



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LA VITE

LAYIHƏ

НУШАБА МАМЕДОВА
КЕНУЛЬ МАХМУДОВА
СЕВИЛЬ БАХРАМОВА

УЧЕБНИК

по предмету

ПОЗНАНИЕ МИРА

для **5**-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:
info@eastwest.az и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

LAYİHƏ

СОДЕРЖАНИЕ

Общество – это мы

- **Тема 1.** Всё начинается с общения. 8
- **Тема 2.** Семья – маленькое общество. 12
- **Тема 3.** Я тоже участвую в группе 15
- **Тема 4.** Народы 18
- **Тема 5.** Государство и государственность 20
- **Тема 6.** Моё государство служит мне 23
- **Тема 7.** Наши права защищаются. 26
- **Тема 8.** Наши потребности. 30

Окружающая среда и здоровье

- **Тема 9.** Здоровый образ жизни 36
- **Тема 10.** Безопасный компьютер. 39
- **Тема 11.** Защитим наше здоровье 41
- **Тема 12.** Для чего существуют дорожные знаки? 44
- **Тема 13.** Соблюдайте правила дорожного движения! 48

LAYІНӘ

Путешествуем и познаем природу

- **Тема 14.** Тела и вещества в природе 52
- **Тема 15.** Факторы среды и природные явления 55
- **Тема 16.** Гнев природы 59
- **Тема 17.** Явления, происходящие в Солнечной системе .. 62
- **Тема 18.** Влияние экологической среды на живые
организмы 65
- **Тема 19.** Человек и природа 67
- **Тема 20.** Не навредим природе! 70
- **Тема 21.** Наш долг перед природой 73

Религия и духовность

- **Тема 22.** Красота человека – в его поведении
и поступках 76
- **Тема 23.** Веротерпимость 79
- **Тема 24.** Религии единобожия и многобожия 83
- **Тема 25.** Сходства и различия в системе верований 85

Использованная литература 87

LAYІНӘ

Условные обозначения



Мотивация



Задания



Внимание



Интересные факты

LAYINƏ



ОБЩЕСТВО – ЭТО МЫ

LAYINƏ



Вы уже завершили свое начальное образование. В этом году вы продолжите свою учебу в пятом классе. Увеличилось число ваших учителей и изучаемых предметов. Большую часть своего времени вы будете проводить в родной школе с учителями и одноклассниками и будете общаться с ними. Здесь вы найдете ответы на интересующие и волнующие вас вопросы. Интересно, почему общение считается духовной потребностью человека?



Обсудите иллюстрацию с одноклассниками.



Общение – это взаимные отношения между людьми. Понимание ими друг друга является духовной потребностью человека.

Жить в обществе, не общаясь друг с другом, невозможно.

Общение может осуществляться различными средствами – с помощью речи, мимики, жестов рук и телодвижений.

Однако не забывайте, что общение – процесс отнюдь не легкий. В обществе есть люди, которым трудно наладить общение с окружающими. Процессу успешного налаживания общения способствует ряд факторов: всегда здороваться, быть приветливым, интересоваться самочувствием и настроением окружающих, ходить в гости самому и принимать гостей у себя, быть доброжелательным, честным, щедрым и т.д. Все перечисленное имеет важное значение для формирования культуры общения.



Основу человеческого общения составляет речь. Люди с проблемами слуха и речи для налаживания общения с другими людьми используют язык жестов.

Начиная с пятого класса вы вступаете в период стремительных изменений. В этот период у каждого из вас может быть совершенно отличающийся образ мышления. При этом налаживанию общения между вами не должно помешать занятие одного видом деятельности или игрой, которые не нравятся другому.

Не нарушая отношений с окружающими вас людьми, старайтесь наладить с ними общение. Иногда вам может показаться, что родители, одноклассники и другие окружающие вас люди не проявляют к вам должного внимания, не понимают ваши чувства и не поддерживают вас. Такие мысли могут вам помешать наладить общение с ними. Неспособность поделиться мыслями становится причиной того, что вы ощущаете себя одинокими. Почувствовав себя одиноким, отдалиться от окружающих – не выход. Найдите время для развлечений и общения. Положительные эмоции помогают налаживанию хороших отношений с людьми. Старайтесь думать положительно о друзьях, одноклассниках. Искренне относитесь к друзьям.

На формирование отношений влияет интересное общение, взаимопонимание и взаимное уважение. Хорошо учитесь, налаживайте хорошие отношения с людьми. Демонстрируя высокий уровень образования и культуры, вы сможете превратиться в любимца всех окружающих.

Успешные результаты зависят от знаний и способностей. Но наряду с этим достичь успеха вам помогут и правильно налаженные общение и отношения. Если вы будете читать много интересных книг, использовать прочитанное при общении, то вам будет легко наладить хорошие отношения с друзьями.



Как вы можете помочь своим товарищам, которые затрудняются в налаживании общения?

Заботу и внимание, которые вы ожидаете от своих родителей, учителей и товарищей, старайтесь также проявить по отношению к ним сами.

ЛАЙТНЭ

Не превращайте в мыслях мелкие неприятности в большие проблемы и не замыкайтесь в себе, выражайте хорошее отношение добрыми словами. Обращаясь к близким людям, учителям или школьному психологу, вы можете высказать причину своего беспокойства. Тем самым вы уменьшите свое внутреннее напряжение, а получив от них сочувствие и советы, вы сможете вновь ощутить радость жизни. Не забывайте, что они всегда готовы вам помочь, направить на верный путь.



Иногда между людьми с разным образом мышления возникают недоразумения. Что вы можете посоветовать для недопущения таких ситуаций?



Для улучшения взаимоотношений:

- ▶ Обсудите то, как вы общаетесь друг с другом.
- ▶ Признайте допущенные вами ошибки.
- ▶ Умейте попросить прощения.
- ▶ Постарайтесь искупить какую-либо допущенную вами ошибку или грубость проявлением хорошего отношения.
- ▶ Во время общения замените использованные вами неправильные слова на более подходящие.
- ▶ Доверяйте друг другу.
- ▶ Объясняйте, почему вы возражаете против чего-либо.
- ▶ Умейте выслушать друг друга.
- ▶ Всегда внимательно слушайте своего собеседника и создавайте с ним зрительный контакт.



Что бы вы еще добавили к приведенному выше списку?

В настоящее время непосредственное живое общение все больше уступает место виртуальному общению, которое превратилось в часть нашей жизни. В последнее время высказывается мнение о том, что вскоре виртуальное общение заменит живое общение между людьми.

Вам известно, что компьютер позволяет людям получать образование, эффективно работать, так как люди могут через интернет получать нужную им информацию и даже находить друзей.



Однако чрезмерное использование компьютера может привести к зависимости от него. А это приводит к сокращению живого общения. Не забывайте, что ничто не может заменить живого общения между людьми и впечатлений, получаемых от общения. Несмотря на это, виртуальное общение имеет свои положительные стороны. С помощью интернета вы можете получать

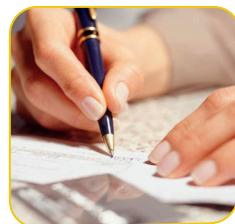
удаленное образование, подружиться с представителями разных стран и народов, с ними вместе участвовать в учебных проектах. Технические новшества современного периода облегчают нашу жизнь, делая далекое доступным, способствуют удовлетворению потребностей общества.



В настоящее время с помощью информационных технологий школьники и студенты получают удаленное образование. Обсудите с товарищами, какие положительные стороны имеет удаленное образование.



1. На основе иллюстраций определите средства связи.



2. Напишите эссе об образцовых правилах общения.

3. Выявите причины неспособности некоторых людей построить правильные отношения. Что бы вы могли посоветовать таким людям для решения этих проблем?

ЛАЙФНА

2 Семья – маленькое общество



Человек находится в постоянном движении. Он ест, пьет, говорит, поет, мыслит, с кем-то дружит. Иногда он нуждается в чьей-то помощи, либо кому-то помогает. Человек относится к определенной семье, народу, государству и окружен родителями, родственниками, соседями, друзьями и соотечественниками. Как называются такие объединения людей?

*Семья – это
мир особых, сложных
человеческих отношений.*

**Общенациональный лидер
Гейдар Алиев**

Вместе все эти люди образуют общество. Иногда обществом называют также небольшую группу людей, общающихся друг с другом.

Человека от других живых существ отличает то, что он является существом сознательным. В свою очередь, сознание человека полностью формируется именно тогда, когда он живет среди других людей. Однако для того, чтобы сформировалось общество, недостаточно того, чтобы люди собрались в одном месте. В одном месте могут собраться тысячи людей, но если между ними нет общения, если их не объединяет общая цель, то их нельзя назвать обществом. Люди в обществе взаимодействуют между собой ради удовлетворения своих потребностей.



Каждый человек имеет определенные обязанности перед обществом. Каждый несет ответственность за выполнение этих обязанностей.



А что вы понимаете под словом семья? Что еще можно добавить вместо знаков вопроса?

совместная
жизнь

радость

?



различные
судьбы

забота

?

Взаимная любовь в семье, которая является фундаментом общества, обеспечивает ее устойчивость. Наши родители, с самого рождения не оставляющие нас ни на миг, дедушки и бабушки, всегда с любовью относящиеся к нам, родственники, разделяющие с нами все радости и печали, являются неотъемлемыми членами наших семей. Конечно же, не все семьи бывают большими. Главное в семье не то, маленькая она или большая, главное – правильные отношения между ее членами.

Семья – это
основной стержень
цивилизации и любого
общества.

Рабиндранат Тагор



Представьте на минуту, что в семье каждый делает то, что хочется ему. А желания остальных членов семьи при этом не берутся в расчет. Обсудите с товарищами, что может при этом произойти в семье.

ЛАЙФНА

В семьях, где нет любви и уважения, часто происходят конфликты, имеет место грубость и даже насилие. Конечно же, в такой семье жить очень тяжело. Точно так же и в обществе необходимы правила и законы, обеспечивающие совместное проживание людей в атмосфере благожелательности, братства, дружбы и счастья. А это становится возможным только благодаря духовному обогащению людей, образующих общество.



1. Запланируйте, как вы проведете выходной день вместе с семьей. Определите при этом обязанности каждого члена семьи.

2. Что для вас означает семья? Проведите опрос среди нескольких человек и запишите итоги с помощью знака «+».

Семья для нас самое важное, самое ценное.

Семья – это группа людей, состоящих в родственных отношениях.

Семья означает жизнь и счастье.

Семья – это ответственное отношение друг к другу.

Семья – это группа дорогих, важных и надежных друг для друга людей.

Семья – это дом, полный любви.

Семья – это маленькое государство.

Семья – это совместное проживание.

3. Ваш класс – это тоже маленькое общество. Определите, какие правила вы должны соблюдать в этом обществе.

4. Используя данные выражения, подготовьте текст о взаимоотношениях между людьми.

Любовь, внимание, взаимное уважение, дом, понимание друг друга, трудные минуты, друг, забота о старших, комфорт, грусть, члены семьи, дружелюбие, помощь.

LAYINƏ

Я тоже участвую в группе

3

Наверное, за время каникул вы соскучились по своим одноклассникам, учителям, школьным товарищам и подругам. Наконец начался учебный год, а с ним возросли ваши обязанности и ответственность. Теперь вы с вашими одноклассниками должны больше читать и заниматься, совместно работать в группах, ответственно участвовать в школьных мероприятиях. В каких мероприятиях вы участвовали до сегодняшнего дня?

Счастье общества важнее счастья индивидуума.

Платон

Представьте, что вы вместе со своими одноклассниками должны подготовить стенгазету «Защитим природу». Что вы должны для этого сделать? Запланируйте дела, которые необходимо выполнить участникам группы.

Вы создали группу, состоящую из ваших одноклассников. Помните, что всю предстоящую работу нужно справедливо распределить между учениками. В свою очередь, каждый ученик в группе должен осознавать свою ответственность и правильно выполнять свои обязанности.

Такие группы называют малыми социальными группами. Организовать малые группы такого типа вы можете не только при подготовке стенгазеты, но и на уроках физкультуры, на прогулках, а также играя с друзьями во дворе в различные игры.

Создавая футбольную команду, по каким способностям вы будете выбирать в нее своих товарищей?



Детские футбольные клубы

Тот, кто
трудится ради
счастья общества,
счастлив сам.

Сэмюэл Смайлс

Между социальными объединениями имеется много различий. Главное отличие заключается в их потребностях и интересах. Различается также количество людей в социальных группах. *Первичной этнической группой* среди социальных объединений является *род*. Род образуется из семей и основывается на кровном родстве. Два и более рода образуют племя. Еще более крупным социальным объединением является *народ*. Народ не подразумевает наличие кровного родства между всеми членами этого объединения. Основными признаками народа являются *проживание на одной территории, общность языка и культуры*.



Казахи

По мере укрепления и углубления экономических связей происходит процесс формирования нации. Нации являются самыми крупными социальными объединениями. Многие нации создали свои независимые государства. Для решения каких-либо проблем граждане создают определенные общественные объединения. Эти объединения функционируют на основе законов государства.



1. Просмотрите фотографии и запишите в тетради, в какие группы входят изображенные на них люди.



2. Мы хотим создать театральный кружок. Лалу выбрали руководителем группы. Мы также включили вас в эту группу. Какие задания вы можете выполнять? Запишите свои мысли.

3. Заполните таблицу. Членом каких групп вы являетесь? Какова ваша роль в этих группах?

Группа	Ваша роль в группе

4. Почему считается важным участие в школьных мероприятиях?

LAYINƏ



Все люди, населяющие Земной шар, делятся на различные группы, которые называются **народами**. Каждый народ имеет свои культуру, язык, религию, обычаи и традиции, образ жизни, фольклор, национальную одежду и национальную кухню. Какие вы можете назвать своеобразные особенности нашего народа?

К самым большим народам, численность которых превышает 100 млн человек, относятся китайцы, арабы, индонезийцы, индийцы, американцы (проживающие в США), а также сенегальцы, русские, мексиканцы, бразильцы и японцы и др.



Обсудите с товарищами национальную одежду, образ жизни, традиции и искусство приведенных на фотографиях народов.



Индийцы



Китайцы

В мире существует много больших и древних народов. К ним относятся, например, китайцы, индийцы, турки, арабы и другие народы. У каждого из них есть своя история, культура, религия и традиции.

Китайцы и индийцы жили в Юго-Восточной Азии, а турки – в Центральной Азии и в окрестностях Алтайских гор. В дальнейшем турки расселились на еще более обширной территории. Бумага, компас, порох были изобретены китайцами; шахматы, цифра «0» – индийцами. В древности китайцы верили в учение Конфуция, верования индийцев были связаны с буддизмом, а турков – с небесными телами и шаманами.

Вы знаете, что Азербайджан имеет благоприятное географическое положение. Еще с древних времен благодаря богатой природе Азербайджан стал местом поселения людей. Согласно историческим источникам, этнический состав населения Азербайджана постоянно расширялся. А это свидетельствует о том, что еще с древних времен наша страна отличалась своей толерантностью. На территории нашей страны наряду с азербайджанскими турками проживают другие малочисленные народы. Число таких народов велико. Это горские евреи, таты, талыши, курды, ингилойцы, аварцы, лезгины, хыналыгцы и др. Каждый из этих народов, несмотря на совместное проживание на территории Азербайджана, сохранил элементы своей своеобразной культуры. Их культура находит свое отражение в быту, ремесле, кухне и разных обрядах.



Село Хыналыг, которое находится на территории Губинского района Азербайджана, является одним из самых высокогорных населенных пунктов. Хыналыгцы считаются самыми древними жителями Азербайджана. У этого этноса есть свой собственный язык и место проживания. Хыналыгцы говорят на хыналыгском языке, который не имеет аналога в мире.



1. Соберите информацию о народах и этнических группах, проживающих в Азербайджане, и перерисовав таблицу, заполните ее.

№	Народ	Территория проживания	Язык	Религия	Национальная одежда
1					
2					

2. Напишите об особенностях кухни малочисленных народов, проживающих в вашем регионе.
3. Соберите информацию о славянах и мексиканцах.



Славяне



Мексиканцы

* Толерантность – терпимость к иному мировоззрению и образу жизни

5 Государство и государственность

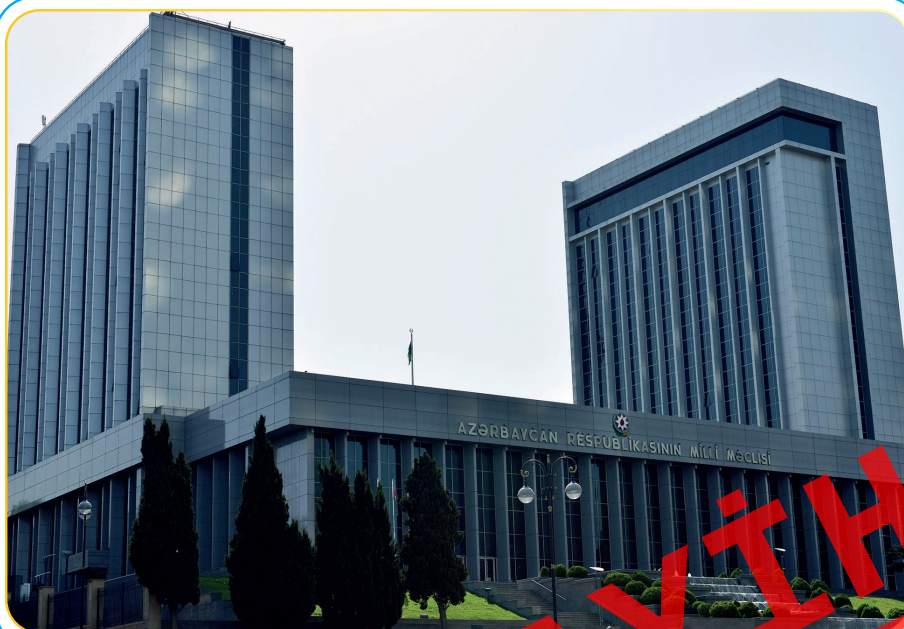
Все объединения в обществе входят в единую структуру и подчиняются государственной власти. На земном шаре много государств. Государство является формой совместной жизнедеятельности людей, обеспечивает их подчинение законам и власти. Каждое государство с помощью государственных органов управляет обществом, защищает его и обеспечивает общественный и политический строй.

Государство для регулирования жизни общества принимает законы.

Какие государственные органы вы знаете, и в чем состоят функции каждого из них?

Имеются разные мнения об образовании государства. Некоторые ученые считают, что государство образовалось в результате увеличения семьи. Как родитель заботится обо всех членах семьи, так и государство должно относиться ко всем гражданам одинаково.

Как, по-вашему, образовались государства? Обоснуйте свои мысли.



Здание Милли Меджлиса Азербайджанской Республики



26 Июня День Вооруженных Сил Азербайджанской Республики

Основные признаки государства:

- ☐ Имеет свою территорию и народ;
- ☐ Имеет собственные законы;
- ☐ Имеет политическую власть;
- ☐ Имеет армию;
- ☐ Имеет атрибуты (гимн, герб, флаг);
- ☐ Имеет национальную валюту и т.д.

Государство служит интересам народа. Высшей целью государства является обеспечение прав и свобод граждан.

Наряду с признаками, государство имеет свои функции. Как и в других странах, в Азербайджане государство является основной управляющей и организующей силой в обществе. Оно выполняет ряд важнейших функций, в том числе:

- ☐ Обеспечивает детям возможность получения бесплатного обязательного общего среднего образования;
- ☐ Обеспечивает соблюдение законов об охране окружающей среды;
- ☐ Создаёт политические, экономические и культурные связи с другими государствами и сотрудничает с ними;
- ☐ Защищает права и свободы людей;

LAYIHA

- Принимает меры для повышения уровня жизни населения;
- Заботится о защите государственных границ и т.д.

Все функции государства тесно взаимосвязаны. Поэтому каждая из них влияет на выполнение других функций.



1. Объясните нижеследующие обязанности государства:

- Создает условия для осуществления законов об охране окружающей среды;
- Защищает права и свободы людей;

2. Государственный Комитет по работе с беженцами и вынужденными переселенцами был создан в начале 1990-х годов. Какова цель создания этой организации со стороны государства? Обоснуйте свои рассуждения.

3. Начертите таблицу в тетради и заполните её.

Обязанности государства	Государственные органы, выполняющие эти обязанности	Значение для общества
Возможность получения образования детьми		
Сотрудничество нашего государства с другими государствами		
Повышение жизненного уровня населения		
Охрана государственных границ		

Моё государство служит мне

6



Мы все являемся гражданами Азербайджанского государства. Став независимым, Азербайджан сегодня превратился в одно из авторитетных государств мира. Общенациональный лидер Гейдар Алиев, осуществляя руководство независимым Азербайджаном, всегда старался сделать нашу Родину сильной и могучей, жил стремлением поднять её на уровень развитых государств мира. В настоящее время эту успешную политику продолжает Президент Азербайджанской Республики господин Ильхам Алиев.

Кто уклоняется
от защиты своей Родины,
тот не имеет права жить
на этой земле.

**Общенациональный лидер
Гейдар Алиев**



Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев

Конституция Азербайджанской Республики считается Высшим законом страны. Законы регулируют социальную и общественную жизнь страны, а также взаимоотношения между государством и гражданами.

Мы должны уважать законы, так как они защищают наши права.

ЛАЙТНА

В результате Карабахской войны, происходившей в недавнем прошлом Азербайджана, наши соотечественники лишились своих родных очагов и земель, подверглись физическому и духовному насилию. Наше государство осуществляет различные меры для освобождения наших земель, находящихся под вражеской оккупацией. В результате заботы Азербайджанского государства вынужденные переселенцы обеспечиваются квартирами, их дети получают бесплатно в государственных образовательных учреждениях среднее специальное и высшее образование.



Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев и Первый вице-президент Мехрибан Алиева в жилом комплексе для вынужденных переселенцев

В нашей республике строго соблюдается принцип верховенства закона. В правовом государстве не личность служит государству, а государство служит личности. Государство служит членам общества, гарантирует защиту прав и свобод каждого человека. На основе закона Азербайджанской Республики «О социальной защите инвалидов» инвалидам наряду с другими гражданами создаются условия для жизнедеятельности в соответствии с их интересами и способностями.

В нашем государстве законодательным органом является Милли Меджлис. Этот Меджлис состоит из депутатов, избранных народом. Законы, принятые Милли Меджлисом, претворяет в жизнь исполнительная власть. Органами исполнительной власти руководит президент.

В 2017 году в нашей стране учреждена должность вице-президента. Первым вице-президентом нашей Республики является Мехрибан Алиева. В настоящее время она с большим энтузиазмом продолжает свою деятельность и принимает непосредственное участие в делах, осуществляемых президентом страны.

Одними из органов, стоящих на страже закона, являются суды. Эти органы осуществляют деятельность в рамках своих полномочий и служат гражданам.

Каждый из нас также имеет обязанности перед государством и обществом. Любить, уважать свою семью, народ, государство, людей, быть заботливым, честным, достойным, верным и преданным им – обязанность каждого из нас.



Выясните, что означает моральный долг перед Родиной.

Родина священна, Родина бесценна. Земли Родины неприкосновенны. Надо не только говорить, что любишь Родину, а каждый миг думать о ее свободе. Долгом каждого гражданина является защищать Родину, бороться за каждую пядь ее земли, а если надо, то и не пожалеть для нее своей жизни.

У Азербайджана были такие народные герои, как Бабек, Кероглы, такие смельчаки, как Мехди Гусейнзаде, Ази Асланов, такие храбрецы, как Чингиз Мустафаев, Самид Иманов, Юрий Ковалев, Салатын Аскерова, Гюльтекин Аскерова. Они вели борьбу за свободу Родины и народа, за их счастье, пожертвовав во имя этого своей жизнью.

Вы тоже являетесь сыновьями и дочерьми Азербайджана. Вы тоже растете на этой Земле. Сегодня вы выполняете свой долг, хорошо учась, охраняя природу, уважительно относясь к традициям и обычаям. А в будущем этим ограничиться нельзя. Хорошо зная сегодняшний и завтрашний день родной земли, охраняя и приумножая ее богатства, достойно охраняя традиции и обычаи, передав все это по наследству будущим поколениям, вы сможете выполнить свой гражданский долг.



Юрий Ковалев



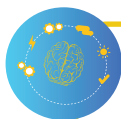
Гюльтекин Аскерова



Самид Иманов



1. Соберите информацию о помощи государства беженцам и вынужденным переселенцам.
2. Составьте таблицу, посвященную защищающим законы государственным организациям и их обязанностям.
3. Напишите эссе на тему «Государство меня защищает».
4. Подготовьте презентацию о делах, осуществляемых главой нашего государства Ильхамом Алиевым, продолжателем политики нашего Общенационального лидера Гейдара Алиева.



Учитель дал Намику нижеследующий список. Намик должен был сгруппировать приведенные в списке данные под заголовками «Мои обязанности» и «Мои права». Как, по-вашему, он сгруппирует эти данные?

1. Свободно выражать мысли.
2. Заботиться о родителях.
3. Защищать Родину.
4. Получать питание и медицинскую помощь.
5. Служить в армии.
6. Получить образование.

Защита прав и свобод человека является одной из важнейших и актуальных задач. Одной из функций государства является именно защита прав и свобод людей. За это ответственность несет не только государство, но и неправительственные и международные организации.

Защита прав человека обеспечивается с помощью соответствующих законодательных органов и органов исполнительной власти, а также независимой судебной системой.

В составе Милли Меджлиса действуют разные комитеты. Одним из них является Комитет по правам человека.

Защита прав каждого гражданина очень важна для нас. Безопасность наших граждан также обеспечивается и впредь будет обеспечиваться государством.

Ильхам Алиев



Какие структуры защищают права и свободы человека?

Неправительственные организации – это структуры, создаваемые общественными объединениями и отдельными лицами. К этим организациям относятся общественные объединения и различные фонды.

Действующие в соответствии с Конституцией Азербайджанской Республики неправительственные организации могут иметь флаг, эмблемы и другие атрибуты.

LAYIHA

А фонды, в основном, создаются с целью оказания помощи и финансирования разных проектов.

Большую роль в защите прав и свобод человека играют международные организации. Несколько пунктов устава созданной в 1945 году Организации Объединенных Наций (ООН) посвящены непосредственно вопросам прав человека. На этом основании была подготовлена «Всеобщая декларация прав человека», которую в скором времени подписали все страны мира.

Человечество всегда беспокоится о том, чтобы не нарушались права строителей будущего – детей. В этой связи Генеральная Ассамблея ООН приняла «Конвенцию прав ребенка». Главная ее цель – максимальная защита детей.

*Те, кто
не могут свободно
высказывать свои мысли,
не обладают свободой.*

*Франсуа-Мари Аруэ
(Вольтер)*



*Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев и
Первый вице-президент Мехрибан Алиева в классной комнате
нового образовательного комплекса*

LAYINHƏ

UNISEF – это международный детский фонд ООН.

Защита прав человека является основной целью Совета Европы, являющегося межгосударственной организацией. Согласно Конвенции этой организации, государства обязаны обеспечивать защиту прав и свобод человека.

(ОБСЕ) – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Также уделяет большое внимание защите прав человека.

Согласно заключительному акту этой организации, государство, нарушившее права своих граждан, не способно проводить политику мира на международной арене. Поэтому, если в современном мире в одном государстве будут нарушены права человека, то другие государства выступят в защиту граждан этого государства.

В Азербайджане права детей также находятся под охраной государства. Деятельность Президента нашей страны Ильхама Алиева и Первого вице-президента Азербайджана Мехрибан Алиевой в этой области всегда находится в центре внимания общества и высоко оценивается с его стороны.



Фотографии, отражающие деятельность Первого вице-президента
Азербайджанской Республики Мехрибан Алиевой

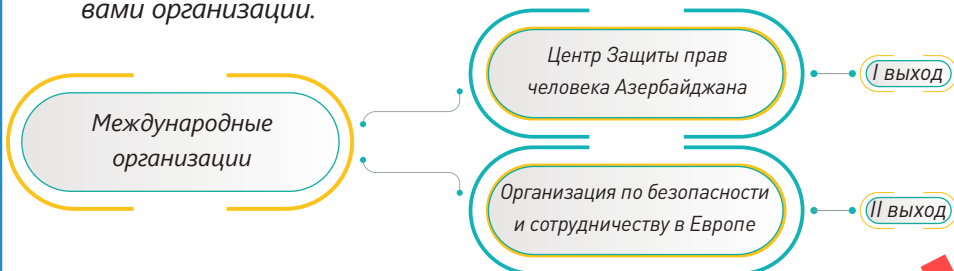
Мехрибан Алиевой, которая также является президентом Фонда Гейдара Алиева, принадлежит особая роль в охране богатой культуры Азербайджана и ее популяризации в мире. Велики ее заслуги в восстановлении культурных и религиозных памятников, в открытии школ, детских садов, больниц и других организаций образования и здравоохранения. Она известна своей благотворительной деятельностью не только в нашей стране, но и за рубежом.



1. Напишите эссе на тему «Защита прав ребёнка в Азербайджане».
2. Укажите в таблице организации по защите прав ребёнка и опишите их обязанности.

Организации	Обязанности

3. Найдите правильный выход. Соберите информацию о выбранной вами организации.



4. Соберите информацию о деятельности Государственного Комитета Азербайджанской Республики по проблемам семьи, женщин и детей и подготовьте презентацию.

ЛАЙТНА



Вспомните функции, которые выполняет государство. Какие из этих функций можно назвать экономическими функциями государства?

Независимо от возраста и профессии, все мы являемся участниками экономических процессов. Несмотря на то, что у вас нет широкого представления об этих процессах, вы знаете, что для поддержания жизни человек должен есть, одеваться и удовлетворять ряд других своих потребностей. Всё необходимое для поддержания жизни называется *потребностями* человека. Для обеспечения этих потребностей требуется *производство*. Именно производство является основной задачей экономики.

Моральное удовлетворение наступает в результате труда, усилий, воли и деятельности.

Насреддин Туси



Для производства, в первую очередь, требуются экономические ресурсы. Всё, что предоставляет человеку природа – полезные ископаемые, земля, вода, чистый воздух, леса – является безвозмездным даром. Все они в совокупности называются *природными ресурсами*. Эти ресурсы являются важнейшим фактором для производства.

Например, для производства наших тетрадей и книг используется древесина, для обуви – кожа, для одежды – хлопок.





Некоторые природные ресурсы могут истощиться. Давайте подумаем об этом. Какова причина этого?



необработанное
волокно



очищенное
волокно



скручивание
нити



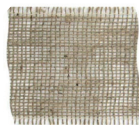
нитяная
катушка



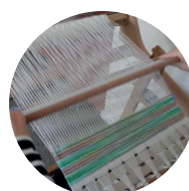
готовая ткань



украшение ткани



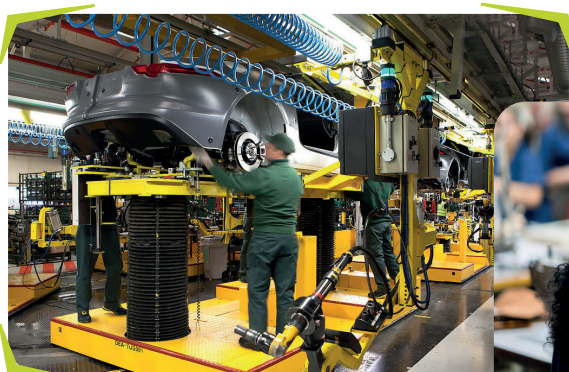
тканевая основа



ткачество

Схема процесса производства ткани

Для производства также требуются определённые станки, оборудование, здания, транспортные средства и т.д. Это экономические средства.



Определите природные ресурсы и экономические средства в производстве автомобилей.

LAYING

Среди всех благ
самым прекрасным и
ценным является земля.
Забывая о ней, можно
улучшить жизнь
народа.

Гасан-бек Зардаби

Однако экономических ресурсов и средств недостаточно для того, чтобы наладить производство. Для этого также требуется человеческий труд. Без человеческого труда невозможно производство. Для того, чтобы на наш стол попал хлеб, кто-то сеет пшеницу, кто-то её жнёт, производит муку и, наконец, выпекает хлеб.

Можно прийти к такому заключению, что без экономических ресурсов, средств и человеческого труда производство невозможно. А труд людей оплачивается заработной платой. Раньше заработная плата выплачивалась в основном наличными деньгами. В настоящее время такие платежи уступают место безналичным платежам. В мире, а также в нашей стране оплата экономических ресурсов, средств и других потребностей и продуктов производится в форме безналичных платежей.



Каждый производимый продукт предназначен для обеспечения жизни людей. Что используется при производстве любого продукта? А как во всех этих делах оплачивается труд людей?



Аппарат для пополнения
баланса карт, используемых
для оплаты проезда в
автобусах и метро

Вы часто сталкиваетесь в семье и в общественных местах с выражениями, относящимися к банковской системе. Наверняка вы видели, как ваши родители снимали со счета наличные деньги или зарплату посредством банкомата или оплачивали счета за свет, газ и другие коммунальные услуги посредством особых платежных терминалов. Наверняка вы знаете, что оплата проезда в метро и автобусах осуществляется с помощью платежных карт «BakikART». Применение этой системы наверно заставило вас хоть ненадолго задуматься о ней.

1



2
3

1. Карта
2. Место для размещения карты
3. Место для введения наличных денег



Почему эффективно использование платежных карт?

Некоторые держат деньги дома в копилках, некоторые – в специально сшитых мешочках и используют их только в каких-то особых случаях. В этом деле вам могут помочь банки. Банки, наряду с тем, что служат сохранению накоплений, также предоставляют кредиты для удовлетворения нужд, другими словами, дают деньги в долг. Правильно используя эти кредиты, можно удовлетворить многие свои потребности.



Какая польза от хранения денег в банке?



Хранить деньги в банке более надежно. Банки, помимо сохранения денег, превращают их в источник дополнительной прибыли. Наряду с хранением денег на счету, открытым на чье-либо имя, можно использовать эти деньги посредством банка, не обналичивая их.

Наверняка вы видели в магазинах людей, которые, не используя наличных денег, расплачивались специальными банковскими картами, также вы могли наблюдать это в фильмах, телевизионных передачах, рекламе. Такие платежи называют цифровыми или безналичными.

ЛАЙФНА



Во время безналичного платежа наличные деньги не используются. Такие платежи совершаются более легким, безопасным и контролируемым образом. Наряду с тем, что носить деньги в кармане или кошельке неудобно, их еще и можно потерять. Карты удобно носить с собой, и при этом не существует опасности потери денег. Даже если карта потеряется, вы можете, обратившись в свой банк, аннулировать потерянную карту и получить новую. А ваши деньги, хранясь в банке, в цифровой памяти, остаются нетронутыми.

теряется, вы можете, обратившись в свой банк, аннулировать потерянную карту и получить новую. А ваши деньги, хранясь в банке, в цифровой памяти, остаются нетронутыми.



1. Определите отрасли производства на иллюстрациях.



2. Составьте список основных отраслей производства в нашей Республике.

3. Определите, в каких экономических ресурсах и средствах есть необходимость при производстве хлеба и одежды.



ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ

LAYINƏ



Однажды мама отвела Ахмеда к врачу. Врач задавал Ахмеду разные вопросы, а Ахмед отвечал на них.

– Сынок, заботишься ли ты о своем здоровье?

– Да.

– Что ты делаешь для этого?

– Занимаюсь спортом, кушаю овощи и фрукты, ложусь спать вовремя, гуляю с отцом на свежем воздухе.

– Ахмед, по-твоему это достаточно для здоровья?

Ахмед не ответил, но вернувшись домой много думал об этом. Как по-вашему, для защиты здоровья достаточно ли того, что перечислил Ахмед? Почему? Каковы другие условия сохранения здоровья?



Здоровье каждого из нас – в его собственных руках. Если мы не будем соблюдать режим дня, правильно питаться, гулять на воздухе, либо не будем заниматься спортом, мы постепенно потеряем здоровье. Но для того, чтобы быть здоровым, всего этого ещё недостаточно. Наряду с физическим здоровьем для каждого из нас очень важно духовное и эмоциональное здоровье.



Проанализируйте данные события с точки зрения условий здоровья – физического, духовного и эмоционального.

Улькер занимается спортом. Хорошо учится. С уважением относится к родителям и учителям. Но при ответе на вопросы учителя очень волнуется. Боится одна оставаться дома. Испытывает затруднение при преодолении этих страхов и волнений.

Натиг хорошо учится. Очень любит слушать музыку и рисовать. Но грубо обращается с одноклассниками.

Чтобы быть физически здоровым, надо обязательно соблюдать режим дня. Что такое режим дня? Соблюдение определённого порядка в повседневной жизни называется режимом дня. Однако надо знать, что каждому возрасту подходит свой особый режим дня. Несоблюдение режима, соответствующего вашему возрасту, вредит вашему здоровью. В режим дня школьника всегда включены своевременное питание, отдых, нормальный сон, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, своевременное выполнение домашних заданий и т.д. Режим необходимо строить правильно, чтобы хватило времени на всё сказанное.

Когда человек ест, спит, работает в одно и то же время, это у него входит в привычку. Для здоровья организма очень важно правильно питаться. Рекомендуется отдавать предпочтение фруктам и овощам, богатым витаминами. Сон сразу после приёма пищи вредит организму, вызывает дискомфорт.



Соблюдать режим дня – значит быть здоровым, крепко спать, сохранять хорошее настроение весь день.



Наверняка вы любите заниматься спортом. Человек, занимающийся спортом, бывает *сильным, бодрым и ловким*. Когда мускулатура приходит в движение, улучшается кровообращение, организм развивается лучше. Однако виды спорта должны выбираться в соответствии с возрастом.

Духовное здоровье человека заключается в любви и уважении к своей семье, народу, государству, всем людям, в его заботливости, достоинстве, патриотизме, преданности и верности.



Человек постоянно сталкивается с положительными и отрицательными эмоциями. К ним можно отнести радость, страх, волнение и т.д. Эмоционально здоровый человек умеет отвлекаться от отрицательных эмоций, обуздывать свои чувства, управлять своим гневом.

На эмоциональное здоровье человека положительное влияние оказывают музыка, картины, художественная литература, кинофильмы и т.д. Всегда старайтесь отвлечься от отрицательных эмоций.



Не забывайте, что и люди с ограниченными физическими возможностями не остаются в стороне от других. В результате заботы государства создаются условия для того, чтобы они ощущали себя частью общества. Физические ограничения не являются препятствием для осуществления мечты и достижения целей.



1. Что еще может быть показателями здоровья честного, высокого и сильного человека?
2. Составьте свой режим дня и обоснуйте правильность его составления.
3. Объясните пользу указанных ниже видов спорта.

Вид спорта	Значение
Плавание	
Лыжный спорт	
Конный спорт	
Стрельба	
Борьба	
Художественная гимнастика	

4. Напишите небольшое сочинение на тему «Мое хобби».



Анар учится в 5-м классе. Учитель поручил ему подготовить презентацию на тему «Безопасный компьютер». Как сможет он это сделать? Как по-вашему, что должен отметить Анар в подготовленной презентации?

Компьютер, можно сказать, вошел в жизнь каждого человека. Работать на компьютере стало так же просто, как писать и читать. И в области образования широко пользуются компьютером. Наверное, раньше вы использовали это устройство больше для рисования и игр. Сейчас использование компьютера занимает определенное место в вашей жизни. Вы сейчас можете использовать компьютер для получения электронных книг, изучения иностранного языка, подготовки презентации и проекта, работы над картинками и т.д. Бесспорно, и игры, и перечисленные действия очень интересны. Но не забывайте, что при длительном использовании компьютер оказывает отрицательное воздействие на организм человека.



Как надо обращаться с компьютером, чтобы не сталкиваться с неприятными и опасными ситуациями? Какие правила безопасности надо соблюдать в компьютерных комнатах? Обсудите это с одноклассниками. .

LAYINƏ

Работа с компьютером



Врачи считают, что больше 30 минут непрерывно работать за компьютером нельзя. Через каждые 15 минут надо отводить глаза от монитора и смотреть в даль. Таким образом можно предотвратить нарушение зрения.



1. Лала большую часть свободного времени проводит перед компьютером. Как вы ей объясните, что это вредно?
2. Составив таблицу, проведите сравнение пользы и вреда компьютера.
3. Подготовьте небольшую презентацию о вреде использования компьютера.



Назрин живет в деревне. Иногда приезжает в город со своей семьей к дяде. Ей интересна и городская, и сельская жизнь. Назрин считает, что в городе опасности быть не может, потому что здесь нет лесов, в которых можно заблудиться, нет диких животных, которые могут напасть на человека.

Как по-вашему, правильны ли мысли Назрин? Почему?

В жизни мы сталкиваемся с различными происшествиями. Часть из них наряду со своей неожиданностью могут угрожать нашему здоровью и даже жизни. Иногда причиной самых крупных катастроф становятся деятельность самого человека. Взрывы на химических предприятиях, авиакатастрофы, столкновения железнодорожных составов, электрические аварии и т.д. – это катастрофы, с которыми человек сталкивается в жизни.



Какие угрозы для человеческой жизни могут возникнуть в ситуациях, запечатленных на этих фотографиях?



Мы считаем, что дома мы далеки от опасности. Однако во многих случаях из-за неосторожности сталкиваемся лицом к лицу с опасностью. Поэтому мы все должны знать об опасностях, с которыми можем столкнуться дома, и путях их преодоления.



Опасности, с которыми мы можем столкнуться дома чаще всего:

- ! *пожар;*
- ! *отравление;*
- ! *падение с высоты;*
- ! *удар током;*
- ! *утечка газа;*
- ! *заклинивание двери и т.д.*

Всех электроприборов, играющих важную роль в нашей жизни, не перечислить. Это – телевизоры, утюги, стиральные машины и другие приборы. Неумелое пользование домашними электроприборами может привести к чрезвычайной ситуации не только в вашей квартире, но даже во всём доме.



Воздействие электричества на человека зависит от напряжения тока и условий «контакта» с ним. При этом возможны различные серьезные неприятности, начиная с ожогов, вплоть до судорог, удушья и даже смерти. Сила тока в электрическом проводе может стать причиной смерти человека. Опасность для здоровья человека возникает тогда, когда человек дотрагивается до оголённого провода. Пожар может произойти дома, в квартире, на даче по независящим от нас причинам (например, в результате удара молнии). Но если мы неосторожно обращаемся с огнем, используем неисправное электрооборудование, либо подключаем в одну розетку несколько электроприборов одновременно, то можем сами вызвать пожар.



Ответьте на вопросы:

- С кем вы ходите в школу?
- В чем причина того, что многие ученики приходят в сопровождении взрослых?



В многолюдных местах мы иногда сталкиваемся с кражей денег. В таком случае надо сперва убедиться в том, что вы не забыли деньги дома, а потом как можно скорее обратиться в полицию.



Иногда причиной опасности становятся незнакомые люди. В случае чересчур агрессивного или же дружелюбного обращения незнакомого человека попросите помощи у окружающих и постарайтесь отдалиться от него. Не садитесь в машину к незнакомым людям, не принимайте от них подарки.



Для того, чтобы не оказаться беспомощными перед лицом природных и техногенных катастроф, мы должны уметь защитить себя сами и оказать помощь другим.



1. Что необходимо делать, если дома или в общественном месте произойдет пожар?
2. Соберите информацию о событиях, ставших причиной больших катастроф техногенного характера в современный период.
3. Исследуйте и отметьте причины пожаров, приведенных в ниже следующей таблице, и меры безопасности.

Место пожара	Причины пожара	Меры безопасности
в лесу		
в школе		
дома		

12 Для чего существуют дорожные знаки?



Ответьте на вопросы на основе данной фотографии:

- Что может произойти в случае неиспользования пешеходами надземного перехода?
- Какие пешеходы соблюдают правила? Обоснуйте свое мнение.

По мере роста и развития населенных пунктов – городов, сел и поселков – расширяется сеть дорог, растет число транспортных средств и участников дорожного движения. По этой причине на улицах и проспектах, дорогах и автомагистралях движение с каждым днем становится все более напряженным.

В настоящее время в ряде стран мира производят автомобили грузовые, легковые и специального назначения. Основным критерием современной автомобильной промышленности является безопасность водителей и пассажиров. Несмотря на то, что транспортные средства, особенно автомобили, играют важную роль в нашей жизни, они могут вызвать и ряд проблем. Для того чтобы автомобили не создавали в нашей жизни проблем, мы должны хорошо изучить правила дорожного движения и строго выполнять их.



На основе нижеследующей таблицы определите и отметьте причины дорожных аварий и меры безопасности.

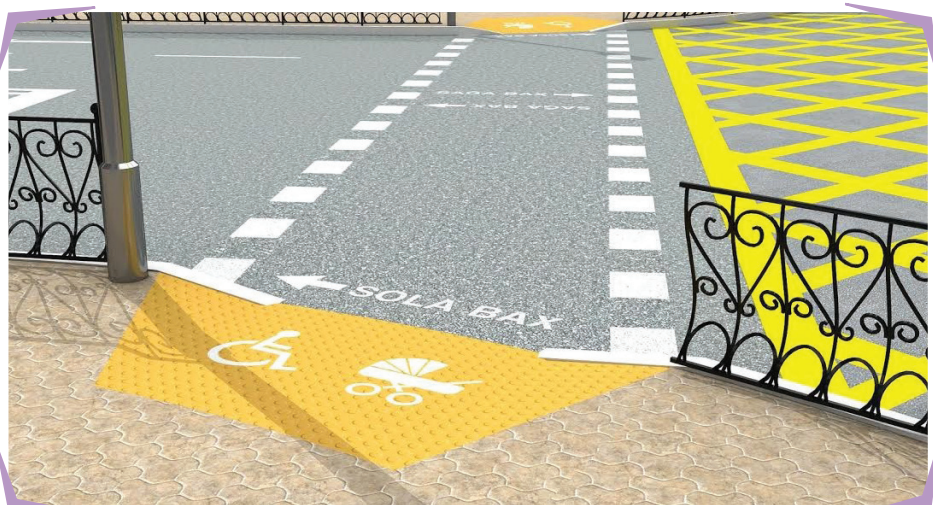
Причины дорожных аварий	Меры безопасности

Пешеходы, пассажиры и водители являются участниками дорожного движения. С целью регулирования действий участников дорожного движения и обеспечения их безопасности на дорогах, улицах и проспектах устанавливаются соответствующие дорожные знаки, прочерчиваются дорожные линии. Для обеспечения нашей безопасности мы должны знать дорожные знаки и дорожные линии и двигаться в соответствии с ними.

Значение некоторых дорожных знаков



Дело не ограничивается знанием дорожного движения только водителями. А какие правила должны соблюдать мы в качестве пешеходов, пассажиров или велосипедистов? Обоснуйте свои мысли.



Первая международная конференция, посвященная проблемам безопасности автомобилей и автомобильного движения, была организована в 1909 году в Париже. На этой конференции была принята первая автомобильная конвенция. На той же конференции были приняты первые четыре дорожных знака. Это были знаки «Перекресток», «Шлагбаум», «Неровная дорога» и «Извилистая дорога». Их было принято устанавливать за 250 м до опасного участка.

Проблема обеспечения безопасности дорожного движения существует с древности.

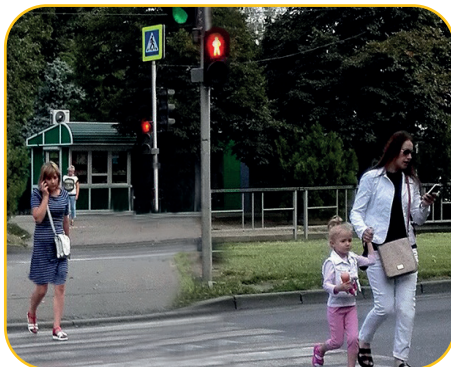
Впервые дорога была проложена в Римской империи ещё до нашей эры. Тогда и возникло выражение «все дороги ведут в Рим». Римские дороги имели каменное покрытие, а с краю через каждый километр устанавливался каменный столбик.

На первых дорогах движение было левостороннее. Так было принято с целью создать возможность всадникам и пешим, повстречавшим на дороге опасность, защищаться правой рукой.

Чтобы не стать жертвами дорожных аварий, важно хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения. Рекомендуем это и своим товарищам. Не забывайте, что выполнение правил дорожного движения важно для вашей безопасности.



Какие правила должны соблюдать пешеходы на фотографиях? Почему эти правила важны?



1. Запишите, что означает каждый из этих дорожных знаков.

Дорожные знаки	Что означает?	Польза
		
		
		
		
		

2. В крупных городах очень много автомобилей. Это усложняет работу транспорта. Что бы вы предложили для устранения этой проблемы?
3. Какие дорожные знаки с целью обеспечения безопасности пешеходов были установлены на вашей улице?
4. Дополните данный текст.

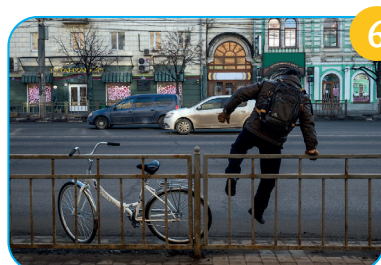
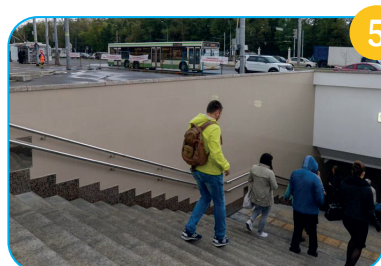
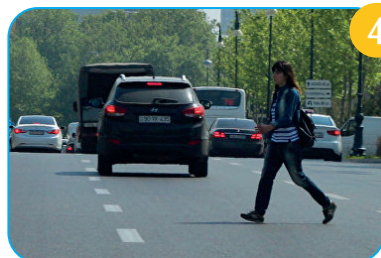
Вусал учится в 5-м классе. Он ехал с отцом к бабушке в Шамкир. По дороге он думал про себя: «Интересно, что случилось бы, если бы не было дорожных знаков?»

LAYINƏ

13

Соблюдайте правила дорожного движения!

На основании иллюстраций определите, кто передвигается правильно, а кто неправильно.



Часто несчастные случаи происходят не только по вине водителей, но также по вине пешеходов. Особенно детей, не знающих или не выполняющих правила дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения зависит от внимательности пешеходов, знания и соблюдения ими правил поведения на дороге.

При отсутствии перехода или перекрестка в зоне видимости пешеходы могут перейти дорогу на участках, хорошо просматриваемых с обеих сторон.

LAYING

На самой широкой дороге в мире, которой является проспект «Монументал Аксис» в Бразилии, рядом в движении могут находиться одновременно 12 автомобилей.



Изучив и соблюдая правила дорожного движения, вы приобретаете также навыки самосохранения в окружающей среде.

Вы вырастаете из года в год. Многие из вас уже само-

стоятельно передвигаются по улицам и дорогам. При этом естественно, вас не могут постоянно контролировать ни родители, ни учителя. Поэтому очень важно, чтобы вы знали правила дорожного движения и были дисциплинированы, выполняя их на улице.



Вы знакомы с некоторыми правилами дорожного движения. Какие это правила?

Для того чтобы быть дисциплинированным пешеходом, прежде всего необходимо беречься от опасности и знать правила дорожного движения. В противном случае, вы будете двигаться по улице, как вздувается. Вы думаете, что если умеете быстро бегать, то сможете перебежать дорогу перед транспортным средством даже в последний момент. Но это не так. Не забудьте, что транспортные средства не могут моментально уменьшить скорость. Несмотря на то, что водитель нажимает на тормоз, остановка транспортного средства требует определенного времени.



Дорожная полиция рекомендует:

Соблюдайте правила.

Передвигаться группой детям разрешается только в светлое время суток и в сопровождении взрослых, только по тротуару или пешеходной дорожке, а если таковых не имеется, то только по обочине.

ЛАЙФНА



- На перекрёстках, регулируемых светофором, нужно строго следовать сигналам «стойте» и «идите», предназначенным для пешеходов.
- В тёмное время суток неосвещённую часть дороги можно переходить только в случае отсутствия транспортных средств в зоне видимости.
- Прежде чем выйти на проезжую часть дороги позади остановившегося транспортного средства, надо убедиться, в отсутствии приближающегося транспортного средства.
- Для перехода улицы или дороги пешеходы должны следовать только по специально предназначенным для этого надземным или подземным переходам или пешеходным переходам, выделенным указателями, знаками или линиями.
- На проезжей части дороги без надобности нельзя задерживаться и останавливаться.
- Во время движения нельзя отвлекать внимание водителя от вождения транспортного средства.
- Двигаясь по улицам, нужно пользоваться тротуарами.



1. Могут ли быть одинаковыми требования к водителям и пассажирам? Почему?
2. Что произойдет, если не будет правил дорожного движения? Составьте и запишите небольшой текст об этом.
3. Что из нижеследующего верно?
 - a) Водители и пешеходы должны соблюдать одинаковые правила.
 - b) Пешеходы при переходе улицы должны использовать предназначенные для этой цели пешеходные переходы.
 - c) Не очень важно знать правила дорожного движения.
 - d) Только пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения.
 - e) Дорожные происшествия происходят только по вине неосторожных водителей.



ПУТЕШЕСТВУЕМ И ПОЗНАЕМ ПРИРОДУ

LAYІНӘ



На основе иллюстрации определите предметы, находящиеся в комнате.



Все вещи, с которыми вы встречаетесь в жизни, например, *ручка, дерево, мяч, глобус, тетрадь, радио, телевизор* – это предметы. Часть из них сделана человеком, другая же существует в природе. Предметы имеют определенную форму и объем. Наряду с предметами с одинаковым объемом и разными формами, можно встретить предметы с разными объемами и одинаковыми формами.



Первые железные предметы были созданы в Египте, Ассирии, Индии и Китае за 2000 лет до нашей эры.



Две разные фигуры, сделанные из одного и того же куска пластилина, будут одинаковы по объему, но различны по форме.



А две разные по размеру ложки будут одинаковыми по форме, но различными по объему.



Тела, окружающие нас, состоят из различных веществ. *Вода, стекло, резина, каучук, сахар, масло* и др. являются веществами. Из одного и того же вещества можно создать различные предметы, а из различных веществ – одинаковые предметы. Например, корпус ручки может быть сделан как из металла, так и из пластмассы; кастрюлю можно изготовить из меди, из алюминия и т.п.



Почему предметы на иллюстрациях были сгруппированы таким образом?

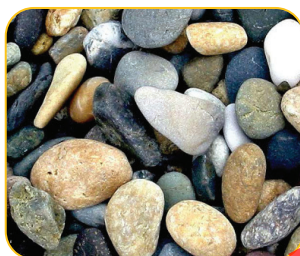


Как различать вещества?

В мире существуют миллионы веществ. Часть их являются природными веществами, а другая часть – искусственными.

Между телами и веществами существует постоянная взаимная связь. Из веществ можно сделать различные предметы, из одного вещества можно получить другое.

Все вещества в природе отличаются друг от друга. Вода, бензин, керосин и др. – это жидкости, а камень, железо, лед и др. – твердые тела.



Для изучения всех веществ, встречающихся в природе, и их свойств используются различные методы.

LAYINƏ



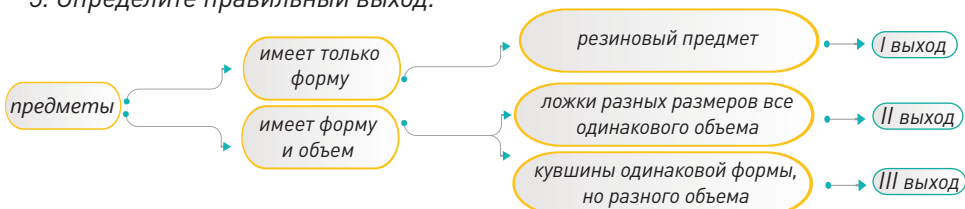
1. Ответьте, что бы произошло, если...

- кастрюля для приготовления пищи была бы из древесины?
- ножницы были бы из пластмассы?
- обувь была бы стеклянной?

2. Из каких веществ изготовлены данные предметы? Сгруппируйте их.



3. Определите правильный выход.



4. Исследуйте, какие орудия труда использовались на протяжении истории и из чего они были сделаны.

5. Заполните кроссворд

- 1) предмет украшения
- 2) драгоценный металл
- 3) сельскохозяйственное орудие
- 4) предмет мебели
- 5) материал для изготовления шин
- 6) вид транспорта



Если вы посмотрите вокруг, то увидите разные живые существа.



Условия, в которых живут люди, животные, растения, грибы и другие живые организмы, называются природной средой. Среда и организм неотделимы друг от друга. Все живые организмы возникли в определённой среде и приспособились к ней. Организм постоянно подвергается воздействию окружающей его среды. Каковы эти факторы?

Факторы окружающей среды, которые воздействуют на живые организмы (воздух, свет, влажность, организмы, бактерии, растения, животные, и пр.), называются *факторами среды* или *экологическими факторами*. Эти факторы разделяются на два типа – живые и неживые. Резкое изменение одного из факторов затруднит жизнедеятельность организмов в данной среде, что может постепенно привести к их гибели.

К основным факторам неживой природы относятся свет, температура и вода

Если не будет света, то растения погибнут. Так, комнатное растение, длительное время находящееся в тёмной комнате, желтеет и вянет. Большинство животных бывают более активными и размножаются в весенний и летний периоды, когда день бывает максимально продолжительным.





Температура важна для жизни живых организмов. Большинство организмов не выдерживают сильных морозов или очень высоких температур и погибают.

Чем выше поднимаешься в горы, тем ниже температура, поэтому здесь живут только холодостойкие растения и животные.

Вода также является одним из основных экологических факторов в жизни живых существ. Вода есть условие наличия жизни.

Лягушки, независимо от того, где они живут, размножаются в воде.



Обсудите с товарищами роль воды в жизни живых существ.

Говоря о живых факторах окружающей среды, прежде всего подразумевают бактерии, грибы, растения и животных. Эти живые существа взаимодействуют друг на друга. Например, травоядные животные питаются растениями, а хищные животные – животными травоядными. Поэтому все живые существа связывает постоянная пищевая цепочка.



В природе происходят различные изменения. Все происходящие изменения называются явлениями. Смена времён года, восход и

закат Солнца, гром и молния, солнечные и лунные затмения, вулканы и землетрясения, замерзание и испарение воды, таяние льда, разлив рек, рост и цветение растений, размножение животных, появление весной насекомых – это природные явления.

Некоторые природные явления создают проблемы. Например, не столь характерные для нашей республики сильные дожди и жара наносят природе и людям значительный вред.



Нападение саранчи



Какой ущерб могут нанести сильные дожди природе и людям? Обсудите с товарищами.



Разлив реки

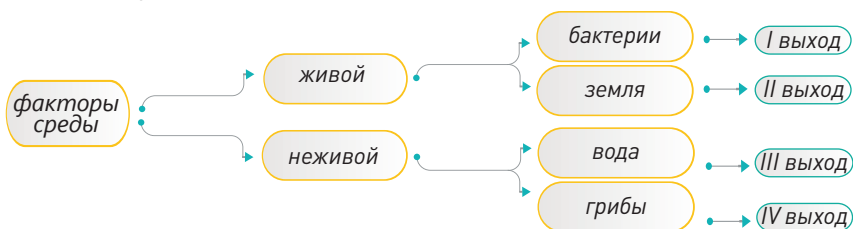
В природе постоянно происходят *необычные* явления. В некоторые годы погода может быть очень жаркой, а иногда – очень холодной и дождливой. В настоящее время в мире наблюдаются глобальные климатические изменения. А это, в свою очередь, приводит к сокращениям запасов пресной воды на нашей планете. Все перечисленные процессы происходят в неживой природе.

Однако аномальные явления происходят не только в неживой, но и в живой природе. В качестве примера можно привести массовое увеличение количества некоторых насекомых в засушливое лето. Иногда доходит до того, что при размножении бабочек их гусеницы пожирают весь лиственный покров целого леса. Ещё один пример: массовое размножение саранчи и грызунов влияет на биологический баланс природы. Так саранча уничтожает все зелёные растения на своём пути. Такие явления наносят большой урон сельскому хозяйству.

ЛАЙФ



Найдите правильные выходы.



- Бактерии разлагают остатки растений и животных. Что произойдет, если всего этого не будет в природе?
- Является ли причиной уменьшения насекомых загрязнение водохранилищ, вырубка лесов? Что произойдет в природе, если не будет насекомых?

- Нижние ветки сосны быстро высыхают. Выясните причину.



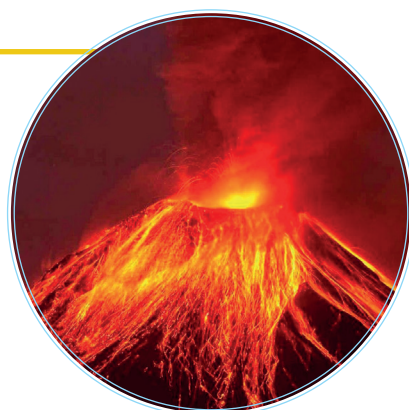
- Определите живые и неживые факторы.





Мы периодически получаем из средств массовой информации сведения о чрезвычайных происшествиях в разных странах мира.

Что означает выражение «чрезвычайное происшествие»? Какое оно имеет отношение к нашему здоровью?



Вулкан

Из природных явлений к чрезвычайным происшествиям можно отнести землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, цунами, ураган, торнадо.

Чрезвычайные происшествия делятся на природные и техногенные.

К сожалению, несмотря на достижения науки и техники, мы часто оказываемся беспомощными перед природными катастрофами. Такие катастрофы уносят жизни тысяч людей.



Ежедневно в мире происходит около 50 тысяч землетрясений. Большинство из них являются слабыми.



Цунами



На Западном побережье Тихого океана ураган называют тайфуном, в Индии – циклоном, а в Австралии – вилли-вилли.

Землетрясение является самой разрушительной природной катастрофой. Оно может произойти как на суше, так и под водой. Своей разрушительной силой, растрескиванием земной коры, образованием цунами землетрясения наносят человеку огромный вред. Во время

сильных землетрясений погибает большое количество людей, разрушаются дома и целые города. Землетрясение способно в миг уничтожить то, что долгие годы создавалось человеком. Самые сильные землетрясения бывают силой в 12 баллов. Землетрясения происходят и в нашей стране. Например, произошедшее в XII веке в Гяндже землетрясение до основания разрушило город и унесло много человеческих жизней. Землетрясение, произошедшее в начале прошлого века в Шамахи, полностью разрушило город.



4 го декабря 2015 года в результате сильного северного ветра на глубоководном основании месторождения «Гюнешли» в Каспийском море сломалась опорная труба подводного газопровода и начался сильный пожар.

Объясните влияние этого происшествия на окружающую среду и оцените его.



Одной из самых разрушительных катастроф является *наводнение*. Наводнение – это резкое поднятие уровня воды на море, в озере, реке и затопление окружающей территории. Основными причинами наводнений являются сильные ливни, интенсивное таяние снегов и т.д. Наводнение происходит неожиданно и может продолжаться от нескольких часов до 2-3 недель. Оно разрушает здания, дороги, мосты, жилища, наносит ущерб сельскому хозяйству. Наводнения являются характерным для Азербайджана природным явлением.

Такие природные происшествия, как *снежные обвалы, селевые потоки, земляные оползни*, происходят в горной местности и представляют собой большую опасность для людей.



1. Впишите в соответствующие графы таблицы особенности опасностей, которые могут возникнуть в результате изображенных на иллюстрациях явлений.



Чрезвычайные ситуации	Особенности	Опасности, которые могут возникнуть

2. Составьте список бедствий, которые могут произойти во время цунами.
3. Напишите эссе о нанесении ущерба сильными наводнениями.
4. Соберите информацию о функциях Министерства Чрезвычайных Ситуаций.
5. Составьте список чрезвычайных ситуаций, имевших место в последнее время в нашей республике.

LAYIHA



Построение планет солнечной системы в одном направлении от Солнца вдоль прямой линии называется «парадом планет».

Это астрономическое явление. Какие еще явления происходят в солнечной системе?



Парад планет



Все планеты Солнечной системы могут уместиться внутри планеты Юпитер.

Окружающая нас Вселенная (космос) бесконечна. Во Вселенной существует множество небесных тел: звёзды, планеты, спутники, астероиды, кометы, метеориты и пр. Эти небесные тела взаимосвязаны друг с другом и образуют систему. Эта

система называется галактикой. Во Вселенной существуют миллионы галактик.

Наша галактика называется Млечный путь. Самой ближайшей к Земле звездой Млечного пути является Солнце. Солнце – не такая крупная звезда. Она кажется огромной из-за своей близости к нам.

Вокруг Солнца вращается 8 планет. Эти планеты вместе с большим количеством других небесных тел образуют *Солнечную систему*.

Ближайшей к Солнцу планетой является *Меркурий*. За ним следует *Венера*. Венера является самой близко расположенной к Земле планетой. По своему расположению относительно Солнца после Венеры следуют планеты *Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун*.

Венера – самая близкая к Земле планета. Земля является третьей планетой в «семье», состоящей из 8 планет. Мы живем на громадном шарообразном естественном «космическом корабле». Наша планета несколько больше, чем Меркурий, Венера и Марс, но намного меньше Юпитера, Сатурна и Урана. Чтобы обойти вокруг Земной шар, необходимо преодолеть расстояние в 40 тысяч километров.

Как планеты вращаются вокруг Солнца, точно так же вокруг планет вращаются спутники. Спутником Земли является Луна. Меркурий и Венера не имеют спутников.

В Солнечной системе происходит ряд процессов: затмение Солнца и Луны, парад и движение планет и т.д.



Высота гор на Марсе достигает 20–25 километров.



Лунное затмение

LAYINƏ

Земля, как и другие планеты, находится в движении. Это движение бывает 2-х видов:

1. Вращение Земли вокруг своей оси.

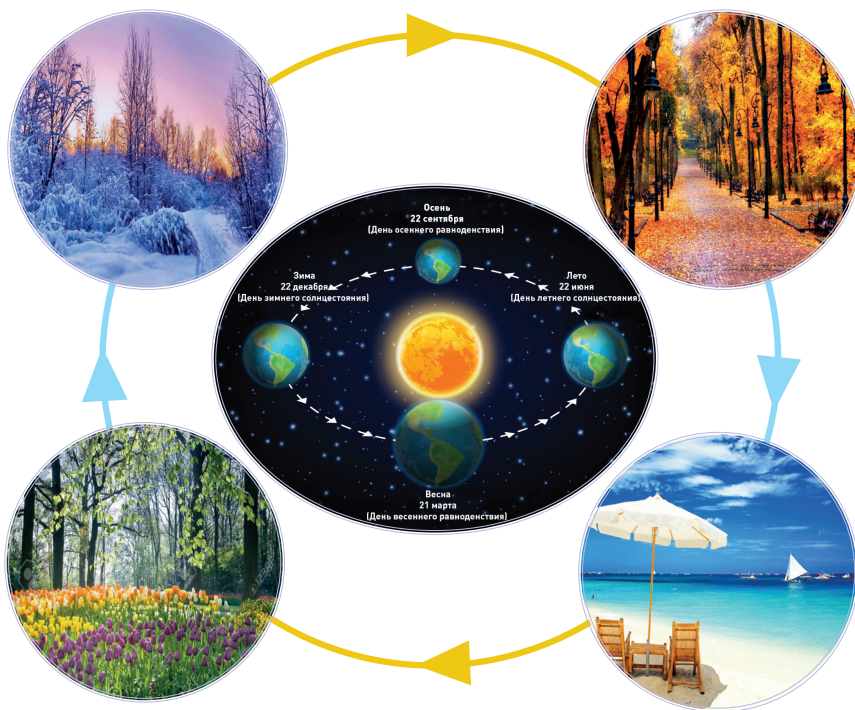
Что при этом происходит?

Земля вращается вокруг своей оси. Она завершает один оборот вокруг своей оси за 24 часа (1 сутки). В результате этого движения сменяются день и ночь. На той части Земли, куда падает Солнечный свет, наступает день, а на обратной стороне – ночь.

2. Движение Земли вокруг Солнца.

Что при этом происходит?

Земля вращается не только вокруг своей оси, но и вокруг Солнца. Земля совершает один оборот вокруг Солнца за 365 суток, то есть за 1 год. Это является одной из причин смены времён года.



1. В некоторых странах наблюдается только летний сезон. Определите положительные и отрицательные стороны такого явления.
2. Соберите информацию о «Параде планет».

Влияние экологической среды на живые организмы

18

Ласточки и соловьи покидают с осени до весны места своего гнездовья. Как по-вашему, в чем причина этого?

Изменения, происходящие в природе, по разному воздействуют на живые существа. Организмы приспосабливаются к этим изменениям по-разному. Ящерицы в жаркие дни бывают очень активны, а в холодную погоду – малоподвижны. Летучие мыши, медведи, ежи зимой из-за недостатка пищи и плохой погоды впадают в зимнюю спячку.

Некоторые бактерии выживают при высокой температуре (+146°C), а некоторые растения и животные, живущие на Севере, выдерживают низкую температуру (-70° C).

Есть и такие организмы, которые не являются стойкими к изменениям среды. Например, большинство растений и животных, приспособившихся к жизни на суше, погибают при сильной жаре или морозах.

Хвойные деревья являются самыми холодостойкими.

Какие приспособления имеют живые существа для защиты от сильной жары и холода? Определите и обсудите.



Всем нам известно, что Солнце – источник жизни. Однако, если изучить его воздействие на живые существа, то мы увидим, что лишь часть его лучей достигает поверхности Земли. В солнечных лучах содержатся невидимые невооружённому глазу **ультрафиолетовые лучи**, оказывающие сильное воздействие на происходящее на Земле. Часть этих лучей поглощается озоновым слоем атмосферы. Если не было бы этого слоя, то солнечные лучи уничтожили бы всё живое на Земле. Следовательно, живые существа приспособились к солнечным лучам, достигающим Земли. Эти лучи благотворно воздействуют на организм. Благодаря этим ультрафиолетовым лучам в организме человека вырабаты-

ется витамин D. У детей с недостаточным содержанием в организме этого витамина возникает заболевание *рахит*. Из-за этого понижается сопротивляемость инфекционным заболеваниям, нарушается формирование костей. Для предупреждения подобных случаев врачи рекомендуют гулять на свежем воздухе. Но слишком большое количество солнечных лучей вредно для здоровья. При длительном нахождении под воздействием солнечных лучей возможны *солнечные удары* и ожоги кожного покрова.



По сравнению с верблюдом, мышь может дольше обходиться без воды.



В настоящее время в некоторых местах наблюдается разрушение озонового слоя. Коротковолновые ультрафиолетовые лучи, проникающие через озоновые дыры, наносят вред живым существам. В результате, у некоторых людей либо возникают, либо стремительно прогрессируют различные болезни. Поэтому врачи рекомендуют беречься от солнечных лучей в определенные дни, когда усиливается воздействие ультрафиолетовых лучей на Землю.

Ядовитые газы, выбрасываемые в атмосферу заводами, выхлопные газы автомобилей, химические вещества, сливаемые в воду, оказывают отрицательное воздействие на растения и животных, на здоровье людей. Изменение среды, жара и засуха, сильные морозы, извержения вулканов, пожары и т.д. приводят даже к исчезновению некоторых видов животных и растений.



1. Выберите правильный вариант:

- 1) Бактерии выдерживают очень сильную жару.
- 2) Благодаря ультрафиолетовым лучам в коже вырабатывается витамин D.
- 3) Длительное нахождение под солнцем приводит к солнечному удару.
- 4) Человек может видеть ультрафиолетовые лучи.
- 5) Растения, живущие на суше, выдерживают температуру до $+100^{\circ}\text{C}$.
- 6) Выхлопные газы автомобилей вредят природе.
- 7) Оледенение привело к вымиранию некоторых видов животных.

2. Приведите примеры влияния окружающей среды на организм человека.

3. В одном городе воздух сильно загрязнен. В этом городе, для очистки воздуха и спасения людей от катастрофы, предусмотрено проведение ряда мероприятий. Как вы думаете, какие из нижеперечисленных мероприятий можно считать биологическими?

- Обновление очистительных сооружений на заводах;
- Уменьшение использования угля;
- Не допускать выброса в воздух химических веществ с заводов и фабрик;
- Посадка деревьев.



Наверное, вы не откажетесь от кругосветного путешествия. Задумывались ли вы, какие опасности можно встретить во время такого путешествия?



Нельзя называть опасностями только пожар, землетрясение, потерю дороги в лесу и т.д. Резкая смена *климата* сама по себе может создать угрозу для здоровья. Потому что каждый из нас приспособился к каким-то определенным климатическим условиям. То есть, в климате, к которому мы приспособлены, температура воздуха, влажность, солнечные дни не оказывают

на нас отрицательного влияния. Наш организм привыкает даже к пище, которую мы принимаем.

Если мы решили путешествовать по миру, то будет целесообразно разузнать о стране, куда мы должны поехать. Узнать не только о центрах отдыха, музеях, прогулочных местах, но и о климатических условиях и пищевом рационе.



Внезапное изменение климата может быть причиной серьезной опасности и стресса для организма. Чем ближе климат страны, в которой мы живем, и климат страны, куда собираемся отправиться, тем быстрее организм освоится.

LAYTHA



На основе иллюстраций обсудите с товарищами воздействие различных факторов внешней среды на организм человека.

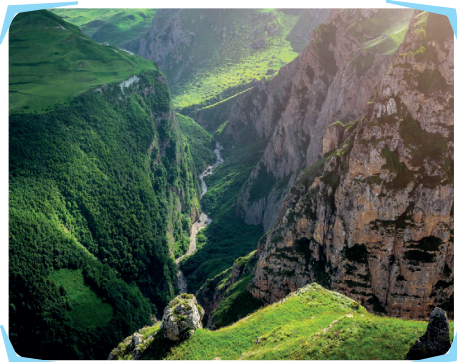


Несмотря на важность лучей солнца для организма, они могут стать причиной различных заболеваний.

Осенью погода начинает медленно охлаждаться. Организм начинает адаптироваться к холоду. Но представьте себе, что из жары попали в холод внезапно. При этом организм адаптируется к среде с трудом.

Горные районы своими климатическими условиями отличаются от других территорий.

При восхождении на гору температура воздуха падает, кислород уменьшается. Такие климатические условия вызывают у людей головокружение, одышку, сонливость. Это происходит из-за недостатка кислорода. Тем не менее, это не оказывает никакого влияния на местное население. Приспособление организма к этим условиям требует определенного времени.



Человек, приехавший из Баку в Канаду, несколько дней может чувствовать себя плохо. Исследуйте причину этого.



Выходя в дорогу, для того чтобы защитить себя от жары:

- Не выходите в дорогу без запаса воды, так как в жаркую погоду организм теряет много воды.
- Используйте солнцезащитные очки, зонт или головной убор для защиты от Солнца.



1. Если вы приехали на море днем в жаркий летний день, врачи советуют сначала посидеть немного в тени и подождать. Какие еще правила должны, по-вашему, соблюдаться? Почему?
2. Определите на основе данных фотографий признаки адаптации представителей данных народностей к климату, и объясните причину.



ЛАЙТНЭ

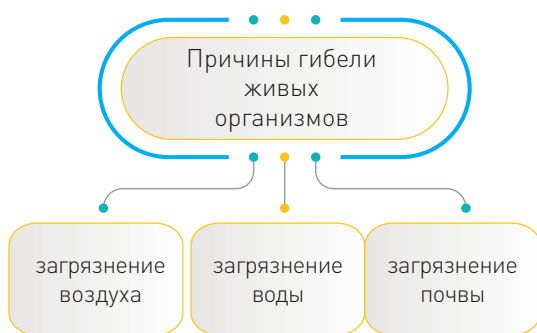


Массовая вырубка лесов явилась причиной уменьшения численности некоторых видов растений и животных. Как вы объясните связь между этими событиями?

Окружающая среда является местом обитания живых существ и источником пищи и кислорода. Однако происходящие в последние годы войны, выбросы вредных газов, пожары, сопровождаемые выбросами пепла и дыма, температурные и другие климатические изменения, а также другие явления стали причинами ухудшения экологической ситуации.



Сброс в Каспий, являющийся самым большим озером в мире, бытовых отходов и сточных вод становится причиной его загрязнения.



Человек живёт в природе и является её частью. Сегодня человек начал думать не только о сохранении природы, но и о путях её спасения.

Уменьшение содержания в воздухе кислорода и увеличение содержания углекислого и других вредных газов отрицательно воздействует на большинство живых существ и приводит к их вымиранию.

Первые живые существа появились в воде. Без воды нет жизни. Источник жизни – вода – существует не только в водоемах, но и в воздухе, почве, живых организмах. Проблема питьевой воды является одной из актуальных во многих странах. В некоторых странах использование непригодной для питья воды приводит к заболеваниям.

Почва является основой для выращивания съедобных растений. К сожалению, развитие городов приводит к уменьшению лесов и пастбищ. В результате уничтожаются плодородные земли.



Разделитесь на группы и исследуйте нижеследующие темы:

Воздействие на живые организмы загрязнения воды

Воздействие на живые организмы загрязнения почвы

Воздействие на живые организмы загрязнения воздуха

Живые существа не могут существовать без таких факторов неживой природы, как свет, температура, влажность. Без света не выживут растения, без воды умрёт всё живое на земле. Представьте, что тепло исчезло и всё вокруг замерзло. Как вы представляете эту картину?

Взглянем на растения: нарцисс, мак, роза, другие цветы восхищают нас. Взглянем на небо: Солнце, Луна, звезды своим видом радуют нас. Если посмотрим на землю, то мы увидим, что многие живые существа (дождевые черви, насекомые) питаются находящимся в земле перегноем, корнями растений и т.д.

Природе наносят вред многие факторы. Одним из них является шум. Шум влияет как на людей, так и на другие живые существа. Например, когда самолёты пролетают очень низко над землёй, это приводит иногда к гибели кенгуру, морских котиков и других животных. У птиц-наседок, испугавшихся звука выстрела и покинувших отложенные в гнезде яйца, не вылупляются птенцы.

Защита природы является долгом каждого гражданина.



За последние 300 лет человек уничтожил 65% лесного покрова Земли.

Если так будет продолжаться, лесов на Земле через 15–20 лет останется вдвое меньше.



ЛАЙВНА



1. Определите на основе иллюстраций факторы, являющиеся причиной экологических проблем, возникающих в природе.



2. Напишите эссе на тему «Экологические проблемы Каспийского моря».
3. Подготовьте плакат и символ на тему охраны окружающей среды.
4. К чему может привести разрушение озонового слоя?
- a) Никаких изменений не будет.
 - b) Растения будут слабо развиваться.
 - c) В воздухе увеличится углекислый газ.
 - d) Погибнут все живые организмы на земле.
5. Создайте небольшую группу «Защитим зеленые насаждения». Спланируйте дела, которыми может заняться ваша группа.

Мама поручила Ровшану каждый день выносить мусор. Из-за лени он бросал мусор не в ящик, а за угол ближайшего здания. Сосед объяснил Ровшану, что он поступил неправильно. Как, по-вашему, могут оценить поступок Ровшана другие соседи?

Мы собственными руками создаём в природе вторую природу.

Марк Туллий Цицерон

Человек изучает природу, использует её в собственных целях. Но когда человек неправильно использует природу, он наносит вред растительному и животному миру. Если ядовитые вещества, вырабатываемые в результате различных химических процессов на заводах и фабриках, выбрасываются в воздух и воду без очистки, то они наносят вред живым существам и здоровью самого человека. Это является ударом по всему человечеству. Если эти процессы будут продолжаться, человек уничтожит и самого себя, и всю природу. Поэтому мы должны заботиться об охране природы и всегда оберегать её.

Сохранение природы является глобальной проблемой. Поэтому государства мира принимают различные решения и издают законы об охране природы. Для того, чтобы эти законы были претворены в жизнь, человечество должно быть солидарно. В настоящее время между государствами мира заключаются новые договоры, подписываются соглашения, претворяются в жизнь различные проекты, имеющие целью защиту окружающей среды.

Обсудите происходящее на фотографиях, приведите похожие примеры.



Одним из прав человека является право жить в здоровой окружающей среде. Охрана окружающей среды является обязанностью не только государственных органов, но и всех нас. Любые изменения, происходящие в природе, равнодушное отношение к окружающей среде беспокоит многих из нас.



В настоящее время одним из основных факторов, загрязняющих окружающую среду, являются пластиковые отходы. Эти отходы наносят вред сельскому хозяйству, вызывают падение урожайности. Какие рекомендации вы можете дать своим товарищам для уменьшения использования пластиковых упаковок? Обсудите с одноклассниками.

Природа является нашим сокровищем, богатством и частью нашей жизни. Развитие науки и техники, успехи, достигнутые в этих областях, нужны для благополучия человека. Однако, строя это благополучие, мы иногда нарушаем экологическое равновесие. Чтобы не столкнуться с горькими результатами этих грубых ошибок, мы обязаны с моральной ответственностью защищать природу.

Каждый год в разных частях мира происходят лесные пожары. В Азербайджане большинство таких пожаров происходит из-за несоблюдения людьми правил пожарной безопасности. Лесные пожары могут возникнуть от малейшей неосторожности, как например, непотушенная спичка, сигаретный окурок, поджигание полей после уборки урожая и т.д. А это приводит к гибели лесов, их растений и животных. Встречаясь с такими явлениями, нельзя проходить мимо, думая «Какое мне до этого дело?» На самом деле все должны стараться защитить окружающую среду. Это моральный долг каждого из нас перед природой.



Только защищая природу, мы сможем передать ее будущему поколению. Не забывайте, что это одновременно является экологической культурой.



1. Составьте список наших обязанностей для защиты природы.
2. Что вы можете сделать для охраны природы? Подумайте и напишите эссе.
3. Исследуйте причину нехватки питьевой воды в Азербайджане. Что мы можем сделать для предотвращения этого?



РЕЛИГИЯ И ДУХОВНОСТЬ

LAYINHƏ

Мы часто слышим такие слова, как «она очень воспитанная девочка» или «он воспитанный мальчик». Что, по-вашему, означают эти слова?

Показателем нашего воспитания являются наше поведение и поступки. Пророк Мухаммед больше всего любил благовоспитанных людей. На вопрос «Кто наиболее любим Аллахом?» он ответил: «Самые благовоспитанные».

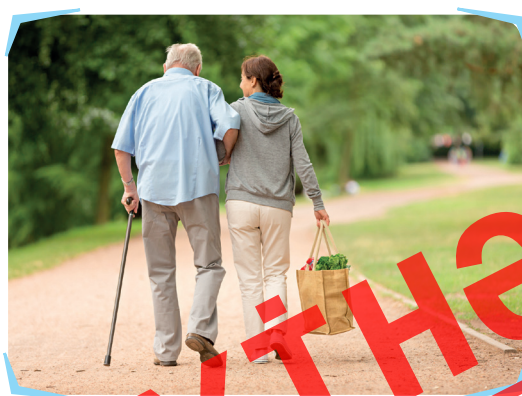


Лучший среди людей тот, кто приносит больше пользы людям.

Пророк Мухаммед

Каждому человеку присущи свой разум, уровень сознательности, совесть, воля, мечты и желания, мировоззрение, убеждения и идеалы. Всё это вместе взятое составляет духовный мир человека. Поведение и уровень воспитания каждого человека зависят от его внутреннего духовного мира. Поведение и поступки человека являются показателем его духовного здоровья.

Каждый воспитанный человек соблюдает правила этикета, думает о других столько же, сколько о себе, старается не причинять им неудобств. Деятельность хорошо воспитанных людей, обладающих высокими моральными качествами, бывает полезной. Такие люди приносят пользу обществу и другим людям, в то же время получают пользу и сами.





Узейир, Рауль, Лала, Али и Хумай дружат. Как они должны построить отношения, чтобы их дружба была длительной?

Иногда неожиданно для себя мы сталкиваемся с грубостью некоторых людей.

Большую роль в формировании нравственности и поведения людей играет окружение и семейное воспитание, национальные ценности, телевизионные передачи, кино и театр. Наверное, вы смотрели фильмы «Шерикли чёрек» («Хлеб поровну»), «Гараджа гыз» («Чернушка»), «Огей ана» («Мачеха»). В этих фильмах на передний план выдвинуты гуманизм* и человеколюбие. Эти фильмы формируют в каждом из нас такие прекрасные качества, как дружелюбие, коллективизм, правдивость, уважение к старшим, любовь к людям.

В обществе иногда люди становятся жертвами лжи, клеветы и оговора. Если подобные случаи укоренятся в обществе, они повлияют на жизнь людей, испортят их нравственность и моральные ценности. Старайтесь держаться подальше от лжи, клеветы, сплетен, подлога. Старайтесь быть правильными и честными людьми, никогда не лгать.



* Гуманизм – система мировоззрения, в которой высшей ценностью является человек (от лат. слова “humanus” – человеческий).

Выдающийся азербайджанский интеллигент-просветитель, историк и поэт Аббасгулу Ага Бакиханов отмечал: «Беда во лжи, а спасение в правде».

Знаменитый немецкий философ Иммануил Кант высказал одну интересную мысль: «Самым большим врагом лжи является правда».

На протяжении веков люди выступали против лжи, считали ее противоречащей законам морали. Правдивость в словах приведет вас к честности в поступках. Красота человека – в красоте его поступков, в далеких от лжи и сплетен речах и в искреннем, добром отношении к людям. Такое отношение говорит о присущих человеку высоких моральных качествах, богатстве духовного мира и облегчает ему жизнь.

Когда вы учились в начальных классах, вы наверняка познакомились со стихотворением Абдуллы Шаига «Лгунишка-пастух» или слышали сказку на эту же тему. Ложь, начавшаяся как простая шутка, в конце концов привела к тому, что все стадо пастуха было съедено волками.

Даже незначительная ложь в детские годы со временем приводит к отрицательным последствиям в жизни людей. Поэтому старайтесь не лгать даже в шутку. Пусть ваша совесть всегда будет чиста.



1. Опишите, какими качествами должен обладать нравственный человек. Подготовьте сценки, отображающие эти качества.
2. Посмотрите фильм «Шерикли чёрек» («Хлеб поровну») и напишите маленькое эссе о воспитательном значении этого фильма.
3. На основании данного текста ответьте на вопросы и выполните задания:

«Чингиз очень любит своего дедушку. Дедушка очень культурный, образованный, благообразный человек. Он много читает. Каждый раз, когда он входит в комнату, Чингиз встает и уступает ему место. Он не перебивает дедушку, терпеливо слушает его до конца. С большим интересом слушает его рассказы. Дедушка часто берет Чингиза с собой в театр и музеи. Чингиз не расстается с дедушкой даже когда дедушка со своими друзьями идет пить чай в парк».

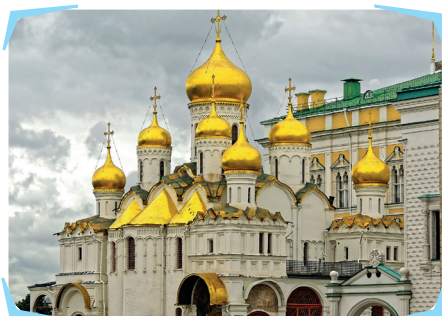
Выразите свое отношение к поведению Чингиза. Какие факторы формируют такое поведение? Если продолжили бы текст, что вы добавили бы к поведению Чингиза?



Определите, к каким религиям относятся иллюстрации.
Что вы знаете об этих религиях?



В древние времена люди чувствовали свое бессилие перед природой и в результате этого уверовали во многих богов. По прошествии времени религия усовершенствовалась, начала формироваться вера в единого Бога. В настоящее время различные религии. Эти религии имеют своих пророков, свои священные книги, свои религиозные традиции.



Церковь



Синагога

ЛАЙК

Как вам известно, Азербайджан – толерантная страна. В нашей стране, наряду с мусульманами, живут люди, исповедующие другие религии.



Несмотря на то, что мусульмане составляют в нашей стране большинство, у нас уважительно относятся ко всем религиям. Как вы можете обосновать эту мысль?

На азербайджанской земле, расположенной на древнем Шелковом пути и играющей роль моста между Востоком и Западом, на протяжении истории существовали разные религии. Это было обусловлено историческим развитием Азербайджана, его географическим положением, составом населения и пр.

Наряду с существованием на протяжении истории в различных местах Азербайджана *шаманизма* и *огнепоклонства*, здесь существовали и такие религии, как *иудаизм*, *христианство* и *ислам*.

Наш народ, на протяжении веков формировавшийся и развивавшийся под влиянием своих обычаев и традиций, соединяет в себе следующие особенности:

- Уважение, забота и любовь к Родине, родной земле, семье, старшим и младшим;
- Гостеприимство, уважительное отношение к другим народам и нациям;
- Человеколюбие, щедрость, способность прощать, милосердие;
- Толерантное отношение к разным религиям и традициям;
- Уважительное и заботливое отношение к местам религиозного поклонения народов, исповедующих другие религии.

*Религия – это
средство претворения
в жизнь повелений
Бога.*

Иммануил Кант



Наше государство всегда относилось и сегодня относится с уважением и заботой ко всем народам и этническим группам, объединенным под нашим трехцветным флагом.

У всех религий есть присущие им обычаи богослужения и своеобразные особенности. У всех религий есть также общие черты, среди которых требования быть честным и нравственным, направлять людей к добру, не делать зла и другие положительные качества. Именно принимая общие черты и единые цели различных религий, мы можем относиться с уважением наряду со своими верованиями и к вере других.

В систему духовных ценностей включаются такие факторы, как язык, религия, обычаи и традиции, культура, литература, историческое прошлое. У каждого народа есть свои обычаи и традиции, национальные духовные и религиозные ценности. Общенациональный лидер Гейдар Алиев выдвигал в качестве основной задачи изучение, сохранение, защиту и развитие национально-духовных ценностей. Большую роль в воспитании веротерпимости в Азербайджане сыграл ислам. Он говорил: «В мире существует много религий. Каждой религии присуще своё особое место. Мы, азербайджанцы, гордясь своей принадлежностью к исламской религии, в то же время никогда не проявляли отрицательного отношения к другим религиям, не враждовали и силой не заставляли другие народы принять нашу религию. Мы считаем, что к какой бы религии, культуре ни относились люди, они должны уважать другие культуры, религии, духовные ценности, с терпимостью относиться к религиозным обычаям, которые кому-то не нравятся».

В 18-й статье Конституции Азербайджанской Республики указано, что в нашей республике религия отделена от государства.



Все религиозные верования равны перед законом. Наряду с этим запрещено распространять и пропагандировать религии, унижающие достоинство человека, противоречащие принципам гуманизма.

На протяжении всей истории Азербайджан являлся местом, объединявшим людей разных культур, разного мировоззрения, где толерантно, т.е. терпимо, относились к разным народам, их духовным ценностям. В современный период, когда многие государства стремятся к развитию межрелигиозного диалога, в Азербайджане это уже стало образом жизни.

Как в жизни мусульман важную роль играют праздники Рамазан и Гурбан, так и в жизни христиан важную роль играет праздник Пасха.

В научной литературе «толерантность» объясняется, как признание религиозного и национального разнообразия и уважительное к нему отношение. Одним из требований современности является терпимое отношение к любому национальному и религиозному разнообразию. Развитие науки и технологий ускоряют сближение людей. В период сближения представителей различных религий и народов в целях успешного осуществления планов, связанных с образованием, работой и т.п., терпимость является лучшим средством для их достижения.



1. Почему Азербайджан называют одним из мест пересечения религий?
2. Соберите информацию об отношении к разным религиям, о заботе государства о них в нашей стране.
3. Друзья Ибрагима – Давид еврей, а Алексей русский. Они пришли в гости к Ибрагиму. Мама Ибрагима обняла их.
Оцените отношение мамы к друзьям Ибрагима.
4. Почему толерантность имеет важное значение?

Религии единобожия и многобожия

24



На иллюстрации показана священная книга исламской религии – Коран. Какие вы еще знаете священные религиозные книги, и к каким религиям они относятся?



Религия – это система верований людей в Бога. Под словом «религия» понимается система убеждений, источником которых является вера в Создателя. Вместе с тем, религии разделяются на две группы: единобожия и многобожия. Религии единобожия были посланы Всевышним людям через пророков. Их называют также *авраамическими религиями*. К таким религиям относятся *иудаизм, христианство и ислам*.

Лучшее поклонение (Всевышнему) – это понимание религии.

Пророк Мухаммед



Сравните религии.

Религии	Пророки	Священные книги	Места богослужения
Иудаизм			
Христианство			
Ислам			

Согласно исламу, первый человек Адам является также первым пророком. Все пророки от Адама до Иисуса проповедовали людям веру в единого Бога и то, как ему поклоняться. Согласно источникам, иудаизм был передан людям посредством Моисея, а христианство – Иисуса Христа.

ЛАЙТНА

Последней авраамической религией является ислам. Положения этой религии были переданы Всевышним людям через пророка Мухаммеда. Ислам является религией *мира, примирения, равенства и взаимопомощи*.

Что касается религий неавраамических, то они не ниспосланы Богом, а сформировались среди людей. В настоящее время одна из неавраамических религий – буддизм – распространен в Китае, Индии и Таиланде. Буддизм появился в VI веке до н.э. в Индии. Согласно буддизму, со смертью жизнь человека не завершается.



Говорите: «Мы уверовали в то, что ниспослано нам (т.е. в Коран) и что ниспослано вам (т.е. в Тору и Библию). Наш Бог и ваш Бог – один и тот же, и мы предаёмся Ему».

Священный Коран,
сура «аль-Анкабут»



1. Сгруппируйте религии.

Буддизм, иудаизм, ислам и христианство.

Авраамические религии	Неавраамические религии

2. Укажите особенности исламской религии, которые вам особенно нравятся, и обоснуйте причину.
3. Соберите изречения пророка Мухаммеда, связанные с наукой, и запишите.
4. Соберите информацию об авраамических и неавраамических религиях.

LAYINƏ

Сходства и различия в системе верований

25

Различные религии имеют схожие и отличительные черты. В чем заключаются эти отличия?



Вера в Единого Всевышнего Создателя, упование только на Его помощь, вера в предопределение являются общими для всех авраамических религий.

Всевышний велит людям вести правильный образ жизни, хорошо обходиться друг с другом, верить во Всевышнего, быть доброжелательными, творить добрые дела, быть правдивыми, уважать родителей и старших.

Обязательными условиями самой последней авраамической религией – Ислама ислама являются: признание единства Аллаха, совершение ежедневной пятикратной молитвы-намаза, соблюдение поста в месяц Рамазан, выплата закята и совершение паломничества – Хаджа.

Есть два порока, которые никогда не могут существовать в душе мусульманина. Это скупость и скверный характер. Скупость и веру нельзя уместить в одном сердце.

Пророк Мухаммед

В иудаизме в качестве богослужения читается *утренняя и вечерняя молитвы*. В субботу запрещено работать, пост имеет форму ряда пищевых запретов. Местом богослужения является синагога.



В месяц Рамазан мусульмане соблюдают пост. Обсудите с товарищами, каких правил должны придерживаться соблюдающие пост.

Согласно христианской религии, человек рождается на свет грешником. По этой причине ребенка при крещении обязательно погружают в святую воду. Для очищения от грехов человек обращается к церкви, и служитель церкви отпускает его грехи. Христиане молятся в церкви раз в неделю по воскресеньям.



1. В каком ряду показаны неавраамические религии? Соберите информацию о различных особенностях этих религий.

- A) Ислам, христианство, иудаизм
- B) Шаманство, иудаизм, ислам
- C) Буддизм, христианство, зороастризм
- D) Буддизм, шаманство, зороастризм

2. Что из нижеперечисленного верно?

- 1. Религии были распространены только в одной стране.
- 2. Согласно иудаизму, новорожденных надо опускать в святую воду.
- 3. В Азербайджане живут только мусульмане.
- 4. В Азербайджане исторически были распространены такие религии как зороастризм и шаманизм.
- 5. Мусульмане и евреи держат пост.

A) 1, 2, 4 B) 2, 3, 4 C) 2, 4, 5 D) 4, 5

3. Что из нижеперечисленного относится к исламской религии?

- 1. Совершение ежедневной пятикратной молитвы.
- 2. Молиться в церкви.
- 3. Совершение Хаджа.
- 4. Держать пост в течение месяца Рамазан.
- 5. Чтобы очиститься от грехов, обратиться к священнику.

A) 2, 3, 5 B) 1, 3, 4 C) 1, 3, 5 D) 1, 2, 3 E) 3, 4, 5

Использованная литература

На азербайджанском языке

1. "Ayna" uşaq ensiklopediyası. Bakı, 2002.
2. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. Bakı, 2018.
3. E.Kərimov, B.Osmanov. İqtisadi nəzəriyyə. Bakı, 2004.
4. Ekoloji siyasət. Bakı, 2008.
5. Fövqəladə hadisələrin təsnifatı (məlumat kitabı). Bakı, 2001.
6. Qurani-Kərim (Tərcüməçilər: akad. Ziya Bünyadov və prof. Vasim Məmmədliyəv), 2011.
7. Maqşud Qasimov. Sağlam həyat tərzı uğrunda. Bakı, 2005.
8. N.Əkbərov. Ailə və cəmiyyətdə əxlaq və davranış qaydaları. "Bərəkət" nəşriyyatı, 2010.
9. N.Əkbərov. Məktəbdə əxlaq və davranış qaydaları. "Bərəkət" nəşriyyatı, 2010.
10. Özünə və başqalarına kömək etməyi bacar (Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi). Bakı, 2004.
11. Rəfiq Əliyev. Dinin əsasları. Bakı, 2001.
12. Rəmil Əliyev. İqtisadi təhlilin nəzəriyyəsi. Bakı, 2002.
13. Rəfiqə Əliyeva, Qara Mustafayev, Sevinc Hacıyeva. Ümumi ekologiya. Bakı, 2004.
14. S.C.Əliyev, H.M.Hacıyeva, N.C.Mikayılzadə. Tibbi biliklərin əsasları. Bakı, 2004.
15. S.Tağıyeva və b. Həyati bacarıqlara əsaslanan təhsil. Müəllimlər üçün tədris vəsaiti. (V–IX siniflər). Bakı, 2006.
16. Ş.Ə.Topçiyeva, R.T.Qəndilov, S.Ş.Tağıyeva, Ş.Ə.Qocayev, G.N.Hacıyeva, N.Ə.Məmmədova, A.T.Hacıyeva və b. Həyati bacarıqlara əsaslanan təhsil. "Çaşıoğlu", 2007.
17. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu. Bakı, 2009.

На турецком языке

18. Delius, Harald. Etik, Günümüz Felsefe Disiplinleri, D.Özlem, İstanbul.

LAYIHƏ

На русском языке

19. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Ростов н/Д: Феникс, 2000.
20. Новиков Ю.В. Природа и человек. – М.: Просвещение, 1991.
21. Щепанская Т.Б. Культура дороги в русской мифоритуальной традиции XIX–XX вв. М.: Индрик, 2003.

Интернет-ресурсы

22. http://www.clb.az/files/mv/Menevi_irs.pdf
23. http://multiculturalism.preslib.az/az_a3.html
24. <http://www.ebooks.az/view/rOeXAGZE.pdf>
25. <http://www.refugees-idps-committee.gov.az/az/pages/17.html>
26. <http://www.refugees-idps-committee.gov.az/az/news/606.html>
27. <http://miqrasiya.nakhchivan.az/en/images/stories/konvensiyalar/7.pdf>
28. <http://azhumanrights.az/fondumuz/>
29. <http://scfwca.gov.az/>
30. <http://www.fhn.gov.az/?aze/menu/20>
31. <http://www.fhn.gov.az/index.php?aze/pages/150>
32. <http://www.dyp.gov.az/?/az/content/188/>
33. <http://www.fhn.gov.az/?aze/menu/26/348>

LAYİHƏ