

УЧЕБНИК

РУССКИЙ ЯЗЫК

основной иностранный язык

6





Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

Musiqisi *Üzeyir Hacıbəylinin,*
sözləri *Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hər bə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər
Hər bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayrağını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştəqdir!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYIHƏ



ГЕЙДАР АЛИЕВ
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

LAYIHE

LAYIHƏ

**ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА,
СОЛМАЗ ГУСЕЙНОВА**

РУССКИЙ ЯЗЫК

6

**Учебник по предмету Русский язык
(основной иностранный язык)
для 6-го класса общеобразовательных школ**

Замечания и предложения, связанные с этим изданием, просим отправлять на электронные адреса: **kovsershriyyat@gmail.com** и **derslik@edu.gov.az**
Заранее благодарим за сотрудничество!



**“KÖVSƏR”
NƏŞRİYYATI
BAKİ – 2021**

LAYİHƏ

Урок 1	ДЕНЬ ЗНАНИЙ	5
Урок 2	РОДИНА	8
Урок 3	ПРАВА РЕБЁНКА	18
Урок 4	СПОР СОГЛАСНЫХ	23
Урок 5	ВОРОБЕЙ	30
Урок 6	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	37
Урок 7	БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!	40
Урок 8	РЕЖИМ ДНЯ	47
Урок 9	СИМВОЛ @	54
Урок 10	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	63
Урок 11	РУЧНОЙ МЯЧ	65
Урок 12	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ.....	71
Урок 13	ПОЛАД ГАШИМОВ.....	77
Урок 14	УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА	86
Урок 15	ЧТО Я ЛЮБЛЮ	94
Урок 16	МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ!	101
Урок 17	У ВРАЧА	108
Урок 18	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	114
Урок 19	НА ПОЧТЕ	116
Урок 20	САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО НА ЗЕМЛЕ	126
Урок 21	КТО ВАЖНЕЕ?	130
Урок 22	ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ	136
Урок 23	ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ	140
Урок 24	ИСТОРИЯ СЛОВА	151
Урок 25	ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ	157

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

- 1 Прослушайте диалог. Составьте такой же диалог.
- 2 Прочитайте текст. Расскажите, как в вашей школе отмечается День знаний.

В Азербайджане День знаний отмечается 15 сентября. В Указе президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева от 21 августа 2004 года говорится:

«1. Установить, что занятия во всех учебных заведениях Азербайджанской Республики начинаются 15 сентября;

2. Объявить 15 сентября «Днём знаний».

15 сентября – начало нового учебного года для всех школьников, студентов, учителей и преподавателей. В школах проходят торжественные линейки, уроки знаний. Ученики старших классов поздравляют первоклассников.

Новые слова и словосочетания:

указ – решение высшего органа власти, имеющее силу закона

линейка – сбор, на котором участники стоят шеренгами

установить – утвердить

учебное заведение – учреждение, которое занимается обучением и воспитанием

- 3 Есть ли в тексте «День знаний» антонимы слов *старый, конец, младший, ночь, одинаковый*? Назовите их.
- 4 Найдите информацию о том, когда начинается учебный год в школах разных стран мира. Поделитесь этой информацией с другом в электронном письме.
- 5 Какие слова отвечают на вопрос *что*? Укажите лишнее слово.
Лиса, ребёнок, дневник, орёл, пенал, птица, медведь, профессия, моряк, одноклассник, лев, гость, дятел, лицей.
- 6 Задайте вопросы к данным словам.
Один, пятнадцать, молодые, соловей, весной, правильное, родились, живём, перемена, переводит, послезавтра, умываюсь, праздничная, здесь, горячий, тетрадь, вчера, школьник.

7 Прочитайте стихотворение. Найдите в нём «вёжливые слова». Почему эти слова так важны для нас?

Слова «До свидания», «Спасибо», «Простите»,
«Пожалуйста», «Здравствуйте» щедро дарите!
Дарите прохожим, друзьям и знакомым
В троллейбусе, в парке, в школе и дома.

Слова эти очень и очень важны.
Они человеку как воздух нужны.
Без них невозможно на свете прожить.
Слова эти надо с улыбкой дарить.

(Виктор Кудлачёв)

8 Спишите слова. Поставьте в них ударение. Разделите их на слоги для переноса.

Алфавит, алфавитный, сантиметр, километр, миллиметр.

9 Подберите группы слов к каждому понятию.

Образец: место рождения: страна, республика, город, село, деревня, район.

1. Место учёбы: 2. Профессия: 3. Место работы:
4. Транспорт: 5. Виды спорта: 6. Место для занятий спортом:

10 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Мамедбейли, Велиев, Ариф, Таги-заде, Самедов.
2. Айсель, Наташа, Таня, Севиль, Айгюн, Айдын, Лена.
3. Маляр, дизайнер, ученик, архитектор, программист.

11 Какие буквы «потерялись» в словах?

Почтал..он, друз..я, дач.., печ.., с..езд, рож.., рощ.., ж..знь, маш..на,
под..ём, комп..ютер, руж..ё, осен..ю, об..яснение, стул..я, бол..ной.

12 Как вы считаете, сколько ещё предложений можно составить из данных слов?

Образец: 1. Сегодня начинается новый учебный год. 2. Новый учебный год начинается сегодня? 3. Новый учебный год начинается сегодня!

начинается

сегодня

новый

год

учебный

13 Подумайте, на какие вопросы можно дать эти ответы.

1. ... ? – Я живу в Азербайджане. 2. ... ? – Мне тринадцать лет.
3. ... ? – Я учусь в шестом классе. 4. ... ? – Я родился в Шамахе. 5. ... ? – Я
родилась в Баку. 6. ... ? – Да, у меня есть брат.

14 Вам нужно купить школьные принадлежности. Попросите в
магазине показать то, что вам нужно. Спросите, сколько это стоит.

15 Позвоните другу (подруге) и поздравьте его (её) с Днём знаний.

16 Напишите письмо другу о том, как вы провели летние каникулы.

17 Переведите предложения.

1. Мой брат смотрит телевизор. 2. Ты переводишь текст? 3. Твой
друг плохо плавает? 4. Ты хорошо учишься? 5. Автобус остановился у
метро. 6. Мы слушаем мугам. 7. Учитель объясняет правило. 8. Айдын
родился в Баку. 9. Сакина родилась в Шехи.

18 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой
ситуации можно использовать данную пословицу?

Знание и мудрость украшают человека.

19 Отгадайте слово.

Если встречались с кем-то, по законам этикета,

Чтоб беседа лучше шла, спрашиваем: «Как ... ?». (_ _ _ _)

Будьте вежливыми и грамотными!

Здравствуйте! Здравствуйте! Привет! Пока! До свидания!

Это интересно!

Слово «этикет» произошло от французского слова «этикетка». Оно означает «Правила поведения человека в обществе». Недавно появилось слово «нетикет» – правила поведения в Интернете.

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Как плохо ты пишешь!

Ученик: – Я не виноват. Это моя ручка неаккуратно пишет.

– И неграмотно! – добавила учительница.

РОДИНА

- 1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о своём родном городе (селе).
- 2 Выразительно прочитайте стихотворение. Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

Свѣтлые поля,
 Рáдости кра́я,
 Как ты хороша́,
 Рóдина моя́!
 Зеленѣет сад,
Сѣрдце веселя́,
 Не земля – а клад,
 Зóлото – земля́.
 Ты вскорми́ла нас,
 Окрыли́ла нас,

Силой молодóй
 Напои́ла нас.
 Нет земли́ милѣй,
 Мáтери роднѣй...
 И моё гнездó –
 Средь твои́х ветвѣй.
 Свѣтлые поля́,
 Рáдости кра́я...
 Как ты хороша́,
Рóдина моя́!

(Абдулла́ Шаи́з)

Нóвые слова́ и словосочетáния:

клад – спрятанные где-то ценности
 напоила силой – сделала сильным
 среди ветвѣй – между веток дерева

- 3 Найдите в стихотворении «Родина» слова, которые отвечают на вопрос *что?* Подберите в антонимы к словам *старый, тёмные*.
- 4 Подготовьте презентацию об Азербайджане.
- 5 Найдите лишнюю букву на каждой картинке. Нарисуйте ещё одну картинку, на которой есть лишняя буква.

Ж, Ш, Ц, Ч

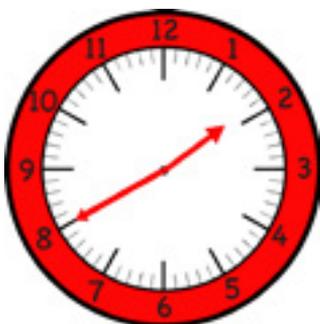
е, ё, ю, я, э

с, э, з, в, г, м

е, у, ы, о, й, я

6 Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас месяц? 2. Какой сегодня день недели? 3. Какое сегодня число? 4. Какой час?



Используйте таблицу для справок!

Какой час?

<p>пять десять пятнадцать двадцать двад- цать пять</p>	<p>М И Н У Т</p>	первого	<p>час два три четыре пять шесть семь восемь девять десять одиннадцать двенадцать</p>
		второго	
		третьего	
		четвёртого	
		пятого	
		шестого	
		седьмого	
		восьмого	
		девятого	
		десятого	
		одиннадцатого	
		двенадцатого	
<p>без пяти без десяти без пятнадцати без двадцати без двадцати пяти</p>	<p>М И Н У Т</p>	без пяти	
		без десяти	
		без пятнадцати	
		без двадцати	
		без двадцати	
		пяти	

7 Определите, какие слова отвечают на вопрос *что?* В каких словах количество букв и звуков не совпадает?

Животное, золото, страна, слон, деревня, тигр, зоопарк, звери, волк, индеек, столовая, муравей, ребёнок, птица, фамилия, поле, уважение.



8 Сосчитайте слова, которые пишутся с заглавной буквы. Составьте кластер, вписав в него географические названия.

сумгайт, страна, наргиз, кура, москва, друг, махир, турция, птица, государство, акир, анлия, бадалбейли, оля, озеро, шеки.

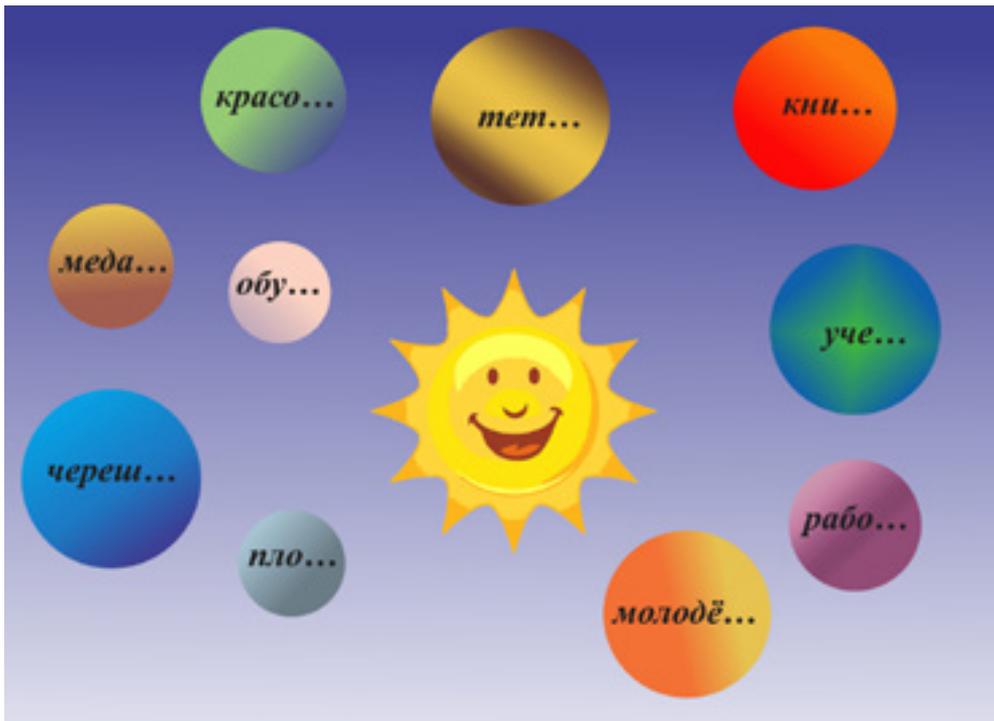
9 Заполните таблицу. Определите, сколько слов в ней пишется с заглавной буквы.

Мужское имя	
Женское имя	
Фамилия	
Название улицы	
Название города	
Название страны	
Название животного	
Кличка собаки	
Название птицы	

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Слова *существительное, прилагательное, местоимение, наречие, числительное, печёное, пирожное, мороженое, животное* относятся к среднему роду.

10 По данным слогам допишите существительные, которые относятся к женскому роду.



11 Впишите, существительные в таблицу. Сравните ваши результаты.

Букварь, среда, пирожное, гимн, речь, число, картофель, сырё, апрель, роза, пальто, ананас, день, слово, солнце, страна, май, мороженое, весна, одежда, семя, гора, ель, дыня, начало, беседа.

<i>М. р</i>	<i>Ж. род</i>	<i>Ср. р</i>
класс	парта	окно

12 Установите соответствие.

он	Елена	Олег Владимирович	Пётр	Ирина Владимировна
	Мария Александровна	Виктор	Николай Антонович	Лариса
	Владимир	Ольга Михайловна	Анна	Владимир Иванович
она	Сергей Иванович	Андрей	Татьяна Сергеевна	Нина
	Александр	Игорь Николаевич	Максим	Елена Александровна
	Наталья Андреевна	Михаил	Антон Петрович	Игорь

13 Сгруппируйте данные слева слова по понятиям на картинках. Определите род этих слов.

декабрь
суббота
март
вторник
апрель
день
июнь
вечер
июль
май
август
пятница
февраль
сентябрь
октябрь
утро
ноябрь
ночь
среда
четверг
январь
воскресенье
понедельник

ЗИМА

ОСЕНЬ

ВЕСНА

ЛЕТО

ДНИ НЕДЕЛИ

ВРЕМЯ ДНЯ

14 Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте кластер, вписав в него существительные мужского рода.

1. Вишня, черешня, земля, пламя, песня.
2. Соль, сель, боль, постель, роль, метель.
3. Воробей, день, герой, гербарий, болезнь.

15 Найдите в таблице существительные и определите их род.

й	к	н	а	р	е	ч	и	е	я
п	и	р	о	ж	н	о	е	о	р
а	б	а	н	е	д	е	л	я	у
с	л	о	в	а	р	ь	т	ы	б
с	о	л	ь	ь	й	а	к	ш	а

16 Продолжите ряды слов. Обоснуйте свой выбор.

1. Ночь, вещь, молодёжь, помощь, 2. Врач, кирпич, товарищ, гараж, карандаш, 3. Меч, санаторий, юноша, соловей, якорь,
4. Сырьё, молоко, племя, море, лето, кафе,

17 Какие буквы «потерялись» в словах?

Ноч..ю, брат..я, молодёж.., в..езд, ч..ща, доч.., помощ.., щ..вель, лыж.., ш..повник, медал..он, с..ёмка, бел..ё, об..явление.

18 Правильно произнесите и спишите слова. Разделите их на слоги для переноса.

Счастливый, конечно, скучный, здравствуй.

19 Спишите слова. Определите род выделенных слов.

Ландыши, *товарищ*, соловьи, серьги, *вьюга*, *объяснение*, подъезд, *роща*, *июль*, чулки, сторож, *письмо*, *животное*, деревья, *рожь*, *лавыш*.

20 Найдите в данной группе слов лишнее слово. Дополните эту группу несколькими словами.

Учитель, переводчик, дизайнер, маляр, ученица, портниха, лётчик, врач, космонавт, шофёр, программист, художник, повар.

21 Выберите общее понятие для каждой группы слов.

1. Оно, мы, ты, они, она, вы, я.
2. Куртка, жилёт, брюки, майка, сорочка.
3. Роза, гвоздика, тюльпан, ландыш, сирень.
4. Читать, говорить, считать, писать, отвечать.

22 Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена.

Образец: Оля – Оленька, дай мне, пожалуйста, диск.

1. Катя – 2. Серёжа – 3. Саша – 4. Костя –

23 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Образец: машина – шофёр, шина, колесо, руль, бензин, такси.

Город – улица, дом, памятник,

24 Дополните описание.

Арбуз – большой, вкусный, этот, сладкий,

25 Какое слово нельзя употребить с прилагательным *белый*? Подберите несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Костюм, мандарин, жакет, цвет, пиджак, шарф.

26 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



27 Составьте диалог, используя слова *дать, дай, тебе, мне, пожалуйста, спасибо*.

28 Разыграйте ситуацию: вы встретились с друзьями и рассказали им о своей школе. Попросите друзей рассказать об их школе.

29 Переведите предложения.

1. Я читаю текст. 2. Мы идём на концерт. 3. Они решают примеры.
4. Вы играете в шахматы? 5. Сколько стоит этот журнал? 6. Ты пишешь письмо?
7. Вы родились в Баку? 8. Олег хорошо рисует.

30 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

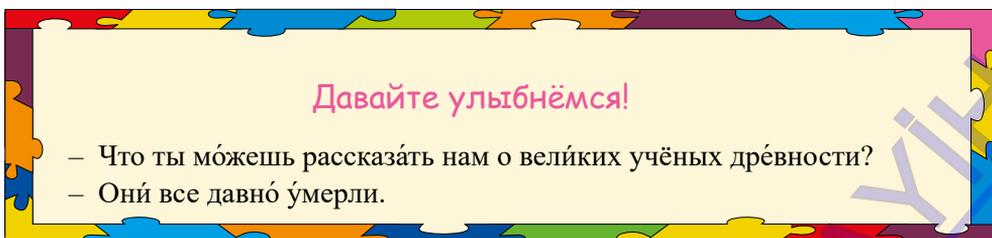
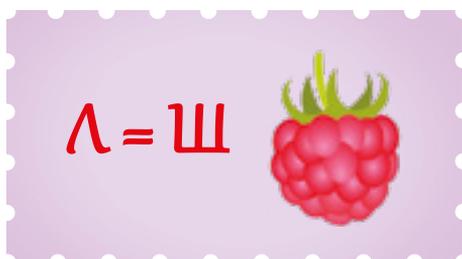
31 Отгадайте слово.

Если друг встречает друга, жмут друзья друг другу руку,
На приветствие в ответ каждый говорит: «...!». (-----)



Это интересно!

Слово «школа» произошло от греческого «skole» – «досуг». В Древней Греции этим словом называли свободное время, отдых, праздник, беседы о чём-либо.



ПРАВА РЕБЁНКА

1 Прослушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Подумайте и скажите, кого можно назвать настоящим гражданином своей страны.

2 Прочитайте текст. Объясните, как вы понимаете выделенные предложения.

В Азербайджане принят закон о правах ребёнка. В нём указано, что дети в нашей стране имеют право на свободу, образование, воспитание. Президент Азербайджана Ильхам Алиев сказал: «Вы – счастливые дети, так как родились в стране, вступившей в новый век и новое тысячелетие как независимое государство. Эта страна с каждым годом становится сильнее и могущественнее, что означает гарантию вашей будущей счастливой и благополучной жизни. Азербайджан находится на пути стремительного развития. Нынешнее поколение доверит могущественный Азербайджан именно вам.

Новые слова и словосочетания:

тысячелетие – тысяча лет
 могущественнее – сильнее
 гарантия – обеспечение
 благополучный – успешный, удачный
 стремительный – очень быстрый
 нынешний – сегодняшний
 доверит – поручит

3 Запишите высказывание Общенационального лидера Азербайджана Гейдара Алиева. Объясните, как это высказывание связано с содержанием текста «Права ребёнка».

Дети – наша радость, счастье, будущее общества, поэтому в каждом человеколюбивом обществе постоянно должна проявляться особая забота о детях.

4 Подберите антонимы к подчеркнутым в тексте словам.

5 Определите род существительных. Выпишите слова, которые ассоциируются со словом *компьютер*.

Гений, молодец, пароль, имя, картина, процессор, государство, вирус, чутьё, программа, мышь, поле, дисплей, пламя, монитор, цель.

6 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Рожь, медаль, брошь, календарь.
2. Гимназия, время, земля, дыня, кухня.
3. Юноша, голубь, дружба, пароль, соловей.

Используйте таблицу для справок!

<i>Имена существительные</i>	
<i>употребляются только в ед. ч.</i>	<i>употребляются только во мн. ч.</i>
молоко, масло, сметана, шоссе, пюре, сахар, кафе, кофе, творог, какао, пахлава, бензин, асфальт, нефть, золото, серебро, карамель, железо, пламя, жури, мыло	чернила, ножницы, шашки, шорты, шахматы, прятки, нарды, джинсы, очки, брюки, сани, ворота, сумки, будни, каникулы, качели, макароны, сливки, деньги, щипцы

7 Найдите существительные во множественном числе. Какие из них не употребляются в единственном числе? Составьте с ними кластер.

Люди, груша, журналы, молоко, деревья, чернила, машина, голоса, время, годы, шашки, дорога, нарды, железо, торты, дельфин, слова.

8 Укажите лишнее слово в каждом ряду.

1. Учителя, окна, очки, дома, вишня, качели.
2. Дядя, племя, яблоня, стулья, воля, акация.
3. Книги, предметы, сметана, города, звёзды.

9 Какие слова называют один предмет?

Брюки, тапочки, очки, варежки, сапоги, кеды, часы.

10 Установите соответствие.

<i>он</i>	радость	работа	время	место
<i>она</i>	деньги	метр	будни	воробьи
<i>оно</i>	бинокль	любовь	ноль	дождь
<i>они</i>	январь	братья	крепость	сердце

11 Впишіте імена́ в таблицу.

Пётр, Анна, Юрій, Ольга, Иван, Елена, Александр, Мария, Николай, Александра, Михайл, Татьяна, Владимир, Галина, Инна.

<i>Он</i>	<i>Она́</i>
Игорь	Марина

12 Ответьте на вопросы. Найдите существительные в единственном числе. Определите их род.

1. Сколько стоит этот портфель? 2. Вы пишете письмо? 3. Они правильно отвечают на вопросы? 4. Когда ты едешь на море? 5. Где она покупает эти диски? 6. Твои родители идут в театр?

13 Впишіте существительные в таблицу. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните свой выбор.

Полка, конфеты, абрикос, слово, воспитатель, медаль, вещи, мыло, сливки, они, пахлава, вокзал, сочинение, одноклассник, фломастеры, обувь, одеяло, братья, тренер, знамя, линия, синяя, зелень, заря.

<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>	<i>Мн. число</i>
шарф	котлета	молоко	глаза

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

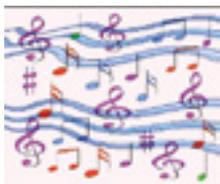
Основа – это часть слова без окончания. Окончание – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: школа – школы, книга – книги.

14 Спишите. Выделите основу и окончание.

Образец: местоо – местаа.

Тарелка – тарелки; чашка – чашки; море – моря; облако – облака; яблоко – яблоки; стена – стены; задача – задачи; поле – поля; юноша – юноши; сестра – сестры; здание – здания, герой – герои.

15 Напишите названия предметов в единственном и во множественном числе.



Используйте таблицу для справок!

Наречие

<i>Как?</i>	хорошо́, прекра́сно, отли́чно – пло́хо, бы́стро – ме́дленно, ти́хо – гро́мко, у́мно – глúпо, высоко́ – ни́зко, хра́бро– трусли́во, гру́стно – ве́село, ра́но – по́здно, ча́сто – ре́дко, ле́гко – тру́дно, краси́во, вслух – про себя́, наизу́сть
<i>Где?</i>	здесь, тут – там, справа́ – слева́, внизú – наверху́, впереди́ – позади́, вездé, всю́ду – ни́где, далеко́ – бли́зко
<i>Куда́?</i>	туда́ – сюда́, наверху́ – вниз, напра́во – налево́, наза́д – вперёд
<i>Откуда́?</i>	отту́да – отсю́да, сверху́ – снизу́, изда́лека
<i>Когда́?</i>	сего́дня – вчера́, за́втра, позавчера́, послеза́втра, всегда́ – никогда́, иногда́, у́тром – ве́чером, днём – но́чью, о́сенью – весно́й, ле́том – зимо́й, сейча́с – пото́м, зате́м

16 Дополните предложения словами из таблицы.

1. Ты идёшь в кино ...? – Нет, я иду́ в кино 2. ... вы идёте? – Мы идём 3. Вы едете в Москву ...? – Нет, мы едем в Москву 4. У тебя́ трениро́вка ...? – Нет, у меня́ трениро́вка 5. Шкаф стои́т ... ? – Нет, шкаф стои́т 6. Ты чита́ешь ...? - Нет, я читаю

17 Спишите слова. Задайте к ним вопросы.

Направо́, вездé, хра́бро, сейча́с, наверху́, вперёд, вслух, прекра́сно, наизу́сть, изда́лека, о́сенью, иногда́, но́чью, отсю́да, отли́чно.

18 Найдите в таблице наречия. Задайте к этим наречиям вопросы.

п	о	т	о	м	и	е	т	а	м
и	т	н	а	л	е	в	о	е	д
з	и	м	о	й	т	р	а	н	о
л	с	к	а	з	а	и	е	е	с
з	д	е	с	ь	м	с	ю	д	а

19 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Сад – земля, садовник, вишня, фрукты,

20 Дополните описание.

Персик – вкусный, ароматный, большой, мой, этот,

21 Какое слово нельзя употребить с прилагательным *серый*? Назовите ещё несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.

Цвет, костюм, заяц, пиджак, абрикос, волк, зверь.

22 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Лес, сад, огород, роща, поле, квартира.
2. Гриб, куст, дерево, цветок, камень, трава.
3. Наволочка, пододеяльник, простыня, стол.
4. Грустно, там, оттуда, лето, сейчас, издали, зимой.

23 Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя данные имена и слова *дай мне, напиши мне*.

Образец: Дима – Димочка, позвони мне завтра.

1. Лёна –
2. Коля –
3. Ёра –

24 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.

вечером

идём

туда

мы

завтра

25 Составьте вопросы по образцу. Предложите одноклассникам ответить на них, используя наречия из таблицы на странице 19.

Образец: 1) Когда ты идёшь на концерт? 2) Как ты себя чувствуешь?
3) Где ты встретил своего друга?

26 Опишите своего друга (подругу), используя слова *рост, глаза, волосы, нос, рот, характер*

27 Дополните диалог, используя слова *здесь, отсюда, куда, туда*.

- Скажите, пожалуйста, Эльхан ... ?
- Нет, его ... нет.
- А давно он ушёл ... ?
- Час назад.
- Вы не знаете, ... он пошёл?
- Он пошёл

28 Опишите картинку, используя наречия *там, здесь, справа, слева*.



29 Переведите слова. Определите, на какой вопрос они отвечают. Проверьте ответы по таблице на странице 19.

Тудá, наизу́сть, внизу́, вслух, ле́том, наве́рх, никогдá, весе́ло.

30 Прочита́йте посло́вицу. Объясните, как вы её понима́ете. В какой ситуации мо́жно испо́льзовать э́ту посло́вицу?

Нет в ми́ре кра́ше Ро́дины на́шей.

31 Отгада́йте зага́дки.

1. Но́та и пищева́й продуа́кт.
2. Живо́тное и ча́сть компа́ютера.
3. Пешехо́дный перехо́д и живо́тное.

Будьте ве́жливыми и гра́мотными!
До́брое у́тро! До́брый де́нь! До́брый ве́чер! Споко́йной но́чи!

Это интересно!

Полиглот – это человек, который владеет многими языками. Но многими – это сколькоими? Сами полиглоты считают: нужно знать не менее четырёх языков.

Надо свободно разговаривать на них, точно переводить устную речь и письменный текст, грамотно писать.



Ш



ЧЕ  ХА

Давайте улыбнёмся!

Ученик на уроке математики: – Зачем писать правильно?

Мы же не на уроке русского языка!

Учитель: – А что будет, если кассир скажет: «Зачем считать правильно? Мы же не на уроке математики».

СПОР СОГЛАСНЫХ

- 1 Прослушайте текст. Ответьте на вопросы. Приведите примеры слов с глухими и звонкими согласными на конце.
- 2 Прочитайте текст. Определите, в каком абзаце выражена его основная мысль. Приведите примеры слов, которые оканчиваются на парные глухие и звонкие согласные.

– В словах *гриб, зуб, мороз, глаз, обед, город, слог, творог, остров* на конце звонкий согласный, – сказали звонкие согласные.

– Нет, не звонкий, а глухой, – ответили глухие согласные.

Звонкие согласные задумались. Они ничего не могли объяснить, потому что не знали правила.

На помощь пришёл король Правило. Он сказал:

– Парные звонкие и глухие согласные надо проверять. Для этого измените слово. Поставьте его во множественном числе. Тогда после согласного будет стоять гласный: *гриб – грибы, обед – обеды, мороз – морозы, слог – слоги, остров – острова*. Как вы думаете, какие буквы нужно писать на конце этих слов?

Согласные поблагодарили короля и помирились друг с другом.

(Марина Немцова)

- 3 Есть ли в тексте «Спор согласных» антонимы слов *поссорились, единственное, звонкий, ушёл*?
- 4 Найдите на картинке парные глухие и звонкие согласные.



5 Сосчитайте, сколько слов в азербайджанском языке отвечает на вопрос *что*?

Задание, герой, дети, утка, собака, тётя, люди, мышь, акула, рыба, верблюд, река, слово, космонавт, радость, олень, журавль, тюлень, музей.

6 Задайте вопросы к данным словам.

Белое, наречие, везде, хорошо, правильные, ваш, сорок, муравей, назад, фруктовый, оттуда, дружба, прекрасно, отвечает, старая, юноша, иногда, семнадцать, пить, трудно, здесь, он, навёрх, мужской, нигде.

7 Среди этих слов «спрятались» существительные женского рода. Найдите их.

Вишня, племя, бельё, дискуссия, знамя, пюре, озеро, земля, море, облако, семя, время, здание, баня, аллея.

8 Укажите лишнее слово в каждом ряду.

1. Дочь, корабль, рожь, метель, ночь.
2. Гений, дождь, файл, армия, житель.
3. Учителя, книги, парты, дома, окна, ручки.
4. Крепость, деревня, имя, лен, фамилия.
5. Редко, хребро, облако, трусливо, глупо, рано.

9 Найдите слова, которые называют один предмет. Перчатки, ножницы, щипцы, туфли, шорты.

10 Среди этих слов есть существительные во множественном числе. Сосчитайте их. Сравните свой результат.

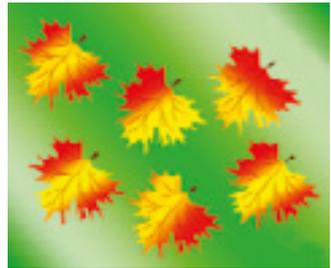
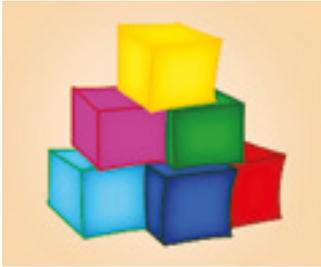
Пламя, сёла, реки, ноль, зеркала, море, луна, собака, кафе, имя, погода, фойе, бельё, тетради, облако, женщина, знамена.

11 Допишите пропущенные буквы. Определите род существительных. Корабл., яблон., бель., гени., соловё., зёркал., пла́м., шампун., рол., болёзн., каф., недел., мыш., медвёд., нефт., па́мят., ружь., реч. .

12 Найдите лишнее слово в каждом ряду. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Сли́ва, о́блако, пи́сьма, го́лос, *и́мя*. 2. Серебро́, *нефть*, бу́дни, ко́фе, са́хар. 3. На́рды, сметана́, ша́шки, *каникулы*. 4. Здания́, пла́тья, ру́жья, пле́мя, *сту́лья*.

13 Напишіте назва́ния предме́тов в єди́нственном и во мно́жествен-
ном числі́.



14 Продо́лжите ря́ды слов. Обосну́йте свой вы́бор.

1. Дочь, тушь, жизнь, кре́пость, во́доросль,
2. Ла́ндыш, сто́рож, эта́ж, това́рищ, врач,
3. Зна́мя, мо́ре, ле́то, бельё, пюре́,
4. Де́ти, города́, тури́сты, се́ла, профе́ссии,
5. Бензи́н, асфа́льт, зо́лото, пла́мя, кака́о,
6. Вслух, по́здно, наверху́, нико́гда, впереди́,

15 Спишіте. Подчеркните оконча́ния.

Да́ча – да́чи; де́ло – дела́; ка́рта – ка́рты; доро́га – доро́ги; карти́на –
карти́ны; ли́ния – ли́нии; ружьё – ру́жья; село́ – се́ла.

ЛАЙН

16 Впишите существительные в таблицу. Сравните ваши результаты. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните, почему вы так считаете.

Кино, стадион, краски, фауна, йогурт, улица, задание, музей, дно, мак, туфли, животное, воробей, марка, задачи, местоимение, вы, зарядка, театр, листья, корень, восемь, кеды, айран, хожу, число, ладонь.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
вечер	айва	письмо	руки

17 Впишите имена в таблицу. В каких именах количество букв и звуков не совпадает?

Андрей, Светлана, Сергей, Наталья, Виктор, Анастасия, Алексей, Игорь, Ирина, Дмитрий, Екатерина, Евгений, Григорий.

<i>Он</i>	<i>Она</i>
Олег	Марина

18 Найдите наречия. Составьте с ними 2 предложения.

н	и	г	д	е	и	е	к	ч	з
и	т	о	о	х	м	т	о	а	д
д	а	л	е	к	о	у	в	с	е
л	т	в	в	с	ю	д	е	т	с
в	с	л	у	х	е	а	а	о	ь

19 Обратите внимание, как произносятся и пишутся данные слова. Спишите их, поставьте в них ударение и разделите на слоги для переноса. Подчеркните слова, которые не переносятся.

цирк
цифра
цитата
циркуль



цыц
цыган
цыплята
цыплёнок

20 Какое слово нельзя употребить с прилагательным *новый*? Назовите ещё несколько слов, которые можно употребить с этим прилагательным.
Дом, стол, год, шкаф, свитер, ветер, календарь, гвоздь.

21 Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. Вслух, наизусть, редко, вниз.
2. Ночью, потом, вечер, никогда.
3. Сверху, налево, вниз, навёрх.
4. Вперёд, сюда, низко, направо.
5. Однажды, весной, один, позавчера.

22 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Человек – ходит, учится, умный, этот, ...

23 Дополните описание.

Апельсин – кислый, оранжевый, невкусный, ...

24 Скажите ласково. Обратитесь с просьбой, используя эти имена.

1. Маша – ...
2. Ваня – ...
3. Толя – ...
4. Лёна – ...

25 Ответьте на вопросы. Используйте в ответах наречия.

1. Где продаются эти книги?
2. Сколько стоят эти цветы?
3. Когда вы едете в своё село?
4. Сколько стоит эта энциклопедия?
5. Где находится этот кинотеатр?
6. Когда открывается эта аптека?
7. Когда вы сдаёте этот экзамен?
8. Где продаются зимние вещи?
9. Как ты говоришь по-русски?

26 Спишите слова. С выделенными словами составьте предложения.

Везде, никогда, *красиво*, прекрасно, *зимой*, наверху, вперёд, *сейчас*, *послезавтра*, отсюда, издалека.

27 Опишите свою одежду.

Образец: туфли – новые, чёрные, модные.

Пальто, куртка, брюки, юбка, сапоги, шапка, шарф, свитер, сорочка.

28 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



29 Дополните диалог.

– Добрый вечер, Сергей Николаевич!

– Здравствуй, Эмиль!

– ...

– ...

30 Переведите существительные. Определите их число.

Помощник, глаза, доски, молоко, обувь, примеры, улицы, тренер, здания, спортсмены, поля, место, традиции, чудеса.

31 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации её можно использовать?

Не всё то золото, что блестит.

32 Отгадайте слова.

Б Р

С **Б** мучительной бываю,

С **М** одежду поедаю,

С **Р** актёру я нужна,

С **С** – для повара важна.

М С

Будьте вежливыми и грамотными!

Извините! Простите! Разрешите пройти? Можно пройти?

Это интересно!

Википедия – многоязычная интернет-энциклопедия.

Реши те ребу сы!

фо
—
рь

ПА
—
МА

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Почему ты опять опоздал?

Ученик: – Вы же сами говорили, что учиться никогда не поздно!

ВОРОБЕЙ

1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Дополните предложения информацией из данного текста.

- Относиться к природе нужно ...
- С планеты исчезли многие виды ...

2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы учителя. Определите, в каком абзаце содержится основная мысль текста.

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди меня. Вдруг она стала красться. Я посмотрел и увидел молодого воробья с пушком на голове. Он упал из гнезда и дрожал от страха.

Моя собака медленно приближалась к нему. Вдруг на собаку набросился старый воробей. Он не испугался большой собаки. Он спасал своего ребёнка.

Любовь, думаю я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.



(По Ивану Тургеневу)

Новые слова и словосочетания:

наброситься – напасть

дрожал – трясся

красться – осторожно приближаться

с пушком – с тонкими лёгкими волосками на коже

3 Среди этих слов «спрятались» слова, которые отвечают на вопрос *что?* Сколько их?

Ребёнок, солнце, лягушка, обед, озеро, попугай, работа, черепаха, месяц, ворона, счёт, внучка, ребята, туча, повар, утка, огород, ласточка.

4 Задайте вопросы к данным словам. Найдите среди них слова, в которых количество звуков и букв не совпадает.

Объяснить, наизусть, руль, плохо, детский, летняя, природа, один, часто, зелёные, лебедь, осенью, слушаем, холодный, двадцать, учит, лучший, летом, эти, навёрху, облако, сказка, май.

5 Впишіте слова в таблицю. Сравніте ваши результати.

Гóлубь, недéли, сéрдце, медáль, врэмя, черніла, роль, сель, дорóга, объявлéние, автомобі́ль, дела́, гóрдость, бинóкль, геро́и, плóщадь, путь, дома́, тень, оле́нь, стеклó, чай, чúдо, эмо́ция.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
цирк	кúртка	пальто́	но́ты

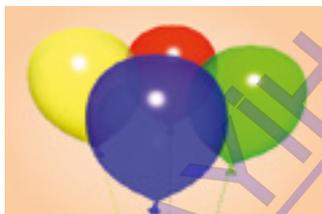
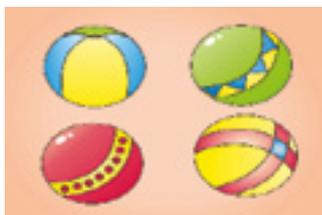
6 Продóлжите ряды слов.

1. Лебе́дь, дядя́, ко́рень, ко́нecь, май,
2. Ава́рия, ка́пля, охóта, гимна́зия, дочь,
3. Пле́мя, ко́льцо, ва́рење, ме́сто, бельё,
4. Роді́тели, пи́сьма, по́вести, огу́рцы, но́чи,

7 В ка́ждом ряду́ есть ли́шнее сло́во. На́йдите его́.

1. Но́ль, моде́ль, мышь, роль, речь. 2. Дождь, ге́ний, судья́, гусь, земля́. 3. Ви́шня, пла́мя, чере́шня, семья́, ака́ция. 4. Молоко́, караме́ль, сли́вки, какао́, са́хар. 5. Ша́пки, халва́, качéли, макарóны, прятки.

8 Напишіте назва́ния предме́тов в еди́нственном и во мно́жественном числе́.



9 Ответьте на вопросы. Определите число существительных.

1. Эта работа очень трудная? 2. Сколько стоит этот шарф? 3. Когда твои друзья идут в кино? 4. Она переводит текст? 5. Чьи это учебники? 6. Какое сегодня число? 7. Твой друг хорошо говорит по-русски?

10 Найдите в таблице существительные. Определите их число.

г	н	е	з	д	о	е	ы	ц	д
а	м	щ	с	о	б	а	к	и	е
р	е	б	ё	н	о	к	н	ъ	т
о	с	л	о	в	а	р	и	о	и
п	т	в	о	р	о	б	ь	и	в

Используйте таблицу для справок!

Притяжательные местоимения

Чей?	мой, твой, свой, наш, ваш	класс, букварь	его её их
Чья?	моя, твоё, своя, наша, ваша	тётя, дочь, парты	
Чьё?	моё, твоё, своё, наше, ваше	село, кафе	
Чьи?	мои, твои, свои, наши, ваши	книги, учителя	

11 Распределите слова в таблицу по данным вопросам.

Родители, соль, село, косяк, сценарий, кроссовки, кепка, сканер, туфли, знамя, компьютер, тётя, родственник, армия, бинокль, лупа, пальто, портфель, мороженое, ксерокс, лилия.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
стол	комната	пирожное	вещи

12 Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваше, свой, моё, твой*. Употребите четыре словосочетания в предложениях.

Класс, страна, дом, улица, платье, место, друзья, работа, село, задание, ружьё, парты, школа, город, имя, вещи.

Используйте таблицу для справок!

Притяжательные местоимения

Чей?	мой, твой, свой, наш, ваш	класс, букварь	его её их
Чья?	моя, твоя, своя, наша, ваша	тётя, дочь, партa	
Чьё?	моё, твоё, своё, наше, ваше	село, кафе	
Чьи?	мои, твои, свои, наши, ваши	книги, учителя	

13 Распределите слова в таблицу по данным вопросам.

Родители, соль, село, косуля, сценарий, кроссовки, кепка, сканер, туфли, знамя, компьютер, тётя, родственник, армия, бинокль, лупа, пальто, портфель, мороженое, ксерокс, лилия.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
стол	комната	пирожное	вещи

14 Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваше, свой, моё, твой*. Употребите четыре словосочетания в предложениях.

Класс, страна, дом, улица, платье, место, друзья, работа, село, здание, ружьё, партa, школа, город, имя, вещи.

Используйте таблицу для справок!

Указательные местоимения

Какой?	этот, тот	класс, словарь, день, учитель, юноша, герой
Какая?	эта, та	партa, неделя, ночь, экскурсия, роль
Какое?	это, то	село, море, ружьё, кафе, знамя, здание
Какие?	эти, те	книги, словари, учителя, парты, недели, села, ружья

15 Впишите слова в таблицу.

Дети, пословица, золото, школьники, пирожное, идея, метро, летчики, театр, инженеры, станция, море, учителя, дерево, автобус, врачи, январь, профессия, племя, остановка, животное, радость, клей.

Этот, тот	Эта, та	Это, то	Эти, те
дом	книга	село	тетради

16 Впишите слова в таблицу. Найдите лишнее слово.

Большое, сильный, жёлтое, старые, высокая, прекрасное, оранжевый, цветной, чистая, вежливые, моя, умный, грустные, золотая.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
древний	короткая	красное	сложные

17 Составьте словосочетания. Используйте 2-3 из них в предложениях.

Образец: *небольшой – небольшой рассказ, небольшая книга, небольшое помещение, небольшие квартиры.*

1. *Сложный* – язык, проблема, задание, слова.
2. *Большой* – словарь, комната, пальто, окна.
3. *Интересный* – фильм, книга, письмо, тексты.

18 Какие слова нельзя употребить с прилагательным *чёрный*?

Карандаш, шарф, аромат, портфель, чемодан, цвет, кот, май.

19 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Снег, град, дождь, молния, дорога.
2. Пальто, свитер, туфли, костюм, плащ.
3. Шоссе, океан, улица, проспект.

20 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Море – вода, рыба, парус, катер,

21 Дополните описание.

Улица – новая, широкая, наша, красивая, эта,

22 Составьте предложения со словосочетаниями *свежий хлеб, свежий ветер, свежая газета, свежие новости.*

23 Составьте диалог по образцу. Начните его с реплики «Сегодня хорошая погода».

- *Сегодня плохая погода. Весь день идёт дождь.*
– *Поэтому я не пойду сегодня на тренировку. А ты?*
– *Я тоже не пойду. Лучше посмотрю новый фильм.*

24 Опишите картинку, используя слова *лес, грибы, собирают, внук, дедушка, деревья, улитка*.



25 Напишите вопросы, по которым можно составить рассказ «Мой лучший друг».

26 Переведите предложения.

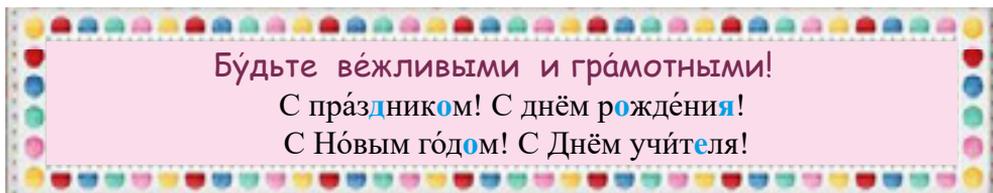
1. Это мои родители. 2. То здание очень красивое. 3. Этот человек очень добрый. 4. Где ваш класс? 5. Это наша школа. 6. Их семья очень дружная. 7. Его брат спортсмен? 8. Её мама – врач. 9. Это мой сосед.

27 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Слово – серебро, молчание – золото.

28 Отгадайте слово.

Если с другом или подругой долгою была разлука,
Мы при встрече говорим: «Сколько лет и сколько ...!». (_ _ _)



Это интересно!

Университет Аль-Карауин в Марокко основан в 859 году. Это одно из старейших в мире высших учебных заведений.



Давайте улыбнёмся!

- Если бы ты встретился с волшебником, о чём бы ты его попросил?
- Я бы попросил сделать Лондон столицей Турции.
- Почему?
- А я вчера так ответил на уроке географии и получил двойку!

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите существительное мужского рода.
 А) корень В) кровать С) сирень D) тушь
2. Укажите существительное женского рода.
 А) дождь В) лаваш С) время D) иллюстрация
3. Укажите существительное среднего рода.
 А) день В) речь С) такси D) брошь
4. Укажите существительное мужского рода.
 А) неделя В) óзеро С) телевизор D) сорóчка
5. Укажите существительное женского рода.
 А) вишня В) мясо С) сторож D) угол
6. Укажите существительное среднего рода.
 А) óбувь В) пóмощь С) линия D) зная
7. Укажите существительное мужского рода.
 А) голубь В) грусть С) ночь D) вещь
8. Укажите существительное женского рода.
 А) июнь В) молодёжь С) кирпич D) камыш
9. Укажите существительное среднего рода.
 А) кафе В) óбувь С) площадка D) фамилия
10. Укажите существительное мужского рода.
 А) площадь В) гараж С) крепость D) речь
11. Укажите существительное в единственном числе.
 А) моря В) апельсины С) братья D) земля
12. Укажите существительное во множественном числе.
 А) слово В) племя С) дети D) персик
13. Укажите существительное в единственном числе.
 А) йóгурт В) дóчери С) стóулья D) юбки
14. Укажите существительное во множественном числе.
 А) ярмарка В) якоря С) айран D) еда
15. Укажите существительное в единственном числе.
 А) деревья В) люди С) айва D) листья
16. Укажите существительное во множественном числе.
 А) халва В) голоса С) тыква D) посылка
17. Укажите существительное в единственном числе.
 А) учителя В) словари С) книги D) деревня

18. Укажіте существітельное во мно́жественном числѣ.
А) сли́ва В) вре́мя С) гру́ша D) облака́
19. Укажіте существітельное в єди́нственном числѣ.
А) словарі́ В) сѣстры́ С) сметана́ D) пи́сьма
20. Укажіте существітельное во мно́жественном числѣ.
А) газѣта В) пѣсня́ С) друзья́ D) зна́мя
21. Како́е существітельное употреблѣется то́лько в єди́нственном числѣ?
А) дом В) дере́во С) шко́ла D) серебрó
22. Како́е существітельное употреблѣется то́лько во мно́жественном числѣ?
А) цветы́ В) щипцы́ С) файлы́ D) зна́ки
23. Како́е существітельное употреблѣется то́лько в єди́нственном числѣ?
А) молоко́ В) о́зеро С) блю́дце D) мо́ре
24. Како́е существітельное употреблѣется то́лько во мно́жественном числѣ?
А) тетради́ В) ту́фли С) брю́ки D) ко́фты
25. Како́е существітельное употреблѣется то́лько в єди́нственном числѣ?
А) пла́мя В) вре́мя С) імя́ D) плѣмя
26. Како́е существітельное употреблѣется то́лько во мно́жественном числѣ?
А) сѣстры́ В) рѹ́ки С) сапогі́ D) шо́рты
27. Како́е существітельное употреблѣется то́лько в єди́нственном числѣ?
А) дождь В) ту́ча С) о́блако D) зóлото
28. Како́е существітельное употреблѣется то́лько во мно́жественном числѣ?
А) но́жницы В) доро́ги С) сѹ́мки D) отці́
29. Вѣ́берите пра́вильный вариант.
Фарі́д ... подготóвился к контро́льной рабóте.
А) плóхо В) ча́сто С) то́чно D) до́лго
30. Вѣ́берите пра́вильный вариант.
Ельчи́н ... перевѣл э́тот текст.
А) рѣ́дко В) до́лго С) мно́го D) бы́стро
31. Вѣ́берите пра́вильный вариант.
Я стою́ ... от входа́ в метрó.
А) здесь В) там С) спра́ва D) на́верх

32. Выберите правильный вариант.

Вам нужно свернуть

- A) направо B) назад C) вперёд D) навёрх

33. Выберите правильный вариант.

Мы должны пойти ... завтра.

- A) вперёд B) туда C) вниз D) справа

34. Выберите правильный вариант.

Мы увидели их

- A) везде B) назад C) издалека D) иногда

35. Выберите правильный вариант.

Самёр вышел ... в восемь часов.

- A) издалека B) вперёд C) позади D) оттуда

36. Выберите правильный вариант.

... Эльдэр опоздал на работу.

- A) Сегодня B) Завтра C) Послезавтра D) Иногда

37. Выберите правильный вариант.

Ты ... выучил это стихотворение.

- A) мало B) часто C) редко D) быстро

38. Выберите правильный вариант.

Я принёс тебе этот журнал

- A) завтра B) позавчера C) потом D) всегда

39. Выберите правильный вариант.

- слева
- нигде
- езде
- позади
- справа

- A) 1,5 B) 2,4 C) 2,3 D) 3,5

40. Выберите правильный вариант.

... мы ходили на выставку.

- Завтра
- Впереди
- Днём
- Позавчера
- Послезавтра

- A) 3, 4 B) 1, 2 C) 2, 5 D) 3, 4

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

1 Прослушайте и озаглавьте текст. Дополните предложения информацией из текста.

1) Около Каспия много санаториев и ... 2) Вода в Каспии в конце июня ... 3) Туристы целый день дышат ... 4) Днём туристы играют ...

2 Прочитайте текст. Подберите антонимы к выделенным словам. Проведите дискуссию о том, как сохранить природу.

Что такое природа? Всё, что нас окружает! Это леса и поля, моря, озёра и реки, деревья и цветы. Животные, насекомые, птицы, рыбы – часть природы. Природа – это *полезные* ископаемые: нефть, газ, уголь.

Если мы будем загрязнять водоёмы, то не будет *чистой* воды. Нам нигде будет купаться. В реках, морях и океанах не будет рыбы. Если будем рубить леса, то на Земле не будет чистого воздуха. Люди будут болеть. Недаром говорят: «Лес – наше *богатство!*». *Сейчас* экология на нашей планете очень *плохая*. Заводы и машины загрязняют воздух и воду. Мы должны беречь природу.

Новые слова и словосочетания:

вырубать деревья – ударяя чем-то острым, свалить деревья
полезные ископаемые – добываемые из земли вещества, которые можно использовать на производстве

3 Рассмотрите картинку и опишите, что на ней изображено. Подготовьте презентацию о природе Азербайджана.



ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глаголы в неопределённой форме (*инфинитив*) отвечают на вопросы *что делать?* (*говорить, смотреть, есть, умываться, идти*) и *что сделать?* (*прочитать, ответить, родиться, пойти*).

В глаголах, которые оканчиваются на *-ся*, в неопределённой форме после *-т-* всегда пишется *-ь-*: *учиться, родиться*.

Используйте таблицу для справок!

<i>Что делать?</i>	<i>Что сделать?</i>
есть, любить, работать, делать, отвечать, стоять, петь, объяснять, слушать, учить, сидеть, рисовать, считать, плавать, играть, надевать, идти, ходить, писать, читать, говорить, жить, быть, учиться, умываться, одевать, одеваться, купаться, смеяться, заниматься, просыпаться, интересоваться, увлекаться, спать, тренироваться, хотеть, мочь, переводить, решать, отдыхать, здороваться, вставать, садиться, спрашивать, давать	родиться, объяснить, выучить, ответить, нарисовать, привести, решить, съесть, сосчитать, прийти, уйти, пойти, войти, выйти, уехать, приехать, взять, прилететь, улететь, переписать, списать, написать, перевести, принести, привезти, купить, прочитать, сказать, умыться, одеться, дать, проснуться, найти, помочь, вписать, закончить, поздороваться, встать, сесть, спросить, отдохнуть

4 Найдите в таблице антонимы данных глаголов.

Прийти, улететь, дать, работать, спрашивать.

5 Прочитайте стихотворения. Передайте своими словами основную мысль этих стихотворений. Найдите глаголы в неопределённой форме.

Все ребята точно знают,
Что куренье – это вред.
Тот, кто курит, заражает
И себя, и рядом всех.

Каждый раз после прогулки
Руки мы спешим помыть.
Чтобы не было микробов,
В чистоте должны мы жить!

Просыпаться нужно рано.

И в постели не лежать,

День с зарядки начинать.

(Анастасия Болюбаиш)

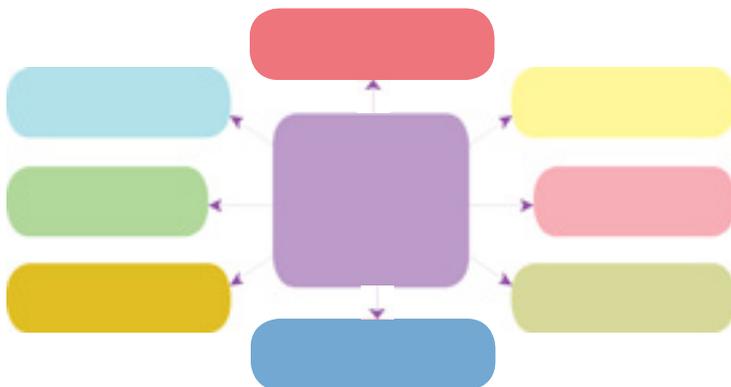
6 Впишите глаголы в таблицу. Сравните ваши результаты.

Заниматься, тренироваться, сосчитать, хотеть, мочь, дать, есть, проснуться, идти, принести, привезти, съесть.

что делать?	что сделать?
работать	вЫЙТИ

7 Задайте к глаголам вопросы. Составьте кластер с глаголами в неопределённой форме.

Рисуем, ответить, выучить, смеюсь, считать, переписать, здороваетесь, объясняю, мочь, стоят, сидеть, прилететь, уйти, хочу, ходит, учите, умываться, сказать, ходят.



8 Дайте как можно больше ответов на вопросы.

Образец: Что нужно делать в воскресенье? – Отдыхать, гулять.

1. Что нужно делать утром? 2. Что можно делать на стадионе?
3. Что можно делать в море? 4. Что можно делать дома? 5. Что можно делать в библиотеке? 6. Что нужно делать в школе?

9 Составьте все возможные варианты словосочетаний.

слушать	правильно
читать	быстро
выучить	внимательно
считать	наизусть
ответить	вслух

10 Скажите, что умеют делать эти люди.

1. Марьям – врач. 2. Фазиль – шахматист. 3. Моя мама – портниха.
4. Её сестра – учительница. 5. Его тётя – повар.

11 Расскажите, что любит или не любит делать ваш друг (ваша подружка): а) в разное время года; б) в разное время суток.

Образец: 1. Моя подружка летом любит плавать в море; 2. Мой друг любит вечером гулять.

12 Что вам нравится или не нравится делать в свободное время?

Образец: Мне нравится читать.

13 Впишите слова в таблицу.

Ребята, стекло, мальчики, роль, акация, какао, день, мастер, перрон, маляры, дистанция, строители, шахматы, тесто, берёза, слог, ноябрь.

Этот, тот, мой	Эта, та, твоё	Это, то, ваше	Эти, те, наши
пенал	ручка	задание	краски

14 Дополните вопросы в таблице данными словами.

Одноклассники, пальто, фломастер, рюкзак, молоко, майка, ноутбук, ботинки, кружка, сорочка, сканер, варежки, блюдо, букварь, тётя, кровать, желание, велосипед.

Чей это ...?	Чья это ...?	Чьё это ...?	Чьи это ...?
друг	куртка	пальто	вещи

15 Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваши, своё, мой, твой*. Используйте несколько из них в предложениях. Используйте глаголы из таблицы на странице 40.

Лицей, вешалка, решение, телефон, дело, племянница, место, куртка, принтер, картина, календарь, платье, ребёнок, дядя, кресло.

16 Ответьте на вопросы, используя данные слова и прилагательные из таблицы.

Дом, ученики, платье, квартира, озеро, костюм, дети, комната, стадион, гостиница, кафе.

Какой это ...?	Какая это ...?	Какое это ...?	Какие это ...?
новый	большая	красивое	умные

17 Составьте словосочетания. Используйте несколько из них в предложениях.

1. *Красивый* – рисунок, река, море, улицы.
2. *Старый* – проспект, чашка, село, люди.
3. *Современный* – город, мода, здание, вещи.

18 Спишите глаголы. Подчеркните глаголы, которые отвечают на вопрос что *сделать*?

Родиться, смеяться, заниматься, научиться, интересоваться, увлекаться, просыпаться, умыться, тренироваться, одеться.

19 Найдите в таблице глаголы. Задайте к ним вопросы.

д	а	т	ь	о	б	п	и	т	ь
т	ь	о	ж	и	т	ь	ы	т	т
л	ю	б	и	т	ь	щ	ж	я	о
ш	ь	т	а	т	и	ч	г	т	ь
э	ч	п	р	и	н	е	с	т	и

20 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Отвечает, выучить, идёт, решает, переводит.
2. Купаться, одеться, умываться, чистит, ходить.
3. Принести, купить, решать, прочитать, сказать.
4. Смеяться, играют, петь, стоять, давать, одеться.

21 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Бульвар – море, парк, качели, туристы,

22 Дополните описание.

Площадь – небольшая, эта, старинная, городская,

23 Составьте диалоги по образцу, используя слова для справок.

Слова для справок: шахматы, бадминтон, хоккей, гандбол.

- Сергей, тебе нравится играть в футбол?
– Да, мне нравится играть в футбол. А тебе, Рамиз?
– А я люблю играть в волейбол.

24 Ско́лько вариантов тѣкста мо́жно соста́вить из да́нных предложе́ний?

1. Его́ зову́т Андре́й.
2. У меня́ есть бли́зкий друг.
3. Он живѣт в Москве́.
4. Ему́ четырнадцать лет.

25 Переведите слова. Зада́йте к ним вопро́сы.

Стои́т, чита́ть, слу́шаю, умыва́ться, сиде́ть, игра́ют, иди́ти, одева́ться, жить, говоря́т, играе́т, улыба́ются, рисо́вать, объясня́ть, говоря́ть, купа́ем, учи́ться, перево́дит, иде́м, живѣте, пое́сь.

26 Отгада́йте сло́во.

Наш мир от зла устáл. Чтóбы он добрѣе стал,
Нам говоря́ть не лень при встрече: «Дóбрый ...!». (----)

27 Опи́шите картинку, испо́льзуя глаго́лы *сидит*, *кóрмит*, *свѣтит*, *смо́трит*, *клюёт*.



28 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.

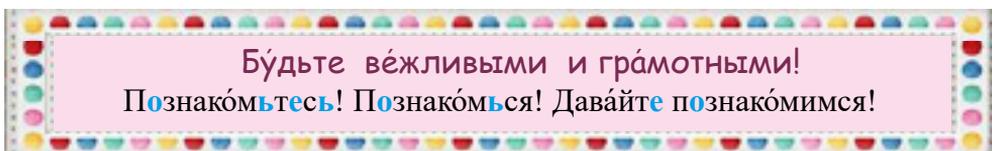
Без беды друга не узнаешь.

29 Отгадайте слово.

Наш мир от зла устал. Чтобы он добрее стал,
Нам говорить не лень при встрече: «Добрый ...!». (_ _ _ _)

30 Каким должно быть следующее слово в каждом ряду?

1. Двадцать, сорок, шестьдесят,
2. Май, июль, сентябрь,
3. Четверг, суббота, понедельник,
4. Двенадцать, пятнадцать, восемнадцать,



Это интересно!

Вы знаете, в какой школе учится больше всего детей? В 2003/2004 учебном году в городскую школу Монтессори в Лукану (Индия) было записано 27 911 учеников.



Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Какое это время глагола: «Я убираю, ты убираешь, он убирает»?

Ученик: – Предпраздничное?

РЕЖИМ ДНЯ

- 1** Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.
1) Что ты ешь на завтрак? 2) Когда ты выполняешь домашнее задание? 3) Куда ты иногда ходишь с родителями?

- 2** Прочитайте текст. Как вы считаете, для чего нужен режим дня? Объясните, как вы понимаете выражение «Время бежит быстро».

Я встаю в 7 часов утра. Умываюсь, чищу зубы, делаю зарядку, убираю постель. Потом я завтракаю: ем кашу, бутерброд с сыром или с колбасой, пью чай или какао. Затем иду в школу. После уроков я иду домой и обедаю. Я отдыхаю, делаю уроки. Потом я иду со старшим братом на стадион. Там мы тренируемся. После тренировки гуляем в парке.

Вечером приходит с работы мама. Она готовит ужин. Я ужинаю, помогаю ей убрать со стола. Потом мы с папой играем в шахматы, смотрим телевизор. Перед сном я читаю. В 10 часов я умываюсь, чищу зубы и ложусь спать.

- 3** Изучите режим дня. Скажите, чем он отличается от вашего режима дня.

6.30 – просыпаюсь
6.30-7.00 – убираю постель,
делаю зарядку, умываюсь
7.00-7.15 – завтракаю
7.20-7.50 – иду в школу
8.00-13.00 – занимаюсь в школе
13.00-13.30 – иду домой
13.30-13.40 – переодеваюсь, мою руки
13.40-14.00 – обедаю
14.00-15.00 – гуляю
15.00-16.00 – делаю уроки
16.00-16.15 – полдник
16.15-18.15 – делаю уроки
18.15-19.15 – гуляю
19.15-19.45 – ужинаю
19.45-20.15 – помогаю по дому
20.15-21.00 – свободное время
21.00-21.30 – готовлюсь ко сну
21.30 – ложусь спать

- 4 Начните рассказ на тему «Мой день» по данным картинкам и продолжите его сами.



- 5 Задайте вопросы ко всем словам.

1. Утром я просыпаюсь рано. 2. Он хорошо знает русский язык.
3. Вечером мы посмотрим новый сериал. 4. Мама готовит вкусный ужин.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Глагол имеет 3 формы времени:

- 1) глаголы в настоящем времени отвечают на вопрос *что делает?* – *смотрит*;
- 2) глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы *что делал?* – *смотрел*, *что сделал?* – *посмотрел*;
- 3) глаголы в будущем времени отвечают на вопросы *что сделает?* – *посмотрит*, *что будет делать?* – *будет смотреть*.

Используйте таблицу для справок!

Настоящее время глагола

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	<i>что делаю?</i>	могу, хочу, знаю, ем, еду
2-е	Ты	<i>что делаешь?</i>	можешь, хочешь, знаешь, ешь, едешь
3-е	Он, она	<i>что делает?</i>	может, хочет, знает, ест, едет
Множественное число			
1-е	Мы	<i>что делаем?</i>	можем, хотим, знаем, едим, едем
2-е	Вы	<i>что делаете?</i>	можете, хотите, знаете, едите, едете
3-е	Они	<i>что делают?</i>	могут, хотят, знают, едят, едут

6 Допишите окончания глаголов в настоящем времени.

1. Мой брат хоч.. пойти в кино. 2. Он ед.. на стадион. 3. Ты реша.. примеры? 4. Мы перевод.. текст. 5. Он отвечает.. на вопросы. 6. Ты зна.. его адрес? 7. Его друг жив.. в Баку? 8. Они ед.. мороженое.

7 Употребите глаголы из скобок в настоящем времени.

1. Я (*есть*) вкусный банан. 2. Ты (*учить*) это стихотворение? 3. Она (*ехать*) домой. 4. Вы (*хотеть*) какао? 5. Мы (*решать*) эти примеры.

8 Выполните задание по образцу.

Образец: Я могу петь. – Мой брат тоже может петь. Он хорошо поёт.

Танцевать, рисовать, плавать, читать.

Используйте таблицу для справок! Возвратные глаголы

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	что делаю?	улыбаюсь, умываюсь
2-е	Ты	что делаешь?	улыбаешься, умываешься
3-е	Он, она	что делает?	улыбается, умывается
Множественное число			
1-е	Мы	что делаем?	улыбаемся, умываемся
2-е	Вы	что делаете?	улыбаетесь, умываетесь
3-е	Они	что делают?	улыбаются, умываются

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В глаголах с *-ся* на конце во 2-ом лице в единственном числе после *-и-* пишется *-ь-*: *учишься, улыбаешься, умываешься, здороваешься, занимаешься.*

В глаголах с *-ся* на конце во 2-ом лице во множественном числе пишется *-сь*: *учитесь, тренируетесь, умываетесь, улыбаетесь.*

В глаголах, которые отвечают на вопросы *что делает?*, *что делают?*, *что сделает?*, *что сделают*, пишется *-тся* (без буквы *ь*): *учится, умываются, научится, умется.*

9 Задайте вопросы к глаголам. Выделенные глаголы употребите в предложениях.

Счита́ешь, *живёт*, по́едем, *учатся*, игра́ю, вы́учим, е́сть, счита́ют, сде́лаю, *умываюсь*, слу́шаешь, *тренируемся*, иду́т, занима́ешься, сиди́м, рабо́тает, пою́т, *одеваюсь*, захоче́шь, улыба́етесь.

10 Измените глаголы по образцу.

Образец: *умываться* – *умываешься* – *умывается* – *умываетесь*.

Купа́ться, тренирова́ться, смея́ться, одева́ться, интересува́ться.

11 Найдите в тексте «Режим дня» пять глаголов в настоящем времени. Напишите их в неопределённой форме.

Образец: *умываюсь* – *умываться*.

12 Прочитайте стихотворение. Определите время, лицо и число выделенных глаголов.

Тот, кто с солнышком *встаёт*, *делает* зарядку,

Чистит зу́бы по утра́м и *играет* в прятки, –

Тот спорти́вный челове́к и всегда́ весе́лый.

Постара́йся быть та́ким в шко́ле и́ли до́ма.

(Анастасия Болюбащ)

13 Найдите в таблице слова, которые относятся к режиму дня.

у	т	р	о	у	р	о	к	и	л
ж	и	о	т	д	ы	х	к	р	я
з	а	р	я	д	к	а	н	о	т
и	у	т	м	т	ч	ж	о	й	а
г	и	м	н	а	с	т	и	к	а
к	ь	г	о	в	й	у	ж	и	н

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Не с глаголами пишется раздельно: *не нра́вится*, *не хочу́*, *не рабо́таю*, *не могу́*.

Исключёние: глаголы, которые не употребляются без *не*: *не-нави́деть*, *нездорови́ться*.

14 Поста́вьте глаго́лы из ско́бок в настоя́щем вре́мени.

1. Ребе́нок радостно (улыба́ться) 2. Шко́льники не (еха́ть) на экску́рсию в Гобуста́н. 3. Она́ хорошо́ (учи́ться)? 3. Вы внима́тельно (слу́шать) меня́? 4. Они не (тренирова́ться) на стадионе. 5. Мы не (идти́) в теа́тр сегодня́. 6. О́ля (пони́мать) пра́вило. 7. Эльну́ру (нездорови́ться).

15 Замените вы́деленные существи́тельные местоиме́ниями.

1. *Учени́к* выпол́нит дома́шнее задáние. 2. *Солнце́* свети́т я́рко. 3. *Нарми́на* учи́тся в шесто́м клáссе. 4. *Спортсме́ны* не пойдúт на стадио́н.

16 Замените вы́деленные местоиме́ния существи́тельными.

1. *Он* не идёт в кино́. 2. *Она́* учи́т стихотворе́ние. 3. *Оно́* плыве́т по небу́. 4. *Они́* не поедúт сегодня́ в Гобуста́н.

17 Ответьте на вопро́сы.

1. Где ты бу́дешь тренирова́ться? 2. Они́ хорошо́ учи́тся? 3. Ты вы́чишь стихотворе́ние? 4. Вы здоро́ваетесь с учи́телем? 5. Они́ давно́ здесь? 6. Она́ реша́ет приме́ры? 7. Он хорошо́ пла́вает? 8. Они́ бу́дут занима́ться спо́ртом?

18 Найдите ли́шнее сло́во в ка́ждом ряду́. Допóлните ка́ждый ряд од- нím сло́вом.

1. Пи́шет, чита́ет, говоря́т, идёт, ест.
2. Роди́ться, жить, учи́тель, учи́ться.
3. Идёшь, ходи́ть, стои́шь, счита́ешь.
4. Гуля́ем, полети́те, е́дем, объясня́ем.

19 Ответьте на вопро́с «Что де́лает ма́льчик?», испо́льзуя глаго́лы *пла́кать, улыба́ться, серди́ться, грусти́ть* в ну́жной фо́рме.



20 Како́е сло́во нельзя́ употреби́ть с прилагáтельным *весёлый*?
Челове́к, ма́льчик, расска́з, кинотеáтр, ребёнок, ха́рактер.

21 Продóлжите цепóчку слов-ассоциа́ций.
Пра́здник – подáрок, Новрúз, салю́т, цветы́,

22 Допóлните описа́ние.
Огуре́ц – зелёный, све́жий, солёный, э́тот,

23 Спишите глаголы. Задайте к ним вопросы.

Решаю, улыбаются, сплю, плывут, объясняем, умываемся, съесть, переводит, не делаю, переписете, стойте, еду, не сможем.

24 Составьте предложения с глаголами *надевать* и *одевать* в будущем времени.

25 Прочитайте диалог, ставя глаголы из скобок в настоящем времени. Составьте диалог по образцу, используя слова *на стадион*, *бегать*.

- Ты (*заниматься*) спортом?
– Да, днём я (*ходить*) в бассейн.
– Ты (*ходить*) туда каждый день?
– Три раза в неделю. Обычно после школы я (*обедать*), (*делать*) уроки, немного (*отдыхать*). Потом я (*идти*) в бассейн. Там я (*плавать*).
– А бассейн далеко?
– Нет, недалеко. Обратно я (*ехать*) на автобусе.

26 Сколько вариантов текста можно составить из данных предложений?

1. Он живёт в Шеки. 2. Его зовут Акрам. 3. Ему сорок лет. 4. У меня есть любимый дядя.

27 Узнайте у друга адрес его электронной почты. Напишите ему электронное письмо. Задайте ему вопросы, употребляя в них глаголы *родиться*, *учиться*, *жить*, *читать*, *смотреть*.

28 Прочитайте текст, употребляя глаголы из скобок в настоящем времени. Расскажите о том, как вы проводите воскресенье.

В воскресенье я обычно (*отдыхать*). Утром я долго (*спать*). Потом (*завтракать*), (*смотреть*) телевизор. Днём мы с другом (*идти*) в парк. Потом я (*идти*) домой, (*делать*) уроки. Вечером я (*читать*), (*смотреть*) телевизор.

29 Напишите этот текст от своего имени, продолжив его по данному началу: «Я строго соблюдаю режим дня».

Нужно строго соблюдать режим дня. Надо вовремя завтракать, обедать, ужинать, делать уроки, ложиться спать. Необходимо заниматься спортом, гулять и отдыхать.

- 30** Составьте рассказ по картинке, употребляя глаголы *соби́рать*, *копа́ть*, *помога́ть* в настоящем времени.



- 31** Переведите предложения.

1. Я рано просыпаюсь.
2. Вечером он будет смотреть телевизор.
3. Твои подружки идут сегодня в кино?
4. Их родители живут здесь?
5. Моя сестра читает журнал.
6. Они едят мороженое.

- 32** Отгадайте загадку.

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз – и помним вас. (_____)

- 33** Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Ум хорошо́, а два – лу́чше.



Будьте вежливыми и грамотными!
Очень приятно! Я очень рад познакомиться!

Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Сегодня мы будем изучать глаголы: «Я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят». Самёдов, повтори, пожалуйста.

Ученик: – Все стоят.

УРОК

9

СИМВОЛ @

- 1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.
 - 1) Почему многие люди общаются с помощью электронных писем?
 - 2) Где нужно написать e-mail того, кому вы посылаете письмо?
 - 3) Почему нужно правильно написать тему электронного письма?
- 2 Прочитайте текст. Расскажите, что нового вы узнали.



Первое электронное письмо отправил в 1971-ом году американский программист Рей Томлинсон. В нём он впервые использовал знак @. Этот символ очень древний. В разных странах его называют по-разному. В России его называют «собака». В Финляндии – спящей кошечкой, в Венгрии – червяком, в Швеции – булочкой с корицей. Китайцы назвали этот символ мышёнком, корейцы – улиткой, англичане – хвостом обезьяны.

- 3 Найдите в тексте глаголы. Составьте с ними предложения.
- 4 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.
- 5 Придумайте и запишите адрес своей электронной почты.

Используйте таблицу для справок!

Прошедшее время глагола

Лицо		Единственное число	
1-е	Я	} что делал? что делала?	мог, хотел, знал, ел, был, нес, вез, шёл
2-е	Ты		могла, хотела, знала, ела, была, неслá, везла, шла
3-е	Он	что делал?	мог, хотел, знал, ел, был, нес, вез, шёл
	Она	что делала?	могла, хотела, знала, ела, была, неслá, везла, шла
Множественное число			
1-е	Мы	} что делали?	могли, хотели, знали, ели, были, несли, везли, шли
2-е	Вы		
3-е	Они		

- 6 Употребите глаголы из скобок в прошедшем времени.

1. По телевизору (*идти*) интересный фильм? 2. Ты не (*быть*) вчера в кино? 3. Машина (*везти*) продукты? 4. Когда ты (*ходить*) на новый стадион? 5. Твои родители (*ездить*) в Гах? 6. Он не (*мочь*) тебе позвонить. 7. Они шли по дороге.

- 7 Допишите окончания глаголов в прошедшем времени.

1. Она несл.. свой книги. 2. Катя не сделал.. домашнее задание. 3. Сегодня мы ел.. мороженое. 4. Она знал.. русский язык. 5. Вы играл.. в шахматы? 6. Они был.. дома в четыре часа?

- 8 Выполните задание по образцу.

Образец: читаю – Я любил(а) (что делать?) читать. – Я мог(ла) читать. – Я хотел(а) читать.

Пою, играю, учусь, тренируюсь, занимаюсь.

Используйте таблицу для справок!

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	что делал?	улыбался, умывался, учился
2-е	Ты	что делала?	улыбалась, умывалась, училась
3-е	Он	что делал?	улыбался, умывался, учился
	Она	что делала?	улыбалась, умывалась, училась
Множественное число			
1-е	Мы	что делали?	улыбались, умывались, учились
2-е	Вы		
3-е	Они		

9 Впишите глаголы в таблицу. Найдите глаголы, которые нельзя вписать в таблицу.

Считал, смеялись, нес, пою, интересовались, одевались, могли, нарисовал, хотел, ушёл, ела, брал, решала, пела, едим, дала, везли.

Что делал?	Что делала?	Что сделал?	Что сделали?
пел	играла	принёс	вышли

Используйте таблицу для справок!

Лицо	Единственное число		
1-е	Я	} что сделал?	родился, пришёл, смог, принёс, привёз
2-е	Ты		} что сделала?
3-е	Он	что сделал?	родился, пришёл, смог, принёс, привёз
	Она	что сделала?	родилась, пришла, смогла, принесла, привезла
Множественное число			
1-е	Мы	} что сделали?	родились, пришли, смогли, принесли, привезли
2-е	Вы		
3-е	Они		

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Сúффикс *-ся-* прибавляется пóсле соглáсных: *учатся, учíлся, удивляются, удивíлся*, сúффикс *-сь-* — пóсле глáсных: *учíлась, учíлись, удивíлись*.

10 Измените глаголы по образцу.

1. **Образец:** *учиться (что делать?) — учíлся, учíлась*.

Учítь, сидéть, обьяснítь, любítь, умывáться, купáться, быть, есть, переводítь, улыбáться, читáть, идтí, нестí.

2. **Образец:** *одéться (что сделать?) — одéлся, одéлась*.

Одéться, найтí, проспнúться, понравítься, принестí, пойтí, уéхать, прийтí, привезтí, умýться, съестí.

11 Замените глаголы настоящего времени глаголами прошедшего времени.

1. Мой брат не хóдит на стадиóн. 2. В воскресéнье мы встаём пóздно. 3. Егó друг не занимаётся футбóлом. 4. Её подру́га хорошó рисуёт. 5. Онí не учатся в университéте. 6. Она́ тренируётся úтром. 7. Вы купаетесь в мóре? 8. Я даю тебе журнал на два дня.

12 Вставьте вмéсто тóчек глаголы в нýжной фóрме.

Я ... в мóре позавчерá.	купáться – купáлся – купáлись
Ты хорошó ...?	плáвать – плáвает – плáваешь
Он бýстро ... тот текст.	переводítь – перевелá – перевёл
Она́ ... в Шеки́.	родítься – родилáсь – родилíсь
Мы ... это плáтье вчерá.	купítь – купи́ла – купи́ли
Вы красíво ...	рисовáть – рису́ете – рису́ют
Онí правíльно ... на э́ти вопро́сы?	ответítь – ответи́л – ответи́ли

13 Как сказа́ть, что э́то происходи́ло вчерá?

1. Я занима́юсь в библиоте́ке. 2. Она́ учит стихотворéние. 3. Он хóдит на стадиóн? 4. Мы решáем зада́чи. 5. Вы рису́ете в альбóме? 6. Онí едут на маши́не. 7. Она́ занима́ется.

14 Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Они* не решили примеры. 2. *Он* родился в Баку. 3. *Она* родилась в Москве. 4. *Он* уже оделся? 4. *Они* не пойдут днём в кино? 5. *Она* ещё не умывалась. 6. Вчера *он* не звонил мне. 7. *Она* радостно улыбалась. 8. *Они* не пойдут домой. 9. *Он* очень удивился.

15 Выполните задание по образцу, используя слова *долго, хорошо, быстро, громко, весело*.

Образец: *одеваться – одеваюсь – одевался. Мне нравится красиво одеваться. – Я быстро одеваюсь. – Я долго одевался.*

Купаться, учиться, смеяться.

16 Прочитайте текст. Озаглавьте его и разделите на абзацы. Выпишите 5 глаголов в прошедшем времени. Найдите в тексте названия цветов. Какие ещё цветы вы знаете? Нарисуйте их.

Было раннее лето. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летали три бабочки: красная, белая и голубая. Вдруг прилетела большая птица. Увидела она бабочек и захотела их съесть. Бабочки испугались и сели на цветы. Белая бабочка села на ромашку, красная – на мак. А голубая бабочка села на василёк. Летала птица, летала, но так и не увидела бабочек.



17 Выполните задание по образцу.

Образец: *Тёма (выполнить) домашнее задание? – Да, Тёма выполнил домашнее задание. – Нет, не выполнил.*

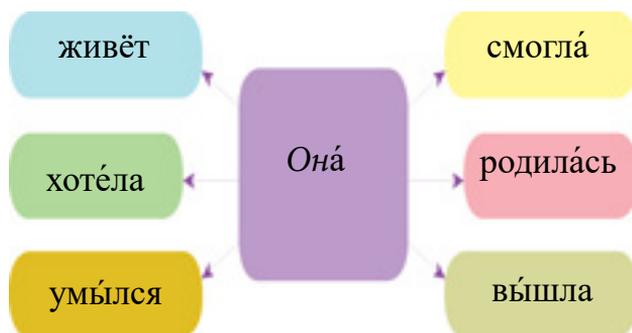
1. Они (*любить*) холодное молоко? 2. Наташа (*тренироваться*) на стадионе? 3. Вы (*решить*) этот трудный пример? 4. Вы (*купить*) орфографический словарь? 5. Вам (*понравиться*) этот новый фильм?

18 Ответьте на вопросы.

1. Где ты родилась (родился)? 2. Где ты жил (жила)? 3. Где вы учились?
4. Что он делал вечером? 5. Когда она выполнила домашнее задание? 6.
Когда они были на заводе? 7. Что они делали на стадионе?

19 Составьте вопросы с глаголами *быть*, *решить*, *купить*, *написать*, *нарисовать* в форме прошедшего времени.

20 В кластере есть ошибка. Сможете ли вы исправить её?



21 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Мочь, рассказ, играю, была, привёз.
2. Сижу, рисуют, хотят, объясняли, ест.
3. Слушал, делала, отвечает, могли, уехал.
4. Купается, умываются, родился, одеваюсь.

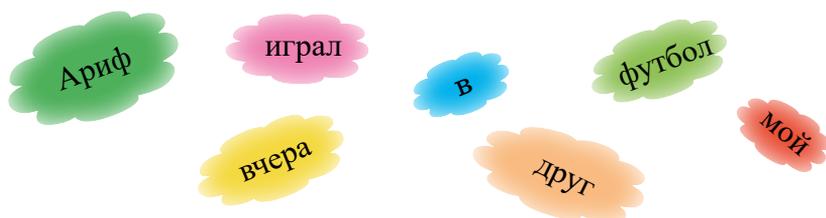
22 Укажите в таблице глаголы. Задайте к этим глаголам вопросы. Определите их время.

х	п	и	л	н	а	п	и	т	ь
о	д	е	в	а	ю	с	ь	ф	л
т	а	к	у	е	х	а	л	и	а
а	д	а	л	и	т	е	в	т	о
м	о	г	л	и	л	и	ч	у	е

23 Спишите глаголы. Задайте к ним вопросы.

Отдыхал, учусь, привёз, могу, принёс, занимался, здороваться, принесли, тренировался, закончила, смеётся, купался, умывалась.

24 Ско́лько предложéний мо́жно соста́вить из да́нных слов?



25 Какое́ слово́ нельзя́ употребле́ть с прилагáтельным *си́льный*?
Челове́к, янва́рь, ве́тер, дождь, ю́ноша, урага́н, ха́рактер.

26 Продол́жите цепóчку слов-ассоциа́ций.
Осе́нь – шко́ла, фрúкты, дождь, зонт,

27 Допóлните описа́ние.
Цвет – я́ркий, фиоле́товый, ро́зовый,

Скажи́те, что вы: а) любии́ли, б) не любии́ли де́лать.

Образец: *Мне нра́вилось рисо́вать; Я любии́л игра́ть в волейбо́л.*

28 Вста́вьте в диало́ги глаго́лы *за́втракать, де́лать, чита́ть, смотре́ть* в ну́жной фо́рме. Состави́те диало́ги по образца́м.

– Мама́, что ты ... се́годня́ у́тром?
– Снача́ла ..., а пото́м
– Что ты ... ?
– Я ... расска́зы о живóтных.
– Ско́лько вре́мени ты ... ?
– Я ... три часа́.

– Се́вда, что ты ... вчера́ ве́чером?
– ... мультфи́льм. А что ты ... , Ёгорь?
– Я ... истори́ческий фильм.
– Ско́лько вре́мени ты ... фильм?
– Почти́ два часа́.

29 Опишіте класс, в котóром прохóдит уро́к информáтики.



30 Переведіте предложéния.

1. Вчера́ мы пошлѝ в теа́тр. 2. Он пло́хо знал англи́йский язы́к. 3. Та́ня давно́ не тренирова́лась? 4. Де́ти улыба́лись. 5. Я не принёс се́годня сло́варь. 6. Позавчера́ о́ни привезлѝ нам подар́ки. 7. Я был там вчера. 8. Мы е́ли моро́женое. 8. Вы пошлѝ домо́й? 9. Он принёс уче́бник. 10. Ты привезла́ мне зонт? 11. Я купа́лся у́тром. 12. Вы о́чень удивѝлись?

31 Прочита́йте посло́вицу. Объясните, как вы её понима́ете. В како́й ситуации мо́жно использо́вать да́нную посло́вицу?

Встреча́ют по оде́жке, провожа́ют по уму́.

32 Отгада́йте зага́дку.

Проходи́те! Разреша́ю! Не беда́, что я оди́н:
Я надёжно защища́ю от трамва́ев и маши́н.
Осторо́жнее! Сейча́с загорит́ся кра́сный глаз! (_____)

Будьте вежливыми и грамотными!
Будьте здоровы! Доброго пути! Удачного дня! Удачной поездки!

Реши те ребусы!



Это интересно!

Слово «часы» появилось ещё в XIV веке. В переводе с латыни оно означает «звонок». Древние люди определяли время по движению солнца на небе. Самые первые часы на земле – солнечные.



Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Напиши предложение: «Девочка отдыхала».

Где здесь глагол?

Ученик: – Здесь нет глагола.

Учительница: – Почему?

Ученик: – Глагол отвечает на вопрос *что делала?*, а девочка ничего не делала. Она отдыхала.

11. Слово *нѣс* отвечает на вопрос
А) что дѣлаете? В) что дѣлал? С) что дѣлают? D) что дѣлаешь?
12. Слово *слушали* отвечает на вопрос
А) что сдѣлали? В) что дѣлают? С) что дѣлали? D) что дѣлаем?
13. Слово *возьмѣт* отвечает на вопрос
А) что сдѣлали? В) что дѣлаете? С) что дѣлают? D) что сдѣлает?
14. Слово *родилась* отвечает на вопрос
А) что сдѣлал? В) что дѣлает? С) что дѣлала? D) что сдѣлала?
15. Слово *хочет* отвечает на вопрос
А) что дѣлаю? В) что сдѣлал? С) что дѣлает? D) что дѣлал?
16. Слово *купит* отвечает на вопрос
А) что сдѣлает? В) что сдѣлаешь? С) что дѣлаем? D) что сдѣлал?
17. Слово *уйтѣ* отвечает на вопрос
А) что сдѣлает? В) что дѣлает? С) что дѣлать? D) что сдѣлать?
18. Слово *одеваются* отвечает на вопрос
А) что дѣлали? В) что дѣлает? С) что дѣлают? D) что дѣлаете?
19. Слово *списал* отвечает на вопрос
А) что дѣлал? В) что сдѣлать? С) что дѣлала? D) что сдѣлал?
20. Слово *улыбаемся* отвечает на вопрос
А) что дѣлает? В) что дѣлаем? С) что дѣлаете? D) что дѣлали?
21. Слово *поздоровалась* отвечает на вопрос
А) что дѣлала? В) что сдѣлал? С) что дѣлает? D) что сдѣлала?
22. Слово *вѣз* отвечает на вопрос
А) что дѣлали? В) что дѣлают? С) что дѣлал? D) что дѣлаем?
23. Слово *работают* отвечает на вопрос
А) что дѣлают? В) что дѣлаем? С) что дѣлали? D) что дѣлала?
24. Слово *переводим* отвечает на вопрос
А) что дѣлают? В) что дѣлает? С) что дѣлаем? D) что сдѣлали?
25. Слово *занимаюсь* отвечает на вопрос
А) что дѣлаю? В) что дѣлаем? С) что дѣлает? D) что дѣлал?
26. Слово *прийти* отвечает на вопрос
А) что дѣлают? В) что дѣлаешь? С) что дѣлать? D) что сдѣлать?

РУЧНОЙ МЯЧ

- 1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы.
- 2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Определите, на какой вопрос в тексте нет ответа.

«Хэнд» по-английски – «рука», «бол» – «мяч». От этих слов произошло слово «гандбол» – ручной мяч. У гандбола очень *интересная* история. В *небольшом* датском городке мальчики играли в футбол около дома Хольгера Нильсена. Мяч *постоянно* попадал в стены и в окна его дома.

Другой бы поругал мальчиков. Но мудрый Нильсен предложил им забрасывать мяч в ворота руками. И дал им мяч *меньше* футбольного мяча. С тех пор Нильсен жил спокойно. Так появилась эта интересная игра. С 1972-го года гандбол стал олимпийским видом спорта.

Новые слова и словосочетания:

с тех пор – с того времени

забрасывать – бросать так, чтобы предмет оказался где-то

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. От каких слов произошло слово «гандбол»?
2. Куда попадал мяч?
3. Почему мальчики играли около дома Нильсена?
4. Что предложил мальчикам Нильсен?
5. Каким видом спорта стал гандбол в 1972-ом году?

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Впишите слова в таблицу. Оцените работу друг друга.

Библиотека, перчатки, масло, время, кастрюля, новости, вторник, музыка, мугам, имя, стихи, плащ, сырьё, деревня, овощи, календарь, карамель, ботинки, метель, блюдце, конь, сыр, секунда, соловей.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
цирк	музыка	пальто	ноты

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В русском языке шесть падежей. Большинство существительных склоняются, то есть изменяются по падежам.

Имена существительные имеют три склонения.

К 1-ому склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями *-а, -я*: *мама, дядя, судья, земля, армия, юноша, староста*.

Ко 2-ому склонению относятся существительные мужского рода с твёрдым или мягким согласным на конце и среднего рода с окончаниями *-о, -е, -ё*: *дом, герой, дождь, окно, море, ружьё*.

К 3-ему склонению относятся существительные женского рода с *-ь* на конце: *роль, дочь, жизнь, радость, медаль, любовь*.

Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только 3-го склонения: *речь, помощь, молодёжь, брошь*.

5 Установите соответствие. Найдите лишнее слово.

1 склонение	товарищ	ночь	день	дядя	юноша	стена
2 склонение	площадь	поле	луг	судья	дыня	соль
3 склонение	словарь	цепь	начало	речь	май	часы

6 Спишите, вставляя, где нужно, **ь**. Укажите склонение существительных.

Портфёл.. , рож.. , малыш.. , мяч.. , корен.. , постёл.. , мыш.. , сол.. , кирпич.., товарищ..., , скатерт.. , молодёж.. , дожд.. , экипаж.. .

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Некоторые существительные по падежам не изменяются. Они называются несклоняемыми: *пальто, метро, радио, кино, фото, танго, манго, какао, пианино, фортепиано, домино, табло, кофе, кафе, пюре, шоссе, шимпанзе, филе, фойе, ателье, такси, жалюзи, салями, колибри, пони, кенгуру, какаду, шоу, бра, Баку, Шекі и т.д.*

7 Определите род и склонение существительных. Найдите несклоняемые существительные. Составьте с ними 2-3 предложения.

Окно, море, здание, рука, земля, музей, армия, модель, метро, маляр, пюре, журавль, среда, зоопарк, мужчина, домино, соловей, бассейн, гирлянда, какао, стол, сердце, судья, река.

8 Впишите слова в таблицу. Найдите слова, которые нельзя вписать в таблицу. Объясните, почему.

<i>I склонение</i>	<i>II склонение</i>	<i>III склонение</i>

Морковь, сентябрь, чудо, халва, такси, столица, карамель, словарь, кафе, блюдец, шампунь, ателье, ссылка, экипаж, вещь, кровать, кино, сад, планета, радио, суббота, февраль, шоссе, белье, дело, скатерть, судья, жалюзи, трасса, зеркало, газель, водопад, море.

9 Найдите в каждом ряду лишнее слово. Обоснуйте свой выбор. Выделенные слова употребите в предложениях.

1. Дядя, телефон, юноша, дедушка. 2. Озеро, море, деревня, ружье, дело. 3. Ночь, дочь, помощь, товарищ, рожь. 4. *Табло*, пюре, окно, кенгуру, бра. 5. Место, *слово*, лето, *метро*, золото.

10 Определите склонение выделенных существительных. Замените их местоимениями *он*, *она*, *оно*.

1. *Студент* хорошо учился. 2. *Музей* уже давно не работает. 3. *Девушка* жила на улице Низами. 4. *Село* находится около леса. 5. *Бабушка* принесла яблочный пирог. 6. *Сабина* умывается. 7. *Али* пошел домой.

11 Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Она* не будет тренироваться. 2. *Он* съел этот бутерброд? 3. *Они* давно работают здесь? 4. *Он* занимался на стадионе каждый день? 5. *Они* не пойдут на тот концерт.

12 Найдите в каждом ряду лишнее слово.

1. Они, дом, мы, ты, он, она, вы. 2. Он, на, она, ты, они, мы, вы, я. 3. Яма, они, мы, я, оно, она, ты. 4. Дом, май, ель, они, юг, шум, мак.

13 Какое слово не употребляется с прилагательным *летний*?
День, здание, вечер, отдых, дождь.

14 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.
Стадион – тренер, футбол, трибуны, мяч, ...

15 Дополните описание.
Мяч – большой, футбольный, его, новый, ...

16 Закончите предложения антонимами выделенных слов.

1. Тот компьютер был *старый*, а этот – ... 2. То платье было *дешёвое*, а это – ... 3. Тот спортсмен был *высокий*, а этот – ... 4. Та задача была *трудная*, а эта – ... 5. Его ответ был *правильный*, а твой – ... 6. Её книга была *интересная*, а твоё – ...

17 Дайте возможные варианты ответов на вопрос: «Тебе понравился концерт?», используя слова *да, нет, очень, не очень, совсем не*.

18 Составьте предложения с глаголами *изучать, научить, научиться, учить, учиться, выучить*.

19 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



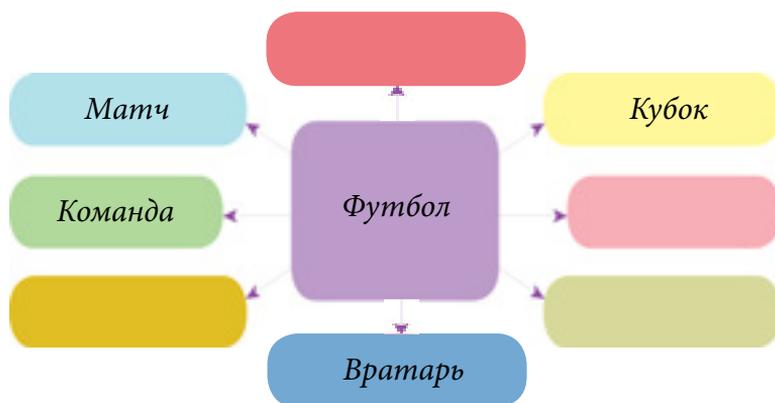
20 Составьте диалог по образцу.

– Алло, здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Наргиз дома?
– Наргиз здесь не живёт.
– Это квартира Мамедовых?
– Нет, вы не туда попали.
– Извините, пожалуйста.

21 Переведите предложения.

1. Дети слушали концерт по радио. 2. Марина перевела текст. 3. Эльнур плохо плавает. 4. Катя хорошо училась. 5. Такси долго стояло около метро. 6. Они очень удивились. 7. Учитель объяснит правило.

22 Дополните кластер.



23 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Кто спортом занимается, тот силы набирается.

24 Отгадайте загадку.

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьёт об пол
Значит, это (_____)

Будьте вежливыми и грамотными!
Всего хорошего! До новых встреч!

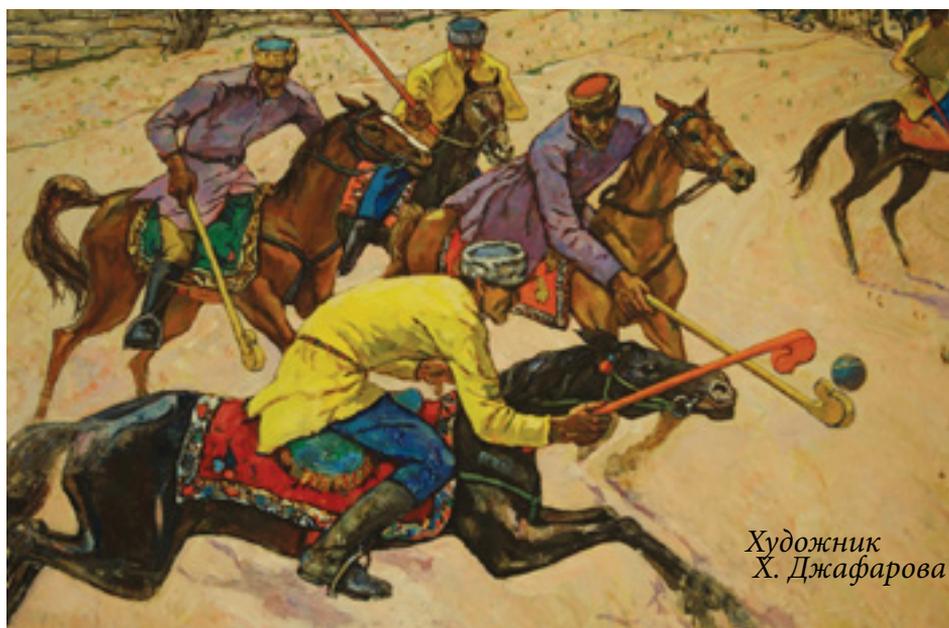
Решите задачу!

100 янка

ПА 100 0=A

Это интересно!

В Азербайджане с древних времён была распространена игра човган. Эта игра популярна и в наши дни.



Давайте улыбнёмся!

- Я на соревнованиях пробежал два километра за минуту!
- Это же лучше мирового рекорда!
- Да, но я знаю короткий путь!

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

1 Прослушайте диалог. Составьте такой же диалог по ситуации «К нам приехали гости из Турции».

2 Прочитайте текст. Составьте к нему несколько вопросов.

Сегодня особенно важно знать иностранные языки. Некоторые люди изучают иностранные языки для учёбы за рубежом. Другие – потому, что много путешествуют. Если знать иностранные языки, можно читать научную литературу и произведения зарубежных писателей. Чтобы найти хорошую работу, надо изучить хотя бы один иностранный язык.

Людям из разных стран иностранные языки нужно знать, чтобы общаться друг с другом. Знание иностранных языков укрепляет дружбу между людьми.

Изучение иностранного языка отнимает много времени. Нужно слушать радио- и телепередачи, смотреть кинофильмы на языке, который изучаешь. И ещё нужно общаться на этом языке.

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Расскажите, как вы изучаете иностранный язык. Какой ещё иностранный язык вы хотели бы знать?

5 Впишите данные слова в таблицу. Задайте к ним вопросы.

Фамилия, кольцо, мандарины, свитер, помощь, сосиски, чеснок, семья, голубь, песни, оружие, жираф, писатель, звезда, кроссовки, ярмарка, аэропорт, море, краски, одеяло, постель, кисель, молоко.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
день	роза	масло	птицы

6 Установите соответствие.

<i>Кто?</i>	природа	груша	солнце	дети	сердце	шофёр	ковёр
	ружьё	медаль	внучка	плёмя	маляр	люди	ребята
<i>Что?</i>	море	дядя	животное	судья	голос	врач	ветер
	время	Эмиль	здоровье	мальш	отец	бельё	ночь

Используйте таблицу для справок!

Падеж	Вопросы	
	Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
Именительный	кто?	что?
Родительный	кого?	чего?
Дательный	кому?	чему?
Винительный	кого?	что?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	о ком?	о чём?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Для того чтобы определить падеж существительного в предложении (если оно не является подлежащим), нужно:

- 1) найти слово, от которого зависит существительное;
- 2) поставить от этого слова к существительному вопрос: *Али́ занимается футбóлом — Али́ занимается (чем?) футбóлом.*

7 Прочитайте. Что вы узнали об именительном падеже?

Я – именительный падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы *кто?* и *что?*
Ни с чем не спутает никто.

(Ольга Соболева)

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Главные члены предложения – это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы *кто?* *что?*

Подлежащее выражается существительными и личными местоимениями в именительном падеже: (*Кто?*) Брат купил ноутбук; (*Кто?*) Я читаю журнал; (*Что?*) Книга лежит на столе.

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем, отвечает на вопросы *что делает?* *что делал?* *что сделал?* *что будет делать?*

Сказуемое выражается глаголами: Брат (*что делает?*) читает журнал; Он (*что сделал?*) ответил на вопрос.

Используйте таблицу для справок!

Личные местоимения				
Число		1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
единственное	кто?	я	ты	он, она, оно
множественное		мы	вы	они

8 Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. *Севи́ль* учё́тся в шестóм клáссе. 2. *Вчера́* учё́тель объ́ясни́л но́вое пра́вило. 3. *Сабир* ча́сто хо́дил в спор́тза́л. 4. *Она́* пра́вильно пере́вела́ э́тот те́кст. 5. На стене́ *висит* кра́сивая ка́ртина. 6. Мой *брат* хоро́шо учё́тся. 7. *Он* проснётся́ ра́но. 8. *Нармина́* смóтрит телеви́зор.

9 Ответьте на вопросы, используя слова из таблицы.

Именительный падеж	
Кто это? – Это ...	Что это? – Это ...
Марина, Айсель, Ирина Ивановна, Сергей Андреевич, врач, Нармина, Таризель, учитель, юноша, девочка, он, дядя, мы, инженер, герой, они	мяч, антоним, деревня, площадь, солнце, киоск, такси, крепость, яблоня, музей, гараж, полотенце, консерватория, лицей, облако, море

10 Замените выделенные местоимения существительными.

1. *Они́* всегда́ встреча́ются о́коло метрó. 2. *Ты* прине́сла́ мне но́вый диск. 3. *Она́* хоро́шо зна́ет ру́сский язы́к? 4. *Он* купи́т тебе́ подáрок? 5. *Оно́* нахо́дится за угло́м. 6. *Они́* чита́ют стихотворе́ние Пу́шкина.

11 Дополните предложения личными местоимениями. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Вчера́ ... не пришёл ко мне. 2. У́тром ... трениру́ются на стадиóне. 3. ... пойдёте на кон́церт за́втра? 4. Сего́дня ... обедаем в кафе́. 5. ... учу́сь в шестóм клáссе. 6. ... три го́да жи́ла в Петербу́рге. 7. ... хочу́ купи́ть но́вый компью́тер. 8. ... получи́ла моё пи́сьмо?

12 Замените выделенные существительные личными местоимениями. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. *Аптека* находится у метро. 2. *Друзья* приехали вчера. 4. *Самир* играет в шахматы. 5. *Озеро* находится недалеко. 6. *Такси* остановилось около кафе. 7. *Площадь* очень красивая.

13 Выполните задание по образцу.

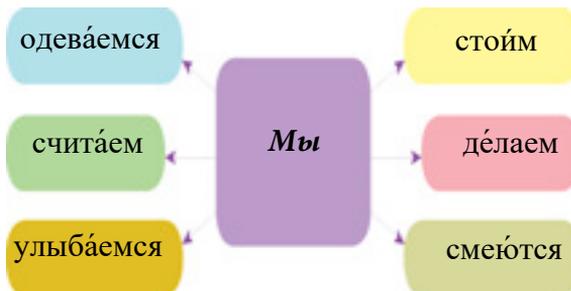
Образец: Я иду на тренировку. – Мы идём на тренировку.

1. Ты не идёшь сегодня в гости? 2. Она проснулась рано. 3. Он сегодня не слушал радио. 4. Ты учишься в колледже? 5. Я смотрю телевизор. 6. Она плавала в бассейне. 7. Он купил толковый словарь.

14 Определите, какие слова не употребляются со словом *он*.

Ел, работаем, не объяснит, слушаешь, не идёт, занимался, улыбается, писали, не говорил, будет считать, живёт, не любил, не играют, занимался, вышла.

15 Найдите ошибку в кластере.



16 Какие слова употребляются со словом *вы*?

Объясняет, считали, работаете, идём, не ходят, стояла, читали, рисуешь, не любят, говорите, делаю, живёте, не ели, не слушаете, оделись.

17 В каждом ряду есть лишнее слово. Найдите его и обоснуйте свой выбор. Составьте кластер с несклоняемыми существительными.

1. Май, ночь, имя, для, сад, меч, ноль.
2. Моря, дома, ружья, города, дорога.
3. Коктейль, иду, чай, соль, март, гусь.
4. Доминó, шимпанzé, по́ни, какаду́, солнце.
5. Блю́дце, решéние, фойé, чтéние, задáние.

18 Выберите из слов для справок общее понятие для каждой группы слов. Определите склонение выделенных существительных.

1. Оно́, мы, ты, они́, она́, вы, я.
2. Высо́кий – низкий, у́мный – глупый.
3. *Рóза*, гвозди́ка, *тюльпа́н*, *ла́ндыш*, *сире́нь*.

Слова́ для справок: анто́нимы, ягоды, существи́тельные, дере́вья, местоиме́ния, цветы́, сино́нимы.

19 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.
Вокза́л – биле́т, чемодáн, перро́н, пассажи́р,

20 Дополните описание.
День – чуде́сный, ле́тний, э́тот, холо́дный,

21 Ско́лько предложе́ний мо́жно соста́вить из да́нных слов?



22 Закончите предложения антонимами выделенных слов.

1. Мои́ ту́фли *бе́лые*, а её –
2. Э́тот ма́льчик *весёлый*, а тот –
3. Уро́к матема́тики *пе́рвый*, а уро́к литерату́ры –
4. В на́шей ко́мнате потоло́к *высо́кий*, а в их –

23 Дополните диалог личными местоимениями. Составьте диалоги по образцу, используя слова́ *на экску́рсию, в библиоте́ку, в интерне́т-клуб, в парк.*

- *Сами́ра, ... идёшь за́втра в теа́тр?*
– *Да, ... иду́ за́втра в теа́тр. А ... ?*
– *А ... за́втра иде́м в кино́.*

24 Переведите предложения.

1. Я оделся. 2. Мы не пойдём на концерт. 3. Они будут решать примеры. 4. Вы играете в шахматы? 5. Ты звонил мне? 6. Дети умываются. 7. Вы принесли книги? 8. Они не привезли свои вещи.

25 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать эту пословицу?

Как ты к людям – так и к тебе люди.

26 Отгадайте загадку.

Через поле и лесок подаётся голосок. Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там. (_____)

Правильно пишите «вкусные» слова!

Мороженое, пирожное, варенье.

Это интересно!

В школах Чехии высшая оценка – «1», низшая – «5». Во Франции используется 20-балльная система оценок.



БА



ОЛА  **КИ**

Давайте улыбнёмся!

- Папа, – говорит дочка отцу, – у нас плохо работает телефон!
- Почему ты так решила?
- Сейчас я разговаривала со своей подружкой и ничего не поняла.
- А вы пробовали разговаривать по очереди?

ПОЛАД ГАШИМОВ

- 1 Прослушайте диалог. Составьте диалог по данному образцу.
- 2 Прочитайте текст. Составьте к нему несколько вопросов. Расскажите о своей любимой телепередаче.

Радио и телевидение играют важную роль в нашей жизни. Утром мне нравится слушать передачи радио. По радио передают новости о событиях в стране и за рубежом.

Сегодня я слушал радиопередачу о генерале Поладе Гашимове. Из передачи я узнал, что храбрый генерал всегда шёл в бой рядом со своими солдатами. Он мужественно защищал свою страну.

В июле 2020-го года генерал погиб во время артиллерийского обстрела территории нашей страны. Ему присвоили звание «Национальный Герой Азербайджана». Азербайджанский народ чтит память генерала Полада Гашимова.



Новые слова:

чтить – проявлять глубокое уважение
 обстрёл – боевая стрельба по цели из нескольких орудий
 присвоить – дать какое-нибудь звание
 за рубежом - в иностранном государстве, за границей

- 3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.
- 4 Расскажите, что вы знаете о победе нашей страны в Отечественной войне за освобождение Карабаха в 2020-ом году.
- 5 Подготовьте рассказ и презентацию об одном из героев этой священной войны.

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто? что?	Родительный падеж кого? чего?	Окончание
мужской	журнал	журнала	-а
	словарь	словаря	-я
	юноша	юноши	-и
	дядя	героя	-я
	герой	гения	-я
	гений	воробья	-я
воробей			
женский	сестра	сестры	-ы
	площадь	площади	-и
	неделя	недели	-и
	история	истории	-и
средний	поле	поля	-я
	окно	окна	-а
	ружьё	ружья	-я
	решение	решения	-я

6 Прочитайте выдержки из Конституции Азербайджана. Обратите внимание на окончания выделенных существительных.

1. *Защита Родины* – долг каждого *гражданина*. 2. Каждый гражданин обязан уважать государственные символы Азербайджанской Республики – её флаг, герб и гимн. 3. Народ *Азербайджана* един. 4. Государство контролирует осуществление прав *ребёнка*. 5. Каждый гражданин обладает правом на получение *образования*. 6. Охрана памятники *истории* и *культуры* является долгом каждого *лица*.

7 Задайте вопросы к выделенным словам. Найдите подлежащее и сказуемое в первых пяти предложениях.

1. Она купила первый том *энциклопедии*. 2. *Парк* находится в центре *города*. 3. *Ребята* приехали на берег *моря*. 4. Он откроет дверь *кафе*. 5. *Эмин* выпил чашку *какао*. 6. Самый интересный *рассказ* в конце *книги*. 7. Мы посмотрели только конец *фильма*.

8 Поставьте существительные в родительный падеж.

Писатель, герб, фамилия, окно, сестра, юноша, мышь, урожай, крепость, природа, муравей, тетрадь, дядя, портфель, здоровье, вещь.

9 Составьте словосочетания, употребляя слова из скобок в родительном падеже. Спросите, где находится то, что вам нужно, используя эти словосочетания.

1. Остановка (*автобус, троллейбус, трамвай, такси*). 2. Площадь (*город, победа, флаг*). 3. Улицы (*город, село, столица, деревня*). 4. Здание (*школа, музей, кинотеатр, консерватория, филармония*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в родительном падеже могут отвечать на вопросы *чей? чья? чьё? чьи?*: *портфель ученика, книга брата, пальто девочки, кроссовки мальчика.*

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж – кто?	Родительный падеж – кого?
мать, дочь, отец	матери, дочери, отца

10 Дополните вопросы, на которые отвечают выделенные слова.

1. Это книга *брата*. – ... это книга? 2. Это компьютер *дяди*. – ... это компьютер? 3. Это пальто *мамы*. – ... это пальто? 4. Это ручка *учителя*. – ... это ручка? 5. Это платье *девочки*. – ... это платье? 6. Это калькулятор *ученицы*. – ... это калькулятор? 7. Это вещи *отца*. – ... это вещи? 8. Это письма *матери*. – ... это письма?

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто?	Родительный падеж кого?	Окончание
<i>мужской</i>	Вагиф	Вагифа	-а
	Кóля	Кóли	-и
	Йгорь	Йгоря	-я
	Сергéй	Сергéя	-я
	Тариэль	Тариэля	-я
<i>женский</i>	Айсéль	Айсéль	-
	Арзú	Арзú	-
	Вáля	Вáли	-и
	Свéта	Свéты	-ы
	Марíя	Марíи	-и

11 Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Вы знаете фамилию ...? (*учитель, друг, писатель, артистка, Айгюн, Тамилла, Наташа, Оля*). 2. Вы помните название ... ? (*журнал, газета, книга, фильм, улица, площадь*). 3. Вы видели новое здание ... ? (*музей, цирк, вокзал, школа, лицей, кафе*).

12 Ответьте на вопросы, употребляя слова из скобок в родительном падеже.

1. Чья это куртка? (*отец*). 2. Чьи это перчатки? (*мать*). 3. Чьи это серьги? (*дочь*). 4. Чья это флешка? (*Сергей*). 5. Чья это брошь? (*Мина*). 6. Чей это компьютер? (*дядя*). 7. Чей это ноутбук? (*тетя*). 8. Чьё это пальто? (*Нadia*). 9. Чей это словарь? (*Акиф*). 10. Чей это дом? (*Паши*).

13 Вам нужно купить продукты. Составьте словосочетания, которые нужны для того, чтобы спросить у продавца, сколько стоят эти продукты.

Образец: килограмм ... (мясо) – килограмм мяса. Сколько стоит килограмм мяса?

1. Литр ... (*молоко, масло, сок*).
2. Тарелка ... (*борщ, довга, суп, каша*).
3. Банка ... (*варенье, мед, джем, сметана*).
4. стакан ... (*сок, чай, кофе, какао*).
5. Килограмм ... (*рис, сыр, масло, рыба, колбаса*).
6. Бутылка ... (*вода, лимонад, кефир, айран*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Со словами *нет, не было, не будет* употребляются существительные в родительном падеже.

14 Дополните предложения в таблице по образцу.

Образец: 1. У меня есть 2. У меня нет – 1. У меня есть друг.
2. У меня нет друга.

У меня есть – У меня нет		
Мужской род	Женский род	Средний род
букварь, бинокль, дядя, портфель, шампунь, телефон, рюкзак, товарищ	сестра, чашка, тетя, конфета, собака, подруга, соль, вилка, медаль, паста	яблоко, пальто, зеркало, блюдо, письмо, платье, кольцо, ружье, мыло

15 Составьте вопросы и ответьте на них.

Образец: *У Наргиз есть книга? – Нет, у Наргиз нет книги.*

Тетрадь, словарь, энциклопедия, диск, программа, принтер, ксерокс, калькулятор, сканер, лупа, одеяло.

Слова для справок: *Севиль, Айтён, Самира, Сабир, Олёг, Марина, Анатолий, Абдулла, Агиль, Николай.*

16 Сравните предложения. Какие выводы вы можете сделать?

1. Сколько стоит это пальто? – У меня нет пальто. 2. В городе строится метрo. – В городе нет метрo. 3. Кафе уже открылось? – Здесь нет кафе. 4. В зоопарке живёт шимпанзе. – В зоопарке нет шимпанзе. 5. В магазине продаётся салями? – В магазине нет салями.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на *-мя* в родительном падеже имеют форму *имени, времени, знамени, пламени, племени, семени, стремени* и т. д.

17 Поставьте слова из скобок в нужном падеже. Задайте к ним вопросы.

1. У меня сегодня не будет (*время*). 2. На здании позавчера не было (*знамя*). 3. В журнале ещё нет его (*имя*).

ЗАПОМНИТЕ!

Кто старше кого? – Брат старше сестры (Р.п.).

Кто младше кого? – Племянник младше дяди (Р.п.).

18 Выполните задание по образцу, используя слова *старше* и *младше*.

Образец: *сестра, брат – Сестра старше брата, но младше меня.*

1. Мама, папа. 2. Дядя, тётя. 3. Бабушка, дедушка. 4. Тётя, племянник. 5. Мать, дочь. 6. Отец, сын. 7. Бабушка, внук. 8. Дедушка, внучка. 9. Дядя, племянница. 10. Марьям, Наргиз. 11. Аня, Тая. 12. Рена, Заур.

19 Употребите словосочетания в предложениях.

Образец: *Телефон родственника – новый.*

Книга брата; урок истории; фотография сестры; адрес друга; задание учителя; костюм отца.

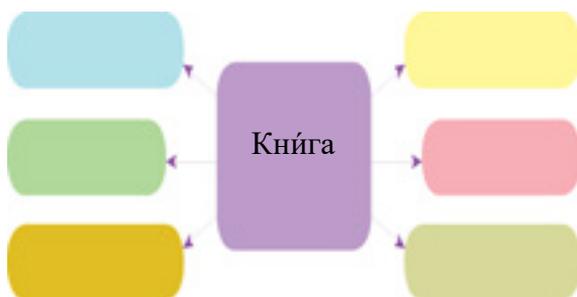
20 Вѣполните задание по образцу.

Образец: *Это большійя квартира – Это большійя квартира тѣти.*

1. Это старій шарф
2. Это узкая улица
3. Это новое здание
4. Это зимнее пальто
5. Это сложное решение

21 Впишите в кластер слова, которые можно употребить со словом *книга*.

Брата, новая, Диляры, учитель, магазин, товарищ, моё, подруга, шкафа, твой, этот, девочки, её, Самір, Нармін, старые.



22 Составьте словосочетания с местоимениями *наше, ваша, свой, мой, твой*. Употребите 2-3 словосочетания в предложениях.

Образец: – *Наш город очень красивый.*

Зеркало, шарф, район, сапоги, друзья, государство, квартира, племянница, перчатки, словарь, адрес, лицей, отчество, вещи.

23 Какие глаголы не употребляются со словом *писатель*?

Отвечала, работает, говорил, объяснит, слушал, идёте, ходишь, делал, считаешь, живёт, родились, сидит, будем рисовать, любят, одеваемся, здоровается, ела, читаете.

24 Найдите лишнее слово в каждом ряду. Составьте кластер с существительными во множественном числе.

1. Юноша, школа, аптека, ручка, книга, ваза.
2. Высокий, худой, твой, толстый, умный, злой.
3. Друзья, тѣтя, дома, поля, ружья, города, здания.
4. Море, озеро, племя, решение, судья, ружьё, имя.
5. Имени, времени, знамени, пламени, племя, семени.

25 Среди этих слов только одно слово употребляется со словом *ста́рый*. Найдите его. Сравните значение слова *ста́рый* в словосочетаниях *ста́рый друг*, *ста́рый человек*, *ста́рый город*, *ста́рый чемодан*.

Вéтер, ма́льчик, дом, ю́ноша, глаго́л, дождь, паде́ж.

26 Вы́берите из слов для справок общее понятие для каждой группы слов. Вы́деленные слова́ употребите в родительном падеже́.

1. А́ист, *соловёй*, орёл, воробёй, воро́на.
2. *Крэсло*, стол, дива́н, *кровать*, шкаф, стул.
3. *Слэсарь*, врач, маля́р, худо́жник, *инженёр*.
4. Но́вый, краси́вый, си́ний, молодóй, цветно́й.

Слова́ для справок: *профэ́ссии, цвет, посу́да, пти́цы, местоимéния, мэбель, кúхня, прилагáтельные, числи́тельные, зве́ри.*

27 Спишите словосочетания. Подчеркните окончания существи́тельных в родительном паде́же.

Карти́ны музе́я; ча́шка ча́я; вы́ставка худо́жника; компьúтер бра́та; атрибу́ты страны́; герб го́рода; па́чка ма́сла; зда́ние теа́тра; день неде́ли; фами́лия писа́теля; временá го́да; литр моло́ка; календа́рь Сабíны; ко́фта Мехриба́н; кроссо́вки Влади́мира; ту́фли Ана́ра; шарф Самáи.

28 Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Столи́ца Азербайджáна; герб страны́; День Незави́симости; Консти́туция госуда́рства; фла́г страны; пло́щадь го́рода.

29 Разыграйте ситуáciu по ролям: спросите в магази́не, ско́лько сто́ят продукты, кото́рые вы хоте́те купи́ть. Использо́уйте для отве́та словосочетания *оди́н манáт, два манáта, три манáта, четы́ре манáта, пять манáтов, шесть манáтов, трина́дцать манáтов*.

Образэц: *Ско́лько сто́ит па́чка ча́я? – Па́чка ча́я сто́ит два манáта.*

Словосочетания́ для справок: *буты́лка воды́; па́чка ма́сла; килогра́мм сы́ра; ба́нка варéнья; ба́нка дже́ма; литр моло́ка; литр ма́сла; килогра́мм мя́са; килогра́мм карто́феля.*

30 Продóлжите цепóчку слов-ассоциаций.

Консервато́рия – му́зыка, компози́тор, певец, но́ты,

31 Допóлните описáние.

Музе́й – истори́ческий, но́вый, городско́й,

32 Переведите предложения.

1. У нас сегодня нет урока математики. 2. Это плащ отца? 3. У него не будет сегодня времени. 4. В магазине не было салями. 5. У меня нет словаря. 6. У сестры красивое пальто. 7. Это платье тети.

33 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

34 Отгадайте загадку.

Явилась вслед за осенью я по календарю,
Я самый лучший праздник вам на радость подарю. (_ _ _)

Правильно пишите «вкусные» слова!
Печенье, бутерброд, винегрет, пирожки.

Это интересно!

Звание «Национальный Герой Азербайджана» присваивается за личное мужество и отвагу при защите суверенитета и территориальной целостности Азербайджанской Республики, обеспечение безопасности мирного населения.



Решите задачу!

Г



”



Давайте улыбнёмся!

- Вагиф, что ты будешь делать, если на тебя нападут хулиганы?
- Я их не боюсь: я знаю дзюдо, каратэ, айкидо и другие страшные слова!

УДИВИТЕЛЬНАЯ ДЕВОЧКА

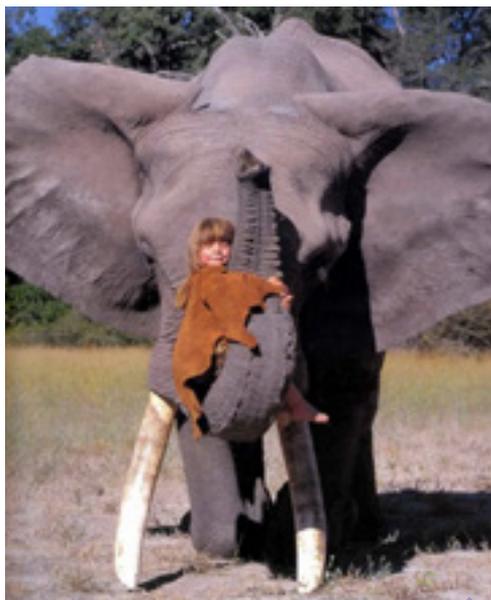
1 Прослушайте и озаглавьте текст. Есть ли у вас домашние животные? Расскажите о них. Если нет, то какое домашнее животное вы хотели бы иметь? Почему?

2 Прочитайте текст. Подумайте, как ещё его можно озаглавить. Задайте к нему несколько вопросов.

Типпи Дегрe родилась в Намибии. Эта страна находится в Африке. Её родители были фотографами. Они фотографировали природу Африки.

Девочка дружила с дикими животными. О ней *говорили*, что она понимает их язык. Её друзьями были слон, леопард, гепард, львята, жирафы, страус, крокодил и даже змея.

Родители *часто* фотографировали Типпи. Они написали о ней книгу «Типпи в Африке». В этой книге они собрали *лучшие* фотографии дочери. *Потом* родители сняли о ней фильм. Удивительное детство девочки заинтересовало многих людей. Так о Типпи узнал весь мир.



3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

4 Рассмотрите картинки. Расскажите о своих впечатлениях о Типпи.

5 Впишите слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Слово, предложения, основа, глагол, местоимения, цифра, существительное, предлог, звуки, слог, ударение, грамматика, язык, перевод, таблица, числительное, наречие, диктант, прилагательное, тесты.

<i>М. р</i>	<i>Ж. р</i>	<i>Ср. р</i>	<i>Мн. ч</i>
текст	буква	окончание	тесты

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в родительном падеже могут:

1) употребляться с предлогами *до, из, около, от, с (со), напротив, вокруг, мимо, для, без, из-за, после, у: около школы, до урока, напротив лица, мимо здания, с концерта, со стены, из колледжа, от друга, у товарища, без работы, для музея, из-за угла, вокруг дома, после работы, у цирка;*

2) отвечать на вопросы *где? (встретиться у бульвара) и откуда? (вернуться из школы).*

6 Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Найдите предлоги.

1. Мы получили телеграмму *от Ляман*. 2. Брат приехал из *Москвы* утром. 3. *Севиль* сняла фотографию со *стены*. 4. *Друзья* встретились у *музея*. 5. Я привезла подарок для *Лены*. 6. *Метро* находится *около крепости* Ичеришехер. 7. Он дошёл до *школы* за десять минут.

7 Допишите окончания. Подчеркните предлоги. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Ученик взял учебник со стол.. . 2. Отец снял часы со стен.. .
3. Вагиф достанет тетради из портфел.. . 4. Я взял вещи из шкаф.. .
5. Ученики вышли из школ.. в пять часов. 6. Сабира вернулась со стадион.. поздно. 6. Он очень устал после тренировк.. .

8 Спишите, вставляя вместо точек нужные предлоги.

1. Ты купила сегодня сувениры ... Севиндж? 2. Утром я дошёл ... метро за двадцать минут. 3. Севиль звонила вчера ... Москвы? 4. Октай пришёл ... друга в три часа. 5. Машина выехала ... поворота. 6. Такси проехало ... бульвара. 7. Ты был вчера ... Фарида?

- 9 Употребите данные глаголы и предлоги в словосочетаниях.

Образец: *выехать из аэропорта.*



- 10 Составьте словосочетания с данными существительными, используя слова для справок.

Квартира, работа, армия, друг, отец, консерватория, метро.

Слова для справок: *выйти из, приехать после, дойти до, купить для, стоять около, вернуться из, спросить у.*

- 11 Дополните словосочетания. Употребите их в предложениях.

Образец: *жить напротив ... – жить напротив ателье – Я живу напротив ателье.*

1. Выйти из 2. Пойти без 3. Встретиться у 4. Стоять около 5. Поехать по

Слова для справок: *кафе, пальто, кино, пианино, шоссе.*

- 12 Дополните предложения.

1. Лена взяла книги у 2. Метро находится около 3. Моя подруга приедет из 4. Андрей получит телеграмму из 5. Я взял словарь со 6. Этот журнал для 7. Этот подарок для

Слова для справок: *лицей, стол, Сергей, мать, Турция, дом, Мария.*

13 Посоревнуйте с соседом по парте, кто быстрее впишет слова с предлогами в таблицу. Сравните ваши результаты.

У цирка, со стены, из школы, мимо метро, с поля, из театра, из комнаты, со стадиона, с тренировки, из словаря, у здания, из-за угла, около зоопарка, из фойе, из окна, со спектакля, около ателье, напротив кафе, вокруг дома.

<i>Где?</i>	<i>Откуда?</i>
около дома	из лаборатории

14 Сравните предложения. Задайте вопросы к выделенным словам. Какие выводы вы можете сделать?

Это e-mail <i>подруги</i> .	Это e-mail для подруги.
Это словарь <i>друга</i> .	Это словарь для друга.
Это портфель <i>брата</i> .	Это портфель для брата.
Это лекарство <i>дедушки</i> .	Это лекарство для дедушки.
Это галстук <i>Рафаэля</i> .	Это галстук для Рафаэля.
Это подарок <i>Сафуры</i> .	Это подарок для Сафуры.
Это книга <i>Абдуллы</i> .	Это книга для Абдуллы.
Это письмо <i>Наргиз</i> .	Это письмо для Наргиз.
Это пальто <i>Али</i> .	Это пальто для Али.
Это статья <i>Тани</i> .	Это статья для Тани.

15 Составьте с данными существительными несколько предложений, используя предлоги *от, для, около, напротив, из, с, со, до, мимо, из-за, у*.

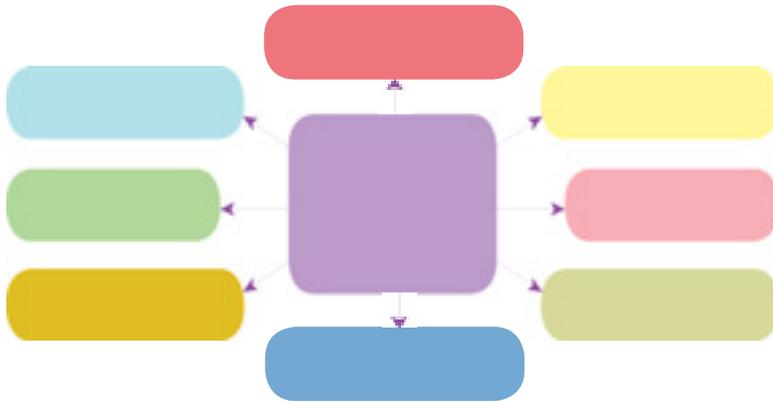
Образец: *колледж – Брат вернулся из колледжа поздно.*

Подруга, стадион, село, филармония, родители, музей, стена, страна, учитель, ателье, стол, угол.

16 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

1. Ты живёшь у моря? 2. Театр построят около бульвара? 3. Она купит календарь для сестры? 4. Это письмо от тети? 5. Отец доехал до офиса? 6. Они вышли из банка? 7. Машина стоит напротив филармонии? 8. Автобус едет мимо метро? 9. Вы объехали на машине вокруг школы?

- 17 Впишите в кластер существительные в родительном падеже с предлогами.



- 18 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Ирада вернулась *из театра* поздно. 2. Стадион находится *около колледжа*. 3. Машина остановилась *у дома*. 4. Вчера я получил письмо *от друга*. 5. Остановка автобуса находится *напротив музея*.

- 19 Допишите окончания. Употребите 2-3 словосочетания в предложениях.

Словарь у друг.; стоять около магазинов.; проехать мимо площади.; выйти из метр.; слова для перевод.; отдыхать после работ.; вернуться со стадион.; бегать вокруг дом.; посылка от Сари.; телеграмма для Тамилл.. .

- 20 Выполните задание по образцу.

Образец: чай без (сахар) – Мне нравится пить чай без сахара. – Я люблю пить чай без сахара.

1. Кофе без (молоко). 2. Обед без (соль). 3. Еда без (перец). 4. Осень без (дождь). 5. День без (солнце).

- 21 Спишите словосочетания. Подчеркните предлоги.

Жить около леса; работать напротив бульвара; литр молока, выйти из-за дома; купить для матери; получить от отца; спросить у дочери; ехать мимо вокзала; уйти с работы, тарелка довги.

- 22 Напишите названия предметов одежды в родительном падеже.



- 23 Спишите текст, вставляя существительные в родительном падеже со словами *недалеко от, у, около*.

Этот дом строители построили (где?) ... Сначала его хотели строить (где?) ... Потом его построили (где?) ... Но можно было бы построить этот дом (где?) ...

- 24 Какие глаголы употребляются со словом *ученица*?

Едим, делают, умываешься, поёт, напишем, плаваю, принёс, учиться, слушала, идут, уехали, вёз, любила, читаешь, играю, жила.

- 25 Среди данных слов одно лишнее. Найдите его.

Для друга, около стадиона, у товарища, одноклассник, после урока, со стола, до работы, напротив лица.

- 26 Выполните задание по образцу.

Образец: Это простое упражнение. – Это сложное упражнение.

1. Это умный человек. 2. Это новое расписание. 3. Это хорошая ручка. 4. Это моя старшая сестра. 5. Это длинная дорога. 6. Это маленькое окно.

- 27 Какое слово по значению не подходит к прилагательному *сегодняшний*?

Газета, собрание, новости, передача, радио.

28 Продóльжите цепóчку слов-ассоциаций.
Писáтель – кнйга, рассказ, писáть, читáтель,

29 Дóполните описáние.
Фильм – исторйческий, стрáшный, нóвый,

30 Разыгрáйте ситуáцию: вы пёрвый раз в ётом гóроде. Спросите у прохо́жего, как дойти́ до мёста, кото́рое вам нýжно. Испо́льзуйте слова́ *теáтр, пóчта, банк, кафе́, библиоте́ка, метрó, бульва́р, музе́й.*

31 Опиши́те карти́нку, испо́льзуя предло́ги у, óколо, напра́тив,



32 Переведи́те предложе́ния.

1 Я купи́ла подáрок для подро́ги. 2. Маши́на вйехала из-за здáния.
3. Ты пошёл́ домо́й пóсле уро́ка матемáтики? 4. Он вйшел из до́ма без ша́пки.
5. Мы получи́ли письмо́ от дяди. 6. Она́ вйпила стака́н ча́я.

33 Прочита́йте посло́вицу. Объясни́те, как вы её понима́ете. В како́й ситуáции мо́жно испо́льзовать да́нную посло́вицу?

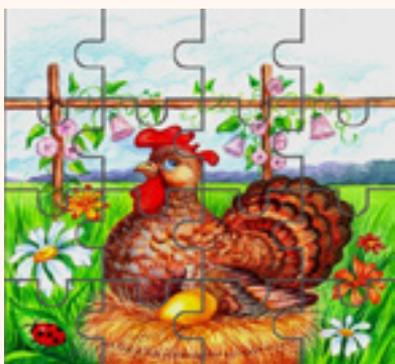
Чужим умом жить, да добра не нажить.

Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!

Повидло, зефир, конфеты.

Это интересно!

Пазл – это игра-головоломка. Первый пазл изобрёл английский картограф Джон Спилсбурри. Этот пазл использовали для изучения государственной карты Европы. Ученики должны были собрать из кусочков всю карту. Такой метод обучения очень понравился им. Через много лет стали выпускать игровые пазлы.



Решите ребусы!



Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Придумай предложение с предлогом «для».

Ученик: – Мама приняла таблетки для головной боли.

ЧТО Я ЛЮБЛЮ

- 1 Прослушайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о своём любимом занятии.
- 2 Прочитайте текст. Расскажите о том, что: а) любит делать герой рассказа; б) нравится делать вам. Придумайте имя герою рассказа.

Я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только, чтобы обязательно выигрывать. Если не *выигрывать*, тогда не надо.

Я люблю также смотреть телевизор, всё равно, что показывают, пусть даже только таблицы. Ещё я люблю плавать там, где *мелко*, чтобы можно было держаться руками за песчаное дно. Очень люблю звонить по телефону.

Когда я читаю, я люблю грызть сухарь или ещё что-нибудь.

Я очень *люблю* гостей. Я люблю *ходить* в зоопарк. Там чудесные слоны. И есть один слонёнок. Когда мы будем жить просторнее, мы *купим* слонёнка. Я построю ему гараж. Люблю есть в кафе мороженое и запивать его газированной водой. Очень люблю лошадей, у них такие *красивые* и *добрые* лица.

(по Виктору Драгунскому)

Новые слова и словосочетания:

мелко – неглубоко

грызть – раскусывать зубами что-либо

будем жить просторнее – будет больше места

всё равно – не имеет значения

- 3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.
- 4 Дайте полные ответы на вопросы анкеты.
1. Твоё любимое занятие.
 2. Твоя любимая книга.
 3. Твой любимый фильм.
 4. Твой любимый вид спорта.

Используйте таблицу для справок!

<i>И.п.</i>	<i>кто?</i>	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
<i>Р.п.</i>	<i>кого́?</i>	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их
	<i>у, от, для, без, с, из, из-за, до, около, мимо, вокруг, после</i>	меня́	тебя́	него́	неё	нас	вас	них

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Во всех падежах, кроме именительного, в личных местоимениях *его́, её, их* после предлогов добавляется буква *н*: *у него́, для неё, от них, до неё, после него́, около них.*

5 Ответьте на вопросы утвердительно, дополнив их.

Образец: *У тебя́ есть программа ...? – Да, у меня́ есть программа для компьютера.*

1. У неё есть словарь ...? 2. У него́ есть календарь... ? 3. У нас есть время ...? 4. У вас есть энциклопедия ...? 5. У них сегодня́ есть работа ...?

6 Задайте вопросы к выделенным словам. Замените в первых трёх предложениях выделенные слова азербайджанскими и русскими именами. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. У него́ сегодня́ встреча? 2. У тебя́ есть принтер? 3. У неё завтра экзамен? 4. У них тренировка днём? 5. У вас есть время? 6. У них есть компьютер? 7. У нас экскурсия послезавтра? 8. У вас будет урок?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Притяжательные местоимения *его́, её, их* образуются от личных местоимений *он, она́, они́* в родительном падеже.

Они́ имеют род и число, не изменяются по падежам, сочетаются с существительными во всех падежах: *его́ книга – его́ книги, его́ задание – его́ задания, её ручка – её ручки, их дом – около их дома.*



7 Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

Это <i>его</i> костюм? – <i>Чей</i> это костюм?	<i>Его</i> нет дома? – <i>Кого</i> нет дома?
Это <i>её</i> платье? – <i>Чьё</i> это платье?	<i>Её</i> зовут Лейла? – <i>Кого</i> зовут Лейла?
Это <i>их</i> вещи? – <i>Чьи</i> это вещи?	<i>Их</i> ждут здесь? – <i>Кого</i> ждут здесь?

8 Поставьте местоимения из скобок в родительный падеж.

1. Закир пошёл на стадион без (*он*). 2. Света купила для (*она*) энциклопедию. 3. У (*вы*) есть дача? 4. Фуад посмотрел этот фильм после (*я*). 5. У (*ты*) нет расписания? 6. Гамид получил эти письма от (*мы*).

9 Вместо точек вставьте нужные предлоги. В каких предложениях можно использовать два и более предлога?

1. Я купила бутылку воды ... него. 2. Мы ушли ... музея в три часа. 3. Его машина выехала ... угла. 4. Кафе находится ... метро. 5. Убери книги ... стола. 6. Я буду ждать тебя ... кафе. 7. Автобус проехал ... вокзала.

10 Ответьте на вопросы.

Образец: От кого ты звонишь? (*они*) – От них.

1. У кого ты ждёшь меня? (*он*) 2. Для кого эти книги? (*мы*) 3. У кого он взял этот словарь? (*вы*) 4. От кого эта посылка? (*они*) 5. С кого ты берёшь пример? (*вы*) 6. Напротив кого вы сидите? (*ты*) 7. Из-за кого он обиделся на тебя? (*она*).

11 Употребите местоимения из скобок в нужной форме.

1. Я старше (*он*). 2. Ты младше (*я*)? 3. Али младше (*она*). 4. Вы старше (*мы*). 5. Мы старше (*они*). 6. Она старше (*вы*).

12 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Вы, они, мы, нас, оно. 2. Его, меня, их, он, тебя. 3. Его, они, её, мы, на, она. 4. У него, для неё, нас, от них.

13 Составьте словосочетания с местоимениями *наши, ваши, свой, моё, твоё*.

Платье, ботинки, сестра, полотенце, сервис, перчатки, родственник, квартира, объявление, принтер, очки, чемодан, шорты, режим.

14 Выполните задание, используя слова *быстро, хорошо, правильно, плохо*. Найдите подлежащее и сказуемое.

Образец: Самира писала письмо. – Она быстро написала его.

1. Вагиф читал книгу. 2. Сергей переводил статью. 3. Елена решила примёры. 4. Гасан учил стихотворение.

15 Употребите словосочетания в предложениях.

Доехать до него; купить для них; её кольцо; приехать от нас; стоять около меня; сидеть напротив тебя; гулять без вас; их обувь; проехать мимо нас; вернуться из-за него; взять у неё; его книга; получить от меня.

16 Какие слова не употребляются со словом *директор*?

Работает, объясняет, завода, его, слушал, идёте, новый, стояли, будет говорить, их, считаешь, сажу, эти, школы.

17 Какие слова не употребляются с прилагательным *молодой*?

Двор, мальчик, человек, свет, педагог, спортсмен, стол.

18 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Интернет – сайт, почта, компьютер, клуб, ...

19 Дополните описание.

Стол – письменный, их, красивый, новый ...

20 Спишите словосочетания. Задайте вопросы к местоимениям.

Брать у него; сделаю для неё; пройти мимо них; не доехать до меня; ушёл из-за тебя; живёт около вас; стоит напротив меня; его кеды.

21 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.

не вместо

у

истории

нас

будет

урока

завтра

22 Опишите картинку. Расскажите, как вы отмечаете праздник Новруз, используя слова *прыгают, готовят, пекут, через костёр, плов, пахлава*.



23 Восстановите последовательность реплик, дополнив диалог.

- Олэг Ивáнович, у ... есть мобíльный телефóн?
- Спасíбо. Зávтра я позвоню вам.
- Пожа́луйста, запиши́те ... но́мер.
- Да, Серге́й, у ... есть мобíльный телефóн.
- Да́йте мне, пожа́луйста, ... но́мер.

24 Переведите предложения.

1. Я решил пример без неё. 2. Завтра у них тренировка. 3. Тахира живёт около него. 4. Он ушёл от нас в два часа. 5. Ты передал от меня привет? 6. Айсэль идёт в театр без тебя? 7. Это письмо от вас?

25 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. Найдите в ней личное местоимение.

Не хвали сам себя, пусть тебя другие похвалят.

Запомните, как произносятся и пишутся слова!
Брошю́ра, парашю́т, жури́, парашюти́ст.

Это интересно!

Защитой окружающей среды в наши дни занимается «Гринпис» – международная независимая неправительственная экологическая организация, созданная в 1971-ом году в Канаде.



Т = Г



ПИ 100 ЛЕТ

Давайте улыбнёмся!

Учитель: – Просклоняй слово «кни́га».

Ученик: – Именительный падеж: что? – кни́га, родительный: из чего? – из бума́ги.

МЫ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ!

1 Прослушайте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы знаете о дружбе народов нашей страны.

2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

На планете Земля живут разные народы. У каждого народа свои обычаи, своя культура и своя история. Нас много на этой планете. Мы отличаемся друг от друга внешне, живём по-разному.

Но все мы должны жить в мире. Ведь мы дышим одним воздухом, пьём одну воду, ходим по одной земле. Поэтому нужно понимать и уважать друг друга. И тогда не будет войн. Люди будут счастливыми и весёлыми. И сбудутся все их мечты.



Новые слова и словосочетания:

внешне – по наружному виду

сбудутся – осуществятся, станут реальными

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

1. На какой планете мы живём? 2. Чем мы отличаемся друг от друга?
3. Почему мы должны жить в мире?

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто? что?	Дательный падеж кому? чему?	Окончание
мужской	журнал	журналу	-у
	учитель	учителю	-ю
	дядя	дяде	-е
	юноша	юноше	-ю
	санаторий	санаторию	
женский	школа	школе	-е
	площадь	площади	-и
	неделя	недели	-и
	армия	армии	-и
средний	поле	полю	-ю
	окно	окну	-у
	ружьё	ружьёю	-ю
	решение	решению	-ю

3 На какие вопросы отвечают выделенные слова? Определите падеж этих слов. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. *Мама* позвонила *сыну*.
2. *Я* ответил *другу* на его вопрос.
3. *Вы* купили подарок *дяде*?
4. *Сестра* послала письмо *подруге* из Петербурга.
5. *Тренер* помог *спортсмену*.
6. *Я* написал письмо *сестре*.
7. *Ты* позвонила *тёте*?
8. *Она* передала словарь *однокласснице*.

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто?	Дательный падеж кому?	Окончание
мужской	Сергей	Сергею	-ю
	Ариф	Арифу	-у
	Коль	Колье	-е
	Таризель	Таризелю	-ю
	Асадулла	Асадулле	-е
женский	Наргиз	Наргиз	-
	Самира	Самире	-е
	Таня	Тане	-е
	Мария	Марии	-и

4 Употребите слова из скобок в нужном падеже.

1. Наргиз звони́ла (*Паши́а*)? 2. Вы пошли́ к (*Нателла*)? 3. Мы едем к (*Рафаэль*). 4. Хикмет позвони́л (*Андрей*). 5. Хадиджа соскучилась по (*Натаван*). 6. Я подошла́ к (*Зульфия*). 7. Ты купи́л (*Толья*) подаро́к?

Используйте таблицу для справок!

<i>Именительный падеж кто?</i>	<i>Дательный падеж кому?</i>
мать, дочь, отец	ма́тери, до́чери, отцу́

5 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы ко всем словам в предложениях.

1. Ты звони́шь отцу́? 2. Ты помога́ешь дяде? 3. Вы ра́дуетесь весне́? 4. Дочь улыба́ется ма́тери. 5. Ма́ть помога́ет до́чери. 6. Подрю́га отве́тила Айсе́ль? 7. Сестра́ помога́ет Са́ше?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на *-мя* в дательном падеже имеют форму *имени, времени, знамени, пламени, племени, семени, стремени* и т.д.

6 Поставьте данные существительные в дательный падеж.

Парк, яблоня, гимназия, время, соловей, май, роль, счастье, село, дорога, место, улица, магазин, учитель, имя, поле, музей, судья, знамя.

7 Составьте словосочетания, ставя слова из скобок в дательный падеж. Употребите три словосочетания в предложениях.

1. Помо́чь (*друг, подру́га, однокла́ссник, однокла́ссница, ба́бушка, деду́шка, те́тя, дядя, Оле́г, Ни́на, Сулейма́н*). 2. Написа́ть (*товари́щи, де́вушка, юно́ша, сестра́, учи́тельница, учи́тель, тре́нер, Таи́р, Хати́ра, Айсе́ль, Ка́тя, Серге́й*).

8 Скажите, кто старше, а кто – младше.

Образец: *Брату 15 лет, сестре – 12 лет. – Сестра младше брата. Брат старше сестры.*

1. Ма́ме 35 лет, ба́бушке 58 лет. 2. Де́душке 60 лет, па́пе 35 лет. 3. Те́те 40 лет, дяде 45 лет. 4. Ученику́ 15 лет, учи́телю 49 лет. 5. Директору 56 лет, учи́тельнице 47 лет. 6. Зау́ру 12 лет, Эльчи́ну 15 лет. 7. Мари́и 18 лет, Све́те 20 лет. 8. Ко́ле 25 лет, Але́ 28 лет.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в дательном падеже могут употребляться с предлогами *к (ко), по*: *к другу, ко двору, по улице*.

9 Вместо точек поставьте нужные предлоги. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. ... небу плывёт красивое облако. 2. Зимой я люблю гулять ... лесу. 3. Сабина в воскресенье хорошо подготовилась ... экзамену. 4. Летом мы поедём отдыхать ... морю. 5. Библиотека находится прямо ... коридору. 6. Мы подошли ... метро. 7. Друзья говорили ... телефону.

10 Допишите окончания. Подчеркните предлоги.

1. Ты позвонил Вагиф..? 2. Вы подошли к филармонии.. в два часа? 3. Я подарил Эмир.. новый диск. 4. Вчера товарищ помог Эльдар.. перевести текст. 5. Летом мы часто гуляем по бульвар.. . 6. Вечером я зашёл к сосед.. . 7. Весной я ездила к бабушке.. . 8. Ты выполнила задание по истории.. ? 9. Задача по математик.. была очень трудной.

11 Поставьте слова из скобок в дательный падеж. Употребите там, где нужно, предлоги.

1. Айнур вечером выполнила домашнее задание (*история*). 2. Я часто звоню (*друг*). 3. Поезд подъехал (*станция*) в пять часов. 4. Ученик задавал (*учитель*) вопросы. 5. Я показала (*Толья*) свои фотографии. 6. Мы подъехали (*гимназия*). 7. Они пошли (*Гюльнара*).

12 Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Кому отец написал письмо? (*сын*). 2. Кому хочет позвонить Фархад? (*тренер*). 3. Кому он подарил духи? (*мать*). 4. Кому ты дала этот словарь? (*сестра*). 5. К кому они идут в гости? (*отец*). 6. К кому вы поедете летом? (*дядя*). 7. Кому ты купила подарок? (*Севда*). 8. Кому ты дала энциклопедию? (*Натиг*). 9. Кому она помогла? (*Наргиз*).

13 Найдите лишнее слово в каждом ряду.

1. Другу, окну, земля, дороге.
2. Шоссе, ателье, кофе, стране.
3. Товарища, сестры, книги, юноше.
4. После, мимо, по, около, для, вокруг.

14 Дополните предложения, используя слова для справок в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

1. Дядя купил ... альбом для рисования. 2. Мать подарила ... платье.
3. Сархан ответил ... на его письмо. 4. Мы подошли ... Пушкину. 5. Я разговариваю 6. Они поехали

Слова для справок: телефон, племянник, дочь, памятник, брат, шоссе.

15 Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Гимназии, санатория, лесу, работы, стола, шкафа, полки, стадиона, собранию, площади, здоровью, брату, стране, филармонии.

около	с	со	к	по

16 Закончите предложения.

1. Лена помогла матери, а её брат – 2. Тётя купила подарок племяннице, а дядя – 3. Мы гуляли по парку, а они – 4. Они шли по тротуару, а мы – 5. Я позвонил другу, а Наргиз –

17 Сравните предложения. Какие выводы вы можете сделать?

<i>Шоссе</i> находится близко.	Мы поехали <i>по шоссе</i> .
<i>Радио</i> работает с утра.	Новости передали <i>по радио</i> .
<i>Такси</i> стояло у дороги.	Они подошли <i>к такси</i> .
<i>Пианино</i> стоит в углу.	Артист подошёл <i>к пианино</i> .
<i>Пюре</i> очень вкусное.	<i>К пюре</i> приготовили котлеты.

18 Используйте словосочетания в предложениях.

Подошли к музею; подъехали к кафе; шли по площади; памятник герою; подарок матери; пойти к тете; послать по почте; подойти ко двору.

19 Как вы считаете, какие глаголы можно употребить в данном предложении?

Мы ... к стадиону.

Слова для справок: гуляли, пошли, шли, отошли, уехали, заехали, подъехали, поехали, доехали, ехали, подошли. \

20 Продóлжите цепóчку слов-ассоциаций.
Шофёр – маши́на, доро́га, профе́ссия,

21 Допóлните описáние.
Крэ́сло – большо́е, моё, мя́гкое, кра́сное,

22 Спишите. Подчеркните придлóги
Пойти́ к дру́гу; по́ехать по шоссе́; верну́ться к рабо́те; написа́ть подру́ге; посла́ть по по́чте; подо́йти ко двору́; зайти́ к те́те.

23 Поду́майте, ско́лько предложе́ний мо́жно соста́вить из да́нных слов.



24 Скажите, кому́ вы позвоните, е́сли вам бу́дет нужна́ по́мощь. Объясните, почему́. Испо́льзуйте в отве́тах имена́ ма́льчиков и де́вочек

25 Разыгра́йте ситуáцию: ваш друг (подру́га) идёт на день рожде́ния к дру́гу (подру́ге). Посоветуйте, что ему́ (ей) мо́жно купи́ть.

26 Составьте диалóг по образцу́, испо́льзуя слова́ *истóрия, литерату́ра*.

– Дóбрый день, Ни́на Серге́евна!
– Здра́вствуй, Самир. Как дела́?
– Не о́чень хорошо́.
– Почему́?
– За́втра экза́мен по матемáтике.
– Все́ будет хорошо́, не волну́йся.
– Спасибо. Постара́юсь не волну́аться.

27 Допóлните вопро́с, испо́льзуя слова́ *вокза́л, филармо́ния, о́тель, метрó, цирк, стадио́н*. Попро́сите одноклáсников отве́тить вам.

– Скажи́те, пожа́луйста, как пройт́и к ... ?

28 Переведите предложения.

1. Я пришла к подруге в три часа.
2. Мы подарили бабушке цветы.
3. Я написал задание по биологии.
4. Дедушка купил внуку фотоаппарат.

29 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Учёные да труд к славе ведут.

30 Отгадайте слово.

Воробей погоде рад – заглянул к нам месяц ... (_ _ _ _)

Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!
Печенье, варенье, мармелад, шоколад.

Это интересно!

На уроках математики вы пользуетесь цифрами. А кто из вас знает, что означает слово «цифра»? Это слово пришло к нам из арабского языка. Кружочек или ноль у арабов назывался «сифра». Так появилось слово «цифра», которым сейчас обозначают и другие знаки.



КА



Я,



~~А~~ О

Давайте улыбнёмся!

Прочитайте шуточное объявление. Попробуйте составить такое же.

Срочно куплю электронный мозг, который самостоятельно решает трудные задачи.

У ВРАЧА

- 1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Объясните, как вы бережёте своё здоровье.
- 2 Составьте рассказ по картинкам, используя слова *к врачу, болит, зуб, пошли*.



Используйте таблицу для справок!

<i>И.п.</i>	<i>кто?</i>	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
	<i>кому́?</i>	мне	тебе́	ему́	ей	нам	вам	им
<i>Д.п.</i>	<i>к кому́?</i>	ко мне́	к тебе́	к нему́	к ней	к нам	к вам	к ним
	<i>по кому́?</i>	по мне́	по тебе́	по нему́	по ней	по нам	по вам	по ним

3 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: Ты звонил ей? – Да, я звонил ей. – Нет, я не звонил ей.

1. Ты принёс мне словарь? 2. Он подарил ему фотоаппарат? 3. Ты передал им привёт? 4. Она вернула тебе диски? 5. Он купил вам журналы?

4 Поставьте местоимения из скобок в дательный падеж.

1. Дай (она), пожалуйста, ручку. 2. Я заходил к (они) позавчера. 3. Дайте (мы) учебники. 4. Купить (он) тетради? 5. Показать (ты) альбом? 6. Показать (вы) расписание? 7. Напишите (мы), пожалуйста, ваш адрес.

5 Ответьте на вопросы. Составьте 2-3 таких же вопроса.

Образец: Кому ты обещал купить билеты? – (он) – Ему.

1. К кому они идут? – (Я). 2. Кому вы купили эти цветы? – (Они). 3. Кому она послала письмо? – (Он). 4. Кому вы дали диск? – (Ты). 5. Кому ты принёс журнал? – (Вы). 6. По кому ты скучаешь? – (Она).

6 Впишите слова в таблицу. Сравните ваши результаты.

Я, вам, нас, ему, меня, вы, им, мне, их, они, её, вас, он, мы, его, нам, ей, она.

Кто?	Кого?	Кому?
ты	тебя	тебе

7 Составьте с данными глаголами словосочетания.

Образец: дать им.

отойти

зайти

прийти

подойти

Я
ТЫ
ОН
ОНА
МЫ
ВЫ
ОНИ

помочь

скучать

подарить

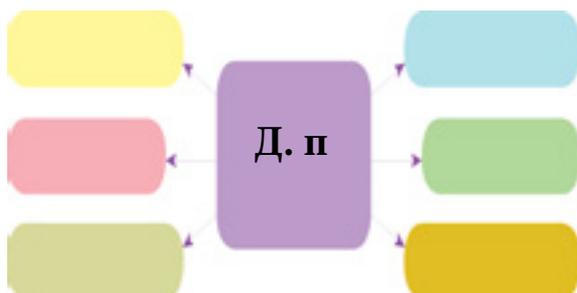
приехать

- 8 Определите, в каких предложениях нарушен логический смысл. Исправьте ошибки.

Образец: (Я) 20 лет. (Он) 15 лет. Он старше (я). – Мне 20 лет. Ему 15 лет. Он младше меня.

1. (Ты) 18 лет. (Я) 16 лет. Ты старше (я). 2. (Он) 45 лет. (Она) 49 лет. Он младше (она). 3. (Ты) 12 лет. (Я) 18 лет. Я младше (ты). 4. (Он) 30 лет. (Ты) 20 лет. Он старше (ты). 5. (Она) 17 лет. (Ты) 14 лет. Ты старше (она).

- 9 Составьте кластер с местоимениями в дательном падеже.



- 10 Используйте словосочетания в предложениях.

Ответить ей; поехать к нему; подарить тебе; дать вам; подойти ко мне; заехать к ним; купить ему.

- 11 Ответьте на вопросы.

Образец: Ты можешь позвонить (он)? – Нет, я не могу позвонить ему.

1. Тебе нравится ходить к (они) в гости? 2. Ты можешь помочь (мы)? 3. Вы любите дарить (она) подарки? 4. Она может дать (он) этот календарь? 5. Они ехали к (мы) по шоссе?

- 12 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



13 Дополните предложения личными местоимениями.

1. Ты должен передать книгу не ему, а 2. Она позвонила не мне, а 3. Я сучал не по тебе, а по 4. Вы пришли не ко мне, а ... ?

14 Скажите, как чувствовали себя люди в этих ситуациях. Используйте слова для справок.

Образец: – *Натáша смеялась и шутила. – Ей было весело.*

1. Игорь обидел сестру и извинился. 2. Малыш упал и заплакал. 3. Фильм был неинтересный. Поэтому мы не смотрели его. 4. Рамин долго готовился к экзамену, но не смог решить примеры. 5. У Сергея болела нога.

Слова для справок: обидно, скучно, плохо, больно, стыдно.

15 Ответьте на вопрос друга (подруги).

1. Аня, ты давно не звонила мне. Почему? 2. Самед, ты давно не писал мне. Почему? 3. Саид, ты давно не был у меня. Почему?

16 Опишите ситуацию, в которой можно сказать:

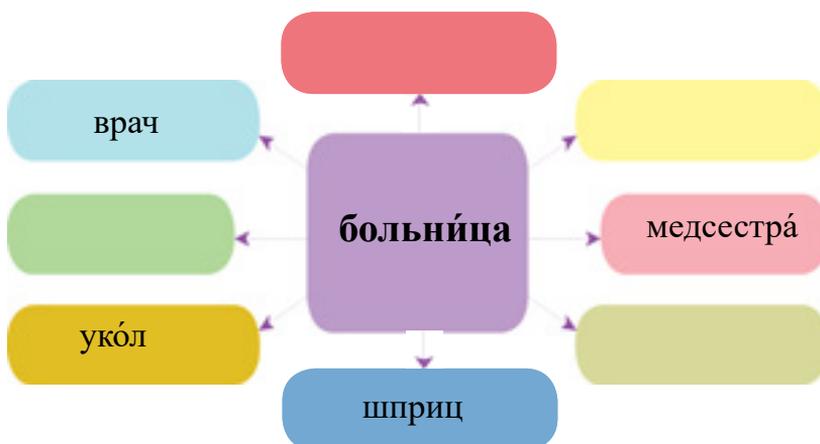
– *Передай ей (ему) от меня привёт*

17 Прочитайте диалог по ролям. Найдите в нём «вежливые» слова. Составьте с этими словами диалог.

- Алло!
- Здравствуйте! Попросите к телефону Алексея Николаевича.
- Здравствуйте! Я слушаю вас.
- Алексей Николаевич, добрый день. Говорит Халид. Вы не скажете, когда у нас завтра экскурсия?
- Добрый день, Халид. Завтра в 10 часов мы встречаемся у метро «Низамй».
- Большое спасибо. Извините за беспокойство.
- Пожалуйста. Рад был тебе помочь. До завтра.
- До свидания.

18 Составьте диалог по ситуации: ваш друг (ваша подруга) заболел (заболела). Вы говорите с ним (с ней) по телефону. Используйте в диалогe слова *грипп, анги́на, кашель, температура, лека́рство.*

19 Допóлните кла́стер



20 Спишите. Зада́йте вопро́сы к вы́деленным слова́м.

Говори́ть *ему́*; прийт́и к *нему́*; объясни́ть *ей*; верну́ть *тебе́*; сказа́ть *мне*; пойт́и к *ним*; да́ть *нам*; зайт́и к *ней*.

21 Како́е сло́во по значе́нию не подхо́дит к прилагáтельному *сосе́дний*?

Класс, зда́ние, дом, у́лица, журна́л, го́род, село́, райо́н.

22 Найдите ли́шнее сло́во в ка́ждом рядú.

1. Какáо, зефи́р, молоко́, сок, ко́фе.
2. Гимна́стика, каратé, ша́хматы, трéнер.
3. Числи́тельное, глаго́л, сло́во, предло́г.

23 С каки́ми ещё́ слова́ми мо́жно употреби́ть вы́деленные слова́?

Хлеб – све́жий, э́тот, лежа́л,

Молоко́ – холо́дное, пить, э́то,

Стул – стои́т, твой, деревя́нный,

Журна́л – де́тский, ваш, лежи́т, э́тот,

Килогра́мм – ри́са, ры́бы, ма́сла,

24 Продóлжите цепóчку слов-ассоциа́ций.

Страна́ – столи́ца, пло́щадь, го́род,

25 Допóлните описа́ние.

Учи́тель – хоро́ший, пéрвый, наш,

26 Переведіте предложёния.

1. Отец объяснит мне тест 2. Дать вам банку варенья? 3. Учитель подошёл к нему. 4. Наргыз будет читать нам стихи. 5. Я дал тебе вчера диск? 6. Позавчера он не пришёл к ним. 7. Мама будет скучать по ней.

27 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

От хорошего дерева хороший плод.

Запомните, как произносятся и пишутся «вкусные» слова!

Пирог, йогурт, сметана, кефир, творог.

Это интересно!

Слово «портфель» пришло в русский язык из французского языка. Первая часть (*порт*) означает «нести», вторая (*фель*) – «лист».



С 07 "5

ДА  ""

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

Вчера брат рано вернулся

- A) от тренировки B) у тренировки
C) с тренировки D) из тренировки

2. Выберите правильный вариант.

Я ушёл ... в пять часов.

- A) с колледжа B) у колледжа C) от колледжа D) из колледжа

3. Выберите правильный вариант.

Мы должны закончить ремонт

- A) с декабря B) до декабря C) декабря D) от декабря

4. Выберите правильный вариант.

Я ушёл со стадиона так рано

- A) за них B) напротив них C) у них D) из-за них

5. Выберите правильный вариант.

В субботу ... не будет в школе.

- A) его B) него C) ему D) им

6. Выберите правильный вариант.

Вчера вечером ты звонила ... ?

- A) Нармина B) Нармины C) Нармине D) Нармину

7. Выберите правильный вариант.

Я подъехал ... в три часа.

- A) к станции B) по станции C) до станции D) у станции

8. Выберите правильный вариант.

Мы подошли ... в девять часов.

- A) по школе B) у школы C) школе D) к школе

9. Выберите правильный вариант.

Севиль подарила ... красивый букет.

- A) у неё B) ей C) к ней D) мимо неё

10. Выберите правильный вариант.

Учитель объяснил ... новое правило.

- A) нас B) от нас C) к нам D) нам

11. Выберите правильный вариант.

Вчера мы поздно вернулись ... в музей истории.

- A) из экскурсии B) с экскурсии
C) от экскурсии D) на экскурсии

12. Выберите правильный вариант.

Вечером мы встретились с Эмилем

- A) вокруг дома B) из дома C) с дома D) у дома

13. Выберите правильный вариант.

Передайте Фариду... большой привет.

- A) от меня B) мне C) меня D) у меня

14. Выберите правильный вариант.

Я не смогу решить эту задачу

- A) из него B) с него C) от него D) без него

15. Выберите правильный вариант.

Давай встретимся ... в шесть часов.

- A) у тебя B) от тебя C) из тебя D) с тебя

16. Выберите правильный вариант.

Ты купил журналы ... ?

- A) с них B) них C) от них D) для них

17. Выберите правильный вариант.

Домашнее задание ... было очень трудным.

- A) к истории B) по истории C) от истории D) истории

18. Выберите правильный вариант.

В воскресенье я поехал в гости

- A) друг B) другу C) у друга D) к другу

19. Выберите правильный вариант.

Вы зайдёте ... сегодня?

- A) у меня B) ко мне C) мне D) мной

20. Выберите правильный вариант.

Я очень скучаю

- A) ней B) за неё C) от неё D) по ней

21. Выберите правильный вариант.

Айгюн, показать ... наш город?

- A) тебе B) тебя C) для тебя D) к тебе

НА ПОЧТЕ

- 1 Прослушайте диалог. Составьте похожий диалог.
- 2 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Вы хотите *купить* марку, открытку, конверт? Вам нужно *отправить* телеграмму, посылку? Тогда вы должны пойти на почту. Здесь *можно* оплатить счета за квартиру, телефон, газ и электроэнергию.

В понедельник Али должен был отправить посылку и письмо другу в Москву. Он пошёл на почту. Почта находится *недалеко* от его дома.

Али подошёл к окну «Почтовые посылки». Там *сидела* девушка. Она взвесила посылку.

Потом он купил конверт и сел за стол. Али написал письмо другу. Наклеил на конверт марку, написал на нём адрес друга. Затем бросил письмо в почтовый ящик.

Новые слова и словосочетания:

наклеить – прикрепить клеем

взвесила – определила тяжесть

посылка – упакованная вещь, которую посылают по почте

оплатить – внести оплату

счета – документ с указанием суммы денег, которые нужно заплатить за что-то

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Что можно купить на почте?
2. Что можно отправить с почты?
3. Что можно оплатить на почте?
4. Что должен был отправить Али в Москву?
5. Где находится почта?
6. Что купил Али?
7. Кому Али написал письмо?

- 3 Подберите антонимы к выделенным в тексте «На почте» словам.
- 4 Найдите в тексте «На почте» существительные в винительном падеже. Составьте с ними кластер.
- 5 Напишите на конверте свой адрес.

6 Составьте текст поздравительной телеграммы.

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж		Винительный падеж	
	кто?	что?	кого? одуш.сущ.	что? неодуш.сущ.
<i>мужской</i>	па́па дядя юно́ша учи́тель ге́ний художник	сто́л де́нь музе́й слова́рь	па́пу дядю́ юно́шу учи́теля ге́ния художника	сто́л де́нь музе́й слова́рь
<i>женский</i>	сестра́ те́тя мышь	но́чь а́рмия кни́га	сестру́ те́тю мышь	но́чь а́рмию кни́гу
<i>средний</i>		мо́ре де́ло зда́ние ружьё и́мя		мо́ре де́ло зда́ние ружьё и́мя

7 Задайте вопросы к выделенным словам. Определите их падеж.

1. Орхан получил телеграмму. 2. Брат смотрит фильм. 3. Марина купила платье. 4. Отец читает газету. 5. Виктор пишет диктант.

8 Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, станция метро). 2. Что вы читаете вечером? (книга, газета, журнал). 3. Кого вы встретили на концерте? (одноклассник, одноклассница, сосед, родственник, учитель, друг, подруга). 4. Что можно купить в магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба, масло).

9 Поставьте существительные в винительный падеж.

Голубь, пламя, товарищ, песня, лиса, дядя, знамя, олень, дача, кухня, ночь, музыка, герой, мама, музей, вишня, папа, человек, гордость.

10 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно. Задайте вопросы ко всем словам в предложениях.

Образец: Ты любишь (каша)? – Да, я люблю кашу. – Нет, я не люблю кашу.

1. Ты решил (задача)? 2. Ты встретил (брат) у метро? 3. Ты видел там (медведь)? 4. Ты вчера проводил (друг)? 5. Ты дрессируешь (собака)? 6. Ты любишь (музыка)? 7. Ты внимательно слушаешь (учитель)?

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж	Винительный падеж	
	кто?	кого?	окончание
мужской	Ариф	Арифа	-а
	Сергей	Сергея	-я
	Асадулла	Асадуллу	-у
	Тариэль	Тариэля	-я
	Колья	Колью	-ю
женский	Айсель	Айсель	-
	Самира	Самиру	-у
	Алия	Алию	-ю
	Таня	Таню	-ю
	Анна	Анну	-у

11 Задайте вопросы к выделенным словам. Определите их падеж.

1. Вчера вечером около дома я встретил *Алексёя*. 2. Я очень уважаю *Турала*. 3. По дороге в школу я каждый день вижу *Тахмину*. 4. Он ждёт *Пашу* у стадиона. 5. Мы внимательно слушали *Зульфию*. 6. Она часто вспоминает *Фахрию*. 7. Я долго ждала *Малахат* около *музёя*.

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж кто?	Винительный падеж кого?
мать, дочь, отец	мать, дочь, отца

12 Составьте словосочетания. Используйте несколько из них в предложениях.

1. Встретить (*товарищ, тренер, писатель, учительница, Айтэн, Тамилла, Сария, Теймур, Абдулла*). 2. Любить (*мать, мама, отец, дочь, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя, внук, внучка*).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в винительном падеже могут отвечать на вопрос *куда?* и употребляться с предлогами *в (во), на, за*: *приехать в столицу, войти во двор, пойти на концерт, похвалить за работу*.

13 Допишите окончания. Подчеркните предлоги. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Вчера я проводил дяд.. в *аэропорт*. 2. Завтра Фируз идет в *библиотеку*. . 3. Они пошли на *почту*. . 4. Я еду в *деревню*. . 5. Днём она пошла на *тренировку*. . 6. Он читает *энциклопедию*. . 7. Он записал файл на *флешку*. . 8. Я поблагодарила его за *книгу*. .

Используйте таблицу для справок!

Вопрос	в		на		в/на
К У Д А ?	лес	деревню	улицу	дверь	окно
	сад	армию	дорогу	флешку	дом
	село	спальню	репетицию	полку	море
	цирк	квартиру	работу	шоссе	шкаф
	банк	школу	почту	урок	воду
	кафе	кухню	крышу	завод	озеро
	парк	отель	площадь	место	метр
	спортзал	вазу	родину	дерево	стол
	страну	комнату	встречу	стул	поле
	огород	фойе	вешалку	стадион	машину
	театр	филармонию	собрание	диск	землю
	кино	ателье	экскурсию	трассу	такси
	отпуск	здание	охоту	фабрику	
	чай	помещение	берег	тарелку	
	портфель	город	стену	поле	
	лицей	словарь	балкон	лестницу	

14 Определите, какие предлоги пропущены в предложениях.

1. Сегодня я не иду ... репетицию.
2. Али днём идёт ... футбол.
3. Ученики вошли ... здание.
4. Твои родители ходили ... собрание?
5. Друг поблагодарил меня ... помощь.
6. Вчера я не пошёл... выставку.
7. Вы пошли вчера ... кафе?
8. Наргиз пошла ... ателье.
9. Они вошли ... фойе.
10. Мы вышли погулять ... двор.
11. Папа ушёл ... отпуск осенью.

15 Составьте словосочетания с данными словами.

Кино, кафе, село, город, страна, площадь, тренировка, стадион, школа, армия, бульвар, работа, двор.

Слова для справок: *пойти в, поехать в, уйти в, приехать в, прийти на, пойти на, выйти во, поблагодарить за.*

Используйте таблицу для справок!

Падеж	Вопрос	М. р	Ж. р	Ср. р
В.п.	куда?	во двор на урок в лицей за город на корабль в Гобустан	в гимназию в страну в крепость на почту в Россию в Москву	в озеро на море за здание в кафе в метро на окно
Р.п.	откуда?	со двора с урока из лицея из города с корабля из Гобустана	из гимназии из страны из крепости с почты из России из Москвы	из озера из моря из здания из кафе из метро с окна

16 Измените предложения по образцу.

Образец: *Мы уехали со стадиона в 8 часов. – Мы приехали на стадион в 5 часов.*

1. Мы ушли из школы днём.
2. Гости уехали из лицея вечером.
3. Они ушли из филармонии в 7 часов.
4. Сестра пришла с тренировки поздно.
5. Родители утром уехали из Москвы.
6. Брат сегодня вернулся из Гобустана.
7. Вы пришли из театра рано?

17 Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Прийти на работу – уйти из дома. 2. Войти в квартиру – выйти из лифта. 3. Приехать в деревню – уехать из города.

18 Дополните предложения.

Образец: Я иду из библиотеки, а он – в библиотеку.

1. Он идёт из театра, а я – 2. Брат идёт со стадиона, а я – 3. Она приехала из деревни, а он поехал 4. Ты идёшь с тренировки, а я – 5. Мы идём из консерватории, а они – 6. Вы идёте с концерта, а мы – 7. Вы едете из города, а мы –

19 Составьте предложения, используя названия дней недели в винительном падеже.

Образец: В четверг я иду в кино.

в понедельник

во вторник

в среду

в четверг

КОГДА?

в пятницу

в субботу

в воскресенье

20 Напишите объявление по образцу.

Объявление

В среду в 15.00 состоится конкурс на лучшего чтеца стихотворений азербайджанских поэтов.

Литературный клуб

21 Сравните предложения. Какие выводы можно сделать?

<i>Кафэ</i> находится недалеко.	Я сегодня иду <i>в кафэ</i> .
<i>Кóфе</i> стоит пять манатов.	Она утром пьёт <i>кóфе</i> .
<i>Пальтó</i> стоит сто манатов.	Мама купила мне <i>пальтó</i> .
<i>Кинó</i> начинается в семь часов.	Мы идём <i>в кинó</i> .
<i>Ательэ</i> открывается рано.	Сестра пошла <i>в ательэ</i> .
<i>Шоссé</i> ведёт в город.	Мы выехали <i>на шоссé</i> .
<i>Метрó</i> уже не работает.	Я вошёл <i>в метрó</i> .

22 Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Почему ты не ешь суп? – Потому что он горячий.

1. Почему ты не ешь сливу? 2. Почему ты не пьёшь чай? 3. Почему вы не ответили на вопрос? 4. Почему ты не купил книгу? 5. Почему ты не пьёшь какао? 6. Почему ты не перевела текст? 7. Почему вы не выполнили задание? 8. Почему они не пошли на концерт?

23 Закончите предложения.

1. Я читаю книгу, а моя подруга – 2. Его брат любит конфеты, а сестра – 3. Мой товарищ смотрит фильм, а я – 4. Он решает пример, а она – 5. Моя сестра купила пальто, а я – 6. Он поехал в Шамаху, а она – 7. Я встретила Амину, а она – 8. Он видел там Амруллу, а я – 9. Мы встретили Мишу, а они –

24 Составьте словосочетания с местоимениями *наша, ваш, своя, мой, твоё*.

Родители, гимназия, колледж, сердце, директор, краски, одноклассник, словарь, имя, носки, машина, такси, работа, помощник.

25 Вставьте вместо точек глагол *мочь* в настоящем и прошедшем времени. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я не ... позвонить тебе в *пятницу*. 2. Ты не ... решить *задачу*? 3. Он ... объяснить *правило*. 4. Она не ... перевести *статью*. 5. Мы ... дать тебе *время*. 6. Вы ... дать мне *карандаш*? 7. Я не ... прийти к тебе в *воскресенье*. 8. Они не ... поехать в *Грузию в среду*. 9. Вы ... приехать в *Астару во вторник*? 10. Ты ... полететь в *Нахчыван в субботу*?

26 Какое слово по значению не подходит к прилагательному *последний*?
Автобус, страница, письмо, день, небо, карандаш.

27 Какое слово не употребляется со словом *часы*?
Стоят, идут, спешат, говорят, работают, лежат.

28 Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Ложка – моя, эта, серебряная, лежала,

Бумага – белая, та, твоё, цветная,

Врач – детский, этот, лечил, ваш,

Калькулятор – электронный, работает, её,

29 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Врач – поликлиника, больной, лекарство, болеть,

30 Дополните описание.

Дом – высокий, наш, новый, красивый,

31 Напишите под диктовку учителя.

Идти на репетицию; пойти в консерваторию; приехать в страну; пойти на работу; поступить в колледж; выйти на улицу; прийти в лицей; приехать на станцию; пойти в кино; завернуть за угол; уехать во вторник.

32

поедем

на

мы

во

вторник

дачу

33

34 Скажите, что можно купить в магазинах «Одежда», «Обувь», «Продукты», «Мебель».

35 Напишите записки родителям по образцам.

Образец: 1. Папа, я пошёл на футбол. 2. Мама, я пошла на почту.

- 36** Напишите, кого и что рисуют дети, если их родители работают в:
1) больнице; 2) аэропорту; 3) театре; 4) школе; 5) стадионе.

Дополните ответы на вопросы, используя слова *дача, озеро, работа, цирк, концерт, экскурсия* с предложениями *в, на*.

Образец: – *Вы не знаете, где Наргиз?* – *Она пошла в кино.*

1. – Вы не знаете, где Самир? – Он поехал
 2. – Вы не скажете, где Микаил? – Он пошёл
 3. – Скажите, пожалуйста, где Ольга Ивановна? – Она пошла
 4. – Скажите, пожалуйста, где Сергей Иванович? – Он поехал
- 37** 5. – Ты не знаешь, где Севиль? – Она пошла
6. – Вы не скажете, где Тамилла? – Она уехала

Дополните диалог, используя слова *куда* и *откуда*. Составьте диалоги по образцу, используя слова для справок.

– *Эльмар, ... ты идёшь?*
– *Сергей, я иду на стадион. А ты ... идёшь?*
– *Я иду из кино.*

- 38** **Слова для справок:** 1) почта – библиотека; 2) кафе – спортзал;
3) интернет-клуб – музей.

Переведите предложения.

- 39** 1. Летом они едут в Габалу. 2. Ученик прочитал стихи Низами.
3. Фидан утром пошла в магазин. 4. Миня в пятницу купила маме духи.
5. В среду Севиль встретила подружку около метро. 6. Он решил задачу.

Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу? Найдите в ней существительные в винительном падеже.

Дай ему палец, а он всю руку откусит.

Это интересно!

В 2020-ом году были выпущены новые почтовые марки. Они посвящены двум важнейшим событиям года – Отечественной войне и коронавирусной пандемии. На одной марке изображён коллаж из фото солдата и врача, на другой – дезинфектора и сапёра. Цель выпуска этих марок – увековечить мужество наших соотечественников в ходе 44-дневной Отечественной войны и в борьбе с пандемией.



ПЕ



Ь=А

З БУНА

Давайте улыбнёмся!

Иностранный турист спрашивает француза:

– Я приезжаю в Париж пятый раз. Здесь ничего не меняется!

– А что должно измениться? – спрашивает тот.

Турист показывает на Эйфелеву башню и говорит:

– Здесь, наконец, нашли нефть или нет?

САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО НА ЗЕМЛЕ

1 Прослушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Расскажите о своей маме.

1) Что сварила мама? 2) Куда мама налила чай? 3) Что мама нарвала в саду?

2 Прочитайте текст. Объясните, как вы понимаете название текста. Как ещё можно озаглавить текст?

Самое прекрасное слово на Земле – мама! Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь.

И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, её ласка. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.



(Зоя Воскресенская)

Новые слова и словосочетания:

ласка – проявление нежности, любви

нежно – ласково, проявляя любовь

чуткий – быстро и легко воспринимающий что-то

не гаснет – не перестаёт гореть, светить

3 Ответьте на вопросы по образцу, используя слова *неделя, час, месяц, год, день*.

Образец: *Когда у тебя день рождения? – Через неделю.*

1. Когда вы идёте на концерт? 2. Когда у тебя начинаются каникулы?
3. Когда она едет в Москву?

Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
В.п.	кого́?	меня́	тебя́	его́	её	нас	вас	их

4 Прочитайте, употребляя местоимения из скобок в винительном падеже. Найдите подлежащее и сказуемое.

1. Ты встречаешь (она́) около метро? 2. Родители очень любят (мы).
3. Мы ждали вчера (он) у дома. 4. Я внимательно слушаю (ты). 5. Вы хорошо знаете (они́)? 6. Мы видели (вы) во вторник на концерте. 7. Вы долго ждали (я) в среду? 8. Ты встретишь (мы) через неделю?

5 Дайте краткие ответы на вопросы. Составьте вопросы по образцу. Задайте эти вопросы одноклассникам.

Образец: Кого ты встретил во вторник? – (Он) – Его́.

1. Кого ты пригласил в кино в субботу? – (Она́). 2. Кого вы вспоминали вчера? – (Он). 3. Кого ты видел в среду на бульваре? – (Они́). 4. Кого ты ждёшь здесь? – (Вы).

6 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: Ты встретила её около зоопарка? – Да, я встретила её около зоопарка. – Нет, я не встретила её около зоопарка.

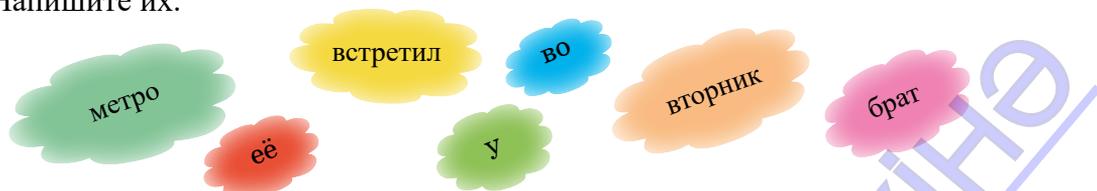
1. Ты давно знаешь его́? 2. Они́ ждут вас у дома? 3. Ты видела их около метро? 4. Они́ внимательно слушают тебя́? 5. Я знаю её? 5. Он хорошо понимает меня́?

7 Выполните задание по образцу.

Образец: встречаю – Я часто встречаю её около школы.

Проводили, пригласила, знаете, любит, ждём, видел, слушал, вижу.

8 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов. Напишите их.



9 Какое слово не употребляется с прилагательным *зимний*?
Вечер, шапка, год, пальто, месяц, день.

10 Какие слова не употребляются со словом *мальчик*?

Стоит, переводила, высокий, этот, умный, будем читать, оделся, прямой, младший, короткий, пойдёт.

11 Подумайте, с какими ещё словами можно употребить выделенные слова.

Компьютер – новый, стоял, этот, их,

Принтер – печатал, её, мой, тот, старый,

Ноутбук – работал, дорогой, его, этот, стоит,

Библиотека – городская, старая, та, откроется,

12 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Спорт – тренер, стадион, спортсмен, футбол,

13 Дополните описание.

Дело – важное, их, срочное, наше, любимое,

14 Спишите. Подчеркните местоимения.

Встретить его; уважать вас; знать их; понимать тебя; любить её; увидеть меня; пригласить нас; слушать их.

15 Дополните предложения.

1. Ты уважаешь его, а я – 2. Вы пригласили нас, а мы – 3. Мы слушали их, а они – 4. Я жду тебя, а ты –

16 Дополните диалог. Составьте диалог по образцу, используя слова *брат, сестра*.

– Айтэн, кого ... ждёшь?

– Вахид, ... жду подругу.

– Давно ты ... ждёшь?

– Уже двадцать минут. ... опаздывает.

– А ... здесь встречаю друга.

– Ты уже встретил ... ?

– Нет ещё, ... тоже опаздывает.

17 Вы пришли в кассу театра, чтобы купить билеты на спектакль. Узнайте у кассира, сколько они стоят.

18 Восстановите последовательность реплик в диалоге.

- Через час я иду в кино. А ты?
- Сейчас ты идёшь в библиотеку?
- А я хочу пойти в гости к другу.
- Нет, сейчас я иду на урок. А куда ты идёшь?
- В лабораторию, а потом – в спортзал.

19 Переведите предложения.

1. Я встретил их в четверг у метро. 2. Вы меня ждёте? 3. Он очень уважает тебя. 4. Мы вас слушаем. 5. Вчера нас пригласили в гости. 6. В пятницу я её не видел. 7. Вы внимательно слушаете его?

20 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Это интересно!

В конце XIX века была издана первая часть учебника азербайджанского языка «Вэтэн дили» («Родная речь»). Её автором был А. О.Черняевский. В его честь названа школа в городе Гобустан.



АК 3 СА

ВНУ 3

Давайте улыбнёмся!

Прочитайте шуточное объявление. Составьте такое же.

Меняю свои совершенно новые двойки на одну старую четверку.

КТО ВАЖНЕЕ?

1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Скажите, кем вы хотите стать после окончания школы. Объясните, почему.

2 Прочитайте текст. Найдите в нём предложение, в котором выражена основная мысль. Объясните, почему вы так считаете.

Однажды правитель Тимур взял Моллу Насреддина с собой на прогулку. По дороге они встретили старого пахаря. Тимур прошёл мимо него. Молла остановился и поздоровался с пахарем.

Когда они отошли немного, Молла спросил у Тимура:

– Почему ты, государь, не поздоровался с пахарем?

– А почему я должен с ним здороваться? Он должен был поздороваться со мной, а не я с ним.

– Нет, государь, ты должен был поздороваться первым.

– Почему? – спросил Тимур.

– Потому, что он пахарь.

– Ну и что? Он пахарь, а я – повелитель! Кто важнее – пахарь или я?

– Конечно, пахарь.

– Почему?

– Если пахарь не будет сеять, собирать урожай, то такие повелители, как ты, умрут от голода.

Новые слова и словосочетания:

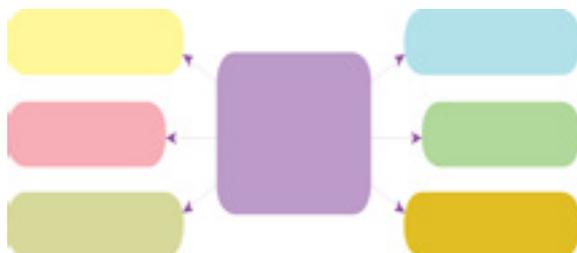
пахарь – человек, который пашет землю

сеять – сажать семена в землю

повелитель – человек, который повелевает чем-то

урожай – количество растений, плодов, грибов, уродившихся в определённое время

3 Впишите в кластер местоимения из текста «Кто важнее?».



Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто? что?	Творительный падеж кем? чем?	Окончание
мужской	журнал учитель юноша герой словарь	журналом учителем юношей героем словарём	-ом -ем -ей -ём -ем
женский	школа неделя помощь серия	школой неделей помощью серией	-ой -ей -ю -ей
средний	поле окно ружьё решение	полем окном ружьём решением	-ем -ом -ём -ем

4 Употребите слова из скобок в нужной форме.

1. Я ем суп (ложка). 2. Мой брат рисует картину (карандаш). 3. Я порезал палец (нож). 4. Он ест макароны (вилка). 5. Она причёсывается (расчёска). 6. Они покрасили стену (краска). 7. Я вымыл руки (мыло).

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные среднего рода на *-мя* в творительном падеже имеют форму *именем, временем, знаменем, пламенем, племенем, семенем, стрёменем* и т.д.

5 Поставьте существительные в творительный падеж.

Озеро, весна, имя, информация, крепость, время, зная, гараж, музей, голубь, деревня, вещь, дыня, ужин, племя, счастье, бодрость.

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж кто?	Творительный падеж кем?
мать, дочь, отец	матерью, дочерью, отцом

6 Допишите окончания.

1. Моя младшая сестра увлекается рисовани.. . 2. Его старший брат интересуется искусств.. . 3. Я уже два года занимаюсь гандбол.. . 4. Ты пользуешься календар.. из компьютера? 5. Вечером они любовались город.. . 6. Мы гордимся знамен.. .

7 Составьте словосочетания. Используйте три из них в предложениях.
Образец: гордиться другом – Я горжусь другом.

заниматься	спорт, музыка, история, работа, бокс
увлекаться	живопись, теннис, футбол, информатика
пользоваться	компьютер, словарь, калькулятор, принтер
любоваться	восход, картина, пейзаж, море, природа, озеро
интересоваться	друг, география, здоровье, музыка, спорт
гордиться	родина, герой, отец, мать, дочь, имя, знамя

8 Выполните задание по образцу.

Образец: работать (кем?) менеджером – Мой старший брат работает менеджером.

Инженер, врач, дизайнер, юрист, экономист, программист, учитель, судья, шофёр, переводчик, лётчик, фотограф, портниха.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в творительном падеже могут употребляться с предлогами *с (со), над, под, за, перед*: *с другом, со старостой, над городом, под столом, за дверью, со знаменем, со временем, перед домом.*

9 Дайте полные ответы на вопросы, используя слова из скобок. Используйте там, где нужно, предлоги.

1. Над чем пролетел самолёт? (*город*). 2. С кем встретились твои сестра в среду? (*подруга*). 3. Чем вы любовались утром? (*восход*). 4. С кем ты встретились через час после концерта? (*артист*). 5. Кем вы гордитесь? (*товарищи*). 6. С чем у него проблемы? (*время*). 7. За чем вы пришли? (*справка*). 8. Где сидит кошка? (*стул*)

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто?	Творительный падеж кем?	Окончание
мужской	Сергѣй	Сергѣем	-ем
	Ариф	Арифом	-ом
	Кóля	Кóлей	-ей
	Тариэль	Тариэлем	-ем
	Асадулла	Асадулло́й	-ой
женский	Айнур	Айнур	-
	Самира	Самирой	-ой
	Мария	Марией	-ей

10 Составьте словосочетания, употребляя данные справа существительные в творительном падеже с предлогом *с*.

встрѣтиться	композитор, поэт, артистка, ученица, Айсель
говорить	учитель, мальчик, мужчина, судья, Абдулла
пойти	мать, дочь, внук, бабушка, юноша, Алиа, Ариф
поехать	ребенок, внучка, тетя, Толя, Заур, Нина, Арзү
уйти	педагог, бабушка, дядя, отец, Лейла, Фатима, Али

11 Поставьте слова из скобок в нужный падеж, употребляя, где нужно, предлоги.

1. Мина помогала маме готовить суп (*фасоль*). 2. Я работаю на компьютере (*мышь*). 3. Он ест огурец (*соль*). 4. Родители поехали в магазин (*мебель*). 5. Мама накрыла стол (*скатерть*). 6. Она ест блинчики (*мясо*).

12 Дайте краткие ответы на вопросы.

Образец: Где находится библиотека? (*за, школа*) – За школой.

1. Где стоит машина? (*за, угол*). 2. Где сидит кошка? (*под, кресло*). 3. Где висит картина? (*над, диван*). 4. Где находится аптека? (*за, поворот*). 5. Где растёт дерево? (*перед, дом*). 6. Где есть лампочка? (*над, дверь*).

13 С чем вам нравится или не нравится это есть или пить?

Образец: Мне нравится пить чай с шоколадом; Я не люблю пить кофе с молоком.

Хлеб, масло, мёд, колбаса, сахар, соль, конфета, сыр, джем, молоко, сметана, рис, варенье, кофе, чай, какао, курица, мясо.

14 Составьте вопросы и ответьте на них.

Образец: Ты идёшь на концерт с братом? – Нет, с одноклассником.

Дядя, отец, мать, товарищ, подруга, дочь, Тания, Сайда, Ариф, Айгюн, Паша, Коля, Земфира, Халид, Абдулла, Сергей, Олег, Инна.

15 Закончите предложения.

1. Я гуляю с Айтэн, а Оля – 2. Мой брат хочет стать космонавтом, а я – 3. Вейсал будет есть плов с курицей, а Орхан – 4. Марина занимается волейболом, а Тания – 5. Сначала самолёт летел над лесом, а потом – 6. Я пошёл в магазин за хлебом, а сестра –

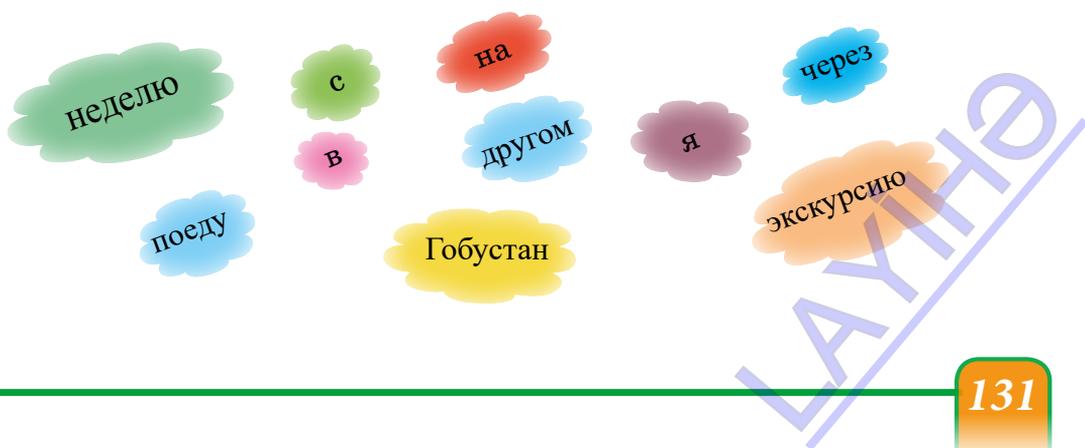
16 Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Квартиры, огород, головой, диване, Москвы, столом, лицом, Россию, городом, филармонию, лаборатории, двери, солью.

в	на	с	за	из	к	под	над

17 Напишите поздравительную открытку. Поздравьте друга (подругу) с днём рождения.

18 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.



19 Составьте диалоги по образцу, используя слова *отец, мать, бабушка, дедушка, сестра, одноклассница*.

– Алло!
– Здравствуйте. Могу я поговорить с Севиндж?
– Здравствуйте. Её нет дома. Она ушла с мамой в магазин.
– Когда она вернётся?
– Через час.
– Спасибо. Извините за беспокойство.

20 Проведите дискуссию на тему «Какие профессии самые нужные?».

21 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Театр – спектакль, сцена, занавес,

22 Дополните описание.

Платье – новое, её, белое, короткое,

23 Спишите. Подчеркните предлоги.

Лететь над морем; заниматься с другом; стоять за дверью; дружить со Светой; любоваться озером; поставить перед домом; гулять под дождём; остановиться за углом.

24 Переведите предложения.

1. Его брат будет лётчиком. 2. Она говорит с подружкой по телефону. 3. Автобус стоит перед домом. 4. Бабушка испекла торт в кремом. 5. Самолёт пролетел над городом. 6. Кошка сидит под столом. 7. Он стоит за дверью. 8. Он давно занимается спортом. 9. Я гулял с сестрой.

25 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете. В какой ситуации можно использовать данную пословицу?

За работой не видишь, как день проходит.

26 Отгадайте загадку.

Кто учит детей всех писать и читать,
Природу любить, стариков уважать? (-----)

Это интересно!

Есть очень интересная профессия, которая называется «сборщик конструкторов». Представители этой профессии оформляют места, где продают конструкторы. В один день они могут создавать город, в другой – замок.



0 5

7 сот

Давайте улыбнёмся!

Мальчик: – Мама, дай мне бутерброд с сыром.

Мама: – Какой сыр ты хочешь?

Мальчик: – Вон тот, с дырками.

Мама: – Ты этот сыр любишь?

Мальчик: – Нет, просто там сыра меньше!

ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о своей семье.

2 Прочитайте. Что вы знаете об авторе этого рассказа? В каком предложении выражена основная мысль? Как вы понимаете выражение «жить в согласии»? Что хотел объяснить отец сыновьям?

Отец учил своих сыновей, чтобы они жили в согласии и всегда друг другу помогали. Но не слушались его сыновья – всегда ссорились. Велел тогда отец сыновьям принести веник и говорит:

– Сломайте его!

Сыновья, не смогли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному прутью. Легко переломали сыновья прутья веника поодиночке. Отец и говорит:

– Так и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться и всё поодиночке делать, – вас любой победит и обидеть сможет.

(По Льву Толстому)

Новые слова и словосочетания:

в согласии – дружно, понимая друг друга

поодиночке – по одному

велел – потребовал

развязал – разъединил

путья – тонкие ветки без листьев

не одолеет – не победит

Используйте таблицу для справок!

<i>И.п.</i>	<i>кто?</i>	я	ты	он	она	мы	вы	они
<i>Т.п.</i>	<i>кем?</i>	мною	тобой	им	ею	нами	вами	ими
	<i>с кем?</i>	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними

3 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

1. Ты пойдёшь со мной в зоопарк через неделю? 2. Вы посоветовались с ним вчера? 3. Они ездили в субботу с тобой на экскурсию? 4. Ты ходила сегодня с ней в кино? 5. Ты давно познакомился с ним?

4 Замените выделенные существительные личными местоимениями в творительном падеже.

1. Моя сестра давно дружит с *Фаридой*. 2. В понедельник я ходила в кино с *подругой*. 3. Брат часто советуется с *тренером*. 4. Ты заходил с *Эльдаром* вчера? 5. Вы ездили в субботу на пляж с *друзьями*?

5 Дайте краткие ответы на вопросы.

1. Кем гордится мать? – (*Он*). 2. Кем гордился отец? – (*Она*). 3. Кем ты любишься? – (*Вы*). 4. Кем вы интересуетесь? – (*Ты*).

6 Употребите словосочетания в предложениях.

Пойти с ним; зайти за тобой; вернуться со мной; поехать с вами; говорить с ними; учиться с ней; дружить с ними; гордиться ею.

7 Впишите слова в таблицу.

Мной, тебя, тобой, ими, её, вас, вам, ему, им, мне, их, его, сю, меня, нам, вами, ей, тебе, нас, нами.

<i>Кого?</i>	<i>Кому?</i>	<i>Кем?</i>

8 Ответьте на вопросы. Используйте, где нужно, предлоги.

1. С кем ты поедешь в Москву через месяц? (*они*). 2. За кем ты можешь заехать сегодня вечером? (*ты*). 3. Кем гордится отец? (*он*). 4. С кем вы идёте в театр через неделю? (*мы*). 5. С кем вы дружите? (*она*). 6. Кем гордится тренер? (*я*). 7. Кем любитесь мама? (*она*).

9 Подумайте, сколько предложений можно составить из данных слов.

кошка

под

пушистая

сидит

столом

10 Какое слово по значению не подходит к прилагательному *вчерашний*?

День, хлеб, комната, собрание, газета, разговор, дождь.

11 С какими ещё словами можно употребить выделенные слова?

Машина – ехала, наша, эта, новая, ...

Телефон – звонит, мобильный, твой, тот, ...

Песня – его, народная, эта, исполняется ...

12 Замените выделенные слова антонимами.

1. В доме сегодня *чисто*. 2. Ему здесь *скучно*. 3. Он *хорошо* говорит по-русски. 4. На улице *холодно*. 5. Наш дом *далеко* отсюда.

Слова для справок: интересно, жарко, близко, грязно, плохо.

13 Спишите. Подчеркните предлоги.

Дружить со мной; любоваться вами; соревноваться с ними; гордиться им; спорить с вами; зайти за ним; гулять с ним; стоять перед ней.

14 В какой ситуации можно сказать: «Я горжусь тобой?»

15 Как вы спросите у своих родителей, бабушки и дедушки, кем они хотели стать, когда учились в школе?

16 Составьте диалог по образцу, используя слова *выставка*, *задача*, *математика*.

– Кудá пойдут завтра твои друзья?
– Они пойдут в театр.
– А ты тоже пойдёшь с ними?
– Нет, я не пойду с ними. У меня нет времени.
– Чем ты занят?
– Я готовлюсь к экзаменам.

17 Сравните картины Д. Золмана. Найдите сходства и различия. Опишите одну из картин.



18 Продолжите цепочку слов-ассоциаций.

Электроприборы – утюг, фен, пылесос, ...

19 Дополните описание.
Вéтер – сильный, южный, слабый,

20 Переведите предложения.

1. Мы встретились с вами около цирка? 2. Папа будет говорить с ним по телефону. 3. Фарид идёт с тобой в кино? 4. Марина пошла с нами в парк. 5. Оля дружит с ними. 6. Айдын будет учиться со мной в одном классе. 7. Вчера мы пошли с ним на выставку.

... .

21 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Умелые руки не знают скуки.

22 Отгадайте загадку.

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная (_ _ _ _)

Это интересно!

Слово «карандаш» по происхождению тюркское. Оно произошло от слов «кара» (чёрный) и «таш» (камень).



Давайте улыбнёмся!

Папа Сергея звонит соседу:

- Вы сделали за Колью задание по русскому языку?
- Сделал.
- Дайте списать!

ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ

1 Прослушайте и озаглавьте текст. Ответьте на вопросы. Расскажите о празднике День Победы, который отмечается 8 ноября.

2 Прочитайте текст. Подумайте, как ещё можно его озаглавить. Ответьте на вопросы к тексту. Какие государственные праздники Азербайджана вы знаете?

Сегодня День Республики. Это государственный праздник Азербайджана. Улицы Баку украсили электрическими гирляндами и флагами. Дома стали похожи на сказочные дворцы. Родители сказали нам, что вечером будет салют.

Мы живём около бульвара. Обычно на бульваре много народа. Все хотят увидеть салют. Весь вечер мы смотрели в окно и ждали. Раздался первый залп. Это выстрелили пушки. В небо полетели разноцветные звёздочки. Салют нам очень понравился.

**Новые слова и словосочетания:**

погаснуть – перестать гореть, светить

раздался – стал слышным

залп – одновременный выстрел из нескольких огнестрельных орудий

прогремели – издали громкий, резкий звук

похожи – имеют сходство с чем-нибудь

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Чем украсили улицы Баку?
2. На что стали похожи дома?
3. Что родители сказали детям?
4. Что полетело в небо?

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные в предложном падеже употребляются с предлогами *о (об), в (во), на*: *о песне, об учителе, в комнате, на столе.*

Используйте таблицу для справок!

Род	Именительный падеж кто? что?	Предложный падеж о ком? о чём?	Окончание
мужской	журнал	о журнале	-е
	учитель	об учителе	-е
	дядя	о дяде	-е
	герой	о герое	-е
	гений	о гении	-и
женский	школа	о школе	-е
	неделя	о неделе	-е
	помощь	о помощи	-и
	армия	об армии	-и
средний	поле	о поле	-е
	окно	об окне	-е
	жильё	о жильё	-е
	занятие	о занятии	-и

4 Поставьте данные существительные в предложный падеж с предлогами *о, об*. Используйте три из них в предложениях.

Заявление, музей, страна, товарищ, море, окно, энциклопедия, село, музыка, зоопарк, дождь, повесть, земля, осень, гений.

5 Спишите, употребляя существительные из скобок в предложном падеже с предлогами *о, об*.

1. В газете написали статью (*герой*). 2. Я говорила вам (*подруга*)? 3. Ты читал рассказ (*озеро*) Гёйгеля? 4. Я ничего не знаю (*история*) города Лянкяран. 5. Что вы знаете (*здание*) театра? 6. Я прочитаю статью (*компьютер*). 7. Мы долго говорили с другом (*спектакль*).

Используйте таблицу для справок!

Именительный падеж кто?	Предложный падеж о ком?
мать, дочь, отец	о матери, о дочери, об отце

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Существительные, которые обозначают место, в предложном падеже отвечают на вопрос *где?* и употребляются с предлогами *в (во), на*: *в комнате, в лаборатории, во дворе, на столе.*

Некоторые существительные мужского рода в предложном падеже имеют окончания *-у, -ю*: *на берегу, в лесу, в шкафу, на краю.*

Существительные среднего рода на *-мя* в предложном падеже имеют форму *имени, времени, знамени, пламени, племени, семени, стремени*, и т.д.: *об имени, о времени, на знамени, в племени.*

6 Употребите слова из скобок в нужной форме.

1. Я рассказал другу легенду о (знамя). 2. Что вы знаете о том (время)? 3. На (знамя) есть изображение звезды. 4. Мы немного знаем о (племя) этой деревни. 5. Ты спросил его об (отец)? 6. Я ничего не знаю о (мать) подруги. 7. Она рассказала мне о (дочь).

Используйте таблицу для справок!

	Где?
<i>Мужской род</i>	в/на столе, на стуле, в лицее, на уроке, в колледже, в санатории, в университете, в институте, в городе, в спортзале, в/на альбоме, на корабле, в/на самолёте, в аптеке, в/на словаре, в стакане, в банке, в чае, на юге, в отпуске, на севере, на западе, на востоке, во дворе, во дворце, в/на углу, в/на шкафу, на мосту, на берегу, на полу, в саду, в лесу, в порту, в/на автобусе, в ряду, в аэропорту, в портфеле, в пенале, в классе, в мае
<i>Женский род</i>	на улице, на родине, на странице, в/на квартире, в деревне, в песне, в ванне, в/на кухне, в/на лекции, в/на тетради, в школе, на полке, в вазе, в армии, в больнице, в клинике, в академии, в филармонии, в лаборатории, в консерватории, на крыше, в/на лодке, в/на книге, на фабрике, на тарелке, в/на работе,
<i>Средний род</i>	на занятии, в/на море, в задании, в/на поле, в/на озере, в/на здании, в слове, в селе, в решении, в объявлении, в/на окне, в/на зеркале, в/на блюде, в/на такси, в/на метро, в кафе, в пламени, в племени, на знамени, в имени, во времени, в заявлении, в деле, на дне

7 Допишите окончания. Подчеркните предлоги.

1. Эта картин.. уже давно висит на стен.. . 2. Это твоё тетрадь по математик.. лежит на парт.. ? 3. Я увидела девушк.. в окн.. её квартир.. . 4. На пол.. лежит ковёр. 5. Вчера они гуляли в лес.. . 6. Ученик пишет в тетрад.. ручк.. . 7. Шкаф стоит в угл.. . 8. Кошка сидит на кра.. стула.

8 Дополните предложения, используя слова для справок в нужном падеже.

1. Я поеду в Москву ... через месяц. 2. Занятия ... начинаются осенью. 3. Я спросила её 4. Ваза с цветами стоит 5. Ты нашёл информацию об университете ... ? 6. Летом мы отдыхали ... моря.

Слова для справок: учительница, окно, гимназия, сайт, берег, поезд.

9 Составьте словосочетания, используя слова из таблицы на странице 140. Используйте три из них в предложениях.

жить	ГДЕ?	сидеть
гулять		стоять
учиться		висеть
работать		отдыхать

10 Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: – Он работает на заводе? (фабрика). – Нет, он работает не на заводе, а на фабрике.

1. Твой брат работает в банке? (фирма). 2. Ваша сестра работает в библиотеке? (школа). 3. Их отец работает в профилактории? (санаторий). 4. Вчера вы были в спортзале? (стадион). 5. Ты был днём на экскурсии? (собрание).

11 Дополните предложения.

1. Мой дядя работает Он инженер. 2. Моя мама работала Она врач. 3. Его отец работал Он лётчик. 4. Моя тётя работает Она портниха. 5. Их родители работали Он учитель. 6. Его друг работал Он рабочий. 7. Её старшая сестра учится Она ученица. 8. Наш сосед работает Он моряк.

12 Задайте вопросы одноклассникам, употребляя слова из скобок с предлогами. Попросите их дать полные ответы.

1. Где учёшься твой брат? (*школа, лицей, колледж, университет, академия*) 2. Где работает твой отец? (*завод, школа, поликлиника, почта, банк, аэропорт*) 3. Где ты был вчера? (*парк, стадион, кинотеатр, сад, тренировка, магазин, кафе, село*).

13 Скажите, где должны находиться эти предметы.

Образец: Масло должно лежать в холодильнике.



14 Выполните задание по образцу.

Образец: Где стоит этот стол? В кухне или в комнате? – Этот стол стоит в комнате.

1. Где лежит книга? На столе или на стуле? 2. Где твоё тетрадь? На столе или в портфеле? 3. Где разговаривают дети? На улице или в комнате? 4. Где ваза для цветов? На столе или на окне? 5. Где стоит стол? В комнате или в кухне? 6. Где пишет ученик? В тетради или на доске? 7. Где вы были утром? В саду или в лесу? 8. Где вы отдыхаете? В санатории или на море?

Сравните!

Паде́ж	Вопро́с	Муж.р	Жен.р.	Ср.р.
В.п.	куда?	в шкаф в го́род в лицéй в портфéль в санато́рий	в шко́лу в гимна́зию в крéпость в а́рмию в зéмлю	в о́зеро в мо́ре в зда́ние
П.п.	где?	в шкафу́ в го́роде в лицéе в портфéле в санато́рии	в шко́ле в гимна́зии в крéпости в а́рмии в землé	в о́зере в мо́ре в зда́нии

15 Замените выделенные слова глаголами *ходить* или *ездить*.

Образец: *Вчера я был в библиотеке.* – *Вчера я ходил в библиотеку.*

1. Осенью Фархад *был* на родине. 2. После урока он *был* в лаборатории. 3. Весной мой брат *был* в Москве. 4. Во вторник я *была* в поликлинике. 5. Зимой мои родители *были* в санатории. 6. Вчера она *была* в музее. 7. Летом наша семья *была* на даче. 8. В субботу мы *были* на море.

16 Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужном падеже с предлогом *в* или *на*.

1. Где вы *были* в пятницу? Куда вы идёте в пятницу? (*собрание*).
2. Где ученик читал книгу? Куда он идёт? (*библиотека*). 3. Где вы *были* летом? Куда вы едете летом? (*Грузия*). 4. Где он был вчера? Куда ты идёшь вечером? (*кино*). 5. Где учился Али? Куда он идёт? (*лицей*)

17 Вместо точек поставьте глаголы *ехать* или *ездить* в прошедшем времени. Допишите окончания.

1. Вчера мы ... на выставк... . Туда мы ... на автобус..., а обратно мы ... на такси. 2. В среду я ... в гости к друзьям. Туда мы на трамва..., а обратно мы ... на метро. 3. В воскресенье мы ... на пляж. Туда мы ... на электричк..., а обратно мы ... на такси.

18 Предложите однокласснику ответить на ваши вопросы и задать вам те же вопросы.

1. Ты знаешь, где я живу? 2. Ты знаешь, где я учусь? 3. Ты знаешь, где работает моя мама? 4. Ты знаешь, где работает мой папа? 5. Ты знаешь, где живёт мой друг (мой подруга)? 6. Ты знаешь, где учится мой друг (мой подруга)?

19 Найдите ошибки.

- Идú в магазín – винительный падеж;
- Идú к врачú – дательный падеж;
- Идú с уро́ка – родительный падеж;
- Идú с сестро́й – творительный падеж;
- Идú по доро́ге – предложный падеж;
- Идú без ку́ртки – винительный падеж.

20 Впишите слова в таблицу. Какие слова можно вписать в два и более столбиков таблицы? Почему?

Лес, саду́, шка́фа, класса́, лице́е, берегу́, гимна́зию, доро́ги, санато́рий, рабо́ту, стола́, стадио́на, по́лки, кафе́, пальто́.

в	на	с	со	из	к	от

21 Определите, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Замените слово *товарищ* словами *друг*, *подруга*. Подумайте, какими ещё словами можно заменить это слово в данных предложениях.

1. Ко мне в гости пришёл *товарищ*.
2. Без *товарища* жить трудно.
3. Я всегда рад *товарищу*.
4. На *товарища* я могу положиться.
5. С *товарищем* мы проводим свободное время.
6. Я часто рассказываю о *товарище* папе и маме.

22 Допишите окончания. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Таблицы ... на стен..
2. База ... на окн..
3. Ученики ... в класс..
4. Учебники ... на стол..
5. Пассажиры ... на остановк..
6. Бабушка ... в кресл.. в комнат..
7. Одежда ... на вешалк.. в коридор..
8. Ковёр ... в комнат.. на пол..
9. Рыбак ... на берег.. рек..

23 Дополните предложения.

1. Я ждал тебя во дворе, а ты стоял ...
2. Стол стоит в центре комнаты, а шкаф стоит ...
3. Мы поехали туда на автобусе, а вернулись оттуда ...
4. Я просил тебя через два часа встретить меня на бульваре, а ты ждал меня ...
5. Этот рассказ находится не в начале книги, а ...

24 Составьте вопросы со словом *когда?* и предложите одноклассникам ответить на них.

Образец: 1. *Когда вы отмечаете День знаний? – Мы отмечаем День знаний в сентябре.* 2. *Когда ты был в театре? – Я был в театре в субботу.*

25 Спросите вашего друга, где он живёт. Предложите ему задать вам такой же вопрос. Используйте в ответах слова для справок.

Слова для справок: *Азербайджан, Турция, Россия, Америка, Грузия, Иран, Англия, Франция, Казахстан, Индия, Канада, Украина.*

Когда?	В	январе, феврале, марте, апреле, мае, июне, июле, августе, сентябре, октябре, ноябре, декабре
--------	---	--

26 Составьте предложения, употребляя данные слова в нужной форме.

1. Вчера, я, быть с, подруга, в, лес.
2. Мальчики, играть, с, собака, во, двор.
3. Света, ходить, на, стадион, с, подруга.
4. Мы, встретиться, с, учитель, в, школа.
5. Брат, давно, работать, в, интернет-кафе.

27 Спросите своих друзей, на чём они едут в школу.

Образец: *Акиф, на чём ты едешь в школу? – На автобусе.*

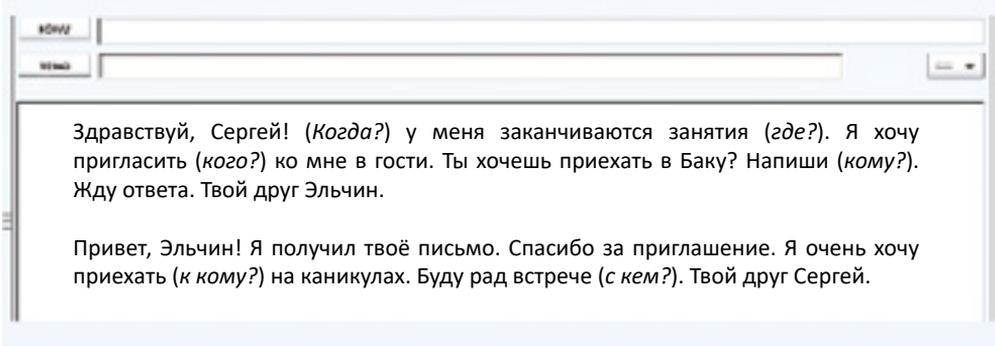
Слова для справок: *велосипед, метро, такси, трамвай, троллейбус, электричка.*

28 Составьте диалог по данному образцу.

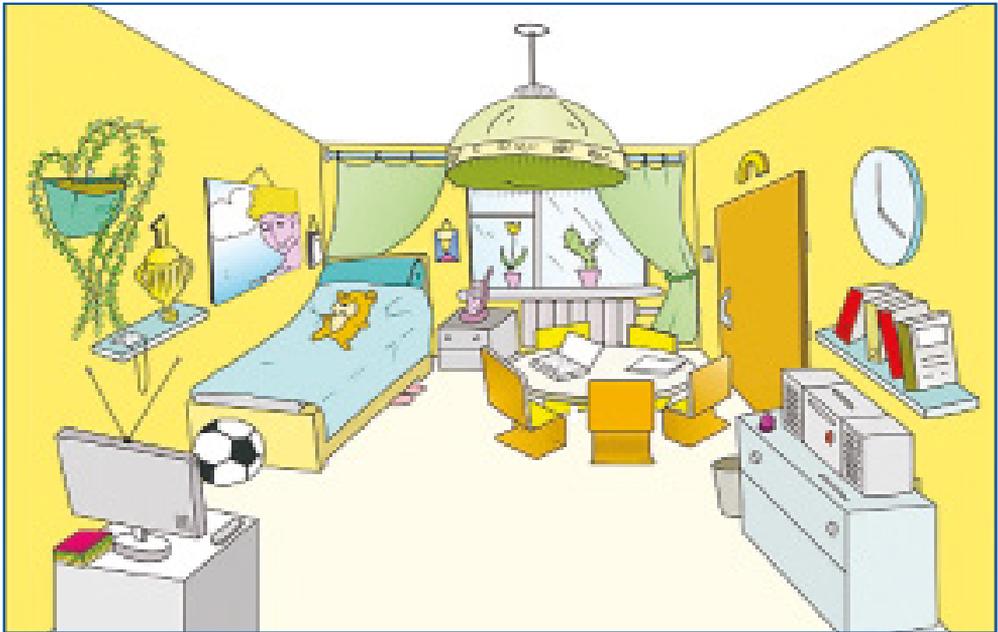
- Ты сейчас живёшь в городе Баку?
– Нет, я живу в городе Шекі.
– А где ты жил раньше?
– Раньше я жил в столице России.
– Ты долго жил в Москвѣ?
– Да, я жил там два года.

29 Разыграйте ситуацию: вы первый раз в Москвѣ. Спросите у прохожего, где находится Большой театр, стадион «Лужники», метро «Динамо», Белорусский вокзал.

- 30** В компьютер попал вирус. Часть информации из переписки была утеряна. Восстановите информацию по вопросам в скобках.



- 31** Опишите картинку, используя наречия *здесь, там, справа, слева* и существительные *комната, угол, стена, окно* в предложном падеже.



- 32** Прочитайте текст. Замените предложения вопросами. Составьте по образцу рассказ о своей подруге (своем друге).

Моя подруга Наташа живёт в Москве. Она учится в лицее. Её семья живёт в центре города.

Её старший брат тоже живёт в Москве. Ему тридцать лет. Он работает на почте. У него есть дети – сын и дочь.

Старшая сестра Наташи живёт в Минске. Ей двадцать пять лет. Она работает в аптеке.

33 Напишите рассказ на тему «Мой любимый праздник».

34 Переведите предложения.

1. Сегодня я встретился в парке с Анаром. 2. На полке стоят книги брата. 3. Мы плавали в озере. 4. Гюнай купила конверт на почте. 5. Самед читает книгу о музыке. 6. На стене в классе висит стенд. 7. Вагиф прочитал книгу о спорте. 8. Он рассказал мне о художнике

35 Прочитайте пословицу. Объясните, как вы её понимаете.
Книга поможет в труде, а выручит в беде.

Это интересно!

Каждый год осенью в Гейчае проходит праздник граната. Сюда приезжают гости из разных городов Азербайджана. Посещают праздник и иностранные туристы.



Давайте улыбнёмся!

Учительница написала на доске слова «занавес» и «аплодисменты»:

– Ребята, придумайте предложение с этими словами.

Ученик ответил:

– В театре медленно поднялся занавес, и в зале дружно захлопали аплодисменты.

И все засмеялись.

ИСТОРИЯ СЛОВА

1 Прослушайте текст и ответьте на вопросы. Дополните предложения информацией из текста.

- Во французский язык слово «республика» пришло из
- Слово «республика» в латинском языке означало

2 Прочитайте текст. Выпишите слова, которые произошли от слова «род». Ответьте на вопросы к тексту.

Слово «родина» произошло от древнего слова «род». Оно обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо *старинного* рода.

Знаете ли вы, какие ещё слова произошли от слова «род»? Родители – отец и мать, у которых *рождаются* дети. Родня – родственники. Родина – это и Отечество, страна и место рождения человека.

В *большой* стране у каждого человека есть маленький уголок – город, улица, дом, – где он родился. Это его малая родина. Из множества таких уголков и состоит наша общая, великая родина. Мы должны любить свою родину, быть готовыми в любую минуту встать на её защиту и, конечно же, *хорошо* знать историю своей родины.

Новые слова и словосочетания:

поколение – родственники одной степени родства по отношению к общему предку

кровное родство – родство между людьми, которое основано на происхождении от одного предка

перечень – перечисление чего-нибудь по порядку

потомок – человек по отношению к своим предкам

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Что означает слово «род»?
2. Что означает слово «родня»?
3. Что такое «родина»?
4. Как вы понимаете выражение «малая родина»?

3 Подберите антонимы к выделенным в тексте словам.

- 4 Подготовьте презентацию на тему «Моя родина».

Используйте таблицу для справок!

И.п.	кто?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
П.п.	о ком?	обо мне	о тебе́	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

- 5 Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Образец: – Ты говори́л о нём с Зау́ром? – Да, я говори́л о нём с Зау́ром. Нет, я не говори́л о нём с Зау́ром.

1. Ты вспомина́л о них вчера́? 2. Она́ рассказа́ла о нём сестре́? 3. Ты ду́мал обо мне? 4. Вы позавчера́ сказа́ли ему́ о нас? 5. Они спроси́ли се́годня у них о вас? 6. Он знал о тебе́? 7. Вы ду́мали о ней?

- 6 Да́йтеkráткие отве́ты.

Образец: – О ком ты спра́шиваешь? – (Он) – О нём.

1. О ком ты ду́маешь? – (Ты). 2. О ком он знал? – (Они́). 3. О ком вы ча́сто вспомина́ете? – (Она́). 4. О ком они́ по́мнят? – (Мы). 5. О ком ты забо́тишься? – (Он). 6. О ком вы говори́те? – (Вы). 7. О ком она́ спра́шивала? – (Я).

- 7 Вы́полните задáние по образцу.

Образец: стол – в нём, на нём; окно́ – на нём; шко́ла – в ней.

Кни́га, ку́хня, сту́л, чемодáн, по́лка, метрó, кафе́, ча́шка, лицéй.

- 8 Определе́йте, каки́е местоимéния не употре́бляются с предло́гами о, об, обо.

Меня́, вам, тебе́, на́ми, ней, нас, них, мне, него́, нём, их, ёю.

- 9 Допóлните предложе́ния ли́чными местоимéниями.

1. Это стол. На ... стои́т ва́за. 2. Это шко́ла. В ... учи́тся моя́ мла́дшая сестра́. 3. Это Нацио́нальный геро́й Азербайджáна. О ... зна́ют все гра́ждане Азербайджáна. 4. Наргиз – моя́ сестра́. Я говори́ла тебе́ о 5. Это Нефтяна́я акаде́мия. В ... рабо́тает мой оте́ц. 6. Это компью́терный ко́лледж. В ... учи́тся мой ста́рший брат. 7. Это кла́ссы. В ... мы занима́емся. 8. В ко́мнате сто́ят шкафы́. В ... виси́т оде́жда.

10 Изучите таблицу на странице 130. Составьте такую же таблицу для предложного падежа, используя имена *Паши́а, Серге́й, Эми́ль, Та́ня, Нарги́з, Со́на, Аки́ф*.

11 Замените выделенные слова именами и местоимениями.

1. О ком ты думаешь? – О *сестре́*. 2. О ком вы заботитесь? – О *брате́*.
3. О ком это письмо? – О *товарищах*. 4. О ком ты помнишь? – О *подруге*.

12 Впишите имена в таблицу. Сравните ваши результаты.

Дени́са, Та́не, Фахри́ю, Тари́элем, Амру́лле, То́лей, Оле́гом, Серге́ю, о Фа́риде, Ами́ну, Ари́фом, об Оле́, Никола́я, об Аси́фе, Ва́лю.

<i>Кого́?</i>	<i>Кому́?</i>	<i>Кем?</i>	<i>О ком?</i>

13 Дополните предложения.

1. Я рассказal тебе не о ней, а о 2. Он писал в письме не о тебе, а обо 3. Она спрашивала меня не о вас, а о 4. Они говорили не о нас, а о 5. Я думаю не о тебе, а о

14 Составьте с данными словосочетаниями предложения. Глаголы употребите в форме прошедшего времени.

Спросить о нём, говорить о них, рассказать о ней, думать о тебе, рассказать о нас, написать обо мне.

15 Замените выделенные слова антонимами.

1. На улице было *темно́*. 2. В комнате сейчас *жарко́*. 3. Сестре́ вчера было *весело́*. 4. Ему́ сейчас *плохо́*. 5. До шоссе́ *далеко́*. 6. Эти книги лежат *наверху́*. 7. Иди́ *наверх*. 8. Жди меня́ *там*. 9. По́едем туда́ *потом*.

16 Прочитайте стихотворение. Найдите в нём названия частей речи.

Какие ещё части речи вы знаете? Есть ли в азербайджанском языке части речи, о которых говорится в стихотворении? Приведите примеры каждой части речи.

Существительное – «шко́ла».

«Просыпа́ется» – глаго́л.

С прилагательным «весёлый»

Новый шко́льный день пришёл.

Вста́ли «мы» – местоимение,

Бьёт числительное «семь».

За учёнье, без сомне́нья,

Принима́ться на́до всем.

(*О́льга Высо́тская*)

17 Продóлжите цепóчку слов-ассоциаций.
Компьютер – процессор, файл, ноутбук, флэшка, ...

18 Дополните предложения вопросами.
1. ... вы учитеcь? 2. ... зовут вашу подружку (вашего друга)?
3. ... вы живёте? 4. ... вы хотите стать, когда окóнчите школу? 5. ...
вы ездите в школу? 6. ... вы разговаривали вчера по телефону? ...
вы говорили? 7. ... вы идёте сегодня вечером? ... вы туда идёте?
8. ... вы подарите эти цветы? 9. ... сегодня день?
10. ... сегодня число? 11. ... вы обычно обедаете? 12. ... у вас каникулы?
13. ... ваш день рождения?

19 Продóлжите разговор с другом. Составьте диалоги по образцу,
используя слова *среда, четверг, концерт, выставка, экскурсия*.

- Акíф, где ты был во вто́рник?
- Во вто́рник? На стадиóне. А ты?
- ...

20 Составьте диалог на тему «У зубного врача» по образцу.

- *Здрáвствуйте, дóктор!*
- *Здрáвствуйте! Садитесь! Что у вас бо́лит?*
- *Вчера я игрáл в футбóл и упáл. У меня бо́лит ногá.*
- *Нужно сдéлать рентгén. Вы знáете, где нахóдится рентгéновский кабинéт?*
- *Да, прýмо по коридóру.*
- *Сдéлайте снóмок. Я посмотрю и назначу лечéние.*
- *Спасибо, дóктор.*

21 Расскажите, какими видами спорта можно заниматься на стадионе,
в спортзале, на корте. Составьте рассказ на тему «Азербайджанские
спортсмены».

22 Дáйте отрицательные ответы на вопросы.
Образец: Онí плáвали в óзере? – Нет, в мóре.

1. Она слóшала этот концерт в филармонии? 2. Онí тренируются на
стадиóне? 3. Он живёт в Губé? 4. Ты думаешь о ней? 5. Вы покупаете
газеты в киоске? 6. Ты спросил о нём?

23 Составьте рассказ по вопросам. Дополните его информацией о вашем друге (вашей подруге).

1. У тебя есть друг? 2. Как его зовут? 3. Где он живёт? 4. Где он жил раньше? 5. Где и когда он родился? 6. Где живут его родители?
7. Где он учился раньше? 8. Где твой друг учится сейчас? 9. О чём вы любите говорить? 10. Ты любишь слушать его рассказы? 11. О ком он рассказывает? 12. А ты рассказываешь о себе? 13. Вы часто пишете друг другу электронные письма? 14. О чём вы пишете друг другу?

24 Сравните картинки. Найдите сходства и различия. Опишите одну из картинок.



25 Переведите предложения.

1. Дедушка рассказal мне о нём.
2. Заур спросил о тебе.
3. На шкафу стоит ваза.
4. Я узнал у брата о них.
5. Ты думаешь о ней?
6. Зейнал написал бабушке о нас.
7. Что ты знаешь обо мне?
8. Брат написал мне о вас.

26 Объясните, как вы понимаете пословицу. В какой ситуации её можно использовать?

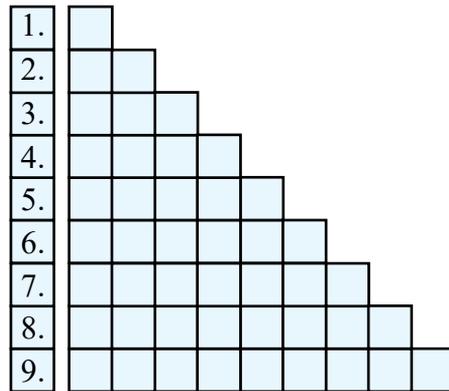
Где много слов, там мало дел.

27 Отгадайте слово.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ... (_ _ _ _ _)

28 Решите кроссвóрд.

1. Бúква
2. Слог
3. Предлóг
4. Местоимéние
5. Нарéчие
6. Прилагáтельное
7. Существítельное
8. Числíteльное
9. Глаго́л



Это интересно!

Русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов придумал много новых слов (*градусник, квадрат, диаметр, кислота, минус*).



Давайте улыбнёмся!

Учительница: – Каких писателей мы называем классиками?

Ученик: – Тех, чьи произведения мы проходили в классе.

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант.

Вечером я быстро выполнил ... по истории.

- A) заданию B) задании C) задание D) заданием

2. Выберите правильный вариант.

Вы не понимаете

- A) мне B) мной C) меня D) от меня

3. Выберите правильный вариант.

Моя старшая сестра давно занимается

- A) музыкой B) музыку C) по музыке D) с музыкой

4. Выберите правильный вариант.

Мы видели ... вчера в лицее.

- A) тебе B) тебя C) к тебе D) с тобой

5. Выберите правильный вариант.

... ученики ответили на все вопросы .

- A) На экзамене B) Для экзамена
C) От экзамена D) К экзамену

6. Выберите правильный вариант.

Я рассказала маме

- A) о ней B) для неё C) с ней D) к ней

7. Выберите правильный вариант.

Моя подруга пошла ... за конвертом.

- A) почту B) почте C) с почты D) на почту

8. Выберите правильный вариант.

После спектакля мы встретились

- A) с артистом B) артиста C) к артисту D) артистом

9. Выберите правильный вариант.

Летние каникулы у нас начнутся

- A) в июле B) июлю C) от июля D) июля

10. Выберите правильный вариант.

Этим летом мы ездили отдыхать ... к родственникам.

- A) на дачу B) в дачу C) дачи D) за дачу

11. Выберите правильный вариант.

1. Учебники брат.. лежат на столе.

2. Моя сестра мечтает стать балериной..

A) -у, -ой B) -а, -у C) -а, -ой D) -у, -е

12. Выберите правильный вариант.

1. Мама забыла ключи в сумке..

2. Эту информацию.. я нашёл в Интернете.

A) -е, -ю B) -у, -я C) -е, -и D) -у, -ю

13. Выберите правильный вариант.

1. В театре мы встретили учителя.. истории.

2. Сабина вышла из лаборатории..

A) -ем, -и B) -ю, -я C) -ю, -и D) -я, -и

14. Выберите правильный вариант.

1. Закур выполняет задание.. по литературе.

2. Брат вчера приехал из командировки..

A) -и, -е B) -ю, -и C) -е, -и D) -я, -е

15. Выберите правильный вариант.

1. Паша всегда пьёт кофе с молоком..

2. Вчера я был на стадионе..

A) -о, -ом B) -ом, -у C) -ом, -е D) -а, -е

16. Выберите правильный вариант.

1. Мы подошли к лицу.. в шесть часов.

2. Мой брат увлекается биологией..

A) -я, -ей B) -ю, -ей C) -ю, -ю D) -ем, -я

17. Выберите правильный вариант.

Мы подарили отцу.. на день рождения.. шарф.

A) -у, -ю B) -а, -я C) -у, -я D) -у, -е

18. Выберите правильный вариант.

Моя сестра учится на четвёртом курсе.. Медицинской академии..

A) -е, -и B) -а, -и C) -е, -ю D) -ом, -я

19. Выберите правильный вариант.

Машина остановилась недалеко от моста.. через реку..

A) -у, -а B) -у, -у C) -а, -у D) -ом, -а

20. Выберите правильный вариант.

Мы покупаем продукты в магазине.. недалеко от дома..

A) -а, -е B) -е, -а C) -у, -у D) -ом, -а

21. Выберите правильный вариант.

Его тётя работает ... в детской поликлинике.

- A) врач B) врача C) врачú D) врачóм

22. Выберите правильный вариант.

Вещи брата лежат ... диване.

- A) на B) у C) около D) по

23. Выберите правильный вариант.

Машина выехала ... угла.

- A) за B) из-за C) до D) с

24. Выберите правильный вариант.

Мы долго говорили ... писателем о его книге.

- A) с B) со C) за D) для

25. Выберите правильный вариант.

Ты встретился с ним вчера ... парка?

- A) рядом B) мимо C) за D) напротив

26. Выберите правильный вариант.

Вы ужé выбрали подарок ... родителей?

- A) в B) к C) для D) из

27. Выберите правильный вариант.

Вчера к нам приехали гости ... Грузии.

- A) из B) из-за C) с D) в

28. Выберите правильный вариант.

Ты встретился с Ильгáром ... пятницу?

- A) на B) в C) из-за D) к

29. Выберите правильный вариант.

Мы ехали в аэропорт ... новой дороге.

- A) мимо B) у C) по D) на

30. Выберите правильный вариант.

Анар, повесь, пожалуйста, картину ... стену.

- A) на B) над C) в D) по

31. Выберите правильный вариант.

... киоске не было свежих газет.

- A) У B) На C) В D) Из

32. Допóлните предложéние.

Вчера́ мы с бра́том ходи́ли

1. на стадио́н
2. в кинотеáтре
3. в цирк
4. из филармо́нии
5. о́коло консерва́тории

A) 1, 3 B) 2, 4 C) 3, 5 D) 1, 4

33. Допóлните предложéние.

Позавчера́ мы с однокла́сниками бы́ли

1. во двор
2. в музе́е
3. по бульва́ру
4. на трениро́вку
5. на экску́рсии

A) 1, 3 B) 2, 5 C) 3, 4 D) 1, 5

34. Допóлните предложéние.

Завтра́ мы с роди́телями поéдем

1. в го́роде
2. в оте́ле
3. на пляж
4. на пло́щади
5. на презента́цию

A) 3, 4 B) 2, 4 C) 1, 4 D) 3, 5

35. Допóлните предложéния.

... ты живёшь?

... ты ду́маешь?

... сто́ит э́тот компью́тер?

A) куда́, о чём, на чём B) где, о чём, на чём
C) где, о чём, чем D) как, чем, о чём

36. Допóлните предложéния.

... ты хóчешь?

... ты поéдешь на стадио́н?

... ты мечта́ешь?

A) с чем, с чем, чего B) о чём, с кем, что
C) что, куда́, кого́ D) чего́, на чём, о ком

37. Допóлните предложéния.

... *сегóдня числó?*

... *зáвтра бóдет день?*

... *придёт твой друг?*

- А) *когда, где, какой* В) *какой, какое, как*
С) *какое, какая, когда* D) *какое, какой, когда*

38. Антóнимами не явля́ются слова́

- А) *далеко – нигде* В) *хорошо – плохо*
С) *быстро – медленно* D) *туда – сюда*

39. Укажи́те ве́рный вариант.

Шко́льники пошлú ... тренирóвку.

Вчера́ мы бы́ли ... эскóурсии.

Эти карти́ны мы ви́дели ... музéе.

- А) *на, в, в* В) *на, на, в* С) *в, в, на* D) *на, в, на*

40. Укажи́те неве́рный вариант.

- А) *встречать им* В) *извиниться пе́ред ва́ми*
С) *погулять с ней* D) *стоять за ним*

41. В како́м словосочета́нии неве́рно употребле́н предло́г?

- А) *пойти́ с ней*
В) *отвётить за него́*
С) *останови́ться пе́ред на́ми*
D) *поговори́ть с мной*

42. На вопро́сы кому́? чему́? отвеча́ют слова́

- А) *отцу́, го́рода* В) *до́чери, плéмени*
С) *мо́рю, о́блаку* D) *преподава́телю, дру́ге*

43. Допóлните предложéние антóнимом вы́деленного слова́.

В их до́ме потоло́ки низкие, а в на́шем –

- А) *широ́кие*
В) *дли́нные*
С) *высо́кие*
D) *огро́мные*

LAYIHƏ

РУССКИЙ ЯЗЫК 6

Ümumtəhsil məktəblərinin 6-cı sinfi üçün
«Rus dili» (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:	Çingiz Bədəlov Nailə Bədəlova Solmaz Hüseynova
Naşir	Xəlil Həsənoğlu
Redaktor	Hafiz Rüstəm
Texniki redaktor	Jalə Kərimova
Bədii redaktor	Ləsfət Talıbova
Korrektor	Hüseyn Abdullayev
Dizayner	Həzrət Mərdanlı

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi-2021

“KÖVSƏR” NƏŞRİYYATI

Bakı, AZ 1010, Dilarə Əliyeva küç., 251A/8A

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

Hesab-nəşriyyat həcmi. Fiziki çap vərəqi 10,0. Formatı 70x100^{1/16}.
Səhifə sayı 160. Ofset kağızı. Jurnal qarnituru. Ofset çapı. Çəkisi 250 q.
Tirajı _____. PULSUZ. Bakı – 2021.

LAYİHƏ

LAYIHƏ



LAYITTO