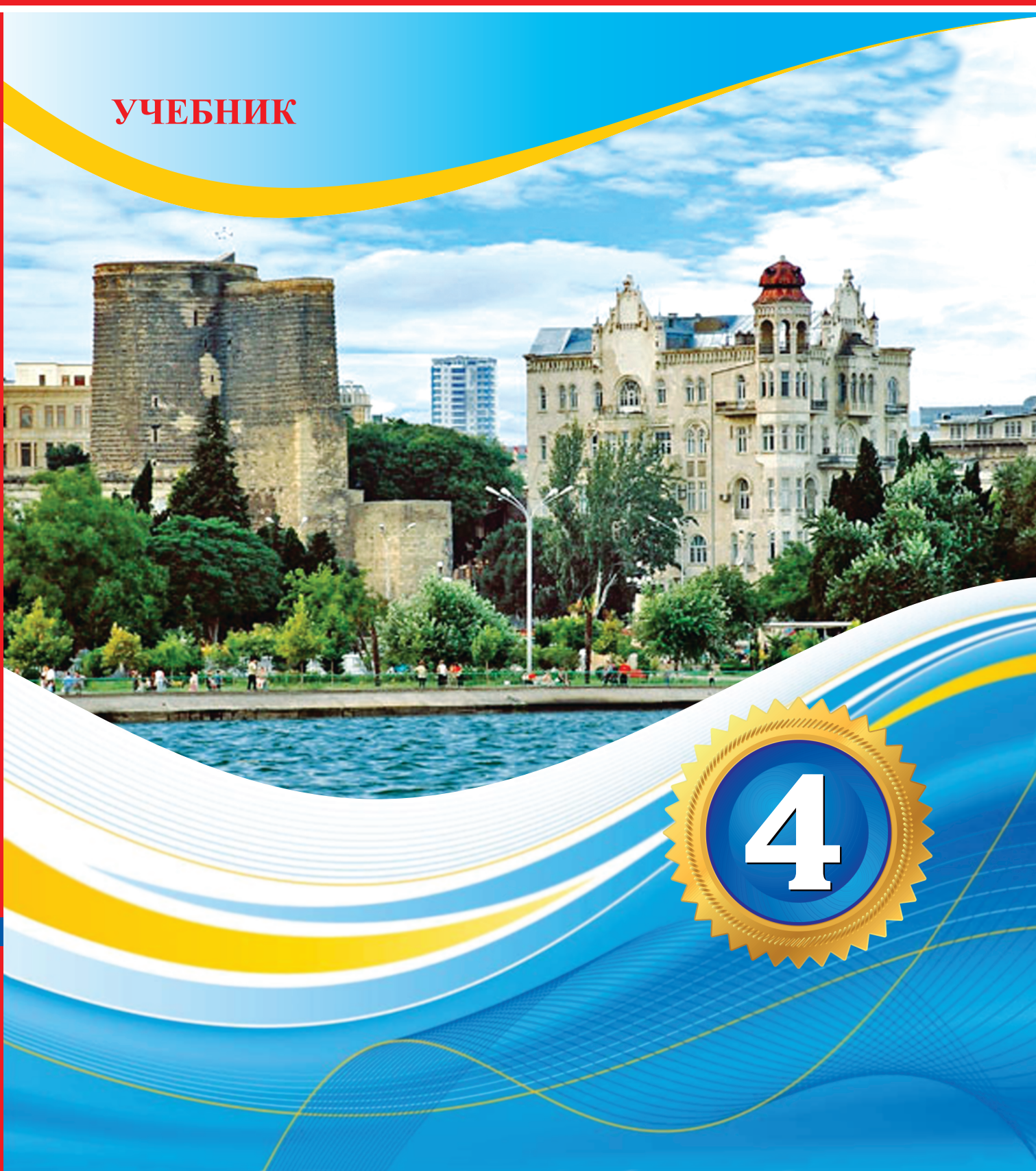


# РУССКИЙ ЯЗЫК

как иностранный язык

УЧЕБНИК



4



## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT HİMNİ

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hər bə meydan oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə,  
Cümlə gənclər müştəqdir!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!



**ГЕЙДАР АЛИЕВ**  
**ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР**  
**АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА**



**ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА**

**УЧЕБНИК**  
**4** по предмету **РУССКИЙ ЯЗЫК**  
(как иностранный язык) для  
**-го класса** общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса: **[kovsershriyyat@gmail.com](mailto:kovsershriyyat@gmail.com)** и **[derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az)**  
Заранее благодарим за сотрудничество!



**Издательство “KÖVSƏR”**

# О Г Л А В Л Е Н И Е

УРОК 1. День знаний .....	5
УРОК 2. Я изучаю русский язык .....	7
УРОК 3. Мой портфель .....	9
УРОК 4. Наш класс .....	11
УРОК 5. Дождь .....	13
УРОК 6. Просто старушка .....	15
УРОК 7. Яблоня .....	17
УРОК 8. Обобщающие задания .....	20
УРОК 9. Моя семья .....	21
УРОК 10. Воскресенье .....	25
УРОК 11. За завтраком .....	28
УРОК 12. Буква «я» .....	31
УРОК 13. Лев Толстой .....	33
УРОК 14. Ёлочка .....	36
УРОК 15. Я расту .....	40
УРОК 16. Спасибо .....	43
УРОК 17. Обобщающие задания .....	45
УРОК 18. Кто наказал его? .....	47
УРОК 19. Наша комната .....	49
УРОК 20. Урок дружбы .....	51
УРОК 21. Мама .....	54
УРОК 22. Старинное название красивого .....	57
УРОК 23. Папа .....	60
УРОК 24. Обобщающие задания .....	63
УРОК 25. Работа по картинке .....	65
УРОК 26. В школу поспеши! .....	67
УРОК 27. Обобщающие задания .....	70

# Урок 1

## День знаний



Сегодня День знаний. Начинается новый учебный год. Вы уже ученики четвертого класса! В прошлом году вы научились читать и писать по-русски, открыли для себя загадочный мир букв и звуков. Теперь вам не нужно просить маму или папу прочитать сказку на русском языке: вы сами сможете сделать это. Вы сможете поздравить родителей и друзей с праздником, написать им поздравительную открытку. А ещё вы сможете написать письмо другу, который живёт в другом городе или даже в другой стране.

### 1 Прочитайте «Песенку азбуки». Она поможет вам вспомнить буквы русского алфавита.

**А Б В Г Д Е Ё Ж**

а бэ вэ гэ дэ е ё жэ

Прикатили на ежé

**З И Й К Л М Н О**

зэ и й ка эль эм эн о

Дружно вълезли в окно́!

**П Р С Т У Ф Х**

пэ эр эс тэ у эф ха

Оседлали петуха́,

**Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь**

цэ че ша ща ы

**Э Ю Я** –

э ю я

Вот и все они́, друзья́!



*(Борис Заходёр)*

### 2 Произнесите правильно!

Алфавит, по алфавиту, алфавитный порядок, в алфавитном порядке.

### 3 Между какими буквами в алфавите стоят буквы *в, ж, к, т*.

Посоревнуйтесь, кто назовёт больше слов, которые начинаются с этих букв.

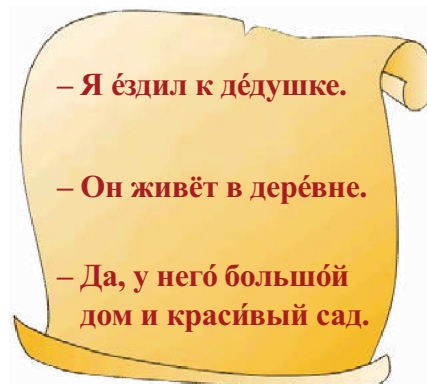
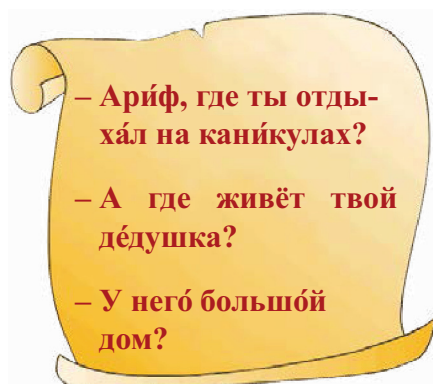
- 4 Какие буквы стоят в алфавите после букв *ё, о, у, ю*? Назовите слова, которые начинаются с этих букв. Вспомните, какие буквы русского алфавита не могут стоять в начале слова.
- 5 Прочитайте «вежливые» слова. Какие ещё «вежливые» слова вы знаете?



- 6 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Назовите по памяти слова с буквами *а* и *о*.

Водá, селó, ярмарка, сад, ручей, лес, мóре, ёж, флаг, ёлка, юлá.

- 7 Прочитайте диалог. Расскажите, как вы провели каникулы.



- 8 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

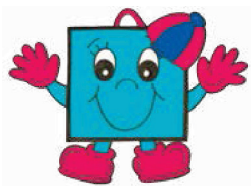
На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладёшь.  
Шкóльник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я – ... .



( \_ \_ \_ \_ )



**Давайте улыбнёмся!**



– Гав!  
– Гав! Гав!  
– Ты чего?



– Гав!  
– Мяу!  
– Изучаю иностранный язык.



## Урок 2

**Прочитайте текст. Задайте вопросы к выделенным словам.  
Составьте несколько вопросов к тексту.**

### *Я изучаю русский язык*

Мне десять лет. Меня зовут Айдын. *Моя* фамилия Мамедов. Моё отчество Ариф оглу.

Я учусь в четвёртом классе. *Моя школа* находится у метро «Гянджлик». *Мой брат* тоже учится в этой школе. Он ученик шестого класса. Мы вместе едем в школу на метро.

Я изучаю *русский язык* четвёртый год. Мне очень нравится изучать этот язык. Мы с братом читаем *рассказы* и *стихотворения* на русском языке. Ещё мы смотрим *художественные* и *мультпликационные* фильмы.

Иногда мы ходим с родителями в *Русский драматический театр*. Там мы смотрим *спектакли* на русском языке. Всё это помогает мне изучать русский язык.

#### **Новые слова:**

находится

отчество

спектакль

художественный

иногда

вместе

рассказы

помогает

- 1 Назовите слова, которые начинаются с буквы *а*: название страны, города, реки, женское имя, мужское имя.
- 2 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Назовите по памяти слова, в которых есть буквы *и, у*.  
Лиса, улитка, вертолёт, ухо, число, рука, лето, утюг, люди, бусы, друг.
- 3 Подберите мужские и женские имена с нужным количеством букв.

А \_\_\_\_\_  
 Л \_\_\_\_\_  
 Ф \_\_\_\_\_  
 А \_\_\_\_\_  
 В \_\_\_\_\_  
 И \_\_\_\_\_  
 Т \_\_\_\_\_



- 4 Дополните предложения.

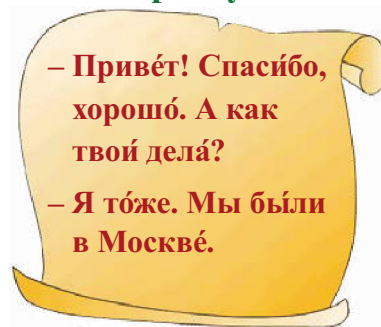
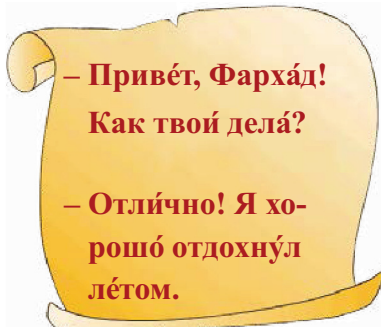
1. Я читаю ... . 2. Сегодня хорошая ... . 3. На небе большая ... . 4. Идёт сильный ... . 5. Папа смотрит ... . 6. Она решает ... .

*Слова для справки: погода, рассказ, дождь, телевизор, луна, пример.*

- 5 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Буква, мясо, черешня, ученик, укроп, лупа, самолёт, такси, лицо, зубы.

- 6 Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу.



- 7 Переведите слова.

Страница, текст, буква, слово, тема, диктант, расписание.

- 8 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Азбука – к мудрости ступенька.

9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Углы рисую и квадратики я на уроке ... . (\_\_\_\_\_)

10 Прочитайте шуточное стихотворение. Назовите лишние продукты, которые мальчик положил в компот.

Я решил сварить компот  
В мамин день рождения.  
Взял изюм, орехи, мёд,  
Килограмм варенья.

Две моркови, лук, банан,  
Огурец, муки стакан,  
Половину сухаря  
В мой компот добавил я.

(М. Дружинина)



## Урок 3

Выразительно прочитайте стихотворение. Опишите свой портфель.

### Мой портфель



Со мною в дождик и в метель  
Шагает в школу мой портфель.  
Зимой он книжками набит,  
А летом пуст и крепко спит.  
Зимой по улицам бежит,  
А летом в комнате лежит.  
Но только осень настаёт,  
Меня он за руку берёт.  
И снова в дождик и в метель  
Со мной шагает мой портфель.

(В. Берестов)

#### Новые слова и словосочетания:

метель  
шагает  
настаёт  
книжками набит

снова  
пуст  
крепко спит  
берёт

**1 Назовите город, имя девочки и имя мальчика, кличку собаки, которые начинаются с буквы м.**

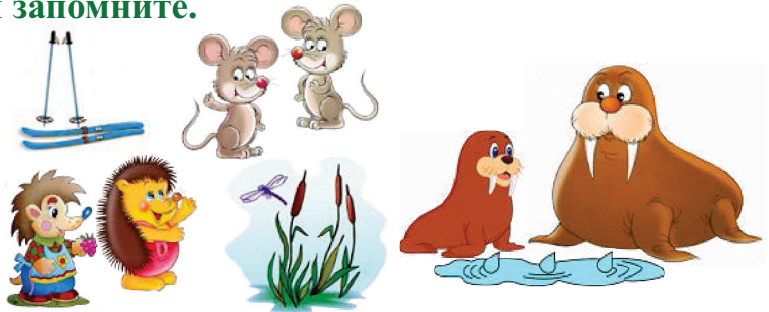
**2 Прочитайте, спишите и запомните.**

*Жи-ши, жи-ши*

С буквой *и* всегда пиши:

Мыши, ёжики, моржи,

Лыжи, лужи, камыши.



**3 Угадайте, какая буква пропущена в словах.**

Уш.., лыж.., ш..на, ж..вот, ж..лёт, ш..рокий, ёж..к, ж..вой.

**4 Закончите предложения, используя названия фруктов и овощей.**

1. Кру́глый, со́чный, кра́сный – это ... . 2. Дли́нный, зеле́ный, расте́т в огоро́де – это ... . 3. Кру́глое, кра́сное, со́чное – это ... . 4. Оранже́вый, кру́глый, вку́сный – это ... . 5. Жёлтый, кислый, кладу́т в чай – это ... .

**5 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.**

Машина, ножи, шишка, напиши, карандаши, широкий, живой, малыши, живу, живут, жираф, животное, спиши.

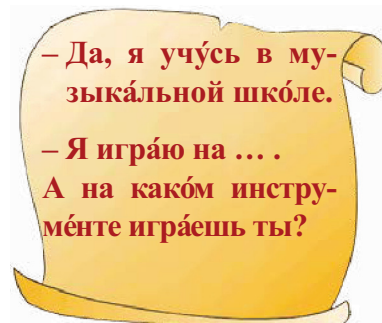
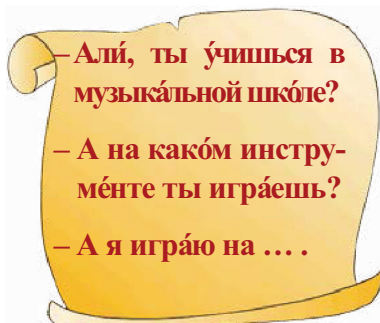
**6 Ответьте на вопросы, используя названия разных городов.**

1. Где ты родился? 2. Где ты живёшь? 3. Где ты отдыхал летом? 4. Где живёт твой друг?

**7 Спишите, вместо точек вставляя слова умею или не умею.**

1. Я ... плавать. 2. Я ... играть в шахматы. 3. Я ... быстро бегать. 4. Я ... играть на гитаре. 5. Я ... петь. 6. Я ... ездить на велосипеде.

**8 Прочитайте диалог. Дополните его названиями музыкальных инструментов.**



## 9 Переведите слова.

Страна, село, город, флаг, солдат, профессия, армия, праздник, столица.

## 10 Отгадайте загадки. Напишите отгадки.

1. Кто на себе иголки везёт?

( \_ \_ \_ \_ )

2. Всегда ходят, а с места не сходят.

( \_ \_ \_ \_ )



*Давайте улыбнёмся!*



– Папочка, – хвалится сын, – я сам сделал скрипку.

– Я рад, что у меня такой талантливый сын. А откуда у тебя струны?

– Из пианино.

# Урок 4

Прочитайте текст. Задайте вопросы к выделенным словам. Расскажите о своём классе.

## *Наш класс*

Наш класс находится на втором этаже. Он *большой* и светлый. В нём *три* больших окна. У окна стоит *стол* учительницы. На столе лежат *её* книги и журнал. В нашем классе есть новые парты. На стене *висит* доска. На доске *мы пишем слова* и предложения.

В углу стоит книжный шкаф. На полках стоят книги. Справа на стене висят наши рисунки. Слева стоит вешалка. На неё мы вешаем пальто и куртки.

На окнах стоят *цветы*. Мы *ухаживаем* за ними. Нам нравится *наш* класс.

### Новые слова и словосочетания:

слева

вешаем

справа

ухаживаем за ними

светлый

рисунки

на полке

вешалка

- 1 Найдите в тексте слова, в которых есть сочетания *жи, ши*.
- 2 Назовите слова, в которых есть буква *о*: женское имя и мужское имя, название города (села), птицы, рыбы.
- 3 Составьте предложения с данными словами.  
Домашние, животные, цветные, карандаши, новая, машина.
- 4 Прочитайте, спишите и запомните.

Сочетания *ща* и *ча* в словах *пища* и *свеча*,  
*туча*, *роща*, *чаща*, *дача* и *печатать*  
Нужно с буквой *а* писать.

5 Дополните предложения.

1. Мама моего друга – ... . 2. На столе лежат ... . 3. Его дядя – ... математики.  
4. Моя сестра купила ... . 5. На плите стоит ... . 6. Я выпил сладкий ... .

*Слова для справки: часы, чай, учитель, учительница, чайник, учебники.*

6 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Напишите их под диктовку учителя.

Туча, чашка, щавель, чай, роща, чаща, чайка, пища, площадка, задача.

7 Прочитайте диалог. Составьте диалог на тему «В нашу школу приехали гости из России».

– Орхан, покажи, пожалуйста, вашу школу.  
– Покажи сначала ваш класс.  
– Потом спортзал и библиотеку.

– Пожалуйста, Сергей. Что тебе показать сначала?  
– А потом?  
– С удовольствием.

8 Переведите слова.

Купить, стоять, лежать, справа, показать, писать, висеть, нравиться, слева.

**9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.**

Живёт в нёрке, грызёт корки,  
Короткие ножки, боится кошки.

( \_ \_ \_ \_ )

*Давайте улыбнёмся!*



– Здравствуй, милая пчелá!  
Как здоровье? Как дела?  
– Всё в порядке! Всё жужжú!  
Извините! Я спешú!  
(М. Дружйнина)



# Урок 5

**Выразительно прочитайте стихотворение. Опишите картинку.**

## Дождь

Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой ещё найдёшь –  
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, –  
Дождь из листиков и я.

(Л. Развóдова)



### Новые слова и словосочетания:

озорной  
плясали  
закружился надо мной

из листиков  
найдёшь  
танцевать под ним я стала

## 1 Прочитайте, спишите и запомните.

Я грамотно писать хочу, слова на **чу** и **щу** учу:  
Чулóк и чу́до, и чугу́н, чудáк и щу́ка, и ворчу́н,  
Чудéсный, чу́ство и чула́н, кричу́, ворчу́, ищú, ташú.  
Я с **у** пишу́ и **чу**, и **щу**!

## 2 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

1. Я ... стихотворение. 2. Я ... зúбы. 3. Я ... купитъ альбóм. 4. Натáша, ... правильно! 5. Я ... свой портфёлъ.

*Слова́ для справок:* хочу́, учу́, чищу́, пиши́, ищú.

## 3 Расскажите о том, что вам: а) нравится; б) не нравится.

*Образец:* Мне нравится гулять в парке. – Мне не нравится пить молоко.

*Для справок:* рисовать, играть в шахматы, слушать музыку, заниматься спортом, собраться с друзьями, учить стихи, холодный ветер.

## 4 Дополните предложения, используя слова для справок.

Я живу́ у стáнции ... . Около моего́ дóма красивый́ ... . Напрóтив парка нóвый ... . Окна кварти́ры выходят на ... . У окна́ стоит мой ... . На столе́ ... .

*Слова́ для справок:* стол, метрó, парк, компьýтер, стадиóн, юг.

## 5 Прочитайте и запомните слова. Значение незнакомых слов определите по словарю. Напишите их под диктовку учителя.

Ищú, молчу́, чудéсный, чужóй, чищу́, чулки́, щёки, щу́ка, чу́до, щётка.

## 6 Составьте диалог по данной ситуации: вы собирались к другу в гости, но погода испортилась. Объясните ему, почему вы не можете прийти.

*Для справок:* дождь, сильный ветер, тучи, холодно, можно заболеть.

## 7 Составьте рассказ на тему «Осень в нашем городе (селе)».

## 8 Переведите слова.

Вéтер, óсень, дождь, туча, солнце, мóлния, ли́стья.

## 9 Спишите и отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Несу́ я урожа́и, поля́ вновь засева́ю,  
Птиц к ю́гу отпра́вляю, дере́вья раздева́ю,  
Но не каса́юсь ёлочек и со́сен. Я – ... .

( \_ \_ \_ \_ )







*Давайте улыбнёмся!*

Учитель: – Кем ты хочешь стать?

Ученик: – Детским врачом. Хочу лечить щенков и котят.

## Урок 6

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Оцените поступок мальчика.

### *Просто старушка*

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – ответил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну кто же она тебе?

– Это просто старушка, – ответил мальчик.



*(по В. Осеевой)*

#### Новые слова и словосочетания:

вперед

крикнул

вернулся

скользко

удивилась

подержи

бросился на помощь

упала

#### Вопросы к тексту:

1. Кто шёл по улице?

2. Кто шёл впереди?

3. Почему старушка упала?

4. Что сделал мальчик?

5. Что спросила девочка?

6. Что ответил мальчик?

## 1 Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

**Мягкий знак** – хитрый знак,  
Не сказать его никак.  
Он не произносится,  
Но в слово часто просится.



Почему у дома *угол*  
Превратился сразу в *уголь*,  
Без пожара, просто так?  
Это сделал **мягкий знак!**

## 2 Прочитайте, спишите и запомните.

Перед **е, ё, и, ю, я**  
Я в корнях стою, друзья.  
Воробьи, семья, жильё –  
Перед **я, ю, и, е, ё**.

Воробьи, жильё, ручьи,  
Листья, крылья, стулья, чьи,  
Колья, перья и семья,  
Вьюга, осень, друзья.

(Е. Измайлов)

## 3 Прочитайте слова. Определите, чем они похожи.

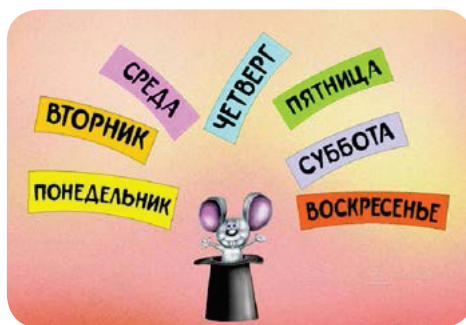
Пальто, больно́й, ма́льчик, большо́й, альбо́м, апе́льси́н, понеде́льник,  
возьму́, письмо́, си́льный, ко́льцо.

## 4 Ответьте на вопросы. Напишите слова с ь.

1. У тебя есть братья? 2. У тебя есть компьютер? 3. День знаний отмечают осенью? 4. Чьи это стулья? 5. Чья это книга? 6. Чьё это пальто?

## 5 Прочитайте. Исправьте ошибки в предложениях.

Первый день недели – вторник.  
Второй день недели – среда.  
Третий день недели – воскресенье.  
Четвёртый день недели – пятница.  
Пятый день недели – суббота.  
Шестой день недели – четверг.  
Седьмой день недели – понедельник.



## 6 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

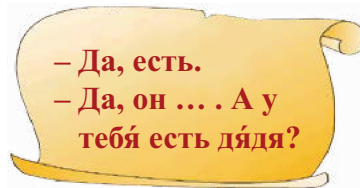
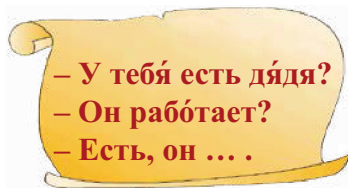
Мать, дочь, сту́лья, по́мощь, бра́тья, уго́ль, ого́нь, соль, постель, учи́тель,  
апе́льси́н, ружьё, писа́тель, ручьи, пла́тье, бельё, компью́тер.

## 7 Разыграйте ситуацию: вы едете с другом (подругой) в автобусе. Обсудите, что вы видите. Используйте слова большо́й, ма́ленький, краси́вый, некраси́вый, ста́рый, вы́сокий, спра́ва, сле́ва, ви́жу.

## 8 Переведите слова.

Удивля́ться, по́мощь, кри́кнуть, отве́чать, спра́шивать, сде́лать.

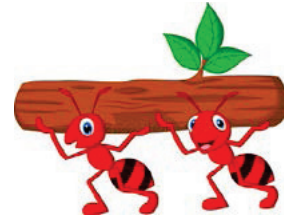
9 Дополните диалог, используя названия профессий с ь.



10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Сами маленькие, а больше себя груз несут.

(\_\_\_\_\_)



*Давайте улыбнёмся!*

- Бабушка, ты старенькая?
- Да, внучка, я старенькая.
- А я новенькая!

# Урок 7

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какие вопросы в тексте нет ответа.

## Яблоня

Мой дедушка посадил в саду яблоню. Весной на яблоне появились белые цветы. Через несколько недель были видны маленькие яблочки.

Мы все терпеливо ждали, когда яблоки созреют. Осенью дедушка сказал, что можно собирать яблоки. Яблоки были жёлтые вкусные и ароматные.



### Новые слова:

появились	несколько
терпеливо	собирать
посадил	ароматные
созреют	ждали

### Вопросы к тексту:

1. Что посадил дедушка?
2. Когда на яблоне появились цветы?
3. Чего все ждали?
4. Что сказал дедушка?
5. Сколько было яблок?
6. Сколько яблок вы съели?

**1 Ответьте на вопросы. Найдите слова, к которым поставлены вопросы.**

Весной на яблоне появились белые цветы.

1. Когда на яблоне появились цветы? 2. Где весной появились цветы?
3. Что появилось весной на яблоне? 4. Какие цветы появились на яблоне?

**2 Прочитайте слова. Обратите внимание на их произношение. Какая буква есть во всех этих словах?**

Сирень, большой, маленький, фасоль, октябрь, корень, меньше, ноябрь, больше, семья, февраль, ружьё, деревья, мебель, платье, перья, воробьи.

**3 Запишите цифры словами. Подчеркните в словах ь.**



**4 Рассмотрите картинку. Спишите и запомните названия месяцев. Найдите правильный ответ. Составьте такое же задание про зимние месяцы.**

Осенние месяцы – это:

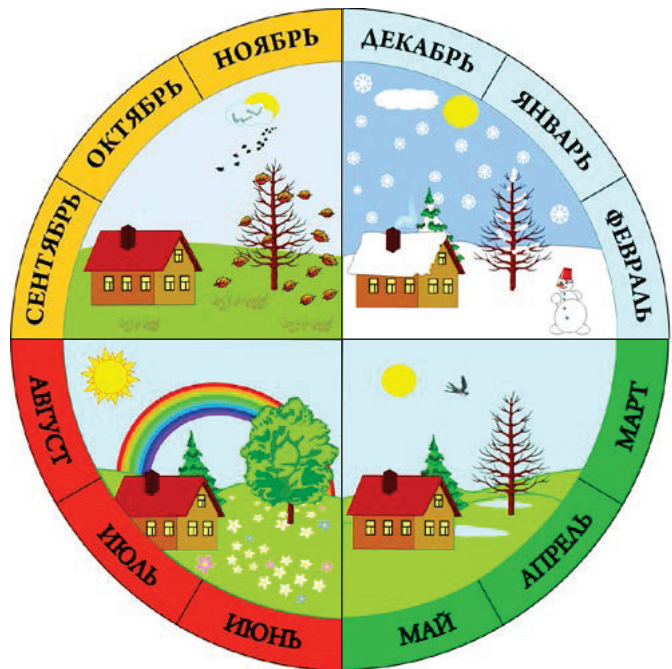
- А) сентябрь, октябрь, август
- В) сентябрь, октябрь, ноябрь
- С) октябрь, ноябрь, декабрь

Весенние месяцы – это:

- А) март, апрель, июнь
- В) март, апрель, май
- С) февраль, март, апрель

Летние месяцы – это:

- А) июнь, июль, август
- В) апрель, май, июнь
- С) июль, август, сентябрь



**5 Найдите лишнее слово в каждом ряду.**

1. Собака, кошка, овца, баран, заяц.
2. Уши, лапы, хвост, животное.
3. Орёл, гусь, лебедь, лиса, голубь.
4. Черешня, малина, тыква, вишня.
5. Медведь, волк, олень, жираф, коза.
6. Лук, морковь, виноград, фасоль.

**6 Прочитайте стихотворение. Выпишите слова с ъ.**

**Твёрдый знак** ужасно гордый:  
«Я на свете самый твёрдый!  
Даже самый мягкий знак  
Не смягчит меня никак!».

(А.Шибáев)



Съезд, разъезд,  
Подъезд, отъезд:  
**Твёрдый знак**  
Здесь точно есть.

(И.Ревю)

**7 Прочитайте слова. Напишите их под диктовку учителя.**

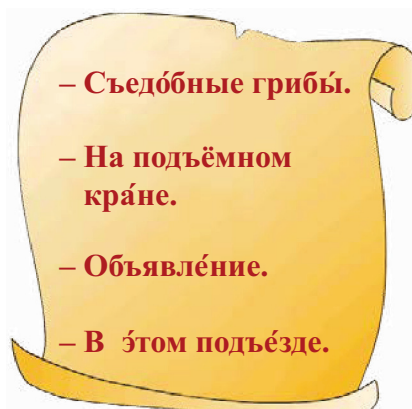
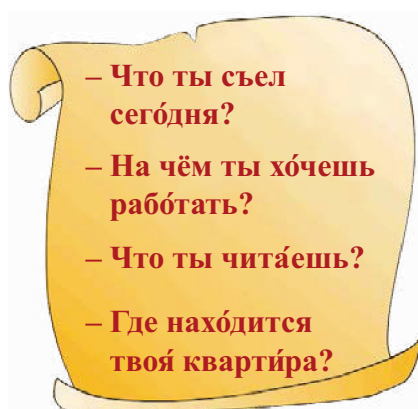
Подъезд, подъём, январь, письмо, семья, бельё, объяснил, съезд, ружьё, осень, съели, сентябрь, отъезд, школьник, объявили, писатель, объявление.

**8 Ответьте на вопросы, используя слова холодильник, тетрадь, мальчик, учительница, объявление, объясняет.**

1. Что делает наш учитель? 2. Что лежит на столе? 3. Кто читает текст? 4. Кто пишет письмо брату? 5. Что стоит в кухне? 6. Что висит на стене?

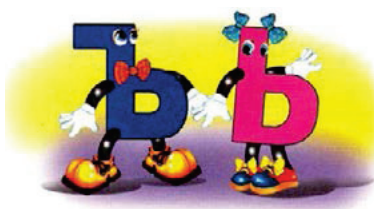
**9 Разыграйте ситуацию: вы пошли в зоопарк. Расскажите, каких животных вы там увидели. Используйте слова красивый, белый, большой, маленький, чёрный, сильный.**

**10 Прочитайте вопросы и ответы на них. Выпишите слова с ъ.**



**11 Отгадайте загадку, выбрав нужную букву с картинки.**

Знаем, есть и въезд, и съезд,  
Есть подъём и есть подъезд,  
Нам без них нельзя никак,  
Очень важен ... .





*Давайте улыбнёмся!*

Шестилётный мальчик спрашивает:

- Почему львы едят только сырое мясо?
- Потому что готовить не умеют, – отвечает восьмилетняя сестра.

## Урок 8

### Обобщающие задания

- 1 В каждой группе предметов найдите лишний предмет. В названиях каких предметов есть *ь*?



- 2 Напишите по пять слов, в которых буква *ь* стоит: а) в конце слова, б) в середине слова.

**3 Сравните картинки. Определите, чем они похожи и чем отличаются.**



**4 Прочитайте слова. Напишите их под диктовку учителя.**

Бежит, деревья, лужи, дача, груши, чаща, чай, карандаши, ножи, съел, ищу, объявление, щука, подъём, щавель, роща, чудо, подъезд, семья, пища, дочь, платье, мальчик, компьютер, апельсин.

## Урок 9

**Прочитайте текст. Составьте к нему вопросы. Расскажите о своей семье. Выпишите названия профессий. Какие ещё профессии вы знаете?**

### *Моя семья*

У нас большая и дружная семья: мама и папа, дедушка и бабушка, моя старшая сестра Тамилла, мой старший брат Рагим и я.

Моя мама – учительница математики. Мой папа – инженер. Моя сестра учится в Медицинском университете. Она хочет лечить людей.

Мой брат учится в одиннадцатом классе. Он хочет поступить в Нефтяную академию. Ему нравится работа нефтяника.

Моя бабушка – врач. Она лечит детей. Мой дедушка – художник. Он рисует красивые картины.

### 1 Прочитайте и запомните.

Все буквы в русском языке делятся на **гласные** и **согласные**.

**Гласные:** а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

**Согласные:** б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Буквы не обозначают звуков: ъ, ь.

### 2 Прочитайте, выделяя голосом ударные слоги. Найдите гласные в подчёркнутых словах.

На листья делится листвá,  
На **сло́ги** делятся слова́.

Мы в слове слог ударный  
Найдём элементарно.

**МА́-МА**

**ПА́-ПА**

Тот слог ударным мы зовём,  
Запомни, если хочешь,  
Который мы произнесём  
Сильнее всех и громче.

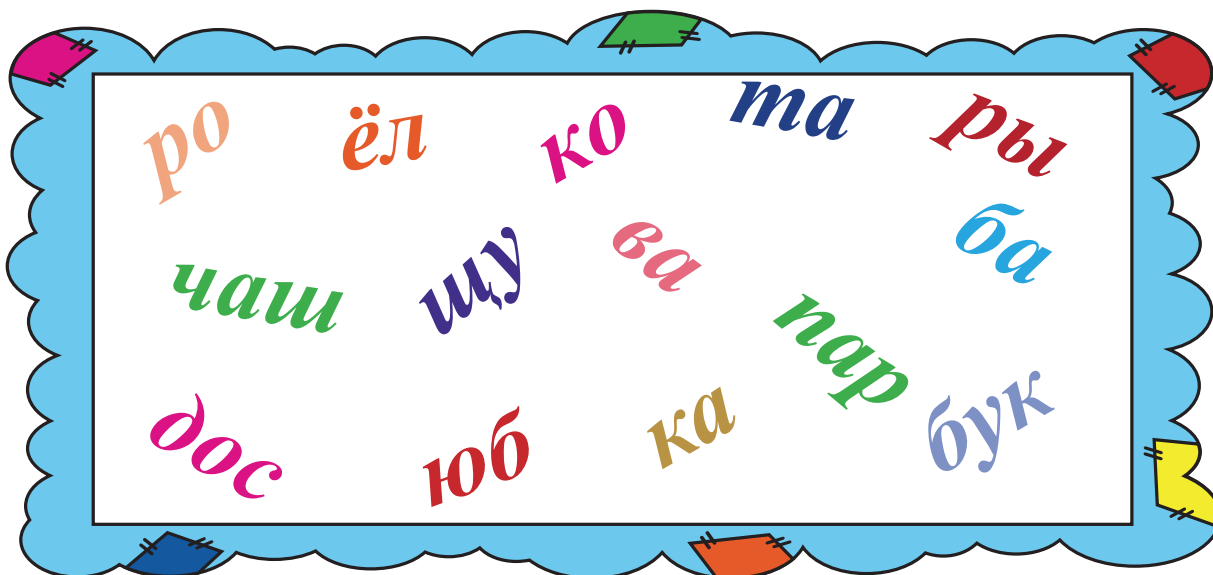
### 3 Прочитайте и запомните. Определите, сколько слогов в выделенных словах.

*Дружат гласные с согласной, вместе составляют слог.  
Сколько в слове гласных, столько и слогов.*

### 4 Спишите. Разделите слова на слоги. Подчеркните согласные буквы.

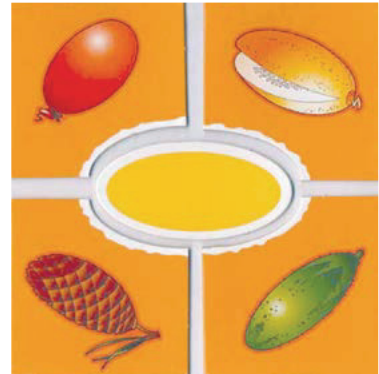
Родина, родители, родственник, родной, родиться, рождение.

### 5 Посоревнуйтесь, кто быстрее составит из данных слогов 10 слов.





**6** Вѣберите нѹжное слѡво для отвѣта на вопрос «Что ѡбщего у предметов на кáждой картинке?». Разделите слова для справок на слѡги.



*Слова для справок: размер, цвет, форма.*

**7** Впишите слова в таблицу.

Малина, краски, задание, цвет, человек, школьник, дом, заяц, столовая, стадион, июнь, чай, майка, решение.

1 слог	2 слѡга	3 слѡга	4 слѡга

**8** Прочитайте, выделяя гѡлосом ударные слѡги. Запомните, как произносятся эти слова.

1. Начáть – нáчал – нáчали – началá. 2. Звонítть – звонítт – звоня́т – позвонítть. 3. Поня́ть – по́нял – по́няли – поня́лá.

**Запомните!**

Иногда от ударения зависит значение слова:  
за́мок – замо́к, гво́здики – гвозди́ки.

**9** Напишите, кем мечтают стать дети, если они говорят:

1. Я хочу стрѡить домá.
2. Я ѡчень люблю петь.
3. Я хочу лечить людѣй.
4. Мне нравится рисовать.

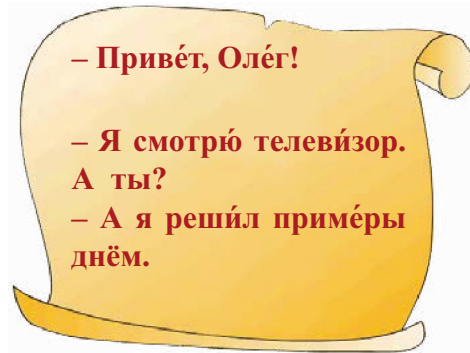
5. Я люблю сочинять стихи.
6. Мне нравится учить детѣй.
7. Я ѡчень люблю живѡтных.
8. Мне нравится заниматься спортом.

*Слова для справок: ветеринар, стрѡитель, поэт, художник, спортсмен, певец, учитель, врач.*

**10** Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Хороший врач, первый учитель, известный художник, молодой инженер.

**11** Составьте диалог по образцу, используя слова *отдыхаю, делаю, уроки, вечером, читаю*.



**12** Составьте рассказ по картинке, используя слова *помогает, маме, вытирает, пыль, убирает, комнату*.



**13** Переведите слова.

Переводчик, убирать, сильный, родственник, вытирать, лечить, строитель, родиться, громкий, начать, звонить.

**14** Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

В огороде, на дорожке, под моим окошком,  
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке.

(\_\_\_\_\_)





## Давайте улыбнёмся!

- Дедушка, а ты был маленьким?
- Был, внучек.
- Ну и смеялись, наверное, ребята над твоей бородой!

# Урок 10

**Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы делаете в воскресенье.**

## Воскресенье

В воскресенье я просыпаюсь, надеваю спортивный костюм, открываю окно и делаю зарядку. Потом умываюсь и завтракаю.

Днём я делаю домашнее задание. Сначала читаю текст и повторяю старые слова. Ещё я учу новые слова и выполняю письменные задания. Потом со старшим братом иду в парк.

Иногда мы всей семьёй ходим в кино. Затем ужинаем и смотрим телевизор. А потом мы с папой играем в шахматы.

### Новые слова и словосочетания:

просыпаюсь	выполняю
надеваю	иногда
делаю зарядку	затем

### Вопросы к тексту:

1. Что ты делаешь утром?
2. Что ты делаешь днём?
3. С кем ты гуляешь в парке?
4. Куда вы ходите вечером?
5. Что вы делаете после кино?
6. Во что ты играешь с папой?

**1 Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте больше слов с буквой ю.**

**2 Спишите слова. Разделите их на слоги.**

Юля, юбка, юмор, отвечаю, юбилей, Юсиф, Юра, считают, Юля, дают.

**3 Допишите слог -ка. Разделите слова на слоги.**

Соба.., кош.., бел.., шап.., сум.., чаш.., лож.., сороч.., кисточ.., мар.., вил.., останов.., книж.., картин.. .

**4** Добавьте слоги **-ю** и **-ют**. Напишите слова и разделите их на слоги.

Чита... , игра... , рису... , гуля... , по... , уме... , дела... , повторя... .

**5** Среди этих слов два лишних. Найдите их. Объясните свой выбор.

Час, минута, лето, секунда, день.

**6** Напишите названия предметов. Разделите слова на слоги.

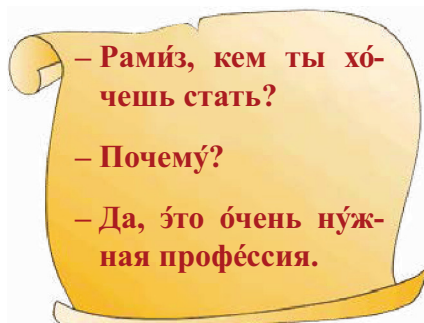


**7** Скажите, как называется место, где:

1) продают хлеб; 2) шьют одежду; 3) лечат больных; 4) держат автомобили; 5) учат детей; 6) выступают клоуны; 7) показывают фильмы.

**8** Дополните диалог. Скажите, кем хотите стать вы. Объясните, почему.

*Для справки:* 1. Я хочу стать врачом; 2. Я хочу лечить людей.



- 9 Рассмотрите картинки. Определите, какой картинке не хватает. Составьте рассказ, используя слова *просыпаюсь, чищу, зубы, делаю, зарядку, завтракаю, гуляю, читаю, ложусь, спать, умываюсь.*



- 10 Переведите слова.

Гулять, зарядка, просыпаться, показывать, секунда, держать, шить.

- 11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Книга – маленькое окошко, но через него весь мир видно.

- 12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Один костёр светит, весь мир согревает.

(\_\_\_\_\_)



*Давайте улыбнёмся!*



Внук пришёл на день рождения бабушки с розами.  
– Спасибо! – сказала бабушка. – Какие красивые розы!  
Они похожи на те розы, которые растут в моём саду.  
– Уже не растут, – ответил внук.

# Урок 11

Составьте рассказ по картине З. Серебряковой «За завтраком».

## За завтраком



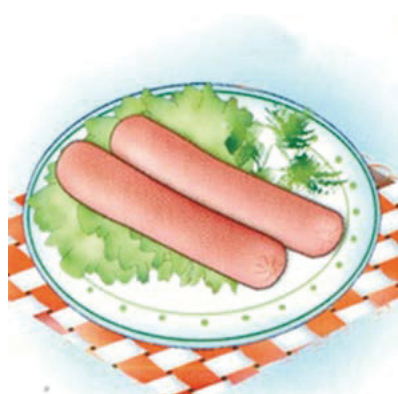
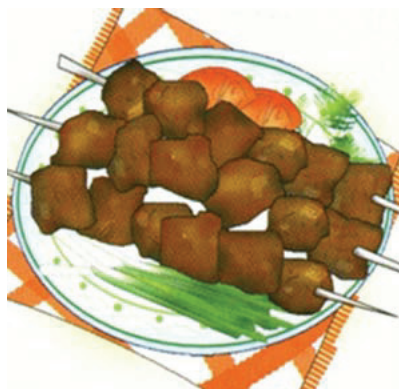
1 Задайте вопросы *кто это?* или *что это?* к данным словам.

Чайка, календарь, медведь, ребёнок, будильник, слесарь, улица, листья, дети, работа, дядя, задача, школьник, олень, море, дерево, повар.

2 Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы: а) Кто изображён на картинке? б) Что изображено на картинке?



**3** Напишите названия продуктов. Разделите слова на слоги.



**4** Найдите лишнее слово в каждом ряду. Задайте вопросы к словам.

1. Воробей, орёл, зоопарк, ласточка.
2. Автобус, трамвай, самолёт, троллейбус.
3. Ребёнок, кошка, школа, одноклассник.

**5** Подберите слова, противоположные по значению данным словам. Составьте с ними словосочетания. Используйте их в предложениях.

*Образец:* большой дом – маленький мальчик; Это большой дом – Это маленький мальчик.

Широкий, добрый, тихий, горячий, медленный.

**6** Составьте предложение из данных слов.



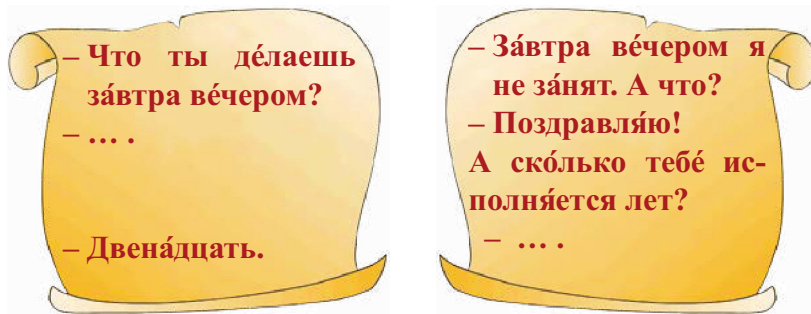
**7 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.**

1. Храбрый, как ... . 2. Трусливый, как ... . 3. Злой, как ... . 4. Упрямый, как ... . 5. Голодный, как ... .

**8 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя. Разделите слова на слоги.**

Красный, серый, розовый, фиолетовый, синий, белый.

**9 Дополните диалог.**



*Для справок: 1. Я хочу пригласить тебя на день рождения. 2. Спасибо. Я обязательно приду.*

**10 Опишите картинку.**



**11 Переведите слова.**

Лев, облако, олень, верблюд, врач, комната, самолёт, море.

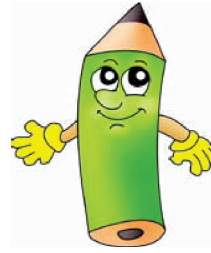
**12 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Вспомните, есть ли в вашем родном языке похожая пословица.**

Волков бояться – в лес не ходить.



### 13 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Палочка волшебная есть у меня, друзья.  
Палочкою этой могу построить я  
Башню, дом и самолёт,  
И огромный пароход! (\_\_\_\_\_)



*Давайте улыбнёмся!*

– Почему ты не ешь? – спрашивает мать сына. – Ты же сказал, что голодный, как волк.  
– А разве волки едят морковку?

## Урок 12

Прочитайте текст. Объясните, почему говорят: «Я» – последняя буква в алфавите».

### Буква «я»

Ты, возможно, слышал русскую поговорку: «Я» – последняя буква в алфавите». Например, когда ты плохо себя вёл и всё время повторял: «Я, я, я хочу!».

Это очень интересная русская поговорка. Она не переводится на другие языки. Понять её могут только в стране, где последняя буква алфавита является и словом «я».



#### Новые слова и словосочетания:

возможно	плохо себя вёл
повторял	понять
поговорка	последняя

1 Посоревнуйтесь, кто найдёт в тексте больше слов с буквой я.

2 Спишите. В конце каждого предложения поставьте точку.

Днём светит солнце вечером будет видна луна ночью появятся звёзды

3 Найдите в каждом ряду лишние слова.

*Растёт* – трава, ребёнок, тюльпан, ветер, дерево.

*Поёт* – певец, соловей, небо, птица, календарь.

*Летит* – бабочка, жук, цветок, ласточка, воробей.

*Идёт* – дождь, солнце, туча, снег, человек.

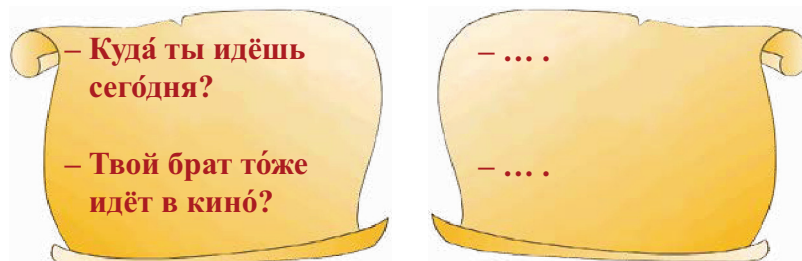
#### 4 Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Белая сорочка, чёрная юбка, светлый костюм, тёмное платье, холодный ветер, жаркая погода, большой парк, маленький сад.

#### 5 Найдите описание каждого животного.

Собака	большая, ест траву, даёт молоко
Корова	живёт в лесу, хитрая, у неё красивая рыжая шерсть
Лиса	громко лает, охраняет дом и двор, очень верная
Заяц	домашняя птица, рано просыпается и других будит
Петух	серый или белый, живёт в лесу, всех боится, быстро бегает

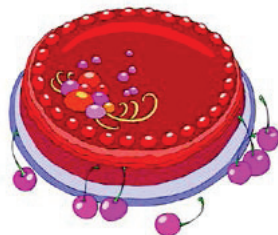
#### 6 Дополните диалог. Составьте диалоги по образцу, используя слова в театр, на стадион, в библиотеку, на футбол.



Для справок: 1. — Я иду в кино; 2. — Нет, он идёт на концерт.

#### 7 Прочитайте стихотворение, вставляя пропущенные слова.

Я захотел устроить бал,  
И я гостей к себе ...  
Купил муку, купил творог,  
Испек рассыпчатый ...  
Пирог, нож и вилки тут —  
Но что-то гости не ...



Я ждал, пока хватило сил,  
Потом кусочек ...  
Потом подвинул стул и сел  
И весь пирог в минуту ...  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек не ...

(Н.Гернет, Д.Хармс)

Слова для справок: откусил, пирог, нашли, съел, позвал, идут.

#### 8 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Каждой птице своё гнездо нравится.

#### 9 Переведите слова.

Растить, петь, идти, съесть, ждать, спрашивать, просыпаться.

## 10 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Как сюда, в траву, упали неба синего кусочки?  
Это вовсе не кусочки, это – мелкие ...

(\_\_\_\_\_)



*Давайте улыбнёмся!*

Мама спрашивает дочку:

- Наташа, ты что будешь – арбуз или дыню?
- Мультик.

# Урок 13

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы узнали о Льве Николаевиче Толстом.



## *Лев Толстой*

Русский писатель Лев Николаевич Толстой написал прекрасные рассказы, сказки и басни для детей. Ещё он написал для детей учебник «Азбука».

Писатель открыл школу для детей из бедных семей. Там ребята учились читать, писать, считать. На переменах и после уроков Толстой рассказывал ребятам интересные истории.

Он показывал им гимнастические упражнения, играл с ними в разные игры. Зимой писатель катался вместе с детьми на санках. Летом он ходил с ними на речку или в лес.



### Новые слова и словосочетания:

из бедных семей  
интересные истории  
рассказы  
катался на санках

упражнения  
открыл школу  
прекрасные  
басни

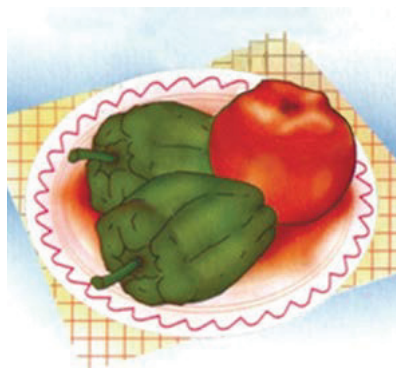
## Вопросы к тексту:

1. Что написал Толстой?
2. Для кого писатель открыл школу?
3. Какой учебник написал Толстой?
4. Чему учились ребята в школе?
5. Что показывал писатель ребятам на перемене?
6. Что рассказывал Толстой ребятам на перемене?
7. Что делал писатель вместе с детьми зимой?
8. Куда Толстой ходил с детьми летом?
9. Почему Толстой много времени проводил с детьми?

### 1 Назовите сначала слова, которые отвечают на вопрос *кто?*, а затем слова, которые отвечают на вопрос *что?*

Ребята, девочки, класс, дежурный, тетрадь, лес, писатель, небо, рабочий, собака, медведь, столовая, лиса, кухня, инженер, профессия.

### 2 Напишите названия продуктов. Разделите слова на слоги.



### 3 Прочитайте. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу слова.

1. Участок земли, где растут овощи, – это ... . 2. Участок земли, где растут фрукты, – это ... . 3. Место, где играют в футбол, – это ... . 4. Здание, в котором учатся дети, – это ... .

#### 4 Найдите в каждом ряду лишние слова.

*Часы* – спят, стоят, идут, спешат.

*Снег* – стоит, идёт, бежит, лежит.

*Солнце* – греет, бежит, сияет, светит.

*Ветер* – дует, идёт, молчит, говорит.

*Река* – бежит, течёт, идёт, стоит.

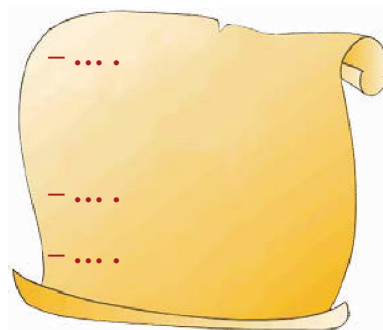
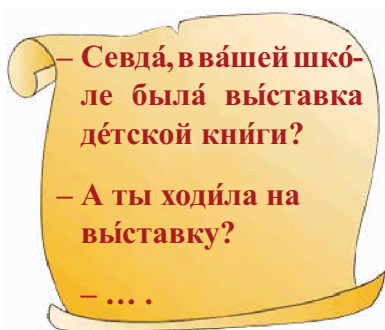
*Дождь* – идёт, льёт, лежит, стоит.

#### 5 Замените выделенные слова противоположными по смыслу словами.

1. На улице *холодно*. 2. В комнате *светло*. 3. Мне *грустно*. 4. В коридоре *грязно*. 5. Ребёнку *интересно*. 6. Он говорит *громко*.

*Слова для справок:* весело, жарко, чисто, скучно, темно, тихо.

#### 6 Дополните диалог. Составьте диалог по образцу.



*Для справок:* 1. Да, была; 2. Нет, не ходила; 3. Почему? 4. Я ходила в кино.

#### 7 Прочитайте рассказ Л. Н. Толстого. Объясните, почему рассказ называется «Кто лучше всех?».

##### *Кто лучше всех?*

В толпѣ, на улице, заблудѣлось дѣтѣ. Бѣгает, кричит, иѡщет мать. Народ спрашивает у ребѣнка: «Какѣя же твѡя мѡма, дѣточка?». А дѣтѣ сквозь слѣзы отвечает: «Рѡзве вы не знѣете? Мѡя мѡма та, что лѣхше всех».

*(Л. Толстой)*

#### 8 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Однѣ кнѣга тыѡсячи людѣй учит.

#### 9 Переведите слова.

Тѣхо, светѣть, интереснѡ, молчатѣ, скучнѡ, светлѡ, темнѡ, веселѡ.

## Давайте улыбнёмся!



Отец: – Вот тебе десять конфёт.  
Половину отдай младшему брату.  
Сын: – Я отдам ему три конфёты.  
Отец: – Ты что, не умеешь считать?  
Сын: – Я умею, а вот мой брат не умеет.

# Урок 14

Прочитайте стихотворение. Выучите отрывок из него наизусть. Расскажите, как вы наряжаете ёлку.

## Ёлочка

Праздник чудесный!  
День новогодний!  
Ёлочка в гости  
Пришла к нам сегодня.

Дети и взрослые,  
Мамы и папы,  
Нежно пожмём ей  
Зелёные лапы.

Будет у ёлочки  
Нашей веселье:  
Сделаем ей  
Из гирлянд ожерелье,

Повесим конфёты,  
Шары и хлопушки,  
Ведь ёлки, как дети,  
Любят игрушки!



(А. Усачёв)

## НОВЫЕ СЛОВА И СЛОВОСОЧЕТАНИЯ:

чудесный  
нежно пожмём  
лапы

будет веселье  
гирлянда  
ожерелье

### 1 Прочитайте. Найдите слова, которые относятся к словам *он, она и оно*.

Апельсин, игрушка, облако, абрикос, весна, праздник, молоко, город, платье, мороз, конфета, море, день, столица, печенье, ёлочка, зима, ожерелье.

### 2 Что общего у предметов на каждой картинке? Назовите предметы, названия которых относятся к слову *они*.



### 3 Закончите предложения подходящими по смыслу словами из скобок.

1. Январь ... (холодный, ясный). 2. Май ... (тёплый, мягкий). 3. Июнь ... (морозный, тёплый). 4. Октябрь ... (дождливый, свежий). 5. Лето ... (жаркое, быстрое). 6. Весна ... (тихая, тёплая). 7. Зима ... (большая, морозная).

### 4 Дополните предложения, используя слова *старая, новый, широкая, длинное, чёрное, низкий*.

**Образец:** *Наша комната большая, а их – маленькая.*

1. Моя куртка новая, а его – ... . 2. Твой дом старый, а наш – ... . 3. Их улица узкая, а наша – ... . 4. Ваше письмо короткое, а моё – ... . 5. Моё платье белое, а её – ... . 6. Этот дом высокий, а тот – ... .

**5 Составьте словосочетания. Используйте их в предложениях.**

**Образец:** красивый – красивая кофта, красивое платье, красивые туфли – Мама купила мне красивые туфли.

**Новый** – ..., ..., ... .      **Белый** – ..., ..., ... .

**Высокий** – ..., ..., ... .      **Отличный** – ..., ..., ... .

**6 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы какой? какая? какое?**

**Образец:** яблоко – красное, большое, вкусное, сладкое.



**7 Впишите слова в таблицу.**

деревья	цветы	фрукты

**Слова для справок:** яблоня, роза, сосна, яблоко, персик, ель, пальма, сирень, гвоздика, абрикос, берёза, слива, груша, тюльпан.

**8 Разделите слова на две группы. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор. Дайте название каждой группе слов.**

Июнь, февраль, год, понедельник, май, воскресенье, июль, четверг, суббота, август, декабрь, вторник, сентябрь.

**9 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.**

**Глаза** – два, **нос** – ... .

**Ланы** – животное, **руки** – ... .

**Огурец** – зелёный, **помидор** – ... .

**Корова** – молоко, **пчела** – ... .

**Телевизор** – смотреть, **радио** – ... .

**Перец** – горький, **сахар** – ... .

**10 Составьте предложения из данных слов.**

1. читаю, журнал, интересный, я. 2. друг, фильм, смотрит, мой, новый. 3. бабушка, его, пишет, письмо. 4. слушает, брат, народные, её, песни.

**11 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.**

1. Ручка – это предмет, которым мы ... . 2. Квартира – это помещение, в котором ... люди. 3. Певец – это человек, который ... . 4. Художник – это человек, который ... . 5. Врач – это человек, который ... .

**Слова для справок:** живут, рисует, поёт, пишем, лечит.



**12** Дополните диалог. Составьте диалог по образцу.



*Для справки:* 1. Куда ты идёшь? 2. Ты каждый день ходишь туда?

**13** Сравните картинки. Определите, чем они похожи и чем отличаются.



**14** Отгадайте загадку.

После осени пришла  
И сугробы намела.

( \_ \_ \_ )



**Давайте улыбнёмся!**

Мама: – Кто съел яблоко?

Дочка (испуганно): – Не знаю!

Мама: – А ещё хочешь?

Дочка: – Хочу!

# Урок 15

Прочитайте стихотворение. Выучите отрывок из него наизусть.

## Я расту

А я не знал, что я расту  
Всё время, каждый час.  
Я сел на стул – но я расту,  
Расту, шагая в класс.  
Расту, когда гляжу в окно,  
Расту, когда сижу в кино,  
Когда светло, когда темно,  
Расту, расту я всё равно.  
Идёт борьба за чистоту,

Я подметаю и расту.  
Сажусь я с книжкой на тахту,  
Читаю книжку и расту.  
Стоим мы с папой на мосту,  
Он не растёт, а я расту.  
Отметку ставят мне не ту,  
Я чуть не плачу, но расту.  
Расту и в дождик, и в мороз,  
Уже я маму перерос!

(А. Барто)

### Новые слова и словосочетания:

гляжу

сажусь

подметаю

стоим на мосту

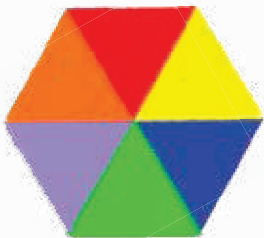
перерос

чуть не плачу

борьба за чистоту

отметку ставят

- 1 Какие цвета есть на всех картинках? Назовите предметы, которые могут быть такого цвета.



- 2 Подберите к данным словам противоположные по значению слова.

1. День – ... . 2. Друг – ... . 3. Пол – ... . 4. Вход – ... . 5. Начало – ... .

- 3 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы *какой? какая? какие?*

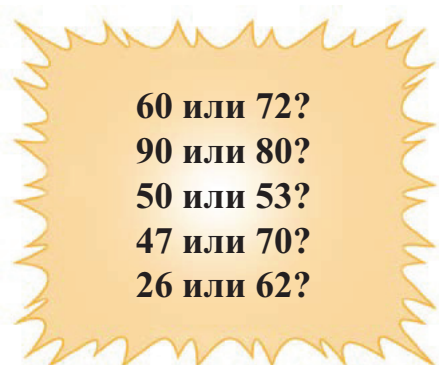


**4 Впишите слова в таблицу. Какое слово нельзя вписать в таблицу? Почему?**

<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>

Дом, дерево, мост, мороз, задача, ананас, полотенце, утка, ученик, лицо, столица, окно, книга, цыплёнок, дети, утро, отметка, озеро, море, тетрадь.

**5 Какое число больше?**



**Какое число меньше?**



**6 Составьте словосочетания. Используйте их в предложениях.**

**Образец:** *маленький – маленькая девочка, маленькое окно, маленькие дети – Во дворе играют маленькие дети.*

*Красный* – ..., ..., ...

*Старый* – ..., ..., ...

*Интересный* – ..., ..., ...

*Глубокий* – ..., ..., ...

**7 Дополните предложения.**

**Образец:** *Наша школа новая, а ваша – старая.*

1. Это здание высокое, а то – ... .
2. Этот мальчик весёлый, а тот – ... .
3. Это окно чистое, а то – ... .
4. Моя комната светлая, а твоя – ... .
5. Мой котёнок белый, а твой – ... .
6. Моя сумка большая, а твоя – ... .

**8 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.**

1. Спальня – это комната, в которой (что делают?) ... .
2. Стул – это предмет, на котором (что делают?) ... .
3. Книга – это предмет, который (что делают?) ... .
4. Школа – это место, где (что делают?) ... .

**Слова для справок:** *читают, сидят, спят, учатся.*

**9 Из данных слов составьте предложения.**

1. новый, папа, компьютер, купил.
2. в парке, гулял, вчера, я.
3. моя, тете, сестра, письмо, послала.
4. подарил, мне, телефон, дядя, мобильный.

- 10 Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы: а) Кто изображён на картинке? б) Что изображено на картинке?



- 11 Составьте рассказ по картинке, используя слова *девочки, мальчики, играют, мяч, на площадке, в волейбол.*



- 12 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Жизнь дана на добрые дела.

- 13 Переведите слова.

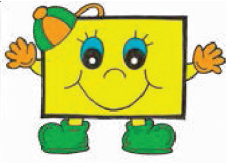
Вход, начало, конец, садиться, пол, добрый, выход, потолок, чистый.

- 14 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Он хозяйке лучший друг, режет свёклу, режет лук. ( \_ \_ \_ )



## Давайте улыбнёмся!



В магазине игрушек мальчик попросил дать ему автомобиль. Потом протянул кассиру игрушечные деньги. Кассир засмеялся.

– Почему вы смеётесь? – спросил мальчик. – Автомобиль тоже не настоящий!

# Урок 16

Прочитайте текст. В каких ситуациях нужно говорить «спасибо»?

## Спасибо!

По лесной дорожке шли дедушка и мальчик. Было жарко. Они подошли к ручью и напильсь воды.

– Спасибо тебе, ручей, – сказал дедушка.

Мальчик засмеялся.

– Вы зачем сказали ручью «спасибо»? – спросил он дедушку. – Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймёт благодарности.

– Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы – люди. Знаешь ли ты, для чего человек говорит «спасибо»? Подумай, кому нужно это слово?

Мальчик задумался. Времени у него было много. Путь был долгий.

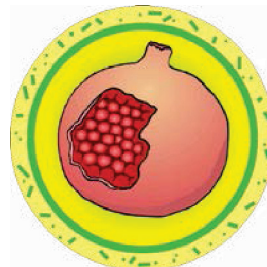
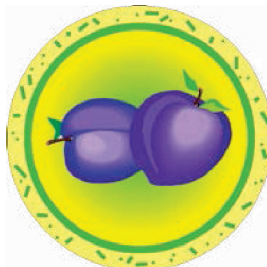
(по В. Сухомли́нскому)

### Новые слова и словосочетания:

ручей  
не живой  
задумался  
если бы напился

благодарность  
не услышит  
не поймёт  
долгий путь

**1** Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы *какой? какая? какие?*



**2 Подберите к данным словам противоположные по значению слова.**

1. Сидеть (что делать?) – ... . 2. Спросить (что сделать?) – ... . 3. Купить (что сделать?) – ... . 4. Сестра (что сделать?) – ... .

**3 Разделите слова на две группы. Найдите лишнее слово. Дайте название каждой группе слов. Какие слова относятся к словам *он* и *она*?**

Диван, ложка, стол, тарелка, кресло, стакан, стул, чайник, утюг, сковорода, шкаф, чашка, кровать, блюдо, вилка.

**4 Спишите, вставляя пропущенные буквы.**

П..мидор, к..пуста, ог..род, п..льто, м..шина, д..ска, тр..ва, к..ртина.

**5 Прочитайте, вместо точек вставляя подходящие по смыслу слова.**

1. Новогодняя, зелёная, нарядная ... . 2. Обеденный, письменный, кухонный ... . 3. Красный, болгарский, чёрный ... .

*Слова для справок: яблоня, ёлка, стол, стул, перец, лук, шкаф.*

**6 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.**

Рисует, читает, пишет, сидит, учит, идёт, говорит, ужинает, плавает.

**7 Из данных слов составьте предложения.**

1. диск, брату, я, новый, подарил. 2. хорошо, друг, мой, животных, рисует. 3. язык, давно, русский, мы, изучаем. 4. испекла, моя, пирог, сестра, вкусный.

**8 Прочитайте диалог. Какие азербайджанские и русские сказки вам нравятся? Почему?**



**9 Посоревнуйтесь, кто больше вспомнит «вежливых» слов.**

### 10 Переведите слова.

Плавать, спросить, сесть, народный, любимый, ручей, время, подумать.

### 11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Доброе слово лечит, а злое – убивает.

### 12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

А вот кто-то важный на беленькой ножке.  
Он в красной шляпке, на шляпке – горошки.

( \_ \_ \_ )



*Давайте улыбнёмся!*



Мама купила дочке платье. Девочка спрашивает бабушку:

– Угадай, какого цвета платье? Цвет на букву *в*.

– Вишнёвый?

– Нет, в клеточку!

## Урок 17

### Обобщающие задания

#### 1 Какое слово отвечает на вопрос *кто*?

**А** солнце

**В** одноклассник

**С** поликлиника

**А** зоопарк

**В** шофёр

**С** телеграмма

**А** помощь

**В** мороженое

**С** сосед

#### 2 Какое слово отвечает на вопрос *что*?

**А** облако

**В** ребёнок

**С** жираф

**А** черепаха

**В** туча

**С** люди

**А** орёл

**В** дождь

**С** верблюд

#### 3 Допишите слова, которые не отвечают на вопрос *что*?

1. день

2. пример

3.

1. картинка

2. марка

3.

1. завтрак

2. цирк

3.

4 Допишите слова, которые не отвечают на вопрос *кто*?

1. повар

2. цыплёнок

3.

1. художник

2. библиотéкарь

3.

1. цапля

2. дéти

3.

5 Укажите слово, противоположное по значению слову *широкий*.

A большóй

B длинный

C узкий

6 Укажите слово, противоположное по значению слову *тихий*.

A слабый

B грóмкий

C сильный

7 Укажите слово, противоположное по значению слову *мédленный*.

A сильный

B бы́стрый

C корóткий

8 Укажите слово, которое не употребляется со словом *растёт*.

A гвозди́ка

B дождь

C дéрево

A река́

B рома́шка

C цветóк

A берéза

B кукуру́за

C вéтер

9 Укажите слово, которое не употребляется со словом *идёт*.

A мо́ре

B дождь

C ма́льш

A уро́к

B челове́к

C стадио́н

A музе́й

B ма́льчик

C снег

10 Допишите слова, которые относятся к слову *он*.

1. о́зеро

2. ча́шка

3.

1. зада́ча

2. письмо́

3.

1. окно́

2. ко́шка

3.

11 Допишите слова, которые относятся к слову *она́*.

1. мы́ло

2. сыр

3.

1. арбу́з

2. я́блоко

3.

1. ле́то

2. инженер

3.

12 Допишите слова, которые относятся к слову *оно́*.

1. челове́к

2. страна́

3.

1. весна́

2. портфе́ль

3.

1. стол

2. коро́ва

3.



# Урок 18

Прочитайте текст. Оцените поступки мальчика. Как вы считаете, почему мама сказала, что мальчик сам себя наказал?

## Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

– Кто наказал его? – спросила соседка.

– Он сам наказал себя, – ответила мама.

(В. Осеева)

### Новые слова и словосочетания:

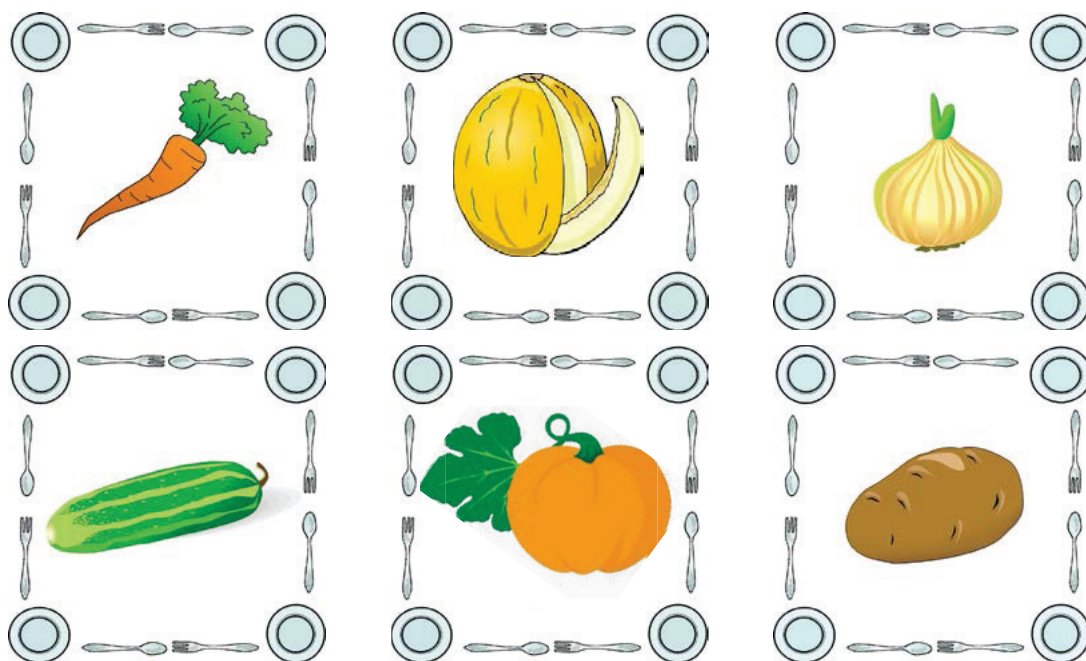
обидел  
ударил  
толкнул  
нагрубил

прохожий  
горько заплакал  
остался один  
наказал

### 1 Назовите хорошие и плохие поступки.

*Образец:* Девочка помогает маме; Мальчик обидел сестру.

### 2 Опишите предметы словами, отвечающими на вопросы какой? какая?



**3 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Напишите в два столбика слова, которые отвечают на вопросы кто? и что?**

К..нец, ан..нас, пом..щь, ф..тограф, разг..вор, докт..р, упр..жнение, ш..фёр, пр..дукты, алф..вит.

**4 Напишите слова, которые можно употребить с данными словами.**

**Образец:** ранняя, дождливая, холодная ... – ранняя, дождливая, холодная осень.

1. Рабочий, праздничный, солнечный ... . 2. Сливочное, оливковое, подсолнечное ... . 3. Вкусное, сладкое, шоколадное ... .

**5 Составьте словосочетания. Употребите их в предложениях.**

**Образец:** новый – дом, чашка, здание, вещи – новый дом, новая чашка, новое здание, новые вещи – У меня новая чашка.

**Трудный** – язык, задача, задание, слова.

**Интересный** – фильм, книга, письмо, тексты.

**6 Дополните предложения.**

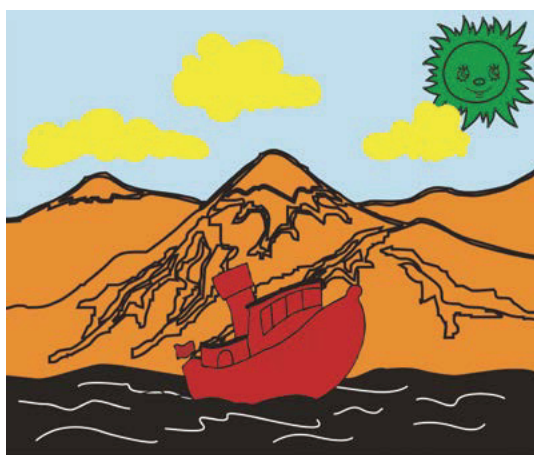
1. Каждое утро я ... . 2. Мы с друзьями любим играть в ... . 3. Мой младший брат ... . 4. Его старшая сестра ... . 5. Вчера ты выучил ... ?

**7 Прочитайте стихотворение. Как вы считаете, что художник нарисовал неправильно? Замените выделенные в стихотворении слова, которые употреблены неверно.**

### *Художник*

Взял я листок и рисую, довольный:  
Солнце зелёное, белые волны,  
По чёрному морю – красный корабль.  
На горизонте рыжёт гора.  
Облаком жёлтым небо окутал.  
Ну и художник! Всё перепутал!

(В. Михайлов)



**8 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.**

Думает, решает, открывает, переводит, закрывает, отвечает, покупает.

9 Составьте диалог по ситуации: вы пришли в магазин, чтобы купить летнюю одежду, попросите продавца помочь вам.

10 Переведите слова.

Облако, гора, плакать, обидеть, дерево, ранний, солнечный, новый.

11 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

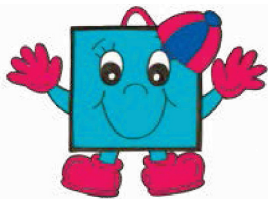
12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Открываем календарь – начинается ... .

( \_\_\_\_\_ )



*Давайте улыбнёмся!*



31 декабря сын говорит маме:

– Давай, когда будет половина двенадцатого, закричим: «Новый год! Новый год!».

– Зачем это?

– Соседи подумают, что к нам Новый год раньше пришёл.

## Урок 19

Составьте рассказ по картинке, используя слова *у стены, на столе, на полу, в шкафу, на диване, на стене, на окне, в углу*.

*Наша комната*



**1 Составьте словосочетания. Используйте их в предложениях.**

**Образец:** *белый – цвет, рубашка, платье, облака – белый цвет, белая рубашка, белое платье, белые облака – Мне нравится белый цвет.*

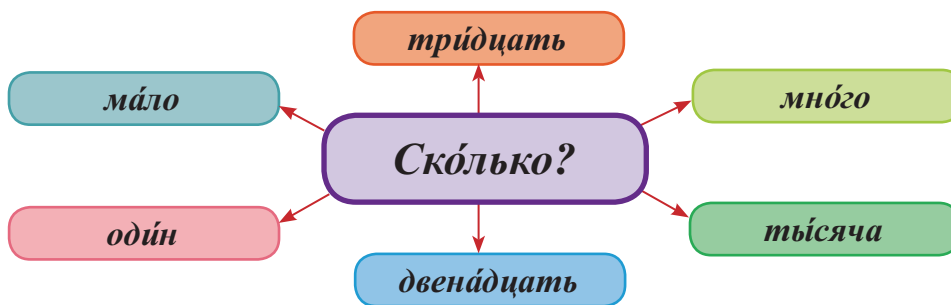
*Красивый* – город, река, море, улицы.

*Большой* – стадион, комната, пальто, друзья.

**2 Сравните картинки. Чем они похожи? Чем отличаются?**



**Запомните!**



**3 Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос сколько?**

Много, сегодня, лето, четыре, мало, пятнадцать, быстрый, сто, красивая, шестьдесят, десять, весна, тысяча, голубое.

**4 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.**

Тридцать, сорок, девяносто, шестьдесят, сто, пятьдесят.

**5 Составьте диалог по ситуации: вы приглашаете своего друга в цирк, но он не хочет идти. Уговорите его пойти с вами.**

**6 Переведите слова.**

Сто, тысяча, пятьдесят, семнадцать, двадцать, сорок, девяносто.

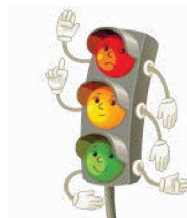
**7 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.**

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

## 8 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Три глаза, как три приказа,  
А красный – самый опасный.

(\_\_\_\_\_)



*Давайте улыбнёмся!*

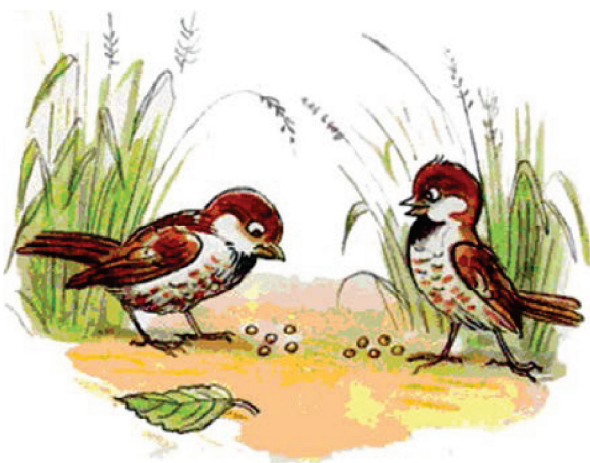
Учитель: – Назови числа, которые в сумме давали бы десять.

Ученик: – Один и ноль!

# Урок 20

Прочитайте. Как вы считаете, почему рассказ называется «Урок дружбы»? Расскажите о своём друге (о своей подруге).

## Урок дружбы



Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чіку пришлa посылка от бабушки – ящик пшенa. Но Чик об этом не сказал приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, себе ничего не останется», – подумал он. Так и съел зёрнышки один. Но несколько зёрнышек упало на землю. Нашёл зёрнышки Чирик, собрал и полетёл к Чіку.

- Здравствуй, Чик! Я нашёл десять зёрнышек. Давай поровну разделим.
- Зачем? – спросил Чик. – Ты нашёл – ты и ешь!
- Мы же друзья, – сказал Чирик. – А друзья всё должны делить пополам.
- Ты прав, – ответил Чик.

Ему стало стыдно: он сам не поделился с другом. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

- Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок дружбы.

*(по М. Пляцковскому)*

## Новые слова и словосочетания:

посылка	раздавать
пшено	зёрнышки
пополám	ты прав
приятель	разделили поровну
стало стыдно	поделиться

**1** Найдите в тексте слова, которые отвечают на вопросы *кто?* и *сколько?*

**2** Впишите слова в таблицу, вставляя пропущенные буквы.

<i>кто?</i>	<i>что?</i>	<i>сколько?</i>

П..на́л, дэв..ть, мэб..ль, абр..кóс, уч..ник, д..рэктор, в..сна́, л..мона́д, л..са́, инж..не́р, м..двэдь, ты́с..ча, ч..ты́ре, дв..на́дцать.

**3** Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *какой?*

1. Сегодня по телевизору показали новый фильм. 2. Около школы большой стадион. 3. Я съел вкусный персик. 4. Ты пьёшь сладкий чай?

**4** Составьте словосочетания по образцу. Используйте их в предложениях.

**Образец:** красивый – мальчик, девочка, зеркало, дети – красивый мальчик, красивая девочка, красивое озеро, красивые дети – Я вижу красивое озеро.

**Сладкий** – чай, конфета, пирожное, абрикосы.

**Новый** – спектакль, шапка, кафе, кроссовки.

**5** Ответьте на вопросы, используя слова *круглый, большой, глубокий, широкий, маленький, белый* в нужной форме.

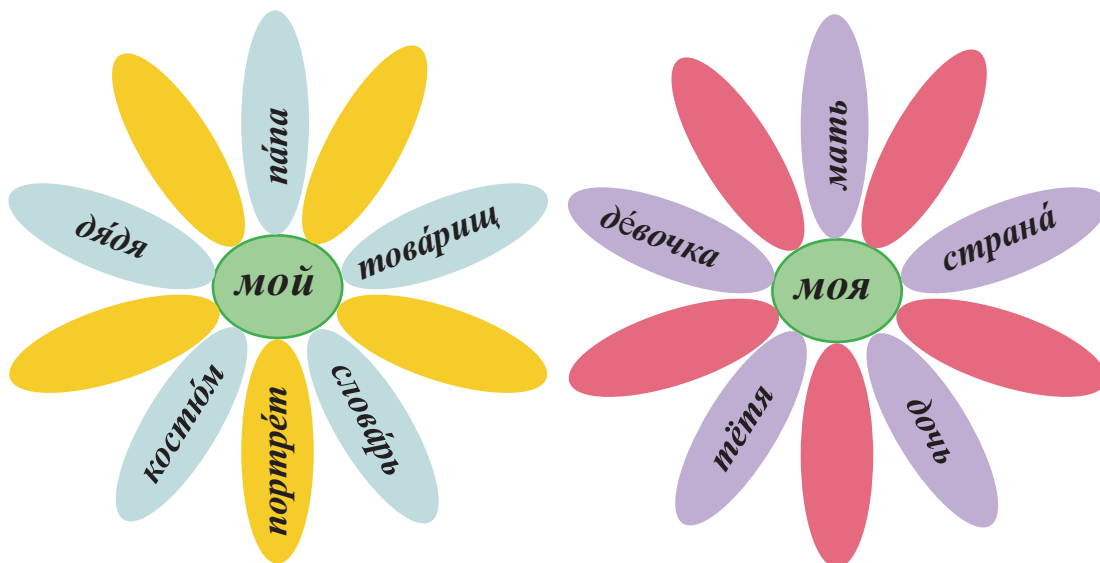
1. Стол (*какой?*) ... 2. Туча (*какая?*) ... 3. Дорога (*какая?*) ... 4. Море (*какое?*) ... 5. Облако (*какое?*) ... 6. Девочки (*какие?*) ...

**6** Прочитайте, вместо точек вставляя слова *слушает, делает, смотрит, читает, готовит*.

1. Наргиз ... телевизор. 2. Самира ... книгу. 3. Бабушка ... ужин. 4. Дедушка ... радио. 5. Агиль ... уроки.

**7** Составьте диалог по ситуации: вы не можете решить трудную задачу и просите старшую сестру помочь вам.

**8** Допóлните кла́стеры.



**9** Опи́шите картинку.



**10** Прочита́йте послови́цу. Объясни́те, как вы её понима́ете.

Дру́жба – как стекло́: разобьёшь – не сло́жишь.

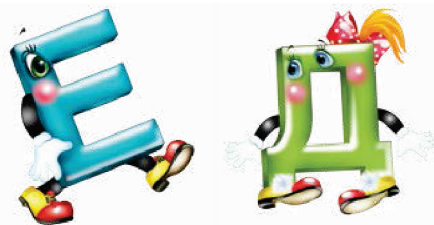
**11** Пере́ведите слова́.

При́ятель, посы́лка, дру́жба, стекло́, спекта́кль, доро́га, пить.

**12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.**

Разноцветные птички на каждой страничке  
Молчат, ожидают, кто их отгадает.

(\_\_\_\_\_)



*Давайте улыбнёмся!*

Бабушка рассказывает сказку. Говорит очень тихо.  
Внук просит её:  
– Бабушка, включись погромче.

## Урок 21

**Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите о своей маме.**

### Мама

Мама – первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает – если случится вдруг  
В доме вашем горе-беда,  
Мама – самый лучший, надёжный друг –  
Будет с вами рядом всегда.

(Ю. Энтин)



#### Новые слова и словосочетания:

судьба  
горе-беда  
надёжный

всегда  
будет рядом  
случится вдруг

**1 Найдите в стихотворении слова, которые отвечают на вопрос что? Составьте с ними два предложения.**



- 2 Подберите к названиям предметов слова, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какие?*



- 3 Напишите, вставляя пропущенные буквы, в два столбика слова, которые отвечают на вопросы *кто?* и *что?*

Ш..фёр, стад..он, за..ц, в..ноград, р..бёнок, зв..здá, з..мá, с..бáка, т..áтр.

- 4 Составьте словосочетания по образцу. Используйте их в предложениях.

*Образец:* чёрный – костюм, кошка, пальто, брюки – чёрный костюм, чёрная кошка, чёрное пальто, чёрные брюки – Мне купили чёрное пальто.

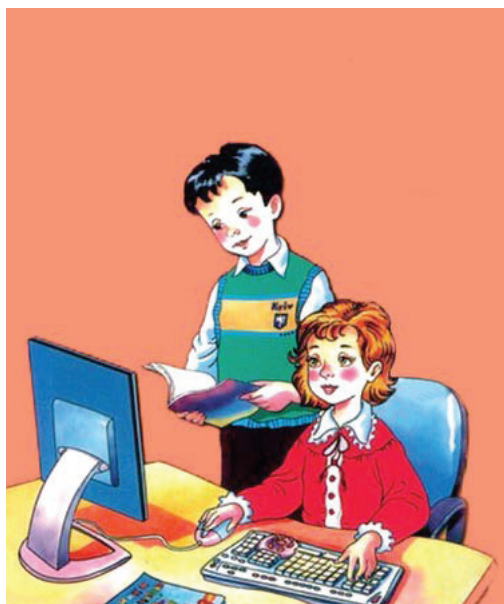
*Высокий* – дом, гора, здание, деревья.

*Весёлый* – человек, шутка, настроение, ребята.

- 5 Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Один учебник, две книги, четыре товарища, десять карандашей.

- 6 Сравните картинки. Чем они похожи? Чем отличаются?



**7 Составьте рассказ по картинке на тему «Я помогаю маме».**



**8 Составьте диалог по ситуации: скоро у вас день рождения. Вы обсуждаете с родителями, как будете его отмечать.**

**9 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.**

Сердце матери лучше солнца греет.

**10 Переведите слова.**

Подарить, главный, вдруг, настроение, летать, здание, прийти, положить.

**11 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.**

От цветка к цветку летают,  
а устанут – отдыхают.

(\_\_\_\_\_)



**Давайте улыбнёмся!**



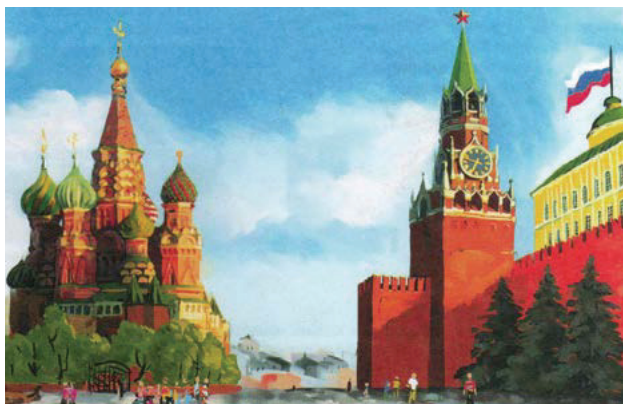
Девочка пришла к соседке и говорит:  
– Мама заболела и хочет клубничное варенье.  
– А во что тебе положить? Ты взяла стакан или блюдце?  
– Да ничего не нужно. Я тут съем.

# Урок 22

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Найдите в тексте красную строку. Как называется главная площадь Азербайджана? В каком городе находится эта площадь?

## Старинное название красивого

«Красное» – старинное название красивого. Раньше в России говорили:



красна девица, красная площадь, весна-красна.

В старинных книгах первую букву в тексте разрисовывали красивыми узорами. Поэтому первую строку текста также называют красной. Главную площадь столицы России – Москвы – тоже называют Красной.

Красная площадь. Москва

(по З. Воскресенской)

### Новые слова:

старинное  
девица  
разрисовывали

узоры  
строка  
площадь

### Вопросы к тексту:

1. Как называли в России всё красивое?
2. Как разрисовывали первую букву в тексте?
3. Как называют первую строку текста?
4. Как называется главная площадь Москвы?

**1** Найдите в тексте слова, которые относятся к слову *она*. Составьте словосочетания со словом *площадь*. Используйте их в предложениях.

**2** Напишите, вставляя пропущенные буквы, в три столбика слова, которые отвечают на вопросы *кто? что? сколько?*

Р..сунок, п..сатель, кúr..ца, ш..стьдесят, дн..вник, щ..нók, д..журный,  
л..мón, см..тана, д..вån, з..мля, к..зå, тр..нåдцать, дес..ть.

### 3 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мама испекла *вкусное* печенье. 2. Я хожу в *спортивный* клуб. 3. В воскресенье мы ездили в *ботанический* сад. 4. Он любит играть в *настольный* теннис. 5. У меня есть *младшая* сестра. 6. Она съела *красное* яблоко.

### 4 Составьте словосочетания. Используйте их в предложениях.

**Образец:** голубой – голубой свитер, голубая лента, голубое небо, голубые глаза – У неё голубые глаза.

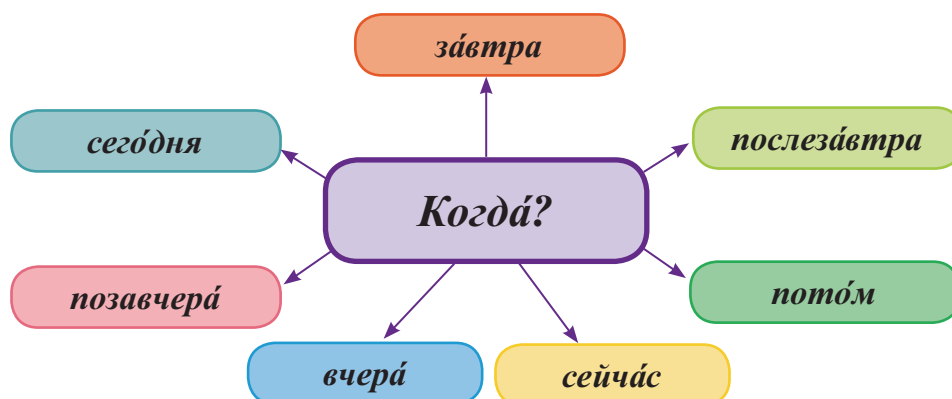
**Смелый** – солдат, девочка, решение, люди.

**Тёплый** – ветер, погода, молоко, вещи.

### 5 Ответьте на вопросы, используя слова *хороший, старый, новое, весёлая, красивая, белое*.

1. Друг (*какой?*) ... . 2. Картина (*какая?*) ... . 3. Фильм (*какой?*) ... .  
4. Пальто (*какое?*) ... . 5. Песня (*какая?*) ... . 6. Платье (*какое?*) ... .

### Запомните!



### 6 Составьте из слогов слова. Используйте их в предложениях.



**7 Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. *Вчера* я ходил на концерт. 2. *Сегодня* они идут на стадион. 3. *Завтра* ко мне придут друзья. 4. *Позавчера* мы ходили на экскурсию.

**8 Дополните предложения, используя слова из схемы на странице 58.**

1. Мы едем на экскурсию сегодня, а вы – ... . 2. Я куплю словарь сейчас, а Тania – ... . 3. Мы были в цирке вчера, а они идут туда ... . 4. Ты был на стадионе позавчера, а я иду туда ... .

**9 Составьте диалог по ситуации: вы хотите научиться играть в шахматы. Попросите старшего брата помочь вам в этом.**

**10 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.**

Весна красна цветами, а осень – плодами.

**11 Переведите слова.**

Солдат, строгий, послезавтра, песня, смелый, позавчера, тёплый.

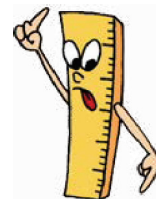
**12 Составьте рассказ по картинке, используя слова *вчера, гуляли, в парке, с родителями*.**



**13 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.**

Да, я строгая, прямая, у меня свои порядки:  
Все отрезки измеряю я и в книжке, и в тетрадке.

(\_\_\_\_\_)





*Давайте улыбнёмся!*

Мама спрашивает сына:

– Ты сломал всё, что тебе купил папа?

– Нет! Остался ещё молоток.

## Урок 23

Выразительно прочитайте стихотворение. Найдите в нём слова, которые отвечают на вопросы *кто?* и *что?*

### *Папа*

Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший папа мой!

*(О. Чусовитина)*



### Новые слова и словосочетания:

конь

герой

починить

разогреть

ловить

вымыть

прокатить вместо коня

собирать картинки

### Запомните!



## 1 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. *Вчера* мы ходили в театр. 2. День знаний отмечают *осенью*. 3. *Сегодня* мой день рождения. 4. *Летом* у меня каникулы. 5. *Завтра* я иду на стадион. 6. Праздник Новруз отмечают *весной*. 7. *Зимой* часто идёт снег.

## 2 Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *когда?*

1. Летом мы купаемся в море. 2. Зимой часто идёт снег. 3. Весной я поеду к бабушке в село. 4. Зимой дует холодный ветер. 5. Осенью мы собираем в саду ягоды и фрукты. 6. Летом я поеду в Москву.

## 3 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

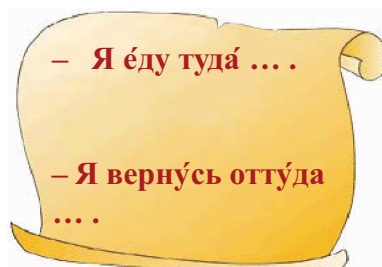
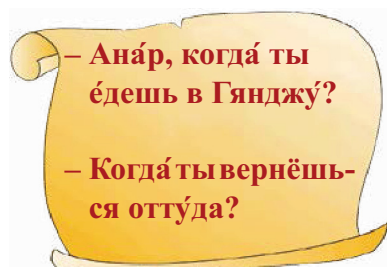
1. Зима, зимний, зимой. 2. Осень, осенний, осенью. 3. Лето, летний летом. 4. Весна, весенний, весной.

## 4 Составьте предложения со словами *летом, зимой, осенью, весной*.

## 5 Составьте предложение из данных слов.



## 6 Дополните диалог словами, отвечающими на вопрос *когда?* Составьте диалог по образцу.







# Урок 24

## Обобщающие задания

### 1 Выберите правильный вариант.

*Бывáет очень жáрко ...*

- A** зимóй                      **B** лéтом                      **C** веснóй

### 2 Выберите правильный вариант.

*Снег идёт ...*

- A** лéтом                      **B** веснóй                      **C** зимóй

### 3 Выберите правильный вариант.

*Ли́стья появля́ются на дере́вьях ...*

- A** лéтом                      **B** óсенью                      **C** веснóй

### 4 Выберите правильный вариант.

*Пти́цы улетáют в тёплые края ...*

*В Москвé ... бывáет очень хо́лодно.*

- A** óсень, зимá                      **B** óсенью, зимóй                      **C** óсень, зимóй

### 5 Выберите правильный вариант.

*Де́ти ... любя́т купáться в мо́ре.*

*Мы отмеча́ем пра́здник Новру́з ...*

- A** лéтом, веснóй                      **B** лéто, весна́                      **C** лéтом, весна́

### 6 Выберите правильный вариант.

*В саду́ растёт ... дере́во.*

*У стадио́на пострóили ... дом.*

- A** высóкий, высóкий                      **B** высóкое, высóкое                      **C** высóкое, высóкий

### 7 Выберите правильный вариант.

*Я люблю́ ... молоко́.*

*В январé дуёт ... ве́тер.*

- A** хо́лодная, хо́лодное                      **B** хо́лодное, хо́лодный                      **C** хо́лодный, хо́лодный

**8 Выберите правильный вариант.**

*О́коло на́шего до́ма есть ... стадио́н.*

*О́коло на́шего селе́а есть ... о́зеро.*

- A** большо́й, больша́я    **B** больша́я, большо́й    **C** большо́й, большо́е

**9 Выберите правильный вариант.**

*На стене́ висит ... карти́на.*

*Ма́ма купи́ла мне ... пальто́.*

- A** краси́вая, краси́вая    **B** краси́вая, краси́вое    **C** краси́вое, краси́вое

**10 Выберите правильный вариант.**

*Я купи́ла ... словáрь.*

*У моёй сестры́ ... пла́тье.*

- A** но́вый, но́вая    **B** но́вый, но́вое    **C** но́вый, но́вый

**11 Выберите правильный вариант.**

*Я съел ... я́блоко.*

*Ма́ма испекла́ ... торт.*

- A** вку́сная, вку́сный    **B** вку́сное, вку́сный    **C** вку́сное, вку́сное

**12 Допишите слóво, кото́рое не отве́чает на вопро́с *ско́лько*?**

1. два́дцать                      2. четы́ре                      3.

**13 Допишите слóво, кото́рое не отве́чает на вопро́с *когда́*?**

1. за́втрак                      2. за́втракать                      3.

**14 Допишите слóво, кото́рое отве́чает на вопро́с *когда́*?**

1. сейча́с                      2. позавче́ра                      3.

**15 Допишите слóво, кото́рое отве́чает на вопро́с *когда́*?**

1. сего́дня                      2. за́втра                      3.

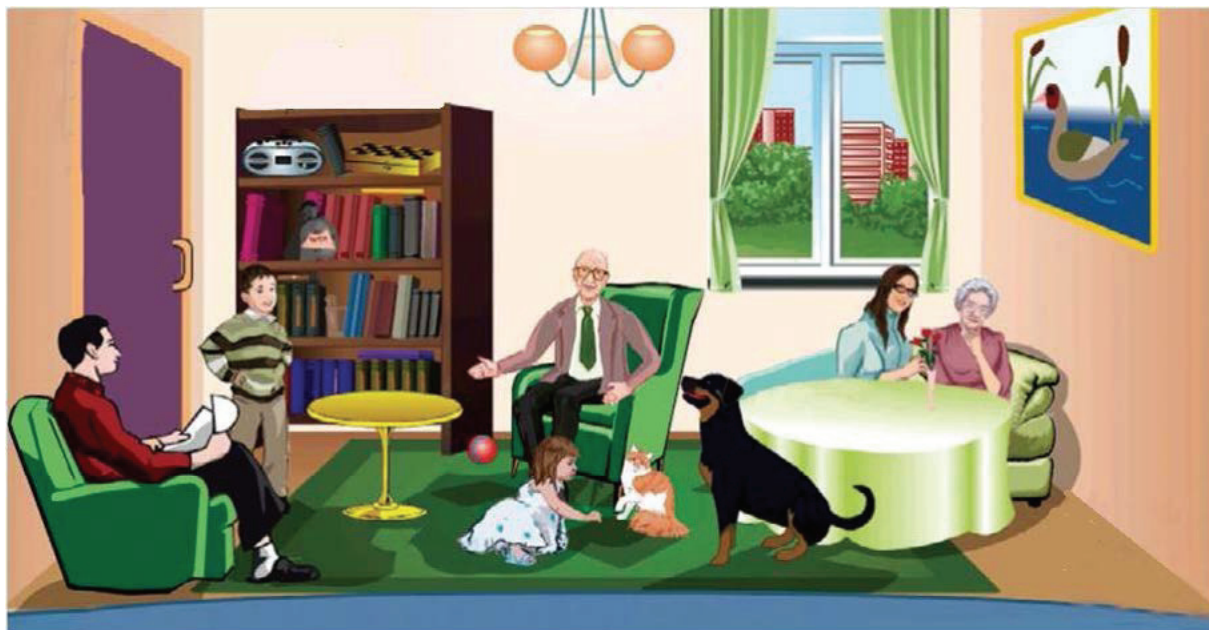
**16 Допишите слóво, кото́рое не отве́чает на вопро́с *когда́*?**

1. послеза́втра                      2. вче́ра                      3.

# Урок 25

Составьте рассказ по картинке, используя слова *сидит, играет, читает, стоит, смотрит, разговаривает*.

## Работа по картинке



### Запомните!



### 1 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Днём мы ходили в кино. 2. Ночью шёл дождь. 3. Наступило утро. 4. Вечером мы идём в театр. 5. Утром я бегал на стадионе. 6. Вчера был солнечный день. 7. Позавчера была холодная ночь.

### 2 Прочитайте. Определите, какие слова отвечают на вопрос *когда?*

1. Утром я пил какао. 2. Вечером мы идём на концерт. 3. Днём мы были в цирке. 4. Ночью в городе очень тихо. 5. День был очень жарким.

### 3 Составьте предложения со словами *днём, ночью, вечером, утром*.

**4** Составьте предложения из данных слов.

1. наш, утром, самолёт, вылетел. 2. днём, на бульвар, ходили, мы.  
3. придут, вечером, к нам, гости.

**5** Дополните диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *днём, вечером*.

– Азád, когда ты пойдёшь в магазин?

– Купи мне, пожалуйста, альбом для рисования.

– Большое спасибо.

– Самир, я пойду в магазин ...

– Хорошо, куплю...

– Не за что.

**6** Рассмотрите картинки. Какое время года изображено на каждой картинке? Почему вы так считаете? Опишите одну картинку.



**7** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Ласковое слово лучше сладкого пирога.

## 8 Переведите слова.

Ночью, щенок, вечером, утром, днём, тихий, ласковый, вчера.

## 9 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Круглый мяч на тонкой ножке у окошка.  
На мяче мы видим страны, города и океаны.

(\_\_\_\_\_)



*Давайте улыбнёмся!*

Мальчик нарисовал большую рыбу и трёх маленьких рыбок:  
– Это мама-рыбка, а это её щенки.

# Урок 26

Выразительно прочитайте стихотворение. Расскажите, чему вы научились в четвёртом классе на уроках русского языка.

## *В школу поспеши!*

Школы начальной ты выпускник!  
В тайны наук самых первых проник.  
Много трудов у тебя позади –  
Больше их будет, дружок, впереди!

Делать старайся ты сам все дела –  
Взрослая жизнь на порог к вам пришла.  
Школы ты средней теперь ученик,  
Пусть лишь с пятёрками будет дневник!

*(И. Агеева)*

### Новые слова и словосочетания:

проник

средняя школа

лишь

порог

старайся

тайны наук

много трудов

позади

взрослая жизнь пришла

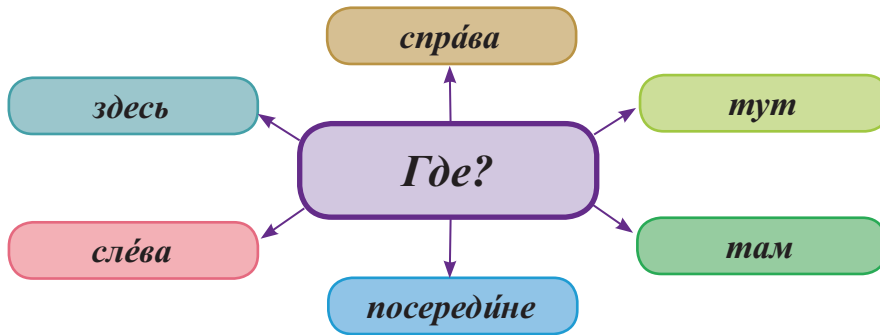
начальная школа

### 1 Разделите слова на две группы. Объясните свой выбор.

Осень, утром, вчера, день, лето, весной, вечер, сегодня, днём, зима, зимой, весна, летом, утро, осенью, ночь, вечером.

### 2 Составьте предложения со словами, которые отвечают на вопрос *когда?*

#### Запомните!



### 3 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Наш дом стоит *справа*. 2. Я был *там* вчера. 3. У котёнка *левое* ухо белое. 4. *Здесь* очень тихо. 5. *Слева* стоит книжный шкаф. 6. Это *правая* сторона улицы. 7. *Посередине* стоит стол.

### 4 Составьте предложения из данных слов.

1. интересные, там, продают, книги. 2. растут, красивые, здесь, цветы. 3. мой, живёт, тут, дядя. 4. большая, висит, справа, картина. 5. книжный, слева, стоит, шкаф. 6. посередине, лежит, ковёр, красивый.

### 5 Прочитайте, вместо точек вставляя нужные слова.

1. Красный, как ... . 2. Зелёный, как ... . 3. Белый, как ... . 4. Синий, как ... . 5. Яркий, как ... . 6. Тёмный, как ... . 7. Холодный, как ... .

### 6 Составьте предложения со словами *там, тут, здесь, справа, слева, посередине*.

### 7 Прочитайте и запомните слова. Напишите их под диктовку учителя.

Вчера, утром, слева, здесь, утро, вечером, правый, ночь, посередине, день, левый, справа, там, ночью, вечер, днём, средний.

8 Составьте диалог по ситуации: вы должны пойти с другом (с подругой) в парк. Договоритесь, где и когда вы встретитесь. Используйте слова, которые отвечают на вопросы *когда?* и *где?*

9 Опишите картинку, используя слова *справа, слева, там, посередине*.



10 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Поле весной – словно в платье цветном.

11 Переведите слова.

Посередине, справа, слева, лежать, правый, расти, поле, левый, здесь.

12 Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Два конца, два кольца, посередине гвоздик.

(\_\_\_\_\_)



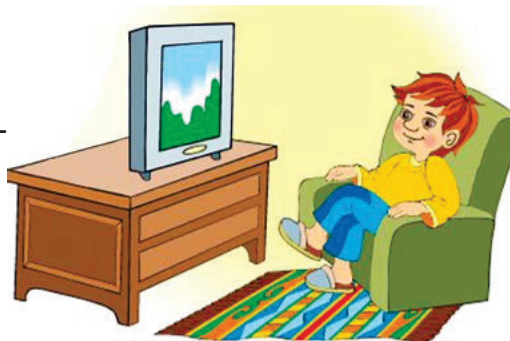
*Давайте улыбнёмся!*



– Папа, включи, пожалуйста, телевизор.

– Да там ничего интересного нет.

– А я и ничего люблю смотреть.



## Тестовые задания

1 В скольких словах после *ж* пишется буква *и*?

*Ж..знь, жс..вотное, жс..лтый, пожс..р*

- A** 1      **B** 2      **C** 4

2 В скольких словах после *ш* пишется буква *и*?

*Машс..на, шс..пка, шс..шка, шс..колáд*

- A** 2      **B** 3      **C** 4

3 В скольких словах после *щ* пишется буква *а*?

*Плóщс..дь, щс..тка, рóщс.., пíщс..*

- A** 1      **B** 2      **C** 3

4 В скольких словах после *ч* пишется буква *а*?

*Задáчс.., учс..нiк, чс..йник, дáчс..*

- A** 2      **B** 3      **C** 4

5 В скольких словах на конце пишется *-ый*?

*Бéлс.. плáтьсe, краснс.. помидóр, чiстс.. тетрáдсe*

- A** 2      **B** 1      **C** 3

6 В скольких словах на конце пишется *-ая*?

*Вкуснс.. морóженое, мягкс.. игрушкa, зелёнс.. травá*

- A** 1      **B** 2      **C** 3

7 В скольких словах на конце пишется *-ое*?

*Бéлс.. óблако, красiвс.. óзеро, тёплс.. вéтер*

- A** 2      **B** 1      **C** 3

8 В каком предложении можно употребить слово *идёт*?

**A** С утра ... сильный дождь.      **B** Солнце ярко ...

**C** Зимой ... холодный ветер.



**9 Выберите правильный вариант.**

*Машина едет ...*

- A** сильно      **B** громко      **C** медленно

**10 Выберите правильный вариант.**

*Учитель объясняет ...*

- A** хорошо      **B** рано      **C** красиво

**11 Выберите правильный вариант.**

*На улице было очень ...*

- A** рано      **B** быстро      **C** холодно

**12 На какой вопрос отвечает выделенное слово?**

*Стол стоит **посередине**.*

- A** где?      **B** когда?      **C** сколько?

**13 На какой вопрос отвечает выделенное слово?**

***Здесь** находится музей ковра.*

- A** когда?      **B** где?      **C** сколько?

**14 На какой вопрос отвечает выделенное слово?**

***Там** находится спортивный зал.*

- A** где?      **B** когда?      **C** сколько?

**15 На какой вопрос отвечает выделенное слово?**

*Шкаф стоит **справа**.*

- A** сколько?      **B** когда?      **C** где?

**16 Какое слово отвечает на вопрос что?**

- A** утром      **B** день      **C** ночью

**17 Допишите слово, которое отвечает на вопрос что?**

1. вечер      2. ночь      3.

**18 Какое слово не отвечает на вопрос что?**

- A** днём      **B** утро      **C** вечер

- 19 Какое слово не отвечает на вопрос *что*?
- А ночь                      В вечером                      С утро
- 20 Какое слово отвечает на вопрос *сколько*?
- А восемь                      В вчера                      С потом
- 21 Допишите слово, которое отвечает на вопрос *сколько*?
1. восемнадцать                      2. шесть                      3.
- 22 Какое слово не отвечает на вопрос *сколько*?
- А днём                      В много                      С четы́ре
- 23 Какое слово не отвечает на вопрос *сколько*?
- А десять                      В позавчера́                      С ма́ло
- 24 Какое слово отвечает на вопрос *когда́*?
- А зимой́                      В ве́чер                      С день
- 25 Какое слово отвечает на вопрос *когда́*?
- А ле́то                      В весна́                      С но́чью
- 26 Допишите слово, которое отвечает на вопрос *когда́*?
1. вчера́                      2. ле́том                      3.
- 27 Какое слово не отвечает на вопрос *когда́*?
- А ве́чер                      В за́втра                      С весной
- 28 Допишите слово, которое отвечает на вопрос *где*?
1. там                      2. здесь                      3.
- 29 Какое слово отвечает на вопрос *где*?
- А справа́                      В много́                      С ма́ло
- 30 Какое слово не отвечает на вопрос *где*?
- А там                      В вчера́                      С тут
- 31 Допишите слово, которое не отвечает на вопрос *где*?
1. сле́ва                      2. посере́дине                      3.

# **RUS DİLİ 4**

Ümumtəhsil məktəblərinin 4-cü sinfi üçün  
Rus dili (əsas xarici dil) fənni üzrə  
dərslük

## **Tərtibçi heyət:**

Müəlliflər: **Çingiz Bədəlov**  
**Nailə Bədəlova**

Naşir	<b>Xəlil Həsənoğlu</b>
Redaktor	<b>Hafiz Rüstəm</b>
Texniki redaktor	<b>Jalə Kərimli</b>
Bədii redaktor	<b>Ləsfət Talibova</b>
Korrektor	<b>Billurə Ələkbərova</b>
Dizayner	<b>Tural Səfiyev</b>

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin (qrif nömrəsi: 2019-043)

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi. Fiziki çap vərəqi 9,0. Formatı 57x82 1/8.  
Səhifə sayı 72. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı.  
Tirajı 22828. Pulsuz. Bakı — 2019.

**ÇAŞIOĞLU Eİ MMC**  
Bakı şəhəri, M. Müşfiq küçəsi 2A.  
Tel.: 502-46-91

PULSUZ

**Əziz məktəbli!**

Bu dərslik sənə Azərbaycan dövləti tərəfindən bir dərs ilində istifadə üçün verilir. O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri qazanmaq üçün sənə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, sən də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq, onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli saxlayacaqsan ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli yoldaşın ondan sən kimi rahat istifadə edə bilsin.

**Sənə təhsildə uğurlar arzulayırıq!**

