танцами или другими видами творчества.

Большую роль в избавлении от отрицательных эмоций играет и общение. Человек испытывает потребность поделиться с кем-то своими печалью и радостями. Как сказано в поговорке: «Поделишься печалью – её станет меньше, поделишься радостью – её станет больше!» Хорошие отношения с окружающими вызывают в человеке положительные эмоции. Вот почему при общении с людьми надо стараться быть вежливым, приветливым.

Одним из способов недопущения ухудшения настроения является умение делать позитивные выводы из любой ситуации. Например, если родители не разрешат ребёнку играть в игры на компьютере, ребёнок может сделать из этого два вывода: если из-за этого обидится, то у него испортится настроение, но если не обидится и послушается родителей, то сможет вовремя приготовить уроки и заняться другим полезным делом.

Что бы вы сделали для того, чтобы избавиться от отрицательных эмоций?

Исследуйте

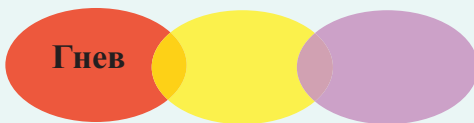
Составьте таблицу известных вам из уроков музыки произведений классической музыки, разделив их на весёлые и грустные.

Вопросы и задания

1. Один из пунктов не является эмоцией.

- а) радость б) воля в) страх

2. Заполните цепь эмоций, вызванных чувством гнева.



3. Какие эмоции вызывают в вас эти мелодии? Поясните свои мысли с приведением примеров.

Музыкальное произведение
1. Государственный гимн Азербайджанской Республики
2. Песня «Kəndimiz» («Наше селение») из фильма «Мачеха» (муз. Т.Гулиева, слова З.Джаббарзаде)
3. Песня “Qızıl payız mahnısı” («Песенка о золотой осени») (музыка С.Рустамова, слова М.Сеидзаде)

4. Что вы можете добавить к перечисленным в тексте условиям для того, чтобы начать день в хорошем настроении?

5. Какую полезную работу вы можете выполнить в этих ситуациях?

а) Ваши родители обещали отвести вас в воскресенье в музей, но по уважительной причине прогулка не состоялась.

б) Одноклассник обещал принести вам для чтения интересную книгу, но из-за болезни он не приходит на урок. А вы с нетерпением ждали этой книги.

22. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ И ПАССАЖИРОВ

Как бы вы поступили в таком случае?



Ответственность пешеходов. Подземные и наземные переходы предназначены для безопасности пешеходов. Обычно такие переходы сооружаются на дорогах с плотным, интенсивным автомобильным движением, на железных дорогах. Для сохранения своей безопасности пешеходы обязательно должны пользоваться подземными и наземными переходами. Некоторые пешеходы не пользуются переходами. Многократно повторяющееся такое поведение однажды может обернуться трагедией.

Иногда пешеходы при отсутствии на дороге автомобилей переходят улицу, не обращая внимания на сигнал светофора. Так поступать нельзя.

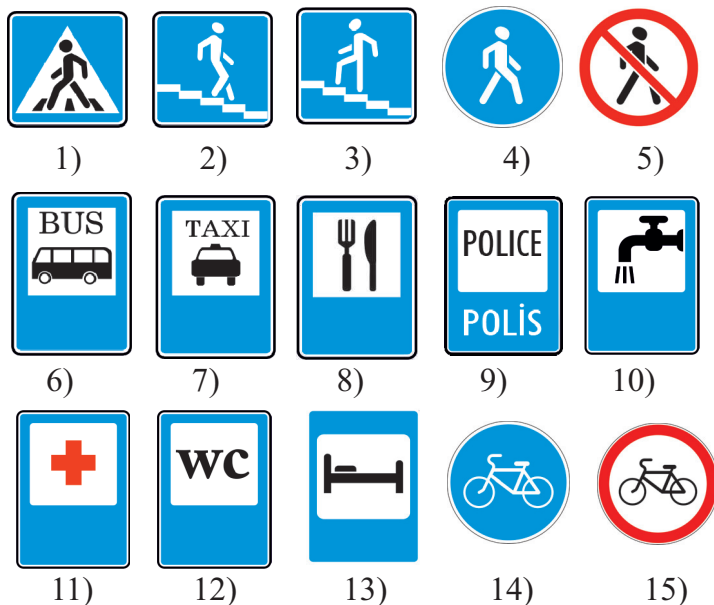
Ждать появления на светофоре сигнала разрешения для перехода дороги – это показатель культуры пешехода. Необходимо также иметь в виду, что показавшийся вдали автомобиль может приблизиться на большой скорости. В этот момент и водитель, и пешеход могут растеряться, и произойдёт авария.

Как следует переходить дорогу в местах, где нет дорожных знаков?

Некоторые пешеходы, переходя дорогу, говорят по мобильному телефону или слушают музыку в наушниках. Это отвлекает их внимание. В этот момент пешеход может не почувствовать приближения автомобиля. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие, здоровью пешехода причиняется вред.

Вдоль дорог ставятся знаки, показывающие правила дорожного движения. Дорожные знаки состоят из 7 групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие знаки направления движения, информационные, сервисные, дополнительная информация (таблички). Пешеходы и водители должны знать эти знаки и выполнять их указания.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



1) Пешеходный переход; 2) Подземный пешеходный переход; 3) Наземный пешеходный переход; 4) Пешеходная дорожка; 5) Запрещено движение пешеходов; 6) Место стоянки автобусов; 7) Место стоянки такси; 8) Столовая; 9) Полицейский пункт; 10) Питьевая вода; 11) Пункт первой медицинской помощи; 12) Туалет; 13) Гостиницы или мотели; 14) Велосипедная дорожка; 15) Запрещено движение на велосипеде.

Ответственность пассажиров. В транспортных средствах тоже существуют правила поведения, которые необходимо соблюдать. Соблюдение правил безопасности при переходе дороги после выхода из автобуса и во время ожидания автобуса является показателем культуры пассажира.

Какие это правила?

Исследуйте

Изучите назначения дорожных знаков, установленных на дороге, по которой вы ходите каждый день.

Согласно закону, участники нарушения правил дорожного движения, в том числе пешеходы и пассажиры, штрафуются.

Пешеходы штрафуются, если:

- не выполняют указаний светофора и знаков регулировщика;
- переходят проезжую часть автомобильной и железной дороги в не предусмотренных для этого местах;
- неожиданно выбегают навстречу приближающемуся транспорту;
- не покидают проезжую часть дороги при приближении машины с мигающими красными или синими огнями и специальным звуковым сигналом.

Пассажиры штрафуются, если:

- нарушают правила посадки и выхода из транспортного средства;
- не надевают ремни безопасности;
- не надевают мотошлемы;
- выбрасывают предметы из транспортного средства на улицу;
- отвлекают внимание водителя при управлении им транспортным средством.

Каждый человек, который несет ответственность за свою жизнь и здоровье, должен соблюдать правила дорожного движения. За нарушение правил можно заплатить штраф. Но пешеходы и пассажиры должны подумать о том, что, нарушая правила дорожного движения, они могут потерять самое ценное, что у них есть – здоровье и жизнь. А это невозможно возместить никакой суммой денег.

1. Где устанавливается пешеходный переход?

- а) только на железных дорогах
- б) на всех дорогах с плотным движением автомобилей
- в) только вблизи станций метро

2. Выберите правильный ответ.

1.	Рядом с пешеходным переходом обязательно должен быть светофор.
2.	Приближаясь к пешеходному переходу, можно не обращать внимания на автомобили, они должны остановиться.
3.	Как только засветится жёлтый свет светофора, можно ступить на пешеходный переход.
4.	В местах, где мало автомобилей, тоже надо пользоваться переходами.
5.	Нельзя ступать на переходную дорожку при зелёном свете пешеходного светофора.

3. Говорить по телефону во время перехода через дорогу опасно. Укажите причину опасности.

- а) Так как внимание пешехода сосредоточено на телефонном разговоре, он может не заметить приближающегося автомобиля;
- б) Телефон может упасть и разбиться;
- в) Говорить по мобильному телефону на улице запрещено.

4. Почему опасно переходить дорогу перед автобусом? Какой ответ наиболее верный?

- а) Может помешать работе водителя автобуса;
- б) Пешеход может не увидеть автомобиля, ехавшего за автобусом;
- в) Пешеход может помешать садившимся в автобус пассажирам.

5. В каком из нижеприведённых случаев на пешехода и пассажира налагается штраф? Выскажите и поясните свои ответы.

Действия	
1.	При переходе дороги через нерегулируемый пешеходный переход
2.	При переходе дороги не по пешеходному переходу
3.	При выбрасывании мусора во время езды в транспорте
4.	При переходе дороги по пешеходному переходу при красном свете светофора для автомобилей
5.	Если во время движения пассажир стоит на ступеньках автобуса

23. БУДЕМ СОБЛЮДАТЬ ОСТОРОЖНОСТЬ!

В каких случаях бытовые приборы бывают опасными?



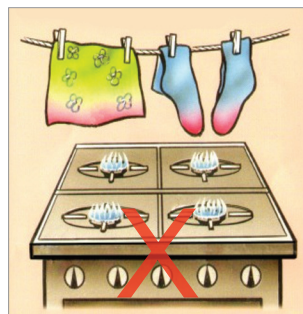
Иногда неисправности в газовых и электрических приборах могут стать причиной аварий. Они происходят и по неосторожности людей.

Безопасное использование газовых приборов. Каждый, кто пользуется газовыми приборами, должен быть крайне внимательным. Неосторожное обращение, невнимательность могут привести к сильным пожарам и взрывам.

Пользование неисправными газовыми приборами очень опасно.

Прежде чем начать пользоваться газовой плитой, надо убедиться, что все краны закрыты. Для того, чтобы включить газ, необходимо поднести зажжённую спичку к конфорке и другой рукой медленно повернуть ручку крана.

В нормальном состоянии пламя спокойное и синего цвета. Если в газовом приборе имеется неисправность, то газ бывает не синеватого, а оранжевого цвета, пламя подрагивает. В этом случае следует отключить газ и позвонить в газовую службу (104). Включённые газовые плиты ни в коем случае нельзя оставлять без присмотра.



Какие газовые приборы вы знаете?

Иногда по разным причинам происходит утечка газа. В это время в квартире собирается большое количество газа. Если в квартире и в других местах почувствуете запах газа, то нельзя использовать спички или зажигалку.

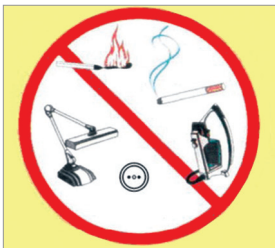
Если в квартире почувствуете запах газа

Нельзя

зажигать спичку, курить, пользоваться электрическими приборами, подключать их к сети и отключать от сети.

Необходимо

открыть окна, закрыть краны газовой плиты и газового баллона, а также газовые линии, подсоединённые к газовым приборам.



Использование в комнате, где имеется утечка газа, электрических приборов может вызвать взрыв. Нельзя забывать, что телефон тоже является электроприбором. Вот почему в квартире, где имеется утечка газа, пользоваться телефоном опасно. Если утечка газа произошла из-за того, что оставили кран открытым, то его необходимо закрыть, немедленно открыть окна и двери и покинуть квартиру. Нельзя использовать газовый

прибор, не убедившись в том, что запах газа полностью исчез.

Правила поведения при использовании электрических приборов. Утюг, стиральная машина, пылесос, фен, холодильник, телевизор, радио – это электрические приборы, которые мы используем в быту ежедневно. При работе с этими приборами необходимо соблюдать правила безопасности. Какие это правила безопасности?



При включении электрочайника в электрическую сеть необходимо убедиться, есть ли в нём вода. Если внутри электрочайника не будет воды, он может перегореть. Электрическую плиту следует включать после того, как вы поставите на него кастрюлю или чайник.



Во время глажки необходимо стоять на резиновой подстилке

При пользовании утюгом необходимо проверить исправность источника электричества. Если утюг перегрелся во время глажки белья, его необходимо отключить от сети и подождать, чтобы он остыл. Категорически нельзя остужать горячий утюг водой – пар может обжечь руки и лицо.

Если телевизор будет работать очень долго, находясь рядом с отопительными приборами или внутри мебели, то он может перегреться и вызвать пожар.

Многие люди: медицинские работники, спасатели и другие специалисты заботятся о вашей безопасности. Но если вы не станете осторожно обращаться с газовыми и электрическими приборами, они не смогут защитить вашу безопасность.

Исследуйте

Соберите информацию о произошедших за последний год бытовых авариях, закончившихся человеческими жертвами, и причинах их возникновения.

Интернет и безопасность. Компьютер, мобильный телефон, Интернет играют большую роль в нашей жизни. При помощи этих средств люди получают образование, работают и занимаются творчеством. Информационные технологии стремительно развиваются и постоянно обновляются. Вы должны иметь в виду, что с этими средствами тоже надо обращаться осторожно.



Если при пользовании Интернетом вы не будете соблюдать некоторые правила, то можете причинить себе серьёзный вред.

- 1) Человек, с которым вы познакомились по Интернету, может скрыть, кто он на самом деле. Например, он может быть не 10-12-летним подростком, как он пишет, а взрослым человеком.
- 2) Если человек, с которым вы познакомились по Интернету, предложит вам встретиться в реальной жизни, до того как принять предложение, обязательно посоветуйтесь с родителями.
- 3) Если для получения информации из Интернета требуется послать SMS, то для этого вначале посоветуйтесь со старшими, которые являются Интернет-пользователями.

Что вы ещё можете добавить к правилам безопасного пользования Интернетом?

Правила безопасного поведения на воде. Впереди вас ожидает лето. Любители купания в реке, море, озере с нетерпением ждут наступления лета. Это очень полезный вид отдыха, но следует иметь в виду, что при неумении плавать или несоблюдении правил поведения на воде могут возникнуть опасные ситуации. Вот почему для того, чтобы извлекать пользу от отдыха, необходимо научиться плаванию и строго соблюдать правила поведения на воде.

К основным правилам безопасного поведения на воде относятся следующие:

- правильный выбор места для купания;
- строгое соблюдение правил поведения во время плавания и прогулки на плавсредствах.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- залезать на знаки навигационного оборудования, бакены, буйки и т.д.;
- прыгать в воду с лодок и катеров, а также с не предусмотренных для этих целей устройств;
- нырять в воду с моста, дамбы, с моста для причала кораблей, с дерева, высокого берега;

- использовать для плавания такие опасные средства, как доски, брёвна, покрышки автомобилей и другие принадлежности, не предусмотренные для плавания;
- плавать на плавсредствах в отведённых для купания местах;
- загрязнять воду и берег, стирать одежду и нижнее бельё в местах, отведённых для купания;
- подплывать к плавсредствам;
- устраивать в воде игры, связанные с захватами, ограничивающими движения рук и ног;
- подавать ложные сигналы тревоги;
- при неумении плавать входить в воду выше пояса.

Вопросы и задания

1. В чём надо убедиться, прежде чем начать пользоваться газовой плитой?

- а) в чистоте газовой плиты*
- б) в исправности газового счётчика*
- в) что все газовые краны закрыты*

2. Дополните предложение:

Если в квартире и других местах почувствуете запах газа,

3. Выберите правильные правила поведения.

1.	Включённую газовую плиту нельзя оставлять без присмотра.
2.	На кухне используется только газовая плита.
3.	Нельзя оставлять без присмотра включённые электроприборы.
4.	Нельзя включать свет в комнате, где чувствуется запах газа.
5.	Вначале следует включить электрическую плиту и только потом ставить на неё чайник.
6.	Нельзя пользоваться электрическими приборами в ванной комнате.

4. Составьте правила пользования инструментами с режущими, колющими и дробильными свойствами.

иглолка	вилка	ножницы	булавка	нож	молоток

5. Составьте текст «Как я охраняю свою безопасность при использовании Интернета?»

24. ЗАЩИТИМ СЕБЯ!

Как мы должны вести себя во время таких происшествий?



В Азербайджане климат умеренный. Но иногда и здесь могут быть сильные морозы, жара или другие экстремальные природные явления. Каждый человек при таких явлениях должен знать и выполнять соответствующие правила поведения.

Во время сильных морозов. Если на улице гололёд, необходимо надеть нескользящую обувь. Чтобы не поскользнуться, на подошву надо наклеить лейкопластырь. Подошву также можно натереть песком. Идти необходимо осторожно, не спеша. Во время ходьбы не напрягайте ноги. Не берите в руки тяжёлые вещи. Имейте в виду, что если идёте рядом со зданием, сверху может упасть сосулька.



Во время **сильной жары** тоже необходимо беречь себя от солнечных и тепловых ударов. Не стойте под солнцем. Надевайте светлую одежду из хлопка. Не ходите без головного убора. Если вы получили тепловой удар, встаньте в тени, напротив ветра или примите душ. Постарайтесь медленными глотками выпить как можно больше воды.

Во время **сильной грозы и молнии** гулять на открытом воздухе опасно. Если во дворе началась сильная гроза с молнией, закройте все окна и двери. Не говорите по мобильному и домашнему телефону: молния иногда попадает в провода. Выключите телевизор, радио и другие электроприборы. Стойте подальше от металлических предметов.

Происшествие может случиться и в момент, когда



ЛАУТНА

вы находитесь вне дома. В это время:

- выключите мобильный телефон;
- если вы в лесу, постарайтесь встать под низкими деревьями. Не прячьтесь под высокими деревьями, особенно под елью, дубом, тополем. На эти деревья может попасть молния;
- не стойте на берегу водного бассейна, отойдите от берега, спуститесь с возвышенности вниз;
- если вы на равнине или в открытой местности, где негде укрыться, не ложитесь на землю. Постарайтесь сесть в каком-нибудь неглубоком природном углублении и обхватить ноги руками.

Во время селей и наводнения. Иногда после сильных дождей в реках



происходит половодье. В это время вода может выйти из берегов и затопить прибрежные населённые пункты. Если вы столкнётесь с такой ситуацией, то не теряйтесь. Взяв необходимые вещи (документы, драгоценности, тёплую одежду, ботинки, питьевую воду, фонарь), покиньте квартиру. Поднимитесь на возвышенность, куда не добирается вода. Постарайтесь не упасть в воду. Оставайтесь на месте, пока не придёт помощь.



Во время землетрясения, если почувствуете, как качаются здание, люстра, падают предметы, услышите звук разбитого стекла, не паникуйте. Если вы живёте в многоэтажном здании, то не выбегайте в сторону лифта и лестницы. Во время землетрясения очень опасно выбегать из здания, спускаться по лестнице. Лестница может сорваться. Не бросайтесь из окна. Это может нанести вам травмы и тяжёлые

повреждения. Нельзя стоять под окнами, рядом с тяжёлыми предметами (холодильником, тяжёлой мебелью и т.д.). Эти предметы могут упасть на вас. Быстро укройтесь под столом или кроватью. Если двери открыты, то стойте под дверной рамой или же в углу комнаты и дожидайтесь прекращения толчков. Если во время землетрясения вы находитесь у многоэтажного здания, то не выбегайте к фасаду здания.

Исследуйте

Соберите информацию о сравнительно часто происходящих на территории вашей местности природных чрезвычайных явлениях и их последствиях.

Вопросы и задания

1. Во время какого чрезвычайного природного явления необходимо надевать нескользящую обувь?

- а) землетрясение б) молния в) гололёд

2. Какой из пунктов не является природным чрезвычайным явлением?

- а) сильная жара
б) наводнение
в) дорожно-транспортная авария

3. Какое правило не защищает от землетрясения?

- а) Не стой под солнцем!
б) Постарайся покинуть здание!
в) Не стой возле предметов, которые могут упасть!

4. Во время каких природных чрезвычайных ситуаций равнинное место может быть опасным?

Природные чрезвычайные ситуации	Равнинное место	
	Опасно	Обоснование

5. Что не следует делать во время сильной грозы и молнии?

- 1) выключить телевизор, радио и другие электрические приборы
- 2) закрыть двери и окна, вентиляционные щели
- 3) ходить в мокрой одежде
- 4) не находиться рядом с водоёмами
- 5) находясь в лесу, укрыться под высокими деревьями – елью, дубом, тополем
- 6) спуститься вниз с возвышенности

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

На азербайджанском языке

1. “Azərbaycan Respublikasında “Bilik Günü”nün təsis edilməsi və təhsil müəssisələrində iş rejiminin tənzimlənməsi haqqında” AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI PREZİDENTİNİN FƏRMANI, 21.08.2004
2. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. (president.az > constitution). Azərbaycan Prezidentinin rəsmi internet səhifəsi.
3. “Təhsil haqqında” AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ QANUNU
4. Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi. Fövqəladə hallarda özünü necə aparmalı. Ailələr üçün təlimat kitabı. Cakorska 1, 11000 Belqrad
5. **Abdullayev N.** Nitq mədəniyyətinin əsasları. Bakı, 2013
6. **Həmzəyev M.Ə.** Yaş və pedaqoji psixologiyanın əsasları. Bakı, 2003
7. **Həmzəyev M.Ə., Əmiraslanova S.F.** Ünsiyyətin psixologiyası. Bakı, 2007
8. **Hüseynov S., Qaracayeva E.** Azərbaycan dili və nitq mədəniyyəti. (Dərslik) “Elm və Təhsil”. Bakı, 2016
9. **Qədirov Ə.Ə.** Yaş psixologiyası. Bakı, 2003
10. **Məmmədov İ.M., Şahverdiyeva S.Z.** Biliklərin əldə edilməsinin asanlaşdırılması təlim prosesinin humanistləşdirilməsinə nail olmaq yollarından biri kimi. “Psixologiya” elmi-praktik jurnal. 2017 №3
11. **Məmmədova S.M.** İqtisadiyyata giriş. Bakı, 2018, Bakı Biznes Universiteti
12. **Məmmədov Qərib, Xəlilov Mahmud.** Ekologiya və ətraf mühitin mühafizəsi. Bakı. “Elm”, 2005
13. **Azərbaycanda xristianlıq** - Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzi <http://multikulturalizm.gov.az/post/1130/azerbaycanda-xristianliq.html>
14. **Bunları bilmək vacibdir.** Məişətdə qazdan təhlükəsiz istifadə qaydaları <http://www.fhn.gov.az/?aze/menu/29/8>
15. **Qlobal istiləşmə problemi.** Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İşlər İdarəsinin Prezident Kitabxanası
16. **Ümumi ekologiya** – Azərbaycan Coğrafiya Cəmiyyəti (gsaz.az > umumi ekologiya)

На русском языке

17. **Шаповаленко И.В.** Возрастная психология. М., 2005
18. **Юсифов Ю.Б.** Об актуальных проблемах этнической истории Азербайджана. (<https://erevangala500.com/page/84.html>)
19. Азербайджанский мультикультурализм. http://multiculturalism.pres-lib.az/ru_a3.html
20. Уровни нравственного развития личности (по Колбергу) <https://studfile.net/preview/3601124/page:15/>
21. Современные концепции содержания нравственного воспитания школьников США | BookOnLime (<https://bookonlime.ru/lecture/22-sovremennye-koncepcii-soderzhaniya-nravstvennogo-vospitaniya-shkolnikovssha>)
22. Нравственное воспитание https://burmak2.edu.yar.ru/docs/seminari/nravstvennoe_vospitanie.html)

LAYINHƏ

BURAXILIŞ MƏLUMATI

HƏYAT BİLGİSİ 5

Ümumtəhsil məktəblərinin 5-ci sinfi üçün

Həyat bilgisi fənni üzrə

DƏRSLİK

(Rus dilində)

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər

*Gülər Ələkbər qızı Mehdiyeva
Gülnarə Şahin qızı Şahmuradova*

Tərcüməçi:

Elşadə Əzizova

Redaktor

Elşadə Əzizova

Bədii və texniki redaktor

Abdulla Ələkbərov

Dizaynerlər

Təhmasib Mehdiyev, Ayşən Əsgərzadə

Üz qabığı

Aqil Əmrahov

Rəssam

Gündüz Ağayev

Korrektor

Pərvin Quliyeva

Dərsliyə rəy verən təşkilatlar:

DİN-in Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi, Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsi

© **Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi (qrif nömrəsi 2020-041)**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi ____ . Fiziki çap vərəqi 5,0. Formatı 70x100 ¹/₁₆.

Kəsimdən sonra ölçüsü 165x240. Səhifə sayı 80.

Şriftin adı və ölçüsü: jurnal qarnituru 11–12. Ofset kağızı. Ofset çapı.

Sifariş ____ . Tiraj ____ . Pulsuz. Bakı–2020.

Əlyazmanın yığıma verildiyi və çapa imzalandığı tarix: __

Nəşriyyat:

«Aspoliqraf LTD» MMC

Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 151

Çap məhsulunu istehsal edən:

«Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya» MMC

Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 149

LAYIHƏ

PULSUZ



Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacağsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



LAYİHƏ