

2

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*как иностранный язык*

*Учебник*



## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə,  
Cümlə gənclər müştəqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!





**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 2

Учебник по предмету Русский язык  
(основной иностранный язык)  
для 2-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса: **[kovsershriyyat@gmail.com](mailto:kovsershriyyat@gmail.com)** и **[derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)**  
Заранее благодарим за сотрудничество!



Издательство “KÖVSƏR”  
БАКУ – 2018

# Содержание

Урок 1. Школа .....	5
Урок 2. Режим дня .....	10
Урок 3. Семья. Профессии .....	13
Урок 4. Обобщающие задания .....	19
Урок 5. Движение. Действие .....	20
Урок 6. Правильно ли мы поступаем? .....	24
Урок 7. Обобщающие задания .....	26
Урок 8. Счёт .....	27
Урок 9. В саду.....	32
Урок 10. В огороде.....	36
Урок 11. Продукты. Посуда .....	40
Урок 12. Одежда. Обувь .....	45
Урок 13. Обобщающие задания .....	48
Урок 14. Животные. Птицы .....	49
Урок 15. Мой дом .....	54
Урок 16. Времена года .....	58
Урок 17. Моя Родина .....	62



1 Назови предметы, которые нужны в школе.



2 Прослушай диалоги. Составь диалоги по образцу.

- Здравствуй, Таня!
- Здравствуй, Ариф!
- Как твои дела?
- Спасибо, хорошо. А твои?
- Тоже хорошо, спасибо.
- Таня, куда ты идёшь?
- Я иду в школу. А куда ты идёшь?
- Я тоже иду в школу.



- Здравствуйте, Иван Сергеевич!
- Здравствуй, Вагиф! Куда ты идёшь?
- Я иду в школу, Иван Сергеевич.
- Сегодня у вас есть урок русского языка?
- Да, Иван Сергеевич. Сегодня у нас урок русского языка.

3 На какие вопросы отвечают слова *дневник, урок, ученики, спортзал, дверь, дежурный, дети, девочка, пол, пенал, окно, фамилия, директор, школьница, отчество, ученик, имя?*

4 Закончи предложения, используя слова для справок.

1. Лена – ... . 2. Назим – ... . 3. Он ... . 4. Она ... . 5. Наргиз и Толя – ... .  
6. Сергей Иванович – ... . 7. Марина Сергеевна – ... .

**Для справок:** учитель, девочка, ученики, ученица, ученик, мальчик, учительница.

5 Составь предложения со словами *дневник, урок, ученики, в школу, он, она, они, ты, вы, мы, иду, идёт, идёшь, идёте, идём, идут.*

6 Посмотри на картинку и ответь на вопросы.










1. Кто это?
2. Как её зовут?
3. Как её фамилия?
4. Как её отчество?
5. Она школьница?



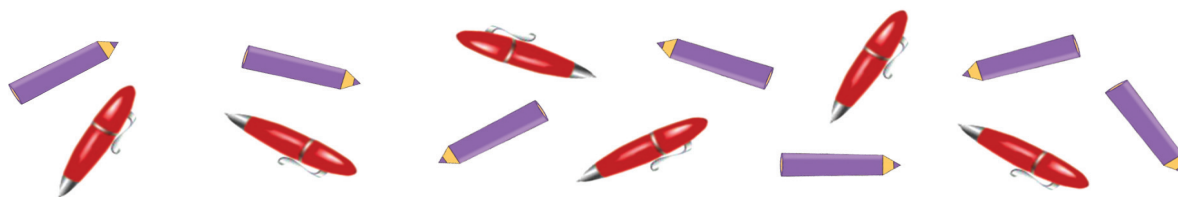
7 К кому относятся слова *он, она, они?*

Коля, ученик, ученица, школьники, Севиля, учитель, Аня, учительница, ученики, Араз, дети, Наргиз, директор, Заур, школьник, школьница.

8 Найди и назови цифру, которая обозначает количество школьных принадлежностей на картинке. Названия каких предметов относятся к словам: а) он; б) она?

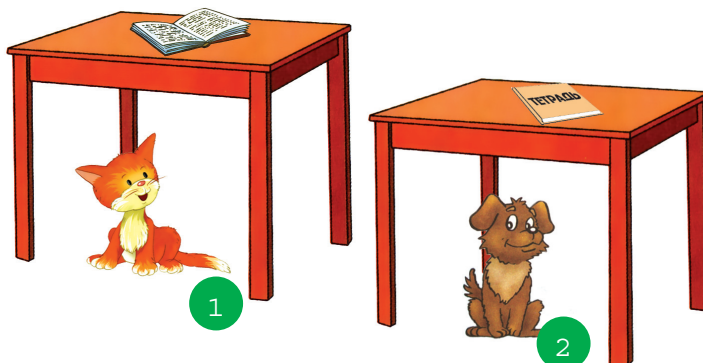
		7		6
	5		9	
8				

9 Сколько на картинке ручек и карандашей? Чего больше?



10 Ответь на вопросы к картинке № 1. По данному образцу задай вопросы к картинке № 2, используя слова *собака*, *тетрадь*.

1. Что лежит на столе?
2. Где лежит книга?
3. Книга лежит под столом?
4. Кто сидит под столом?
5. Кошка сидит на столе?
6. Где сидит кошка?



11 Прслушай текст. Ответь на вопросы.

Это Денис. Его фамилия – Сергеев. Денис – ученик. Ему 7 лет. Он учится во втором классе. У него дневник.

А это учитель русского языка. Его зовут Игорь Николаевич.

**Вопросы к тексту:**

1. Кто это?
2. Как его фамилия?
3. Сколько ему лет?
4. Что у него?
5. А кто это?
6. Как зовут учителя?





12

Составь диалог на тему «В библиотеке» по образцу.

- Здравствуйте, Марина Ивановна!
- Здравствуй, Дима!
- У вас есть сказка «Колобок»?
- Да, есть.
- Дайте мне её, пожалуйста.
- Вот сказка.
- Спасибо, Марина Ивановна.

13 Опиши свой класс по образцу, используя слова *учитель, ученик, мальчик, парта, доска, портфель*.

Это класс. В классе учительница. Её зовут Ирина Сергеевна. Её фамилия – Петрова.

Ещё в классе ученик. Его зовут Мамед. Его фамилия – Алиев. Ему семь лет. На парте его книга и тетрадь.



14 Прослушай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.

Это наш класс. Он большой и светлый. А это наша учительница русского языка. Её зовут Ольга Петровна. В классе Нармина. Её фамилия – Гаджибейли. Она ученица. Ей 8 лет. Она учится во втором классе.

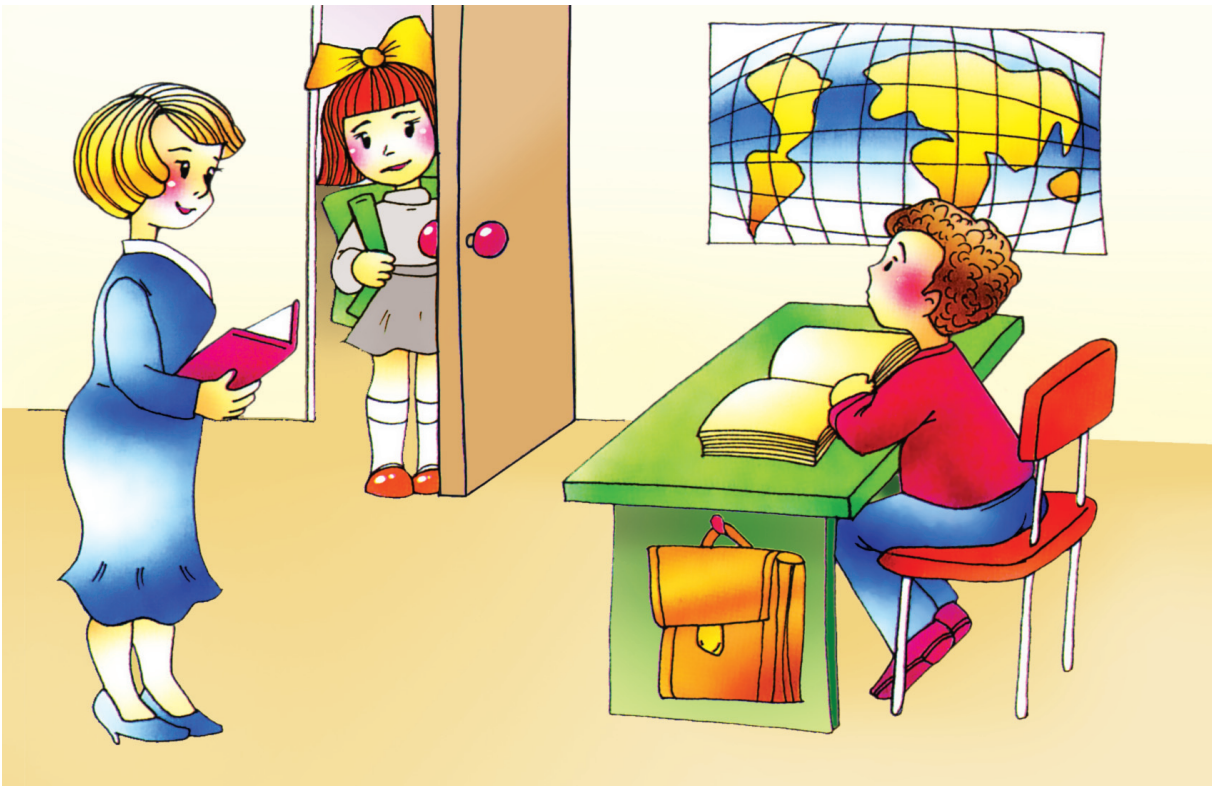


**15** Опиши картинку по вопросам.

1. Кто в библиотеке?
2. Кто ещё в библиотеке?
3. Как зовут ученика?
4. Как зовут библиотекаря?
5. Какую книгу попросил ученик?
6. В вашей школе есть библиотека?
7. Какие азербайджанские сказки вы читали?
8. Какие русские сказки вы читали?



**16** Посмотри на картинку и составь рассказ по ситуации «Ученица опоздала на урок».



# Урок 2

## Режим дня

1 Подбери соответствующие картинкам слова приветствия или прощания.



2 Посмотри на картинки и подумай, что нужно пожелать Тане.





3 Посмотри на картинки и скажи, что нужно пожелать детям.



4 На какой вопрос отвечают слова *день, ночь, вечер, утро, нога, нос, глаза, волосы, голова, рука, уши, рот, зарядка, зубы, ученики?*

5 Закончи предложения.

1. Оля утром говорит маме: «...».
2. Али вечером говорит сестре: «...».
3. Аня днём говорит папе: «...».
4. Иса вечером говорит брату: «...».

6 Составь предложения со словами *утро, вечер, зарядка, утром, вечером, днём, день.*

7 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Утром я просыпаюсь. Потом я делаю зарядку, умываюсь и чищу зубы. Завтракаю и иду в школу. После уроков я гуляю в парке. Потом я делаю уроки.



### Вопросы к тексту:

1. Что ты делаешь утром?
2. Что ты делаешь потом?
3. Куда ты идёшь?
4. Что ты делаешь после уроков?
5. Где ты гуляешь после уроков?
6. Что ты делаешь после прогулки?

8 Расположи картинки в правильной последовательности. Составь по ним рассказ, используя слова *делает, зарядку, умывается, чистит, зубы, идёт, в школу, гуляет, играет, завтракает.*

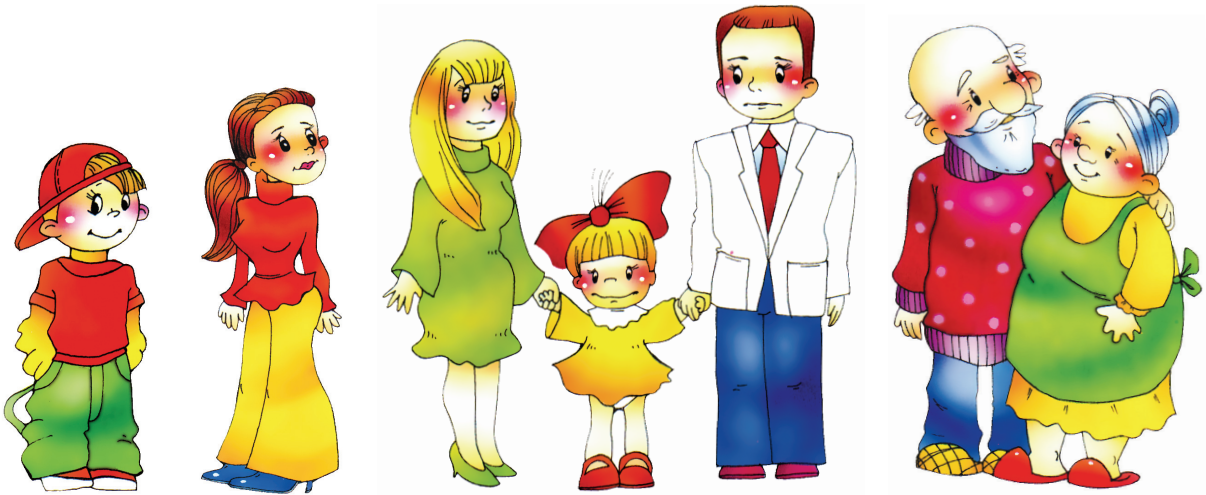




# Урок 3

## Семья. Профессии

- 1 Посмотри на картинку и назови членов семьи, которые на ней изображены.



- 2 На какие вопросы отвечают слова *внук, заяц, дядя, друг, отец, брат, мать, подруга, курица, инженер, тётя, кошка, сестра, пожарный, маляр, семья, нефтяник, профессия, повар, бабушка, дедушка?*
- 3 Составь предложения со словами *дядя, тётя, бабушка, дедушка, внук, внучка, сын, дочь, брат, сестра, шофёр, художник, лётчик.*
- 4 Вспомни, как ты обращаешься на русском и азербайджанском языках к: а) брату матери; б) брату отца; в) сестре матери; г) сестре отца.

- 5 Составь диалог по образцу.

- Здравствуй, папа!
- Здравствуй, Вагиф!
- Папа, куда ты идёшь?
- Я иду на работу, Вагиф.
- А куда ты идёшь?
- Я иду домой.



**6** Закончи предложения, используя слова *родители, дети, лётчик, учительница, брат, друг, подруга, сестра*.

1. Это мама и папа. 2. Они наши ... . 3. А мы их ... . 4. Моя мама – ... . 5. Мой папа – ... . 6. Оля моя ... . 7. А Сергей мой ... . 8. Самед его ... . 9. Саида её ... .

**7** Сравни картинки. Чем они отличаются?



**8** Составь диалоги по картинкам.

*Для справок:* мой старший брат, моя старшая сестра, её младший брат, его младший брат, не плачь, плачет.

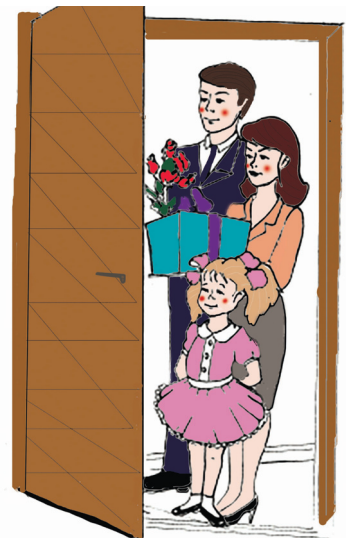


**9** Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Сегодня праздник. К нам пришли дядя, тётя и их дочь Мина. Мою тётю зовут Айгюн. Она врач. Моего дядю зовут Таир. Он художник.

**Вопросы к тексту:**

1. Кто к вам пришёл?
2. Как зовут твою тётю?
3. Как зовут твоего дядю?
4. Кто твоя тётя?
5. Кто твой дядя?
6. Как зовут их дочь?



**10** Прослушай текст. Ответь на вопросы.

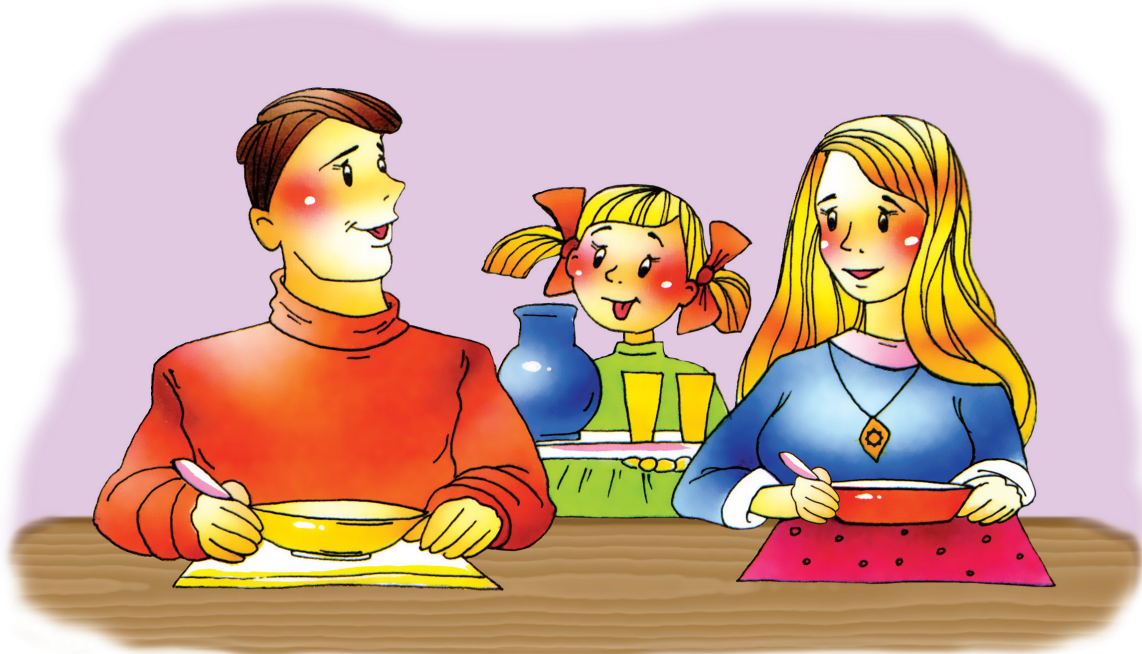
Мама и Наташа обедают. На столе стоит тарелка. В тарелке каша. Каша вкусная. У мамы ложка. Мама кормит Наташу. А Наташа кормит кошку.

**Вопросы к тексту:**

1. Что делают мама и Наташа?
2. Что стоит на столе?
3. Что в тарелке?
4. Что у мамы?
5. Кого кормит мама?
6. Кого кормит Наташа?

**11** Прослушай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.

Папа и мама сидят за столом. Они обедают. На столе тарелки. Марина принесла стаканы. Там сок. Папа и мама сказали: «Спасибо!».



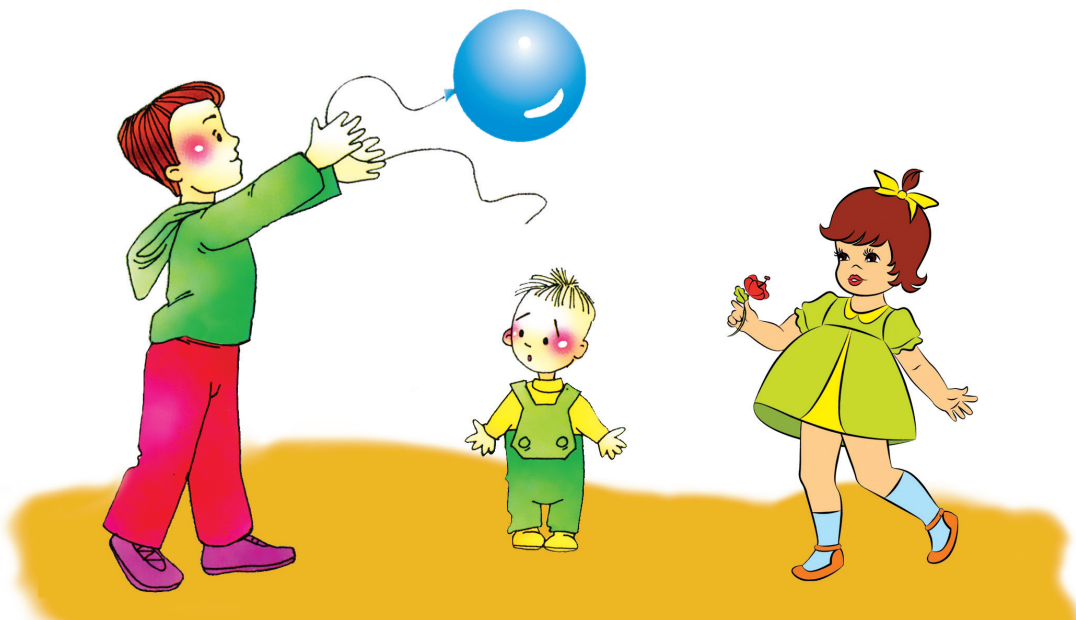
**Вопросы к тексту:**

1. Где сидят папа и мама?
2. Что они делают?
3. Что на столе?
4. Что едят папа и мама?
5. Что принесла Марина?
6. Что в стаканах?

**12** Составь рассказ на тему «Мой брат» («Моя сестра»), используя слова *моя, мой, учится, ученица, ученик, ему, ей, его, её, зовут*.

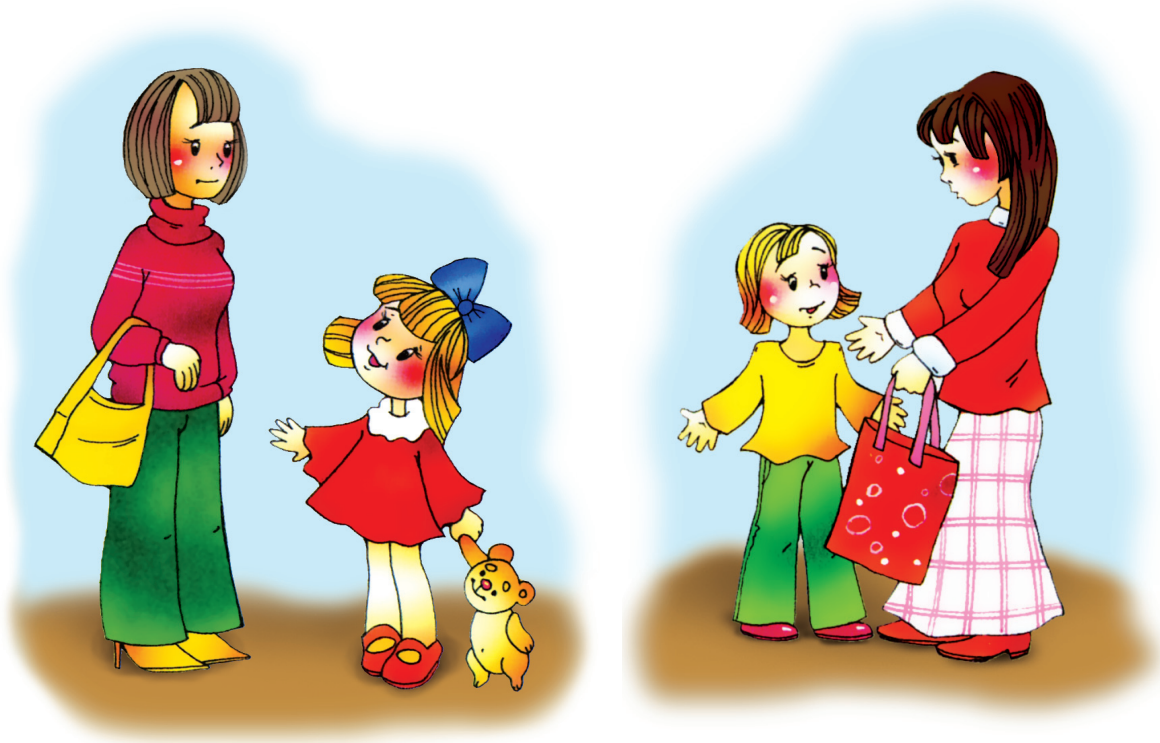
13 Опиши картинку.

*Для справок:* старший, младший, брат, младшая, сестра, у неё, у него, шар, цветок, голубой.



14 Составь диалоги по картинкам, используя слова для справок.

*Для справок:* мама, дочь, младшая, старшая, сестра, у неё, сумка.



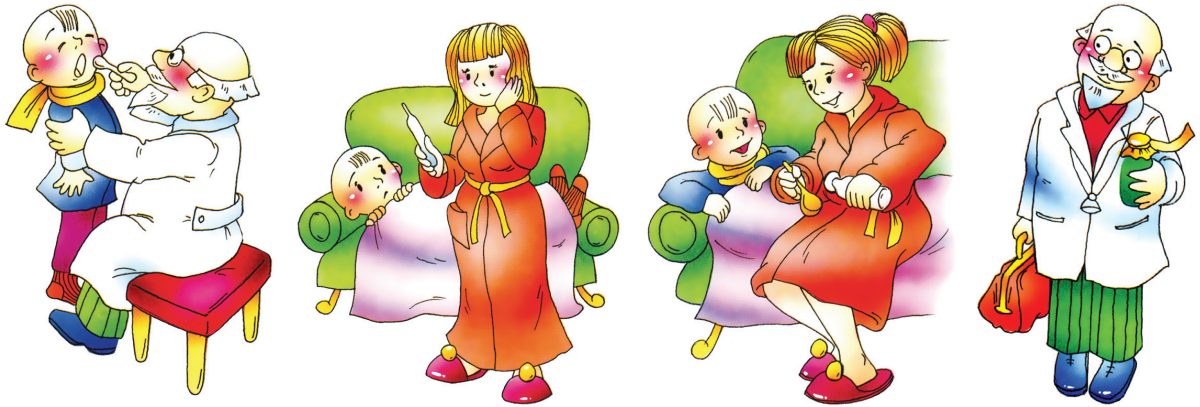


- 15 Назови изображённых на картинке членов семьи. Составь рассказ по картинке, используя слова художник, портниха, библиотекарь, учитель. Используй при составлении рассказа азербайджанские имена.

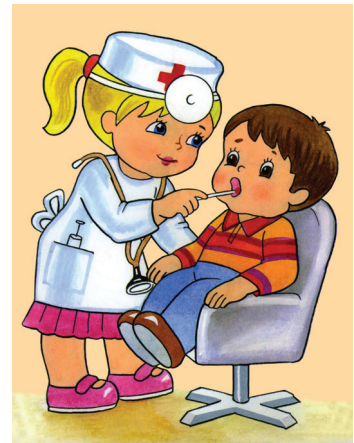


- 16 Назови изображённых на картинке членов семьи. Составь рассказ по картинке, используя слова почтальон, повар, врач, инженер. Используй при составлении рассказа русские имена.

- 17 Расположи картинки в правильной последовательности. Составь по этим картинкам рассказ, используя слова *врач, мальчик, мама, температура, термометр, лекарство*.



- 18 Назови профессии тех, кто изображён на картинках. Расскажи, кем работают: а) твои родители; б) твои дядя и тётя.



# Урок 4

## Обобщающие задания

### 1 Прослушай и переведи слова.

Дядя, тётя, внук, художник, врач, доска, окно, сказка, сестра, брат, инженер, шофёр, библиотекарь, повар, столовая, библиотека, родители.

### 2 Прослушай слова. Переведи названия профессий.

Ученик, ученица, учитель, бабушка, дядя, тётя, дочь, сын, моряк, строитель, пожарный, маляр, семья, нефтяник, профессия, повар, дедушка.

### 3 Найди правильный ответ.

**Он:**

- А) ученик, ученица, дети
- В) учитель, шофёр, мальчик
- С) брат, врач, внучка

**Она:**

- А) внук, сын, брат
- В) лётчик, дядя, бабушка
- С) сестра, дочь, девочка

### 4 Найди правильный ответ.

**Кто?**

- А) мама, папа, кошка
- В) художник, дочь, класс
- С) инженер, сын, альбом

**Что?**

- А) тетрадь, учитель, птица
- В) животное, воробей, пенал
- С) стена, окно, парта

### 5 Найди правильный ответ.

**Семья – это ... .**

- А) папа, мама, дочь
- В) сестра, сын, учитель
- С) маляр, бабушка, дедушка

**Профессии – ... .**

- А) тётя, дядя, моряк
- В) пожарный, сын, мама
- С) портниха, шофёр, повар

### 6 Найди правильный ответ. Расскажи о своём режиме дня.

**Правильный режим дня:**

- А) Утром я умываюсь, читаю, чищу зубы, завтракаю и делаю зарядку.
- В) Утром я читаю, умываюсь, делаю зарядку, чищу зубы и иду в школу.
- С) Утром я умываюсь, чищу зубы, делаю зарядку, завтракаю, иду в школу.



# Урок 5

## Движение. Действие

- 1 Ответь на вопрос «Что делает Коля?», используя слова *идёт, бежит, прыгает*. Составь с этими словами предложения.



- 2 Ответь на вопросы, используя слова *бежит, стоит, держит*.

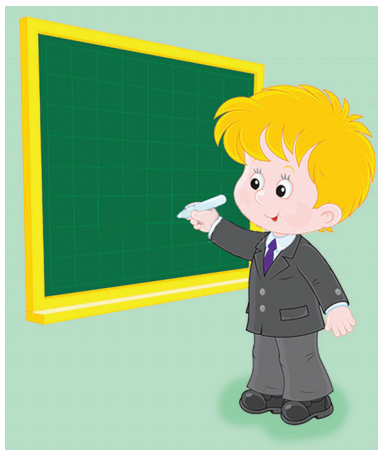


Что делает Сергей?

Что делает Айсель?

Что делает Акиф?

- 3 Посмотри на картинки и определи, кто совершает одинаковые действия. Какая картинка лишняя?





4 На какой вопрос отвечают слова *рисует, орёл, читает, пишет, семь, прыгает, бежит, волк, стоит, брат, поёт, повар, говорит*?

5 Закончи предложения, используя слова для справок.

1. Врач ... . 2. Ученица ... . 3. Учительница ... . 4. Художник ... .  
5. Повар ... . 6. Лётчик ... . 7. Ученик ... .

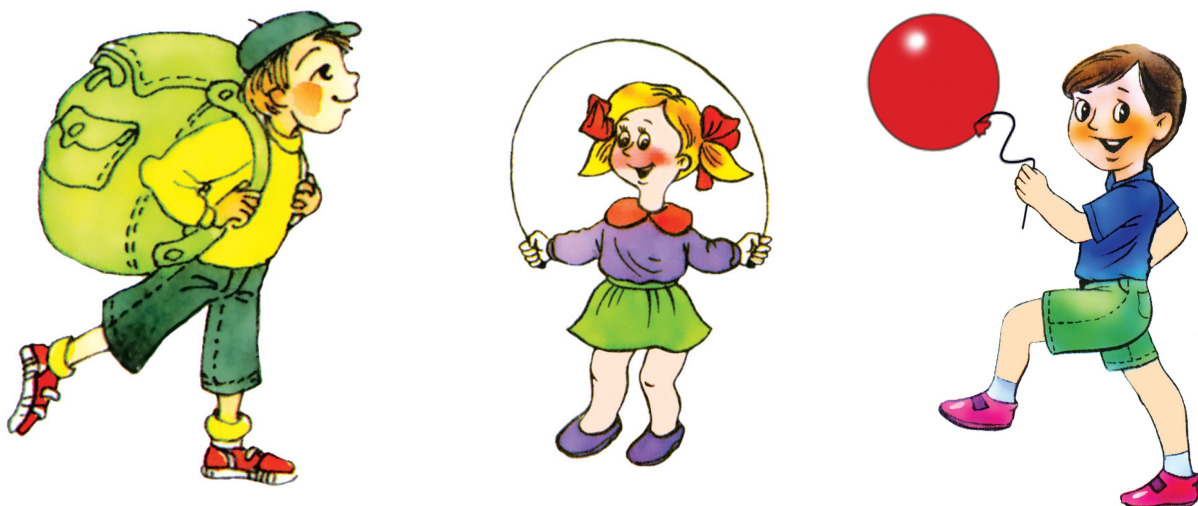
*Для справок:* лечит, учит, рисует, готовит, летает, читает, пишет.

6 Задай вопросы к картинкам по образцу. В ответах используй слова *рисует, говорит, сидит, стоит, смотрит, поёт*.

1. Что делает мальчик? 2. Мальчик стоит? 3. Кто стоит?



7 Как ты считаешь, какая картинка лишняя? Почему?



- 8 Составь предложения по картинкам, используя слова *танцует, идёт, улыбается, стоит*.



- 9 Составь предложения по картинкам, используя слова *ест, стоит, корова, трава, растёт, светит, цветут, цветы, солнце*.



- 10 Составь диалог на тему «Разговор по телефону» по образцу.



**Таир:**

- Алло, Серёжа, это ты?
- Здравствуй! Это Таир.
- Спасибо, хорошо. А как твои дела?
- Ты сделал уроки?
- Я тоже. Завтра пойдёшь в школу?
- Хорошо, Серёжа, до завтра.

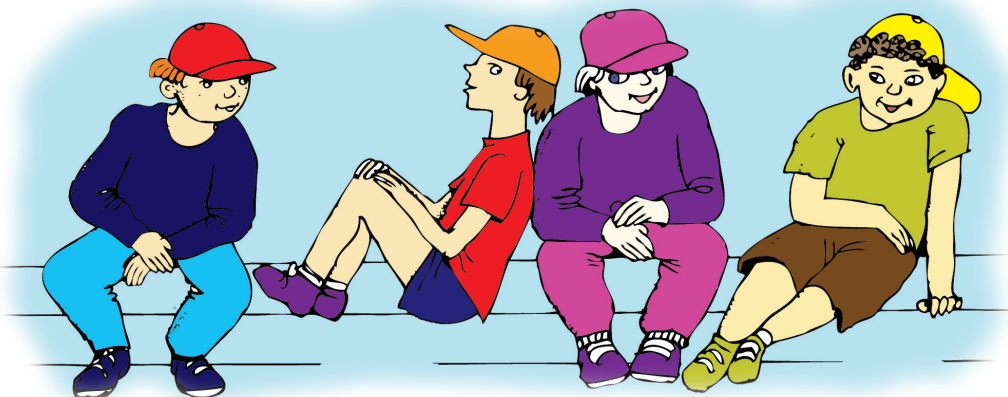


**Серёжа:**

- Да, это я.
- Привет, Таир. Как дела?
- Спасибо, тоже хорошо.
- Да, а ты?
- Да, конечно.
- До свидания, Таир.

**11** Сравни картинки. Чем они отличаются? Ответ на вопросы.

1. Сколько мальчиков на первой картинке?
2. Сколько мальчиков на второй картинке?
3. Мальчики сидят или стоят?



**12** Составь рассказ по картинкам, используя слова *смотрит, спит, сидит, лежит, ночью, вечером, телевизор*. Какие телепередачи тебе нравятся? Почему?





# Урок 6 *Правильно ли мы поступаем?*

- 1 Сравни картинки. Кто поступает правильно – Айдын или Вагиф? Объясни, почему ты так считаешь.



- 2 Составь предложения со словами *хороший, плохой, хорошая, плохая*.
- 3 Посмотри на картинки и определи, хорошо или плохо поступают Серёжа и Дима. Объясни, почему ты так считаешь.





4 Ответ на вопрос: «Хорошо это или плохо?». Объясни, почему ты так считаешь.

1. Заур не выучил стихотворение. 2. Ученица опоздала на урок. 3. Врач лечит детей. 4. Таир выполнил домашнее задание. 5. Ариф не помогает бабушке. 6. Ученик разговаривает на уроке. 7. Джамиля помогает маме.

5 На какие вопросы отвечают слова *плохой, шесть, идёт, говорит, лев, бежит, два, утро, день, часы, поёт, хороший, смотрит, хорошая, плохая, танцует?*

6 Опиши картинки. Оцени поступки детей.



**1** Прослушай и переведи слова.

Учит, рисует, идёт, бежит, летит, стоит, танцует, пишет, сидит, смотрит, лечит.

**2** Найди правильный ответ.

**Хороший поступок:**

- A) Ученица опоздала на урок.
- B) Мальчик испачкал брюки.
- C) Внук помогает бабушке.

**Плохой поступок:**

- A) Мальчик разбил тарелку.
- B) Сын помогает маме.
- C) Девочка делает уроки.

**3** Найди правильный ответ.

**Врач ... .**

- A) рисует картину
- B) учит детей
- C) лечит людей

**Учитель ... .**

- A) учит детей
- B) лечит детей
- C) рисует детей

**4** Найди правильный ответ.

**Парта ... .**

- A) стоит у окна
- B) лежит у окна
- C) висит у окна

**Художник ... .**

- A) рисует картины
- B) пишет ручкой
- C) лечит людей

**5** Найди правильный ответ.

**Книга ... на столе.**

- A) лежит
- B) стоит
- C) сидит

**Кошка ... под столом.**

- A) смотрит
- B) спит
- C) читает

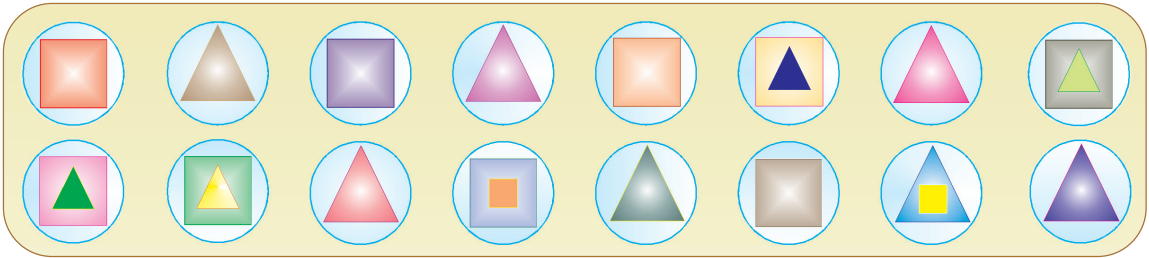
**6** Альбом ... на столе.

- A) рисует
- B) стоит
- C) лежит

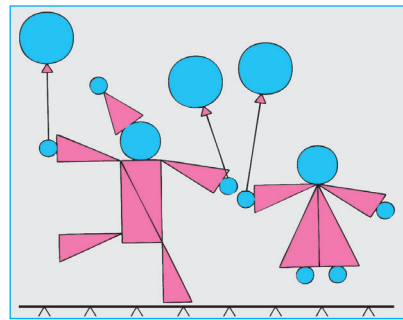
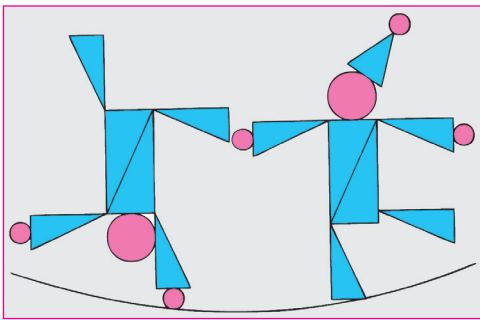
**Стол ... в кухне.**

- A) висит
- B) лежит
- C) стоит

1 Сколько на картинке: а) квадратов; б) треугольников; в) кругов?



2 Каких фигур на картинках больше – треугольников или кругов?



3 Составь из цифр числа от 10 до 20. Назови их в правильной последовательности.





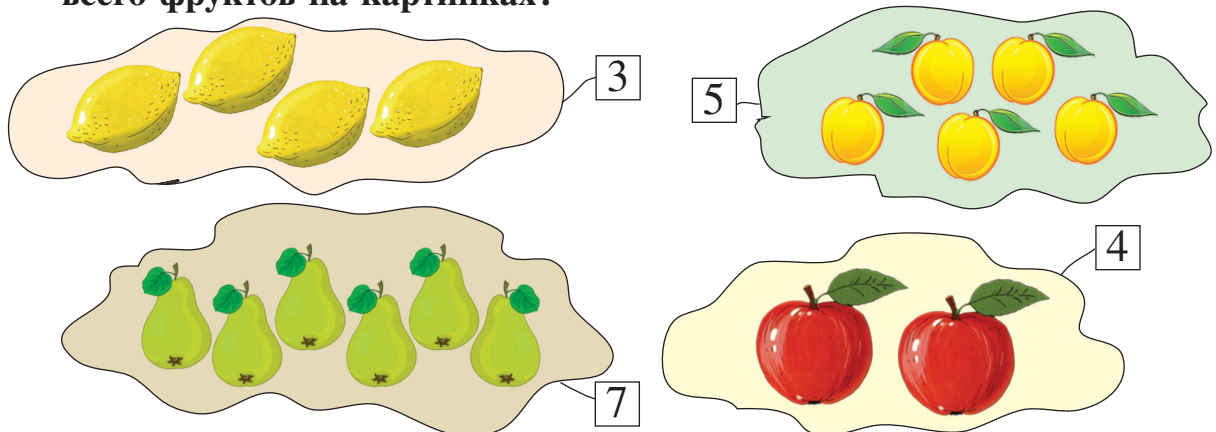
- 4 Назови пропущенные цифры и числа.



- 5 Помоги коту сосчитать рыбок.



- 6 Какие картинки неправильно соединены с цифрами? Сколько всего фруктов на картинках?



- 7 На какой вопрос отвечают слова *пятнадцать, Ахмед, урок, ты, дом, четыре, они, я, стена, он, пишет, утка, вечер, Рена, повар, маляр, ноль, семнадцать, десять, волк, сидит?*



**8** Найди и назови числа в правильной последовательности.



**9** Прослушай диалог. Составь диалог по образцу.

- Здравствуй, Марина!
- Здравствуй, Джафар!
- Марина, кто это?
- Это моя старшая сестра Аня.
- А сколько ей лет?
- Ей четырнадцать лет.
- В каком классе учится твоя сестра?
- Моя сестра учится в восьмом классе.



**10** Прослушай диалог. Составь диалог по образцу.

- Здравствуй, Толя!
- Здравствуй, Лейла!
- Толя, это мой старший брат.
- Как его зовут, Лейла?
- Его зовут Расим.
- А сколько ему лет?
- Ему четырнадцать лет.
- В каком классе учится твой брат?
- Мой брат учится в восьмом классе.
- Расим хорошо учится?
- Да, он отличник.



**11** Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это Сергей. Его фамилия – Смирнов. Сергей – ученик. Ему семнадцать лет. Он учится в одиннадцатом классе. У него есть младший брат. Его зовут Дима. Ему восемь лет. Дима учится во втором классе.



**Вопросы к тексту:**

1. Кто это?
2. Как его фамилия?
3. Сергей – ученик?
4. Сколько ему лет?
5. В каком классе учится Сергей?
6. У Сергея есть младший брат?
7. Как его зовут?
8. В каком классе учится Дима?

**12** Прослушай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.



Это Наргиз. Её фамилия – Раджаблы. Ей семь лет. Она учится во втором классе. А это её старшая сестра. Её зовут Севиль. Она учится в десятом классе. Ей шестнадцать лет.

**Вопросы к тексту:**

1. Сколько лет Наргиз?
2. Как её фамилия?
3. В каком классе она учится?
4. А кто это?
5. Как её зовут?
6. В каком классе учится Севиль?
7. Сколько ей лет?

**13 Составь рассказ по данным вопросам.**

Как тебя зовут?  
Сколько тебе лет?  
В каком классе ты учишься?  
У тебя есть старший брат? Сколько ему лет?  
У тебя есть старшая сестра? Сколько ей лет?  
У тебя есть младший брат? Сколько ему лет?  
У тебя есть младшая сестра? Сколько ей лет?

**14 Прослушай стихотворение. Посчитай по 2, по 3, по 5.**

Начали считать по  
два –

Закружилась  
голова!

Два, четыре, шесть,  
восемь, десять и так  
далее.

Начали считать по  
три!

Это весело, смотри!

Три, шесть, девять,  
двенадцать и так  
далее.

Хочется считать опять!

Начали считать по пять.

Пять, десять, пятнадцать, двадцать и  
так далее.



**15 Прослушай стихотворение.  
Повтори названия нот.**

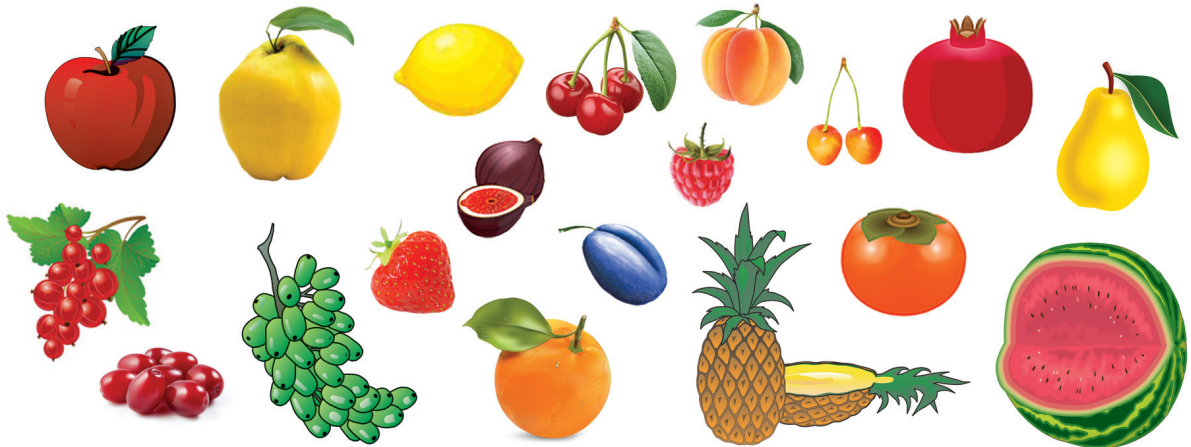
Семь всего лишь нот на свете:  
До, ре, ми, фа, соль, ля, си.  
Ты запомни ноты эти  
И в тетрадку занеси  
До, ре, ми, фа, соль, ля, си.



# Урок 9

## В саду

1 Найди на картинке и назови фрукты, названия которых ты знаешь.



2 Какие фрукты ты видишь на картинке?

Какого цвета эти фрукты?

Сколько на картинке целых фруктов?

Какие из этих фруктов тебе нравятся? Нарисуй их.



3 Задай вопросы к предложениям, используя слова *кто, что, делает?*

1. Джавид ест клубнику. 2. Я ем банан. 3. Девочка ест кизил. 4. Папа ест фейхоа. 5. Мальчик ест виноград. 6. Оля ест сливу. 7. Ты ешь яблоко. 8. Мы едим вишню. 9. Она ест смородину. 10. Они едят айву.

4 Закончи предложения.

Я ем  .

Ты ешь  .

Он ест  .

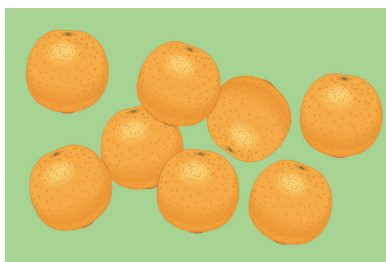
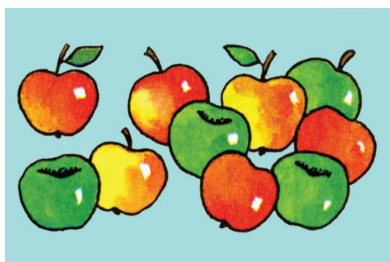
Она ест  .

Мы едим  .

Вы едите  .



5 Какие фрукты изображены на картинках? Сколько фруктов на каждой картинке?



6 Закончи предложения.

На тарелке

- красная ... .
- зелёное ... .
- оранжевый ... .
- жёлтая ... .
- красное ... .
- жёлтый ... .



7 На какие вопросы отвечают слова клубника, зелёный, лимон, шестнадцать, чёрный, серый, тигр, ест, черешня, ученики, поёт, четыре, рисует, один, лиса, красный, часы, двадцать, айва, кизил?

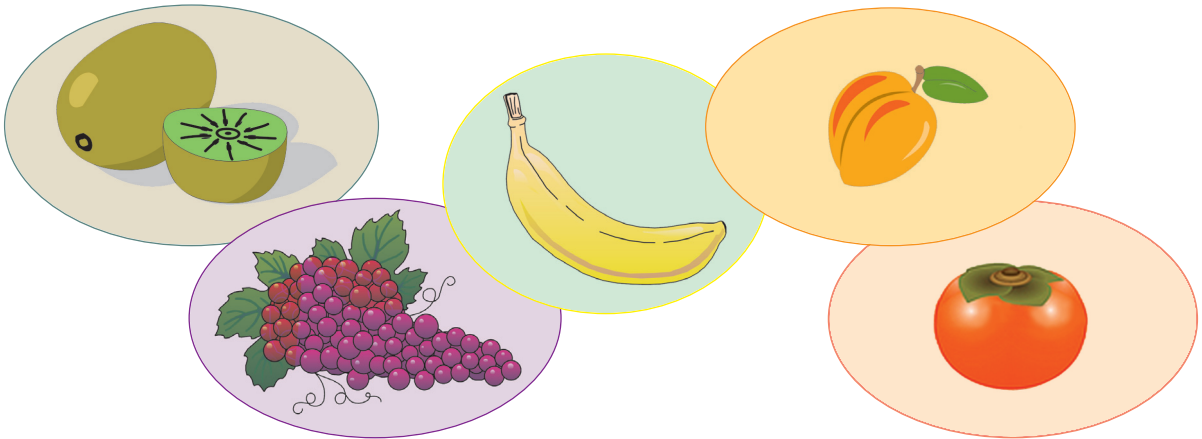
8 Есть ли на картинке цифра, обозначающая количество фруктов?



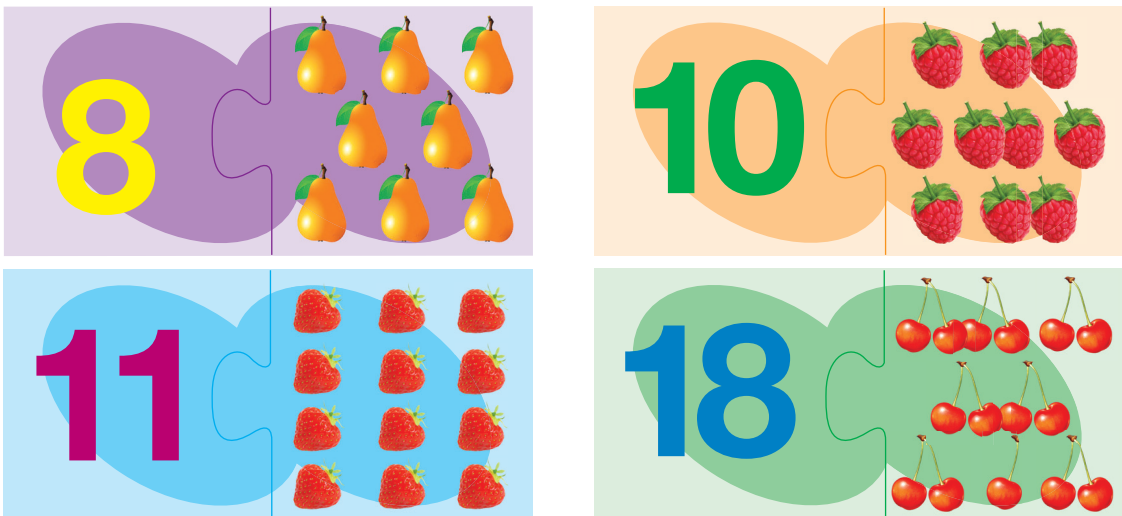
9 Подумай и скажи, сколько осталось ягодок.

Двадцать ягодок в траве. Восемнадцать Толя съел. Осталось ... .

- 10 Составь предложения со словами, называющими изображённые на картинке фрукты.



- 11 На каких картинках цифры даны неверно?



- 12 Определи, какие фрукты изображены на картинках. Составь предложения с названиями этих фруктов.



- 13 Составь предложения со словами, называющими фрукты. Подели эти слова на три группы: а) он; б) она; в) оно.



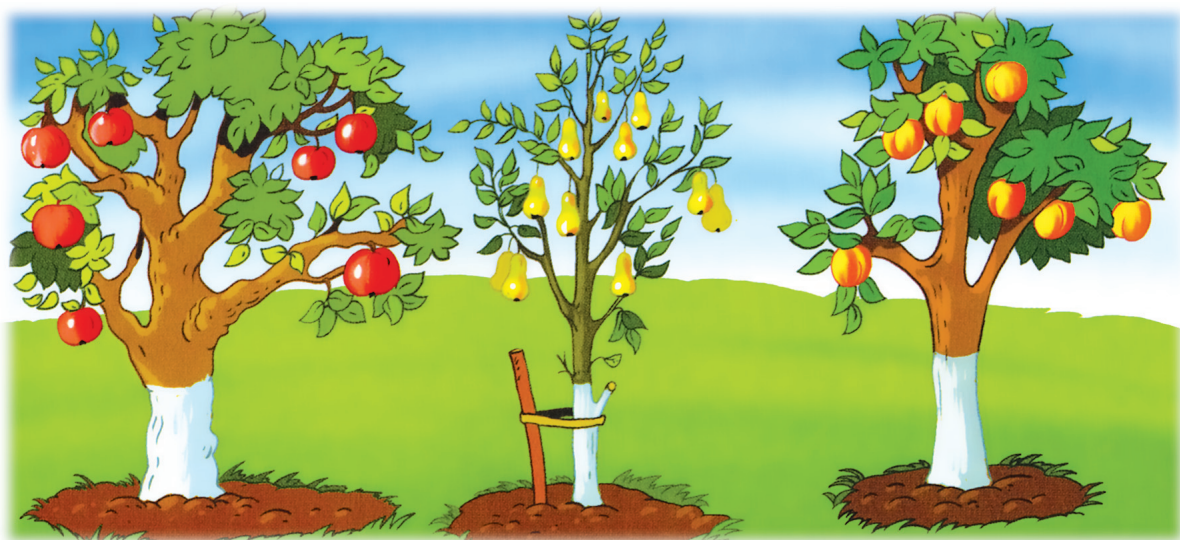
- 14 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Я живу в селе. У нас есть дом и сад. Сад большой. В саду растут груши, яблоки, персики. Ещё там растут абрикосы и вишня. Я и мой брат Джейхун помогаем папе. Мы собираем фрукты.

#### Вопросы к тексту:

1. Где ты живёшь?
2. Что у вас есть?
3. Сад какой?
4. Что растёт в саду?
5. Кто помогает папе собирать фрукты?

- 15 Опиши картинку, используя слова *в саду, яблоки, груши, растут, персики*.





# Урок 10

## В огороде

1 Найди на картинке и назови овощи, названия которых ты знаешь.




2 Сколько овощей на каждой тарелке? На какой тарелке больше овощей? Сколько всего овощей на двух тарелках?




3 Закончи предложения.

Я ем белый  .

Ты ешь зелёный  .

Он ест оранжевую  .

Она ест оранжевую  .

Мы едим красный  .

Вы едите красный  .

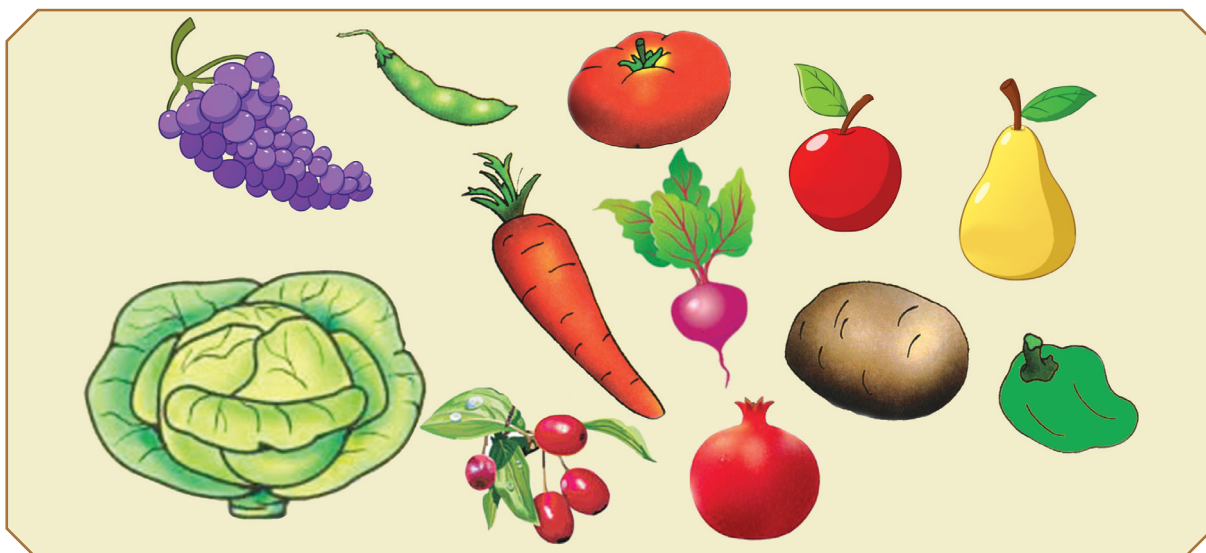
- 4 Назови овощи. Составь предложения со словами, называющими эти овощи. Подели эти слова на две группы: а) он; б) она.



- 5 На какие вопросы отвечают слова *обед, четырнадцать, родители, курица, семь, говорит, лежит, одиннадцать, чёрный, хурма, оранжевый, ест, смотрит, ужин, ёж, перец, поёт, инжир*?
- 6 Задай вопросы по образцу: 1. Кто ест морковь? 2. Что ест Самира? 3. Самира ест морковь?

1. Али ест помидор. 2. Мы едим картофель. 3. Заяц ест капусту. 4. Они едят перец. 5. Ты ешь огурец. 6. Мальчик ест морковь. 7. Девочка ест капусту. 8. Я ем лук.

- 7 Можно ли назвать одним словом изображённые на картинке предметы? Названия каких предметов относятся к словам: а) он; б) она?



8 Назови овощи. Какого цвета они бывают? Составь предложения со словами, называющими цвет этих овощей.

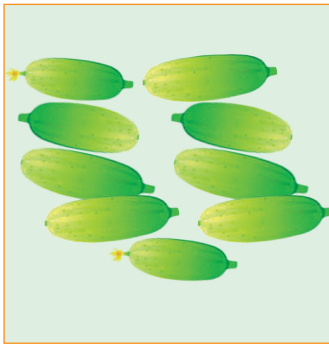


9 Назови цифры и числа, которые не соответствуют картинкам.

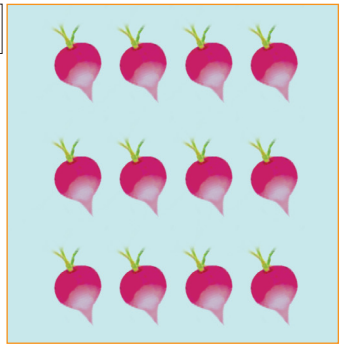
18



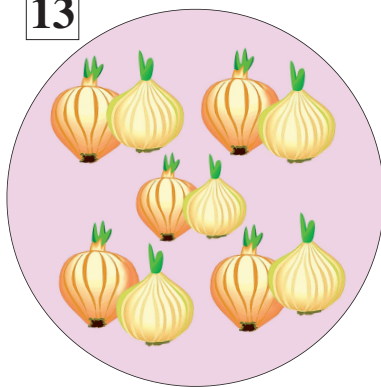
11



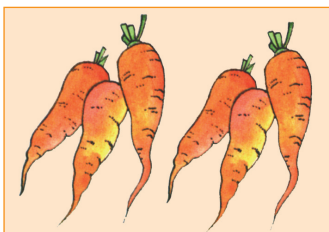
12



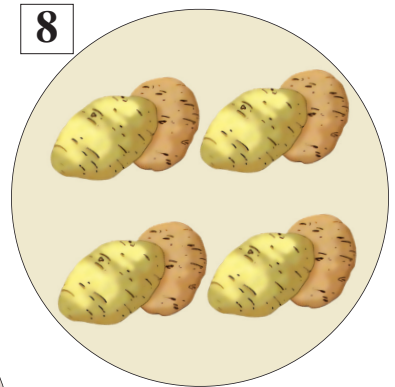
13



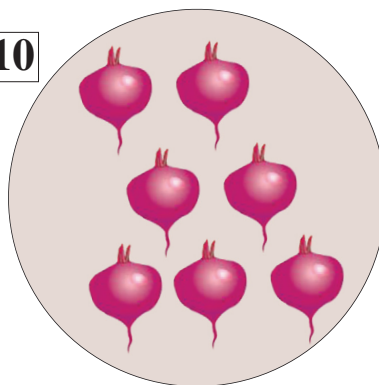
9



8

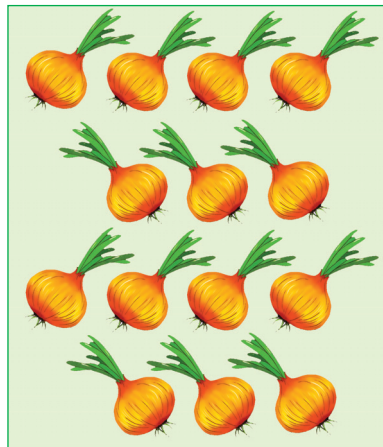
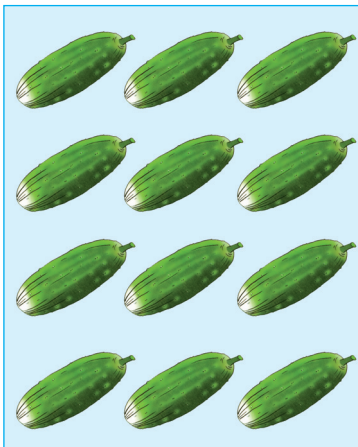
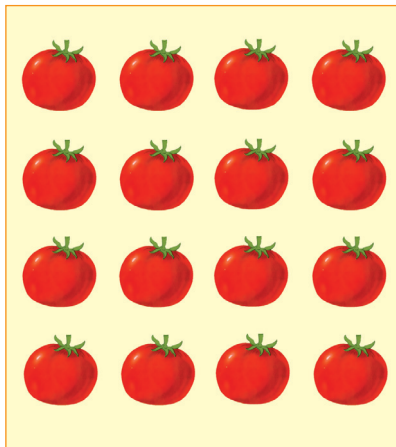


10





10 Сравни картинки. На какой картинке овощей больше?



11 Прослушай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.

Заур и Севиль – брат и сестра. Они обедают. Заур ест салат. Его сестра Севиль тоже ест салат.

В салате красный помидор, зелёный огурец и зелёный лук. Ещё в салате соль и чёрный перец. На столе лежит белый хлеб.

**Вопросы к тексту:**

1. Севиль и Заур – брат и сестра?
2. Что они делают?
3. Что делает Заур?
4. Что делает его сестра?
5. Что в салате?
6. Что ещё в салате?
7. Что лежит на столе?

12 Опиши картинку, используя слова *в огороде, красные, зелёный, капуста, оранжевая, зелёная, помидоры, лук, морковь, огурец*.



# Урок 11 *Продукты. Посуда*

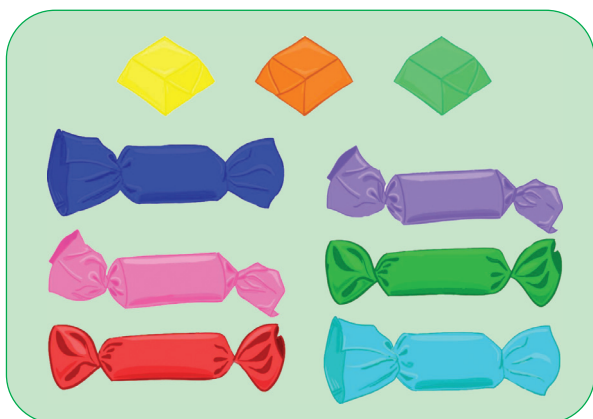
- 1 Назови одним словом группу слов: чашка, тарелка, ложка, кастрюля, чайник, нож, вилка, стакан, блюдо.
- 2 Можно ли назвать одним словом группу слов: хлеб, масло, молоко, колбаса, печенье, мясо, конфета, торт, сахар, сыр, соль?
- 3 На какие вопросы отвечают слова слон, белый, ужинает, бублик, завтракает, мёд, варенье, сковорода, обед, сахар, ложка, блюдо, творог, синий, чайник, бежит, булка, коричневый, ест, ужин, нож, обедает, вилка, завтрак, сметана, мясо?

- 4 Закончи предложения.

На столе стоит жёлтый  . На блюде синяя  .

В шкафу красная  . В холодильнике зелёная  .

- 5 Сколько на каждой картинке предметов? Назови эти предметы.



- 6 Каких предметов посуды на картинке больше? Каких предметов меньше? Сколько всего предметов посуды на картинке?



- 7 Посмотри на картинку и назови предметы посуды и продукты.



- 8 Какие предметы должны находиться в кухне?





9 Опиши картинку по данным вопросам.

1. Это чайник?
2. Какого он цвета?
3. Чайник кипит?
4. Где стоит чайник?
5. Сколько чашек на столе?
6. Что в чашках?
7. Назови цвет чашек.



10 Каких предметов не хватает на картинке?



11 Составь предложения со словами *обед, тарелка, ужин, блюдо, молоко, сахар, конфета, вода, соль, сметана, масло, завтрак.*

12 Прослушай диалог. Составь диалог по образцу, используя слова *сметана, сахар, чай.*

- Здравствуйте.
- Здравствуй.
- Дайте мне, пожалуйста, хлеб.
- Пожалуйста. Вот хлеб.
- Спасибо. У вас есть булки?
- Да, есть.
- Дайте мне булку.



13 Составь диалоги по картинкам.



14 Сравни картинки. Определи, чем они похожи и чем отличаются.



- 15 Составь рассказ по картинке, используя слова *сидит, обедает, за столом, он, на столе, тарелка, хлеб, ложка, в шкафу, мальчик, мама.*



**Ответь на вопросы:**

1. Где должна лежать ложка – справа или слева от тарелки?
2. Где должна лежать вилка?
3. Где должен лежать нож?

- 16 **Прослушай текст. Ответь на вопросы.**

Это наша кухня. Здесь стоит стол. В углу холодильник. Слева стоит шкаф. В шкафу посуда.

На столе чайник, чашка, блюдце. На стене висит картина. Она красивая. Ещё на стене часы.

- 17 **Опиши картинку.**

**Вопросы к тексту:**

1. Что это?
2. Что здесь стоит?
3. Что в углу?
4. Где стоит шкаф?
5. Что в шкафу?
6. Что на столе?
7. Что висит на стене?
8. Картина красивая?
9. Что ещё на стене?





# Урок 12

## Одежда. Обувь

- 1 Назови предметы одежды. Раздели их названия на четыре группы:  
а) он; б) она; в) оно; г) они.



- 2 Назови одним словом группу слов: *туфли, сапоги, кроссовки*.
- 3 Каким словом можно назвать группу слов: *майка, платье, юбка, пальто, куртка, шапка, шарф, рубашка*?
- 4 На какие вопросы отвечают слова *шесть, волк, голубой, туфли, поёт, петух, шарф, тигр, носки, медведь, оранжевый, кроссовки, шуба, заяц, двенадцать, лежит, платье, дверь, жёлтый, майка, пальто, ужинает, халат, пижама*?
- 5 Закончи предложения, используя слова для справок.

*Для справок:* шарф, пальто, юбка, шапка, майка, платье, носки.

1. У меня есть серые ... .
2. У неё есть зелёный ... .
3. У него жёлтая ... .
4. Это моя ... .
5. Это твоя ... ?
6. Это моё белое ... .

- 6 Найди на картинке и назови одежду и обувь, которую носят:  
а) девочка; б) мальчик.



- 7 Ответь на вопросы.

Сколько пар обуви на картинке? Смогут ли надеть эту обувь 3 человека, 5 человек, 6 человек? Сосчитай обувь на картинке.



- 8 Составь предложения со словами *пальто, туфли, носки, сапоги, перчатки, пиджак, платье, юбка, майка, шарф, шапка, пижама*.
- 9 Прослушай диалог. Составь диалог по образцу.

**Наташа:**

- Севиль, это твой шарф?
- А это твоя шапка?
- А где твоя шапка, Севиль?

**Севиль:**

- Да, Наташа, это мой шарф.
- Нет, это не моя шапка.
- Моя шапка в шкафу. Она серая.

10 Названия каких предметов относятся к словам *он, она, они*?



11 Прослушай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.

Наргиз и её младшая сестра Сабина в магазине. В магазине продают обувь. Наргиз купила красные туфли. А её сестра купила синие туфли.

**Вопросы к тексту:**

1. Где Наргиз и её младшая сестра Сабина?
2. Что продают в магазине?
3. Какие туфли купила Наргиз?
4. Какие туфли купила Сабина?



12 Выучи стихотворение наизусть.

У Алёны платья есть.  
Сколько этих платьев? Шесть!  
Ах, приятное занятие –  
Примерять все эти платья!





# Урок 13

## Обобщающие задания

### 1 Переведи слова.

Инжир, тыква, двадцать, вилка, блюдце, тарелка, свекла, восемнадцать, груша, яблоко, пятнадцать, черешня, семнадцать, кастрюля, двадцать.

### 2 Назови сначала овощи, потом – фрукты.



### 3 Назови сначала одежду, потом – обувь.



### 4 Назови сначала продукты, потом – посуду.



### 5 Задай вопросы к словам *в шкафу, чёрный, двадцать, в школе, на парте, белый, перец, на доске, в саду, в огороде, здесь, сапоги, на столе, сахар, пятнадцать, соль, синий, варенье, слева, справа.*

# Урок 14

## Животные. Птицы

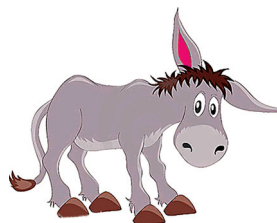
- 1 Назови одним словом тех, кто изображён на каждой картинке.



- 2 На какие вопросы отвечают слова *воробей, ворона, ласточка, утка, бежит, коза, стоит, сидит, цыплёнок, черепаха, гусь, баран, индюк?*
- 3 Закончи предложения, используя слова *кошка, котёнок, медведь, волк, собака.*

1. В лесу живёт серый ... . 2. У моего друга есть белая ... . 3. В зоопарке живёт белый ... . 4. У моей подруги чёрная ... . 5. У меня есть маленький ... . 6. У него есть большая ... .

- 4 Кого на картинке больше – животных или птиц? Составь предложения со словами, называющими животных.





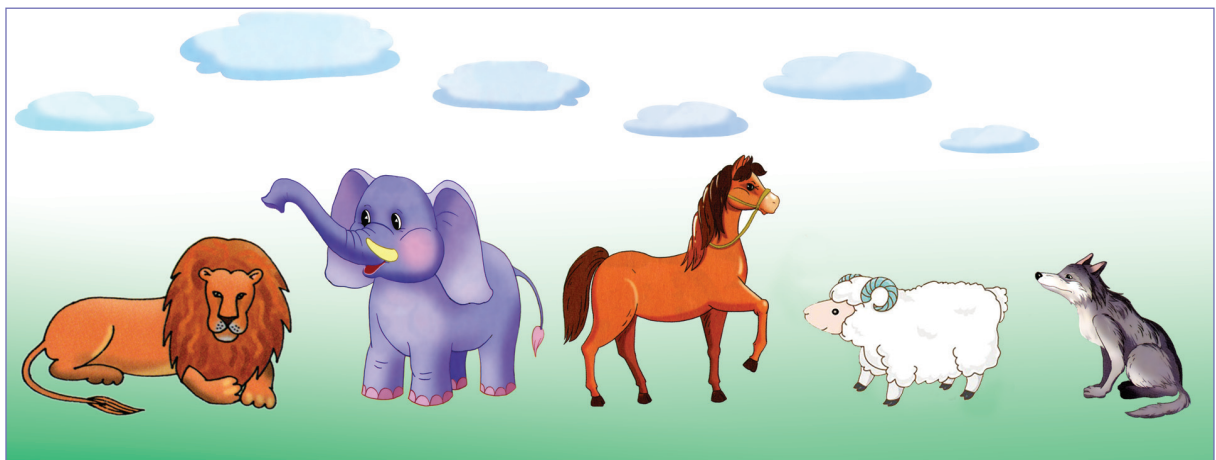
- 5 Найди и сосчитай спрятавшихся во дворе котят.  
Составь предложения со словами *серый, котёнок, белый, чёрный, у меня.*



- 6 Кто на картинке лишний? Объясни, почему ты так считаешь.



- 7 Составь предложения со словами, называющими изображённых на картинках животных.





- 8 Сравни картинки и определи, чем они отличаются. Сколько одинаковых котят?



- 9 Кто лишний на каждой картинке? Объясни, почему ты так считаешь.



- 10 Девочка хочет дать каждой собачке по две косточки. Хватит ли косточек для всех собачек? Подбери клички для собачек.



- 11 Назови цвет воздушных шаров, которые держат ёжик и белочка. Составь диалог по картинке, используя слова *ёжик, лисичка, шар, здравствуй, привет, как, твои, дела.*



- 12 Назови изображённых на картинках животных. Помоги мамам найти своих детёнышей.



- 13 Выучи стихотворение наизусть. Сосчитай ежат.

Уложили спать ежат.  
Шесть послушались,  
   лежат.  
Трое плачут.  
   Ай-ай-ай!  
Всех ежат пересчитай!





- 14 Найди на картинке и назови животных, которых ты знаешь. Сколько животных на картинке? Сколько птиц на картинке? Кого на картинке больше – животных или птиц? Сосчитай изображённых на картинке домашних животных и птиц. Сосчитай, сколько на картинке животных, которые живут в лесу. Сколько этажей в домике?



- 15 Прслушай текст. Ответь на вопросы. Перескажи содержание текста.

Я живу в селе. У нас красивый дом и большой двор.

Ещё у нас есть сад и огород. Во дворе домашние животные. Там корова, куры, лошадь.

**Вопросы к тексту:**

1. Где ты живёшь?
2. Что у вас есть?
3. Где домашние животные?
4. Какие домашние животные у вас есть ?



# Урок 15

## Мой дом


- 1 Как ты считаешь, можно ли назвать одним словом изображённые на картинке предметы?



- 2 На какие вопросы отвечают слова *картина, ковёр, зеркало, ваш, висит, кресло, кухня, твой, спальня, диван, лампа, пылесос?*
- 3 Составь предложения со словами *шкаф, компьютер, полотенце, стул, картина, ковёр, зеркало, мыло, комната, столовая, кухня.*
- 4 Назови предметы. Какие из этих предметов есть в вашем доме? Сколько их?



5 Закончи предложения.


На стене висят  .

На столе стоит  .

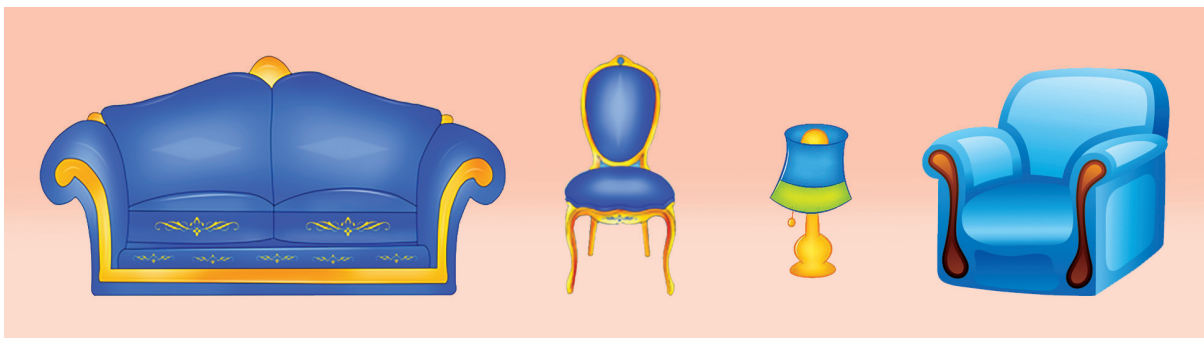
В углу стоит  .

На полу лежит  .

У стены стоит  .

На кровати лежит  .

6 Что на картинке лишнее? Почему?



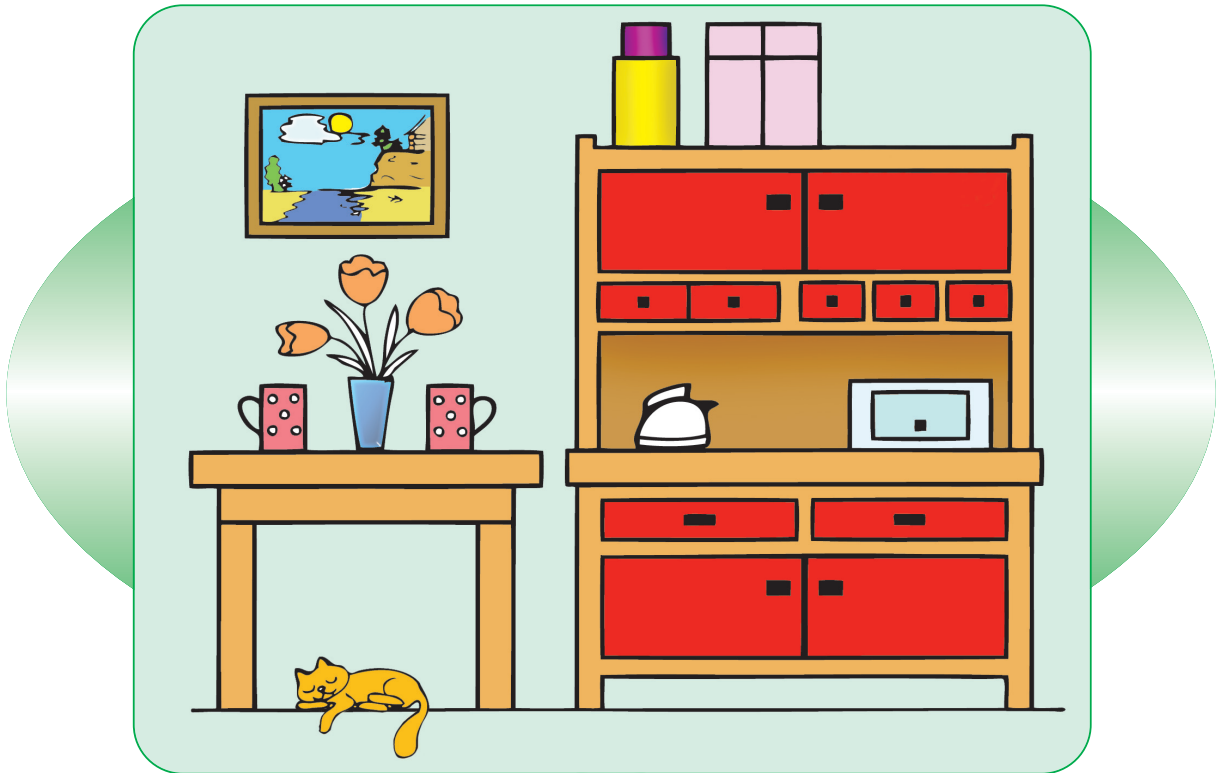
7 Опиши картинку по вопросам, используя слова *большая, диван, шкаф, картина, стол, ваза, ковёр, стул, красивая, мягкий*.

1. Комната какая?
2. Что стоит в углу?
3. Что стоит у стены?
4. Что висит на стене?
5. Что лежит на полу?
6. Что стоит у шкафа?



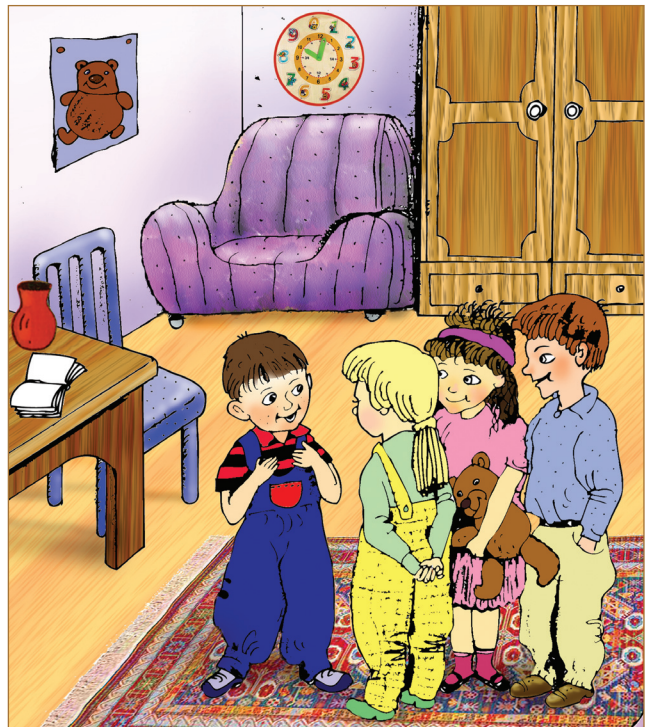
**8** Прослушай текст. Составь по образцу рассказ о своей кухне.

Это кухня. У стены стоит шкаф. В шкафу посуда. Стол тоже стоит у стены. На столе чашки и ваза. В вазе цветы. На стене висит картина. Она красивая. Под столом спит кошка.



**9** Посмотри на картинку и ответь на вопросы.

1. Что это?
2. Что стоит в углу?
3. Где стоит ваза?
4. Что висит на стене?
5. Что лежит на полу?
6. Что стоит у стены?
7. Где стоит стол?
8. Что лежит на столе?
9. Кто в комнате?
10. Сколько детей в комнате?
11. Сколько девочек в комнате?
12. Сколько мальчиков в комнате?

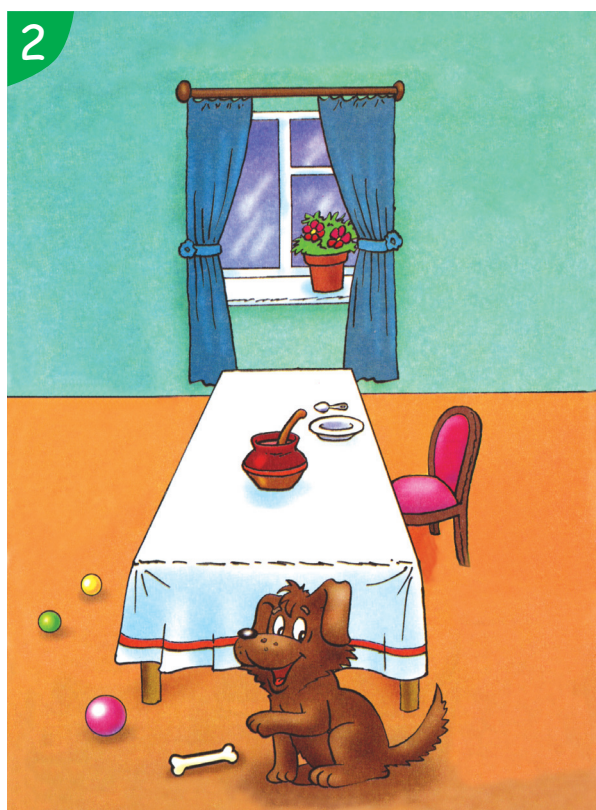




10 Составь рассказ на тему «Комната Наргиз».



11 Сравни картинки. Назови предметы, которых нет на второй картинке.



# Урок 16

## Времена года

1 Определи по одежде детей, в какое время года её носят.



2 В какое время года нужны эти предметы?



3 На какой вопрос отвечают слова *цыплёнок, черепаха, осень, ветер, весна, четырнадцать, день, инженер, двенадцать, дождь, тёплый, зима, медведь, снег, идёт, серый, лето, тигр, луна, облако, волк, холодный, туча, двадцать, месяц, врач, котёнок, десять, лиса*?

4 Составь предложения со словами *весна, лето, зима, осень, дождь, снег, ветер, солнце*.

5 Закончи предложения, используя слова *дождь, снег, ветер, солнце*.

1. Осенью часто идёт ... .

3. Летом ярко светит ... .

2. Зимой дует холодный ... .

4. Зимой идёт ... .



6 Какую одежду ты носишь в это время года?



7 Составь рассказ по картинке на тему «Зима». Используй слова *снег, варежки, идёт, тёплое, пальто, шапка, зима, мальчик, собака, бежит.*



8 Прослушай текст. Какие вопросы можно задать к картинке?

Сейчас лето. Светит солнце. Вова и Маша играют в волейбол. Дима и Коля плавают. Серёжа поливает огород. Толя собирает яблоки.





9 Опиши картинку.



10 Сравни картинку с картинкой из упражнения 9. Чем они отличаются? Чем похожи?



11 Опиши картинку. Сравни её с картинками из упражнений 9 и 10. Чем они отличаются?



- 12 Какое время года изображено на картинке? Какие слова можно использовать для описания этого времени года?



- 13 Прослушай текст песни. Выучи отрывок из неё наизусть.

В лесу родилась ёлочка.  
В лесу она росла,  
Зимой и летом стройная,  
Зелёная была.

Метель ей пела песенку:  
«Спи, ёлочка, бай-бай!»  
Мороз снежком укутывал:  
«Смотри, не замерзай!»  
Мороз снежком укутывал  
«Смотри, не замерзай!»

Трусишка заяк серенький  
Под ёлочкой скакал.  
Порою волк, сердитый  
волк, рысцою пробегал.  
Порою волк, сердитый  
волк, рысцою пробегал.

*(Р. Кудашова)*





1 Какие цвета есть на флаге Азербайджана?

- А) белый, красный, синий
- В) серый, синий, красный
- С) голубой, красный, зелёный



*Флаг Азербайджана*

Назови цвет флага.

Что изображено на этом флаге?

- А) звезда, солнце
- В) полумесяц, звезда
- С) солнце, полумесяц



*Флаг Турции*

Какие цвета есть на флаге?

Чей этот флаг? Назови страну.

- А) Азербайджан
- В) Украина
- С) Россия



*Флаг России*

2 Что изображено на гербах Баку и Москвы?



**Герб Баку**



**Герб Москвы**



**3 Найди правильный ответ.**



Нефтяные Камни находятся ... .

А) в лесу      В) в море      С) в городе

Столица Азербайджана – город ... .

А) Губа      В) Шеки      С) Баку

**4 Ответь на вопрос.**

Где находится Девичья башня?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| А) в Баку   | 1. в лесу |
| В) в Москве | 2. у моря |
| С) в Шеки   | 3. в саду |



**5 На какие вопросы отвечают слова *родина, в столе, город, район, герб, звезда, мой, бульвар, флаг, твой, памятник, двадцать, столица, нефть, ваш, зима, утро, море, одиннадцать*?**

**6 Составь предложения со словами *большой, наш, море, нефть, флаг, город, бульвар, столица, герб, гимн, красивый, село, камни, звезда, район, родина, Баку*.**

**7 Закончи предложения.**

1. Нефтяные Камни находятся в ... . 2. Баку – ... Азербайджана.  
3. У каждой страны есть свои атрибуты – флаг, гимн и ... . 4. Баку – ... город.  
5. В столице Азербайджана есть красивый ... . 6. Столица России – город ... .  
7. Шамаха, Сумгайыт и Гянджа находятся в ... .

**Для справок:** море, столица, красивый, герб, Москва, Азербайджане, бульвар.

**8 Какие города Азербайджана ты знаешь?**

**9 Составь рассказ на тему «Моя Родина». Расскажи о городе (селе), в котором ты живёшь.**

11 Что изображено на гербах Азербайджана, Турции, Грузии, России, Германии, Японии?



Герб Азербайджана



Герб России



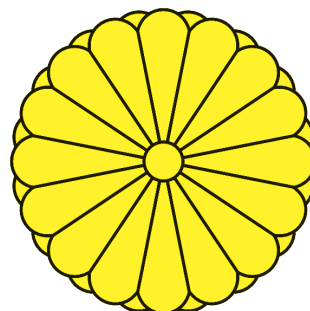
Герб Турции



Герб Грузии



Герб Германии



Герб Японии

12 Ответь на вопросы.

1. Почему Азербайджан называют «страной огня»?

2. Почему Баку называют «городом ветров»?



13 Что изображено на рисунках в Гобустане?



Buraxılış məlumatı

# **RUS DİLİ 2**

Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi üçün  
Rus dili (əsas xarici dil)  
fənni üzrə dərslik

## **Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər: **Çingiz Bədəlov**  
**Nailə Bədəlova**

Naşir	<b>Xəlil Həsənoğlu</b>
Redaktor	<b>Hafiz Rüstəm</b>
Texniki redaktor	<b>Jalə Kərimli</b>
Bədii redaktor	<b>Turqay Cəlallı</b>
Korrektor	<b>Billurə Ələkbərova</b>
Dizayner	<b>Tural Səfiyev</b>

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin qrif nömrəsi: 2018-034.**

**© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2018.**

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Fiziki çap vərəqi 8,0. Formatı 57x82 1/8.  
Səhifə sayı 64. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı 21000. Pulsuz. Bakı-2018.

**“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI**  
**Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A**



# PULSUZ

## **Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

**Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**