

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ



УЧЕБНИК





# Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,  
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!  
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!  
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!  
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!  
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!  
Minlərlə can qurban oldu!  
Sinən hərbə meydən oldu!  
Hüququndan keçən əsgər,  
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,  
Sənə hər an can qurban!  
Sənə min bir məhəbbət  
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,  
Bayrağını yüksəltməyə  
Cümlə gənclər müştəqdır!  
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!  
Azərbaycan! Azərbaycan!

LAYİH



ГЕЙДАР АЛИЕВ  
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

~~ГАЙДАР~~

**LAYIH**

ЯГУБ МАХМУДЛУ  
ТОФИК НАДЖАФЛИ  
КЕРЕМ МАМЕДОВ  
СЕВИЛЬ БАХРАМОВА  
САБИР АГАЕВ

## УЧЕБНИК

*по предмету*

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

для 9-го класса общеобразовательных школ

Замечания и предложения, связанные с этим изданием,  
просим отправлять на электронные адреса:  
**info@eastwest.az** и **derslik@edu.gov.az**  
Заранее благодарим за сотрудничество!



ŞƏRQ-QƏRB

ЛАУІН

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
----------------	---

## РАЗДЕЛ I.

### СТРАНЫ МИРА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Глава 1. Тюркский мир. Иран под управлением Каджаров и Кавказ .....	8
1. Османская империя. Иран под управлением Каджаров .....	8
2. Кавказ и Тюркский мир .....	15
Глава 2. Страны Азии .....	20
3. Китай, Индия и Япония .....	20
Глава 3. Страны Европы и Соединенные Штаты Америки .....	25
4. Великобритания и Франция .....	25
5. Германия и Италия .....	29
6. Россия .....	33
7. Соединенные Штаты Америки .....	38
8. Первая мировая война .....	42
9. Культура народов мира .....	48

## РАЗДЕЛ II.

### СТРАНЫ МИРА В 1918–1945 ГОДАХ

Глава 4. Страны Европы и Соединенные Штаты Америки .....	54
10. Версальско-Вашингтонская система .....	54
11. Германия и Италия .....	58
12. Великобритания, Франция и Соединенные Штаты Америки .....	62
13. Союз Советских Социалистических Республик .....	66
Глава 5. Страны Азии .....	70
14. Кавказ и Тюркский мир .....	70
15. Китай, Индия и Япония .....	77
Глава 6. Вторая мировая война .....	80
16. Начало Второй мировой войны .....	80
17. Коренной перелом в ходе войны. Завершение войны .....	84

ЛАУИН

### РАЗДЕЛ III.

### СТРАНЫ МИРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Глава 7. Страны Европы и Соединенные Штаты Америки .....	89
18. Страны Западной Европы и Соединенные Штаты Америки.....	89
19. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. СССР .....	97
Глава 8. Страны Азии .....	102
20. Кавказ .....	102
21. Тюркский мир.....	107
22. Иран и арабские страны .....	112
23. Индия, Пакистан и Афганистан.....	117
24. Китай, Япония и Корея.....	122
25. Международные отношения. Мир на современном этапе .....	126
26. Культура народов мира .....	130
Ресурсы по предмету Всеобщая история.....	135
Использованная литература .....	136

Условные знаки:

*Краткий обзор периода*



*Вопросы для исследования*



*Ключевые слова*

*Вопросы для размышления*



*Вопросы и задания*



*Источник*



*Объяснения*

**ЛАУІН**

## **ВВЕДЕНИЕ**

*Дорогие школьники, в 8 классе на уроках Всеобщей истории вы познакомились с периодом, охватывающим XVI–XVIII века, и происходившими в это время в мире событиями, а также с зарождением капиталистических отношений. Исследовав происходившие в этот период войны и революции, политику нового времени «разделяй и властвуй», расширение масштабов захватов, превращение капитала в ведущую силу, вы смогли прийти к определенным выводам.*

*В представленном вам учебнике по Всеобщей истории для 9-го класса охвачен период с начала XIX века до наших дней. С помощью этого учебника вы познакомитесь с причинами двух Мировых войн, путями реализации политики «раздела мира», позицией личностей на мировой арене, изменениями, происходившими в системе управления. Вы сможете определить связь событий недавнего прошлого с современным периодом в хронологической и логической последовательности от простого к сложному. Имеющиеся в учебнике вопросы и задания, а также рисунки, иллюстрации, карты и схемы помогут вам в уточнении процессов данного исторического периода и определении причин и последствий событий.*

*Материалы в учебнике начинаются изложением истории стран Востока и продолжаются изложением истории стран Запада. В этом учебнике вы также найдете сведения о преодолении конфликтов в современном периоде глобализации и широком распространении толерантности, поисках цивилизованных путей для восстановления мира. Вы получите возможность взглянуть на мир из Азербайджана, являющегося очагом культуры Востока, а также взглянуть на Азербайджан с мировой точки зрения.*

*Надеемся, что этот учебник станет дверью, которую вы откроете в мир. Желаем вам успехов в новом учебном году!*

**ЛАУИН**

*Авторы*

# I. СТРАНЫ МИРА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

## ГЛАВА 1. ТЮРКСКИЙ МИР. ИРАН ПОД УПРАВЛЕНИЕМ КАДЖАРОВ И КАВКАЗ

### 1. Османская империя. Иран под управлением Каджаров

В начале XIX века на Ближнем Востоке продолжалось правление двух тюркских династий – Османов и Каджаров. Европа и Россия, в сфере интересов которых находились эти государства, решили подчинить их военным путем. В то же время народы этих государств, недовольные правлением упомянутых династий, начали выражать свой протест.



Какой след оставил в истории этот политически напряженный период? Смогли ли народы добиться своих целей? Чем закончилось стремление Европы и России овладеть важными со стратегической точки зрения территориями Османской империи и управляемого династией Каджаров Ирана?



**Османская империя, Бухарестский договор, движение бабидов, общество Единение и прогресс, Балканский союз**

**Османская империя.** В начале XIX века Османская империя переживала глубокий кризис. Султан Селим III, пытавшийся перестроить османскую армию по европейскому образцу, проявив нерешительность, приостановил реформы. Завоевательные походы французского императора Наполеона I вынудили находившуюся в тяжелом положении Османскую империю сблизиться с Россией. Однако военное вторжение русских в Валахию и Молдову склонило османского султана на сторону Франции. Занятие российскими войсками указанных территорий стало причиной объявления Османским государством войны России. Попытка Османского султана вернуть Крым при помощи Франции не увенчалась успехом. В мае 1812 года был подписан **Бухарестский мир** с Россией. По договору Бессарабия отошла к России, было дано разрешение на передвижение российских кораблей по реке Дунай. Молдова и Валахия остались у Османской империи. Сербии было предоставлено самоуправление.

**Обсудите условия Бухарестского мира. Объясните его последствия для Османской империи.**



«Османская империя при проведении административных реформ взяла в качестве образца Францию. В XVIII веке число сотрудников в османском правительстве, превратившемся в административный центр империи, достигало 1500, а в XIX веке увеличилось до 10 тысяч. Теперь Османское государство имело бюрократический аппарат, как и европейские страны. В XIX веке бюрократический аппарат Османской империи стал самым большим препятствием для государственных деятелей, стремившихся провести реформы».

*Роберт Мантран. История Османской империи. Т.2. Стамбул: 2011, с.77*

ЛАУЧИН



Наваринская морская битва

В результате поражения Османская империя подписала в **1829 году Адрианопольский мир**, по условиям которого обязалась предоставить Валахии, Молдове и Сербии автономию. Было обеспечено беспрепятственное прохождение российских торговых судов через проливы. Было гарантировано рассмотрение проблемы, связанной с Грецией. Весной следующего года Османское государство признало независимость Греции.

**В чем была истинная цель государств, воспользовавшихся восстанием греков в качестве предлога? Сравните Адрианопольский договор с Бухарестским. Оценив условия Адрианопольского договора, сделайте выводы.**

Прогрессивная интеллигенция, понимавшая отсталость Османского государства, осознавала необходимость проведения реформ и видела пути спасения в просвещении народа и установлении режима конституционной монархии. Этим путем они хотели предотвратить вмешательство европейских государств во внутренние дела Османской империи и ослабить внутренний кризис.



Открытие османского парламента  
в 1876 году

Воспользовавшись восстанием, поднятым греками против Османской империи в **1821 году**, Россия, Англия и Франция потребовали от султана предоставить Греции **автономию**\*. Получив отказ, флот союзников в **октябре 1827 года** нанесли поражение Османскому флоту в **Наваринском сражении**. На следующий год началась новая война Османского государства с Россией.

**Что вы понимаете под выражением «прогрессивная интеллигенция»? Могли ли, по-вашему, спасти страну их идеи? Что бы вы предложили на их месте для спасения страны?**

В **ноябре 1839 года** султан Абдул-Меджид принял постановление под названием **«Хатти-шериф Гольханэ»**. Реформы, проводившиеся вслед за этим постановлением и продолжавшиеся до 1876 года, в истории Османского государства получили название **«Танзиматихейрийя»**. Вдохновленные реформами интеллигенты создали в Стамбуле тайное общество **«Новые османы»**. Их главной целью было принятие конституции.

\* Автономия – право на самостоятельность во внутреннем законодательстве и управлении, самоуправление.



Карикатуры, посвященные разделу Османской империи

### Почему главной целью интеллигенции было установление конституционной монархии?

Члены этого общества в 1876 году привели к власти Абдулгамида II. Он принял конституцию. Таким образом, Османское государство превратилось в конституционную монархию. Однако Абдулгамид II не допустил «Новых османов» к участию в парламентских выборах. Парламент был распущен и действие конституции приостановлено.

### *Объясните причину, по которой Абдулгамид II не допустил «Новых османов» к участию в парламентских выборах.*

После поражения в войне **1877–1878 годов** с Россией Османское государство было вынуждено подписать **Сан-Степанский договор**. Условия договора значительно укрепили позиции России на Балканах. Но несогласные с этим Англия, Франция и Австрия, заставили пересмотреть условия Сан-Степанского мирного договора на Берлинском конгрессе.

#### По решению Берлинского конгресса 1878 года:

- Болгария была разделена на 3 части. Из них только северная получила статус автономного княжества, зависимого от Османского государства;
- Сербия, Черногория и Румыния получили полную независимость;
- Карс, Ардаган и Батум перешли в состав России. Восточная Румелия, Македония и Восточный Баязед были возвращены Османскому государству;
- управление принадлежавшими Османам Боснией и Герцеговиной было временно передано Австрии.

Неудача в войне усилила борьбу прогрессивной интеллигенции против султанского режима. Курсанты Военно-медицинской школы в Стамбуле создали общество **Единение и прогресс**. Так была заложена основа движения «младотурко».

ЛАЙН

Их основным требованием было восстановление конституции. Летом 1908 года началось восстание «младотурок». Для восстановления конституции они предъявили Абдулгамиду II **ультиматум**\*. Султан принял ультиматум. Был принят указ о восстановлении конституции и созыве парламента.



Султан Абдулгамид II

**Как по-вашему, почему султан, приняв ультиматум, дал указ о восстановлении конституции и созыве парламента?**

В 1912 году Османское государство вступило в войну против Балканского союза, в который вошли Болгария, Греция, Сербия и Черногория. В этой войне, получившей название Первой Балканской, Османское государство потерпело поражение и вынуждено было в мае 1913 года подписать Лондонский договор. По договору за исключением европейской части Стамбула (небольшой части Фракии) Османское государство потеряло все свои европейские территории и Эдирне.



Первая Балканская война

Недовольство Болгарии разделом территорий стало причиной начала ею в 1913 году Второй Балканской войны против бывших союзников. В этой войне, завершившейся в августе 1913 года Бухарестским договором, Болгария потерпела поражение.

Османское государство, используя создавшуюся возможность, вернуло себе Эдирне с прилегающей территорией.

**Проанализируйте последствия условий Лондонского договора для Османского государства.**

В результате Балканских войн Османское государство потеряло основную часть своих европейских владений, в том числе большую часть Эгейских островов, таким образом, пришел конец османскому правлению в Европе.

\* Ультиматум — требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения.

ГАУГИН

## Балканские войны и их результаты

### I (1912–1913)

- Произошла между Османской империей и «Балканским союзом», состоявшим из Болгарии, Сербии, Греции и Черногории.
- Османское государство потеряло все земли на Балканском полуострове, и было создано Албанское княжество.

### II (1913)

- Началась между Болгарией и Грецией.
- Сербия, Румыния и Черногория выступили на стороне Греции.
- Османское государство, объявив войну Болгарии, смогло возвратить Эдирне.
- Болгария потерпела поражение.

**Покажите на карте страны, входившие в «Балканский союз». Объясните причины, побудившие их заключить этот союз.**



Вторая Балканская война

### Иран под управлением Каджаров.

В начале XIX века нынешний Иран, Афганистан и часть Центральной Азии находились под властью тюркской династии Каджаров. Государством управлял шах, имевший неограниченную власть.

**Вспомните, когда и под чьим руководством пришли к власти Каджары. Покажите на карте территорию государства Каджаров.**

За овладение территориями этого государства шла борьба между Россией, Англией и Францией. Россия в этой борьбе опиралась больше на военную силу.

Англия же усиливала свое влияние на территории Каджаров без использования военной силы – путем заключения политических и торговых договоров.

ЛАУГИН



Аббас Мирза

Государство Каджаров, потерпев поражение в войне с Россией, признало переход Южного Кавказа под власть России. Россия получила большую контрибуцию и право на льготную торговлю. Наместник Азербайджана, престолонаследник Аббас Мирза, подавив мятежи в ряде областей, восстановил там власть Каджаров. Однако внезапная смерть Аббаса Мирзы помешала укреплению государства. В 1834 году взошедший на престол после смерти Фатали шаха его сын Мухаммед шах в течение своего 14-летнего правления склонялся то к сближению с Россией, то к сближению с Англией. В этот период Англия добилась от Каджаров льгот для своих торговцев. В этот момент воспользовавшаяся ситуацией Османская армия вошла в область Хузистан. В 1847 году при посредничестве России и Англии между Османами и Каджарами был заключен **Эрзурумский договор**. По условиям договора город Хорремабад возвращался Каджарам, а город Сулейманийя передавался Османам.



Сеид Али Мухаммед

*Как бы вы оценили двойственную политику Мухаммед-шаха? Что вынуждало его к такому политическому маневрированию?*

В середине XIX века в стране началось движение бабидов под руководством Сеид Али Мухаммеда. Сеид Али Мухаммед называл себя посредником, «дверью» между Аллахом и его творением – человеком (на арабском «баб» означает «дверь»).

*Почему участники движения бабидов называли себя так? Объясните причины такого выбора названия.*

Пришедший к власти в 1848 году Насирэддин шах усилил борьбу с бабидами. Сеид Али Мухаммед был арестован и казнен в Тебризе. После того, как Насирэддин шах пригласил на должность садразама Мирзу Таги хана, тот провел ряд реформ. По инициативе Мирзы Таги хана в Южном Азербайджане была создана телеграфная связь, была издана первая газета и открыт университет. Были основаны мануфактуры. Религиозные деятели, недовольные деятельностью Мирзы Таги хана, начали его очернять. В результате этого он был отстранен от должности и казнен.



Мирза Таги хан

**Проанализируйте реформы, проведенные Мирзой Таги ханом. Почему религиозные деятели были недовольны мероприятиями, проводившимися по его инициативе? Объясните.**

В 1896 году к власти пришел Музаффереддин шах. Высоко ценивший науку Музаффереддин шах дал разрешение на издание новых газет в Тебризе. Улучшилось снабжение армии. С одобрением была встречена населением продажа закупленного в России зерна по низким ценам с целью преодоления голода в Азербайджане.

В конце 1906 года в результате усилившегося в Иране движения за принятие конституции «Мешрутэ» Музаффереддин шах принял конституцию. Но взошедший после его смерти на престол его сын Мухаммедали шах не допустил соблюдения конституции. Это стало толчком к расширению в стране движения «Мешрутэ».

Разделенное в начале XIX века на сферы влияния между Англией и Россией государство Каджаров в начале XX века переживало тяжелые времена и все больше теряло свой политический авторитет.

**В чем была причина не допущения Мухаммедали шахом соблюдения конституции? Выскажите свое мнение.**



1. Объясните причины поражения Османской империи в войнах в начале XIX века.
2. Определите схожие и отличительные черты Первой и Второй Балканских войн и прокомментируйте выводы.
3. Составьте хронологическую таблицу событий, происходивших в Османской империи.
4. Сравните движение младотурок с движением бабидов. Определите имеющееся между ними сходство.
5. Определите результаты Балканских войн для Османской империи.
6. Оцените новшество, введенное Музаффереддин шахом Каджаром в управление государством.
7. Проанализируйте факторы, создавшие условия для сближения России и Англии. В чем состояли их политические планы в отношении Каджаров?
8. Составьте схематическую таблицу, отражающую схожие и отличительные черты процессов, происходивших в политической жизни Османов и Каджаров во второй половине XIX века.



Музаффереддин шах

ЛАУІН

## 2. Кавказ и Тюркский мир

XIX и начало XX веков были сложным временем для Кавказа и Тюркского мира. Россия придавала большое значение завоеванию Южного Кавказа с целью усиления своего влияния в бассейнах Черного и Каспийского морей, на Ближнем и Среднем Востоке. Кавказ и Тюркский мир оказались лицом к лицу с опасностью.



Какие, по-вашему, шаги предприняли народы Кавказа и Тюркского мира для преодоления этой опасности? Какой опасности подвергли эти народы российские планы? Какие следы оставила в жизни этих народов захватническая политика России?



**Кавказ, Южный Кавказ, Кавказская война, мюридизм, Центральная Азия, Казахстан**

**Кавказ.** Первым шагом по завоеванию Кавказа стало присоединение Восточной Грузии к России. По манифесту российского императора Александра I 1801 года Картли-Кахетинское царство было ликвидировано и превратилось в провинцию России. В результате войн России с государством Каджаров и Османской империей было завершено завоевание Южного Кавказа Российской империей. Завоеванные территории управлялись главнокомандующим российских войск на Кавказе. Русские офицеры назначались комендантами провинций и проводили в жизнь военно-колониальное управление. В областях проживания мусульман и особенно турков национальные и религиозные чувства населения подвергались унижению.

**Что означает военно-колониальная система управления? В чем, по-вашему, была цель унижения национальных и религиозных чувств населения?**

На основе Туркменчайского и Адрианопольского договоров Россия завершила завоевание Южного Кавказа. Переселение и размещение российскими царскими властями на азербайджанских землях армян из Ирана и Османской империи положило начало вытеснению наших соотечественников с земель их предков, геноциду и депортациям. Это привело к серьезным изменениям в этнической и демографической ситуации на Южном Кавказе.

**Какова была цель проведения российскими властями политики переселения армян?**

После завоевания Южного Кавказа началось завоевание горных районов Северного Кавказа. Продолжавшиеся до **1864 года** бои вошли в историю под названием **«Кавказская война»**. На завоеванных землях были возведены крепость Грозный и другие. Для предотвращения полного уничтожения горных аулов и переселения местных жителей на равнинные территории горцы поднялись на решительную борьбу за свою свободу.



Южный Кавказ в XIX веке

В 20-е годы XIX века борьба против захватнической политики России стала особенно упорной. В этой борьбе народы Северного Кавказа объединились под знаменем **мюридизма**\*. В руководстве этим движением выделялся шейх Шамиль. На территориях, освобожденных от русских завоевателей, он создал сильное религиозное государство – имамат. Тем самым было предотвращено на определенное время наступление русской армии в горные районы Северного Кавказа.

Шейх Шамиль был очень умным и опытным полководцем. В созданном им государстве все подчинялось интересам борьбы с врагом. В войске была установлена железная дисциплина. Освободительной борьбе горцев оказывало помощь население северных регионов Азербайджана и Османское государство. Добровольцы из Джаро-Балакена, Шеки, Губы, Борчалы и других регионов Азербайджана отважно сражались против русских завоевателей. Однако длительные военные действия против обладавшей огромными материальными и людскими ресурсами России истощили силы горских народов. В 1859 году шейх Шамиль был вынужден прекратить вооруженное сопротивление. В 1864 году был ликвидирован последний очаг сопротивления горцев на Северо-Западном Кавказе, весь Кавказ был включен в состав Российской империи.



Шейх Шамиль

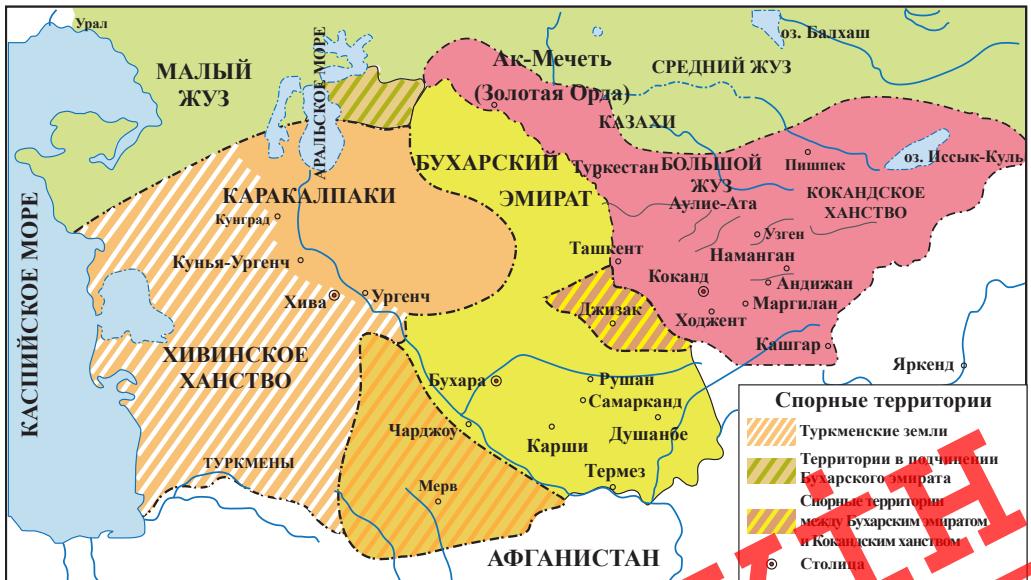
\* Мюридизм – условный термин, обозначающий национально-освободительное движение, направленное против колониальной политики России.



25 августа 1859 года. Шейх Шамиль перед главнокомандующим российской армии князем А.И.Барятинским. Художник Т.Горшельт, 1863

**Проанализируйте причины, заставившие шейха Шамиля прекратить сопротивление.**

**Тюркский мир.** Еще в 30-40-х годах XVIII века Россия захватила северо-западную часть Казахстана – Малый и Средний Жуз. В **1846 году** с завоеванием



Страны Центральной Азии в середине XIX века

Большого Жуза было завершено завоевание Казахстана. Казахский народ поднялся на борьбу против захватнического режима и колониальной политики России. По всей стране происходили народные выступления. Народным движением, направленным против российского национально-колониального гнeta, руководил Кенесар Касымов. Однако превосходство России в военной силе и помощь, оказываемая ей некоторыми местными султанами, стали причинами поражения восстания.

***Объясните причины поражения восстания. Сравните это движение против колониального гнeta России с движением бабидов.***

В середине XIX века Центральная Азия превратилась в арену конкуренции между Россией и Великобританией. В этот период в Центральной Азии существовали такие государства, как Кокандское и Хивинское ханства и Бухарский эмират. Этот регион привлекал внимание российских властей в качестве источника сырья и рынка сбыта. Россия, воспользовавшись междуусобными войнами ханств, усилила свою захватническую политику в Центральной Азии. Российская армия напав на Кокандское ханство, захватила самый большой город Центральной Азии – Ташкент. В **1867 году** на захваченных территориях было создано Туркестанское генерал-губернаторство. В следующем году российская армия захватила Бухару и Самарканд, а через некоторое время территорию Туркменистана. Завоевание Центральной Азии завершилось в **1895 году** захватом Памира.

***В чем заключалось значение завоевания Центральной Азии для России? Определите результаты этого завоевания для покоренных народов.***

Сущностью политики, проводимой Россией в Казахстане и Центральной Азии, был национально-колониальный гнет.



*Вступление русской армии в Самарканд. Художник Н.Н.Каразин*

ЛАГУН

## *Объясните причины новшеств, появившихся в жизни Казахстана и Центральной Азии после завоевания Россией.*

После начала в **январе 1905 года** Первой русской революции император в «Манифесте от 17 октября» провозгласил предоставление демократических свобод. Это стало причиной оживления национального движения в регионах, населенных тюрко-мусульманскими народами. Национальная буржуазия тюркских народов, землевладельцы и духовенство стремились получить некоторые уступки. На первом плане стояло восстановление прав этих народов в общественно-политической, культурно-образовательной, национальной и религиозной сфере. Всероссийские мусульманские съезды, проведенные в **1905–1906 годах**, сыграли важную роль в организации тюркских народов.

## *В чем состояло значение для Тюркского мира Всероссийских мусульманских съездов?*

Депутаты, избранные в Государственную Думу России от регионов, населенных тюркскими народами, для доведения своих требований до правительства создали в Думе мусульманскую фракцию. Широкий масштаб принял революционные выступления на Кавказе. В связи с этим Кавказский наместник вынужден был ввести в крае чрезвычайное положение.

Накануне Первой мировой войны армянские националисты приступили к активной деятельности по созданию из областей Кавказа, населенных азербайджанцами и грузинами, а также из восточных вилайетов Османской империи вымышленного государства «Великая Армения». Правящие круги России для осуществления захватнических планов в отношении Османской империи вооружили проживавших на ее территории армян и воспользовались ими в своих целях.

## *В чем состояла цель Российской империи при вооружении армян?*

После начала боевых действий на Кавказском фронте в тылу активизировались вооруженные армянские отряды. Они начали уничтожать тюрко-мусульманское население, нападать на конвои, подвозившие продовольствие и боеприпасы для османской армии. В связи с этим Османское государство **24 апреля 1915 года** вынесло решение об аресте главарей армянских отрядов, а в мае того же года было принято решение о переселении армянского населения Османской империи из прифронтовых областей во внутренние районы страны. В последующие десятилетия армянские политики представили эти события как «целенаправленное уничтожение на государственном уровне» армян со стороны турок и выдвинули претензии по поводу так называемого «геноцида армян».

К концу Первой мировой войны вооруженные отряды армян-дашнаков осуществили массовый геноцид против тюрко-мусульманского населения Баку, Иревана, Нахчывана, Карабаха, Зангезура, Шамахы, Губы, Лянкярана, Восточной Анатолии и Южного Азербайджана.

ЛАУИН

*Докажите надуманный характер «геноцида армян».*

В период Первой мировой войны в областях России, населенных тюрками, был принят ряд мер для увеличения производства сырья и промышленной продукции, необходимых для фронта. Из-за недоверия властей империи к мусульманским народам их не призывали в армию. Вместо этого с них взимался особый налог. Однако в связи с большими потерями русской армии на фронте мусульманское население в массовом порядке привлекалось к тыловым работам. В Казахстане и Центральной Азии произошли восстания против мобилизации и колониальной политики Российской империи. Среди этих восстаний особенно мощным было народное движение под руководством Амангельди Иманова, в котором участвовало более 50 тысяч человек. Однако народное движение было беспощадно подавлено царским режимом.



*Амангельди Иманов*



1. Почему Россия придавала большое значение завоеванию Кавказа?
2. Объясните причины объединения народов Кавказа под знаменем исламского движения мюридизма.
3. Соберите материал и подготовьте презентацию о Шейхе Шамиле.
4. Определите и проанализируйте причины и результаты освободительной борьбы под названием «Кавказская война».
5. Сравните восстания против колониальной политики царской России, происходившие в Центральной Азии и на Южном Кавказе.
6. Докажите верность решения Османской империи о переселении армян во внутренние области страны.
7. Сравните «Кавказскую войну» с национально-освободительным движением, имевшим место в начале XX века на Кавказе и в областях России, населенных тюрками.

**ЛАУИН**

## ГЛАВА 2. СТРАНЫ АЗИИ

### 3. Китай, Индия и Япония

*В XIX веке в Китае, Индии и Японии сохранялись феодальные порядки. Великобритания осуществляла торговлю с Китаем и Индией посредством Ост-Индской компании. Стремившиеся к мировой гегемонии Англия и США держали эти территории в сфере своего влияния, грабили их богатства. Для реализации своей колониальной политики они прибегали ко всем возможным средствам.*



*А какие способы борьбы избрали народы этих стран, и как они выражали протест против господства колониальных держав? Какие факты об этом поворотном моменте истории зафиксированы в источниках?*



**Китай, движение тайпинов, Индия, восстание сипаев, Япония, Портсмутский мир**

**Китай.** В XIX веке в Китае сохранялось маньчжурское господство и феодальные порядки. Расширение англичанами опиумной торговли в Китае вызывало недовольство китайского правительства. Специальный представитель императора, прибыв в город Кантон, конфисковал и сжег весь опиум. Недовольная этим Великобритания начала в **1840 году Перовую Опиумную войну** против Китая. Хорошо подготовленная английская армия осадила Кантон. США, объявив справедливой войну Англии против Китая, послали свою эскадру к берегам Китая. Обладавшие

преимуществом в численности и вооружении англичане нанесли поражение плохо вооруженным китайцам, не имевшим единого командования и плана боевых действий. В **1842 году Китай был вынужден подписать Нанкинский мирный договор**. Согласно условиям договора, англичанам предоставили право открыть консульства и вести свободную торговлю в пяти портовых городах Китая. Одновре-



*Первая Опиумная война*

менно иностранцы получили право создавать поселения в Китае и держать здесь свои войска. Первая Опиумная война положила начало превращению Китая в полуколонию.

*Проанализируйте условия Нанкинского мирного договора. Определите последствия этого договора для Китая.*

В 1856 году началась *Вторая Опиумная война*. Англо-французские военные отряды осадили китайский город Кантон. Они требовали пересмотра прежних договоров, разрешения английским кораблям на передвижение по китайским рекам. Не встретившие серьезного сопротивления англо-французские войска в **октябре 1860 года** вошли в Пекин. Правительство потерпевшего поражение Китая снова вынуждено было подписать с Англией и Францией неравноправные договоры. Согласно условиям пекинских договоров, разрешалась свободная продажа опиума, Китай должен был уплатить Франции и Великобритании *контрибуцию*\*.

**Проанализировав условия Пекинских договоров, сравните их с Нанкинским договором.**

Иностранные вторжения, самоуправство феодалов, господство Маньчжуров, тяжесть налогов еще более ухудшили положение народных масс. Борьба народа против Маньчжуров и колонистов получила название *«Движение тайпинов»* (1850–1864). Руководителем движения был Хун Сюцюань. Он пропагандировал идею равенства и хотел создать *«Небесное государство всеобщего благодеяния»* (*«Тайпин тянго»*). Однако не были ликвидированы монархия и феодальные порядки. Восставшие, захватив город Нанкин, провозгласили Хун Сюцюана императором. Тайпины уменьшили налоги, ликвидировали долги бедняков, дали женщинам равные права с мужчинами.



*Тайпин в сражении*

**Какой след оставил движение тайпинов в истории Китая? Прокомментируйте свои идеи.**

Создавшееся положение ускорило вторжение великих держав в Китай. Великобритания, Франция и США, стремившиеся вырвать у Китая новые уступки, помогли правительству подавить восстание. В 1864 году Нанкин был захвачен и восстание подавлено. Несмотря на подавление движения тайпинов, в стране сформировались условия для формирования и развития капитализма.

**Почему иностранные державы были заинтересованы в подавлении восстания тайпинов?**

В конце XIX века воспользовавшиеся ослаблением Китая колониалисты старались разделить его *на сферы влияния*. Первый шаг на пути расчленения страны осуществила Япония при поддержке Великобритании и США. Борьба за Корею явилась причиной *китайско-японской войны* (1894–1895). По заключенному в 1895 году между сторонами договору Китай признал независимость Кореи. Неудача в войне ускорила раздел Китая.

\* Контрибуция – это сумма, которую должно уплатить государство, потерпевшее поражение, государству-победителю.

ЛАЧИА



### Объясните результаты разделения Китая на сферы влияния.

В начале XX века Китай по-прежнему был полу-колонией. Неограниченная власть императоров из Маньчжурской династии и колониальная политика иностранных государств были главным препятствием на пути развития в стране капитализма и национальной буржуазии. Это стало причиной недовольства и восстаний народных масс. Восстания охватили почти все области Китая. Создание Сунь Ятсеном тайной организации «**Объединенный союз**» создало условия для связи восставших друг с другом и начала революции. **В 1911 году** восставшие победили и провозгласили Китай республикой. Сунь Ятсен был избран президентом. Но под давлением иностранных государств и членов «Объединенного союза» он подал в отставку. Сунь Ятсен добился осуществления стоявших перед Китайской революцией важнейших задач – свержения монархии и создания республики.

**Оцените главные результаты китайской революции – свержение монархии и провозглашение республики. По карте определите тогдашние границы Китайской Республики. Сравните эту территорию с территорией современной Китайской Республики.**



Казнь сипаев. Художник В.Верещагин

Великобритания осуществила завоевание Индии с помощью Ост-Индской компании. Основными формами английской эксплуатации были тяжелые налоги, взимаемые с индийского народа, национальный гнет, отношение к служившим в армии представителям местного населения как к военнослужащим второго сорта, вывоз из Индии сырья и завоз промышленных товаров. По решению британского парламента в 30-х годах XIX века в Индии стали создаваться плантации сахарного тростника и хлопка. В середине того же века было завершено завоевание страны. Во второй половине XIX века ускорился процесс превращения Индии в источник сырья.

Известия о насильтвенной христианизации индуистов стали причиной восстания в стране. Восстание началось в **1857 году** с выступления солдат индуистов, служивших в Британской армии (сипахи). Восставшие захватили Дели и провозгласили правителем шаха Бахадыра II из династии Великих Моголов. Восстание превратилось в национально-освободительное движение против колонизаторов. Ставшая ненавистной народу Ост-Индская компания была ликвидирована. В **1859 году** англичане, двинувшие войска как с моря, так и с суши, смогли подавить восстание.

**Выразите отношение к ликвидации Ост-Индской компании. Определите роль, которую она играла в Индии.**

В 1885 году был создан **Всесиндийский Национальный Конгресс**. Конгресс объединил верхушку национальной буржуазии и националистически настроенных чиновников. Англичане, использовавшие принцип «разделяй и властвуй», обострили противоречия в Национальном Конгрессе между лидером индуистской фракции Тилаком и лидером мусульман Сеид Ахмедом.



*Китай, Индия и Япония в XIX – начале XX века*

**Какую цель преследовали англичане, противопоставляя друг другу местное население?**

**Япония.** Так как император объявил Японию «закрытой страной», Великобритания, Голландия и США, пригрозив Японии участию Китая, заставили его отказаться от политики самоизоляции. Во второй половине XIX века Япония была вынуждена отказаться от самоизоляции.

**Определите сущность политики самоизоляции. Определите последствия такой политики.**

Опасавшиеся народных выступлений феодалы решили свергнуть правительство под лозунгом «восстановления императорской власти». На императорский престол был возведен Муцухито. Режим сёгуната пал. В **1868 году в Японии произошла буржуазная революция**. По принятой в **1889 году** первой конституции Япония превратилась в конституционную монархию.



Из-за ограниченности внутреннего рынка усилились агрессивные стремления Японии. Она начала борьбу с Россией на Дальнем Востоке за сферы влияния. За-

**ЛАУЧН**



Русско-японская война

ключенный в **1902** году англо-японский договор ускорил подготовку Японии к войне с Россией.

**В январе 1904 года** война началась с затопления японским флотом русских кораблей в корейских портах. Летом того же года русская армия была разгромлена японцами в сражении у Ляояна. Захват японской армией и флотом Порт-Артура и победа в морском сражении у Цусимы решили исход войны в пользу Японии. В **августе 1905 года** в городе **Портсмут** (США) был заключен мирный договор. Россия признала безраздельное господство Японии в Южной Маньчжурии и Корее. Южная часть острова Сахалин была передана Японии.

*Обсудите условия Портсмутского договора. В чем значение условий этого договора для Японии?*

На основе подписанного в **1910 году** японско-корейского договора Корея превратилась в **протекторат**\* Японии.



«Япония, предотвратив по Портсмутскому договору рост влияния России в Маньчжурии, Корее и Северо-Восточном Китае, превратилась здесь в гегемона. Таким образом, ожесточенная русско-японская конкуренция в этой области Дальнего Востока завершилось в пользу Японии... Победа Японии в войне 1904-1905 годов над одним из сильных европейских государств показала, что на Дальнем Востоке появилась новая сила и на международную политическую арену вышла новая «великая держава». Начиная с этого периода Япония превратилась в государство, которое необходимо было учитывать в балансе мировых сил на Дальнем Востоке».

*Рифат Учарол. Политическая история (1789-1994). Стамбул: 1995, с.285*



1. Укажите характерные особенности опиумных войн. Приводя в пример подобные события современного периода, проведите сравнения.
2. Определите отличительные черты движения тайпинов от движений, происходивших в прошлом.
3. Объясните значение движения тайпинов для Китая.
4. Определите характерные особенности английской эксплуатации в Индии.
5. Объясните важные результаты восстания сипаев.
6. Почему японские феодалы пожертвовали режимом сёгуната?
7. Выясните причину русско-японских противоречий. Как по-вашему, были ли устранены эти противоречия? Выразите свое отношение.

\* Протекторат – форма зависимости государства от другого государства под предлогом защиты его от внешней опасности.

## ГЛАВА 3. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

### 4. Великобритания и Франция

*В XIX веке Англия и Франция по-прежнему сохраняли свое могущество. Эти страны, в которых развивались капиталистические отношения, прибегали к различным способам для получения сырья и рабочей силы. Поэтому обе эти страны продолжали проводить колониальную политику.*

**?** Причиной каких изменений на карте мира стала колониальная политика этих стран? Какие шаги предприняли Англия и Франция для овладения колониями?

**Лупа** Великобритания, первая парламентская реформа, доминион, Аустерлицкая битва, Священный союз, «Битва народов», битва при Ватерлоо

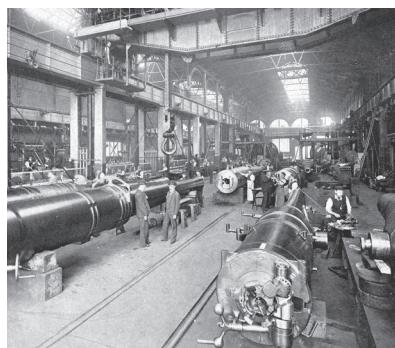
**Великобритания.** В 1-й половине XIX века во всех отраслях промышленности Великобритании преобладали фабрики и заводы. В середине века оборудование для фабрик и заводов тоже уже производилось с помощью машин. Это означало завершение промышленного переворота. В этот период ведущая роль в экономике перешла от сельского хозяйства к промышленности. Мелкие и средние предприятия поглощались крупными, тем самым в промышленности происходил процесс **концентрации\***. Таким образом, Англия стала первой промышленной страной мира. Её называли «**мастерская мира**».

**Объясните, почему Англию называли «мастерской мира».**

Несмотря на бурное развитие промышленности, промышленная буржуазия все еще не имела достаточного доступа к власти. В результате проведенной в 1832 году **первой парламентской реформы** были предоставлены места в парламенте для представителей промышленной буржуазии. В результате **2-й парламентской реформы 1867 года** избирательное право получили мелкая буржуазия и верхние слои рабочих.

В XIX веке Великобритания была самой большой в мире империей, владевшей колониями. Согласно принятому в 1867 году **«Акту о Британской Северной Америке»**, Канада стала первым **доминионом\*\*** Англии.

Политический строй Англии оставался неизменным. Страной поочередно управляли две политические партии – консерваторы и либералы. В начале XX века в результате выборов к власти пришли либералы. Созданное ими правительство провело реформы в социально-экономической области. Эти реформы значительно подняли авторитет правительства либералов.



Оружейный завод.  
Англия. XIX век

\* Концентрация промышленности – сосредоточение, соединение различных отраслей промышленности в форме больших предприятий.

\*\* Доминион – колония, получившая право самоуправления



Европа в 1-й половине XIX века

Столица Англии город Лондон был центром мировой торговли и финансов. Здесь существовала широкая сеть банков. Англия занимала первое место в мире в области торговли и экспорта капитала. Однако в области промышленного производства она отставала от США и Германии.

Англия хотела расширить свои колонии за счет Южной Африки. С этой целью она развязала войну (1899–1902) против переехавших сюда в свое время из стран Европы и обосновавшихся здесь европейцев – буров. Война закончилась победой англичан. По заключенному договору англичане захватили всю Южную Африку. В 1910 году эти земли получили статус доминиона под названием **Южноафриканский Союз**.

В начале XX века обострились отношения Англии с Германией из-за раздела мира на сферы влияния. Это соперничество привело к сближению Англии с Францией. Франция признала господство Англии в Египте, а Англия признала господство Франции в Марокко. В 1907 году в Петербурге было подписано соглашение между Россией и Англией. Таким образом, эти три государства создали военно-политический союз под названием **«Антанта»**\*



**Определите причины, сделавшие необходимым создание военно-политического союза «Антанта».**

\* Антанта – (на фр. языке означает «согласие»). Военный блок, созданный Англией, Францией и Россией против Германии и ее союзников.

**Франция.** В начале XIX века Франция считалась республикой. Однако вся власть находилась в руках Наполеона Бонапарта. В **1804 году** Сенат провозгласил его императором под именем Наполеона I. Таким образом, Франция в первый раз стала империей. Европейские государства создали коалицию (Англия, Россия, Австрия), направленную против захватнических планов Франции. **В октябре 1805 года** английский флот разгромил французов

в **Трафальгарском** морском сражении. После этого Наполеон I направил основной удар на Австрию, так как ожидал основную опасность оттуда. Он захватил Вену и нанес поражение австрийской и русской армиям под **Аустерлицем**. **В 1806 году**, нанеся поражение Пруссии, Наполеон I вошел в Берлин и подписал декрет **«О континентальной блокаде»**. Согласно этому декрету, Франции и зависимым от нее странам запрещалось вести торговлю с Англией. На основе подписанного с Россией **в 1807 году Тильзитского договора** Россия признала завоевания Франции начала XIX века в Европе и обязалась присоединиться к континентальной блокаде Англии.

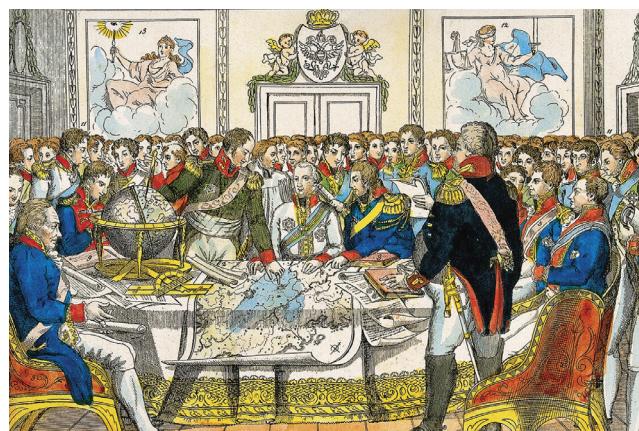


Бородинское сражение

#### Почему Россия была вынуждена подписать Тильзитский договор?

В **июне 1812 года** Наполеон I напал на Россию. Его армия понесла большие потери в Бородинском сражении. Ослабление экономики Франции в результате непрерывных войн и поражение в войне с Россией стали началом краха наполеоновской империи. **В октябре 1813 года** в «**Битве народов**» под Лейпцигом войска антинаролеоновской коалиции нанесли поражение французской армии. Войдя в марте следующего года в Париж, союзники, отстранив Наполеона I от власти, сослали его на остров Эльба. Была восстановлена власть династии Бурбонов. Франция была возвращена к прежним границам.

По решению проходившего в **1814–1815 годах Венского конгресса** Россия, Австрия и Англия получили ряд территорий. Из немецких государств был создан Германский союз. Были восстановлены прежние границы Франции.



Венский конгресс

ЛАЙТН

По предложению русского императора Александра I с целью подавления революционных движений и борьбы против Османского государства был создан **«Священный союз»**. Англия не вошла в этот союз, основную роль в котором играли Австрия, Пруссия и Россия.



Наполеон III

**В марте 1815 года** Наполеон I, сбежав из плена, снова пришел к власти во Франции. Однако союзники, нанеся ему поражение под **Ватерлоо**, сослали на остров Святой Елены.

В середине XIX века с провозглашением Луи Наполеона Наполеоном III во Франции был установлен режим Второй империи. В период Второй империи во Франции завершился промышленный переворот. Для того, чтобы не допустить создания единой и сильной Германии, **в 1870 году** Франция начала войну с Пруссией. Французская армия во главе с Наполеоном III потерпела поражение под Седаном и вынуждена была сдаться. 4 сентября во Франции пал режим Второй империи и по требованию народа была провозглашена республика.

**18 января 1871 года** в **Версале** было провозглашено создание Германской империи. Новое правительство Франции подписало мирный договор с Германской империей. По условиям договора провинции Эльзас и Лотарингия перешли к Германии. Франция должна была уплатить контрибуцию в размере 5 млрд франков.

#### ***В чем заключалось значение выявления бездарности руководства империи для французского народа?***

В начале XX века в экономике Франции быстрее развивались такие отрасли, как автомобильная, химическая, судостроительная. Однако по общему уровню развития промышленности Франция отставала от США, Германии и Англии. Франция занимала 2-е место в мире по вывозу капитала.

Сформировавшаяся в начале XX века партия радикалов защищала интересы мелкой и средней буржуазии. **В 1906 году** правительство Франции возглавил представитель партии радикалов – Клемансо. Он проводил «политику сильной власти», ограничивавшую привилегии капитала. Основной целью внешней политики Франции в начале XX века был поиск союзников для проведения политики **реваншизма** (возмездия) в отношении Германии.

- 1. Определите причины экономического возвышения Англии.
- 2. Составьте схему отличий первой парламентской реформы от второй.
- 3. Что дали завоевания Англии?
- 4. Проведите исследование о ссылке Наполеона Бонапарта на остров Эльба и остров Святой Елены и подготовьте презентацию.
- 5. Сравните периоды 1-й и 2-й империи во Франции.

6. Сравнив внешнюю политику Англии и Франции, обсудите сущность их захватнической политики.
7. Определите роль Наполеона Бонапарта в истории Франции.
8. Как вы оцениваете результаты Версальского мира для Франции?
9. Определите результаты решений Венского конгресса 1814-1815 годов.
10. Сравните Трафальгарскую морскую битву с Бородинским сражением.

## 5. Германия и Италия

*В начале XIX века Германия продолжала оставаться в состоянии феодальной раздробленности. В Италии также господствовала политическая раздробленность. Революция 1848–1849 годов потерпела поражение, не удалось положить конец иноземному господству и политической раздробленности. В конце XIX – начале XX века Германия и Италия превратились в страны, заинтересованные в разделе мира.*



*Как смогли Германия и Италия выйти из трудного положения? В чем состояла роль этих стран, присоединившихся к процессу раздела мира, в истории того периода?*



*Северогерманский союз, битва у Садовы, Тройственный союз, битва при Сольферино*

**Германия.** В начале XIX века Германия продолжала оставаться в раздробленном состоянии. На основе решения **Венского конгресса** был создан **Германский союз**. Внутри него шла борьба за лидерство между Пруссией и Австрией. Несмотря на то, что больше половины пригодных для земледелия земель в Пруссии было сосредоточено в руках помещиков, постепенно начала формироваться прослойка фермеров. В сельском хозяйстве Германии из-за сохранения помещичьего землевладения капитализм развивался медленно.

**В чем вы видите причину отставания Германии в начале XIX века?**

Основными требованиями революции, начавшейся в Германии в **1848 году**, были создание единого национального государства и ликвидация феодальных порядков. Прусский король Фридрих Вильгельм IV дал согласие на проведение выборов в национальный парламент. В том же году в Берлине состоялось первое заседание прусского парламента. Парламент должен был подготовить конституцию. Однако король разогнал парламент, потерявший доверие народа, и сам дал указ о «даровании конституции народу».

Большинство депутатов общегерманского парламента, начавшего работу во Франкфурте-на-Майне, выдвинули идею создания единой германской империи.

**ЛАТИН**



Эта империя должна была объединить государства Германского союза. В 1849 году в стране начались восстания в поддержку конституции, разработанной общегерманским парламентом. Революция 1848–1849 годов была буржуазно-демократической. Несмотря на то, что она не смогла осуществить большинство поставленных задач, ее достижением стало принятие конституции в Пруссии.

### Как по-вашему, в чем было значение создания единой Германской империи?

Король Фридрих Вильгельм IV

Несмотря на поражение революции, Германия вступила на путь развития капитализма. Начался промышленный переворот. После революции Германия опередила Францию по протяженности железных дорог, количеству паровых двигателей и добыче угля. Прусский король Вильгельм I в 1862 году назначил премьер-министром Отто фон Бисмарка. Будучи сторонником объединения Германии «железом и кровью»\*, Бисмарк считал единственным путем к этой цели войну с Австрией, препятствовавшей объединению. Отобрав у Дании провинции Шлезвиг и Гольштейн, Пруссия в 1866 году разгромила австрийскую армию в битве у Садовы. После поражения Австрия вынуждена была примириться с объединением Германии. В 1866 году Бисмарк создал Северогерманский союз, состоявший из 22 государств, и на следующий год была принята единая конституция. Победив Францию в войне 1870–1871 годов, Пруссия провозгласила в Версале образование Германской империи. Вскоре была принята Общегерманская конституция. Таким образом, завершился процесс объединения Германии. Сформировался общий внутренний рынок.



\* «Говоря: «Великие вопросы современности решаются не речами и постановлениями, а железом и кровью», - Бисмарк имел в виду объединение Германии силой оружия.

## **В чем вы видите роль Отто фон Бисмарка в объединении Германии, и как вы ее оцениваете?**



«В 1859-1862 годах Бисмарк, бывший послом Пруссии в России, хорошо изучил традиции русской дипломатической школы и брал уроки у выдающегося оратора и дипломата министра иностранных дел Российской империи А.М.Горчакова. Войдя в доверие к Горчакову, Бисмарк получил возможность просматривать ежедневную дипломатическую почту... Посланый в Париж послом в 1862 году Бисмарк усвоил также все достижения французской дипломатии. Таким образом, изучив дипломатию четырех больших государств, окружавших Германию, – Австрии, Франции, Англии и России, приобрел большой опыт, и этот опыт сыграл большую роль при объединении Германии».

*Из статьи А.Н.Аббасбейли, С.З.Юсифзаде «Объединение Германии и его международные итоги»*



*Отто фон Бисмарк*

**Объединение Германии Пруссией**

*Нанеся в 1864 году поражение Дании, присоединила Шлезвиг и Гольштейн*

*В 1866 году нанесла поражение Австрии в битве у Садовы*

*В 1870 году, нанеся поражение Франции, присоединила Эльзас и Лотарингию.*

В этот период началось сближение Германии и Австрии с Россией. Однако из-за того, что после русско-турецкой войны 1877–1878 годов Германия не хотела усиления России, это сближение было нарушено. Несмотря на это, Германия заключила военный союз сначала с Австрией, а затем с Италией. Таким образом, в **1882 году** возник **Тройственный союз**. В ответ на это Россия сблизилась с Францией, и подписанная между ними в **1894 году** конвенция заложила основу будущего союза Антанты.

### **Сравните Тройственный союз с Антантой.**

В начале XX века по выпуску промышленной продукции Германия вышла на второе место в мире после США. Условия для развития экономики Германии создали: объединение страны, захват Эльзаса и Лотарингии и получение от Франции контрибуции в размере 5 млрд франков в результате победы во франко-прусской войне. Развитие экономики страны способствовало возникновению монополий. Германский капитал экспортировался в основном в Юго-Восточную Европу, Ближний Восток и Южную Америку.

В Германии во главе государства стоял император. В стране усиливались *шовинистические*\* настроения, формировалась идея о расширении «жизненно важного пространства» для Германии. Правящие круги Германии стремились к переделу мира. Для достижения этой цели Германская империя, наряду с применением политики «мирного влияния» (например, строительство железной дороги

\* Шовинизм – крайняя, реакционная форма национализма, политика, нацеленная на разжигание вражды и ненависти к другим нациям.

ГЛАВА 11

Берлин-Багдад), не отказывалась и от ведения войны. Выдвинув лозунг «**Натиск на Восток**», Германия в 1905 году подготовила под руководством начальника генерального штаба Шлиффена план «молниеносной» войны, направленный одновременно против Франции и России. Согласно «**плану Шлиффена**», война должна была одновременно вестись на двух фронтах.

### Выразите свое отношение к идее передела мира.



Объединение Италии

### Как, по-вашему, можно было предотвратить политическую раздробленность в Италии?

В 1861 году сардинский король **Виктор-Эммануил II** был провозглашен королем единой Италии. Поражения, нанесенные Германией сначала Австрии, а затем Франции, способствовали присоединению Венеции и Рима к Итальянскому королевству. Так в 1870 году завершилось объединение Италии, которое положило конец политической раздробленности. Строительство национального государства способствовало экономическому подъему. Были устранены препятствия, мешавшие развитию внутренней торговли.

### Обсудите причины объединения Италии и определите его значение для страны.

Через некоторое время произошло политическое сближение между Германией и Италией. Италия по инициативе Германии присоединилась к Тройственному союзу.



1. Что дали завоевания Германии?
2. Как вы оцениваете завоевательную политику Германии?
3. Составьте сравнительную таблицу внешней политики Германии с внешней политикой Англии и Франции.
4. Как был положен конец иноземному гнету в Италии?
5. Соберите информацию о плане «молниеносной» войны (плане Шлиффена) и подготовьте презентацию.
6. Сравните политику объединения Германии и Италии.
7. Как по-вашему, по какой причине сблизились Италия и Германия?

## 6. Россия

*Несмотря на то что по площади занимаемой территории Россия в начале XIX века была самой большой страной мира, по уровню развития она отставала от стран Западной Европы. В результате дворцовского переворота 1801 года Павел I был убит и на престол взошел его сын Александр I (1801–1825).*



Какую роль сыграл в истории России Александр I после своего восшествия на престол? Каким событием в истории России запомнилось начало XIX века?



**Россия, Государственный Совет, восстание декабристов, Положение об отмене крепостного права, земства, Крымская война, Государственная Дума**

Александр I снял все установленные его отцом ограничения с дворян. Для ослабления остроты крестьянского вопроса он дал указ **«О вольных хлебопашцах»**. Согласно указу помещики могли освобождать крестьян с землей при условии уплаты денежного выкупа. Это явилось официальным подтверждением возможности ликвидации крепостничества.

В 1810 году был создан высший управленческий и консультационный орган при царе – **Государственный Совет**.

**Оцените значение мероприятий, проведенных в жизнь Александром I после восшествия на престол.**

После победы над армией Наполеона I русские офицеры, ближе познакомившиеся со странами Западной Европы, создали ряд прогрессивных организаций и обществ. После смерти Александра I они решили устроить переворот во время церемонии присяги армии по случаю вступления на престол Николая I **14 декабря 1825 года**. Однако пока офицеры собирались на Сенатской площади, армия уже успела принести присягу Николаю I. Силы, верные императору, разгромили восставших. Это событие, произошедшее в декабре, получило название **«восстание декабристов»**. Восстание декабристов стало началом революционного движения в России.



Император Николай I

ЛАРИН

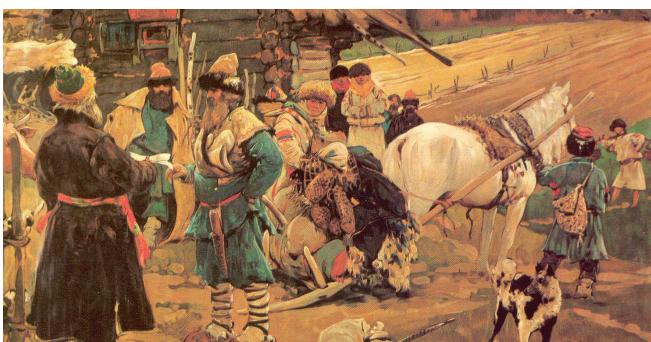
## **В чем значение восстания декабристов?**



**Император  
Александр II**

Сохранение крепостного права в России являлось главной причиной ее отставания. **19 февраля 1861 года** император Александр II подписал «*Положение*» об отмене крепостного права. Реформа касалась только помещичьих крестьян. Со дня принятия положения крепостным крестьянам предоставлялась личная свобода, т.е. они получили гражданские права. Теперь они могли приобретать движимое и недвижимое имущество. По реформе освобожденным крестьянам помещики должны были предоставить земельный надел, а крестьяне должны были заплатить помещику за этот надел. Государство предоставляло крестьянам кредит для выкупа своего земельного надела. В свою очередь, крестьяне должны были вернуть государству кредит в течение 49 лет. До заключения выкупной сделки крестьяне считались временнообязанными и должны были за пользование землей выполнять прежние **повинности**\*. Только в 1881 году временнообязанное состояние крестьян было ликвидировано и крестьяне должны были выкупить землю в обязательном порядке. Отмена крепостного права создала условия для развития в России капиталистических отношений.

## **Объясните последствия реформы 1861 года в истории России.**



*Крестьянам объявляют об отмене крепостного права*

Наряду с ликвидацией крепостного права был проведен еще ряд буржуазных реформ. В **1864 году** были созданы выборные органы власти – **Земские управление**. Сюда входили представители всех слоев населения. Будучи местными органами управления, земства занимались только хозяйственными и культурными вопросами на территории губернии и уезда.

В том же году была проведена и **судебная реформа**. Был создан независимый от правительства суд. Так как судьи были выборные, они могли быть отстранены от должности только по решению суда. Суд осуществлялся при участии присяжных заседателей от всех слоев населения. Заседания проводились открыто. Эта реформа была наиболее последовательной среди реформ 60–70-х годов XIX века.

## **Чем вы можете обосновать последовательный характер этой реформы?**

\* Повинность – обязанность выполнять какую-либо принудительную работу.

В результате проведенной в 1874 году *военной реформы* рекрутский набор\* в армию был заменен всеобщей воинской повинностью. Эти реформы означали превращение России из феодальной в буржуазную монархию.

**Внешняя политика.** В середине XIX века во внешней политике России важное место занимал «*Восточный вопрос*». Сущность восточного вопроса составляла борьба, которая велась между европейскими державами за раздел земель Османской империи и завоевание сфер влияния на Ближнем Востоке. Однако на Ближнем Востоке у России были такие мощные конкуренты, как Англия и Франция. Они не хотели усиления России на Ближнем Востоке.

#### *Объясните позиции России в «Восточном вопросе».*

Христианские святыни в Палестине в то время принадлежали Османской империи. Спор из-за святых мест в Палестине стал предлогом для вступления России в *Крымскую войну* (1853–1856). В июне 1853 года война началась между Россией и Османской империей. В октябре того же года военные действия на Балканах и Кавказском фронте принесли успех России. **18 ноября 1853 года** в сражении в *Синопской бухте* османский флот был разгромлен русским. Это событие ускорило вступление в войну Франции и Англии.



*Султан Абдулмеджид с союзниками в Крымской войне*

#### *Какое событие вы считаете основным в первом периоде войны?*



«Церкви и места захоронений в Иерусалиме считались христианскими святынями. Эти места были предметом соперничества между христианскими конфессиями Османской империи. После присоединения этой области к своим территориям Османская империя постаралась сохранить в святых местах порядок, установившийся между различными конфессиями. Однако в последующие годы под давлением могущественных государств католикам и православным были предоставлены определенные льготы. По капитуляции 1740 года французские католики получили новые привилегии. В результате событий, произошедших во время Французской революции, православные получили преимущество в святых местах. Требование католиков восстановить существовавшее прежде положение стало причиной появления проблемы святых мест».

*Рифат Учарол. Политическая история (1789-1994). Стамбул: 1995, с.196*

\* Рекрут – на фр. языке означает «набирать войско».

ЛАУИН

Англия, Франция и Сардиния в Крымской войне поддержали Османскую империю. Они направили свои корабли в Черное море. Одновременно Пруссия и Австрия потребовали у России вывести войска из Дунайских княжеств. После этого османские войска расширили боевые операции. Российская армия отступила от Дуная. В сентябре 1854 года английские, французские и османские войска нанесли поражение русским войскам в Крыму у реки *Альма*. Россия потерпела поражение в Крымской войне. Основной причиной поражения было отставание России в экономической и военно-технической области. Александр II (1855–1881), взошедший на престол после смерти Николая I в 1855 году, был вынужден подписать мирный договор.

#### **По договору, подписанному между Россией и союзниками в Париже 30 марта 1856 года:**

- Россия была лишена права держать военный флот на Черном море и владеть крепостями на его берегах.
- Была обеспечена территориальная целостность Османского государства.
- Черное море объявлялось открытым для торгового флота всех стран.
- Россия была лишена права на покровительство христианского населения Османской империи.

Однако на проведенной в 1871 году международной конференции в Лондоне было восстановлено право России держать военный флот на Черном море. Усиление агрессивных планов России привело к началу русско-турецкой войны 1877–1878 годов. Победившая Россия в марте 1878 года подписала с османами *Сан-Степанский (Яшылкёй) мирный договор*.

В начале XX века обострилось соперничество на Дальнем Востоке между Россией и Японией. Неудача в русско-японской войне, начавшейся в начале 1904 года, ещё более обострила социально-экономическое положение в России, и это привело к революции. Революция началась в январе 1905 года и распространилась по всей территории России.

#### **Можно ли считать начало революции 1905–1907 годов результатом неудачи в русско-японской войне? Аргументируйте свое мнение.**

Вооруженное восстание в Москве в декабре того же года стало кульминацией революции. Но после его подавления революция пошла на спад. Несмотря на проведенные в этот период выборы в Государственную Думу, разгон императором II Думы 3 июня 1907 года стал концом революции. Революция не выполнила ни одной поставленной перед ней задачи, в том числе не решила аграрный вопрос.

Революция 1905–1907 годов показала, что правительство не имеет прочной социальной опоры в деревне. Учитывая это, в 1910 году правительство приняло закон, предусматривавший расформирование крестьянской общины. Реформа разрешала выход крестьян из общины, недовольные бедняки и середняки выселялись

лись в Сибирь, Центральную Азию и на Южный Кавказ. В результате реформы усилилось социальное расслоение в деревне.



1. Что вы думаете о состоянии России в начале XIX века?
2. Какие основные вопросы должен был решить Александр II?
3. Основываясь на фактах, напишите эссе «Восточный вопрос».
4. Объясните последствия «Восточного вопроса» для Османского государства.
5. Раскройте сущность аграрной реформы 1910 года.
6. Объясните факторы, обострившие соперничество между Россией и Японией на Дальнем Востоке в начале XX века.

## 7. Соединенные Штаты Америки

*Создание США заложило основу государственности на американском континенте и нанесло серьезный удар по колониализму. Традиции независимой государственности, заложенные Дж. Вашингтоном, получили дальнейшее развитие. Наряду с этим, противоречия между европейскими государствами, расположение страны вдали от Европы и Азии, отсутствие конкурента на американском континенте обеспечили рост территории США.*



*Какой исторический процесс имел место в США в этот период? В чем заключается роль гегемонии США на американском континенте в истории?*



*Генитский договор, Вторая война за независимость, «Закон о гомстедах», Авраам Линкольн*

Во второй половине XVIII века создание независимого государства, невысокие военные расходы, обширные плодородные земли и обилие полезных ископаемых создали благоприятные условия для экономического развития США. Возросло количество эмигрантов из Европы. США заняли второе место в мире после Англии по развитию кораблестроения. Избранный президентом в 1800 году Томас Джефферсон провел мероприятия по укреплению государства. Он отменил избирательный ценз, принял гуманные законы для должников и заключенных.

### *В чем была причина проведения Т.Джефферсоном этих мероприятий?*

Попытка США захватить владения Великобритании в Северной Америке стала причиной новой войны, начавшейся в 1812 году. Война, продолжавшаяся два года, завершилась в **1814 году** подписанием мирного договора в бельгийском городе **Генте**. По условиям договора Англия отказалась от отношения к США как к своей колонии, а США отказались от претензий на Канаду. Эта война вошла в историю США как **Вторая война за независимость**. В ходе войны была уничтожена часть местных индейцев, а оставшиеся были выселены на специально выделенные для них территории к западу от реки Миссисипи.

**ЛАУЧИ**



### США в XIX веке



Плакат, посвященный борьбе Севера с Югом в США

#### Почему эта война в истории США получила название Второй войны за независимость?

В начале XIX века войны, происходившие в Европе, позволили США расширить свою территорию. До середины века были присоединены Луизиана, Флорида, Северная Калифорния и Техас. Экономическое развитие Северных и Южных штатов шло разными путями. На Севере после отмены рабства развивалась промышленность, в сельском хозяйстве широко распространялись фермерские хозяйства. А на Юге в сельском хозяйстве господствовало рабовладение и преобладали плантации с использованием рабского труда. Здесь более глубоко, чем на Севере, укоренился расизм.

#### В чем была причина глубокого укоренения расизма? Объясните.

Запрет на продажу товаров, привезенных из Англии, способствовал развитию местной промышленности. Начали создаваться банки. Широко распространявшееся в стране движение **аболиционистов**\* выступало за отмену рабовладения, так как рабовладение являлось тормозом на пути промышленного развития страны.

#### Почему рабовладение считалось главной причиной, препятствовавшей развитию промышленности США? Расскажите свои идеи.

\* Аболиционисты – так называли сторонников отмены рабства.

В 1854 году была создана Республиканская партия. Руководящая роль в партии принадлежала промышленной буржуазии. Рабочие, фермеры, торговая и промышленная буржуазия были сторонниками Республиканской партии. В 1860 году кандидат от партии республиканцев Авраам Линкольн одержал победу на президентских выборах. В ответ на это плантаторы Южных штатов вышли из союза и создали **Конфедерацию**\*. Это противостояние привело к началу в стране гражданской войны.



Авраам Линкольн

**Проанализируйте причину начала в США гражданской войны. Что еще могло стать причиной начала этой войны?**



Гражданская война в США (1861–1865)

Гражданская война  
в США  
(1861–1865)

Причина  
войны

Обострение противоречий между промышленно развитым Севером и Южными штатами, где господствовало рабовладение

\* Конфедерация (на латинском «конфедерация» означает «единство») – это временное объединение государств с той или иной целью при условии сохранения их суверенитета.

ГАИГН

На первом этапе войны (1861–1862) Южные штаты действовали более успешно. Получив помощь от Англии и Франции, они готовились захватить Вашингтон. В 1862 году правительство добилось принятия Конгрессом закона «*О гомстедах*», согласно которому любой желающий обрабатывать землю гражданин мог получить бесплатно 160 акров\* (65 га) из западных земель. В том же году была подписана «*Прокламация об освобождении рабов*», которая предусматривала отмену рабовладения. Все это обеспечило преимущество Северных штатов в войне. В 1865 году армия Севера захватила столицу Конфедерации. Гражданская война в США завершилась победой Севера.

### ***В чем значение отмены рабства в США?***

Несмотря на убийство Линкольна, борьба продолжалась. По принятой в 1866 году Конгрессом поправке к Конституции чернокожие американцы получили равные с белыми гражданские и политические права. Отмена рабства, развитие капитализма в сельском хозяйстве «фермерским путем», расширение сети железных дорог, применение новейших научных открытий и изобретений в производстве обеспечили быстрое экономическое развитие страны. По объему промышленного производства США вышли на первое место в мире.

В стране развивались новые отрасли промышленности. Создавались **монополистические\*\*** объединения – **тресты\*\*\***. Первый трест был создан Джоном Рокфеллером.

Накануне первой мировой войны рокфеллеровский трест «*Стандарт ойл*» превратился в одну из самых крупных нефтяных монополий.

После мирового экономического кризиса 1900–1903 годов в США началось движение реформизма. Самыми выдающимися представителями реформизма были президенты Теодор Рузвельт и Вудро Вильсон. Избранный в 1900 году президентом республиканец У.Маккинли был убит и его сменил вице-президент Теодор Рузвельт. По его инициативе Конгресс принял «*антитрестовский*» закон. Деятельность крупных трестов была поставлена под контроль государства. Победивший на очередных президентских выборах Т.Рузвельт продолжил усиливать этот контроль.

Теодор Рузвельт



### ***В чем значение принятия «антитрестовского» закона? Определите положительные и отрицательные стороны этого закона.***

\* Акр – английская и американская мера площади, первоначально обозначал площадь земли, обрабатываемую в день 1 крестьянином с 1 волов. 1 гектар = 2,47 акра.

\*\* Монополия – исключительное право в области производства, продажи или внешней торговли

\*\*\* Трест – одна из форм монополистических объединений, в рамках которых участники теряют производственную, коммерческую, а порой даже юридическую самостоятельность.

В отношении стран Южной Америки США проводили политику **«Большой дубинки»**\*. Согласно Т.Рузвельту, США обязаны были взять на себя роль «международного полицейского». Эта политика была продолжена в период президента У.Тафта. Он старался поставить страны Южной Америки в зависимое положение путем предоставления им займов. Эта политика получила название **«Долларовой дипломатии»**.

Избранный **в 1912 году** президентом В.Вильсон выдвинул предложения об уменьшении налогов, принятии антитрестовых законов, введении 8-ми часового рабочего дня и т.д. Годы его правления получили название периода **«Новой демократии»**. Вильсон установил государственный контроль над банковской системой. **В 1913 году** была принята поправка к конституции об избрании сенаторов непосредственно народом. Эти изменения значительно укрепили позиции США накануне Первой мировой войны.



Уильям Тафт



Вудро Вильсон



1. Объясните важнейшие последствия гражданской войны в США.
2. Объясните причины создания в США монополистических объединений.
3. Почему период правления В.Вильсона называли «Новой демократией»?
4. Объясните смысл выражений «Большая дубинка», «Долларовая дипломатия».
5. Объясните причину выхода США на первое место в мире по объему промышленной продукции.
6. Подготовьте презентацию о деятельности Т.Рузвельта.
7. Объясните факторы, укреплявшие позиции США накануне Первой мировой войны.
8. На основе текста параграфа подготовьте таблицу, отражающую деятельность личностей в истории США.

\* «Большая дубинка» – политика, проводившаяся Т.Рузвельтом в отношении стран Южной Америки.

## 8. Первая мировая война

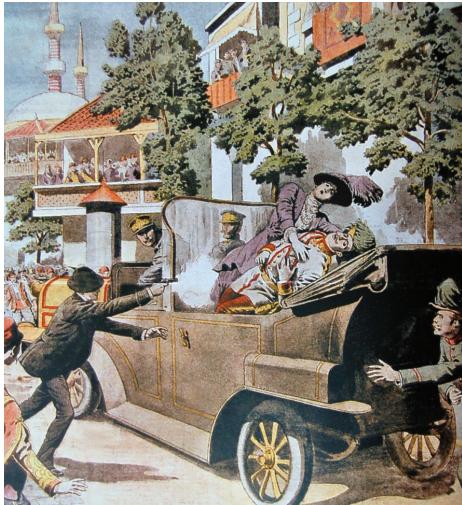
В начале XX века борьба между двумя военно-политическими блоками европейских государств за передел мира привела к началу Первой мировой войны. Основные противоречия имели место между Германией и Великобританией.



Какой след оставила Первая мировая война в истории народов? К чему привела политика передела мира?



**Франц Фердинанд, Гаврила Принцип, битва на Марне, «Верденская мясорубка»**



Убийство Франца Фердинанда

Военно-политические круги Германии стремились ослабить Великобританию, Францию и Россию, завладеть частью их колоний, а также получить новые колонии. Союзница Германии Австро-Венгрия хотела расширить свое влияние на Балканах и захватить новые территории.

Великобритания стремилась ослабить войной Германию, завладеть частью ее колоний, а также участвовать в разделе владений Османской империи. Франция надеялась вернуть потерянные Эльзас и Лотарингию и захватить часть Рейнской области. Россия же старалась установить свое господство на Балканах, в проливах Босфор и Дарданеллы, а также ослабить с экономической точки зрения Германию.

**Определите основные цели государств, вступивших в Первую мировую войну.**

Предлогом для начала войны стало убийство **28 июня 1914 года** наследника Австро-Венгерского престола Франца Фердинанда сербским националистом Гаврилой Принципом. Австро-Венгрия, предъявив Сербии ультиматум, потребовала выдачи убийцы. Отказ Сербии послужил основанием для объявления войны

**Проанализируйте причины и последствия покушения на Франца Фердинанда.**

Одновременно Германия объявила войну России, выступившей в защиту Сербии. Вскоре, объявив войну Франции, Германия ввела войска в Бельгию. Это привело к объявлению Англией войны Германии. Япония также объявила войну Германии и начала захват принадлежавших ей земель на Дальнем Востоке, а также подчинение Китая. **Осенью 1914 года** Османская империя вступила в войну на стороне Тройственного союза. В ответ на это Россия, Англия и Франция начали войну против Османской империи. У каждого из вступивших в войну государств

был заранее подготовленный план. В начале войны в Европе сформировалось 3 фронта: Западный, Восточный (Россия) и Балканский. На возникшем немного позже Кавказском фронте шли боевые действия между Россией и Османской империей. На основе разработанного Шлиффеном плана «**молниеносной войны**» германские войска, пройдя через слабо защищенную территорию Люксембурга и Бельгии во Францию, должны были разгромить французскую армию и вынудить Францию сдаться. После этого в короткий срок предусматривалось разгромить Россию. В начале августа германские войска, пройдя через территорию Люксембурга и Бельгии, вошли в Северную Францию. Правительство Франции вынуждено было покинуть Париж.

#### *Изобразите план Шлиффена на карте.*

В сентябре 1914 года на берегу реки **Марна** англо-французские войска остановили наступление германских войск и заставили их отступить. Таким образом, битва на Марне привела к кручу германского плана «**молниеносной войны**». Германия вынуждена была вести позиционную войну на двух фронтах – Западном и Восточном.

В 1915 году Германия и ее союзники, направив основной удар против России, подготовили план ее разгрома и вывода из войны. Поэтому основное внимание было нацелено на Восточный фронт. Войска Германии и Австро-Венгрии прорвали фронт у Горлицы. Это наступление немцев привело к катастрофе для русской армии. Российские войска, потерпев поражение, отступили.

#### *Как по-вашему, почему Россию хотели вывести из войны?*

Германия, впервые в истории использовав на Западном фронте против Англии подводные лодки, потопила пассажирские и грузовые суда. Также впервые Германия использовала на территории Бельгии пары ядовитого хлора. В 1915 году страны Антанты смогли привлечь на свою сторону Италию, пообещав ей ряд территорий. Весной того года в Лондоне было достигнуто тайное соглашение между Англией, Францией, Россией и Италией. Италия присоединилась к Антанте. Осенью того же года противоположный блок привлек на свою сторону Болгарию, и образовался **Четверной союз**.

Страны Антанты планировали, захватив пролив Чанаккале (Дарданеллы) и Стамбул, уничтожить Османское государство. Но, несмотря на военно-техническое превосходство стран Антанты, в сражении при **Чанаккале**, происходившем 1915–1916 годах, войска Антанты потерпели поражение от турок. Турецкие солдаты проявили беспримерный героизм, пожертвовав в этом сражении за Родину своими жизнями. В достижение этой победы немалый вклад внесли и азербайджанские добровольцы. В этот момент также потерпела крах попытка англичан завладеть Ираком. Они были разгромлены османской армией под Багдадом.

ЛАУИН



Сцена из битвы при Чанаккале



«По словам министра военно-морского флота Великобритании Черчилля, греческая армия при поддержке морского флота захватит Гелиболу, чтобы поразить Турцию сразу в самое сердце. Это откроет пролив Чанаккала (Дарданеллы) для союзников и даст возможность войти в Мраморное море. Турецкие и германские корабли будут потоплены. Оттуда будет налажена связь с российским черноморским флотом и ситуация будет полностью под контролем...» По мнению У.Черчилля, «операция Чанаккала изменит мировую историю, Османская империя распадется на две части, столица будет парализована, балканские страны объединятся против своего врага, Сербия будет спасена, будет оказана помощь в войне русским, время войны будет сокращено, что спасет жизни многих людей».

*Й. Хикмет Байур. История турецкой революции, т. III, часть 2,  
Анкара: 1991, с.55*

В сражении, продолжавшемся 6 месяцев, немцы не сумели сильно продвинуться вперед. Летом того же года англо-французские войска, воспользовавшись ослаблением Германии, перешли в наступление у реки Сомма. В этих сражениях, продолжавшихся до конца осени, англичане и французы впервые в истории применили танки. Наступление английской и французской армии хотя и не дало возможности получить серьезные преимущества, тем не менее ослабило наступление немцев на Верден и вынудило их перейти к обороне. В морском сражении у Ютланда между германским и английским флотами ни одна из сторон не добилась преимущества.

**Объясните, почему сражение под Верденом получило название «Верденская мясорубка».**

В результате действий на Кавказском фронте русские войска захватили Трабзон и Эрзурум. В этот момент присоединившаяся к Антанте Румыния была разгромлена австро-немецко-болгарскими войсками.

В 1917 году в странах, вовлеченных в войну, поднялась волна антивоенного протеста. Это особенно сильно проявилось в России. В результате буржуазно-демократической революции в России была свергнута монархия. В стране было создано Временное правительство. Однако осенью большевики, совершив государственный переворот, захватили власть.

**Как вы оцениваете цели вступления Османского государства в войну? Обсудите.**

Ослабив Россию, Германия вновь переключила все внимание на Францию. В феврале 1916 года германские войска перешли в наступление под **Верденом**. Это сражение получило в истории название **«Верденской мясорубки»**.

*Первая мировая война. 1914–1918 годы. Общий ход военных действий в Европе и Африке*

—	Окончание союзной войск и авантуры в Югославии
—	Наследование русской скрипки С. Сафонова, первоначально из коллекции Ильи Бессонова; Коллекция Ильи Бессонова по праву к концу 1900-х
—	Россия на Волге (1911-1913)
—	Россия в Азии (1913-1917)
—	Образование республик в России (1917-1921)
—	Реакция в Австро-Венг- рии (1918-1919)
—	Дом Романовых в Екатерин- бурге (1918-1919)
—	Начало Западного фрон- та и конец аэростатной войны (1918-1919)
—	Падение Константино- полья (1918-1919)
—	Первый мир (1918-1919)
—	Дни напуганных (Бранден- бург) (1918-1919)

**ВОЕННЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АДРЫНКЕ**

Фронт  
Муниципалитет  
Город  
Температура  
Погода  
Время  
Место

Источник: Западная Сибирь  
Афгана

Наступление войск Антанты  
Конвой  
Фронт  
1 Тифлис  
2 Баку  
3 Астрахань  
4 Курдистан  
5 Азербайджан

0-300

45



Маршал Фош

**3 марта 1918 года** большевистское правительство, заключив с Германией и ее союзниками **сепаратный мир**\* в **Брест-Литовске**, вывело Россию из войны. Это значительно облегчило положение Германии. Румыния также подписала договор со странами Четверного союза и вышла из войны.

**В апреле 1917 года** США объявили войну Германии, так как желали победы государств Антанты по причине предоставления им больших кредитов. Но Франция и Англия не желали делиться результатами победы с США. Поэтому они стремились завершить войну еще до прибытия в Европу американских войск. Германия, в свою очередь, стремилась до прибытия войск США разгромить силы Антанты.

#### По какой причине США вступили в войну?



Подписание немцами акта о капитуляции  
в вагоне маршала Фоша

**В октябре 1917 года** в сражении у **Капоретто** германские и австро-венгерские войска нанесли поражение Италии.

Наступление немецкой армии на Париж было приостановлено с помощью войск США **летом 1918 года**. Армия союзников под общим командованием **маршала Фоша**\* перешла в наступление и, прорвав линию фронта, разгромила немецкие войска.

Затем союзные войска, перейдя в наступление на Балканском фронте, вынудили капитулировать болгарскую армию. Поражение османской армии в Сирии и Палестине привело к капитуляции Османской империи. **3 ноября 1918 года** австро-венгерское командование подписало условия перемирия, продиктованные Антантою. В тот же день в Германии началась революция. 9 ноября народ сверг монархию и была провозглашена республика. Рано утром **11 ноября 1918 года** в

\* Сепаратный мир – мир, заключенный с врагами одним из государств-членов коалиции, ведущей войну, без ведома и согласия союзников.

\*\* Маршал Фош – Начальник Генерального штаба Франции в период I Мировой войны, в 1918 году командующий союзной армией.

ЧАУШЕС

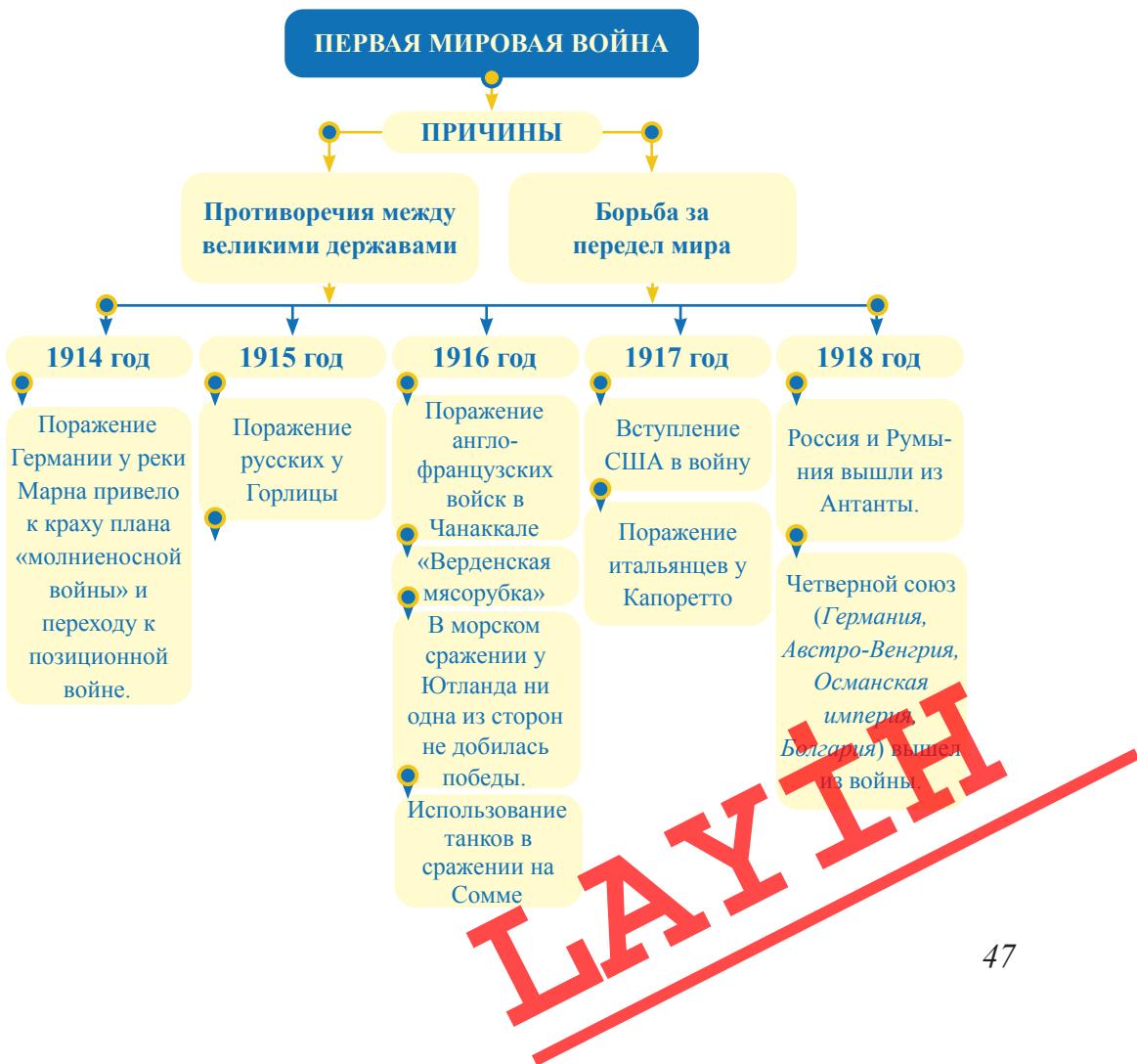
*Компьенском лесу*, в железнодорожном вагоне-стavке *маршала Фоша*, между Германией и ее противниками было подписано перемирие. Завершилась Первая мировая война.

Таким образом, война завершилась поражением государств Четверного союза. Судьбу войны предопределило преимущество Антанты как в живой силе, так и в материальных ресурсах. В ходе войны распались Германская, Австро-Венгерская, Османская и Российской империи, на их месте возникли новые государства.

#### **Объясните причины образования новых независимых государств.**

Война привела к гибели миллионов людей и огромному материальному ущербу. Больше всех выиграли от войны США. Это государство превратилось в мирового кредитора, предоставившего займы Англии, Франции, России и Италии. Япония также выиграла от войны. Она захватила тихоокеанские колониальные владения Германии и усилила свое влияние в Китае. Первая мировая война положила начало кризису мировой колониальной системы.

#### **Что еще вы добавили бы к этим результатам?**





1. Определите, с какими целями Германия вступила в войну.
2. Составьте схему, определяющую цели государств в Первой мировой войне.
3. Составьте презентацию по Первой мировой войне.
4. Как бы вы охарактеризовали войну?
5. Составьте рассказ (эссе) о влиянии войны на социально-экономическое положение воюющих государств.
6. Обсудите то, что вам известно о применявшемся в этой войне оружии.
7. К каким изменениям привело вступление США в войну на стороне Антанты?
8. Объясните неизбежность победы Антанты в войне.
9. Соберите дополнительные сведения о сражениях Первой мировой войны и представьте информацию об их результатах.
10. Как завершилась война для Японии?
11. На основе схемы на стр. 47 проанализируйте события Первой мировой войны.

## 9. Культура народов мира

*Основу культуры составляет образование и наука. Основа науки, образования и просвещения была заложена в религиозных школах и медресе. Этот факт неопровергимо доказывают исследования культуры народов всего мира.*



Какие новшества внес XIX век в мировую культуру? Какие возможности в будущем открыли достижения науки и культуры этого периода?



**Мирза Джсафар Топчибашев, Казанский университет, Рабинранат Тагор, Александр Пушкин**



Мирза Джсафар  
Топчибашев

Получивший образование в гянджинской религиозной школе (моллахане) М.Дж.Топчибашев стал профессором Петербургского Университета и был избран действительным членом Королевского Общества Великобритании.

М.Дж.Топчибашев воплощал в себе все качества, присущие азербайджанскому интеллигенту. Он повез с собой из Гянджа в Петербург положительные качества своего народа.

**Дайте оценку личности М.Дж.Топчибашева.**

В начале XIX века образовательные учреждения **Османской империи** состояли из религиозных школ и медресе.

Проводимые же военные и административные реформы требовали наличия кадров со светским образованием. Образовательная реформа 1840-х годов преследовала цель удовлетворить эти потребности.

Принятие закона “**О народном образовании**” предусматривало бесплатное начальное образование для всех мальчиков и девочек, открытие за государственный счет средних школ и Стамбульского университета.

В XIX веке в Османском государстве возникла новая литература. Самыми выдающимися представителями этой литературы были *Намиг Кямал* и *Тофиг Фикрет*.

Колониальная и русификаторская политика Российской империи была основным препятствием на пути развития просвещения и культуры в *Центральной Азии*. Несмотря на это, культура этих тюркских народов продолжала, хоть и медленно, развиваться. Развитие просвещения было длительное время связано с исламской религией.

Прогресс в литературе Центральной Азии и Казахстана связан с именами туркменского поэта *Мамедвели Кеминэ* и казахского поэта *Абая Кунанбаева*.

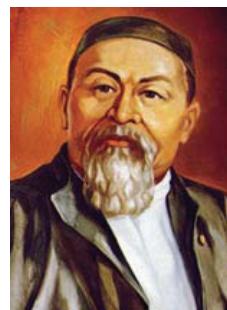
*Объясните главные факторы, мешавшие развитию просвещения в Центральной Азии.*



Намиг Кямал



Мамедвели Кеминэ



Абай Кунанбаев

Открытие школ нового типа в Поволжье способствовало развитию образования. Открытие в 1804 году *Казанского Университета* стало стимулом для развития просвещения и науки в Татарстане.

Политика русификации наглядно проявлялась и в просвещении народов Кавказа. В начале XIX века в Тифлисе были закрыты грузинские школы. Вместо них открылись русские школы, помогавшие готовить преданные империи кадры.

В литературе народов Кавказа нашла отражение борьба против колониального гнета. В стихах грузинских поэтов подвергался критике национально-колониальный гнет. Среди народов Северного Кавказа широко распространялись героические песни. Можно сказать, что во всех этих песнях воспевался Шейх Шамиль.

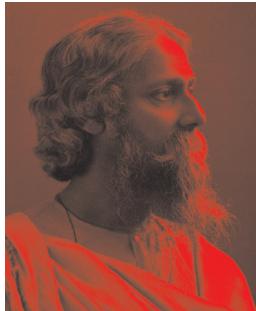


Здание Казанского университета

ЛАУИН

В начале XIX века определенный прогресс наблюдался и в науке и культуре народов Кавказа. Открылись новые школы, началось изучение природных богатств региона, расширилась сфера печати.

***Определите схожие черты в отношении тюркских и кавказских народов к просвещению и культуре.***



Рабиндранат Тагор

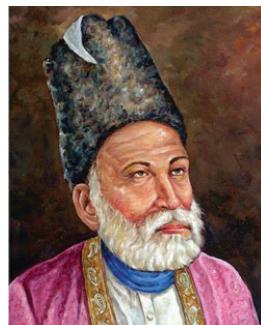
Феодальные порядки сковывали развитие культуры в **Каджарском Иране**. По этой причине ни в одной отрасли культуры, можно сказать, не наблюдалось прогресса. Новшества в культуре народов Ирана заключались в редких образцах живописи, созданных под европейским влиянием, и открытом в середине века *Дарульфунуне*\* (университет). Отставание Каджарского Ирана от других стран Востока продолжилось и в начале XX века. Под влиянием революции начала века в литературе зародились новые течения. В литературных произведениях этого направления критиковался господствовавший в стране режим, завоевательная политика России и Англии.

В тот же период развитию просвещения и культуры в **Индии** препятствовала колониальная политика Англии. Англичане старались держать народ в невежестве и лишить его национального культурного наследия.

***Объясните сходство в отношении метрополий к просвещению и культуре своих колоний.***

В XIX веке расширилась деятельность индийских просветителей. Во второй половине века в стране начали стремительно развиваться гуманитарные науки. В индийской литературе начался новый этап. Этот этап характеризовался гуманизмом, усилением и развитием идей патриотизма.

Мирза Асадулла-хан  
Галиб



Исламская религия принесла Индии новую литературу. Одним из выдающихся представителей этой литературы был мусульманский поэт **Мирза Асадулла-хан Галиб**, писавший стихи на персидском и урду. Самым великим представителем индийской литературы и искусства, выдающимся писателем, поэтом, художником и композитором был **Рабиндранат Тагор**. Он получил бессмертие благодаря своему творчеству и был удостоен Нобелевской премии.

Основными факторами, препятствовавшими развитию культуры в **Китае**, были феодальный способ правления, политика самоизоляции и военное вмешательство стран Запада. Развитие научных знаний в Китае в XIX веке было связано с историей и географией. В начале XX века в Китае наблюдался значительный прогресс в области просвещения. В ряде городов страны были открыты школы европейского типа. Формировались революционно-демократические идеи. Эти идеи

\* Дарульфунун – означает «дом знаний».

заключались в свержении Маньчжурской династии, защите страны от иностранного вмешательства и создании демократической республики.

#### *Определите причины культурного отставания Китая.*

Важнейшими отраслями культуры Японии в XIX веке была литература и цветные гравюры. Художественная литература изображала, в основном, жизнь самураев, а гравюры по дереву – природу страны и быт ее народа. В начале XX века усилилось европейское влияние на японскую культуру. В стране были созданы театры, ставились спектакли.



Японская гравюра.  
XIX век

#### *Выразите обоснованное отношение к европейскому влиянию на японскую культуру.*

Развитию русской культуры в первой половине XIX века препятствовало крепостное право. Но развитие науки и культуры смогло преодолеть эту преграду. В конце этого века большим вкладом России в мировую науку было изобретение А.С.Поповым различных устройств.

Создателем новой русской литературы и литературного языка был А.С.Пушкин. Одним из величайших произведений гения мировой литературы Л.Н.Толстого является роман-эпopeя «Война и мир», в котором отражена история Отечественной войны 1812 года.

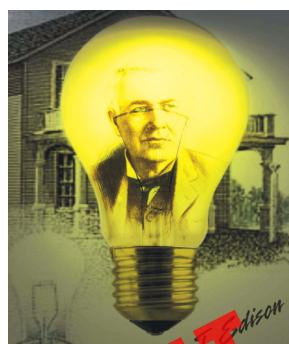


Александр Пушкин

#### *Какие успехи были достигнуты в живописи и музыке?*

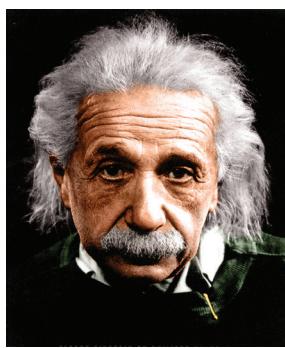
Отмена крепостного права, развитие капиталистических отношений способствовали стремительному развитию науки и искусства. Большое влияние на развитие науки физиологии оказalo учение И.П.Павлова об условных рефлексах.

Промышленный переворот 30-40-х годов XIX века ускорил проведение научных исследований и открытий. Именно вторая половина XIX века была особенно богата научными открытиями и изобретениями. Одним из таких изобретений является созданный немецким инженером Даймлером бензиновый двигатель. Изобретение этого двигателя внутреннего сгорания открыло эру автомобильной промышленности. Одним из самых значительных открытий было открытие электричества. Изобретенные инженером из США Т.Эдисоном



Томас Эдисон

ЛАУЧА



Альберт Эйнштейн



Фредерик Шопен

электрические лампы были практическим результатом этого открытия.

***Раскройте взаимосвязь между наукой и техникой.***

В начале XX века немецкий ученый Альберт Эйнштейн ознакомил научную общественность с основными положениями своей теории относительности. Он доказал, что размеры объектов и длительность временных промежутков относительны. Они зависят от скорости движения.

***На основе знаний, полученных по физике, высажите свои мысли о теории Эйнштейна.***

XIX век является веком больших изменений и прогресса в литературе и искусстве стран Европы и США. В этот период в литературе также широко распространились течения романтизма и реализма.

Одним из выдающихся деятелей искусства XIX века был композитор **Фредерик Шопен**. Его произведения стали большим вкладом в мировое музыкальное искусство.

Известный художник этого периода **Франсиско Гойя** изобразил в своей картине «Расстрел» борьбу испанцев против французского завоевания, расстрел испанских повстанцев французскими солдатами.



Ф.Гойя. «Расстрел»

История народов мира оценивается благодаря творчеству многих упомянутых и не упомянутых нами личностей, которых народы подарили мировой науке и культуре.



1. Докажите, что образовательная реформа 40-х годов XIX века в Османском государстве была вызвана потребностями военных и административных реформ.
2. Аргументируйте, что открытие Россией школ в своих колониальных окраинах служило проведению колониальной политики.
3. Укажите схожие и отличительные черты отставания культуры и просвещения в Иране и Индии.
4. Соотнесите уровень развития науки и культуры Европы, Америки и стран Востока с их социально-экономическим строем.
5. Определите схожие черты в творчестве великих писателей этого периода и объясните причины этого сходства.
6. Можно ли определить примерно темы, которые затрагивает литература какой-либо страны определенного периода после изучения ее истории этого периода? Аргументируйте свой ответ.

ЛАУІН

## РАЗДЕЛ II. СТРАНЫ МИРА В 1918–1945 ГОДАХ

### ГЛАВА 4. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

#### 10. Версальско-Вашингтонская система

Одна из величайших трагедий XX века – Первая мировая война показала, что стремление великих держав к разделу мира приводит не только к получению ими добычи и преимуществ.



Кто стал победившей и проигравшей стороной в Первой мировой войне? Какие империи распались? В какой мере государства-победители соблюдали принцип справедливости?



«Большая тройка», Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций, Генуэзская конференция, Рейнский гарантный пакт

После окончания Первой мировой войны с целью упорядочения международных отношений в **январе 1919 года** в Париже была организована международная конференция. Конференция продлилась до конца июня. Определяющую роль на ней играла **«Большая тройка»** – США, Великобритания и Франция. Проигравшие страны и Советская Россия не были приглашены на конференцию.



**Как по-вашему, почему Советская Россия не была приглашена на конференцию?**

«Большая тройка» – Дэвид Ллойд Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо. Париж, 1919 год

Целью конференции была подготовка мирных договоров с Германией и ее союзниками. Основу договоров составили представленные В.Вильсоном Конгрессу **«принципы справедливого переустройства мира»**, состоявшие из **«14 пунктов»**.

**Основное содержание «14 пунктов»:**

1. Отказ от тайной дипломатии;
2. Свобода торговли;
3. Сокращение вооружений;
4. Предоставление народам права на самоопределение и т.д.

**28 июня 1919 года** в **Версальском дворце** Парижа был подписан мирный договор с Германией.



Парижская мирная конференция

Договор не был подписан Китаем, который был недоволен передачей Японии германских владений на его территории. Также договор не был ратифицирован Сенатом США из-за нежелания вступать в Лигу Наций. **Версальский** мирный договор был дополнен заключением **Сен-Жерменского** договора с Австрией, **Нейского** договора с Болгарией, **Трианонского** договора с Венгрией и **Севрского** договора с Османской империей. Все эти договоры составили Версальскую систему.

### ДОГОВОРЫ, ВХОДИВШИЕ В ВЕРСАЛЬСКУЮ СИСТЕМУ

Версальский (июнь 1919) – Германия признала вину в развязывании войны и свою вместе с союзниками ответственность за ее последствия. Армия и флот были ограничены. Она могла держать только добровольческую армию из 100 000 человек. Генеральный штаб был распущен. Германия обязалась демилитаризовать Рейнскую зону. Эльзас и Лотарингия были возвращены Франции. Саарский угольный бассейн передавался Франции. А Саарская область должна была 15 лет оставаться под управлением Лиги Наций.

Сен-Жерменский (сентябрь 1919) – был узаконен распад Австро-Венгерской империи и создание на ее территории Австрии, Венгрии, Чехословакии и Королевства Сербов-Хорватов-Словенцев.

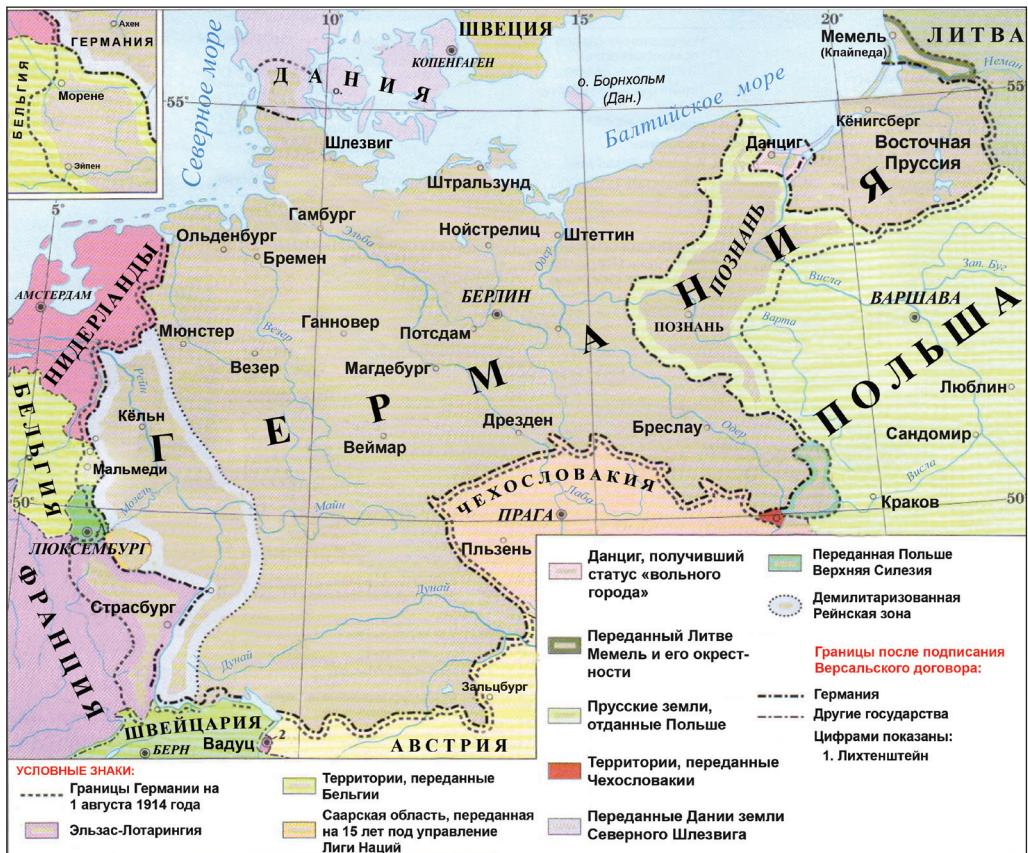
Нейский (ноябрь 1919) – Болгария уступила земли в пользу Румынии, Королевства Сербов-Хорватов-Словенцев и Греции; Болгария должна была сократить численность армии и была лишена выхода к Эгейскому морю.

Трианонский (июнь 1920) – был подтвержден распад Австро-Венгерской империи; ее территория была расчленена.

Севрский (август 1920) – Османская империя лишилась территории большинства своих колоний. Государство потеряло 4/5 своей территории. В Восточной Анатолии предусматривалось создание фиктивных государств «Армения» и «Курдистан».

Раскройте сущность Версальской системы.

ЛАЙН



*Территориальные изменения, произошедшие в Европе на основе  
Версальского договора 1919 года*

Одним из самых важных результатов Парижской конференции явилось создание **Лиги Наций**. Основной целью организации было развитие сотрудничества между народами, защита мира и безопасности. Земли колоний, отнятых у проигравших государств, были заново поделены государствами-победителями на основе утвержденной Лигой Наций **мандатной системы\***. Мандаты были переданы Великобритании, Франции, Японии и Бельгии.

**О чьей пользе заботились в первую очередь государства-победители, создавая Лигу Наций? Аргументируйте свое мнение.**

Одним из самых спорных вопросов на Парижской конференции был вопрос получения репараций от Германии. Из-за серьезных разногласий между государствами-победителями по этому вопросу, им так и не удалось прийти к единому решению. Вопрос репараций был решен несколько позже на специально созванной конференции.

Для «дополнения» Версальской системы в конце 1921 – начале 1922 года была проведена **Вашингтонская конференция**. На конференции были пересмотрены

\* Мандатная система – раздел бывших колоний Германии и земель Османской империи в форме опекунства над этими территориями.

заключенные договоры и был принят ряд решений. США добились заключения договора между 4-мя государствами – США, Великобританией, Францией и Италией о совместной защите своих Тихоокеанских владений. В Китае был применен американский принцип **«открытых дверей»**. Было обсуждено возвращение Китаю Японией полуострова Шаньдун.

### **Как по-вашему, в чем была причина активности США на Вашингтонской конференции?**

Решения **Парижской и Вашингтонской конференций** составили основу Версальско-Вашингтонской системы. Ее создание, хотя и способствовало уменьшению напряженности в послевоенный период, но не смогло решить все противоречия, так как эта система сама заключала в себе определенные трудности и противоречия. Эти противоречия происходили в основном из несправедливых решений ее создателей.

США, демонстрируя нейтральное отношение к Версальской системе, отказались от ратификации условий договора. Отказ США от участия в Лиге Наций стал причиной ослабления этой системы. Несмотря на все это, Версальско-Вашингтонская система создала определенные условия для развития мира на основе международных правовых норм.

Первой попыткой восстановить экономические отношения после Первой мировой войны стала созданная с участием Советской России и Германии **конференция в Генуе** (1922 год). На конференции в составе российской делегации участвовал Н.Нариманов. В ходе конференции Россия подписала соглашение с Германией. Это стало первым их шагом на пути к выходу из экономической блокады. В 1925 году на **конференции в Локарно** (Швейцария) между Германией, Бельгией, Францией, Великобританией и Италией был подписан **«Рейнский гарантный пакт»**. Тем самым Великобритания и Франция, хотя и косвенно, признали несправедливость Версальского мирного договора.

### **В чем была причина признания Великобританией и Францией несправедливости Версальского мирного договора?**

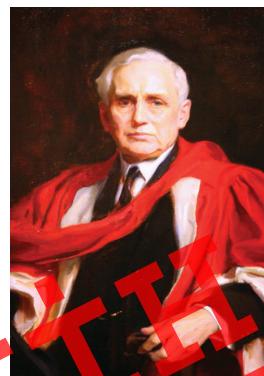
В смягчении международной напряженности определенную роль сыграл так называемый **«Пакт Бриана-Келлога»**, подписанный 48-ю государствами по инициативе министра иностранных дел Франции А.Бриана и госсекретаря США Ф. Келлога в августе 1928 года. Подписавшие пакт обязались отказаться от войны, решать все спорные вопросы и противоречия мирным путем. Через год к этому пакту присоединился и СССР.



Нариман Нариманов



Аристид Бриан



Фрэнк Келлог

## **Насколько реальным было выполнение странами этих обязательств?**

С 1920-х годов США начали проводить в международных отношениях политику *изоляционизма*. Эта политика привела к лидерству на международной арене Великобритании и Франции. Однако эти государства, ослабевшие в результате войны, не смогли до конца выполнить эту роль.



1. Обсудив входившие в Версальско-Вашингтонскую систему договоры, сделайте вывод.
2. Сравните Версальский и Севрский договоры.
3. Объясните цель создания Лиги Наций.
4. Объясните разницу между созданным на Венском конгрессе «Священным союзом» и Лигой Наций.
5. Проанализируйте результаты Версальско-Вашингтонской системы, высказавте свои критические замечания.
6. Подготовьте схему противоречий Версальско-Вашингтонской системы.
7. Сравните Версальский договор 1871 и 1919 года.
8. Выскажите мнение о Генуэзской и Локарнской конференциях.

## **11. Германия и Италия**

*Германия, которая в Первой мировой войне привела мир к катастрофе, вступила в новый этап истории с разрушенной экономикой. Италия же среди государств-победителей была государством несбывшихся надежд.*



*Как смогла проигравшая войну с тяжелыми потерями Германия восстановить свое положение? Какие произошли события, приведшие мир к новой войне? В чьи руки перешла власть в Италии?*



*Веймар, Учредительное собрание, тайная полиция, Мюнхенское соглашение, «народные смельчаки»*

**Германия.** Вышедшая из войны с тяжелыми потерями и разрушенной экономикой Германия начала восстанавливать свои позиции. В **ноябре 1918 года** в Германии была свергнута монархия. На следующий год собравшееся в городе Веймаре Учредительное собрание приняло конституцию Германии. Согласно конституции Германия была объявлена федеративной парламентско-президентской республикой. Воспользовавшись противоречиями между государствами-победителями, Германия подписала договор с Советской Россией. Западные государства после стабилизации ситуации в Германии стали оказывать ей помощь в деле восстановления экономики. Восстановлению Германии также способствовал **Рейнский гарантинный пакт**. Этот документ стал первым шагом после войны на пути к признанию

Германии равноправным партнером в международных отношениях. В **1926 году** Германия была принята в Лигу Наций.

**Почему Германия подписала договор с Советской Россией? Аргументируйте свое мнение.**

Создание в **1920 году** *Нацистской партии*\* и ее последующий приход к власти стал одним из трагических событий в истории Германии послевоенного периода. Лидером партии был Адольф Гитлер. Нацистский путч (попытка переворота) **1923 года** закончился неудачей. А.Гитлер был осужден на 5 лет лишения свободы, из которых 7 месяцев провел за решеткой. Находясь в тюрьме, он написал книгу *«Моя борьба»* (*«Майн кампф»*).



*Здание Рейхстага*

На выборах **1932 года** нацисты, воспользовавшись экономическими трудностями, вызванными экономическим кризисом, одержали победу благодаря своим популистским обещаниям. Президент П.Гинденбург назначил Адольфа Гитлера *рейхсканцлером*\*\*.

Гитлер приступил к ликвидации демократических свобод и открытому преследованию своих политических противников. Были ликвидированы демократические свободы, определенные Веймарской конституцией. Были запрещены все политические партии, кроме нацистской. Создана тайная полиция (Гестапо). **Осенью 1933 года** Германия вышла из Лиги Наций. В **1934 году** после смерти Гинденбурга вся власть сосредоточилась в руках Гитлера. В стране была создана *авторитарная*\*\*\* фашистская диктатура. Гитлер ликвидировал все военные статьи Версальского договора, увеличил численность германской армии и восстановил производство всех видов оружия. Таким образом, Германия превратилась в очаг войны в Европе.

**Объясните, почему Германия, нарушив условия Версальского договора, вновь начала вооружаться.**

На основе референдума Саарская область была возвращена Германии. Были восстановлены воинская повинность и Генеральный штаб. Началось создание военно-воздушных сил и подводного флота. Таким образом, Германия стала обладательницей самого сильного в Европе военно-промышленного комплекса и технически оснащенной армии.

С введением Германией вооруженных сил в демилитаризованную Рейнскую зону Версальская система потерпела окончательный крах.

**В чем была причина усиленного вооружения Германии и повторного превращения ее в очаг войны в Европе? Проведите исследование.**

\* Нацистская партия – Национал-социалистическая рабочая партия Германии.

\*\* Рейхсканцлер – глава правительства Германии между 1871 и 1945 годами.

\*\*\* Авторитарный режим – метод управления, при котором ~~ется~~ власть сосредоточена в руках одного лица или группы лиц.

**ЛАГІДН**



Участники встречи в Мюнхене:  
Бенито Муссолини, Адольф Гитлер,  
Эдуард Даладье, Невилл Чемберлен

Судетской области Чехословакии, способствовало разжиганию в Европе очага войны. В сентябре 1940 года был подписан *Тройственный пакт* между Германией, Италией и Японией с целью раздела мира.

**Чем вы объясните то, что великие державы закрывали глаза на распространение фашизма?**

**Италия.** Италия вышла из Первой мировой войны в числе государств-победителей. Однако ее планы приобрести новые территории и укрепить авторитет на международной арене потерпели крах. После войны в стране усилились социальные противоречия. Правящие круги для подавления силой народного недовольства создали специальные отряды. Одними из них были *фашистские*\*\* отряды «Союза борьбы», созданного Бенито Муссолини.

Несмотря на то, что против антидемократических, по сути, террористических действий фашистов во многих местах Италии создавались отряды *народных смельчаков*, они не смогли довести борьбу до конца. В **августе 1921 года** между партиями итальянских фашистов и социалистов был заключен *«Пакт умиротворения»*. Стороны взяли на себя обязательство воздерживаться от враждебных действий по отношению друг к другу. Поэтому в Италии не создались условия для формирования антифашистского объединения.

#### Идеи германских нацистов

Сотрудничество социальных групп; пропаганда расизма; создание сильного тоталитарного и авторитарного государства

#### Идеи итальянских фашистов

Сотрудничество, сильная государственная власть, национализм

\* Антикоминтерновский пакт – союз, созданный между Германией и Японией с целью предотвратить дальнейшее распространение в мире коммунистических идей.

\*\* Фашизм (на латинском “fascio” – отряд, союз, объединение) – правое радикальное политическое движение.

## Каким событиям в Италии положил начало «Пакт умиротворения»?

Осенью следующего года на проведенном в Неаполе фашистском собрании был объявлен «марш на Рим». Испугавшийся этого король Виктор Эммануил пригласил Муссолини в Рим с предложением возглавить правительство Италии. Таким образом, в результате государственного переворота фашисты пришли к власти. В стране начали ограничиваться конституционные свободы. В **конце 1922 года** был создан Большой фашистский совет во главе с Муссолини. Фашисты, взявшись на себя как законодательные, так и исполнительные полномочия, на следующих парламентских выборах одержали победу. Муссолини получил полномочия диктатора. В **1929 году** Муссолини подписал с римским папой договор. Правительство Муссолини начало осуществлять идею создания **корпоративного государства\***. Итальянский фашизм, в отличие от германского нацизма, существовал в условиях сохранения монархии и не имел широких захватнических планов.



В основе бывших союзниками итальянского фашизма и немецкого нацизма стояли одинаковые цели. Целью обоих было, в первую очередь, изменить мировой порядок, сложившийся после Первой мировой войны. С другой стороны, эти режимы, усилив внутри страны капиталистическую систему, основанную на власти буржуазии, должны были обеспечить ее подчинение государственному управлению. Обе модели считались ярким примером тоталитарного режима. У обоих были утопические представления о будущем. Также сторонники обоих движений относились к политике с подозрением и ставили себя выше партий.

*А.С. Челикчи и Дж. Какышым. Итальянский фашизм и историческое развитие. // «Анемон» Мушский Университет Алпарслана, Отделение социальных наук, т.1, 2013, с. 83-99*



1. Почему возникновение нацистской партии и приход ее к власти считаются трагедией? Соберите информацию и подготовьте презентацию.
2. Укажите причину факторов, создавших условия для зарождения фашизма в Италии и его открытых проявлений.
3. На основе собранной информации сравните идеи нацистов и фашистов и высажите свои критические суждения.
4. Оцените политические шаги А.Гитлера с точки зрения того периода.
5. Докажите с помощью фактов опасность личностей А.Гитлера и Б.Муссолини для человечества.
6. Объясните причины создания Большого фашистского совета.
7. На основе диаграммы Венна сравните германский и итальянский фашизм.

\* Корпоративное государство – это комплекс проводимых тоталитарными режимами социально-экономических мероприятий по секретному контролю над всеми слоями населения. Впервые был применен в Италии, а затем в Германии и Испании.

ЧАУШИН

## 12. Великобритания, Франция и Соединенные Штаты Америки

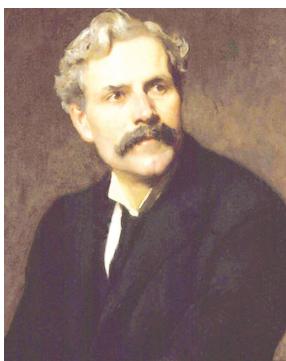
Великобритания, Франция и США вышли победителями из Первой мировой войны. Условия мира были подписаны в соответствии с интересами этих стран. Несмотря на это, в некоторых вопросах им не удалось до конца осуществить свои интересы.



Какой была судьба этих государств в последующий период? Что дала этим государствам победа в Первой мировой войне? Какую роль сыграли в их жизни результаты войны?



**Лейбористское правительство, Правительство Национального единства, Народный фронт, «Новый курс»**



Рамсей Макдональд



Невилл Чемберлен

**Великобритания.** Великобритания потеряла в годы войны третью часть своего национального богатства. В **1924 году** во главе с лидером *Лейбористской партии*\* Рамсеем Макдональдом было сформировано первое лейбористское правительство. Новое правительство не смогло выполнить многих данных им обещаний. Это вызвало недовольство рабочих. Из-за этого после октябрьских выборов новое правительство сформировали консерваторы. Несмотря на период социально-экономической и политической стабильности, угольная промышленность Великобритании переживала глубокий кризис. Это стало причиной всеобщей забастовки шахтеров. Запрет на всеобщие забастовки и демонстрации привел к падению кабинета консерваторов.

На выборах **1929 года** консерваторы уступили лейбористам. С целью смягчения последствий охватившего мир экономического кризиса они расширили страхование по безработице, предприняли меры для направления рабочей силы на предприятия. Но, несмотря на это, нарастание недовольства деятельностью правительства привело к отставке лейбористов. Было создано Национальное правительство из представителей консерваторов, либералов и лейбористов.

**Выскажите мнение по поводу проведенных лейбористами мероприятий. В чем было значение этих мероприятий?**

Находившееся у власти во второй половине 30-х годов правительство, возглавляемое Чемберленом, считается в истории Великобритании неудачным. Подписанное при его участии с целью «умиротворения» фашистской Германии *Монхенское соглашение (сентябрь 1938 года)* было одним из самых неудачных внешнеполитических шагов Великобритании.

\* Лейбористской партия (*трудовая партия*) – одна из двух ведущих политических партий Великобритании. Была создана 1906 году. Левоцентристская партия, требует вмешательства правительства в экономику, социальной справедливости и расширения прав трудящихся.

**Почему Мюнхенское соглашение считается самым неудачным из внешнеполитических шагов Великобритании?**

**Франция.** Война нанесла тяжелый удар по экономике Франции. Несмотря на то, что страна была в числе государств-победителей в Первой мировой войне, в плане финансов Франция оказалась в зависимости от Великобритании и США. Правительство **Национального блока**, созданное после парламентских выборов **1919 года**, старалось преодолеть кризис.

Под предлогом контроля за выплатой репараций Германией Франция и Бельгия в **1923 году** ввели свои войска в Рурскую область. Неудача этой операции стала причиной начала распада Национального блока.

**Как по-вашему, что имеется в виду под выплатой репараций? Проведите исследование.**

Вновь созданное правительство с целью преодоления экономических трудностей провело ряд мероприятий. Стабилизация франка была достигнута путем повышения налогов и понижения зарплаты государственных чиновников. Однако трудности, вызванные экономическим кризисом, сохранились. Это стало причиной смены во Франции нескольких правительств. В начале 1934 года к власти пришел Э.Даладье. В следующем году во Франции был создан **Народный Фронт**, объединивший **левые партии**\*. Весной 1936 года Народный Фронт победил на выборах. **В стране было предотвращено образование фашистской диктатуры.** В принятом новом законе нашло отражение запрещение фашистской партии, улучшение социального и финансового положения населения и т.д.

**Объясните причину создания Народного Фронта.**

Сформировавший в **1938 году** новое правительство Э.Даладье, несмотря на заверения в верности Народному Фронту, прервал свои отношения с ним. Он стал проводить политику поощрения немецких фашистов и невмешательства в гражданскую войну в Испании. Молчаливое согласие Франции на оккупацию Германией Австрии и Чехословакии еще более поощрило действия агрессора. **В декабре 1938 года** между Францией и Германией был подписан **Пакт о ненападении**. Тем самым реакционные круги Франции подталкивали Германию к наступлению на Восток.

**Дайте оценку политике молчаливого поощрения агрессора, проводимой Францией.**



Эдуард Даладье

\*Левые партии – в политике понятия «левые» и «правые» произошло от того, что во время Французской буржуазной революции в парламенте различные политические силы заняли места справа, слева и в центре. Левые стали известны как сторонники радикальных революционных изменений. К ним относятся коммунисты, социалисты, социал-демократы, социал-либералы и др.

ЛАУЧН



Уоррен Гардинг

**США.** Одним из государств, победивших в Первой мировой войне, были США. Война стала для них «большим бизнесом». США превратились из страны, импортировавшей капитал, в страну, экспортирующую капитал.

На президентских выборах **1920 года** победил республиканец Уоррен Гардинг. Его правление пришлось на период стабильности. В стране применялись эффективные методы работы.

Лозунг очередного избранного президента **К. Кулидж** «*«Дело Америки – бизнес»* стал мощным стимулом для развития экономики. Одним из значительных мероприятий периода Кулиджа стало внесение изменений в законы об иммиграции. Была ограничена иммиграция из Восточной и Южной Европы, а из Японии – вообще запрещена. Тем самым был предотвращен поток свободного переселения в США.

#### **Как по-вашему, чего добились США, ограничив поток переселенцев?**



Калвин Кулидж

В 1929–1933 годах США переживали экономический кризис. Из-за того что кризис охватил весь мир, его назвали **«Великой депрессией»**. Правительство искало пути выхода из кризиса. Экономист Дж. Кейнс видел путь выхода из кризиса в осуществлении регулирующей функции государства.

В **1932 году** президентом был избран демократ Франклин Рузвельт. Для вывода страны из кризиса он стал проводить политику **«Нового курса»**. Политика «Нового курса» была утверждена Конгрессом. **Основу этой политики составляло усиление регулирующей роли государства во всех отраслях экономической деятельности и социальной жизни.**

Первым шагом к этому стало усиление контроля государства над банковской системой. Для урегулирования промышленности был принят закон о создании **Администрации восстановления национальной промышленности**. В законе, принятом в области сельского хозяйства, предусматривалось уменьшение посевных площадей и поголовья скота, закупка государством излишков сельскохозяйственной продукции с целью положить конец их перепроизводству. Для упорядочения трудовых отношений в промышленности был принят **закон Вагнера**. Принятием **«Закона о социальном обеспечении»** впервые в истории США была применена система государственных пенсий и пособий.

#### **Объясните сущность закона Вагнера.**

В целом, сущность политики «Нового курса» Рузвельта составляло укрепление силами государства основ капитализма и проведение социальных реформ. В результате проведения «Нового курса» экономика США возвратилась к предкризисному уровню. Проводимая Рузвельтом в США политика государственного ре-

ЛАРИН

гулирования ознаменовала начало нового этапа в развитии капитализма. Во внешней политике Ф.Рузвельт придерживался нейтралитета. По принятому Конгрессом **«Закону о нейтралитете»** США официально отказывались от продажи оружия и боеприпасов участникам конфликтов. Недостаток этого закона состоял в том, что в законе не делалось различия между агрессором и жертвой агрессии.



«Новый курс, в целом, заложил основу улучшения современного благосостояния народа Соединенных Штатов. Некоторые критики Нового курса утверждают, что неограниченное расширение функций государства может в результате лишить людей свободы. Однако президент Ф.Рузвельт настаивал, что мероприятия, стимулирующие экономическое процветание, усилият свободу и демократию».

*Основные аспекты истории Америки. Баку: 1998, с.264*



Франклин Рузвельт



1. Сравните с экономической и политической точки зрения государства, победившие в Первой мировой войне (США, Великобритания и Франция).
2. Соберите информацию и напишите эссе о «Великой депрессии».
3. Исследуйте и обсудите отношение США к фашизму.
4. Сравнив политические взгляды У.Гардинга, К.Кулиджа и Ф.Рузвельта.
5. Почему США, в отличие от Великобритании и Франции, закончили войну с пользой для себя? Укажите причины.
6. Покажите причинно-следственные связи между частой сменой правительства во Франции в 20–30-х годах XX века и экономическим положением страны.
7. Раскройте сущность лозунга «Дело Америки – бизнес». Используйте факты для обоснования этого лозунга.

ЛАУІН

## 13. Союз Советских Социалистических Республик

В 20-х годах XX века в истории России начался новый этап. После установления советской власти создание СССР, обладавшего сильной властью, стало причиной изменений и на политической карте мира.



Какую роль сыграло в мировой истории создание СССР? Какова была система управления СССР? Строилась ли эта система на демократической основе? Причиной каких изменений в планах великих держав стало образование СССР?



**Военный коммунизм, Новая экономическая политика, Советская Россия, «Пакт Молотова-Риббентропа»**

После октябрьского переворота **1917 года** в России началась гражданская война. Война шла между захватившими власть большевиками («красными») и сторонниками прежнего режима («белыми»). Страну охватило движение сопротивления против советской власти. Всех своих противников большевики подвергли «красному» террору. Царь Николай II вместе со всеми членами семьи по указанию председателя Совета Народных Комиссаров В.И.Ленина был расстрелян большевиками.

**Разъясните выражение «Всех своих противников большевики подвергли «красному» террору».**



Расстрел Николая II

В период гражданской войны советские власти применяли политику **военного коммунизма\***. Согласно этой политике все отрасли производства сосредоточились в руках государства, был установлен государственный контроль над производством и распределением. Продукция сельского хозяйства была обложена высокими налогами, крестьяне подверглись **продразверстке\*\***. Эта политика помогла большевикам победить в гражданской войне. В ходе гражданской войны большевики признали независимость Прибалтийских государств, Финляндии и Польши.

**Объясните сущность политики военного коммунизма.**

После окончания гражданской войны проводимая большевиками внутренняя политика стала причиной недовольства народа. Для ликвидации экономического

\* **Военный коммунизм** – название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918–1921 гг. в условиях Гражданской войны. Её характерными чертами были национализация промышленности, продразверстка, уравнительство в распределении материальных благ.

\*\* **Продразверстка** – принудительная продажа крестьянами государству всех избыточных продуктов по установленным государством низким ценам.

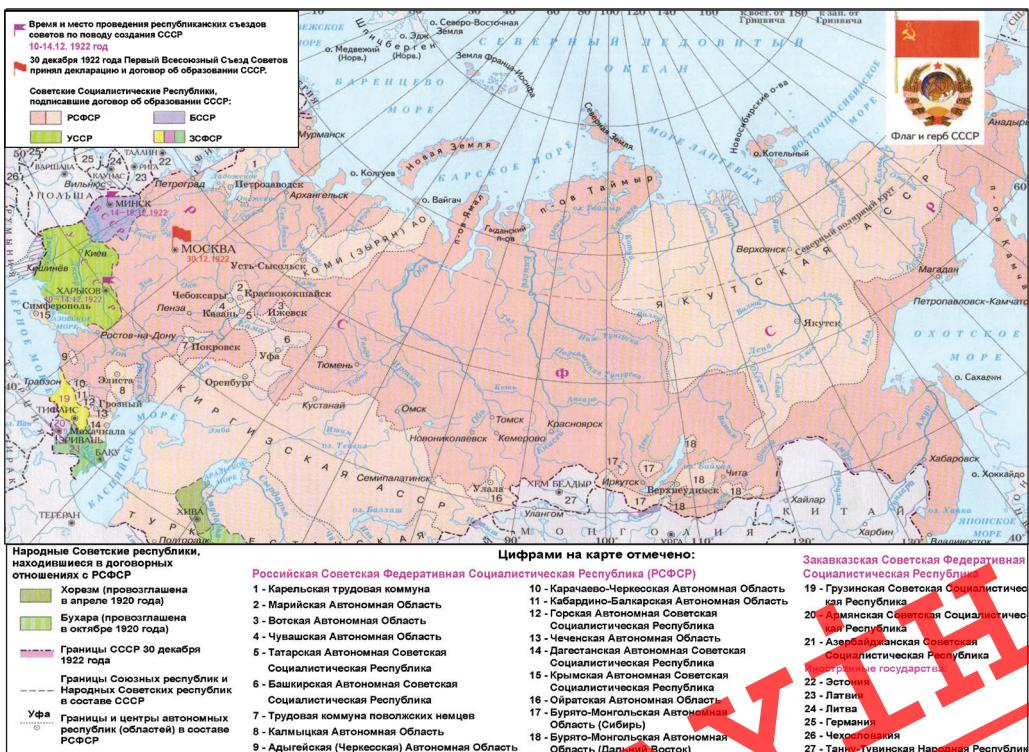
отставания и политического недовольства советская власть перешла с **1921 года** к **Новой экономической политике (НЭП)**. Продразверстка была заменена продналогом. Отличие продналога от разверстки состояло в том, что крестьяне могли теперь сами распоряжаться излишками произведенной ими продукции, им разрешили продавать эти излишки на рынке. Это способствовало повышению материальной заинтересованности крестьян. Одним из самых важных аспектов НЭПа было разрешение свободной торговли.

### *Докажите, что Новая экономическая политика была требованием времени.*

В этот период в России сформировалась однопартийная система. Партия большевиков превратилась в единственную политическую силу в стране. В **декабре 1922 года** I Съезд Советов утвердил образование **СССР**, состоявшего из России, Украины, Белоруссии и ЗСФСР, в которую вошли



*Гражданская война в России*



*Создание СССР*

три Южно-кавказских республики (Азербайджан, Грузия и Армения). В становлении советского общества большую роль сыграли начавшиеся со второй половины 20-х годов мероприятия по социалистическому переустройству, такие как индустриализация, последующая коллективизация и формирование духовной жизни общества на основе коммунистической идеологии. В результате осуществлявшихся с конца 20-х до конца 30-х годов XX века пятилетних планов развития народного хозяйства СССР превратился из аграрной страны в мощную индустриальную державу.

#### ***Объясните значение пятилетнего планирования.***

Одним из самых трагических мероприятий советской власти явилось принудительное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств в **колхозы\*** и **совхозы\*\***. Эта политика была нацелена на уничтожение кулаков. Тысячи людей были сосланы на Урал, в Казахстан и Сибирь. В результате коллективизации крестьяне превратились в самую бесправную часть общества. Паспортная система, установленная в **1932 году**, не касалась крестьян-колхозников. Не имевшие паспортов колхозники не могли покинуть место своего постоянного жительства.

#### ***Укажите составные части социалистического переустройства общества. Раскройте их сущность.***

Политическим результатом социалистического строительства явилось создание **тоталитарной\*\*\*** государственной системы. Власть сосредоточилась в руках Коммунистической партии, не допускавшей демократические свободы и существование политической оппозиции. Все это нашло подтверждение в принятой в декабре **1936 года** конституции «**победившего социализма**».

#### ***Докажите, что однопартийность происходит из сущности тоталитарной системы.***

Социалистическое строительство осуществлялось в обстановке преследований, террора и массовых политических репрессий. В 1930-х годах более 20 млн человек были репрессированы под именем **«врагов народа»**.

Экономические интересы великих держав заставили их наладить отношения с Советской Россией. Был подписан торговый договор между Великобританией и Советской Россией. В **конце 1921 года** Советская Россия добилась подписания торговых договоров с рядом стран Европы. В выходе страны на международную арену велико было значение проведенной в **1922 году** конференции в итальянском городе Генуя. Подписанный вблизи Генуи Рапалльский договор с Германией создал условия для окончательного выхода Советской России из экономической блокады.

#### ***Что вы понимаете под экономической блокадой? Когда и почему Советская Россия оказалась в экономической блокаде?***

\* Колхоз – коллективное хозяйство, производственное объединение сельских тружеников социалистического типа, существовавшее в СССР в 30-80-х годах XX века для совместного ведения высокомеханизированного сельского хозяйства.

\*\* Совхоз – советское хозяйство, в СССР коллективное сельское хозяйство, подчинявшееся государству

\*\*\* Тоталитарный режим – форма политической власти, подчинение жесткому государственному контролю всех сфер общественной жизни

В 20-х годах XX века СССР официально признали большинство европейских стран, Мексика и Япония. Позже всех признали СССР США. В 1934 году СССР был принят в Лигу Наций. В 1930-х годах агрессивная политика Германии, Италии и Японии побудили СССР выступить с инициативой создания системы коллективной безопасности в Европе.

В августе 1939 года между СССР и Германией был подписан *договор о ненападении*, получивший название «*Пакт Молотова-Риббентропа*» по имени министров иностранных дел СССР и Германии. Согласно приложенным к договору секретным протоколам Восточная Европа была поделена на сферы влияния. Запад Польши и Литва вошли в сферу интересов Германии, а Эстония, Латвия, Финляндия и Бессарабия – в сферу интересов СССР.

*Дайте оценку внешней политики СССР в конце 30-х годов XX века.*



«...Гитлер... послал 20 августа Сталину личное сообщение о том, что принимает все требования СССР и просит принять в ближайшее время Риббентропа. Это сообщение стало поворотной точкой в мировой истории. Это означало возвращение Советской России в Европу в качестве великой державы. До этого ни один глава европейского государства не обращался к Сталину лично. Западные лидеры обращались с ним, как с живущим далеко и не имеющим никакого влияния Бухарским беком. А теперь Гитлер признал его в качестве руководящего лица большого государства... Торговый договор между СССР и Германией был подписан 20 августа. Первое условие Советского государства было выполнено... Подписанный 23 августа и представленный народу пакт, отражал решение о взаимном ненападении. Секретный протокол оставлял вне сферы Германии Балтийские государства, восточную часть Польши, т.е. к востоку от линии Керзона, а также земли украинцев и белорусов».

*Тэйлор А.Ж.П. Истоки Второй мировой войны. Пер.: Х.Абаджи. Стамбул, 2015, с.329-330*

Наряду с расширением западных границ, СССР разгромил японцев у реки Халхин Гол. Таким образом, СССР, с одной стороны, ослабил угрозу войны на Дальнем Востоке, а с другой стороны, согласившись на раздел Польши, стал одним из виновников развязывания Второй мировой войны.



*Подписание в Москве пакта Молотова-Риббентропа*



*Встреча И.Сталина с министром иностранных дел Германии И.Риббентропом*

ЧАСТЬ I



1. Найдите сходство в положении крепостных крестьян в Российской империи и колхозников в СССР.
2. Укажите схожие черты во внешней политике гитлеровской Германии и СССР.
3. Охарактеризуйте создание тоталитарной государственной системы как закономерный результат социалистического переустройства общества.
4. Произошедшее в России в октябре 1917 года названо переворотом. Выразите к этому свое отношение. Проанализируйте последствия переворота.
5. Докажите, что создание СССР стало началом восстановления Российской империи.
6. Проанализируйте и оцените сущность выражения «советская социалистическая культура».
7. Докажите, что СССР являлся одним из виновников развязывания Второй мировой войны.
8. Сравните дореволюционную Россию с послереволюционной.
9. Проведите исследование на основе источников, относящихся к образованию СССР, и подготовьте презентацию.

## ГЛАВА 5. СТРАНЫ АЗИИ

### 14. Кавказ и Тюркский мир

После октябрьского переворота в России в жизни Кавказа произошли большие перемены. Народы Кавказа, находившиеся под властью Российской империи, стремились к независимости. Произошло политическое пробуждение. В этих условиях азербайджанцы, грузины и армяне старались добиться поставленных целей.

 Какие следы оставил этот период в истории Кавказа и тюркского мира? Какие изменения произошли после октябрьского переворота?

 **Южнокавказский Сейм, Горская Республика, Крымская Народная Республика, Турецкая Республика**

**Кавказ.** После октябрьского переворота 1917 года общественно-политические силы Кавказа для управления регионом создали в ноябре Южнокавказский Комиссариат. В Комиссариат входили грузинские, азербайджанские, армянские и русские представители. Его самым большим успехом было подписание в декабре 1917 года **Эрзинджанского перемирия** с турками о прекращении военных действий на Кавказском фронте. Рост демократического движения на Южном Кавказе привел к образованию **в феврале 1918 года Южнокавказского (Закавказского) Сейма**. Однако армяно-грузинское большинство Сейма оставалось безучастным к погромам и гра-

бежам тюрко-мусульманского населения Кавказа армянскими военными отрядами, в том числе и к геноциду, совершенному в Азербайджане большевистско-дашнакскими силами в марте-апреле. Сейм, несмотря на протест азербайджанских депутатов, объявил войну Османской империи для удержания под контролем Карса, Ардагана и Батума.

**Оцените деятельность Южнокавказского (Закавказского) Комиссариата.**



*Заседание правительства Азербайджанской Демократической Республики*

Вскоре Османская империя, нанеся поражение армяно-грузинским войскам, вынудила Сейм начать мирные переговоры. В ходе Батумской конференции грузинская делегация заключила тайное соглашение с союзницей Османской империи Германией. **11 мая 1918 года** независимость провозгласила *Республика Союза горцев Северного Кавказа* (Горская Республика). **26 мая 1918 года** грузинская фракция Южнокавказского Сейма объявила о своем выходе из Сейма и образовании *Грузинской Демократической Республики*. После этого Сейм прервал свою деятельность. **28 мая** была провозглашена *Азербайджанская Демократическая Республика*. 29-го мая на определенных условиях Азербайджанский Национальный Совет уступил армянам наш древний город Иреван и территорию в 9 тыс. км<sup>2</sup> вокруг него. Впервые на Южном Кавказе – на территории Азербайджана – было создано армянское государство. Руководство вновь созданной Армянской (Араатской) республики не только не выполнило предусмотренные условия, но начало проводить в отношении местного азербайджанского населения политику этнической чистки и геноцида.

Первым признала возникшие на Кавказе независимые государства Османская империя. **4 июня 1918 года** она подписала в Батуме с республиками Южного Кавказа договоры о мире и дружбе.

**Определите причины раз渲а Южнокавказского Сейма.**

Со дня образования Армянская (Араатская) республика стала предъявлять территориальные претензии к своим соседям и старалась силой оружия овладеть новыми территориями. 9 декабря 1918 года в результате армянской агрессии в Борчалинском уезде началась армяно-грузинская война. Война была остановлена 31 декабря того же года в результате вмешательства англичан. В декабре 1918 года на проведенном в Карсе собрании было провозглашено создание Юго-Западной Кавказской Республики. Не желавшие образования второго на Кавказе мусуль-

ЛАДИНА



*Сражавшиеся против армянской агрессии азербайджанские и грузинские добровольцы из Борчали*

результате военного вмешательства Советской России, начавшегося с весны 1920 года, был положен конец независимости республик Южного Кавказа. В 1922 году была создана федерация Южнокавказских советских республик – ЗСФСР, а в конце того же года эта федерация вступила в СССР.

#### ***Объясните причину, по которой Россия, захватив созданные на Кавказе независимые государства, присоединила их к себе под именем СССР.***

**Центральная Азия и Казахстан.** Победа февральской революции 1917 года в России стала причиной подъема освободительного движения в Казахстане и Центральной Азии. В декабре 1917 года казахской национальной партией Алаш было провозглашено образование национального Казахского государства *Алаш-Орда*. Весной 1920 года состоявшие из русских большевистские войска совершили вооруженное вторжение в Казахстан с целью свержения государства Алаш-Орда. Государство пало, над национальными силами учинили расправу.

Советская Россия добилась включения Центральной Азии и Казахстана в состав вновь воссозданной империи. Созданные здесь в 1920-х годах республики были включены в СССР на основе принципа «*добровольности*».

#### ***Почему включение республик в состав СССР происходило на основе «принципа» добровольности?***

**Крым, Поволжье и Урал.** В 1917-1918 годах в Крыму, Поволжье и на Урале расширилась освободительная борьба тюркских народов. В ноябре 1917 года крымские тюроки создали *Крымскую Народную Республику*. Однако ее правительство во главе с генералом М.А.Сулькевичем через несколько месяцев было разгромлено белогвардейцами. В декабре 1917 года в Оренбурге было создано Башкирское народное правительство. Но из-за того, что Поволжье и Сибирь превратились в арену борьбы между красными и белыми, созданные на этой терри-

манского государства англичане ликвидировали республику 12 апреля 1919 года.

#### ***Почему англичане были заинтересованы в ликвидации Юго-Западной Кавказской Республики?***

В конце 1919 года Красная Армия Советской России, нанеся поражение белогвардейской армии генерала Деникина, вступила на Северный Кавказ. В ре-

тории национальные государственные образования не смогли сохранить свою независимость. Разгромившие белогвардейскую армию большевики в 1920 году захватили эти территории.

*Почему тюркские народы региона не сумели сохранить свои национальные государства?*

**Турция.** Османская империя, проигравшая в Первой мировой войне, была разгромлена, ее экономика попала в очень тяжелое положение. Государства-победители начали расчленение Турции. Султан Мехмет VI ничего не предпринимал против этого. В такой тяжелой ситуации защиту страны взял на себя офицер турецкой армии Мустафа Кемаль-паша, который возглавил национально-освободительное движение турецкого народа. Под его руководством в сентябре 1919 года в Сивасе собрался **Великий Национальный Общетурецкий Конгресс**. Избранный Комитет представителей до созыва Меджлиса объявил себя единственным законным полномочным органом власти. По их требованию султан в конце 1919 года созвал Меджлис. В январе 1920 года начавший работу в Стамбуле Меджлис принял **«Национальную присягу»**. В этом документе провозглашалась территориальная целостность Турции в рамках границ, определенных на момент подписания Мудросского перемирия. Встревоженные этим заявлением иностранные оккупанты захватили в Стамбуле правительственные здания, казармы, разогнали депутатов. Комитет

представителей провозгласил себя Временным правительством в Анкаре и созвал новый Меджлис.



Мустафа Кемаль-паша  
Ататюрк



Матвей Александрович (Мамед-бек, Сулькевич). Впоследствии Мамед-бек Сулькевич стал начальником Генерального Штаба армии Азербайджанской Демократической Республики. Был расстрелян большевиками, а перед расстрелом он произнес: «Я счастлив, что умираю как офицер мусульманской армии».



Флаг Крымской Народной Республики

*Объясните причины поражения османов в Первой мировой войне. Почему великие державы были заинтересованы в расчленении османских земель? Какие территории османы потеряли в результате войны?*

ЛАУІН



Карта раздела территории Турции согласно Севрскому договору 1920 года

23 апреля 1920 года открылось **Великое Национальное Собрание Турции** (ВНСТ), М.Кемаль был избран его председателем и сформировал правительство. В июне 1920 года греческая армия захватила новые территории в Западной Анатолии. Союзные державы Антанты заставили сultанское правительство подписать Севрский договор. ВНСТ отказалось признавать этот договор, сultанское правительство было объявлено вне закона. В это время была создана сильная регулярная армия под руководством начальника Генштаба Исмет-паши. Эта армия в январе 1921 года вблизи деревни Инёню в упорном бою сумела отбить атаки греческих войск. Исмет-паша за эту победу получил прозвище «Инёню». Это сражение стало поворотным пунктом в национально-освободительном движении.

**Почему сражение вблизи деревни Инёню считается поворотным пунктом в национально-освободительном движении?**

В октябре 1922 года Турция подписала со странами Антанты **перемирие в Муданье**. 1 ноября ВНСТ упразднило власть сultана. В июле 1923 года в Лозанне был подписан мир между Турцией и Антантой, по которому были ликвидированы оккупационный режим, Мудросский и Севрский договоры, была признана независимость и новые границы Турции. Контроль над проливами будет осуществлять Турция, будет обеспечено беспрепятственное передвижение торговых судов, а проход военных судов будет ограничен. 29 октября ВНСТ провозгласило Турцию республикой. Мустафа Кемаль был избран президентом. В 1924 году была принята Конституция.

*Проанализируйте результаты Лозаннского мирного договора.*

### **Мустафа Кемаль начал проводить широкую программу реформ.**

- Было установлено равноправие для мужчин и женщин;
- В области экономики применялся **этатизм\***;
- Государство создало условия для развития промышленности и торговли;
- Крестьянам раздали землю.



*Обсудите проведенные реформы и сделайте выводы. Каково современное экономическое положение Турции? Сравните.*

Эти реформы, основанные на принципах республиканства, национализма, народности, этатизма, светскости и революционности, вывели страну на демократический путь развития. В 1934 году ВНСТ дало М.Кемалю почетное прозвище «Ататюрк».

**Внешняя политика.** В 1932 году Турция вступила в Лигу Наций. Она добилась пересмотра *Лозаннской конвенции* о проливах. В 1936 году была созвана конференция в *Монитре* и была заключена новая конвенция. Военным кораблям стран, не имевших выхода к Черному морю, запрещался проход через проливы. В 1937 году был заключен *Садабадский пакт* о ненападении между Турцией, Афганистаном, Ираном и Ираком. Тем самым накануне Второй мировой войны была заложена основа нейтралитета Турции.

\* Этатизм – слово из французского языка, означает повышение роли государства в экономической, социальной и культурной области.

ЛАУЧИН



1. Докажите с помощью фактов захватническую политику Армянской (Арашатской) Республики. Свяжите эти факты с сегодняшним днем.
2. Оцените политику англичан по отношению к Южному Кавказу.
3. Определите сходство между интересами СССР и интересами царской России на Кавказе.
4. Раскройте принципы реформ Мустафы Кемаля. Определите результаты его успешной политики.
5. Напишите эссе на тему: «Мустафа Кемаль – великий политик».
6. Проведите обсуждение на тему «Роль личностей в истории».
7. Докажите историческое значение провозглашения Турции республикой 29 октября 1923 года.

## 15. Китай, Индия и Япония

*Китай и после окончания Первой мировой войны продолжал оставаться полуколониальной и полуфеодальной страной. Индия, несмотря на некоторое улучшение социально-экономического положения, оставалась колонией. Япония же, сражавшаяся на стороне Антанты, захватила новые территории.*



*Какова была судьба этих стран после окончания войны? Какие изменения произошли в их жизни?*



**Нанкинское правительство, Чан Кайши, «Рабская конституция», государство Маньчжуру-Го**



Чан Кайши

**Китай.** После Первой мировой войны Китай снова был разделен великими державами на *сферы влияния*. Господство феодальных порядков в аграрном Китае тормозило его развитие. Большинство крестьян были безземельными или малоземельными. Промышленность была развита слабо. Растущим революционным движением руководила партия Гоминьдан.

Национальные демократические силы выдвинули принципы изгнания колонизаторов, равноправия граждан, создания демократической республики. В 1925 году правительство, созданное Сунь Ятсеном в Гуанчжоу, провозгласило себя всекитайским национальным правительством. Но командующий

национальной революционной армией гоминьдановец Чан Кайши, осуществив государственный переворот, создал свое правительство в Нанкине.

**ЛАУИН**

### **Объясните значение создания правительства Сунь Ятсена для Китая.**

В различных областях страны были созданы «советские» районы, управлявшиеся коммунистами. В Китае возникло двоевластие: Нанкинское правительство гоминьдановцев и коммунистическая Китайская Советская Республика. Между ними разгорелась гражданская война.

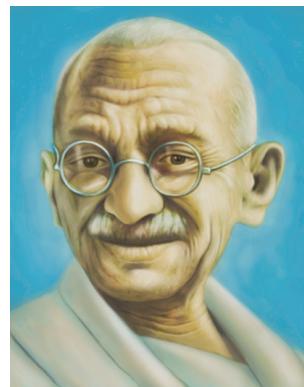
В середине 30-х годов XX века армия гоминьдановцев нанесла тяжелое поражение коммунистам. Советские районы в центральном и южном Китае были ликвидированы.

Гражданская война в Китае облегчила задачу японских оккупантов. В **конце 1936 года** японская агрессия заставила стороны прийти к соглашению о приостановлении гражданской войны. Гоминьдановцы вместе с коммунистами создали единый антияпонский фронт. Так началась освободительная борьба китайского народа против японских оккупантов.

### **Определите разницу между гражданской и национально-освободительной войнами.**

**Индия.** В результате усиления колониального гнета Великобритании в Индии после Первой мировой войны возросло сопротивление народа. Представители всех слоев населения выступили единым фронтом против колонизаторов.

Принятый Великобританией с целью укрепления колониального режима «Закон об управлении Индией» стал толчком к росту национально-освободительного движения. Индийский Национальный Конгресс под руководством Ганди начал кампанию гражданского неповиновения. Английские товары бойкотировались, было остановлено движение поездов. Однако англичане, воспользовавшись отсутствием единства среди участников движения, смогли его подавить. В стране прошли массовые погромы.



Махатма Ганди

### **Оцените кампанию гражданского неповиновения.**

В **1930 году** по решению Национального Конгресса началась новая кампания гражданского неповиновения. **26 января** было провозглашено «*Днем Независимости*» Индии. В том же году был организован «*соляной поход*», направленный против соляной монополии Англии. М.Ганди и его сторонники вышли на берег Аравийского моря и начали добывать соль из морской воды. Разгневанные этим правящие круги арестовали большую часть участников похода. Англичане, используя размахом освободительной борьбы, освободили их.

В **1935 году** парламент Великобритании утвердил новую конституцию Индии. Народ назвал ее «*Рабской конституцией*».

ЛАУЧН

**Объясните причину, по которой конституцию 1935 года назвали «Рабской конституцией».**

**Япония.** Буржуазные реформы, проведенные в Японии во второй половине XIX века, создали широкие возможности для экономического развития страны. В стране появились крупные **финансовые олигархи**\*. Среди них особо выделялись такие оказавшие влияние на все отрасли японской экономики конгломераты, как Мицуи и Мицубиси. Страна была бедна с точки зрения природных ресурсов, поэтому правящие круги по мере развития промышленности старались обеспечить ее сырьем за счет захвата территории соседних стран.

Сражавшаяся в Первой мировой войне на стороне Антанты Япония в результате войны завладела принадлежавшими ранее Германии Марианскими, Каролинскими и Маршалловыми островами. Захват этих островов приблизил Японию к Гавайским островам, на которых располагалась военно-морская база США.

После Первой мировой войны в японских политических кругах основой политики стала идеология создания «Великой Японии». Основными сторонниками этой идеологии были «молодые офицеры», поддерживаемые самим императором. Их основными целями был захват значительной части богатого человеческими ресурсами и полезными ископаемыми Китая, принадлежавшей Великобритании Бирмы (соврем. Мьянма), Малайи и Индии.

**Определите связь между буржуазными реформами и агрессивной внешней политикой Японии.**

Захватив северо-восточную часть Китая в **сентябре 1931 года**, Япония создала здесь на следующий год марионеточное государство **Маньчжоу-Го**\*\*. С целью продолжения агрессивной политики Япония вышла из Лиги Наций. **Летом 1937 года** Япония начала войну против Китая. В своей внешней политике Япония все больше сближалась с Германией. В **1938 году** японские правящие круги выступили с идеей **«наведения порядка в Азии»**. Несмотря на то, что вторжение в Монголию было приостановлено в результате вмешательства СССР, война с Китаем продолжалась 8 лет. Все прибрежные области Китая были захвачены Японией. Успехи Германии в Европе подтолкнули Японию начать активные военные действия на островах Индонезии и полуострове Индокитай.

\* Финансовые олигархи – монополистические капиталисты, сосредоточившие в своих руках огромное количество средств, господствующие в экономической и политической жизни государства

\*\* Маньчжоу-Го – марионеточное государство, созданное японским военным управлением на территории Маньчжурии, захваченной Японией. Во главе этого государства со столицей в Синьцзине стоял император Пу из маньчжурской династии Цинь.



*Марионеточное государство Маньчжуо-Го*



1. Постарайтесь объяснить цели, которые старались осуществить национально-демократические силы в Китае.
2. Что заставило остановить гражданскую войну в Китае в 1936 году?
3. Определите причинно-следственные связи между кампанией гражданского неповиновения, законом об управлении Индией и национально-освободительным движением.
4. Докажите, что кампания гражданского неповиновения была направлена против Британского режима управления Индией.
5. Объясните, почему основными сторонниками политики «Великой Японии» были военные.
6. Определите на карте территории, бывшие основными целями политики «Великой Японии».
7. Сравните внешнюю политику Германии и Японии и укажите схожие черты.
8. Укажите роль Германии в активизации военных действий Японии.
9. Проанализируйте, почему идеология создания «Великой Японии» привела Японию к выходу из Лиги Наций.
10. Проанализируйте причины демонстративного выхода Японии из Лиги Наций.

**ЛАУЧИН**

## ГЛАВА 6. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

### 16. Начало Второй мировой войны

В 30-е годы XX века между странами мира обострилась борьба за передел существующих сфер влияния, источников сырья и рынков сбыта. В недовольных условиями Версальско-Вашингтонской системы Германии, Японии и Италии усилились реваншистские настроения. СССР же стремился заполучить Восточную Европу, расширить сферу своего влияния в Черноморских проливах, в Передней и Южной Азии, на Дальнем Востоке. Великобритания, Франция и США стремились сохранить свои позиции.



Чем закончилась борьба за гегемонию в мире? В каком направлении старалась осуществить свои планы Германия, не сумевшая реализовать их в период Первой мировой войны? В чем состоит роль Второй мировой войны в истории мира?



«Странная война», «Дюнкеркское чудо», План «Барбаросса», «Атлантическая хартия»

Одной из причин Второй мировой войны была попытка стран либеральной демократии противопоставить друг другу тоталитарные режимы, такие как фашизм и коммунизм, чтобы таким образом ослабить их, а затем уничтожить. Одной из важных причин, приведших к войне, была недооценка со стороны СССР опасности фашизма. Вторая мировая война со стороны всех участников, за исключением стран, подвергшихся агрессии, носила несправедливый характер.

**Охарактеризуйте причины Второй мировой войны как результат Версальско-Вашингтонской системы.**

Война началась **1 сентября 1939 года** вторжением войск Германии в Польшу. Польские войска потерпели поражение. Правительство Польши было вынуждено покинуть страну. Великобритания и Франция, несмотря на объявление войны Германии, до мая 1940 года не вели против нее активных военных действий. Поэтому этот период в истории войны получил название **«Странная война»**. Воспользовавшись создавшимся положением, руководство СССР завладело восточной частью Польши. Согласно подписенному между СССР и Германией **«Договору о дружбе и границах»** был узаконен раздел Польши. За агрессивные действия СССР был исключен из Лиги Наций.

ЛАУЧИН

**Можно ли считать СССР одним из виновников начала войны? Аргументируйте свой ответ.**

Основные боевые действия во Второй мировой войне проходили в Европе, Азии, Африке, а также в Атлантическом и Тихом океане. **Весной 1940 года** немецкая армия захватила нейтральную Данию, а затем и Норвегию. Вскоре капитулировали Голландия и Бельгия. Немецкая армия, захватив порт Кале, блокировала на берегу у Дюнкерка англо-франко-бельгийские войска. Однако, по приказу Гитлера, наступление было остановлено, и противнику была предоставлена возможность выхода из блокады. Это событие попало в историю под названием **«Дюнкеркское чудо»**.

**Раскройте сущность «Дюнкеркского чуда». Как по-вашему, почему такое произошло?**

В конце мая немцы вторглись во Францию. Оборонительная **«линия Мажино»** была прорвана, и немецкая армия вступила в Париж. Лидер французских фашистов маршал А.Петэн подписал капитуляцию. Север страны остался под властью Германии. Французское фашистское правительство контролировало только юг страны. Великобритания подверглась беспрерывным воздушным атакам фашистов. Однако упорное сопротивление британцев сорвало планы фашистов.

Одним из фронтов Второй мировой войны была Северная Африка. Италия, начавшая войну против Великобритании и Франции в качестве союзницы Германии, оккупировала в Африке британские колонии Судан, Британское Сомали и часть Кении. Однако **осенью 1940 года** перехватившие инициативу английские войска предотвратили нападение итальянской армии на Египет и освободили от итальянцев захваченные территории.

**Весной 1941 года** Югославия и Греция капитулировали перед фашистами. На Балканах был нанесен серьезный удар по позиции англичан. Британский корпус был возвращен в Египет.

На востоке, нанеся поражение Франции, Япония захватила значительную часть Китая. Военные части Японии были размещены во Вьетнаме, Лаосе и Камбодже.

В этот период фашисты подчинили себе, можно сказать, всю Европу. Следующей целью был захват СССР. Германия разработала план нападения на СССР под названием план **«Барбаросса»\***. Согласно этому плану, СССР должен был быть завоеван до осени 1941 года.

**22 июня 1941 года** Германия напала на СССР. Немецкая армия, основываясь на стратегию **«молниеносной войны»**, намеревалась до зимы выйти на линию Архангельск–Астрахань. Осенью того же года немцы подошли к Москве. Но в декабре немецкая армия была разгромлена в результате контратаки советских войск под Москвой. Тем самым план **«молниеносной войны»** потерпел крах.

\* План Барбаросса – связан с именем германского (Священного Римского) императора Фридриха Барбаросса.

ЛАУЧН



План «Барбаросса»

#### *Объясните причину краха плана «молниеносной войны».*

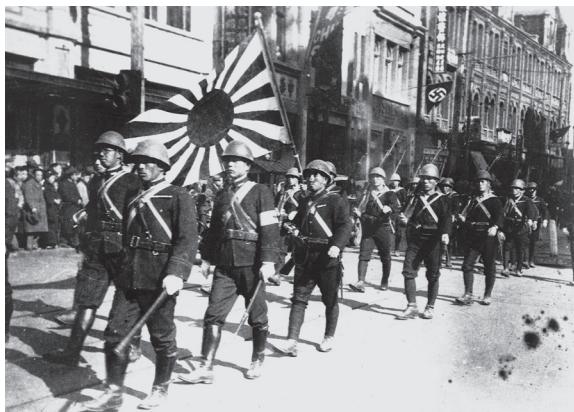
Победа советских войск способствовала укреплению антигитлеровской коалиции. Во время битвы под Москвой Япония внезапно нанесла удар по принадлежавшей США военной базе Пёрл-Харбор на Гавайских островах. Японская армия вторглась в Таиланд, Малайзию и Бирму. В ответ на это США и Великобритания объявили войну Японии. Одновременно войну США объявили Германия и Италия. Таким образом, США вступили во Вторую мировую войну.

С первых дней нападения Германии Великобритания и США заявили о своей солидарности с СССР. США объявили о защите СССР. Летом 1941 года США и Великобритания подписали документ под названием *«Атлантическая хартия»*\*. В документе отмечается, что их целью не является захват территорий, они выступают против насилия, стремятся к созданию справедливого мира. СССР, признав находившиеся в эмиграции правительства Польши и Чехословакии, в сентябре присоединился к *«Атлантической хартии»*. В январе 1942 года 26

\* Атлантическая хартия – документ, названный так потому, что был подписан на борту боевого корабля в Атлантическом океане.

государств подписали «Декларацию Объединенных Наций» о присоединении к «Атлантической хартии». А это оказало влияние на наступление коренного перелома в ходе войны.

**Укажите положительные и отрицательные стороны вступления США во Вторую мировую войну.**



Японские морские силы 8 декабря 1941 года



Участники «Атлантической хартии»  
(премьер-министр Великобритании У.Черчиль и  
президент США Ф.Рузвельт)



1. Существует ли закономерность противоречий между государствами, стремившимися завоевать новые сферы влияния, и государствами, старавшимися сохранить свои позиции?
2. Оказали ли воздействие на отношения между Германией и СССР существовавшие в этих странах тоталитарные режимы? Аргументируйте свой ответ.

ЛАУИН

3. Оцените «Дюнкеркское чудо».
4. Покажите на карте территории, захваченные Германией до конца 1941 года.
5. Напишите эссе на тему: «Атлантическая хартия» – документ, служащий построению справедливого мира».
6. Исследуйте и определите причины противоречий между тоталитарными фашистским и коммунистическим режимами.
7. Соберите информацию и сделайте презентацию о Второй мировой войне.

## 17. Коренной перелом в ходе войны. Завершение войны

*Германия, нанося сильные удары, захватила ряд территорий. Несмотря на это, второй период войны вошел в историю как период коренного перелома.*



Как по-вашему, почему этот период получил такое название? Какие события произошли во втором периоде войны? Каков был результат войны? Какую роль сыграла Вторая мировая война в истории государств и народов?



**Эль-Аламейнская битва, Сталинградская битва, Тегеранская конференция, Крымская конференция, Потсдамская конференция**



Ази Асланов.

Генерал-  
азербайджанец –  
участник  
Сталинградской битвы

Первые шаги к коренному перелому были сделаны в сражении армии США с японцами около атолла Мидуэй в Тихом океане летом **1942 года**. Понеся большие потери, Япония не смогла начать наступление в Тихом океане. Осенью того же года английская армия в Египте разгромила итало-немецкие войска в битве у **Эль-Аламейна**. Но союзники, не сдержав слова, так и не открыли в **1942 году** второй фронт в Европе. Это позволило Германии расширить наступление на восточном направлении против СССР. Но немецкое наступление было остановлено под Сталинградом. Контраступление советских войск завершилось тяжелым поражением врага. Стратегическое преимущество перешло к войскам антигитлеровской коалиции. В войне произошел окончательный коренной перелом.

Советская армия, перейдя в наступление на Кавказе, заставила немцев отступить. **Летом 1943 года** поражением немцев в сражении на **Курской дуге** был завершен коренной перелом на советско-германском фронте. Коренной перелом произошел также в боевых действиях в Атлантическом океане.

Коренной перелом стал причиной кризиса в странах фашистского блока.

**Почему битва у Сталинграда знаменует окончательный коренной перелом в войне?**



Сталинградская битва

Высадка союзных войск на Сицилии в **июле 1943 года** завершилась свержением фашистского режима Муссолини в Италии. Новое правительство Италии объявило Германии войну. После завершения коренного перелома главы ведущих государств антигитлеровской коалиции – Ф.Рузвельт, И.Сталин и УЧерчилль **осенью 1943 года** организовали первую встречу в Тегеране. Основной темой обсуждения **Тегеранской конференции** было открытие второго фронта в Европе. Несмотря на некоторые противоречия в этом вопросе, было решено открыть второй фронт **в мае 1944 года** во Франции.



Дуайт Эйзенхауэр

#### ***В чем была причина открытия второго фронта в мае 1944 года во Франции?***

**6 июня 1944 года** состоялась высадка союзных (англо-американских) войск под командованием американского генерала Д.Эйзенхауэра **на севере Франции (в Нормандии)**. Так был открыт второй фронт в Европе.

До конца того года союзники освободили Францию и большую часть Бельгии. В этот же период территория СССР была полностью освобождена от немцев. Советская армия вступила в Восточную Пруссию и Польшу. В **сентябрь 1944 года** Болгария и Румыния подписали с союзниками перемирие и объявили войну Германии. В то же время советская армия вступила в Югославию. Тогда же военные силы США, захватив Маршалловы, Марианские и Филиппинские острова, поставили под контроль основные морские пути Японии.

#### ***Почему СССР открыто защищал прокоммунистические силы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы?***

**ЛАУИН**



Лидеры «большой тройки»: Уинстон Черчилль,  
Франклин Рузвельт и Иосиф Сталин на  
конференции в Крыму (Ялта)

В феврале 1945 года была проведена новая встреча «большой тройки» в Ялте. На этой встрече, получившей название **Крымской (Ялтинской) конференции**, было решено, что Германия должна безоговорочно капитулировать и ее территория должна быть оккупирована. Наряду с СССР, Великобританией и США, Франция также должна получить оккупационную зону и репарации. СССР добился полного признания своих новых западных границ. Наряду с этим, СССР подтвердил свою верность обязательству начать войну против

Японии через 2-3 месяца после победы над Германией. За это Сталин потребовал передачу СССР Южного Сахалина, Курильских островов, маньчжурской железной дороги и Порт-Артура.

#### **Оцените позицию СССР на Крымской конференции.**

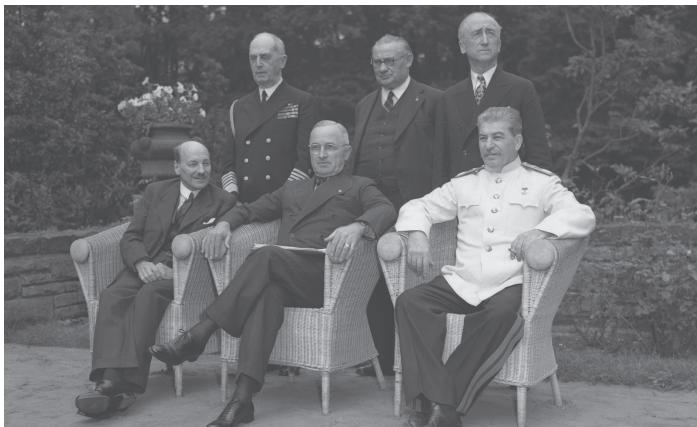
В «Декларации об освобожденной Европе», принятой на конференции, говорилось, что будет обеспечено создание демократических учреждений, согласно желаниям народов европейского континента. На конференции были также определены основы деятельности создаваемой **Организации Объединенных Наций (ООН)\***.

В феврале 1945 года началось общее наступление союзников в Западной Европе. Германские войска были окружены и уничтожены в Рурском бассейне. В апреле того же года началась Берлинская операция советской армии. **30 апреля** был водружен Флаг победы над рейхстагом. **В ночь с 8-го на 9-е мая** от имени германского правительства фельдмаршал В.Кейтель подписал капитуляцию. Таким образом завершилась война в Европе.

Летом 1945 года была проведена очередная конференция «большой тройки» в Потсдаме. Основной целью конференции была выработка политики союзников по отношению к побежденной Германии. Германия, в том числе и ее столица Берлин, была разделена на 4 зоны оккупации (СССР, США, Великобритании и Франции). Захваченные фашистские руководители были отданы под военный трибунал. На конференции были окончательно определены границы Германии. Она потеряла четверть своей территории. Был определен размер репараций с Германией.

#### **Обсудите вопросы, поставленные на Потсдамской конференции. Сравните эту конференцию с Крымской.**

\* Организации Объединенных Наций (ООН) – устав этой организации был подписан представителями 50-ти стран на конференции в Сан-Франциско 26 июня 1945 года и вступил в силу в том же году. Основная задача – защищать и укреплять международный мир и безопасность, развивать сотрудничество между государствами.



Участники Потсдамской конференции.  
В переднем ряду Энгли, Трумэн, Сталин



Взрыв атомной бомбы

До лета 1945 года японские войска были изгнаны с Филиппин, Индонезии и части Индокитая. Япония отвергла требование США, СССР и Китая о капитуляции. Тогда США с целью демонстрации собственной военной мощи и устрашения Японии сбросили в августе 1945 года атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки. Погибли тысячи мирных жителей. 8 августа СССР объявил войну Японии.

*Какова была цель демонстрации США своей военной мощи в конце войны?*



Развалины города  
Нагасаки после взрыва атомной бомбы

ЛАУИН

Вскоре началось общее наступление советских войск от границ Маньчжурии. Японское правительство объявило о капитуляции. Официальный акт о капитуляции был подписан 2 сентября 1945 года.

Вторая мировая война закончилась. Это война вошла в историю человечества как самая большая и разрушительная война.



*Подписание Японией акта о капитуляции на борту американского линкора «Миссури»*



1. Покажите на карте места, где произошли сражения, обусловившие коренной перелом во Второй мировой войне.
2. Объясните причинно-следственные связи между Тегеранской, Крымской и Потсдамской конференциями.
3. Почему, несмотря на то, что Вторая мировая война завершилась 2 сентября, днем победы считается 9 мая?
4. Объясните последовательность причинно-следственных связей между кризисом в странах фашистского блока, завершением коренного перелома и объявлением этими странами войны Германии.
5. Можно ли рассматривать Крымскую конференцию как победу советской дипломатии? Аргументируйте свой ответ.
6. На основе факта поддержки со стороны руководства СССР прокоммунистических сил в Центральной и Юго-Восточной Европе дайте прогноз о политических режимах, которые установились в этих странах после войны.
7. Проведите сравнительный анализ результатов Первой и Второй мировых войн.
8. Подготовьте презентацию на тему «Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны».

### 3. СТРАНЫ МИРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

#### ГЛАВА 7. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

##### 18. Страны Западной Европы и Соединенные Штаты Америки

После Второй мировой войны в Европе начался процесс интеграции. Государства, сближаясь друг с другом, создавали экономический союз. Большинство европейских стран вступили во вновь созданный Европейский Экономический Союз (ЕЭС). Однако Великобритания, занявшая нейтральную позицию, не вступила в этот союз.



Какие события произошли в истории Европейских стран и США после окончания Второй мировой войны? Какую роль сыграли эти страны в мировой истории?



**Великобритания, Фолклендский кризис, Франция, Шарль де Голль, «План Маршалла»**

**Великобритания.** Великобритания, несмотря на победу в войне, в экономическом плане отставала от США и СССР. Пришедшее к власти в результате парламентских выборов, проведенных в **июле 1945 года**, лейбористское правительство Клемента Эттли приступило к политике национализации. Банки и ряд отраслей были национализированы. В области политического управления лейбористы добились ограничения полномочий палаты лордов.

Во внешней политике самой важной задачей было сохранение империи. Правительство было вынуждено наряду с Индией предоставить независимость ряду стран. Проведенные лейбористами реформы не дали ожидаемых результатов. Их авторитет снизился из-за роста налогов и сохранения карточной системы.

На парламентских выборах **1951 года** победили консерваторы. Премьер-министром вновь стал У.Черчилль. Он, заново приватизировав ряд отраслей, вернул их прежним хозяевам. Великобритания предоставила независимость ряду своих колоний. Лишение колоний отрицательно повлияло на экономику страны. Ее обогнали по экономическому развитию ФРГ, Франция и Япония.

**Объясните причины предоставления Великобританией независимости своим колониям.**

Несмотря на то, что важнейшей задачей внешней политики было сохранение империи, правительство было вынуждено наряду с Индией предоставить независимость ряду стран.



Клемент Эттли



Уинстон Черчилль

ЛАГУНДА



«Начальник Генерального штаба сэр Аллан Брук в своих мемуарах за 2 месяца до высадки военных сил в Нормандии писал по поводу Черчилля: «Ни одного человека я так не ценил и в то же время так не ненавидел». Черчилль никогда не узнал об этих словах, а если бы узнал, то не придал бы им значения. Одному высокопоставленному офицеру, резко отвергнувшему совет Черчилля, а затем попросившему у него прощения, Черчилль, усмехнувшись, сказал: «Знаете, на войне вы не обязаны быть вежливыми, вы только обязаны быть правы». Это его наставление сегодня так же актуально, как и полвека назад...»

*Кембриджская история войны. Составитель: Жоффре Паркер. Перевод на турецкий Ф. Тайанч и Т. Тайанч. Стамбул, 2014, с.476*



Маргарет Тэтчер

Фолклендский кризис стал настоящим испытанием для «железной леди». Ответными мерами правительство добилось возвращения Фолклендов.

#### ***Оцените способности к управлению «железной леди» М. Тэтчер.***

Однако стремительное развитие экономики и период благоденствия были недолгими. В ноябре 1990 года М. Тэтчер подала в отставку с поста премьер-министра и председателя партии из-за роста дефицита бюджета, инфляции и безработицы. В настоящее время Великобритания является одним из финансовых центров мира, по размерам вывоза капитала она занимает второе место в мире после США.

#### ***Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики Великобритании.***

**Франция.** Послевоенная история Франции делится на 3 периода: *Временный режим*, периоды *Четвертой и Пятой республики*.

В период Временного режима (1944–1946) Францией управляло *Временное правительство* во главе с Шарлем де Голлем. Временное правительство провело экономические реформы. Шарль де Голль был вынужден подать в отставку из-за

\* НАТО (Организация Североатлантического договора) – военно-политическая организация, созданная в 1949 году по инициативе США.

непринятия его предложения об установлении президентской республики. В декабре 1946 года с принятием новой конституции началась 12-летняя история **Четвертой республики** во Франции. Причиной падения Четвертой республики стал подъем антиколониального движения в Алжире в 1958 году. На проведенном осенью того года референдуме был принят предложенный Шарлем де Голлем проект конституции. Франция стала президентской республикой, и Шарль де Голль был избран первым её президентом.

### Объясните причины падения Четвертой республики.



Шарль де Голль

### УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ:

Зоны оккупации в Германии и Австрии, согласно решениям Крымской (4-11.II.1945 г.) и Потсдамской (17.VII-2.VIII.1945 г.) конференций

СССР      Великобритания  
США      Франция

Территории, отторгнутые от Германии по решению Потсдамской конференции

к СССР      к Польше  
Земли Западной Украины, переданные к СССР по договору с Чехословакией от 29 июня 1945 года

Земли, отданные Польше по договору с СССР от 16 августа 1945 года

Territorii, vozvraschennye Finlandiia po soglasiiu, dostignutomu s CCCC 19 sentiabria 1944 goda

Отнятыe u Italii po Pariskomu dogovoru 1947 goda territorii, pereshestvivshie k

Югoslavii      Grecii

Свободная территория (в 1954 г. severnaya chast' s Trieskot otdana Italii, a juzhnaya - Yugoslavii)

Европейские страны – члены военно-политических блоков: НАТО (Организация Северо-атлантического договора, создана 4 апреля 1949 года)

СЭВ (Совет Экономической Взаимопомощи, создан 26 января 1949 года)

ОВД (Организация Варшавского Договора, создана 14 мая 1955 года)

ЗЭС (Западноевропейский союз, приступил к деятельности 6 мая 1953 года)

ЕЭС (Европейский Экономический Союз, создан в 1957 году)

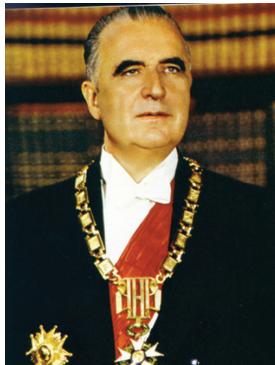
### ФРАНЦИЯ

«Временный режим» (1944–1946). Проведение национализации.

IV Республика (1946–1958). Проводилась политика «атлантизма», предусматривавшая сближение с США.

V Республика (1958 – по сегодняшний день). 1. Франция вышла из военной организации НАТО (политика «голлизма»); 2. В 1962 году признала независимость Алжира на основе Эвианского соглашения

ЛАЙН



Жорж Помпиду

Шарль де Голль предоставил независимость колониям в Западной Африке и признал независимость Алжира. Он осуществлял задачи по укреплению самостоятельности Франции и ослаблению влияния США в Европе. Однако, потерпев поражение на референдуме 1969 года, Шарль де Голль подал в отставку. Избранный президентом Жорж Помпиду улучшил отношения с США. Однако в середине 70-х годов XX века на очередных президентских и парламентских выборах победу одержали левые силы.

*Подготовьте таблицу-схему по деятельности Шарля де Голля и проанализируйте его политические мероприятия.*



Берлинская стена,  
возведенная в 1961 году

Президентом был избран лидер социалистической партии Франсуа Миттеран. Были повышенены заработные платы, пенсии и стипендии, расширилось вмешательство государства в экономику.

**Германия.** Вторая мировая война привела к трагическим для Германии итогам. Германия перестала существовать как независимое государство. Её территория была разделена на 4 зоны оккупации.

Западные государства, опасаясь возрастания советской угрозы, отказались от планов экономического ослабления Германии и приостановили взимание репараций. Вскоре британская, американская и французская оккупационные зоны были объединены и создана Федеративная Республика

**Германия.** В 1949 году вошла в силу конституция Федеративной Республики Германии. Она была провозглашена парламентской республикой. Федеральным канцлером был избран Конрад Аденауэр. Столицей республики стал город Бонн. В том же году в советской зоне оккупации была создана Германская Демократическая Республика. Её столицей стал Восточный Берлин. В августе 1961 года была возведена Берлинская стена. Это стало причиной кризиса.

*Объясните причины политики, проводившейся в отношении Германии странами Запада и СССР.*

Усиление международных позиций ФРГ было тесно связано с ее экономическим развитием. Причинами стремительного развития экономики стали посыпавшиеся в ФРГ, согласно принятому США «Плану Маршалла», финансовая помощь и современное оборудование, а также использование дешевой рабочей силы.

Во внешней политике сближение ФРГ с США укрепило ее позиции на международной арене. ФРГ вступила в НАТО и ЕЭС. Было покончено с исторической враждой между Германией и Францией.

В 1969 году к власти пришло «*малое коалиционное правительство*» Вилли Брандта. Правительство проводило «Новую восточную политику». Были признаны послевоенные границы в Восточной Европе, установлены межгосударственные отношения с ГДР. Было достигнуто соглашение по статусу Западного Берлина.

***Объясните меры, принятые «Малым коалиционным правительством».***

Экономический кризис 70-х годов XX века оказал меньшее воздействие на ФРГ по сравнению с другими странами. На новых выборах федеральным канцлером стал Гельмут Колль. Новое правительство уменьшило налоги и расходы государства, предприняло меры для ослабления государственного регулирования экономики и стимулирования конкуренции. В стране начался экономический подъем. Гельмут Колль смог добиться объединения Германии. Была разрушена ставшая символом разделения Германии **«Берлинская стена»**. **3 октября 1990 года** Германия объединилась. Г.Колль стал первым федеральным канцлером объединенной Германии.

В эти годы экономика Германии развивалась стабильно.

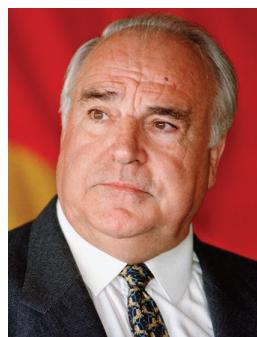
***Проанализируйте деятельность Гельмута Колля и выразите свое отношение к ней.***

**Италия.** В июне 1946 года в Италии были проведены общенародный референдум и выборы в Учредительное собрание. На выборах победили сторонники республики. Италия была объявлена республикой. Главой правительства стал Альчике Де Гаспери. Согласно вступившей в силу в 1947 году в новой конституции, была запрещена любая дискриминация. Женщины получили равные права с мужчинами. Была подтверждена независимость судебной власти. На выборах была применена многопартийная система и проведены новые парламентские выборы.

Процесс построения республики был завершен. Полученный от США кредит способствовал модернизации экономики и росту производства.



*Разрушение Берлинской стены*



*Гельмут Колль*



*Альчике Де Гаспери*

**ЛАГИН**

### **Уточните политические изменения в Италии после Второй мировой войны.**

**В 1992 году** проведенная в Италии широкомасштабная кампания «**чистые руки**» выявила массовые факты коррупции в верхних эшелонах власти и политических партиях. На очередных парламентских выборах победили левые демократические силы.

**США.** США вышли из Второй мировой войны как страна самая сильная в военном, политическом и экономическом отношении. Они получили благоприятные условия для овладения новыми рынками, наращивания экспорта капитала, создания «долларовой империи». В **1945 году** после смерти президента Ф.Д.Рузвельта обязанности президента стал исполнять вице-президент Гарри Трумэн. В экономической и социальной области он продолжил политику «**Нового курса**» Рузвельта. Обострение социальных и трудовых отношений после окончания войны нашло свое отражение в принятом Конгрессом законе «**Тафта-Хартли**». Этот закон регулировал деятельность профсоюзов и трудовые отношения.



Гарри Трумэн



Джон Кеннеди

### **В чем была причина принятия закона «Тафта-Хартли»?**

После войны США во внешней политике выдвинули доктрины «**неприменения насилия**», «**балансирования на грани войны**», «**тотального противостояния**». Были выдвинуты «**Доктрина Трумэна**» и «**План Маршалла**». «Доктрина Трумэна» была направлена против усиления влияния СССР в Турции и Греции. «План Маршалла» предусматривал помочь в восстановлении разрушенной войной экономики европейским союзникам США. США провели в жизнь широкую программу, нацеленную на то, чтобы управлять миром «по-американски». Приступили к деятельности **Совет Национальной Безопасности** при Президенте и Центральное Разве́дыва́тельное Управление (ЦРУ).

В 50-х годах прошлого века президент Дуайт Эйзенхауэр провел удачные мероприятия в экономической и социальной сфере. На очередных выборах победу одержал кандидат демократов Джон Кеннеди. Он выдвинул программу реформ под названием «**Новые горизонты**». Политическая линия Дж.Кеннеди вызвала противодействие консерваторов и расистов. В **ноябре 1963 года** он был убит в результате покушения в городе Даллас, штат Техас. Это событие вошло в историю под названием «**Преступление века**».

**Проанализируйте событие под названием «преступление века». Почему оно так называется?**



«Война во Вьетнаме была испытанием, пробудившим многих американцев. С 1812 года впервые соперник смог нанести поражение США. США начали эту войну, недостаточно подготовившись. Лица, руководившие военными и политическими кругами, не оценили противника со стратегической точки зрения, не учли политические и военные издержки войны. ... В конце концов, США смогли защитить себя; однако удар, нанесенный войной американским ценностям, оказался сокрушительным».

*Кембриджская история войны. С.422*

Победивший на очередных президентских выборах Линдон Джонсон провозгласил программу **«Великое общество»**, предусматривавшую реформы в области гражданских прав, борьбу с бедностью. Но нараставшая война во Вьетнаме не позволила до конца выполнить эту программу. С избранием в **1968 году** президентом Ричарда Никсона в истории США началась эпоха правления республиканцев. Войне во Вьетнаме был положен конец. В период президентства Никсона произошло так называемое **«Уотергейтское дело»**. В период выборов группа лиц была задержана во время установки подслушивающей техники в отеле Уотергейт в Вашингтоне, где находилась штаб-квартира демократов. Никсон был вынужден уйти в отставку. Это нанесло большой ущерб авторитету республиканцев.

#### **Почему «Уотергейтское дело» нанесло большой ущерб авторитету республиканцев?**

На президентских выборах **1980 года** победил республиканец Рональд Рейган. Он выдвинул политическую линию под названием **«Консервативная революция»**. Эта программа получила название **«Рейганомика»**. В результате проведения «Рейганомики» был положен конец экономическому кризису, инфляция и безработица были существенно снижены, ускорено развитие экономики. Все это обеспечило переизбрание Рейгана на второй срок. Он проводил политику усиления военных позиций США. Правительство Рейгана выдвинуло программу обновления стратегических вооружений и **«Звездных войн»**\*.



Рональд Рейган

Рейган предпринял также важные шаги по смягчению отношений с СССР. В результате неоднократных встреч с советским руководством в 1985–1988 годах было достигнуто соглашение об уничтожении ракет средней и меньшей дальности.

Победивший на очередных выборах Джордж Буш продолжил политику Рейгана. Период его правления ознаменовался знаменательным событием мирового масштаба – окончанием **«холодной войны»**\*\*. Основной причиной этого был распад СССР.

#### **Объясните понятие «холодная война». Как по-вашему, почему в период Буша был положен конец «холодной войне»?**

\* «Звездные войны» – программа размещения стратегического оружия в космосе.

\*\* «Холодная война» – политico-идеологическая борьба между социалистической и капиталистической системами после окончания Второй мировой войны.

На президентских выборах **1992 года** победил лидер демократов Билл Клинтон. Он, раскритиковав «Рейганомику», предложил так называемый **«третий путь»**. Эта политика отражала в себе опыт «Нового курса» Рузвельта и либерализма 60-х годов. На президентских выборах 2000 года к власти пришел представитель республиканцев Джордж Буш-младший. США превратились в супердержаву, в один из трех центров могущества мировой экономики (США, Европа, Япония). Они объявили себя главной силой в борьбе против международного терроризма.



Теракт в Нью-Йорке

11 сентября 2001 года в Нью-Йорке и Вашингтоне были совершены масштабные террористические акты. После этого под предлогом борьбы против терроризма США вторглись в Афганистан, а затем в Ирак. В Ираке был свергнут режим Саддама Хусейна. На президентских выборах 2008 и 2012 годов впервые в истории США победил чернокожий кандидат от Демократической партии Барак Хуссейн Обама. В 2016 году президентом стал республиканец Дональд Трамп.

**Оцените избрание первого чернокожего президента. Как по-вашиemu, почему до тех пор в США не избирался ни один чернокожий президент?**



Барак Обама

## США

- Г.Трумэн (1945–1952)
  - «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла»
  - Закон Тафта-Хартли, ограничивший права профсоюзов
  - Создание в 1947 году Центрального Разведывательного Управления (ЦРУ)
- Дж.Кеннеди (1960–1963)
  - «Новые горизонты»
  - «Преступление века»
- Линдон Джонсон (1964–1968) провозгласил программу «Великое общество»
- Во время повторных президентских выборов Р.Никсон (1968–1972) подал в отставку из-за «Уотергейтского скандала».
- Р.Рейган (1980–1988)
  - «Консервативная революция» или «Рейганомика»
  - Стратегическая оборонная инициатива («Звездные войны»)
- Б.Клинтон (1992–2000) политика «третьего пути»



1. Укажите факторы, оказавшие влияние на послевоенное экономическое развитие Великобритании.
2. Сравните внутреннюю политику У.Черчилля и М.Тэтчер и укажите схожие черты.
3. Оцените роль Ш. де Голля в истории Франции.
4. Подготовьте таблицы и схемы, отражающие изменения территории государств.
5. Объясните этап политического развития Европейских государств.
6. Подготовьте презентацию об этапе политического развития мира.
7. Почему США выступали под знаменем «борьбы против терроризма»?
8. Соберите информацию о современной политике США и подготовьте презентацию.
9. Сравните закон Тафта-Хартли с «Новым курсом» Рузвельта.
10. Соберите информацию о террористических актах в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года и подготовьте презентацию.
11. На основе схемы напишите эссе о США (стр. 96).

## 19. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. СССР

*В последние месяцы Второй мировой войны в странах Центральной и Юго-Восточной Европы сформировались народные фронты, объединявшие основные социальные группы. 1944–1946 годы вошли в историю этих стран как период «народной демократии». В этот период в этих странах усилился авторитет СССР как «страны-освободительницы».*

Какова была судьба стран Центральной и Восточной Европы и СССР после Второй мировой войны? Какие изменения произошли тут в конце XX – начале XXI века?

«Народная демократия», Организация Варшавского Договора, «Пражская весна», «Балканская империя»

**Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.** Наличие в регионе вооруженных сил СССР, отказ от «Плана Маршалла» оказали влияние на распространение советского режима. Это создало условия для ликвидации многопартийности и установления безраздельного господства коммунистической партии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

**Как по-вашему, почему СССР отказался от «Плана Маршалла»?**

Коммунистическая партия выдвинула курс на построение социализма. Рыночная экономика стала заменяться плановой. В этих странах сформировалось тоталитарное социалистическое общество. Частная собственность была отменена, были ликвидированы предпринимательство и частное крестьянское хозяйство.

**ЛАГУН**



Имре Надь



Герб Организации  
Варшавского Договора



Александр Дубчек

Первой из стран «народной демократии» против диктата СССР выступила Югославия.

В 1949 году был создан **Совет Экономической Взаимопомощи** (СЭВ), координировавший экономическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы, а в 1955 году – **Организация Варшавского Договора**, объединившая военные силы этих стран. Смерть И.Сталина и последовавшая критика культа личности создали условия для изменения политической ситуации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. В 1956 году в Венгрии начались массовые демонстрации. Избранный главой венгерского правительства Имре Надь заявил о выходе страны из Организации Варшавского Договора. Введенные в Будапешт советские танки потопили в крови освободительное движение венгерского народа. И.Надь был обвинен в государственной измене и казнен.

#### Какова была цель подавления освободительного движения венгерского народа?

В конце 60-х годов XX века в Чехословакии произошли события, получившие название **«Пражская весна»**. Коммунистическая Партия Чехословакии, возглавляемая Александром Дубчеком, хотела ввести социалистическую модель, соответствовавшую условиям страны. Это вызвало резкий протест руководства СССР и некоторых социалистических стран. В Чехословакию были введены войска стран-членов Организации Варшавского Договора во главе с СССР. А.Дубcek был отстранен, на его место был назначен Г. Гусак.

Перестройка в СССР и начало распада советской империи в конце 80-х начале 90-х годов XX века привели к кручу социалистической системы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

**СССР.** СССР вышел из Второй мировой войны победителем. Он превратился во вторую в мире супердержаву. В то же время СССР понес огромные потери в войне. Он потерял около 27 млн человек. Перед страной стояла задача залечить нанесенные раны, перевести хозяйство на рельсы мирного строительства и добиться роста экономики.

В декабре 1947 года была проведена денежная реформа. Была ликвидирована карточная система при распределении товаров. К началу 1950 года были восстановлены промышленные предприятия и выпуск сельскохозяйственной продукции достиг довоенного уровня.



Подписание Варшавского Договора

**Объясните сущность реформы 1947 года.**

Были проведены определенные изменения в политической структуре государства. Было отменено чрезвычайное положение. Проведены выборы в советы. С другой стороны, тоталитарный режим еще более усилился. Возрос культ личности И.Сталина. Была расширена система Государственных исправительных лагерей (ГУЛАГ). После войны началась новая волна массовых репрессий.

**В чем была причина массовых репрессий? Объясните.**

5 марта 1953 года скончался первый секретарь ЦК КПСС И.Сталин. К руководству в партии пришел Н.Хрущев. На XX съезде КПСС, проведенном в феврале 1956 года, подвергся резкой критике культ личности Сталина. Это было знаменательным событием в политической жизни страны. Сотни тысяч репрессированных были реабилитированы. Началось исправление грубых ошибок, допущенных в национальной политике. Была восстановлена ликвидированная в ходе Второй мировой войны автономия балкарцев, ингушей, калмыков, карачаевцев и чеченцев. Впервые колхозники стали получать пенсии. С 1959 года началась выдача им паспортов.

С приходом к власти Л.Брежнева (октябрь 1964 года) был положен конец хрущёвской политике «оттепели». Попытки экономических реформ в 1965 году не увенчались успехом. Напротив, в стране усилились кризисные тенденции. В стране сформировалась **административно-бюрократическая система\***. По новой конституции СССР, принятой в октябре 1977 года, получило правовое обоснование положение о том, что вся власть в стране принадлежит Коммунистической партии. Страна столкнулась с социально-экономическим кризисом. В марте 1985 года руководителем КПСС стал М.С. Горбачев.



Леонид Брежнев

Советское руководство начало поиск путей вывода страны из кризиса. Был выдвинут курс на ускорение социально-экономического развития страны. Вскоре

\* Административно-бюрократическая система – это такая форма организации общества, при которой происходит отрыв органов власти от народа, достижение самой высшей стадии использования бюрократического аппарата для решения административных вопросов.

с целью обновления общественного устройства была провозглашена политика «перестройки». Была выдвинута идея разделения властей. В 1990 году была учреждена должность президента СССР. М.Горбачев стал первым и последним президентом СССР.

Углублявшийся социально-экономический и политический кризис ускорил распад СССР. Начавшееся с одобрения М.Горбачева сепаратистское движение в Нагорно-Карабахской автономной области стало началом развала СССР.

***Выскажите отношение к начавшемуся в Нагорно-Карабахской автономной области сепаратистскому движению. Проанализировав события, сделайте вывод.***

Попытки советского руководства сохранить СССР не дали результата. Провал «августовского путча» в 1991 году создал условия для запрета деятельности Коммунистической Партии президентом Российской Федерации Борисом Ельциным. **8 декабря 1991 года** лидеры РСФСР, Украины и Белоруссии в Беловежской Пуще подписали соглашение о приостановлении действия союзного договора и заявили о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). **25 декабря** Горбачев подал в отставку, тем самым был положен конец существованию СССР.

***Как вы думаете, в чем был смысл создания СНГ после раз渲ала СССР?***



Владимир Путин

В результате распада мировой социалистической системы наряду с СССР распались на независимые государства получившая название «Балканской империи» Югославия (Сербия, Хорватия, Словения, Босния-Герцеговина, Македония и Черногория) и Чехословакия (Чехия и Словакия).

Россия после распада СССР старается сохранить свой авторитет на международной арене. В настоящее время президентом Российской Федерации является Владимир Путин.



Распад СССР

ЛАУІН



1. Объясните причины выбора странами Центральной и Юго-Восточной Европы курса на построение социализма.
2. Укажите цели создания СЭВ и Организации Варшавского договора.
3. Определите схожие и отличительные черты событий в Венгрии и Чехословакии.
4. Какие новшества произошли в СССР в связи с результатами Второй мировой войны?
5. Выскажите свое отношение к «культу личности». Чем он бывает вызван?
6. Обсудите документ, подтверждавший принадлежность власти в СССР Коммунистической партии. Определите цели принятия этого документа.
7. Каковы были причины распада СССР? Что предпринималось для предотвращения его распада?
8. Соберите информацию о В.В.Путине и подготовьте презентацию.

## ГЛАВА 8. СТРАНЫ АЗИИ

### 20. Кавказ

*В период Второй мировой войны проживавшие в СССР народы Кавказа сыграли большую роль в победе над фашизмом. Сотни тысяч людей отважно сражались на фронтах, проявили мужество и героизм. Народы Кавказа бесперебойно обеспечивали действующую армию оружием, продовольствием, обмундированием, а самое главное – горючим.*



Как отнеслось советское правительство к кавказским народам за все эти заслуги?  
Какова была судьба кавказских народов после окончания Второй мировой войны?



**Северный Кавказ, Южный Кавказ, Чечено-Ингушская АССР, Гейча, Занзегур, Баку-Сунса**

В 1941–1945 годах большая часть добываемой в СССР нефти приходилась на Баку, а меньшая часть – на Северный Кавказ, Казахстан, Урал и Поволжье. Одна-

ко советское руководство не доверяло тюрко-мусульманским народам. В октябре 1943 года Президиум Верховного Совета СССР принял постановление «О народах, оказавших пособничество фашистам во время Великой Отечественной войны». Был дан



Отправка бакинской нефти на фронт

указ о *депортации*\* тюркско-мусульманских народов Северного Кавказа и Крыма, обвиняемых в пособничестве фашистам. В 1943–1944 годах карачаевцы, чеченцы, ингуши, балкарцы и калмыки были депортированы с Северного Кавказа и сосланы в Сибирь, Казахстан и Центральную Азию. В целом было сослано 650 тысяч тюрок-мусульман.

**Для чего Президиуму Верховного Совета СССР понадобилось депортировать народы? В чем цель такой политики?**

В 1944 году по решению советского правительства турки-месхетинцы и другое мусульманское население Ахалцихы было депортировано по обвинению в шпионаже в пользу Турции. В целом в тот период из Грузии было депортировано с земель предков 150 тысяч населения, в том числе 28 тыс. азербайджанцев. В 1944 году были упразднены Чечено-Ингушская АССР, автономные образования карачаевцев и балкарцев.

В 1957–1958 годах в результате проводимой руководством СССР политики «оттепели» депортированные в Сибирь, Центральную Азию и Казахстан карачаевцы, чеченцы, ингуши и балкарцы были реабилитированы и получили право возвратиться на прежнее место жительства. В 1957 году сессия Верховного совета РСФСР восстановила несправедливо упраздненные во время войны национальные автономные образования балкарского, карачаевского, чеченского и ингушского народов.

**Почему советское руководство изменило свою политику?  
Проанализируйте предпринятые шаги.**

Депортированные народы были реабилитированы и большинство их получило право возвратиться на прежнее место жительства. Однако турки-месхетинцы **апрельским 1956 года** постановлением Президиума Верховного Совета СССР были лишены права возвращения на прежнее место жительства.

Во второй половине 50-х годов XX века азербайджанское руководство подняло вопрос перед Центром о создании условий для возвращения турок-месхетинцев, а также находившихся в то время в ссылке 17 тысяч азербайджанцев в родные места, в случае же невозможности этого дать разрешение на переселение их в Азербайджан. В результате, начиная с 1958 года начался процесс переселе-



Депортация тюрок-месхетинцев

\* Депортация – высылка населения из мест их постоянного жительства.

ЛАУЧИН



*Массовое изгнание турок-месхетинцев из Ферганы, 1989*

ния в Азербайджан выселенных из Грузии в республики Центральной Азии азербайджанцев и турок-месхетинцев. За короткий срок более 13 тысяч человек были размещены в нашей республике.

Оставшаяся в ссылке часть турок-месхетинцев, несмотря на продолжение борьбы за право вернуться на родину, не смогли добиться этого вплоть до распада СССР.

Турки-месхетинцы в **мае-июне 1989 года** во второй раз подверглись насилию в Узбекистане. Националистически-шовинистические группы в Фергане и Андижане устроили против них террор и погромы. В результате турки-месхетинцы во второй раз вынуждены были покинуть насиженные места.

*Как вы думаете, с чем связано повторное насилие над турками-месхетинцами?*

**В 60–80-х годах XX века** в республиках Южного Кавказа, в том числе и в **Азербайджане** произошло национальное возрождение, пробуждение национальных чувств. В Армении начала открыто пропагандироваться ненависть к туркам и азербайджанцам. **Во второй половине 1980-х годов** провозглашение советским руководством курса «перестройки» наряду с требованиями восстановления независимой государственности способствовало усилению националистических выступлений и активизации радикальных сил. Азербайджанцы были изгнаны со своих исторических земель, включенных в состав Армянской ССР – Гёйчи, Зангезура и Иревана.

*Почему советское руководство депортировало азербайджанцев с их исторических земель?*

Радикальные националистические силы в Армении в **конце 1980-х годов** начали выдвигать территориальные претензии к своим соседям, в том числе к Азербайджану и Грузии. **23 сентября 1991 года** Армения вышла из состава СССР. Первый армянский президент Левон Тер-Петросян начал открытую военную агрессию против Азербайджана. При всесторонней военной поддержке России, в том числе и при участии российских вооруженных сил, армянами были оккупированы Нагорный Карабах и 7 прилегающих к нему азербайджанских районов. В результате усилий Общенационального лидера Гейдара Алиева армянская агрессия была приостановлена, было подписано соглашение о



*Гейдар Алиев*

Алиева армянская агрессия была приостановлена, было подписано соглашение о

прекращении огня. Мир был оповещен о захватнической политике Армении по отношению к Азербайджану.

В период прекращения огня были проведены последовательные и целенаправленные мероприятия по усилению азербайджанской армии. На предприятиях созданного в **2005 году** по распоряжению Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева Министерства Оборонной промышленности было наложено производство сотен наименований оружия и боевой техники.

В настоящее время Азербайджан обладает мощными вооруженными силами, обученными по стандартам НАТО, и по военному потенциалу является лидером на Южном Кавказе.

*Вспомните: какое событие в прошлом сделало возможным претензии армян на Нагорный Карабах. По условиям каких договоров происходило их размещение в Нагорном Карабахе?*

Советское руководство, напуганное усилением национально-освободительного движения в Грузии, 9 апреля **1989 года** двинуло войска на Тбилиси, митинг был разогнан силой оружия.

Это кровавое событие побудило грузинский народ к еще более решительной борьбе за восстановление своей независимости. **9 апреля 1991 года** Грузия вышла из состава СССР. Советское руководство, чтобы воспрепятствовать этому, вооружило сепаратистские силы и тем самым создало в Грузии очаги национальных конфликтов. После избрания президентом Эдуарда Шеварднадзе в зонах конфликта было установлено перемирие, в Грузии восстановилось спокойствие. Было завершено строительство проходящего через территорию Грузии нефтепровода Баку–Супса. Были подписаны договоры о строительстве основного экспортного трубопровода Баку–Тбилиси–Джейхан для транспортировки сырой нефти, добываемой в Каспийском море и о транспортировке азербайджанского газа посредством газопровода Баку–Тбилиси–Эрзерум. В осуществлении этих проектов большую роль сыграл президент Э.Шеварднадзе.

В начале XXI века после прихода к власти Михаила Саакашвили грузинское общество демократизировалось. Развивалось сотрудничество с Азербайджаном и Турцией. Были достигнуты успехи в дипломатических отношениях с Западом. Недовольная этим Россия в **августе 2008 года** совершила военное вторжение в Грузию. Только ре-



Ильхам Алиев



Эдуард Шеварднадзе

шительный протест США и европейских стран заставили Россию остановить вторжение. Пришедший к власти в 2013 году блок «*Грузинская мечта*» продолжает борьбу за восстановление территориальной целостности Грузии.

### **Почему Россию беспокоили успехи Грузии?**



Чеченская республика

В начале 90-х годов XX века на Северном Кавказе началось оживление национальных сил. Российская Федерация, несмотря на некоторое расширение полномочий автономных республик и областей этого региона, сохраняла основную власть в своих руках. Это стало причиной подъема национально-освободительной борьбы в Чечне. В **1991 году** республика Чечня провозгласила независимость. Президент Джохар Дудаев попытался поднять весь народ против России. В 1996 году было подписано соглашение о прекращении военных действий. Однако в **1999 году** вооруженные силы России снова вторглись в Чечню.

Война завершилось поражением Чеченской

Республики Ичкерия и обеспечением территориальной целостности России.

В начале XXI века добившаяся укрепления своих позиций на Северном Кавказе Россия стала наращивать усилия для сохранения в сфере своего влияния республик Южного Кавказа. Особенно большая помощь современным оружием и техникой была оказана Армении, на территории которой возросло количество российских военных баз.



1. Соберите информацию о турках-месхетинцах и подготовьте презентацию.
2. Сравните политику по переселению в Азербайджан армян после Туркменчайского договора и турок-месхетинцев в XX веке.
3. Чем советское руководство «отблагодарило» тюркские народы, сыгравшие большую роль в достижении победы над фашизмом?
4. Чем завершилось выдвижение Арменией территориальных претензий к соседним государствам?
5. Обоснуйте мысль о демократизации грузинского общества в начале XXI века с приходом к власти Михаила Саакашвили.
6. Объясните причины военного вторжения России в августе 2008 года в Грузию.
7. Объясните ваши мысли об урегулировании российско-чеченского конфликта.

## 21. Тюркский мир

В годы Второй мировой войны Турция, будучи нейтральной страной, сохраняла торговые и экономические связи с воевавшими странами, в том числе и с Германией и ее союзниками. В прилегающих к советской границе областях было объявлено военное положение. Принимая во внимание изменение международной обстановки, Турция в феврале 1945 года объявила войну Германии и Японии. Этот шаг спас Турцию от международной изоляции. В послевоенные годы республики Центральной Азии в СССР продолжали оставаться центром производства сельскохозяйственной продукции, особенно хлопка.

❓ В чем заключалась роль тюркского мира в истории после окончания Второй мировой войны?



**Казахстан, Узбекистан, Татарстан, Башкортостан, «Доктрина Трумэна»**

**Казахстан.** Первой жертвой горбачевской «перестройки» стал Казахстан. Первый секретарь Компартии Казахстана Д.Кунаев был отправлен в отставку. На его место был назначен чуждый казахскому народу человек, русский по национальности. Это стало причиной протesta всего казахского народа, в республике началось национально-освободительное движение. **В декабре 1986 года** казахская молодежь организовала митинг протеста в Алматы (в то время – Алма-Ата). В результате вмешательства советской армии пролилась кровь более 1000 молодых казахов. Это было первое открытое национальное движение периода «перестройки», направленное против русификации.



Нурсултан Назарбаев

**С какой целью СССР проводил политику русификации?**

**Республики Центральной Азии.** В результате распада СССР Казахстан и республики Центральной Азии получили независимость. Несмотря на то, что Россия, включив эти государства в состав СНГ, старалась сохранить их в сфере своего влияния, она не смогла предотвратить проведение ими независимой политики. Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев в начале XXI века успешно продолжил курс, направленный на взаимовыгодное сотрудничество с Турцией и другими тюркскими странами. Узбекистан, Туркменистан и Киргизстан также добились больших успехов на пути укрепления своей государственности. Президент Узбекистана Ислам Каримов решительно пресек имевшие место в республике попытки исламистских сил ликвидировать светскую государственность. Первый президент Туркмении Сапармурад Ниязов предпринял



Ислам Каримов

ЛАГИН



Гурбангулы  
Бердымухамедов

решительные шаги, направленные на получение народом пользы от всех природных богатств, которыми обладает республика. За счет дохода, получаемого от экспортимых больших объемов газа, туркменский народ был освобожден от всех коммунальных платежей и получил возможность бесплатно пользоваться некоторыми продуктами ежедневного потребления. В настоящее время президентом Туркмении является Г.Бердымухамедов.

*Проанализируйте политику использования народом Туркмении прибыли от всех природных богатств страны.*

**Татарстан и Башкортостан.** После Второй мировой войны в Татарстане и Башкортостане (в тот период – Татарская Башкирская АССР) стала стремительно развиваться нефтедобыча. Благодаря усилиям азербайджанских геологов и нефтяников, в этом регионе были найдены и введены в эксплуатацию новые нефтяные месторождения. В 70–80-х годах XX века были открыты огромные машиностроительные и другие предприятия.

После распада СССР в Татарстане и Башкортостане усилились требования местного населения по поводу более активного участия в управлении своим регионом. Началось массовое движение за независимость. Первый президент Татарстана Минтимер Шаймиев, совершив искусный маневр между народным движением и парламентской оппозицией, настроенной в пользу Москвы, сумел сохранить стабильность в автономной республике. Татарстан первым из автономий России принял Декларацию о суверенитете. В **феврале 1994 года** между Россией и Татар-



станом был подписан договор о разделе полномочий государственных органов. Этим договором Федеральные власти добились сохранения целостности страны, а Татарстан добился укрепления особого статуса.

***Как вы думаете, почему Татарстан не смог стать независимой республикой? Как по-вашему, в чем значение данного Татарстану особого статуса?***

Башкирский народ добился в 1990-х годах ослабления зависимости от центра, направления большей части богатств республики на удовлетворение местных потребностей. Башкортостан подписал с Россией договор о разделе полномочий государственных органов.

**Крымские тюрки.** После окончания Второй мировой войны крымские тюрки (татары) вели последовательную борьбу за возвращение на свою историческую родину. Однако советское государство, руководствуясь интересами русских, армян и других христианских народов, размещенных в Крыму, не допустило масштабного возвращения крымских тюрок в свои родные места. После распада СССР Россия начала борьбу с Украиной за укрепление своих позиций в Крыму (находился в составе Украины) и сохранение в своих руках Севастополя, в котором размещалась большая военно-морская база. В **феврале-марте 2014 года** Россия присоединила к себе Крым. Это было расценено международной общественностью как нарушение международных правовых норм. Так как страны мира признавали Крым в качестве территории Украины, Евросоюз и США ввели против России санкции, которые оказали отрицательное влияние на ее экономику.

***С чем были связаны российские претензии на Крым? Объясните значение для России укрепления в Крыму.***

**Турция.** В годы Второй мировой войны самым большим успехом турецкой дипломатии стало сохранение нейтралитета, который помог предотвратить проведение на территории страны военных действий и обеспечить территориальную целостность страны. После окончания Второй мировой войны во внешней политике Турции усилилась тенденция сближения с США. **В июле 1947 года** в Анкаре был заключен договор об оказании помощи Турции Соединенными Штатами на основании **«Доктрины Трумэна»**. Вслед за этим США начали оказывать помощь Турции и по **«Плану Маршалла»**. Усилился приток в страну капитала из США. В послевоенный период самой важной задачей было оздоровление экономики. Правительство с целью упорядочения трудовых отношений создало Министерство Труда.



*Подписание «Доктрины Трумэна»  
помощи Турции Соединенными Штатами на основании «Доктрины Трумэна».*

**ЛАЙН**



В 1945 году Великое Народное Собрание утвердило «Закон о земельной реформе»: крестьянам должны были раздаваться неиспользуемые земли, принадлежавшие государству или местным органам, а также излишки земли свыше 500 гектаров, находившиеся в частном владении. Реформа стала проводиться в жизнь с 1947 года, но частных владений она не коснулась.

Отказ правительства от экономической изоляции, открытие страны для притока иностранного капитала дало стимул развитию рыночной экономики. В 1952 году Турция вступила в НАТО.

**Определите схожие и отличительные черты НАТО и Варшавского договора. Проанализируйте, что их объединяет.**

В 1960 году студенты организовали в Стамбуле митинг против ограничения демократии, полиция открыла по митингующим огонь. Армия осуществила военный переворот и взяла власть в свои руки. Национальное Собрание было распущено, после отмены конституции 1924 года и всех политических партий политическая напряженность ослабла. В 1973 году была проведена аграрная реформа. Государство выкупило у помещиков часть земель, которая была продана крестьянам.

В 1974 году Греция сделала попытку присоединить Кипр, которая получила название «Энозис»\*. Энозис сопровождался массовым истреблением кипрских турок. Чтобы остановить резню, Турция высадила войска на севере Кипра. В 1983 году была создана **Турецкая Республика Северного Кипра**. Кипрская проблема осложнила международные позиции Турции.

На выборах 1979 года победила партия «Адалят» («Справедливость»), возглавляемая Сулейманом Демирелем. Его правительство начало борьбу против терроризма и анархии. Однако в стране произошли забастовки и демонстрации.



\* Энозис – по-гречески означает единство. Эта идеология предполагает присоединение к Греции находящихся вне её территории регионов с преобладающим греческим населением.

В 1980 году генерал Кянан Эврен совершил военный переворот, в стране создалась политическая стабильность. На парламентских выборах 1983 года победу одержала партия «Ана Ветен», во главе с Тургутом Озалом. Т.Озал выдвинул программу по выводу страны из экономического кризиса. Эта программа предусматривала обуздание инфляции, повышение доли, получаемой средним классом от национального дохода, а также повышение дополнительных доходов населения. В результате экономика Турции начала развиваться высокими темпами. Т.Озала назвали «отцом турецкого экономического чуда».



Тургут Озал

*Определите и проанализируйте факторы, оказавшие влияние на экономику Турции.*

В 2002 году на выборах победила исламская «Партия Справедливости и Развития». Ее лидер Реджеп Тайип Эрдоган в марте 2003 года был избран премьер-министром. В этот период Турецкая Республика укрепила свои позиции в мире. Успехи в экономической сфере обеспечили вхождение Турции в двадцатку самых развитых государств мира. Успехи, достигнутые Р.Эрдоганом во внешней и внутренней политике, стали причиной его избрания президентом в 2014 году.



Реджеп Тайип  
Эрдоган



1. Соберите информацию о положении Казахстана в период после распада СССР и составьте схему-таблицу.
2. Какова была судьба Татарстана и Башкортостана после распада СССР? По какой причине Россия претендовала на эти территории?
3. Проведите исследование о влиянии провозглашенной М.Горбачевым политики «перестройки» на тюркский мир и подготовьте презентацию.
4. Дайте информацию об оказании США помощи Турции на основании «Доктрины Трумэна» и «Плана Маршалла». Как вы думаете, с какой целью США оказывали Турции помощь?
5. Сравните военный переворот 1960 года с переворотом 1980 года в Турции.
6. Обоснуйте получение Т.Озалом звания «отца турецкого экономического чуда».
7. Напишите эссе на тему «Отношения между Азербайджаном и Турцией».

ЛАУІН

## 22. Иран и арабские страны

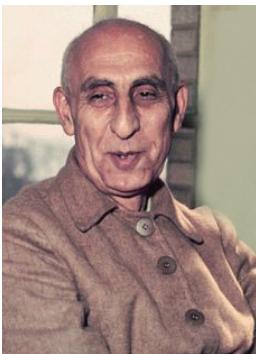
После Второй мировой войны в Иране началось движение за национализацию нефтяной промышленности, находившейся в монопольном владении англичан. Египет в послевоенные годы продолжал оставаться в фактической зависимости от Великобритании. Народ Египта вел решительную борьбу против английского колониального гнета. В арабском мире разгорелся израильско-палестинский и израильско-арабский конфликт. В послевоенный период в жизни Ирана и арабских стран произошло многое перемен, и в их историю вошли новые события.



Какие изменения произошли в истории Ирана и арабских стран в послевоенный период? Какой след оставили эти события в исторической памяти? В чем заключалась их роль в мировой истории?



**«Белая революция», династия Пехлеви, Организация Освобождения Палестины, организация «Свободные офицеры», «Война в заливе»**



Мохаммед Мосаддык

**Иран.** Движение за национализацию нефтяной промышленности в Иране возглавлял руководитель Национального Фронта Мохаммед Мосаддык. Под давлением этого движения **в марте 1951 года** было принято решение о национализации нефтяной отрасли. Вскоре Мосаддык был назначен премьер-министром. Сбежавший из страны Мохаммед Реза шах Пехлеви, вернувшись в Иран, укрепился у власти. Через некоторое время М. Моссадык был отдан от власти и, будучи обвинен в государственной измене, арестован на 3 года. До смерти (1967) он жил под домашним арестом в Ахмедабаде недалеко от Тегерана.

С передачей нефти Южного Ирана в аренду международному нефтяному **консорциуму**\* в Иране был положен конец нефтяной монополии англичан. Недовольство народа заставило шаха провести реформы. С целью превращения Ирана в развитую промышленную страну шах осуществил программу реформ под названием **«Белая революция»**\*\*. Осуществлялось развитие просвещения и здравоохранения. В результате аграрных реформ крестьяне, купившие землю у государства и крупных землевладельцев, превратились в фермеров. Женщинам на определенных условиях было предоставлено избирательное право.

**Какие области охватила программа реформ под названием «Белая революция» в Иране?**

**В 70-х годах XX века** Иран по темпам экономического развития вышел на 2-е место в Азии после Японии. Однако непоследовательность реформ обострила экономическую и социально-политическую ситуацию. В **январе 1978 года** применение оружия против митингующих в городе Кум стало сигналом к началу революции в Иране. Руководство революцией взяло в руки духовенство во главе с аятоллой Хомейни. Расширявшееся народное движение заставило Мохаммед Реза шаха

\* Консорциум – (от лат. Consortium – соучастие, сообщество) – организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью осуществления какого-либо проекта.

\*\* «Белая революция» – то есть революция без кровопролития.

Пехлеви покинуть страну. Тем самым был положен конец правлению династии Пехлеви, пришедшей к власти в **1925 году**. **1 апреля 1979 года** была провозглашена Иранская Исламская Республика. Стремления азербайджанцев, бывших основной движущей силой революции, не были воплощены в жизнь. Им не предоставили право открывать школы и получать образование на родном языке.

#### *Почему Иранская Исламская Республика не осуществила желания азербайджанцев?*

После революции Иран на длительный период изолировал себя от мирового сообщества. В области внешней политики Иран предпочитал сотрудничество с исламскими странами. Несмотря на признание территориальной целостности Азербайджана, Иран поддерживает тесные экономические, политические и дипломатические связи с Арменией. В вопросе раздела Каспийского моря на сектора Иран требовал себе 20%-ной доли. В последние годы переговоры прикаспийских стран о разделе дна Каспийского моря создали возможность для решения этого вопроса.

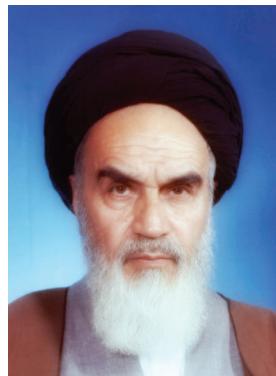
**Арабские страны.** В **ноябре 1947 года** ООН приняла решение о разделе территории Палестины и создании на ней двух государств – еврейского и арабского. В результате поддержки западных стран в **мае 1948 года** на территории Палестины, выделенной для евреев, было провозглашено образование независимого государства Израиль. В ответ на это в Палестине при поддержке арабских государств началась война против Израиля, которая завершилась поражением арабских государств. Израиль захватил часть территории, выделенной для арабского палестинского государства. С тех пор продолжается нерешенный до сегодняшнего дня арабо-израильский конфликт.

#### *В чем причина неразрешимости арабо-израильского конфликта?*

В **1964 году** была создана **Организация Освобождения Палестины** во главе с Ясиром Арафатом. Началась партизанская война против Израиля. В **июне 1967 года** израильская армия напала на Египет, Иорданию и Сирию. В шестидневной войне арабские страны потерпели поражение. Израиль захватил сектор Газа, Синайский полуостров, западный берег реки Иордан, арабскую часть Иерусалима, Сирийские Голанские высоты. Захватническая политика Израиля стала причиной начала очередной арабо-израильской войны в **1973**.



Мохаммед Реза шах  
Пехлеви



Рухолла Мусави  
Хомейни



Ясира Арафата  
Захватническая политика Израиля стала причиной начала очередной арабо-израильской войны в 1973

ЛАГУН

**году.** В этой войне впервые Израиль потерпел поражение. В Женеве была созвана мирная конференция. Однако США и Израиль нарушили работу конференции. С помощью США в **сентябре 1978 года** между Израилем и Египтом было подписано сепаратное соглашение в Кемп-Дэвиде. Тем самым было нарушено единство арабских государств. В то же время подписание соглашения положило конец состоянию войны между двумя странами. Положение еще более обострило объявление Израилем Иерусалима своей «единой и неделимой столицей».



### **Шестидневная война**

«5 июня 1967 года... рано утром израильские бомбардировщики, пролетев над Средиземным морем на низкой высоте, чтобы не попасть на вражеские радары, разгромили военные силы Египта. Затем они вновь перешли в атаку, чтобы поддержать сухопутные силы. Израильская бронетехника перекрыла сектор Газа от египтян; вторгшиеся на Синайский п-ов силы... продвигались, уничтожая все на своем пути. Несмотря на то, что египтяне как всегда сражались отважно, они не смогли противостоять израильскому настиску и вскоре потерпели поражение. ... Израильские войска, захватив в течение 4-х дней весь Синайский п-ов, вышли к Суэцкому каналу. Вскоре после нападения Израиля на Египет в войну вступила Иордания... Хотя небольшие иорданские объединения сражались хорошо, они были слишком слабы в сравнении с силами Израиля. К 7 июня израильтяне взяли под контроль западный берег реки Иордан.

После нанесения поражения Египту и Иордании Израиль напал на Сирию. До этого момента Сирия ограничивала свои боевые действия бомбардировкой израильских пунктов у подножия Голанских высот. Израильские вооруженные силы, вновь мобилизовавшись, 9 июня перешли в атаку на высоты и после 3-х дней ожесточенных боев захватили Голанские высоты и их окрестности. С отступлением сирийской армии к Дамаску «шестидневная война» завершилась».

*Кембриджская история войны. С.424-425*



Палестинские беженцы

### **Почему объявление Израилем Иерусалима своей «единой и неделимой столицей» еще более обострило положение?**

В начале 90-х годов XX века создалась благоприятная обстановка для урегулирования палестино-израильских отношений.

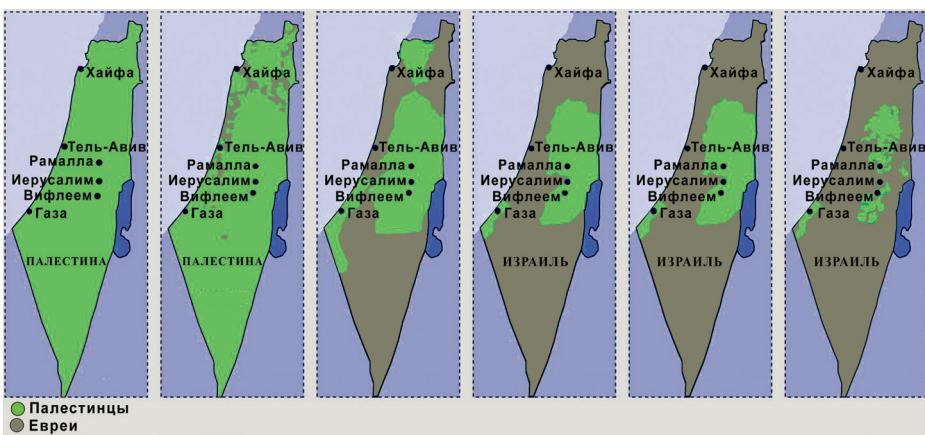
В **мае 1994 года** между Израилем и Палестиной было подписано соглашение по правовому статусу сектора Газа и города Ариха (Иерихон) на Западном берегу реки Иордан. Согласно его условиям в этих регионах должна быть создана палестинская автономия. Однако в **1997 году** Израиль созданием еврейских поселений в населенной арабами части Иерусалима поставил процесс урегулирования на Ближнем Востоке под угрозу.

**Почему создание еврейских поселений в населенной арабами части Иерусалима поставило процесс урегулирования на Ближнем Востоке под угрозу? Выразите свое отношение.**

Управление западным берегом реки Иордан и сектором Газа было передано Палестинской автономии. Однако **в 2000 году** обострение палестино-израильских отношений поставило их на грань войны. Новый руководитель Палестинской автономии Махмуд Аббас старается и сегодня решить конфликт мирным путем.

**В июле 1952 года в Египте** началось восстание частей Каирского гарнизона. Восстанием руководил Гамаль Абдель Насер. В результате восстания **в 1953 году** Египет был объявлен республикой. Гамаль Абдель Насер был избран первым президентом. Он стремился к полной независимости Египта.

Национализация Египтом Суэцкого канала привела к началу войны против него Великобританией, Францией и Израилем. Однако агрессорам пришлось покинуть территорию Египта.



*Территории, потерянные палестинцами с 1946 до 2012 года*

**Почему национализация Египтом Суэцкого канала привела к началу войны против него Великобританией, Францией и Израилем? Проанализируйте.**

Правительство Хусни Мубарака, управлявшее Египтом с 80-х годов XX века, стараясь укрепить национальную экономику, проводило взвешенную политику. В настоящее время в Египте правит военный режим, и в стране наблюдается социально-экономическая напряженность.

После Второй мировой войны внутренняя и внешняя политика *Саудовской Аравии* определялась нефтяным фактором. Королевство превратилось в мощную державу, экспортющую жидкое топливо. США в послевоенный период усилили деловые связи с Саудовской Аравией. По объему добываемой нефти Саудовская Аравия занимает первое место на Ближнем



Гамаль Абдель Насер

ЛАЙЧ

Востоке. Рост мировых цен на нефть в 70-х годах XX века превратил Саудовскую Аравию в лидера развивающихся стран мира.

**Что означает для Саудовской Аравии нефтяной фактор? Сравните Саудовскую Аравию и Азербайджан в экономическом отношении, построив диаграмму Венна.**



Саддам Хусейн

После окончания Второй мировой войны власть в **Ираке** продолжала оставаться в руках проанглийских сил. В июле 1958 года произошла революция с участием армии и патриотических сил. Монархия была свергнута, Ирак был провозглашен республикой. В стране был проведен ряд важных преобразований. Начались аграрные реформы.

**В конце 70-х годов XX века** к власти пришла группировка военных во главе с Саддамом Хусейном. Претензии Хусейна на общеарабское лидерство со-

здали предпосылку для будущей трагедии страны. Ирак вторгся в Кувейт и захватил его территорию. Международное сообщество решительно осудило эту агрессию. Ирак отверг требование Совета безопасности ООН



Символ ООН

освободить территорию Кувейта. США и ряд государств, в том числе и Великобритания, начали военную операцию против Ирака под названием «**Буря в пустыне**». Ирак потерпел поражение. Эта война вошла в историю под названием «**Война в заливе**».

**Объясните причины поражения Ирака в войне.**

**В 2003 году** военные силы США вновь вторглись в страну. В результате режим С.Хусейна пал. Несмотря на то, что в Ираке действует переходное правительство, в стране господствует нестабильность.



Страны Ближнего Востока (XX – начало XXI века)



1. Какова была цель проведения программы реформ под названием «Белая революция» в Иране? Определите последствия этих реформ.
2. Как повлияло создание Иранской Исламской Республики на живущих в Иране азербайджанцев?
3. Покажите арабские страны на политической карте мира. Раскройте политическое и стратегическое значение этих стран для всего мира.
4. Раскройте причины арабо-израильского конфликта.
5. Раскройте причины палестино-израильского конфликта.
6. Какое значение имеет для палестинцев соглашение по статусу сектора Газа и города Иерихон?
7. По какой причине началась операция «Буря в пустыне»? Почему её так назвали?
8. С какими факторами связана мощь Саудовской Аравии?

## 23. Индия, Пакистан и Афганистан

*К концу Второй мировой войны в Индии усилилось национально-освободительное движение. Великобритания была вынуждена предоставить Индии права доминиона. Англичане разделили территорию Индии по религиозному признаку и создали здесь 2 государства – Индию, в которой большинство населения исповедовало индуизм, и Пакистан, население которого в основном состояло из мусульман. Афганистан после окончания Второй мировой войны представлял собой отсталую аграрную страну с монархическим правлением.*



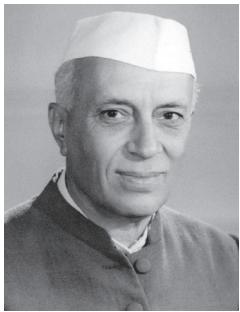
*Какова была дальнейшая судьба Индии, Пакистана и Афганистана? Какова роль этих государств в политической жизни Южной Азии?*



*Джавахарлал Неру, Кашмир, Зия-уль-Хак, Исламский Демократический Альянс, движение «Талибан»*

**Индия.** В 1947 году в результате продолжительной борьбы в Индии был положен конец английскому господству. Страна по религиозному признаку была разделена на Индию и Пакистан. Индийцы создали временное правительство во главе с Джавахарлалом Неру. Но это еще не было полной независимостью. С первых лет начались взаимные территориальные претензии Индии и Пакистана. В 1948 году между ними началась война за территорию Кашмира. По достигнутому соглашению Северо-Западный Кашмир перешел под контроль Пакистана, а оставшаяся территория – под контроль Индии. Кашмир и в дальнейшем продолжает оставаться причиной кровавых столкновений между двумя государствами. Пакистан стремится к разрешению проблемы Кашмира на международном уровне и не признает его как составную часть Индии. В настоящее время Кашмирская проблема обострилась, Индия оказывает давление на население Кашмира. В

**ЛАГАН**

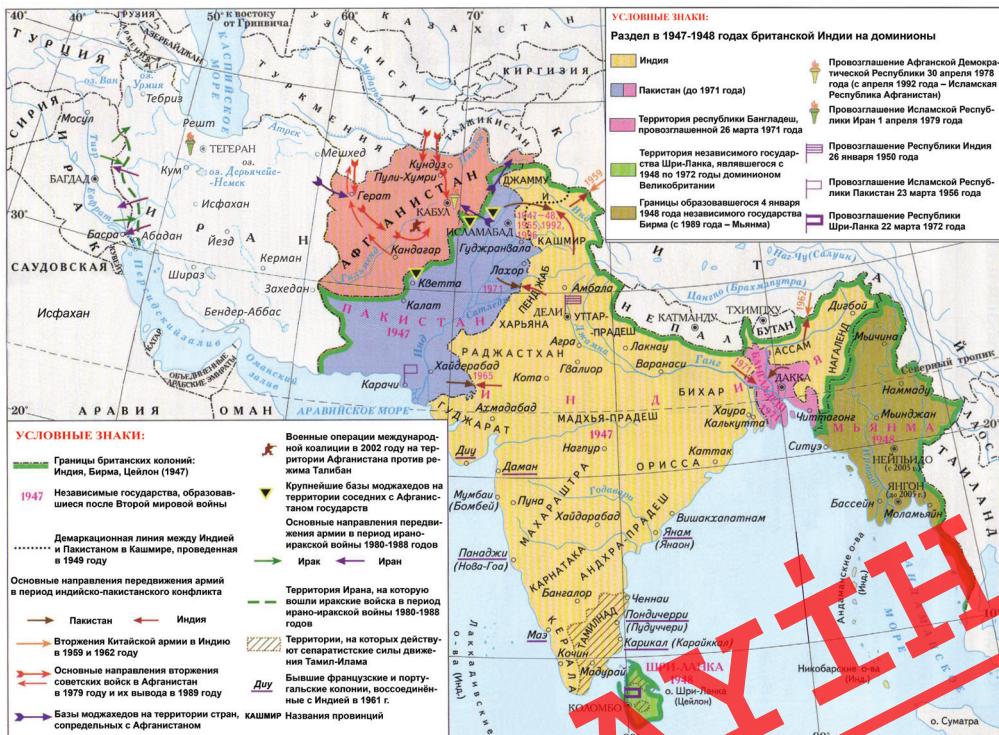


Джавахарлал Неру



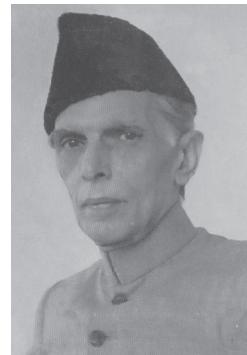
Индира Ганди

Страны Южной и Юго-Восточной Азии ▼



Индия, численность населения которой превысила 1 млрд, по этому показателю занимает второе место в мире после Китая. В ситуации, когда часть населения живет за чертой бедности, 25% населения неграмотно, Индия, используя «демографическое превосходство», ведет на международной арене борьбу за то, чтобы считаться одним из самых могущественных государств. Несмотря на все трудности, Индии удается сохранять ведущие позиции в Южной Азии. Основными тенденциями развития здесь являются либерализация экономики, широкое привлечение иностранного капитала, приватизация.

*Определите и проанализируйте причины сохранения Индии своих позиций.*



Мухаммедали  
Джинна

**Пакистан.** Созданный в **августе 1947 года** Пакистан, согласно конституции, был провозглашен республикой. Создатель государства Мухаммедали Джинна провел в стране земельную и налоговую реформы. Управляемый военными Пакистан в **марте 1962 года** стал президентской республикой. В 1970 году в стране были впервые проведены парламентские выборы. Лидер победившей на выборах Пакистанской Народной Партии Зульфугар Бхутто создал гражданское правительство. Когда в пограничном с Индией Восточном Пакистане в **1971 году** в результате вторжения индийской армии было создано независимое государство Бангладеш, Пакистан признал его в качестве независимого государства.

Обвиненный в злоупотреблении властью З.Бхутто был свергнут в результате переворота. Страна была объявлена Исламской республикой.

*Какое значение имело объявление страны Исламской республикой?*



Беназир Бхутто

Новое правительство начало исламизацию социально-экономической жизни общества. Однако этот процесс остался незавершенным. Дочь лидера победившей на парламентских выборах Пакистанской Народной Партии Зульфугара Бхутто Беназир Бхутто заняла должность премьер-министра. Новое правительство выдвинуло план мероприятий по демократизации жизни страны, улучшению жизни населения. Однако находившаяся в оппозиции партия Исламский Демократический Альянс выступила против этой политики и потребовала отставки Беназир Бхутто. В стране начались волнения. Б.Бхутто была послана в отставку.

В результате очередного военного переворота к власти пришел генерал Парвиз Мушарраф. Он одержал победу на президентских выборах **2001 года**. Однако на президентских выборах **2009 года** президентом был избран лидер Пакистанской Народной Партии Асиф Али Зардари. Пакистан превратился в одно из мощных государств Южной Азии. Пакистан одним из первых признал независимость

ЛАЙИН



Пакистанская ядерная ракета

ло развитие здесь капитализма. В стране оживилось демократическое движение. В 1973 году в результате военного переворота монархия была свергнута. Афганистан был объявлен республикой. Вскоре государство наладило тесные связи с СССР, Саудовской Аравией и Ираном.

#### **Покажите Пакистан, Индию и Афганистан на карте мира.**

В апреле 1978 года силы, пришедшие к власти в результате государственного переворота в Кабуле, провозгласили образование Демократической Республики Афганистан. С целью построения социализма по советскому образцу новое правительство провело ряд реформ. Однако обострение противоречий внутри правящей партии привело к политическому перевороту. Это стало причиной ввода в Афганистан советских войск в **1979 году**. Вторжение советской армии было осуждено международной общественностью.

#### **Как вы думаете, почему в Афганистане нововведения происходили с помощью переворотов?**



Советские войска покидают  
Афганистан.

Азербайджана. Между нашими республиками существуют разносторонние связи. В 90-х годах XX века местные специалисты в Пакистане смогли изготовить ядерное оружие. Пакистанские ядерные бомбы названы именами самых известных полководцев тюрко-исламского мира Султана Махмуда Газневи, Эмира Тимура и Бабур-шаха.

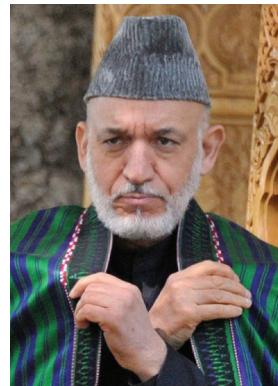
**Определите характерные особенности Пакистана среди других мусульманских стран.**

**Афганистан.** В 50-х годах XX века активное вмешательство США и Англии в экономику Афганистана ускори-

В Афганской войне СССР потерпел неудачу и вынужден был вывести войска в **1989 году**. Однако вывод советских войск еще более обострил ситуацию в стране. Усилилась гражданская война.

**Как по-вашему, почему СССР потерпел неудачу в Афганистане?**

В 1995 году в Афганистане возникло исламское движение «Талибан». К 1999 году талибы взяли под контроль всю территорию страны. Учитывая, что члены террористической исламской группировки «Аль-Каида» во главе с Усамой Бен Ладеном, организовавшие 11 сентября 2001 года грандиозные теракты в Нью-Йорке и Вашингтоне, скрывались на территории Афганистана, США объявили Талибану войну. В результате военных операций США и их союзников режим Талибана пал. Президентом страны был избран Хамид Карзай. Одержав вновь победу на очередных президентских выборах, Карзай при поддержке демократических сил борется за единый демократический Афганистан.



Хамид Карзай

В настоящее время в стране продолжается гражданская война. В составе международных сил, обеспечивающих безопасность в Афганистане, участвуют и азербайджанские военнослужащие.



Афганские моджахеды



1. Как вы думаете, почему Великобритания предоставила независимость Индии и Пакистану?
2. Раскройте сущность «курса Неру».
3. Используя какое преимущество, Индия стремится стать одним из могущественных государств мира?
4. Какие реформы были проведены в первые годы создания государства Пакистан?
5. Как создано государство Бангладеш?
6. Напишите эссе об отношениях Азербайджана и Пакистана.
7. Какие реформы провела Демократическая Республика Афганистан?
8. Проанализируйте результаты вывода советских войск из Афганистана.
9. Определите причины военного вторжения США и их союзников в Афганистан.

ЛАУИН

## 24. Китай, Япония и Корея

После Второй мировой войны гражданская война в Китае завершилась победой коммунистов. Япония к концу войны оказалась в тяжелом положении. Север Кореи был захвачен советскими, а юг – американскими войсками. На основе Женевского договора границей двух государств стала линия 38-й параллели.



Какой была дальнейшая судьба этих стран? В каком положении оказались Китай, Япония и Корея в послевоенный период? Как повлияли эти страны на политическую обстановку в мире?



«Культурная революция», «китайская модель», милитаризм, конференция в Сан-Франциско, Южная Корея



Мао Цзэдун



«Культурная революция» в Китае

**Китай.** В октябре 1949 года было объявлено образование Китайской Народной Республики (КНР). Генеральный секретарь Китайской Коммунистической партии Мао Цзедун был избран главой КНР. Гоминьдановец Чан Кайши, отступив на остров Тайвань, создал там свое государство. В результате аграрной реформы было ликвидировано помещичье землевладение. Конфискованные у помещиков земли были распределены поровну между крестьянами. Началась кооперация сельского хозяйства.

Мао Цзедун проводил политику **«большого скачка»**. «Большой скачок» должен был в течение 5–10 лет превратить Китай в одну из наиболее развитых стран мира. Однако неудачный результат этой политики стал причиной возрастаания критики против Мао Цзедуна. Мао Цзедун провозгласил **«Культурную революцию»**. Эта политика имела целью расправиться со всеми несогласными с Мао силами. В период **«культурной революции»** репрессиям подверглись более 21 млн человек. Во внешней политике Китай поддерживал СССР. Западные страны не признавали КНР. В ООН ее место занимали гоминьдановцы.

**Разъясните цель «культурной революции». Почему произошла «культурная революция»?**

В годы **«Культурной революции»** отношения между Китаем и СССР ухудшились. Даже произошло приведшее к человеческим жертвам вооруженное столкновение на советско-китайской границе, на острове Даманский. После смерти Мао Цзедуна в Китае был взят курс на обновление. Процесс обновления

ЛАГУН

привел к борьбе за демократию. Были реабилитированы более 100 млн человек, подвергшихся преследованиям в годы «Культурной революции». Пришедший к власти Дэн Сяопин отверг практику поспешного коммунистического строительства и начал проводить экономические реформы.

*Проанализируйте тот факт, что Дэн Сяопин отверг практику поспешного коммунистического строительства и начал проводить экономические реформы. Почему он предпринял этот шаг?*



Дэн Сяопин

В 1992 году была утверждена концепция «китайской модели»\* социалистического строительства. Гонконг, взятый в аренду Великобританией, 1997 году был возвращен Китаю. В настоящее время Китай продолжает укреплять свои позиции в ряду самых развитых стран мира.

**Япония.** К концу Второй мировой войны территория Японии была оккупирована войсками США. Это положение продолжалось до 1952 года. По решению союзников по антигитлеровской коалиции в Японии был уничтожен **милитаризм\*\***, началось введение демократических норм. Вновь начали свободно действовать политические партии и профсоюзные организации. В 1947 году была принята новая конституция Японии. Согласно конституции государственным строем является конституционная монархия. Япония отказалась от применения силы и угрозы силой в международных отношениях.

#### **Сравните конституции Японии 1947 и 1889 годов.**

«Холодная война» коренным образом изменила отношение США к Японии. Был взят курс на превращение Японии в опорный пункт борьбы против СССР. Поэтому основу внешней политики Японии в послевоенный период составило сотрудничество с США. В сентябре 1951 года на конференции в Сан-Франциско между Японией и США был подписан договор о безопасности. США получили право держать военные базы в Японии.

Япония старалась нормализовать отношения и с другими странами мира. Подписанием совместной декларации было прекращено состояние войны между СССР и Японией, и были восстановлены дипломатические отношения. После распада СССР правительство РФ подтвердило наличие погранично-территориальной проблемы с Японией. Япония усилила внимание упорядочению отношений с Китаем. Япония вошла в число наиболее развитых стран мира.

Япония превратилась в один из мировых центров силы. По своему экономическому потенциалу она может сравниться только с США. Но, в отличие от

\* «Китайская модель» – Переход к свободной экономике с целью достижения экономического благополучия.

\*\* Милитаризм (военный – лат.) – политика, нацеленная на наращивание военной силы для завоевания новых территорий.

ЛАГУН



Страны Юго-Восточной Азии и Индокитая в середине XX – начале XXI века

США, Япония не имеет своей сырьевой и энергетической базы и вынуждена импортировать сырье. Политическая система современной Японии основывается на многопартийной парламентской монархии при условии сохранения императора в качестве главы государства.

*Разъясните причины превращения Японии в один из мировых центров силы.*

**Корея.** После окончания Второй мировой войны установление контроля советской армии над Северной Кореей, а армии США над Южной Кореей привело к

разделу страны. В **1948 году** на юге Корейского полуострова образовалась Республика Корея, а на севере – Корейская Народно-Демократическая Республика. Коммунистический лидер Северной Кореи привлек к участию в военных действиях в Южной Корее советскую армию. Войска Северной Кореи при мощной поддержке КНР и СССР оккупировали 90% территории Южной Кореи.

В **1950–1953 годах** на Корейском полуострове шла война за гегемонию между военными силами СССР, КНР, Северной Кореи, с одной стороны, и США, Южной Кореи и Великобритании – с другой. Смена руководства СССР и США привели к повороту в международных отношениях. На основе Женевского договора линия 38-й параллели стала границей между двумя корейскими государствами.

Сразу после войны инвестиции иностранного капитала в экономику Южной Кореи стали стимулом к стремительному развитию экономики страны. В настоящее время продукцию южнокорейских компаний можно встретить во всех уголках мира.

*Определите причины стремительного развития экономики Южной Кореи.*

Северная Корея в настоящее время обладает ядерным оружием и является сильной в военном отношении страной. В последнее время были проявлены определенные инициативы на пути преодоления напряженности между двумя государствами и последующего объединения, а также проведены различные встречи. Не удивительно, что соседние государства не заинтересованы в объединении экономически сильной Южной Кореи с Северной Кореей, сильной в военном отношении.

Республика Корея принимает непосредственное участие в осуществлении ряда экономических проектов в Азербайджане.



Япония, Токио



Корея

ЛАУГАН



1. Как образовалась Китайская Народная Республика и какое место она занимает в мире?
2. Проясните причины сохранения социалистических отношений в Китае на фоне распада СССР и мировой социалистической системы.
3. Проанализируйте положение Японии после Первой и Второй мировых войн.
4. Определите причины экономического подъема Японии.
5. Сравните социально-экономическое положение Северной и Южной Кореи.
6. Почему ведущие державы мира не заинтересованы в объединении Кореи?

## 25. Международные отношения. Мир на современном этапе

*Страны, которые вместе боролись против фашизма, не смогли продолжить сотрудничество после войны. Возросли претензии на мировое лидерство США, вышедших из войны с очень мощной экономикой и военными силами. В свою очередь, СССР для расширения своей сферы влияния с помощью вооруженных советскими войсками от фашистов. В мире возникла социалистическая система. Таким образом, две супердержавы (США и СССР) и две общественные системы (капитализм и социализм) встали друг против друга. Были созданы два противостоящих военных блока – НАТО и Организация Варшавского договора. Между ними началась «холодная война».*



Чем закончилась «холодная война»? Какая ситуация сложилась в международных отношениях? Какие исторические процессы произошли на международной арене?



**«Холодная война», Совет Экономической Взаимопомощи, «энозис», Хартия для Новой Европы**

Первый призыв к «холодной войне» прозвучал в речи премьер-министра Великобритании У.Черчилля, произнесенной в **1946 году** в городе Фултоне. Первым же реальным шагом этой политики стала принятая в **1947 году** «Доктрина Трумэна». Этот план был выдвинут с целью ослабить влияние СССР в Турции и Греции. Эта доктрина была дополнена «Планом Маршалла», предусматривавшим оказание помощи странам Европы, пострадавшим во время Второй мировой войны. СССР, в свою очередь, объединил все социалистические страны, за исключением Югославии и Китая, в Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

**Какое значение имело для мира создание «Доктрины Трумэна», «Плана Маршалла» и Совета Экономической Взаимопомощи?**

Поляризация Европы привела к расколу Германии. В мае **1949 года** в зоне оккупации государств Запада была создана **ФРГ**, а в **октябре** в советской зоне оккупа-

**ЛАУТН**

ции было провозглашено создание ГДР. В связи со сменой лидеров СССР и США международная напряжённость несколько ослабла. Был положен конец войне между Северной и Южной Кореей. Франция признала независимость Камбоджи (Камбоджи) и Лаоса в Индокитае.

Все это свидетельствовало о потеплении международного климата. Однако это потепление не было долгим. В 1962 году размещение советских ракет на Кубе стало причиной Карибского кризиса. Это вновь усилило напряженность в международных отношениях.

### *В чем причина усиления Карибским кризисом напряженности в международных отношениях?*

Напряженность усилило военное вмешательство США в вооруженный конфликт между Северным и Южным Вьетнамом. С конца 1960-х годов вновь началось ослабление напряженности международных отношений. Вывод американских войск из Вьетнама привел к падению режима в Южном Вьетнаме. Объединенный Вьетнам перешел под контроль коммунистов.

Одним из источников конфликтности был Кипрский кризис. Попытки греческих националистов присоединить в 1974 году остров Кипр путем «энозиса» (аннексии) не осуществились по причине высадки на остров турецких войск.

### *Опишите Кипрскую проблему.*

Подписание между СССР и США договора о сокращении стратегических вооружений значительно ослабило напряженность в международных отношениях. Процесс разрядки международной напряженности был укреплен благодаря созданию в Хельсинки в 1975 году *Совещания по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (СБСЕ)*.

После Второй мировой войны большое значение в международных отношениях имело образование в результате раз渲ала колониальной системы большого количества новых государств «третьего мира». Эти государства стали проводить политику нейтралитета, неприсоединения к военным блокам. В середине 1980-х годов движение неприсоединения объединило в своих рядах более 100 государств.

Во второй половине 1970-х годов СССР разместил в Восточной Европе стратегические ракеты средней дальности. С вводом советских войск в Афганистан в



*Размещение на Кубе советских ракет*



*Советский военный корабль у побережья Кубы в период Карибского кризиса*

ЛАГУН

международных отношениях начался очередной этап напряженности, получивший название «*последняя схватка*». Провозглашение президентом США Р.Рейганом программы «*звездных войн*» усилило напряженность. Однако в конце 1980-х годов СССР, не выдержавший конкуренции с США в сфере военного производства и вооружения, предпочел разрядку международной напряженности. С этой

целью между СССР и США был проведен ряд встреч на высшем уровне. Был подписан договор об уничтожении ракет средней и меньшей дальности. На парижской встрече участников СБСЕ в **1990 году** была принята *Хартия для Новой Европы*.

В начале 90-х годов XX века с падением СССР был положен конец социалистической системе. Завершилось противостояние СССР–США. Тем самым завершилась продол-



*Карикатура на отношения между СССР и США в годы «холодной войны»*

жавшаяся с 1946 года «*холодная война*».

#### *Проанализируйте причины распада СССР.*

Развал СССР и всей социалистической системы нарушил баланс сил в мире. Началось формирование однополярного мира с единственным гегемоном – США. В **1997 году** между Россией и НАТО было достигнуто соглашение о «недопущении взаимной вражды». Это создало условия для продвижения НАТО на Восток. Бывшие социалистические страны Восточной Европы присоединились к НАТО. Одновременно они вступили в Европейский Союз (ЕС).

В настоящее время больше всего очагов конфликтов находится на Ближнем Востоке. В начале XXI века вмешательство стран Запада в этот регион усилило противостояние. Кровавые столкновения в Ираке, Сирии, Йемене приняли еще более угрожающий характер для региона.

*Как по-вашему, почему больше всего очагов конфликтов находится именно на Ближнем Востоке?*

Причиной же конфликтов на территории бывшего СССР являются усилившиеся тенденции сепаратизма. Примером таких конфликтов могут служить начавшийся в **1988 году** Нагорно-Карабахский конфликт, начавшиеся в конце XX века абхазский и южноосетинский конфликты, конфликты в Приднестровье (Молдова), Крыму и Восточной Украине (Донецк, Луганск).



*Ходжалинский геноцид*

В современный период возросла угроза терроризма. В рядах международного терроризма прочное место занимает армянский терроризм. Этот терроризм направлен главным образом против турецких и азербайджанских тюрок, которых армянские террористы считают своими генетическими врагами. В XX – начале XXI века десятки тысяч ни в чем не повинных азербайджанцев и турок стали жертвами армянского террора. В 90-х годах XX века против азербайджанцев было совершено 32 теракта, в том числе геноцид в Ходжалы.



*Памятник  
“Плач матери”*

*Когда произошел Ходжалинский геноцид? Проанализируйте его последствия.*



1. Какие изменения произошли на Востоке после Второй мировой войны?
2. Какая связь существует между Азербайджаном и ОБСЕ?
3. Укажите характерные особенности политики, проводимой странами «третьего мира».
4. Какие события стали причинами напряженности в международных отношениях в 1970-х годах?
5. Покажите на карте мира очаги конфликтов, происходящих в мире в настоящее время, и постараитесь выяснить причины этих конфликтов.
6. Что стало причиной «последней схватки» в международных отношениях?
7. Укажите основные причины конфликтов на территории бывшего СССР.
8. Напишите эссе об армянском терроризме.

**ЛАУІН**

## 26. Культура народов мира

XX и начало XXI века, наряду с войнами и конфликтами, вошли в историю как время стремительного развития различных отраслей культуры. Характерным для развития культур различных народов в этот период было расширение интеграции. Но культура состоит не только из науки, литературы и искусства. Великий тюркский философ Зия Гёкальп писал: «Каждая из великих наций завоевала первенство в особой отрасли культуры... Тюрки же завоевали первенство в области этики».



Какой вклад внесли в мировую цивилизацию культуры различных народов в современный период? Какова роль стран мира, в том числе и тюркских стран, в истории культуры?



**Первый искусственный спутник Земли, «социалистический реализм», Нобелевская премия, рок-музыка, звуковой фильм**



Юрий Гагарин

В 20–30-х годах XX века было сделано много открытий в области физики и химии, было завоевано большое количество достижений в науке и технике. Началось производство реактивных самолетов, был изобретен телевизор. Эти достижения были связаны с развитием физики. За исследования в области физики Нобелевская премия была присуждена А.Эйнштейну. В других науках также имели место научные открытия.

В СССР в 1957 году был запущен на космическую орбиту первый искусственный спутник. В 1961 году в космос впервые полетел человек. Это был советский летчик-космонавт Юрий Гагарин. В конце 60-х годов американский астронавт Нeil Армстронг впервые ступил на поверхность Луны.

**Какое значение для Советского Союза имел запуск на космическую орбиту первого искусственного спутника в 1957 году и первый полет человека в космос в 1961 году?**

Во 2-й половине XX века ускорились как научные открытия, так и их внедрение в производство. Этот процесс получил название Научно-техническая революция (НТР). Получили дальнейшее развитие компьютерные и телекоммуникационные технологии. В этой области неоценимы заслуги азербайджанского ученого Лютфи Заде (Лютфи Алескерзаде).

Социально-политические события периода нашли в той или иной мере свое отражение в литературе и искусстве.

**Что дала научно-техническая революция мировой экономике? Выразите свое мнение.**

В тоталитарной системе СССР, наряду с традиционной литературой, формировалась новая литература, получившая название литературы «*социалистического реализма*».

В СССР и других социалистических странах господствующим направлением в искусстве был «*социалистический реализм*». Те писатели и поэты, которые выходили за рамки этого принципа, критиковали противоречия своего времени и общества, становились жертвами репрессий.

1920–30-е годы – это время начала и развития нового этапа в искусстве. Оживилась театральная деятельность в Западной Европе, США и СССР, а также начался новый этап в развитии киноискусства. С этой точки зрения наиболее запоминающимся и любимым зрителями актером был Чарли Чаплин. Развивалось звуковое кино, совершенствовалось искусство киносъемок.

Эти десятилетия были также началом нового этапа в развитии музыки. В этот период появилась джазовая музыка. Родиной этого музыкального жанра была Америка. Связи США с Европой расширились после Первой мировой войны. В связи с этим джаз распространился и в Европе.

**Что стало стимулом к стремительному развитию культуры в этот период?**

После Второй мировой войны создались новые условия для развития литературы и искусства. Этот процесс был связан со свержением фашистского режима и развитием демократии. В новых условиях родились и новые темы творчества. Выдающиеся литераторы этого периода в своих произведениях осуждали фашизм, войну и стремились к укреплению в людях чувства гуманизма. В этой области большую роль сыграли и произведения турецких писателей.

Американский писатель Эрнест Хемингуэй в своих произведениях изобразил людей, сохранивших верность гуманистическим принципам. Особенно выпукло проявились эти черты в его повести «Старик и море», за что он был удостоен Нобелевской премии.

**Объясните значимость для современного периода произведений, написанных во время и после Второй мировой войны.**

В середине XX века последователи движения «*Рассеянные молодые люди*» вели борьбу за свободу личности, право на свободу самовыражения. Продолжате-



Лютфи Заде



Чарли Чаплин

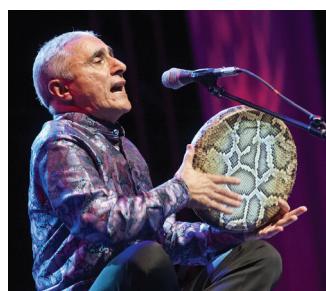
ЛАЙТН



Муслим Магомаев



Мстислав Ростропович



Алим Гасымов



Азиза Мустафазаде

лем этого литературного направления стала рок-музыка. Во второй половине XX века рок-музыка завоевала широкую популярность. Это направление зародилось в США и Великобритании. Сущность рок-музыки заключалась в пропаганде демократизма как на сцене, так и в жизни.

Искусство 50–60-х годов XX века ознаменовалось возникновением новой – абстрактной живописи. Родиной этого направления являются США. В глобализирующемся мире быстрое распространение достойных внимания новшеств во всех областях культуры является естественным. Это направление живописи также стало распространяться из США в другие страны.

#### *Почему художники ощущали потребность в абстрактном отображении реальности?*

В тоталитарном советском обществе основной задачей литературы и искусства считалось прославление социалистического строя, коммунистической идеологии. Неудивительно, что многие новшества в области искусства из США и Европы, имевших иную идеологию, не были приняты в СССР. В СССР развитие литературы и искусства шло особым путем.

Как бы ни был жесток советский режим, в СССР все же было много деятелей искусства, сумевших преодолеть воздействие советской идеологии. Такие деятели искусства, как всемирно известный виолончелист Мстислав Ростропович, кинорежиссер Андрей Тарковский и другие служили не коммунистической идеологии, а подлинному искусству.

Наш народ во второй половине XX века подарил мировой культуре таких всемирно известных композиторов, как Гара Гараев, Фикрет Амиров, Ариф Меликов и таких исполнителей, как Муслим Магомаев, Рашид Бейбутов, Алим Гасымов и Азиза Мустафазаде. Всемирно известным азербайджанским писателем современного периода является Чингиз Абдуллаев.

В глобализирующемся мире разные культуры постоянно влияют друг на друга. В этом смысле неправильно говорить об одностороннем влиянии на азербайджанскую музыку мировой культуры, в том числе западной музыки. Постепенно растет влияние восточной музыки,

в том числе азербайджанского мугама, на западное и мировое музыкальное искусство. Музыка азербайджанских композиторов, в особенности симфоническая музыка Фикрета Амирова, вызвали в странах Запада большой интерес и любовь к такой величественной музыке, как мугам.

В результате осуществленных в стране реформ Азербайджан стал местом проведения культурных мероприятий и спортивных соревнований мирового масштаба. Ярким примером являются проведенный в **2012 году** песенный конкурс «*Евровидение*», проходившие в **2015 году I Европейские Игры** и проведенные в 2017 году **IV Игры Исламской Солидарности**.

Неоценимы заслуги Первого вице-президента Азербайджанской Республики Мехрибан Алиевой, без устали пропагандирующей нашу культуру.



*Mehriban Aliyeva*

Первый вице-  
президент  
Азербайджанской  
Республики,  
Президент Фонда  
Гейдара Алиева



1. Проанализируйте взаимосвязь между наукой и техникой.
2. Разъясните, почему в основе больших достижений в области медицины, связи и транспорта лежали открытия в области физики.
3. Как по-вашему, какие важные события освещались в мировой литературе в 20–30-х годах XX века?
4. Чем вы можете объяснить то, что новые направления в литературе и искусстве зарождались в странах Запада? Аргументируйте свою точку зрения.
5. Почему рок-направление в музыке получило название рок-движение?
6. Можно ли назвать политикой самоизоляции закрытие границ СССР перед демократическими направлениями западной литературы и искусства? Объясните.
7. Укажите примеры влияния музыки Востока, особенно мугама, на западную музыку.
8. Соберите материал о влиянии культуры Запада на культуру Востока и подготовьте презентацию.
9. Напишите эссе на тему «Самый прекрасный образец восточной культуры XXI века – азербайджанская культура».

**ЛАДЫН**

## РЕСУРСЫ ПО ПРЕДМЕТУ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

### Карты

1. Первая Балканская война
2. Вторая Балканская война
3. Южный Кавказ в XIX веке
4. Страны Центральной Азии в средине XIX века
5. Китай, Индия и Япония в XIX – начале XX века
6. Русско-японская война
7. Европа в 1-й половине XIX века
8. Объединение Германии
9. Объединение Италии
10. США в XIX веке
11. Гражданская война в США
12. Первая мировая война. 1914–1918 годы. Общий ход военных действий в Европе и Африке
13. ТERRITORIALНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЕВРОПЕ СОГЛАСНО ВЕРСАЛЬСКОМУ МИРНОМУ ДОГОВОРУ 1919 ГОДА
14. Гражданская война в России
15. Создание СССР
16. Карта раздела территории Турции согласно Севрскому договору 1920 года
17. Турецкая Республика
18. Марионеточное государство Маньчжуо-Го
19. План Барбаросса
20. Европа после Второй мировой войны
21. Распад СССР
22. Чеченская Республика
23. Республика Татарстан
24. Республика Башкортостан

ЛАУІН

25. Кипр
26. Территории, потерянные палестинцами с 1946 до 2012 года
27. Государства Ближнего Востока (в XX – нач. XXI века)
28. Государства Южной и Юго-Восточной Азии
29. Государства Юго-Восточной Азии и Индокитая (в XX – нач. XXI века)
30. Корея

ЛАУІН

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Amerika tarixinin əsas cəhətləri. İngilis dilindən tərcümə edən prof. Vaqif Aslanlı. Bakı, 1998
2. Bayur. H.Y. Türk İnkilabı Tarihi. c. 3, kısım 2, Ankara, 1991
3. Cənubi Azərbaycanda azadlıq hərəkatı. Bakı, 1988
4. Cənubi Azərbaycan tarixinin ocerkləri (1828–1917). Bakı, 1985
5. E.V.Tarle. Napoleon. Bakı, 2013
6. Fətəliyev M., Yusifzadə F. Müasir tarix: Qərbi Avropa ölkələri XX əsrin 90-cı illərinin sonu – 2008-ci illərdə. Bakı, 2010
7. İsmayılov R., Axundova N. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi: 1945–2000-ci illər. Bakı, 2010
8. Qasımlı M. Avropa və Amerika ölkələrinin müasir tarixi. I hissə (1918–1945-ci illər). Bakı, 2003
9. T.Mustafazadə. Ümumi tarix, II cild. Bakı, 2012
10. Маныкин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. М., 2004
11. Новая история стран Европы и Америки. Под ред. Юровской Е.Е и Кривогузя И.М. Том 1-2. М., 1998
12. Матвеева А.Г. Германская империя 1871–1914. М., 2010
13. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. ч. 1. М., 2001
14. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М., 2009
15. Cambridge Savaş Tarihi. Hazırlayan: Geoffrey Parker. Çeviren: F.Tayanç, T.Tayanç. İstanbul, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2014.
16. Taylor A.J.P. İkinci Dünya Savaşının Kökenleri. Çeviri: H.Abacı. İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım San., 2015

LAYİH

**LAYIH**

Pulsuz

## Əziz məktəbli!

Bu dərslik sizə Azərbaycan dövləti tərəfindən  
bir dərs ilində istifadə üçün verilir.

O, dərs ili müddətində nəzərdə tutulmuş bilikləri  
qazanmaq üçün sizə etibarlı dost və yardımçı olacaq.

İnanırıq ki, siz də bu dərsliyə məhəbbətlə yanaşacaq,  
onu zədələnmələrdən qoruyacaq, təmiz və səliqəli  
saxlayacaqsınız ki, növbəti dərs ilində digər məktəbli  
yoldaşınız ondan sizin kimi rahat istifadə edə bilsin.

Sizə təhsildə uğurlar arzulayırıq!



**LAYİH**