



УЧЕБНИК

ПОЗНАЧІННЯ МІРА

~~ДЛЯ ІНШОГО~~



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYIHƏ

НУШАБА МАМЕДОВА
КЕНУЛЬ МАХМУДОВА
СЕВИЛЬ БАХРАМОВА
ПАРВИЗ АГАЛАРОВ

ПОЗНАНИЕ МИРА 8

УЧЕБНИК

*по предмету Познание мира для
8-го класса общеобразовательных школ*

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,
просим отправлять на электронные адреса:

info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.

Заранее благодарим за сотрудничество!

LAYINHƏ



ŞƏRQ-QƏRB
BAKİ 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ЗАКОНОМЕРНОСТИ В ПРИРОДЕ

1-й урок. Материя – вещество и поле	6
2-й урок. Тайны явлений, происходящих во вселенной	10
3-й урок. Экологическое равновесие	13
4-й урок. Проект. Охрана и восстановление экологического равновесия	16

РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

1-й урок. Роль интеграции в развитии общества	18
2-й урок. Государственная власть	21
3-й урок. Права человека	27
4-й урок. Нарушение прав человека	32
5-й урок. Экономика	36

РАЗДЕЛ III. МОЙ ДУХОВНЫЙ МИР

1-й урок. Как мы устанавливаем отношения?	46
2-й урок. Отношения между людьми	49
3-й урок. Наши обязанности и ответственность	51
4-й урок. Мой моральный долг	54
5-й урок. Религиозно-нравственные ценности	58

РАЗДЕЛ IV. БЕЗОПАСНАЯ И ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ

1-й урок. Здоровая жизнь – здоровая семья	64
2-й урок. Безопасная жизнь	67
3-й урок. Живые опасности природы	70
4-й урок. Регулирование дорожного движения	73
5-й урок. Поддержим друг друга	77

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

80

Значения условных знаков:

-  – вопросы
-  – задания
-  – исследование
-  – Это важно знать

LAYINƏ



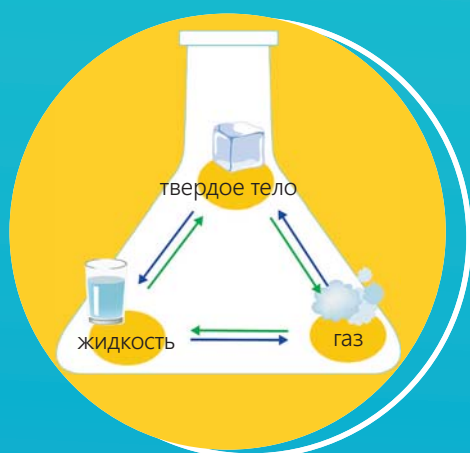
РАЗДЕЛ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ
В ПРИРОДЕ

ЛАУІНӘ

1

МАТЕРИЯ – ВЕЩЕСТВО И ПОЛЕ



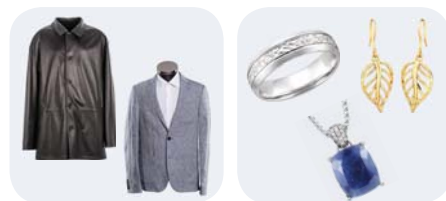
Нас окружает большое количество разных предметов и климатических факторов. В то же время мы постоянно сталкиваемся с природными явлениями. Все живые и неживые тела во вселенной: и те, которые мы можем наблюдать, и те, которые мы не можем увидеть, – называются материей. Все существующее и происходящие события мы осознаем благодаря органам чувств, выявляем всё новые и новые их свойства посредством наблюдений и опытов.

- Вспомните виды и самые важные свойства материи.

- Изучая свойства материи, учёные смогли объяснить причины разных событий, получили возможность влиять на эти события.

- Определите по рисункам виды материи и обсудите с одноклассниками:

- из чего изготовлены одежда и аксессуары?



- объясните, в чем причина возможности просмотра разных телепередач по телевизорам, находящимся в разных комнатах.



- почему ядро, выпущенное из пушки, падает на землю?

- в чем причина вращения Луны вокруг Земли, а Земли – вокруг Солнца?



Всё, что имеет массу и объём, является веществом. Физическое поле же – это материя, передающая влияние веществ друг на друга.

Вещества могут быть в **твёрдом**, **жидком**, **газообразном** и **плазменном** состояниях.

В повседневной жизни вы сталкиваетесь с практическим применением веществ в разных состояниях, наблюдаете некоторые их свойства.

Вещества в твёрдом состоянии, имеют такие физические свойства, как твёрдость, плотность, жёсткость, хрупкость, эластичность, пластичность, расширение при нагревании, сжатие при охлаждении, электропроводимость; в жидком состоянии – испарение, кипение, расширение при нагревании, электропроводимость; в газообразном состоянии – расширение при нагревании, сжатие, сжижение.

- Что бы произошло, если бы в природе не было веществ, проводящих тепло и электрический ток? Обоснуйте свое мнение.
- Почему колёса поездов сделаны из металла, автомобильные колёса – из резины, наполненной воздухом, а в космических кораблях используется кислород в жидком состоянии, помогающий горению?

● ТВЁРДОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА

Основной чертой, отличающей вещества в твёрдом состоянии от веществ в жидком и газообразном состояниях, является то, что в твёрдых телах очень велика сила взаимодействия между молекулами и атомами. Твёрдые тела сохраняют свой объём и форму, их атомы и молекулы, выстраиваясь в определенном порядке в пространстве, создают кристаллы, имеющие определенную геометрическую форму.

Кристаллические вещества



Кусочки льда



Соль



Драгоценные камни



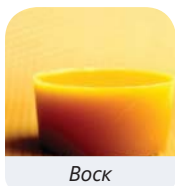
Металл

В то же время существуют твердые вещества, не обладающие упорядоченным строением. Это **аморфные твердые вещества**.

Кристаллические тела имеют стабильную температуру плавления и кристаллизации, тогда как при плавлении и кристаллизации аморфных тел их температура беспрерывно меняется. В кристаллических телах

физические и механические свойства могут изменяться в зависимости от направления, аморфные тела такой особенностью не обладают. В быту используются эти свойства веществ. Если стекло не было бы аморфным телом, из него нельзя было бы изготовить предметы различной формы: пробирку, стакан, бутылку.

Аморфные вещества



Воск



Кир



Жевательная резинка



Парафин



Стекло

● ЖИДКОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА



Архимед

287–212 гг. до н.э.

Научное изучение свойств жидкости начал Архимед примерно 2230 лет назад.

Жидкости постоянно меняют свою форму под влиянием внешних сил, в результате чего они обладают текучестью. Жидкость принимает форму посуды, в которую её налили. В отличие от газов, жидкости мало сжимаются, большинство жидкостей вообще не сжимаются. Одним из важных свойств жидкости является их особенность, связанная со скольжением. Большинство жидкостей при нагревании расширяются, проводят электрический ток. При поднятии камня определённого веса или кирпича, подвешенного на веревке, вы чувствуете, как напрягаются мышцы руки. Чтобы их поднять в воздухе, затрачивается много силы. Но если вы всё это сделаете в воде, то заметите, насколько предметы стали легче. При броске твердого тела в воду можно наблюдать, что оно задержится на поверхности жидкости на очень короткое время. С этим событием вы сталкиваетесь, когда плаваете в озере, море и других водоемах со стоячей водой.

Всё это свидетельствует о том, что поверхность жидкости покрыта эластичной пленкой, напоминающей покрывало. Это свойство жидкости называется *поверхностным натяжением*. Если какой-нибудь лист бумаги свернуть в виде конуса, опустить в воду, смешанную с моющим средством, осторожно вынуть и подуть, то появившийся мыльный пузырь можно растянуть до размеров баскетбольного мяча. Для этого, помимо хозяйственного мыла, можно использовать любые моющие средства.

Поверхностное натяжение



Выдувание мыльных пузырей



Удержание иголки на поверхности воды в стакане



Скопление пузырей при вспенивании

● ГАЗООБРАЗНОЕ СОСТОЯНИЕ

Газы легко сжимаются, так как расстояние между молекулами газа намного больше их размеров. Газы сжимаются до определённого предела. При достижении определённого давления сжатие ослабевает. Эти свойства газа используют в автомобильных шинах, в быту – в газовых баллонах, а в медицине – при наполнении кислородных баллонов.



● ПЛАЗМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА

Плазма состоит из свободных положительно и отрицательно заряженных частиц и из нейтральных и частично ионизированных атомов. Высокоионизированное газообразное состояние вещества называется плазмой. 99% вещества, составляющего Галактику, находится в плазменном состоянии.



29727 °C



660 °C

14×10⁶ °C

- Соберите информацию об управлении самолётов и космических кораблей посредством электромагнитного поля.
- Исследуйте и запишите причину появления и отличительные черты тумана и облака.

ТАЙНЫ ЯВЛЕНИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ ВО ВСЕЛЕННОЙ

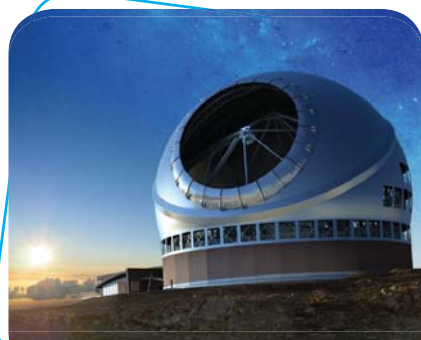


Вселенная бесконечна. Вы знаете, что многочисленные небесные тела – планеты, естественные спутники, астероиды, звёзды, кометы, метеориты и т.п. – находятся в постоянной связи друг с другом и образуют галактику.

- 
 Какие явления происходят во вселенной? Как изучаются эти события?
- 
 На основе каких законов происходят явления во вселенной?

● Столетия назад для наблюдения за небом астрономы использовали простой телескоп. Несмотря на то, что в те времена люди могли наблюдать за движением небесных тел, они ничего не знали об их строении, происхождении, развитии и происходящих там явлениях.

В настоящее время учёные для изучения вселенной, используя в обсерваториях специальные приборы, проводят наблюдения за небесными телами. Для наблюдения за небесными телами в настоящее время используются различные усовершенствованные телескопы.



Телескоп "Great Canary"

В обсерваториях с помощью стеклянных пластинок, фиксирующих изменения, происходящие в космосе, возможно наблюдать изменение местоположения звёзд и их яркости, а также изучить явления, происходящие в космосе, и их причины.



Иоанн Липперсгей

(1570–1619)

Первый телескоп изготовил в начале XVII века голландский мастер-оптик Иоанн Липперсгей. Этот прибор состоял из длинной трубы с увеличительными линзами на обоих концах.

В качестве примеров явлений, происходящих в Солнечной системе, можно указать движение Земли вокруг Солнца, Луны – вокруг Земли, затмения Солнца и Луны, взрывы, наблюдаемые на Солнце, движение астероидов и др.

Земля, другие планеты и малые тела Солнечной системы движутся вокруг Солнца. Не думали ли вы о существовании звёзд во вселенной за пределами Солнечной системы?



Астрофизическая обсерватория в Шамахе

- Что является причиной движения Луны вокруг Земли, Земли – вокруг Солнца?
- Существуют ли другие галактики, кроме нашей? Что вы можете сказать о них?



ПТОЛЕМЕЙ

ГЕОЦЕНТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

КОПЕРНИК

ГЕЛИОЦЕНТРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА



О движении Солнца, Луны в небесной сфере известно было с древних времён. Согласно **геоцентрической системе** Птолемея, Земля расположена в центре вселенной, Солнце, Луна и планеты движутся вокруг Земли. Теория **гелиоцентрической системы** польского учёного Н. Коперника, выдвинутая им в XVI веке, нанесла удар теории Птолемея. Эта система сформировала у людей верное представление о строении Солнечной системы, в частности, стало известно, что все планеты движутся вокруг Солнца, а Луна – вокруг Земли.

- Движущиеся с большой скоростью планеты ни при каких условиях не могут отдалиться от Солнца. Определите причину этого и обоснуйте свой ответ.

Вселенная состоит из материи и излучения. Во вселенной материя распределена равномерно. Одними из важных свойств вселенной являются её расширение и изменение. Она постоянно в движении. Причиной движения Луны вокруг Земли, Земли – вокруг Солнца, Солнца – вокруг цен-

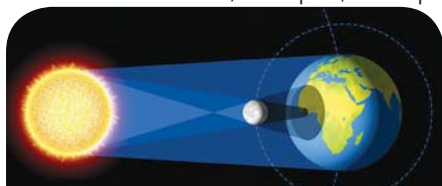
тра галактики является притяжение, существующее между небесными телами. Наша галактика – это солнечная система и система из миллиардов звезд, имеющих разную яркость. Все звёзды галактики, находясь во взаимосвязи друг с другом с помощью силы притяжения, движутся вокруг центра галактики. Притягиваются не только Земля и тела вокруг неё, все тела, имеющие массу, притягивают друг друга.

🗨 Объясните, по какой причине существа, живущие на Земле, не отрываются от её поверхности.

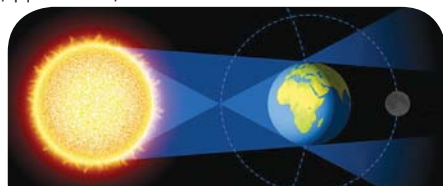
● КАК ПРОИСХОДЯТ ЗАТМЕНИЯ СОЛНЦА И ЛУНЫ?

Солнечное затмение – явление, при котором полностью или частично невозможно увидеть Солнце с Земли. В этот момент Солнце, Земля и Луна становятся в один ряд. При таком явлении Луна располагается между Солнцем и Землёй. Оно длится максимум 7 минут, но в основном, 1-2 минуты.

Лунное затмение происходит, когда Солнце, Земля и Луна выстраиваются в одну линию. Но при этом Земля располагается между Солнцем и Луной. Попав в тень Земли, Луна не освещается Солнцем, и её становится не видно. С момента полного попадания Луны в тень Земли начинается фаза полного затмения, которая, как правило, длится 1,5 часа.



Солнечное затмение



Лунное затмение

Каждое из этих явлений основывается на законе распределения света по прямой. Согласно этому закону, в однородной среде* свет распространяется по прямой. Итак, все явления во вселенной происходят под влиянием одинаковых законов, и все законы неизменны для всех отраслей в любом направлении.

🗨 Астрономы считают, что Земле угрожает астероид диаметром 300 метров. По их первичным предположениям, если при столкновении с Землей астероид упадет на большой город, то он может его полностью разрушить. Но потом они приходят к выводу, что никакой опасности не ожидается. Определите, почему астрономы пришли к такому выводу.

* *Однородная среда* – это среда, имеющая на всем протяжении одинаковые физические характеристики.

● Что относится к последствиям нарушения экологического равновесия? Какие мероприятия проводятся по его охране и восстановлению?

● Природа сама себя балансирует. Она развилась в результате длительного эволюционного процесса, создавшегося на основе естественных процессов и закономерностей. Гармония и равновесие на Земле нарушается не только в результате естественных процессов, происходящих в природе, но и под влиянием на неё высшего существа – человека. Если даже это наблюдалось на протяжении всей истории, то в последнее время – это особенно заметно.

● Вспомните и обсудите с товарищами причины загрязнения атмосферного воздуха, водных бассейнов, почвы и его влияние на живые существа.

Причиной нарушения экологического равновесия являются как природные явления, так и явления техногенного характера.

Природные катастрофы – землетрясение, цунами, оползни, лесные пожары, засуха, наводнение и др. – являются для живого мира источником настоящей опасности. Лесные пожары, нарушая экологическое равновесие планеты, создают серьёзные проблемы. Пожары лесов, играющих важную роль в круговороте углерода и воды в природе, нарушают эти

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ



В 2010 году в Великобритании был определён рейтинг экологически чистых городов мира. Из вошедших в этот список 221 мегаполиса самым чистым городом в мире был выбран город Калгари в Канаде. При составлении этого списка учитывалось следующее:

- качество питьевой воды;
- своевременный вывоз мусора;
- состояние канализационных систем и очистка сточных вод;
- уровень использования возобновляемых источников энергии;
- уровень шума в городе;
- интенсивность движения автомобилей и в связи с этим загрязнение воздуха выхлопными газами.

● Как вы считаете, почему в качестве основных были выбраны именно эти параметры?

жизненные процессы. Пожары уменьшают экологический и ресурсный потенциал лесного фонда, разрушают экосистему лесов, верхний слой почвы, загрязняют атмосферу и воду продуктами горения.

- Обсудите в группах, какое влияние на окружающую среду могут оказать лесные пожары, и поделитесь своими выводами с товарищами.

Для устранения экологического дисбаланса, возникающего в результате природных катастроф, специалистами выдвигаются разные предложения, подготавливаются планы мероприятий для максимального уменьшения последствий этих катастроф.

- Специалисты считают, что самый активный вулкан Японии Сакурадзима будет извергаться в ближайшие 30 лет. Определите возможные угрозы, учитывая, что рядом находится ядерный завод и город с 600-тысячным населением.

В последнее время многие экологические проблемы техногенного характера возникают в результате халатности людей, допущения ошибок при использовании природных богатств, сознательного изменения природы, тем самым нарушается экологическая стабильность.

- Что вы видите на рисунке? Обсудите с товарищами, какие меры вы можете предпринять, чтобы предотвратить дальнейшее разрушение озонового слоя.



В результате быстрого увеличения численности населения на Земле, люди все больше используют природные ресурсы. Широкие сферы природы вовлекаются в хозяйственный оборот, используются в большом количестве природные запасы. Всё это становится причиной увеличения отходов, возвращаемых в природу, и приводит к экологическим катастрофам.

Экологические катастрофы страшнее военных катастроф. Поэтому мировое сообщество объединяется для борьбы против этих катастроф. Особое значение приобретает международное сотрудничество, так как национальная экологическая проблема может перерасти в региональную, а региональная экологическая проблема – в глобальную. Для решения проблем, охватывающих круг интересов нескольких стран, между страна-

ми подписываются договоры, заключаются соглашения. В зависимости от масштаба и значимости международные экологические проблемы регулируются на основе двусторонних, многосторонних соглашений, конвенций*.



«У нас каждый год должен быть «Годом экологии». Потому что это – наша жизнь, наше здоровье, наше будущее».

**Президент Азербайджанской Республики
Ильхам Алиев**

Одной из стратегических целей Азербайджанской Республики является оздоровление экологической среды. Наша страна присоединилась к соответствующим Международным конвенциям. В связи с этим на государственном уровне были подготовлены специальные документы. В этом направлении Министерство экологии и природных ресурсов проводит ряд неотложных мероприятий.



Президент Ильхам Алиев и Первый вице-президент Мехрибан ханум Алиева участвуют в акции посадки деревьев

В настоящее время насколько важно и актуально использование природных ресурсов, настолько значимо обеспечение сохранности природы, её восстановления, устойчивого развития общества.

- Наша республика присоединилась к нижеприведённым конвенциям:
 - «Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов»;
 - «Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря».
 Соберите информацию об этих конвенциях и поделитесь своими выводами с товарищами.
- Составьте план мероприятий, которые можно провести для охраны территории, окружающей вашу школу. Определите, кого вы привлечёте в свой проект с этой целью.

* Конвенция – международный договор или соглашение по определенной проблеме, международный юридический документ.

ПРОЕКТ

ОХРАНА И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

● Для подготовки проекта об охране и восстановлении экологического равновесия проведите исследования на основе тем, представленных вашему вниманию ниже. Запланируйте подготовку проекта на основе следующего алгоритма:

- Выберите одну из следующих тем;
- Определите форму работы;
- Определите источники, которые вы будете использовать;
- Определите форму презентации результатов исследования и подготовьте выступление.

Уменьшение свалок

Какие мероприятия проводятся для изучения существующего положения и уменьшения свалок в мире или в нашей республике? Подготовьте в связи с этим предложения.



Озеленение

Какие мероприятия проводятся для озеленения в мире или в нашей республике? Подготовьте в связи с этим предложения.



Сохранение чистоты водных бассейнов

Какие мероприятия проводятся для сохранения чистоты водных бассейнов в мире или в нашей республике? Подготовьте в связи с этим предложения.



Предотвращение загрязнения воздуха

Каковы причины загрязнения атмосферного воздуха в мире или в нашей республике, и какие мероприятия проводятся для предотвращения загрязнения? Подготовьте в связи с этим предложения.



Чистота территории, на которой проживаете

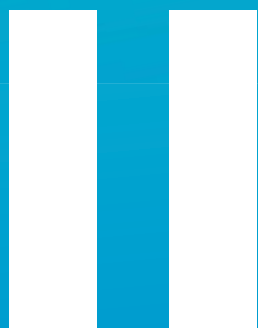
Дайте свои предложения по охране экологического равновесия территории, на которой вы проживаете, и подготовьте план мероприятий и буклет.



Защита городов от ядовитого дыма и газов

Какое влияние оказывают выпускаемые автомобилями дым и газы, которые являются основными веществами, загрязняющими воздух? Какие мероприятия проводятся в мире и в нашей республике для предотвращения загрязнения? Какие меры вы можете предложить в связи с этим?





РАЗДЕЛ

ОБЩЕСТВО И
ГОСУДАРСТВО

ЛАЙФНА

РОЛЬ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА



XXI век называют не только веком ИКТ (Информационно-коммуникационных технологий), но и веком интеграции. С понятием интеграции мы сталкиваемся в научной и образовательной сферах, в экономике и политике, одним словом, всюду. Без интеграции невозможно представить себе общественную жизнь и ее развитие. Слово «интеграция» относится ко всем областям жизни. Чтобы осознать суть данного понятия, в первую очередь, надо знать значение этого слова. Происходящее от латинского «integer» слово «интеграция» означает «восстановление», «дополнение», «целый».

Как по-вашему, в чем состоит роль интеграции в развитии общества?

Согласно первичным исследованиям, несмотря на то, что термин «интеграция» стал больше использоваться с конца XX века, сущность этого понятия существовала со дня зарождения жизни на земле. С течением времени значение слова «интеграция» стало осознаваться как дополнение и восстановление целого.

По-вашему, в чём заключается роль интеграции в развитии общества?

В далеком прошлом люди жили в коллективах, осуществляли деятельность в родах и племенах, развивались и искали наиболее эффективные пути для того, чтобы улучшить свою жизнь. Стремящиеся изменить и улучшить свою жизнь люди начали искать новые пути развития и, сделав открытия в результате трудового процесса, заложили основу научных новшеств.

Интеграция является основным фактором, влияющим на внутреннюю и внешнюю политику государства и жизни общества. Интеграция, охватившая страны мира, создаёт условия для связи между ними, их сотрудничества. Многие исследователи не только считают, что процессы интеграции, проходящие в современном мире, являются требованием времени, но и называют их вновь открытым законом истории.

Перечислите факты межкультурных связей, о которых вы узнали на уроках истории. Обоснуйте эту связь как фактор, давший толчок развитию общества.

Сегодня нашу жизнь невозможно представить без интернета, электронной почты и глобальной связи. Одним из важных средств, оказывающих положительное влияние на развитие общества, является ИКТ. Наряду с государственными органами, экономикой и бизнесом, а также социальной сферой, они оказывают влияние на науку, образование, культуру и повседневную жизнь людей. Многие страны достигли больших успехов в результате применения ИКТ. Мировая практика показывает, что широкое применение ИКТ даёт толчок общему социально-экономическому развитию страны, и в результате этого создает условия для улучшения благосостояния населения.



Здание ООН в Нью-Йорке

- Какое влияние оказывают ИКТ на материальное благосостояние?

В Европе, США, Японии и ряде других развитых стран мира на основе развития средств информации и коммуникации увеличилась производительность труда. В свою очередь, это привело к улучшению образования, здравоохранения, торговли, производства, росту уровня жизни.

Интеграция нашей страны в мировое сообщество ускорила ее развитие. Это создало условия для того, чтобы Азербайджан стал членом Организации Объединённых Наций и Совета Европы. Вернувшись к власти, Общенациональный лидер Гейдар Алиев, направив страну на путь интеграции в Европу, расширил связи с такими крупными странами Европы, как Франция, Италия и Великобритания. Наряду с ОБСЕ, Советом Европы, Европейским Союзом, наша страна в области обеспечения безопасности начала сотрудничество с такой авторитетной организацией, как НАТО.

- В чем значение сотрудничества с международными организациями?

Агрессия Армении против Азербайджана стала причиной временной потери значительной части наших земель. В таких условиях одной из важных обязанностей главы государства стало доведение до международной общест-

венности фактов о том, что оккупированные земли Нагорного Карабаха и прилегающих к нему районов являются историческими землями Азербайджана, о превращении сотен тысяч наших соотечественников в беженцев и вынужденных переселенцев. Гейдар Алиев достойно выполнил эту обязанность. За короткий период путем проведения встреч и переговоров с главами государств и правительств многих государств мира он смог создать в международном сообществе имидж Азербайджана как миролюбивого государства.

Основа сотрудничества Азербайджанской Республики с НАТО была заложена со стороны Общенационального лидера Гейдара Алиева. Это произошло путем подписания 4 мая 1994-го года Рамочного документа программы «Партнерство во имя мира».

- Развивает ли Азербайджанская Республика политическую интеграцию? Приведите другие примеры этой интеграции.

Интеграция в Европу, членство в международных организациях, совместная борьба против существующих в мире угроз, осуществление ряда проектов показывают, что между Азербайджаном и странами Запада продолжается политико-экономическая интеграция.

Сотрудничество с ЮНЕСКО по вопросам образования и культуры стало причиной развития образования в Азербайджане. Азербайджан тесно сотрудничает с авторитетными международными организациями – Евросоюзом, Советом Европы, в том числе Парламентской Ассамблеей Совета Европы, Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и т.д.

- Оцените влияние на развитие общества интеграции Азербайджана со странами мира.

Начиная с последнего десятилетия XX века, интеграция и использование ИКТ превратились в важнейший фактор, влияющий на развитие общества.

Как вы убедились, роль интеграции в развитии общества незаменима. Связи и отношения между различными отраслями стимулируют развитие общества, создают условия для новых открытий.

- Объясните роль международных организаций в развитии общества.
- Обоснуйте идею: «Экономические связи стимулируют развитие».
- Приведите примеры межкультурной интеграции.
- Объясните влияние межотраслевой интеграции на развитие общества.
- Обоснуйте роль ИКТ как средства, влияющего на жизнь общества и открывающего путь возможностям интеграции.

● Таким избранным предводителям люди доверяли свои жизни и подчинялись их распоряжениям. Постепенно, в зависимости от образа жизни, появились общие для всех обычаи, традиции и правила. Впоследствии эти обычаи и правила стали превращаться в законы. А это стало первыми признаками управления, основанного на законах, и будущего государства. В IV-III тыс. до н.э. на Востоке появились первые государства. У этих государств уже имелись столица, границы, территории, свои деньги, армия и правитель. Все это и сегодня за небольшими исключениями считается основными признаками государства.

Государство делало важным возникновение управляющей им силы – власти. Уже начали записываться законы. Часто эти законы защищали власть и правящие круги, служили интересам определенного сословия. Бывшие предводители племен, передавая свою власть по наследству, превращались в правителей – шахов, королей. Это означало появление первой формы государственного правления – монархии.

По прошествии веков страдавшие от произвола монархов простые люди, права которых нарушались, поднявшись на борьбу, постепенно получили возможность быть представленными во власти. Появились республики.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ



Человечество на всем протяжении истории всегда ощущало необходимость в управлении. Вы уже знаете о том, что древние люди для поисков пищи и защиты от угроз объединялись в коллективы. Люди, еще полностью не отделившиеся от дикой природы, были вынуждены объединяться в борьбе за выживание в тяжелых жизненных условиях. Со временем эти объединения превратились в роды и племена. У каждого рода и племени был свой предводитель. В первое время предводителей выбирали сами члены рода или племени. Предводителями могли стать только личности, обладавшие особыми качествами – силой, смелостью, принципиальностью, способностью принимать правильные решения в трудных ситуациях.



В чем состоит роль разделения властей в жизни общества?

СУЩЕСТВУЕТ ДВЕ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ



МОНАРХИЯ



РЕСПУБЛИКА



Монархия может быть абсолютной (неограниченной) и ограниченной (конституционной). Одним из ее видов является теократическая монархия* (Саудовская Аравия, Ватикан). Республика может быть парламентской и президентской. В то же время существуют и теократические республики (Исламская Республика Иран, Исламская Республика Пакистан).

- На основе имеющихся у вас сведений и знаний сравните формы монархическую и республиканскую формы правления. Определите, какая из них более эффективна.



Аристотель

384–322 гг. до н.э.

Государство – это инструмент примирения людей. Вне государства человек агрессивен и опасен.

- Подумайте, как по-вашему, почему Аристотель именно так оценивает человека, живущего вне государства? Обоснуйте свое мнение.



Демокрит

460–370 гг. до н.э.

Обязанность государства – обеспечивать всеобщее благоденствие и справедливость в стране. Хорошо управляемое государство – великая опора. В нем есть все. Пока государство сохраняется, все в нем цело, но если государство разрушится, то вместе с ним все погибнет.

- Опираясь на Конституцию Азербайджанской Республики, определите, как отражены в современном законодательстве мысли Демокрита о государстве.



Насиреддин Тузи

1201–1274 гг.

Из произведения «Ахлаг-и-Насири»: Причина того, что основой государства является союз, заключается в том, что у одинокого человека мало сил, а если люди заключат союз, то их сила возрастет. Так как состав и строение этого союза похожи на единый организм, то и у человека, сумевшего подчинить их себе, силы будут столько же.

* Теократическая монархия – одна из форм абсолютной монархии. При такой форме правления политическая власть находится в руках духовных лиц.

- Выразите свое отношение к мыслям великого азербайджанского мыслителя Н.Туси о государстве. Как по-вашему, в чем он видел силу государства?

Первая республика была создана в Риме в 509 г. до н.э. Но это была республика рабовладельцев и свободных людей. Рабы не имели в ней никаких прав. В последующий период в Западной Европе появились республики, в которых все имели равные права, был законодательно утвержден принцип разделения властей, являющийся основным условием демократии.

Первая республика на мусульманском Востоке – Азербайджанская Демократическая Республика (АДР) была создана 28 мая 1918 года. 28 апреля 1920 года АДР была захвачена Советской Россией. А после приблизительно 70-летнего периода советской власти 18 октября 1991 года была восстановлена независимость Азербайджанской Республики. Современная Азербайджанская Республика объявила себя преемницей АДР.

Согласно принятой в 1995 году Конституции Азербайджанской Республики, Азербайджанское государство является демократической, правовой, светской, унитарной республикой.

В странах с республиканской формой правления источником власти является народ. Это основной принцип демократии. Путем голосования народа формируются такие ветви власти, как **Законодательная** и **Исполнительная**, которые, в свою очередь, создают **Судебную** власть.



Государственная власть в Азербайджанской Республике
осуществляется на основе принципа разделения властей.

Законодательную
власть осуществляет
Милли Меджлис
Азербайджанской
Республики.

Исполнительную
власть осуществляет
Президент
Азербайджанской
Республики.

Судебную власть
осуществляют суды
Азербайджанской
Республики.

На основе статей Конституции Азербайджанской Республики, законодательная, исполнительная и судебная власти взаимодействуют и являются независимыми в рамках своих полномочий.

Граждане Азербайджанской Республики имеют право выбирать и избираться в эти органы власти, а также участвовать в референдуме.



Джон Локк

1632–1704 гг.

Где нет закона, там нет свободы.

● ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

В Азербайджанской Республике законодательную власть представляет Милли Меджлис. Милли Меджлис формируется народом путем голосования. Согласно Конституции Азербайджанской Республики, каждый гражданин Азербайджана, достигший 18 лет, в порядке, установленном законом, может избирать и быть избран депутатом Милли Меджлиса. Депутаты, избранные в законодательный орган со стороны народа, готовят законы.



Зал заседаний Милли Меджлиса
Азербайджанской Республики



Милли Меджлис избирается на 5-летний срок и представляет собой однопалатный парламент, состоящий из 125 депутатов. Председатель Милли Меджлиса выбирается депутатами на первом заседании. Милли Меджлис в рамках своих полномочий принимает законы и решения, а также утверждает государственный бюджет и осуществляет контроль над его исполнением. Законы готовятся и принимаются в соответствии с Основным законом Азербайджанской Республики – Конституцией. Милли Меджлис по представлению Президента утверждает в должности судей Конституционного, Верховного и Апелляционного судов. В полномочия Милли Меджлиса также входит ратификация* международных договоров, заключенных Президентом Азербайджанской Республики, премьер-министром и другими уполномоченными лицами.



Подготовьте эссе на тему «Если бы я был депутатом».

* Ратификация – подтверждение, узаконивание

● ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Исполнительную власть в Азербайджанской Республике осуществляет президент. Согласно Конституции Азербайджанской Республики, к кандидатам в президенты предъявляются следующие требования:

- должен проживать постоянно последние 10 лет на территории Азербайджанской Республики;
- обладать избирательным правом;
- не должен иметь судимости за тяжкие преступления;
- не должен иметь обязательств перед другими государствами;
- иметь высшее образование;
- не иметь двойного гражданства.



Президент Азербайджанской Республики выбирается на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права свободным, тайным и личным голосованием на 7-летний срок. Президент с целью осуществления своих полномочий организует Президентскую Администрацию, создает Кабинет Министров. Кабинет Министров, будучи высшим исполнительным органом, подчиняется президенту и ответственен перед ним. Министры также отчитываются перед парламентом. Органы исполнительной власти городов и районов, также подчиняясь президенту, осуществляют на местах исполнительную власть. Глав исполнительной власти назначает и отстраняет от должности президент. Так как Азербайджан является президентской республикой, в нашей конституции президенту даны широкие полномочия. Преимущество такой формы правления в том, что, в отличие от парламентской формы правления, она не дает возможности возникновению политического кризиса в стране.



Здание Администрации Президента
Азербайджанской Республики

На проведенном 26 сентября 2016 года референдуме в Конституцию Азербайджанской Республики была добавлена статья об учреждении должности первого вице-президента. В настоящее время Первым вице-президентом страны является Мехрибанханум Алиева.

- Как по-вашему, почему кандидатам в президенты предъявляется требование о проживании на территории страны в течение последних 10 лет?

● СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

В Азербайджанской Республике судебную власть путем справедливого суда осуществляют только суды.

Конституционный суд

Верховный суд

Апелляционный суд

Общие суды

Специализированные суды

Суды возглавляют судьи. Судьями могут стать граждане Азербайджанской Республики, обладающие избирательным правом, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по специальности не менее 5-ти лет.



«Судьи не могут занимать никакую другую выборную или назначаемую должность, не могут заниматься никакой оплачиваемой коммерческой деятельностью, кроме научной, педагогической и творческой, не могут заниматься политической деятельностью и состоять в политических партиях, не могут получать иное вознаграждение, кроме должностного оклада и средств, полученных за научную, педагогическую и творческую деятельность».

Конституция Азербайджанской Республики



Как по-вашему, чем обусловлены эти требования к судьям?

Конституционный суд следит за соответствием законов Азербайджанской Республики, указов и распоряжений Президента Азербайджанской Республики, постановлений Милли Меджлиса Азербайджанской Республики, постановлений и распоряжений Кабинета министров Азербайджанской Республики, нормативных правовых актов центральных органов исполнительной власти Конституции Азербайджанской Республики.



Президиум Пленума Конституционного суда
Азербайджанской Республики



Если предположить, что государство – одна семья, то к какому члену семьи вы отнесете функции Конституционного суда? Обоснуйте свои идеи.



Соберите информацию о парламентских и президентских республиках, проведите сравнение, на основе выводов составьте таблицу.

● Древние греческие и римские философы отдавали предпочтение правам человека и частной жизни людей по сравнению с общественной пользой и политическими интересами государства. Согласно их идеям, при столкновении интересов человека и общества ведущую роль должны играть права человека. Однако длительное время интересы общества абсолютно преобладали над частными интересами человека. По прошествии времени пришло осознание того, что безосновательное ограничение прав людей противоречит интересам общества. А признание прав человека стало важным достижением общественного прогресса.

В настоящее время нормы прав человека включены в международное право, а уважительное отношение к ним превратилось в обязанность мирового сообщества. В современный период права человека составляют основу международного права. А их соблюдение – одна из основных обязанностей, стоящих перед государствами. Это нашло свое подтверждение в международных договорах, касающихся защиты прав человека.

После Второй мировой войны права человека и уважение к ним начали проявляться еще более ярко. Поэтому 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН приняла «Всеобщую

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



Статуя Фемиды

Исторические корни прав человека уходят в древность. По мере прохождения человечеством различных исторических периодов формировалась и постепенно развивалась идея о том, что люди обладают правами, которые не могут быть нарушены ни обществом, ни государством.

● В чем состоит роль международных правовых документов в защите прав и свобод человека?

декларацию прав человека». Декларация, состоящая из 30-ти статей, отражает в себе наряду с политическими правами также экономические, социальные и культурные права людей. Декларация играет важную роль в защите прав человека и развитии международного права.

- Как по-вашему, почему эта Декларация была принята именно после Второй мировой войны? Проведите обмен мнениями по поводу влияния войн на политические, культурные и экономические права людей, сгруппировав выводы, составьте таблицу.

Права и свободы человека и в дальнейшем находились в центре внимания международных организаций. В 1966 году был подписан «Международный пакт о гражданских и политических правах» и «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах». Основным обязательством, предусмотренным в этих пактах, является то, что подписавшее его государство должно относиться с уважением к правам каждой личности, находящейся в пределах его территории, и обеспечивать эти права.

20 ноября 1989 года ООН приняла «Конвенцию о правах ребенка». В Азербайджанской Республике Закон о правах ребенка был принят в 1998 году.

«Конвенция о правах ребенка» в законной форме обеспечивает права детей, живущих во всех уголках мира. Конвенция определяет минимальные стандарты, необходимые для жизни и развития детей. Все государства, ратифицировавшие Конвенцию, должны выполнять эти требования. Они постоянно должны представлять отчет и сведения обо всех осуществленных мероприятиях в специально созданный Комитет по правам ребенка. Все вопросы, касающиеся прав детей, сосредоточены в этом документе.



Здание больницы

- Обеспечением какого из ваших прав является использование больниц и медицинских центров?



Здание школы

- Какие ваши права осуществляются в здании, показанном на этой иллюстрации?

Конвенция подчеркивает, что дети обладают экономическими, социальными, культурными и политическими правами.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА СОСТОИТ ИЗ 54-Х СТАТЕЙ

Каждая из них дает сведения о различных правах. Все права делятся на 4 большие категории:

Права развития. Эти права обеспечивают нужды детей по полному развитию своего потенциала. Сюда относятся, к примеру, права на получение образования, право на отдых, привлечение и участие в культурных мероприятиях, получение информации, свобода мысли, совести и религиозная свобода.

Права защиты. Эти права должны защищать детей от разных видов насилия и эксплуатации. Эти права охватывают, к примеру, заботу о детях-беженцах и вынужденных переселенцах, вопросы предотвращения насилия, наказания, вовлечения в военные конфликты, эксплуатации детского труда, торговли детьми, плохого обращения с детьми, применения пыток и употребления наркотиков.

Права участия. Эти права создают детям условия для активного участия в общественной жизни. Сюда относится свободное высказывание своих мыслей, высказывание мнения в случаях, оказывающих влияние на их жизнь, право на объединение и создание ассоциаций. По мере развития способностей детей повышается активность их вовлечения в общественную жизнь и условия для этого.

Права на жизнь. К ним относятся права детей на жизнь и обеспечение связанных с этим важнейших нужд; также сюда относятся такие права, как адекватные жизненные стандарты, обеспечение питанием и медицинской помощью.

Обсудите данные категории, связанные с правами ребенка. Как по-вашему, какие из них вы используете чаще, а какие реже?

I. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина, достойного уровня жизни гражданам Азербайджанской Республики — высшая цель государства.

II. Права и свободы человека и гражданина, перечисленные в настоящей Конституции, применяются в соответствии с международными договорами, участницей которых является Азербайджанская Республика.

Конституция Азербайджанской Республики, статья 12

Прокомментируйте высшую цель государства. Поясните, как права и свободы человека в Азербайджанской Республике согласовываются с международными нормами.



Все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью.

Декларация независимости США

Современные права человека различают три основных естественных права человека: право на жизнь, право на свободу и право на собственность. Эти права нашли свое отражение как в международных соглашениях и договорах относительно прав человека, так и в конституциях государств. Вторая статья Конституции Азербайджанской Республики, принятой в 1995 году, отражает права, свободы и обязанности человека.



I. Достоинство человека требуется защищать и относиться к нему с уважением.

II. Каждый с момента рождения обладает неприкосновенными, незыблемыми и неотъемлемыми правами и свободами.

III. Права и свободы включают также ответственность и обязанности каждого перед обществом и другими лицами. Не допускается злоупотребление правами.

Конституция Азербайджанской Республики, статья 24



Обсудите 3-й раздел этой статьи, сравните с реальными событиями, происходящими вокруг вас.

В нашей стране приняты многочисленные законы, связанные с правами человека. Эти законы дают гражданам Азербайджанской Республики широкие права. Охрана утвержденных в Конституции и других законодательных актах прав и свобод человека является одной из основных обязанностей полномочных государственных органов. 28 декабря 2001 года Милли Меджлисом был принят закон об Уполномоченном по правам человека Азербайджанской Республики (Омбудсмене). В соответствии с этим законом была учреждена должность Уполномоченного (Омбудсмена) по правам человека Азербайджанской Респуб-



Уполномоченный по правам человека
Э.Сулейманова

ки. Основной обязанностью Омбудсмена является защищать права граждан, считающих себя жертвами несправедливости и беззакония. В соответствии с этим Омбудсмен выступает посредником между пострадавшим лицом и государственными структурами.

СТАТЬИ ИЗ КОНСТИТУЦИИ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРАВАМИ ЧЕЛОВЕКА

Статья 25. ПРАВО НА РАВЕНСТВО

- I. Все равны перед законом и судом.*
- II. Мужчины и женщины имеют равные права и свободы.*
- III. Государство гарантирует каждому равенство прав и свобод независимо от расы, национальности, религии, языка, пола, происхождения, имущественного и служебного положения, убеждений, принадлежности к политическим партиям, профсоюзам и другим общественным объединениям. Запрещается ограничение прав и свобод человека и гражданина по признакам расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности, пола, происхождения, убеждений, политической и социальной принадлежности.*

Статья 27. ПРАВО НА ЖИЗНЬ

- I. Каждый имеет право на жизнь.*

Статья 29. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

- I. Каждый имеет право собственности.*
- II. Ни один вид собственности не превалирует над другими. Право собственности, в том числе право частной собственности, охраняется законом.*

Статья 37. ПРАВО НА ОТДЫХ

- I. Каждый имеет право на отдых.*
- II. Работающим по трудовому договору гарантируются установленный законом, но не превышающий 8 часов рабочий день, дни отдыха и праздничные дни, предоставление не менее одного раза в год оплачиваемого отпуска продолжительностью не менее 21 календарного дня.*

Статья 39. ПРАВО ЖИТЬ В ЗДОРОВОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

- I. Каждый имеет право жить в условиях здоровой окружающей среды.*
- III. Никто не может представлять угрозу или наносить ущерб окружающей среде, природным ресурсам сверх пределов, установленных законом.*

- "Подготовьте презентацию под названием «Права человека защищаются».
- Обоснуйте мысль о том, что в Азербайджанской Республике права человека защищаются.

НАРУШЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



В настоящее время человечество столкнулось с рядом проблем: сохранение мира и устойчивого развития, защита здоровой окружающей среды, голод, преступность, наркомания, террор и ядерная опасность и т.д. Все это считается основными причинами нарушения прав человека, народов и в целом всего общества. Если прибавить к этому антидемократические режимы, проводящие политику расовой, религиозной и половой дискриминации, то перед нашими глазами оживет широкая картина причин нарушения прав человека.

 Как по-вашему, почему, несмотря на принятия многочисленных деклараций, права человека все еще нарушаются?

 Вы уже познакомились благодаря изучаемым вами различным предметам с экологическими проблемами, с которыми столкнулось человечество. Подумайте, к нарушению каких прав человека могут привести эти проблемы?



Защита прав человека, восстановление нарушенных прав и свобод находится в центре внимания демократических государств, соответствующих международных организаций. В Азербайджанской Республике также создана широкая законодательная база для защиты этих прав.

Согласно Конституции Азербайджанской Республики, каждый человек с рождения обладает неотъемлемыми, неприкосновенными и неотчуждаемыми правами. Обеспечение этих прав и свобод является высшей целью государства. Наша Конституция утверждает

право каждого на защиту своих прав и свобод способами, не запрещенными законом. Государство дает гарантию на защиту прав и свобод каждого.

Наша страна благодаря политике толерантности и мультикультурализма находится в ряду образцовых стран мира. В Азербайджане проживает много народов, принадлежащих к различным религиям и говорящих на разных языках. Государство создает им все условия для свободного исполнения своих религиозных обрядов и получения образования на своих языках.



Конституция
Азербайджанской
Республики



«Во все периоды, независимо от общественно-политического устройства, Азербайджан был местом терпимости и толерантности. Сегодня независимый Азербайджан строит свою политику на этой прочной основе».

**Из выступления Президента Ильхама Алиева
на III Бакинском Международном Гуманитарном форуме**

Вы уже знаете, что формирование прав человека, их отражение в законах прошло длительный исторический период. В истории есть достаточно примеров неравенства людей в зависимости от их социального происхождения, расы и цвета кожи, пола, национальной и религиозной принадлежности.



Рассмотрите иллюстрацию и постарайтесь определить, какие права человека нарушаются.

Вспомните изученные по истории факты. Согласно иллюстрации определите как обстоит ситуация по защите прав человека.

Рабство имеет древнюю историю. Если мы обратимся к сведениям из исторических источников, то увидим, что люди делились на социальные слои, сильные притесняли слабых, людей принуждали к рабству за долги или еще по каким-то причинам. В истории рабов называли по-разному: «говорящие орудия», «не поднимающие глаз» – и эксплуатировали их. В древнем Египте рабов даже хоронили вместе с умершими фараонами. Согласно их верованиям, фараону на том свете тоже могут понадобиться слуги. В Месопотамии рабов называли «не поднимающие глаз».

 Какие способы эксплуатации людей в настоящее время вы можете привести?

Из истории Средних веков и Нового времени также можно привести много примеров нарушения прав человека. В качестве примера можно привести колониальную политику некоторых европейских стран, борьбу за колонии, а также войны.

Больше всего права человека нарушаются во время войны. Произошедшие в XX веке две мировые войны запомнились многочисленными жертвами, массовыми убийствами и разрушениями.



В период 1-й мировой войны (28 июля 1914 – 11 ноября 1918-го года) погибли миллионы людей. Тысячи людей лишились крова и спокойной жизни. 2-я мировая война, начавшаяся в 1939 году, стала причиной еще больших жертв и положила начало массовому истреблению. Впервые в истории было использовано атомное оружие во время бомбардировки атомными бомбами со стороны США японских городов Хиросима и Нагасаки.

Эта война стала настоящей трагедией для мил-

лионов европейских евреев. Нацисты во главе с Гитлером, реализуя теорию своего расового превосходства, уничтожили миллионы евреев.

Во Второй мировой войне сотни тысяч наших соотечественников вели непримиримую борьбу против немецкого фашизма, многие из них в этой борьбе пожертвовали своей жизнью.



Фашистский концлагерь

В настоящее время Азербайджанская Республика из-за безосновательных территориальных претензий агрессивного Армянского государства оказалась против своей воли вовлечена в войну, более 1 миллиона наших соотечественников изгнаны из своих родных мест и превратились в беженцев или вынужденных переселенцев. В ходе этой войны произошла одна из самых страшных трагедий XX века Ходжалинский геноцид. Сотни мирных

жителей Ходжалы были убиты с особой жестокостью армянскими националистами только за то, что были азербайджанцами и мусульманами. Осуществленный армянами в Ходжалы геноцид является наглядным примером нарушения прав человека. В результате армянской агрессии плодородные сельскохозяйственные угодья остались под вражеской оккупацией, населенные пункты, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, объекты образования, здравоохранения и культуры были разрушены. Несмотря на то, что Совет Безопасности ООН принял в связи с конфликтом резолюции № 822, 853, 874 и 884, ни одна из них до сих пор не выполнена.



Памятник «Плач матери» в Баку,
посвященный жертвам
Ходжалинской трагедии

- Определите, какие права и свободы человека нарушаются во время войны, и подготовьте по этому поводу презентацию.
- Подготовьте презентацию об оценивании Ходжалинской трагедии как факта нарушения прав человека.
- Объясните на основе фактов нарушение прав человека.
- Приведите примеры нарушений прав человека из прочитанных вами произведений или просмотренных фильмов.

ЛАУІНЭ

ЭКОНОМИКА



*Иногда семью называют маленьким государством. Для жизни и усиления государству требуются источники дохода. Так и в семье, как и у государства, у нее есть доходы и расходы. Доходы и расходы составляют основу финансов. Слово финансы произошло от французского слова *finances*, что означает «денежные средства».*

 В чем состоит роль финансов в обществе?

ФИНАНСЫ

 Вы все растете в семье. Поэтому очень важно научиться управлять своими доходами и расходами.

 Как по-вашему, правильно ли вы расходуете свои деньги?



Для того, чтобы каждый человек занял достойное место в обществе, у него должны быть жизненные цели и задачи. Именно цели определяют ваше будущее финансовое положение. А деньги – одно из средств достижения целей. Другими словами, сами деньги не цель, если это будет так, то вы можете отдалиться от великих целей, так как существует опасность в любой момент

потерять заработанное. Но если вы будете решительно идти к своей цели, если овладеете профессией, о которой мечтаете, то вы сможете гарантировать свое будущее финансовое положение.



Стив Джобс, основатель корпорации Apple

1955-2011

Быть самым богатым человеком на кладбище для меня ничего не означает. Для меня самое важное – ночью ложась в постель суметь сказать себе, что сегодня я проделал безупречную работу.



Как по-вашему, что этим хочет сказать Стив Джобс?

Вы учитесь, получаете образование, для этого государство и ваша семья создают вам необходимые условия. Государство делает то, что от него зависит: строит школы, обеспечивает классные комнаты наглядными пособиями, назначает учителей, одним словом, создает все условия для нормального получения образования. Каждый день, отправляясь в школу, вы получаете от своей семьи определенную сумму денег на свои нужды. Вы не должны смотреть на расходование этих денег как на само собой разумеющуюся проблему. Так как правильным отношением к доходам и расходам вы приобретаете финансовые навыки. Проводя в повседневной жизни подобные расчёты, вы можете добиться значительной экономии. Таким образом, будучи еще школьниками, вы можете открыть способ преодоления финансовых трудностей.

Дата	Источник и сумма дохода	Что я купил?	Цена покупки	Была ли в этом необходимость?
Итого				



Заполните таблицу и определите свои финансовые расходы.



Н.Г.Мэнкью, экономист из США, профессор Гарвардского Университета 1958

Расходы состоят из того, от чего приходится отказаться для приобретения желаемого.

-  Уясните для себя данную мысль. Вспомните, от чего вы отказывались, чтобы приобрести что-то очень важное для вас.
-  Как вы понимаете слова «экономия» и «расточительство»?

На государственном уровне финансы считаются важной отраслью экономики. Финансы охватывают накопление денег, предоставление кредитов, расходование финансовых средств, подготовку бюджета и др. В этих процессах более важную роль играют банки, в которых сосредотачивается большая масса денежных средств.

В настоящее время одной из самых больших проблем, с которыми сталкиваются государства мира, является инфляция. Инфляция происходит, когда государство выпускает в оборот больше денег в соответствии с ростом цен на товары и услуги. При этом цена денег падает. В Азербайджанской Республике денежная масса контролируется Центральным банком.



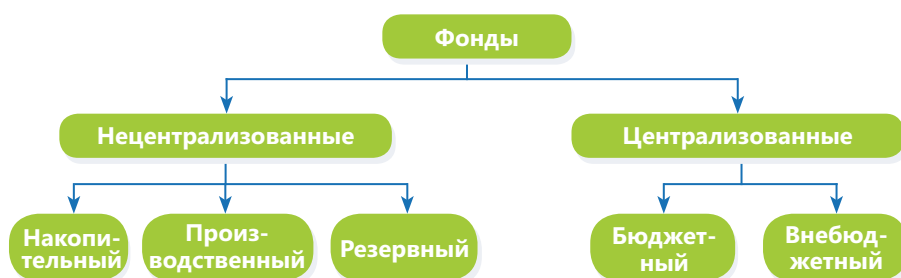
Центральный банк
Азербайджанской Республики

У государства имеется много функций, таких как, например, управление, оборона и т.д. В Азербайджанской Республике функцию регулирования финансовых отношений осуществляет Министерство финансов. Государственные финансы охватывают экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов различных денежных средств. Эти денежные средства выделяются централизованным и нецентрализованным фондам. Нецентрализованные

денежные фонды – это фонды предприятий. В них входит накопительный фонд, производственный и резервный фонды. Средства из накопительного фонда расходуются на финансирование капиталовложений и другие расходы. Производственный фонд формируется за счет стоимости необходимого и избыточного товара. Резервный фонд организуется за счет стоимости продукции. Необходимые потребности оплачиваются за счет средств этого фонда. Централизованные фонды денежных средств формируются на госу-

дарственном уровне. К ним относятся бюджеты различных правительственных органов и внебюджетные фонды. Сложность распределения доходов делает важным участие наряду с финансами и других экономических категорий. Например, цена, зарплата, налоги, проценты и т.д.

Как видите, нашу жизнь трудно представить без финансов. Несмотря на это, старайтесь не допускать ненужных финансовых расходов.



● НАЛОГИ

● Появление налогов связывают с образованием государства. Ученые считают, что впервые налоги начали собирать в Древнем Египте. Историки подтверждают факт того, что уже в 30 веке до н.э. египетские правители собирали с населения налоги. В древности население обычно давало государству определенную часть производимого ими продукта. Эти продукты собирали в хранилище и использовали чаще всего на нужды армии, а в период засухи раздавали и самому населению. В Азербайджане сбор налогов происходил с древности. Начиная со времени образования наших древнейших государств правители всегда придавали сбору налогов особое значение.



Сбор налогов в Средневековье

В Средние века также налоги были одним из основных источников наполнения государственной казны. Вы уже знаете об этом из учебников «История Азербайджана» и «Всеобщая история».

На основе знаний по истории вспомните: в чем состояло влияние налоговой реформы хулагидского правителя Газан-хана на экономическую жизнь страны?

Как видно, налоги и налоговая система прошли длительный период эволюции. В настоящее время налоги также составляют один из основных источников доходов государственного бюджета. Но назначение и функции налогов в настоящее время значительно изменились.

Еще в XVIII веке французский просветитель Монтескье называл государство договором между гражданами. Граждане, создавая государство, должны были добровольно отказаться от ряда прав и доходов. Так как государство создавало для них возможность защиты от внешнего нападения, внутрен-

них волнений и других опасностей. Современные налоги и налоговая система также созданы на основе этого положения. Граждане сознательно уступают государству часть своего дохода. А государство тратит доход, поступающий от налогов, на решение различных проблем граждан или государства. Таким образом, налоги, хоть и косвенным образом, служат интересам самих граждан. Государство значительную часть доходов от налогов тратит на повышение благосостояния граж-



Министерство налогов
Азербайджанской Республики

дан, на пенсионеров, инвалидов, на образование, здравоохранение, укрепление армии и другие отрасли. Именно поэтому каждый гражданин, уплачивающий налоги, должен гордиться этим. Потому что уплачивая налоги, они служат укреплению государства и повышению своего жизненного уровня. В Азербайджанской Республике вопросы налогообложения регулирует Министерство налогов.

Как по-вашему, какие отрицательные последствия может иметь уклонение от уплаты налогов?

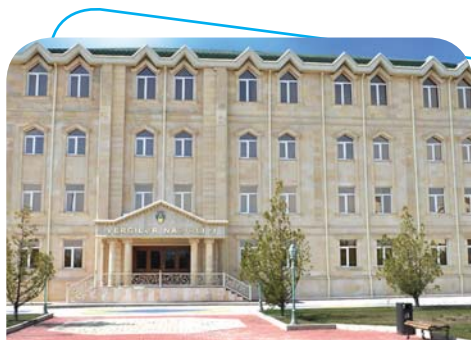
В Азербайджанской Республике существуют следующие виды налогов:

Государственные налоги

Налоги Автономной Республики

Местные налоги (муниципальные налоги)

- Государственные налоги – это налоги, определяемые Налоговым Кодексом и обязательные к уплате на всей территории Азербайджанской Республики.
- Налоги Автономной Республики – это налоги, предусмотренные Налоговым Кодексом Нахчыванской Автономной Республики, определяемые законами Нахчыванской Автономной Республики и обязательные к уплате на территории Нахчыванской Автономной Республики.
- Местные налоги (муниципальные налоги) – это налоги, определяемые Налоговым Кодексом и соответствующими законами, применяющиеся на основе решения муниципалитетов и уплачиваемые на территории муниципалитета.



Министерство Налогов
Нахчыванской Автономной Республики

- Подготовьте презентацию под названием «Любовь к Родине – налоги государству».

Уплата налогов является конституционной обязанностью граждан Азербайджана. В Азербайджанской Республике налоги начисляются и уплачиваются национальной денежной единицей – манатом. На основе 73-й статьи Конституции Азербайджанской Республики обязанностью каждого является уплата своевременно и в полном объеме налогов и других государственных выплат. Никто не может быть принужден к уплате налогов и других государственных выплат, не предусмотренных законом или сверх установленного законом объема.

К государственным налогам относятся следующие:

- Налог с доходов физических лиц;
- Налог с прибыли юридических лиц;
- Налог с имущества юридических лиц;
- Налог на землю с юридических лиц и т.д.

- Выразите свое отношение к мысли «Налоги – основа экономики».
- Объясните понятия физическое и юридическое лицо.

● СТРАХОВАНИЕ

● Иногда мы встречаемся в жизни с непредвиденными угрозами. Эти угрозы могут нанести такой значительный ущерб нашему здоровью и имуществу, что преодолеть последствия нанесенного ущерба бывает очень трудно. Обращение за помощью к родственникам и знакомым не является выходом из ситуации. Для преодоления последствий ущерба мы нуждаемся во всесторонней помощи.

🗨 Что может стать наилучшим средством для выхода с минимальными потерями из ситуаций, изображенных на рисунках?



Люди всегда стремились жить безопасно, предотвратить угрозы своей жизни, уменьшить ущерб от неожиданных событий. Для выхода из таких ситуаций было создано страхование.

🗨 Как по-вашему, что можно сделать для минимизации ущерба от таких неожиданных сюрпризов? Какой у нас есть выход? Что вы знаете о деятельности структуры, взявшей на себя такие функции?

Страхование, являющееся составной частью финансовой системы, – это процесс создания и использования целевых денежных фондов для преодоления нанесенного ущерба.

Еще в начале XIV века в городе Брюгге для страхования имущества была создана «Страховая палата». А первая страховая компания была создана в 1424-м году в городе Генуя.

Охватывая все стороны социально-экономической жизни общества, страхование выступает гарантом материального благосостояния и предпринимательских рисков населения. Также непредвиденные и чрезвычайные ситуации оказывают влияние на защиту имущественных интересов, укрепление финансовой системы государства.

Страхование не только освобождает бюджет от необходимости возмещать ущерб, понесенный в результате наступления страховых случаев, но и превращается в источник долговременных инвестиций.

- Объясните с помощью фактов роль страхования в жизни общества.



Страхование бывает обязательным и добровольным. Обязательное (т.е. принудительное) страхование проводится со стороны государства на законодательной основе. Оно направлено на обеспечение интересов общества. Обязательная форма страхования защищает застрахованного. Поэтому социальное страхование, страхование военнослужащих и еще несколько форм страхования в нашей стране являются обязательными. В каждой стране объекты обязательного страхования различны. Осуществление обязательного страхования, как правило, поручается государственным страховым организациям. С этой целью страховые организации проводят каждый год по всей стране регистрацию застрахованных объектов. Осуществляется подсчет и сбор в течение определенных сроков страховых платежей.

В отличие от обязательного страхования при добровольном страховании, как видно из названия, договор между страхователем и страховщиком заключается на добровольной основе. Согласно законодательству определяются правила для каждого вида добровольного страхования. В законе определены все объекты, относящиеся к добровольному страхованию. Весь процесс регулируется с помощью правил страхования.

Согласно условиям страхования для заключения страхового договора существуют некоторые ограничения. Добровольное страхование ограничивается сроком страхования. В договоре особо оговаривается время начала и конца срока страховки. При добровольном страховании непрерывность обеспечивается только с помощью повторного заключения договора до окончания срока предыдущей страховки.



На основе «Закона о страховании» Азербайджанской Республики страхование состоит в основном из двух областей: страхование жизни и страхование имущества.

Страхование жизни – это страхование, осуществляемое на случай потери здоровья, а также частичной или полной потери трудоспособности в результате старости или инвалидности. Страховая сумма, указанная в договоре о страховании

жизни, выплачивается застрахованному человеку или его наследникам при условии и в порядке, определенном в страховом договоре, в случае окончания срока договора или наступления страхового случая. Договоры о страховании жизни заключаются на длительный срок. Страхование имущества, возмещающая ущерб застрахованному при наступлении страхового случая, является страхованием рисков, связанных с его ответственностью, имуществом и имущественными интересами.

Решением Милли Меджлиса от 25 июня 1999-го года в нашей республике был впервые принят «Закон о страховании». С принятием этого закона в нашей стране страхование получило законодательную базу, были созданы условия для появления национального страхового рынка.

- ☐ Подготовьте буклет об истории денег.
- ☐ На основе Конституции Азербайджанской Республики обоснуйте важность уплаты налогов.
- ☐ Как по-вашему, в чем значение принятого «Закона о страховании»?
- ☐ Какие вы знаете страховые компании? Подготовьте презентацию об одной из них.
- ☐ Запишите сведения о видах страхования и дополните таблицу.

Медицинское страхование	
Страхование жизни	
Страхование имущества от пожара и рисков	
Страхование от несчастных случаев	

- ☐ Соберите информацию о первой страховой компании в Генуе.
- ☐ На основе пройденных по истории тем подготовьте презентацию по истории налогов.



РАЗДЕЛ

МОЙ ДУХОВНЫЙ
МИР

ЛАУІНЭ

1

КАК МЫ УСТАНАВЛИВАЕМ ОТНОШЕНИЯ?



Общение происходит различными способами. Среди них важное место занимают диалоги и обсуждения.

- А для чего люди вступают в общение?
- Какие есть общие черты в отношениях между людьми?

● Общение предполагает наличие взаимоотношений между людьми. Зарождаясь в процессе общения, взаимоотношения между людьми формируются именно во время этого процесса.

Психологи различают 2 вида взаимоотношений: *формальные* и *неформальные* взаимоотношения.

Формальные взаимоотношения ограничиваются определенными официальными правилами. «Учитель – учитель», «директор – учитель», «главврач – медсестра», «начальник отдела – научный работник» и тому подобные отношения относятся к формальным. Неформальные взаимоотношения не ограничиваются официальными правилами. К таким отношениям можно отнести отношения между друзьями, товарищами, родственниками, родителями и т.д. При этом в любой организации формальные отношения могут перейти в неформальные. Часто эти отношения строятся на основе *симпатии**.



● С кем вы больше всего общаетесь в классе? В чем причина этого? В чем вы видите сходство между вами и людьми, с которыми вы общаетесь?

* *Симпатия* – склонность или влечение к чему-либо или кому-либо.

Людей сближают схожие потребности, виды деятельности, интересы, желания, социальное положение, потенциальные возможности, мировоззрение, судьба, трудолюбие, культура общения и т.д.

Психологи считают, что иногда дети с разным характером и типом темперамента лучше общаются друг с другом.

По мнению психологов, существует 4 типа темперамента: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик.

Ребята с какими типами темперамента лучше строят взаимоотношения друг с другом? Обсудите свои идеи в группах и обоснуйте.

Сангвиник Холерик



Люди, принадлежащие к этому типу, активны и энергичны. Они торопливы, общительны, инициативны. Не любят сидячую работу и постоянно находятся в движении. Ничто из происходящего не проходит мимо их внимания. Они ко всему проявляют интерес и часто меняют объекты интереса. С большим энтузиазмом начинают какое-либо дело и с легкостью бросают его посередине. С легкостью приспосабливаются к любой ситуации. Очень эмоциональны. Их можно с легкостью обрадовать и так же с легкостью огорчить. Люди такого типа часто попадают под чье-то влияние.

Люди, принадлежащие к этому типу, имеют взрывной характер, в высшей степени нетерпеливы. Сразу реагируют на любое происшествие. Из-за своего характера не могут найти общий язык с окружающими, часто конфликтуют. Обычно нетерпеливы и вспыльчивы. Упрямы, в отличие от сангвиников, их интересы постоянны и стабильны, они доводят начатое дело до конца. Не теряются при виде проблемы, с легкостью находят выход из любой ситуации. Люди этого типа бывают преданными, из-за крайней привязанности к своим близким им бывает трудно поменять окружающую среду. При попадании в новую среду они долго не могут приспособиться.



Флегматик Меланхолик



Люди этого типа молчаливы, спокойны, терпеливы. Они неразговорчивы. В беседе вступают с трудом. Ни один тип не терпелив так, как флегматик. Их нелегко взволновать или рассердить. В любой ситуации люди этого типа реагируют позже всех. Несмотря на эти особенности, по мнению психологов, люди с темпераментом флегматика приветливы и дружелюбны. Просто для сближения с ними требуется определенное время. По прошествии времени они бывают внимательны и сердечны по отношению к своим друзьям. Такие люди всегда заботятся о друзьях и не относятся с пренебрежением даже к тем, с кем поссорились.

Люди этого типа спокойны, но очень чувствительны. Они не остаются равнодушными ни к чему. Поэтому они могут обидеться даже на малейшее невнимание по отношению к ним. Они долгое время не могут забыть даже малейшие неприятности. Они все время вспоминают их, обдумывают и расстраиваются. Ни один тип не придерживается в такой степени, как меланхолик, принципа «семь раз отмерь, один – отрежь». Они вечно недовольны собой и не ценят ни одну из своих способностей. Они относятся к себе чересчур критично. Именно это часто мешает им справиться с работой, которая в принципе им под силу. Пессимистичные мысли часто приводят их к унынию. Начатые ими дела чаще всего остаются незавершенными.



Сейчас вы проживаете лучшую пору своей жизни – юность. Одну из важнейших составляющих этого возрастного периода составляет процесс общения. Подростки активнее стремятся к общению, быстрее воспринимают и передают информацию.

Но не стоит забывать о том, что в этом возрасте ваши интересы еще окончательно не сформировались, поэтому, общаясь с различными людьми с осмысленностью, старайтесь не попасть под чужое влияние.



Полезно периодически анализировать свои действия.

Помните, что, подобно тому, как вы степенно общаетесь со взрослыми людьми и выражаете готовность к сотрудничеству с ними, также вы не должны допускать агрессивного поведения в отношениях со сверстниками.

Культура общения играет ведущую роль в отношениях между людьми. Доброжелательность, культура выслушивания собеседника, терпение, приветливость, уважительность, вежливость, способность к *эмпатии** составляют основу культуры общения.

Взаимоотношения между людьми, в основном, дополняют друг друга, но иногда они становятся причиной конфликтов.

- Вспомните причины возникновения конфликтов и правила поведения во время конфликта.

Культура общения должна соблюдаться вами не только во время общения с директором, классным руководителем и родителями, но и с одноклассниками, родственниками, сверстниками.

- Одним из путей управления возникающими между людьми конфликтами является не допускать разрастания противоречий. На какой почве могут возникнуть противоречия, и на что надо обратить внимание для предотвращения противоречий?

* *Эмпатия* – способность чувствовать себя на месте другого человека или живого существа, способность сочувствовать чужому горю.

● Вам известно, что люди отличаются друг от друга по характеру. Поэтому их называют «плохой человек» или «хороший человек».

Подходящие друг другу характеры людей становятся причиной зарождения между ними дружбы, товарищества, любви, симпатии и тому подобных отношений.



Как различаются характеры людей, так различается и их отношение к другим людям.

Учитывая эти особенности, можно их сгруппировать:

По отношению к коллективу и другим людям: – ответственные, заботливые, равнодушные, скромные;

По отношению к работе: – трудолюбивые, работающие, ленивые, активные;

По отношению к самим себе: – достойные, хвастливые, тщеславные, эгоистичные, уважающие себя;

По отношению к предметам: – аккуратные, небрежные.

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ



Считается, что когда человек рождается на свет, его мозг подобен чистому листу бумаги. Однако по прошествии времени даже дети из одной семьи имеют разный характер, отличаются друг от друга по своему отношению к окружающим. Иногда один из них может стать полезным для общества гражданином, а другой – бесполезным.



Как по-вашему, в чем причина этого?



Почему важны общие аспекты в отношениях между людьми?

Эти признаки органично связаны между собой. Характерные признаки развиваются не только в детстве, но и на протяжении всей жизни.

- Обсудите изменения, произошедшие в вашем характере и отношении к людям с малых лет до настоящего времени.

В формировании отношений между людьми неоспорима роль семьи, детского сада, школы и общества в целом.

Чувства людей различны и многообразны. Это создает возможность для различных отношений с окружающими. Высокие чувства являются продуктом высокого развития человеческой личности. Эти чувства – самые богатые по своему содержанию. К ним относятся нравственные, интеллектуальные и эстетические чувства.

Во взаимоотношениях между людьми каждый должен чувствовать свою ответственность. Под «ответственностью» подразумевается то, что каждый должен отвечать за свои решения и действия. Если между друзьями отношения охлаждаются, то постарайтесь решить эту проблему.

6 шагов к разрешению проблемной ситуации:

Определите нужды и потребности. Чего вы желаете? В чем вы реально нуждаетесь?

Определите проблему. В чем состоит проблема?

Подумайте о различных путях решения проблемы. Каким путем можно решить проблему?

Оцените решение. Чего я этим добьюсь?

Найдите наилучший путь решения. Проблема решена. Удовлетворены ли вы решением?

Проверьте итоги решения проблемы. Можем ли мы сказать, что проблема решена?

Всегда стремитесь к культурному общению с окружающими. Так как во время культурного общения люди не обижаются друг на друга и такое общение выявляет искреннее отношение к человеку, с которым общаешься.

- Сгруппируйте ваших одноклассников по характеру и создайте пары.
- Каким основным чертам вы придаете значение при выборе друзей?

Основная черта	В чем ее значение?

● Если понаблюдаете, вы убедитесь, что каждый орган человеческого организма выполняет свою функцию и одновременно пользуется результатами работы других органов. То есть один орган помогает работе других. Если в организме каждый орган будет работать только для себя, нарушится закономерность. Как деятельность органов человеческого тела связана друг с другом, так и члены общества поддерживают друг друга. Деятельность отдельных членов общества помогает функционированию общества в целом. При этом каждый осознает свои обязанности и ответственность. То есть человек должен желать пользу не только для себя, но и для общества и иметь в виду общественную пользу от своей деятельности. Человек должен пользоваться плодами своего труда, чтобы это приносило пользу и обществу, и чтобы он сам мог получать от общества пользу. Он также должен защищать права других, чтобы суметь защитить свои права.

Обязанность – это необходимое, правильное поведение человека. Нормы поведения человека должны соответствовать интересам общества и других людей. Общество, в основном, управляется правилами поведения в отношениях между людьми. Часть правил поведения определяется со стороны государства и находит свое отражение в законах. За их нарушение предусмотрена ответственность. Другая часть правил поведения основана на нормах морали.

НАШИ ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Каждый день с утра вы спешите в школу. В тот день, когда вы не подготовились к уроку, вы волнуетесь, можно сказать, на протяжении всех уроков. Это, естественно, связано с вашим чувством ответственности. Наряду с обязанностью хорошо учиться, у вас есть еще ряд обязанностей и ответственностей.

● Как по-вашему, какова роль обязанностей и ответственности в жизни человека?

- Обоснуйте важность для общества выполнения правил дорожного движения, приведя примеры поведения, соответствующего этим правилам.

Правила, определяемые государством, исполняются, в основном, со стороны полномочных органов.

У граждан есть обязанности, определяемые конституцией. Каждый должен соблюдать Конституцию и законы Азербайджанской Республики, уважать права и свободы других людей, выполнять обязанности, определенные законом.

- Какие у нас есть обязанности, согласно Конституции Азербайджанской Республики?

Без прав не бывает обязанностей, без обязанностей не бывает прав. Права и обязанности неразрывно связаны.

Конституция Азербайджанской Республики определяет обязанности граждан. Каждый несет перед государством и обществом обязанности, вытекающие из его прав и свобод.

В Конституции Азербайджанской Республики защита Родины рассматривается как одна из обязанностей гражданина. Защита Родины подразумевает обязательную военную службу или заменяющую ее альтернативную службу. Например, в 76-й статье Конституции Азербайджанской Республики защита Родины отнесена к ряду обязанностей граждан:



- 1. Защита Родины – долг каждого гражданина. Граждане проходят воинскую службу в установленном законом порядке.*
- 2. Если убеждения граждан противоречат прохождению действительной воинской службы, то в установленных законодательством случаях допускается замена действительной воинской службы на альтернативную службу.*

Охрана окружающей среды для здоровой жизни – одна из главных обязанностей человечества.

Беречь природу, защищать ее, охранять окружающую среду для того, чтобы вырастить здоровое поколение, – одна из наших обязанностей. Согласно 78-й статье Конституции Азербайджанской Республики, охрана окружающей среды является долгом каждого.

Другая обязанность связана с налогами. Она нашла свое отражение в 73-ей статье Конституции Азербайджанской Республики.



Выплачивать установленные законом налоги, а также другие государственные сборы в полном объеме и своевременно является долгом каждого.

Никто не может быть принужден выплачивать налоги и другие государственные сборы при отсутствии предусмотренных законом оснований и сверх объема, указанного в законе.

Правила поведения же, относящиеся к нравственным нормам, формировались по мере развития общества в зависимости от среды обитания, а также религии.

Человек должен постоянно контролировать свои мысли и быть всегда полезным и преданным обществу, т.е. окружающим. В результате этой пользы формируется нормальное общество, и это повышает значимость обязанностей человека по отношению к окружающим. В то же время, человек должен всегда быть внимательным к своему здоровью и помогать в этом другим людям.

Помимо обязанностей перед самим собой у человека есть важные нравственные обязанности перед семьей, родственниками и другими людьми. Самыми важными из них являются обязанности перед отцом, матерью и своей семьей. Отец и мать подарили ребенку жизнь, вырастили и воспитали его. Всеми своими успехами и самой жизнью мы обязаны своим родителям. Если преданность и любовь по отношению к семье будет распространяться на всех людей, то мы правильно выполним свой долг перед обществом.

Таким образом, у каждого человека, наряду с обязанностями перед семьей, есть обязанности перед государством, которое защищает его и постоянно заботится о его интересах. Точно так же, как человек любит свою семью, он должен служить своему народу, любить свой народ и защищать его интересы. Всегда должен стараться действовать на благо развития и прогресса своей страны и народа.



- Подготовьте презентацию с примерами наших обязанностей.
- Оцените значение обязанностей и ответственности в формировании нравственности человека.
- Обоснуйте на фактах значение ответственности как одного из факторов, влияющих на нравственность человека.
- Напишите эссе под заголовком «Обязанности и ответственность формируют нашу нравственность».

МОЙ МОРАЛЬНЫЙ ДОЛГ



Султан Гусейн Байгара в письме к шаху Исмаилу Хатаи призывает его организовать празднество. Шах Исмаил отказывается от развлечений со словами: «У меня нет на это времени, потому что Родина в опасности. Я должен неустанно объезжать на лошади свои владения».

- Какие чувства пробуждают в вас эти слова шаха Исмаила Хатаи?

● Родина священна и вечна. Любовь к Родине входит в сердце, в душу каждого из нас со звуками материнской колыбельной песни.

Наша Родина Азербайджан является отчизной таких героев, как Джа-ваншир, Бабек, Джавад-хан, Герай Асадов, Чингиз Мустафеев, Мубариз Ибрагимов. Эти героические сыновья Азербайджана сражались за Родину, пожертвовали во имя нее своими жизнями.

В истории были сотни преданных сынов Родины, которые пожертвовали своей жизнью во имя народа, с честью выполнили свой долг перед Родиной и тем самым показали пример другим.

- На примере известных вам героев и личностей, которые боролись во имя своей Родины и народа, выскажите свои суждения о нравственном воспитании.

Воспитание – это один из основных факторов, влияющих на развитие человека как личности, формирование у него определенных взглядов. А нравственное воспитание формирует жизненные ценности, обеспечивает неизменное развитие человека. Нравственное воспитание оказывает положительное воздействие на человека, на его мысли и поступки и создает положительные качества.

○ Как по-вашему, какие это качества? Уточните.

Важным является сохранение и развитие нравственных ценностей. У каждого человека есть свой духовный мир. Любовь к Родине, к народу и другие высокие моральные чувства приводят к формированию у человека понятия морального долга. Моральный долг должен быть обязанностью не просто одного человека, а всего народа. Основываясь на национальных духовных ценностях, Азербайджанское государство в новой исторической обстановке проводит внешнюю и внутреннюю политику в соответствии с требованиями времени, опираясь на исторические и культурные традиции нашего народа, язык, религию и национально-нравственные ценности. Политика в области культуры, проводимая после достижения нашей независимости, создает условия для охраны национальных духовных ценностей и передачи их последующим поколениям.

Гейдар Алиев, наряду с политикой и экономикой, заботился о науке, культуре, просвещении и искусстве, поддерживал интеллигенцию, всегда высоко оценивал ее заслуги. Великий лидер придавал особое значение родному языку, являющемуся национальной духовной ценностью. Присуждение по его инициативе Государственной премии учебнику «Современный азербайджанский язык» стало



Великий лидер Гейдар Алиев с детьми

воплощением заботы государства не только о науке, но и о развитии родного языка. Включение в новую Конституцию Азербайджанской ССР в 1978-м году особой статьи, провозглашавшей государственным языком азербайджанский язык, считалось в тот исторический период очень смелым шагом. Великий лидер, утверждавший:

«Я всегда гордился и сегодня горжусь тем, что я азербайджанец!», – повинувшись своему моральному долгу, высоко вознес имя Азербайджана.

○ Объясните вышеприведенную мысль Общенационального лидера Гейдара Алиева.

В нашей Конституции провозглашается создание демократической, правовой, светской, унитарной республики. Общественно-национальный лидер Гейдар Алиев всегда относился с большим почтением и уважением к национальным духовным ценностям нашего народа, в том числе и к религии. Великий лидер, заново отстроив, восстановил варварски разрушенную в годы советской власти Биби-Эйбатскую мечеть. Президент Ильхам Алиев, успешно продолжающий политику Гейдара Алиева, также с честью выполняет свой моральный долг перед Родиной. С большим уважением относящийся к религии Президент Ильхам Алиев создал условия для проведения религиозных праздников на высоком уровне.



*Президент Азербайджанской
Республики Ильхам Алиев*

Благотворительность, являющаяся частью морального долга, демонстрирует любовь к Родине и народу.

В истории Азербайджана одним из достойных сыновей, выполнивших свой долг перед Родиной и народом, был Гаджи Зейналабдин Тагиев. Этот человек, занимавшийся благотворительностью, в 1901-м году, потратив 300 тыс. рублей, построил в Баку первую школу для девочек-мусульманок. Это была единственная подобная школа на всем Южном Кавказе. Благодаря его просветительским заслугам в Азербайджане печатались многие газеты и журналы. При его поддержке в 1905-м году в Баку было создано Мусульманское Благотворительное общество, которое было первым благотворительным обществом в Северном Азербайджане.



Гаджи Зейналабдин Тагиев

- Каких еще благотворителей вы знаете? Приводя в качестве примера их дела, объясните, что значит моральный долг.

Сегодня у каждого есть патриотический долг перед Родиной и государством. Долгом каждого из нас является любить и защищать Родину. Сегодня

ваш долг перед Родиной состоит в том, чтобы старательно учиться, завтра вы будете выполнять свой долг перед Родиной, защищая ее, работая на ее благо в различных отраслях.

Патриотизм каждый может продемонстрировать в своей деятельности, в своей работе. Музыкант не должен ограничиваться только своим исполнением, композитор – своими произведениями, учитель – воспитанными им учениками, врач – вылеченными им пациентами, они должны также любить Родину, свое государство, свой народ, не допускать нанесения ему какого-либо вреда. В какую бы страну мира мы ни поехали, мы должны достойно представлять свою Родину.



«Мы верны своим национально-нравственным ценностям, бережем и храним их, возрождаем традиции, и в этом – наша сила».

**Президент Азербайджанской Республики
Ильхам Алиев**



Если вы будете участвовать в каком-либо мероприятии за рубежом, как вы представите свою родную страну? Обсудите свои идеи в группах, подготовьте выступление и сделайте презентацию.



Напишите эссе на тему «Мой моральный долг».

LAYIHA

РЕЛИГИОЗНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



У каждого народа есть свои обычаи, традиции, свои национальные духовные и религиозные ценности. Мы гордимся своими духовными и религиозными ценностями и традициями.

Гейдар АЛИЕВ



По-вашему, какова роль религии в формировании нравственности? Обсудите это.

● В формировании и развитии культуры народа большую роль играют исторически сложившиеся национальные духовные ценности. На формирование каждого народа решающее влияние оказывают такие факторы, как язык, религия и традиции, обуславливающие национальные духовные ценности.

К нравственным ценностям относятся такие чувства, как любовь к людям, милосердие, сострадание, взаимная помощь и т.д. У нравственных ценностей нет национальных или географических границ. В мире не найдется такого народа, который бы не ценил высоко почтение к родителям, уважение к старшим, заботу о младших, больных и одиноких, любовь к Родине и ближнему. Пропаганда таких нравственных ценностей важна для формирования здорового общества.

Основу нравственной культуры составляют ценности, состоящие из интересов людей, их потребностей и характера. Культура людей зависит от их наследственных качеств и воспитания, а также от материального благосостояния общества в целом.

С самых ранних лет мы слышим от родителей, педагогов и старших «будь правдивым», «поступай честно», «не лги», «относись к людям с уважением», «не нарушай права других», «помогай людям в беде», «будь вниматель-

ным к одноклассникам» и тому подобные слова, служащие цели воспитать нашу нравственность. Люди, обладающие такими положительными качествами, считаются высоконравственными, достойными, честными людьми.

Общество развивается на основе взаимного уважения. Уважительное отношение к окружающим, проявление толерантности расценивается как нравственные ценности. Несмотря на то, что человек является свободным, он должен уметь контролировать себя в обществе, своим нравственным поведением демонстрировать уважение к окружающим.

-  Приведите примеры правил поведения, которым вы должны следовать в повседневной жизни (дома, на улице и в школе).

Нравственное поведение людей тесно связано с волей. Волевые люди постоянным соблюдением нравственных правил подают пример другим. Иногда вы испытываете трудности в преодолении каких-либо дурных привычек. Но для того, чтобы стать нравственным и воспитанным, вы можете преодолеть отрицательные качества напряжением силы воли. Постарайтесь сформировать в себе такие положительные нравственные качества, как трудолюбие, скромность, вежливость, щедрость, искренность, совестливость, правдивость, смелость, храбрость, признание своих ошибок, сострадание чужому горю и т.д. Не допускайте проявлений таких отрицательных нравственных качеств, как предательство, ложь, подхалимство, малодушие, зависть, неверность, грубость, трусость, нерешительность, двуличие, лицемерие, тщеславие и т.д.

Нравственные чувства связаны с духовными потребностями и интересами личности. Эти чувства помогают людям совершать правильные поступки и правильные действия. Иногда от нас требуется дать оценку какого-либо события. В такие моменты мы приходим к решению с помощью именно нравственных чувств. Наша совесть мешает нам принять несправедливое решение.

-  С какими происшествиями, нарушающими нормы морали, вы сталкивались в общественном транспорте? Как бы вы поступили в подобных ситуациях?

Нормы морали формируются в течение длительного исторического периода. Нравственные ценности отражают в себе потребности и жизненные интересы людей, а также религиозный и светский опыт многих поколений. В формировании нравственных ценностей наряду с другими факторами неоспорима и роль религии. Религия всегда призывает людей к нравственной жизни. Поэтому считается, что религия – это собрание

нравственных ценностей, которые люди применяют в своей жизни в надежде достичь счастья.

Велика роль понятия «нравственность» в религии. Нравственность составляет основу религий как многобожия, так и единобожия (авраамических).

В священной книге зороастризма «Авесте» воспитание рассматривается как самая значительная для человека жизненная потребность. Важным считается воспитание и обучение каждого члена общества хорошим обычаям, манерам, способам поведения и общения.

На основе исторических знаний дайте информацию об идеях зороастризма.

В Торе указывается на то, что страх перед богом предохраняет людей от дурных поступков и преступлений и направляет к добросовестному труду. В христианстве, как и в других религиях, важную роль в нравственном воспитании человека играют заповеди: «не убивай!», «не кради!», «не прелюбодействуй!»

Ислам объединяет в себе положения, соответствующие различным сферам науки, таким как философия, политика, право, этика, логика, психология, педагогика и т.п. В исламской религии, в особенности в священной книге Коран и хадисах пророка Мухаммеда, особое место занимают глубокие воспитательные идеи. У пророка Мухаммеда имеются ценные высказывания по поводу уважения к родителям, милосердия и нравственности, Родины, любви, совести, терпеливости, добронравия, скромности, гостеприимства, застенчивости, науки, достоинства и т.д. В Коране основными и положительными качествами считаются внимание и забота по отношению к сынам чело-



Мечеть Гейдара (Баку)



Собор Парижской Богоматери (Париж)



Синагога (Берлин)

веческим, прощение грехов: «Доброе слово и прощение лучше, чем милостыня, поданная с одолжением».

Пророк прежде всего советовал от колыбели до могилы изучать науки. Говоря о формировании человека, пророк Мухаммед первостепенное значение придавал воспитанию: «Ни один отец не может дать сыну лучший дар, чем хорошее воспитание». Эта мысль пророка актуальна и сегодня. Пророк Мухаммед наряду с тем, что считал основной обязанностью родителей достойно воспитывать своих сыновей и дочерей, заботиться о чистоте их нравов, в то же время требовал от детей, чтобы они оказывали почтение и уважение родителям, при необходимости протягивали им руку помощи («Тот, кто хочет продлить свою жизнь и увеличить своё благополучие, должен почитать своих родителей», «Уважайте своих родителей, чтобы ваши дети уважали вас»). Пророк Мухаммед призывал молодежь уважать старших, прислушиваться к их наставлениям. Говоря о доброте и милосердии, пророк Мухаммед указывал на важность протягивать руку помощи нуждающимся, отмечал, что Аллах больше всего любит тот дом, где заботятся о сироте.

Также существует идея о том, что к милосердным Бог тоже милосерден. Это означает, что, если человек совершает благотворительность, это когда-нибудь ему воздастся. Пророк Мухаммед советовал людям быть предусмотрительными, продумывать последствия каждого дела, к которому они приступают («Если начинаешь какое-то дело, подумай о последствиях, если они хорошие, то продолжай, если плохие – откажись»).

- Выскажите свое отношение к нравственным ценностям ислама.

Формирование людей со здоровым мышлением и здоровой нравственностью начинается с семьи. Семья – это мини-государство. Подобно тому, как каждое государство нуждается в законах, для сохранения семьи нужны нравственные ценности. Каждый родитель старается вырастить своего ребенка нравственным, давая ему совершенное воспитание. Он старается показать своему ребенку пример своей любовью и милосердием. Примером нравственных ценностей могут быть помощь нуждающимся, семьям беженцев и вынужденных переселенцев, почтение к старшим, забота о младших.

- Приводя примеры из прочитанных вами книг, обоснуйте, что оказываемая людям разнообразная помощь является сущностью нравственных качеств.

Во всех книгах, пропагандирующих религиозные идеи, основу составляют нравственные ценности. А местом, где больше всего охраняются нравственные ценности, является семья. С этой точки зрения правила совместного проживания являются важнейшим элементом, совершенствующим человека с нравственной стороны. Благодаря религии мы узнаем о совместном проживании людей и коллективизме, о значении совместного проживания для человека. Законы нравственности – это *кодексы** поведения, основанные на длительном жизненном опыте. Ответы на вопрос «Как можно поступать, а как нельзя?» для каждого народа исходят из его национальных нравственных идей и менталитета.

Подрастающее поколение должно осознать с помощью либо религии, либо науки пользу совместного проживания и сущность формирования нравственных ценностей и выполнять правила жизни в коллективе.

- Проведите исследование. Подготовьте презентацию о нравственных нормах в христианской религии.
- Выразите отношение к нравственным нормам в исламе.
- Объясните опору на религиозно-нравственные ценности уважения к семье и близким, почтения и заботы о них.
- Объясните, опираясь на факты, мысль «В религии уважение к женщине, матери является составной частью нравственности».
- Подготовьте буклет «Исламская религия и нравственные ценности».

* *Кодекс* – упорядоченное, систематизированное собрание законов. Другое значение – собрание норм поведения, убеждений, взглядов, обычаев



IV

РАЗДЕЛ

БЕЗОПАСНАЯ И ЗДОРОВАЯ
ЖИЗНЬ

~~ВАКУІНЭ~~

ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ – ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ



Самое большое богатство общества – человек и его здоровье. Для каждого человека нет большего богатства, чем его здоровье. В настоящее время технический прогресс в определенной степени отрицательно влияет на здоровье человека.

Здоровье – это совокупность физических и духовных качеств, обеспечивающих долголетие человека, его участие в творческом труде, помогающих создать семью, заботиться о воспитании детей.

● На всем земном шаре жизнь каждого человека представляет ценность, где бы он ни жил. Должны быть созданы нормальные условия для жизни людей, для развития их способностей, уровень жизни должен постоянно повышаться.

○ Вспомните, какие условия нужно соблюдать для того, чтобы быть здоровым?

Образование, занятость и здоровье нашей молодежи постоянно находятся в центре внимания государства. Одно из важнейших условий здоровья – репродуктивное здоровье, не является чисто медицинским понятием, объединяя в себе в то же время социальные, моральные и психологические компоненты. Репродуктивное здоровье – состояние физического, морального и социального благополучия. Охрана репродуктивного здоровья молодежи является одной из приоритетных забот государства. Сегодня проблемы репродуктивного здоровья считаются в то же время и глобальными. В настоящее время трудности, с которыми сталкиваются молодые люди при создании семьи, их материальные и моральные потребности, их социальная защита требуют чуткого отношения.

○ Почему охрана репродуктивного здоровья считается основным условием здорового образа жизни?

Не сохранение репродуктивного здоровья, являющегося одним из показателей здоровья общества, может создать большую опасность.

Потому что если не будут соблюдаться условия, важные с точки зрения охраны репродуктивного здоровья, станет невозможным появление здорового поколения.

- Каковы условия, необходимые для создания здоровой семьи? Обсудите свои идеи с одноклассниками.



Сохранение репродуктивного здоровья возможно в рамках условий, показанных на рисунках.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ



Репродукция – это способность людей к воспроизведению себе подобных. Здесь подразумевается важность системы репродуктивных органов.

Планирование семьи – обеспечивает свободный выбор для вступления в брак, определяет количество детей в семье. Число детей в семье зависит от желания родителей, их образа жизни, образования и имеющихся возможностей.



Семья – маленькое государство. Семья – это основа общества, и она должна строиться на основе здоровых отношений (любовь, уважение).

Нормальные отношения между полами – предполагают чувство уважения к представителям противоположного пола, их высокую оценку, осознание ответственности в поведении. Т.е. каждый человек обладает правом на всестороннее благополучие, обеспечивающее его репродуктивное здоровье.



Отсутствие болезней, передающихся половым путем – одно из важнейших условий репродуктивного здоровья. К этим болезням относятся: СПИД, Гепатит Б, Герпес и т.д. Одним из самых опасных среди них является СПИД. Он постепенно разрушает иммунную систему и приводит к смерти больного.

Отсутствие насилия – Люди, несмотря на различие полов, обладают равными правами. Но мы часто становимся свидетелями нарушения прав женщин. Насилие по отношению к женщине в семье недопустимо. Женщина – мать, сестра, дочь или супруга. Каждый, кто желает счастья своей семье и хочет, чтобы его дети росли как благородные люди, должен быть опорой для женщины.



Вы проживаете самый прекрасный период вашей жизни – подростковый возраст. С психологической точки зрения этот период проходит у всех по-разному. То, как пройдет этот период, зависит от вашей подготовленности к новшествам.

Основа репродуктивного здоровья закладывается с детства, сильно развивается в подростковом периоде и сохраняется на протяжении жизни.

- Какие различия наблюдаются у девочек и мальчиков в подростковом периоде?

В подростковом возрасте в организме мальчиков и девочек происходят следующие **общие изменения**:

Прибавление в росте и весе, развитие мышечной системы

Половое созревание

Изменения голоса
(у девочек – менее заметно)

Активность кожных сальных желез, иногда это приводит к появлению прыщей

Развитие подмышечных потовых желез

Основы гигиенического воспитания закладываются в семье. Иногда ошибки, допускаемые молодыми матерями, приводят к нежелательным последствиям. Безразличное отношение к репродуктивному здоровью, являющемуся составной частью здоровья детей, может привести ко многим болезням и даже к бесплодию.



Личная гигиена – это комплекс требований, предъявляемых к уходу за кожей, волосами и ногтями, походкой, осанкой, одеждой, питанием, репродуктивными органами. Неосведомленность о репродуктивных органах, их функциях, правилах ухода за ними может привести к неизлечимым заболеваниям. Из-за связи системы размножения с выделительной системой, важность ее гигиены возрастает. При несоблюдении правил гигиены инфекция, распространяясь, может поразить органы как половой, так и выделительной системы, и вызвать разные заболевания.

- Выясните причины, по которым охрана репродуктивного здоровья считается глобальной проблемой, обсудите свои идеи с товарищами.
- На основе Конституции Азербайджанской Республики выясните права женщин, обсудите с одноклассниками значение защиты этих прав.

● На горячую телефонную линию «112» Министерства Чрезвычайных ситуаций Азербайджанской Республики часто приходят сообщения, связанные с пожарами, застреванием людей в лифте, отравлением от газа, химическими ожогами.

○ Какие правила безопасности нужно соблюдать для того, чтобы не допустить чрезвычайную ситуацию?

Одно из самых частых происшествий в быту – это происходящие от газовых приборов пожары, взрывы и отравления. В основном их причиной бывает утечка газа. Поэтому, если в квартире или другом помещении чувствуется запах газа, ни в коем случае нельзя зажигать спичку, зажигалку или включать в розетку электрические приборы. Это может привести к взрыву и пожару.

Утечка газа может произойти в результате оставления открытой газовой конфорки, повреждения газопровода или газового прибора. Если утечка произошла в результате открытой конфорки, надо ее немедленно закрыть и открыть для проветривания квартиры окна и двери. Если утечка произошла в результате повреждения газопровода или газового прибора, то нельзя пользоваться газовыми приборами и надо незамедлительно вызвать аварийную службу Газового управления.

БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ



В жизни мы часто слышим слова «произошла катастрофа», «стало причиной катастрофы» и др. Понятие катастрофы охватывает несчастные случаи, так как они становятся причиной разрушений, из-за которых люди остаются без крова над головой, часто приводят к смерти людей. Катастрофы делятся на 2 группы: природные и техногенные. Природные катастрофы не зависят от воли человека. Причиной же техногенных катастроф непосредственно является человек. Во время катастроф в нашей стране на помощь людям приходят сотрудники Министерства Чрезвычайных ситуаций.

Для проверки утечки газа из газопровода, газового баллона или прибора ни в коем случае нельзя использовать открытое пламя.

Будьте внимательны!

- В комнате с газовым прибором держите форточку приоткрытой;
- Не оставляйте работающий газовый прибор без присмотра. Не наливайте чересчур много воды в чайник или кастрюлю, чтобы при кипении она не переливалась через край. В противном случае пламя погаснет и произойдет утечка газа;
- Не сушите одежду и полотенца над газовой плитой;
- Не используйте газовую плиту на кухне для обогрева квартиры;
- Не ложитесь спать, оставив газовую плиту включенной;
- Войдя в квартиру, включайте свет и электрические приборы только после того, как убедитесь, что нет утечки газа.



Рауф учится в 5 классе. Он хотел поиграть во дворе. Из-за холодной погоды мама не пустила его во двор. Рауф решил поиграть в мяч дома. Увидев, что из мяча торчит нитка, он решил отрезать ее ножницами. Но когда он брал ножницы, случайно споткнулся и ножницы повредили его глаз. Но ведь когда Рауф учился в младших классах, он изучал правила обращения с режущими и колющими инструментами, какие меры безопасности при этом надо соблюдать. *Почему же произошел несчастный случай? Вспомните эти правила и ответьте на вопрос.*

- 🗨 Лала хотела протереть включенную электрическую лампу влажной тряпкой. Мама дала ей совет. Что это был за совет?



Берегите от воды бытовые электроприборы.



Не используйте в ванной комнате телефон и другие приборы.



Не дотрагивайтесь мокрыми руками до электрических проводов, электрических выключателей и электроприборов.

Гюляр была дома одна. Она должна была, придя после занятий, умыться, согреть обед, заварить и выпить чай. Вдруг она на мгновение задумалась. Какие правила, показанные мне учительницей и родителями, я должна соблюдать?



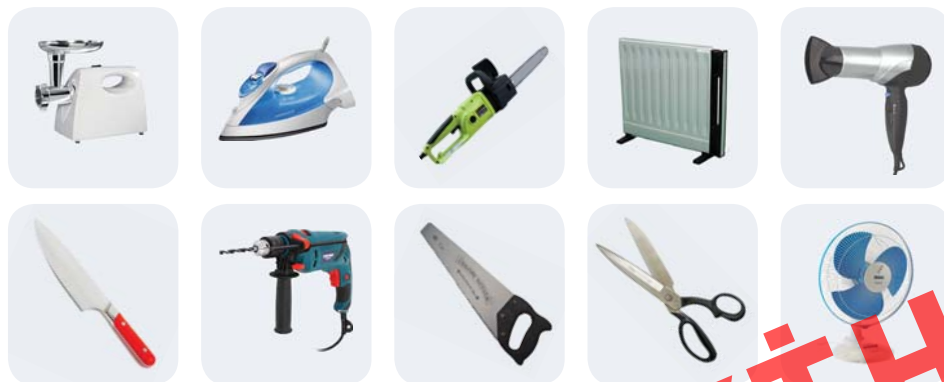
- При каких несчастных случаях может быть оказана мера первой помощи, показанная на рисунке? В результате несоблюдения каких правил происходят такие ситуации?



- Если при соприкосновении с электроприбором периодически ощущается покалывание,
- Если изменился цвет электрической розетки,
- Если от электроприбора или проводов пахнет горелым,
- Если из электрической розетки идет какой-то звук,
- Если видны искры,

Нужно сообщить родителям или профессиональному инженеру-электрику!

- Бытовые электроприборы облегчают труд человека, но при неправильном обращении они могут привести к несчастным случаям. Какие правила безопасности должны соблюдаться во избежание несчастных случаев?



- Составьте список правил безопасности при работе в школьной мастерской.

LAYIHA

ЖИВЫЕ ОПАСНОСТИ ПРИРОДЫ



В настоящее время создается все больше центров отдыха. Такие центры располагаются у подножия гор, в лесу, на берегах рек. Поэтому что отдых на природе бывает более интересным и очень полезным для организма. В летние месяцы особенно увеличивается поток отдыхающих в эти места. Но необходимо помнить, что в этих местах нас могут подстерегать различные опасности. Часть этих опасностей связана с живыми существами, проживающими в этих местах. Выходя на прогулку, мы можем встретиться со змеями, скорпионами, ядовитыми пауками, клещами, хищными млекопитающими и т.д. При этом могут случиться нежелательные инциденты.

● Вы уже знаете о большом значении доврачебной первой помощи при травмах. Поэтому вспомните меры первой помощи при укусе змеи, вывихах и растяжении, переломах, кровотечении, ожогах, обмороке и утоплении.

○ А результатом каких безответственных поступков или незнания правил безопасности являются эти травмы? Вы когда-нибудь говорили себе: «Если бы я поступил иначе, этого бы не произошло»?

В мире, в том числе и в нашей стране, каждый год немало людей страдает от змеиных укусов. Эта опасность повышается в период чересчур жарких летних месяцев.



Вспомните фильм, снятый по произведению Сулеймана Сани Ахундова «Чернушка». Когда Агджа-ханум искала Чернушку, из-под забора на нее бросилась ядовитая змея и укусила в ногу. Чернушка начала отсасывать яд из ее раны и сплевывать на землю. Из-за трещины на губе яд попал со слюной в кровь, и Чернушку не удалось спасти.

- Вспомните, какие меры первой помощи должны быть оказаны пострадавшему при укусе змей? А где чаще всего можно встретить змей? Что нужно делать при встрече с ними?

Из-за плохой осведомленности населения об образе жизни и повадках пресмыкающихся, особенно змей, люди часто подвергаются их нападению. 30% змеиных укусов заканчиваются смертельным исходом. Ведь в составе змеиного яда имеются ферменты, действующие на нервную систему и приводящие к параличу, к разрушению красных кровяных клеток и стенок кровеносных сосудов и кровотечению, к повышению или снижению свертываемости крови.



Змеи отличаются друг от друга по размеру и виду. Они очень разнообразны, начиная от червеобразных слепых змей, длина которых составляет 12 см до огромной анаконды, длиной 12 метров и весом 120 кг.

- Во время пребывания в одном из центров отдыха Айсель увидела, как к домику, в котором они оставались, ползет гюрза. Какие правила безопасного поведения она должна соблюдать в такой ситуации?

Змеи не нападают, они только бросаются в сторону врага на длину своего тела и, пытаясь ужалить его, защищают себя. Это происходит, если змею пытаются поймать или убить. Поэтому приближаться к змеям, особенно к ядовитым, на расстояние менее 1,5 м опасно.

Поэтому, гуляя или работая на территории, на которой могут быть змеи, надо быть очень внимательным и осторожным. При этом надо постучать палкой или ногой по земле, по камню или кустарнику и, стоя неподвижно, прислушаться. Если там есть змея, то она, испугавшись, выдаст себя шипением.

Не все змеи ядовиты. Но многие неядовитые змеи, например, золотая змея, шахмар, полоз и др., при встрече с врагом ведут себя точно так же, как и ядовитые. Известный в народе как «золотая змея» неядовитый желтобрюхий полоз, ведет себя наиболее агрессивно. При приближении к нему он старается напасть, наброситься на человека. Но даже если и укусит, то это не представляет опасности.

При укусе змеи надо оказать медицинскую помощь человеку в первые же секунды. В первую очередь надо определить, является ли змея ядовитой или нет. Если на месте укуса видны две большие красные точки, то это свидетельство того, что змея ядовита. Если же видны два ряда многочисленных мелких красных точек, то это следы от мелких зубов и змея эта не ядовита.

● ЯДОВИТЫЕ ПАУКИ



Тарантул

Среди пауков очень мало ядовитых видов. В нашей республике встречается всего два вида ядовитых пауков. Это тарантул и каракурт. Яд каракурта опасен для людей и животных. Яд пауков, распространенных в Средней Азии, убивает лошадь, корову и даже верблюда. При укусе паука наблюдаются такие симптомы, как головные и мышечные боли, тошнота и слабость, затруднение дыхания, покраснение, отек, воспаление.

● СКОРПИОНЫ



Скорпион

Нургюн проводила лето в Нахчыване у бабушки. Когда она играла в мяч с ребятами, то мяч случайно упал возле собранных в грудку камней. Когда Нургюн хотела забрать мяч, она увидела скорпиона. Какие правила безопасного поведения она должна соблюдать в такой ситуации?

Скорпионы также могут представлять опасность для человека. Когда скорпион вонзает в человека ядовитое жало, предназначенное для самообороны, яд попадает в рану. Скорпионы прячутся днем и охотятся по ночам. Они встречаются чаще под камнями, в каменной кладке домов, в песке. В нашей республике живет 3 вида скорпионов. Яд желтого и серого скорпиона не силен, а яд черного скорпиона чрезвычайно сильный и особенно опасен для детей. Человек, ужаленный им, тяжело болеет на протяжении 10-15 дней.

Для того чтобы защитить себя и окружающих от опасности, нужно знать **правила безопасности и оказания помощи**. К ним относится ниже следующее.

Предвидеть опасность

Избегать опасности

Действовать решительно и точно

Не бояться и не теряться

Прийти на помощь тем, кто в опасности

Позвать на помощь

Бороться до конца

Травяные клещи относятся к отряду паукообразных. Они являются переносчиками такого заболевания, как энцефалит. Соберите информацию о клещах и определите меры по защите от них.

● Статистика показывает, что большинство дорожно-транспортных происшествий происходит из-за незнания или же сознательного невыполнения пешеходами, в особенности школьниками, правил дорожного движения.

Не соблюдая правил, мы подвергаем опасности как свою жизнь, так и жизнь водителя автомобиля. Дорожно-транспортные происшествия приводят также к разрушениям, повреждению имущества.

- Что нужно делать в случае такой опасности?
- На протяжении многих лет движение на перекрестках регулировали специальные регулировщики. В настоящее время, несмотря на то, что их место заняли светофоры, регулировщики по-прежнему дежурят на перекрестках, наблюдают за движением и в случае необходимости регулируют его. Как по-вашему, что является причиной этого?
- Как по-вашему, когда возникает необходимость во вмешательстве регулировщика?

РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Раньше, когда было мало автомобилей, машины и пешеходы на улицах двигались свободно. Не происходило аварий, не отмечалось несчастных происшествий. Аварии происходили редко. Но сейчас количество автомобилей резко выросло. Это затруднило движение и стало причиной возникновения пробок и даже получения травм людьми. Поэтому в большинстве стран для защиты жизни людей были подготовлены специальные правила движения для пешеходов и транспортных средств.

 На какой из картинок пешеходы не соблюдают правила дорожного движения?



 В дождливую погоду пешеход собирается перейти дорогу. Водитель приближается к пешеходному переходу и нажимает на тормоз. Возможно ли сразу остановить автомобиль в этой ситуации? Объясните причину этого.

По дороге из школы домой, увидев на противоположной стороне дороги приятеля, не бросайтесь, забыв обо всем на свете, бежать к нему через дорогу прямо перед проезжающими автомобилями. Это очень опасно. Водитель, увидев вас, как бы ни старался быстро нажать на тормоз, не сможет в ту же секунду остановить машину. Это невозможно по законам физики. Ведь после того, как водитель нажмет на тормоз, автомобиль по инерции катится еще некоторое время на расстояние, которое называется тормозным путем. Если дорога сухая, то сила трения возрастает и тормозной путь уменьшается, а если дорога мокрая, сила трения уменьшается и тормозной путь увеличивается. Таким образом, путь, преодоленный автомобилем с момента, когда водитель увидел опасность и до момента полной остановки – это тормозной путь. Зная это, не подвергайте себя и других опасности.

На пешеходном переходе. Если вы, переходя дорогу на светофоре, не успели завершить переход, и машины поехали, оставайтесь стоять на линии, разделяющей противоположные полосы движения. Только дождавшись подходящего сигнала светофора и убедившись в безопасности движения, вы можете продолжить переход.

При движении группой. Разрешено двигаться группой по правой стороне проезжей части в направлении движения транспорта, при этом не более 4-х человек в каждом ряду. Впереди и позади группы с левой стороны должны находиться сопровождающие, они должны нести в руках красные флажки, а в темное время суток или при плохой видимости – зажженные фонари: впереди белый, а сзади – красный.

Если водитель остановил машину у пешеходного перехода и рукой подает знак, что можно переходить, как следует поступить?

1. Можно перейти дорогу.
2. Нельзя перейти дорогу.
3. Надо подождать.
4. Убедившись, что остальные машины не собираются обогнать остановившегося водителя, можно перейти дорогу.

Там, где размещен этот знак, велосипед водить ЗАПРЕЩЕНО.



При движении на велосипеде.

Наверное, многие из вас любят кататься на велосипеде. На этом виде транспорта приятно выйти на прогулку в Приморский парк, соревноваться с товарищами в центрах отдыха. Но выезжая на велосипеде на улицу, вы сталкиваетесь с потоком автомобилей. Тем самым вы ставите под угрозу и себя и других. Для передвижения по улице на велосипеде необходимо знать и выполнять следующее.



Водить велосипед на дороге можно по достижении 14-летнего возраста. До 14 лет вы можете водить велосипед только в закрытых дворах и парках.

- На улицах и перекрестках велосипедистам не разрешается поворачивать налево и разворачиваться для движения в противоположном направлении. На перекрестке велосипедист должен ехать только прямо. Так какдвигающийся вдоль тротуара велосипед при повороте создает препятствия длядвигающихся прямо машин.
- Определите, какие правила надо соблюдать при групповом вождении велосипедов.
- На нерегулируемом пересечении велосипедной дороги с дорогой, находящейся в стороне от перекрестка, велосипедисты должны уступать транспортным средствам,двигающимся по этой дороге. Для пересечения группой велосипедистов дороги руководитель группы должен убедиться, что с другой стороны не едут машины, затем поднять красный флажок, пропустить группу через дорогу, а потом нагнать их и занять свое место.

Передвигаться группе велосипедистов разрешается только в светлое время суток.

🗨 Как по-вашему, в каком случае велосипедист может двигаться по левой стороне?

1. В любом случае;
2. Если велосипедисту это удобно;
3. Только в сельской местности;
4. Если не создается опасность для пешеходов.

● Велосипедисты должны двигаться только по правой стороне дороги, соблюдая дорожные знаки и дорожную разметку, построившись в один ряд. Иногда, если это не мешает пешеходам, разрешается передвижение велосипедистов по левой стороне. Во время движения по проезжей части группа велосипедистов должна состоять не более, чем из 10 человек. Для облегчения обгона транспортных средств расстояние между группами должно быть 80-100 метров.

🗨 Как по-вашему, что должен делать велосипедист,двигающийся по шоссе?

1. Если вблизи нет никакого транспортного средства, может отпустить руль.
2. Ни в каком случае не должен отпускать руль.
3. Может отпустить руль, если обе ноги лежат на педалях

Безопасное и беспрепятственное движение обеспечивается только при условии, что все его участники хорошо знают и соблюдают соответствующие правила. Нарушающие правила пешеходы и велосипедисты могут привлекаться к ответственности в административном и общественном порядке. В зависимости от вида нарушения устное предупреждение, письменное уведомление о нарушении может быть направлено в школу и родителям.

Встретив изображенные на рисунке знаки, будьте внимательны:

Уступить
дорогу!



Въезд запрещен!



Движение
запрещено!



Движение на
велосипеде запрещено!



● История развития общества неразрывно связана с катастрофами, авариями, несчастными случаями. Каждый год более 200 млн человек страдают от засухи, наводнений, циклонов, землетрясений, лесных пожаров, оползней и других природных катастроф.

Рост численности населения, загрязнение и разрушение окружающей среды, глобальное потепление увеличивают численность и усиливают отрицательные последствия природных бедствий, а также способствуют техногенным катастрофам. Поэтому страны мира для взаимной помощи во время таких катастроф принимают различные меры.

○ Как люди во время чрезвычайных ситуаций должны помогать друг другу?

В 2005-м году на Всемирной конференции по уменьшению опасности стихийных бедствий, проходившей в Японии (в городе Хиого) с участием 168 стран, была принята «Программа действий по уменьшению стихийных бедствий». Целью этой программы являлось существенное уменьшение до 2015-го года человеческих жертв, социального, экономического и экологического ущерба стран и обществ от стихийных бедствий. Для каждого человека существует риск столкнуться со стихийным бедствием. Хиогская Программа действий счи-

ПОДДЕРЖИМ ДРУГ ДРУГА



На нашей планете каждое мгновение происходят различные чрезвычайные ситуации. Эти чрезвычайные происшествия становятся причиной гибели людей, наносят материальный ущерб хозяйству.

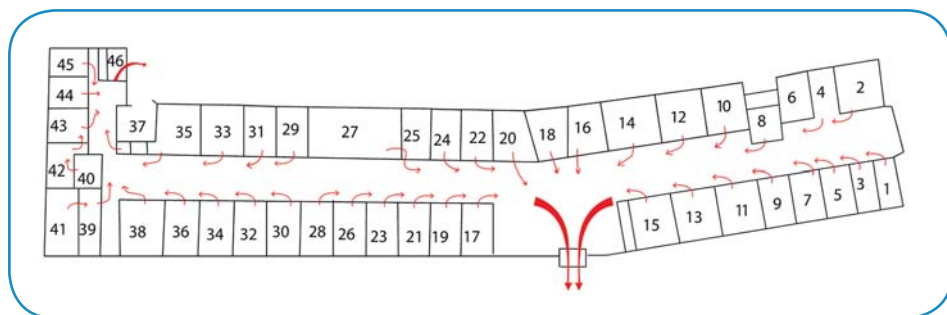
Во время таких катастроф, наряду с охраной собственной безопасности, помочь окружающим – это настоящий гуманизм. Убавляясь от места, где произошла катастрофа, нужно помочь эвакуироваться и окружающим.

тает важным развитие сотрудничества, старается привлечь граждан и все общество к преодолению социального, экономического и экологического ущерба, нанесенного во время стихийных бедствий. В таком случае уменьшаются человеческие жертвы, социальный, экономический и экологический ущерб сводится к минимуму.

Для просвещения людей в этой области школа также играет особую роль. Руководство школы, учителя должны просвещать учеников в этом направлении.



- На основе данного эвакуационного плана разработайте эвакуационный план для своей школы.



Для уменьшения потерь во время какой-либо чрезвычайной ситуации в организациях составляется план эвакуации.

В школах для усиления безопасности и преодоления катастроф должен быть составлен план школы. На основе этого плана важно, чтобы каждый член школьного коллектива, включая учеников, овладели определенными навыками. В любой момент в учебном заведении может быть создан школьный комитет по управлению рисками*. В его состав должны войти опытные лица.

- Подготовьте предложения по уменьшению рисков во время стихийных бедствий.

* **Управление рисками** – определение присущих деятельности рисков, их оценка, подготовка по ним отчетов, наблюдение за рисками путем определения их допустимых лимитов и уменьшение рисков.

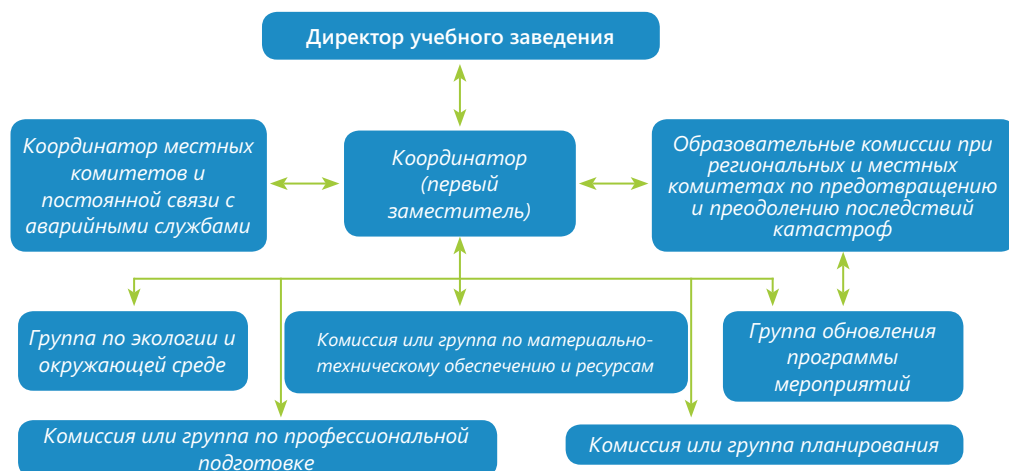
- Во время любой чрезвычайной ситуации для оказания помощи школьному коллективу определите членов нижеуказанных звеньев. Спланируйте их деятельность и оборудование, которое может им понадобиться.

Группа раздачи индивидуальных средств защиты и контроля за их применением

Группа эвакуации

Группа первой медицинской помощи

Разведывательная группа



- Прочитайте текст и обсудите с одноклассниками, как бы вы действовали в подобной ситуации.

Директор школы спасает своих учеников

Во время землетрясения в Китае 12 мая 2008-го года директор одной из наиболее пострадавших школ Сангзао прославился тем, что спас 2600 учеников и сотрудников школы. Это произошло благодаря тому, что по его инициативе в школе проводилось много учений и практических занятий по этой проблеме. Каждый класс раз в четверть проходил учения по правилам эвакуации во время чрезвычайной ситуации. В результате их научили, каким путем нужно выходить из здания в случае чрезвычайной ситуации. Они даже научились тому, с какого этажа надо спускаться медленнее, а с какого быстрее, чтобы не было столпотворения.

- Проведите исследование и вывесьте в классе правила под заголовком «Катастрофа в школе не произойдет».
- Проведите исследование и подготовьте стенгазету пропагандистского характера на тему «Как помочь окружающим во время пожара».

İSTİFADƏ EDİLMİŞ ƏDƏBİYYAT

1. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. Bakı, 2003
2. Akseki, Ahmet Hamdi. "Ahlak Dersleri". İstanbul, 1968
3. B.Xankişiye. "Sığorta fəaliyyətinin əsasları". Bakı, 2006
4. B.Xankişiye. "Sığorta". Bakı, 2005
5. Ç.İsmayılov. "Xəzər dənizinin və sahiləyən ərazilərin ekologiyası". Bakı: Ayna Mətbuat evi, 2005
6. Delius, Harald. "Etik, Günümüz Felsefe Disiplinləri". D.Özlem, İstanbul
7. D.Bağirov, M.Həsənli. "Maliyyə". Bakı, 2011
8. E.Kərimov, B.Osmanov. İqtisadi nəzəriyyə. Bakı, 2004
9. Ekoloji siyasət. Bakı, 2008
10. Ə.Əlizadə. "Psixologiya". Bakı, 1989
11. Fövqəladə Hadisələrin Təsnifatı (məlumat kitabı). Bakı, 2001
12. F.Əkbərov. "Ən böyük əxlaq". Bakı, 2004
13. Qurani-Kərim (tərcüməçilər: akad. Ziya Bünyadov və prof. Vasif Məmmədaliyev)
14. L.Q.Xodov. "Vergilər və iqtisadiyyatın vergi tənzimlənməsi". Bakı, 1997
15. M.Qasımov. "Sağlam həyat tərzı uğrunda". Bakı, 2005
16. M.Əmirov. "İnsan və Cəmiyyət". Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti. Bakı, 2010
17. N.Əkbərov. "Ailə və cəmiyyətdə əxlaq və davranış qaydaları". Bakı, "Bərəkət", 2010
18. N.Novruzov, X.Hüseynov. "Maliyyə". Bakı, 2007
19. "Özünə və başqalarına kömək etməyi bacar" (Azərbaycan Respublikası Fövqəladə Hallar Nazirliyi). Bakı, 2004
20. R.Əliyev. İqtisadi təhlilin nəzəriyyəsi. Bakı, 2002
21. R.Əliyeva, Q.Mustafayev, S.Hacıyeva. "Ümumi ekologiya". Bakı, 2004
22. S.C.Əliyev, H.M.Hacıyeva, N.C.Mikayılzadə. "Tibbi biliklərin əsasları". Bakı, 2004
23. Ş.Ə.Topçiyeva, R.T.Qəndilov, S.Ş.Tağıyeva, Ş.Ə.Qocayev, G.N.Hacıyeva, N.Ə.Məmmədova, A.T.Hacıyeva və b. "Həyati bacarıqlara əsaslanan təhsil". "Çaşıoğlu", 2007
24. Yol hərəkəti əlifbası. İbtidai sinif şagirdləri üçün dərs vəsaiti. Azərbaycan Respublikası DİN Baş Dövlət Yol Polisi İdarəsi
25. Z.Ə.Nadirov, D.B.Şirinova, T.D.Ağayev, R.R.Əhmədova, M.C.Səfəraliyev. "Atmosferə düşən zərərli maddələrin hesablanma əsasları". Sumqayıt, 2005
26. Z.Qaralov. "Tərbiyə". III cild. Bakı, 2003

LAYIHƏ

Pulsuz

Əziz məktəbli!

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq. İnanırıq ki, sən bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sənin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!

LAYİHƏ