

ЧИНГИЗ БЕДАЛОВ, НАИЛЯ БЕДАЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi)
fənni üzrə dərslik

*Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
24.05.2016-cı il tarixli 354 nömrəli
əmri ilə təsdiq edilmişdir.*



**“KÖVSƏR”
NƏŞRİYYATI
BAKİ – 2016**

Чингиз Бедалов, Наиля Бедалова

Ümumtəhsil məktəblərinin 1-ci sinfi üçün
“Rus dili” (əsas xarici dil kimi) fənni üzrə dərslik.
Bakı, «KÖVSƏR» nəşriyyatı, 2016, 56 səh.

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin **kovsershriyyat@gmail.com** və **derslik@edu.gov.az** elektron ünvanlara göndərilməsi xahiş olunur.
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq, elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

ISBN 978-9952-8024-1-2



HEYDƏR ƏLİYEV

AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ

ГЕЙДАР АЛИЕВ

ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çap için değil

Урок 1

Знакомство. Приветствие. Прощание

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



1 Запомни, как нужно здороваться и прощаться.



– Привет, Оля!
– Привет, Андрей!



– Здравствуй, Орхан!
– Здравствуйте, Ирина Ивановна!

– До свидания, Аня!
– Пока, Игорь!



2 Что мы говорим в это время дня?



3 Запомни «вежливые» слова *спасибо* и *пожалуйста*.



- 4 Ответь на вопросы. Подбери для детей русские и азербайджанские имена.

Кто это?
Это девочка?
Как её зовут?
Она ученица?

Кто это?
Это дети?
Они ученики?
Они школьники?

Кто это?
Это мальчик?
Как его зовут?
Он ученик?



- 5 Задай вопрос *кто?* или *что?* к словам. Переведи эти слова на азербайджанский язык.

Школа, утро, ученик, девочка, я, ночь, ученики, учительница, мальчик, ты, он, дети, учитель, день, класс, вечер, они, школьники, звонок, урок.

- 6 Составь диалоги по образцам.

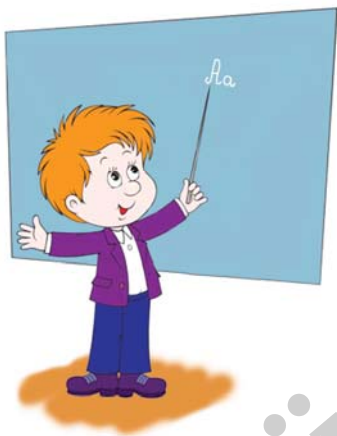
- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| – Ариф, кто это? | – Игорь, кто это? |
| – Наргиз, это ученица. | – Севда, это ученик. |
| – Как её зовут? | – Как его зовут? |
| – Её зовут Таня. | – Его зовут Толя. |
| – Как тебя зовут? | – Здравствуй, Наташа! |
| – Меня зовут Нигяр. | – Здравствуй, Лейла! Как твои дела? |
| – А как тебя зовут? | – Спасибо, хорошо. А как твои дела? |
| – Меня зовут Марина. | – Тоже хорошо. Спасибо, Наташа. |

- 7 Опиши картинки по образцам.

Это девочка. Она ученица. Её зовут Марина.

Это учительница. Её зовут Алла Ивановна.

Это мальчик. Он ученик. Его зовут Акиф.



8 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это девочка. Её зовут Наргиз. Она ученица. А это мальчик. Его зовут Ариф. Он тоже ученик.

Вопросы к тексту:

?

1. Кто это?
2. Как её зовут?
3. Наргиз ученица?
4. А кто это?
5. Как его зовут?
6. Ариф тоже ученик?



9 Подбери для детей русские и азербайджанские имена.



Урок 2

Класс. Школьные принадлежности

1 Назови предметы.



2 Ответь на вопросы. По образцам задай вопросы к словам *линейка, ручка, компьютер*.



– Что это?

– Это пенал.

– Это класс?

– Да, это класс.

– Это тетрадь?

– Нет, это не тетрадь, а книга.

3 Переведи слова.

Книга, тетрадь, дети, ученик, перемена, звонок, урок, школьник, учебник, ручка, это, портфель, линейка, класс, школьники, ученики, журнал, окно, дверь, тут, там, здесь, он, они.

- 4 Задай вопрос *кто?* или *что?* к данным словам.

Учитель, класс, ученик, альбом, краски, пенал, она, девочка, школа, ученица, он, линейка, портфель, учительница, дети, школьники, мальчик, ручка, перемена, звонок, клей, они, окно.

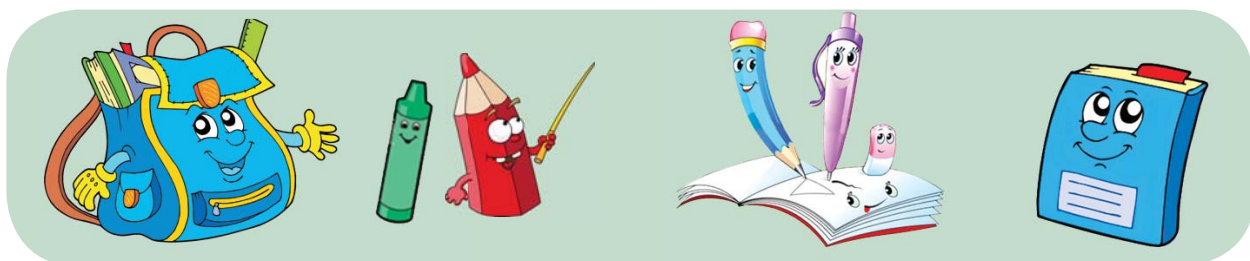
- 5 Составь диалоги по образцам, используя названия предметов с картинки.

– Чья это тетрадь?

– Это моя тетрадь.

– Чей это пластилин?

– Это мой пластилин.



- 6 Составь предложения по образцу, используя слова *линейка, тетрадь, пенал, пластилин, фломастер, альбом*.

Наргиз – ученица. Это её краски.

Игорь – ученик. Это его карандаш.



- 7 Назови предметы, которые нужны в классе.



- 8 Прослушай стихотворение. Найди на картинке предметы, о которых в нём говорится.

Учитель у меня в портфеле!
Кто? Быть не может! Неужели?
Взгляни, пожалуйста! Он тут.
Его учебником зовут.

(В. Берестов)



- 9 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это мой класс. Здесь доска и окно. Там стол и дверь. Вот моя парта. Тут учебник, тетрадь, ручка, карандаш и линейка. В классе ученики и учительница.



Вопросы к тексту:

?

1. Чей это класс?
2. Что здесь?
3. Что там?
4. Чья это парта?
5. Что тут?
6. Кто в классе?

Запомни!

Он, мой: мальчик, ученик, школьник, учитель, портфель, класс, фломастер, пенал, карандаш, учебник, альбом, клей, звонок.

Она, моя: девочка, ученица, школьница, учительница, школа, книга, ручка, тетрадь, парта, линейка, доска, перемена, дверь.

Они, мои: дети, ученики, школьники, краски.

Урок 3

Обобщающие задания

- 1 Поздоровайся и попрощайся с другом, подругой, учителем.
- 2 Что мы говорим друг другу в это время дня?



- 3 Назови предметы, которые есть в классе.
- 4 Найди лишнее слово в каждом ряду.
 - Книга, ручка, карандаш, фломастер.
 - Ученик, учитель, ученица, класс.
- 5 Выбери правильный ответ.

Здороваясь с подругой или другом, мы говорим:

«Здравствуй!»

«Здравствуй!»

Здороваясь с учительницей или учителем, мы говорим:

«Здравствуй!»

«Здравствуйте!»

Когда мы хотим поблагодарить кого-либо, мы говорим:

«Спасибо!»

«Пожалуйста!»

Когда нас благодарят, мы говорим:

«Привет!»

«Пожалуйста!»

Утром мы говорим друг другу:

«Добрый день!»

«Доброе утро!»

Вечером мы говорим друг другу:

«Доброе утро!»

«Добрый вечер!»

6 Переведи слова. Задай к ним вопросы.

Звонок, мой, учитель, школа, тетрадь, ручка, цвет, урок, класс, мальчик, девочка, перемена, окно, школьник, клей, дверь.

7 Сравни картинки. Чем они отличаются? Названия каких предметов относятся к слову *мой*, а каких – к слову *моя*?



8 Подбери нужные слова.

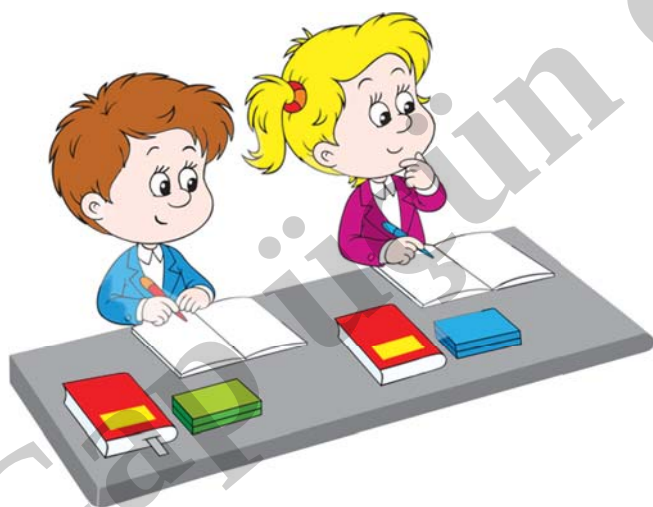
Он – мальчик, ..., ..., ..., ...,

Она – девочка, ..., ..., ..., ...,

Они – дети, ...,

Слова для справок: ученики, Заур, Таня, учитель, Вагиф, учительница, ученик, Толя, ученица, Марина, Севиль, Фарид, школьники.

9 Сравни картинки. Чем они отличаются? Чем похожи?



Урок 4

Семья

1 Ответь на вопрос «Кто это?»

Слова для справок: бабушка, дедушка, мама, папа, сын, дочь, внук, внучка, брат, сестра.



2 Сравни, как ты обращаешься на русском и родном языках:

- а) к брату матери;
- в) к сестре отца;

- б) к брату отца;
- г) к сестре матери.

3 Назови одним словом группу слов.

Мама, бабушка, дедушка, папа, сын, дочь, внук, внучка.

4 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Родители, его, дедушка, дети, бабушка, их, семья, папа, мама, ученик, класс, внук, её, ученики, внучка, сын, твой, дочь, тётя, дядя, школа, брат, сестра.

5 Ответь на вопрос «Кто это?»



Слова для справок: дети, родители, ученики, дедушка, бабушка, школьники, мама, папа, брат, сестра.

6 Дополни предложения.

1. Моя сестра – 2. Мой брат –... . 3. Его брат –... ? 4. Её сестра – ... ? 5. Мой брат и его сестра – 6. Твой брат не ... ? 7. Твоя сестра не ... ? 8. Они не

Слова для справок: ученик, ученица, ученики, школьник, школьники.

7 Найди лишнее слово.

Мама, бабушка, сестра, внучка, брат, сын, мальчик.

8 Дополни предложения.

1. Это моя 2. Это мой 3. Это твоя ...? 4. Это твой ...? 5. Это её 6. Это его 7. Чей это ...? 8. Чья это ...?

Слова для справок: мама, папа, сестра, брат, сын, дочь, дядя, тётя, бабушка, дедушка.

9 Составь диалоги по образцам.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| – Сабир, кто это? | – Оля, это твоя сестра? |
| – Это мой брат. Его зовут Саид. | – Нет, это не моя сестра. |
| – Наргиз, это твой дядя? | – Севиль, это твоя тётя? |
| – Да, это мой дядя. Его зовут Ариф. | – Да, это моя тётя. |

10 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это девочка. Её зовут Марина. А это её брат. Его зовут Олег. Марина и Олег – школьники.

Вопросы к тексту:

1. Кто это?
2. Как её зовут?
3. А кто это?
4. Как его зовут?
5. Кто они?



11 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это девочка. Её зовут Лала. А это мальчик. Его зовут Ариф. Ариф и Лала – брат и сестра. Они ученики.

Вопросы к тексту:

1. Кто это?
2. Как её зовут?
3. А кто это?
4. Как его зовут?
5. Кто они?



12 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это бабушка. Её зовут Зейнаб. А это её внучка. Её зовут Мина.

Вопросы к тексту:

?

1. Кто это?
2. Как её зовут?
3. А кто это?
4. Как зовут внучку?



13 Прослушай текст. Задай вопросы по его содержанию.

Это семья. Папу зовут Сергей Иванович. А это мама. Её зовут Ирина Сергеевна. Это их дочь. Её зовут Лена. А это их сын. Его зовут Толя.



14 Расскажи о своей семье.

Запомни!

Он, мой: мальчик, папа, дедушка, брат, дядя, внук, сын.

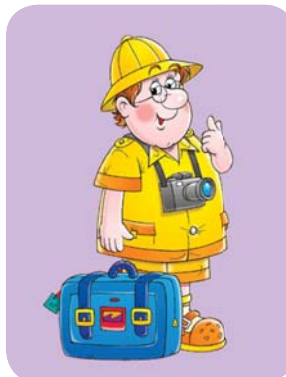
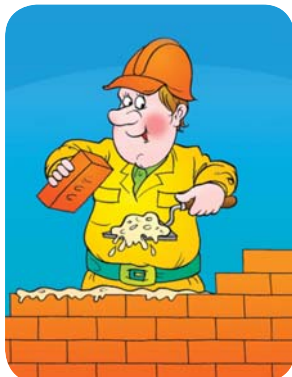
Она, моя: девочка, мама, бабушка, сестра, внучка, дочь, тётя.

Они, мои: дети, родители.

Урок 5

Профессии

1 Ответь на вопрос «Кто это?»

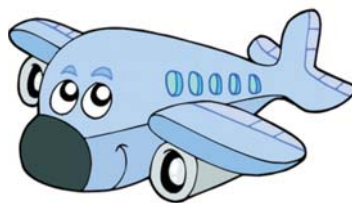


Слова для справок: строитель, повар, шофёр, маляр, фотограф, лётчик, моряк, машинист, пожарный, врач, художник, почтальон.

2 Переведи слова. Назови эту группу слов одним словом.

Нефтяник, лётчик, портниха, шофёр, врач, художник, повар, строитель, почтальон, моряк, машинист, пожарный, маляр.

3 Посмотри на картинки и скажи, кто здесь работает.



4 Задай вопросы к словам.

Нефтяник, ты, школа, моя, дверь, родители, доска, внук, повар, брат, пожарный, она, окно, художник, учебник, сын, ручка, врач, маляр, моряк, фотограф, строитель, рабочий, твой.

5 Дополни предложения.

1. Моя мама – 2. Мой папа – 3. Твоя мама – ...? 4. Твой папа – ...? 5. Его дядя – ...? 6. Её тётя – 7. Твоя сестра – ...?

Слова для справок: учительница, нефтяник, лётчик, повар, врач, ученица, портниха, маляр, школьница, моряк, шофёр.

6 Составь предложения со словами *нефтяник, учитель, учительница, лётчик, шофёр, врач, почтальон*.

7 Составь диалоги по образцу, используя слова для справок.

- Айша, твой папа фотограф?
- Нет, Оля. Мой папа учитель. А кто твой папа?
- А мой папа шофёр.

Слова для справок: машинист, художник, нефтяник.

8 Расскажи, кем работают твои:

а) родители; б) бабушка и дедушка; в) дядя и тётя.

9 Прослушай текст. Составь вопросы по его содержанию.

Меня зовут Таня. Я ученица. Это мой папа. Его зовут Олег. Он лётчик. А это моя мама. Её зовут Наташа. Она учительница.

Запомни!

Он, мой: нефтяник, лётчик, моряк, машинист, строитель, повар, почтальон, учитель, шофёр, художник, пожарный, врач, маляр, фотограф, рабочий.

Она, моя: учительница, портниха.

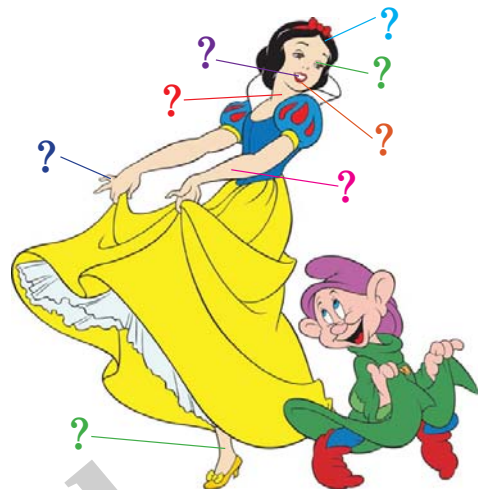
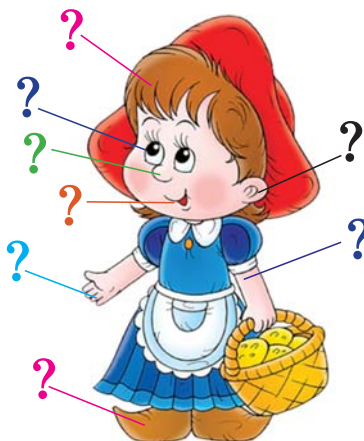
Урок 6

Части тела

1 Ответь на вопрос «Что это?»



2 Ответь на вопрос «Что это?»



3 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Рот, повар, он, зубы, пожарный, голова, внук, нос, дедушка, художник, ухо, дети, язык, дочь, рука, портниха, нефтяник, дядя, класс, ты, глаз, дверь, нога, горло, волосы, тётя, брат, сестра.

4 Найди лишнее слово в каждой группе слов.

1. Глаз, зуб, ухо, человек. 2. Ухо, глаз, нос, нога.

5 Составь диалог по образцу.

– Что у тебя болит?
– У меня болит ухо.

– А у меня болит голова.
– Пойдём к врачу.

Запомни!

Он, мой: рот, нос, глаз, язык.
Оно, моё: горло, ухо.

Она, моя: голова, рука, нога.
Они, мои: зубы, волосы.

Урок 7

Обобщающие задания

1 Переведи слова. Задай вопросы к этим словам.

Мама, рот, брат, художник, голова, шофёр, дедушка, дядя, тётя, повар, волосы, портниха, ухо, врач, пожарный, глаз, внук, рука, папа, нос, нога, бабушка.

2 Найди правильный ответ.

Семья – это

1. мама, учитель, брат
2. внучка, строитель, сын
3. мама, папа, дочь
4. папа, сестра, маляр

Профессии – это

1. художник, повар, брат
2. моряк, портниха, пожарный
3. нефтяник, ученик, машинист
4. учительница, дядя, шофёр

Он:

1. нефтяник, лётчик, сестра
2. учитель, бабушка, ученик
3. мальчик, фотограф, врач
4. брат, внучка, учительница

Она:

1. сестра, сын, дочь
2. бабушка, мама, папа
3. внук, внучка, шофёр
4. учительница, мама, сестра

Они:

1. дети, ученица, школьники
2. дети, ученики, родители

3 Раздели слова на две группы. Назови каждую группу одним словом.

Бабушка, нефтяник, повар, дедушка, машинист, мама, сын, дочь, моряк, врач, внук, учитель, внучка, брат, сестра, лётчик.

4 Найди лишнее слово в каждом ряду.

- ▶ Нос, ухо, мальчик, рот, рука, нога.
- ▶ Портниха, шофёр, брат, нефтяник, моряк.
- ▶ Бабушка, дочь, внук, мама, учительница.

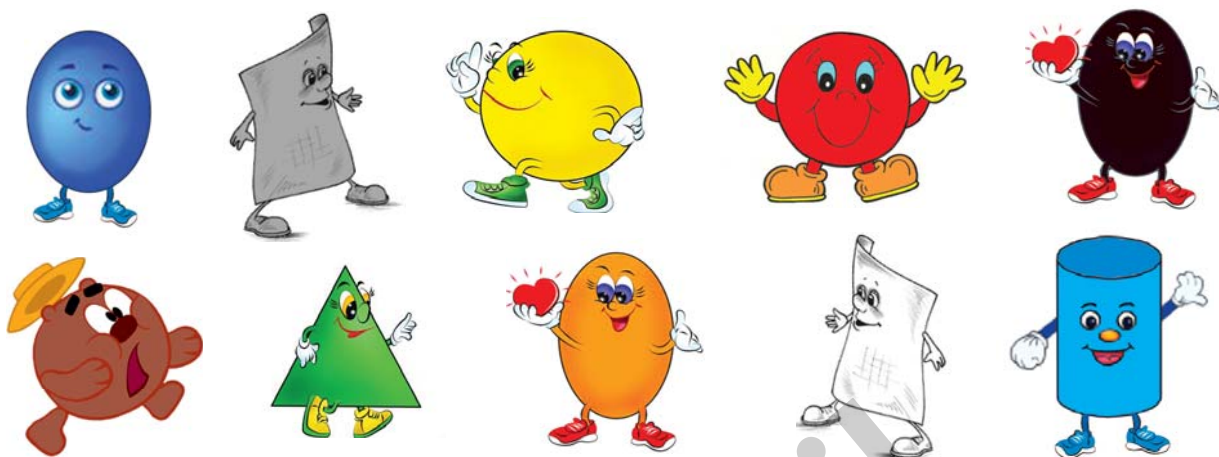
Урок 8

Цвет

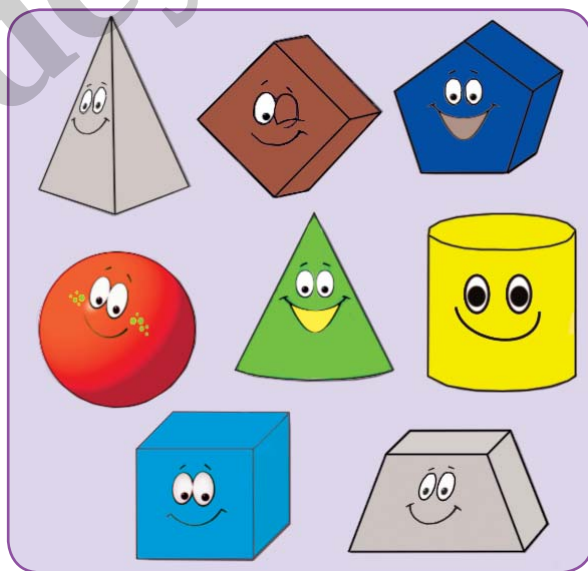
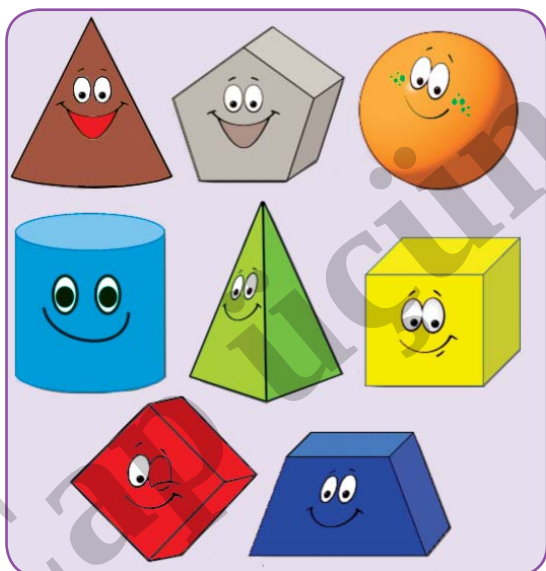
1 Какие цвета есть на флагах?



2 Назови цвет фигур.



3 Сравни картинки. Фигуры какого цвета нет справа?



4 Переведи слова.

Голубой, красный, жёлтый, чёрный, серый, синий, белый, зелёный, оранжевый, коричневый.

5 Задай вопросы к словам.

Красный, ухо, жёлтый, глаз, я, брат, чёрный, серый, голубой, дверь, синий, они, он, белый, голова, зелёный, нога, оранжевый, дядя, коричневый, бабушка, повар, линейка, рот.

6 Ответь на вопросы.

1. Что это?
2. Какие цвета есть на светофоре?



7 Составь диалоги по образцу, используя слова *голубой, белый, красный, пенал, фломастер*.

- Айдан, у тебя есть жёлтый карандаш?
- Да, у меня есть жёлтый карандаш.
- Дай мне его, пожалуйста.
- Вот, пожалуйста, Самед!
- Спасибо, Айдан!

8 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Марина ученица. Это её портфель. Он зелёный. В портфеле её пенал. Он голубой. В пенале карандаши. Там красный карандаш. Ещё там чёрный карандаш.

Вопросы к тексту:

1. Марина ученица?
2. Какого цвета её портфель?
3. Что в портфеле?
4. Какого цвета пенал?
5. Какого цвета карандаши?



9 Выучи стихотворение наизусть.

Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!

(С. Маршак)



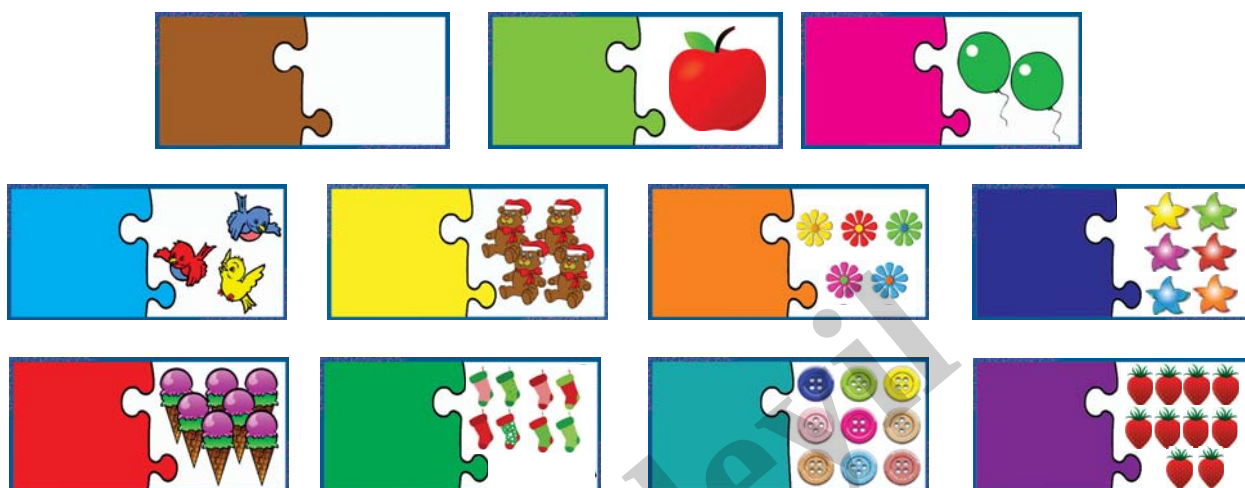
Урок 9

Счёт

- 1 Назови цифры и число. Запомни вопрос, на который отвечают их названия.



- 2 Сколько предметов на каждой картинке?



- 3 Какие цифры должны стоять вместо вопросительных знаков?



4 Какие картинки неправильно соединены с цифрами?



5 Ответь на вопросы. Выбери любую цифру.

1. Это мальчик. Сколько ему лет?
2. Это девочка. Сколько ей лет?
3. Таир – ученик. Сколько ему лет?
4. Марина – ученица. Сколько ей лет?



6 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

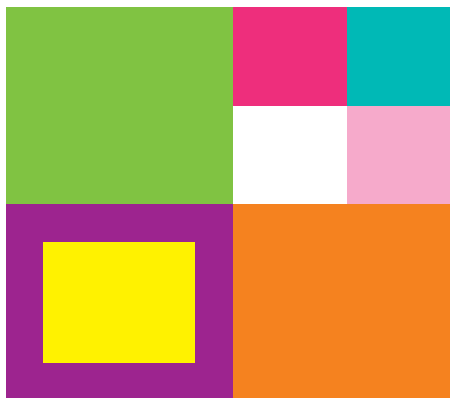
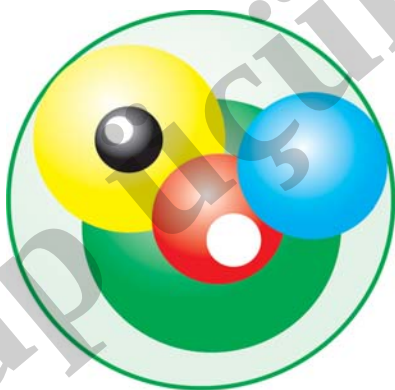
Шесть, ноль, оранжевый, один, серый, десять, синий, пять, два, жёлтый, белый, восемь, зелёный, девять, красный, три, чёрный, семь, четыре, голубой, коричневый.

7 Выучи считалочки наизусть.

Один, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать.

Один, два, три, четыре, пять – будем в прятки мы играть.

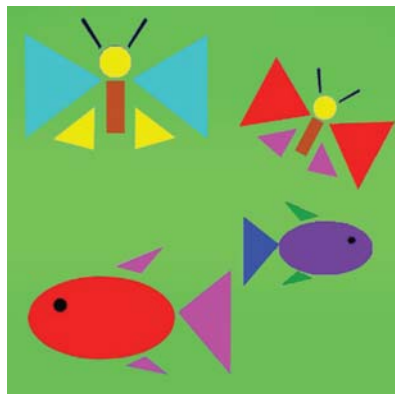
8 Сколько на картинках квадратов и кругов? Каких фигур больше?



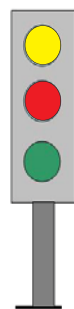
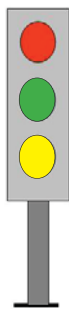
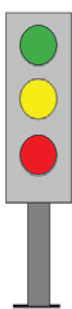
Урок 10

Обобщающие задания

- 1 Какие цифры и цвета есть на картинках?

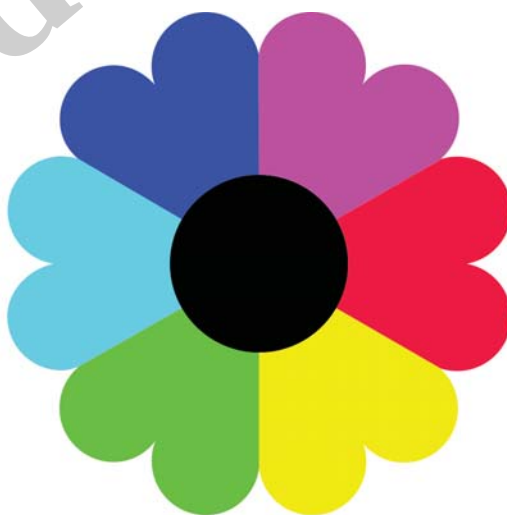


- 2 На каком светофоре цвета расположены правильно?



- 3 Назови одним словом группу слов. Расставь эти слова по порядку.
Девять, два, пять, четыре, ноль, три, семь, один, шесть, восемь.

- 4 Какие цвета есть на обеих картинках?



- 5 Сосчитай звёздочки и шары. Чего больше? Назови их цвет.



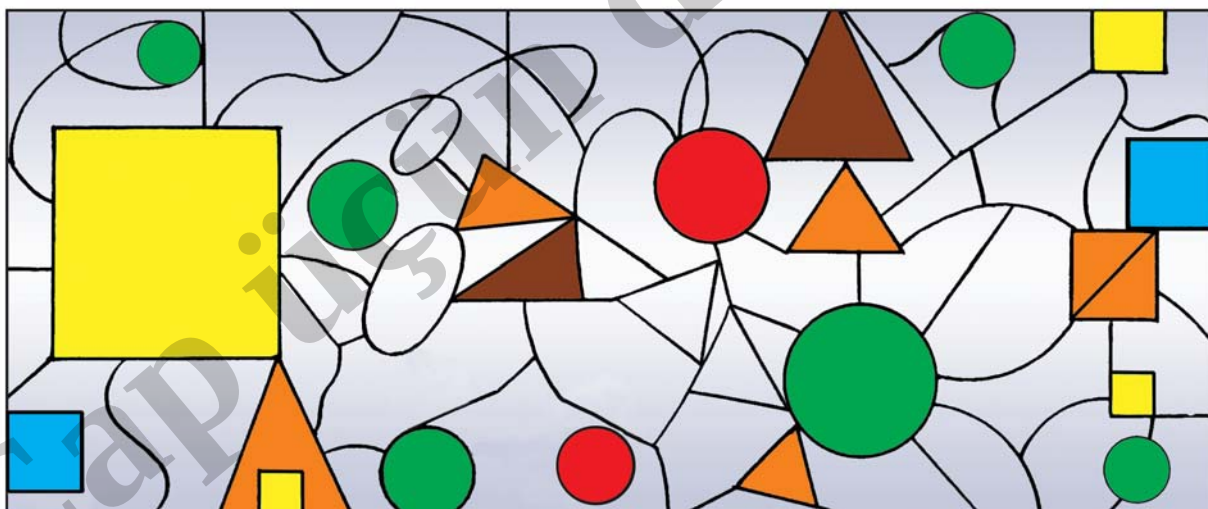
- 6 Назови пропущенные цифры и число.



- 7 Переведи слова.

Пять, ноль, оранжевый, восемь, два, жёлтый, девять, голубой, шесть, четыре, три, красный, семь, чёрный, один, серый, десять, белый, число, цифра, синий, цвет, зелёный, коричневый.

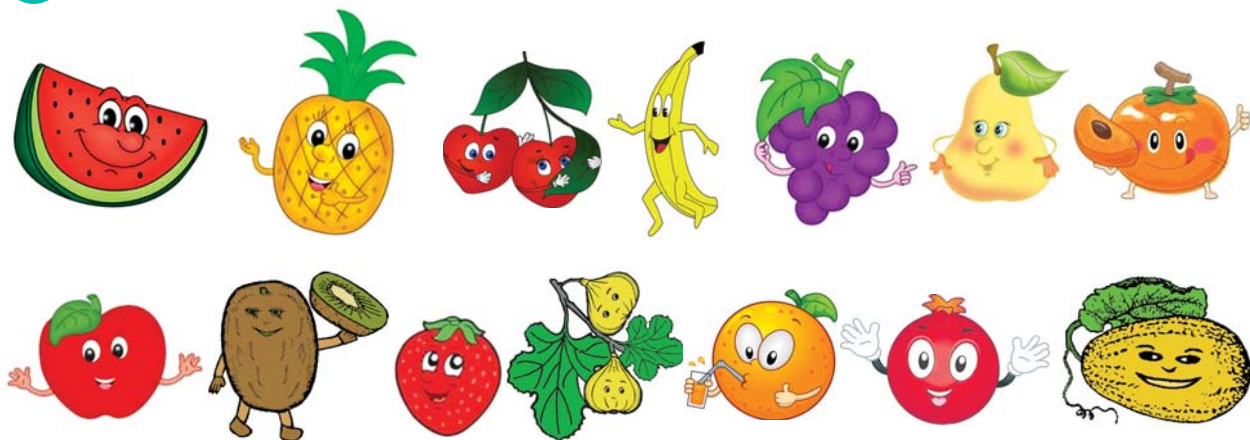
- 8 Назови цвет фигур. Сколько на картинке квадратов, треугольников и кругов? Каких фигур на картинке больше всего?



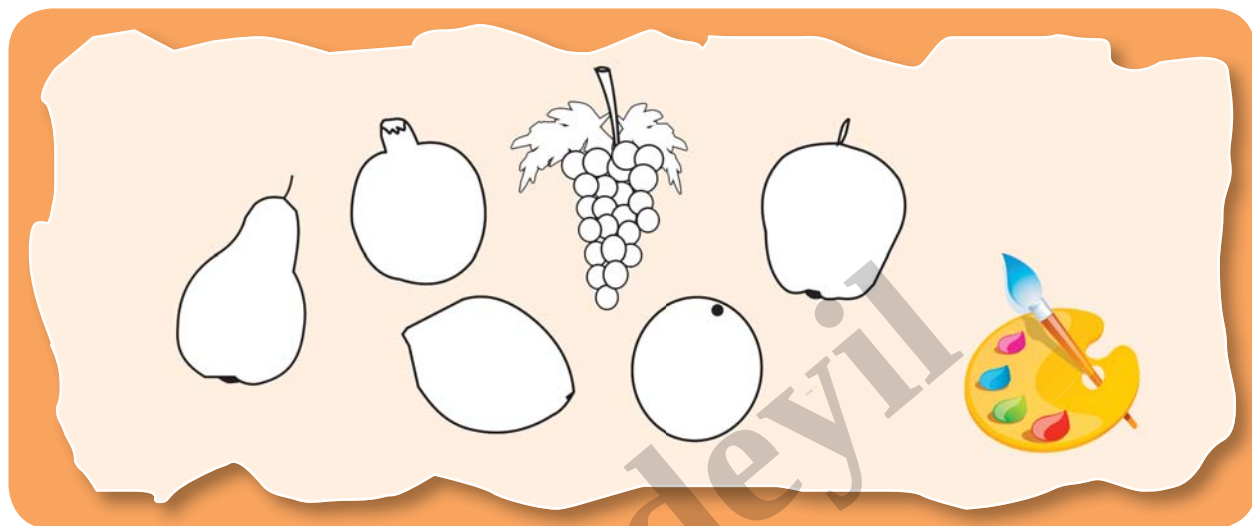
Урок 11

В саду

1 Назови предметы.



2 Какие фрукты изображены на картинке? Назови их цвет.



3 Ответь на вопросы.



Что это?
Это виноград?
Виноград чёрный?



Что это?
Это мандарин?
Мандарин жёлтый?



Что это?
Это лимон?
Банан оранжевый?

4 Переведи слова.

Арбуз, груша, виноград, вишня, дыня, клубника, слива, яблоко, персик, абрикос, инжир.

5 Сосчитайте предметы. Назови эти предметы одним словом.



6 Назови фрукты. Какого цвета они должны быть?



7 Задай вопросы к словам.

Яблоко, восемь, голубой, груша, три, дядя, серый, вишня, виноград, слива, шесть, красный, арбуз, дыня, гранат, врач, дочь, апельсин, дети, персик, белый, абрикос, два, книга, окно, четыре.

8 Составь диалоги по образцам, используя слова *персик, абрикос, хурма, вишня, клубника*.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| – Нина, дай мне яблоко. | – Аня, у тебя есть груша? |
| – Вот яблоко, Оля. | – Да, у меня есть груша. А у тебя? |
| – Спасибо, Нина. | – Нет, у меня есть айва. |
| – Пожалуйста, Оля. | |

9 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это кухня. Здесь стол. На столе жёлтый банан, красный гранат, белый виноград. Ещё на столе чёрный виноград.



Вопросы к тексту:

1. Что это?
2. Что здесь?
3. Что на столе?
4. Что ещё на столе?

Запомни!

Он, мой: абрикос, гранат, арбуз, ананас, персик, банан, лимон, апельсин, виноград, мандарин, инжир.

Она, моя: груша, дыня, вишня, айва, хурма, клубника.

Оно, моё: яблоко.

Урок 12

В огороде

1 Назови предметы.



2 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Лук, чеснок, морковь, картофель, фасоль, тыква, кукуруза, перец, баклажан, помидор, груша, капуста, огурец, повар, редис.

3 Ответь на вопросы.



Что это?

Это арбуз?

Тыква оранжевая?



Что это?

Это капуста?

Капуста жёлтая?

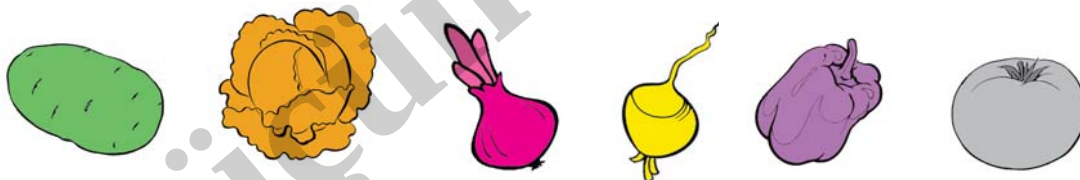


Что это?

Это перец?

Перец белый?

4 Назови овощи. Какого цвета они должны быть?



5 Составь диалоги по образцу, используя слова *морковь*, *свекла*.

- Нина, дай мне, пожалуйста, перец.
- Пожалуйста, Аня, вот перец.
- Спасибо, Нина.

6 Сравни картинки. Чем они отличаются?



7 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это кухня. Здесь стол. На столе красный помидор, жёлтый перец, зелёный огурец. Ещё на столе оранжевая морковь.

Вопросы к тексту:

1. Что это?
2. Что здесь?
3. Что на столе?
4. Что ещё на столе?

8 Опиши картинку.



Запомни!

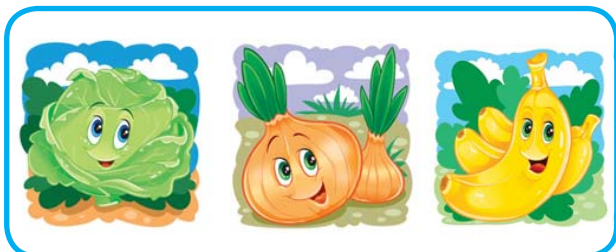
Он, мой: редис, картофель, помидор, огурец, баклажан, перец, лук, чеснок.

Она, моя: капуста, морковь, тыква, кукуруза, свекла, фасоль.

Урок 13

Обобщающие задания

- 1 Назови фрукты и овощи. Какие группы предметов можно назвать одним словом? Почему?



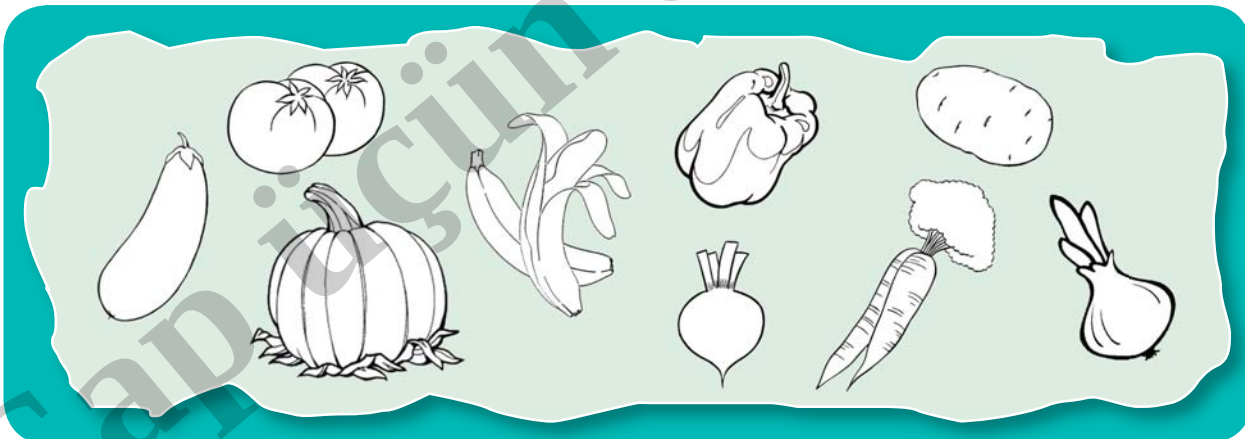
- 2 Переведи слова. Задай к этим словам вопросы.

Абрикос, дыня, капуста, свекла, слива, лук, чеснок, клубника, морковь, персик, груша, картофель, баклажан, кукуруза.

- 3 Найди лишнее слово в каждом ряду.

- ▶ Абрикос, капуста, лук, чеснок, картофель, морковь.
- ▶ Слива, клубника, перец, персик, яблоко, груша, вишня.

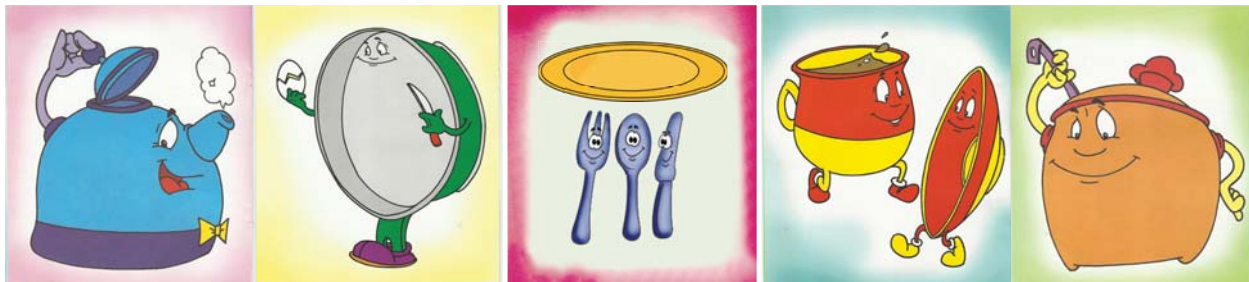
- 4 Назови предметы и их цвет. Что на картинке лишнее?



Урок 14

Посуда

1 Назови предметы.



2 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Тарелка, кастрюля, морковь, нож, чашка, блюдце, три, вилка, ложка, стакан, два, сковорода, персик, чеснок, тыква, лук, пять.

3 Назови предметы одним словом.



4 Что в кухне лишнее? Почему?



5 Сравни картинки. Чем они отличаются? Чем похожи?



6 Ответь на вопросы.



Что это?
Это чайник?



Что это?
Это сковорода?

7 Составь диалоги по образцам.

– Света, дай мне, пожалуйста, стакан и блюдце.

– Пожалуйста, мама. Вот стакан, а вот блюдце.

– Наргиз, это твоя чашка?

– Эльхан, это твой стакан?

– Да, это моя чашка.

– Нет, это не мой стакан.

8 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это кухня. Здесь шкаф и стол. В шкафу посуда. На столе тарелка, нож, стакан и ложка. Ещё на столе чашка и блюдце.



Вопросы:

1. Что это?

2. Что в кухне?

3. Где посуда?

4. Что на столе?

5. Что ещё на столе?

Запомни!

Он, мой: стакан, нож, чайник.

Она, моя: тарелка, чашка, ложка, вилка, кастрюля, сковорода, посуда, кухня.

Оно, моё: блюдце.

Это надо знать!

Нож и ложку нужно держать в правой руке, а вилку – в левой. Обращаясь к старшим, нужно говорить: «Дайте мне, пожалуйста...», «Возьмите, пожалуйста...». Обращаясь к друзьям, нужно говорить: «Дай мне, пожалуйста ...», «Возьми, пожалуйста...».

Урок 15

Продукты

1 Назови предметы.



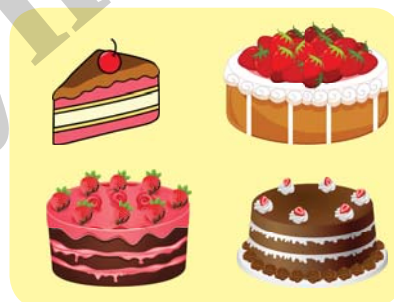
2 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Яйцо, бублик, перец, масло, булка, сахар, молоко, пирожное, сметана, каша, хлеб, мороженое, соль, конфета, творог, мясо, мёд.

3 Назови одним словом группу слов.

Колбаса, сосиски, сметана, масло, сыр, творог, йогурт, джем.

4 Найди на каждой картинке лишний предмет.



5 Ответь на вопросы.



Что это?

Это чай или молоко?



Что это?

Это соль?



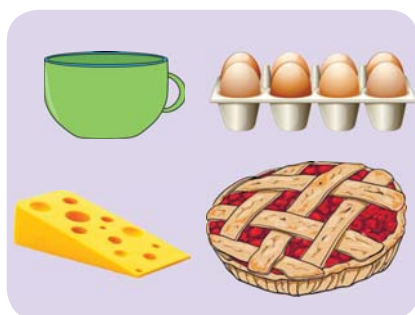
Что это?

Это булка?

6 Назови продукты, которые ты ешь на завтрак.



7 Назови предметы. Раздели их на две группы.



8 Составь диалоги по образцу, используя слова *варенье* и *торт*.

- Мама, дай мне, пожалуйста, яйцо и соль.
- Пожалуйста, Саида. Вот яйцо и соль.
- Спасибо.

9 Опиши картинку.



Запомни!

Он, мой: сыр, мёд, йогурт, сахар, торт, хлеб, бублик, творог, чай.

Она, моя: колбаса, соль, сметана, булка, сосиска, конфета.

Оно, моё: масло, молоко, мясо, пирожное, яйцо, мороженое, варенье.

Урок 16

Обобщающие задания

1 Какую картинку можно назвать одним словом?



2 Какую картинку можно назвать одним словом?



3 Переведи слова. Задай к этим словам вопросы.

Вилка, тарелка, мясо, ложка, хлеб, мороженое, сыр, кастрюля, блюдо, молоко, соль, сахар, масло, перец, нож, сметана, яйцо, варенье, творог, мёд, чашка.

4 Сосчитайте предметы. Найди лишний предмет.



5 Найдѝ и назовѝ посуду и продукты.



Урок 17

Одежда. Обувь

1 Назови предметы.



2 Можно ли назвать эту группу слов одним словом? Почему?

Платье, майка, брюки, кофта, пальто, шапка, шарф, перчатки, юбка, куртка, рубашка, свитер, варежки, сорочка.

3 Назови предметы.



4 Можно ли назвать эту группу слов одним словом? Почему?

Сапоги, туфли, кроссовки, ботинки, босоножки, тапочки.

5 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Директор, два, юбка, маляр, шорты, ноль, туфли, брюки, портниха, пальто, платье, моряк, носки, кофта, перчатки, девять, майка, рубашка, свитер, сапоги, родители, ученик, врач, костюм.

6 Ответь на вопросы.



Что это?
Это юбка или
шорты?



Что это?
Это ботинки?



Что это?
Это кофта?

7 Сосчитай обувь. Назови её цвет.



8 Какую одежду носит Самед, а какую – Лала?



9 Что на картинках лишнее? Почему?



10 Дополни диалоги, используя слова *шарф, пальто, юбка, шапка, шорты*.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| – У тебя есть ... ? | – Да, у меня есть |
| – У него есть ... ? | – Да, у него есть |
| – У неё есть ... ? | – Да, у неё есть |

11 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это девочка. Её зовут Ира. У неё есть пальто, сапоги и шапка. Ещё у неё есть юбка и свитер.

Вопросы:
 1. Кто это?
 2. Что есть у Иры?
 3. Что ещё есть у Иры?

12 Рассмотрите картинки. Опиши одежду, в которую одеты дети.



Запомни!

Он, мой: шарф, свитер, халат, пиджак, костюм.

Она, моя: шапка, майка, юбка, куртка, рубашка, кофта, пижама.

Оно, моё: платье, пальто.

Они, мои: перчатки, носки, сапоги, туфли, кроссовки, брюки, варежки, шорты, ботинки, тапочки.

Урок 18

Времена года

1 Что изображено на картинках?



2 Какое время года изображено на каждой картинке?



3 Правильно ли соединены картинки?



4 Какая картинка лишняя? Почему?



5 Назови времена года.



6 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Дождь, солнце, лето, шофёр, мороз, осень, ветер, художник, весна, снег, снежинка, зима, врач, сапоги, месяц, облако, туча, дерево.

7 Что на картинках лишнее? Почему?



8 Составь диалоги по образцу, используя слова *весна*, *лето*.
– Сейчас осень? – Нет, сейчас не осень, а зима.

9 Выучи стихотворение наизусть. Каких картинок не хватает?

За осенью зима.
Потом весна и лето.
А ну-ка повтори,
Чтобы запомнить это.



10 Сравни картинки. Чем они отличаются? Чем похожи?



Запомни!

Он, мой: дождь, снег, ветер, месяц, мороз.

Она, моя: зима, весна, осень, луна, туча, снежинка.

Оно, моё: лето, облако, солнце, дерево.

Урок 19

Обобщающие задания

1 Ответь на вопросы.

1. Сколько времён года ты знаешь?
2. Какие времена года ты знаешь?
3. В какое время года ты пошёл в школу?
4. В какое время года ты отмечаешь свой день рождения?
5. В какое время года приходит Дед Мороз?
6. В какое время года ты отмечаешь праздник Новруз?

2 Переведи слова. Задай к этим словам вопросы.

Дождь, зима, солнце, осень, весна, снег, лето, ветер, осень.

3 Какое время года изображено на картинках? Какую одежду и обувь ты носишь в каждое из этих времён года?



4 Назови времена года в правильной последовательности.

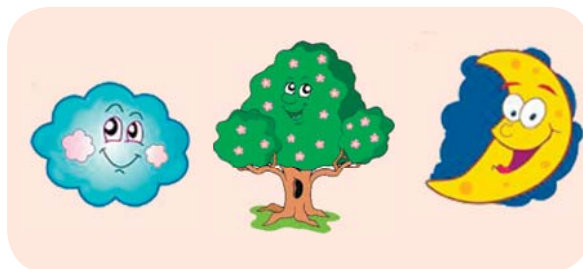
Осень, зима, лето, весна.

Лето, весна, осень, зима.

Зима, весна, лето, осень.

Зима, осень, весна, лето.

5 Что на картинках лишнее?



6 Какая картинка лишняя? Почему?



7 Назови времена года.



8 Определи, к какому времени года относится каждая картинка.



9 Найди правильный ответ.

Дождь часто идёт:

1. летом
2. осенью
3. весной

Снег всегда идёт:

1. летом
2. зимой
3. осенью

Очень жарко бывает:

1. летом
2. зимой
3. весной

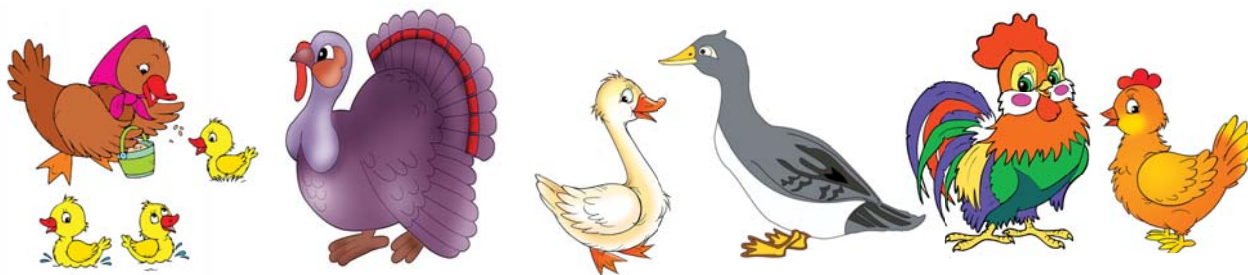
Урок 20

Домашние животные

1 Кто изображён на картинках? Назови их.



2 Кто изображён на картинках? Назови их.



3 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Кошка, масло, три, собака, корова, лошадь, пять, коза, чашка, баран, молоко, утка, хлеб, гусь, сметана, семь, курица, ложка, сыр, петух, ноль, брат, масло, собака, овца.

4 Ответь на вопросы. Составь вопросы по образцу, используя слова *корова* и *коза*.



Кто это? Это собака?



Кто это? Это лошадь?

5 Сравни картинки. Чем они отличаются?



6 Составь диалоги по образцам.



- Здравствуй, Лала!
- Привет, Самир!
- Это твоя кошка?
- Да, это моя кошка.
- Как её зовут?
- Её зовут Альма.

- Олег, это твоя собака?
- Да, Андрей, это моя собака.
- Как её зовут?
- Её зовут Азор.
- А у тебя есть собака?
- Да, есть. Её зовут Альф.



7 Опиши картинку.



Урок 21

Дикие животные

1 Кто изображён на картинках? Назови их.



2 Кто изображён на картинках? Назови их.



3 Переведи слова.

Медведь, орёл, лебедь, заяц, воробей, лиса, слон, тигр, ласточка, волк, белка, ёж, ворона, аист, лев, лес, лягушка.

4 Ответь на вопросы. Составь вопросы по образцу, используя слова *лебедь* и *тигр*.



Кто это? Это кошка?

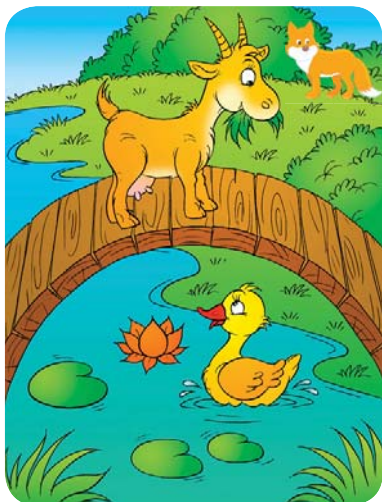


Кто это? Это волк?

5 Найди лишнее слово в каждом ряду.

- ▶ В лесу: волк, лиса, медведь, петух, заяц.
- ▶ Во дворе: кошка, собака, слон, индюк, курица.
- ▶ В зоопарке: тигр, лев, волк, медведь, корова.

6 Кто на картинках лишний? Почему?



7 Назови одним словом каждую группу слов.

- ▶ Медведь, заяц, лиса, волк, белка, лев, тигр.
- ▶ Воробей, ласточка, ворона, лебедь, аист, попугай.

8 Задай вопросы к словам.

Зоопарк, медведь, курица, лебедь, кошка, заяц, воробей, лиса, собака, слон, тигр, попугай, двор, аист, волк, белка, гусь, ёж, корова, лошадь, ворона, утка, коза, лев, лягушка, лес, животное, птица.

9 Сосчитайте животных. Опиши картинку.



Урок 22

Обобщающие задания

1 Кто на картинках лишний? Почему?



2 Переведи слова. Задай к ним вопросы.

Медведь, лиса, волк, ёж, школа, лев, тигр, воробей, орёл, лебедь, зоопарк, аист, пять, собака, корова, восемь, класс, лошадь, коза, цирк, утка, гусь, курица, петух, лягушка, животное, птица, лес.

3 Какая группа слов отвечает на вопрос *кто*?

кошка, воробей,
лебедь, цветок

тигр, баран,
гусь, гриб

утка, петух,
медведь, воробей

4 Назови одним словом каждую группу слов.

1. Аист, курица, лебедь, утка, попугай, индюк, гусь, воробей.

2. Тигр, баран, лев, осёл, корова, ёж, лошадь, белка, волк, медведь, коза, заяц, слон, лиса, кошка, овца, собака.

Опиши картинку.

5



Урок 23

Мой дом

1 Назови предметы.



2 Назови одним словом группу слов.

Стол, стул, диван, кресло, шкаф, кровать.

3 Задай вопросы к словам. Переведи эти слова.

Картина, часы, мыло, уют, стол, стул, диван, кресло, шкаф, кровать, холодильник, ковёр, телевизор, компьютер, телефон, пылесос, зеркало, полотенце, мыло, зубная щётка.

4 Найди лишнее слово в каждом ряду.

► В кухне: плита, холодильник, стол, компьютер.

► В ванной комнате: зубная щётка, шампунь, тетрадь.

► В комнате: кресло, окно, люстра, лампа, ковёр, плита.

5 Сравни картинки. Чем они отличаются? Чем похожи?



6 Прослушай текст. Ответь на вопросы. Опиши свою комнату.

Это моя комната.
Здесь окно, шкаф, кровать.
Ещё здесь стол и стул.
На столе компьютер.
На стене часы.

?

Вопросы:

1. Чья это комната?
2. Что в комнате?
3. Что на столе?
4. Что на стене?

7 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это кухня.
Здесь холодильник, плита, стол.
В холодильнике масло, сыр,
колбаса, сметана, творог.
Ещё здесь шкаф.
В шкафу посуда, соль, сахар, перец.

?

Вопросы:

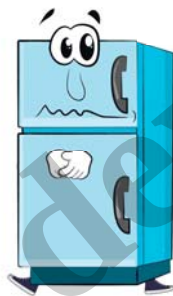
1. Что это?
2. Что в кухне?
3. Что в холодильнике?
4. Где шкаф?
5. Что в шкафу?

8 Сравни картинки. Чем они отличаются? Чем они похожи?



9 Отгадай загадку.

В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живёт.



10 Опиши картинки.



Урок 24

Моя Родина

1 Ответь на вопросы: «Что это? Чей это герб?»



2 Какие цвета есть на флагах? Найди флаги Азербайджана и России.



3 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это Наргиз. Ей семь лет. Она ученица. Её родина – Азербайджан. Наргиз живёт в Баку. Баку – столица Азербайджана. Это очень красивый город.



Вопросы:

1. Кто это?

2. Сколько ей лет?

3. Она ученица?

4. Где она живёт?

4 Прослушай текст. Ответь на вопросы.

Это Наташа. Ей восемь лет. Она ученица. Её родина – Россия. Москва – столица России. Это очень большой и красивый город.



Вопросы:

1. Кто это?

2. Сколько ей лет?

3. Она ученица?

4. Родина Наташи – Россия?

СОДЕРЖАНИЕ

УРОК 1. Знакомство. Приветствие. Прощание.....	5
УРОК 2. Класс. Школьные принадлежности.....	10
УРОК 3. Обобщающие задания.....	13
УРОК 4. Семья.....	15
УРОК 5. Профессии.....	19
УРОК 6. Части тела.....	21
УРОК 7. Обобщающие задания.....	22
УРОК 8. Цвет.....	23
УРОК 9. Счёт.....	25
УРОК 10. Обобщающие задания.....	27
УРОК 11. В саду.....	29
УРОК 12. В огороде.....	31
УРОК 13. Обобщающие задания.....	33
УРОК 14. Посуда.....	34
УРОК 15. Продукты.....	36
УРОК 16. Обобщающие задания.....	38
УРОК 17. Одежда. Обувь.....	40
УРОК 18. Времена года.....	43
УРОК 19. Обобщающие задания.....	46
УРОК 20. Домашние животные.....	48
УРОК 21. Дикие животные.....	50
УРОК 22. Обобщающие задания.....	52
УРОК 23. Мой дом.....	53
УРОК 24. Моя Родина.....	55